

盲校义务教育实验教科书

# 音乐

一年级  
上册

人民教育出版社 课程教材研究所 | 编著 |  
音乐课程教材研究开发中心

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：李 川

本册主编：全月玲 林 洲

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王静文 全月玲 李 川 邹荣盛 张莹莹 陈 悦 林 洲 单 伟  
胡 鑫 胡宏莉 茹甜子

责任编辑：胡宏莉

盲校义务教育实验教科书 音乐 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
音乐课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 年 月第 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张

字 数 千字

书 号 ISBN 978-7-107- -

定 价 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与 ××× 联系调换。电话：×××-××××××××

# 致同学

亲爱的同学：

欢迎来到音乐课堂，开始神奇的音乐之旅！

你手中拿到的是叔叔、阿姨精心编写的教科书，书中有动听的歌曲、美妙的乐曲、有趣的音乐活动，它将带你走进神奇的音乐世界。这里有花、有草和可爱的动物，还有美丽的大森林、绿色的草原和一望无际的大海。它还会讲述动人的童话、传奇的故事和悠久的历史。

来吧！让我们在跃动的音符中走遍祖国东西南北，游览民族音乐花园；周游世界，用音乐架起一座与各国小朋友交流的桥梁；参观音乐城堡和乐器宫殿，探访音乐家的故乡……在神奇的音乐旅途中，你将会欣赏许多优秀的音乐作品，与杰出的中外音乐家对话；学习音乐知识，去探索音乐的奥秘；学会感受音乐的方法，领略音乐的无穷魅力。尽管在旅途中可能会遇到一些困难，但只要努力坚持，完成这次音乐旅行，你一定会发现自己变了，变得更加文明、有爱心，也更加热爱生活了。

热爱音乐吧！它能带给你欢乐，带给你智慧，带给你无限的想象力和创造力。愿音乐成为你的好朋友，让你的人生更精彩！

教材编写组

2017年10月

# 目 录

第一单元	我们都是好朋友	2
唱 歌	你的名字叫什么	2
活 动	你 好	3
学乐器	响 板	3
读童谣	团结友爱亲又亲	4
选 唱	两只小象	5
知 识	演唱姿势	5
第二单元	有趣的声音世界	6
活 动	聆听有趣的声音	6
知 识	声音的强弱	7
选 唱	鼓上的小米粒	8
唱 歌	大雨和小雨	9
欣 赏	青蛙音乐会	9
第三单元	我爱祖国 我爱家乡	10
欣 赏	中华人民共和国国歌	10
唱 歌	国旗国旗真美丽	11
学乐器	串 铃	12
欣 赏	我爱北京天安门	12
选 唱	娃哈哈	13
活 动	我家门前有条河	14

第四单元	奇妙的动物王国	15
唱 歌	小青蛙找家	15
学乐器	鱼 蛙	16
知 识	声音的长短	16
欣 赏	引子与狮王进行曲	18
读童谣	小老鼠上灯台	18
第五单元	迎新春	19
唱 歌	新年好	19
唱 歌	找春天	20
学乐器	堂鼓和钹	21
选 唱	隆咚锵	21
欣 赏	狮子舞绣球	22
我的“音乐园地”		23
活 动	比比谁能辨得清	23
唱 歌	上学歌	23
情景剧	快乐的一天	24
活 动	跟着队长走	26
选 唱	火车开啦	27
选 唱	雨铃铛	28
选 唱	各族小朋友在一起	29
选 听	放鞭炮	30
选 听	火车波尔卡	30
选 听	野蜂飞舞	30
选 听	小狗圆舞曲	30

# 第一单元 我们都是好朋友

## 唱歌

### 你的名字叫什么

1 =  $\flat E$   $\frac{2}{4}$

亲切地

刘文武词曲

3 5 | 3 5 | 1. 2 | 3 - |

你 的 名 字 叫 什 么?

3 5 | 3 5 | 1. 3 | 2 - |

你 的 名 字 叫 什 么?

X X | X X X | X X | X X |

我 叫 × × ×, 我 叫 × ×,

5. 6 | 5 3 | 2 2 | 1 - ||

你 的 名 字 真 好 听。

- 随老师的歌声或琴声学唱这首歌曲，结识班上的小朋友。
- 用亲切、自然的声音演唱歌曲。

# 你好

童谣

你好	(拍手)	你好	(拍手)	点点	头	(点头	动作)
----	------	----	------	----	---	-----	-----

你好	(拍手)	你好	(拍手)	笑一	笑	(微笑	表情)
----	------	----	------	----	---	-----	-----

你好	(拍手)	你好	(拍手)	拍拍	手	(拍手	动作)
----	------	----	------	----	---	-----	-----

啦啦	啦啦	啦啦	啦啦	我们	都是	好朋	友
----	----	----	----	----	----	----	---

- 在音乐伴奏下，跟着老师念诵这首童谣。你能听声音说出小伙伴的姓名吗？
- ★ 跟着老师学做点头、拍手、微笑等动作和表情，并将这些动作和表情加进童谣念诵中。

## 响板

响板

嗒	嗒	嗒	嗒
---	---	---	---

- 感知响板的材质、形状和音色，跟着老师学习响板的演奏方法。
- 用响板为歌曲《你的名字叫什么》伴奏。

# 团结友爱亲又亲

童谣  
编写组改编

一	个	人		孤	零	零	
---	---	---	--	---	---	---	--

两	个	人		喜	盈	盈	
---	---	---	--	---	---	---	--

三	个	人		四	个	人	
---	---	---	--	---	---	---	--

团	结	友	爱	亲	又	亲	
---	---	---	---	---	---	---	--

● 跟着老师学拍手，并随音乐按节奏念诵童谣。

团	结	友	爱	亲	又	亲	
---	---	---	---	---	---	---	--

拍手

拍手

拍手

拍手



## 两只小象

1 = F  $\frac{3}{4}$

中速

常 瑞词

汪 玲曲

( 1 3 3 1 5 1 | 1 3 3 1 5 1 | 1 5 5 1 5 3 | 1 5 1 - ) |

1 3 5 1 | 3 3 3 0 | 1 5 5 6 | 2 2 2 0 |

1. 两只小象 哟啰啰， 河边走呀 哟啰啰。  
2. 好像一对 哟啰啰， 好朋友呀 哟啰啰。

3 1 3 1 | 6 6 6 0 | 2 5 2 3. 2 | 1 1 1 0 ||

- 扬起鼻子 哟啰啰， 钩一钩呀 哟啰啰。  
见面握握手 哟啰啰， 见面握握手 哟啰啰。

◎ 跟着老师用活泼、欢快的声音演唱歌曲，表现两只小象见面时的愉快心情。

★ 在老师指导下，请同学们模仿小象走路或扬鼻子的动作。

### 知识

## 演唱姿势

◎ 演唱时应保持正确的姿势与表情：身体站（坐）直，面带微笑，表情自然、放松。你能做到吗？

## 第二单元 有趣的声音世界

### 活动

### 聆听有趣的声音

风吹树叶

电台广播

闹钟响铃

小猫叫

厨房里的声音

海浪声

汽车鸣笛

演奏乐器的声音

人教版®

- 仔细聆听老师播放的是什么声音。
- 请说一说自己聆听到的声音。当老师播放的音响中出现动物的叫声时，请拍手示意。
- ★ 请说一说在日常生活中，你听过哪些声音。尝试用人声、打击乐器或简易的发声材料进行模仿，请其他同学猜一猜。

## 声音的强弱

大声唱歌

说悄悄话

狮子吼叫

小猫叫

用力敲大鼓

轻轻拍手

?

?

强

弱

- 自然界、生活中强弱不同的声音可多啦！你能举几个例子吗？
- ★ 与小伙伴合作，用打击乐器或简易的发声材料表现声音的强弱。

# 鼓上的小米粒

1=C  $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

金 潮词曲

$\dot{1}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  |  $\underline{6}$   $\underline{6}$   $\underline{6}$  |  $\underline{3}$   $\underline{5}$   $\underline{6}$   $\dot{1}$  | 5 - |  
 咚咚咚 咚咚咚 小鼓在歌唱，

$\widehat{5}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  5 |  $\underline{6}$   $\underline{6}$  5 |  $\underline{5}$  1 3 | 2 - |  
 鼓上的小米粒 蹦蹦跳跳。

*f*  
 6.  $\underline{6}$  |  $\dot{1}$   $\underline{6}$  5 |  $\underline{6}$   $\underline{6}$   $\dot{1}$   $\underline{6}$  | 5 - |  
 小鼓唱得响 米粒跳得高，

*p*  
 3.  $\underline{3}$  |  $\underline{5}$   $\underline{3}$  2 |  $\underline{3}$   $\underline{3}$   $\underline{5}$   $\underline{3}$  | 2 - |  
 小鼓唱得轻 米粒跳得低，

$\widehat{5}$   $\dot{1}$   $\dot{1}$  5 |  $\underline{6}$   $\underline{6}$  5 |  $\underline{5}$  1  $\underline{3}$  2 | 1 - |  
 鼓上的小米粒 蹦蹦跳跳。

X X | (X X) | X 0 | (X 0) ||

(鼓)咚 咚(生)咚 咚(鼓)咚 (生)咚!

● 用歌声表现小鼓声音的强弱。

★ 把自己想象成小米粒，随老师敲击小鼓声音的强弱变化蹦蹦跳跳。

## 大雨和小雨

1=C  $\frac{2}{4}$ 

中速

文 思词曲

5 3 | 6 6 5 | 3 1 | 3 3 2 |

大 雨 哗 啦 啦， 小 雨 淅 沥 沥，

6 6 5 | 3 3 2 | 3 1 2 3 | 1 - ||

哗 啦 啦 淅 沥 沥， 小 草 笑 嘻 嘻。

- 学唱歌曲，试着用强弱不同的声音表现大雨和小雨。比一比谁表现得更好！

## 青蛙音乐会

管弦乐合奏

[德] 韦 伯原曲  
佚 名编曲

- 请仔细聆听乐曲中青蛙的叫声，强弱有变化吗？是怎样变化的？
- 乐曲中除了青蛙的叫声，你还听到其他什么声音？
- ★ 聆听乐曲，说一说你联想到的情景。

# 第三单元 我爱祖国 我爱家乡

欣赏

## 中华人民共和国国歌

齐唱

田 汉词

聂 耳曲

起来！不愿做奴隶的人们！  
把我们的血肉，  
筑成我们新的长城！  
中华民族到了最危险的时候，  
每个人被迫着发出最后的吼声。  
起来！起来！起来！  
我们万众一心，  
冒着敌人的炮火前进！  
冒着敌人的炮火前进！  
前进！前进！进！

- 你知道在什么场合唱（奏）国歌吗？
- 听到国歌时，我们应该怎么做？
- 随录音学唱《中华人民共和国国歌》。

# 国旗国旗真美丽

1=C  $\frac{2}{4}$

中速 亲切地

王 森词  
上海第六师范学校  
学生儿童歌曲创作组 曲

5 3 | 5 3 |  $\dot{1}$  6 | 5 - |

国 旗 国 旗 真 美 丽，

3 1 | 3 1 | 5 3 | 2 - |

金 星 金 星 照 大 地。

3. 2 | 1 2 | 3 5 | 6 - |

我 愿 变 朵 小 红 云，

6 5 3 6 | 5 - | 5 2 3 | 1 - ||

飞 上 蓝 天 亲 亲 您。

人教版®

- 用自然、亲切的声音学唱并背唱这首歌曲。
- 了解国旗的有关知识。

## 串铃

串铃	铃	铃铃 ⌒	铃	铃铃 ⌒
响板	嗒	嗒	嗒	嗒

- 感知串铃的材质、形状和音色，跟着老师学习串铃的演奏方法。
- 说一说串铃和响板的声音各有什么特点。
- 在老师指导下，与小伙伴练习串铃和响板的合奏，并为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

## 我爱北京天安门

木琴独奏

®

金月苓曲  
齐景全编曲

- 聆听乐曲，感受音乐的情绪。
- 请随乐曲有节奏地拍手，参与音乐表现。



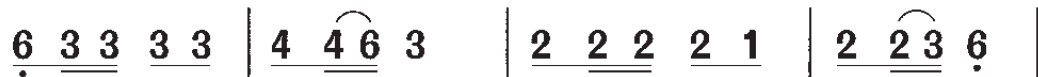
# 娃哈哈

1=F  $\frac{2}{4}$

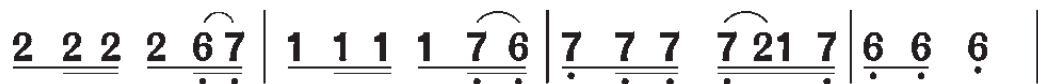
中速 活泼地

新疆儿歌

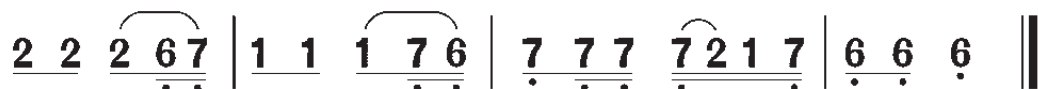
石夫记谱配词



1. 我们的祖国 是花园， 花园里花朵 真鲜艳，  
2. 大姐姐你呀 赶快来， 小弟弟你也 莫躲开，



和暖的阳光 照耀着我们， 每个人脸上都笑开颜。  
手拉着手呀 唱起那歌儿， 我们的生活 多愉快。



娃哈哈！ 娃哈哈！ 每个人脸上都笑开颜。  
娃哈哈！ 娃哈哈！ 我们的生活 多愉快。

- 歌曲情绪欢快、活泼。请用歌声表达我们对祖国的赞美之情。

# 我家门前有条河

童谣

我	家	门	前	有	条	河
河	里	有	白	鹅		嗒
昂	首	唱	清	歌		嗒
嘎	嘎	嘎		嗒	嗒	嗒
鹅	儿	水	中	游		铃铃
鹅	儿	真	快	乐		铃铃嗒

注：最后一拍，串铃和响板同时演奏。

- 在老师指导下，随音乐按节奏念诵童谣。
- 同学们分组选择一种方式（按节奏念诵童谣、演奏打击乐器）参与活动。

# 第四单元 奇妙的动物王国

唱歌

## 小青蛙找家

1 =  $\flat$ E  $\frac{2}{4}$

中速 天真地

王全仁 词曲  
李嘉评

3 5 2 3 | 5 X | 6 5 6 3 | 5 X |

几只小青蛙呱呱！要呀要回家呱呱！

X X | X X | X X | X X |

跳跳呱呱呱呱！跳跳呱呱呱呱！

X X X | X X X | X X X | X X X |

跳跳跳呱呱呱呱！跳跳跳呱呱呱呱！

2 3 5 6 | 3 2 3 | 1 - | X 0 ||

小青蛙回到了家。呱呱！

● 用轻快、明亮的声音演唱这首歌曲。

★ 在老师指导下演唱歌曲，当演唱歌词“跳跳跳”时跺脚、“呱呱呱”时拍手参与歌曲表现。

## 鱼蛙

鱼蛙	呱	—	呱	呱
响板	嗒	嗒	嗒	嗒

- 感知鱼蛙的材质、形状和音色，学习鱼蛙的演奏方法。说一说刮奏和点奏的声音有什么不同。
- 在老师指导下，与小伙伴练习鱼蛙和响板的合奏，并为歌曲《小青蛙找家》伴奏。

## 知识

### 声音的长短

撞击大钟

拍皮球

瀑布

雨滴

?

?

长

短

- 列举长短不同的声音，并用人声或简易的发声材料进行模仿。
- 当老师演奏长音时，请同学们原地踏步或朝声源前行；当老师演奏短音时，请拍手示意或静立不动。

蜜蜂

嗡	—	—	—
---	---	---	---

拍手 拍肩 拍手 拍肩

小猫

喵	—
---	---

拍手 拍肩

小羊

咩	—
---	---

拍手 拍肩

小鸭

嘎	嘎
---	---

拍手 拍肩

小狗

汪	汪
---	---

拍手 拍肩

青蛙

呱呱	呱呱
----	----

拍手 拍肩

小鸡

叽叽	叽叽
----	----

拍手 拍肩

蜜蜂

嗡	—	—	—
喵	—	喵	—
汪	汪	汪	汪
呱呱	呱呱	呱呱	呱呱

拍手 拍肩 拍手 拍肩

● 跟着老师模仿动物的叫声，边模仿边做声势（拍手、拍肩）。

★ 请与小伙伴合作表演动物“合唱”吧！

# 引子与狮王进行曲

——选自《动物狂欢节组曲》  
管弦乐合奏

1=C  $\frac{4}{4}$

快板

[法] 圣-桑曲

$\overset{\frown}{\underset{\cdot}{6}} \underset{\cdot}{3} \underset{\cdot}{3} \underset{\cdot}{3} \mid \overset{\cdot}{\#4} \underset{\cdot}{3} \underset{\cdot}{2} \underset{\cdot}{3} \mid \underset{\cdot}{17} \underset{\cdot}{6} \underset{\cdot}{7} \underset{\cdot}{1} \underset{\cdot}{2} \mid \overset{\cdot}{7} - - - \mid$   
*ff*

$\overset{\frown}{\underset{\cdot}{6}} \underset{\cdot}{3} \underset{\cdot}{3} \underset{\cdot}{3} \mid \overset{\cdot}{\#4} \underset{\cdot}{3} \underset{\cdot}{2} \underset{\cdot}{3} \mid \underset{\cdot}{12} \underset{\cdot}{3} \underset{\cdot}{2} \underset{\cdot}{1} \underset{\cdot}{7} \mid \overset{\cdot}{1} - - - \mid$

- 你听到乐曲中狮子的“吼叫”了吗？它出现了几次？
- 认真聆听乐曲，当狮子“吼叫”时，请用动作示意。
- ★ 在老师指导下随主题音乐模仿狮子行进。

## 读童谣

# 小老鼠上灯台

童谣

小	老	鼠		上	灯	台	
偷	油	吃		下	不	来	
喵	喵	喵		猫	来	了	
叽	里	咕	噜	滚	下	来	—

- 在老师指导下，随音乐按节奏念诵童谣。
- ★ 在老师指导下，运用学过的打击乐器为童谣伴奏或用声势参与表现。

# 第五单元 迎新春

唱歌

## 新年好

1 = F  $\frac{3}{4}$

中速

英国民歌

杨世明译配

1 1 1 5̣ | 3 3 3 1 | 1 3 5 5 | 4 3 2 - |

新年好呀 新年好呀，祝贺大家 新年好。

2 3 4 4 | 3 2 3 1 | 1 3 2 5̣ | 7̣ 2 1 - ||

我们唱歌 我们跳舞，祝贺大家 新年好。

人教版®

- 在老师指导下，有节奏地练习声势（拍手、拍肩、拍肩）并参与歌曲表现。
- 背唱这首歌曲。

## 找春天

1=C  $\frac{2}{4}$ 

活泼、欢快地

吴少山词

佚 名曲

5 i 5 | 6 6 5 | 3 5 3 | 1 3 2 |

小 鱼 儿 蹦 蹦 跳， 它 要 把 春 天 找。

3. 2 3 5 | 6 - | i 6 5 | i 6 5 |

柳 姑 娘 对 它 笑 对 它 笑：

3. 2 3 5 | 6 3 | 5 - |

小 鱼 小 鱼 你 别 找，

5. 5 6 5 | 6 2 | i - ||

春 天 就 在 我 辫 梢。

人教版®

- 用活泼、欢快的歌声，表达小鱼儿找春天时的喜悦心情。



## 堂鼓和钹

堂鼓	咚咚	咚咚	咚	咚	咚咚	咚咚	咚	—
钹	锵	—	锵	—	锵	—	锵	—
堂鼓	咚咚	咚咚	咚	咚	咚咚	咚咚	咚	—
钹	锵	—	锵	—	锵	锵	锵	—

◎ 感知堂鼓和钹的材质、形状和音色，学习堂鼓和钹的演奏方法。

★ 师生合作，表演堂鼓和钹的合奏吧！

## 选唱

## 隆咚锵

1 = F  $\frac{2}{4}$

热烈地

刘明将词曲

3 3 | 3. 2 | 1. 2 1 2 | 3 0 |  
过 新 年 呀 隆 咚隆咚 锵!

2 2 | 2. 1 | 6. 1 6 1 | 2 0 |  
多 快 乐 呀 隆 咚隆咚 锵!

2. 3 2 3 | 5 0 | 2. 3 2 3 | 5 0 |  
隆 咚隆咚 锵! 隆 咚隆咚 锵!

2. 3 2 3 | 5 0 3 2 | 1 0 1 0 | 1 0 ||  
隆 咚隆咚 锵! 隆咚 锵! 锵! 锵!

◎ 用欢快的声音演唱这首歌曲。

★ 在老师指导下，当演唱“隆咚隆咚锵”时拍手参与歌曲表现。

# 狮子舞绣球

童声齐唱

千红词  
罗晓航曲

绣	球	圆	咚	咚	咚		
圆	溜	溜	锵	锵	锵		
叔	叔	伯	伯	舞	绣	球	
咚	咚	咚	咚	咚	咚		
一	对	狮	子	随	风	走	啊
摆	摆	尾	咚	咚	咚		
摇	摇	头	锵	锵	锵		

七	不	隆	咚	滚	绣	球	咚
八	不	隆	咚	滚	绣	球	锵
七	不	隆	咚	八	不	隆	咚
滚	呀	滚	绣	球	咚	锵	

注：最后一拍，堂鼓和钹同时演奏。

舞狮子

逛花市

包饺子

挂灯笼

- 聆听歌曲，感受歌曲的欢快情绪，并说说歌曲中运用了哪几件打击乐器。
- 师生合作，用堂鼓和钹参与歌曲表现。
- ★ 新年就要到了，你知道过新年有哪些习俗吗？请与同学们交流。
- ★ 请用你喜欢的打击乐器表现过新年的喜悦心情。

# 我的“音乐园地”

## 活动

### 比比谁能辨得清

响板嗒嗒嗒，串铃铃铃铃，  
堂鼓咚咚咚，钹儿锵锵锵，  
鱼蛙在唱歌，呱呱呱呱呱。  
竖起我的小耳朵，安安静静认真听，  
听听是谁在唱歌，比比谁能辨得清。

- 聆听老师演奏的打击乐器，请同学们说出打击乐器的名称。
- ★ 聆听老师演奏的打击乐器，请同学们听辨声源位置并以手势示意。

## 唱歌

### 上学歌

1=C  $\frac{2}{4}$

中速

北京市小学唱歌教研组  
集体词曲

1 2 3 1 | 5 - | 6 6 i 6 | 5 - |

1. 太阳当空照，花儿对我笑，  
2. 我去上学校，天天不迟到，

6 6 i | 5 6 3 | 6 5 3 5 | 3 1 2 3 | 1 - ||

小鸟说：“早早早，你为什么背上小书包？”  
爱学习 爱劳动，长大要为人民立功劳。

## 快乐的一天

角色：老师、小明、小芳、小莉

旁白：

今天是小明上学的第一天。清早起床，小明背上书包高高兴兴上学去。他边走边唱着《上学歌》。

旁白：

过了一会儿，小明就来到了学校。他听见老师亲切地叫着自己的名字：“小明，早上好！”

小明有礼貌地向老师问好：“老师早！”

老师：“小明，老师带你去教室吧！”

旁白：

在老师带领下，小明高兴地走进教室。可是，当他听到同学的谈话声后，心里却有点儿害怕，因为班上的同学他一个都不认识。这可怎么办呢？

这时，小明的耳边仿佛响起了妈妈的话：“孩子，你一定要勇敢！”

旁白：

妈妈的话使小明鼓起了勇气，于是他小心翼翼地走过去。小芳和小莉听见有新同学走进教室的声音，也走了过来。

音乐起，小明、小芳、小莉开始演唱歌曲《你的名字叫什么》。

小芳、小莉：“小明，我们一起玩好吗？”

小明点点头：“好！”

旁白：

大家唱啊、笑啊，玩得开心极了！上课铃声响了，大家回到自己的座位，认真地上课了。

老师弹琴，同学们唱歌。

春 晓

[唐] 孟浩然

春眠不觉晓，  
处处闻啼鸟。  
夜来风雨声，  
花落知多少。

放学了，学生、老师互道“再见”。

旁白：

快乐的一天很快就过去了，小明觉得自己过得非常开心，晚上做了个甜甜的梦……

人教版®

★ 在老师指导下，同学们编创声音和动作，分角色表演情景剧。

# 跟着队长走

——动画片《小飞侠》插曲

[美] 奥利弗·华莱士词曲  
佚 名译配

我们跟着队长，跟着他跟着他，  
我们跟着队长，无论他走到哪。  
嘀嗒嘀嗒，快，游戏已开始啦，  
嘀嗒嘀嗒，快，加入到队列中，  
嘀嗒嘀嗒，让我们齐声喊：  
嘀嗒嘀嗒嘀嗒嘀嗒嘀嗒嘀嗒。

人教版®

★ 老师或同学担任队长，带领同学安全行走，熟悉教室环境。

# 火车开啦

1 = C  $\frac{2}{4}$   
活泼、欢快地

匈牙利儿歌  
吴静译词  
欧阳斌配歌

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |  
咋嚓 咋嚓 咋嚓 咋嚓 火车开 啦，

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |  
咋嚓 咋嚓 火车跑得 多 么 好。

4 5 6 | 6 - | 1̇ 7 6 | 5 - |  
火车司 机 开着火 车，

1̇ 5 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - ||  
咋嚓 咋嚓 咋嚓 咋嚓 向前奔 跑。

# 雨铃铛

1=C  $\frac{2}{4}$

中速

金 波词

尚 疾曲

5 5 3 0 | 5 5 3 0 | 1̇ 1̇ 7 6 | 5 5 3 0 |

沙沙响 沙沙响， 春雨洒在 房檐上，

6 6 6 1̇ | 4 3 2 | 2 3 5 | 1̇ 4 | 4 3 2 3 | 1 - |

房檐挂着 小水珠，好像一 串一 串小铃 铛。

*f*

*p*

1̇ 1̇ 7 6 | 1̇. 5 5 0 | 1̇ 1̇ 7 6 | 1̇. 5 5 0 |

丁零当啷 丁零当 丁零当啷 丁零当，

3 3 6 6 | 2 2 3 4 | 3 2 | 1 - ||

它在招呼 燕子回来 盖 新 房。

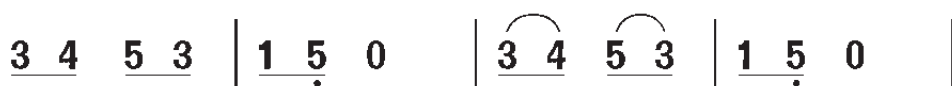


# 各族小朋友在一起

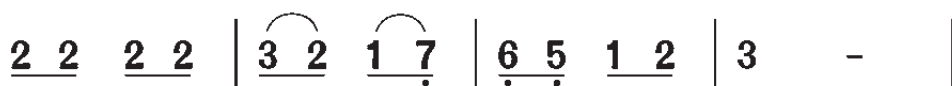
1 = G  $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

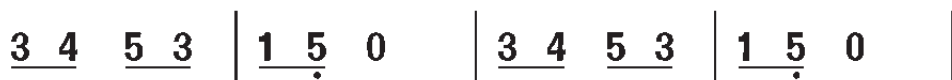
潘振声词曲



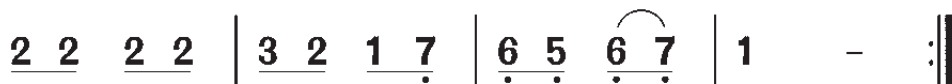
各族小朋友呀， 在一起呀，



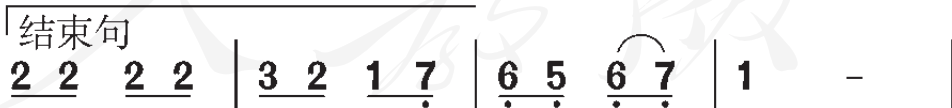
就像朵朵鲜花 开在春天里。



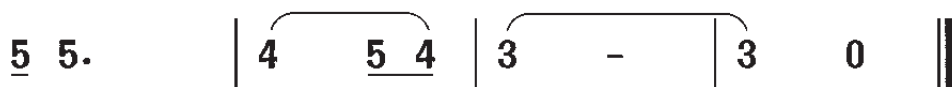
一同唱唱跳跳， 一同做游戏呀，



亲亲热热 甜甜蜜蜜 多么欢喜。



亲亲热热 甜甜蜜蜜 多么欢喜，



多么 欢喜。

选听

## 放鞭炮

二胡独奏

胡登跳曲

选听

## 火车波尔卡

管弦乐合奏

[奥] 爱德华·施特劳斯曲

选听

## 野蜂飞舞

管弦乐合奏

[俄] 里姆斯基-科萨科夫曲

选听

## 小狗圆舞曲

钢琴独奏

[波兰] 肖邦曲

# 后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所音乐课程教材研究中心依据教育部《盲校义务教育音乐课程标准（2016年版）》编写的，经教育部基础教育课程教材专家工作委员会2017年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作、音乐作品等）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成盲校义务教育教材建设工作！

人教版®

人民教育出版社 课程教材研究所  
音乐课程教材研究中心  
2017年10月