



生活语文



四年级
下册

培智学校义务教育实验教科书

生活语文

四年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

·北京·

总主编：朱志勇 马红英
本册主编：徐勇雁 顾丽萍
编写人员：王梦慰 全威 沈志萍 张茜
张旖旎 郑玥 胡香云 俞林亚

责任编辑：王羽西 张茜
美术编辑：何安冉 房海莹

培智学校义务教育实验教科书 生活语文 四年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2021 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 5.75

字 数 110 千字

书 号 ISBN 978-7-107-36204-0

定 价 5.70 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

亲爱的同学们，这是我们的好朋友天天、兰兰、
贝贝和乐乐。让我们跟他们一起学习生活语文吧！



天天



兰兰



贝贝



乐乐

目录



课文

- 1 元宵节 2
- 2 植树 6
- 3 交通安全很重要 10
- ◎ 语文小天地一 13



- 4 我的梦 18
- 5 我的书桌 21
- 6 学洗碗 24
- ◎ 语文小天地二 27

口语交际 听故事，讲故事 32



识字

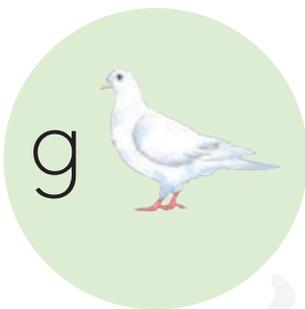
- 7 日月明 34
- 8 量词歌 38
- 9 江南 42
- ◎ 语文小天地三 44



 课文

10	乌鸦喝水	50
11	比尾巴	54
12	三字歌	58
◎	语文小天地四	60

口语交际 快乐的儿童节 65



 汉语拼音（选学）

66

认字表	79
写字表	80
常用笔画名称表	84
常用偏旁名称表	85



正月十五是元宵节，爸爸妈妈带我逛灯会。

街道两旁挂着各式各样的花灯，有走马灯、金鱼灯、兔子灯。灯会上的人很多，有的看花灯，有的猜灯谜，热闹极了！



我和爸爸妈妈一边走，一边看，玩得很开心。这真是一个让我难忘的元宵节！

火

灯 会

元 爸 走

 朗读课文。

 读一读，记一记。

十五

灯会

花灯

走马灯

金鱼灯

兔子灯

 读一读，想一想。

春节

穿新衣

戴新帽

贴对联

剪窗花

元宵节

逛灯会

看花灯

猜灯谜

重阳节

赏菊花

吃花糕

春节、元宵节、
重阳节都是中国的
传统节日。



 看一看，说一说，联系生活说句子。



老师一边_____，一边_____。
 同学们一边_____，一边_____。

 试一试，答一答。

1. 正月十五是什么节日？
2. 根据课文内容，说一说元宵灯会上人们都做了什么。

 练一练，写一写。

丶 丶 灬 火 火 灯

ノ 人 人 人 人 会 会

灯	灯		
---	---	--	--

会	会		
---	---	--	--

十	五	十	五
---	---	---	---

灯	会	灯	会
---	---	---	---

花	灯	花	灯
---	---	---	---

2 植树

3月12日是植树节，老师带领同学们去植树。

我们先挖好树坑，然后小心地把树苗放进去，填好土，最后给小树苗浇水。大家忙得满头大汗。



看着小树苗笔直地站在那里，我们非常高兴，盼着它们和我们一起快快长大。

zhǎng

同 先 长

苗 给 直



 朗读课文。

 读一读，记一记。

老师

同学

树苗

长大

 读一读，连一连。



填土

挖坑

浇水

 看一看，说一说，联系生活说句子。



放学回家，我先 _____，然后 _____，最后 _____。

 试一试，答一答。

1. 植树节是哪一天？
2. 根据课文内容，说一说植树的过程。

 练一练，写一写。

丨 冂 冂 冂 冂 冂

同	同				
---	---	--	--	--	--

丿 一 丩 生 生 先

先	先				
---	---	--	--	--	--

丿 一 长 长

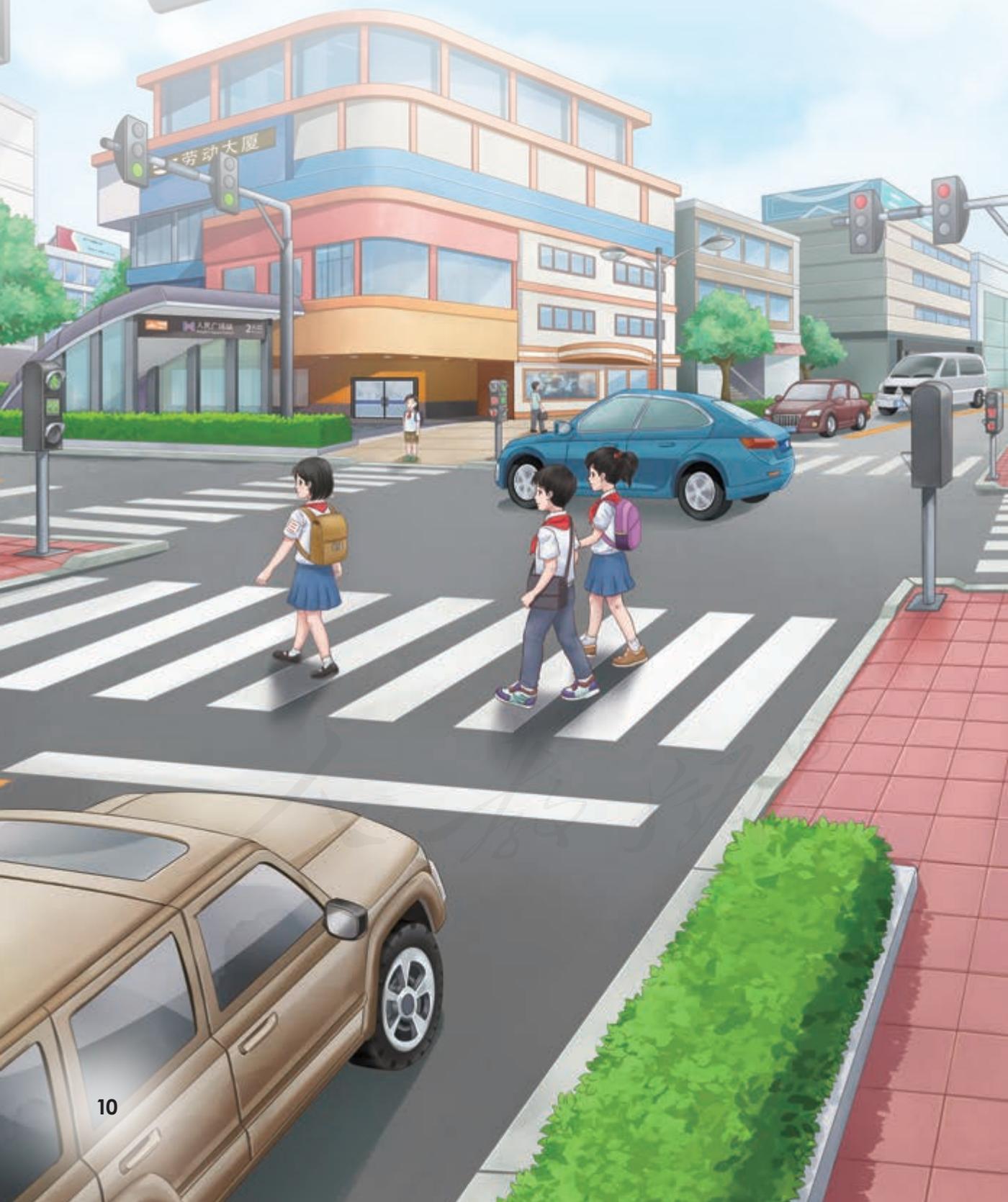
长	长				
---	---	--	--	--	--

小	心	小	心		
---	---	---	---	--	--

长	大	长	大		
---	---	---	---	--	--

3

交通安全很重要



交通安全很重要，
行人要走人行道。
红灯停，绿灯行，
斑马线前仔细瞧。
专心走路不乱跑，
遵守规则要记牢。

全 走 红

交通安全路

 朗读课文。

 读一读，记一记。

交通

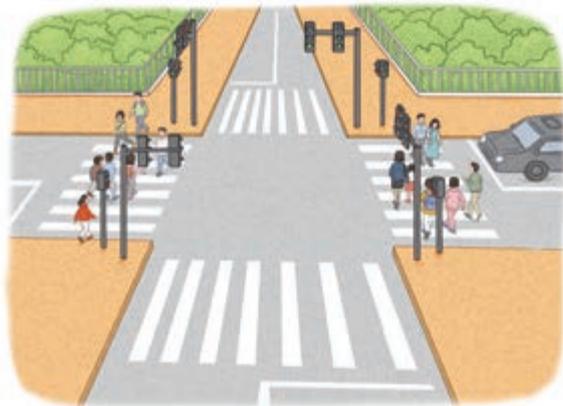
安全

红灯

绿灯

走路

 看一看，说一说，联系生活说句子。



上学时，我走_____。

红灯停，_____。
过马路时，我走_____。

过马路还可以走过街
天桥或地下通道。

 试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说应该怎样遵守交通规则。
2. 联系生活，说一说你还知道哪些交通规则。



 练一练，写一写。

丿 人 人 人 全 全

一 十 土 丰 丰 走 走

全 全

走 走

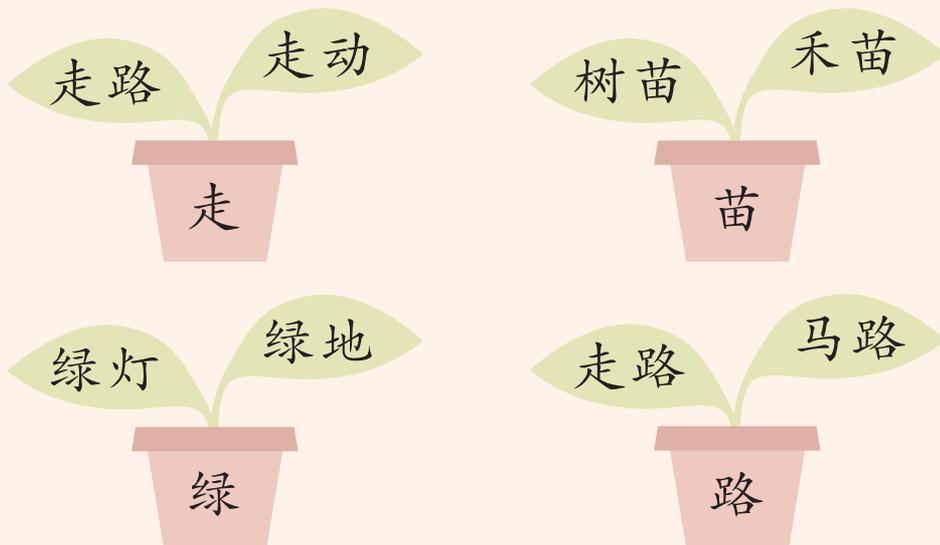
丿 纟 纟 纟 红 红

红 红

红 灯 红 灯

字词句运用

1. 认一认，读一读。



2. 连一连，读一读。



3. 圈出句子中的标点符号，并说出它们的名称。

- ▶ 我和爸爸妈妈一边走，一边看，玩得很开心。这真是一个让我难忘的元宵节！
- ▶ 我们先挖好树坑，然后小心地把树苗放进去，填好土，最后给小树苗浇水。

4. 读一读，照样子说句子。

▶ 我和爸爸妈妈一边走，一边看，玩得很开心。

▶ 老师一边弹琴，一边唱歌。

▶ _____

▶ 我们先挖好树坑，然后小心地把树苗放进去，填好土，最后给小树苗浇水。

▶ 放学回家，我先写作业，然后吃晚饭，最后上床睡觉。

▶ _____

5. 读一读，并抄写词语。

正月十五

八月十五

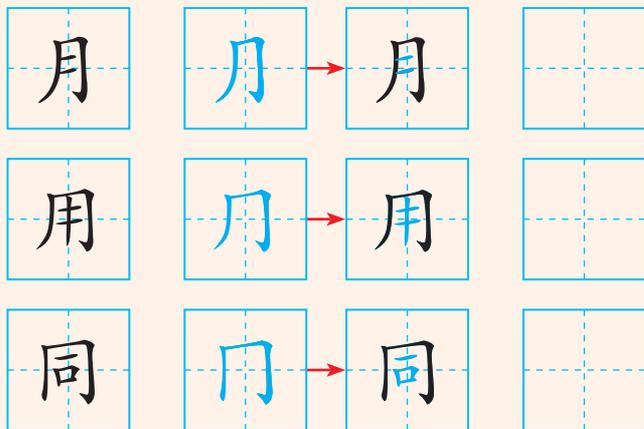
灯会

花灯

小心

开心

书写提示



笔顺规则：
先外后内。



日积月累

一年之计在于春，
一日之计在于晨。



看图说话



1. 小红同学去了哪里？她看到了什么？
2. 她是怎么做的？
3. 试着连起来说几句话。

我的收获

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，回答问题			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				

4

我的梦

昨天晚上，我做了一个梦。梦里我开着飞机，飞上了蓝天。

啊！我飞过高山，飞过平原，飞过沙漠，飞过海洋。

我飞翔在祖国的天空，看到了长江，看到了黄河，看到了宝岛台湾。

机

平

梦原空江





 朗读课文。

 读一读，记一记。

飞机

祖国

天空

高山

平原

长江

黄河

 组词。

机 ()

平 ()

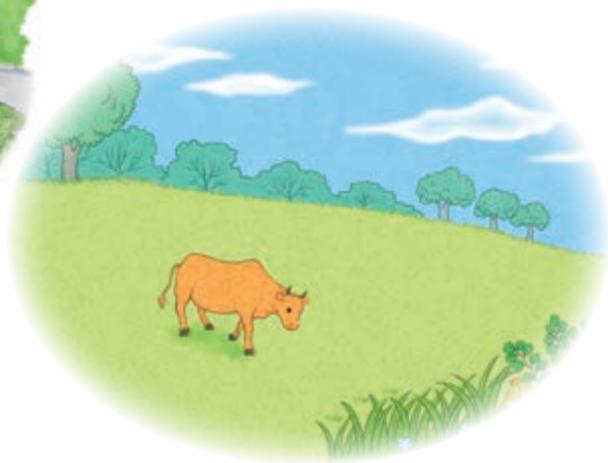
梦 ()

原 ()

空 ()

江 ()

 看一看，说一说，联系生活说句子。



我看到了_____。

 试一试，答一答。

根据课文内容，说一说“我”在梦里看到了什么。

 练一练，写一写。

一 十 才 才 机 机

一 一 一 一 平 平

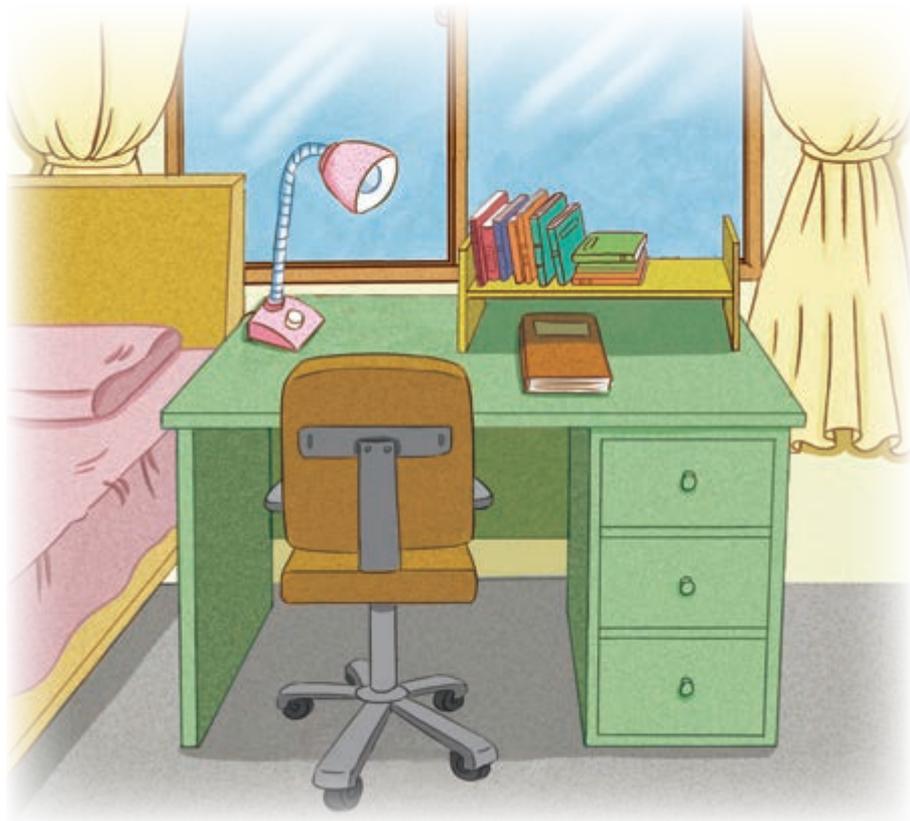
机	机				
---	---	--	--	--	--

平	平				
---	---	--	--	--	--

飞	机	飞	机
---	---	---	---

5

我的书桌



我的房间里有一张绿色的书桌。书桌上有一盏台灯，还有一个小书架。书架上摆放着我爱看的故事书。

我每天都在书桌前读书，写字。书桌是我学习的好伙伴。

书

色

台

还 架 写 字

 朗读课文。

 读一读，记一记。

绿色

书桌

书架

台灯

写字

 读一读，想一想。

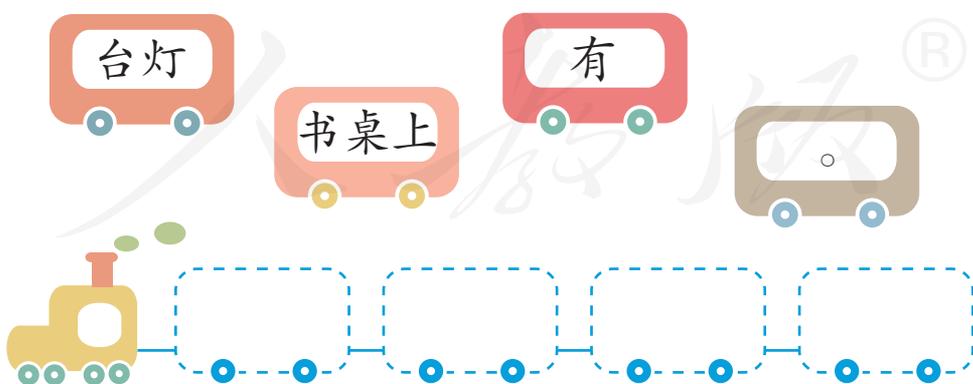
一 张 书桌

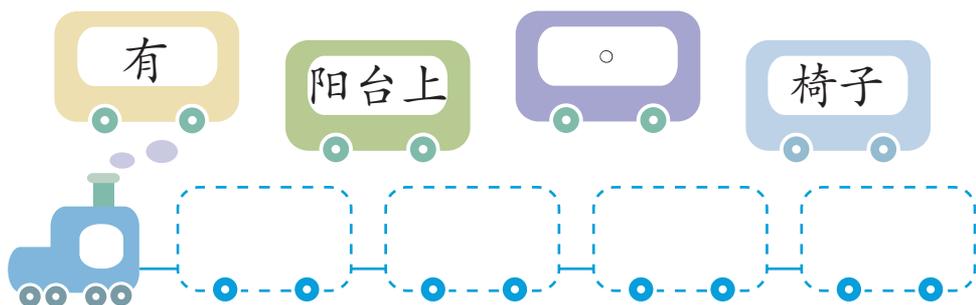
一 盏 台灯

一 个 书架

一 本 书

 连词成句，再读一读。





 试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说“我”的书桌是什么颜色的，书桌上都有什么。
2. 联系生活，说一说你的书桌上有什么。

 练一练，写一写。

丿 ㇇ 书 书

书	书		
---	---	--	--

ノ ㇇ 夕 夕 夕 色

色	色		
---	---	--	--

㇇ ㇇ 台 台 台

台	台		
---	---	--	--

台	灯	台	灯
---	---	---	---

6

学洗碗



吃完晚饭，我跟妈妈学洗碗。妈妈一边洗，一边教；我一边用心听，一边认真学。

不一会儿，我们就把碗洗得干干净净。我高兴地说：“以后，我还要学着洗衣服、叠被子……自己的事情自己做，家里的事情也要帮着做！”

自 己

洗 碗 听 以 服

 朗读课文。

 读一读，记一记。

洗碗

用心

洗衣服

自己

 看一看，说一说，联系生活说句子。



妈妈一边_____，一边_____。

 试一试，答一答。

你会做哪些家务活？



 练一练，写一写。

' 丿 自 自 自 自

自	自				
---	---	--	--	--	--

㇇ ㇇ 己

己	己				
---	---	--	--	--	--

字词句运用

1. 组词。

字 (写字) (汉字)

书 () ()

机 () ()

洗 () ()

2. 给下面的句子加标点符号。

▶ 啊 我飞过高山 飞过平原 飞过沙漠 飞过海洋

▶ 我每天都在书桌前读书 写字 小书桌是我学习的好伙伴

3. 连一连，读一读。



床



台灯





书



衣服



4. 读一读，并抄写词语。

红灯

红色

开会

开门

飞机

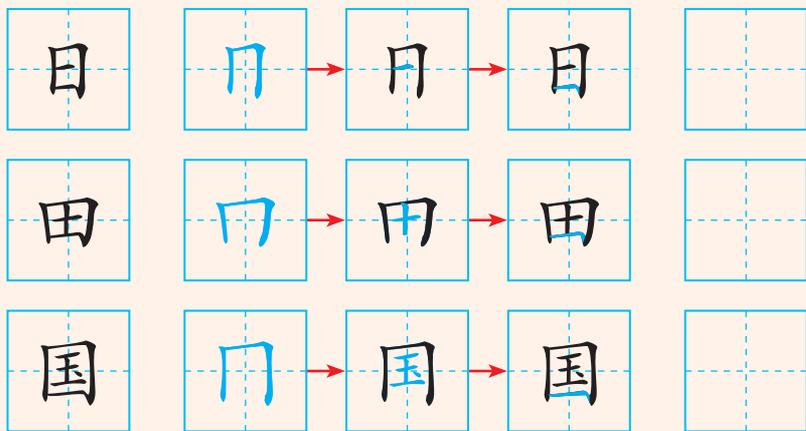
飞鸟

小河

河水

书写提示

笔顺规则：先外后内再封口。



日积月累

小草爱做梦

小草爱做梦，梦是绿绿的。
露珠爱做梦，梦是圆圆的。
小花爱做梦，梦是红红的。
小朋友爱做梦，梦是甜甜的。



击鼓传花



击鼓传花，鼓声停下时，花传到谁的手中，谁就为大家表演一个小节目。

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，连词成句，综合运用			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				



口语交际

听故事，讲故事

一边看图，一边听老师讲《龟兔赛跑》的故事。





◎ 听老师讲故事，说一说故事里有谁，发生了什么事。

◎ 两人一组，演一演故事中的乌龟和兔子。

7 日月明

日月明，田力男。
小大尖，小土尘。
二人从，三人众。
双木林，三木森。



本文选自人民教育出版社《义务教育教科书语文一年级上册》，选作课文时有改动。

日

明

力

男

尖 尘 从 众 森



人 字 儿

 朗读课文。

 识字读词。

明 — 光明 — 明天

力 — 出力 — 力气

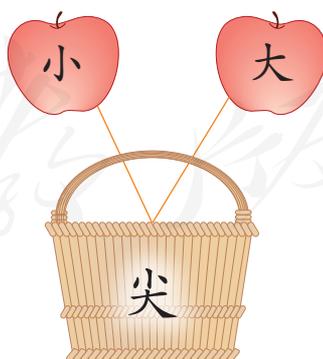
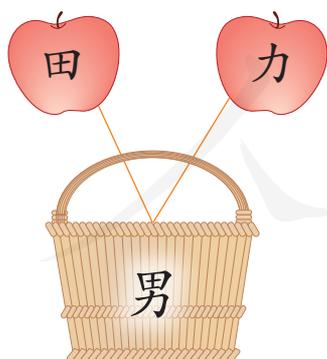
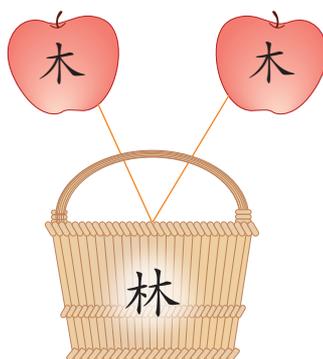
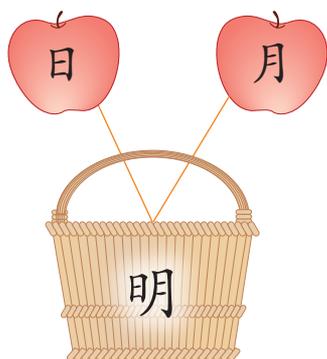
男 — 男人 — 男生

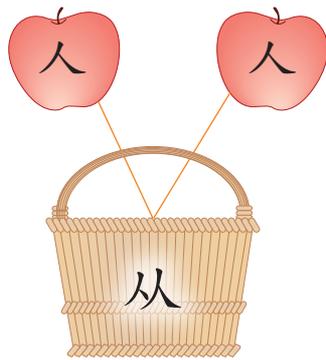
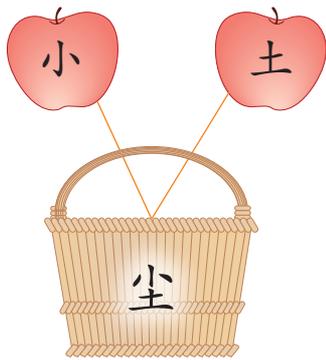
尘 — 灰尘 — 尘土

从 — 听从 — 从小

众 — 大众 — 众多

 读一读，想一想。





 试一试，答一答。

认真观察“双”“林”“从”字，你发现了什么？

 练一练，写一写。

丨 冂 日 日 明 明 明 明

丿 力

明	明				
---	---	--	--	--	--

力	力				
---	---	--	--	--	--

丨 冂 冂 田 田 男 男

男	男				
---	---	--	--	--	--

 填一填。

		明，			男。
		尖，			尘。
		从，			众。

8

量词歌



一头牛，两匹马，
三条鱼，四只鸭，
五本书，六支笔，



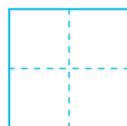
七棵果树八朵花，
九架飞机十辆车，
用对量词顶呱呱。

本 六 七 八

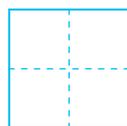
匹 条 棵

 朗读课文。试着背诵课文。

 数一数，填一填。



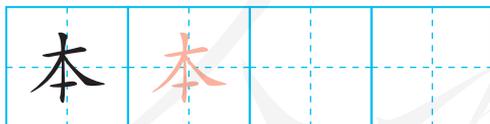
支笔



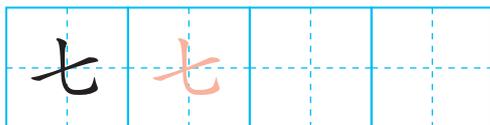
朵花

 练一练，写一写。

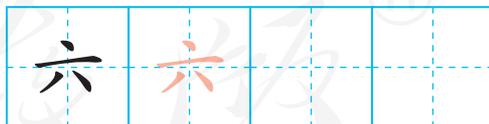
一 十 才 木 本



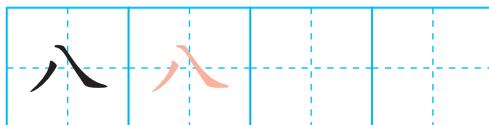
一 七



、 二 六 六



、 八





看图写字。



三 朵 白 云

两 匹 马

四 只 鸭 子

五 条 鱼

七 块 石 头

六 只 羊

9

江南

汉乐府

江南可采莲，
莲叶何田田。
鱼戏莲叶间。
鱼戏莲叶东，
鱼戏莲叶西，
鱼戏莲叶南，
鱼戏莲叶北。

江

叶

鱼

西

南 莲 戏 东



 朗读课文。试着背诵课文。

 读一读，想一想。

鱼戏莲叶东

鱼戏莲叶西

鱼戏莲叶南

鱼戏莲叶北

 练一练，写一写。

丶 丶 丶 丶 江 江 江

江	江			
---	---	--	--	--

丨 丨 丨 丨 叶

叶	叶			
---	---	--	--	--

丿 ㇇ 𠃍 𠃍 𠃍 鱼 鱼

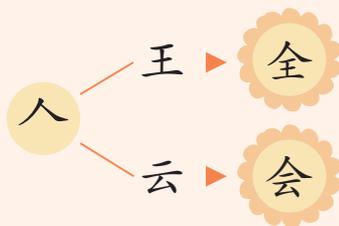
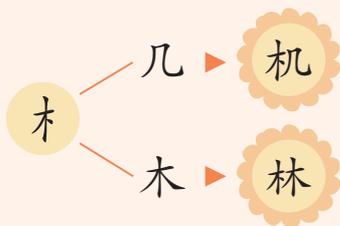
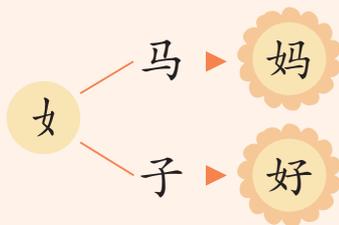
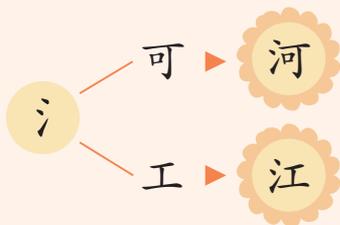
鱼	鱼			
---	---	--	--	--

一 一 一 一 西 西

西	西			
---	---	--	--	--

字词句运用

1. 认一认，读一读。



2. 你能猜出下面这些字的意思吗？试着连一连。

尖

泪

苗



3. 说出合适的量词。



一 () 马



五 () 笔



一 () 猫



一 () 筷子



一 () 青蛙，

一 () 嘴。

两 () 眼睛，

四 () 腿。

4. 看图写字。



小鸡



书



一朵



架

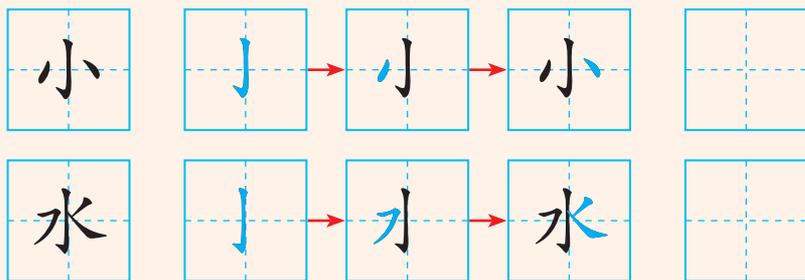


片



两条

书写提示



笔顺规则：
先中间后两边。



日积月累

东西南北

早晨起来，面向太阳。
前面是东，后面是西。
左面是北，右面是南。



版®

看图说话



1. 图中分别有谁？
2. 他们在哪里？做什么？
3. 试着连起来说几句话。

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人问询，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，回答问题			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				

一只乌鸦口渴了，到处找水喝。

乌鸦看见一个瓶子，瓶子里有水。但是，瓶子里水不多，瓶口又小，乌鸦喝不着水。怎么办呢？

乌鸦看见旁边有许多小石子，于是想出办法来了。



本文根据《伊索寓言》相关内容改写。

乌鸦把小石子
一颗一颗地放进
瓶子里。瓶子里
的水渐渐升高，
乌鸦就喝着水了。



多 石

乌 到 处 办 法



 朗读课文。

 读一读，记一记。

到处

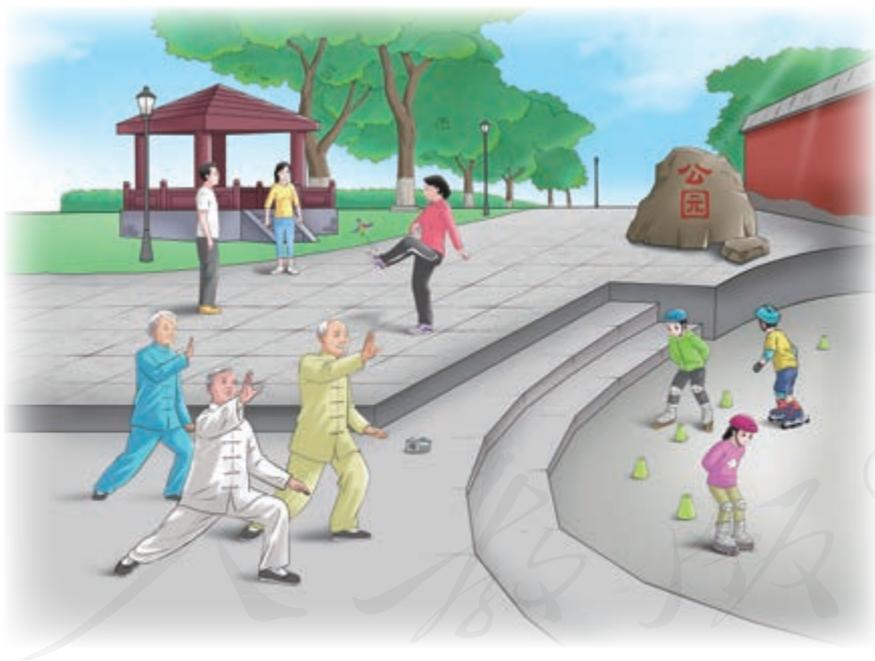
看见

许多

石子

办法

 看一看，说一说，联系生活说句子。



♥♥♥♥♥
用“许多”说一句话。

许多——

 试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说乌鸦最后喝到水了吗，它是怎么喝到水的。
2. 联系生活，说一说你遇到问题应当怎么做。照样子连一连。



 练一练，写一写。

ノ ク タ 多 多 多

一 丁 丌 石 石

多	多		
---	---	--	--

石	石		
---	---	--	--

石	子	石	子
---	---	---	---

11

比尾巴

谁的尾巴长？
谁的尾巴短？
谁的尾巴好像一把伞？



猴子的尾巴长。
兔子的尾巴短。
松鼠的尾巴好像一把伞。



本文作者程宏明，选作课文时有改动。



谁的尾巴弯？
谁的尾巴扁？
谁的尾巴最好看？



公鸡的尾巴弯。
鸭子的尾巴扁。
孔雀的尾巴最好看。



八

伞 公

尾巴松鸡

 朗读课文。

 读一读，记一记。

尾巴 

兔子 

公鸡 

鸭子 

伞 

 组词。

伞 ()

公 ()

尾 ()

松 ()

 看一看，说一说，联系生活说句子。



谁 的 个 子 高？ 谁 的 个 子 矮？
_____ 的 个 子 高。 _____ 的 个 子 矮。



燕子的尾巴像什么？

燕子的尾巴_____。

 试一试，答一答。

1. 课文中提到了哪几种动物？它们的尾巴是什么样的？
2. 你最喜欢哪种动物？为什么？

 练一练，写一写。

ノ 人 人 人 人 人 伞

伞	伞				
---	---	--	--	--	--

ノ 八 公 公

公	公				
---	---	--	--	--	--

12

三字歌

一而十，十而百。

百而千，千而万。

三才者，天地人。

三光者，日月星。

一 十
字 千 地

歌 百 万 星

本文选自《三字经》。



 朗读课文。试着背诵课文。

 练一练，写一写。

丶 丨 丨 丨 字 字 字

→ 字 字

丨 二 千

千 千

一 十 土 土 地 地

地 地

 你还会背诵哪些古诗、儿歌？试着背诵给大家听。



字词句运用

1. 给下面的句子加标点符号。

- ▶ 谁的尾巴长□谁的尾巴短□
- ▶ 乌鸦看见一个瓶子□瓶子里有水□但是□瓶子里水不多，瓶口又小，乌鸦喝不着水□怎么办呢□

2. 读一读，照样子说句子。

- ▶ 乌鸦看见旁边有许多小石子，于是想出办法来了。
- ▶ 公园里有许多人。

▶ _____

- ▶ 松鼠的尾巴好像一把伞。
- ▶ 燕子的尾巴好像一把剪刀。

▶ _____

3. 读一读，并抄写词语。

多

- 多少
- 好多

字

- 文字
- 生字

伞

- 红伞
- 花伞

地

- 大地
- 山地

4. 看图写字。



□ 头



雨 □



□ 鸡

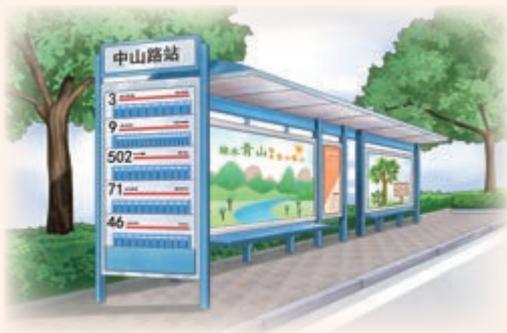
丢手绢

丢，丢，丢手绢，
轻轻地放在小朋友的后面，
大家不要告诉他，
快点快点抓住他，
快点快点抓住他。



综合性学习活动

身边的字



1. 观察你身边的标牌，你认识标牌上的字吗？
2. 试着认识你身边的字。

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，造句，综合运用			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				



口语交际

快乐的儿童节

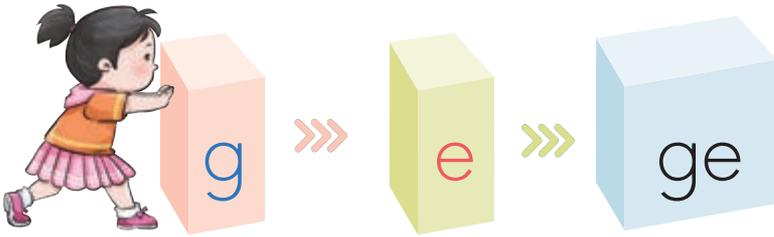
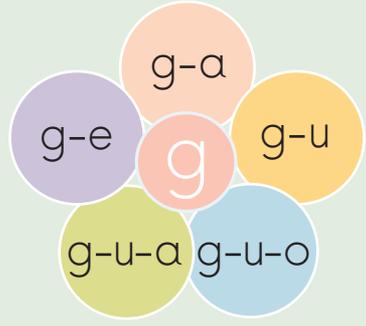
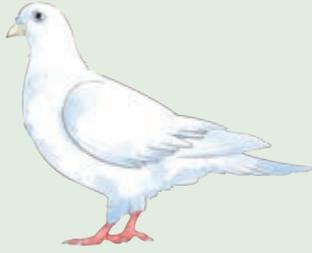


◎ 六一儿童节那天，你参加了什么活动？

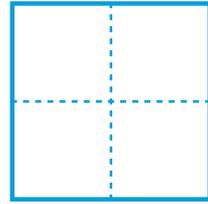
◎ 你最喜欢哪项活动？

汉语拼音（选学）

g



g-ē → gē 唱歌



g-é → gé 田字格

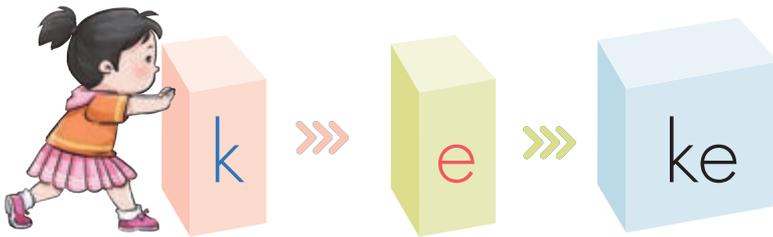
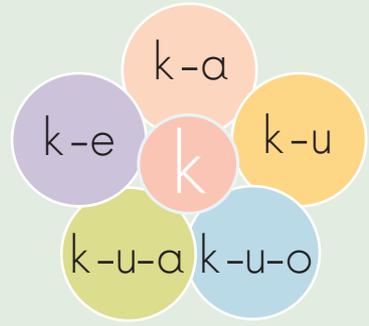


g-u-ǒ → guǒ 数苹果



g-u-à → guà 挂灯笼

k



k-ē → kē 蝌蚪



k-é → ké 蛋壳

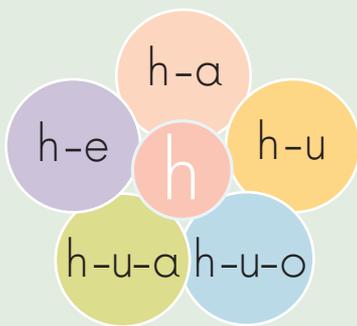


k-ǎ → kǎ 贺卡



k-ù → kù 裤子

h



h-ā → hā 哈密瓜



h-ù → hù 护士

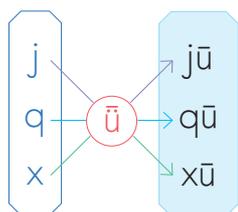
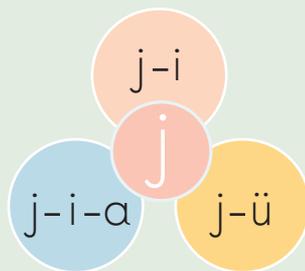
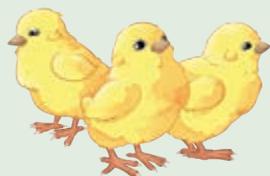


h-u-á → huá 滑雪



h-u-ǒ → huǒ 火锅

j



小 ü 见了 j q x,
摘下帽子敬个礼。



j - ī → jī 飞机



j - ú → jú 菊花

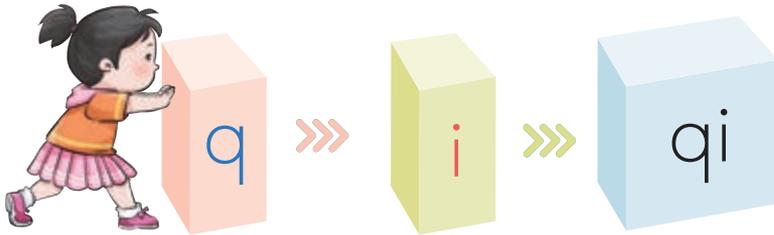
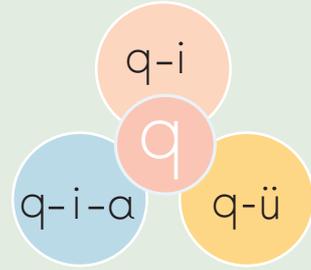


j - ŭ → jǔ 举重



j - i - à → jià 衣架

q



q-ū → qū 小区



q-í → qí 棋子

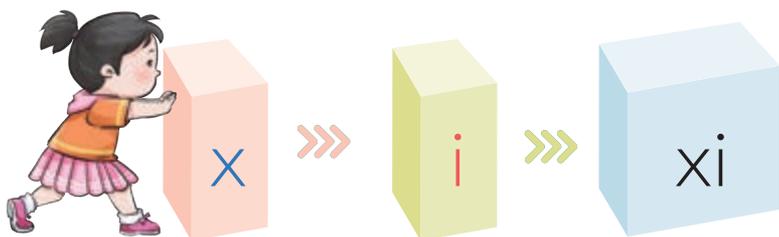
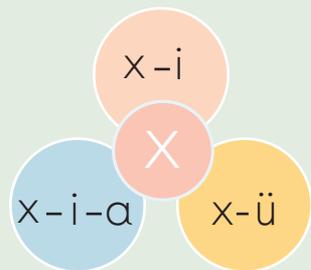
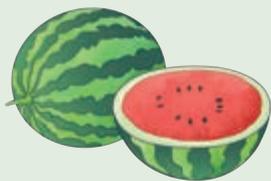


q-ì → qì 气球



q-i-ǎ → qiǎ 发卡

X



x-ü → xū 龙须面



x-í → xí 席子



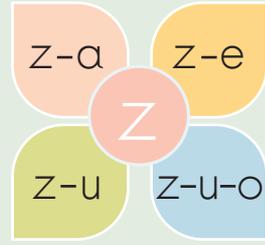
x-ì → xì 唱戏



x-i-ā → xiā 大虾

Z

zi



z-ā → zā 扎辫子



z-ú → zú 足球



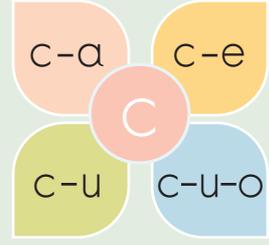
zǐ 瓜子



z-u-ò → zuò 坐正

C

ci



c-ā → cā 擦黑板



c-è → cè 相册



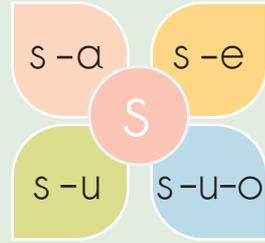
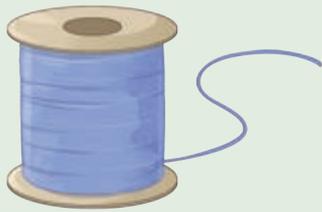
c-ù → cù 醋



c-u-ō → cuō 搓板

S

si



s - ū → sū 桃酥



s - ǎ → sǎ 洒水



s - è → sè 调色盘

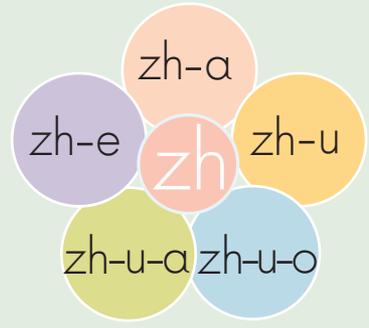


s - u - ǒ → suǒ 锁

教师®

zh

zhi



zh-ā → zhā 山楂



zh-é → zhé 折纸



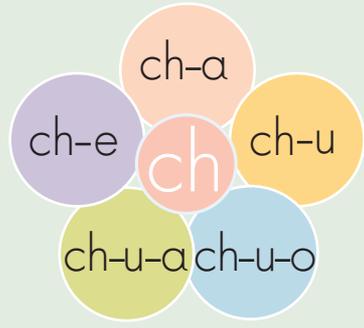
zh-ǔ → zhǔ 煮元宵



zh-ú → zhú 竹子

ch

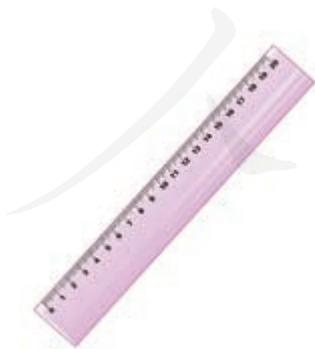
chi



ch-ē → chē 出租车



ch-á → chá 茶



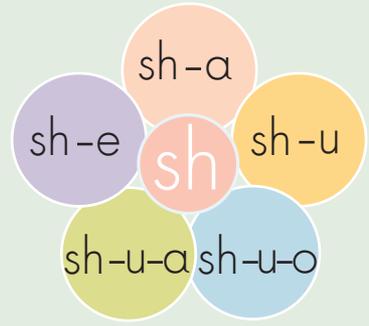
chǐ 尺子



ch-à → chà 岔路

sh

shi



sh-ā → shā 沙滩



shí 石榴



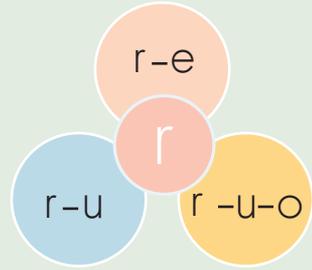
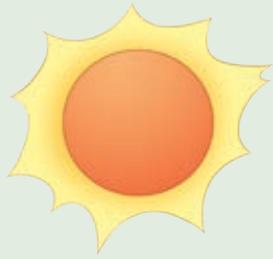
sh-ǔ → shǔ 松鼠



sh-è → shè 射箭

r

ri



rì 日出



r-è → rè 炎热



r-ǔ → rǔ 乳品



r-ù → rù 入口

认字表

1. 灯 会

元 爸 走

2. 同 先 长

苗 给 直

3. 全 走 红

交 通 安 绿 路

4. 机 平

梦 原 空 江

5. 书 色 台

还 架 写 字

6. 自 己

洗 碗 听 以 服

7. 明 力 男

尖 尘 从 众 森

8. 本 六 七 八

匹 条 棵

9. 江 叶 鱼 西

南 莲 戏 东

10. 多 石

乌 到 处 办 法

11. 伞 公

尾 巴 松 鸡

12. 字 千 地

歌 百 万 星

写字表

灯

丶 丶 灬 火 灯 灯

会

丿 人 亼 亼 会 会

同

丨 冂 冂 同 同 同

先

丿 丿 丩 生 先 先

长

丿 一 长 长

全

丿 人 亼 亼 全 全

走

一 十 土 丰 丰 走 走

红

丷 纟 纟 纟 红 红

机

一 十 才 木 机 机

平

一 一 一 一 平

书

丿 ㇇ 书 书

色

丿 ㇇ 𠂇 𠂇 色

台

㇇ ㇇ 台 台

自

丿 丨 自 自 自 自

己

丿 ㇇ 己

明

丨 丨 日 日 明 明 明

力

㇇ 力

男

丨 𠂇 𠂇 田 田 男 男

本

一 十 才 木 本

六

丶 一 六 六

七

一 七

八

ノ 八

江

丶 丶 丶 丶 江 江

叶

丨 丨 丨 丨 叶

鱼

ノ ㄣ ㄣ 𠃉 𠃉 𠃉 𠃉 鱼

西

一 一 一 一 西 西

多

ノ 夕 夕 夕 多 多

石

一 丿 丿 石 石

伞

ノ 人 人 人 伞 伞

公

ノ 八 公 公

字

丶 亅 宀 宀 宀 字 字

千

一 二 千

地

一 十 土 地 地 地

人教版®

常用笔画名称表

笔画	名称	例字
一	横	一
丨	竖	上
ノ	撇	人
㇇	捺	大
丶	点	下
㇀	提	北
㇇	横折	口
㇇	横撇	又
㇇	横钩	字
㇇	竖折	山
㇇	竖提	衣
㇇	竖弯	四

笔画	名称	例字
丨	竖钩	小
丨	弯钩	手
㇇	斜钩	我
㇇	撇折	云
㇇	卧钩	心
㇇	撇点	好
㇇	横折钩	月
㇇	竖弯钩	儿
㇇	横折弯钩	九
㇇	竖折折钩	马
㇇	横斜钩	风

常用偏旁名称表

偏旁	名称	例字
亻	单人旁	们
女	女字旁	好
人	人字头	今
艹	草字头	花
口	口字旁	叫
木	木字旁	林
口	国字框	国
火	火字旁	灯
纟	绞丝旁	红
刂	斜刀头	色
日	日字旁	明
氵	三点水	江
八	八字头	公
宀	宝盖	字
土	提土旁	地

后 记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活语文课程标准（2016年版）》编写，经国家教材委员会专家委员会2021年审核通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活语文教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。

本书插图绘制：王平、太阳娃插画设计、伍敏、冰河插画、何君、潘伟、焦洁、李红专、张智。封面设计：昌梦洁、何安冉。封面绘制：冰河插画。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见和建议，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758533

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心

2021年3月



SHENGHUO YUWEN

人教版®



绿色印刷产品

9 787137 567446 >



9 787137 567446 >

定价：5.70 元