



义务教育教科书

音乐

简谱

二年级上册



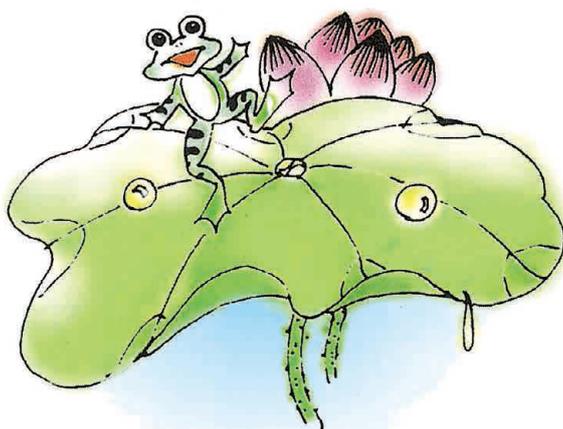
 上海教育出版社

义务教育教科书



音乐

二年级 上册



上海教育出版社

目录

1 同唱一首歌

玩一玩	诗朗诵	2
	《我们把祖国爱在心窝》	5
唱一唱	《同唱一首歌》	6
	《中华人民共和国国歌》	3
听一听	《雪莲献北京》	4
编一编	娃哈哈	7

2 一粒米

玩一玩	锄禾	8
	《拾豆豆》	10
唱一唱	《我是一粒米》	14
	《采蘑菇的小姑娘》	12
听一听	《快乐的农夫》	13
编一编	爱惜一粒米	15

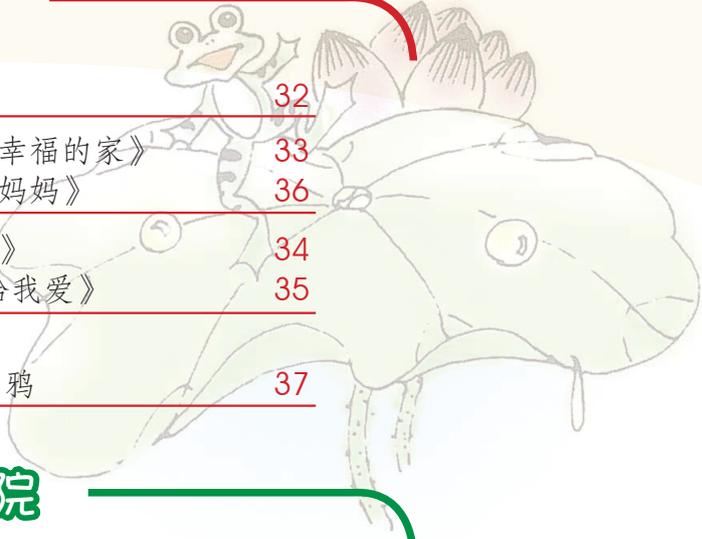
3 丰收乐

玩一玩	绕口令	16
	《秋天多么美》	17
唱一唱	*《小叶子》	20
	《采茶灯》	18
听一听	《采金秋》	19
编一编	秋叶飘飘	21

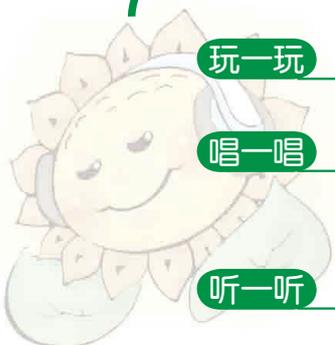
小舞台

显身手		24
点歌台		28

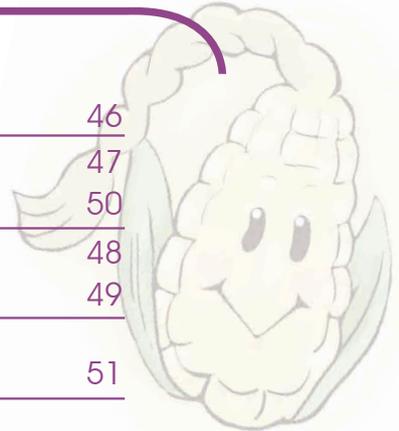
4 亲又亲

- 
- | | | |
|-----|-------------|----|
| 玩一玩 | 你说我拍 | 32 |
| | *《我有一个幸福的家》 | 33 |
| 唱一唱 | 《小乌鸦爱妈妈》 | 36 |
| | 《吉祥三宝》 | 34 |
| 听一听 | 《给我亲 给我爱》 | 35 |
| 编一编 | 懂事的小乌鸦 | 37 |

5 农家小院

- 
- | | | |
|-----|---------|----|
| 玩一玩 | 量词歌 | 38 |
| | 《数鸭子》 | 40 |
| 唱一唱 | 《鹅》 | 44 |
| | 《鸭子拌嘴》 | 39 |
| | 《我的小鸡》 | 42 |
| 听一听 | 《公鸡 母鸡》 | 43 |
| 编一编 | 小黄鸭 | 45 |

6 雪花飞舞

- 
- | | | |
|-----|------------|----|
| 玩一玩 | 小雪花 | 46 |
| | 《雪花》 | 47 |
| 唱一唱 | 《白雪公主的小马车》 | 50 |
| | 《雪橇》 | 48 |
| 听一听 | 《铃儿响叮当》 | 49 |
| 编一编 | 林中滑雪 | 51 |

小舞台

- | | |
|-----|----|
| 显身手 | 52 |
| 点歌台 | 57 |

注：标有*的歌曲为背唱歌曲。

1

同唱一首歌



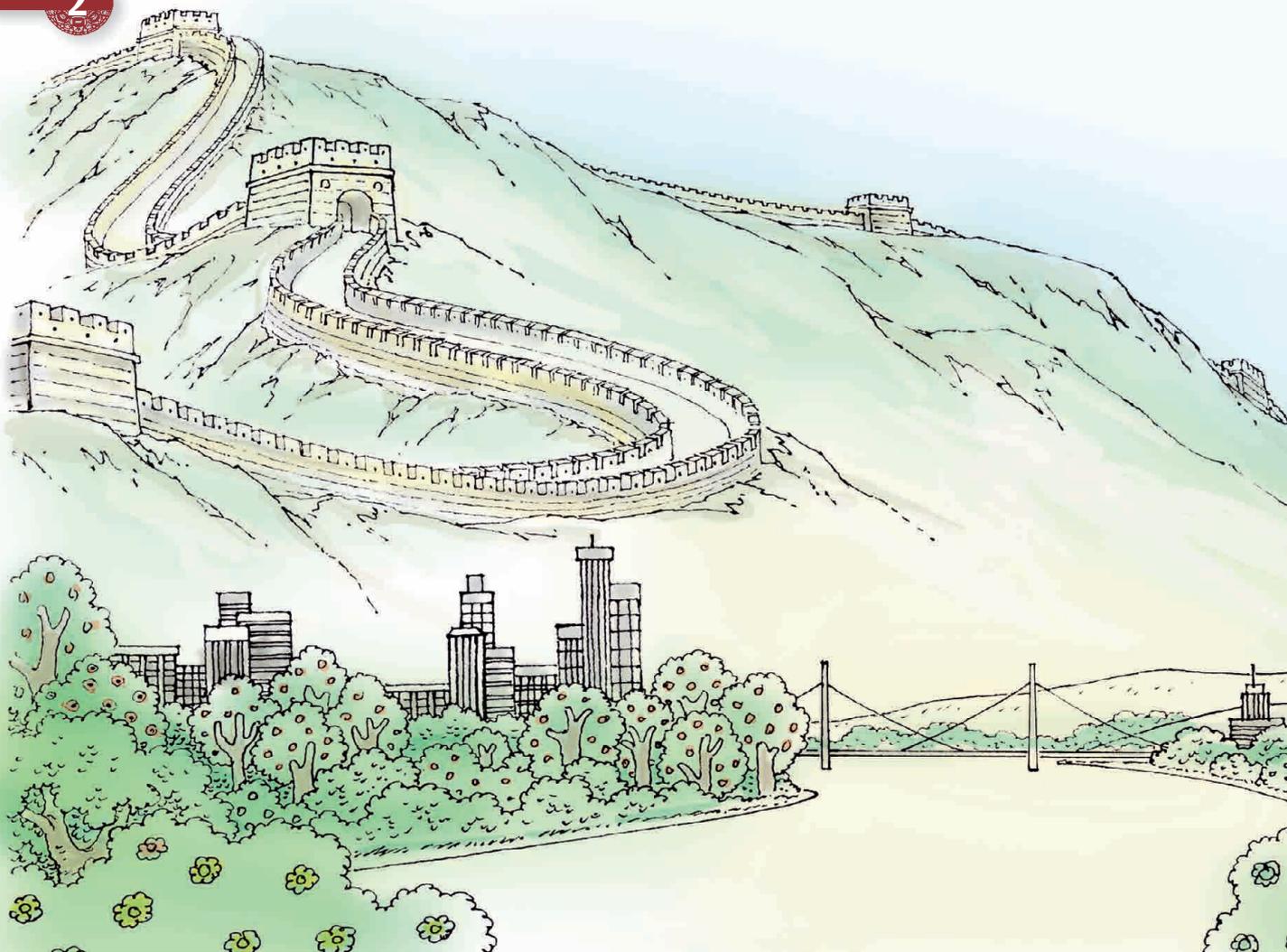
玩一玩

诗朗诵

绿水把青山映在明镜里，
大海把珍珠藏在摇篮里，
祖国把我们搂在怀抱里，
我们把祖国爱在心窝里。

在音乐声中 有感情地朗诵。

2





中华人民共和国国歌

(童声齐唱)

田 汉词
聂 耳曲

起来！不愿做奴隶的人们！
把我们的血肉，筑成我们新的长城！
中华民族到了最危险的时候，
每个人被迫着发出最后的吼声。
起来！起来！起来！
我们万众一心，
冒着敌人的炮火前进！
冒着敌人的炮火前进！
前进！前进！进！



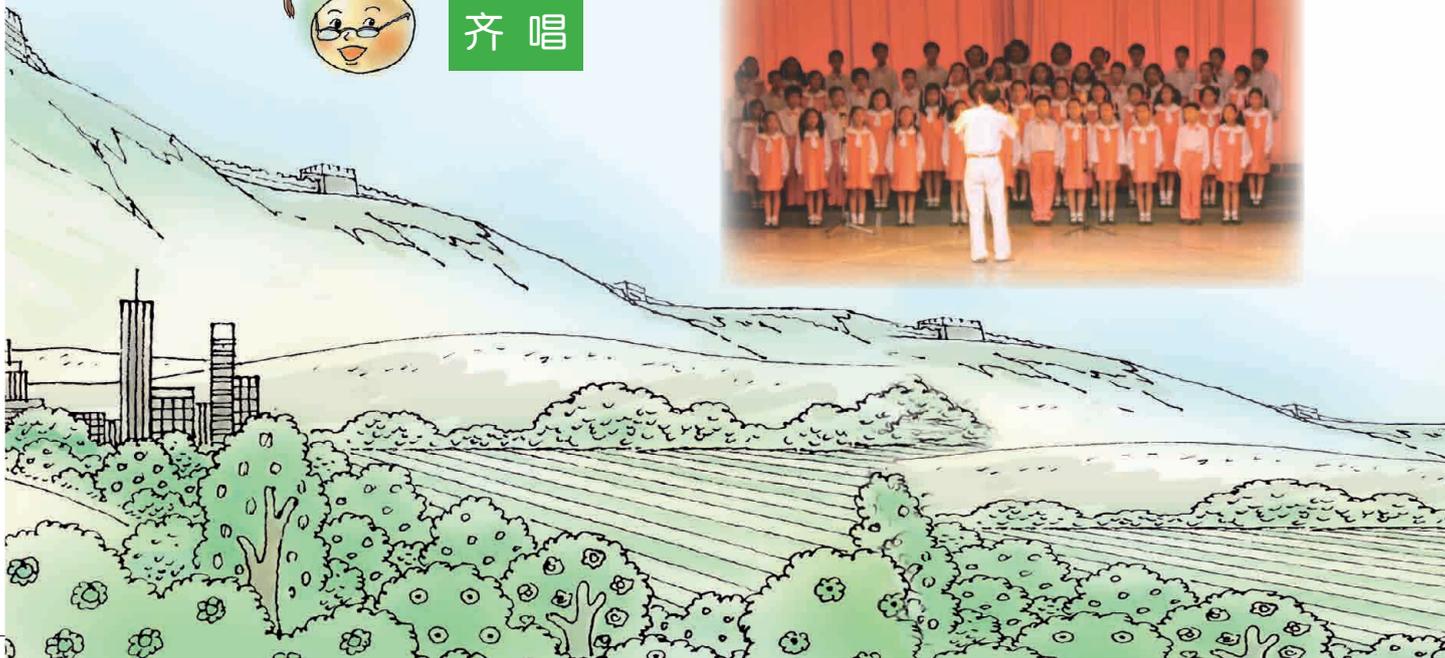
聂耳
(1912 - 1935)
人民音乐家

3

聆听《中华人民共和国国歌》雄壮的曲调。你想到了哪些场景？



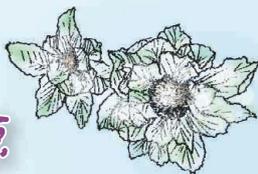
齐唱





听一听

雪莲献北京



影片《金色的大雁》插曲

(女声独唱)

孙 愚词
金复载曲

金色的大雁哟，
你快快飞，快快飞，
飞过那雪岭，
请你带上哟，心爱的雪莲哟，雪莲，
捎给我想念的北京城，呀拉索罗。



4

《雪莲献北京》是：优美地 有力地 轻快地 。在 划“√”。



右左右

踢踢踏

跟着歌声跳起来。



唱一唱

我们把祖国爱在心窝

1=F $\frac{4}{4}$

中速 稍慢

曾泉星词

周琦曲

$\underline{5} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \underline{2} \underline{.} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{5} - \mid \underline{5} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \underline{2} \underline{.} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{3} - \mid$
 1.大海把浪花捧在心窝，蓝天把白云贴在心窝。
 2.高山把绿树抱在心窝，森林把小鸟搂在心窝。
 $\underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{.} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{6} - \mid \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{.} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{1} \underline{1} - \parallel$
 祖国把我们暖在心窝，我们把祖国爱在心窝。
 祖国把我们暖在心窝，我们把祖国爱在心窝。

跟着老师唱好这首歌，同时在 X 处摇铃鼓。

5



1 2 3 4 1 2 3 4

注：◆◆为敲铃鼓，●为摇铃鼓。



唱着歌，边拍边敲。



唱一唱

同唱一首歌

1=F $\frac{3}{4}$

亲切地

王嘉评词

汪玲曲

5̣ 1 1 | 3 5 3 0 | 5̣ 2 2 | 1 3 2 0 |
小冬木, 小卓玛, 小古力, 小莲花,

3 5 5 3 5 | 3 1 6̣ - | 5̣ 1 2 3 4 | 5 0 5 3 |
从小同唱一首歌, 亲爱的祖国像

2 0 2 2 | 1 - - ||
呀 像妈妈。



6

X	X	X	X	X	X
---	---	---	---	---	---

右	左	右	左	右	左

	X	0	0
--	---	---	---

	0	X	X
--	---	---	---

跳一跳, 敲一敲。

找找歌谱中的“0”, 并把色块处的音唱得轻柔。



编一编

娃哈哈

(歌表演)

新疆维吾尔族民歌
石夫编词曲

我们的祖国是花园，
花园里花朵真鲜艳。



我们来跳新疆舞。

和暖的阳光照耀着我们，



7

每个人脸上都笑开颜。



娃哈哈！娃哈哈！



右踏左点

每个人脸上都笑开颜。



看图跳起来，看谁组合的动作美。

2 一粒米



玩一玩

锄禾

锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

(唐)李 绅

8





播种



插秧



除草

1=F $\frac{4}{4}$
中速稍快 有力地

悯农

(唐)李绅诗
颂今曲

$\dot{2}$ $\underline{\dot{6} \cdot \dot{1}}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{6}$ | $\underline{\dot{2} \cdot \dot{1}}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ 0 | $\dot{2}$ $\underline{\dot{5} \cdot \dot{3}}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ |
 锄 禾 日 当 午 哎 咳 哎 咳 哟, 汗 滴 禾 下 土

 $\dot{6} \cdot \underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{5} \cdot \dot{7}}$ $\dot{6}$ 0 | $\dot{5}$ $\underline{\dot{5} \cdot \dot{6}}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{6}$ $\underline{\dot{2} \cdot \dot{5}}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$ 4 |
 哎 咳 哎 咳 哟。 谁 知 盘 中 餐 哎 咳 哎 咳 哟,

 $\dot{1}$ $\underline{\dot{1} \cdot \dot{2}}$ $\underline{\dot{6} \cdot \dot{5}}$ 4 | $\underline{\dot{6} \cdot \dot{5}}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ 0 ||
 粒 粒 皆 辛 苦 哎 咳 哎 咳 哟。



收割



丰收

读着古诗、听着音乐，做田间劳动的动作。



唱一唱

拾豆豆

1=F $\frac{2}{4}$

中板 活泼地

笑 生词

段时俊曲

5 3 5 0 | 3 2 1 2 0 | 6 1 6 1 | 3 2 1 2 0 |

1. 张小花, 李小妞, 肩靠肩来 手拉手,
2. 金豆豆, 银豆豆, 光灿灿来 圆溜溜,

6 5 6 5 | 3. 6 5 3 | 2 2 3 | 6 6 5 3 5 6 |

高高兴兴 下田去呀, 拾呀拾豆
汗珠浇出 金果果呀, 一粒不能

1. 5. 3 | 2 2 1 6 5 6 | 1 - :|| 2 2 1 6 1 2 3 | 5 - ||

豆。 哎子 哎咳 哟! 哎子 哎咳 哟!

丢。

10

用轻快的声音演唱歌曲。

发声练习



1=F $\frac{2}{4}$

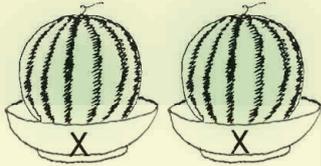
3 5 5 | 3 5 5 | 2 1 2 3 | 5 - ||

gu lu lu gu lu lu 豆豆圆溜溜。





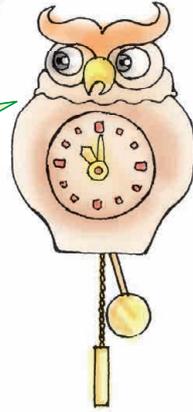
X -



X -

听

dang -



拍



练

	$\frac{2}{4}$ X -	X -	X X	X X	:
	当	当	嘀 嗒	嘀 嗒	
	[X X	X X	X X	X X	:
	X -	X -	X -	X -	:
	当	当	当	当	



听一听

采蘑菇的小姑娘

(童声独唱)

晓光词
谷建芬曲

12

赛啰啰哩赛啰哩赛……



在音乐声中做采蘑菇的动作，和上小姑娘“赛啰啰……”的歌声唱一唱。



快乐的农夫

(钢琴独奏)



钢琴

[德]舒曼曲



13

听着音乐拍手或用打击乐器伴奏，表现农夫快乐的心情。



唱一唱

我是一粒米

1=F $\frac{2}{4}$

中速

陈 植词
黄振奋曲

1 3 0 | 1 1 5 0 | 1 1 2 3 6 | 5 - |

1. 我 是 一 粒 米, 别 把 我 看 不 起,
2. 有 一 个 小 淘 气, 把 我 看 不 起,
3. 你 我 是 好 朋 友, 我 多 么 喜 欢 你,

5. 6 5 4 | 3 1 0 | 1 1 7 1 | 2 - |

农 民 伯 伯 种 地 汗 水 往 下 滴,
天 天 吃 起 饭 来 不 呀 不 注 意,
天 天 吃 起 饭 来 把 我 爱 惜。

1 1 3 3 | 1 1 5 0 | 5 4 3 2 | 3 - |

冒 着 风 呀 冒 着 雨, 费 了 多 少 力,
把 我 呀 掉 在 地, 又 把 我 喂 鸡,
农 民 伯 伯 种 地 真 是 不 容 易,

1 1 1 4 5 | 6 5. | 6 5 5 2 3 | 1 - :||

都 为 我 一 粒 米 呀, 都 为 我 一 粒 米。
小 淘 气 不 爱 惜 我 呀, 我 呀 真 生 气。
好 朋 友 爱 惜 我 呀, 我 呀 谢 谢 你。

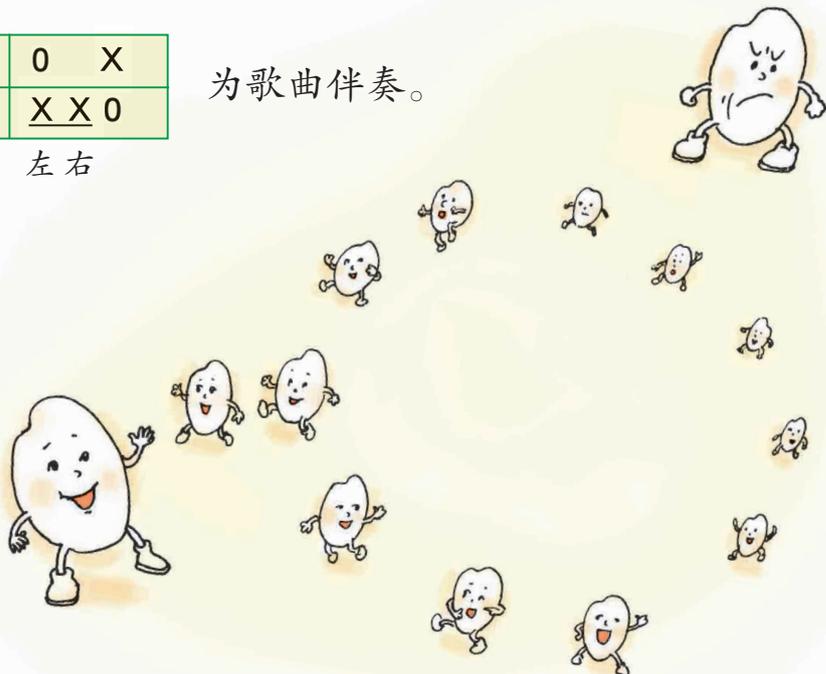
14



0 X	0 X
X X 0	X X 0

左右 左右

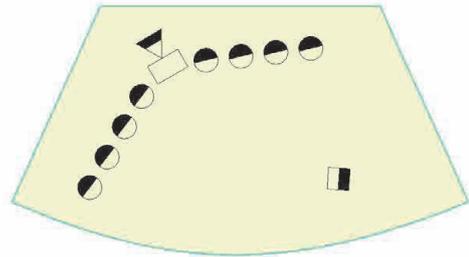
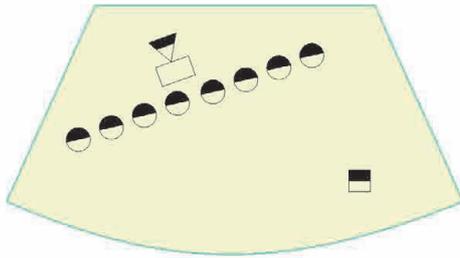
为歌曲伴奏。





爱惜一粒米

(歌表演)



唱着这首歌，和小伙伴一起扮角色表演。



玩一玩

3

丰收乐

绕口令

一二三四五六七，
 七六五四三二一。
 七个同学来摘果，
 七个篮子手中提。
 七种果子摆七样，
 苹果桃子石榴柿子李子栗子梨。

发声练习

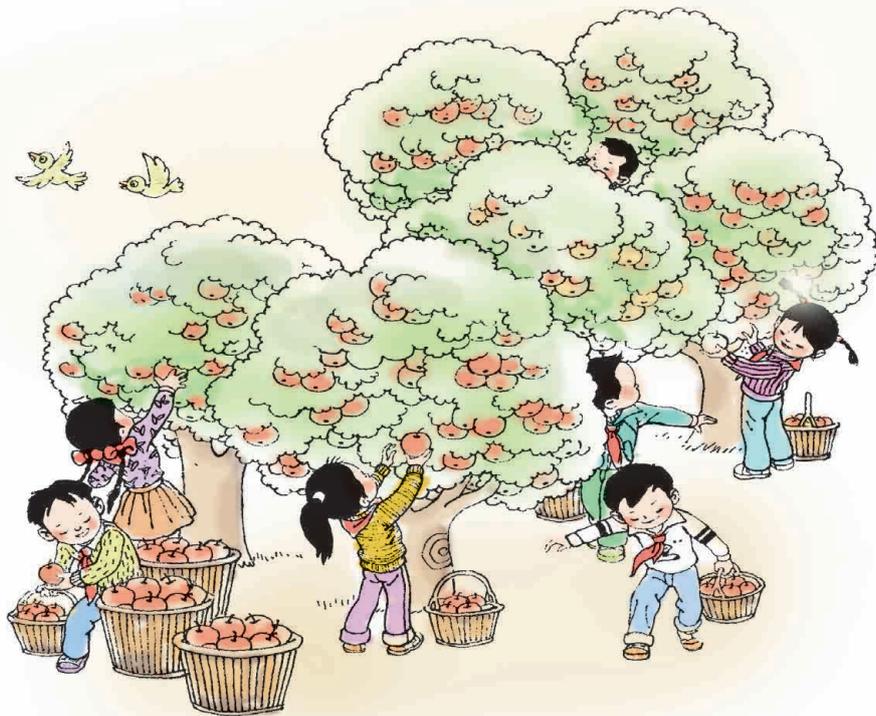


1=C $\frac{3}{4}$

6	6	6	5	5	5	4	4	4	3	3	3
lu											

2	-	4	3	-	2	1	-	-	1	-	-
果		子	丰		收	了。					

轻快地唱“lu”，表达高兴的心情，再读读唱唱。





唱一唱

秋天多么美



曾泉星词
邓融和曲

1=C $\frac{3}{4}$
优美地

5 - $\dot{1}$ | 3 - 5 | 2. $\underline{4\ 3\ 2}$ | 1 - - |
1. 2. 3. 秋 风 | 秋 风 | 轻 轻 | 吹,

4 - 6 | $\dot{1}$ - 6 | 7 - $\underline{6\ 7}$ | 5 - - |
棉 桃 姐 姐 咧 开 嘴,
稻 秧 姐 姐 把 手 挥,
高 粱 姐 姐 喜 红 眉,

6 - 5 | 4 4 4 | 5 - 4 | 3 3 3 |
露 出 小 白 牙, 满 脸 笑 微 微,
梳 起 金 头 发, 结 出 金 穗 穗,
跳 起 丰 收 舞, 抒 情 多 优 美,

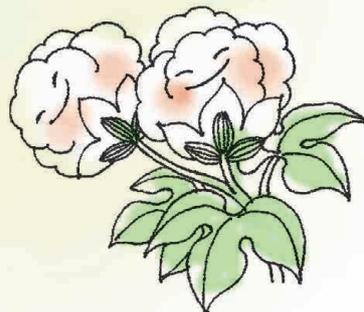
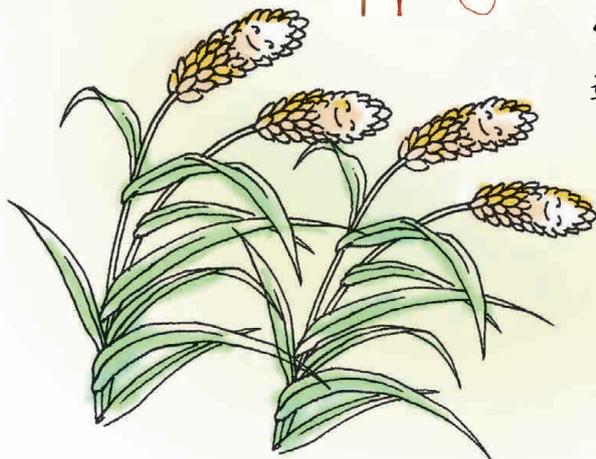
1 3 5 | 2 4 6 | 2 - 4 | 3 - 2 | 1 - - | 1 - - ||
啦啦啦 啦啦啦 秋 天 多 么 美。

轻轻地晃动身体唱歌，想想哪里要唱得轻盈。
你的家乡还有哪些丰收的庄稼？编成歌词唱一唱。



0	X	X
X	0	0

选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。





采茶灯

(民乐合奏)

福建民间乐曲
杨春林改编

18



随着音乐表演采茶。



听一听

采金秋

(童声独唱)

朱胜明词
刘世玮曲

背起我的小竹篓，
手拉手儿采金秋，
一路采来一路歌，
汗水顺着笑脸流。



独唱



19



随着歌声做拾麦穗等劳动的动作。



唱一唱



*小叶子

1=F $\frac{4}{4}$

中速 亲切地

广东民歌

20

2 1 2 6̣ | 3 2 1 2 - | 2 5 2. 3 | 2 3 5 6̣ - |

1. 秋天到，天凉了，小叶子 穿红袄，
2. 秋天到，天凉了，小叶子 穿黄袄，

6̣ 6̣ 1 6̣ 1 | 2 3 1 2 3 5 | 6. 6 5 3 | 2 3 1 2 - ||

树枝上 站得高，风儿吹来 摇呀摇。
树枝上 站不牢，风儿吹来 飘呀飘。



0	X	0	XX
X	0	X	0

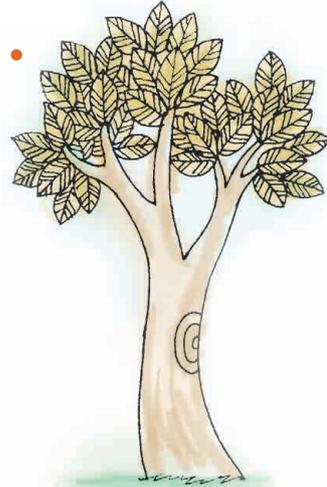
唱着歌摆动身体，找出旋律中有几处 X -。
再用打击乐器为歌曲伴奏。



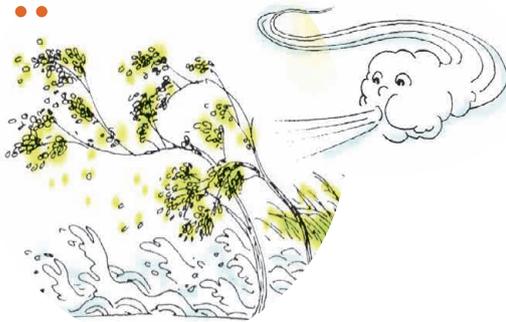


秋叶飘飘

(情景表演)



小叶子在歌唱：“秋天到……”



起风啦！叶子落下来啦！

21



风真大！叶子在风中飞舞。

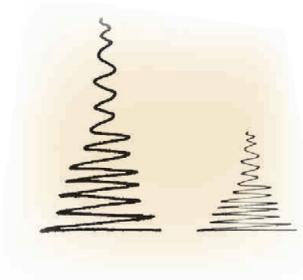


风停了，叶子落在地上了。

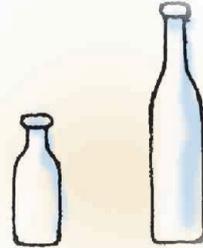
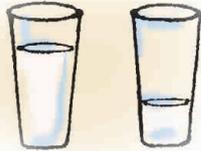
学做一片“叶子”，跟着老师弹奏的音乐来表演。



音有高低



听



敲一敲，听听哪个声音高，哪个声音低。

读

我的叫声高。



	$\frac{2}{4}$					
X X X		X X X		X X X X		X X X
小 青 蛙		捉 害 虫，		呱 呱 呱 呱		本 领 大。
X X X		X X X		X X		X X X
老 青 蛙		看 见 了，		呱 呱		把 它 夸。

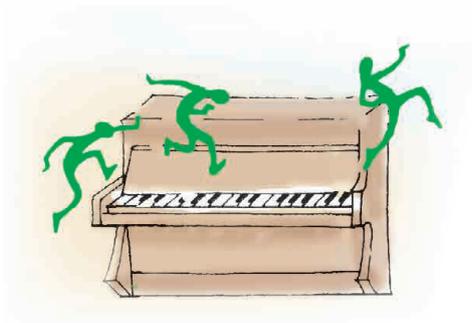
	{	X X X X		0 0		X X X X		0 0
		呱 呱 呱 呱				呱 呱 呱 呱		
	{	0 0		X X		0 0		X X
				呱 呱				呱 呱
	{	X X X X		X 0		X X X X		X 0
		呱 呱 呱 呱		呱		呱 呱 呱 呱		呱
		X X X X		X 0		X X X X		X 0
		呱 呱 呱 呱		呱		呱 呱 呱 呱		呱



我的叫声低。

分角色扮演老青蛙和小青蛙，用高低不同的声音读一读。

练



听老师弹钢琴上的音，说说哪一个音高，哪一个音低。

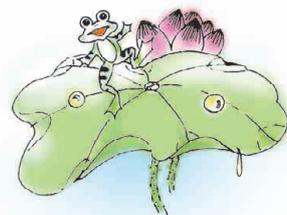


听到高音举起手。



听到低音手下垂。

小舞台



显身手

我会唱

24



我会背唱广东民歌《小叶子》。



哇！
我得了
__颗星。

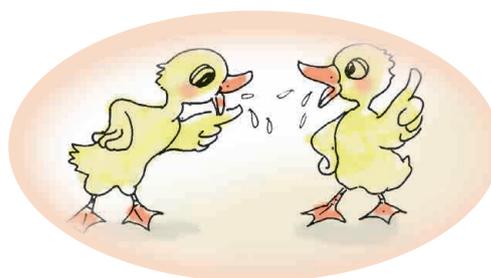
我会连



X -

X X X X

X X



为小动物选择合适的节奏，再选择打击乐器敲一敲。



我会猜

哥儿俩长得一个样，
身子圆，嗓门大，
不见面，不说话，
一见面，就打架。
打一乐器（ ）



身体三角形，
不唱高低音，
铁棒轻轻敲，
叮叮叮叮叮。
打一乐器（ ）



圆圆球儿拖尾巴，
小小尾巴让人抓，
上上下下使劲摇，
说起话来沙沙沙。
打一乐器（ ）



26

我会排



X XX XX



XXXX X -



XXX X -



自选“水果盘”的节奏排顺序，拍一拍。

我会拍

$\frac{2}{4}$ 

甲	0 0	0 0	X -	X X
乙	X <u>XX</u>	X <u>XX</u>	X <u>XX</u>	X <u>XX</u>



X -	X X	<u>XXX</u>	X -
X <u>XX</u>	X <u>XX</u>	X <u>XX</u>	X -

我会听

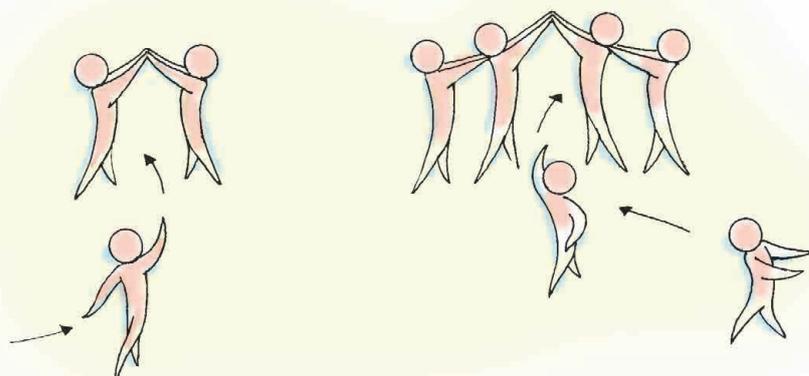


小鱼游

1=D $\frac{2}{4}$

||: 5 6 5 3 | 2 3 2 1 | 2 5 | 5 - :|| 2 5 | 3 1. ||

许多小鱼 许多小鱼 游 来 了, 快 快 抓 牢。



手拉手做“渔网”，被套住的“小鱼”要听两个音，说出哪个音高，才可以“游走”。

点歌台



颂祖国

1=D $\frac{2}{4}$

欢快地

新疆维吾尔族民歌

$\underline{1\ 1\ 1}\ \underline{3\ 3\ 2}\ | \underline{1\ 1}\ 5\ | \underline{3\ 3\ 2}\ \underline{1\ 2\ 3}\ | \underline{1\ 1}\ \underline{1\ 0}\ |$
 我们的祖国 是花园， 花园的百灵 歌连天。

$\parallel: \underline{4\ 4}\ \underline{4\ 6\ 6}\ | \underline{5\ 6\ 5\ 4}\ \underline{3\ 1}\ | \underline{4\ 4\ 4}\ \underline{4\ 6}\ | \underline{5\ 6\ 5\ 4}\ \underline{6}\ |$
 弹起我们的都塔尔， 勤劳的人民 齐欢唱。

$\underline{3\ 3\ 2}\ \underline{1\ 2\ 3}\ | \underline{1\ 1}\ 5\ | \underline{3\ 2\ 3\ 2}\ \underline{1\ 2\ 3}\ | \underline{1\ 1}\ \underline{1\ 0}\ :||$
 唱起嘹亮的胜利歌， 庆祝我们的太平年。



老师老师我爱你

1=^bE $\frac{3}{4}$

活泼 轻快地

倪 达词
王 健曲

	<u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>5</u>	<u>6</u> <u>6</u> <u>5</u> -	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>4</u> <u>3</u> -
1. 春雨 春 雨	我 爱 你,	你 的 歌 儿	甜 蜜 蜜,	
2. 老师 老 师	我 爱 你,	你 的 话 儿	甜 蜜 蜜,	

<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u> <u>6</u>	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>5</u> <u>0</u>	<u>6</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>2</u> <u>1</u> -
唱 得 花 儿	齐 开 放,	我 们 祖 国	更 美 丽。
教 育 我 们	快 快 长,	长 大 为 国	出 大 力。



郊游

1=F $\frac{2}{4}$

中速 稍快 兴奋地

台湾童谣

5 5 | 5 3 5 | 5. 3 1 3 | 2 1 5̣ | 6̣ 1 | 5. 1 3 |
走 走 走走走, 我们小手拉小手, 走 走 走走走,

5 1 2 3 | 1 - | 5 5 | 6. 3 5 | 2 2 | 3. 1 6̣ |
一同去郊游, 白云悠悠, 阳光柔柔,

1 6̣ 1 5 | 5 3 5 6̣ | 5 - | 5 - | 5 5 | 5 3 5 |
青山绿水一片锦绣。 走走走走走,

5. 3 1 3 2 | 2 1 5̣ | 6̣ 1 | 5. 1 3 | 5 1 2 3 2 | 1 - ||
我们小手拉小手, 走走走走走, 一同去郊游。



小喇叭

1=F $\frac{2}{4}$

中速 愉快地

吉有余词
小溪曲

$\underline{\underline{6.}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \quad 3 \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{0}} \quad \parallel \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{0}} \mid$

我是一个山村娃，住在青山下啰。 嗒嗒嗒，
摘来一片翠竹叶，做个小喇叭啰。

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \quad 3 \mid \underline{\underline{6.}} \quad \underline{\underline{6}} \mid 5 \quad 6 \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid$

嗒嗒嗒嗒 嗒嗒嗒嗒，歌唱山乡新变化，新变化。

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \quad 3 \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \mid 3 \quad - \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{3}} \quad - \parallel$

嗒嗒嗒嗒 嗒嗒嗒嗒，嗒嗒嗒嗒， 嗒嗒嗒嗒。



4

亲又亲



玩一玩

你说我拍



我和妈妈亲又亲。

X X X X X

我和小树亲又亲。

X X X X X X

我和小猫亲又亲。

X X X X X X

我和___亲又亲。

?

32



说一说，拍一拍，再填一填。





* 我有一个幸福的家

1=D $\frac{2}{4}$

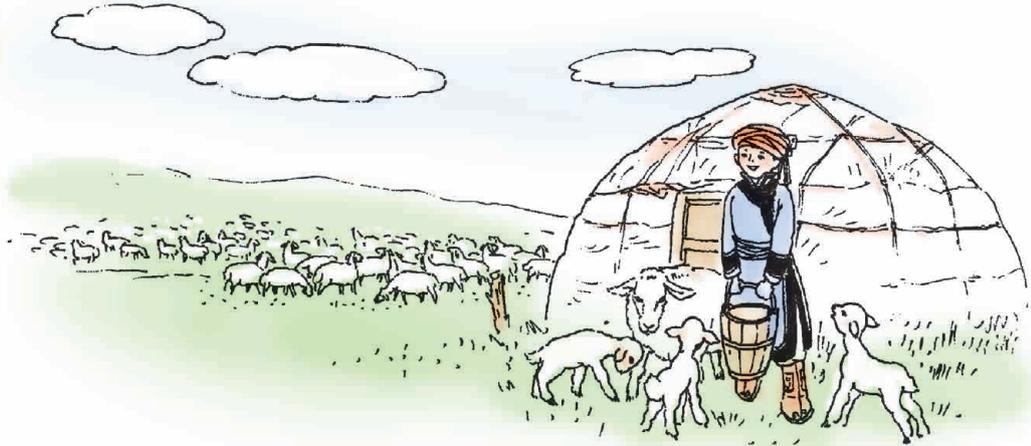
亲切地

佚名词曲

1	1	1	2	3	5	6	3	5.	6	5	-
我	爱	我	的	爸				爸,			
3	5	6	5	3	2	1	6	2.	3	2	-
也	爱		我	的	妈			妈。			
3	2	1	2	3	5	6	1̇	6.	5	6	-
爸	爸	妈	妈	都	爱			我		呀,	
5	6	1̇	6	5	3	2	6	1.	2	1	-
我	有	一	个	幸	福	的		家。			

把色块部分的歌词唱得连贯自然，并用碰铃伴奏。





吉祥三宝

(对唱)

布仁巴雅尔词曲

阿爸！
哎！
太阳出来月亮回家了吗？
对啦！
星星出来太阳去哪里啦？
在天上！
我怎么找也找不到它？
它回家啦！
太阳星星月亮就是吉祥的一家。

你能听辨出爸爸、妈妈、孩子的不同声音吗？跟着唱一唱。

34



人声分类



男声



女声



童声



听一听

给我亲 给我爱

(童声合唱)

1=G $\frac{4}{4}$

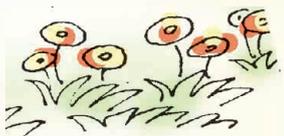
稍快 神采飞扬

陈镒康词

侯小声曲

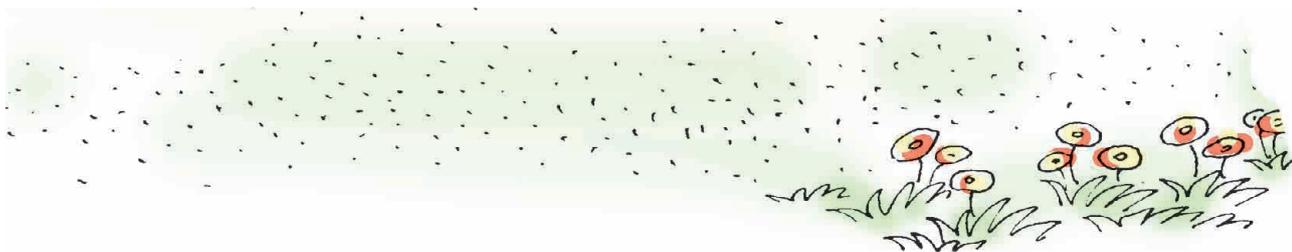
1 1 1 1 1 2 2 2 | 4 4 3 3 2 0 | 1 1 1 1 1 2 2 2 | 4 4 3 3 2 0 |

嘀哩哩 哩哩 嘀哩哩, 是谁 给我亲? 嘟噜噜 噜噜 嘟噜噜, 是谁 给我爱?



35

小鸟小鸟说是春风，
浪花浪花说是大海，
虽然春风里有我飘荡的欢笑，
虽然大海里有我追求的风采。
啊，但是我还要说，
但是我还要说：
祖国，祖国给了我的亲，
嘀哩哩哩哩哩，
祖国，祖国给了我的爱。





小乌鸦爱妈妈

1=D $\frac{2}{4}$

中速 稍快 亲切地

孙 牧词
何 英曲

5 5 5 5 | 3 6 | 5 - | 3 - | 4 4 4 4 | 4 6 | 5 - | 2 - |

1. 路边开放野菊花，飞来一只小乌鸦，
2. 它的妈妈年纪大，躺在窝里飞不动呀，
3. 多可爱的小乌鸦，多懂事的小乌鸦，

3 3 3 3 | 3 3 | 1 - | 5 - | 5 5 5 5 | 5 3 | 1 - | 1 0: ||

不吵闹呀不玩耍呀，急急忙忙赶回家。
小乌鸦呀叨来虫啊，一口一口喂妈妈。
飞来飞去不忘记呀，妈妈把它养育大。

结束句

5 5 5 5 | 5 5 | i - | i 0 ||

妈妈把它养育大。

5 5 5 5



跑跑跑跑

3 6



走走

5 -



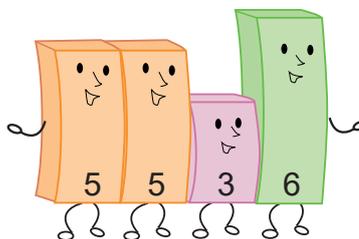
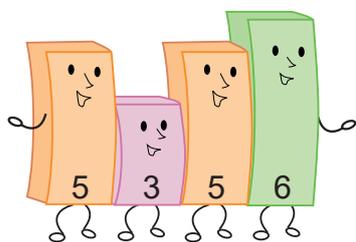
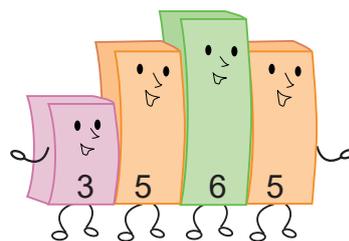
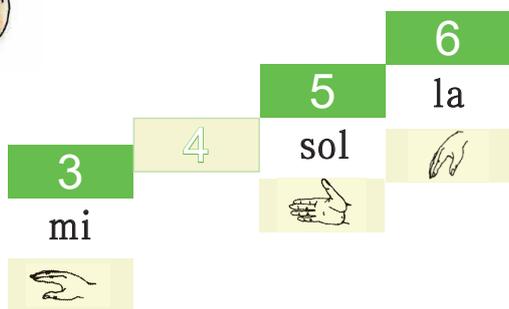
摇 (ao)

3 -



摇 (ao)

分成两组，一组敲乐器，一组做动作。



发声练习

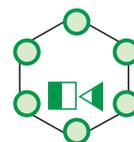
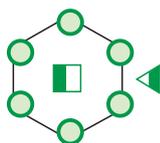
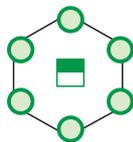
1=D $\frac{4}{4}$

||: 3 - 6 - | 5 - 3 - :||
 嘞 嘞 嘞 嘞



编一编

懂事的小乌鸦



■ 乌鸦妈妈

▼ 小乌鸦

○ 鸟窝

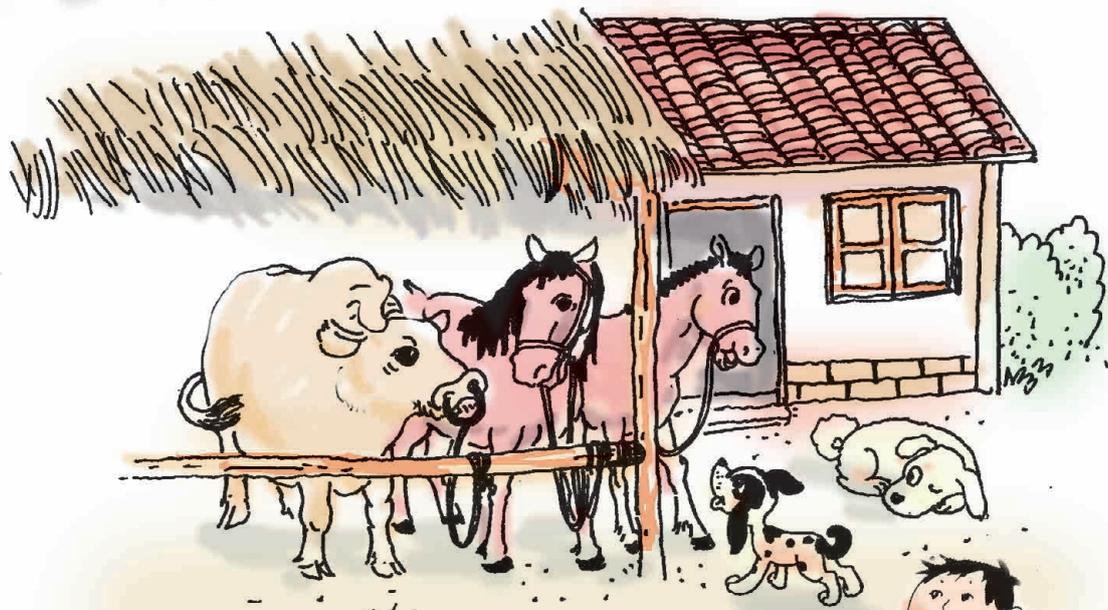
边唱《小乌鸦爱妈妈》，边做歌表演。

5 农家小院



量词歌

38



王晨湖词
汪玲曲

1=D $\frac{2}{4}$

<u>5</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>6</u> <u>5</u>	<u>4</u> <u>6</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>5</u> <u>5</u> <u>6</u>
1. 一头牛那	两匹马,	三只小狗
2. 五棵树那	六朵花,	七座小桥
<u>5</u> <u>1</u>	<u>2</u> <u>0</u> <u>2</u> <u>2</u>	<u>2</u> <u>0</u>
四 只	鸭, 呷呷	呷。
八 条	河, 哈哈	哈。

看图夸夸自家的小院。



听一听

鸭子拌嘴

(打击乐合奏)

安志顺曲



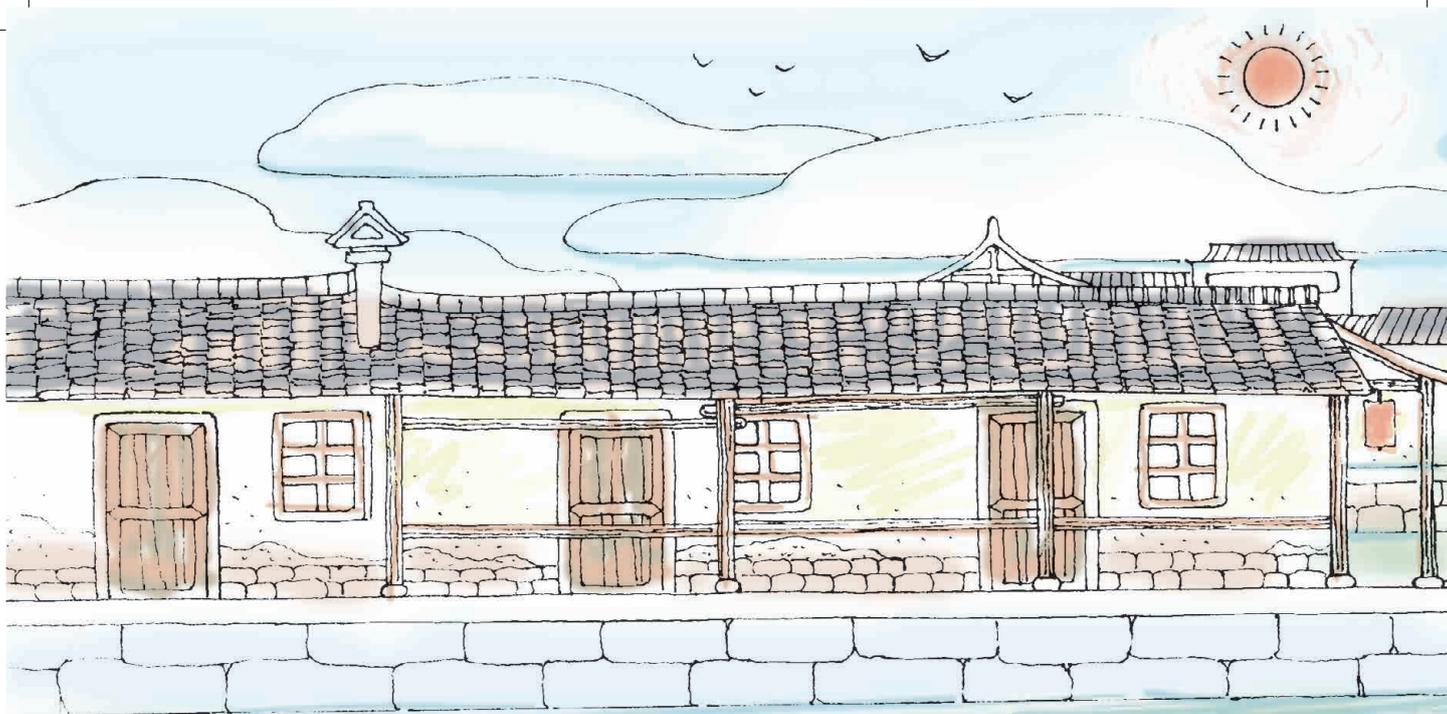
小镲



大镲



你听到音乐中哪里是表现鸭子在“走路”“吵架”“划水”的情景，用动作表示出来。



40



唱一唱

数鸭子

1=C $\frac{4}{4}$

中速 稍快

王嘉桢词

胡小环曲

X X XXX | XXXX X 0 | XXXXXX X | XXXX X 0 |

(白) 门 前 大桥下, 游过一群鸭, 快来快来数一数, 二四六七八。

||:(i i 5 5 3 6 5 3 | 2 1 2 3 1 0) | 3 1 3 3 1 | 3 3 5 6 5 0 |

1. 门 前 大桥下, 游过一群鸭,
2. 赶 鸭 老爷爷, 胡子白花花,

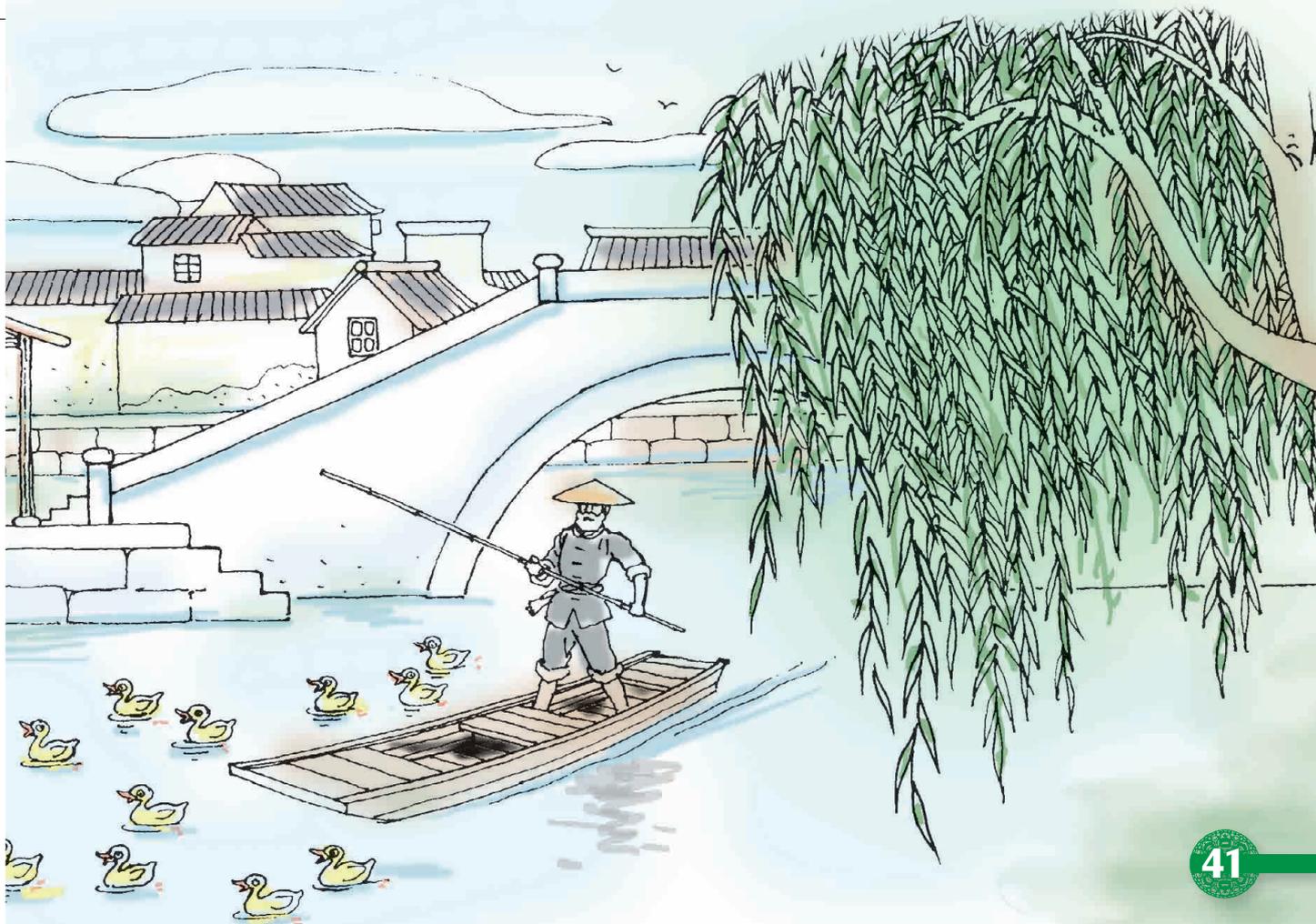
6 6 6 5 4 4 4 | 2 3 2 1 2 0 | 3 1 0 3 1 0 | 3 3 5 6 6 0 |

快来快来数一数, 二四六七八。 咕 嘎 咕 嘎 真呀真多呀,
唱呀唱着家乡戏, 还会说笑话, 小 孩 小 孩 快快上学校,

i 5 5 6 3 | (2 1) (2 3) 5 - | i 5 5 6 3 | (2 1) (2 3) 1 - :||

数 不清到底多少鸭, 数 不清到底多少鸭。
别 考个鸭蛋抱回家, 别 考个鸭蛋抱回家。

唱准色块里的旋律, 再分角色表演。找找歌曲中有几处“0”。



0	$\frac{2}{4}$						
		X	0	X	0	0	X
<input type="checkbox"/>		嘎	嘎	嘎	嘎		
							



$\frac{2}{4}$	X	X	X	X	0	X
---------------	---	---	---	---	---	---



$\frac{2}{4}$	X	X	0	X	X
---------------	---	---	---	---	---



$\frac{2}{4}$	X	X	X	X	0	X	X
---------------	---	---	---	---	---	---	---

拍一拍或敲一敲。



听一听

我的小鸡

(童声合唱)

[阿塞拜疆] 特·穆塔里博夫词
格·古谢因里曲

42



我 的 小 鸡
叽叽叽叽

听着歌声，跟着老师做小鸡啄米、小主人撒米、双手摆动等动作。

我 的 小 鸡
叽叽叽叽 可 爱 的 小 鸡



听一听

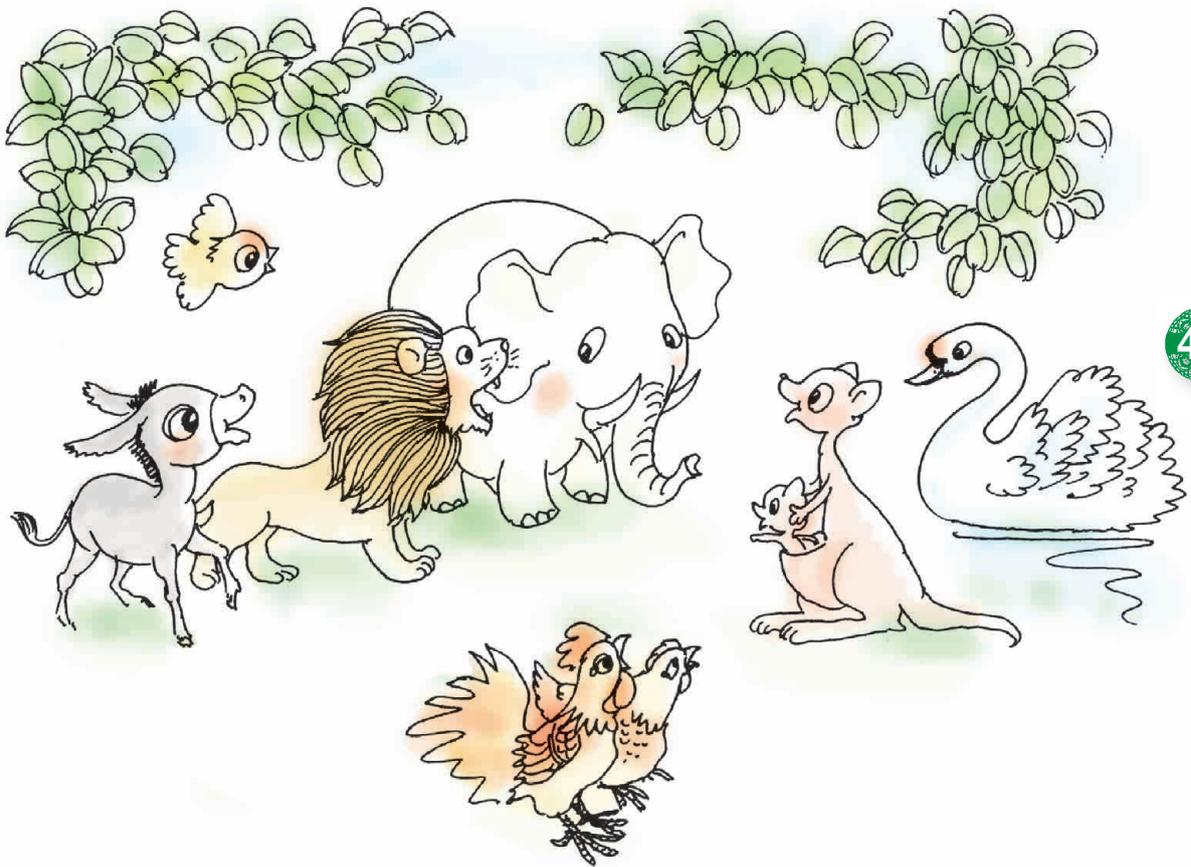
公鸡 母鸡

选自《动物狂欢节》
(管弦乐组曲)

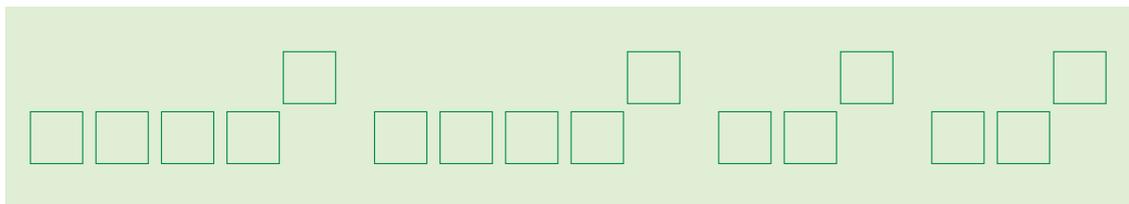


圣-桑
(1835 - 1921)
法国作曲家

[法] 圣-桑曲



43



听着音乐，试着模仿母鸡的叫声。并用“•”和“/”表示母鸡的叫声。



唱一唱

鹅

1=F $\frac{2}{4}$

中速

俄罗斯民谣
拉佐廖诺夫改编

① $\underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid$

1. 鹅儿鹅儿你们好，灰色鹅儿你们好!
2. 你们刚才在哪里? 看见了什么东西?
3. 我们看见一只狼，拖住小鹅不肯放。
4. 我们最好的小鹅，我们最胖的小鹅。
5. 鹅儿鹅儿莫悲伤，灰色鹅儿莫悲伤。
6. 快快去把狼打跑，救出你们的**小**宝宝。

② $\underline{6} \underline{5} \underline{5} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{1} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{5} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{1} \parallel$

嘎 嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎 嘎嘎，嘎嘎嘎。

与小伙伴合作演唱，可以 ① + ② 或 $\begin{matrix} ① \\ ② \end{matrix}$ 同时唱。

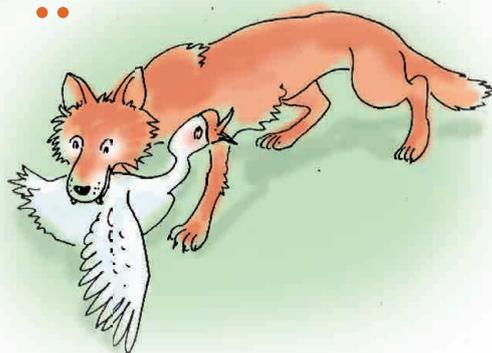
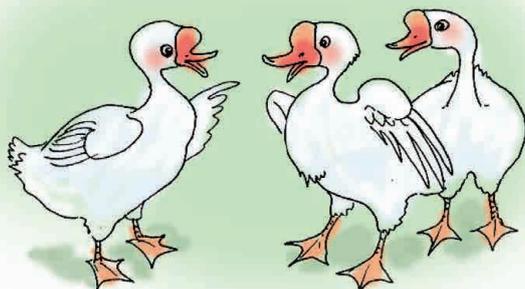
用拍手、跺脚、打击乐器为歌曲伴奏。

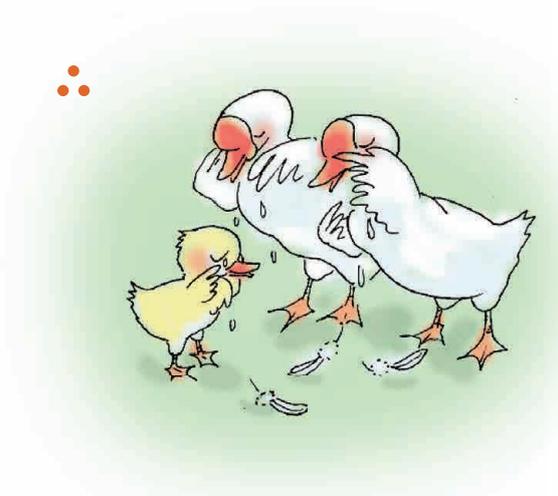
44



0 XX	0 XX
X 0	X 0

为歌曲伴奏。





分角色表演你们喜欢的鹅的故事。



编一编

$\frac{2}{4}$

小黄鸭

X X | X - | X X | X - | X X | X X | X X | X - |
小 黄 鸭， 扁 嘴 巴， 摇 摇 摆 摆 翘 尾 巴。

X X X X | X X X | X X X X | X X X 0 | X X | X 0 ||
又 来 一 只 小 花 鸭， 扑 通 一 声 下 水 啦！ 嘎 嘎 嘎！



X X 0 | X X 0 |
嘎 嘎 嘎 嘎

X - | X X |
嘎 嘎 嘎



一部分同学读歌谣，同时另一部分同学模仿小黄鸭或小花鸭的叫声。还可以变换哪些节奏？试一试。

6 雪花飞舞



玩一玩

小雪花



发声练习

1=C $\frac{3}{4}$

i -

雪

i |

花

$\overset{\circ}{i}$ - - ||

飘。

5 -

雪

5 |

花

$\overset{\circ}{5}$ - - ||

飘。

3 -

雪

3 |

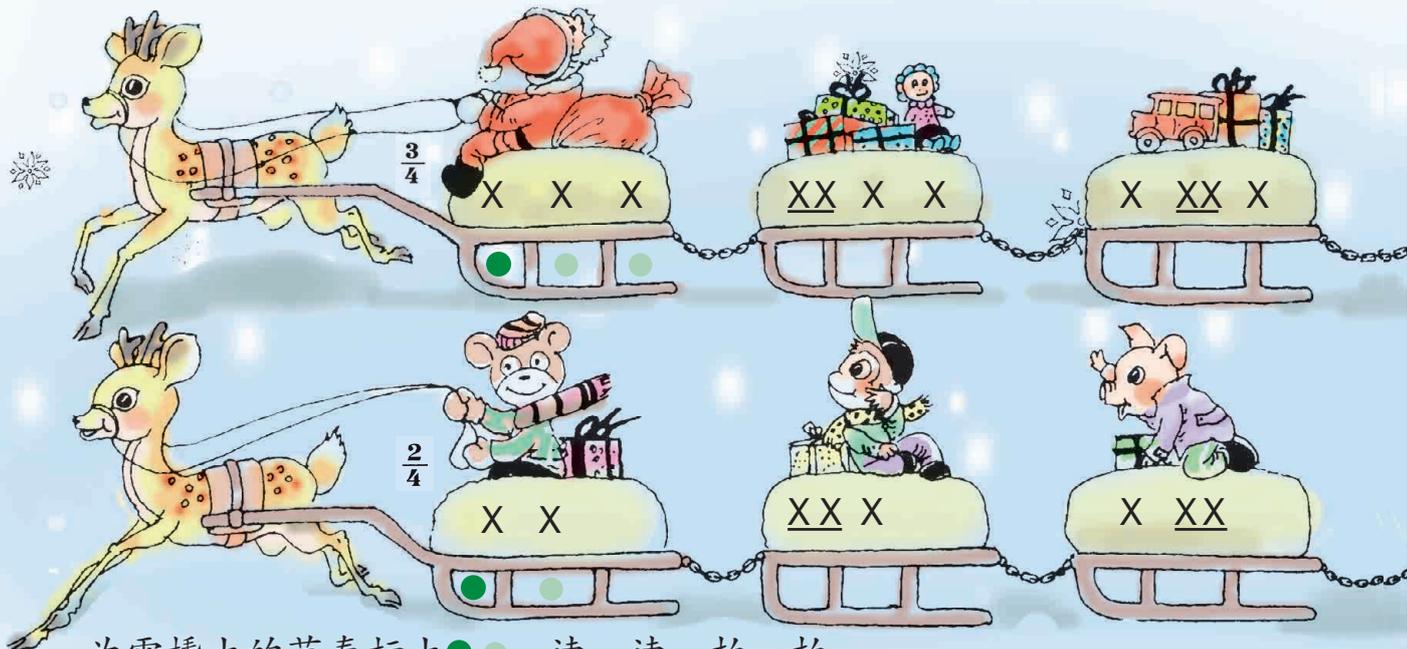
花

$\overset{\circ}{3}$ - - ||

飘。

46

用连贯轻柔的声音唱“小雪花”。



为雪橇上的节奏标上●●，读一读，拍一拍。



唱一唱

雪花



1=F $\frac{2}{4}$

中速 欣喜 好奇地

望安词
马成曲

1 5̣ | 3 1 | 2 5 | 5 - | 4 3 2 1 | 7̣ 1 | 2̣. 3 | 2 - |

雪花雪花满天飘，你有几个小花瓣？

1 5̣ | 3 1 | 2 5 | 3 - | 4 3 2 1 | 7̣ 2 | 1 - | 1 0 |

我用手心接住你，让我快来数数看：

(5 5 | 3 5 | 2 5 | 3 5 | 1 5 | 2 5) | 5 3. | 6 5. |

(白) 一 二 三 四 五 六。哈哈！哈哈！

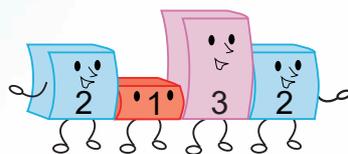
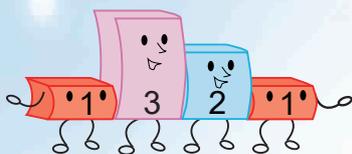
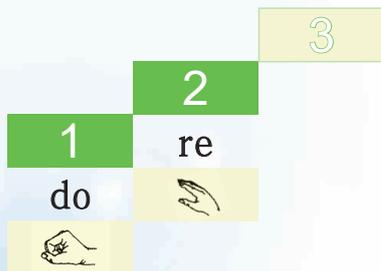
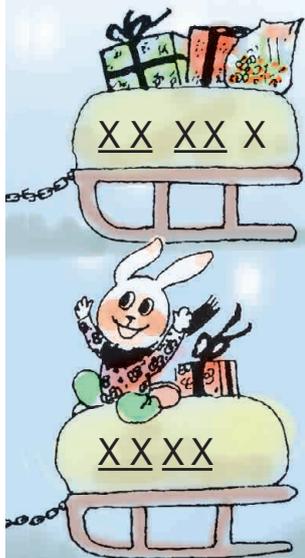
4 3 2 1 | 2 5 | 1 0 | 0 0 | 3 3 1 2 | 3 - | 4 4 6 6 | 5 - |

雪花有六个瓣。咦？雪花哪去了？雪花不见了，

2 2 3 | 5 - | 6 - | 5 0 5 0 | 3 0 3 1 | 2 - | 3 5 | 1 - | 1. 0 ||

只见一个圆圆亮亮的小水点。

色块处的旋律要唱得有弹性。





听一听

雪橇

(管弦乐)

[美] 安德森曲

48



马铃“哗哗响”，雪橇快快跑，当你听到音乐中的鞭声时，甩动你的“小鞭子”。



铃儿响叮当

(童声合唱)

[美] 彼尔彭特曲
赛叶改编
邓映易译配
吴国钧编合唱

叮叮当，叮叮当，铃儿响叮当，
我们滑雪多快乐，我们坐在雪橇上……

49



听着音乐，在合适的地方做驾“雪橇”的动作。在过“雪坡”时，用身体动作的起伏表现对音乐的感受。

选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。





唱一唱

白雪公主的小马车

1=F $\frac{2}{4}$

稍快

陈镒康 词

李嘉评 曲

5 5 3 5 | (5 5 3 5) | 4 4 2 4 | (4 4 2 4) |

1. 乘着北风, 响着银铃,
2. 乘着北风, 响着银铃,

3 3 1 2 2 | 3 3 3. 5 | 1 3. | 3 - |

白雪公主的小马车 飞奔。
白雪公主的小马车 飞奔。

5 5 3 5 | (5 5 3 5) | 4 4 4 2 4 | (4 4 2 4) |

她呀她把 冬天的童话,
她呀她把 春天的消息,

3 1 1 3 | 2 5 6 7 | 2 1. | 1 0 :||

送呀送给 快乐的人们。
送呀送进 小种子的 梦境。

50

用歌声表现小马车飞奔而来，飞驰而去的情景，再用串铃伴奏演唱歌曲。





编一编

林中滑雪



51

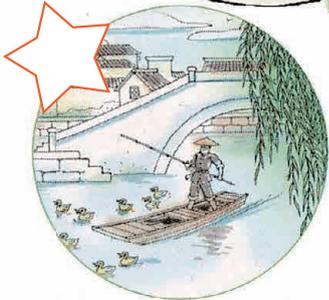
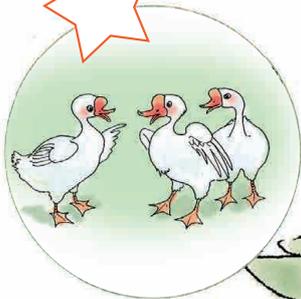
乘上雪橇边滑边唱，你能唱出几条“音乐雪道”？

小舞台



显身手

我会唱



52

我会背唱《我有一个幸福的家》。



我唱给爸爸、妈妈_____听了。

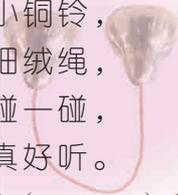
哇！
我得了
一星。

我会猜

小小“贝壳”手中拿，
一张一合嗒嗒嗒，
伴我唱歌和表演，
敲敲打打叫呱呱。
打一乐器（ ）



两个小铜铃，
系条细绒绳，
轻轻碰一碰，
丁零真好听。
打一乐器（ ）



手拿一串银“葡萄”，
不能吃来只能敲，
蹦蹦跳跳唱起来，
哗啦哗啦真热闹。
打一乐器（ ）



我会拍

1=G $\frac{4}{4}$

$\underline{1\ 1\ 5\ 5}\ \underline{6\ 6}\ \underline{6\ 5} \mid \underline{1\ 1}\ \underline{2\ 2}\ 3\ 0 \mid 3\ 3\ \underline{4\ 4\ 4} \mid$
X X X X X X X 嗨! X X X X X



2 2 3 3 3 \mid 1 1 2 2 1 \mid 7 5 6 7 1 0 \parallel
X X X X X X X X X X X X X X 嗨!



听着音乐排成排，拍手拍肩真愉快。

我会读

小豆豆

(领)小豆豆，爱吃豆，(合)爱吃豆，
 (领)碗里放满五彩豆，(合)五彩豆，
 (领)红豆绿豆 黑豆白豆，(合)花花豆，
 gabeng gabeng gabeng gabeng吃豆豆。

豆豆那个甜，



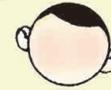
豆豆那个酸，



豆豆那个苦，



豆豆那个辣。

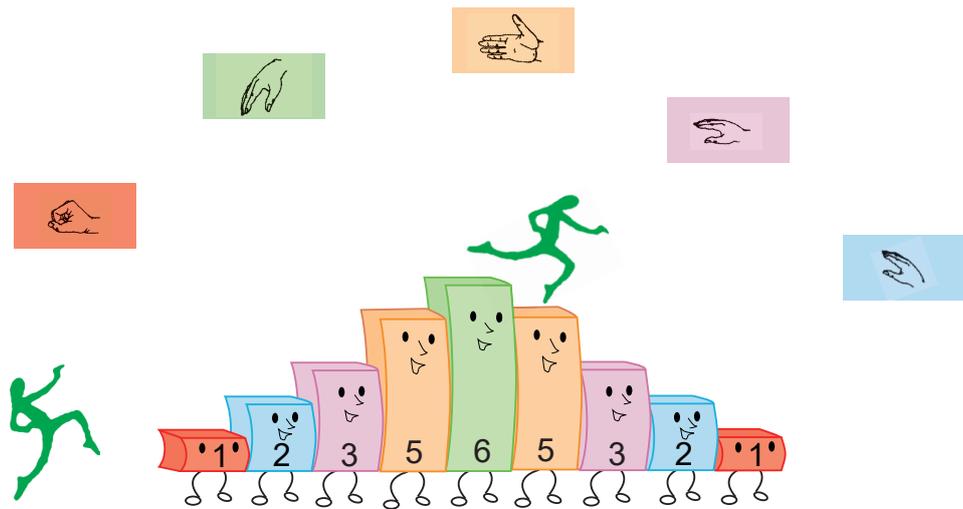


豆豆豆豆 豆豆豆豆 吃豆豆，
 甜酸苦辣 甜酸苦辣 汗直流。



读儿歌，做表情。

走楼梯



听琴声看手势，唱出唱名，走走音乐楼梯。

我会敲

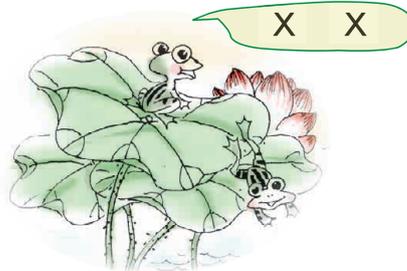


青蛙唱歌

和小伙伴轮流做指挥、敲乐器。



XX XX



X X



X -

荷叶上的青蛙，唱歌呱呱呱。

你唱 XX XX 我唱 X X

他唱 X - 大家一起唱

XX	XX
X	X
X	-

看图唱歌

叮咚四季



我会唱春天的歌 _____。



我会唱秋天的歌 _____。

56



我会唱夏天的歌 _____。



我会唱冬天的歌 _____。

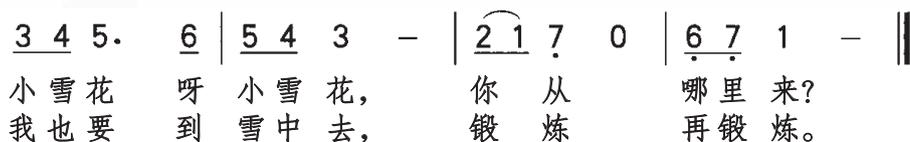
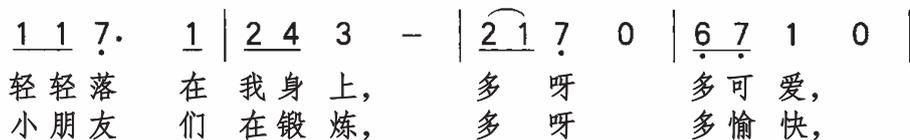
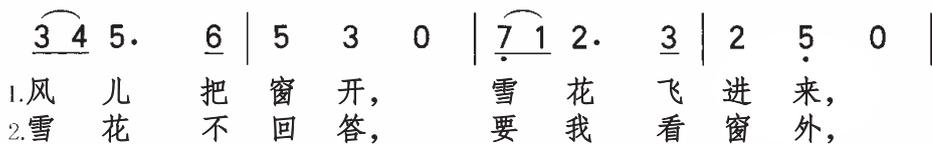
在 _____ 上填写歌曲名称。



欢乐的小雪花

1=F $\frac{3}{4}$
中速 稍快

沈林根词
孟琳珠曲



小猪睡觉

1=C $\frac{2}{4}$

中速 天真地

刘明将词曲

3 5 3 5 | i 5 | 3 5 3 5 | i 5 | 6 i i 6 | 5 3 |

小猪吃得 饱 饱， 闭着眼睛 睡觉， 大耳朵在 扇扇，

6 i i 6 | 5 3 | 5 5 5 5 i | 5 5 5 5 i |

小尾巴在 摇 摇。 咕噜噜噜 噜， 咕噜噜噜 噜，

5 i 5 3 | 5 i 5 3 | 5 1 3 2 | 1 1 ||

咕噜咕噜 咕噜咕噜， 小尾巴在 摇 摇。



勇敢的鄂伦春

1=C $\frac{2}{4}$

欢快 自豪地

鄂伦春族民歌

5 5 5 | 3 3 5 | 5·1 6 5 | 5 - | 6 5 6 5 | 3 2 |
高 高的兴安岭，一片大森林，森 林里住着

3 2 1 1 | 2 - | 1 3 3 3 | 3 3 | 3 5 2 5 | 5 - |
勇敢的鄂伦春。一呀一匹骏马，一呀一杆枪，

2 2 3 2 3 | 5 6 5 2 | 3 3 2 3 2 | 1 - ||
翻山越岭日夜巡逻，护呀么护山林。





堆雪人

1=D $\frac{3}{4}$

中速 天真地

熊方琳词

韩德常曲

5 3 3 | 5 3 3 | 4 4 3 2 | 3 3 2 1 |

1.大雪天真有趣，堆雪人，做游戏，
2.小弟弟，小妹妹，你牵着我，我拉着你，

5 6 5 4 3 | 5 6 5 4 3 | 4 5 4 3 2 | ^{1.} 3 1 1 |

圆脑袋大肚皮，白胖的脸笑嘻嘻。
围着雪人团团转，多么欢

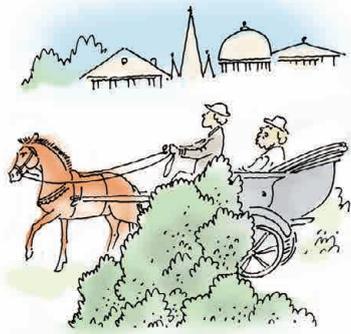
(5 6 5 4 3 2 | 1 3 3 | 5 3 3) :|| ^{2.} 1 - - ||

喜。



音乐家的故事

圣-桑与《动物狂欢节》



1. 一百多年前,法国有个作曲家叫圣-桑,他经常坐着马车到各国旅游演出。

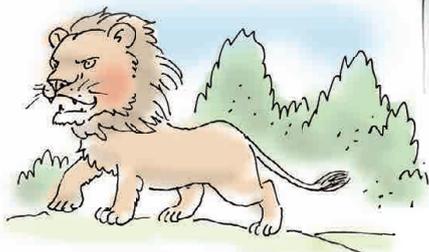


2. 一次,圣-桑来到布拉格,遇到了狂欢节。

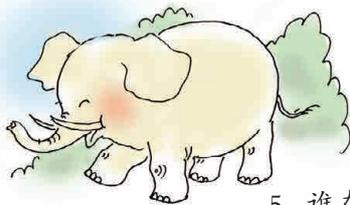


3. 他写了一首由14个乐段组成的管弦乐组曲《动物狂欢节》。乐曲中各种动物都来了,真热闹!

61



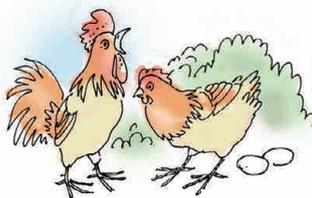
4. 听,这是狮子在吼叫……



5. 谁在跳舞?啊!原来是大象。

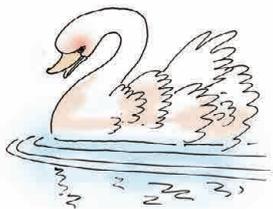


7. 袋鼠在蹦跳。



6. “咯咯咯咯!”“喔喔喔!”这是母鸡和公鸡。

8. 美丽的天鹅在湖面上浮游,优雅而美丽。



(田野选编)

后 记

本教材是依据国家《义务教育音乐课程标准》(2011年版)编写的,并于2013年经教育部审定通过。

本教材历经了十余年的编写、修订、完善的过程。教材编写组在全国广大地区进行了充分、细致而深入地调研,听取了各级各类全日制学校师生的意见,编写了这套适合于我国广大地区学校使用的音乐教材。

本教材注重弘扬我国优秀的民族民间音乐文化。在教学内容上,选用了大量的民族民间音乐作品,既有原汁原味、乡土气息浓郁的各民族、各地区民歌,又有根据民歌改编的优秀音乐作品。

本教材注重情感培养,塑造健全人格。在以音乐审美为核心的基础上,使学生在潜移默化中建立起对祖国、社会、自然及一切美好事物的挚爱之情,培养他们积极乐观的生活态度。

本教材注重开发学生的创造性思维。在丰富多彩的、具有可操作性的实践活动中培养学生的创新能力。

本教材从内容的编排、活动的设计及绘画装帧等方面都力求严谨、精细。教材图文并茂、以图释文,插图采用线描和水墨淡彩式风格,将生动形象的绘画与教材内容密切结合,具有较强的民族民间特色和时代感。

本教材凝聚了我国音乐教育领域的知名专家、资深教研员、一线优秀音乐教师的智慧和心血。在此,我们向对本套教材给予关注、支持及帮助的人士表示衷心地感谢。恳请广大师生在使用本教科书的过程中提出宝贵的意见。

上海教育出版社

2013年5月

主 编：俞子正
执行主编：林百玲
副 主 编：李玲玲 陈蓓蕾
编写人员：陈蓓蕾 林百玲 李玲玲 邵树扬 王 俭 李彦明
插 图：邢开亮 刘为民 胡 江

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。

电 话：021-64319241

电子邮箱：jcjy@seph.com.cn

通讯地址：上海市永福路123号



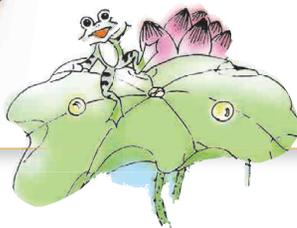
音乐

二年级 上册

二年级（ ）班 姓名：_____

二年级（ ）班 姓名：_____

二年级（ ）班 姓名：_____



义务教育教科书

音 乐

二年级上册

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版

云南出版集团有限责任公司代印

云南新华书店集团有限公司发行

昆明小松制版印刷有限公司印装

开本 787×1092 1/16 印张：4

2013年7月第1版 2021年6月第9次印刷

ISBN 978-7-5444-4816-1/G·3832

(上海永福路123号 邮政编码：200031) (附乡土读本二页) (上光油) 定价：7.86元

如发现印、装质量问题，请与承印厂联系调换 电话：0871-67450708

责任编辑 李玲玲
王 俭
美术编辑 王 捷
封面设计 陆 弦
王 捷



绿色印刷产品

义务教育教科书 音乐 二年级上册
ISBN 978-7-5444-4816-1/G · 3832 (上光油) 定价: 7.86 元
定价批号: 云价价格 [2016]62 号 举报电话: 12315

