

YISHU



义务教育教科书

义务教育教科书

艺术

二年级

下册



艺术

YISHU

二年级 下册



定价：8.59元

湖北教育出版社

批准文号：粤发改价格 [2018] 18号 举报电话：12358

湖北教育出版社

义务教育教科书

# 艺术

YISHU

二年级 下册

朱则平 主 编

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

 湖北教育出版社

· 湖北武汉 ·





# 致小朋友

亲爱的小朋友：

你好！欢迎来到我们的艺术课堂！

当你轻轻翻开这本书时，你会感受到一缕艺术的清风扑面而来；当你走进艺术课堂时，艺术的大门已经向你热情地敞开。音乐、美术、戏剧、舞蹈、影视……都挥动着美丽的鲜花迎接你、拥抱你，让你开心、让你陶醉！

随着艺术课的学习，你会发现，这是一片很有趣味的学习天地。她不仅让你受到美的熏陶、得到美的享受、获得美的表现与创造能力，还会让你一天比一天更加活泼、更加可爱、更加聪明呢！

好好学习艺术课吧，好好爱惜《艺术》课本吧，她将真实记录你艺术成长的脚步，留下你最珍贵、最美好的回忆。

编者



# 目录

## 第一单元

### 风雨来啦



第一课	快活的风儿·····	6
第二课	花雨伞·····	8

## 第二单元

### 童话屋



第一课	蜗牛与黄鹂鸟·····	12
第二课	小羊过桥·····	14
第三课	龟兔赛跑·····	16
第四课	猴子捞月·····	18

## 第三单元

### 快乐家庭



第一课	快乐家庭·····	22
第二课	温馨的家·····	24
第三课	我对爸妈说·····	26
第四课	爸妈的礼物·····	28

## 第四单元

### 去看海



第一课	大海的故事·····	32
第二课	鱼儿的自由·····	34
第三课	螺号声声·····	36
第四课	水中世界·····	38

## 第五单元

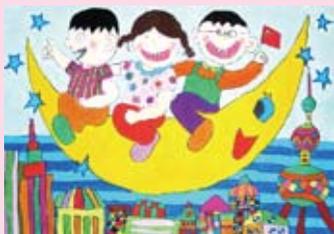
### 动物世界真美好



第一课	熊猫咪咪·····	42
第二课	恐龙回来了·····	44
第三课	大鹿·····	46
第四课	可爱的动物·····	48

## 第六单元

### 梦与飞翔



第一课	月牙儿·····	52
第二课	月亮船·····	54

## 第七单元

### 夏天好



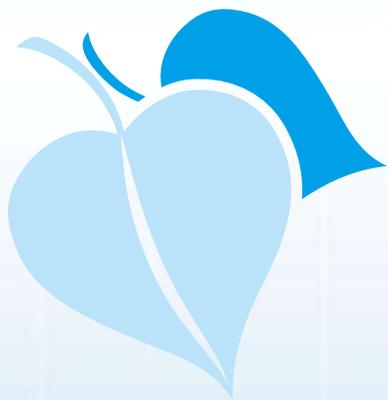
第一课	我们的夏天·····	58
第二课	小扇摇呀摇·····	60
第三课	游泳·····	62
第四课	划龙船·····	64

## 第八单元

### 期末艺术比赛



我们的比赛开始啦·····	68
---------------	----



# 第一单元

# 风雨来啦

**第一课** 快活的风儿

**第二课** 花雨伞



春天的风是热情的风，  
吹红了桃花，  
又吹绿了柳叶。  
秋天的风是萧瑟的风，  
先把树叶染黄，  
又将它们送回了大地母亲怀里。





小百灵

唱一唱歌曲《小小风儿邮递员》，想一想风给我们带来了什么？

## 小小风儿邮递员

1=F  $\frac{4}{4}$ 

温馨地

无尘词

方翔曲

(1  $\underline{7} \underline{1} \underline{5}$   $\underline{6} \underline{5}$  | 4  $\underline{7} \underline{1} \underline{6}$   $\underline{7} \underline{1}$  | 2.  $\underline{4} \underline{3}$  2 | 1 - - 0 ) |

||: 1  $\underline{7} \underline{1} \underline{5}$  0 | 1  $\underline{7} \underline{1} \underline{6}$  0 | 2.  $\underline{3} \underline{2}$  1 | 2 - - 0 |

1. 小 小 风 儿 邮 递 员，  
2. 春 天 寄 来 花 瓣 信，

1  $\underline{7} \underline{1} \underline{5}$  0 | 1  $\underline{7} \underline{1} \underline{6}$  0 | 2.  $\underline{4} \underline{3}$  2 | 3 - - 0 :||

门 外 叫 我 收 信 件。  
夏 天 捎 来 水 果

1 - - 0 ||: 5  $\sharp 4$  5 3 0 | 5  $\underline{6} \underline{5} \underline{4}$  0 | 2.  $\underline{4} \underline{3}$  2 |

甜。 3. 秋 天 来 信 多 又  
4. 到 了 冬 天 看 一

3 - - 0 | 5  $\sharp 4$  5 3 0 | 5  $\underline{6} \underline{5} \underline{4}$  0 | 2.  $\underline{4} \underline{3}$  2 |

多， 全 是 树 叶 明 信  
看， 它 又 送 来 雪 花

3. 5 - - 0 :|| 4. 1 - - 0 ||

片。 笺。

按节奏读一读下面的儿歌，并作即兴表演。

推推窗户，摇摇树梢。

东边跑跑，西边找找。

风要回家，忘了门号。

只好在外，又呼又叫。



说一说，  
画一画风吹动了什么。



潇湘风竹图（中国画）  
〔清〕李方膺



步骤一



步骤二



步骤三



步骤四



步骤五

一起来



按提示的方法做一个小风车。



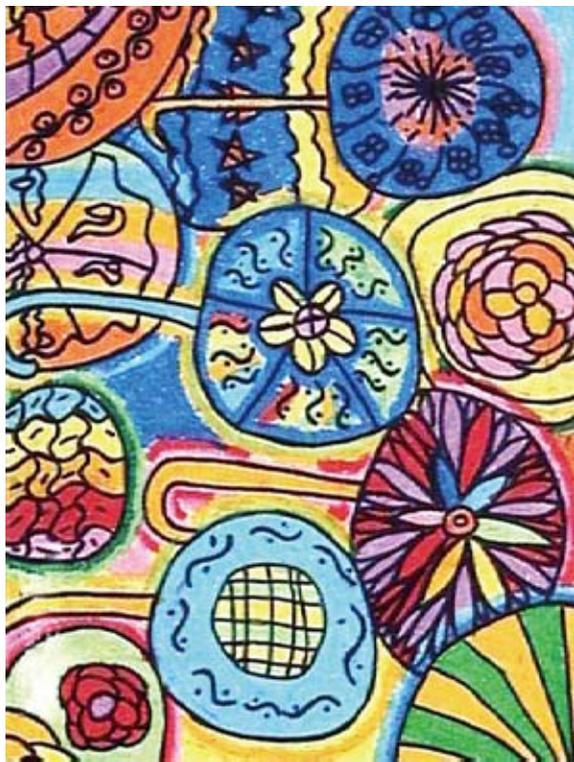
说一说这些漂亮的花伞有什么特点。



小画笔



画一画美丽的花伞。



学生作品

## 音乐今



听一听歌曲《小伞花》。

## 小伞花

(歌曲片段)

朱胜民 词  
苏小洋 曲

1=E  $\frac{2}{4}$

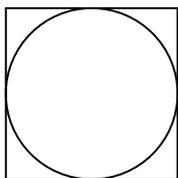
亲切、热情地

<u>5</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> ( <u>5 i</u> )	<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>
小雨	小雨	滴滴	嗒嗒	滴滴	滴滴	嗒,	放学	跑来	三	个
小雨	小雨	哗哗	啦啦	哗哗	啦啦	啦,	送你	回家	再	送
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	-	<u>5</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>6</u> <u>6</u>	<u>6</u> <u>6</u>	<u>6</u> ( <u>7 i</u> )
小	娃	娃,		小雨	小雨	滴滴	嗒嗒	滴滴	滴滴	嗒,
她	回	家,		小雨	小雨	哗哗	啦啦	哗哗	啦啦	啦,
<u>5</u> <u>6</u>	<u>5</u> <u>6</u>	<u>5</u> <u>6</u>	<u>5</u> <u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>0</u>			
雨	中	开	出	一	朵	朵	小	伞	花	。
雨	中	开	出	一	朵	朵	友	谊	花	。

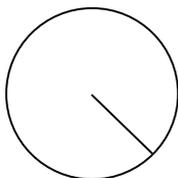
## 一起来



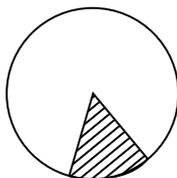
按照提示的方法制作一把小花伞。



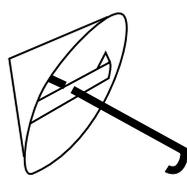
1.画图。



2.剪口。



3.重合粘贴。



4.安装伞柄。



学生作品



## 第二单元

# 童话屋

**第一课** 蜗牛与黄鹂鸟

**第二课** 小羊过桥

**第三课** 龟兔赛跑

**第四课** 猴子捞月



在五彩缤纷的世界里，  
每一个孩子都有一双翅膀，  
如果你悄悄地飞向夜空，  
就能听见星星们歌唱。





小百灵

唱一唱歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》，想一想蜗牛与黄鹂的对话。



## 蜗牛与黄鹂鸟

1=E  $\frac{2}{4}$

中速

陈弘文词  
林建昌曲

5 5 5 5 3 5 | 1 6 5 | 5 5 5 5 3 2 | 1 3 2 |  
阿门阿前一棵葡萄树，阿嫩阿嫩绿她刚发芽，

2. 3 5 5 5 | 3 3 2 1 1 | 2. 3 1 1 6 | 5. 6 5 |  
蜗牛背着那重重的壳呀，一步一步地往上爬。

5 5 5 5 3 5 | 1 6 5 | 5 5 5 5 3 2 | 1 3 2 |  
阿树阿上两只黄鹂鸟，阿嘻阿嘻哈哈在笑它，

2. 3 5 5 | 3 3 2 1 1 | 2. 3 1 1 6 | 5. 6 5 |  
葡萄成熟还早得很哪，现在上来干什么？

5 5 5 5 3 2 | 1 6 5 5 6 | 1 2 1 2 | 3 2 |  
阿黄阿黄鹂儿不要笑，等我爬上它就成熟

1 - | 1 - ||  
了。

### 一起来

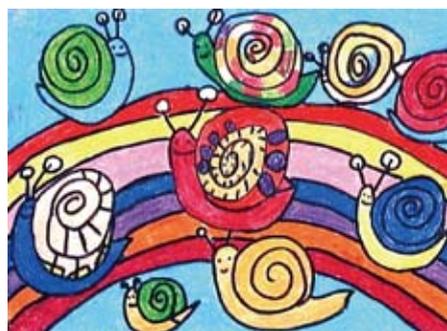


编一个蜗牛与黄鹂的儿歌，创编情节表演蜗牛与黄鹂的故事。

蜗牛蜗牛慢慢爬，从春开始爬到夏。  
爬到柳树长满叶，爬到杨树开了花。



我们来画一画蜗牛与黄鹂鸟的故事。



学生作品



听一听歌曲《小羊过桥》，讲一讲小羊过桥的故事。

## 小羊过桥

1=F  $\frac{2}{4}$

赵 蕾 词曲

$(\underline{3} \underline{33} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{3} \underline{3} \mid \overset{>}{\underline{5}} \overset{>}{\underline{1}} \underline{0} \mid \overset{>}{\underline{3}} \overset{>}{\underline{3}} \underline{0} \mid \underline{3} \underline{1} \underline{2} \mid$   
 $\underline{2} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{1} - \ ) \mid \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{6} - \mid \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{5} \mid$   
 一只小白羊 来呀来过  
 $\underline{2} - \mid \underline{1} \underline{1} \underline{3} \underline{35} \mid \underline{5} - \mid \underline{3} \underline{35} \underline{1} \underline{1} \mid \underline{3} - \mid$   
 桥， 一只小黑羊 也呀来过桥，  
 $\underline{5} \underline{1} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{2} - \mid \underline{3} \underline{5} \underline{2} \underline{4} \mid \underline{3} - \mid \underline{5} \underline{5} \underline{7} \underline{6} \mid$   
 两只小羊 互不相让， 你冲我  
 $\underline{6} \underline{0} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{3} \underline{3} \mid \overset{>}{\underline{5}} \overset{>}{\underline{1}} \underline{0} \mid \overset{>}{\underline{3}} \overset{>}{\underline{3}} \underline{0} \mid$   
 撞， 一起掉进小河里呀， 噗通 噗通  
 $\underline{3} \underline{1} \underline{2} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{1} - \parallel$   
 后悔也 来不及。





## 一起来



观察羊的特征，做一做羊的头饰。



演一演小羊过桥的故事。







# 龟兔赛跑

(音乐童话)

史真荣 曲

听一听，表现乌龟的音乐——低沉、浑厚，是用大管演奏的；表现兔子的音乐——轻巧、灵活，是用单簧管演奏的。

安静  
优美

轻巧  
灵活

紧张  
激烈

低沉  
浑厚

表现乌龟的音乐

表现森林早晨的音乐

表现龟兔赛跑的音乐

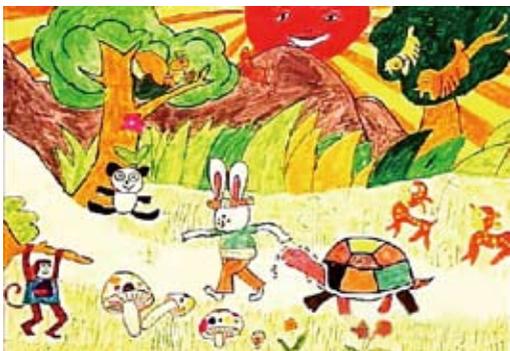
表现兔子的音乐



小画笔



用想象画的形式画一画龟兔赛跑的故事。



学生作品

艺术档案夹



请把你唱歌的录音和绘画作品存入艺术档案夹。

音乐角



听一听歌曲《哎哎》，讲一讲猴子捞月的故事。

哎 哎

(电影《远山的呼唤》插曲)

1=C  $\frac{4}{4}$ 

中速

[日] 相田裕美 词  
宇野诚一郎 曲  
罗传开 译配

5 3 0 5 3 0 | 4 2 0 4 2 0 | 5 5 6 5 3 1 3 |

1. 哎 哎，哎 哎，哎 哎，哎 哎，这是啥？这是小猴

2. 哎 哎，哎 哎，哎 哎，哎 哎，可爱的小猴

5 - - 0 | 5 3 0 5 3 0 | i 6 0 i 6 0 |

子， 哎 哎，哎 哎，哎 哎，哎 哎，  
子， 哎 哎，哎 哎，哎 哎，哎 哎，

5 5 6 7 5 6 7 | i - - 0 | i i 0 i i 0 |

它住在南方岛上， 哎哎，哎哎，  
用树叶盖起小房子， 哎哎，哎哎，

5 5 0 5 5 0 | 6 6 6 6 7 i | 2 - - 0 |

哎哎，哎哎，尾巴呀尾巴真长，  
哎哎，哎哎，眼睛呀滚滚圆，

5 3 0 5 3 0 | 4 2 0 4 2 0 | 5 5 6 7 5 5 | i - - 0 ||

哎哎，哎哎，哎哎，哎哎，这是啥？这是小猴子。

哎哎，哎哎，哎哎，哎哎，可爱的小猴子。



学生作品



看一看这些小猴  
可爱吗？说一说它们  
的趣事。



猴（中国画） 韩美林



猴乐图（中国画） 李燕



我们来演一演猴子捞月的故事。





## 第三单元

# 快乐家庭

**第一课** 快乐家庭

**第二课** 温馨的家

**第三课** 我对爸妈说

**第四课** 爸妈的礼物





鸟儿的家在屋后的那棵大树上，  
枝叶间的绿巢里，  
小小鸟偎依在妈妈身旁，  
心满意足地睡着，  
温暖又安详。



唱一唱歌曲《可爱的家》，想一想用什么打击乐器为它伴奏。

## 可爱的家

1=D  $\frac{4}{4}$

安详地

[美] R·比肖普曲  
吴研因填词

1 2 | 3. 4 4 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 3 - 0 1 2 |  
我的家庭真可爱，美丽清洁又安详，姐妹

3. 4 4 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 1 - 0 5 5 |  
兄弟很和气，父亲母亲都健康。虽然

i. 7 6 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 3 - 0 5 5 | i. 7 6 5 |  
没有好花园，月季凤仙常飘香；虽然没有大厅

3. 5 4 2 | 3 - 1 3 | 2. 1 2 7 | 1 - 0 3 3 | 3. 5 4 2 |

5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 1 - - 0 | 5 - 4 2 | 1 - 2 - |  
堂，冬天温暖夏天凉。可爱的家庭

3 - 1 3 | 2. 1 2 7 | 1 - - 0 | 3 - 1 7 | 1 - 7 - |

3 - 0 5 | i. 7 6 5 | 5 - 3 5 | 4. 3 4 2 | 1 - - ||  
啊！我不能离开你，一切恩惠比天长。

1 - 0 3 | 3. 5 4 2 | 3 - 1 3 | 2. 1 2 7 | 1 - - ||





观察下面图片，为各个角色填上对白。

### 有趣的圣诞书

(德国漫画家卜劳恩的《父与子》)



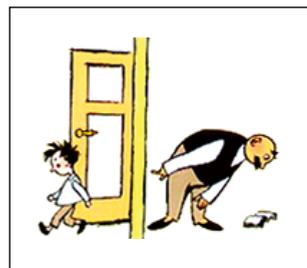
妈妈：\_\_\_\_\_

爸爸：\_\_\_\_\_



爸爸：\_\_\_\_\_

儿子：\_\_\_\_\_



儿子：\_\_\_\_\_

爸爸：\_\_\_\_\_



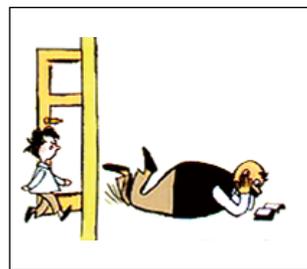
妈妈：\_\_\_\_\_

儿子：\_\_\_\_\_



妈妈：\_\_\_\_\_

儿子：\_\_\_\_\_



儿子：\_\_\_\_\_

爸爸：\_\_\_\_\_



根据创编的  
对话表演家庭趣  
事小品。





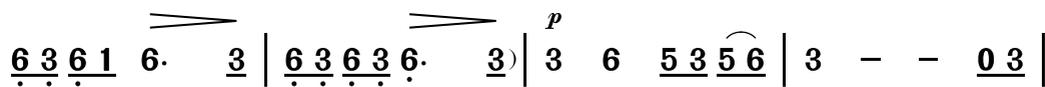
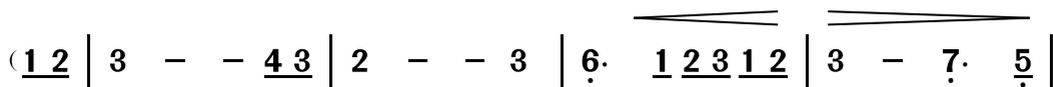
听一听歌曲《我爱妈妈的眼睛》，想一想平时家人对自己的关爱。

# 我爱妈妈的眼睛

(歌曲片段)

平洋词  
施光南曲

1=E  $\frac{4}{4}$



1. 当 我 在 病 床 上 从  
2. 当 我 和 小 伙 伴 在



昏 睡 中 醒 来， 就 会 望 见 妈 妈 那  
外 面 闯 了 祸， 就 会 想 起 妈 妈 那



充 满 抚 爱 的 眼 睛。 当 我 从 学 校 里  
充 满 诚 实 的 眼 睛。 当 我 在 课 堂 上



捧 回 一 张 奖 状， 就 会 望 见 妈 妈 那  
遇 到 一 道 难 题， 就 会 想 起 妈 妈 那



充 满 欣 慰 的 眼 睛。  
充 满 鼓 励 的 眼 睛。



看一看这幅图  
片，说一说它的环  
境是怎样的。



## 小画笔



用绘画的方式把自己的小天地中最有趣的部分表现出来。

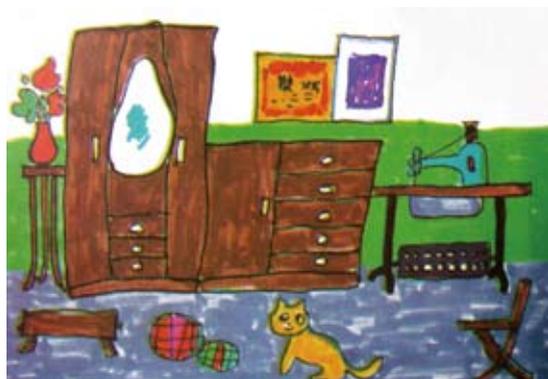
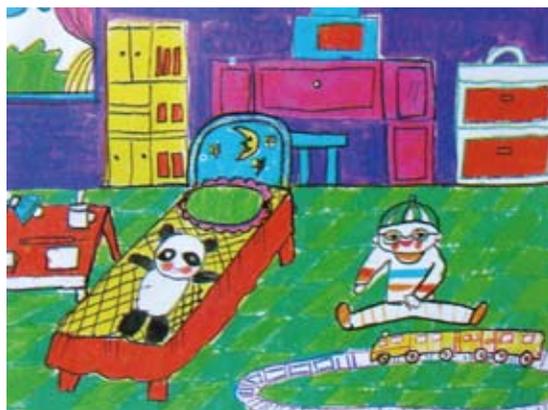


## 工具材料：

铅笔、橡皮、勾线笔、油画棒。

## 方法步骤：

1. 从整体入手，先画出主体部分。
2. 添画背景和搭配物品。
3. 整理画面，涂色完成。



学生作品



小百灵

唱一唱歌曲《爸爸妈妈听我说》，回想和自己爸爸妈妈在一起的情形。

## 爸爸妈妈听我说

1=C  $\frac{4}{4}$

彭野词曲

3 6 3 5 3 2 | 1 1 6 1 2 . 1 | 1 1 2 1 1 1 2 1 | 2 1 5 2 3 - |  
你对我好我心里都知道，我学学这个学学那个忙得不得了，

3 6 3 5 3 2 | 1 6 1 2 - | 1 1 2 1 1 1 2 1 | 3 2 1 2 1 - :||  
我的烦恼又有谁能知道？学得太多学得太多杂消化不了！

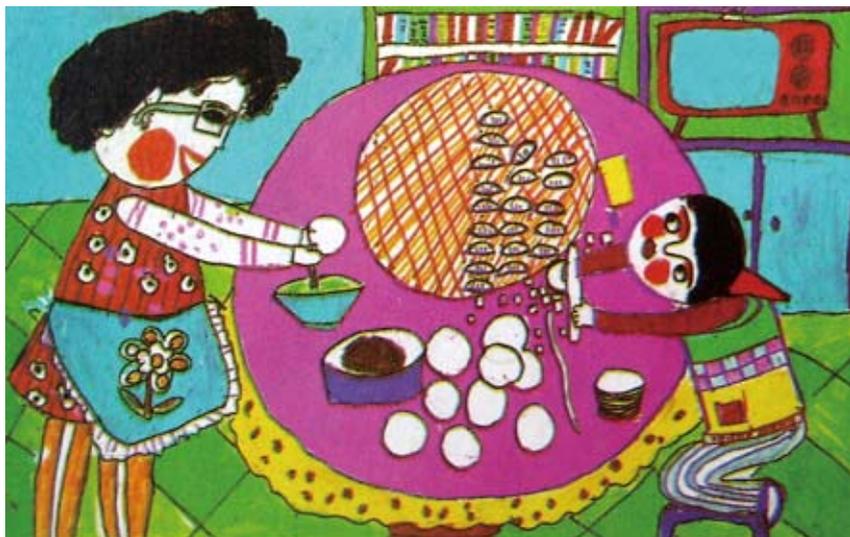
3 5 5 3 5 - | 3 7 7 3 5 - | 1 1 1 1 1 2 3 | 2 1 5 2 3 - |  
爸爸听我说，妈妈听我说，我喜欢和小朋友蹦蹦跳跳，

3 5 5 3 5 - | 3 7 7 3 5 - | 1 1 1 1 1 2 3 | 2 1 6 5 1 - ||  
爸爸听我说，妈妈听我说，我也喜欢和你们打打闹闹。

小画笔



用油画棒或彩笔画一幅和家人在一起的想象画。



学生作品

## 一起来



用课堂乐器为歌曲伴奏。

## 爸爸妈妈听我说

(伴奏样式)

彭野词曲  
艺术教材组 编曲

$1=C \frac{4}{4}$

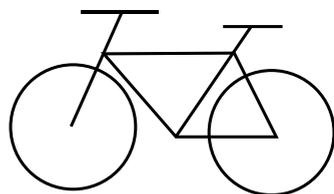
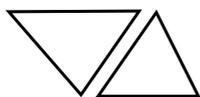
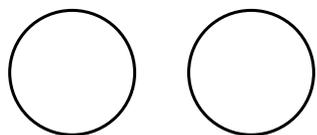
旋律	3 6 3 5 3 2	1 1 6 1 2 . 1	1 1 2 1 1 1 2 1	2 1 5 2 3 -
	你 对我好 我	心里都知道, 我	学学这个学学那个	忙得不得了。
拍手	X 0 XX 0	X 0 XX 0	X 0 XX 0	X 0 XX 0
拍腿	0 X 0 X	0 X 0 X	0 X 0 X	0 X 0 X
双响筒	X 0 XXX	X 0 XXX	X 0 XXX	X 0 XXX
三角铁	X - 0 0	0 0 X -	X 0 X 0	0 0 X -
沙球	XXXXX 0	XXXXX 0	XXXXX 0	XXXXX 0
高音钢片琴	1 1 3 3 5 5 3	1 1 3 3 6 6 3	1 1 3 3 5 5 3	5 5 2 2 3 1
中音木琴	1 3 5 3	1 3 6 3	1 3 5 3	5 2 3 1
中音钟琴	5̣ 1 3 1	6̣ 1 3 1	5̣ 1 3 1	5̣ 7̣ 1 -
低音钟琴	1 - 5̣ -	1 - 6̣ -	1 - 5̣ -	2̣ 5̣ 7̣ <sup>3</sup> / <sub>1</sub> -



看一看其他同学骑车的样子，想一想自己学骑车的情形。

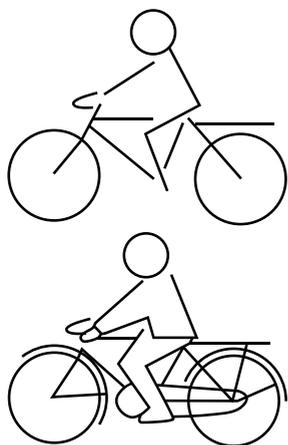


自行车基本结构





画一画自己熟悉的自行车或学骑车的情形。



骑自行车的基本姿势

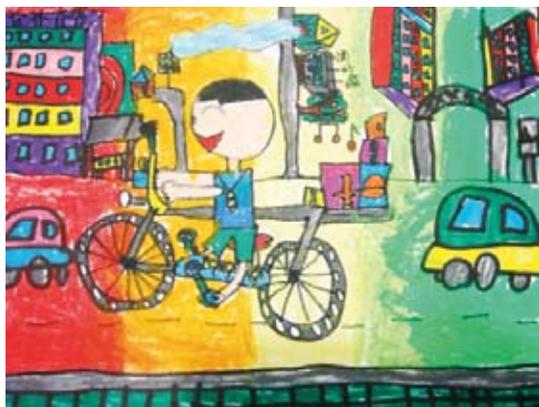


### 工具材料：

铅笔、橡皮、勾线笔、油画棒。

### 方法步骤：

1. 用基本形画自行车的结构。
2. 在结构图的基础上画出不同自行车的特点。
3. 刻画细节，可以画成单色线条，也可勾线后涂上色彩。



学生作品



# 第四单元 去看海

**第一课** 大海的故事

**第二课** 鱼儿的自由

**第三课** 螺号声声

**第四课** 水中世界



朝霞映照时你火光一片，  
月色之下你鳞光闪闪。  
贝壳里藏着你丰富的故事，  
椰子树忠实地守卫着你。  
我迷恋你的美丽，  
赞美你伟大的胸怀。





唱一唱歌曲《大海》，想一想美丽的大海。

# 大海

1=F  $\frac{3}{4}$

稍慢 抒情地

选自小学《音乐》  
试用课本第一册

5̣ - 1̣ 2̣ | 3̣ - 3̣ | 2̣. 3̣ 1̣ 6̣ | 5̣ - - |  
大 海， 大 海， 多 大 多 宽。

5̣ - 1̣ 2̣ | 3̣ - 5̣ | 4̣ 3̣ 1̣ 3̣ | 2̣ - - |  
摇 呀， 摇 呀， 像 只 摇 篮。

3̣. 4̣ 5̣ 6̣ | 5̣ - - | 3̣ 2̣ 1̣ | 6̣ - - |  
摇 过去 呀， 点 点 白 帆，

5̣. 5̣ 1̣ 3̣ | 2̣ - - | 2̣ 6̣ 7̣ | 1̣ - - |  
摇 过来 呀， 鱼 虾 满 船。

6̣ 5̣ 3̣ | 5̣ 6̣ 5̣ - | 6̣ 5̣ 3̣ 1̣ | 2̣ - - |  
大 海 呀 大 海， 多 大 多 宽，

3̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 2̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣. 5̣ 2̣ 3̣ | 1̣ - - ||  
太 阳 月 亮 也 睡 在 里 边， 睡 在 里 边。





看一看大海起波涛时的情形，说一说画中的天空和帆船。



狂暴的海涛（油画） [俄]艾伊瓦佐夫斯基



讲一讲童话《渔夫与金鱼的故事》，改编和表演这个故事。



金鱼央求渔夫把它放了。



渔夫向金鱼求要一个木盆。



老婆婆幻想拥有一座宫殿。

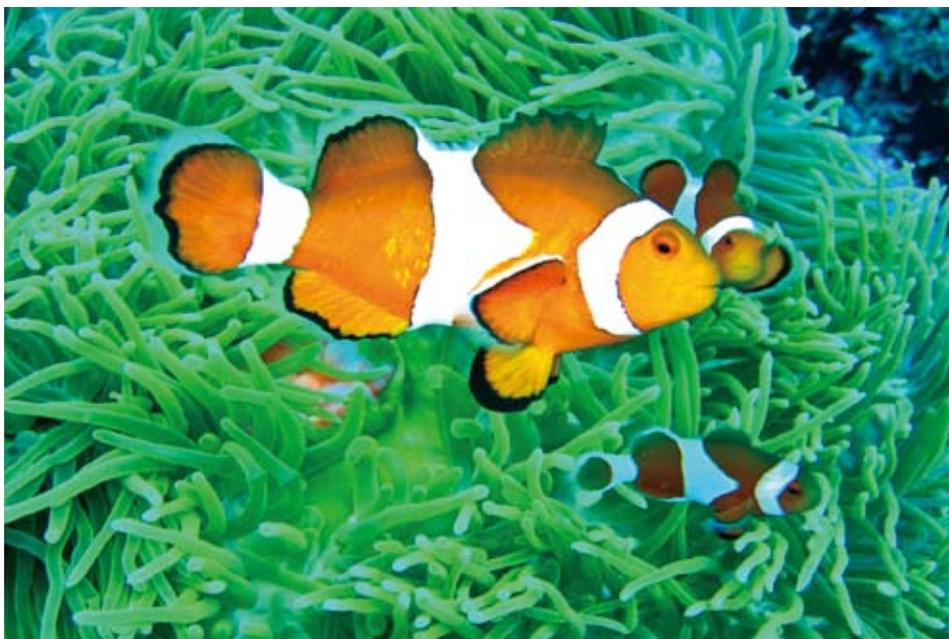


渔夫和老婆婆真的拥有了宫殿和侍卫。



请把你唱歌的录音和表演照片存入艺术档案夹。

看一看大海中美丽的热带鱼，注意它们的特征。



听一听歌曲《鱼儿水中游》，随着音乐自由表演。

## 鱼儿水中游

1=C  $\frac{6}{8}$

小快板 优美地

佚名词曲

$\dot{1}$   $\dot{1}$  5 5 | 3 4 6 5. | 5 6 5 4 5 4 | 3 1 2. |

1. 鱼 儿 鱼 儿 水 中 游， 游 来 游 去 乐 悠 悠，  
2. 鱼 儿 鱼 儿 水 中 游， 看 见 前 面 一 线 钩，

1 1 1 6 | 5. 5 0 | 6 5 3 1 | 2. 2 0 |

倦 了 卧 水 草， 饿 了 觅 小 虫，  
钩 上 食 味 美， 看 得 唾 涎 流，

1 3 5 0 |  $\dot{1}$  7 6 0 | 5 6 5 3 1 | 2 5 1 0 ||

乐 悠 悠， 乐 悠 悠， 水 晶 世 界 任 自 由。  
小 鱼 儿， 别 上 钩， 贪 图 享 受 失 自 由。



按提示的方法，用水墨画的形式画一画大海中的鱼。



1. 用鲜艳的颜色在纸上画出一条大大的鱼，头和身体要选不一样的颜色。（不要忘记画鱼鳍）



2. 在鱼儿的旁边，添上舒展的水草，可以表现遮挡关系，水草的形态歪歪扭扭，有动感。



3. 笔尖蘸满墨汁在鱼身体上画出漂亮的花纹，水草上也用轻松线条画上纹路。



学生作品



小百灵

做一做发声练习，唱一唱歌曲《小螺号》。

## 发声练习

 $1=F \quad \frac{2}{4}$ 

<u>6</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>   3	-	<u>5</u> <u>3</u> ·	<u>5</u> <u>3</u> ·	
嘀嘀嘀嘀，		鸣，	鸣，	
<u>6</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>   2	-	<u>3</u> <u>2</u> ·	<u>3</u> <u>2</u> ·	
嘀嘀嘀嘀，		鸣，	鸣。	

## 小螺号

 $1=F \quad \frac{2}{4}$ 

付林词曲

( <u>6666</u> <u>6 35</u>   <u>6333</u> <u>3 32</u>   <u>6222</u> <u>2 16</u>   <u>1 35</u> <u>1 XX</u>   X - )
<u>6</u> <u>3</u> <u>3</u>   <u>6</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>   <u>6</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3532</u>   3 -   <u>6</u> <u>2</u> <u>2</u>
小螺号， 嘀嘀嘀吹， 海鸥听了展翅飞。 小螺号
<u>6</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>   <u>6</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>216</u>   1 -   <u>6</u> <u>3</u> <u>3</u>   <u>6</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>
嘀嘀嘀吹， 浪花听了笑微微。 小螺号 嘀嘀嘀吹，
<u>6</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>35</u>   <u>6</u> · <u>5</u> <u>653</u>   <u>6</u> <u>2</u> <u>2</u>   <u>6</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>   <u>3</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>216</u>
声声唤船归 啰。 小螺号 嘀嘀嘀吹， 阿爸听了快快
1 1   6 <u>6</u> · <u>5</u>   <u>32</u> 6·   6 -   6 <u>6</u> · <u>5</u>
回 啰。 茫茫的海滩， 蓝 蓝的
<u>32</u> 5·   5 -   5 <u>565</u>   <u>32</u> 3·   3 -
海水， 吹 起了螺号，
2 <u>2 31</u>   <u>16</u> 1·   1 -
心 里 美 地。

## 一起来



用课堂乐器为歌曲伴奏。

## 小螺号

(伴奏样式)

1=F  $\frac{2}{4}$

付林词曲  
艺术教材组编曲

旋律	<u>6</u> 3 3	<u>6</u> <u>3 3</u> 3	<u>6</u> <u>3 3</u> 3 <u>3 5 3 2</u>	3. 0
小螺号,		嘀嘀吹,	海鸥听了展翅	飞。
拍手	0 X	0 X	0 X	0 X
拍腿	X 0	<u>X X</u> 0	X 0	<u>X X</u> 0
双响筒	X X	X X	<u>X X</u> X	<u>X X</u> X
三角铁	X —	0 X	X 0	X 0
沙球	<u>X X</u> <u>X X</u>	<u>0 X</u> X	<u>X X</u> <u>X X</u>	<u>0 X</u> X
高音钢片琴	<u>6</u> 3 <u>1</u> 3	<u>6</u> 3 <u>1</u> 3	<u>6</u> 3 <u>1</u> 3	<u>6</u> 1 3
中音木琴	<u>6</u> <u>3 3</u> <u>1</u> 3	<u>6</u> 3 <u>6</u> 1	<u>6</u> <u>3 3</u> <u>1</u> 3	<u>6</u> 3 <u>6</u> 1
低音钟琴	<u>6</u> 3	1 3	<u>6</u> 3	1 3



创编舞蹈动作进行歌表演。





小影院

观赏纪录片《潜海姑娘》片段，听一听里面的音乐。

## 潜海姑娘

(歌曲片段)

郑南填词  
王立平曲1=D  $\frac{4}{4}$ 

5 | 3 - - 5 6 | 3 3 2 1.  $\vee$  3 | 2 3 2 1 6 6 1 2 1 | 2 - -  $\vee$  5 |

浪 花 浪 花 激 荡 在 辽 阔 的 海 洋, 海

3 - - 5 6 | 3 3 2 1.  $\vee$  3 | 2 3 2 1 5. 2 | 1 - - 3 5 6 5 |

燕 海 燕 召 唤 着 潜 海 的 姑 娘。 水

6 - - 1 6 | 5. 3 5  $\vee$  3 5 | 6 - 1 6 3 | 2 - - 5 |

晶 天 地 中 展 出 翅 膀, 飞

3 - - 5 6 | 3 0 3 2 1. 3 | 2 3 2 1 6 6 1 2 1 | 2 - - 2 3 |

翔 自 由 飞 翔, 欢 舞 在 水 中 央, 心 中

5 3 1 5 6 6 5 | 3 3 2 1. 3 | 2 3 2 1 5. 2 | 1 - - 0 ||

深 深 爱 上 了 美 人 鱼 这 奇 妙 的 家 乡。

小画笔



用油画棒画一画美丽的海鱼。



学生作品

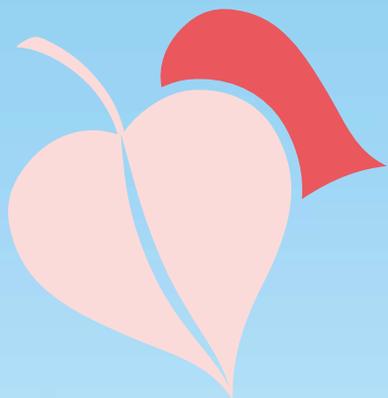


## 一起来



用橡皮泥做一  
做海底小生物。





## 第五单元



# 动物世界真美好

- 第一课 熊猫咪咪
- 第二课 恐龙回来了
- 第三课 大 鹿
- 第四课 可爱的动物





红的花，绿的草，  
蔚蓝的天空，飞过一群金色的鸟。  
我们手拉手，快乐地欢笑，  
自然家园多美好。





小百灵

唱一唱歌曲《熊猫咪咪》，说一说大熊猫的可爱之处。

## 熊猫咪咪

1=C  $\frac{2}{4}$

侯德健 词曲

3 5 3 | 6 6 | 5 - | 6 - | 3 3 | 6 1 | 2 2 1 |  
竹 子 开 花 啰 喂, 咪 咪 躺 在 妈 妈 的

2 3 2 | 3 5 | 3 - | 6 6 5 | 6 3 | 3 2 1 | 2 - |  
怀 里 数 星 星, 星 星 呀 星 星 多 美 丽,

3 2 1 | 2 3 | 6 5 | 6 - | 3 3 2 | 3 3 | 3 2 3 5 |  
明 天 的 早 餐 在 哪 里? 咪 咪 呀 咪 咪 请 你 相

3 - | 2 2 1 | 2 2 1 | 2 3 | 2 - | 6 5 6 | 6 3 |  
信, 我 们 没 有 忘 记 你, 高 高 的 月 儿

3 2 1 | 3 - | 3 2 1 | 2 3 | 6 6 6 5 | 6 - | 6 - |  
天 上 挂, 明 天 的 早 餐 在 我 心 底。

6 3 | 3 2 | 3 5 3 | 3 - | 2 2 | 2 1 | 2 3 2 |  
请 让 我 来 帮 助 你, 就 像 帮 助 我 自 己,

2 - | 3 6 | 6 5 | 6 1 6 | 6 - | 1 1 | 1 6 |  
请 让 我 去 关 心 你, 就 像 关 心

1 2 5 | 6 - | 3 3 | 2 - | 5 5 | 3 - | 5 - |  
我 们 自 己, 这 世 界 会 变 得 更

5 - | 6 - | 6 - | 3 6 | 5 3 | 5 - | 6 - |  
美 丽。 太 阳 出 来 啰 喂,

6 5 | 6 3 | 3 2 1 | 2 - | 2 5 5 | 3 1 | 6 5 6 1 |  
照 亮 我 也 照 亮 你, 一 样 的 空 气 我 们 呼

6̣ - | 3̣ 3̣ | 2̣ - | 3̣ 3̣2̣ | 3̣ 6̣ | 6̣ 5̣ | 6̣ - |  
吸, 这 世 界 我 和 你 生 活 在 一 起。

||: 6̣ 3̣ | 3̣ 2̣ | 3̣ 5̣3̣ | 3̣ - | 2̣ 2̣ | 2̣ 1̣ | 2̣ 3̣2̣ |  
请 让 我 来 帮 助 你, 就 像 帮 助 我 自 己,

2̣ - | 3̣ 6̣ | 6̣ 5̣ | 6̣ i̇6̣ | 6̣ - | i̇ i̇ | i̇ 6̣ |  
请 让 我 去 关 心 你, 就 像 关 心

i̇ 2̇ 5̇ | 6̇ - | 3̇ 3̇ | 2̇ - | 5̇ 5̇ | 3̇ - | 5̇ - |  
我 自 己, 这 世 界 会 变 得 更

5̇ - | 6̇ - | 6̇ - | 6̇ - | 6̇ - | 6̇ 0̇ ||  
美 丽。 丽。

## 一起来



用课堂乐器为歌曲伴奏。



看一看这些大熊猫，你了解它们的生活习性吗？



熊猫（特种邮票） 韩美林



小影院

观看科教片《恐龙世界》，说一说恐龙的生活时代。



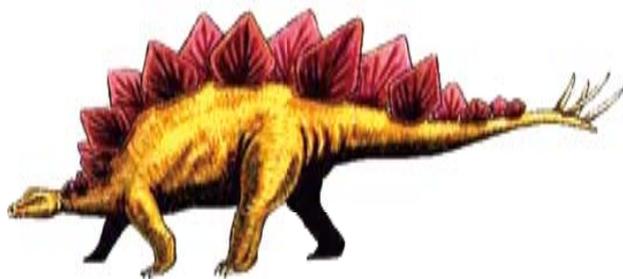
三角龙



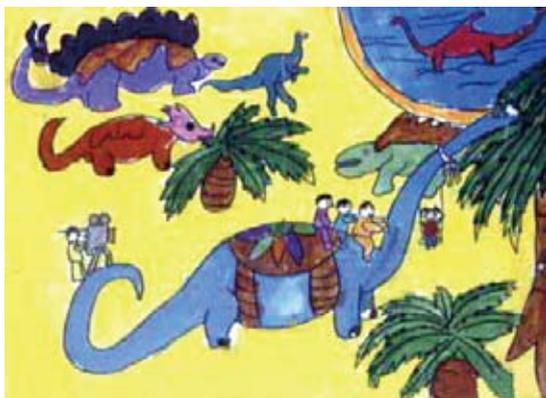
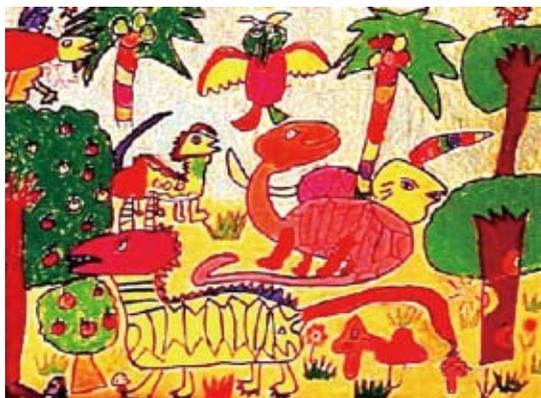
无齿翼龙



霸王龙



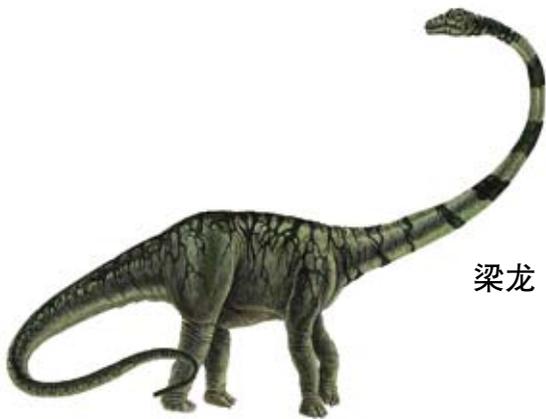
剑龙



学生作品



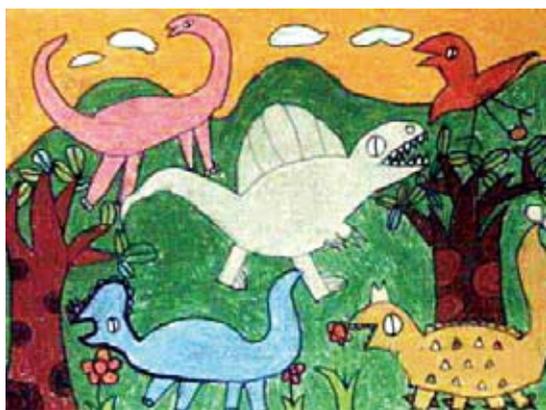
根据你对恐龙的了解，创编一个情节模仿恐龙进行表演。



梁龙



跳龙



小画笔



用油画棒或彩笔画一幅恐龙的想象画。



学生作品



看一看大画家画的大鹿和小鹿。



有鹿祥瑞（中国画） 陈雄立



鹿（中国画） 刘奎龄



小百灵

唱一唱歌曲  
《大鹿》，说一说  
你对鹿的了解。

## 大 鹿

1=F  $\frac{2}{4}$

轻快 戏谑地

法国民歌  
许 林译配

(3 3 3 3 | 3 2 4 4 | 5 5 6 7 | 1 - ) |

*p*  
5 1 1 2 | 1 7 2 | 5 2 2 2 | 2 1 3 |  
大鹿站在房子里，透过窗子往外瞧，

5 1 1 2 | 1 7 2 2 | 5 5 6 7 | 1 - |  
林中跑来一只小兔，咚咚把门敲：

||: 5 5 5 5 | 5 4 6 | 4 4 4 4 | 4 3 5 |  
“鹿呀鹿呀快开门，林中猎人追来了。”

3 3 3 3 | 3 2 4 4 | 5 5 6 7 | 1 - :||  
“兔儿兔儿快进来，咱们手把手挽牢！”

## 一起来



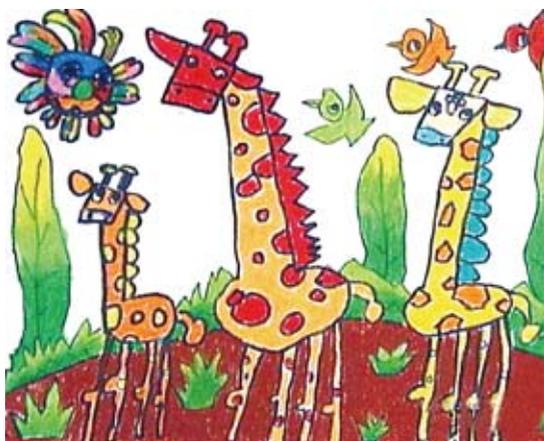
请自制一个大鹿和小兔的头饰做歌表演。



## 小画笔



用油画棒画一幅可爱的长颈鹿图。



学生作品

音乐角



听一听歌曲《动物是我们的好朋友》。

## 动物是我们的好朋友

1=A  $\frac{4}{4}$ 

中速 亲切

李金波 词

彭小红 曲

5 3.4 5 i 0 | 2.2 3 i - | 6 7.i 2 i.i | 7 6.7 5 - |

1.2.我们 同在 一个星 球， 动物是我 们的 好 朋 友。

5 5 3.4 5 i | 7 i 2 6 | 5 i 5.6.5.4.3 | 2 3 1 0.5 |

同一片天 空 下 相 互 依 存， 看 青 山 葱 葱 绿 水 悠 悠。 让

请 不 要 伤 害 朋 友 的 生 命， 猎 人 快 放 下 你 的 枪 口。 爱 护

$\dot{3}$ . 5  $\dot{3}$ . 5 |  $\dot{3}$ . 2.2 2.1 2 0.5 |  $\dot{2}$ . 5  $\dot{2}$ . 5 | 7.1 7.6 5 0.5 |

飞 禽 任 意 展 翅 高 飞， 让 走 兽 欢 快 自 由 奔 走。 地

动 物 就 是 爱 护 自 己， 人 类 要 把 文 明 与 进 步 追 求。 啊

$\dot{3}$ . 5  $\dot{3}$ . 5 | 4 3.2 2.1 6 | 5.5 6.1 2. 5 | 3.2 2.1 i (0.5) ||

球 是 万 物 共 有 的 家 园， 多 一 些 关 爱 就 多 一 些 朋 友。

人 与 动 物 要 和 睦 相 处， 这 世 界 将 会 更 加

2.  $\dot{3}$ . 2 2 i | i - - - | i 0 0 0 ||

繁 荣 锦 绣。

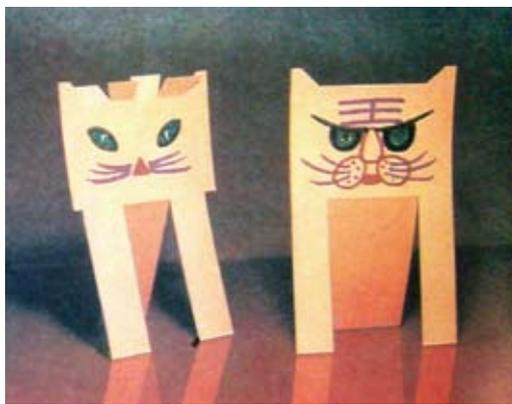
小画廊

看一看这些纸  
工制作的小动物。

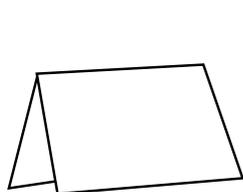
## 一起来



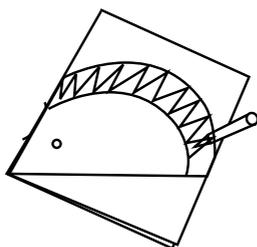
用卡纸等材料制作1~2件可以立起来的动物。



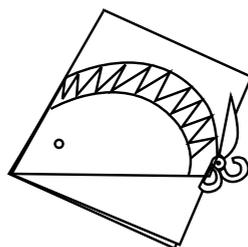
学生作品



步骤一：折



步骤二：画



步骤三：剪



步骤四：立



## 第六单元

# 梦与飞翔

**第一课** 月牙儿

**第二课** 月亮船



月亮弯弯，星星们的小摇篮，  
摇呀摇，摇得星星呵呵笑，  
月亮圆圆，好像一颗水果糖，  
掉在大海的馋嘴里，不知道甜不甜。





小百灵

唱一唱歌曲《小小的船》，想一想弯弯的月亮像什么？

# 小小的船

1=E  $\frac{3}{4}$

中速 优美

小学语文课文  
胡汉娟曲

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 2 - - |  
弯 弯 的 月 儿 小 小 的 船，

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 1 - - |  
小 小 的 船 儿 两 头 尖。

3 2 3 | 1 1 6̣ | 1 5 3 | 2 - - |  
我 在 小 小 的 船 里 坐，

3 2 3 | 5 6̣ 5 | 3 - 2 | 1 6̣ 3 | 1 - - ||  
只 看 见 闪 闪 的 星 星 蓝 蓝 的 天。



## 一起来



按节奏读儿歌，了解月亮的变化规律。

### 月出歌

初一初二看不见，  
初三初四一条线，  
初五初六像镰刀，  
初七初八缺半边，  
初九初十像金桃，  
十五圆得赛银盘。

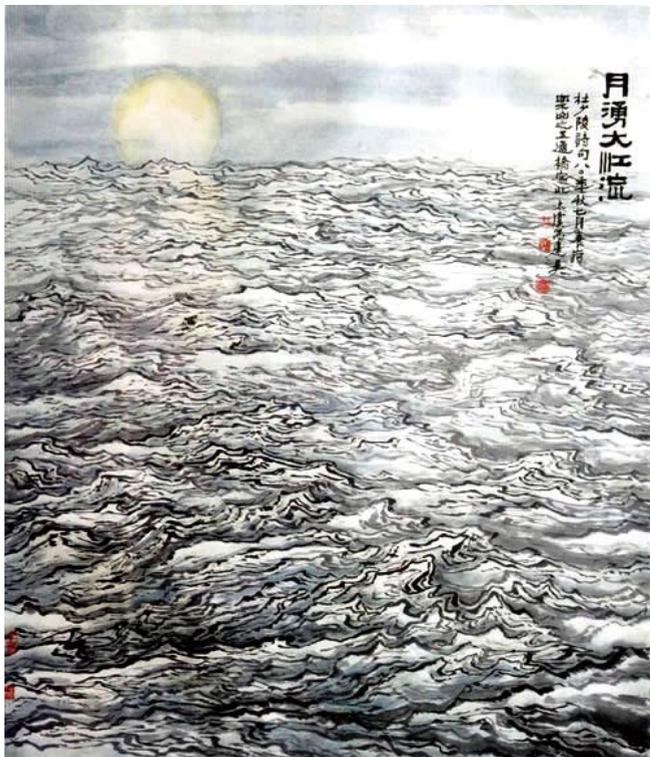


看一看画家画的《月涌大江流》，有感情地朗读诗歌《月亮》。

## 月 亮

吴少山

月亮姐姐划小船，  
接上小妹上天玩。  
小船小船岸边靠，  
小妹小妹快上船，  
我希望我是一轮明月，  
每天晚上，  
放出温柔的光芒，  
照亮小港，  
照亮世界上的每个地方。



月涌大江流（中国画） 冯建吴



在音乐伴奏下学跳集体舞《小白船》。



## 一起来



有表情地朗读儿歌《月亮姑娘》，做自由表演。



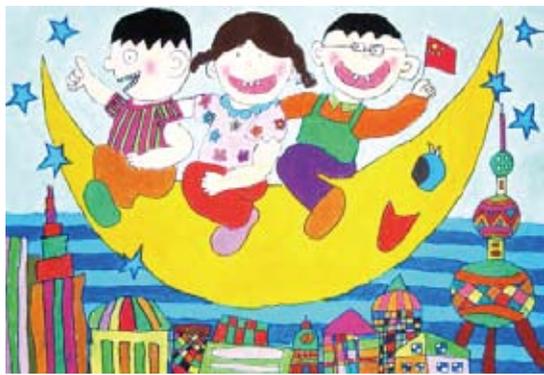
## 月亮姑娘

月亮姑娘真可爱，  
常常晚上跑出来，  
月亮姑娘，  
到底为什么？  
早上风景好，  
你却晚上才出来？  
我们一起打扮你，  
让你变得更可爱。

## 小画笔



用油画棒画一幅表现月亮船的想象画。



学生作品

音乐今



## 月 儿

1 = E  $\frac{3}{4}$ 宋祖芬 词  
田 地 曲

( $\dot{2}$  -  $\dot{3}$  |  $\dot{5}$  -  $\dot{6}$  |  $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$  |  $\dot{1}$   $\dot{6}$  - |  $\dot{6}$ <sup>v</sup>  $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$   $\dot{5}$   $\dot{2}$  |

$\dot{1}$  - - |  $\dot{1}$  - - ) |  $\dot{3}$   $\underline{\dot{3}}$   $\dot{5}$  |  $\dot{5}$  - - |  $\dot{5}$   $\underline{\dot{2}}$   $\dot{3}$  |  $\dot{3}$  - - |

1.月 儿 弯 弯, 月 儿 弯 弯,  
2.月 儿 圆 圆, 月 儿 圆 圆,

$\dot{3}$   $\dot{2}$   $\dot{1}$  |  $\dot{6}$   $\dot{1}$   $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  -  $\dot{5}$  |  $\dot{2}$  - - |  $\dot{3}$   $\underline{\dot{3}}$   $\dot{5}$  |  $\dot{5}$  - - |

像 只 小 船 在 天 边, 船 边 星 星  
像 面 镜 子 挂 天 边, 镜 子 里 面

$\dot{3}$   $\dot{2}$   $\underline{\dot{3}}$  |  $\dot{1}$   $\dot{6}$   $0$  |  $\dot{6}$   $\dot{1}$   $\underline{\dot{2}}$  |  $\dot{3}$   $\dot{5}$   $0$  |  $\dot{2}$  -  $\dot{6}$  |  $\dot{1}$  - - |

一 闪 一 闪, 眨 着 眼 睛 向 我 看。  
有 只 白 兔, 一 蹦 一 跳 要 下 来。

$\dot{3}$  -  $\dot{5}$  |  $\dot{6}$  - - |  $\dot{5}$  -  $\dot{2}$  |  $\dot{3}$  - - |  $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\underline{\dot{1}}$  |  $\underline{\dot{6}}$   $\underline{\dot{1}}$   $\dot{2}$   $0$  |

啊, 啊, 眨 着 眼 睛  
啊, 啊, 一 蹦 一 跳

$\dot{3}$  -  $\dot{5}$  |  $\dot{2}$  -  $\dot{6}$  |  $\dot{1}$  - - |  $\dot{1}$   $0$   $0$  :||  $\dot{1}$   $0$   $0$  |  $\dot{3}$   $\dot{2}$   $\underline{\dot{1}}$  |

向 我 看。  
要 下 来, 一 蹦

$\underline{\dot{6}}$   $\underline{\dot{1}}$   $\dot{2}$   $0$  |  $\dot{3}$  -  $\dot{5}$  |  $\dot{2}$  -  $\dot{6}$ <sup>v</sup> |  $\dot{1}$  - - |  $\dot{1}$  - - |  $\dot{1}$   $0$   $0$  ||

一 跳 要 下 来。

艺术档案夹!



请把你创作的想象画存入艺术档案夹。



## 第七单元

# 夏天好

第一课 我们的夏天

第二课 小扇摇呀摇

第三课 游 泳

第四课 划龙船



知了唱起来的时候，  
天就热起来了。  
小伙伴们带着游泳圈，  
来到小溪边，  
噗！噗！  
学着鱼儿快乐地戏水。





小百灵

唱一唱歌曲《夏》，想一想夏天的情景。

## 夏

 $1=C \quad \frac{2}{4}$ 

希腊儿歌  
欣友译配

5 6 | 5 3 | i i 7 6 | 5 3 | 1 4 | 3 2 | 1 2 3 4 | 5 0 |

1. 金色太阳在天空中照耀，温暖的夏天来到了，  
2. 海滩上面人们可真不少，大家都来洗个海水澡，

5 6 | 5 3 | i i 7 6 | 5 3 | 5 i | 7 6 | 5 5 6 7 | i 0 ||

我们光脚在海滩上奔跑，兴高采烈，尽情欢笑。  
我们好像小小鱼儿一样，游来游去，欢乐又逍遥。

请选择合适的节奏型为歌曲《夏》伴奏。

$\frac{2}{4}$  x x x x | x x ||

$\frac{2}{4}$  x 0 x x | x 0 ||



小画廊

看一看画家们画中  
夏天的情形。



阿涅尔的沐浴（油画） [法] 乔治·修拉



夏趣图（中国画） 马海方

## 一起来



跟着节奏念儿歌。

小雨点，落下来，荷叶伞，张开来，  
小青蛙，跳出来，小金鱼，游过来，  
快快活活躲到伞下来。



$\frac{2}{4}$	<u>X X X</u>		<u>X X X</u>		<u>X X X X</u> <u>X X X X</u>		<u>X X X X</u> <u>X X X X</u>	
	小雨点，		落下来，		嘀嘀嗒嗒		嘀嘀嗒嗒	
	<u>X X X</u>		<u>X X X</u>		<u>X X</u>		<u>X X</u>	
	荷叶伞，		张开来，		叮咚		叮咚	
	<u>X X X</u>		<u>X X X</u>		X		0	
	小青蛙，		跳出来，		噎		噎	
	<u>X X X</u>		<u>X X X</u>		X		-	
	小金鱼，		游过来，		哗		哗	
	X X		X X		<u>X X</u>		<u>X X</u>	
	快 快		活 活		躲 到		伞 下	
								来。

## 小画笔



以“有趣的夏天”为题，用油画棒画一幅画。



学生作品



扇子不仅可以送来清风，还是具有收藏价值的艺术品！



书法扇面（水墨纸本） [明]文徵明      花鸟团扇（中国画） [清]任伯年



扇页（中国画） [明]陈淳

一起来



制作一把团扇。





欣赏民间舞蹈《撒扇》。



小  
画  
笔



参照右图，我们也来画一画扇面画。

工具材料：

勾线笔、彩笔。

方法步骤：

1. 定扇面外形。
2. 勾画形体。
3. 涂色完成。



学生作品



请把你绘画的作品装入艺术档案夹。



欣赏毛主席诗词的歌曲《水调歌头·游泳》，试着唱一唱这首歌曲的片段。

## 水调歌头·游泳

(歌曲片段)

毛泽东 词  
劫 夫 曲

1=F  $\frac{4}{4}$

*mp*

3.	<u>1</u>	<u>2 3</u>	<u>1 6</u>		5	-	-	-		1.	<u>6</u>	<u>1 2</u>	3	
才	饮	长	沙	水,						又	食	武	昌	
2	-	-	-		1.	<u>6</u>	5	4		<u>3. 5</u>	2	<u>3</u>	-	
鱼。					万	里	长	江	横	渡,				
6.	<u>5</u>	<u>3. 5</u>	2		1	-	-	-		<i>f</i>	3	3	<u>1.</u>	<u>6</u>
极	目	楚	天	舒。						不	管	风	吹	
5	3	6	0		5.	<u>3 2</u>	<u>3 1</u>		<u>6. 5</u>	<u>6 1</u>	2	-		
浪	打,				胜	似	闲	庭	信	步,				
3	-	-	1		5	<u>0 6</u>	<u>2 3</u>	1		6	-	-	-	
今			日	得	宽	余。								



认识世界游泳名将，了解游泳比赛的种类。



自由泳



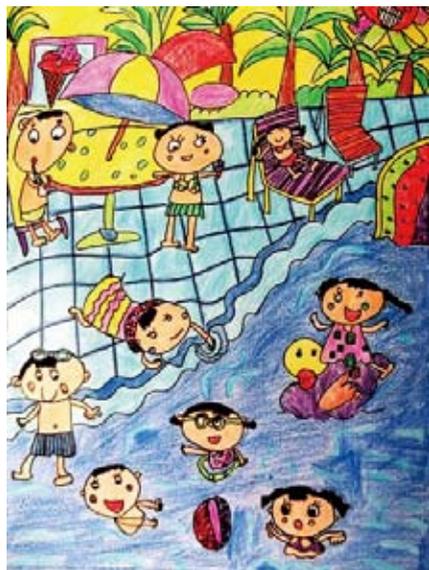
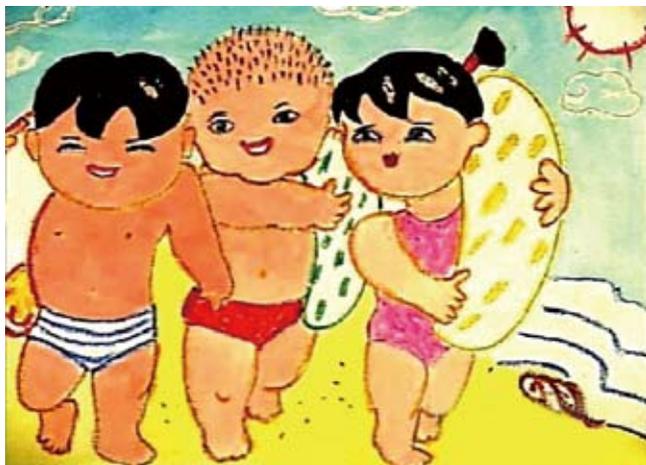
花样游泳



蛙泳



用油画棒画一幅游泳的想象画。



学生作品

欣赏安徽民歌《划龙船》。



### 划龙船

(安徽民歌)

五月江南好风光，  
姑溪河里赛龙船。  
青龙黄龙来竞赛，  
锣鼓喧天炮响来。



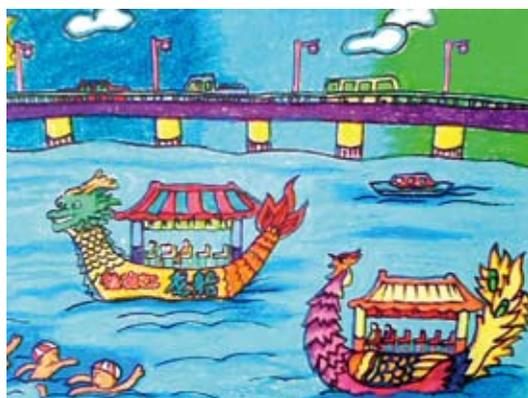
看一看赛龙船的场面多么热闹和激烈啊!





小  
画  
笔

用油画棒画一幅划龙船的想象画。



学生作品



第八单元

# 期末艺术比赛

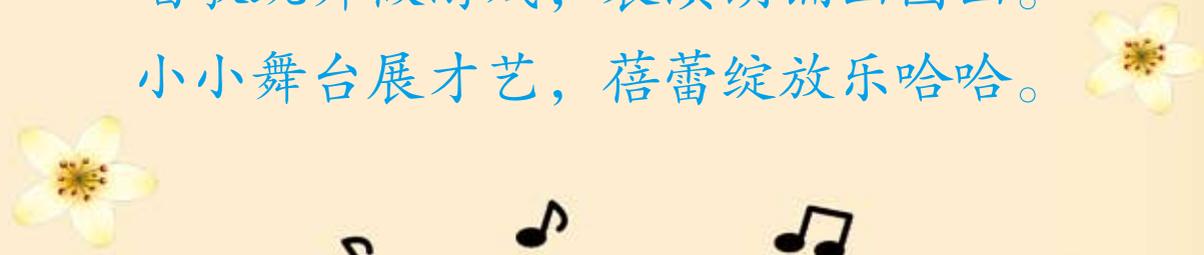




小小艺术家，表演顶呱呱。

唱歌跳舞做游戏，表演朗诵画图画。

小小舞台展才艺，蓓蕾绽放乐哈哈。





我是“小舞蹈家”



大家快来报名吧!

## 荣誉

亲爱的\_\_\_\_\_小朋友:

祝贺你在二年级下

获\_\_\_\_\_奖。

愿你在艺术的百花

评委会主席: \_\_\_\_\_



我是  
“小记者”

我是“小画家”



# 证书

学期期末艺术比赛中荣

园中快乐成长!

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

我是“小乐手”



我是“小歌手”

我是“故事大王”



# 编者的话

原教科书是严格遵照《全日制义务教育艺术课程标准（实验稿）》的精神编写的，2011年我们又根据新修订的《艺术课标》，以及教材实验地区广大教师的意见和建议，对该教科书进行了认真修订。本次修订坚持了针对当前我国艺术课程教学实验中的诸多实际问题和广大城乡中小学校普遍存在的艺术课师资严重匮乏的现状，力求使这套教科书在贯彻和落实《艺术课标》方面具有较强的可操作性和普遍适用性。另者，修订中我们牢牢把握弘扬时代主旋律和核心价值观，运用了许多新成果来更新教学资源，应该说是一套既紧扣《艺术课标》，又特别注重了综合课的可操作性；既具有较强综合感、时代感和文化感，又具有视觉美感的艺术教科书。

本教科书的特色大致体现在以下几个方面：

首先，教科书充分体现了学科综合的特点，编排上采用了“单元内大综合，课内小综合”“艺术类姊妹学科间综合”以及“艺术与非艺术类学科间综合”的原则，既有“单科切入，兼及数科”的形式，也有“多科综合”的形式。在教学安排上，我们根据目前普通中小学艺术教师的工作实际，以排课先后之序，将每单元教学内容划分为“单数序列课”（简称“逢单课”）与“双数序列课”（简称“逢双课”）两种。这样的处理既适合素质比较全面的“艺术课教师”独立操作使用，又能满足音乐或美术专业背景的教师合作备课、分头教学之用。如“逢单课”可由音乐教师执教（有关音乐、戏剧、舞蹈等知识、技能的学习内容多隐含于此），“逢双课”则由美术教师执教（有关美术、摄影、书法、环境艺术等知识、技能的学习内容多隐含于此）。这种架构与布局，不失为解决当前艺术课程教学可操作性问题较为理想的设计，也是我国艺术课程建设与发展进程中“初级阶段”的一种较为可行的方式。

其次，在学习内容的安排上，本教科书充分体现出了综合艺术学科的特点，在着力培养学生的人文素养的前提下，又不偏废各艺术门类基础知识与基本技能的学习，两者相辅相成，相得益彰。

再次，为了贯彻新课程改革的理念，全面实施素质教育，也为方便教师的教学，在第一、二学段的教科书中，根据学生的年龄和知识基础，安排了“小百灵”“音乐厅”“小画笔”“小画廊”“小舞鞋”“小剧场”“小影院”“一起来”和“艺术档案夹”等版块，并以丰富多样的教学活动，充分体现艺术课的“参与、体验、创造、发展”的教学理念。

最后，与本套教科书配套的教师教学用书、音像光盘资料（包括相关挂图）也将一并出版发行，便于老师们在教学中结合使用。

我们认为，艺术课程是一门全新的课程，如何构建既符合中国国情又适应时代发展潮流的《艺术》教科书，尚在积极的探索和实验之中，恳请广大师生提出宝贵意见。

全套教材由朱则平主编并统稿。

本册教材副主编为金厚友、王萍、陈玉萍、李霞。

本册教材摄影导演：王萍。

本册教材编写人员：朱则平、金厚友、王萍、陈玉萍、廖应文、徐郭凌、陶文青、李霞、吴勇、荣婕、龚晓惠、黎长学、刘珍、宋彩荣、易明涛、袁丽兵、郭婉怡、林敏、邓志蓉、段小龙、张胜红、孙晖、吴恒。

本套教材由广州市教育研究院、湖北省教育科学研究院、湖北教育出版社和广东教育出版社共同组织修订，特此说明。

在本教材的修订过程中，我们得到了湖北省、广东省各级教育行政部门、教研部门和中小学校的热爱支持，特别是得到知名教育专家朱华伟、张祖春、黄宪、林少杰、方晓波、谭国华等人士的热情支持，谨致以衷心的感谢！

编者

## 敬告作者

本册教科书选用了许多图片、歌曲等，得到了相关作者的大力支持，但由于部分作者的姓名与地址不详，暂时无法取得联系，敬请原谅。我们将继续多方查寻和联系作者，也希望有关作者主动与我们联系。

**联系地址：**湖北省武汉市洪山区雄楚大道268号

湖北教育出版社 教材分社

**邮政编码：**430015

**联系人：**孙艳魁

**联系电话：**027-83626206