



义务教育教科书

美术

MEISHU

三年级下册





下山虎（山东）



戏曲人物（山西）



猴（江苏）

美术

MEISHU

三年级下册

主 编：戴立德
广东省教育研究院 岭南美术出版社 编



广东版义务教育教科书《美术》
编写委员会

策 划：李文郁 李健军

主 编：戴立德

执行副主编：周凤甫

副 主 编：岑圣权 关小蕾 梁国珍

黄浩庭 马小琪 魏 伟

华 年 毕晓晖 黄宏武

编 委：王 雯 李兆斌 余朝霞

陈日新 林 怡 翁宏国

曾丽娟 熊君霞

责任编辑：李健军 林 怡 刘晓枫

杨国昕

责任校对：钟 怡

责任技编：罗文轩 谢 芸

● 造型·表现

● 设计·应用

● 欣赏·评述

● 综合·探索

美术三年级下册

第一单元 漫游交通天地

● 1. 古老的交通工具·····4

● 2. 现在与未来的交通工具·····6

第二单元 欢快的交通世界

● 3. 上学的路·····10

● 4. 红绿灯下·····12

● 5. 壮观的高架桥·····14

● 6. 汽车博览会·····16

● 7. 现代城市的地下世界·····19

第三单元 我和我的伙伴

● 8. 表情丰富的脸·····22

● 9. 课外活动的小伙伴·····24

● 10. 我喜欢的运动·····26

第四单元 百变剪纸乐园

● 11. 剪团花，巧装饰·····28

● 12. 巧变虚形与实形·····30

第五单元 四季的故事

● 13. 春天的消息·····32

● 14. 夏日的凉风·····34

● 15. 秋天的落叶·····36

● 16. 冬日的乐趣·····39

第六单元 小小魔术师

● 17. “捉迷藏”·····42

● 18. 小魔盒·····44

● 19. 小舞台·····46

编者的话

你发现“大树”的小秘密了吗？“大树”是本书的目录，引导你阅读、欣赏每一课的内容，帮助你大胆、开心地参与每一课的美术学习活动。

“树叶”是你的学习成长记录。学完每一课后，请你在几个自制的“树叶”卡片上写一句自己的话，学期末你就会收获许多小“树叶”了。配合展示你精美的作业，与大家分享你美术学习的心得和成果，体验热爱美、创造美的快乐。

美术学习成长记录卡

我学会了什么？

我喜欢什么？

我发现了什么？

我的小建议

我的小画册

我的好作业

“大树”是你的学习目录
“树叶”是你的成长记录

我学会了什么？

我喜欢什么？

我的小建议

我发现了什么？

我的小画册

我的好作业

美术工具、材料小图标



黏土



剪刀



胶水



电脑



毛笔



彩色画笔



滚筒



订书机



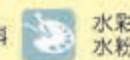
裁刀



铅笔



彩色颜料



水彩或水粉工具

古老的交通工具

用简短语言表述古代交通工具的造型特征。

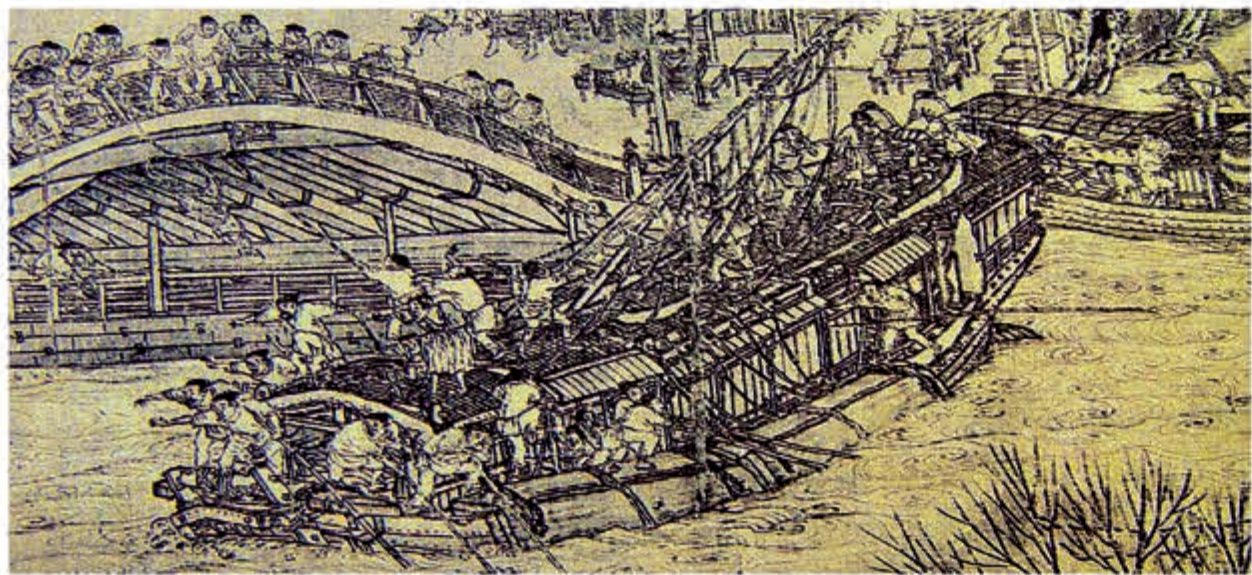
从前，人们不管到哪儿都得步行。后来，人们发明了陆地、水上旅行的简单代步工具，其中有些今天仍然在使用，它们在诉说着岁月的故事。



陶船（泥塑）东汉



古老的小木船今天依然在使用



清明上河图（中国画·局部）北宋 张择端



小博士：

古老的交通工具多以人力、畜力、风力为动力，它们反映了当时的手工艺制作水平和人们的生活状况。



史前人类已经使用木筏



畜力拉动的牛车



人力推动的独轮车



风力驱动的帆船

观察·发现：

你知道哪几种古老的交通工具？其外观造型有什么不同的特点？



陶牛车（泥塑）北齐



铜车马（青铜）秦代

说一说，动手：

请选择合适的词汇表述一件古代交通工具（打“√”）：

简洁☐、有力☐、笨重☐、粗犷☐、精致☐、轻盈☐、大方☐、奇特☐、气派☐……

画出你感兴趣的古代交通工具。



步辇图（中国画·局部）唐代 阎立本

学生作品



出海航行



马车出游

现在与未来的交通工具

运用短语表述新颖的交通工具的造型与功能，再画出来。

随着时代的不断进步，交通工具的运行速度越来越快，造型与功能也日新月异！



翱翔天际的喷气式客机



飞驰在轨道上的磁悬浮列车

欣赏·感受：
现代交通工具的外观新颖简洁，优美的流线造型，给人以美的享受。



航行在大海上的远洋客轮



构思奇特的现代汽车



寄托飞天梦想的未来汽车

未来的汽车



小博士：

2009年美国飞天汽车试飞成功，成为世界上第一辆实现了飞天梦想的汽车。



1867年出现了自行车



1769年出现了蒸汽机汽车



1804年出现了蒸汽火车



1896年出现了汽轮机船



1903年出现了飞机



航天飞机



动手：

请尝试画出你感兴趣的一种现代交通工具或想象中的未来交通工具。



美国研发的“翼身融合体飞机”

科学家预言巨大飞行器将在海、陆、空畅通无阻

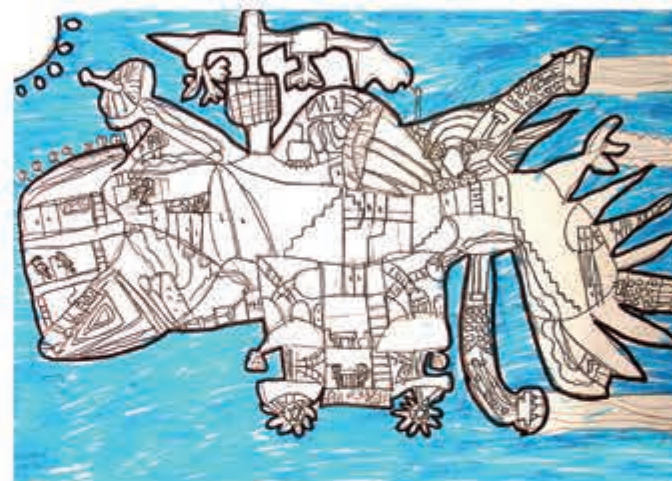
我学会了什么：

我能分类收集各种现代及未来交通工具的图片或玩具、模型。

我能选择合适的词汇表述现代交通工具（打“√”）：

乘风破浪□、刺破蓝天□、风驰电掣□、造型奇特□、流星□、闪电□、流畅□、优美□、简洁□……

我能画出现代或想象中未来的交通工具。



深空飞行器

学生作品

可以这样画：



星际旅行车

上学的路上，两旁的景物既熟悉又亲切，让我们将上学的路画成一张有趣的简易地图吧！



西安世界园艺博览会总平面图



1. 你上学时要经过哪些路口？要拐几个弯？路上有特别的景物吗？

2. 你能在地图上分辨东、南、西、北四个方向吗?

小博士:

绘制地图要先画出指向标。一般地图的上方为北，下方为南，左方为西，右方为东。

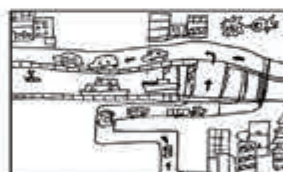


北京老字号店铺(绘画) 现代 许燕红

可以这样画：



1. 确定家和学校的位置，画出路线图。

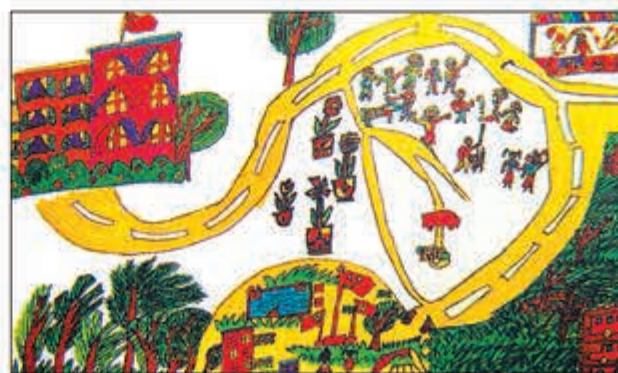


2. 添画周围的景物，丰富画面。



3. 补充细节，完成作品。

学生作品



上学路

 **动手:**

为自己上学的路画一幅有趣的地图，可画出学校和家里的楼房，并标注出来，同时在右上角画出指向标。

红绿灯下

● 体验近大远小的透视现象，以线、色手绘表现红绿灯下的交通工具与人物活动。

城市的马路上车来车往，十分繁忙。昼夜忙碌的红绿灯，指挥车辆欢快有序地奔驰着。



过马路要走人行横道



警察阿姨指挥忙



警察叔叔指挥忙

可以这样画：



动手：

以“红绿灯”为题，画一幅记忆画，并为它写上一句你想说的话。



小博士：

物体在近处显得大些，在远处显得小些，这叫近大远小，是基本的透视现象。

观察·发现：

红绿灯下、人行横道上有什么景象？车辆和行人应该注意什么？警察、交通协管员和行人的动态有什么特征？



扶爷爷过马路



老师带我们过马路



过天桥

学生作品

壮观的高架桥

● 凭记忆、想象手绘表现高架桥的造型特点与遮挡关系。



广州大桥

改革开放以来，那层层叠叠、回环往复的高架桥，仿佛巨龙横空出世，使交通更通畅，成为国家繁荣兴旺的见证。



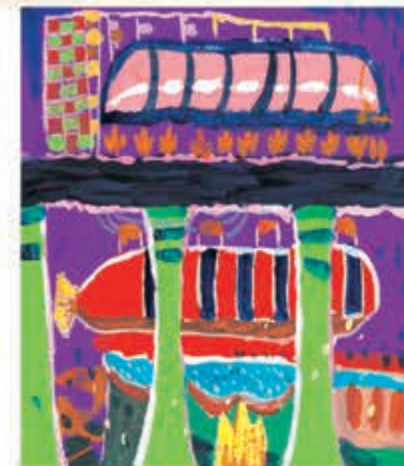
上海浦东大桥

欣赏·感受：

各地的高架桥带给你哪些不同的美感？



繁忙的高架桥



高架桥上的列车

可以这样画：



1. 勾出高架桥轮廓。

2. 添加车辆。

3. 配画背景。

动手：

根据回忆和想象，用你喜欢的表现手法，画出壮观的高架桥，并配上一句合适的话来表达你的感受。

学生作品



弯弯曲曲的高架桥

汽车博览会

● 认识汽车的种类及造型、色彩特点，
描绘自己心中的汽车。



大客车



小轿车



赛车



货车



消防车



推土车

各式各样的汽车，每天都在我们面前奔驰而过，它们色彩鲜艳、形状不一，功能各异。你能为我们的“汽车博览会”设计什么样的汽车呢？

观察·发现：

从外观看，汽车的结构一般分哪几个部分？由哪些基本形状组合而成？



小博士：

汽车一般可以分为载客车、货车、特种用途汽车三种类型，你能分辨出来吗？



新型商用车设计

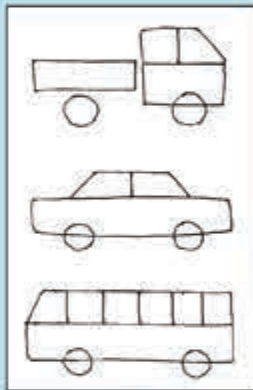


研制中的飞行汽车



研制中的太阳能汽车

汽车的基本形状：



学生作品





火箭形汽车



飞天汽车



载客大巴

可以这样画：



学生作品



能住的多功能汽车

动动手：

凭记忆画一辆你见过的汽车。

凭想象画一辆未来的汽车。

小组分工合作，分类布置“汽车博览会”，共享成功与快乐。

现代城市的地下世界

● 运用手绘线条表现地铁交通的设备、场景与人物活动。

今天的城市越来越拥挤，人们除了发展地下交通，还兴建了不少地下商场及其他地下公共设施，形成了多姿多彩的地下世界。



广州地铁站内景



广州地铁站台



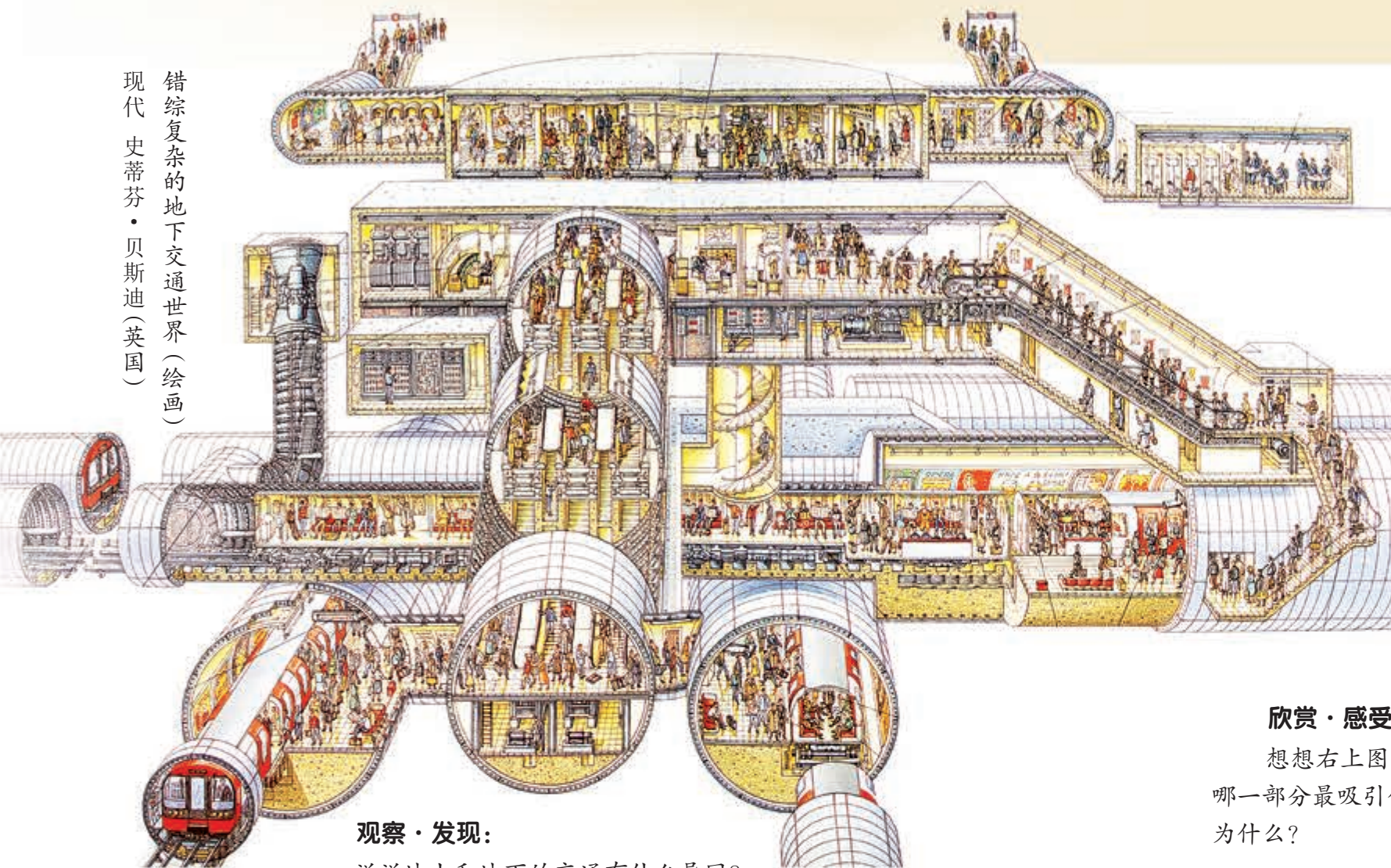
小博士：

在地下生活的鼹鼠挖出了错综复杂的地下通道、居室和储藏室；人们也用各种机械和技术挖建地下活动场所，拓展生活空间。



小鼹鼠嘉宝（绘画） 现代 穆尔舍茨（德国）

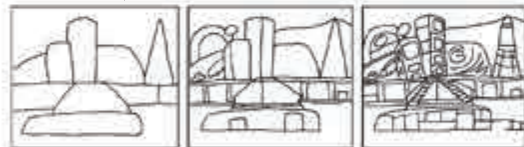
现代史蒂芬·贝斯迪(英国)



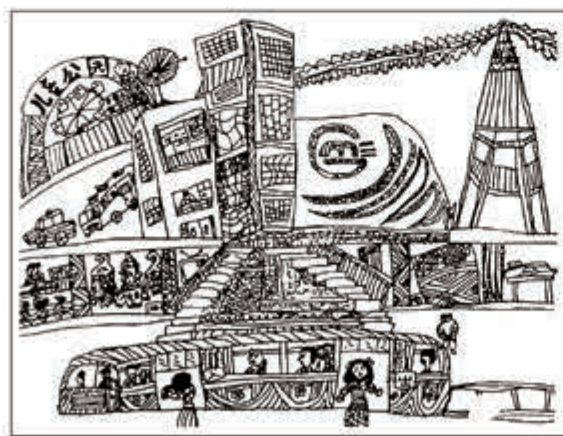
观察·发现:

说说地上和地下的交通有什么异同?

可以这样画:



流行前线地铁站口

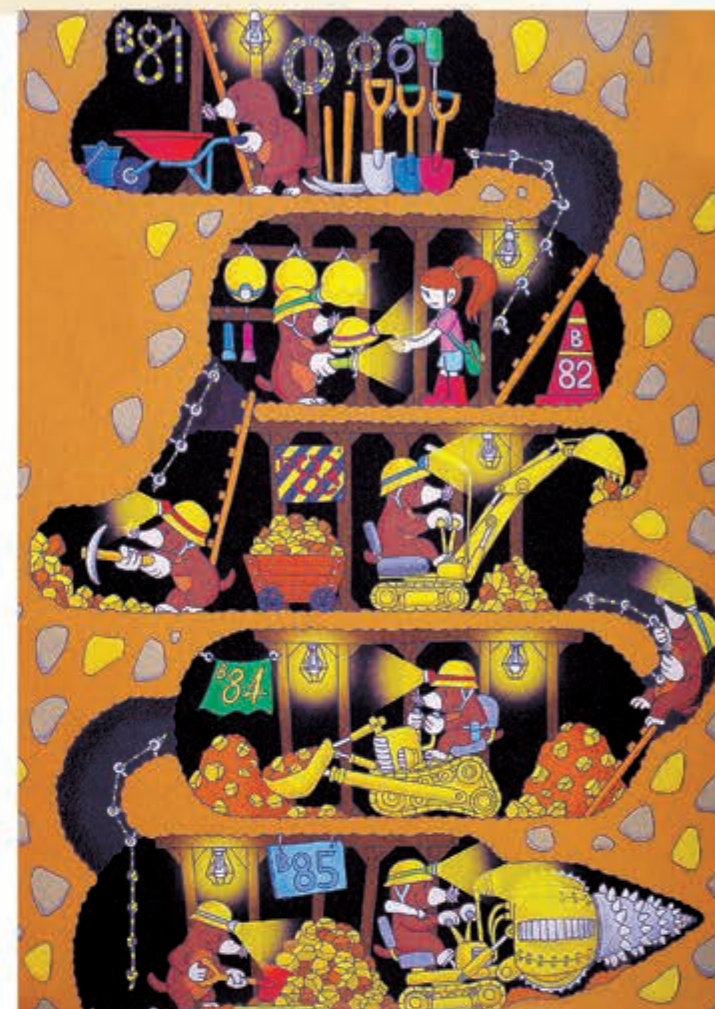


儿童公园地铁站口

学生作品

欣赏·感受:

想想右上图中的哪一部分最吸引你?为什么?



地下100层的房子(绘画) 现代 岩井俊雄(日本)

学生作品



动动手:

利用你喜欢的工具、材料画出以“地铁”为题的想象画。

分小组合作规划,画出想象中的地下世界。

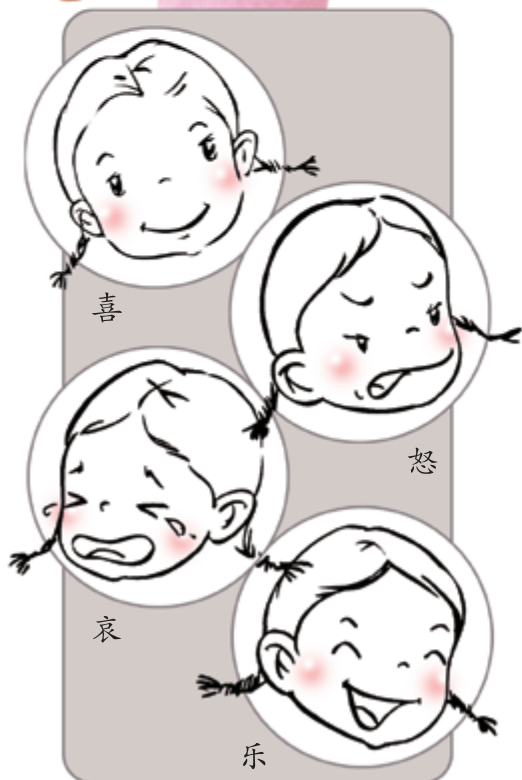


广州未来太阳能地铁

表情丰富的脸

● 以吹塑纸刻线的方法制作版画，
表现喜怒哀乐的人物表情。

人的表情多种多样，
有哭的、笑的、怒的……
让我们以吹塑纸制作刻线
版画的方式来表现各种生
动的脸吧！



喜怒哀乐的表情漫画

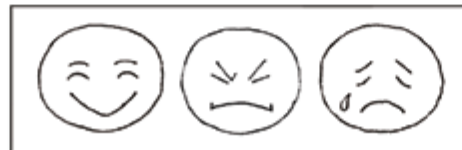


藏族女孩（版画）现代 李焕民

欣赏·感受：

说说上图中藏族女孩的表情属于
哪一种？五官各有什么特点？

不同表情的特点：



动手：

试用吹塑纸刻线制作版画的方法，
表现喜怒哀乐的人物表情，然后共同展
示交流，看谁的作品表情最生动。

学生作品



呐喊



笑哈哈



可以这样做：（使用刀具时要注意安全）

1. 用圆珠
笔在吹塑纸上
画出凹线。



2. 剪出图
像外形。



3. 给剪出
的图像外形滚
上油墨。



4. 盖上印
刷纸，再铺上
废报纸，轻轻
用手抹印，掀
起即成。



课外活动的小伙伴

运用叠贴拓印纸版画的方法，表现课外活动的小伙伴。

课外活动的时候，大伙三五成群地唱歌、聊天、玩些有趣的小游戏……让我们尝试用叠贴拓印的方法将他们表现出来吧！



观察·发现：

人在休息时没有大幅度的动作，姿态放松，表情开朗自然。仔细观察，他们还有什么特点？



吹上一首优美的曲子

你能比较一下叠贴拓印的版画和在吹塑纸上刻线制作的版画有什么不同的效果吗？



蒲公英（版画）现代 吴凡

欣赏·感受：

画家用简洁的线条和色彩，表现了小女孩的单纯可爱。大片的空白，给人以无穷的想象。

可以这样画： (使用刀具时要注意安全)



动手：

个人或小组合作，运用纸板叠贴拓印的方法，创作表现小朋友活动时的纸版画，并为画面拟个标题，或写上一句话。



堆沙堡

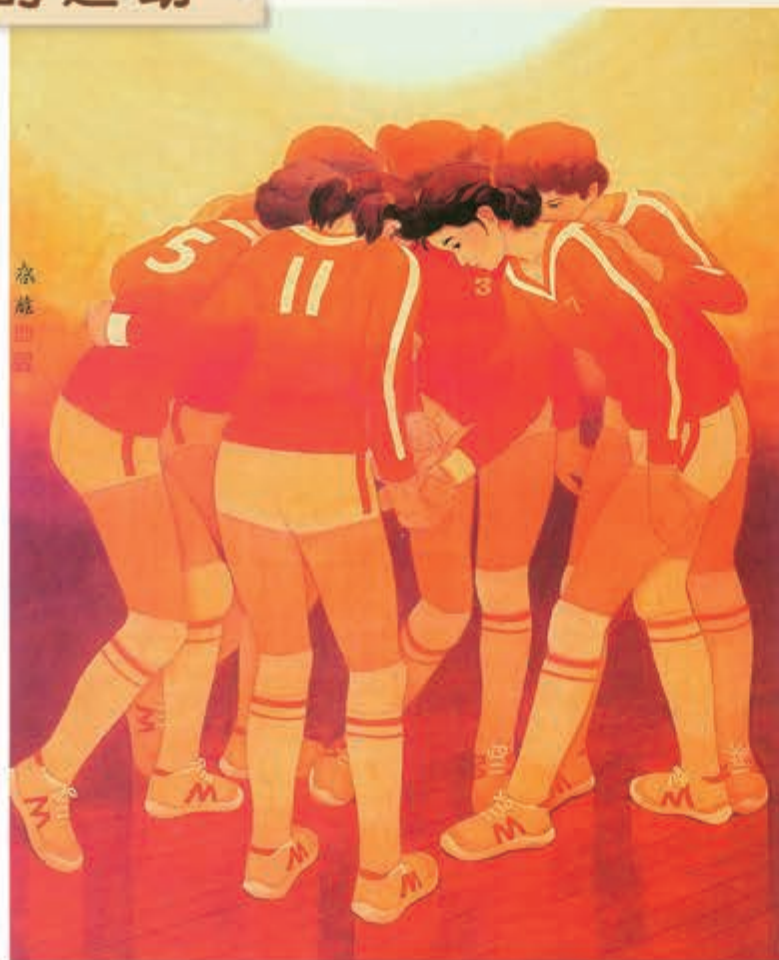


拉绳游戏

我喜欢的运动

综合运用纸版画技法，表现人物运动的动态美。

运动场上的人们生龙活虎、朝气蓬勃，他们那协调、敏捷的动作，充满了动感和力量的美。



决战之前（中国画）现代 徐启雄



进球了！

学生作品

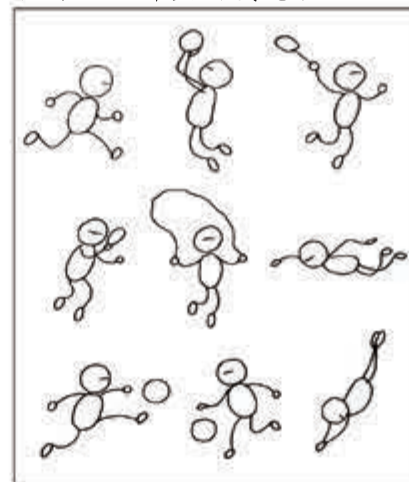
观察·发现：

运动时，人们有哪些不同的姿态呢？躯干、四肢关节的屈伸会有什么变化？



嘿，你真行

不同运动种类的姿态：



学生作品



学游泳

创作步骤：

1. 确定运动种类。
2. 选择表现手法。
3. 勾出画面构图。
4. 刻画人物形象。

动动手：（使用刀具时要注意安全）

运用你熟悉的版画形式表现你喜爱的一种运动。

以“我们的运动”为题举办作品展示会，进行交流。



跟我来学骑自行车



打排球

剪团花，巧装饰

● 学习团花剪纸的方法，设计立体组合造型来美化环境。

方块纸，折一折，大家一起剪团花；巧妙连成串，组合连成片，像不像个大花园？



对猴团花 南北朝



转花·蛇盘兔（陕西）

欣赏·感受：

古老的对猴团花剪纸，将动物巧妙地组合在规整而富有变化的几何花纹周围。



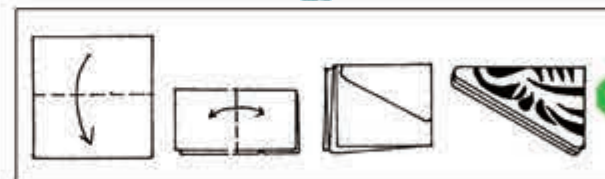
可以用团花剪纸的方法设计一组杯垫



学生作品

可以这样做：

（使用刀具时要注意安全）



动手：

小组合作，设计、剪出团花剪纸，装饰生活或美化课室环境。



团花（中国台湾）



巧变虚形与实形

● 运用剪纸正负形构成画面的设计手法，感受虚形、实形的对称美。

艺术家会巧妙运用虚形和实形这一组特殊的形状，构成一幅有趣的美术作品，使我们感受到对称与虚实重复的节奏美。



学生作品 蝴蝶

形与影（雕塑） 现代 吕胜中



小博士：

这里的实形是指剪、切、挖出来的形状，而虚形是指剪出实形后余下的形状。这一对形状也被称作正形和负形。



花神



家园



可爱的脸谱



动手：

运用虚形、实形对称构成的剪纸方法，完成一幅有趣的画面。

可以这样做：



1. 先画后剪。



2. 在剪好的虚形与实形后面涂上胶水。



3. 分别对应地贴在底纸上。

学生作品



4. 作品完成。

（使用刀具时要注意安全）

我学会了什么：

- 我能分辨出剪纸的虚形与实形。
- 我能设计并剪出最有创意的虚形与实形。

春天的消息

● 感受春天充满生机的景象，以手绘形式设计迎春明信片。

春天来了，春风吹开了花儿，吹绿了大地。设计一张明信片，把春天的消息告诉你的亲人和朋友吧！



小博士：
明信片是一种不用信封就可以邮寄的写信用的硬纸片。



设计明信片的几个要素：邮政编码、邮票、画面、写文字的位置。



动手：

以“迎春”为题，设计一张漂亮的明信片，还可以写上几句话送给亲人、朋友。



学生作品



我学会了什么：

- ☀ 我会观察、发现春天的色彩。
- 🌸 我能用春天的色彩设计明信片，与亲人、朋友分享春天的快乐。

观察·发现：

找一找，哪些是春天的颜色？想一想，怎样搭配色彩才漂亮？



夏日炎炎，轻摇纸扇，清风拂面，神清气爽。精美的扇面，更让人爱不释手。



写生海棠（中国画）宋代 林椿



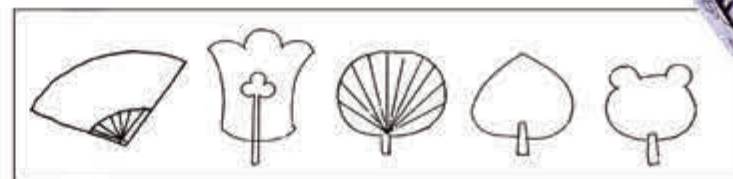
樱花小鸟图（中国画）1883 任伯年



蕉叶常有淡淡风（中国画）现代 周彦生

观察·发现：

扇子的造型结构一般都很简单，但扇面的形状、材质和画面装饰风格各有不同，给观赏者以不同的审美感受。

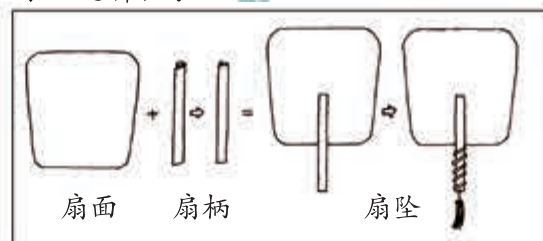


扇面的外形可以是圆的、方的，可以是平面的，也可以是折叠的。你还知道有哪些呢？



学生作品

可以这样做：  （使用刀具时要注意安全）



动动手：

任选一种你喜欢的方法做一把小纸扇，然后大家集中展示，分享成果，看谁的扇子做得既精致又美观。



秋天的落叶

● 感受金秋的自然物象，设计制作叶形书签。

秋天是美丽的季节。黄黄的、红红的叶子掉下来了，让我们拾起那小小的叶子，将它变成美丽的小书签吧。



明孝陵石象路神道（南京）



小博士：

秋天气温下降，树叶中叶绿素的含量不断减少，原来被遮盖的胡萝卜素等色素开始显露出来，叶子就变成了红、黄等颜色。

观察·发现：

秋天的落叶与色彩，给我们带来美丽的联想。



学生作品

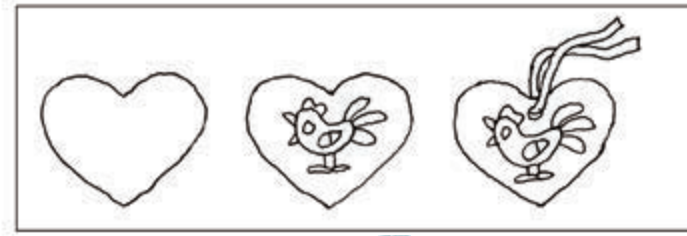


动动手：

选你喜欢的表现方法，设计制作几枚构思巧妙、精致美观的叶形书签。



可以这样做（一）：手绘书签



（使用刀具时要注意安全）

可以这样做（二）：拓印书签

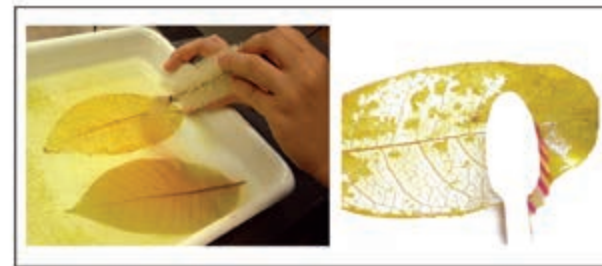


学生作品



可以这样做（三）：叶脉书签

1. 收集落叶，不要摘树上的叶子。
2. 将树叶浸泡在碱性水中直至其自然腐烂。
3. 用牙刷沿着叶脉的方向刷干净腐烂的叶肉，然后洗净晾干。



冬天来了，北风呼呼地吹，小朋友们缩起了脖子，鲜艳的围巾在飘舞……在北方，大伙一起堆雪人；在南方，会做些什么呢？

观察·发现：

家乡的冬季，周围环境的色彩有什么特点？有什么生活习俗？会遇到哪些有趣的事情？

黑龙江的双峰雪乡像一个美丽的冰雪童话世界。



滑雪、堆雪人是北方冬天的特色。





南方的冬天，花市里依然百花盛开。



冬天吃一顿美味的火锅，
别有一番滋味！

可以这样画：



动动手：

- ☀️ 凭记忆、想象画出冬天的趣事。
- ☀️ 分小组展示作业，组成热闹的冬季活动作品展。



冬猎（油画） 1565 勃鲁盖尔（尼德兰）

欣赏·感受：

村庄里封冻的池塘冰面上，村民们在兴高采烈地溜冰和嬉戏，
一个个微小的黑色身影在来回追逐着……



冬天的冰糖
葫芦风味特佳。



学生作品

雪地赛跑



和雪人玩游戏



滑雪

“捉迷藏”

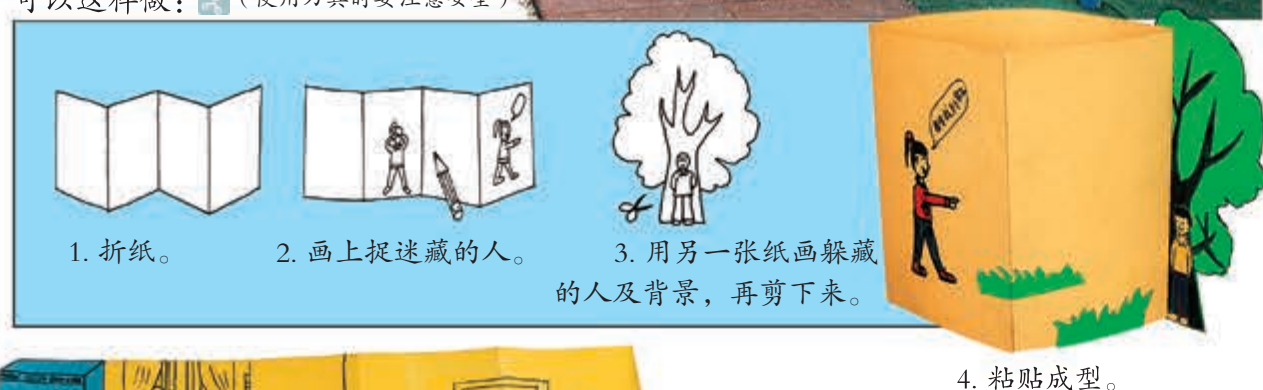
● 运用连续性画面和立体造型相结合的方法，设计制作纸柱体玩具。

你会捉迷藏吗？看我变个小魔术，带你玩一个纸上“捉迷藏”的游戏吧！

观察·发现：

捉迷藏的时候，发生了什么有趣的事？

可以这样做：✂️（使用刀具时要注意安全）



学生作品

让我蒙住眼睛。

你藏在哪儿呢？



转动我的房子。

原来你藏在冰箱后面！



捉迷藏了，藏好没有？

学生作品



都藏好了！

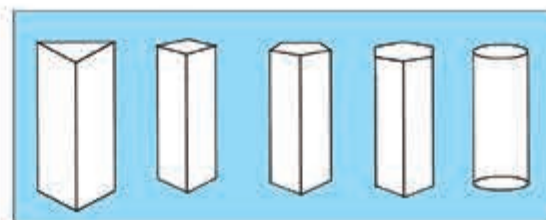


原来都躲在同一座大山下。



尝试·探索：

将长方形的纸变成立体的形状，有多少种方法？
可变成哪几种不同的纸上“捉迷藏”的游戏？



动动手：

任选一种方法设计一个纸上“捉迷藏”的游戏，再一起展示，看谁的作品既精美又有趣。

小魔盒

● 利用盒子的开合特点，设计制作立体的活动玩具。

瞧，这些只是普通的小纸盒，猜一猜，里面有什么秘密？只要你一打开，意想不到的东西就会跳出来……



学生作品

可以这样做（一）：



怎么利用干净漂亮的废弃纸盒？

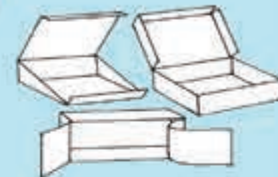
观察·发现：

小魔盒里的艺术造型可以是静态的，也可以是活动的。动动脑筋，怎样显得更有魔力？

动动手：

自己或分组设计制作一个藏有秘密的小魔盒。大家举办一个魔盒表演会，看谁的作品精美、有创意。

可以这样做（二）：



1. 选择打开纸盒的方法。



2. 剪、贴、涂底色。



3. 布置景物。

（使用刀具时要注意安全）



学生作品

● 依据舞台剧的主要情节，巧用废旧材料设计小舞台布景和演员造型。

你去过剧院吗？看过各式各样的舞台布景吗？当剧情变化时，舞台的背景和气氛就像魔术一样，也变了……



舞台布景设计 廖冰兄



寻找金字塔的秘密



小博士：

舞台是指供演员表演的台面。布景是指舞台上布置的景物。道具是指表演时使用的物件，如桌子、沙发、杯子等。

欣赏·感受：

上图描绘了什么？你有什么联想？

学生作品

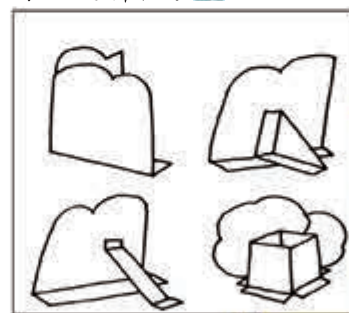


森林里的小小歌唱家



林中小屋

可以这样做： (使用刀具时要注意安全)



学生作品

小魔术师的故事





学生作品



动动手：

根据某个舞台剧中的主要情节和环境，设计制作一个舞台布景小模型。

我学会了什么：

✿ 我能为小舞台剧设计制作舞台布景。

✿ 我能与大家合作，利用小舞台表演剧中的主要情节。

寒号鸟与星空的故事



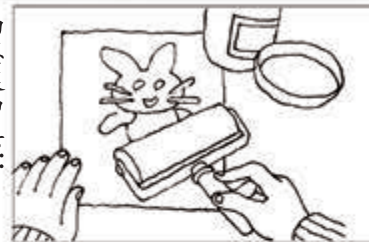
选好故事中的角色，分工合作进行表演。



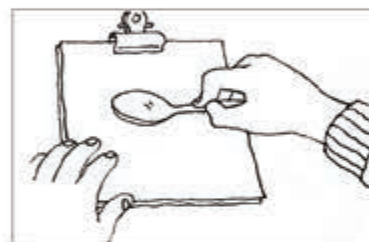
养成良好的美术行为习惯

版画的印刷方法

油墨滚印法：



1. 将油墨滚到制好的版上。



2. 滚好色后，在上面铺纸并固定好，再在上面压印。



3. 小心揭起，完成。

复印纸拓印法：



1. 在制好的版上放上复写纸，再盖上图画纸，用硬物（如汤匙）拓印。



2. 揭起画纸，完成。

蜡笔拓印法：



在制好的版上放上薄图画纸，用蜡笔在上面擦印即成。

在不同的色纸上绘画或拓印，色调效果不同



在绿纸上



在红纸上



在蓝纸上



在黄纸上

姓名 _____ 姓名 _____ 姓名 _____

（使用刀具时要注意安全）

粤发改价格[2017]434号
全国价格举报电话：12315
版权所有 侵权必究 举报电话：020-83337265



义务教育教科书
美术
三年级下册

岭南美术出版社出版
广州市文德北路170号3楼
邮政编码：510045
电话：020-83332071 020-83332785
广东新华印刷有限公司南海分公司印刷
广东教育书店有限公司发行

开本：787mm×1092mm 1/16
印张：3 字数：38千字
2014年12月第1版 2021年12月第8次印刷

ISBN 978-7-5362-5608-8

★如发现印、装质量问题，请与印刷厂联系调换。电话：0757-85797054



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5362-5608-8



9 787536 256088 >

定价：6.02元