



义务教育教科书（五·四学制）

# 科学学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE

一年级下册



义务教育教科书（五·四学制）

# 科学

## 学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE

一年级下册



青岛出版集团 | 青岛出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

科学学生活动手册·五·四学制·一年级·下册 / 郑守仪主编. —青岛: 青岛出版社, 2018.1 (2022.1重印)

义务教育教科书

ISBN 978-7-5552-5699-1

I. ①科… II. ①郑… III. ①科学知识 - 小学 - 教学参考资料 IV. ①G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第131710号

**主 编 郑守仪**

**执行主编 韩绪金**

**本册主编 张梅荣 解 冰**

**作 者 (以姓名笔画为序)**

孔令强 刘德义 李健梅

吴珊珊 杨静怡

**书 名 义务教育教科书·科学学生活动手册(五·四学制)(一年级下册)**

**主 编 郑守仪**

**出版发行 青岛出版社(青岛市崂山区海尔路182号, 266061)**

**本社网址 <http://www.qdpub.com>**

**策 划 张化新**

**责任编辑 李星灿 刘 聰**

**制 版 青岛艺鑫制版印刷有限公司**

**印 刷 青岛国彩印刷股份有限公司**

**出版日期 2022年1月第2版 2022年1月第8次印刷**

**开 本 16开 (787mm×1092mm)**

**印 张 1.75**

**字 数 39千**

**书 号 ISBN 978-7-5552-5699-1**

**定 价 2.28元**

**如对印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 0532-68068050**

**印刷厂服务电话 (0532) 58790168**

# 写给小朋友的话

亲爱的小朋友：

你好！

为了上好科学课，我们设计了《科学学生活动手册》。它与《科学》教科书配套，供大家使用。

根据《科学》教科书的内容，我们给每课都设计了两部分，一部分是“记录园地”，另一部分是“拓展探究”。

课上，需要用到“记录园地”。我们要真实记录活动的过程和结果，有的要写一写、画一画，有的要连一连、贴一贴……

课下，需要用到“拓展探究”。我们要大胆尝试，自主探究，认真记录，亲身经历探究过程，主动完成《科学学生活动手手册》提出的任务。

《科学学生活动手手册》如实地记录我们的探究历程，会成为我们的宝贵财富。

愿《科学学生活动手手册》陪伴着我们一起成长。

你的大朋友——作者



# 目 录



1 找空气	1
2 认识空气	2
3 纸风车	3
4 常见的动物	4
5 动物的反应	5
6 动物的运动	6
7 小动物找妈妈	8
8 石头	9
9 布料	10
10 塑料	11
11 我们周围的植物	13
12 土壤与植物	16
13 蚯蚓的家	18
14 土壤中的小动物	19
15 番茄与番茄酱	21
16 做个小挂钩	23

# 1 找空气



## 记录园地

● 我知道它们里面有空气(用“√”选出来):



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



## 拓展探究

● 我认为第 ( ) 件衣服里面空气最多。



①



②



③

# 2 认识空气



## 记录园地

● 我发现的空气特点(可以写,也可以画):

guān chā fǎ fǎ 观察方法	kōng qì tè diǎn 空气特点	guān chā fǎ fǎ 观察方法	kōng qì tè diǎn 空气特点



## 拓展探究

● 我发现的空气和水的不同点(用“√”选出来):

	méi yǒu yán sè 没有颜色	méi yǒu qì wèi 没有气味	nóng liú dòng 能流动	qīng zhòng 轻重	tòu míng 透明
bù tóng diǎn 不同点					

## 3

zhǐ fēng chē  
纸风车

## 记录园地

● 我制作纸风车的过程（按制作过程标上序号）：



( )



( )



( )



( )



( )

● 我让纸风车转起来的方法（用“√”选出来）：



( )



( )



( )



( )



## 拓展探究

● 我找到的用到风车的地方（写一写或贴一贴）：

# 4 常见的动物



## 记录园地

● 我认识的动物(用“√”选出来):



( )



( )



( )



( )



( )

● 我知道生活在陆地上的动物(用“√”选出来):



( )



( )



( )



( )



( )



( )



## 拓展探究

● 我发现的绵羊和山羊不同的地方(用“○”圈一圈):



## 5

dòng wù de fǎn yìng  
动物的反应lù yuán dì  
记录园地

● 我知道蚂蚁喜欢吃的食品(用“√”选出来):



( )



( )



( )



( )



( )



( )



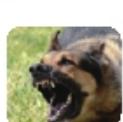
( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

tuò zhǎn tàn jiū  
拓展探究

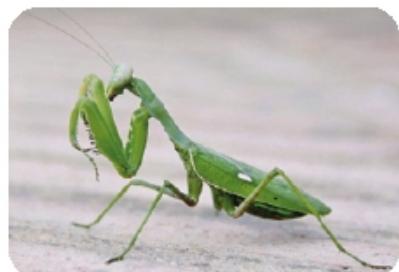
● 我知道这些动物下雨前的反应是(连一连):

bān jiā  
搬家dī fēi  
低飞fú tóu xiànxìng  
浮头现象

## 6

dòng wù de yùn dòng  
动物的运动jì lù yuán dì  
记录园地

● 我知道这些动物的主要运动部位（用“○”圈出来）：



● 我知道谁跑得快（圈一圈）：



● 我知道它们能这样运动（用“√”选出来）：

	yóu yǒng 游泳	pá xíng 爬行	xíng zǒu 行走	bēn pǎo 奔跑	tǐào yuè 跳跃	pān p� 攀爬
						
						



## 拓展探究

● 我知道这些动物在做什么（连一连）：



cǎi huā mì  
采花蜜



wán shuǎ  
玩耍



bǔ shí liè wù  
捕食猎物



tǐào wǔ  
跳舞

## 7

xiǎo dōng wù zhǎo mā ma  
小动物找妈妈

## 记录园地

● 我知道小鸡的妈妈是(用“√”选出来):



( )



( )



( )



( )



## 拓展探究

● 我知道下列动物是爸爸的有(用“√”选出来):



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

# 8 石头



## 记录园地

- 我知道用石头制成的物品有（画一画，贴一贴）：



- 我发现的石头特点有：



## 拓展探究

- 我想拼这样的石头画（画一画）：

# 9 布料



## 记录园地

● 我发现的布料特点（用“√”选出来）：

	软 ruǎn	硬 yìng	容易吸水 róng yì xī shuǐ	不容易吸水 bù róng yì xī shuǐ	弹性大 tán xìng dà	弹性小 tán xìng xiǎo
丝 绸 sī chóu						
棉 布 mián bù						
化 纤 布 huà xiān bù						



## 拓展探究

● 我找到的生活中用到布料的物品有（画一画或写一写）：

## 10

## 塑料



## 记录园地

● 我常用的塑料制品有：

● 我发现的这种塑料制品的特点(用“√”选出来)：

	轻	重	软	硬	容易变形	不容易变形	透水	不透水
塑料特点								

● 我知道如何使用这些塑料制品（填序号）：

1. 可用于食品包装，但不能放入微波炉内加热的有（ ）。
2. 不能用于食品包装的有（ ）。
3. 可放入微波炉内加热的有（ ）。



### 拓展探究

● 我知道塑料给我们的生活带来的影响(连一连)：



方便



美化



污染



# 11 我们周围的植物



记录园地

● 我认识的植物(用“√”选出来):



( )



( )



( )



( )

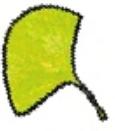


( )

● 我知道这些花的不同(圈一圈):



● wǒ zhì dào yè de xíng zhuàng huà yì huà :  
我知道叶的形状(画一画):

zhí wù míng chéng 植物名称	tú piàn 图片	huà yì huà yè de xíng zhuàng 画一画叶的形状
yín xīng shù 银杏树		
sōng shù 松树		
bǎi shù 柏树		

● wǒ huì kàn jīng rèn zhí wù lián yì lián 。  
我会看茎认植物(连一连)。



wǒ zhī dào de shēng zhǎng zài lù dì shàng de zhí wù yòng xuǎn chū lái  
● 我知道的生长在陆地上的植物（用“√”选出来）：



( )



( )



( )

wǒ zhī dào zhí wù wéi xiān yuán yǒu yòng xuǎn chū lái  
● 我知道植物危险源有（用“√”选出来）：



xiān rén qiú

( )



ái má cǎo

( )



jiá zhú liáo

( )



jūn zǐ lán

( )



dī shuǐ guān yīn

( )



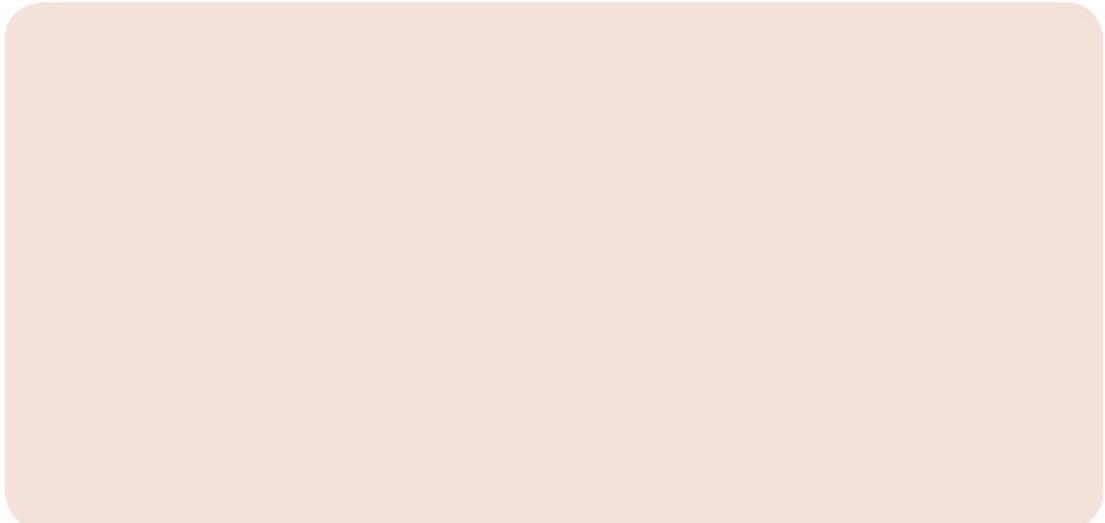
zǐ téng

( )



## tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

wǒ rěn zhī de tián yě lǐ de zhí wù huà yí huà  
● 我认识的田野里的植物（画一画）：



# 12 土壤与植物



## 记录园地

● 我们小组在校园里发现的植物(画一画):



● 我观察校园土壤上生长的植物用到的方法  
有(用“√”选出来):



量树围



数数量



观察形状

● 我观察树干有多粗用到的方法（用“√”

xuǎn chū lái  
选出来）：



( )



( )



( )



## 拓展探究

● 我观察到的现象(贴一贴)：

wǒ pāi de zhào piàn  
我拍的照片

# 13 蚯蚓的家



## 记录园地

● 我观察蚯蚓喜欢什么样的家的记录：

	干 土	湿 土	其他地方
和蚯蚓的数量			
我的发现			



## 拓展探究

● 我观察雨后蚯蚓的发现：

我的记录

# 14 土壤中的小动物



## 记录园地

● 我知道的土壤中的小动物（写出来或画出来）：

● 我找到校园的土壤中生活着这些小动物  
(写一写或画一画)：

wǒ guān chā lǚ rǎng zhōng yí zhǒng xiǎo dōng wù yàng zì de jì lù  
 ● 我观察土壤中一种小动物样子的记录：

wǒ guān chā de xiǎo dōng wù 我观察的小动物	fā xiǎn dì diǎn 发现地点	huà chū tā de yàng zì 画出它的样子



tuò zhǎn tàn jiū  
 拓展探究

wǒ dào bù tóng dì fāng guān chā tǔ rǎng zhōng xiǎo dōng wù de fā xiǎn  
 ● 我到不同地方观察土壤中小动物的发现：

guān chā dì diǎn 观察地点				
dòng wù zhǒng lèi 动物种类				
dòng wù shù liàng 动物数量				
wǒ de fā xiǎn (xiě yí xiě huà yí huà) : 我的发现（写一写或画一画）：				

# 15 番茄与番茄酱



## 记录园地

● 我知道番茄和番茄酱是这样来的（用“√”选出来）：

	地里生长的	人工制作的

● 我知道的番茄的生长过程是（分别用“1”“2”“3”“4”标出来）：



( )



( )



( )



( )

● 我是这样制作番茄酱的（按照正确制作顺序  
标序号）：



( )



( )



( )



( )

● 我知道使自制番茄酱保存时间更长的方法有  
(用“√”选出正确的方法)：



及时密封



放冰箱冷藏



放在窗台上



用干燥卫生的  
勺子取用



## 拓展探究

● 我知道像番茄这样自然长成的东西有（用  
“√”选出来）：



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

# 16 做个小挂钩



## 记录园地

● 我知道小挂钩可以挂这些物品：

使用场所	可以挂的物品
洗手间	牙具

● 我设计的小挂钩（画一画）：

我的设计图：

● 我制作的小挂钩（粘贴照片）：



## luò zhǎn lǎn 拓展探究

● 我知道生活中的小挂钩是这样生产的（填序号）：



( )

( )

( )

● 我了解到由人设计并制造的产品有：



# 科学 学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE



绿色印刷产品

批准文号：鲁发改价格核（2022）022021 举报电话：12358

ISBN 978-7-5552-5699-1



9 787555 256991 >

ISBN 978-7-5552-5699-1  
定价:2.28元