

图书在版编目(CIP)数据

音乐. 一年级. 下册 / 张前, 刘清华主编. —长沙: 湖南文艺出版社, 2013. 1
义务教育教科书
ISBN 978-7-5404-5827-0

I. ①音… II. ①张… ②刘… III. ①音乐课—小学—教材 IV. ①G624. 711

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第277113号

主 编 张 前
刘清华
副 主 编 李 泯
邹 阳
薛 晖
陈 帜
编写人员 杜小玲
晏 敏
潘 笛
刘镇钰
曾 月
罗选久
责任编辑 曾 月
封面插图 谭 婷
美术设计 张卓明
段颖婷
陈安民等

欢迎您对本教材提出宝贵意见和建议!
地址: 湖南省长沙市雨花区东二环一段508号
湖南文艺出版社音乐教材编辑培训部
邮编: 410014
电话: 0731-88718429
邮箱: hnwy_jcb@126.com

经全国中小学教材审定委员会2012年审定通过
义务教育教科书
YIN YUE
音 乐
(简谱)
一年级下册

张 前 刘清华 主编
湖南文艺出版社出版
湖南出版中心重印
湖南省新华书店发行
湖南天闻新华印务有限公司印装

2013年1月第1版 2019年11月第8次印刷

787×1092 16开 印张:4 插页:6

印数:1—200 000册

ISBN 978-7-5404-5827-0

定价:9.14元(2020春)

批准文号:湘发改价费[2017]343号

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。
如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南出版中心联系调换。

联系电话: 0731-88388986 0731-88388987



绿色印刷产品



ISBN 978-7-5404-5827-0



9 787540 458270 >

义
务
教
育
教
科
书

音
乐
(
简
谱
)
一
年
级
下
册

湖
南
文
艺
出
版
社



全国优秀教材二等奖

义 务 教 育 教 科 书

音乐

(简 谱)
一 年 级 下 册



湖南文艺出版社



shù shàng xiǎo niǎo jiào zhā zhā
树上小鸟叫喳喳，
wū yán huà xuě dī dī dā
屋檐化雪滴滴答。
xiǎo xī chàng zhe gē
小溪唱着歌，
zhǒng zǐ zài shuō huà
种子在说话：
chūn lái la chūn lái la
“春来啦！春来啦！”

sān yuè qǐ chūn fēng
三月起春风，
cài huā qǐng mì fēng
菜花请蜜蜂，
chàng gē yòu tiào wǔ
唱歌又跳舞，
mǎn tiān wēng wēng wēng
满天嗡嗡嗡。



义 务 教 育 教 科 书

音乐

一年级下册

主编：张 前 刘清华



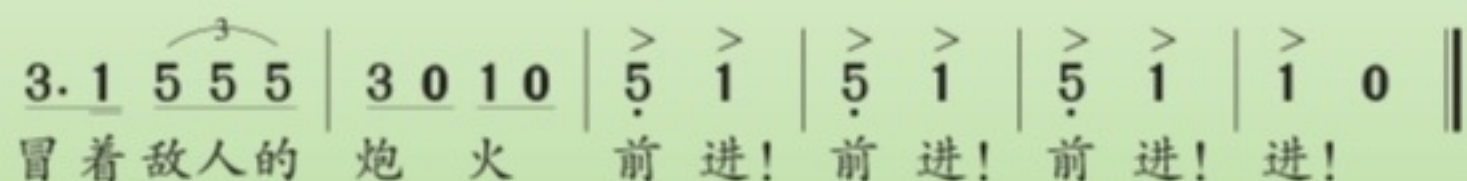
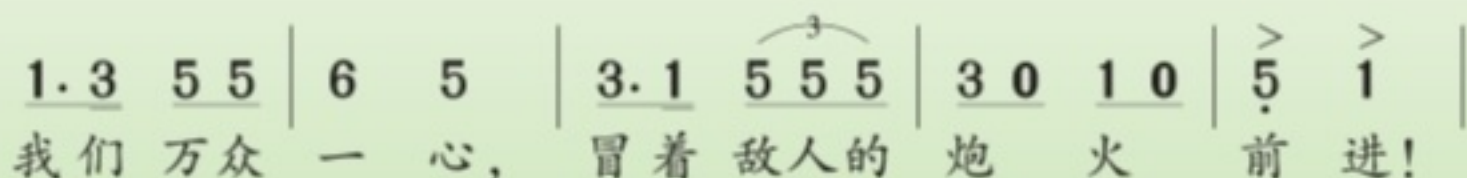
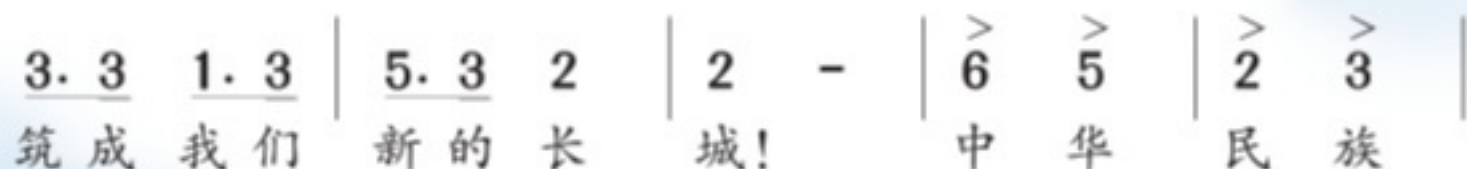
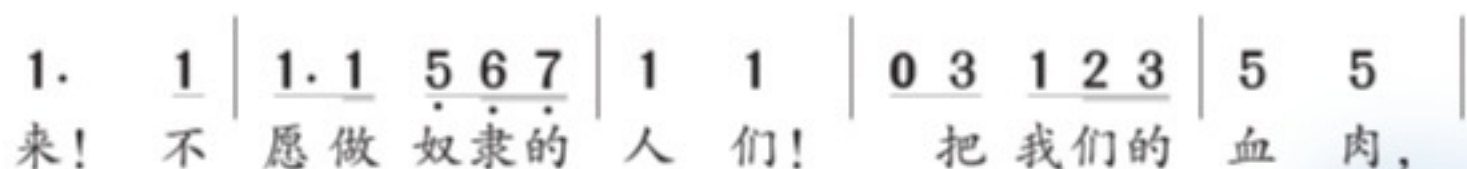
湖南文艺出版社

中华人民共和国国歌

1=G $\frac{2}{4}$

田 汉 词
聂 耳 曲

进行曲速度



目录

第1课 6

- (歌表演)勇敢的鄂伦春
- (音乐知识)音高、唱名、手势 $\dot{\mathbf{i}}$ (do)
- (音乐游戏)小鹿,小鹿
- (听赏)小松树



第2课 10

- (律动)跳呀,快来跳舞
- (音乐知识)音高、唱名、手势 $\mathbf{\dot{6}}$ (la)
- (演唱)彝家娃娃真幸福
- (听赏)猜调

第3课 14

- (活动)做做敲敲
- (音乐知识)打击乐器 碰铃 沙锤
- (演奏)闪烁的小星
- (听赏)星光圆舞曲
- (歌表演)快起床



第4课 18

- (综合表演)农场的早晨
- (歌表演)母鸡叫咯咯
- (听赏)请来看看我们的村庄

第5课 22

(演唱)山谷回声真好听
(音乐知识)声音的强弱
(唱一唱)是谁在敲
(听赏)公鸡、母鸡 大象



第6课 26

(演唱)青草小河边
(音乐知识)音高、唱名、手势 5 (sol)
(音乐游戏)躲猫猫
(听赏)骑竹马



第7课 30

(演唱)同坐小竹排
(音乐游戏)打花巴掌
(听赏)快乐的小熊猫



第8课 34

(演奏)少先队鼓号曲
(音乐知识)打击乐器 大鼓 小鼓
(演唱)鼓和号
(听赏)共产儿童团团歌



第9课 38

(演唱)你说它是啥东西
(音乐知识)打击乐器 双响筒 铃鼓
(歌表演)依拉拉
(听赏与跟唱)娃哈哈



第10课 42

(歌表演)玩具进行曲
(听赏)玩具兵进行曲
(音乐游戏)变变拍拍



第11课 46

(演唱)划船
(听赏)小螺号
(演唱)小雨沙沙
(活动)随着琴声动一动

第12课 50

音乐夏令营



我们的音乐天地 52

让歌声更美好
唱唱听听玩玩

理发师	接妈妈	请你唱个歌吧
小猴子	伦敦桥	小鸡过河
借伞	扑蝴蝶	糖果仙人舞曲

音乐教科书循环使用记录 64

综合练习、期末测评(活页)

第1课

歌表演

勇敢的鄂伦春

1=C $\frac{2}{4}$

中速

鄂伦春族民歌

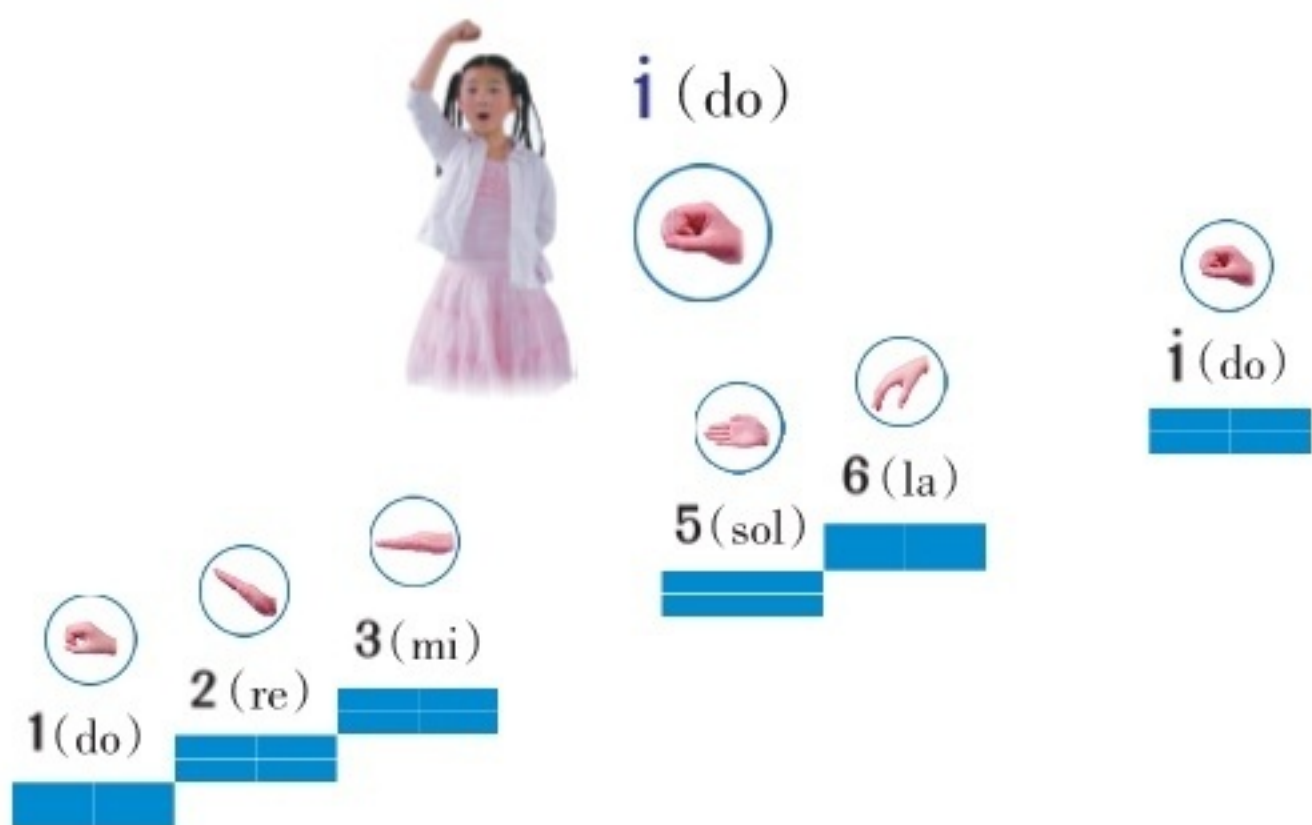
5 5 5 | 3 3 5 | 5 $\dot{1}$ 6 5 | 5 - |
高 高的 兴安岭， 一片大森 林，

$\widehat{6}$ 5 6 6 | 3 2 | 3 2 1 1 | 2 - |
森 林里 住 着 勇敢的鄂伦 春。

1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 | 5 - |
一呀 一匹 猎 马 一呀 一杆 枪，

2 3 2 3 | 5 6 5 2 | 3 2 3 2 | 1 - ||
翻山 越岭 日夜 巡逻， 护呀 护山 林。





练一练

随着琴声唱唱做做。

1 = C

· 5 i 6 5



.. 6 5 3 2



∴ 3 5 2 5



:: 5 6 5 2



听老师弹奏上面的音组,将弹奏的顺序记在□内。

□ □ □ □

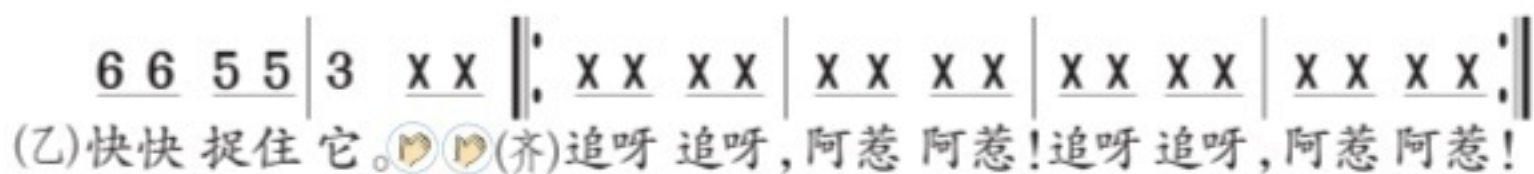


小鹿,小鹿

1 = \flat B $\frac{2}{4}$

藏族民歌

小快板



游戏时, 随着歌声拍手拍腿为小伙伴加油。



听赏

小松树

(木琴独奏)

伟才曲



☺ 随着音乐自由地走走跳跳跑跑。



第2课

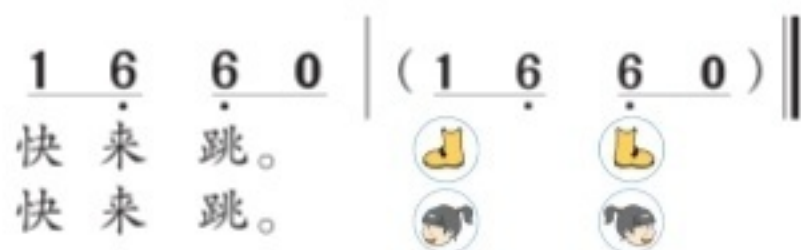
律动

跳呀, 快来跳舞

$1 = {}^b E \quad \frac{2}{4}$

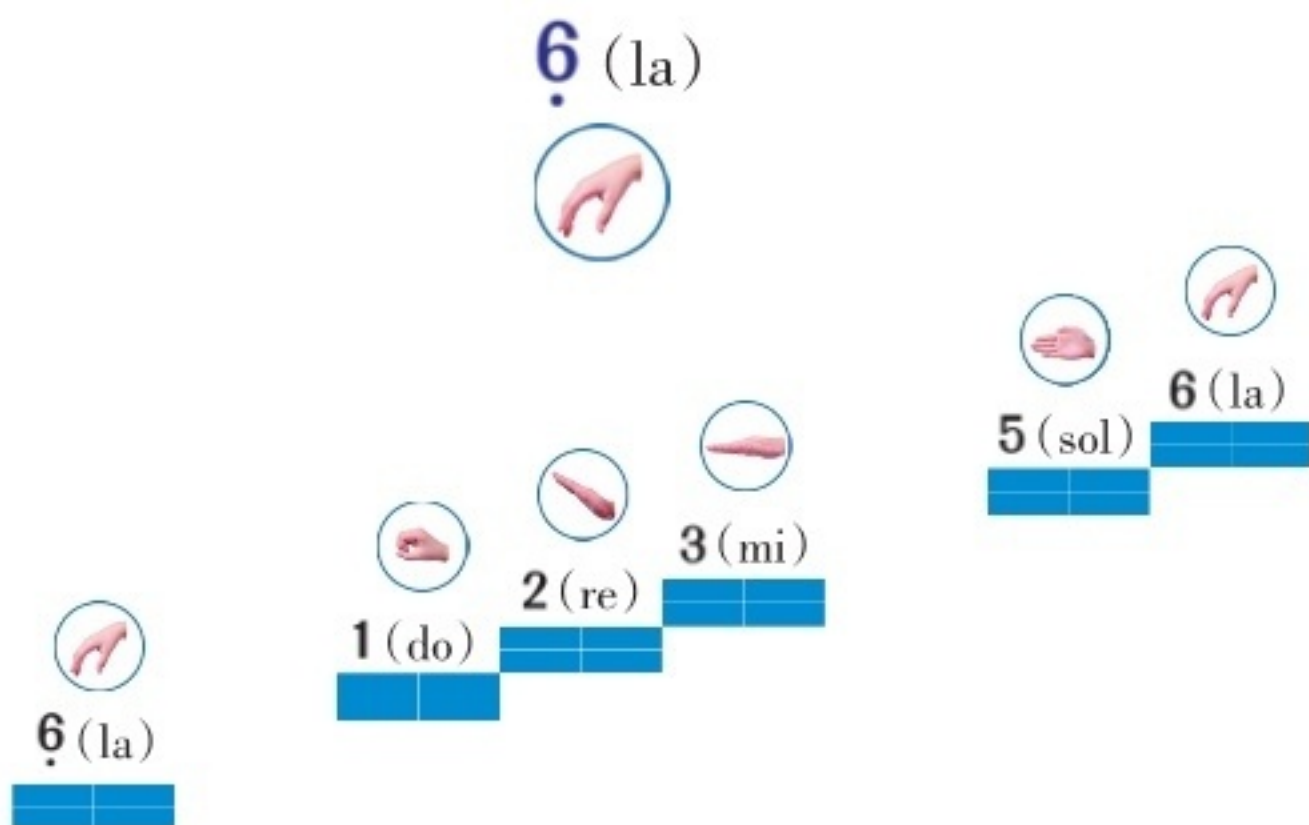
中速 活泼地


哈尼族童谣




注:   左右摆头






















 练一练

 随着琴声唱唱做做。

1 = \flat E

·	5	3	3	6	∴	3	2	1	6
									
∴	6	1	5	3	∴	1	6	2	6
									

 听老师弹奏上面的音组,将弹奏的顺序记在□内。

□ □ □ □



演唱

彝家娃娃

真幸福



$1 = \flat E \quad \frac{2}{4}$

活泼地

黄有异 编词曲

$\underline{6 \ 6}$	$\underline{6 \ 5 \ 3 \ 5}$	$\underline{2 \ 2 \ 2}$	$\underline{6 \ 6}$	$\underline{6 \ 5 \ 3 \ 5}$	$\underline{2 \ 2 \ 2}$
白衣	白帽	(阿里里),	银项	链	啰
又唱	歌	(阿里里),	又跳	舞	啰

$\underline{2 \ 1 \ 6}$	$\underline{1 \ 2}$	$\underline{3 \ 3 \ 3. \ 5}$	$\underline{6 \ 6}$	$\underline{6 \ 5 \ 3 \ 5}$	$\underline{6 \ 6 \ 6}$
彝家	娃娃	(阿里里),	真美	丽	啰
彝家	娃娃	(阿里里),	真幸	福	啰

注: 左手拍右肩 右手拍左肩





猜调

(女声独唱)

云南童谣



😊 随着歌声跟唱每一段的第一句“小乖乖……”。

第 3 课

活动

做做 敲敲





碰铃






沙锤



练一练

拍一拍，敲一敲。

(1)  $\frac{2}{4}$ X - | X - || (2)  $\frac{2}{4}$ X X | X - ||

(3)  $\frac{2}{4}$ X X | X X || (4)  $\frac{2}{4}$ X XX | X X ||



演奏

闪烁的小星

1=C $\frac{2}{4}$

中速

法国儿歌
陈鹤琴 屠哲梅 译配

1 1	5 5	6 6	5 -	4 4	3 3	2 2	1 -
一 闪 太 阳	一 闪 慢 慢	亮 晶 向 西	晶, 沉,	满 天 乌 鸦	都 是 回 家	小 星 一 群	星, 群,
5 5	4 4	3 3	2 -	5 5	4 4	3 3	2 -
挂 在 星 星	天 空 张 着	放 光 小 眼	明, 睛,	好 像 闪 闪	千 万 烁 烁	小 眼 到 天	睛。 明。
1 1	5 5	6 6	5 -	4 4	3 3	2 2	1 -
一 闪 一 闪	一 闪 一 闪	亮 晶 亮 晶	晶, 晶,	满 天 满 天	都 是 都 是	小 星 小 星	星。 星。



听赏

星光圆舞曲

(钢琴独奏)

[美]布雷纳德 曲



随着音乐摇一摇。



歌表演

快起床

1=D $\frac{2}{4}$

明快地

[匈]佐尔坦·科达伊 词曲
高建进 译配

6 3 6	5 2 3	6 3 6 6	5 2 3
眼一睁	天已明，	太阳公公	叫我起！
小喜鹊	叫喳喳，	牛群走在	田野上，
快起床	忙梳洗，	背起书包	上学去。

3 5 3	2 1 2	3 5 2 2	3 2 1
看窗外	多美好，	阳光灿烂	照大地。
小牧童	吹牧笛，	公鸡喔喔	叫母鸡。
那是谁？	还不	起，时光	老人要
			生气。



第4课

综合表演

农场的早晨

(音乐情景表演)

1. 今天，农场要来小客人，羊妈妈赶紧叫醒羊宝宝。


$\frac{2}{4}$ X - | X - | X X | X - ||
咩 咩 咩咩 咩

2. 鸭妈妈带着鸭宝宝唱着歌儿游过来了!

$\frac{2}{4}$ X X | X 0 | X X X | X 0 ||
呷呷 呷 呷呷呷 呷

4. 听，小鸡、小鸭、小羊一起唱得多快乐呀！

$\frac{2}{4}$

	X X X	X X X	X X X X	X X X
	叽叽叽	叽叽叽	叽叽叽叽	叽叽叽
	X X	X 0	X X X	X 0
	呷 呷	呷	呷 呷呷	呷
	X -	X -	X X	X -
	咩	咩	咩 咩	咩



3. 一群鸡宝宝叽叽喳喳地走过来了！

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X | X X X X | X X X ||

叽叽叽 叽叽叽 叽叽叽叽 叽叽叽



5. 咦？鸡妈妈怎么没来呢？
哦，原来……





6. 让我们一起分享鸡妈妈的快乐吧!

歌表演

母鸡叫 咯咯

$1 = {}^b E \quad \frac{2}{4}$

轻快地

mp

<u>3 3 3 3</u>	<u>3 5 5</u>	<u>2 4 4</u>	<u>3 5 5</u>
母鸡母鸡	叫咯咯!	叫咯咯!	叫咯咯!
	(念) <u>咯咯哒</u> ,	<u>咯咯哒</u> ,	<u>咯咯哒</u> 。

<u>3 3 3 3</u>	<u>3 5 5</u>	<u>4 4 2 2</u>	1 -
母鸡母鸡	叫咯咯!	鸡蛋已生	落!
	(念) <u>咯咯哒</u> ,	<u>咯咯哒</u> ,	<u>咯咯哒</u> 。

<i>mf</i> <u>2 4 4 4</u>	<u>3 6 5 3</u>	<u>2 4 4 4</u>	<u>3 6 5</u>
脖子伸伸	两翼扑扑,	向人报喜	添快乐!

<u>3 3 3 3</u>	<u>3 5 5</u>	<u>4 4 2 2</u>	1 -
母鸡母鸡	叫咯咯!	鸡蛋已生	落!
(念) <u>咯咯哒</u> ,	<u>咯咯哒</u> ,	<u>咯咯咯咯</u>	<u>哒</u> 。



7.小客人们终于来了，快来看看
谁在欢迎他们，请听……

听赏

请来看看我们的村庄

(童声齐唱)

西班牙儿歌
维 本 译词
沈鹤霄 记谱配歌



听到歌声中的“奥巴哥拉马”时，随着音乐动一动。



$\frac{2}{4}$ X 0 | X 0 | X X | X 0 ||

第5课

演唱

山谷回声真好听

1=C $\frac{4}{4}$

明快地

汪爱丽 词曲

$\underline{5\ 5\ 5\ 5\ 5\ \dot{1}\ 5\ 1}$ | $3\ 4\ 5 -$ | $\underline{5\ 5\ 5\ 5\ 5\ \dot{1}\ 5\ 1}$ | $3\ 2\ 2 -$ |
 美丽山谷真稀奇， 真稀奇， 唱歌讲话有回声， 有回声。

$\overset{f}{\underline{1\ 2\ 3\ 4\ 5}} -$ | $\overset{p}{\underline{1\ 2\ 3\ 4\ 5}} -$ | $\overset{f}{\underline{\dot{1}\ 6\ \dot{1}\ 6\ 5}} -$ | $\overset{p}{\underline{\dot{1}\ 6\ \dot{1}\ 6\ 5}} -$ |
 啊 啊 啊 啊

$\underline{5\ 5\ 5\ 5\ 5\ \dot{1}\ 5\ 1}$ | $\underline{3\ 0\ 2\ 0\ 1\ 0}$ ||
 山谷回声真好听， 真好听。

f — 强

p — 弱





强



弱



听一听，学一学，谁的声音强？



()



()



()



()

是谁在敲

 $1=D \quad \frac{2}{4}$

美国儿歌

风趣地

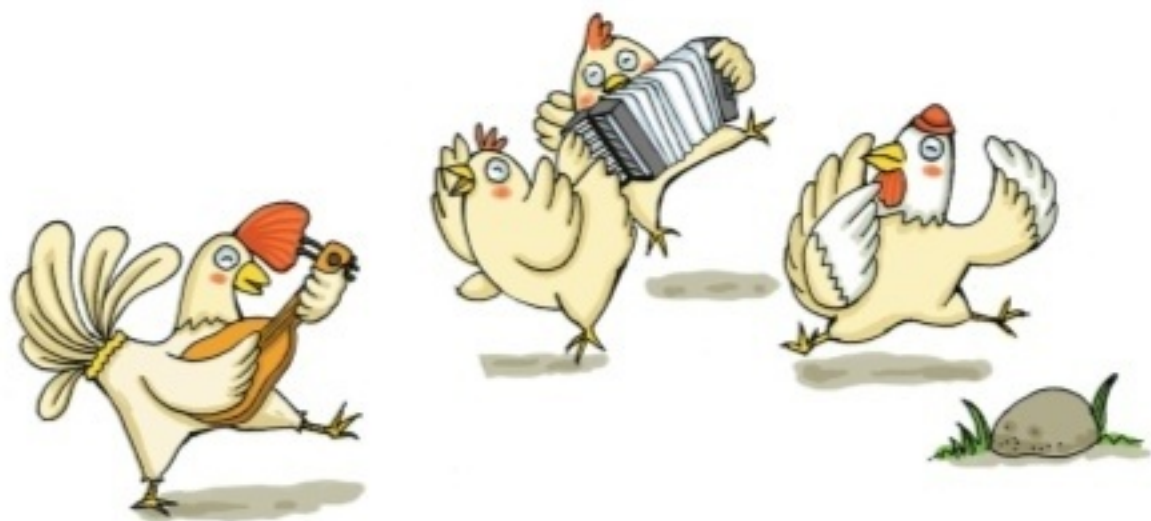


听赏

公鸡、母鸡

选自《动物狂欢节》

[法] 圣-桑 曲



大象

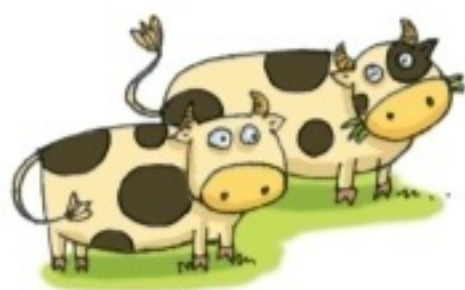
选自《动物狂欢节》

[法] 圣-桑 曲



😊 模仿动物的样子，随着音乐动一动。

第6课



演唱

青草小河边

1=F $\frac{4}{4}$

稍快、活泼地

江西童谣

1. 3 1 3 5 3 | 1. 3 1 6 5 1 |
 青 呀 青 格 草 耶 蓝 呀 蓝 格 天 耶,
 青 呀 草 格 香 耶 青 呀 草 格 甜 耶,

3 5 3 3 1 3 1 | 6. 2 1 6 6 5 :||
 放牛放到小河边,小河边呀(哟哎)。
 小牛吃得肚皮圆,肚皮圆呀(哟哎)。

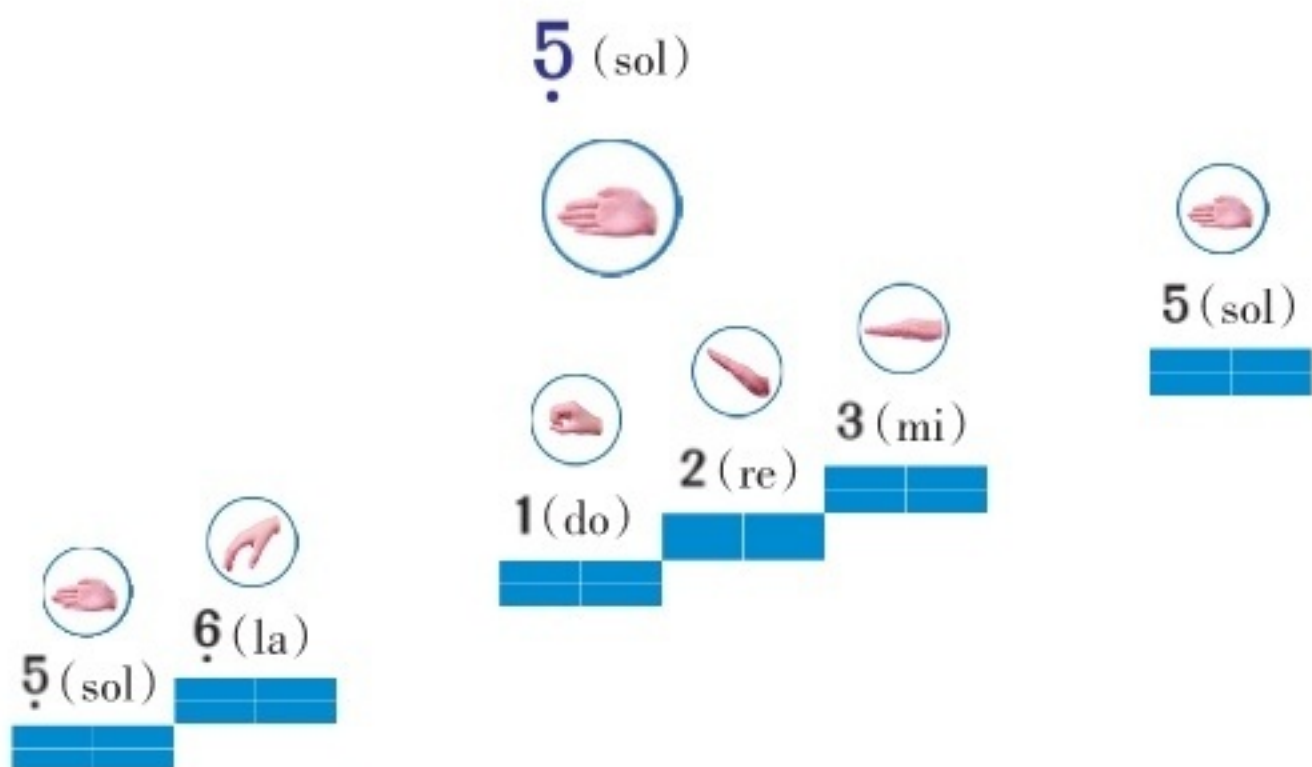
结束句
 X - X 0 ||
 (哟 哎)



😊 唱一唱。

1=F $\frac{4}{4}$

1 3 1 3 5 3 | 5 3 5 3 | 5 3 5 - ||
 (师)小牛 在唱 歌 哎,(生)mu mu mu mu。



练一练

随着琴声唱唱做做。

1 = F

· 1 3 5 3



.. 1 3 1 6



∴ 3 5 3 1



:: 1 6 6 5



听老师弹奏上面的音组,将弹奏的顺序记在□内。

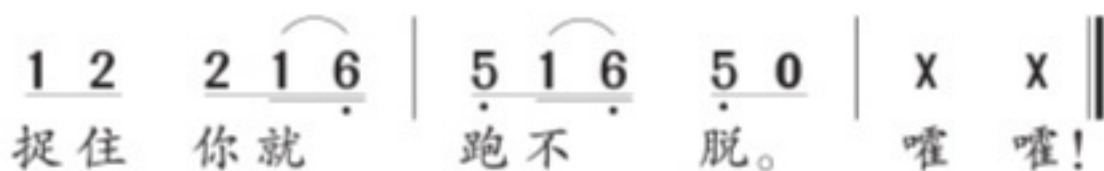
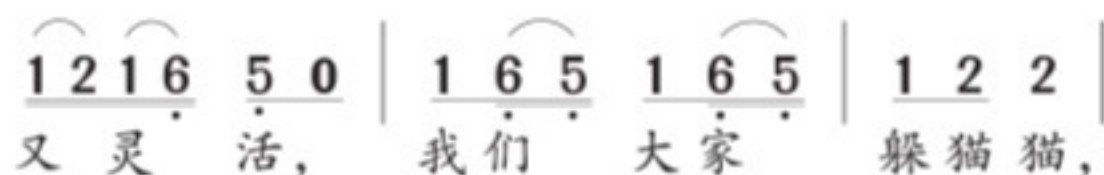


躲猫猫

1=G $\frac{2}{4}$

欢快地

苗族童谣



听赏

骑竹马

(钢琴独奏)

邓尔敬 曲



😊 模仿骑竹马的动作，随着音乐跑跑跳跳。

第7课



演唱

同坐小竹排

1=G $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

中速

壮族童谣



$\underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{\dot{6}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{\dot{6}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \mid$
 小妹小弟乖，同坐小竹排，竹排慢慢摆，看见小螃蟹。
 小妹小弟乖，同坐小竹排，山清水也秀，映进水中来。




$\frac{2}{4} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{1}} \underline{\dot{6}} \mid \underline{\dot{6}} - \mid \underline{\dot{6}} - \parallel$
 (嗨啰 里啰 嗨啰 里啰 赛)
 (嗨啰 里啰 嗨啰 里啰 赛)



注：“蟹”在壮族方言中读“hái”。

-  —— 双手拍左臂
-  —— 双手拍右臂

 边唱边拍。





音乐游戏

打花巴掌

1 = F $\frac{2}{4}$

中速稍慢

北京童谣

X X	X X X	X X	X	X X	X X	X X	X
打花	巴掌的	一月	一，	我们	一起	做游	戏。
打花	巴掌的	二月	二，	我们	都是	好伙	伴儿。
打花	巴掌的	三月	三，	郊外	山花	赛牡	丹。
打花	巴掌的	四月	四，	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
打花	巴掌的	五月	五，	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. 2	3 2	1 3	2	5 5	5 3 2	1 3	2
提 着	篮 子	去 采	花，	满 山	花 开	千 万	朵。

6. 1	2	3 1	2	6 2	1 6	5	5
你 一	朵，	我 一	朵，	采 得	多 又	多。	嘿！

请在 处即兴编唱歌词。



欣赏

快乐的小熊猫

(管弦乐曲)

段时俊 曲



☺ 听音乐，说一说小熊猫的故事。

☺ 选择你想扮演的角色，随着音乐演一演。



()

()

()

()

()



第 8 课



让我们学着哥哥姐姐们敲一敲，吹一吹。

演奏

少先队鼓号曲



1 = F $\frac{2}{4}$

$\underline{5\ 5}\ \underline{5\ 1} \mid 3. \quad 1 \mid \underline{5\ 1}\ \underline{3\ 1} \mid 5 \quad - \quad \mid$



$\underline{3\ 3}\ \underline{1\ 3} \mid 5. \quad 3 \mid \underline{5\ 5}\ \underline{3\ 5} \mid 1 \quad 0 \quad \parallel$







大鼓



小鼓

 练一练

 读读拍拍。

(1) $\frac{2}{4}$ X X | X 0 | X X | X 0 ||
 大 鼓 唱, 咚 咚 咚。

(2) $\frac{2}{4}$ X X X X | X X X | X X X X | X 0 ||
 小鼓来唱歌, 哒哒 小鼓来唱歌。



演唱

鼓和号

1 = F $\frac{3}{4}$

中速 稍快

法国儿歌
肖音填词

5̣	3	3		5̣	3	3		3	2	3		4	-	-	
咚	哒	哒,		咚	哒	哒,		多	么	美		妙!			
5̣	2	2		5̣	2	2		2	1	2		3	-	-	
咚	哒	哒,		咚	哒	哒,		多	么	自		豪!			
5̣	3	3		5̣	3	3		3	2	3		4	-	-	
敲	起	来,		吹	起	来,		多	么	快		乐!			
4	6	2		3	5	1		2	4	?		1	-	-	
这	就	是		可	爱	的		鼓		和		号。			

😊 选择你喜欢的一种方式参与歌曲表现。

- (1) $\frac{3}{4}$    |    ||
- (2) $\frac{3}{4}$    |    ||

共产儿童团团歌

1 = F $\frac{4}{4}$

充满活力地

革命历史歌曲

1 3. 1 2 5̣ | 1 3. 1 2 5 | 2 3̣ 5̣ 6 5 | 3. 5 2 3 5 - |
 准备好了么?时刻准备着!我们 都是 共产儿童团。

1 3. 1 2 5̣ | 1 3. 1 2 5 | 2 3. 5 6 5 | 3. 5 2 3 1 - ||
 将来的主人,必定是我们。嘀嘀哒嘀哒 嘀嘀哒嘀哒。

😊 随着歌声整齐地踏步。



第9课

演唱

你说它是啥东西

1=D $\frac{2}{4}$

中速 诙谐地

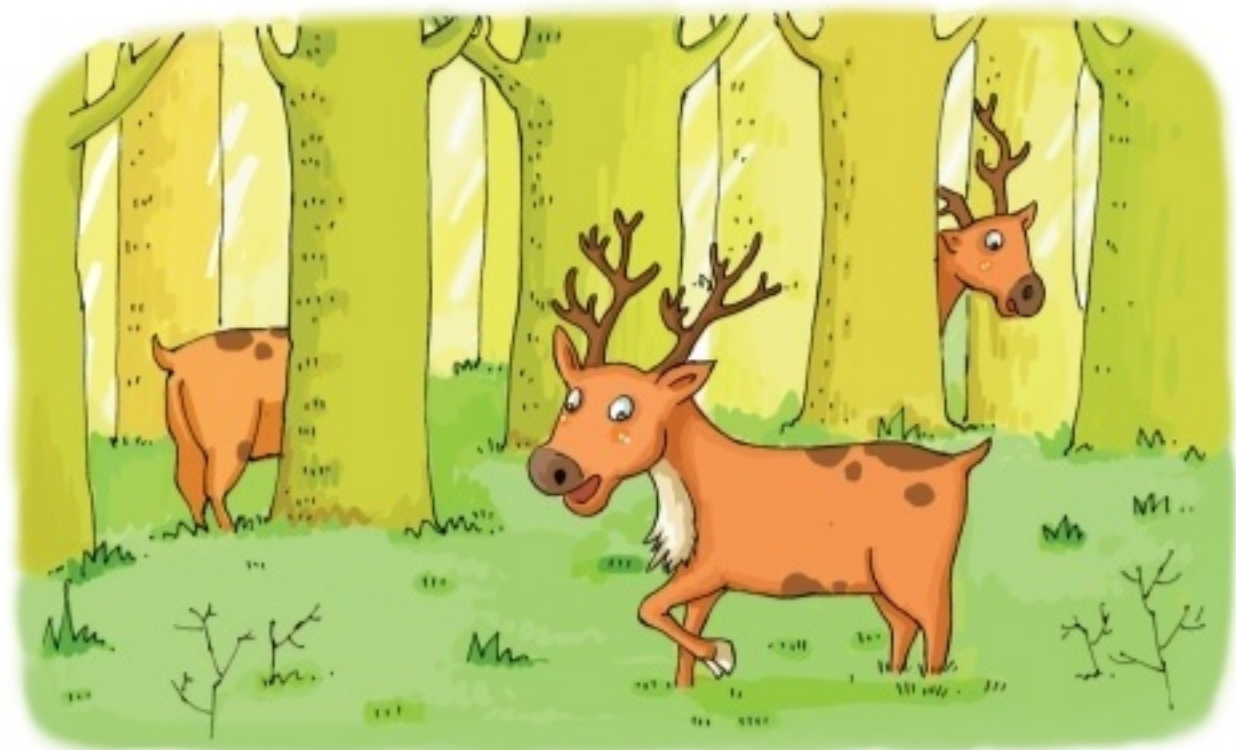
达斡尔族童谣

5 5 6 $\dot{1}$ | 5 5 5 | 5. 6 $\dot{1}$ 6 | 5 3 5 |
(甲) 林 中 有 只 怪 动 物, 头 像 野 马 不 是 马,
(乙) 林 中 有 只 怪 动 物, 身 像 毛 驴 不 是 驴,
(齐) 林 中 有 只 怪 动 物, 四 不 像 的 怪 动 物,

2. 3 5 6 | 3. 5 3 2 | 1 1 2 3 | 1 1 1 ||
角 儿 长 长 不 是 鹿 呀, 你 说 它 是 啥 东 西?
蹄 儿 像 牛 不 是 牛 呀, 你 说 它 是 啥 东 西?
它 是 我 的 好 朋 友 呀, 它 的 名 字 叫 驯 鹿。



用双响筒为这首歌伴奏。





双响筒



铃鼓




X X


(敲)



X // -

(摇)


 练一练

 敲一敲，摇一摇。

(1)  $\frac{2}{4}$ X X | X X ||

(2)  $\frac{2}{4}$ X XX | X X ||

(3)  $\frac{4}{4}$ X X // X X // ||

(4)  $\frac{4}{4}$ X X X // - ||



歌表演

依拉拉

1 = F $\frac{4}{4}$

风趣地

维吾尔族民歌

$\underline{1\ 1\ 3\ 3\ 2\ 2\ 3} \mid \overset{\frown}{\underline{1\ 3\ 2\ 7}}\ \underline{1\ -} \mid \underline{1\ 1\ 4\ 4\ 2\ 2\ 3} \mid \overset{\frown}{\underline{1\ 3\ 2\ 7}}\ \underline{1\ -} \mid$
 谁家园里一朵花(依 拉 拉), 辫子长长眼睛大(依 拉 拉),

$\underline{5\ 5\ 6\ 6\ 5\ 5\ 5} \mid 5\ 6\ 5\ 6 \mid \underline{4\ 4\ 2\ 4\ 3\ 3\ 2} \mid \overset{\frown}{\underline{1\ 3\ 2\ 7}}\ \underline{1\ -} \parallel$
 美丽眼睛最动人(哎 呀 哎 呀), 小小嘴巴会说话(依 拉 拉)。



你能用铃鼓为这首歌曲伴奏吗?



娃哈哈

1 = F $\frac{2}{4}$

活泼 愉快地

新疆民歌
石夫 记谱配词

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}}$ | $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{6}}$ 3 | $\underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}}$ $\underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}}$ | $\underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}}$ $\underline{\underline{6}}$ |
 我们的祖国是花园，花园里花朵真鲜艳，
 大姐姐你呀赶快来，小弟弟你也莫躲开，

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}}$ $\underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}}$ | $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}}$ $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}}$ | $\underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}}$ $\underline{\underline{7}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}}$ | $\underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}}$ $\underline{\underline{6}}$ |
 和暖的阳光照耀着我们，每个人脸上都笑开颜。
 手拉着手呀唱起那歌儿，我们的生活多愉快。

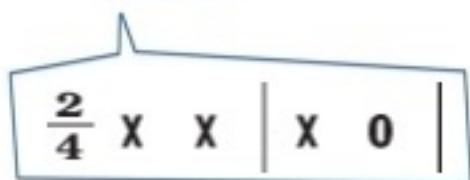
$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}}$ $\underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{7}}$ | $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}}$ $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{6}}$ | $\underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}} \underline{\underline{7}}$ $\underline{\underline{7}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{7}}$ | $\underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}}$ $\underline{\underline{6}}$ ||
 娃哈哈！娃哈哈！每个人脸上都笑开颜。
 娃哈哈！娃哈哈！我们的生活多愉快。



第10课

歌表演

玩具进行曲



1 = F $\frac{2}{4}$

中速

日本儿歌
罗传开 译配

1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 |
 嘀 哒哒 嘀 哒哒, 吹起小喇叭,
 嘀 哒哒 嘀 哒哒, 绕场一周,

5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 1̣ 2̣ | 3̣ 0 |
 小玩具的进行曲 嘀 嘀 哒。
 洋娃娃和小鸽子也 嘀 嘀 哒。

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X |





我们也来当小乐手。



1 5̣ 5̣ | 1 5̣ 5̣ | 1 2 3 2 | 5 0 |
 木 偶 的 个 儿 呀 都 是 一 般 高，
 法 国 的 洋 娃 娃 突 然 跳 出 来，



$\frac{2}{4}$ X - | X - |

5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 6̣ 7̣ | 1̣ 0 ||
 小 狗 小 马 也 在 一 起 嘀 嘀 哒。
 一 吹 笛 子 锣 鼓 声 就 咚 咚 锵。

$\frac{2}{4}$ X X // | X X //





听赏

玩具兵进行曲

(管弦乐曲)

[德] 莱昂·耶塞尔 曲

我们来演玩具兵。



😊 你觉得哪段音乐是玩具兵在行进？请随着音乐走一走。

变变 拍拍

😊 认一认，拍一拍。



😊 做游戏。

小小头饰戴起来，悄悄来把顺序排。



一二一二变变变(转身)，新编节奏你来拍。



第11课

演唱

划船

1 = F $\frac{2}{4}$

快乐地

陆静山 词曲
肖音 改词

I

II

2 5 3 | 2 1 6̣ | 2 - | 2 0 | 2 5 3 | 2 1 6̣ | 5 - | 5 0 |
划船呀 划船呀 划 呀, 划船呀 划船呀 划 呀,
用力呀 用力呀 划 呀, 用力呀 用力呀 划 呀,

5̣ 5̣ 6̣ 1̣ | 2 5 3 | 2 - | 2 0 | 2 5 2 1 | 6̣ 5̣ | 1 2 6̣ | 5 - | 5 0 :||
小船划得快,划得快 呀, 划过小桥心里乐开了花 呀。
小船划得快,划得快 呀, 划到岸边心里乐开了花 呀。

结束句

5 6 6 | 5 0 ||
乐开了花。

😊 分两组进行轮唱, 当第一组唱到 II 时, 第二组从 I 开始唱。结尾处第一组加唱结束句。



听赏

小螺号

(女声独唱)

付林词曲

😊 随着歌声轻轻拍一拍。





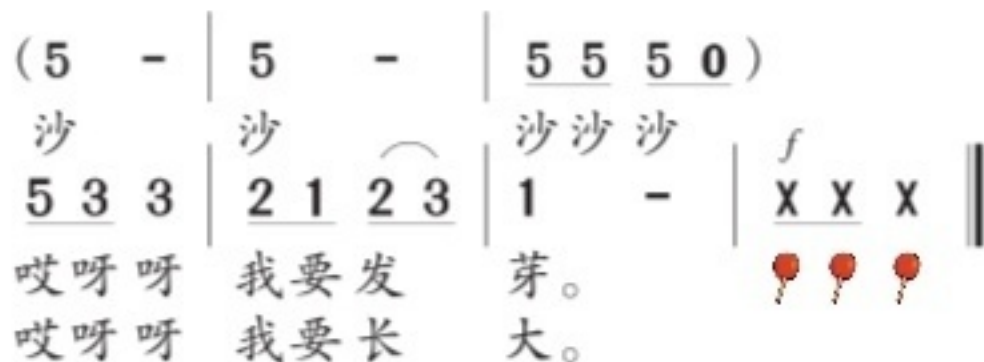
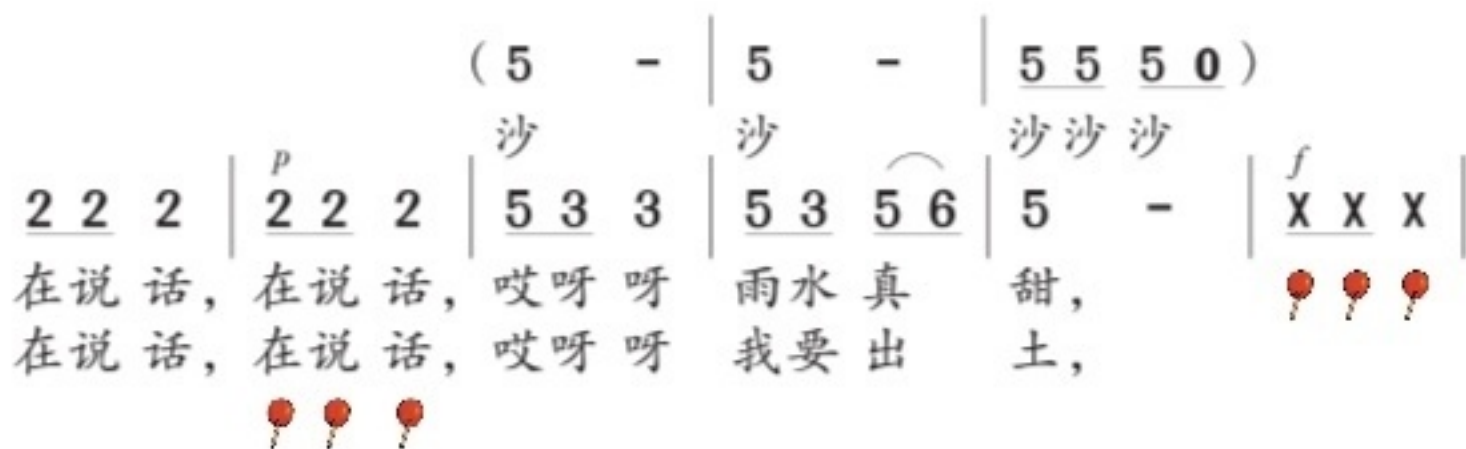
演唱

小雨沙沙

1=F $\frac{2}{4}$

中速

许竞词
王天荣曲



演唱时，要表现出声音的强和弱。



😊 部分同学唱括号中的音，部分同学摇沙锤，一起模仿小雨的声音。

随着琴声动一动

1=C $\frac{2}{4}$

西班牙民歌《划船》



琴声变了，动作也要变哦。

(弱) $\overset{p}{5}$ 3 3 | 4 2 2 |

(强) $\overset{f}{5}$ 3 3 | 4 2 2 |



(慢) 5 3 3 | 4 2 2 |



(快) 5 3 3 | 4 2 2 |

第12课

音乐

我们是神气的玩具兵，
请跟着我们走一走。

山谷回声真好听啊！
我们也来唱一唱。

我们来跳《依拉拉》。

听，少先队鼓号响了！
我们快去音乐夏令营吧！

我为大家唱首歌！

夏令营



看我们表演
《勇敢的鄂伦春》。



听一听，什么敲响了？



音乐游戏《小鹿，小鹿》真好玩！



小妹小弟乖，同坐小竹排……





我们的 音乐天地



让歌声更美好

(1) $1=C \rightarrow E \frac{2}{4}$

$\underline{5\ 6\ 5\ 4} \mid \underline{3\ 1} \mid \underline{2\ 1\ 2\ 3} \mid 5 - \mid \underline{5\ 5\ 5} \mid \underline{5\ 5\ 5} \mid \underline{5\ 0\ 5\ 0} \mid 5 - \parallel$

(师) 轮船轮船来了, 轮船怎样叫? (生) 呜呜呜 呜呜呜 呜呜 呜呜。
汽车汽车来了, 汽车怎样叫? 嘀嘀嘀 嘀嘀嘀 嘀 嘀。

(2) $1=C \rightarrow \flat E \frac{2}{4}$

$5\ \dot{1} \mid 5\ \dot{1} \mid \underline{5\ 5\ 4\ 3\ 4} \mid \widehat{5\ 6\ 5} \mid \underline{1.\ 2\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 6\ 5} \mid \underline{5.\ 4\ 3\ 2} \mid 1\ 0 \parallel$

(师) 唱起歌来多呀么多愉快, (生) 咪咪咪咪 咪咪咪 咪咪咪咪 咪。
吹起笛来多呀么多欢畅, 哩哩哩哩 哩哩哩 哩哩哩哩 哩。

(3) $1=C \rightarrow F \frac{2}{4}$

$3\ 5 \mid 3\ 5 \mid \widehat{3\ 2\ 1} \mid 2 - \mid \underline{3\ 3\ 5} \mid \underline{3\ 3\ 5} \mid \underline{3\ 3\ 2\ 2} \mid 1 - \parallel$

(师) 脚踏水车唱山歌, (生) gu lu lu gu lu lu gu lu lu lu lu。
小河流水唱新歌, huala la huala la huala la la la。

(4) $1=C \rightarrow E \frac{2}{4}$

$\underline{1\ 2\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 6\ 5} \mid 5 - \mid 6 - \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 6\ 5\ 3} \mid 5\ 6 \mid 5 - \parallel$

(师) 小小火车开动了, (生) 呜呜 轰隆隆隆 轰隆隆隆 呜呜 呜呜。

$\underline{5\ 6\ 5\ 4} \mid \underline{3\ 2\ 1} \mid 3 - \mid 2 - \mid \underline{3\ 2\ 3\ 1} \mid \underline{3\ 2\ 3\ 1} \mid 3\ 2 \mid 1 - \parallel$

(师) 小小火车走远了, (生) 呜呜 轰隆隆隆 轰隆隆隆 呜呜 呜呜。

理发师

1=D $\frac{2}{4}$

中速稍快

澳大利亚儿歌
佚名译配

5 5 5 5 | 6 6 6 6 | 5 3 | 5 3 | 3 3 3 3 |
理 发 店 的 老 爷 爷 呀 咋 嚓 咋 嚓, 手 里 拿 着
下 面 一 位 请 您 过 来 咋 嚓 咋 嚓, 镜 子 里 面

4 4 4 4 | 3 1 | 3 1 | i - | 6 7 i 6 | 5 - |
一 把 剪 刀 咋 嚓 咋 嚓, 哎! 就 快 成 功 啦,
看 一 看 呀 咋 嚓 咋 嚓, 哎! 就 快 成 功 啦,

5 6 5 4 | 3 1 | 1 1 | 1 - | 1 0 |
快 快 喷 雾 沙 沙 沙 沙 沙 沙。
快 快 喷 雾 沙 沙 沙 沙 沙 沙。





接妈妈

1=F $\frac{2}{4}$

稍快 活泼地

李 严 词
黄照轩 曲

$\underline{1 \ 5} \ \underline{1 \ 5} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{5 \ 0} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{6 \ 5} \ \underline{3 \ 2} \mid \underline{2 \ 2} \ \underline{2 \ 0} \mid \underline{1 \ 5} \ \underline{1 \ 5} \mid$
 雨点 雨点 沙沙沙， 地上 开满 雨花 花， 撑起 我的
 雨点 雨点 沙沙沙， 天也 黑来 地也 滑， 妈妈 拉着

$\underline{1 \ 2} \ \underline{3 \ 0} \mid \underline{2 \ 3} \ \underline{4 \ 3} \ \underline{0 \ 0} \mid \underline{2 \ 3} \ \underline{4 \ 3} \ \underline{0 \ 0} \mid 2 \quad 2 \mid 1 \quad - \parallel$
 小 雨 伞， 出 门 去， 出 门 去， 接 妈 妈。
 我 的 手， 回 家 去， 回 家 去， 乐 哈 哈。



请你唱个歌吧

1 = C $\frac{3}{4}$

轻快地

谷 河 词曲

$\underline{3\ 4}\ 5\ 1\ | \underline{3\ 4}\ 5\ 1\ | \underline{3\ 4}\ \underline{5\ \dot{1}}\ \underline{7\ 6}\ | 5\ -\ -\ |$
 小 杜 鹃 小 杜 鹃, 我 们 请 你 唱 个 歌,

$\underline{3\ 5}\ \dot{1}\ 5\ | \underline{3\ 5}\ \dot{1}\ 5\ | \underline{3\ 5}\ \underline{\dot{1}\ 5}\ \underline{3\ 5}\ | \dot{1}\ -\ -\ |$
 快 来 呀, 快 来 呀, 我 们 静 听 你 的 歌。

$\dot{2}\ \dot{1}\ 0\ | \dot{2}\ \dot{1}\ 0\ | \underline{7\ \dot{1}}\ \underline{\dot{2}\ \dot{1}}\ \underline{7\ \dot{1}}\ | \dot{2}\ 5\ -\ |$
 咕 咕! 咕 咕! 歌 声 使 我 们 快 乐。

$\dot{2}\ 5\ 0\ | \dot{2}\ 5\ 0\ | \underline{7\ \dot{1}}\ \underline{\dot{2}\ \dot{1}}\ \underline{7\ 6}\ | 5\ \dot{1}\ -\ ||$
 咕 咕! 咕 咕! 歌 声 使 我 们 快 乐。

小猴子

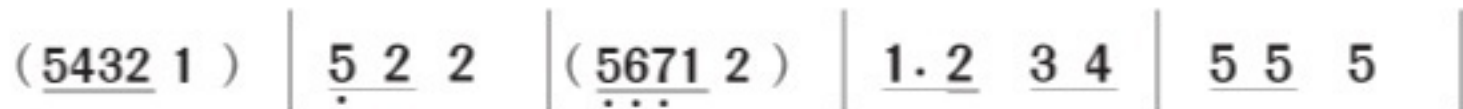
1=F $\frac{2}{4}$

轻快 欢跃地

圣野词
段福培曲



小猴子，
小猴子，



一路走，
一路走，
桃子吃了七八个，
骨碌骨碌翻跟斗，



吃了七八个。 翻呀翻跟斗。 嗨，嗨，嗨！



伦敦桥

1=D $\frac{2}{4}$

明快地

英国儿歌

5.	6	5	4		3	4	5		2	3	4		3	4	5	
伦	敦	桥	呀		要	垮	了,		要	垮	了,		要	垮	了,	
伦	敦	桥	呀		架	起	来,		架	起	来,		架	起	来,	

5.	6	5	4		3	4	5		2	5	3	1	0	
伦	敦	桥	呀		要	垮	了,		我	的	朋	友。		
伦	敦	桥	呀		架	起	来,		我	的	朋	友。		





小鸡过河

(音乐情景表演)

1=D $\frac{2}{4}$

活泼、有趣地

张文忠 词

徐涛 曲



一只小鸡要过河，她去看外婆。
一只小鸭游过来，呷呷唱起歌。



今年风调雨又顺，礼物特别多。来到小河
小鸡小鸡别发愁，到我背上坐。小鸭像小



边，急得叫咯咯，河水宽宽水流急，
船，不怕浪颠簸，他把小鸡送过河，



这可怎么过？乐！多快乐！
心里多快







歌表演

借伞

1 = F $\frac{2}{4}$

稍慢 有趣地

罗晓航 词
茅 地 曲

5 3 5	5 5 5 0	4 2 4	4 4 4 0
下雨 啦，	唰唰唰，	下雨 啦，	唰唰唰，
下雨 啦，	唰唰唰，	下雨 啦，	唰唰唰，
3 3 3 1	2 2 5	7 7 7 0	5 5 5 0
小白 兔，	去借 伞。	唰唰唰，	唰唰唰。
小猴 子，	去借 伞。	唰唰唰，	唰唰唰。
1 2 3 5	4 3 2	5 5 4 3 3	2 2
借来 一朵 大蘑 菇，	花花 绿绿的 伞 呀，	借来 一张 大树 叶，	青青 翠翠的 伞 呀，
3 1 2 7	1 -	5 5 2 4	3 0
真呀 真好 看，		真呀 真好 看。	
真呀 真好 看，		真呀 真好 看。	

欣赏

扑蝴蝶

(钢琴独奏)

丁善德 曲



糖果仙人舞曲

(管弦乐曲)

[俄]柴科夫斯基曲





音乐教科书循环使用记录

循环使用顺序	姓名	班级	使用时间	教科书的爱惜程度
第一次				
第二次				
第三次				



敬告

- 本教材尚有部分作品和图片无法获得原作者通信方式,敬请有关作者尽快与我社联系,以便及时付酬。
- 本教材中的作品,除署名作者外,其余均为本教材编写组集体创作或改编。
- 未经允许,请勿擅用本书制作各类出版物,违者必究。



可沿此虚线剪下来

综合练习 (活页)

一年级下册

班级_____

姓名_____

P.7 练一练

●听老师弹奏上面的音组，将弹奏的顺序记在□内。

□ □ □ □

P.11 练一练

●听老师弹奏上面的音组，将弹奏的顺序记在□内。

□ □ □ □

P.23 声音的强弱

●听一听，学一学，谁的声音强？



()

()



()



()

P.27 练一练

- 听老师弹奏上面的音组，将弹奏的顺序记在□内。



P.31 《打花巴掌》

1 = F $\frac{2}{4}$

中速稍慢

北京童谣

X X	X X X	X X	X	X X	X X	X X	X
打花	巴掌的	四月	四，	□□	□□	□□	□。
打花	巴掌的	五月	五，	□□	□□	□□	□。

3. 2	3 2	1 3	2	5 5	5 3 2	1 3	2
提 着	篮 子	去 采	花，	满 山	花 开	千 万	朵。

6. 1	2	3 1	2	6 2	1 6	5	5
你 一	朵，	我 一	朵，	采 得	多 又	多。	嘿！

- 请在□处即兴编唱歌词。

P.33 《快乐的小熊猫》

- 选择你想扮演的角色，随着音乐演一演。



()



()



()



()



()



期末测评 (活页)

一年级下册

班级_____

姓名_____

- 听老师弹奏下面的音组，将弹奏的顺序记在○或□内。

1=C

○ 5 $\dot{1}$ 6 5

□ 5 6 5 2

○ 5 3 3 6

□ 6 $\dot{1}$ 5 3

○ 1 3 5 3

□ 1 6 5 1

- 听老师播放音乐，将序号写在曲名前的○或□内。

○ 《小松树》

□ 《猜调》

○ 《骑竹马》

□ 《请来看看我们的村庄》

○ 《玩具兵进行曲》

□ 《共产儿童团团歌》

- 听老师拍击下列节奏，在老师随意停止处画“√”。

● $\frac{2}{4}$ xx xx | x xx | xx xx | x 0 ||

● $\frac{2}{4}$ x xx | xx x | x xx | x x ||

● 将下列乐器名称与对应的图片用线连起来。



碰铃



大鼓



小鼓

沙锤



铃鼓



双响筒



● 写出下面手势所对应的唱名。



(1) (i)



()



()



()



() ()

● 唱一唱，在括号中补充缺少的音乐记号（“*f*”或“*p*”）。

()

$\overbrace{1\ 2\ 3\ 4} \quad | \quad 5 \quad -$
啊

()

$\overbrace{1\ 2\ 3\ 4} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
啊

()

$\overbrace{i\ 6\ i\ 6} \quad | \quad 5 \quad -$
啊

()

$\overbrace{i\ 6\ i\ 6} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
啊