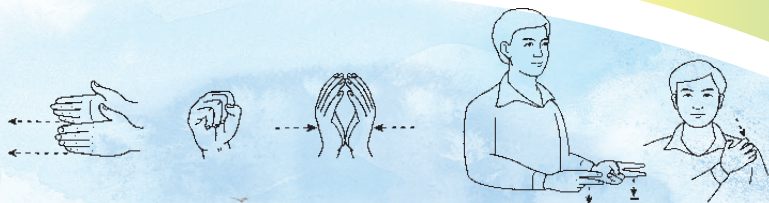




学校义务教育实验教科书



# 道德与法治

DAODE YU FAZHI

三年级  
下册

人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

# 道德与法治

三年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学德育课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

·北京·

总主编：富兵 王世光  
本册主编：方晓波 高珂娟  
编写人员：马春萌 庄续玲 李展文 陈敏清

责任编辑：马春萌  
美术编辑：乔思瑾

鲁校义务教育实验教科书 道德与法治 三年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
小学德育课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2021年11月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 4

字 数 80千字

书 号 ISBN 978-7-107-36233-0

定 价 4.20元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788





教科®



# 目录

## 第一单元 成长中的我



- 1 健康的我 ..... 2
- 2 珍爱生命 ..... 6
- 3 自尊自爱 ..... 10
- ◎ 一起来活动 运动要讲科学 ..... 14

## 第二单元 家庭很温暖



- 4 说说我的家 ..... 16
- 5 家人的爱 ..... 20
- 6 我爱我家 ..... 24
- ◎ 一起来活动 感恩学习单 ..... 28

### 第三单元 和谐的校园



- 7 爱劳动的孩子 ..... 30
- 8 美化校园环境 ..... 34
- 9 遵守校园规则 ..... 38
- ◎ 一起来活动 寻找校园的美 ..... 42

### 第四单元 讲文明 有教养



- 10 公共场所你我他 ..... 44
- 11 守秩序的孩子 ..... 48
- 12 公共安全很重要 ..... 52
- ◎ 一起来活动 我为文明出份力 ..... 56

# 1 健康的我

## 爱惜身体

我们从小就要懂得爱护自己的身体，保持健康很重要。



只有身体好才能学习好、工作好，才能均衡地发展。

——周恩来



生病不仅影响身体健康，还会让家人担心、受累。什么样的生活方式才能预防生病、保持健康呢？

### 适当的运动



坚持合理、有规律的运动。

### 均衡的营养



吃饭做到不挑食、不偏食。

### 充足的睡眠



保证充足的睡眠，疲倦时及时休息。

### 愉悦的心情



选择让自己放松的活动。

爱惜身体，还要做到：\_\_\_\_\_

为预防呼吸道疾病，我们要做到：勤洗手、戴口罩……

## 坚持体育锻炼

生命在于运动。经常锻炼不仅可以促进健康，增强体质，还能调节精神，愉悦心情。

2月2日 星期日 阴

今天有点不开心，我因为生病没能去上学。

今晚我想跟爸爸商量一下，共同制订一个健身计划。



5月2日 星期六 晴

今天我很开心！因为我的汗水没有白费！

我和爸爸一起跑步三个月，我不仅身体更健壮，心情也更加舒畅，感觉学习起来更有精神了。

爸爸说：“生命在于运动”，我要一直坚持锻炼。

我喜欢的运动是：\_\_\_\_\_

这项运动可以锻炼我的\_\_\_\_\_，让我更健康，更有活力！

国家提倡小学生每天运动一小时，运动过程要科学合理。我们还要学会一些运动保护小常识，才能有效避免运动伤害。



赶紧擦擦汗，喝点水。

运动了一段时间后，要休息一下。

运动前要做热身运动，避免拉伤肌肉。

在进行体育锻炼时，还有哪些需要注意的？小组交流一下吧。



## 2 珍爱生命

### 安全意识在心中

在生活中，我们要时刻留意一些潜在的危險，预防事故发生，让自己健康成长。



过马路要看信号灯，走斑马线。

在这里游泳太危险!



游泳要选择安全、正规的场所。

不可以!



不穿行建筑工地或其他会有危险的地方。

穿过工地的路近些。

施工危险  
请勿靠近



注意用电、用火、用气安全。

先把手上的水擦干。

只有树立安全自护的意识，才能有效避免受伤。你还有哪些安全注意事项要提醒大家呢？



在与他人交往时要懂得保护自己，时刻保持警惕（tì），不轻信陌生人，以免受到伤害。



李明在小区里玩，一位叔叔走过来，主动拿出糖果给他吃。



张新独自一人在家，突然门上的闪光门铃亮了起来。



嘉欣放学回家，一位阿姨自称是嘉欣妈妈的朋友，要送她回家。



一位陌生的叔叔夸林静长得可爱，想要伸手抱抱她。

在与他人交往时，你会怎样保护自己呢？如果缺乏警惕性，会对自己和家人带来怎样的伤害呢？



## 遇到危险懂自救

遇到紧急情况或受到侵犯时，要懂得如何自护自救，学会向可靠的人寻求帮助。

### 不要慌，冷静想对策



电梯突然出现故障，爸爸赶紧按下电梯报警键，鹏宇安慰身边吓哭的妹妹。

### 想办法呼救



放学回家的路上，几个高年级学生拦住丽丽，向她要钱。丽丽马上吹响随身带的哨子。

### 向附近可靠的人求助



李雯发现有人尾随她，于是向附近的民警求助。

### 告诉家人伤心事



回到家，磊磊立即把自己今天受到侵害的事告诉了妈妈。



我们不仅要有安全意识，还要懂得一些自然灾害发生时的逃生常识和技巧，把灾害造成的损失降到最低。

### 学校地震逃生疏散演练记

5月10日上午，学校进行了地震逃生疏散演练。

演练前，老师告诉我们疏散时不要慌张，不要推挤，要严肃认真。



当第一声警报响起，我们看到老师举起黄旗，就迅速蹲到课桌下，没有一丝慌乱。第二声警报响起，我们在老师的指引下，迅速地有序撤离，到达操场后蹲下。

整个演练过程，我们都牢牢记住了老师说的话：“生命安全比什么都重要！”

如果遇到火灾、暴雨等紧急情况，我们又该怎样逃生呢？请大家分组讨论或模拟演练一下。



每年的5月12日是全国防灾减灾日。

### 3 自尊自爱

#### 闪亮之星

在人生路上，只要自强不息、自尊自爱，每个人都能成为闪亮之星，活出有意义的人生！

“活着就要做个对社会有益的人”，这是张海迪的信念。

她在五岁时患上脊（jǐ）髓（suǐ）血管瘤，胸部以下全部瘫（tān）痪（huàn）。她无法上学，却发愤学习，学完了小学、中学的全部课程，还自学了大学本科英语、日语、德语和世界语，并攻读了本科和硕士研究生的课程。



1983年，张海迪开始从事文学创作。她先后翻译了数十万字的英语小说，编著有《生命的追问》《轮椅上的梦》《绝顶》等书籍。从1983年起，张海迪创作和翻译的作品超过一百万字。

张海迪奋发向上的精神激励了一代又一代青年人。

把课前查阅到的障碍人士的优秀事迹跟小组成员交流一下，再说一说你为什么向大家介绍他（她）。



我们要努力克服在追求梦想道路上遇到的困难。分享一下自己在生活、学习上克服困难的故事。

我想成为作家，所以我坚持每天阅读、写日记。无论多难，我都不会放弃！

我最敬佩残疾人艺术团演员。我每周上两次舞蹈课，压腿、下腰，再累我都会坚持！



我数学成绩不太理想，在完成作业后，我会自觉做两页练习题，希望能提高成绩。

我的梦想

我的做法



世上无难事，只要肯登攀。

——毛泽东



## 也许是这样

面对别人对自己的关注，不要误解或自卑，因为他们的关注可能更多的是一种善意的关心。



把脸一直向着阳光，这样就不会见到阴影。

——（美）海伦·凯勒

我们要学会将心比心，感恩那些照顾或帮助过我们的人，同时也要学会力所能及地帮助别人。



我总会得到热心人的帮助。昨天，在公交车站，排在前面的阿姨提醒我上车。

我能尽自己的力量去帮助其他人。今天，我帮一位抱婴儿的妈妈捡起了掉落的水果。



接受他人的帮助时，我会这样说：

\_\_\_\_\_。

当他人需要帮助时，我会这样做：

\_\_\_\_\_。

## 一起来活动 运动要讲科学

经常锻炼身体好！在锻炼时，要有安全意识，懂得运动防护。



认真阅读游泳安全注意事项。



穿好泳衣和戴好泳镜，收好助听器。



下水前，认真做热身运动。

在体育锻炼的前后，你懂得运动防护的小常识吗？请判断下列行为的对错，对的在（ ）内打√，错的说说该怎样做才正确。

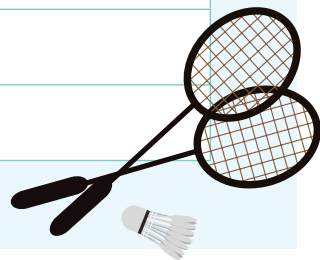
- \* 吃饱饭后立即去跑步。（ ）
- \* 在小区内，和小伙伴一边锻炼，一边追打嬉闹。（ ）
- \* 运动后，认真地做放松活动。（ ）
- \* 运动后，用毛巾擦干汗，并且适量喝水补充水分。（ ）
- \* 运动后，立即喝冷饮降温。（ ）

和小伙伴相约一起去运动吧！制订一份锻炼计划表。



### 体育锻炼计划表

锻炼时间	
锻炼地点	
锻炼项目	
运动规则	1.
	2.
安全提示	1. 外出前要告知家长。



我们一起商量一个锻炼计划吧！

我想约大家周日一起打羽毛球，好吗？

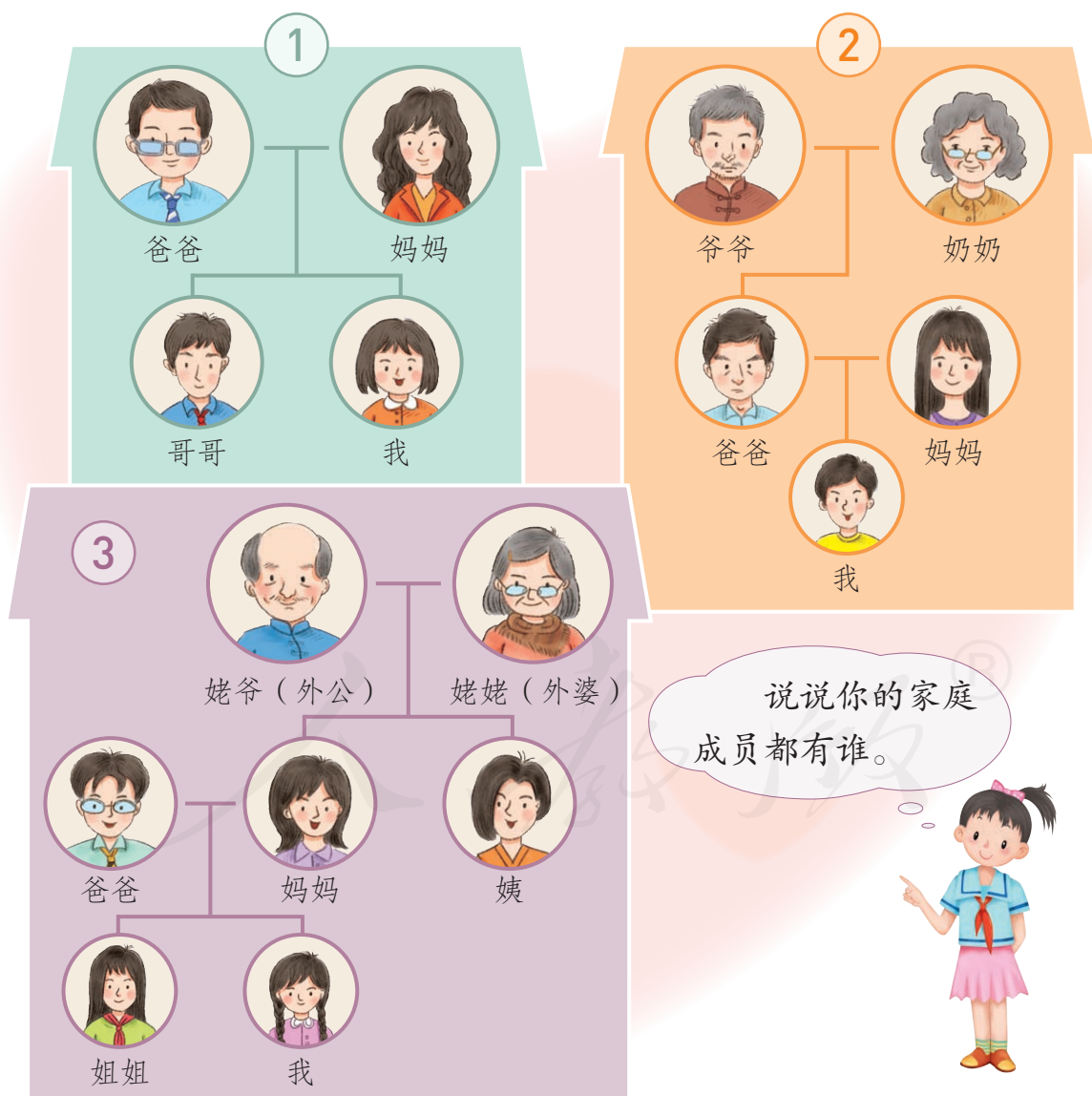




## 4 说说我的家

### 家庭的组成与变化

每个家庭的组成各有不同，有些家庭是由爸爸妈妈和孩子两代人组成，有些家庭还有爷爷奶奶等三代人一起组成。



每个家庭的成员都不是固定不变的。随着时间的推移，家庭成员也会发生变化。



姐姐在亲朋好友的祝福下，举行了结婚仪式，我们一家都为她高兴。



在家人的期盼下，家里添了新成员，我终于做姐姐了！

说说你的家庭成员发生过什么变化。



## 和美一家亲

亲人之间正确的称呼是一种礼貌。使用适当的称呼和问候，可以使家庭气氛更为融洽。



你怎样称呼和问候亲人呢？和书中介绍的称呼、问候方式一样吗？



不管我们的家庭是哪一种类型，只要是和我们共同生活的家人，我们都应该关心和爱护他们，并且珍惜和他们相处的时光。





## 5 家人的爱

### 成长的故事

我的成长离不开家人的关爱，家人的爱一直陪伴我长大。



早期筛(shāi)查时，医生发现我是先天聋儿，家人很担忧。

说说在你成长过程中得到的关爱。



我六个月大时，父母带我去医院配助听器。



我两岁多时，父母送我去语言机构学习。妈妈每天陪我练习发声。



我六岁时，父母高兴地送我上小学。

在我的成长过程中，总会遇到各种各样的困难。正是因为家人的鼓励和帮助，我才能不断取得进步。

你行的，和小伙伴打个招呼吧。



小时候，家人总是鼓励我大胆与别人交流。

摸摸我的喉咙，看我的口型。



家人一直耐心教导我练习发音。

亲子共读 快乐成长



家人鼓励并陪伴我参加亲子经典朗诵比赛。

家人的爱无处不在，一直陪伴我们成长。我还记得……



在\_\_\_\_\_帮助下，我学会了\_\_\_\_\_

在\_\_\_\_\_帮助下，我学会了\_\_\_\_\_

在\_\_\_\_\_帮助下，我学会了\_\_\_\_\_

## 读懂家人的爱

家人是爱我的，但有时候他们的一些行为也会让我产生困惑和不理解。



爸爸总是不让我玩手机，鼓励我去户外找小伙伴玩。



为了锻炼身体，妈妈每天陪我一起步行上学，我觉得好累！



一到周末，爸爸都会叫我去地里干农活，我有时不大情愿。

说说你的家人有哪些让你不理解的行为。换位思考一下，家人为什么这样做。



家人有些行为虽然一时让我们不能理解，但我们要懂得家人的爱。要学会多和父母沟通，因为他们是那么爱我们。

宝贝女儿：

好久没见你了，爸爸很想你！这段时间在外地工作，没有陪在你身边，你想爸爸了吗？

听妈妈说，你最近一直坚持步行上学，身体越来越结实。爸爸最大的心愿就是期盼你健康快乐地成长，希望你把这个习惯坚持下来。

爸爸妈妈都愿意做你的朋友，以后你遇到不理解的事情要和我们多交流、多谈心，好吗？希望你的生活更多一点笑容和阳光！

最爱你的爸爸

5月3日

如果你是小红，  
你会对爸爸说什么？

既要理解家人的爱，  
也要把对他们的爱说出来。  
你有哪些要对爸爸妈妈说的话呢？



Handwriting practice area with pink floral decorations and a registered trademark symbol (®). The area contains several horizontal lines for writing.



## 6 我爱我家

### 爱的表达

家人为我做的每一件看似普通的事情，都藏着对我的爱。我要学会表达感谢，学会用行动感恩父母。



我要真诚地对冒雨给我送伞的爸爸表达感谢。



我要为辛苦工作一天的妈妈倒杯水。



父母教我包书皮，希望我爱惜书本。我很认真地学。

真诚地对家人表达感谢。做力所能及的事，遵从父母的教导，都是爱家人的表现。



## 乌鸦反哺

在一棵大树上，住着乌鸦一家人。乌鸦爸爸和乌鸦妈妈每天都细心照料着小乌鸦，给他们捉虫子吃。在爸爸妈妈的呵护下，小乌鸦们觉得幸福极了。

渐渐地，小乌鸦们都长大了，他们决定给爸爸妈妈捉虫吃，来报答爸爸妈妈的付出。

小乌鸦们把捉来的虫子衔到爸爸妈妈的嘴里，就像他们当初喂养自己一样。爸爸妈妈享受着“美餐”，露出了幸福的笑容。



读了乌鸦反哺的故事，你有什么感想？



谁言寸草心，报得三春晖。

——（唐）孟郊

## 爱的牵挂

当我不在家人身边时，他们总会牵挂着我。同时，我也会担心和想念他们。



一到周末回到家里，家人就会为我准备很多好吃的饭菜。



爸爸经常询问老师，了解我的学习和生活情况。



妈妈经常帮我挑选、购买适合我读的图书。

说说父母牵挂、照顾你的故事。



记录生活中的点点滴滴，让我感觉到自己在成长过程中，家人之间的爱和牵挂无处不在，让我体会到家的温暖，更爱自己的家。

把你对家人的牵挂和  
思念记录在叶子上。



独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

——（唐）王维

露从今夜白，月是故乡明。

——（唐）杜甫



# 一起来活动 感恩学习单

在日常生活中，有了家人的照顾与帮助，我们才能健康快乐地成长。



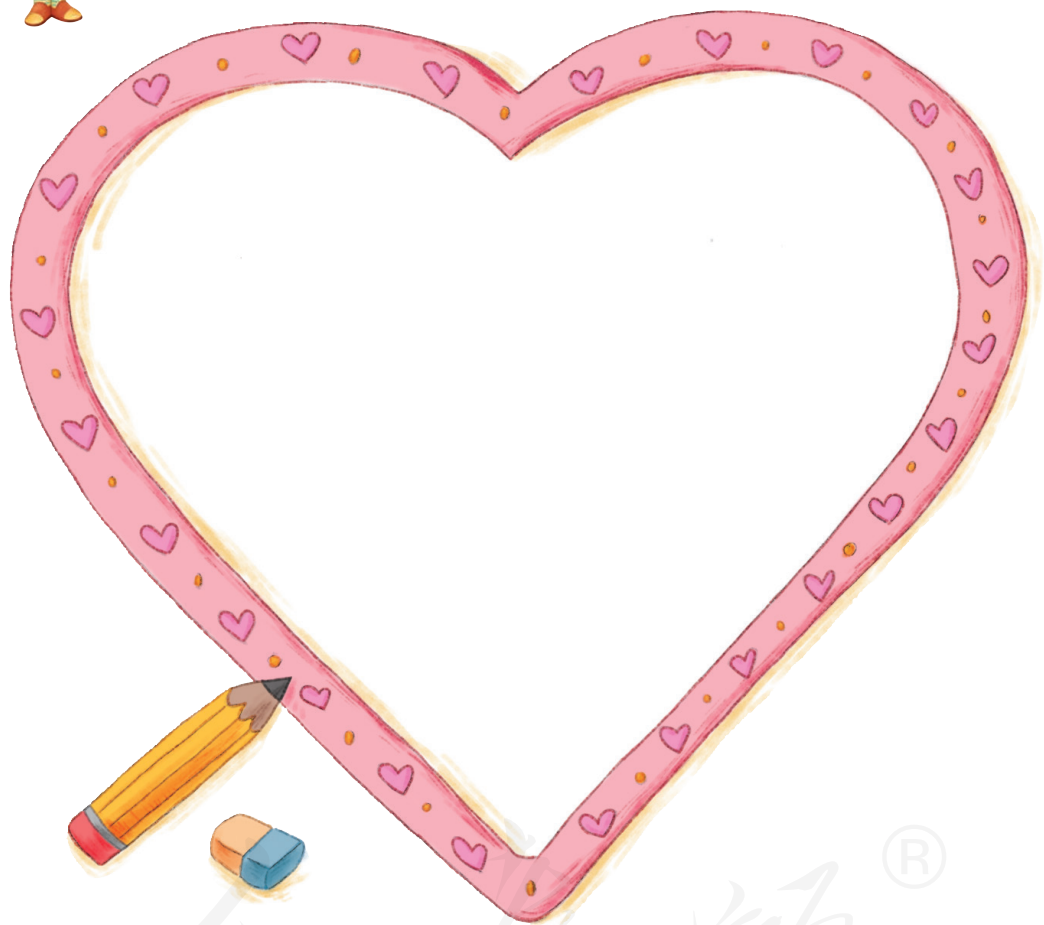
让我们一起来回忆，家人为我们所做的点点滴滴。

## 爱的调查表

	在家叫我起床的家人是_____
	在家为我准备饭菜的家人是_____
	在家经常辅导我学习的家人是_____
	我开心时，陪我一起欢笑的家人是_____
	我伤心时，安慰我的家人是_____
其他	1. _____ 2. _____ 3. _____



父母为我们的健康成长付出了很多心血，让我们亲手做一张感恩卡，把想说的话写在上面，父母收到后一定很开心。



事父母，能竭其力。

——《论语》

## 7 爱劳动的孩子

### 班级卫生靠大家

我们都是班级中的一员。干净、整洁的班级环境，需要每一位同学共同打扫与维护。



整齐的课桌、干净的地面、明亮的窗户，为了拥有这样的教室，我们还能做些什么呢？

整洁的教室环境让人心情愉悦。为了保持教室的整洁，同学们不仅定期大扫除，还制订了“班级卫生公约”，大家共同遵守。



### 班级卫生公约

1. 值日生每天轮流负责打扫教室卫生。
2. 劳动结束后，劳动工具要洗干净、摆整齐。
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- .....

制订“班级卫生公约”  
需要注意哪些问题？你应该  
怎样做？





## 宿舍物品摆整齐

宿舍是同学们共同生活的地方。整齐、有序地摆放各种用品，不仅能保持宿舍环境温馨、整洁，还能形成和谐友爱的宿舍氛围。



寝室里床上用品叠放整齐，床下鞋子排成一行。



卫生间内洗漱用品依次摆放整齐。



整洁的环境营造了健康、舒适的生活氛围。

你的宿舍是什么样的？宿舍物品摆放还有哪些要求？





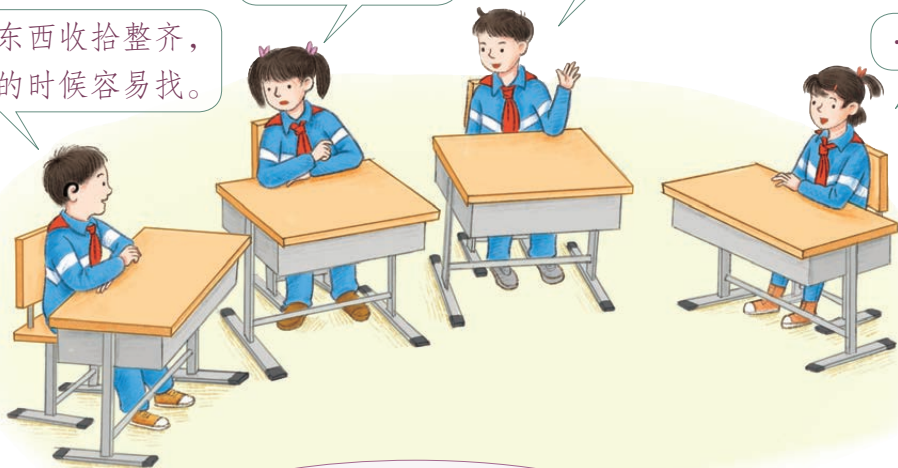
说一说，我们为什么要保持宿舍的整齐和卫生。

东西收拾整齐，需要的时候容易找。

宿舍太脏会滋生细菌。

整洁的宿舍让我心情愉悦。

.....



举办一个“文明宿舍”评比大赛，看看哪些宿舍更安全、更整洁、更和谐。



文明宿舍评比



## 8 美化校园环境

### 美丽校园人人爱

在芳草青青、绿树成荫、环境整洁的校园里学习和生活，让人感觉心情更舒畅，学习起来更有精神。



你们的学校环境怎么样？你觉得哪些地方很美？小组交流一下，夸一夸校园环境。





我们要做到不乱丢乱放垃圾，学会将垃圾分类投放，校园环境才更加美好。



更换下来的废电池该扔在哪里？

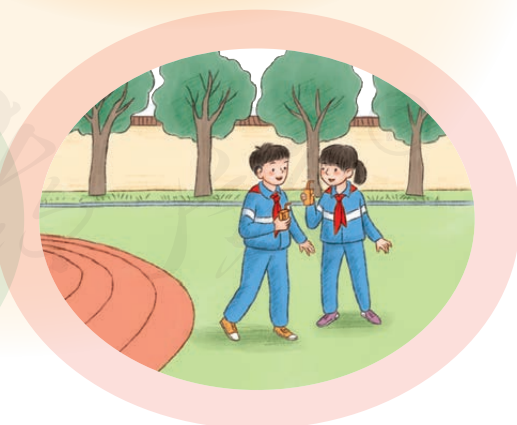


在食堂，吃剩下的鱼骨该扔在哪里？

你还知道哪些垃圾分类的知识？



清扫出来的废纸、树叶集中倾倒在哪儿？



饮料瓶或包装盒该扔在哪里？

## 美化校园我有责

美化校园环境需要大家共同付出努力，这是我们义不容辞的责任。

### 做好日常清洁



为保证校园环境干净整洁，每个班都有负责的卫生区。

### 建设校园文化



把班级宣传栏装饰得美观大方，既能美化环境，又能宣传班级文化。

### 爱绿护绿



班内的绿植区摆放着盆栽，平时养护全靠大家一起做。

你还有哪些美化校园的好点子呢？快快和大家分享一下吧。





让我们张开发现美的眼睛，伸出创造美的双手，一起参与到建设美丽校园的活动中。

### 梦想花园

开学初，学校开展了美化校园的活动。每个同学都积极参与进来。

同学们一起在我们中队的“梦想花园”里种上了红的、黄的小花，还有我最喜欢的含羞草。在小花园的墙上，还贴着我们自己设计的“梦想花园”海报。



虽然每次干活都很累，弄得身上又是泥又是汗，但每个同学都很开心，因为我们能用自己的力量装扮校园，使校园变得更美了！

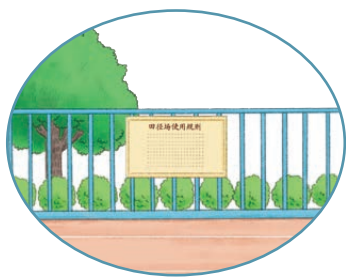
原来，我们能为美化校园做不少事情呢。  
大家不妨也动手试试吧。



## 9 遵守校园规则

### 寻找规则

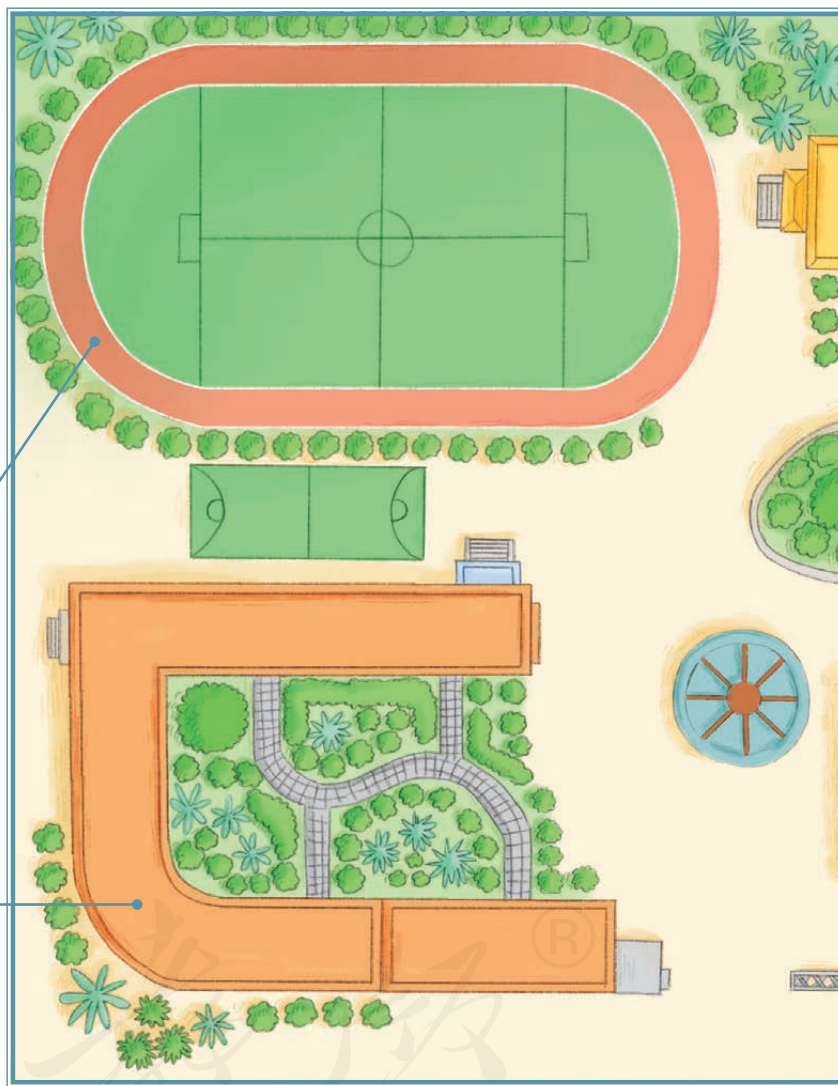
校园中有各种各样的规则，既有班规也有校规，为我们的学习生活和健康成长提供了保障。



田径场使用规则



节约用水



不以规矩，不能成方圆。

——《孟子》



上下楼梯靠右走



实验器材使用规则

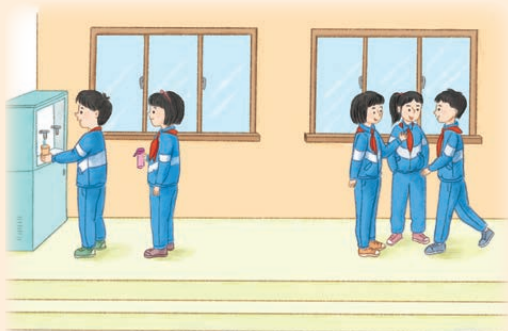
分小组跟随老师实地考察，看看  
校园里的不同场所都有哪些规则。



## 守规则靠大家

校园规则保障了教学活动正常进行，让学生的校内生活更有序、更安全、更健康。

规则，让校园更安全



规则，让比赛更公平



规则，让学习更高效



夸一夸在你身边那些遵守校园规则的好榜样。



我为他（她）点赞，因为他（她）能做到：\_\_\_\_\_



校园规则需要大家共同维护和遵守。设想一下，如果同学们都不遵守校园规则，会出现什么样的情况？



张齐总是把臭袜子扔地上，用过的物品不放回原位，宿舍环境又乱又不卫生。

图书馆内，两个同学边看书边吃零食，管理员赶紧上前提醒她们不要吃零食。



这本书太好看了，要不要藏起来，明天接着看呢？



李梅拿着一本书在书架前犹豫，她想……



小组讨论一下，图中不遵守校园规则的行为会带来哪些后果。你还见过哪些不遵守校园规则的行为？你认为应该怎样做？

遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

——《中小学生守则》



# 一起来活动 寻找校园的美

我们的校园不仅有美景，还有很多美丽的人和事。

## 劳动之美



## 秩序之美



## 礼仪之美



## 运动之美

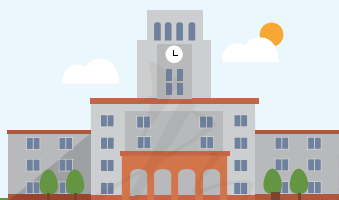




分小组到校园的不同地方，  
寻找校园中的美！

### “寻找校园的美”调查报告

小组成员	
调查场所	
我们的发现	
我们的感受	



生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

——罗丹

# 10 公共场所你我他

## 公共场所知多少

公共场所是服务于大众的活动场所，是我们生活不可缺少的一部分。



博物馆



书店



电影院



公园



医院



地铁

你了解这些公共场所吗？你还知道哪些公共场所呢？



不同的公共场所，满足了人们不同的需求。人们在公共场所内进行娱乐、参观或社交等活动。



在餐馆，我们可以品尝到很多不同的美食。

在剧院，我们可以欣赏到精彩的表演。



在社区广场，我们可以锻炼身体，与他人交流。

说说你和谁曾经去过哪些公共场所，在那些公共场所都做过什么。



## 在公共场所中

每个公共场所都有不同的规定，我们要注意自己的言行举止。

不要推挤，  
按顺序离场。



电影院里莫推挤

我们一起把垃圾  
清理干净，分类  
放进垃圾桶。



公园卫生齐守护

叔叔，请让一  
下，我要下车了。



上下车要礼让

小朋友真  
有礼貌！



扶好行李，让出过道

说一说，在公共场所  
中，哪些言行举止会带给  
人们美好的感受。





遇到以下情况，你会怎么做呢？  
如果不这样做，会带来哪些后果？



手语动作  
幅度太大会影  
响旁边的乘客。



# 11 守秩序的孩子

## 守秩序的好处

遵守公共秩序，既保障人身安全，又能节约时间，让我们可以公平地享用公共资源。



上车前要接受安检



上下车要整齐有序



车厢内要保持安静

乘坐公共交通工具的过程中，大家都遵守秩序，会有怎样的出行感受？



生活中，在许多公共场所都需要遵守一定的行为规范，否则会给我们的生活带来一些影响。



景区购票要排队



参观者要自觉遵守相关规则



观看比赛讲文明

为什么在这些公共场所要遵守一定的行为规范？不遵守会带来哪些后果？

针对扰乱公共秩序的行为，《中华人民共和国治安管理处罚法》规定了相应的处罚条款，处罚方式有警告、罚款、行政拘留等。



## 我们这样守秩序

谈一谈，如何才能做一个文明守纪的小公民。



良好的公共秩序好处多，我们要自觉遵守公共秩序，共建美好家园。



有序排队上车，才能更安全、更省时。



保持安静能够保证每个人都能专心看好电影。



爱护活动设施，谦让他人，创造一个和谐的活动氛围。



遵守参观秩序才能有一个认真、严肃的学习环境。

明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

——《中小学生守则》



遵守公共秩序是公民的基本义务。

分小组，选择并观察一个公共场所，仿照先锋小组的调查报告填写调查表，在班内分享。可将建议提交给有关部门。



### 先锋小组调查报告

小组成员	李晓 王红 林林
调查场所	菜市场
观察情况	1. 地面湿滑，容易滑倒。 2. 杂物被随意堆放在过道上，人们通行困难。
建议	1. 摊主要把污水倒在指定地点，不要随意泼洒。 2. 摊主不要占用公共区域，及时清理过道上的杂物，保持过道通畅。

### \_\_\_\_小组调查报告

小组成员	
调查场所	
采访对象	
观察情况	
建议	





## 12 公共安全很重要

### 无处不在的公共安全

公共场所是人们经常聚会、活动的地方，保证公共场所的安全尤为重要。在公共场所中，不仅要注意自身安全，还要注意别人的安全。



图中小朋友逛商场时的做法对吗？为什么？



乘坐自动扶梯不要追逐打闹。



不要在护栏周围奔跑打闹，更不要攀爬护栏。



通过旋转门时不能推挤打闹，不能把手伸进旋转门缝里。

别跑,容易撞到别人!



在商场内不要猛跑。



取高处的商品,请导购员帮忙。



不随意触摸电源,避免触电。

你见过这些室内安全提示吗?你还在哪里看见过其他安全提示?为保障自身安全,我们应该怎样做?



当心夹手



## 公共安全无小事

公共安全连着千家万户，与我们的生活和学习息息相关，更关系到每个人的生命安全。



2019年1月3日晚，广西壮族自治区柳州市一小区居民楼顶发生火灾。该小区两个出入口都停满了车辆，消防车无法进入，耽误了救火时间。

摘自《南国早报》



《中华人民共和国消防法》规定任何单位、个人不得占用、堵塞、封闭疏散通道、安全出口、消防车通道。



2019年2月15日安徽省六安市境内高速公路发生车祸，一老人伤势严重。在将老人送往医院途中，因应急车道被私家车占用，救护车无法快速前行。最后老人因抢救不及时去世。

摘自《北京青年报》



《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》规定机动车在高速公路上行驶，非紧急情况时不得在应急车道行驶或者停车。

如果小区出入口没有被车辆挡住，火灾的损失会……

如果应急车道没有被占用，老人会……



维护公共安全是每个公民共同的责任。作为小学生，也可以为维护公共安全出一份力。



不往车窗外扔废弃物。



不散播虚假消息。



不在公共场所燃放鞭炮、烟花等危险物品。



有人认为公共安全只是政府管理部门的工作，是大人的事，与我们小学生无关。是这样吗？



## 一起来活动 我为文明出份力

### 应该怎样做

请在下面图中找出哪些是文明行为，打“√”；哪些是不文明行为，打“×”。



说一说，不文明的行为会对他人造成什么影响或伤害，应该怎样做。





## 寻找“文明提示语”

一起来找找生活中的文明提示语。



遵守秩序，  
文明出行。



节约，从一  
滴水开始。



文明行为你我他，  
共创文明新家园。



## 创作“文明提示语”

请你来创作文明提示语，比比看，谁写得好、写得多。

别看纸片小，拾起功劳大。

彼此让一让，安全有保障。





# 后 记

本册教科书由人民教育出版社组织经验丰富的普通教育和聋教育教师编写，经国家教材委员会专家委员会2020年审查通过。

西安太阳娃插画设计有限公司为本书绘制插图，吕旻、于艳为本书设计封面，李旻为本书封面绘制插图。

在教科书编写中，我们吸收了教材审查专家和广大一线优秀教师的意见。在编写和试教过程中，我们得到了广州市教育研究院、广州市启聪学校、广州市黄埔区教育研究院、广州市海珠区凤江小学、北京启暗实验学校、苏州市教育科学研究院及广大一线教师的大力支持。何非、杜涓参加全书的讨论与修改。在此一并表示诚挚谢意。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，请这些作者与我们联系，以便做出妥善处理。

我们真诚地希望广大教师、学生和家长在使用本册教科书的过程中，提出宝贵的意见和建议，并及时反馈给我们。

联系方式

电 话：010-58758552

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学德育课程教材研究开发中心

2020年7月





聳校义务教育实验教科书

道德与法治 三年级 下册

聳校义务教育实验教科书

道  
德  
与  
法  
治

三年  
级

下  
册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-36233-0



9 787107 362330 >

定价：4.20 元

人民教育出版社