



生活数学



五年级
下册

培智学校义务教育实验教科书

生活数学

五年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心



人民教育出版社

· 北京 ·

总 主 编：朱志勇 刘全礼
本册主编：王旭刚 陆雪萍
编写人员：谢李杉 周 琳 陆 瑾 吴云峰
 郁若萱 谢 佳 于永思 朱春柳

责任编辑：谢李杉
美术编辑：史 越

培智学校义务教育实验教科书 生活数学 五年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2021年11月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 4.5

字 数 90千字

书 号 ISBN 978-7-107-36205-7

定 价 4.60元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

亲爱的同学们，给你们介绍四位好朋友，他们是天天、兰兰、贝贝和乐乐，让我们先来认识一下！



天天



兰兰



贝贝



乐乐

下面咱们跟他们一起学习生活数学。

让我们开始吧！

目录



1 100 以内数的认识 1

2 100 以内的加减法（一） 30



3 认识时间（二） 46

★ 简单数据的收集与整理 56



✿ 综合与实践 59

4 总复习 61

1

100 以内数的认识



数的组成

1

一、二、三……
二十一、二十二……
二十九……

二十九添1是三十。

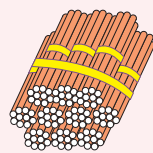
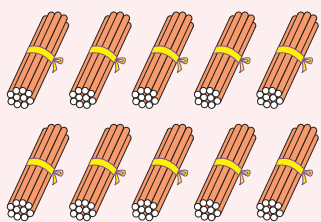


十、二十、三十……
八十、九十、一百，
10个十是一百。

九十九添1是一百。也
可以十个十个地数。

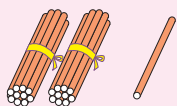
九十七、九十八、
九十九……



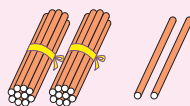


10个十是一百。

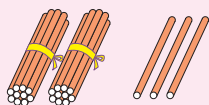
从二十一数到三十



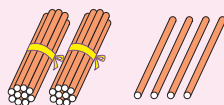
二十一



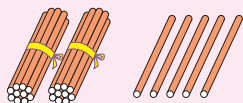
二十二



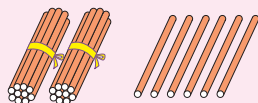
二十三



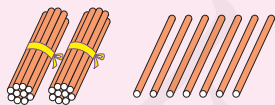
二十四



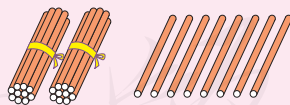
二十五



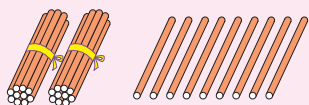
二十六



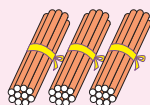
二十七



二十八

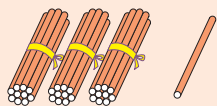


二十九

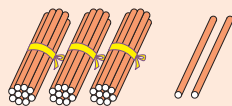


三十

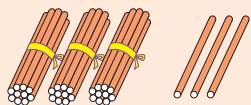
从三十一数到四十



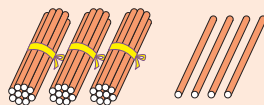
三十一



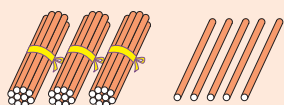
三十二



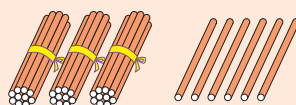
三十三



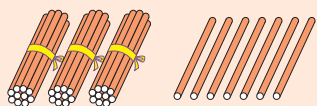
三十四



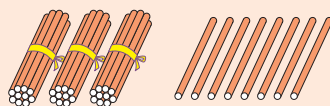
三十五



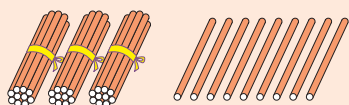
三十六



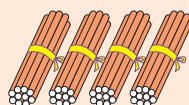
三十七



三十八

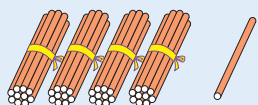


三十九

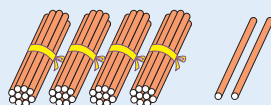


四十

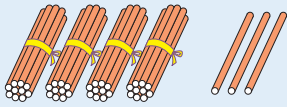
从四十一数到五十



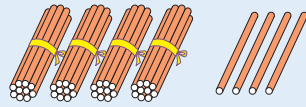
四十一



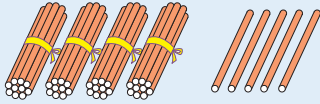
四十二



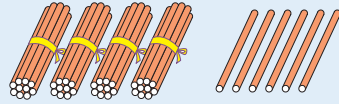
四十三



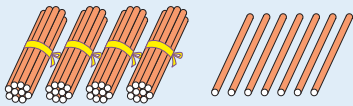
四十四



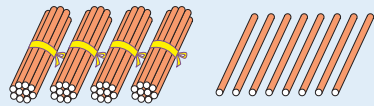
四十五



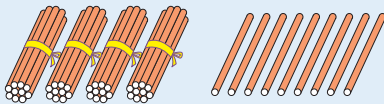
四十六



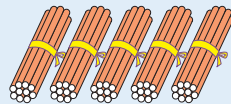
四十七



四十八

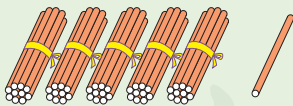


四十九

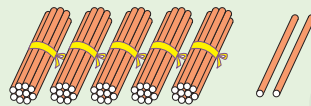


五十

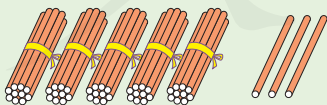
从五十一数到六十



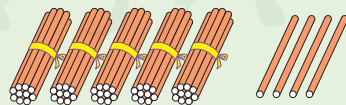
五十一



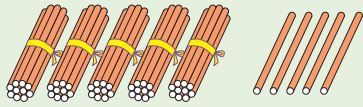
五十二



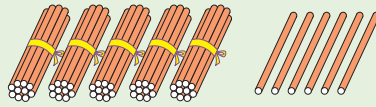
五十三



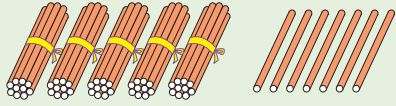
五十四



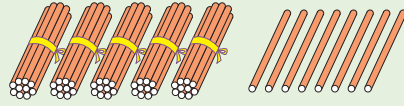
五十五



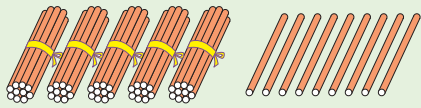
五十六



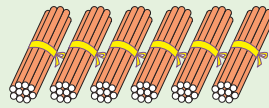
五十七



五十八

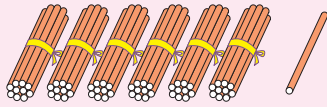


五十九

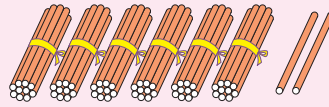


六十

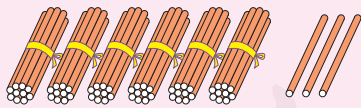
从六十一数到七十



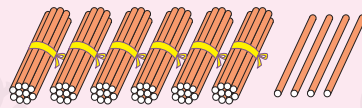
六十一



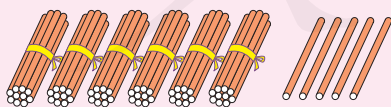
六十二



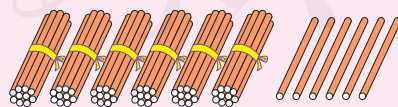
六十三



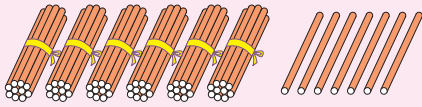
六十四



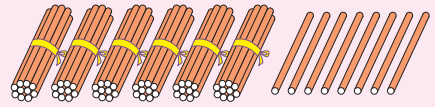
六十五



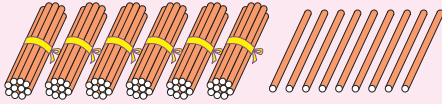
六十六



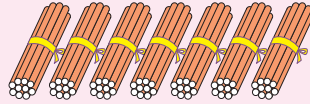
六十七



六十八

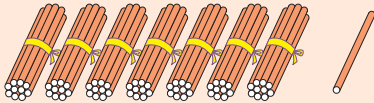


六十九

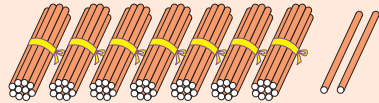


七十

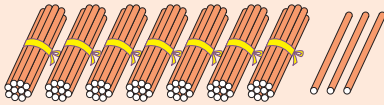
从七十一数到八十



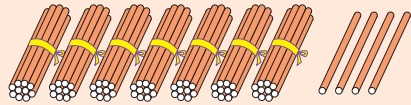
七十一



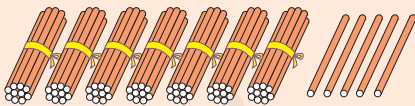
七十二



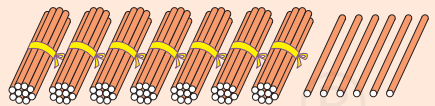
七十三



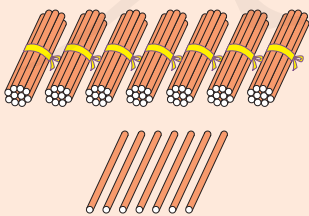
七十四



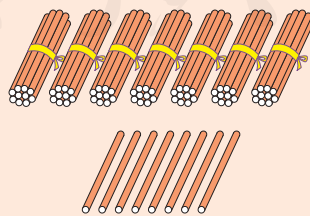
七十五



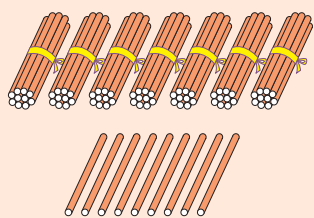
七十六



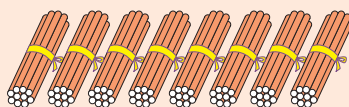
七十七



七十八

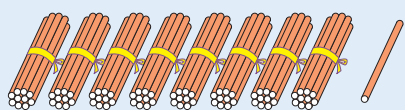


七十九

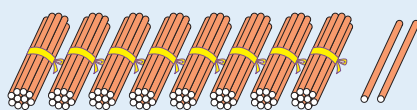


八十

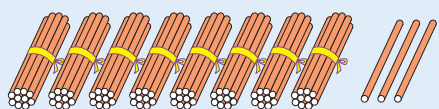
从八十一数到九十



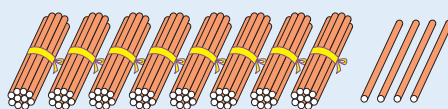
八十一



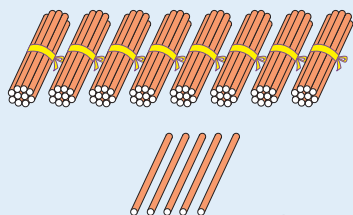
八十二



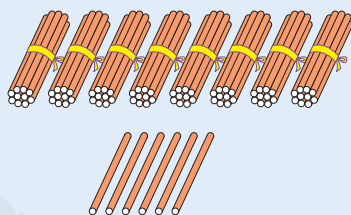
八十三



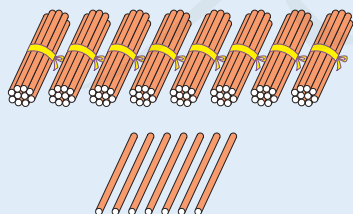
八十四



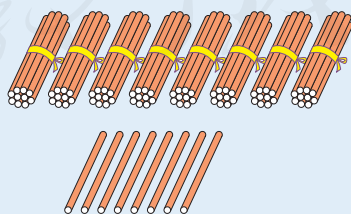
八十五



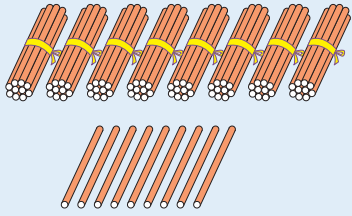
八十六



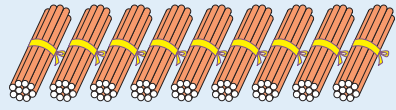
八十七



八十八

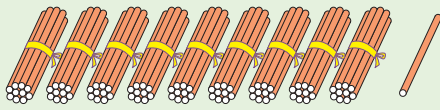


八十九

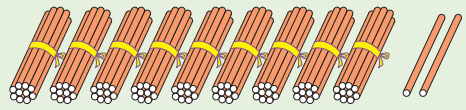


九十

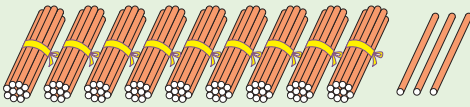
从九十一数到一百



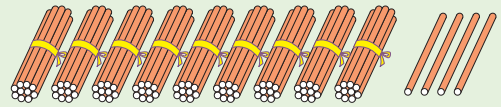
九十一



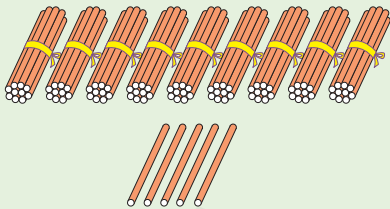
九十二



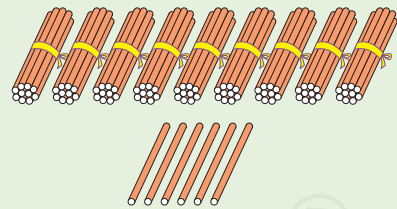
九十三



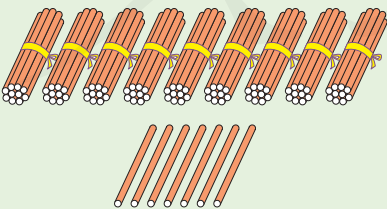
九十四



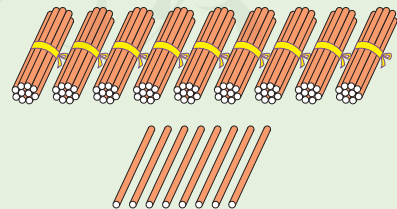
九十五



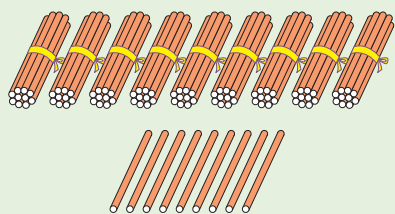
九十六



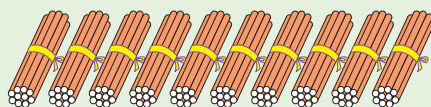
九十七



九十八



九十九



一百



做一做

1. 数一数。



2. 用小棒摆出下面各数。

二十三

四十八

五十九

六十七

七十五

八十二



练一练

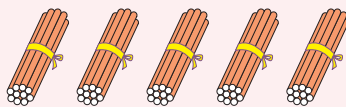
- (1) 从三十一数到三十九。
- (2) 从四十五数到五十四。

2. 数一数有多少个泡泡。



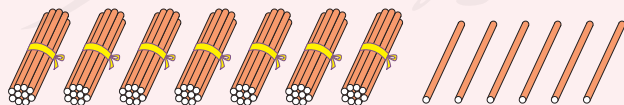
2

五十是由5个十组成的。



五十

7个十和6个一合起来是七十六。



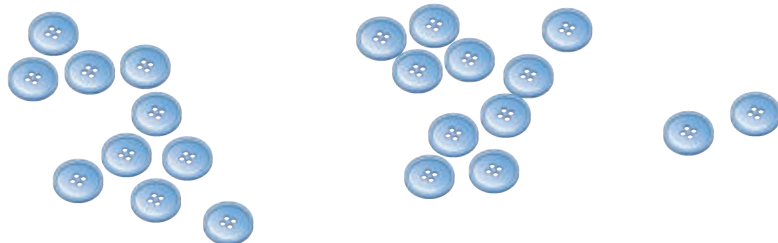
七十六



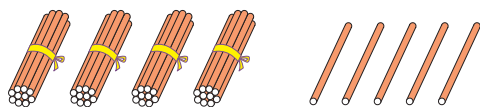


做一做

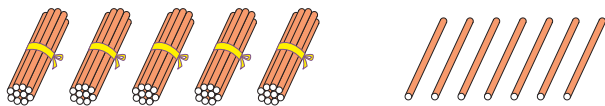
1. 摆一摆，填一填。



() 个十和 () 个一合起来是二十二

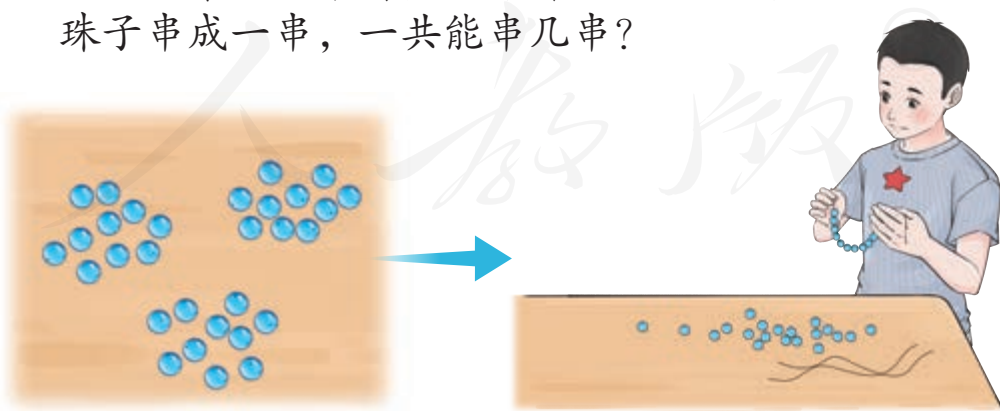


四十五是由 () 个十和 () 个一组成的



() 个十和 () 个一合起来是五十七

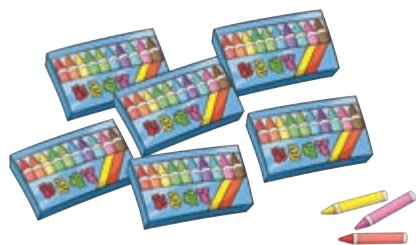
2. 说一说桌上原来有多少个珠子。把10个珠子串成一串，一共能串几串？



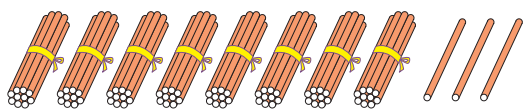


练一练

1. 填一填。



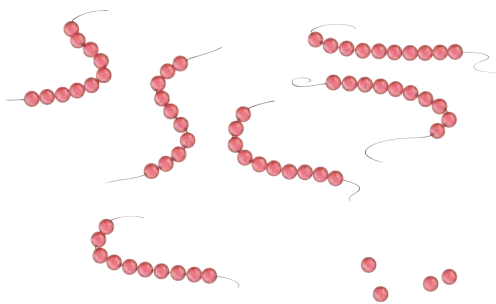
六十三是由()个十和()个一组成的



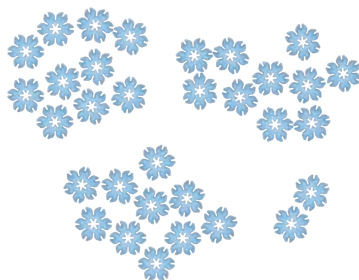
()个十和()个一合起来是八十三



二十六是由()个十和()个一组成的

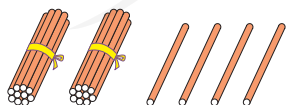


六十四是由()个十和()个一组成的

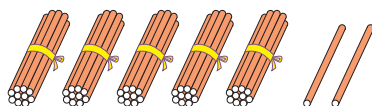
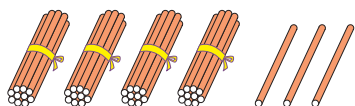


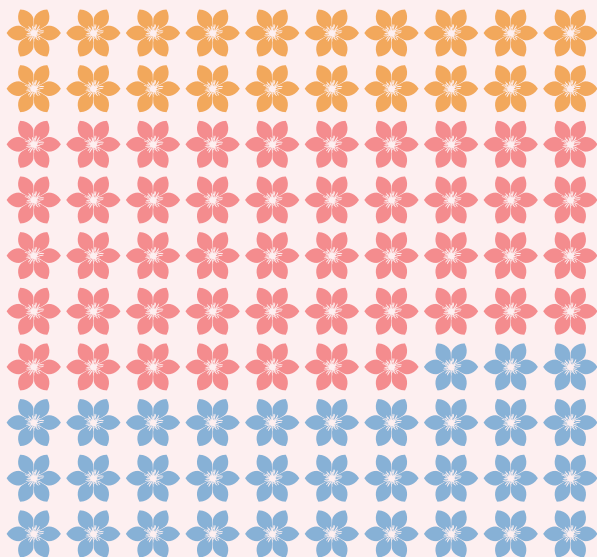
()个十和()个一合起来是三十二


2. 照样子摆一摆，说一说。




2个十和4个一合起来是二十四。
二十四是由2个十和4个一组成的。

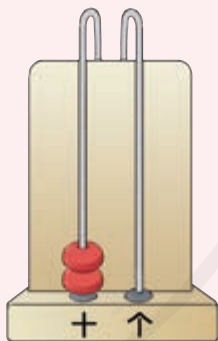
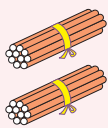




 有二十朵。

 有四十七朵。

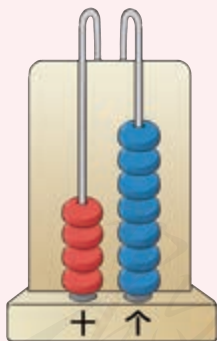
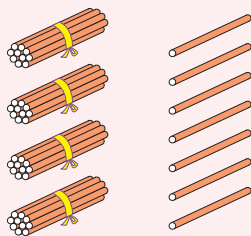
 有三十三朵。



写作

2	0
---	---

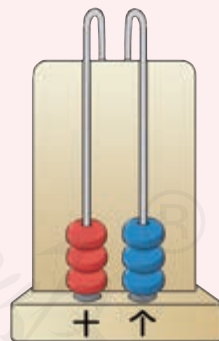
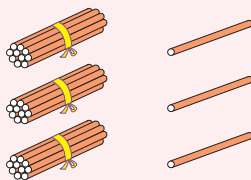
读作 二十



写作

4	7
---	---

读作 四十七



写作

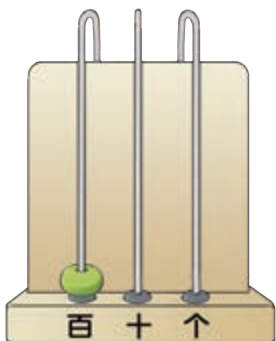
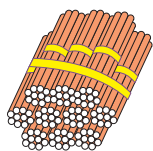
3	3
---	---

读作 三十三

两个“3”的意思一样吗？



🌸、🌸、🌸 一共有一百朵。



写作

1	0	0
---	---	---

读作 一百

从右边起第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

写数时，百位上是一就写1，有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几。

读数时，百位上是1就读一百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。

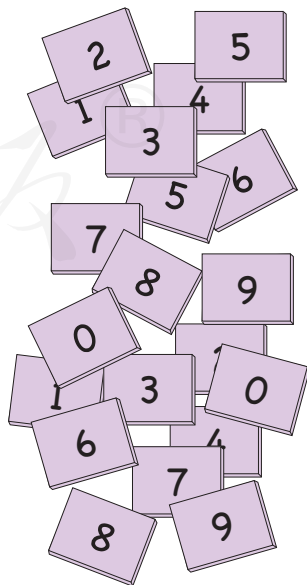
读数和写数，都从高位起。



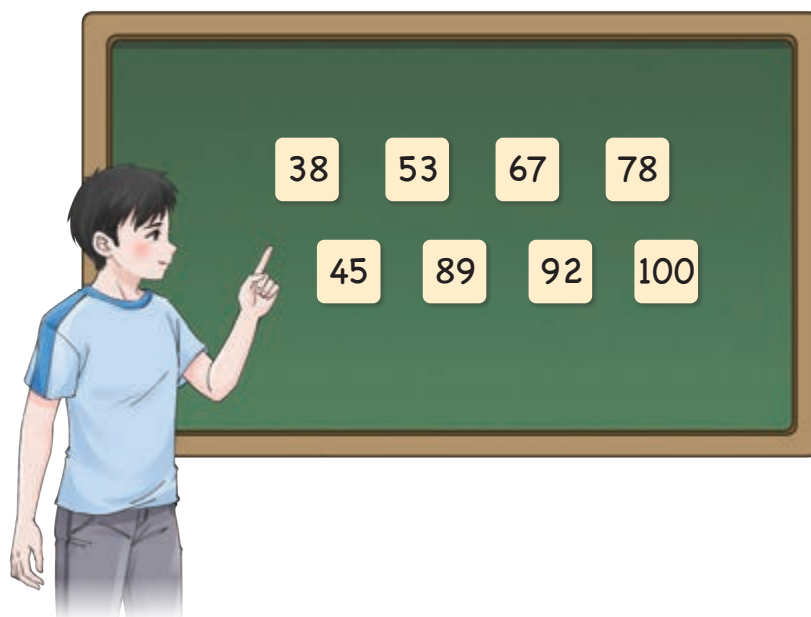
做一做

1. 用数字卡片摆出下面各数。

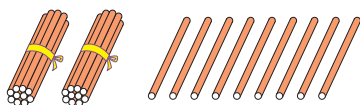
	百位	十位	个位
二十六		2	6
五十八			
七十三			
九十四			
一百			



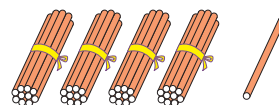
2. 读出数字卡片上的数。



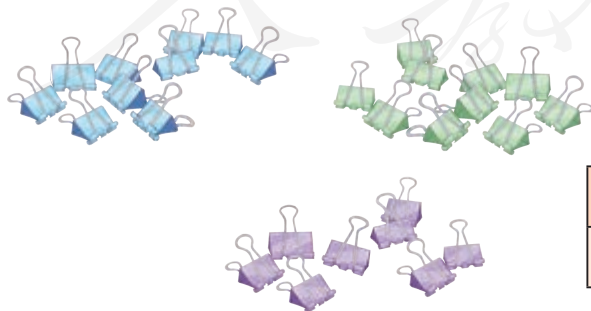
3. 看图写数，并读一读。



百位	十位	个位



百位	十位	个位



百位	十位	个位



练一练

1. 读一读，写一写。



()



()

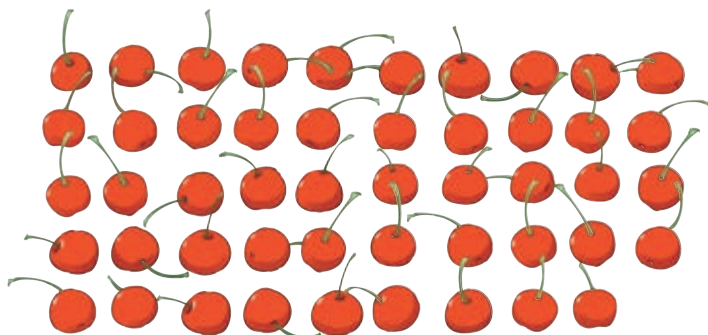


()



()

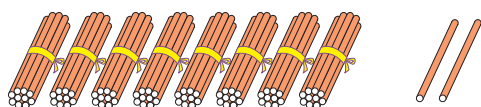
2. 数一数，填一填。



()

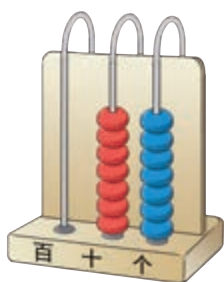


()

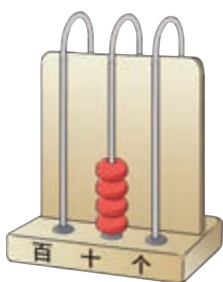


()

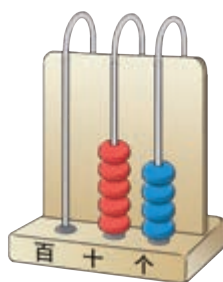
3. 写一写，读一读。



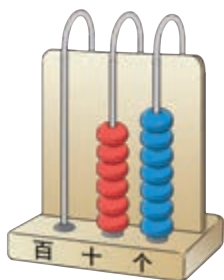
()



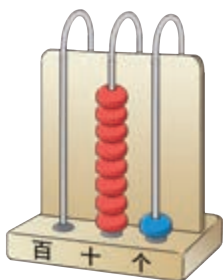
()



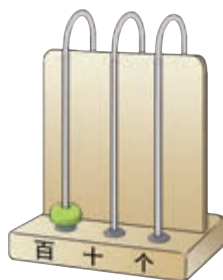
()



()



()



()

4. 填一填。

2个十和3个一合起来是()。

5个十和6个一合起来是()。

78是由()个十和()个一组成的。

100是由()个十组成的。

5. 四十三

(43)

六十四

()

七十

()

八十九

()

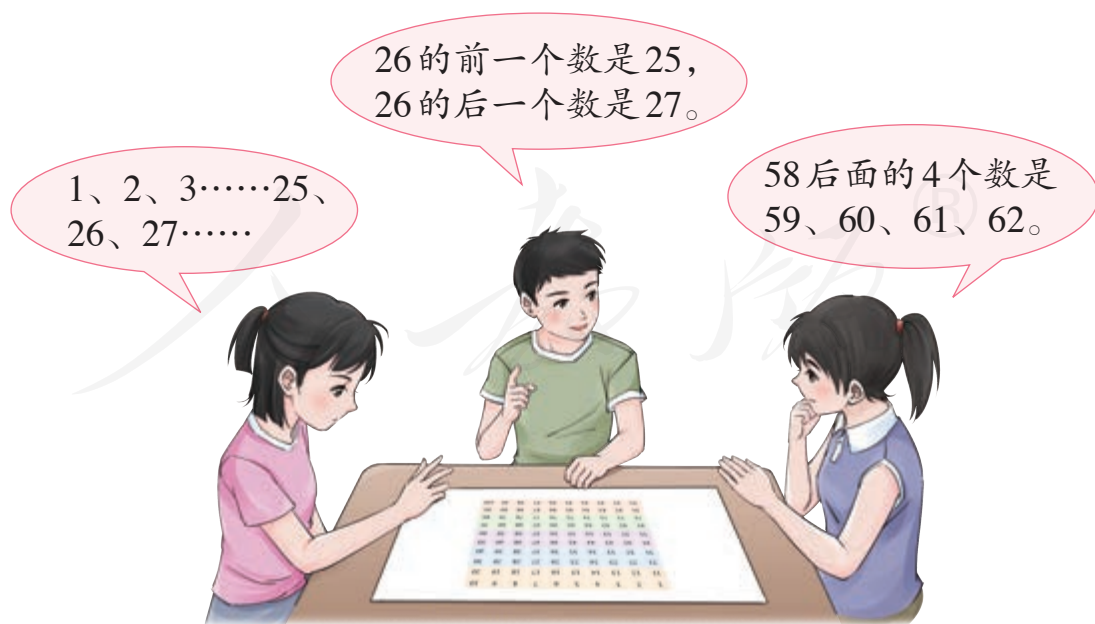
四十三。



数的顺序

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

根据数的顺序从1数到100，你能发现什么？





做一做

1. 根据数的顺序填空。

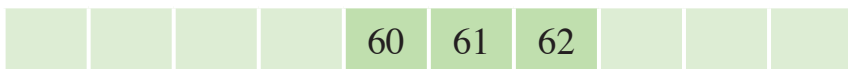


2. 在上一頁的表中圈出以下各数，说说你是怎么找到的。

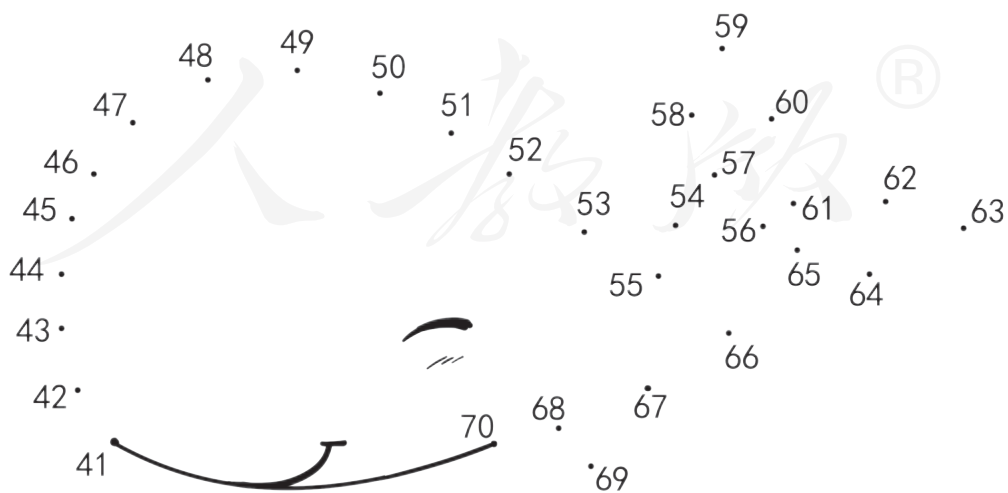


练一练

1. 根据数的顺序填空。



2. 按顺序连数成图。



比较数的大小

1

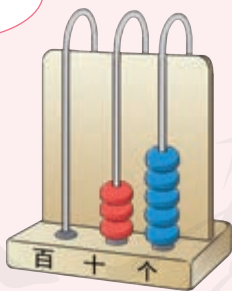


35

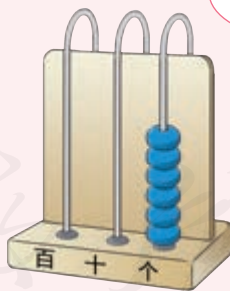


6

$35 > 6$



$6 < 35$



35是两位数，6是一位数。两位数比一位数大，一位数比两位数小。



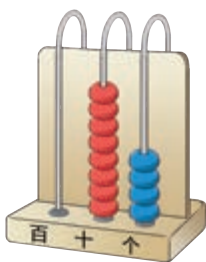
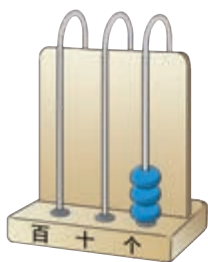
做一做

1. 比一比再填空。

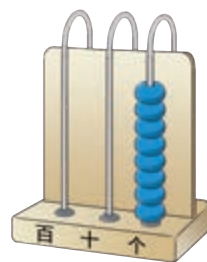
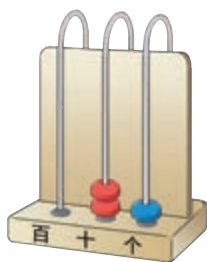
41 ○ 9

□ ○ □

2. 在 ○ 里填上 “>” 或 “<”，说说你的理由。



3 ○ 84



21 ○ 8

3. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

20 ○ 9

91 ○ 5

3 ○ 36

37 ○ 7

6 ○ 11

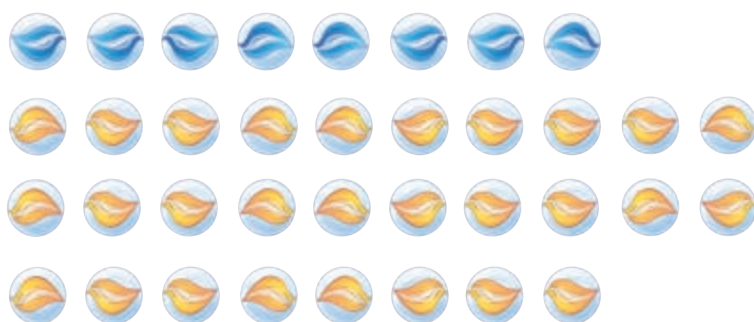
44 ○ 8

练一练

1. 数一数，比一比。



○



○

2. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

35 ○ 6

45 ○ 9

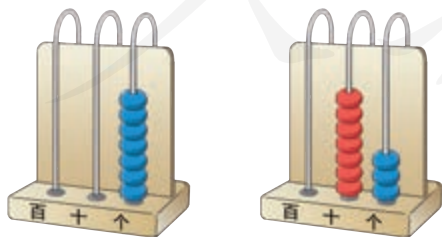
8 ○ 56

7 ○ 77

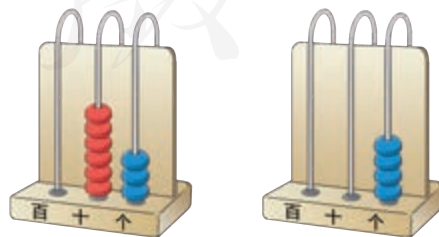
9 ○ 28

8 ○ 8

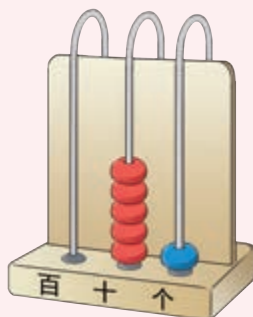
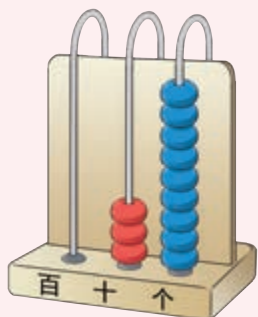
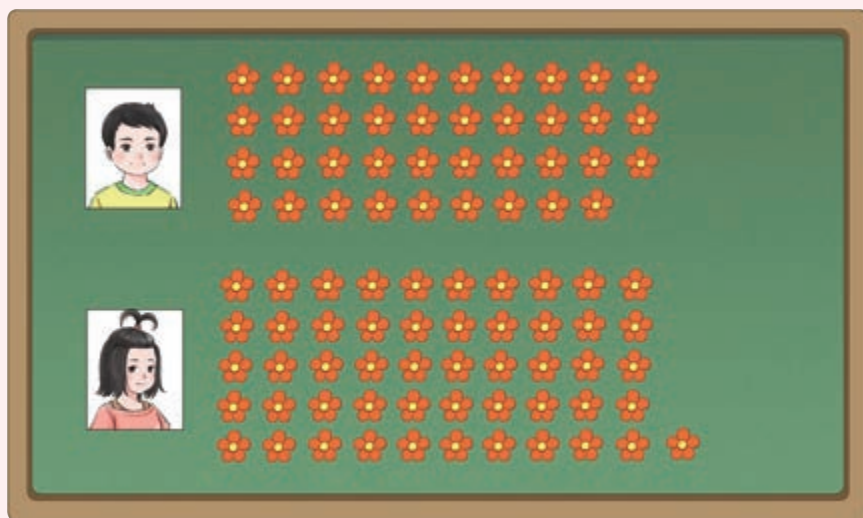
3. 比一比。



○



○



两个两位数怎么
比大小?

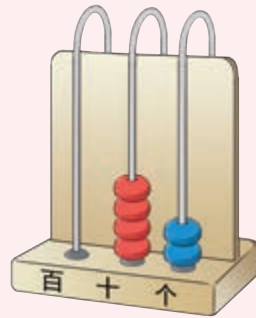
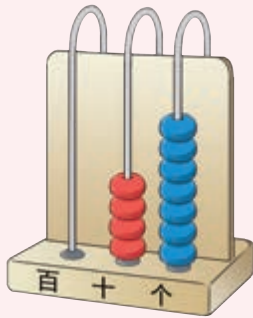


先比较十位上的数字。
十位上的3比5小，所
以39比51小。



$$39 < 51$$

两个两位数，十位数字大的两位数大，十位数字小的两位数小。



十位上数字相同的两个
两位数怎么比大小？



接着比个位上的数字。个位上的7比2
大，所以47比42大。



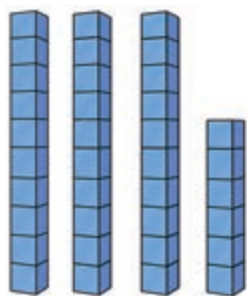
$$47 > 42$$

两个两位数，十位上数字相同，个位数字大的两位数大，个位数字小的两位数小。

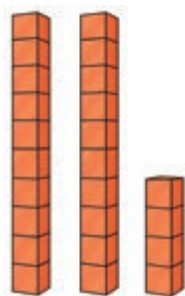


做一做

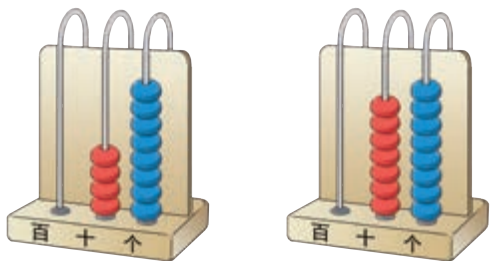
1. 比一比。



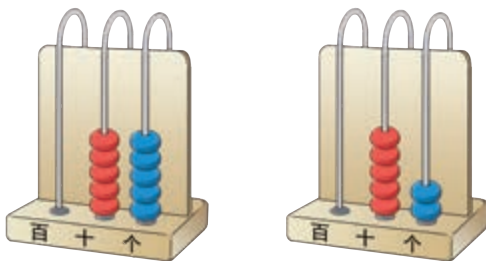
$36 \bigcirc 24$



2. 在 \bigcirc 里填上 “ $>$ ” 或 “ $<$ ”，说说你的理由。



$48 \bigcirc 78$

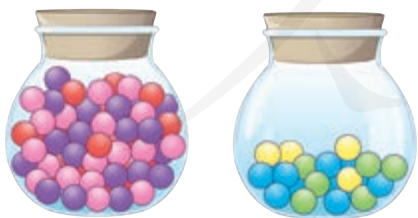


$55 \bigcirc 52$



练一练

1. 比一比。



68 颗

29 颗

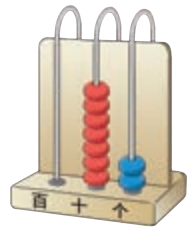
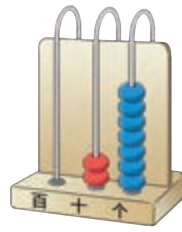
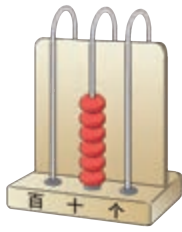
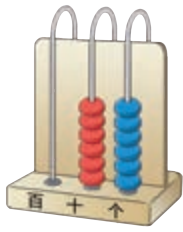
$\square \bigcirc \square$



36 块

38 块

$\square \bigcirc \square$



□ ○ □

□ ○ □

2. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

25 ○ 25

32 ○ 30

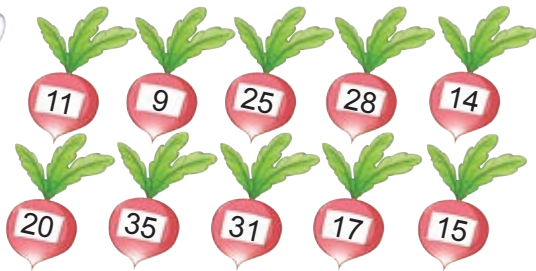
18 ○ 81

57 ○ 77

14 ○ 40

60 ○ 69

3. 分萝卜。



4. 找出本书中的下列页码。

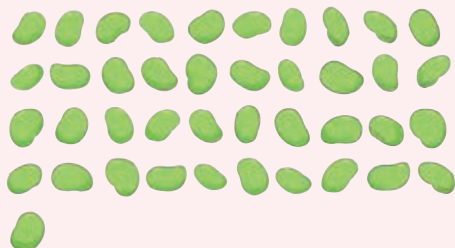


我学会了

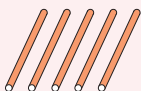
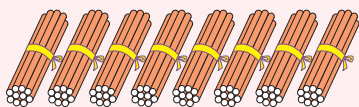
1. 数一数，填一填。



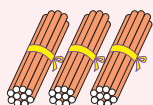
()



()

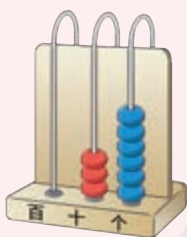


()

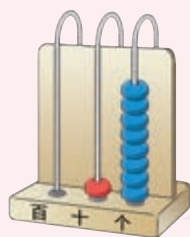


()

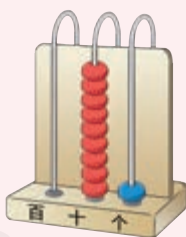
2. 写一写，读一读。



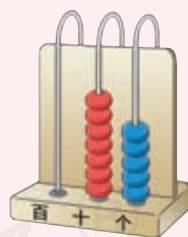
()



()

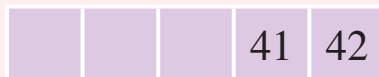
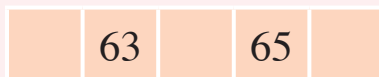
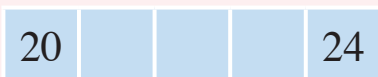


()



()

3. 根据数的顺序填空。



4. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$76 \bigcirc 59$

$68 \bigcirc 7$

$31 \bigcirc 31$

$24 \bigcirc 42$

$50 \bigcirc 40$

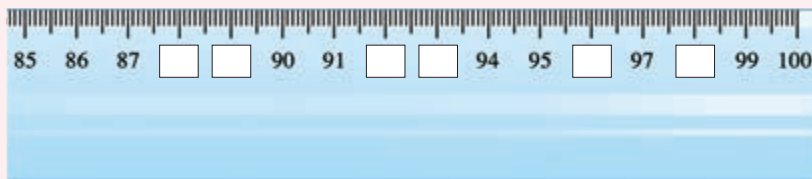
$96 \bigcirc 90$

$8 \bigcirc 83$

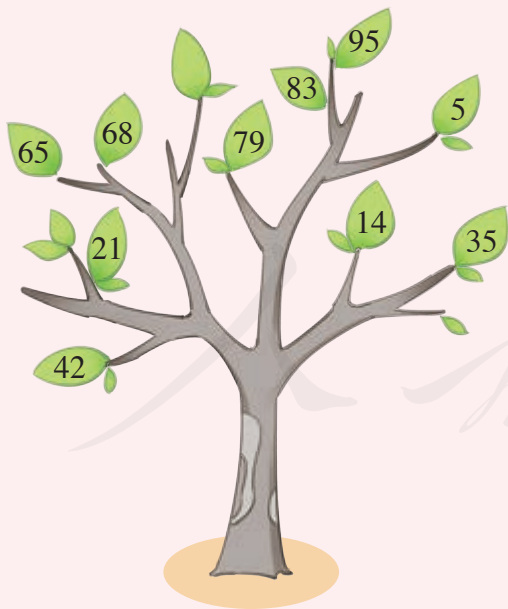
$71 \bigcirc 76$

$30 \bigcirc 38$

5. 下面尺子上的数字缺失了，你能把它补全吗？



6. 找一找，填一填。



(1) 个位上是5的数有：

_____。

(2) 十位上是6的数有：

_____。

(3) 小于70的数有：

_____。

(4) 大于40的数有：

_____。

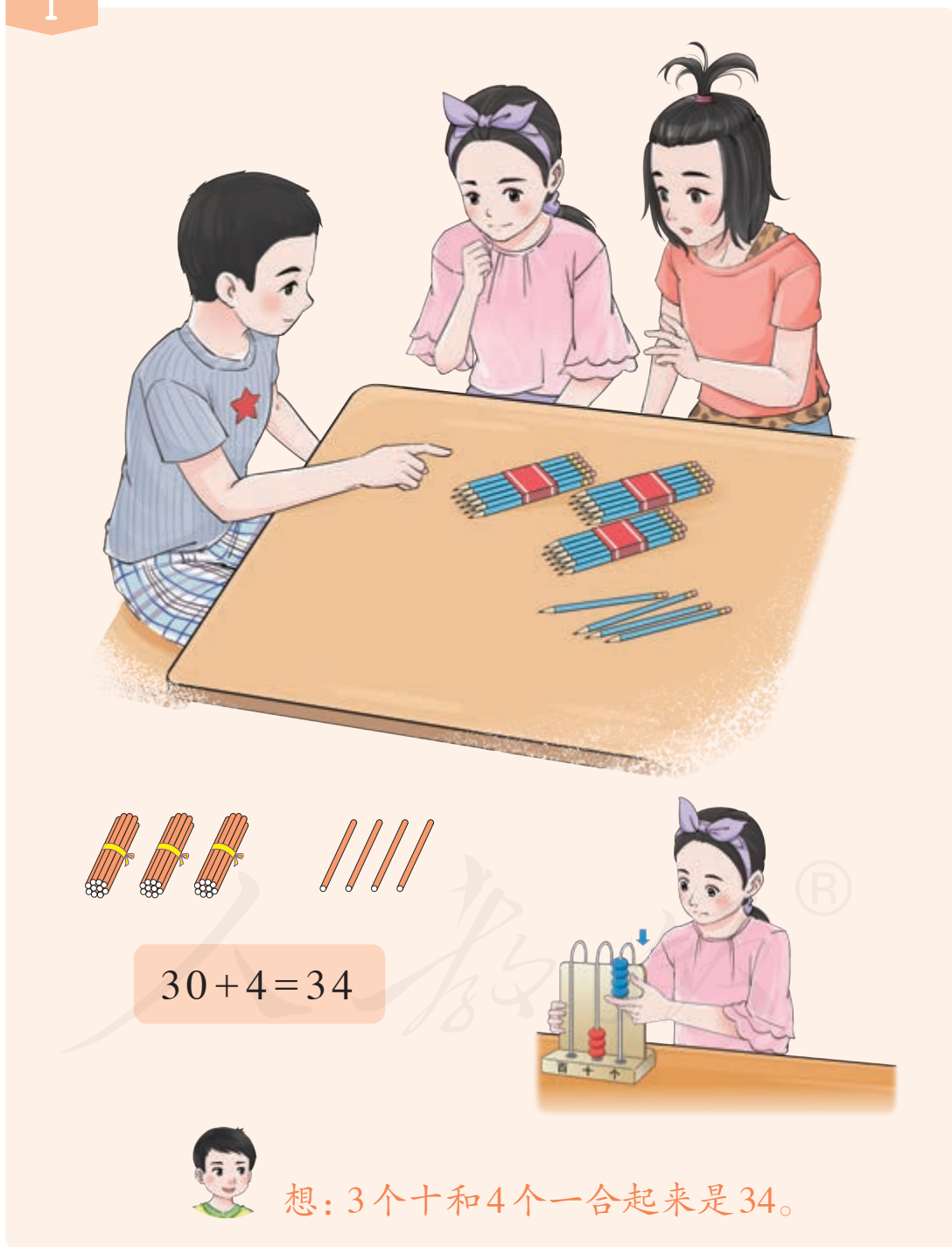
2

100 以内的加减法（一）



整十数加一位数及相应的减法

1



30 + 4 = 34

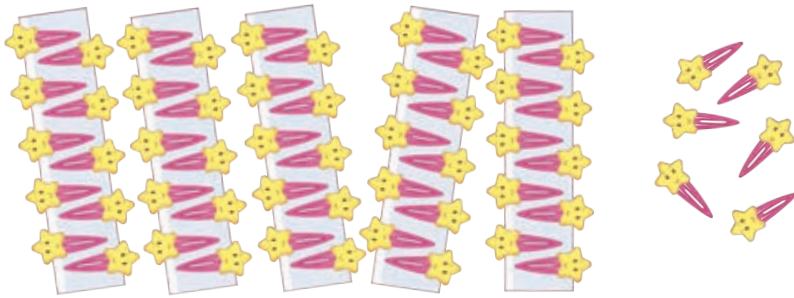
想：3个十和4个一合起来是34。

31



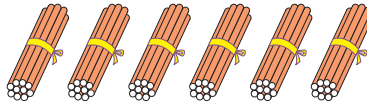
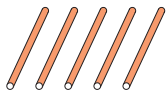
做一做

1. 看图完成算式。



$50+6=\square$

$6+\square=\square$



$5+\square=\square$

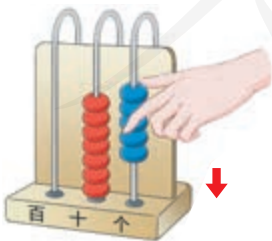
$\square+\square=\square$



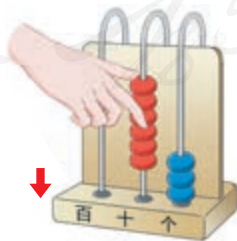
$40+\square=\square$

$\square+\square=\square$

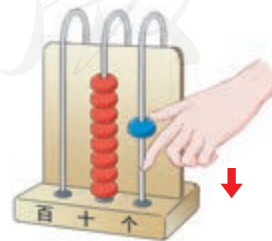
2. 拨一拨，算一算。



$70+5=\square$



$3+\square=\square$



$\square+\square=\square$

3. 算一算。

$60+7=\square$

$9+20=\square$

$70+4=\square$

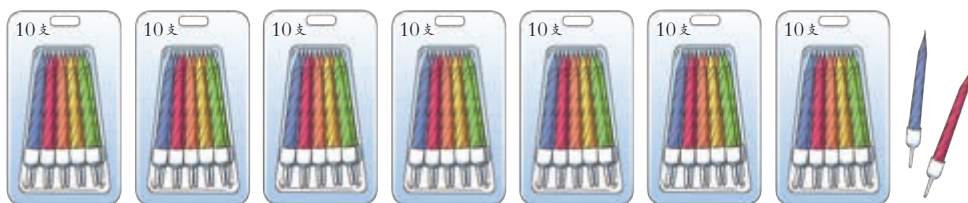
$40+5=\square$

$80+6=\square$

$2+50=\square$

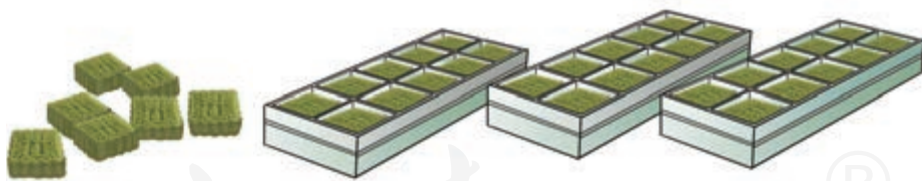
 练一练

1. 看图完成算式。



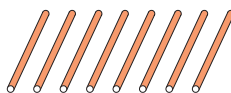
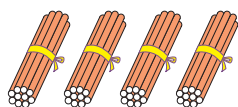
$70+2=\square$

$2+\square=\square$



$7+\square=\square$

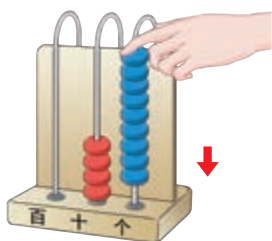
$\square+\square=\square$



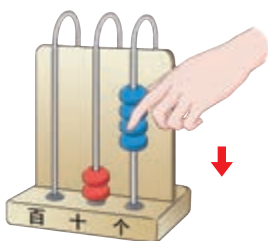
$40+\square=\square$

$\square+\square=\square$

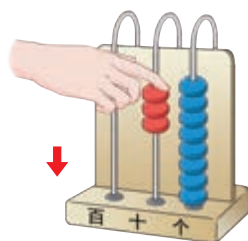
2. 拨一拨，算一算。



$$40 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 算一算。

$$20 + 5 = \square$$

$$8 + 40 = \square$$

$$80 + 9 = \square$$

$$70 + 3 = \square$$

$$60 + 8 = \square$$

$$5 + 30 = \square$$

$$5 + 50 = \square$$

$$9 + 90 = \square$$

$$3 + 70 = \square$$

4. 连一连。

$$80 + 1$$

$$9 + 50$$


$$3 + 20$$

$$40 + 7$$

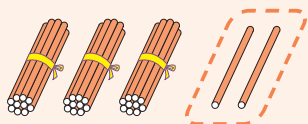


5.

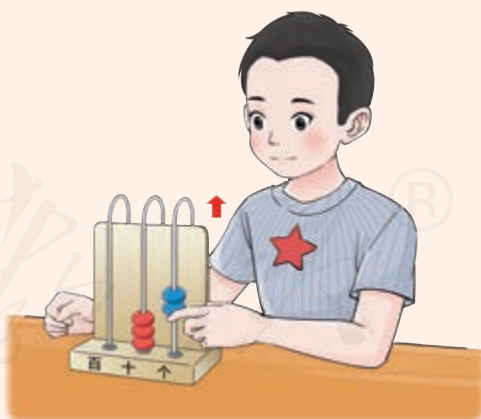


原来有4卷 ，爸爸又买了20卷，现在一共有几卷？

$$\square + \square = \square$$



$$32 - 2 = 30$$

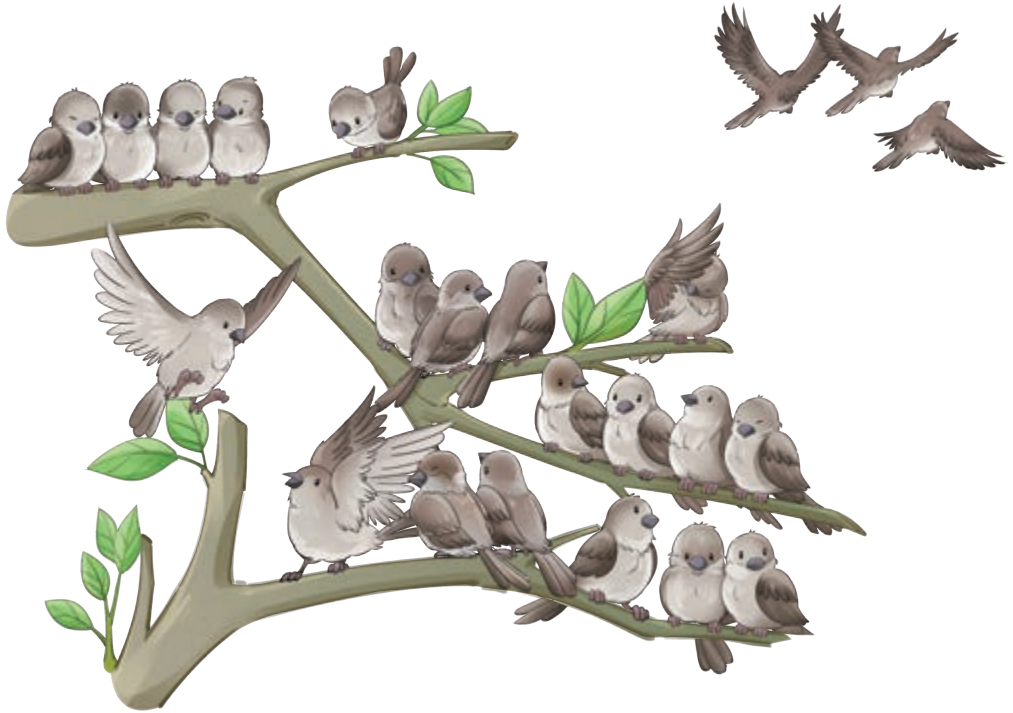


想：32是由3个十和2个一组成的，32减2是30。



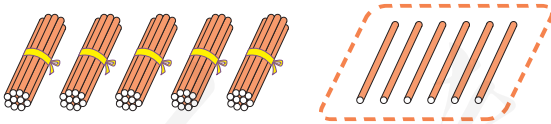
做一做

1. 看图完成算式。

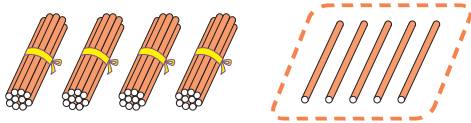


$$23 - 3 = \square$$

2. 拨一拨，填一填。



$$56 - 6 = \square$$



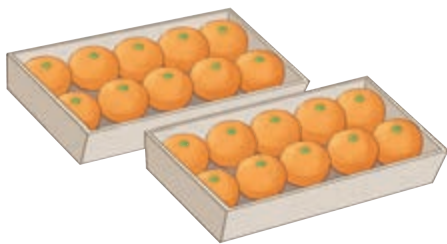
$$45 - \square = \square$$





练一练

1. 看图完成算式。



$$22 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 算一算。

$$67 - 7 = \square$$

$$53 - 3 = \square$$

$$92 - 2 = \square$$

$$18 - 8 = \square$$

$$85 - 5 = \square$$

$$49 - 9 = \square$$

$$71 - 1 = \square$$


$$26 - 6 = \square$$

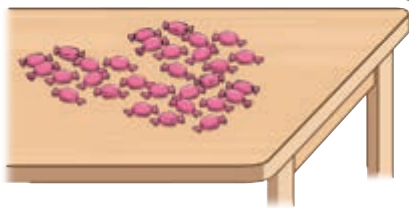
$$39 - 9 = \square$$

$$68 - 8 = \square$$

$$54 - 4 = \square$$

$$77 - 7 = \square$$

3. 原来有37颗 ，明明拿走了7颗，还剩下几颗？



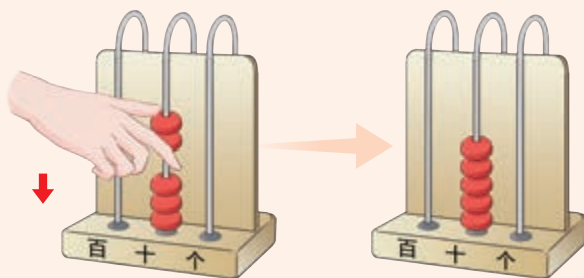
$$\square - \square = \square$$

整十数加、减整十数

1



$$30 + 20 = 50$$

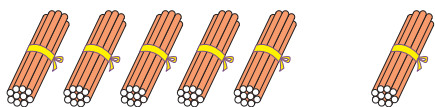


想：3个十和2个十合起来是5个十，5个十就是50。

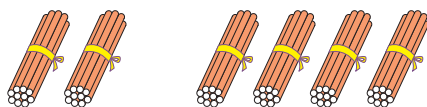


做一做

1. 摆一摆，算一算。

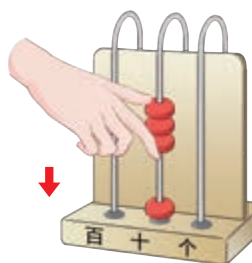


$$50 + 10 = \square$$

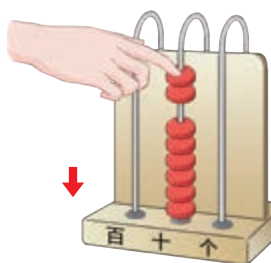


$$20 + 40 = \square$$

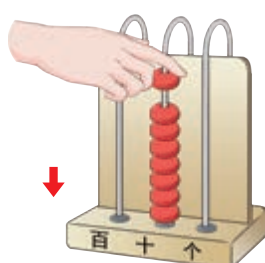
2. 拨一拨，算一算。



$$10 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

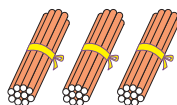
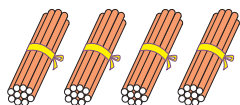


练一练

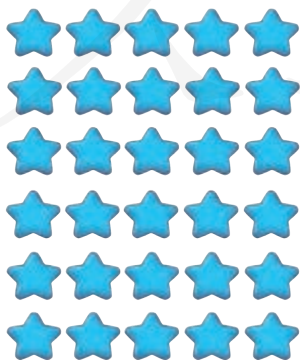
1. 看图完成算式。



$$10 + 20 = \square$$

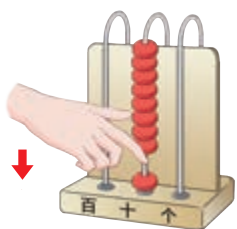


$$40 + \square = \square$$

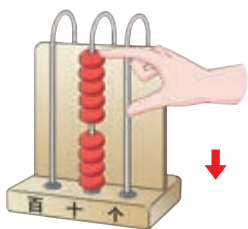


$$\square + \square = \square$$

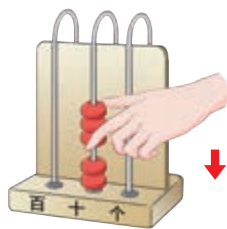
2. 拨一拨，算一算。



$$10 + \square = \square$$

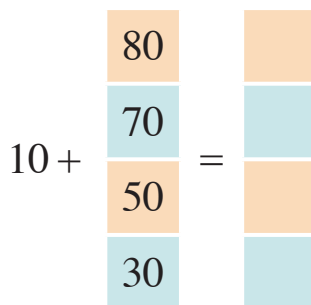
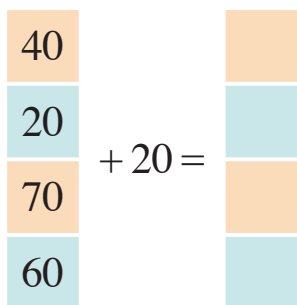


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 算一算，填一填。



4. 填一填。

加数	60	20	30	40	70
加数	10	40	50	30	20
和					

5. 算一算。

$$10 + 20 = \square$$

$$20 + 50 = \square$$

$$60 + 30 = \square$$

$$50 + 40 = \square$$

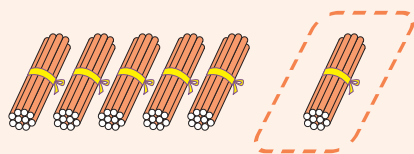
$$70 + 20 = \square$$

$$10 + 80 = \square$$

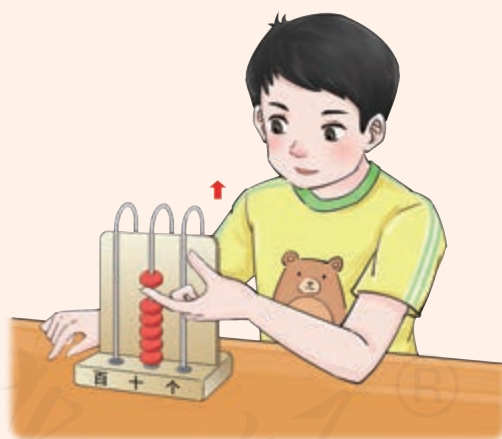
$$30 + 30 = \square$$

$$10 + 10 = \square$$

$$20 + 40 = \square$$



$$60 - 10 = 50$$



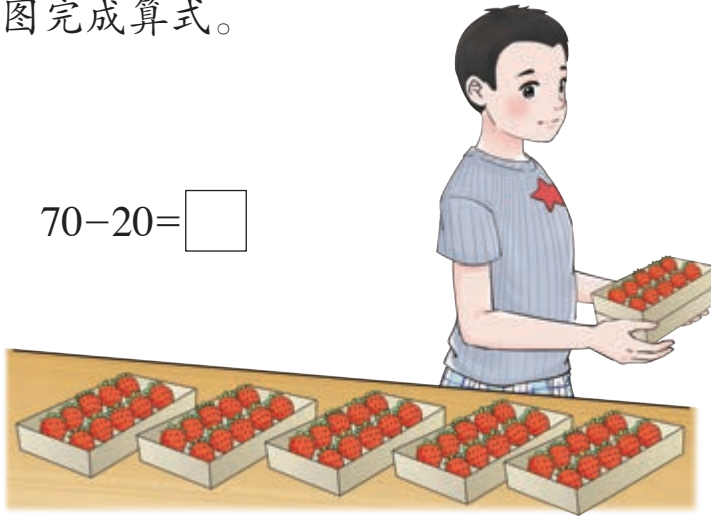
想：6个十减去1个十，还剩下5个十，5个十就是50。



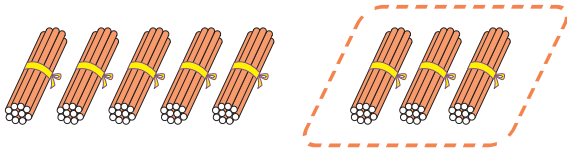
做一做

1. 看图完成算式。

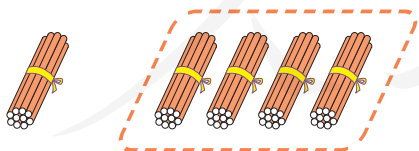
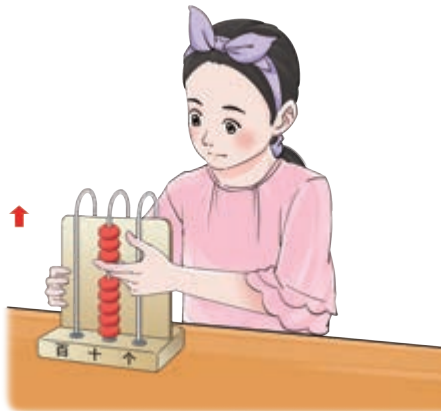
$$70 - 20 = \square$$



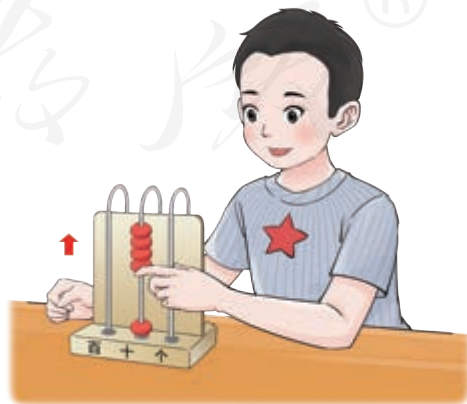
2. 拔一拔，填一填。



$$80 - 30 = \square$$



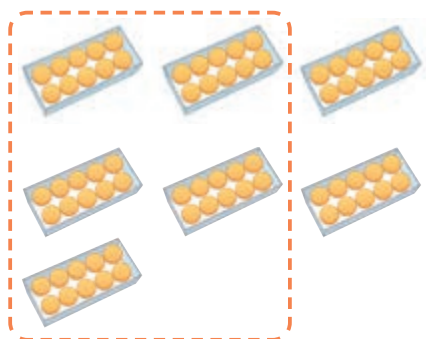
$$50 - \square = \square$$





练一练

1. 看图完成算式。



$$70 - 50 = \square$$



$$60 - \square = \square$$

2. 算一算。

$$60 - 20 = \square$$

$$50 - 30 = \square$$

$$70 - 40 = \square$$

$$80 - 50 = \square$$

$$40 - 10 = \square$$

$$90 - 80 = \square$$

$$30 - 20 = \square$$

$$80 - 70 = \square$$

$$50 - 40 = \square$$


$$90 - 50 = \square$$

$$70 - 30 = \square$$

$$60 - 60 = \square$$

3.

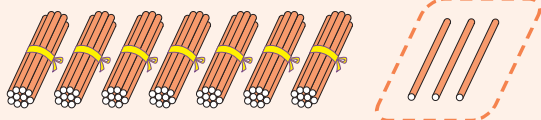


家里原来有30只 ,
丹丹吃了10只, 还剩下多少只?

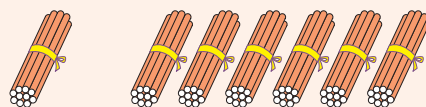
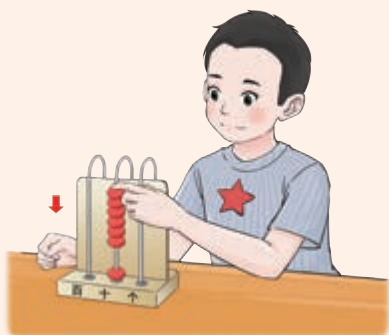
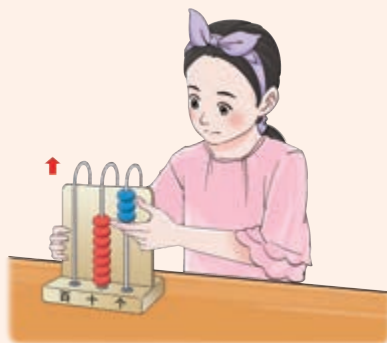
$$\square - \square = \square$$

我学会了

1. 拨一拨，填一填。

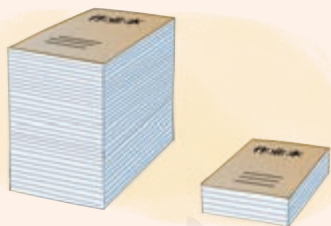


$$73 - 3 = \square$$



$$10 + \square = \square$$

2. 看图完成算式。



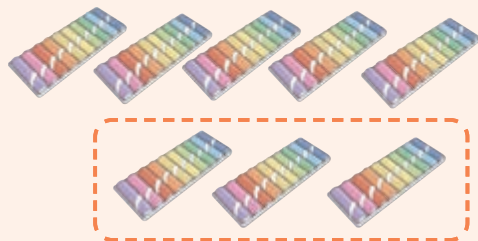
30本

5本

$$30 + 5 = \square$$



$$20 + \square = \square$$

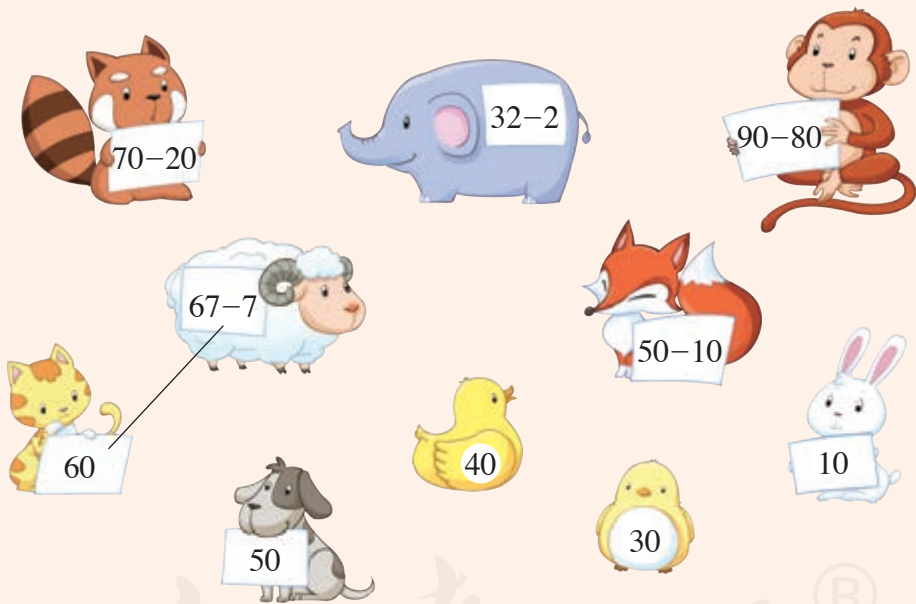


$$\square - \square = \square$$

3. 填一填。

被减数	80	93	56	70	60	42
减数	20	3	6	40	10	2
差						

4. 照样子连一连。



5. 算一算。

$20-10=\square$

$50+30=\square$

$30+3=\square$

$80+5=\square$

$97-7=\square$

$60-30=\square$

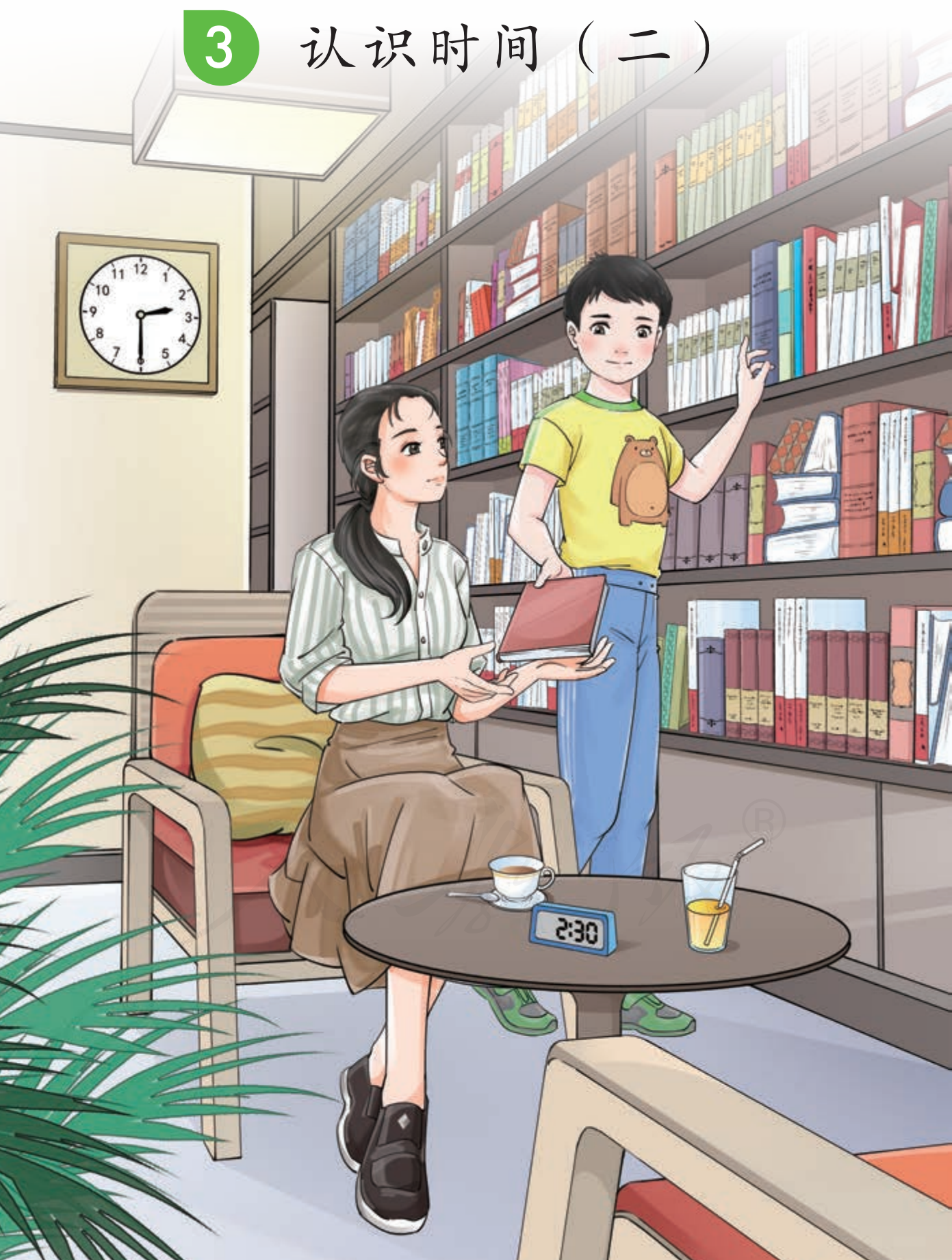
$36-6=\square$

$70+4=\square$

$40+40=\square$

3

认识时间（二）



几时半



从2时整起，分针从12走到6，是2时半。

这时，分针指向6，时针指向2和3的中间。

从几时整开始，分针从12走到6，是几时半。



半时的分针总指向6。



2:30表示2时半。



做一做

1. 照样子填一填。



1 时半



_____ 时半



_____ 时半



_____ 时半



_____ 时半



_____ 时半

2. 连一连。



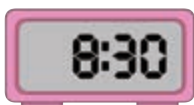
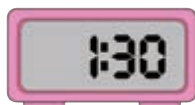


练一练

1. 写出下面的时间。



2. 用钟表拨出下面的时间。



3. 说一说，填一填。





4. 画出时针。



3时半



6时半



9时半



7时半

5. 说出下面节目的时间。

欢 庆 六 一



年、月、日



一年有12个月。

1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月有31天。

4月、6月、9月、11月有30天。

2月有28天或29天。

2021年的2月是28天。

一年有365天或366天。



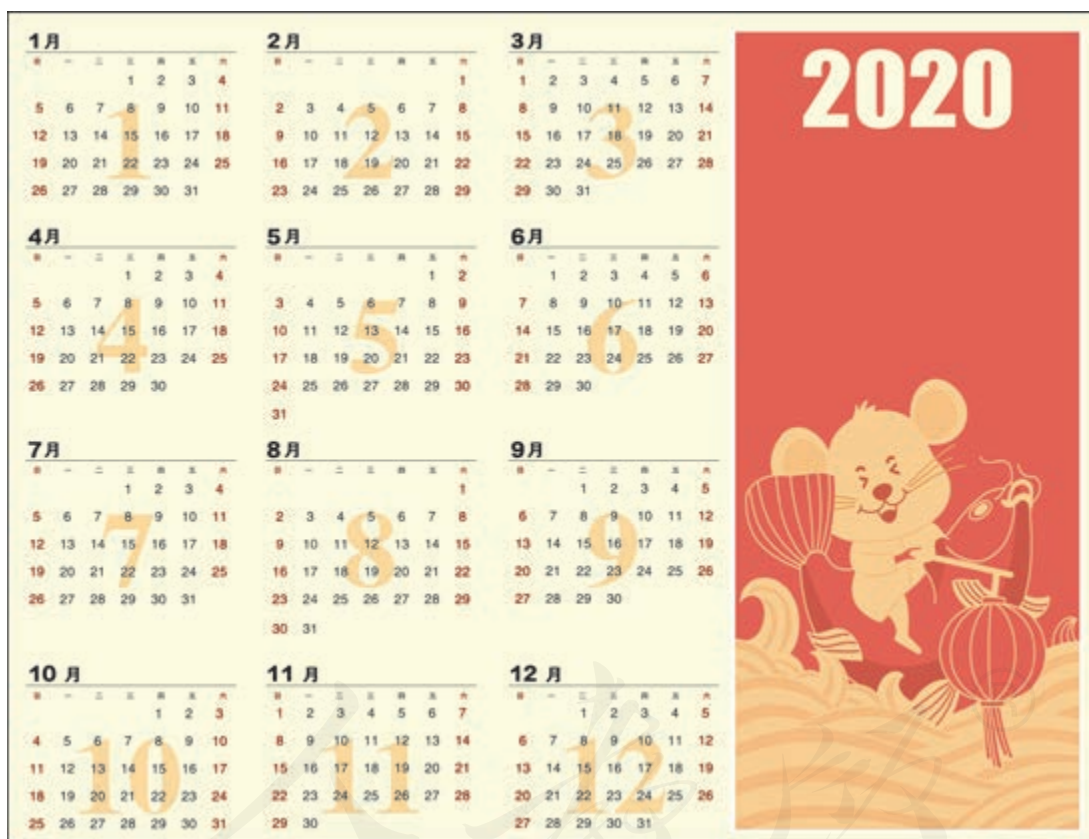


6月1日是6月的第1天。
每年的6月1日是儿童节。



做一做

看图说一说。



- (1) 数一数，2020年一共有多少个月？
- (2) 有31天的分别是哪几个月？有30天的分别是哪几个月？
- (3) 2020年的2月有多少天？

练一练

1. 圈出下图中表示年份的数字。



2. 观察下面的月历，这个月有多少天？说说画圈的是几月几日。



3. 你能写出家里人的生日吗？请在年历上圈一圈。

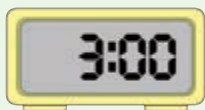
妈妈生日是 _____ 月 _____ 日。

爸爸生日是 _____ 月 _____ 日。

我的生日是 _____ 月 _____ 日。

我学会了

1. 写出下面的时间。



2. 找出对应的钟面。



9 : 30



2 : 30



3. 说一说，昨天的下列时间你分别在做什么。



4. 观察2022年的年历，完成下列练习。



(1) 写出每月的天数。

1月	2月	3月	4月	5月	6月
7月	8月	9月	10月	11月	12月

(2) 在年历中找到并圈出下面的节日。

国庆节

劳动节

建军节

妇女节

教师节



简单数据的收集与整理



1. 说一说，操场上的同学们都在进行哪些活动。
2. 数一数，进行各项活动的同学各有多少人。



3. 数一数，操场上男生有多少人，女生有多少人。
4. 想一想，还有其他分类方法吗？



根据给定的标准，
先进行分类。



有跳绳的，有跑步的，有
打篮球的，还有踢毽子的。



数出每一类
的数量。



跳绳的有5人，跑
步的有……

把收集到的数据用表格表示出来。



活动	跳绳	跑步	打篮球	踢毽子
人数	5			

试着根据其他标准收集数据，并把数据用表格表示出来。

综合与实践

兰兰和贝贝记录了6月的天气情况。从记录中可以知道什么？

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



6月的天气情况是什么样的？







有多少天下雨 ?
 有多少天晴天 ?
 有多少天多云 ?

把得到的数据填写到表格里。

天气			
天数			

乐乐记录了1日到10日每天进行的活动。从记录中可以知道什么？

日期				
1	✓			
2		✓	✓	✓
3		✓		
4	✓			
5		✓	✓	
6		✓		✓
7	✓			
8		✓	✓	
9		✓		
10	✓			✓



可以数出每天进行了几项活动。

也可以数出有几天看书，有几天写字……



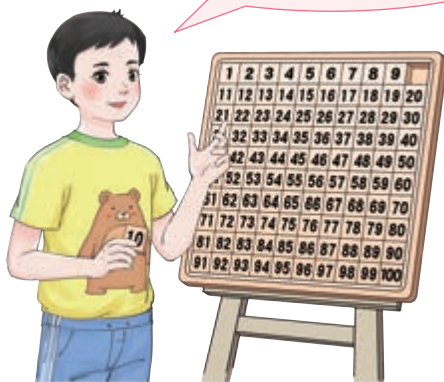
你可以把这些结果用表格表示出来吗？

4 总复习

这个学期，你学习了哪些知识呢？

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

我认识了100以内的数。



我学习了100以内的加减法。

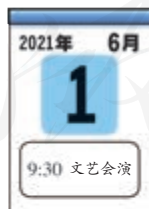
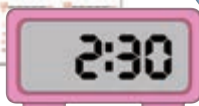
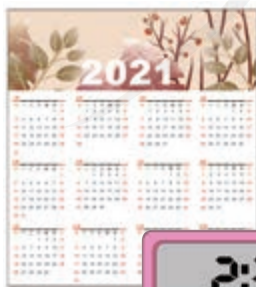


$$40 + 8 = 48$$

$$56 - 6 = 50$$

$$30 + 60 = 90$$

$$80 - 40 = 40$$



我认识了几时半和年、月、日。

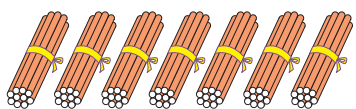


1. 先填一填，再数一数。

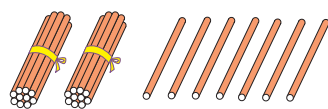
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12			15			18		
		23				27			30
	32				36			39	
			44				48		
51				55				59	
	62					67			
		73					78		
			84			87			
91					96			99	

上表中个位数字是3的两位数有（ ）个，十位数字是5的数有（ ）个。

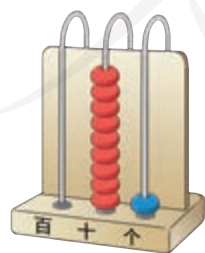
2. 看图写数。



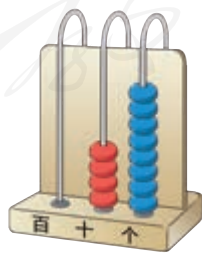
()



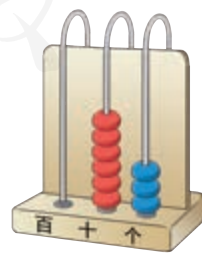
()



()



()



()

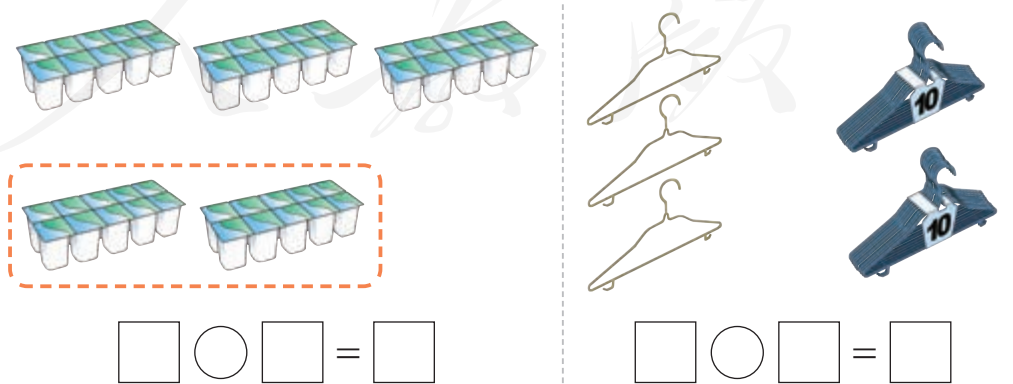
3. 比一比，分一分。

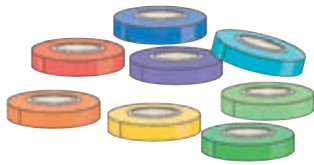


4. 照样子填一填。



5. 看图完成算式。





$40 + 8 = 48$

$8 + \square = \square$

$48 - \square = \square$

$48 - \square = \square$

6. 算一算。

$90 - 70 = \square$

$4 + 20 = \square$

$30 + 40 = \square$

$70 + 2 = \square$

$60 + 3 = \square$

$88 - 8 = \square$



$50 - 40 = \square$

$95 - 5 = \square$

$6 + 80 = \square$

7. (1) 兰兰折了 50 只 ，送给贝贝 30 只，还剩下多少只？

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 鱼缸里有 20 条 、5 条 ，一共有多少条金鱼？

$\square \bigcirc \square = \square$

8. 观察下面的月历，完成下列练习。



(1) 这是 () 年 () 月，有 () 天。

(2) 图中画圈的是 () 月 () 日。

(3) 劳动节是 () 月 () 日，请你在月历上圈出来。

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0

人教版®

后 记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活数学课程标准（2016年版）》编写，经国家教材委员会专家委员会 2021 年审查通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活数学教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见和建议，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

本书插图绘制：冰河插画。

联系方式

电 话：010-58758997

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心

2021 年 4 月

培智学校义务教育实验教科书

生活数学

五年级
下册



SHENHUO SHUXUE

人教版®



绿色印刷产品



定价：0.00 元

人民教育出版社