



聋校义务教育实验教科书

沟通与交往

GOUTONG YU JIAOWANG

四年级
上册

人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

沟通与交往

四年级
上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学语文课程教材研究开发中心 | 编著

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：徐 轶 陈先云

副 主 编：常志丹

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王进芳 冯 颖 吴娟凤 张 沛 张月梅

张漫漫 赵云杰 柳美彤 郭 加 唐宁宁

责任编辑：冯 颖

美术编辑：王 艾

插图绘制：太阳娃插画设计

封面设计：房海莹

封面绘图：太阳娃插画设计

义务教育实验教科书 沟通与交往 四年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学语文课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2021年7月第1版

印 次

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 4.5

字 数 90千字

书 号 ISBN 978-7-107-35824-1

定 价 4.60元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

目录

第一单元 特别的日子

- 1 庆祝国际聋人节 1
- 2 一起过中秋 6
- 3 给姥爷祝寿 11
- ◎ 实践活动一 16

第二单元 乐观自信的我

- 4 介绍我自己 18
- 5 我会做手工 23
- 6 我能行 28
- ◎ 实践活动二 33



第三单元 我有好习惯

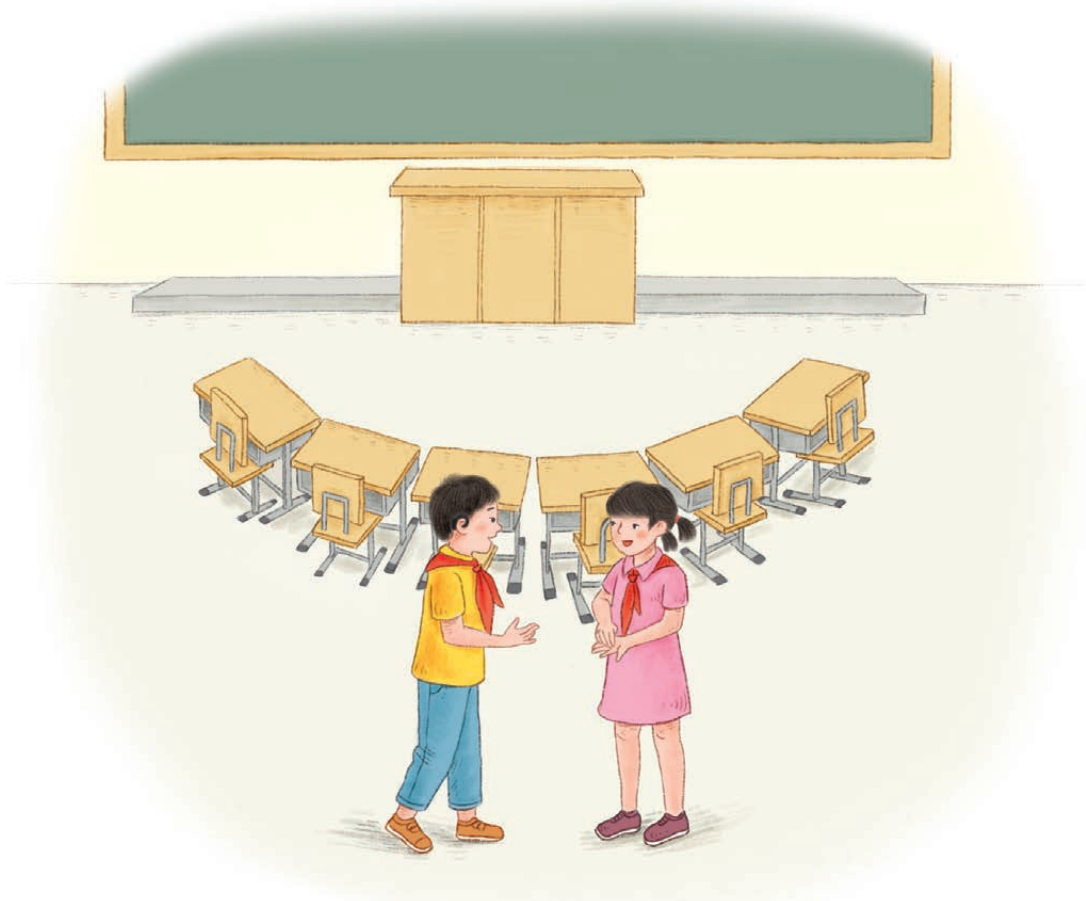
- 7 保护牙齿.....35
- 8 爱护眼睛.....40
- 9 健康饮食.....45
- ◎ 实践活动三.....50

第四单元 生活万花筒

- 10 参加文艺表演.....52
- 11 看电影.....57
- 12 参观博物馆.....62
- ◎ 实践活动四.....67



1 庆祝国际聋人节



张悦：国际聋人节快到了，学校要组织庆祝活动，请家长们来参观。

李浩：是的，王老师说，我们班负责布置走廊上的展板。

张悦：做一个手语主题的展板怎么样？

李浩：咱俩去和大家商量商量吧。



李 浩：马上就是国际聋人节了，老师让我们布置走廊上的展板。

张 悦：我们在展板上宣传手语，好不好？

田 亮：好主意。我们画一首歌的手语怎么样？

刘 丽：会不会太难了？可以介绍手语的基本情况，再画一些常用手语。

赵凯、陈佳：我赞成刘丽的意见。

李 浩：那我们放学后一起设计吧！



家 长：你们这个展板做得太好了。祝你们节日快乐！

李 浩：谢谢您的夸奖和祝福！

一年级同学：哥哥姐姐，这个主题标志是你们自己设计的吗？

李 浩：是的，这是我们班同学一起设计的。

张 悦：王老师帮我们找了很多图案作参考。

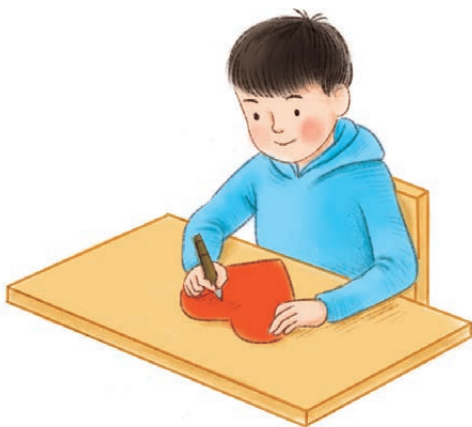
家 长：你们真棒！我以后也要学习手语。



🌀 如果让你们来宣传手语，你们会怎么设计展板呢？一起商量商量吧。

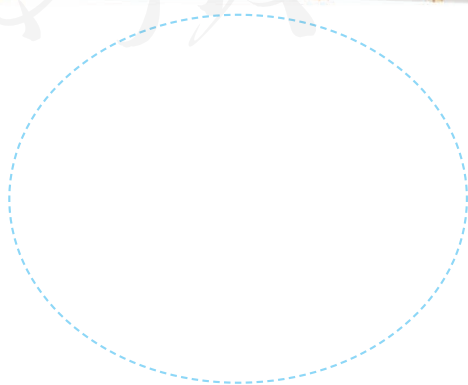


🎁 教师节快到了，把你最想和老师说的话写在卡片上，然后送给老师吧！



🎁 选做

还可以用什么方式庆祝国际聋人节？和同学交流。



2 一起过中秋



妈 妈：你今天抓紧时间写作业，明天我们要外出。

李 浩：我们要去哪儿？

妈 妈：明天是中秋节，我们要去奶奶家过节。

李 浩：太好了，我想爷爷奶奶了。



爷爷：浩浩，你知道为什么中秋节要吃月饼吗？

李浩：我知道，月饼是圆的，代表一家人团团圆圆的。

爷爷：浩浩懂得真多！

李浩：我们什么时候吃月饼啊？

奶奶：一会儿我们去院子里，一边赏月一边吃。

爸爸：走，我们去院子里赏月、吃月饼。



李 浩：你们看，今晚的月亮又亮又圆。

妈 妈：是啊。我想起了李白的《静夜思》：床前明月光，
疑是地上霜。

李 浩：举头望明月，低头思故乡。

爸 爸：浩浩真棒！你知道关于中秋节的故事吗？

李 浩：我知道嫦娥奔月的故事。

奶 奶：你给我们讲讲吧。



在老师的帮助下查一查《国家通用手语词典》，找到下面这些词在哪一册哪一页，并打一打。



“月亮”在（ ）



“桂花”在（ ）



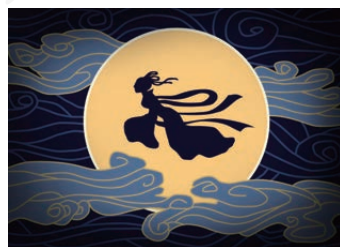
“兔”在（ ）



“螃蟹”在（ ）

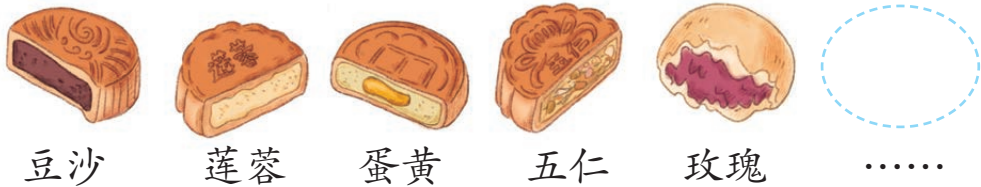


“霜”在（ ）



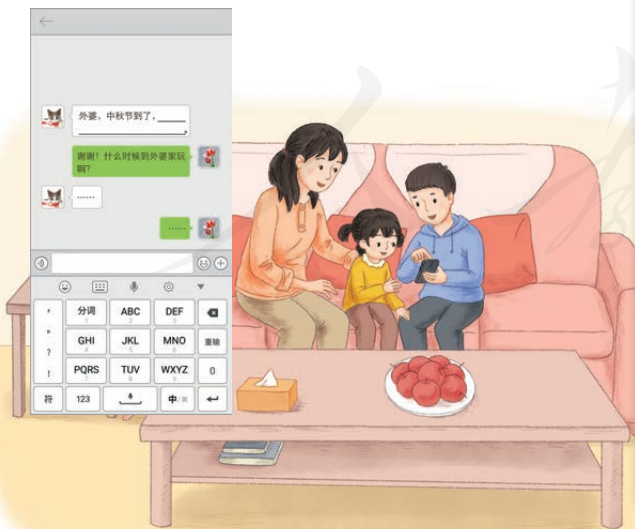
“嫦娥”在（ ）

和爸爸一起去买月饼吧!



笔谈

中秋节快到了，发个信息给远方的亲友，送上你的祝福。



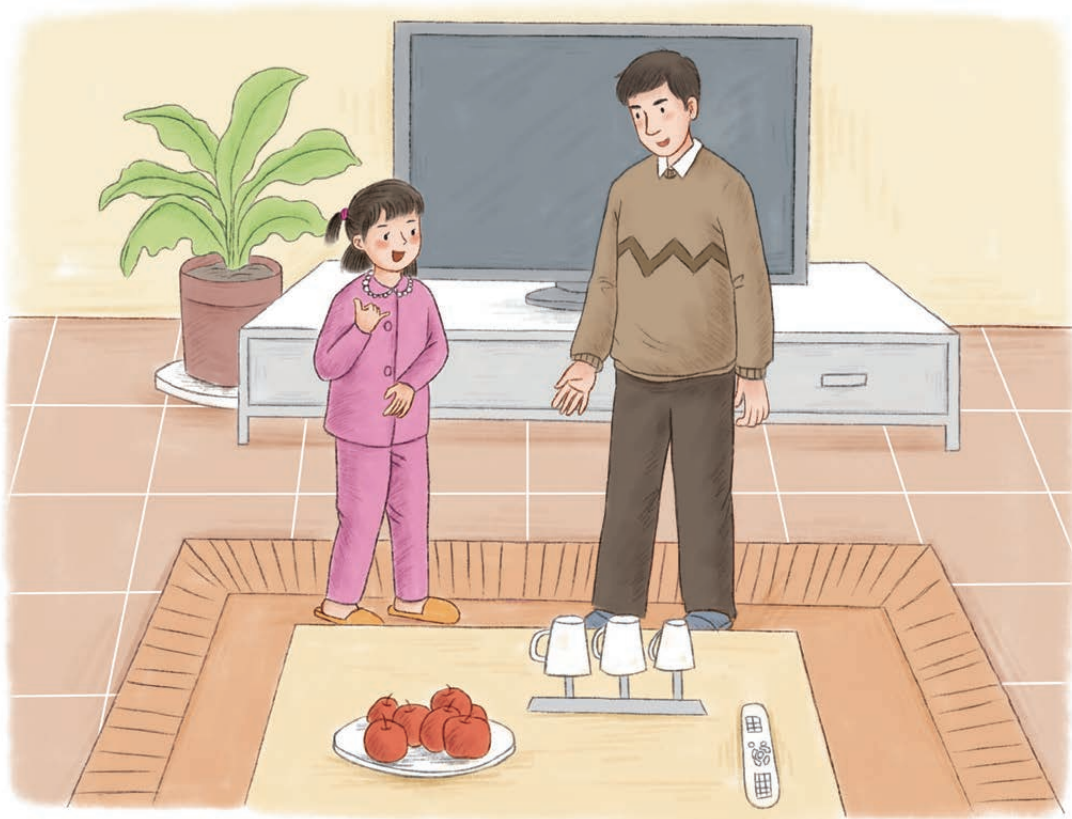
我：_____

外婆：谢谢！什么时候
到外婆家玩啊？

我：_____

外婆：_____

3 给姥爷祝寿



爸 爸：张悦，姥爷下个月过生日，到时候我们全家一起去祝寿。

张 悦：太好了！我最喜欢去姥爷家了。

爸 爸：你打算送什么礼物给姥爷呢？

张 悦：我想想。



张悦：妈妈，我给姥爷写一幅“生日快乐”吧？

妈妈：要是你写“寿比南山”，姥爷会更开心的。

张悦：好啊，我先写给您看看。

妈妈：字写得真不错。

爸爸：字很工整，就是有点儿小，可以再写得大一点儿。

张悦：好，那我再练练。



张悦：姥爷，这是我给您的礼物。祝您福如东海，寿比南山！

姥爷：谢谢悦悦，你的毛笔字比以前写得更好了。

张悦：学校有大字课，我学一年了。

姥爷：姥爷这就贴起来。

张悦：姥爷，最近我开始学国画了，明年我给您画幅画。

姥爷：好啊，真是好孩子，姥爷等着欣赏你的画。



🌀 好朋友的爸爸快过生日了，你能帮她出出主意吗？



① 祝贺不同的人的生日，你会怎么说？连一连，说一说。

爷爷

祝你生日快乐，学习进步！

同学

祝您生日快乐，工作顺利！

姑姑

祝您福如东海，寿比南山！

② 交往提示

在这些场合，我们可以这样送上祝福。

祝您健康长寿，
万事如意！



祝你大学生活愉快！



祝你们新婚快乐！



祝宝宝健康成长！



在不同的场合，要
使用不同的祝福语。

实践活动一

① 听一听（看一看），选择对应的内容写上序号。



()



()



()

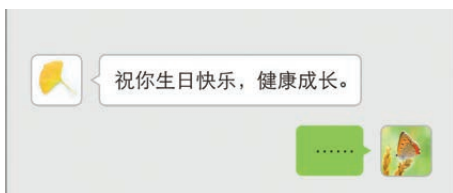
② 先读句子，再打手语。

- 元宵节的时候，我和家人吃元宵。
- 端午节到了，我们一起吃粽子。
- 中秋节快到了，我和妈妈去买月饼。
- 国庆节那天，少先队员们去看升旗了。

我发现有些节日的手语和节日的习俗有关系。

我查了手语词典，发现“中秋节”的手语有两种打法。

③ 收到亲人或朋友的祝福信息，怎么回复更合适呢？



- A. 好的，收到。
- B. 嗯，知道了。
- C. 谢谢，也祝您天天开心！

给妈妈送上祝福吧!

妈妈评上了劳动模范

1 你知道……?

2 ……



亲手制作礼物

1 这个编法
怎么样?

2 ……



一起祝贺妈妈

1 妈妈，
祝贺您……

2 ……

3 ……



4 介绍我自己



老 师：今天我们书画小组来了一位新同学，他叫张华。欢迎张华同学。

同学们：欢迎你！

老 师：张华，你来作一下自我介绍吧。

张 华：大家好！我叫张华，今年10岁，我是四年级（2）班的，平时喜欢画画、看书，希望能和大家成为好朋友。



张悦：张华，你画得真好啊！

张华：谢谢！我是从二年级开始学国画的。

张悦：怪不得画得这么好。

张华：你是从什么时候开始学画画的？

张悦：我刚学没多久，我要向你学习。

张华：我们一起加油吧！



与人交谈时态度自然大方，保持适当的空间距离。



校 长：你叫什么名字？是哪个班的？

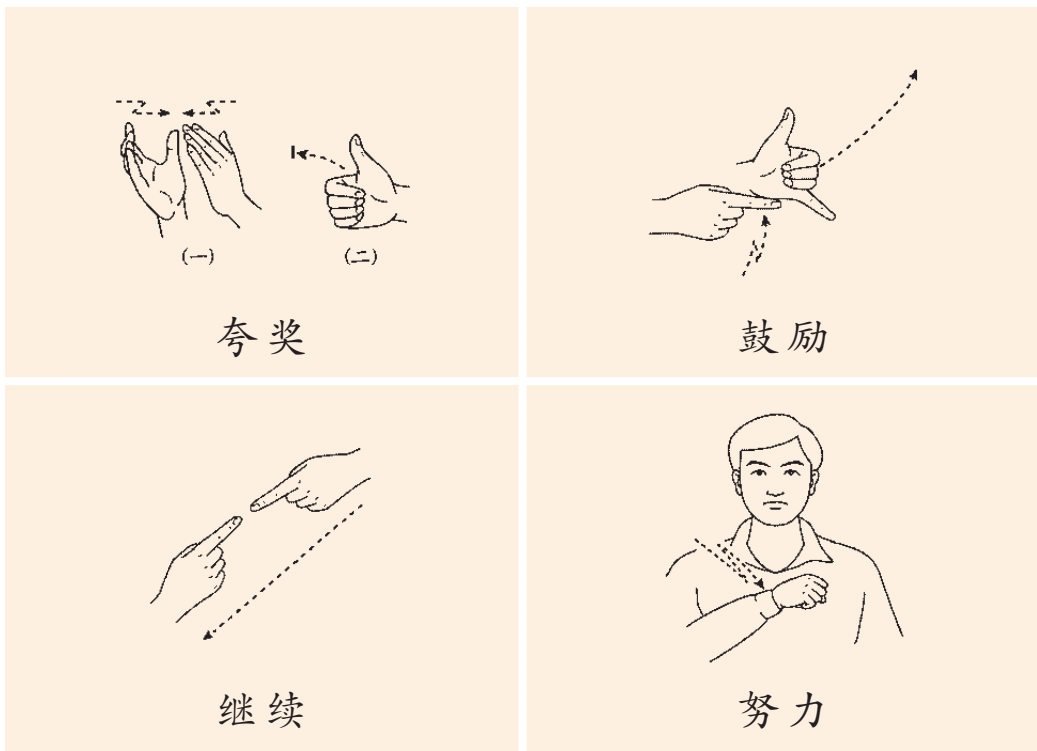
张 华：我叫张华，是四年级（2）班的。

校 长：这幅画是你画的？你学画画多久了？

张 华：我从二年级开始学国画，到现在已经两年了。

校 长：两年就能画这么好，真不错！

张 华：谢谢您的鼓励，我会继续努力！



这个学期新来了一位语文老师，向新老师介绍一下自己吧！



① 你的爱好是什么？是从什么时候开始学习的？和同学交流。



② 笔谈

和普校同学一起活动。



小华：我很喜欢你的这幅画，你学了多久了？

我：

小华：

我：

5 我会做手工



张悦：学校要举行优秀手工作品展览，你准备交什么作品？

李浩：我准备交剪纸作品，你呢？

张悦：我准备交陶艺作品。我们一起去报名吧。

李浩：好的，走吧。



张悦：李浩，这幅“喜鹊登梅”是你剪的吗？

李浩：是啊，这是我在剪纸小组学的。

张悦：你剪得越来越细致了。

李浩：谢谢！这是你做的小老虎吧？真可爱！

张悦：是的，我是用软陶捏的。

李浩：你的手越来越巧了！



张悦：妈妈，今天我们学校举行了手工展览，作品可多了。

妈妈：你的作品选中了吗？

张悦：选中了，还得到了很多同学的称赞呢！

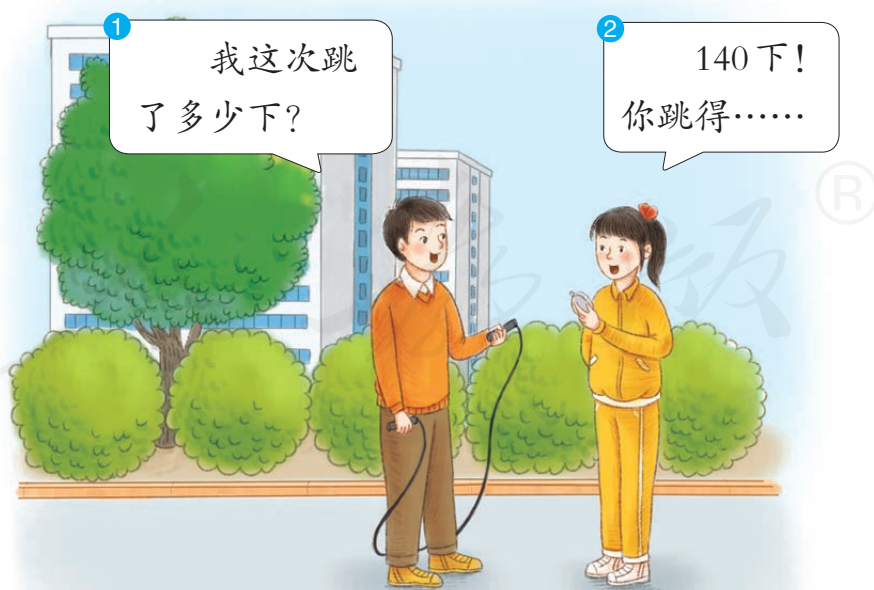
妈妈：真不错，以后还要坚持练习。

张悦：我知道，努力练习才会进步。

妈妈：嗯，加油！



🌀 最近你的跳绳练得怎么样？和同学交流一下吧。



① 口算比赛结束后，你想对同学说些什么？



② 选做

你和同学这段时间有哪些进步？交流一下吧。



6 我能行



李 浩：爸爸，老师让我报名参加运动会的接力赛。

爸 爸：这个机会挺好的，你要多练习，和同学好好配合。

李 浩：我没参加过接力赛，有点儿担心。

爸 爸：别紧张，尽力去做，你们一定能取得好成绩。



李 浩：老师，您看我们怎么跑才能更快？

李老师说：你们跑一次给我看看吧。



李老师说：你们跑得挺快的，就是交接棒配合得不太好。

李 浩：那我们该怎么做呢？

李老师说：我和田亮给你们示范一下，你们仔细看。

同学们：原来要这样！那我们再试试。



李浩：马上就要比赛了，我有点儿紧张。

张悦：别担心，你们练得那么认真，一定没问题。

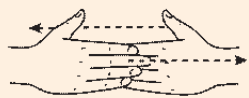
李老师：按照我教你们的方法去做，相信自己，一定能成功。

同学们：好的，我能行！

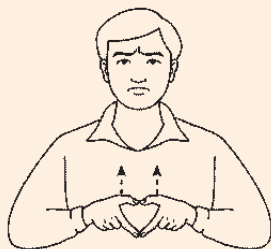


李老师：祝贺你们获得了第二名。

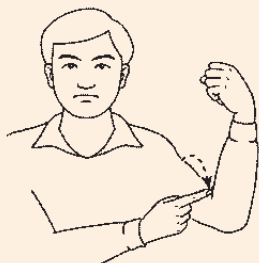
同学们：谢谢老师，明年我们争取拿第一！



配合



担心



尽力



成绩

你会怎么鼓励同学?



你可以这样主动关心其他同学。

别紧张，你一定能行……

加油，祝你取得好成绩……



别人紧张时，你可以去鼓励他。

祝贺你，取得这么好的成绩……

别伤心，尽力就可以了……



别人取得好成绩时，你可以去祝贺他。



别人伤心时，你可以去安慰他。

实践活动二

① 听一听（看一看），选一选。

1. 张宇是从三年级开始学书法的。（ ）
2. 张宇是从三年级开始学跳舞的。（ ）
3. 张宇是从四年级开始学陶艺的。（ ）

② 先读句子，再打手语。

- 外面的雨下得越来越大了。
- 你读过的书越来越多了！
- 那个风筝飞得越来越高了。

像这种事物程度不断变化的情况，可以通过手势幅度的变化来体现。

③ 遇到下面的情况，怎么说更合适？



- ◇ 你跑得太慢了！
- ◇ 加油，你一定能跑完的！



你的字写得越来越好了。

- ◇ 谢谢，我会继续努力的！
- ◇ 我一直写得很好。

小萍近期要参加比赛，我们一起为她加油吧！

小萍的学习经历

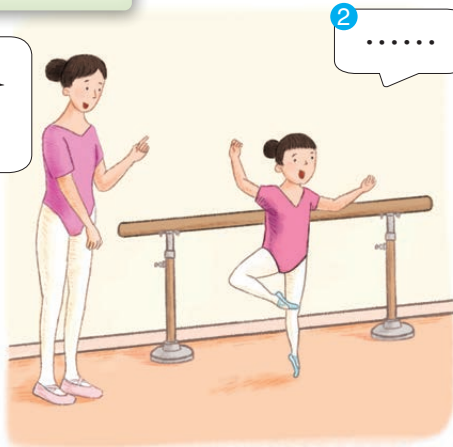
2
.....



1 跳得真好看！
你是从什么时候开始学习芭蕾舞的？

小萍跳得越来越好

1 你跳得越来越好了……



2
.....

参加少儿芭蕾舞比赛

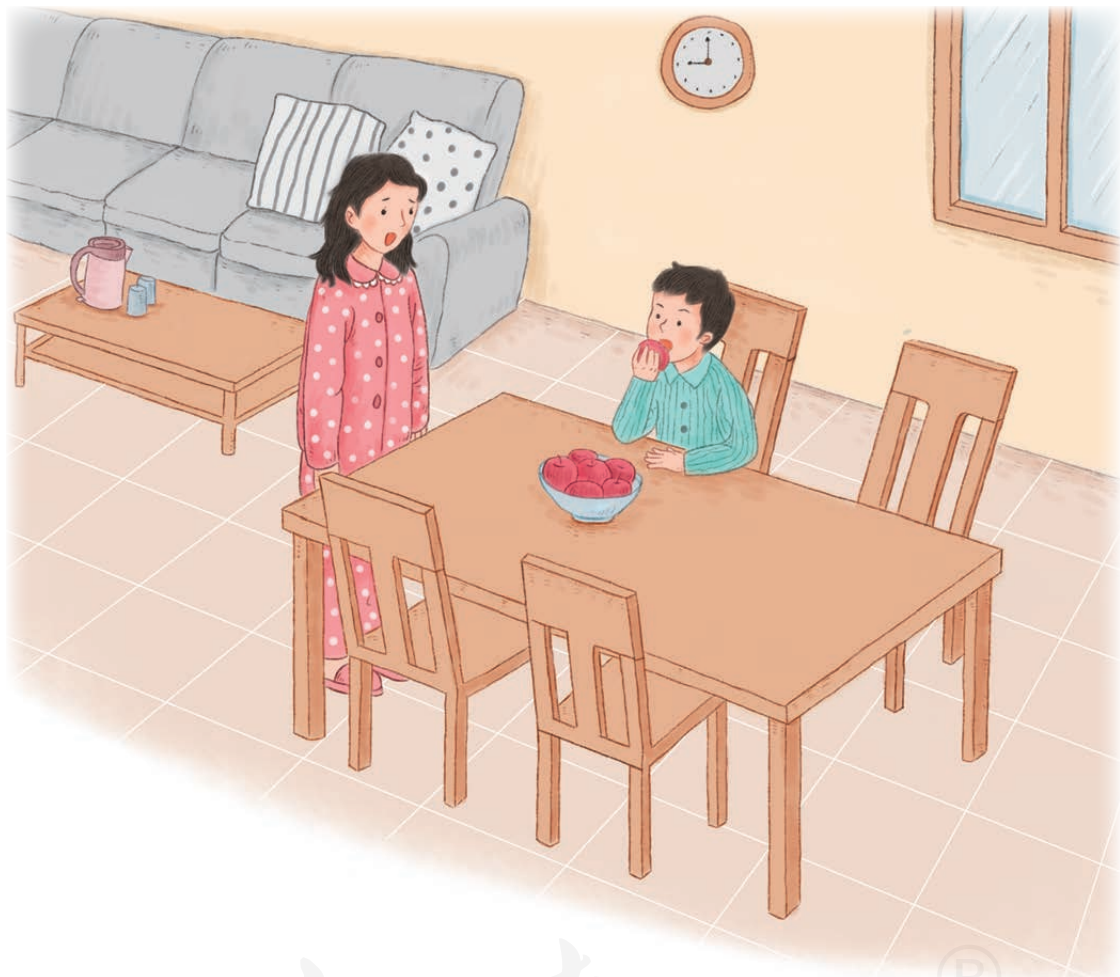


1
.....



2
.....

7 保护牙齿



妈 妈：已经九点了，你怎么还在吃东西？睡前吃东西对牙齿不好。

李 浩：好的，我不吃了。

妈 妈：该去睡觉了，别忘了，睡前要刷牙。

李 浩：好的，我这就去刷牙洗脸。



李 浩：妈妈，我刷完牙了。

妈 妈：这么快就刷完了？

李 浩：嗯，我想快点儿刷完去睡觉。

妈 妈：刷牙不能马虎，得仔仔细细地刷。

李 浩：我已经刷得很仔细了。

妈 妈：你刷的时间太短了。总是不好好刷牙，牙齿会坏的。



李 浩：医生，我这儿疼。

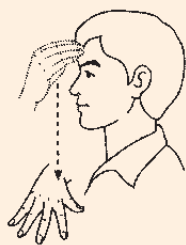
医 生：我来看看……你有一颗蛀牙。你是不是特别爱吃甜食？

李 浩：是的，但是我每天早晚都刷牙。

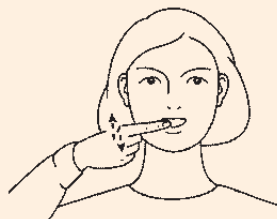
医 生：你每次刷牙要仔细一些，上下左右都要刷到。

李 浩：好的，我以后会认真刷牙。现在怎么办呢？

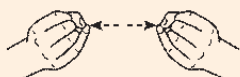
医 生：我先给你补牙。平时你要注意保护牙齿。



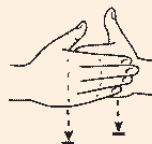
习惯



刷牙

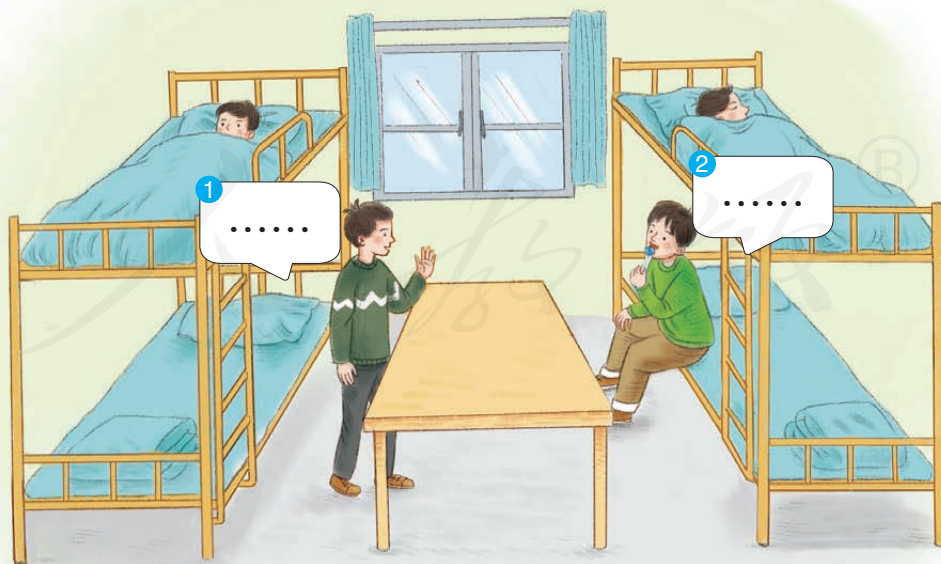


仔细



保护

遇到这种情况，你会怎么劝说同学？



① 你是怎么保护牙齿的？和同学交流。



漱口
零食
饮料

② 选做

把正确的刷牙方法教给弟弟妹妹。

- 每天都要在起床后和睡觉前刷牙。
- 要用温水刷牙。
- 每次刷牙至少要持续2~3分钟。
- 可以按照先上后下、先里后外的顺序刷牙。
- 要竖着使用牙刷轻轻刷牙。



8 爱护眼睛

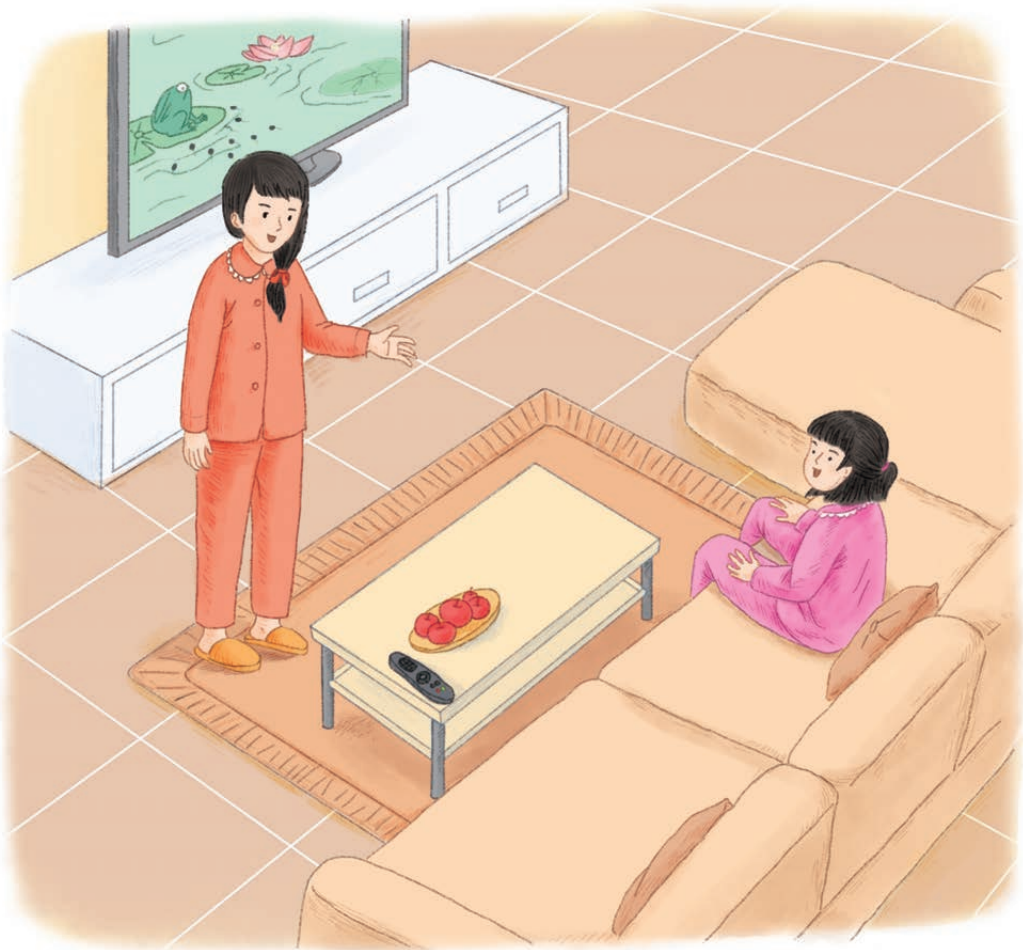


爸 爸：光线有点儿暗了，你打开灯再看书吧。

张 悦：我觉得还行，看得清。

爸 爸：还是把灯打开吧，这样对眼睛好。

张 悦：好的，我这就开灯。



妈 妈：悦悦，你已经看了两集动画片了，让眼睛休息一会儿吧。

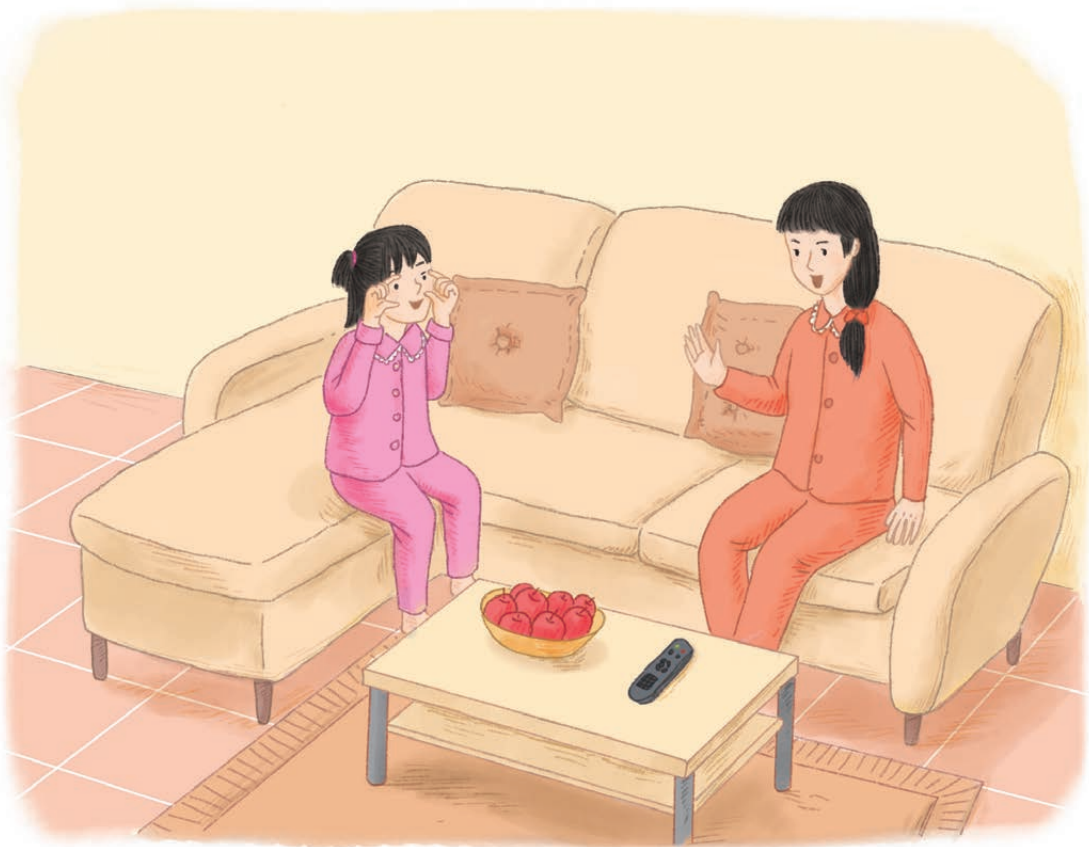
张 悦：妈妈，我的眼睛一点儿也不累，再让我看一集吧。

妈 妈：长时间看电视对眼睛不好。

张 悦：好吧，我休息一下。

妈 妈：你可以看看远处，或者出去运动一下。

张 悦：行，我去找刘丽打乒乓球。



张悦：妈妈，今天二班的王静戴眼镜了。

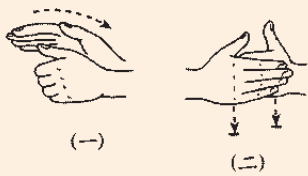
妈妈：她是近视了吗？

张悦：是的，我们老师说她近视了。

妈妈：悦悦，你可要好好爱护眼睛，别近视了。

张悦：我知道，看书、写作业的时候，眼睛距离书本不能太近。

妈妈：是的，走路和坐车时都不要看书。



爱护



眼镜



近

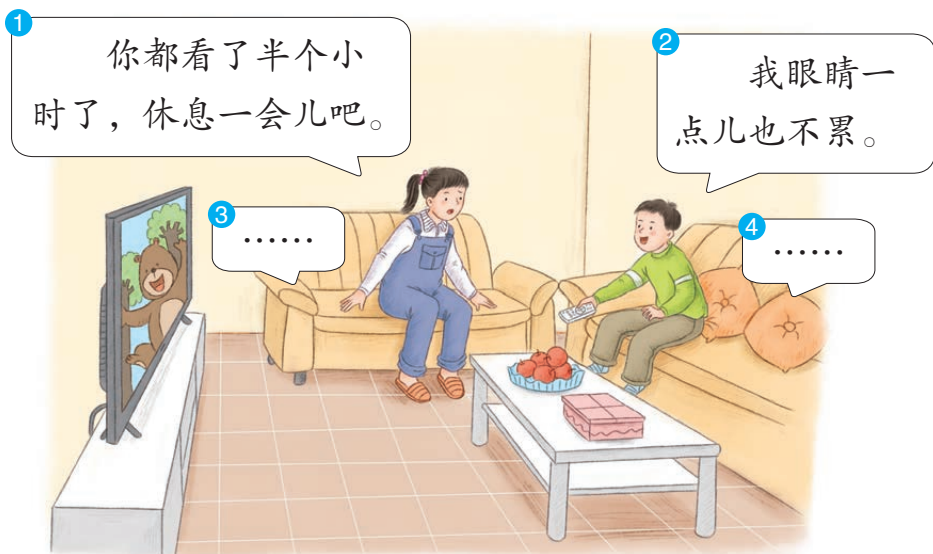


远

下面哪种做法对眼睛有好处？哪种做法对眼睛不好？和同学交流。



遇到下面的情况，你会怎么回答？



交往提示

下面哪种劝说方式更好？



9 健康饮食



李 浩：爸爸，我想喝点儿可乐。

爸 爸：常喝可乐不利于身体健康，你还是喝点儿酸奶吧。

李 浩：这种酸奶真好喝，我想再喝一瓶。

爸 爸：再好喝也不能喝太多。



根据语境辨识别人的态度，并作出适当的反应。

妈妈：浩浩，明天早上你想吃什么？

李浩：我还想吃油条。

妈妈：已经连吃两天了，油炸食品吃多了对身体不好。

李浩：哪些是油炸食品呢？

爸爸：炸鸡腿、油饼、薯条，这些都是油炸食品。

李浩：那明天早上就吃包子，喝豆浆吧。





妈 妈：浩浩，快来吃饭吧。

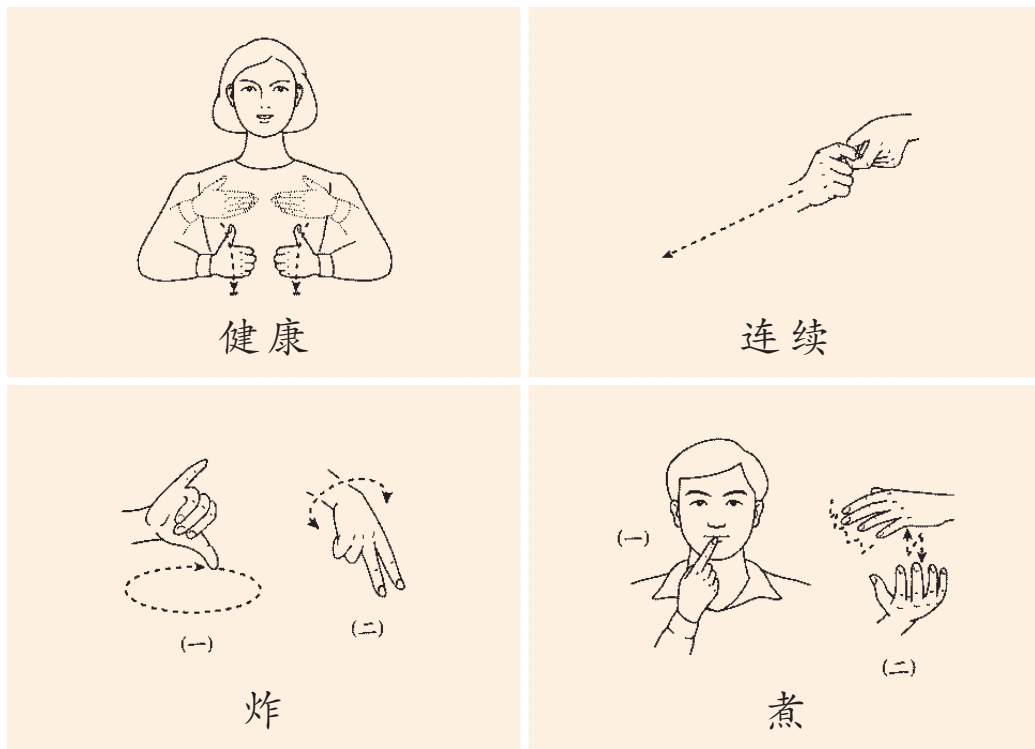
李 浩：妈妈，我一点儿也不饿，你们吃吧。

妈 妈：你怎么会不饿呢？你吃什么了？

李 浩：我刚才吃了一袋薯片，还有一包饼干。

妈 妈：饭前不要吃零食，还是要好好吃饭。

李 浩：行，我记住了。



遇到下面的情况，你会怎么提醒同学？



① 周末你在家里吃了什么？和同学交流，说一说谁吃得更健康。

1 周末，我吃了……

2 ……



② 笔谈

参考下面的图，和家人讨论一天的食谱。

早饭：_____

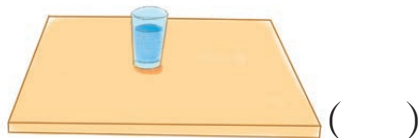
午饭：_____

晚饭：_____



实践活动三

① 听一听（看一看），选择对应的内容写上序号。



② 先读句子，再打手语。

- 这盘菜有点儿辣。
- 这盘菜一点儿也不辣。
- 这道题有点儿难。
- 这道题一点儿也不难。

手语表达的时候，常常把重要的词先打出来。

③ 想一想：妈妈同意了他的请求吗？表示同意的打“√”，不同意的打“×”。

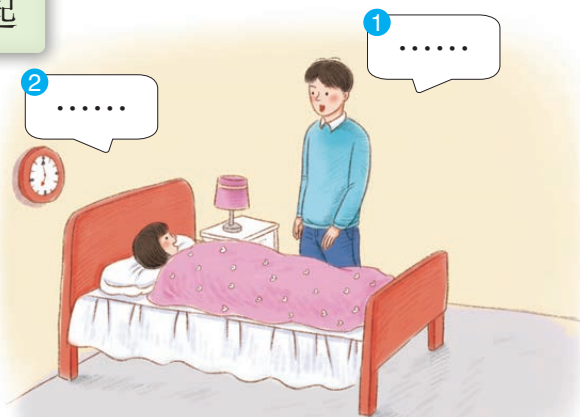
妈妈，这个周末我想和同学一起去动物园玩。

- ◇ 这个周末爷爷、奶奶要过来。()
- ◇ 需要我把你送到动物园门口吗?()
- ◇ 天气预报说，这个周末会下大雨。()
- ◇ 你上周刚去过动物园。()

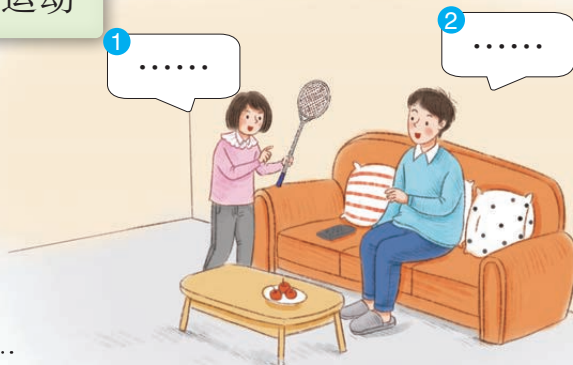


养成健康的生活习惯。

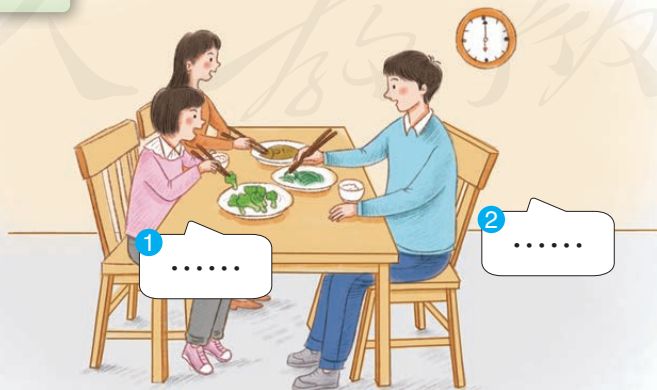
早睡早起



适当运动



吃得健康



10 参加文艺表演



赵 凯：张悦，明天就要演出了，你准备得怎么样了？

张 悦：我准备得差不多了，今天晚上再练习几遍。

赵 凯：我也要多练几遍。

张 悦：咱们一起加油。



王老师：同学们，明天的诗朗诵，大家要统一穿白衬衫、黑裤子。

张悦：好的，王老师，我们需要提前到学校吗？

王老师：比平时提前一点儿，七点半到校，不要迟到。

赵凯：李浩今天没来，他参加明天的表演吗？

王老师：他参加。赵凯，你家和李浩家离得近，你通知他吧。

赵凯：没问题。



李 浩：赵凯，你来了，快请进！

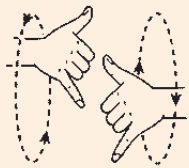
赵 凯：你今天的围棋比赛怎么样？

李 浩：还不错，拿了二等奖。

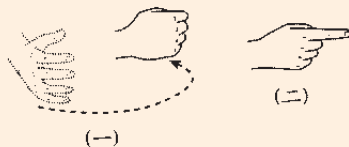
赵 凯：祝贺你！王老师让我通知你，明天要穿白衬衫、黑裤子，七点半之前必须到校。

李 浩：好的，谢谢！还有别的要求吗？

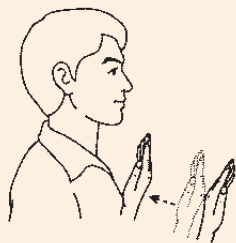
赵 凯：没有了，就这些。明天我来找你，我们一起去学校。



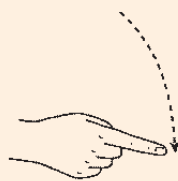
表演



统一

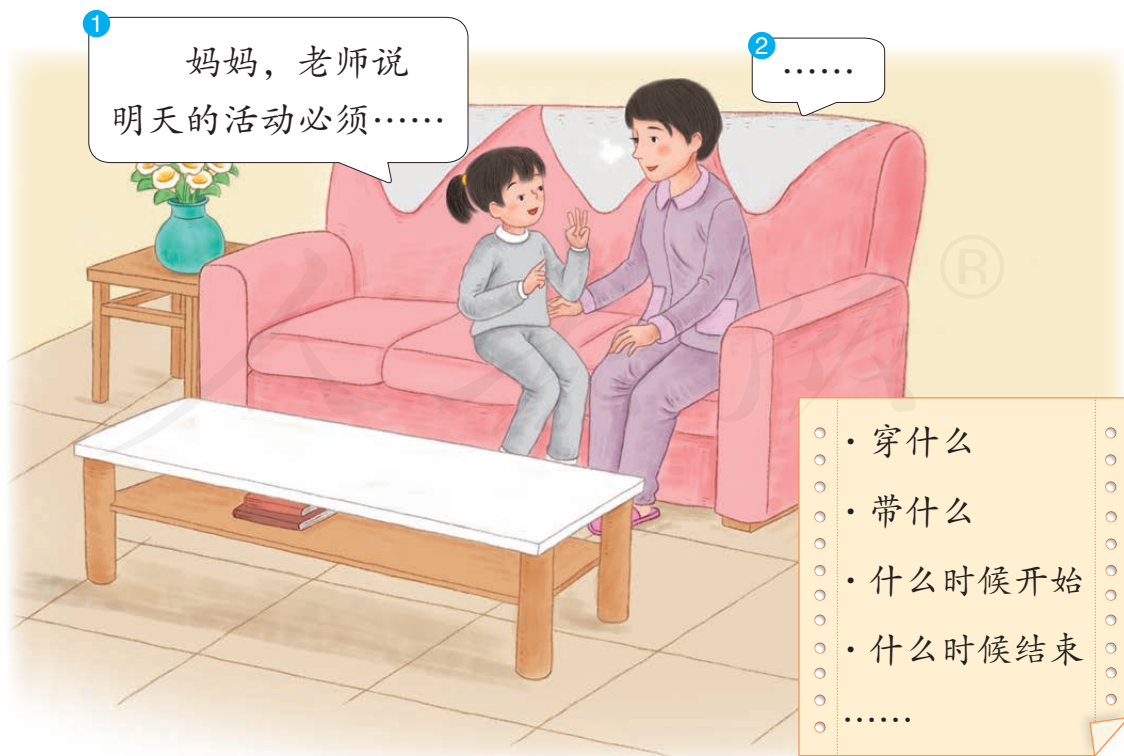


提前



必须

回家跟家长讲清楚活动的要求，并和家长一起完成。



看到老师写在黑板上的通知后，你会怎样告诉其他同学？



笔谈

在网上和朋友商量文艺表演的事情。



小林：你在做什么？

我：

小林：下个星期咱们就要表演了，还要再排练一遍吗？

我：

小林：好的，那你明天上午九点来我家吧。

我：

11 看电影



张悦：妈妈，最近电影院在放映《小神龙》，我想去看。

妈妈：是动画片吗？

张悦：是，我们班同学都说很好看。

妈妈：好，周六妈妈休息，带你和弟弟去看。



张悦：妈妈，我们是坐这排吗？

妈妈：是的，就是这排，第1、3、5座。

张悦：叔叔，麻烦您让一下好吗？谢谢。



妈妈：现在放的是公益广告，电影马上就开始了。

张悦：电影开始后，咱们就不能说话，也不能拍照了。

弟弟：好的，我知道了。



张悦：弟弟，你觉得电影好看吗？

弟弟：好看，我喜欢小神龙，它真厉害。

张悦：我也喜欢它，它又勇敢又善良。

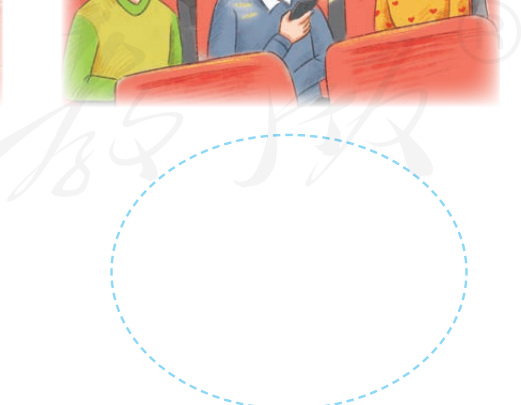
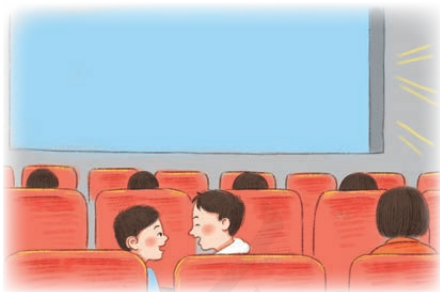
妈妈：大家都走了，我们也赶快出去吧。

张悦：好的，咱们把垃圾带走，不要留在座位上。

弟弟：姐姐，我来拿。



🌀 看电影的时候要注意什么？和同学交流。



看电影时，不要……

电影院最近在上映什么？和家人一起去看电影吧。



雷锋

12-10

购票

袁隆平

12-12

预售

1. 选择一部想看的电影。
2. 了解电影放映的时间、地点。
3. 买票、选座、取票。

选做

你看过哪些电影？和大家交流。

1

我看过《小蝌蚪找妈妈》……

2

我也看过，我觉得……



12 参观博物馆



刘 丽：张悦，博物馆有恐龙展，明天我们一起去看看吧！

张 悦：好啊，我最喜欢恐龙了。我们几点去？

刘 丽：明天下午一点半在博物馆门口见面，可以吗？

张 悦：没问题，不见不散。



张悦妈妈：刘丽的妈妈给我发短信了，说她们会晚一点儿到。

张悦：好的，那我们先去排队取票吧。



刘丽：张悦，不好意思，刚才堵车，我们来晚了。

张悦：没关系，票已经取好了，我们一起进去吧。

刘丽：好的，我昨天在手机上查了，恐龙展在二层。

张悦：那我们直接去二层吧。



张悦：刘丽，这是梁龙吗？

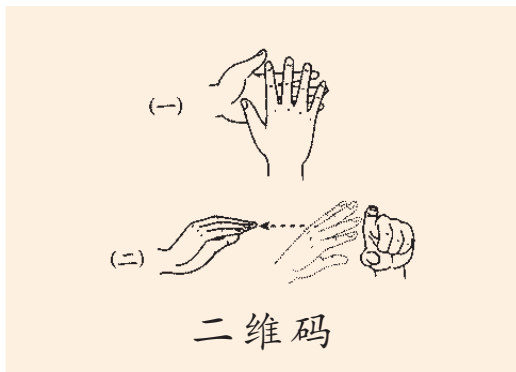
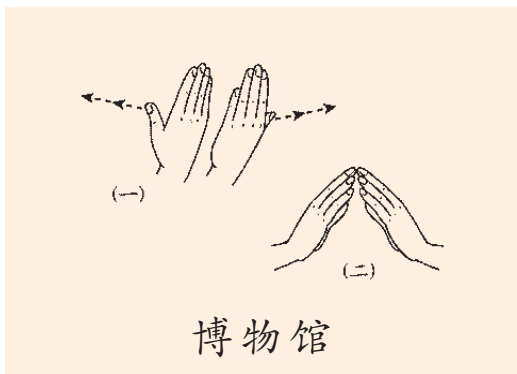
刘丽：是的，你看它脖子好长啊，像一座桥。

张悦：那是什么龙？你知道吗？

刘丽：可能是霸王龙，我也不太确定。

张悦：那里有个牌子，我们去看看吧。

刘丽：真的是霸王龙。这里还有个二维码，我们扫一下看看介绍。



约小伙伴周末去国际文化节吧。



① “不好意思”和“对不起”有什么区别？和同学交流。



② 交往提示

你迟到的时候，应该说什么？

事前通知：

- 对不起，我可能要晚几分钟到。
- 麻烦你等我一会儿，我马上就到。

事后道歉：

- 对不起，让你久等了。
- 不好意思，我坐过站了。
- 我下次记得提前出门。

实践活动四

① 听一听（看一看），回答下面的问题。

1. 明天上午几点集合？在哪儿集合？
2. 周六的文艺表演穿什么？

② 先读句子，再打手语。

- 我不要面包了。
- 我不要那个玩具了。
- 教室里不要追跑打闹。
- 公共场合不要大声喧哗。

打手语的时候，
要根据句子的意思准确表达。

③ 在博物馆参观、在电影院看电影时，应该注意什么？



1. 按照指定路线参观，不要挤来挤去。
2. 要爱护展品，不要随便触摸。



1. 不要走来走去，坐在椅子上不要乱动。
2. 观看时不要讨论。

我们要注意……

组织全班同学一起看电影。

通知时间和地点

同学们，我们班……



电影快开始了

看电影时，不能……



有同学迟到了

对不起，老师，
我迟到了……





聿校义务教育实验教科书

沟通与交往 四年级 上册

聿校义务教育实验教科书

沟通与交往

四年级

上册



人民教育出版社®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-35824-1



9 787107 358241 >

人民教育出版社