



义务教育教科书

义务教育教科书

数学

一年级下册

# 数学

SHU XUE

一年级下册



青岛出版集团 | 青岛出版社



青岛出版集团 | 青岛出版社



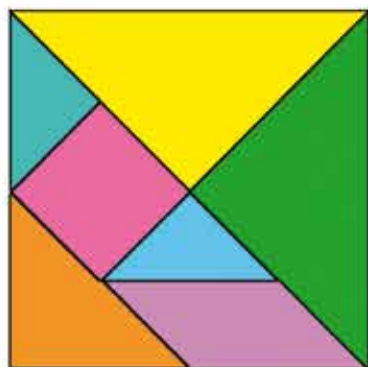
义务教育教科书

SHU  
数

XUE  
学

一年级下册

山东省教育科学研究院 编著



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

主 编 展 涛

执行主编 刘品一 徐云鸿

本册主编 刘仍轩 谢志平





亲爱的小朋友：

新学期开始了，让我们一起走进数学乐园吧。



哇！这么多辣椒！  
有多少个呢？

认识了100以内的数，你就能解决这个问题了。

这么漂亮的画，它  
是怎样拼成的？



学习了图形的知识，你也会拼了。

小朋友，只要多动手，多动脑，多问为什么，你  
就会越学越聪明。

作者大朋友

# 目 录

一 逛公园	
——20以内的退位减法 .....	2

二 下雨了	
——认识钟表 .....	18

三 丰收了	
——100以内数的认识 .....	23

智慧广场 .....	35
------------	----

四 牧 童	
——认识图形 .....	37

趣味拼摆 .....	41
------------	----

五 绿色行动	
——100以内的加减法（一） .....	42

## 六 小小存钱罐

——人民币的认识 ..... 57

## 七 大海边

——100以内的加减法（二） ..... 63

智慧广场 ..... 91

## 八 阿福的新衣

——厘米、米的认识 ..... 93

我们身上的“小尺子” ..... 100

## 九 我换牙了

——统计 ..... 102

## 十 儿童乐园

——总复习 ..... 106

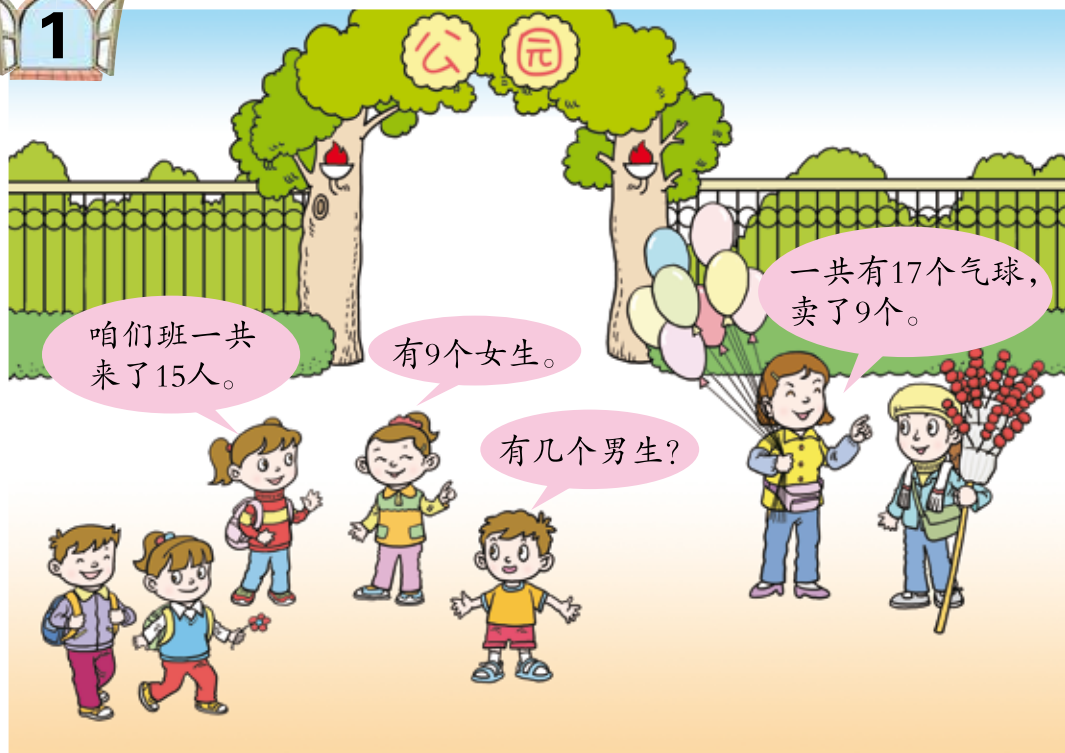


一

# 逛公园

——20以内的退位减法

1



你还能提出什么问题?

你说我讲



有几个男生?

$$15 - 9 = \square \text{ (个)}$$



$$\begin{aligned} 9 + 6 &= 15 \\ 15 - 9 &= 6 \end{aligned}$$

2

把9分成5和4。  
 $15-5=10$   
 $10-4=6$

再拿走4个。

先拿走5个。

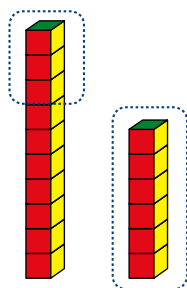
$10-9=1$   
 $1+5=6$

还剩几个气球？

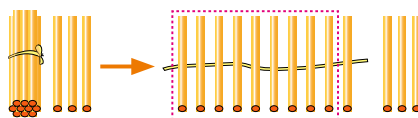
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

## 自主练习

1.  $16-9=\square$



$13-9=\square$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3.

$9+4=$   
 $13-9=$

$9+5=$   
 $14-9=$

$9+9=$   
 $18-9=$

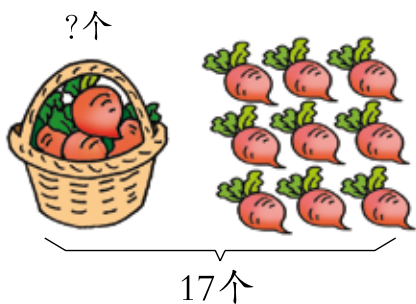
$9+7=$   
 $16-9=$

4.

$$\begin{array}{|c|} \hline 11 \\ \hline 12 \\ \hline 13 \\ \hline 14 \\ \hline \end{array} - 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 15 \\ \hline 16 \\ \hline 17 \\ \hline 18 \\ \hline \end{array} - 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

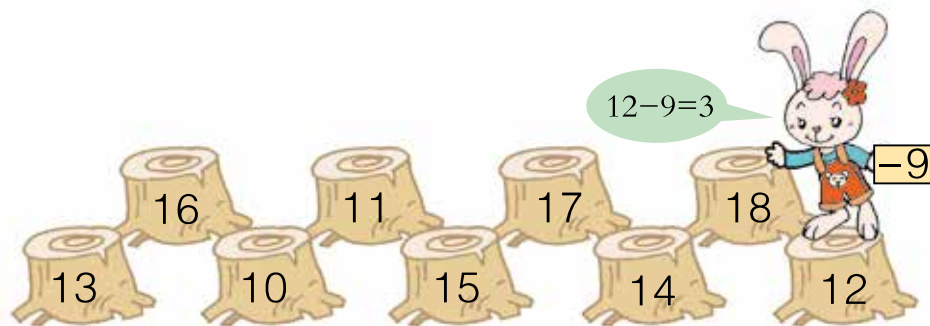
5.



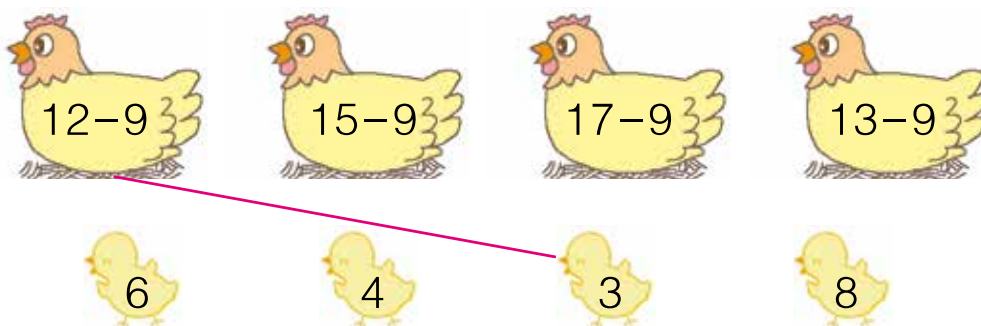
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

6.



7.



8. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$\begin{array}{lll} 4+3 \bigcirc 17-9 & 15-9 \bigcirc 5+9 & 7+8 \bigcirc 9+6 \\ 14-3 \bigcirc 15-5 & 16-10 \bigcirc 13-9 & 12-0 \bigcirc 0+12 \end{array}$$

9.

有16只“小鸡”，  
捉住了9只。



还有几只没捉住？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

10.

谁吃得快？



$$14 - 9 + 7$$

$$11 - 9 + 5$$

$$15 - 9 - 4$$

$$6 + 8 - 9$$



$$16 - 9 + 6$$

$$19 - 9 - 3$$

$$13 - 9 + 8$$

$$10 + 8 - 9$$

11.

一共要做14  
面。






还要再做  
多少面？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (面)}$$

12.

			
原有	13个	17个	18个
吃了	9个	9个	9个
还剩	( ) 个	( ) 个	( ) 个





你能提出什么问题？

## 你说我讲



还剩几只船？

$$15 - 8 = \square \text{ (只)}$$

$$\begin{aligned} 8 + 7 &= 15 \\ 15 - 8 &= 7 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 15 &\text{可以分成} 10 \text{和} 5。 \\ 10 - 8 &= 2 \\ 2 + 5 &= 7 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 &\text{可以分成} 5 \text{和} 3。 \\ 15 - 5 &= 10 \\ 10 - 3 &= 7 \end{aligned}$$





还剩几瓶？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

## 自主练习

1.

$8 + 4 =$

$8 + 6 =$

$7 + 4 =$

$7 + 7 =$

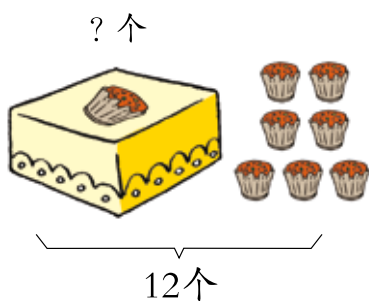
$12 - 8 =$

$14 - 8 =$

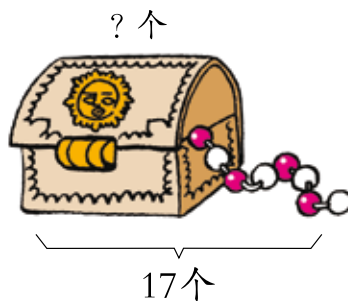
$11 - 7 =$

$14 - 7 =$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3.

13
14
15
16

 $- 8 =$ 


13
14
15
16

 $- 7 =$ 


你发现了什么？

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$13 - 9 \bigcirc 5$

$16 - 7 \bigcirc 8$

$17 - 9 \bigcirc 8$

$7 + 6 \bigcirc 13$

$8 + 5 \bigcirc 15$

$14 - 8 \bigcirc 7$

5.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

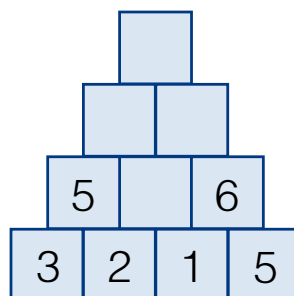
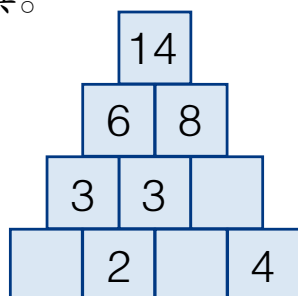
你发现了什么？

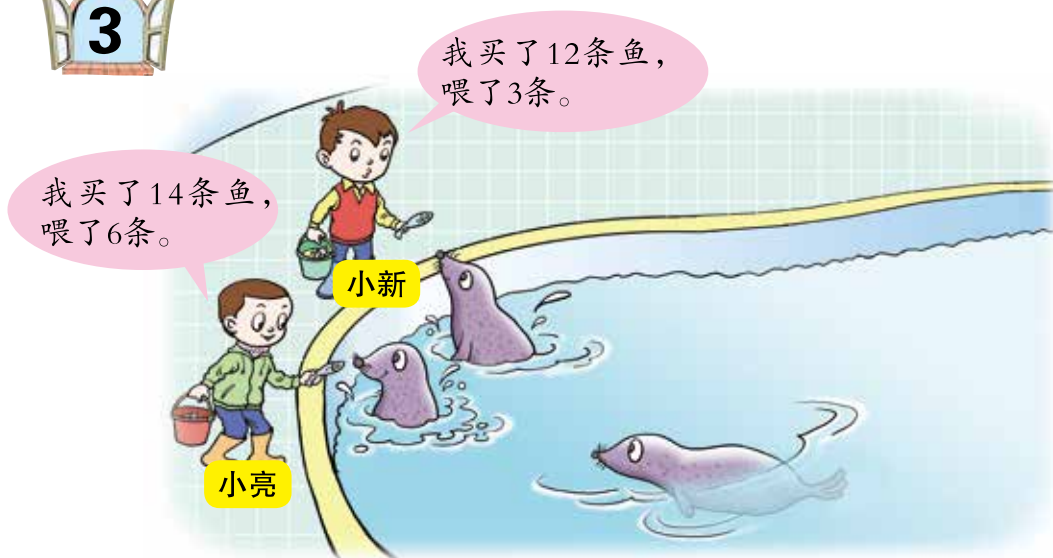
6. 西瓜回家。



### 聪明小屋

填一填。





你能提出什么问题？

## 你说我讲



小亮还剩几条鱼？

$$14 - 6 = \square \text{ (条)}$$



$$\begin{aligned} 6 + 8 &= 14 \\ 14 - 6 &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 6 &= 4 \\ 4 + 4 &= 8 \end{aligned}$$



.....



小新还剩几条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

# 自主练习

1. ? 块



12块

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$



? 条

11条

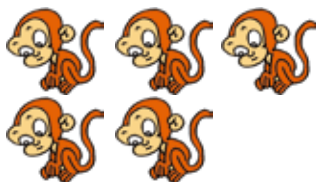
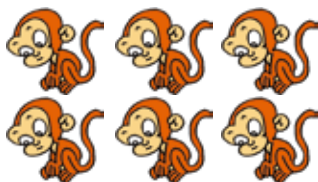
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

2.

$$12 - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.



$$\begin{array}{l} \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

4.

$$11 - 8 =$$

$$13 - 4 =$$

$$7 + 7 =$$

$$11 - 2 =$$

$$13 - 7 =$$

$$8 + 9 =$$

$$11 - 9 =$$

$$12 - 3 =$$

$$14 - 5 =$$

$$15 - 8 =$$

$$9 + 5 =$$

$$15 - 6 =$$

5.

我们一共拔了  
13个萝卜。



我只拔了5个。



兔妈妈拔了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6. 你说我写。



小红



小刚

$$11 - 3 = 8$$

我记录。



小刚	小红	算式
11	3	$11 - 3 = 8$
14	8	

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$11 - 6 \bigcirc 4$$

$$12 - 9 \bigcirc 2$$

$$13 - 6 \bigcirc 13 - 4$$

$$14 - 5 \bigcirc 9$$

$$15 - 6 \bigcirc 11$$

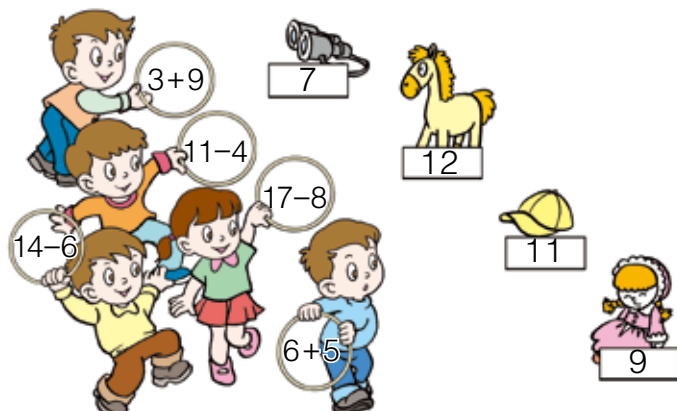
$$11 - 3 \bigcirc 12 - 3$$

8. 圈出合适的两个数。

相减得数是7的：( 6 14 5 12 )

相减得数是9的：( 16 13 4 8 )

9. 连一连。



10.



(1) 浇水的和栽树的一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2) 还要栽多少棵树?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

11. 填一填。

		合计
6个	8个	( )个

有( )个篮球,  
有( )个足球,  
一共有多少个球?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

		合计
6个	( )个	14个

一共有( )个球,  
其中篮球有( )个,  
足球有多少个?

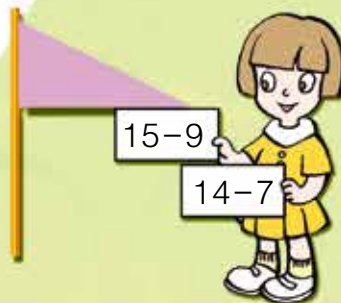
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

# 回顾整理



我会看！这些算式都是13减几。

$13-8$   $13-5$   $13-7$



$15-9$

$14-7$

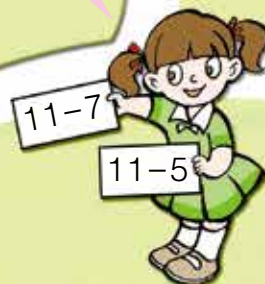
2	3	4	5
$11-9$	$11-8$	$13-9$	$13-8$
		$11-7$	
6	7	8	9
$12-6$	$15-8$	$17-9$	$14-5$
			$16-7$

我会写！这些算式的得数都是9。

$14-5$   $18-9$   $12-3$



我看出来了，横着看第一行都是11减几。

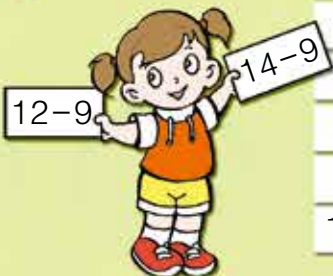


$11-7$

$11-5$

我发现竖着看第一列都是十几减9。

$11-9$	$11-8$		$11-6$		$11-4$		$11-2$
	$12-8$			$12-5$			
$13-9$			$13-6$				
		$15-7$					
	$16-8$						
$18-9$							



$12-9$

$14-9$

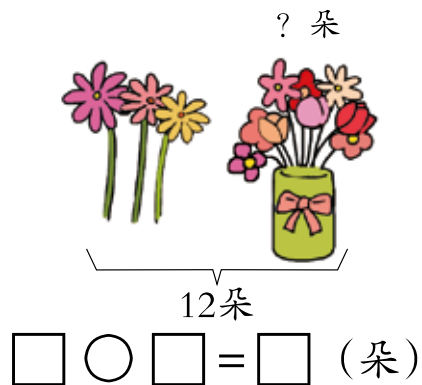
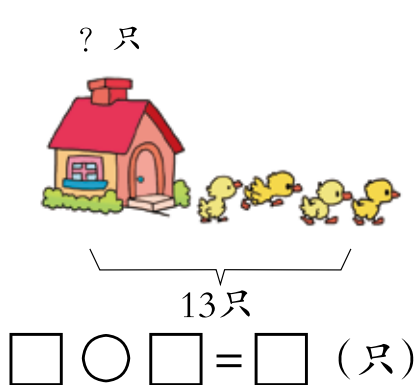
我还发现……咱们交流一下吧。





# 综合练习

1.



2.

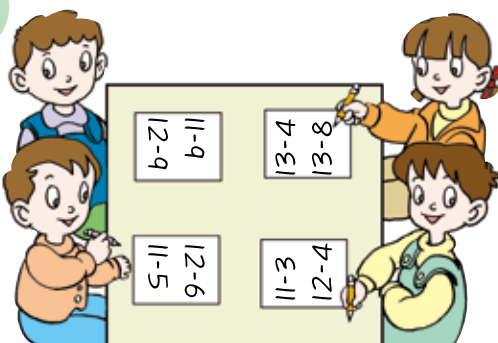
$11-4=$        $14-8=$        $17-9=$        $15-7=$

$11-7=$        $14-6=$        $17-8=$        $15-8=$

3.

我写十几减9的算式。

.....



我写13减几的算式。

我写得数是8的减法算式。

4.

一共有16本连环画。



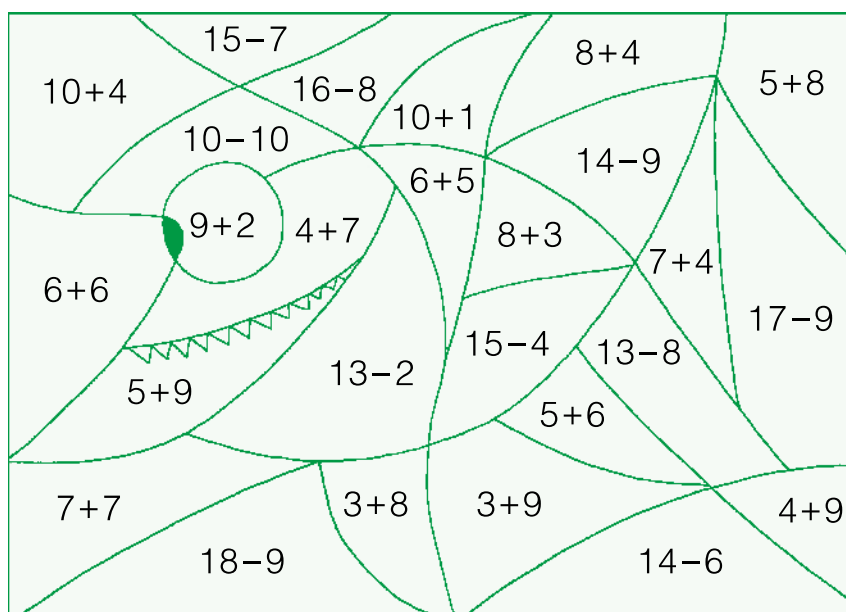
已经借出了8本。

还剩多少本?

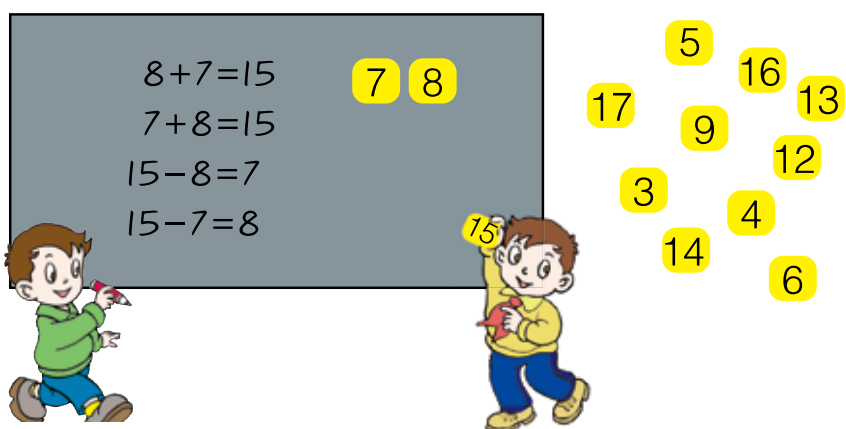
$\square \bigcirc \square = \square$  (本)



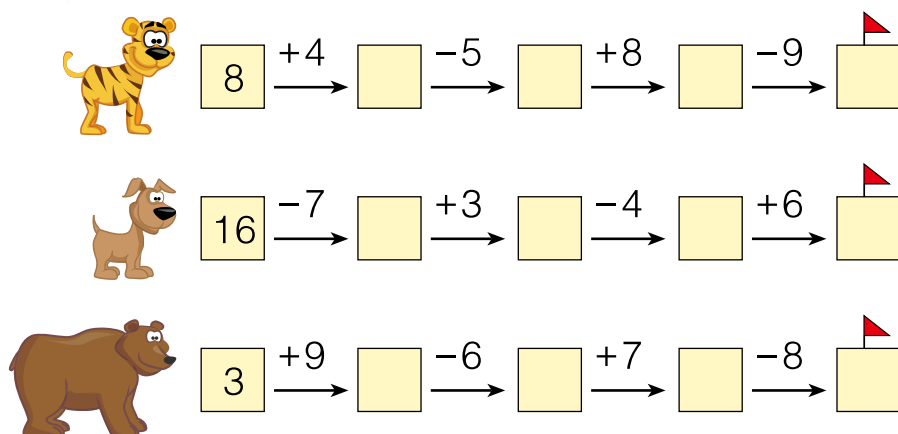
5. 把得数是11的部分涂上你喜欢的颜色。



6.



7. 看谁先跑到终点。



8.

$$11-8=\square-\square$$

$$15-9=\square-\square$$

$$12-4=\square-\square$$




$$11-6=\square-\square$$

9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$11-6 \bigcirc 12-6 \quad 8+7 \bigcirc 6+9 \quad 11-5 \bigcirc 14-5$$

$$13-4 \bigcirc 3+5 \quad 14-7 \bigcirc 14-6 \quad 13-7 \bigcirc 15-9$$

10.

			
原有	13本	15支	12块
用去	6本	9支	4块
还剩	( ) 本	( ) 支	( ) 块

11.

我折了14只。

我折了9只。

小强再折几只就和小兰一样多了？

小兰

小强

可以画图来试一试。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

## 我学会了吗？



(1) 灰兔有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出什么问题？



-----

-----



我会计算20以内的退位减法了。

.....

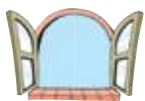


用20以内的退位减法可以解决.....



## 二 下雨了

### ——认识钟表



我是小力……



喂，我是王老师，  
你是什么时间  
到家的？



我是小青……



我是小林……



你还能提出什么问题？

## 你说我讲



小力，你是什么时间到家的？



钟面上短针是时针，长针是分针。



分针指着12，  
时针指着5。

是5时。



5时可以写作5:00



小青和小林分别是什么时间到家的？



小青快到5时到家的。



小林刚过\_\_\_\_时到家的。



## 你知道吗？

我国古代的计时工具很多，你认识下面两种吗？



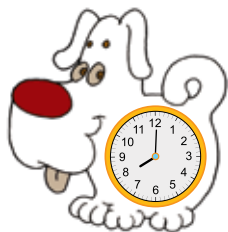
日晷 (guǐ)  
利用太阳照射的影子计时



铜漏壶  
利用滴水计时

# 自主练习

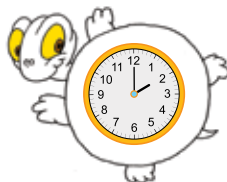
1. 连一连。



2:00



8:00



10:00



12:00

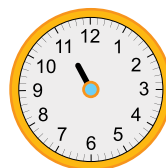
2. 画一画。



时针要比分针短哟!

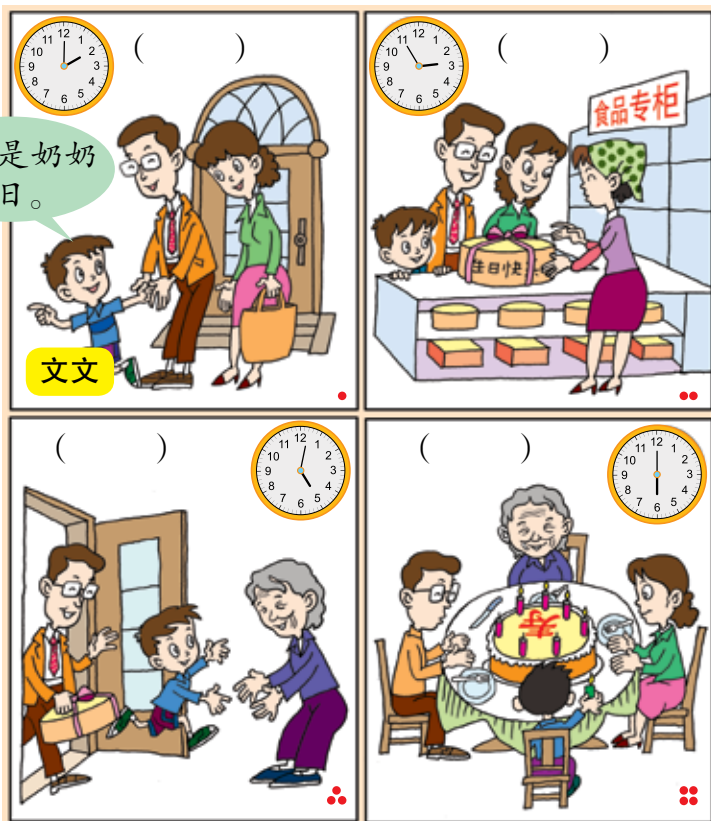


7时



11时

3. 选一选。



① 2时

② 6时

③ 快到3时

④ 刚过5时

4. 拨一拨，说一说。



5. 火眼金睛辨对错。



12:00



3:00

6. 先连一连，再讲一个数学小故事。





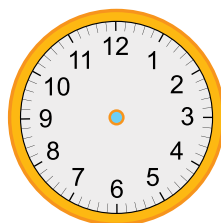
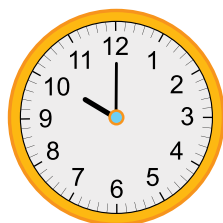
## 7. 你发现了什么？



平平



## 8. 按规律给最后一个钟面画上指针。



## 我学会了吗？



是第\_\_\_\_\_名， 是第\_\_\_\_\_名。



.....



我学会看钟表了。

.....



我们在生活中处处要用到时间。





# 三 丰收了

——100以内数的认识

1



你能提出什么问题？

你说我讲



玉米有多少个？

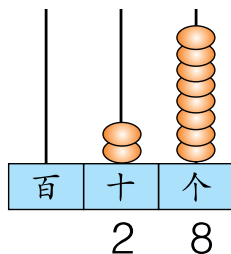
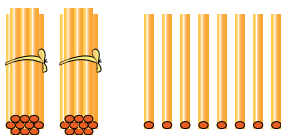


1、2、3……20，接下来怎么数呢？

21、22……27、28。



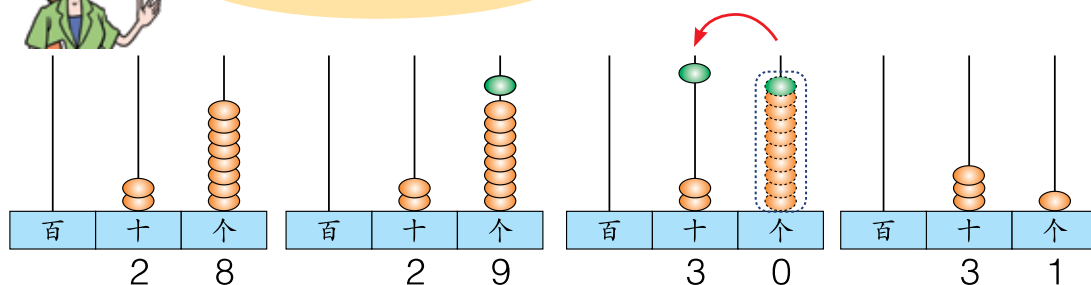
我们来摆一摆，  
拨一拨。



28里面有2个十和8个一。



在计数器上从28拨到31。



辣椒有多少个？



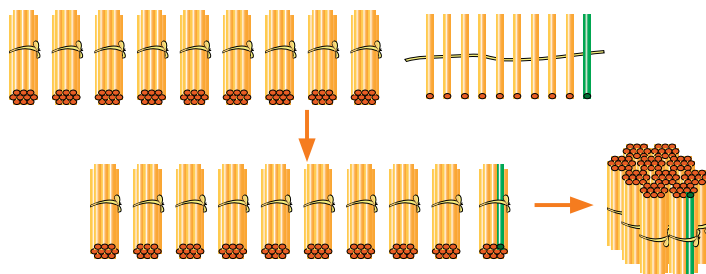
1、2、3……99。

如果再加1个  
是多少呢？



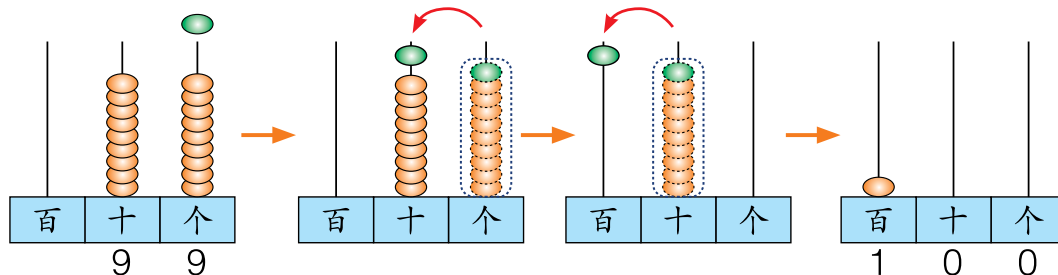
可以用学具来数一数。

90、91、92……  
99、100。



十、二十、三十……  
九十、一百。

10个十是一百。



从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。



## 自主练习

1. 一边拨珠子一边数。

(1) 从47数到63。

(2) 从70数到80。

(3) 从88数到94。

(4) 从92数到100。

2. 数一数。

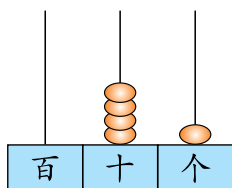
1个1个地数，  
从38数到45。

2个2个地数，  
从24数到32。

5个5个地数，  
从25数到50。

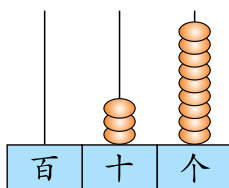


3.



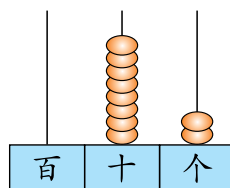
( ) 个十和 ( )

个一合起来是 .



( ) 个十和 ( )

个一合起来是 .



( ) 个十和 ( )

个一合起来是 .

4. 看图写数。



( ) 把



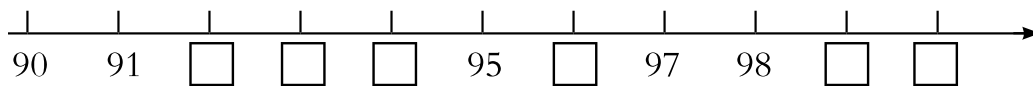
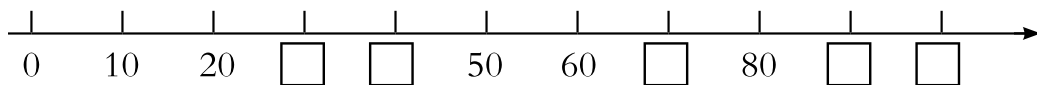
( ) 个

5. 写一写。

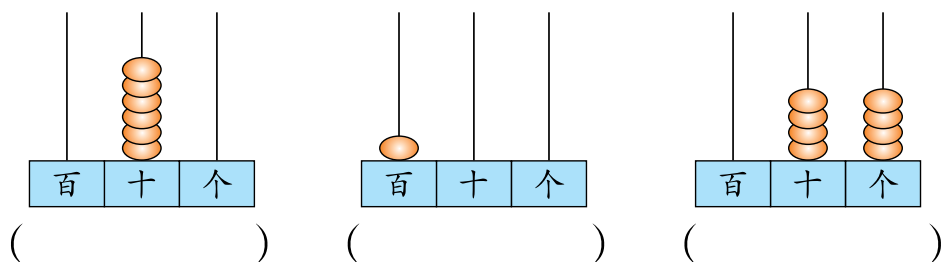
二十七    五十    六十八    八十五    七十四    九十九

27    (    )    (    )    (    )    (    )    (    )

6. 填一填。

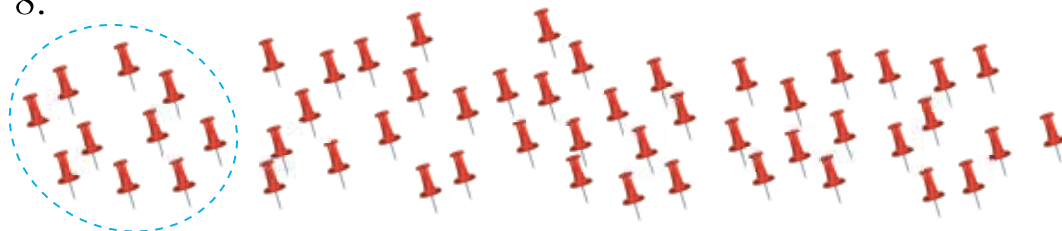


7. 看图写数。



你能说说各个数位上的数表示什么意思吗?

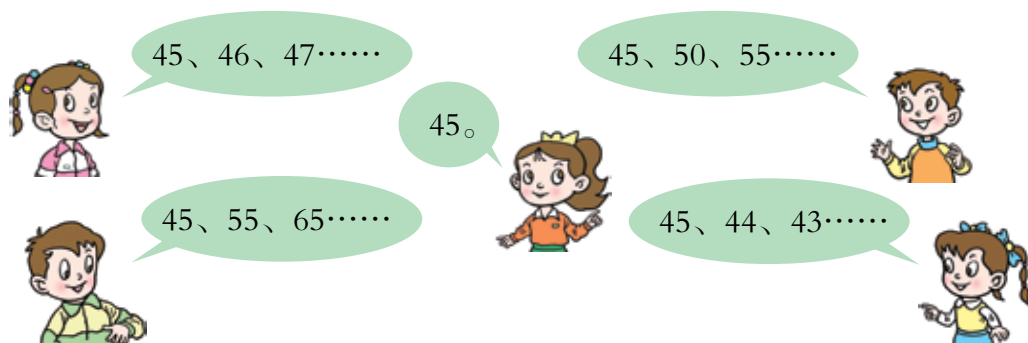
8.



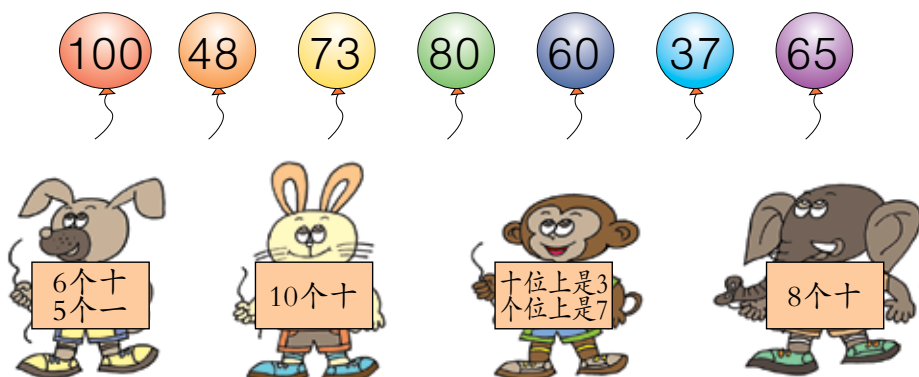
(1) 估一估, 选一选。 30 ☐    50 ☐    70 ☐

(2) 10个10个地数, 有 (    ) 个10还多 (    ) 个, 共有 (    ) 个。

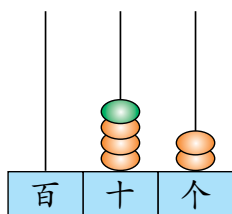
## 9. 接龙游戏。



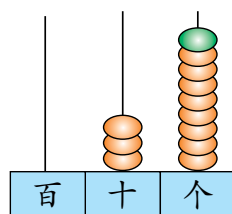
## 10. 连一连。



## 11.



在十位上加1个珠子后，  
表示的数是（ ）。



在个位上加1个珠子后，  
表示的数是（ ）。

## 你知道吗？

### 算筹记数

我国古代用算筹记数时，个位、百位采用纵式，十位采用横式，遇到0就空位。如76用算筹表示为： $\perp\top$ ，32表示为：三||。

试试看，你能用算筹表示出58吗？

2



你能提出什么问题？

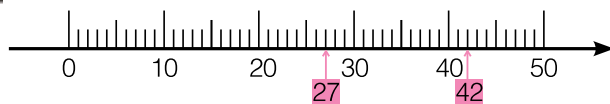
## 你说我讲



小玉和小玲谁摘的多？



只要比一比42和27谁大就可以了。



42在27的后面，42大。



我先比较十位上的数。

$$\begin{array}{r} 42 \\ 27 \end{array} \quad \square > \square$$

40比20大，所以42比27大。



小玉和小强谁摘的多？



十位上的数相同，都是4，再看个位……

42  
48

8比2大，所以48比42大。

□ ○ □



比较三人摘石榴的个数，你发现了什么？



小玉摘的比小玲多得多。

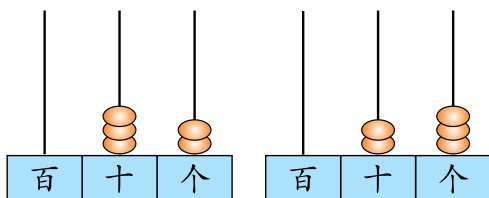
小玉摘的比小强少一些。



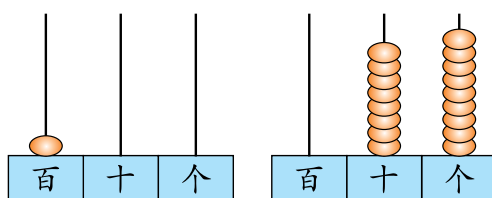
小强摘的最多。

## 自主练习

1. 填一填，比一比。



( ) ○ ( )



( ) ○ ( )

2. 圈出每组中较大的数。

27 31

54 45

76 79

3.

(1) 十位上是3，个位上是9的数是( )。

(2) 个位上是5，十位上是( )的数是( )。

(3) 个位上是( )，十位上是( )的数是( )。

4. 按规律填数。

50		52	
----	--	----	--

	40	45	
--	----	----	--

93		73	63			33			
----	--	----	----	--	--	----	--	--	--

5. 排一排。

64 35 42 70 67 29

( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

6.



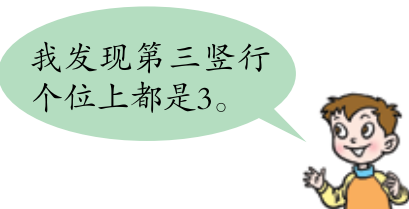
小涛可能拍了多少下？画“√”。小珍可能拍了多少下？画“△”。

9	37	45	82



7. 想一想, 填一填, 说一说。

1		3		5	6		8		
			14			17			
		23					28		
	32							39	
41									50
51									60
	62								69
		73					78		
			84			87			
				95	96				



8. 小游戏。


### 聪明小屋

下面的横线上该填什么数?

(1) 0、25、50、\_\_\_\_、100。

(2) 100、80、60、\_\_\_\_、20。



你能提出什么问题？

## 你说我讲



爸爸和妈妈一共摘了多少个？

$$40 + 30 = \square \text{ (个)}$$



我数一数，50、60、70。

4个十加3个十得7个十，是70。



妈妈和小阳一共摘了多少个？

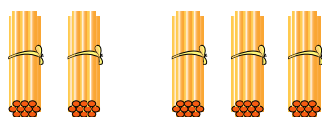
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



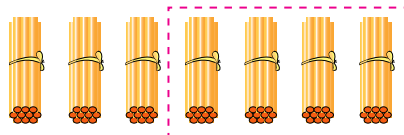
你会计算56-50和23-3吗？

## 自主练习

1.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

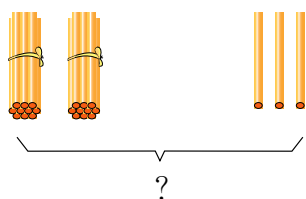


$$\square \bigcirc \square = \square$$

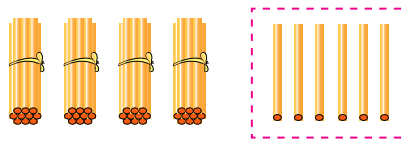
2.

$10+50=$	$90-70=$	$60+30=$	$80-20=$
$90-40=$	$50+50=$	$30+70=$	$100-90=$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$





$$\square \bigcirc \square = \square$$

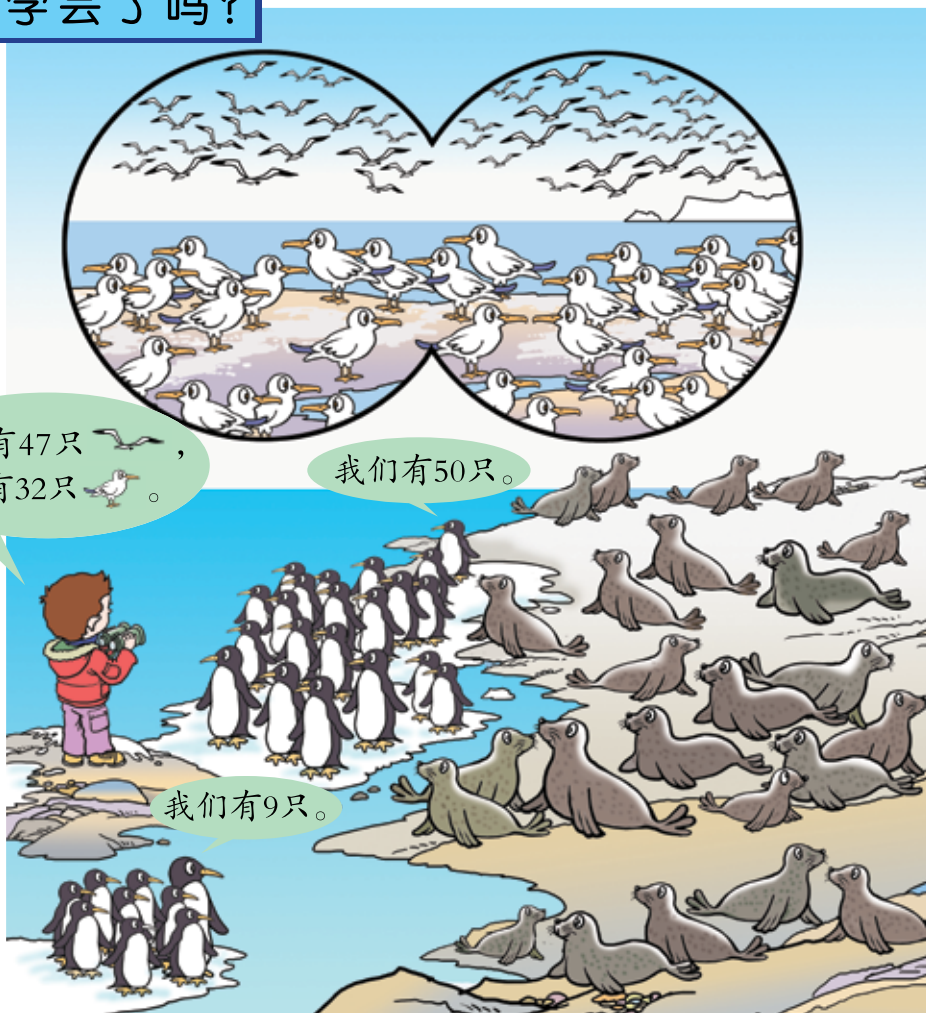
4.

$30+7=$	$48-40=$	$6+50=$	$70+9=$
$99-9=$	$3+40=$	$69-60=$	$45-5=$

5.

			
原有	50个	37个	28块
卖出	30个	30个	8块
还剩	( )个	( )个	( )块

# 我学会了吗？



- (1) 数一数，有多少只 ？
- (2) 天上的 多还是冰上的 多？
- (3) 一共有多少只 ？
- (4) 你还能提出什么问题？



.....



我认识的数更多了。

.....



我发言更积极了。



# 智慧广场



我从1写到100。

一共要写多少个“9”？



## 你说我讲



一边数一边写：  
9、19、29……99。一共写出了……



我用百数表数一数，一共有……

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



先按顺序写出个位是“9”的数，再写出十位是“9”的数，然后数一数一共写了多少个“9”。

有顺序地列举才能保证不遗漏，不重复。



个位是“9”的数：

9、19、29、39、49、  
59、69、79、89、99。  
个位上一共有10个9。

十位是“9”的数：

90、91、92、93、94、  
95、96、97、98、99。  
十位上一共有10个9。

从1写到100，一共写出了\_\_\_\_个“9”。

## 自主练习

1. 从1写到100，一共写了多少个“8”？多少个“7”？  
多少个“6”？

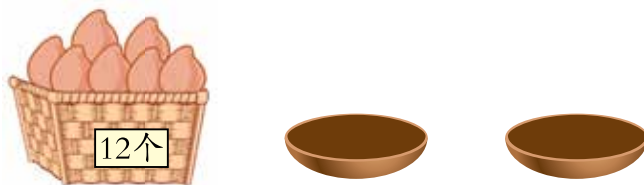
我发现了……



2. 你能写出和是9的所有算式吗？



3. 把12个桃子放在两个盘子里，有几种放法？



4. 20以内的数中，有多少个单数？多少个双数？100以内呢？

写一写，数一数。  
单数有：1、3、  
5……

双数有：2、4、6……

我发现了单数  
和双数……



- 5.

我要买两个。



可以怎样买？



## 四 牧 童

——认识图形



哇，真漂亮！我们  
也做一幅吧。

是用什么图形  
拼成的？

……？



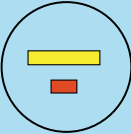

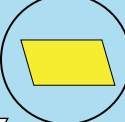

你还能提出什么问题？



# 你说我讲




是用什么图形拼成的？

<p>我把长长的放在一起。</p>  <p>长方形</p>	<p>我把尖尖的放在一起。</p>  <p>三角形</p>
<p>.....</p>  <p>平行四边形</p>	<p>方方的.....</p>  <p>正方形</p>

.....

我把圆圆的放在一起。



圆

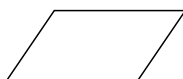


怎样从上得到这些图形呢？

## 自主练习

1. 连一连。

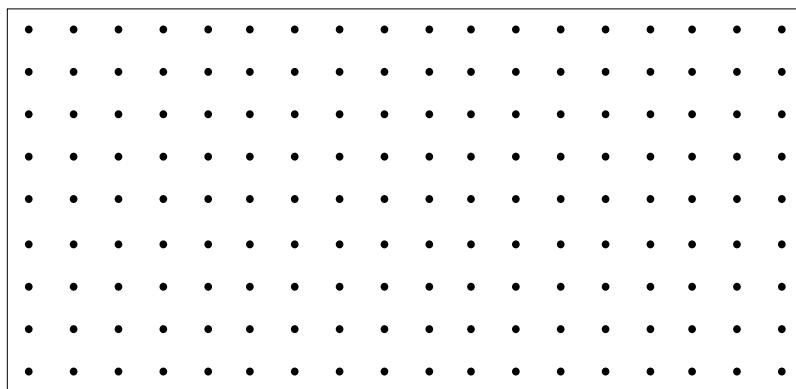


平行四边形   圆   三角形   长方形   正方形

2. 你知道这些物体的面分别是什么形状吗？在你的周围找一找。



3. 在点子图上画出学过的图形。



4. 哪组小棒能围成长方形？画“√”。



( )





( )



( )

5. 接下去怎样摆？（见117页）



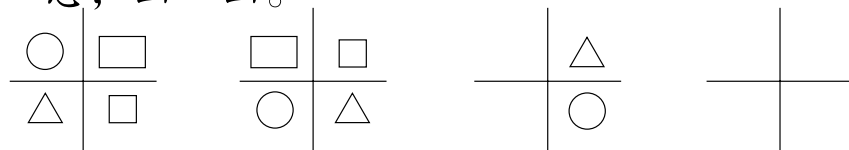
6. 用两个同样的 ，你可以拼成哪几种图形？（见

117页）



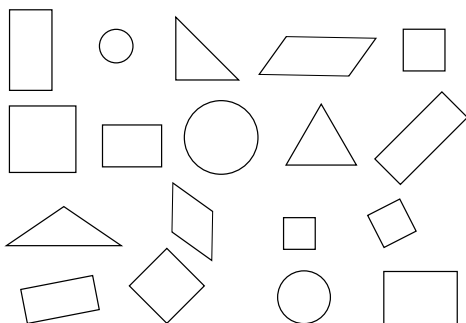
### 聪明小屋

想一想，画一画。



### 我学会了吗？

给长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆涂上不同的颜色。



长方形	( ) 个
正方形	( ) 个
平行四边形	( ) 个
三角形	( ) 个
圆	( ) 个



问题口袋



我认识了长方形、正方形……

……



用□、△……拼图形真有意思。



# 趣味拼摆

## 看一看



哇，真漂亮！



蝴蝶是用火柴棒拼成的。



## 想一想



我想用回形针摆一个小房子，要用到正方形……

我想用小棒摆一条鱼，要用到三角形……



……



## 摆一摆



## 议一议



我摆的图形中有长方形、正方形……

我摆小鱼用了20根……



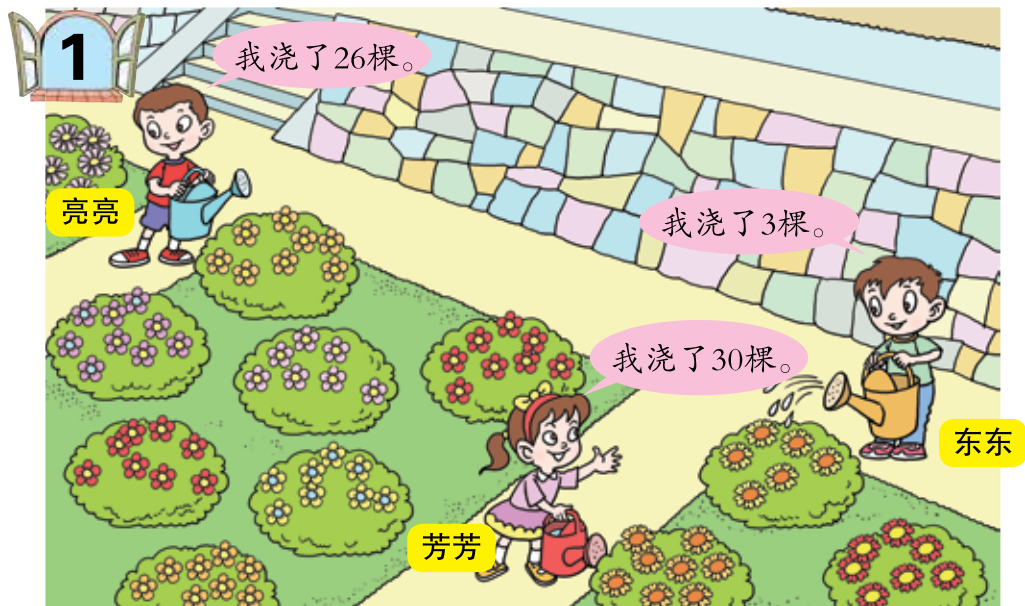
我摆小船用的比你少……

……



# 五 绿色行动

——100以内的加减法（一）



你能提出什么问题？

你说我讲



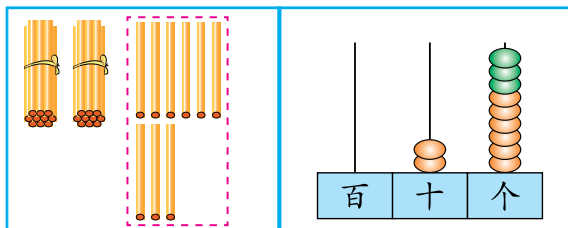
亮亮和东东一共浇了多少棵花？

$$26 + 3 = \square \text{ (棵)}$$



27、28、29。

我来摆一摆，  
拨一拨。



$$6 + 3 = 9$$

$$20 + 9 = 29$$





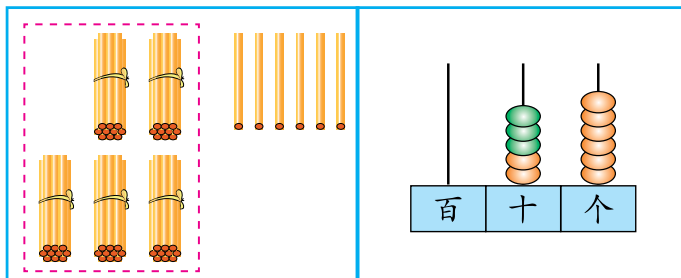
亮亮和芳芳一共浇了多少棵花？

$$26+30=\square \text{ (棵)}$$



36、46、56。

我来摆一摆，  
拨一拨。



$$20+30=50$$

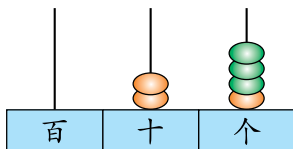
$$50+6=56$$



想一想：计算 $26+3$ 和 $26+30$ 时，有什么不同？

## 自主练习

1. 照样子拨一拨，算一算。



$$21+3=\square$$

$$32+4=$$

$$26+2=$$

$$72+7=$$

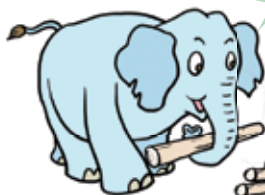
$$44+4=$$

$$42+5=$$

$$51+3=$$

2.

我搬了34根木头。

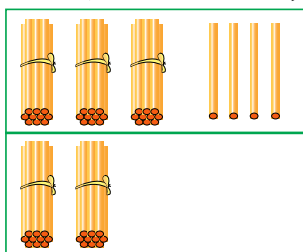


我搬了5根木头。



大象和小象一共搬了多少根木头？ $\square \bigcirc \square = \square$  (根)

3. 照样子摆一摆，算一算。



$$34 + 20 = \square$$

$63 + 10 =$

$46 + 40 =$

$32 + 50 =$

$28 + 30 =$

$35 + 20 =$

$50 + 45 =$

4.

一共有多少个？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

5.

$33 + 4 =$

$42 + 3 =$

$21 + 6 =$

$72 + 2 =$

$33 + 40 =$

$42 + 30 =$

$21 + 60 =$

$72 + 20 =$

6. 找妈妈。





7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$24+5 \bigcirc 74 \quad 43+4 \bigcirc 47 \quad 73+6 \bigcirc 79$$

$$35+30 \bigcirc 38 \quad 4+55 \bigcirc 95 \quad 3+22 \bigcirc 52$$

8.  $5+30=$        $72+6=$        $45+3=$        $87+10=$

$$35+2=$$
       $66+3=$        $4+54=$        $40+50=$

$$53+40=$$
       $51+20=$        $5+21=$        $60+11=$

9.

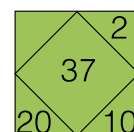
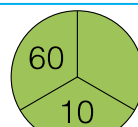
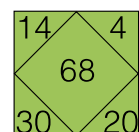
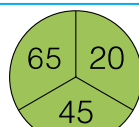
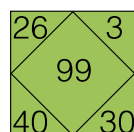
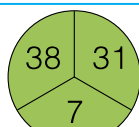


(1) 一共有多少棵树?  $\square \bigcirc \square = \square$  (棵)

(2) 一共有多少只天鹅?  $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

(3) 你还能提出什么问题?

### 聪明小屋





你能提出什么问题？

## 你说我讲



一班一共要挂多少个牌子？

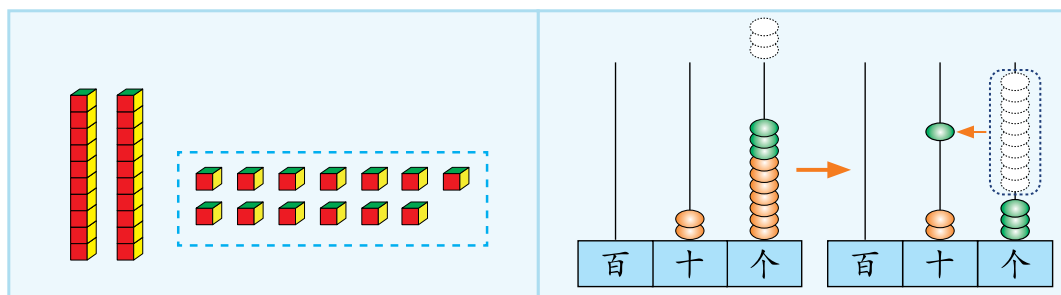


把已经挂的27个和没挂的6个合起来。

我会列式……



$$27 + 6 = \square \text{ (个)}$$



$$\begin{aligned} 7 + 6 &= 13 \\ 20 + 13 &= 33 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 27 + 3 &= 30 \\ 30 + 3 &= 33 \end{aligned}$$





二班一共要挂多少个牌子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

## 自主练习

1.

$59+4=$

$3+68=$

$43+7=$

$6+48=$

$38+6=$

$46+5=$

$7+47=$

$85+8=$

$8+53=$

$76+9=$

$35+5=$

$9+52=$

2.

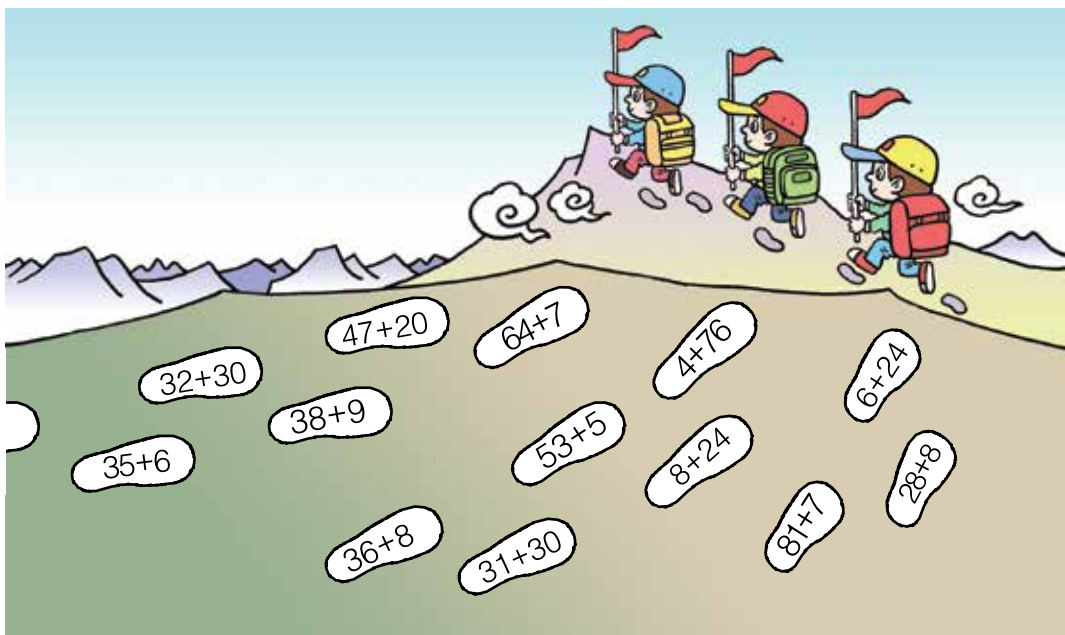
已经借走8个，  
还剩28个。



筐里原来有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 登山。



4.

$$3+39=42$$

$$39+3=42$$

我来记录。



小雨	小龙	算式
3	39	$39+3=42$
		$3+39=42$
5	26	

5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$36+5 \bigcirc 40 \quad 48+4 \bigcirc 52 \quad 5+45 \bigcirc 50 \quad 4+49 \bigcirc 60$$

6.



有32人，每人一瓶够吗？



7. 得数大于45的是可回收物筒，请涂■；得数小于45的是不可回收物筒，请涂■。

$$7+48$$

$$3+27$$

$$25+5$$

$$30+46$$

$$45+8$$

$$6+27$$

$$38+5$$

$$5+56$$

$$38+6$$

$$71+4$$

8.

我俩吃了38只蚊子。


我吃了7只蚊子。

我们有27只跳进水里了。



你能提出什么问题？



二班比一班多捡了多少个  ?




班级	一班	二班	三班
	45	20	28
	10	15	6



你还能提出什么问题？

## 你说我讲



二班比一班多捡了多少个  ?

我来摆一摆。



一班捡的: 

二班捡的: 



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

你知道一班比二班少捡多少个  吗？



一班比二班少捡多少个，也就是……



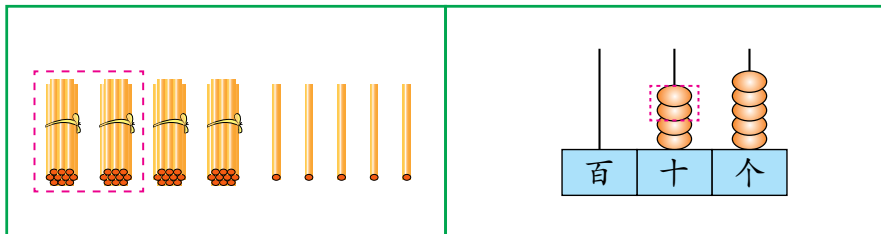
三班捡的  比  少多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



二班比一班少捡了多少个？

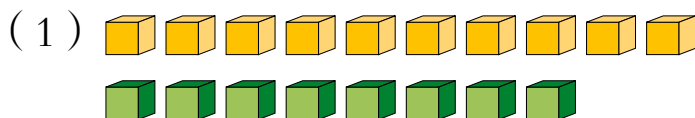
$$45 - 20 = \square \text{ (个)}$$



$$\begin{aligned} 40 - 20 &= 20 \\ 20 + 5 &= 25 \end{aligned}$$

## 自主练习

1. 摆一摆，算一算。



第一行比第二行多几个？  $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$



第一行比第二行少几朵？  $\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$

2.

$69 - 7 =$	$26 - 2 =$	$77 - 5 =$	$58 - 7 =$
$38 - 6 =$	$46 - 5 =$	$35 - 3 =$	$66 - 5 =$



3.

我捧了11块。

我捧了9块。

我来记录。



方方



亮亮

谁捧得多？多几块？

方方	亮亮	算式
11	9	$11-9=2$

4.

$49-30=$

$57-20=$

$45-40=$

$76-50=$

$59-20=$

$85-50=$

$68-30=$

$63-60=$

5.

我们班共有43人。

女生有20人。



男生有多少人？  $\square \bigcirc \square = \square$  (人)

6.

$56-4=$

$37-3=$

$65-4=$

$98-8=$

$56-40=$

$37-30=$

$65-40=$

$98-80=$

7. 讲数学故事。

20千克

10千克



20千克

26千克



我这样讲……



小鹿重20千克，

小猴重……

小猴比小鹿……

……



你还能讲一个身边的故事吗？



4



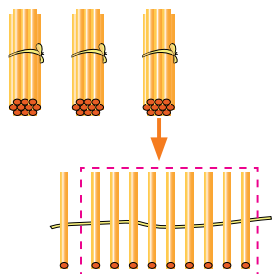
你能提出什么问题？

## 你说我讲



二年级比一年级多展出多少幅画？

$$30 - 9 = \square \text{ (幅)}$$



$$\begin{aligned} 10 - 9 &= 1 \\ 20 + 1 &= 21 \end{aligned}$$

还可以这样算：

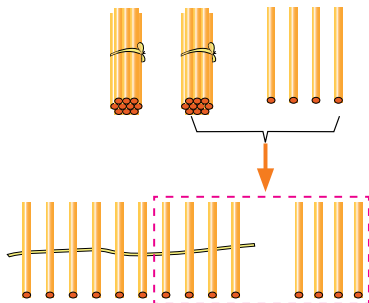
$$\begin{aligned} 30 - 10 &= 20 \\ 20 + 1 &= 21 \end{aligned}$$





二年级比三年级少来了多少人？

$$24 - 8 = \square \text{ (人)}$$



$$\begin{aligned} 14 - 8 &= 6 \\ 10 + 6 &= 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 - 10 &= 14 \\ 14 + 2 &= 16 \end{aligned}$$



## 自主练习

1.

$$\begin{aligned} 30 - 7 &= & 20 - 3 &= & 60 - 5 &= & 40 - 7 &= \\ 60 - 6 &= & 50 - 7 &= & 45 - 5 &= & 58 - 8 &= \end{aligned}$$

2.

我买了8个  和40个 。

买的  比  少多少个？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3.

$$\begin{aligned} 44 - 7 &= & 36 - 8 &= & 27 - 9 &= & 58 - 9 &= \\ 62 - 6 &= & 43 - 4 &= & 52 - 3 &= & 71 - 7 &= \end{aligned}$$

4.

我今年32岁。



我今年7岁。



红红

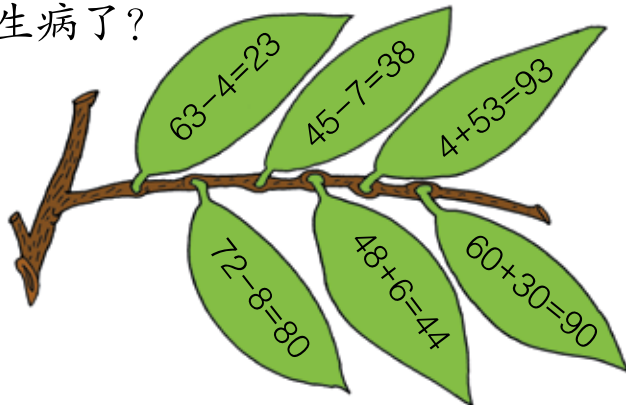
红红比妈妈小多少岁？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (岁)}$$

5. 填一填。



商品				
原价	20元	32元	56元	18元
现价	9元	20元	40元	8元
降价	( )元	( )元	( )元	( )元



6. 哪些叶子生病了？



7.

	
37个	8个

(1)  和  一共多少个？  $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

(2)  比  多多少个？  $\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

8. 踩气球。

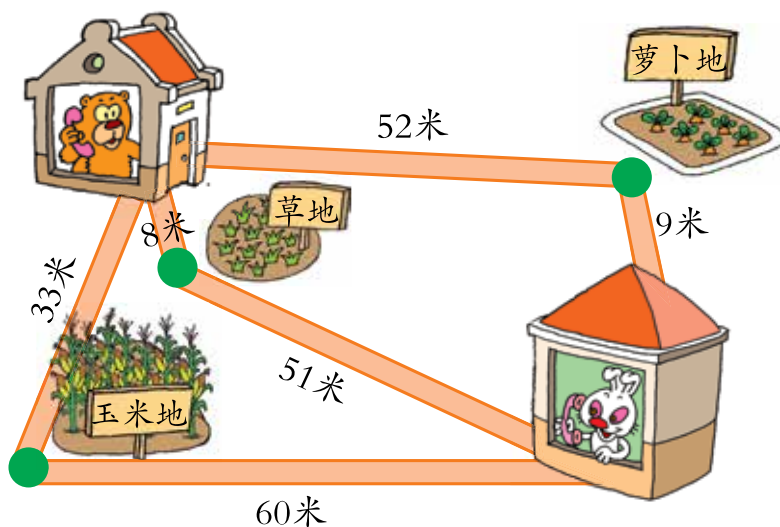


(1) 小明的气球碎了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 你还能提出什么问题？

9.



(1) 熊经过玉米地去兔家一共要走多少米？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (米)}$$

(2) 熊家到萝卜地比兔家到萝卜地远多少米？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (米)}$$

(3) 你还能解决哪些问题？


# 我学会了吗？

河里有30只鹅。



屋里还有26只小鸟。

河里还有37只青蛙。

(1) 一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 河里的  比岸上的多多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能解决哪些问题？



问题口袋



我会计算100以内的加减法了。

.....



我们要爱护自己的家园。



# 六

## 小小存钱罐

——人民币的认识



你认识1元、1角和1分吗？



这是……









你还能提出什么问题？

你说我讲



你认识1元、1角和1分吗？

 <p>这是1元。 正面有…… 反面有……</p> 	 <p>这是1角。 正面有…… 反面有……</p> 
 <p>这是1分。 正面有…… 反面有……</p> 	



1角换几个1分?

.....?



1角=10分

1元换几张1角?

.....?



1元=10角



你认识下面的人民币吗?



## 自主练习

1. 连一连。



10元

50元

5元

20元

5角

2.



拿出10元,可以怎样拿?



拿出15元,可以怎样拿呢?








3. 填一填。



1张  可以换        张 。

1张  可以换        张  和        张 。

你还能怎样换？

4.

7元 = (    ) 角

50角 = (    ) 元

3角 = (    ) 分

2元 = (    ) 角

5.



6.



1元



10元



2元



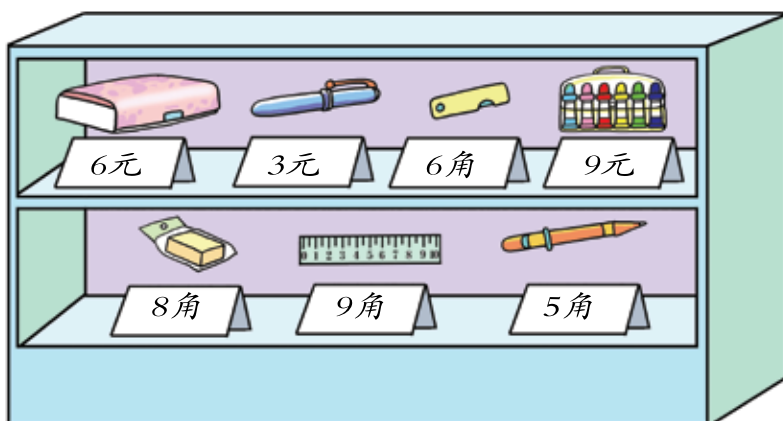
5元



10元钱能买5块肥皂。

10元钱还能买什么？





你能提出什么问题？

## 你说我讲



拿20元买一个 和一袋 够吗？

6元    9元  
 $6+9=15$  (元)



20元比15元多，  
够了。



用1元钱买一块 ，还剩多少钱？

1元=10角



$10角-8角=2角$

## 自主练习

1.



10元



5元



3元



2元



我有30元钱, 买3包够吗?



我有10元钱, 买一个和一袋够不够?



2.

商 品	付出的钱	找回的钱
 8元		
 13元		
 6角		

3. 选一选, 圈出要付的钱数。



9元5角



3元6角



4. 拿20元可以买哪些商品?



24元



10元



8元

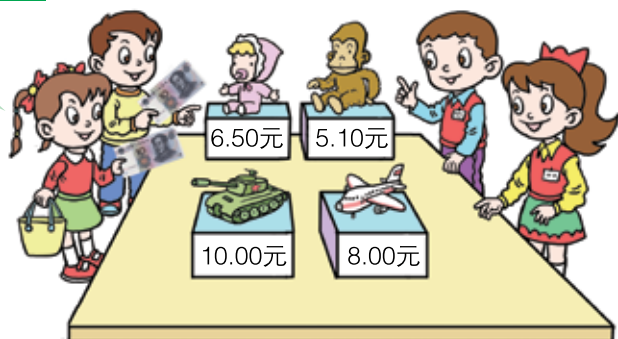


2元

你还能提出什么问题?

## 课外实践

我当顾客。



我当售货员。

## 我学会了吗?

调查生活中常用物品的价格, 填在下表中。

物品	铅笔						
价格	6角						

- (1) 10元钱可以买什么物品?
- (2) 20元钱可以买哪些物品?
- (3) 你想买什么物品? 需要多少钱?



-----  
-----



我认识人民币了。



我会用钱买东西了。

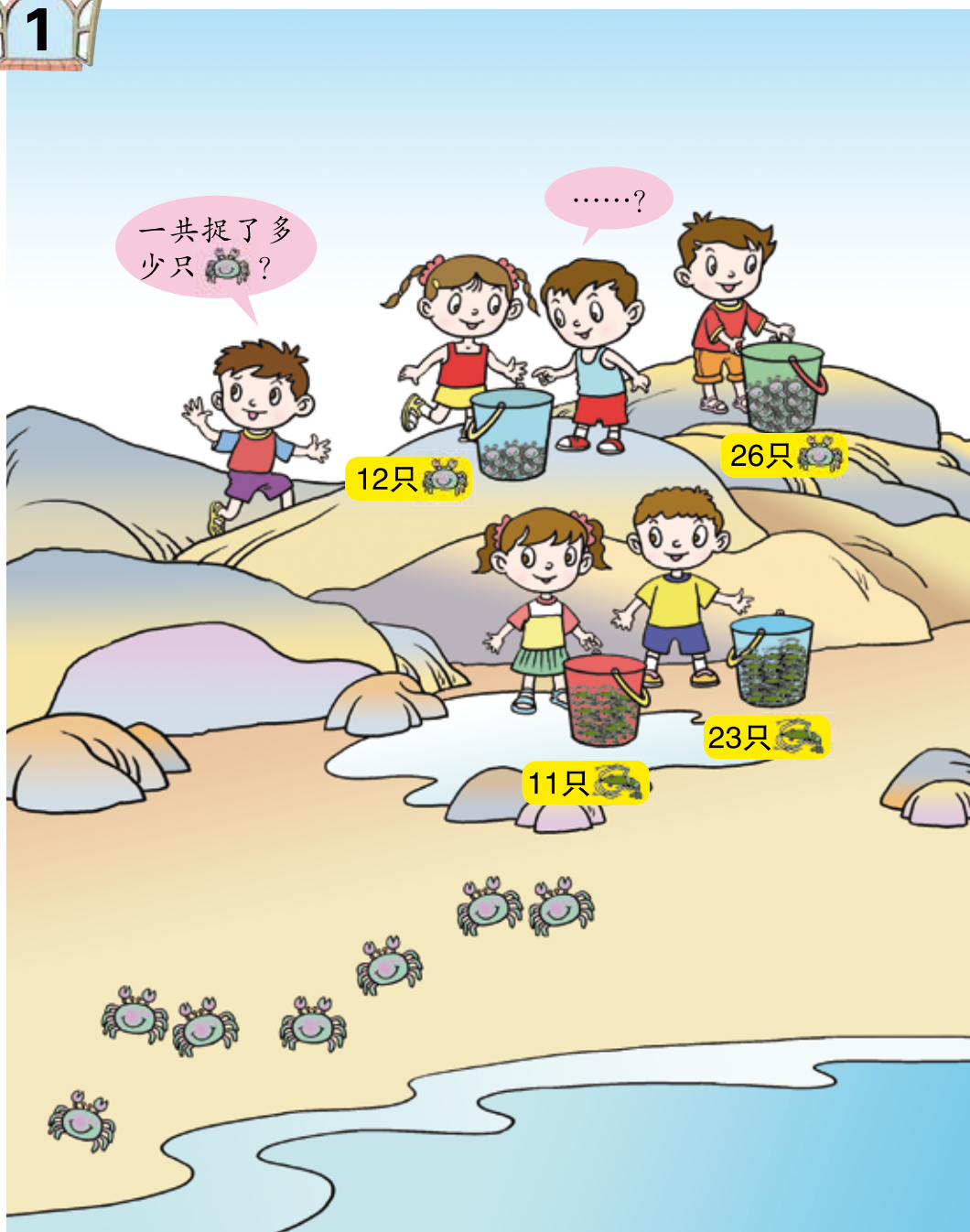
.....



# 七 大海边

——100以内的加减法（二）


1




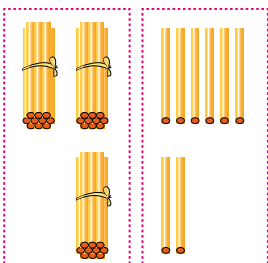

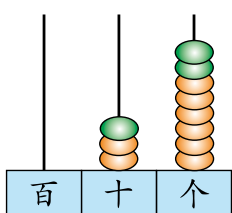
你还能提出什么问题？

# 你说我讲



一共捉了多少只  ?

$$26 + 12 = \square \text{ (只)}$$

 <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> $20 + 10 = 30$ $6 + 2 = 8$ $30 + 8 = 38$	 <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> $26 + 10 = 36$ $36 + 2 = 38$
---	--



可以用竖式计算，试试看。

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 12 \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

我这样算。



$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 12 \\
 \hline
 3\square
 \end{array}$$

我这样算。



$$\begin{array}{r}
 26 \\
 + 12 \\
 \hline
 \square 8
 \end{array}$$

用竖式计算，相同数位要对齐。



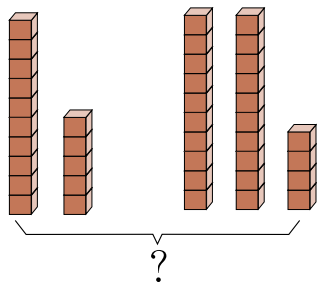
一共捉了多少只 ?

$$11 + 23 = \square \text{ (只)}$$

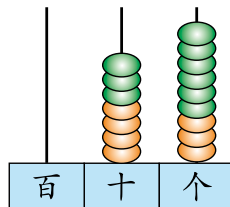
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

## 自主练习

1.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.

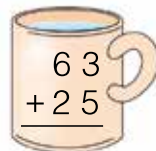
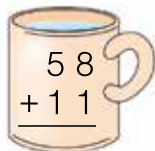
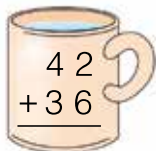
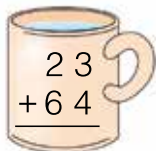
$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ + 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ + 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ + 7 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

3. 连一连。





4. 填一填。

加数	26	15	43	38	43
加数	13	73	15	21	56
和					

5.



一共掰了多少个玉米？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6. 用竖式计算。

27+11	23+42	15+72	81+18
56+33	34+12	41+35	54+43

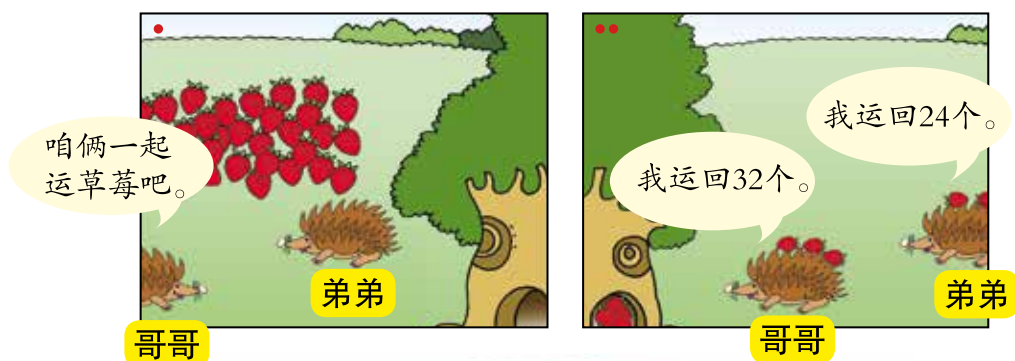
7.



《海绵宝宝》一共有多少集？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (集)}$$

8. 你能讲一个数学故事吗？



9.



(1) 买一双 和一个 , 一共需要多少钱？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 买一顶 和一个 , 一共需要多少钱？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(3) 你还能提出什么问题？

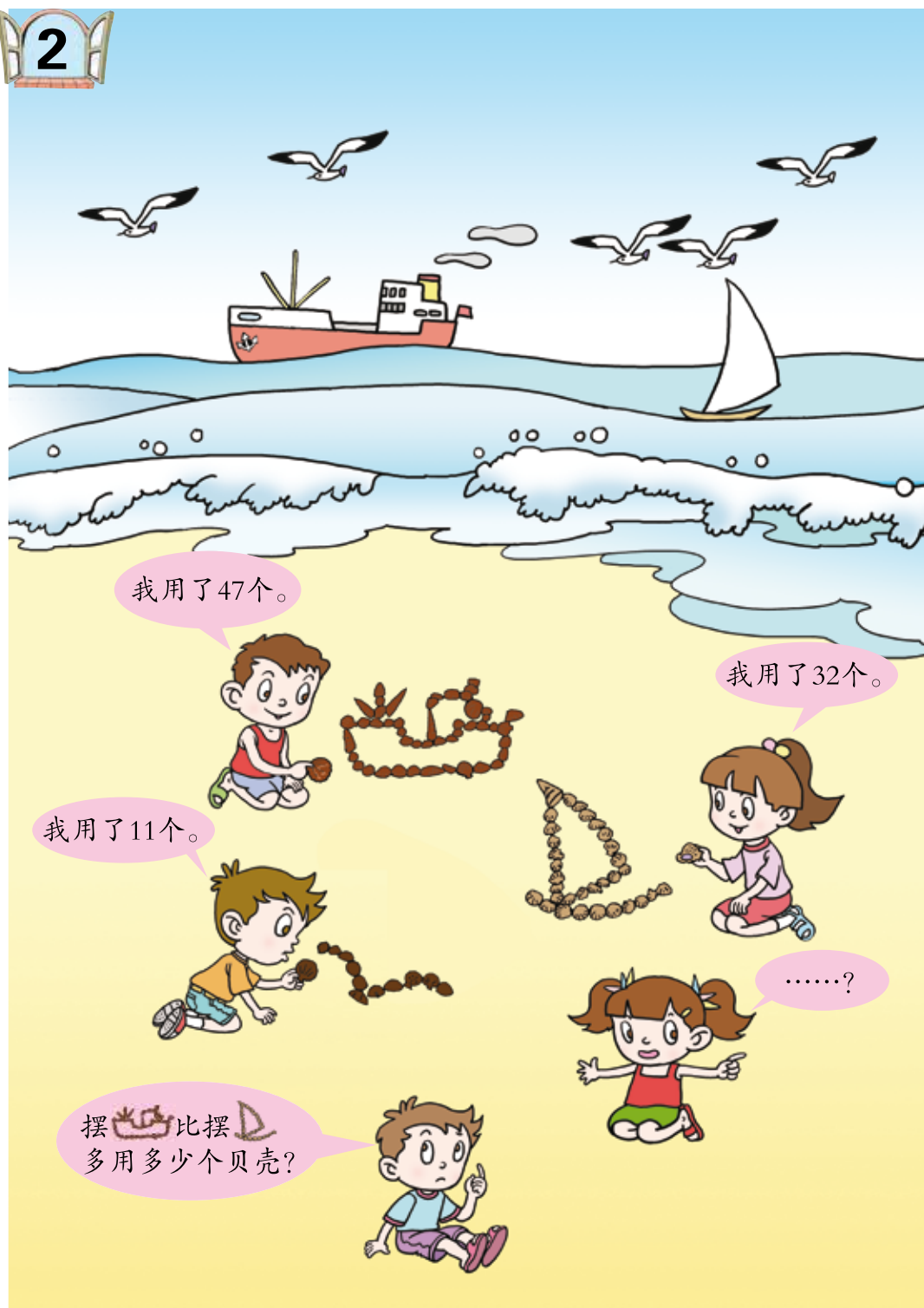
### 聪明小屋

各代表一个数, 它们可能是几？

$$\begin{array}{r} \text{猫} + \text{猫} \\ \text{+} \text{猫} \text{ 羊} \\ \hline 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\text{猫} = ( \quad )$$

$$\text{羊} = ( \quad )$$



你还能提出什么问题?

# 你说我讲



摆 比摆 多用多少个贝壳？

$$47 - 32 = \square \text{ (个)}$$

$$\begin{aligned} 40 - 30 &= 10 \\ 7 - 2 &= 5 \\ 10 + 5 &= 15 \end{aligned}$$

百	十	个
	4	7
	-3	2
	15	



摆 比摆 少用多少个贝壳？

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

我用竖式计算。

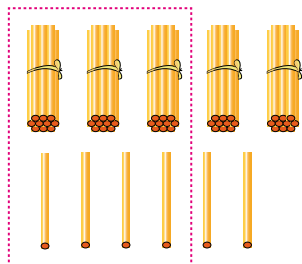


摆 比摆 多用多少个贝壳？

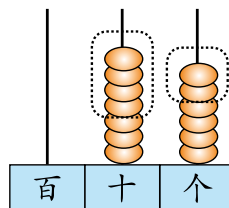
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

# 自主练习

1.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 用竖式计算。

$$45 - 22$$

$$57 - 34$$

$$41 + 26$$

$$84 - 61$$

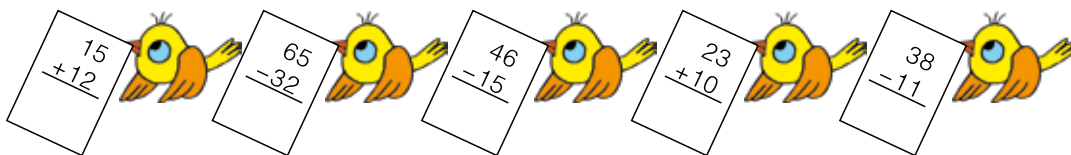
$$38 - 16$$

$$78 - 45$$

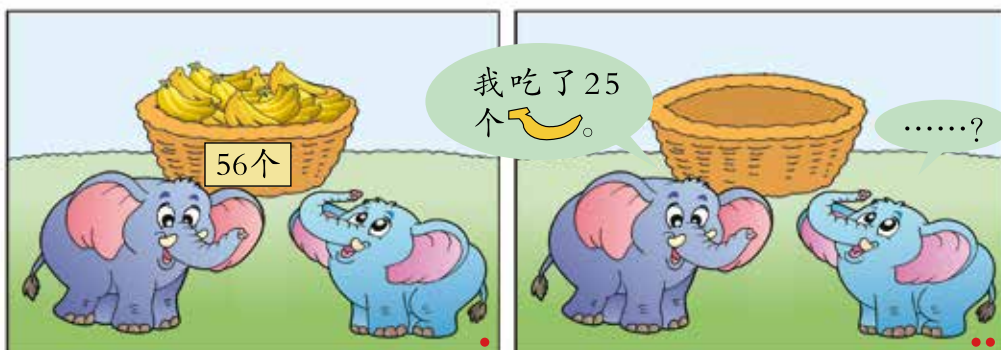
$$89 - 35$$

$$67 - 50$$


3. 连一连。

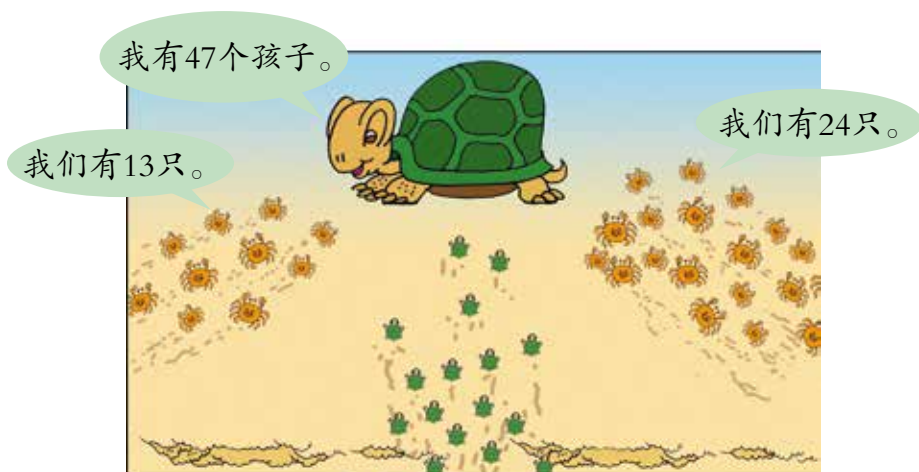


4. 讲数学故事。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$


5. 一共有多少只  ?





$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



你还能提出什么问题?


6. 填一填。


$$\begin{array}{r} 2 \text{ 


$$\begin{array}{r} 3 \text{ 


$$\begin{array}{r} 4 \text{  3} \\ \hline 6 \text{ 9} \end{array}$$$$$$


$$\begin{array}{r} \text{  8 \\ - 5 \text{ 


 = _____$$

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

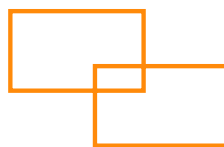
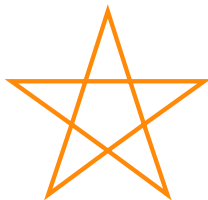
 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

 = \_\_\_\_\_

### 聪明小屋

你能一笔画出下面的每个图形吗? 画画看。



3



左边鱼缸里有多少条鱼？

哇，这么多鱼呀！

……？



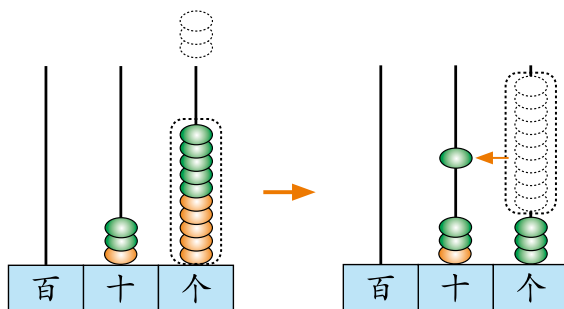
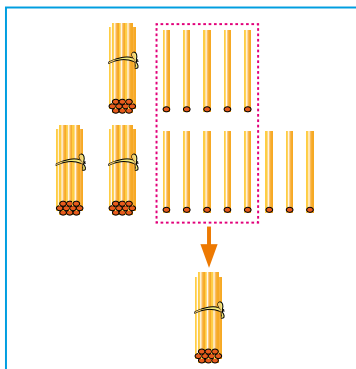
你还能提出什么问题？

## 你说我讲



左边鱼缸里有多少条鱼？

$$15 + 28 = \square \text{ (条)}$$





我列竖式计算。



5加8等于13，  
怎样写呢？



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 28 \\ \hline 43 \end{array}$$



右边鱼缸里有多少条鱼？

$$\square + \square = \square \text{ (条)}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

从个位加起，个位满10向十位进1。

## 自主练习

1.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 18 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2.

58张

32张



? 张

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (张)}$$

3. 用竖式计算。

$$45+28$$

$$27+19$$

$$25+66$$

$$9+73$$

$$36+24$$

$$23+57$$

$$46+38$$

$$85+14$$

4. 入队仪式。



已经给35人戴上了红领巾。

还有18人没戴。

一共有多少人加入少先队？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

5. 火眼金睛辨对错。



$$\begin{array}{r} 56 \\ + 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 22 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 65 \\ \hline 99 \end{array}$$



6. 跳绳比赛。

我第一轮跳了27下，第二轮跳了33下。

我第一轮跳了39下，第二轮跳了26下。



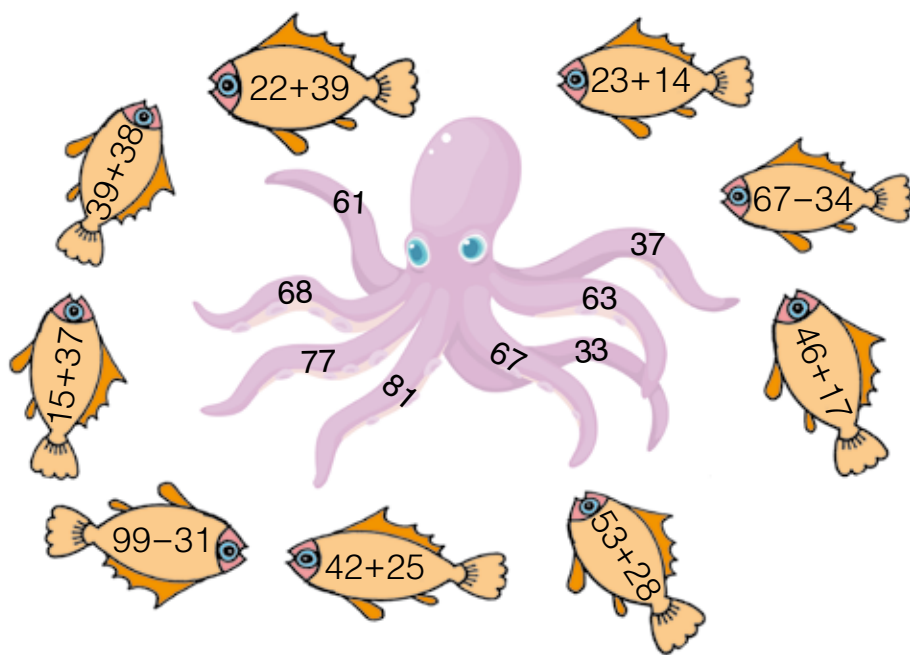
小军

小丽



(1) 小军一共跳了多少下？

(2) 小丽一共跳了多少下？

7.



8. 给希望小学捐书。

	一班	二班	三班
	39本	27本	15本
	13本	26本	48本

你能提出什么问题？

9.



~~¥32元~~  
¥21元

方方书社



~~¥19元~~  
¥12元

大减价

(1) 减价前，买两本书一共多少钱？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 减价后，买两本书一共多少钱？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(3) 你还能提出什么问题？



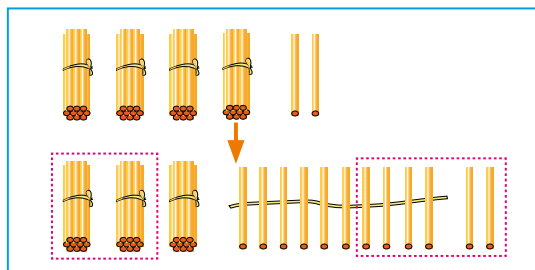
你还能提出什么问题?

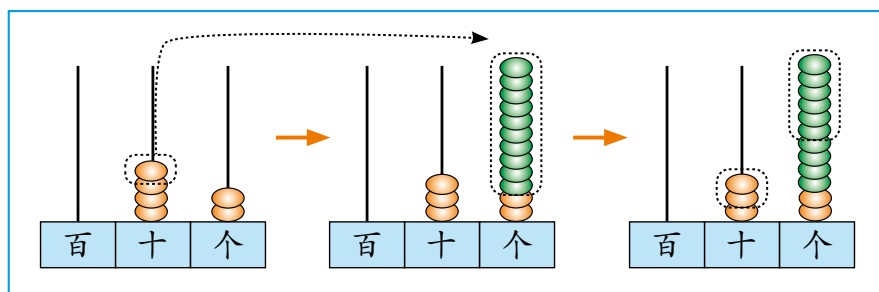
## 你说我讲



鱼类标本比虾类标本多多少种?

$$42 - 26 = \square \text{ (种)}$$





个位上2减6不够减，怎么办呢？

$$\begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{12}{2} \\ - 26 \\ \hline 16 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} . \\ 42 \\ - 26 \\ \hline 16 \end{array}$$



虾类标本比贝类标本少多少种？

$$\square - \square = \square \text{ (种)}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

个位不够减，从十位退1，在个位上加10，再减。

## 自主练习

$$\begin{array}{l} 1. \quad \begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 37 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 46 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 55 \\ \hline \square \square \end{array} \end{array}$$

2.



第二十八届奥运会  
中国获得32枚金牌。

第二十九届奥运会  
中国获得51枚金牌。



第二十九届比第二十八届多获多少枚金牌？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枚)}$$

### 3. 火眼金睛辨对错。



$$\begin{array}{r} 48 \\ -29 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -57 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -38 \\ \hline 68 \end{array}$$

### 4. 用竖式计算。

$$42-19$$

$$50-38$$

$$64-46$$

$$55-26$$

$$91-62$$

$$70-35$$

$$34+17$$

$$29+8$$

$$62+26$$

### 5. 下面哪些算式的得数比40大？在□里画“√”。

$$28+20 \square$$

$$42-6 \square$$


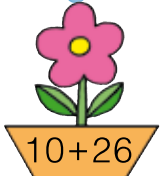
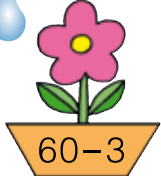
$$80-42 \square$$

$$18+20 \square$$

$$46-2 \square$$

$$80-32 \square$$

### 6. 连一连。

$\begin{array}{r} 83 \\ -47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -24 \\ \hline \end{array}$
				

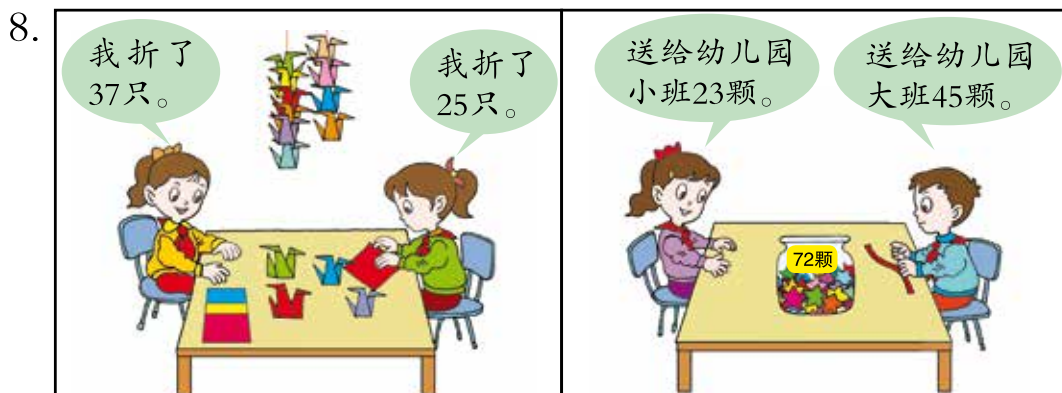
### 7. 比寿命。

				
70年	39年	22年	47年	18年

(1) 大象的寿命比骆驼长多少年？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (年)}$$

(2) 你还能提出什么问题？



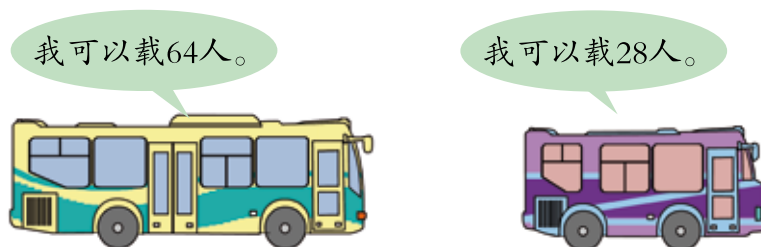
(1) 一共折了多少只纸鹤?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 送给大班的小星星比小班多多少颗?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$

9.



(1) 一辆大巴车比一辆中巴车多载多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

※10. 你能找出算式中☀️、★和🌙所代表的数字吗?

$$\begin{array}{r} \text{☀️} \ 2 \\ - \text{★} \\ \hline 8 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \\ - 1 \ \text{★} \\ \hline 4 \ \text{★} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🌙} \ 8 \\ + 3 \ 5 \\ \hline 7 \ \text{🌙} \end{array}$$

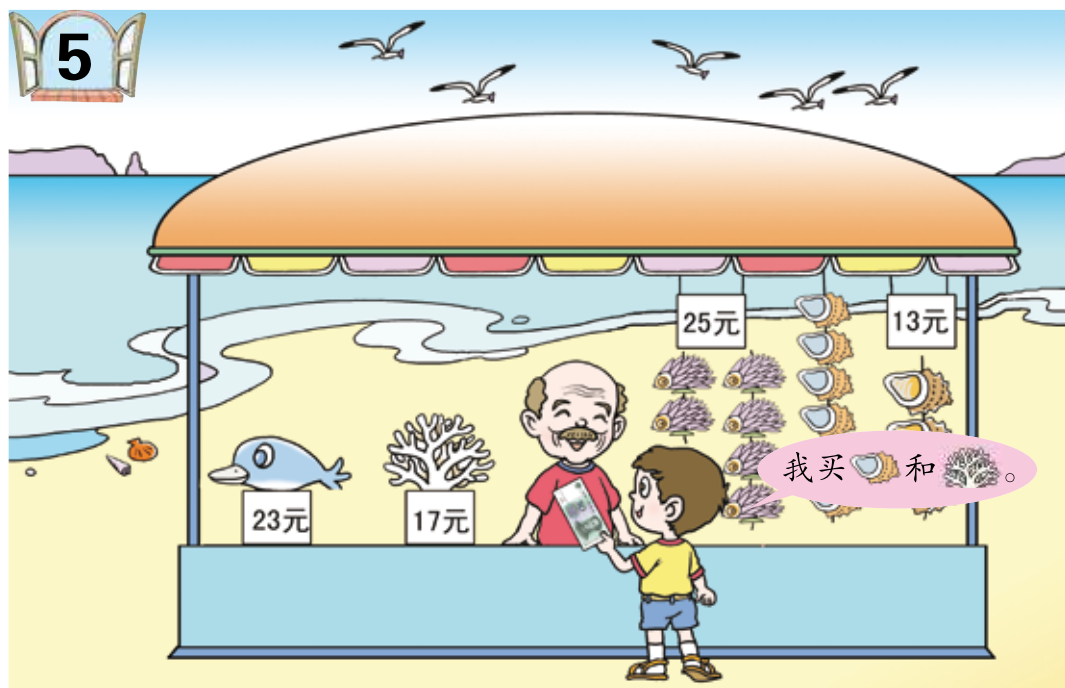
$$\text{☀️} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{★} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{🌙} = \underline{\hspace{2cm}}$$



5



你能提出什么问题？

## 你说我讲



用50元钱去买一个 和一个 ，还剩多少元钱？



我这样列式。

$$50 - 13 - 17 = \square \text{ (元)}$$



$$\begin{array}{r} 50 \\ -13 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -17 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -13 \\ \hline 37 \\ -17 \\ \hline 20 \end{array}$$





可以先算一共用了多少钱，再算剩下多少钱。

$$13+17=30 \text{ (元)}$$

$$50-30=20 \text{ (元)}$$



要买 、 和 ，一共需要多少元？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

## 自主练习

1.

2月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

3月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

4月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

这三个月一共有多少天？

2.

$$38-27+14$$

$$60-12-37$$

$$56+24-15$$

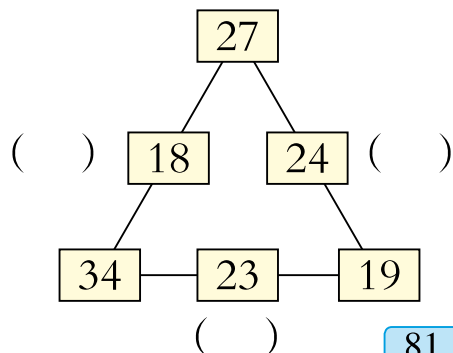
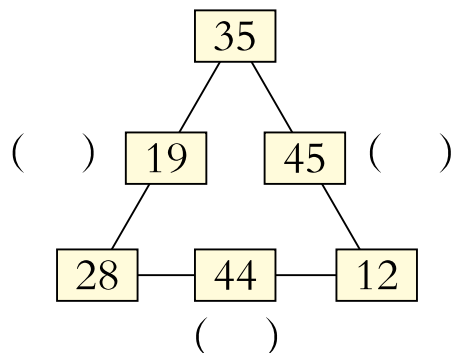
$$64-15-6$$

$$4+58+32$$

$$62-35-5$$

3. 文具店有80支铅笔，上午卖了23支，下午卖了27支。  
还剩多少支？

4. 把每条线上3个数的和填在括号里。



5. 火眼金睛辨对错。



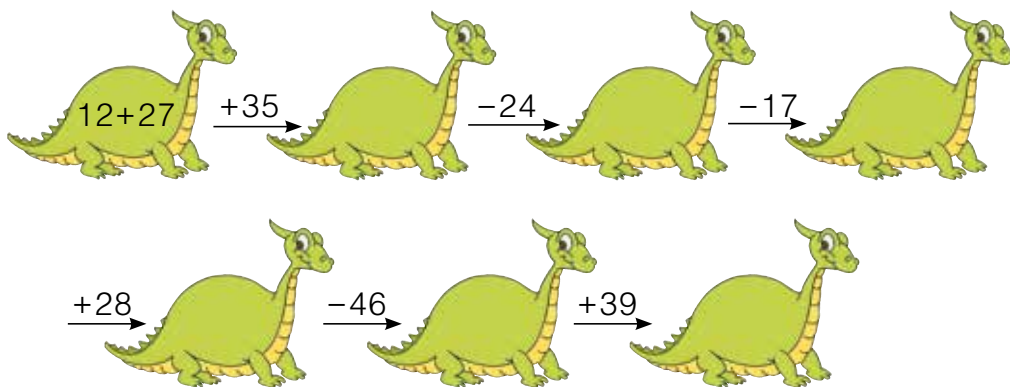
$$73 - 18 - 26 = 29$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{7}3 \\ -18 \\ \hline \overset{\cdot}{5}5 \\ -26 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$85 - 57 + 24 = 62$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}5 \\ -57 \\ \hline 38 \\ +24 \\ \hline 62 \end{array}$$

6.



7.



现在一共有多少位客人？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (位)}$$

## 8. 口算。

$45+3=$        $30+9=$        $53+7=$        $42-5=$

$67-4=$        $86-80=$        $91-5=$        $28+6=$

## 9. 讲数学故事。



弟弟

14个



45个



哥哥

16个



我这样讲……

筐里原来有45个松果，  
哥哥又摘了……  
弟弟又摘了……  
现在一共有多少个松果？



我这样讲……

筐里原来有45个松果，  
哥哥背走了……  
弟弟背走了……  
筐里还剩下多少个松果？

你还能讲一个身边的故事吗？

## 聪明小屋

怎样租车？




一班  
38人




限坐19人。



二班  
39人



限坐42人。



限坐60人。

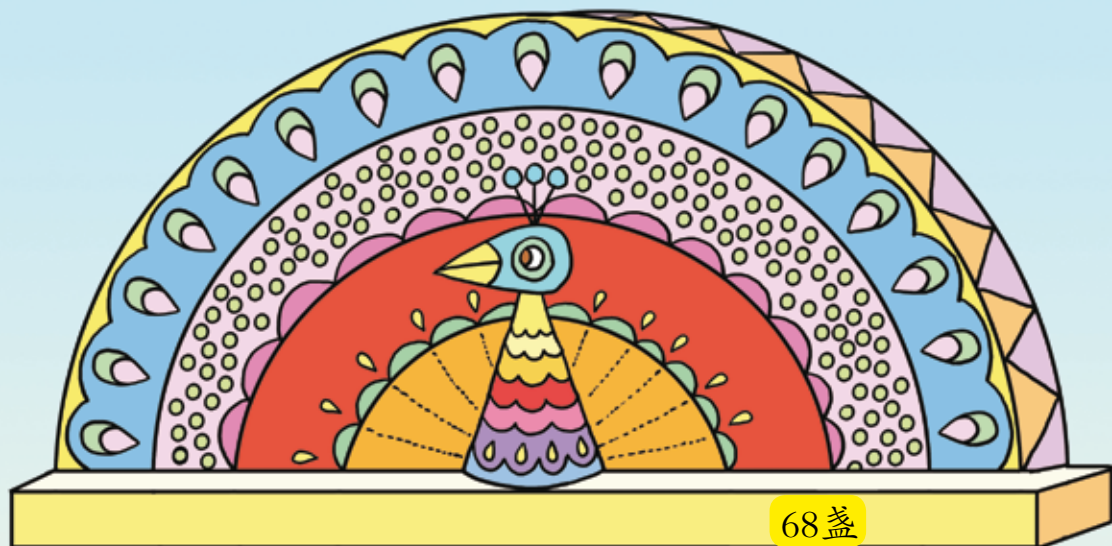


# 逛灯会

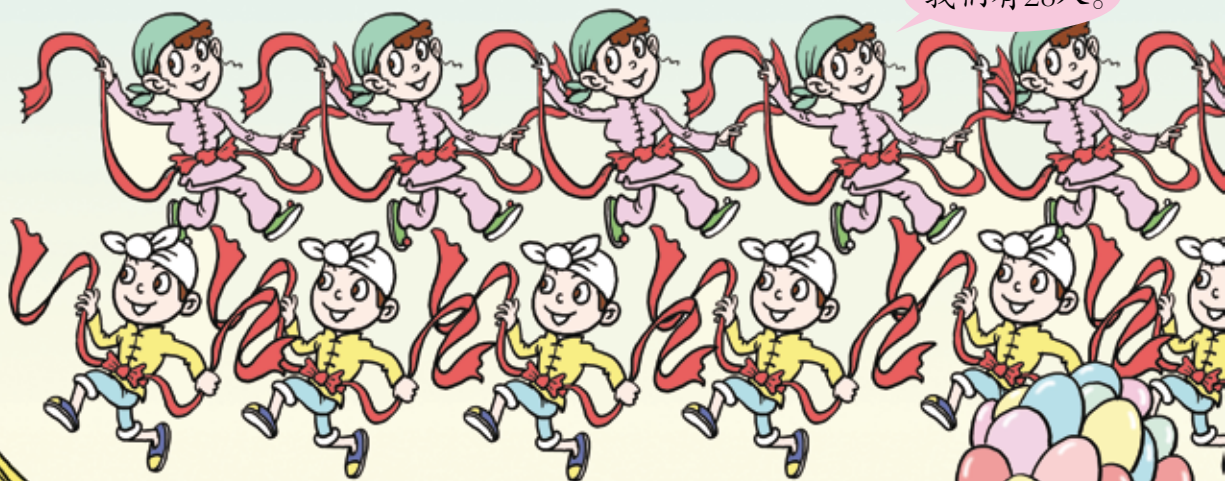
——回顾整理







我们有28人。



30 个

我买7个。

我买5个。



# 回顾整理



大孔雀和小孔雀  
一共是由多少盏  
灯做成的？



两个人一共卖了  
多少串糖葫芦？



大孔雀比小孔雀多用  
多少盏灯？

谁卖得多？  
多多少？



计算时要注意相同  
数位对齐。



计算时，  
别忘了进  
位和退位。



计算竖式加减法应注意：

- 计算加法时……
- 计算减法时……



一共有多少  
人表演？



还剩多少个  
气球？



$19 + 32 + 28 =$   
我先算……



$30 - 5 - 7 = 18$  (个)



## 综合练习

1.  $70-30=$      $48+6=$      $42+50=$      $35-7=$      $18+20=$

$54+40=$      $33+30=$      $56-8=$      $52+20=$      $67-7=$

2.

我们班有38人。

我们班有36人。

这些帽子够吗？






你还能提出什么问题？

3. 用竖式计算。

$58-29$      $68+28$      $47+22$      $76-27$      $39+54$

$56+33$      $27+65$      $46-44$      $78-35$      $97-29$

4. 小华的邮票。

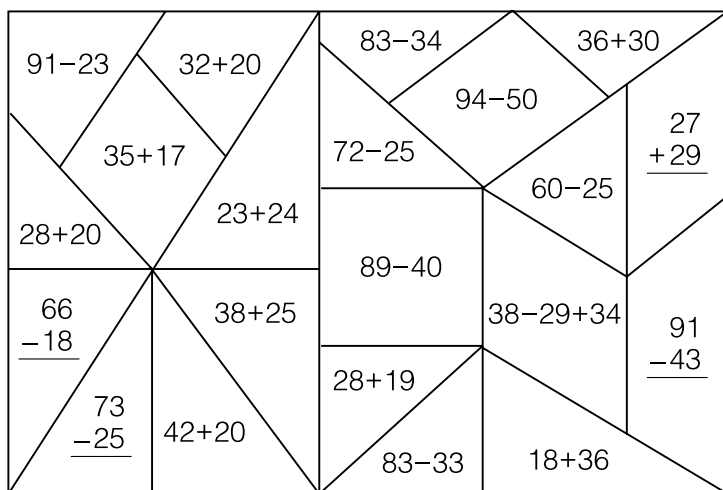
种类			
张数	25张	17张	32张

(1)    一共有多少张？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (张)}$$

(2) 你还能提出什么问题？

5. 得数大于50的部分涂■，等于50的涂■，小于50的涂■。



6.

一共采了86个蘑菇。

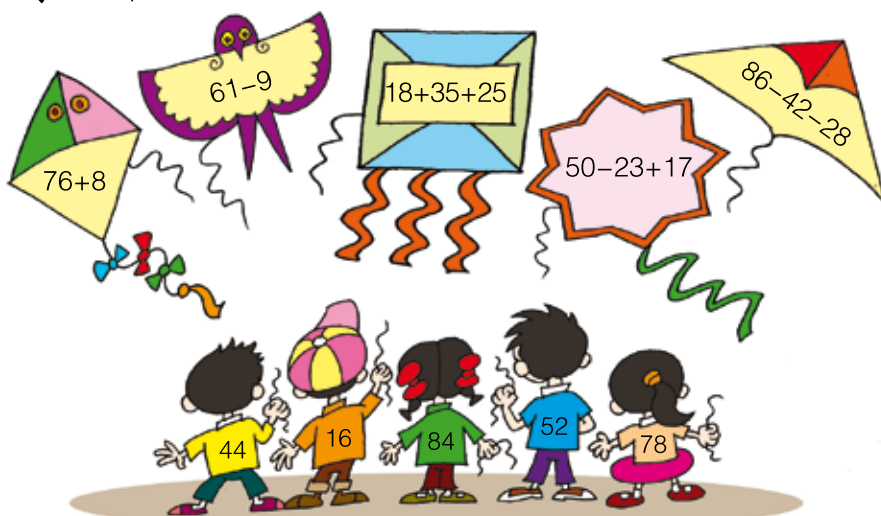
第一天吃了23个。

第二天吃了25个。

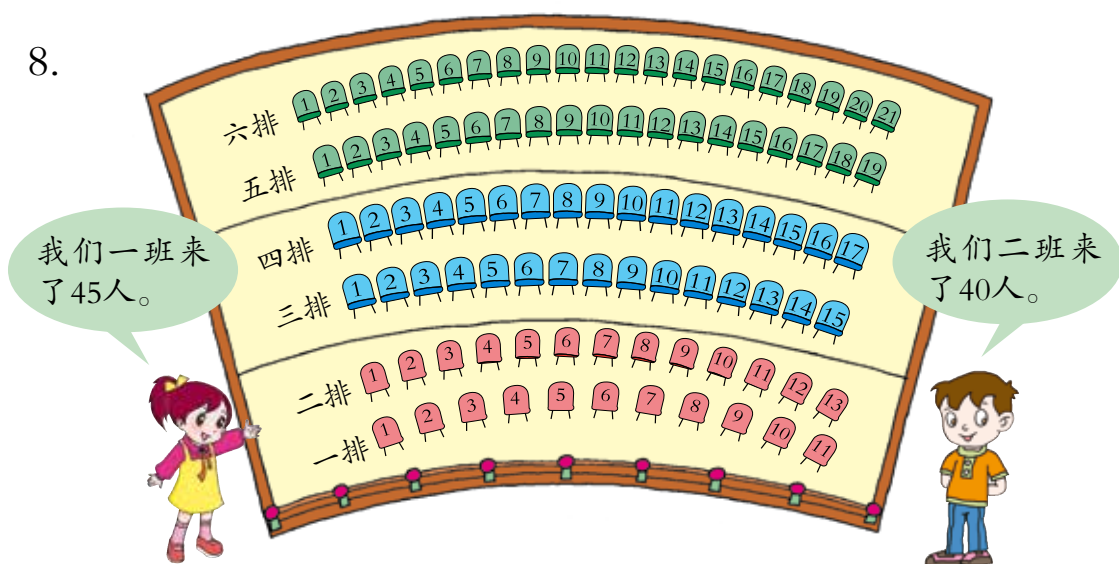


还剩下多少个蘑菇？

7. 风筝是谁的？



8.



- (1) 如果一班坐五、六排，能坐下吗？
- (2) 你还能提出什么问题？在小组内交流一下。


9. 小游戏。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46				50
51	52	53	54	55	56				60
61	62	63	64	65	66				70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

- (1) 猜一猜硬纸板下面盖住了哪几个数。
- (2) 盖住的数最小的是多少？最大的是多少？这两个数相差多少？
- (3) 照上面的方法玩一玩，你有什么发现？

## 我学会了吗？




(1) 一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 哪棵树上的  多？多多少？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 树上还剩几只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(4) 你还能提出什么问题？



问题口袋

---



---



生活中经常要用到计算……



……

计算时要认真……



## 智慧广场

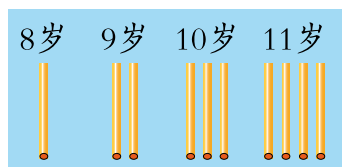


欢欢今年11岁了，一共种了多少棵树？

## 你说我讲



我先画一画，再数一数。



我用手指数一数，8岁1棵，9岁2棵……



可以先将每一年植树的棵数依次列举出来，再加起来。

8岁	1棵
9岁	2棵
10岁	3棵
11岁	4棵

$$1+2+3+4=10 \text{ (棵)}$$

欢欢一共种了10棵树。

## 自主练习

- 小明背诵英语单词，星期一背诵了3个单词，以后每天都比前一天多背2个，到星期五他一共背诵了多少个单词？

2.

第一层放10根，  
往上每层依次少  
放1根。

放了5层，一共有  
多少根木头？



3.

第一个月存了5元钱，  
计划以后每个月比前  
一个月多存2元钱。

5个月一共可以存多少钱？



4. 学校要在三至五年级挑选  
合唱队队员。如果五年级  
选了30名，四年级和三  
年级依次少选5名，那么合  
唱队一共有多少人？



5.

这本书一共64页。

小娇周日看了6页，以后每  
天比前一天多看2页，周五  
时她能看完这本书吗？

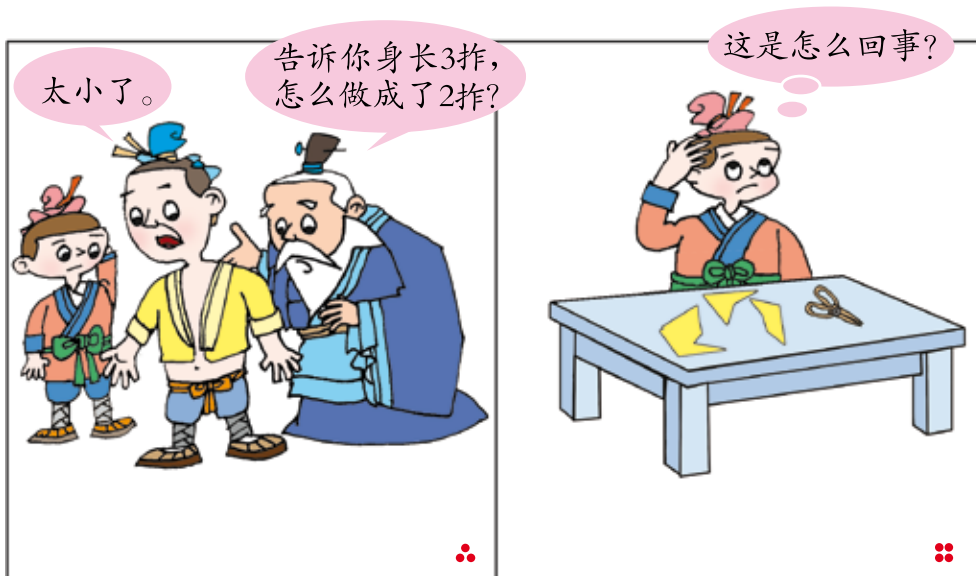
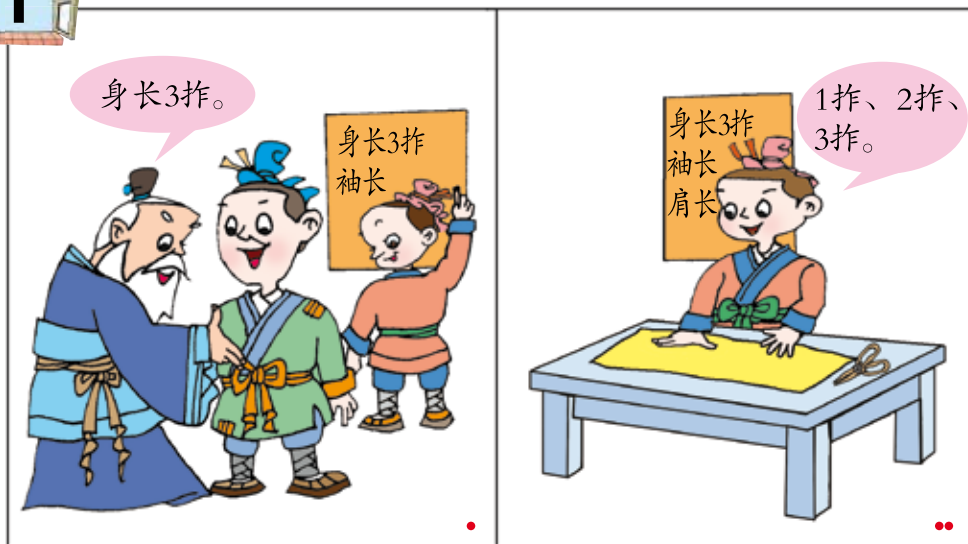




# 八

## 阿福的新衣

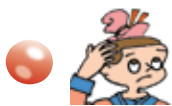
——厘米、米的认识



你还能提出什么问题？



## 你说我讲



这是怎么回事？



他俩的拃不一样长。



用同一个人的拃量就好了。



.....



测量物体的长度通常用尺子。测量较短物体的长度一般用厘米作单位。厘米可以用字母cm表示。



生活中哪些物体的长度大约是1厘米？



我的大拇指的宽度大约是1厘米。

.....



怎样测量1拃的长度？



把大拇指指尖对准“0”刻度，中指指尖对准几就是几厘米。

先用绳子比出一拃的长度，再用尺子量出绳子的长度。

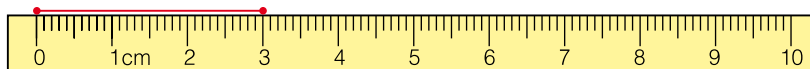




下面画的都是线段。你能量出它们的长度吗？



把0刻度线对准线段的一端……



这条线段长3厘米。

……



## 自主练习

1. 在正确的量法下面画“√”。

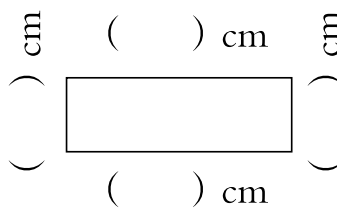
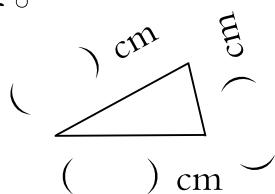

☐

☐

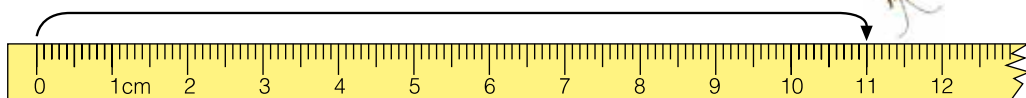
2. 量一量。

物品			
长度	长 ( ) 厘米	宽 ( ) 厘米	高 ( ) 厘米

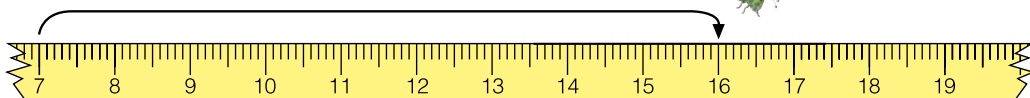
3. 量一量。



4. 填一填。 ( ) 厘米



( ) 厘米



5. 量一量。

(1)



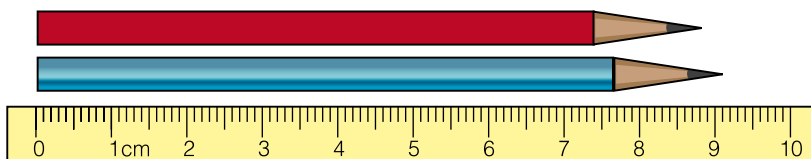
( ) 厘米

(2)



( ) 厘米

6.

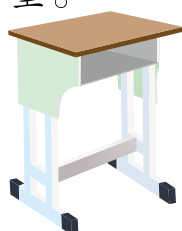



红铅笔的长比 ( ) 厘米短一些，蓝铅笔的长比 ( ) 厘米长一些，这两支铅笔的长大约都是 ( ) 厘米。

7. 先估计，再与你的同学相互量一量。

	估计结果	测量结果
		
		
⋮		

8. 量一量。



用  量一量你的书桌的宽，共量 \_\_\_\_\_ 拃。

估计书桌宽约 \_\_\_\_\_ cm。

用尺子量得书桌宽 \_\_\_\_\_ cm。



你还能提出什么问题?

## 你说我讲



到底是1米, 还是100厘米呢?

100厘米就是1米,  $1\text{米}=100\text{厘米}$ 。  
米可以用字母m表示。



1米有多长?

讲桌的高度  
大约是1米。



我伸开的双臂  
长约是1米。

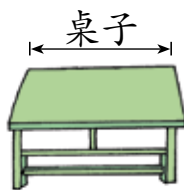


教室的门宽  
大约是1米。



## 自主练习

1. 连一连。



10厘米

小刀



1米30厘米



28米

2. 填上合适的单位名称。



宽16 \_\_\_\_\_



长2 \_\_\_\_\_







高5 \_\_\_\_\_



长4 \_\_\_\_\_

3. 可以怎样量？在空格内画“√”。

	教室的长	椅子的高	课桌的长
			
			




4. 在距离  4厘米的地方画一棵 .



# 我学会了吗？



你想量什么？回家试一试。

	估计结果		测量结果	
	长	宽	长	宽
				
				
				



.....



我知道1厘米大约有多长了。

.....



我会测量了。



# 我们身上的“小尺子”

## 想一想

我知道用拃作“尺子”  
可以量出物体的长度。

我们找一找，  
量一量。



我们身上还有这样的  
“小尺子”吗？

需要用到哪些长度  
单位和测量工具？

## 量一量



	1号同学	2号同学	3号同学	4号同学
拳头一周的长（厘米）				
脚 长（厘米）				
步 长（厘米）				
一庹（tuō）长（厘米）				
一拃长（厘米）				
身 高（厘米）				
：				



我拳头一周的长是18厘米，脚长19厘米，长度很接近。



我的一度长118厘米，身高120厘米，长度也很接近。



### 试一试



可以用拃、度等作工具来测量物体的长度。

我量一量课桌长大约多少厘米。



我量一量黑板长大约多少米。



我量一量教室长大约多少米。



.....



### 议一议

用拃、度……作尺子测量物体的长度很方便。



测量长度要选择合适的单位。



## 九 我换牙了

——统计



我换了5颗牙。

我换了4颗牙。

我换了6颗牙。

.....



你能提出什么问题？

### 你说我讲



大家换牙的情况怎样呢？



问一问每位同学，  
然后记录下来。

也可以举手数一数，  
换1颗牙的举手，换2  
颗牙.....



怎样记录？



我这样记录。

王红：5颗  
李华：4颗  
于平：6颗  
.....

我画一个“○”表示1个人……

我画一个“√”表示1个人……

你喜欢哪一种记录方法？

我们来整理一下。

我边数边涂。



还可以这样整理。

( ) 人	( ) 人	( ) 人

我发现换 ( ) 颗牙的人最多。

我还知道……

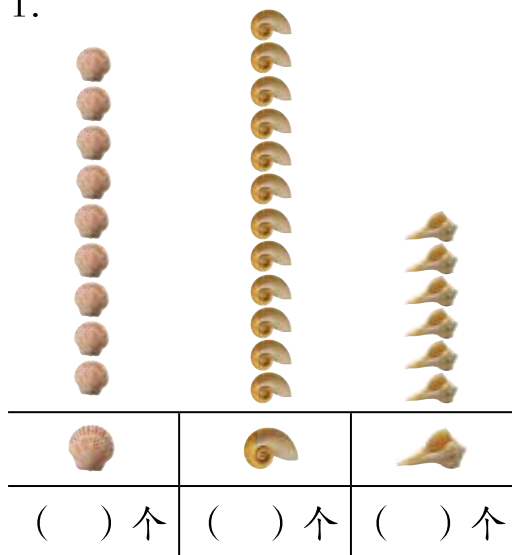
我发现换4颗牙的人数比换5颗的……

### 小知识

换牙期间要保持口腔清洁，经常刷牙。不要用舌头舔刚长出来的牙，不要咬铅笔头、咬嘴唇、啃指甲，不要偏食。

## 自主练习

1.



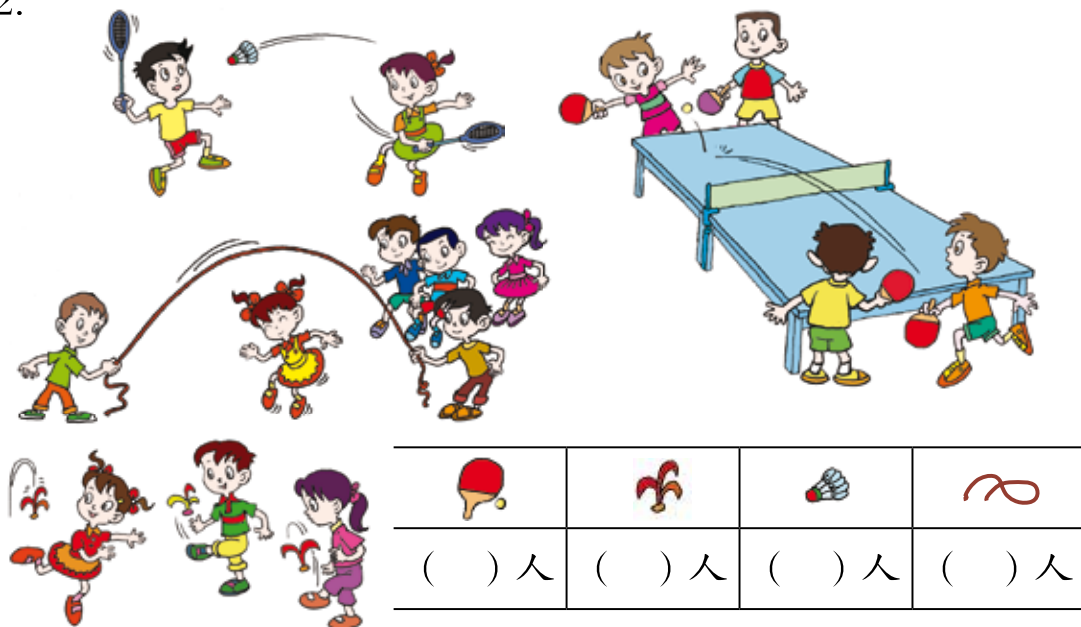
(1) 数一数，把结果整理在表格中。

(2) 说一说哪种最多，哪种最少。

(3)  比  多 ( ) 个；  
 比  少 ( ) 个。





(4) 从表中你还能知道什么？

2.



(1) 数一数，把结果整理在表格中。

(2) 说一说哪种运动的人数最多，哪种最少。

(3)  比  的少 ( ) 人， 比  的多 ( ) 人。

(4) 从表中你还能知道什么？

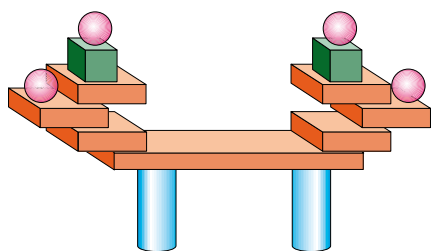
### 3. 调查你班同学最喜欢吃哪种糖果。





(1) 涂一涂。






花生糖    奶糖    巧克力    夹心糖    其他

- (2) 一共调查了多少人？  
最喜欢吃哪种糖果的人数最多？  
(3) 你还知道哪些信息？  
与同伴交流一下。

### 我学会了吗？



			
( ) 个	( ) 个	( ) 个	( ) 个

- (1) 数一数，填一填。  
(2) 左边一共有 ( ) 个图形， 比  多 ( ) 个， 比  少 ( ) 个。  
(3) 你还有什么发现？



-----  
-----



我会整理数据了。

我能从图表中发现……



……





# 十 儿童乐园

## ——总复习

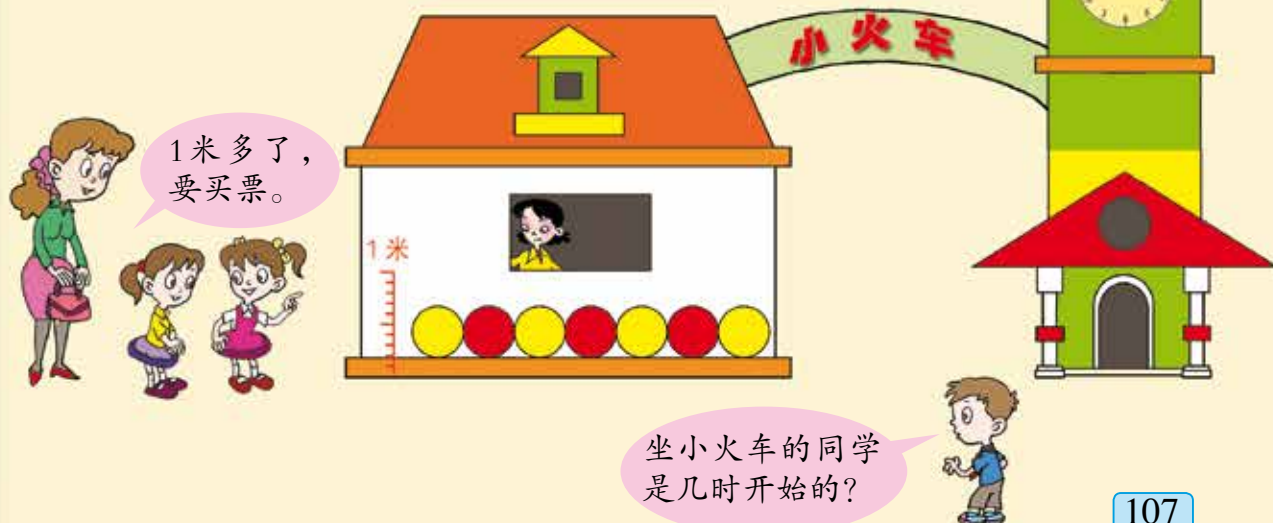
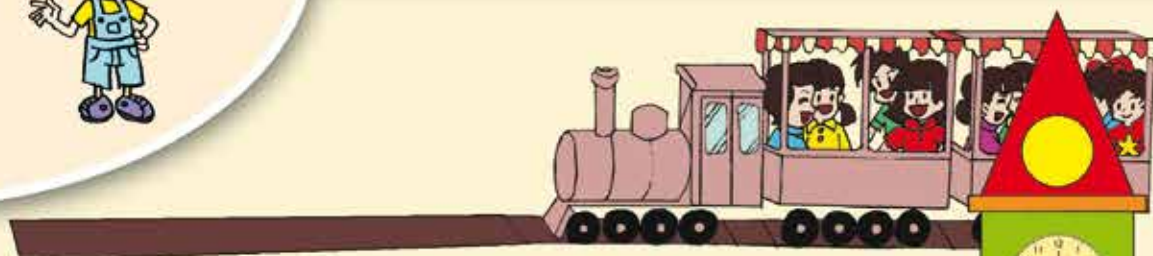


儿童乐园真热闹，  
有坐飞天轮的，还有……





仔细观察,你有什么发现?





# 回顾



谁蹦的下数多？

我会比较两个数的大小， $66 > 23$ 。

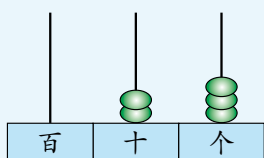


23是由2个十和3个一组成的。

66中的两个“6”所表示的意义一样吗？



我知道从右边起第三位是百位。



这学期我们学习的内容有……



我会计算坐龙船的和坐飞天轮的一共有多少人。

我会计算坐龙船的比坐飞天轮的少多少人。

还有多少人在等着坐龙船和飞天轮？



计算百以内的加减法时要注意……

坐龙船的有几个女同学？



# 整理



买1张碰碰车门票  
可以怎么付钱？



可以付1张 , 也可以  
付2张  .....

买1瓶矿泉水  
和1支雪糕需  
要多少钱？

我有5元钱，可以  
买什么呢？



“儿童乐园”中有很  
多数学问题。我们  
一起来解决吧！



坐小火车的同学  
是9时开始的。



我的身高是95厘米，  
需要买票吗？

钟表楼上的图形真  
漂亮，我们来统计  
一下吧！

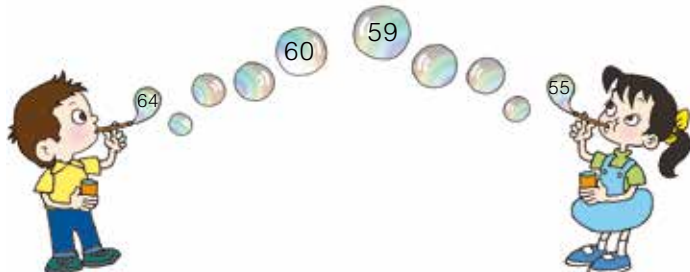
我这样统计。



图形	合计				
个数					

# 综合练习

1.



2. 口算。

$16-8=$	$12-5=$	$4+7=$	$13-9=$
$20+5=$	$34+30=$	$78-70=$	$75-3=$
$81-5=$	$37+6=$	$56+4=$	$20+80=$
$70+20=$	$4+28=$	$5+24=$	$100-70=$

3.

十位上的数字是4，个位上的数字是6。



35是由几个十和几个一组成的？



4.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

5. 比一比。

$98 \bigcirc 62$

$77 \bigcirc 50+27$

$18-9 \bigcirc 17-9$

$54 \bigcirc 45$

$43 \bigcirc 46-2$

$27+6 \bigcirc 41-5$

6. 计算。

$28+41$

$79-55$

$37+28$

$73-54$

$65+25$

$80-61$

$54-45$

$19+73$

$73+17-38$

$94-60-15$

$70-35+28$

$54-37+19$

7. 看图讲一个数学故事给爸爸、妈妈听。



8. 在括号里填上“米”或“厘米”。

- (1) 铅笔盒宽8 ( )。 (2) 课桌高70 ( )。  
 (3) 旗杆高15 ( )。 (4) 丽丽身高1 ( )。

9. 我的小书包。

课本	练习本	课外书
( ) 本	( ) 本	( ) 本

- (1) 课本与练习本哪个多？  
 (2) 你还能提出什么问题？

10.



妈妈带我  
买文具。



- (1) 买1本 和1个 ,  
 一共需要多少钱？  
 (2) 拿1元钱买1支 ,  
 应找回多少钱？  
 (3) 你还能提出什么问题？

11.

			
原有	40个	( )个	60副
借出	18个	39个	( )副
还剩	( )个	8个	12副

12.



- (1)  比  便宜多少元?
- (2) 小力买了1把  , 付出50元, 找回多少元?
- (3) 你还能提出什么问题?

13.

把一张长方形的纸任意折一下, 你能折出什么图形? 能折出圆吗? 为什么?



14. 找规律填数。

- (1) 1、3、5、7、( )、( )、( )、( )。
- (2) 95、90、85、( )、( )、( )、( )。
- (3) ( )、( )、33、43、( )、( )、73。

15.

我运了62筐苹果。



①

我运的苹果比①号车少得多。



②

我运的比①号车多一些。



③

- (1) ②号车可能运了多少筐? (画“√”)
- (2) ③号车可能运了多少筐? (画“√”)

28	59	100

58	67	98

16.



一个  的价格是48元，一盏  的价格是46元。

妈妈带100元钱买这两样，够吗？




17.

奶奶过生日，我要折65只  送给她。

小芳



小芳第一天折了22只，第二天折了28只，还需要折多少只 ？

18.



48张



26张



妈妈又买来16张，现在共有多少张？

※19. 填一填。

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ + \square 5 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 4 \square \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \square 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 28 \\ \hline 54 \end{array}$$

我都学会了吗？

1.

$12-4=$

$17-9=$

$25+9=$

$26+3=$

$47-8=$

$7+33=$

$11-2=$

$3+9=$

$26+30=$



2.

$45+26$

$38-19$

$56+29$

$48+6$

$74-15$

$64+17$

$42+18+12$

$53-14+29$

$61-15-28$

3. 买体育用品。



29元





3元



35元





6元

(1) 买1只  和1个  , 一共多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 买1只  和1只  , 一共多少元?

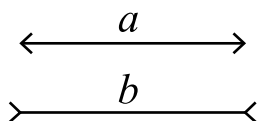
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(3) 1只  比1个  贵多少元?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(4) 你还能提出什么问题?

※4. 比长短。



(1) 不用测量, 看一看哪条线段长。

(2) 用直尺分别测量:

线段  $a$  长 \_\_\_\_\_ 厘米;

线段  $b$  长 \_\_\_\_\_ 厘米。



我认识100以内的数，会计算100以内的加减法。

我会看钟表。



我认识厘米和米……

……



……



我会提问题。

我会用100以内的加减法解决问题。



……



我会用100以内的数表示物体的个数。



我会想问题。



我能够说清楚自己的想法。



……

我学习很积极。



我喜欢与大家交流。



我觉得学数学很有趣。



……



老师，我想对您说：

-----

-----

-----

-----

-----



爸爸、妈妈，我想对您说：

-----

-----

-----

-----

-----



我想对同学说：

-----

-----

-----

-----

-----



我想对自己说：

-----

-----

-----

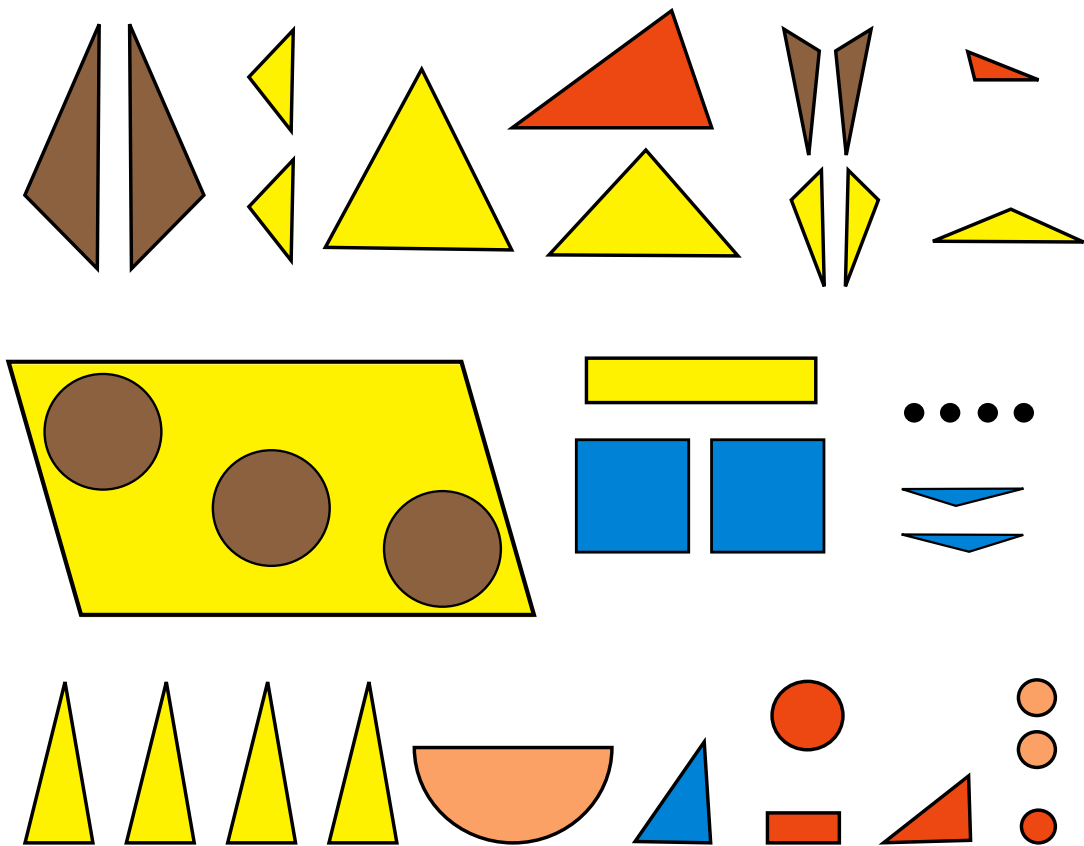
-----

-----



附页

用于38页



用于39页第5题



用于40页第6题





# 后 记

《义务教育教科书·数学（青岛版）》是经全国中小学教材审定委员会审查通过的教材。

本教材以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为依据，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，反映教育学、心理学的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性与发展性。本教材的主要特点有：

◆由“情境串”引出“问题串”。教材选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成情境串，引发出一系列的问题，形成问题串，将整个单元的内容串联在一起，使学生在解决一连串现实的、有挑战性问题的过程中融入数学课程，培养学生的问题意识。

◆把解决问题与数学基础知识及基本技能的学习融为一个过程。以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学知识，掌握分析问题和解决问题的基本方法，实现知识、技能和解决问题能力的同步发展。

◆构建开放的、具有一定思维跨度的“板块式”编排结构。拓宽探索空间，体现知识的形成过程，突出基本的数学思想方法，帮助学生积累数学活动经验。

◆注重培养建模意识。引导学生发现问题——提出问题——分析问题——解决问题，体现数学建模过程。

◆倡导独立思考、自主探索、合作交流的学习方式。对此，教材在编写思路、栏目设计、呈现方式等方面均有充分的体现。

◆注重过程性评价。教材为学生提供自我反思与评价的机会，使学生获得学习数学的良好体验，形成良好的学习习惯。

本教材由众多数学家、教育专家、心理学专家、特级教师、教研员及一线骨干教师编写，体现了新一轮课程改革的理念。尽管我们尽了最大努力，但是本教材也可能存在瑕疵，恳请使用批评指正。

本册主要编写人员：孙凤武、张云萍、杨建维、都丽丽。

作 者



书 名 义务教育教科书·数学(一年级下册)

编 著 者 山东省教育科学研究院

出 版 青岛出版社(青岛市崂山区海尔路182号,266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

发 行 山东新华书店集团有限公司

责任编辑 李星灿 吴昊辰

封面设计 于钦平

美术编辑 苏 鹏

绘 画 韩 盈 张婷婷

印 刷

出版日期 2013年1月第2版 2022年1月第38次印刷

开 本 16开(787mm×1092mm)

印 张 7.75

字 数 110千

书 号 ISBN 978-7-5436-2720-8

定 价 7.41元

编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532) 68068050

印刷厂服务电话

# 数

SHU

# 学

XUE



绿色印刷产品

批准文号：鲁发改价格核〔2022〕022006 举报电话：12358

ISBN 978-7-5436-2720-8



ISBN 978-7-5436-2720-8

定价：7.41元