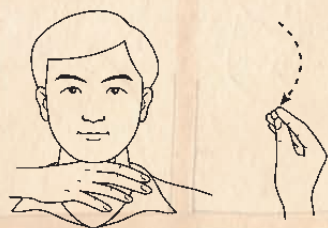




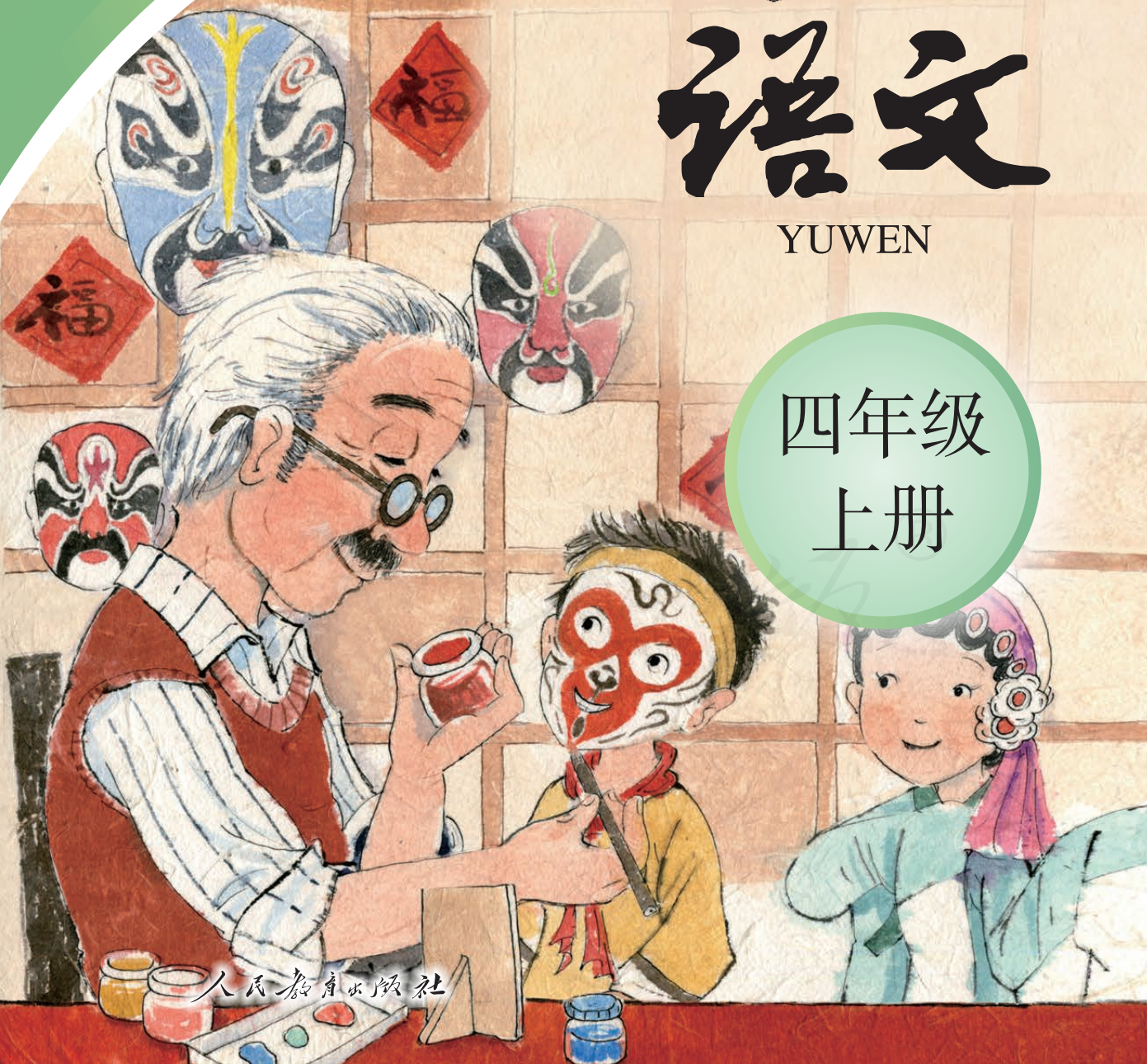
学校义务教育实验教科书



语文

YUWEN

四年级
上册



人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

语文

四年级

上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学语文课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：徐 轶 陈先云

副 主 编：常志丹

编写人员：（以姓氏笔画为序）

冯 颖 向 瑞 许俊祺 许薇薇 吴娟凤 吴蓓芬

陈永娥 赵 庆 赵云杰 唐宁宁 常志丹

责任编辑：常志丹

美术编辑：何安冉

插图绘制：王 平 王晓鹏 任梦晨 孙 楠 李 旻 张 智 陈 伟 昌梦洁

姜吉维 黄国想 黄晓莹 黄晨靓 葛 南 焦 洁 太阳娃插画设计

封面设计：房海莹

封面绘图：赵晓宇 孙联群

学校义务教育实验教科书 语文 四年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学语文课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2020 年 7 月第 1 版

印 次

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 145 千字

书 号 ISBN 978-7-107-34797-9

定 价 7.05 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

目录

第一单元 1

1 爬天都峰 2

2 手影戏 6

3 我不是最弱小的 9

4 古诗二首 12

池上 12

所见 13

◎ 语文园地一 14

第二单元 19

5 狐假虎威 20

6 寒号鸟 23

7 寓言二则 26

亡羊补牢 26

揠苗助长 27

◎ 语文园地二 29

◎ 快乐读书吧：

小故事大道理 34

第三单元 36

8 一次有趣的观察 37

9 金色的草地 40

10 找骆驼 43

◎ 语文园地三 46

第四单元 50

11 小木船 51

12 称赞 54

13 小柳树和小枣树 57

◎ 语文园地四 60

第五单元64

14 太空生活趣事多65

15 要是你在野外迷了路67

16 最大的“书”70

17 我是什么73

◎ 语文园地五75

第六单元79

18 蜘蛛开店80

19 大象的耳朵84

20 青蛙卖泥塘87

◎ 语文园地六90

选读课文93

1 一株紫丁香93

2 抽陀螺95

3 灰雀97

4 我要的是葫芦99

5 雪孩子101

6 他做到了103

识字表105

写字表107

词语表109

人教版®

第一单元

在童年的百花园里，
我们看到了真善美。

◎ 运用多种方法理解不懂的词语。



① 爬天都峰^{dū}

假日里，爸爸带我去黄山爬天都峰。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石阶^{jiē}，石阶边上的铁链^{liàn}似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤^{chàn}！

忽然听到背后有人叫我：“小朋友，你也来爬天都峰？”

我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我点点头，仰起脸，问：“老爷爷，您也来爬天都峰？”

本文作者黄亦波，选作课文时有改动。



老爷爷也点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

jià liàn sì chàn zán fèn zhōng xiàng yǒng yīng
假 链 似 颤 咱 奋 终 相 勇 应

似 咱 奋 终 相 勇 决 居 该

练·习

1 分角色朗读课文。背诵第2~7自然段。

2 根据课文内容回答问题，再写下来。

(1) 从课文的哪些语句能看出天都峰非常高？

(2) 老爷爷和“我”爬上天都峰后，为什么要互相道谢呢？

3 读句子，联系上下文理解加点词语的意思。

◇ 再看看笔陡的^{jiē}石阶，石阶边上的铁链似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

◇ 我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

◇ 要不是你的勇气鼓舞^{lì}我，我还下不了决心哩！

4 读读写写，再用加点的词语写句子。

咱们

奋力

勇气

决心

我们

奋斗

勇士

决定

5 读一读，照样子写句子。

◇ 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀^{pān}着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

◇ 弟弟一到游乐场就玩了起来，一会儿_____，一会儿_____。

◇ _____，一会儿_____，一会儿_____。

习 作

写日记

你写过日记吗？读读下面的日记。

11月27日 星期一 雨

今天下大雨，我想起车场放了两堆玉米，虽然用雨布盖上了，但是我还不放心，跑去一看，发现玉米被淋湿了不少。我心痛极了，立刻组织了全班的同志冒雨收玉米，有的拿大筐，有的拿麻袋，装的装，抬的抬，很快就把两千多斤玉米搬到了屋里。虽然衣服湿了，但是粮食收回来了，心里很快活。

——选自雷锋的《雷锋日记选》，有改动



和同学交流：

写日记有什么好处？

日记里可以写些什么？

日记的格式是怎样的？

准备一个日记本，开始写日记吧！坚持写下去，你一定会大有收获。

2 手影戏

妈妈到夜市商店去买东西，宁宁在街灯下等妈妈。他站着没劲，独自玩起了手影戏。

他双手一屈一伸，在灯光前一照，墙壁上马上映出一个黑影来：走路一顿一顿，尖嘴巴一张一合，这是一只在找鸡妈妈的小鸡崽。

忽然，小鸡的对面又出现了一个手影，一对长耳朵，一个短尾巴，一蹦一跳奔过来。哎呀，不能再跳了，再跳要压着小鸡了。可是这兔子挺霸道的，还在跳过来。宁宁转头一看，一个陌生的男孩也在做手影。

哼，谁怕你？宁宁手一变，墙上出现一只猫，跳起来向兔子扑去。那个男孩吓了一跳，连忙将兔子变成了狗，张大嘴巴冲向猫。宁宁一看不好，急忙把猫变成一只大熊，摇摇摆摆站了起来。那个男孩一看熊来了，手一抖，把狗变成了老虎。老虎张牙舞爪要吃熊。比老虎厉害的还有什么？宁宁想不起来，他差点儿哭了。

嗯？干吗要跟人吵架？还是跟他和好吧。宁宁马上变出一只鸽子来：尖尖的嘴，长长的翅膀。鸽子拍拍翅膀飞

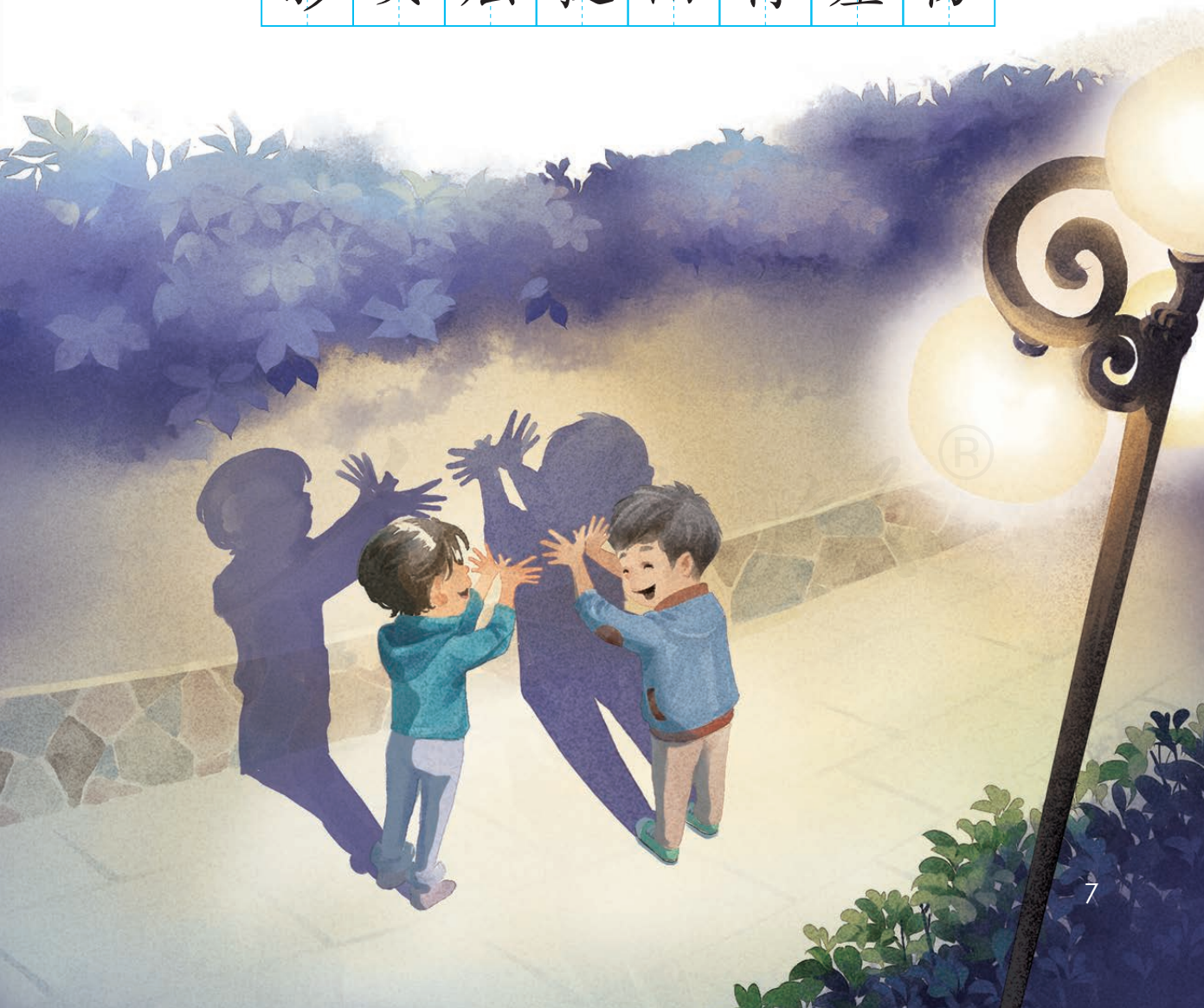
本文作者张彦，选作课文时有改动。

了起来。

那个男孩愣了一下，也变出了一只鸽子。看，现在两只鸽子偎依在一起了。妈妈出来了，她看见宁宁与一个陌生的男孩玩得正欢，两个人还挺亲热呢。

mǎi níng qū dùn bà mò jiāng chà lèng
买 宁 屈 顿 霸 陌 将 差 愣

影 买 屈 挺 陌 将 差 愣



练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 根据课文内容填空，说说宁宁和小男孩为什么后来都变出了鸽子。

妈妈去_____买东西，宁宁独自在街灯下_____。
他做出一个小鸡崽，忽然对面出现了_____，差点儿_____
小鸡崽，原来是一个陌生的小男孩_____。宁宁变出_____，
那个男孩马上变出_____；宁宁接着变出_____，那个男
孩紧跟着变出了_____。

这时宁宁突然想_____，他变出_____，
小男孩也随着变出_____，结果宁宁和小男孩成了朋友。

- 3 说说下面词语的意思，和同学交流你是怎么知道的。

没劲 陌生 一屈一伸

独自 亲热 一张一合

- 4 读一读，比一比，再用加点的词语写句子。

宁宁想不起来，他哭了。

宁宁想不起来，他差点儿哭了。

早上我起晚了，上学迟到了。

早上我起晚了，上学差点儿迟到了。

- 5 最近你有没有认识新朋友？是怎么认识的？和同学交流。

3 我不是最弱小的

夏天的一个周末，五岁的萨沙和哥哥托利亚，跟父母一起到森林中去玩。森林里的景色是那么美好，空气是那么清新。他们来到林中的一片空地。那里盛开着美丽的铃兰花。

“看！这儿还有一朵野蔷薇呢！”大家被萨沙的叫声吸引过来。原来有一丛野蔷薇，被铃兰花簇拥着，开出了第一朵粉红色的花。带着露珠的花朵随风舞动，芬芳扑鼻。一家人坐在野蔷薇旁边，聊起天来。

突然，雷声大作，天上飘下几滴雨点，紧接着，下起了倾盆大雨。妈妈赶紧从背包里拿出雨衣递给身边的托利亚，托利亚又把雨衣给了萨沙。

萨沙不解地问：“妈妈，您和托利亚都需要雨衣呀，为什么要给我呢？”

妈妈回答说：“我们应该保护比自己弱小的。”

萨沙又问：“这就是说，我是最弱小的了？”

“要是你谁也保护不了，那你就是最弱小的。”妈妈说着摸了摸萨沙的脑袋。

本文作者是苏联的苏霍姆林斯基，选作课文时有改动。

萨沙朝蔷薇花走去。大雨已经打掉了两片蔷薇花瓣^{bàn}，花儿无力地垂着头，显得更加娇嫩^{jiāo xiān}。萨沙掀起雨衣，轻轻地遮在蔷薇花上，问道：“妈妈，现在我还是最弱小的吗？”

妈妈笑着说：“不，不，你能保护更弱小的，你是勇敢^{gǎn}的孩子啦！”



mò fù mǔ fēn fāng liáo tū qīng jiāo xiān
末 父 母 芬 芳 聊 突 倾 娇 掀

弱 末 父 母 丛 芬 芳 飘 递

练习

- 1 分角色朗读课文。背诵第1~2自然段。
- 2 为什么妈妈说萨沙是个“勇敢的孩子”了？
- 3 读一读，说说下面的话体现了萨沙什么心情。
 - ◇ 这就是说，我是最弱小的了？
 - ◇ 妈妈，现在我还是最弱小的吗？



- 4 读一读，记一记。

空气清新

景色美好

雷声大作

电闪雷鸣

倾盆大雨

瓢泼大雨

- 5 读一读，照样子写句子。

◇ 我们应该保护比自己弱小的。

◇ 你应该经常跑跑步。

◇ 上课的时候，我们都应该_____。

◇ _____。

- 6 联系生活实际，谈谈你对“我们应该保护比自己弱小的”这句话的理解。

4 古诗二首^{shǒu}

池 上

táng yì
[唐] 白居易

chēng tǐng^①
小娃撑小艇，
yú cǎi bái lián huí。
偷采白莲回。
bù jiě^② zōng jì，
不解藏踪迹，
píng^③ yī dào kāi。
浮萍一道开。

注释

① [艇] 小船。

② [解] 理解，懂得。

③ [浮萍] 生长在水面上的一种植物。





所见

yuán méi
[清]袁枚

mù
牧童骑黄牛，
gē shēng zhèn yùè
歌声振^①林^②樾。
yù míng
意欲^③捕鸣蝉，
hū rán bì kǒu lì
忽然闭口立。

注释

- ① [振] 震动。
② [樾] 树荫。
③ [意欲] 想要。

shǒu tīng zōng jì píng mù zhèn yù míng
首 艇 踪 迹 萍 牧 振 欲 鸣

首 娃 踪 迹 所 童 骑 欲 鸣

练 习

- 1 朗读课文。背诵课文。
- 2 借助注释和插图，说说你喜欢的一首古诗的意思。

语文园地一

交流平台

阅读的时候，我们可以利用下面的方法理解不懂的词语。

比如，“我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！”这句话中“白发苍苍”这个词语是什么意思呢？



看到“苍苍”和“白发”连在一起，我想“白发苍苍”大概就是头发白了的样子。

根据字义猜词语的意思。

联系上下文，并结合生活经验理解词语意思。

我看到“白发苍苍”是形容“老爷爷”的，想到了自己的爷爷，我爷爷头发已经白了，我想“白发苍苍”就是形容人头发白了的样子。



我是看课文插图明白了“白发苍苍”的意思，还查词典验证了一下，果真如此。

借助图画猜测词语意思，并查工具书验证。

你遇到不懂的词语是怎么做的呢？

词句段运用

1 比一比，填一填。

相

像

萍

苹

() 片 头 ()

() 果 浮 ()

孩 该

挺 艇

() 子 应 ()

游 () () 立

2 看图，用所给词语写句子，再写几个类似的词语。

一老一少



一大一小

一高一矮



3 读一读，照样子写一写。

山很高

水很清

雨很大

◇ 这山笔陡直立，插到了云里。

◇ 我们站在山顶往下看，只见山脚下的汽车仿佛小甲虫那么
大，小河就像一条白色的带子。

4 读短文，完成练习。

五花山

秋天的山不再是一种颜色了。下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃；还有的树林变得紫红紫红，跟剧场里紫绒幕布的颜色一样。只有松柏不怕秋霜，针一样的叶子还是那么翠绿。

秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿……人们给这五颜六色的山起了个好听的名字，叫“五花山”。

——本文作者薛卫民，选用时有改动

- (1) 想办法理解加点词语的意思，和同学交流。
- (2) 秋天的树林有哪些颜色？为什么人们把秋天的山称为“五花山”呢？

书写提示



横画要写得平稳，
竖画要写得端正。横平
竖直，字就平稳端正。

使用钢笔，注意
执笔姿势，把字
写得规范、端正、
整洁。



日积月累



画鸡

táng yín
[明] 唐寅

头上红冠不用裁，
满身雪白走将来。
平生不敢轻言语，
一叫千门万户开。

语言交往

名字里的故事

每个人都有名字，你知道爸爸妈妈为什么给你取这个名字吗？回家问问你的家人吧！你的名字也许饱含着他们对你的期待，说不定还藏着一个故事呢！

我还要问问家里人，看看他们的名字有什么含义。

有些名人的名字很有趣，我想去了解一下。

和同学交流名字的含义或来历，可以是关于自己名字的，也可以是关于别人名字的。

◎ 把了解到的信息讲清楚。

◎ 没听（看）清时，可以有礼貌地请求对方重复。

| 习 作 |

猜猜他是谁

我们来做一个“猜猜他是谁”的游戏吧！

选择一个同学或老师，用几句话或一段话写一写他。不能在文中出现他的名字，但是别人读了你写的内容，能猜出写的是谁。

例：

他的脸圆圆的，
眼睛不是很大，鼻梁
很高。

他头发微微有些
黄，理着一个平头。



他穿着校服，脚
下是一双红色的运动
鞋。

他喜欢笑，笑的
时候会露出两个酒窝。

你选的是谁？他有哪些地方让你印象深刻？选择一两点写下来。写的时候，注意开头空两格。写完后贴出来，大家一起来猜一猜。

第二单元

寓言是生活的一面镜子。

◎ 初步体会课文讲述的道理。



5 狐假虎威^{wēi}

在茂密的森林里，有一只老虎正在寻找食物。一只狐狸从老虎身边窜过。老虎扑过去，把狐狸逮住了。

狐狸眼珠子骨碌碌一转，扯着嗓子问老虎：“你敢吃我？”

“为什么不敢？”老虎一愣。

“老天爷派我来做百兽的首领，你吃了我，就是违抗了老天爷的命令。我看你有多大的胆子！”

老虎被蒙住了，松开了爪子。

狐狸摇了摇尾巴，说：“我带你到百兽面前走一趟，让你看看我的威风。”

老虎跟着狐狸朝森林深处走去。狐狸神气活现，摇头摆尾；老虎半信半疑，东张西望。



本文根据《战国策·楚策一》相关内容改写。



森林里的野猪啦，小鹿啦，兔子啦，看见狐狸大摇大摆地走过来，跟往常很不一样，都很纳闷。再往狐狸身后一看，呀，一只大老虎！大大小小的野兽吓得撒腿就跑。

老虎信以为真，其实他受骗了。原来，狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。

wēi pū dǎi pài dǎn yí shí shòu piàn
威 扑 逮 派 胆 疑 实 受 骗

狐 威 森 命 朝 实 受 骗

练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第7~9自然段。
- 2 根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 狐狸被老虎抓住后，为什么要扯着嗓子和老虎说话？
 - (2) 百兽到底怕谁？
 - (3) “狐假虎威”是什么意思？
- 3 下面的词语哪些是写狐狸的，哪些是写老虎的？说一说，演一演。

神气活现 摇头摆尾 东张西望 大摇大摆
- 4 选词填空，再连起来读一读。

威风

寻找

骗

森林

一只老虎在_____里_____食物，逮住了一只狐狸。
狐狸_____了老虎，借着老虎的_____把百兽吓跑了。

- 5 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 老虎信以为真，其实他受骗了。
 - ◇ 这道题看起来挺难，其实一点儿也不难。
 - ◇ 我一直以为她是三年级的，其实_____。
 - ◇ _____

6 寒号鸟

山脚下的石崖上有一道缝，寒号鸟就把这道缝当作自己的窝。石崖前面有一条河，河边有一棵大杨树，杨树上住着喜鹊。寒号鸟和喜鹊面对面住着，成了邻居。

几阵秋风，树叶落尽，冬天快要到了。

有一天，天气晴朗。喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯草，忙着做窝，准备过冬。寒号鸟却只知道出去玩，累了就回来睡觉。喜鹊说：“寒号鸟，别睡了。天气暖和，赶快做窝。”

寒号鸟不听劝告，躺在崖缝里对喜鹊说：“傻喜鹊，不要吵。太阳高照，正好睡觉。”

冬天说到就到，寒风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦，不停地叫着：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

第二天清早，风停了，太阳暖暖的，好像又是春天了。喜鹊来到崖缝前劝寒号鸟：“趁天晴，快做窝。现在懒惰，将来难过。”

寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，答道：“傻喜鹊，别

本文根据元末明初陶宗仪的《南村辍耕录》（卷十五）改写。



^{suō} 嗖。天气暖和，^{qiè} 得过且过。”

寒冬腊^{là}月，大雪纷飞。北风像狮子一样狂吼，崖缝里冷得像冰窖。^{jiào}寒号鸟重复着^{āi}哀号：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

天亮了，太阳出来了，喜鹊在枝头呼^{huàn}唤寒号鸟。可是，寒号鸟已经在夜里冻死了。

háo yá fèng dāng què jìn lǎng quàn sǐ chèn qiè huàn
号崖缝当鹊尽朗劝死趁且唤

窝	邻	尽	朗	劝	温	死	且
---	---	---	---	---	---	---	---

练·习

- 1 分角色朗读课文。
- 2 根据下面的提示，用自己的话讲一讲这个故事。
 - ◇ 冬天快到了，……
 - ◇ 冬天来了，……
 - ◇ 寒冬腊月，……
- 3 为什么喜鹊可以住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？这个故事告诉我们一个什么道理？
- 4 读读写写，再用加点的词语写句子。

晴朗 温暖 寒风

劝告 冻死 重复

太阳高照 天气暖和 得过且过

- 5 读一读，照样子写句子。

◇ 冬天到了，寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦。
duō suō

◇ 小猫没吃到鱼，馋得流口水。
chán

◇ 他不小心撞到了门上，疼得_____。
zhuàng

◇ _____

小练笔

“现在懒惰，将来难过。”你在生活中经历过或者听说过这样的事情吗？动笔写下来。

7 寓言二则



wáng bǔ láo 亡羊补牢

从前有个人，养了几只羊。一天早上，他去放羊，发现羊少了一只。原来羊圈破了个窟窿，夜里狼从窟窿钻进去，把羊叼走了。

街坊劝他说：“赶紧把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧！”

他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么？”

第二天早上，他去放羊，发现羊又少了一只。原来狼又从窟窿钻进去，把羊叼走了。

他很后悔没有接受街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修理得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。

本文根据《战国策·楚策四》改写。

yà 揠苗助长

古时候有个人，他巴望自己田里的禾苗长得快些，天天到田边去看。可是，一天，两天，三天，禾苗好像一点儿也没有长高。他在田边焦急地转来转去，自言自语地说：“我得想个办法帮它们长。”

一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，把禾苗一棵一棵往高里拔。从中午一直忙到太阳落山，弄得筋疲力尽。

他回到家里，一边喘气一边说：“今天可把我累坏了！力气总算没白费，禾苗都长高了一大截。”

他的儿子不明白是怎么回事，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。

yù zé wáng bǔ lǎo láng xiū yà kū
寓 则 亡 补 牢 狼 修 揠 枯

亡 补 牢 狼 赶 紧 修 接 此

本文根据《孟子·公孙丑上》改写。

练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 养羊人丢了几次羊？他是怎么想的，怎么做的？
 - (2) 种田人的禾苗为什么最后都枯死了？他的儿子看到枯死的禾苗会怎么说？
- 3 “亡羊补牢”和“揠苗助长”这两个成语是什么意思？你从故事中懂得了什么道理？
- 4 根据课文内容选择合适的词语填空，再读一读。

不以为然

自言自语

(1) 养羊人()地说：“羊已经丢了，还修羊圈^{juàn}干什么？”

(2) 种田人()地说：“怎么才能让禾苗快点儿长高呢？”

- 5 读读写写，再用加点的词语写句子。

补习 补课

赶车 赶路

紧张 紧急

修理 修改

- 6 读一读，照样子写句子。

◇ 街坊劝养羊人^{fāng}赶紧把羊圈修一修。

◇ 养羊人赶紧堵上了那个窟窿^{kū lóng}，把羊圈修得结结实实的。

◇ _____

我知道“赶紧”的
近义词有……

语文园地二

交流平台

寓言都很短小，但其中蕴含着深刻的道理。

读寓言要先读懂故事，才能知道其中蕴含的道理。比如《狐假虎威》，里面的狐狸很狡猾，借着老虎的威风把百兽吓跑了。狐假虎威的意思就是借别人的势力来欺压人。



读寓言的时候要能把故事中的道理与我们的生活相联系，从中得到启发。比如，读《寒号鸟》的时候，我就想到在生活中不能偷懒，寒号鸟要是能听喜鹊的劝告，早点儿做窝，就不会冻死了。



你是怎样读寓言的呢？把你的经验和大家分享吧。

词句段运用

- 1 读一读，比一比加点的字，说说你发现了什么。

裙子

裤子

补丁

服装

衣裳

口袋

2 读一读，写一写。

暖和 温暖 暖洋洋 春暖花开
寒冷 冰冷 天寒地冻 滴水成冰

我还知道其他形容天气冷暖的词语。

3 下面这些词语让你想到了生活中的哪些人和事？试着选用一两个词语写句子。

半信半疑 不以为然 神气活现
东张西望 大摇大摆 自言自语

例：

- ◇ 弟弟一边摆弄着新买的玩具飞机，一边自言自语地说着什么。



- ◇ 几只鹅大摇大摆地走进了院子，一点儿也不怕人。



4 读句子，注意加点部分的位置和引号的用法，再照样子写一写。

- ◇ 他说：“羊已经丢了，还修羊圈干什么？”
- ◇ “为什么不敢？”老虎一愣。
- ◇ “我是老天爷派来的，你敢吃我？”狐狸看了老虎一眼说，“我看你有多大胆子！”

5 读短文，完成练习。

dài
守株待兔

古时候有个种田人，一天，他在田里干活，忽然看见一只野兔从树林里窜出来。不知怎么的，野兔一头撞在田边的树桩上，死了。

那人急忙跑过去，没花一点儿力气，白捡了一只又肥又大的野兔。他乐滋滋地回家去，心里想：要是每天能捡到一只野兔，那该多好啊。

从此他不再种田，整天坐在树桩旁边等着，看有没有野兔再跑来撞死在树桩上。日子一天一天过去了，再也没有野兔来过，他的田里已经长满了野草，庄稼全完了。

- (1) 联系上下文，说说“乐滋滋”的意思。
- (2) 说说“守株待兔”的意思。
- (3) 如果你是这个种田人，你会怎么做？



日积月累

虎头蛇尾 画龙点睛 井底之蛙
鹤立鸡群 一石二鸟 惊弓之鸟
如鱼得水 鸡飞狗跳 鼠目寸光

语言交往

班级故事会

你读过哪些有趣的故事？选择一个跟同学分享。

- ◇ 讲之前先练习一下，熟悉要讲的内容。
- ◇ 可以用口语讲，也可以用手语讲。



- ◎ 讲故事的时候注意语气、表情、动作，表达要准确。
- ◎ 听（看）故事时注意力要集中，没听（看）清或不明白的地方，等故事讲完了再提问。

习作

寻物启事

如果你某件东西丢失了，该怎么办呢？这时候就需要写寻物启事。阅读下面的样例，看看寻物启事该怎样写。

寻物启事


今天下午，我在篮球场边遗失了一件黑色外套。哪位同学捡到了，请联系四（1）班王阳。谢谢！

四（1）班 王阳
10月15日

先写标题，标题要写在正中间。

正文段首空两格，要写清楚物品遗失的时间、地点、特征和联系方式。

右下角写寻物人姓名和日期。



选择一种情况，写一则寻物启事。

- ◇ 助听器丢了。
- ◇ 书包落在操场，不见了。
- ◇ 家里的小狗走丢了。

小故事大道理

这个单元我们学习了很多经典的寓言故事，寓言故事虽然一般比较短小，但背后往往藏着深刻的道理。翻开《中国古代寓言》《伊索寓言》和《克雷洛夫寓言》，我们会读到很多既可笑又发人深省的故事。你知道下面这则寓言想告诉我们什么道理吗？

滥竽充数

战国时候，齐宣王喜欢听吹竽，又喜欢讲排场，他手下吹竽的乐队就有三百人。他常常叫这三百人一齐吹竽给他听。

有个南郭先生，他本来不会吹竽，看到这个机会，就到齐宣王那里，请求参加吹竽队。齐宣王给他很高的待遇，把他编在吹竽队里。每逢吹竽，他也鼓着腮帮子，捂着竽眼儿，装腔作势，混在队里充数。他混过了一次又一次，没有出过毛病。

后来，齐宣王死了，他的儿子齐湣王继承了王位。齐湣王的脾气不同，不喜欢听大家一起吹竽，他叫吹竽的人一个挨一个吹给他听。

南郭先生听到这个消息，只好偷偷地逃走了。

如果把寓言和生活联系起来，我们对寓言的理解会更加深入。
读下面这则寓言，联系生活说说它给你的启示。


青蛙找水

两只青蛙同住在一个池塘里。这年的夏天又旱又热，池塘里的水都晒干了。青蛙只好离开水池，另觅家园。


一天，他们来到一口深深的水井旁，一只青蛙急忙就要往里跳；另一只却小心地拉住他，阻拦道：“慢着，朋友，让我们先来看看。如果这井也干了的话，我们可怎么上来呢？”

做事一定要三思而后行。

寓言读起来轻松有趣，其中的道理又能给我们很多启发。让我们一起打开寓言宝库的大门，去探寻其中的秘密吧！



读寓言，先要读懂故事内容，再体会故事中的道理。



联系生活中的人和事，可以帮助我们更深入地理解故事中的道理。

第三单元

生活中不缺少美，只是缺少
发现美的眼睛。

——[法国]罗丹



◎ 注意观察，养成留心观察的好习惯。

8 一次有趣的观察

我常听大人说，扁豆的蔓儿是向右绕着爬的。这是真的吗？我不相信，决定自己观察观察。

春天，我在院子的墙根下种上扁豆。有一天，我发现泥土裂开了，扁豆长出了小蔓儿。我找了根杆子，立在它旁边。我特意把蔓儿从杆子的左边绕着缠上去。第二天天刚亮，我就起床了，跑去一看，扁豆蔓儿偷偷地绕到了杆子的右边。我很奇怪，它是怎样从左边转到右边的呢？我决心看个究竟。

星期天，我又把扁豆蔓儿从左边绕着缠在杆子上，还在杆子上用红墨水做了记号。我紧盯着它。过了半个小时，扁豆蔓儿开始离开了记号，向右边移动。又过了两个小时，扁豆蔓儿离记号更远了。我还注意到，每隔一小时左右，扁豆蔓儿就突然抖一下。四个小时以后，扁豆蔓儿又转到杆子右边，绕着缠上去了。

我终于相信扁豆蔓儿是向右绕着爬的。这是我亲自观察到的！

本文选自人民教育出版社小学语文实验教材一年级第二学期《课外阅读·课内指导》，有改动。

wàn rào xiāng gān chán jiū jìng dīng zhù gé dǒu
蔓 绕 相 杆 缠 究 竟 盯 注 隔 抖

绕 爬 究 竟 期 盯 离 注 突

练 习

- 1 默读课文，注意默读的时候不要出声，也不要用手指着读。背诵第3自然段。
- 2 根据课文内容，说说“我”对扁豆蔓儿的生长产生了什么疑问，“我”做了什么，观察到了什么。
- 3 读课文第3自然段，说说这段话主要写了什么，是按照什么顺序写的。
- 4 读一读，写一写。

离开 离别

爬行 爬楼梯

注意 关注

日期 星期天

- 5 读一读，体会每组句子中加点的词语在意思上的不同。

我[·]盯着扁豆蔓儿，过了半个小时，它开始^{shǐ}向右边移动。
我们躺在草地上，看[·]着天上的白云飘啊飘，悠闲极了。
望[·]着山顶的凉亭，我们加快了脚步。

我们绕着操场跑了一圈。^{quān}

杆子上紧紧地缠着绳子。

小树四面围着一圈竹篱笆。^{lǐ bā}

6 读一读，照样子写句子。

◇ 我特意把蔓儿从杆子的左边绕着缠上去。

◇ 今天是妈妈的生日，李山特意给妈妈写了一首诗。

◇ 为了做好值日，小森特意_____。

◇ _____

活动提示1

只要留心观察，你就会发现身边的许多事物都有着无尽的奥秘。比如，扁豆蔓儿是向右绕着爬的；鱼睡觉时眼睛是睁着的；用手去碰含羞草的叶子，叶子会闭拢……是不是很神奇？

让我们养成在生活中留心观察的好习惯，发现身边事物的小秘密。和同学交流：你想观察什么？准备怎样观察？怎样记录自己的观察结果？

我会认真观察月亮，把月亮的变化画出来。

我想观察绿豆是怎么发芽的。我先去问问奶奶应该怎么生绿豆芽，然后用文字配图的形式把绿豆发芽的过程记录下来。

9 金色的草地

我们住在乡下，窗前是一大片草地。草地上长满了蒲公英。当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次，弟弟跑在我前面，我装着一本正经的样子，喊：“谢廖沙！”他回过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他的脸上。弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，



本文作者是苏联的普里什文，译者茹香雪，选作课文时有改动。

仔细观察，发现蒲公英的花瓣^{bàn}是合拢^{lǒng}的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌^{zhǎng}，可以张开，也可以合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢了，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

shuǎ róng hā qiàn diào ér bàn lǒng zhǎng
耍 绒 哈 欠 钓 而 瓣 拢 掌

盛 弟 耍 喊 而 察 拢 掌

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第3自然段。
- 2 根据课文内容，说说蒲公英给我们带来了哪些快乐。
- 3 根据第3自然段填空，再说一说这段话主要讲了什么。

早上，草地_____，因为蒲公英_____；

中午，草地_____，因为蒲公英_____；

傍晚，草地_____，因为蒲公英_____。

4 读一读，照样子写句子。

◇ 当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

◇ 当你想我的时候，你就给我写信。

◇ 当国旗升起的时候，_____。

◇ _____

活动提示2

这段时间，你观察了什么？有什么发现？

仿照例子整理你的观察材料，和同学们交流。再讨论一下观察时还要注意什么。

我的问题	我这样做	我观察到了
月亮是怎么变化的？	每天晚上观察，并作记录。	我观察到了月亮从月牙变成满月，再慢慢变回去的全过程。

10 找骆驼

从前有个商人丢了一只骆驼。他找了很多地方都没找到，心里很着急。这时候，他看见一位老人在前面走，就赶上去问：“老人家，您看见一只骆驼了吗？”

老人说：“你问的那只骆驼，是不是左脚有点儿跛？”

“是的。”

“是不是左边驮着蜂蜜，右边驮着米？”

“不错。”

“是不是缺了一颗牙齿？”

“对极了！您看见它往哪儿去了？”

老人说：“那我可不知道。”

商人生气地说：“别哄我了，一定是你把我的骆驼藏起来了。要不，你怎么知道得这样详细？”

老人不紧不慢地说：“干吗生气呢，听我说嘛。刚才我看见路上有骆驼的脚印，右边深，左边浅，就知道骆驼的左脚有点儿跛。我又看见路的左边有一些蜜，右边有一些米。我想骆驼驮的一定是这两样东西。我还看见骆驼吃过

本文选自商务印书馆《基本教科书国语第七册》，有改动。

的树叶，上面留下了牙齿印，所以知道它缺了一颗牙齿。
至于骆驼究竟往哪儿去了，应该顺着它的脚印去找。”

商人听了，照老人的指点一路找去，果然找到了走失的骆驼。

bō tuó quē xiáng ma yìn zhì shùn
跛 驮 缺 详 嘛 印 至 顺

骆 驼 缺 颗 齿 详 印 至 顺



练·习

- 1 分角色朗读课文。
- 2 根据课文内容填一填，说说老人是怎么知道骆驼的特征的。

老人看见	老人推断

- 3 读读写写，再用加点的词语写句子。

缺少 缺点

脚印 印象

详细 详尽

牙齿 口齿

顺路 顺手

至于 至少

- 4 读一读，照样子写句子。

- ◇ 你问的那只骆驼，是不是左脚有点儿跛？
- ◇ 这道题有点儿难，你会不会做？
- ◇ 我给大家表演个节目，好不好？
- ◇ _____

语文园地三

交流平台

在生活中留心观察，我们就能发现很多有意思的东西。

观察要细致。在《金色的草地》中，“我”通过细致观察，发现了草地变色的秘密。



我们不仅要用心观察，更要认真思考。在《找骆驼》中，老人经过观察和思考，准确地推断出了骆驼的特征。



你平时观察过什么？是怎么观察的呢？

词句段运用

- 1 读一读下面的词语，再选择一两个写句子。

突然 马上

渐渐 慢慢

过了一会儿 过了很久

- 2 选择合适的词语填空，再读一读。

居然

果然

(1) 天气预报说今天有雨，下午()下雨了。

(2) 这道题别人都不会做，小森()五分钟就做出来了。

详细

仔细

(1) 导游向大家()地介绍了这次旅行的安排。

(2) 做完试卷后, 他()地检查了一遍。

3 给句子排序, 再把每组句子改写成一句话, 写在练习本上。

() 小姑娘的身后留下一串小小的脚印。

() 小姑娘弯腰拾起了贝壳。

() 小姑娘跑到金色的海滩上。

() 花瓶掉下来, 碎了一地。

() 一只猫跳上高高的窗台。

() 小猫碰到了窗台上的花瓶。

4 读短文, 完成练习。

有趣的发现

有一次, 达尔文乘船到一个小岛上去考察。他看到岛上的昆虫要么翅膀特别大, 要么就没有翅膀, 感到很奇怪。

达尔文捉来许多昆虫, 反复观察比较, 终于找到了答案。原来, 岛上经常刮大风, 那些没有翅膀的昆虫, 因为不会飞, 就不大可能被风刮到海里淹死。而那些翅膀特别大的, 因为能顶住大风, 也生存了下来。可怜的是那些翅膀小的昆虫, 能飞起来却顶不住大风, 很容易被刮到海里去, 便渐渐消失了。

(1) 达尔文去小岛上考察, 遇到了什么问题?

(2) 达尔文反复观察比较后发现了什么?

日积月累

正月山茶满盆开，二月迎春^{chū}初开放。
三月桃花红十里，四月牡丹^{mǔ dān}国色香。
五月石榴^{liú}红似火，六月荷花满池塘。
七月茉莉^{mò lì}花如雪，八月桂花^{guì}满枝香。
九月菊花^{jú}姿^{zī}百态^{tài}，十月芙蓉^{fú róng}正上妆^{zhuāng}。
冬月水仙^{àn}案头^{gòng}供，腊月寒梅^{là}斗冰霜。

综合性学习

有趣的观察

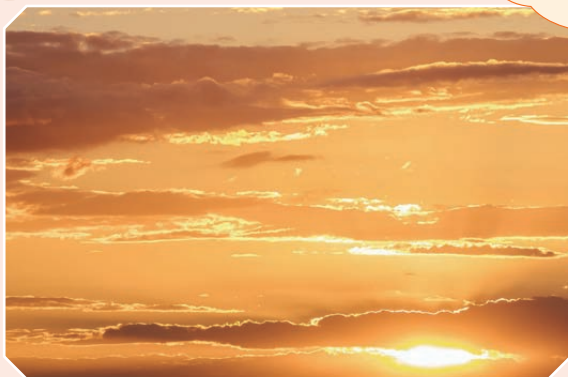
这段时间，我们观察了自己感兴趣的植物、动物或自然现象，你一定有很多收获，来展示一下吧！

这是我的观察日记。

2018年10月31日 星期三 晴

今天是发绿豆芽的第二天。有的绿豆外壳裂开了，中间露出一点儿小芽，小芽白白的。看到绿豆开始发芽了，我非常高兴。

这是我制作的
的观察卡片。



我发现如果天
空出现了美丽的晚
霞，第二天一般就
会是个大晴天。

习 作

我最喜爱的一件礼物

你收到过很多礼物吧？最喜爱的是哪一件？请把它介绍给同学们。



你可以先想一想：

- ◇ 这件礼物是谁送给你的？
- ◇ 它是什么样子的？
- ◇ 你为什么最喜爱它？

选择最想和同学交流的写下来，然后读给同学听。

第四单元

友谊是世界上最美的花朵。

◎ 初步体会人物的心情。



11 小木船

每当我看见珍藏在抽屉里的那只精致的小木船，想起陈明来。

上小学一年级的^{jí}时候，陈明和我是形影不离的好朋友，一直到四年级。

有一天，发生了一件不愉快的事。我们俩温习完功课，把自己在课外小组做的^{zǔ}小木船拿出来玩。我见他那只做得很精致，就拿过来看。不料我一失手，小木船掉在地上，摔坏了。他一看，急了，要我赔。我上前分辩说：“我不是故意的。”他生气地说：“谁叫你不小心，非赔不可！”还

用力推了我一下。我往后一退，正好一脚踩在小木船上。这一下，陈明更生气了。他拿起我的小木船，使劲摔在地上，一把抓起书包，头也不回地走了。看着被他摔坏的小木船，我也气得说不出话来。我们的友谊从此破裂了。



本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本（试用本）语文第七册》。



一转眼几个月过去了。有一天放学回家，我走在前面，他走在后面。我偷偷地回头看了他一眼，他的裤兜胀得鼓鼓的，不知里面装着什么。忽然，他几步追上了我，从裤兜里掏出一只精致的小木船来。他满脸通红，激动地说：“那次是我不好，不该弄坏你的船。明天我家就要搬走了，我做了这只船送给你，留个纪念吧！”想想那天发生的事，本来是我的错，望着他那双热情的眼睛，我一句话也说不出来，只是紧紧地握住他的手。

陈明跟着爸爸妈妈迁到外地去了。那天以后，我们俩再也没有见过面。我把他送给我的小木船珍藏在抽屉里。一看见这只精致的小木船，我就好像看见陈明站在我的面前。

zhēn chén jí yú zǔ shuāi tuī tuì yì liè
珍 陈 级 愉 组 摔 推 退 谊 裂

级 愉 功 退 谊 转 追

练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第3自然段。
- 2 根据课文内容填一填，说说“我”和陈明之间发生了什么。

我和陈明是好朋友。有一天，因为_____，
_____，所以我和陈明的友谊破裂了。后来，
_____，我们又和好了。

- 3 读下面的句子，体会人物的心情，再演一演。
 - ◇ 他生气地说：“谁叫你不小心，非赔^{péi}不可！”
 - ◇ 他拿起我的小木船，使劲摔在地上，一把抓起书包，头也不回地走了。
 - ◇ 望着他那双热情的眼睛，我一句话也说不出，只是紧紧地握住他的手。
- 4 读第3自然段，把表示动作的词语圈出来，体会作者是怎么把“我”和陈明友谊破裂的经过写清楚的，再和同学演一演。

- 5 读一读，记一记。

jīng zhì
精致的小木船

激动地说

zhàng
胀得鼓鼓的

形影不离的好朋友

紧紧地握住

气得说不出话

- 6 读一读，照样子写句子。

- ◇ 一转眼几个月过去了。
- ◇ 时间过得真快，一转眼就到期末了。
- ◇ _____

12 称 赞

清晨，小刺猬去森林里采果子。

在小路边，他看见一只小獾在学做木工。小獾已经做成了三个小板凳。虽然板凳做得很粗糙，但是看得出他做得很认真。

小刺猬走到小獾身边，拿起板凳仔细地看了看。他对小獾说：“你真能干，小板凳做得一个比一个好！”

“真的吗？”小獾高兴极了。

傍晚，小刺猬背着几个红红的大苹果，往家里走。

小獾见小刺猬来了，高兴地迎上去。他送给小刺猬一把椅子。小刺猬不好意思地说：“我怎么能要你的椅子呢？我可没干什么呀！”

小獾拉着小刺猬的手，说：“在我有点儿泄气的时候，是你称赞了我，让我有了自信。瞧，我已经会做椅子了。这是我的一点儿心意，收下吧。”

小刺猬连忙从背上取下两个大苹果，对小獾说：“留下吧，这也是我的一点儿心意！”

本文作者张秋生，选作课文时有改动。

小獾接过苹果闻了闻，说：“你的苹果香极了，我从来没有见过这么好的苹果。”

小刺猬也高兴极了，说：“谢谢你，你的称赞消除了我一天的疲劳！”



wèi huān dèng suī xiè pí láo
猬 獾 凳 虽 泄 疲 劳

虽 但 迎 泄 瞧 除 疲 劳

练习

- 1 分角色朗读课文。
- 2 按照时间顺序，课文可以分成几个部分？说说每个部分的主要意思。
- 3 根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 小刺猬发现小獾有什么优点？
 - (2) 小刺猬和小獾是怎样互相称赞的？各自有什么感受？
- 4 读读写写，再用加点的词语写句子。

迎接

迎上去

消除

大扫除

疲劳

劳累

泄气

发泄

- 5 读一读，照样子写句子。

- ◇ 虽然板凳做得很粗糙，但是看得出他做得很认真。
- ◇ 虽然这次没考好，但是她并没有泄气。
- ◇ 虽然我们遇到了很多的困难，但是_____。
- ◇ _____。

小练笔

你称赞过别人吗？对方是怎么回应的？仿照课文最后两个自然段写一写。

13 小柳树和小枣树^{zǎo}

院子里有一棵小柳树和一棵小枣树。

小柳树的腰细细的，真好看。小柳树看看小枣树，树枝弯弯曲曲的，一点儿也不好看。小柳树说：“喂，小枣树，你的树枝多难看哪！你看我，多漂亮！”

春天，小柳树发芽了。过了几天，小柳树的芽变成小叶子，她穿上一身浅绿色的衣服，真美！她看看小枣树，小枣树还是光秃秃的。小柳树说：“喂，小枣树，你怎么不长叶子啊？你看我，多漂亮！”

又过了好些日子，小枣树才长出了小小的叶子。这时候，小柳树的叶子已经长得又细又长了。她在微风里得意地跳起舞来。

到了秋天，小枣树结了许多又大又红的枣子。人们把枣子打下来，坐在院子里，高高兴兴地吃起来。

小柳树看看自己，什么也没结。她想：从前我总是说小枣树不好看，这回她该说我啦！可是过了一天又一天，小枣树什么也没说。小柳树实在忍不住了，就问小枣树：“你怎么不说我呀？”小枣树不明白，问道：“说你什么呀？”

本文作者孙幼军，选作课文时有改动。

小柳树低下头，说：“说我不能像你那样结果子^{bei}呗……”

小枣树温和地说：“你虽然不能结出人们喜欢的果子，可是一到春天，你就发芽长叶，比我绿得早；到了秋天，你比我落叶晚。再说，你长得也比我快，等你长大了，人们在树荫^{yīn}下乘凉，那有多好哇！”

小柳树听了，不好意思地笑了。

zǎo qū qiǎn tū rěn yīn
枣 曲 浅 秃 忍 荫

难 漂 浅 啊 啦 忍 呀 乘 哇



练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第4~5自然段。
- 2 从文中找出小柳树和小枣树的对话，想象她们对话时分别是什么心情，再和同学演一演。
- 3 根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 春天，小柳树为什么非常“得意”？
 - (2) 最后，小柳树为什么会“不好意思”？
- 4 根据课文内容，选择合适的词语填空。

小小的 光秃秃的 又大又红的

细细的 浅绿色的 弯弯曲曲的

小柳树的腰_____，很漂亮。小枣树的树枝_____，很难看。春天来了，小柳树穿上一身_____衣服，真美！小枣树还是_____，后来也只长出了_____叶子。可是到了秋天，小柳树什么都没结，小枣树却结了许多_____枣子。

- 5 读一读，体会加点词语的意思。

- ◇ 他上学总是迟到。
- ◇ 他上学经常迟到。
- ◇ 他上学从不迟到。

我还能用加点词语写句子！

语文园地四

交流平台

读课文的时候，要注意体会人物的心情。



课文中有一些表示心情的词语，如“高兴、生气、激动、不好意思”，看到这些词语我就知道了人物的心情。

我能通过人物的动作体会到人物的心情。《小木船》中“用力推”和“使劲摔”表示陈明很生气。



我可以通过人物说的话体会到人物的心情。当小柳树说“你看我，多漂亮！”的时候，我知道小柳树很得意。



对于体会人物的心情，你有什么好办法吗？

词句段运用

1 写出下列词语的反义词。

认真——

难看——

强大——

温暖——

伤心——

前进——

熟悉——

弯曲——

合拢——

2 读一读，记一记。

珍惜 珍爱 珍藏

破裂 分裂 裂开

忍让 忍受 忍心

3 选择合适的词语填空，再读一读。

热情

激动

温和

不好意思

(1) 王老师说话很()，从不发脾气。

(2) 总是麻烦您，我觉得很()。

(3) 她受到了人们的()欢迎。

(4) 听到这个好消息，同学们特别()。

4 读一读，给下面的句子加上标点符号。

◇ 贝贝说 等天气暖和了 我们一起去郊游吧

◇ 外面是什么样子的 也这么黑吗 种子问蚯蚓

5 你注意过别人说话的样子吗？照样子写一写。

◇ 他满脸通红，激动地说：“那次是我不好，不该弄坏你的船。明天我家就要搬走了，我做了这只船送给你，留个纪念吧！”

◇ 小枣树温和地说：“你虽然不能结出人们喜欢的果子，可是一到春天，你就发芽长叶，比我绿得早；……”

◇

6 读短文，完成练习。

蓝色的树叶

李娜^{nà}小声对王佳^{jiā}说：“把绿铅笔借给我用一用，行吗？”
王佳^{tūn}吞吞吐吐地说：“我还没画完呢。”李娜只好趴在桌子上看王佳画，等她都画完了，李娜说：“现在可以把你的绿铅笔借给我吗？”王佳从文具盒里拿出绿铅笔，说：“画的时候不要太用力。”李娜连忙说：“我只画树叶和小草。”王佳^{zhòu}皱着眉头，说：“还要画小草？”李娜看了看王佳，没有接她的绿铅笔。

李娜拿起自己的蓝铅笔，用心地画着一片片树叶。王佳看着这些蓝树叶，不由得脸红了。

——本文作者是苏联的瓦·奥谢耶娃，译者孔嘉，选用时有改动

- (1) 李娜和王佳对话时分别是什么心情？你是从哪里看出来的？
- (2) 王佳最后为什么脸红了？

书写提示

校	校			状	状		
枝	枝			命	命		
交	交			父	父		
尽	尽			休	休		

撇和捺写得舒展，
字形就优美。



日积月累

zèng lún
赠汪伦

táng
[唐] 李白

李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，
不及汪伦送我情。



习 作

我和好朋友的故事

你和朋友之间，肯定发生过一些让你印象深刻的事吧。如：

- ◇ 共同做了一件“大事”……
- ◇ 之间发生过误会……
- ◇ 为他准备生日“惊喜”……

挑选一件你最想和别人分享的事写下来。动笔之前先想一想：你们当时做了什么？说过什么话？心情是怎样的？写完之后，可以试着给故事加一个题目，注意题目要居中。

第五单元

大自然赐给我们许多珍贵的礼物，你发现了吗？



◎ 提取基本信息，了解课文内容。

14 太空生活趣事多

你知道航天员在太空中怎样生活吗？说起来还挺有趣呢！

在宇宙飞船里，站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。不过，要想睡个安稳觉，航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里。不然，一不小心就会飘到别处去。

在宇宙飞船里活动也需要技巧。跟在地面上用腿脚行走不同，航天员在舱体里移动主要靠手臂。飞船的舱壁上安装了很多特制的扶手。平时，航天员会依靠这些扶手或其他设施稳定自己的身体。

在宇宙飞船里，没法用普通杯子喝水，因为在太空中，水处于失重状态，就是把杯子倒过来，水也不会往下流。航天员喝水，得使用一种带吸管的饮水袋。

航天员在太空中洗澡也不是一件容易的事。从喷头喷出的水总是会飘浮在空中，没有办法洗淋浴。所以，现在航天员通常只用免洗湿巾擦拭身体。

你看，在太空中生活，是不是很有趣？

本文作者靳琮，选作课文时有改动。

háng yǔ zhòu bì xū huò guǎn yì yù
航 宇 宙 必 须 或 管 易 浴

宇 宙 必 须 或 杯 易 浴 擦

练 习

- 1 默读课文，说说太空生活有哪些有趣的地方。
- 2 读课文第2~5自然段，画出关键词，然后说说每个自然段的主要意思。
- 3 读一读，记一记。
杯 水杯 奖杯 玻璃杯 保温杯
浴 淋浴 浴缸 浴巾 浴液
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 在宇宙飞船里，站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。
 - ◇ 去那个地方，坐高铁和坐飞机一样快。
 - ◇ 他和我一样，也喜欢读寓言故事。
 - ◇ 木星和地球一样，都绕着太阳转。
 - ◇ _____
- 5 把太空生活的趣事讲给身边的人听。

15 要是你在野外迷了路

要是你在野外迷了路，
可千万别慌张。

大自然有很多天然的指南针，
会帮助你辨别方向。

太阳是个忠实的向导，
它在天空给你指点方向。
中午的时候它在南边，
地上的树影正指着北方。

北极星是盏指路灯，
它永远高挂在北方。
要是你能认出它，
就不会在黑夜里乱闯。

本文选自《耕读小学课本语文（试用本）第四册》，湖北教师进修学院编，选作课文时有改动。

要是碰上^{pèng}阴雨天，
大树也会来帮忙。
枝叶^{chóu}稠的一面是南方，
枝叶^{xī}稀的一面是北方。

雪特别怕太阳，
沟渠^{gōu qú}里的积雪会给你指点方向。
看看哪边雪化得快，哪边化得慢，
就可以分辨北方和南方。

要是你在野外迷了路，
可千万别慌张。
大自然有很多天然的指南针，
需要你仔细观察，多多去想。

huāng biàn zhōng dǎo yǒng chuǎng chóu xī
慌 辨 忠 导 永 闯 稠 稀

慌 针 辨 忠 导 永 闯 稀

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵课文。
- 2 课文写了哪几种“天然的指南针”？它们是怎样帮助人们辨别方向的？
- 3 读一读，记一记，再用加点的词语写句子。

慌张

辨别

忠实

向导

永远

惊慌

分辨

忠诚

导游

永久

- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 要是你在野外迷了路，可千万别慌张。
 - ◇ 这件事非常重要，你千万别忘了转告你的爸爸妈妈。
 - ◇ 雨天路滑，你走路千万要小心。
 - ◇ _____
- 5 你平时怎么辨别方向？和同学交流。

16 最大的“书”

一天，爸爸带川川去爬山。爬到半山腰，他们看见一位地质勘探队员，正趴在一块大石头上看着什么。川川走过去，好奇地问：“叔叔，您在看什么？”

“我在看‘书’呢！”

“哪里有书啊？”

“岩石就是‘书’啊！你看，这岩石一层一层的，不就像一册厚厚的‘书’吗？”

川川认真地问：“这上面有字吗？”

“有。你来看，这是雨点儿留下的脚印，叫雨痕；这是波浪的足迹，叫波痕；还有这些闪光的、透明的，是矿物。它们都是‘字’啊！”

川川又问：“这上面有图画吗？”

叔叔说：“有。你看，这儿有树叶，有贝壳，那儿还有一条小鱼哩！”

“这能说明什么呢？”

本文作者远舟，选作课文时有改动。

“它告诉我们，在很久很久以前，这里是一片长满树木的陆地。后来，陆地沉下去了，这里就变成了大海。又过了很多很多年，海底慢慢上升，这里又变成了高山，就是我们脚下的这座山。”

“读了这本岩石书有什么用呢？”

川川总爱刨根问底。

叔叔说：“用处可大哩！它能告诉我们，哪里埋着煤炭，哪里藏着铁矿……把这本‘书’读懂，就能为国家找到更多的宝藏！”

“太好了，太好了！”川川高兴地说，“等我长大了，也要读懂这本最大的‘书’！”

zhì duì cè hén làng kuàng lù dòng
质队册痕浪矿陆懂

质 队 员 册 厚 波 浪 读 懂

练习

1 正确、较连贯地朗读课文。

2 根据课文内容填空。

最大的“书”指的是_____。“书”上的“字”指的是_____,“图画”指的是_____。读了这本“书”,我们可以知道,这里很久很久以前_____,后来_____,又过了很久,_____。

3 读一读,照样子写词语。

队 队员 排队 _____

读 读书 朗读 _____

员 yǎn 演员 球员 _____

4 读一读,比一比。

(1) 这岩石一层一层的,不就像一册厚厚的“书”吗?

这岩石一层一层的,就像一册厚厚的“书”。

(2) 我怎么能要你的东西呢?

我不能要你的东西。

5 读一读,给句子加上合适的标点。

(1) 我在看“书”呢()

这能说明什么呢()

(2) 哪里有书啊()

岩石就是“书”啊()

17 我是什么

我会变。太阳一晒，我就变成汽。升到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中飘浮。有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们叫我“云”。

我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。

平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞，唱歌，开大会。

有时候我很温和，有时候我却很暴躁。我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

小朋友，你们猜猜，我是什么？

本文选自《初级小学国语课本第三册》，编者德颖、刘松涛、黄雁星、项若愚，选作课文时有改动。

jù zào guàn gài qì zhuāng jià huǐ zāi cāi
聚 躁 灌 溉 器 庄 稼 毁 灾 猜

汽 硬 奔 暴 躁 毁 灾 管 猜

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第1~3自然段。
- 2 课文一共几个自然段？每个自然段主要讲的是什么？哪几个自然段是讲“我”的变化的？
- 3 根据课文内容回答问题，再写下来。

(1) “我”是什么？“我”会变成什么？

(2) “我”温和的时候能做什么？暴躁的时候又会做什么？

- 4 下面这些词语，你是用什么方法理解的？和同学交流。

体温 奔跑 暴躁 灾害

灌溉 冲毁 房屋 管住

- 5 读一读，照样子写句子。

◇ 有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

◇ 他经常锻炼，duànliàn有时候游泳，有时候跑步。

◇

小练笔

你一定知道“我”是谁了吧？请结合课文内容写一写生活中的“我”。

语文园地五

交流平台

有些文章包含着很多科学知识，读这类文章时要注意提取其中的基本信息。

像《太空生活趣事多》这类直接讲述科学知识的文章，只要找出关键词句，就能知道文章主要讲了哪些知识。



有的文章会把科学知识隐藏在故事中，比如《最大的“书”》，可以通过关注人物对话中出现的新词语，找出文章要讲述的知识。



读这类文章的时候，你注意到其中的科学知识了吗？

词句段运用

1 比一比，组词语。

从 ()

册 ()

耍 ()

宇 ()

丛 ()

朋 ()

耍 ()

宇 ()

2 你在课内外积累了哪些词语？和同学交流。

小溪 河流

露珠 雨滴

陆地 平原

湖泊 海洋

冰雹 雪花

山川 大海

3 读一读，体会每组两个句子的不同语气。

(1) 爸爸说：“那不行，做错了事就要道歉。”

爸爸生气地说：“那怎么行呢？做错了事就要道歉。”

(2) 妈妈说：“那是你的书包，快去捡起来。”

妈妈着急地说：“那不是你的书包吗？快去捡起来。”

4 读短文，完成练习。

miào
奇妙的桥

你知道世界上现存最古老的石拱桥是哪座桥吗？是我国的赵州桥。它位于河北省赵县，已经有一千四百多年的历史了。

除了石头可以造桥，玻璃也能造桥。世界上最早的玻璃桥，是在保加利亚诞生的。整座桥都是用特种玻璃制成的，是那樣的剔透晶莹，会把你带入美丽的童话世界。

那么纸能造桥吗？能。在美国，科学家就用一种特殊的纸造了一座长15米、宽3米的桥。你不要以为它只是供人观赏的，在桥面上能通过两三吨重的汽车呢！

更奇妙的是，盐也能造桥。我国青海省的察尔汗盐湖上，就有一座盐桥，上面不仅能走人，还能跑汽车。怎么样，有机会去看看吧！

(1) 读了这篇短文，你知道了哪些奇妙的桥？

(2) 根据文章内容，判断正误。

A. 用特种玻璃造出的桥很漂亮。()

B. 普通的纸也可以造桥。()

C. 盐桥上不能走人，只能跑汽车。()

日积月累

一九二九不出手，
三九四九冰上走。
五九六九，沿河看柳。
七九河开，八九雁来。
九九加一九，耕牛遍地走。

语言交往

爱护眼睛，保护视力

眼睛是心灵的窗口，它很脆弱，容易受到伤害。平时，你注意保护自己的眼睛吗？



开展一次班级讨论，围绕“爱护眼睛，保护视力”，说说你是怎么做的。认真听（看）同学的发言，想想他们爱护眼睛的做法对不对，有疑问的地方提出来。

- ◎ 不重复别人说过的话，如果想法接近，可以先表示认同，再继续补充。
- ◎ 讨论时，注意表达的方式，让同学理解自己表达的内容。

习 作

大自然的奥秘

大自然中有许许多多奇妙的现象，让我们充满好奇和疑问：

为什么星星会眨眼睛？

为什么雨后天上有时会挂着彩虹？

树叶的形状为什么是各种各样的？

花为什么是五颜六色的？

……

留心观察身边的事物，你发现了什么？你的心里又藏着哪些问题？把你的疑问写下来吧！做成手抄报，和同学交流。





第六单元

猜测与推想，使我们的阅读之旅充满了乐趣。

◎ 一边读一边预测，顺着故事情节去猜想。

18 蜘蛛开店

有一只蜘蛛，每天蹲在网上等着小飞虫落在上面，好寂寞，好无聊啊。

蜘蛛决定开一家商店。卖什么呢？就卖口罩吧，因为口罩织起来很简单。

于是，蜘蛛在一间小木屋外面挂了一个招牌，上面写着：口罩编织店，每位顾客只需付一元钱。

顾客来了，是一只河马。河马嘴巴那么大，口罩好难织啊，蜘蛛用了一整天的工夫，终于织完了。



本文作者鲁冰，选作课文时有改动。

晚上，蜘蛛想：还是卖围巾吧，因为围巾织起来很简单。

第二天，蜘蛛的招牌换了，上面写着：围巾编织店，每位顾客只需付一元钱。

顾客来了，只见身子不见头。蜘蛛向上一看，原来是一只长颈鹿，他的脖子和大树一样高，脑袋从树叶间露出来，正对着蜘蛛笑呢。

蜘蛛织啊织，足足忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。

蜘蛛累得趴倒在地上，心里想：还是卖袜子吧，因为袜子织起来很简单。

第二天，蜘蛛的招牌又换了，上面写着：袜子编织店，每位顾客只需付一元钱。

可是，蜘蛛看到顾客后，却吓得匆忙跑回网上。

原来那位顾客竟是一条四十二只脚的蜈蚣！

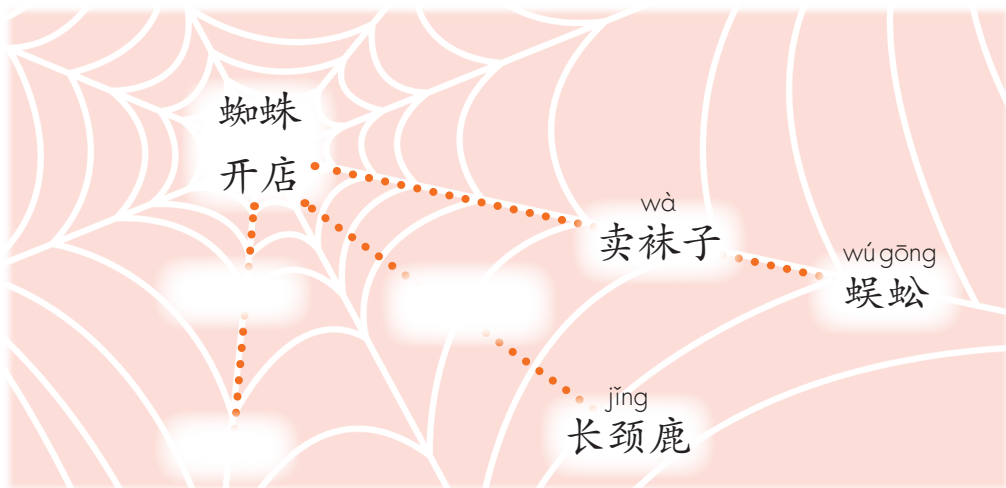
读到蜘蛛要卖袜子的时候，我就猜到可能有某种脚多的动物会来。

mài zhào jiǎn dān zhāo pái gù fū cōng
卖 罩 简 单 招 牌 顾 夫 匆

卖 简 单 顾 夫 完 脑 袋 匆

练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文，再分角色演一演。
- 2 填一填，再借助示意图讲讲这个故事。



- 3 读一读，记一记。

袋	脑袋	口袋	热水袋
简	简单	简便 biàn	简洁 jié
顾	顾客	照顾	回顾

- 4 读一读，照样子写句子。

- ◇ 蜘蛛足足忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。
- ◇ 我们爬了好久，才到山顶。
- ◇ 爸爸好不容易才找到那只猫。
- ◇ _____

- 5 蜘蛛开商店很不顺利，如果你是这只蜘蛛，你会怎么做？和同学交流。

习 作

续写故事

蜘蛛看见蜈蚣来到店里，竟吓得跑回网上去了，接下来还会发生什么事情呢？蜘蛛的商店还会开吗？

发挥你的想象，接着《蜘蛛开店》这篇课文续写故事，给它添上一个有意思的结尾。写的时候，可以想一想：

- ◇ 蜘蛛给蜈蚣织袜子……
- ◇ 蜘蛛又换招牌了……
- ◇ 蜘蛛不打算开编织店了……
- ◇ ……



19 大象的耳朵

大象有一对大耳朵，像扇子似的，^{shì}耷拉着。^{dā}

这一天，大象正在路上慢慢地散步，^{yù}遇到了小兔子。


小兔子说：“^{yí}咦，大象啊，你的耳朵怎么耷拉下来了？”

大象说：“我生来就是这样啊。”

小兔子说：“你看，我的耳朵是竖着的，^{shù}你的耳朵一定是出毛病了。”

后来，大象又遇到了小羊。小羊也说：“大象啊，你的耳朵怎么是耷拉着的呢？”

小鹿、小马，还有小老鼠，见到了大象，都要说他的耳朵。



这么多小动物和
大象说他的耳朵，大
象会做什么呢？

本文作者冰波，选作课文时有改动。

大象不安起来，他自言自语地说：“他们都这么说，是不是我的耳朵真的有毛病啦？我得让我的耳朵竖起来。”

怎样才能让耳朵竖起来呢？

每天，大象站着睡觉的时候，就用两根竹竿^{gān}，把耳朵^{chēng}撑起来。

可是，大象的耳朵眼儿里，经常有小虫子飞进去，还在里面跳舞，吵得他又头痛^{tòng}，又心烦^{fán}。

最后，大象还是把他的耳朵放了下来。这样，虫子飞不进去了。有虫子来的话，大象只要把他的大耳朵一扇^{shān}，就能把他们赶走。

大象说：“我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。”

shì dā yù yí shù gān chēng tòng fán shān
似 耷 遇 咦 竖 竿 撑 痛 烦 扇

扇 遇 竖 竿 撑 舞 痛 烦

练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 大象的耳朵和其他小动物的耳朵有什么不同？
 - (2) 大象听了小动物们的话，心里是怎么想的，又是怎么做的呢？
 - (3) 大象为什么最终还是把他的耳朵放了下来？
- 3 想象一下，小鹿、小马、小老鼠都对大象说了什么？和同学交流。
- 4 读一读，选择一两个词语写句子。

竖起来 撑起来 浮起来
拿起来 挂起来 扶起来
站起来 抬起来 升起来
- 5 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。
 - ◇ 天上的云像一大团棉花似的。
 - ◇ 月亮像_____似的挂在天上。
 - ◇ _____
- 6 “人家是人家，我是我。”结合自己的生活实际，说说你对这句话的理解。

20 青蛙卖泥塘

青蛙住在烂泥塘里。他觉得这儿不怎么样，想把泥塘卖掉，搬到城里住。

于是青蛙在泥塘边竖起一块牌子，上面写着“卖泥塘”三个字。

“卖泥塘喽，卖泥塘！”青蛙站在牌子边大声吆喝起来。一头老牛走过来，看了看泥塘，说：“这个水坑嘛，在里边打打滚倒挺舒服。不过，要是周围有些草就更好了。”

老牛不想买泥塘，走了。

青蛙想，要是在泥塘周围种些草，就能卖出去了。于是他就去采集草籽，播撒在泥塘周围的地上。

到了春天，泥塘周围长出了小草。青蛙又站在牌子旁边，大声吆喝起来：“卖泥塘喽，卖泥塘！”一只野鸭飞来了，看了看泥塘，说：“这地方好是好，就是塘里的水太少了。”

读到这里，我猜野鸭也不会买泥塘。

本文作者季颖，选作课文时有改动。



野鸭没有买泥塘，飞走了。

青蛙想，要是能往泥塘里引些水，就能卖出去了。于是他跑到周围的山里找到泉水，并把水引到泥塘里来。

等泥塘里灌足了水以后，青蛙又站在牌子边，大声吆喝起来：“卖泥塘喽，卖泥塘！”可是泥塘还是没有卖出去。

小鸟飞来说，这里缺点儿树；蝴蝶飞来说，这里缺点儿花；小兔跑来说，这里还缺条路；小狐狸说……每次听了其他动物的话，青蛙都想：对！对！要是那样的话，泥塘准能卖出去。于是就照着他们的话去做。

“卖泥塘喽，卖泥塘！”有一天，青蛙又站在牌子边吆喝起来，“多好的地方！有树，有花，有草，有水塘。你可以在水里尽情游泳，躺在草地上晒太阳。这儿还有道路通到城里……”青蛙说到这里，突然愣住了，他想：这么好的地方，为什么要卖掉呢？

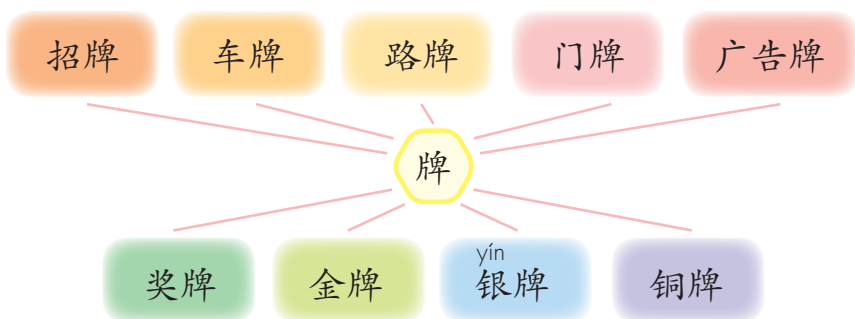
于是青蛙不再卖泥塘了，在这里安心住下来，还经常邀请小伙伴们来玩。

làn gǔn jí zǐ sǎ tōng
烂 滚 集 籽 撒 通

烂 城 牌 坑 滚 灌 泳 通

练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文，再分角色演一演。
- 2 根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 青蛙为什么要卖泥塘？
 - (2) 为了卖掉泥塘，青蛙做了哪些事？
 - (3) 最后青蛙为什么不卖泥塘了？
- 3 读课文第10自然段，想象一下，如果你是小鸟、蝴蝶、小兔、小狐狸，你会对青蛙说什么？和同学交流。
- 4 读一读，记一记。



- 5 读一读，照样子写句子。

◇ 要是在泥塘周围种些草，泥塘就能卖出去了。

◇ 要是明天不下雨，我们就去游乐园。

◇ 你要是不会做那道题，就_____。

◇ _____
- 6 你家周围的环境怎么样？你希望它变成什么样？和同学交流。

语文园地六

交流平台

读故事的时候，应该一边读一边预测。



我一边读故事，一边想接下来会发生什么，每次预测对了，都会很开心。

我能顺着故事的发展，联系生活实际，预测后面的情节。



为了预测得更准确，我读书更仔细了，注意到了更多的细节。

你读故事时会预测吗？是怎么预测的呢？

词句段运用

1 读下面的词语，注意加点的字，说说你发现了什么。

竹竿 钢笔 春笋 长笛 筷子
竹筒 花篮 算盘 灯笼 水管

2 用恰当的量词填空，再读一读。

一（ ）蜘蛛 一（ ）蜈蚣 一（ ）老牛
一（ ）鸡 一（ ）鱼 一（ ）马

3 读一读，上下各选一个词语说句子。

舒服 愉快 兴奋 惊喜 得意 快乐

不安 心烦 寂寞 无聊 害怕 痛苦

4 阅读下面的短文，猜猜接下来会发生什么。和同学交流。

雨燕风筝^{zhēng}

街心公园的草坪上，有几个孩子在放风筝。

他们放起三只风筝：一只是眼睛会转的金鱼风筝；一只是拖着两条彩色飘带的蝴蝶风筝；还有一只是带哨子的、会“啾啾”叫的雨燕风筝。

春风妈妈用她柔软的手掌，把风筝们托上蔚蓝的天空。

刚刚飞过一棵大白杨树的树梢，金鱼风筝就害怕了。它的眼睛滴溜溜转动着，向下一看，觉得已经飞得太高，万一摔下去可不得了！就对两个伙伴说：

“我不能再向上！我有点儿头晕，你们看，我的身子不是直摇晃吗？”

“那你就停在这儿吧，从这儿可以看到整个公园的景色了！”蝴蝶风筝和雨燕风筝一边说，一边继续向上飞。

当它俩飞过一幢十层楼房的房顶时，蝴蝶风筝也害怕了。它说：

“小雨燕啊，我也不能再向上飞了！越高风越大，我怕吹掉我的两条漂亮的飘带。”

“那你就停在这儿吧，从这儿不但可以看到整个公园，连外面那条热闹的道路也能看见了！”雨燕风筝……

——本文作者刘厚明，选用时有改动

日积月累

- ◎ 人心齐，^{tài}泰山移。
- ◎ 二人同心，其利^{lì}断金。
- ◎ 一个^{lì}篱^{bā}笆三个^{zhuāng}桩，一个好汉三个帮。

习 作



看图画，写一写

请你写一段话，把上面这幅图画介绍给大家。

写之前，先仔细观察图画，想一想：

- ◇ 图画上有哪些人？他们在干什么？
- ◇ 他们的动作是怎样的？可能说了哪些话？

写的时候，要把自己看到的、想到的写清楚。

写完以后自己读一读，看看句子是否通顺，有没有错别字。

1 一株紫丁香

diǎn
踮起脚尖儿，
走进安静的小院，
我们把一株紫丁香，
栽在老师窗前。

老师，老师，
就让它绿色的枝叶，
伸进您的窗口，
夜夜和您做伴。

老师——
绿叶在风里“沙沙”，
那是我们给您唱歌，
帮您消除一天的疲倦。^{juàn}

本文作者滕毓旭，选作课文时有改动。

老师——

满树盛开的花儿，
那是我们的笑脸，
感谢您时时把我们挂牵。

夜深了，星星困得^{kùn}眨眼，
老师，休息吧，
让花香飘进您的梦里，
那梦啊，准是又香又甜。



2

chōu tuó luó
抽陀螺

“杨柳活，抽陀螺。”

这是我童年时学过的一首童谣中的两句，说的是隆冬时节，孩子们常常玩的一种游戏。

陀螺，是一种很简单的玩具，小孩子们自己都可以制作：找一块木头，削成一寸多高，直径也一寸多的圆柱体，再把下端削尖，尖端安一粒滚珠，陀螺就算做成了。再做一根鞭子，就可以玩起来。

玩的时候，先得用鞭梢一圈一圈缠住陀螺的腰身，然后直放在地上，用手指轻轻按住陀螺顶端，用力一拉鞭绳，陀螺就在地上旋转起来，再用鞭子不断地抽打，越抽转得越快。

为了让陀螺转得更轻快，我们常到冰上去玩。鞭梢“噼啪噼啪”响，陀螺滴溜溜溜转。尽管数九寒冬，谁也不觉得冷，倒是常常玩得满头大汗。

在我的印象中，抽陀螺似乎是男孩子的游戏。现在想起来，大约是因为这种游戏刺激性较强，你必须一下一下地抽打，它才转；稍一怠慢，它就会东倒西歪。

本文作者金波，选作课文时有改动。

抽陀螺，还可以玩得更有趣些，方法是：几个人在一起，各自抽打自己的陀螺，常常是扬鞭猛抽一下，让自己的陀螺以极快的转速去撞击别人的陀螺，谁把别人的撞倒谁就是赢家。

有时候，大人们在一旁看着看着，也会走上前来，和我们一起抽几鞭子。





3 灰 雀

有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。

这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

本文作者是苏联的阿列克谢耶夫，译者李声权，选作课文时有改动。

男孩说：“没……我没看见。”

列宁说：“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问：“会飞回来？”

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。

第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁，低着头。

列宁看看男孩，又看看灰雀，微笑着说：“你好！灰雀，昨天你到哪儿去了？”

当然，灰雀没有告诉列宁昨天它去哪儿了。列宁也没再问那个男孩，因为他已经知道，男孩是诚实的。

人教版®

4

我要的是葫芦^{hú lú}

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤^{téng}上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

有一天，他看见叶子上爬着一些蚜虫^{yá}，心里想，有几个虫子怕什么！他盯着小葫芦自言自语地说：“我的小葫芦，快长啊，快长啊！长得赛过大南瓜才好呢！”

本文作者刘仲元，选作课文时有改动。

一个邻居看见了，对他说：“你别光盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治吧！”那个人感到很奇怪，说：“什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。”

没过几天，叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。



5 雪孩子

雪，下个不停，一连下了好几天。

这天早上，天晴了，兔妈妈要出门去。小白兔嚷^{rǎng}起来：“妈妈，妈妈，我也要去！”

兔妈妈说：“好孩子，妈妈有事，你不能跟着去。”兔妈妈在门外的空地上给小白兔堆了个雪孩子。小白兔有了小伙伴，就不跟妈妈去了。

小白兔跳舞给雪孩子看，唱歌给雪孩子听。他玩累了，就回家去睡午觉。“屋子里真冷，赶快往火堆里添把柴吧！”

小白兔添^{tiān}了柴^{chái}，把火烧得旺旺^{wàng}的，屋子里渐渐暖和了。他躺在床上，闭上眼睛，一会儿就睡着了。

本文作者稽鸿，选作课文时有改动。





火越烧越旺。哎呀，火把旁边的柴堆烧着了！小白兔睡得正香，他一点儿也不知道。

“不好了！小白兔家着火了！”雪孩子看见从小白兔家的窗户里冒出黑烟，蹿出火星，他一边喊，一边向小白兔家奔去。

“小白兔，小白兔！你在哪里？”雪孩子冲进屋里，冒着呛人的烟、烫人的火，找哇找哇，终于找到了小白兔。他连忙把小白兔抱起来，跑出屋外。

小白兔得救了，雪孩子却浑身水淋淋的。

这时候，树林里的小猴子、小刺猬，都赶来救火了，不一会儿，大家就把火扑灭了。

兔妈妈回来了，激动地说：“谢谢大家来救火，救了小白兔，谢谢大家！”

“咦，是谁救了小白兔？”小动物们说，“真得谢谢他呢！”这时，救小白兔的雪孩子不见了，他已经化成水了。

不，雪孩子还在呢！瞧，太阳晒着晒着，他变成了很轻很轻的水汽。飞呀，飞呀，飞上天空，变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

6

他做到了

夏季的一个傍晚，天色很好。我出去散步，在一片空地上，看见一个十岁左右的小男孩和一位妇女。小男孩正在用弹弓打一个立在地上、离他有五六米远的玻璃瓶。

我站在小男孩身后不远的地方，看他打那瓶子。我还从没有见过弹弓打得这么差的孩子：他有时能把弹丸打偏一米，而且忽高忽低。那位妇女坐在草地上，安详地微笑着，不时地从一堆石子中捡起一颗，轻轻递到孩子手中。小男孩便把石子放在皮套里，打出去，然后再接过一颗。

从那妇女的眼神中可以看出，她是孩子的母亲。

小男孩很认真，瞄了很久，才打出一弹。可我站在旁边都可以看出，他这一弹一定打不中，而他还在不停地打。

我走上前去，对那母亲说：“让我教他怎样打，好吗？”

小男孩停住了，但还是看着瓶子的方向。他咬了咬嘴唇，轻声说：“谢谢，不用了！我能做到。”

他母亲对我笑了笑，望着孩子，悄声对我说：“他看不见，但他天天这样练。”

我怔住了。

本文作者是英国的威廉·戈尔丁，选作课文时有改动。

半晌，我喃喃地说：“噢……对不起！但为什么？”

“别的孩子都这么玩。”

“呃……”我说，“可是他……怎么能打中呢？”

“他说他会打中的。”母亲平静地回答。

我沉默了。

过了很久，小男孩打的频率逐渐慢了下来，他已经累了，但仍没有停下来的意思。

他母亲并没有说什么，还是微笑着，很安详地捡着石子，只是递的节奏也慢了下来。

我慢慢发现，在他母亲的提示下，小男孩打得很有规律：他打一弹，向一边移点儿，打一弹，再移点儿，然后再慢慢移回来。

他只知道大致的方向啊！

微风轻轻袭来，蚱蚱在草丛中轻唱起来，天幕上已有了疏朗的星星。那由皮条发出的“噼啪”声和石子打在地上的“噗噗”声仍在单调地重复着。对于小男孩来说，黑夜和白天并没有什么区别。

又过了一会儿，夜色笼罩下来，我已看不清那瓶子了。

“看来今天他打不中了。”我想。犹豫了一下，我对他们说了声“再见”，便转身往回走。

走出不远，身后传来一声清脆的瓶子碎裂声。

识字表

1	假	链	似	颤	咱	奋	终	相	勇	应		
2	买	宁	屈	顿	霸	陌	将	差	愣			
3	末	父	母	芬	芳	聊	突	倾	娇	掀		
4	首	艇	踪	迹	萍	牧	振	欲	鸣			
5	威	扑	逮	派	胆	疑	实	受	骗			
6	号	崖	缝	当	鹊	尽	朗	劝	死	趁	且	唤
7	寓	则	亡	补	牢	狼	修	摅	枯			
8	蔓	绕	相	杆	缠	究	竟	盯	注	隔	抖	
9	耍	绒	哈	欠	钓	而	瓣	拢	掌			
10	跛	驮	缺	详	嘛	印	至	顺				
11	珍	陈	级	愉	组	摔	推	退	谊	裂		
12	猬	獾	凳	虽	泄	疲	劳					

识字表中蓝色的字是多音字，不计入生字总数。

- 13 zǎo qū qiǎn tū rěn yīn
枣 曲 浅 秃 忍 荫
- 14 háng yǔ zhòu bì xū huò guǎn yì yù
航 宇 宙 必 须 或 管 易 浴
- 15 huāng biàn zhōng dǎo yǒng chuāng chóu xī
慌 辨 忠 导 永 闯 稠 稀
- 16 zhì duì cè hén làng kuàng lù dǒng
质 队 册 痕 浪 矿 陆 懂
- 17 jù zào guàn gài qì zhuāng jià huǐ zāi cāi
聚 躁 灌 溉 器 庄 稼 毁 灾 猜
- 18 mài zhào jiǎn dān zhāo pái gù fū cōng
卖 罩 简 单 招 牌 顾 夫 匆
- 19 shì dā yù yí shù gān chēng tòng fán shān
似 夺 遇 咦 竖 竿 撑 痛 烦 扇
- 20 làn gǔn jí zǐ sǎ tōng
烂 滚 集 籽 撒 通

(共170个生字)

人教版®

写字表

1	sì	zán	fèn	zhōng	xiàng	yǒng	jué	jū	gāi
	似	咱	奋	终	相	勇	决	居	该
2	yǐng	mǎi	qū	tǐng	mò	jiāng	chà	lèng	
	影	买	屈	挺	陌	将	差	愣	
3	ruò	mò	fù	mǔ	cóng	fēn	fāng	piāo	dì
	弱	末	父	母	丛	芬	芳	飘	递
4	shǒu	wá	zōng	jì	suǒ	tóng	qí	yù	míng
	首	娃	踪	迹	所	童	骑	欲	鸣
5	hú	wēi	sēn	mìng	cháo	shí	shòu	piàn	
	狐	威	森	命	朝	实	受	骗	
6	wō	lín	jìn	lǎng	quàn	wēn	sǐ	qiě	
	窝	邻	尽	朗	劝	温	死	且	
7	wáng	bǔ	láo	láng	gǎn	jīn	xiū	jiē	cǐ
	亡	补	牢	狼	赶	紧	修	接	此
8	rào	pá	jiū	jìng	qī	dīng	lí	zhù	tū
	绕	爬	究	竟	期	盯	离	注	突
9	shèng	dì	shuǎ	hǎn	ér	chá	lōng	zhǎng	
	盛	弟	耍	喊	而	察	拢	掌	
10	luò	tuó	quē	kē	chǐ	xiáng	yìn	zhì	shùn
	骆	驼	缺	颗	齿	详	印	至	顺
11	jí	yú	gōng	tuì	yì	zhuǎn	zhuī		
	级	愉	功	退	谊	转	追		
12	suī	dàn	yíng	xiè	qiáo	chú	pí	láo	
	虽	但	迎	泄	瞧	除	疲	劳	
13	nán	piào	qiǎn	a	la	rěn	ya	chéng	wa
	难	漂	浅	啊	啦	忍	呀	乘	哇

14 yǔ zhòu bì xū huò bēi yì yù cā
宇 宙 必 须 或 杯 易 浴 擦

15 huāng zhēn biàn zhōng dǎo yǒng chuāng xī
慌 针 辨 忠 导 永 闯 稀

16 zhì duì yuán cè hòu bō làng dú dǒng
质 队 员 册 厚 波 浪 读 懂

17 qì yìng bēn bào zào huǐ zāi guǎn cāi
汽 硬 奔 暴 躁 毁 灾 管 猜

18 mài jiǎn dān gù fū wán nǎo dài cōng
卖 简 单 顾 夫 完 脑 袋 匆

19 shàn yù shù gān chēng wǔ tòng fán
扇 遇 竖 竿 撑 舞 痛 烦

20 làn chéng pái kēng gǔn guàn yǒng tōng
烂 城 牌 坑 滚 灌 泳 通

(共170个字)

人教版®

词语表

- 1 假日 云彩 似乎 背后 年纪 咱们 奋力
手脚并用 终于 照相 纪念 勇气 决心 居然
应该 力量
- 2 手影戏 夜市 买东西 街灯 没劲 一屈一伸
墙壁 走路 一张一合 对面 陌生 差点儿
- 3 弱小 周末 父母 景色 美好 芬芳 雷声大作
背包 雨衣 身边
- 5 狐假虎威 森林 老虎 食物 命令 面前 威风
深处 东张西望 往常 信以为真 其实 受骗
- 6 山脚 当作 邻居 秋风 晴朗 劝告 寒风
温暖 清早 将来 得过且过 寒冬 重复
- 7 亡羊补牢 放羊 赶紧 接受 修理 结结实实
从此 急忙
- 8 相信 墙根 特意 究竟 星期天 记号 小时
离开 移动 注意 突然

- 9 乡下 盛开 弟弟 常常 玩耍 一本正经 假装
这样 引人注目 观察 合拢 手掌 张开 可爱
喜爱
- 10 骆驼 商人 牙齿 详细 不紧不慢 脚印 至于
指点 走失
- 11 年级 形影不离 愉快 温习 功课 不料 故意
友谊 一转眼 过去 本来 热情 外地
- 12 虽然 但是 能干 椅子 不好意思 泄气 自信
心意 消除 疲劳
- 13 难看 漂亮 发芽 浅绿色 得意 忍不住 温和
乘凉
- 14 太空 宇宙 不过 必须 活动 杯子 喝水
使用 容易 飘浮 淋浴
- 15 要是 野外 迷路 慌张 大自然 天然 指南针
帮助 辨别 忠实 向导 北极星 永远 黑夜
阴雨天 积雪 分辨
- 16 爬山 半山腰 地质 队员 波浪 足迹 闪光

说明 海底 上升 国家 宝藏

17 无数 早晨 体温 水滴 平常 奔跑 暴躁

田地 发动 工作 冲毁 灾害

18 口罩 简单 顾客 河马 工夫 围巾 脑袋

匆忙

19 大象 扇子 遇到 生来 毛病 不安 竹竿

经常 跳舞 头痛 心烦 赶跑

20 城里 牌子 水坑 打滚 水塘 尽情 游泳

道路

人教版®

 聳校义务教育实验教科书

语 文 四年级 上册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-34797-9



9 787107 347979 >

定价：7.05 元