



义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简 谱

二年级下册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

YIN YUE
音 乐 简谱

二年级下册



西南师范大学出版社

义务教育教科书

音 乐(简谱) 二年级下册

主 编：王世康

责任编辑：符华婷

封面设计：张 宏

版式设计：戴永曦

绘 图：陈 吉

出版发行：西南师范大学出版社

印 刷 者：重庆华林天美印务有限公司

幅面尺寸：185mm × 260mm

印 张：4

版 次：2013年12月 第1版

印 次：2021年12月 第9次

书 号：ISBN 978-7-5621-6531-6

定 价：7.35元

如对教材提出意见或建议，请与出版社基础教育分社联系。

电话：(023) 68254351、68253984 电子邮箱：kebiaoyinyue@163.com

通讯地址：重庆市北碚区天生路2号，西南师范大学出版社基础教育分社（收）。

严禁擅用本书制作各类出版物，著作权所有，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715

基础教育营销部电话：(023) 68252471

印刷厂地址：重庆市南岸区迎春路9号

印刷厂邮编：401336

印刷厂电话：(023) 88656868

※本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片，衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详，暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系，以便署名并付酬。



致小朋友

小朋友，你听说过**池塘音乐会**吗？你知道那里会发生什么样的故事吗？

在蒙蒙的春雨中，小雨点唱着快乐的歌儿：“沙沙、沙沙”；**弹琴蛙**蹦蹦跳跳地说：“呱呱，下雨了”；小鸭子摇摇摆摆地走过来：“嘎嘎，我也来了”；“嗡嗡嗡，嗡嗡嗡”，**《小蜜蜂》**提着花篮在花丛中飞舞；**金孔雀**跳着优美的舞蹈，轻轻地唱道：“我来自一个美丽的地方，那里有傣家的竹楼，还有泼水节和快乐的小卜少、小卜冒。”哦！原来它们是一群快乐的歌唱家。

快加入这有趣的音乐会吧！书中的小伙伴正盼着你参加呢！



目录

第一单元 我是一个好孩子

唱 歌	小孔雀，告诉你	4
活 动	音乐接龙	5
欣 赏	听妈妈的话	6
	都有一颗红亮的心	7
	有位叔叔叫雷锋	8
唱 歌	好孩子要诚实	9
律 动	健康歌	10
唱 歌	太阳小鸟夸奖我	11

第二单元 池塘音乐会

	小青蛙呱呱呱	
欣 赏	小青蛙	13
活 动	数蛤蟆	14
	小青蛙合唱	15
	欢乐的池塘我的家	
欣 赏	鸭子拌嘴	16
歌表演	数鸭子	18
唱 歌	咏鹅	19

第三单元 飞吧 飞吧

	嗡嗡嗡	
活 动	好奇的小蜜蜂	20
欣 赏	野蜂飞舞	22
唱 歌	小蜜蜂	23
	飞呀飞	
唱 歌	请你唱个歌吧	24
欣 赏	虫儿飞	25
	鸟舍	26
活 动	飞行音乐会	27

第四单元 快乐的小雨点

	小雨沙沙	
欣 赏	春雨蒙蒙地下	29
唱 歌	春雨	30
	戏雨	
活 动	大雨和小雨	32
唱 歌	大雨、小雨	33
歌表演	我在雨中歌唱	34
活 动	雨中乐	35

第五单元 爷爷奶奶的歌

听听过去的歌	
欣赏 红星歌	36
火车向着韶山跑	37
小号手之歌	38
中国少年先锋队队歌	39
唱唱过去的歌	
唱 歌 共产儿童团歌	40
卖报歌	42
读书郎	43

第六单元 金孔雀

唱 歌 其多列	44
欣 赏 有一个美丽的地方	45
唱 歌 金孔雀轻轻跳	46
活 动 孔雀开屏	47
欣 赏 阿细跳月	48
转圆圈	50
唱 歌 阿里里	51

音 乐 园	52
选唱歌曲	56
小伞花	56
愉快的梦	57
木瓜恰恰恰	58
童年的小竹笛	59
选听曲目	59
我是花仙子	59
霍拉舞曲	59
做人要做这样的人	59
音乐故事 赤胆忠心的郑律成	60



唱歌

小孔雀，告诉你

1=G $\frac{2}{4}$

活泼地

张秋生 词

施光南 曲

(3 6 6 | 3 3 | 1 6 6) | 6 3 3 | 5 3 3 | 2. 2 | 3 1 |

1. 小孔雀，真有趣，抖开满身

2. 小孔雀，告诉你，好孩子 个个

3 2 2 | 1 1 | 6 6 | 2 1 3 | 2 2 3. 2 | 1 6 6 |

花花衣，它要和我比一比，看谁穿得最美丽。

有志气，不比穿戴比学习，看谁认真又努力。

3 6 6 | 1 6 6 | 3 6 3 3 | 1 6 6 ||

啊 啰 哩， 啊 啰 哩， 啊 啰 哩 哩 啊 啰 哩。

啊 啰 哩， 啊 啰 哩， 看 谁 认 真 又 努 力。



活动

音乐接龙



比一比，谁的歌儿美。

1 2 3 4 | 5 6 5 |

请往下接

↓
5 1 7 6 | 5 - |

请往下接

↓
6 6 | |

请往下接

↓
| |





欣赏

听妈妈的话

(独唱)

周杰伦 词曲

听妈妈的话别让她受伤
想快快长大才能保护她



练一练

$\frac{2}{4}$ 0 X | 0 X ||
   



随音乐用上面的节奏为歌曲伴奏。



1 = G $\frac{2}{4}$

(1) 3. 2 | 2 4 3 | 3. 1 | 1 0 | 1 5 | 5 4 4 2 | 2 - | 2 - ||

(2) 3. 2 | 2 4 3 | 3. 1 | 1 0 | 6 1 | 1 2 1 | 1 - | 1 - ||



听一听，辨一辨，说说老师弹奏的是哪一句旋律。



6



欣赏

都有一颗红亮的心

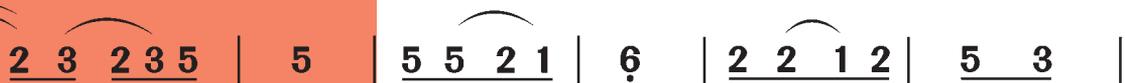
——选自现代京剧《红灯记》

1=D $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{4}$

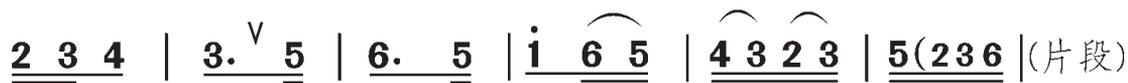
中速



我家的表叔数不清,没有大事



不登门。虽说是,虽说是亲眷



又不相认,可 he 比亲眷还要亲。



随音乐唱一唱歌曲红色部分。





欣赏

有位叔叔叫雷锋

(齐唱)

1=C $\frac{4}{4}$

有感情地

李众 词

孟庆云 曲

6 6 6 3 2 3 2 6 | 3 3 2 3 1 6 1 2 3 |

有一位叔叔叫雷锋，他的名字就在我心中。

6. 6 3 2 2 3 3 2 6 1 | 2. 3 2 1 1 2 2 1 6 6 6 5 |

妈妈说他是了不起的人，爸爸说他是无私的普通一

6 - - - | (片段)

兵。



你知道雷锋叔叔的故事吗？和小朋友交流一下吧。





唱歌

好孩子要诚实



1=F $\frac{2}{4}$

天真地

园丁 词

李嘉评 曲

3 3 1 | 3 3 1 | 3 4 | 5 - | 3 4 5 0 | 5 6 5 |

1. 小花猫 喵喵叫，喵喵叫， 是谁把花瓶

2. 小花猫 你别叫，你别叫， 是我把花瓶

4 3 | 2 - | 3 1 | 3 3 1 | 5 4 3 2 | 3 - |

打碎了？ 爸爸没看见，妈妈不知道。

打碎了。 好孩子要诚实，有错要改掉，

1. 1 1 4 5 | 6 6 5 | 6 5 0 | 4 3 0 | 2 1. :|| 2. 2 1. | 1 0 ||

小花猫 对我叫：喵！ 喵！ 喵！

小花猫 对我笑：妙！ 妙！ 妙！

 唱一唱

1=C $\frac{2}{4}$

3 3 5 | 6 6 5 | 5 i 7 6 | 5 - |



小花猫 喵喵喵， sol do si la sol。



1 3 3 | 5 3 3 | 4 4 3 2 | 1 - ||



小朋友 拍手笑， fa fa mi re do。





律动

健康歌

许常德 词

[日本]织田哲郎 曲

韩伟、肖白 改编

1=D $\frac{4}{4}$

中速 欢快、活泼地

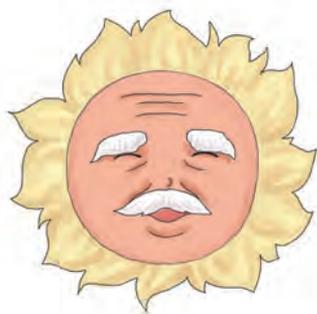
1	<u>1 1</u>	1	<u>6̣ 5̣</u>		<u>1 1</u>	<u>1 1</u>	<u>3 1</u>	<u>6̣ 5̣</u>	
左	三圈	右	三圈,	脖子	扭扭,	屁股	扭扭,		
<u>7̣ 7̣</u>	<u>7̣ 7̣</u>	<u>0 7̣</u>	<u>6̣ 7̣</u>		1	1	1	0	
早睡	早起	咱们	来做	运	动,				
<u>1 1</u>	<u>1 1</u>	<u>1 1</u>	<u>6̣ 5̣</u>		<u>4 4</u>	<u>4 4</u>	4	-	
抖抖	手哇,	抖抖	脚呀,	勤做	深呼	吸,			
5	<u>5 5</u>	<u>5 5</u>	<u>5 5</u>		<u>3 1</u>	<u>2 2</u>	1	-	(片段)
学	爷爷	唱唱	跳跳	你才	不会	老。			





唱歌

太阳小鸟夸奖我



1=C $\frac{2}{4}$
朝气蓬勃地



杨春华 词

苏勇 曲

($\dot{3}$. $\underline{\underline{\dot{1} \dot{3}}}$ | $\underline{\underline{\dot{1} \underline{5} \underline{5}}}$ $\underline{5}$ $\underline{5}$ | $\dot{3}$. $\underline{\underline{\dot{1} \dot{3}}}$ | $\underline{\underline{\dot{1} \underline{6} \underline{6}}}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ |

$\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ | $\underline{3}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{0}$ | $\underline{\underline{5 \ 6 \ 7 \ \dot{1}}}$ $\underline{\dot{2}}$ $\underline{5}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{0}$ $\underline{0}$) |

$\underline{1}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ | 5 - | $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ | 5 - |

1. 太阳起得早， 眯呀 眯眯笑，
2. 伸呀伸伸腿， 弯呀弯弯腰，

$\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ | $\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ | $\underline{4}$ $\underline{4}$ $\underline{4}$ $\underline{3}$ | 2 - |

小鸟起得早， 唱呀唱歌谣。
踢呀踢踢脚， 蹦蹦跳跳。

$\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\underline{0}$ | $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{0}$ | $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{7}$ | 6 - |

太阳和小鸟， 你们迟到了，
太阳夸奖我， 身体多灵巧；

$\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ | $\underline{3}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{0}$ | $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{7}$ $\underline{5}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{0}$ ||

我们起得早， 天天做早操。
小鸟夸奖我， 姿势多美妙。



第二单元

池塘音乐会



小青蛙呱呱呱

唱一唱

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

<u>1</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>6</u>	<u>5</u> <u>3</u>	<u>1</u>
beng beng	beng beng	beng beng	beng,
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
beng	beng	beng	beng,
<u>1</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>6</u>	<u>5</u> <u>3</u>	<u>1</u>
beng beng	beng beng	beng beng	beng,
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	-
beng	beng	beng。	



你听过峨眉山弹琴蛙的歌声吗？我们一起来唱一唱。



欣赏

小 青 蛙

(二胡齐奏)

徐 仪 曲

 猜一猜



是蛙不会叫，
是筒呱呱响。

()



用蛙鸣筒敲一敲这个节奏，并为乐曲伴奏。

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X X ||





活动

数蛤蟆

一只蛤蟆一张嘴，两只眼睛四条腿，“扑通”一声跳下水。呱 - ！

X -



两只蛤蟆两张嘴，四只眼睛八条腿，“扑通、扑通”跳下水。呱、呱！

X X



三只蛤蟆三张嘴，六只眼睛十二条腿，“扑通、扑通、扑通”跳下水。呱呱、呱呱、呱呱！

X X

X X

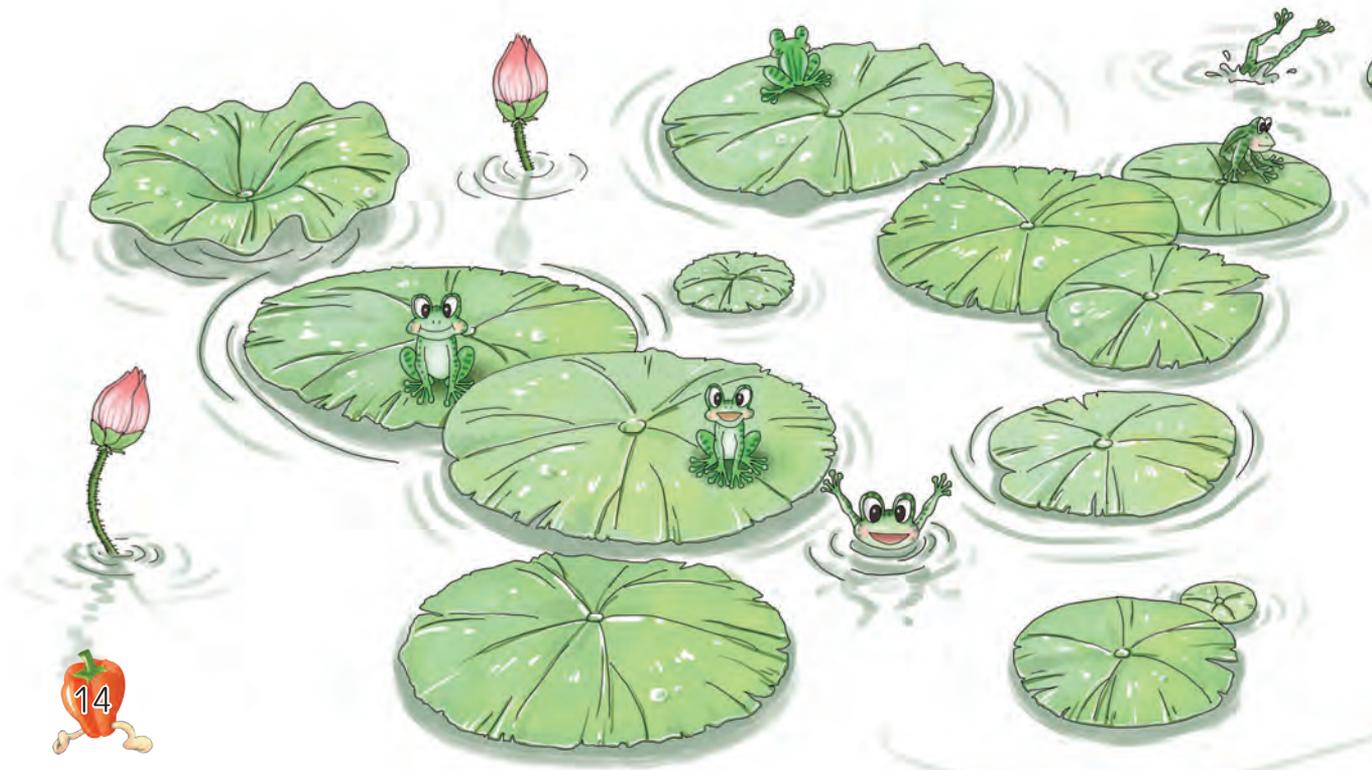
X X



四只蛤蟆……



和小伙伴一起来数一数，看谁数得最准确。





活动

小青蛙合唱

1=D $\frac{4}{4}$

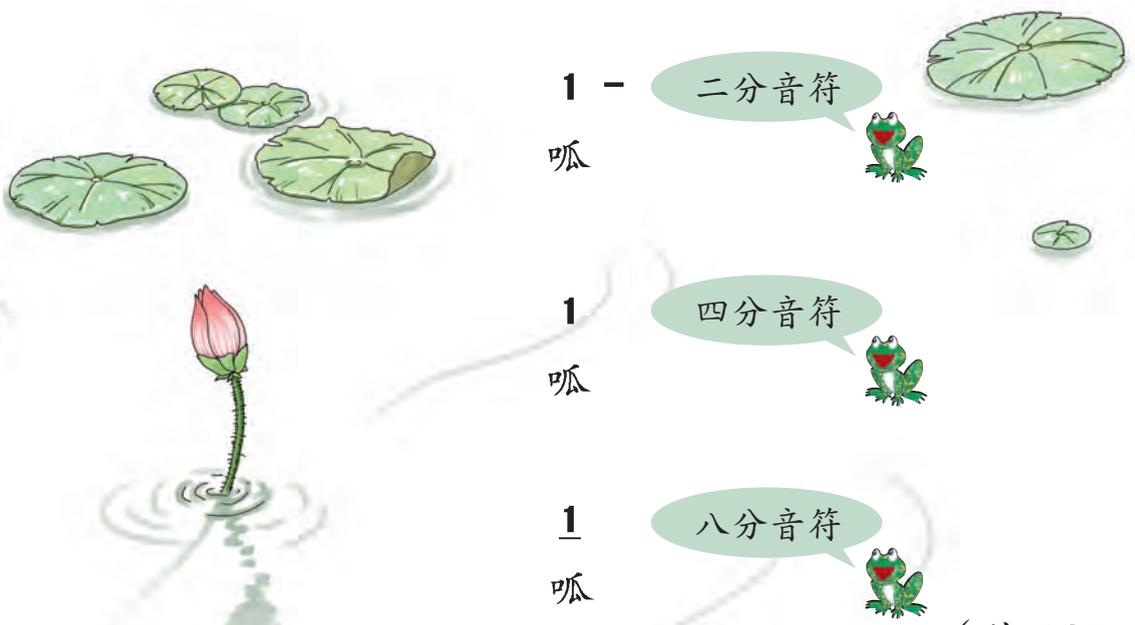
天真、活泼地

德国儿歌

1 2 3 4 | 3 2 1 - | 3 4 5 6 | 5 4 3 - |
 河边一群小青蛙，快快乐乐把歌唱。

 $1\ 0\ \underline{1\ 1}\ 0\ | 1\ 0\ \underline{1\ 1}\ 0\ | \underline{1\ 1}\ \underline{2\ 2}\ \underline{3\ 3}\ \underline{4\ 4}\ | 3\ 2\ 1\ 0\ ||$
 呱! 呱呱! 呱! 呱呱! 呱呱呱呱呱呱呱呱呱呱!

 $0\ \underline{1\ 1}\ 0\ 1\ | 0\ \underline{1\ 1}\ 0\ 1\ | X\ \underline{X\ X}\ X\ \underline{X\ X}\ | X - X\ 0\ ||$
 呱呱! 呱! 呱呱! 呱!呱 呱呱呱 呱呱呱 呱!



1 - 二分音符
呱

1 四分音符
呱

$\underline{1}$ 八分音符
呱

(以“1”为例)

 你分得清以上这三种音符吗?

欢乐的池塘我的家



鸭子拌嘴

(打击乐合奏)

安志顺 曲



大镲



小镲



与小伙伴合作，用大镲和小镲表演一段音乐小故事。



 练一练

 $\frac{2}{4}$ X X | X X | X X | X - ||

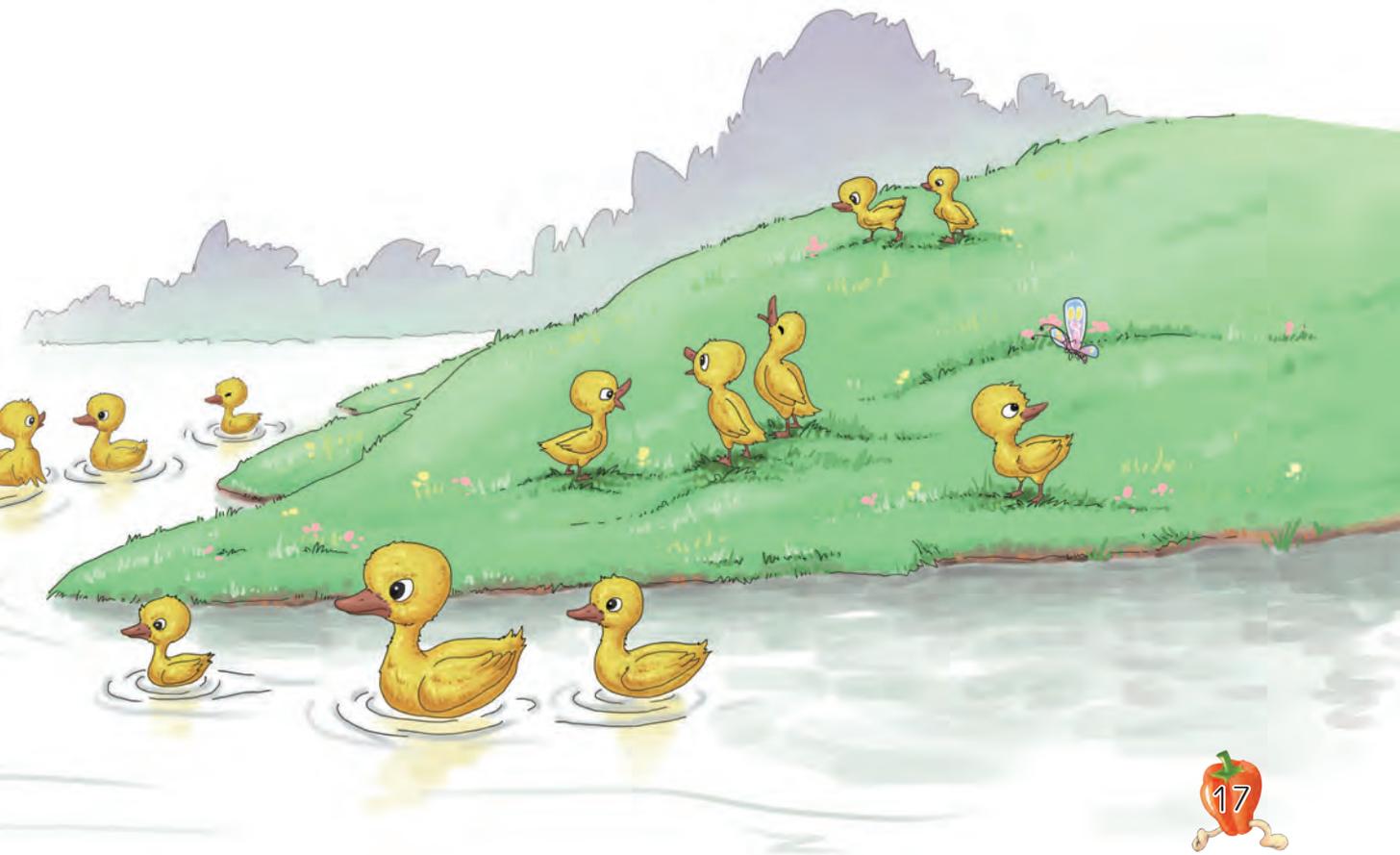
      

 $\frac{2}{4}$ X X | X X 0 | X X | X X 0 ||

  $\frac{2}{4}$ X X | X X X X | X X | X X X X ||





歌表演

数鸭子

1=C $\frac{4}{4}$

中速 活泼地

王嘉桢 词

胡小环 曲

X X X X X | X X X X X 0 | X X X X X X X | X X X X X 0 |

门前大桥下，游过一群鸭，快来快来数一数，二四六七八。

($\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 5 3 6 5 3 | 2 1 2 3 1 0) | 3 1 3 3 1 |

1. 门 前 大 桥 下，

2. 赶 鸭 老 爷 爷，

3 3 5 6 5 0 | 6 6 6 5 4 4 4 | 2 3 2 1 2 0 |

游过一群鸭， 快来快来数一数，二四六七八，
胡子白花花， 唱呀唱着家乡戏，还会说笑话，

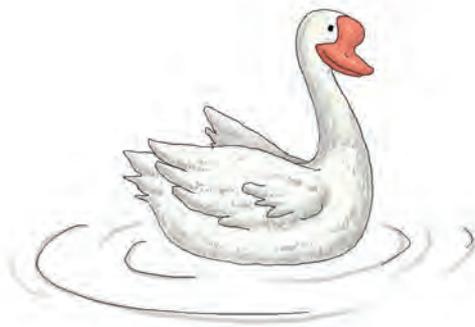
3 1 0 3 1 0 | 3 3 5 6 6 0 | $\dot{1}$ 5 5 6 3 |

咕 嘎 咕 嘎 真呀真多呀， 数不清到底
小 孩 小 孩 快快上学校， 别考个鸭蛋

2 1 2 3 5 - | $\dot{1}$ 5 5 6 3 | 2 1 2 3 1 - ||

多 少 鸭， 数不清到底多 少 鸭。
抱 回 家， 别考个鸭蛋抱 回 家。





唱歌

咏 鹅

1=G $\frac{2}{4}$

(唐)骆宾王 词

世杰 曲

(3 5 5 5 | 3 6 5 $\dot{1}$ | 3 2 1 1 | 6 2 1) | 2 2 | 2 0 |

鹅 鹅 鹅，

3 2 | 1 2 3 | 2 0 | 7 6 | 5 6 7 | 6 - |

曲 项 向 天 歌。 白 毛 浮 绿 水，

3 2 | 1 0 2 | 3 - | 2 - | 2 3 |

红 掌 拨 清 波。

2 3 2 1 | 1 2 6 | 1 - | 1 - ||



请背唱这首歌曲。





活动

好奇的小蜜蜂

1=F $\frac{4}{4}$

欢快、活泼地

虞文琴 词

张卓娅 曲



5 6 4 5 3 0 2 0 | 1 1̣ 5̣ 1 1 2 | 3 1 3 4 | 5 - - - |

好奇的小蜜蜂小蜜蜂，飞到西来飞到东，



5 6 4 5 3 0 2 0 | 1 1̣ 5̣ 1 1 2 | 3 1 3 4 | 2 - - - |

飞到春天花园里花园里，睁大眼睛问春风：



5 6 4 5 3 0 2 0 | 1 1̣ 5̣ 1 1 2 | 3 1 3 4 | 5 - - - |

为什么梨花白梨花白，为啥桃花朵朵红？



5 6 4 5 3 0 2 0 | 1 1̣ 5̣ 1 1 2 | 3 1 3 4 | 2 - 5 - | (片段)

春风笑着告诉它告诉它：大地有个七彩梦，



随琴声模唱上面的旋律，唱到有蜜蜂图案的地方，请把手中的蜜蜂道具传给旁边的小朋友。

 唱一唱

1=F $\frac{4}{4}$

 6 0 5 0 4 0 3 0 | 2 0 1 0 7̣ 0 6̣ 0 |
嗡 嗡 嗡 嗡 嗡 嗡 嗡 嗡，

 5̣. 5̣ 6̣ 7̣ | 3 0 2 0 | 1 - - - ||
嗡 嗡 嗡 嗡 嗡 嗡 嗡。





欣赏

野蜂飞舞

(管弦乐)

[俄国]里姆斯基-科萨科夫 曲



随音乐高低、强弱的变化模仿野蜂飞舞的动作。



唱歌

小蜜蜂

德国歌曲

于砵 译词

贺锡德 译配

1=F $\frac{2}{4}$

轻快、活泼地

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 0 |

1~3. 嗡 嗡 嗡, 飞吧小蜜蜂,

3 4 5 3 | 2 3 4 2 | 3 4 5 3 | 2 3 4 2 |

{ 我们决不伤害益虫, 快快飞到大树林中,
为采花蜜辛勤劳动, 为采花蜜辛勤劳动,
花蜜采得又香又多, 高高高兴兴飞回蜂房, }

5 4 | 3 0 | 2 3 4 2 | 1 - ||

嗡 嗡 嗡, 飞吧小蜜蜂。

练一练

$\frac{2}{4}$ X X X | X 0 | X X X | X 0 ||



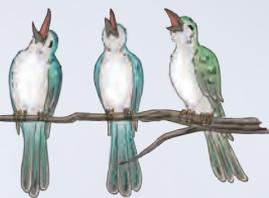
用以上节奏为歌曲伴奏。





唱歌

请你唱个歌吧



1=C $\frac{3}{4}$

轻快地

谷河 词曲

$\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ 1 | $\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ 1 | $\underline{3}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ $\dot{1}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ | 5 - - |

小 杜 鹃， 小 杜 鹃， 我 们 请 你 唱 个 歌，

$\underline{3}$ $\underline{5}$ $\dot{1}$ 5 | $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\dot{1}$ 5 | $\underline{3}$ $\underline{5}$ $\dot{1}$ 5 $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\dot{1}$ - - |

快 来 呀， 快 来 呀， 我 们 静 听 你 的 歌。

$\dot{2}$ $\dot{1}$ 0 | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 0 | $\underline{7}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{2}}$ $\dot{1}$ $\underline{7}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$ 5 - |

咕 咕 咕 咕 歌 声 使 我 们 快 乐，

$\dot{2}$ 5 0 | $\dot{2}$ 5 0 | $\underline{7}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{2}}$ $\dot{1}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ | 5 $\dot{1}$ - ||

咕 咕 咕 咕 歌 声 使 我 们 快 乐。



写出绿色色块中音符的名称。

1=C $\frac{3}{4}$ $\underline{\dot{2}}$ 5 0 | $\dot{2}$ 5 0 | $\underline{7}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{2}}$ $\dot{1}$ $\underline{7}$ $\underline{6}$ | 5 $\underline{\dot{1}}$ - ||

___分音符

___分音符

___分音符



欣赏



虫儿飞

(合唱)

林夕 词
陈光荣 曲

 敲一敲

[$\frac{4}{4}$ X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>		0	0	0	0	
										
]	$\frac{4}{4}$ 0	0	0	0		X	-	X	-	
										



和小伙伴合作，用上面的节奏为歌曲伴奏。

你还能选用其他的打击乐器为歌曲伴奏吗？



欣赏

鸟 舍

——选自管弦乐组曲《动物狂欢节》

(管弦乐)

[法国]圣-桑 曲



你能听到音乐中小鸟在歌唱吗？随着音乐和小鸟一起快乐地舞蹈吧！



活动

飞行音乐会

1=C $\frac{2}{4}$

蔚蓝 词曲



3 0 3 0 | 3 0 3 0 |
笃 笃 笃 笃。



1 1 5 5 | 1 1 5 5 |
布谷 布谷 布谷 布谷。



1 - | 1 - |
哇 哇。



3 0 3 5 | 3 3 5 5 |
喳 喳喳 喳喳 喳喳。



5 5 5 5 5 5 5 5 | 5 5 5 ||
嗡嗡嗡嗡嗡嗡嗡嗡嗡嗡。



森林中还有谁在歌唱呢？请模仿一下。

小鸟、虫儿在快乐地歌唱，和小伙伴一起合作表演这热闹的音乐会吧！

小雨沙沙

春雨蒙蒙地下，绿了杨柳，红了杏花……
这是生命在歌唱，这是种子在发芽……

 唱一唱

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

清新地

5 5 5 5 | 0 0 | 3 3 3 3 | 0 0

沙沙 沙沙，

沙沙 沙沙，

[<u>5 5 5 5</u> 5 -
	沙沙 沙沙。
]	<u>3 3 3 3</u> 3 -
	沙沙 沙沙。



请用连贯的声音唱唱“沙沙”的春雨声。





欣赏

春雨蒙蒙地下

(合唱)

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

流畅、清新地

乔羽 词

吴大明 曲



唰唰 唰唰, 唰唰 唰唰,



唰唰 唰唰, 唰唰 唰唰,



“唰唰唰唰”，下小雨啦，你能随音乐唱一唱吗？

请你在歌曲绿色部分加入打击乐器为歌曲伴奏。



唱歌

春 雨

1 = E $\frac{4}{4}$

活泼、有趣地

刘饶民 词

成敦、晓丹 曲

$\underline{1} \underline{5} \underline{1} \underline{5} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \mid \overset{\frown}{\underline{5. \underline{6}} \underline{4} \underline{3} \underline{2}} - \mid \underline{2} \underline{6} \underline{2} \underline{6} \underline{4} \underline{2} \underline{4} \underline{2} \mid$

滴答 滴答 滴答 滴答 下 小雨 啦， 滴答 滴答 滴答 滴答

$\overset{\frown}{\underline{3. \underline{4}} \underline{3} \underline{2} \underline{1}} - \mid \underline{1. \underline{1}} \overset{\frown}{\underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{5}} \mid \underline{6} \underline{5} \overset{\frown}{\underline{4} \underline{3} \underline{5}} - \mid$

下 小雨 啦， 种子说：“下吧，下吧，我要发 芽。”

$\underline{2. \underline{2}} \overset{\frown}{\underline{2} \underline{4} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{6}} \mid \underline{5} \underline{6} \overset{\frown}{\underline{5} \underline{4} \underline{3}} - \mid \underline{6. \underline{6}} \overset{\frown}{\underline{6} \underline{1} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{3}} \mid$

梨树说：“下吧，下吧，我要开 花。” 麦苗说：“下吧，下吧，

$\underline{2} \underline{3} \overset{\frown}{\underline{2} \underline{1} \underline{2}} - \mid \underline{6. \underline{6}} \overset{\frown}{\underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{3} \underline{3}} \mid \underline{2} \underline{3} \overset{\frown}{\underline{2} \underline{1} \underline{1}} - \mid$

我要长 大。” 孩子说：“下吧，下吧，我要种 瓜。”

$\underline{1} \underline{5} \underline{1} \underline{5} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \underline{1} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{0} \underline{3} - \mid \underline{3} \underline{3} \overset{\frown}{\underline{2} \underline{0} \underline{1}} - \parallel$

滴答 滴答 滴答 滴答 下小雨 啦！ 下小雨 啦！



编创歌词填入方框内，并唱一唱。



读一读

小雨轻轻地下

$\frac{4}{4}$ X X X X - ||

下 小 雨 啦。

孩子们高兴地说着、笑着

$\frac{4}{4}$ X X X 0 X - ||

下 小 雨 啦。



戏雨



活动

大雨和小雨

$\frac{2}{4}$ X X | | X X | ||

大雨 哗 哗，小雨 沙沙 沙沙。



你能在 中为大雨和小雨的声音填上合适的节奏吗？



f

X

哗

p

X X

沙沙



歌表演

我在雨中歌唱

1 = F $\frac{4}{4}$

欢快地

[美国]美国歌曲

张泓 译配

5 5 ||: 5 - 5 3 2 1 | 6 - - 5 5 | 1 - 1 2 3 4 |

我在 雨 中 歌 唱, 我在 雨 中 歌

5 - - 5 5 | 1 - 1 2 3 4 | 5 - - 3 |

唱。 多么 快 乐,

5. 3 2 6 | 1 - - - | X X X X X X |

我 多么 欢 畅。 快 快 来 快 快 来,

X X X X X X | X X X X X X | X X X X X X |

伸 伸 手 伸 伸 手。

I. X X X X X X X X | X X X X 5 5 :|| II. X X X X ||

我 在



活动

雨中乐

1=G $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

康音曲

$\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{5654}} \underline{\underline{3432}}$ | $\underline{1 \ 3 \ 5}$ | $\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{\overset{4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ |

$\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{\overset{4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{5654}} \underline{\underline{3432}}$ | $\overset{I.}{\underline{1 \ 3 \ 1}}$:|| $\overset{II.}{\underline{1 \ 5 \ \dot{1}}}$ ||



让我们在音乐中快乐地游戏吧!

在雨中漫步

1=G $\frac{2}{4}$



$\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{5 \ 6 \ 5 \ 4}$ |

$\underline{3 \ 4 \ 3 \ 2}$ | $\underline{1 \ 3}$ | $\underline{5 \ -}$ ||

欢快地戏雨

1=G $\frac{2}{4}$



$\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{\overset{4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{\overset{\#4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ | $\underline{\underline{\overset{4}{5} \underline{\underline{\overset{4}{5}}}}}$ |

$\underline{\underline{5 \ 6 \ 5 \ 4}} \underline{\underline{3 \ 4 \ 3 \ 2}}$ | $\underline{1 \ 3 \ 1}$ ||





听听过去的歌



欣赏

红 星 歌

——电影《闪闪的红星》主题曲
(合唱)



邬大为、魏宝贵 词
傅庚辰 曲



这首歌曲更适合用上面哪个动作来表现。





欣赏

火车向着韶山跑

(齐唱)

张秋生 词

薄兰谷、程金元 曲



 读一读



$\frac{2}{4}$	X	-		X	-	
	wu			wu		



$\frac{2}{4}$	X	X		X	X	
	hong	long		hong	long	



$\frac{2}{4}$	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	
	ka	cha	ka	cha		ka	cha	ka	cha	



欣赏

小号手之歌

——动画片《小号手》主题曲
(合唱)

黎汝清 词
金复载 曲



请模仿吹号的动作，随音乐变换队形。

组合下面的节奏为歌曲伴奏。

X

X X

X -



欣赏

中国少年先锋队队歌

(合唱)

周郁辉 词

寄明 曲



 敲一敲



用以上节奏为歌曲伴奏吧。

唱唱过去的歌



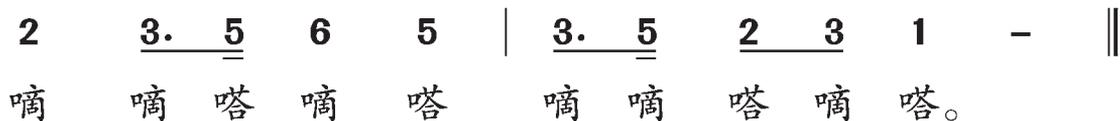
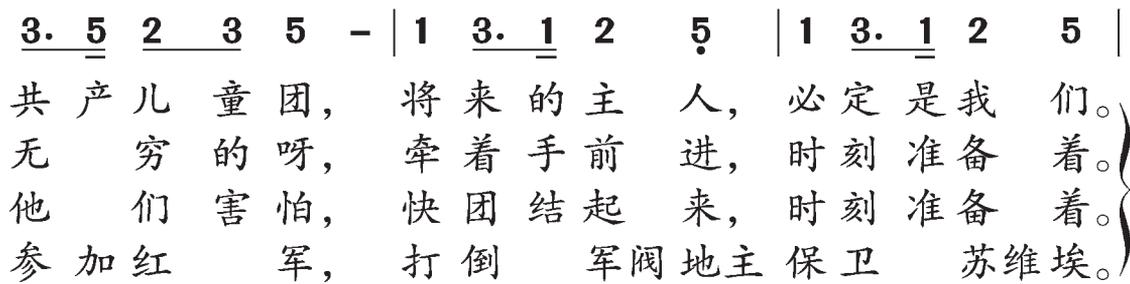
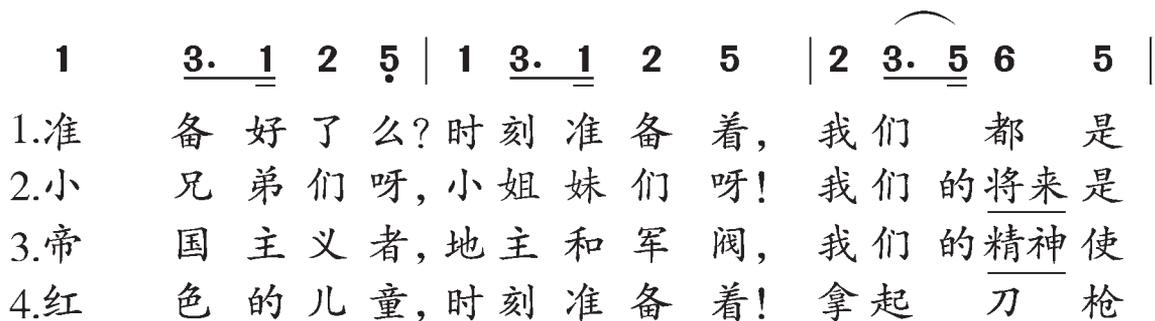
唱歌

共产儿童团歌

1=F $\frac{4}{4}$

雄壮、有力地

革命历史歌曲



 练一练

$\frac{3}{4}$ X - X | X - X ||

$\frac{4}{4}$ X X X X | X X X X X X ||



请选用合适的节奏为歌曲伴奏。





唱歌

卖报歌

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

明快地

安娥 词

聂耳 曲

5 5 5 | 5 5 5 | 3 5 6 5 3 | 2 3 5 |

1~3. 啦啦 啦! 啦啦啦! 我是卖报的小行家,

5 3 5 3 2 | 1 3 2 | 3 3 2 | 6̣ 1 2 |

{ 不等天明去等派报, 一面走, 一面叫,
大风大雨里满街跑, 走不好, 滑一跤,
耐饥耐寒地满街跑, 吃不饱, 睡不好,

6 6 5 | 3 6 5 | 5 3 2 3 | 5 - |

今天的新闻真正好,
满身的泥水惹人笑,
痛苦的生活向谁告,

5 3 2 3 | 5 3 2 3 | 6̣ 1 2 3 | 1 - ||

七个铜板就买两份报。
饥饿寒冷只有我知道。
总有一天会有光明会来到。





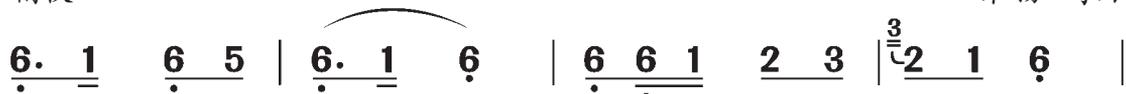
唱歌

读书郎

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

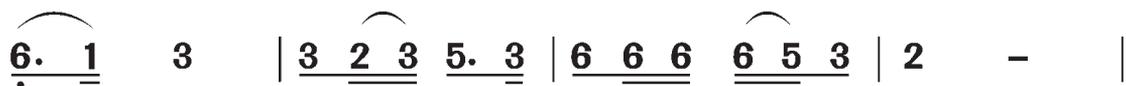
稍快

宋扬 词曲



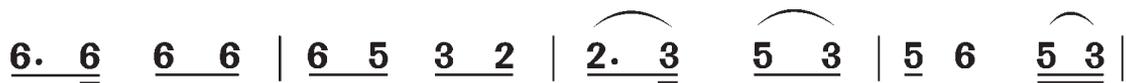
1. 小 嘛 小 儿 郎, 背 着 那 书 包 进 学 堂,

2. 小 嘛 小 儿 郎, 背 着 那 书 包 进 学 堂,



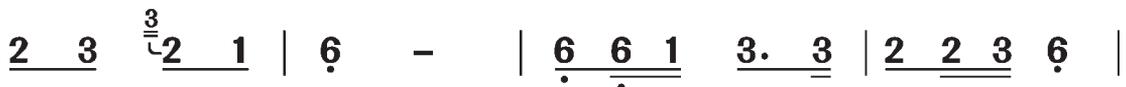
不 怕 太 阳 晒 也 不 怕 那 风 雨 狂,

不 是 为 做 官 也 不 是 为 面 子 光,



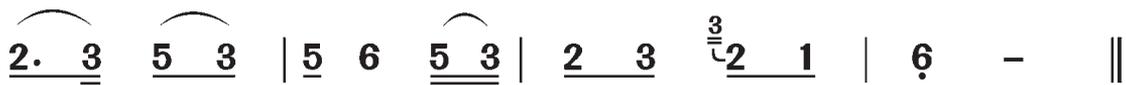
只 怕 先 生 骂 我 懒 哪, 没 有 学 问 啰,

只 为 穷 人 要 翻 身 哪, 不 受 人 欺 负 喂,



无 颜 见 爹 娘。 丁 丁 啦 切 个 隆 冬 拉 哈,

不 做 牛 和 羊。 丁 丁 啦 切 个 隆 冬 拉 哈,



没 有 学 问 啰, 无 颜 见 爹 娘。

不 受 人 欺 负 喂, 不 做 牛 和 羊。



唱歌

其多列

1=F $\frac{2}{4}$

欢快地

云南哈尼族民歌

5 3 3 | 5 3 3 | 6̣ 6̣ 1 3 | 2 1 2 |

1. 其多列， 其多列， 上山坡去 拣竹叶，
 2. 其多列， 其多列， 大路旁的 小树叶，
 3. 其多列， 其多列， 彩色书包 背身上，

3 5 3 2 | 1 2 6̣ | 1 6̣ 6̣ | 1 6̣ 6̣ ||

带上长刀 砍竹筒， 其多列， 其多列。
 随风吹动 随风扬， 其多列， 其多列。
 高高高兴兴 上学去， 其多列， 其多列。

(其多列：哈尼语，“快快来”的意思)





欣赏

有一个美丽的地方

(葫芦丝独奏)



杨非 曲

刑家铭 改编

刑家铭、和照 配器



 唱一唱

1 = \flat A $\frac{3}{4}$



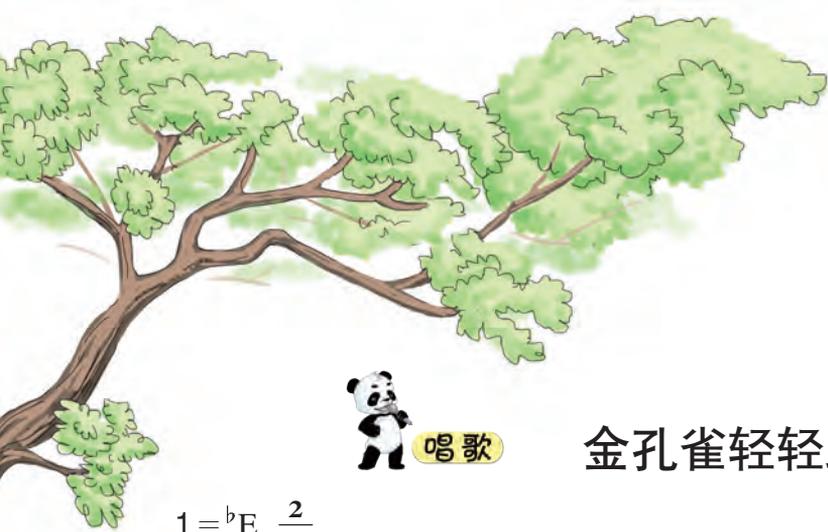




2 3 5 3 2 | 3 3. 2 | 1 1 6 1 2 | 6 - 1 2 | 2 - - ||
 re mi sol mi re mi mi re do do la do re la do re re。



试着唱一唱，找找在旋律中出现了哪几个音。



唱歌

金孔雀轻轻跳

翁向新 词

任明 曲

$1 = {}^b E \frac{2}{4}$

中速稍快

$\underline{3 \ 1} \ \underline{3 \ 5} \mid 5 \ - \mid \underline{3 \ 6} \ \underline{1 \ 2} \mid 2 \ - \mid \underline{3 \ 1} \ \underline{3 \ 5} \mid$

1. 金孔雀，轻轻地跳，雪白的
2. 小卜少，小卜冒，跟着

$\underline{1 \ 6} \ \underline{6} \mid \underline{2 \ 1} \ \underline{6 \ 1} \mid 1 \ - \mid \underline{5 \ 3} \ \underline{5 \ 6} \mid 6 \ - \mid$

羽毛金光照，展翅开屏
孔雀一起跳，阳光洒满

$3 \ 1 \mid 5 \ - \mid \underline{6} \ \underline{3 \ 3} \mid \underline{1 \ 2} \ 2 \mid \underline{1 \ 6} \ \underline{1 \ 2} \mid$

河边走，傣家的竹楼彩虹
小溪边，小朋友们拍手

$2 \ - \mid \underline{6} \ \underline{3 \ 3} \mid \underline{1 \ 2} \ 2 \mid \underline{3 \ 1} \ \underline{6 \ 1} \mid 1 \ - \parallel$

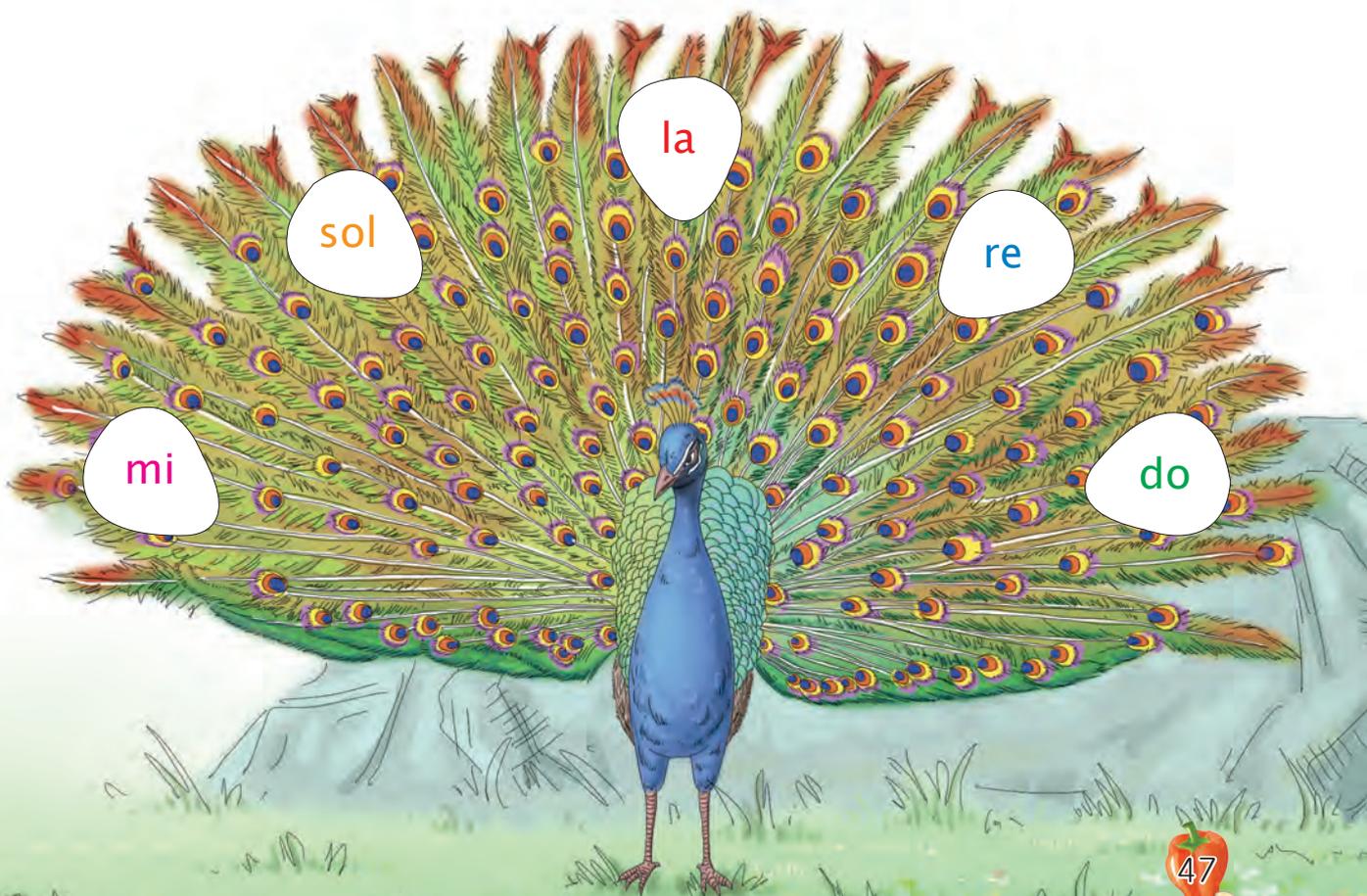
绕，傣家的竹楼彩虹绕。
笑，小朋友们拍手笑。



孔雀开屏



听一听老师弹琴的顺序，用线把音连起来。





欣赏

阿细跳月

(民族管弦乐)

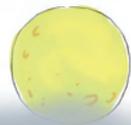
彭修文 编曲

月亮升起来了，

火把点起来了，

手儿拉起来了……





随着音乐跳起来吧!

1=F $\frac{5}{4}$

5 1 3 1 3 5 5 | 5 3 3 1 3 5 5 | 5 1 6 1 3 5 5 |



5 1 6 1 3 5 5 | 5 1 3 1 3 5 1. | 5 3 3 1 3 5 1. |

5 1 6 1 3 5 1. | 3 1 6 1 3 5 1. ||





欣赏

转 圆 圈

(合唱)



撒尼童谣

 唱一唱

1=G $\frac{2}{4}$

优美、连贯地

3. $\overset{\frown}{\underline{1}} \mid \underline{1} \quad 1. \quad \overset{v}{\underline{3}} \quad \underline{3} \quad 1 \quad \overset{\frown}{\mid 1} \quad - \quad \mid$



啊 月 亮 出 来 了，

3. $\underline{1} \mid \underline{1} \quad \underline{5} \quad 1 \quad \overset{v}{\mid 3.} \quad \underline{1} \mid \underline{1} \quad \underline{5} \quad 1 \quad \overset{\frown}{\mid 1} \quad - \quad \parallel$



月 亮 出 来 了， 月 亮 出 来 了。





唱歌

阿 里 里

1=F $\frac{2}{4}$

优美、活泼地

云南纳西族民歌

5 5 3 | 5 5 3 | 3 $\overset{\frown}{2 \underset{\cdot}{6}}$ | 1 3 3 2 | 1 1 6 |

1. 阿 里 里，阿 里 里，（阿 喂！） 里 里（哟 格）花 花 赛，
 2. 撒 小 秧，撒 小 秧，（阿 喂！） 三 月（哟 格）撒 小 秧，

1 1 6 | 3 $\overset{\frown}{2 \underset{\cdot}{6}}$ | 1 3 3 2 | 1 1 6 | 1 1 6 ||

花 花 赛，（阿 喂！） 里 里（哟 格）花 花 赛， 花 花 赛。
 撒 小 秧，（阿 喂！） 三 月（哟 格）撒 小 秧， 撒 小 秧。



音乐园

小岛探险



唱一唱，让你过。

《请你唱个歌吧》



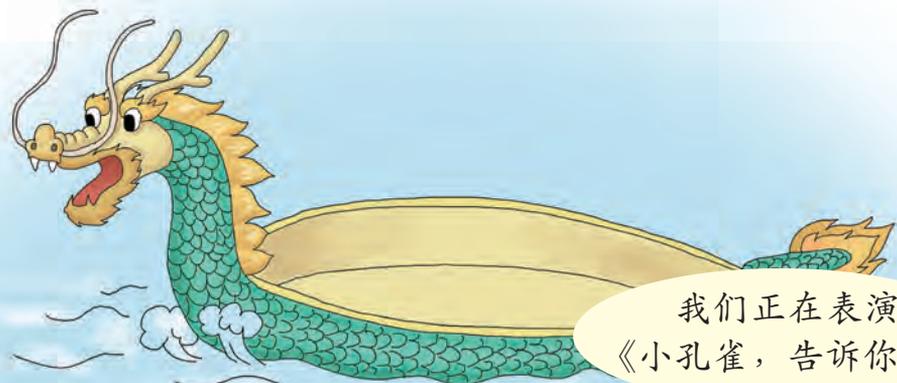
《太阳小鸟
夸奖我》

《卖报歌》

继续往前→

《金孔雀
轻轻跳》

赛 龙 舟



我们也来演唱
《共产儿童团歌》。



你能用打击乐器模仿
《鸭子拌嘴》吗？



比一比，看哪一组表演得好。



把常用的礼貌用语配上节奏，再读一读。



选唱歌曲

小伞花

1=E $\frac{2}{4}$

亲切、热情地

朱胜民 词

苏小洋 曲

5 1 5 1 | 3 3 1 1 | 5 5 5 5 | 5 (5 1̇) | 5 3 5 3 |

1. 小雨小雨 滴滴答答 滴滴滴滴 答, 放学跑来

2. 小雨小雨 哗哗啦啦 哗啦啦啦啦 啦, 送你回家

5 3 | 5 3 | 2 - | 5 1 5 1 | 3 3 1 1 |

三个小娃娃, 小雨小雨 滴滴答答

再送她回家, 小雨小雨 哗哗啦啦

6 6 6 6 | 6 (7 1̇) | 5 6 5 6 | 5 6 5 3 | 2 5 |

滴滴滴滴 答, 雨中开出一朵朵 小伞

哗啦啦啦啦 啦, 雨中开出一朵朵 友谊

1 0 | 6. 6 | 6. 6 6 | 4. 6 | 5 - |

花, 多么美丽的小伞花,

花, 多么美好的友谊花,

3 5 3 5 | 3. 5 | 4 3 | 2 - | 5 4 3 1 |

里面有三个小脑袋, 还有六只

里面盛着甜甜的笑,

5 0 2 0 | 1 0 :|| ^{2.} 5 5 5 5 | 6 0 6 0 | 5 0 ||

小脚丫。还有咱们悄悄话。

愉快的梦

[日本]岩濑菊夫 词

[日本]市川都志春 曲

唐亚明 译词

王健 配歌

1=F $\frac{6}{8}$

优美地

3 3 3 2 1 | 5. 5. | 3 3 3 4 3 | 2. 2 0 |

1. 摇 啊 摇 啊 摇 啊, 我的梦之船,

2. 飞 啊 飞 啊 飞 啊, 我的梦之船,

2 2 2 1 6 | 5. 5. | 5 5 5 4 2 | 1. 1 0 |

在 绿 色 的 海 上 轻 轻 荡 漾。

在 迷 人 的 夜 空 轻 轻 飞 翔。

5 3 5 3 | 5. 3 4 5 | 6 4 6 4 | 6. 6 0 |

(喂 咿) 快 来 看, 那 就 是 神 奇 椰 子 岛,

(喂 咿) 快 来 看, 那 就 是 美 丽 金 星,

5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 5 5 5 6 7 | 1. 1 0 ||

可 爱 的 小 矮 人 正 在 岸 上 快 乐 跳 舞 歌 唱。

地 球 上 的 城 市 村 庄 闪 着 耀 眼 的 光。





木瓜恰恰恰

1 = ^bE $\frac{4}{4}$

中速稍快 热情地

[印度尼西亚]阿里夏尔索 词曲

谢彩月 译配

(X X X)

5 5 ||: 5. 5 1 1 3 3 | 2 - 0 5 5 |

1. 木瓜 芒 果 香蕉 番石 榴 (恰恰恰), 菠 萝

2. (木瓜) 皮儿 薄 个大 味儿 鲜 (恰恰恰), 劳 动

(X X X)

5. 5 2 2 4 4 | 3 - 0 1 1 | 1. 1 4 4 6 6 |

榴 莲 苹果 和桔 子(恰恰恰), 赶 集 时 都 挑 到 城 里

后 吃 一个 就足 够(恰恰恰), 卖 得 又 是 多 么 便 宜

(X X X)

^{11.}
(X X X)

5 - 0 2 2 | 2. 4 3 3 2 2 | 1 - 0 1 | 6 4 5 6 7 6 |

卖(恰恰恰), 城 里 人 都 争 着 来 选 购(恰恰恰)。有 番 石 榴, 有 菠 萝,

呀(恰恰恰), 两 个 木 瓜 只 要 两 毛

5 3 4 5 6 5 | 4 2 3 4 3 4 | 5 - 0 1 | 6 4 5 6 7 6 |

有 芒 果, 有 香 蕉, 有 榴 莲, 还 有 苹 果。 嗨 快 来 吧, 快 来 吧,

^{12.}

5 3 4 5 6 5 | 4 2 3 4 3 2 | 1 - 0 5 5 :|| 1 - 0 ||

快 来 吧, 快 来 吧, 再 不 买 就 卖 完 了。 木 瓜 六。

童年的小竹笛

1=C $\frac{2}{4}$

活泼地

朱积聚 词

邓融和 曲

$\underline{3\ 5}\ \underline{5\ 5}\ | \underline{6\ 5}\ 0\ | \underline{1\ 3}\ \underline{3\ 3}\ | \underline{4\ 3}\ 0\ | \underline{1\ 1}\ \underline{1\ 2}\ |$

1. 你讲一篇童话，我猜一个谜语，把梦幻
2. 你跳一个舞蹈，我唱一支歌曲，把欢笑

$3\ 5\ | \underline{4\ 3}\ \underline{2\ 1}\ | 2.\ 0\ | \underline{3\ 5}\ \underline{5\ 5}\ | \underline{6\ 5}\ 0\ |$

写在音符里，一串串的音符，
洒在彩云里，一朵朵的彩云，

$\underline{4\ 6}\ \underline{6\ 6}\ | 6.\ 0\ | 5\ 0\ 1\ | \underline{2\ 3}\ \underline{3\ 2}\ | 1\ -\ |$

飞出小竹笛，飞出小竹笛。}
飘满小天地，飘满小天地。}

$1\ 0\ | \underline{4\ 6\ 6}\ \underline{6\ 6}\ | \dot{1}\ 6\ 6\ | \underline{1\ 5\ 5}\ \underline{5\ 5}\ |$

嘀哩哩哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩

$\dot{1}\ 5\ 5\ | \underline{2\ 2\ 2}\ \underline{2\ 4}\ | \underline{3\ 0}\ \underline{2\ 0}\ | 1\ \dot{1}\ \dot{1}\ | \dot{1}\ 0\ ||$

哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩!

选听曲目

《我是花仙子》	齐唱	李众 词
		郑娟 曲
《霍拉舞曲》	民族管弦乐	[罗马尼亚]迪尼库 曲
		彭修文 编配
《做人要做这样的人》	独唱	现代京剧《红灯记》选段

音乐故事

赤胆忠心的郑律成

郑律成出生在朝鲜。在他刚刚记事时，朝鲜的三千里江山就已处于日本侵略者的铁蹄下。他的父亲由于忧国忧民而早逝，三个哥哥也先后为朝鲜和中国革命献出了生命。



日寇的统治越来越残暴，郑律成决心远走高飞，去寻找救国救民之路。临行前，他来到父亲的坟前，一遍遍地唱着父亲生前爱唱的歌曲，挥泪告别。



1934年春天，年仅15岁的郑律成随着一批进步的朝鲜青年来到中国，在南京、上海等地从事抗日救亡活动。

1937年，在浩浩荡荡的涌往延安的人流中，有一个带着曼陀铃和小提琴的青年，精神抖擞，步伐矫健，他——就是郑律成。





一天傍晚，他和几个同志爬上山头放眼眺望：只见远处是山头的宝塔，近处是雄伟的古城，延河流水潺潺，晚霞艳丽似锦。他顿时产生了歌颂延安的乐思，几天后歌曲《延安颂》诞生，并很快四处传唱。

延安不仅是革命圣地，而且也是歌咏之城。郑律成常在延安抗日军政大学教唱歌曲和表演节目，他的音乐才能也在这里得到了发挥。我国现在广为流传的《中国人民解放军进行曲》（原名为《八路军进行曲》）就是郑律成于1939年在延安创作的。



1945年8月，日寇投降，抗战胜利。9月初的一个清晨，郑律成依依不舍地告别了延安的父老乡亲，离开了温暖的窑洞，怀着对祖国的赤诚，踏上了归国的征程。

在朝鲜，他创建了人民军协奏团，创作了《朝鲜人民军进行曲》等音乐作品，开创了中朝两国人民军队军歌由一人谱写的先例。1950年，郑律成怀着对中国的深厚情意，回到中国加入中国国籍，并加入了中国共产党。他不仅热爱朝鲜，也热爱他的第二祖国——中国。

后 记

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神，落实新修订课程标准的要求，我们根据《义务教育音乐课程标准》（2011年版）的基本理念和要求，在广泛听取实验区（县）师生和社会各界意见的基础上，对本套教科书进行了修订，经修订后的教科书具有以下主要特色：

第一，教材选用了云、贵、川、渝、西北、沿海等地和汉、藏、彝、傣等民族的民歌、民乐、民间歌舞音乐、说唱音乐、戏曲音乐，体现出鲜明的地方特色和浓郁的民族风格。

第二，教材丰富和加强了世界非物质文化遗产中有关中国音乐部分的教学内容和教学力度，精选了我国戏曲和说唱音乐片段，培养和增强了学生对民族音乐艺术的认知和感情，增强了民族自豪感。

第三，精选了一批与时俱进的最新音乐作品为教材内容，增强教材的时代感和活力。

第四，紧密结合唱歌、欣赏教学和编创活动，合理编入音乐基础知识和音乐技能训练，从而突出音乐学科特点。

第五，改进和加强编创活动的内容和安排，注意学生的年龄特征，注重培养学生的形象思维、创新精神和实践能力。

第六，突出爱国主义、集体主义、革命传统及尊老敬老、互助互爱等思想品德、文明习惯的教育培养。

第七，增加选唱歌曲和选听曲目，为执教教师提供自由选用教材的条件，利于学生学习，便于教师教学操作，也有助于开展课外活动。

义务教育课程标准实验教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 薛世民 副主编：尹红 龙厚仁 李宏 杨丽苏

执笔（以姓氏笔画为序）：丁继泉 王世康 文永红 甘元平 尹红 龙厚仁 田建社 李宏 杨丽苏 陈鹃 彭建国 谢晓梅 薛世民

义务教育教科书《音乐》编写人员名单：

主编：王世康 副主编：杨丽苏 李宏 陈鹃 李萍

执笔（以姓氏笔画为序）：王世康 庄钟春晓 刘启平 齐江 李宏 李萍 杨丽苏 吴相兰 邹渊 陈鹃 项久长 黄玲

义务教育音乐教科书编写组

A yellow, cloud-like shape with a white outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow leaf shape with a green outline and a stem, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

A yellow, scalloped-edged shape with a yellow outline, containing two lines of text for a name and class.

姓名：_____

班级：_____

YIN YUE
音 乐



绿色印刷产品

义务教育教科书(音乐)
第2021年春 二年级下册
ISBN 978-7-5621-6531-6(课)
批准文号:渝发改价格〔2020〕1909号
举报电话:12315

ISBN 978-7-5621-6531-6



9 787562 165316

定价: 7.35元