



盲校义务教育实验教科书

信息技术

四年级 上册



盲校义务教育实验教科书

信息技术

四年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
信息技术课程教材研究开发中心

人教版®

人民教育出版社
·北京·

主 编：郭 芳 杨世峰
分册主编：尹笑繁 慈黎利
编写人员：尹笑繁 何东星 张伟平 慈黎利
责任编辑：仇 森
美术编辑：李 媛
封面设计：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 信息技术 四年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
信息技术课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 印装

版 次 2021 年 7 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 896 毫米 1240 毫米 1/16

印 张 7

字 数 140 千字

书 号 ISBN 978-7-107-35945-3

定 价 13.25 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

说 明

信息技术教育在盲校义务教育阶段有着重要的地位，已经深化为提升视力残疾学生学习与生活的基本手段。为了满足视力残疾学生的现实需求，我们按照《盲校义务教育信息技术课程标准（2016年版）》的要求，编写了本套教科书。

本套教科书强调信息技术基础知识与技能，便于学生更好地解决学习和生活中的实际问题。同时，针对信息技术飞速发展的现状，补充了与社会生活密切相关的新知识和新概念，引导学生能平等地融入信息社会。教科书努力体现课程标准中“通过信息技术的应用，开发潜能、补偿缺陷，培养视力残疾学生良好的信息素养，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础”的精神，把课程内容与能力培养联系起来，增强学生的社会适应性，培养学生的探究精神以及走向社会后能创造性地应用信息技术的能力。

本套教科书为一年级起点版，共12册，每

册可供一学期教学之用。本书是四年级上册，主要介绍网络浏览、网络搜索和资源下载等相关内容。

本书的配套资源已放在人民教育出版社网站上，建议同学们在老师的帮助下，把这些资源下载到计算机中，以便学习和使用。

愿同学们掌握信息技术知识，徜徉在信息的海洋中！

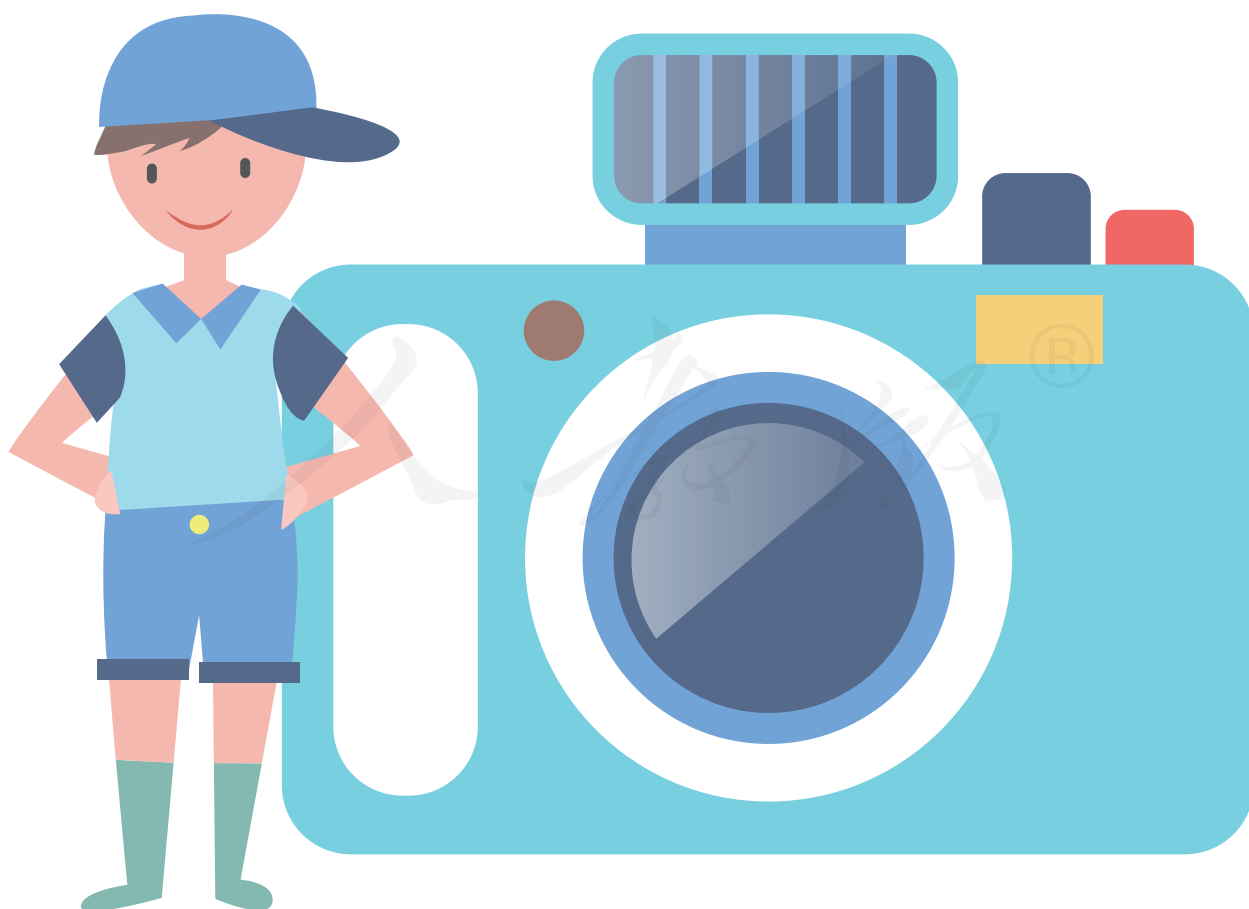
人教版[®]



目 录

第一单元 网络浏览	1
1 网络世界真精彩	2
2 轻轻松松来上网	12
3 珍藏网络资料	19
4 合理上网保健康	27
第二单元 网络搜索	34
1 认识网络搜索	35
2 搜索视频	45
3 搜索网页	51
4 使用电子地图	59
5 网络搜索再认识	64
第三单元 资源下载	73
1 尝试下载及安装	74
2 学用软件下载工具	82
3 合理安装软件	90
4 盲用软件探究装	96
总结与评价	102

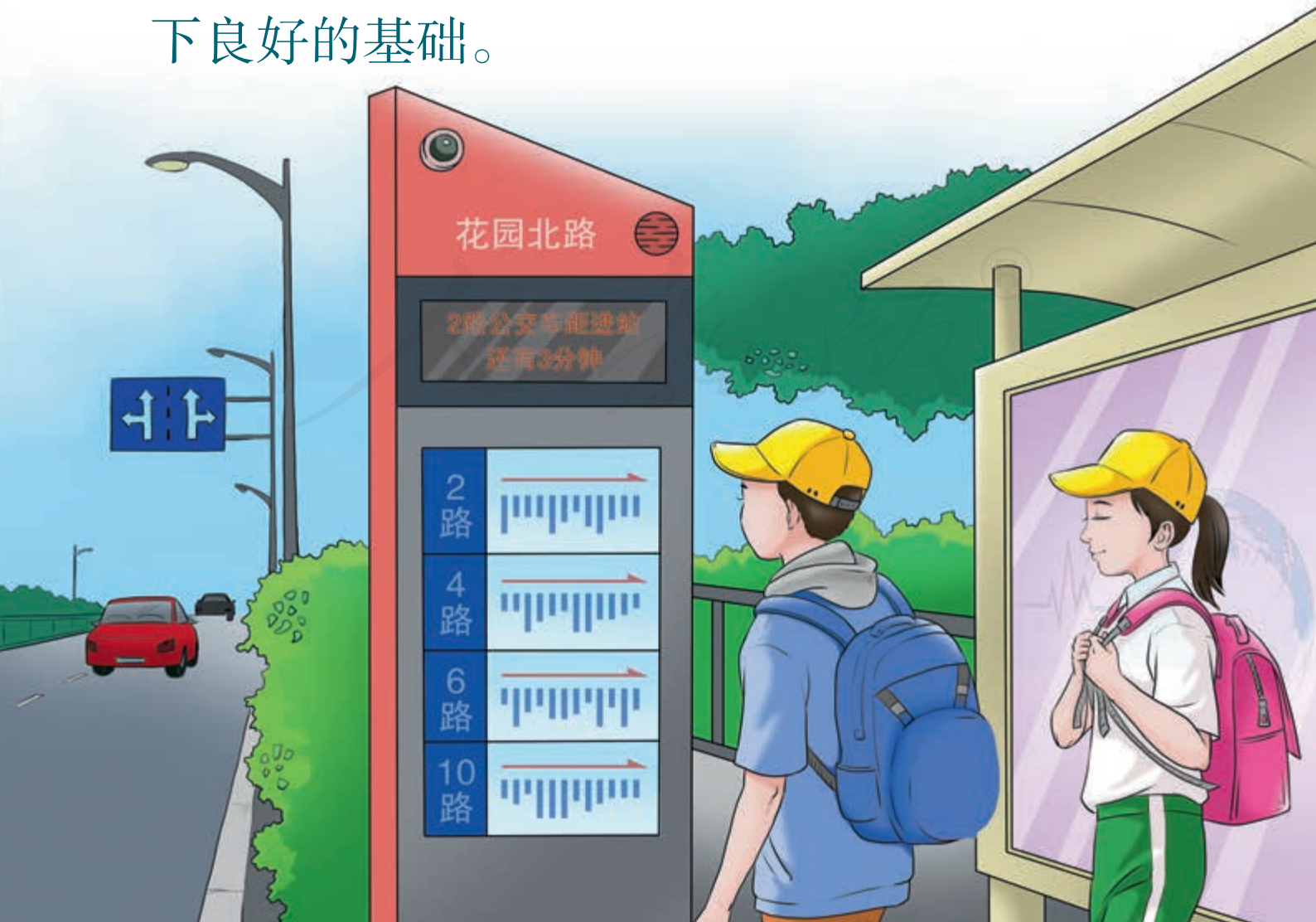
附录	104
附录1 与网络浏览相关的系统快捷键	104
附录2 与网络浏览相关的读屏软件快捷键	105
附录3 与网络浏览相关的模拟鼠标快捷键	106



第一单元

网络浏览

现在，每时每刻都有很多人通过网络共享资源、交流信息。作为信息时代的学生，了解网络的应用情况，掌握在网络中搜索信息、沟通交流等方面的技能，可以为今后的学习、生活和工作打下良好的基础。



1

网络世界真精彩

学习目标



1. 学会启动浏览器。
2. 掌握浏览网页的操作方法。
3. 感受网络世界的精彩。



网络可以帮助我们更加方便地学习、娱乐、交流和生活。

可以进行网络学习，获取知识。





可以通过网络
听歌，放松心情。

可以预约出行
车辆，避免等候。



可以与远方的朋友交流，联络感情。

快带我进入精
彩的网络世界吧！



一、学用 IE 浏览器

浏览器可以用来访问网络中各个网站的信息，常用的有 IE、Chrome、Firefox 等。下面以 IE 浏览器为例作介绍。



动手做

启动 IE 浏览器。

① 敲 Windows 键，然后敲键盘上的按键，依次输入字母 i、n、t、e、r、n、e、t(图 1-1)。

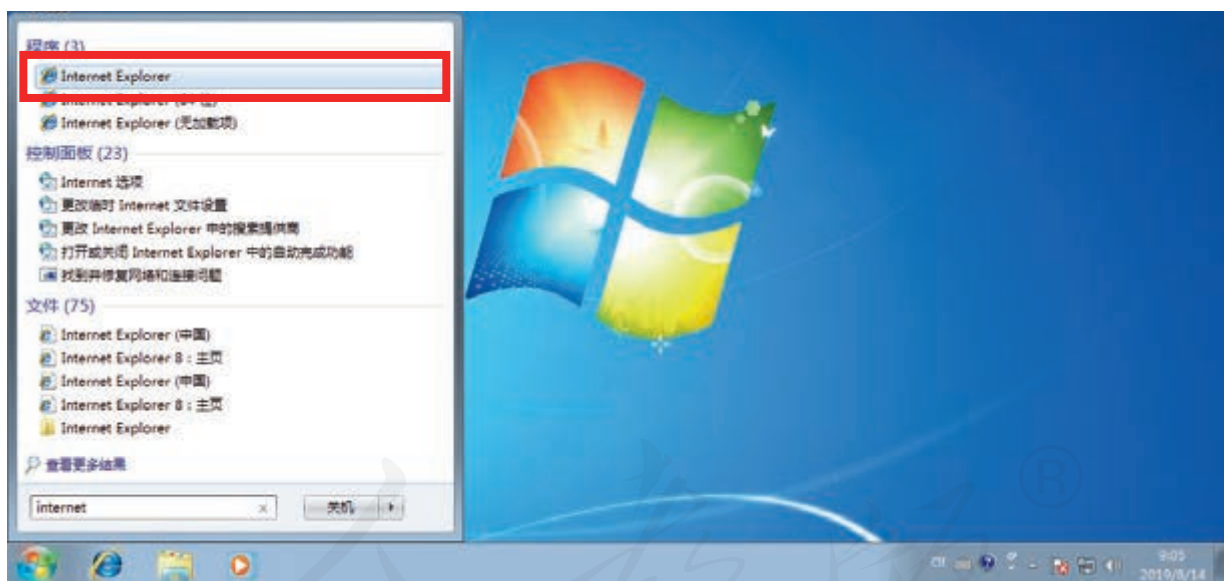


图 1-1 输入字母

② 敲回车键，启动 IE 浏览器。

启动过程中，计算机会先发出类似“http://music.taihe.com”的语音提示，稍等一会，又会发出以“二胡”开头的语音提示。

这时，浏览器就启动完毕了（图1-2）。



图1-2 浏览器窗口

一般情况下，启动IE浏览器软件后，计算机会根据之前的设定，自动访问一个网页，把相关的信息显示在窗口中，同时会朗读网页的标题，这个网页被称为浏览器主页。图1-2展示了一个关于二胡乐曲的网页。



小提示

在不同的计算机系统中，浏览器软件的主页可能会不同。

如果启动浏览器时，听到类似“Internet Explorer 空白页”的声音，说明所用计算机并未设置浏览器主页。这时，可以请老师进行相应的调整。

二、欣赏音乐

网页中有很多超链接，对应着相应的网页、音乐或视频等资源。浏览时，敲Tab键可以在超链接之间切换。



动手做

欣赏一首二胡乐曲。

① 敲一下Tab键，听听网页中的超链接。实际操作时，计算机会发出类似“二胡超链接”的语音提示。

② 继续敲Tab键，选择感兴趣的超链接，如“二泉映月”，然后敲回车键，计算机会新打开一个网页，并开始播放相应的乐曲（图1-3）。

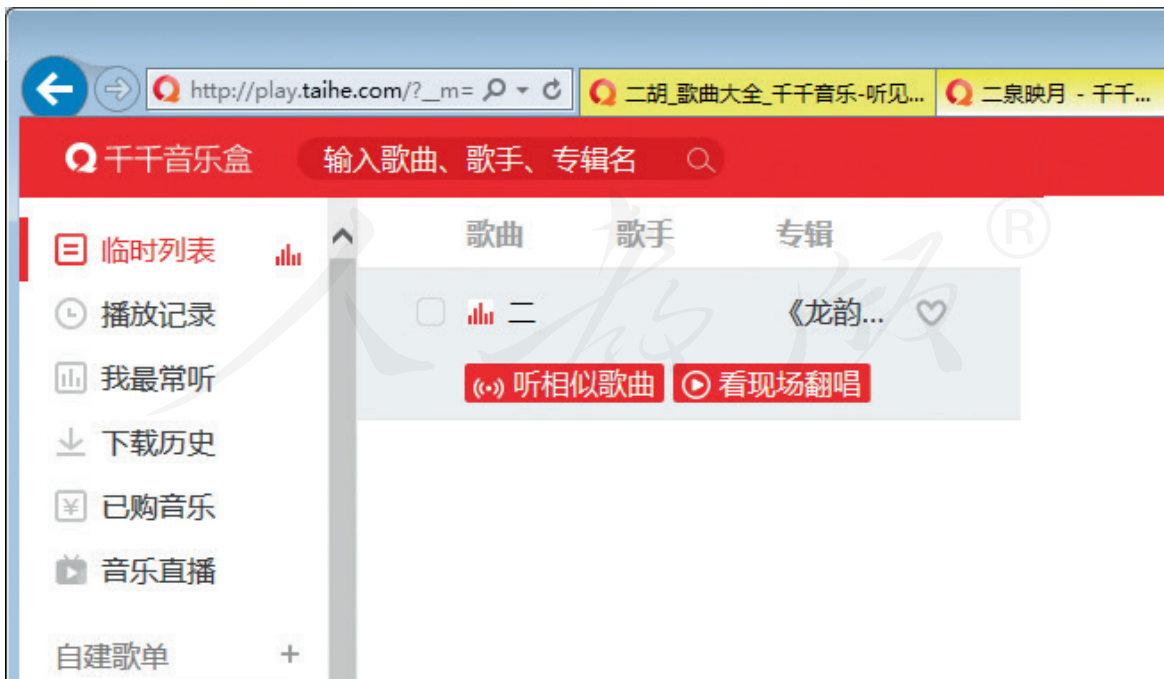


图1-3 欣赏“二泉映月”的网页

③ 敲空格键，尝试暂停和继续播放乐曲。

④ 敲组合键Ctrl+W，关闭新打开的播放乐曲的网页，回到最开始的关于二胡乐曲的网页中。

⑤ 敲Tab键切换超链接，参照前面的操作，欣赏其他感兴趣的二胡乐曲（图1-4）。

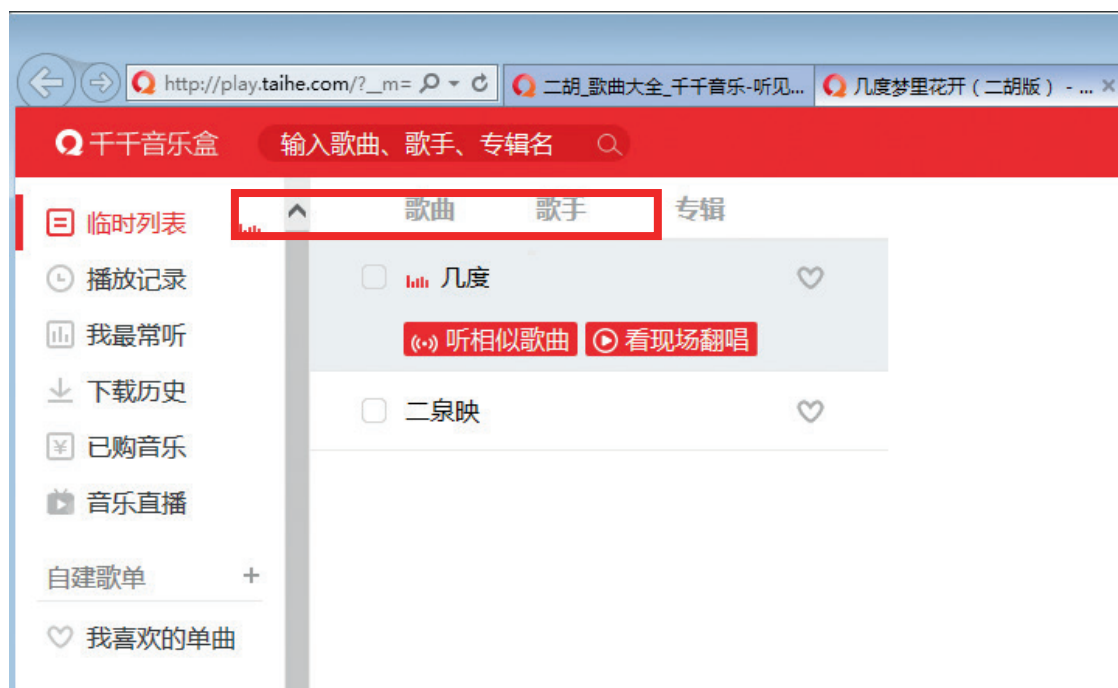


图1-4 欣赏其他二胡乐曲



小提示

在前面的操作中，选定某些文字或图片后敲回车键，就可以跳转至与之对应的音乐，然后就可以欣赏了。之所以有这种操作效果，是因为制作网页时采用了一种叫作超链接的技术。习惯上，把这类对应超链接的文字或图片叫作“超链接文字”或“超链接图片”。

三、欣赏视频

浏览器通常都有一个“收藏夹”，里面可以“收藏”很多网站。下面学习如何利用收藏夹欣赏视频。



动手做

收看央视少儿频道的视频节目。

① 敲组合键 Alt+C 或 Ctrl+I，打开浏览器的收藏夹，计算机发出以“收藏夹”开头的声音。

② 敲上、下方向键，在收藏夹的各选项间移动（图 1-5），注意听计算机发出的语音提示。

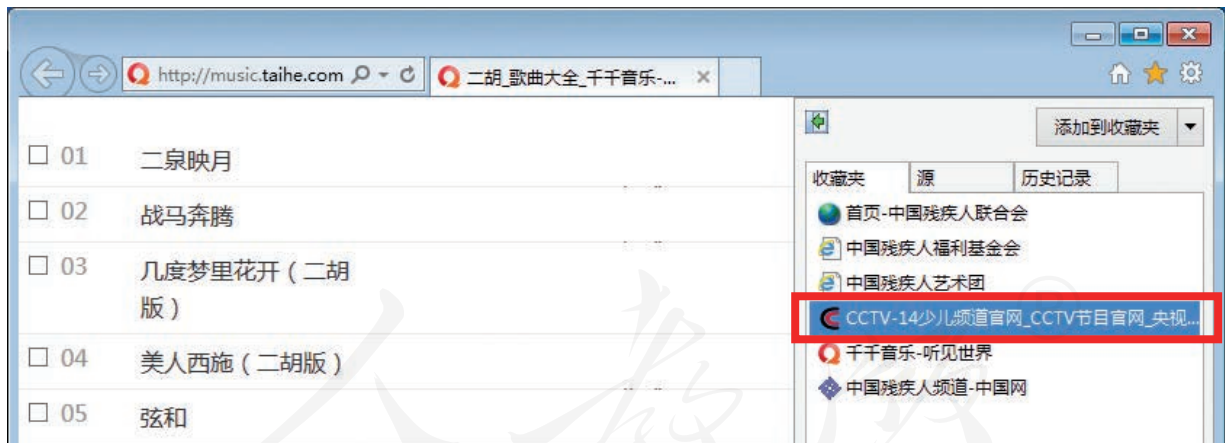


图 1-5 浏览收藏夹

③ 选定“CCTV-14少儿频道官网”开头的选项后，单击回车键，打开相应的网页（图 1-6）。网页显示完成后，计算机发出以“CCTV-14少儿频道官网”开头的声音。



图 1-6 CCTV-14 少儿频道官网页面

④ 敲 Tab 键，找到自己感兴趣的视频，然后敲回车键，开始欣赏视频（图 1-7）。



图 1-7 欣赏视频

欣赏视频的时候，敲空格键可以暂停播放视频，再敲一下，可以继续播放。

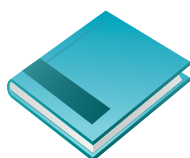
⑤ 敲组合键 Ctrl+W，关闭新打开的网页。

⑥ 继续寻找、欣赏其他感兴趣的视频。



小提示

浏览器窗口展示一个网页时，读屏软件会自动朗读所展示网页的标题。



试一试

尝试访问“收藏夹”中收藏的其他网站，并总结浏览网站的相关操作。

四、关闭IE浏览器

浏览结束后，应该关闭打开的IE浏览器软件。操作时，可以敲组合键 Alt+F4 关闭浏览器窗口，也可以单击窗口右上角的“关闭”按钮，关闭它（图1-8）。



图1-8 IE浏览器的右上角



你知道吗？

人们通过浏览器访问各种网站时，其实是在使用互联网提供的万维网服务。万维网能够得到广泛的应用，得益于它采用了超文本技术，即以“超链接”的形式组织、管理分散在世界各地的信息资源。

网页是超文本技术的具体体现，浏览网页时，用户如有需要可以随时通过超链接查看感兴趣的内容，分布在各地的信息资源仿佛“唾手可得”，获取信息既方便又快捷。

人教版®

2

轻轻松松来上网

学习目标



1. 知道网址的基本特征。
2. 掌握输入网址浏览网站的操作方法。
3. 进一步熟悉浏览器软件。



除了访问浏览器主页和收藏夹中已有的网站，操作时，还可以通过输入网址访问自己感兴趣的网站。

真的啊！那赶快学习如何做吧！



一、认识地址栏

浏览器有一个重要的组件——地址栏，浏览时，地址栏中会显示相应的网络地址，即网址。



动手做

查看上节课浏览过的网址。

① 敲 Windows 键，输入 i、n、t、e、r、n、e、t，然后敲回车键，启动 IE 浏览器。

② 敲 F6 键或组合键 Alt+D，把焦点切换到地址栏，听听计算机朗读的网址（图 1-9）。

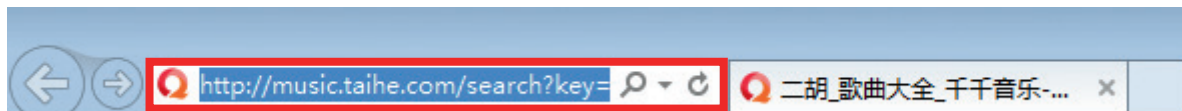


图 1-9 地址栏

③ 敲组合键 Alt+C 或 Ctrl+I，打开浏览器的收藏夹，从中选择感兴趣的项目，然后敲回车键，进行浏览访问。

④ 敲 F6 键或组合键 Alt+D 把焦点移回地址栏，听听此时计算机朗读的网址。

通过以上操作可以发现，地址栏中的地址通常表现为一个以“http://”或“https://”开头的字符串，这就是进行网络浏览时所使用的网络地址。

二、浏览网站

每个网站都有自己的网址，启动浏览器后，在地址栏里输入网址并敲回车键，就可以浏览相应的网站了。



动手做

访问网站听图书。

① 敲F6键或组合键Alt+D，把焦点切换到地址栏，然后敲退格键和删除键，删除原有的网址。

② 输入字符串www.blc.org.cn后敲回车键，浏览器自动在字符串前加上“http://”并访问网站——中国盲文图书馆网站（图1-10），同时朗读网页标题“中国盲文图书馆”。



图1-10 中国盲文图书馆网站

一个网站中可以包含多个网页，访问网站时默认出现的第一个网页被称为网站的主页。

③ 敲Tab键切换页面中的超链接，直到选定“有声读物”超链接。

④ 敲回车键，打开罗列图书的网页（图1-11），计算机朗读网页标题“有声读物首页”。



图1-11 有声读物首页

⑤ 利用Tab键选择图书，如《白居易》，然后敲回车键打开听书页面（图1-12），计算机朗读网页标题“白居易”。

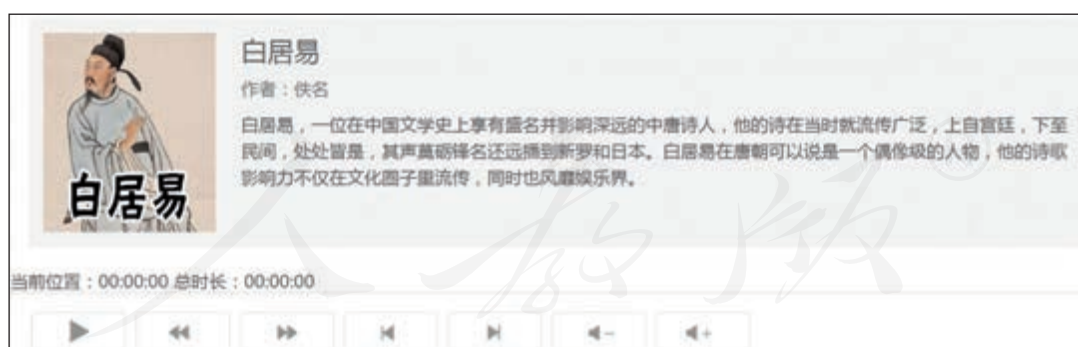


图1-12 听书页面

⑥ 敲空格键，收听图书。再敲一次，暂停收听。

⑦ 敲退格键，返回前面的网页，听到“有声读物首页”的声音后，尝试选择听其他图书。

三、继续浏览

接下来继续访问几个网站。



访问网站了解新闻。

① 敲F6键或组合键Alt+D把焦点切换到地址栏，然后参照前面的操作，删除原有的网址。

② 在地址栏中输入www.zgmx.org.cn，然后敲回车键。计算机朗读网页标题“中国盲人协会”时，表示已经打开中国盲人协会网站的主页了（图1-13）。



图1-13 中国盲人协会网站主页

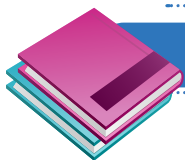
③ 敲 Tab 键，不断切换焦点，发现感兴趣的内容后敲回车键，打开相应的网页，计算机会朗读相应的网页标题。

④ 敲读屏软件对应的“朗读”键，如小键盘区的“-”键，听听网页中的内容。

⑤ 敲组合键 Ctrl+W 关闭新打开的网页，回到网站主页。

⑥ 参照前面的操作，继续浏览网站中其他感兴趣的页面，了解相关新闻。

下面继续访问其他类型的网站。



动手做

访问网站了解史前生物。

① 敲 F6 键或组合键 Alt+D 把焦点切回地址栏，然后清空原有地址。

② 输入 www.paleozoo.cn 并敲回车键，当计算机朗读“中国古动物馆”时，表示打开了中国古动物馆网站的主页。

③ 仿照前面的操作，用 Tab 键找到感兴趣的超链接，然后浏览其中的内容。

④ 访问结束后，关闭浏览器。



你知道吗?

因特网起源于一个名叫阿帕网的计算机网络，该网在1969年建成，最初只连接了几台计算机。随着网络技术的发展，越来越多的网络团体加入了阿帕网，它的规模越来越大，网络服务以及网络中的信息越来越丰富。1983年，阿帕网改名为Internet，我国将其命名为因特网。

因特网出现后，世界各国的计算机网络纷纷加入其中，我国于1994年实现了与因特网的全功能连接。时至今日，因特网已经成为覆盖全球的巨大网络。

当前组建因特网的技术被统称为互联网技术，因此因特网有时会被人叫作互联网，但严格来讲，因特网只是互联网中的一个，是最大的互联网。

人教版®

3

珍藏网络资料

学习目标



1. 掌握保存网页的相关操作。
2. 学会将常用网址加入收藏夹。
3. 掌握设置浏览器主页的相关操作。



我能把喜欢的网页、网址保存下来吗？

当然了！这节课就来学习相关知识吧！



一、收藏网址

浏览网络时，可以把正在使用的网址保存下来。



动手做

收藏中少在线网站的网址。

① 启动浏览器，参考前面所学的操作，在地址栏中输入 www.ccppg.com.cn 后敲回车键，访问中少在线网站。

② 敲组合键 Ctrl+D，听到“添加收藏对话框”开头的声音后敲回车键，收藏网址（图 1-14）。



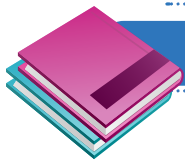
图 1-14 收藏网址

③ 敲组合键 Alt+C，打开“收藏夹”，检查刚刚收藏的网址是否已经在里面。

敲组合键 Alt+A 打开“收藏”菜单，执行其中的“添加到收藏夹”命令，也可以打开“添加收藏”对话框。

二、保存网页

访问网络时，可以把浏览器窗口中的网页保存下来。



动手做

保存中少在线网站中的网页。

- ① 参照前面的操作，继续浏览中少在线网站。
- ② 浏览时，敲组合键Ctrl+S打开“保存网页”对话框，计算机发出以“保存网页对话框”开头的声音（图1-15）。

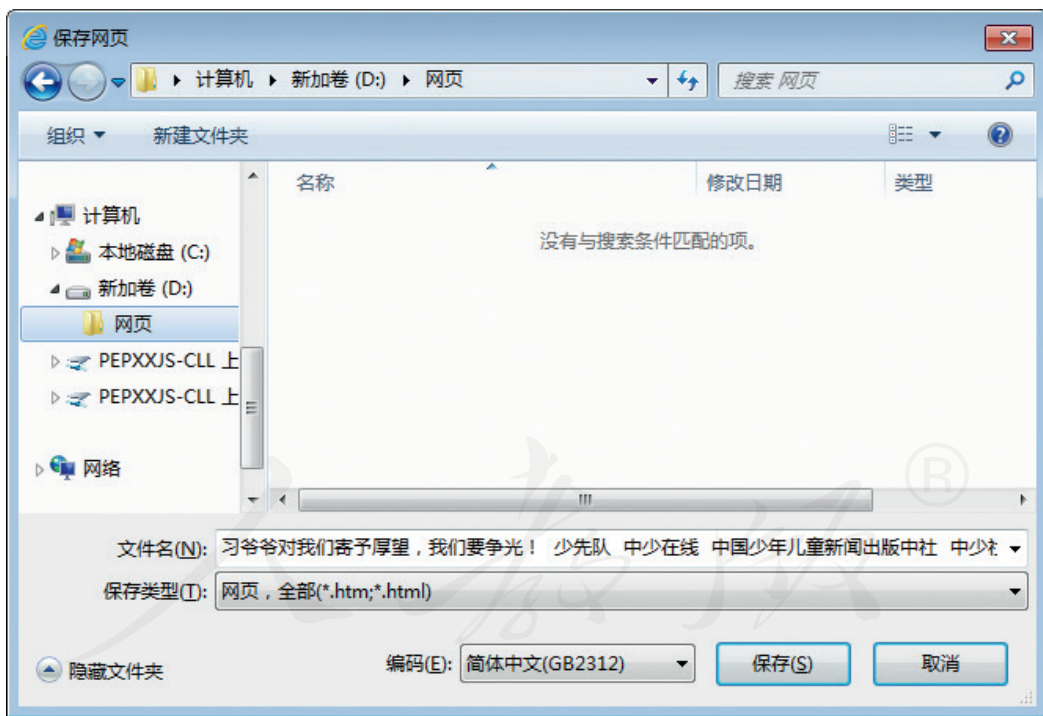
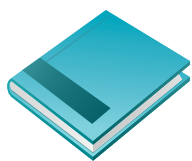


图1-15 “保存网页”对话框

- ③ 利用Tab键和上、下方向键选定某个文件夹，如D盘的“网页”文件夹。

④ 利用Tab键选定“保存”按钮，计算机发出“保存按钮”的声音后敲回车键，保存网页。



试一试

保存几个网页后，敲组合键Alt+F4关闭浏览器。接着，打开保存网页的文件夹，选定保存的网页文件并敲回车键，试着让计算机依次打开它们，并注意听计算机朗读的网页标题。



尝试与探索

1. 浏览时，敲组合键Ctrl+A选定网页中的图文，然后敲组合键Ctrl+C复制它们。此后，打开一个文字处理软件，敲组合键Ctrl+V把图文粘贴到其中并保存。
2. 低视力的同学右击网页中的图片，执行快捷菜单中的“图片另存为”命令（图1-16），保存图片。



图1-16 保存图片

三、设置浏览器主页

前面介绍过，启动浏览器时自动打开的网页叫作浏览器主页。在实际操作中，可以根据需要自行设定这个主页。



动手做

把百度百科网站的主页设为浏览器的主页。

① 选定地址栏，输入baike.baidu.com后敲回车键，访问百度百科网站的主页（图1-17），计算机发出以“百度百科”开头的语音提示。



图1-17 百度百科网站的主页

② 敲小键盘区的“-”键，听听网页中的内容。

③ 敲 Alt 键打开菜单，用左、右方向键找到“工具”选项，听到“工具”的语音提示后敲上、下方向键，打开“工具”菜单。

④ 利用上、下方向键，选定“Internet 选项”命令，然后敲回车键，打开名为“Internet 选项”的对话框。

⑤ 敲 Tab 键选定名为“使用当前页”的按钮，然后敲回车键，把当前展示的百度百科网站的主页设置为浏览器的主页（图 1-18）。



图 1-18 设置浏览器主页

⑥ 敲组合键 Alt+F4，关闭“Internet 选项”对话框。

⑦ 敲组合键 Alt+F4，关闭浏览器软件。

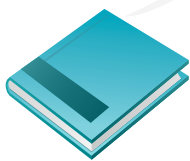
⑧ 重新启动 IE 浏览器，注意听计算机默认打开的网页的标题，检查一下设置浏览器主页的操作是否已经完成。



说一说

前面大家已经学习了浏览网站、保存网页、收藏网址等基本操作。请同学们根据自己的学习心得，与周围同学交流以下问题。

1. 如何启动IE浏览器？如何选定地址栏？
2. 如何输入网址访问相应的网站？
3. 如何朗读网页中的内容？如何切换网页中的超链接？打开网页时，可以听到什么声音？
4. 如何打开“收藏夹”？如何把网址添加到“收藏夹”中？
5. 如何保存网页？如何保存网页中的图片？
6. 如何设置浏览器的主页？浏览器主页和网站主页是一回事吗？
7. 如何关闭浏览器？
8. 你觉得网址有什么特征？网址的作用是什么？你觉得网络能用来做什么？



试一试

在老师或家长的帮助下，尝试用手机或平板计算机中的浏览器访问网站，感受一下跟用计算机有什么不同。



你知道吗?

浏览器几乎是伴随着万维网服务出现的。1993年名为Mosaic的浏览器出现了，它大大降低了使用网络的难度，各种网站开始出现。随着网络的普及，浏览器的作用越发重要，不同浏览器之间的竞争也越来越激烈。对于这种现象，人们戏称为“浏览器大战”。

1994年推出的Netscape和1995年发布的IE浏览器率先拉开了浏览器大战的序幕。1998年失去市场的Netscape宣布开放源代码，标志着第一轮大战落幕。

2004年，在开源代码的基础上成长起来的新一代浏览器Firefox，与IE浏览器展开了新一轮的竞争。与此同时，Safari、Chrome、Opera等浏览器软件也纷纷加入战团，推动着浏览器技术不断创新发展。

现在不仅计算机，手机和平板计算机上也都有了各种浏览器软件。

人教版®

4

合理上网保健康

学习目标



1. 了解过度上网对身体健康的影响。
2. 了解过度上网对心理健康的影响。
3. 学会合理制订上网时间表。



你知道吗？如果无节制地上网，会影响健康的。

真的啊！那要赶快了解下！



网络虽好，但如果长期不当使用网络，不仅会损伤身体，还会损伤精神。我们要提高自我保护意识，健康地使用信息技术，既要保持身体健康，也要保持心理健康。

一、确保身体健康

现在很多人因过度使用鼠标或键盘，出现了手腕麻木、手指抽筋等病症。人们戏称这样的人得了“鼠标手”。得了“鼠标手”的人，会在夜间被手指麻醒，常常要通过活动让手指的麻和痛得到缓解，然后才能重新入睡。特别严重的时候，还要通过手术进行治疗（图1-19）。



图1-19 鼠标手

规范的操作姿势，符合人体工学的鼠标键盘可以减少手部的损伤，但最重要的，是要让手获得更多的休息时间。

有些同学因要上网而长时间使用耳机，日子久了，就会出现听力下降、耳鸣、耳朵疼、头昏眼花等症状。这就得了人们口中的“耳机耳”（图1-20）。



图1-20 耳机耳

有些同学，特别是低视力的同学，会因上网而长时间低头。这就使得肩背部的肌肉过度疲劳，血液循环受阻，因而出现颈部酸痛、手臂麻木等症状，也就是得了人们口中的“颈椎病”（图1-21）。



图1-21 颈椎病

还有些同学为了上网，连吃饭、上洗手间都尽量不去，更别说进行体育锻炼了（图1-22），身体自然容易出问题。

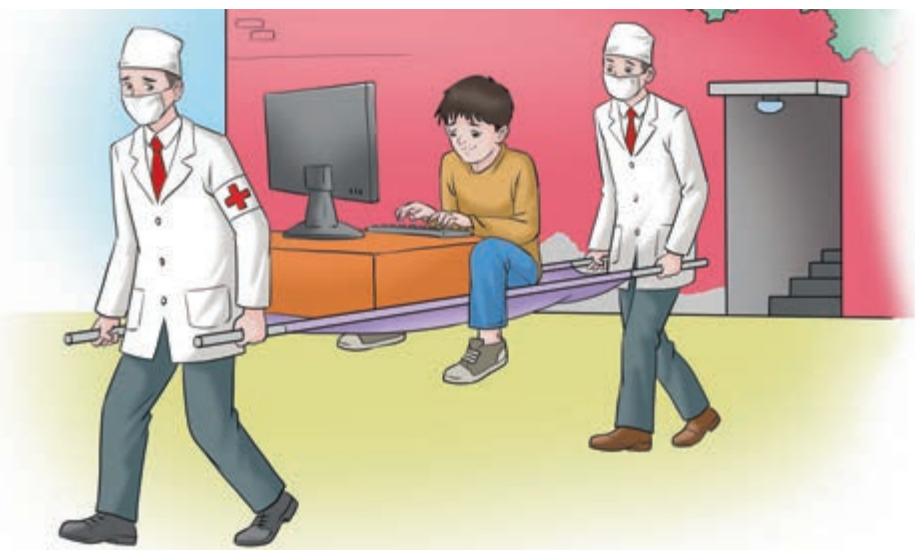


图1-22 长时间上网引发身体健康问题

针对各种病症，人们提出了手指操、脖颈“米”字操、改变姿势、减小音量等缓解方案（图1-23）。但无论哪种方案，都无法从根本上避免长时间上网给身体造成的伤害。



图1-23 活动身体

二、确保心理健康

一些人只喜欢上网，而不愿与家人、朋友沟通交流。这些人实际上已经成了网络的“奴仆”，他们无法保持清醒的头脑，也不能掌控自己的行为。近年来，网络引发的心理健康问题，一直被人们所热议（图1-24）。



图1-24 网络成瘾

三、合理规划上网时间

针对网络引发的各种问题，共青团中央、教育部等部门发布了《全国青少年网络文明公约》，希望广大青少年学生以此为参照，规范自己的行为。

全国青少年网络文明公约

要善于网上学习	不浏览不良信息
要诚实友好交流	不侮辱欺诈他人
要增强自护意识	不随意约会网友
要维护网络安全	不破坏网络秩序
要有益身心健康	不沉溺虚拟时空

同学们可以从以下三个方面管理自己的上网时间。

(1) 把握好上网的时段。例如，不要熬夜上网，影响睡眠；不要在吃饭时上网；已经感觉疲劳时，不要上网。

(2) 规定好上网的时间。上网超过一定的时间后，就要摘除耳机、活动身体，让身体得以休息。

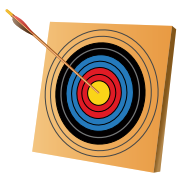
(3) 设置好提醒工具。上网前请爸爸妈妈到时加以提醒，或者设好闹钟。

同时，还要积极参加体育锻炼，增强自己的身体素质。



尝试与探索

请同学们参照前面的讲解，给自己制订一张上网时间表，在其中要规定好什么时候可以上网，每次上网不能超过多长时间，每星期可以上多少次等。制订好之后，请父母、老师或朋友监督执行。



你知道吗?

一般认为计算机网络经历了四个发展阶段：诞生阶段、形成阶段、互联互通阶段和高速网络阶段。

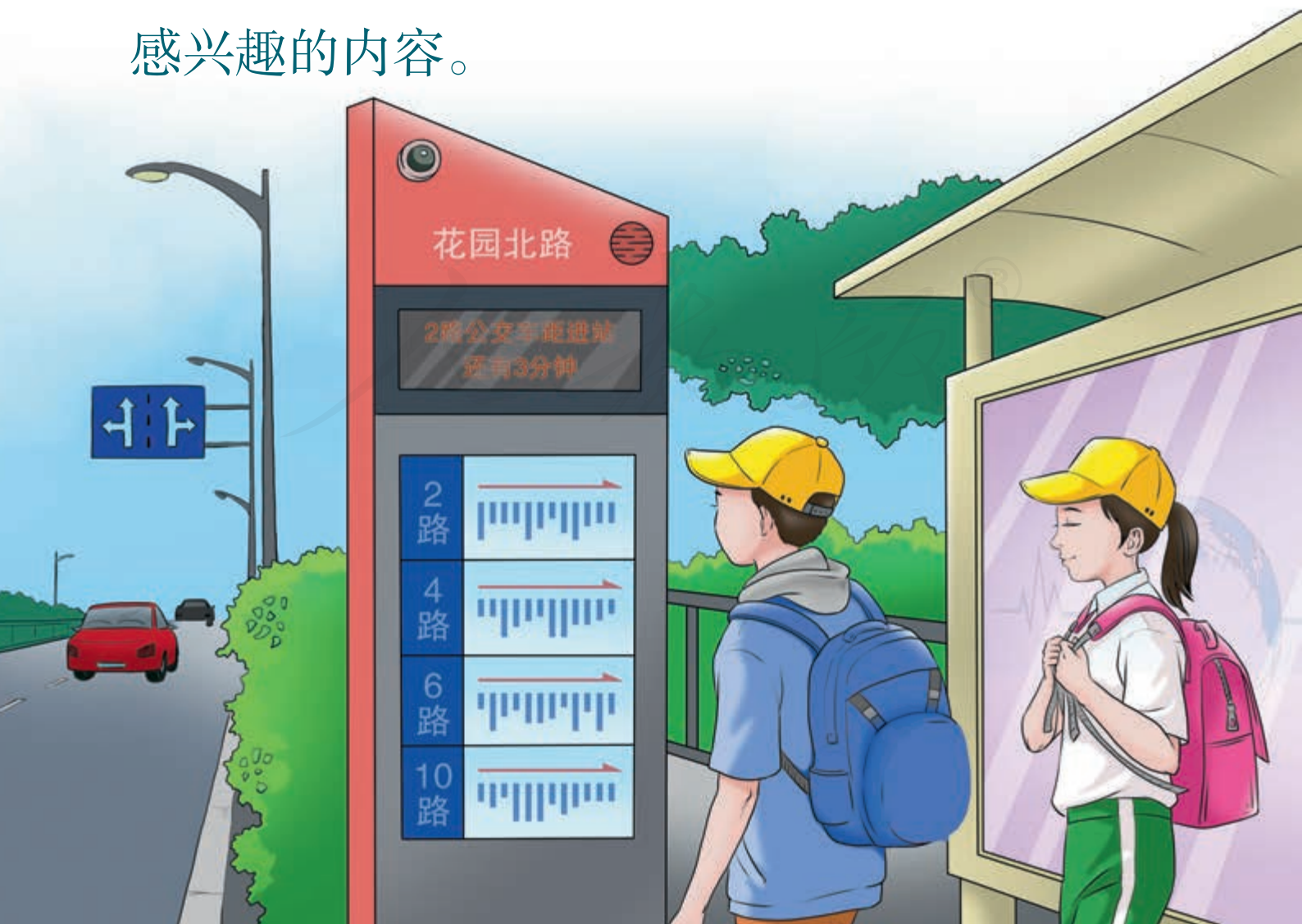
在诞生阶段，计算机的数量很少，这个阶段的特征是每个终端共享一台计算机，因此也被称为“面向终端的计算机通信网”；在形成阶段，其主要特点是实现了计算机之间的互联，诞生了真正意义上的计算机网络，如阿帕网（ARPANET）；在互联互通阶段，其特点是实现了通信协议的标准化，TCP/IP（传输控制协议/互联网协议）协议走上了历史的舞台；在高速网络阶段，作为“信息高速公路”的互联网，在社会中的应用日益普及，并诞生了覆盖全球的计算机网络——因特网。

人教版®

第二单元

网络搜索

互联网里包含着海量的信息，但正是由于信息太多，通过一一浏览的方式从中快速找到自己所需的信息，非常困难。实际应用时，人们通常会利用网络搜索服务来帮助自己便捷、高效地寻找感兴趣的内容。



1

认识网络搜索

学习目标



1. 认识常见的搜索引擎网站。
2. 初步了解关键词搜索。
3. 初步感受网络搜索的便捷。



我非常喜欢听音乐，
你能帮我在网上找到好
听的音乐吗？

没问题，用搜索
网站就可以了！



一、搜索工具简介

现在很多网站都含有专门用来帮助人们搜索信息的技术工具——搜索引擎。现在说到网络搜索时，一般都是指用搜索引擎搜索信息。

有些网站是综合型搜索网站，可提供视频搜索、音乐搜索等多种信息的网络搜索服务，常用的有中国搜索、百度搜索、搜狗搜索、必应搜索等（图2-1）。



图2-1 常用的综合型搜索网站

有些网站则专注于提供针对某种类型或某个领域的信息搜索服务。例如，专注于提供音乐搜索服务的千千音乐网、酷狗音乐网，专注于提供视频搜索服务的腾讯视频网、优酷网等（图2-2）。

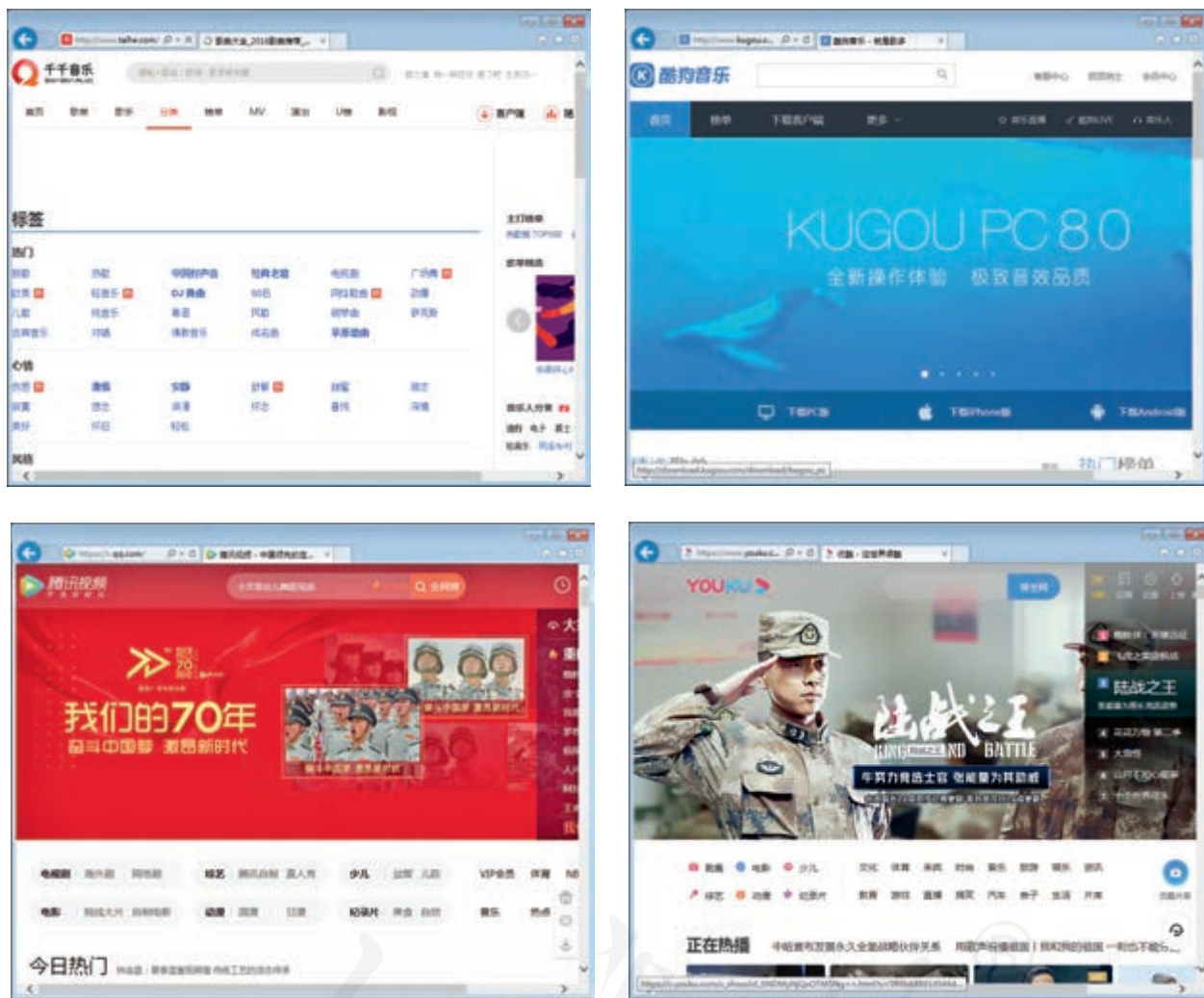


图2-2 常用的专业型搜索网站



说一说

你都听说过哪些搜索网站？利用搜索网站可以完成哪些工作？

二、搜索音乐

利用搜索工具，可以方便地查找各种音乐。操作时，通常需要输入简短的、能凸显音乐特征的文字——关键词。



搜索歌曲《我和我的祖国》。

① 启动浏览器，在地址栏中输入 music.taihe.com 后敲回车键，访问千千音乐网（图 2-3）。

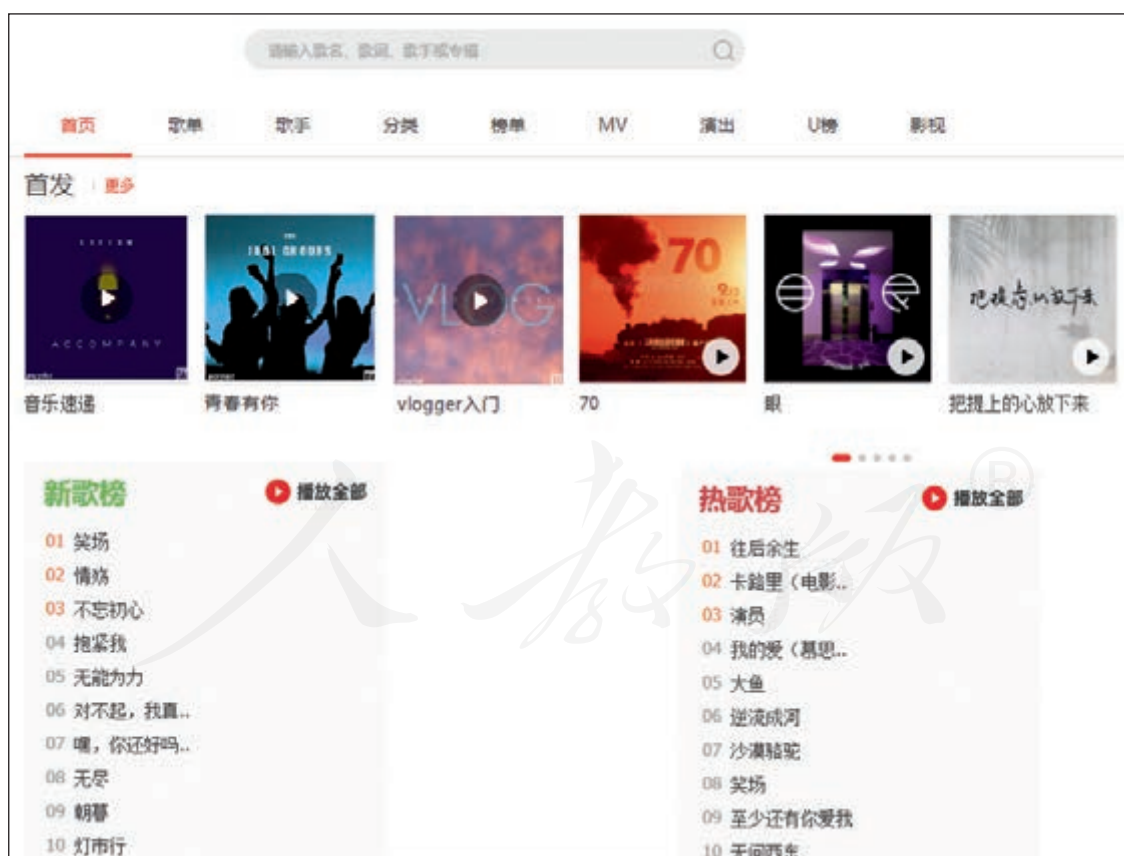


图 2-3 千千音乐网

② 敲 Tab 键切换焦点，听到类似“搜索可编辑文字”的声音后，表示切换到了搜索框。

③ 在搜索框中输入要搜索歌曲的名字——“我和我的祖国”（图2-4）。



图2-4 输入关键词

④ 敲一下回车键，稍等一会，听到“我和我的祖国”开头的声音后，表示计算机已经搜到了相关信息（图2-5）。



图2-5 搜索结果

⑤ 敲 Tab 键切换焦点，听到“播放”的声音后敲回车键，计算机开始播放搜到的歌曲（图2-6）。



图2-6 播放音乐的页面

⑥ 敲空格键，尝试暂停和继续播放乐曲。

⑦ 敲组合键Ctrl+W，关闭新打开的播放乐曲的页面，回到展示搜索结果页面。

⑧ 敲Tab键切换焦点，参照前面的操作，欣赏其他同名的歌曲。

这种搜索方式叫作“关键词搜索”，输入的“我和我的祖国”就是关键词。关键词可以是词组、短语，也可以是零散的能够表达要搜索信息特征的文字。关键词搜索是目前最常用的搜索方式，在以后的学习中，还要利用它来搜索视频、网页等类型的信息。



小提示

如果搜索引擎网站打开后，没有敲键就已经听到了类似“搜索可编辑文字”的语音提示，表示网站默认选中了搜索框。这时，可以直接输入关键词。

三、使用其他网站搜音乐

搜索网站的使用方法大同小异，下面继续体验。



动手做

搜索中国传统曲目《梁祝》。

- ① 访问酷狗音乐网，网址是 <http://www.kugou.com>。
- ② 敲E键，把焦点切换到页面的搜索框，计算机发出类似“搜索可编辑文字”的语音提示。
- ③ 输入“梁祝”后敲回车键，获取搜索结果（图2-7）。

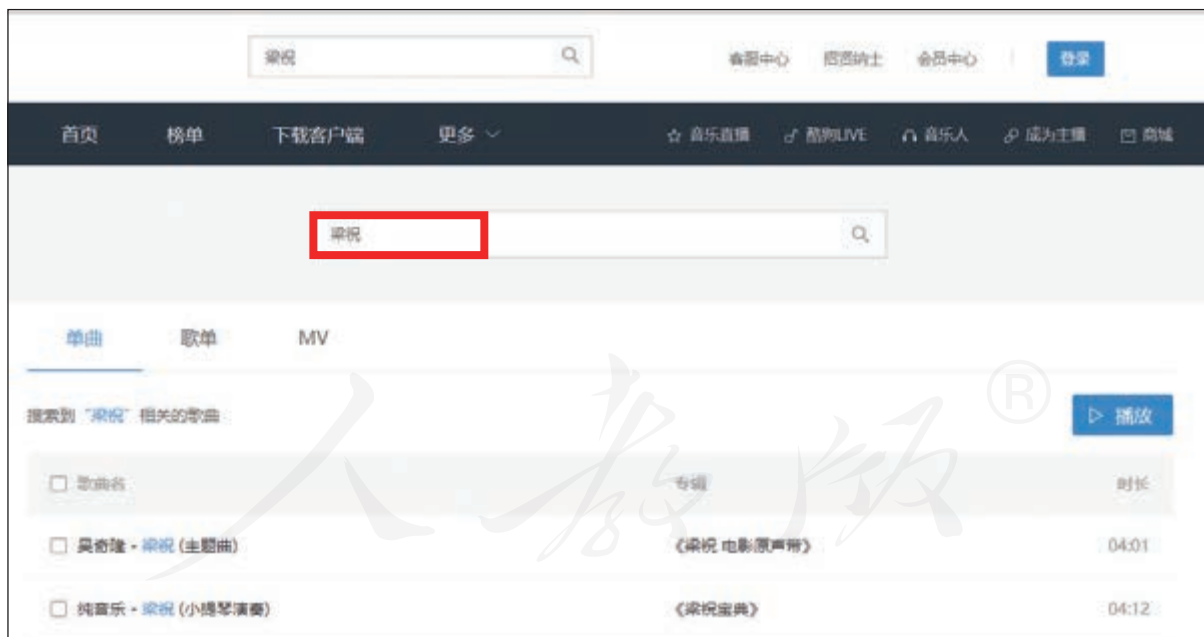


图2-7 搜索到的《梁祝》

- ④ 敲读屏软件的朗读键，听听搜索结果。
- ⑤ 敲Tab键选定感兴趣的结果后，敲回车键进行欣赏。

接下来在QQ音乐网中搜索音乐，继续体验网络搜索的便利。



动手做

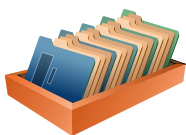
搜索京剧《沙家浜》。

- ① 访问QQ音乐网，网址是http://y.qq.com。
- ② 利用Tab键，把焦点切换到搜索框中。
- ③ 利用关键词“沙家浜”进行网络搜索，获取搜索结果（图2-8）。



图2-8 搜索到的《沙家浜》

- ④ 参照前面的操作，欣赏搜索到的京剧片段。



小提示

在前面的操作中，提供了两种切换到搜索框的方法：一是不断敲 Tab 键切换焦点，听到类似“搜索可编辑文字”的语音提示时，表示切换到了搜索框；一种是敲 E 键，这是读屏软件提供的快捷方式，也可以快速切换到搜索框。前一种方法相对较慢，但各个网站都适用；后一种方法相对较快，但在某些网站中可能不适用。实际操作时，不妨都尝试一下。



说一说

这一课大家接触了利用关键词搜索音乐的操作过程，下面是某位同学总结的搜索环节，但是列举的顺序好像有些问题。环节如下。

- ① 浏览搜索结果。
- ② 输入网址后敲回车键，访问搜索网站。
- ③ 输入关键词，然后敲回车键。
- ④ 切换到页面的搜索框。
- ⑤ 启动浏览器软件，如 IE 浏览器。
- ⑥ 切换到浏览器的地址栏。

请根据自己的操作体验，说出正确的操作步骤。



你知道吗?

搜索系统若想正常工作，首先，要有供用户发起搜索请求和查看搜索结果的软件，如计算机中的各种浏览器软件；其次，服务器需要有软件来处理用户的请求和生成结果，如在服务器上安装的各种万维网服务软件；再次，服务器需要从数据中心获取数据。

数据中心的数据自然也不是凭空而来的，需要用爬虫软件去网络各处收集，而且收集到的数据还要进行去除重复、排序等处理，然后保存起来……一个实际使用的信息搜索系统要比上面描述的系统复杂得多，需要包含更多的软件，如专门的分词软件，以便把用户的输入分解成系统所需的关键词，等等。

正是这些软件决定了信息搜索系统将如何处理数据，对于其他信息系统也是如此。

使用网络资源要尊重版权。我们可以通过搜索引擎搜索音乐，是因为相关机构取得了版权方的许可，但不表示可以随意使用。

2

搜索视频

学习目标



1. 掌握搜索视频的方法。
2. 进一步熟悉关键词搜索。
3. 感受网络搜索的魅力。



哎呀，很多视频节目也很有意思呢！我能用类似的方法搜索视频吗？

当然可以了！让我们开始操作吧！



一、搜索视频

与搜索音乐类似，利用关键词也能搜索视频。



动手做

在腾讯视频网上搜索视频节目《开学第一课》。

- ① 访问腾讯视频网，网址是 <http://v.qq.com>。
- ② 利用 Tab 键或者敲 E 键，把焦点切换到搜索框，计算机发出类似“搜索可编辑文字”的语音提示。
- ③ 以“开学第一课”为关键词搜索视频（图 2-9）。



图 2-9 视频搜索结果

- ④ 参照前面的操作，欣赏搜索到的视频。

接下来利用综合型搜索网站百度网搜索视频。



动手做

用百度网搜索视频节目《舌尖上的中国》。

① 访问百度网，网址是 <http://www.baidu.com>（图 2-10）。



图 2-10 视频搜索结果

② 敲 Tab 键切换焦点，听到“视频”的语音提示后敲回车键，进入百度的视频搜索页面。

③ 以“舌尖上的中国”为关键词搜索视频（图 2-11）。



图 2-11 视频搜索结果

④ 参照前面的操作，欣赏搜索到的视频。

二、上网络公开课

现在网络中有很多精彩的公开课，利用搜索工具可以快速找到它们。



动手做

在网易公开课网上搜索与汉朝相关的公开课。

① 访问网易公开课网站，相应网址是 <http://open.163.com> (图 2-12)。



图 2-12 网易公开课网

② 切换到搜索框，然后以“汉朝”为关键词搜索信息 (图 2-13)。

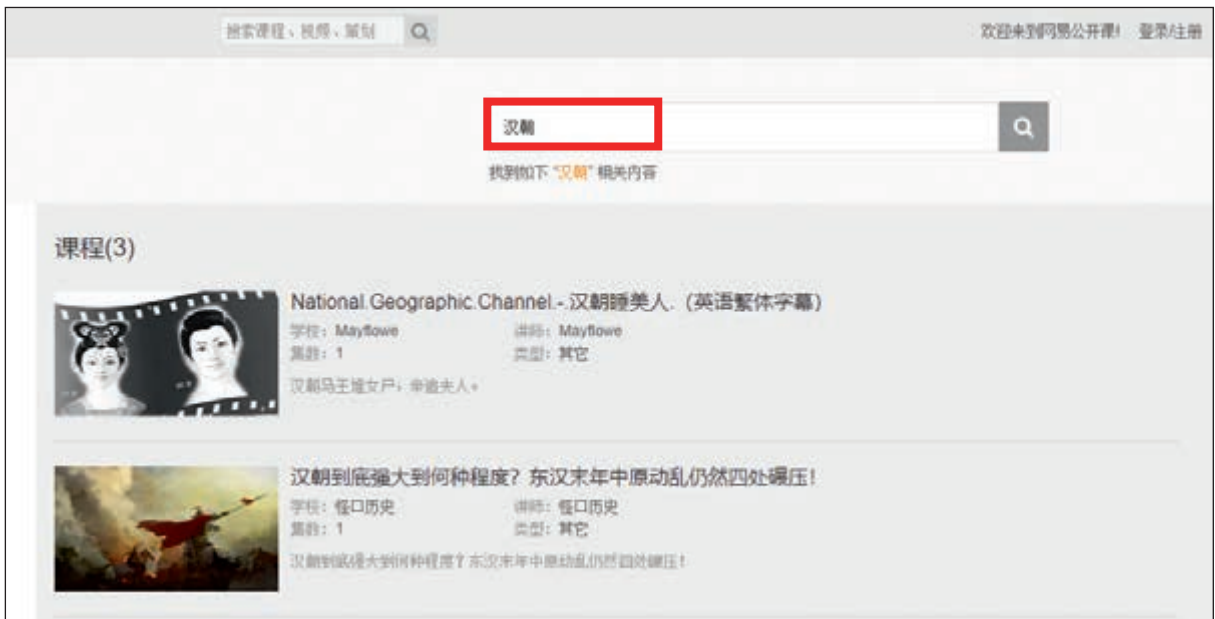
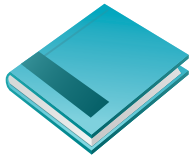


图2-13 搜索结果

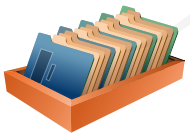
③ 利用读屏软件听听搜到的在线课程。

④ 利用Tab键、方向键等按键，选定一个感兴趣的课程，然后敲回车键打开课程。



试一试

搜索关于电视节目《中国诗词大会》的视频，并与家人、朋友一起欣赏。



小提示

浏览网页时，敲Tab键切换焦点，或者敲上、下、左、右方向键，移动焦点的位置，读屏软件就会朗读相应位置的内容。



你知道吗?

“搜得快、搜得准、搜得全、搜得新”是人们对搜索引擎的基本要求。搜得快，指搜索引擎要有非常高的信息搜集速度、信息处理速度和信息服务速度；搜得准，指搜索引擎能准确地理解用户的搜索目的，提高搜索成功率；搜得全，指搜索引擎应尽可能把有价值的信息都索引下来供用户选择；搜得新，指搜索引擎能及时收录最新出现的信息，并及时更新已有的信息。

在未来，这四点仍将是衡量搜索引擎的重要指标。随着网络信息量的急剧膨胀，只有不断改进、完善搜索技术，才能更好地满足这些要求。

人教版®

3

搜索网页

学习目标



1. 掌握搜索网页的操作方法。
2. 会利用网络搜索解答问题。
3. 体会网络搜索的优势。



能用网络搜索解答我的一些问题吗？

没问题！网络搜索很强大！



一、搜索网页

日常使用网络时，通常是利用浏览器访问万维网。万维网中的文字、声音、视频等类型的信息，都以网页形式组织在一起，网页搜索可以帮我们找到丰富的网络资源。



动手做

利用中国搜索网查找端午节的由来。

① 访问中国搜索网，相应网址是 <http://www.chinaso.com> (图 2-14)。操作时，输入 chinaso 后敲 Ctrl+ 回车键，有些浏览器会自动补全网址。



图 2-14 中国搜索网


② 利用 Tab 键或 E 键，把焦点切换到搜索框，这时计算机发出类似“搜索可编辑文字”的语音提示。

③ 输入关键词“端午节的由来”，然后敲一下回车键，计算机就会把搜索结果列出来（图 2-15）。



图2-15 关于“端午节的由来”的搜索结果

- ④ 敲读屏软件的朗读键，听听列出的搜索结果。
- ⑤ 参照前面操作，浏览感兴趣的搜索结果（图2-16）。


人民网 >> 文化 >> 文化专题 >> 端午节的诗与远方

端午节由来

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。端午也称端五，端阳。此外，端午节还有许多别称，如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。虽然名称有所不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是同多于异的。

关于端午节的由来说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。然而千百年来，屈原的爱国精神已深入人心，人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”。因此纪念屈原之说影响最广最深，占主流

图2-16 浏览搜索结果

只要更换搜索框中的关键词，就可以搜索其他信息了。



动手做

利用中国搜索网查找中秋节的习俗。

① 敲组合键 Ctrl+W，关闭浏览的网页，回到列举搜索结果结果的页面。

② 利用 Tab 键或 E 键切换到搜索框，然后以“中秋节的习俗”为关键词查找信息（图 2-17）。



图 2-17 关于“中秋节的习俗”的搜索结果

③ 参照前面的操作，听听页面中列出的搜索结果，并选择感兴趣的结果进行浏览。

二、翻查百科

很多网站提供了在线百科服务，里面的内容通常更加精练和准确。里面列出的每一项内容，都称为一个词条。



动手做

在百度百科中查找词条“小蝌蚪找妈妈”。

① 访问百度百科网，相应的网址是 <http://baike.baidu.com>。

② 选定搜索框，以“小蝌蚪找妈妈”为关键词查找信息（图2-18）。

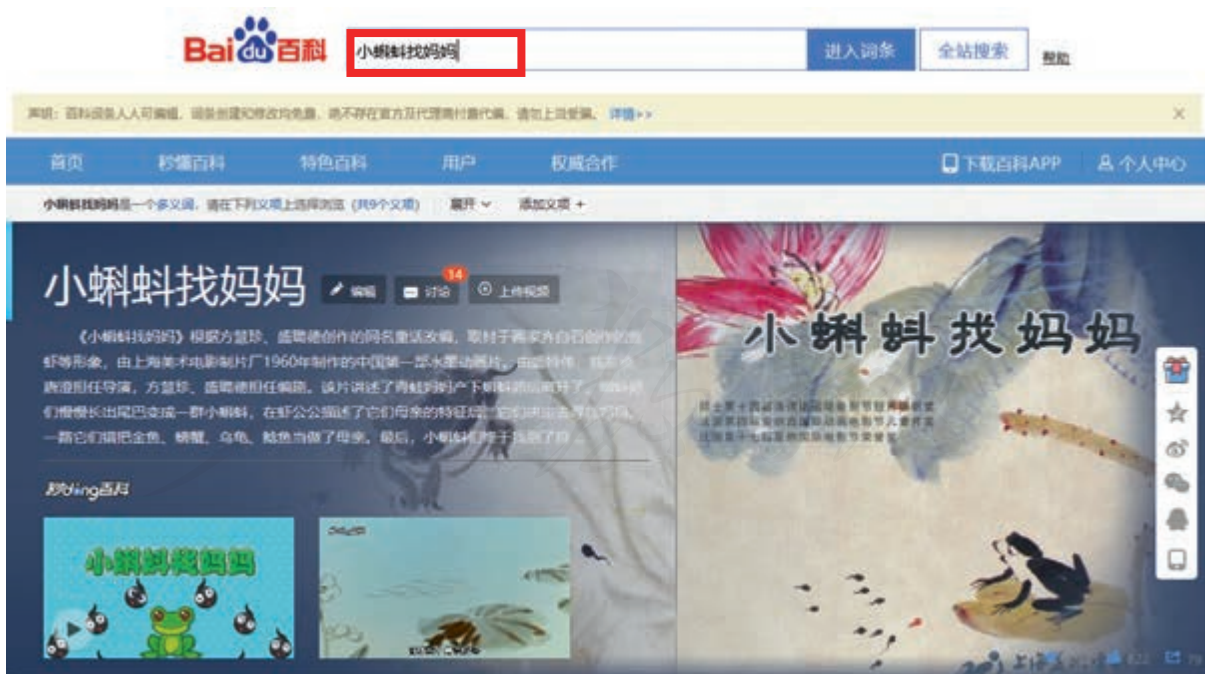


图2-18 关于“小蝌蚪找妈妈”的词条

③ 敲读屏软件的朗读键，听听词条中的内容。

除了综合型搜索网站外，网络中还有很多专门提供在线百科服务的网站。



查找词条“北斗卫星导航系统”。

① 选定地址栏，输入网址 <http://www.baike.com>，访问一个百科网。

② 选定搜索框，以“北斗卫星导航系统”为关键词查找信息（图2-19）。

北斗卫星导航系统 编辑 添加义项

中国北斗卫星导航系统（BDS）是中国自行研制的全球卫星导航系统，是继GPS、GLONASS之后第三个成熟的卫星导航系统。北斗卫星导航系统（BDS）和美国GPS、俄罗斯GLONASS、欧盟GALILEO，是联合国卫星导航委员会已认定的供应商。

北斗卫星导航系统由空间段、地面段和用户段三部分组成，可在全球范围内全天候、全天时为各类用户提供高精度、高可靠定位、导航、授时服务，并具短报文通信能力，已经初步具备区域导航、定位和授时能力，定位精度10米，测速精度0.2米/秒，授时精度10纳秒。

2020年6月23日，北斗三号最后一颗全球组网卫星在西昌卫星发射中心点火升空。

2020年7月1日，北斗三号最后一颗全球组网卫星顺利进入长期运行管理模式，至此，30颗北斗三号全球组网卫星全部进入长管模式，中国北斗朝着完整服务全球的目标迈出关键一步。

目录	1 系统概述	◦ 发展历程	3 应用与产业化	◦ 中俄卫星导航合作
	◦ 发展目标	◦ 发展特色	◦ 基础产品及设施	◦ 中美卫星导航合作
	◦ 建设原则	◦ 建设进展	◦ 行业及区域应用	◦ 中欧卫星导航合作
	◦ 基本组成	◦ 服务性能	◦ 大众应用	5 北斗国际标准化...
	2 系统建设	◦ 未来发展	4 国际合作	6 发射记录

图2-19 关于“北斗卫星导航系统”的词条

③ 敲读屏软件的朗读键，听听词条中的内容，了解我国在卫星导航领域的最新成果。

三、用网络搜索答疑

网络搜索还可以用来解答疑问。



动手做

利用百度网解答问题“第二高的山是哪座?”。

① 访问百度网，网址是 <http://www.baidu.com>。注意，打开百度网首页后，浏览器软件通常会默认选中搜索框。

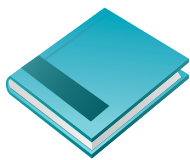
② 输入“第二高山”，然后以它为关键词进行网络搜索，窗口中会列出搜索结果（图2-20）。



图2-20 关于“第二高山”的搜索结果

③ 参照前面的操作，听听页面中列出的搜索结果，并选择感兴趣的结果进行浏览。

前面搜索信息时，并没有把搜索问题全部输进去，而是抽取了其中的关键内容，这样也能搜到所需的信息。关键词的相关设置技巧，将在以后进行详细介绍。



试一试

1. 利用已知的搜索引擎，寻找必应搜索网站和搜狗搜索网站。
2. 请同学提几个问题，然后尝试通过网络搜索的方法加以解答。

人教版®

4

使用电子地图

学习目标



1. 知道什么是电子地图。
2. 初步掌握电子地图的使用方法。
3. 深刻感受网络的便捷。



我要跟家人一起坐高铁去北京玩，可是怎样才能从北京南站到奥林匹克公园呢？

只要查电子地图就知道了。我来帮你吧！



一、电子地图简介

电子地图可以用来查询出行路线。常用的电子地图有必应地图、百度地图（图2-21）、搜狗地图（图2-22）等。

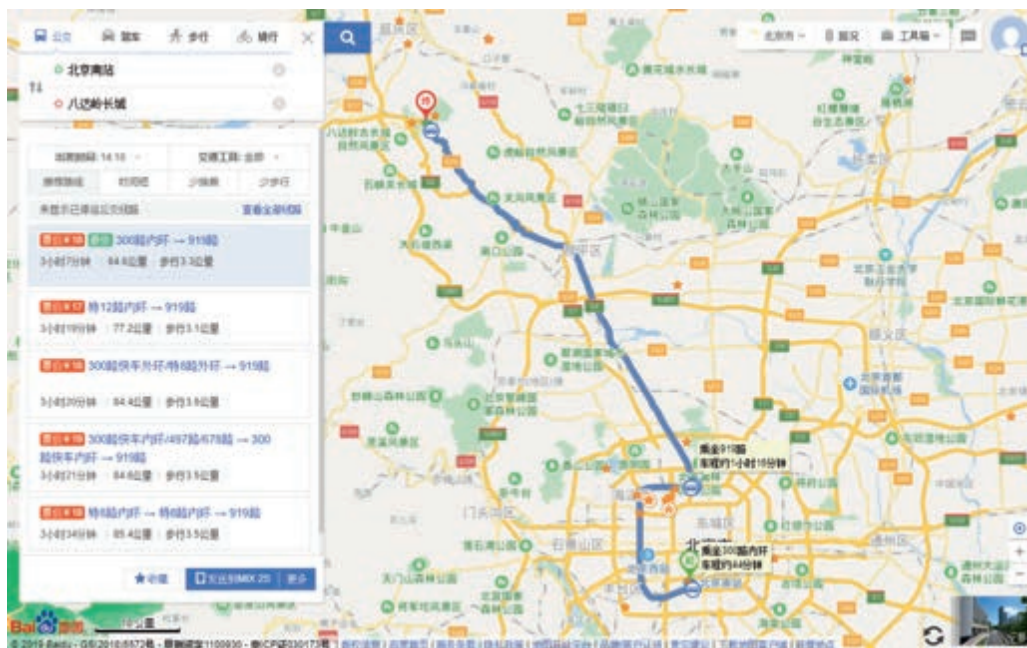


图2-21 百度地图

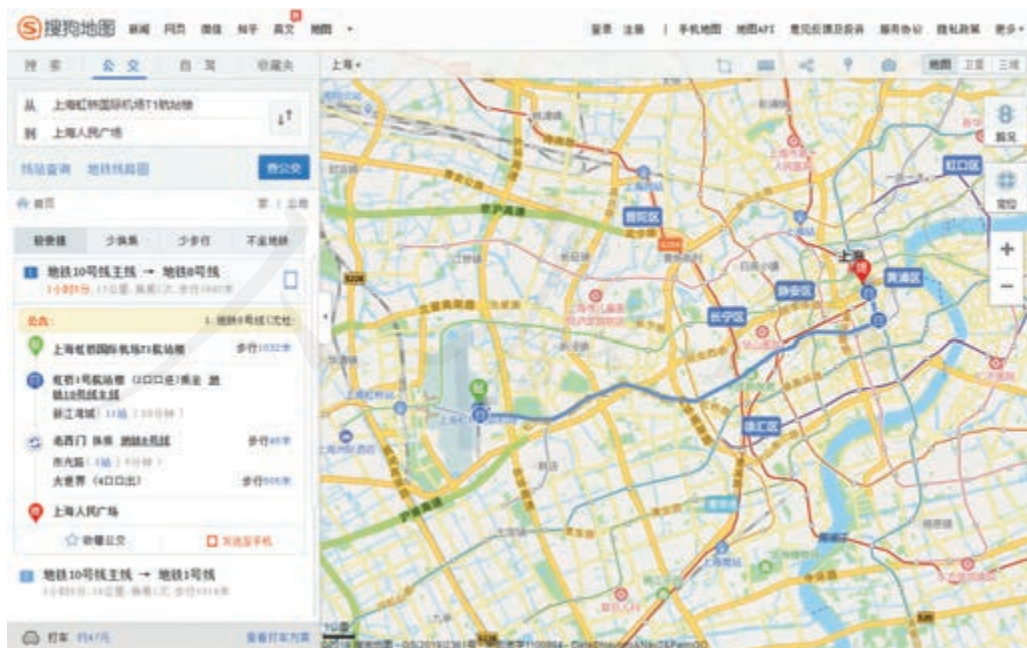


图2-22 搜狗地图

二、搜索出行信息

下面以必应地图为例，介绍如何搜索出行信息。



动手做

搜索北京南站到奥林匹克公园的路线。

① 访问必应网，网址是 <http://www.bing.com>。然后访问“地图”超链接，打开必应地图。

② 敲 Tab 键切换焦点，直到选定“路线”按钮。

③ 敲回车键，打开设置路线的浮动框，计算机会发出类似“起点编辑框可编辑”的语音提示。

④ 根据计算机发出的语音提示，先输入路线的起点“北京南站”，再输入终点“奥林匹克公园”（图 2-23）。

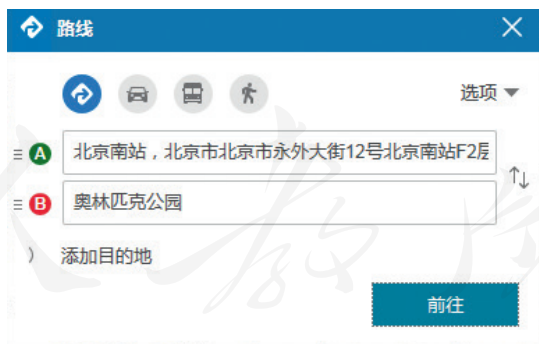


图 2-23 输入起点和终点

⑤ 敲 Tab 键，直到选定“前往”按钮。敲一下回车键，必应地图就会搜索相关的路线，计算机发出以“选择的路线”开头的语音提示。

⑥ 敲 Tab 键，切换到“更多详细信息”按钮后，敲一下回车键，窗口中显示路线的详细信息。

⑦ 敲 Tab 键切换路线节点，听听播报的路线信息。

⑧ 继续敲 Tab 键，切换到“未选择的路线”，然后切换到“更多详细信息”按钮，听听另外的路线（图 2-24）。



图 2-24 第二条路线信息

接下来，继续练习如何查找路线。



动手做

搜索所在学校到火车站或汽车站的路线。

① 敲 Tab 键，选中页面中的“路线”按钮后敲一下回车键，打开设置路线的浮动框。

② 在起点框中输入学校的名称，在终点框中输入火车站或汽车站的名称。

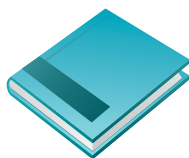
③ 敲 Tab 键选定“前往”按钮，敲回车键查询路线。

④ 参照前面介绍的操作，听一听所查路线的详细信息。



你知道吗？

北斗卫星导航系统工程于1994年启动，建设过程经历了三个阶段：2000年完成了北斗一号系统建设，2012年完成了北斗二号系统建设，2020年完成了北斗三号系统建设。至此，我国自主建设、独立运行的全球卫星导航系统全面建成，我国成为世界上第三个独立拥有全球卫星导航系统的国家。目前，全球已有120多个国家和地区在使用北斗卫星导航系统。



试一试

在老师或家长的帮助下，尝试利用北斗卫星导航系统实现路线导航，并在这个过程中，体验语音控制手机应用程序的过程，为五年级移动终端的学习作准备。

人教版®

5

网络搜索再认识

学习目标



1. 了解网络搜索服务的应用现状。
2. 掌握关键词的设置技巧。
3. 掌握鉴别网络信息的方法。



不知不觉学了很多关于网络搜索的知识和技能。感觉对它的认识更深了。

是啊，让我们再次认识一下网络搜索吧！



一、网络搜索应用现状

专注于提供搜索服务的网站可分为两种：一是提供综合型搜索服务的网站；二是提供特定搜索服务的网站。

除此以外，很多其他类型的网站也开始利用搜索技术提供针对自身内容的搜索服务（图2-25到图2-28）。



图2-25 融合了搜索技术的新闻网站



图2-26 融合了搜索技术的公益网站



图2-27 融合了搜索技术的科普网站



图2-28 融合了搜索技术的购物网站

根据2021年2月发布的第47次《中国互联网络发展状况统计报告》，截至2020年12月，我国有7.70亿网民在使用搜索服务。

可以说，各种网络服务与搜索技术融合的大搜索局面已经形成，网络搜索已经贯穿于网络使用的方方面面，是一种非常重要的获取信息的工具。

二、关键词搜索的操作过程

目前人们主要利用关键词来搜索信息。关键词搜索的操作过程很简单，大体可分为三步（图2-29）：

- （1）根据搜索需求确定关键词；
- （2）选择搜索网站，输入关键词；
- （3）浏览网站返回的搜索结果。



图2-29 关键词搜索过程

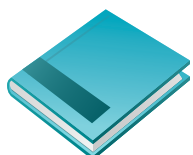
进行网络搜索时，常常会用到浏览器软件和读屏软件提供的表2-1所列的快捷键。

表2-1 网络搜索常用的快捷键

功 能	浏览器快捷键	读屏软件快捷键
切换到搜索框	Tab键	E键
提交关键词	回车键	--
浏览搜索结果	Tab键	上、下方向键
朗读网页内容	--	小键盘区的“-”键

三、适当提炼关键词

用于搜索的关键词应当简洁，且能突出要搜索信息的主要内容。人们通常会从搜索需求中提炼出几个关键词，并用空格把它们隔开形成关键词组合，然后进行搜索。



试一试

小明想查找关于北京2022年冬奥会和冬残奥会吉祥物的介绍，他可以使用下列哪些关键词进行查找呢？

1. 关于北京2022年冬奥会和冬残奥会吉祥物的介绍
2. 北京2022年冬奥和冬残奥吉祥物的介绍
3. 北京2022年冬奥和冬残奥吉祥物
4. 北京 冬奥 冬残奥 吉祥物
5. 2022 冬奥 冬残奥 吉祥物

以上列举的这些关键词都可以用于查找相应的资料，由此可见，搜索信息时不必完整地输入搜索要求，可以进行适当的提炼。上例中，第4或第5条中的关键词，就足以展示搜索意图了。

不过关键词过于简略也会对结果产生不好影响。比如，把关键词设为“冬奥 冬残奥 吉祥物”，就会查到各届冬奥会和冬残奥会的吉祥物，从而给查询带来困扰。

四、恰当选择搜索网站

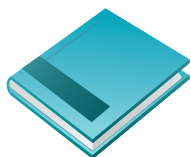
提供搜索服务的网站有多种，一般来说，在选择搜索网站时，可以考虑以下原则：

（1）求解一个具体问题，如涉及“何时”“何地”“谁”等问题，优先选择中国搜索、百度网等综合搜索网站；

（2）想获得视频、音乐等特定类型的资源，优先选择千千音乐网、优酷网等专业搜索网站；

（3）想了解某个名词、概念或特定的人物时，优先选择百科类网站的搜索服务；

（4）想获得商品、科普等特定领域的信息时，优先选择电商网站、科普网站等提供的搜索服务。



试一试

面对以下搜索需求，你觉得应在哪种类型的网站中进行搜索？应该如何设置关键词？

1. 自己出生那天，世界上都发生了哪些大事？
2. 关于“猫”的歌曲都有哪些？
3. 你喜欢的某款智能手机，现在价格是多少？
4. 诗仙李白的一生是怎样的？
5. 常用的网络下载工具都有哪些？

五、仔细鉴别搜索结果

人们获取搜索结果后，一般都会根据已有的知识和经验对信息进行鉴别。网络上曾盛传“利用微波炉加热可以给公交卡充值”，而稍有使用常识的人都知道，用微波炉加热只会把卡“烧”坏，不可能给它充值（图2-30）。



图2-30 虚假信息“微波炉给公交卡充值”

不过一个人不可能具备鉴别所有信息所需的常识和能力，还要借助其他的方法求证，如对比验证、实验验证等。

把获取的信息进行综合比较和分析，可以找出可疑信息。比如，搜索求解同一问题时，如果发现了不同的结果，自然就会对搜索结果产生疑问。通过对比有助于找出可疑信息，但不能用来证明消息是否真实。

进行实验验证，是鉴别信息真伪的一个重要方法。例如，伽利略通过著名的比萨斜塔实验推翻了亚里士多德关于

“重的物体下降速度快”的结论（图2-31）。



图2-31 比萨斜塔实验

然而，人们不可能通过实验或实地考察的方式，对搜到的信息进行一一查证。操作时，人们通常借助信息的来源来估算它的可信度。一般来说，网站越权威、越专业，其中信息的可靠性也就越高。因此浏览搜到的信息时，也需关注信息是什么网站提供的，从而帮助自己进行评判。如有必要，应及时请老师或家长帮忙进行鉴定。



说一说

浏览搜到的信息时你会怎样做？为什么？

1. 浏览一个搜索结果并立刻相信它。
2. 阅读多个相关的搜索结果，自行判断其真假。
3. 真假难辨时，请老师或家长帮忙。



你知道吗?

搜索引擎网站的出现，在极大方便人们生活，提高工作效率的同时，也产生了种种负面影响，其中最让人担忧的是侵犯个人隐私。在有关机构的调查中，很多被调查者表示曾从网上搜到过他们的个人隐私信息，有些人还因此把搜索引擎网站告上了法庭。

有些搜索引擎网站为了提高搜索结果的质量，会根据用户使用过的关键词，分析他的兴趣爱好等个人信息。尽管这在技术上是一种进步，但是这种行为本身，还是引起了很多人对个人隐私保护的担忧。

“如何提供更快、更全的网络搜索服务，帮助用户搜到所需的信息”“如何更好地保护个人隐私信息，不被未经授权的人搜到”，这是搜索引擎发展道路上不得不认真思考的两大问题。

人教版®

第三单元

资源下载

除了保存网页和网址，我们还可以把网络中的音乐文件、视频文件、软件安装文件等保存到自己的计算机中，以便今后加以使用。



1

尝试下载及安装

学习目标



1. 了解常用的下载方式。
2. 学会用浏览器下载。
3. 初步了解安装软件的操作方法。



我能自己下载并安装需要的软件吗？

当然可以。我们先来看一下常用的下载方式吧。



一、常用的下载方式

在网络中找到需要的软件、音乐、视频等资源后，有时需要把它们保存到所用的计算机中，这个保存过程通常称为下载。

下载网络资源的方式主要有两种方式：利用浏览器下载（图3-1）和使用下载工具下载（图3-2）。



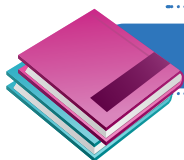
图3-1 浏览器下载



图3-2 下载工具下载

二、用浏览器下载文件

超链接指向资源文件时，访问那个超链接，就可以通过浏览器下载相应的资源文件。



动手做

利用浏览器下载《迅雷》软件的安装文件。

- ① 访问迅雷网，网址是 <http://www.xunlei.com>。
- ② 敲 Tab 键切换焦点，听到以“立即下载http”开头的语音提示后敲回车键，计算机会发出以“http”开头的、以“提示框”结尾的语音提示，同时还会在窗口中弹出下载提示框（图3-3）。



图3-3 下载提示框

③ 敲 Tab 键，直到听到以“保存拆分”开头的语音提示。此时，选中了“保存”按钮。

④ 敲回车键，计算机开始下载文件。

⑤ 不断敲 Tab 键，听到以“打开文件夹”开头的语音提示时，表示下载完成了。此时，窗口的提示框中会显示“下载已完成”等字样（图 3-4）。



图 3-4 下载完成提示框

⑥ 敲组合键 Alt+P，打开相应的文件夹。敲上、下方向键，找到刚刚下载好的文件（图 3-5），此时计算机会发出类似“文件说明迅雷”的语音提示。

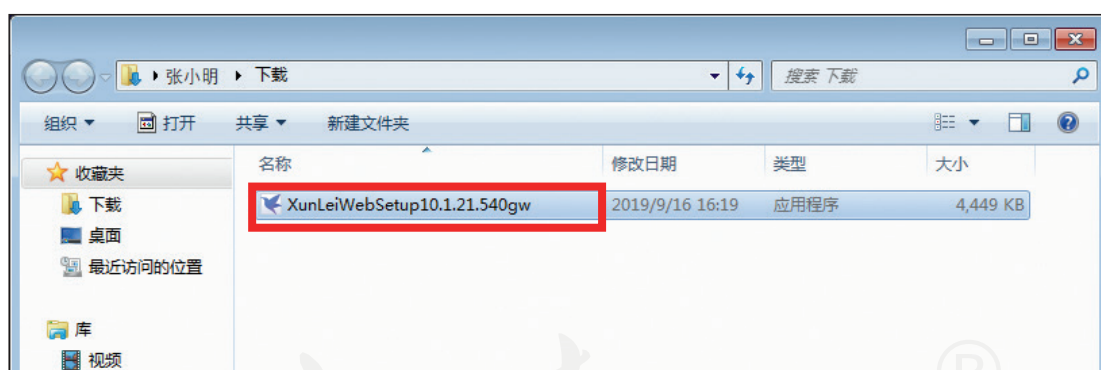


图 3-5 保存下载文件的文件夹



小提示

用浏览器下载各种类型的文件时，操作方法都基本相同。也就是说，选中文件对应的超链接，然后敲回车键，计算机就会启动下载过程。

三、安装软件

下载得到的软件，通常需要经过相应的安装操作后，才能使用。



动手做

安装刚刚下载的《迅雷》软件。

- ① 选定刚刚下载的安装文件。
- ② 敲回车键，显示“打开文件”对话框（图3-6），同时发出以“打开文件安全警告”开头的语音提示。



图3-6 “打开文件”对话框

- ③ 敲Tab键切换焦点，直到计算机发出“运行R”的语音提示，此时选中了“运行”按钮。

④ 敲回车键，运行安装程序。计算机弹出安装窗口（图3-7），同时发出以“迅雷安装程序”开头的语音提示。



图3-7 安装窗口

⑤ 敲两下Tab键，然后敲一下回车键，开始安装。安装结束后，计算机会自动打开软件的窗口，并发出一系列带有“迅雷”的语音提示。

⑥ 敲组合键Alt+F4，关闭打开的软件窗口。[®]
此后，就可以使用这个软件了。



小提示

《迅雷》是一款专门用于网络下载的软件，下一课就将以它为例，介绍如何使用软件下载工具。

四、搜索并安装软件

实际操作时，也可以先利用关键词搜索软件，然后再下载安装。



动手做

搜索并下载安装《有道词典》软件。

- ① 访问百度网，以关键词“有道词典”进行搜索。
- ② 敲Tab键，听到“立即下载链接”的语音提示后，表示选定了“立即下载”按钮（图3-8）。



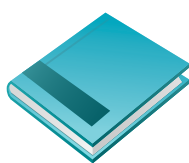
图3-8 选定“立即下载”按钮

- ③ 敲一下回车键，然后不断敲Tab键，听到以“运行”开头的语音提示后，表示选定了“运行”按钮。

④ 敲一下回车键，计算机开始下载软件。下载结束后，计算机会自动运行安装程序，发出以“网易有道词典”开头的语音提示。

⑤ 敲一下回车键，开始安装软件。安装过程中，计算机机会播报安装的进度。

⑥ 安装结束后，敲一下回车键。



试一试

关闭浏览器，选定桌面上的“网易有道词典”图标，然后运行这个软件，试试它是否适合盲人使用。



你知道吗？

用浏览器下载并安装软件时，通常有两种操作方式：一种是把安装文件下载保存到文件夹中，然后进行安装；另一种是在下载时选择运行模式，让计算机在下载结束后自动进行安装。

下载并查看电子文稿等类型的文件时，操作与之相似：可以先保存再查看，也可以让计算机在下载结束后，自动运行相关软件，展示文档内容。

2

学用软件下载工具

学习目标



1. 了解常用的软件下载工具。
2. 初步学会使用一种软件下载工具。
3. 继续熟悉安装软件的操作方法。



除了使用浏览器，我们还有别的方法下载网络资源吗？

可以使用软件下载工具。



一、常用的软件下载工具

相对于浏览器，软件下载工具通常具有断点续传等更强大的下载功能，用它们可获得更快的下载速度。常用的软件下载工具除了前面安装的《迅雷》软件外，还有IDM（Internet Download Manager）等（图3-9）。

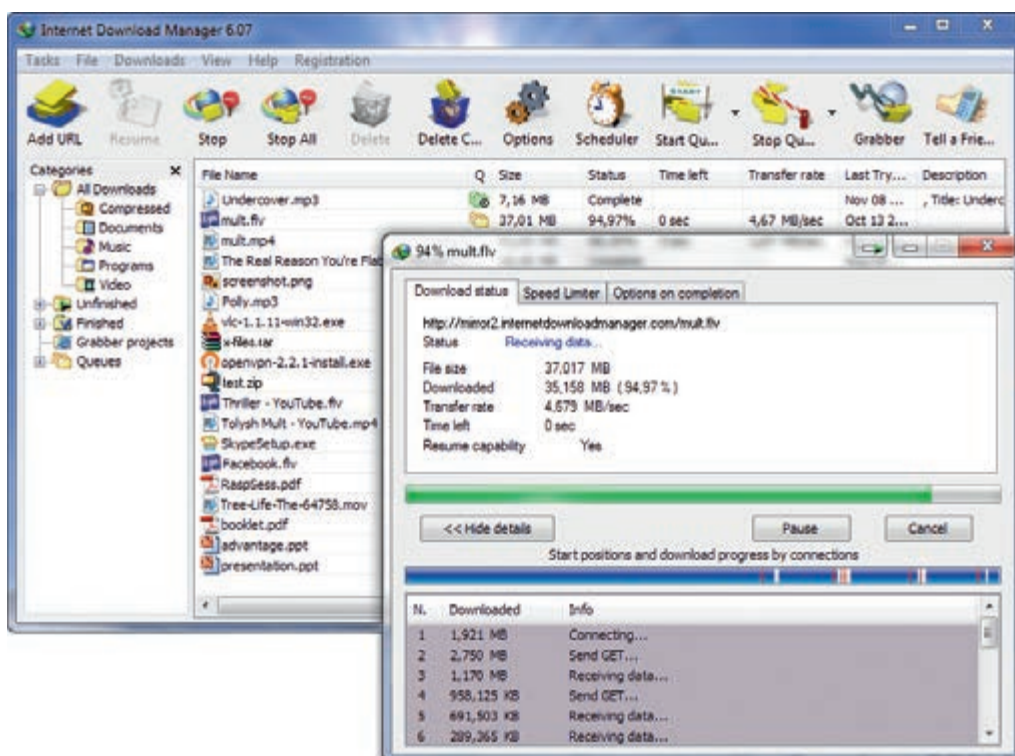


图3-9 IDM下载软件



说一说

你用过或听说过软件下载工具吗？你觉得和用浏览器下载相比，用软件下载工具进行下载操作，有什么优点和不足？

二、下载并安装软件

下面以《迅雷》为例，介绍如何使用软件下载工具下载网络资源。



下载软件。

① 访问360网的“360电脑软件”下载栏目，网址是 <http://www.360.cn/download>。

② 敲Tab键，听语音提示。先找到“文档卫士”链接，然后选定紧随其后的“下载”链接。

③ 敲Application键，打开快捷菜单（图3-10）。

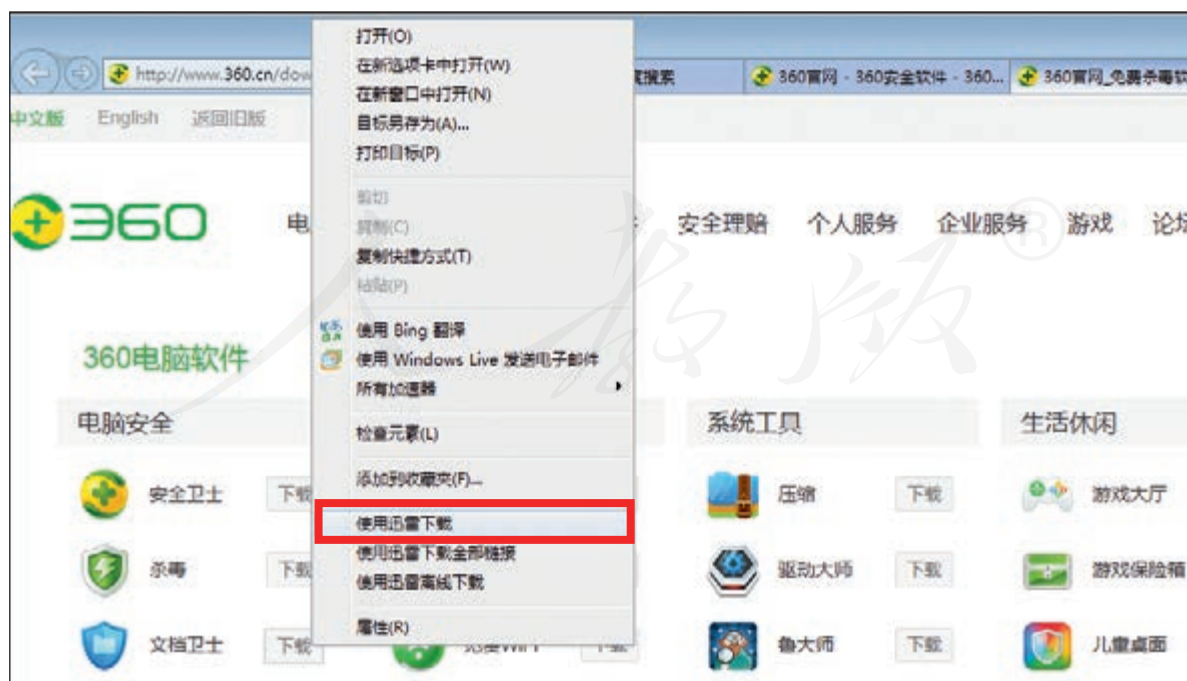


图3-10 打开的快捷菜单

④ 敲上方向键或下方向键，选定菜单中的“使用迅雷下载”选项。

⑤ 敲回车键，计算机启动《迅雷》软件（图3-11）。听到类似“新建任务面板网页窗口”的语音提示时，表示启动完成了。

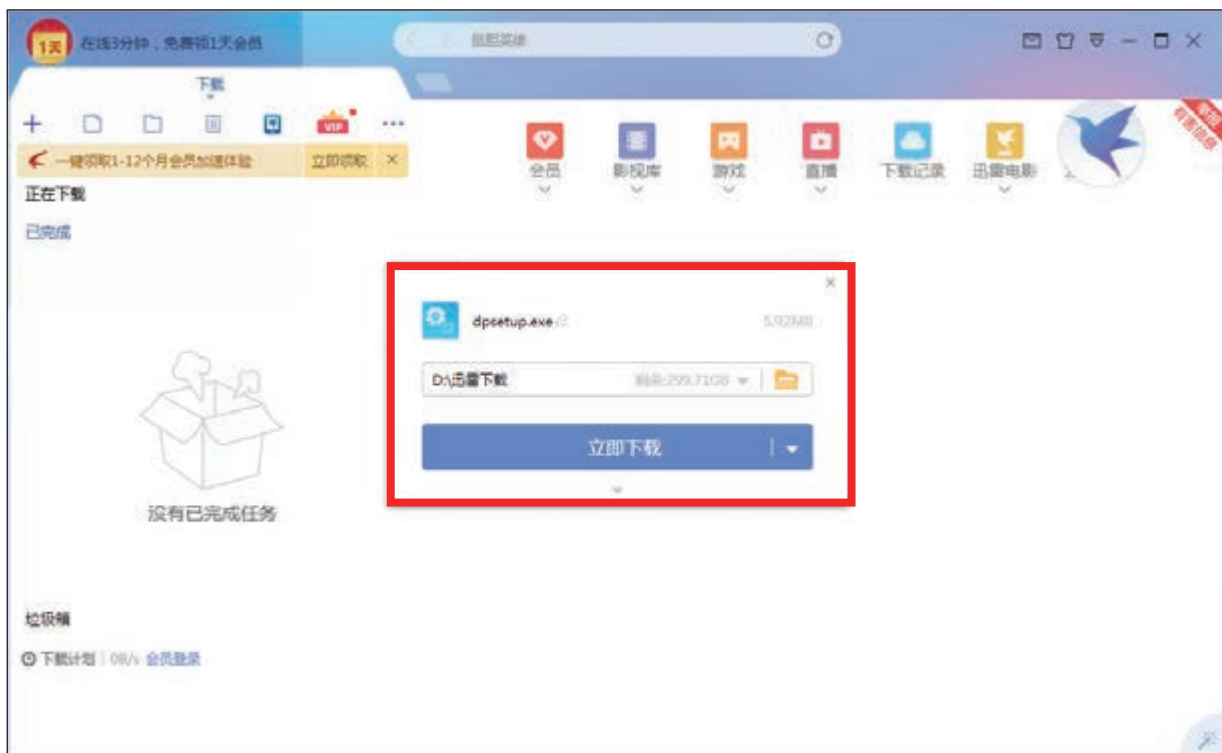


图3-11 打开的《迅雷》软件窗口

⑥ 敲Tab键切换焦点，听到类似“编辑框可编辑”的语音提示后，输入用于保存文件的文件夹。默认使用D盘的“迅雷下载”文件夹。

⑦ 继续敲Tab键，直到听到“立即下载按钮”的语音提示，这时就选定了这个按钮。

⑧ 敲回车键，《迅雷》软件开始下载文件。计算机发出“叮”的一声时，表示下载结束了。

接下来，就可以安装新下载的软件了。



动手做

安装下载的软件。

① 敲组合键 Alt+F4，关闭打开的《迅雷》软件窗口和浏览器软件窗口。

② 敲组合键 Windows+E，打开“计算机”窗口，找到保存文件的文件夹，如D盘的“迅雷下载”文件夹。

③ 选定下载的名为“dpsetup”的文件后敲回车键，打开选择安装位置的对话框（图3-12），计算机发出“360文档卫士”开头的语音提示。

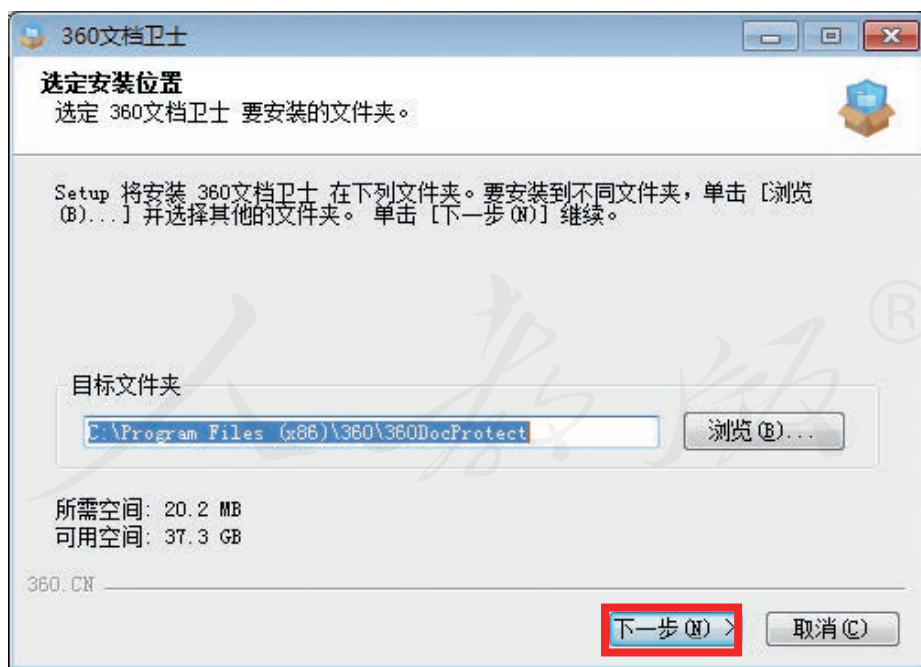


图3-12 “360文档卫士”对话框

④ 敲回车键，打开创建菜单项的对话框（图3-13）。

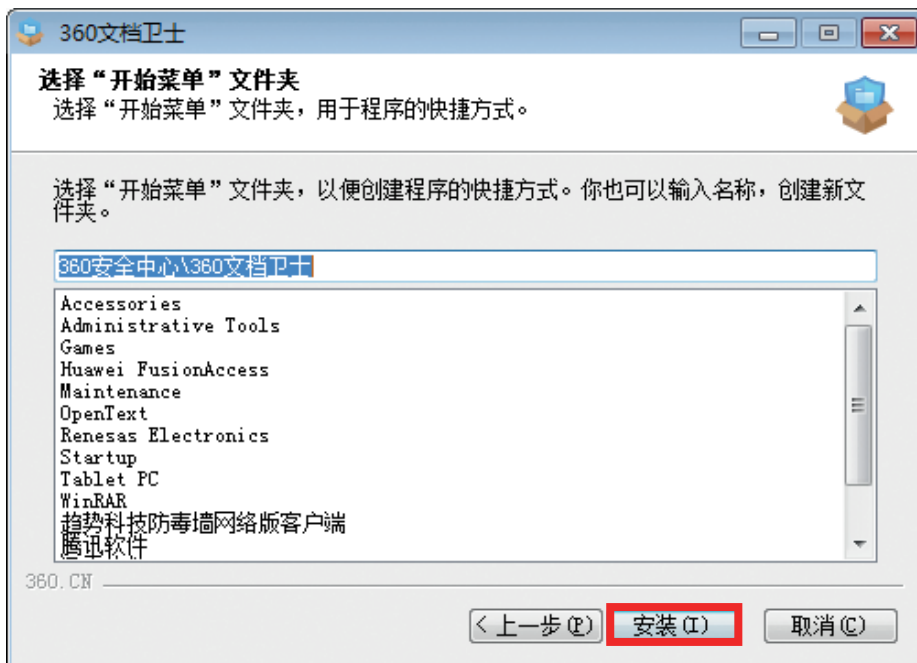


图 3-13 安装对话框

⑤ 再敲回车键，计算机开始安装软件，并不断播报安装进度。再次听到以“360文档卫士”开头的语音提示，表示安装结束了，计算机会自动打开软件的窗口（图 3-14）。



图 3-14 《360文档卫士》窗口

⑥ 参考前面所学，试试能不能用键盘操作这个软件。

三、卸载软件

使用过程中，有时会发现某些软件不适合或者不再需要了，这时可以把它们从计算机中卸载掉。



动手做

卸载安装的软件。

- ① 敲 Windows 键，然后输入文字“控制面板”。
- ② 敲一下回车键，打开“控制面板”窗口（图 3-15），计算机发出以“控制面板窗口”开头的语音提示。



图 3-15 控制面板窗口

- ③ 选定“卸载程序”选项后，敲回车键。
- ④ 敲上方向键或下方向键，选定“360 文档卫士”选项后敲回车键，打开卸载文件的对话框（图 3-16）。

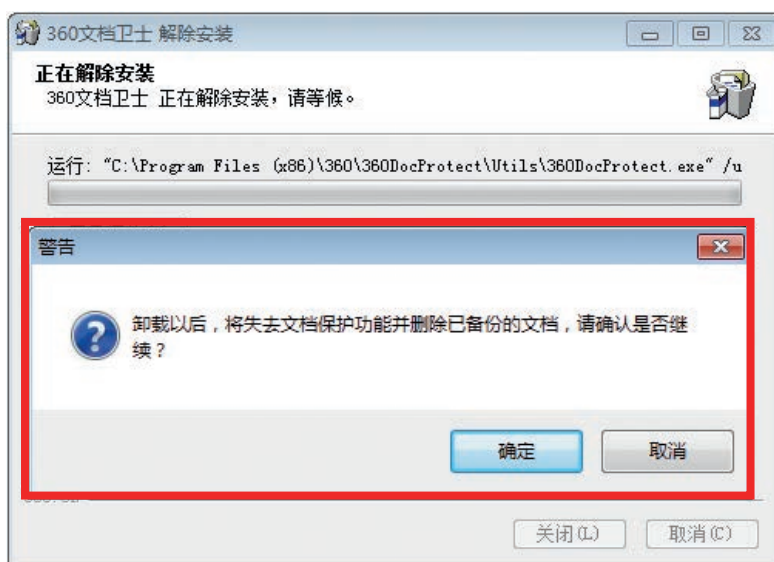


图3-16 卸载对话框

⑤ 敲回车键，听到“关闭”开头的语音提示后，再敲回车键，卸载软件的操作就完成了。



你知道吗？

用软件下载工具下载文件时，常常会用到一种称为P2P（端到端）的技术。采用这种技术后，不仅可以从提供文件的网站服务器那里获取数据，还可以从已下载这个文件的用户那里获取数据，相当于把一个文件分成若干份，然后分别从不同的源头获取数据，下载效率较高。

不过，P2P技术也引发了新问题。由于分散在各处的用户版权意识良莠不齐，而且很难监管，因而很多未经授权的软件、音乐、视频等资源，会通过P2P技术在网络中传播，其中甚至可能包括木马等恶意软件。

3

合理安装软件

学习目标



1. 了解软件的作用和分类。
2. 了解软件的授权。
3. 养成正确安装、卸载软件的良好习惯。



我最近遇到了一件为难的事情，你觉得我应该怎么做呢？

朋友晓宇说，有一款浏览器软件特别棒，特别适合低视力或盲人使用。





王红说她也在用这个软件，真的非常好！还说，这个软件的安装文件，网上就有。

我们搜到了这个软件的下载链接，可是我应该下载安装吗？



这个我也不是很清楚，不过相信我们学过这一课的内容后，就明白了。



一、计算机软件简介

软件，可以提供各种服务，如查单词、听音乐、玩游戏等。使用信息设备时，其实质就是在使用安装在其中的各种软件。如果没有合适的软件，这些信息设备的存储容量再大、运算速度再快、音箱再高级，也只能当个什么都干不了的“摆设”。

软件一般分为系统软件和应用软件两类。系统软件负责控制和协调计算机硬件、通信设备和其他辅助设备，但通常与具体的应用没有关系。操作系统、编程软件、数据库管理软件等都属于系统软件。应用软件是为了某个具体的应用目的而设计开发的软件，它又可以分为通用软件和专用软件两种。日常所用的字处理软件、计算软件等都属于通用软件；某个企业的管理软件、某个工厂的生产控制软件等，则属于专用软件。



想一想

回顾你用过的计算机软件，然后回答以下问题。

1. 能把屏幕上显示的文字读出来的软件有哪些？
2. 《计算器》软件适合用来完成什么工作？
3. 用来浏览网站的软件叫什么名字？
4. 可以输入汉字和处理文稿的软件分别有哪些？

二、软件的授权

软件通常需要一群具备各种专业知识和技能的研发人员，经过长时间的协力合作才能开发出来。其中不仅需要大量的程序编写人员，还可能需要心理学家、教育专家、美术或音乐工作者等专业人士的参与；不仅需要各种计算机设备，还可能需要扫描仪、绘图笔、摄像机等专业设备……可以说，软件是开发者辛勤劳动和聪明智慧的结晶。所以我们在安装软件时，一定要取得软件所有者的许可，也就是获得授权。

软件的授权方式有很多种，常用的可分为五类。

(1) 商业软件。这种软件通常需要付费购买，而且即使购买了，也不能随意散发给他人，否则会有严重的法律责任。如 Windows、Word 等。

(2) 共享软件。可以下载安装，可以散发给他人，可以免费使用部分功能或在限定时间内试用，付费后才能获得正式版。如 ACDSee、Snagit 等。

(3) 开源软件。可以随意复制、散发，可以根据需要修改软件，但改后的代码应共享出来。如 Linux、Firefox 等。

(4) 免费软件。可免费使用和散发，但未经授权不得擅自修改。如微信、Foxmail 等。

(5) 公共软件。因作者放弃著作权、著作权过期等原因，可以无任何限制使用的软件。



说一说

以下观点你是否同意？为什么？

1. 没有花钱购买的软件都是盗版软件，花钱购买的软件都是正版软件。
2. 能从网上下载，意味着获得了软件授权，因此下载的软件可以随便安装。
3. 购买了软件后，可以无限制地把它安装到不同的计算机中。

三、安装及卸载软件注意事项

安装或卸载软件时，通常应遵循以下几点。

(1) 安装需要的软件。不是所有的软件都需要安装，也不是所有的软件都能安装。使用时，应根据自己的需要选择恰当的软件。不要随意安装无用的软件，也不能肆意卸载他人需要使用的软件。无论安装或卸载软件，都应该先向老师或家长咨询。

(2) 安装已获得授权的软件。未获授权的软件属于盗版软件，安装它们是一种严重的违法行为，应坚决抵制。软件授权的形式较多，除付费软件外，还有共享、开源、免费等授权类型的软件。同学们在安装软件前，应向老师或家长咨询是否已经获得了授权。

(3) 安装安全可靠的软件。现在有不少恶意软件，这些软件的发布者会把它们伪装成其他软件诱骗人们安装使用。所以安装前，要请老师或家长帮忙进行鉴别。



你知道吗?

用计算机处理信息离不开软件的支持。软件可分为系统软件和应用软件两大类（图3-17）。

系统软件包括各种操作系统、开发软件、数据库软件等，用于帮助用户使用计算机资源。

应用软件在系统软件的支持下工作，用于解决某类具体问题，如各种读屏软件，收发电子邮件的软件、即时通信软件等。

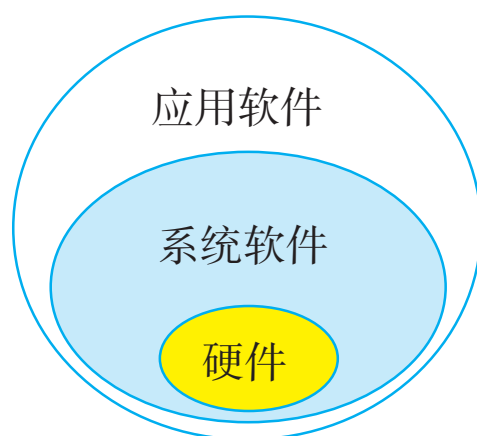


图3-17 软件的分类

人教版®

4

盲用软件探究装

学习目标



1. 体验主题探究活动的过程。
2. 增强主动性，逐步培养自主探究的习惯。
3. 进一步熟悉网络搜索和安装软件的操作。



这节课我们将利用前面所学的知识和技能，开展主题探究活动——探究盲用软件。

这可难不倒我，我已经掌握了很多技能。



一、确定分组和活动过程

本次活动将以小组协作学习的方式进行，在开展主题活动前，应该先进行分组，并了解活动的完整过程。



动手做

确定分组。

① 请同学们在老师的帮助下分成若干小组，并记下同组同学的名字。

② 小组成员推选一位同学担任小组组长，以后的探究活动任务将由这位同学负责组织、协调。

本次主题探究活动的目标是：各小组自行探究某类盲用软件都包括哪些具体的软件，然后根据授权等实际情况，安装、试用某个软件，并总结心得体会。

具体的活动过程包括三个环节（图3-18）：（1）了解某类软件的功能和授权情况；（2）安装并试用软件；（3）交流心得体会。



图3-18 探究过程

二、了解软件特征

在安装、使用软件前，应该对它们进行一定的了解。



动手做

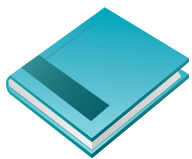
选择盲用软件类型，并收集相关软件的资料。

① 组长组织组内成员交流当前最急迫的使用需求，并形成统一意见。

提示：读屏软件、盲用输入法软件、盲用浏览器、盲文阅读器、音视频播放器、电子书朗读软件等。

② 根据使用需求或使用愿望，小组成员共同商订一个要了解的盲用软件类型。

③ 利用搜索网站或在线百科等工具，了解某类盲用软件的作用，以及主要包括哪些具体的软件。



试一试

通过回答以下问题，明确小组活动任务。

1. 当前最迫切的使用需求是什么？
2. 准备研究哪种类型的可供盲人使用的软件？
3. 这类软件包括哪些具体软件？
4. 相关软件的授权是怎样的？

三、安装试用软件

一类软件中包含很多具体的软件，实际使用时，往往需要从中找出最适合自己的。



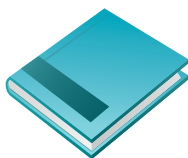
动手做

小组成员分别试用软件。

① 组长根据前面获得的资料，组织成员进行分工，分别试用这一类别下的不同软件。

② 组员根据分工，进一步搜索自己所负责软件的功能介绍、授权类型、下载链接等相关信息，然后下载安装得到授权的软件。注意，安装前应请老师帮忙核对。

③ 各组员试用刚刚下载的软件。



试一试

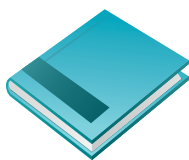
通过回答以下问题，检查自己的完成情况。

1. 分配给自己进行探究的软件叫什么名字？
2. 针对这个软件，你做了哪些探究工作？
3. 这个软件能自行下载安装吗？
4. 下载、安装软件时遇到了什么问题？如何解决？
5. 这个软件最大的优点或者最大的缺点是什么？

四、交流心得体会

交流心得体会一般分为两步：首先是组内交流，即组内各成员交流心得体会；其次是组间交流，即以小组为单位介绍探究心得。

组内交流时，通常要得出一个共同的结论，如推选出最合适的软件，同时还要检查各成员的任务完成情况。

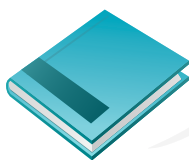


试一试

通过回答以下问题，完成组内交流。

1. 每个人是否都完成了分配给自己的任务？
2. 小组准备推选哪个软件？你认同吗？为什么？
3. 活动过程中，大家有没有互相帮助？

组间交流时，通常要对其他小组的探究成果进行评价，并参照老师和其他小组意见，进行总结和反思。



试一试

通过回答以下问题，完成组间交流。

1. 哪个小组的探究活动完成得最好？为什么？
2. 本小组获得的评语有哪些？你认同吗？
3. 在以后的学习活动中，有哪些地方需要改进？



你知道吗？

在当今社会，以小组或团队的形式开展科研和创新活动已经成为一种趋势。与之相对应，在学校里以小组为单位开展学习活动也越来越普遍（图3-19）。学会在小组中与他人一起成长，是新时代的小学生应当具备的一种基本能力。



图3-19 小组活动示意图

在参与小组学习时，要克服“搭便车”的懒惰思想，积极主动地完成分配给自己的任务；要勇于表达自己的观点，不能“人云亦云”，同时应当遵从已经达成共识的规定；要善于倾听和接纳别人的意见和建议，积极与同伴们沟通和交流；要主动帮助遇到困难的同学，并虚心接受别人的建议……



总结与评价

本学期主要学习了网络浏览、网络搜索和网络资源下载的相关知识和技能，下面请根据自己的学习情况做出总结与评价。

评价项目	达到的水平
浏览器软件	<input type="radio"/> 不知道 <input type="radio"/> 知道 <input type="radio"/> 熟悉
启动浏览器	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
通过浏览器主页浏览网页信息	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
网址	<input type="radio"/> 不知道 <input type="radio"/> 知道 <input type="radio"/> 熟悉
选定地址栏	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
输入网址访问网站	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
切换网页中的超链接	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
打开收藏夹	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
浏览收藏夹	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
把网址加入收藏夹	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
保存网页	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
设置浏览器主页	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
关闭浏览器软件	<input type="radio"/> 不能 <input type="radio"/> 能 <input type="radio"/> 熟练
常用的搜索引擎	<input type="radio"/> 不知道 <input type="radio"/> 知道 <input type="radio"/> 熟悉

续表

评价项目	达到的水平		
用关键词进行搜索	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
关键词的设置技巧	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉
搜索音乐	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
搜索视频	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
搜索网页	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
搜索地图	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
搜索服务的应用现状	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉
鉴别网络信息	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
常用的下载工具	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉
用浏览器下载文件	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
用下载工具下载文件	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
安装软件	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
卸载软件	<input type="radio"/> 不能	<input type="radio"/> 能	<input type="radio"/> 熟练
网络的应用	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉
健康的上网规范	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉
软件的作用和分类	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉
软件的著作权	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉
安装卸载软件的规范	<input type="radio"/> 不知道	<input type="radio"/> 知道	<input type="radio"/> 熟悉

附录

附录 1 与网络浏览相关的系统快捷键

操 作	快 捷 键
切换到网页中的下一个超链接	Tab
切换打开的页面	Ctrl + Tab
切换打开的软件窗口	Alt + Tab
返回前一页面窗口	退格键
关闭打开的页面窗口	Ctrl + W
切换到地址栏	Alt + D 或 F6
打开收藏夹	Alt + C 或 Ctrl + I
打开“添加收藏”对话框	Ctrl + D
打开“收藏”菜单	Alt + A
打开“保存网页”对话框	Ctrl + S
选中网页中的图文	Ctrl + A
复制网页中的图文	Ctrl + C
粘贴网页中的图文	Ctrl + V
打开快捷菜单	Application
刷新页面	F5
关闭对话框或软件窗口	Alt+F4

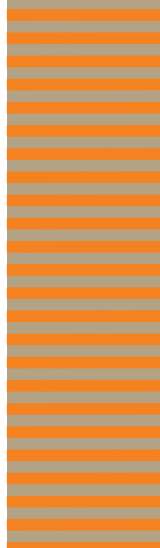
附录2 与网络浏览相关的读屏软件快捷键

操 作	快 捷 键
切换到网页中的下一个编辑框	E
切换到网页中的上一个编辑框	Shift + E
朗读网页内容	小键盘区的“-”
	Insert + Shift + PageDown
停止朗读	Ctrl
读网页中的上一元素或下一元素	上、下方向键
读左边或右边的一个字符	左、右方向键
重复朗读刚才朗读的内容	Insert + 小键盘区的5
切换到网页中的下一个超链接	J
切换到网页中的上一个超链接	Shift + J
	Shift + Tab [®]
切换到网页中的第一个元素	Ctrl + Home
切换到网页中的最后一个元素	Ctrl + End
切换到网页中的下一个按钮	B
切换到网页中的上一个按钮	Shift + B
把焦点切换到弹出的网页对话框	Insert + =

附录3 与网络浏览相关的模拟鼠标快捷键

操 作	快 捷 键
单击	小键盘区的“/”键
	Insert + Windows + 左方括号
右击	小键盘区的“*”键
	Insert + Windows + 右方括号
鼠标指针上移	Ctrl + 小键盘区的 8
	Insert + Windows + I
鼠标指针下移	Ctrl + 小键盘区的 2
	Insert + Windows + K
鼠标指针左移	Ctrl + 小键盘区的 4
	Insert + Windows + J
鼠标指针右移	Ctrl + 小键盘区的 6
	Insert + Windows + L
把鼠标指针移到当前对象	Insert + 加号
开启鼠标跟随功能	Insert + 3
鼠标指针左键锁定	Insert + Shift + 左方括号
鼠标指针右键锁定	Insert + Shift + 右方括号

 XINXI JISHU



人教版®



绿色印刷产品

ISSN 978-7-107-15945-3



9 787107 159453 >