



# 生活语文



五年级  
下册

培智学校义务教育实验教科书

# 生活语文

## 五年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

·北京·

总主编：朱志勇 马红英  
本册主编：徐勇雁 俞林亚  
编写人员：刘丽美 王羽西 孙华泽 沈志萍  
张旖旎 张 慧 徐银秀 鲁璘奇

责任编辑：孙华泽 张 茜  
美术编辑：何安冉

培智学校义务教育实验教科书 生活语文 五年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
特殊教育课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 × × × 印刷厂

版 次 2021 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 5.5

字 数 110 千字

书 号 ISBN 978-7-107-36225-5

定 价 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

---

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

亲爱的同学们，这是我们的好朋友天天、兰兰、  
贝贝和乐乐。让我们跟他们一起学习生活语文吧！



天天



兰兰



贝贝



乐乐

# 目录



## 课文

- 1 春雨“沙沙”.....2
- 2 咏柳.....6
- 3 画太阳.....8
- ◎ 语文小天地一.....12



- 4 怎么都快乐.....17
- 5 一分钟.....21
- 6 小猴子下山.....26
- ◎ 语文小天地二.....31

口语交际 迷路了怎么办 36

## 识字



- 7 小青蛙.....37
- 8 贺卡.....40
- 9 姓氏歌.....44
- ◎ 语文小天地三.....47

 课文



10	坐井观天	51
11	端午粽	54
12	吃水不忘挖井人	58
◎	语文小天地四	61

口语交际 打电话 65



汉语拼音（选学） 66


认字表	75
写字表	76
常用笔画名称表	81
常用偏旁名称表	82

# 春雨“沙沙”

春雨“沙沙”，春雨“沙沙”……  
“沙沙”的春雨，像千万条丝线  
飘下……

燕子衔着雨丝，织出一幅美丽的  
图画：绿的，是柳叶；红的，是桃  
花。还织出一条清清的小河，河里的

本文作者冯幽君，选作课文时有改动。



鱼儿欢快地摇动着尾巴。河的对岸有一座低矮的小山。山坡下，有播种的农民；山坡上，有植树的娃娃。

啊，多么迷人的图画！

春 万 河 丽 图 民

 朗读课文。

 读一读，记一记。

春雨

小河

美丽

图画

农民



 读一读，想一想。

绿的 柳叶

清清的 小河

美丽的 图画

红的 桃花

低矮的 小山

迷人的 图画

 读句子，注意加点字的读音。

◇ 春雨“沙<sup>shā</sup>沙”，春雨“沙<sup>shā</sup>沙”……“沙<sup>shā</sup>沙”  
的春雨，像千万条丝线飘<sup>xià</sup>下……

◇ 燕子衔着雨丝，织出一幅美丽的图画<sup>huà</sup>：绿  
的，是柳叶；红的，是桃花<sup>huā</sup>。还织出一条清  
清的小河，河里的鱼儿欢快地摇动着尾<sup>ba</sup>巴。

我发现“沙”“下”“画”“花”  
和“巴”每个音节韵母的最后一个音  
都是a，读起来很上口。



 看图，照样子说句子。

例：河的对岸有一座低矮的小山。



联系生活  
说句子。

房子的前面有\_\_\_\_\_。



 试一试，答一答。

根据课文内容，说一说春天的图画里都有什么。

 练一练，写一写。

一 二 三 产 夫 来 春 春 春

春	春				
---	---	--	--	--	--

一 丁 万

万	万				
---	---	--	--	--	--

、 丶 丶 江 江 河 河 河

河	河				
---	---	--	--	--	--

## 2

## 咏柳

[唐] 贺知章

碧玉妆成一树高，  
万条垂下绿丝绦。  
不知细叶谁裁出，  
二月春风似剪刀。

玉

高

刀

柳 知 谁 剪



## 3

## 画太阳

我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

我画了个金黄的太阳，送给秋天。果园里，果子熟了。金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。



本文作者夏辇生，选作课文时有改动。

我画了个红红的太阳，送给冬天。阳光温暖着小朋友冻僵的手和脸。

春天，春天的太阳该画什么颜色呢？哦，画个五颜六色的。因为春天是个多彩的季节。

太 的 秋

送 甜 冻 脸 彩

 朗读课文。

 读一读，记一记。

太阳

秋天

送给

多彩

 看图，照样子说句子。

例：我画了个红红的太阳，送给冬天。



联系生活  
说句子。

我做了\_\_\_\_\_，送给\_\_\_\_\_。

我\_\_\_\_\_，送给\_\_\_\_\_。

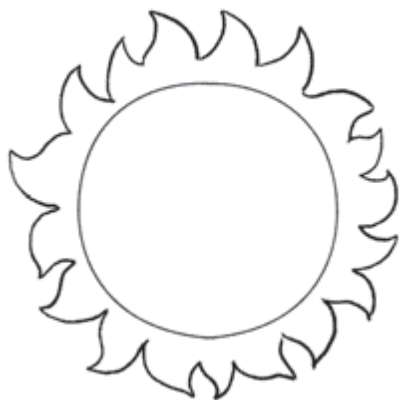
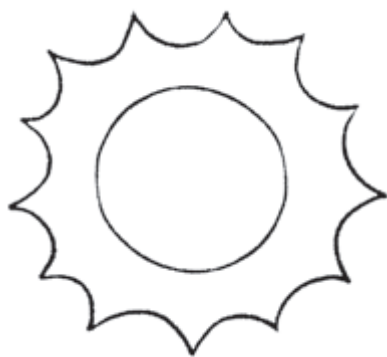


 试一试，答一答。

1. 课文有几个自然段？
2. 根据课文内容，说一说“我”给春夏秋冬分别画了什么颜色的太阳。

 读句子，给太阳涂上相应的颜色。

1. 我画了个绿绿的太阳，  
挂在夏天的天空。



2. 我画了个红红的太阳，  
送给冬天。

 练一练，写一写。

一 十 大 太

太 太

‘ 丿 白 白 白 白 的 的

的 的

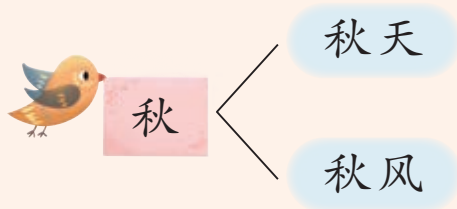
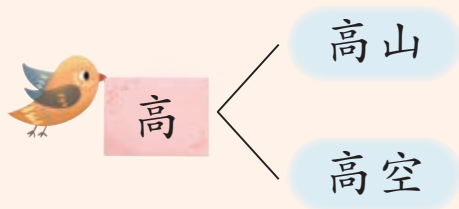
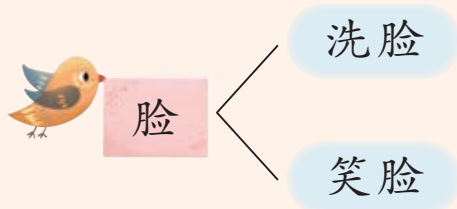
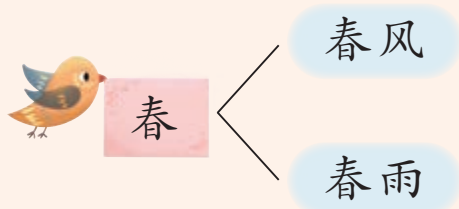
‘ 二 禾 禾 禾 禾 禾 秋 秋

秋 秋



字词句运用

1. 认一认，读一读。



2. 比一比，再组词。

王	▶	( )
玉	▶	( )

大	▶	( )
太	▶	( )

刀	▶	( )
力	▶	( )

秋	▶	( )
禾	▶	( )

3. 连一连。

蓝蓝的  
清清的  
绿绿的

草地  
天空  
小河

4. 看图，照样子说句子。

**例：**河的对岸有一座小山。

河的对岸有一座低矮的小山。



草地上有两只小狗。

草地上有两只\_\_\_\_\_小狗。

5. 读一读，并抄写词语。

太阳


阳光


春天


秋天


高山


小河


## 日积月累

### 数九歌

一九二九不出手，  
三九四九冰上走，  
五九六九，沿河看柳，  
七九河开，八九雁来，  
九九加一九，耕牛遍地走。



# 书法作品展



1. 充分利用课上所学知识，创作一件书法作品。
2. 将你的书法作品展示给大家看。

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说句子			
	联系生活说句子			
	组词，造句，回答问题，综合运用			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				

## 4 怎么都快乐

一个人玩，很好！  
独自一个，静悄悄的，  
正好用纸折船，折马……  
踢毽子，跳绳，搭积木，  
当然还有看书，画画，  
听音乐……

两个人玩，很好！  
讲故事得有人听才行，  
你讲我听，我讲你听。  
还有下象棋，打羽毛球，  
坐跷跷板……

本文作者任溶溶，选作课文时有改动。



三个人玩，很好！  
许多人玩，更好！  
人多，什么游戏都能玩，  
拔河，老鹰捉小鸡，  
打排球，打篮球，  
踢足球……



听 两 打 许

yuè

音 乐 讲 球

 朗读课文。

 读一读，记一记。

快乐

听音乐

两个

打排球

许多

可以

 读一读，想一想。

听音乐

搭积木

讲故事

打羽毛球

踢足球

打排球

 根据课文内容说一说。

◇ 一个人玩可以（听音乐）。

◇ 两个人玩可以（ ）（ ）。

◇ 三个人玩可以（ ）（ ）。

◇ 许多人玩可以（ ）（ ）。





## 试一试，答一答。

1. 试着找出课文中的省略号。
2. 说一说你喜欢玩什么？



## 练一练，写一写。

丨 丨 丨 丨 丨 听 听

听 听

一 一 一 一 一 两 两

两 两

一 扌 扌 扌 打

打 打

丶 讠 讠 讠 讠 许

许 许

版®

## 5 一分钟

丁零零，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就睡一分钟，不会迟到的。

过了一分钟，元元起床了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，刚好绿灯变成了红灯，他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

本文作者鲁兵，选作课文时有改动。



他等了一会儿，才走过十字路口，向公共汽车站跑去。眼看就要到了，公共汽车开走了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

终于坐上公共汽车，来到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。李老师看了看手表，说：“元元，今天你迟到了。”

元元非常后悔。



分 过 包 车



## 钟 床 汽 课 表

📖 朗读课文。

📖 读一读，记一记。

一分钟

书包

汽车

起床

上课

手表

📖 根据课文内容说一说。

◇ 要是早一分钟，就能赶上绿灯了。

◇ 要是能赶上绿灯，就\_\_\_\_\_。

◇ 要是能及时通过路口，就\_\_\_\_\_。

◇ 要是能赶上公共汽车，就不会迟到了。

 看一看，说一说。



一分钟我能写\_\_\_\_\_个字。



一分钟我能跳\_\_\_\_\_下绳。



一分钟我能走\_\_\_\_\_步路。

教 版<sup>®</sup>



## 6

## 小猴子下山



有一天，小猴子下山来，走到一块玉米地里。他看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰了一个，扛着往前走。

小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。他看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米，去摘桃子。



本文作者发掘，选作课文时有改动。


小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子，去摘西瓜。



小猴子抱着一个大西瓜往回走。走着走着，他看见一只小兔子蹦蹦跳跳的，真可爱，就扔了西瓜，去追小兔子。







小兔子跑进树林里，  
不见了。小猴子只好空着  
手回家去。

瓜 可 爱 家

扛 桃 扔 摘 抱

 朗读课文。

 读一读，记一记。

下山

西瓜

可爱

回家

桃子

 读一读，连一连，做一做。



抱



扔

扛



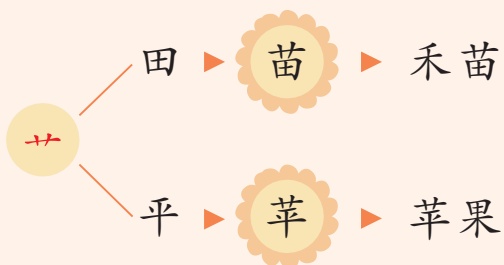
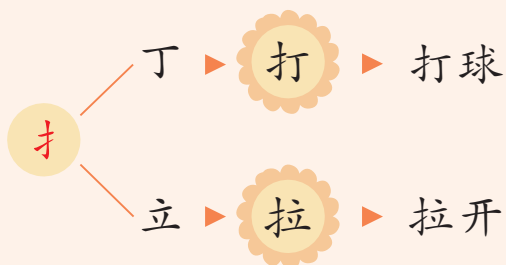
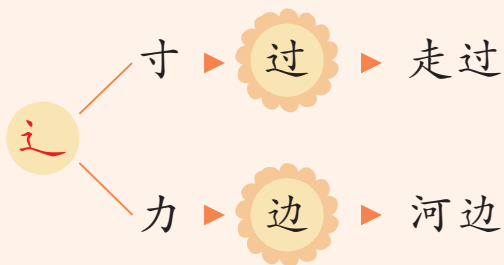
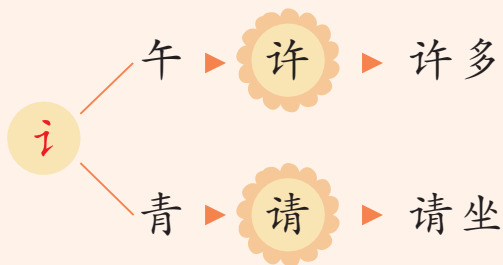
摘





字词句运用

1. 认一认，读一读。



2. 圈出句子中的标点符号，并说出它们的名称。

一个人玩，很好！  
 独自一个，静悄悄的，  
 正好用纸折船，折马……  
 踢毽子，跳绳，搭积木，  
 当然还有看书，画画，  
 听音乐……

3. 照样子说一说。

例：桃子又大又红。



米饭又（ ）又（ ）。



杨树又（ ）又（ ）。



十五的月亮又（ ）又（ ）。

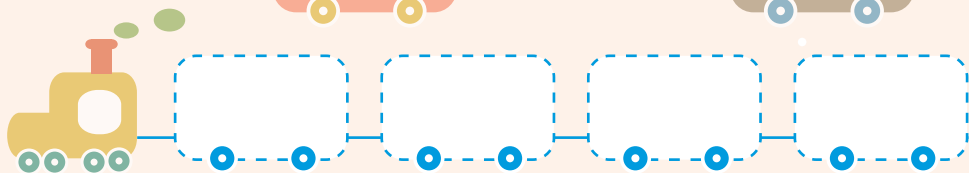


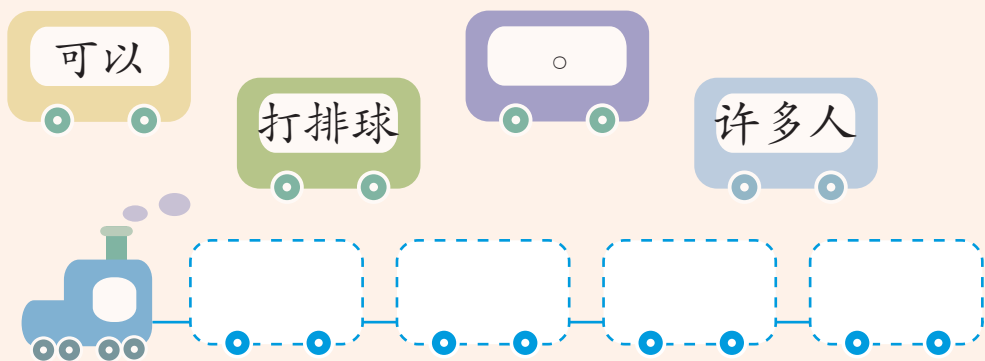
4. 连词成句，再读一读。

听音乐

可以

一个人





5. 读一读，并抄写词语。

两个


许多


书包


车子


今天


西瓜


可爱


回家


日积月累

◎ 千里之行，始于足下。

◎ 百尺竿头，更进一步。

xiǎo niǎo niàn shū

## 小鸟念书

lǎo shī jiāo dà jiā dú shū lǎo shī niàn yí jù wǒ men  
老师教大家读书。老师念一句，我们

gēn zhe niàn yí jù chuāng wài de fēng chuī zhe xī xī shā shā  
跟着念一句。窗外的风吹着，淅淅沙沙；

chuāng wài de niǎo jiào zhe jī jī zhā zhā  
窗外的鸟叫着，叽叽喳喳。

lǎo shī shuō fēng yě zài jiāo xiǎo niǎo niàn shū ma  
老师说：“风也在教小鸟念书吗？”

wǒ men zǐ xì de tīng chuāng wài de fēng niàn zhe xī xī shā  
我们仔细地听。窗外的风念着：“淅淅沙

shā chuāng wài de niǎo niàn zhe jī jī zhā zhā  
沙。”窗外的鸟念着：“叽叽喳喳。”

wǒ men dōu xiào le hā hā xiǎo niǎo niàn cuò la  
我们都笑了。哈哈！小鸟念错啦！



本文作者胡木仁，选用时有改动。

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人问询，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说句子			
	联系生活说句子			
	组词，造句，回答问题			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				





## 口语交际

### 迷路了怎么办



- ◎ 找警察叔叔帮忙，表达自己的需求，请求帮助。
- ◎ 清晰准确地讲述自己的住址信息。
- ◎ 若无法清晰讲述，可借助家校联系卡。

## 7 小青蛙

河水清清天气晴，  
小小青蛙大眼睛。  
保护禾苗吃害虫，  
做了不少好事情。  
请你爱护小青蛙，  
好让禾苗不生病。

小

清 晴 虫 情

蛙 睛 保 护 事



本文选自《字族文识字课本（第一册）》，选作课文时有改动。

 朗读课文。

 读一读，记一记。

小青蛙

大眼睛

保护

事情

 连一连，并组词。

日 + 青

情 (事情)

讠 + 青

清 ( )

小 + 青

晴 ( )

目 + 青

睛 ( )



 选字填空，再读一读。

睛

情

晴

清

青

小 ( ) 蛙

大眼 ( )

好事 ( )

河水 ( ) ( )

天气 ( ) 朗

 试一试，答一答。

我们为什么要保护小青蛙？

 练一练，写一写。

丶 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

清	清				
---	---	--	--	--	--

丨 丨 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

晴	晴				
---	---	--	--	--	--

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

虫	虫				
---	---	--	--	--	--

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

情	情				
---	---	--	--	--	--

# 8

# 贺卡



称呼

祝福语

自己的名字

日期

贺卡是向他人表示祝贺的一种卡片。

贺卡由称呼、祝福语、名字和日期四个部分组成。贺卡的第一行顶格写上称呼，并在称呼后加上冒号。然后，另起一行，空两格写上祝福语。这是贺卡最主要的内容。最后，在贺卡的右下方写上自己的名字和日期。这样一张贺卡就写好了。

卡 片 主 要

贺 名 格 内 容

 朗读课文。

 读一读，记一记。

贺卡

卡片

主要

内容

 识字读词。

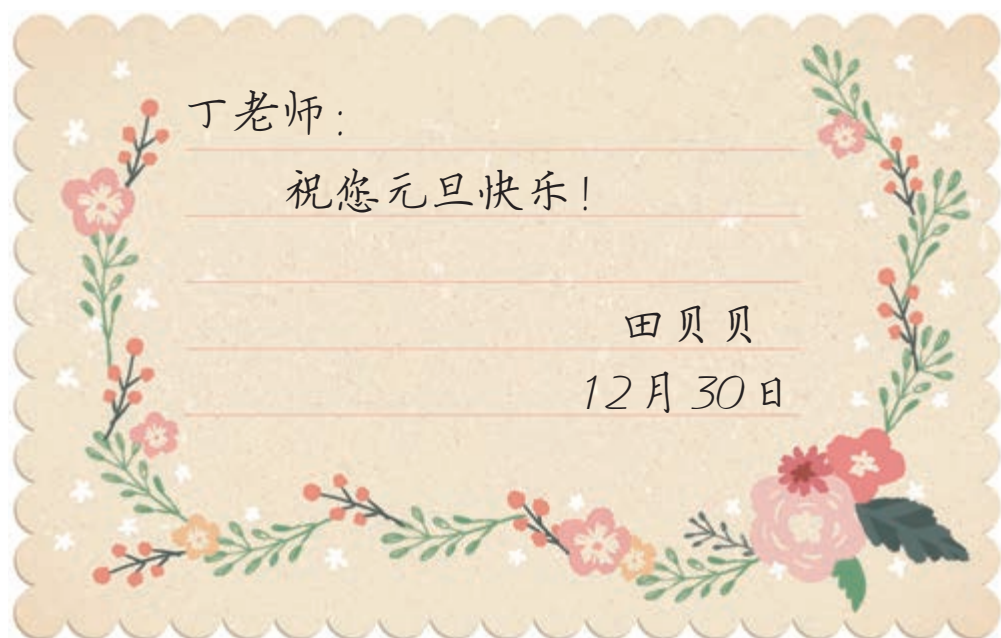
卡 — 贺卡 — 卡片

内 — 内容 — 国内

主 — 主要 — 主力

名 — 名字 — 人名

 试一试，答一答。



贺卡上要祝贺的人是： \_\_\_\_\_

贺卡上祝福的话是： \_\_\_\_\_

写贺卡的人是： \_\_\_\_\_

写贺卡的日期是： \_\_\_\_\_



练一练，写一写。

丨 丨 上 卡 卡

卡 卡

丩 丩 片 片

片 片

丶 丶 主 主

主 主

一 一 丩 丩 西 西 要 要 要

要 要



试着写一张贺卡。



元旦、六一儿童节或者家人、同学过生日，我都可以制作一张贺卡向他们表示祝贺。





## 9

## 姓氏歌

你姓什么？我姓李。  
 什么李？木子李。  
 他姓什么？他姓张。  
 什么张？弓长张。  
 古月胡，口天吴。  
 双人徐，言午许。

中国姓氏有许多，  
 赵、钱、孙、李，  
 周、吴、郑、王，  
 诸葛、东方，  
 上官、欧阳……

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

弓

走

李	张	吴	赵	方
---	---	---	---	---

姓 什 么 胡 言 孙



朗读课文。



课文中有哪些姓氏，请你圈出来。



我问你答。

- |         |         |
|---------|---------|
| ● 他姓什么？ | ● 他姓张。  |
| ● 什么张？  | ● 弓长张。  |
| ● 他姓什么？ | ● 他姓方。  |
| ● 什么方？  | ● 方向的方。 |



想一想，说一说。

弓长 (     )    木子 (     )    古月 (     )  
 口天 (     )    双木 (     )    子小 (     )



试一试，答一答。

说一说班里同学都有哪些姓。



练一练，写一写。

一 十 木 木 李 李

李	李				
---	---	--	--	--	--

丿 丨 弓 弓 弓 张 张

张	张				
---	---	--	--	--	--

丨 丨 口 口 吳 吳

吴	吴				
---	---	--	--	--	--

丨 一 方 方

方	方				
---	---	--	--	--	--

一 十 土 丰 丰 走 走 赵 赵

赵	赵				
---	---	--	--	--	--

要把自己的名字写得规范、美观。



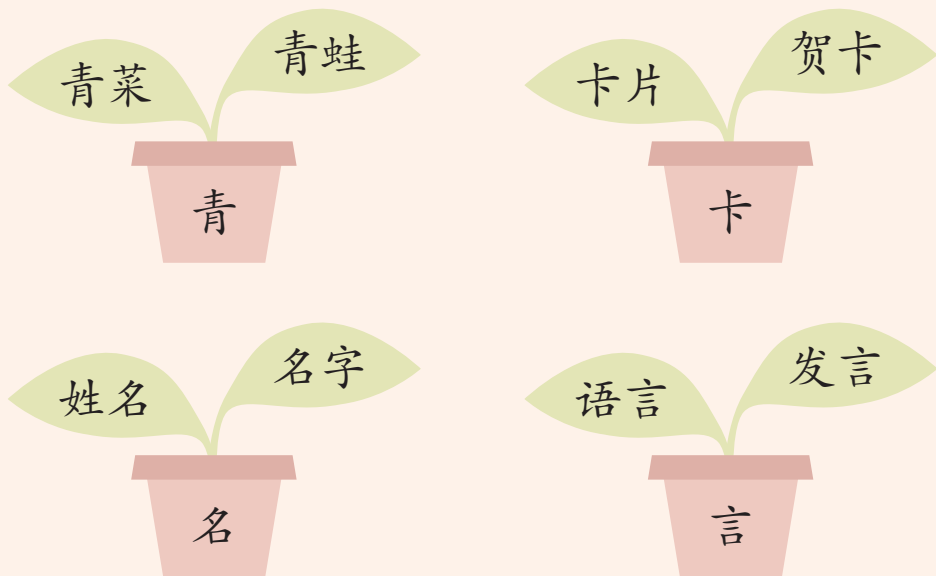
写一写自己的姓名。

--	--	--	--	--	--	--	--



字词句运用

1. 认一认，读一读。



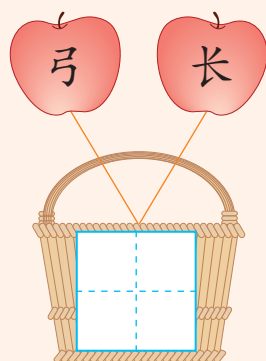
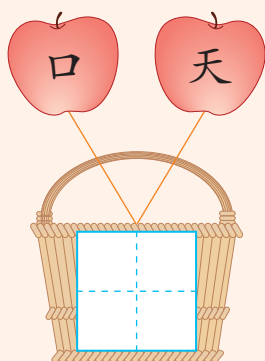
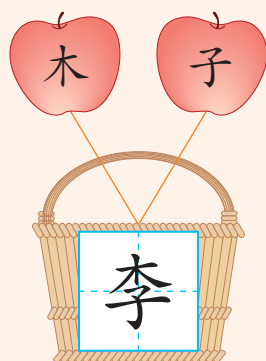
2. 认一认，连一连。

一 ( ) 贺卡      一 ( ) 树叶      一 ( ) 红花



三 ( ) 面包      四 ( ) 桌子      五 ( ) 白云

3. 照样子写一写。



## 日积月累

### 江河湖海

泉水泉水你要到哪里去？

我要流进小溪里。

小溪小溪你要到哪里去？

我要流进江河里。

江水、河水你们要到哪里去？

我们都要流进海洋里。



## 看图说话



1. 图中有谁?
2. 图中发生了什么?
3. 试着用3~4句话连起来说一说。

## ★ 我的收获

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说句子			
	联系生活说句子			
	组词，回答问题，看图说话			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				

10

# 坐井观天



青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点儿水喝。”

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”



本文根据《庄子·秋水》相关内容改写。



青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就能看见天。我不会弄错的。”



小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井来看一看吧。”



坐

井

说

百

观你找喝



朗读课文。



读一读，记一记。

坐在

一百

坐井观天

 读句子，体会句子中的语气和感情，进一步理解课文。

◇ 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

◇ 天无边无际，大得很哪！

◇ 不信，你跳出井来看一看吧。

 试一试，答一答。

1. 试着找出课文中的冒号和双引号。
2. 根据课文内容，说一说青蛙觉得天多大，小鸟觉得天多大。它们为什么这么说？

 练一练，写一写。

ノ 人 从 从 从 坐 坐

坐	坐				
---	---	--	--	--	--

一 二 井 井

井	井				
---	---	--	--	--	--

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

说	说				
---	---	--	--	--	--

一 丩 丩 百 百 百

百	百				
---	---	--	--	--	--



小时候，一到端午节，在乡下生活的外婆总会煮好一锅粽子，盼着我们回去。

粽子是用青青的粽叶包的，一个个尖尖的，里面裹着白白的糯米，中间夹着红红的枣。外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

---

本文作者屠再华，选作课文时有改动。

外婆告诉我端午节包的粽子叫“端午粽”。长大了我才知道，传说端午节吃粽子是为了纪念爱国诗人屈原。



节 外 去 香

端 粽 婆 锅

 朗读课文。

 读一读，记一记。

端午节

外婆

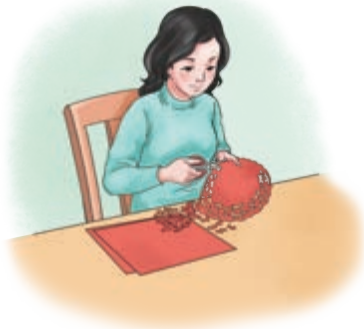
回去

清香

粽子

 看图，照样子说句子。

例：一到端午节，在乡下生活的外婆总会煮好一锅粽子，盼着我们回去。



联系生活  
说句子。



一到春节，\_\_\_\_\_ 总会 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

 试一试，答一答。

1. 根据课文内容说一说，粽子是什么样的。
2. 你还知道哪些端午节的习俗？



想一想，说一说。

节 日	习 俗
正月十五元宵节	逛灯会、看花灯、猜灯谜 
五月初五端午节	吃粽子、赛龙舟 
八月十五中秋节	
九月初九重阳节	
.....	



练一练，写一写。

一 十 廿 节 节

节 节

夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕

夕 夕

一 十 土 去 去

去 去

一 二 千 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾

禾 禾

## 12

## 吃水不忘挖井人

瑞金城外有个村子叫沙洲坝，毛主席在江西领导革命的时候，在那儿住过。

村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。



本文根据《我们伟大的祖国》改写，原文刊载于1951年10月12日《人民日报》。

解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。”

村 亲 远 面

忘 挖 席 挑 旁

 朗读课文。

 读一读，记一记。

吃水

不忘

挖井

村子

乡亲

上面

毛主席

旁边





## 识字读词。

村子 — 农村

上面 — 面前

乡亲 — 亲人



水井 — 井口

吃水 — 吃饭

挖井 — 挖土



## 试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说谁带领战士和乡亲们挖了一口井。
2. 水井旁边石碑上刻了什么字？



## 练一练，写一写。

一 十 才 木 木 村 村

村 村

丶 丿 丶 立 立 立 辛 亲 亲

亲 亲

一 二 丿 元 元 元 远

远 远

一 丿 丿 丿 而 而 而 而 面

面 面

字词句运用

1. 比一比，认一认。



2. 圈出句子中的标点符号，并说出它们的名称。

- ▶ 青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”
- ▶ 小鸟说：“朋友，你是弄错了。天无边无际，大得很哪！”

3. 想一想，说一说。

青青的 ( 粽叶 )	弯弯的 (            )
白白的 (            )	圆圆的 (            )
红红的 (            )	大大的 (            )

4. 读一读，并抄写词语。

回去


人们


坐在


水井


爱国


村子


吃水


地方


## 日积月累

人之初，性本善，  
性相近，习相远。  
苟不教，性乃迁，  
教之道，贵以专。

本文选自《三字经》。

## 课本剧表演



请同学们分成小组，表演课本剧《坐井观天》。

## 我的收获

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景句子			
	联系生活句子			
	组词，造句，回答问题，综合运用			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				



## 口语交际

### 打电话



◎ 给别人打电话时，要先说自己是谁。

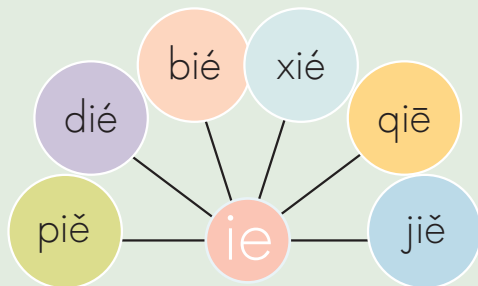
◎ 没听清时，可以请对方重复。

再来试一试：有个叔叔打电话找爸爸，但是爸爸不在家，请你向爸爸转述。

# 汉语拼音（选学）

ie

ye



qiē  
切蛋糕



dié  
蝴蝶



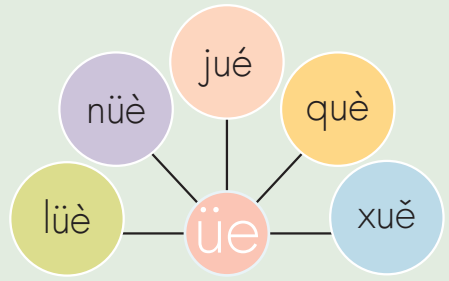
jiě  
姐姐



yè  
树叶

üe

yue



xuē  
靴子



jué  
挖掘机



xuě  
堆雪人



què  
喜鹊



er



ér  
婴儿



ěr  
耳机

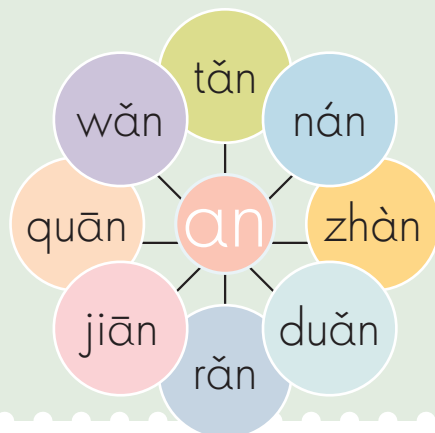


ěr  
木耳



èr  
二年级

an  
yuan



fān  
帆船



yuánquān  
圆圈

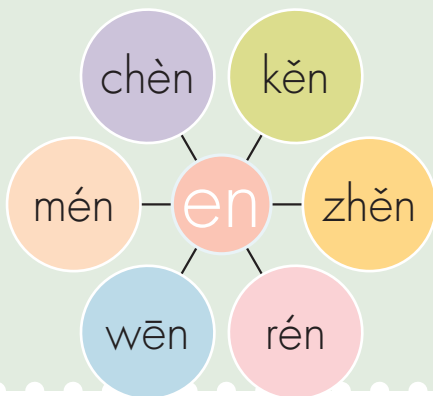


wǎn  
碗



yàn  
燕子

en



wēn  
温度计



rén  
工人



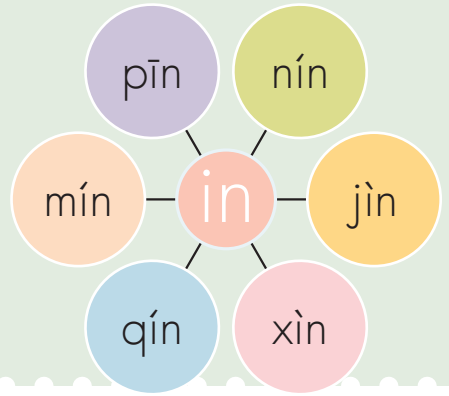
zhěn  
枕头



chèn  
衬衫

in

yin



pīn  
拼图



qín  
钢琴

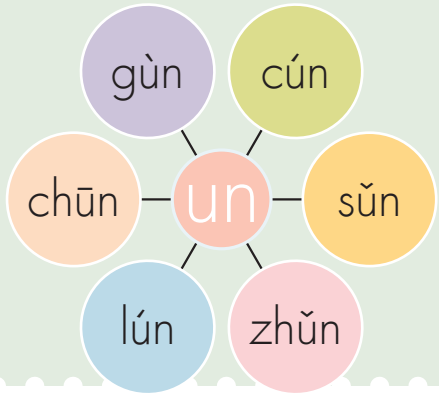


yǐn  
饮料



xìn  
信箱

un



chūn  
春天



cún  
存钱罐



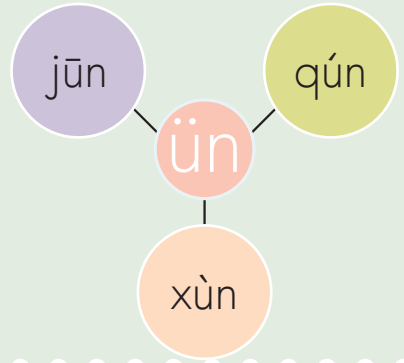
sǔn  
竹笋



gùn  
木棍

ün

yun



jūn  
军人



qún  
裙子



xùn  
驯鹿



yùn  
熨斗

dú yì dú liàn yì liàn  
读一读，练一练

yuè ér wān wān  
月儿弯弯

yuè ér wān wān guà lán tiān,  
月儿弯弯挂蓝天，

xiǎo xī wān wān chū qīng shān。  
小溪弯弯出青山。

dà hé wān wān liú rù hǎi,  
大河弯弯流入海，

shān lù wān wān dào xiào yuán。  
山路弯弯到校园。

儿歌作者王清秀，选用时有改动。

# 认字表

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. 春 万 河     | 丽 图 民       |
| 2. 玉 高 刀     | 柳 知 谁 剪     |
| 3. 太 的 秋     | 送 甜 冻 脸 彩   |
| 4. 听 两 打 许   | 音 乐 讲 球     |
| 5. 分 过 包 车   | 钟 床 汽 课 表   |
| 6. 瓜 可 爱 家   | 扛 桃 扔 摘 抱   |
| 7. 清 晴 虫 情   | 蛙 睛 保 护 事   |
| 8. 卡 片 主 要   | 贺 名 格 内 容   |
| 9. 李 张 吴 赵 方 | 姓 什 么 胡 言 孙 |
| 10. 坐 井 说 百  | 观 你 找 喝     |
| 11. 节 外 去 香  | 端 粽 婆 锅     |
| 12. 村 亲 远 面  | 忘 挖 席 挑 旁   |



# 写字表

春

一 二 三 𠄎 夫 表 春 春 春

万

一 𠄎 万

河

丶 丶 丶 𠄎 𠄎 河 河 河

玉

一 二 𠄎 王 玉

高

丶 一 宀 宀 宀 宀 高 高 高

高

刀

𠄎 刀

太

一 十 大 太

的

丶 丨 白 白 白 白 的 的

秋

丶 二 千 禾 禾 禾 禾 秋 秋

听

丨 丨 口 口 听 听 听



家

丶 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀

家

清

丶 丶 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

清清

晴

丨 丨 日 日 日 日 日 日 日 日

晴晴晴

虫

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

情

丶 丶 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄 忄

情情

卡

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

片

丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿

主	丶 亠 二 丰 主
要	一 冫 冫 冫 西 西 西 要 要 要
李	一 十 十 木 木 李 李
张	丿 丿 弓 弓 弓 张 张
吴	丶 口 口 口 旦 吴 吴
赵	一 十 土 丰 丰 丰 走 走 赵
方	丶 一 方 方
坐	丿 人 人 人 坐 坐
井	一 二 井 井
说	丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 说 说
百	一 丌 丌 百 百 百

节

一 十 卅 节 节

外

夕 夕 夕 外 外

去

一 十 土 去 去

香

一 二 千 禾 禾 禾 香 香 香

村

一 十 才 木 木 村 村

亲

一 二 立 立 辛 辛 亲

远

一 二 元 元 沅 远

面

一 一 而 而 而 而 面 面

人教版®

# 常用笔画名称表

笔画	名称	例字
一	横	一
丨	竖	上
ノ	撇	人
㇇	捺	大
丶	点	下
㇀	提	北
㇇	横折	口
㇇	横撇	又
㇇	横钩	字
㇇	竖折	山
㇇	竖提	衣
㇇	竖弯	四

笔画	名称	例字
丨	竖钩	小
丨	弯钩	手
㇇	斜钩	我
㇇	撇折	云
㇇	卧钩	心
㇇	撇点	好
㇇	横折钩	月
㇇	竖弯钩	儿
㇇	横折弯钩	九
㇇	竖折折钩	马
㇇	横斜钩	风

# 常用偏旁名称表

偏旁	名称	例字	偏旁	名称	例字
亻	单人旁	们	宀	穴宝盖	空
女	女字旁	好	阝	双耳旁	阳
人	人字头	今	亠	京字头	京
艹	草字头	花	禾	禾木旁	和
口	口字旁	叫	月	月字旁	胖
木	木字旁	林	王	王字旁	玩
囗	国字框	国	扌	提手旁	打
火	火字旁	灯	讠	言字旁	许
纟	绞丝旁	红	辶	走之	过
勹	斜刀头	色	勹	包字头	包
日	日字旁	明	爪	爪字头	爱
氵	三点水	江	忄	竖心旁	情
八	八字头	公	弓	弓字旁	张
宀	宝盖	字	走	走字旁	赵
土	提土旁	地			

# 后记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活语文课程标准（2016年版）》编写，经国家教材委员会专家委员会2021年审核通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活语文教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。

本书插图绘制：王平、王晓鹏、伍敏、冰河插画、李红专、何君、张智、雨清工作室、周建民、黄国想、焦洁。封面设计：昌梦洁、何安冉。封面绘制：黄晨靓、孙楠。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用的作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见和建议，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758528

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心

2021年6月







SHENGHUO YUWEN

人教版®



绿色印刷产品

9 787137 567755 >



9 787137 567755 >

定价： 元