



聋校义务教育实验教科书

# 数学

SHUXUE

一年级  
上册



人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

# 数学

## 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

教材主编：卢 江 陶雪鹤

教材副主编：刘 丽

主要编写人员：王永春 丁国忠 周小川 熊 华 刘福林 陈 曦

责任编辑：陈 曦

美术编辑：王 艾

封面设计：房海莹

版式设计：王 艾

插图：北京吴勇设计工作室 潘 伟 郑文娟

封面绘图：北京吴勇设计工作室 孙联群

学校义务教育实验教科书 数学 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店总经销

印 刷 × × × 印刷厂印装

版 次 2017 年 8 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 145 千字

书 号 ISBN 978-7-107-31734-7

定 价 7.30 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系调换。电话：400 × × × × ×

---

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

# 编者的话

亲爱的小朋友：

上学了，你已经是小学生了。  
从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形状吗？会看钟表吗？……这些都是我们要学习的数学。

数学是很有用的，学会它，  
你可以知道很多事情，能增长本领，还会解决很多问题。

打开这本书，你会看到许多有趣的游戏和活动。  
给你介绍两位好朋友，数学小精灵聪聪和明明，他们会一直陪伴着你学习。

只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学非常生动有趣！

祝你好好学习，天天向上！

编者  
2017年7月





# 目 录



1

准备课

2

2

比一比、分一分

4

3

位置（一）

15

4

5以内数的认识  
和加减法

20

®



5

认识图形（一）

47

6

6~10的认识  
和加减法

53

数学乐园

100

7

总复习

102



# 1 准备课



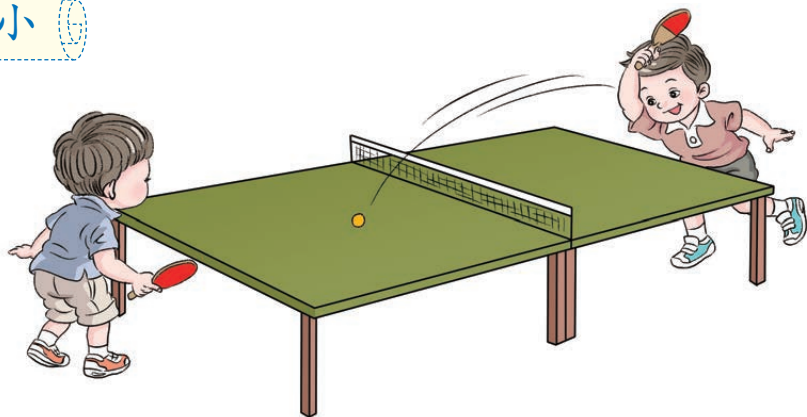






## 2 比一比、分一分

大、小



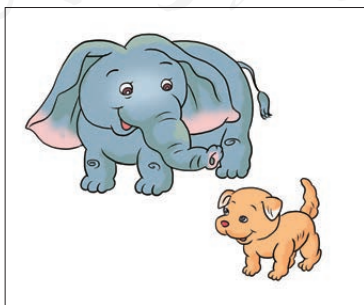
大



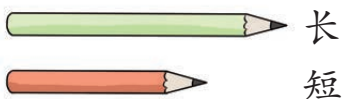
小

做一做

指一指哪个大，哪个小。



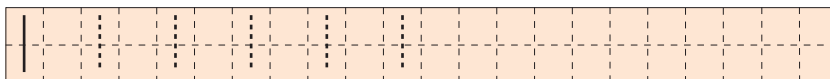
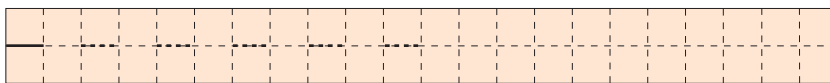
# 长、短



## 做一做



写字准备练习。



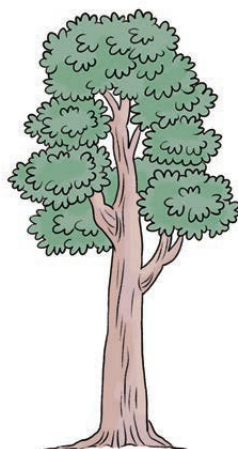
## 高、矮



矮



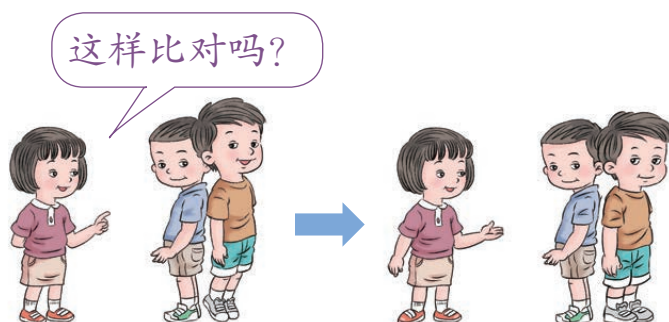
高



说一说哪棵树高，哪棵树矮。

## 做一做

### 1. 比一比。



### 2. 排一排。



# 多、少



多



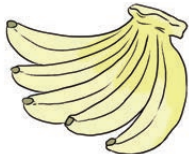
少



说一说哪盘  多，哪盘  少。

## 做一做

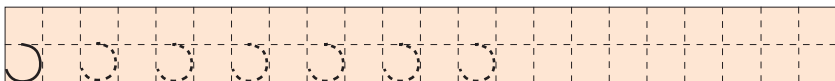
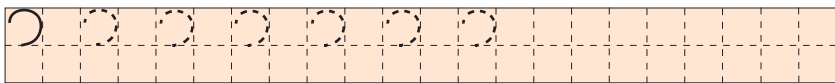
1. 说一说哪一把香蕉多。



2. 把多的一堆糖圈起来。



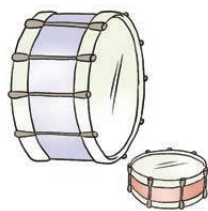
写字准备练习。





# 练习一

1. 把大的圈出来。



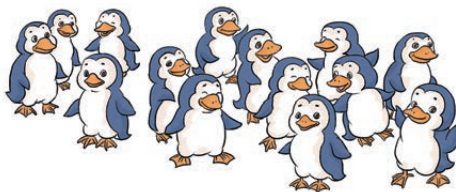
2. 把长的圈出来。



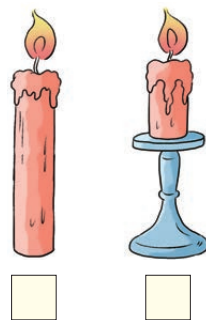
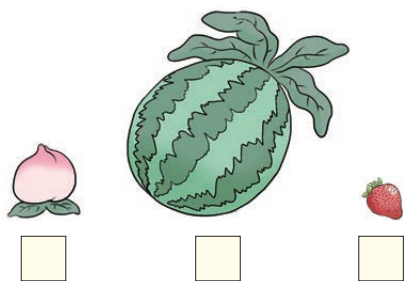
3. 在最高的下面画“√”。



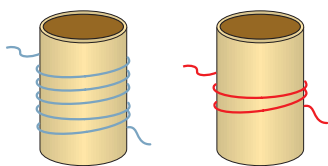
4. 在少的下面画“√”。



5. 在最小的下面画“√”。 6. 在短的下面画“√”。



7. 说得对吗?



蓝线长。



我俩身高一样。

8. 比一比。



谁摸得高?

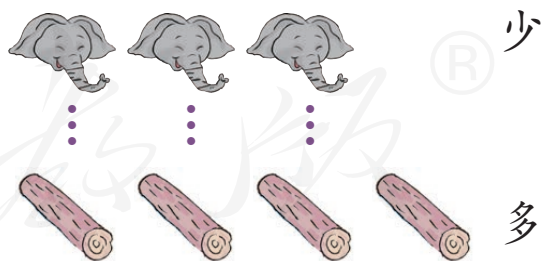
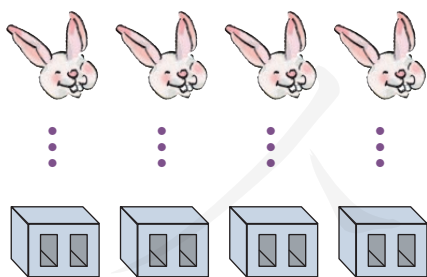
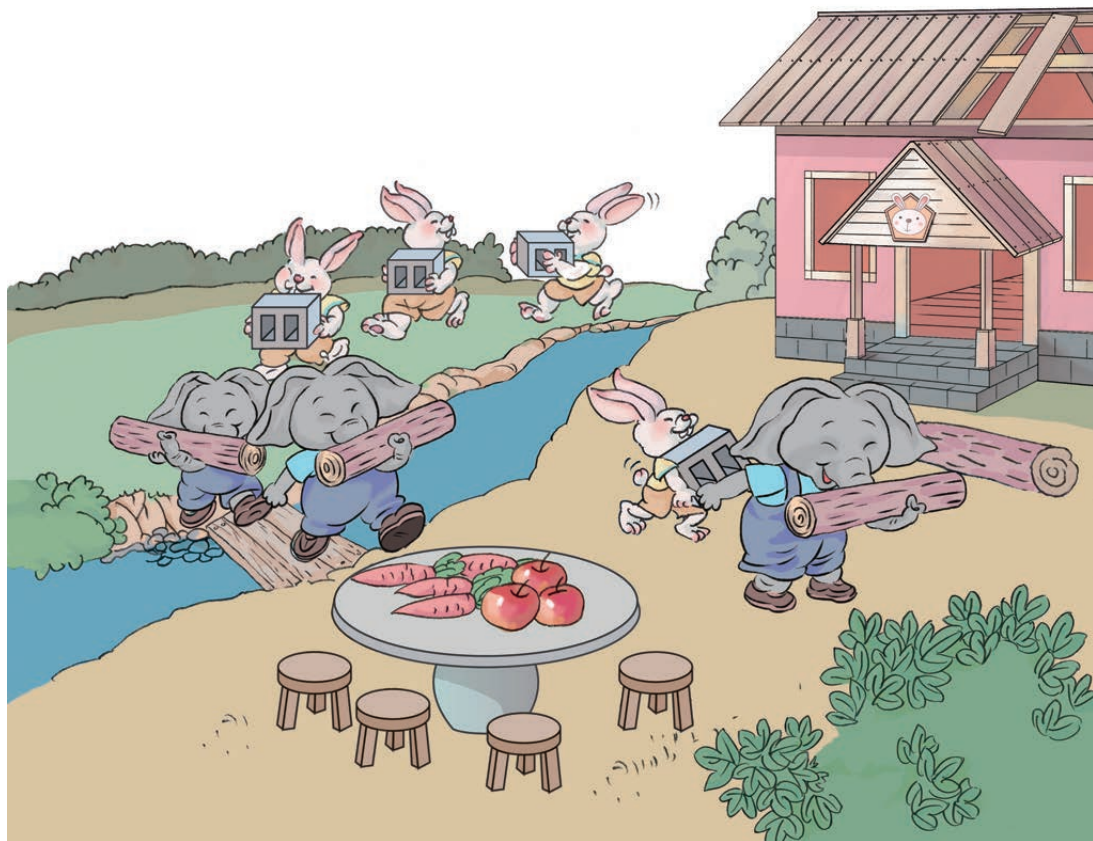




谁摆得高?



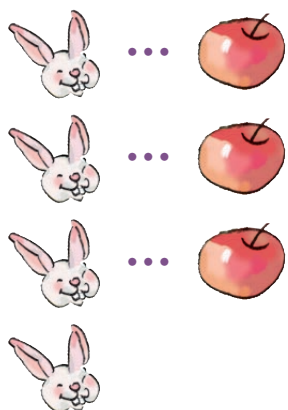
哪支长?

# 比多少

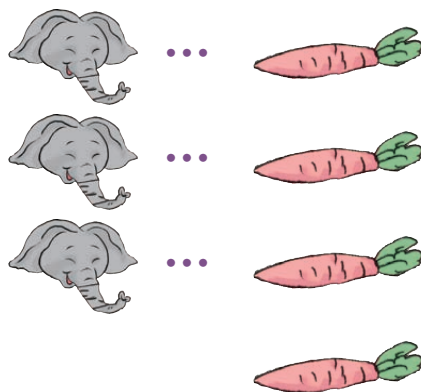


 和  同样多。

图中还可以比什么？



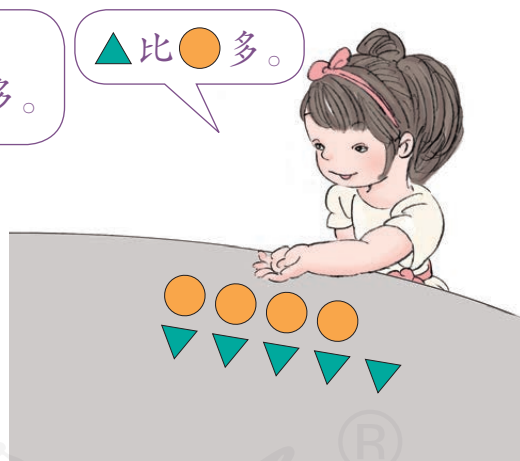
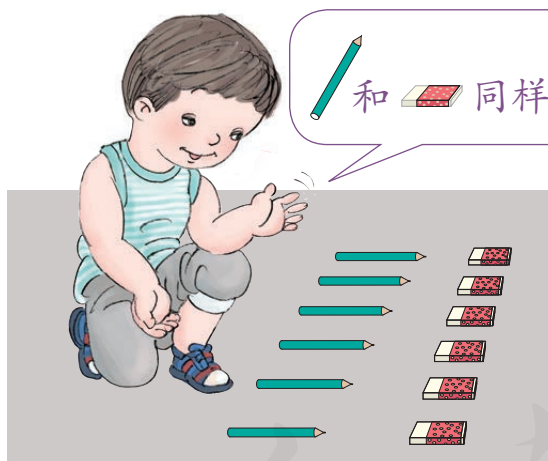
 比  多。



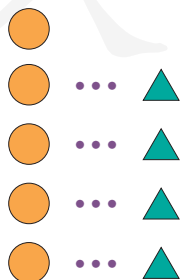
 比  少。

### 做一做

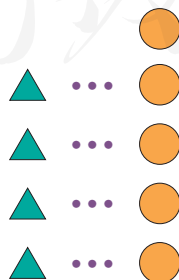
1. 摆一摆，说一说。



2. 圈一圈，说一说。



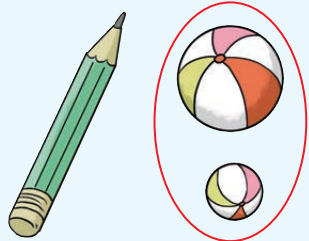
 比  (多, 少)。



 比  (多, 少)。



# 分类

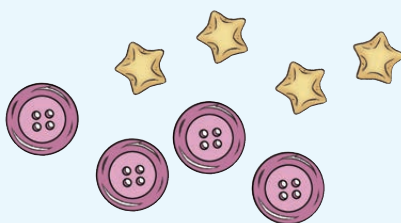
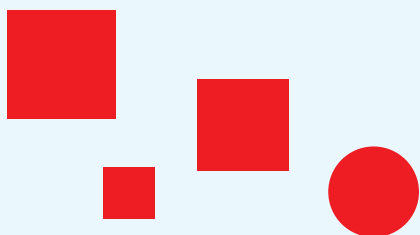


这些都是球。

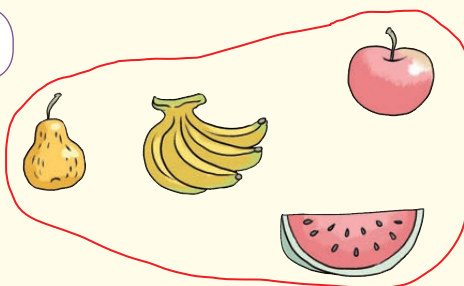


## 做一做

把同类的圈起来。



这些都是水果。



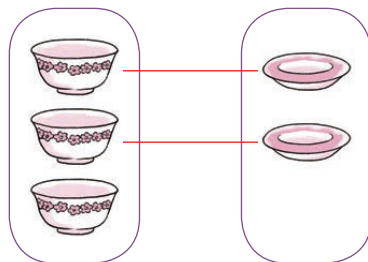
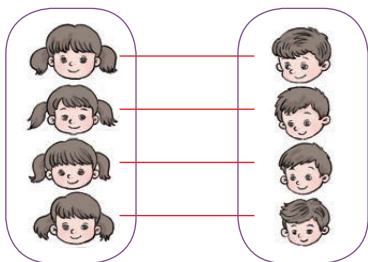
## 做一做

把同类的圈起来。



# 练习二

1. 在同样多的□里画“√”。



2. 在多的后面画“√”。 在少的后面画“√”。

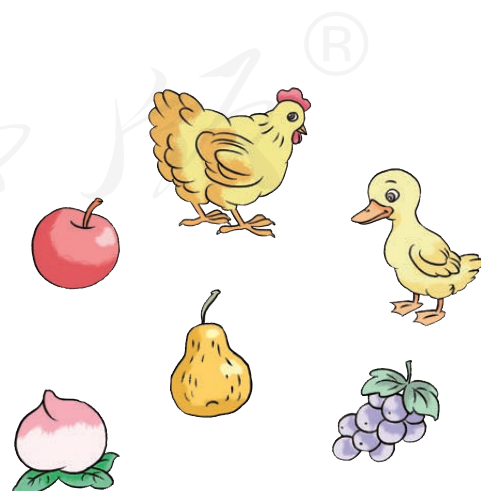


比 \_\_\_\_\_。



比 \_\_\_\_\_。

3. 把同类的圈起来。



4. 指一指，哪头羊最大？哪边的羊多？



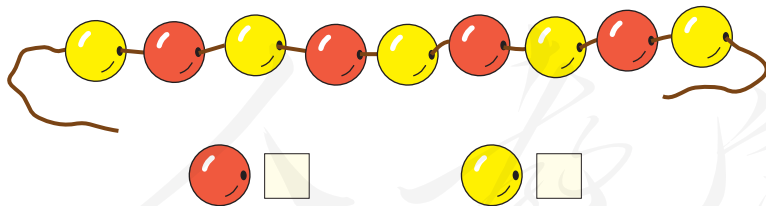
5. 不同类的是什么？在下面画“√”。



6. 它们同样多吗？



7. 在多的□里画“√”。



本单元结束了，  
你想说些什么？



我知道怎么  
比多少啦。

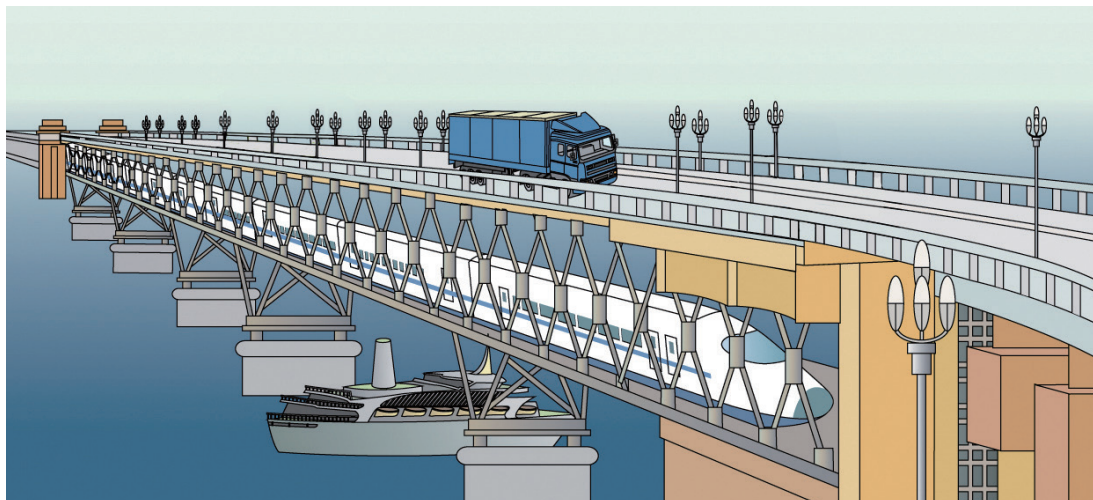
比高矮不能踮  
着脚尖儿比。



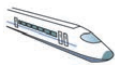
## 3

## 位置（一）

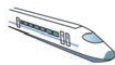
上、下



在



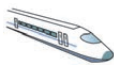
的上面，



在



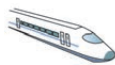
的上面，



在



的下面。



在



的\_\_\_\_面。



的上面有什么？

做一做

摆一摆，说一说。

数学

在

语文

的下面。



我把



放在

语文

的上面。



# 前、后



小林 小玉 小力

小林在小玉的前面，  
小玉在小林的后面。  
小林的后面有谁？

小玉在小林的后面，  
小玉在小力的\_\_\_\_面。

## 做一做

1.



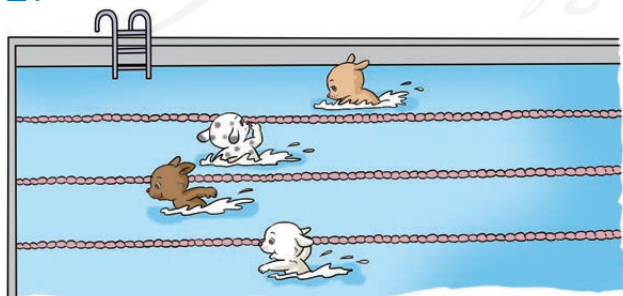
 在  的\_\_\_\_面， 在  的\_\_\_\_面。

 在  的\_\_\_\_面。 在  的\_\_\_\_面。

 的前面有什么？

照样子用前、后再说一说。

2.

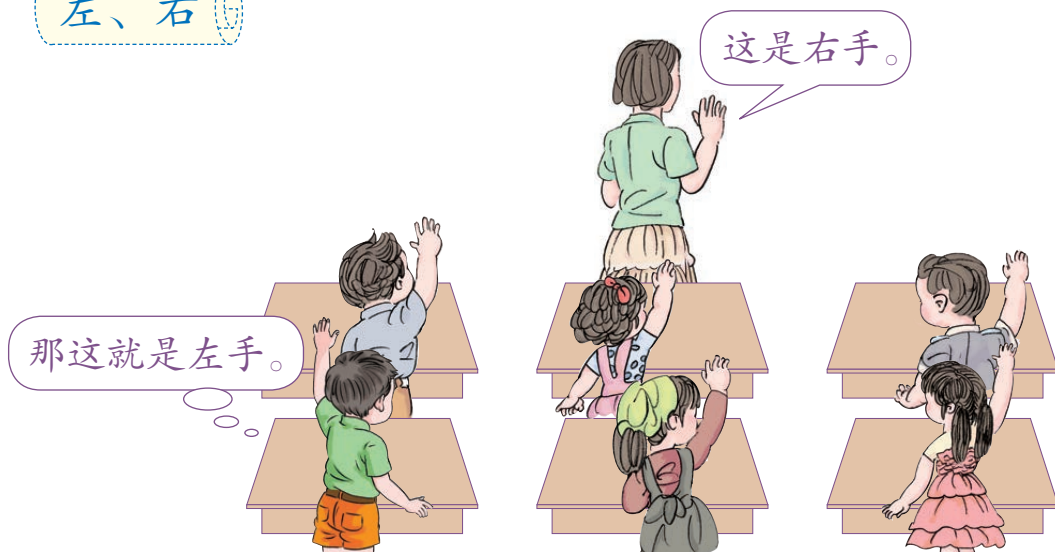


 在  的\_\_\_\_面，

 在  的\_\_\_\_面。

游在最前面的是谁？

## 左、右



两只小手可以做什么？



## 做一做

1. 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。  
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。  
抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

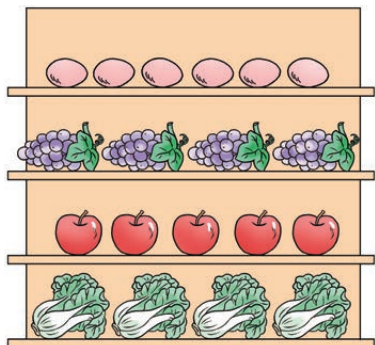
2.

说一说你的左面是谁，右面是谁？



# 练习三

1.  在  的 \_\_\_\_ 面。

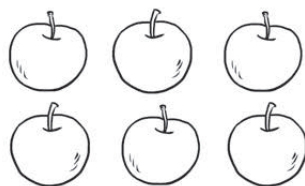
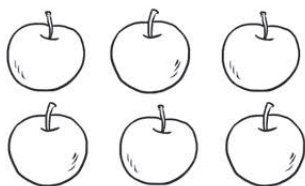


看图再说一说。

2. 给  上面的  涂上 , 下面的  涂上 .



3. 把  左边的  涂上 , 右边的  涂上 .



4.

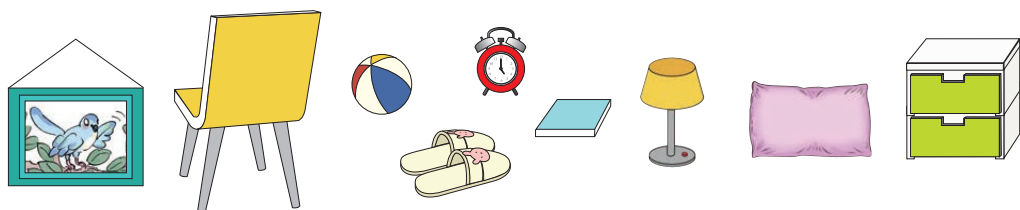
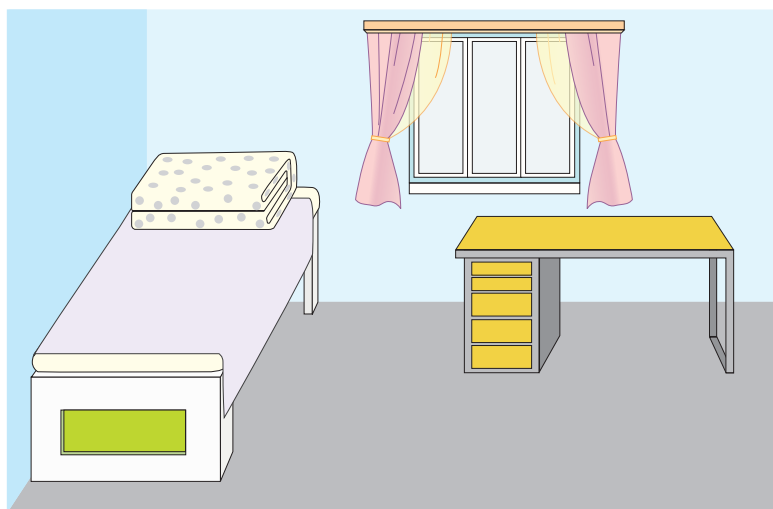


从第111页上剪下小动物图，贴一贴。



在  的左边贴 , 在  的上面贴 ,  
在  的右边贴 , 在  的下面贴 .

5. 说一说下面的物品放在什么位置合适。



◎ 生活中的数学 ◎



本单元结束了，  
你想说些什么？



我知道了敬礼  
应该用右手。

贴卡片那道  
题真有趣。

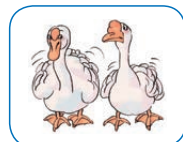




# 4

## 5 以内数的认识和加减法

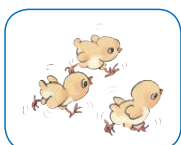
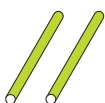
### 1~3 的认识





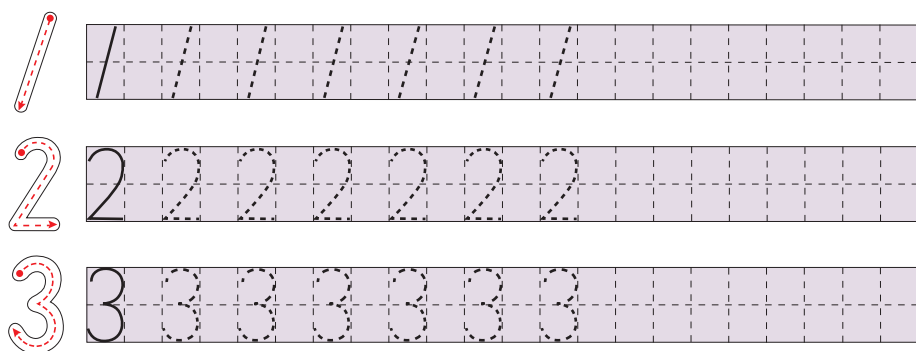
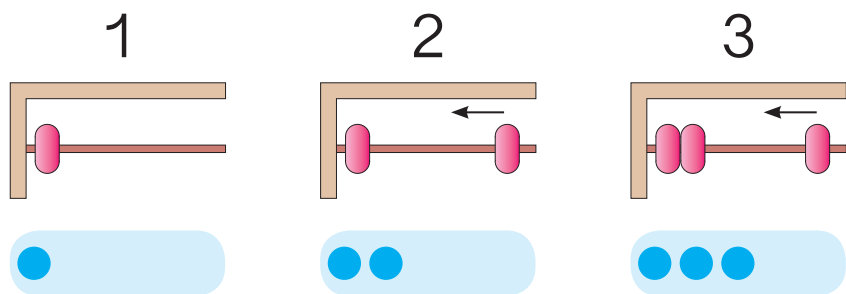


2



3



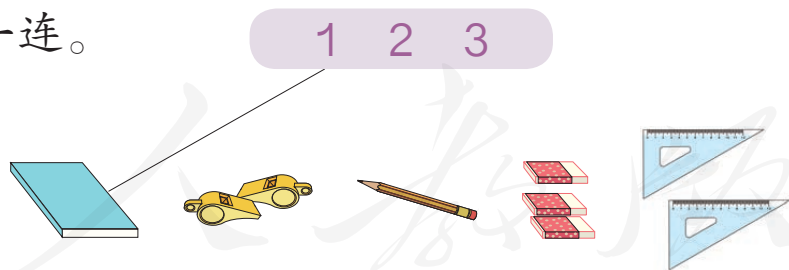


### 做一做

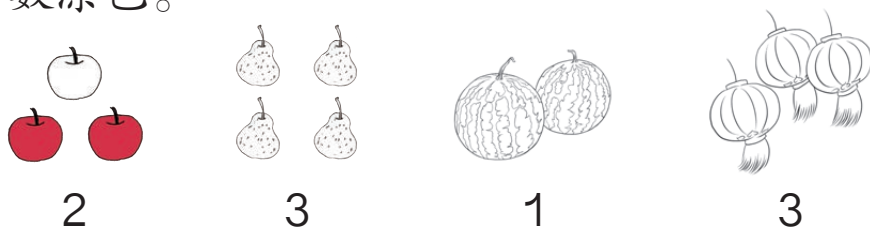
1. 数一数，摆一摆。



2. 连一连。

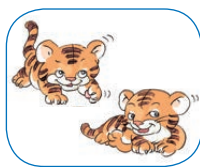


3. 看数涂色。

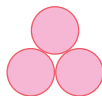
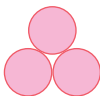


# 练习四

1. 写一写，读一读。



2.



3. 照样子画。

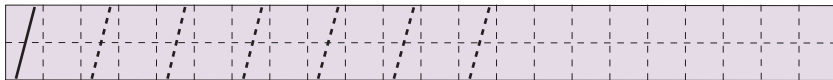
2



1

3

4.



5.



有 ( ) 把,



有 ( ) 把,



有 ( ) 个,



有 ( ) 辆,



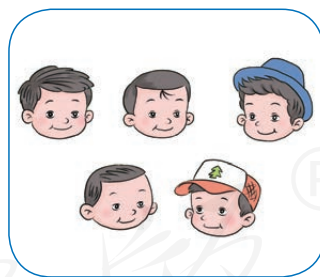
有 ( ) 本。



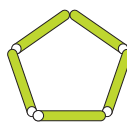
# 4、5 的认识

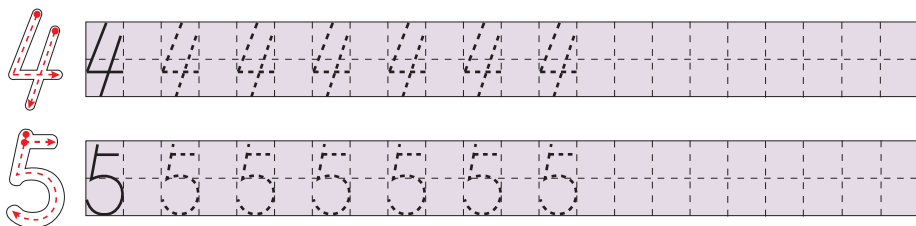
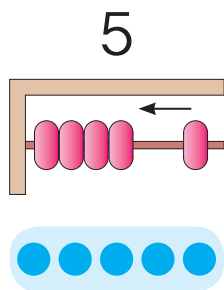
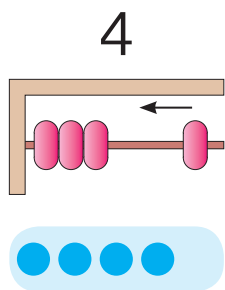


4



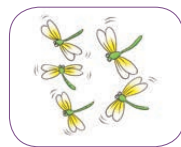
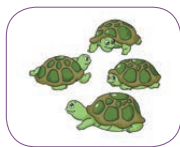
5





### 做一做

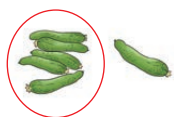
1. 连一连。



2. 写一写，读一读。



3. 照样子圈一圈。



5

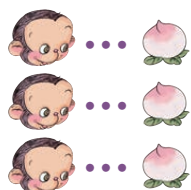
3

4

5



# 比大小

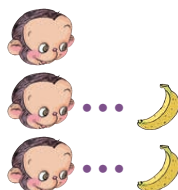


和 同样多

$$3 = 3$$

等号

3 等于 3

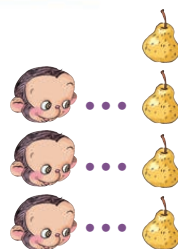


比 多

$$3 > 2$$

大于号

3 大于 2



比 少

$$3 < 4$$

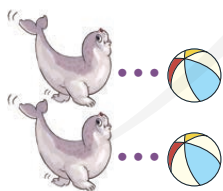
小于号

3 小于 4

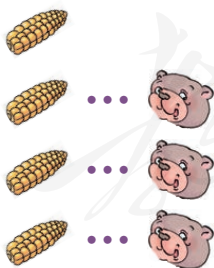


## 做一做

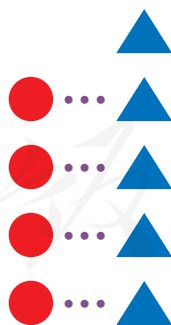
1.



$$2 \bigcirc 2$$



$$4 \bigcirc 3$$



$$4 \bigcirc 5$$

2.

$$5 > 2$$

$$3 \bigcirc 5$$

$$4 \bigcirc 3$$

$$5 \bigcirc 5$$

$$2 \bigcirc 5$$

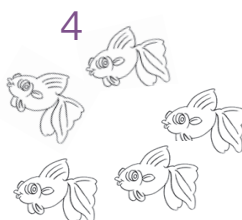
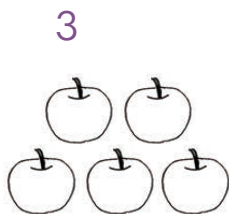
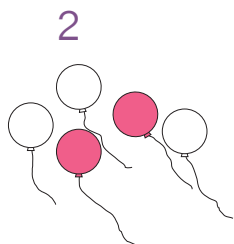
$$5 \bigcirc 3$$

$$3 \bigcirc 4$$

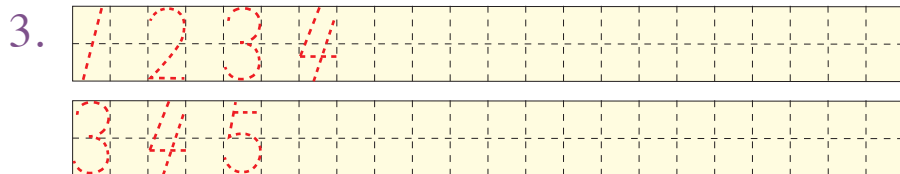
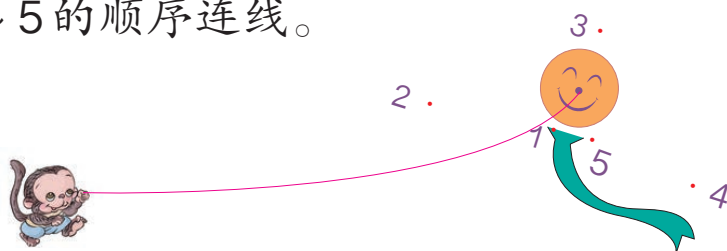
$$4 \bigcirc 1$$

# 练习五

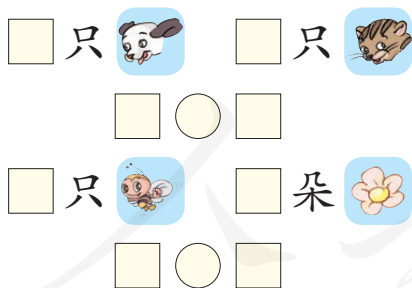
1. 看数涂色。



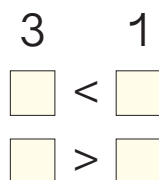
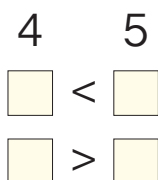
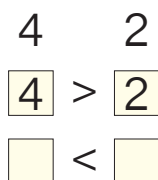
2. 按1~5的顺序连线。



4. 数一数，比一比。

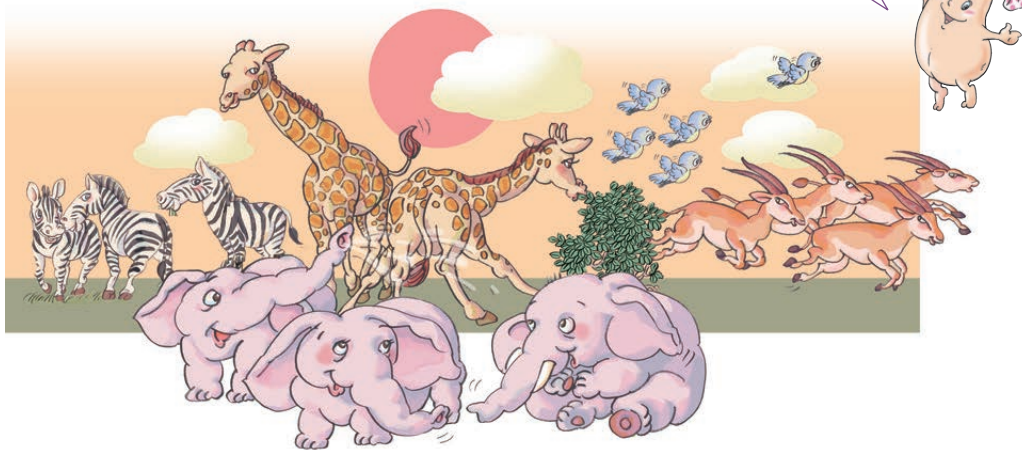


5. 填一填。



6. 数一数，有几头  ?
































你还想数什么？





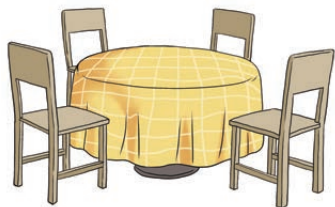
7. 用自己的方式表示  
出1、2、3、4、5。



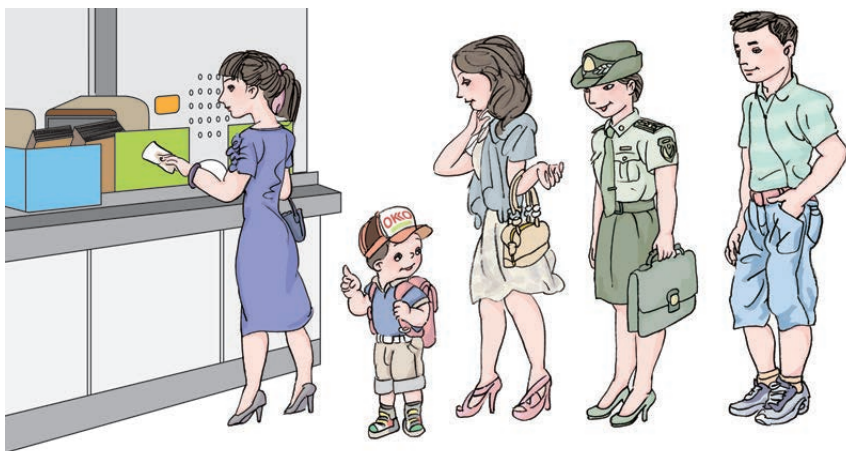
8. 涂一涂，比一比。

	   	
 和  同样多	    	$4 = 4$
 比  多	    	  
 比  少	    	  

9. 5只  来吃饭， 够坐吗？



第几



第  第  第  第  第

有  人排队。

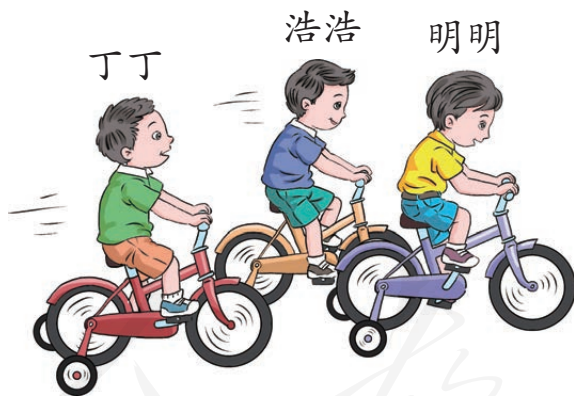
 排第 ，他前面有  人，后面有  人。

从图中还可以提出什么问题？



做一做

1.



明明在第 ，  
浩浩在第 ，  
丁丁在第 。


2.

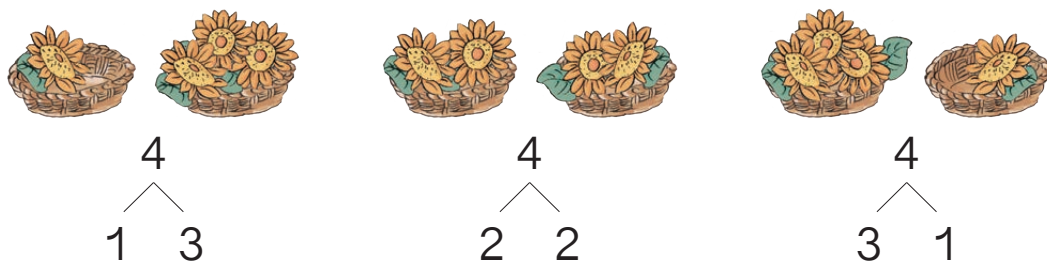


一共有  人。从左数， 排第 。

# 分与合



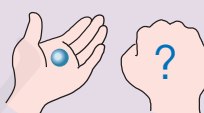
把4个  放到两个筐里，有几种情况？



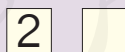
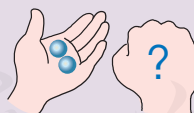
## 做一做

1.

共有3个。

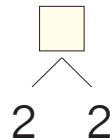
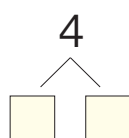
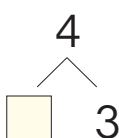
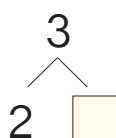
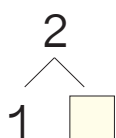


3

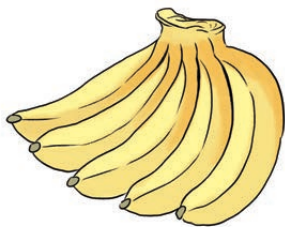


3

2.







5根香蕉放在两个盘子里，  
有几种放法？



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$



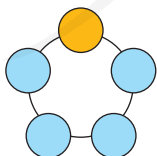
$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

### 做一做

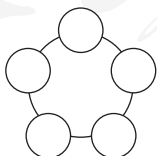
1. 摆一摆。



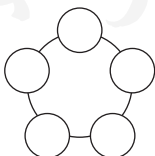
2. 涂一涂，填一填。



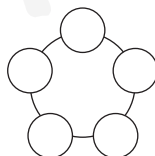
$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{4} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$



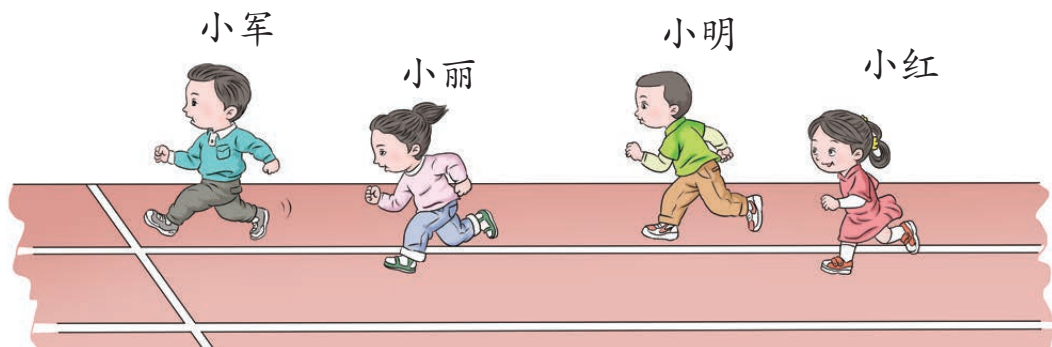
$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

# 练习六


1.



小丽跑在第  。小红跑在最后，她在第  。

2.



- (1) 把左边的4只小鸟圈起来。
- (2) 从左边数，给第4只小鸟涂上  。
- (3) 从右边数的第1只小鸟飞走了，还剩  只小鸟。

3.



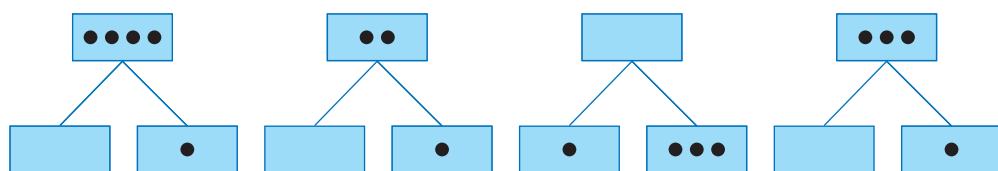
- (1) 这里有  只  、  只  ，一共有  只小动物。
- (2) 从右边数， 排第  ， 排第  。

4.

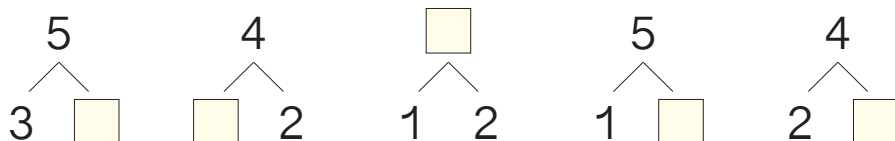


遮 (zhē) 住的是第  个和第  个，共遮住了  个。

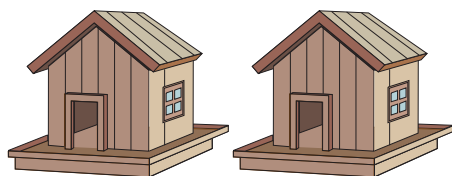
5. 画一画。



6. 填一填。



7. 5只  要飞进2个 ，每个  能飞进同样多的  吗？

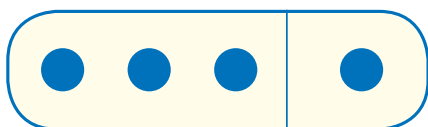
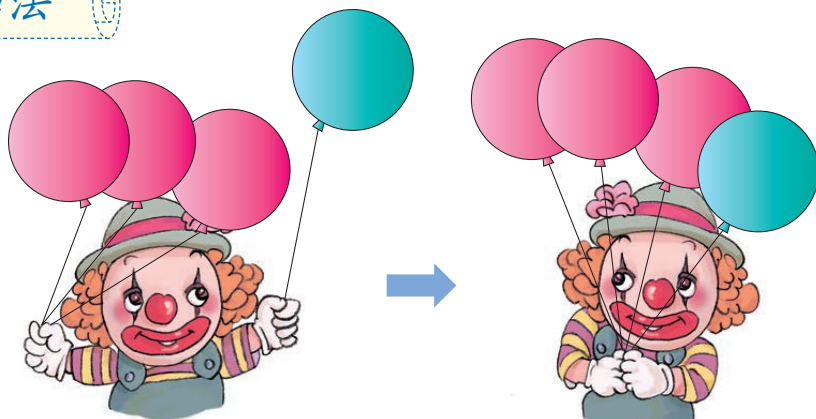


8. 这样做游戏公平吗？



说一说怎样才能变得公平。

# 加法



$$3+1=4 \quad \text{读作：3加1等于4。}$$

⋮  
加号

## 做一做

看图说一说算式表示的意思。



$$2+2=4$$



$$4+1=5$$



$$1+2=3$$



1、2、3、4、5。

从3后面接着数，  
4、5，一共5只。



3 2



### 做一做

1. 数一数，填一填。



$$4 + 1 = \square$$



$$1 + 4 = \square$$

2. 摆一摆，填一填。



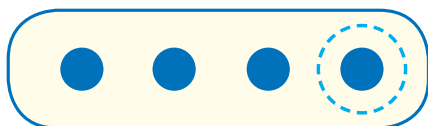
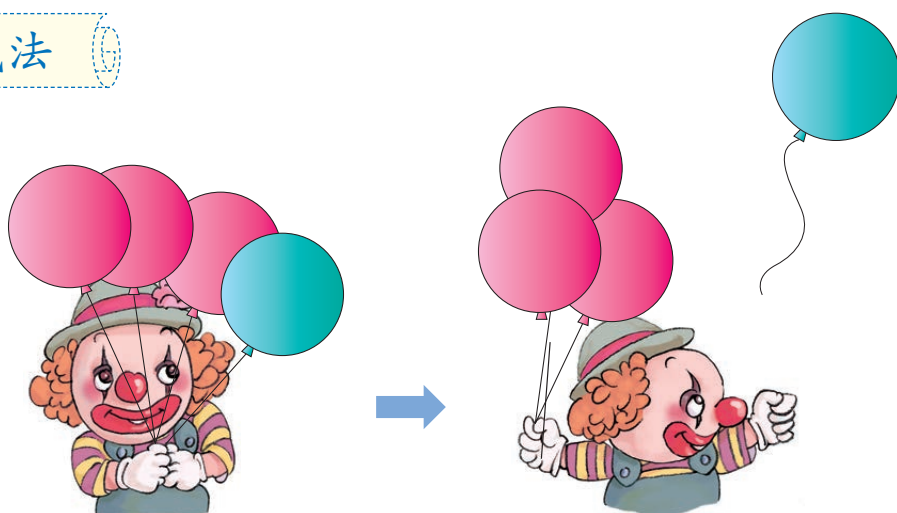
$$1 + 3 = \square$$



$$3 + \square = \square$$



# 减法



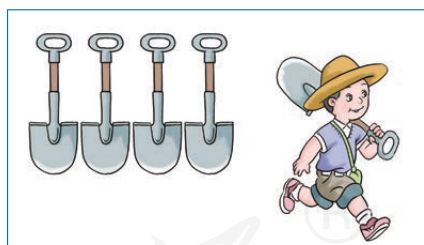
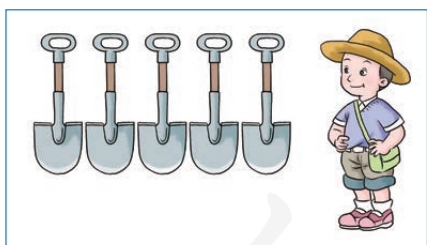
$$4 - 1 = 3$$

读作：4减1等于3。

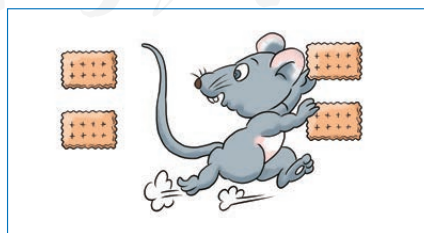
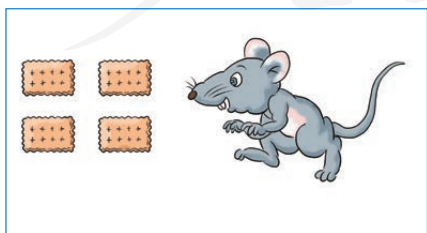
减号

## 做一做

看图说一说算式表示的意思。



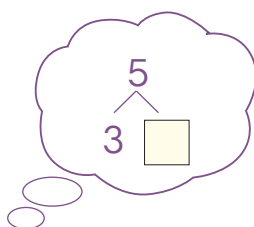
$$5 - 1 = 4$$



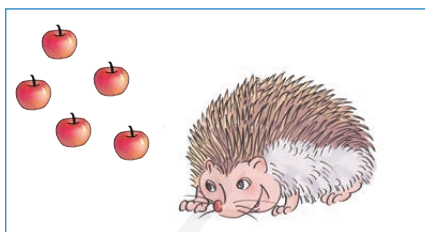
$$4 - 2 = 2$$



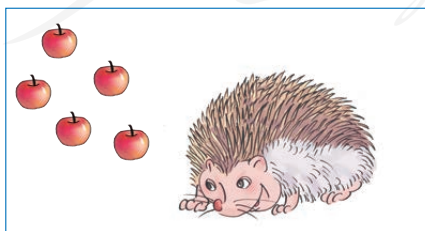
数一数，还  
剩2只。



### 做一做



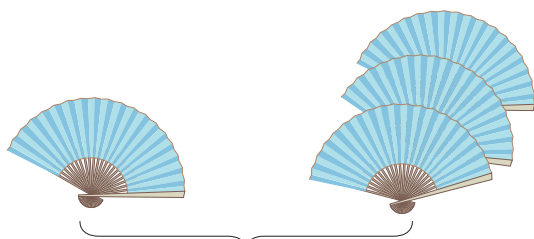
$$5 - 1 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

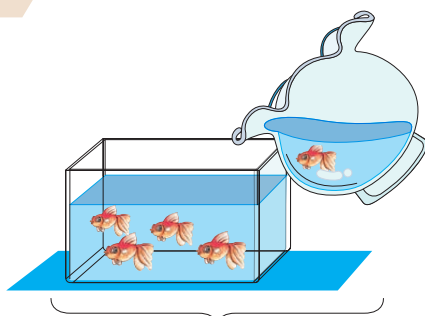
# 练习七

1.



( ) 把

$$1 + \square = \square$$



( ) 条

$$\square + 1 = \square$$

2. 看算式讲一讲。



$$1 + 2 = 3$$



$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

3.  $2 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

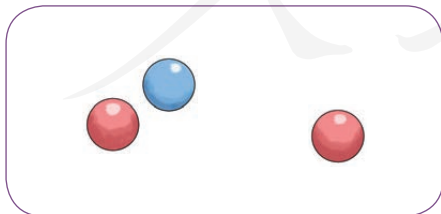
$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

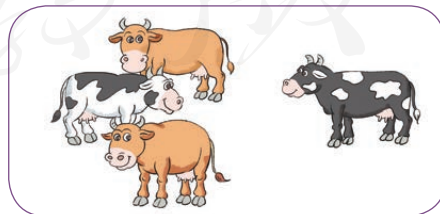
$1 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$

4.



$$\square + \square = \square$$

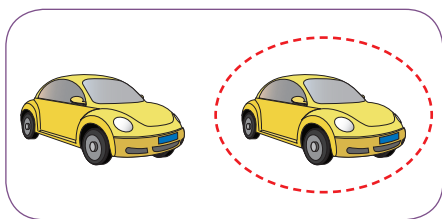


$$\square + \square = \square$$

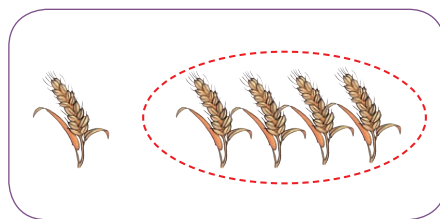
你是怎样想的?



5.



$$2 - \square = \square$$

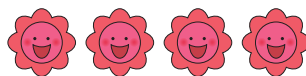


$$5 - \square = \square$$

6. 划一划，填一填。



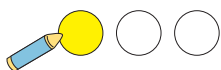
$$4 - 1 = \square$$



$$4 - \square = \square$$

7. 涂一涂，填一填。

$$3 - 1 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



8.  $5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

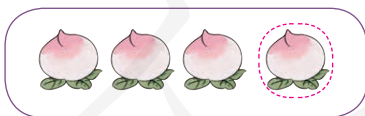
9.



$$3 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

10.

4
3
2
1

 $+ 1 =$ 

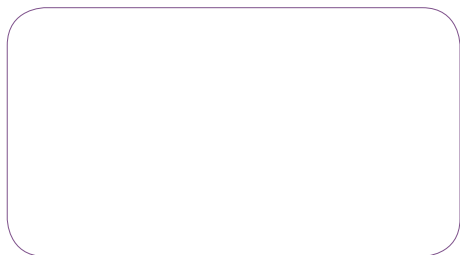

$5 -$ 

4
3
2
1

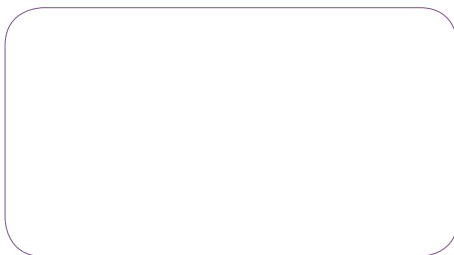
 $=$ 


11. 画图表示算式的意思。

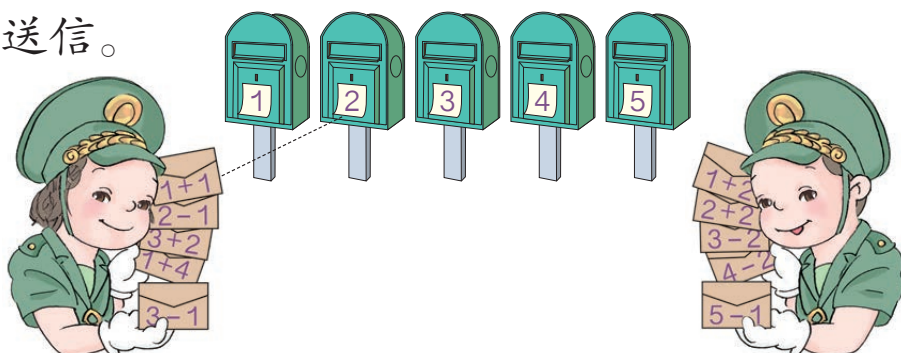
$$1+4=\square$$



$$4-2=\square$$



12. 送信。



13. 看图将算式补充完整。



$$2 \bigcirc \square = \square$$



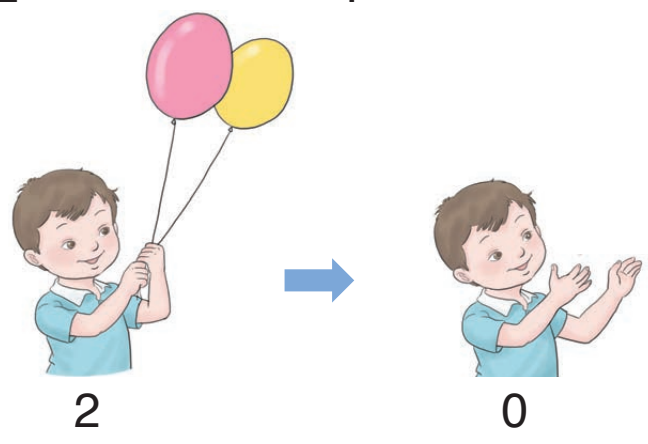
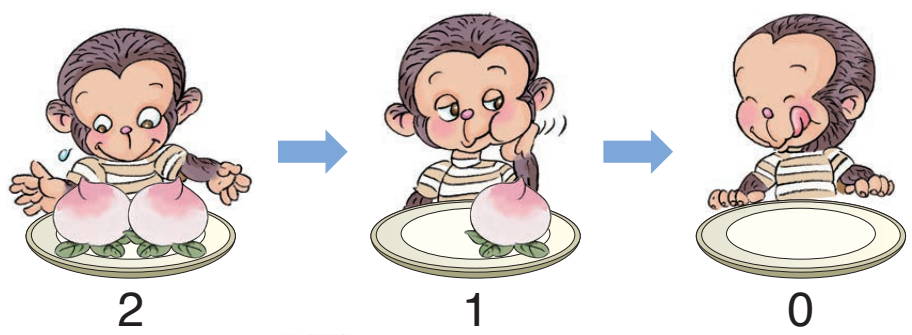
$$\square \bigcirc \square = \square$$



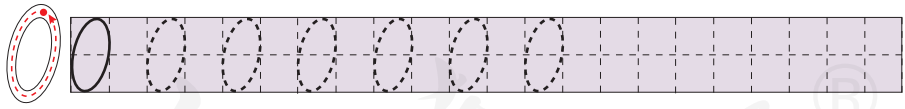
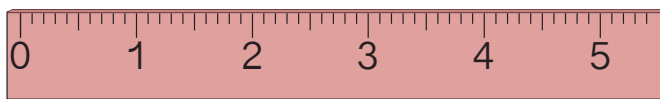
$$\square \bigcirc \square = \square$$



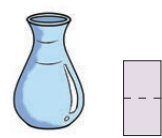
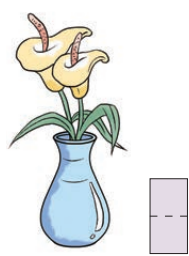
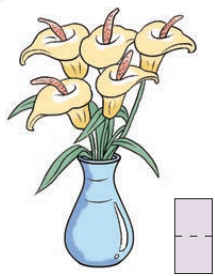
# 0 的认识



你还在哪儿见过0？



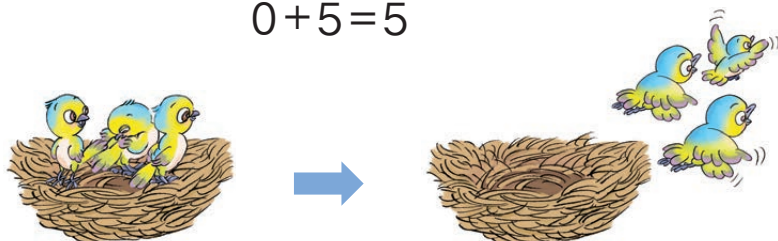
## 做一做



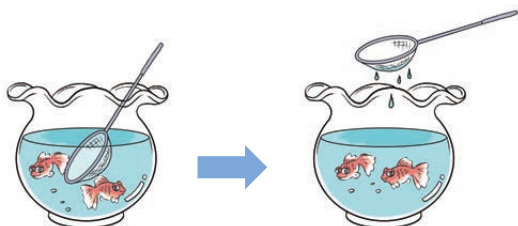
# 0 的加减法



$$0 + 5 = 5$$



$$3 - 3 = 0$$



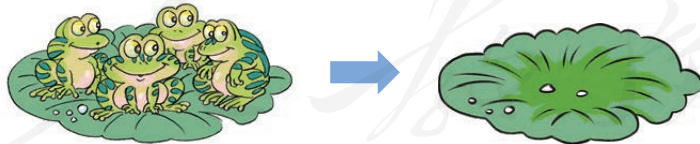
$$2 - 0 = 2$$

## 做一做

1.



$$3 + \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

2.  $0 + 5 = \square$

$0 + 4 = \square$

$0 + 3 = \square$

$0 + 2 = \square$

$5 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$3 + 0 = \square$

$2 + 0 = \square$

$5 - 0 = \square$

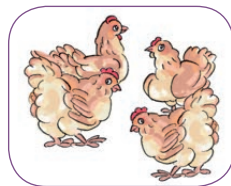
$4 - 0 = \square$

$3 - 3 = \square$

$2 - 2 = \square$

# 练习八

1. 连一连。



2

5

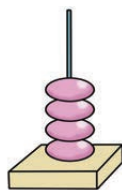
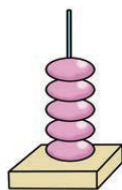
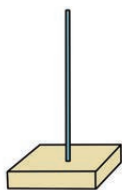
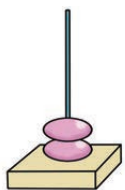
4

0

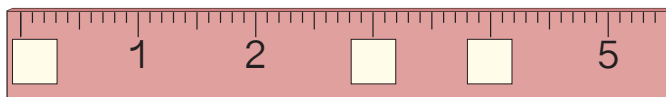
2. 数一数，填一填。



3



3. 填一填，读一读。



4.



$$3 - 1 = \square$$

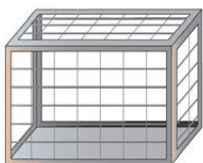
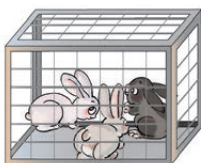


$$3 - \square = \square$$

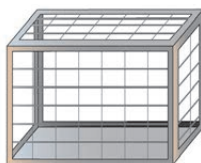


$$3 - \square = \square$$

5.



$$3 + \square = \square$$



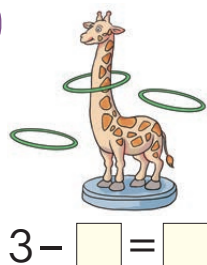
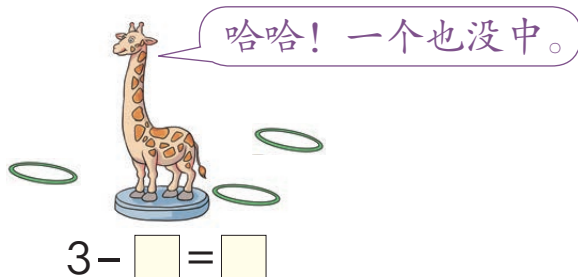
$$0 + \square = \square$$

6. 从左往右数一数。



- (1) 一共有  只松鼠。第  只捡到的松果最多。
- (2) 第3只松鼠捡到  个松果。
- (3) 你还能提出什么数学问题？

7.



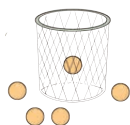
8.		4 - <input type="text"/> = <input type="text"/>
		4 - <input type="text"/> = <input type="text"/>
		4 - <input type="text"/> = <input type="text"/>
		4 - <input type="text"/> = <input type="text"/>

9.	$1 - 0 = \square$	$2 + 3 = \square$	$2 - 1 = \square$	$0 - 0 = \square$
	$2 + 1 = \square$	$2 - 2 = \square$	$0 + 0 = \square$	$1 + 0 = \square$

10. 试一试，填一填。



我投进了1个球，有（ ）个没投进。



$$5 - 1 = \square$$

你投进了几个球？有几个没投进？    =

## 整理和复习

1. 数一数，比一比。

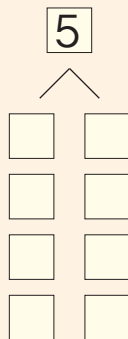
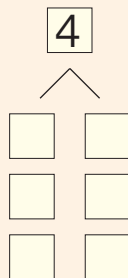
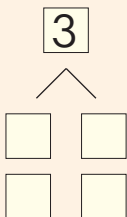
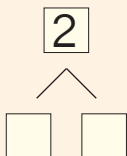


(    ) 头      (    ) 只      (    ) 只

○

○

2.



3. 在卡片上写出学过的加减法算式并进行整理。

0+0	0+1	0+2	0+3	0+4	0+5
1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	
2+0	2+1	2+2	2+3		
3+0	3+1	3+2			
4+0	4+1				
5+0					

0-0					
1-0	1-1				
2-0	2-1	2-2			
3-0	3-1	3-2	3-3		
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4	
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5

(1) 说一说左面的加法算式和减法算式各是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式说出得数。

(3) 观察每行最后一个算式的得数，你发现了什么？



# 练习九

## 1. 按顺序填数。



## 2. 看谁算得都对。

$1+3=\square$

$5+0=\square$

$3+1=\square$

$0+5=\square$

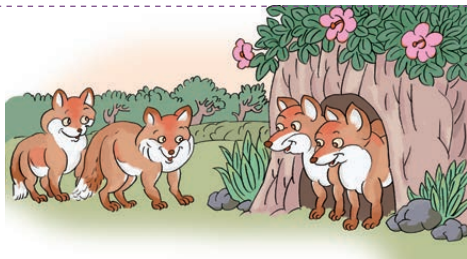
$4-3=\square$

$5-0=\square$

$4-1=\square$

$5-5=\square$

## 3.



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

## 4.



$5 \bigcirc 3$

比 多。

## 5. $\square$ 里可以填几?

$\square > 3$

$\square < 5$

$4 > \square$

$2 < \square$

本单元结束了，  
你想说些什么？



1可以表示1个太阳、1个人、1棵树……真有意思！

两个同样的  
数相减得0。

$$\begin{aligned} 3-3 &= 0 \\ 5-5 &= 0 \\ &\dots\dots \end{aligned}$$



## 5

## 认识图形（一）



把形状相同的物品放在一起。



说一说，你身边哪些物体与上面这些形状相同？

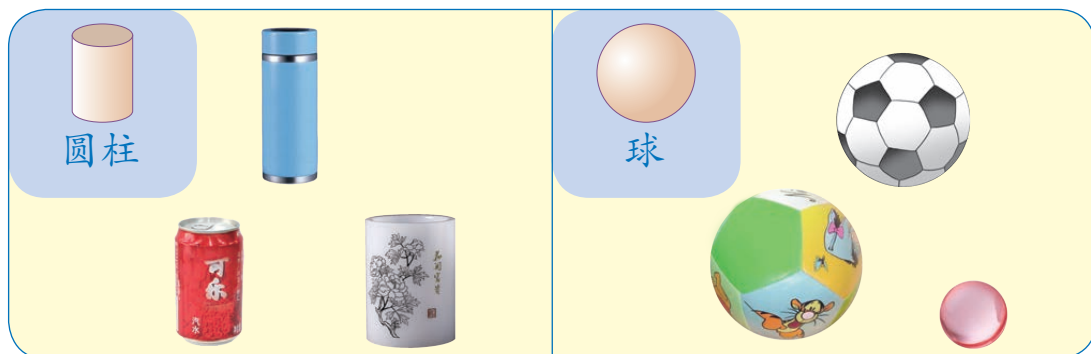
做一做

每个面都是平平的。

可以一个一个搭起来。



把形状相同的物品放在一起。



说一说，你身边哪些物体与上面这些形状相同？

做一做



你能发现什么？



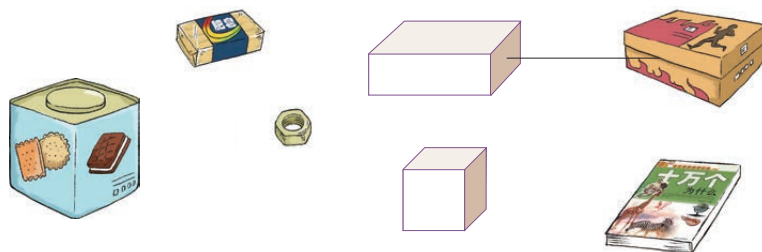
拼一拼。

2个  可以拼成一个长方体。

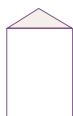


# 练习十

1. 连一连。



2. 在长方体的下面画“○”，正方体的下面画“√”。



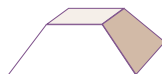
( )



( )

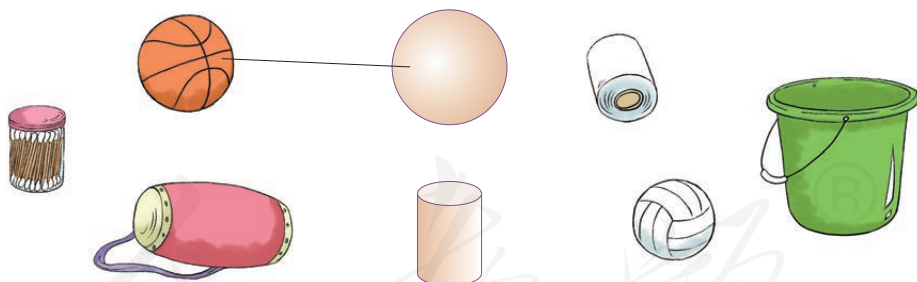


( )



( )

3. 连一连。



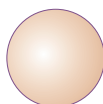
4. 在圆柱的下面画“○”，球的下面画“√”。



( )



( )

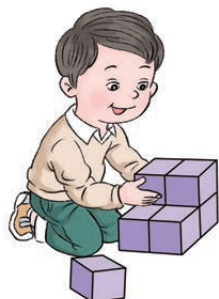


( )



( )

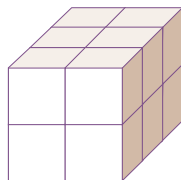
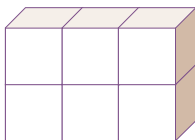
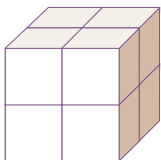
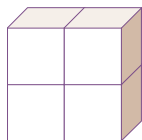
## 5. 堆一堆。



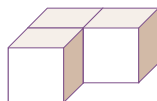
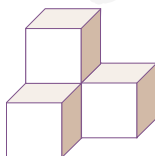
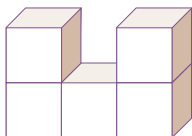
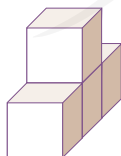
哪种最难堆？



## 6. 摆一摆，认一认，下面哪个是正方体？



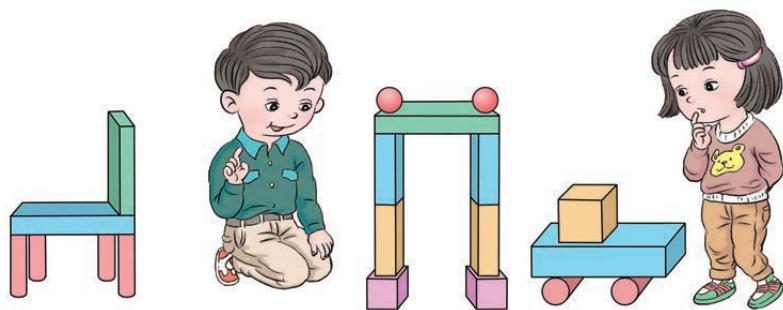
## 7. 摆一摆，哪些是用4个 拼成的？



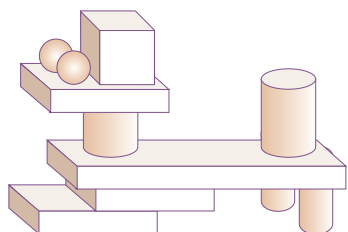
## 8. 用4个相同的 ，你能拼出几种不同的长方体？



9. 搭积木，说一说你搭的像什么。



10. 数一数，填一填。

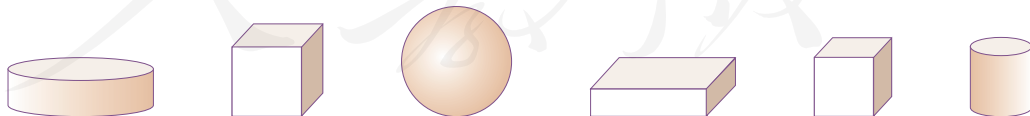


( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个

11. 摸一摸。



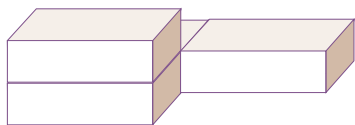
12.



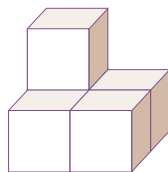
(1) 的左边是什么图形？右边是什么图形？


(2) 从左边数，第5个是什么图形？第( )  
和第( )是圆柱。

### 13. 数一数，摆一摆。



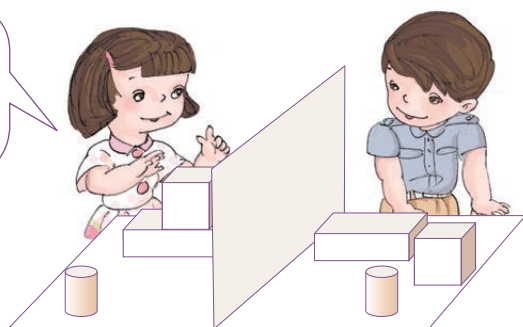
( ) 个 



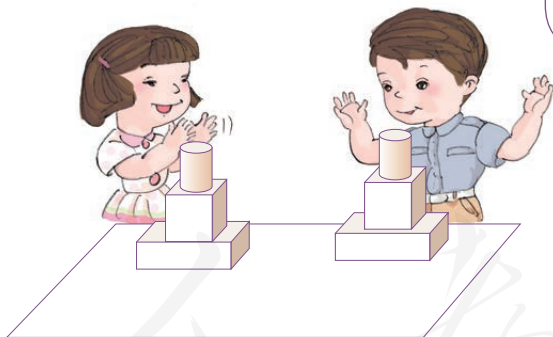
( ) 个 

### 14. 我说你搭。

先放一个长方体，  
在长方体上面放一个正方体……



哦！对了，我  
搭的跟你一样！



本单元结束了，  
你想说些什么？



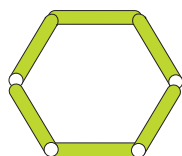
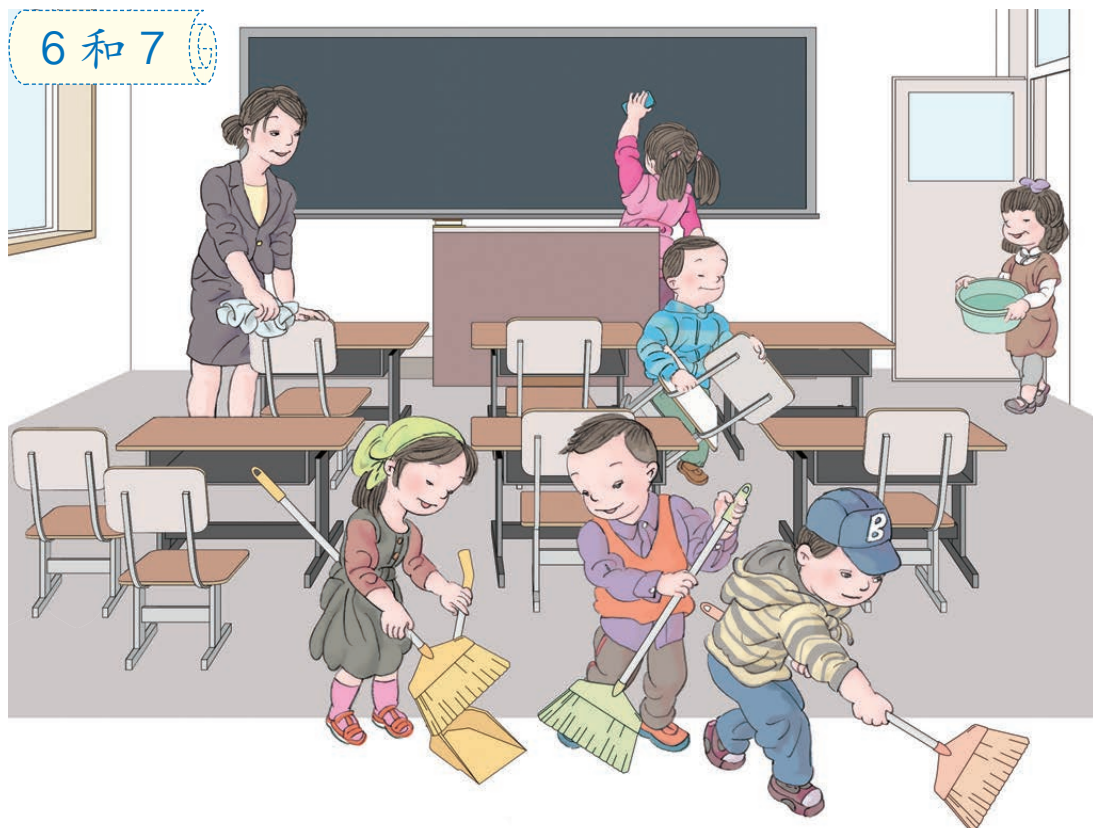
我发现生活中到  
处都有立体图形。

我发现球  
比较难堆。

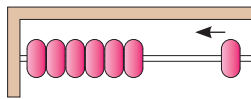
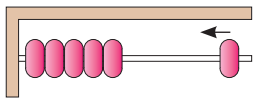




# 6~10 的认识和加减法



用 7 根  摆一摆。



$$5 < 6$$


$$6 < 7$$


$$6 > 5$$

$$7 > 6$$

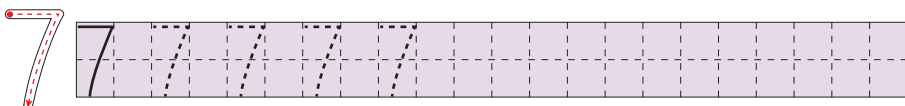
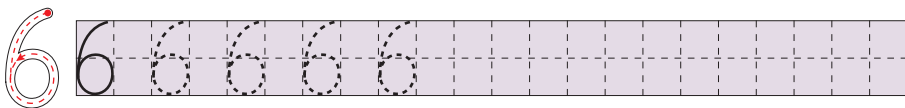


一共有  缸鱼。

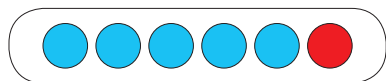
从左边数第7缸有  条 ,

有7条  的是第  缸。

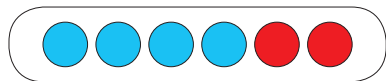
同桌之间互相提一个问题。



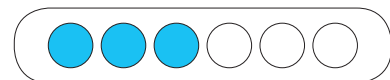
用  和  涂一涂，填一填。



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

按顺序涂真好!



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$



7个  分成两组，可以怎么分？分一分，填一填。



$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

看到每一组，你发现了什么？

做一做

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

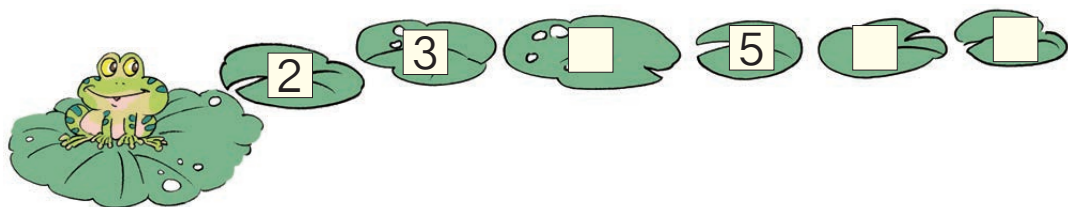
$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$$



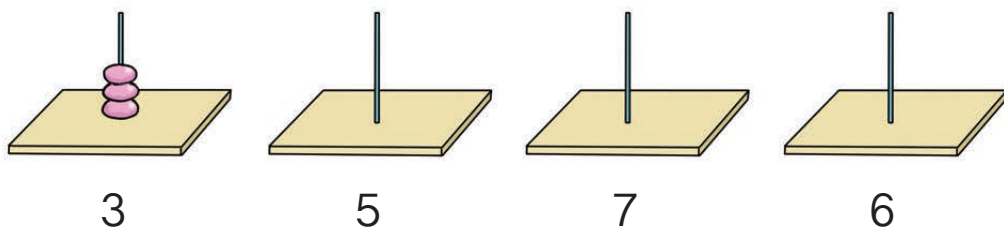


# 练习十一

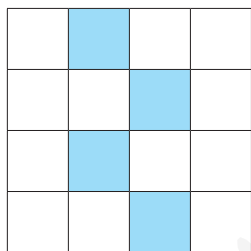
1. 按顺序填数。



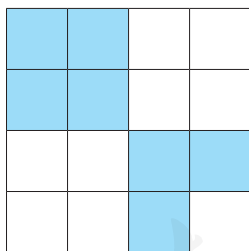
2. 照着画一画。



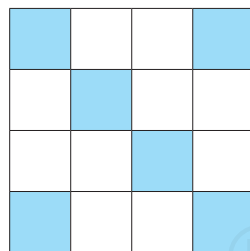
3.



( ) 个



( ) 个



( ) 个

4.



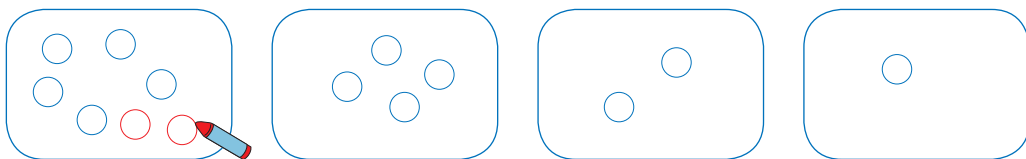
把右边的6只熊猫圈起来。

从左边数，在第7只熊猫的上面画1个○。

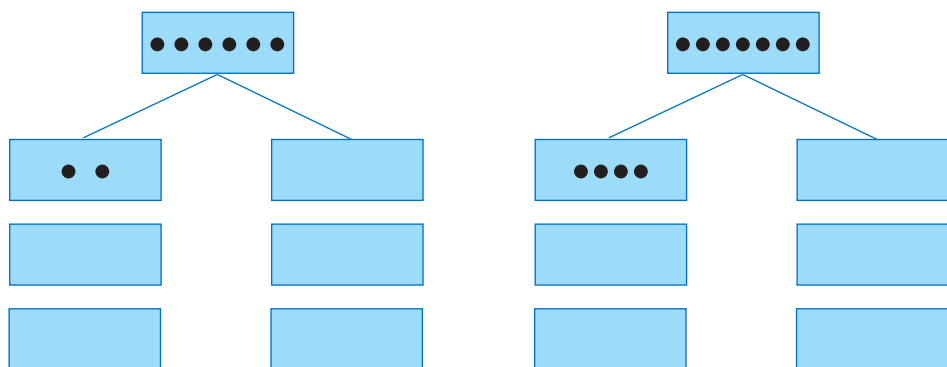
5. 按顺序填一填。

3    4        6      
7        5    4       

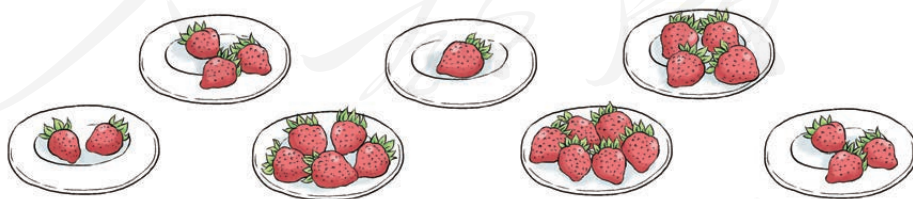
6. 再画几个 ○ 就是7个？请你接着画。



7. 画一画。



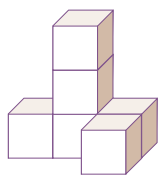
8. 连一连。



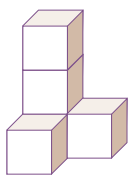
(1) 哪两盘合起来有6个草莓？

(2) 哪两盘合起来有7个草莓？

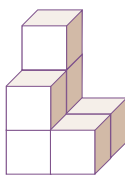
9. 数一数，比一比。



( ) 个

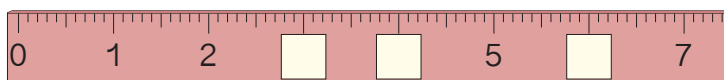


( ) 个

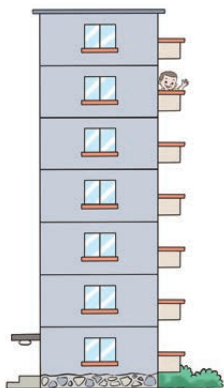


( ) 个

10. 填一填，读一读。

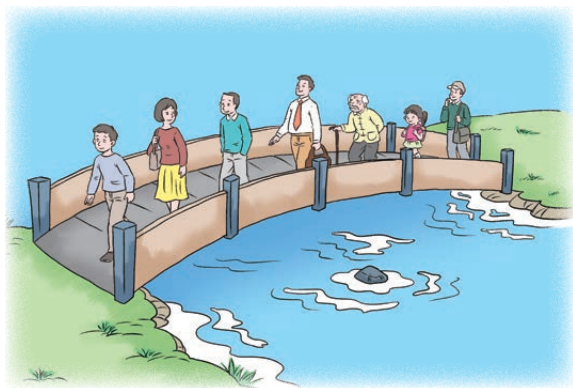


11.



一共有  层。

 在第  层。



一共有  人。

 排第 。

12. 合一合。

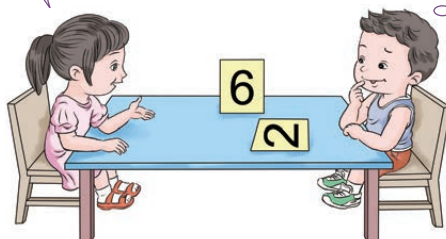
1和几组成7？



6。

.....

2和几组成6？



13.

 $6 < \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & & 2 & 3 \\ \hline 5 & 1 & & 2 \\ \hline \end{array}$ 
 $7 < \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & & 2 & 3 \\ \hline & 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$ 

14.



哪两层合起来是6个?

哪两层合起来是7个?

你还有什么发现?



15. 里可以填几?

$1 > \square$

$5 < \square$

$7 > \square$

$6 < \square$

$4 = \square$

16.  $1 + 4 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 0 = \square$

$5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

### 生活中的数学

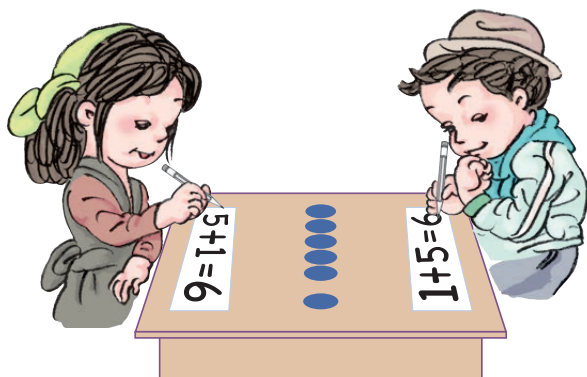
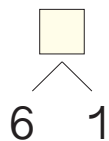
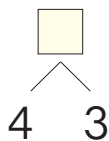
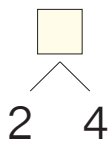
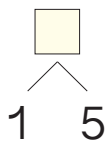


一层楼有4间教室。



完整的雪花有6瓣(bàn)。

## 6、7 的加法



$$5+1=6$$

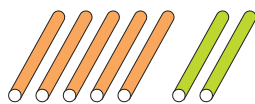
$$1+5=6$$

摆一摆，填一填。



$$4+2=\square$$

$$2+4=\square$$



$$5+2=\square$$

$$2+5=\square$$



$$3+3=\square$$

做一做



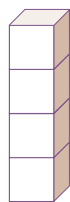
$$3+4=\square$$

$$4+3=\square$$



# 练习十二

1.



$$4 + 2 = \square$$

$$\square + 4 = \square$$



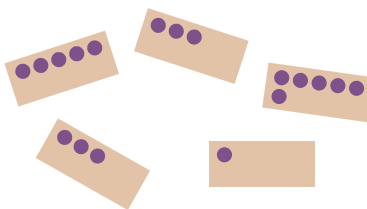
$$1 + 6 = \square$$

$$6 + \square = \square$$

2. 哪两张卡片上的点子数相加得6？

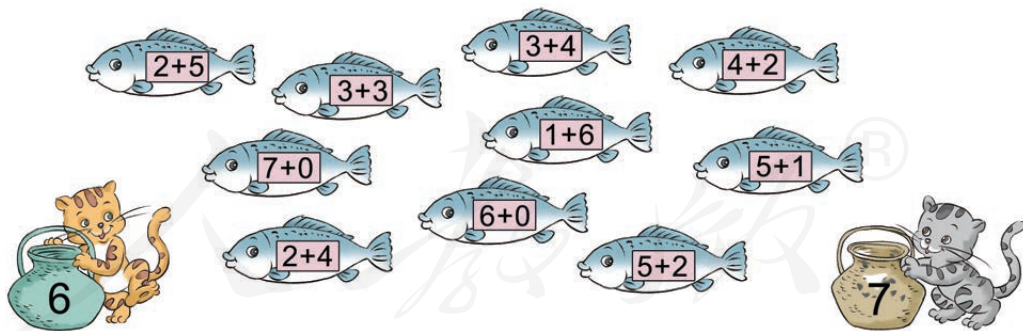
$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$



哪两张卡片上的点子数相加得7？

3. 连一连。



4. 抄写算式并计算。

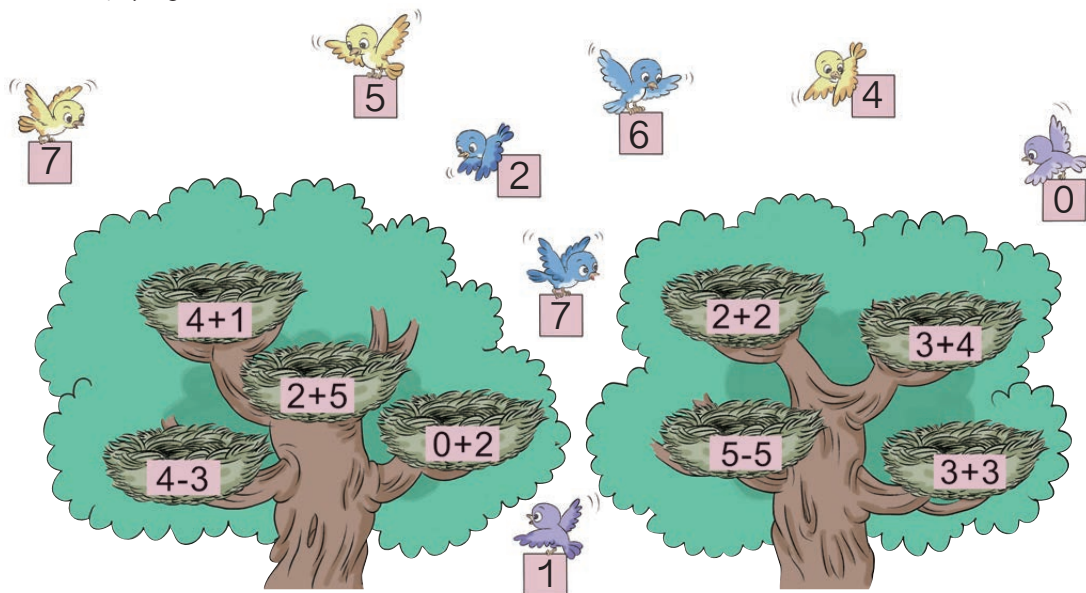
$$3 + 4 =$$

$$1 + 5 =$$

$$0 + 3 =$$

$$3 + 4 =$$

## 5. 找家。



6.  $6 + 1 = \square$

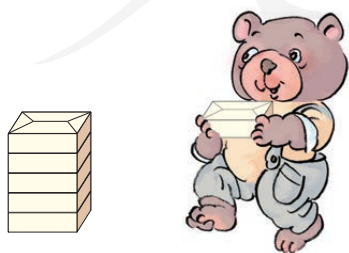
$$5 + \begin{cases} 0 = \square \\ 1 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$$

$$4 + \begin{cases} 3 = \square \\ 2 = \square \\ 1 = \square \end{cases}$$

$$3 + \begin{cases} 1 = \square \\ 2 = \square \\ 3 = \square \\ 4 = \square \end{cases}$$

7.  $5 + 2 = \square$        $4 + 2 = \square$        $3 + 3 = \square$        $7 + 0 = \square$   
 $1 + 5 = \square$        $5 - 3 = \square$        $4 + 3 = \square$        $1 + 4 = \square$

## 8. 说一说图的意思，再计算。



$$5 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$



? 只

图里有什么?



左边有  只,  
右边有  只。

? 只 表示  
求一共有几只。



怎样解答?



求一共有几只, 要把两部分合起来, 怎样计算?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

用加法?



解答正确吗?

一共有  只。

做一做



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

左边有  只,  
右边有  只。  
一共有几只?

# 练习十三

1.

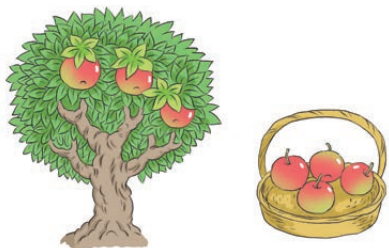


? 条

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

左边有  $\square$  条鱼，  
右边有  $\square$  条鱼。  
一共有几条鱼？

2.



? 个

$$3 + \square = \square (\text{个})$$



? 个

$$\square \bigcirc 2 = \square (\text{个})$$

3.  $1 + 6 = \square$      $5 - 1 = \square$      $2 + 5 = \square$      $3 + 3 = \square$   
 $2 + 3 = \square$      $6 + 0 = \square$      $4 - 2 = \square$      $4 + 3 = \square$

4. 说一说从图中知道了什么，要解决的问题是什么，再解答。



? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$



? 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

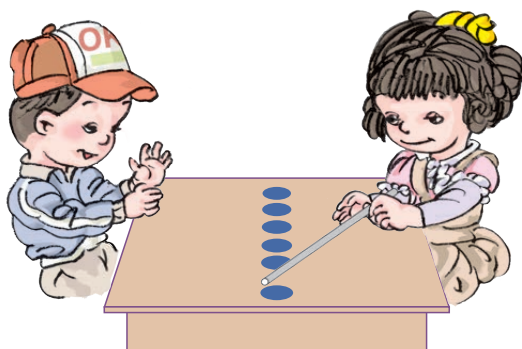
## 6、7 的减法

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$



$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 5 = 1$$

摆一摆，填一填。



$$7 - 3 = \square$$

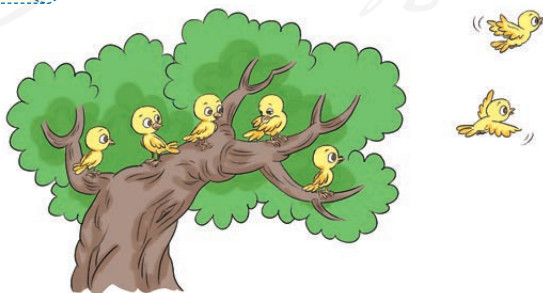
$$7 - \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

做一做



$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$



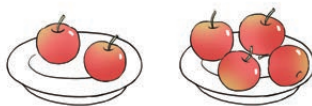
# 练习十四

1.



$$7 - 6 = \square$$

$$7 - \square = \square$$

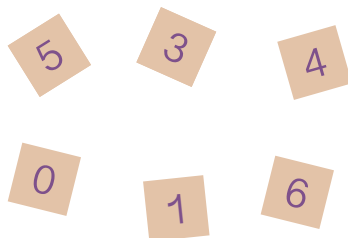


$$6 - \square = \square$$

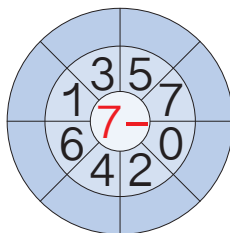
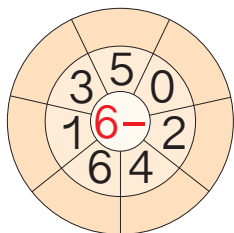
$$\square - \square = \square$$

2. 拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

$$7 - 2 = 5$$



3.



4.

6-5	0
2+4	1
5-3	2
7-7	6

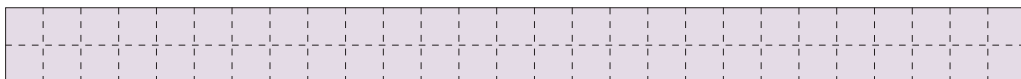
7-6	2
7-1	7
4+3	1
6-4	6

5. 抄写算式并计算。

$$7 - 0 =$$

$$6 - 3 =$$

$$2 + 5 =$$



6.  $0+7=\square$     $7-5=\square$     $1+6=\square$     $7-3=\square$   
 $6-2=\square$     $2+4=\square$     $7-4=\square$     $6-4=\square$   
 $5-0=\square$     $6-3=\square$     $2+5=\square$     $5-3=\square$

7. 填一填。观察每一组题目，你发现了什么？


$$\begin{array}{l} \boxed{2} + \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{3} = \square \\ \boxed{4} = \square \\ \boxed{5} = \square \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{7} - \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{3} = \square \\ \boxed{4} = \square \\ \boxed{5} = \square \end{cases} \end{array}$$

8. 在○里填上“+”或“-”。

$3 \oplus 2 = 5$     $4 \bigcirc 2 = 2$     $1 \bigcirc 6 = 7$     $7 \bigcirc 4 = 3$   
 $4 \bigcirc 3 = 7$     $6 \bigcirc 5 = 1$     $2 \bigcirc 4 = 6$     $4 \bigcirc 3 = 7$

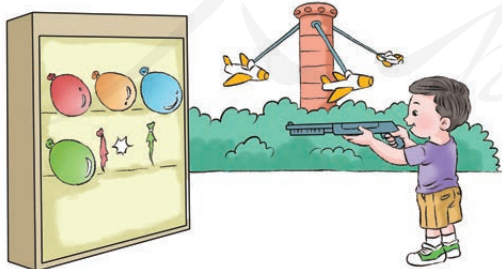


 比  多 \_\_\_\_。



 比  少 \_\_\_\_。

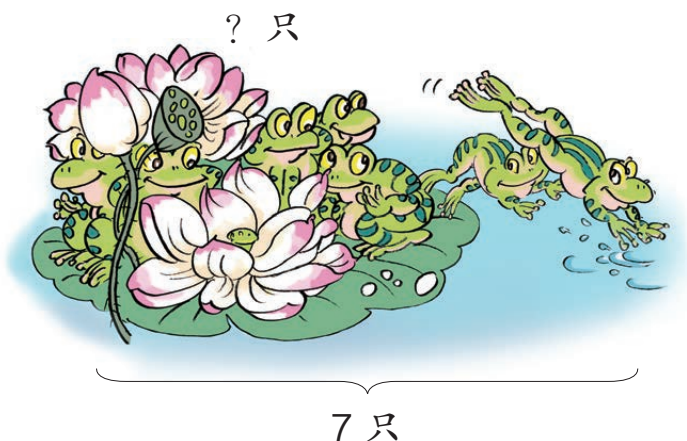
10. 说一说图的意思，再计算。



$$6 - \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$



图里有什么？



有一些青蛙。

“? 只”表示  
求还剩几只。



一共有  只，跳走  只。

怎样解答？



求还剩几只，就是要  
从7只里去掉跳走的2  
只，怎样计算？

$$7 \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

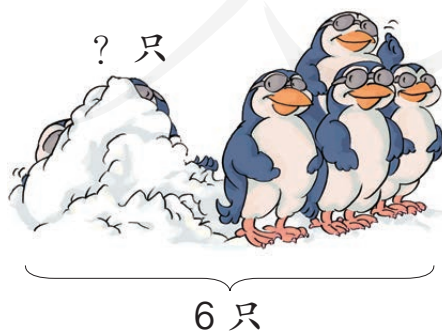
用减法？



解答正确吗？

还剩  只。

做一做

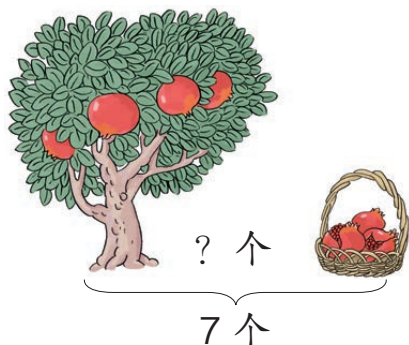





一共有  只，  
右边有  只。  
左边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

# 练习十五

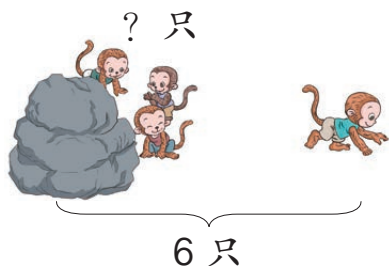
1.



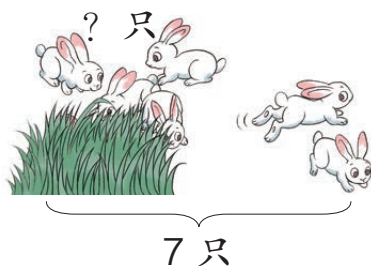
一共有  个 ,  
摘了  个 。  
树上还有几个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2.



$$6 - \square = \square (\text{只})$$

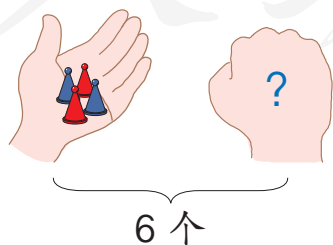


$$7 \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

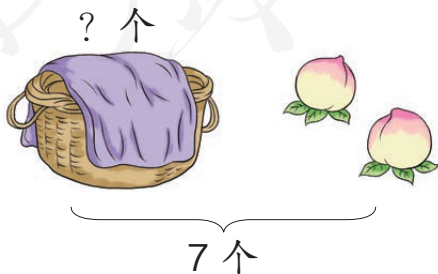
$$\begin{array}{llll} 3. & 7-4=\square & 5-1=\square & 2+5=\square & 6-2=\square \\ & 2+3=\square & 6+0=\square & 4-2=\square & 4+3=\square \end{array}$$

4. 拿出点子卡片 , 每次盖住一部分, 说出一个减法算式。再换成 , 照样子说一说。

5. 说一说从图中知道了什么, 要解决的问题是什么, 再解答。

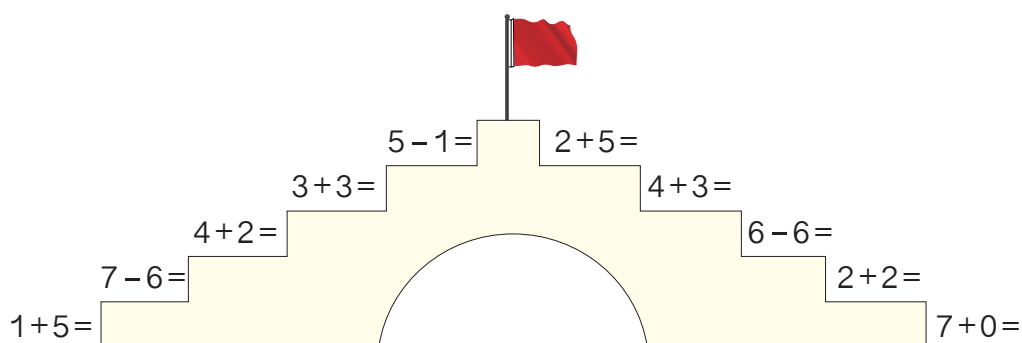


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

6.



7. 说出要解决的问题，再解答。

? 个



7 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

? 个



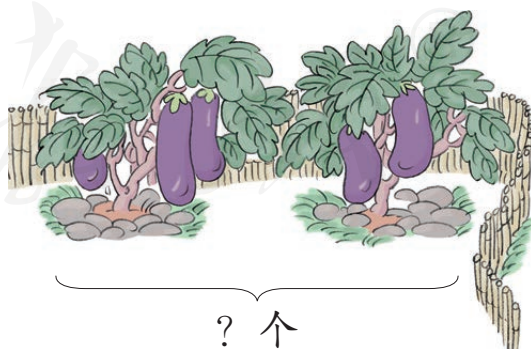
6 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$



? 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



8 和 9

热爱自然  
保护环境



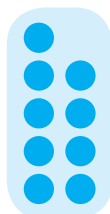
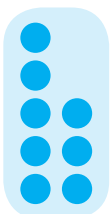
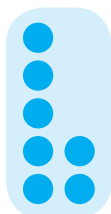
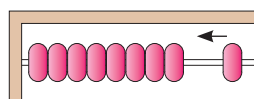
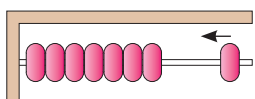
8

摆8个 ● 。



9

摆9个 ▲ 。



7 ○ 8

8 ○ 9

8 ○ □

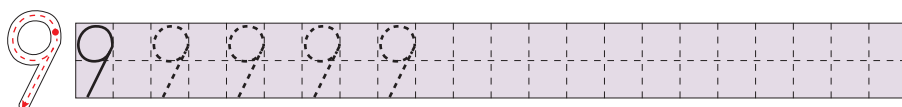
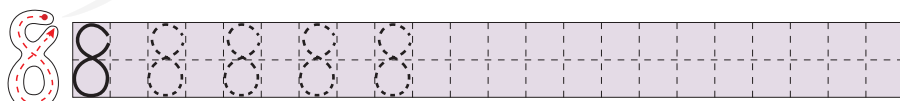
9 ○ □

从左边数，把前8只小动物圈起来，给第8只小动物画上 。



老鼠排第1，谁排第9？排第几？

同桌之间像上面这样互相提一个问题。



8可以分成几和几？用★分一分。



按顺序填出分的结果。

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

看到每一组，你还能想到什么？



把9个●分成两堆，再填一填。

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$$

做一做

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$$

$$8 < \begin{array}{c} 2 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 9 \end{array}$$

2. 圈出能组成8的两个数。

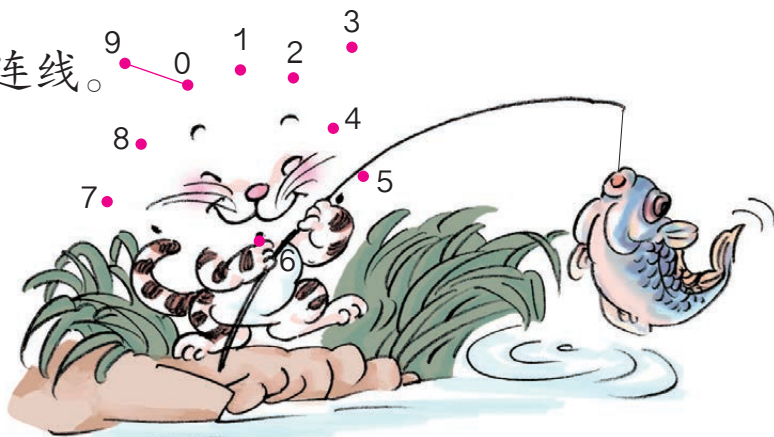
2	6	1	9
4	3	7	2
5	4	8	1

圈出能组成9的两个数。



6	1	7	8
3	2	4	1
9	4	5	3

# 练习十六

1. 按0~9的顺序连线。



2. 数一数，比一比。

	_____只
	_____只

□ ○ □



3. 在○里填上“>”或“<”。

7○6

6○8

9○7

8○9

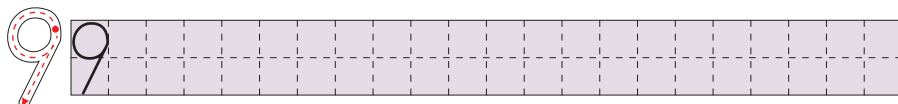
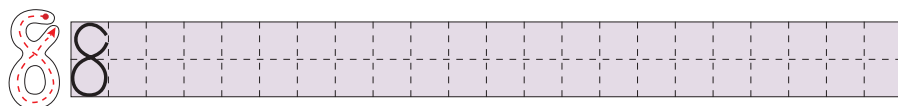
5○9

4.          

(1) 从左边数，在第8只青蛙下面画○。

(2) 从右边数，在第9只青蛙下面画△。

5. 照样子写一写。





6.



和同桌互相提一个问题。



7.



- (1) ⑨号选手目前排在第 .
- (2) ⑨号选手前面有几个人? 分别是几号选手?
- (3) 你还能提出什么数学问题?

8.  $8 <$ 

1		2		3		4
7	1		2		3	

$9 <$ 

1		2		3		4
8	1		2		3	

9. 找朋友。





# 8 和 9 的加减法



$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$



$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

填一填。

$$6 + 2 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$



想一想。

$$4 + 4 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

## 做一做

1.  $7 + 1 = \square$

$$1 + 7 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$8 - 7 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

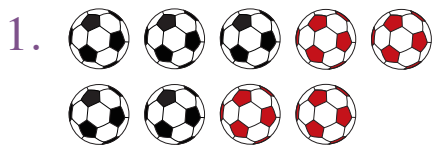
$$9 - 8 = \square$$

2.

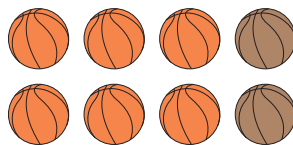


哪两盆合起来有8朵花？哪两盆合起来有9朵花？  
连一连。

# 练习十

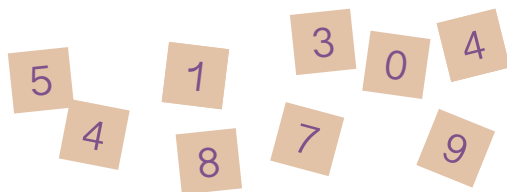


$$\begin{array}{l} 5 + 4 = \square \quad 9 - 4 = \square \\ 4 + \square = \square \quad 9 - \square = \square \end{array}$$



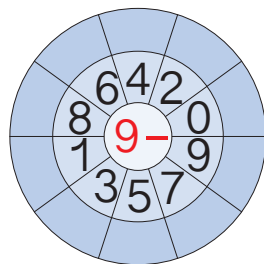
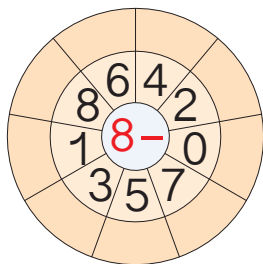
$$\begin{array}{l} 6 + 2 = \square \quad 8 - 2 = \square \\ 2 + \square = \square \quad 8 - \square = \square \end{array}$$

2. 哪两张卡片上的数相加得8？



哪两张卡片上的数相加得9？

3.

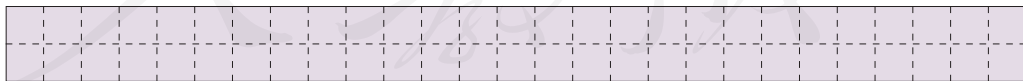


4. 抄写算式并计算。

$3 + 5 =$

$9 - 8 =$

$2 + 7 =$



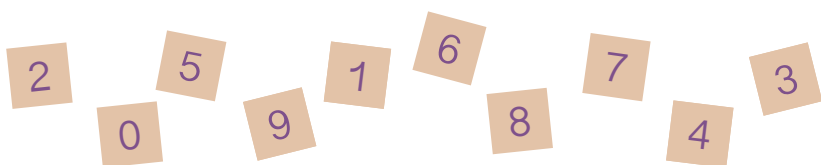
5.  $\boxed{8} + \boxed{1} = \square$

$$\boxed{7} + \begin{cases} \boxed{1} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$$

$$\boxed{6} + \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{3} = \square \\ \boxed{1} = \square \end{cases}$$

$$\boxed{5} + \begin{cases} \boxed{3} = \square \\ \boxed{2} = \square \\ \boxed{4} = \square \\ \boxed{1} = \square \end{cases}$$

6. 随便抽两张数字卡片，用大数减小数，说出得数。



7.

$7-2$	$3$	$9-6$	$0$
$7-4$	$7$	$2+5$	$3$
$3+3$	$5$	$5-3$	$2$
$8-1$	$6$	$8-8$	$7$

8. 按要求接着画。

(1) 共8个○：○○○○○ \_\_\_\_\_。

(2) 共9个△：△△△ \_\_\_\_\_。

(3) 共7个□：\_\_\_\_\_。

9. 下面哪两组可以装成一盒 ？连一连。

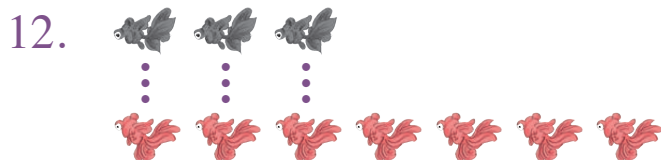


10. 看谁算得都对。

$5+2=$ <input type="text"/>	$9-7=$ <input type="text"/>	$1+8=$ <input type="text"/>	$9-3=$ <input type="text"/>
$8-4=$ <input type="text"/>	$3+6=$ <input type="text"/>	$7-4=$ <input type="text"/>	$0+6=$ <input type="text"/>

11.  $6-2=\square$      $3+3=\square$   
 $7-2=\square$      $4+3=\square$   
 $8-2=\square$      $5+3=\square$   
 $9-2=\square$      $6+3=\square$

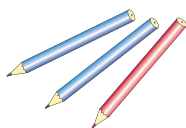
你发现了什么?



和 一共  $\square$  条。

比 少  $\square$  条。

13. 5 支



$\underbrace{\hspace{10em}}_{? \text{ 支}}$

$5 \bigcirc \square = \square (\text{支})$

? 只



$\underbrace{\hspace{10em}}_{9 \text{ 只}}$

$\square \bigcirc 2 = \square (\text{只})$

14. 用下面的数, 你能写出几组算式?

2 5 7 0 8 6 3 1 4 9

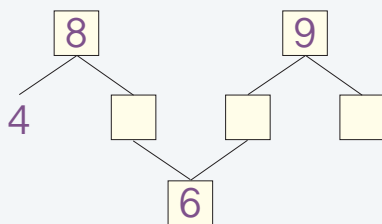
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$


$\square + \square = \square$

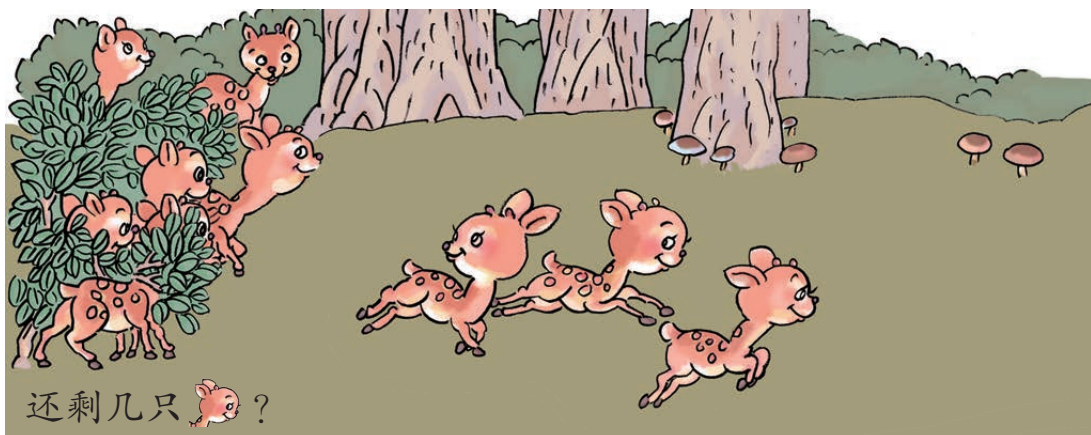
$\square - \square = \square$


在  $\square$  里填上合适的数。



?

一共有 9 只 .



还剩几只  ?

关于 , 从图中你知道了什么?



一共有  只,  
跑走  只。

要解决的问题是  
“还剩几只 ”。



怎样解答?



求还剩几只,  
怎样计算?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



解答正确吗?

还剩  只。

做一做

一共有 8 只 .



还剩几只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

一共有  只,  
游走  只。



# 练习十八

1. 6个



一共有几个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

一共有8只 。



还剩几只  ?

$$\square \bigcirc 4 = \square (\text{只})$$

2. 一共有8架 。



白云里有几架  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{架})$$



一共有几个  ?

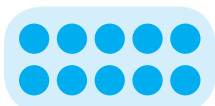
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

3. 我们一共堆了8个 。



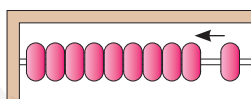
还剩几个  ?

10



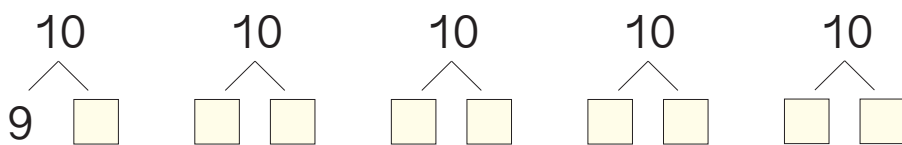
10

摆10朵🌸。

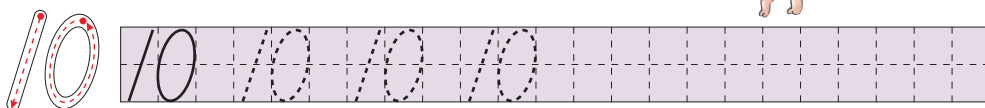


9 ○ □  
10 ○ □

先用 / 摆一摆，再填数。

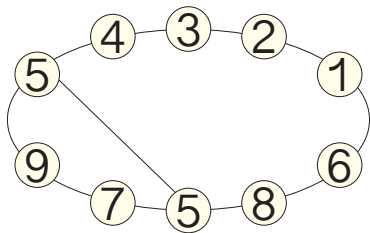


看到每一组，你还能想到什么？



### 做一做

哪两个数合起来是 10？



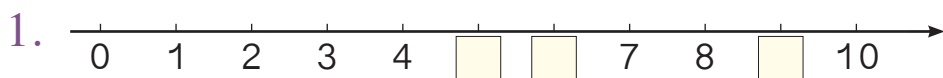
### 你知道吗？

我国古代用算筹（chóu）来表示数。

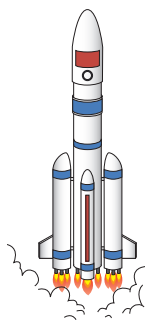


算筹是用竹、木或骨等制成的细棍。

# 练习十九



2.



□、□、8、□、6、5、  
□、□、□、1。发射!



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

10 ○ 9      7 ○ 8      9 ○ 8      7 ○ 5      6 ○ 9

4.



(1) 一共有□只蚂蚁。

(2) 从左数, 哪些蚂蚁拖着树叶? 分别是第几只?  
从右数呢?

5. 凑10。



6.

10	9	2		4		6		8	
	1		3		5		7		9

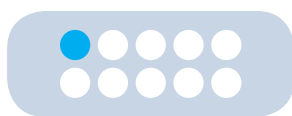
## 10 的加减法

$1+9=\square$

$10-1=\square$

$9+1=\square$

$10-9=\square$



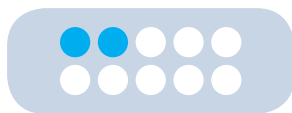
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

$2+8=\square$

$10-2=\square$

$8+2=\square$

$10-8=\square$



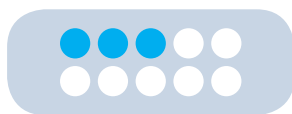
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$3+7=\square$

$10-3=\square$

$7+3=\square$

$10-7=\square$



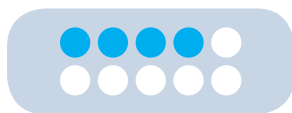
$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 7 \end{array}$$

$4+6=\square$

$10-4=\square$

$6+4=\square$

$10-6=\square$



$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 6 \end{array}$$

想一想:  $5+5=\square$   $10-5=\square$

## 做一做

1. 找朋友。



2.

8	2	+	=	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>
6	4			
7	3			

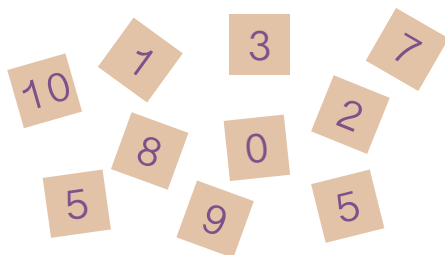
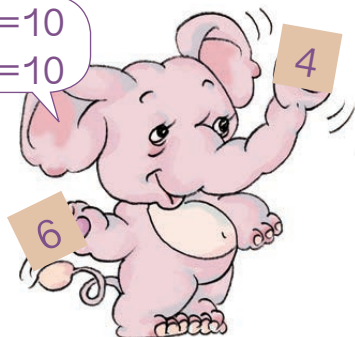
10 -	0	=	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div>
	8		
	9		



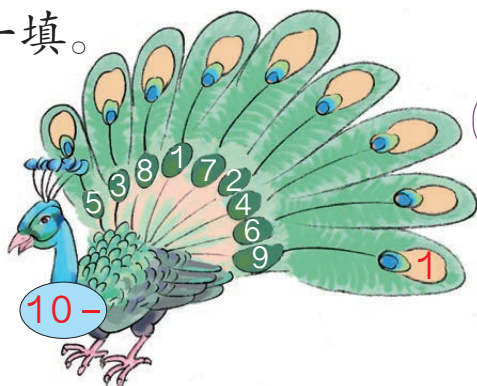
# 练习二十

1. 哪两张卡片上的数相加得10?

$6+4=10$   
 $4+6=10$



2. 算一算，填一填。



$10-9=1$



3.  $9 + 1 = \square$

$8 + \begin{cases} 1 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$

$7 + \begin{cases} 3 = \square \\ 1 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$

$6 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 1 = \square \\ 3 = \square \end{cases}$

4. 看谁算得都对。

$8+0=\square$

$3+4=\square$

$9-2=\square$

$4+5=\square$

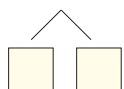
$9-6=\square$

$7-4=\square$

$5+2=\square$

$10-8=\square$

5. 10



$\square + \square = 10$

$\square + \square = 10$

$10 - \square = \square$


$10 - \square = \square$

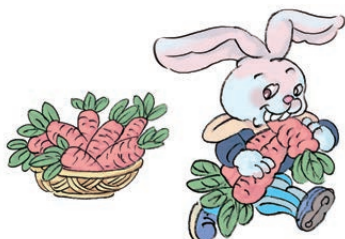
6. 先算一算，再把得数填在下面的  里。

$$6+4$$

$$10-7$$

$$\square < \square$$

7. 一共有 10 个 。



还剩几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

6 个



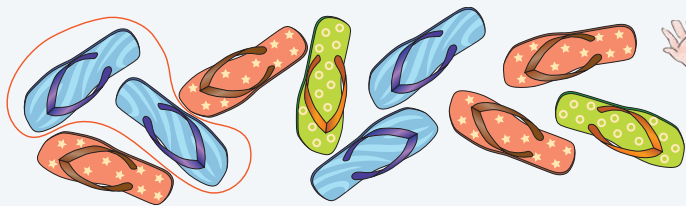
一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

8. 说一说图中哪些可以用  $7+3=10$  表示。

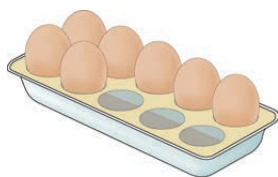


这些鞋可以给几个人穿？圈一圈。



## 填未知加数

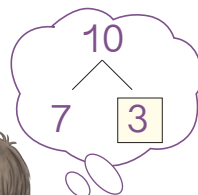
再放几个是10个？



$$7 + \square = 10$$



可以用圆片摆一摆。



你是怎样想的？

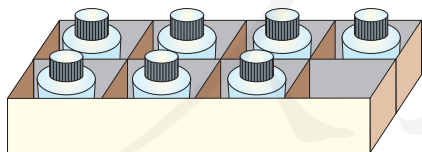
## 做一做

1. 这里有6面 , 再画几面就是8面？请你画出来。

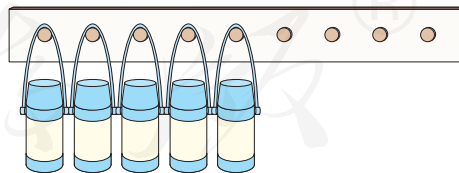


$$6 + \square = 8$$

2. 填一填。



$$7 + \square = 8$$



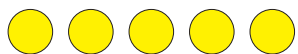
$$5 + \square = 9$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array} \quad 6 + \square = 10$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array} \quad 2 + \square = 10$$

# 练习二十一

1. 画一画，填一填。



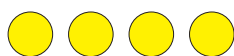
\_\_\_\_\_

$$5 + \square = 8$$



\_\_\_\_\_

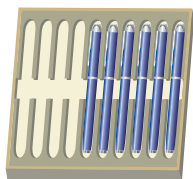
$$2 + \square = 7$$



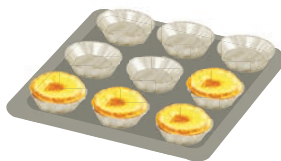
\_\_\_\_\_

$$4 + \square = 10$$

2. 填一填。



$$\square + 6 = 10$$



$$\square + 4 = 9$$

3.  $\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 5 \end{array}$   $10 - 5 = \square$   
 $\square + 5 = 10$

$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$   $10 - 9 = \square$   
 $9 + \square = 10$

4.  $3 + \square = 5$

$6 + \square = 9$

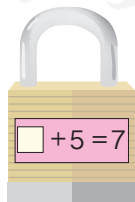
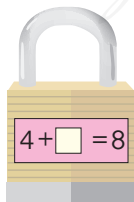
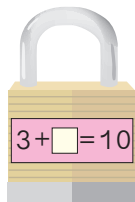
$2 + \square = 8$

$\square + 4 = 7$

$\square + 4 = 6$

$\square + 6 = 10$

5. 连一连。



6.

0
2
4
6
8

 $+$ 


 $=10$


 $+$ 

1
3
5
7
9


 $=10$

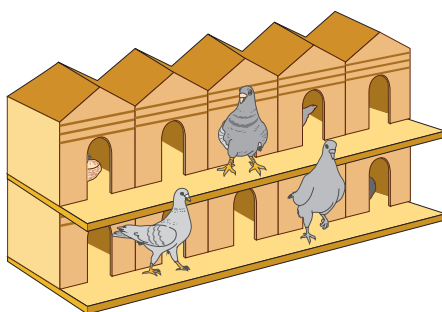
7.



现在一共有几只  ?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

一共有 8 只 。



 里面有几只  ?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

8. 在  $\square$  里填上合适的数。

$3 + \square = 5$

$5 + \square = 9$

$4 + \square = 6$

$3 + \square < 5$

$5 + \square < 9$

$4 + \square > 6$

填一填。

$4 + \square = 9$

$3 + \square = 10$

$4 + \square = \square + 6$

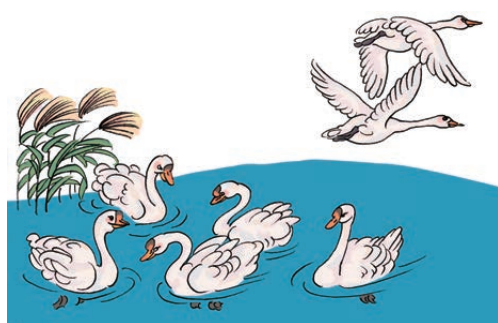
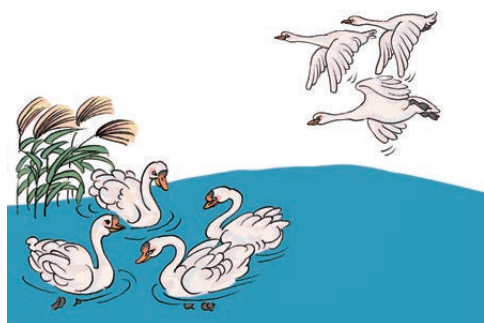
$3 + \square = \square + 8$



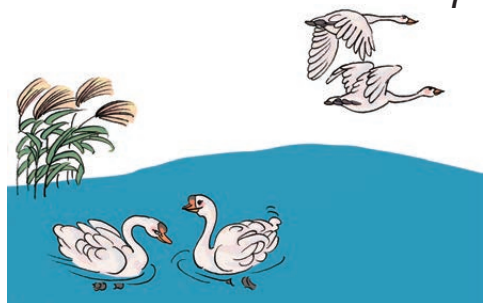




# 加减混合



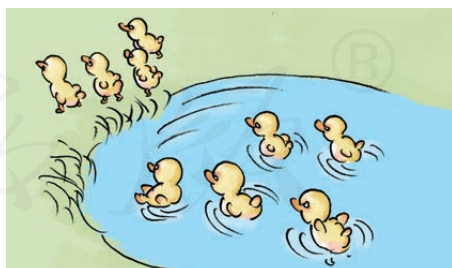
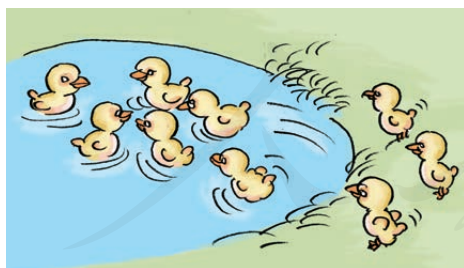
$$\begin{array}{r} 4 + 3 - 2 = 5 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 - 2 + 3 = \square \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad \square \end{array}$$

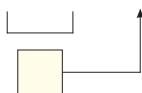
## 做一做

1.

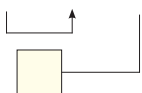


$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

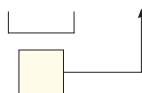
2.  $3 + 4 - 5 = \square$



$3 - 2 + 5 = \square$



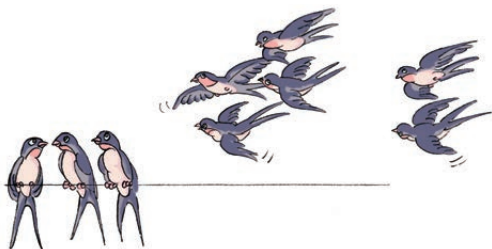
$2 + 4 - 3 = \square$



# 练习二十二

1.  $2+3=\square$        $4+2=\square$        $1+2=\square$   
 $5+4=\square$        $6+4=\square$        $3+3=\square$   
 $2+3+4=\square$        $4+2+4=\square$        $1+2+3=\square$

2.



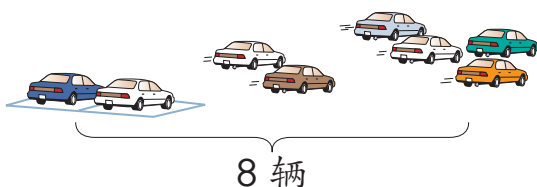
$$3+\square+\square=\square$$



$$6+\square+\square=\square$$

3.  $3+4+1=\square$        $4+3+2=\square$        $7+2+1=\square$   
 $2+2+4=\square$        $5+0+3=\square$        $6+4+0=\square$

4.



$$8-4-\square=\square$$



$$10-3-\square=\square$$

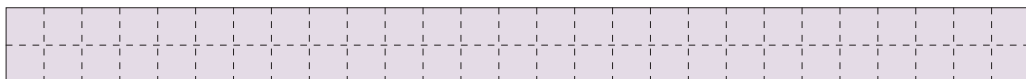
5.  $8-5-3=\square$        $7-2-3=\square$        $10-4-5=\square$   
 $6-2-1=\square$        $10-6-2=\square$        $9-3-6=\square$   
 $9-5-4=\square$        $8-0-8=\square$        $5-1-3=\square$

6. 抄写算式并计算。

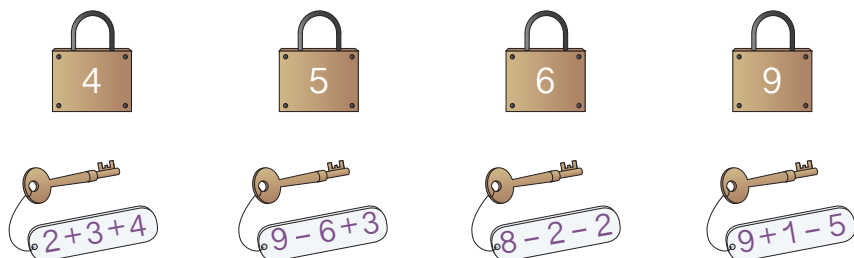
$$1+3+6=$$

$$7-1-4=$$

$$4+5-7=$$



7. 连一连。



8. 说一说图的意思，再填空。



$$3 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



$$8 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

9. 看谁算得都对。

$$1+4+5=\square \quad 10-4-4=\square \quad 2+7+0=\square$$

$$7-6+5=\square \quad 8-1-3=\square \quad 2+6-7=\square$$

10. 填数，使横排、竖排的三个数相加都得10。

	2	5
	3	

1		
	2	
5		3



## 整理和复习

1. 这一单元你学习了哪些数？请你写出来。



家在第  层， 家在第  层。这栋楼一共有  层。

2. 在卡片上写出10以内所有的加法算式并进行整理，说说你是怎样整理的。

0+0	0+1	0+2	0+3	0+4	0+5	0+6	0+7	0+8	0+9	0+10
1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9	
2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8		
3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7			
4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6				
5+0	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5					
6+0	6+1	6+2	6+3	6+4						
7+0	7+1	7+2	7+3							
8+0	8+1	8+2								
9+0	9+1									
10+0										

- (1) 说一说表里的算式是怎样排列的。
- (2) 任意指一道算式说出得数。
- (3) 观察每行最后一个算式的得数，你发现了什么？



3. 在卡片上写出10以内所有的减法算式并进行整理,说说你是怎样整理的。

0-0																				
1-0	1-1																			
2-0	2-1	2-2																		
3-0	3-1	3-2	3-3																	
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4																
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5															
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6														
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7													
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8												
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9											
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10										

- (1) 说一说表里的算式是怎样排列的。
- (2) 任意指一道算式说出得数。
- (3) 观察每列第一个算式的得数,你发现了什么?

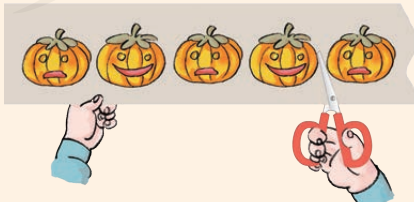
4. 说说从图中知道了什么,要解决什么问题,再解答。



一共有多少只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

5.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

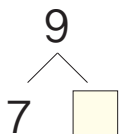
说一说图的意思并用算式表示。

# 练习二十三

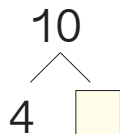
1. 6 10 7 1 9 8 2 3

- (1) 一共有 ( ) 张卡片。
- (2) 从左数, 第3张卡片上的数是 ( ), 第7张卡片上的数是 ( )。你还能提出哪些数学问题?
- (3) 把上面的数按从小到大的顺序排一排。

2.



<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

3. 看谁算得都对。

$3+2=\square$	$2+7=\square$	$10-9=\square$	$3+6=\square$
$7-4=\square$	$8-4=\square$	$6+4=\square$	$10-7=\square$
$6+3=\square$	$5+5=\square$	$1+8=\square$	$8+2=\square$
$9-4=\square$	$7+3=\square$	$9-8=\square$	$5-5=\square$

4. 说一说图的意思, 再解答。



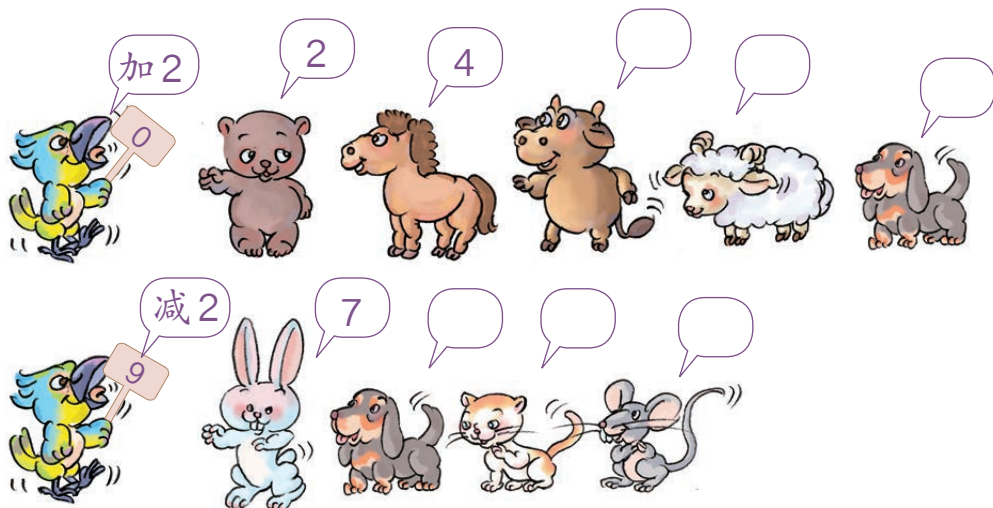
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

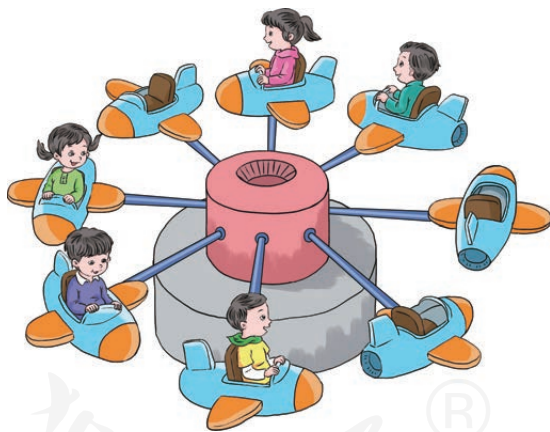
5.  $8-1-6=\square$        $5-1+6=\square$        $2+5-1=\square$   
 $6+3-4=\square$        $7+2-5=\square$        $3+3+3=\square$   
 $8-6-2=\square$        $10-6+5=\square$        $9-2-2=\square$

6.



7. 一共有  $\square$  个座位，  
还可以坐几人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



8.  $5+\square=5$        $3+\square=7$        $9+\square=9$        $2+\square=10$   
 $\square+5=10$        $\square+6=8$        $\square+6=9$        $6+\square=10$

9. 连一连。

$10-3-4$	2
$2+5+2$	3
$7-5-0$	9

$1+3+4$	2
$8-4-2$	10
$3+0+7$	8

10. 一共有 10 瓶。



还剩几瓶  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{瓶})$$

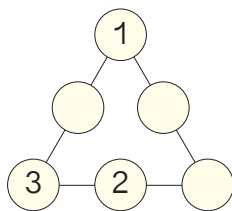
岸上有 6 只。



一共有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

11. 填数，使每条线上的三个数相加都得 10。



◎ 你知道吗? ◎

在很久以前，古埃及使用象形数字。

用 | 表示 1， $\bigcap$  表示 10。

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 =$$

$$\bigcap - | = \text{||||}$$

$$\text{||||} - \text{||} =$$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$$\text{||||} - \text{||||} =$$

$$\bigcap - \text{||} =$$

本单元结束了，  
你想说些什么？



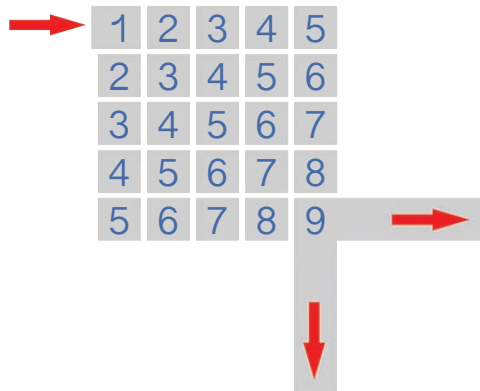
我觉得数可真奇妙，  
用 2、8、10 可以写  
出 4 个算式呢！

我解决了一些  
数学问题！



# 数学乐园

按 1, 2, 3, ..., 9 的顺序走。



2

几和几组成 8?

和 6



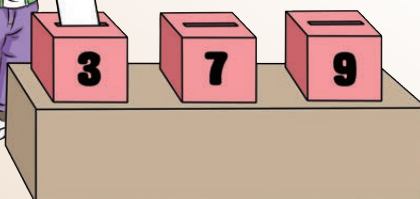
$$9 - 6$$

$$5 + 2$$

$$8 - 2$$

$$4 + 5$$

$$10 - 1$$





请小明前面的同学举起右手。

请从前往后数第4位同学站起来。



小明

小明只投进4个，  
有6个没投进。



小明 小红

# 7 总复习



这学期学习了什么？



认识了0~10，还会用很多方法表示。

3



会用上下、前后、左右表示物体的位置。



学习了加法和减法……

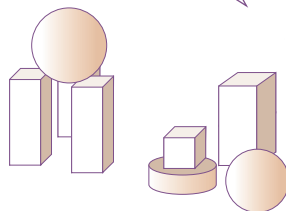
$$2+2=4$$

$$8-3=5$$

$$4+5=9$$



认识了一些图形。

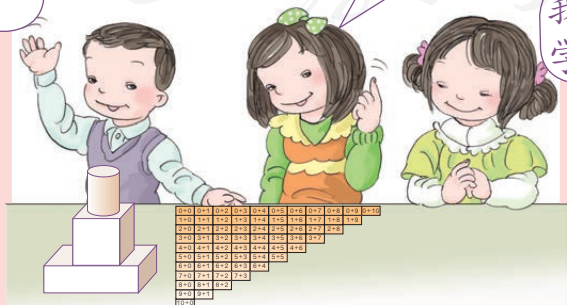


你还想说些什么？


图形的拼组很有趣。

10以内的加法算式表很有意思。

我会用学过的数学知识解决问题。



1. 仔细观察下表，完成表后的问题。



	入口					
第 1 行	0	1	2		4	5
	1	2	3	4	5	6
第 3 行	2	3		5	6	7
	3	4	5	6	7	8
	4	5	6	7		
第 6 行	5	6	7	8	9	10
	出口					

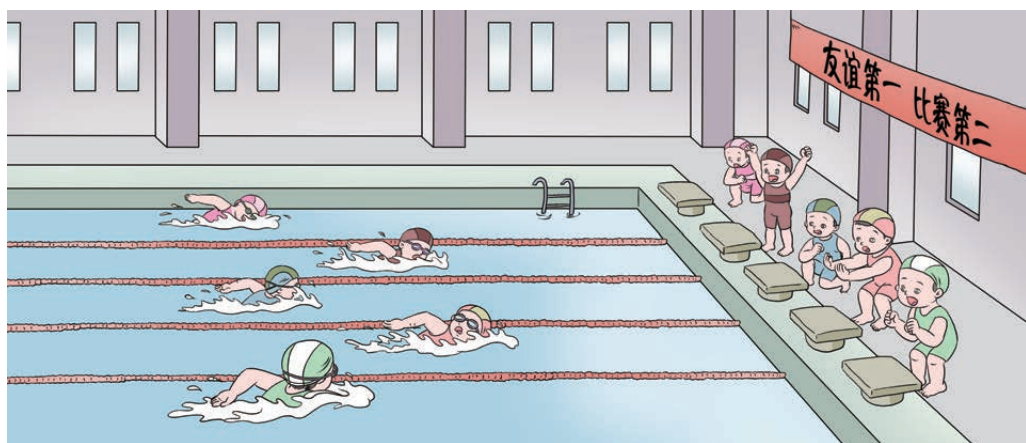
- (1) 把表中的空格填写完整。
- (2) 表中最小的数是 (    ), 最大的数是 (    )。
- (3) 数一数, 表中有 (    ) 个 4, (    ) 个 5, (    ) 个 6。你发现了什么?
- (4) 第 3 行, 从左数第 1 个数是 (    ), 第 6 个数是 (    )。
- (5) 按 0 ~ 10 的顺序从入口走到出口, 和同学说一说, 你们走的路线一样吗?
- (6) 说一说表中的数是怎样排列的。

2. 球、圆柱……都是我们学过的图形。



- (1) 用 4 个  可以拼成什么图形? 试着拼一拼。
- (2) 拼成一个大正方体  需要 (    ) 个 .

3.



一共有多少人？

知道了什么？



要求的是……

从图里可以看到，岸上有……水里有……



从图中找出数学信息是解决问题的第一步哦！



怎样解答？



求一共有多少人，就是把岸上和水里的人……

用加法计算！

$$5+5=10 \text{ (人)}$$



要找对解决办法哦！



解答正确吗？



可以数一数，验证一下！

最后检查一下也非常重要呢！

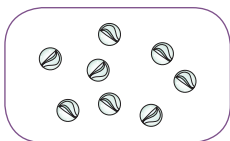


# 练习二十四

1. 看图写数。



( )



( )



( )

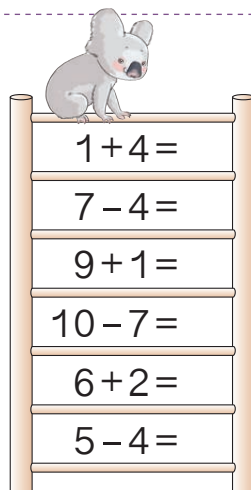
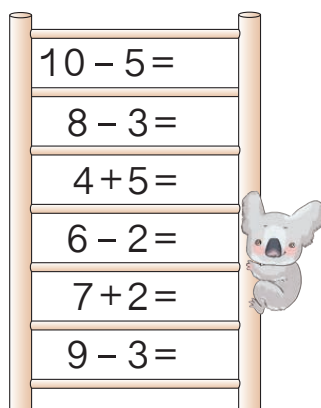
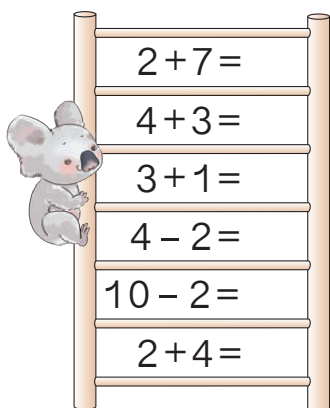


( )

2. 按照从小到大的顺序排列下面各数。



3. 看谁算得都对。



4. 填一填。

$$4 + \square = 6$$

$$2 + \square = 5$$

$$3 + \square = 7$$

$$\square + 4 = 3 + 3$$

$$\square + 3 = 4 + 1$$

$$2 + \square = 3 + 4$$

5. 随便抽出两张卡片，说出它们相加的得数。



6. ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ●

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



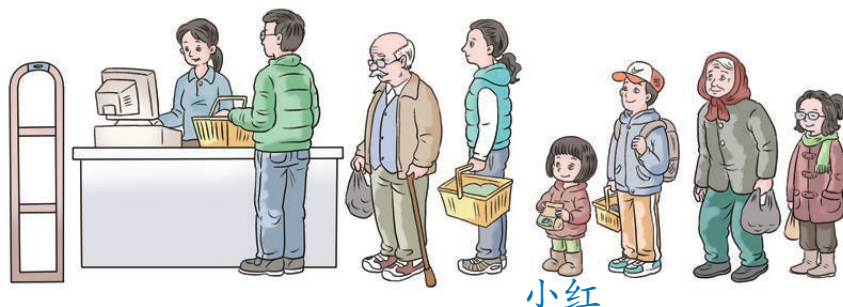
7. 用老师卡片上的数，减去自己卡片上的数。



8.  $0 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$

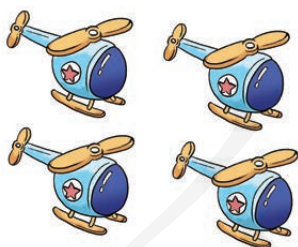
$10 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$

9.

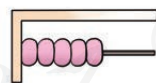
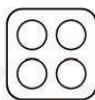


小红排在第  $\square$ ，她的前面有  $\square$  人，后面有  $\square$  人，一共有  $\square$  人排队。

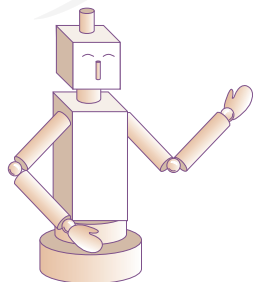
10. 飞机有几架？把表示正确的圈出来。



4



11.



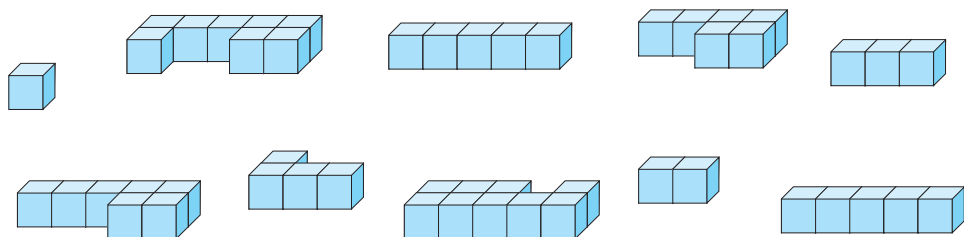
长方体 ( ) 个

正方体 ( ) 个

球 ( ) 个

圆柱 ( ) 个

12. 哪两堆积木可以拼成  ?

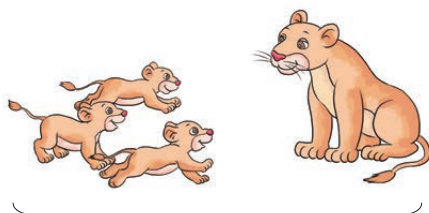


13.



? 人

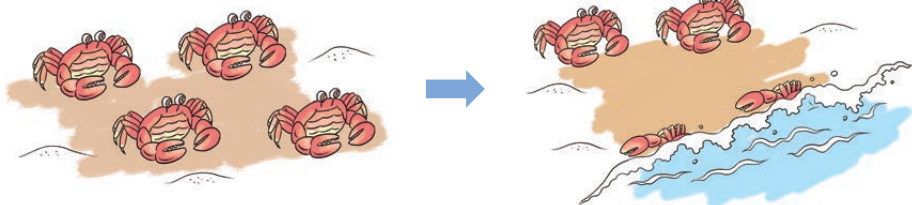
$$\square + \square = \square \text{ (人)}$$



? 只

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

14.

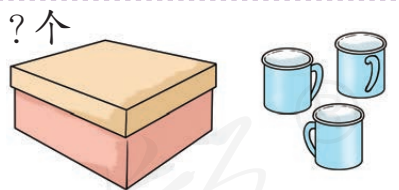


$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

15.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

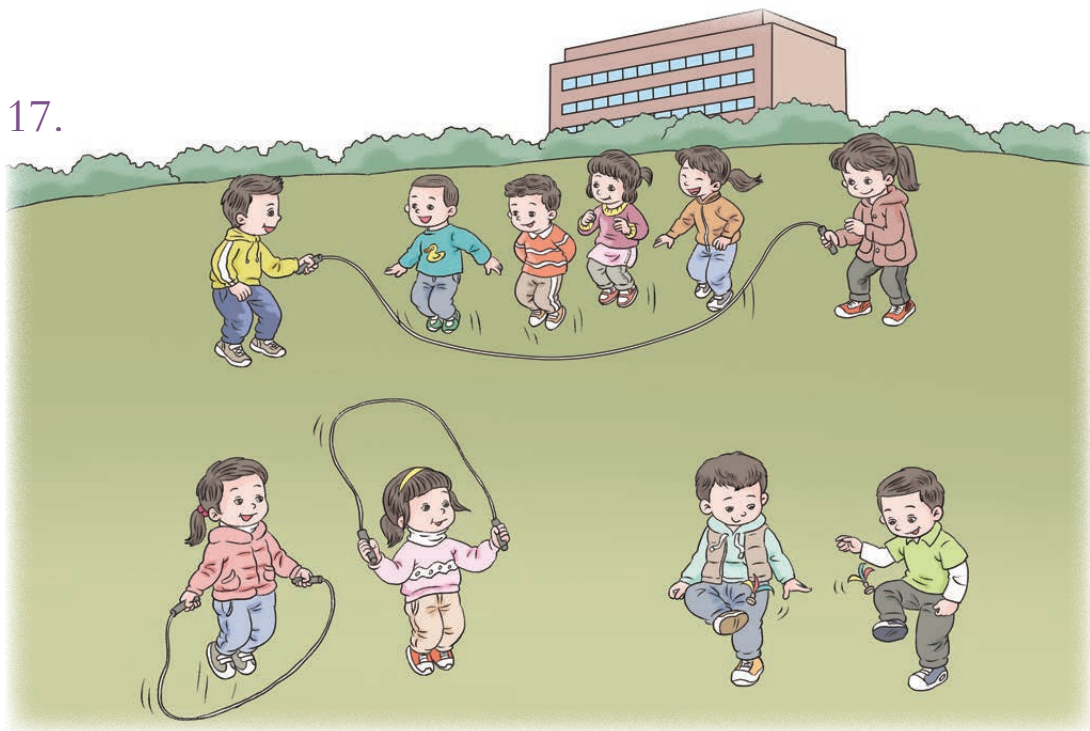


8 个

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

16.  $4 + 5 = \square$      $2 + \square = 6$      $4 + \square = 7$      $\square + 2 = 5$   
 $9 - 4 = \square$      $\square + 4 = 6$      $7 - 4 = \square$      $5 - 3 = \square$   
 $9 - 5 = \square$      $\square + 2 = 6$      $7 - 3 = \square$      $\square - 3 = 2$

17.



男生有  人，女生有  人，一共有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

18.



19.

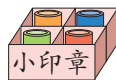


(1) 从左数，照样子把第4、第5、第6个珠子圈在一起。给第8个珠子涂上你喜欢的颜色。

(2) 从左数，第2个  排在第 ( ) 个。

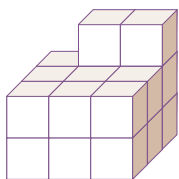
(3) 现在有 ( ) 个 ，有 ( ) 个 ，有 ( ) 个 ，一共有 ( ) 个珠子。

20. 猜一猜小红买了哪2盒小印章。

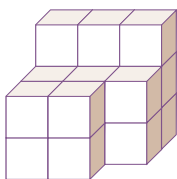


一共有多少个小印章？  $\square \bigcirc \square = \square$  (个)

21. 要拼成一个大正方体，它们至少还需要几个  $\square$  ？



还需要 ( ) 个



还需要 ( ) 个

可以试着摆一摆。



22.\* 你能按2、4、6、8、2、4、6、8……的顺序从入口走到出口吗？



入口

	2	4	6	5	8
2	3	2	8	2	6
4	8	4	3	4	6
8	6	6	8	2	3
4	2	8	3	4	2
6	2	4	4	6	8

出口

23.\*  $\square$  里可以填几？

$$6 + \square < 8$$

$$8 - \square > 1$$

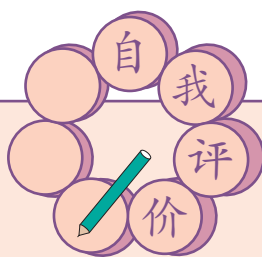
$$3 + \square < 9$$







小明和小华读同一本故事书，小明读了8页，小华读了9页，谁剩下的多？

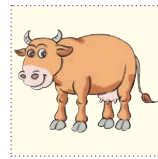
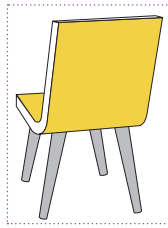
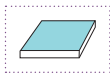
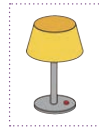
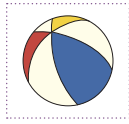


?

同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！



学习表现	  	 	
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			









聿校义务教育实验教科书

数 学 一年级 上册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-31734-7



9 787107 317347 >

定价：7.30 元