



学校义务教育实验教科书

# 沟通与交往

GOUTONG YU JIAOWANG

四年级  
下册



人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

# 沟通与交往

## 四年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学语文课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：徐 轶 陈先云

副 主 编：常志丹

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王小晨 刘敏英 杨 祎 杨娅菲 何致文

陈永娥 林孝杰 顾海琴 常志丹 潘梅英

责任编辑：林孝杰

美术编辑：王 艾

插图绘制：太阳娃插画设计

封面设计：房海莹

封面绘图：太阳娃插画设计

义务教育实验教科书 沟通与交往 四年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学语文课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2021 年11月第 1 版

印 次

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 4.5

字 数 90 千字

书 号 ISBN 978-7-107-36237-8

定 价 4.60元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

# 目录

## 第一单元 校园读书节

- 1 推荐一本书..... 1
- 2 给你讲故事..... 6
- 3 我们来朗诵..... 11
- ◎ 实践活动一 ..... 16

## 第二单元 相约去踏青

- 4 商量去哪里..... 18
- 5 准备去郊游..... 23
- 6 快来做游戏..... 28
- ◎ 实践活动二 ..... 33





### 第三单元 快乐你我他

- 7 我们“手拉手” ..... 35
- 8 为同学加油 ..... 40
- 9 一起来拼图 ..... 45
- ◎ 实践活动三 ..... 50

### 第四单元 我该怎么办

- 10 我不是故意的 ..... 52
- 11 时间来不及了 ..... 57
- 12 钢笔不见了 ..... 62
- ◎ 实践活动四 ..... 67



## 1 推荐一本书



李 浩：你看过《恐龙百科全书》吗？

张 悦：没看过。这本书怎么样？

李 浩：特别棒！里面介绍了各种各样的恐龙，而且插图也很好看。

张 悦：真的吗？我去图书馆借来看看。



田 亮：你最近在读什么书？

刘 丽：我在读《安徒生童话》。

田 亮：我知道这本书，但没有看过。

刘 丽：里面有很多故事，而且每个故事都很精彩，像《拇指姑娘》《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》。

田 亮：我听妈妈讲过《丑小鸭》，原来是这本书里的。我也想看看。

刘 丽：等我看完了借给你。



赵 凯：张悦，你刚才推荐的书我很感兴趣，能借我看一下吗？

张 悦：没问题，你拿去吧。

田 亮：这本书我也读过，我特别喜欢关于地球的那一部分。

张 悦：我也很喜欢，我还喜欢带光环的土星。

赵 凯：你们说的是这个吗？真漂亮！

田 亮：是啊。这本书介绍了很多星球的知识，而且都很有意思，值得一读。



你最喜欢看哪本书？为什么？把它推荐给你的好朋友。







和同学讨论制作“好书推荐卡”。



选 做

在读书节中，你想参加哪些活动？和同学交流。



我想把我的旧书……



我想给我喜欢的作家写信……

## 2 给你讲故事



田 亮：这次读书节，要给二年级的同学讲故事，你准备讲什么故事？

刘 丽：我准备讲《我不能失信》。

田 亮：这个故事很有意义，适合讲给二年级的同学听。

刘 丽：是啊，我要好好准备。



刘 丽：你们听过宋庆龄小时候的故事吗？

二年级同学：没听过，快给我们讲讲吧。

刘 丽：一个星期天早上，宋庆龄准备和爸爸妈妈去一位伯伯家，她突然想起好朋友小珍要来找她学叠花篮。

二年级同学：后来怎么样啦？宋庆龄去那位伯伯家了吗？

刘 丽：别着急，听我接着讲。宋庆龄独自留在家等小珍，等啊等，最后小珍也没有来，但宋庆龄说她并不后悔，因为她没有失信。

可以请求别人  
详述信息。



二年级同学：宋庆龄真守信用，我要向她学习。



王老师：你们这次讲故事活动开展得怎么样？

刘 丽：我选了一个特别有意义的故事，他们听后收获很大。

陈 佳：我展示了几幅跟故事有关的图片，他们可感兴趣了。

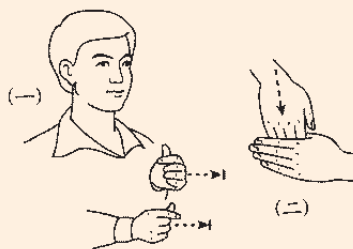
李 浩：我讲故事的时候加了一些动作，逗得他们很开心。

张 悦：我还准备了几个头饰，和他们一起把故事表演了一遍。

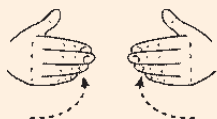
王老师：用这些方法就能把故事讲得更精彩，你们真是太棒了！



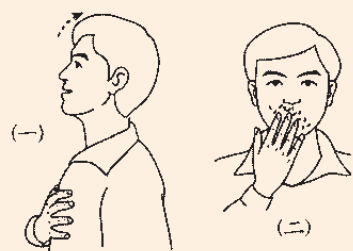
意义



诚信



收获



精彩

选什么故事参加讲故事比赛呢？和同学交流。

1

我们选什么故事参加学校讲故事比赛呢？

2

讲……吧，这个故事比较……



3

讲……吧。这个故事非常……

精彩  
有趣  
有意义  
有意思



① 同学要去参加讲故事比赛，你会给他提什么建议呢？

1 讲故事的时候……

2 我建议……



### ② 笔谈

把你喜欢的故事讲给同学听，遇到他们听不明白的地方，可以一边画一边讲。

•

••

•••



### 3 我们来朗诵



王老师：同学们，下周就是读书节闭幕式了，你们想表演什么节目呢？

张悦：我们可以推选一个同学去讲故事。

李浩：我觉得用手语朗诵诗歌更好，每个同学都可以参加。

王老师：李浩的建议不错，那我们就一起朗诵诗歌吧。



李 浩：我们朗诵《春晓》，好吗？

张 悦：好哇！但是只朗诵一首，太少了。

刘 丽：我们可以多朗诵几首。

田 亮：选哪些古诗呢？每人选一首吗？

刘 丽：可以呀，我们都选与四季有关的古诗。

李 浩：这个主意不错，我们分头去找吧。



张悦：王老师，我们的诗朗诵怎么样？

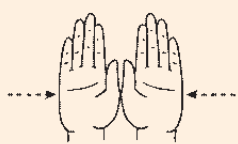
王老师：挺好的，速度稍微慢点儿就更好了。

李浩：好的，我们再练练。您还有什么建议？

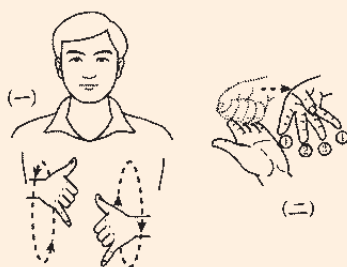
王老师：你们还可以一边朗诵一边变换队形。

刘丽：王老师，我们的节目还没有名字呢！

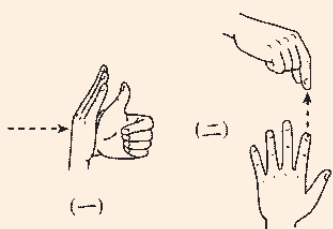
王老师：就叫作“四季诗韵”吧，我再帮你们配上音乐。



闭幕



节目



推选



诗歌

要参加诗歌朗诵比赛，需要作什么准备呢？和同学交流。

1 学校要举行  
朗诵比赛了。

2 .....



可以  
一边……一边……

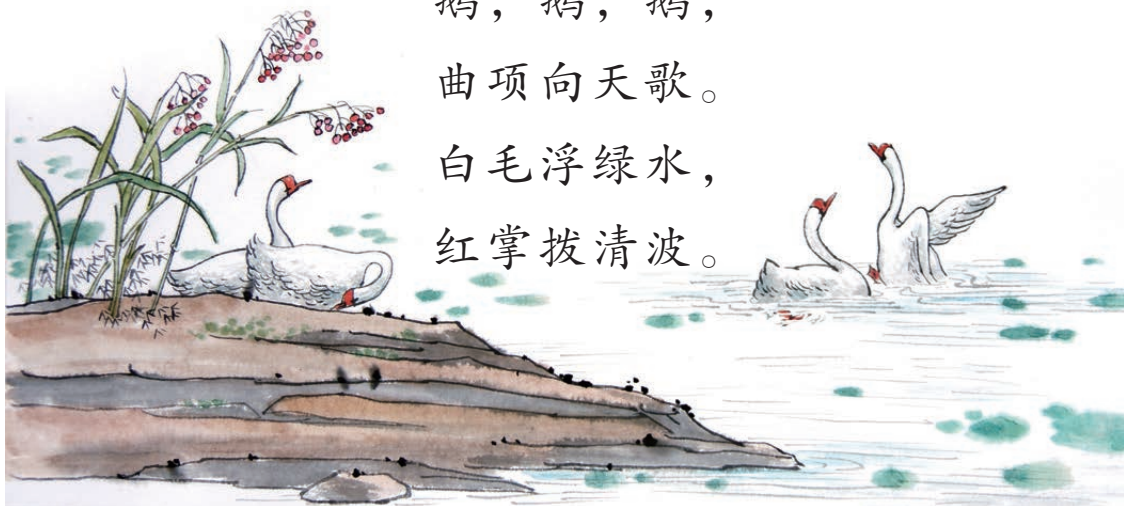


和同学讨论，下面这首诗可以怎么朗诵？

## 咏 鹅

[唐] 骆宾王

鹅，鹅，鹅，  
曲项向天歌。  
白毛浮绿水，  
红掌拨清波。



### 交往提示

朗诵的时候，需要注意些什么？



- 朗诵时要看着观众。
- 表情自然，仪态大方。

## 实践活动一

① 听一听（看一看），选一选。

1. 张悦在读书节闭幕式上（ ）。  
A. 讲故事      B. 诗朗诵      C. 演课本剧
2. 王红向（ ）推荐了（ ）。  
A. 李浩    《安徒生童话》      B. 田亮    《格林童话》  
C. 田亮    《安徒生童话》      D. 李浩    《格林童话》

② 先读句子，再打手语。

- 星期一，我们开班会。
- 今天真凉快，我们开窗吧。

- 公园里的花真美。
- 张悦买书花了15元。

一个词的不同  
义项，要用不同的  
手势动作来表达。

③ 如果你想和同学聊一聊关于书的话题，可以怎样开始话题？

你听说过《……》这个故事吗？

你还在读《……》这本书吗？

你最近在读什么书？

张悦推荐的书，你觉得怎样？



## 参加读书节闭幕式。

### 推荐节目

1

大家推荐两个节目参加学校的读书节闭幕式吧。

2

.....

3

.....

### 排练中提建议

讲故事的时候  
可以.....

.....

2

.....

### 结束后总结

1

我一边讲  
故事一边.....

## 4 商量去哪里



表 哥：假期快到了，我们一起出去郊游吧！

李 浩：好哇，去哪儿呢？

表 哥：去森林公园吧，那儿有很大的广场，我们可以去放风筝、做游戏。

李 浩：听起来真不错！我同意，我再去问问爸爸妈妈。



李 浩：爸爸，表哥约我们假期去森林公园玩，可以吗？

爸 爸：森林公园有点儿远，还是去人民公园吧，那儿正在举行游园活动。

李 浩：人民公园已经去过很多次了，我还是想去森林公园。妈妈，您觉得呢？

妈 妈：开车去森林公园也不远，那儿空气更好。

爸 爸：好吧，我同意。约上你表姐一家吧。

李 浩：太好了！我马上联系她。





李 浩：我们假期哪天去森林公园呀？

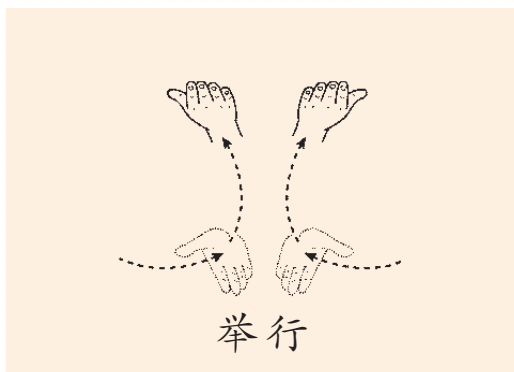
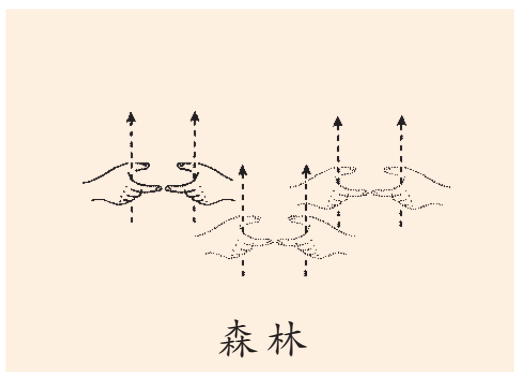
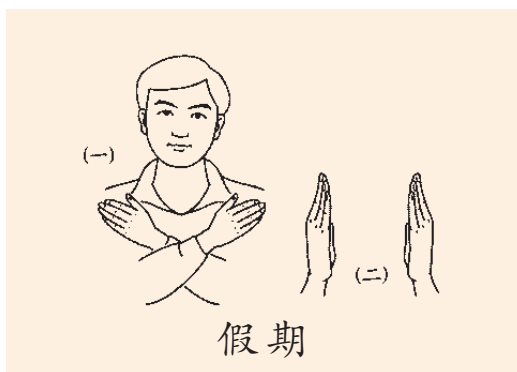
表 哥：第一天我已经和同学约好看电影了，第二天去吧。

表 姐：我同意，我们家哪天都可以。

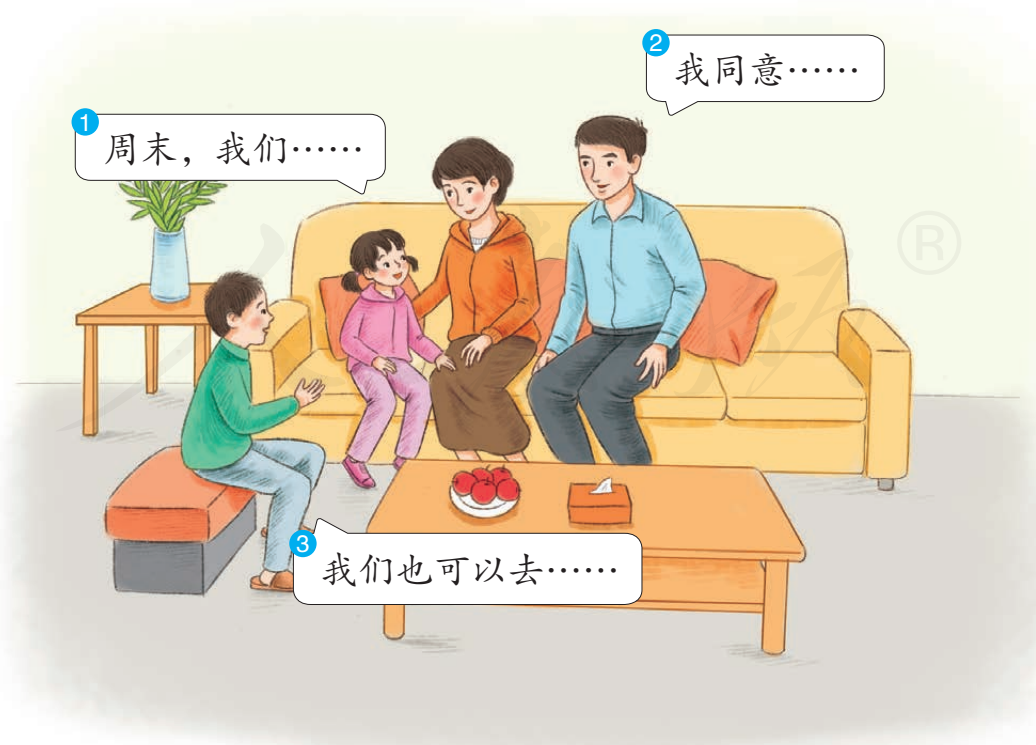
爸 爸：那就假期第二天早上九点，森林公园南门见。

舅 舅：九点有点儿晚，怕路上堵车，我们还是早点儿集合吧。

爸 爸：好的，没问题！那我们就八点见。



现在正是春暖花开的好时候，和家人一起选个地方去郊游吧。



查一查相关信息，选择郊游地点，说清楚你的理由。



1 我想去……  
因为……

2 ……



### 笔谈

周末你们准备去郊外植树，请你帮妈妈发消息，告诉亲戚们植树的时间、地点。

Blank lined area for writing a message.

时间：周日上午9点  
地点：龙山路56号市郊植树基地门口



## 5 准备去郊游



妈妈：明天我们去森林公园玩，你想买些什么吃的带去？

李浩：我想买面包、饼干、火腿肠，再买点儿苹果、橘子和香蕉吧。

妈妈：好的，水果比较重，我们少带点儿吧。

李浩：好的，那就不买苹果了。吃苹果不如吃香蕉、橘子方便。



李 浩：明天带什么去森林公园玩呢？

爸 爸：那里地方大，可以打羽毛球，带上羽毛球和球拍吧！

妈 妈：天气预报说，明天有风，可能没法打羽毛球，带跳绳去吧。

李 浩：对，我们人多，可以跳长绳。

爸 爸：都带上吧，如果没有风，我们就去打羽毛球。

妈 妈：也行，那你去准备吧。





李 浩：姐姐，你们准备好明天要带的东西了吗？

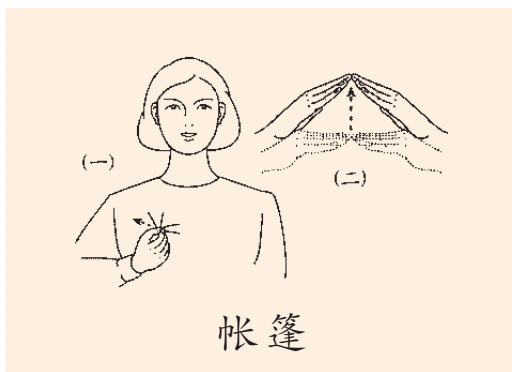
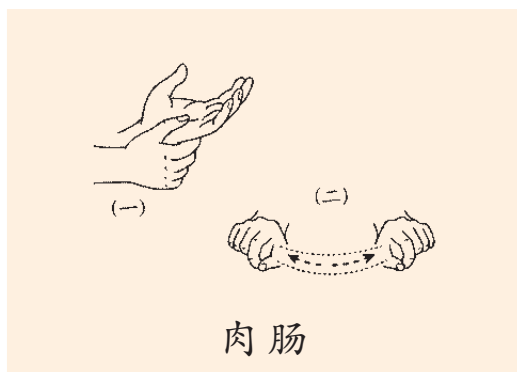
表 姐：差不多了，我爸爸说我们带野餐垫，你们就不用带了。

李 浩：好的！需要我们带相机吗？

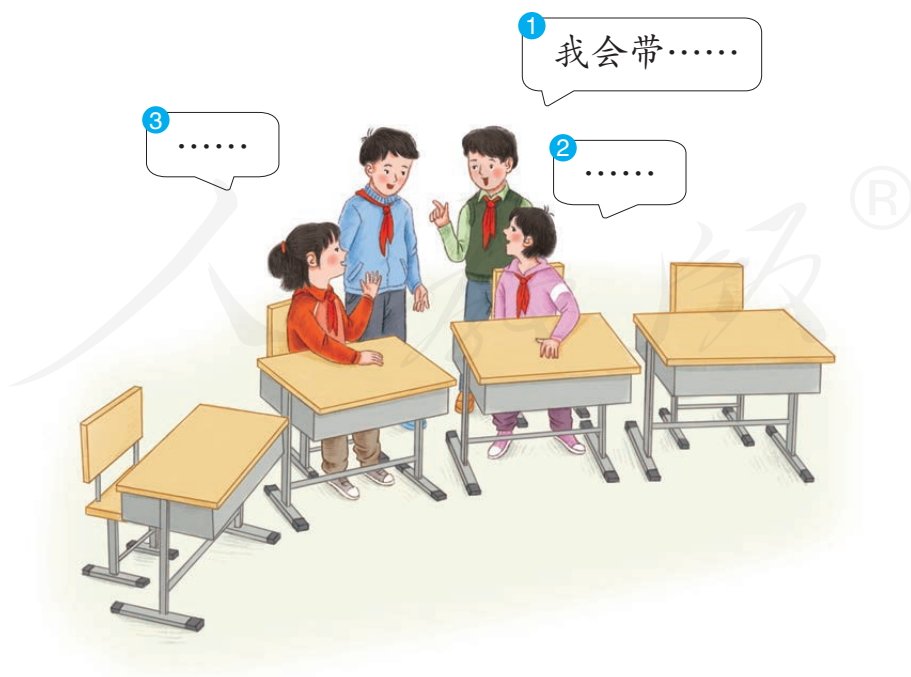
表 姐：相机不如手机方便，明天让爸爸妈妈用手机给我们照吧。

李 浩：也行，那我们再带个帐篷去。

表 姐：太好了，我最喜欢在帐篷里玩了。



学校组织春游，你会带什么呢？和同学交流。



根据提供的情景，选择合适的衣着，说说你的理由。

去公园

参加运动会

去海边

1

我想穿……



2

我觉得……  
不如……

选 做

和家人讨论郊游的事。

• 去哪儿？

风景好  
人不多  
距离近



• 怎么去？

方便  
舒适  
环保  
快捷

## 6 快来做游戏



李 浩：今天风太大了，打不了羽毛球。我们来玩游戏吧。

表 哥：玩什么游戏呢？老鹰捉小鸡还是跳绳？

表 姐：我们来玩老鹰捉小鸡吧，跳绳不如老鹰捉小鸡好玩。

表 哥：好哇！我们叫爸爸妈妈一起来玩吧。人多一些更好玩。



李 浩：我们一起来玩老鹰捉小鸡的游戏吧。

表 姐：那谁来当老鹰，谁来当鸡妈妈？

表 哥：我跑得快，我来当老鹰。谁愿意当鸡妈妈？

妈 妈：我来当鸡妈妈吧。

爸 爸：今天换个玩法，如果小鸡被抓住了，不用罚下场，  
而是要和鸡妈妈一起表演节目。

其他人：这个主意不错！我们快开始吧。





妈 妈：跑得好累呀！我们休息一会儿吧。

李 浩：那我们来玩丢手绢吧，可以边玩边坐着休息。

表 哥：好哇！可是没有手绢怎么办？

表 姐：拿我妈的丝巾当“手绢”吧。

爸 爸：好的。谁要是被抓住了，就要模仿一种动物表演节目。

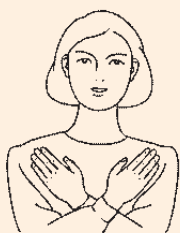
李 浩：好的！大家快围成一圈坐好吧。



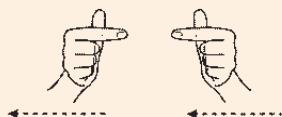
如果



抓



休息



模仿

你会玩这些游戏吗？请周围的人一起来玩吧，告诉他们怎么玩。

“抢凳子”要  
这么玩……

可以一边  
说一边演示。

来玩贴鼻子  
的游戏吧……

……

……

遇到下面的情况，你会怎么说？



### 交往提示

玩游戏时，如果遇到别人不遵守秩序的情况，你可以这样说。



## 实践活动二

① 听一听（看一看），选一选。

1. 这个游戏是（ ）。

A. 抢凳子      B. 老鹰捉小鸡      C. 丢手绢

2. 张悦带了（ ）去踏青。

A. 香蕉、苹果和橘子      B. 香蕉、橘子和面包  
C. 葡萄、橘子和面包

② 先读句子，再打手语。

- 老鹰捉住了小鸡。
- 老鹰把小鸡捉住了。
- 小鸡被老鹰捉住了。

③ 指出图上跟人交谈时做得不恰当的行为，说说应该怎么做。



交谈时……

打招呼时……



① 劳动节假期快到了，和家人一起策划出游吧。

讨论去哪儿

1 我们去……

2 我同意……

3 我觉得还是……

商量带什么

1 ……

2 ……

一起玩游戏

1 ……

2 ……



## 7 我们“手拉手”



李 浩：后天友谊路小学四年级一班的同学要来和我们一起制作“手绘T恤”。

张 悦：太好了，我又能见到王欣然了。

李 浩：王欣然是谁？你上次“手拉手”活动认识的吗？

张 悦：是的。我喜欢画画，她也喜欢画画。



张悦：欢迎你，王欣然。上次你推荐的书，我找来看了，我很喜欢。

王欣然：下次有好书，我再推荐给你。

张悦：谢谢你。今天手绘T恤，我们画什么好呢？

王欣然：在上面印上我们的手印？

张悦：我想画两只拉在一起的手，代表我们俩一直都是好朋友，你觉得怎么样？

王欣然：这个主意好。我们开始吧。

笔谈时，抓住关键词理解别人的意思。





张悦：终于完成了！我觉得我们的图案最好看了。

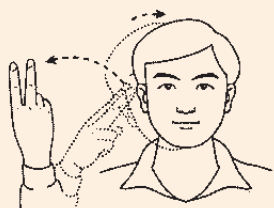
王欣然：是啊，跟你一起画画，真开心！下课了，我得回去了。

张悦：时间过得好快。真舍不得你回去。对了，你喜欢看画展吗？

王欣然：喜欢哪！爸爸常常会带我去看画展。

张悦：那这个周六我们去美术馆看画展，怎么样？

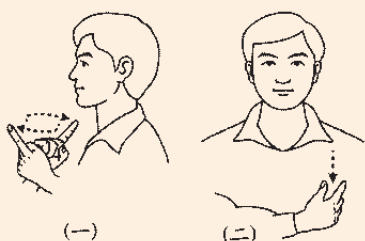
王欣然：好哇！等我回去问问爸妈，到时给你发信息。



后天



又



代表



朋友

你想跟伙伴约定下次见面，该怎么说呢？



- 下周六，你有时间吗？
- 就这么定了！
- 别忘了，在……见！



想约小区里的小伙伴一起玩，你会用笔谈跟他怎么说？



这个周六我们……

### 交往提示

来客人了，你可以这样表示欢迎。



我们可以用鼓掌、招手的方式向客人表示欢迎。



我们还可以用手势表示欢迎。



## 8 为同学加油



刘 丽：跳绳比赛马上就要开始了，我们快去吧。

张 悦：走，我们去给李浩加油。

刘 丽：真希望李浩能赢。

张 悦：去年他就得了第一名，今年肯定也没问题。



张悦：快看，比赛开始了。

陈佳：李浩越跳越快了，快得我都数不清他跳了多少下，肯定能得冠军。

刘丽：哎呀，李浩被绳子绊了一下，这下要落后了。

张悦：别担心，只是小失误。你看，李浩跳得更快了。

刘丽：不一定，旁边的陈力也挺厉害，一次失误都没有。

大家：李浩，加油！李浩，加油！



张悦：李浩，你真棒！祝贺你得了冠军。

刘丽：你花了那么多时间练习，没有白费。

张悦：没想到你失误了一次，还能赢二班的陈力。

李浩：是啊，他跳得真稳，我差点儿就输了。

张悦：我们看得好激动啊！

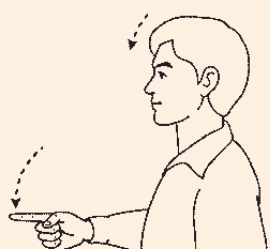
李浩：谢谢你们为我加油！



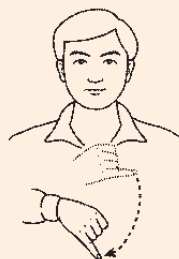
开始



希望



肯定



输

看拔河比赛时，你会和同学们说些什么？





马上要开运动会了，你们准备好了吗？



### 选 做

你会用什么方式为运动员加油？





## 9 一起来拼图



李 浩：田亮，你看！这是爷爷送给我的生日礼物。

田 亮：这是一套汽车拼图吧？这么多！

李 浩：是的，有消防车、警车、越野车……我们一起拼吧。

田 亮：太好了！我可喜欢玩拼图了。



李 浩：我们先拼什么车呢？

田 亮：我喜欢警车，感觉特威风。我们先拼警车吧。

李 浩：好。从哪儿开始拼？

田 亮：先从四条边开始，把带直边的拼图都找出来。

李 浩：哪些在上边？哪些在下边呢？

田 亮：你看原图，蓝色的应该在上边，灰色的在下边。



李 浩：这块拼图看着像车轮的一部分，放在这儿，对吧？

田 亮：这块不应该放在这儿，应该放在那一块的下面。

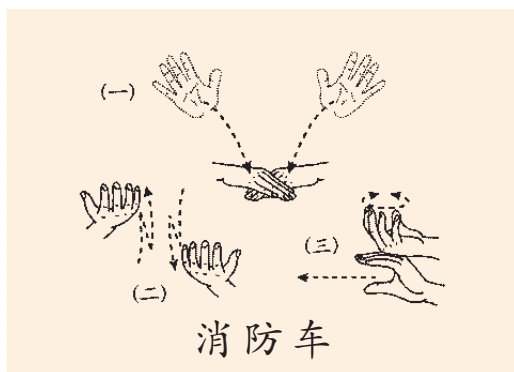
李 浩：那这块拼图放哪儿呢？看起来是车前灯。

田 亮：这应该是尾灯。你对照原图看看。

李 浩：真的是尾灯，我把它拼上。

田 亮：太棒了，我们马上就要拼好了。





和家里人一起玩游戏。



遇到需要纠正别人的情况，你会怎么说？



### 笔谈

买拼图时，你会怎样和售货员交流？



我：\_\_\_\_\_

售货员：\_\_\_\_\_

我：\_\_\_\_\_

售货员：\_\_\_\_\_

我：\_\_\_\_\_

售货员：\_\_\_\_\_



## 实践活动三

- ① 听一听（看一看），选出与听（看）到的句子意思对应的图片。



( )



( )



( )



( )

- ② 先读句子，再打手语。

- 欢迎你来我家做客。
- 他说得真好，我们一起为他鼓掌！
- 妈妈给我买了一把新的牙刷。
- 我们每天早晚都要刷牙。

同一手势动作在不同的情境中代表着不同的意思。

- ③ 你觉得怎么回应别人更有礼貌？

你好，我能坐这个位置吗？

◇ 不行，有人的。

◇ 不好意思，这是我同学的，她一会儿就回来。

咱们去打羽毛球，好吗？

◇ 我不会打羽毛球，算了。

◇ 我不会打羽毛球，我们去打乒乓球好吗？

和大哥哥、大姐姐一起庆祝“六一”儿童节。

大哥哥、大姐姐来了



我们一起玩



大哥哥、大姐姐要走了



## 10 我不是故意的



张悦：哎呀，你把刘丽的杯子碰掉了！

李浩：糟糕，漏水了，杯子摔坏了。怎么办？

张悦：等刘丽回来告诉她吧。

李浩：好，我要向她道歉。



李 浩：刘丽，刚才你的杯子被我碰到地上摔坏了，真对不起！

刘 丽：啊？摔坏了？

李 浩：都怪我不小心，我赔你一个的吧。

刘 丽：没关系，你也不是故意的。我从家里再拿一个杯子来就行。

李 浩：太抱歉了，我去找老师拿个纸杯给你。

刘 丽：没事，我自己去吧。





李 浩：妈妈，今天我把刘丽的杯子摔坏了。

妈 妈：怎么回事？

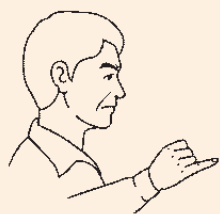
李 浩：当时我正在和同学打手语，没注意桌上放着杯子。

妈 妈：你向刘丽道歉了吗？

李 浩：道歉了，她没怪我。哎，当时我不应该动作那么大。

妈 妈：那你以后要小心一点儿。我们买个新杯子赔给她吧。





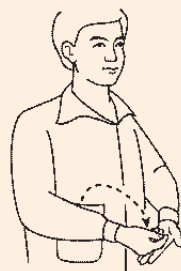
坏



故意



责怪



赔

不小心闯了祸，你会怎么说？



发生了让你后悔的事情，你会怎么说？

撞到路人



忘记带伞



### 笔谈

不小心把同学的东西弄坏了，给他留个言吧。



Handwriting practice area with horizontal lines and a large watermark reading '数版®'.

## 11 时间来不及了



妈 妈：张悦，快点儿起床，再不起床就该迟到了。

张 悦：好困哪，让我再睡一会儿吧。

妈 妈：都七点十分了，不能再睡了。

张 悦：啊，已经七点十分了？我马上起来。



妈 妈：今天比平时晚了，你快点儿吃吧。

张 悦：我不吃早餐了，再不走我就要迟到了。

爸 爸：不行，你必须吃早餐。一会儿我开车送你去学校吧。

妈 妈：对，听你爸的话。你的书包收拾好了吧？

张 悦：我昨天晚上已经收拾好了。

爸 爸：赶紧吃完，我们得出门了。





张悦：爸爸，几点了？能开快一点儿吗？

爸爸：快八点了。咱们快到了，可是前面好像有点儿堵车。

张悦：那怎么办？时间来不及了，我要迟到了。

爸爸：别着急，应该还来得及。

张悦：要是早点儿出门就好了。

爸爸：以后按时起床，就不会像今天这么着急了。

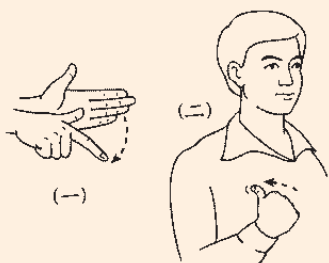




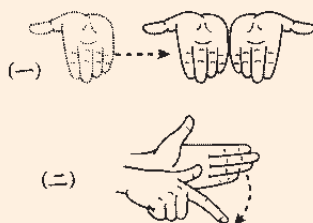
迟到



来不及



来得及



按时

🕒 时间来不及了，心里很着急，你会怎么说？

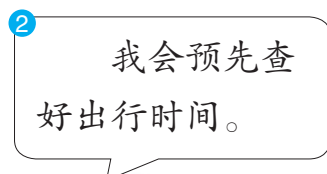
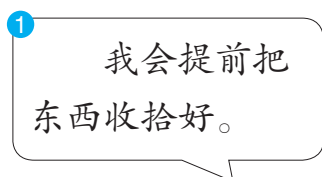


时间快到了，你会怎么催促别人？



选 做

和同学交流，可以怎样避免迟到？



## 12 钢笔不见了



张悦：李浩，你看到我的钢笔了吗？

李浩：你的钢笔是什么样的？

张悦：是天蓝色的，上面印着一只小熊。

李浩：我没看到。我来帮你找吧。



李 浩：书包里有没有？

张 悦：我记得是放在书包里的，但是没找着。

李 浩：别着急，你好好想想还有可能放在什么地方？

张 悦：我想不起来了……这可是我最喜欢的钢笔，怎么就找不到了呢？

李 浩：别难过，我们再去问问其他同学。

张 悦：好吧，千万别丢了！





李 浩：赵凯，你有没有看到张悦的钢笔？

赵 凯：刚才刘丽捡到了一支，但不知道是不是张悦的。

张 悦：是天蓝色的吗？

赵 凯：好像是，我没看清楚。她已经交给王老师了。

张 悦：太好了，谢谢你！我现在就去找王老师。

李 浩：走，我跟你一起去老师办公室。



妈妈的钥匙不见了，你会怎么做？



别人难过的时候，你会怎么安慰？



交往提示

学习安慰别人。



- 安慰别人的时候注意语气和表情。
- 可以用适当的动作。

## 实践活动四

① 听一听（看一看），选择对应的内容写上序号，再演一演。



( )



( )



( )

② 先读句子，再打手语。

- 糟了，我要赶不上车了。
- 别难过，你以后肯定能考好的。
- 太抱歉了，我把你的尺子弄丢了。

可以配合适当的眼神、表情和肢体动作等，让别人更能感受到你的心情。

③ 遇到下列情形时，怎么说更合适？

同学的东西找不到了。

- ◇ 谁让你昨天没放好。
- ◇ 别着急，想想可能放在什么地方。

上学迟到了。

- ◇ 都怪我，今天起得太晚了。
- ◇ 都怪妈妈，她没早点儿叫我。

被同学撞到，  
书散落一地。

- ◇ 没关系，把书捡起来就好了。
- ◇ 你太不小心了！你看看，书都掉了一地。



赶着去学校。

红领巾在哪里



时间来不及了



在学校门口





聿校义务教育实验教科书

沟通与交往 四年级 下册

聿校义务教育实验教科书

沟通与交往

四年级

下册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-36237-8



人民教育出版社