

义务教育三至六年级

书法练习指导



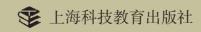
颜真卿《多宝塔碑》(局部)

品》,身心泊然,如/入禅定。忽见宝/塔,宛在目前。释/之疾走;直诣宝/山,无化城而可/息。尔后因静夜/持诵,至《多宝塔/

义务教育三至六年级

书法练习指导







第●单元	书法	学习准备	Z	
第1课	书至	写用具 …	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	··· 1
第2课	执刍	E 姿势与书	写姿势	4
第3课	运车	管方法(一))	6
第4课	运车	管方法(二))	8
第一单元	基本	笔画的书	书写一	
第5课	横	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. 10
第6课	竖			12
第7课	提			. 14
第8课	撇			. 16

第二单元 基本	本笔画的	的书写二	<u> </u>		
第9课 捞	₹ (<u> </u>) •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	18
第10课	捺(二)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	19
第11课)	点		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	21
第12课	点的组合	变化…	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •	23
第四单元 基	本笔画	的书写	<u>=</u>		
第13课 第	钩(一)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	25
第14课 年	钩(二)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	26
第15课	折(一)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	28
第16课	折(二)	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	29
综合实践活动	յ				
文房四宝展	是览会 …	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	31
书法练习评	郊表 "	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	33
练字表 …	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	34
常见病笔举	※例		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	35
书法练习				··· 练	-1

第】课 书写用具

笔、墨、纸、砚是中国独有的书写用具,俗称"文房四宝",是中国文化的瑰宝。

○ 笔

笔指毛笔,分为笔头和笔杆两个部分。笔头大多用动物的毫 毛制成,也称为笔毫。笔头的尖端为笔尖,又称笔锋。



小贴士

好笔的特征



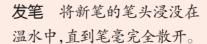




- 1. 笔毫聚拢时,末端尖锐,笔肚饱满圆润。
- 2. 笔毫散开后,毫尖平齐。
- 3. 笔毫重压之后能够迅速复原。

护笔方法







洗笔 书写结束后,立即 将笔在清水中清洗,直到 洗净墨汁。





晾笔 将笔毫上的余水吸干, 理顺笔毫后,将笔悬挂在笔架上 阴干。

● 纸

毛笔书写用纸要求具有一定的吸墨能力。宣纸柔软、洁白、 光滑、渗墨力强、经久不坏,适宜书写、绘画,便于使用和保存。但 宣纸价格昂贵,初学者可选择毛边纸、竹制的元书纸或旧报纸等 进行练习。



○ 砚和墨

砚俗称砚台,用于发墨。最常见的砚台是用石头做成的,称为石砚。

书写作画一般使用墨。墨分为墨锭和成品墨汁两种。初学者可以选择成品墨汁,直接倒出使用。



每次书写完成后,墨锭要用纸擦干:砚台要用水冲洗干净。

小贴土

墨汁浓稀与书写效果

墨汁的浓度应适中。墨汁太浓,胶住笔,使书写不流畅;墨汁太稀,渗纸太快,笔画容易模糊。







墨汁太浓

墨汁太稀

墨汁浓度适中

● 书写用具的摆放

书写用具除了笔墨纸砚,还有笔架、笔搁、笔筒、镇纸等辅助 用具。一般将墨、砚和笔放在书桌右上角,可以避免墨染纸面。



镇纸

书写时笔墨纸砚摆放的位置



书写活动中和结束后,都要注意保持书写环境的整洁。

为 法小实践

准备墨汁、砚台和笔以及毛边纸、报纸等,分别画横,并比较,

- 1. 在同一种纸上,用不同浓度的墨汁画的横有什么不同?
- 2. 在不同纸上,用同一浓度的墨汁画的横有什么不同?

文化长廊

筀 的 传 说

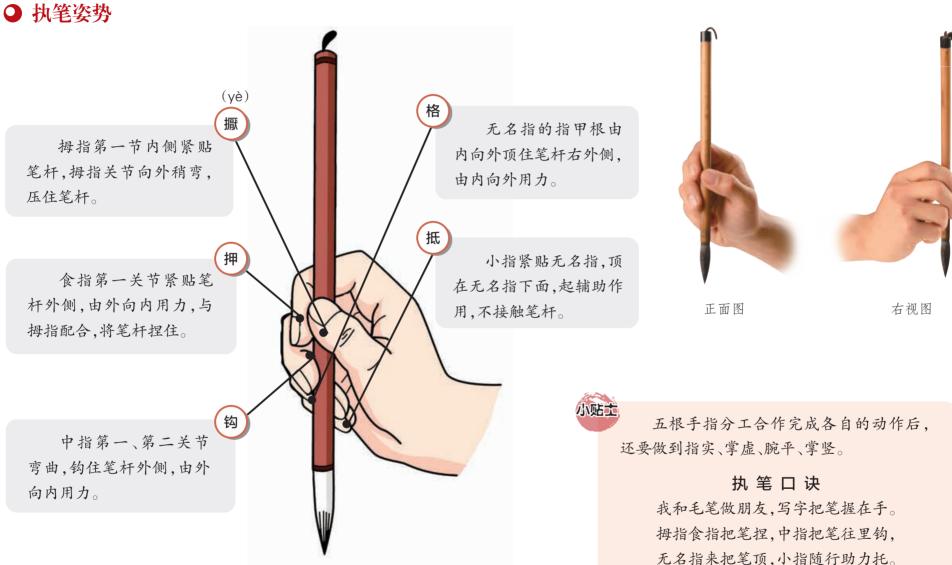
毛笔是我国独特的书写和绘画工具,在体现我国传统书 法、绘画的特殊韵味上,具有与众不同的魅力,被列为"文房四 宝"之首。

关于毛笔的起源,有一个有趣的传说。相传秦国大将蒙恬攻 打楚国时,觉得用刀刻竹简的方法奏报军情和战况太费时间,于 是,他用兔毛和竹枝自制了一支毛笔,大大提高了书写的速度。





第 2 课 执笔姿势与书写姿势



执笔姿势

● 书写姿势

身体姿势

头正:不偏不倚,稍向前倾。

身直:既正又直,两肩平齐。

臂开:两臂撑开,左右协同。

足稳:两脚放平,与肩同宽。







提腕法、悬腕法,书写大楷字

小贴士

手离笔尖、腕部离桌面的远近与写出的字的大小有关。

腕部动作

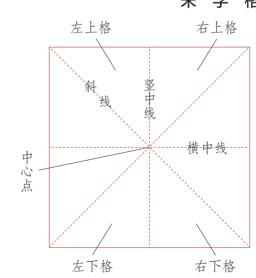


着腕法,书写小楷字



枕腕法,书写中楷字





初学书法,可在有 米字格的纸上练写。

米字格內有橫中 线、竖中线、斜线共四 条。横、竖中线又把格 子分为左上、右上、左 下、右下四格。



第3课 运笔方法(一)

运笔方法也称用笔方法,就是笔在纸上运行的方法。掌握运 笔方法是写好毛笔字的基础。

○ 落笔前的准备——掭笔

落笔前,要将毛笔处理到最适宜写字的状态,通过掭(tiàn)笔让笔毫饱含墨汁,笔锋竖直,呈圆锥状。



将笔毫斜着接触砚堂 并转动笔杆,使笔毫充满 墨汁。

蘸墨

手握毛笔,顺着笔毫方 向,从笔根处向笔尖处掭笔, 并不断转动笔杆,边掭边转。

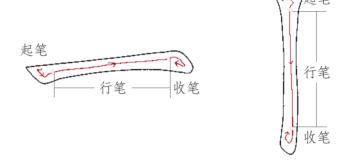






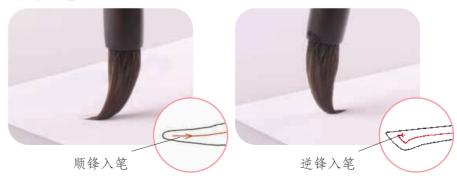
○ 笔画书写过程

汉字由各种笔画构成。每一笔画的书写都包括起笔、行笔和收笔三个环节。



● 起笔方法——顺锋人笔与逆锋人笔

起笔指每个笔画书写落笔的动作。起笔时,笔锋的运动方向与笔画延伸的方向相同的叫"顺锋入笔",也称为"露锋入笔";笔锋的运动方向与笔画延伸的方向相反的叫"逆锋入笔",也称为"藏锋入笔"。



根据笔画起笔处的外观形态,起笔方法又可以分为尖起、圆起和方起三种。

顺锋尖起



顺锋入纸





笔尖在左 上角



按笔向右调整笔尖

逆锋圆起



逆锋入纸



笔尖由右左转,并按笔



转锋向右行

逆锋方起



逆锋入纸



向下按笔



提笔向右行

文化长廊

黑

墨是我国古代书写、绘图必不可少的用品。

我们的祖先很早就利用天然墨作为书写材料。史前的彩陶 纹饰、商周的甲骨文以及后来的竹木简牍、缣(jiān)帛书画等,都 能看到用墨的痕迹。

两千多年前,我国开始出现人工制墨。古代手工制墨要经过 几道工序:先用松木烧出烟灰,再加入漆(qī)、胶搅拌,杵(chǔ)捣 均匀,制成坯(pī)料,搓(cuō)成无缝隙的墨果,再压入墨模成形, 然后不断翻转晾干,即制成墨。

墨的使用,让中国书画展现出奇幻美妙的画面,效果与西洋画完全不同。





第4课 运笔方法(二)

○ 行笔方法——中锋行笔

"中锋行笔"是书写时毛笔的主要运行方式。毛笔在纸上运行时,笔锋始终在墨迹的中线上。



中锋行笔

● 收笔方法——露锋收笔和藏锋收笔

收笔是指笔画的末尾处如何结束。楷书的收笔方法有两种: 露锋收笔和藏锋收笔。根据笔画末尾处的外观形态,收笔方法又可以分为尖收、圆收和方收三种。





你好工 露锋尖收的行笔过程是笔由按到提。慢慢提笔,逐渐使 笔尖直立再离开纸面。



冰贴工 藏锋圆收(横画)的行笔过程是向右上轻提笔尖后向右 下按,提笔调锋后向内行笔,直至笔锋直立。



旅锋圆收(垂露竖)的行笔过程是轻提笔尖后向右下轻 按,提笔调锋后向左上行笔,直至笔锋直立。



派生 藏锋方收(竖画)的行笔过程是向左下轻提笔尖后向右下 按,提笔调锋后向上行笔,直至笔锋直立。

● 提笔与按笔

毛笔字的每一笔画都有粗细变化,它是通过提笔、按笔来完成的。"提笔"是将笔向上提,笔画由粗变细;"按笔"是将笔向下按,笔画由细变粗。力度较重的按笔称为"顿笔"。





提笔

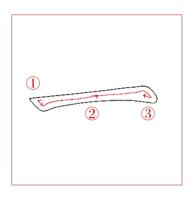
按笔



第 5 课 横

○ 长横

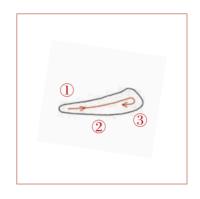
运笔解析



- ① 起笔:逆锋向左起笔,右下 作顿。
- ② 行笔:调锋铺毫,中锋横向 行笔,做到行笔稳健。
- **3** 收笔:上昂,右下作顿,提笔回收。

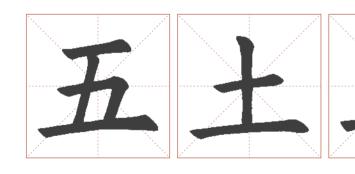
○ 左尖横

运笔解析



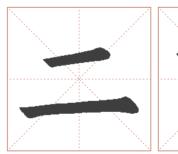
- 1 起笔:顺锋起笔,稍驻。
- ② 行笔:调整中锋,由轻渐重 中锋横向行笔。
- **3** 收笔:上昂,轻顿,回锋收笔。

举一反三



观察这些字,横画的形状是否都一样?

举一反三







观察这些字,什么情况下横画以左尖横呈现?

描红的方法

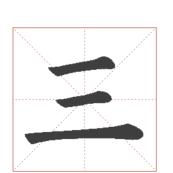
- 1. 观察笔画的形状和位置。
- 2. 按正确的运笔方法运笔。
- 3. 笔画的粗细通过下笔力量的轻重来控制。
- 4. 每一笔画要一笔完成,不能用笔来回涂改。



观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"五"和"三",比较字中相应的横画形状有什么不同。







颜体



颜体

"欧体"指欧阳询的楷书书体,"颜体"指颜真卿的楷书书体,"柳体"指柳公权的楷书书体,"赵体"指赵孟頫的楷书书体。

文化长廊

蔡伦造纸的故事

纸是中国古代四大发明之一。纸的发明为中外文化交流、文 化的传承作出了不可磨灭的贡献。

蔡伦是东汉时期的宦(huàn)官,他总结西汉以来用麻质纤维造纸的经验,改进造纸技术,采用树皮、麻头、破布、旧鱼网为原料,成功地造出了纸。蔡伦造出来的纸质地细密、便于书写,被人们亲切地称为"蔡侯纸"。

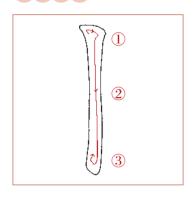




第6课 竖

● 垂露竖

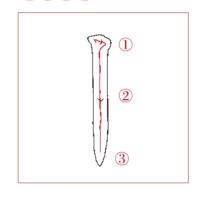
运笔解析



- ❶ 起笔:逆锋起笔,右向作顿。
- ② 行笔:调锋铺毫,中锋向下 行笔,做到慢而稳。
- 3 收笔:提笔,向上回锋收笔。

○ 悬针竖

运笔解析



- 1 起笔:同垂露竖。
- 2 行笔:同垂露竖。
- ③ 收笔:行笔至竖画三分之二 处,渐行渐提,最后提笔出锋, 力送笔尖。

举一反三







观察这些字,竖画的收笔有什么特点?

举一反三







观察这些字,悬针竖与垂露竖有什么相同, 又有什么不同?



- 1. 在书写竖画时,行笔垂直,铺毫均匀。
- 2. 垂露竖收尾像下垂的露珠,方形略带圆;悬针竖收 尾像悬挂着的针,垂直而尖锐。
- 3. 悬针竖收尾出锋时,一般要把笔尖收拢至笔画中心线处。

观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"木"和"半",比较字中相应的竖画形状有什么不同。





颜体

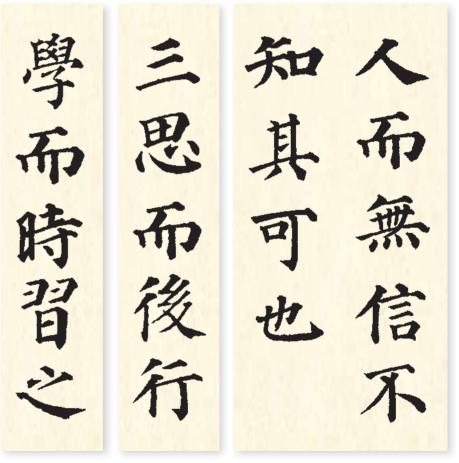




颜体

* 法小实践

笔画有不同的形态,用笔方法也各不相同。认真观察1~2幅 书法作品,尝试学一学其中横画或竖画的写法。



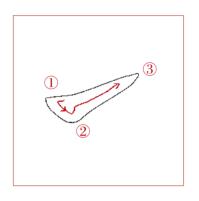
《多宝塔碑》集字作品



第7课提

● 平提

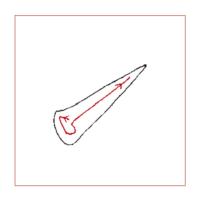
运笔解析



- 起笔:逆锋起笔,右下作顿。
- ② 行笔:调锋铺毫后向右上 中锋行笔,渐行渐细。
- **3** 收笔:至收笔处向右上提 笔出锋,力送锋端。

○ 斜提

运笔解析



●写法同平提,只是向上的角 度更大一些。

举一反三







观察这些字,提画的方向有什么特点?

举一反三







观察这些字,斜提的方向有什么特点?

小贴士 在书写提画时,起笔与行笔同横画接近,只是行笔时 要渐行渐提笔,收笔时要出尖,力送毫尖。

察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"地"和"海",比较字中 相应的提画形状有什么不同。











颜体

文 化长廊

砚,也称"砚台",是用来磨墨的工具。在古人看来,磨墨是书 写过程中极为重要的一环,磨墨、伸纸、濡(rú)笔……书写者在磨 墨的同时,静下心来,思考接下来的字怎么写,文章怎么做,即"意 在笔先"。

砚台最初只是一种实用的工具。汉代以后添加了纹饰,砚台 便成为具有欣赏价值的艺术品,深受文人墨客喜爱。砚台种类很 多,最为著名的是广东的端砚、安徽的歙(shè)砚、甘肃的洮(táo) 河砚、山西的澄泥砚,被称为四大名砚。





端砚











歙砚

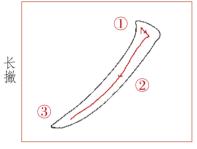
澄泥砚

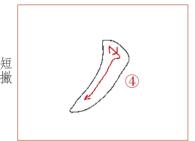


第8课 撇

○ 长撇与短撇

运笔解析

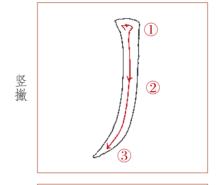




- 1 起笔:逆锋起笔,右下作顿。
- ② 行笔:调锋铺毫向左下中锋 行笔,至笔画三分之二处渐行 渐细。
- ③ 收笔:至收笔处,掠出,力送 锋端。
- 4 起笔同长撇,调整中锋向左 下行笔,渐行渐提笔。至收笔 处撇出,力送笔尖。

● 竖撇与平撇

运笔解析





- 起笔:同长撇,顺势垂直中 锋行笔。
- ② 行笔:至撇的长度的三分之二处,将笔慢慢向左下呈弧形行笔,且渐行渐细。
- 8 收笔:同长撇。
- 4 写法同短撇,只是角度较平。

举一反三



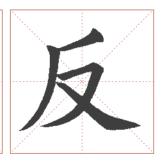




举一反三







小贴土

- 1. 短撇在字头出现时,笔画形态较平,也叫"平撇",如 "千、反";短撇在字的左上部位出现时,笔画形态较斜,如 "生、失"。
- 2. 竖撇先写较直的竖画, 孤度仅在笔画的三分之二处 开始出现, 要求弯得圆而自然, 不能出现折角。

观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"反"和"月",比较字中相应的撇画形状有什么不同。





颜体





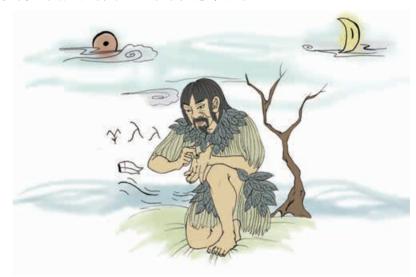
颜体

文化长廊

"仓颉造字"的传说

相传,仓颉(jié)是黄帝时期的史官,为了记事的需要,他日思 夜想,仔细观察万物形状,造出种种不同的符号,并且定下了每个 符号所代表的意义。这些符号就是最早的汉字。

现在人们普遍认为造字工程巨大,汉字不应该是由一个人创造的,而是广大劳动人民的智慧结晶。

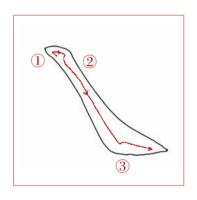




第 9 课 捺 (一)

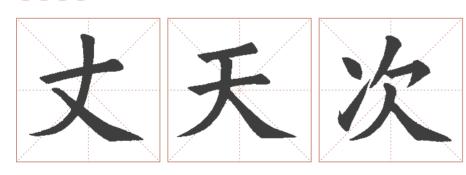
○ 斜捺

运笔解析



- ❶ 起笔:逆锋向上轻起笔。
- ② 行笔:调锋铺毫后向右下由 轻渐重中锋行笔。
- ③ 收笔:至捺脚处顿笔调锋后, 向右水平方向由重渐轻,再提笔 捺出,收笔出尖。

举一反三



观察这些字,捺画的起笔有什么不同?



- 1. 捺画起笔有曲头("八")和非曲头("人")两种。
- 2. 书写捺画时,要轻落笔,然后渐用力,从左上到右下略带弯度,呈现由细到粗的线条。捺脚要像人脚站在地上一样稳健有力。

观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"丈"和"次",比较字中相应的斜捺形状有什么不同。







颜体

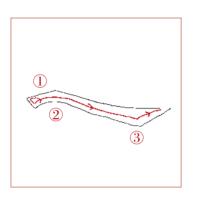


颜体

第 10 课 捺 (二)

○ 平捺

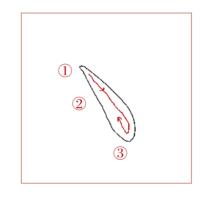
运笔解析



- 起笔:逆锋起笔,向左下顿笔。
- ② 行笔:调锋铺毫,向右,然 后向右下由轻到重中锋行笔。
- **3** 收笔:至捺脚处顿笔调锋, 然后向右上提笔出锋。

○ 反捺

运笔解析



- ❶ 起笔:顺锋起笔。
- ② 行笔:向右下行笔,稍转笔 作顿,行笔路径稍长。
- **3** 收笔:提笔调锋向左下由轻 到重慢行,轻提回锋收笔。

举一反三







观察这些字,捺画什么时候写成平捺?

举一反三







观察这些字,什么情况下出现反捺?





- 1. 平捺也分曲头和非曲头两种。
- 2. 当一个字中出现两个捺画时,通常将其中一个在不 太重要位置的捺画写成反捺。

察比较

仔细观察唐代大书法家颜直卿书写的"近"和"食",比较字中 相应的捺画形状有什么不同。





颜体





颜体

为 法小实践

你听说过"报头书法"吗?报头是报纸刊登报名的地方,一般 都在第一版的上端。横排报纸大多在上端偏左,竖排报纸大多在 上端偏右。很多报头是由名家题写,或是用名家的墨迹拼合而成 的,个性鲜明,令人过目难忘。例如《人民日报》报头由毛泽东题 写,《参考消息》报头集自鲁迅手稿。请收集学校阅览室和家中的 报头书法作品,了解作品的书写者,然后向同学们介绍和展示作





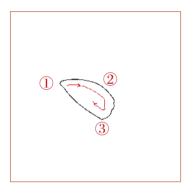




第】】课点

● 侧点

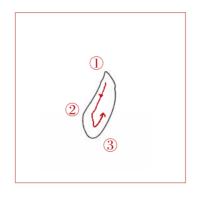
运笔解析



- ❶ 起笔:顺锋起笔,顺势铺毫。
- ② 行笔:向右下行笔,稍转笔 作顿。
- **3** 收笔:至收笔处,蓄势提笔向左上回锋收笔。

● 反点

运笔解析



- ❶ 起笔:顺势向左下侧落笔。
- ② 行笔:向左下行笔,转笔向 右下顿笔。
- **3** 收笔:至收笔处向右上回锋 收笔。

举一反三







观察这些字,侧点的起笔与横画、竖画有什么差异?

举一反三





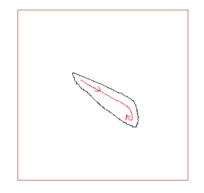


观察这些字,反点与侧点除方向不同外,形状有不同吗?



● 长点

运笔解析



●写法同反捺,形态稍有不 同。

举一反三







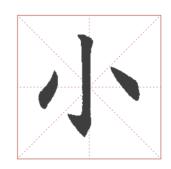
观察这些字,长点与侧点的区别在哪里?

小贴士

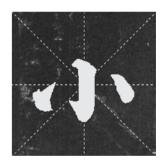
点画的行笔路径短,起笔、收笔变化快。书写点画时, 要做到落笔轻,行笔渐重按,收笔时轻提。

观 察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"小"和"不",比较字中 相应的点画形状有什么不同。







颜体

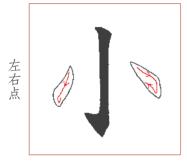


颜体

第 12 课 点的组合变化

○ 左右点和相背点

运笔解析



●由反点和侧点组成。



●也叫"其脚点",八字分开,由 撇点和侧点组成。

● 相向点和合三点

运笔解析



●也叫"曾头点""羊角点",两 点呈倒八字形,由侧点和撇点 组成。



●由两个侧点和一个撇点组 成。上松下紧,由两侧向中间 方向聚拢。

举一反三







举一反三









○ 水旁点和火底点

运笔解析

水旁点

●也叫"竖三点",由两个侧点和一个挑点组成。上两点俯下,第三点往上挑,整体形成弧形之势。



●也叫"横四点",由一个反点 和三个侧点组成,第二、第三点 竖向稍短,四点形成向内合抱 之势。

举一反三







小贴工 书写点画的组合时,注意它们的方向,一般都呈内紧外 松的态势。

观 察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"示"和"烈",比较字中相应的点画形状有什么不同。







颜体

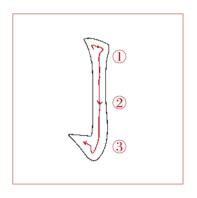


颜体

第13课 钩 (一)

○ 竖钩

运笔解析



- ① 起笔:同竖画。
- **2** 行笔:同竖画,至钩处稍提 笔,再稍返回后向下按笔。
- **3** 收笔:调锋后向左上蓄势提 笔出锋,力送锋端。

举一反三







观察这些字,竖钩的行笔、收笔要注意些什么?



- 1. 在书写竖钩时,钩出之前要有提笔、回笔和顿笔的动作。出锋时,要均匀收拢笔尖。
- 2. 在书写竖钩时,要注意蓄势钩出,出锋尖锐、饱满,力送笔尖。

观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"可"和"求",比较字中相应的竖钩形状有什么不同。







颜体



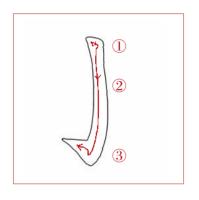
颜体



第 1 4 课 钩 (二)

○ 弯钩

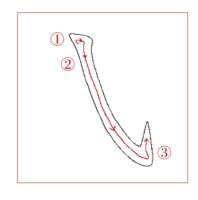
运笔解析



- ❶ 起笔:同竖画。
- **2** 行笔:调锋后弯势向下中锋 行笔。
- **3** 收笔:同竖钩。至收笔处略提,调锋向左上钩出。

○ 斜钩

运笔解析



- 起笔:逆锋向上起笔,向右顿笔。
- ② 行笔:调锋铺毫,向右下中 锋行笔作弧状。
- **③** 收笔:至钩处轻顿调锋,向 右上方钩出。

举一反三







举一反三





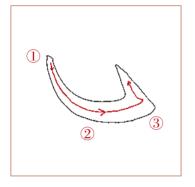


观察这些字,弯钩和竖钩的区别在哪里?

观察这些字,斜钩的弧度怎样写才合适?

○ 卧钩

运笔解析



- 起笔:顺锋向右下起笔。
- ② 行笔:由轻至重中锋向右下 作弧。
- **3** 收笔:至钩处转笔轻提,调锋向左上钩出。

举一反三

小贴士







- 1. 在书写钩画时,出钩速度不宜过快,出锋不宜过大,但要饱满,切忌反复描写。
 - 2. 出钩前均先顿笔调锋,然后再逆势平推出锋。
 - 3. 弯钩的书写要直中见弧度,不能偏斜;斜钩的书写

孤度要圆转自然;卧钩的书写弧度要适中,弧状如小船,不能太深也不能太浅。

观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"手"和"思",比较字中相应的弯钩、卧钩形状有什么不同。







颜体



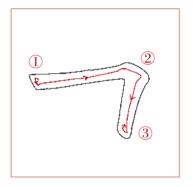
颜体



第15课 折 (一)

● 横折

运笔解析



- 1 起笔、行笔同横画。
- 2 至折处提笔向右下斜顿,折 笔调锋后铺毫向下中锋行笔。
- 3 收笔同垂露竖。

举一反三



观察这些字,横折与横画、竖画有什么关系?



- 1. 横折要准确写出粗细变化。
- 2. 转折处要慢行,注意调锋换方向。运笔要保持中锋,

使折角呈方形。

3. 折后的竖有斜有直,书写时要注意观察比较。

观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"日"和"贝",比较字中相应的横折形状有什么不同。







颜体

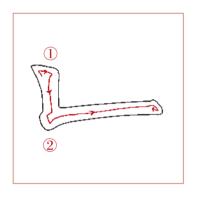


颜体

第16课 折 (二)

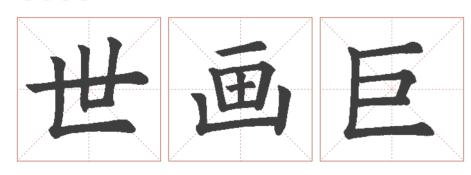
○ 竖折

运笔解析



- 1 起笔、行笔同竖画。
- ② 至竖画收笔处,提笔向左 行笔,再向右下斜顿,折笔调 锋后向右行笔,最后回锋收 笔。

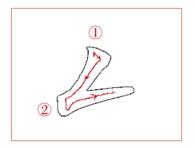
举一反三

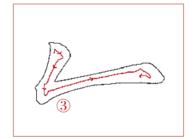


观察这些字,竖折与竖画、横画有什么关系?

● 撇折

运笔解析





- 1 起笔、行笔同撇画。
- ② 至折处,提笔向右下斜顿, 再折笔调锋向右上斜势行笔, 边行笔边收拢笔尖,最后提笔 出锋。
- ③ 至折处,提笔向右下斜顿, 再折笔调锋向右行笔,至横画 尾处顿笔回锋。

举一反三









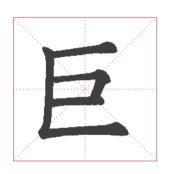


转折处的运笔都有提笔、行笔、顿笔、再行笔的过程。



观察比较

仔细观察唐代大书法家颜真卿书写的"巨"和"台",比较字中 相应的竖折、撇折形状有什么不同。









***** 法小实践

只要留心, 你就会发现, 书法艺术在我们生活中的应用非常 广泛。走在路上,沿途随处可见直接用毛笔题写或题写后镌刻而 成的门牌、匾额、招牌、对联;回到家里,挂历、物品外包装,甚至花 盆、笔筒上,都能找到它们的身影。拿起相机,把它们拍摄下来, 向同学展示,并说说这些作品出现的场合以及作品给你的感受。



店招



包装盒



笔筒



贺卡

文房四宝展览会

以笔、墨、纸、砚为代表的文房四宝,不仅具有实用价值,而且是蕴涵中华民族传统文化的宝贵艺术品。它们的发明与传播为世界文化的进步和发展作出了杰出贡献。组织一场文房四宝展览会,通过展示、交流文房四宝的图片和实物,了解更多文房四宝的知识,更好地欣赏和使用文房四宝。









砚



活动工具:

纸、笔、相机、U盘。

图片资料或实物的来源:

书刊、网络、书房、出售文房四宝的店铺。

活动过程:

分组后,选择一 种书写用具作为 本组布展的主题



收集相关的实 物和图片资料



布展与交流



接类别整理收集到的展品



活动记录单

- ◆ 我们小组负责 的展览准备工作。
- ◆ 我们收集到的展品有:

图片	实物

◆ 我们对展品进行了整理,决定按_种类_进行介绍。

第一类____

第二类

第三类

◆ 我们对布展和展览会当天的工作进行了分工:

组员	任务

◆ 通过布展与观摩,我对文房四宝有了很多了解:

关于各种_____的特点:

关于 的正确使用及保养:

关于_____:

书法练习评价表

		执笔姿势	写字姿势	笔画书写	幅面整洁	环境整洁
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 1 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆☆☆	☆ ☆ ☆
第 2 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆☆☆	☆ ☆ ☆
第3课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 4 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 5 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第6课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 7 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第8课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	* * *
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	$\Diamond \Diamond \Diamond$	☆ ☆ ☆	* * *

		执笔姿势	写字姿势	笔画书写	幅面整洁	环境整洁
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 9 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 10 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第11课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 12 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 <i>13</i> 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 14 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第 <i>15</i> 课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	自评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
第16课	师评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆
	互评	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆

练 字 表

- 第4课 工王干
- 第5课 上言平未
- 第6课本下中牛
- 第7课 地 虫 海 况
- 第8课 合白用千
- 第9课 大木人火
- 第10课 定 之 双 达

- 第11课 文尔余六
- 第12课 关 兴 汁 然
- 第13课 京 寸 丁 于
- 第14课 子成我思
- 第15课 日 丑 当 贝
- 第16课 山 巨 公 发

常见病笔举例





粗头 落笔过重,或没有做到横画直落笔。



柴担 两头顿笔太重,腰不 实,通体弯曲,形同扁担。

点画



牛头 笔头墨汁过 多,或按笔太重,疙 疙瘩瘩,形同牛头。



凹腹 落笔时笔锋 偏向上,没有沿中 线向两边铺毫。

图 翌



钉头 落笔过重,行 笔太轻,头大身体 小,形同钉头。



折木 偏锋运笔,收 笔时没有回锋,像 折断的木头。

钩 画



尖钩 竖画写好后, 没有提和顿的动作 就急速转锋出钩。



散锋 出钩前笔锋 未调整好就匆忙挑 出。

提画



尖薄 提笔后出锋太快,笔力没有送达锋尖。



钝软 起笔出锋太慢,送力不够,笔毫未收拢。

捺 画

散尾 出锋太快, 笔锋收不拢,形 同扫帚。



粗颈 颈部笔锋 未提起,顺拖而过,臃肿无力。

撇 画



鼠尾 撇的下半 段笔毫未铺开, 笔力没有送到尖 端,形同鼠尾。



垂尾 尾部收笔 下垂无力,没有 提笔撇出。

折 画



耸肩 折角转锋 时提笔过高,顿 笔太重。



脱肩 转折处写得 太快,随意滑下, 造成肩部下塌。 颜真卿《多宝塔碑》(局部)

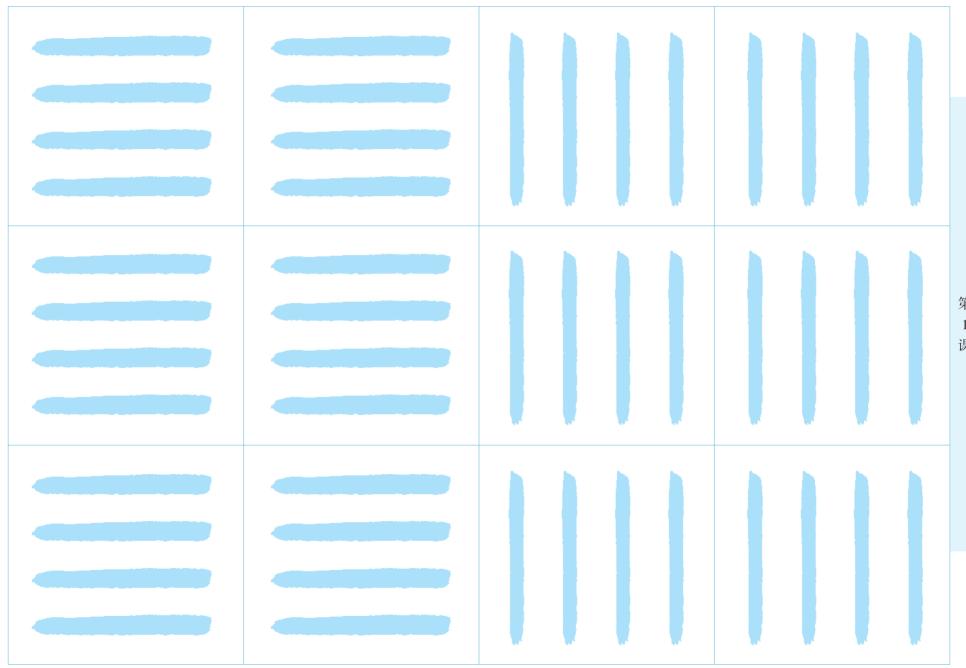
中有/方舟。又见宝塔,/自空而下,久之/乃灭,即今建塔/禅师,忽于中夜,/见有一水,发源/龙兴,流注千福。/清澄泛滟(yàn),

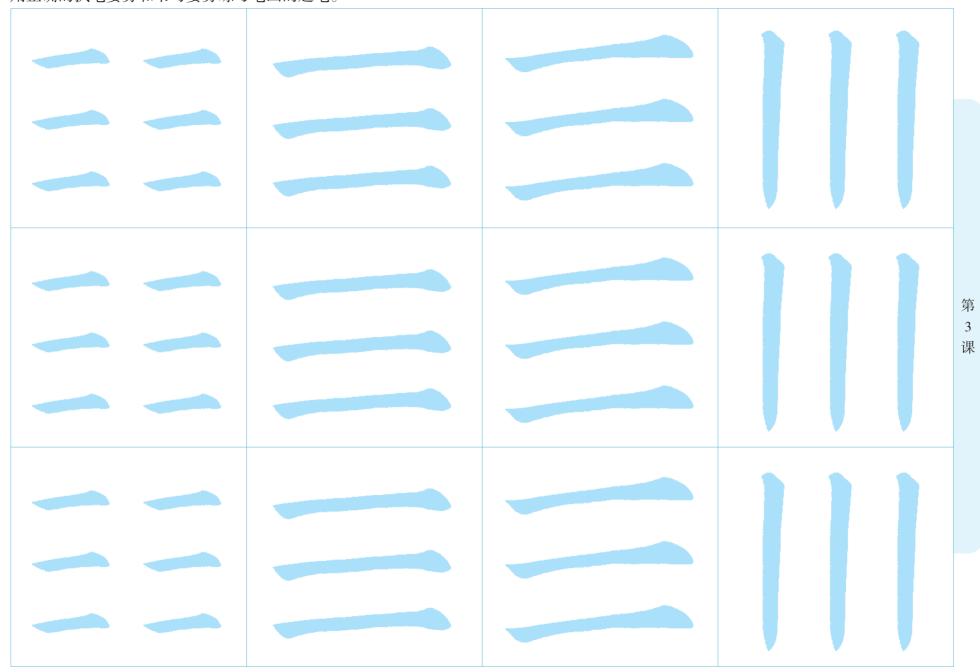
于/筑阶所,恳志诵/经,励精行道。众/闻天乐,咸嗅异/板是筑。洒以香/水,隐以金锤。我/能竭诚,工乃用/壮。 禅师每夜

颜真卿《多宝塔碑》(局部)

习

用毛笔画横线、竖线。

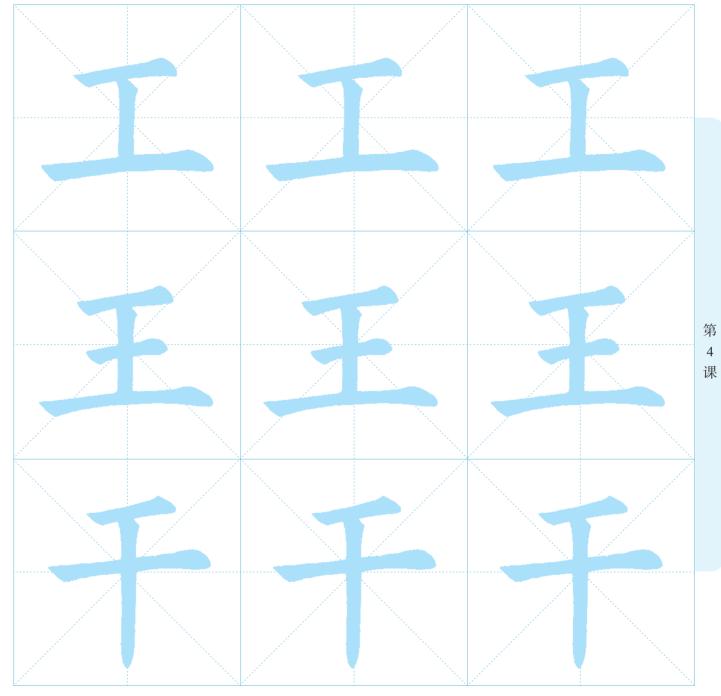


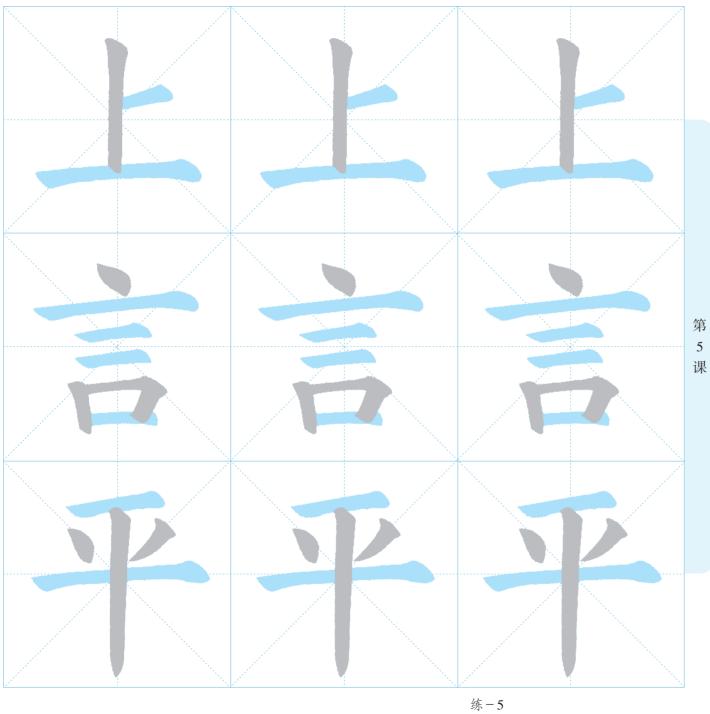


每个字试着写两遍,要求用中 锋行笔,注意起笔、收笔,体会提笔、 按笔。

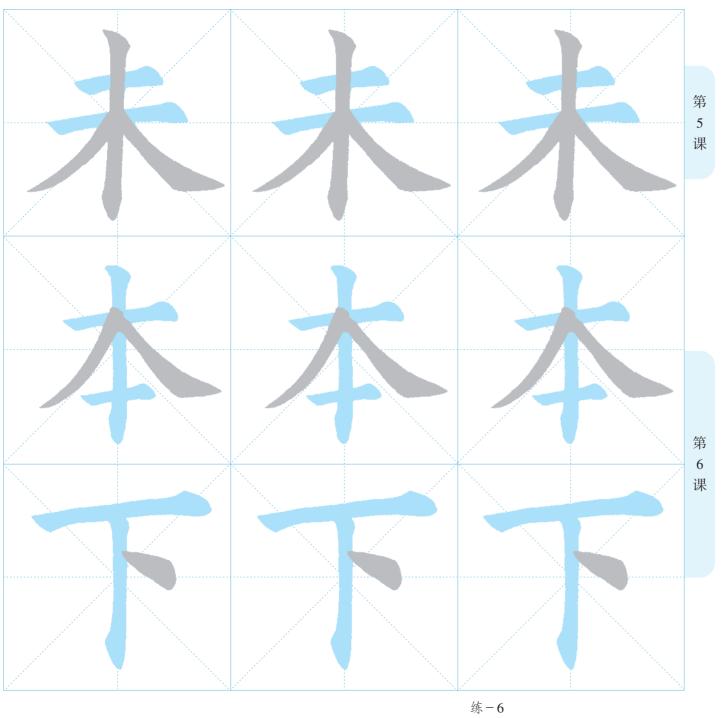
养成书写好习惯

- ●静心观察范字, 揣摩笔画的位 置。
- ●每写完一遍,与 范字比一比,看 有有哪些需要 改进的地方,再 写第二遍。
- ●笔画要一笔完 成,不来回涂 抹、修整。
- ●保持幅面与环 境整洁。













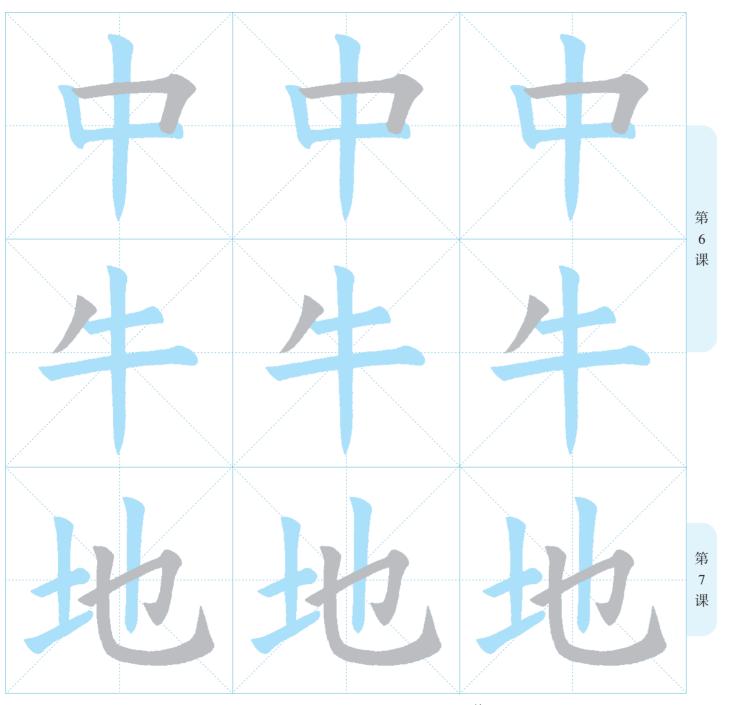
欧体



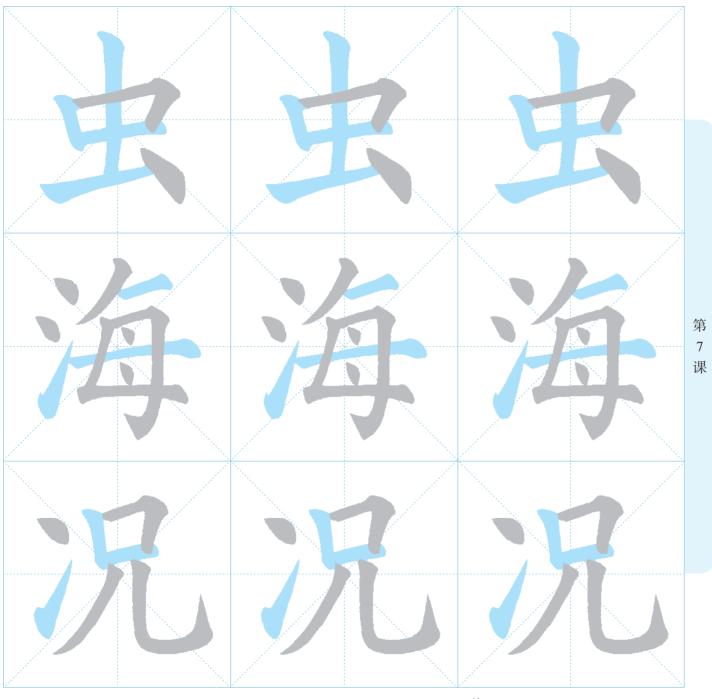
颜体



赵体







欣赏"海"



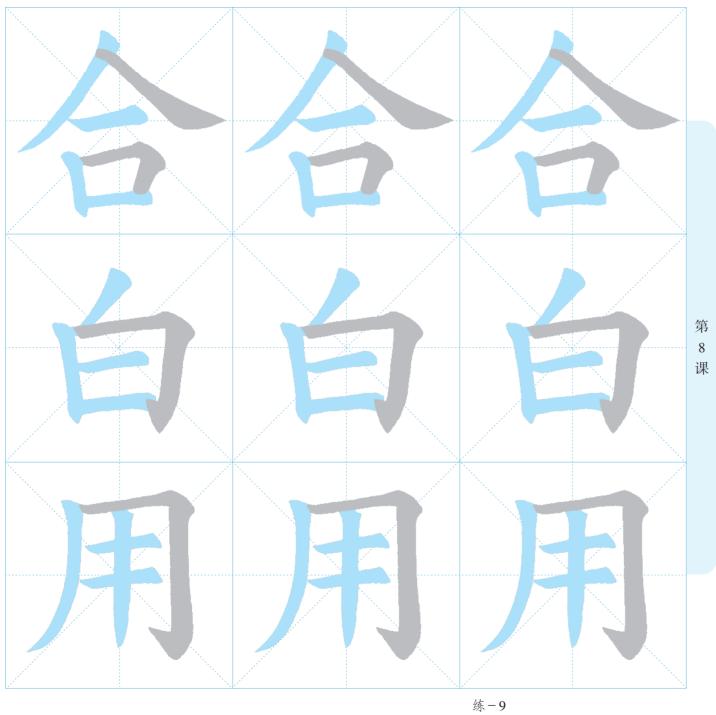
欧体



颜体



柳体



欣赏"白"



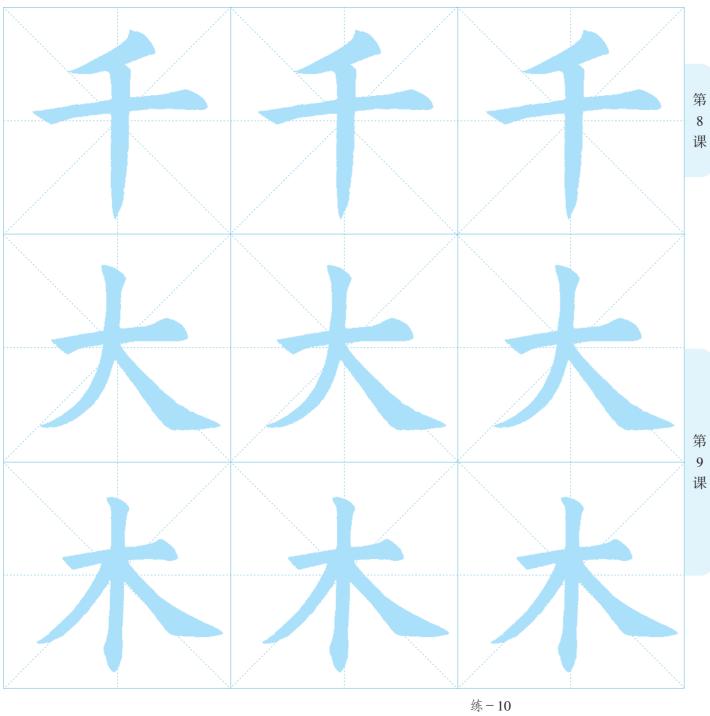
颜体



柳体



赵体

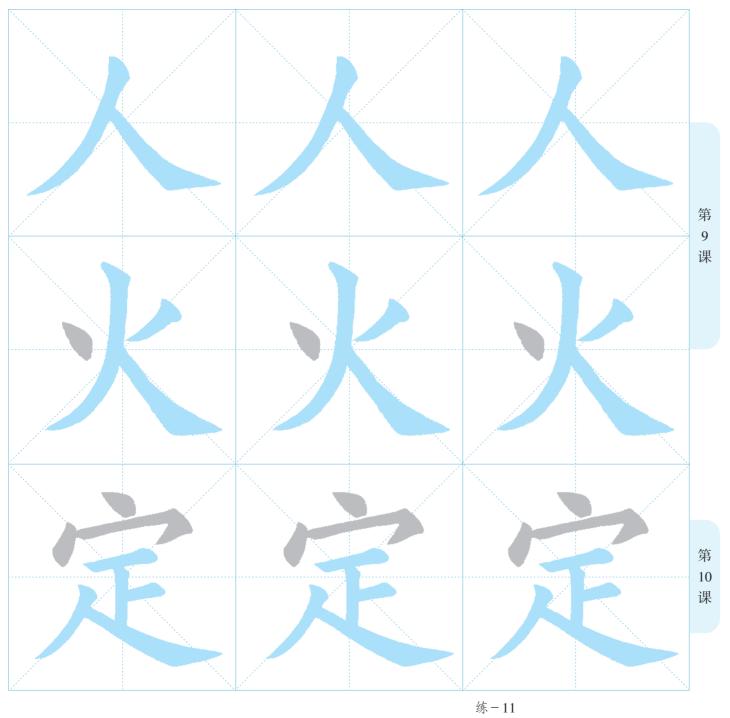




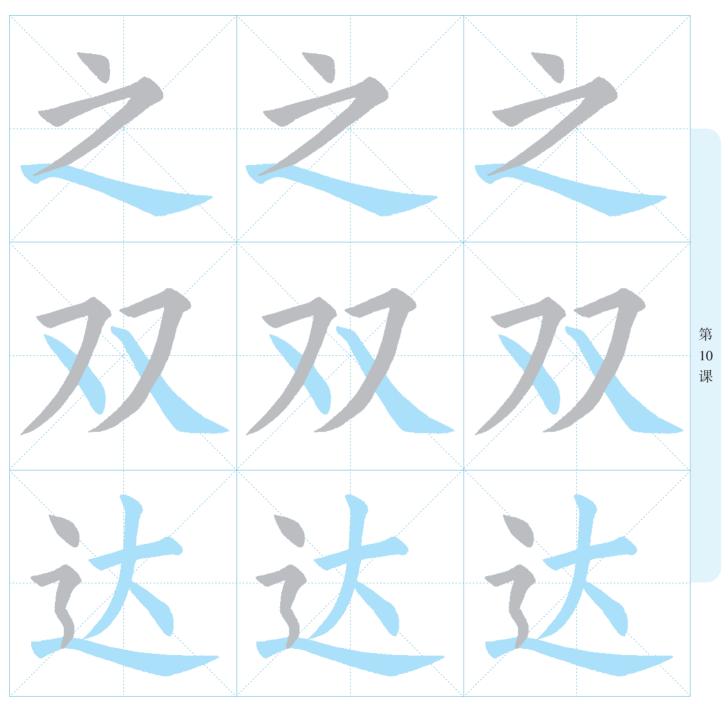




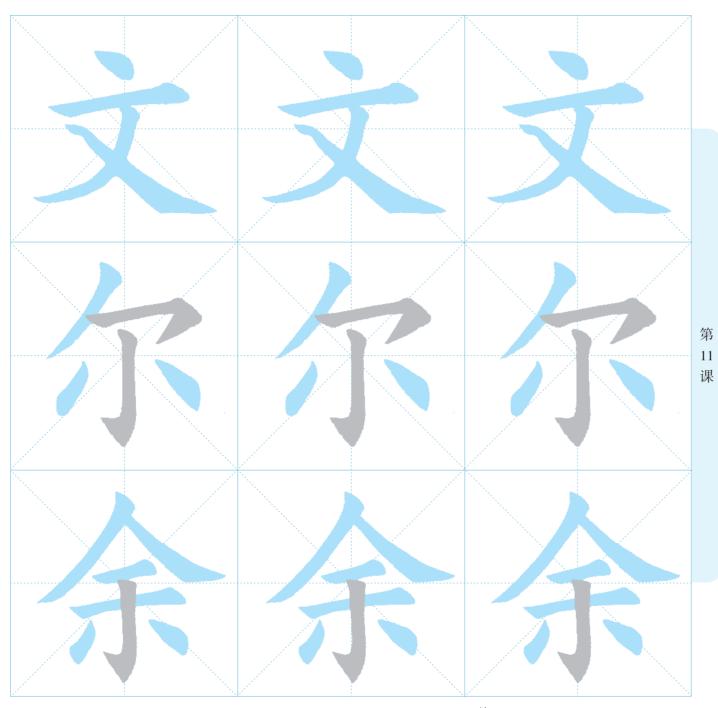




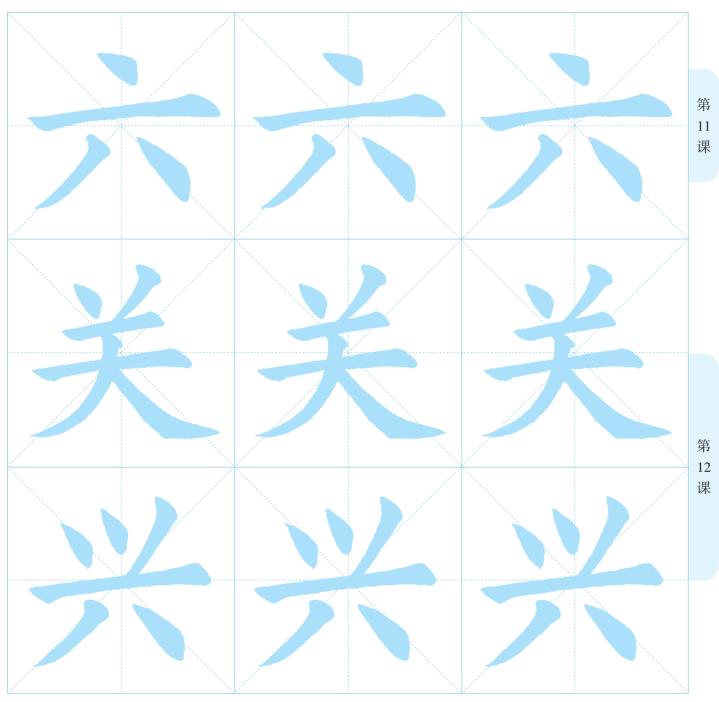






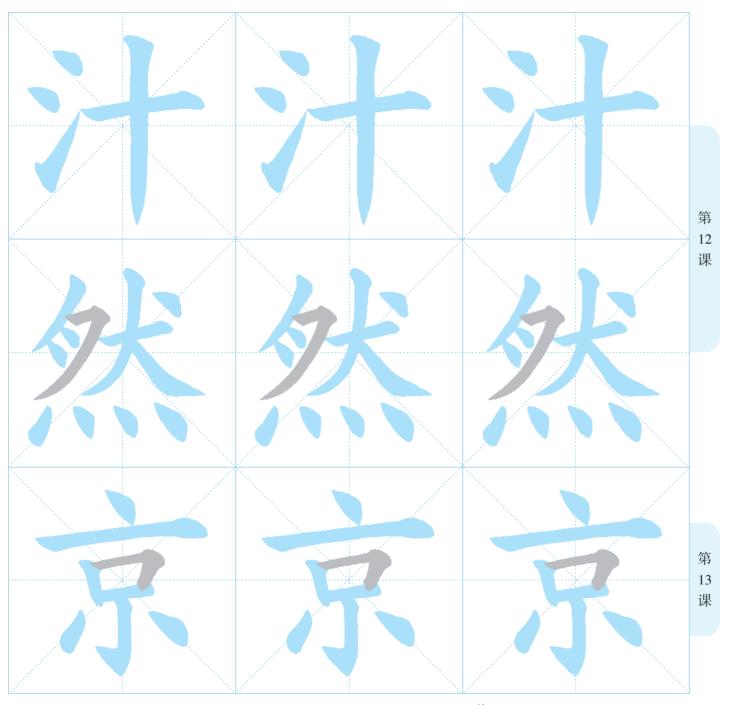








练-14



欣赏"京"



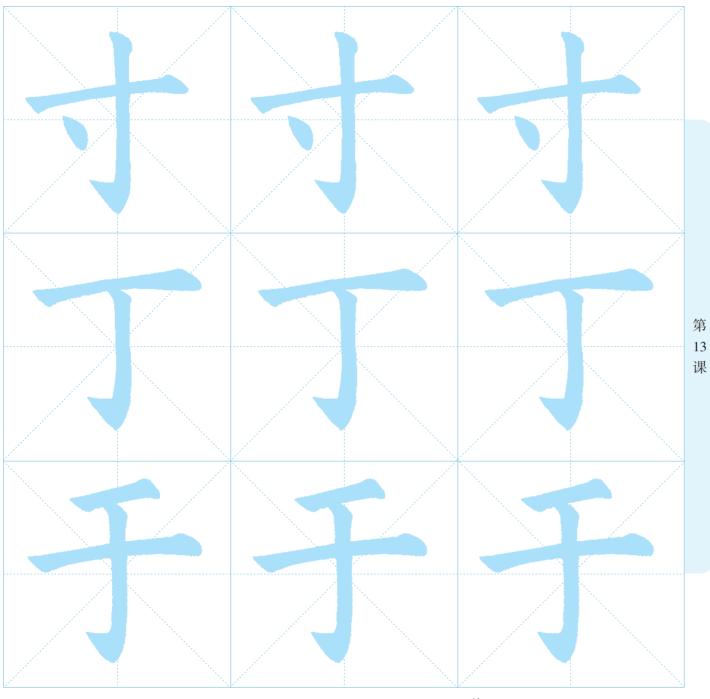
欧体



颜体



柳体







欧体



颜体



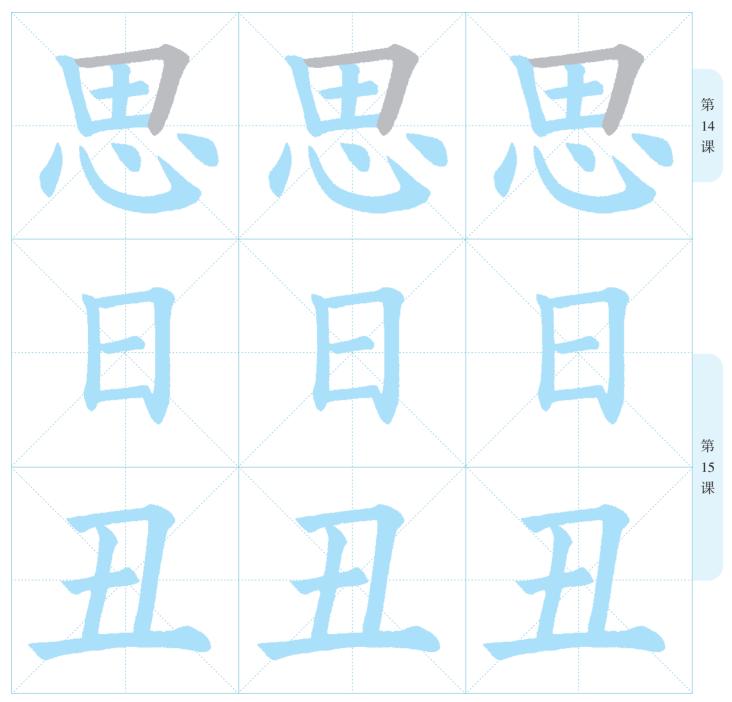


欣赏"我"

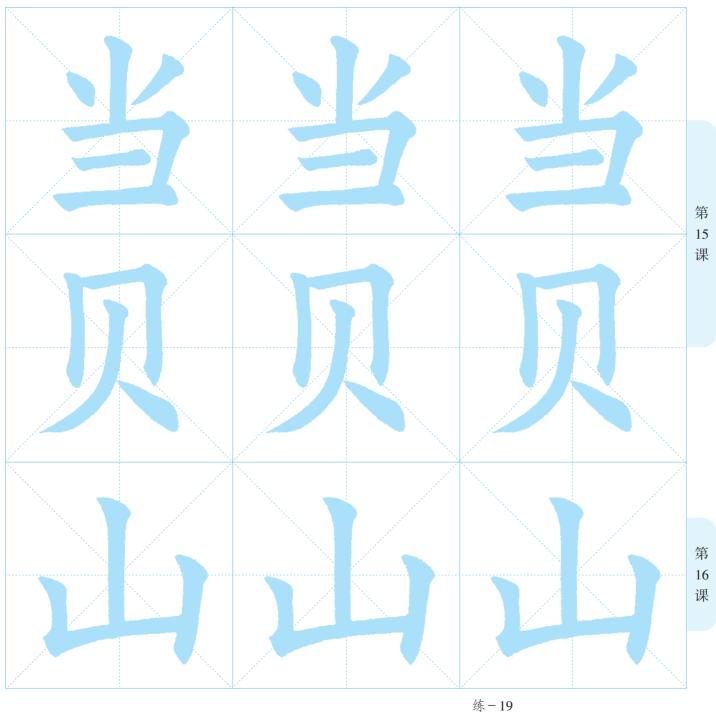






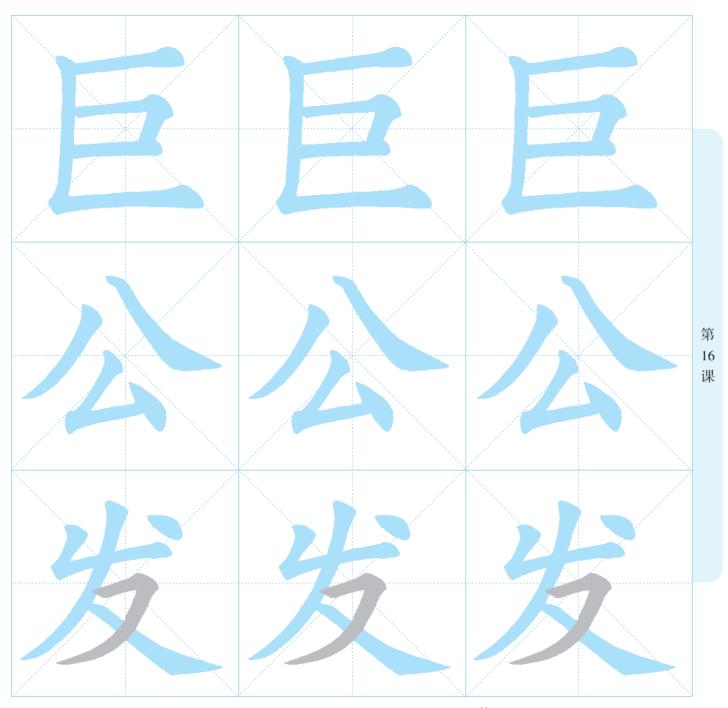














柳体

《书法练习指导》编写组

主 编 张 信

副主编 凌 玲

编写人员 (按拼音字母排序)

程 峰 冯晨阳 蒋 颖

柳 佳 宁嘉炜 邱志华

孙继奋 孙旭东 陶云峰

张楼张婷张一

赵玉晖 郑有慧 周 春

周丹

图书在版编目(CIP)数据

义务教育三至六年级书法练习指导:实验.三年级.上册/张信主编.一上海:上海科技教育出版社,2015.7 (2021.7 重印)

ISBN 978-7-5428-6268-6

I. ①义··· Ⅱ. ①张··· Ⅲ. ①书法课—小学—教材 Ⅳ. ①G624.751

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第155673号

义务教育三至六年级 书法练习指导(实验) 三年级上册

上海科技教育出版社有限公司出版发行 (上海市柳州路218号 邮政编码200235) 河南省新华书店经销 河南新华印刷集团有限公司印刷 开本890mm×1240mm 1/16 印张5 2015年7月第1版 2021年7月第7次印刷 ISBN 978-7-5428-6268-6/G·3545 定价:5.25元

一/食,不出户庭,期/满六年,誓建兹/塔。既而许王瓘(guàn)/遍满空界。行勤/圣现,业净感深。/悲生悟中,泪下/如雨。遂布衣

颜真卿《多宝塔碑》(局部)



