



美术 MEISHU



绿色印刷产品



定价：6.05元

义务教育教科书

美术
二年级上册

河北美术出版社



义务教育教科书

MEISHU 美术

二年级上册



河北美术出版社

主 编：徐福厚 赵 华
副主编：齐龙腾
编 者：张丽霞 张永红 张爱民
齐龙腾 赵 华 赵九春

策 划：张基春
责任编辑：郭 军
封面设计：翰墨文化

图书在版编目（CIP）数据

美术. 二年级. 上册 / 徐福厚, 赵华主编. — 修订本. — 石家庄: 河北美术出版社, 2013. 6 (2021.5重印)
ISBN 978-7-5310-4744-5

I. ①美… II. ①徐… ②赵… III. ①美术课—小学—教材 IV. ①G624.751

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第139646号

义务教育教科书 美术 二年级 上册
河北省教育科学研究所 编

出 版：河北美术出版社（河北省石家庄市和平西路新文里8号）
发 行：河北省新华书店
邮 编：050071
电 话：0311-85915057 85915046（传真）
制 版：石家庄市翰墨文化艺术设计有限公司
印 刷：保定华升印刷有限公司
开 本：787毫米 × 1092毫米 1/16
印 张：3
印 数：2,043,651-2,233,650
版 次：2013年7月第 1 版
印 次：2021年5月第9次印刷
书 号：ISBN 978-7-5310-4744-5
定 价：6.05元

冀发改价格〔2019〕761号 冀价审〔2021〕105144 全国价格举报电话：12315

如有印装质量问题，请与本社联系调换。
版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

义 务 教 育 教 科 书

美 术
MEISHU

二年级 上册

河北省教育科学研究所 编



河 北 美 术 出 版 社

民间美术

·剪纸·

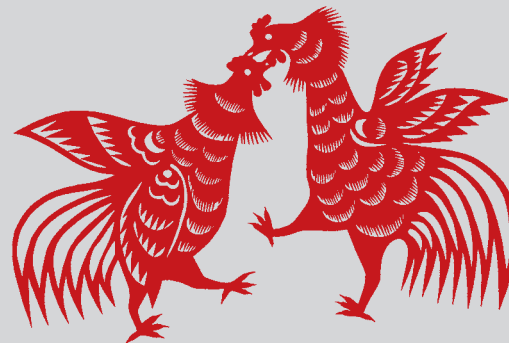
剪纸，又称“刻纸”，是以纸为材料，剪刀（或刻刀）为工具进行创作的艺术形式，在民间广为流传，用于张贴、摆衬、刺绣、印染。我国剪纸可分为南北两大风格。南方秀丽、精巧，北方粗犷、豪放。



蔚县剪纸（中国非物质文化遗产） 河北



花开富贵 湖南



公鸡斗架 陕西



坐莲娃娃 山西



鸳鸯戏莲 广东

目录

1 童心童画	4
2 我给书本穿新衣	6
3 点、线、面	8
4 瓜果飘香	10
5 火车开啦	12
6 家乡的桥	14
7 去远航	16
8 对剪花样	18
9 小兜肚	20
10 小风车	22
11 昆虫王国	24
12 月儿圆圆，月儿弯弯	26
13 秋天的叶子	28
14 身边的印迹	30
15 泥棍儿小动物	32
16 袋袋乐	34
17 从家到学校	36
18 大家一起真快乐	38
19 过大年	40
20 走进大自然	44
中外美术家介绍——齐白石	48

封面作品：布老虎（民间玩具） 陕西

- 造型·表现
- 欣赏·评述
- 设计·应用
- 综合·探索

童心童画

画画儿是童年的一大乐趣，画里有美丽的风景，画里有动人的故事，画里有纯真的童心……



马技

我们可以从画的表现内容、画面的色彩和表现方法等方面去欣赏。



冰上舞蹈



猫
(捷克斯洛伐克)



东方古国 (美国)



散步 (法国)



喝醉了

学习活动

- 选取自己喜欢的一幅作品，讲讲自己喜欢的理由。

乡村 (土耳其)



我能大胆地表达自己的想法和感受。

我给书本穿新衣

折折画画包书皮，我给书本穿新衣。



封面设计



废旧画报纸、牛皮纸、包装纸、报纸等都可以成为我们包书皮的好材料。

方法指导



我们包的书皮

学生作品

学习活动

- 利用身边易得的纸材，为书本包皮，在书皮上写上书名并进行装饰。

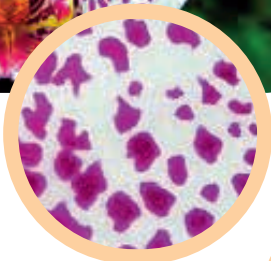
使用剪刀时要注意安全。

点、线、面

活泼的点、多变的线、稳重的面。将大小、形状和色彩各不相同的点、线、面组合在一起，能创作出丰富多彩的美术作品。



在生活中，点、线、面随处可见，需要你去认真观察。



蓝色之金（油画） 1967 米罗（西班牙）



南瓜（雕塑） 草间弥生（日本）

学生作品



点、线、面的组合

学习活动

- 认识点、线、面。
- 用点、线、面来创作一件美术作品。

用点、线、面装饰的物品



瓜果飘香

你看，这些色彩鲜艳、形状各异的瓜果多诱人啊！让我们用油画棒把它们生动地描绘出来。

方法
指导



颜色的叠加



颜色的渐变



水果篮（油画） 1596 卡拉瓦乔（意大利）



仔细观察瓜果，说一说瓜果的颜色都有怎样的变化。



瓜果飘香



中秋节的水果



我爱吃的水果



大菠萝

学生作品

学习活动

- 运用油画棒的叠加、渐变等技法，表现一些好看的瓜果。



火车开啦

轰隆隆隆，火车开啦，穿过高山，越过田野，连着东西南北你我他。



蒸汽机车



内燃机车

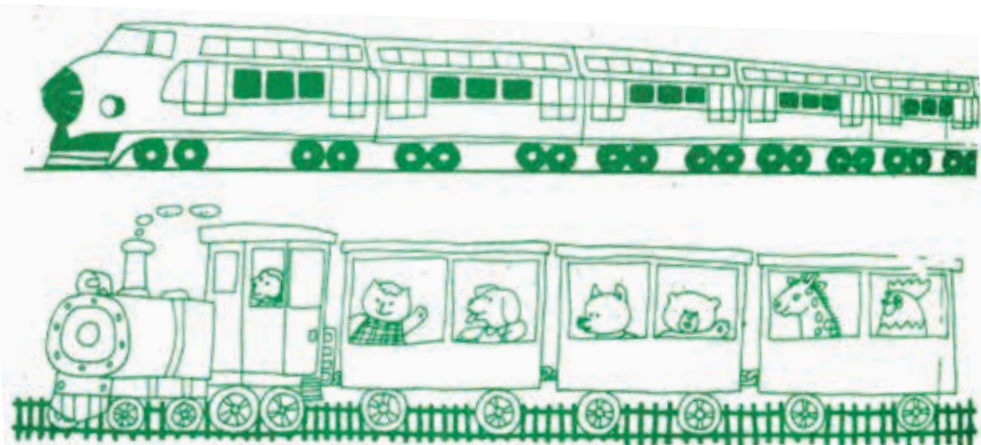


电力机车



高速列车

整体观察火车，你会发现火车的外形主要是方形和圆形的组合。



学生作品



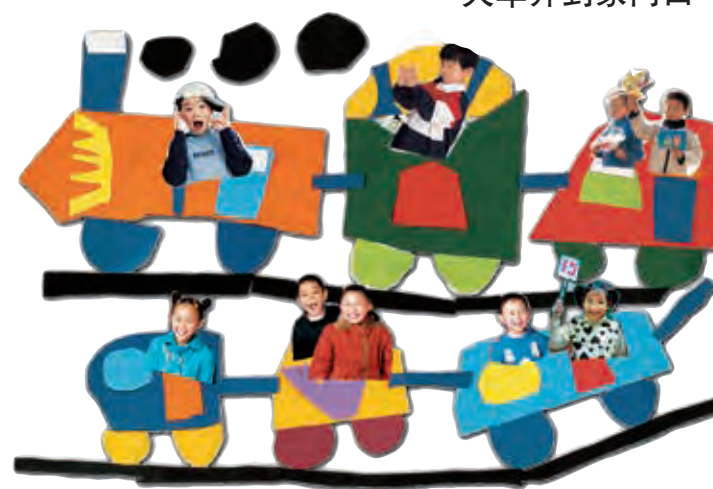
火车开到家门口



快乐的旅行

学习活动

- 说说火车外形的基本特点，用画或剪贴的方法表现火车。



开车啦



太空列车



家乡的桥

木桥、石桥、铁桥，各式各样的桥为人们的生活提供了便利；桥上桥下，美丽的桥与周边的风景构成了一幅画。



赵州桥 隋代 河北赵县

赵州桥，又名安济桥，由隋代石匠李春设计和参加建造。全长五十多米，主拱三十七米多宽，是世界上现存最早、保存最完好的单孔敞肩坦弧石拱桥，有“天下第一桥”之称。



五亭桥 江苏扬州



南浦大桥 上海



阿尔的吊桥（油画）1888 凡·高（荷兰）



玉带桥（版画）1962 古元



门前的小桥

学生作品



三亭桥



家乡的小桥

学习活动

- 用画或剪贴的方法，完成一幅表现桥的画。

去远航

船儿多，船儿忙，乘风破浪去远航。



帆船



渔船



航空母舰



客轮

仔细观察，看看这些船的外形可以概括成哪些基本图形的组合。



乘风破浪



“快乐号”旅行

学习活动

- 欣赏各种船只造型，用画或剪贴的方法表现一艘去远航的船。



去远航

学生作品



凯旋



对剪花样

一张纸，来对折，好看的花样剪半个，对剪花样乐趣多。



莲花葫芦 黑龙江



官上加官 陕西



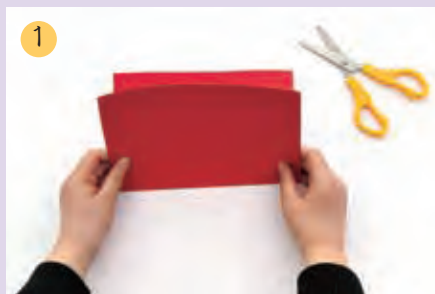
喜结连理 内蒙古



用对折剪的方法剪出来的花样是对称图形。

方法
指导

1



2



3



4



大红灯笼

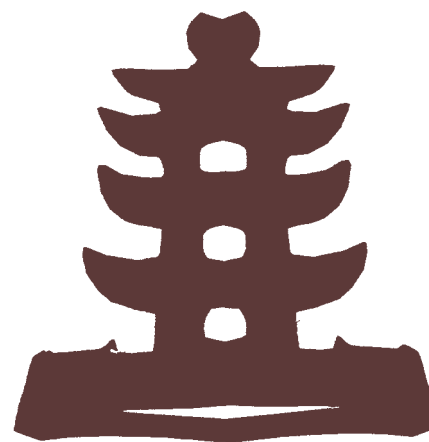


蝴蝶



快乐男孩

学生作品



高塔



瓶花

学 习 活 动

● 用对折剪的方法剪出自己喜欢的形象。



使用剪刀时要注意安全。

小兜肚

小兜肚，奶奶缝，千针万线寄深情。



学生作品



彝(yí)族刺绣兜肚 云南



福寿兜肚 河北



学习活动

- 问问长辈，小兜肚上一般都绣些什么花样？有什么含义？
- 用画或贴的方法设计一件漂亮的小兜肚。

小兜肚一般由以下几部分组成，各部分还有许多变化。



学生作品



小风车

各种制作精巧、色彩缤纷的小风车是童年最喜欢的玩具。



风车（荷兰）

风力发电机



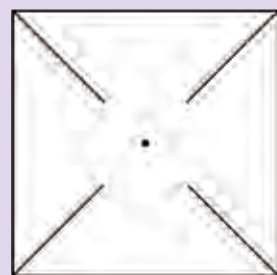
双轮大风车 北京



想一想，试一试，怎样制作小风车才能转得又稳又快？

学生作品

方法指导

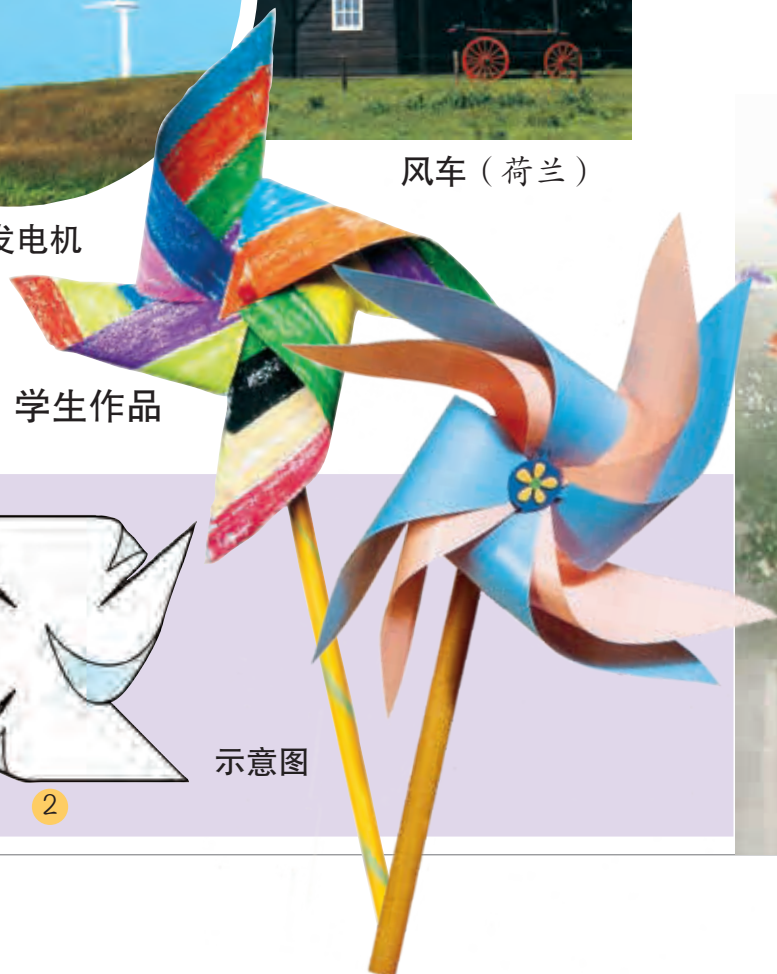


1



2

示意图



学生作品

学习活动

- 选择适合的材料做个小风车，看看谁的风车好看又好玩儿。



使用工具时要注意安全。

昆虫王国

小小昆虫是大自然的精灵，走近它们的世界，看看会有怎样的故事发生……



蜻蜓



蜜蜂



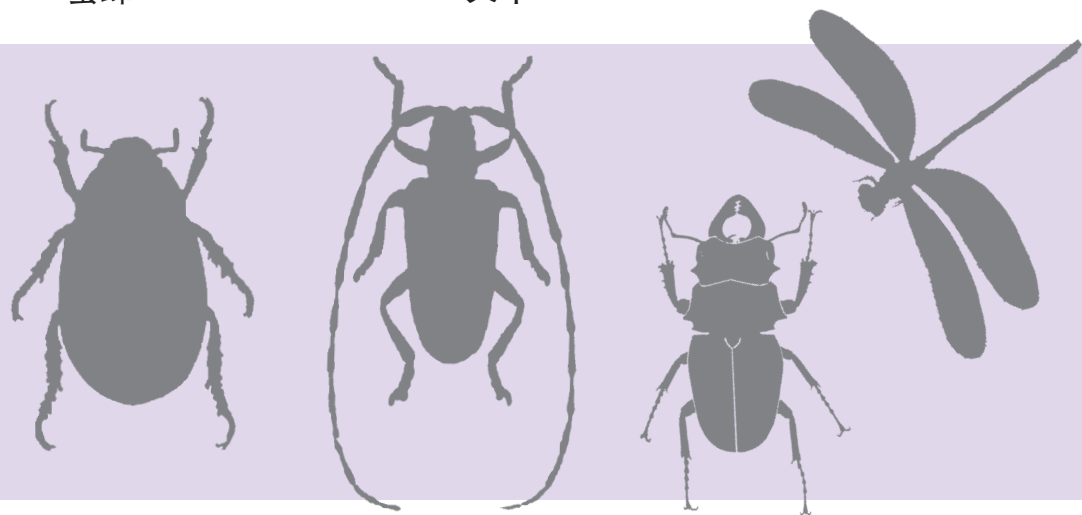
天牛



螳螂

仔细观察昆虫，说说它们的外形和色彩特点。

方法
指导



蜻蜓飞飞



花瓢虫



蜂皇后

学生作品

学习活动

- 观察并描绘自己感兴趣的昆虫，注意表现出它们的外形和色彩特点。
- 也可以加入自己的想象，表现发生在昆虫王国里的故事。



蚂蚁王国的故事



月儿圆圆，月儿弯弯

月儿圆圆，月儿弯弯，月亮的故事，说也说不完……



嫦娥奔月（中国画） 现代 任率英



一个月里月亮的外形会有不同的变化，不同的外形会给你带来怎样的联想？

学生作品



月球欢迎你



月亮天使



月儿弯弯像摇篮

学习活动

- 你知道哪些关于月亮的故事和传说？画一画自己对月亮的遐想。



月亮的好朋友



秋天的叶子

色彩斑斓、形状各异的叶子是秋天送给我们的礼物，通过巧妙创意，你就能用它们创造出各种动人的形象。



胡杨树



枫叶

方法指导



捡来的树叶，可以把它夹在废旧书报中，压平，晾干，便于保存。



大狮子

创作时，要巧妙地利用树叶的外形、色彩和纹理。



小海龟



怪物娃娃



可爱的松鼠

学习活动

- 捡些叶子，观察它们的形状和色彩，尝试创作一幅树叶拼贴作品。



要爱护树木，请不要直接采摘叶子。



身边的印迹

特殊纹理，漂亮花纹，身边物品善搜寻，美丽图画巧拓印。



弋射收获（画像砖） 东汉



弋射收获（拓印图）

在生活中找一找，哪些物品适合用来拓印花纹？



方法指导



树叶拓印



壁纸局部拓印



纪念币拓印



树叶拓印



学生作品

学习活动

- 选些表面凹凸不平的物品，拓印出美丽的花纹，体验印迹纹理的美感。

纸版拓印





泥棍儿小动物

用彩泥或黄泥捏出圆圆的身体和脑袋，再用小棍儿当腿脚安在身上。瞧，小动物站起来啦！



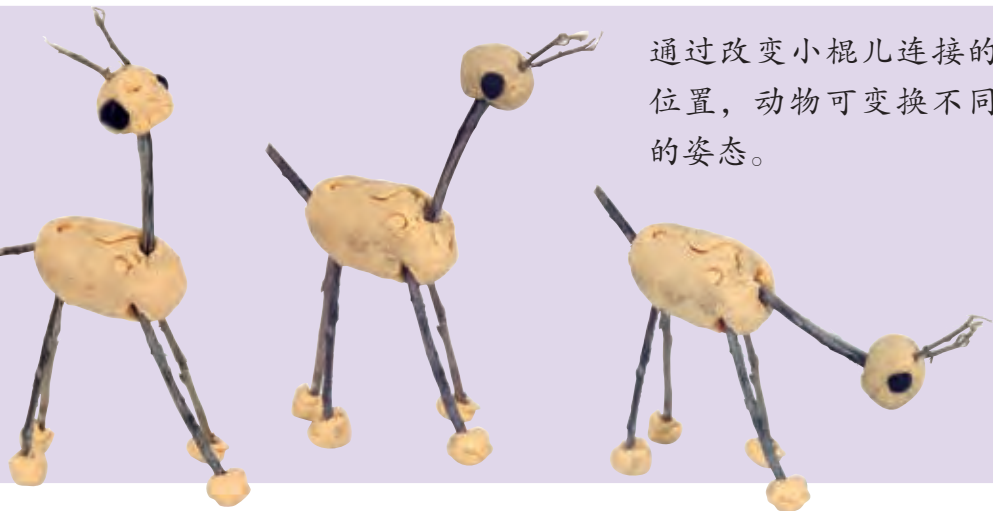
小毛驴（教师示范作品）



鹭鸶（教师示范作品）

很多动物的身体和头部可以看作是球体或椭圆体。

方法
指导



通过改变小棍儿连接的位置，动物可变换不同的姿态。

学生作品



螃蟹



骆驼



羚羊



开饭了



贵妇犬

学 习 活 动

- 利用彩泥（或黄泥）和小棍儿做个可爱的小动物。

袋袋乐

塑料袋，别丢弃。捆捆扎扎、贴贴画画，做个玩具真有趣。



热带鱼



小金鱼



可爱的娃娃

学生作品

方法指导



吹气法



填充法

学生作品



小怪物

学习活动

- 将废弃的塑料袋捆扎或添画，设计制作成一件生动的作品。



花公鸡



跳跳蛙



从家到学校

怎样从家到学校，我用图画来表达。请你有空儿来做客，路上别忘带上它。



中华恐龙园游览图



中华恐龙园实景 江苏常州

生动直观的游览图，能使我们对游览区的布局和路线一目了然。



学生作品



学习活动

- 观察公园的游览图，学会读图。仿照游览图，画一张从家到学校的路线图。



平时，我们要养成留心观察的好习惯。

大家一起真快乐

我爱我们的班集体，一起学习和游戏。你帮我来我帮你，团结友爱在一起。



请你观察同学形体的主要特征。



学生作品



天空中的旅行



学生作品



音乐课上



我们爱运动

学习活动

● 画画小伙伴或自己，然后剪下来，大家合作完成一幅表现同学们在一起的图画。

过大年

过大年，真热闹。蒸花馍，放鞭炮。
百姓的日子节节高。



虎（面塑） 陕西



虾（面塑） 河北



民间制作面花场景

说一说，在自己居住的地区，人们是怎样过大年的？



人物骑马（面塑） 山西



富贵羊



寿桃



金鱼



学生作品

花

学习活动一

- 用彩泥捏一些好看的“花馍”。





学生作品

你还知道哪些制作拉花的方法？介绍给同学。



方法指导

常见拉花的制作方法



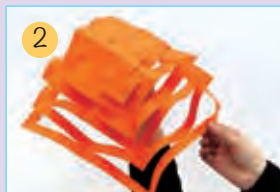
方法一



方法二



方法三



学生作品

学习活动二

- 剪一些好看的拉花，把周围的环境装扮起来，渲染出喜庆的气氛。





走进大自然

天空、大地、红花、绿树……构成了美丽的大自然。让我们投入大自然的怀抱，去用心体会它的美丽。

海浪



沙漠



高山



你见过哪些自然风光？描述一下大自然的美丽。

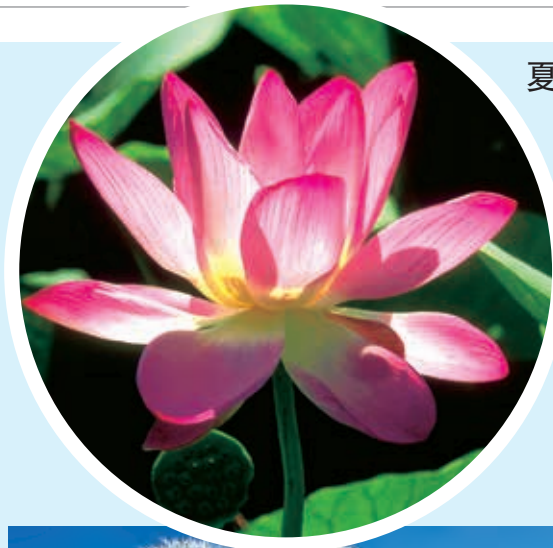
草原



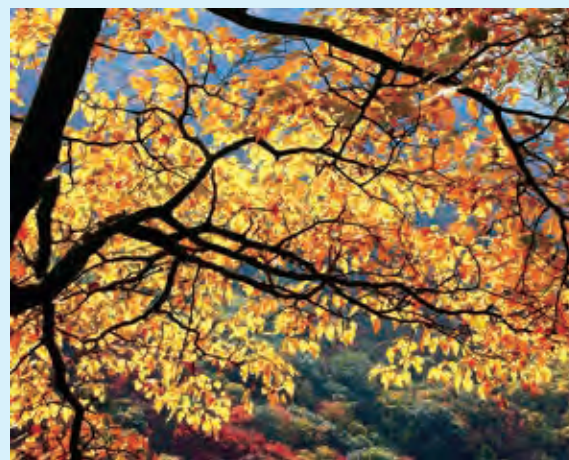
春



夏



秋



冬



日月更替，四季转换，大自然呈现出不同的景色变化。



四季分别有哪些色彩？在画笔中找一找。





学生作品



回家

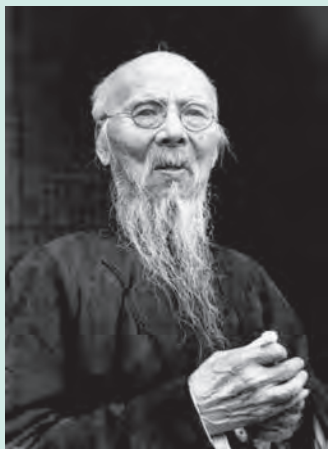
学习活动

- 在老师的带领下，通过实地观察或欣赏摄影作品的方式，去感受大自然的美丽。把最打动你的景色描述给大家听。
- 把大自然的美丽用画笔记录下来。



走进大自然，我们可以看一看，嗅一嗅，听一听，摸一摸，用各种方式去体会大自然的美丽。





齐白石像

齐白石

齐白石（1864 ~ 1957），我国近现代杰出的中国画家、篆刻家。原名纯芝，后改名璜。他继承了民族艺术的优秀传统，创造出自己独特的艺术风格。他的作品无论是山水、花鸟还是草虫，都能给人以清新、洗练、生机勃勃之感，达到了形神兼备、情景交融的艺术境界。



齐白石画的虾，用淡墨落笔，绘成躯体，浸润之色，更显虾体晶莹剔透之感。以浓墨竖点为睛，横写为脑，落墨成金。那浓墨点出的双眼似在活动，虾须柔中有刚，显得生动活泼。

虾（中国画） 现代



流得清香满乾坤（篆刻）



长白山农（篆刻）



祖国万岁（中国画） 现代



雨耕图（中国画） 现代

评价与签名



- ☺☺☺ 我能带齐美术课用的工具和材料。
- ☺☺☺ 我能积极参与美术活动。
- ☺☺☺ 我能用美术的形式表达自己的感受。
- ☺☺☺ 我能有创意地进行设计，美化生活。
- ☺☺☺ 我能欣赏艺术作品的美，表达感受。

姓名 _____ 班级 _____ 时间 _____

- ☺☺☺ 我能带齐美术课用的工具和材料。
- ☺☺☺ 我能积极参与美术活动。
- ☺☺☺ 我能用美术的形式表达自己的感受。
- ☺☺☺ 我能有创意地进行设计，美化生活。
- ☺☺☺ 我能欣赏艺术作品的美，表达感受。

姓名 _____ 班级 _____ 时间 _____

- ☺☺☺ 我能带齐美术课用的工具和材料。
- ☺☺☺ 我能积极参与美术活动。
- ☺☺☺ 我能用美术的形式表达自己的感受。
- ☺☺☺ 我能有创意地进行设计，美化生活。
- ☺☺☺ 我能欣赏艺术作品的美，表达感受。

姓名 _____ 班级 _____ 时间 _____

课本中的主要图标



学习提示



学习评价



养成提示



美术用纸



剪刀胶水



石头



综合材料



彩泥



油画棒



树叶



国画工具



多种彩笔