

第一单元 植物角里的科学

2 在实验中探秘

😊 实验方案

3 研究仍在继续

😊 实验记录与分析

编 号				
变量控制				
实验结果				
分析与结论				

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

第二单元 让生活充满阳光

1 让生活充满阳光

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

☺ 采光问题记录表

地 点	状 况	对生活的影 响

2 探寻光的路线

☺ 反射实验记录

实验目的:

实验材料:

实验过程:

实验结果:

实验结论:

3 把光请进来

☺ 采光问题的解决方案

对采光问题的原因分析：

改进设计示意图：

设计思路说明：

本设计的优点、缺点：

本设计中还没有实现的设想：

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

4 我的“阳光小屋”

😊 我的“阳光小屋”设计验证实验记录

实验目的:

实验器材:

实验步骤:

实验结果:

我的结论或发现:

😊 我的“阳光小屋”设计方案

示意图:

设计意图:

特点说明:

一些还没有实现的设想:

第三单元 大家动手做乐器

1 奇思妙想——设计篇

😊 制作计划

乐器名称：

器材：

步骤：

画出外形：

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

2 心灵手巧——制作篇

1.关于改变自制乐器声音的大小和高低的猜想是：

2.在制作过程中遇到的难题和解决的办法分别是：

3 精彩纷呈——展示篇

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

1. 评比乐器的条件是：

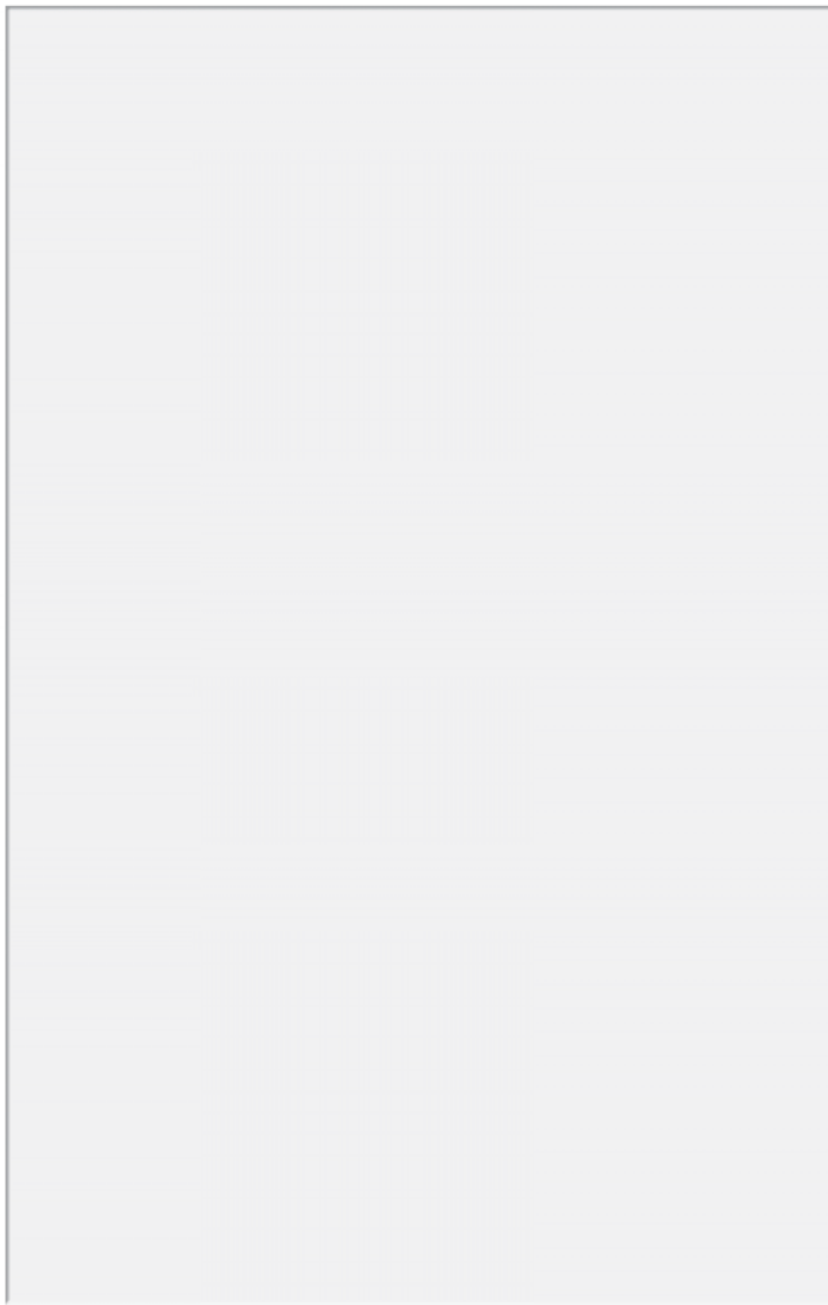
2. 在自制乐器观摩演奏会上，我最喜欢的乐器是：
喜欢的原因是：

3. 通过自制乐器观摩演奏会，感到我们组的乐器应该改进的地方是：

4. 我了解到的控制噪声的措施是：

2 登上健康快车

😊 研究记录

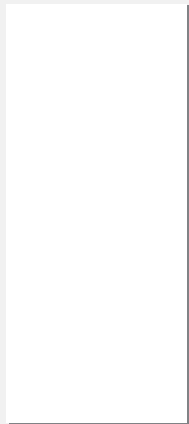


小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思



教师评价

