



全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

道德与法治

五年级

上册



人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

五年级

上册

教育部组织编写

总主编 鲁洁

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：鲁 洁
本册主编：金 利 王必亚 寇 彧

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王世光 王立军 邓文锋 朱 军 江 洋 杜文丽
李成泉 辛 峰 张世保 陈晓英 蒋 凤

责任编辑：王世光
美术编辑：房海莹

义务教育教科书 道德与法治 五年级 上册
教育部组织编写

出 版 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）
网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与 ××× 联系。电话：×××-××××××××××

目录



第一单元 面对成长中的新问题

- | | |
|-------------|----|
| 1 自主选择课余生活 | 2 |
| 2 学会沟通交流 | 10 |
| 3 主动拒绝烟酒与毒品 | 18 |



第二单元 我们是班级的主人

- | | |
|------------|----|
| 4 选举产生班委会 | 26 |
| 5 协商决定班级事务 | 34 |



第三单元 我们的国土 我们的家园

- | | |
|-----------|----|
| 6 我们神圣的国土 | 44 |
| 7 中华民族一家亲 | 54 |



第四单元 骄人祖先 灿烂文化

- | | |
|--------------|----|
| 8 美丽文字 民族瑰宝 | 62 |
| 9 古代科技 耀我中华 | 72 |
| 10 传统美德 源远流长 | 82 |

统编版

1 自主选择课余生活

课余生活我选择

自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。随着年龄的增长和知识、经验的增多，我们对一些事情有了自己的看法。我们也愿意表达自己的观点，作出自己的决定，特别是希望能按照自己的想法安排课余生活。

活动园

五（1）班同学针对“课余生活谁选择”的话题，纷纷发表了自己的看法。

我已经是高年级的学生了，课余生活应该自己来选择，这是我的权利。

我年龄还小，选择课余生活还是由爸爸妈妈决定吧！

我喜欢画画，想利用课余时间参加学校的绘画小组，这样的选择对吗？

我还没有自己决定过重要的事情，我想听听父母、老师或同学的建议。

你是如何选择课余生活的？如果你的选择与父母的意见不一致，你会怎么办？

面对丰富多彩的课余生活，我们有时候会遇到一些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。例如，不知道如何解决自己的选择与学校活动安排的冲突。



活动园

同学们希望按照自己的想法选择课余生活。李玉红同学在选择课余生活时遇到了一些问题。你遇到过类似的困惑吗？请你给她提建议。

李玉红的困惑

我想参加少年宫的舞蹈班，可是与学校的乐队排练冲突了，怎么办？

可选择的课余生活太多了，我应该选择什么呢？

如果爸妈不同意我的选择，我就只能放弃吗？

我的建议

在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，争取一些锻炼和成长的机会。

课余生活助我成长

学校开展的跳绳、拔河、合唱、剪纸、书法、植物栽培和机器人制作等活动，是我们校内课余生活的重要组成部分。和家人一起购物、游玩、读书或做家务，和同学一起参加社会公益活动等，是我们校外课余生活的丰富内容。

活动园

一份儿童杂志刊登了几位同学的课余生活片段。

片段1



在课余时间，我们学校定期开设跳蚤市场。同学们可以拿自己闲置的文具或书籍进行交换。有一次，我带了一些铅笔和卷笔刀来到跳蚤市场，经过几番挑选，换到了圆规。这样，我不仅可以清理闲置文具，还节约了一笔费用。逛学校开设的跳蚤市场是我很喜欢的一项活动。

——王鹤铭

片段2

小时候，爸爸常常给我讲邮票里的故事。通过邮票，我对祖国的悠久历史、灿烂文化、科学发明、名胜古迹、英雄人物等有了认识。上小学后，我开始集邮。至今我已经有两本精美的集邮册了。集邮丰富了我的课余生活，培养了我的兴趣，让我尽情畅游在小小邮票的美妙世界里。

——吴跃东

选择自己熟悉的校内外
课余生活片段，与同学分享。



片段3

到了秋天，村里家家户户玉米大丰收。可一想到燃烧的秸秆和漫天的浓烟，我和小伙伴怎么也高兴不起来。我们利用课余时间上网查阅资料，向农技站技术员请教，到相关部门访谈，并了解当地相关的火灾情况，研究焚烧秸秆对环境的危害，最后写成调研报告。我们想要告诉村民，不要再焚烧秸秆，应由村里统一进行无害化处理。可是，接下来的宣传说服工作进展得并不顺利。大人们说我们没有经验，不懂农业生活，管不了生产的事。



遇到问题，我们没有放弃。大家商量，先从自己家开始做工作，向自己的长辈说清楚烧秸秆的危害，说服他们给大家带好头。同时，我们还找到了村委会主任，他非常支持我们，把我们的调研报告张贴在村里的宣传栏中，还请我们参与村委会的监督工作。

这项活动虽然花去了很多的休息时间，但是谁也没有抱怨。看到村里的浓烟日渐淡去，听到村里长辈的夸奖，我们心里美美的。

——赵欣瑜



从三个片段的分享中，你认为课余生活可能给我们带来哪些收获？

丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

过好我们的课余生活

课余生活中，我们可以选择自己感兴趣的活动。这些活动能够激起求知欲望，磨砺意志，开发潜能，陶冶情操，促进自我发展。

活动园

观察下面的图片，与同学分享自己的课余生活。



我喜欢去田野中倾听大自然的声音。



我爱读书，它开阔了我的视野，提高了我的写作水平。



我爱摄影，我用镜头发现身边的美好事物。



我喜欢做实验，在神奇的变化中感受科学的魅力。

有同学说，他对电子游戏感兴趣，玩电子游戏就是他的课余生活。你怎么看待这位同学的选择？



阅读角

我给外国客人当讲解员

最近学校要接待一个国外的访问团，招募几名学生当讲解员。我怀着好奇心报了名，面试后成为讲解员之一。讲解前，我既兴奋又忐忑，毕竟自己第一次近距离接触外国人。老师鼓励我按照自己的想法去介绍，展示出我们学校的风采。于是，我重点介绍学校开展的中华优秀传统文化的学习活动，如诵读经典、抖空竹、拉二胡、吹笛子等，当然也少不了介绍我们学校的科技小发明，如机器人的设计和制作。听了我的介绍，访问团全体成员对我报以热烈的掌声。我对自己的表达能力更加自信了。

起初，我们对有的课余生活不一定感兴趣。但是，它有意义、有价值，能带给人关爱、快乐和温暖，能培养我们服务他人、服务社会的意识和能力。

活动园

课余生活掠影



今天，我和同学一起参加了“小学生交通文明岗”的活动。我们既要劝阻不遵守交通规则的人，又要为询问乘车路线的人进行解答。三个小时下来，我们又累又渴。不过，看到人们投来赞许的目光，我们觉得再累也是值得的。

你参加过类似的活动吗？
在参与这些服务他人和社会的活动中，你有哪些收获？



阅读角

社区助读小组

课余时间去社区老年活动中心给爷爷奶奶们读报，充实了我的课余生活。

三年前，我路过活动中心，看见有人正在给老奶奶读报，我就问：“奶奶不识字吗？”他告诉我：“奶奶的眼睛不好，习惯读报的她一天不读就觉得少点什么。”从此，课余时间我也加入到为老人读报的活动中。

这一读就是三年。我把小伙伴们组织起来，成立了一个助读小组。课余时间给老人读报，不仅方便了老人，而且让我们养成了关心国家大事的好习惯。爷爷奶奶们丰富的人生阅历也给了我们很多启迪。

合理规划课余生活，要做到个体活动与群体活动结合、室内活动与室外活动互补，处理好课内学习与课余生活的关系。为了达到预期目标，我们可以制订详细的计划，还可以请长辈监督。

活动园

五（2）班同学就如何合理安排课余生活的话题展开了热烈的讨论。

放学后，我喜欢先打球，再做功课。

为了防止课余时间被看电视或玩手机完全占用，我为自己制订一个作息时间表，除了自己认真执行外，我还请妈妈当监督员。

放学后，我会先做完功课，再安排自己喜欢的活动。

我觉得学习时间不够用，没有时间安排其他活动。

安排课余生活，你有哪些好做法？请与同学分享。

阅读角

不合理的安排

有这样一些同学，一到假期，本来安排得很好的课余生活计划，却被玩手机、看电视等打乱。临近开学，他们才想起计划没有执行，该写的作业没有完成。这不仅影响了他们的身体健康和学习，还会让他们养成懒散和生活无规律等坏习惯。

安排时间要考虑的因素

- 应该做的事情有哪些？
- 最重要的事情是什么？
- 最急迫的事情是什么？
- 自己的计划能否按照时间安排进行？

课余生活中，我们的言谈举止应该符合小学生的行为规范。注意文明礼貌，尊重他人，遵守活动规则，这些都是基本要求。



活动园

请结合图片，为我们的课余生活做一个温馨提示。



在图书馆或阅览室，不大声喧哗，
保持安静的阅读环境。



外出游玩时，_____。
_____。



户外运动时，_____。
_____。

温馨提示卡

总之，当我们自主选择课余生活时，既要注重个人的兴趣和爱好，又要注重活动的意义和价值，让课余生活促进我们健康成长。


2 学会沟通交流

正确对待不同看法

我们生活在班级、学校、社区中，希望自己得到他人和群体的认同与接纳。但是，不同的成长环境使人们在行为习惯、生活方式、看待问题的立场等方面存在一定的差异，对某些问题可能有不同的看法。

活动园


年级篮球联赛上，五（3）班输掉了比赛。班上几个同学放学后说起了各自的看法。



我们技不如人。如果我们技高一筹，投篮再准一些，也许比赛不会输。

我们明明没有犯规，裁判却吹我们犯规。我觉得输球是裁判不公造成的。

作为观众，我觉得咱们班的配合不好，球员拿到球只想着自己投篮。



针对同一场篮球赛，同班同学的想法为什么不一致呢？

有不同看法时，只坚持自己的观点而不考虑他人，就容易产生矛盾或冲突。理性对待分歧，会让我们有合情合理的看法和思考。



活动园

梁毅和吴云飞是好朋友，周末经常一起下象棋。有一次，发生了下面一幕。



假如你是梁毅或吴云飞，请依照下面的问题深入思考。

你会对这种分歧采取什么样的态度？

你的态度对自己的心情会产生什么影响？

你的态度对朋友关系会产生什么影响？

你的态度对自己的棋艺会产生什么影响？

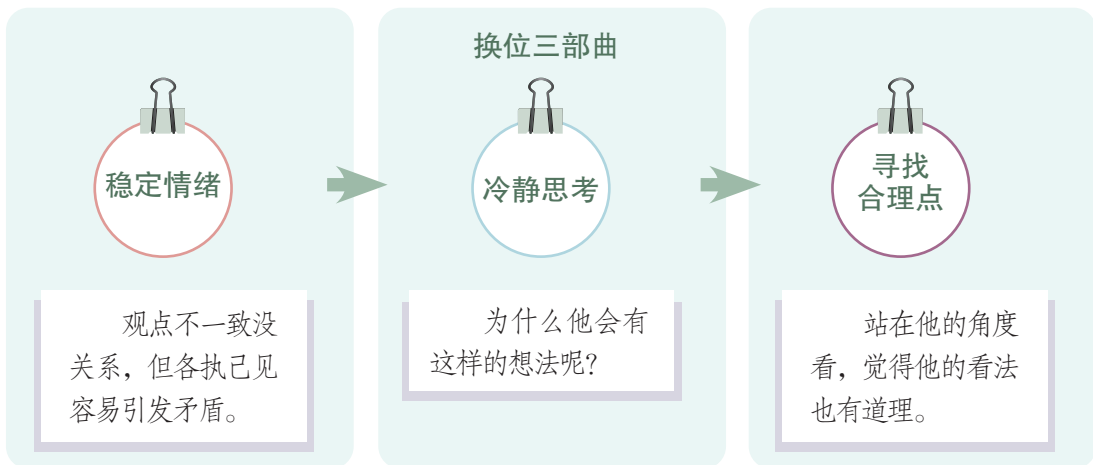
真诚坦率很重要

对于不同看法，采取“简单拒绝”或“一味接受”的态度都不利于问题的解决。真诚坦率的沟通可以有效地化解矛盾，促进和谐。

活动园

学校马上就要召开秋季运动会了。王老师说我们进入高年级了，这次运动会开幕式的班级展示就由我们自己决定。在入场式服装问题上，有的同学提出不穿校服，因为全校都一样，无法突出班级的特点；有的同学认为，运动会不同于艺术节，整齐最重要……

当与同学意见不同时，你通常的想法、做法是什么？



在“换位三部曲”的引导下，现在你想出的解决方法是什么？可能有怎样的结果？

真诚的交流需要尊重他人表达自己观点的权利。对待不同的看法，我们可以不赞同，但是，要让他人自由而完整地表达，这样有助于我们了解他人的意见。



活动园

面对不同的数学解题方法，班里的同学说法不一。



何大海的解法好。我也有自己的解法，不过没他的好，我还是不说了吧。



我不清楚苏长河为什么打断我的讲述，我觉得自己的解法也不错。



我这样做是最简便的。我是数学课代表，大家都应该听我的。



课代表凭什么说自己的解法最简便，别以为自己成绩好就了不起。

身处这样的场景，你会如何表达自己的意见呢？



锻炼表达

问题

不敢表达

我的想法有可能在他人眼中是幼稚的、可笑的。我不敢表达真实想法。

表达不清

我的真实想法是“这样的”，但是，表达出来的意思就变成“那样的”。

角度不同

我和他人所站的角度不同，看法会有所不同。

解决办法

克服这种担忧，增强自信心，勇于表达自己的真实想法。

养成写下自己想法的习惯，并且不断练习，提高表达能力。

要知道这种情况难以避免，要学会接受不同人对同一事物看法的差异。

交流中产生分歧时，我们可以坦诚地向对方提出意见，平和、冷静、友好地与对方交流。这样我们才能在解决问题的过程中获得成长，收获友谊。

活动园

遇到学习难题的王小雨发现同学分析问题的思路与自己不同，自己又不理解别人的思路。在请教同学时，她遇到了不同的态度。

态度1

这么简单的问题你都没看懂？我的答案是对的，我没时间给你讲了，拿我的答案看吧。

态度2

你的思路确实与我的不同，我给你讲一遍我的思路，如果不懂可以再问我。

态度3

我……

要求别人与自己保持一致，可能的后果是什么？

假如王小雨向你请教，你会采取什么态度？



在交流中，如果总是试图改变他人，会给自己和他人制造许多烦恼。如果总是抱怨他人不合作，却从未想过他人持不同意见的原因，就难以进行正常的交往。尊重他人与自己的不同，也是尊重自己。

与人沟通讲方法

与人沟通，要勇于表达自己的意见，沉默不语可能失去沟通的机会。双方只有在准确表达自己意见并了解对方意见的基础上，才可能进一步沟通。



活动园

学一学 假如你和朋友约好一起去博物馆，他却临时说有事不能来。对此，你可能会如下表达。

表达句式	可能的表达	可能的结果
以“我”为主语的句式	我有点失望!	允许对方解释并使友谊不受伤害
以“你”为主语的句式	你真不守信!	两人争吵起来

试一试 假如你和体育委员钱小明因为运动会项目报名的事发生争吵，本来你的强项是短跑，他却让你报跳远。你会怎么跟钱小明说？参考上面表格，完成下列活动。

“我”句式

可能的表达

可能的结果

“你”句式

可能的表达

可能的结果

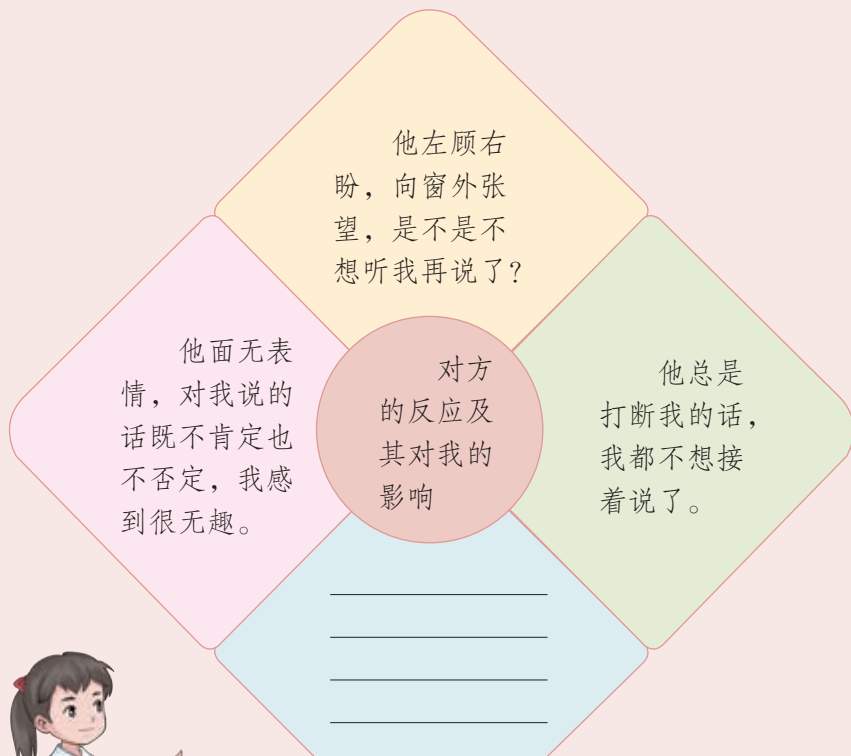
表达有方法

- 每个人都有发表自己意见的权利，表达时要自信。
- 说话前做好准备，明确观点，充分说理。
- 表达是为了让对方能理解和接受自己的意见。说话要态度诚恳，语气平和，音量适中，有理有据，可以适当辅以手势。

与人沟通，还要学会倾听。这样做既是良好修养的体现，也能让我们准确理解和领会对方的想法和目的。

活动园

生活中与别人主动沟通时，我们可能会遇到对方的下列反应，同时自己的心理也会受到影响。



你是否遇到过类似的困惑？请根据自己的经验来补充。

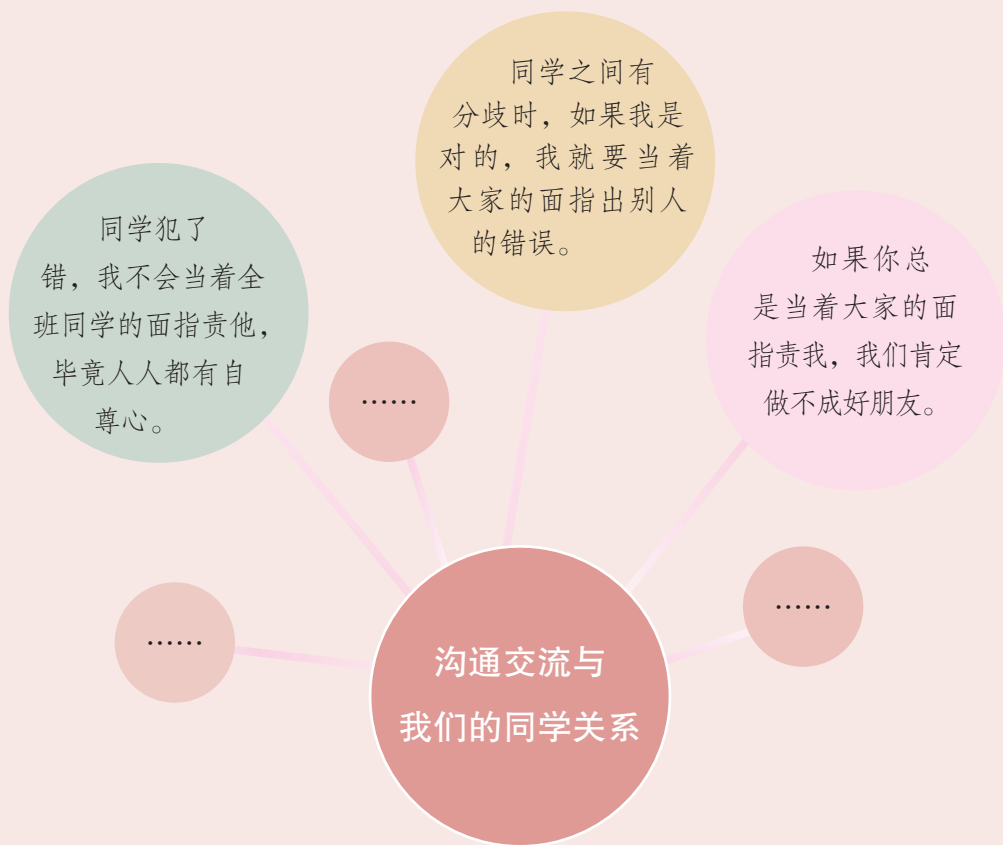
倾听要耐心

- 身体前倾，目光专注。
- 边听边观察，从对方的表情、手势和语气中获取信息。
- 从对方的发言中把握关键内容，做好回应的准备。
- 用点头等方式表示你的认同或礼貌地提出自己的看法。

与人沟通，即使未能达成共识，也不要相互指责。我们可以结合具体问题进行讨论，给对方充分解释的机会。

活动园

班会上，同学们围绕“沟通交流与我们的同学关系”的话题，发表了自己的看法。



你和同学沟通后，如果意见仍未达成一致，你会如何处理？



3 主动拒绝烟酒与毒品

烟酒有危害

随着社会生活范围的不断扩展，我们会受到烟酒的诱惑。吸烟与饮酒会危害我们的身心健康。只有认清危害，主动拒绝，学会自我保护，我们才能健康地成长。

活动园

在“认清烟酒危害”的学习分享活动中，各小组从不同的角度展示了学习资料。

第一组 “图” 说危害

同学们参加了一次科普活动。活动中，工作人员展示的因吸烟而发生病变的肺标本，让同学们十分震惊。



正常人的肺和长期吸烟者的肺

第二组 “数” 说危害

据世界卫生组织发布的报告，饮酒与200余种疾病和伤害有关。2016年，我国因饮酒致癌而死亡的近8万人，因饮酒发生交通事故而死亡的近9万人。

阅读两组学习资料，你对烟酒的危害有什么新的认识？



相关链接

未成年人吸烟可能引起思维能力的退化和智力功能的损伤；喝酒会导致大脑功能发生变化，神经发育受阻，影响认知和行为能力的健康发展。酒精会刺激消化道，导致肠胃不适和消化不良，影响正常饮食及营养摄入，阻碍正常的生长发育。

吸烟、喝酒不仅直接危害青少年的身心健康，还能诱发不良行为，甚至导致违法犯罪。



活动园

在“认识烟酒危害”展板设计中，同学们开展了“观点大碰撞”活动。请你结合生活中的事例，参考“说服的理由”，帮助同伴澄清一些“错误的认识”吧！

错误的认识

全家聚会，大人和孩子一起喝酒能活跃氛围，还能促进血液循环。

只要是在家里吸烟就没关系。

吸烟能忘记烦恼，结交新朋友，拉近与人的距离，产生灵感。

说服的理由

过多饮酒会导致情绪失控，引发矛盾冲突。酒驾会引发交通事故。

二手烟会危害家人的健康。

青少年吸烟、喝酒会促成不良交友，影响身体发育。



阅读角

爷爷的悔恨

“咳！咳！……”隔壁房间又传来爷爷一阵急促的咳嗽和喘息声。我赶忙去帮他捶背。爷爷叹了口气说：“后悔也来不及了！这烟把我害苦了！”原来，13岁那年，爷爷的学习和生活遇到了很大的困难。一位同村的好友，见他烦恼，就给他烟抽，并对他说：“抽了烟，所有的烦恼都会烟消云散。”最初，爷爷不想抽，后来经不住这位好友相劝，开始抽烟解闷。在那段日子里，他整日与那位朋友和烟为伴。

几十年的烟瘾使爷爷的身体越来越差。他的牙齿全黄了，肺炎、冠心病等接踵而来。

毒品更危险

毒品犹如毒蛇，是人类共同的敌人。吸毒会摧毁一个人的身体和意志，破坏家庭的幸福，危害他人的人身和财产安全，败坏社会风气，甚至威胁国家和民族的未来。

活动园

在“拒绝毒品”的法治宣传活动中，同学们搜集了以下资料。

资料1

根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十八条，本法所称“严重不良行为”包括吸食、注射毒品等九类严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为。

资料2

《中华人民共和国禁毒法》第十八条规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当对未成年人进行毒品危害的教育，防止其吸食、注射毒品或者进行其他毒品违法犯罪活动。”

资料3

花季少年的噩梦

阿辉经常和社会青年一起玩，在好奇心的驱使和社会青年的劝说下，他很快成了一个“瘾君子”，陷入毒品的泥沼中无法自拔。得知他偷钱去吸毒后，父亲狠狠地骂他，母亲被气得卧床不起。不久，他因偷窃而入狱。

后来，阿辉被送去强制戒毒。期满后，他说：“我不愿回家，我怕再见到那帮‘朋友’。”据戒毒所民警介绍，戒毒者离开戒毒所后的复吸率很高，因为一回到以前的环境，很难摆脱其他吸毒者的影响。



公安民警向小学生介绍禁毒知识

关于禁毒的法律规定，你还知道哪些？查阅资料，与同学讨论吸毒对个人、家庭和社会有哪些危害。

我们正处在“想独立”“渴望成熟”的心理发育时期，对新鲜事物充满好奇，凡事都想试一试，但是绝对不能去尝试对我们有危害的行为。



活动园

危险的好奇

有一天，我发现同路回家的小赵有点奇怪。出校门的时候，他还是蔫头耷脑的。到附近小卖部买瓶饮料后，他从口袋里拿出一颗药片泡了喝。没过多久，他就亢奋起来，开始摇头晃脑。

我很好奇：什么药片这么神奇？他从哪里买的？为什么他很神秘地对我说那是“提神保健品”？既然是保健品，为什么又不让我告诉别人呢？

他越是神秘，我就越是好奇。带着这份好奇，我打算哪天放学时跟他要一颗，我也泡瓶饮料试试看。

可是，上了今天这节课，我终于明白所谓“提神保健品”就是毒品。我被自己的好奇吓出一身冷汗，真是危险的好奇啊！我为他的行为感到担忧，必须想办法阻止他。

好奇心有助于我们探索未知的领域，可故事中的“我”为什么把自己的好奇称为“危险的好奇”呢？



相关链接

《中华人民共和国刑法》第三百五十七条规定：“本法所称的毒品，是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。”

我们年龄尚小，知识不足，自制力不强，生活经验欠缺，这些会影响我们辨别是非的能力。对于沾染不良嗜好的人，我们不能受他们的怂恿和影响，应该坚决抵制“吸毒时尚”等错误观念。

活动园

参观“禁毒教育展览”归来，两位同学跟大家分享了学习体会。阅读他们的学习体会，说说你从中得到的启示。



放在展台上的看起来明明是奶茶，其实里面含有新型毒品。这类毒品遇水即溶，即冲即饮，与各种饮料混合后，口味都不发生变化。所以，面对真假难辨的饮料，我们一定要保持警惕，以免误入歧途，遗憾终生。

真假难辨

听讲解员说，一些毒贩为了牟利，就把毒品掺杂在香烟里面，让人们在不知不觉中染上毒瘾。当你有抽烟的不良嗜好时，就有可能遇到危险。所以，对于隐藏的危险，我们不仅要小心提防，更要懂得避免沾染不良嗜好。

隐藏危险



阅读角

识破新型毒品的伪装

新型毒品打着“时尚”“娱乐”“刺激”的旗号，有的甚至伪装成果汁、跳跳糖等。它们的毒性比传统毒品更厉害，并且更容易让人成瘾。我们一定要学会识破它们“时尚”的伪装，认清它们害人的实质。



警方缴获的伪装毒品

拒绝危害有方法

远离烟酒，拒绝毒品，首先要提高防范意识。意识不到有危险才是最大的危险。让我们“远离第一支烟、第一口酒、第一次毒”。



活动园

面对下列情境时，我们可以根据实际情况，果断或委婉地拒绝，以摆脱困境。请结合情境续写对策。

情境1 放学路上，同学递给你一支烟，说：“抽一支吧，反正老师也看不见。”



- 不用！我劝你不要抽烟，抽烟对你的身体没有好处。
- _____。

情境2 同学过生日，提议喝点酒庆祝，还说低度酒喝了也不会醉。



- 我不能喝酒，还是用饮料代替吧。
- _____。

情境3 坐火车时，对面的人递给你一瓶饮料。



- _____。
- _____。

要远离可能对我们产生危害的地方。坚决不去不适宜未成年人出入的场所，如酒吧、网吧、歌厅等，这就给自己的安全增加了保障。



中小學生簽名承諾
遠離營業性網吧

活动园

在学校的“法治园地”宣传栏里，王宇同学看到了《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。

法律链接

《中华人民共和国未成年人保护法》第五十八条

学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入；游艺娱乐场所设置的电子游戏设备，除国家法定节假日外，不得向未成年人提供。经营者应当在显著位置设置未成年人禁入、限入标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

开展一次调查或访谈，了解我们身边有哪些场所设置未成年人禁入、限入标志。想一想，上述法律规定对我们有什么作用？



要学会拒绝和求助。如果有人劝我们吸烟、喝酒、吸毒，我们要勇敢、坚决地说“不”；如果我们对事情的危险性判断不清，就要及时寻求家长或老师的帮助。



活动园

拒绝诱惑，远离危险行为。请你来完善《学会说“不”》操作手册。

学会说“不”

第一步

用坚定的声音说“不”

- 对自己的决定要有信心
- 作出负责任的决定
- _____

第二步

给出拒绝的理由

- 因为它不健康
- _____
- _____

第三步

保证自己言行一致

- _____
- _____
- _____

远离烟酒，拒绝毒品，关键在我们自己。要增强防范意识，养成良好的学习和生活习惯，养成遵纪守法的习惯。主动拒绝烟酒，坚决抵制毒品，是我们健康生活、成长的保障，也是对自己、家庭和社会负责的表现。

4 选举产生班委会

班委会的职责

班委会承担着班级建设中的很多日常工作，并负责组织参加学校的一些活动，为班级和同学服务。

活动园

回顾四年来班委会开展的工作时，同学们纷纷说起自己印象最深刻的活动。



体育委员组织的趣味运动会把同学们的运动热情调动起来了。



宣传委员每次都能根据不同活动主题组织同学设计板报，为班级生活增添了色彩。



学习委员在班级建立了图书角，鼓励我们多读书。



劳动委员组织了很多公益劳动，让我们在劳动中成长。

丰富的班级活动

与同学分享你印象最深刻的一次由班委会组织的活动。

有同学说：“有的活动是某个班委一个人组织的。”这个观点你是否同意？说说你的理由。

班委会由班委会委员组成。他们根据分工，各司其职，开展工作，共同承担责任。同时，各班委之间相互协作，形成合力，与同学们一起推动班级进步。



活动园

在班委选举前，班主任李老师在班上召开了动员会。她说：“担任班委有很多机会参与班级管理工作，能为同学提供服务，可以锻炼和提高自己。”班委会有哪些岗位呢？根据班级工作实际需要，我们来制作一份班委会分工示意图。



阅读角

体育委员在履职

我发现班里同学不喜欢到室外活动。在课余时间，有的写作业，有的趴在课桌上休息，还有的在教室里打打闹闹。作为班级的体育委员，我有责任把同学们带到室外开展活动。于是，我在班上发起了一次小组间的踢毽子比赛，后来又组织了一次跳绳大评比活动，效果都还不错。在我的动员下，全体同学积极参与，我们班的活动越来越丰富多彩。

班委会要协助老师承担一些班级管理工作。这些工作不仅需要班委具有一定的管理能力，更需要他们热爱集体，有为同学、为班级服务的意识和奉献精神。无论是选举他人当班委，还是自己竞选班委，我们都要对不同岗位的要求有充分的认识。

活动园

我选谁？

王晓鹏

班里要选出7名班委，其中班长的岗位责任重大，竞争也最激烈，有几名同学都想参与竞选。

一个是我的好朋友田家齐，我们关系很好，经常在一起学习和娱乐。他很讲义气，要是他当了班长，就算我犯了小错误，他也会护着我。但是，他容易冲动，经常为一些小事跟别人闹得不可开交。

一个是原来的副班长彭雪，她最有竞争力。她做事公道，有事能和大家商量。不过，她对同学太严厉，有几次还扣了我们小组的纪律分。

另一个是我们班的“老”班长展明辉。他学习成绩优异，人品也不错，对谁都乐呵呵的，人缘特别好。但是，他怕得罪人，很多事情他都睁只眼闭只眼，所以，在学校的纪律和卫生评比中，我们班总得不到好成绩。

我该选谁做班长呢？

如果你是王晓鹏，会选谁来做班长呢？请结合材料说说理由。

担任班长需要哪些条件？请选出你认为重要的条件，按照你理解的重要性进行排序。

- | | |
|----------|------------|
| ① 学习成绩好 | ② 办事讲原则 |
| ③ 组织能力强 | ④ 热心为同学们服务 |
| ⑤ 性格温和 | ⑥ 与自己的关系好 |
| ⑦ 工作责任心强 | ⑧ 能发扬民主作风 |
| ⑨ 善于与人沟通 | ⑩ 其他_____ |

我的选择和排序：_____。

班委选举有程序

班委会一般由民主选举产生。班级民主选举的方式多种多样，可根据不同情况选择适合的选举方式。



活动园

五（1）班同学在调查中发现，不同学校、不同班级的班委产生方式并不一样。请你参与他们的调查吧！

调查学校_____ 班级_____

你们班的班委是怎样产生的？请在符合你们班情况的选项后画“√”。

- 班委由班主任指定。 ()
- 班委由同学们投票选举产生。 ()
- 先由班主任指定候选人，再由同学们投票选举产生。 ()
- 同学们轮流做班委，大家都能得到锻炼。 ()
- 其他方式。 ()

针对调查结果，同学们表达了不同观点。



你赞成哪种观点？说说自己的理由。



无论采用什么样的选举方法，都要尊重同学们的选择，遵循一定的程序，保障大家的权利。

活动园

怎样组织班级民主选举呢？下面是一个班委竞选活动的流程。

第一步 发布竞选公告

竞选公告一般要有标题，文中简要说明竞选的相关事项，比如竞选时间、竞选岗位、竞选条件等。最后，还要写上落款和日期。



为什么要发布公告呢？

金桥小学五（1）班班委竞选公告

2017年9月15日，我班将进行新一届班委竞选，班委的竞选名额和条件请参阅竞选说明。

……

欢迎各位同学积极参加竞选。

特此公告。

五（1）班班委会

2017年9月7日

第二步 自愿报名参加

我的学习成绩不好，我能报名参加班委竞选吗？



我刚转学到这个班，我有资格参加班委竞选吗？

班级中的每个同学都是班级的主人，在班委选举中，都享有选举权和被选举权。人人参与选举，发表意见，积极投票，才能体现大家的意愿。

第三步 竞选人演讲与答辩

竞选人通过演讲，说明竞选什么岗位和打算怎样做好班级工作，陈述自己竞选的优势。同时，竞选人可以展示自己的一些特长，回答同学们的提问和质疑，以赢得大家的信任。



第四步 无记名投票

无记名投票是神圣的。全体同学一人一票，填好自己的选票也是对自己民主权利的尊重。投票过程要有人监督。

班主任作为班级的一分子，是否有权参与班委的选举？



第五步 公开唱票，公示结果

经过公开唱票和公开计票，最后主持人宣布竞选人得票情况。

你们班的班委是如何产生的？

结合民主选举的过程，思考下列问题。

- 如果班级依照上述程序开展一次民主选举活动，你最关注的环节是什么？
- 如果班委选举结果与你的预期不同，你会怎么办？

班委会选举时，每个同学都要珍惜自己的选举权利，认真投出一票，选出愿意为班级服务的同学。

班级建设人人有责

班级建设不仅需要班委尽职尽责，也需要班级其他同学发挥主人翁精神。我们每个人都要热情参与班级事务，贡献智慧，发挥特长。这样，班级工作才能开展得有声有色。

活动园

在班级近期组织的“我想解决的班级问题”调查中，同学们结合班级实际提出一些想法。

又有同学在课间追跑打闹，要是有人能维持秩序就好了。

早上时间很多，却被浪费了，如果安排大家早读，也许大家收获会更多。

我每天能量满满，要是能和同学们一起在操场上锻炼，大家身体一定都棒棒的！

卫生委员这几天请假，没人监督日常卫生，要是设一个流动监督岗就好了。

我一进教室就踩到了同学乱扔的纸张。要是日常卫生有人负责，这种事情就不会发生。

针对这些问题，作为一名班级成员，你会给出怎样的建议呢？请说明理由。

做好班级工作需要我们付出一定的时间和精力，需要有坚持到底的意志和毅力，需要有敢于面对困难的勇气和一定的协调能力。这样，我们才能与班级共同成长。

活动园

我当上了“守门员”

王帅

我家离学校很近，我自愿成为班级的“守门员”——掌管教室的钥匙，每天为大家开、锁教室门。领到教室门钥匙时，我向全班同学承诺当好“守门员”。

“当班”第一天，我早早来到学校，为同学们打开教室门。过了好久，班里的同学才三三两两地来了。大家看到我都夸道：“王帅，真不错！来得够早的啊！”我神气极了。

但是，一个星期下来，这份工作开始变成了我的“负担”。每天都要早早起床，真是吃不消啊！有一天，我睡过头了。当我匆忙赶到学校时，同学们已经从学校借钥匙开了门，开始早读了。

下课后，很多同学问我为什么没有按时开门。班长也来提醒我以后不要耽误工作，口气还有点严厉。我感到很委屈：每天都那么早来，就这一天迟到，大家却来质疑和提醒我。面对这种情况，我……

你管理教室的钥匙，怎么还能迟到呢？这点事你都做不好。



……

如果你是王帅，你将会作出怎样的决定？说说自己的理由。

在责任担当中，我们可以发挥主动性，提高自我管理能力，学会参与班级事务。

5 协商决定班级事务

班级事务共商定

班委会在班级日常事务管理中发挥着重要作用，对班级重大事务的决策，要采用民主讨论的方式。这种方式可以集中各方意见，达成共识，形成班级的共同行动方案。

活动园

班级要组织一次科技节活动，为制订组织方案，班里召开了一次班会。

第一步 班会主持人履行职责

召开班会前要推选会议主持人。主持人宣布会议主题与议程，提醒大家应该注意的事项和需要遵守的规则。

今天的班会，我们主要商议《科技节活动组织方案》。我先介绍会议议程……



第二步 提案人介绍提案内容

向班会提交议题和方案的人称为提案人，每个班级成员都可以成为提案人。提案要明确具体、简洁扼要。

大家好！我受几名倡议人的委托，向同学们介绍我们的提案，请大家审议。



第三步 充分讨论，表达意见

认真讨论提案是一个相互协商、集思广益的过程。在这一过程中，应当充分听取和尊重每个同学的意见和建议，这样达成的方案才能够得到大家的理解和支持，更好地发挥作用。



第四步 大会表决，公布结果

会议决议可采取协商或投票表决的方式。投票表决时，可以表示同意或不同意，也可以弃权。一人一票，按照少数服从多数的原则，赞成票多于反对票，决议通过。



在决定班级事务时，要遵循一定程序，这是民主决策的重要保证。



活动园

秋天来了，班级要组织一次“拜访秋天”的主题活动，同学们提出了两种活动方案。

提案1

利用周末休息时间，组织同学们到大自然中去拜访秋天。主要活动如下。

- 欣赏秋天的美景。
- 分小组，举行辨认各种农作物的比赛。
- 参加秋收活动，体验干农活的艰辛与丰收的喜悦。

提案2

利用一周时间，编排一个以“秋天”为主题的朗诵节目。要点如下。

- 朗诵分经典古诗词、经典散文、现代诗歌和学生自创作品四部分。
- 全班分四个小组，由抽签决定每组朗诵哪一部分。
- 每天放学后排练一个小时。



请依据民主讨论程序，召开班会，针对两份提案，形成共同决定。回顾讨论过程，说一说，这种方式与其他方式相比有什么不同。

班会需要重程序

班级大事共商议，开会务必有程序；
班会应选主持人，提案发言重参与；
表达意见要充分，耐心倾听讲秩序；
大会表决形式多，尊重决定我愿意。

民主讨论能为班级创设宽松、和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。在这一过程中，我们也逐渐成长。

决定班级事务有原则

讨论和决定班级事务，需要坚持公平公正。班级要给每个同学充分表达意见的机会，每个同学也要认真倾听并尊重他人意见。

活动园

决定班级事务时，每个班级成员都享有平等的权利。

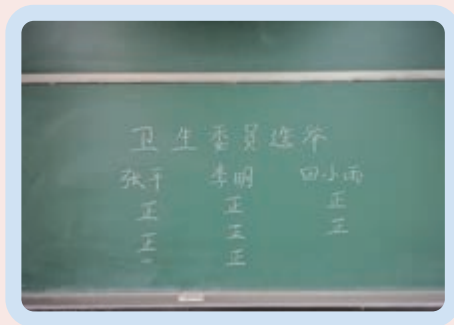


每个人都有提案的权利

讨论中可能出现哪些不公平的现象？如果你遇到这类现象，你会怎么办？



每个人都有提出意见的权利



每个人都有投票表决的权利

阅读角

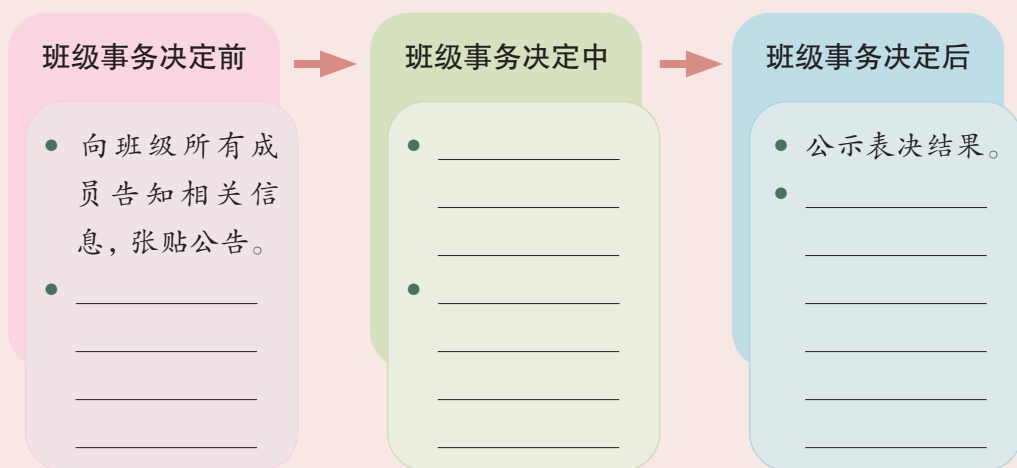
公平处理班级事务

在班级建设中，遵守规则是保证公平的前提。用一视同仁的规则管理班级事务，可以实现对所有人、各种事的标准一致。同时，班级事务的处理中，也需要关注同学们的合理要求，实现对每个同学的关怀。

讨论和决定班级事务，应该坚持公开透明。让所有同学了解要讨论的事情，积极参与讨论，充分发表意见，讨论的结果要及时公开。这样才能保证班级事务的决定过程处于全班同学的监督之下，有利于推动班级工作的健康运行。

活动园

回顾班级事务的决定过程，填写下表，看看我们可以通过哪些途径做到公开透明。



你认为目前班级中的哪些事务做到了公开透明？

如果请你担任班务发言人，分管班务公开栏，想想开学以来的班级事务，你会选择发布哪些信息？

班务公开栏

讨论和决定班级事务，应该坚持协商合作。班级成员相互沟通、理解和尊重，这样才能集中大家的智慧达成共识。



活动园

俗话说：“众人拾柴火焰高。”人们历来重视合作的意义，它在许多名言俗语中都有体现。让我们以小组为单位，开展以“合作”为主题的“名言俗语大搜索”活动。



第一组

我们小组经讨论后，决定用“动物”作为我们搜索名言的特色。

- 孤雁难飞，孤掌难鸣。
- 莫学蜘蛛各结网，要学蜜蜂共酿蜜。
- _____



第二组

我们小组经过分工合作，搜集了有关集体作用的名言。

- 集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮。
- _____
- _____



第三组

我们小组认为，可以从传统经典著作中搜集相关名言。

- 天时不如地利，地利不如人和。
- _____
- _____



你们小组是如何通过协商合作完成任务的？这次协商合作完成任务对班级和个人成长有什么启示？

共同的决定要落实

班级成员集体形成的最终决定在班级中具有约束力。每个成员都要遵守共同的决定，并落实在行动中。

活动园

为增强同学们的身体素质，经班会讨论，全体同学一致通过以下决定。

五（4）班开展长跑月活动的决定

从下周开始，五（4）班开展为期一个月的长跑活动，要求全班同学在上学期期间做到以下几点。

- 每天下午课外活动时间要准时参加长跑活动。
- 每次要绕操场跑2圈。
- 每天结束长跑后，到组长处登记。
- ……

说明：因天气、身体不适等原因，可暂停长跑。

五（4）班班委会

2017年10月12日

在这项决定执行过程中，一些同学有了自己的想法。你怎样评价这些同学的想法？他们的行为对班级共同决定的落实有什么影响？



要是不想跑，就找个理由，请个假。



我是组长，主要负责监督同学的长跑情况，我就不用跑了。

班级的共同决定是面向班级全体成员的。每个成员都是平等的，不应存在享有“特权”的同学。执行标准要一致、稳定，任何人不能任意改动。

班级决定公布后，一些同学如果有意见，可以向班级提出。在作出新的决定前，仍要执行班级原有的决定。



活动园

小强在参加了班级社会实践活动方案讨论会后，写下一篇日记。

9月25日 晴

今天班会上讨论了“十一”期间班级社会实践活动方案。可是，活动安排和我的时间安排有冲突，我又没有什么特长，所以不太想参加。

班会讨论时，我还投了反对票。可是，当时大多数同学同意这个方案，最后形成了班级的决定。我……

当班级决定形成后，如果你的意见和班级决定仍有分歧，你会怎么处理？



请续写小强的日记，并和同学交流。

Blank area for writing the continuation of the diary and for discussion.

执行班级共同决定遇到困难时，同学之间要互相帮助，协商解决。出现问题需要适当调整时，应该尽可能采纳同学们的建议。

活动园

班会确定了周末举办公益活动的方案。在落实的过程中，有的同学提出自己有困难，有的同学对方案本身提出了调整意见……



在落实班级决定过程中，如果有同学遇到困难，或提出不同意见，我们该怎么办？当班级决定出现问题时，我们是继续执行原决定，还是改变原决定？

面对班级协商中出现的问题和需求，我们还可以通过向老师以及相关专业机构的人员请教等多种途径协助解决。



活动园

红星小学即将开展合唱比赛，五（5）班在班委会的组织下，小组分工，开始筹备。

我已经在学校排练厅登记了排练时间。

下午放学后排练更好。

我征求了音乐老师的意见，她说我们适合选革命歌曲。

我建议选抒情歌曲。



商量合唱曲目与排练时间

活动结束后，文艺委员激动地说：“虽然这次比赛我们没有夺得一等奖，但是，大家在活动过程中集思广益，各小组分工协作，体现了我们班的凝聚力。尤其是服装小组制作的环保小胸卡，体现了我们班级的特色。成绩不是第一位的，团结合作才是第一位的！谢谢大家！”

你如何理解“成绩不是第一位的，团结合作才是第一位的”？

我们进行废物利用，一起动手制作班级的统一服装标识吧。

都穿校服吧。

服装需要统一吗？

随便穿吧。



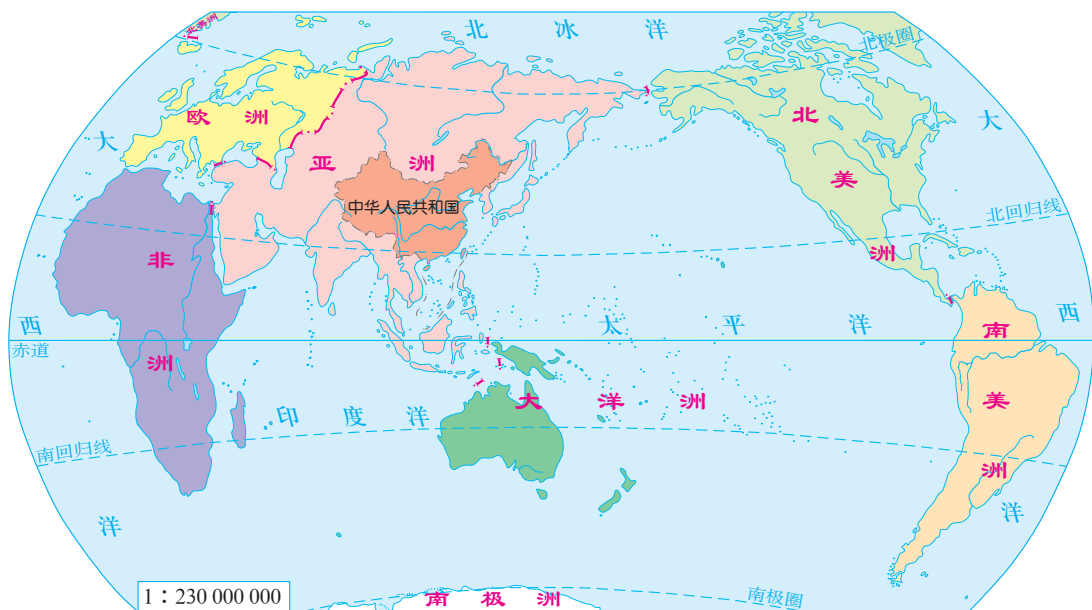
商量参赛着装

从共同协商到通过多种途径解决问题，我们变得越来越理性。如果每个同学都对班级建设抱有一颗负责任的心，勇于承担自己的责任，班级工作就会不断改进，同学关系就会更加融洽。

6 我们神圣的国土

辽阔的国土

我们的祖国位于亚洲的东部、太平洋的西岸，陆地面积960多万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，是世界上面积第三大的国家。



中国在世界的位置

活动园

我国的陆地面积与欧洲差不多。在生活中，我们也可以感受到我国面积之大。用一种你喜欢的方式，说一说祖国疆域的辽阔吧！

① 我可以用诗歌来表达……

② 我可以用数据来说明……

③ 我可以用旅游经历来描述……

④

我国是个海陆兼备的国家。在祖国大陆的东面，自北向南，渤海、黄海、东海、南海四海相连。我国近海岛屿众多，台湾岛是我国第一大岛。



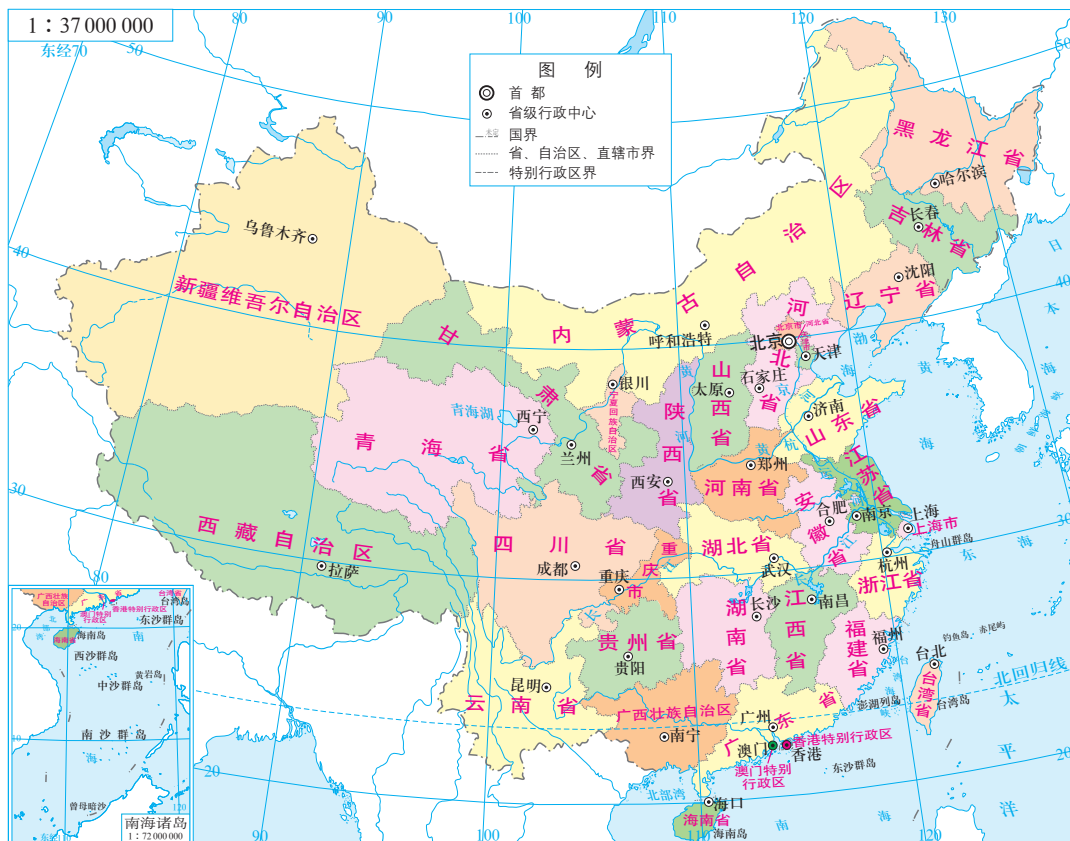
中国的疆域



活动园

阅读《中国的疆域》图，找一找我国有哪些陆上邻国，有哪些国家与我国隔海相望，再找一找我国大陆濒临的四大海域和我国的台湾岛。

我国现有23个省、5个自治区、4个直辖市和2个特别行政区。北京是中华人民共和国的首都。



中国的省级行政区域

阅读角

省、自治区、直辖市和特别行政区

全国分为省、自治区、直辖市。自治区是实行民族自治的地方。5个自治区分别是内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区和西藏自治区。直辖市是由中央政府直接管辖的城市。4个直辖市分别是北京、上海、天津和重庆。宪法规定，国家在必要时得设立特别行政区。现有的特别行政区是香港特别行政区和澳门特别行政区，实行“一国两制”。

阅读《中国的省级行政区域》图，看看我国都有哪些省，找找我国的自治区、直辖市和特别行政区。你和家人出生在什么地方？试着在图中找出来，并与同学交流。



台湾省位于我国东南沿海，包括台湾岛以及附近的澎湖列岛、钓鱼岛、赤尾屿等岛屿。台湾岛山地面积大，气候温暖湿润，景色秀美，物产丰富，经济发达。“海上明珠”“亚



台湾省

洲天然植物园”“海上米仓”“东方甜岛”“水果之乡”等都是台湾岛的美称。台湾自古以来是我国领土不可分割的一部分。



日月潭

日月潭中有一个岛，岛的一侧水域形似太阳，另一侧水域形似弯月，故称日月潭。



阿里山的风光

到了阿里山，可以观日出、看云海、赏晚霞、游森林、体验高山铁路和小火车。

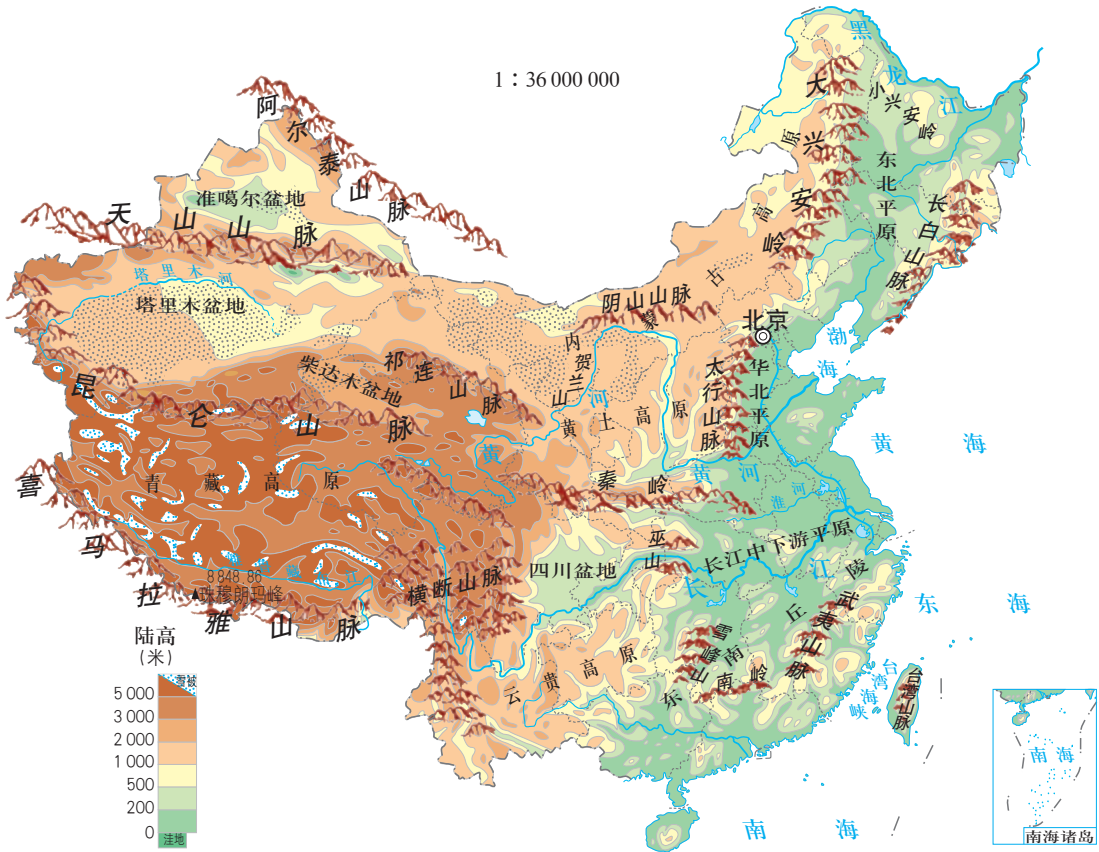
通过查阅资料了解台湾省的美丽风光和民风民情，以及民族英雄郑成功收复台湾的故事等，与同学分享。



幅员辽阔的国土为中华民族的生存和发展提供了巨大的空间，我们世代代在这片土地上生息、繁衍。祖国的每一寸土地都神圣不可侵犯。

好山好水好风光

我国有连绵巍峨的高山和气势磅礴的高原，有群山环抱的盆地和一望无际的平原，还有高低起伏的丘陵和纵横交错的江河湖泊。祖国的大好河山就像一幅山水画卷，蕴含着中华民族丰富的文化韵味。



中国地形

阅读《中国地形》图，找找我国的主要山脉和大江大河，看看它们都分布在哪里。再看看我们居住的地方有没有山脉、河流，说说它们的名字。





长江三峡

长江是我国第一长河，日夜不停，奔向东海。长江有着丰富的水量、众多的支流，像母亲一样，用甘甜的乳汁，哺育了中华儿女。



黄河上游

“黄河之水天上来，奔流到海不复回。”黄河流域是世界著名的古代文明发祥地之一，是中华民族的摇篮。



黄山

黄山位于安徽省，是我国著名的旅游景区。到黄山可以观看奇松、怪石和云海。古人曾写下“黄山归来不看岳”来赞美黄山。



天山牧场

天山是多条山脉组成的山系。古人用“东西南北尽天山”的诗句来形容天山的广大。

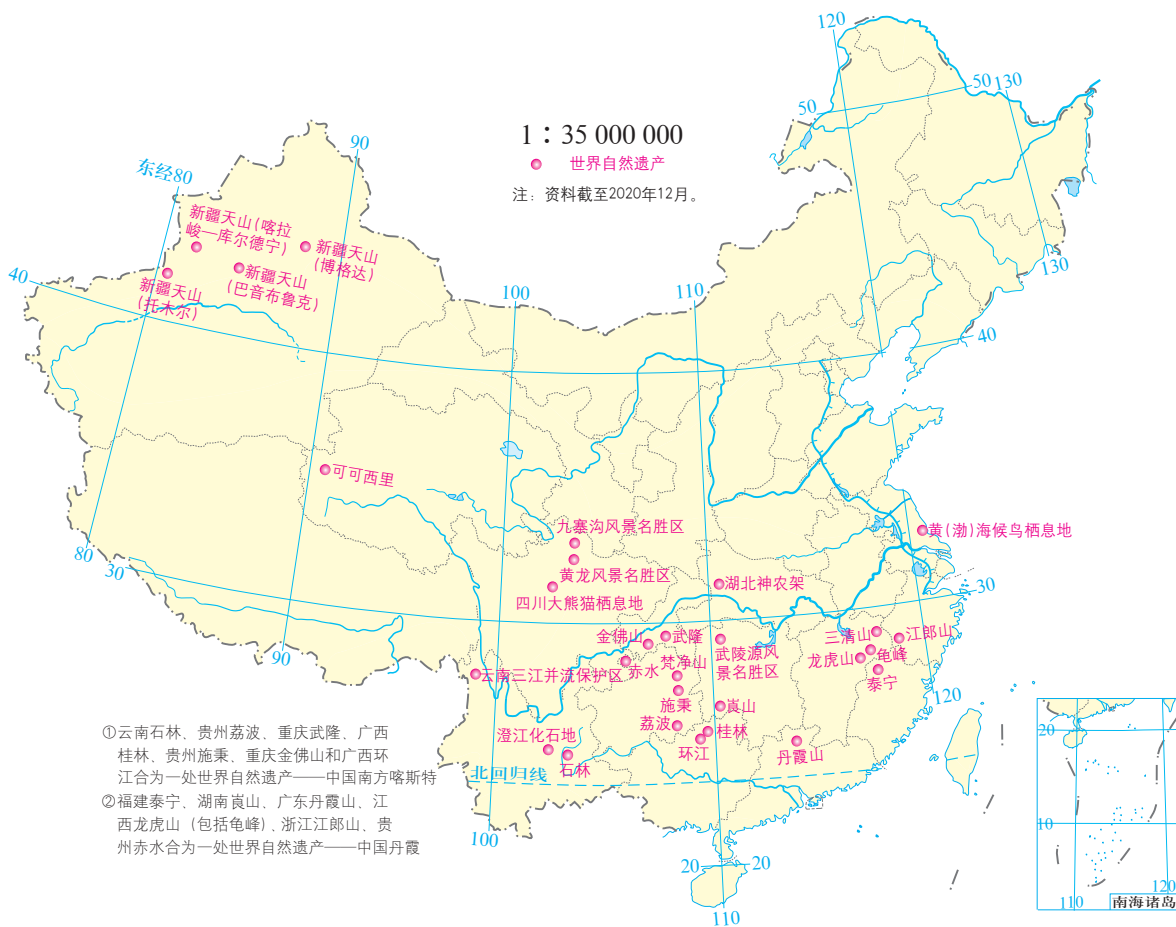
想一想，为什么长江、黄河都是自西向东流向大海。说一说，哪个景观给你留下的印象深刻，你有什么感受。



活动园

利用节假日，观察所见的山水树木，用自己喜欢的方式记录和描述自然风光，欣赏和感受祖国山水之美。

祖国处处是美景，其中有些美景很独特，有些美景十分罕见，还有些美景对研究自然环境演化具有重要意义，成为人类重要的世界自然遗产。根据联合国教科文组织《保护世界文化和自然遗产公约》的规定，整个国际社会都有责任通过合作保护世界自然遗产。



中国的世界自然遗产分布

图中有这么多个景区，它们为什么能入选为世界自然遗产呢？去过其中某个地方的同学，可以向其他同学介绍自己的感想。也可以选择一处你感兴趣的世界自然遗产，查阅资料后，与同学交流。





阅读角

世界文化遗产以及世界文化与自然双重遗产

人类要保护的世界遗产，除了世界自然遗产，还有世界文化遗产。世界文化遗产是那些对全世界人类都具有重要意义和普遍性价值的文化，如某些古迹、建筑群和遗址。还有一些要保护的世界遗产属于文化与自然双重遗产。在联合国教科文组织建立的《世界遗产名录》中，北京故宫、秦始皇陵及兵马俑坑、杭州西湖等被列入世界文化遗产名录，泰山、黄山等被列入世界文化与自然双重遗产名录。

保护世界遗产，需要人类的共同努力。我们身边的一山一水、一草一木同样需要保护。尊重自然、爱护生态和保护环境，是我们的共同责任。



活动园

感受祖国山河之美 选择你感兴趣的景观，描述其独特之处，感受其中蕴含的文化韵味。

践行文明出游公约 以小组为单位讨论，如何用自己的行动爱护自然，爱护文化遗产，爱护祖国的一草一木，然后设计一份《旅游文明公约》。

旅游文明公约

我郑重承诺：

1. _____。
2. _____。
3. _____。
4. _____。

承诺人：_____

一方水土 一方生活

我国地形复杂，气候多样。有的地方长夏无冬，有的地方冬季漫长，有的地方四季分明。有的地方降水稀少，气候干旱；有的地方雨量充沛，气候湿润。在不同的自然环境下，我国从南到北、从东到西，人们的生产和生活方式也各具特色。



江南丘陵上的茶园



华北平原上的农田



南方的渔业小镇



内蒙古高原上的牧场



阅读《中国地形》图，找一找我国的平原、高原、丘陵和盆地。了解一下我们所在地区的地形以及气候特点，然后和同学讨论，我们的生产受到哪些自然环境的影响。

 活动园

请你观察下图中不同地区人们的居住环境，结合所在地区的自然环境特点，说一说，为什么会有这样的差别。

资料1 林宇住在东北农村。虽然冬天天寒地冻，但是，火墙、火炕和双层玻璃让屋子里暖暖的。



东北雪乡

资料2 陈海生家住在闽江江畔，世代以捕鱼为生，是名副其实的水上人家。



水上人家

资料3 秦川的爸爸小时候住在黄土高原的窑洞里。窑洞就地取材而建，并且冬暖夏凉，是当地人们传统的民居。



陕北窑洞

说一说，自己家乡的衣、食、住、行与当地自然环境有什么关系。选择一种方式，展示家乡的生活特色。

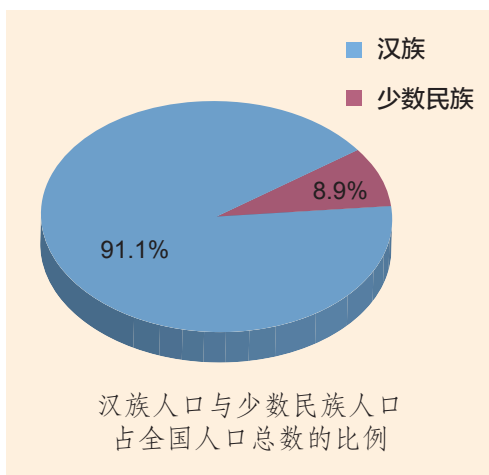


“一方水土养一方人”，不同地区人们的生产生活有着很大的差异。随着时代的发展，不同地区之间的交往越来越多，这需要人们不断增加了解，相互尊重彼此的生活习俗。

7 中华民族一家亲

中华民族大家庭

中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的 multi-ethnic 国家。在辽阔美丽的国土上，共同生活着56个民族，组成了中华民族大家庭。根据第七次全国人口普查数据，截至2020年11月1日零时，我国总人口已达14.4亿人（含香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的人口）。



我们班里有汉族、回族、蒙古族和藏族的同学。

我们小区有傣族、满族和壮族的居民，邻居家的阿姨是朝鲜族。



查找资料，说说中国的少数民族主要分布在哪些地区。



在中华民族大家庭中，各民族形成了大杂居、小聚居、交错居住的分布格局。随着我国经济社会的发展，各地区、各民族的人口流动更加频繁，促进了相互间的交往交流交融。



活动园

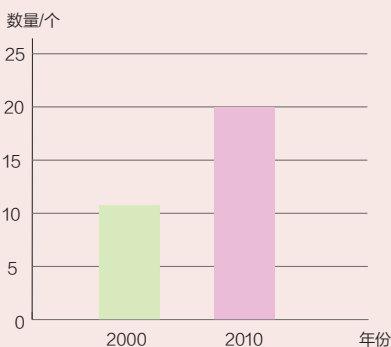
阅读资料，从数字的变化中，你有什么发现？

根据人口普查数据，1982年，有18个少数民族在全国各省级行政区域均有分布。这一数量在1990年、2000年、2010年分别增加到22个、28个、43个。2000年，民族成分齐全的省级行政区域有11个；2010年，这一数量增加到20个。

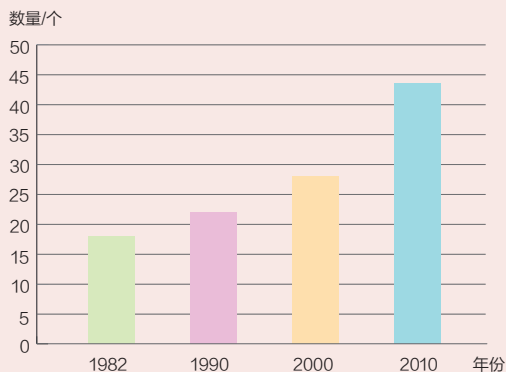


我发现人口流动越来越频繁了，这带来的好处是

_____。



民族成分齐全的省级行政区域



在各省级行政区域均有分布的少数民族

我发现_____。



我国各民族汇聚为一个大家庭，形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

相关链接

《中华人民共和国宪法》第四条规定：“中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”

各民族谁也离不开谁

我国各民族在分布上相互交错，文化上兼收并蓄，经济上相互依存，情感上相互亲近，形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族共同体。

活动园

茶马古道

茶马古道是指存在于中国西南地区，以茶叶等生活用品为主要商品，以马作为主要运输工具的商贸通道。茶马古道源于古代西南边疆的茶马互市（内地汉族地区的茶和边疆少数民族地区的马互换）。

历史上，马帮沿着坎坷崎岖的驿道，源源不断地为藏区驮去茶、糖、盐等生活必需品，再从藏区换回马匹、牛羊和皮毛等内地汉族人民需要的物品。除了促进经济上的交流，茶马古道还促进了各民族在文化上的不断交融。比如，傣族的凤尾竹传到西藏地区，使得藏族乐器弦子的旋律中也透出了凤尾竹的韵味。

作为西南地区的重要通道，茶马古道推动了我国西南边疆经济和文化的发展，促进了各民族之间的交流与合作，维护了边疆的政治稳定和民族团结。



茶马司遗址

四川省雅安市名山区地处四川盆地与青藏高原接合部，是茶马古道起点之一。这里有古代管理茶马交易的机构茶马司的遗址。

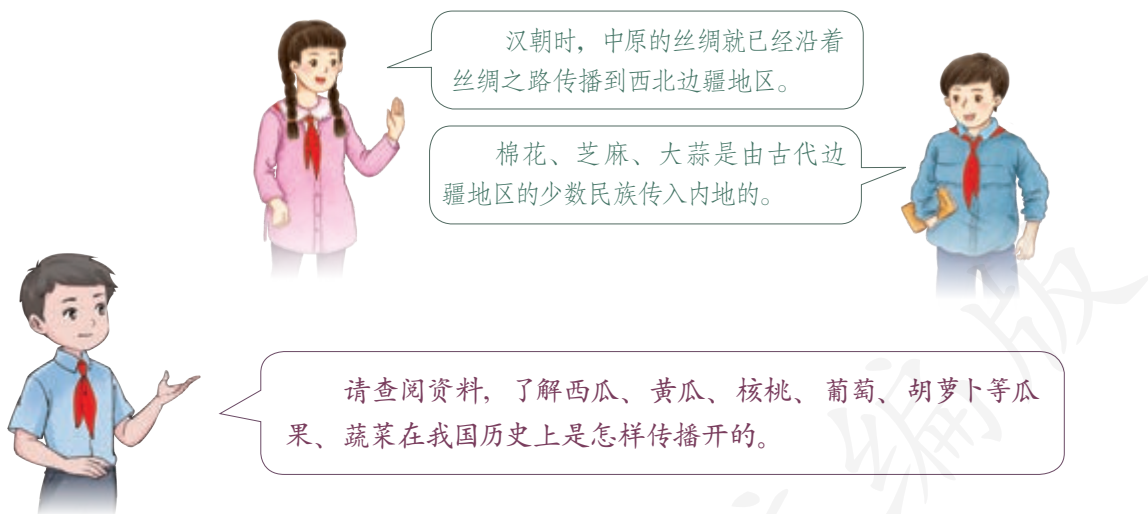
上述资料中反映文化交融的事例是什么？

尝试说一则历史上或当前生活中民族交往交流交融的事例。

在奠定祖国疆域、开发祖国山河和维护领土完整的事业中，各民族都作出了重要贡献，共同书写了中国历史的辉煌篇章。



各民族在长期的历史发展中，形成了一种相互依存的密切联系，我国经济今天取得的成就是各民族共同努力的结果。



在长期实践和不断交往中，各民族相互借鉴、相互欣赏、相互促进，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神。

相关链接

我国文学宝库中既有大量反映少数民族生产生活的作品，也有大量少数民族作者的创作。例如，《诗经》是我国古代各地区各民族民歌的汇总；楚辞中有相当一部分是记录或者整理少数民族仪式歌、民歌的作品，元曲的繁荣有着少数民族多方面的贡献；我国文学史上的不朽名著《红楼梦》，在一定程度上反映了满族的社会生活；源自少数民族的“三大英雄史诗”《格萨尔王传》《玛纳斯》《江格尔》，也是中华文化的优秀代表。

活动园

下面是一些同学查找到的各民族对中华文化贡献的事例，你还能举出其他的事例吗？

现在我们用的“胡同”这个名称来源于蒙古族。

现在的旗袍来源于满族，已成为许多民族妇女喜欢的服装。

我知道的少数民族乐器有哈萨克族的冬不拉、苗族的芦笙。它们的声音真好听。

唐朝诗人王建有诗句“城头山鸡鸣角角，洛阳家家学胡乐”，这表明当时少数民族音乐对中原影响很大。

相传，元朝时，黄道婆在海南岛学会了黎族人民的棉纺织技术，并进行改良、传播。

互相尊重 守望相助

在长期发展过程中，我国各民族的生活环境、文化习俗都有差别，表现在服饰、饮食、民居、节庆和礼仪等各方面。各民族只有相互了解，彼此尊重，互帮互助，才能真正成为相亲相爱的一家人。



活动园

五（2）班开展了一次少数民族传统节日展示会。会上，同学们介绍了自己所了解的节日。



云南省大理白族自治州
巍山彝族回族自治县的火把节

我知道火把节，它是彝族、白族和纳西族等同胞的节日。我和爸爸妈妈去云南旅游时，正好遇上他们过火把节。人们在村寨中央点起大火把，各家门前点上小火把，大家围着火把唱歌跳舞。



请你结合自己的经历或看过的资料，向同学介绍一个少数民族传统节日。可围绕下面问题进行介绍。

- 节日的名称是什么？
- 这个节日给你印象最深的习俗是什么？它有什么寓意？
- 如果有人想参加这一节日的活动，你想提醒他注意什么？

相关链接

新年是除旧迎新的日子，各民族用不同的语言表达对新年的祝福。比如，汉族说“过年好”“万事如意”；藏族用“扎西德勒”表示“吉祥如意”，用“洛萨尔桑”表示“新年好”；蒙古族说的“乌力吉”是“吉祥”“美好”的意思。

我们56个民族要像石榴籽一样，紧紧抱在一起，同心同德，守望相助，共同建设社会主义现代化国家。



西藏墨脱小康示范村

活动园

在中华民族大家庭中，兄弟民族之间相互交流、学习，互帮互助，发生过很多感人的故事，也有不少歌曲表现了这些内容，国家还针对贫困地区制定了扶持政策。五（1）班要围绕这些内容在国庆节前召开主题为“民族团结一家亲”的班会，几个小组长在策划。如果请你参加策划，你有什么好的建议？

我们小组学唱了《爱我中华》这首歌，并排练了民族舞，想表演歌伴舞。

我们找了一组有关“精准扶贫”的图片，准备讲讲图片背后的故事。

我们小组准备找一个不同民族之间互帮互助的故事，编成课本剧，到时候表演给大家看！

我们打算编一段赞美“兴边富民”行动的快板书。

相关链接

国务院2017年发布的《兴边富民行动“十三五”规划》指出，实施兴边富民行动，对于推动边境地区经济社会快速发展，提高各族群众生活水平，加强民族团结，巩固祖国边防，维护国家统一，增进中外睦邻友好具有特殊重要意义。



广西凭祥友谊关口岸，工人忙于装卸货物

广西陆地边境地区居住着壮、汉、苗、京、彝等民族。2011年以来，政府在这一地区投入大量资金，并制定相关政策，发展特色产业，发挥口岸功能，有力地促进了当地的发展。



阅读角

“天路”颂歌

青藏高原地势高，素有“世界屋脊”之称。高原空气稀薄，气候寒冷，雪山连绵，冰川广布。曾经有人预言：“有昆仑山脉在，铁路永远到不了拉萨。”然而，2006年7月1日，被人们看成是“天路”的青藏铁路全线通车，揭开了人类铁路建设史上的新篇章。

为了建造青藏铁路，有的汉族专家从20世纪70年代起就离开自己的家乡来到青藏高原，把灿烂的青春献给了青藏高原。在建设过程中，藏族与汉族等多民族建设者在一起，解决了高原铁路建设中的一个又一个难题。

8 美丽文字 民族瑰宝

丰富多样的文字

语言文字是文化的重要载体，是人们交流的工具。我国的通用语言文字是普通话和规范汉字，推广普及国家通用语言文字是宪法规定的责任。

《中华人民共和国国家通用语言文字法》明确规定：“国家推广普通话，推行规范汉字。”此外，我国还有藏文、蒙文、维吾尔文、朝鲜文等少数民族文字。这些文字都是中华民族智慧的结晶，反映了祖国悠久的历史 and 灿烂的文化。

阅读角

国家通用语言文字

我是中国人

蒙文

ᠶ᠋ᠢ ᠮᠤ ᠴᠢᠨᠠ ᠬᠤᠨᠠ

藏文

ང་ལྱང་གི་འབྲིན།

维吾尔文

مەن جۇڭگولۇق

哈萨克文

مەن جۇڭگولقپىن

朝鲜文

나는 중국사람입니다

彝文

ꞨꞬꞰꞱꞲꞳꞴꞵꞶꞷꞸꞹꞺꞻꞼꞽꞾꞿ

壮文

GOU DWG VUNZ CUNGGUEK

在人民币上，印有五种民族文字。你能辨认出来吗？你还知道我国其他的文字吗？说说看。



古老而优美的汉字

汉字具有非常悠久的历史，是世界最古老的文字之一。汉字是表意体系的文字，特别是早期汉字，直观形象，生动多姿。



这个古汉字中的“虎”字，像不像一只威风凛凛的老虎呢？它突出了老虎身上的斑纹和张开的大嘴。寥寥几笔，一副霸气十足的兽中之王的形象便跃然纸上。



这个古汉字更像一幅图画，它长着长长的鼻子和健壮的身躯。你猜对了吗？这是古汉字中的“象”字。它真是惟妙惟肖，活灵活现，充满灵动之美。

活动园

暑假里，万舟和妈妈去中国文字博物馆参观。他发现有些古汉字就像图画，形象而生动。



你能猜出这些古汉字对应哪些现在通用的规范汉字吗？试着在右边的米字格中工整地写出来。

汉字与绘画同出一源，早期汉字与以写意为特点的中国绘画有异曲同工之妙。汉字的这种写意性形体使得人们很容易根据字形去判断它所表达的意义。

甲骨文是汉字的最早阶段，其中有些文字就像原始的绘画。













好啊，我们一起制作以“寻汉字之源，赞汉字之美”为主题的板报。

我搜集了一些甲骨文的图片，想和同学们一起欣赏这些图画一样美丽的文字。



每个同学都行动起来，查找一个古老的象形文字，记录在右侧。

阅读角

甲骨文中的十二属相

十二属诗

[南朝] 沈炯

鼠迹生尘案，牛羊暮下来。
 虎啸坐空谷，兔月向窗开。
 龙隰(xí)远青翠，蛇柳近徘徊。
 马兰方远摘，羊负始春栽。
 猴栗羞芳果，鸡跖(zhí)引清杯。
 狗其怀物外，猪蠡(lí)窞(yǎo)悠哉。

汉字形体优美，具有十分独特的审美价值。从甲骨文到楷书，每一个阶段的汉字都呈现出不同的字体风格，构成了中华文化史上一道道亮丽的风景线。

活动园

在我国许多名胜古迹以及出土的文物中，都能发现汉字的踪迹。让我们一起领略不同时期汉字的风采吧！



刻有文字的甲骨

这些刻画在甲骨上的符号是3000多年前商朝的文字。



毛公鼎及铭文

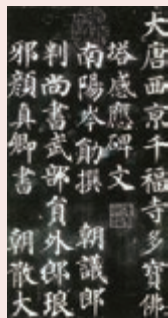
这是西周时期的毛公鼎，距今约2800年，鼎内铸有文字近500个。



秦半两钱

这是一枚约2200年前的秦朝货币，上面铸有小篆“半两”二字。

这是1000多年前唐朝书法家颜真卿书写的碑文。



《多宝塔感应碑》(局部)

阅读角

汉字——一路走来

距今3000多年前的甲骨文是刻写在龟甲、兽骨这样坚硬材料上的文字，呈现笔道纤细、瘦硬方折的字体风格，具有一种特有的清癯（qú）之美。西周时期的代表字体是铸刻在青铜器上的金文。金文的笔道肥厚粗壮、圆浑丰润，整体风格庄重典雅、精致美观，与当时庄严的青铜文化相映成辉。

秦小篆线条粗细均匀，字的大小基本相同，字形均呈长圆态势，已初具方块汉字的规模。汉代的隶书蚕头燕尾、笔法沉稳，是汉代文化风尚的写照。唐代的楷书结构严谨，堪为楷模，是盛唐审美取向的代表。草书的灵动，行书的清秀，都体现了人们对汉字形体之美的不懈追求。

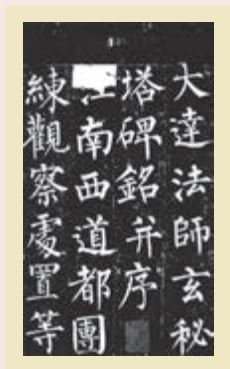
汉字的书法艺术更是绚烂多姿，异彩纷呈，是中华艺术宝库中的重要元素。

活动园

我国历史上流传下来许多书法作品，成为珍贵的文化遗产，让我们来欣赏这些作品吧！



王羲之《兰亭集序》（摹本·局部）



柳公权《玄秘塔碑》（局部）



你喜欢哪种字体？把你搜集的字帖或者自己的书法作品带来，和同学一起分享。

意蕴隽永的汉字

汉字是我们的祖先在生产劳动中创造出来的，每个汉字都熔铸着先人的智慧和灵感，充分体现了中华民族伟大的创造力。

活动园

五（6）班计划在本学期课余时间开展一次主题为“趣味汉字”的竞赛活动，同学们开始查阅相关资料，很多同学查到了自己非常感兴趣的汉字。

上边是“老”字，
表示老人。

下边是“子”字，
表示子女。



古汉字𡥉（孝），表示孩子搀扶着老人，这就是尽孝道啊！尊老、敬老是中华民族的传统美德。



我搜集的是信（信）字。它的左边是“人”，右边是“言”。讲究诚信是我们每个人都应具备的美德。

我查找到了忠（忠）字。它的本义是真诚无私、尽心敬业。我们要做忠诚、忠实、忠厚的人。



还有哪些汉字体现了中华民族的传统美德？

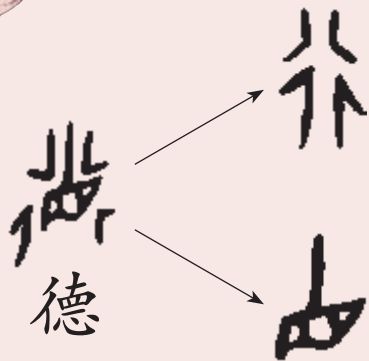


汉字形体与其所表达意义之间的密切关系，使得它与中华文化的众多元素相互融通、神合意随，在中华文化中具有崇高的地位。汉字之中有故事，汉字之中有文化。从汉字的形体中，我们往往可以体味出中华民族传统的思想观念。

活动园



猜一猜，“德”字最初的含义是什么？



彳表示四通八达的道路，就是后来行走的“行”字。

亠是在人的眼睛上面画一竖线，表示人在走路时紧盯前方，目不斜视。这就是后来正直的“直”字。

甲骨文𠄎(德)以“行”和“直”的组合，来表示人要走正道，不要误入歧途。这正是道德的“德”最初的含义，反映出古人遵照正确原则行事的道德观念。

请观察“友”字，试着说一说它反映出中华民族怎样的道德观念。

𠄎 友

相关链接

和谐的“和”字，甲骨文写作𠄎，也就是后来的“龠”字。它的左边是用竹管编制的笙一类的乐器，右边是禾苗的“禾”。古人认为，禾苗需要得阴阳六气之正，才能顺利生长，这是自然的和谐。对于乐器来说，最重要的是音声相和，是宫商角徵羽的绝佳配合，这是人文的和谐。一个“龠”字，透露出古人综合全面的和谐观，体现了社会和谐与自然和谐的完美结合。



汉字自古以来一直顽强地坚持自己独特的表意性，每一个汉字都蕴含着丰富的古代文化信息。一个个字符就如同中华文化的活化石，传递着来自古代社会的音讯，描绘了中华文化发展的轨迹。

活动园



先猜猜图中的人在做什么，它们会是什么字呢？再阅读下面的资料。

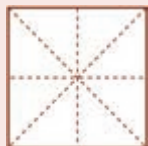


你知道吗？在青铜镜产生之前，古人是用盆里的水来充当镜子的，因为静止的水面可以照出人影。这样的“水镜”在甲骨文中就有形象的记录，写作或，像一个人俯身对着一盆水照自己的样子。这就是后来的“监”字，繁体字写作“監”，左上角的“臣”表示人的眼睛，右上角的部分表示人的身体，下边的“皿”就是盛水的器皿。人们掌握青铜冶炼技术以后，出现了铜镜。为了反映镜子制作材料的变化，古人在“监”的左边加上“金”字旁，于是有了“鑑”字，也就是现在的“鉴”字的异体字。

搜集一个汉字的故事，与同学交流，并说一说自己的体会。

活动记录

我要讲的汉字



故事梗概

影响深远的汉字

汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民共同的财富。汉字很早就传入朝鲜半岛、日本、越南等国家和地区，对促进中国与这些国家和地区的经济、文化交流发挥了重要作用。中国周边也逐渐形成了以汉字为媒介的“汉字文化圈”。

阅读角

汉字在朝鲜半岛

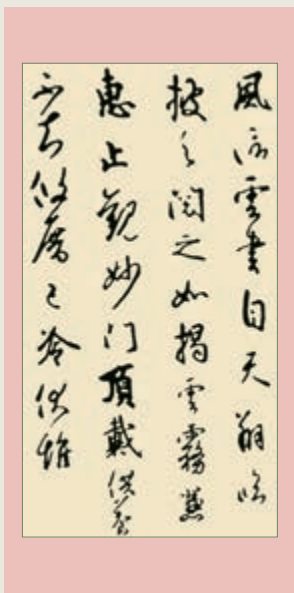
2000多年前，朝鲜半岛就出现了用汉字记录的地名、国名。在相当长的历史时期内，汉字是朝鲜半岛的官方文字。

汉字在日本

汉字是随着汉语文献一起大规模传入日本的。最早传入日本的汉语文献有《论语》，传入的时间是在公元3世纪前后。日本的汉字教育有两大内容，一是识字，二是书法。日本人认为书法是心灵的图画，是体现自我内心世界的方式。

汉字在越南

越南在相当长的历史时期里并用越南语和汉语两种语言，并把汉语和汉字作为正式的官方语言和文字。现代越南语仍然使用着大量汉语借词。

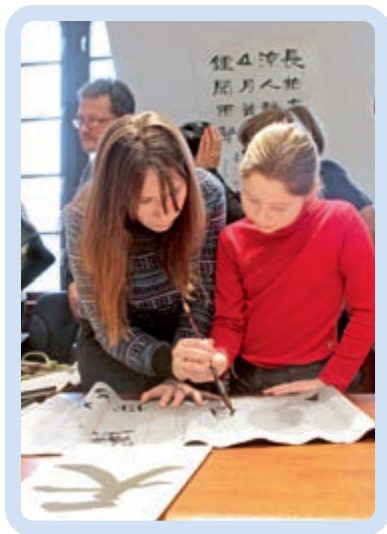


1000多年前日本高僧空海的书法作品《风信帖》(局部)

你还知道我国的汉字对哪些国家和地区的文字和文化产生了影响？搜集资料，记录下来。



在今天这个信息化、全球化的时代，古老的汉字正焕发出新的活力。随着中国文化在海外的影响日益增强，汉字将在中华民族伟大复兴的进程中扮演更加重要的角色。



外国人学习用毛笔写汉字

阅读角

王选与汉字激光照排系统

你发现了吗？无论是我们的课本，还是各种课外读物，都越来越精美，图文并茂，版式生动，这些都得益于王选教授（2001年度国家最高科学技术奖获得者）研制的汉字激光照排系统。直到20世纪80年代，中国大多数印刷厂采用的还是铅字印刷技术，与宋代的活字印刷没有本质区别。汉字激光照排系统的应用，使中国的印刷业彻底告别了“铅与火”的时代，用“光与电”续写汉字的辉煌，也为信息时代汉字和中华民族文化的传播与发展创造了条件。



王选



想一想，随着科技的进步，古老的汉字还会焕发出怎样的活力？

9 古代科技 耀我中华

灿若繁星的古代科技巨人

在中华文明的历史画卷里，一代又一代劳动人民用汗水和智慧创造了无数的光辉业绩，一个又一个科学巨人取得了不朽的科技成就。

阅读角

中国古代科学家的故事



东汉科学家张衡像

张衡生活的时代，频繁的地震给人民的生命财产造成严重损失。张衡决心制造一架能测定地震的仪器，以便及时掌握全国各地的地震情况。经过孜孜不倦的研究，张衡最终研制出了世界上最早的地震仪器地动仪。



南朝科学家祖冲之像

祖冲之从小聪明好学，长大后从事科学研究。他从不迷信权威，对前人的说法也常常亲自检验。他也从不畏惧困难，努力攻克一个个难关。经过无数个日日夜夜和无数次的反复运算，他终于把圆周率精确到小数点后第七位。



明朝医药学家李时珍像

李时珍从小随父行医，立志长大成为一名能给百姓治病的好医生。李时珍发现前人所写的医书有不少错误，决心编写一部比较完善的药物学著作。为此，李时珍脚穿草鞋，身背药篓，翻山越岭，访医采药，走了上万里路，倾听了无数人的意见，参阅书籍800多种，费时27年，最终编写成了总结药物学知识和经验的巨著《本草纲目》。

相关链接

为了纪念我国古代科学家对世界科学技术的伟大贡献，国际上用张衡、祖冲之等科学家的名字来命名月球上的环形山。



活动园

中国科学院2016年发布了《中国古代重要科技发明创造》一书，推选出古代科学发现与创造、技术发明、工程成就共88项重要成就。请利用图书馆、博物馆、互联网等资源，搜集和整理关于中国古代科技的资料信息，补充下表，并与同学交流。

领先世界的中国古代科技成就简表

人物	时代	突出成就
蔡伦	东汉	改进造纸术
张衡	东汉	发明地动仪
华佗	东汉	发明“麻沸散”
祖冲之	南朝	把圆周率的精确值推算到小数点后第七位
毕昇	北宋	发明活字印刷术

我国古代科学家追求真理、献身科技的故事，对你有什么启发？



我要像李时珍一样，做一个有理想、有追求，又脚踏实地、不懈努力的人。



在生活中，我要像张衡一样，善于观察，善于思考，做一个有心人。



我听过鲁班发明锯的传说，我要像他一样，用科技发明来改善人们的生活。

独具特色的古代科学

我国的中医药学已有几千年的历史，在世界上独树一帜。它独特的医学理论、诊疗方法和丰富的中草药，为无数人解除病痛。中医药学是世界医学宝库中的瑰宝，至今仍闪耀着智慧的光芒，得到了很多国家的认同。



针灸



推拿



拔火罐

中医疗法当中，一把把草药、一根根银针、一个个火罐往往就能解除病痛。在里约奥运会上，美国、白俄罗斯等国运动员纷纷选择拔火罐疗法来调节身体状况，充分感受这一古老中医疗法的奇妙。

活动园

中国历史上有很多著名医学家，如扁鹊、张仲景、华佗、孙思邈。请以小组为单位查找资料，看看他们都作出了哪些贡献。



我在一本连环画上看过华佗的故事。有一次，一个病人腹痛十几天。华佗诊断病人脾脏部分坏死。他给病人服用“麻沸散”，进行剖腹手术，将脾的坏死部分切除，然后缝合，敷上药。不久，病人就痊愈了。后来，人们常常称医术高明的医生为“华佗再世”。



我家附近中医诊所的大堂墙壁上挂着写有孙思邈名言的条幅：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求……若有疾厄来求救者，不得问其贵贱贫富，长幼妍媸，怨亲善友，华夷愚智，普同一等，皆如至亲之想。”

 阅读角

青蒿素

青蒿是我国常见的一种草本植物，在民间又称作臭蒿或苦蒿。中国古代医书中很早就有对青蒿的记载，《肘后备急方》指出，青蒿能治疟疾。中国科学家从古老的中医文献中获得灵感，经历了上百次的失败之后，终于研制出抗疟疾的青蒿素，拯救了数百万人的生命。在此过程中，科学家屠呦呦和她的团队解决了关键性技术难题，作出了重大贡献。2015年，屠呦呦成为首位获得诺贝尔科学类奖项的中国女科学家。她在瑞典卡罗林斯卡学院作了题为《青蒿素——中医药给世界的一份礼物》的演讲。她与中医一同赢得了全世界的尊重。



屠呦呦



村民在青蒿种植基地收割青蒿

中国是世界农业的主要发源地。祖先们在长期的农业生产活动中，总结出丰富的农业生产经验，在与农业密切相关的天文历法方面，也取得辉煌成就。这些靠劳动人民聪明才智获得的科学知识和生产技术，在世界上长期处于领先地位。

 阅读角

甘石星表

战国时期，天文学家甘德和石申仅凭肉眼观测，记录了800多颗恒星的名字，测定了100多颗恒星的位置，并编出了世界上最早的星表。据记载，甘德观测到了木星最大的卫星——木卫三。这比意大利科学家伽利略用望远镜发现它大约早2000年。

活动园

“二十四节气”是我国古代历法的独特创造，表示季节的更替和气候的变化，并用以指导农业活动。千百年来，“二十四节气”一直被中国人民所沿用，至今仍在人们的生产和生活中发挥作用。2016年，“二十四节气”被正式列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

惊蛰表示春雷惊醒了蛰居的动物，这时天气转暖，春耕马上就要开始了。

你知道二十四节气歌吗？你能选择一个节气，讲一讲它的特点吗？



数学在中国古代被称为“算术”或“算学”。中国古代十分重视数学研究及其运用，并取得了巨大成就。



《九章算术》书影

《九章算术》是中国古代重要的数学著作，被历代数学家奉为“算经之首”。全书共分九章，收录了200多个例题，这些例题与人们的生产生活联系紧密。



算盘

算盘是中国人发明的一种计算工具，制作简单，携带和使用也很方便。算盘发明后，传入朝鲜、日本、东南亚以及世界其他地区。

独领风骚的古代技术创造

形态各异的青铜器、绚丽多彩的丝绸、精美绝伦的瓷器、造福千秋的工程建设等，向世界展现了中国古代劳动人民的精湛技艺与勤劳智慧。

相关链接



司母戊鼎

3000多年前，我们的祖先创造了灿烂辉煌的青铜文明。商朝的司母戊鼎（有学者认为应称之为“后母戊鼎”）重800多千克，工艺十分复杂。

我国是世界上最早种桑养蚕的国家，也是最早生产丝绸的国家。出土于湖南长沙马王堆汉墓的素纱禅衣，柔软透明，薄如蝉翼，重40多克，距今已有2000多年。它充分表明，我国丝织技术在很早便已达到相当高的水平。



西汉素纱禅衣



东汉青瓷四系罐

我国素有“瓷国”之称。河南洛阳出土的东汉青瓷四系罐表明，早在近2000年前，我国的能工巧匠已发明比较成熟的制瓷技术。而欧洲人直到18世纪初才仿制成功。到了宋代，我国的瓷器制作技术更加成熟。这一时期的瓷器，品种繁多，器型丰富，烧制精美。当时的瓷器还远销海外，名扬世界。



都江堰

都江堰是战国时期蜀郡郡守李冰主持修建的岷江上的大型水利工程。它的设计极其巧妙，在高山和平原交接处，利用地势和河道，把成都平原变成了“天府之国”。2000多年来，都江堰一直发挥着防洪灌溉的巨大作用。它凝聚着中国古代劳动人民的勤劳、勇敢和智慧。

赵州桥由隋朝著名工匠李春设计建造，是闻名世界的古老的石拱桥。全桥有一个主拱，在主拱的两端，又各设两个小拱。这种创造性的设计，既节省石料，减轻了桥身的重量，又可以扩大泄洪量，减少洪水对石桥的冲击，延长石桥的寿命。



赵州桥

你还知道哪些中国古代的技术创造？分组搜集资料进行探究，并在班级交流和展示。



阅读角

南海一号

800多年前的一天，一艘远赴海外进行贸易的南宋商船在南海沉没。后来，人们在海底发现了这艘沉船，并将之命名为“南海一号”。2007年，随着“南海一号”沉船被整体打捞出水，考古人员开始了清理发掘工作。截至2016年1月，“南海一号”共出土瓷器13000余件套，主要是当时中国南方著名窑口的产品。“南海一号”是怎样沉没的，这些瓷器要销往哪里，还有待于进一步考证与研究。

改变世界的四大发明

造纸术、印刷术、指南针和火药，是中华民族杰出的发明创造，也是中国古代有代表性的科学技术成就。

东汉时，蔡伦改进造纸术，以树皮、麻头、破布、旧渔网等为原料，造出了成本低廉、便于书写的纸。造纸术的发明与改进，是书写材料的一次伟大革命。



纸本地图

考古学家在甘肃天水等地发现了西汉时期的麻纸，上面还有文字和地图。这证明西汉前期中国已经有了纸。

阅读角

造纸术的传播

在蔡伦改进造纸术后不久，朝鲜和越南从中国学到了造纸的技术。中国造纸术也传播到了中亚的一些国家，之后传到印度和阿拉伯。阿拉伯最早的造纸工厂是由中国人帮助建立的。通过阿拉伯人，造纸术又传入欧洲、非洲和美洲。



中国造纸术外传路线示意图

活动园

在发明和大量使用纸以前，我国通常用竹木简或丝帛作为书写材料。说一说，同纸相比，这些书写材料有哪些缺点和不足？

- 竹木简笨重，携带不便。
- _____。
- _____。



居延汉简



马王堆汉墓帛书

隋唐之际，中国出现了雕版印刷术。人们先把写好的文字反贴在平整的木板上，用刀刻出阳文反字，然后在板上涂墨，将纸平铺板上均匀刷印，最后将纸揭下，装订成书。

活动园

书是传播文化的使者，也是人类进步的阶梯。当你在尽情享受阅读书籍的乐趣时，一定要记得是古代中国人最早发明和使用印刷术。试着用橡皮或胡萝卜作材料，刻制一枚自己的印章，体验一下雕版印刷的神奇吧！

北宋时，毕昇发明了活字印刷术。他把胶泥刻成一个个字模，然后烧制成陶活字，用来排版印刷。他的发明是印刷发展史上的一座里程碑，被称为“文明之母”。



毕昇像

古代中国人很早就发现了磁石具有指示方向的性质。北宋时，指南针开始运用于航海。随着海外贸易的往来，指南针经阿拉伯商人传到欧洲。



司南（模型）

大约2000年前，中国人就利用天然磁铁制成了指南工具——司南。它的形状像一把汤匙，放在铜制的方形地盘中。司南在盘中转动，当它停下来时，匙柄就指向南方。

火药是我国古代炼丹家在炼制丹药时偶然发现的。宋元时期，火药广泛应用于军事。13至14世纪，火药和火药武器传入阿拉伯地区和欧洲。

造纸术、印刷术、指南针和火药是我国古代的“四大发明”，它们的广泛应用和对外传播，对人类社会发展和世界文明进步产生了深远影响。

我国古代辉煌的科学技术成就，不仅是科学家和劳动人民聪明智慧的结晶，也是他们创新精神的体现。你能从我国古代辉煌的科技成就中获得怎样的启示？



10 传统美德 源远流长

自强不息的人格修养

一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能屹立于世界民族之林。中华民族在自己的发展历程中所形成的代代传承的美德，深深熔铸在我们伟大的民族精神之中。不懈追求人格修养的提高是中华传统美德的突出特点，如注重明志、崇尚气节、讲究诚信等。

明志就是确立志向。在向理想彼岸的远航中，只有不畏艰险、不断进取的人才能体验到成功的喜悦，而明志是为激流勇进的人生注入的第一推动力。

阅读角



乘长风破万里浪

宗悫（què）是南北朝时著名将领，他少年时就有着远大的志向。一次，他的叔叔问他长大后做什么，他说：“愿乘长风破万里浪！”宗悫的回答表现出一种豪迈气概，令他的叔叔惊叹不已。

“有志者事竟成。”明朝思想家王阳明说：“志不立，天下无可成之事。”说一说你自己的志向或理想，你是否在坚定不移地朝着它前进？



气节指志气和节操，往往表现为坚持正义，在民族危急关头或强大压力面前不屈服的精神。气节是以廉耻之心为基础的，没有廉耻，就不能坚持道德原则。

阅读角

苏武牧羊

汉武帝时，苏武出使匈奴。当他即将完成任务时，发生了变故，匈奴首领逼迫他投降。苏武对下属说：“我是汉朝使者，如果丧失气节、违背使命，还有什么脸面回国呢？”后来，匈奴将苏武流放到荒无人烟的北海边去放羊。没有粮食的时候，他就吃草根等充饥，但他一直没有屈服。等到匈奴准许苏武回国时，他已经在匈奴受了19年的磨难，胡须、头发都变白了。

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

——《孟子·滕文公下》

时穷节乃见，一一垂丹青。

——文天祥《正气歌》



《苏武牧羊》

诚信既是一个人的立身之本，也是一个民族、国家的生存之基。“失信不立”是亘古不变的人生哲理。

阅读角

范式赴约

东汉时，范式与张劭同在京城洛阳读书，结下深厚的友谊。学业结束了，二人分别时，范式对张劭说：“两年后我去看望你的父母和孩子。”然后他们约定好了日期。约定的日期快到了，张劭请母亲准备接待范式。母亲说：“这是两年前的约定了，况且我们两家相隔千里，你怎么可以当真呢？”张劭说：“范式是个守信用的人，他一定不会失约的。”到了约定的那一天，范式果然赶到了。

活动园

人的言论应该以诚信为本，符合名实一致、言行一致、表里一致的要求。名实一致，是说言论要与事实相符；言行一致，是说言论要与行动相符；表里一致，是说嘴里说的要与心里想的相符，不能口是心非。

回顾近期的生活，想一想，在名实一致、言行一致、表里一致这三方面，你在哪方面做到了，哪方面没做到。如果没做到，分析一下原因。



相关链接

轻诺必寡信。

——《老子》第六十三章

人而无信，不知其可也。

——《论语·为政》

求新是人格修养不可或缺的一部分。求新就要与时俱进。没有求新，个人就不能发展，社会就不会进步。求新精神体现了中华文化中积极进取、奋发向上的品质。

阅读角

胡服骑射

战国时期，赵国和北方的少数民族之间战事频繁。由于传统的战车、战袍很笨重，赵国常常打败仗。赵武灵王从少数民族军队穿着简便合体的衣服骑马作战中受到启发，下令军人改穿像少数民族那样的服装，并学习骑马射箭。一些守旧人士以“古道”“古法”的名义反对，赵武灵王说：“古今的习俗不同，我们要效仿古代哪个时期的习俗呢？”他坚决贯彻新法，终于使赵国强大起来。

相关链接

终日乾乾，与时偕行。

——《周易·乾·文言》

日新之谓盛德。

——《周易·系辞上》

人格修养离不开学习和实践。好学善学、学以致用、知行合一
是古人崇尚的精神境界。



活动园

敏而好学，不耻下问。

——《论语·公冶长》

学而不思则罔，思而不学则殆。

——《论语·为政》

士虽有学，而行为本焉。

——《墨子·修身》

对照格言，反思
一下自己的学习态度和
学习方法，说说自己获
得的启示。



在崇尚人格修养的文化精神浸润下，中华民族产生了一代代品
行高洁的人士。他们的伟大人格始终是后人前进的路标。



活动园

请将下列格言与它们的大意连线，并说说这些格言对你的启示。

格言

大意

天行健，君子以自强不息。

——《周易·乾·象》

能够战胜别人是有力量的表
现，但能够战胜自己才算是强者。

见善则迁，有过则改。

——《周易·益·象》

天体运行刚健不息，有才德的
人应该像天体运行那样永不懈怠。

胜人者有力，自胜者强。

——《老子》第三十三章

见到好人好事就努力学习，
有了错误就马上改正。

立己达人的仁爱精神

孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人。”在自己谋求生存与发展的同时，也要帮助他人生存与发展，这就是传统美德中“立己达人”的仁爱精神。

阅读角



孔子像

孔子的仁爱思想

“仁”是中国古代伟大思想家、儒家学派的创始人孔子的核心思想。“仁”所涵盖的内容十分广泛，其核心是“爱人”，即倡导人与人之间的亲善关系。孔子认为，自下而上都能仁爱遵礼，社会才能稳定，人民才能安居乐业。他一再强调，践行“仁德”，不是能力问题，而是态度问题。

有一次，孔子家的马厩失火了。他知道后，首先关切地问有没有人受伤。还有一次，孔子去齐国，路过泰山，看见一个妇女在坟前痛哭。他叫学生去询问。原来，残暴的统治逼得她全家背井离乡来到这里。不久，她的亲人相继被老虎咬死。即使这样，她仍然不愿意返回故乡。孔子听后感叹道：“残暴的统治比老虎还厉害呀！”这两个故事都充分体现了孔子所追求的“仁”的精神。

活动园

孔子曾用“己所不欲，勿施于人”来解释“仁”。这句话的大意是：自己不喜欢的事，不要强加在别人身上。请按照这一说法，填充下题。

- 我不愿意别人欺负我，我也不_____。
- 我不愿意_____，我也不谈论别人的隐私。
- 我不愿意_____，我也不_____。

阅读角

将心比心

南北朝时，有个叫陆慧晓的人。他学识渊博，品德高尚，在当时地位显赫。陆慧晓一向平易近人，从不摆大人物的架子。即使地位低下的人来访，他也会起身相送。有人对陆慧晓说：“您的身份这么高贵，没必要这样做。”陆慧晓答道：“我平生最厌恶别人对我无礼，我怎么能用自己所厌恶的行为去对待别人呢？”

宽容是仁爱之心的重要表现。古人强调要严于律己、宽以待人，认为做到这一点，人与人之间就可以减少摩擦、增进和睦。

阅读角

朱冲还牛

晋朝时有个人叫朱冲，他小时候十分好学，但家境贫寒，靠种田为生。村子里有一家人，三番五次地把牛赶到朱冲家的地里啃食庄稼。朱冲多次带上草料，连同啃食他家庄稼的牛，一起送到那户人家去。那家主人很惭愧，再也不让牛去吃朱冲家的庄稼了。



活动园

宽则得众。 ——《论语·阳货》

【大意】待人宽厚就会得到众人的拥护。

对照格言，结合班级生活、学校生活和社会生活中的具体事例，说说待人宽容的意义。



发扬仁爱精神要推己及人。尊敬自己家里的长辈，从而推广到尊敬别人家里的长辈；爱护自己家里的儿女，从而推广到爱护别人家里的儿女。

阅读角

杜环侍老

明朝时有个人叫杜环，为人厚道善良。有一个常老太太，因为家境败落，投靠杜环。杜环的家境也不富裕，但他毫不犹豫地表示要奉养她。杜环告诫家人，不要因为常老太太处境艰难就轻视、怠慢她。常老太太患病，杜环亲自为她煎药，照料她服下。常老太太去世后，杜环还常到她的墓前祭奠。



老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。

——《孟子·梁惠王上》

这种仁爱之心推广到极致，就是“民胞物与”的精神。

阅读角

民胞物与

北宋思想家张载说：“民，吾同胞；物，吾与也。”意思是说，他人都是自己的同胞，万物都是自己的朋友。“民胞物与”这个成语就是由这句话衍化而来的。人不仅是社会中的人，也是自然中的人。人应该对人与人的关系、人与自然的关系有清醒的认识，自觉承担应尽的责任与义务。

古人善于用仁爱之心来处理人与人、人与社会、人与自然的关系，请你尝试讲述一则发生在自己身边的仁爱故事。



天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀

爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都有强烈的忧国忧民思想，以天下为己任，前仆后继，保卫祖国，关怀民生。这种可贵的精神使中华民族历经劫难而不衰。

阅读角

天下兴亡，匹夫有责

“天下兴亡，匹夫有责”是概括明末清初思想家顾炎武的话而形成的警句。顾炎武的原话是：“保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣。”大意是说，国家的兴旺与衰亡，即使是普通人，也有责任。近代以来，“天下兴亡，匹夫有责”逐渐成为中国人民爱国精神的高度概括。



顾炎武像

活动园

比较下列两则格言，你赞同哪一个？说说你的理由。

两耳不闻窗外事，
一心只读圣贤书。

风声、雨声、读书声，声声入耳；
家事、国事、天下事，事事关心。

每个人的命运都同国家的命运紧密相连。国家富强，人民能够幸福；国家衰弱，人民跟着遭殃。

阅读角

鲁女爱国

鲁国有个女子，有一天倚着柱子发出高而长的声音，路过的人都觉得声音很悲惨。邻家妇女就问她：“你为什么这么悲伤？”她说：“鲁国国君年老，而太子幼小，我为鲁国担忧啊！”邻家妇女笑着对她说：“这是那些当官的该担心的事，与我们妇女有什么关系？”“不然，”她说，“一旦鲁国有难，君臣上下都会受辱，还会牵连到我们普通百姓，怎么能说和我们妇女没有关系呢？”

爱国的内容十分广泛。热爱祖国的山河，热爱民族的历史，维护国家的尊严，捍卫国家的利益，在危难之时英勇战斗，在安定之时奉公守法，都是爱国的表现。

活动园

国以保民为本，民以爱国为先。国有兵祸，奋其勇壮猛烈之气，以为国捍患，轻性命如鸿毛，是战时之爱国也；求学问，勤职业，律己则不苟，遇人则诚款，同心协力，以兴起各种公益之事业，使国家利权，不为外人所攘夺，是平时之爱国也。二者若缺其一，则国中山河虽美，不足恃矣；物产虽多，不足夸矣。

这是大约100年前的小学课本中的一段话。说一说，战争时代与和平时代，爱国都应该有哪些表现。



爱国情怀与忧患意识相伴随，这种忧患意识集中体现在关心祖国的前途命运，为建设一个理想的国家而不懈追求。

活动园

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是北宋政治家范仲淹的名言。范仲淹不论担任官职与否，始终关心国家的前途、百姓的疾苦。他临终前写的遗书全是关于治理国家的事，而对自己和家人的私事只字未提。结合下列格言，说一则你知道的中国古代忧国忧民的故事。

乐以天下，忧以天下。

——《孟子·梁惠王下》

忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。

——欧阳修《新五代史·伶官传序》

位卑未敢忘忧国。

——陆游《病起书怀》

相关链接

临患不忘国，忠也。

——《左传·昭公元年》

苟利国家，不求富贵。

——《礼记·儒行》



阅读角

天下为公的理想

《礼记·礼运》中有这样一段话：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者，皆有所养。”在《礼记》所描述的那个天下为公的理想社会里，人们平等地选举贤人和能者当领袖，讲究信用，追求和睦。人们把所有的人都当作自己的亲人，把所有的孩子都当作自己的孩子，老年人有幸福的晚年，青壮年人都能对社会作出贡献，幼小的孩子茁壮成长，连孤寡老人和残疾人都由大家赡养。这是我国人民自古以来追求的一种社会理想。多少年来，人们一直赞颂它，苦苦追寻它。许多仁人志士为之抛头颅，洒热血，企盼这种公有的、人人都平等的社会出现。

源远流长的中华传统美德是强大的文化基因，深深影响着中国人的精神气质。在实现中华民族伟大复兴的事业中，传统美德永远是我们不断奋进的精神动力。

统编版

后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(一~六年级)由教育部组织编写,南京师范大学鲁洁教授担任总主编。

王俊梅、叶飞、龙涛、张新颜、陈先凤、陈萍、陈桂萍、袁杰等参与了教科书的部分编写研讨工作。王国栋为本书内文绘制插图,李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、韩震、万俊人、夏学銮、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、伍新春、赵景欣等审查专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的適切性。在试教试用过程中,我们得到了北京市、天津市、山西省、上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、河南省、湖北省、重庆市、四川省、陕西省以及新疆维吾尔自治区等地教育科学研究院(所)、教研室及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。此外,对教科书的编写、出版提供过帮助的同仁和社会各界朋友还有很多,在此一并表示诚挚感谢。

期盼使用本套教科书的广大师生、家长提出宝贵意见,我们将集思广益,不断修订,使教科书趋于完善。

联系方式

电 话: 010-58758555

电子邮箱: jefk@pep.com.cn

编 者

2019年5月

谨向为本书提供照片和资料的单位及个人致谢

中国新闻图片网 (p4 图, p6 左上图, p7 图, p20 图, p24 图, p26 左上图, p37 左上图, p47 左下、右下图, p49 左上、左下、右下图, p52 左上、右上图, p53 中图, p56 图, p59 图, p60 图, p61 上图, p71 上图, p74 左、中、右图, p75 左、右图, p78 下图); 王世光 (p6 上中图, p37 左下、右下图); 东方 IC 网 (p6 下图, p9 右上图, p49 右上图, p52 左下、右下图, p53 上、下图, p78 上图); 辛峰 (p6 右上图, p26 左下、右上图); 视觉中国网 (p9 左上、左下图, p22 图, p26 右下图)。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
DAODE YU FAZHI

道德与法治

五年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-13313-6



9 787107 133136 >

