



义务教育教科书

美术

二年级下册

WELLSU



 辽海出版社

义务教育教科书

美术

二年级下册



辽海出版社



目录

1 第一单元 形色体验

- 第1课 画感觉 2
- 第2课 混色练习 4
- 第3课 用线画画 6
- 第4课 刮出来的画 8

2 第二单元 观察与表现

- 第5课 小蚂蚁搬家 10
- 第6课 七星瓢虫衣裳美 12
- 第7课 虫趣 14

3 第三单元 珍爱家园

- 第8课 水里也有眼睛 16
- 第9课 小草小草我爱你 18
- 第10课 地球是我家 20

4 第四单元 快乐的节日

- 第11课 端午节——五彩粽子 22
- 第12课 节日里的挂件 24

5 第五单元 在学习中成长

第13课 小事不小	26
第14课 走过斑马线	28
第15课 我有一个家	30

7 第七单元 用心来设计

第19课 信封玩偶会说话	38
第20课 摇摇摆摆的玩具	40

6 第六单元 借题发挥

第16课 纸盒里的故事	32
第17课 小象找家	34
第18课 鞋的联想	36

8 第八单元 与大自然牵手

第21课 鹤乡	42
第22课 熊猫的家	44



世界遗产之旅

九寨沟和黄龙风景名胜区	46
-------------	----



放松，再放松，让自己感到舒服和宁静，然后，凭着感觉去画吧！

学习建议

想一想，你想画些什么？
凭着你的直觉去画吧！



无题 康定斯基（俄罗斯）





学生作品



提示

感觉是看不见的，它是我们心中的图像。凭着直觉画出轻盈的点、松弛的线和你喜欢的颜色。





混色练习

复杂是由简单相加组合得来的，多彩是由纯色混合得来的。尝试一下吧，让缤纷绚烂的色彩从你的手中诞生……



方法导引



1 选择一两种颜色作为主要颜色。



2 用红色的颜料加少量的黄色或其他颜色，可平涂，也可以多层涂染、多层透出。



3 再用相近颜色的画笔交错涂画，体会颜色的变化。



方法导引



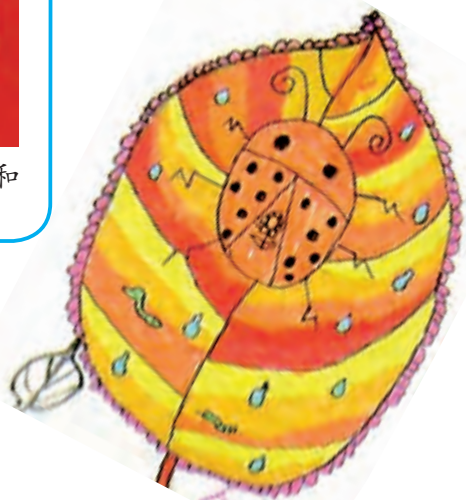
1 多重颜色反复交叉涂画时，色彩是有微妙变化的！



2 还可以交叉使用材料和工具，让颜色更丰富。



提示 画色彩时，可用笔头着色，还可以用笔的侧面着色，只要大胆地尝试，你一定会掌握技巧的！



学习建议

- 1 用彩色笔和油画棒在不同的纸上涂一涂、画一画，找到适合你的表现方法。
- 2 涂颜色的技巧有很多，学着把两种不同的颜色相混合，还可以添加其他颜色，画一画。

学生作品





第3课 用线画画

线本身是极富表现力的，线条或粗壮，或纤细，或飞舞，或顿挫，除了描绘事物，还可以用来表达你独特的情感和超凡的想象。



苹果和旧盒子 李紫晨



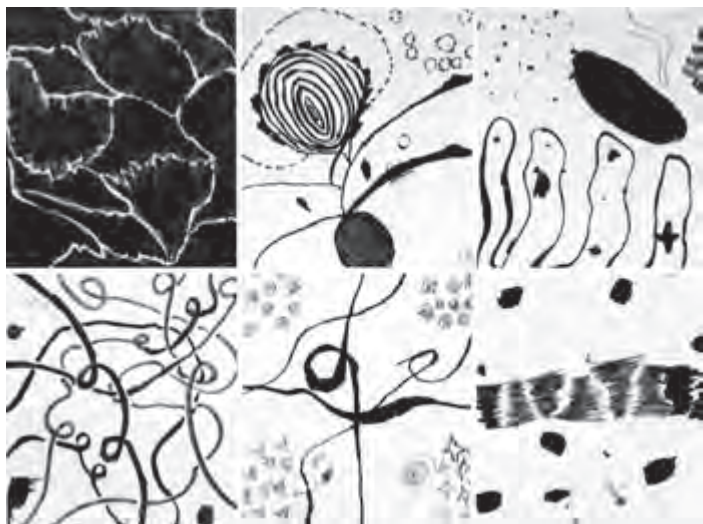
茅盾故乡乌镇（速写）现代 吴冠中



天鹅公主和她的伙伴们 姜旦



戏剧人物 迟树艺



学习建议

- 1 想一想，你想画些什么？用线来描绘一幅写生或想象画。
- 2 最好直接用水性笔或钢笔来画，还可以适当添加颜色。



有棉花棒的静物

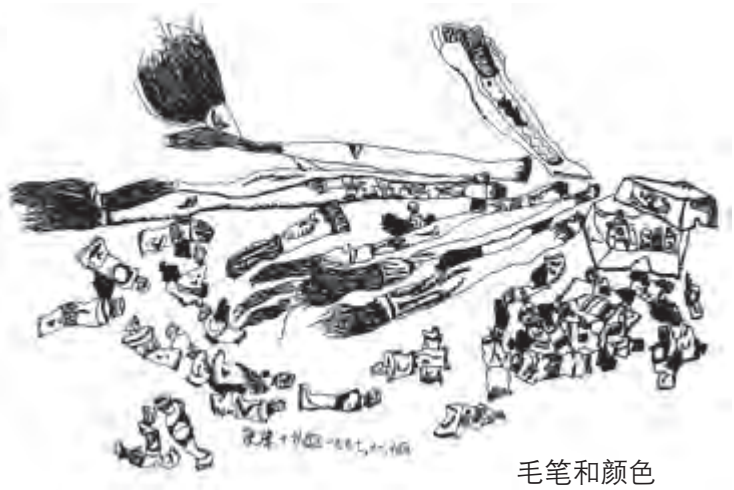


学生作品



提示

用线画画时，用笔要大胆，落笔时要自如，有轻重、粗细的变化，不要过于修饰画错的地方。



毛笔和颜色



第4课 刮出来的画

刮画是一种把画和刮结合起来的画法。它的乐趣主要在于刮的过程中会出现很多意想不到的效果，并有一种独特的装饰趣味。动手尝试一下吧，你会喜欢的！

方法导引



1

使用几种鲜艳的颜色做底，并尽量把颜色涂得厚一些。



2

用黑色蜡笔把底层蜡笔的颜色完全覆盖起来。



3

用牙签或笔尖刮出图形。

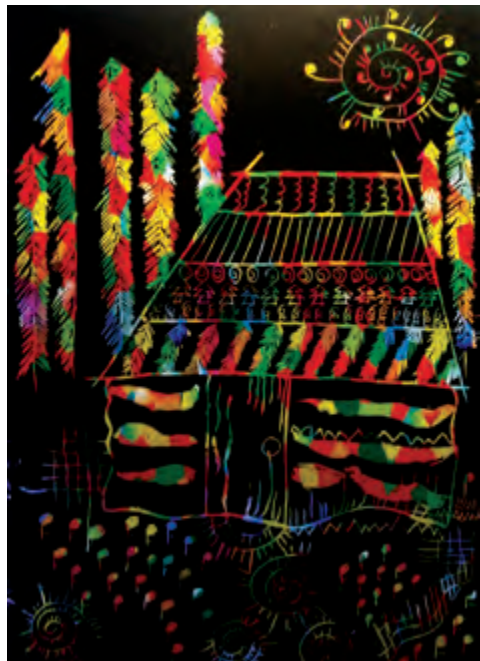




学生作品

学习建议

自己确定一个主题，按照图示的方法步骤，制作一幅刮蜡画。



提示

如果不小心刮错了，可以用黑色的蜡笔涂在刮错的地方，然后重新再刮。





第5课 小蚂蚁搬家

蚂蚁个子小，团结力量大。
勤劳又勇敢，品质人人夸。

快乐的课堂



提示

画蚂蚁的时候，要注意观察蚂蚁的结构和特征，大胆尽情地表现。



学习建议

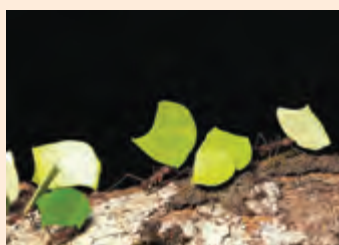
- 1 你认真观察过蚂蚁的生活吗？用画笔表现一下吧！
- 2 说一说蚂蚁为什么有那么大的力量。

学生作品

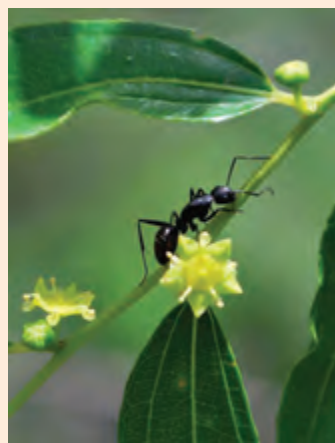


蚂蚁的世界

蚂蚁是世界上最庞大的群栖性昆虫。



摘叶蚁凯旋。



蚂蚁几乎可以生活在陆地的任何地方。



收获蚁用嘴将食物运回家中。



传递信息。



织布蚁在树上筑巢。

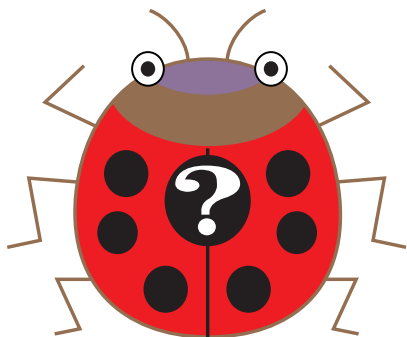


什么东西都好吃!



第6课 七星瓢虫衣裳美

好像半粒花豆，却能除
灭害虫。忽而振翅飞起，忽
而落在花丛。



设计独特的瓢虫图形作品





学生作品



提示

在瓢虫家族中，有益虫也有害虫。七星瓢虫不但美丽，而且是益虫。

拓展ABC



彩绘的甲壳虫汽车

学习建议

- 1 七星瓢虫有一件美丽的花衣裳，用你的方法表现它吧！
- 2 根据七星瓢虫的形状做个小设计。



尝试用不同的方法来表现瓢虫的花衣裳。





第7课 虫趣

昆虫是动物界中一个庞大的家族，它们的多样和美丽常常令人惊叹不已。中国画中常有它们栩栩如生的身影，许多纪录片、动画片和书籍都揭示了它们神奇的世界。观察和表现昆虫是一件很有意思的事。



芭蕉知了（中国画）现代 齐白石



蚱蜢葫芦（中国画）现代 齐白石



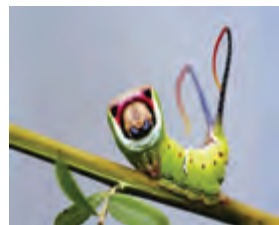
彩扎蝈蝈



提示

画一些你偶然发现的或是感兴趣的关于昆虫的故事，用这种方式积累你对事物的敏锐观察力。

拓展ABC



学生作品



学习建议

- 1 昆虫的种类很多，你注意观察过吗？试着画出几种来。
- 2 发挥你的想象，也可以用泥捏一两只昆虫。





第8课 水里也有眼睛

水里的眼睛很清澈，看着我们，看着我们的行为。只有爱护环境，防止污染，保护水资源，小鱼才有干净的家，人类才有健康的生命。



红河眼 鲁迅美术学院集体创作



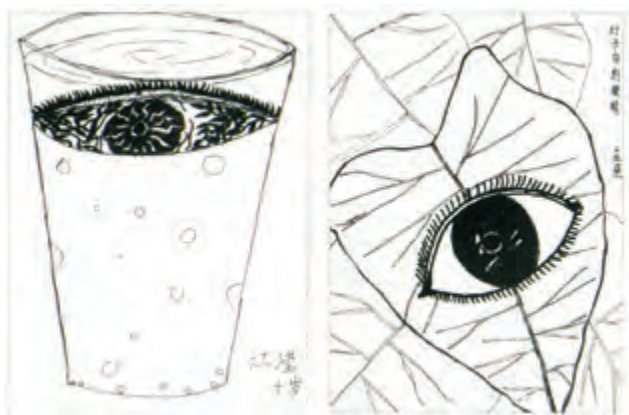
提示

水里的眼睛，要选择
不溶于水的颜料来画。



快乐的课堂





拓展ABC



喜闻乐见（雕塑）仲兆翥

学习建议

- 1 在收集到的卵石上画出各种不同颜色的眼睛，再把它们放到水里，看看有什么效果。
- 2 和同学交流一下“眼睛”在美术作品中的作用。

学生作品



多少双眼睛在看我们呢！

水是人类生活所必需的，是生命的源泉。全球的总水量中约97%是海水，淡水只占3%，其中又有2%为冰山，真正可供人类饮用的水不足1%。

我国人均占有水量居世界第110位，被列为世界13个最贫水的国家之一。让我们从自己做起，节约每一滴水，有效地利用每一滴水。





小草小草我爱你

青青的小草美化着我们的环境，带来绿的生机，让我们放轻脚步，共同行动起来，爱护小草，就是爱护我们的家园。



学习建议

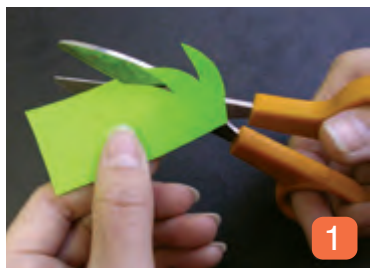
- 1 以小组为单位，用纸做一个小小的草坪。
- 2 设计制作多种多样的提示卡，写上自己想到的爱护草坪的提示语，插到草坪上。



快乐的课堂



方法导引



先剪出小草的形状。



把剪好的小草粘贴在纸上。



在草地上安装提示卡。



装饰草地。



提示

小草的形状要有变化，排列时要有疏有密。提示卡要引人注目，还要美观。

学生作品





第10课 地球是我家

在茫茫宇宙里，有一颗水蓝色的小小星球，这就是我们唯一的家——地球。地球是人类和所有生物的家园。爱护我们的家园，与大自然和谐相处，是每一个地球人的责任。



提示

画想象画时，你可以使用各种绘画工具，把活跃在脑海里的点子充分表现出来。

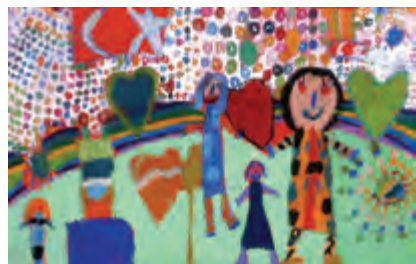


我要蓝天



学习建议

- 1 同学们分组交流一下你所知道的有关地球的故事。
- 2 画一幅关注环境保护、热爱自然的想象画。



拓展ABC

环保招贴设计



学生作品



扮美地球母亲



地球是我家



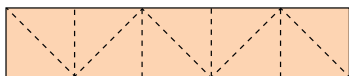
希望蓝天长寿

第 11 课 端午节——五彩粽子

农历五月初五端午节这天，人们除了吃粽子、赛龙舟，还要制作五彩粽子、香包、褙褙等工艺品，以祈求祛病防灾、健康长寿。

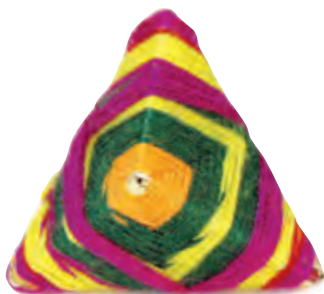
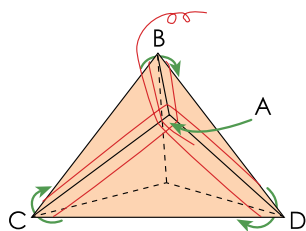
方法导引

粽子折叠方法：



粽子缠线顺序：

A→B→C→D



五彩粽子



提示 缠绕彩色粽子时，一定要把线拉直压紧，排列整齐。



孩子身上的褙褙





还可以画一画

五彩竹编

端午猴

粽子是一种用竹叶或苇叶等把糯米包住，扎成三角锥体或其他形状，煮熟后食用的食品。我国民间端午节有吃粽子的习俗。

学习建议

- 1 端午节的时候，人们喜欢用各种工艺品装点节日，用书中介绍的方法制作一个彩色粽子。
- 2 还可以选择你喜欢的其他工艺品，尝试着做一做。



香包、褙褙

端午节赛龙舟





第12课 节日里的挂件

挂件的装饰性很强，组合的挂件尤其能带来欢乐的气氛。无论单个还是组合，大胆的创新都是最重要的。

学习建议

- 1 将自己感兴趣的形象，用不同颜色的纸制作成装饰挂件。
- 2 与同学合作，每人制作1—2个装饰挂件，再穿在一起，美化节日里的教室。



新叶 胡宏述



风中的世界（局部）李艾东

快乐的课堂





提示 做挂件的方法很多，撕、折、贴、染色等，使用不同的方法才更好玩、更好看。



拓展ABC



装点生活的民间工艺品



第 13 课 小事不小

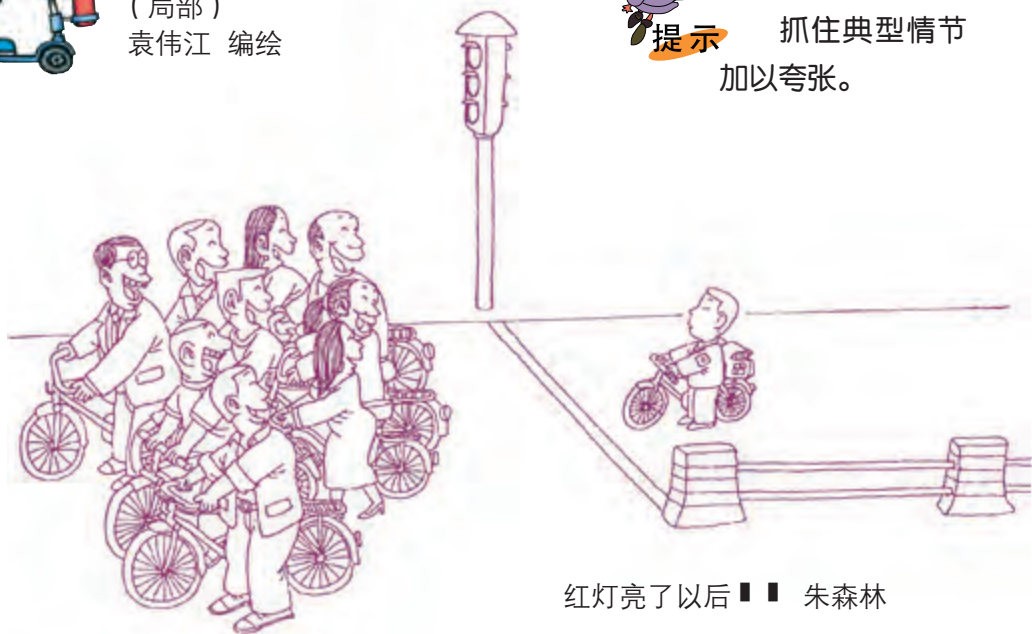
身边小事不小，却能看出品格。每件小事做好，培养社会公德。



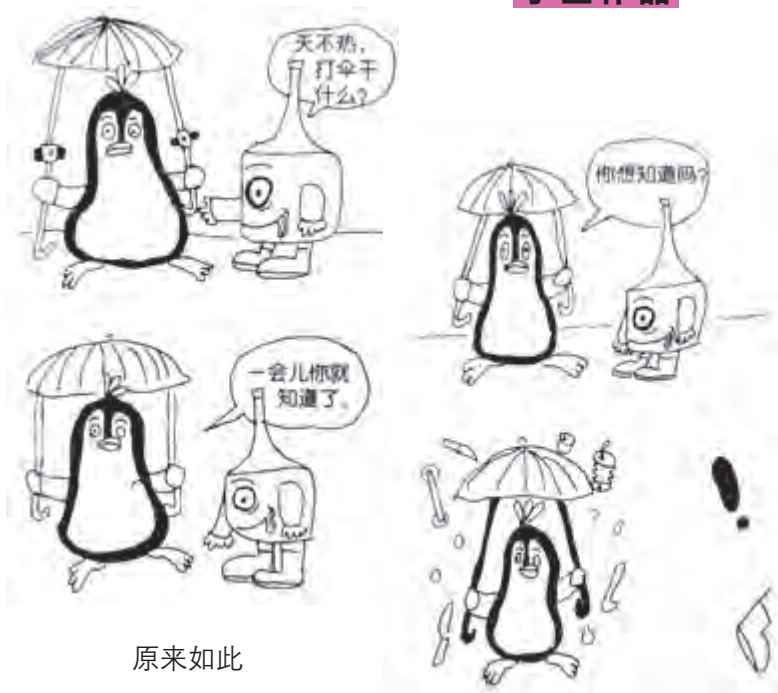
“豌豆”系列漫画
(局部)
袁伟江 编绘



提示 抓住典型情节加以夸张。



学生作品



原来如此

学习建议

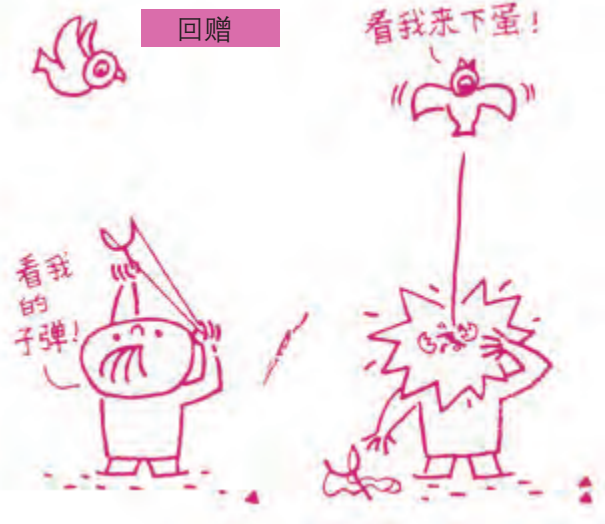
- 1 在生活中我们常常会从一件小事或者一幅漫画中获得某种启示，请选择一件作品，说一说你的感受。
- 2 想一想身边发生的小事，尝试着用漫画的方式表现一下。



如果在室外遇到地震



如果在家中遇到地震



拓展ABC

随手关闭水龙头，请注意节约用水。



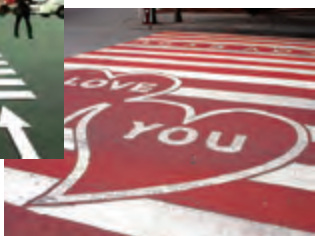


第 14 课 走过斑马线

在车辆的长队里，斑马线是安全的桥，送爸爸妈妈去上班，送我们去学校。



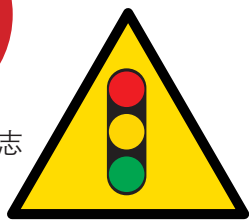
极富特色的斑马线



注意行人标志



禁止行人通行标志



注意信号灯标志



1. 红灯亮，停一停，绿灯亮，请快行。过街要走人行道和过街天桥。
2. 斑马线是国际通行的城市道路人行横道线。



过路口（漫画）季格



学生作品



学习建议

- 1 画一画你是怎样走过斑马线的。
- 2 用彩色纸制作小动物，大家一起引导小动物走过斑马线。



拓展ABC

漫画中的斑马线



日用斑马线





第15课 我有一个家

在这个世界上，我有一个家，许多幸福的回忆，留给我和爸妈。

方法导引



1 可以用打孔器在折叠好的剪贴上打孔，并用装饰绳连接。



2 照片角上可以用现成的装饰纸粘贴。



3 剪贴册上一定要有你不同时期的作品。

快乐的课堂



专注认真地完成自己的剪贴册。



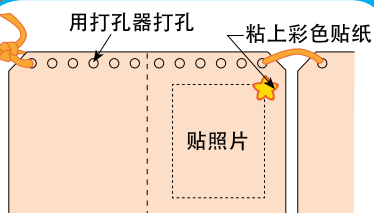
我来帮帮你！



提示

用你的方式记录家庭成员的生活是一件有意义的事。

方法导引





还可以收集一些你的绘画作品，放在剪贴册里。

学生作品



拓展ABC



150年前的照相机和现在的微型数码相机

学习建议

- 1 收集和家人在一起共同活动的照片，做个剪贴册。
- 2 和同学交流与家人共同生活的快乐，结合照片说一件你最难忘的事。



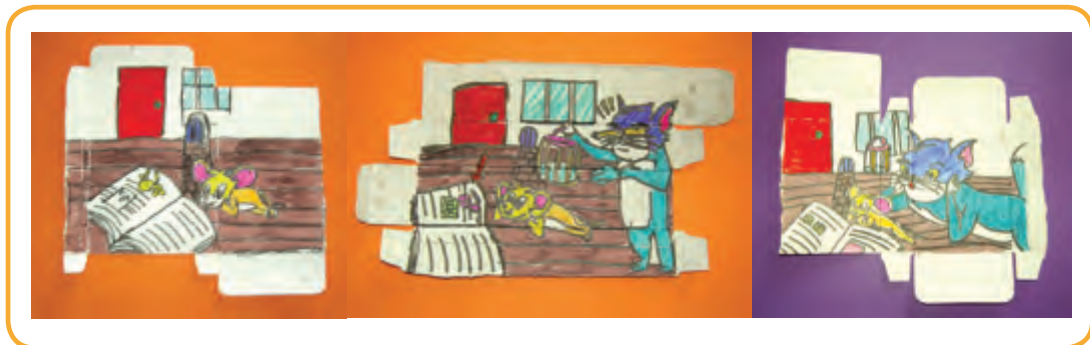
比一比，谁的想法好！

第 16 课 纸盒里的故事

每一个纸盒里都藏着一个秘密呢，等着你用与众不同的创意来揭开谜底……



提示
注意纸盒的结构，利用纸盒展开后整个外形的变化进行创意描画。



学生作品



学习建议

- 1 在展开的纸盒上画出你心中的小故事。
- 2 和同学们互相交流作品，并试着把几个作品的故事串联在一起讲出来。





第 17 课 小象找家

你来做小象一家，我来做森林、道路。小象的家在哪里？一路上又有什么奇遇？大家一起讲出一个故事吧！



提示

大象是当今陆地上最大的哺乳动物，它们的长相很可爱。



学习建议

- 1 迷路的小象会走到哪里呢？想一想，并画出小象找家的故事。
- 2 还可以用彩色纸做几只小象，把做好的小象串联起来，讲解演示一个小象找家的故事。

快乐的课堂



小象的家在森林里。



拓展ABC



动画故事——小飞象



学生作品



第18课 鞋的联想

鞋子伴足行路长，它与我们同成长。鞋子给我好灵感，千变万化巧联想。



虎头鞋



民间草鞋



艺术鞋设计图稿





提示

鞋的形状和功用是引发联想的基础。

学生作品



别具特色的艺术鞋造型



大胆想象，巧用材料。

和同学交流想法。



耐心细致地制作作品。

学习建议

做一个由鞋引起联想的作品，比一比谁的想法奇妙，看一看谁做得漂亮。

第19课 信封玩偶会说话

公鸡叫，青蛙跳，信封
玩偶微微笑。比一比看谁做
得好，聪明灵巧会创造。



提示

两侧小洞的大小
要能让手指伸出。

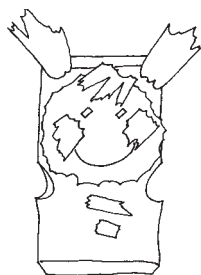
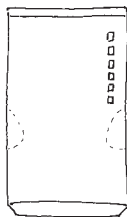


快乐的课堂





方法导引



学生作品



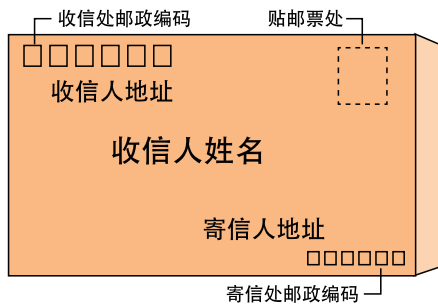
学习建议

- 1 用信封或废旧纸袋制作一个有趣的玩偶。
- 2 戴上自己制作的信封玩偶，编个有趣的故事说一说。



拓展ABC

信封书写的基本格式





第 20 课 摇摇摆摆的玩具

我的玩具真调皮，憨态可掬笑嘻嘻，摇摇摆摆闲不住，让它往东偏向西。



方法导引



1



2



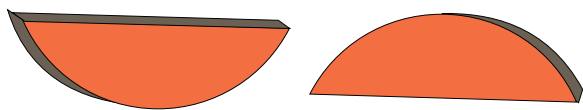
提示

能让玩具自然地摇摆是制作的关键。





拓展ABC



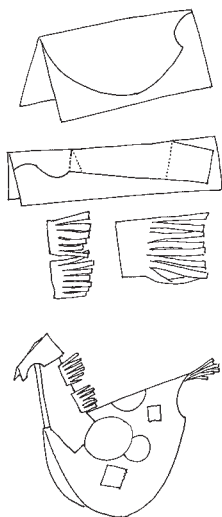
上图中的两种摆放方法，你都有什么感觉？

学习建议

- 1 用多种材料制作一个能左右摇摆的玩具。
- 2 看看谁的玩具最可爱、最活泼，想想这是为什么。



方法导引



工具、材料



快乐的课堂





第 21 课 鹤 乡

至2001年底，全国建立的关于丹顶鹤保护的自然保护区共57个。

目前世界上有15种鹤，我国就有9种，而黑龙江齐齐哈尔扎龙自然保护区内就有6种，其中以珍禽丹顶鹤居多，扎龙也因此而闻名于世。

现在，世界野生丹顶鹤总量不足2000只，与大熊猫一样珍稀。丹顶鹤体态秀逸，身姿优美，被誉为“仙鹤”，是吉祥的象征。

黄昏下的舞蹈



雪中舞蹈



提示 湿地地势低洼，沼泽广袤辽阔，水草肥美，鱼虾丰盛，环境幽静，是水禽鸟类栖息繁衍的“天堂”。



鹤舞千年（中国画）现代 吴作人



闲塘鹭鹤景（局部）（中国画）现代 黄永玉

快乐的课堂



鹤乡情（木版画）现代 郝伯义



学习建议

- 1 学生在课前可查阅相关资料，在地图上找到这些自然保护区的位置并用“丹顶鹤”的形象标记下来。
- 2 尝试画一幅表现鹤的想象画或学做一只纸鹤。



第 22 课 熊猫的家



熊猫的家园

卧龙自然保护区位于四川省汶川县西南部，地处邛崃山脉东麓。

卧龙是大熊猫生存和繁衍后代理想的地区。这里地势较高而且气候湿润，十分适宜大熊猫的主要食物——箭竹和桦橘竹的生长。卧龙自然保护区已被列为联合国国际生物圈保护区，设有大熊猫研究中心和大熊猫野外生态观察站。



品尝美味



甘甜的泉水



树上眺望



提示 四川卧龙自然保护区除了珍贵的植物以外，和大熊猫一样属国家级保护的珍贵动物就有29种。



熊猫（中国画）现代 韩美林



熊猫（中国画）现代 吴作人

快乐的课堂



学习建议

- ① 学生在课前可查阅相关资料，了解四川卧龙的自然地理情况与历史，寻找与四川卧龙有关的图片及美术作品，可在课上交流。
- ② 在地图上找到四川卧龙的位置并用“大熊猫”的形象标记下来。
- ③ 画一幅“熊猫图”。



熊猫（中国画）现代 吴冠中



九寨沟和黄龙风景名胜区

(世界自然遗产)

九寨沟风景名胜区位于四川省阿坝藏族羌族自治州九寨沟县。总面积约620平方千米，海拔2000—4760米。景区四周峰簇峥嵘，雪峰高耸。以翠海（高山湖泊）、叠海、彩林、雪山、藏情“五绝”驰名中外。黄龙风景名胜区位于四川省阿坝藏族羌族自治州松潘县境内，主景区黄龙沟景区地处岷山山脉的雪山脚下，以彩池、雪山、峡谷、森林“四绝”著称于世。九寨沟和黄龙风景名胜区于1992年被联合国教科文组织作为自然遗产列入《世界遗产名录》。



火花海之秋（摄影）彭晓辉



五彩池（摄影）

五彩池是位于黄龙风景名胜区最上端的钙化彩池群，共有693个钙池。一块块大小不等、形状各异的彩池宛如盛满了五彩颜料的水彩板，艳丽奇绝。



诺日朗瀑布（摄影）丁宁

诺日朗瀑布是九寨沟众多瀑布中比较宽阔的一个，也是九寨沟著名的瀑布。“诺日朗”三个字为藏语的译音，翻译过来是男神的意思，象征着高大雄伟。