

图书在版编目(CIP)数据

音乐: 简谱. 二年级. 上册 / 张前, 刘清华主编. —长沙: 湖南文艺出版社, 2013. 6  
义务教育教科书  
ISBN 978-7-5404-6245-1

I. ①音… II. ①张… ②刘… III. ①音乐课—小学—教材  
IV. ①G624. 711

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第127009号

主 编 张 前  
刘清华  
副 主 编 李 泯  
邹 阳  
薛 晖  
陈 帜  
编写人员 杜小玲  
晏 敏  
潘 笛  
刘镇钰  
曾 月  
罗选久  
责任编辑 曾 月  
封面插图 谭 婷  
艺术设计 张卓明  
段颖婷  
陈安民等

欢迎您对本教材提出宝贵意见和建议!  
地址: 湖南省长沙市雨花区东二环一段508号  
湖南文艺出版社音乐教材编辑培训部  
邮编: 410014  
电话: 0731-88718429  
邮箱: hnwy\_jcb@126.com

经全国中小学教材审定委员会2013年审定通过  
义务教育教科书

YIN YUE  
音 乐  
(简谱)  
二年级上册

张 前 刘清华 主编  
湖南文艺出版社出版  
湖南出版中心重印  
湖南省新华书店发行  
湖南天闻新华印务有限公司印装

2013年6月第1版 2021年7月第9次印刷  
787×1092 16开 印张:4 插页:6  
印数:1—200000册  
ISBN 978-7-5404-6245-1  
定价: 元(2021秋)

批准文号: 湘发改价费[2017]343号  
著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。  
如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南出版中心联系调换。  
联系电话: 0731-88388986 0731-88388987



绿色印刷产品



ISBN 978-7-5404-6245-1



9 787540 462451 >

义  
务  
教  
育  
教  
科  
书

音  
乐  
(  
简  
谱  
)  
二  
年  
级  
上  
册

湖  
南  
文  
艺  
出  
版  
社



义 务 教 育 教 科 书

# 音乐

( 简 谱 )  
二 年 级 上 册



湖南文艺出版社

wū li wā wū li wā  
呜哩哇，呜哩哇，  
lǎo shǔ qǔ qīn nào kāi la  
老鼠娶亲闹开啦。  
bā zhī hēi shǔ tái huā jiào  
八只黑鼠抬花轿，  
liǎng zhī hūi shǔ chuī là ba  
两只灰鼠吹喇叭。  
pī li pā pī li pā  
噼里啪，噼里啪，  
biān pào zuān jìn dòng fáng la  
鞭炮钻进洞房啦。



xiǎo tuó luó guāi wá wa  
小陀螺，乖娃娃，  
xiàng gè xiǎo xiǎo wǔ dǎo jiā  
像个小小舞蹈家。  
shēn er yuán zú er jiān  
身儿圆，足儿尖，  
zhuàn qǐ quān lái xiàng duǒ huā  
转起圈来像朵花。  
hū lū lu hū lū lu  
呼噜噜，呼噜噜，  
bā lěi wǔ tiào de dǐng guā guā  
芭蕾舞跳得顶呱呱！



义 务 教 育 教 科 书

# 音乐

二年级上册

主编：张 前 刘清华



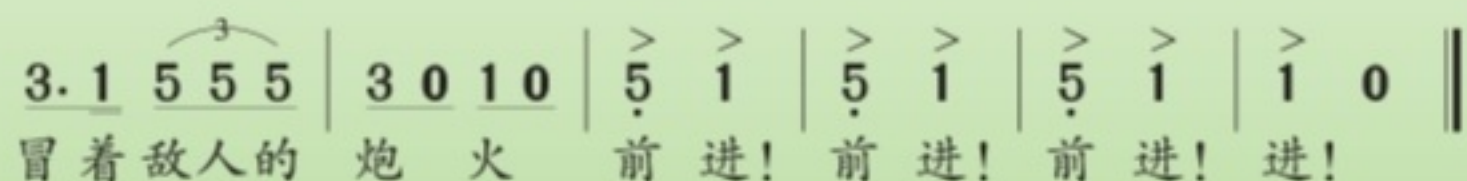
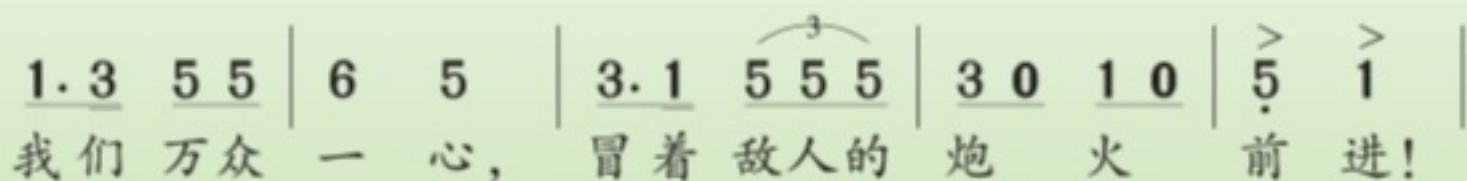
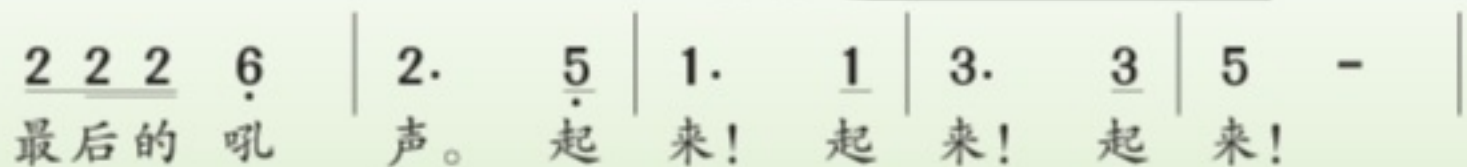
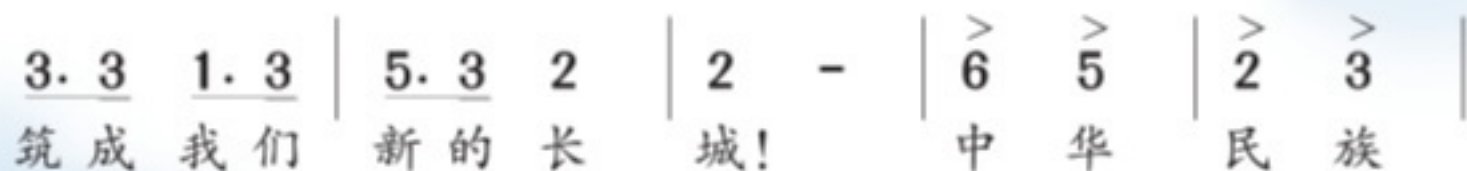
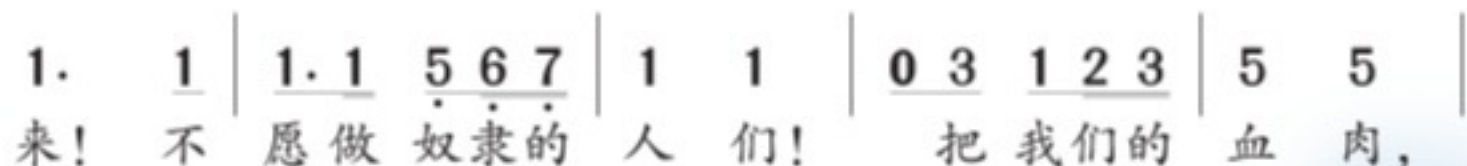
湖南文艺出版社

# 中华人民共和国国歌

1=G  $\frac{2}{4}$

田 汉 词  
聂 耳 曲

进行曲速度



# 目录

## 第1课 6

(演唱) 阿里里

(听赏) 阿细跳月

(音乐游戏) 阿西里西

(音乐知识) 音高、唱名、手势  $\dot{2}$ (re)  $\dot{3}$ (mi)



## 第2课 10

(演唱) 金铃铛

(听赏) 丰收之歌

(律动) 摘果子

(音乐知识) 节奏记号 XXXX、X XX

## 第3课 14

(演唱) 阿凡提骑驴

(音乐知识) 音高、唱名、手势  $\mathbf{7}$ (si)

(演唱) 对十



## 第4课 18

(听赏) 在钟表店里

(演唱) 大钟和小钟

(演唱) 时间像小马车

(音乐游戏) 我的小火车

(音乐知识) 反复记号(一)

## 第5课 22

(演唱)剪窗花

(音乐知识)音高、唱名、手势 4(fa)

(听赏)窗花舞

(演唱)小毛驴



## 第6课 26

(认识乐器)三角铁 串铃 响板 蛙鸣筒

(演唱)蒙古小夜曲

(音乐游戏)听一听 猜一猜

(演唱)望月亮

## 第7课 30

(演唱)交城山

(集体舞)跳竹竿



## 第8课 34

(演唱)锣鼓歌

(认识乐器)鼓 钹 锣

(演唱)两只老虎

(听赏)老虎磨牙

## 第9课 38

(听赏)Do Re Mi

(演唱)音阶歌

(演唱)白鸽

(音乐游戏)我的朋友就是你



## 第10课 42

(演唱)贝壳之歌

(听赏)“小狗”圆舞曲

(歌表演)学飞



## 第11课 46

(演唱)小拜年

(演唱)欢乐的小雪花

(听赏)雪花飞舞

## 第12课 50

新年联欢会



## 我们的音乐天地(供选用) 52

让歌声更美好

唱唱听听玩玩

祖国,祖国,我们爱你

稻草里的火鸡

蝴蝶

猫虎歌

好朋友

娃哈哈

让座 小红帽

会跳舞的洋娃娃

金铃铛

音乐教科书循环使用记录 64

综合练习、期末测评(活页)

# 第1课

演唱

## 阿里里

1=F  $\frac{2}{4}$

优美、活泼地

纳西族民歌



注：“阿里里”“花花赛”都是衬词，表示“高兴”“欢乐”的意思。

让我们边唱边拍。





## 阿细跳月

(民乐合奏)

彝族民歌  
程云原曲  
彭修文改编


 $1 = G \quad \frac{5}{4}$ 

$\underline{5} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \quad | \quad \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \quad | \quad \underline{5} \underline{1} \underline{6} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \quad |$

$\underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{2} \underline{1} \quad | \quad \dots\dots$



随着音乐在  $\underline{5} \underline{2} \underline{1}$  处敲一敲、跳一跳。



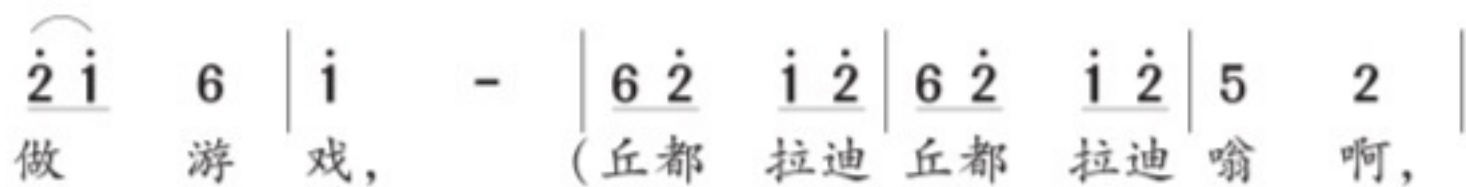
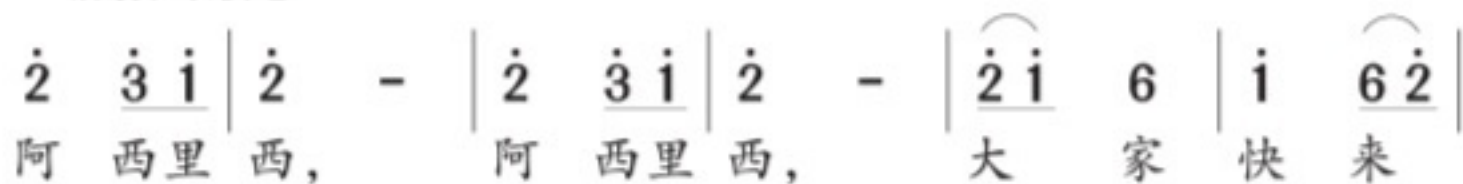


## 阿西里西

1=G  $\frac{2}{4}$ 

活泼、欢快地

彝族民歌



注：“阿西里西”彝语是“好朋友”的意思，“丘都拉迪”是钻篱笆洞的游戏。



让我们分组边唱边玩钻篱笆洞的游戏吧!



2̇(re)



3̇(mi)



练一练

随着琴声唱唱做做。

1=G

① 2̇ 3̇ 1̇ 2̇



② 2̇ 1̇ 6 2̇



③ 5 2 5 2



④ 5 1̇ 6 5



听老师弹奏上面的音组,将弹奏的顺序记在□内。



# 第2课

演唱

## 金铃铛

1=A  $\frac{3}{4}$

欢快地

春华词  
许春源曲



( $\dot{3}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{0}$  |  $\dot{2}$   $6$   $6$   $6$   $6$   $0$  |  $7$   $5$   $5$   $3$  |  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  - )

$5$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  - |  $\dot{2}$   $5$   $5$  - |  $3$   $6$   $6$   $4$  |  $5$   $2$   $2$  - |  
 1. 秋天里, 遍地黄, 树上挂着金铃铛,  
 2. 雪花梨, 像铃铛, 一个一个装满筐,



$5$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\dot{2}$   $6$   $6$  - |  $7$   $5$   $5$   $3$  |  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  - |  
 秋风飞进果木园, 摇得树儿哐啷响。  
 汽车跑进果木园, 吹着喇叭把歌唱。

( $\dot{3}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{0}$  |  $\dot{2}$   $6$   $6$   $6$   $6$   $0$  |  $7$   $5$   $5$   $3$  |  $\dot{2}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  - ||  
 $\dot{1}$   $6$   $6$   $6$   $6$   $0$  |  $6$   $3$   $3$   $3$   $3$   $0$  | )

哐啷啷啷啷, 哐啷啷啷啷, 摇得树儿哐啷响。  
 嘀嗒嗒嗒嗒, 嘀嗒嗒嗒嗒, 吹着喇叭把歌唱。

😊 随着琴声唱一唱, 边唱边做手势。

1=A  $\frac{3}{4}$



$\left[ \begin{array}{c} \dot{3} - - \\ \text{左手} \end{array} \right. \left. \begin{array}{c} \dot{1} - - \\ \text{左手} \end{array} \right. \left. \begin{array}{c} \dot{2} - - \\ \text{左手} \end{array} \right. \left. \begin{array}{c} 6 - - \\ \text{左手} \end{array} \right. || \\
 \left[ \begin{array}{c} 0 \dot{1} - \\ \text{右手} \end{array} \right. \left. \begin{array}{c} 0 6 - \\ \text{右手} \end{array} \right. \left. \begin{array}{c} 0 6 - \\ \text{右手} \end{array} \right. \left. \begin{array}{c} 0 3 - \\ \text{右手} \end{array} \right. ||$

欣赏

# 丰收之歌

(齐唱)

丹麦民歌  
吴钧燮 译配



😊 选择你喜欢的乐器，随着歌声奏一奏。



$\frac{2}{4}$  X

X

X

X



$\frac{2}{4}$  X

-

X

-



$\frac{2}{4}$  X

X X

X

X X



$\frac{2}{4}$  X X

X X

X

X X



律动

# 摘果子



1 = E  $\frac{2}{4}$

中速 轻快地

杨春华 词  
佚名 曲

( 3 6 6 6 6 | 6 6 5 3 3 | 2 2 3 2 3 5 | 6 6 6 )

6 3 3 3 3 | 2 3 2 1 2 1 | 6 2 2 2 2 | 2 3 1 2 3 |  
满园的果子红又鲜，满园的果子甜又香，


3 6 6 6 6 | 6 6 5 3 3 | 2 2 3 2 3 5 | 6 6 6 ||  
摘下那果子圆又大呀，我把果子装满筐。



$\underline{\text{X X X X}}$     $\underline{\text{X X X}}$   
di li di li , ti di li




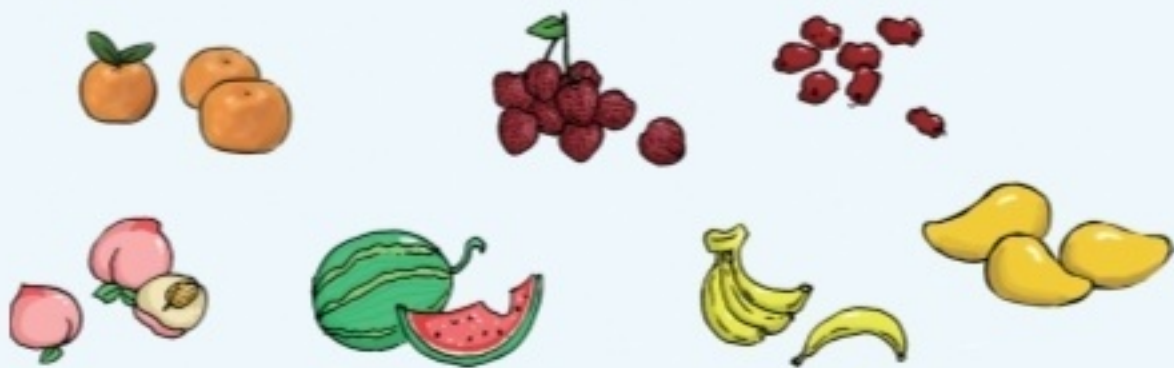
练一练

 按节奏朗读下面的歌词，然后边读边拍。

①  $\frac{2}{4}$   $\underline{\text{X}}$   $\underline{\text{X X}}$   $\underline{\text{X X}}$  |  $\underline{\text{X X X X}}$   $\text{X}$  ||  
红 红的 苹果 金灿灿的 梨

②  $\frac{2}{4}$   $\underline{\text{X X X X}}$   $\underline{\text{X X}}$  |  $\underline{\text{X X X X}}$   $\text{X}$  ||  
酸溜溜的 葡萄 甜蜜蜜的 瓜

 按上面的节奏，看图编词。



# 第3课

演唱

## 阿凡提骑驴

$1 = \flat A \quad \frac{2}{4}$

中速 诙谐地

维吾尔族民歌  
肖音填词

$\underline{5 \ 5 \ 5} \ \underline{7 \ 7 \ 6} \mid \underline{5 \ 5} \ \dot{2} \mid \underline{7 \ 6 \ 7 \ 6} \ \underline{5 \ 6 \ 7} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{5 \ 0} \mid$   
倒骑着毛驴的阿凡提，后面跟着一群人笑嘻嘻。

$\underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \underline{\dot{1} \ \dot{3}} \mid \underline{\dot{2} \ \dot{3}} \ \underline{\dot{2} \ \dot{1}} \ 7 \mid \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \underline{\dot{1} \ \dot{3}} \mid \underline{\dot{2} \ \dot{3}} \ \underline{\dot{2} \ \dot{1}} \ \dot{3} \mid$   
“你为什么倒骑驴？这样骑驴真稀奇！”

$\underline{7 \ 7 \ 6} \ \underline{5 \ 6 \ 7} \mid \underline{5 \ 5} \ \dot{2} \mid \underline{7 \ 6 \ 7 \ 6} \ \underline{5 \ 6 \ 7} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{5 \ 0} \parallel$   
阿凡提笑一笑拍拍驴：“这样我就面对你不失礼。”

😊 读一读，拍一拍下面的节奏。

①  $\frac{2}{4} \underline{X \ X} \ \underline{X \ X} \mid \underline{X \ X \ X \ X} \ X \parallel$   
ti ti ti ti di li di li da

②  $\frac{2}{4} \underline{X \ X \ X \ X} \ \underline{X \ X \ X} \mid \underline{X \ X} \ \underline{X \ 0} \parallel$   
di li di li ti di li ti ti ti



😊 找出歌曲中与上面节奏相同的乐句，跟着琴声唱一唱。



7 (si)



练一练

随着琴声唱唱做做。

1 = <sup>b</sup>A

①	5	5	2̇	②	ī	ī	3̇	③	7	6	5	7
④	2̇	3̇	2̇	ī	⑤	5	6	7	5			

听老师弹奏上面的音组,将弹奏的顺序记在□内。

□    □    □    □    □

下面是《阿凡提骑驴》中所用的音,请将它们从低到高排列起来,并唱一唱。

⑤	⑦	⑥					③
②	①						
③							



演唱

# 对 +

1 = D  $\frac{2}{4}$

欢快地

河北民歌

6 6 5 3	6 6 5 3	6 6 6 $\dot{1}$ 3	2 1 6	2 3 2	1 7 6
1. 我说那个一来哟	谁给我对上一?	什么开花			
2. 你说那个一来哟	我给你对上一,	水仙开花			
3. 我说那个三来哟	谁给我对上一?	什么开花			
4. 你说那个三来哟	我给你对上一,	马莲开花			

6 6 3	5 5 3	2 3 2	1 7 6	6 6 3	5 -
在水里哟?	什么开花	在水里?			
在水里哟,	水仙开花	在水里。			
在水道边哟?	什么开花	在水道边?			
在水道边哟,	马莲开花	在水道边。			



😊 按下图提示，即兴编唱歌词，并与同学对唱。



什么花开像喇叭？

牵牛花开像喇叭。



# 第4课

听赏

## 在钟表店里

(钢片琴与乐队)

(德) 奥尔特曲



$\frac{2}{4}$  X  
当

- | X - |  
当



$\frac{2}{4}$  X X  
嗒 嗒

| X X |  
嗒 嗒

$\frac{2}{4}$  X X X X | X X X X  
嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒



随着音乐动一动。



演唱

## 大钟和小钟

1 = F  $\frac{2}{4}$

轻快地

佚名词曲

<u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>1</u>	5 -	3 -	<u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>1</u>
大钟唱歌	当	当，	小钟唱歌
<u>3</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>5</u> <u>5</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u> 5
嘀嗒 嘀嗒	嘀嗒 嘀嗒。	大钟 小钟	一起唱，
[ 5 -	3 -	5 -	3 -
当	当	当	当，
<u>3</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>3</u> <u>1</u> <u>1</u>
嘀嗒 嘀嗒	嘀嗒 嘀嗒	嘀嗒 嘀嗒	嘀嗒 嘀嗒，
<u>5</u> . <u>4</u> <u>3</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>2</u> <u>5</u> <u>5</u>	1 -	1 0
大钟 小钟	一起来歌	唱。	



大钟小钟合唱时，要互相聆听对方的声音哦！



演唱

## 时间像小马车

1 = F  $\frac{2}{4}$ 晚 笛 词  
夏志岐 曲

稍快

3	3 2	1 1 1 0	4 4 3	2 2 2 0	5 5 6 7	1 2 3 4
1. 时	间像	小马车，	时	间像	小马车，	嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒
2. 时	间像	小马车，	时	间像	小马车，	嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒 嗒嗒

5	5	5 -	6 6 6 5	4 4 4 0	5 5 5 4	3 3 3 0
向	前	跑，	你	我	同坐	一班车，
向	前	跑，	大	家	各	自做什么？

6 5 4 3	5 4 3 2	5 5 6 7	1 -
嗒嗒 嗒嗒	嗒嗒 嗒嗒	谁	也少不了。
嗒嗒 嗒嗒	嗒嗒 嗒嗒	那	就不同了。



☺ 当唱到色块处时，可加入双响筒或弹舌伴奏。

$\frac{2}{4}$	X X	X X	X X	X X	X X	X	X
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	---

# 我的小火车



$\frac{2}{4}$  X -  $\parallel$  X X  $\parallel$   $\parallel$  X X X X  $\parallel$   $\parallel$  X X X  $\parallel$   $\parallel$  X X X  $\parallel$   $\parallel$  X X X X  $\parallel$  .....  
 u    kaca    kacakaca    kacaca    kacaca    kacakaca  
 (拍节奏)

😊 拍拍念念。



## 反复记号(一)

反复记号  $\parallel$   $\parallel$

例:  $\parallel$  X X X  $\parallel$  实际唱(奏): X X X | X X X |

# 第5课

演唱

## 剪窗花

$1 = \text{bE} \quad \frac{2}{4}$

中速 喜悦地

陕西民歌

5	<u>6 5</u>	<u>4 3</u>	2	5	<u>6 5</u>	1	-	
1. 银	剪剪	嚓	嚓	巧	手手	忙,		
2. 剪	个	喜	鹊	闹	枝	头,		
5	<u>6 5</u>	<u>4 3</u>	2	2	<u>3 6</u>	5	-	
我	剪那	窗	花	喜	洋	洋。		
剪	个	福	娃	迎	吉	祥。		



☺ 随着琴声唱一唱。

$1 = \text{bE} \quad \frac{2}{4}$

[	5	<u>6 5</u>	<u>4 3</u>	2	5	<u>6 5</u>	1	-	
	lu				lu				
]	5	<u>4 3</u>	<u>2 1</u>	2	3	<u>2 3</u>	1	-	

要唱得轻柔连贯啊!









4(fa)






 练一练

 随着琴声唱唱做做。

1 = <sup>b</sup>E

① 5 6 5  
  

② 4 3 2  
  

③ 3 6̣ 5̣  
  

④ 5 6 5 4  
   

⑤ 6 5 4 3  
   

 听老师弹奏上面的音组，将弹奏的顺序记在□内。



听赏

# 窗花舞

(选自舞剧《白毛女》)

严金萱 曲



演唱

# 小毛驴



北京童谣

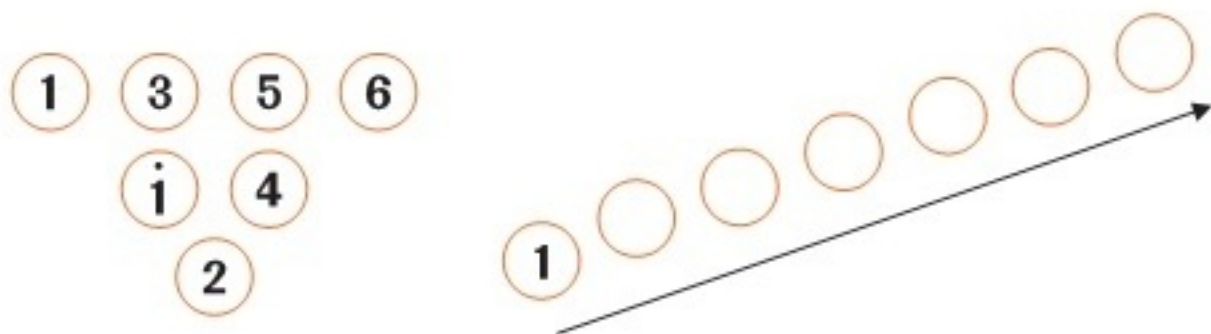
1=C  $\frac{2}{4}$

诙谐地

<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>3</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>   <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>i</u>   5 -
我 有 一 只 小 毛 驴 我 从 来 也 不 骑，
<u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>6</u>   <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>   <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u>   5. <sup>v</sup> 5
有 一 天 我 心 里 高 兴 骑 着 去 赶 集。 我
<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>3</u>   <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>5</u>   <u>6</u> <u>6</u> <u>6</u> <u>i</u>   5 -
手 里 拿 着 小 皮 鞭 我 心 里 正 得 意，
<u>4</u> <u>4</u> <u>4</u> <u>6</u>   <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>3</u>   <u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>3</u>   1 -
不 知 怎 么 咕 噜 噜 噜 我 摔 了 一 身 泥。

😊 自编动作，边唱边演。

😊 将歌曲中的音从低到高排列起来，并唱一唱。



# 第6课

## 认识乐器

三角铁 串铃 响板 蛙鸣筒



三角铁




串铃




响板




蛙鸣筒

敲起   $\frac{2}{4}$  X - | X - |




摇起   $\frac{2}{4}$  X XX | X 0 |



打起   $\frac{2}{4}$  X X | X 0 |



刮起   $\frac{2}{4}$  X 0 | X 0 |



做一做，敲一敲，它们发出的声音像哪种乐器？




演唱


# 蒙古小夜曲


1=G  $\frac{4}{4}$

中速

蒙古族民歌

	6̣ 1 2 3   2 1 6̣ -   6̣ 1 2 3   2 1 6̣ -
	火 红 太 阳   下 山 啦!   牧 羊 姑 娘   回 来 啦!
X X X X   X X X 0   X X X X   X X X 0	

	6̣ 1 2 3 2 1 6̣   6̣ 1 2 3 2 1 6̣   6̣ 1 2 3   2 1 6̣ -
	小 小 羊 儿 跟 着 妈, 有 白 有 黑 又 有 花, 你 们 可 曾 吃 饱 啦!
X X X X X X X   X X X X X X X   X X X X   X X X 0	

	3 - 2 1   6̣ 6̣ - -   6̣ 1 2 3   2 1 6̣ -
	大 星 星 亮 啦,   小 羊 小 羊 不 要 怕,
X 0 X 0   X X 0 0   X 0 X 0   X 0 X 0	

	6̣ - 1 -   2 - 3 -   2 - 1 -   6̣ - - -
	我 把 灯 火 点 着 啦!
	X - X -   X - X -   X - X -   X - - -
	6̣ 1 2 3   2 1 6̣ -   2 - 3 -   3 - - -
	我 把 灯 火 点 着 啦,   点 着 啦!
	X - X -   X - X -   X - X -   X - - -

# 听一听 猜一猜


 $1 = {}^b B \quad \frac{4}{4}$ 

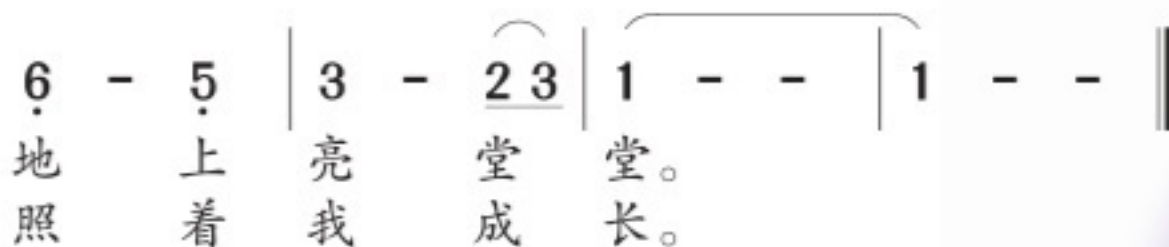
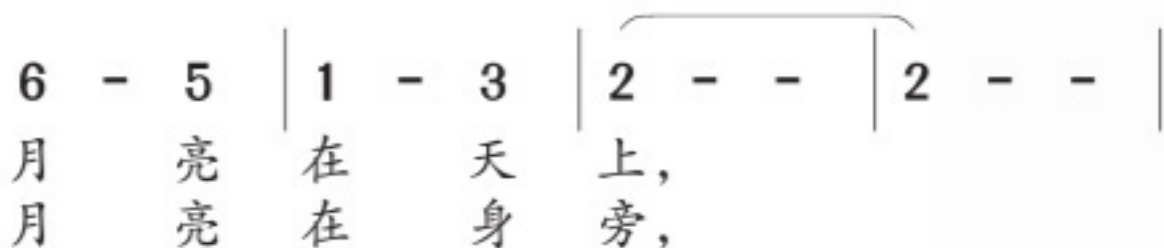
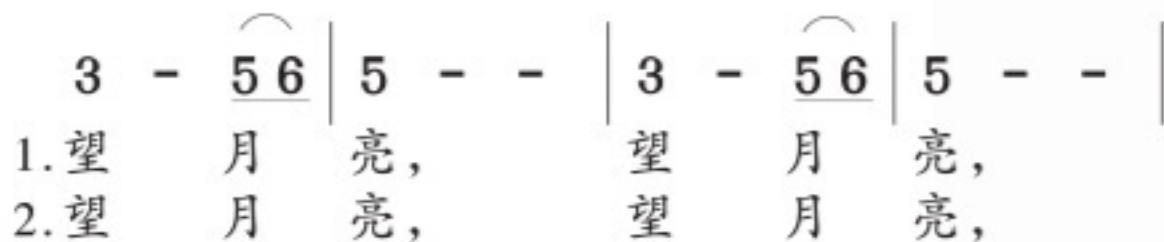
$\dot{1} \quad \dot{1} \quad \underline{6 \quad 6} \quad \underline{5 \quad 5} \quad 3 \quad | \quad \underline{2 \quad 2} \quad \underline{1 \quad 2} \quad 3 \quad - \quad | \quad X \quad - \quad X \quad - \quad | \quad \underline{2 \quad 2} \quad \underline{3 \quad 2} \quad 1 \quad - \quad ||$   
 听一听呀猜一猜 什么敲响了, 叮 叮 (碰铃)敲响了。  
 X X X X X X  
 沙 沙沙沙 沙沙 (沙锤)摇响了。



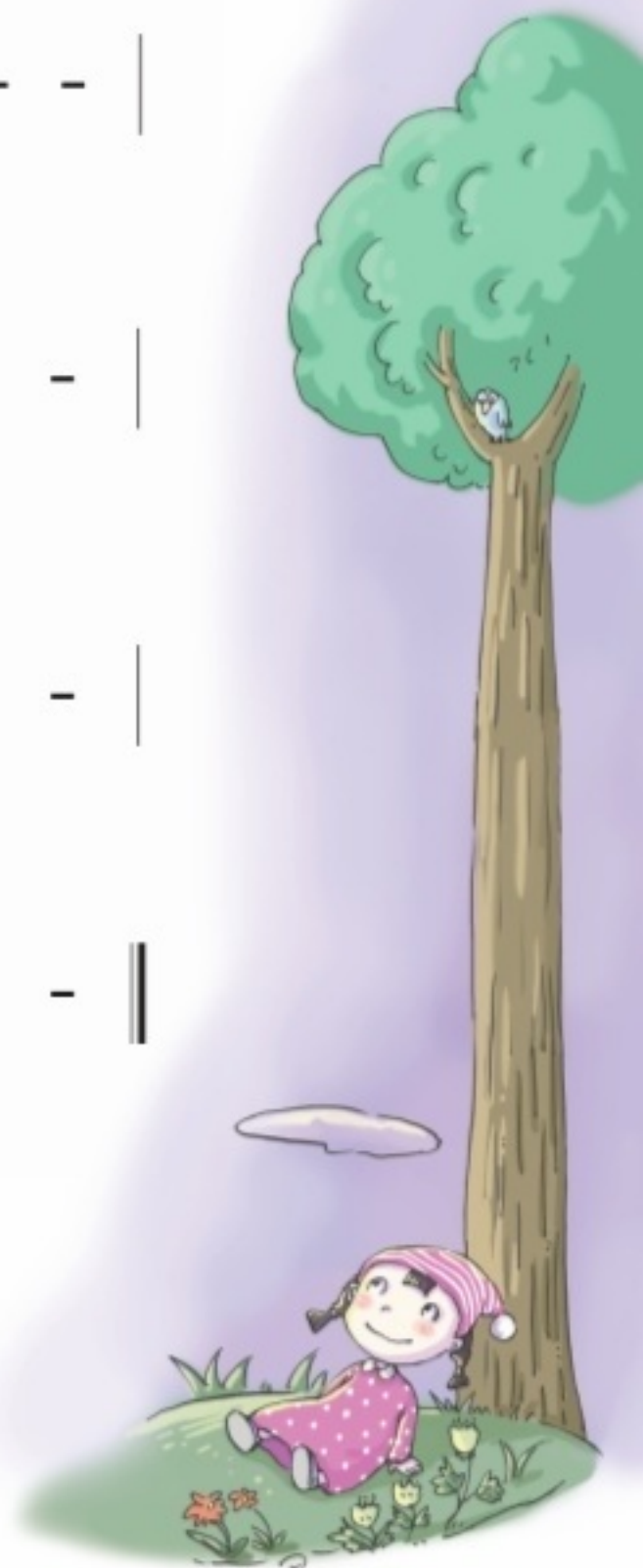
## 望月亮

1 =  $\flat$ E  $\frac{3}{4}$ 

中速 优美地

曾宪瑞 词  
李 杜 曲

😊 任选下面一种方式为歌曲伴奏。



# 第7课

演唱

## 交城山

$1 = \flat E \quad \frac{2}{4}$

中速

山西民歌

5 4 3 | 6 3 2 | 5 2 3 5 | 5 1 7 6 |

1. 交 城 的 山 来 交 城 的 水,  
2. 交 城 的 大 山 里, 唢 呐 声 声 吹,

5 7 2 3 | 2 1 7 6 | 5 6 2 1 |  $\frac{1}{c}$  5 - ||

交 城 的 山 水 实 呀 实 在 美。  
接 回 那 个 新 娘 子 实 呀 实 在 美。






😊 任选下面一种方式为歌曲伴奏。

  $\frac{2}{4}$  X X X | X X | 
   $\frac{2}{4}$  X X X | X X X |

  $\frac{2}{4}$  X X // | X X // |

### 练一练

 随着琴声唱唱做做。


1 =  $\flat$ E

① 5 2 3 5  
   

② 5 1 7 6  
   










③ 5 7 2 3  
   

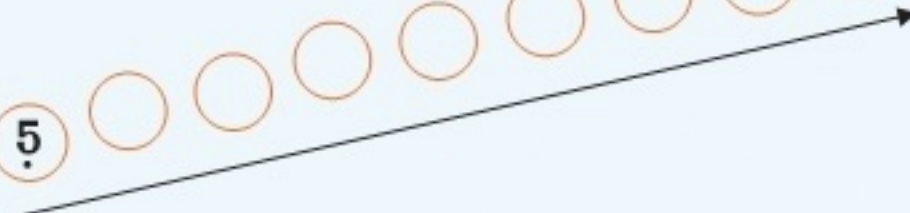
④ 5 6 2 1  
   

 听老师弹奏上面的音组，将弹奏的顺序记在□内。

□ □ □ □

 你能将《交城山》中所用的音从低到高排列吗？

5         





集体舞

# 跳竹竿

1=D  $\frac{2}{4}$

欢乐地


海南民歌

$\overset{\frown}{3. 5}$	$\underline{6 2}$	$\underline{3 4}$	$\underline{3 2}$	$\underline{6 2}$	$\underline{3 5}$	6	6
欢	乐的	歌	声	飘	向	五	指
						山	顶
						啰	哩，
$\overset{\frown}{3. 5}$	$\underline{6 2}$	$\underline{3 4}$	$\underline{3 2}$	$\underline{1 6}$	$\underline{3 6}$	1	1
欢	乐的	歌	声	落	入	万	泉
						河	里
						啰	哩，
$\underline{1 6}$	$\underline{3 6}$	$\underline{2 1}$	$\underline{2 3}$	$\underline{5 \dot{1}}$	$\underline{6 5}$	3	3
小	小	阿	哥	小	小	阿	妹
						快	跳
						起	来
						啰	哩，
$\underline{1 6}$	$\underline{3 6}$	$\underline{2 1}$	$\underline{2 3}$	$\underline{7 6}$	$\underline{1 7}$	6	6
唱	唱	跳	跳，	跳	跳	唱	唱，
						乐	开
						怀	呀
						啰	哩。





## 练一练

 随着琴声唱唱做做。

1 = D

① 3 5 6 2



② 1 6̣ 3 6̣



③ 3 4 3 2



④ 7̣ 6̣ 1 7̣



 听老师弹奏上面的音组，将弹奏的顺序记在□内。



# 第8课

演唱

## 锣鼓歌

河南民歌



1 = F  $\frac{2}{4}$

中速



认识乐器

鼓 钹 锣



鼓



钹



锣



打起鼓来  $\frac{2}{4}$  咚咚 咚 | 咚咚 咚 |

击起钹来  $\frac{2}{4}$  才才 | 才才 |



敲起大锣  $\frac{2}{4}$  仓 - | 仓 - |



😊 试着用声势动作替代鼓、钹、锣的演奏。

鼓——双手轻拍大腿 钹——手掌平开合拍 大锣——双手拍击大腿外侧

演唱

## 两只老虎

(二部轮唱)



$1 = F \quad \frac{4}{4}$

稍快 诙谐地

法国儿歌  
佚名填词

I

1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3 4 5 - | 3 4 5 - |  
两 只 老 虎， 两 只 老 虎， 跑 得 快， 跑 得 快。

II

5 6 5 4 3 1 | 5 6 5 4 3 1 | 2 5 1 - | 2 5 1 - ||  
一 只 没 有 耳 朵， 一 只 没 有 尾 巴， 真 奇 怪！ 真 奇 怪！

😊 分两组轮唱。当第一组唱到 II 时，第二组从 I 开始唱。



听赏

# 老虎磨牙 节选

民间打击乐曲



😊 听音乐，为上图排顺序。






😊 说一说《老虎磨牙》的故事，随着音乐敲一敲、演一演。

😊 模仿演奏。

$\frac{2}{4}$  速度稍自由

自由反复

渐强后渐弱,再渐强后渐弱

	<i>p</i> : 叮 - :  : 0	<i>p</i> : 叮 :  : 叮 - 0 0 :
	<i>p</i> : 沙沙 沙沙 :  : 0	<i>p</i> : 沙沙 :  : 沙沙 沙沙 沙沙 沙沙 沙沙 沙沙 :
	: 0 0 :  : <i>p</i> 各 嗒 各 0	:  : 各 嗒 各 各 嗒 各 各 嗒 各 各 嗒 各 :
	: 0 0 :  : <i>p</i> 呱 0	:  : 呱 呱 呱 呱 :
	: 0 0 :  : 0 0	:  : 咚 ~~~~~ 咚 ~~~~~ :

: 0 0 :  : 0 0 0	<i>p</i> 叮 0	> 叮 > 叮 0
<i>mp</i> : 沙沙 沙沙 :  : 沙沙 ~~~~~ 沙沙	<i>p</i> 沙沙 0	<i>f</i> > 沙沙 > 沙沙 0
: 0 0 :  : 0 0 0	0	<i>f</i> > 各 > 各 0
: 0 0 :  : 0 0 0	0	<i>f</i> > 呱 > 呱 0
<i>mp</i> : 咚 咚 :  : 咚 ~~~~~ 咚	<i>p</i> 咚 0	<i>f</i> > 咚 > 咚 0

# 第9课

听赏

## Do Re Mi

(美国电影《音乐之声》插曲)

[美] D. 哈默斯坦 词  
R. 罗杰斯 曲  
邓映易 译配



演唱

## 音阶歌

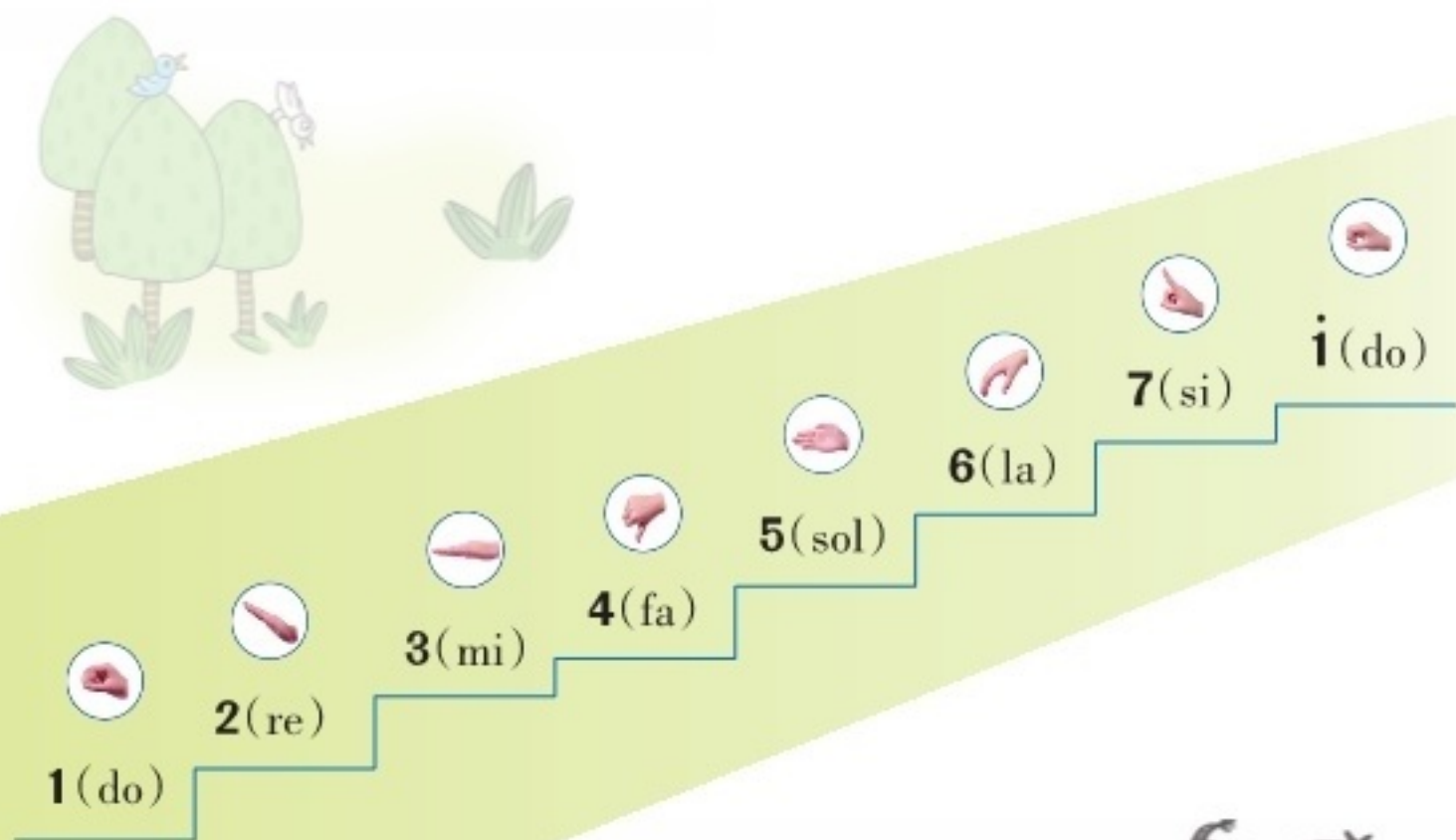
1=C  $\frac{2}{4}$

天真、活泼地

惊涛词曲

<u>1 3 5</u>	<u>6 6 5</u>	<u>1̇ 1̇ 7 6</u>	5 -	<u>1 3 5</u>	<u>6 6 5</u>
小朋友	来唱歌,	do do si la sol		你也唱	我也唱,
<u>4 4 3 3</u>	2 -	<u>1 3 5</u>	<u>1̇ 7 6 5</u>	<u>1 3 5</u>	<u>4 3 2 1</u>
fa fa mi mi re		唱什么?	do si la sol	唱什么?	fa mi re do,
<u>1. 2 3 4</u>	<u>5 6 7</u>	<u>1̇ 7 6 5 4</u>	3 2	1 -	
do re mi fa	sol la si,	do si la sol fa	mi re	do。	





边听《Do Re Mi》，边随着歌声中的唱名做手势。





演唱

## 白 鸽

1=C  $\frac{2}{4}$ 捷克民歌  
欣 友 译配

中速



😊 部分同学唱括号中的音，两声部合起来好听吗？

😊 随着琴声唱唱做做。

1=C

① 1 2 3 4



② 5 6 7 5



③ i i 7 6



④ 5 4 4 3



# 我的朋友 就是你



1 = E  $\frac{4}{4}$

佚名词曲

欢快地

$\underline{\underset{\cdot}{5}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{7}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \ 2 \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{5}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \ \underline{\underset{\cdot}{1}} \ \underline{\underset{\cdot}{2}} \ 3 \quad |$   
 一 二 三 四 五 六 七, 我的朋友在哪里?

$\underline{1} \ \underline{3} \ \underline{5} \quad \underline{6} \ \underline{6} \ 5 \quad | \quad \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{3} \ \underline{2} \ \underline{2} \ 1 \quad ||$   
 在这里 在这里, 我的朋友就是你。



# 第 10 课

演唱

## 贝壳之歌



1 = F  $\frac{3}{4}$

优美地

荷兰儿歌  
胡炳堃 译配

1 3 5	2 <u>2 7</u> 5	1 3 5	2 - -	4 <u>6 5</u> 4	3 <u>5 4</u> 3
1.大海边	可爱的	贝壳	啊,	小嘴	巴,红嘴
2.大海边	可爱的	贝壳	啊,	小嘴	巴,红嘴
				4 - 4	3 - 3
				啦	啦 啦 啦

2 1 2	3 5 -	4 <u>6 5</u> 4	3 <u>5 4</u> 3	2 1 7	1 - 0
你在唱	什么?	是不是	告诉我	几时涨	潮?
你在唱	什么?	是不是	告诉我	鱼在哪	里?
2 - 2	3 - -	4 - 4	3 - 3	2 - 2	1 - 0
啦 啦	啦	啦 啦	啦 啦	啦 啦	啦

☺ 任选下面一种方式为歌曲伴奏。

	$\frac{3}{4}$ X - -	X - -		$\frac{3}{4}$ X <u>XX</u> X	X <u>XX</u> X
---	---------------------	-------	--	-----------------------------	---------------

	$\frac{3}{4}$ X X <u>X</u>	X X <u>X</u>		$\frac{3}{4}$ X X X X X	X X X X X
---	----------------------------	--------------	--	-------------------------	-----------



欣赏

## “小狗”圆舞曲

(钢琴独奏)

[波]肖邦曲



☺ 仔细聆听乐曲，说说你听音乐时联想到了哪些场景。



3 4 | 5 - | i 7 6 | 5 4 | 3 5 | 2 - | i 7 6 |  
 把头抬， 要转弯 尾巴 摆一摆， 要下来  
 向上飞， 照这样转 弯 摆摆 尾， 照这样

5 4 | 3 4 | 5 - | 4 3 2 1 | 7 1 2 3 | 1. 0 | 1. 0 ||  
 斜着飞下来。 照这样子 飞到这里 来！（小雀）来！  
 斜着向下飞。 这个样子 飞得对不 对？（老雀）对！



# 第 11 课

演唱



## 小拜年

湖南花鼓调  
木 水 作词编曲



1 = F  $\frac{2}{4}$

喜悦地

 	( $\underline{\underline{6\ 6\ 5}}$   $\underline{\underline{6\ 6\ 5}}$   $\underline{\underline{6\ 6\ 5\ 5}}$   $\underline{\underline{6\ 6\ 5}}$ )	1 3 3   6 1
	( X X X   X X X   X X X X   X X X )	1. 正月里好耍 2. 锣鼓龙灯
	( 0 X   0 X   0 X X   0 X )	

3 $\underline{\underline{6\ 3}}$	1 6	$\underline{\underline{3\ 1\ 1\ 3}}$	$\underline{\underline{5\ 6\ 1}}$	$\underline{\underline{6\ 3\ 1\ 6}}$	5 -
狮子灯呀，耍起那个狮子灯拜个新年，	好热闹呀，今年呀哈更比去年好，				







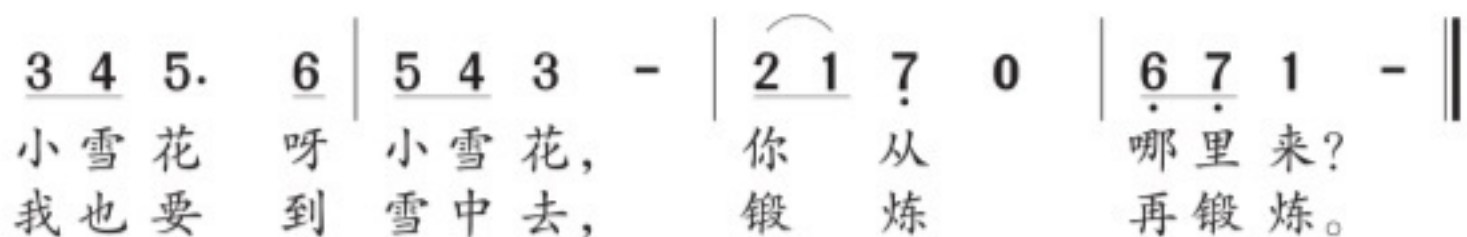
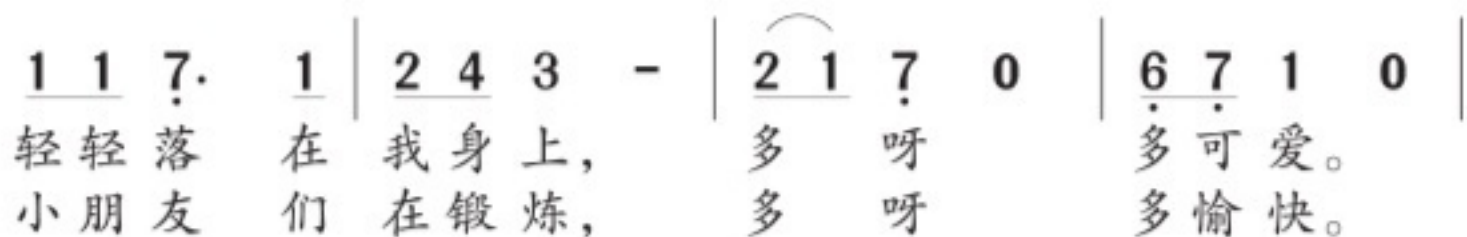
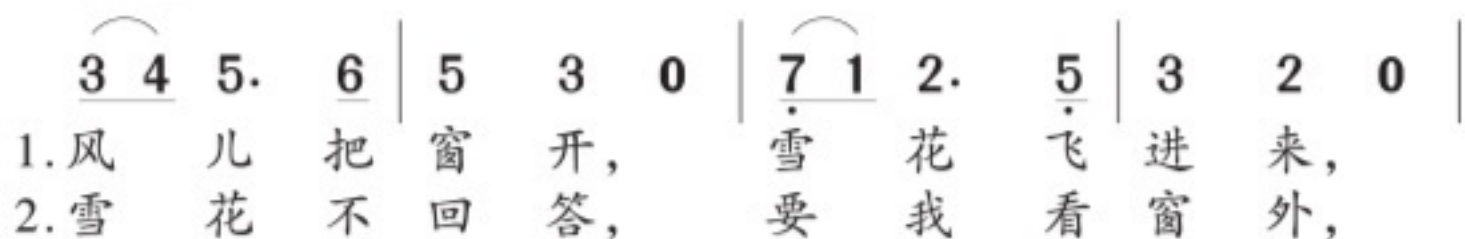
演唱

# 欢乐的小雪花

1 = E  $\frac{3}{4}$

沈林根 词  
孟 珠 曲

欢快地



欣赏

# 雪花飞舞

(钢琴独奏)

[法] 德彪西 曲



# 第12课

## 新年



同学们，联欢会以小组竞赛的方式进行，比一比，哪组得分最高。加油啊！



太阳队      月亮队



95  
97  
85

98  
95

要求：每组至少选择四种以上乐器为一首歌曲伴奏。



唱

要求：每组演唱一首齐唱歌曲、一首独唱歌曲、一首轮唱歌曲。

95



评委席

# 联欢会

星星队



92  
90

听



乐曲名	播放顺序
《阿细跳月》	
《在钟表店里》	
《老虎磨牙》	
《窗花舞》	

要求：听老师播放音乐，在曲名后标出序号。

演



看看哪组的表演最出色!





# 我们的 音乐天地

(供选用)



# 让歌声更美好

## ① $1 = \flat B \rightarrow D \quad \frac{2}{4}$

$\underline{1 \ 3 \ 5 \ 6} \mid 5 \ - \mid \underline{\dot{1} \ 6 \ 6 \ 6} \mid \underline{\dot{1} \ 5 \ 5 \ 5} \mid \underline{6 \ 4 \ 3 \ 2} \mid 1 \ - \parallel$   
 (师)秋风在歌唱,(生)hu lu lu lu hu lu lu lu hu lu lu lu lu。  
 小河在歌唱, huala la la huala la la huala la la la。

## ② $1 = C \rightarrow F \quad \frac{2}{4}$

$\underline{1 \ 2 \ 3 \ 4} \mid 5 \ - \mid \overset{\vee}{5} \ \overset{\vee}{3} \ \overset{\vee}{1} \mid \overset{\vee}{5} \ \overset{\vee}{3} \ \overset{\vee}{1} \mid \overset{\vee}{5} \ \overset{\vee}{4} \ \overset{\vee}{3} \ \overset{\vee}{2} \mid \overset{\vee}{1} \ - \parallel$   
 (师)布谷鸟唱歌,(生)咕咕咕 咕咕咕 咕咕咕咕 咕。  
 小猪来唱歌, 啰啰啰 啰啰啰 啰啰啰啰 啰。  
 小鸭来唱歌, 呷呷呷 呷呷呷 呷呷呷呷 呷。

## ③ $1 = C \rightarrow \flat A \quad \frac{3}{4}$

$1 \ - \ 2 \mid 3 \ - \ - \mid 3 \ - \ 1 \mid 3 \ - \ 1 \mid 3 \ - \ 2 \mid 1 \ - \ - \parallel$   
 (师)摇小船,(生)yao a yao a yao a yao。  
 吹喇叭, di da di da di da da。

## ④ $1 = C \rightarrow D \quad \frac{3}{4}$

$\underline{1 \ 2 \ 3 \ 5} \mid \overset{\vee}{\dot{1}} \ \overset{\vee}{6} \ 0 \mid \overset{\vee}{\dot{1}} \ \overset{\vee}{5} \ 0^{\vee} \mid 6 \ - \ 5 \mid 3 \ - \ 1 \mid 2 \ - \ - \parallel$   
 (师)小溪小溪 叮咚 叮咚, 叮咚 叮咚 响。  
 小雨小雨 沙沙 沙沙, 沙沙 沙沙 沙下。

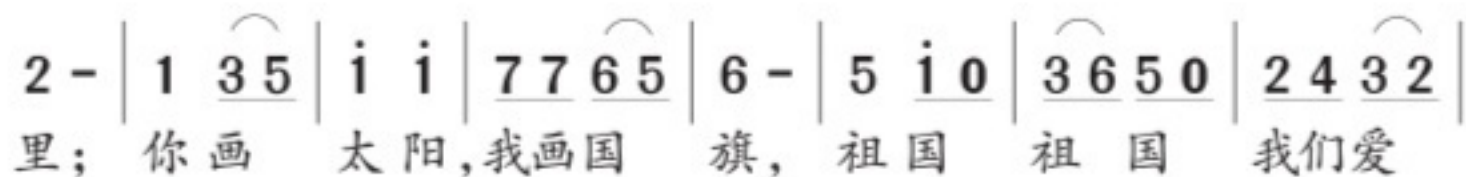
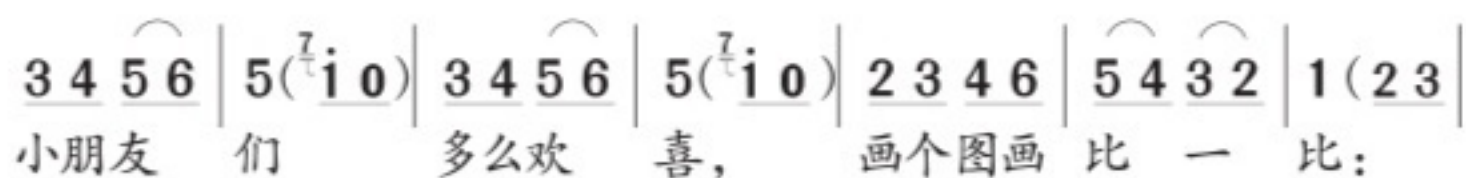
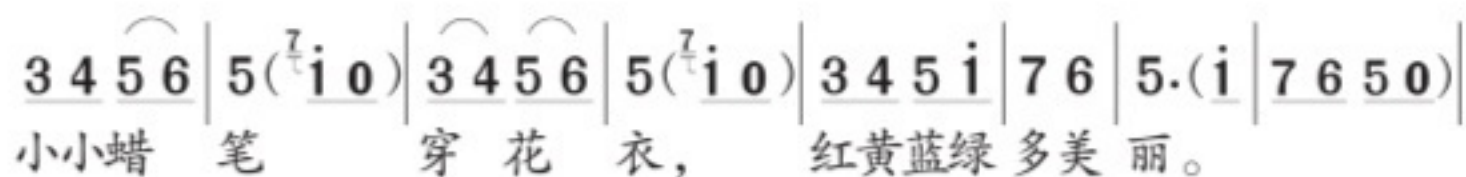
$\underline{1 \ 2 \ 3 \ 5} \mid \overset{\vee}{\dot{1}} \ \overset{\vee}{6} \ 0 \mid \overset{\vee}{\dot{1}} \ \overset{\vee}{5} \ 0^{\vee} \mid 6 \ - \ 5 \mid 3 \ - \ 2 \mid 1 \ - \ - \parallel$   
 (生)小溪小溪 叮咚 叮咚, 叮咚 叮咚 响。  
 小雨小雨 沙沙 沙沙, 沙沙 沙沙 沙下。

## 祖国,祖国, 我们爱你

1=C  $\frac{2}{4}$

热情地

潘蓉词  
潘振声曲



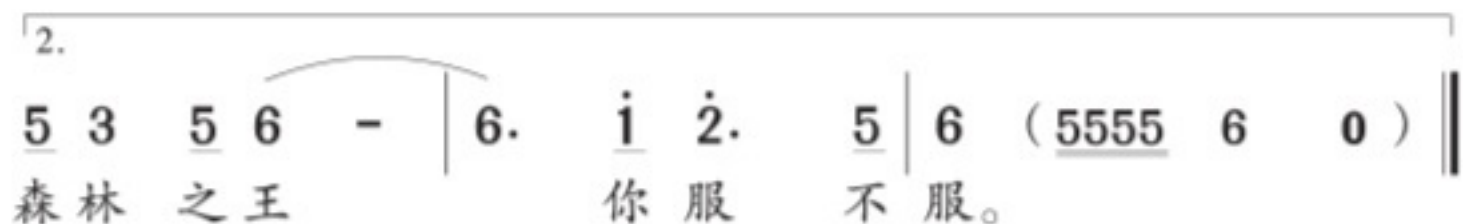
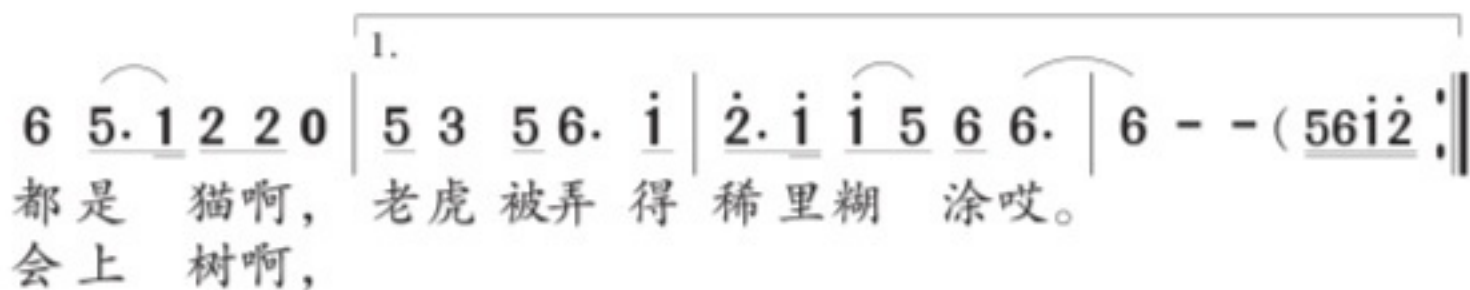
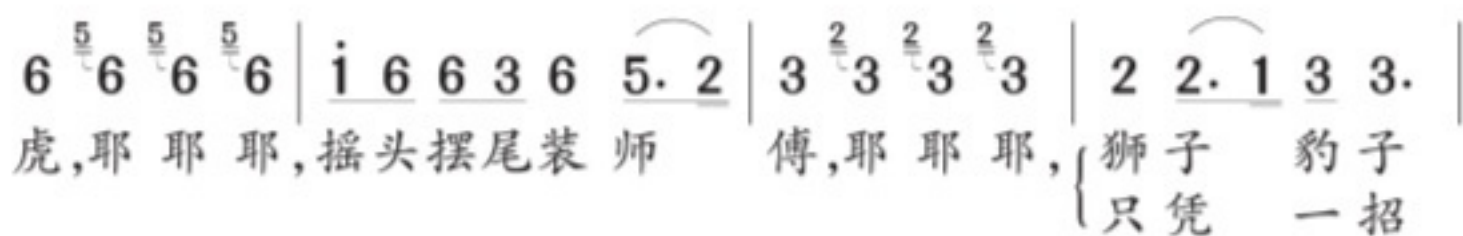
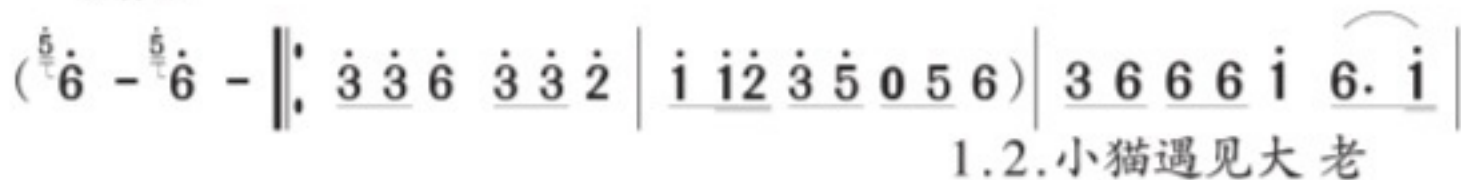


# 猫虎歌

1=C  $\frac{4}{4}$

诙谐地

景然词  
杨人翊 少飞曲



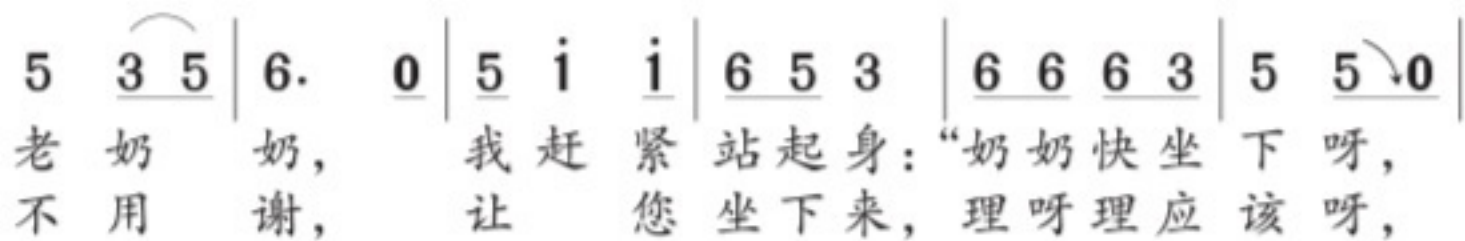
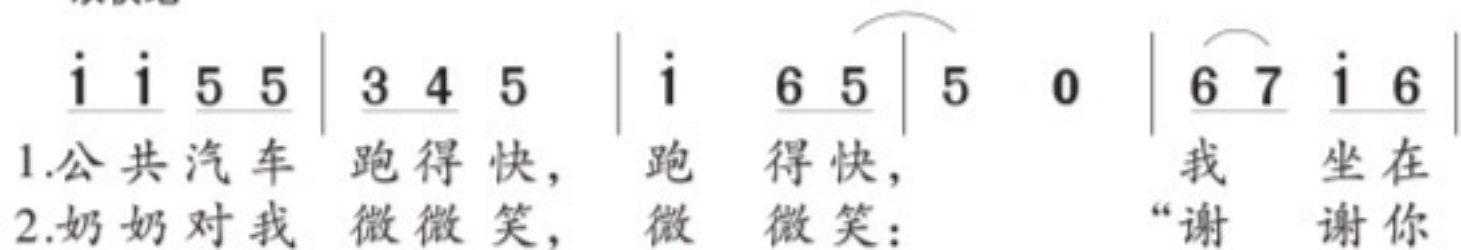
# 让座



1=C  $\frac{2}{4}$

欢快地

李黛词曲





# 小红帽

1=C  $\frac{2}{4}$

天真、活泼地

巴西儿童歌曲  
赵金平 陈小文 译词  
张 宁 配歌

$\widehat{1\ 2\ 3\ 4} \mid \widehat{5\ 3\ 1} \mid \dot{1}\ 6\ 4 \mid 5\ 5\ 3 \mid \widehat{1\ 2\ 3\ 4} \mid \widehat{5\ 3\ 2\ 1} \mid 2\ 3 \mid \widehat{2\ 5} \mid$   
我 独 自 走 在 郊 外 的 小 路 上 ， 我 把 糕 点 带 给 外 婆 尝 一 尝 。

$\widehat{1\ 2\ 3\ 4} \mid \widehat{5\ 3\ 1} \mid \dot{1}\ 6\ 4 \mid 5\ 3 \mid \widehat{1\ 2\ 3\ 4} \mid \widehat{5\ 3\ 2\ 1} \mid 2\ 3 \mid 1\ 1 \mid$   
她 家 住 在 又 远 又 僻 静 的 地 方 ， 我 要 当 心 附 近 是 否 有 大 灰 狼 。

$\dot{1}\ 6\ 4 \mid 5\ 5\ 1 \mid \dot{1}\ 6\ 4 \mid 5\ 3 \mid \widehat{1\ 2\ 3\ 4} \mid \widehat{5\ 3\ 2\ 1} \mid 2\ 3 \mid 1\ 1 \parallel$   
当 太 阳 下 山 冈 ， 我 要 赶 回 家 ， 我 和 妈 妈 一 同 进 入 甜 蜜 梦 乡 。



# 稻草里的火鸡

1 = <sup>b</sup>E  $\frac{4}{4}$

诙谐地

美国儿歌

3 2 | 1 1 1 3 4 | 5 5 5 1 2 |  
哎呀 不 得 了， 这 可 真 糟 糕， 我的

3 3 3 1 2 | 3 2 2 3 2 | 1 1 1 3 4 |  
火 鸡 呀， 躲 到 哪 儿 去 了？ 快 点 找 一 找， 快 点

5 5 5 0 | 3 5 6 5 3 1 2 | 3 3 2 2 1 0 |  
找 一 找， 原 来 它 偷 偷 跑 到 菜 园 里 去 了。





3 5 3 5 - | 3 5 3 5 - | 4 6 4 6 - |  
 快 来 快 来,      快 来 快 来,      快 来 快 来,

4 6 4 6 - | 5 5 5 5 5 5 | 3 3 3 3 2 1 2 |  
 快 来 快 来!      我 们 同 心 协 力 快 把 它 捉 到, 可 惜

3 5 5 6 5 3 1 2 | 3 3 2 2 1 ||  
 看 见 我 们 它 又 跑 到      稻 草 里 去 了!

# 好朋友

1=F  $\frac{2}{4}$

稍快

西印度群岛民歌  
久歌填词

$\underline{3\ 5\ 5\ 5}$  |  $\underline{1\ 3\ 3\ 3}$  | 3 2 | 4 - |  $\underline{2\ 4\ 4\ 4}$  |  
好朋友呀 在一起呀 多快乐, 亲亲热热

$\underline{7\ 2\ 2\ 2}$  | 2 1 | 3 - |  $\underline{3\ 5\ 5\ 5}$  |  $\underline{1\ 3\ 3\ 3}$  |  
说说笑笑 拍拍手。 好朋友呀 在一起呀

3 2 | 4 - |  $\underline{2\ 4\ 4\ 4}$  |  
多快乐, 蹦蹦跳跳

$\underline{7\ 2\ 2\ 2}$  | 2 1 | 1 - ||  
欢欢喜喜 拍拍手。



听赏

# 会跳舞的洋娃娃

(小提琴独奏)

[匈] 波尔蒂尼 原曲

[奥] 克莱斯勒 改编



蝴蝶

(钢琴独奏)

[挪] 格里格曲



演奏

# 娃哈哈



1 = F  $\frac{2}{4}$

维吾尔族民歌

旋律	$\underline{\underline{6\ 3\ 3\ 3\ 3}}$	$\underline{\underline{4\ 4\ 6\ 3}}$	$\underline{\underline{2\ 2\ 2\ 2\ 1}}$	$\underline{\underline{2\ 2\ 3\ 6}}$
	X -	X -	X -	X -
	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>
	X <u>X</u>	X <u>X</u>	X <u>X</u>	X <u>X</u>

	$\underline{\underline{2\ 2\ 2\ 2\ 6\ 7}}$	$\underline{\underline{1\ 1\ 1\ 1\ 7\ 6}}$	$\underline{\underline{7\ 7\ 7\ 7\ 2\ 1\ 7}}$	$\underline{\underline{6\ 6\ 6}}$
	X -	X -	X -	X X
	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>
	X <u>X</u>	X <u>X</u>	X <u>X</u>	X <u>X</u>

	$\underline{\underline{2\ 2\ 2\ 6\ 7}}$	$\underline{\underline{1\ 1\ 1\ 7\ 6}}$	$\underline{\underline{7\ 7\ 7\ 7\ 2\ 1\ 7}}$	$\underline{\underline{6\ 6\ 6}}$
	X -	X -	X -	X X
	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>	0 <u>X X</u>	<u>X X</u> X
	X <u>X</u>	X <u>X</u>	X <u>X</u>	<u>X X</u> X








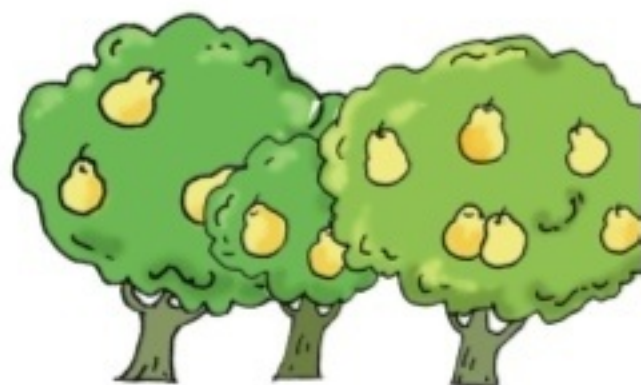
# 金铃铛

1=C  $\frac{3}{4}$

许春源 曲

旋律	5̇1̇1̇ -	2̇5̇5̇ -	3̇6̇6̇ 4̇	5̇2̇2̇ -	5̇1̇1̇ 1̇	2̇6̇6̇ -
	X - -	X - -	X - -	X - -	X - -	X - -
	0 X X	0 X X	0 X X	0 X X	0 X X	0 X X
	X X// -	X X// -	X X// -	X X// -	X X// -	X X// -

7̇5̇5̇ 3̇	2̇1̇1̇ -	3̇1̇1̇1̇1̇1̇0	2̇6̇6̇6̇6̇0	7̇5̇5̇ 3̇	2̇1̇1̇ -
X - -	X - -	X 0 0	X 0 0	X - -	X - -
0 X X	0 X X	0 X X	0 X X	0 X X	0 X X
X X// -	X X// -	X 0 0	X 0 0	X X// -	X X// -





## 音乐教科书循环使用记录

循环使用顺序	姓名	班级	使用时间	教科书的爱惜程度
第一次				
第二次				
第三次				



### 敬告

- 本教材尚有部分作品和图片无法获得原作者通信方式,敬请有关作者尽快与我社联系,以便及时付酬。
- 本教材中的作品,除署名作者外,其余均为本教材编写组集体创作或改编。
- 未经允许,请勿擅用本书制作各类出版物,违者必究。



可沿此虚线剪下来


# 综合练习 (活页)

二年级上册

班级 \_\_\_\_\_


姓名 \_\_\_\_\_

第9页：练一练


 听老师弹奏不同的音组，将弹奏的顺序记在□内。

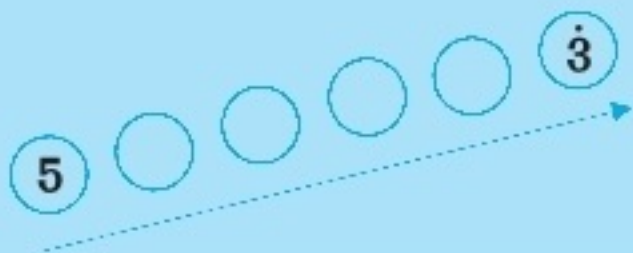
          

第15页：练一练


 听老师弹奏不同的音组，将弹奏的顺序记在□内。

 将《阿凡提骑驴》中所用的音从低到高排列起来，并唱一唱。




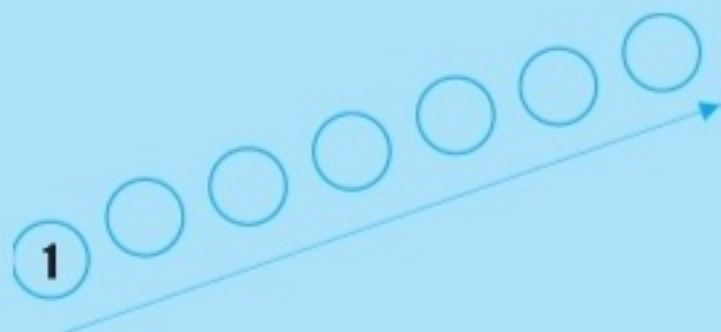
第23页：练一练

 听老师弹奏不同的音组，将弹奏的顺序记在□内。


              

第25页：《小毛驴》


 将歌曲中的音从低到高排列起来，并唱一唱。



### 第31页：练一练


 听老师弹奏不同的音组，将弹奏的顺序记在  内。

 你能将《交城山》中所用的音从低到高排列吗？



### 第33页：练一练

 听老师弹奏不同的音组，将弹奏的顺序记在  内。

### 第51页：《新年联欢会》



乐曲名	播放顺序
《阿细跳月》	
《在钟表店里》	
《老虎磨牙》	
《窗花舞》	

要求：听老师播放音乐，在曲名后标出序号。



# 期末测评 (活页)

二年级上册

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

☺ 听老师弹奏下面的音组，将弹奏的顺序记在 ○ 或 □ 内。

① 1 = <sup>b</sup>A

2̇ 3̇ 1̇ 2̇

6̇ 2̇ 1̇ 2̇

7 6 5 7

② 1 = <sup>b</sup>E

5 6 7 5

4 5 4 3

1 7̇ 6̇ 5̇

☺ 听老师播放音乐，将序号写在曲名前的 ○ 或 □ 内。

《阿细跳月》

《窗花舞》

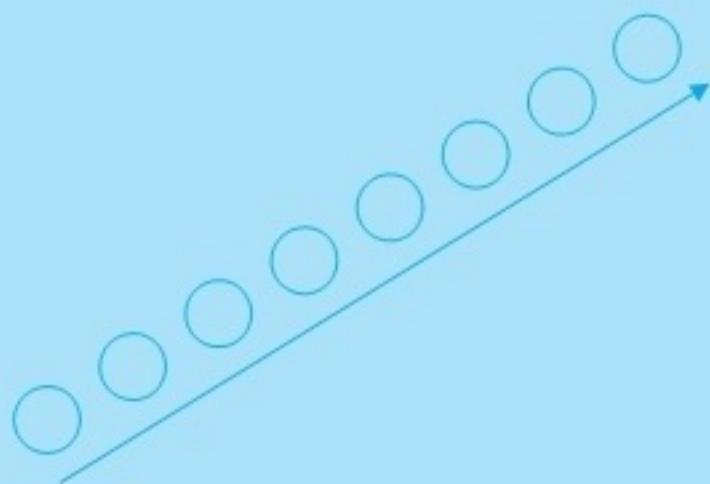
《雪花飞舞》

《老虎磨牙》

《在钟表店里》

《小狗圆舞曲》

☺ 将歌曲《白鸽》(第40页)中所用的音从低到高排列出来。



可沿此虚线剪下来

☺ 听一听，什么乐器敲响了（按老师敲击乐器的先后写序号）。



( )



( )



( )



( )



( )



( )

☺ 写出下列反复记号中节奏的实际唱（奏）法。

$\text{||: } \underline{\text{X X}} \underline{\text{X X}} \text{:||}$

实际唱(奏)法:

☺ 读一读下面的锣鼓节奏，并用声势动作表现出来。

$\frac{2}{4}$  咚咚 仓 | 咚咚 仓 | 咚咚 仓仓 | 咚咚 仓 ||

☺ 读一读，连一连。

红红的苹果金灿灿的梨

$\frac{2}{4}$  XXXX X XX | X X X 0 ||

这样我就面对你不失礼

$\frac{2}{4}$  XXXX X X | X X X X | X - ||

咕噜噜噜我摔了一身泥

$\frac{2}{4}$  X XX X X | XXXX X ||