



# 生活数学



三年级  
下册

培智学校义务教育实验教科书

# 生活数学

## 三年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

· 北京 ·

总 主 编：朱志勇 刘全礼  
本册主编：咎 飞 陆 瑾  
编写人员：潘贞贞 郁若萱 李 娜 顾灵妙  
张彩凤 钟 敏 陈韵竹 谢李杉

责任编辑：王旭刚 谢李杉  
美术编辑：史 越

培智学校义务教育实验教科书 生活数学 三年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
特殊教育课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社  
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>  
经 销 全国新华书店  
印 刷 ××× 印刷厂  
版 次 2019 年 10 月第 1 版  
印 次 2019 年 11 月第 1 次印刷  
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
印 张 5.5  
字 数 110 千字  
书 号 ISBN 978-7-107-34097-0  
定 价 5.75 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使  
用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

---

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！  
北京市绿色印刷工程

亲爱的同学们，给你们介绍四位好朋友，他们是天天、兰兰、贝贝和乐乐，让我们先来认识一下！



天天



兰兰



贝贝



乐乐

下面咱们跟他们一起学习生活数学。

让我们开始吧！



天天一家



兰兰一家

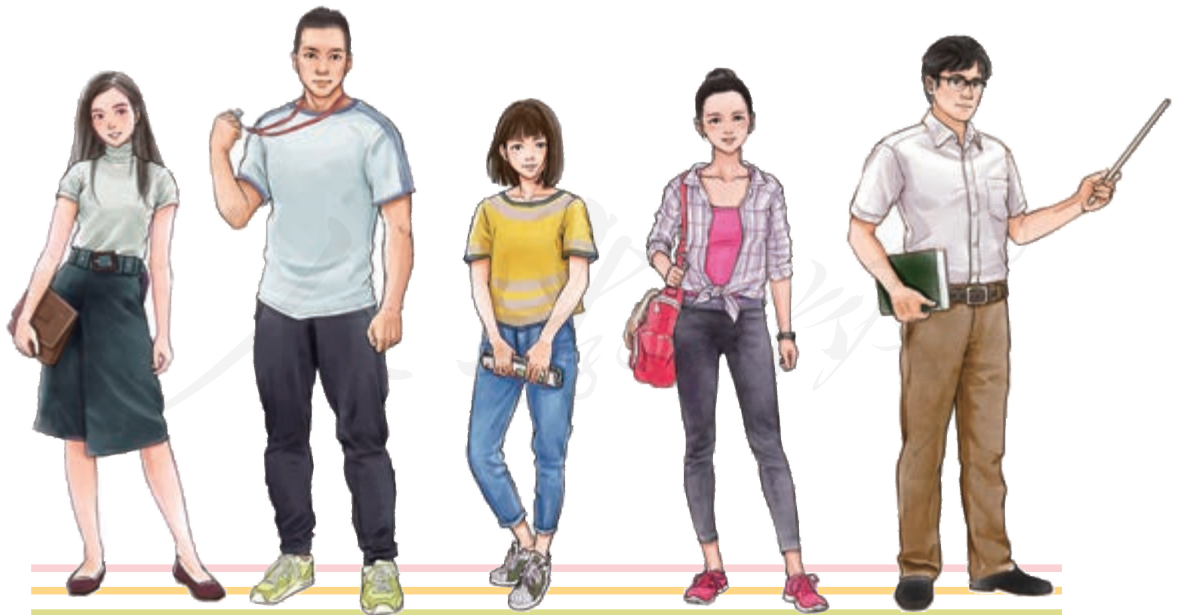
®



贝贝一家



乐乐一家



语文老师 体育老师 生活适应老师 音乐老师 数学老师

# 目录



## 第一单元 校园生活

1	升旗仪式 .....	2
	6减几 .....	3
2	校园活动 .....	8
	7减几 .....	9
◎	活动与练习 .....	16
◎	我学会了 .....	18



## 第二单元 个人生活

3	独特的我 .....	22
	8减几 .....	23
4	我们一起玩 .....	28
	9减几 .....	29
◎	活动与练习 .....	36
◎	我学会了 .....	38



### 第三单元 家庭生活

5	做些家务活 .....	42
	10减几 .....	43
6	认识人民币(一) .....	52
	认识1元、5元、10元 .....	53
◎	活动与练习 .....	58
◎	我学会了 .....	60

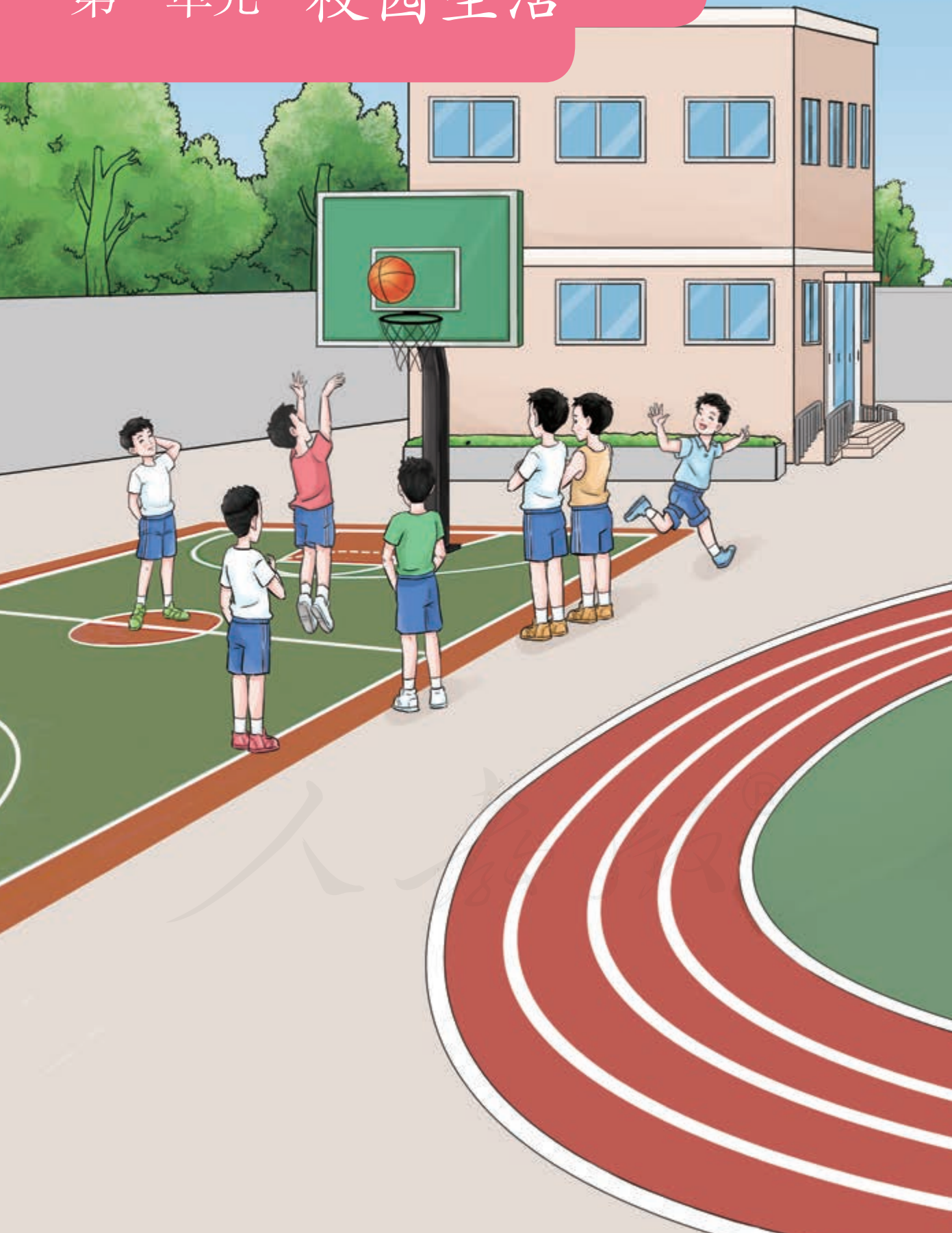


### 第四单元 社区生活

7	使用电梯 .....	64
	10以内的连减 .....	65
8	和谐的社区 .....	68
	加减混合运算 .....	69
◎	活动与练习 .....	72
◎	我学会了 .....	74



# 第一单元 校园生活





# 1 升旗仪式

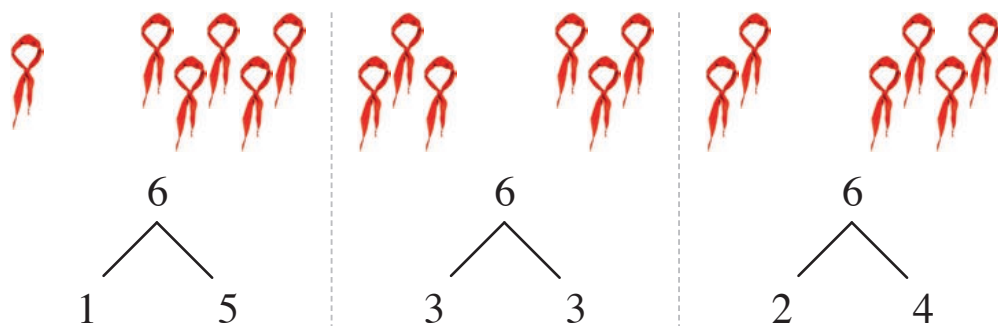


6减几

分一分



把6条红领巾分成两组，可以怎么分？



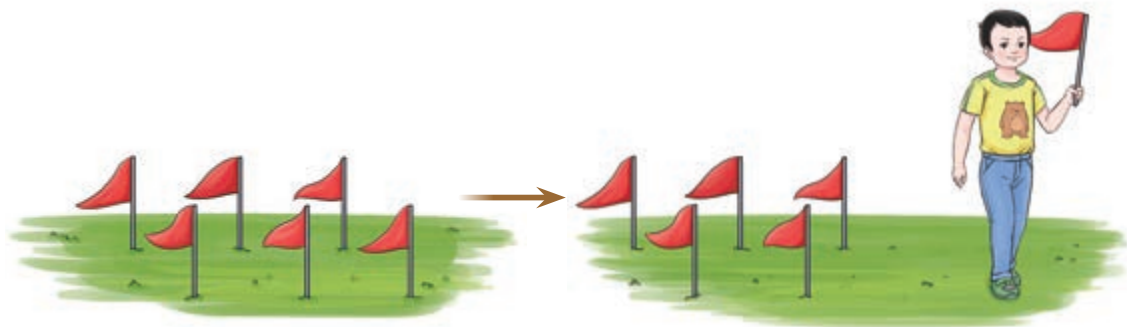
做一做

- 分一分，把上页图中的少先队员分成两组，可以怎么分？
- 把下面的6个少先队队徽分成两组，可以怎么分？



3. 填一填。





$$6 - 1 = 5$$



想一想

1. 地上原来插着6面小红旗，乐乐拿走2面，地上还剩下几面小红旗？



$$6 - 2 = 4$$

2. 地上原来插着6面小红旗，乐乐拿走3面，地上还剩下几面小红旗？



$$6 - 3 = 3$$

3. 地上原来插着6面小红旗，乐乐拿走4面，地上还剩下几面小红旗？



$$6 - 4 = 2$$

4. 地上原来插着6面小红旗，乐乐拿走5面，地上还剩下几面小红旗？

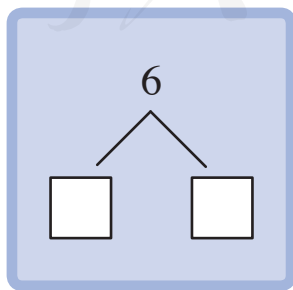
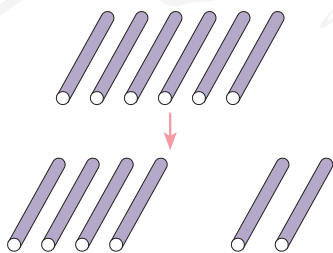
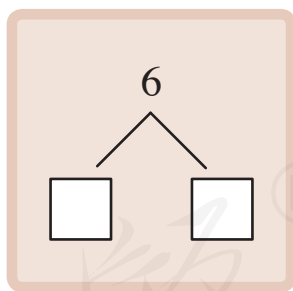
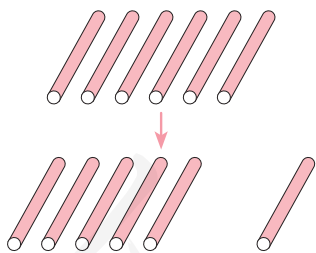


$$6 - 5 = 1$$

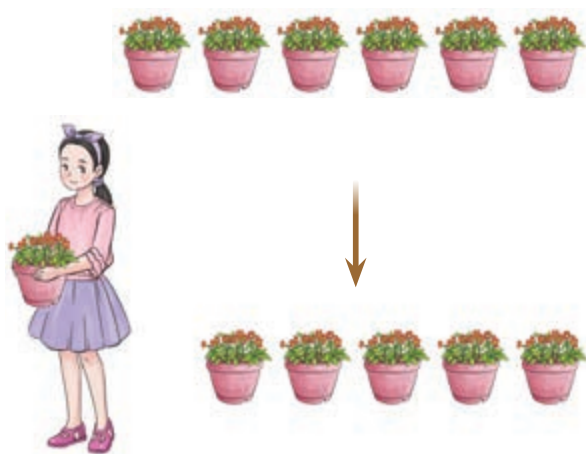


### 做一做

1. 摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



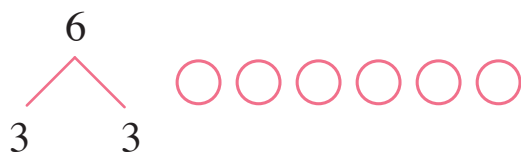
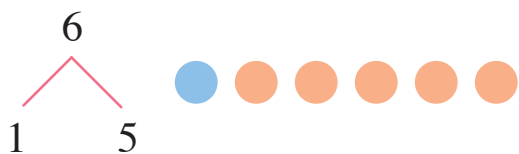
$$6 - 1 = \square$$



$$6 - \square = \square$$

### 练一练

1. 照样子涂一涂。



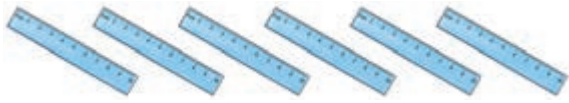
2. 划一划，填一填。



$$6 - 2 = \square$$



$$6 - 5 = \square$$



$6-3=\square$



$6-1=\square$

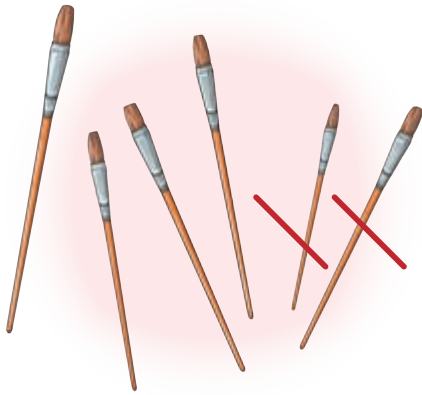


$6-6=\square$



$6-4=\square$

3. 看图完成算式。



$6-\square=\square$



$6\bigcirc 3=\square$



$\square\bigcirc\square\bigcirc\square$



$\square\bigcirc\square\bigcirc\square$

4. 算一算。

$5-2=\square$

$6-1=\square$

$6-4=\square$

$6-5=\square$

$6-3=\square$

$6-2=\square$



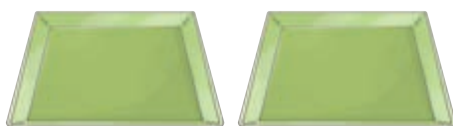
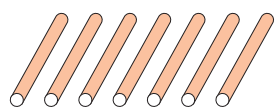
2

校园活动

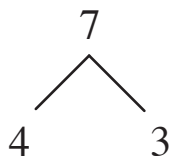
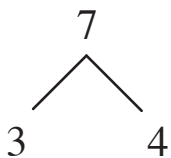
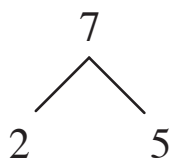
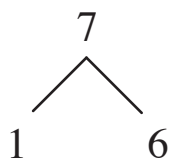
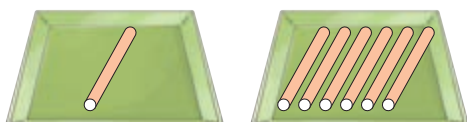


7减几

分一分

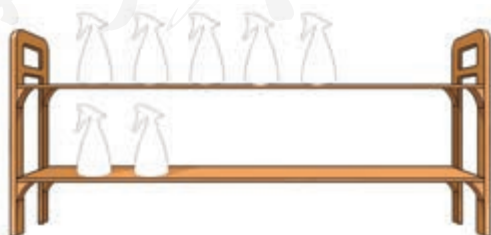
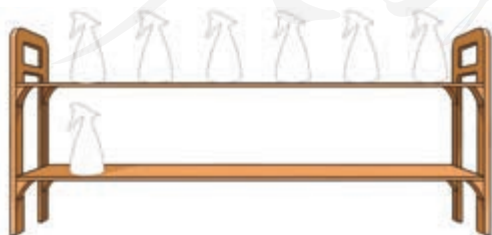


把7根小棒放到两个盘子里，可以怎么放？

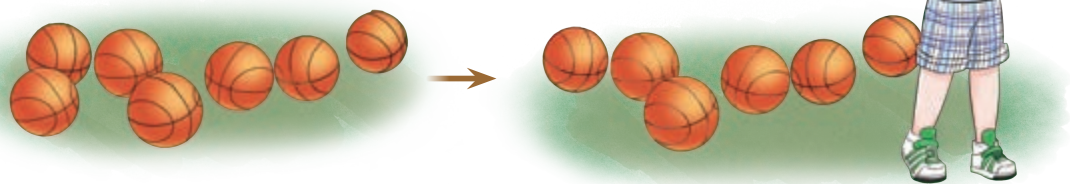
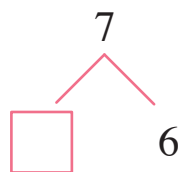
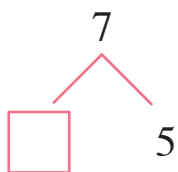
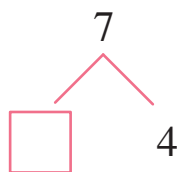
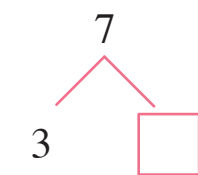
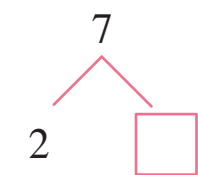
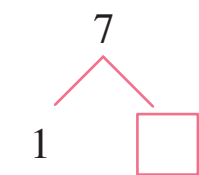


做一做

1. 贴一贴，把7个小喷壶分别放到架子的两层上，可以怎么放？



2. 填一填。



$$7 - 1 = 6$$



想一想

1. 地上原来有7个篮球，天天抱走2个，地上还剩下几个篮球？



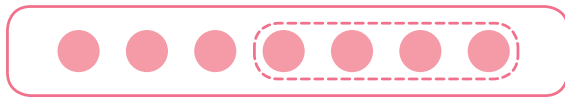
$$7 - 2 = 5$$

2. 地上原来有7个篮球，天天抱走3个，地上还剩下几个篮球？



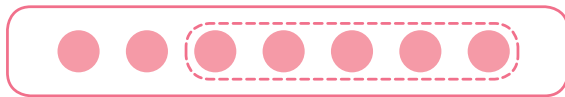
$$7-3=4$$

3. 地上原来有7个篮球，天天抱走4个，地上还剩下几个篮球？



$$7-4=3$$

4. 地上原来有7个篮球，天天抱走5个，地上还剩下几个篮球？

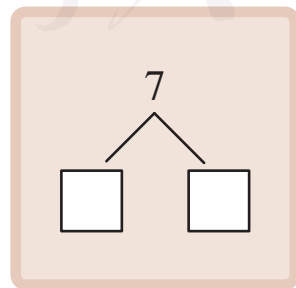
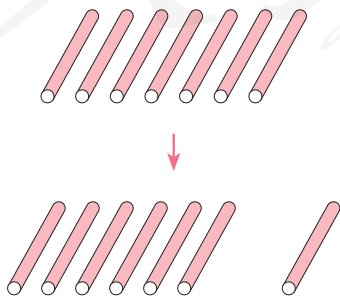


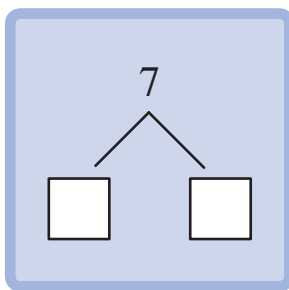
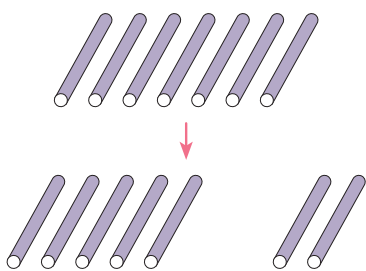
$$7-5=2$$



### 做一做

1. 摆一摆，填一填。

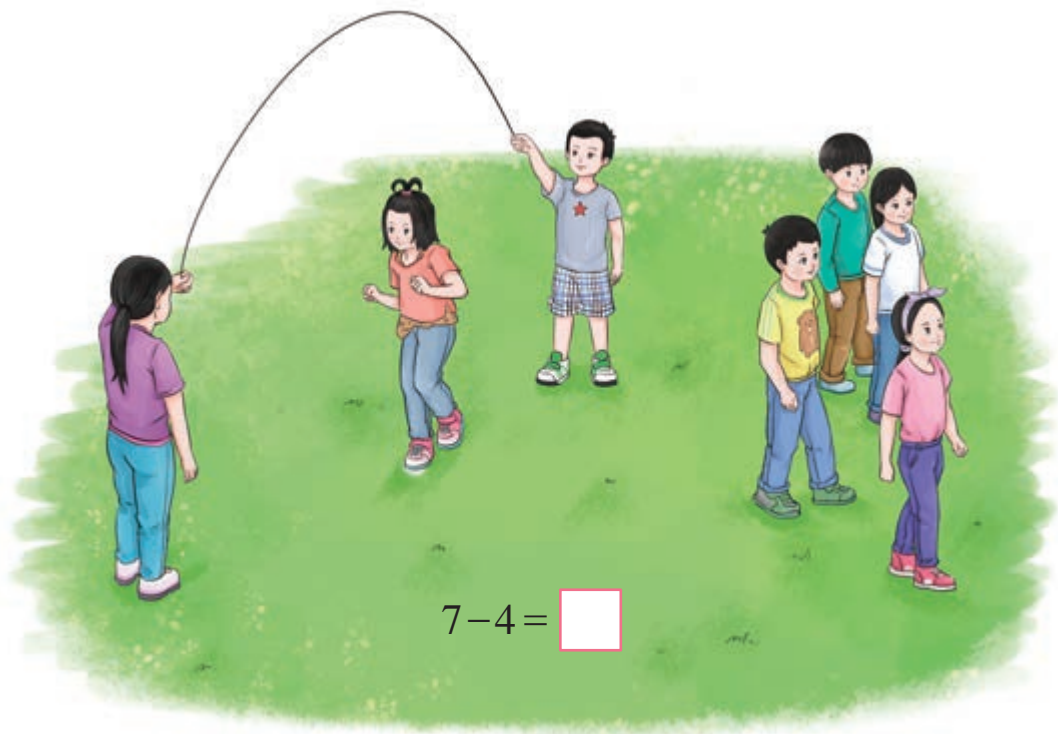




2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。

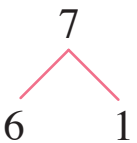
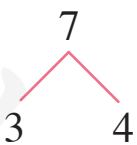
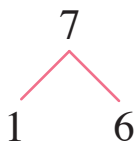


$$7 - 1 = \square$$



## 练一练

1. 照样子涂一涂。



2. 划一划，填一填。



$$7 - 1 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$

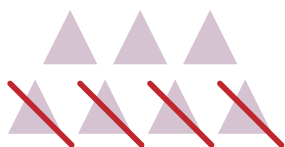


$$7 - 3 = \square$$

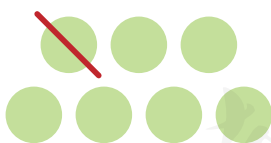


$$7 - 6 = \square$$

3. 看图完成算式。



$$\square - 4 = \square$$



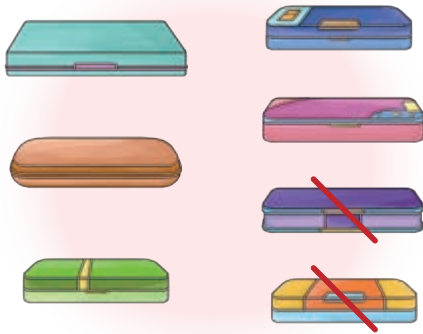
$$\square - 1 = \square$$



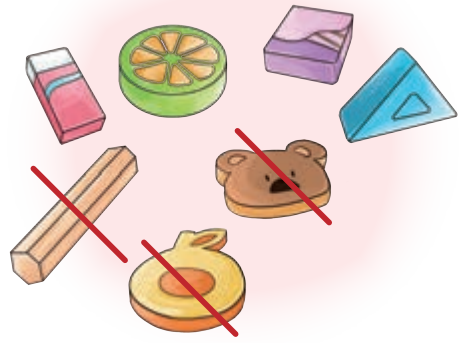
$$\square - 2 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



□ ○ □ ○ □



□ ○ □ ○ □

4. 算一算。

$7-1 = \square$

$6-2 = \square$

$7-3 = \square$

$7-5 = \square$

$7-6 = \square$

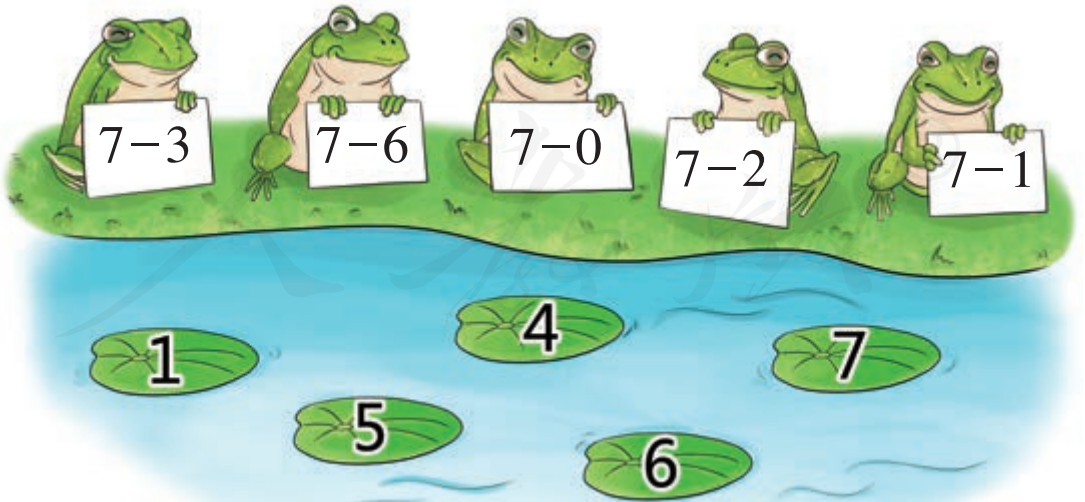
$7-4 = \square$

$5-3 = \square$

$7-2 = \square$

$7-7 = \square$

5. 连一连。





## 活动与练习



整理美术教室。



1. 桌面上原来有( )支油画棒,天天拿起了( )支,桌面上还剩下几支油画棒?

$$\square - \square = \square$$



2. 墙角边原来有（     ）把椅子，乐乐拿走了（     ）把，墙角边还剩下几把椅子？

□ ○ □ ○ □

# 我学会了

1. 说一说，写一写。



$$7-2=\square$$



$$6-\square=\square$$



$$\square-\square=\square$$

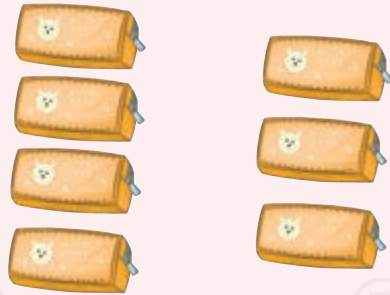


$$\square\bigcirc\square\bigcirc\square$$

2. 划一划，填一填。



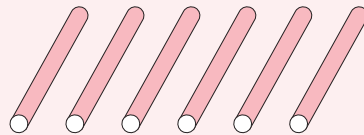
$$6-1=\square$$



$$7-3=\square$$



$$7-1=\square$$



$$6-5=\square$$

3. 看图完成算式。



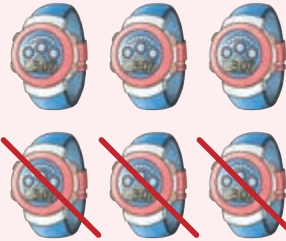
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

4. 算一算。

$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$6 - 6 = \square$$

$$7 - 0 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

5. 实践操作。



## 第二单元 个人生活





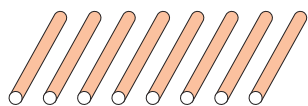
3

# 独特的我

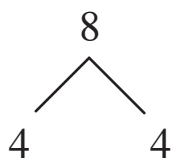
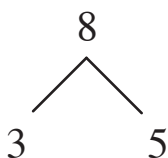
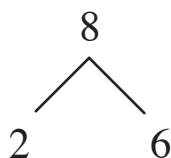
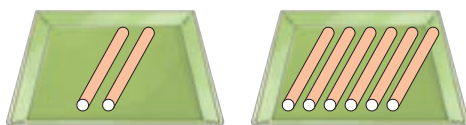
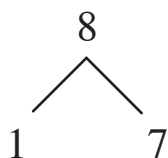


8减几

分一分

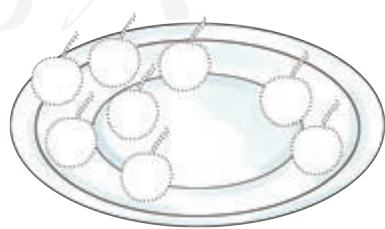
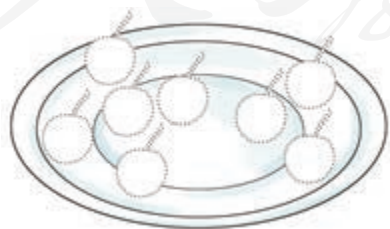


把8根小棒放到两个盘子里，可以怎么放？



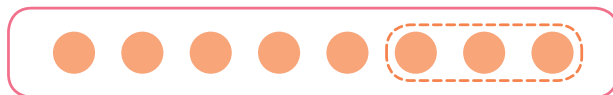
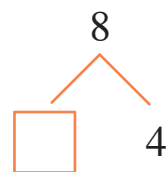
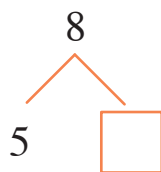
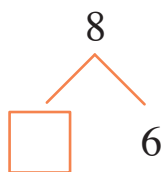
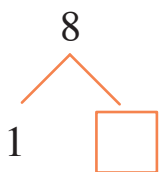
做一做

1. 贴一贴，把8个樱桃分成两堆，可以怎么分？





2. 填一填。



$$8 - 3 = 5$$



## 想一想

1. 草坪上原来有8位小朋友踢足球，走了1位，还剩下几位小朋友？



$$8 - 1 = 7$$

2. 草坪上原来有8位小朋友踢足球，走了4位，还剩下几位小朋友？



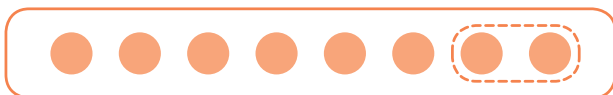
$$8 - 4 = 4$$

3. 草坪上原来有8位小朋友踢足球，走了5位，还剩下几位小朋友？



$$8 - 5 = 3$$

4. 草坪上原来有8位小朋友踢足球，走了2位，还剩下几位小朋友？

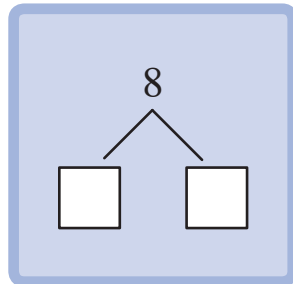
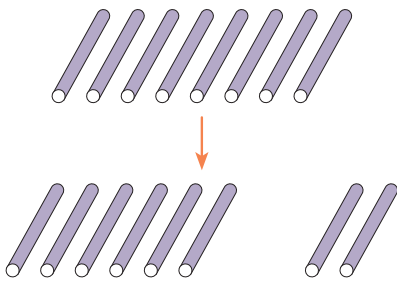
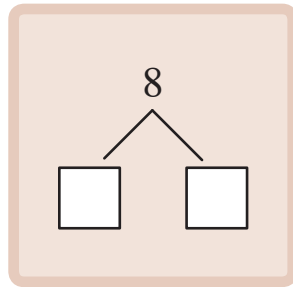
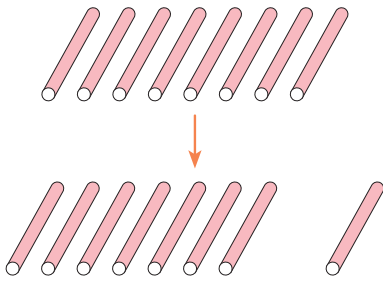


$$8 - 2 = 6$$

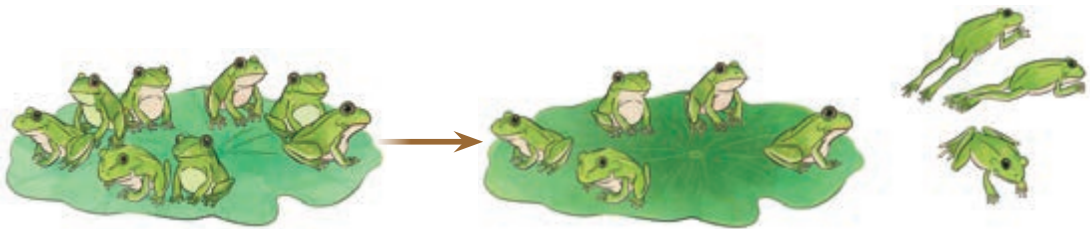


# 做一做

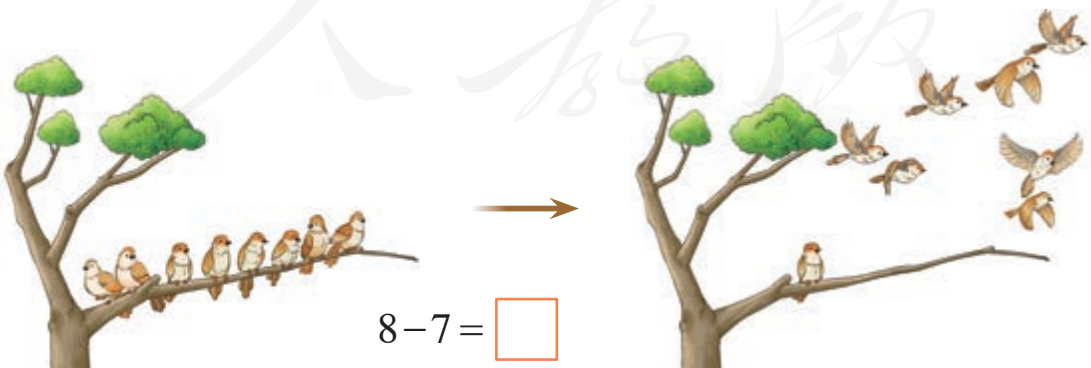
1. 摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$$8 - 3 = \square$$



$$8 - 7 = \square$$



## 练一练

1. 看图完成算式。



$$8 - 2 = \square$$



$$8 - 5 = \square$$

2. 划一划，算一算。



$$8 - 1 = \square$$



$$8 - 3 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$



$$8 - 6 = \square$$

3. 算一算。

$$8 - 1 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

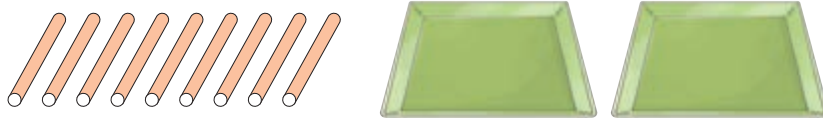
## 4

## 我们一起玩

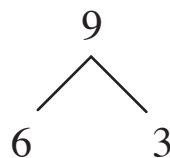
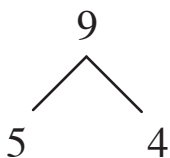
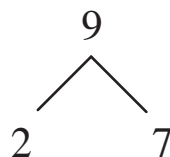
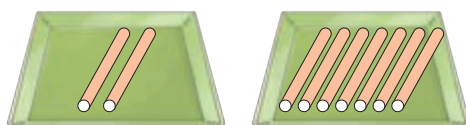
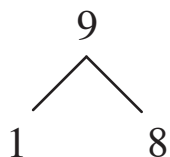
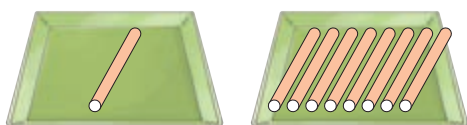


9减几

分一分



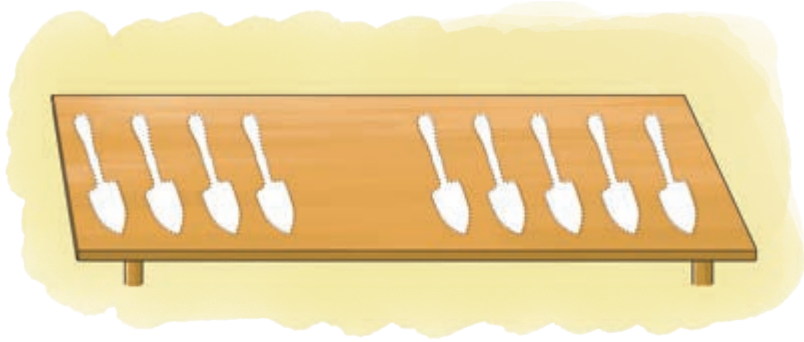
把9根小棒放到两个盘子里，可以怎么放？



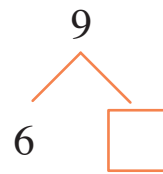
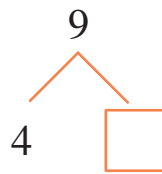
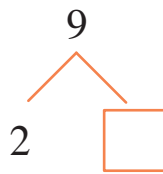
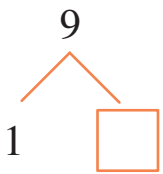
做一做

1. 贴一贴，把桌上的9个小铲子分成两部分，可以怎么分？





2. 填一填。



$$9 - 1 = 8$$



## 想一想

1. 地上原来有9个土堆，倒了7个，还剩下几个土堆？



$$9 - 7 = 2$$

2. 地上原来有9个土堆，倒了5个，还剩下几个土堆？



$$9 - 5 = 4$$

3. 地上原来有9个土堆，倒了6个，还剩下几个土堆？



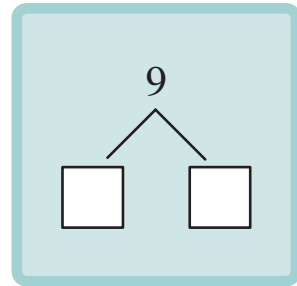
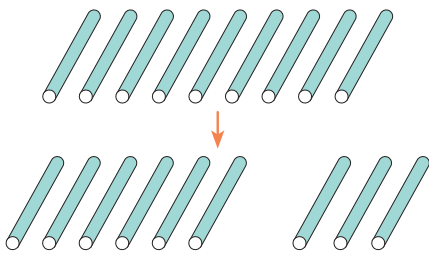
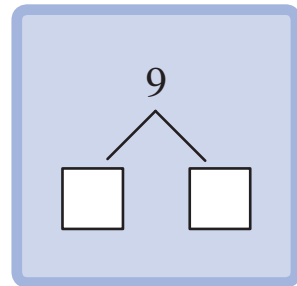
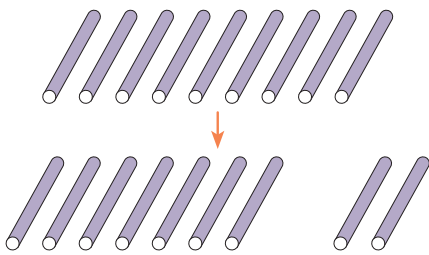
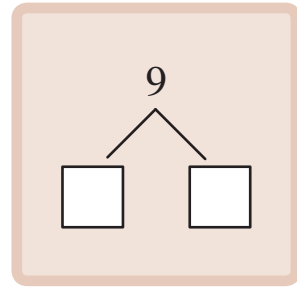
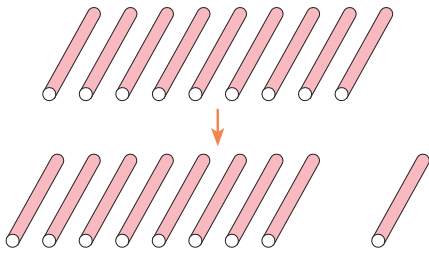
$$9 - 6 = 3$$



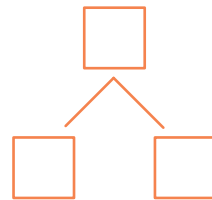
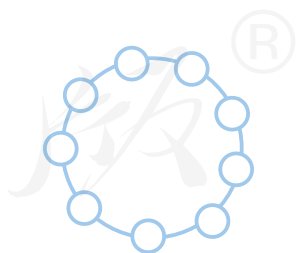
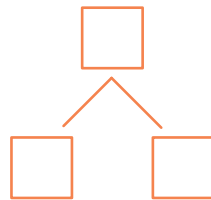
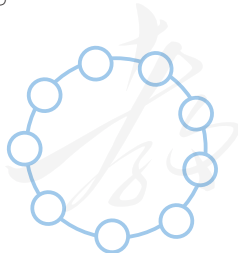
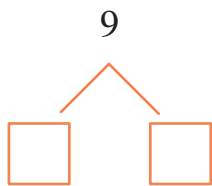
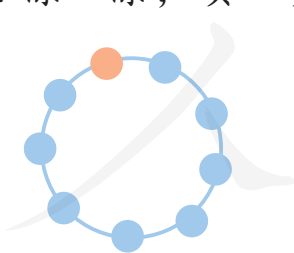


# 做一做

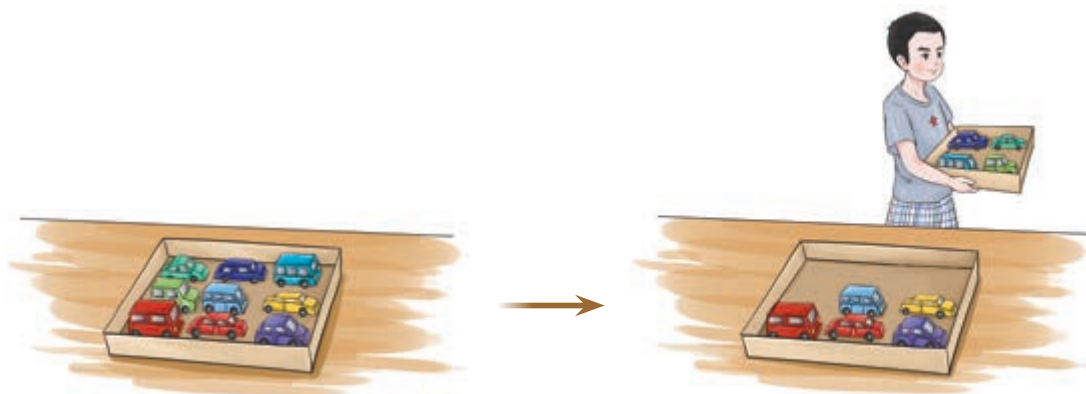
1. 摆一摆，填一填。



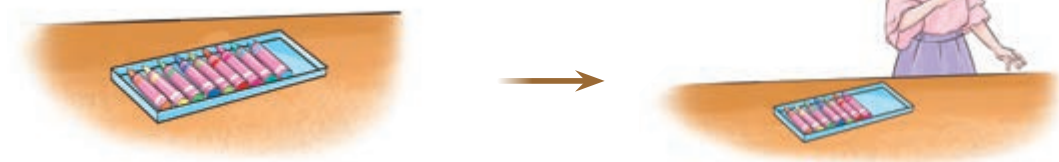
2. 涂一涂，填一填。



3. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



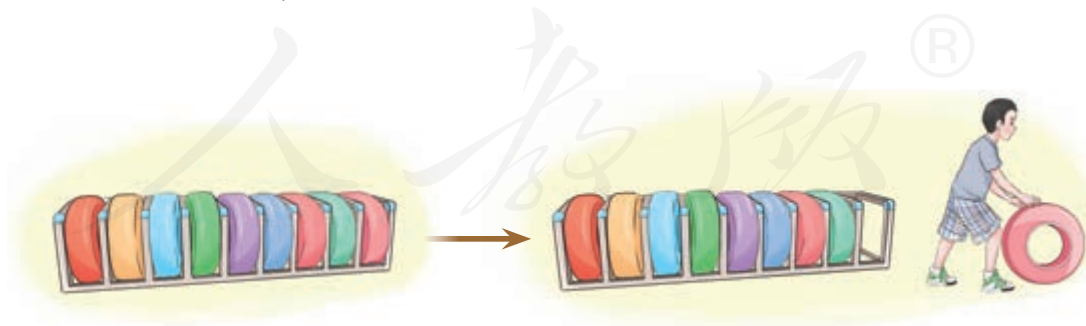
$$9-4=\square$$



$$9-2=\square$$

### 练一练

1. 说一说，写一写。



$$9-1=\square$$

2. 划一划，填一填。



$$9 - 1 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



$$9 - 7 = \square$$

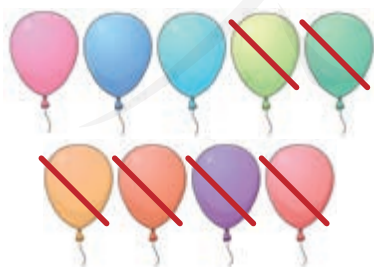
3. 看图完成算式。



$$9 - 3 = \square$$



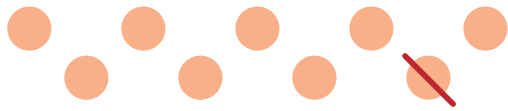
$$9 - \square = \square$$



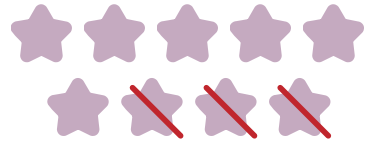
$$\square - 6 = \square$$



$$\square - 8 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

4. 算一算。

$$9 - 1 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

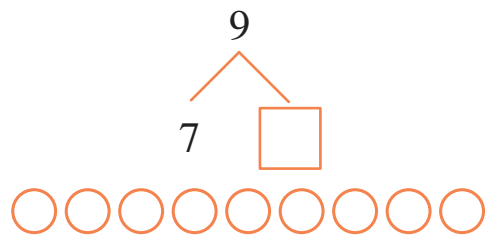
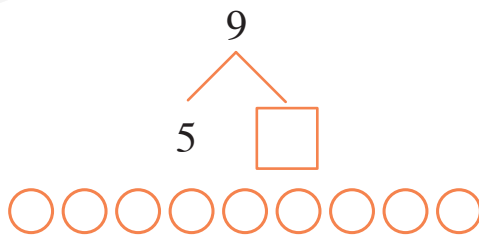
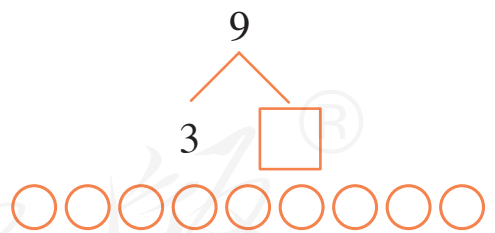
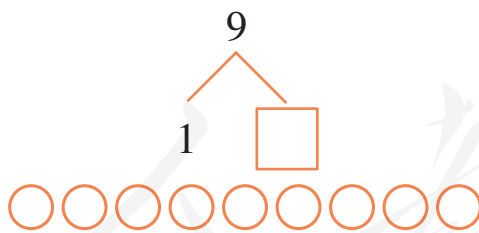
$$9 - 4 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

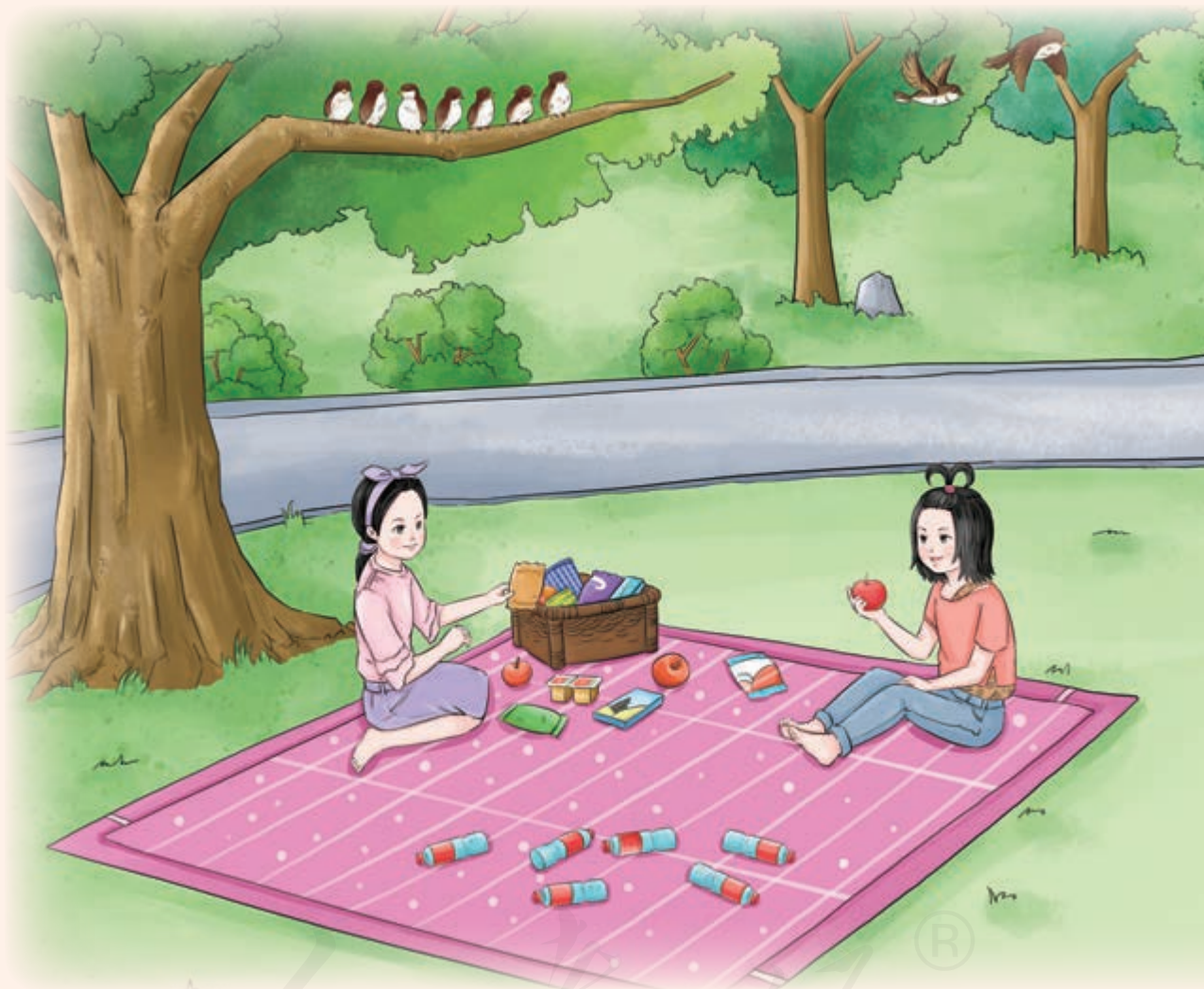
$$9 - 9 = \square$$

5. 填一填，涂一涂。



## 活动与练习

 在公园里野餐。



1. 垫子上原来有8瓶饮料，天天拿走了( )瓶，垫子上还剩下几瓶饮料？

$$\square - \square = \square$$

2. 树枝上原来有9只小鸟，飞走了( )只，树枝上还剩下几只小鸟？

$$\square - \square = \square$$

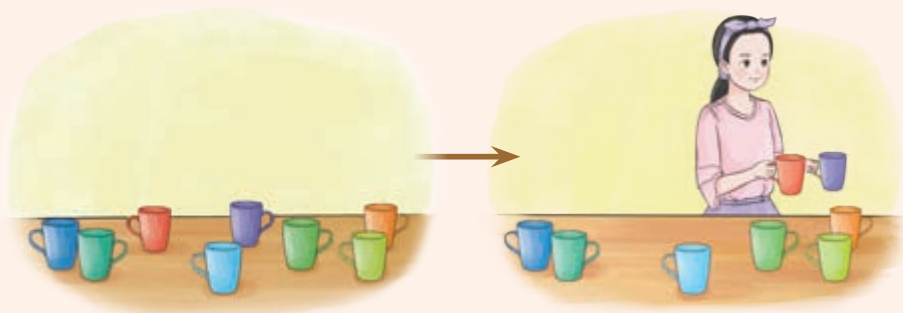


3. 爸爸手里原来有9个草莓，给了乐乐（     ）个，爸爸手里还剩下几个草莓？

4. 花丛中原来有9只蝴蝶，飞走了（     ）只，花丛中还剩下几只蝴蝶？

# 我学会了

1. 填一填，说一说。



$$8 - 2 = \square$$

2. 看图完成算式。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. 算一算。

$$2 + 7 = \square \quad 8 - 1 = \square \quad 9 - 6 = \square \quad 8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square \quad 7 + 1 = \square \quad 8 - 7 = \square \quad 8 - 5 = \square$$

$$4 + 5 = \square \quad 8 - 4 = \square \quad 5 + 3 = \square \quad 4 + 4 = \square$$

$$9 - 2 = \square \quad 3 + 6 = \square \quad 9 - 5 = \square \quad 9 - 3 = \square$$

4. 填一填，并说一说算式表示的含义。

$$8-1 = \square \quad 8-7 = \square$$



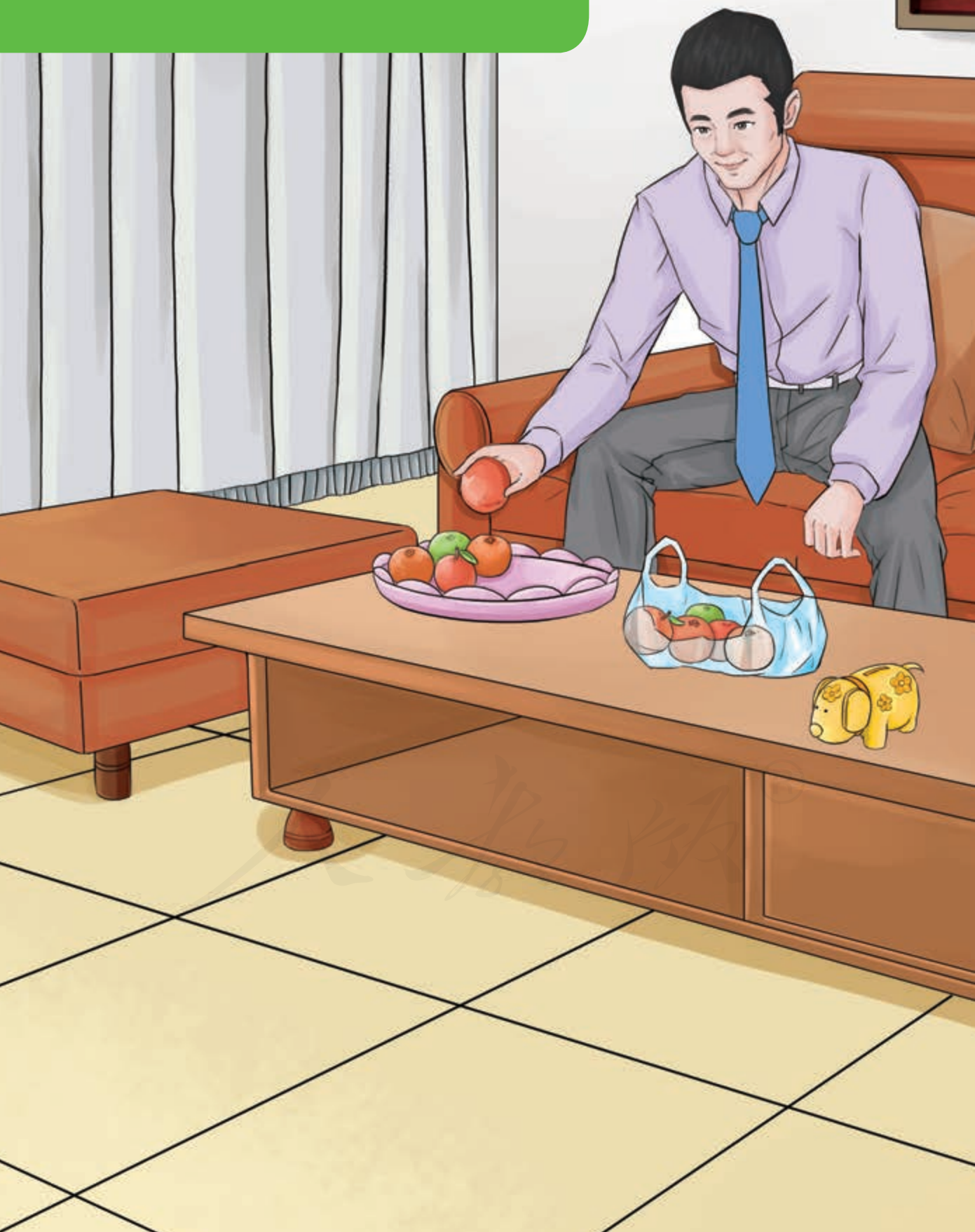
5. 看图完成算式。



$$9 - \square = \square$$



# 第三单元 家庭生活





5

# 做些家务活

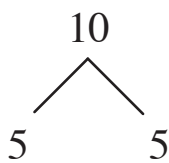
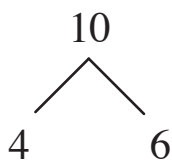
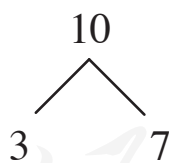
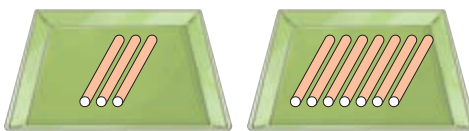
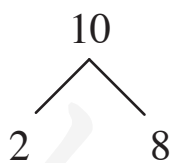
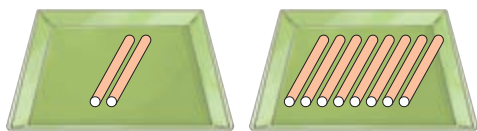
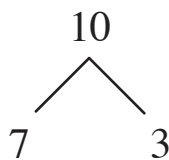
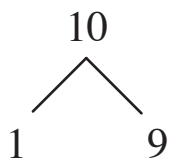
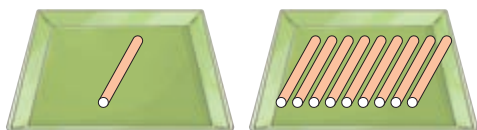


10 减几

分一分



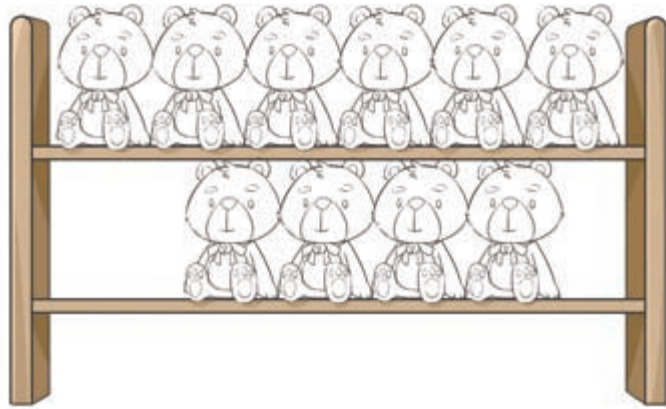
把 10 根小棒放到两个盘子里，可以怎么放？



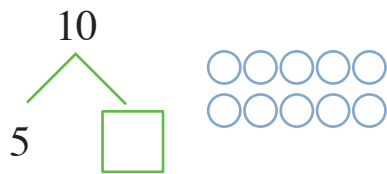
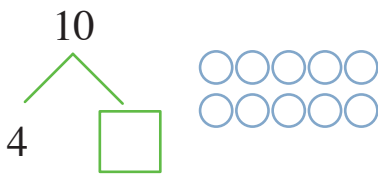
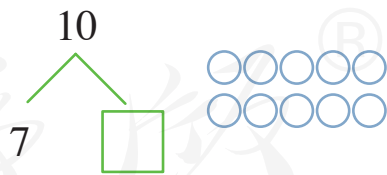
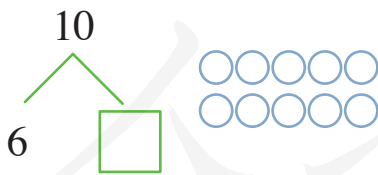
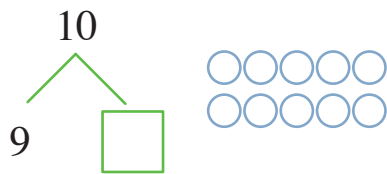
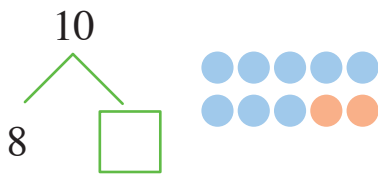


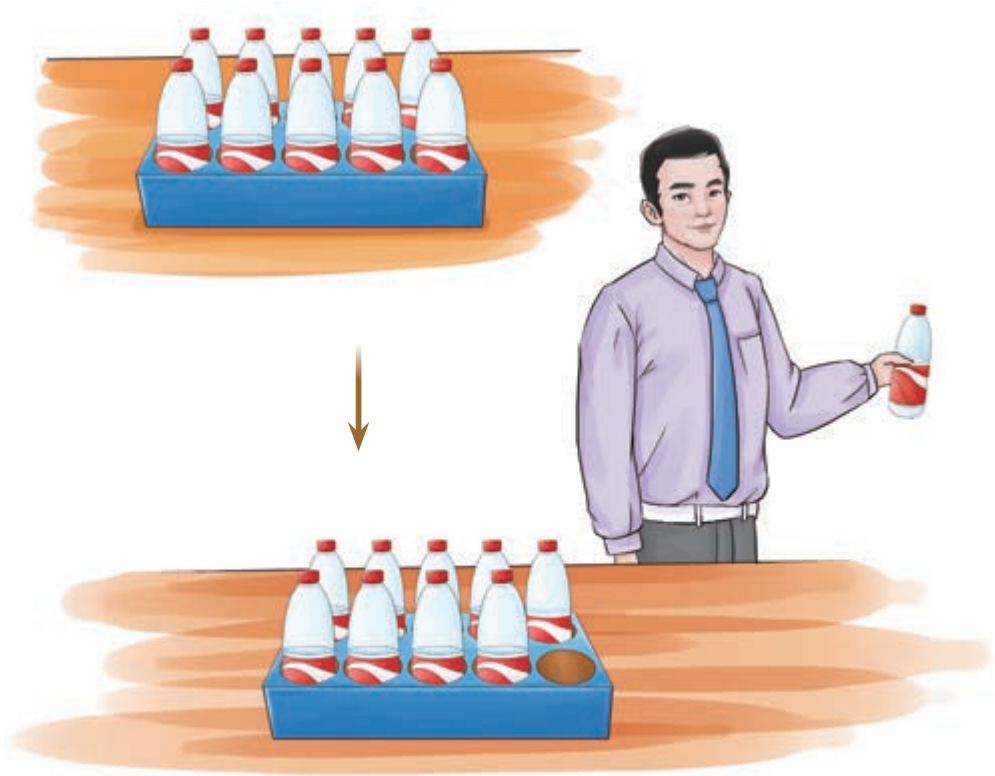
## 做一做

1. 贴一贴，把10只小熊分别放在架子的两层上，可以怎么放？



2. 涂一涂，填一填。





$$10 - 1 = 9$$

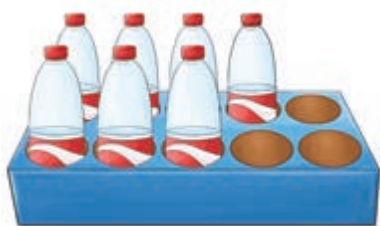
**?** 想一想

1. 盒子里原来有10瓶矿泉水，爸爸拿走2瓶，盒子里还剩下几瓶矿泉水？



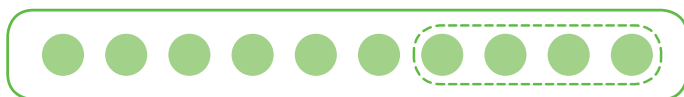
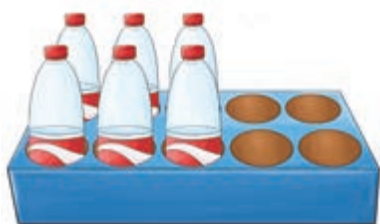
$$10 - 2 = 8$$

2. 盒子里原来有10瓶矿泉水，爸爸拿走3瓶，盒子里还剩下几瓶矿泉水？



$$10 - 3 = 7$$

3. 盒子里原来有10瓶矿泉水，爸爸拿走4瓶，盒子里还剩下几瓶矿泉水？



$$10 - 4 = 6$$

4. 盒子里原来有10瓶矿泉水，爸爸拿走5瓶，盒子里还剩下几瓶矿泉水？



$$10 - 5 = 5$$



# 做一做

1. 摆一摆，填一填。

10      10



10      10



10      10



10      10



2. 填一填。

$$10 - \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

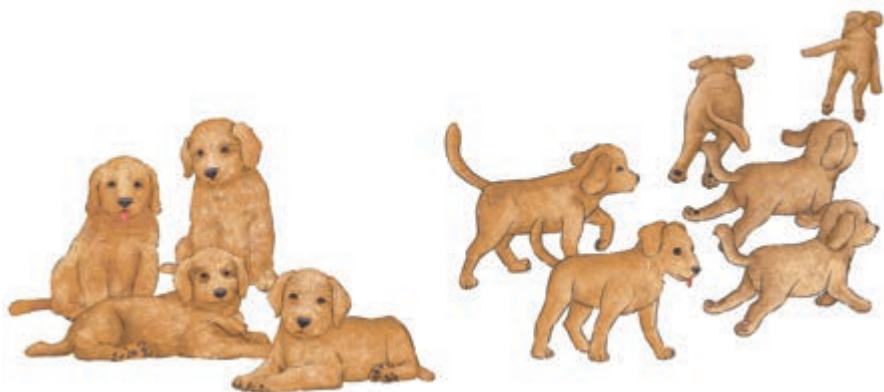
$$10 - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline 2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$



3. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$$10 - 1 = \square$$

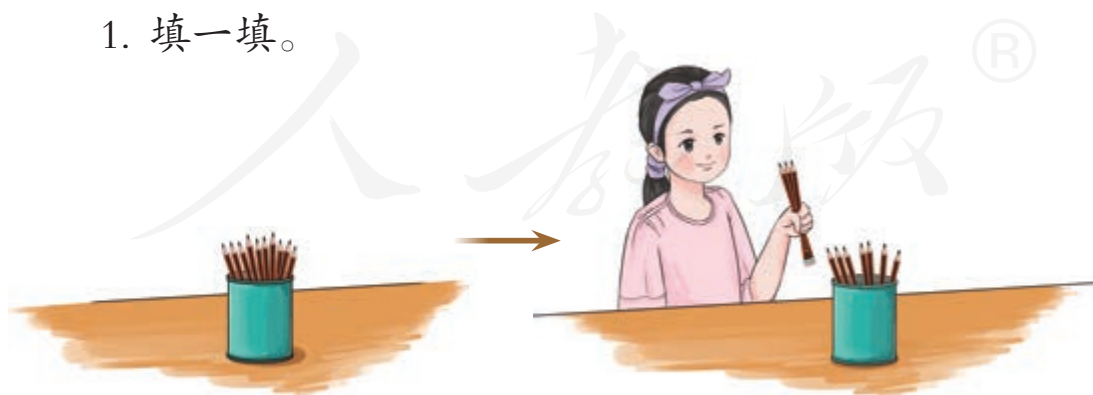


$$10 - 6 = \square$$



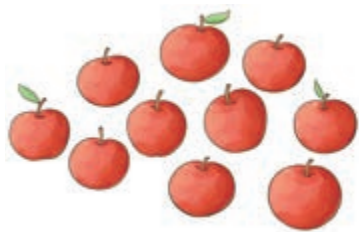
练一练

1. 填一填。



$$10 - 3 = \square$$

2. 划一划，填一填。



$$10 - 3 = \square$$



$$10 - 8 = \square$$



$$10 - 2 = \square$$



$$10 - 9 = \square$$



$$10 - 4 = \square$$



$$10 - 7 = \square$$



$$10 - 5 = \square$$



$$10 - 1 = \square$$

3. 看图完成算式。



$$10 - \square = \square$$



$$10 - \square = \square$$

4. 算一算。

$$2 + 8 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

5. 连一连。



6. (1) 选出两张卡片，让两数相加等于10。  
 (2) 还有别的选法吗？



$$\square + \square = 10$$



7. 说一说，填一填。



$2 + 8 = \square$

$8 + 2 = \square$

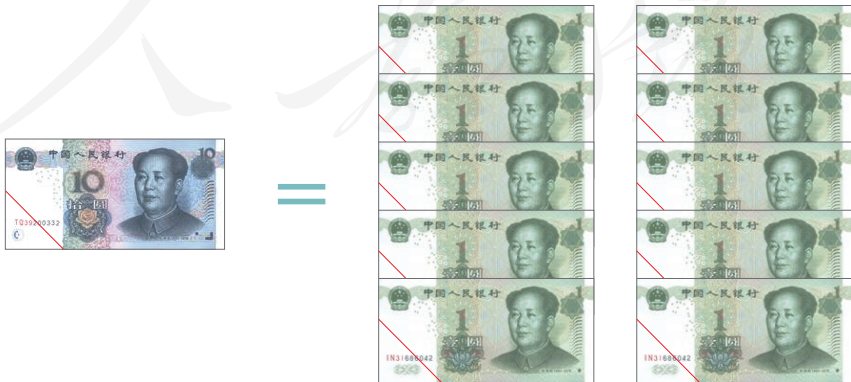
$10 - 2 = \square$

$10 - 8 = \square$

## 6 认识人民币（一）



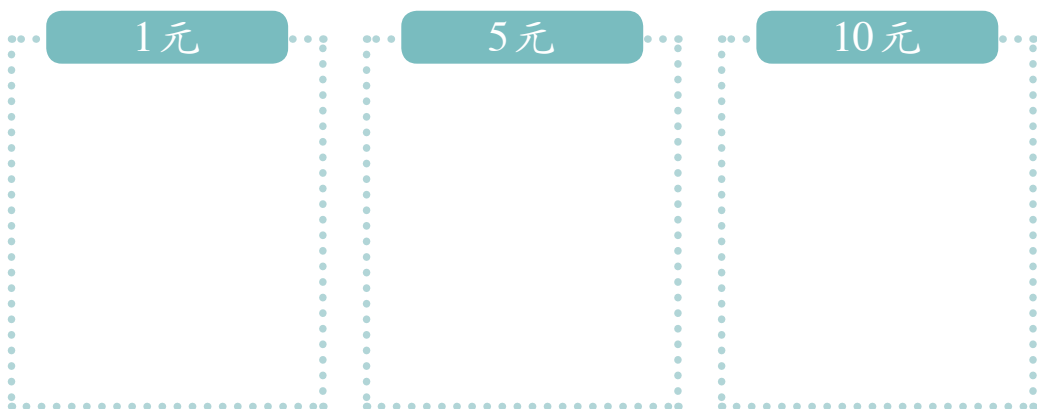
# 认识1元、5元、10元





## 做一做

1. 贴一贴。



2. 写出下面的钱数。



(      ) 元



(      ) 元

3. 填一填。



可以换 (      ) 张



可以换 (      ) 张



可以换 (      ) 个



# 练一练

1. 写出下面的钱数。



( ) 元



( ) 元



( ) 元



( ) 元

2. 连一连。



4元



7元

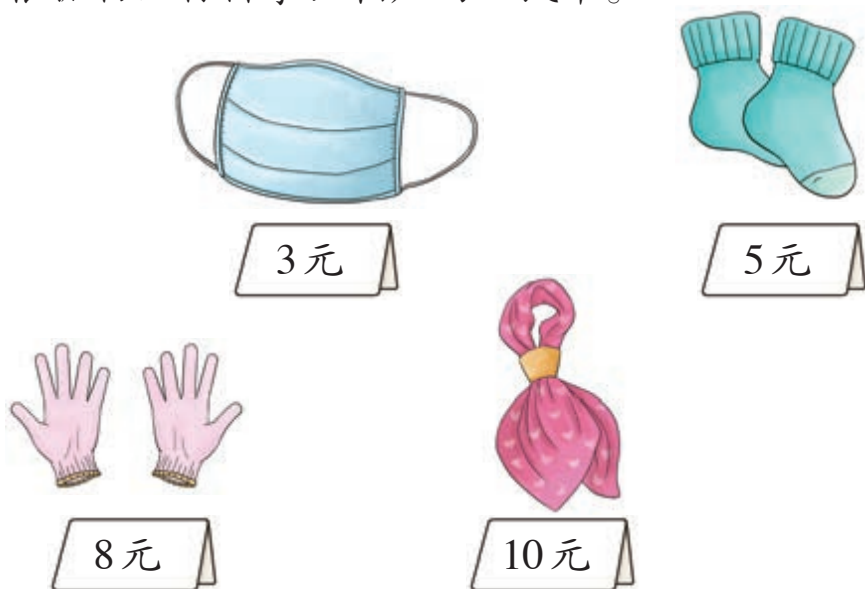


10元


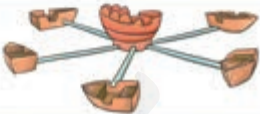






3. 根据物品标价拿出相应的人民币。



4. 想一想，10元钱正好可以玩哪些项目？

项目	票价
 小火车	2元
 音乐船	5元
 旋转木马	5元
 摩天轮	10元

5. 这样付钱对吗？在正确的下面画“√”。



6. 你想要买什么早餐，该怎么付钱？



5元



2元



1元



4元



3元




3元




## 活动与练习

 在超市购物。



1. 货架上原来有10包 ，老奶奶买走2包，还剩下几包？

$$\square - \square = \square$$

2. 货架上原来有10块 ，阿姨买走3块，还剩下几块？

$$\square - \square = \square$$

## 收银台



3. 买一包  要用多少钱？你会付钱吗？

4. 兰兰想买一瓶  ，可以怎么付钱？

# 我学会了

1. 填一填。



( ) 元



( ) 元



( ) 元



( ) 元

2. 连一连。



10元



5元

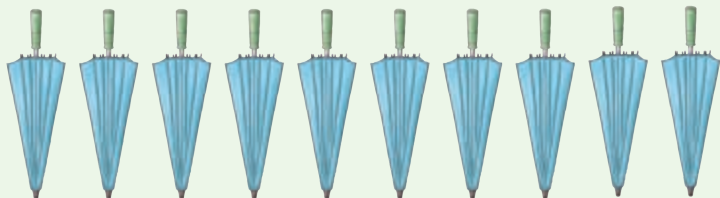


3元



7元

3. 划一划，填一填。



$10 - 4 = \square$



$10 - 9 = \square$

4. 算一算。

$10 - 2 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 8 = \square$

5. 连一连。

$10 - 3$

$10 - 9$

$10 - 4$

$10 - 8$

$10 - 5$



# 第四单元 社区生活



自助银行服务

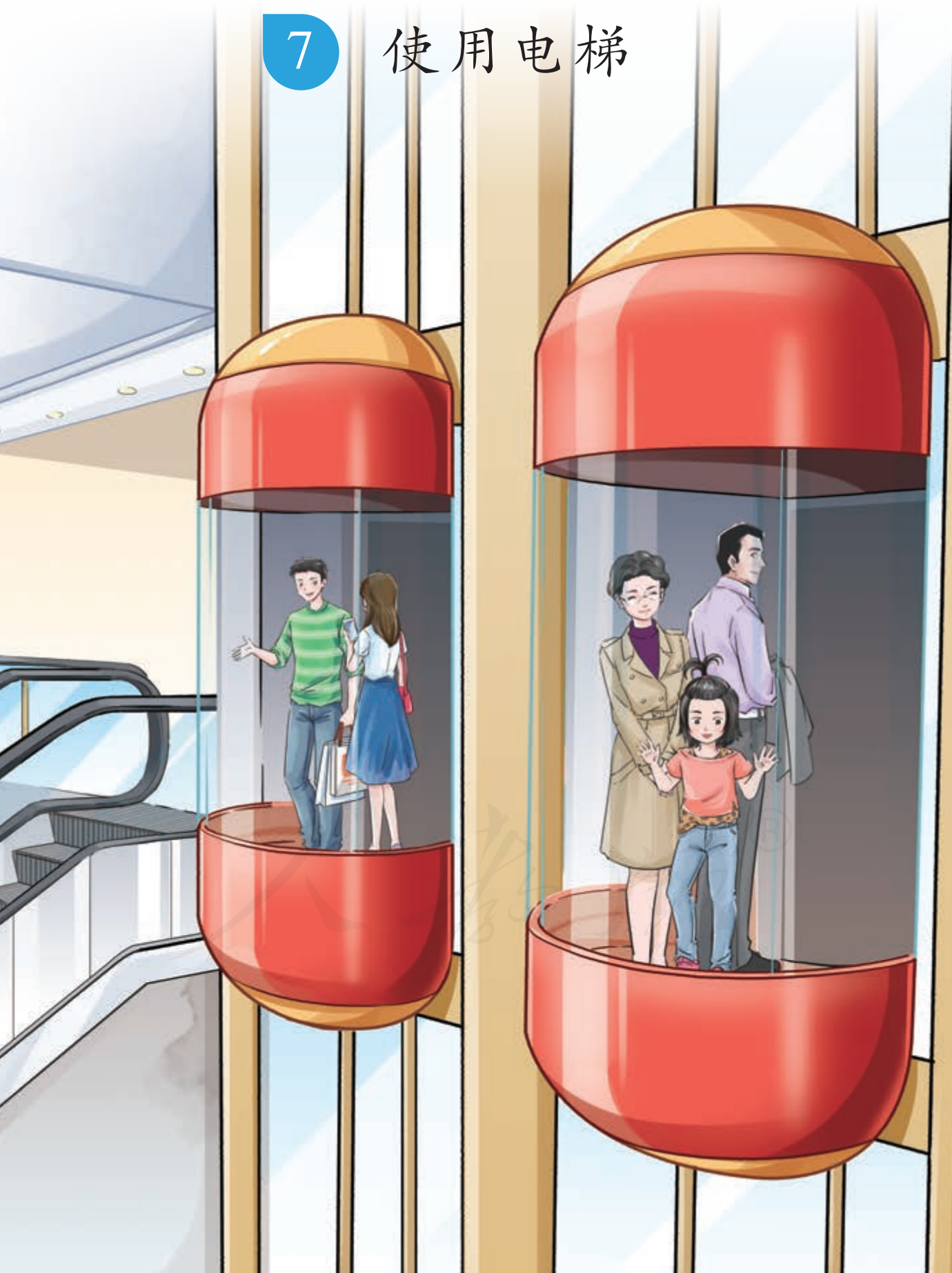
24 小时





7

# 使用电梯





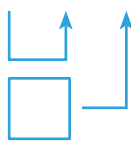


做一做

看图完成算式。



$$8 - 1 - 2 = \square$$





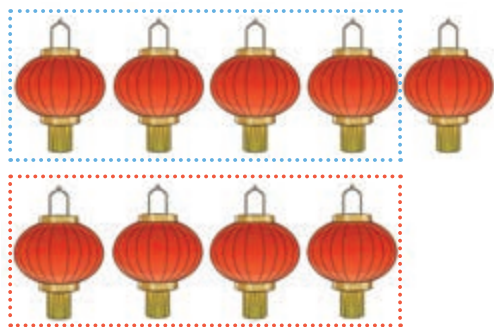
$$\square - \square - \square = \square$$

$\square$



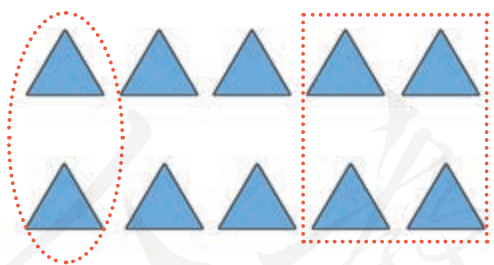
## 练一练

1. 看图完成算式。



$$\square - \square - \square = \square$$

$\square$



$$\square - \square - \square = \square$$

$\square$

2. 算一算。

$$7 - 4 - 1 = \square$$

$$9 - 6 - 2 = \square$$

$$10 - 5 - 2 = \square$$

$$8 - 2 - 5 = \square$$



## ○ 加减混合运算



$$3 + 2 - 1 = 4$$



读作：3加2再减1等于4。



# 做一做

1. 看图完成算式。

$5 + \square - \square = \square$

2. 连一连。

4      5      6      9

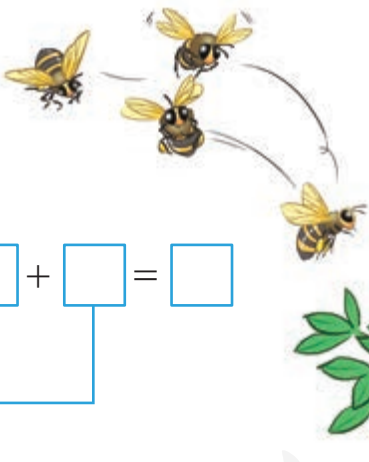
$2+3+4$        $8-2-2$        $9-6+3$

$9+1-5$



# 练一练

1. 看图完成算式。



$$7 - \square + \square = \square$$

2. 连一连。

$7-2-1$	$8$	$9-6-2$	$6$
$7-4+5$	$3$	$1+5-4$	$1$
$3+3-1$	$4$	$5-3+7$	$9$
$8-1-4$	$5$	$8-8+6$	$2$



## 活动与练习

 天天摘葫芦。



藤架上原来有( )个葫芦,天天先摘了( )个葫芦放在篮子里,又摘了( )个葫芦,藤架上还剩下几个葫芦?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



一起滑滑梯。

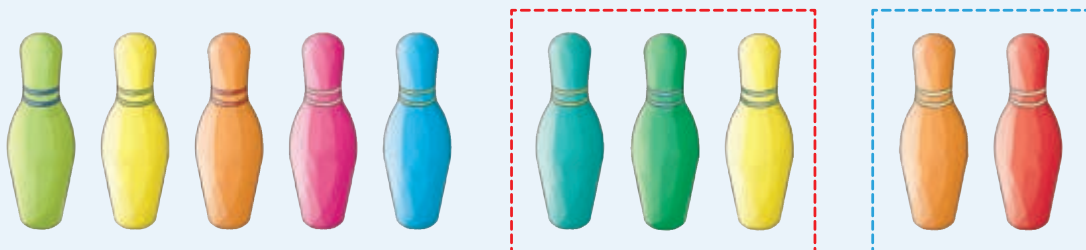


根据上面的两幅图列出一个算式。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

# 我学会了

1. 看图完成算式。



$$\square - \square - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

2. 算一算，连一连。

$10-5-1$

$2+5-4$

$4+2+1$

$5+5-4$

$8-3+1$

$3+5-5$



$8-4+3$

$9-3-2$

$2+3+2$

$10-5-2$

$9-7+4$

$9-4-2$

3. 算一算。

$8-5+3=$

$7+2-3=$

$10-4-5=$

$6+2-1=$

$10-6-2=$

$9-3+4=$

$9-5-4=$

$8-0-8=$

$5+1+3=$

## 10以内的减法表



$2-1=1$									
$3-1=2$	$3-2=1$								
$4-1=3$	$4-2=2$	$4-3=1$							
$5-1=4$	$5-2=3$	$5-3=2$	$5-4=1$						
$6-1=5$	$6-2=4$	$6-3=3$	$6-4=2$	$6-5=1$					
$7-1=6$	$7-2=5$	$7-3=4$	$7-4=3$	$7-5=2$	$7-6=1$				
$8-1=7$	$8-2=6$	$8-3=5$	$8-4=4$	$8-5=3$	$8-6=2$	$8-7=1$			
$9-1=8$	$9-2=7$	$9-3=6$	$9-4=5$	$9-5=4$	$9-6=3$	$9-7=2$	$9-8=1$		
$10-1=9$	$10-2=8$	$10-3=7$	$10-4=6$	$10-5=5$	$10-6=4$	$10-7=3$	$10-8=2$	$10-9=1$	

# 后记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活数学课程标准（2016年版）》编写，经国家教材委员会专家委员会2019年审核通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活数学教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

本书插图绘制：冰河插画。

联系方式

电 话：010-58758997

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心

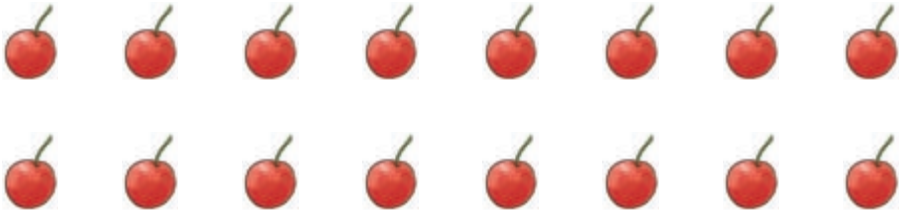
2019年6月

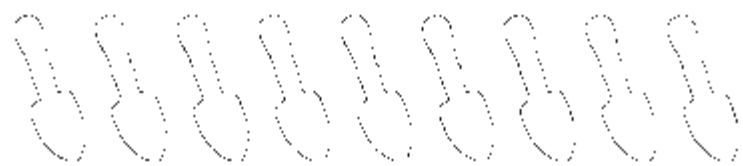
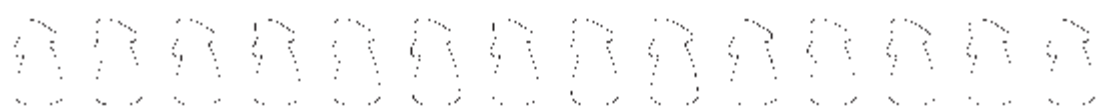












人教版®





SHENHUO SHUXUE

人教版®



绿色印刷产品

9 787137 540970



9 787137 540970

定价：00.00 元