



义务教育教科书

# 美术

MEISHU

二年级 上册



湖南美术出版社

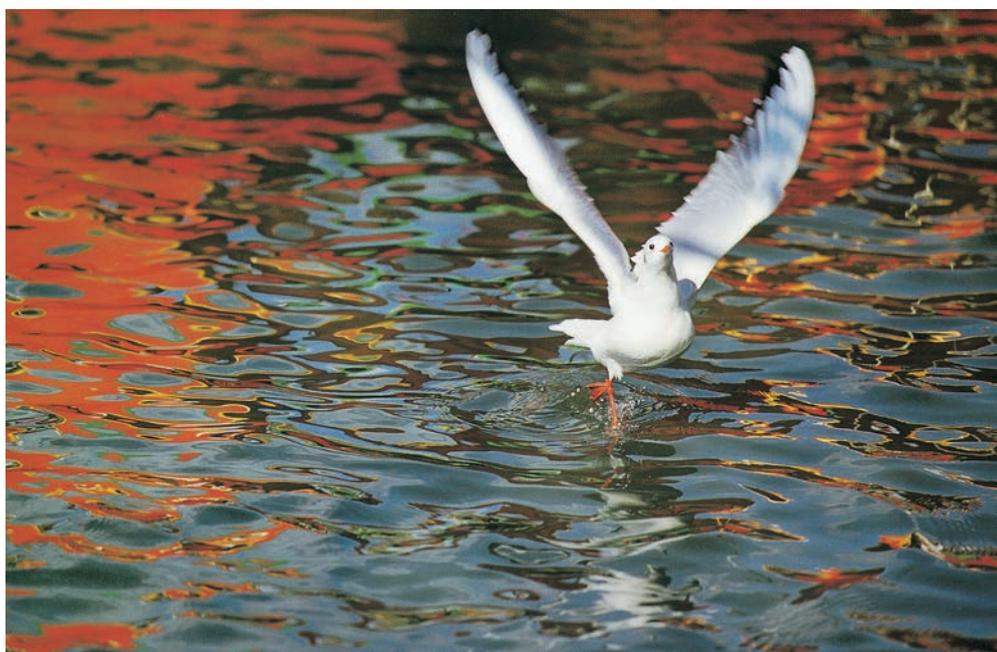


美术万花筒

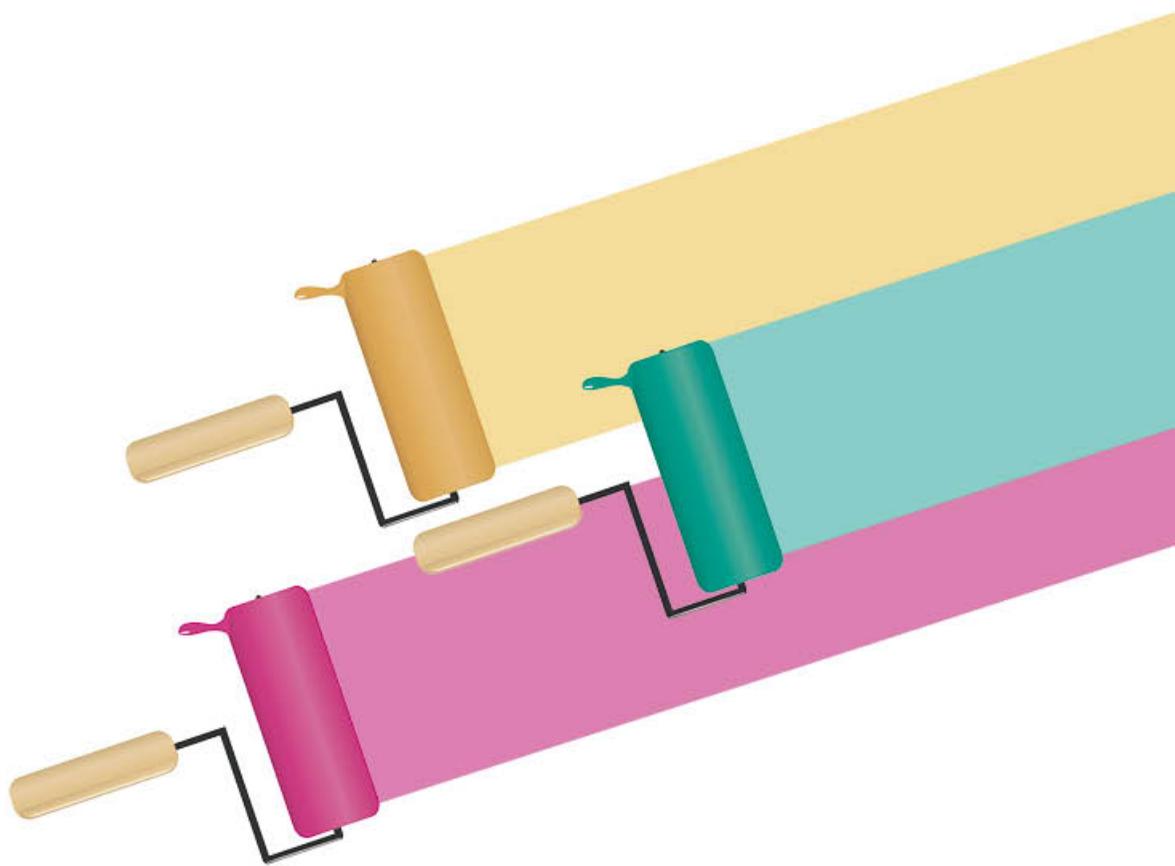
美丽的大自然



◀ 香鼬  
摄影 奚志农



▶ 红嘴鸥  
摄影 刘宏



义务教育教科书

美术

二年级  
上册

## 主 编

徐 冰 李小山

## 副主编

宋子正 黎 丹 刘勉怡 陈卫和 黄 啸 陈淑霞

## 本册编写人员

杨群芳 范 双 彭海鳌 颜湘萍 何夕岚

张 欣 彭 敬 谢 一 夏红专 邓 军

## 编者的话

小兔子变作大灰狼，小朋友成了巨人；小小蝌蚪游啊游，它们找到妈妈了吗？有趣的故事自己画，可爱的形象做出来！同学们，在这个学期的美术课里，我们将学习制作神奇的小画册，画画顶天立地的“大”人物；我们将学习色彩的基础知识，和“红”“黄”“蓝”三个小伙伴做游戏；画画水中的蝌蚪，画画地上的蚂蚁；画画自画像，画画记忆中看医生的情形；我们会用纸条、纸杯和纸片制作各种有趣的小动物，还要做一个怪面具，让你猜猜我是谁……

让我们一同进入新学期奇妙欢乐的美术世界吧！

# 目录

■ 第1课 神奇的小画册 ·····	2	■ 第12课 排排队 ·····	24
■ 第2课 三个好伙伴 ·····	4	■ 第13课 花格子小牛 ·····	26
■ 第3课 五彩树 ·····	6	■ 第14课 自画像 ·····	28
■ 第4课 顶天立地 ·····	8	■ 第15课 神鸟变树 ·····	30
■ 第5课 瓜果飘香 ·····	10	■ 第16课 小小手 ·····	32
■ 第6课 高个子和大胖子 ·····	12	■ 第17课 看医生 ·····	34
■ 第7课 条纹乖乖 ·····	14	■ 第18课 请你告诉我 ·····	36
■ 第8课 猜猜我是谁 ·····	16	■ 第19课 折纸动物 ·····	38
■ 第9课 形形色色的背景 ·····	18	■ 第20课 纸杯变变变 ·····	40
■ 第10课 小蝌蚪 ·····	20	■ 第21课 翻新的纸盒 ·····	42
■ 第11课 点点聚会 ·····	22	■ 第22课 会飞的娃娃 ·····	44

■ 欣赏·评述    ■ 造型·表现  
■ 综合·探索    ■ 设计·应用

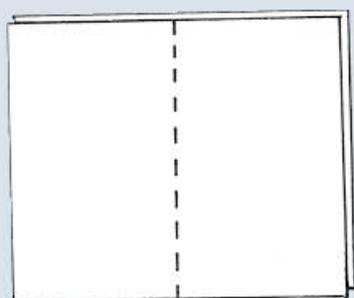


# 神奇的小画册

折纸添画练习

小兔变成大灰狼，你说荒唐不荒唐。  
我也做本小画册，画一画，翻一翻。

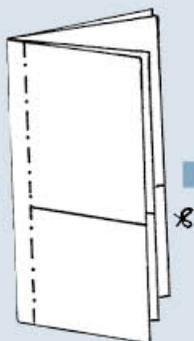




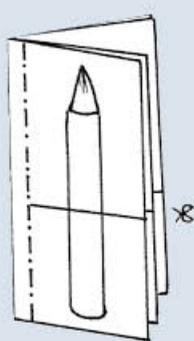
对折



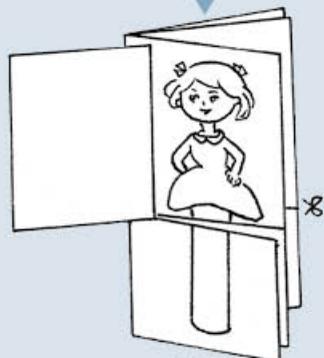
装订



画裁剪线



添画



裁剪



▶ 使用剪刀时  
注意安全。

### 学习活动

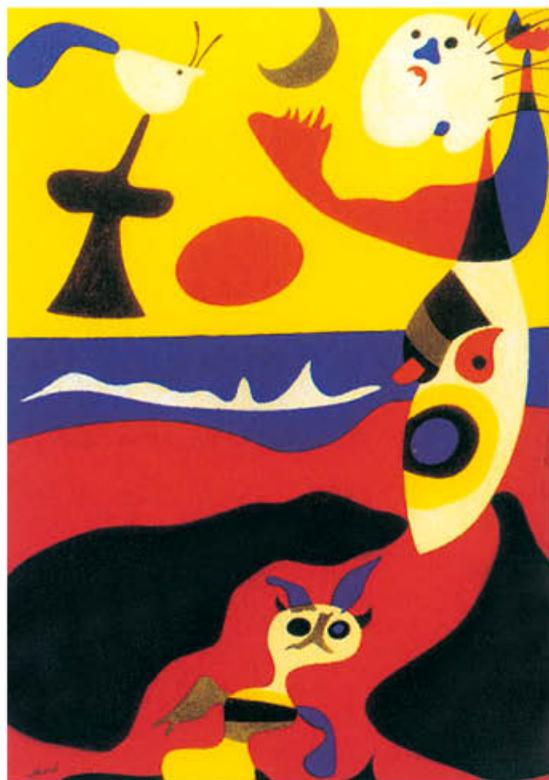
你也来折折、剪剪，添画制作成一本神奇的小画册，再翻给大家看看，讲讲其中的故事。

认识三原色

红红、蓝蓝和黄黄，  
真是三个好伙伴，  
组成色彩大家庭，  
把我们的世界来装扮。



▶ 红、黄、蓝是颜料三原色，运用它们可以调出多种其他的颜色。



夏天(版画) 1938 米罗(西班牙)



学生作品

✧ 想一想，说一说，你身边还有哪些物品是红色、黄色或蓝色的。

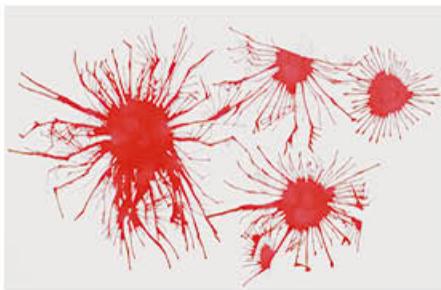
### 学习活动

运用红、黄、蓝三种颜色画一幅想象画。

红黄蓝，真奇妙，  
吹出树木和花草；  
橙绿紫，认真瞧，  
发现奥妙本领高。



观察这些图片，尝试从不同角度吹一吹，看看它们的形态发生了什么变化。





柠檬黄



土黄



橙色



橘红



大红



玫瑰红



紫色



群青



普蓝



湖蓝



深绿



草绿



浅绿



赭石



红黄蓝中两者相混后产生的色彩叫间色。

找找看，上面这些颜色中哪些是间色？



吹画时，所用气力的大小、缓急不同，吹出的形象也会不同哦。



## 学习活动

将红黄蓝三种颜色滴在纸上吹，试着吹出美丽的五彩树，并找出画面中产生了哪些新的色彩。

学生作品

小画家，大气魄，  
画面布局很重要，  
满满当当顶天地，  
重点突出效果好。



★ 说一说这三幅画  
中主角的大小处理有  
什么变化。

友友的世界（插画） 1974—1982

德里泽特（瑞士）

## 学生作品





我是画面的主角，  
要把我画得大大的哦！

绘画：蔡皋

### 学习活动

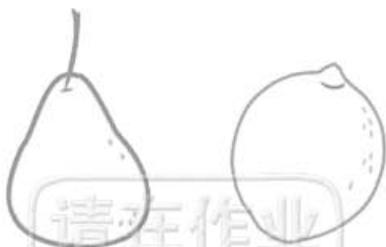
请画一个撑  
满画面的人物，并  
适当添画背景。

画瓜果形状和色彩练习

瓜果香，香满堂，  
大家都来尝一尝。  
瓜果美，美四方，  
我画瓜果好模样。



注意不要浪费水果。



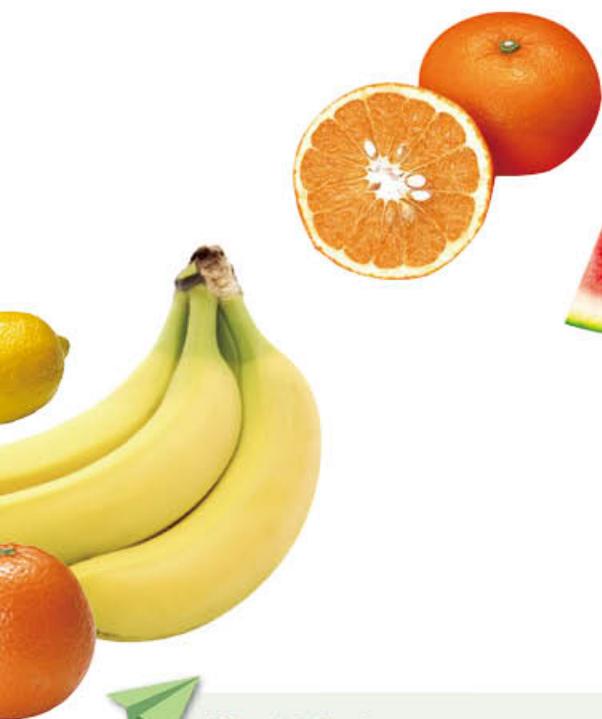
请在作业  
纸上完成



请给这些水果涂上合适的颜色。



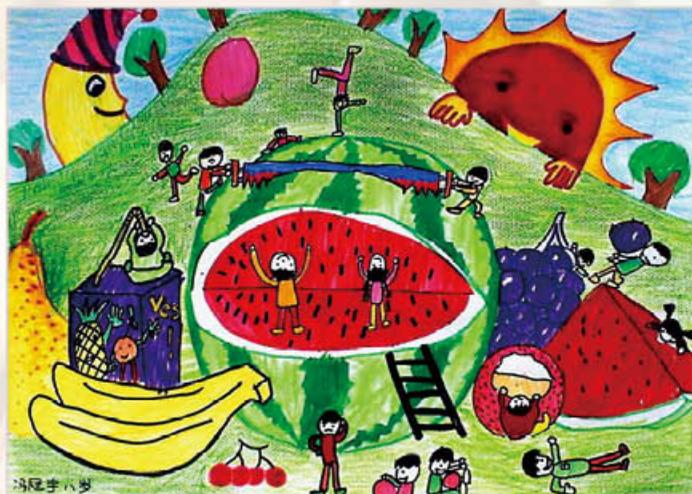
水果切开后，你会有更多惊喜的发现。切水果时注意安全。



学生作品

### 学习活动

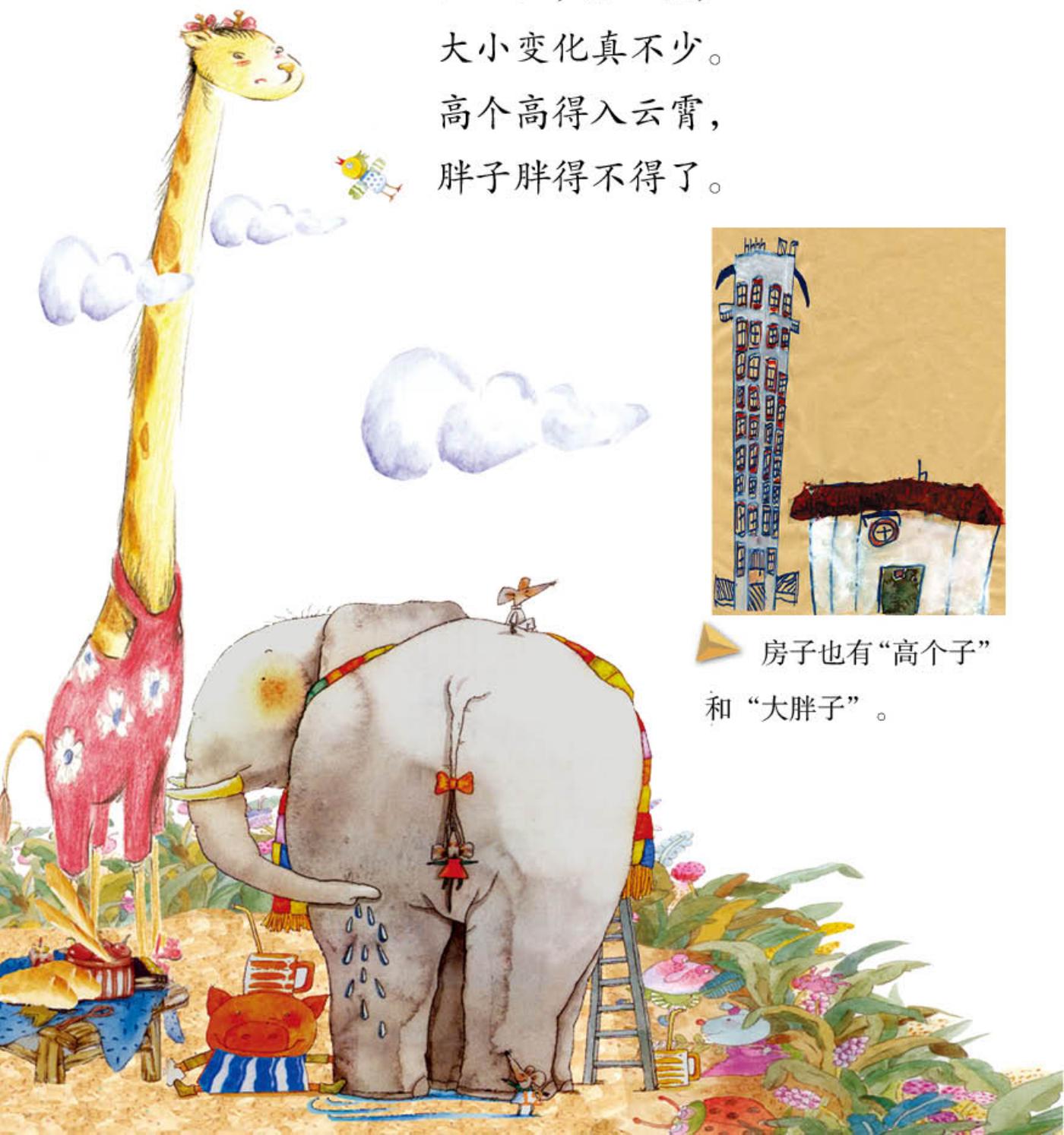
看看瓜果的形与色有什么不同；品品瓜果的香与味；画画你自己喜欢的瓜果。



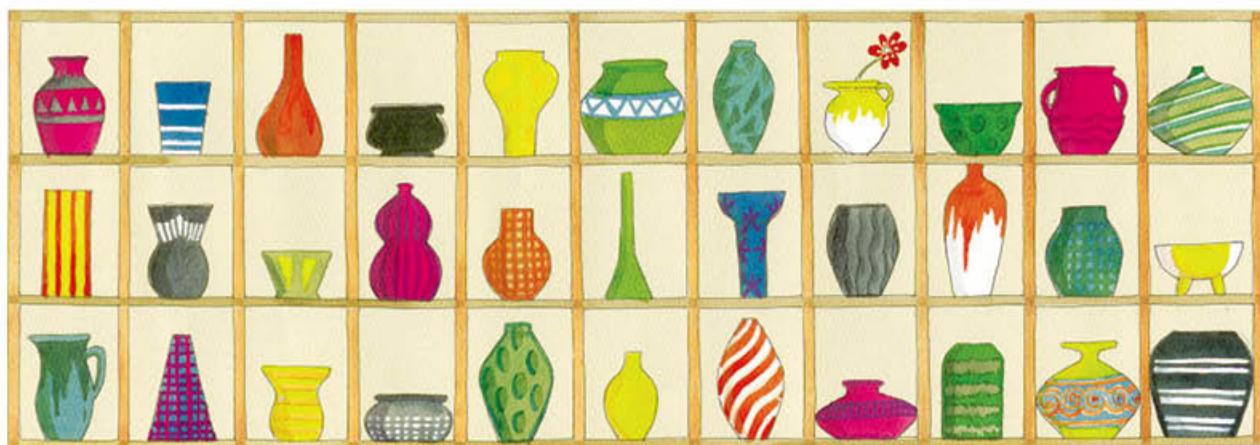
# 高个子和胖子

大小对比练习

比一比，瞧一瞧，  
大小变化真不少。  
高个高得入云霄，  
胖子胖得不得了。



房子也有“高个子”  
和“大胖子”。



看看上图，说说哪个是“大胖子”？哪个是“高个子”？



### 学习活动

你的身边有什么是“高个子”？有什么是“大胖子”？大胆、夸张地将它们画下来吧！

学生作品



请在作业  
纸上完成

你能把我变成“高个子”吗？





粗线条、细线条，  
排了一条又一条。  
线条排列成条纹，  
条纹服装件件俏。

新疆舞蹈（速写）

1990 黄胄





## 学习活动

试试用各种画笔来画线条组成条纹，并画几个身穿条纹服装的小朋友。

## 学生作品



制作面具开展游戏

彩纸撕贴做面具，  
模样不同真有趣。  
戴上面具躲迷藏，  
快来猜猜我是谁。

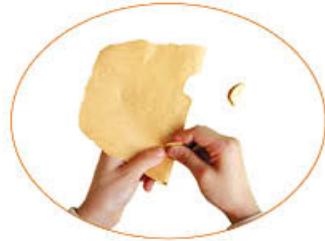


你比较喜欢哪个面具？

告诉你的小伙伴吧！



学生作品



### 学习活动

选择合适的材料，撕一撕，贴一贴，做一个有趣的面具。

欣赏下面这组面具，说说你的感受。



中国贵州



中国西藏



中国内蒙古



墨西哥

画一画，涂一涂，  
流动的线，变化的点，  
添作背景真添彩。

✦ 说一说有背景与  
没有背景的画有什么  
不同的感觉。

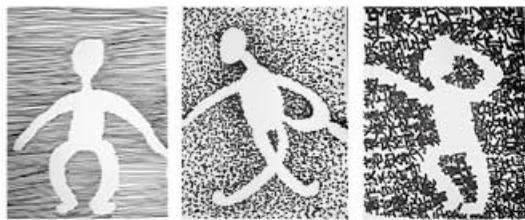


## 学生作品



疏密变化的线条让牛儿跑得更欢。

你还想到了什么背景？是数字、字母还是符号？请给最下方的人加上背景。



流动的色彩让雨中世界更美。



回旋的蓝色线条让小船在惊涛中颠簸得更厉害。

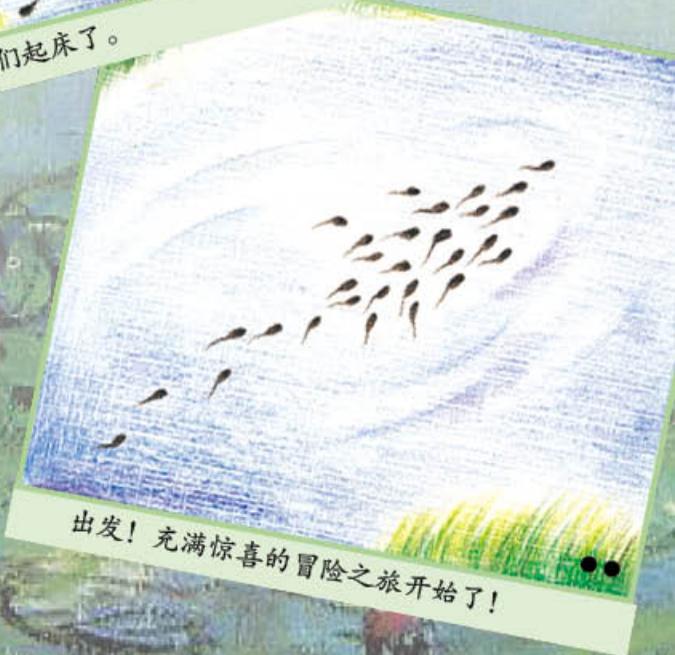
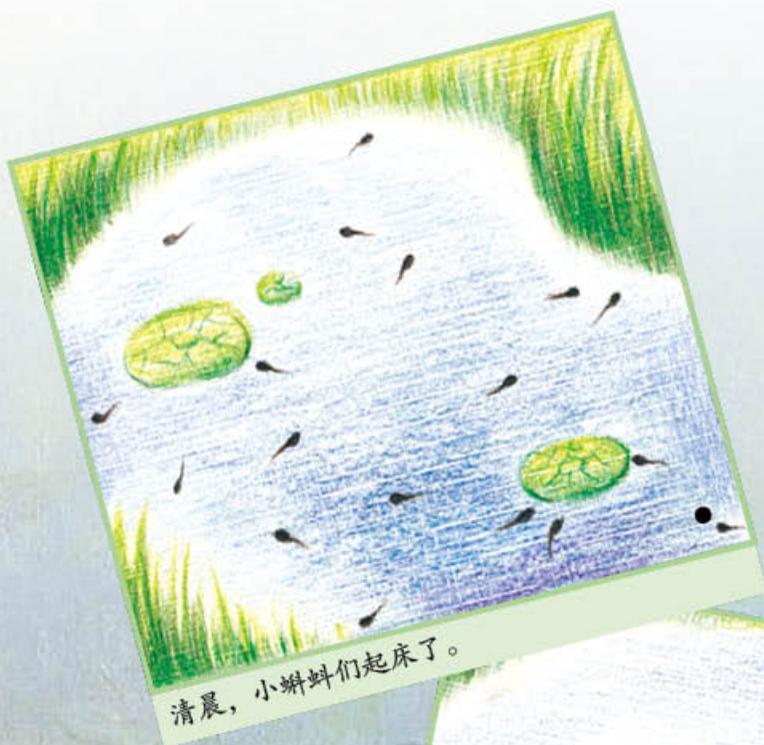
## 学习活动

选择你喜欢的图形作为画面的背景，改变一下平涂底色的形式，让你的画面新颖起来。

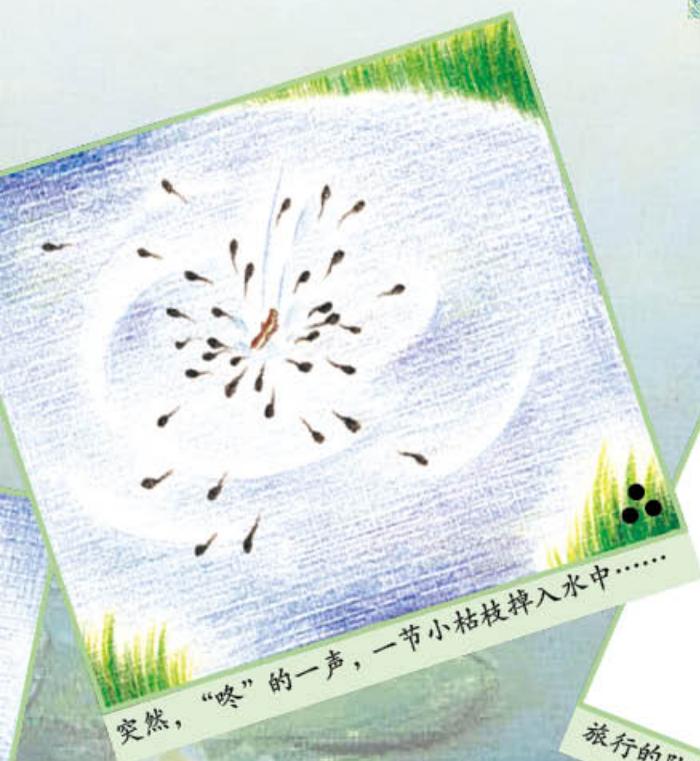


动画片《小蝌蚪找妈妈》片断画面 导演钱家骏

小小蝌蚪像黑豆，细长尾巴圆圆头，大家一起排好队，高高兴兴去旅游。



学生作品



请在作业  
纸上完成

旅行的队伍被打乱了。小不点们将会……

### 学习活动

想想小蝌蚪们在旅行中还会遇到什么情况呢？请把自己的想法画下来吧。

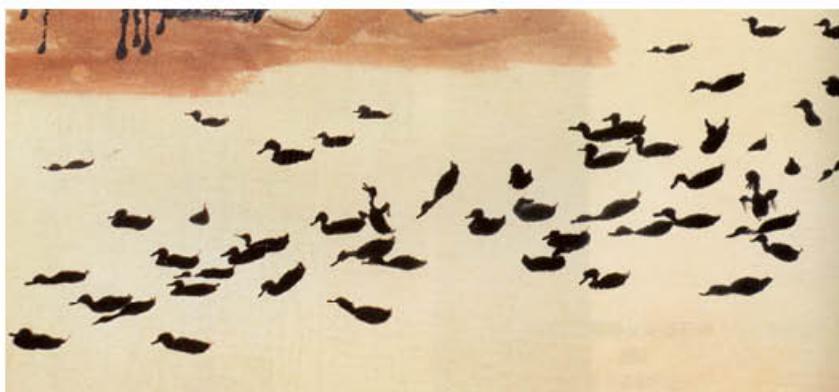
小点点，来聚会，玩一玩，变一变。  
变成小鱼戏水欢，变成小鸭捉虫忙。  
小点点，真神奇，还能怎样来变幻？



清莲有鱼（局部 中国画）1931 齐白石

► 鱼的不同排列和组合会产生许多有趣的画面哦！





春至(局部 中国画) 现代 齐白石

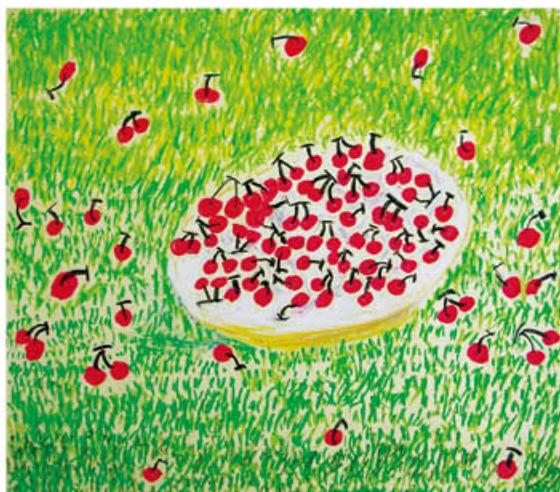


枝头繁鹊(中国画)  
现代 林风眠

适合用点状来表现的物体还有很多呢!

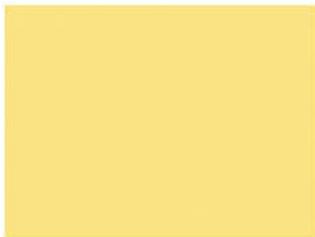


### 学生作品



这儿有 8 棵小豆苗，请把它们用不同的排列方式画在下面。

丫丫丫丫丫丫丫丫



### 学习活动

用一组或几组相似形描绘一幅充满情趣的画，并把你的画编成小故事和同学们说一说。



一个接一个，排队习惯好。  
不争也不挤，办事效率高。



★ 左边三组队列有哪些不同？仔细观察并说一说。



学生作品





## 学习活动

说一说，什么时候需要排队？观察或回忆排队时的情景并画下来。

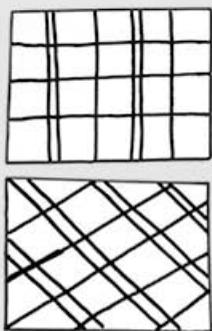




格子红，格子黄，  
小牛请你帮个忙。  
什么忙？什么忙？  
花格子变新衣裳。



看看这些格子有什么不同，你能画出不一样的格子吗？在下面空白处试着画一画。



请在作业  
纸上完成

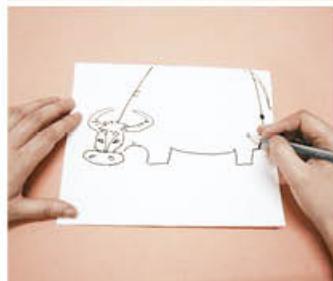
学生作品



使用剪刀  
时注意安全。

### 学习活动

简要画出小牛的外形，并给它添画一件花格子衣裳吧。



将一张纸对折后，用折线的边缘当做牛的背脊线，这样就能够让小牛站立起来哦！

脸儿圆，脸儿方，你我长相不一样。  
你也画，我也画，快来画张自画像。



每个人的脸形、发型、五官都有自己的特点。





自画像(漫画) 现代 邹莉



自画像(漫画) 现代  
杨力舟



自画像(漫画) 现代  
张乐平

✦ 对着镜子仔细观察后，你能用简短的文字介绍一下自己的形象特征吗？

### 学习活动

照照镜子，找出自己的形象特征，画一幅自画像。

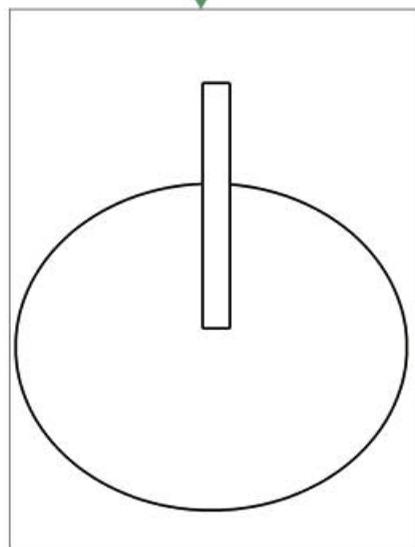


### 学生作品



神鸟神鸟多神气，五颜六色穿花衣。  
掉过头来看一看，哇！大鸟变树真神奇！

神鸟（壁毯画）现代 布巴卡尔（塞内加尔）

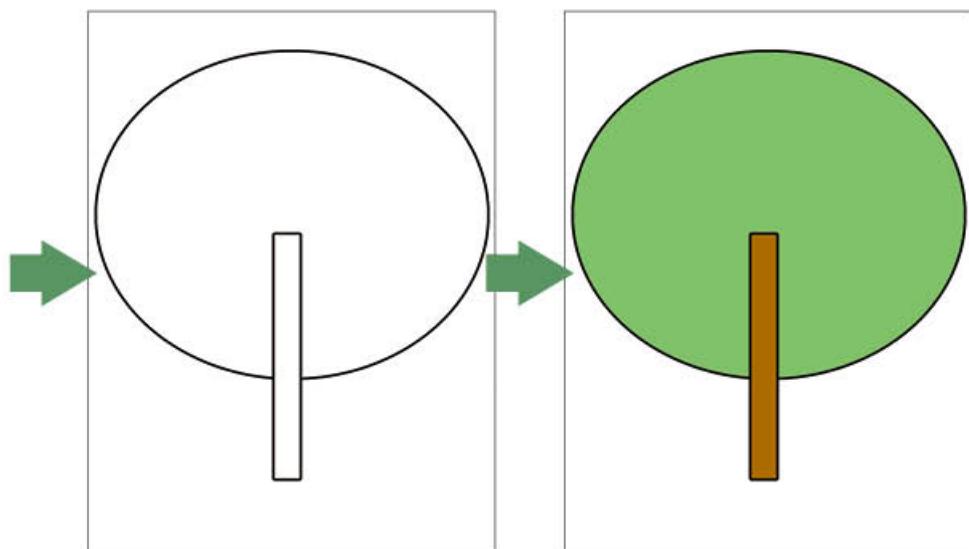




学生作品



倒过来试试看，像树吗？



### 学习活动

尝试画  
一棵七彩  
树，也可以  
试试用彩纸  
剪贴哦！

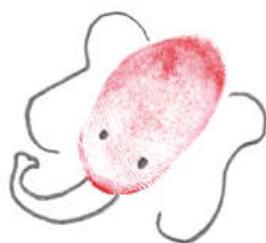
小小手，真能干，十个指头本领大。  
蘸蘸颜料印一印，添添画画真有趣。

★ 试一试，你能将  
左边这个指纹添画  
成有趣的形象吗？





不同的联想。



学生作品

学习活动

指头蘸上颜料，在纸上压出指纹后，用笔组合、添画成有趣的形象。



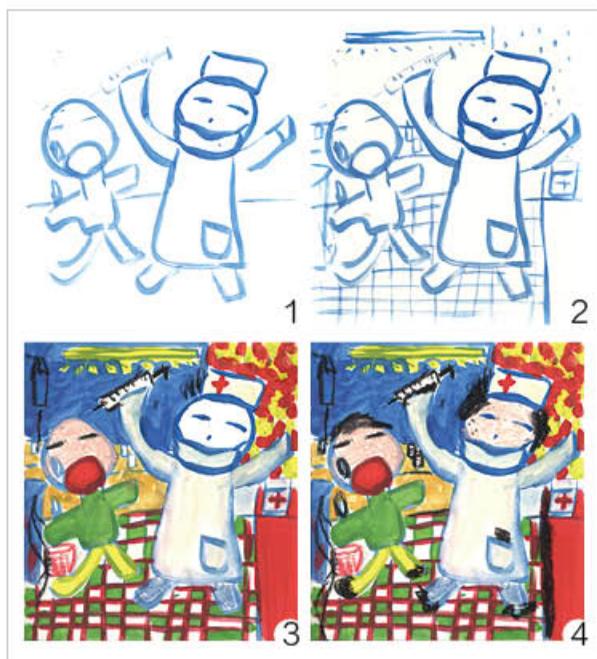
生病了，看医生，  
医生治病真细心。  
小病小痛要早治，  
学习才能有精神。



将这三幅画和前面的一张画比比，你有什么不同的感觉？



学生作品



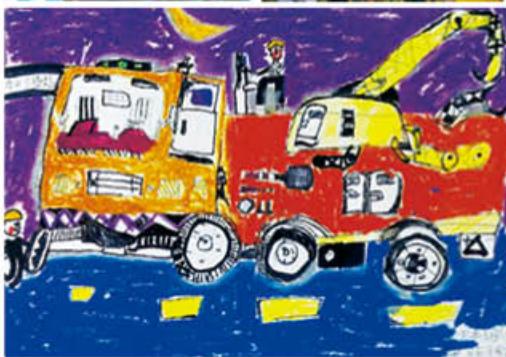
学习活动

回忆看医生的情景，并把当时的感受画下来。

欣赏和创作绘画作品

认真看，仔细瞧，别人画作我来品；  
你一句，我一句，说说感受是什么。





## 学生作品

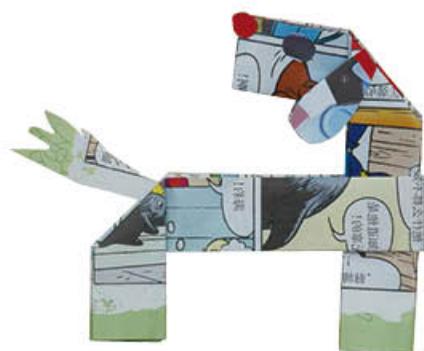
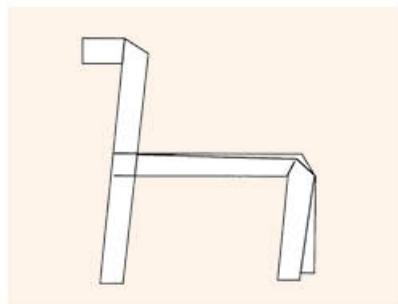
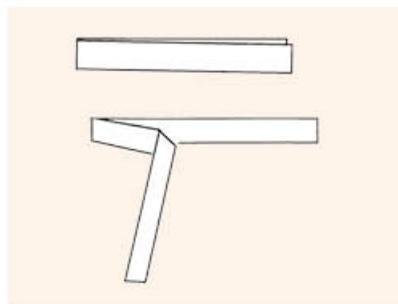
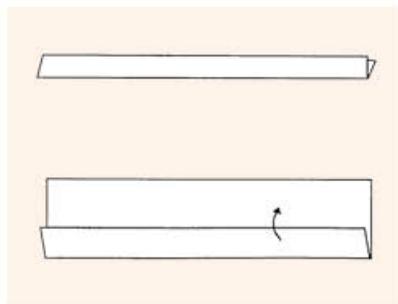
### 学习活动

找一找自己喜欢的画，说一说喜欢的理由，并画一幅自己的作品。



折匹马儿“得得得”，  
折条狗儿“汪汪汪”，  
再折几个好伙伴，  
一起嬉戏玩得欢。





你发现了吗？  
有的动物脖子长，  
有的动物身体壮，  
有的动物四肢短。

尝试运用折纸  
的方法组拼出一个  
动物的生活环境。



### 学习活动

用小纸条折  
出几只可爱的动  
物，把它们摆在  
一起玩玩游戏吧。



纸材设计与装饰练习

小小纸杯多变化，  
剪剪贴贴加描画。  
变头小牛哞哞哞，  
变只小鸟喳喳喳。



## 学生作品



▶ 使用剪刀  
时注意安全。



方法一：剪切杯身



方法二：添加、装饰杯身



方法三：根据动物的特征，剪切、改造纸杯

## 学习活动

以纸杯为主材料，运用裁剪、粘贴等方法，把纸杯变成形态各异的小动物，比一比谁的更巧妙。

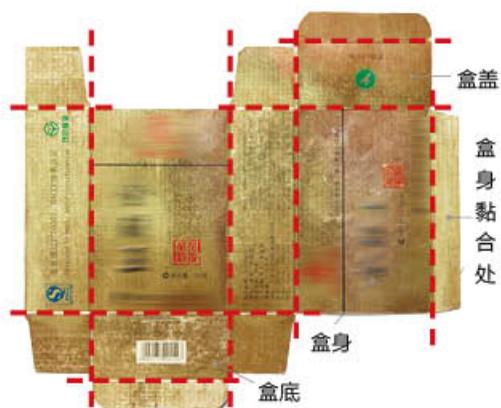
创意添画练习



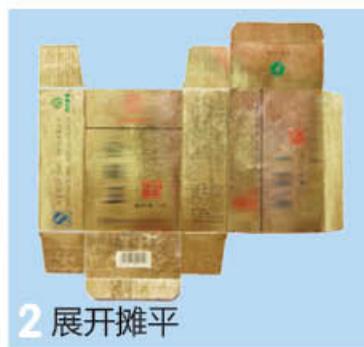
小小纸盒不乱弃，  
巧手翻新有创意；  
先拆后折粘贴好，  
画出美丽新花衣。



拆开后的纸盒是一个整体的平面。



1 拆开原纸盒



2 展开摊平



3 反面添画



4 黏合翻新



学生作品



### 学习活动

拆开小纸盒，并  
为它添画、翻新。

# 会飞的娃娃

制作小道具开展游戏

巧手丫，做娃娃。  
娃娃俏，大家笑；  
娃娃飞，大家追。



▶ 请使用可降解塑料袋，玩后记得收拾好塑料袋和碎纸片哦！



学生作品

▶ 使用剪刀时注意安全。



✦ 上面两个塑料袋分别适合用什么颜色的彩纸装饰呢？

### 学习活动

将废弃的塑料袋装饰成娃娃脸，捆扎绳线后，到室外放飞它吧！

## 图书在版编目 (CIP) 数据

美术. 二年级. 上册 / 徐冰, 李小山主编. —长沙:  
湖南美术出版社, 2013. 5  
义务教育教科书  
ISBN 978-7-5356-5576-9

I. ①美… II. ①徐… ②李… III. ①美术课—小学—  
教材 IV. ①G624. 751

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第169495号

## 义务教育教科书 **美术** 二年级 上册

湖南美术出版社 编  
现代美术教育研究所

主 编: 徐 冰 李小山

责任编辑: 王春林

责任校对: 李奇志 伍 兰

整体设计: 周 健

封面设计: 戴 宇

出 版: 湖南美术出版社

(长沙市东二环一段 622 号)

重 印: 湖南出版中心

发 行: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 787 X 1092 1/16

印 张: 3

版 次: 2022 年 6 月第 1 版 第 10 次印刷 (2022 秋)

印 数: 1-150 000 册

书 号: ISBN 978-7-5356-5576-9

定 价: 8.89 元 (含课堂练习册)

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。  
如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南出版中心联系调换。  
联系电话: 0731-88388986 0731-88388987

# 使用记录

教科书登记号

\_\_\_\_\_ 省（直辖市、自治区）

\_\_\_\_\_ 市（州）

\_\_\_\_\_ 县（区）

\_\_\_\_\_ 学校

教科书状况

班级

签名

时间

领 取

归 还

- 学生不能在本教科书其他任何地方签名或者做标记！
- 教师能在签名处看到学生清晰的签名。
- 在“教科书状况”栏中请使用以下词语：新、良好、一般、较差、损坏。



泥塑·泥咕咕

