



义务教育教科书

音乐 (简谱)

一年级上册



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

YINYUE YINYUE YINYUE

义务教育教科书

音乐 (简谱)

一年级上册

广西课程教材发展中心 编
接力出版社



主 编 杜晓十
副 主 编 王晓宁
编 著 王 瑾
张艳兰
吴志松
宁 波
李熊明



接力出版社
Publishing House



各族童谣

一、娃娃乐

- (活动) 跳盘王·····(4)
- (演唱) 跳呀, 快来跳舞·····(6)
- (听赏) 小金凤·····(8)
- (演唱) 同他去·····(10)
- (演唱) 娃哈哈·····(12)
- (演唱) 捉猫猫·····(14)



我们爱唱歌

二、心中的歌

- (听赏) 中华人民共和国国歌·····(16)
- (演唱) 升旗·····(18)
- (活动) 祖国在我们心中·····(19)
- (演唱) 小朋友爱祖国·····(20)
- (演唱) 我说祖国最最美·····(22)
- (演唱) 我爱家乡, 我爱祖国·····(24)



快乐的小乐手

三、热闹的山乡

- (活动) 探索声音的秘密·····(26)
- (演唱) 火车过瑶山·····(28)
- (听赏) 瑶族铜铃与长鼓舞·····(29)
- (活动) 山乡的早晨·····(30)
- (听赏) 剪羊毛·····(32)





多彩的声音

四、村寨欢歌

- (活动) 青蛙合唱团.....(34)
- (活动) 鸡崽和鸭崽.....(36)
- (演唱) 蚂蚁歌.....(38)
- (演唱) 大母鸡, 花公鸡.....(40)
- (听赏) 劳动最光荣.....(41)
- (演唱) 走路.....(42)



我的家乡好

五、山沟沟

- (演唱) 月亮田.....(44)
- (听赏) 苗岭飞歌.....(46)
- (演唱) 太阳.....(47)
- (演唱) 我的家在日喀则.....(48)
- (听赏) 金孔雀与凤尾竹.....(50)
- (活动) 欢腾的山沟沟.....(51)



音乐万花筒

六、红红火火过大年

- (活动) 新年锣鼓.....(52)
- (演唱) 过年.....(53)
- (演唱) 包粽子.....(54)
- (演唱) 赛灯笼.....(55)
- (活动) 猴子蒸糕.....(56)
- (演唱) 十二生肖歌.....(58)
- (活动) 新年联欢会.....(60)



音乐大本营



X -

嘟



X X

冬 冬



X X X X

冬嗒冬嗒

跳盘王



跟着老师拍一拍，感受音乐的强弱。

瑶族童谣
教材组编

$\frac{2}{4}$

||: X X X | X X X | X X X X | X X X :||

吹牛角， 打长鼓， 围着火塘 跳起舞。

■ ▲ ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲

X - | X - ||: X X | X X X |

(嘟 嘟 冬 冬 冬嗒冬

■ ▲ ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲

X X X X | X X X :||

冬嗒冬嗒 冬嗒冬。

■ ▲ ■ ▲



WAWA LE



让我们来表演《跳盘王》。





跳呀，快来跳舞

1 = $\overset{b}{E}$ $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

哈尼族民歌

<u>5</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>6</u>	<u>5</u> <u>3</u> <u>3</u>	(<u>5</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>0</u>)	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u> <u>6</u>
跳(呀)跳(呀)	快 来 跳，	X X X 0	不 来 跳 舞
跳(呀)跳(呀)	快 来 跳，	■ ■ ■	不 来 跳 舞
跳(呀)跳(呀)	快 来 跳，	● ● ●	来 跳 舞 的
跳(呀)跳(呀)	快 来 跳，		来 跳 舞 的

<u>6</u> <u>1</u> <u>5</u> <u>3</u>	<u>3</u> <u>1</u> <u>2</u>	(<u>3</u> <u>1</u> <u>2</u> <u>0</u>)	<u>1</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>2</u>
脚 会 疼 (呢)，	X X X 0	跳(呀)跳(呀)	
头 会 疼 (呢)，	■ ■ ■	跳(呀)跳(呀)	
脚 不 疼 (呢)，	● ● ●	跳(呀)跳(呀)	
头 不 疼 (呢)，		跳(呀)跳(呀)	

<u>1</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>0</u>	(<u>1</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>0</u>) :
快 来 跳。	X X X 0
快 来 跳。	■ ■ ■
快 来 跳。	● ● ●
快 来 跳。	





WAWA LE



拍拍手，跺跺脚，跟着音乐跳起来。





小金凤

1 = E $\frac{2}{4}$

欢快地

壮族民间曲调
黄有异改编

6	<u>3. 6</u>	<u>2 2</u>	<u>6</u>	<u>3 2</u>	<u>3 6</u>	6	-
■	▲	■	▲	■	▲	■	▲
<u>6. 6</u>	<u>3 6</u>	<u>2 2</u>	<u>6</u>	<u>2 6</u>	<u>2 3</u>	3	-
■	▲	■	▲	■	▲	■	▲
6	<u>3. 6</u>	<u>2 2</u>	<u>6</u>	<u>6 2</u>	<u>3 6</u>	2	-
■	▲	■	▲	■	▲	■	▲
<u>6 3 5</u>	<u>3 3</u>	<u>1 2</u>	<u>3 3</u>	<u>7 3</u>	<u>3 7</u>	6	-
■	▲	■	▲	■	▲	■	▲



跟着老师
拍一拍，体会
音乐一强一弱
的变化。





WAWA LE



让我们来学跳壮族舞蹈。





同他去

1=C $\frac{2}{4}$

稍慢 亲切地

四川民歌

$\underline{5\ 5}\ \underline{3\ 5} \mid \underline{\dot{1}\ 6}\ 5 \mid \underline{6\ \dot{1}}\ \underline{3\ 5} \mid \underline{5\ 3\ 2}\ \underline{1} \parallel$
 (甲) 我们 要请 一个 人, (乙) 你们 要请 什么 人?
 (甲) 我们 要请 张毛 毛, (乙) 什么 人来 同他 去?
 (甲) 王小 小来 同他 去, (合) 王小 小来 同他 去。



- 跟着老师拍一拍。
- 续编歌谣，邀请小朋友做游戏。





我们要
请一个人。



你们要
请什么人？



王 强 加 油！

张 小 军 加 油！





娃哈哈

1 = F $\frac{2}{4}$

稍快

维吾尔族民歌

石夫记谱编词

$\underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{6}} \quad |$

我们的祖国是花园，花园里花朵真鲜艳，
 大姐姐你(呀)赶快来，小弟弟你也莫躲开，

$\underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad |$

温暖的阳光照耀着我们，每个人脸上都笑开颜。
 手拉着手(呀)唱起(那)歌儿，我们的生活多愉快。

$\overset{>}{\underline{\underline{2}}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{7}} \quad | \quad \overset{>}{\underline{\underline{1}}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{7}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{7}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad :||$

娃哈哈娃哈哈，每个人脸上都笑开颜。
 娃哈哈娃哈哈，我们的生活多愉快。



用铃鼓为歌曲伴奏。



铃鼓



拍铃鼓



摇铃鼓



让我们一起来学跳维吾尔族舞。





捉猫猫

1 = G $\frac{2}{4}$

欢快地

苗族民歌

$\underline{\underline{5\ 1\ 6}}$	$\underline{\underline{5\ 0}}$		$\underline{\underline{5\ 1\ 6}}$	$\underline{\underline{5\ 0}}$		$\underline{\underline{1\ 2}}$	$\underline{\underline{1\ 2}}$	
你快	躲，		我来	捉，		捉住	你就	
$\underline{\underline{1\ 2\ 1\ 6}}$	$\underline{\underline{5\ 0}}$		$\underline{\underline{1\ 6\ 5}}$	$\underline{\underline{1\ 6\ 5}}$		$\underline{\underline{1\ 2}}$	$\underline{\underline{2}}$	
跑不	脱，		我们	大家		捉猫	猫，	
$\underline{\underline{1\ 2}}$	$\underline{\underline{2\ 1\ 6}}$		$\underline{\underline{5\ 1\ 6}}$	$\underline{\underline{5\ 0}}$		$\underline{\underline{0\ 0}}$	$\underline{\underline{0\ 0}}$	
看谁	机智		又灵	活。				

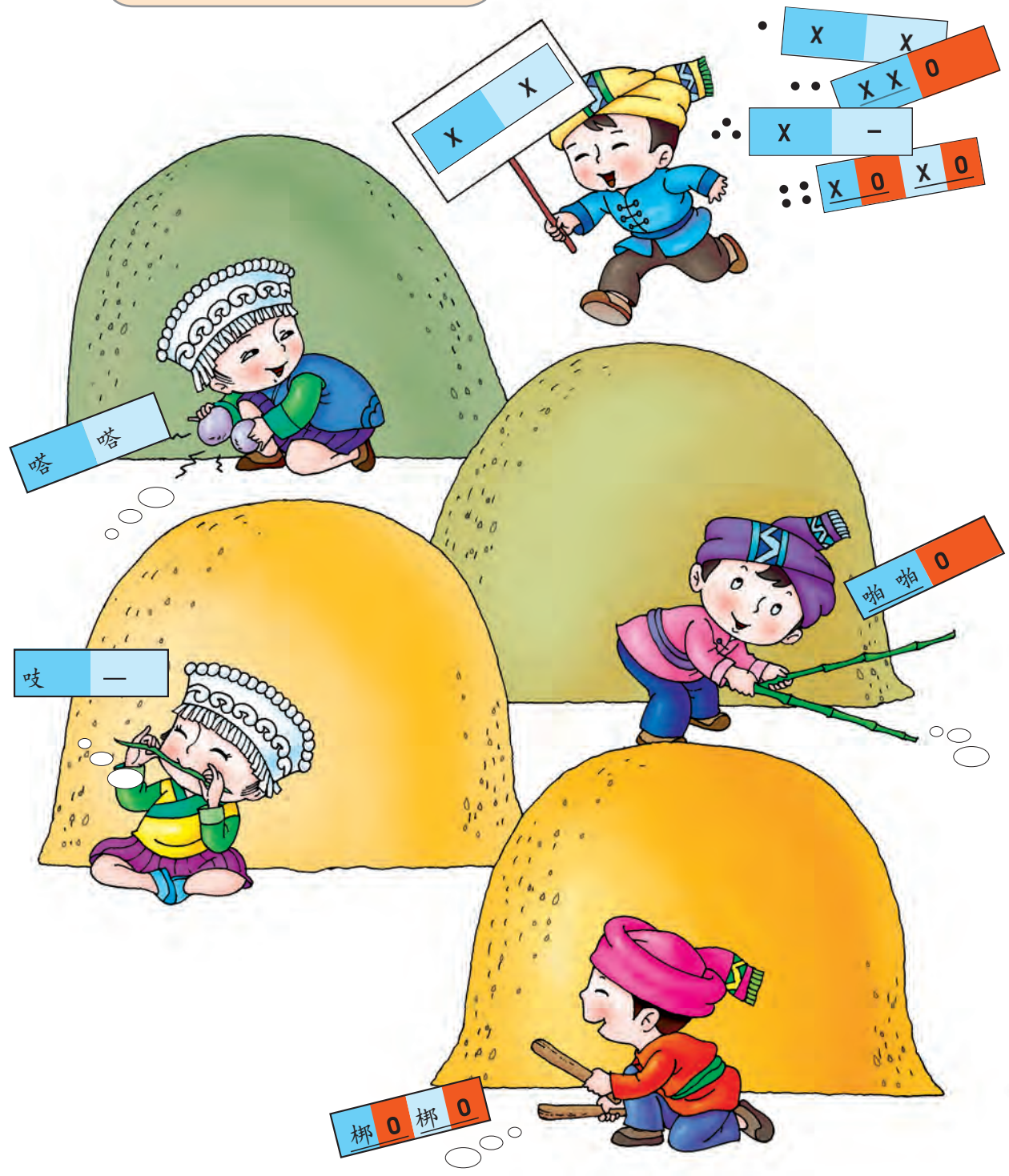
X X ||
(嚯 嚯!)

碰到 $\underline{\underline{0\ 0}}$
停一停，音乐更
有趣。





听一听，辨一辨，拍一拍。





中华人民共和国国歌

1 = G $\frac{2}{4}$

进行曲速度

田 汉词

聂 耳曲

(1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 | 5 5 5 5 5 5 |

1) 0 5 | 1. 1 | 1. 1 5 6 7 | 1 1 |

起 来! 不 愿 做 奴 隶 的 人 们!

0 3 1 2 3 | 5 5 | 3. 3 1. 3 | 5. 3 2 |

把 我 们 的 血 肉, 筑 成 我 们 新 的 长

2 - | [>]6 [>]5 | [>]2 [>]3 | [>]5 [>]3 0 5 |

城! 中 华 民 族 到 了 最

3 2 3 1 | 3 0 | 5. 6 1 1 | 3. 3 5 5 |

危 险 的 时 候, 每 个 人 被 迫 着 发 出





$\underline{2} \ \underline{2} \ \underline{2} \ \underline{6}$ | $\underline{2}$. | $\underline{5}$ | $\underline{1}$. | $\underline{1}$ | $\underline{3}$. | $\underline{3}$ |
 最后的吼 声。 起 来! 起 来! 起
 $\underline{\underline{5}} \quad -$ | $\underline{1}$. $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\underline{3}$. $\underline{1}$ $\overset{3}{\underline{555}}$ |
 来! 我 们 万 众 一 心, 冒 着 敌 人 的
 $\underline{3} \ \underline{0} \ \underline{1} \ \underline{0}$ | $\overset{>}{\underline{5}}$ $\overset{>}{\underline{1}}$ | $\underline{3}$. $\underline{1}$ $\overset{3}{\underline{555}}$ | $\underline{3} \ \underline{0} \ \underline{1} \ \underline{0}$ |
 炮 火 前 进! 冒 着 敌 人 的 炮 火
 $\overset{>}{\underline{5}}$ $\overset{>}{\underline{1}}$ | $\overset{>}{\underline{5}}$ $\overset{>}{\underline{1}}$ | $\overset{>}{\underline{5}}$ $\overset{>}{\underline{1}}$ | $\overset{>}{\underline{1}}$ $\underline{0}$ ||
 前 进! 前 进! 前 进! 进!

当国歌响起、国旗升起的时候，我们要立正站好，仰望国旗，行注目礼。



1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议决定以《义勇军进行曲》为中华人民共和国代国歌。1982年第五届全国人民代表大会第五次会议正式将《义勇军进行曲》定为国歌。





升旗

1= F $\frac{2}{4}$

庄严地

陈镒康词

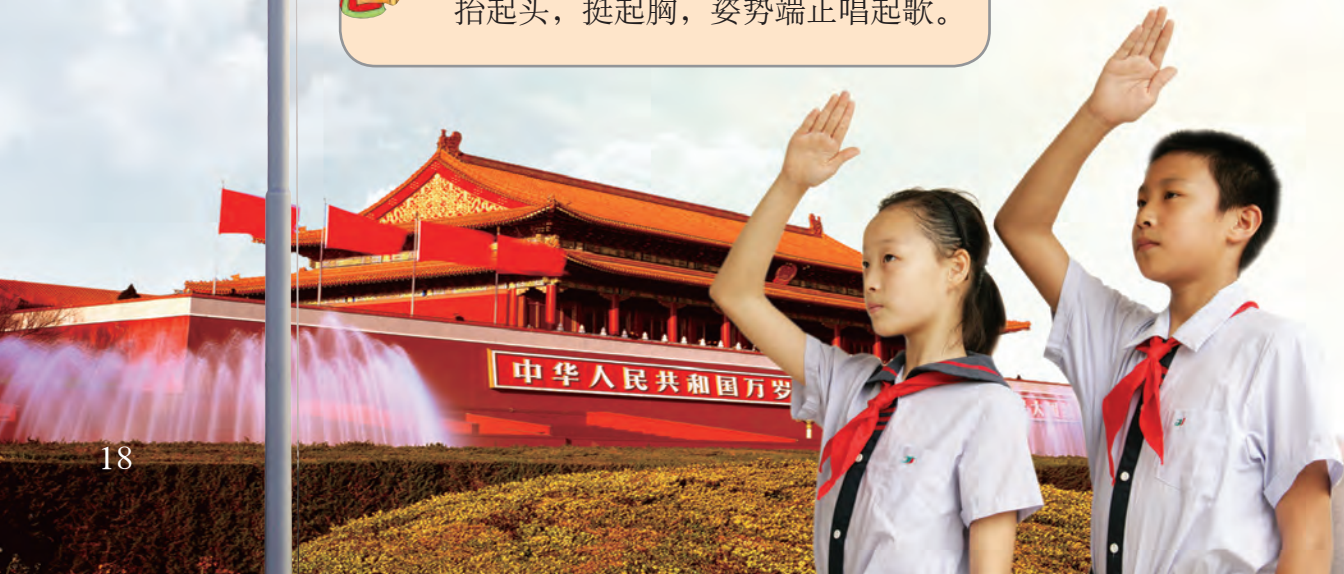
冯奇曲

5	3		5	3		5 5	3 1	
国	旗		国	旗		红太	阳下	
3	2		3 4 5			5	-	
升	起，		我们立			正，		
2 3	4		4	-		3 3	3 5	
我们敬	礼，					国旗	国旗	
2 2	2 3		1	-		1	0	
我们热爱	你！							

演唱时，要注意抬起头，挺起胸，姿势端正哦。



小朋友，排排坐，一起来上音乐课。抬起头，挺起胸，姿势端正唱起歌。





XIN ZHONG DE GE

祖国在我们心中



当国歌响起、国旗升起的时候，我们应该怎么做？



还有哪些场合需要唱起国歌、升起国旗？



五星红旗是中国的国旗，旗面为红色，左上方缀黄色五角星五颗，四颗小星环拱在一颗大星的右面。它是我们伟大祖国的象征和标志。



小朋友爱祖国

1= F $\frac{4}{4}$

欢快地

曾宪瑞词

黄田曲

$\underline{1\ 5}\ \underline{5\ 1}\ \underline{3\ 5}\ \underline{5\ 3}\ | \underline{2\ 2\ 3}\ \underline{2\ 2\ 3}\ \underline{2\ 1\ 1}\ | \underline{5\ 1}\ \underline{1\ 5}\ \underline{1\ 3}\ \underline{3\ 5}\ |$
 小蜜 蜂 爱花 朵 (喂 啰 啰 喂 啰 啰 喂 啰 喂), 小 鱼 儿 爱 江 河

$\underline{6\ 1\ 1}\ \underline{6\ 1\ 1}\ \underline{6\ 3\ 2}\ | 5 - 3. 3 | \underline{2\ 3}\ \underline{2\ 1\ 6\ 5}\ |$
 (喂 啰 啰 喂 啰 啰 喂 啰 喂), 小 鸟 儿 爱 树 林 (啰),

$\underline{2\ 2}\ 5\ \underline{2\ 2}\ 3\ | \overset{1.}{\underline{5\ 3\ 3\ 2\ 1}} - :|| \overset{2.}{\underline{5\ 3\ 3\ 2\ 1}}\ \underline{0\ 2}\ |$
 小 朋 友 爱 祖 国, 爱 祖 国(哟 喂)。 爱 祖 国(哟 喂) (哟

$5\ 2\ 3 - | 2\ 5\ \underline{1 -} | 1\ 0\ 0\ 0 ||$
 喂 哟 喂 喂 哟 喂)。



小朋友，排排坐，一起来上音乐课。
 抬起头，挺起胸，充满感情唱好歌。





我们一起合作，用碰铃和铃鼓为歌曲伴奏。

$\frac{4}{4}$

 X - X - | X - X - |

 X X_{//} X X_{//} | X X_{//} X X_{//} |



碰铃





我说祖国最最美

1 = C $\frac{2}{4}$

中速

孙加祯词

任秀岭曲

5 3 6 | 5 3 | 2 1 3 | 2 - |

青 青 的 山, 绿 绿 的 水,
 ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲ ■ ▲

1 2 3 5 | $\dot{1}$ 6 | 5 - | 5 0 |

你 说 什 么 最 最 美?

5 3 6 | 5 3 | 2 1 3 | 2 - |

青 山 美, 绿 水 美,



跟着老师的指挥演唱歌曲。



5 6 5 4 | 3 0 2 0 | 1 - | 1 0 |

我说 祖国 最 最 美，

5 0 5 0 | i 0 ||

最 最 美！



演唱开始
和结束要注意
整齐哦。



小朋友，排排坐，一起来上音乐课。
抬起头，挺起胸，看着指挥唱好歌。





我爱家乡，我爱祖国

1 = $\overset{\flat}{E}$ $\frac{3}{4}$

优美、抒情地

李海鹰词曲

3	-	3		2	3	1		5	-	6		5	-	-	
中		国		有		条		大		江，					
中		国		有		条		大		河，					
6	-	5		3	5	1		2	-	3		2	-	-	
名		字		就		叫		长		江，					
名		字		就		叫		黄		河，					



- 跟着音乐拍一拍，说说《我爱家乡，我爱祖国》与《我说祖国最最美》这两首歌的强弱有什么不同。
- 背唱歌曲。





XIN ZHONG DE GE

5 - 3 | 2 3 1 | 7̣ - 2 | 6̣ - - |
 长 江 源 远 流 长，
 黄 河 奔 腾 万 里，

1 6̣ 1 | 6̣ - 5 | 2 3 2 | 1 - - :||
 我 爱 我 的 家 乡。
 我 爱 我 的 祖 国。



小朋友，排排坐，一起来上音乐课。
抬起头，挺起胸，声音圆润唱好歌。





探索声音的秘密

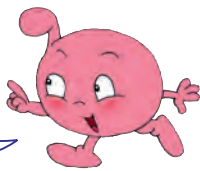


听一听，辨一辨，哪个声音长、哪个声音短，哪个声音高、哪个声音低，哪个声音强、哪个声音弱？





想一想，我们还能模仿其他声音吗？





火车过瑶山

1 = E $\frac{3}{4}$

活泼 轻快地

瑶族民歌
覃慕群词曲

5 - - | 5 - - | 1 1 3 2 1 1 | 1 1 3 2 1 1 |
 鸣 鸣, 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓

1 1 3 1 2 | 1 1 2 3 3 | 1 3 5 6 6 5 | 5 3 3 1 2 |
 火车开进来, 开到瑶山寨, 兄弟姐妹乐(呀), 乐(呀)乐开怀。

1 1 3 2 1 1 | 1 1 3 2 1 1 | 3 - - | 1 - - ||
 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 鸣 鸣。



让我们在音乐声中表演开火车。

让我们用“咔嚓”的声音模拟火车由远到近, 由近到远。



X - -

鸣

XX XX XX

咔嚓 咔嚓 咔嚓



RENAO DE SHANXIANG

瑶族铜铃与长鼓舞

用打击乐器为乐曲片段伴奏。

1 = G $\frac{2}{4}$

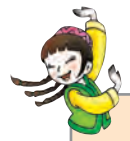
欢快地

蓝天成编曲

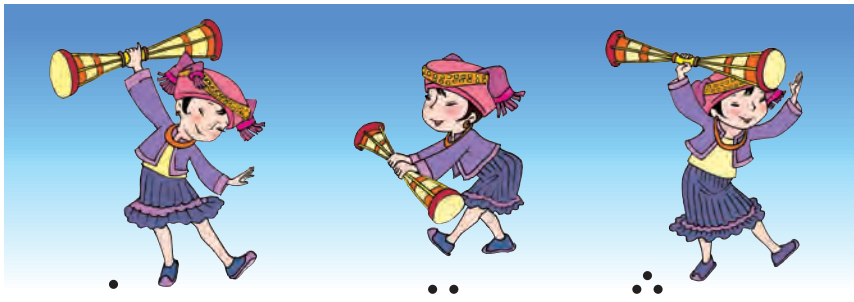
1	1		2	2	1		5	5		6	6	5								
3	5	6	5		3	5	6	5		2	3	5	6		1	1	1			



<p>串铃</p>	
<p>小鼓</p>	



让我们随着音乐学跳瑶族长鼓舞。



山乡的早晨





山乡的早晨真热闹，
让我们来表演吧。



喔喔 喔 | 喔 - |

哞 - | 哞 - |



让我们再听一听《苗岭的早晨》引子。




剪羊毛

澳大利亚民歌
杨忠杰 译词
杨忠信 配歌

1= C $\frac{2}{4}$

愉快、活泼地






mf

3	3.	2		1	1	3	5		$\dot{1}$	$\dot{1}.$	7		6	0	
河	那	边		草	原	呈	现		白	色	一		片		
绵	羊	你		别	发	抖	呀		你	别	害		怕		
5	5.	6		5	3.	1		2	2.	3		2	0		
好	像	是		白	云	从		天	空	飘		来			
不	要	担		心	你	的		旧	皮			袄			
3	3.	2		1	1	3	5		$\dot{1}$	$\dot{1}.$	7		6	0	
你	看	那		周	围	雪	堆		像	冬			天		
炎	热	的		夏	天	你		用	不	到		它			

你能在歌曲
中加进绵羊和剪
子的声音吗?





2̣. 1̣	7 6	5 4	3 2	1	1̣. 7	1̣	0	
这 是	我 们	在 剪	羊	毛,	剪 羊	毛。		
秋 天	你 又	穿 上	新 皮	袄,	新 皮	袄。		
2̣	2̣ 1̣	7	2̣	1̣	3̣	1̣	0	
洁	白 的	羊	毛	像	丝	绵,		
6	6 7	1̣	7 6	5	1̣	5	0	
锋	利 的	剪	子	咋	嚓	响。		
3 3	3 2	1 1	3 5	1̣	1̣. 7	6	0	
只 要	我 们	大 家	努 力	来	劳	动,		
2̣. 1̣	7 6	5 4	3 2	1	1̣. 7	1̣	0	
幸 福	生 活	一 定	来	到,	来	到。		



用双响筒为
歌曲伴奏。



双响筒



咩



青蛙合唱团



王卫红编

$\frac{2}{4}$

X X X | X X | X X X | X X | X X X | X X X |

小青 蛙 跳 跳， 大青 蛙 呱 呱。 跳跳 跳， 呱呱 呱。

我先念。

我后念。

我们同时念。

X X X | X X | X X X X | X - ||
跳跳 跳 跳 跳 跳跳 跳跳 跳。

X X X | X X X | X X X X | X - ||
呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱呱 呱。



让我们用打击乐器为青蛙合唱团伴奏。



蛙鸣筒



响板





鸡崽和鸭崽

$\frac{2}{4}$

教材组编



一组同学扮小鸡，一组同学扮小鸭，声音还要配合好。



叽	叽	叽	叽	叽	菜	园	里	来	了	小	小	鸡	，
捉	虫	吃	米	真	积	极							



嘎	嘎	嘎	嘎	嘎	对	面	走	来	只	小	花	鸭	。					
小	小	鸡	小	小	叫	声	低	，	比	不	上	你	爸	爸	大	公	鸡	。



CUNZHAI HUANGE



X X X X

嘎 嘎嘎 嘎



X X X X X

叽叽叽叽 叽

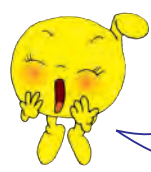


X X X

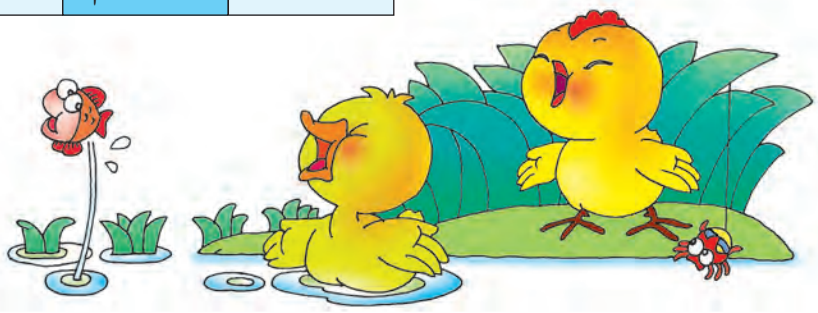
喔 喔 啼



叽叽叽叽	叽	叽叽叽叽	叽，	小花	鸭，
别着	急，	长大	我会	喔喔	啼，
喔	喔	啼	—		



小鸡、小鸭要同时念哦。



叽叽	叽	叽叽	叽	叽叽	叽叽	叽	叽。
嘎	嘎嘎	嘎	嘎嘎	嘎	嘎	嘎嘎	嘎。

碰到 0 卡片，停一停。



叽叽	叽	叽叽	叽	0	0	叽叽	叽。
嘎	嘎嘎	0	0	嘎嘎	嘎嘎	嘎嘎	嘎。



蚂 蚂 歌

1 = F $\frac{2}{4}$

中速 风趣地

广西民歌
教材组改编

<u>2</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>		<u>5</u> · <u>3</u>	<u>5</u> <u>0</u>		<u>2</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>		<u>2</u>	<u>3</u> <u>0</u>	
一个	蚂 蚂		(欧	欧)		一个	头 (来		噜	也),	
<u>6</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>1</u> <u>6</u>		<u>1</u> <u>5</u>	<u>6</u>		<u>5</u> <u>6</u> <u>1</u>	<u>2</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>7</u>	<u>6</u> <u>0</u>	
一对	眼睛(哟)		绿油	油		(小人	崽哪		哟 哟	哟)。	

X	X		0	0		<u>X X X</u>	0		<u>X X</u>	X	
呱	呱					呱呱呱			呱呱	呱	
0	0		<u>X X</u>	X		0	<u>X X X</u>		<u>X X</u>	X	
			呱呱	呱			呱呱呱		呱呱	呱	

注：蚂蚂是西南地区方言，指青蛙。





- 同学们分成两组，模仿青蛙一唱一和，要相互配合好。
- 用蛙鸣筒和响板为歌曲伴奏。



X	X	X
呱	呱	呱

X X	X	X X	X
呱呱	呱	呱呱	呱



大母鸡，花公鸡

1=F $\frac{2}{4}$

中速 天真地

惊涛词
薄兰谷曲

5 5 3 5 | 1 1 1 1 | 3 3 3 6 |
大 母 鸡 咯 咯 咯 咯， 花 公 鸡

5 5 | 3 3 5 3 | 2 2 |
喔 喔， 母 鸡 会 生 蛋（哟），

5 5 3 6 | 5 5 | 1 1 1 1 |
公 鸡 起 得 早（哟）， 咯 咯 咯 咯

5 5 | 1 1 1 1 | 5 5 |
喔 喔， 咯 咯 咯 咯 喔 喔，

5 5 | 5 - ||
喔 喔 喔！

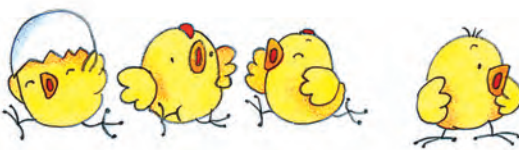
1 1 1 1 | 1 - ||
咯 咯 咯 咯 咯！



花公鸡和大母鸡一同歌唱，声音会更美妙。



一组同学扮花公鸡，
一组同学扮大母鸡，跟着
老师唱一唱。





劳动最光荣

美术片《小猫钓鱼》主题歌

1 = C $\frac{2}{4}$

活泼、有力地

金近 夏白词

黄 准曲

5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 6 6 5 | 3 5 1 3 |
太 阳 光 金 亮 亮, 雄 鸡 唱 三

2 - | 5 $\dot{1}$ 5 | 6 6 5 |
唱, 花 儿 醒 来 了,

5 $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ 5 | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$. $\dot{2}$ $\dot{1}$ 5 |
鸟 儿 忙 梳 妆。 小 喜 鹊

6 6 5 | 3. $\dot{1}$ 6 5 | 1 3 2 |
造 新 房, 小 蜜 蜂 采 蜜 糖,

1 1 2 3 5 5 | 6 5 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 5 6 $\dot{1}$ |
幸 福 的 生 活 从 哪 里 来? 要 靠 劳

3 $\dot{2}$ 5 | $\dot{1}$. 0 |
动 来 创 造。



跟着音乐唱一唱。





走路

1 = G $\frac{2}{4}$

有趣地

陈镒康词
苏文进曲

5̣ 6̣ 5̣ | 6̣ 1̣ | 2̣ 3̣ 3̣ 2̣ | 3̣ 0̣ |
小 兔子 走 路 跳(呀) 跳(呀) 跳。

5̣ 6̣ 5̣ | 6̣ 1̣ | 1̣ 2̣ 2̣ 1̣ | 2̣ 0̣ |
小 鸭子 走 路 摇(呀) 摇(呀) 摇。

5̣ 3̣ 3̣ | 1̣ 2̣ | 5̣ 1̣ 1̣ 5̣ | 6̣ - |
小 乌 龟 走 路 爬(呀) 爬(呀) 爬。

5̣ 6̣ 5̣ | 6̣ 1̣ 0̣ | 6̣ 1̣ 1̣ 6̣ | 5̣ 0̣ ||
小 花猫 走路 静 悄 悄。



边唱边学动物走一走。



还有什么动物来了？我们一起模仿。

得得得 得得得 得得得 得得得

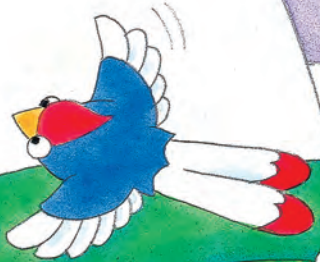


嘭 - 嘭 -

嗡嗡嗡嗡 嗡嗡嗡嗡 嗡嗡嗡嗡 嗡嗡嗡嗡



嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒





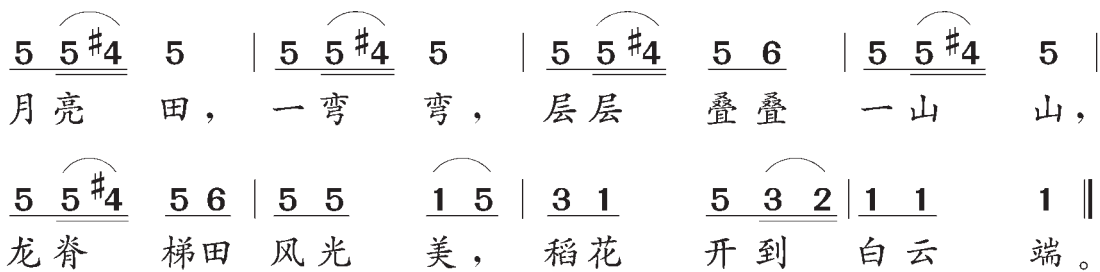
月亮田

1 = F $\frac{2}{4}$

中速稍快

壮族民歌

韦笏笙填词





SHANGGOUYOU



我们一起来学跳壮族舞。



位于广西壮族自治区龙胜各族自治县境内的龙脊梯田，从山上俯瞰像一弯月亮，所以被称为“月亮田”。





苗岭飞歌

1 = G $\frac{4}{4}$

优美地

胡 锐词

罗秀英 郑寒风曲

||: 5. 3 $\overset{3}{5}$ - | 5 - 5 1̣. 1̣ 5 3 | 1 - 0 1 | \sharp 23. 3 4 \sharp 4 5 |

(赛 呗 赛 哟 赛 啊!

5 - 3 - | 5. 3 $\overset{3}{5}$ - - | 5 1̣ 5 3 1 - | \sharp 2 3. 3 - |

朵 朵 赛 哟 赛 坡 呗 啊

1 6 1̣ 6 5 - | (5 1̣) $\overset{3}{5}$ 5 3 $\overset{3}{5}$ 5 1̣ 5 3 | 1 3 1 6 1 | 1 - - - |

啊 哎!) 苗岭 (哟) 好地 方, 啊 也!



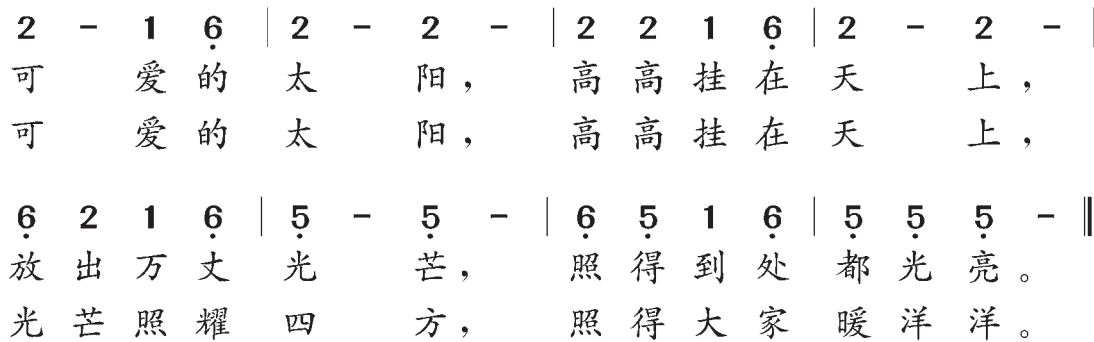
飞歌是苗族民歌的一种，音调高亢嘹亮，豪迈奔放，仿佛山这边的人在向大山那边的人的呼唤。

太阳

四川民歌

1=F $\frac{4}{4}$

中速



试一试，用稍快的速度演唱，你会有不同的感受。





我的家在日喀则

1 = C $\frac{2}{4}$

欢快地

藏族踢踏舞曲

邓永平编曲

$\underline{1 \quad 1} \quad \underline{2 \quad 3} \mid \underline{5 \quad 5} \quad \mid \underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \mid \underline{\bar{6} \quad \bar{5}} \mid$
 我 的 家 在 哪 里? 就 在 日 喀 则 (呀),
 我 的 家 在 哪 里? 就 在 _____ (呀),
 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵

$\underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{\dot{2} \quad \dot{1}} \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 5} \mid \underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 2} \mid \underline{1 \quad 1} \parallel$
 (阿 索 阿 索 马 里 拉) 就 在 日 喀 则 (呀)。
 (阿 索 阿 索 马 里 拉) 就 在 _____ (呀)。
 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵 🎵



你的家在哪里? 试着编进歌曲唱一唱。





SHANGOUGOU



- 让我们来学跳藏族舞。
- 背唱歌曲。





葫芦丝是云南少数民族特有的乐器之一,由一个葫芦和三根(或两根)竹管组成。



金孔雀与凤尾竹

$1 = \text{B} \frac{2}{4}$ (全按作5)

稍慢

赵家寅曲

..... $\underline{3 \cdot 1}$ $\underline{6 \ 1 \ 6}$ | $\overset{6}{\underline{1}}$ - | $\underline{6 \cdot 1}$ $\underline{1 \ 5 \ 2}$ | $\overset{2}{\underline{3}}$ - |

$\underline{5 \cdot 3}$ $\underline{1 \ 5}$ | $\underline{6 \ 1 \ 6}$ $\overset{6}{\underline{1}}$ | $\underline{3 \cdot 6}$ $\underline{1 \ 2}$ | $\overset{1}{\underline{2}}$ - |



让我们一起来学跳傣族舞。





欢腾的山沟沟



让我们唱起来，跳起来。



瑶族长鼓舞



藏族舞



壮族舞



傣族舞



维吾尔族舞



哈尼族舞



新年锣鼓

教材组编

$\frac{2}{4}$

: <u>X X</u> X <u>X X</u> X <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> X
冬冬 锵 冬冬 锵 冬冬 锵 冬 锵 冬 锵。

: <u>X X</u> X <u>X X</u> X <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> X
新年到，喜洋洋，家家户户过年忙，
包粽子，耍龙灯，团圆日子旺。

: <u>X X</u> X <u>X X</u> X <u>X X</u> <u>X X</u> <u>X X</u> X
冬冬 锵 冬冬 锵 冬冬 锵 冬 锵 冬 锵。



- 让我们敲一敲，念一念，迎接新年的到来。
- 试着模拟打击乐器的音色和演奏姿势，比一比，看谁学得最像。



鼓



钹



锣



过年


 $1 = \overset{\flat}{E} \frac{2}{4}$

欢快地

贵州民歌

王菁编词曲

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad | \underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{0} \quad | \underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad | \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{0} \quad | \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad |$
 新年到来(啰 咳), 样样好(啰 喂 哟), 欢欢喜喜

$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{0} \quad | \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad | \underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{0} \quad | \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{6} \quad | \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad |$
 (哟 喂), 生活比蜜甜(啰), (哎 哟 哟 哟)

$\underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{0} \quad | \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad | \underline{6} \quad \underline{6} \quad \underline{0} \quad ||$
 欢欢喜喜(哟哟), 生活比蜜甜(啰)。



用《新年锣鼓》的鼓点为歌曲伴奏, 你会有不同的感受。





包粽子

1 = F $\frac{2}{4}$

中速稍快

龙靖词

王强曲

1 6 1 6 | 3 2 0 | 5 3 3 2 | 1 1 2 0 |
白(呀) 白(呀) 白(呀), 香糯米(呀) 白花 花,

1 6 1 6 | 3 2 0 | 5 3 3 2 | 1 1 1 0 |
白(呀) 白(呀) 白(呀), 壮家娃(呀) 包粽子,

5 3 5 3 | 5 3 0 | 5 3 3 2 | 1 1 2 |
白(呀) 白(呀) 白(呀), 欢欢喜喜过新年。

5 3 5 3 | 5 3 0 | 5 3 3 2 | 1 1 1 0 |
白(呀) 白(呀) 白(呀), 全家团圆乐哈哈。

结束句

5 3 | 3 2 | 2 5 0 | 1 1 1 0 ||
全 家 团 圆 乐 哈 哈。

让我们一起来唱歌表演吧。





赛灯笼

1 = A $\frac{2}{4}$

稍快 欢快地

四川民歌

王艳改编

$\dot{1}$. $\underline{\dot{6}}$ 5 5 | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\underline{\dot{6}}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ |
 小 小 灯 笼 红 又 红, 正 月 里 (来)
 $\dot{1}$. $\underline{\dot{6}}$ 5 | $\dot{1}$. $\underline{\dot{6}}$ 5 5 | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ |
 赛 灯 笼, 龙 灯 狮 子 滚 绣 球,
 $\underline{\dot{6}}$. $\underline{\dot{6}}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ 0 ||
 家 家 户 户 乐 融 融。



你的歌声表达出愉悦欢快的情绪了吗?



选择下面的打击乐器为《包粽子》和《赛灯笼》两首歌曲伴奏。





猴子蒸糕

1 = F $\frac{2}{4}$

欢快地

壮族民歌

陈良曲

5. 6 3 5 | 6 5 6 3 5 | (6 5 6 3 5) | 3. 5 6 5 |
 猴 子 得 到 一 袋 米, 去 请 小 狗
 猴 子 想 要 蒸 粉 糕, 去 请 小 狗

6 5 3 1 2 | (6 5 3 1 2) | 2. 3 6 5 | 6 5 3 5 1 |
 来 磨 米, 请 了 几 趟 请 不 到,
 来 蒸 糕, 请 了 几 趟 请 不 到,

x - | 1. 2 3 5 | 2 3 2 1 6 | 2 2 3 7 6 | 5 - |
 (噢!) 只 好 自 己 去 磨 米。
 (噢!) 只 好 自 己 来 蒸 糕。



故事很有趣，让我们来表演小小音乐剧《猴子蒸糕》吧。

我扮演小狗。



我扮演小猴。



我也来加入。



也请我吗?





听歌曲，讲故事。



十二生肖歌



演唱

1 = C $\frac{2}{4}$

中速稍快 风趣地

赵严华词

唐天尧曲

$\underline{6} \ \underline{5} \ \underline{6} \quad | \quad \underline{3} \ \underline{5} \ \underline{6} \quad | \quad \underline{\dot{1}} \ \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \ \underline{6} \ \underline{5} \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{0} \quad |$
 小 老 鼠 打 头 来， 牛 把 蹄 来 抬，
 龙 和 蛇 尾 巴 甩， 马 羊 步 儿 迈，
 狗 儿 跳 猪 儿 叫， 老 鼠 又 跟 来，

$\underline{3} \cdot \underline{5} \ \underline{6} \ \underline{6} \quad | \quad \underline{6} \ \underline{5} \ \underline{3} \quad | \quad \underline{5} \ \underline{3} \quad \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{1} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{0} \ \underline{3} \quad |$
 老 虎 回 头 一 声 吼， 兔 儿 跳 得 快，
 小 猴 机 灵 蹦 又 跳， 鸡 唱 天 下 白，
 十 二 动 物 转 圈 跑， 请 把 顺 序

$\underline{5} \ \underline{3} \quad \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{1} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{0} \quad || \quad \underline{2} \quad \underline{0} \ \underline{3} \quad | \quad \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{3} \ \underline{5} \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{0} \quad ||$
 兔 儿 跳 得 快。 排， 请 把 顺 序 排。
 鸡 唱 天 下 白。



让我们有表情地演唱歌曲。





让我们在音乐声中听老师讲十二生肖的故事。



十二生肖是怎样排列的？咱们来做游戏吧。



后面的请跟上哦。



让我们打起鼓，敲起锣，唱起歌，热热闹闹过新年。

联欢会设有
很多奖项，同学
们加油哦！



我做节
目主持人。



谁和我一
道唱《大母鸡，
花公鸡》？



我来
当小乐手。

我来演
《跳盘王》。



我来唱
《月亮田》。



我来跳
《小金凤》。



十二生
肖的游戏开
始了。





HONGHONG-HUOHUO GUO DA NIAN

联欢会



快看啊，《火车过瑶山》啦！

我们是“青蛙合唱团”，我们演唱的歌曲是……



红花台

小歌手奖	小乐手奖	小舞蹈家奖	表演优胜奖	团结合作奖

才艺大舞台



同学们都有什么才艺？给大家展示一下吧。



快乐音乐岛



试一试，
做一张自己的
音乐专辑。



音乐

我听过或唱过的歌

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

我知道的音乐知识

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

我听过或演奏过的乐曲

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

图标介绍

你认识这些图标吗？它能帮助你上好音乐课哦。



	<p>表示不同的课程类型。</p>
	<p>介绍音乐知识。</p>
	<p>介绍相关文化。</p>
	<p>提示内容，辅助教学。</p>
	<p>提出各种教学要求。</p>
	<p>评价学习效果。</p>
	<p>评价学习效果。</p>

姓名： _____

姓名： _____

姓名： _____

请使用过课本的同学签名。



YINYUE YINYUE YINYUE



绘 画 张天拙
蔡 雷
林 艺
卢仲坚
责任编辑 胡庆嘉
黎明华
林 霖
美术编辑 甘 源
俞春来
粟龙斌
王冀宾
责任校对 伍燕芳
吴惠娟
陈朝辉

义务教育教科书

音乐
(简谱)

一年级上册

义务教育教科书

音乐 (简谱)

一年级上册

广西课程教材发展中心 编
接 力 出 版 社

社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

出版: 接力出版社 发行: 广西新华书店

社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

印刷: 广西民族印刷包装集团有限公司

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 4

版次: 2012年7月第1版 印次: 2021年6月第10次印刷

ISBN 978-7-5448-2551-1 定价: 7.60元

如有印装质量问题,可直接向本社调换。如发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、严重重影等疑似盗版图书,请拨打有奖举报电话。电话: 0771-5849336 5849359

举报电话: 12358

价格依据文件号: 桂发改价格规〔2019〕1043号



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5448-2551-1



9 787544 825511 >

接力出版社