



生活数学



三年级
上册

培智学校义务教育实验教科书

生活数学

三年级上册

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

· 北京 ·

总 主 编：朱志勇 刘全礼
本册主编：王旭刚 程文捷
编写人员：于永思 苏 洁 郝宗群 陆雪萍
 刘文鸽 陈银花 吴云峰 周 琳

责任编辑：谢李杉 王旭刚
美术编辑：史 越

培智学校义务教育实验教科书 生活数学 三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编 100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2019 年 7 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16

印 张 5.75

字 数 115 千字

书 号 ISBN 978-7-107-33551-8

定 价 5.95 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

亲爱的同学们，给你们介绍四位好朋友，他们是天天、兰兰、贝贝和乐乐，让我们先来认识一下！



天天



兰兰



贝贝



乐乐

下面咱们跟他们一起学习生活数学。

让我们开始吧！



天天一家



兰兰一家





贝贝一家

乐乐一家



语文老师 体育老师 生活适应老师 音乐老师 数学老师

目录



第一单元 校园生活

1	老师辛苦了	2
	比厚薄	3
	比粗细	5
	比宽窄	7
	比轻重	10
2	校园标识	12
	认识图形(三)	13
	分类	16
◎	活动与练习	22
◎	我学会了	24



第二单元 个人生活

3	爱护牙齿	28
	得数是6的加法	29
4	我想知道	34
	得数是7的加法	35

◎	活动与练习	40
◎	我学会了	42

第三单元 家庭生活



5	这里是我家	46
	得数是8的加法	47
6	尊老敬老过重阳	52
	得数是9的加法	53
◎	活动与练习	60
◎	我学会了	62

第四单元 社区生活



7	我是社区一分子	66
	得数是10的加法	67
8	保护社区环境	72
	10以内的连加	73
◎	活动与练习	78
◎	我学会了	80

第一单元 校园生活





1

老师辛苦了



○ 比厚薄



厚

薄



最薄

最厚



做一做

1. 比一比，哪件衣服薄，哪件衣服厚？



2. 比一比，哪个垫子最厚？



练一练

1. 把薄的被子圈出来。



2. 把最厚的饼干圈出来。



○ 比粗细



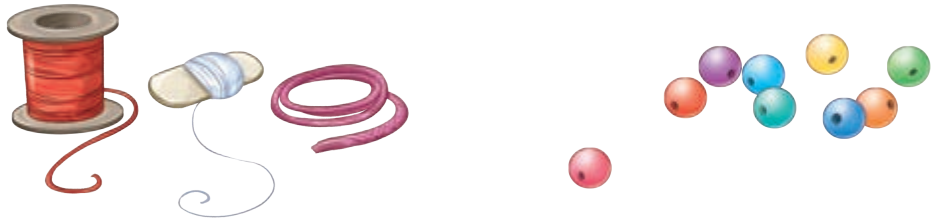
最粗

最细



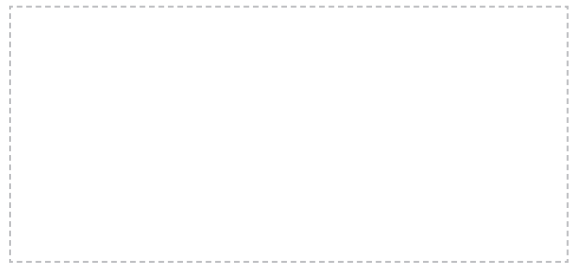
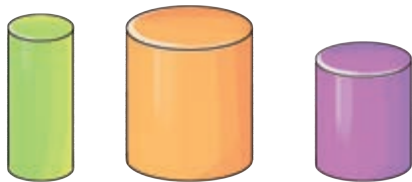
做一做

挑出一条粗细适当的绳子穿起下面的珠子。



练一练

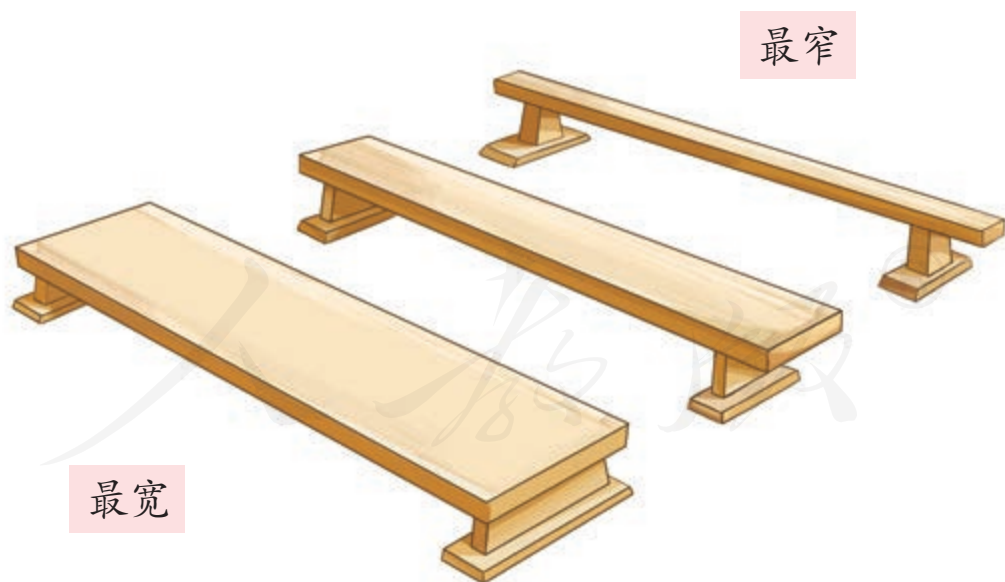
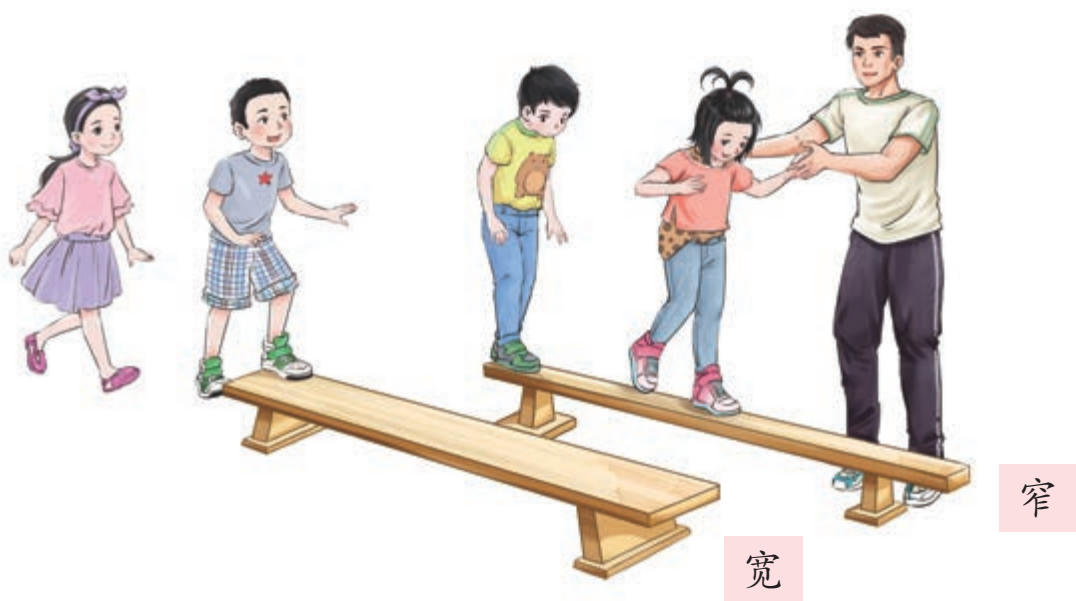
1. 贴一贴，把下面的积木从粗到细排列。



2. 在最粗的树下面画“√”。



○ 比宽窄



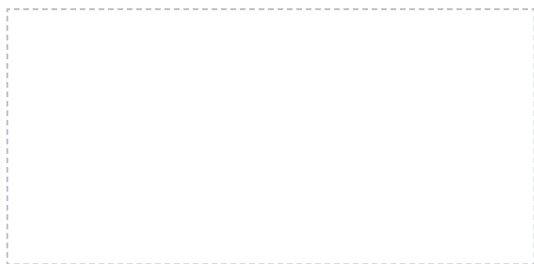


做一做

1. 比一比，哪扇门宽，哪扇门窄？



2. 贴一贴，把下面的丝带从宽到窄排列。



3. 试用宽窄不同的彩色纸条制作拉花。

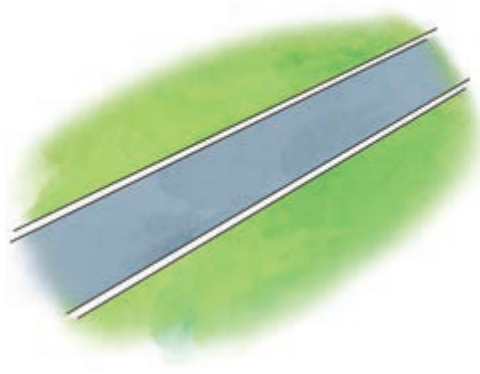
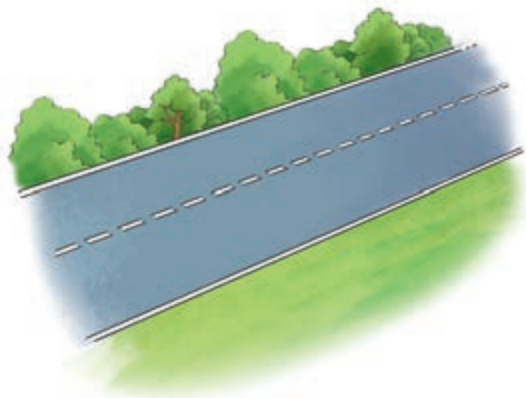


练一练

1. 把背带宽的书包圈出来。



2. 在宽的路下面画“√”。



3. 在最宽的毛巾下面画“√”，在最窄的毛巾下面画“○”。



比轻重



轻



重



最重



最轻



做一做

1. 比一比，哑铃和沙锤哪个轻，哪个重？



2. 比一比，哪个最轻，哪个最重？



练一练

1. 选出轻的球。



2. 比一比，在最轻的物品下面画“√”，在最重的物品下面画“○”。

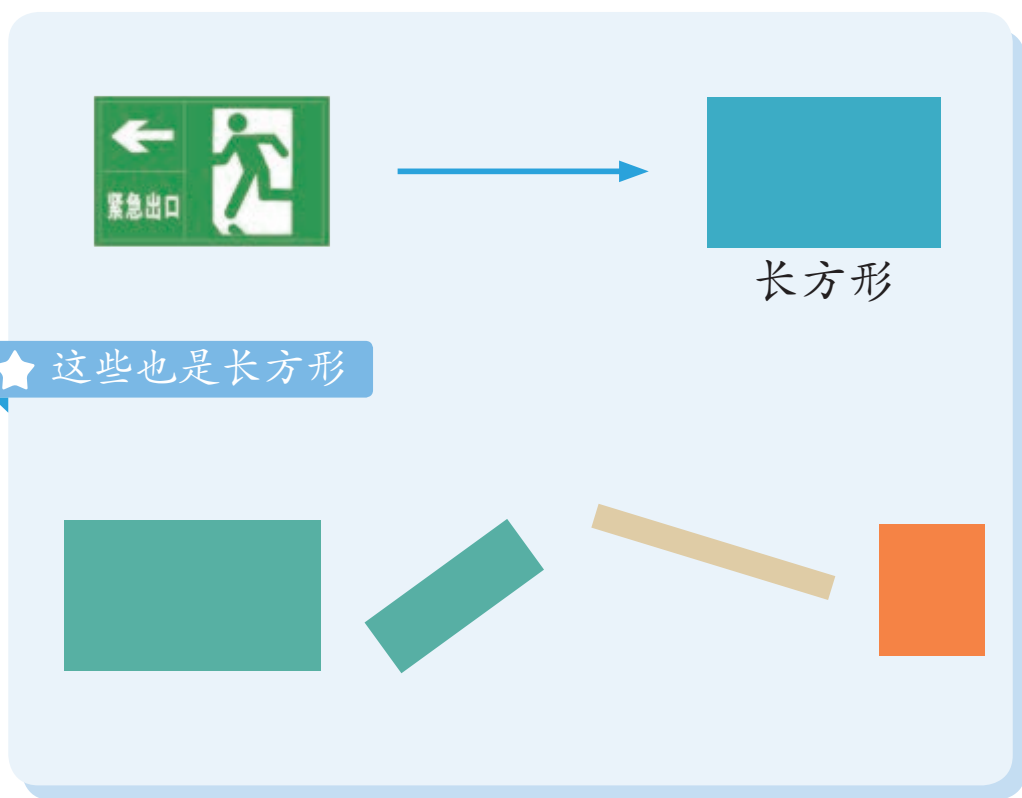


2

校园标识



认识图形（三）



做一做

找一找含有长方形的物品。





正方形

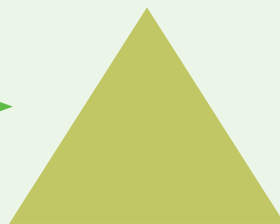
★ 这些也是正方形



做一做

找一找含有正方形的物品。





三角形

★ 这些也是三角形



做一做

找一找含有三角形的物品。

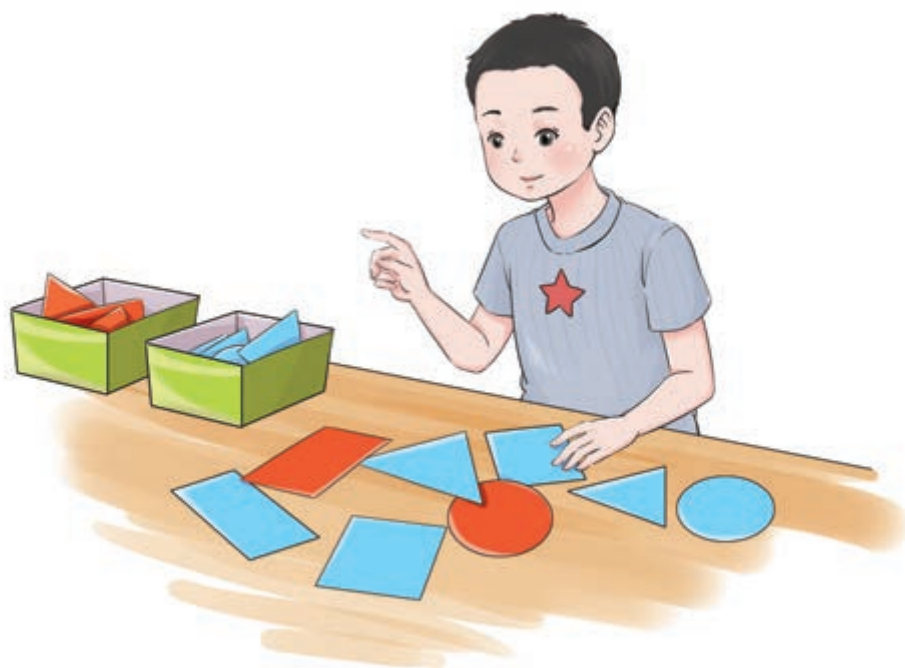


○ 分类

把下面的这些图形按照形状分类。



把下面的这些图形按照颜色分类。





做一做

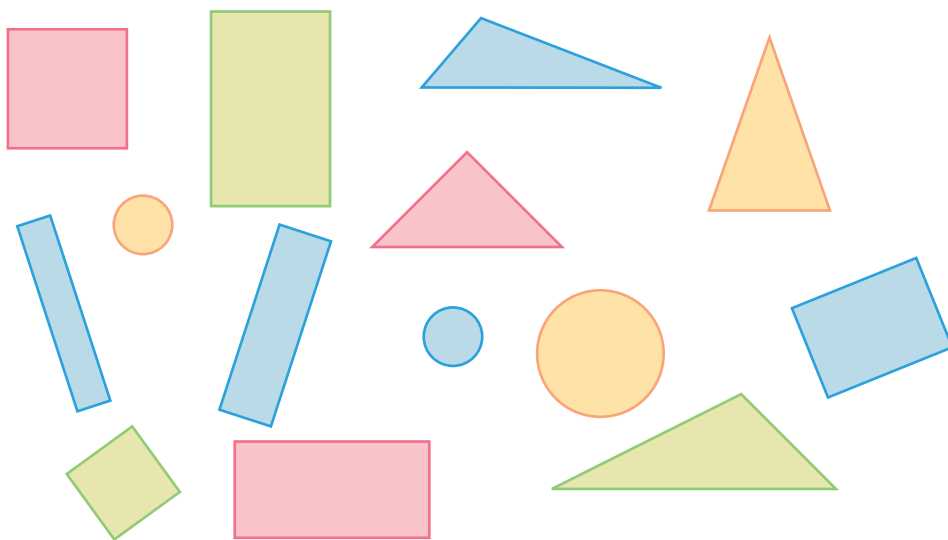
1. 说一说，校园里有哪些你认识的图形？



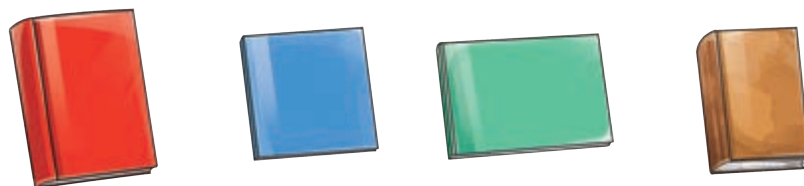
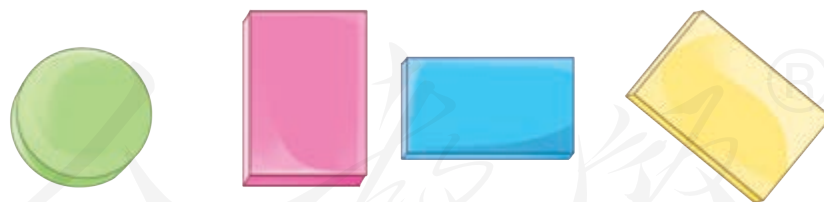
2. 画一画自己喜欢的图形。



3. 说一说，下面的图形可以怎样分类？



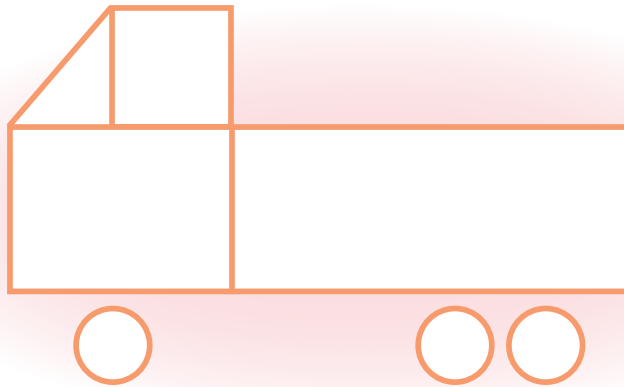
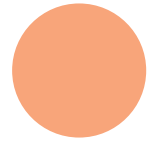
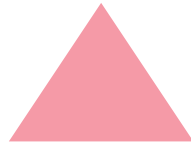
4. 找出不同形状的图形。



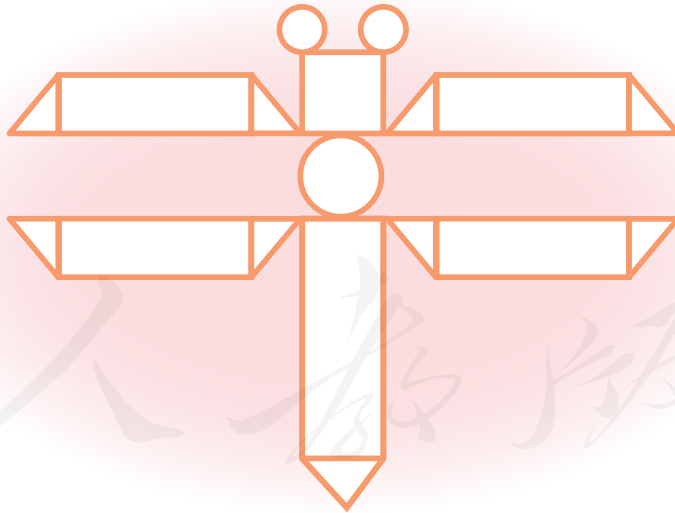






练一练

1. 按照给定图形的颜色涂一涂。

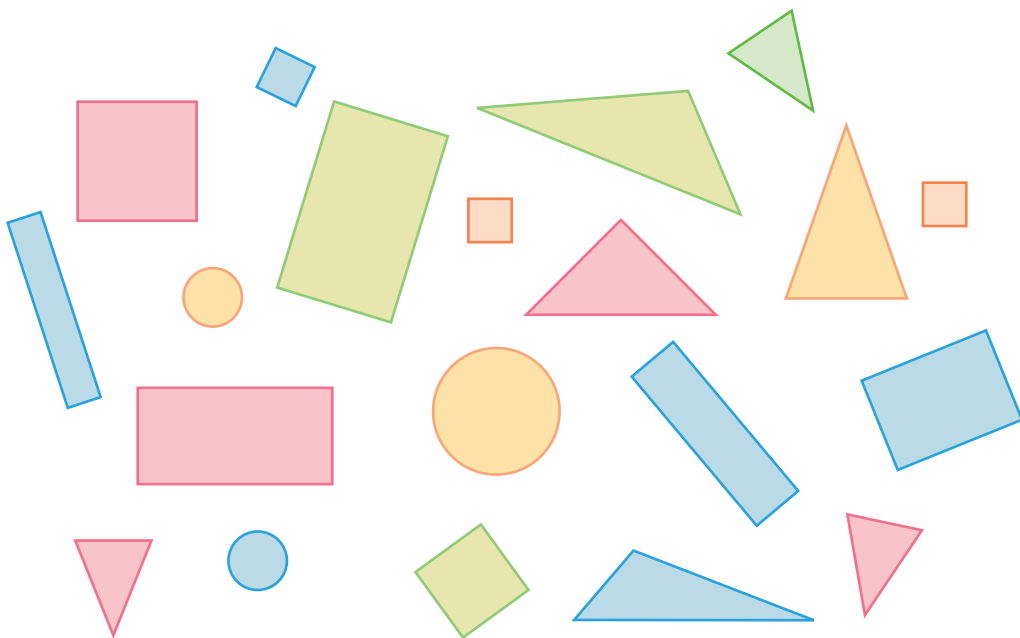


2. 找一找，数一数。



正方形  () 个 长方形  () 个
 三角形  () 个 圆形  () 个


3. 下面这些图形，你能想出几种分法？

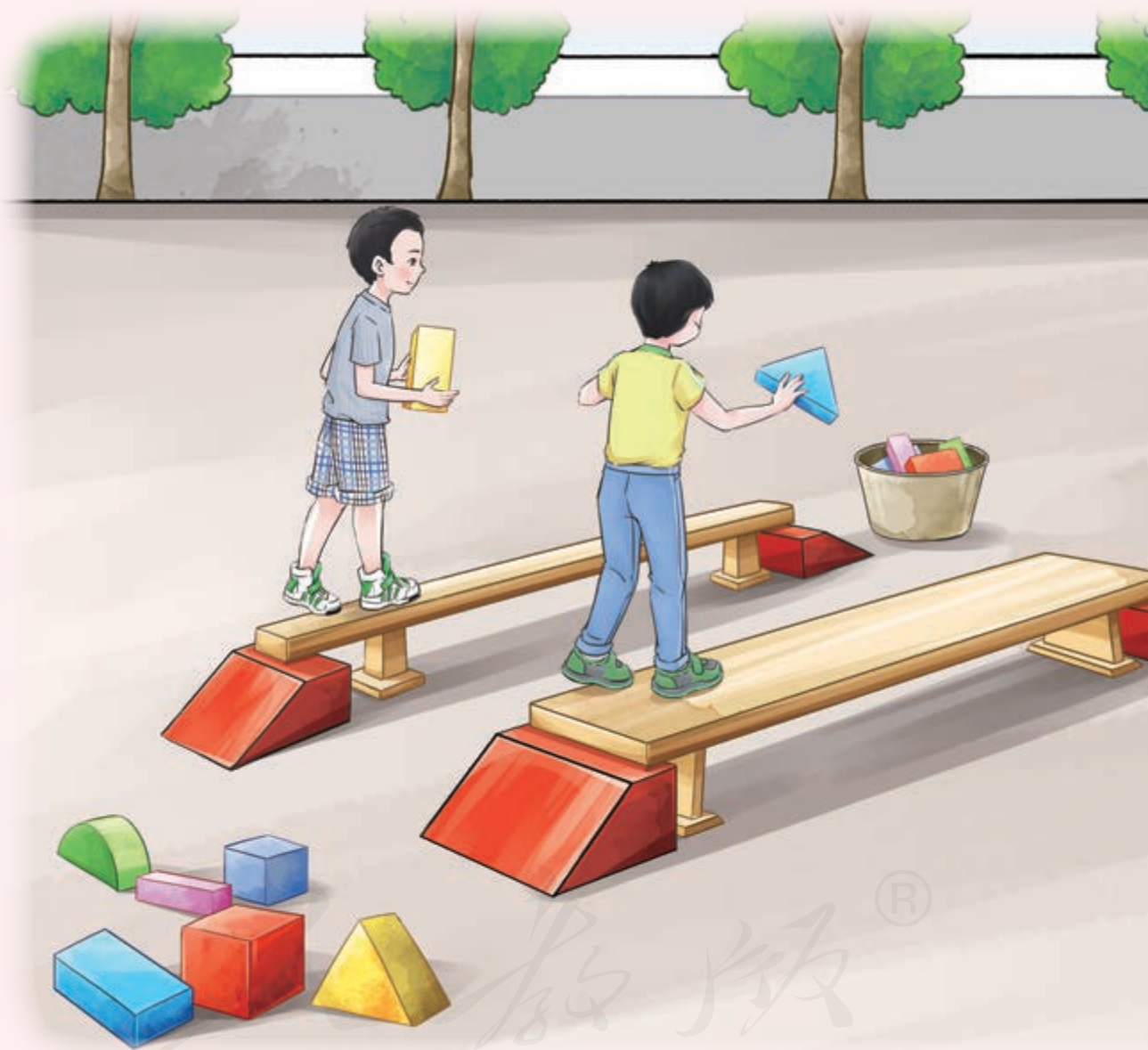


4. 把下面的学习用品按形状分类。



活动与练习

 在操场上活动。



1. 说一说，天天和乐乐走的平衡木哪个宽，哪个窄？
2. 天天和乐乐是按照什么给积木分类的？你还有别的分类方法吗？

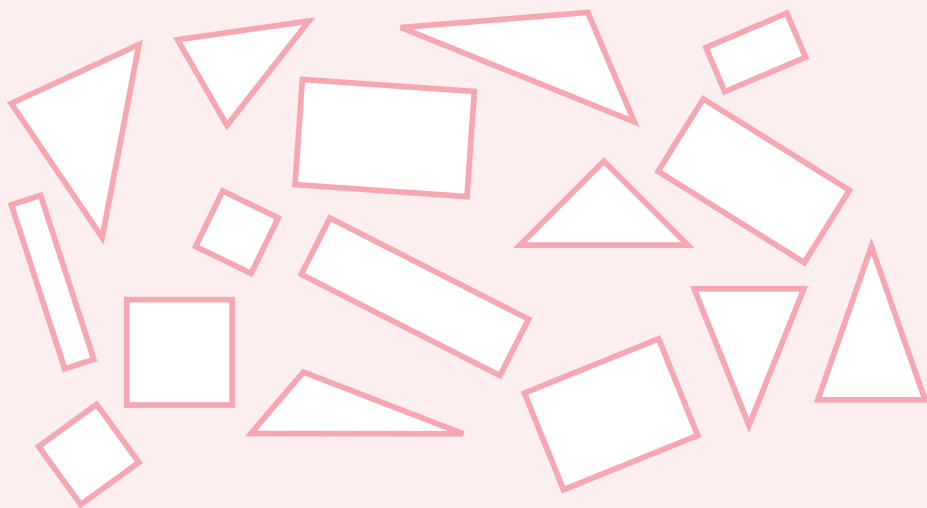


3. 指一指，玩跷跷板的两个人谁轻，谁重？

4. 在图中找一找三角形、正方形、长方形，和同学比一比谁找得多。

我学会了

1. 涂一涂，给长方形涂上蓝色，给正方形涂上绿色，给三角形涂上黄色。



2. 试一试，放一放。



3. 在最宽的床下面画“√”，在最窄的床下面画“○”。



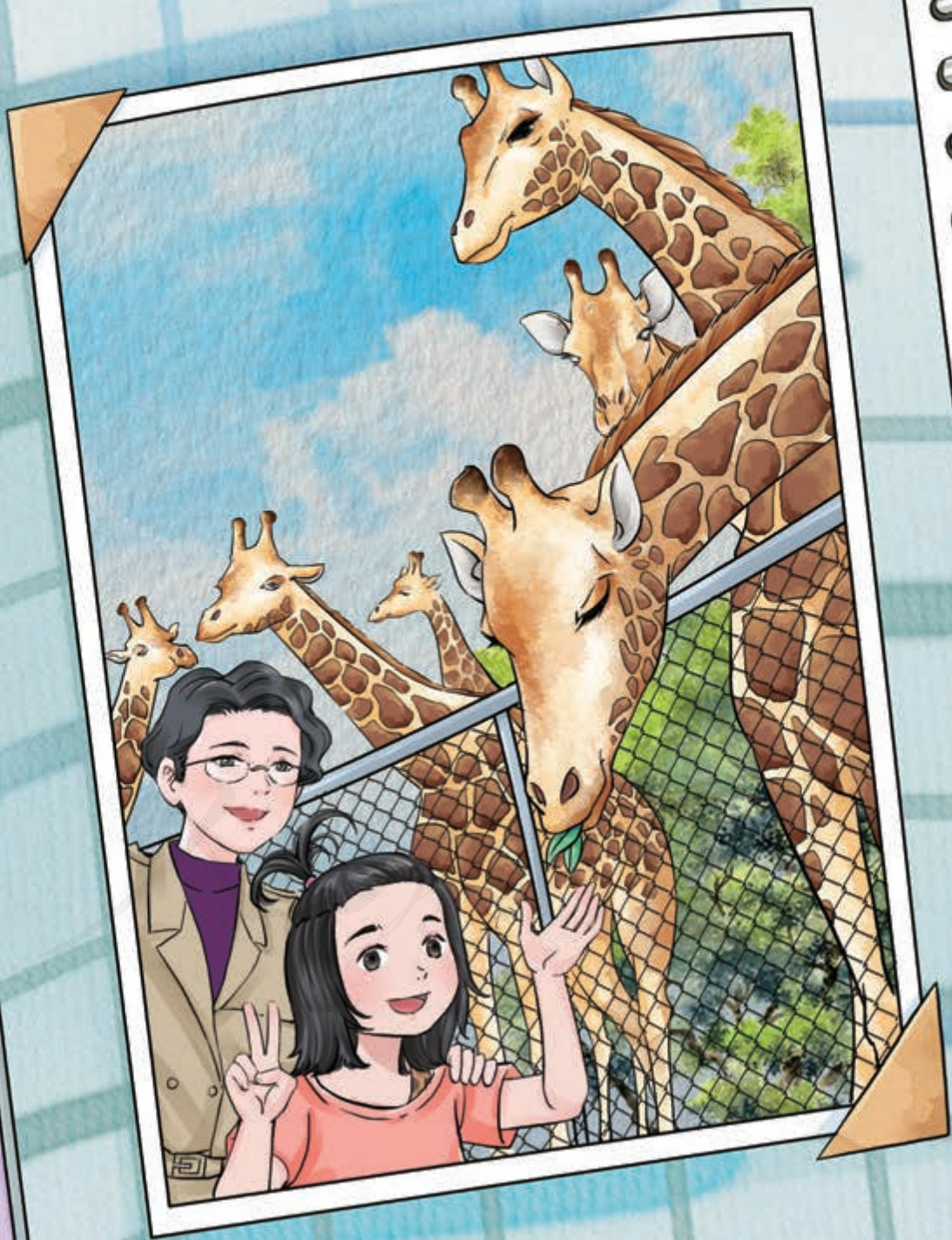
4. 把最厚的书圈出来。



5. 把小红花贴在最重的物品下面。



第二单元 个人生活





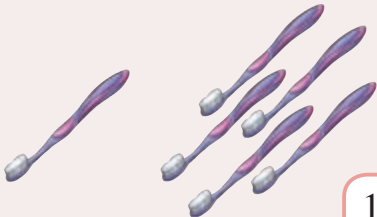
3


爱护牙齿





得数是6的加法

合一合



$$\begin{array}{c} 1 \quad 5 \\ \diagdown \quad / \\ 6 \end{array}$$


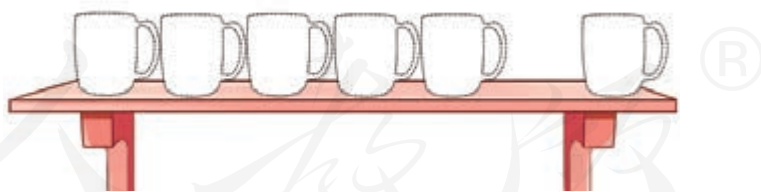
$$\begin{array}{c} 4 \quad 2 \\ \diagdown \quad / \\ 6 \end{array}$$


$$\begin{array}{c} 2 \quad 4 \\ \diagdown \quad / \\ 6 \end{array}$$


$$\begin{array}{c} 3 \quad 3 \\ \diagdown \quad / \\ 6 \end{array}$$

做一做

1. 贴一贴，数一数，架子上一共有几个  ?



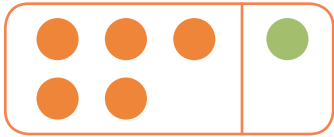
2. 填一填。

$$\begin{array}{c} 1 \quad 5 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 1 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 4 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$$

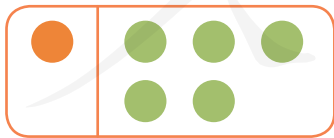
$$\begin{array}{c} 3 \quad 3 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$$



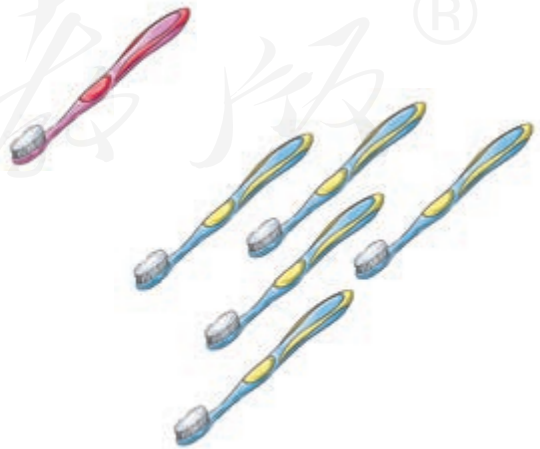
$$5 + 1 = 6$$

? 想一想

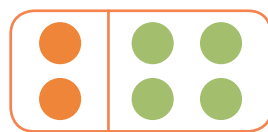
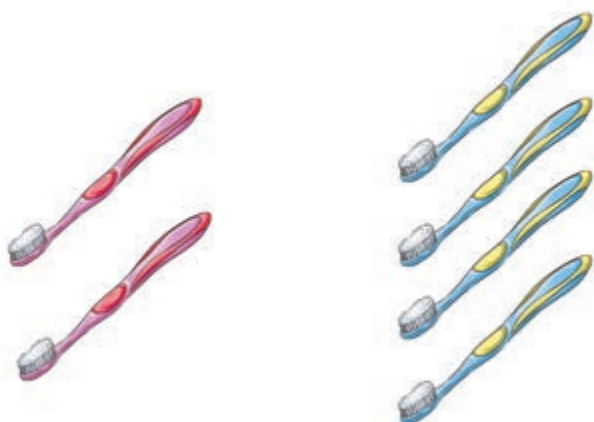
1. 一共有几把牙刷?



$$1 + 5 = 6$$

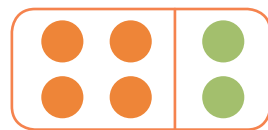
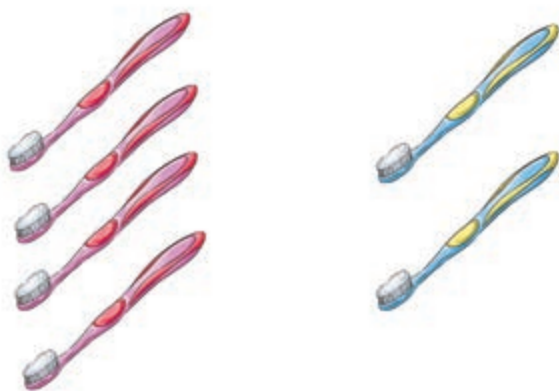


2. 一共有几把牙刷?



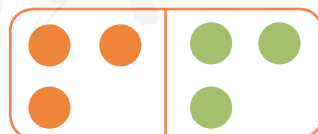
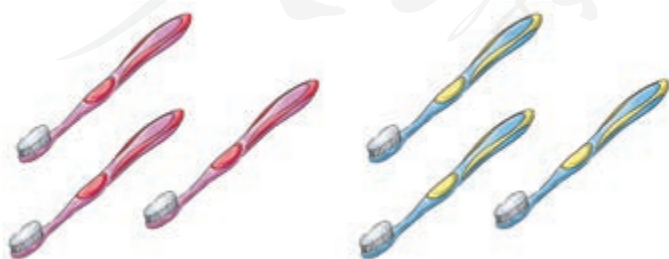
$$2+4=6$$

3. 一共有几把牙刷?



$$4+2=6$$

4. 一共有几把牙刷?



$$3+3=6$$



做一做

1. 摆一摆，填一填。

5 1

2 4

3 3

2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。

$1 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

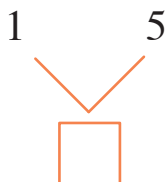
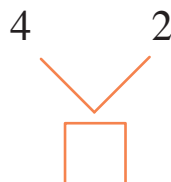
$3 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$



练一练

1. 数一数，填一填。



2. 看图完成算式。



$5 + 1 = \square$



$2 + \square = \square$



$\square + \square = \square$

3. 算一算。

$1 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

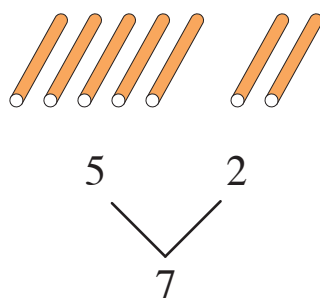
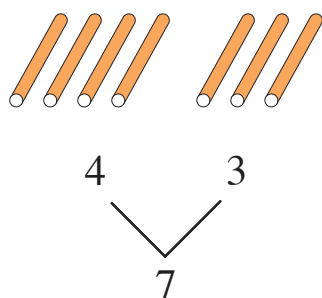
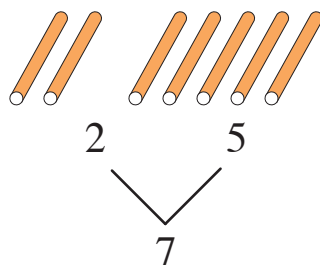
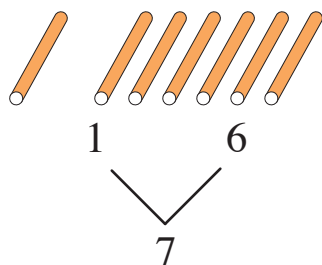
4

我想知道



得数是7的加法

合一合

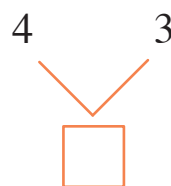
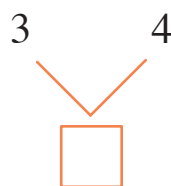
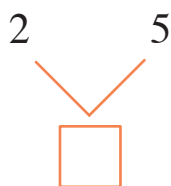
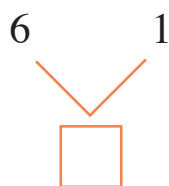


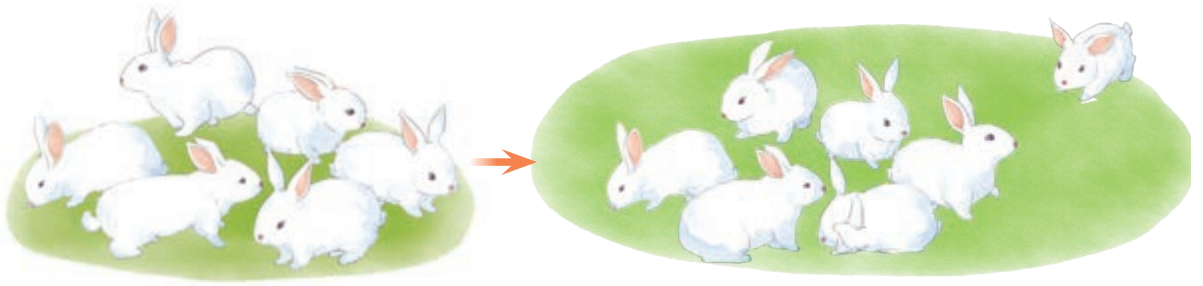
做一做

1. 贴一贴，数一数，地上一共有几只  ?



2. 填一填。

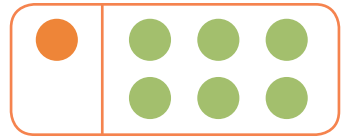




$$6+1=7$$

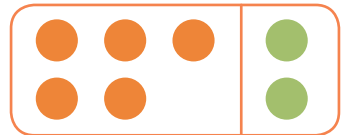
? 想一想

1. 地上一共有几只  ?



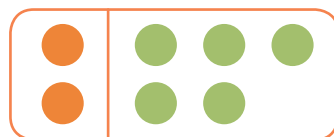
$$1+6=7$$

2. 地上一共有几只  ?



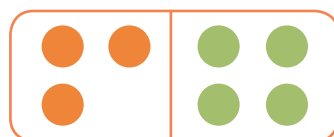
$$5+2=7$$

3. 地上一共有几只  ?



$$2+5=7$$

4. 地上一共有几只  ?



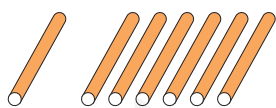
$$3+4=7$$

$$4+3=7$$

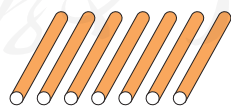
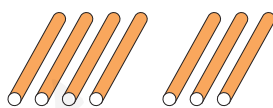


做一做

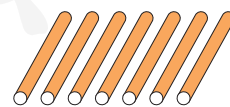
1. 摆一摆，填一填。



1 6



4 3



5 2



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



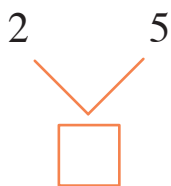
$$4 + 3 = \square$$



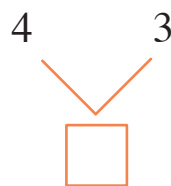
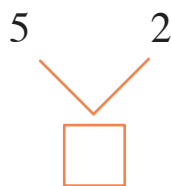
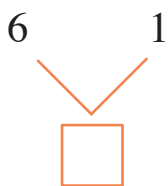
$$2 + 5 = \square$$

练一练

1. 数一数，填一填。



2. 填一填。



3. 看图完成算式。



$$3 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$

4. 算一算。

$$6 + 1 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

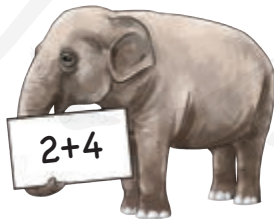
$$4 + 3 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

5. 送动物回家。



活动与练习

 在公园里游玩。



1. 数一数，电瓶车上有几个大人，几个小朋友？
2. 算一算，电瓶车上一共有几个人？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



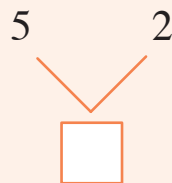
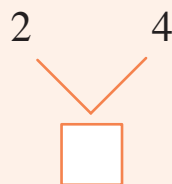
3. 数一数，旋转木马前有几个男生，几个女生？

4. 算一算，一共有几个人要坐旋转木马？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

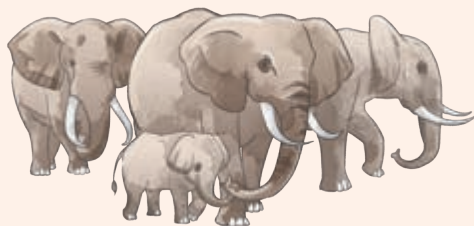
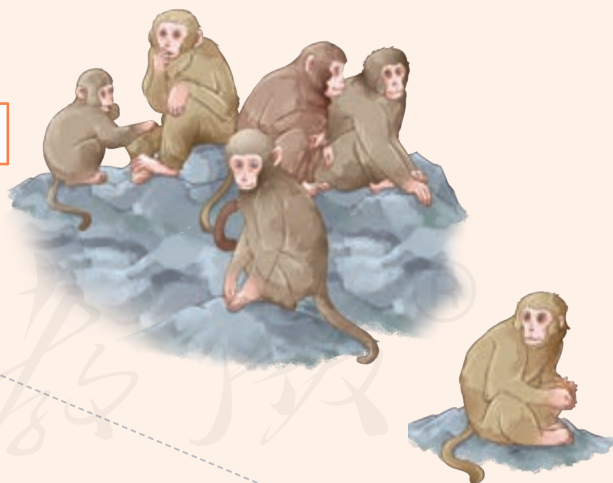
我学会了

1. 摆一摆，填一填。

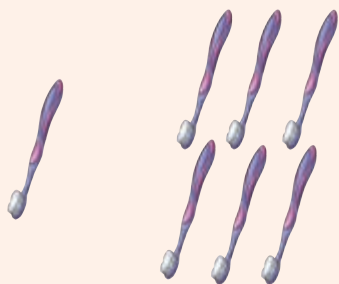


2. 看图完成算式。

$5 + 1 = \square \quad 1 + 5 = \square$

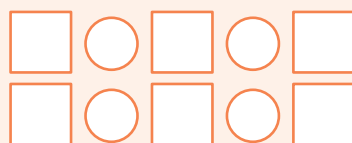
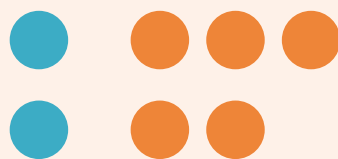


$3 + 4 = \square \quad 4 + 3 = \square$



$$1 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



3. 算一算。

$1 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

$1 + 6 = \square$

$2 + 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$6 + 0 = \square$

4. 把相加得数是6的两个数相连。



第三单元 家庭生活





5

这里是我家



得数是8的加法

合一合



$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \\ \quad \backslash / \\ \quad 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \\ \quad \backslash / \\ \quad 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ \quad \backslash / \\ \quad 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \\ \quad \backslash / \\ \quad 8 \end{array}$$

做一做

1. 贴一贴，数一数，树上
一共有几片树叶？



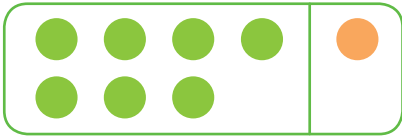
2. 填一填。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \\ \quad \backslash / \\ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ \quad \backslash / \\ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \\ \quad \backslash / \\ \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \\ \quad \backslash / \\ \quad \square \end{array}$$



$$7+1=8$$



想一想

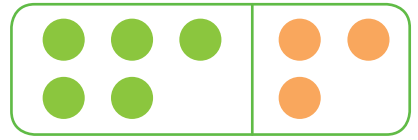
1. 地上一共有几盆花?



$$6+2=8$$

$$2+6=8$$

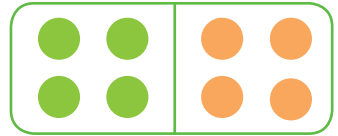
2. 地上一共有几盆花？



$$5+3=8$$

$$3+5=8$$

3. 地上一共有几盆花？

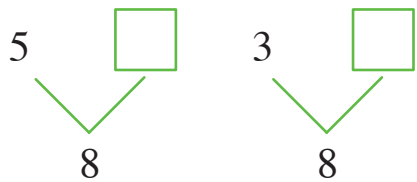
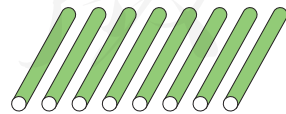
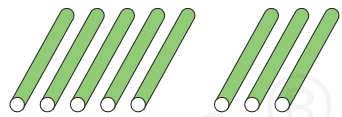
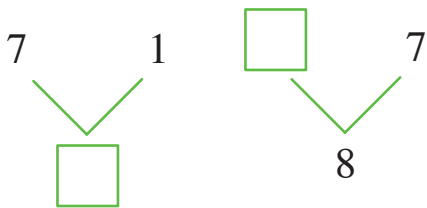
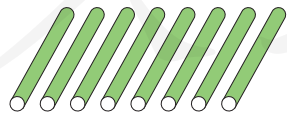
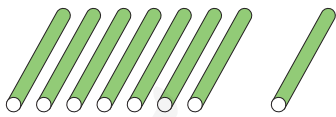


$$4+4=8$$



做一做

1. 摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$1 + 7 = \square$
 $7 + 1 = \square$



$3 + 5 = \square$
 $5 + 3 = \square$

练一练

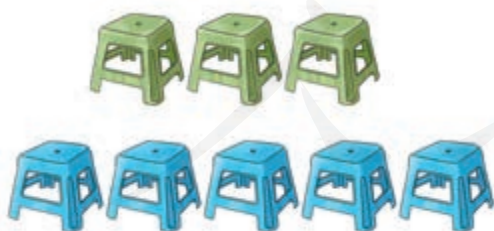
1. 数一数，填一填。



$6 + 2 = \square$



$4 + 4 = \square$



$3 + 5 = \square$
 $\square + 3 = \square$



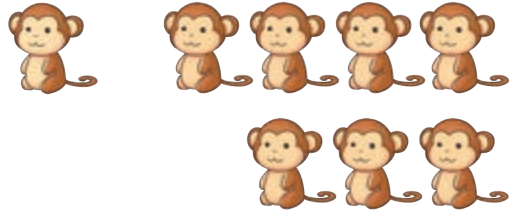
$7 + \square = \square$
 $\square + \square = \square$

2. 看图完成算式。



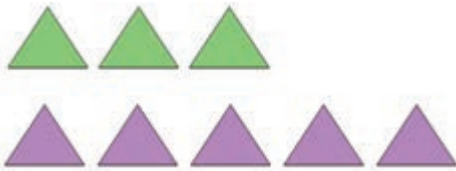
$2 + 6 = \square$

$6 + 2 = \square$



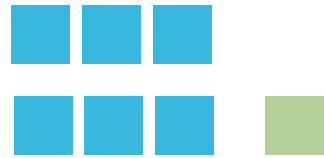
$1 + 7 = \square$

$7 + 1 = \square$



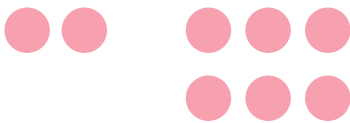
$3 + 5 = \square$

$\square + \square = \square$



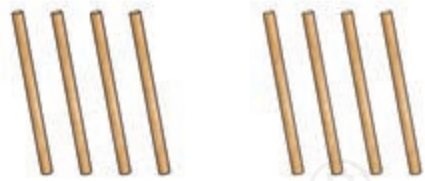
$6 + 1 = \square$

$\square + \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

3. 算一算。

$7 + 1 = \square$

$2 + 6 = \square$

$3 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$1 + 7 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$8 + 0 = \square$

6

尊老敬老过重阳



○ 得数是9的加法

🌀 合一合



$$\begin{array}{c} 1 \quad 8 \\ \quad \backslash \quad / \\ \quad 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \quad \backslash \quad / \\ \quad 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 3 \quad 6 \\ \quad \backslash \quad / \\ \quad 9 \end{array}$$



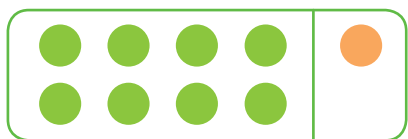
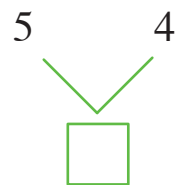
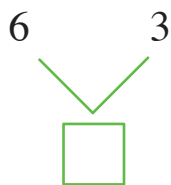
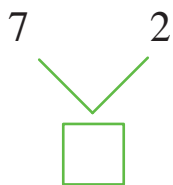
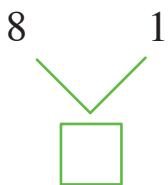
$$\begin{array}{c} 4 \quad 5 \\ \quad \backslash \quad / \\ \quad 9 \end{array}$$

👉 做一做

1. 贴一贴，数一数，盒子里一共有几块糕点  ?



2. 填一填。

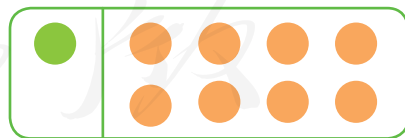


$$8+1=9$$



想一想

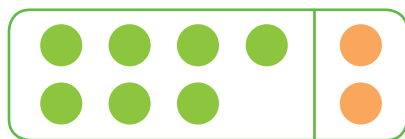
1. 托盘上一共有几个桃子?



$$1+8=9$$

$$8+1=9$$

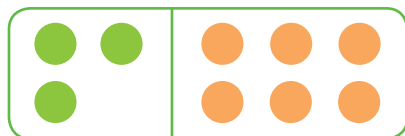
2. 托盘上一共有几个桃子？



$$7+2=9$$

$$2+7=9$$

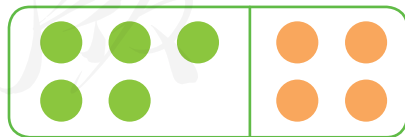
3. 托盘上一共有几个桃子？



$$3+6=9$$

$$6+3=9$$

4. 托盘上一共有几个桃子？



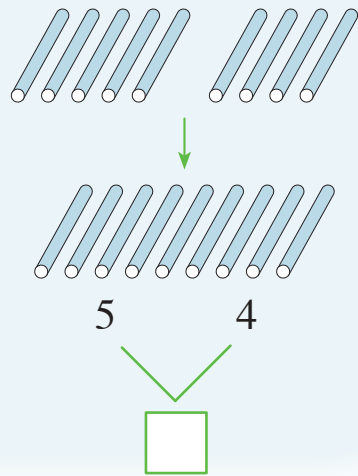
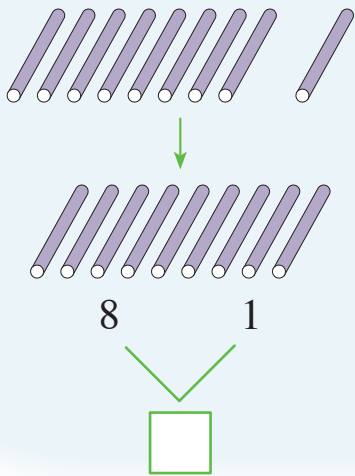
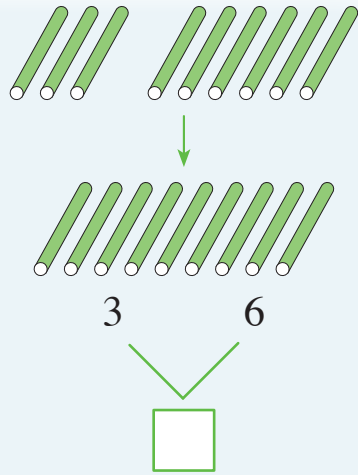
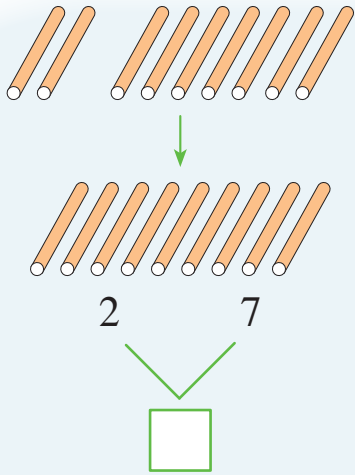
$$5+4=9$$

$$4+5=9$$



做一做

1. 摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$4 + 5 = \square$ $5 + 4 = \square$



$6 + 3 = \square$ $3 + 6 = \square$



$1 + 8 = \square$

$8 + 1 = \square$



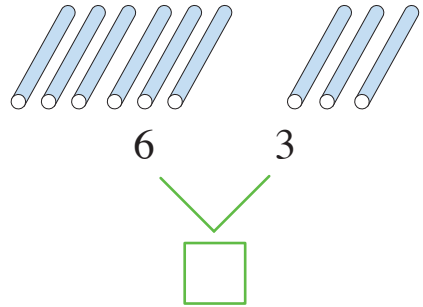
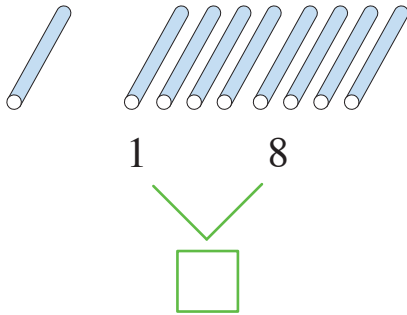
$7 + 2 = \square$

$2 + 7 = \square$

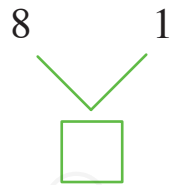
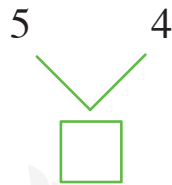
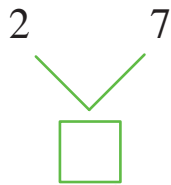


练一练

1. 数一数，填一填。



2. 填一填。



3. 看图完成算式。



$8 + 1 = \square$

$1 + 8 = \square$



$2 + \square = 9$

$\square + 2 = 9$



$$3 + \square = \square$$

$$6 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



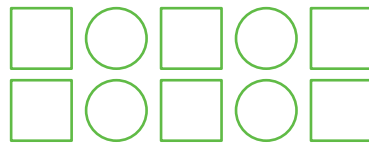
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



4. 想一想，填一填。

$$\square + \square = \square$$



5. 算一算。

$6+1=\square$

$6+3=\square$

$3+5=\square$

$2+5=\square$

$7+1=\square$

$6+2=\square$

$4+3=\square$

$1+8=\square$

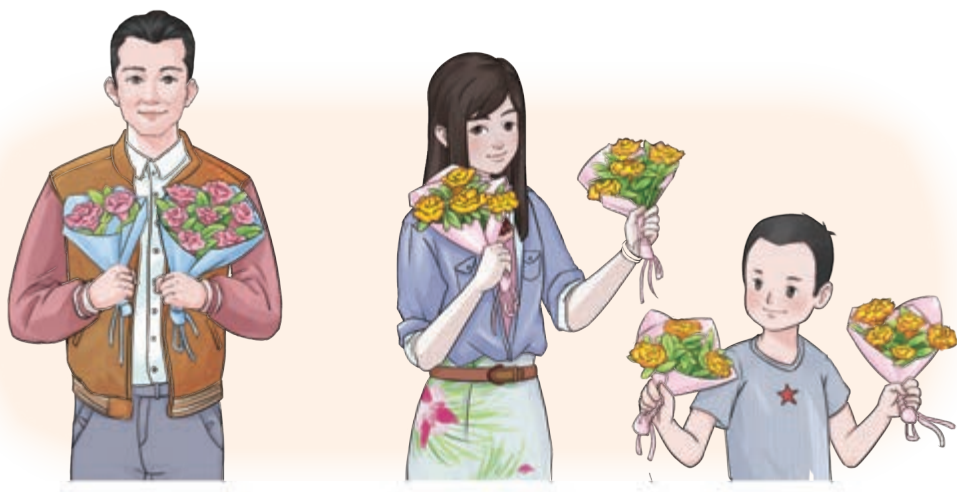
$5+4=\square$

$5+2=\square$


$2+7=\square$

$4+4=\square$

6. 花儿送给谁？请你连一连。




活动与练习

 和家人一起去公园。



1. 一共有几盆花？

$$\square + \square = \square$$

2. 路边一共有几棵  ？

$$\square + \square = \square$$



3. 一共有几只鸽子？

□ ○ □ ○ □

4. 一共有几个气球？

□ ○ □ ○ □

3. 数一数，算一算。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

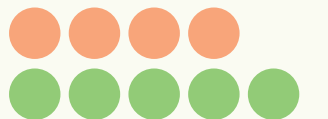


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 连一连。

$$7+1=$$

$$3+6=$$

$$3+5=$$

$$5+4=$$

$$6+3=$$

8

$$7+2=$$

$$6+2=$$

8

$$4+4=$$

$$5+3=$$

9

$$1+7=$$

$$1+8=$$

9

$$8+1=$$

$$2+6=$$

$$0+8=$$

$$2+7=$$

$$9+0=$$

5. 看图完成算式。

一共有几朵花？

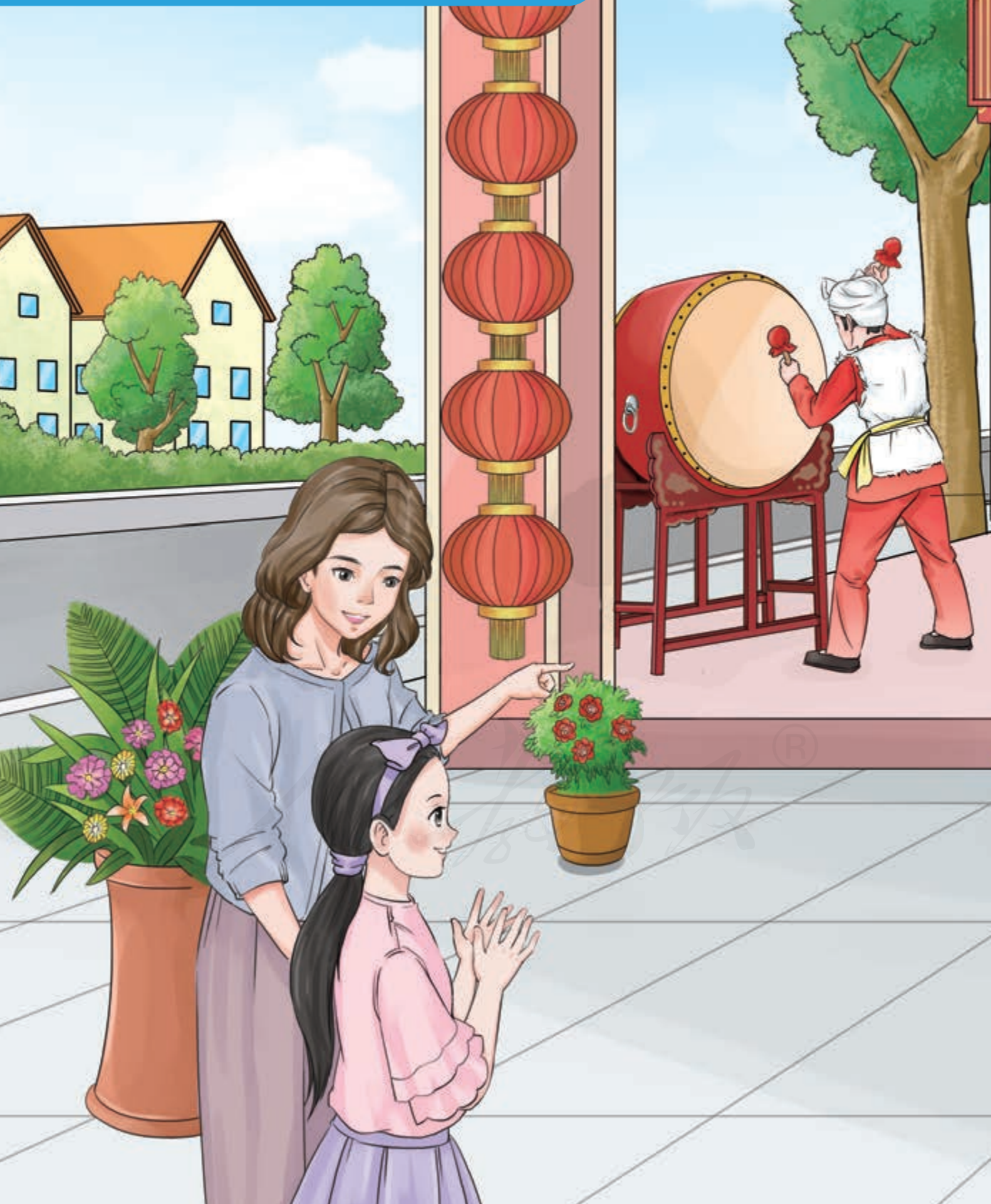
$$\square \bigcirc \square = \square$$

一共有几块糕点？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



第四单元 社区生活



新春联欢会

春



7

我是社区一分子

欢度元旦



○ 得数是10的加法

🌀 合一合



$$\begin{array}{c} 1 \quad 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$$

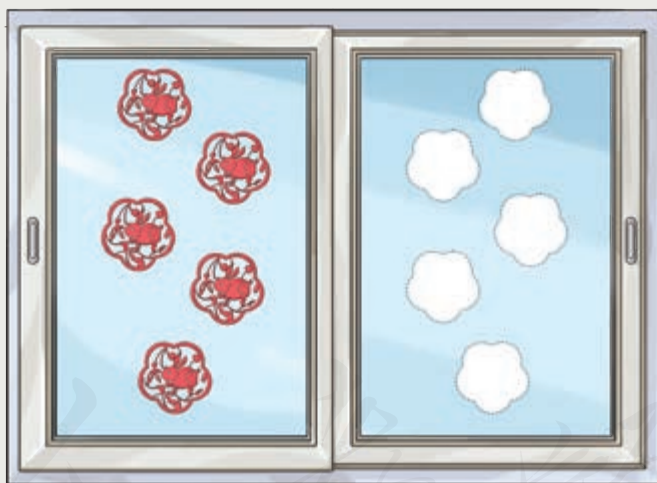
$$\begin{array}{c} 2 \quad 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 7 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \quad 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$$

👉 做一做

1. 贴一贴，数一数，窗户上一共有几个窗花？



2. 填一填。

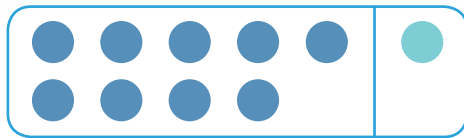
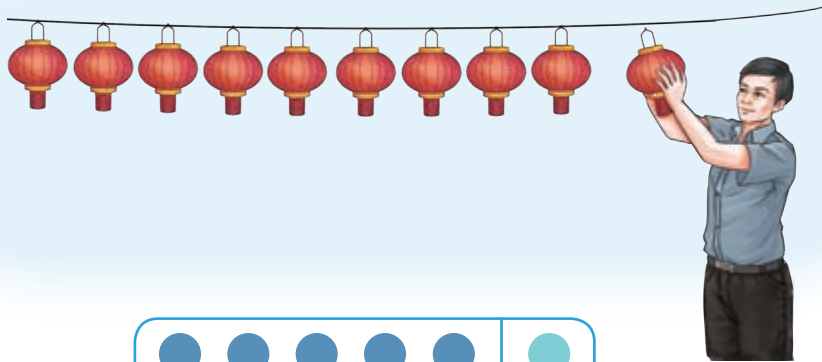
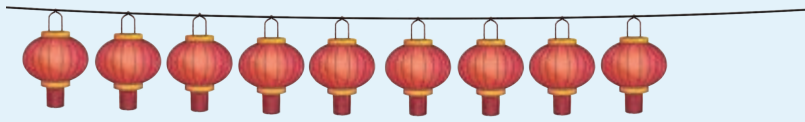
$$\begin{array}{c} 8 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \quad 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \quad 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$

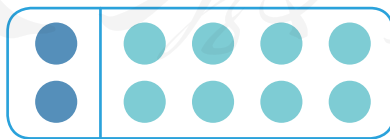


$$9+1=10$$



想一想

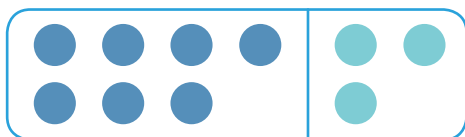
1. 繩子上一共挂了几个灯笼？



$$2+8=10$$

$$8+2=10$$

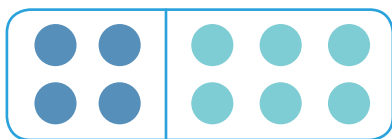
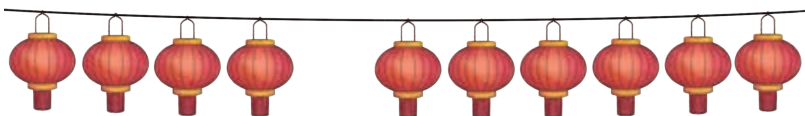
2. 繩子上一共挂了几个灯笼?



$$7+3=10$$

$$3+7=10$$

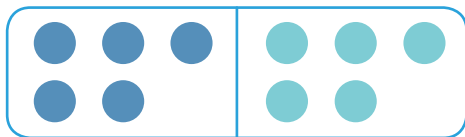
3. 繩子上一共挂了几个灯笼?



$$4+6=10$$

$$6+4=10$$

4. 繩子上一共挂了几个灯笼?



$$5+5=10$$



做一做

1. 摆一摆，填一填。

3 7

8 2

2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。

$1 + 9 = \square$ $9 + 1 = \square$

$6 + 4 = \square$ $4 + 6 = \square$

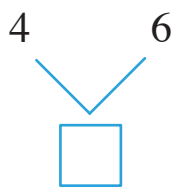
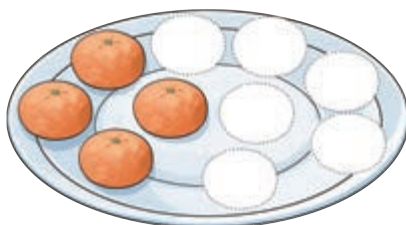


练一练

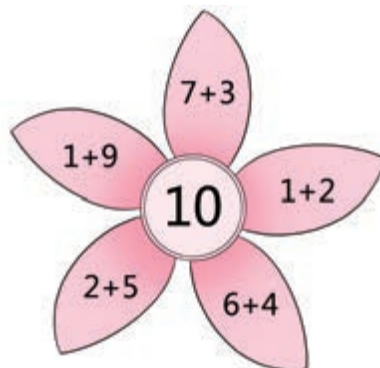
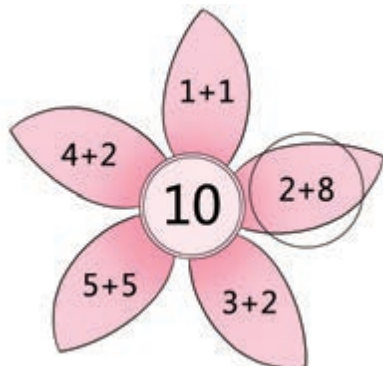
1. 贴一贴，填一填。



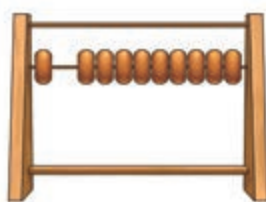
5 5



2. 照样子圈出得数是10的算式。

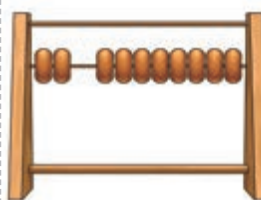


3. 看图完成算式。



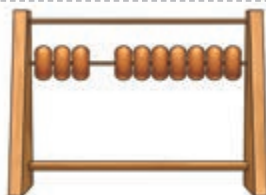
$$1 + 9 = \square$$

$$9 + \square = \square$$



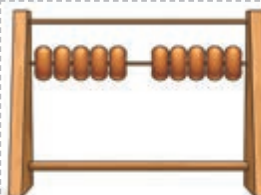
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 算一算。

$$3 + 3 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$3 + 7 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$2 + 8 = \square$$

$$1 + 9 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

8

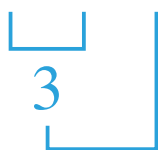
保护环境



○ 10 以内的连加



$$2+1+1=4$$



读作：2 加 1 再加 1 等于 4。



$$2+2+2=6$$



读作：2 加 2 再加 2 等于 6。





做一做

1. 看图完成算式。



$$1 + 2 + 3 = \square$$

Diagram showing a bracket under the first two terms (1 and 2) pointing to a square box, and another bracket under the first three terms (1, 2, and 3) pointing to the final square box.



$$2 + 4 + 3 = \square$$

Diagram showing a bracket under the first two terms (2 and 4) pointing to a square box, and another bracket under the first three terms (2, 4, and 3) pointing to the final square box.



$$3 + 1 + 1 = \square$$


Diagram showing a bracket under the first two terms (3 and 1) pointing to a square box, and another bracket under the first three terms (3, 1, and 1) pointing to the final square box.





$$2 + 1 + 1 = \square$$


Diagram showing a bracket under the first two terms (2 and 1) pointing to a square box, and another bracket under the first three terms (2, 1, and 1) pointing to the final square box.

2. 算一算。

$$5+2+2=\square$$


$$2+3+4=\square$$


$$1+3+1=\square$$


$$4+2+2=\square$$




练一练

1. 算一算。

$$5+2+1=\square$$

$$1+4+4=\square$$

$$3+3+2=\square$$

$$2+3+5=\square$$

$$4+1+2=\square$$

$$5+1+2=\square$$

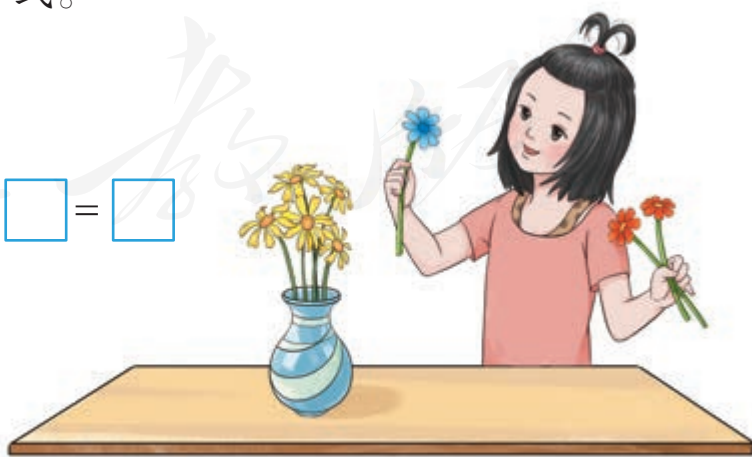
$$3+2+3=\square$$

$$6+1+1=\square$$

$$3+0+7=\square$$

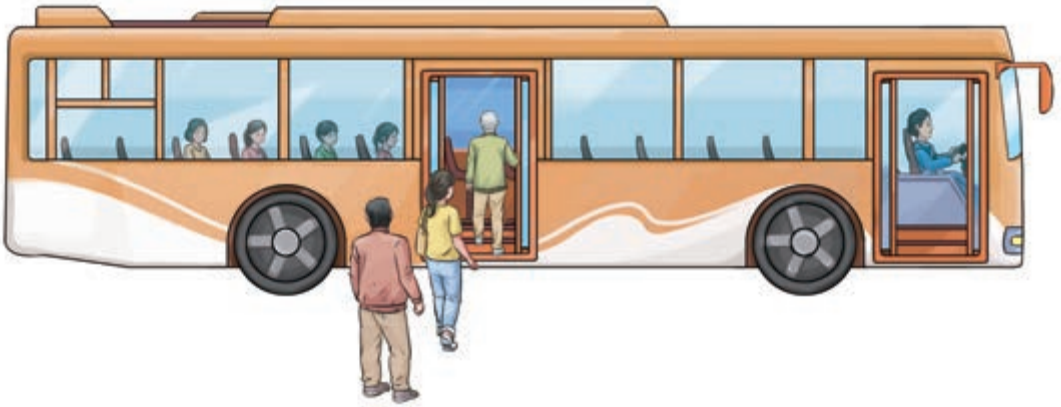
2. 看图完成算式。

$$\square + \square + \square = \square$$



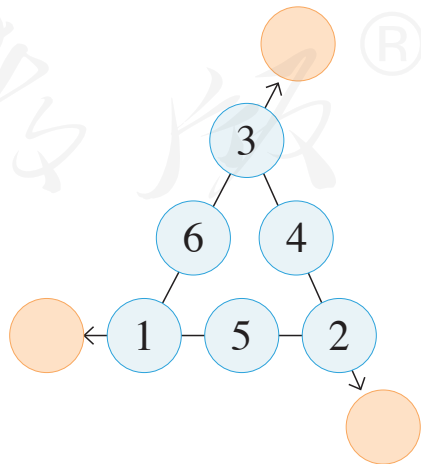
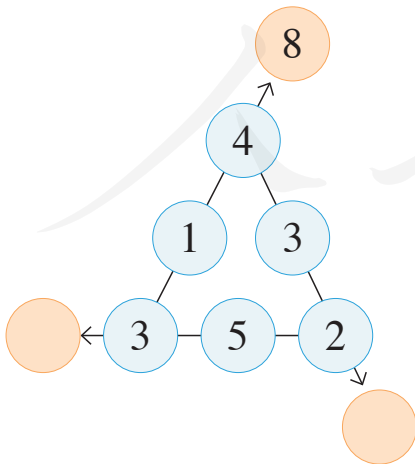


$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

3. 照样子，把每条线上的三个数相加。



4. 照样子填一填。

3	2	1	→		1	3	2	→	
4	3	2	→		2	5	3	→	
1	2	5	→		6	2	1	→	
↓	↓	↓			↓	↓	↓		
8									

5. 实践活动。



活动与练习

 社区活动。



1. 一共有几盆花？

$$\square + \square = \square$$

2. 有几个人在社区活动中心帮忙？你能列出一个连加的算式并计算吗？

$$\square + \square + \square = \square$$



3. 图中有几个灯笼？你能用一个算式来表示吗？

$$\square + \square + \square = \square$$

4. 图中有几把椅子？请和同学交流你是怎样算的。

我学会了

1. 涂一涂，填一填。



$1 + 9 = \square$



$2 + \square = \square$



$\square + \square = \square$



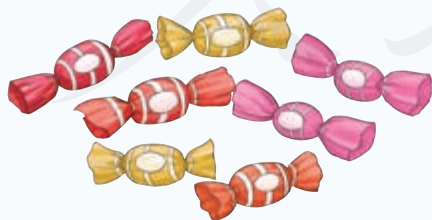
$\square + \square = \square$

2. 看图完成算式。



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



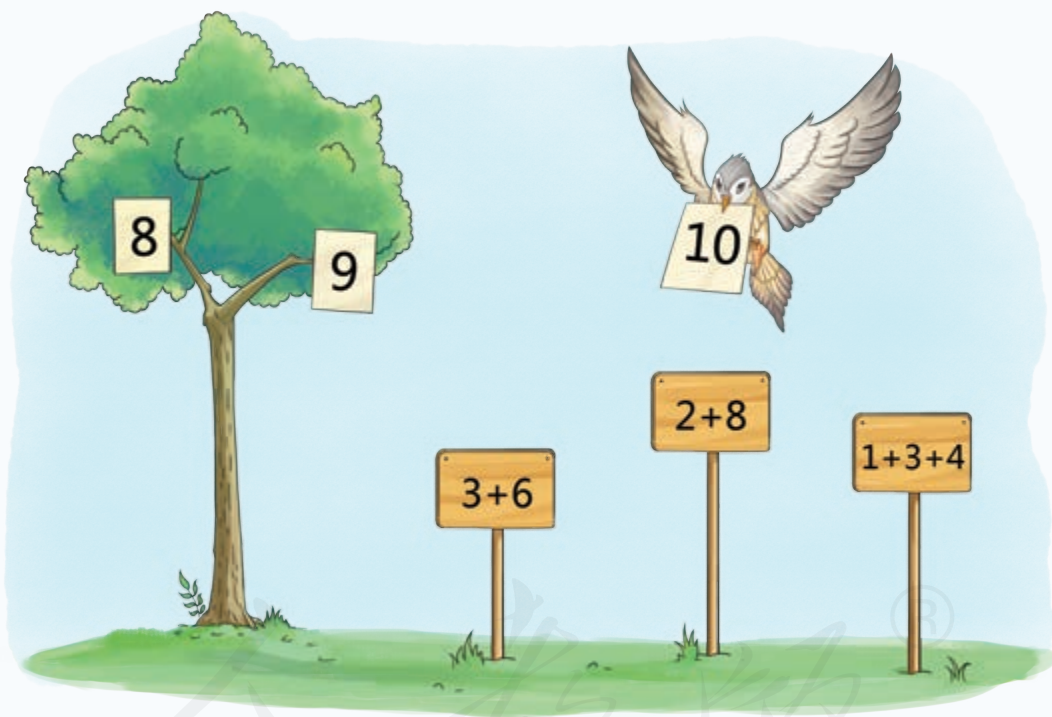
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$



$$\square + \square + \square = \square$$

3. 连一连。



4. 算一算。

$5 + 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$2 + 2 + 4 = \square$

$1 + 9 = \square$

$7 + 2 = \square$

$4 + 2 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$3 + 6 + 1 = \square$

凑十歌

一九一九好朋友，
二八二八手拉手，
三七三七真亲密，
四六四六一起走，
五五凑成一双手。

10 以内的加法表



$1+1=2$									
$2+1=3$	$1+2=3$								
$3+1=4$	$2+2=4$	$1+3=4$							
$4+1=5$	$3+2=5$	$2+3=5$	$1+4=5$						
$5+1=6$	$4+2=6$	$3+3=6$	$2+4=6$	$1+5=6$					
$6+1=7$	$5+2=7$	$4+3=7$	$3+4=7$	$2+5=7$	$1+6=7$				
$7+1=8$	$6+2=8$	$5+3=8$	$4+4=8$	$3+5=8$	$2+6=8$	$1+7=8$			
$8+1=9$	$7+2=9$	$6+3=9$	$5+4=9$	$4+5=9$	$3+6=9$	$2+7=9$	$1+8=9$		
$9+1=10$	$8+2=10$	$7+3=10$	$6+4=10$	$5+5=10$	$4+6=10$	$3+7=10$	$2+8=10$	$1+9=10$	

后 记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活数学课程标准（2016年版）》编写，经国家教材委员会专家委员会2019年审核通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活数学教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

本书插图绘制：冰河插画。

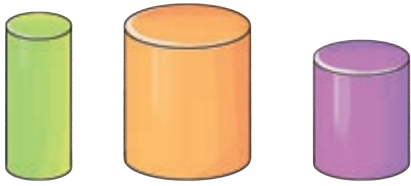
联系方式

电 话：010-58758997

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心

2019年6月





SHENGHUO SHUXUE

人教版®



绿色印刷产品

9 757137 555918 >



9 757137 555918 >

定价：5.80 元