

问题银行存折

账号 _____

储户 _____

序号	存入时间	问 题	提取时间

学生反思

教师评价

问题银行存折

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

账号 _____

储户 _____

序号	存入时间	问 题	提取时间

第一单元 植物角里的科学

2 在实验中探秘



实验方案

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

3 研究仍在继续



实验记录与分析

教师评价

编 号				
变量控制				
实验结果				
分析与结论				

第二单元 让生活充满阳光

1 让生活充满阳光

姓名 _____

班级 _____

学生反思

采光问题记录表

地 点	状 况	对生活的影响

2 探寻光的路线

反射实验记录

教师评价

实验目的：

实验材料：

实验过程：

实验结果：

实验结论：

3 把光请进来

采光问题的解决方案

姓名 _____

班级 _____

对采光问题的原因分析：

学生反思

改进设计示意图：

设计思路说明：

教师评价

本设计的优点、缺点：

本设计中还没有实现的设想：

4 我的“阳光小屋”

😊 我的“阳光小屋”设计验证实验记录

姓名 _____

班级 _____

学生反思

实验目的：

实验器材：

实验步骤：

实验结果：

我的结论或发现：

😊 我的“阳光小屋”设计方案

示意图：

教师评价

设计意图：

特点说明：

一些还没有实现的设想：

第三单元 大家动手做乐器

小科学家记录本

1 奇思妙想——设计篇



制作计划

乐器名称：

器材：

步骤：

画出外形：

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

2 心灵手巧——制作篇

姓名 _____

班级 _____

学生反思

1.关于改变自制乐器声音的大小和高低的猜想是：

2.在制作过程中遇到的难题和解决的方案分别是：

教师评价

3 精彩纷呈——展示篇

小科学家记录本

1. 评比乐器的条件是：

姓名 _____

班级 _____

学生反思

2. 在自制乐器观摩演奏会上，我最喜欢的乐器是：

喜欢的原因是：

3. 通过自制乐器观摩演奏会，感到我们组的乐器应该改

进的地方是：

教师评价

4. 我了解到的控制噪声的措施是：

1 我给健康下定义

姓名 _____

班级 _____

学生反思**教师评价**

人体健康测试

姓名 标准	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 登上健康快车



研究记录

姓名 _____

班级 _____

学生反思

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their reflections.

教师评价

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for teachers to evaluate the student's work.

期末考核与评价

1. 写出日常生活中反光能力比较强的五种材料。

姓名 _____

班级 _____

学生反思

2. 根据身体状况，谈谈应该怎样保护自己的身心健康。

3. 探索与发现：

人的身高与身体器官（比如头、胳膊、脚等）的长度有怎样的比例关系？请围绕这个主题开展科学探究活动，并简要记录自己的科学探究过程。

教师评价