

盲校义务教育实验教科书

数学

一年级 上册
(盲文版)

人教版®

盲校义务教育实验教科书

数学

一年级
上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：丁国忠 韩 萍
副 主 编：熊 华 任 涛

主要编写人员：卢 江 陶雪鹤 王永春 丁国忠 周小川 熊 华 刘 丽 刘福林
陈 曦 孙小静 任 涛 关敏敏 赖燕萍 曾惠婷 付 洁 李伟儿
杜 洪

责任编辑：熊 华

美术编辑：张傲冰

封面设计：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 数学 一年级 上册（盲文版）

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社 出版发行
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店总经销

印 刷 × × × 印刷厂印装

版 次 2017 年 7 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张

字 数 千字

书 号 ISBN 978-7-107- -

定 价 元

价格依据文件号：京发改规 [2016] 13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登陆中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系调换。电话：400×××××

编者的话

亲爱的小朋友：

从现在开始，你已经是一名小学生了，要开始学习数学了。

你会数数吗？你知道上下、前后、左右的位置吗？你认识积木的形状吗？你认识钟表吗？你会用加法、减法解决一些实际问题吗？……这些都是这个学期我们要学习的数学知识。

数学是很有用的，学会它，你可以知道很多事情，能增长本领，还会解决很多问题。

打开这本教科书，你会发现书里有许多有趣的游戏和活动，那可是一个神奇的数学天地噢！

只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学是多么的生动有趣！当你感到自己的本领一天一天地增长，该是多么愉快呀！

祝你好好学习，天天向上！

人教®
编者
2017年7月

目 录

1

准备课

2

2

位置

8

3

1~5的认识
和加减法

13

4

认识图形（一）

33

5

6~10的认识
和加减法

38

6

11~20各数的认识 72



数学乐园

82

7

认识钟表

85

8

20以内的进位加法 89

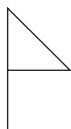
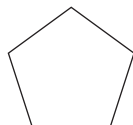
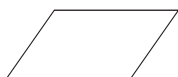
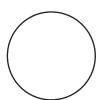
9

总复习

106

1 准备课

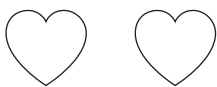
认一认



数一数



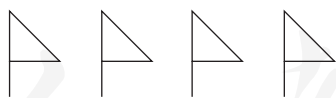
1



2



3



4



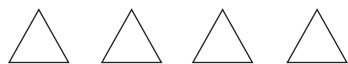
5



6



7



8



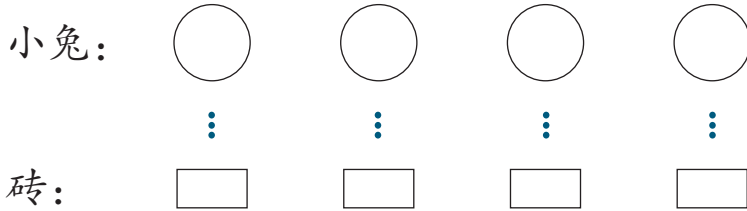
9





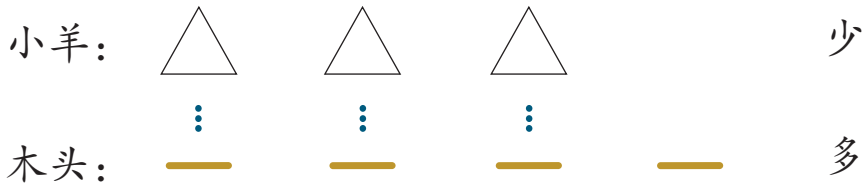
10

比多少

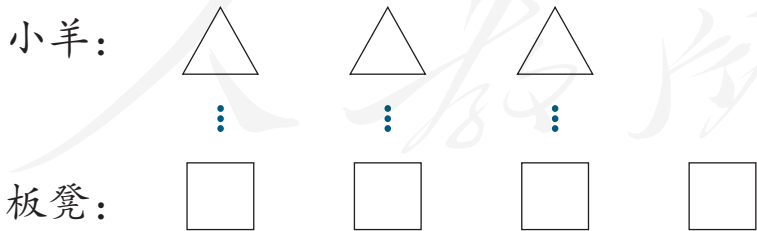
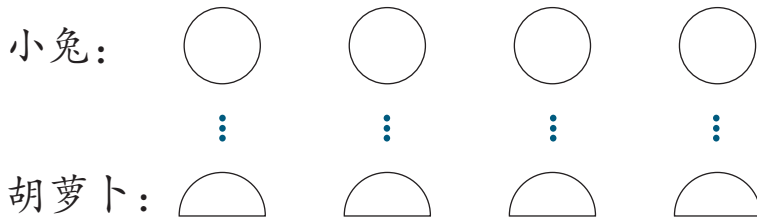
小羊帮小兔盖房子。



 和  同样多。



比一比，谁多谁少？



还可以怎样比？

做一做

1. 摆同样多。

小明是这样摆的：

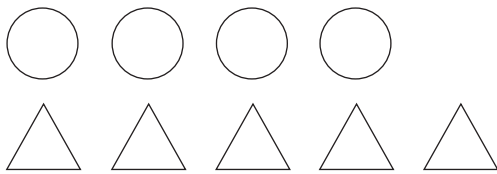


— 和 □ 同样多。

你是怎样摆的？

2. 摆一摆，比一比。

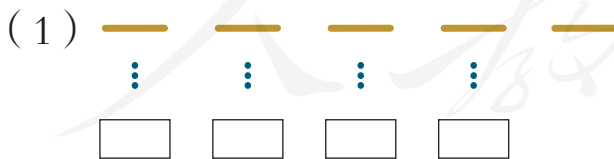
小明是这样摆的：



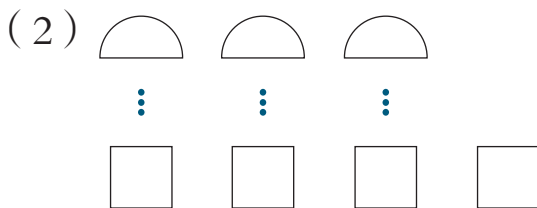
△ 比 ○ 多。

你是怎样摆的？

3. 比一比。

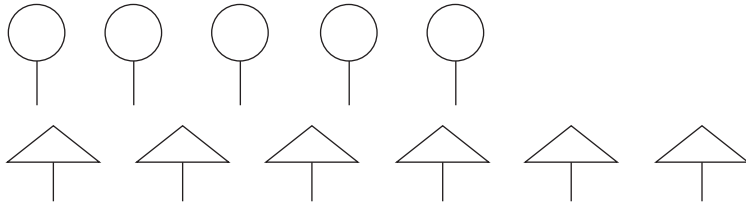


哪个多？

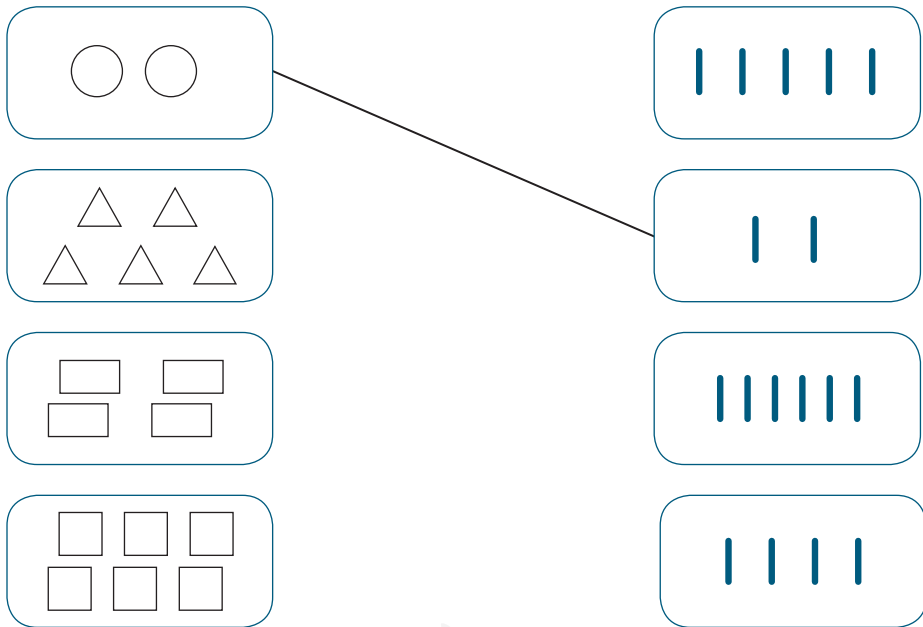


哪个少？

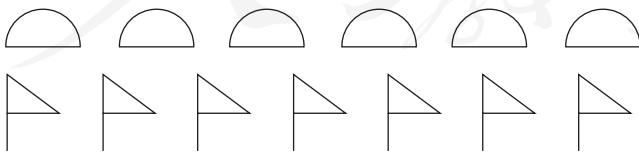
1. 数一数。



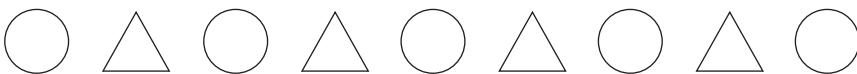
2. 连一连。



3. 比一比，哪个少？



4. 比一比，哪个多？

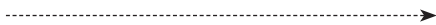


2 位置

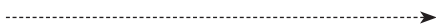
上、下

这是南京长江大桥。

汽车：




火车：



轮船：



在 的上面， 在 的
下面， 的上面有什么？

前、后

小朋友们排着队准备做操。

李林

王英

张宁

李林在王英的前面，王英在李林的后面。

张宁在李林的_____面，王英在张宁的_____面。

做一做

把数学书放在写字板的下面，把写字笔放在写字板的上面。

左、右

上课时，回答老师提出的问题要举右手，另一只手是_____手。

伸出你的两只手，分出左手、右手。

两只手可以做什么？

一般情况下，右手拿写字笔，左手扶写字板。

吃饭时，左手端碗，右手拿筷子。

举手发言用右手。

做一做

1. 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。

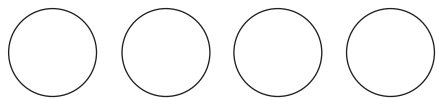
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。

抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

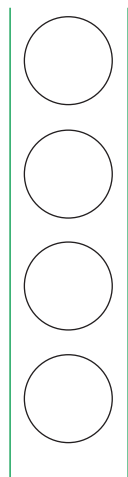
2. 说一说你的前、后、左、右各是哪位同学。


行、列

圆形排成了一行。



圆形排成了一列。



 有 3 行 2 列。

做一做

数一数，你的写字板有几行？

生活中的数学

上楼、下楼我们应该靠右行。
少先队员敬队礼时，要举右手。

练 习 二

1. 和同伴一起玩“开火车”的游戏，你的前面是_____，
你的后面是_____。

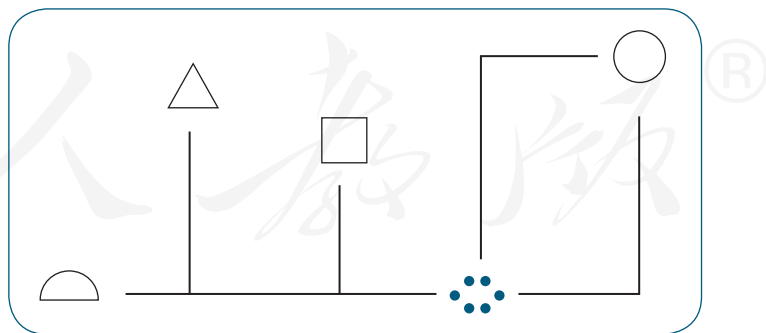
2. 同学们排成一队，听指令做动作。例如：请小军前面的同学蹲下，请小明后面的同学举起右手。

3. 你听过“龟兔赛跑”的故事吗？说一说在临近终点的时候，谁在谁的前面，谁在谁的后面。

4. 说一说你房间里物品的位置。
例如：我一进门，左边是床，前面是写字台。

5. 摆一摆。
在○的左边摆△，在△的上面摆□。
在○的下面摆□，在□的右边摆▱。

6.



看上图，用上下、左右说一说。

(1) ●●●●● 怎样才能走到 □ 处？

(2) ●●● 要找到 ○ 应该怎样走?

(3) 你能提出一个问题, 让同桌来回答吗?

成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

小明说: “我知道了敬礼应该用右手。”

小丽说: “龟兔赛跑的那道题真有趣。”

你想说些什么?

人教版®

3

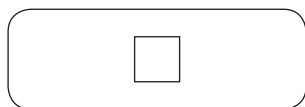
1 ~ 5 的认识和加减法

1 ~ 5 的认识

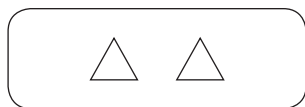
李奶奶的农家小院可热闹了。小狗汪汪汪，大鹅哦哦哦，
小鸟啾啾啾，小鸡唧唧唧，小鸭嘎嘎嘎。

我们发现李奶奶家有4只可爱的小鸡！数一数，还有什么？

小狗：



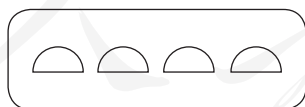
大鹅：



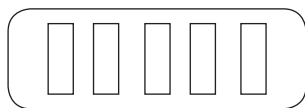
小鸟：



小鸡：



小鸭：



⋮是数字符号。

在计数器上拨一颗珠子——1

再拨上一颗珠子——2

再拨上一颗珠子——3

再拨上一颗珠子——4

再拨上一颗珠子——5

你会用手指表示 1、2、3、4、5 吗？

写一写：1，2，3，4，5。

做一做

1. 读出下面各数。

1 2 3 4 5

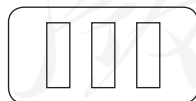
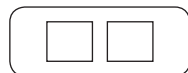
5 4 3 2 1

3 5 2 1 4

2. 写一写。



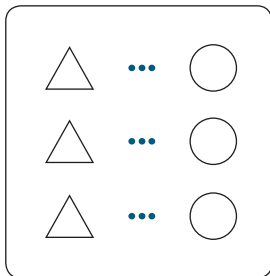
1



比大小

小猴在分水果。

小猴 桃子



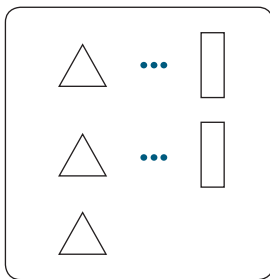
\triangle 和 \bigcirc 同样多

$3=3$ 读作：3 等于 3

⋮

等号（前空一方）

小猴 香蕉



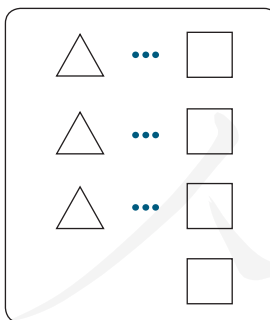
\triangle 比 \square 多

$3 > 2$ 读作：3 大于 2

⋮

大于号（前后各空一方）

小猴 梨



\triangle 比 \square 少

$3 < 4$ 读作：3 小于 4

⋮

小于号（前后各空一方）

照样子写一写。

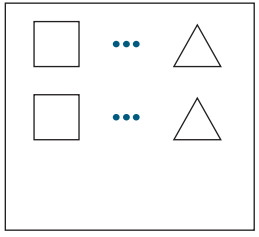
$3=3$

$3 > 2$

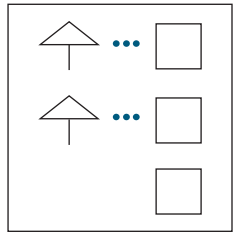
$3 < 4$

做一做

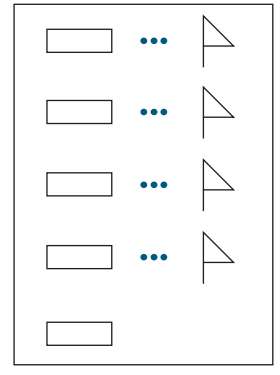
1.



2 _ 2



2 _ 3



5 _ 4

2. $5 > 2$ $3 _ 5$ $4 _ 3$ $5 _ 5$ $4 _ 1$

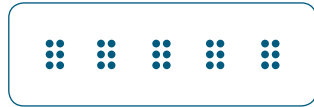
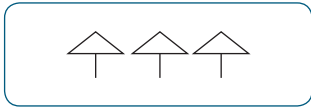
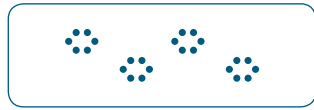
人教版®

练习三

1.

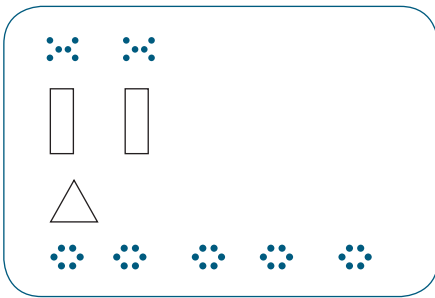


2



2. 按 1 ~ 5 的顺序写一写。

3. 数一数，比一比。



() 个

() 个

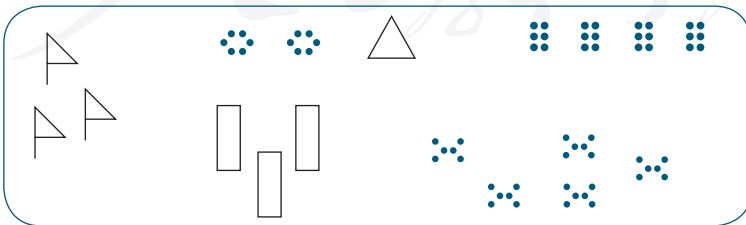
_

() 个

() 个

_

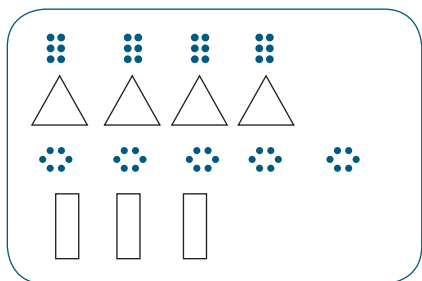
4. 有几个 ?



你还想数什么？

5. 用自己的方式表示出 1、2、3、4、5。

6. 比一比。



●● 和 △ 同样多 $4=4$

●●● 比 △ 多 $>$

□ 比 △ 少 $<$

7. 填一填。

4 与 2 4 $>$ 2

$<$

4 与 5 $<$

$>$

3 与 1 $<$

$>$

8. 先说一说横线上应该是什么图形，再数一数。



() 个 △

() 个 □

思考题

小猴皮皮和乐乐摘桃子。乐乐摘了 3 个桃子，皮皮从自己篮中拿出了 3 个桃子，对乐乐说：“我的桃肯定比你的多。”皮皮说的一定对吗？

第几

图形宝宝站队。



第() 第(2) 第() 第() 第()

有(5)个图形宝宝排队。

△排第(2)，它左边有()个图形宝宝，右边有()个图形宝宝。

你还能提出什么问题？

做一做

1. 在男子短跑比赛中，明明获得冠军，浩浩获得亚军，丁丁获得季军。

明明获得第()名，

浩浩获得第()名，

丁丁获得第()名。

- 2.

一共有()个正方形。从左数，排第()。

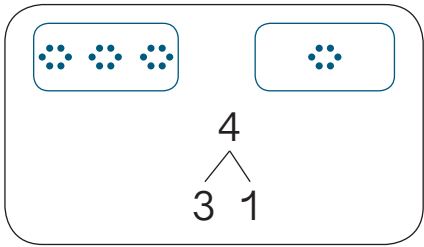
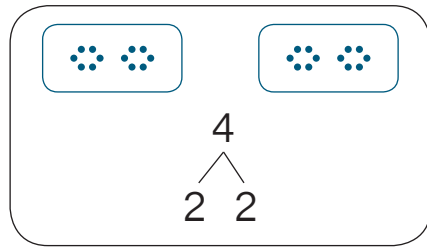
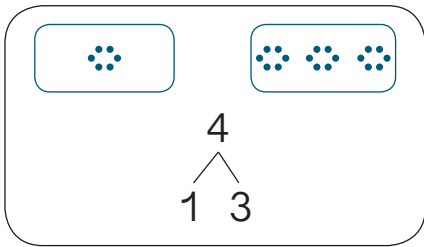
两个括号里的数表示的意思一样吗？

分与合

把4个向日葵放到两个筐里，有几种情况？

向日葵：☀ ☀ ☀ ☀

筐：

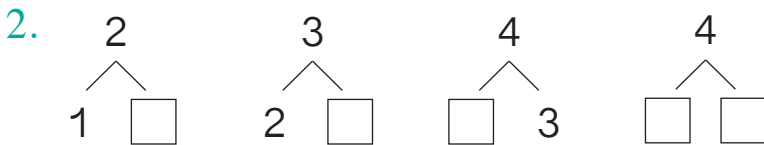
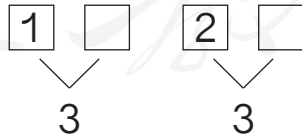


做一做

1. 猜一猜。

小明一共有3颗红豆，左手拿1颗红豆，右手拿着()颗。

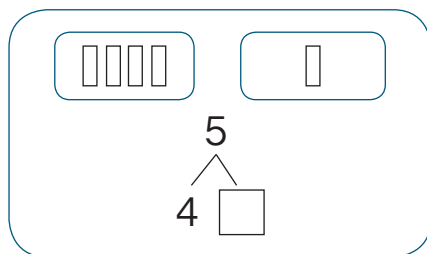
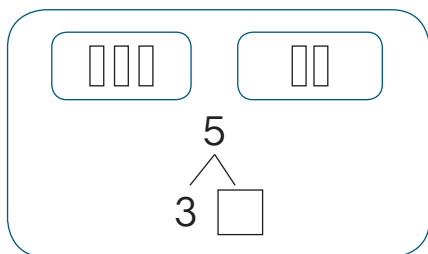
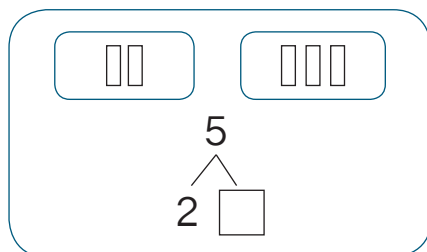
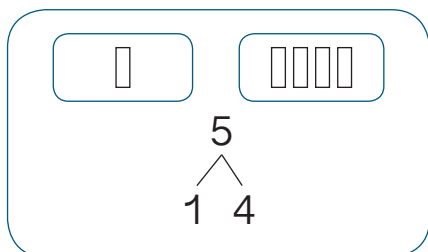
小红一共有3颗红豆，左手拿2颗红豆，右手拿着()颗。



把 5 个玉米放到两个筐里，有几种放法？

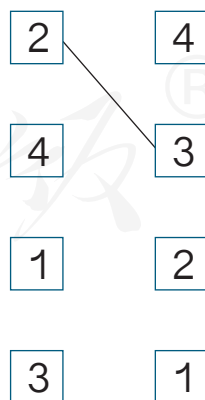
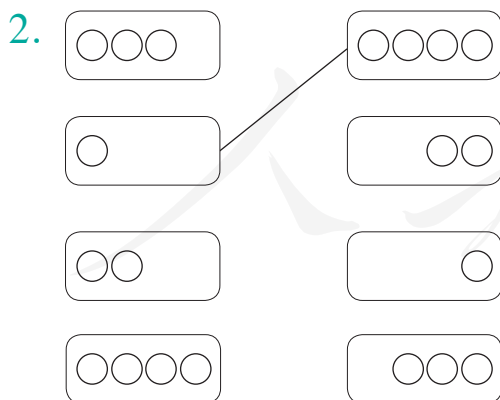
玉米：□□□□□

筐：□□



做一做

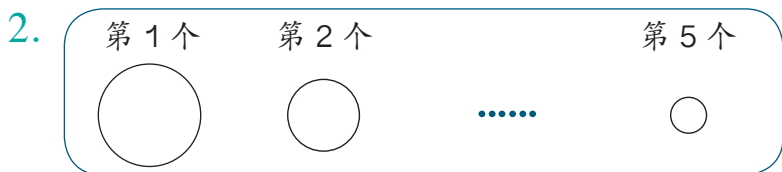
1. 用学具摆一摆 5 的组成。



练 习 四



- (1) 找出左边的 4 个三角形。
- (2) 从左数第 4 个三角形里有几个点？
- (3) 将右数第 1 个三角形拿走，还剩几个三角形？



套环少了第 个和第 个，少了 个环。

3. 5 只鸽子飞入 2 个鸽巢，每个鸽巢飞进的鸽子同样多吗？

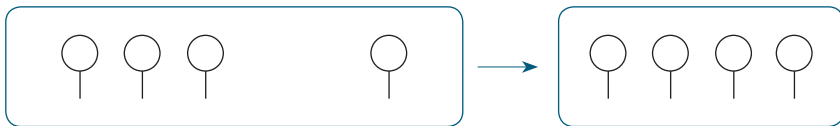
4. 图形王国正在举行拔河决赛。□ 队与 △ 队进行对决，比赛公平吗？



说一说怎样才能使这场比赛变得公平。

加法

小丑右手拿了 3 个气球，左手拿了 1 个气球，他一共拿了几几个气球？



用小棒摆一摆。



$$3+1=4$$

∴

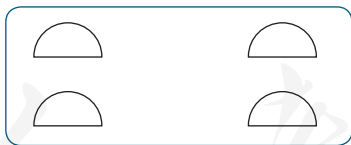
加号（前空一方）

读作：3 加 1 等于 4。

做一做

看图说一说算式表示的意思。

$$2+2=4$$



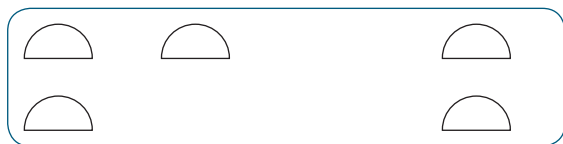
$$4+1=5$$



$$1+2=3$$



例 小松鼠在玩耍，一共有几只？



$$3+2=\boxed{5}$$

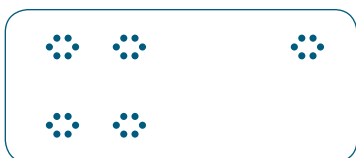
小明想：1、2、3、4、5。

小红想：从3接着数，4、5，一共有5只。

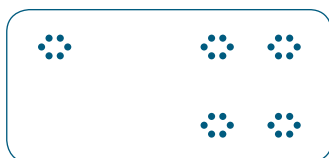
小亮想：3和2组成（ ）。

做一做

1.



$$4+1=\square$$



$$1+4=\square$$

2. 摆一摆，填一填。



$$1+3=\square$$



$$3+\square=\square$$

3. 先用小棒摆一摆，再填得数。

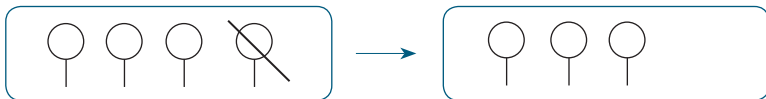
$$1+1=\square$$

$$2+1=\square$$

$$2+3=\square$$

减法

小丑手中拿了4个气球,飞走了1个气球,还剩几个气球?



用小棒摆一摆。



$$4 - 1 = 3$$

∴

减号(前空一方)

读作:4减1等于3。

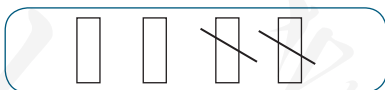
做一做

看图说一说算式表示的意思。

$$5 - 1 = 4$$



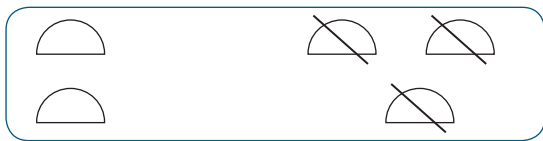
$$4 - 2 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



例 小松鼠在玩耍。



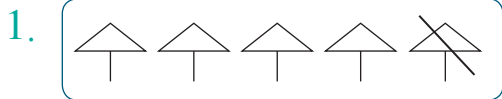
$$5 - 3 = \boxed{2}$$

小明想：从 5 倒着数，5、4、3，还剩 2 只。

小红想：

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

做一做

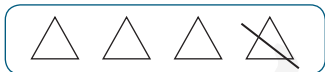


$$5 - 1 = \square$$

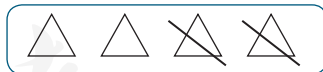


$$5 - 4 = \square$$

2. 摆一摆，填一填。



$$4 - 1 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

3. 摆小棒，算一算。

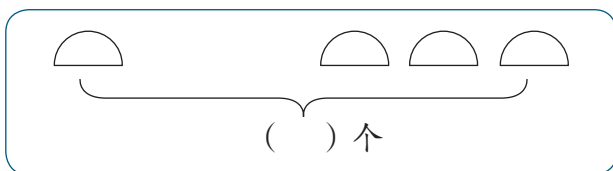
$$3 - 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

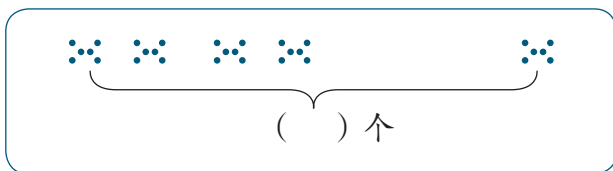
$$5 - 2 = \square$$

练习五

1.



$$1 + \square = \square$$



$$\square + 1 = \square$$

2. $2 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$1 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$

3.



$$2 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

4. $5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

5. 用自己的方式表示出下面算式的意思。

$1 + 4 = \square$

$4 - 2 = \square$



$$3 + \square = \square$$



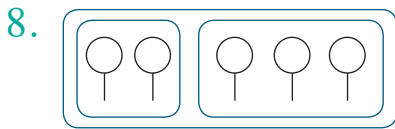
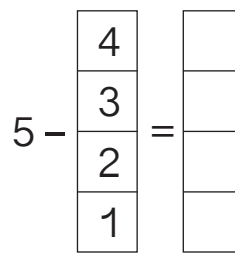
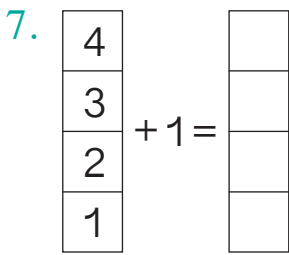
$$1 + \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$



$$2 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$

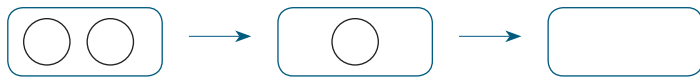
$$5 - \square = \square$$

9.

$1+1$	1	$1+2$
$2-1$	2	$2+2$
$3+2$	3	$3-2$
$1+4$	4	$4-2$
$3-1$	5	$5-1$

0

猴子吃桃子。



2

1

0



写一写：0。

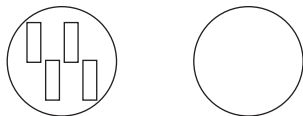
你在哪儿还听说过0？

一个鸟巢里有3只小鸟，全飞走了，现在鸟巢里有几只小鸟？



$$3 - 3 = 0$$

一片荷叶上有4只青蛙，另一片荷叶上没有青蛙，这两片荷叶上一共有多少只青蛙？



$$4 + 0 = 4$$

想一想：5 - 0 = □。

做一做

$0 + 5 = \square$

$5 + 0 = \square$

$5 - 0 = \square$

$0 + 4 = \square$

$4 + 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$0 + 3 = \square$

$3 + 0 = \square$

$3 - 0 = \square$

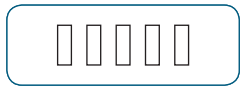
$0 + 2 = \square$

$2 + 0 = \square$

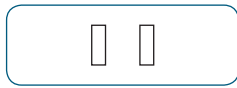
$2 - 0 = \square$

练习六

1.



() 块



() 块

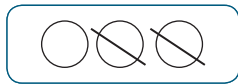


() 块

2.



$3 - 1 = \square$

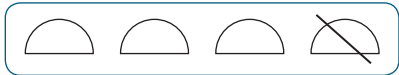


$3 - \square = \square$



$3 - \square = \square$

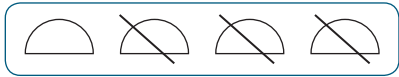
3.



$4 - \square = \square$



$4 - \square = \square$

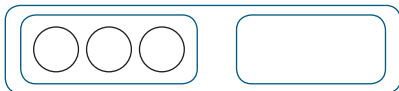


$4 - \square = \square$



$4 - \square = \square$

4.



$3 + \square = \square$



$0 + \square = \square$

5. 看谁算得都对。

$1 - 0 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 - 1 = \square$

$0 - 0 = \square$

$3 - 2 = \square$

$2 - 2 = \square$

$0 + 0 = \square$

$5 - 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

$1 - 1 = \square$

$1 + 4 = \square$

$1 + 0 = \square$

$0 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$5 - 5 = \square$

$3 - 1 = \square$

整理和复习

1. 数一数，比一比。

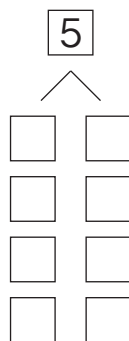
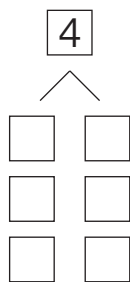
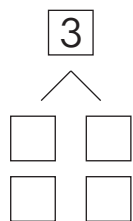
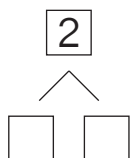


() 个 \triangle () 个 \square () 个 \cdots

\square $\underline{\quad}$ \square

\square $\underline{\quad}$ \square

2.



3. 写出学过的加减法算式并进行整理。

0+0					
1+0	0+1				
2+0	1+1	0+2			
3+0	2+1	1+2	0+3		
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4	
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5

0-0					
1-0	1-1				
2-0	2-1	2-2			
3-0	3-1	3-2	3-3		
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4	
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5

(1) 说一说左面的加法算式和减法算式各是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算每个表格第一列算式，你发现了什么？

练 习 七

1. 按顺序填数。

0 □ 2 □ 4 □

2. 看谁算得都对。

$1+3=\square$

$3+1=\square$

$4-3=\square$

$4-1=\square$

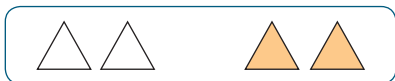
$5+0=\square$

$0+5=\square$

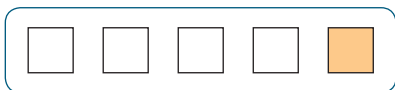
$5-0=\square$

$5-5=\square$

3.



$\square _ \square = \square$



$\square _ \square = \square$

4. 小鸡:

∴ ∴ ∴

虫子:

比 多 ()。

比 少 ()。

5. \square 里可以填几?

$\square > 3$

$\square < 5$

$4 > \square$

$2 < \square$

成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“1可以表示1个太阳、1个人……真有意思！”

小丽说：“两个同样的数相减得0。如， $3-3=0$ ， $5-5=0$ ……”

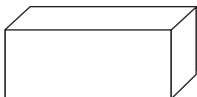
你想说些什么？

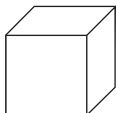
4 认识图形（一）

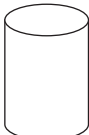
你认识生活中的这些物品吗？

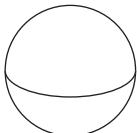
铅笔盒、皮球、保温杯、魔方、足球、杯子、香皂、鞋盒……

把形状相同的物品放在一起。

鞋盒  长方体

魔方  正方体

易拉罐  圆柱

足球  球

这些图形都是立体图形。

说一说你身边哪些物品与这些物品的形状相同。

做一做

准备一些学具。

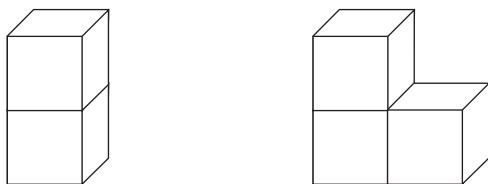
(1) 请你任意拿一件，说一说它是什么形状。

(2) 按长方体、正方体、圆柱、球四种形状分别摆放在一起。

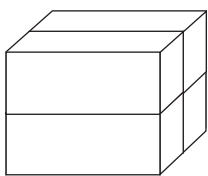
(3) 请你把四种形状的学具在桌面上推一推、滚一滚、搭一搭、转一转，你有什么发现？

例1 拼一拼。

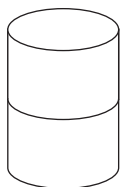
(1) 用2个相同的正方体可以拼成一个长方体。
3个呢？



(2) 用4个相同的长方体拼一拼。



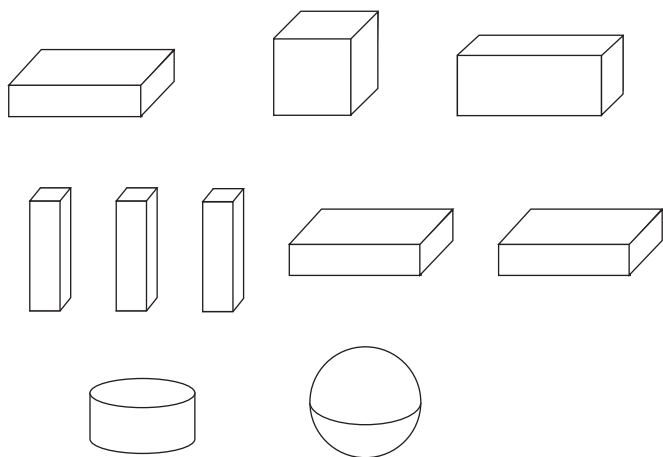
(3) 用2个相同的圆柱拼一拼。



做一做

用4个相同的小正方体摆一摆、拼一拼。

例2 看谁搭得又稳又高。



知道了什么？

看谁搭得又稳又高。

怎样搭呢？

尽量往高搭。

如果把球也搭上，怎样搭才能把球放稳呢？

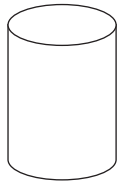
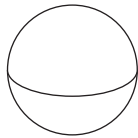
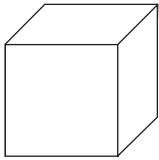
把球放在3个长方体上面，可以放稳。

谁搭得高？

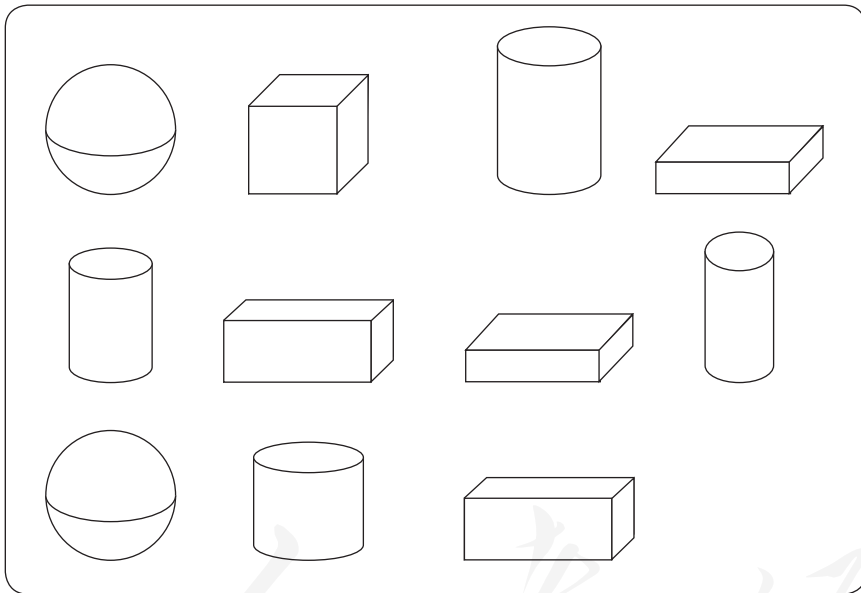
比一比就知道了。

练习八

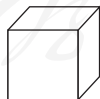
1. 说一说生活中哪些物品是下列形状。



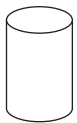
2. 数一数，填一填。



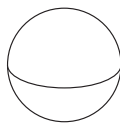
() 个



() 个



() 个



() 个

3. 我说你猜。

小明说：“可以立起来，还可以滚动。”

小丽说：“是圆柱吗？”

4. 用4个相同的长方体，你能拼出几种不同的长方体？

5. 搭积木，说一说你搭得像什么。

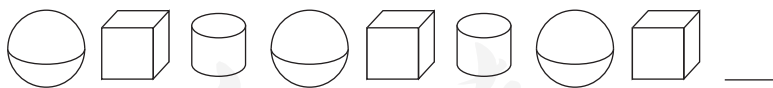
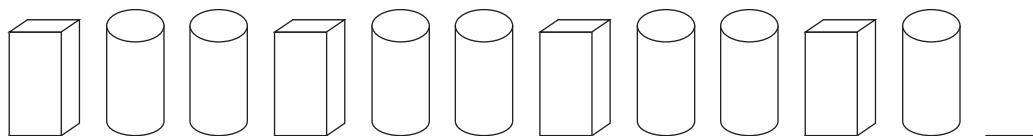
6. 用形状相同的几个积木搭一搭，数一数。

7. 我说你搭，比一比。

小红说：“先放一个长方体，在长方体上面放一个正方体。”

小明说：“哦，对了，我搭得跟你一样。”

8. 说一说接着摆什么。



成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我知道了怎样把球放稳。”

小丽说：“我发现生活中到处都有立体图形。”

你想说些什么？

5

6 ~ 10 的认识和加减法

6 和 7

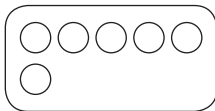
同学们在教室里做值日。

男生小龙、小明和小成擦门窗。

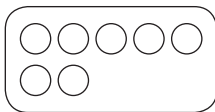
女生小冬、小蒙和小红擦桌椅。

李老师走进教室和同学们一起打扫。

教室里有几个同学在做值日？



老师和学生一共有几个人？



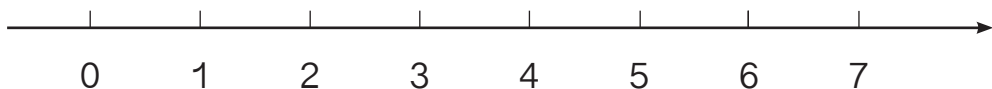
用 7 根小棒摆一摆。

在计数器上拨 5 颗珠子。

再拨上一颗珠子——6

再拨上一颗珠子——7

你会用手指表示 6 和 7 吗？

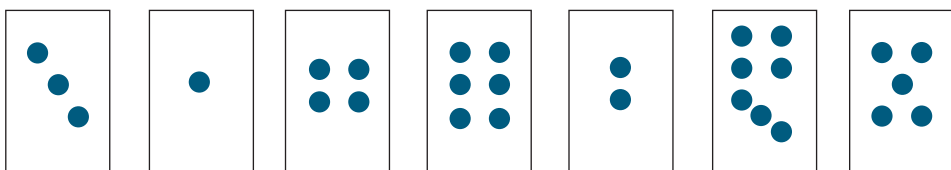


$5 < 6$

$6 _ 5$

$6 _ 7$

$7 _ 6$



一共有 张卡片。

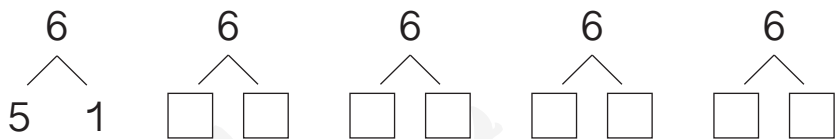
从左边数第 7 张卡片有 个点。

有 7 个点的卡片是第 张。

同桌之间互相提一个问题。

写一写：6, 7。

把 6 个圆片分成两堆，有几种分法？



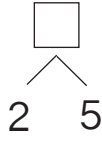
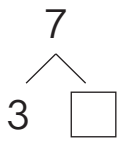
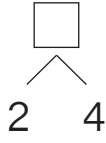
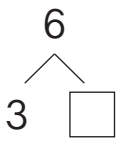
7 个正方体分成两堆，有几种分法？



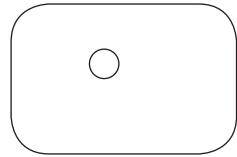
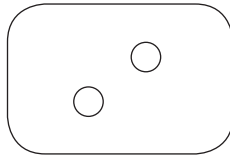
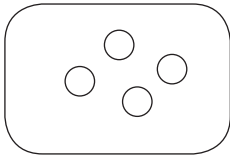
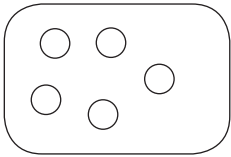
看到每一组，你还能想到什么？

做一做

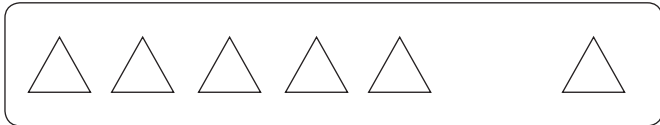
1.



2. 每一组再画几个○就是7个?

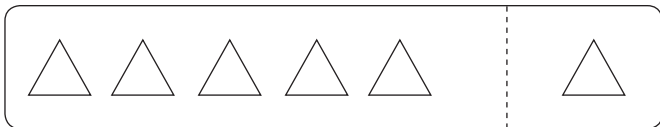


例



$$5 + 1 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$



$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 5 = 1$$

摆一摆，填一填。

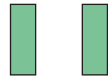
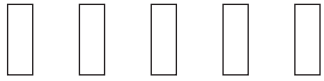


$$4 + 2 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$



$5+2=\square$

$2+5=\square$

$7-2=\square$

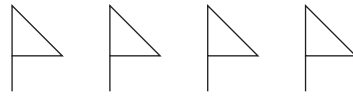
$7-5=\square$



$3+3=\square$

$6-3=\square$

做一做



$3+4=\square$

$4+3=\square$

$7-3=\square$

$7-4=\square$

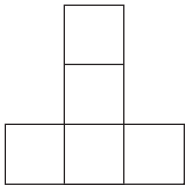
人教版®

练 习 九

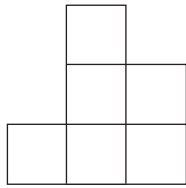
1. 按顺序填数。

2 3 5

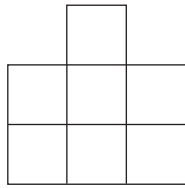
2. 数一数，比一比。



() 个



() 个



() 个

_

_

3.

共有几个三角形？

从右数第 7 个是什么图形？

4.

6	
5	1
1	
	2
2	
	3

7	
	1
1	
	2
2	
	3
3	

5.

2

4

3

5

3

1

6

哪两张卡片上的数相加得 6？

哪两张卡片上的数相加得 7？

-
6.

$6-0$	$6-2$	$6-4$	$6-6$
$6-1$	$6-3$	$6-5$	
$7-0$	$7-2$	$7-4$	$7-6$
$7-1$	$7-3$	$7-5$	$7-7$

-
7. 抄写算式并计算。

$0+4=$

$6-3=$

$2+5=$

-
8.

$6-5$	0	$7-6$	2
$2+4$	1	$7-1$	7
$5-3$	2	$4+3$	1
$7-7$	6	$6-4$	6

-
9.

2

7

5

3

4

1

6

0

拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

-
10.

$0+7$	$7-5$	$1+6$	$7-3$
$4-2$	$2+4$	$7-4$	$6-4$
$5-0$	$6-3$	$2+5$	$5-3$

11.

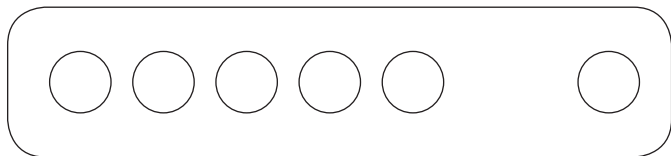
$$\boxed{6} + \boxed{1} = \square$$

$$\boxed{5} + \begin{cases} \boxed{0} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$$

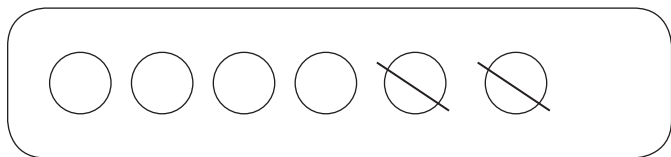
$$\boxed{4} + \begin{cases} \boxed{3} = \square \\ \boxed{2} = \square \\ \boxed{1} = \square \end{cases}$$

$$\boxed{3} + \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{4} = \square \\ \boxed{1} = \square \\ \boxed{3} = \square \end{cases}$$

12. 说一说图的意思，再计算。



$$5 + \square = \square$$



$$6 - \square = \square$$

生活中的数学

我7岁了。

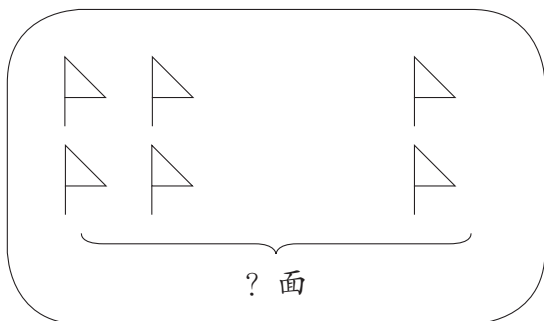
我家有5口人。

我在一年级2班。

完整的雪花有6瓣。

教科®


例



图里有什么？

左边有 面，

右边有 面。

 表示求一共有几面。

? 面

怎样解答？

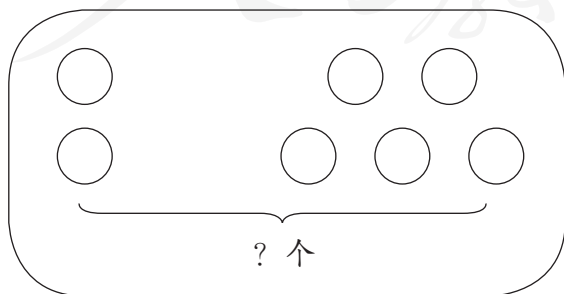
求一共有几面，要把两部分合起来，怎样计算？

+ = (面)

解答正确吗？

一共有 面。

做一做



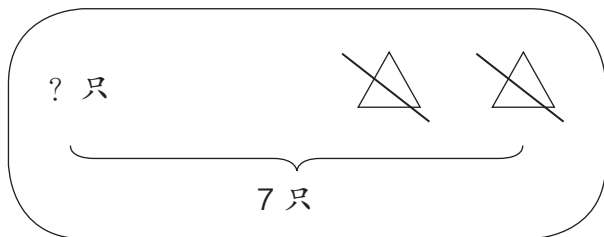
左边有 个，

右边有 个。

一共有几个？

+ = (个)

例 青蛙跳跳。



图里有什么？

有一些青蛙。

一共有 只，

跳走 只。

“? 只”表示求还剩几只。

怎样解答？

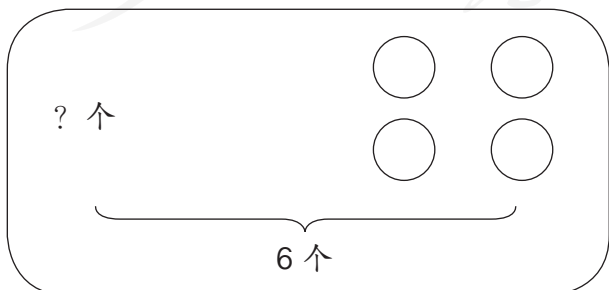
求还剩几只，就是要从7只里去掉跳走的2只，怎样计算？

$$\square - \square = \square (\text{只})$$

解答正确吗？

还剩 只。

做一做



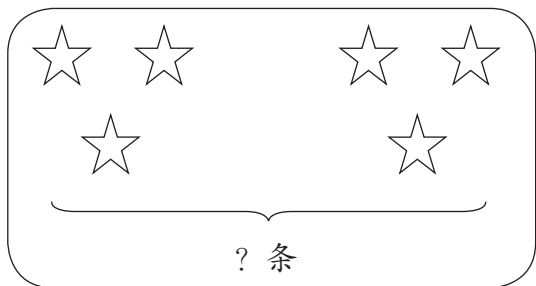
一共有 个，

右边有 个。

左边有几个？

$$\square - \square = \square (\text{个})$$

1. 可爱的小鱼。



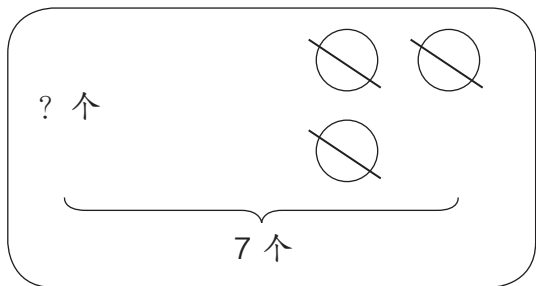
左边有 条鱼，

右边有 条鱼。

一共有几条鱼？

$$\square - \square = \square (\text{条})$$

摘苹果。



一共有 个苹果，



摘了 个苹果。

还有几个苹果？

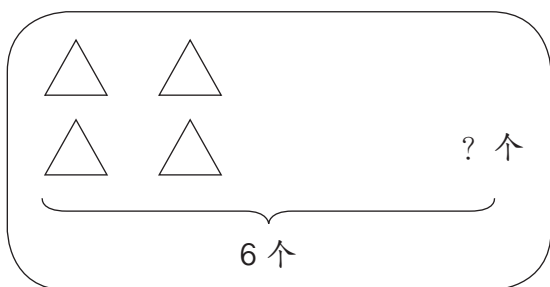
$$\square - \square = \square (\text{个})$$

2. $7 - 4 = \square$ $5 - 1 = \square$ $2 + 5 = \square$ $6 - 2 = \square$

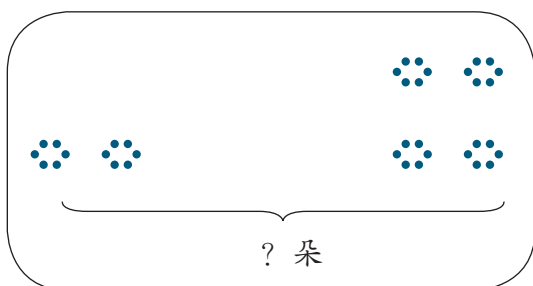
$2 + 3 = \square$ $6 + 0 = \square$ $4 - 2 = \square$ $4 + 3 = \square$

3. 拿出点子卡片 , 每次盖住一部分, 说出一个减法算式。再换成 , 照样子说一说。

4. 说一说图中告诉我们什么,要解决的问题是什么,再解答。



$$\square - \square = \square (\text{个})$$



$$\square - \square = \square (\text{朵})$$

5. 比一比。

男生做

$$1+5$$

$$7-6$$

$$4+2$$

$$3+3$$

$$5-1$$

女生做

$$7+0$$

$$2+2$$

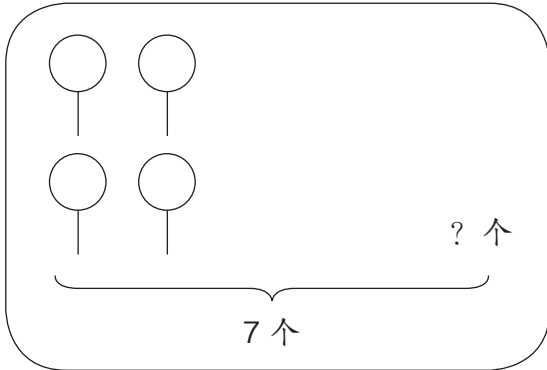
$$6-6$$

$$4+3$$

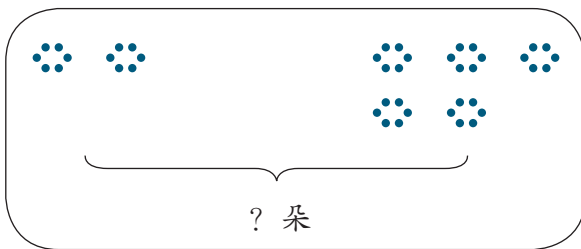
$$2+5$$

6. 先说出要解决的问题，再解答。
金色的秋天，庄稼成熟了。

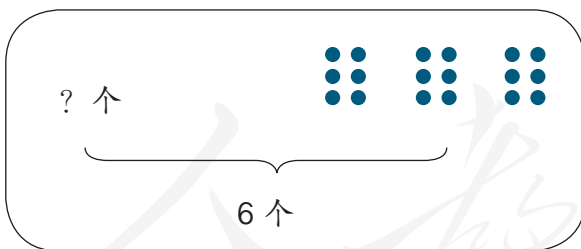
向日葵： 花： 玉米： 茄子：



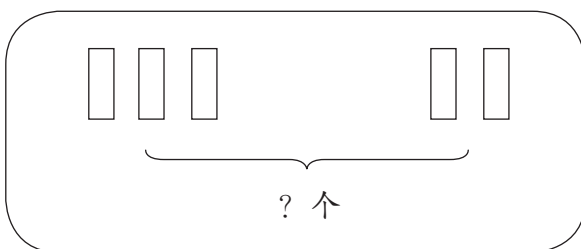
$$\square - \square = \square (\text{个})$$



$$\square - \square = \square (\text{朵})$$

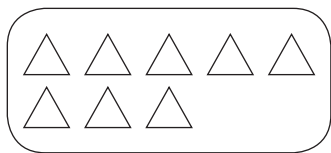


$$\square - \square = \square (\text{个})$$

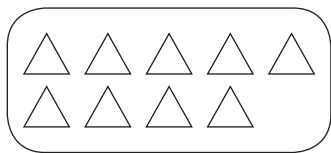


$$\square - \square = \square (\text{个})$$

8 和 9



摆 8 个 ○。



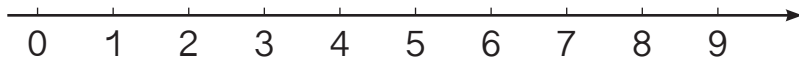
摆 9 个 □。

在计数器上拨上 7 颗珠子。

再拨上一颗珠子——8

再拨上一颗珠子——9

你会用手指表示 8 和 9 吗？



7 _ 8

8 _ 9

8 _ □

9 _ □



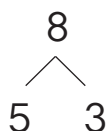
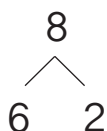
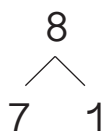
把左边的 8 个图形圈起来，从左边数的第 8 个图形是什么？

正方形排第 1，哪个图形排第 9？五角星排第几？

同桌之间像上面这样互相提一个问题。

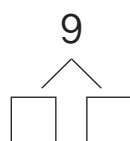
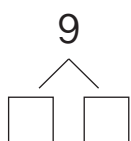
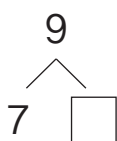
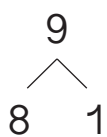
写一写：8，9。

8个☆分成两组，有几种分法？



看到每一组，还能想到什么？

用○摆一摆。



由 $\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$ 可以想到 $\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$ 。

做一做

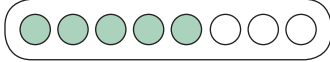
1. $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$ $8 \begin{array}{l} < 2 \\ < \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \searrow \quad \swarrow \\ 5 \quad 9 \end{array}$

2. (1) 在左框中找出能组成8的两个数。
(2) 在右框中找出能组成9的两个数。

2	6	1	9
4	3	7	2
5	4	8	1

6	1	7	8
3	2	4	1
9	4	5	3

例

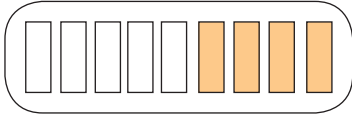


$5+3=8$

$3+5=8$

$8-5=3$

$8-3=5$



$5+4=9$

$4+5=9$

$9-5=4$

$9-4=5$

填一填。

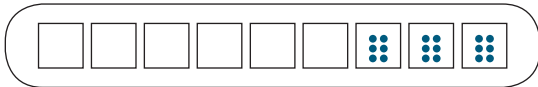


$6+2=\square$

$2+6=\square$

$8-2=\square$

$8-6=\square$



$6+3=\square$

$3+6=\square$

$9-3=\square$

$9-6=\square$

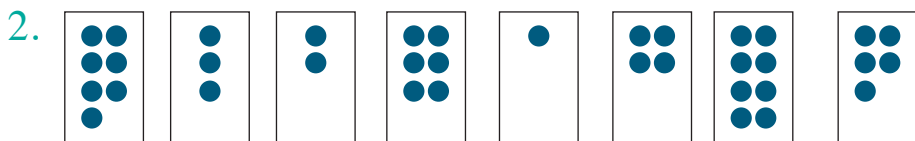
想一想。

$4+4=\square$

$8-4=\square$

做一做

1. $7 + 1 = \square$	$7 + 2 = \square$	$8 + 1 = \square$
$1 + 7 = \square$	$2 + 7 = \square$	$1 + 8 = \square$
$8 - 1 = \square$	$9 - 2 = \square$	$9 - 1 = \square$
$8 - 7 = \square$	$9 - 7 = \square$	$9 - 8 = \square$



第 1 张牌有 7 个点，第 张和第 张合起来有 8 个点，
第 张和第 张合起来有 9 个点。

练

习

十

一

1. 按 0 ~ 9 的顺序数数。

2. 数一数，比一比。



三角形 () 个，正方形 () 个。

3. b p m f d t n l zh ch sh

b 排第 1，l 排第几？

和同桌互相提一个问题。

4.



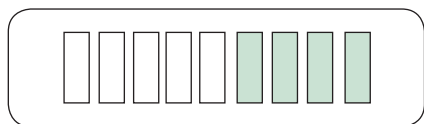
5. 找朋友。



哪两张卡片上的数组成加法算式的和等于8？

哪两张卡片上的数组成加法算式的和等于9？

6.

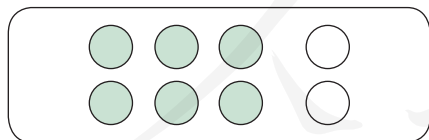


$5 + 4 = \square$

$4 + \square = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - \square = \square$



$6 + 2 = \square$

$2 + \square = \square$

$8 - 2 = \square$

$8 - \square = \square$

7.

2	6	4	7	0	8	1	9	4	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

哪两张卡片上的数相加得 8？

哪两张卡片上的数相加得 9？

例如：2+6=8，6+2=8。

8.

8-8	8-6	8-4	8-2	8-0
8-7	8-5	8-3	8-1	
9-9	9-7	9-5	9-3	9-1
9-8	9-6	9-4	9-2	9-0

9. 抄写算式并计算。

3+5=

9-8=

2+7=

10. 看谁算得都对。

5+2=□

9-7=□

1+8=□

9-3=□

8-4=□

3+6=□

7-4=□

0+6=□

11.

▽	▽	▽	▽
▽	▽	▽	

7+□=8

▽	▽	▽	▽	▽				
---	---	---	---	---	--	--	--	--

5+□=9

12. $6-2=\square$ $7-2=\square$ $8-2=\square$ $9-2=\square$
 $3+3=\square$ $4+3=\square$ $5+3=\square$ $6+3=\square$

你发现了什么？

13. \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle
 \vdots \vdots \vdots \vdots \vdots \vdots
 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc

\triangle 比 \bigcirc 多 ()。

\bigcirc 比 \triangle 少 ()。

14. 用下面的数，你能写出几组算式？

$\boxed{2}$ $\boxed{5}$ $\boxed{7}$ $\boxed{0}$ $\boxed{8}$ $\boxed{6}$ $\boxed{3}$ $\boxed{1}$ $\boxed{4}$ $\boxed{9}$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

人教版®

例

草地上一共有 9 只小鹿，跑走了 3 只，还剩几只？
树根下有 6 个蘑菇，草地上还有 2 个。水池里一共有 8 只天鹅，游走了 3 只。

关于小鹿，你知道了什么？

一共有 只，跑走 只。

要解决的问题是“还剩几只小鹿”。

怎样解答？

求还剩几只，怎样计算？

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

解答正确吗？

还剩 只。

你能提出其他数学问题并解答吗？

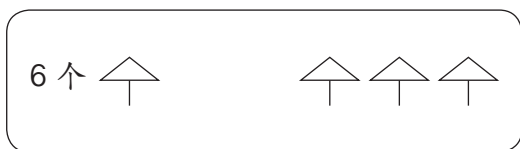
你知道吗？

我国古代用算筹来表示数。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
纵式						├	├├	├├├	├├├├
横式	—	==	≡	≡≡	≡≡≡	┬	┬┬	┬┬┬	┬┬┬┬

算筹是用竹、木或骨等制成的细棍。

1. (1)



一共有几个?

$$\square \quad \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 母鸡带着8只小鸡,走了4只小鸡,还剩几只小鸡?

$$\square \quad \square - 4 = \square \text{ (只)}$$

2. $9 - 3$

$0 + 9$

$3 + 4$

$6 + 2$

$2 + 4$

$8 - 1$

$2 + 7$

$7 - 5$

$5 + 3$

$4 + 4$

$8 - 6$

$6 - 3$

3. 小朋友们在沙坑里玩沙子。

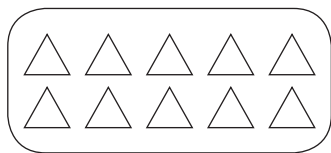
(1) 一共堆了8个沙堆,小红弄坏了3个。

(2) 一共有9个小桶,小黄和小明各拿走一个去玩沙子。

(3) 沙坑里有5个蓝色铲子,4个红色铲子。

你能提出数学问题并解答吗?

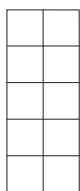
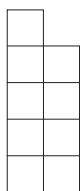
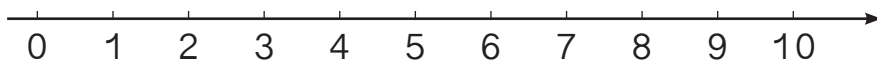
10



摆 10 根小棒。

在计数器上拨上 9 颗珠子。

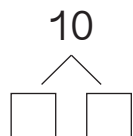
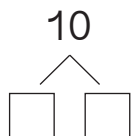
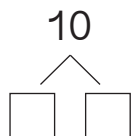
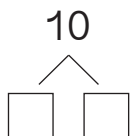
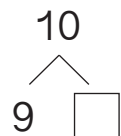
再拨上一颗珠子——10



9

10

先用小棒摆一摆，再填数。



看到每一组，你还能想到什么？

写一写：10。

做一做

哪两个数合起来是 10？

5

4

3

2

1

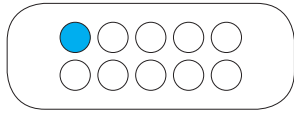
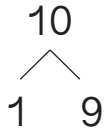
9

7

5

8

6

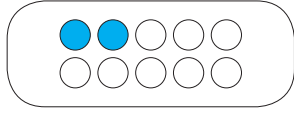
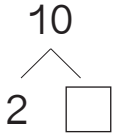


$1 + 9 = \square$

$9 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

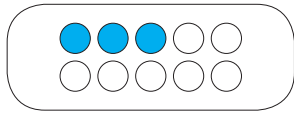
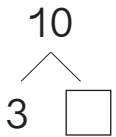
$10 - 9 = \square$



$2 + \square = \square$

$10 - 2 = \square$

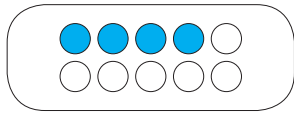
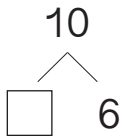
$10 - \square = \square$



$3 + \square = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - \square = \square$



$\square + 6 = \square$

$10 - \square = \square$

$10 - \square = \square$

想一想。

$5 + 5 = \square$

$10 - 5 = \square$

做一做

1. 找朋友（找出和为 10 的两张卡片）。

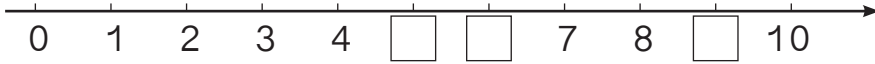


2.

8	+	2	=	
6		4		
7		3		

10 -	0	=	
	8		
	9		

1.



2. 火箭发射倒计时。

□, □, 8, □, 6, 5, □, □, □, 1。
发射!

3.

10 <	9	2		4		6		8	
	1		3		5		7		9

4. 哪两张卡片上的数相加得 10?

10	1	0	4	6	3
2	7	8	5	9	5

5. $10 - 5 = \square$ $10 - 3 = \square$ $10 - 8 = \square$
 $10 - 1 = \square$ $10 - 7 = \square$ $10 - 2 = \square$
 $10 - 4 = \square$ $10 - 6 = \square$ $10 - 9 = \square$

6.

$10 < \begin{matrix} 1 \\ \square \end{matrix}$	$1 + \square = 10$	$10 - 1 = \square$
$10 < \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$	$\square + \square = 10$	$10 - \square = 1$
		$\square - \square = \square$
		$\square - \square = \square$

7. 摆一摆，填一填。

○ ○ ○ _____ $3 + \square = 10$

○ ○ ○ ○ ○ _____ $5 + \square = 10$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ _____ $8 + \square = 10$

8. $\square 9 + \square 1 = \square$

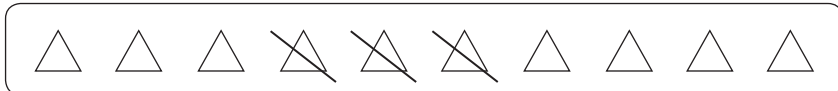
$\square 8 + \begin{cases} \square 1 = \square \\ \square 2 = \square \end{cases}$ $\square 7 + \begin{cases} \square 3 = \square \\ \square 1 = \square \\ \square 2 = \square \end{cases}$

$\square 6 + \begin{cases} \square 2 = \square \\ \square 4 = \square \\ \square 1 = \square \\ \square 3 = \square \end{cases}$

9. 看谁算得都对。

$8+0$	$3+4$	$9-2$	$4+5$
$9-6$	$7-4$	$5+2$	$10-8$

10. (1) 一共有 10 个三角形。



还剩几个？

$\square _ \square = \square$ (个)

(2)



一共有多少个？

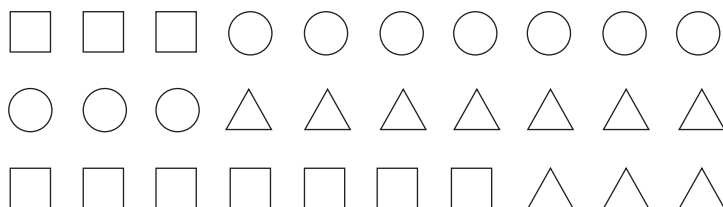
$\square _ \square = \square$ (个)

11. 在 ___ 上填上 “>” “<” 或 “=”。

$$3+6 \quad \underline{\quad} \quad 9 \qquad 2+4 \quad \underline{\quad} \quad 7 \qquad 7+3 \quad \underline{\quad} \quad 9$$

$$10-4 \quad \underline{\quad} \quad 8 \qquad 9-3 \quad \underline{\quad} \quad 5 \qquad 9+0 \quad \underline{\quad} \quad 9$$

12. 说一说图中哪些可以用 $7+3=10$ 表示。



13. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$



\triangle 比 \circ 多 ()。

\circ 比 \triangle 少 ()。

你知道吗？

在很久以前，古埃及使用象形数字，用 | 表示 1， \cap 表示 10。

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 =$$

$$\cap - | = \begin{array}{|l} \text{|||} \\ \text{|||} \end{array}$$

$$\begin{array}{|l} \text{|||} \\ \text{|||} \end{array} - \begin{array}{|l} \text{||} \\ \text{||} \end{array} =$$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$$\begin{array}{|l} \text{|||} \\ \text{|||} \end{array} - \begin{array}{|l} \text{|||} \\ \text{|||} \end{array} =$$

$$\cap - \begin{array}{|l} \text{||} \\ \text{||} \end{array} =$$

思考题

把0、1、2、3、4、5、6、7、8、9十个数填在□里，每个数只用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

连加、连减



$$5 + 2 + 1 = 8$$

7

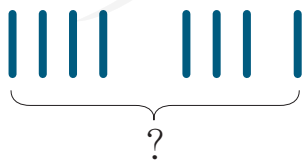


$$8 - 2 - 2 = 4$$

6

做一做

填一填。



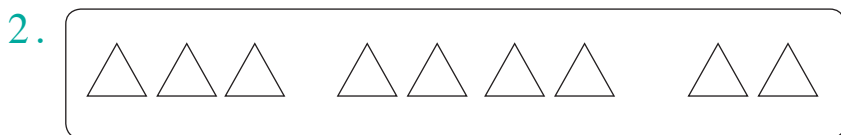
$$4 + 3 + \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$

练 习 十 四

1. $2+3=\square$ $4+2=\square$ $1+2=\square$
 $5+4=\square$ $6+4=\square$ $3+3=\square$
 $2+3+4=\square$ $4+2+4=\square$ $1+2+3=\square$



$3+\square+\square=\square$

3. $3+4+1$ $4+3+2$ $7+2+1$
 $2+2+4$ $5+0+3$ $6+4+0$



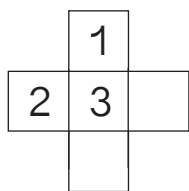
$8-4-\square=\square$



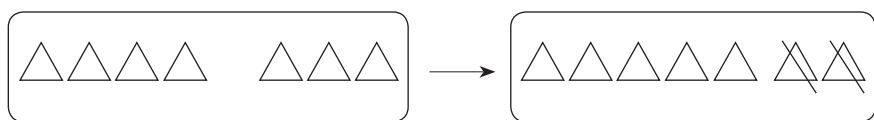
$10-3-\square=\square$

5. $8-5-3$ $7-2-3$ $10-4-5$
 $6-2-1$ $10-6-2$ $9-3-6$
 $9-5-4$ $8-0-8$ $5-1-3$

6. 填数，使横排、竖排的三个数相加都得9。

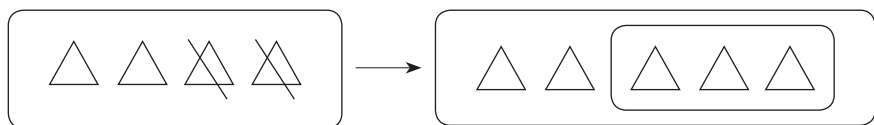


加减混合



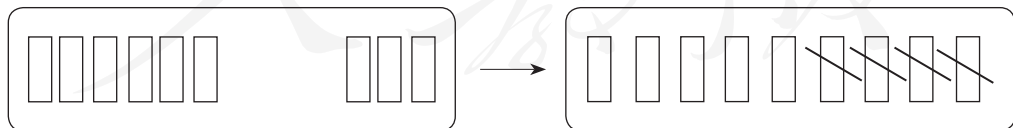
$$4 + 3 - 2 = 5$$

7



$$4 - 2 + 3 = \square$$

做一做



$$6 \square \square \square = \square$$

练 习 十 五

1. 连一连。

$2+3+4$	4
$9-6+3$	5
$8-2-2$	6
$9+1-5$	9

2. 抄写算式并计算。

$4+5-7=$	$3+7-2=$
----------	----------

$1+4+5$	$2+7+0$	$8-1-3$
$10-4-4$	$7-6+5$	$2+6-7$

4. 每行、每列上的三个数相加，各得多少？

3			1	6	3	()
2	1	5	4	2	2	()
4			3	1	5	()
()	()	()	()	()	()	()

5.

5	$\xrightarrow{+3}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{-2}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{+4}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{-5}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{+3}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
8	$\xrightarrow{-6}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{+2}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{+5}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{-3}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	$\xrightarrow{-4}$	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

6.

$6+\square=10$	$7+\square=10$	$9+\square=10$
$8+\square=10$	$5+\square=10$	$10+\square=10$

整理和复习

1. 这一单元你学习了哪些数？请你写出来。

电梯上有 1 ~ 10 这十个楼层按键。

明明说：“我家在 7 层。”

小亮说：“我家比明明家低一层。”

小红说：“我家比明明家高一层。”

小亮在 层，小红在 层。这栋楼一共有 层。

2. 在卡片上写出 10 以内所有的加法算式并进行整理，说说自己是怎样整理的。

0+0										
1+0	0+1									
2+0	1+1	0+2								
3+0	2+1	1+2	0+3							
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4						
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5					
6+0	5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	0+6				
7+0	6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	1+6	0+7			
8+0	7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	2+6	1+7	0+8		
9+0	8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	3+6	2+7	1+8	0+9	
10+0	9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	4+6	3+7	2+8	1+9	0+10

(1) 说一说表里的算式是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算最后一行算式，你发现了什么？

3. 在卡片上写出 10 以内所有的减法算式并进行整理，说说自己是怎样整理的。

0-0											
1-0	1-1										
2-0	2-1	2-2									
3-0	3-1	3-2	3-3								
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4							
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5						
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6					
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7				
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8			
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9		
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10	

- (1) 说一说表里的算式是怎样排列的。
- (2) 任意指一道算式很快说出得数。
- (3) 计算第一列算式，你发现了什么？

4. 先说说要解决什么问题，再找出信息并解答。
草地上有 3 只小鸟在捉虫子，7 只熊猫在玩耍，又跑来了 3 只熊猫。现在一共有多少只熊猫？

$$\square \quad \square \quad \square = \square \quad (\text{只})$$

5. 

说一说图的意思并用算式表示。

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square = \square$$

练 习 十 六

1.

9

7

○ =

○ =

○ =

10

4

○ =

○ =

○ =

2. 看谁算得都对。

$3+2$

$2+7$

$10-9$

$3+6$

$7-4$

$8-4$

$6+4$

$10-7$

$6+3$

$5+5$

$1+8$

$8+2$

$9-4$

$7+3$

$9-8$

$5-5$

3.

$\square _ \square = \square \text{ (个)}$

$\square _ \square = \square \text{ (个)}$

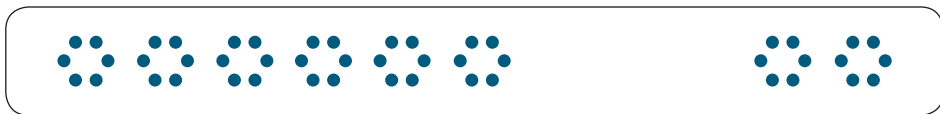
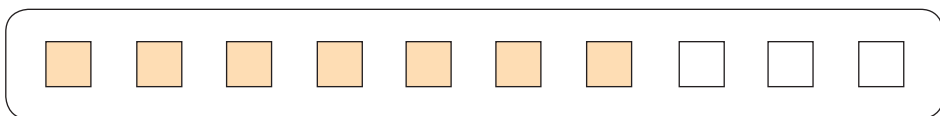
4. $3+3+3$

$7+2-5$

$9-2-2$

$10-6+5$

5.



从图中你能提出数学问题并解答吗？

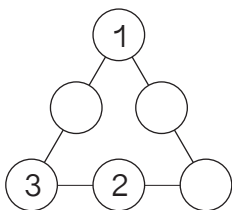
6. 0 连续加 2 :

$$0+2=2 \quad 2+2=4 \quad 4+\square=\square \quad \square+\square=\square \quad \square+\square=\square$$

9 连续减 2 :

$$9-2=7 \quad 7-\square=\square \quad \square-\square=\square \quad \square-\square=\square$$

7. 填数，使每条线上的三个数相加都得 10。



成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我学会了提出数学问题！”

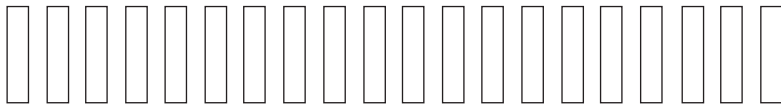
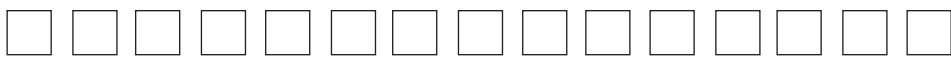
小丽说：“我觉得数可真奇妙，用 2、8、10 可以写出 4 个算式呢！”

你想说些什么？

6

11 ~ 20 各数的认识

数一数。



例1 先数出十根小棒，捆成一捆。



10 个一

1 个十

再接着数一数，摆一摆。



小明说：1 个十和 1 个一合起来是十一。

11

12

……

20

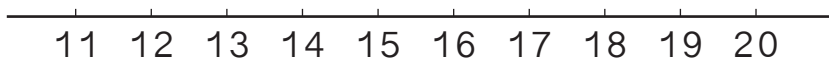
读作：十一

十二

……

二十

例2 读直尺上的数。



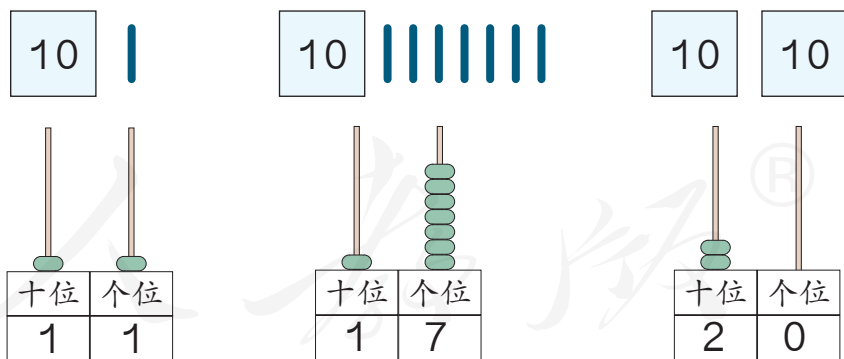
13的前一个数是12, 后一个数是14。
14比13大。

做一做

1. 数一数上页中的图形各有多少。
2. 从一数到二十。从七数到十三。
3. 读一读。

20 13 15 18 11

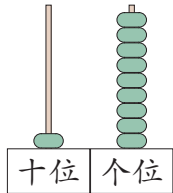
例3



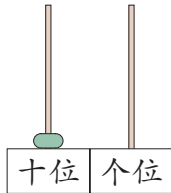
从右边起第一位是个位, 第二位是十位。有1个十在十位写1, 有2个十在十位写2。有几个一在个位写几。

做一做

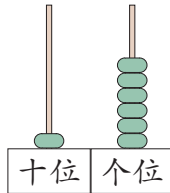
1. 写一写，读一读。



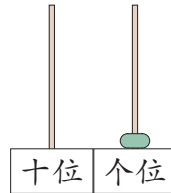
()



()



()



()

2. 用计数器拨出下面各数，并写下来。

十六 十一 十九 十四 十七 二十

3. 按顺序填数。

11		13			16			19
----	--	----	--	--	----	--	--	----

20		18			15			12
----	--	----	--	--	----	--	--	----

练 习 十 七

1. 先数出 10 个，再接着数。



2. 用小棒摆出下面的数。

11 13 16 18 20

3. 数一数共有多少个△。



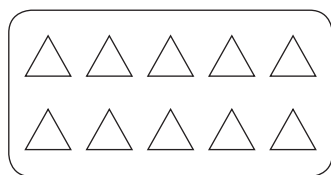
4. 数一数共有多少根小棒。



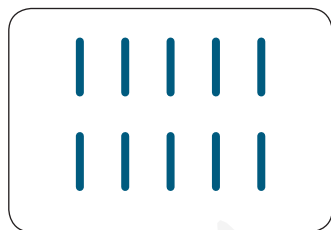
5. 从 1 数到 20，并写下来。

6. 找出数学书的第 7、12、18、20 页。

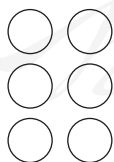
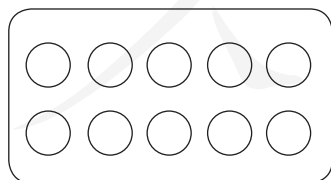
7.



() 个△



() 根|



() 个○

你发现了什么？

8. 一个数是由 3 个一和 1 个十合起来的, 这个数是 ()。
 另一个数的十位上是 1, 个位上是 9, 这个数是 ()。

9. $11 > \square$ $17 < \square$ $\square < 16$ $\square > 19$



- (1) 一共有 () 个 \triangle 。
 (2) 数出左边 4 个。从右边开始数, 数到第 7 个。

11. 邮递员叔叔给大家送信啦! 请你仔细找一找。

1	2	3	4	小红家
6	7	小林家	9	10
11	12	13	小美家	15
16	小勇家	18	19	20

- (1) 小红的信应放在几号信箱?
 (2) 写出其他几个小朋友家的信箱号。



例 4



$10 + 3 = 13$

$13 - 3 = 10$

$13 - 10 = 3$

例 5

在计数器上拨一拨，算一算。

$11 + 2 = 13$

$13 - 2 = 11$

∴

∴

∴

∴

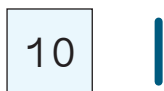
∴

∴

加数 加数 和 被减数 减数 差

做一做

1.



$10 + 1 = \square$

$11 - \square = \square$

$11 - \square = \square$

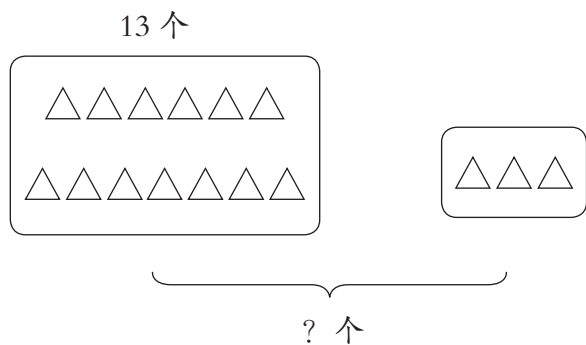


$\square + \square = \square$

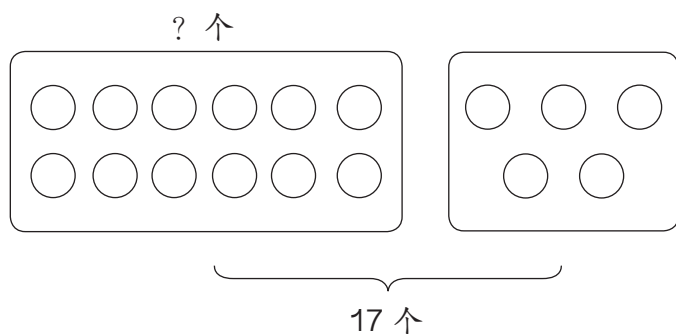
$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2.



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

3. $10+4$

$11+4$

$13+5$

$14-10$

$15-4$

$18-5$

人教版®

例6 一(1)班小朋友在动物园排队观看大熊猫。小丽排第10,小宇排第15,小丽和小宇之间有几入?

知道了什么?

小丽排第 , 小宇排第 。要解决的问题是 _____。

“之间”是什么意思?

怎样解答?

小丽第10,后面是第11、12、13、14,第15是小宇,中间有 人。

摆一摆。



第10

第15

你是怎样解答的?

解答正确吗?

小丽和小宇之间有 人。

做一做

小朋友们在排队玩滑梯。玲玲排第4,东东排第8,东东和玲玲之间有几入?

6. 小明在读一本课外书。今天他从第 10 页读到第 14 页，明天该读第 15 页了。他今天读了几页？

7. $7 + \square = 10$

$10 + \square = 12$

$11 + \square = 13$

数 学 游 戏

分别找出得数是 8、10、13、14 的算式。

$0 + 8$

$10 - 2$

$8 + 2$

$3 + 5$

$12 + 1$

$13 + 0$

$17 - 7$

$2 + 6$

$4 + 4$

$10 + 3$

$6 + 2$

$14 - 1$

$5 + 3$

$11 + 2$

$9 - 1$

$7 + 1$

$8 - 0$

$1 + 7$

$8 + 0$

$14 + 0$

$19 - 9$

$0 + 13$

$3 + 10$

$3 + 7$

$2 + 8$

$12 + 2$

$15 - 1$

$10 + 4$

$14 - 0$

$5 + 5$

$13 + 1$

$6 + 4$

$14 - 4$

$0 + 14$

$11 + 3$

$4 + 10$

成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“数物品的个数时，2 个 2 个地数更方便。”

小丽说：“我发现用数数的方法可以解决很多问题。”

你想说些什么？

数学乐园

规则：两个小朋友玩石头、剪子、布的游戏，谁赢了，谁抽取一个问题并回答。抽题时，按①、②、③……⑦的顺序抽取一道，答对了继续抽取下一个序号中的题，答错了要后退至前一个序号中的题。谁先走到终点谁获胜。

起点

①

几和几组成8？

$6+4=?$

②

盲板一行有几方？

讲台在教室的()面。

手机的电话号码由几个数字组成？

③

6个相同的小正方体可以拼成一个大的正方体吗？

19 18 () 16

$19 - 9 + 4 = ?$

我的生日在 () 月。

④

星期一的前一天是星期几？

$13 - 2 = ?$

王奶奶家的门牌号是701,你知道7表示什么吗？

星期二到星期四放假,放几天假？

一周有几节数学课？

⑤

找出得数相等的算式。

9-6 7+2 11+6 13-10 15+2 10-1

写出大于4且小于10的数。

我坐在同桌的()边。

你所在的班级有多少名学生?

⑥

比一比: 15 ___ 18

16的前一个数是(), 后一个数是()。

鸡有几条腿? 兔有几条腿?

⑦

$10-5-5=?$

19是由几个十和几个一组成的?

终点

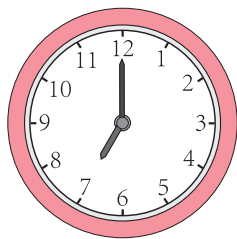
7

认识钟表

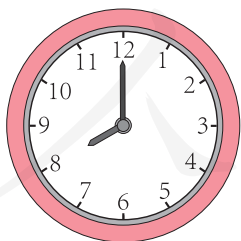
你所了解的钟表有几种？是怎样表示时间的？

仔细观察钟面模型，钟面上都有什么？拿出学具观察一下。

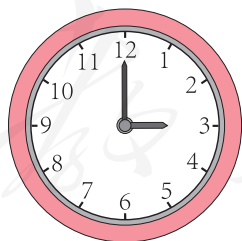
清晨，清脆的闹钟铃声把小玲从睡梦中叫醒。这时钟表上短针指的正好是7，长针指的正好是12，就是7时。



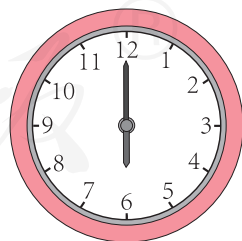
钟表的短针叫时针，长针叫分针。分针指向12，时针指向几，就是几时。



8 时
8: 00



3 时
3: 00



6 时
6: 00

你发现了什么？

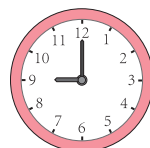
做一做

小明的一天。

刷牙
7:00
7时



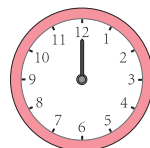
读书



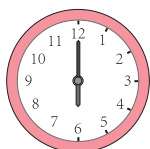
做操



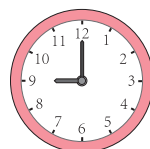
吃饭



看动画片



睡觉



小明9时在做什么？

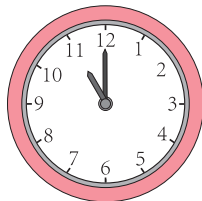
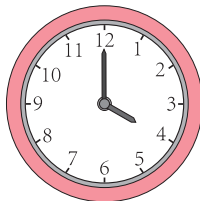
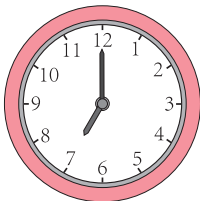
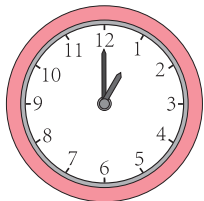
你知道吗？

我国古代的计时工具有日晷和铜漏壶。

日晷利用太阳照射的影子计时，铜漏壶利用滴水计时。

练 习 十 九

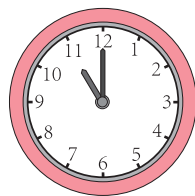
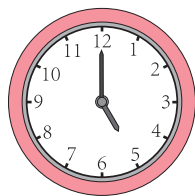
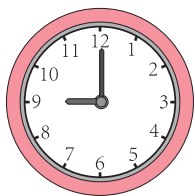
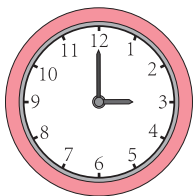
1. 说出钟面上是几时，再写下来。



2. 我拨你说。

例如：时针指向5，分针指向12，是几时？5时。

3. 过1小时是几时？



4. 快乐的周末。

小强在周末先后完成了四件事：起床、放风筝、放风筝归来、吃午饭。你能为每件事找到相应的时间吗？

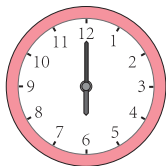
10: 00

12: 00

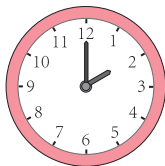
11: 00

8: 00

5. 下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。



12: 00



2: 00

6. 照样子说一说。



快 8 时了。



10 时过一点儿。



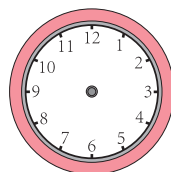
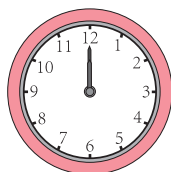
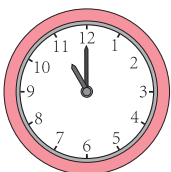
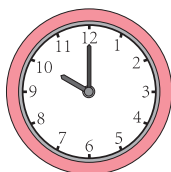


7. 在钟面上拨一拨。

10 时 4 时 1 时 7 时

8. 找规律。

按顺序观察下面的钟表，最后一个钟面的时针应该指向_____，分针应该指向_____。



成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我知道一天有两个 9 时。一个在上午，一个在晚上。”

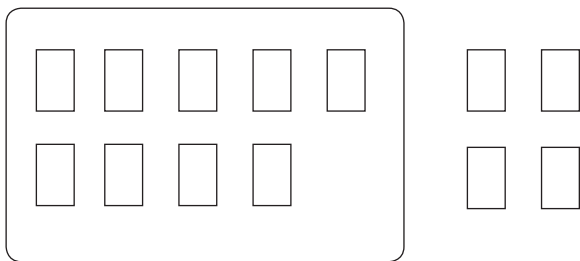
小明说：“我会看几时了，我还想学习怎么看几时几分。”

你想说些什么？

8 20 以内的进位加法

9 加几

例1 分牛奶。



$$9+4=\square$$

小红想：从9起再数4个数，10、11、12、13。

小东想：先拿一盒牛奶放进盒里，凑成10盒，10加3得13。

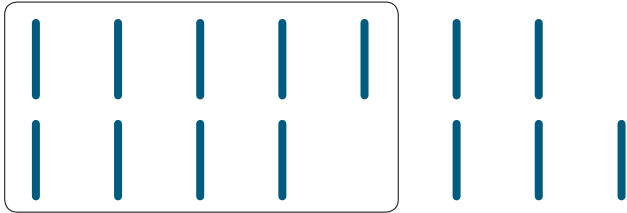
$$9+4=13$$



你是怎样算的？

做一做

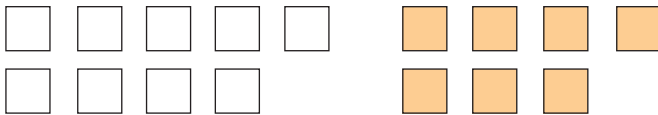
1. 摆一摆，算一算。



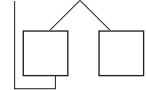
$$9 + 5 = \square$$



10



$$9 + 7 = \square$$



10

2. $9 + 1 + 2$

$9 + 3$

$9 + 1 + 5$

$9 + 6$

$9 + 1 + 8$

$9 + 9$

3.

$$9 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$9 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

练 习 二 十

1. 公园里原来有9个小朋友在爬山,又来了7人。一共有几人?

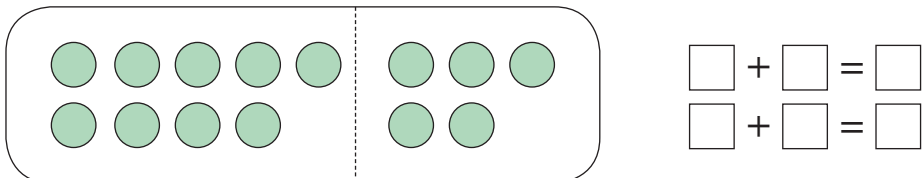
$$\square \quad \square = \square \text{ (人)}$$

2. 移动9, 每次加上卡片上的数。例如: $9+2=11$ 。

9 →

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

3. $6+2$ $9+4$ $9+9$ $2+7$ $9+6$
 $9+3$ $3+5$ $4+6$ $9+2$ $9-7$
 $9+7$ $10-6$ $9-5$ $9+8$ $8-6$

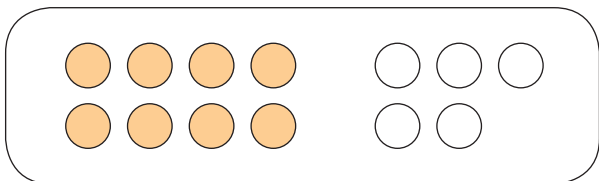
4. 

5. 在 ___ 上填上 “<” “>” 或 “=”。

$9+5$ ___ 15 $9+3$ ___ 12 $9+6$ ___ 16
 $9+8$ ___ 16 $9+10$ ___ 20 $9+9$ ___ 17

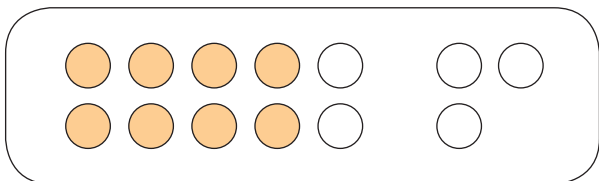
8、7、6 加几

例2 同学们分两组在跑道上跑步。



跑步的一共有多少个学生？

$$8 + 5 = \square$$



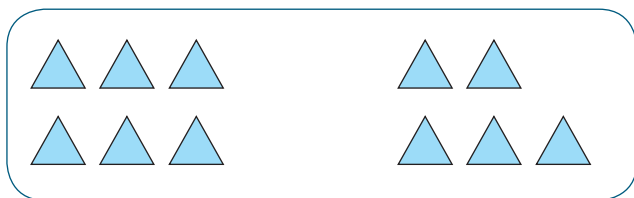
$$8 + 5 = \square$$

还可以怎样算？

做一做



$$7 + 4 = \square$$



$$6 + 5 = \square$$

2.	$7+3+3$	$7+6$
	$6+4+2$	$6+6$
	$8+2+2$	$8+4$

3.

8+		$2 = \square$	7+		$4 = \square$	6+		$5 = \square$
		$4 = \square$			$5 = \square$			$6 = \square$
		$6 = \square$			$6 = \square$			$6 = \square$
		$8 = \square$			$7 = \square$			$6 = \square$

例3 $8+9=\square$

小明想：可以把8凑成10。

$8+9=\square$

10

小青想：可以把9凑成10。

$8+9=\square$

10

小芳想： $9+8=17$ ， $8+9=\square$ 。

你喜欢哪一种方法？

做一做

1. 用你喜欢的方法计算。

$$6+9=\square \quad 7+8=\square$$

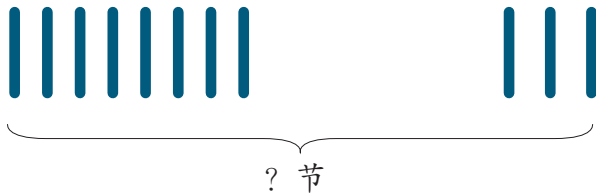
2. 怎样想能很快说出得数?

$$7+6 \quad 8+6 \quad 9+7$$

$$6+7 \quad 6+8 \quad 7+9$$

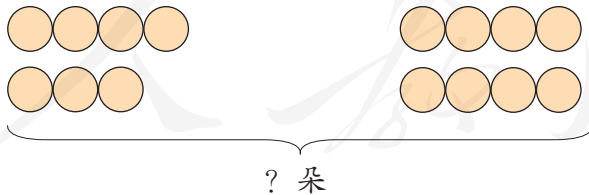
3.

(1) 购买电池。



$$\square _ \square = \square \text{ (节)}$$

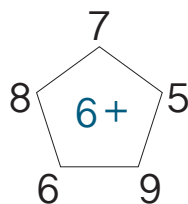
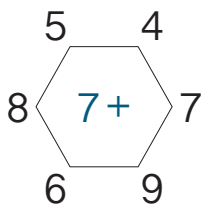
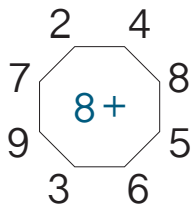
(2) 鲜花盛开。



$$\square _ \square = \square \text{ (朵)}$$

练习二十一

1. 先说得数，再写算式。



2. 移动 8，每次加上卡片上的数。例如： $8+4=12$ 。

8 →

4	0	2	7	5	8	3	10	6	9
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

把 8 换成 6、7，照样子加一加。

3. 找朋友。

12

13

14

15

$8+5$

$7+8$

$9+5$

$6+7$

$9+4$

$8+7$

$7+7$

$6+9$

$8+4$

$6+6$

4. 在 ___ 上填上 “<” “>” 或 “=”。

$8+4$ ___ 13

$6+9$ ___ 16

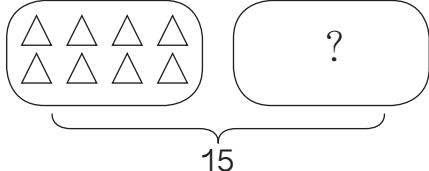
$7+6$ ___ 12

$7+8$ ___ 15

$6+8$ ___ 12

$8+9$ ___ 17

5. $8+8$ $7-4$ $9+5$ $6+5$ $7+7$
 $3+5$ $7+9$ $10-0$ $12+3$ $7-7$
 $6+8$ $9+4$ $17-3$ $8+3$ $16-6$

6.  $8 + \square = 15$

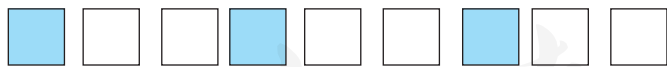
7. $5+5+5$ $4+4+4$ $6+6+6$
 $15-5-5$ $9-3-3$ $8-4-4$

8. 树上原来有 7 只猴子，又跑来 4 只。一共有多少只猴子？

$\square \quad \square = \square$ (只)

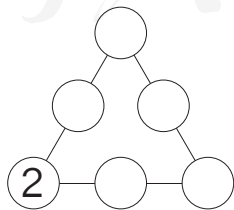
9. $8 + \square = 12$ $7 + \square = 16$ $9 + \square = 13$
 $6 + \square = 15$ $8 + \square = 11$ $7 + \square = 14$

10. 照样子，接着往下摆。



思考题

在○里分别填上 3、4、5、6、7，使得每条线上的三个数相加都得 12。



5、4、3、2加几

例4

$5+7=\square$

$5+8=\square$

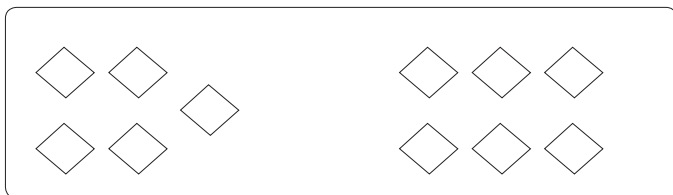
$4+8=\square$

$3+9=\square$

怎样想能很快说出得数？

做一做

1.



$\square \text{ --- } \square = \square$



$\square \text{ --- } \square = \square$

2. $9+5$ $9+4$ $8+3$ $9+2$
 $5+9$ $4+9$ $3+8$ $2+9$

3.

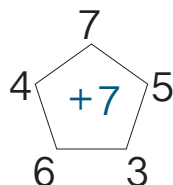
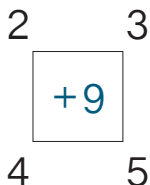
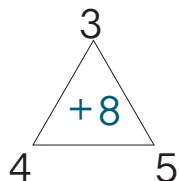
$$5+ \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$4+ \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$3+ \begin{cases} 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

练 习 二 十 二

1. 先说出得数，再写算式。



2. 算一算两种体育用品各有多少。

	一年级	二年级	一共
篮球	7 个	6 个	() 个
跳绳	4 条	7 条	() 条

3. 看谁算得都对。

$$\begin{array}{cccc}
 5+7 & 10-7 & 4+8 & 4+9 \\
 13-3 & 5+9 & 10-9 & 3+9
 \end{array}$$

4. 学校操场上黄花有 9 盆，红花有 8 盆，粉花有 2 盆。有 8 个小朋友在跳绳，4 个小朋友在滑冰。小明拿了 7 串糖葫芦，小亮拿了 5 串糖葫芦。

(1) 一共有多少串糖葫芦？

$$\square + \square = \square \text{ (串)}$$

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

$$\begin{array}{ccc}
 5 + \square = 13 & 4 + \square = 13 & 3 + \square = 12 \\
 5 + \square = 11 & 4 + \square = 12 & 2 + \square = 11
 \end{array}$$

例5 一(1)班同学分两排站在舞台上表演节目。

男生: ● 女生: ○

前排: ● ● ● ● ○ ○ ○

后排: ● ● ● ● ● ○ ○ ○

一共有多少人?

知道了什么?

小丽想: 后排有8人, 前排有□人。

小东想: 男生有□人, 女生有□人。

小明想: 要解答的问题是……

怎样解答?

小丽想: 用加法算, $8+7=□$ (人)。

小东想: 用加法算, $9+6=□$ (人)。

解答正确吗?

一共有□人。

他们的解答有什么不同?

做一做

白天鹅: □

黑天鹅: ○

岸上有: □ □ □ □ □ ○ ○

水里有: □ □ □ ○ ○ ○ ○

一共有多少只天鹅? □ □ = □ (只)

例6 体育老师到器材室领走了7个哨子，还剩5个。
原来有多少个哨子？

知道了什么？

小红想：老师领走了□个哨子，还剩□个。

小明想：要求“原来有多少个哨子”。

怎样解答？

小红想：可以摆一摆……

领走：●●●●●●●

剩下：○○○○○

小明想：用加法计算， $7+5=\square$ （个）。

解答正确吗？

原来有□个哨子。

做一做

妈妈买了一些鸡蛋，吃了8个，还剩6个。原来有多少个鸡蛋？

$$\square \text{ — } \square = \square \text{ (个)}$$

练 习 二 十 三

1. 同学们在表演节目，演奏乐器的有5人，表演的有9人。其中男生有8人，女生有6人。一共有多少人？

$$\square \quad \square = \square \text{ (人)}$$

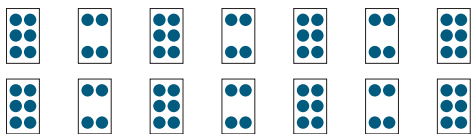
还能怎样解答？

2. 看谁算得都对。

$8+5 \quad 4+9 \quad 10-4 \quad 3+8$

$5+7 \quad 6+8 \quad 10+5 \quad 9-6$

$7+4 \quad 9+3 \quad 13+2 \quad 2+8$

3. 

一共有多少张卡片？

$$\square \quad \square = \square \text{ (张)}$$

还能怎样解答？

4. 在 $\underline{\quad}$ 上填上“<” “>” 或“=”。

$4+8 \quad \underline{\quad} \quad 13 \quad 3+9 \quad \underline{\quad} \quad 14 \quad 7+6 \quad \underline{\quad} \quad 12$

$5+7 \quad \underline{\quad} \quad 11 \quad 6+5 \quad \underline{\quad} \quad 12 \quad 3+8 \quad \underline{\quad} \quad 11$

5. 小朋友去游乐园玩，已经进去了7人，外面还有6人在排队。一共有多少人？

$$\square \quad \square = \square \text{ (人)}$$

6. 小丽剪了8个窗花,小伟剪的和小丽同样多。两人一共剪了多少个窗花?

$$\square \quad \square = \square \text{ (个)}$$

7. $3+8+5$ $6+7-3$ $5+8-2$
 $9-5+9$ $3+2+7$ $18-8-6$

8. 小鱼在河里游,游走6条,还有8条。原来一共有多少条鱼?

$$\square \quad \square = \square \text{ (条)}$$

思考题

小军和同学们在排队做游戏。小军说:“我前面有9人,后面有5人。”一共有多少人?

数学游戏

找出得数是13的卡片。

$9+8$

$8+7$

$6+9$

$5+9$

$5+8$

$8+5$

$7+7$

$9+3$

$6+7$

$9+4$

$4+7$

$7+6$

整理和复习

1.

20 以内进位加法表

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6	5+7	4+8	3+9	
9+4	8+5	7+6	6+7	5+8	4+9		
9+5	8+6	7+7	6+8	5+9			
9+6	8+7	7+8	6+9				
9+7	8+8	7+9					
9+8	8+9						
9+9							

在 20 以内进位加法表中，

(1) 竖着看，各列是怎样排列的？

横着看，各行有什么特点？

你还有什么发现？

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算第一列算式，你发现了什么？

2. 小兔吃萝卜，一共吃了 6 个，还剩 7 个。原来有多少个萝卜？

想：知道了哪些信息？要解决什么问题？用什么方法解答？

$$\square \quad \square = \square \text{ (个)}$$

解答正确吗？

练 习 二 十 四

1. 把和是 11、12、13……的加法算式一组一组地说出来。

2. 两人一组各选一张卡片算出答案并比较大小。

$4+9$	$8+5$	$6+7$	$9+8$	$7+7$
-------	-------	-------	-------	-------

$8+7$	$9+4$	$5+8$	$9+9$
-------	-------	-------	-------

$9+3$	$6+5$	$4+7$	$6+9$
-------	-------	-------	-------

3.

$$5+8 = \begin{cases} \boxed{6} + \boxed{7} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

$$7+4 = \begin{cases} \boxed{8} + \boxed{3} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

4. 看谁算得都对。

$8+6$	$3+9$	$6+7$	$5+8$
$2+9$	$4+7$	$9+4$	$3+7$
$7+5$	$10+4$	$8-3$	$9+8$
$13-2$	$4+8$	$0+6$	$10-5$

5.

$3+6+4$	$8+5+2$	$6+7-2$
$19-3-5$	$9-6+8$	$14-4+6$
$17-7+3$	$7+3-8$	$15-2-3$

6. 小丁和小雪一起搭积木。小丁说：“我用了7块，你用了9块。”小雪说：“我们用了8块黄色的，8块红色的。”一共用了多少块积木？

$$\square _ \square = \square \text{ (块)}$$

7. 看谁算得又对又快。

$$7-5$$

$$9+9$$

$$9-2$$

$$6+7$$

$$5+8$$

$$8-2$$

$$8+9$$

$$10-4$$

8. 芳芳吃了8个水饺，还剩5个。原来一共有多少个水饺？

$$\square _ \square = \square \text{ (个)}$$

9. $7 + \square = 16$

$9 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$5 + \square = 13$

$8 + \square = 15$

$\square + 4 = 14$

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“用凑十的方法算9加几挺方便的。”

小红说：“有时解决问题可以从不同的角度寻找信息。”

你想说些什么？

9 总复习

成长小档案

这学期学习了什么？

小月说：“学习了数数，在计数器上表示数……”

小东说：“学习了认识钟表。”

小强说：“学习了加法和减法……如： $9+3=12$ ， $8+7=15$ ， $10-4=6$ ……”

小敏说：“学习了认识图形。”

你还学会了什么呢？


学习中最有趣的事情是什么？

小伟说：“图形的拼组很有趣。”


小青说：“计算时可以用数数、凑十等不同的方法，很有趣！”

小组同学说一说。

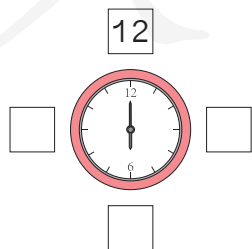
1. 仔细观察下表，完成表后的问题。



第 1 行	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
第 5 行	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
第 10 行	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19



- (1) 14 前面一个数是 ()，14 后面一个数是 ()。
- (2) 第 9 行，从左数第 7 个数是 ()，它是由 () 个十和 () 一组成的。
- (3) 按 1 ~ 19 的顺序从入口走到出口。
- (4) 将表中的 11 找出来，你发现什么？11 中的两个“1”表示的意思一样吗？
- (5) 说一说表中的数是怎样排列的。
- (6) 在方框中填上合适的数。



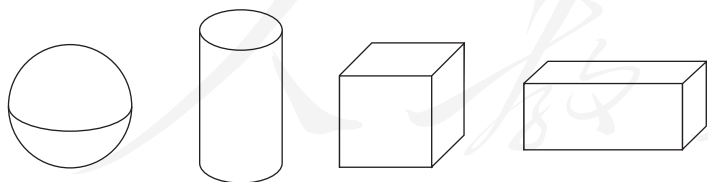
此时，分针指向 12，时针指向()，
就是()时，还可以写成()。

2. 仔细观察，把空格里的算式补充完整。

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1								0+9	
1							1+6				
2								2+7		2+9	
3			3+2							3+9	
4	4+0		4+2			4+5		4+7			
5					5+4						
6		6+1					6+6		6+8		
7			7+2		7+4			7+7		7+9	
8				8+3					8+8		
9			9+2			9+5					
10	10+0				10+4			10+7			10+10

- (1) 任意指一道算式很快说出得数。
- (2) 你从表中发现了哪些有趣的排列？
- (3) 将得数是 10 的算式找出来，你发现了什么？
- (4) 和同学一起整理学过的减法算式，并说一说算式是怎样排列的。

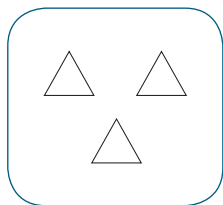
3. 球、圆柱……都是我们学过的图形。



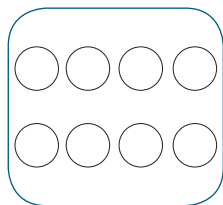
- (1) 用 4 个相同的小正方体可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 拼成一个大正方体至少需要（ ）个相同的小正方体。

练习二十五

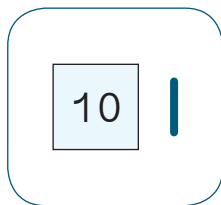
1. 看图写数。



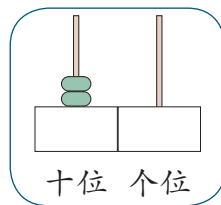
()



()



()



()

2. (1) 1个十和2个一合起来是()。
 (2) 15里面有()个十和()个一。
 (3) 20里面有()个十。

3. 小丽说：“我晚上9时睡觉，妈妈比我晚睡1小时。”
 小丽妈妈睡觉的时间是()。

4. 在__上填上“<” “>”或“=”。

$5+9 \quad \underline{\quad} \quad 14$

$9 \quad \underline{\quad} \quad 18-10$

$7+8 \quad \underline{\quad} \quad 16$

$10-8 \quad \underline{\quad} \quad 7$

$12 \quad \underline{\quad} \quad 3+8$

$9+6 \quad \underline{\quad} \quad 15$

5. 看谁算得都对。

$8+7$

$8-6$

$6+10$

$9+4$

$7+5$

$2+8$

$9+6$

$7-3$

$19-9$

$4+8$

$10+6$

$9-7$

$5+8$

$9-4$

$11-10$

$7-7$

$6+9$

$12-2$

6. $12 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$
 $15 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square$

7. 会议室里有 6 把椅子，要来 16 人开会，每人 1 把椅子，还需要多少把椅子？

$\square \square = \square$ (把)

8. 小猫吃了 9 条鱼，还剩 5 条。原来有多少条鱼？

$\square \square = \square$ (条)

9. $10 + 5 = \square$ $7 + \square = 16$ $\square + \square = 13$
 $15 - \square = 10$ $16 - \square = 7$ $13 - \square = \square$
 $15 - \square = 5$ $16 - \square = 9$ $13 - \square = \square$

10. 动物园里好热闹，白鹅和小鸭子在小河里游玩，还有一些小猴子在玩耍。

草地上有 8 只猴子，树上有 7 只。

河里有 3 只白鹅，又游来了 5 只。

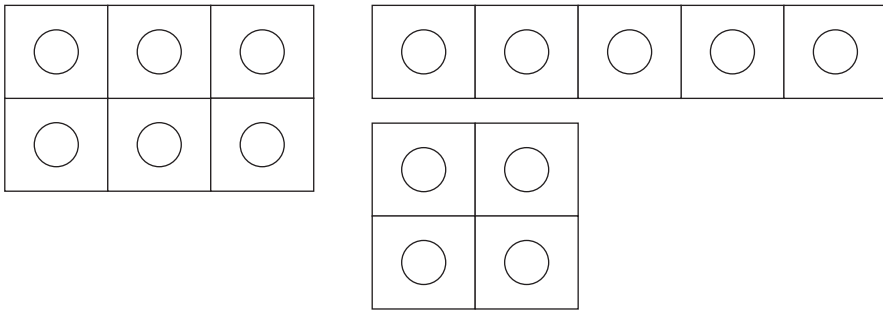
河里有 6 只小鸭子，又游来了 5 只。

你能提出两个数学问题并解答吗？

$\square \square = \square$ (只)

$\square \square = \square$ (只)

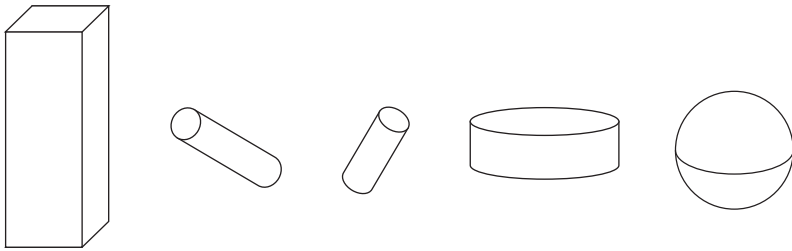
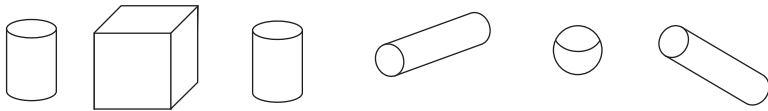
11. 小红从下面 3 种印章盒中买了 2 盒。



她可能买了多少个小印章？

$$\square \text{ — } \square = \square \text{ (个)}$$

12.



长方体 () 个

正方体 () 个

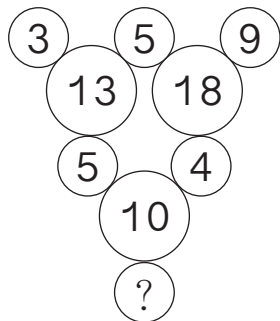
球 () 个

圆柱 () 个

13. 用相同的小正方体拼一拼，数一数。

14. 用相同的小正方体拼成大正方体，数数用了几个小正方体。

15. 下图中大圆里的数和它周围小圆里的数有关系。想一想，有问号的小圆里应填什么数？



16. 你能按 2、4、6、8、2、4、6、8……的顺序从入口走到出口吗？

入口

↓	2	4	6	5	8	1	7	5	0
2	3	2	8	2	6	0	8	2	4
4	8	4	3	4	6	8	5	7	3
8	6	6	8	2	3	7	5	1	9
4	2	8	3	4	2	4	6	8	2
6	2	4	5	6	8	2	4	2	7
5	1	3	7	3	4	5	0	4	1
4	6	5	4	5	7	2	8	6	3
7	1	6	8	2	6	4	3	7	2
4	5	6	9	5	7	6	8	2	↓

出口

- 17*. 里可以填几？

$9 + \square < 15$

$18 - \square > 10$

$13 + \square < 19$

思考题

小明和小华读同一本故事书，小明读了 8 页，小华读了 9 页，谁剩下的多？



同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小星星吧！

学习表现	★ ★ ★	★ ★	★
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心依据教育部《盲校义务教育数学课程标准（2016年版）》编写的，经教育部基础教育课程教材专家委员会2017年审查通过。

本册教科书以普校教科书为基础构建内容体系，同时又充分考虑盲校的教学实际，采用适合盲生学习特点的呈现方式，集中反映了盲校义务教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与研究与编写的特殊教育专家、学科教育专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。经过在全国部分盲校的试教试用，被证明是一册贯彻盲校数学课程标准新理念、符合盲校教学实情的教材。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成盲校义务教育教材建设工作！

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心

2017年7月