

义务教育教科书



义务教育教科书

# 数学

二年级 下册

数学

二年级

下册

河北教育出版社



定价：6.70元

全国价格举报电话：12358



绿色印刷产品

河北教育出版社

义 务 教 育 教 科 书

# 数 学

二年级 下册



河北教育出版社



亲爱的小朋友：

相信你一定喜欢上数学了。数学能给我们许多智慧，帮助我们解决很多问题……

怎样解决租船问题？



怎样验证长方形对边相等？



用直尺测量长方形的边。

两条长边都是……

我这样折……

把长方形对折……



数学知识用处非常大。只要你勤于动手动脑，乐于探索思考，就一定能学好数学。相信你会越来越聪明！



一	厘米、分米、米·····	1
	 我们的测量 ·····	11
二	有余数的除法 ·····	12
三	认识 1000 以内的数 ·····	24
	 掷点写数·····	36
四	千克和克 ·····	37
五	四边形的认识 ·····	41
六	三位数加减三位数·····	50
	 参观爱国教育基地 ·····	78
七	时、分、秒 ·····	80
八	探索乐园 ·····	89
●	整理与评价 ·····	93

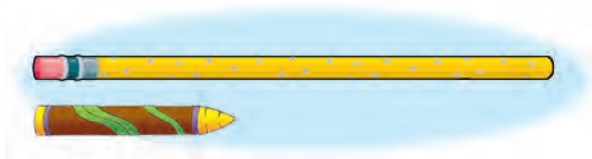
附页



## — 厘米、分米、米



估计一下,一支铅笔的长度大约等于几根蜡笔的长度。



拿出一支铅笔和一根蜡笔量一量。



同桌合作,测量课桌面的长。



用手比划一下,课桌的面有多长?



有这么长。

(1) 选用身边的物品作工具,测量一下。

我们用铅笔量……



我们用文具盒量……



交流一下测量的结果。



还可以用手拃(zhǎ)量。





## 议一议 为什么大家测量的结果不同呢？



我们用的文具盒长，  
她们用的铅笔短。

大家用的工具不同，  
测量结果就不一样。



(2) 大家都用蜡笔作测量工具，再测量一次。



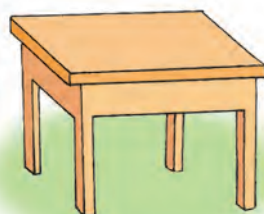
这回测量的结果一样啦！

要得到同样的结果，  
就要用统一的  
测量单位。



## 试一试

同桌合作，用蜡笔测量课桌面的宽。



## 练一练

1. 用自己的橡皮测量课本封面的长和宽。

(1) 课本封面的长大约是( )个  的长。

(2) 课本封面的宽大约是( )个  的长。



2. 用  测量自己学习用品的长。

(1) 蜡笔大约是( )个  长。

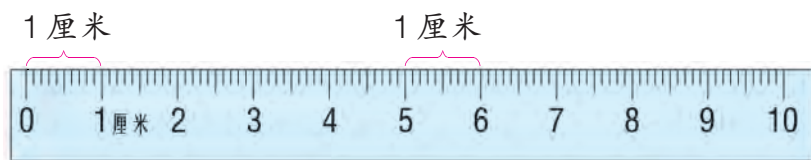
(2) 铅笔大约是( )个  长。

(3) 铅笔盒大约是( )个  长。



要准确表示物品的长度,就要使用统一的长度单位测量。

尺子上的“厘米”是国际上统一使用的一个长度单位。



“厘米”可以用字母“cm”来表示。1厘米记作 1cm。

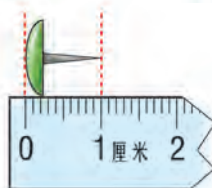
找出几种长大约是 1 厘米的物品。



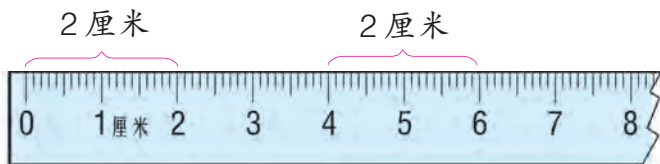
我的橡皮厚大约是 1 厘米。



图钉的长大约是 1 厘米。



在直尺上找出 2 厘米、3 厘米……的长度,用手比一比。



直尺上从 0 到 2 是 2 厘米。

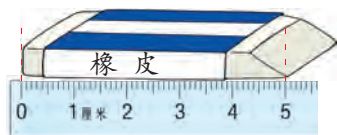
从 4 到 6 也是 2 厘米。



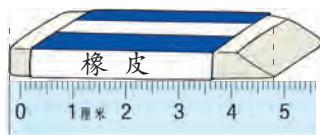


(1) 测量一块橡皮的长度。

我这样量,橡皮的长是5厘米。



我这样量,不到5厘米。



谁做得对呢?

丫丫做得对,要和0对齐……

(2) 拿出一支新铅笔,先估测一下它的长度,再用直尺量一量。

量一量书上的铅笔有多长。

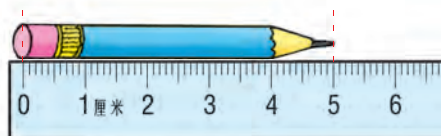


### 练一练

1. 量一量你的手指的宽度,看看哪个手指的宽大约是1厘米。



2. 看图填空。



( ) cm

3. 自选几种学习用品,先估计,再测量。

	估计的数据	测量的数据	误差
数学书长	( ) cm	( ) cm	( ) cm
	( ) cm	( ) cm	( ) cm
	( ) cm	( ) cm	( ) cm



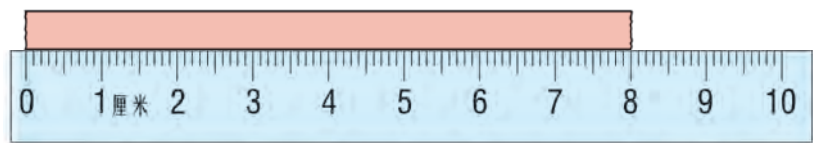


用直尺测量。

把直尺的0刻度对准纸条的左端，再看纸条的右端对着几。



(1) 测量下面彩色纸条的长。



这个纸条的长是8厘米。



(2) 测量一段毛线的长。



毛线的长怎样测量呢？



( ) cm

把毛线拉直，再量……



毛线被拉直后，可以看作一条线段。



线段



试一试

用直尺测量下面线段的长度。

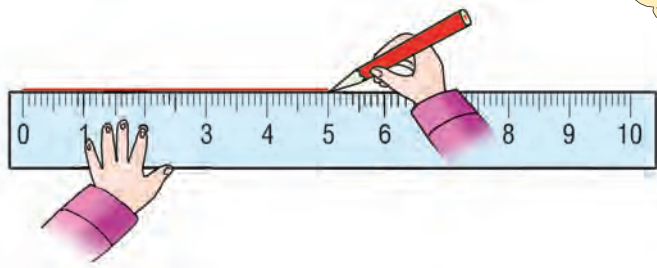


用直尺还可以画一定长度的线段。



画一条 5 厘米长的线段。

从直尺的 0 刻度开始画起，画到 5 厘米的地方。



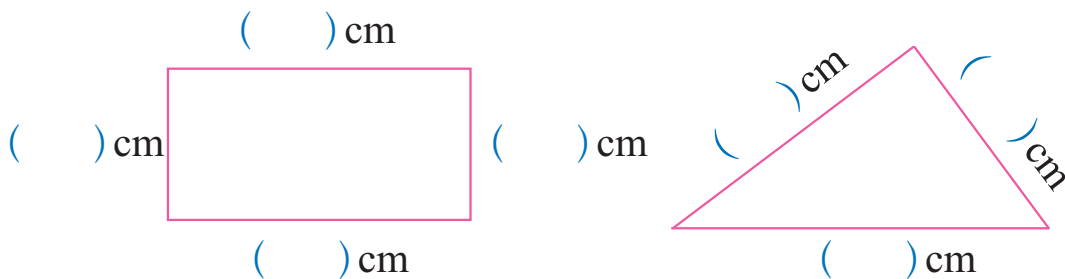
5cm

这条线段的长是 5 厘米。



### 练一练

1. 量一量下面各图形每条边的长。

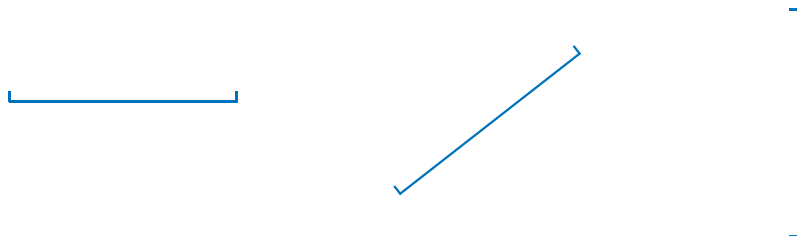


2. 先量一量下面彩色纸条的长度，再画一条同样长的线段。



3. 用直尺画出一条长是 6 厘米的线段。

4. 先用眼睛看一看，判断哪条线段长，再用直尺量一量。





用直尺测量黑板的长。



用直尺测量太不方便啦!

量比较长的物体或距离, 通常用“米”作单位。



“米”也是国际上统一使用的一个长度单位, 可以用字母“m”来表示。1 米记作 1m。



米尺



折尺



卷尺



再量一次。

米尺和折尺的长度都是 1 米。



用卷尺测量, 黑板的长是 2 米。



用米尺测量, 要量 2 次。





(1) 拿一把米尺,看看 1 米有多长。

1 米到我这儿。



1 米有这么长。



指一指你周围哪些东西  
的长度大约是 1 米。



(2) 看一看米尺上有多少个 1 厘米。



米尺上有 100 个 1 厘米的小格。

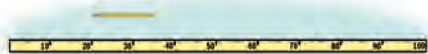
1 米 = 100 厘米 或  $1\text{m} = 100\text{cm}$



### 练一练

1. 先估计,再测量。

(1) 1 米大约等于 ( ) 支铅笔的长度。



(2) 教室的宽有 ( ) 米。

2. 在 ( ) 里填上 cm 或 m。



杯子高 12 ( )



跳绳长 3 ( )



标杆高 2 ( )





测量一条彩带的长度。



这条彩带的长度不到  
1 米,是 50 厘米。



比厘米大、比米小的长度单位是“分米”。



拿出你的直尺,看看 10 厘米有多长,用手比一比。



10 厘米就是 1 分米。



那彩带的长度就是 5 分米啦!



“分米”可以用字母“dm”来表示。1 分米记作 1dm。

1 分米 = 10 厘米

或

1dm = 10cm

哪些物品的长度大约是 1 分米?



粉笔盒的边长  
大约是 1 分米。



1dm



量一量教室门的宽和高。

宽是90厘米。

不到1米。

也可以说是1米9分米5厘米。

高是1米95厘米。

90厘米也是9分米。

1米有多少分米呢？

小组研究一下，再填空。

1米 = ( ) 分米

1米 = ( ) 分米 = ( ) 厘米



### 练一练

1. 同桌合作，测量课桌面的长和宽，并记录下来。

课桌面的长：\_\_\_\_\_ 课桌面的宽：\_\_\_\_\_

2. 填空。

2分米 = ( ) 厘米

1米40厘米 = ( ) 米 ( ) 分米

50厘米 = ( ) 分米

2米5分米 = ( ) 米 ( ) 厘米

### 身边的数学

你知道小朋友乘坐火车时购买儿童票有关身高的规定吗？



乘坐汽车呢？

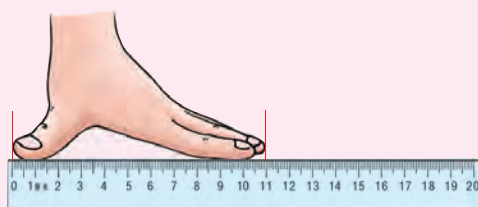


## 我们的测量



选用合适的工具测量。

找同学合作量一量,把结果记在“自主小天地”里。



用自己身上的工具测量。

用手作测量工具,拃一下课桌面的宽。



### 自主小天地

#### 记录我的现在

项 目	估 计	测 量
一 拃		
鞋 长		
一 步		
一 度		
身 高		

## 二 有余数的除法



分苹果。

12 个苹果, 每  
4 个放一盘。

正好放 3 盘。

每 5 个苹果  
放一盘。

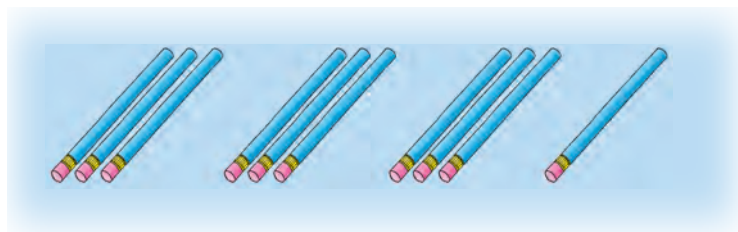
放 2 盘还剩 2 个。



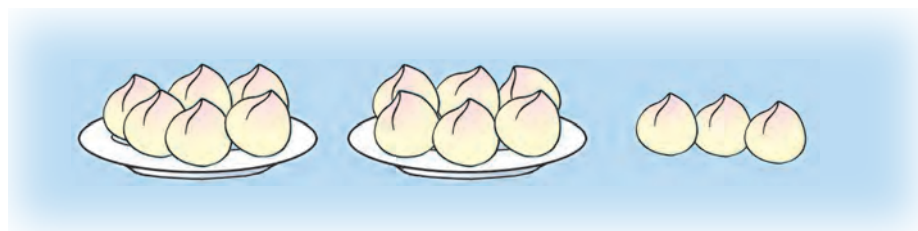
生活中这样的事多啦!  
你能举出一件吗?



3 个人分 10 支铅笔, 每人  
3 支, 还剩 1 支。



15 个桃子, 每 6 个放一盘,  
放 2 盘还剩 3 个。







分画片。

有 21 张画片,分给  
每个小朋友 5 张。

只够分给 4 个小朋友,还剩 1 张。



$$21 \div 5 = 4 \text{ (个)} \cdots \cdots 1 \text{ (张)}$$

……  
余数

$$21 \div 5 = 4 \cdots \cdots 1 \quad \text{读作:} 21 \text{ 除以 } 5 \text{ 商 } 4 \text{ 余 } 1。$$



### 练一练

1. (1) 平均借给 3 个班,每个班借( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

- (2) 平均借给 5 个班,每个班借( )个,还剩( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$



24 个

2. 19 块月饼,每 8 块装一盒,够装( )盒,还剩( )块。

$$19 \div 8 = \square \text{ (盒)} \cdots \cdots \square \text{ (块)}$$



3. 25 枝玫瑰,每个花瓶插 6 枝,能插( )个花瓶,还剩( )枝。

$$25 \div 6 = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (枝)}$$



分小棒。



把 17 根小棒按要求分一分,并写出算式。



(1) 平均分成 3 份,每份几根,还剩几根?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

(2) 平均分成 4 份,每份几根,还剩几根?



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

(3) 平均分成 5 份呢?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

(4) 平均分成 6 份呢?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$



比较上面各题中除数和余数的大小,你发现了什么?

还可以怎样分?



在有余数的除法中,余数都比除数小。



算一算。

$$6 \div 6 = \square$$

$$12 \div 6 = \square$$

$$7 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$13 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$8 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$14 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$9 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$15 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$10 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$16 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$11 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

$$17 \div 6 = \square \cdots \cdots \square$$

观察上面算式中的余数,你发现了什么?



议一议

一个数除以6,它的余数可能是哪些数?最小的余数是几,最大的余数是几?

自己试着写出一组一个数除以7的除法算式。



练一练

1. (1) 每4根小棒拼一个正方形,15根小棒能拼( )个正方形,还剩( )根。

$$15 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

- (2) 每3根小棒拼一个三角形,20根小棒能拼( )个三角形,还剩( )根。

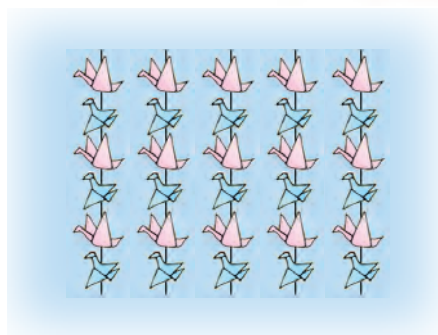
$$20 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

2. 每4个▲拼成一条◆◆,14个▲最多可以拼成( )条◆◆,还剩( )个▲。

$$\square \div 4 = \square (\text{条}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$



# 穿纸鹤。



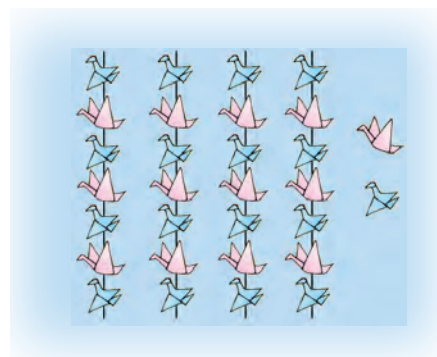
每 6 只穿一串，  
正好穿成 5 串。



$$30 \div 6 = 5 \text{ (串)}$$



每 7 只穿一串，能穿  
4 串，还剩 2 只。



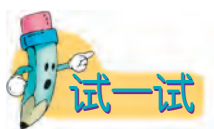
$$30 \div 7 = 4 \text{ (串)} \cdots \cdots 2 \text{ (只)}$$



30 ÷ 7 可以写成竖式计算。

$$\begin{array}{r}
 4 \cdots \cdots \text{商} \\
 \text{除数} \cdots \cdots 7 \overline{) 30} \cdots \cdots \text{被除数} \\
 \underline{28} \\
 2 \cdots \cdots \text{余数}
 \end{array}$$





怎样确定商是几呢？



$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 42} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

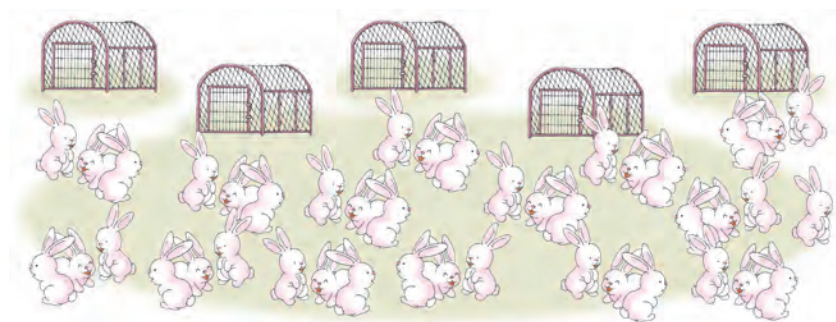
$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 40} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 38} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$



1. (1) 43 只兔子, 如果平均住在下面的兔笼里, 每个兔笼住 ( ) 只, 还剩 ( ) 只。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只}) \cdots \cdots \square (\text{只})$$



- (2) 43 只兔子, 如果每 7 只住一个兔笼, 能住满 ( ) 个兔笼, 还剩 ( ) 只兔子。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{只})$$

2. 用竖式计算。

$$66 \div 9$$

$$50 \div 7$$

$$75 \div 8$$

$$60 \div 8$$

3. 在  $\square$  里最大能填几？

$$3 \times \square < 25$$

$$\square \times 6 < 50$$

$$\square \times 3 < 30$$

$$8 \times \square < 58$$



买鲜花。



郁金香  
每枝 9 元



马蹄莲  
每枝 7 元



康乃馨  
每枝 4 元

(1) 30 元钱能买几枝郁金香, 还剩多少元?

用自己喜欢的方法计算, 要口答。



$$30 \div 9 = 3 \text{ (枝)} \cdots \cdots 3 \text{ (元)}$$



30 元钱买 3 枝郁金香, 还剩 3 元。

$$9 \times 3 = 27 \text{ (元)}$$

$$30 - 27 = 3 \text{ (元)}$$

还可以这样算, 买 3 枝郁金香, 还剩 3 元。



(2) 30 元钱能买几枝马蹄莲, 还剩多少元?

(3) 30 元钱能买几枝康乃馨, 还剩多少元?



试一试

用 50 元钱分别买郁金香和马蹄莲, 各能买几枝, 还剩多少元?

自己提出数学问题, 并解答。





1. 20 元钱能买几个花皮球, 还剩多少元?



3 元

口答: 能买 ( ) 个花皮球, 还剩 ( ) 元。

2. 70 元钱能买几条毛巾, 还剩多少元?



9 元

口答: 能买 ( ) 条毛巾, 还剩 ( ) 元。

3. 60 元钱能买几本《童话故事》, 还剩多少元?



8 元

口答: 能买 ( ) 本《童话故事》, 还剩 ( ) 元。

4. 自己提出问题, 并解答。



5\*. 用 50 元钱买 7 瓶饮料, 找回 1 元钱。这种饮料每瓶的价格是多少元?



## 解决问题



### 租船问题。

“限乘4人”就是每条船最多坐4个人。



小组合作,解决下面两个问题。

- (1) 18 名同学去划船,至少要租几条船?
- (2) 计划玩 2 小时,100 元钱够吗?

4 条船只能坐 16 人。

2 条船能坐  
8 人……

租 5 条船 1 小时  
需要 45 元。





把小组讨论的结果交流一下。



$$18 \div 4 = 4 \text{ (条)} \cdots \cdots 2 \text{ (人)}$$



18 名同学至少要租 5 条船。

$$5 \times 9 = 45 \text{ (元)}$$

$$45 + 45 = 90 \text{ (元)}$$

5 条船 2 小时需要  
90 元, 100 元够了。



**说一说** 怎样分配乘船的人数比较合理呢?

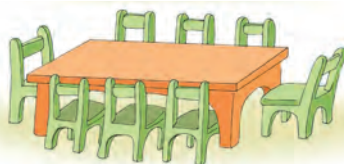


**练一练**

1. 45 人一起吃饭, 需要多少张桌子?



每桌坐 8 人。



口答: 需要 (    ) 张桌子。

2. 扎一个礼品盒用 8 分米彩带, 6 米长的彩带最多够扎几个礼品盒?

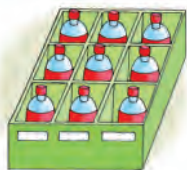


你知道 6 米等于  
多少分米吗?



口答: 最多够扎 (    ) 个礼品盒。

3. 买整箱饮料平均每瓶比零买便宜多少元钱?



每箱 36 元



每瓶 5 元





## 整理与复习

1. 在□里最大能填几?

$3 \times \square < 20$

$6 \times \square < 41$

$50 > \square \times 8$

$\square \times 9 < 29$

$\square \times 5 < 38$

$41 > 8 \times \square$

2. 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 53} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 80} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

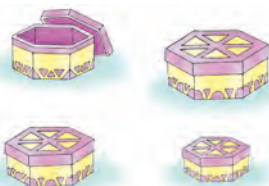
$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 56} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 73} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

3. 把巧克力装在大小不同的盒子中。



42 块



每盒装的块数(块)	5	6	7	8	9	
需要的盒子数(盒)						

你认为选用哪种盒子比较合适?



4. 直接写出下面各题的商和余数。

$36 \div 5 = \square \cdots \square$

$30 \div 7 = \square \cdots \square$

$33 \div 6 = \square \cdots \square$

$29 \div 3 = \square \cdots \square$

$45 \div 8 = \square \cdots \square$

$65 \div 9 = \square \cdots \square$



## 练一练

1. $64 \div 8$	$24 \div 4$	$49 \div 7$	$16 \div 2$
$8 \times 7$	$9 \times 4$	$6 \times 7$	$9 \times 7$
$81 \div 9$	$72 \div 8$	$45 \div 9$	$56 \div 7$

2. 70 个羽毛球能装满几筒, 还剩几个?



口答: 能装满 ( ) 筒, 还剩 ( ) 个。

3. 50 元钱能买几盒饼干, 还剩几元?



8 元

口答: 能买 ( ) 盒, 还剩 ( ) 元。

4. 赛跑。



$35 \div 5$	$19 \div 4$	$80 \div 9$	$53 \div 7$	$63 \div 9$
$16 \div 4$	$35 \div 7$	$18 \div 5$	$27 \div 6$	$40 \div 8$



5. 一箱橘子, 每次拿出 5 个, 拿了 8 次, 箱子里还剩 2 个。  
这箱橘子一共有多少个?

口答: 这箱橘子一共有 ( ) 个。

## 数学冲浪

$$\bullet + \bullet + \triangle = 16$$

$$\bullet + \bullet + \bullet + \triangle = 21$$

$$\bullet = ( ) \quad \triangle = ( )$$

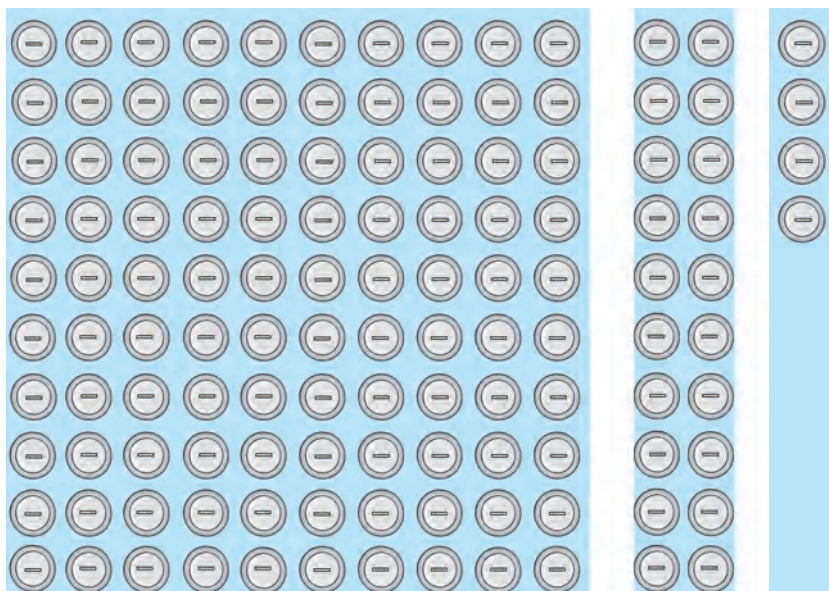
$\bullet$ 、 $\triangle$  各表示几?



### 三 认识 1000 以内的数



数一数：一共有多少枚纽扣电池？



说一说你是怎样数的。



生活中有许多比 100 大的数，你能举出几个吗？



盛一杯黄豆，先估一估有多少粒，再倒出来数一数。



有更简便的估计方法吗？

先抓一把数一数有多少粒……



# 练一练

1. (1) 一个一个地数,从99数到140,  
从378数到410,从886数到1000。

886……998,999,1000。

(2) 十个十个地数,从540数到630。

(3) 一百一百地数,从100数到800。



2. 用自己喜欢的方法,从800数到1000。

800,810,820……

800,805,810……

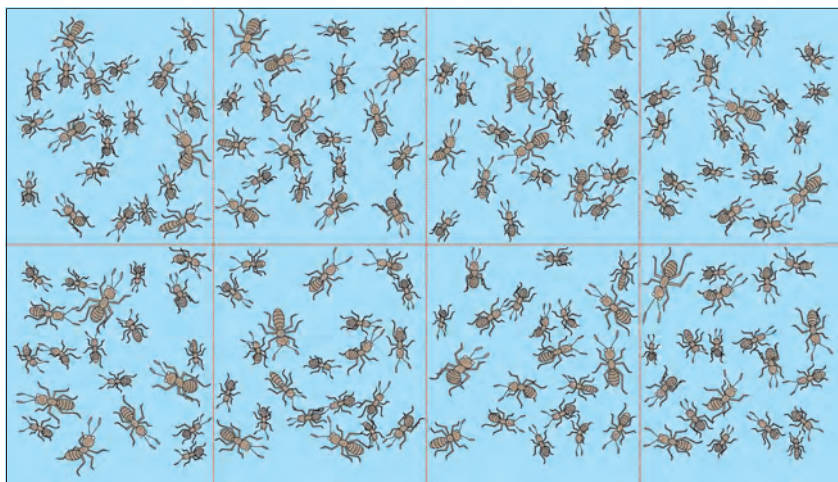


可以五个五个地数……

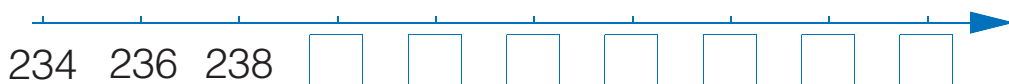


先数一个格里的……

3. 估计蚂蚁的只数。



4. 在下面的□里填上合适的数。





数一数。

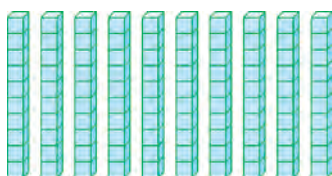


10 个一

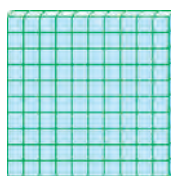


1 个十

10 个一可以说  
是 1 个十。

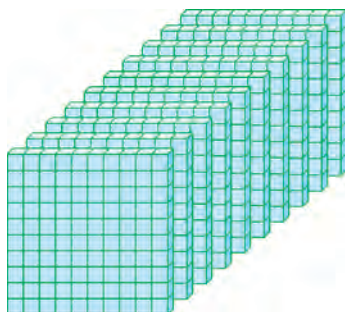


10 个十

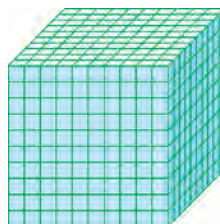


1 个百

10 个十是一百。



10 个百



1 个千



有 10 排, 每排  
100 个。

100, 200, 300……  
900, 1000。



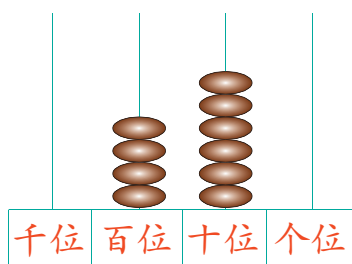
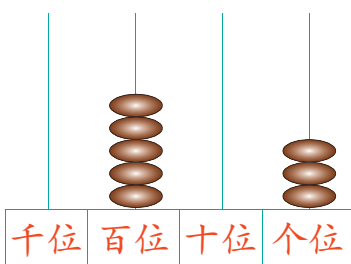
10 个一百是一千。





写出计数器上的数,并读一读。

先说一说计数器上数位的顺序。



写作: \_\_\_\_\_

写作: \_\_\_\_\_



### 练一练

1. 读出下面各数。

308    512    817    450    1000

2. 写出下面各数。

五百二十七(    )      四百三十六(    )

二百零六(    )      七百四十(    )

3. 填空。

(1) 一个数,从右边起第一位是(    )位,第二位是(    )位,  
第三位是(    )位,第四位是(    )位。

(2) 一个四位数,最高位是(    )位。

4. 小鸟回家。



个位上数字相同的

十位上数字相同的

百位上数字相同的



用下面的数字卡片摆出不同的三位数,并读出来。

0 2 3



0可以摆在百位上吗?

千位	百位	十位	个位



我这样摆,读作:三百零二。

千位	百位	十位	个位
	3	0	2



说一说每个数位上的数字各表示什么。

百位上的3表示3个百,个位上的2表示2个一……



在数位表中画小棒表示出513。



想一想:1根小棒在各数位上分别表示什么?

千位	百位	十位	个位



任选三种图形分别表示1个百、1个十和1个一,在数位表中画图形表示出325。

千位	百位	十位	个位



看,我这样做。

千位	百位	十位	个位
	■ ■ ■	■ ■	● ● ● ● ●

我和你用的图形不一样。



千位	百位	十位	个位
	☾ ☾ ☾	★ ★	▲ ▲ ▲ ▲

每种图形各表示什么?



## 练一练

1. 填空。

(1) 653 是由 ( ) 个百、( ) 个十和 ( ) 个一组成的。

(2) 708 是由 ( ) 个百和 ( ) 个 ( ) 组成的。

2. 写出与下面各数相邻的两个数。

	599	
--	-----	--

	800	
--	-----	--

3. 在数位表中画图形表示出 216。

千位	百位	十位	个位

说一说每种图形表示什么。



## 问题讨论

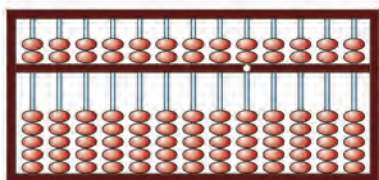
把 3 根小棒摆在数位表中, 分别可以表示哪几个数?

百位	十位	个位

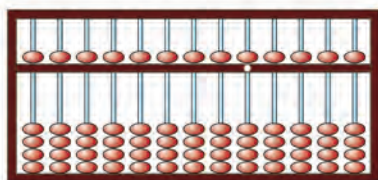
算盘是我国人民发明创造的。在计算器普遍使用之前，算盘作为一种既简单又方便的计算工具，一直受到人们的喜爱，并被广泛使用。



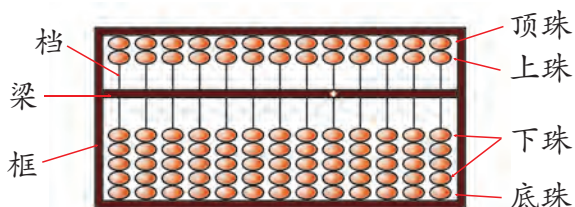
常用的算盘有以下两种：



七珠算盘



五珠算盘



算盘上各部分都有自己的名称。

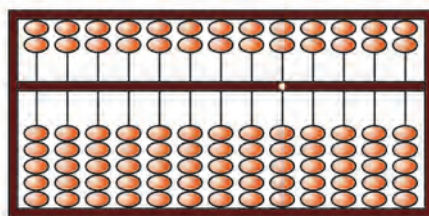


用算盘表示数。

算盘上每一档(或叫做杆)代表一个数位。算珠都靠框时，表示算盘上没有拨上数。

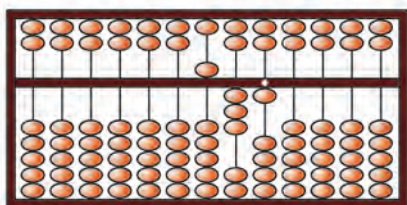


计数时，可以任选一档作个位。



千 百 十 个  
位 位 位 位

计数时要拨珠靠梁。



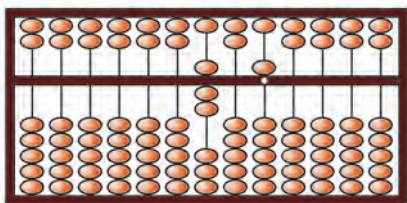
531

一个下珠表示 1,  
一个上珠表示 5。

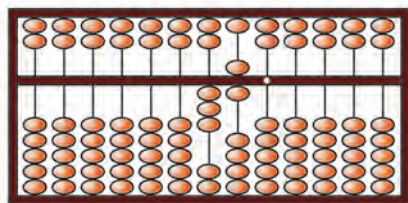


### 练一练

1. 写出下面算盘上表示的数。



(      )



(      )

2. 在算盘上表示出下面各数。

173

604

580

945

730

3.\* 试着用算盘计算下面各题。

$$21 + 35$$

$$83 - 53$$

$$27 + 41$$

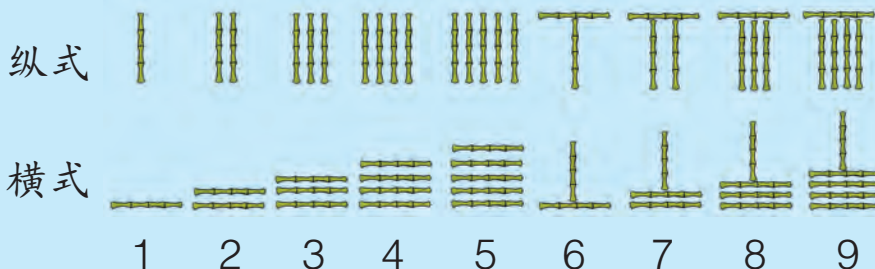
$$40 + 53$$

$$48 - 25$$

$$43 + 36$$

### 兔博士网站

在古代,人们用小竹棍摆成下面的形式来表示数并计算,叫做**筹算**。



珠算就是由筹算演变过来的。

你发现算盘和筹算有什么联系吗?







## 小小图书馆。



类 别	数量(本)
科技书	1000
文艺书	632
工具书	499



哪种书最多？哪种书最少？

1000 是四位数，其他数是三位数，1000 最大。所以，科技书最多。

文艺书有 600 多本，工具书不到 500 本，工具书最少。



$$1000 > 632$$

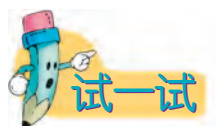
$$1000 > 499$$

$$499 < 632$$

$$499 < 1000$$



怎样比较三位数的大小？



把下面自行车的价格按从高到低的顺序排列。



520 元



375 元



370 元



980 元

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

# 练一练

1.



故事书有 150 页。

小说的页数比故事书的页数多得多。

连环画的页数比故事书的页数少一些。

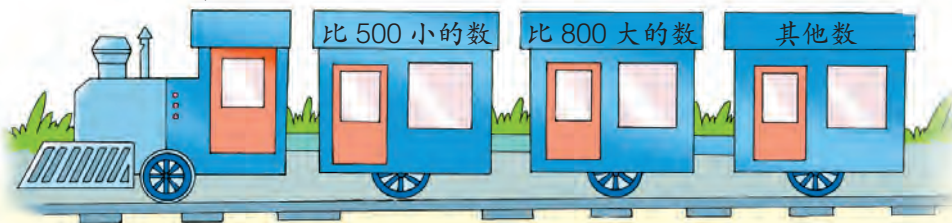


(1) 小说大约有多少页？(选合适的数画○)

(2) 连环画大约有多少页？(选合适的数画✓)

180	350	130	80
-----	-----	-----	----

2. 按要求上车。



3. 在○里填上>或<。

799 ○ 800

485 ○ 490

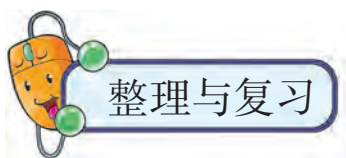
534 ○ 529

632 ○ 623

802 ○ 820

705 ○ 650

4. 用 2、5、8 三个数字组成不同的三位数，并把它们按从小到大的顺序排列。



## 1. 说说“999”。



这是最大的三位数。

接着数是 1000。



999



它由 9 个百、9 个十和 9 个一组成。

读作：九百九十九。



## 2. 把下列商品按价格从高到低的顺序编上号。



135 元



950 元



640 元



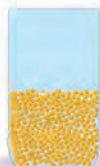
204 元



## 3. 估计黄豆的粒数。



150 粒



大约( )粒



大约( )粒



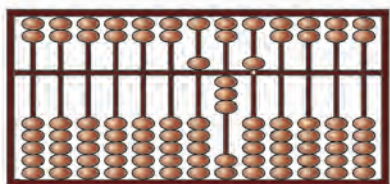
## 练一练

### 1. 填空。

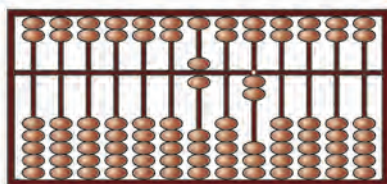
(1) 740 是由( )个百和( )个十组成的。

(2) 3 个百和 6 个一组成( ), 读作( )。

2. 写出算盘上表示的数,并读出来。



写作: \_\_\_\_\_



写作: \_\_\_\_\_

3. 按规律写数。

205, 210, 215, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

480, 470, 460, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

750, 800, 850, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. 在○里填上>或<。

582 ○ 605

801 ○ 799

720 ○ 702

437 ○ 473

654 ○ 645

999 ○ 1000

5. 用 3、7、9 三个数字组成不同的三位数,并按规律排列。

### 数学游戏

我想了一个三位数,  
它的个位上是 0。

是 150 吗?

比 150 大得多。

比 300 小吗?

不是!

比 400 小吗?

是! 接着猜。

• 3 •

• 4 •

# 掷点写数



游戏规则：

- (1) 三人一组，一人掷骰(tóu)子，其余两人分别在数位表上写数。
- (2) 骰子掷出后，根据骰子朝上的面上的点数，写数的两个人各自结合自己的判断把数字写在相应的位置上。
- (3) 掷三次骰子为一局，谁写的三位数大，谁就是胜者。



请获胜次数多的同学说说自己的想法。

## 自主小天地

我写的数

---



---



---



---



---



## 四 千克和克



苹果和梨哪个轻,哪个重?



天平是平衡的。



苹果和梨一样重。



1个梨和几个玻璃球同样重?



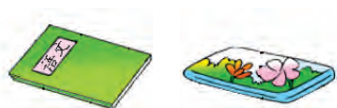
放了6个玻璃球,  
天平就平衡了。



1个梨和6个玻  
璃球同样重。



用玻璃球测量语文书和铅笔盒,它们各有几个玻璃球那么重?



先说一说测量的结果,再  
比较哪个轻,哪个重。



# 练一练

## 1. 填空。

(1) 1 瓶墨水和 (     ) 个玻璃球同样重。





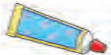

(2) 1 个苹果和 (     ) 个玻璃球同样重。



## 2. 用玻璃球分组测量下列物品。

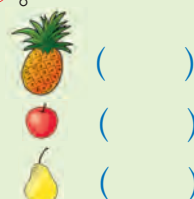
先估一估!



物 品	估计的数据	测量的结果
	大约 _____ 个	_____ 个
	大约 _____ 个	_____ 个
	大约 _____ 个	_____ 个
	大约 _____ 个	_____ 个

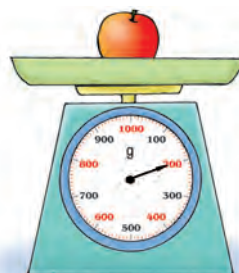
## 数学冲浪

最重的在 (     ) 里画  $\triangle$ , 最轻的在 (     ) 里画  $\bigcirc$ 。



生活中,我们常用台秤和电子秤来测量物体有多重,用千克和克作质量单位。

千克可以用 kg 表示, 克可以用 g 表示。



1 个西瓜重 3 千克。

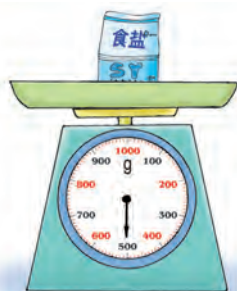
1 个苹果重 200 克。



称一称。

(1) 1 袋食盐有多重?

(2) 2 袋食盐有多重?



包装上写着 500 克。



500 克。

2 袋就是 1 千克。



1 千克 = 1000 克 或  $1\text{kg} = 1000\text{g}$

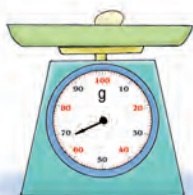
掂一掂 1 千克食盐有多重。



(3) 1 个鸡蛋重多少克？

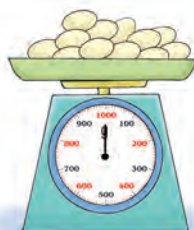


先掂一掂，  
感觉一下。



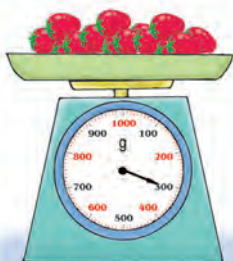
(4) 称出 1 千克鸡蛋。

先估计一下，大  
约有多少个。

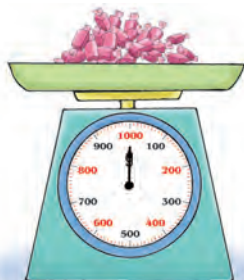


### 练一练

1. 说出下面的水果有多重。



2. 称出 1 千克水果糖。



先估计一下有多少块，  
再数一数。



3. 在 ( ) 里填上合适的质量单位。



750( )



35( )



2( )



150( )

## 五 四边形的认识



拿出一张长方形纸,数一数长方形有几条边、几个角。



长方形有 4 条边,4 个角。

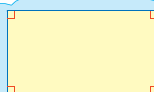


长方形有 2 条长边,2 条短边。

2 条长边和 2 条短边分别叫做对边。



仔细观察,大胆猜测一下:长方形的边和角有什么特点?



我看着长方形的对边可能相等。

我觉得长方形的 4 个角都像直角。



小组同学合作,验证一下:长方形的对边相等吗?



用直尺测量长方形的边。

两条长边都是……

我这样折……

把长方形对折……







怎样验证长方形的4个角是不是直角呢?

用三角尺上的直角比一比……



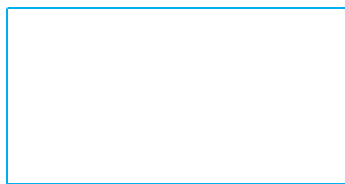
先用三角尺比一个角……



再剪下这个角……

长方形的对边相等,4个角都是直角。

宽



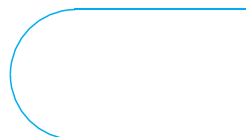
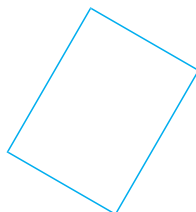
长

长方形长边的长叫做长,短边的长叫做宽。



### 练一练

1. 判断下面的图形哪些是长方形,哪些不是长方形。

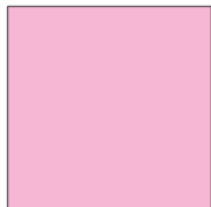


2. 指出数学课本封面的长和宽,分别测量并记录下来。

课本封面的长: \_\_\_\_\_ 课本封面的宽: \_\_\_\_\_



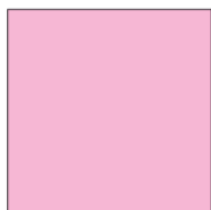
拿出一张正方形的纸,观察一下:正方形有什么特点?



正方形 4 条边都相等……



正方形 4 条边都相等,4 个角都是直角。



正方形每条边的长叫做边长。

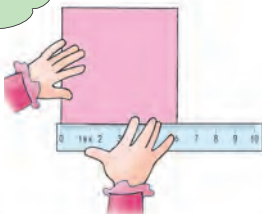


边长



用自己的方法验证一下正方形 4 条边都相等。

我用直尺分别测量每一条边……



我把正方形对折两次……

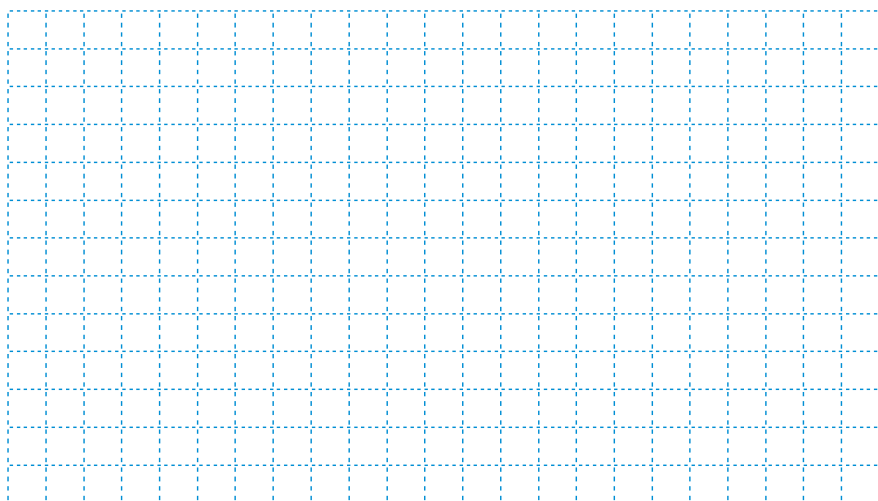


议一议

长方形和正方形有什么相同点和不同点?



1. 在方格纸上画一个长方形和一个正方形。



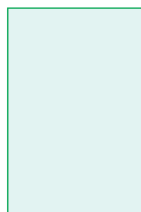
2. 拿一张长是 15 厘米、宽是 9 厘米的长方形纸,剪下一个最大的正方形。



剩下的还是一个长方形。



(1) 想一想,剪下的正方形的边长是( )厘米。



(2) 算一算,剩下的长方形的长是( )厘米,宽是( )厘米。

3.\* 数一数。

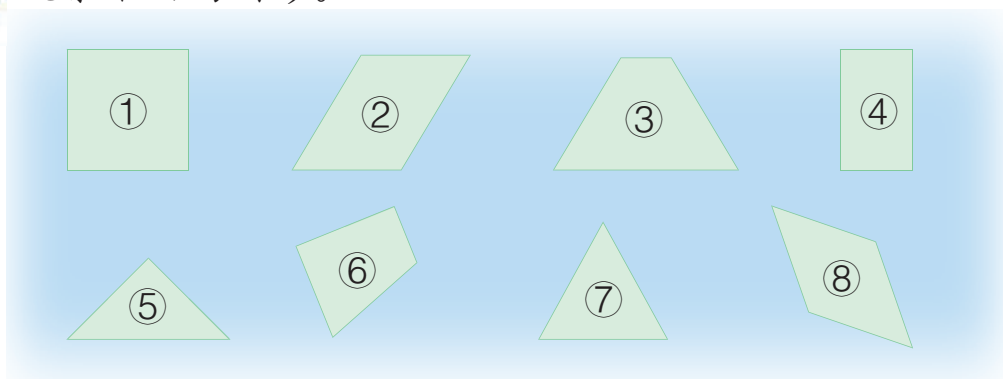


(1) 有( )个长方形。

(2) 有( )个正方形。

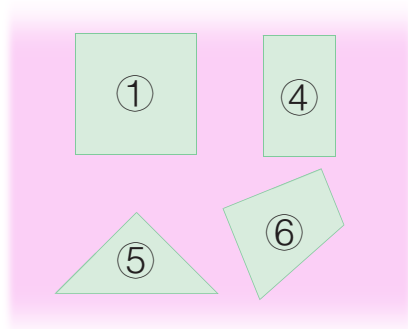


观察下面的图形。

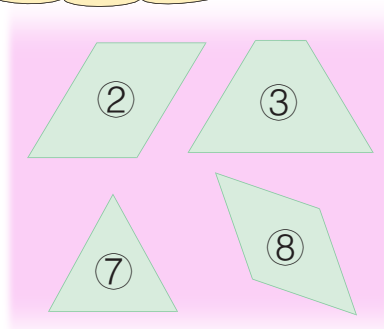


我是这样分的：

按特征把它们分成两类。



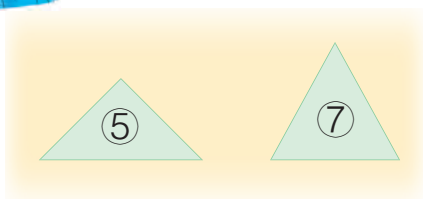
都有直角



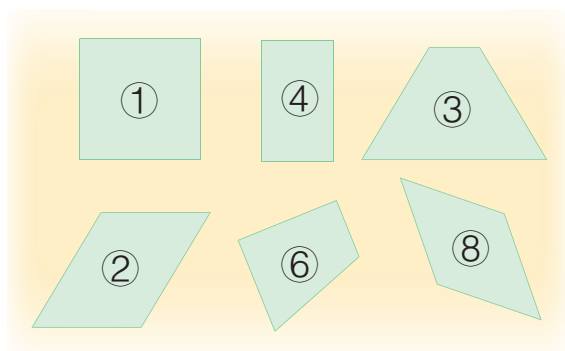
没有直角



我是这样分的：



三角形



这些图形都叫做四边形。

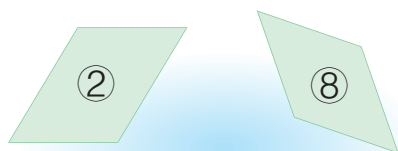


我知道了，四边形都有 4 条边。

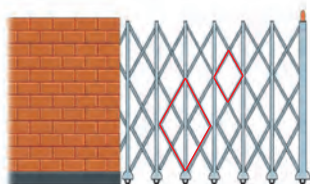
长方形和正方形都是四边形。



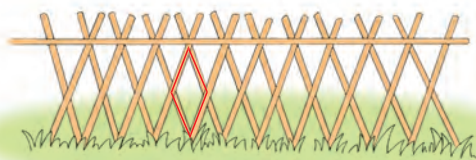
像下面这样的四边形,叫做平行四边形。



在日常生活中,我们也经常见到平行四边形。



电动伸缩门



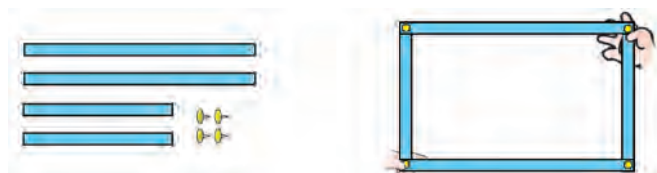
篱笆



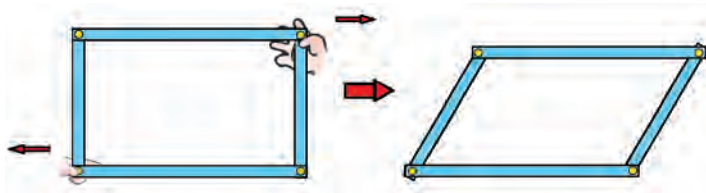
**说一说** 你还在哪里见过平行四边形?



(1) 用硬纸条和图钉做一个长方形。



(2) 照下面的样子做一做。



你发现了什么,  
想到了什么?



形状改变了,边  
的长短没变。

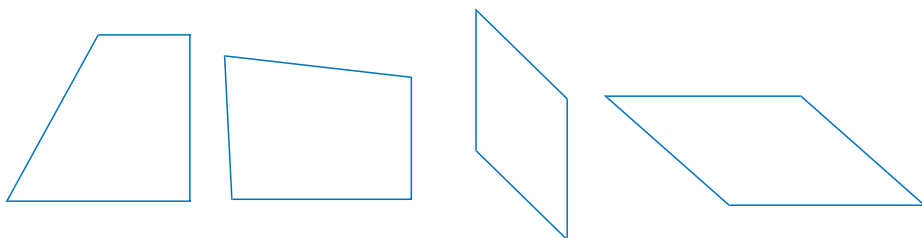
长方形的对边相等,  
平行四边形的对边  
也相等。



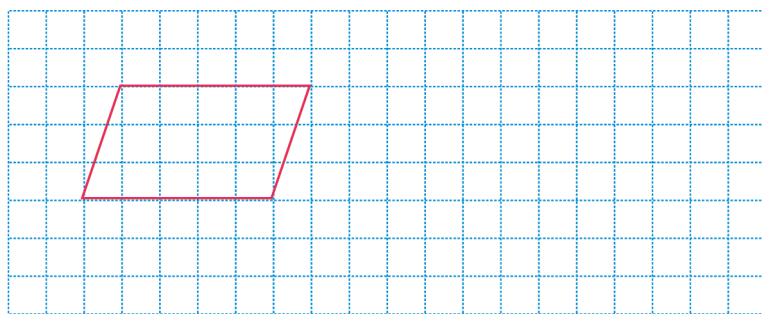




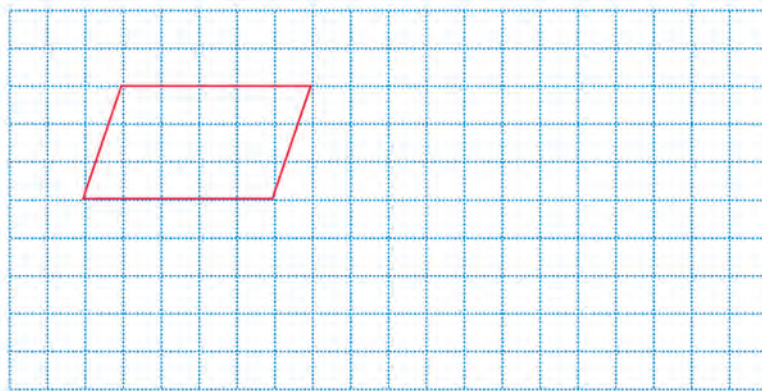
1. 下面哪个图形是平行四边形？把它涂上色。



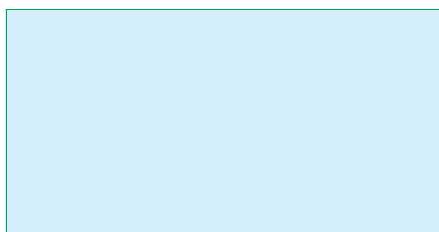
2. 在方格纸上画一个同样的平行四边形。



3. 在方格纸上画一个大一点的平行四边形。



4. 把一张长方形的纸剪开，拼成一个平行四边形。

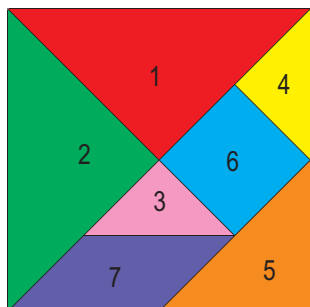


你是怎样做的？

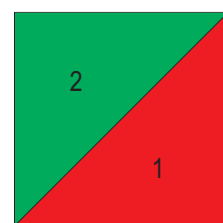
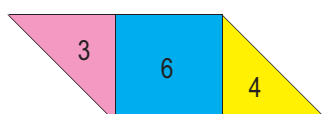
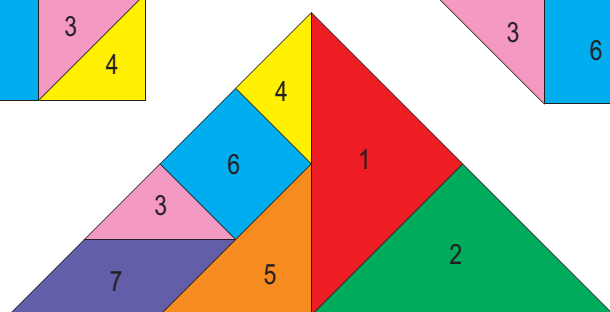
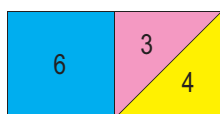
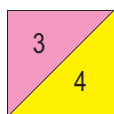




认识七巧板。



用七巧板可以拼成我们学过的图形。



观察七巧板,你发现了什么?



你还会怎样拼? 做给大家看。



兔博士网站

七巧板

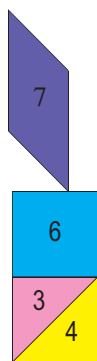
七巧板因为由七块图板组成而得名,它是我国人民创造的一种智力玩具。外国人称它为“唐图”。

七巧板“巧”就巧在用这样简单的七块图板可以拼成动物、人物、建筑、车辆等形状各异的图案,千变万化,非常有趣。

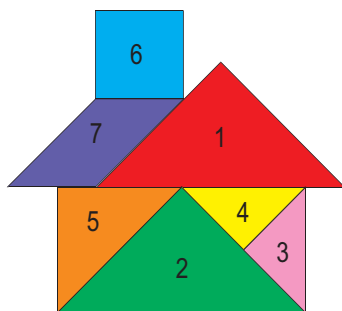


用七巧板拼图。

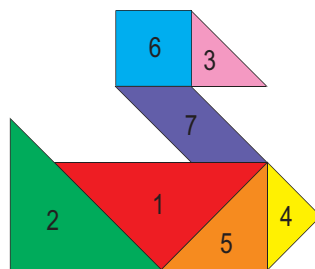
(1) 照样子拼一拼。



燃烧的蜡烛

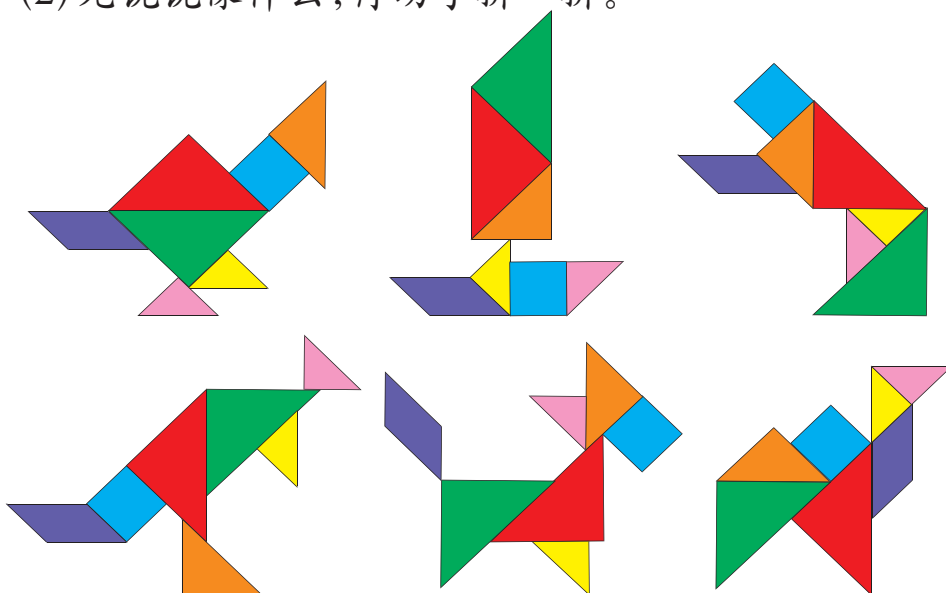


漂亮的小房子



可爱的小鸭子

(2) 先说说像什么,再动手拼一拼。



下面的图形可难拼啦!



## 六 三位数加减三位数



### 口算加减法



服装店购物。



54 元



36 元



28 元



39 元

(1) 买一件半袖衫和一个书包要花多少元?

$$54 + 28 = \square \text{ (元)}$$



先算 50 加 20,  
再算 4 加 8……

$$\begin{aligned} 50 + 20 &= 70 \text{ (元)} \\ 4 + 8 &= 12 \text{ (元)} \\ 70 + 12 &= 82 \text{ (元)} \end{aligned}$$

要用口算哟!

先算 54 加 20  
等于 74, 再算  
74 加 8……

$$\begin{aligned} 54 + 20 &= 74 \text{ (元)} \\ 74 + 8 &= 82 \text{ (元)} \end{aligned}$$



把 28 看作 30, 先  
算 54 加 30……

$$\begin{aligned} 54 + 30 &= 84 \text{ (元)} \\ 84 - 2 &= 82 \text{ (元)} \end{aligned}$$

亮亮为什么要减去 2 呢?

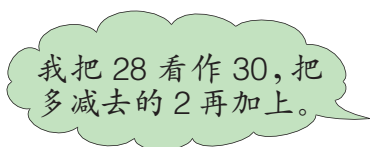


(2) 一件半袖衫比一个书包贵多少元?

$$54 - 28 = \boxed{\phantom{00}} \text{ (元)}$$



我先减去 20,  
再减去 8。



我把 28 看作 30, 把  
多减去的 2 再加上。

$$54 - 20 = 34 \text{ (元)}$$

$$34 - 8 = 26 \text{ (元)}$$

$$54 - 30 = 24 \text{ (元)}$$

$$24 + 2 = 26 \text{ (元)}$$



### 试一试

任意选购两件衣物, 提出问题  
并口算出结果。



### 练一练

1. 用自己喜欢的方法口算。

$$25 + 19$$

$$68 - 56$$

$$38 + 62$$

$$82 - 39$$

$$43 + 28$$

$$100 - 45$$

### 自主小天地

我提的问题

2. 李老师计划为学校买一个篮球和一个足球, 带 90 元够吗?



35 元



48 元

3. 根据下面两种商品的价格, 请你提出三个问题并解答。



26 元



58 元





咪咪快餐店。



下表是咪咪快餐店两天的日记账。

	收入(元)	支出(元)	剩余(元)
第一天	200	100	
第二天	360	200	

自己提出问题，  
并口算解答。



第一天剩余多少元？

两天一共收入多少元？



$$200 - 100 = 100 \text{ (元)}$$

$$200 + 360 = 560 \text{ (元)}$$

说一说你是怎样算的。



$$800 + 60 = \boxed{\phantom{000}} \quad 680 - 80 = \boxed{\phantom{000}} \quad 780 - 700 = \boxed{\phantom{000}}$$



1.  $720 + 200$        $300 + 50$        $240 + 400$   
 $890 - 90$        $970 - 800$        $80 + 300$

2. 车上的西瓜重 120 千克,一共有多少千克西瓜?



500 千克



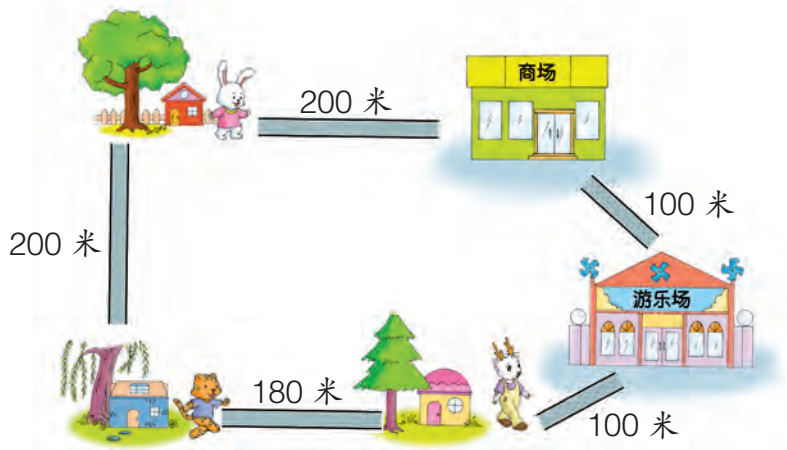
3. 熊猫家离竹林有 650 米。熊猫从家去竹林,边走边算……



还剩 550 米。



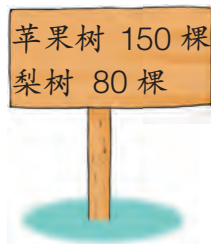
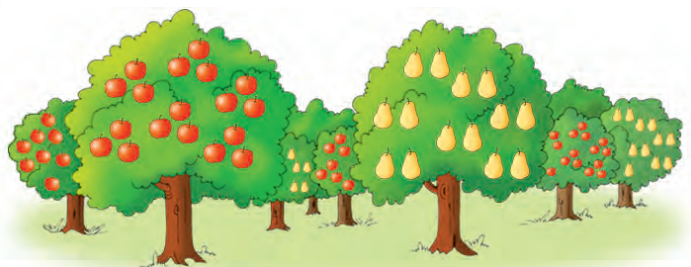
4. 看图回答问题。



- (1) 小兔从家到游乐场有( )条路可走,走近路有( )米,走远路有( )米。
- (2) 小猫从家到商场最少要走( )米,最多要走( )米。
- (3) 自己提出问题,并解答。



(1) 一共有多少棵果树?



$$150 + 80 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (棵)}$$



15 个十加 8 个十得  
23 个十, 是 230。

$$150 + 80 = 230 \text{ (棵)}$$

我这样口算:



$$50 + 80 = 130 \text{ (棵)}$$

$$130 + 100 = 230 \text{ (棵)}$$

(2) 苹果树比梨树多多少棵?

$$150 - 80 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (棵)}$$



15 个十减 8 个十, 等  
于 7 个十, 是 70。

$$150 - 80 = 70 \text{ (棵)}$$

先算 100 减 80,  
再算 50 加 20。



$$100 - 80 = 20 \text{ (棵)}$$

$$50 + 20 = 70 \text{ (棵)}$$



练一练

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 1. 250 + 70 | 340 + 90 | 540 + 60 |
| 430 - 60    | 820 - 50 | 650 - 50 |

2. 每张卡片上两个数的和是多少? 差是多少? (口答)

190
80

320
90

570
400

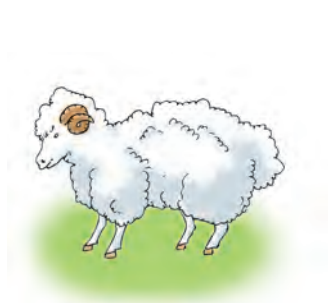
650
70

800
30

3.



330 千克



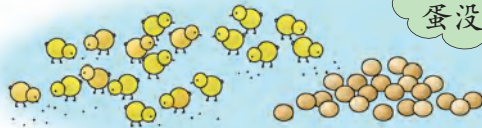
80 千克

(1) 一头牛和一只羊一共重多少千克?

(2) 一头牛比一只羊重多少千克?

4. 李阿姨购进 340 箱饮料, 卖了一个星期后, 还剩 60 箱。  
卖了多少箱?

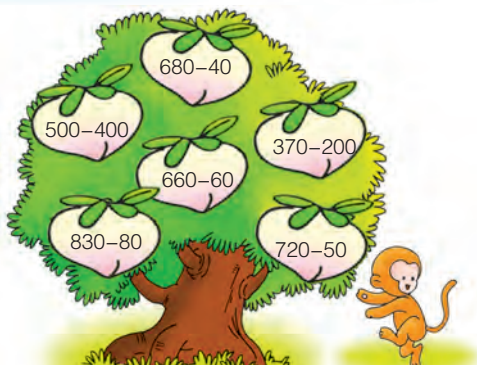
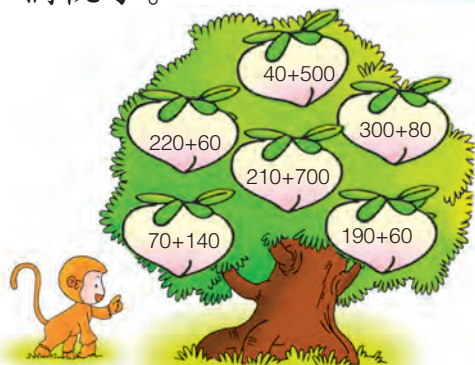
5. 张叔叔的养鸡场 21 天孵出 460 只小鸡。张叔叔的养鸡场孵小鸡一共用了多少个鸡蛋?



还有 90 个鸡蛋没孵出来。



6. 摘桃子。





## 笔算加减法



小强和小花都喜欢收集用过的邮票。

我有112张风景邮票。

我有124张风景邮票。



我的动物邮票比风景邮票多23张。

我的动物邮票比风景邮票少21张。



说一说

从上面的对话中,你了解到哪些情况?



小花的风景邮票多。

小强喜欢动物邮票。



自己提出问题,并试着计算。





小强有多少张动物邮票?

小花的风景邮票比小强的风景邮票多多少张?



$$112 + 23 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (张)} \quad 124 - 112 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (张)}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$



### 练一练

你还能提出哪些问题?



1. 学校图书馆有英语读物 223 本。数学读物有多少本?



2. $368 + 420$	$706 + 251$	$285 - 243$
$785 - 642$	$386 - 75$	$114 + 72$

3. 解答下面的问题。



368元



120元

- (1) 一辆自行车比一辆童车贵多少元?  
 (2) 如果两种车各买一辆, 500 元够吗?



希望小学组织同学们到公园参加“绿色环保”行动。



下面是三个年级师生捡废弃饮料瓶的数量。

年 级	四年级	五年级	六年级
饮料瓶(个)	69	114	189

(1) 四年级和五年级一共捡了多少个饮料瓶?

$$69 + 114 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 4 \\ + \quad 6 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

这个“8”是怎样算出来的?



(2) 五年级和六年级一共捡了多少个饮料瓶?

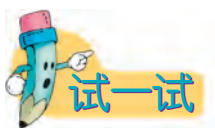
$$114 + 189 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (个)}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

百位上得几?



哪一位上相加满 10,要向前一位进 1。



三个年级一共捡了多少个饮料瓶?

                     =  (个)

把你的算法和同学交流一下。



1. 先判断哪一位上的数相加满十, 用  $\triangle$  标出来, 再计算。

$$\begin{array}{r} 184 \\ + 725 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ + 176 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ + 462 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2.  $326 + 574$        $296 + 178$        $274 + 405$   
 $608 + 174$        $425 + 186$        $538 + 207$

3. 某服装厂 8 月份生产服装 638 套, 9 月份比 8 月份多生产 192 套。9 月份生产服装多少套?
4. 公园里有 378 棵黄月季, 黄月季比红月季少 56 棵。公园里有多少棵红月季?



红月季多,  
黄月季少。



## 数学冲浪

在  里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square 1 \square \\ + 1 \square 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square 6 \\ + \square 3 \square \\ \hline 634 \end{array}$$



张丽家5月1日那天搬入新房。

下面是记录张丽家5、6月份用电情况时,电表上分别显示的数。



5月1日



6月1日



7月1日

读出电表上的数,从这些数中你了解到了什么?



张丽家5月1日电表上的用电数是58。

6月1日记录的用电数是183。



到7月1日,张丽家记录的总用电数是335。



**说一说** 怎样计算张丽家5月份的用电数?



5月1日



6月1日

用6月1日电表上的183减去58……



$$183 - 58 = 125$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 8 \ 3 \\ - \quad 5 \ 8 \\ \hline 1 \ 2 \ 5 \end{array}$$

个位上3减8不够减,从十位借1。





6月份的用电数怎样算呢？



6月1日



7月1日

用7月1日电表上的数  
减去6月1日……



$$335 - 183 = 152$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ - 183 \\ \hline 152 \end{array}$$

十位上3减8不够  
减,从百位借1。



练一练

1.

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 339 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 459 \\ - 75 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 394 \\ - 129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 683 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

2. 明明家养了 146 只白兔,黑兔比白兔少 28 只。明明家养黑兔多少只?

$$\begin{array}{lll} 3. & 824 - 631 & 470 - 238 & 665 - 158 \\ & 495 - 189 & 214 - 132 & 951 - 560 \end{array}$$

4. 在下面四个数中任选两个数组成一道减法算式。

961

427

851

538

你能组成几道这样  
的算式? 试试看。







根据电表上显示的数,计算张丽家7、8月份的用电量。



7月1日



8月1日



9月1日

(1) 计算张丽家7月份的用电量。



用8月1日电表上的数  
减去7月1日……



7月1日



8月1日

$$514 - 335 = \square$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 335 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

个位、十位都不够减  
减怎么办?



哪一位不够减,要从前一位借1。

(2) 计算张丽家8月份的用电量。



8月1日



9月1日

$$703 - 514 = \square$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 514 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

个位上3减4不够减,  
从十位借1,十位上是  
0怎么办?





1.

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 348 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 304 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ - 436 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

2. 学校有 406 名师生参加国庆联欢会。



其中学生有 380 名。



参加联欢会的老师有多少名？

$$\begin{array}{r} 604 \\ - 257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 685 \\ - 179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 573 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 538 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ - 448 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 590 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

4. 用 1000 元钱买下面两件电器,还剩多少元钱?



723 元



248 元

### 数学冲浪

在  里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square \square 3 \\ - 42 \square \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 15 \\ - 6\square\square \\ \hline 147 \end{array}$$



## 加减法验算



妈妈买衣服。



红红:  $199 + 86 = 275$  (元)

售货员:  $199 + 86 = 285$  (元)

用自己的方法验算一下,看谁算得对。



我用竖式计算,  
得 285 元。

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 86 \\ \hline 285 \end{array}$$

我交换两个加数的位置算,  
红红算得不对!

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 199 \\ \hline 285 \end{array}$$



先把 199 看作 200  
计算,也得 285 元。

$$\begin{array}{l} 200 + 86 = 286 \\ 286 - 1 = 285 \end{array}$$

丫丫为什么减 1 呢?



还可以用减法验算加法。



$$\begin{array}{r} \text{验算: } 285 \\ - 86 \\ \hline 199 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ - 86 \\ \hline 189 \end{array} \quad \times$$



**议一议**

结合上面的问题,说一说验算的意义。



**练一练**

1. 计算下面各题,并验算。

$$352 + 524$$

$$708 + 235$$

$$268 + 197$$

2. 看图回答问题。



实际计算一下。



(1) 从丫丫家到红红家有几条路?

(2) 看图判断一下:走哪条路比较近?

3. 科技园上午有 654 人参观,下午有 296 人参观。这一天参观科技园的一共有多少人?

4. 根据下面的算式,分别写出两道减法算式。

$$(1) 526 + 77 = 603$$

$$(2) 202 + 359 = 561$$

\_\_\_\_\_

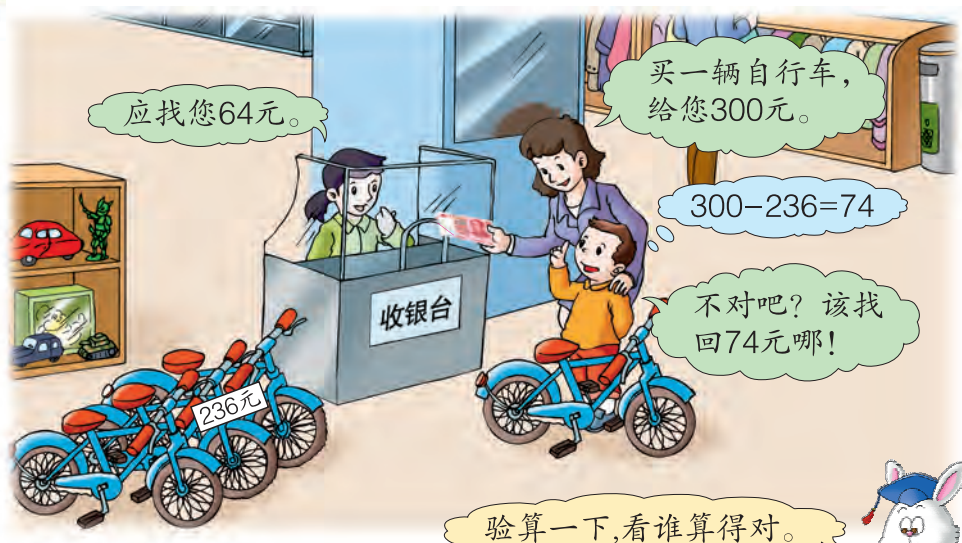
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 聪聪买车。



验算一下,看谁算得对。



售货员:  $300 - 236 = 64$  (元)



我这样验算,售货员算对了。

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 236 \\ \hline 300 \end{array}$$

$230 + 70 = 300$ , 不可能找回74元。

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 74 \\ \hline 310 \end{array}$$



用300减去64,等于自行车的价钱,找回64元是对的。

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 64 \\ \hline 236 \end{array}$$

要养成验算的好习惯哪!



**议一议** 怎样验算减法?





1. 计算下面各题并验算。

$523 - 311$

$384 - 235$

$920 - 768$

2.



(1) 估计一下:带 800 元钱买一套桌椅够不够?

(2) 买一张写字台比买一把转椅多花多少元钱?

(3) 你还可以提出哪些问题?

3. 根据下面的算式,分别写出两个有关的算式。

$341 - 230 = 111$

$462 + 267 = 729$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 计算。

$458 + 47$

$519 - 307$

$663 - 380$

$736 - 289$

$408 + 319$

$247 + 183$

### 问题讨论

下面的减法算式怎样计算简便?

$317 - 198$

$562 - 204$



## 混合运算



动物园一共有多少只鹿？



长颈鹿	98 只
驯 鹿	164 只
梅花鹿	236 只

用自己喜欢的方法算一算。



我列出连加算式,从左往右依次计算。

$$\begin{aligned} & 98 + 164 + 236 \\ &= 262 + 236 \\ &= 498(\text{只}) \end{aligned}$$

我先算 164 加 236 凑成整百的数,这样算简便。

$$\begin{aligned} & 164 + 236 + 98 \\ &= 400 + 98 \\ &= 498(\text{只}) \end{aligned}$$

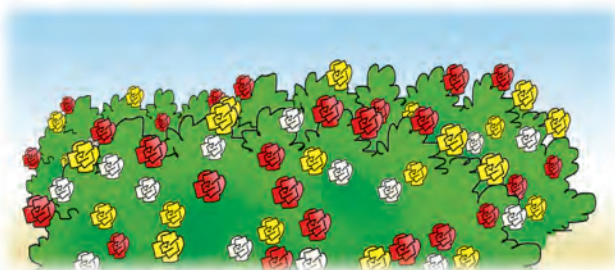


答:动物园一共有 498 只鹿。



## 练一练

1. 植物园一共有多少棵月季花？



白月季	227 棵
红月季	319 棵
黄月季	273 棵

2. 买下面的家具一共要花多少元钱？



536 元



96 元



364 元

3. 李阿姨买了下面四种电器，一共花了多少元钱？



76元



133元



467元



304元

4. 班里的“小图书角”各种书的数量如下表：

语文读物	数学读物	童话故事	其他
318 本	206 本	72 本	94 本

班里的“小图书角”一共有多少本图书？

5. 下面哪两个数相加等于 1000？ 写出算式。

825

327

462

928

286

538

714

175

673

72

6.  $197 + 457 + 106$        $453 + 72 + 220$   
 $145 + 255 + 382$        $614 + 189 + 83$



按照约定,张叔叔要在国庆节前把 800 千克蔬菜送到批发中心。昨天运走 315 千克,今天又运走 285 千克。



按约定,还要送多少千克呢?



用自己喜欢的方法帮张叔叔算一算吧!



我列出连减算式,从左往右依次计算。

$$\begin{aligned} & 800 - 315 - 285 \\ &= 485 - 285 \\ &= 200(\text{千克}) \end{aligned}$$

我先算运走了多少千克,这样算简便!



$$\begin{aligned} & 800 - (315 + 285) \\ &= 800 - 600 \\ &= 200(\text{千克}) \end{aligned}$$

答:还要送 200 千克蔬菜。



### 练一练

1. 饮料店还有多少瓶饮料?

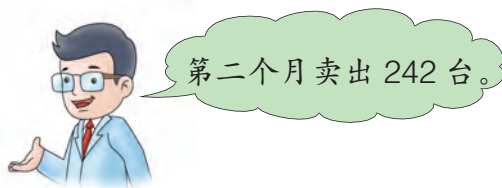


上午卖了 245 瓶,  
下午卖了 155 瓶。

2. 学校图书馆一共有 980 本课外读物。老师和同学们借走一部分后,还剩多少本?



3. 电器商店购进 1000 台洗衣机,第一个月卖出 398 台。两个月后,商店还剩多少台洗衣机?



4. 汽车上原来有 560 个西瓜,装满 2 辆电动三轮车后,汽车上还剩多少个西瓜?



一辆电动三轮车装了 150 个,  
另一辆装了 146 个。

5.  $252 - 116 - 58$                        $529 + 263 + 137$   
 $252 - (116 + 58)$                        $852 - (431 + 298)$





向阳村原有 59 台电视机。



向阳村现在一共有多少台电视机？



**说一说**

解答这个问题,要先算什么？



要先算出今年新买了多少台电视机。

自己试着算一算。



我分步计算……

我列出一个算式计算……



$$59 - 12 = 47 \text{ (台)}$$

$$47 + 59 = 106 \text{ (台)}$$

$$\begin{aligned} & 59 - 12 + 59 \\ &= 47 + 59 \\ &= 106 \text{ (台)} \end{aligned}$$



**试一试**

答:向阳村现在一共有 106 台电视机。

某水果店一周卖出香蕉 138 千克,卖出的苹果比香蕉多 29 千克。水果店这一周卖出的香蕉和苹果一共有多少千克？

解答这个问题,要先算什么？





1. 某小学二至五年级同学为灾区小朋友捐书。二年级同学比三年级同学少捐 18 本,五年级同学比四年级同学多捐 23 本。



二年级	
三年级	230 本
四年级	250 本
五年级	

- (1) 二年级同学捐了多少本书?  
(2) 五年级同学捐了多少本书?

把结果填在表中。



2. 一列从北京开往广州的火车,到石家庄站前车上有乘客 856 位,在石家庄站上车的乘客有 288 位。

下车的乘客有 209 位。



- (1) 火车从石家庄站开出后,车上的乘客是增加了,还是减少了? (口答)  
(2) 火车从石家庄站开出后,车上有多少位乘客?

3.	$782 - 569 + 315$	$327 - (562 - 381)$
	$437 + 209 - 483$	$289 - (906 - 758)$

- 4.\* 学校组织美术小组的同学去参观“赞美祖国画展”,租了下面两辆客车。参观画展的一共有多少名学生?



每辆车上 有 1 名老师,2 号车还有 6 个空座位。



## 解决问题



降价促销。



羊毛衫

原价:525 元  
现价:380 元



羊毛裤

原价:378 元  
现价:198 元



羽绒服

原价:560 元  
现价:398 元



羽绒服

原价:490 元  
现价:348 元



羽绒裤

原价:290 元  
现价:150 元

(1) 自己算一算:每件衣服各降价多少元?



羊毛衫降价 145 元。

560 元的羽绒服降  
价 162 元。



$$525 - 380 = 145 \text{ (元)}$$

$$560 - 398 = 162 \text{ (元)}$$

其他几件呢?



$$\text{羊毛裤: } 378 - 198 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (元)}$$

$$\text{羽绒服: } 490 - 348 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (元)}$$

$$\text{羽绒裤: } 290 - 150 = \boxed{\phantom{000}} \text{ (元)}$$

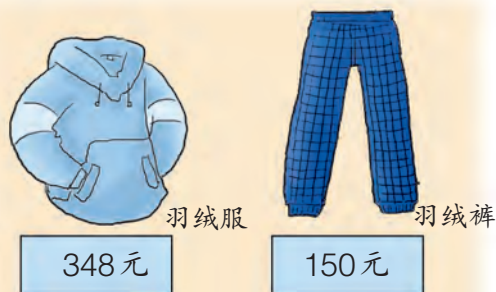
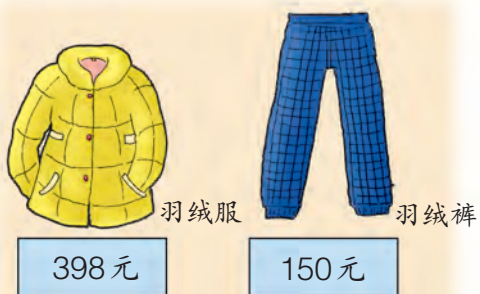
(2) 如果用面值 100 元的钱买每一件衣服,各应付几张,找回多少元?



自己算一算吧!



(3) 买一件羽绒服和一条羽绒裤有下面两种买法,算一算:各要花多少元?



满 500 元就可以少花 50 元。



$$398 + 150 = 548 \text{ (元)}$$

$$548 - 50 = 498 \text{ (元)}$$

$$348 + 150 = 498 \text{ (元)}$$

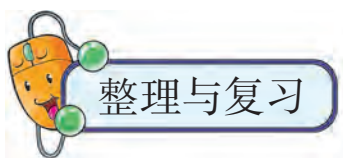
哇! 无论选哪一件羽绒服,都花同样多的钱。



### 练一练

1. 从上面的衣服中任选两件,算一算实际要花多少元。
2. 妈妈带了 1000 元钱,可以选购哪几件衣服?





1. 用竖式计算并验算。

$$429 + 283$$

$$403 - 149$$

$$900 - 627$$

2. 根据下面每组中的算式写出两个算式。

$$(1) 74 + 188 = 262$$

$$(2) 346 - 129 = 217$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. (1) 用 1000 元钱, 从下面任意选购两件商品, 算一算: 还剩多少元钱?



369元



480元



375元



145元



230元



790元

(2) 判断下面的话是否正确, 并说明理由。

① 用 1000 元钱, 可以任意购买两件商品。

② 用 1000 元钱, 最多可以购买三件商品。

4. 公园里有 178 只大猴, 小猴比大猴多 56 只。公园里一共有多少只猴?







### 1. 口算。

$35 - 27$

$340 + 80$

$400 + 500$

$88 + 58$

$360 - 80$

$900 - 600$

$63 - 45$

$320 + 300$

$720 - 420$

$56 + 38$

$820 - 300$

$800 - 350$

### 2. 用竖式计算。

$617 - 378$

$496 + 274$

$503 - 326$

### 3. 我国大约有两栖动物 320 种、爬行动物 410 种。



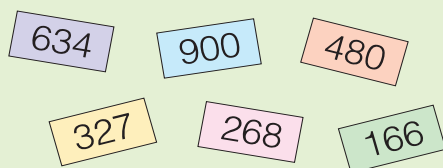
(1) 两栖动物和爬行动物大约一共有多少种?

(2) 爬行动物比两栖动物大约多多少种?

4. 立青家前年收核桃 250 千克, 去年收 265 千克, 今年收的比前年和去年的总和还多 45 千克。今年收核桃多少千克?

### 数学冲浪

在下面的数中, 任选两个或三个数组成一道算式, 并计算出来。  
看谁写出的算式多!





## 参观爱国教育基地



学校组织三至六年级的少先队员参观爱国主义教育基地。



### 想一想

组织参观活动要解决哪些问题？

要带上笔和本……

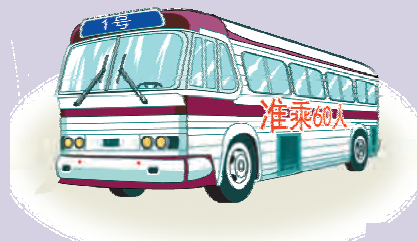
要确定出发时间和地点……

怎样租车和乘车……

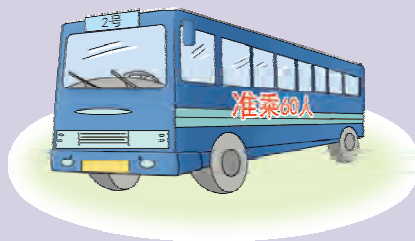




学校租来下面两辆车,小组合作确定乘车方案。

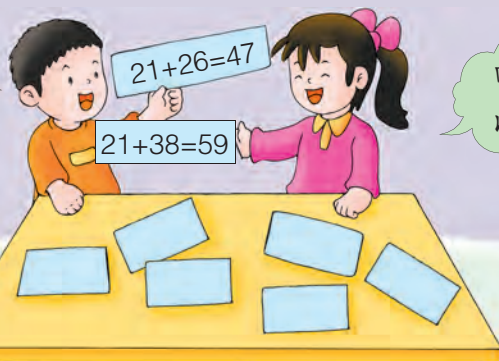


1号车



2号车

四年级和五年级可以乘1号车……



四年级和六年级可以乘2号车……



议一议

五年级和六年级合乘一辆车行吗?



制订参观方案。

出发时间: \_\_\_\_\_

出发地点: \_\_\_\_\_

乘车安排

1号车: \_\_\_\_\_ 年级和 \_\_\_\_\_ 年级。

2号车: \_\_\_\_\_ 年级和 \_\_\_\_\_ 年级。

其他事项: \_\_\_\_\_

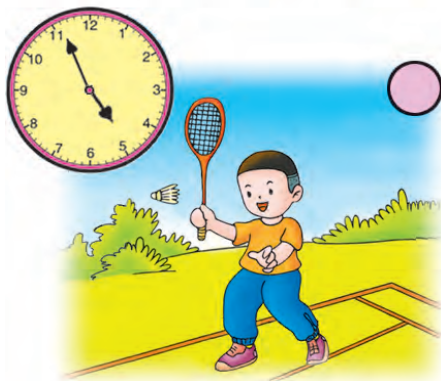
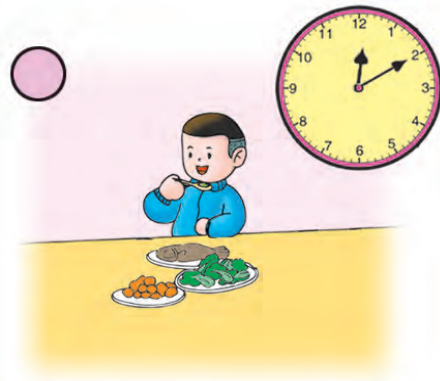
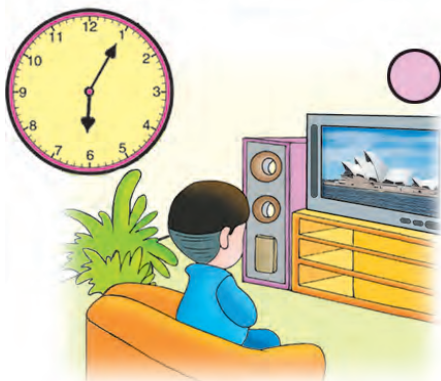
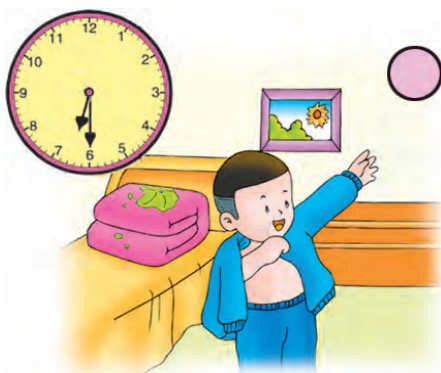
\_\_\_\_\_



## 七 时、分、秒



看图说话。



把上面六件事情按照发生的时间排序,并讲给同学听。





观察钟面,你发现了什么?



钟面上现在的时刻是4时刚过。



钟面上有12个大格,60个小格。

钟面上现在的时刻是4时零2分。



时针走1大格的时间是1时,  
分针走1小格的时间是1分。



拿出钟表,拨拨看。

现在是3时,时针从3走到4,经过的时间是1小时。



分针有什么变化?

分针正好走了一圈,  
是60个小格。



时针走1大格,分针正好走1圈,是60分。

1时 = 60分





1. 你知道 1 分钟能做什么吗?

(1) 读书。



读( )字。

(2) 闭着眼睛数数。



从 1 数到( )。

(3) 拍球。



拍( )下。

(4) 蹦高。



蹦( )下。



记录自己蹦高前、后  
每分钟心跳的次数。



蹦高前是( )次, 蹦高后是( )次。

2. 考考自己。

$$17 + 8$$

$$69 - 50$$

$$97 - 8$$

$$86 - 70$$

$$13 - 7$$

$$9 + 36$$

$$74 + 6$$

$$45 + 7$$

$$30 + 40$$

$$53 - 9$$

$$24 - 9$$

$$6 + 44$$

1 分钟口算了( )道题。

1 分钟的时间虽然短, 但是能  
许多事情。一定要珍惜时间!





快乐的星期天。

聪聪几时几分在做什么？



练一练

1. 读出钟面上的时刻。



9:20



3:05



9:45

2. 把显示相同时刻的闹钟和电子表用线连起来。



## 身边的数学

● 太阳刚刚升起。



● 太阳快落山了。



每天日出的时间升国旗，  
日落的时间降国旗。



升旗时间：\_\_\_\_\_

降旗时间：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日





(1) 聪聪玩碰碰车用了多长时间？



从 9 时 30 分到 9 时 45 分，聪聪玩了 15 分钟。



(2) 聪聪在公园玩了多长时间？



聪聪在公园玩的时间是 1 小时 20 分。

也可以说聪聪在公园玩了 80 分钟。



说一说你是怎样算的。

根据自己的生活经验，说一说做下面每件事情大约需要多长时间。





## 练一练

1. 在钟面上画出你们学校的上课时间并计算。



上第一节课

经过  
( ) 分



下第一节课

经过  
( ) 分



上第二节课

2. (1) 小明从家到学校步行需要 15 分钟, 今天他 8:30 到达学校。你知道他是什么时刻从家出发的吗?

(2) 如果 11:40 放学, 小明什么时刻可以回到家中?

3. 把自己做事的时间填在下表中。

事 项	起止时刻	需要时间
起 床	( ) 时 ( ) 分开始 ( ) 时 ( ) 分完成	( ) 分
洗 漱	( ) 时 ( ) 分开始 ( ) 时 ( ) 分完成	( ) 分
吃 饭	( ) 时 ( ) 分开始 ( ) 时 ( ) 分完成	( ) 分
睡 觉	( ) 时 ( ) 分开始	_____

## 兔博士网站



你知道吗? 10 岁左右的儿童每天应保证大约 10 小时的睡眠。



你做得怎么样?







百米赛跑。



百米赛跑用“秒”计时。

你知道自己跑 100 米  
用多少秒吗?



卫星、飞船发射  
前数秒……



春节联欢晚会上,大家一起数  
秒迎接新年的钟声……



钟面上走得最快的是秒针,它  
记录比 1 分钟还短的时间。



分针走 1 小格,秒针正好走 1 圈,是 60 秒。

1 分 = 60 秒

1 秒、2 秒……

嘀嗒、嘀嗒……



### 做一做

1. 深呼吸一次用( )秒。
2. 从 1 数到 100 需要( )秒。



### 练一练

1. 选用合适的时间单位。
  - (1) 乘汽车从石家庄到北京大约需要 4( )。
  - (2) 吃一顿饭大约用 15( )。
  - (3) 小亮跑 100 米所用的时间是 14( )。
2. 小强绕操场跑一圈用了 55 秒，小华跑一圈用了 1 分 4 秒。小强和小华谁跑得快？



### 兔博士网站



每秒约行驶 50 米



每秒约飞行 200 米



每秒约行驶 26 米

飞机飞得好快呀！



## 八 探索乐园



3人照相。

变换他们的位置，可以照出几张不同的照片？



可以照这么多呀！



3名小朋友进行乒乓球比赛，结果可能有几种？



聪聪



小强



亮亮

说一说你是怎样想的。



(1) 假如聪聪得第一。



可能是小强得第二, 亮亮得第三。

还可能是亮亮得第二, 小强得第三。



聪聪得第一时, 有 2 种可能。



(2) 假如小强得第一。

又有 2 种可能。

3 个小朋友就有 6 种可能。



### 练一练



1. 把下面 3 个玩具按不同的位置摆放, 有 ( ) 种摆法。



2. 红红、丫丫和丽丽 3 人进行踢毽子比赛, 结果可能有 ( ) 种。全部写出来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 有 2、5、7 三个数字。按要求填空。

(1) 可以组成 ( ) 个三位数。其中最大的是 ( ), 最小的是 ( )。

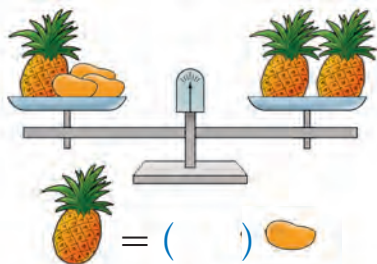
(2) 任选两个数字组成两位数, 可以组成 ( ) 个两位数。其中最大的是 ( ), 最小的是 ( )。



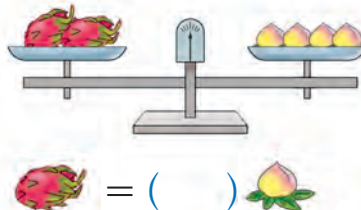


根据下面的天平图推算。

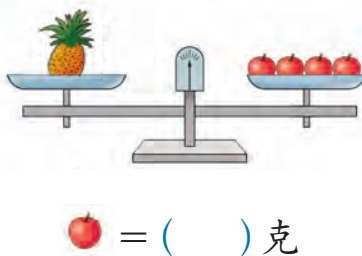
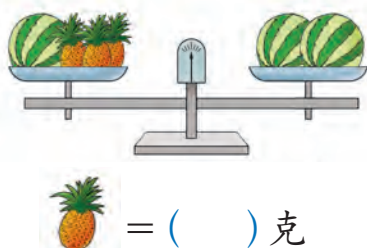
(1)



(2)



一个西瓜重 3 千克,根据下面的天平图推算。



一个苹果 = ( ) 克

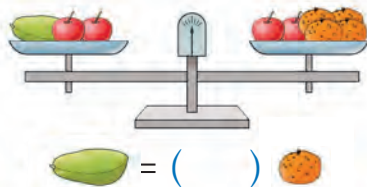
说一说你是怎样想的。



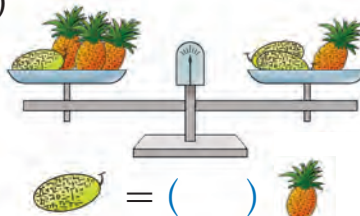
### 练一练

1. 看图填空。

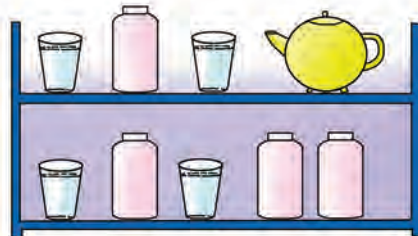
(1)



(2)



2. 货架上有杯、瓶、壶三种盛水的器具,这些器具盛满水后,货架每层水的总质量都是 1 千克。





## 曹冲称象的故事

古时候有个大官叫曹操。人家送他一头大象,他很高兴,带着儿子和官员们一同去看大象。



大象又高又大,身子像堵墙,腿像四根柱子。官员们一边看一边议论:“象这么大,到底有多重呢?”

曹操问:“谁有办法把这头大象称一称?”

官员们七嘴八舌,有的说:“得造一杆大秤,砍一棵大树做秤杆。”有的说:“把大象宰了,割成一块一块的再称。”

这些办法可行吗?



曹操的儿子曹冲才7岁,他站出来,说:“我有个办法。把大象赶到一艘大船上,看船身下沉多少,就沿着水面在船帮上画一条线。再把大象赶上岸,往船上装石头,装到船下沉到画线的地方为止。然后,称一称船上的石头。石头有多重,就知道大象有多重了。”



为什么说“石头有多重,就知道大象有多重了”呢?

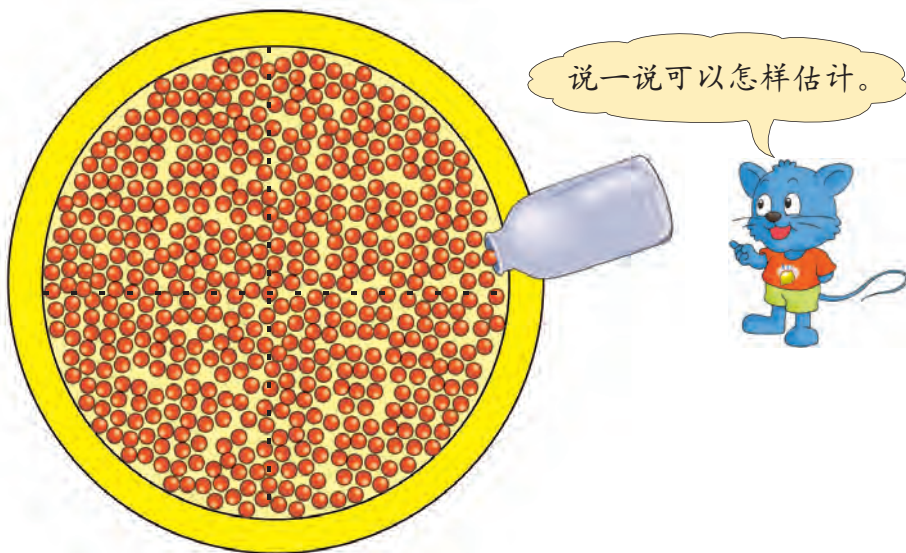


## ● 整理与评价

知识与技能



1. 估计一下:大概有多少粒?



2. 填空。

- (1) 一个数,百位上是 3,十位上是 0,个位上是 9。这个数是(     ),读作(           )。
- (2) 最大的三位数是(     ),最小的四位数是(     )。
- (3) 350 里面有(     )个百和(     )个十。这个数读作(           )。

3.

599

282

464

99

671

992

- (1) 哪些数在 200 和 500 之间?
- (2) 哪些数比 500 大?
- (3) 哪个数与 1000 比较接近?
- (4) 把这些数按从大到小的顺序排列。

4. 用 1、0、5 三个数字写出 4 个不同的三位数,并按从小到大的顺序排列起来。

5. 填空。

3 米 = (    ) 分米

2 千克 = (    ) 克

200 厘米 = (    ) 米

4000 克 = (    ) 千克

5 分米 = (    ) 厘米

1 米 2 分米 = (    ) 厘米

6. 在 (    ) 里填上合适的质量单位。

小明的体重是 25 (    )。    一只鸡重 2 (    )。

一个乒乓球大约重 3 (    )。一袋味精重 100 (    )。

7. 小熊的体重是小羊的 (    ) 倍。



8 kg



56 kg

=

8. 口算。

$36 + 43$

$27 + 18$

$76 - 25$

$80 + 90$

$160 - 70$

$500 + 130$

$120 + 50$

$510 - 300$

$120 - 40$

9. 计算下面各题并验算。

$375 + 83$

$504 + 198$

$421 - 316$

$139 + 270$

$400 - 215$

$327 - 108$

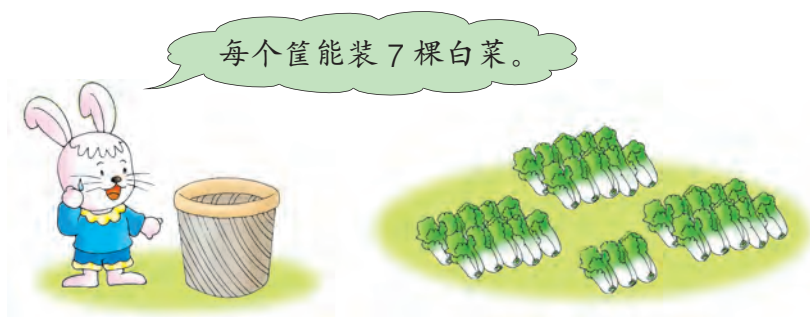
10.  $187 + 136 + 463$

$568 - (218 + 182)$

$812 - 227 - 375$

$346 + 177 + 195$

11.



把这些白菜装完,需要( )个筐。

12. 聪聪家离学校 398 米,红红家离学校 536 米。



(1) 谁家离学校远? 远多少米?

(2) 聪聪去红红家要走多少米?

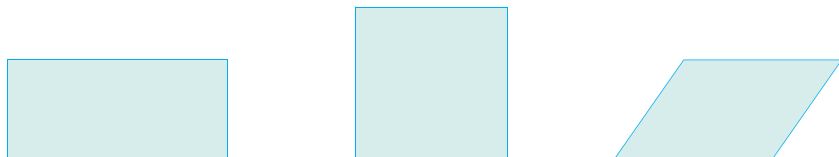
13. 用 500 元钱买一套运动服和一双运动鞋,还剩多少元?



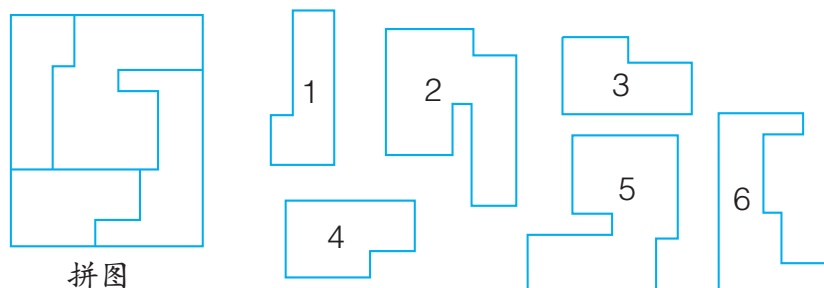
14. 同学们去科技馆参观,三年级去了 196 人,二年级比三年级少去 27 人。两个年级一共有多少人去科技馆参观?



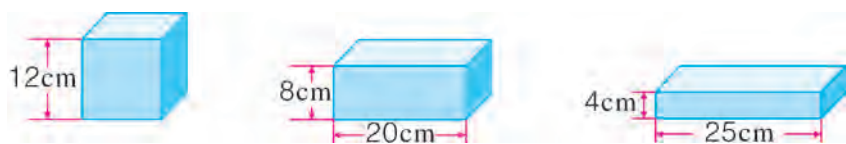
15. 说一说下面四边形的名称和特征。



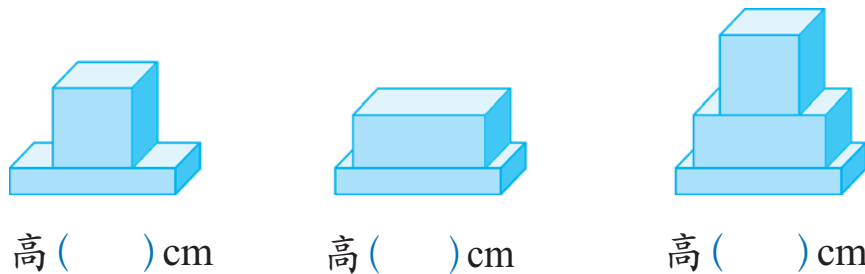
16. 下面的拼图是由右边拼块中的 4 块拼成的。在拼图中标出数字。



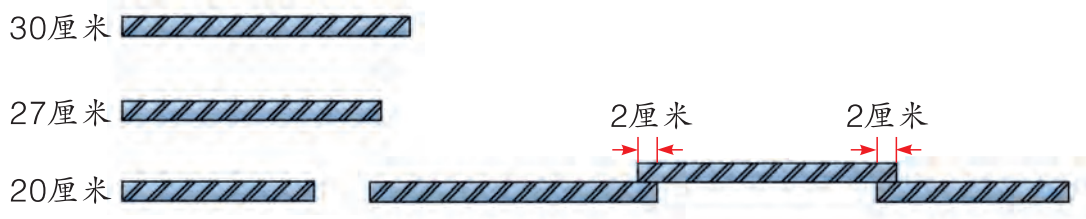
17. 搭一搭, 算一算。



小明、小强和小丽分别搭出下面三种形状。

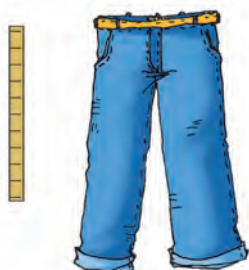


18. 如下图, 把 3 根不同长度的钢筋焊接在一起。焊接在一起的钢筋长是多少厘米?





19.



用直尺测量裤子的腰围,可以怎样测量呢?



20. 说出钟面上表示的时刻。



21. 小猴子去修表店,它一眼就看出有几个钟表还没修好,你能看出来吗?



22. 幼儿园小朋友睡了两个小时的午觉。把显示睡觉时间和起床时间的钟表与下面对应的图画连起来。





## 问题与思考

1. 用数表示与一列客车有关的事物。



火车的长度可以用数来表示……

还有哪些？



2. 38 名中学生到公园划船，怎样租船？



坐大船便宜。

小船6元  
大船8元

小组合作，制订两种租船方案。



**说一说** 哪种方案更合适？



3. 某单位要在高层办公楼临街一面的楼顶上装饰彩灯串。

不上楼顶能知道用多长的彩灯串吗？



#### 4. 连线。



96 厘米	1 米 15 厘米	1 米 10 厘米	2 米 30 厘米
-------	-----------	-----------	-----------

赵宏

亮亮

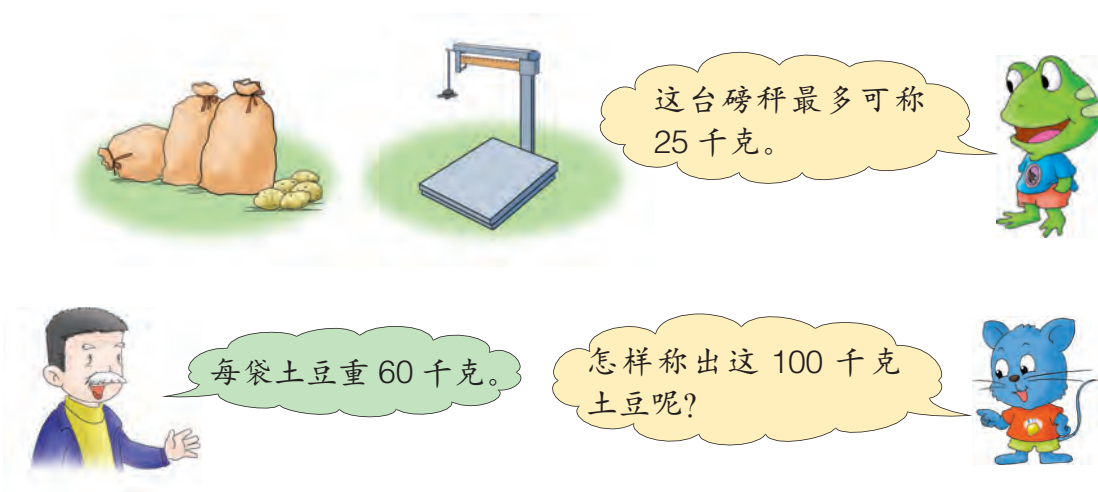
小树

李亚飞

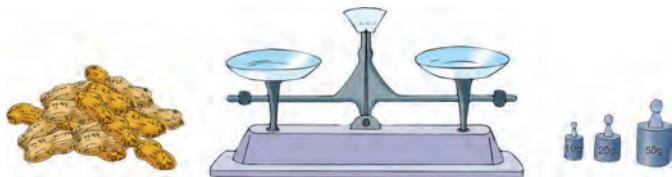
5. 亮亮和聪聪比赛跳绳,亮亮 30 秒跳了 45 下,聪聪 1 分钟跳了 78 下。谁跳得快?



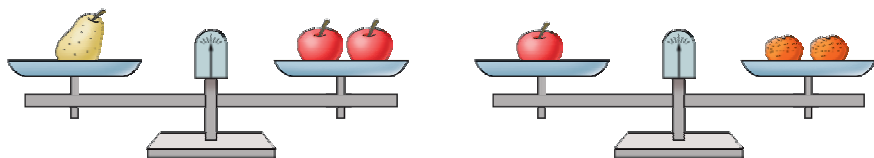
6. 利民饭店要从李大爷的菜摊上购买 100 千克土豆。



7. 一架天平配有 10 克、20 克、50 克的砝码各一个。想一想:怎样才能称出 100 克花生? 称 90 克呢?



8. 一个苹果重 160 克,一个梨和一个橘子一共重多少克?



9. 在百数表中找规律。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

观察表中的数,你发现了哪些规律?



- (1) 在表中任意画出一个有 4 个数的正方形,看一看四个数有什么关系。
- (2) 在表中任意画出有 9 个数的正方形,看一看这些数有什么关系。

10. 哪个图形表示的数大?

(1)  $\bullet + 125 = \blacksquare + 120$



(2)  $\blacktriangle - 78 = \blacksquare - 70$





## 自我评价



把你学习中最高兴的事与同学交流一下。



我学会了加法和减法验算。



把你学会的知识记录下来。

我认识比 100 大的数。



用七巧板拼图真有趣。










记录自己的成长历程。



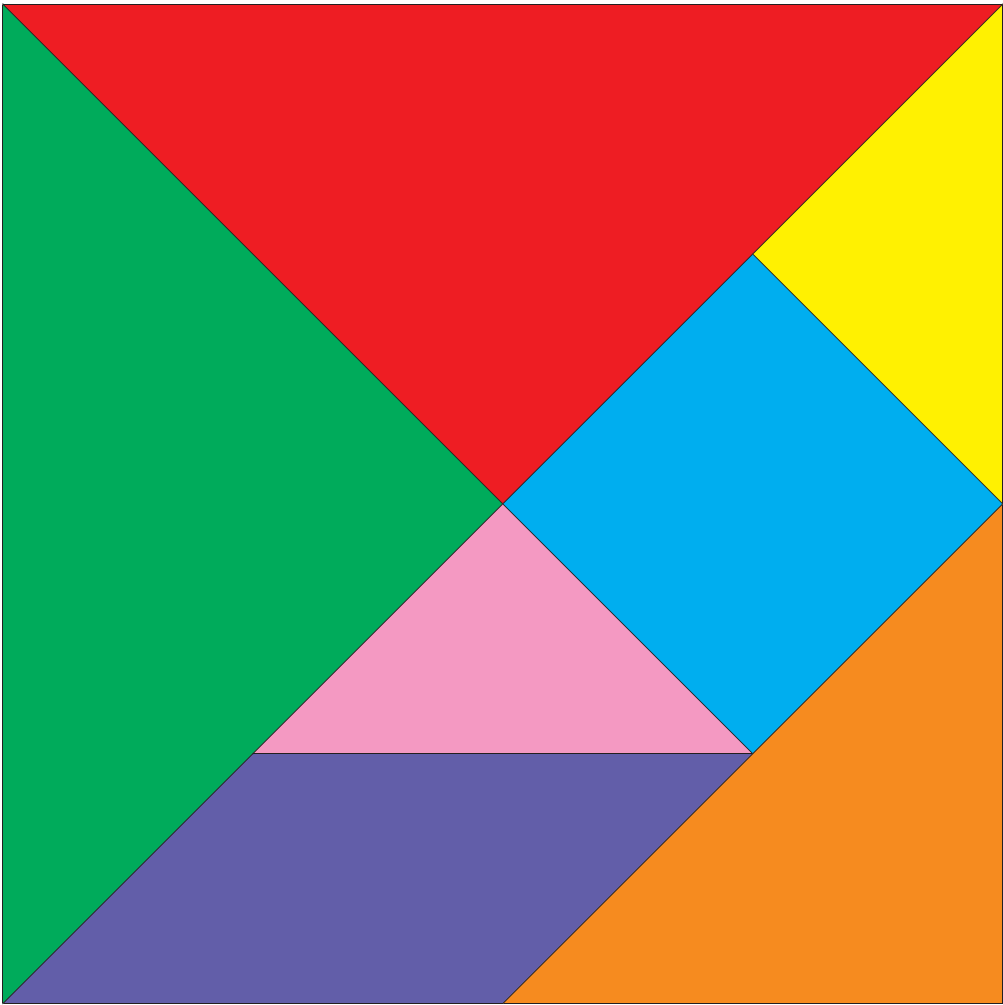
评价项目	★★★	★★	★
对与数学有关的事物有好奇心			
积极参与生动、直观的数学活动			
能注意倾听别人的意见			
能大胆地把自己的不同想法讲给同学听			
愿意与同学交流学习体会			
愿意解决生活中的问题			
对学习数学有信心			
能从日常生活中发现并提出问题			
愿意与同伴合作解决问题			
学习的心情	😊	😊	☹



你像哪个？给自己涂个红脸。



附 页



(用于第 48 页)

# 后 记

河北教育出版社出版的本套义务教育教科书《数学》（一至六年级），是依据《义务教育数学课程标准（2011 年版）》，在本社出版的实验教科书的基础上修订的。

本套教材以“三个面向”为指导思想，使学生获得良好数学教育的同时，促进全面发展、适应未来社会需要为目标。依据《义务教育数学课程标准（2011 年版）》，处理好“数学知识特点与儿童的认知特点”“学习过程与学会知识”“基本技能训练与减轻课业负担”“保障四基要求与促进个性发展”等方面的关系。坚持“导学导教”的建构原则，形成了“自主解决问题中学数学”的鲜明教材特色。

本套教材顾问：曹侠、康庆德。教材实验稿主编为赵杏梅，副主编为邓明立、崔海江、张增福、朱齐忠，本册教材实验稿作者为底梅艳、朱齐忠、张增福、崔海江、刘连启、马增福、刘永昌、刘再平。

本套教材在编写、修订的过程中，得到许多专家的支持、帮助和指导，吸纳了广大一线教师的宝贵意见与建议。在此，对所有为这套教材提供过帮助和支持的人士表示真诚的感谢。

本套教材编写组

2012 年 12 月