



义务教育教科书

数学

SHU XUE

二年级下册



义务教育教科书

数学

二年级下册

青岛出版集团 | 青岛出版社

青岛出版集团 | 青岛出版社

义务教育教科书

SHU
数

XUE
学

二年级下册

山东省教育科学研究院 编著



班级 _____

姓名 _____

主 编 展 涛

执行主编 刘品一 徐云鸿

本册主编 付国华 冯明才





亲爱的小朋友：

你一定很喜欢童话吧！

走进蜜蜂王国，你能了解蜜蜂世界的不少趣闻。
更重要的是，你还能发现许多与万以内的加减法有关的问题。

作者大朋友



目 录

一 野营

——有余数的除法 2

智慧广场 11

二 游览北京

——万以内数的认识 13

三 甜甜的梦

——毫米、分米、千米的认识
..... 35

奇妙的动物世界 45

四 勤劳的小蜜蜂

——万以内的加减法（一）
..... 46

五 谁的眼睛亮

——观察物体 62





六 田园小卫士

——万以内的加减法（二）

..... 65

智慧广场 82

七 爱心行动

——图形与拼组 84

八 休闲假日

——解决问题 91

九 我是体育小明星

——数据的收集与整理（一）

..... 98

漂亮的花朵 105

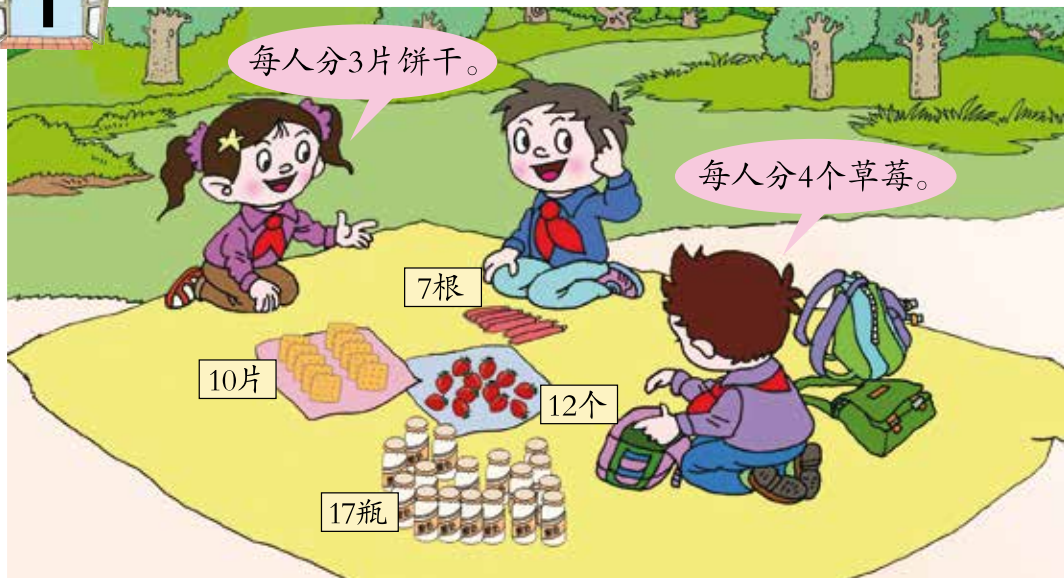
十 奥运在我心中

——总复习 106



——有余数的除法

1



你能提出什么问题？

你问我说



10片饼干，每人分3片，可以分给几人？



我用●分一分。



10片饼干，每人分3片，可以分给3人，还剩1片。



写成除法算式是： $10 \div 3 = 3$ （人）……1（片）

⋮
余数

读作：10除以3等于3余1。



有12个草莓，每人分4个，可以分给几人？
如果有13个、14个、15个或16个呢？

12个

$$12 \div 4 = 3 \text{ (人)}$$

13个

$$13 \div 4 = 3 \text{ (人)} \cdots \cdots 1 \text{ (个)}$$

14个

$$14 \div 4 = 3 \text{ (人)} \cdots \cdots 2 \text{ (个)}$$

15个

$$15 \div 4 = 3 \text{ (人)} \cdots \cdots 3 \text{ (个)}$$

16个

$$16 \div 4 = 4 \text{ (人)}$$



我发现余数都比除数小……

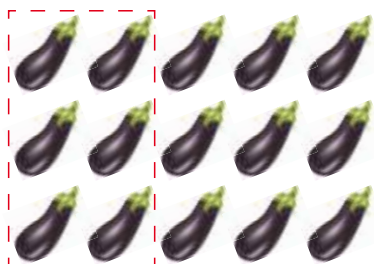
为什么余数都比除数小呢？



自主练习

1. 圈一圈，填一填。

(1) 15个 , 每6个装一袋。



可装 () 袋，还剩 () 个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (袋)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$


(2) 16个 , 每5个装一盒。

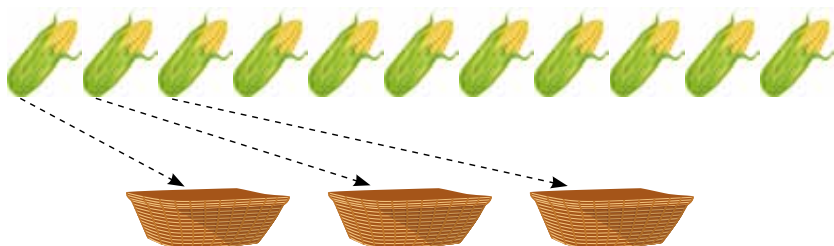


可装 () 盒，还剩 () 个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (盒)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$


2. 连一连，填一填。

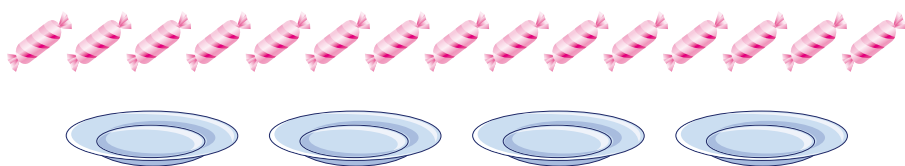
(1) 把11个  平均放到3个篮子里。



每篮放 () 个，还剩 () 个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

(2) 把15块  平均放在4个盘子里。




每盘放 () 块，还剩 () 块。


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块}) \cdots \cdots \square (\text{块})$$

3.



(1) 有13片 ，每人分3片，可以分给 () 人，还剩 () 片。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人}) \cdots \cdots \square (\text{片})$$

(2) 有13片 ，平均分给4人，每人分 () 片，还剩 () 片。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{片}) \cdots \cdots \square (\text{片})$$

4. 用一堆小棒摆 ，如果有剩余，可能会剩几根小棒？如果用这些小棒摆  呢？

5.



每盒装4只



每盒装8只



每盒装6只

三种杯子各能装满几盒？各剩几只？

6. 用学具摆一摆，填一填。

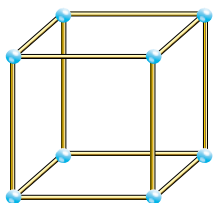
$$8 \div 3 = \square \cdots \square$$

$$9 \div 2 = \square \cdots \square$$

$$13 \div 5 = \square \cdots \square$$

$$23 \div 4 = \square \cdots \square$$

7.



做一个正方体框架需要8个●，
26个●最多可做多少个正方体框架？
还剩几个●？

聪明小屋

用下列每组中的4个数组成正确的除法算式。

(1) 46 5 6 8

(2) 39 4 7 8

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$



你还能提出什么问题？

你问我



11个野果平均分给3人，每人分几个，还剩几个？

$$11 \div 3 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$



用竖式可以这样算。

$$\begin{array}{r} 3 \cdots \cdots \text{商} \\ \text{除数} \cdots \cdots 3 \overline{) 11} \cdots \cdots \text{被除数} \\ \underline{9} \\ 2 \cdots \cdots \text{余数} \end{array}$$

想：11里面最多有几个3？



23个蘑菇平均分给4人，每人分几个，还剩几个？

$$23 \div 4 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 23} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$



每顶帐篷住3人，住17人需要搭多少顶帐篷？

$$17 \div 3 = 5 (\text{顶}) \cdots \cdots 2 (\text{人})$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

余下的2人，也需要1顶帐篷。



答：需要搭6顶帐篷。

自主练习

1.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 10} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 13} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 27} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 39} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. 用竖式计算。

$$7 \div 5$$

$$22 \div 7$$

$$31 \div 6$$

$$20 \div 3$$

$$14 \div 4$$

$$64 \div 9$$

$$43 \div 8$$

$$47 \div 9$$

3. 火眼金睛辨对错。

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 21} \\ 20 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 33} \\ 24 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 40} \\ 42 \\ \hline 2 \end{array}$$

4.



每箱装8听,至少需要多少个箱子?



每箱装6盒,至少需要多少个箱子?

5. 填一填。

$$(1) 25 \div \square = \square \cdots \square \quad (2) \square \div 6 = \square \cdots \square$$

6. 做一件小风衣用2米布, 11米布最多可以做几件?

7. 巧克力每块6元。李阿姨带了50元，她最多可以买多少块巧克力？剩下多少元？

如果李阿姨想多买一块巧克力，还差多少元？



8. 快乐星期天。

	鸡蛋	牛奶
爸爸	2个	2杯
妈妈	2个	1杯
我	1个	1杯

一盒牛奶倒2杯。需要买几盒？

去公园
我们18人去公园游玩。
1只小船能坐4人。
1列小火车能坐5人。
1辆碰碰车能坐2人。

练钢琴
这首曲子我练一遍用5分钟。
你练了30分钟啦。

包饺子
包了60个饺子。
一碗大约盛8个。

你还能提出什么问题？

聪明小屋

我6个6个地分，最后余3个。



小文



我3个3个地分……




小明

按小明的分法，结果会怎样呢？

我学会了吗？



- (1) 二年级有46个同学来看足球赛，如果每辆车坐7名同学，至少需要乘几辆  ？
- (2) 50元最多能买多少张C区票？
- (3) 你还能提出什么问题？





生活中经常用到有余数的除法。

我会计算有余数的除法。

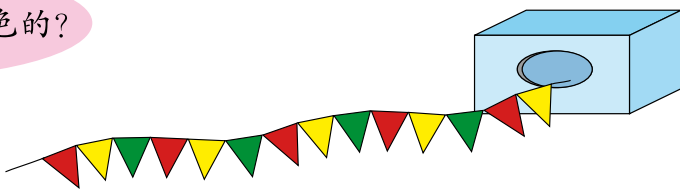


.....



智慧广场

第17面小旗是什么颜色的？



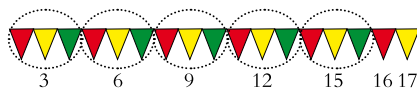
你问我说



我数一数，第17面小旗是……



我圈一圈，第17面小旗是……



小旗的排列规律是每3面一组（红、黄、绿）重复出现。算一算，就知道第17面是什么颜色了。

$$17 \div 3 = 5 \text{ (组)} \cdots \cdots 2 \text{ (面)}$$

第17面小旗是第6组的第2面，每组的第2面都是黄色的，所以，第17面小旗是黄色的。

根据排列规律列算式解决问题真方便！



自主练习

1. 动手，动脑。

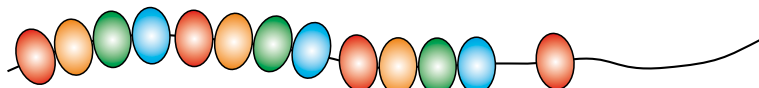
(1) 照这样摆下去，第24个是什么？



(2) 照这样摆下去, 第28个是什么?



2. 照样子穿下去, 第33粒珠子是什么颜色? 第36粒呢?



3. 按照规律在括号里画出每组的第26个图形。



4. 轮流报数游戏。

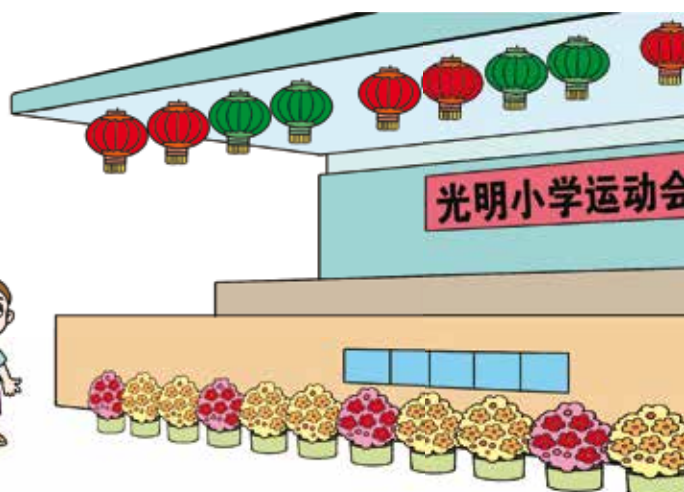


请问“25”是谁报的?

5. 讲数学故事。

舞台前的花真漂亮, 从左往右排列顺序是红花、黄花、黄花, 每3盆一组, 第19盆是……

我这样讲。



你还能讲一个身边的故事吗?

二

游览北京

——万以内数的认识

1



我们学校有一百九十八名同学来到北京。



这个停车场有二百个车位。



今天来观看升旗仪式的学生大约有一千人。



这个花坛造型用了八百零八盆菊花。



你能提出什么问题？

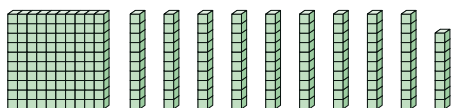
你问我



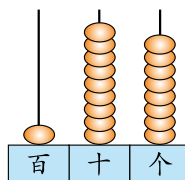
一百九十八有多大呢？



我摆一摆。



我拨一拨，数一数。



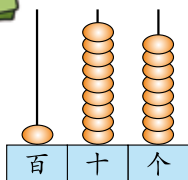
写作：1 9 8



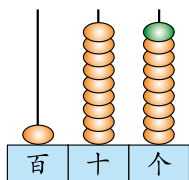
一百九十八里面有1个百、9个……



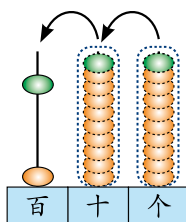
在计数器上，从一百九十八拨到二百零一。



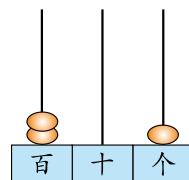
写作：1 9 8



读作：一百九十八 一百九十九



二百



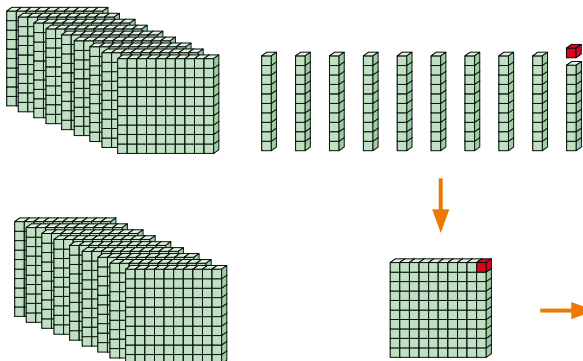
二百零一



一千有多大呢？



可以用学具来数一数。



990、991、992……
999、1000。



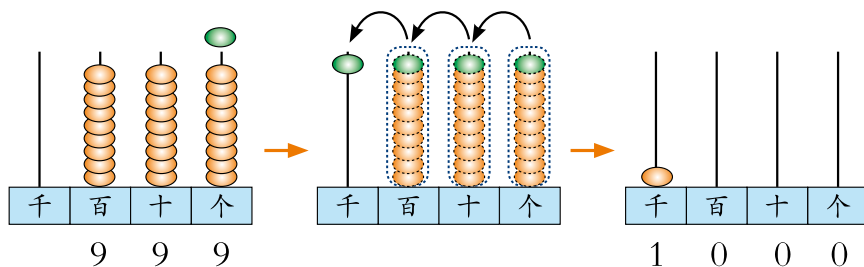


一百、二百、三百
……九百、一千。

10个一百是一千。



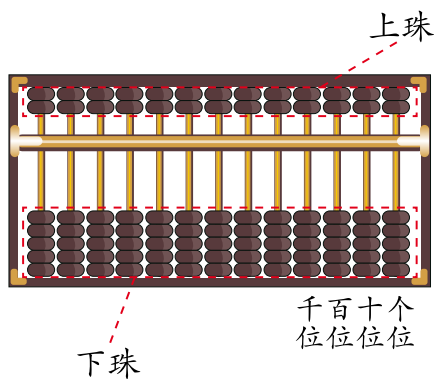
先在计数器上拨出999，再添1就是1000。



从右边数，第四位是千位。



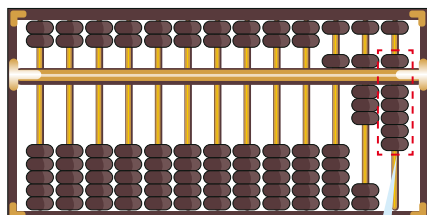
你认识算盘吗？怎样在算盘上表示587呢？



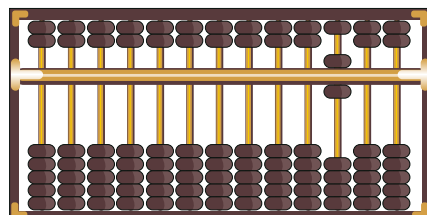
一个上珠
表示5。

一个下珠
表示1。

一个一个地拨，从587拨到600。



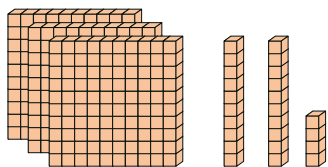
满10了怎么办？



想一想，怎样在算盘上表示出805？

自主练习

1.

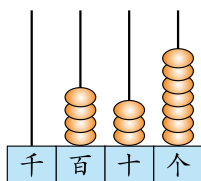


() 个百、() 个十
和 () 个一，合起来是
()。

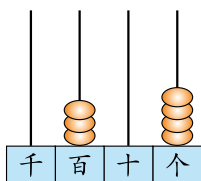


() 个百和 () 个
一，合起来是 ()。

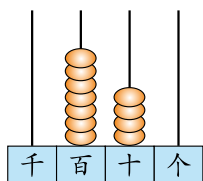
2. 写一写，读一读。



()



()



()

每个数中的“4”
各表示多少呢？



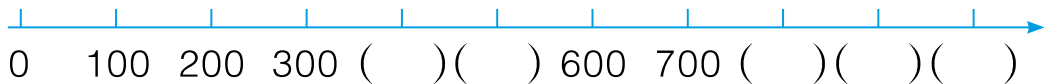
3. 用计数器边拨珠边数数。

(1) 一个一个地数，从一百七十八数到一百九十一。

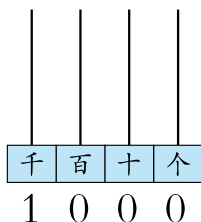
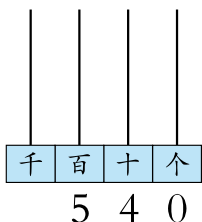
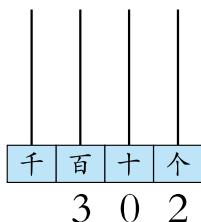
(2) 十个十个地数，从五百八十数到七百一十。

(3) 一百一百地数，从二百数到一千。

4.



5. 画珠子。



6. 结合实例说说1000有多大。



1本语文书有多厚？
10本、100本、1000
本呢？

10个小朋友手拉手
有多长？100个、
1000个呢？



7. 写出横线上的数。

我的身高是
一百三十厘米。

我们学校现在
有八百零六名
学生。

从我家到学校
大约有一千米。

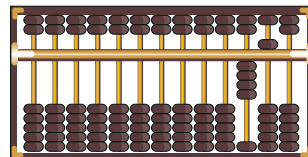
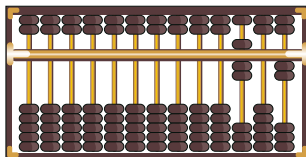
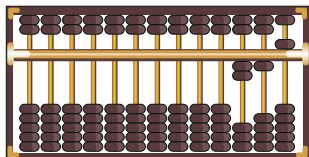
我的小床
六百元。



8. 用算盘拨一拨下面的数。

275 360 400 999 202 1000

9. 把相同的数连起来。



702

450

215

10.

$50+40=$

$100-40=$

$85-80=$

$90-70=$

$68+20=$

$30+70=$

11. 连一连。



课外实践



狗有120多个品种，最大的狗约重130千克。



一只蜻蜓1小时大约能吃840只蚊子。



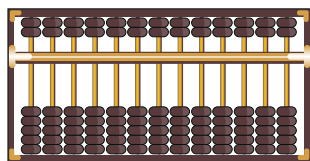
三峡全长约192千米，是长江上最为壮丽的山水画廊。



雅鲁藏布江大峡谷全长约504千米。

你能找一找生活中较大的数吗？

你知道吗？



算盘是我国古代劳动人民创造的一种计算工具。早在500多年前，它就已经在我国广泛使用。后来，又传到日本、朝鲜等国家。



人民大会堂万人礼堂有三层，一层有座位三千六百九十三个，二层有三千五百一十五个，三层有二千五百一十八个，加上主席台上的座位，总计可容纳一万人。



人民大会堂的北面是宴会厅，可同时容纳五千人就餐。



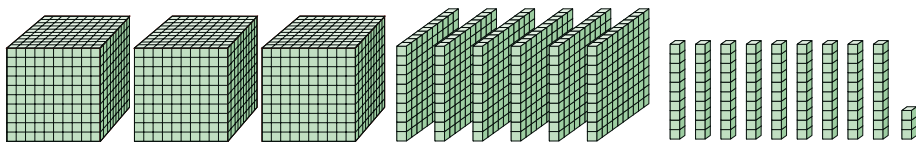
你能提出什么问题？

你问我

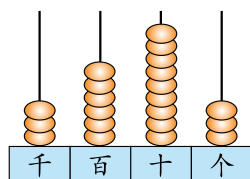


三千六百九十三有多大呢？

我摆一摆。



我拨一拨。



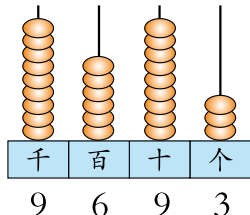
写作：3 6 9 3



三千六百九十三是由3个千、6个百……



一千一千地数，从三千六百九十三数到九千六百九十三。



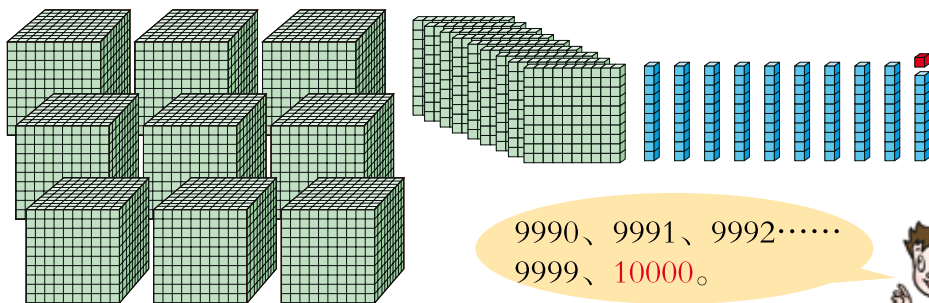
两个“9”表示的意思一样吗？



一万有多大呢？

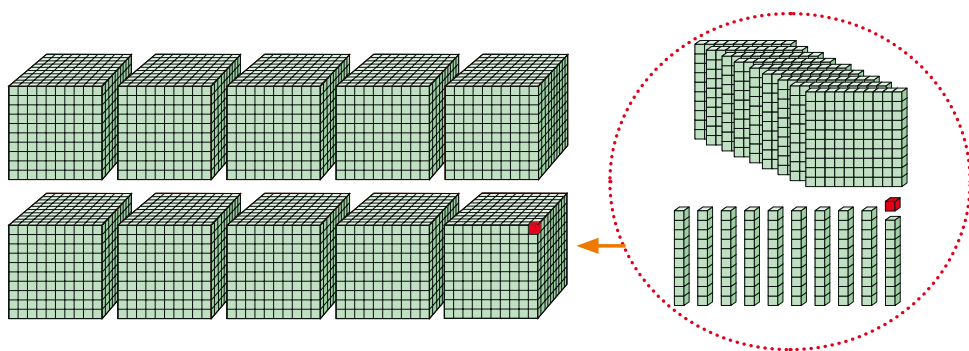


可以摆一摆、数一数。



9990、9991、9992……
9999、10000。





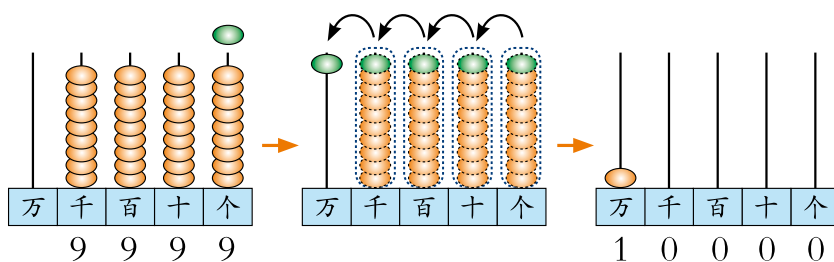
一千、二千、三千
……九千、一万。

10个一千是一万。



在计数器上拨出9999，
再加1是多少？

9999再加1是
10000。



数位顺序表					
...	() 位	() 位	() 位	() 位	个 位



你会写一千五百、六千零五十和三千零五吗？



你会读2573、8007、8070和8700吗？

想一想，怎样读、写万以内的数？

自主练习

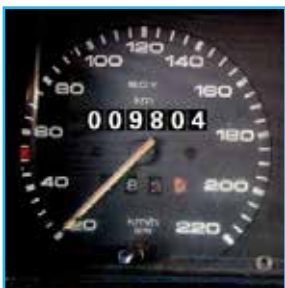
1. 数一数。

(1) 从九千九百八十七开始，一个一个地数，数到一万。

(2) 从八百九十开始，十个十个地数，数到一千零二十。

(3) 从八千六百开始，一百一百地数，数到一万。

2. 读一读。



湖面海拔：3194米



公路桥长：4589米



3. 写出横线上的数。



北岳恒山主峰海拔
是二千零一十七米。

() 米

北京故宫约有各式
宫殿九百八十座。

() 座

中央电视塔高
四百零五米。

() 米

4.

我借助数位顺序表写数。

...	万	千	百	十	个
	2	5	7	3	

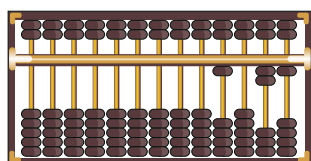
2573

2573是由2个千、5个百、7个十和3个一组成的。

二千五百七十三。

我借助计数器来写数。

5. 在算盘上表示1021要用4个珠子。



用4个珠子还可以表示哪些四位数？请你写下来。看谁写得更多。



6. 哪几个数比较接近500？请圈出来。

505 601 496 599 398

7.

4005	3250	7520	5900
------	------	------	------

4个数中的5各在什么数位上？各表示多少？

8. 10000有多大？

1包A4纸有500张，
2包是1000张，20包
就是10000张。



1包纸
厚……

你能举个例子说说10000有多大吗？

课外实践

调查学校的有关数据，填入表中。

学生人数	图书册数	体育器材件数	…

小资料

埃菲尔铁塔坐落在法国的首都巴黎，已有100多年的历史了。塔高321米，是用约250万个螺栓和铆钉，把多达12000个构件连结为整体，共用去7000多吨钢铁。从塔座到塔顶有1711级阶梯。塔上共安装了2万多盏灯。





你能提出什么问题？

你问我



一楼餐厅大约能坐多少人呢？二楼呢？

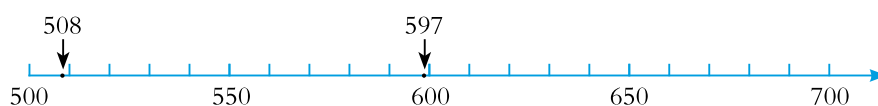


一楼大约能坐600人。

二楼大约能坐500人。



他们的说法对吗？我们在图上看一看。



597接近600，600就是597的近似数。
508接近500，500就是508的近似数。

$$597 \approx 600$$

$$508 \approx 500$$

⋮

约等号

生活中，有时不需要用准确数，用近似数会更方便一些。
你还能举出近似数的例子吗？



哪所学校的人数多？

比一比1210和958
的大小就知道了。



$$1210 \bigcirc 958$$

1210比1000大，
958比1000小……



1210是四位数，
958是三位数……



……



故事书和科技书，哪类册数多？

$$895 \bigcirc 806$$

比一比895和806的大小就知道了。



百位上的数相同，再比十位上的数。



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 9 & 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 9 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$9 > 0$$

所以895比806大。

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 0 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 0 & 6 \\ \hline \end{array}$$



895接近900，806接近800，900比800大，所以……

自主练习

1. 下面各数的近似数是多少？选一选。

(1) 上海磁悬浮列车每小时最快能行驶430千米。每小时最快大约行驶（ ）千米。 ①400 ②500

(2) 胶州湾海底隧道是我国目前最长的海底隧道，它分为陆上与海底两部分，其中海底部分长3950米。海底部分大约长（ ）米。 ①3000 ②4000

2. 小鸡回家。



近似500



近似1000



近似2000



3. 比一比。

我摘了122个。

我摘了97个。



○



○

4. 在○里填上“<”或“>”。

987 ○ 1002

658 ○ 568

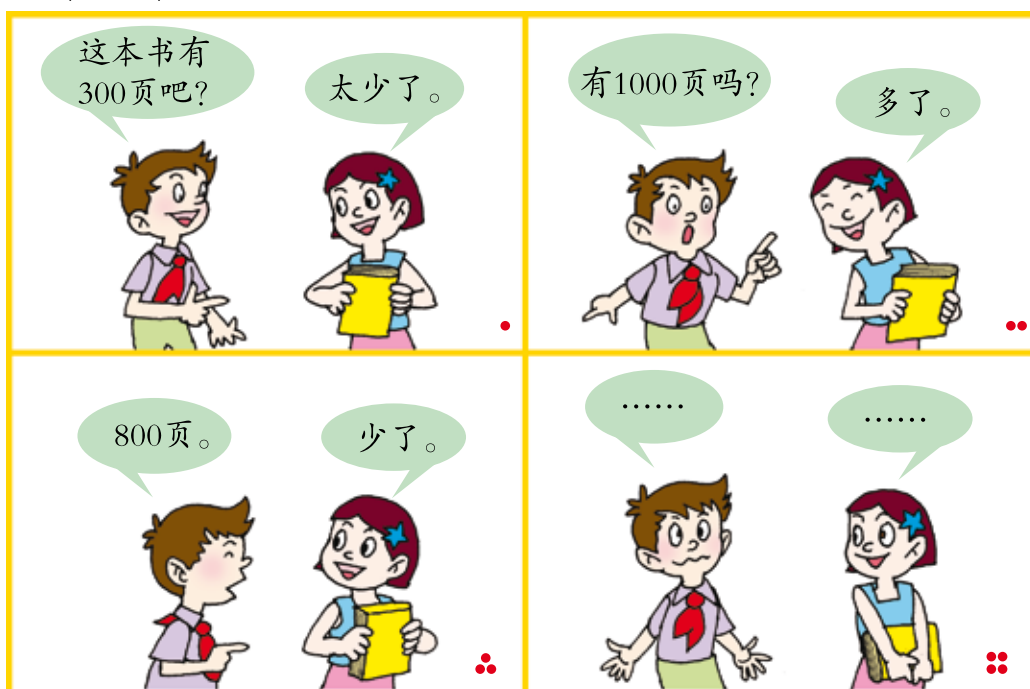
879 ○ 883

3062 ○ 3054

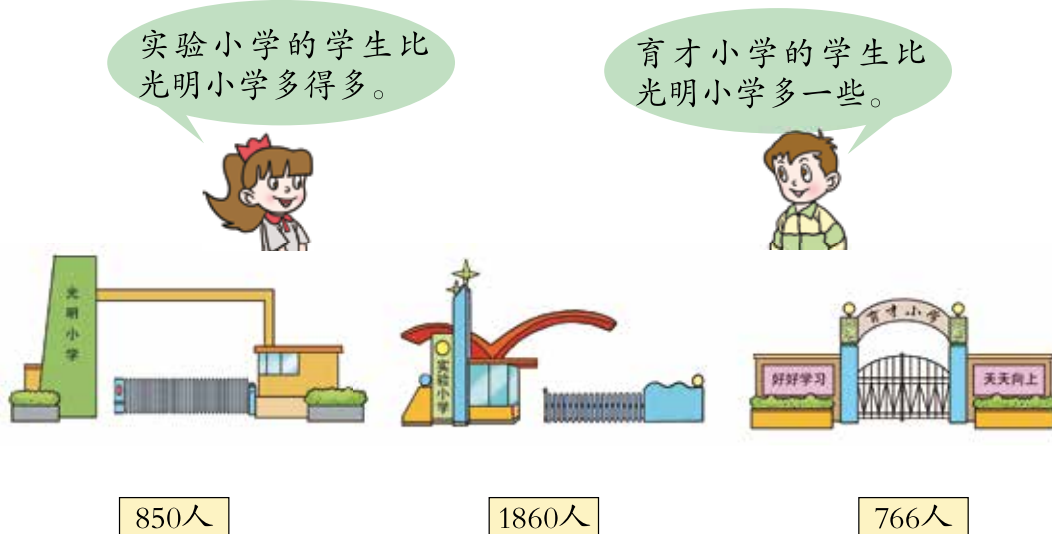
5176 ○ 5179

9989 ○ 10000

5. 猜一猜。



6. 想一想，连一连。



7. 用下面三张数字卡片摆出不同的三位数，并按从大到小的顺序排列起来。

8 6 7



从入口到北三楼长约500米，从北三楼到北四楼长约300米。



你能提出什么问题？

你问我



从入口到北四楼有多长？

$$500 + 300 = \boxed{} \text{ (米)}$$



5个百加3个百是8个百，8个百是800。



.....

$$5 + 3 = 8$$

$$500 + 300 = 800$$



小力比小宇多登多少级台阶？

$$110 - 90 = \boxed{} \text{ (级)}$$



11个十减9个十等于2个十.....

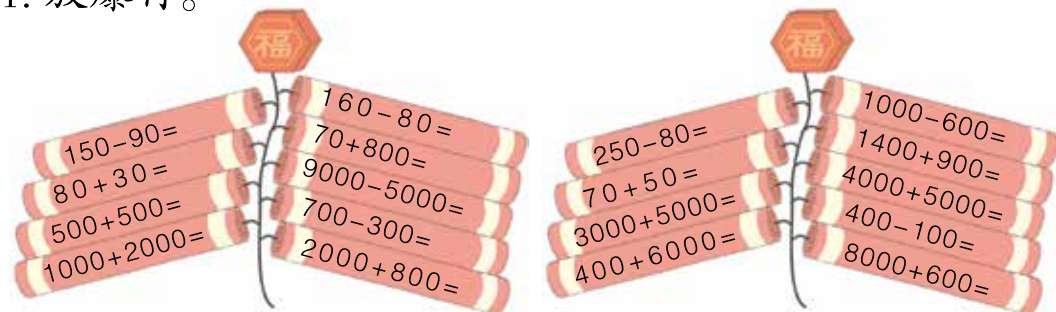
.....



你会口算1400+600吗？

自主练习

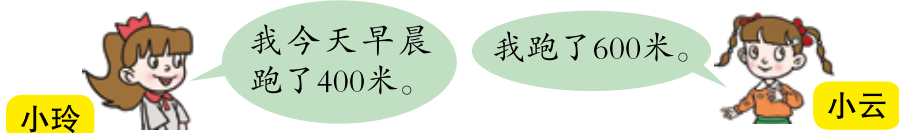
1. 放爆竹。



2. 找朋友。

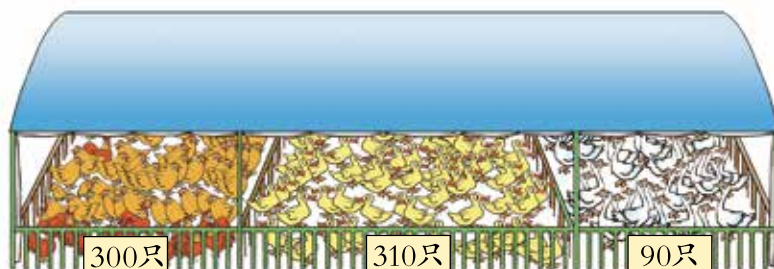


3. 晨练。



- (1) 她们俩一共跑了多少米?
- (2) 小玲比小云少跑了多少米?

4.



- (1) 鸡和鸭一共多少只?
- (2) 鸭比鹅多多少只?
- (3) 你还能提出什么问题?

5.



- (1) 两辆车一共装了多少个西瓜?
- (2) 卡车比拖拉机多装了多少个西瓜?
- (3) 你还能提出什么问题?

6.

实验小学植树情况统计表

年 份	2008年	2009年	2010年	2011年	2012年
棵 数	1300	1400	2000	2200	2500

- (1) 2011年和2012年共植树多少棵?
- (2) 2012年比2008年多植树多少棵?
- (3) 你还能提出什么问题?

聪明小屋

小丽、小红和小刚看一本同样的书。3天后，小丽还剩120页没看，小红还剩150页，小刚还剩100页。谁看的最多？谁看的最少？最多的和最少的相差多少页？



你还能提出什么问题？

你问我



这篇日记大约有多少个字？



一行大约有10个字，共有10行……

6月1日 晴
我终于登上了万里长城！我原以为长城是又窄又短的，可是亲眼看到长城后，才恍然大悟，原来长城是那么宽广那么长，真让我大开眼界，难怪人们称它“万里长城”。要想爬到最高处可没那么容易哟！在爬的过程中，会有很多陡的斜坡。

我圈了一部分，大约有20个字，这篇日记大约……



这张班报大约有多少个字？



这张班报的字数相当于4篇日记的字数，一篇日记的字数是……

……



自主练习

1. 下面这段文字大约有多少个字？说说你是怎样估计的。

云台山位于河南省焦作市修武县境内，它以独具特色的“北方岩溶地貌”被列入首批世界地质公园名录，是首批国家5A级旅游景区。满山覆盖的原始森林，深邃幽静的沟谷溪潭，千姿百态的飞瀑流泉，如诗如画的奇峰异石，形成了云台山独特完美的自然景观。

云台山以水叫绝，素以“三步一泉，五步一瀑，十步一潭”而著称。落差314米的“云台天瀑”犹如擎天玉柱，蔚为壮观。天门瀑、白龙瀑、黄龙瀑、丫字瀑皆飞流直下，形成了云台山独有的瀑布景观。多孔泉、珍珠泉、王烈泉、明月泉清冽甘甜，让人流连忘返。



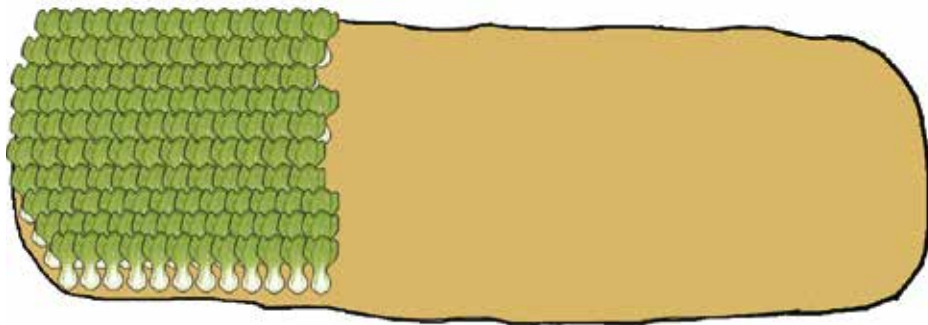
2.

这个筒能盛20个乒乓球。



这个大筒大约能盛多少个？

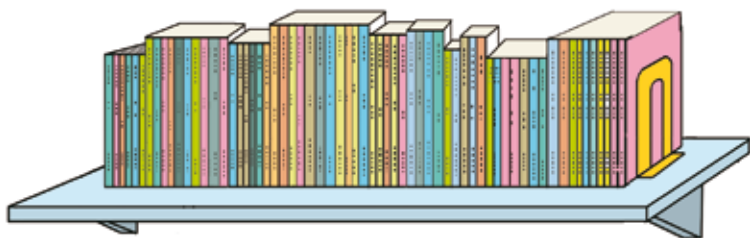
3. 估一估，这块地一共能种多少棵小白菜？你想怎样估？



4. 圈一圈，估一估。



5. 估一估，选一选。



书架上大约有 (10 30 60) 本书。

6.

$$\begin{array}{l} 30+50= \\ 8 \times 9= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 68+19= \\ 74-25= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 8= \\ 54 \div 6= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100-60= \\ 35 \div 5= \end{array}$$

7. 打开语文课本的某一页，估一估大约有多少个字。说说你是怎样估的。

课外实践

估计本校操场一周的长度，你想怎样估，与同学交流一下。



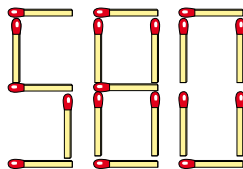
我先想办法测出一步的长度，再……

我先测出操场某一段的长度，再……



聪明小屋

右面是用火柴棒摆成的580，请你移动其中一根，变成另外一个三位数。



我学会了吗？

蓬勃发展的“孔孟之乡”

素有“孔孟之乡”、“礼仪之邦”之称的山东省，近年来已成为中国东部沿海经济大省。山东省的高速公路以通车里程长、路面等级高而闻名全国，截至2010年底，高速公路通车里程四千二百八十五千米，居全国前列。山东省科技事业成果丰硕，2010年共取得重要科技成果2367项，其中，农业领域391项，工业领域751项，医疗、卫生领域750项，其他领域475项。近几年，农村生活水平不断提高，2010年农民人均纯收入已达六千九百九十元，人均消费性支出四千八百零七元；农民的衣食住行开始向多样化、高档化发展。农田水利建设取得显著成效，2010年全面完成了158座大中型水库和3882座小型水库的除险加固任务。山东旅游资源丰富，2010年A级旅游景区已达458家，其中5A级景区6家，4A级景区一百零九家。孔子故里曲阜、五岳独尊泰山、泉城济南、海滨城市青岛等，都各具风采。

- (1) 读一读这段资料，你能把横线上的数写出来吗？
- (2) 估一估，这段资料大约有多少字？
- (3) 你也来收集这样的资料与同伴交流一下。



我会读、写万以内的数。

我估计得更准确了。



.....



三

甜甜的梦

——毫米、分米、千米的认识

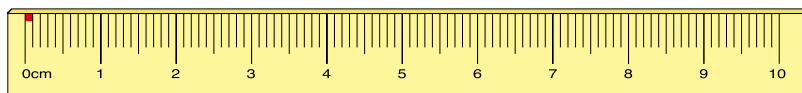


你还能提出什么问题?

你问我说



1毫米有多长呢?



尺子上1小格的长度是1毫米，毫米用mm表示。



1分硬币的厚度
大约是1毫米。



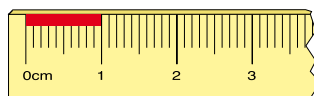
身份证的厚度
大约是1毫米。



10张纸的厚度
大约是1毫米。



我发现10毫米
就是1厘米。

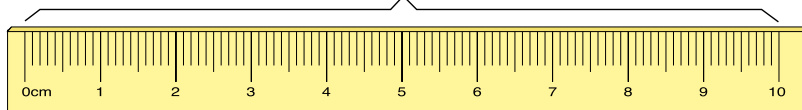


1 厘米 = 10 毫米



1分米有多长呢？

1分米



10厘米就是1分米，分米用dm表示。



1 分米 = 10 厘米



我的手长大约
是1分米。



我量了一下，粉笔盒
的高度大约是1分米。

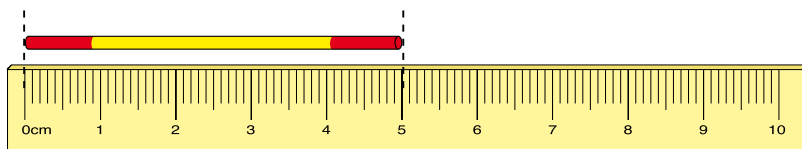


我发现1米里面有10个1分米。

1 米 = 10 分米



金箍棒长5厘米，用毫米作单位是多少毫米？



1厘米是10毫米，5厘米就是50毫米。

$$5 \text{ 厘米} = 50 \text{ 毫米}$$

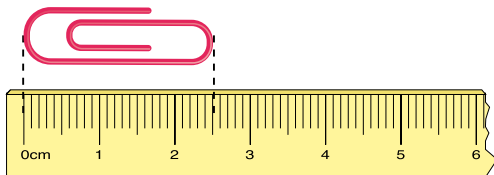


金箍棒长70厘米，用分米作单位是多少分米？

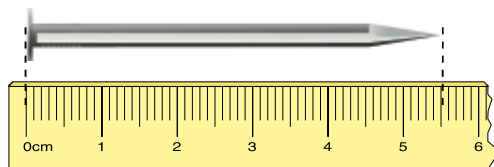
$$70 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 分米}$$

自主练习

1. 你能用手势表示出1毫米、1厘米、1分米、1米的长度吗？与同桌交流一下。
2. 你能说出它们的长度各是多少毫米吗？



() 毫米



() 毫米

3.

	估一估	量一量
 的厚度	() 毫米	() 毫米
 的长度	() 分米	() 厘米
 的厚度	() 毫米	() 毫米
 的高度	() 分米	() 厘米

4. 在括号里填上适当的长度单位。



身高约5 ()



身长约3 ()



一次约能跳7 ()



身长约2 ()

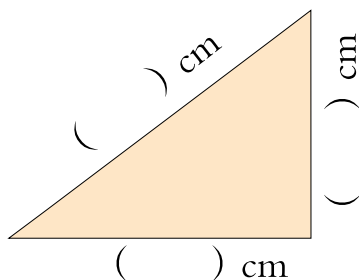
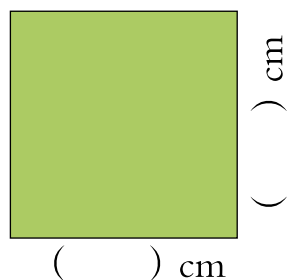
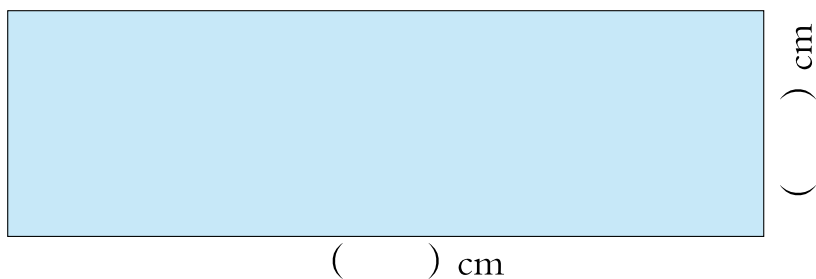


尾巴长约5 ()



身长约1 ()

5. 先估计图形的边长，再测量。



6.



() 毫米



() 分米

7.

4分米 = () 厘米

60厘米 = () 分米

7厘米 = () 毫米

80毫米 = () 厘米

8. 连一连。



9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

8分米 ○ 60厘米

9分米 ○ 2米

20毫米 ○ 2厘米

300分米 ○ 300厘米

10.

26毫米 + 54毫米 = () 毫米 = () 厘米

98厘米 - 58厘米 = () 厘米 = () 分米

1分米 - 3厘米 = () 厘米

11. 读一读。

- 世界上最小的鸟是吸蜜蜂鸟，体长约56~65毫米。
- 世界上最大的鸟是非洲鸵鸟，成年雄性鸵鸟身高可达24分米。
- 珠穆朗玛峰是世界上最高的山峰，海拔约8849米。

你还知道什么？和同伴说一说。



你能提出什么问题？

你问我说



1千米有多长？



1千米就是1000米，千米又叫公里。

$$1 \text{ 千米 (公里) } = 1000 \text{ 米}$$

千米用字母km表示，1千米写成1km。

$$1\text{km}=1000\text{m}$$



我们学校教学楼长约100米，10座这样的教学楼的长大约是1千米。

我15分钟大约能走1千米。



2千米是多少米？



2千米是2个1000米，也就是2000米。

.....



$$2\text{千米} = (\quad) \text{米}$$

毫米、厘米、分米、米、千米（公里）都是长度单位。

自主练习

1. 户外体验。

- (1) 请你沿200米跑道走5圈，体会1千米有多远，并记录所用的时间。
- (2) 你家离学校大约有多远？与1千米比一比，相差多少？

2.

$$3\text{千米} = (\quad) \text{米}$$

$$4\text{厘米} = (\quad) \text{毫米}$$

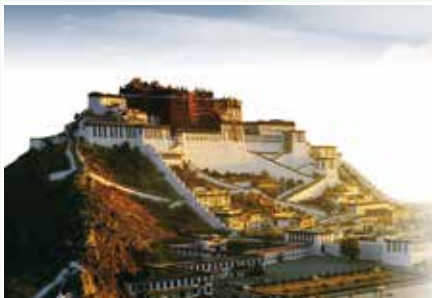
$$7\text{分米} = (\quad) \text{厘米}$$

$$6000\text{米} = (\quad) \text{千米}$$

$$9000\text{米} = (\quad) \text{千米}$$

$$2\text{千米} = (\quad) \text{米}$$

3. 在括号里填上适当的长度单位。



布达拉宫是世界上海拔最高的古代宫殿，其海拔约3700（ ）。



京杭大运河是世界上最长的人工大运河，全长约1794（ ）。



黄河是我国第二大河，干流全长约5464（ ）。



雅鲁藏布大峡谷是世界上最宽的峡谷，最深处约6009（ ）。

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

8千米○6000米

1分米○5厘米

4000米○4千米

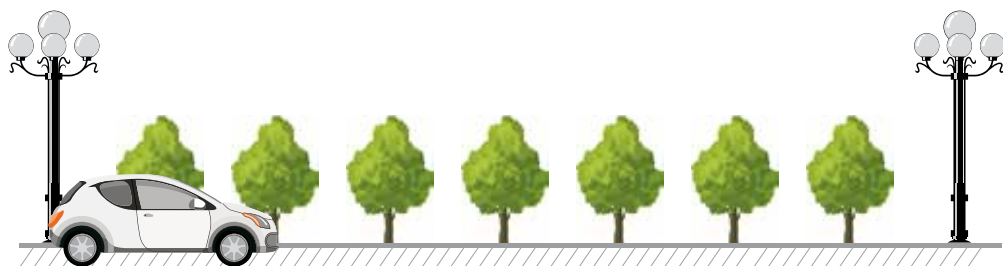
5毫米○5厘米

5.

$$25+9= \quad 53-6= \quad 1500-200= \quad 6000+2000=$$

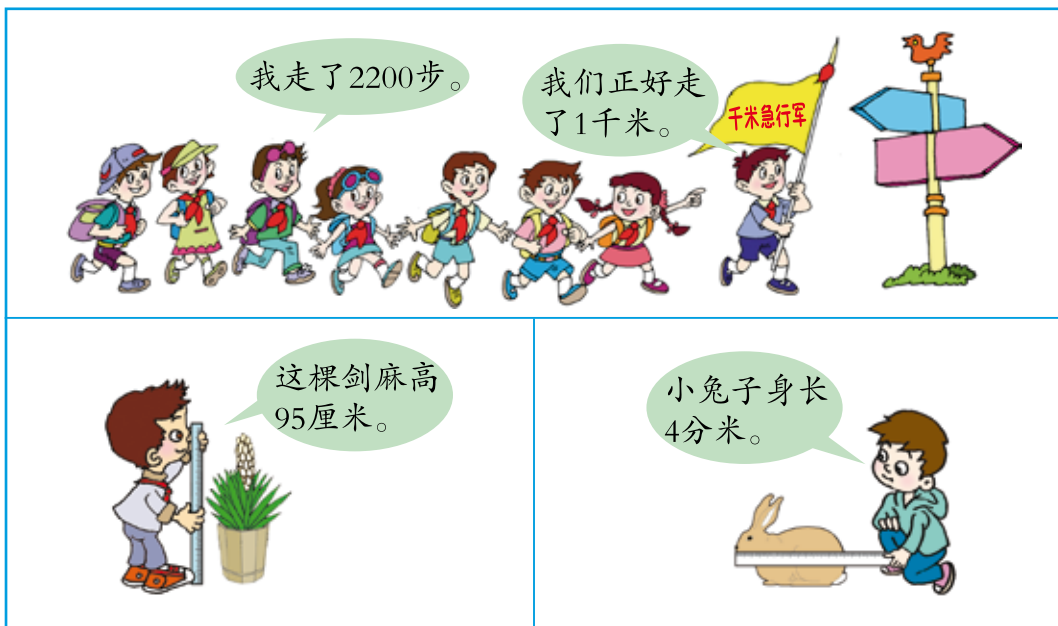
$$47+30= \quad 84-50= \quad 240+30= \quad 5400-300=$$

6. 选择合适的答案填空。



车的长度大约是5米，两个路灯之间的距离大约是（ ）米。 ① 8 ② 15 ③ 20 ④ 40

课外实践



你知道吗？



磁悬浮列车是当今世界上跑得最快的地面客运交通工具，具有跑得快、噪音小、污染少等优点。我国的第一辆磁悬浮列车于2003年在上海试运行，它的车体与轨道之间的距离是10毫米，平均每小时能跑430千米。

我学会了吗？

我的大拇指宽大约是（ ）。



我的手腕一圈大约长（ ）。



我家的餐桌高约（ ）。



椅子高约（ ）。



一步长约（ ）。



我大约能跳（ ）远。



汽车在高速公路上行驶最快不能超过每小时（ ）。



我家到学校大约有（ ）。




(1) 你还想知道哪些物体的长度？量一量，说一说。


(2) 有关长度的知识你还知道什么？




我知道了1千米、1分米、1毫米有多长。




我还知道1千米=1000米。



.....



丰收园



奇妙的动物世界

想一想

世界上有很多奇妙的动物，你想了解有关它们的知识吗？

我想了解各种动物的身高、体长和寿命等。

我们小组成员先分分工吧，我负责记录……

我们可以到动物园、网上或图书馆去了解。



……

查一查



老虎每天睡多长时间？寿命有多长？



我国动物的种类……



猎豹跑得最快……

说一说



有的海龟寿命长达152年，是动物中当之无愧的老寿星……

我国约有脊椎动物6200种，其中兽类约500种，鸟类约1200种……



猎豹跑得最快，每分钟可达2000米……

……



议一议

查阅资料的方式可真多……



动物世界真奇妙。

这次活动我们小组合作得很好。



四 勤劳的小蜜蜂

——万以内的加减法（一）

1



你能提出什么问题？

你问我



侍从和卫兵一共有多少只？

$$32+45=\square \text{ (只)}$$



我这样算：

$$30+40=70$$

$$2+5=7$$

$$70+7=77$$

我这样算：

$$32+40=72$$

$$72+5=77$$



卫兵比侍从多多少只？

$$45-32=\square \text{ (只)}$$



我这样算：

$$40-30=10$$

$$5-2=3$$

$$10+3=13$$

我这样算：

$$45-30=15$$

$$15-2=13$$



自主练习

1.

$$23+15=$$

$$47+32=$$

$$27+31=$$

$$15+43=$$

$$36+22=$$

$$64+21=$$

$$13+54=$$

$$73+16=$$

2.

我第一天看了21页，
第二天看了28页。

我第一天看了32页，
第二天看了27页。

我第一天看了25页，
第二天看了33页。

小亮

小鹏

小龙

谁看的页数最多？

3.

$76-23=$	$98-74=$	$84-52=$	$99-27=$
$35-24=$	$69-18=$	$57-26=$	$45-12=$

4.



小勇比小利少得了多少颗星？

5. 200米跑比赛成绩。

姓 名	王明	李亮	张刚
时 间	46秒	36秒	48秒

(1) 王明比李亮多用多少秒？ \bigcirc = (秒)

(2) 你还能提出什么问题？

6. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$20+26 \bigcirc 44$
 $77-35 \bigcirc 52$
 $15 \bigcirc 78-45$

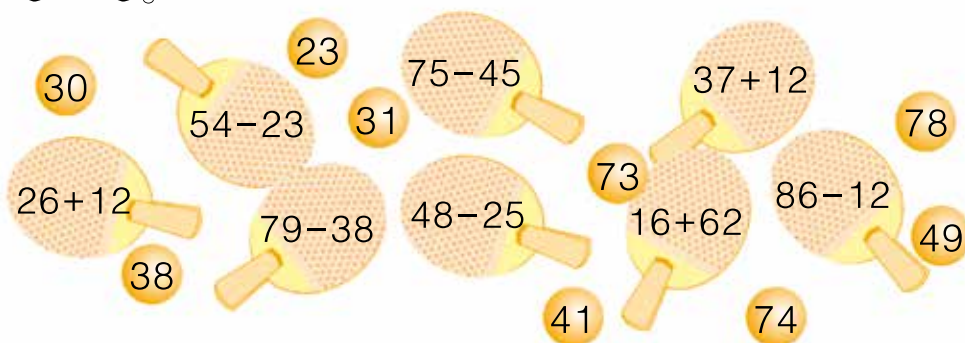
$65-52 \bigcirc 13$
 $47+11 \bigcirc 57$
 $80 \bigcirc 22+56$

7.



上衣比裤子多多少元钱？

8. 连一连。



9.



开学初,我只能做15个,现在能做35个。

(1) 现在比原来能多做多少个?

(2) 试一试你能做多少个,和小伙伴比一比。

10.

$$12+26=$$

$$900+800=$$

$$5000+3000=$$

$$49-19=$$

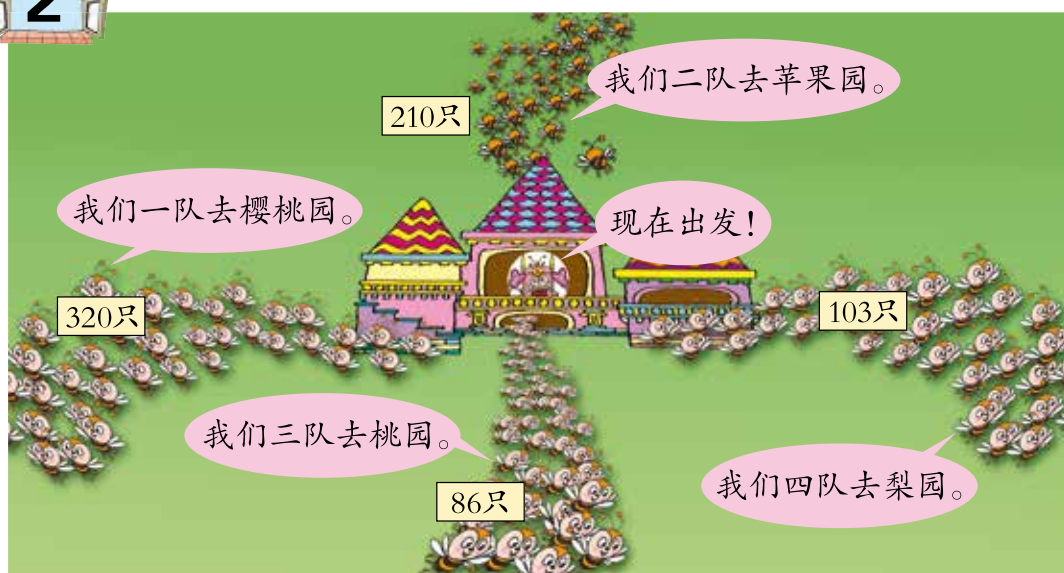
$$1000-200=$$

$$7000-2000=$$

※11. 丁芳家、小刚家、书城的位置在同一条直线上。



小刚家离书城有多远?



你能提出什么问题?

你问我



一队和二队一共有多少只?

$$320 + 210 = \boxed{} \text{ (只)}$$



32个十加21个十等于53个十，53个十是530。

3个百加2个百是5个百……



我会用竖式算。



$$\begin{array}{r} 320 \\ + 210 \\ \hline \square\square0 \end{array}$$

……





二队比一队少多少只？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



二队和三队一共有多少只？



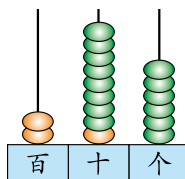
$$210 + 86 = \square \text{ (只)}$$



我用竖式算。

$$\begin{array}{r} 210 \\ + 86 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

相同数位要对齐。



三、四两队大约有几百只？



我这样想：

86接近100，103接近100，

100+100=200，

86+103的结果大约是200。



三、四两队大约

有200只。

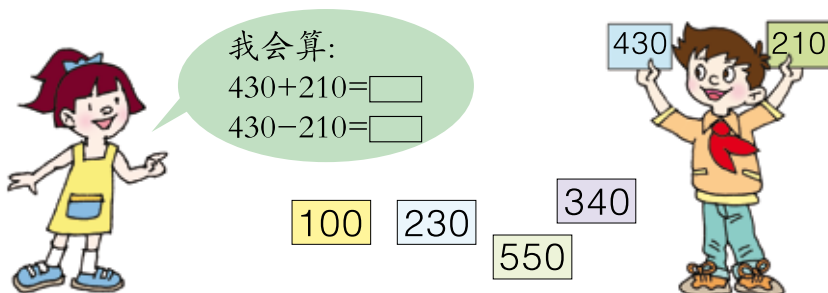


$$86 + 103 \approx 200$$

读作：86加103约等于200。

自主练习

1. 写一写，算一算。



2.

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

3. 用竖式计算。

$$212 + 406$$

$$67 + 312$$

$$404 + 52$$

$$987 - 65$$

$$869 - 758$$

$$499 - 77$$

4.



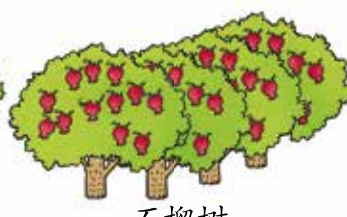
苹果树

389棵



梨树

405棵



石榴树

214棵

(1) 梨树和石榴树一共有多少棵?

(2) 石榴树比苹果树少多少棵?

5.



滑梯

605元



转椅

503元



跷跷板

293元



摇椅

398元

(1) 光明幼儿园想买一组滑梯和一副跷跷板，一共需要多少元？ $\square \bigcirc \square = \square$ (元)

(2) 估一估，买一组转椅和一副跷跷板，大约需要几百元？

(3) 红花幼儿园带了700元钱，买了两种器材后，还剩一些钱。你知道买的是哪两种吗？

6.

这个剧场能容纳500人。

哪几个年级安排在一起合适？需要安排几场？

二年级	198人
三年级	270人
四年级	201人
五年级	281人

7.

上周卖花的数量	
康乃馨	556枝
玫瑰	312枝
菊花	423枝
百合花	102枝

(1) 卖出的菊花和玫瑰一共是多少枝？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

(2) 卖出的菊花比百合花多多少枝？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

(3) 你还能提出什么问题？



你还能提出什么问题?

你问我说



从果园到花园一共有多少米?

$$592 + 384 = \boxed{} \text{ (米)}$$



我先估计和大约是……



我用竖式算。

$$\begin{array}{r} 592 \\ + 384 \\ \hline \square\square6 \end{array}$$

我知道个位满10要向十位进1。十位上的数相加满10，怎么办呢?





第二队比第一队少多少只？

$$518 - 227 = \square \text{ (只)}$$



先估一估，再列竖式计算……



我用竖式算。

$$\begin{array}{r} 518 \\ - 227 \\ \hline \square\square1 \end{array}$$

十位上1减2不够减，怎么办？



从家到果园比从家到花园要多飞多少米？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (米)}$$

用竖式计算加减法时要注意什么？

自主练习

1.

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

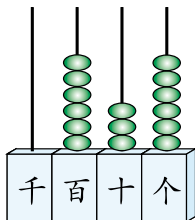
$$\begin{array}{r} 351 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

2.



再加上247，是多少？



我想减去……

3.

爱护地球 保护家园

我已经发了134张宣传单。

我已经发了195张。



小李



小杨



小红

我拿了456张，还剩234张。

你能提出什么问题？

4.

$$\begin{array}{r} 726 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

5. 苗苗幼儿园人数统计。

大 班	中 班	小 班
148人	229人	129人

(1) 大班比中班少多少人?

(2) 你还能提出什么问题?

6. 用竖式计算。

$$354 + 263$$

$$409 - 218$$

$$562 + 344$$

$$681 - 423$$

$$835 - 393$$

$$436 + 227$$

7. 火眼金睛辨对错。



$$\begin{array}{r} 562 \\ + 374 \\ \hline 836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ - 527 \\ \hline 377 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 35 \\ \hline 823 \end{array}$$

8. 给希望工程捐书。二年级捐了392本，三年级捐了527本。

(1) 二年级和三年级一共捐了多少本? (先估一估, 再计算)

(2) 三年级捐的比二年级多多少本?

9. 下列各题计算结果接近500的有()。

① $327 + 175$

② $576 - 82$

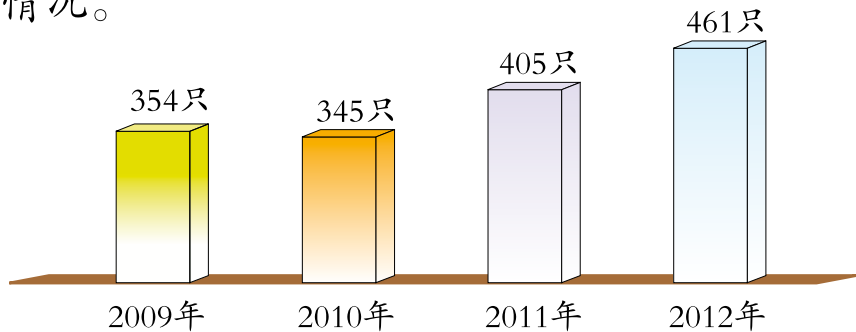
③ $256 + 243$

④ $736 - 130$

⑤ $198 + 420$

⑥ $658 - 160$

10. 下图是某自然保护区2009—2012年长臂猿数量变化情况。



- (1) 2010年比2009年少多少只?
- (2) 2011年比2010年增加多少只?
- (3) 你还能提出什么问题?

课外实践



姓名	1分钟跳绳次数
.....

姓名	跳绳前脉搏次数	跳绳后脉搏次数
.....

- (1) 比一比, 你每分钟脉搏跳动的次数在跳绳前后有什么变化?
与同学交流一下。
- (2) 你还能提出什么问题?

去检查一下蜂蜜的生产和使用记录对不对。

怎样检查呢？

蜂蜜生产情况记录

一队	二队	合计
573克	318克	891克

蜂蜜使用情况记录

总量	用去	剩下
891克	264克	627克



你还能提出什么问题？

你问我说



怎样检查呢？

$$573 + 318 =$$

我们可以验算一下。



$$\begin{array}{r} 573 \\ + 318 \\ \hline 891 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 573 \\ \hline 891 \end{array}$$

交换两个加数的位置……



$$\begin{array}{r} 891 \\ - 318 \\ \hline 573 \end{array}$$

和减其中的一个加数……



$$891 - 264 =$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ - 264 \\ \hline 627 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 264 \\ \hline 891 \end{array}$$

差加减数……



$$\begin{array}{r} 891 \\ - 627 \\ \hline 264 \end{array}$$

被减数减差……



计算时，一定要养成验算的好习惯。

自主练习

1. 先用竖式计算，再验算。

$460 + 300$

$247 + 591$

$600 - 240$

$376 + 519$

$980 - 650$

$808 - 436$

$483 + 125$

$728 - 463$

2.

加数		524	326
加数	312	106	
和	497		743

被减数	957	320	
减数	543		431
差		109	278

3. 火眼金睛辨对错。



$$\begin{array}{r} 843 \\ - 293 \\ \hline 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 174 \\ \hline 746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 171 \\ \hline 231 \end{array}$$

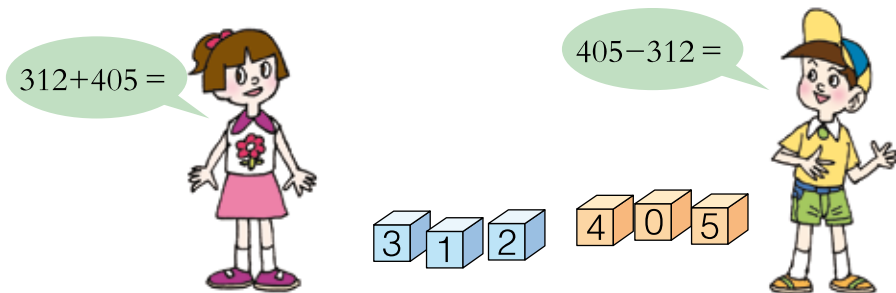
$$\begin{array}{r} 547 \\ + 243 \\ \hline 780 \end{array}$$

4.



一共有多少袋？

5. 摆一摆，算一算。



6.

$36 + 23 =$	$95 - 32 =$	$21 + 18 =$	$74 - 32 =$
$48 + 51 =$	$44 - 24 =$	$63 + 34 =$	$56 - 25 =$

7.



你还能提出什么问题?

8. 下面是育才小学一年级新生患龋齿情况的抽查统计。

年 份	抽查人数	患龋齿人数
2009年	450	138
2010年	450	80
2011年	450	38

(1) 2010年患龋齿人数比2009年减少多少人?

(2) 你还能提出什么问题?

我学会了吗？



- (1) 绿葡萄栽了多少棵？
- (2) 紫葡萄比绿葡萄多收多少箱？
- (3) 紫葡萄和绿葡萄一共收了多少筐？
- (4) 你还能提出什么问题？解答后，与同伴交流一下。



我会计算万以内的加减法。

我学会了验算。

.....



五 谁的眼睛亮

——观察物体



你能提出什么问题？

你问我说



下面的图分别是谁看到的？



是小红从前面看到的；



是小刚从上面看到的；



是小丽从侧面看到的。

自主练习

1. 下面的三幅图分别是在电脑的哪个位置看到的？



2. 右边的照片分别是谁拍的？



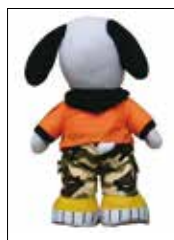
乐乐



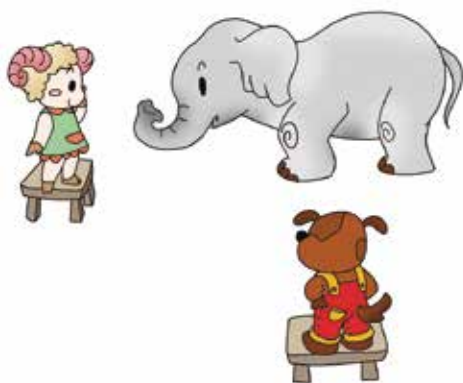
云云



3. 下面三张照片，哪张是在小狗的前面拍的？哪张是在小狗的侧面拍的？



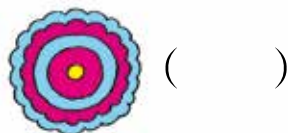
4. 谁看到的？连一连。



5. 他们分别看到的是哪一面？连一连。



6. 请写出右面两幅图分别是谁看到的。



()



()

我学会了吗？

右边的图分别是谁看到的？连一连。



亮亮



云云



.....



从不同角度观察到的物体的形状是不同的。

我能够辨认从不同角度观察到的物体的形状。



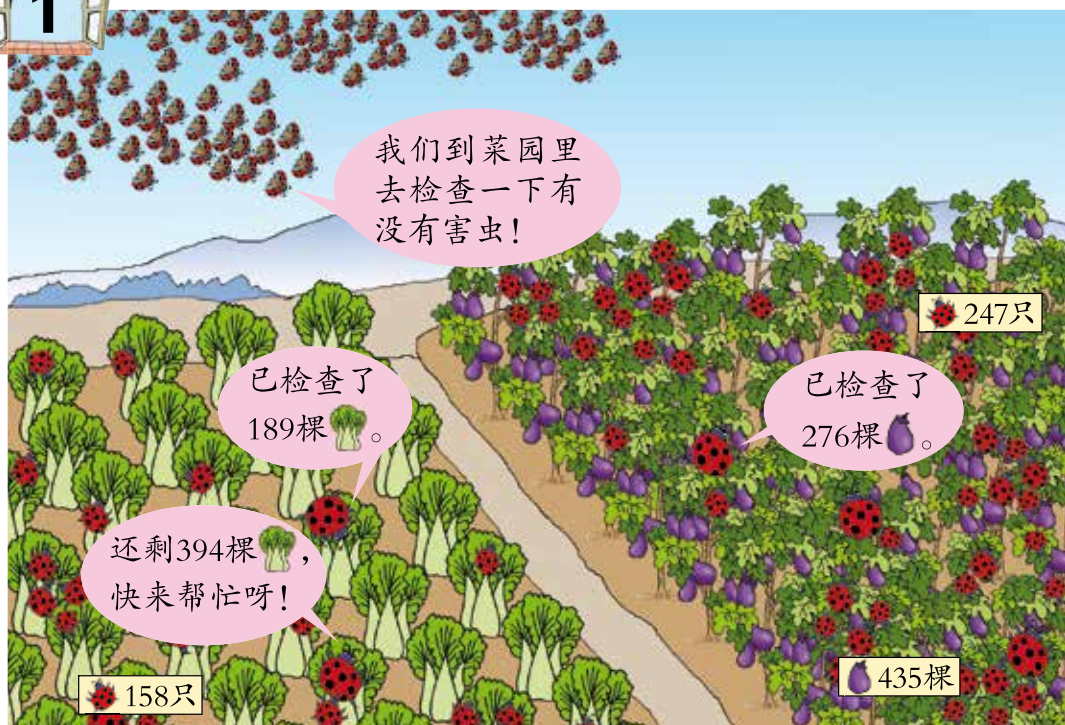
.....



六 田园小卫士

——万以内的加减法（二）

1



你能提出什么问题？

你问我



一共有多少棵白菜？

$$189 + 394 = \boxed{} \text{ (棵)}$$



个位上9加4得13，
向十位进1，十位
上……

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 394 \\ \hline \boxed{}83 \end{array}$$

哪一位相加满10，
就向前一位进1。





两块菜园一共有多少只瓢虫？

$$247 + 158 = \square \text{ (只)}$$

用竖式计算加法时，要注意什么？



还有多少棵茄子没检查？

$$435 - 276 = \square \text{ (棵)}$$



个位上5减6不够减，从十位退1……

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 276 \\ \hline \square 59 \end{array}$$

哪一位不够减，就从前一位退1。



已检查的茄子比已检查的白菜多多少棵？

$$276 - 189 = \square \text{ (棵)}$$

用竖式计算减法时，要注意什么？



自主练习

1. 计算。

$$192 + 58$$

$$435 + 298$$

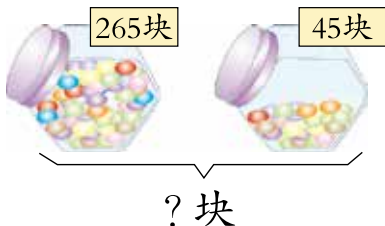
$$592 + 109$$

$$647 + 354$$

$$598 + 102$$

$$719 + 285$$

2.



原来有多少米？



3. 计算并验算。

$$432 - 153$$

$$542 - 169$$

$$615 - 457$$

$$458 + 369$$

$$625 - 386$$

$$378 + 267$$

4.

上午来了762位游客。



中午有275人离开。



这时园内有多少位游客？

5.



289元



586元



318元

(1) 一部座机比一部手机便宜多少元？

(2) 买一部手机和一个照相机一共要花多少元？

(3) 你还能提出什么问题？

6. 找规律，填一填。



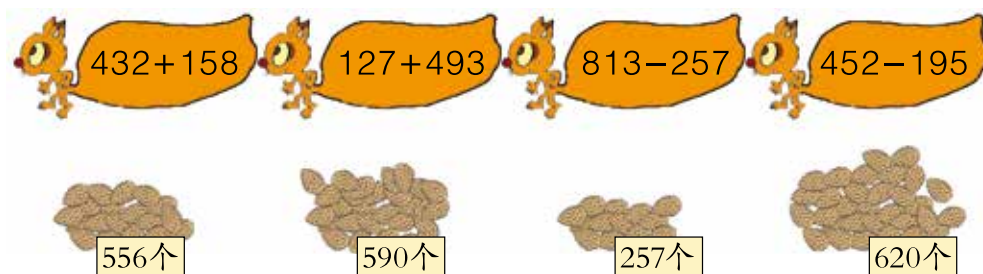
7. 数学游戏。



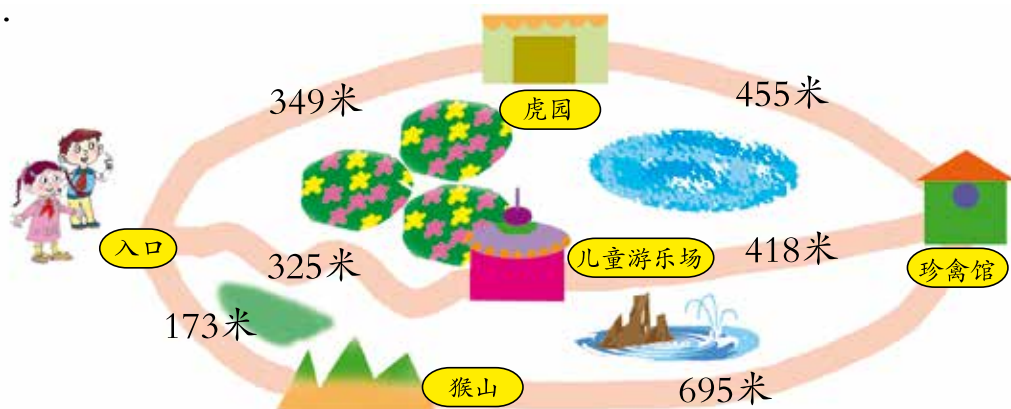
(1) 每个人掷三个骰子，根据掷出的数字写出一个三位数。

(2) 用写出的两个三位数进行加减法计算。

8. 谁摘的松果？连一连。



9.



(1) 从入口到珍禽馆，走哪条路近？

(2) 你还能提出什么问题？

10.



你还能提出什么问题？



你能提出什么问题？

你问我说

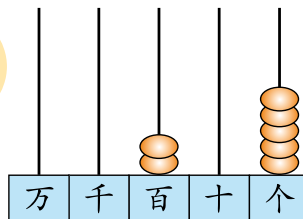


猫头鹰妈妈比孩子多捉了多少只？

$$205 - 116 = \square \text{ (只)}$$



要从十位上退1，十位上是0，怎么办？



我用竖式算。

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{\overset{9}{\overset{15}{2}}}05 \\
 - 116 \\
 \hline
 \square 9
 \end{array}$$



猫头鹰爸爸比孩子多捉多少只？

$$300 - 116 = \boxed{} \text{ (只)}$$



我用竖式算。

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \\ - 116 \\ \hline \square 84 \end{array}$$

个位不够减，
十位上又是0，
从百位……



我来验算……

自主练习

1.

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 637 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 335 \\ \hline \end{array}$$

2.

我捉了259
只害虫。



我捉了308
只害虫。

小啄木鸟比妈妈少捉多少只害虫？

3.

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$

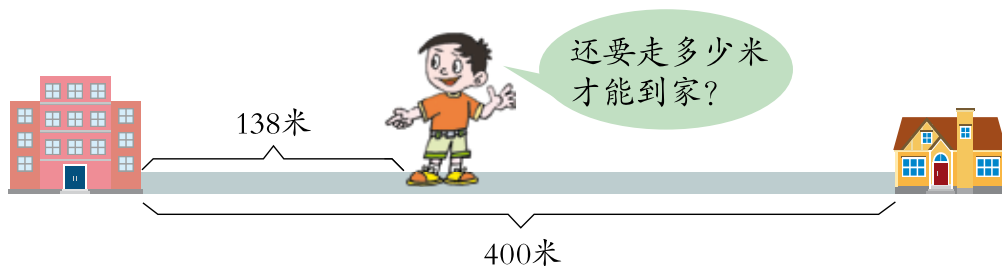
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 514 \\ \hline \end{array}$$

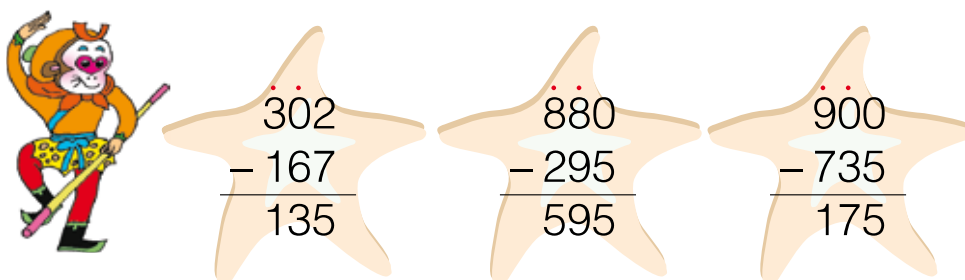
4.

被减数	602	408	800	500	706
减数	475	299	357	213	268
差					

5.



6. 火眼金睛辨对错。



7.

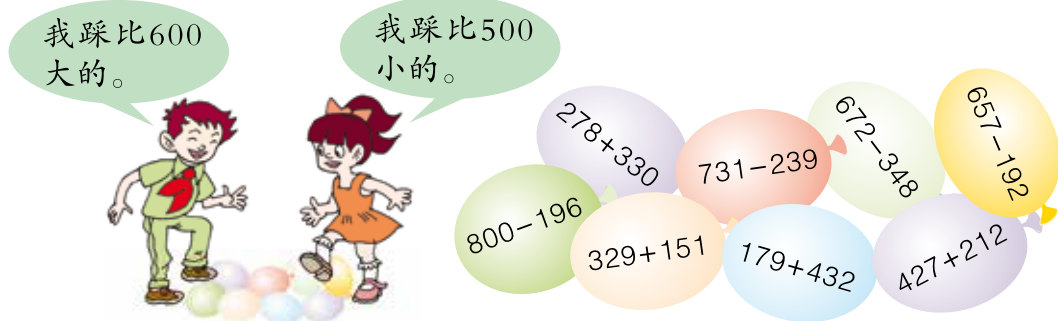


8. 下面是宁海小学去年几种物品的使用情况。

时 间	笤帚	拖把	纸张
上半年	132把	106把	388包
下半年	128把	143把	403包

- (1) 下半年比上半年多用多少包纸?
- (2) 去年用了多少把笤帚?
- (3) 你还能提出什么问题?

9. 踩气球。



10.



我每分钟能跑725米。 我每分钟能跑825米。 我每分钟能跑980米。

你能提出什么问题？

11.



我们学校有210张光盘，怎样买光盘架合适呢？200元钱够吗？

180张



130元

130张



102元

75张



82元

12. 下面是王月和张强的识字情况。

姓 名	会读字数	会写字数
王 月	532个	398个
张 强	710个	379个

我会写的字与王月一样多。

刘雨



我会读740个字。

李伟



- (1) 刘雨会写的字比张强多多少个？
- (2) 王月会读的字比张强少多少个？
- (3) 你还能提出什么问题？



你能提出什么问题？

你问我说

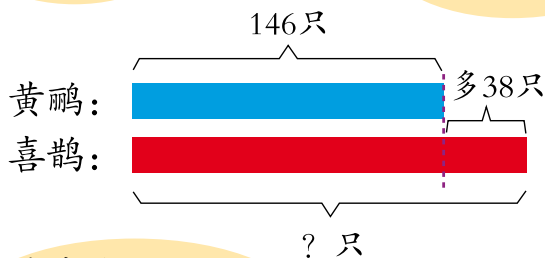


喜鹊捉了多少只虫子？



我们用纸条摆一摆。

38是喜鹊比黄鹂多捉的只数。



求喜鹊捉的只数，应该把146与38合起来。

$146 + 38 = 184$ (只)
答：喜鹊捉了184只虫子。

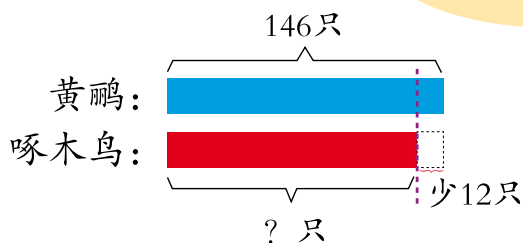


啄木鸟捉了多少只虫子？



我们用纸条摆一摆。

要求啄木鸟捉的只数，就是从146里去掉12。



_____ (只)

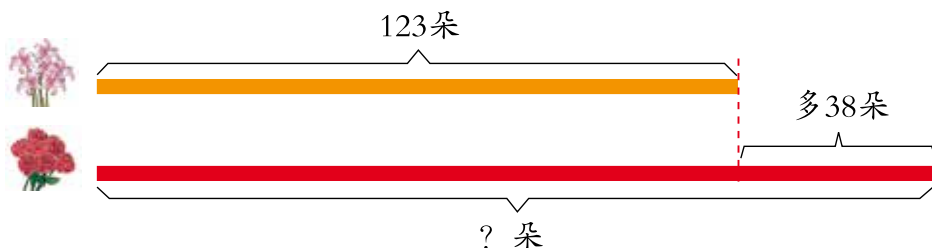
答：啄木鸟捉了_____只虫子。



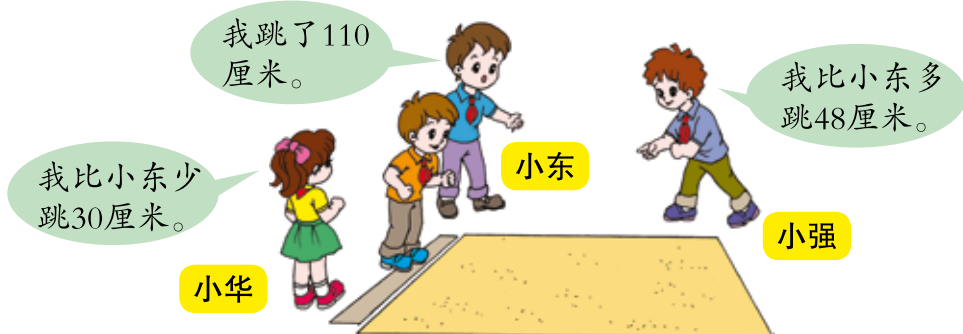
摆纸条可以帮助我们解决问题。

自主练习

1.



2.



小强跳了多少厘米？小华呢？

3.



鸽子每分钟扇动
360次翅膀。



乌鸦每分钟比鸽子
多扇动60次。

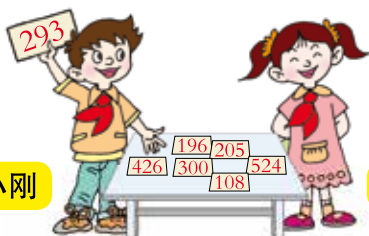


丹顶鹤每分钟比
鸽子少扇动140次。

(1) 乌鸦每分钟扇动多少次?

(2) 你还能提出什么问题?

4.



小刚

小芳

我卡片上的数比你的大
65, 它是多少?

小刚	小芳
293	$293+65=358$

5.



某自然保护区内栖息着鸟
类265种, 海洋性水生动物比鸟
类多153种, 淡水鱼类比鸟类少
157种。

(1) 海洋性水生动物有多少种?

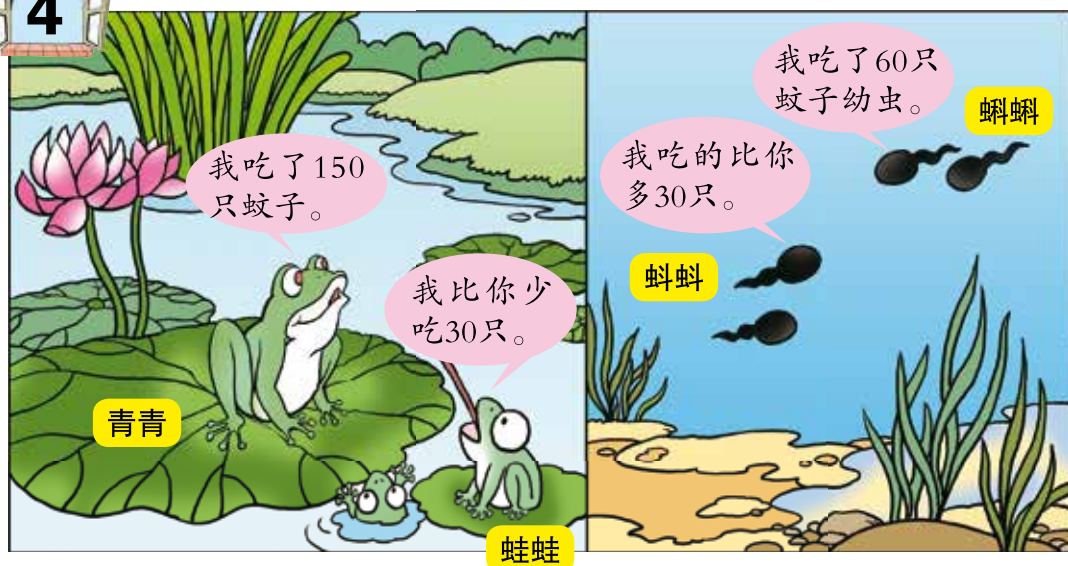
(2) 你还能提出什么问题?

6.



(1) 卖出剑麻多少棵?

(2) 你还能提出什么问题?

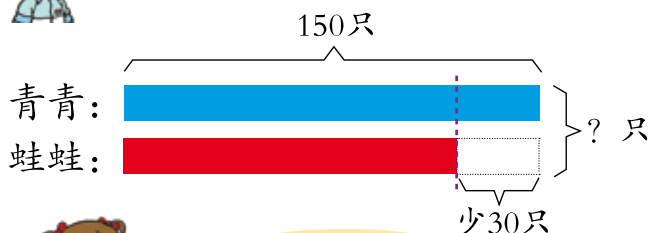


你能提出什么问题？

你问我说



两只青蛙一共吃了多少只蚊子？



我们用纸条摆一摆。



先算蛙蛙吃了多少只。

$$150 - 30 + 150 = 270 \text{ (只)}$$



$$\begin{array}{r} 150 \\ - 30 \\ \hline 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \\ + 150 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 30 \\ \hline 120 \\ + 150 \\ \hline 270 \end{array}$$



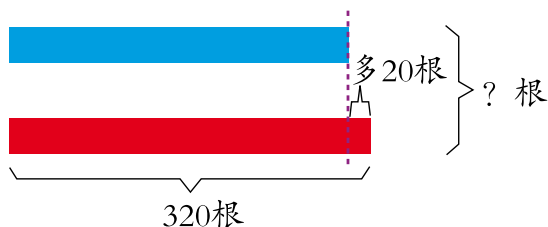
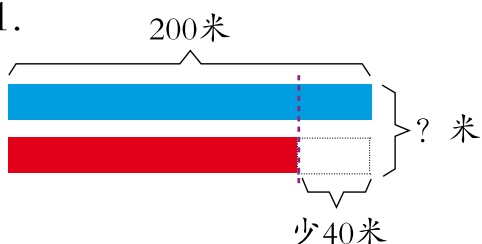
答：两只青蛙一共吃了270只蚊子。



两只蝌蚪一共吃了多少只蚊子幼虫？

自主练习

1.



2.

1号车厢上层坐了75人，下层比上层多坐11人。



1号车厢共有乘客多少人?



3.



第一期孵出378只小鸡，第二期比第一期少孵出28只小鸡。

两期一共孵出多少只小鸡?

4. 计算。

$$104 + 580 + 226$$

$$900 - 628 - 102$$

$$278 + 380 - 268$$

$$365 - 52 + 384$$

$$600 - 558 + 358$$

$$437 - 237 + 163$$

5. 快餐店星期天一共卖了475杯果汁，其中186杯是小杯，208杯是中杯，剩下的是大杯。大杯果汁卖了多少杯?

6.

成人的身体有206块骨头，婴儿比成人多99块。

儿童的身体比婴儿少88块骨头。

儿童的身体有多少块骨头?



回顾整理

我会计算万以内的加减法了。

$$276 + 151$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

我会笔算。

我会验算。

可以口算。

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 370 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 240 \\ \hline \end{array}$$

做加法时应注意：
哪一位满10……

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

做减法时应注意：
哪一位不够减……

求军军有几张卡片
用加法计算。

我的卡片比
亮亮多25张。

我有16张
卡片。

军军

红红

亮亮

我的卡片比
亮亮少7张。

兰兰

综合练习

1. 计算并验算。

$$\begin{array}{cccc} 304+253 & 546+217 & 487+139 & 734-575 \\ 912-804 & 428-169 & 603-205 & 500-206 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{ccc} 250+372-185 & 345+182+214 & 947-320-237 \\ 580-200+190 & 240-150+482 & 215+500-438 \end{array}$$

3.



这两辆卡车一次能将这些牛奶运走吗？

4.



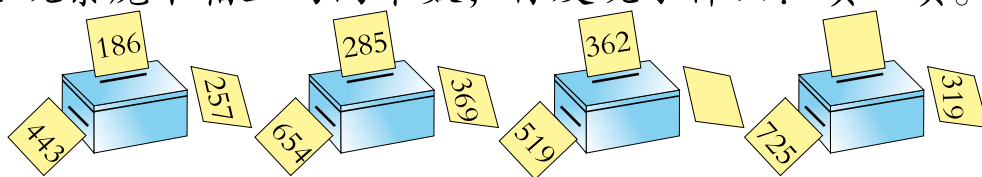
(1) 如果买一块手表和一双鞋，还剩多少元？

(2) 你还能提出什么问题？

5. 玩一玩，猜一猜。



6. 观察魔术箱上的两个数，你发现了什么？填一填。



7.



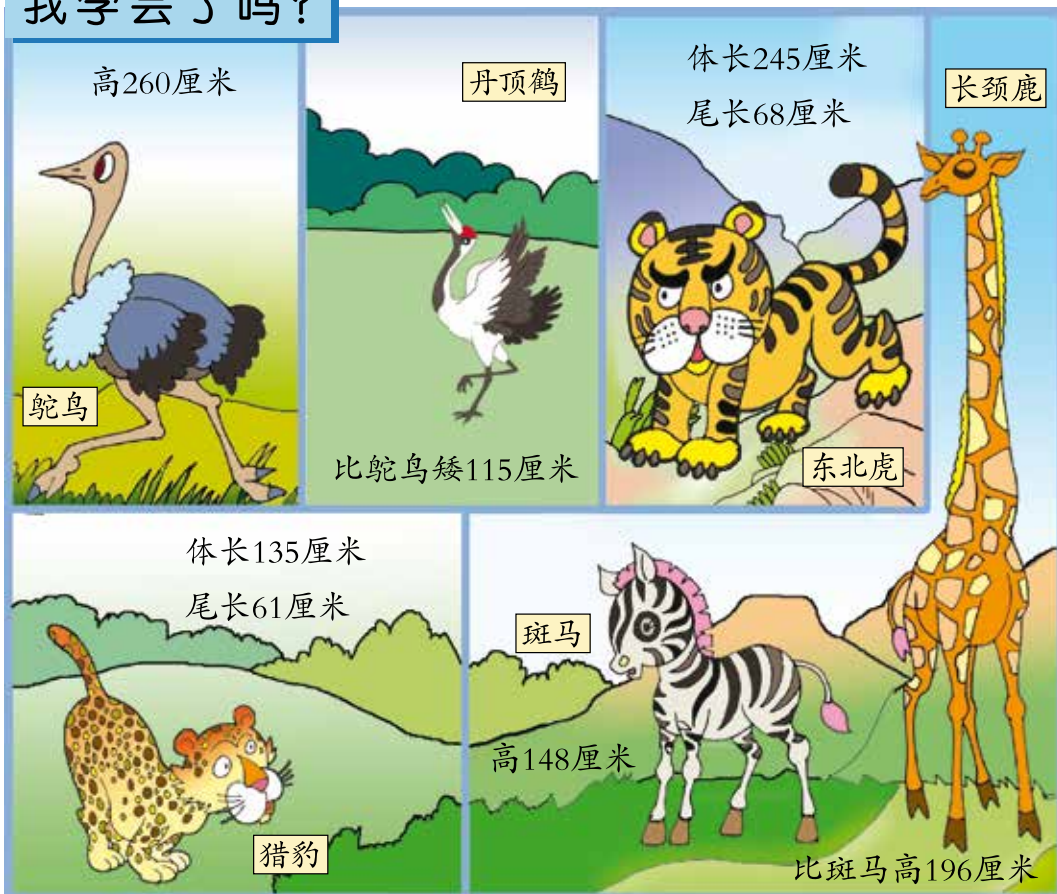
你还能提出什么问题？

聪明小屋



海底探宝。
(按最后得数是650的路线走,就能找到宝物。可以怎样走?)

我学会了吗？



- (1) 丹顶鹤身高多少厘米？
- (2) 你能提出什么问题？怎样解决？
- (3) 你能在生活中找到一些这样的信息吗？和同伴交流一下。



.....



我会算万以内的加减法了。

我能用这些知识解决实际问题。



.....



智慧广场

每个汉字代表一个数，相同的汉字代表相同的数。

$$\begin{array}{r} \text{腾} \text{飞} \\ + \text{腾} \text{飞} \\ \hline 9 \quad 2 \end{array}$$

“腾”和“飞”各代表哪个数？



你问我



个位上两个“飞”相加得2，我猜“飞”代表1。

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \\ \text{腾} \text{飞} \\ + 4 \quad 1 \\ \hline 9 \quad 2 \end{array}$$

“腾”代表的应该是同一个数。所以，“飞”不可能是1。

我猜“飞”代表的数是6， $6+6=12$ ，和的个位上也是2。



$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ \text{腾} \text{飞} \\ + 4 \quad 6 \\ \hline 9 \quad 2 \end{array}$$

“飞” = 6
“腾” = 4



先观察算式，找到汉字与数间的关系，再试一试，算一算，就能找出每个汉字代表哪个数。

自主练习

1. 猜一猜，每个算式中的汉字各表示几？

$$\begin{array}{r} \text{梦 想} \\ + \text{梦 想} \\ \hline 6 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{好 好} \\ + \quad \text{好} \\ \hline 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{学} \\ + \text{数 学} \\ \hline 3 \quad 0 \end{array}$$

2. \square 中是几？

$$\begin{array}{r} 5 \square 4 \\ + \quad 9 \square \\ \hline 6 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

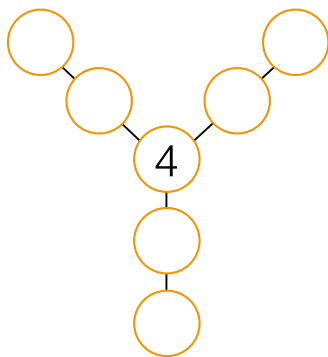
$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + \square 4 \square \\ \hline 3 \quad 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \quad \square \\ - \square 4 \quad 7 \\ \hline 4 \quad 8 \quad 2 \end{array}$$

3. 在右图方格中填上数字，使横看、竖看、斜看三个数的和都是18。

	6	
4		5

4. 把1、3、5、7、9、11这6个数分别填入○里，使每条直线上的三个数相加的和都是16。（每个数只能使用一次）



5. 猜一猜，算式中的每个字母表示几？

$$\begin{array}{r} A \quad B \quad 4 \\ - \quad A \quad B \\ \hline 5 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

七 爱心行动

——图形与拼组



你还能提出什么问题?

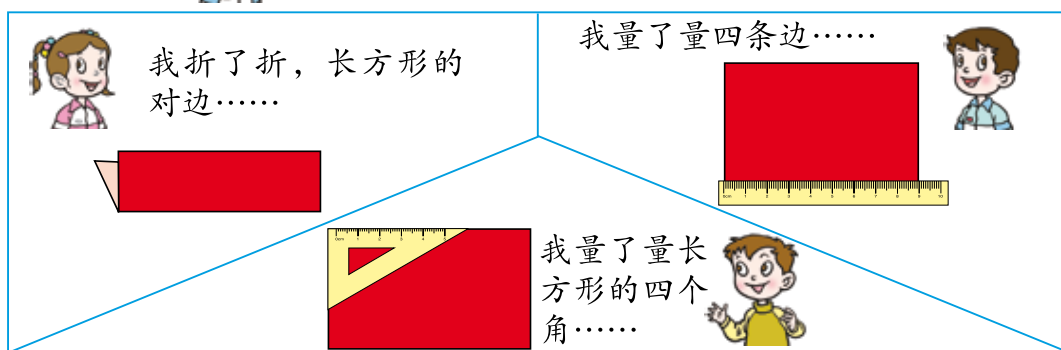
你问我说



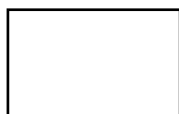
怎样做一个长方形的牌子呢?



长方形有哪些特点呢?



长方形的对边相等，四个角都是直角。



宽

长

通常把长方形长边的长叫作长，短边的长叫作宽。

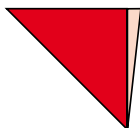


怎样做一个正方形的牌子呢？

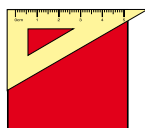
我们先研究一下正方形的特征。



我折了折，发现……



我量了量，发现……



正方形的四条边都相等，四个角都是直角。



边长

正方形的每条边的长，叫作边长。



◇ ◇ 是什么形状的呢？



我知道 □ 和 □ 都有四条边，都是四边形。

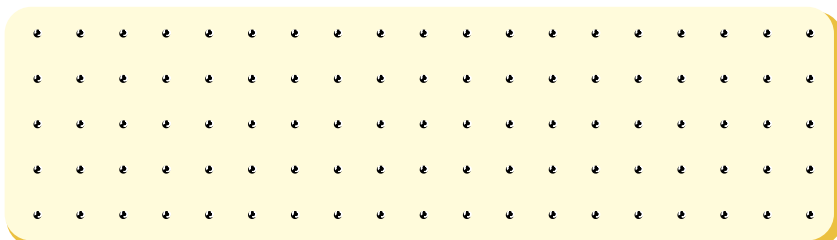
◇ 有五条边，是五边形。



◇ 有六条边，是六边形。

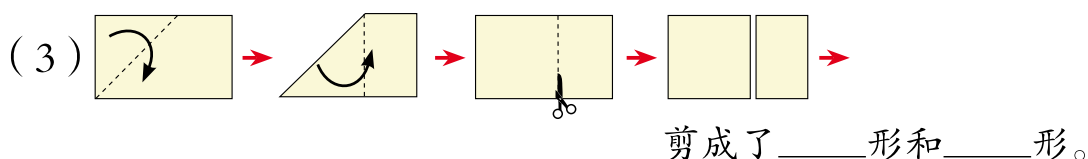
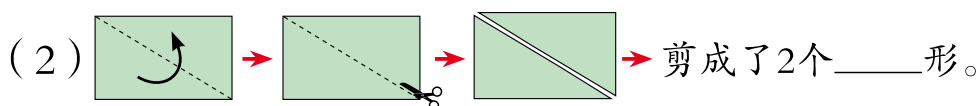
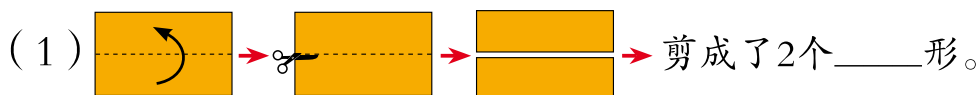
自主练习

1. 请你在点子图上画出不同的长方形、正方形。



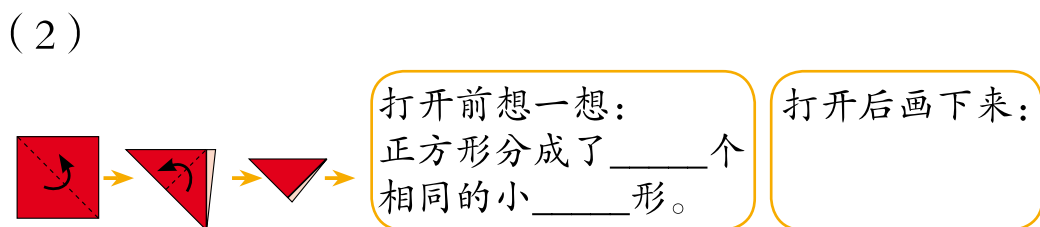
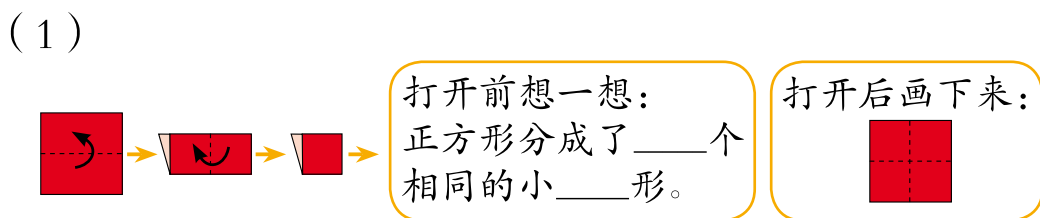
2. 请你用小棒摆出几种学过的图形。

3. 剪纸游戏。



你还能把长方形的纸剪成什么形状的？

4. 折纸游戏。

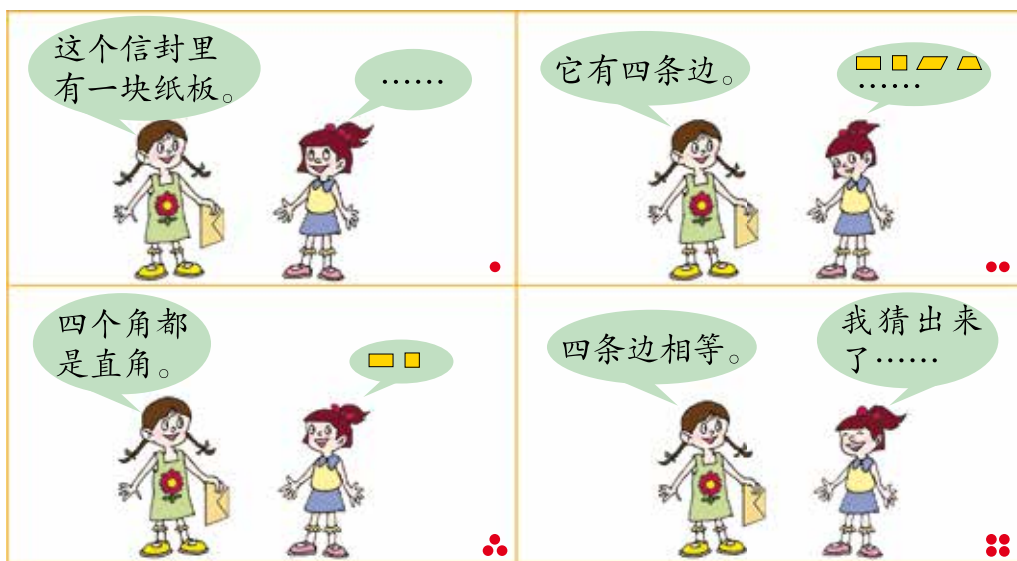


(3) 照上面的方法，请你把正方形的纸折成：

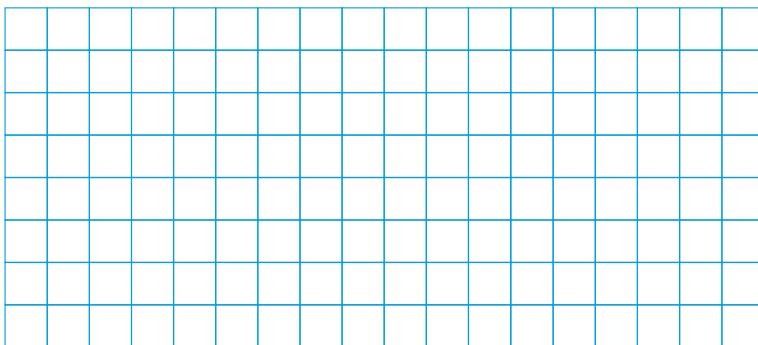
① 16个相同的小正方形。

② 8个相同的小三角形。


5.



6. 你能在方格纸上画出格数相同，但形状不同的长方形吗？试一试，与同学交流一下。

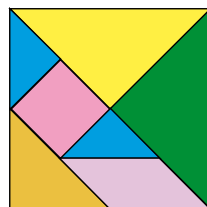


7. 奇妙的六边形。

拿一张  纸，怎样剪一刀使它变成长方形呢？

你知道吗？

七巧板是一种拼图玩具。它是我国古代劳动人民的发明。七巧板是由5个三角形、1个平行四边形和1个正方形组成的。用这几个图形可以拼出各种各样有趣的图案。七巧板在国内外广为流传，被欧美人称为“唐图”。





你还能提出什么问题?

你问我说



这幅图是由哪些图形拼成的?



是由三角形、平行四边形和圆拼成的。

是由五边形和六边形拼成的。



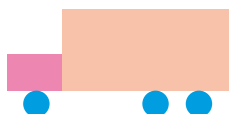
.....



你还想拼什么图案?

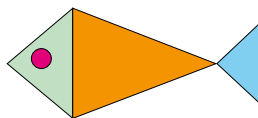
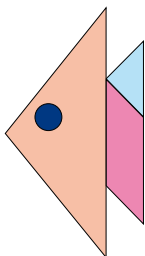
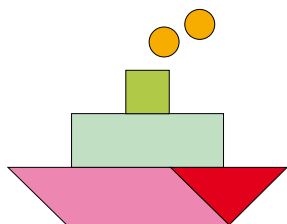


我想拼一辆小汽车，需要用到长方形、圆.....



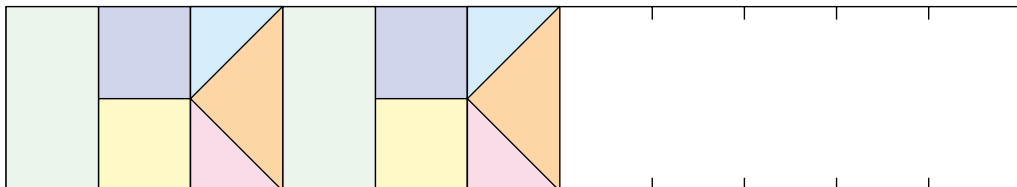
自主练习

1. 数一数，填一填。



长方形	正方形	三角形	平行四边形	圆
() 个	() 个	() 个	() 个	() 个

2. 请你接着画。



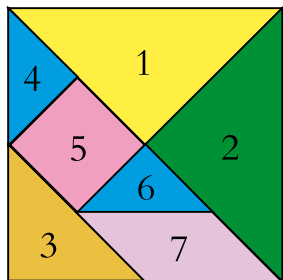
3. 请你和同伴说一说，摆一摆。

上面摆一个六边形，
下面摆一个长方形，
左边、右边各摆一个
三角形。



这是一枝花！

4. 用七巧板拼图形。



选用的图形	拼成的图形
	正方形
	长方形
.....

你还能拼成其他图形吗？照上面的方法先拼一拼，再记录下来。

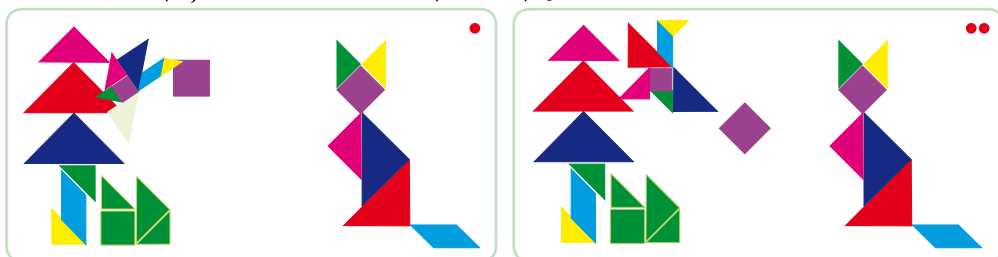
5. 1 2 1 ; 1 2 1 ; ____ _ _ 。

A B A ; A B A ; ____ _ _ 。

   ;    ; ____ _ _ 。

你发现了什么规律？你能试着举出一个这样的例子吗？

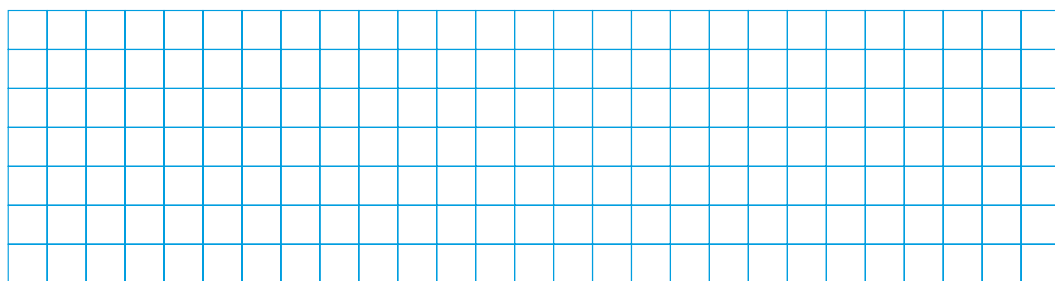
※6. 小组合作，用七巧板拼一拼。



你还能拼成什么图案？试一试。

我学会了吗？

请你用长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆设计一幅漂亮的图案。



把你设计的图案和同伴交流一下。





我知道了长方形、正方形的特征。

我会拼图案了。



八 休闲假日

——解决问题



你能提出什么问题?

你问我



旅游团一共有多少人?

总人数等于已分组的人数加剩下的人数。



剩下的人数知道了, 所以要先求4个组有多少人。

4个组有多少人?

$$9 \times 4 = 36 \text{ (人)}$$

一共有多少人?

$$36 + 5 = 41 \text{ (人)}$$

解答得对吗?



答: 旅游团一共有41人。



小汽车比大汽车多几辆？



先求小汽车有多少辆，再求小汽车比大汽车多几辆。

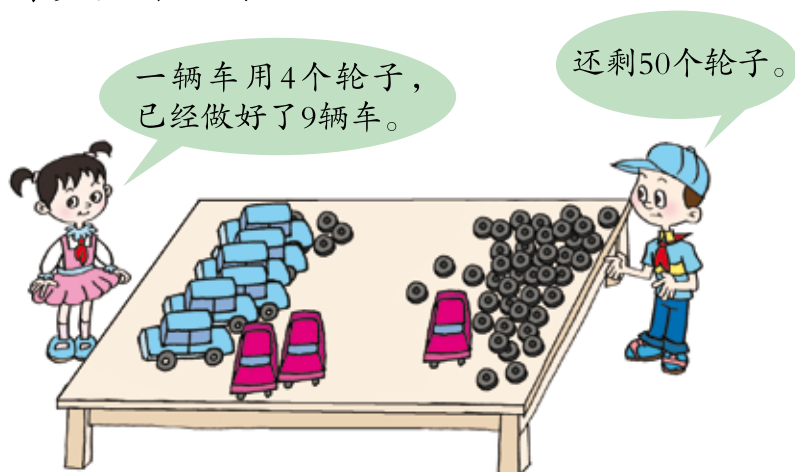
$$7 \times 3 = 21 \text{ (辆)}$$

$$21 - 9 = 12 \text{ (辆)}$$

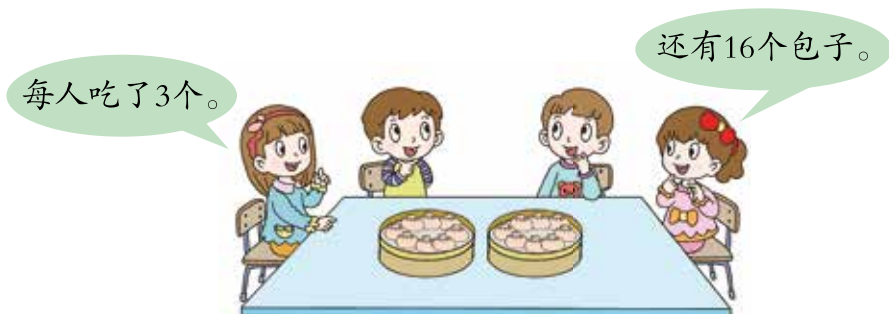
答：小汽车比大汽车多12辆。

自主练习

1. 一共有多少个轮子？



2. 原来一共有多少个包子？



3. 小青买了2筒乒乓球，每筒8元。付出20元，找回多少钱？

4.



(1) 把B区的座位分给一年级, 还差几个?

(2) 把C区的座位分给二年级, 还剩几个?

5.

$$6 \times 8 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$56 \div 7 =$$

$$0 \div 9 =$$

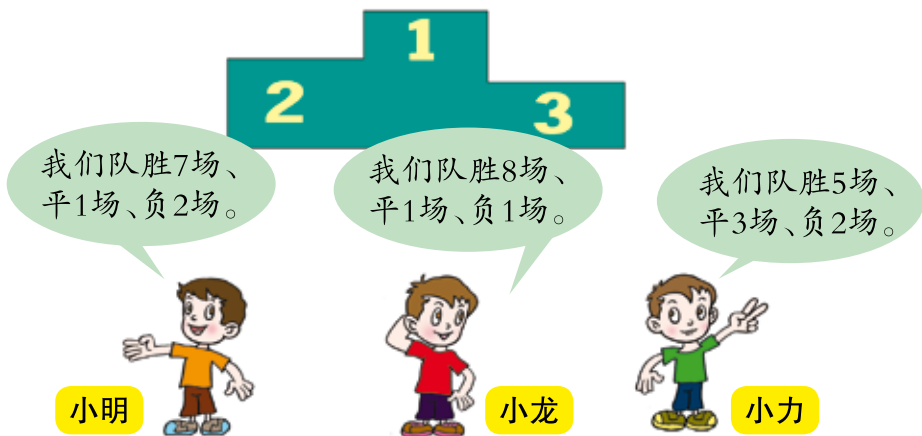
$$13 + 8 =$$

$$67 - 30 =$$

$$28 + 20 =$$

$$48 - 8 =$$

6.



(胜一场得3分, 平一场得1分, 负一场得0分)

(1) 先估计一下哪队得分最多, 哪队得分最少。

(2) 算一算他们各得多少分。

(3) 根据得分排出名次, 连一连。



你能提出什么问题？

你问我



买1张儿童票比买1张成人票少花多少钱？





先求1张成人票的价钱，再求买1张儿童票比买1张成人票少花多少钱。

$$32 \div 4 = 8 \text{ (元)}$$

$$8 - 4 = 4 \text{ (元)}$$

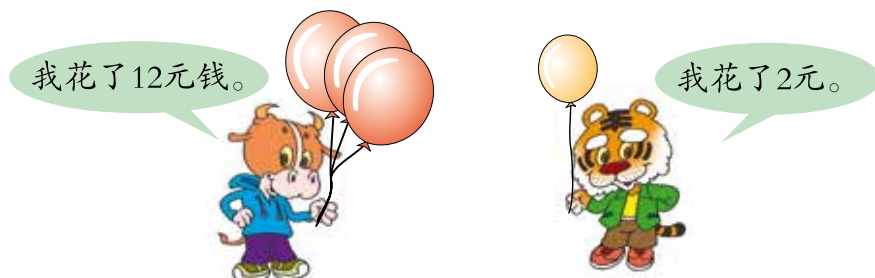
答：买1张儿童票比买1张成人票少花4元钱。



买1瓶  和1瓶 ，一共需要多少钱？

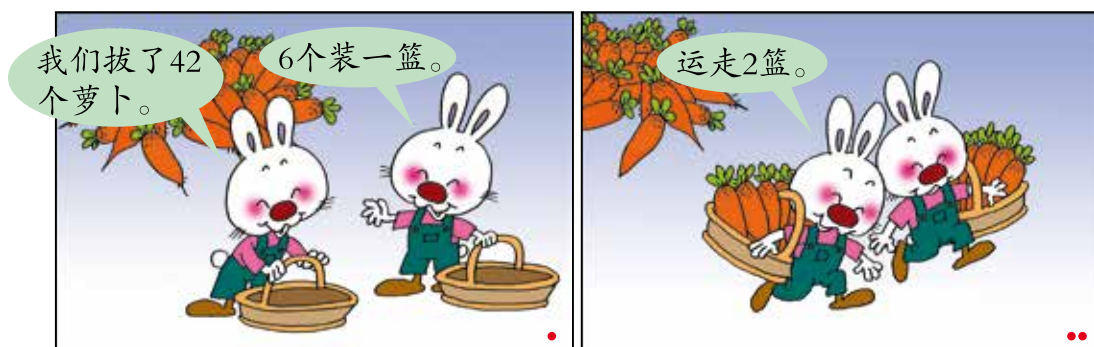
自主练习

1.



一个大气球比一个小气球贵多少元？

2. 还剩几篮？



3. 琳琳原来有10张贴画。她花40元又买了一些，如果每张贴画5元，她现在一共有多少张贴画？

4. 一共能插多少瓶花？

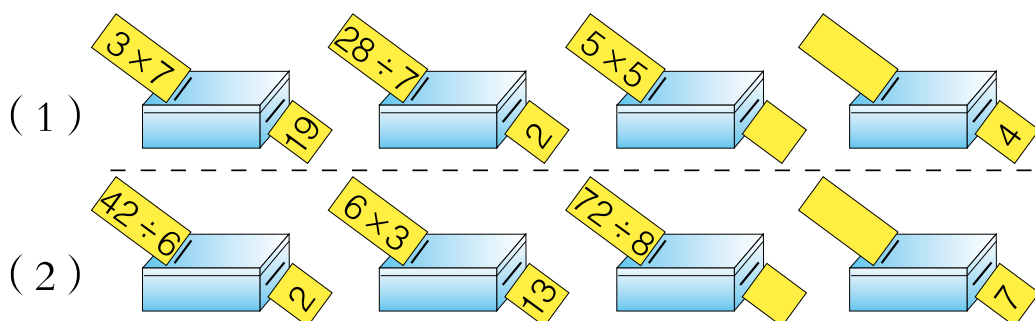


5.

$$56 \div 8 = \quad 9 \times 4 = \quad 49 \div 7 = \quad 32 \div 4 = \quad 7 \times 2 =$$

$$6 \times 3 = \quad 35 \div 5 = \quad 54 \div 6 = \quad 3 \times 8 = \quad 50 \div 7 =$$

6. 观察魔术箱上的两个数，你发现了什么？填一填。

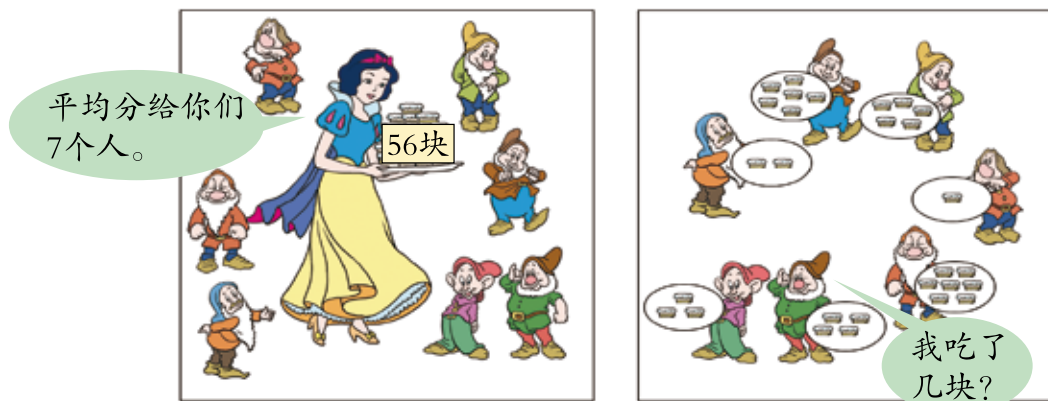


7.



- (1) 买2个  和1个 ，应付多少元？
- (2) 拿50元钱买4个 ，应找回多少元？
- (3) 拿20元钱买2个 ，应找回多少元？

8. 讲数学故事。



9. 一共需要多少钱？



我学会了吗？



1份A套餐比1份B套餐贵多少钱？



如果买3杯橙汁和1个鸡块，一共需要多少钱？



你还能提出什么问题？



.....

.....



解决两步计算的问题时，要弄清先算什么，再算什么。

我还知道……



……



九 我是体育小明星

——数据的收集与整理（一）

1

运动会获奖成绩记录

王强	男子60m	第一名	刘丽	女子100m	第一名	李亮	男子100m	第一名
黄翔	男子60m	第二名	于小美	女子跳绳	第一名	孙波	男子100m	第三名
王芳	女子60m	第二名	杨晓燕	女子跳绳	第二名	于海	男子跳绳	第三名
方华	女子投球	第一名	刘明	男子立定跳远	第一名	马英	女子立定跳远	第一名
赵飞	男子投球	第三名	李宁	男子立定跳远	第三名	王英	女子立定跳远	第三名

我们班运动会获奖情况怎样呢？



.....



你还能提出什么问题？

你问我说



我们班运动会获奖情况怎样呢？



我们来整理一下。



我们按获奖名次来分类整理。

我们用表格记录一下整理的结果吧。



合计	第一名	第二名	第三名
(15) 人	(7) 人	(3) 人	(5) 人



获第一名的人数最多.....

.....





可以按获奖的项目来整理。

合计	赛跑	立定跳远	投球	跳绳
() 人	() 人	() 人	() 人	() 人



获奖人数最多的项目是……

立定跳远获奖的人数比……



从上面的两种分类中,你发现了什么?

把数据按不同标准分类,可以得到不同的信息。



自主练习

1.



这么多车,有多少辆呢?

我们分类统计一下。



(1) 分一分,填一填。

合计	大货车	面包车	小轿车	摩托车
() 辆	() 辆	() 辆	() 辆	() 辆

合计	2个轮子的	4个轮子的	6个轮子的
() 辆	() 辆	() 辆	() 辆

(2) 你发现了什么?

2. 统计本班学生的情况。



我按年龄分类统计。

合计	7岁	8岁	9岁
() 人	() 人	() 人	() 人



我按性别分类统计。

合计	男生	女生
() 人	() 人	() 人

3.



我按颜色分类统计。

合计	黄	绿	红
() 片	() 片	() 片	() 片



我按形状分类统计。

合计				
() 片	() 片	() 片	() 片	() 片



还能按什么标准进行分类统计？

4. 我的小书包。

课本	练习本	课外读物
() 本	() 本	() 本

课本

练习本

课外读物

(1) 你的小书包中，哪样物品最多？

(2) 你还有什么发现？



你还能提出什么问题?



你问我说



谁能当选呢?

我们把得票情况记录下来吧。



 <p>我这样记录。</p> <p>王 强: △△△△</p> <p>李 亮: △△△△△△△△△△</p> <p>于小美: △△△△△△△△△△</p> <p>刘 明: △△△</p>	 <p>我这样记录。</p> <p>王 强: √√√√</p> <p>李 亮: √√√√√√√√√√</p> <p>于小美: √√√√√√√√√√</p> <p>刘 明: √√√</p>
--	--



还可以这样记录。

王 强
正

李 亮
正正

于小美
正正

刘 明
下



把结果整理在下表中。

王强	李亮	于小美	刘明
() 票	() 票	() 票	() 票



得票最多的是……

用画“正”字的方法整理数据真方便。



自主练习

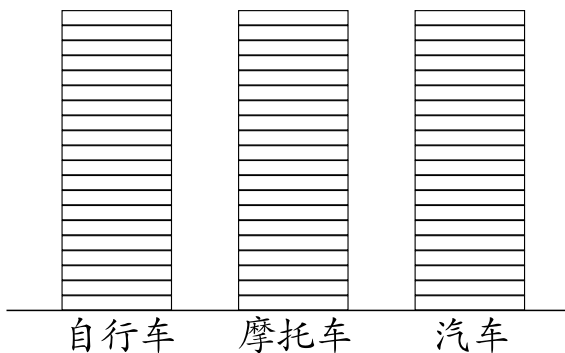
1. 下面是某十字路口一分钟内各种车辆通行情况统计。

自行车	摩托车	汽车
正 正 正 一	正 下	正 正 正 正

(1) 填一填。

自行车	() 辆
摩托车	() 辆
汽车	() 辆

(2) 涂一涂。



2.

转到黄色我赢。



转到红色我赢。



共转25次，记录转动的结果。

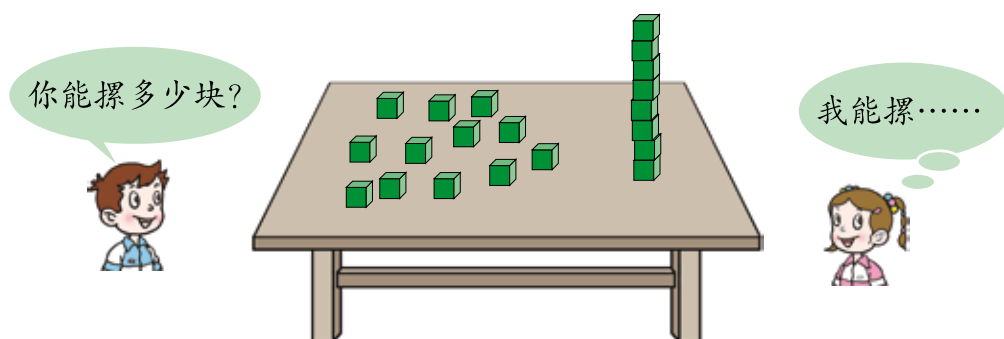
红色	
黄色	



红色	() 次
黄色	() 次

你知道谁赢了？

3.



第1次	第2次	第3次	第4次	第5次
() 块	() 块	() 块	() 块	() 块

你发现了什么？在小组内交流一下。

课外实践

掷硬币游戏。



(1) 各掷硬币50次，用自己喜欢的方法记录下来。

正面	
反面	



正面	() 次
反面	() 次

(2) 你有什么发现？

我学会了吗？

1. 分一分，填一填。

合计	游泳的	岸上的
() 人	() 人	() 人

合计	戴泳帽的	没戴泳帽的
() 人	() 人	() 人



比较两个表中的合计情况，你发现了什么？

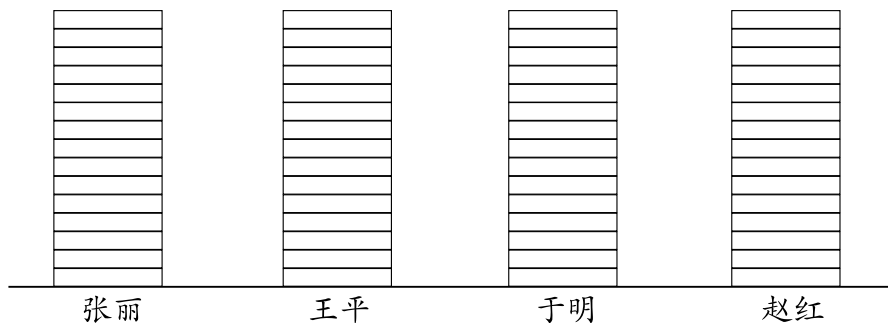
2. 下面是二年级一班竞选“读书小明星”情况统计。

(1) 填一填。

张丽	王平	于明	赵红
() 票	() 票	() 票	() 票

张丽	正 正 正
王平	正 正 丁
于明	正 下
赵红	正 一

(2) 涂一涂。



(3) 谁当选了？



.....



我会分类统计了。

分类统计时要注意……



.....



漂亮的花朵

想一想



各种花的颜色不同，
瓣数也不同，有什么
规律吗？



我们可以查阅资料或
到大自然中去调查。



要尽量多地收集不同
种类的花……

我想按花的瓣数或
颜色进行分类调查。



小调查

我在山上采到6种
不同颜色的花……



我在网上查到5瓣花
有梅花……

说一说



我按花的颜色分类整理，
发现白色的花最多……

我按花的瓣数分类
整理，发现这些花
中5瓣的最多……



……



议一议

花朵里有这么
多奥秘！



这些奥秘是用分类的
方法对数据进行整理
后发现的……

要观察大量的花朵，
才有可能找到规律。



C区286座

A区380座

十 奥运在我心中

——总复习

全校共有学生
1206人。



我发现运动场是由
一个长方形和两个
半圆组成的。



我1分钟踢了15个。



小红

我每天坚持练
习跑步1千米。



学校的跳高纪录
是110厘米。



我长大了要破
奥运会纪录。

超学校纪录
2厘米。



B区350座

D区282座

一年级有376人，
二年级比一年级
少62人。

我1分钟踢
了13个。

小芳

我2分钟踢
了18个。

跑四百米的运
动员有22人，
每4人一组。

四百米
第一名。

小明

我掷了15米。

你看到了什么？能提出什么问题？

回

顾



1206里有1个千、
2个百和6个一。



哪个区的座位数
最多？哪个区的
最少？



.....



这学期所学
内容有.....



A区比C区多
多少个座位？



我会列式计算。
 $380 - 286$



计算万以内的加减
法时，要注意.....



跑四百米的运动
员需分几组？



一、二年级一共
有多少人？



$22 \div 4 = 5$ (组) 2 (人)
需分6组。

$376 - 62 + 376$



计算有余数的
除法时.....



关于万以内数的
认识和计算，我
还知道.....



我知道1千米 = 1000米。

我们学过的长
度单位有.....



我的跳高成
绩是.....



整 理

这么多的内容，我们整理一下吧！



我发现运动场是由一个长方形和两个半圆组成的。



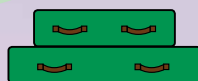
我知道长方形有四个直角……



我还知道正方形的四条边……



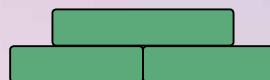
这个图形是戴黄帽的小朋友看到的。



小芳每分钟比小明多踢几个？



这个图形是戴灰帽的小朋友看到的。



我先求小明1分钟踢几个，再求……

$$18 \div 2 = 9 \text{ (个)}$$

$$13 - 9 = 4 \text{ (个)}$$



这么多人在训练，我按运动项目统计一下。



合计	跑步	跳高	掷垒球	踢毽子
() 人	() 人	() 人	() 人	() 人

还可以按男女运动员统计……

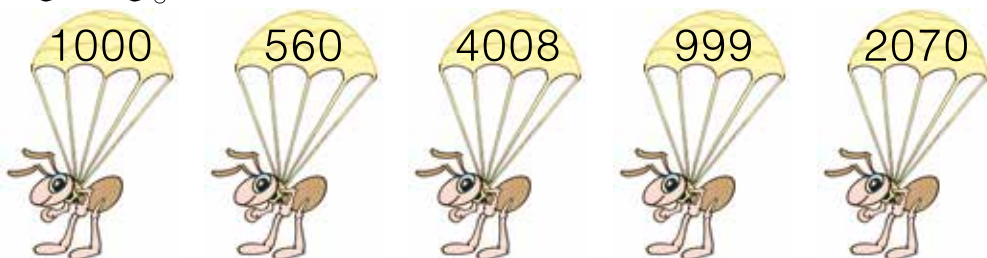


看了上面的统计表，我发现……



综合练习

1. 连一连。



四个千和八个一

九百九十九

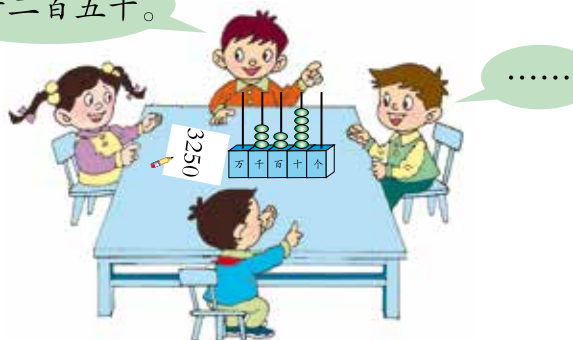
最小的四位数

千位上是2，十位上是7的数

五百六十

2. 我拨，你写，大家说。

三千二百五十。



3. 写出下列数的近似数。

(1) 我们学校有学生1952人，约_____人。

(2) 滨海大桥长2052米，约_____米。

(3) 一篇文章有8978个字，约_____个字。

4.

$$300+400=$$

$$700+800=$$

$$5000+1000=$$

$$280-200=$$

$$60+500=$$

$$760+120=$$

$$70+140=$$

$$1000-800=$$

$$980-460=$$

$$650-30=$$

$$260-130=$$

$$400+600=$$

5. 用竖式计算。

$$42 \div 8$$

$$44 \div 7$$

$$21 \div 3$$

$$40 \div 6$$

$$28 \div 8$$

$$32 \div 4$$

$$86 \div 9$$

$$37 \div 5$$

6. 房子里可能住着哪些数字娃娃？

$$6 \text{ 房子 } 7 > 657$$

$$3 \text{ 房子 } 49 > 3549$$

$$789 > \text{房子 } 98$$

7.

这学期我大约认识了650个字。

小明

我认的比小明多得多。

小文

.....

小红

我认的比小明少一些。

小刚

小文可能认识了多少个字？

630个	680个	900个

小刚可能认识了多少个字？

350个	590个	670个

8. 用竖式计算并验算。

$$325 + 436$$

$$400 - 198$$

$$778 - 563$$

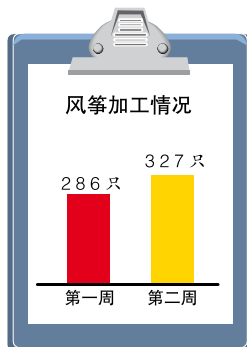
$$49 + 527$$

$$167 + 832$$

$$913 - 754$$

9.

我要订购800只风筝。



(1) 还剩多少只没完成？

(2) 你还能提出什么问题？

10.

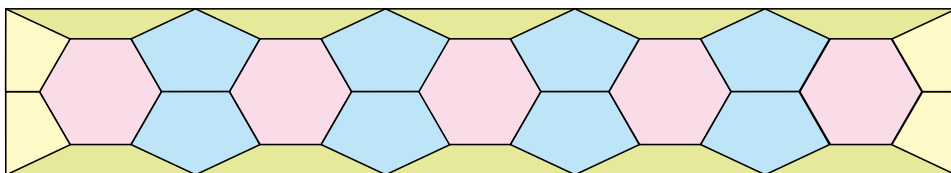
$$535 - 384 + 279$$

$$422 + 333 - 195$$

$$74 + 436 - 298$$

$$634 - 267 + 356$$

11. 说出下面每种色块各是几边形。



12.

$$5 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$3000 \text{ 米} = (\quad) \text{ 千米}$$

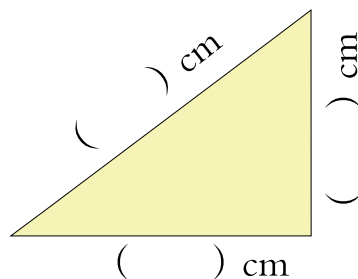
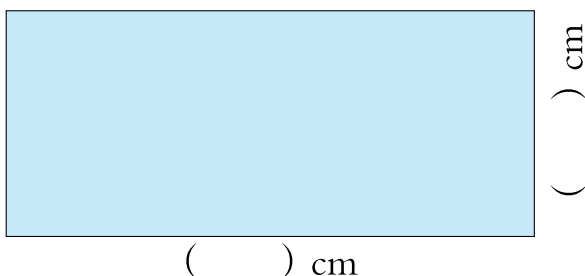
$$75 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 毫米}$$

$$8 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 厘米}$$

$$110 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 厘米}$$

$$60 \text{ 分米} = (\quad) \text{ 米}$$

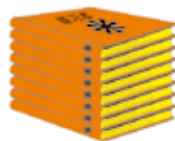
13. 先估计图形的边长，再测量。



14.



我有15元钱。



每本2元



每本4元

如果只买一种，最多可以买几本？还余几元？

15. 实验小学二年级订了325份《儿童画报》，一年级比二年级少订了105份。一、二年级一共订了多少份？

16. 一盘饼有40个，每6个装一盒，已经装了5盒，还剩下几个饼？

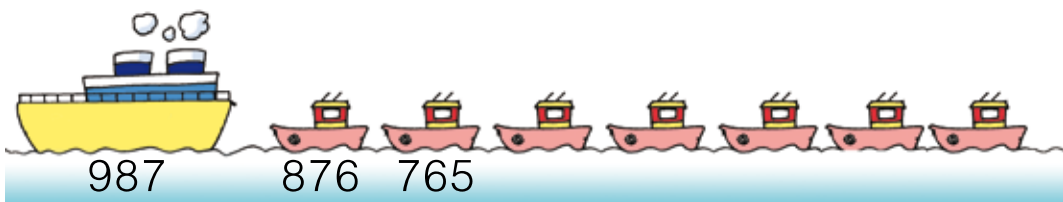
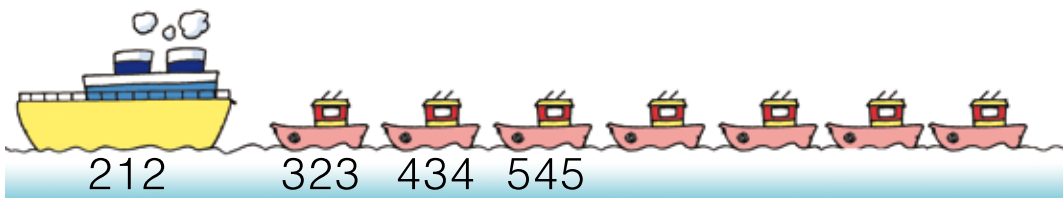
17. 李老师买了一套茶具（如右图）。

茶壶每把18元，4个杯子一共28元。

一把茶壶比一个杯子贵多少元？



18. 按规律填数。

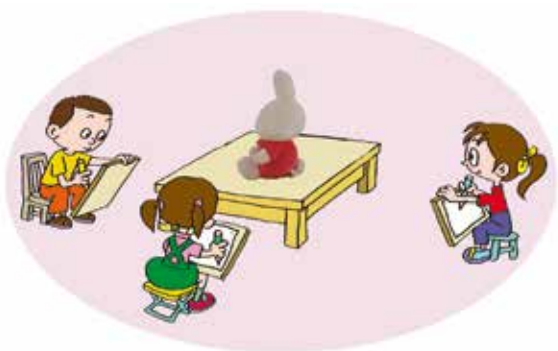


19. 动手做。

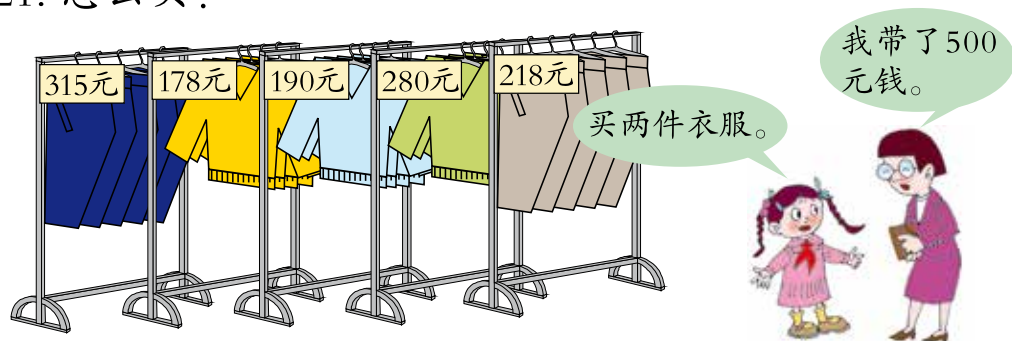
(1) 先在一张长方形纸上剪出一个正方形，再在正方形纸上剪一刀，能剪出什么图形？

(2) 与同伴交流一下，你们剪出的图形一样吗？

20. 右边的图分别是谁看到的？连一连。



21. 怎么买?



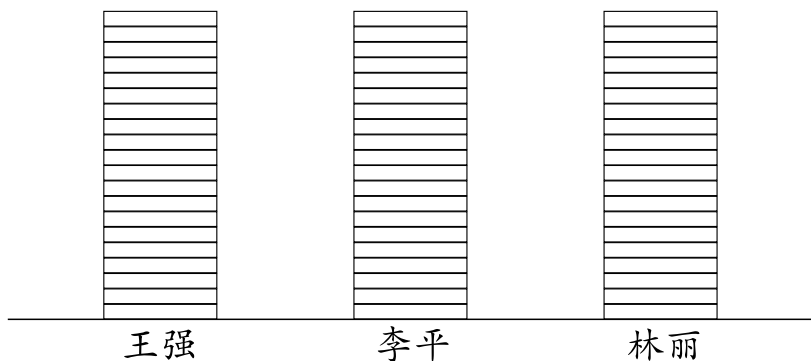
22. 二(1)班竞选“劳动小能手”,结果如下。

王强	李平	林丽
正 正	正 丁	下
正 下		

(1) 把结果整理在下表中。

王强	李平	林丽
() 票	() 票	() 票

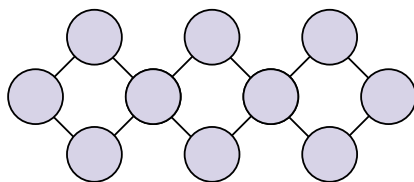
(2) 涂一涂。



(3) 从中你可以得到哪些信息? 与同伴交流一下。

聪明小屋


把1~10分别填入图中的10个●内,使每个正方形角上数的和都等于24。



我都学会了吗？

1.



- (1) 一、二年级共来了多少人？
- (2) 一年级学生一共需要多少个 ？
- (3) 你还能提出什么问题？

2. 小文家买电器所用的钱数如下。

合计	洗衣机	饮水机	电风扇
990元	650元	() 元	98元

- (1) 买一台饮水机用多少钱？
- (2) 买一台电视机所用的钱数比买一台电风扇和一台洗衣机的总钱数还多435元。一台电视机多少钱？
- (3) 你还能提出什么问题？

3.



- (1) 房门的高是多少厘米？
- (2) 你还能提出什么问题？

4. 小丽、小红和小美做纸花，每人做9朵，送给幼儿园25朵，还剩多少朵？



我认识万以内的数，
会计算万以内的加
减法。

我认识千米、
分米和毫米。



我知道长方形和
正方形的特征……

我能辨认从不同角度
观察到的简单物体。



……



我会用万以内的数来描述
生活中物体的数量。



我会进行简单的推理。



我会独立思考问题，
能表达自己的想法。



我会用分类的方法对
数据进行整理和分析，
并从中了解一些信息。



……



我会提出数学问题。

我会用分步计算
的方法解决两步
计算的问题了。



我会解决生活中有
余数的除法问题。



……



我学习很积极。



在学习中遇到困难时，
我会努力克服。



我会倾听别人
的意见。



……



老师，我想对您说：



爸爸、妈妈，我想对您说：



我想对同学说：



我想对自己说：

后 记

《义务教育教科书·数学（青岛版）》是经全国中小学教材审定委员会审查通过的教材。

本教材以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为依据，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，反映教育学、心理学的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性与发展性。本教材的主要特点有：

◆由“情境串”引出“问题串”。教材选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成情境串，引发出一系列的问题，形成问题串，将整个单元的内容串联在一起，使学生在解决一连串现实的、有挑战性问题的过程中融入数学课程，培养学生的问题意识。

◆把解决问题与数学基础知识及基本技能的学习融为一个过程。以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学知识，掌握分析问题和解决问题的基本方法，实现知识、技能和解决问题能力的同步发展。

◆构建开放的、具有一定思维跨度的“板块式”编排结构。拓宽探索空间，体现知识的形成过程，突出基本的数学思想方法，帮助学生积累数学活动经验。

◆注重培养建模意识。引导学生发现问题——提出问题——分析问题——解决问题，体现数学建模过程。

◆倡导独立思考、自主探索、合作交流的学习方式。对此，教材在编写思路、栏目设计、呈现方式等方面均有充分的体现。

◆注重过程性评价。教材为学生提供自我反思与评价的机会，使学生获得学习数学的良好体验，形成良好的学习习惯。

本教材由众多数学家、教育专家、心理学专家、特级教师、教研员及一线骨干教师编写，体现了新一轮课程改革的理念。尽管我们尽了最大努力，但是本教材也可能存在瑕疵，恳请使用批评指正。

本册主要编写人员：韩敏、张钰、丁小珑、相宏芳。

作 者

书 名 义务教育教科书·数学(二年级下册)

编 著 者 山东省教育科学研究院

出 版 青岛出版社(青岛市崂山区海尔路182号,266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

发 行 山东新华书店集团有限公司

责任编辑 李星灿 吴昊辰

封面设计 于钦平

美术编辑 苏 鹏

绘 画 韩 盈

印 刷

出版日期 2014年1月第2版 2022年1月第39次印刷

开 本 16开(787mm×1092mm)

印 张 7.75

字 数 110千

书 号 ISBN 978-7-5436-3303-2

定 价 7.41元

编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068050

印刷厂服务电话

数

SHU

学

XUE



绿色印刷产品

批准文号：鲁发改价格核〔2022〕022007 举报电话：12358

ISBN 978-7-5436-3303-2



ISBN 978-7-5436-3303-2

定价：7.41元