

YISHU



义务教育教科书

义务教育教科书

艺术

三年级

上册



艺术

YISHU

三年级 上册

湖北教育出版社



定价：8.59元

批准文号：粤发改价格 [2017] 434号 举报电话：12358

湖北教育出版社

义务教育教科书

艺术

YISHU

三年级 上册

朱则平 主 编

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

 湖北教育出版社

· 湖北武汉 ·



致同学

亲爱的同学：

你好！欢迎来到我们的艺术课堂！

经过数年的艺术学习，相信你在音乐、美术、戏剧、舞蹈、影视等方面都有很大的收获，你的艺术能力也一定有很大的提高。艺术的学习一定让你无比开心、无比惬意！

随着对艺术课的进一步学习，你会感到身处艺术的花园是一件多么美好的事情。艺术的学习不仅让你受到美的熏陶、得到美的享受、获得美的表现与创造能力，还会让你一天比一天更加活泼、可爱、聪明呢！

好好学习艺术课吧，好好爱惜《艺术》课本吧，她将真实记录你的艺术成长脚步，留下你最珍贵、最美好的回忆。

编者



目录

第一单元

我爱我的家



第一课	让爱住我家	6
第二课	多彩窗口	8
第三课	今天我当家	10
第四课	温暖的家	12

第二单元

亲爱的祖国



第一课	国旗真美丽	16
第二课	祖国有多大	18
第三课	我爱你中国	20
第四课	鲜花献祖国	22

第三单元

一同去郊游



第一课	郊游多快乐	26
第二课	秋虫音乐会	28
第三课	乡间的小路	30
第四课	美丽的云彩	32

第四单元

动画乐园



第一课	小鲤鱼历险记	36
第二课	三国演义	38

第五单元

快乐成长



- 第一课 快乐小伙伴····· 42
- 第二课 瓷器的趣味····· 44
- 第三课 童年游戏····· 46
- 第四课 趣味指印画····· 48

第六单元

世界真奇妙



- 第一课 猜猜看····· 52
- 第二课 看我变变变····· 54

第七单元

丰饶的东北



- 第一课 勇敢的鄂伦春····· 58
- 第二课 水晶世界····· 60
- 第三课 鼓声悠悠····· 62
- 第四课 林海雪原····· 64



成长的足迹

- 本学期艺术学习评价表····· 68



第一单元

我爱我的家

第一课 让爱住我家

第二课 多彩窗口

第三课 今天我当家

第四课 温暖的家



我的家，最温暖，
阳光悄悄洒进来，
洒满我可爱的家；
我的家，最快乐，
小鸟轻轻在唱歌，
歌声陪着我成长；
我的家，最温馨，
爸爸妈妈，还有我，
欢声笑语每一天。
我爱我的家！





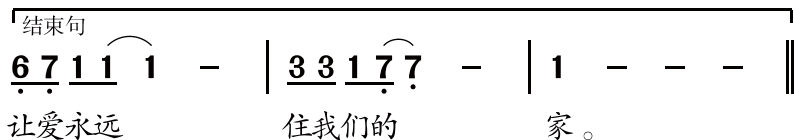
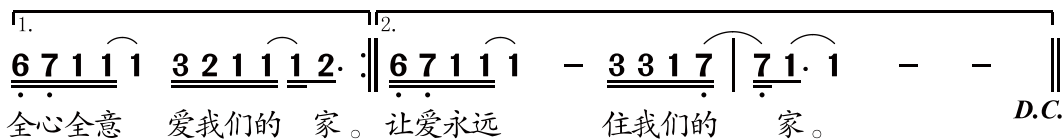
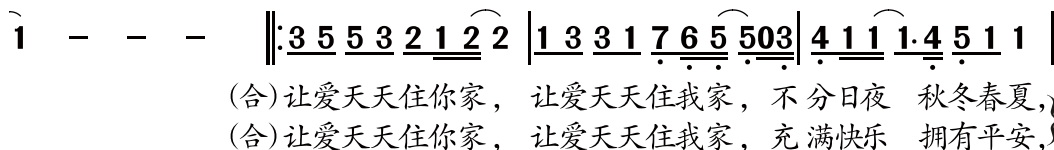
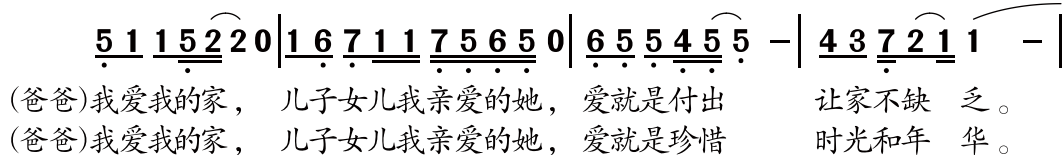
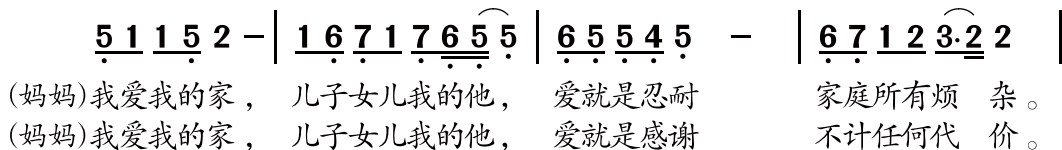
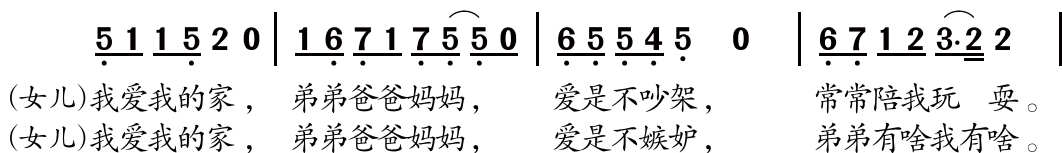
小百灵

湛蓝的夜空是小星星的家，灿烂的鲜花是小蝴蝶的家，爸爸妈妈温暖的怀抱是我的家……

让爱住我家

 $1=G \frac{4}{4}$

麦玮婷 词
赵 明 曲



$\overset{1.}{\parallel} \overset{2.}{\parallel} \parallel$ 这种记号叫反复跳越记号，表示第一遍唱（奏）到 $\overset{1.}{\parallel} \overset{2.}{\parallel} \parallel$ 时进行反复，第二遍唱（奏）时跳过 $\overset{1.}{\parallel} \overset{2.}{\parallel}$ 接唱（奏） $\overset{2.}{\parallel}$ 。



小画笔



学习建议

学唱歌曲《让爱住我家》，说说自己的感受。

与同学分角色合作表演歌曲《让爱住我家》。

回想和家人在一起的情形，画一幅和家人在一起的想象画。

注意人物与背景的安排。



学生作品



窗口，联系着现实和未来；窗口，联系着我和你；推开窗户，明媚的阳光就在那窗外闪耀。



传统雕花窗户

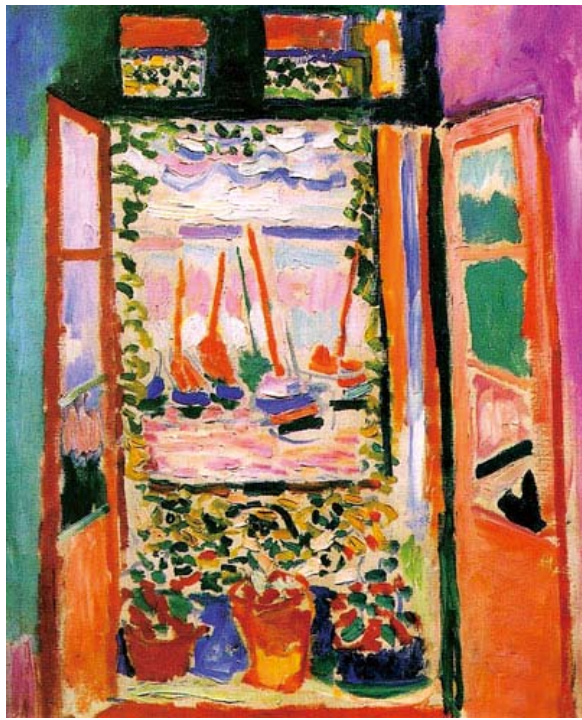


生活中的窗户

透过这扇多彩的窗口，我们可以感受家的温馨与快乐！欣赏画家的作品，看一看他们如何表现出窗户与景物的层次和空间关系。



站在窗边的女孩（油画）
[西] 萨尔瓦多·达利



开着的窗户（油画） [法] 马蒂斯



夏天的阳光

1 = \flat B $\frac{4}{4}$

瑞典民歌
范希来 译词

5 | 3 5.4 3 i.7 | 6 - 4 4 | 2 4.3 2 7.6 |

1. 夏 天 阳 光 多 么 灿 烂, 我 们 心 情 多 么
2. 冬 天 寒 风 怒 吼 呼 啸, 下 雪 时 我 们 坐 在 火

5 - 3 5 | i i. i 3 i. i | 4 - 6 4 |

欢 畅。我 们 穿 过 草 地 和 树 林, 唱
炉 旁, 做 个 夏 天 灿 烂 的 美 梦, 唱

3 i 2 7 | i. i i. i i. 5 5 4 | 3. 5 5. 4 3. i i. 7 |

一 支 快 乐 的 歌, 哈 啦 哈 啦! } 啊! 来 吧 我 们 歌 唱, 我 们 欢 笑,
一 支 快 乐 的 歌, 哈 啦 哈 啦! }

6. 6 6. 5 4. 4 4. 3 | 2. 4 4. 2 2. 7 7. 6 | 5. 5 5. 4 3 5 |

心 情 舒 畅 啦 啦 啦 啦! 冬 天 过 去 快 乐 开 始, 生 活 多 美 好! 夏

i i. i 3 i. i | 4 - 6 4 | 3 i 2 7 | i. i i. i i ||

天 阳 光 多 么 的 灿 烂, 唱 一 支 快 乐 的 歌, 哈 啦 哈 啦!

学习建议

欣赏歌曲《夏天的阳光》，看一看画家表现窗户的美术作品。

说一说自己曾经透过窗户看到过什么样的景物，试着将自己印象最深的景物画出来，并表现出窗户与景物的层次关系。



学生作品



艺术档案夹

请把你绘画的作品装入艺术档案夹。



小百灵

爸爸出差了，妈妈加班很晚才回家，今天我当家，让妈妈回来心欢喜。

钥匙挂在脖子上

 $1 = {}^b A \frac{4}{4}$

中速、稍慢

李如会 词

姜春阳 曲

3 4 5 3 3 1 1 5 | 3. 3 3 4 5 5 6 2 0 | 5 3 4 5 3 2 2 3 6 |

1. 一只可爱的小绵羊，铃儿系在脖子上。走一步(呵)晃一晃，
2. 一位可爱的小姑娘，钥匙挂在脖子上。放学(呵)早回家，

7. 7 7 7 6 7 1 2 x | 7. 7 7 7 2 6 7 1 - :|| 3. 5 3. 5 |

叮当叮当叮当叮当，嘿！一路高兴把歌唱。啦啦啦啦啦啦，
挽起袖子进厨房，嘿！饭菜做得喷喷香。

3. 2 1 7 6 7 1 2 - | 2. 6 2. 6 | 2. 1 7 6 5 6 7 5 - :||

啦啦啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦啦。

2.

2. 1 7 6 5 6 7 1 - ||

啦啦啦啦啦啦啦啦。



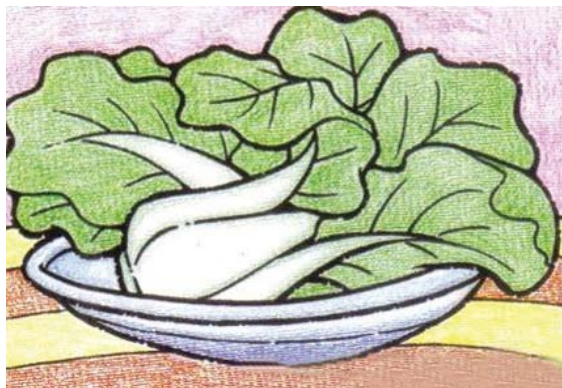


学习建议

学唱歌曲《钥匙挂在脖子上》。

尝试用锅、碗、瓢、盆等生活用品作打击乐器，并编配简单的节奏型为歌曲伴奏。

画一画我们常见的蔬菜，还可以给蔬菜画上表情。



学生作品



温馨的小屋记录了童年纯真的梦想；温馨的小屋是我扬帆远航的出发地……



卧室（油画） [荷] 梵 高



画家一家（油画） [法] 马蒂斯



家的一角

学习建议

听一听，哼一哼歌曲《温暖的家》。画一幅表现温馨小屋的想象画，并和同学们交流一下自己的创作想法。

小画家



观察家里的环境，把你最喜欢的一角画下来。



学生作品



家

(歌曲片段)

张守旗 词
陈 达 曲

1=E $\frac{2}{4}$

幸福、快乐地

($\dot{1}$ 6 | 5 6 5 3 | 2 1 2 3 | 5 - | 5 2 3 5 5 | 2 3 1 |

1 5 3 2 1 6 | 5 -) | 5 3 5 6 | 5 3 2 | 1 1 6 1 |
爱是常青树，情是月亮

$\frac{21}{4}$ 2 - | 5 2 5 | 2 3 2 1 | 1 5 3 2 1 6 | 5 - |
花，爸爸和妈妈，撑起一个家，

1 1 6 5 6 | 1 6 1 2 | 5 5 6 3 | 5 - | 1 6 5 1 |
我生在绿荫里，我长在那花下，幸福的

6 1 6 5 | 1 6 5 3 | $\frac{21}{4}$ 2 - | 1 5 3 2 1 6 | 5 - ||
童年无忧无虑挂 无忧无虑挂。

艺术档案夹



请把你绘画的作品装入艺术档案夹。



第二单元

亲爱的祖国

第一课 国旗真美丽

第二课 祖国有多大

第三课 我爱你中国

第四课 鲜花献祖国



祖国妈妈的大地上，
天天有彩花开放，
季季有丰收在望，
这芬芳缠绕着每颗中国心，
我看到最绚丽的景象——
湛蓝的天空上有小鸟在翱翔，在歌唱，
它们歌唱着幸福和对未来的希望……





小百灵

中华民族以悠久灿烂的文明屹立于世界民族之林，中国人民在伟大的中国共产党的领导下，谱写出新的历史篇章。唱一唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

国旗国旗真美丽

1=E $\frac{4}{4}$

进行曲速度

陈年芳 词
罗建新 曲

(3 4 5 5 - | 4 3 2 6 - | 5 5 1 2 3 4 5 | 4 3 2 1 -)

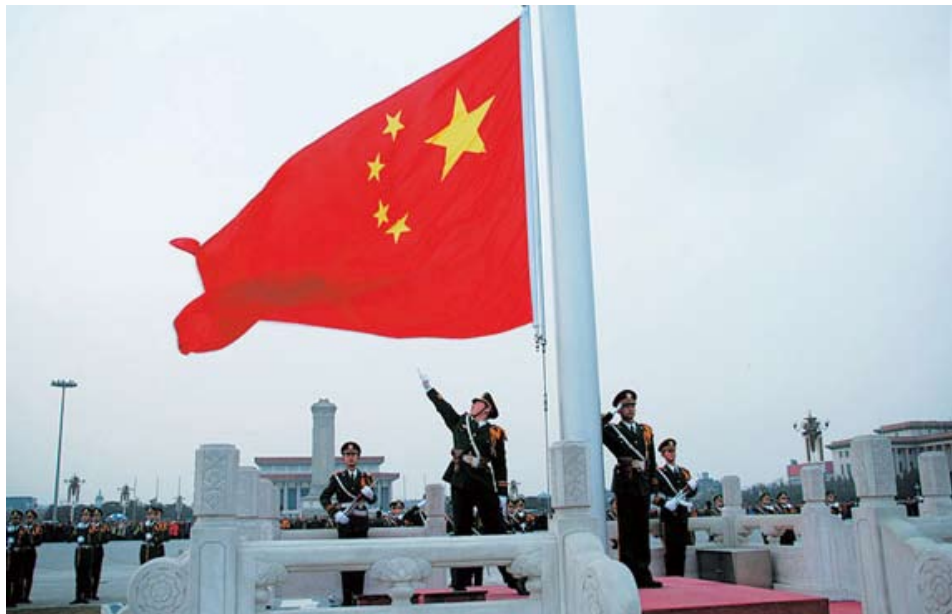
||: 1. 5 1 2 3 | 3 2 1 5 - | 1. 5 1 2 3 |
国 旗 国 旗 真 美 丽, 五 颗 金 星

5 4 3 2 - | 3 4 5 5 - | 4 3 2 6 - |
照 大 地, 我 们 从 小 爱 祖 国,

5 5 1 2 3 4 5 | ^{1.} 4 3 2 1 - | ^{2.} 4 3 2 1 - |
向 着 国 旗 敬 个 礼, 敬 个 礼! 敬 个 礼!

(X X X X X X) | 6 - 5 - | 5 - - 0 ||
敬 礼, 敬 礼, 敬 礼! 敬 礼!





小
画
笔



学生作品

学习建议

表演升国旗、奏国歌时的场面，谈谈你在那一刻想到了什么？

《中华人民共和国国旗法》对国旗的尺寸、型号等有明确的规定。了解国旗的知识，在老师的指导下，制作一面小国旗。

画一幅升国旗的想象画。



白石老屋旧日图 (中国画) 齐白石



晓雾初开 (中国画) 程旭光



新疆



西藏



云南



海南



方法提示：

1. 注意墨色的深浅、浓淡和用笔的变化。
2. 画面要舒展、自然、生动，表现出一棵有生命力的树。
3. 用淡彩表现树叶的色彩，使画面形成对比。



①用毛笔表现树干粗的感觉，注意构图要饱满，枝干要撑满整个画面。



②不断加深树干的颜色，用笔尖表现小枝干，使画面有粗细和浓淡的墨色变化。



③将笔肚蘸满淡绿色，不规则地点缀在枝干上，使画面自然、舒展有变化。

学习建议

欣赏歌曲《祖国有多大》。

向大家介绍你最喜欢的一处风景名胜。

用水墨画的形式画一幅风景画。



艺术档案夹

请把自己绘画的作品配上简单的文字说明，装入艺术档案夹。



祖国妈妈，您是蓝蓝的天空，我们是展翅高飞的小鸟；您是广阔的海洋，我们是海中欢快的鱼群……我们要努力学习，长大后为您添彩增光。

中国，中国，我爱你

1=F $\frac{4}{4}$

李幼容 词
徐锡宜 曲

稍快

(1 6 6 6 6 6 6 | 3 4 5 6 5 1 | 4 4 6 3 1 | 2 3 4 6 5 - |

4 4 6 3 1 | 2 3 2 7 1 -) | 3 4 5 6 5 1 | 4 5 6 5 5 - |

1. 我把你 写在 蓝天里，
2. 我把你 写在 阳光里，

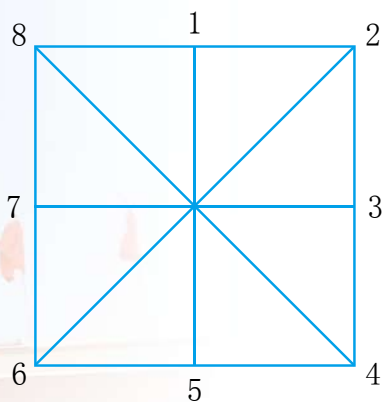
3 4 5 6 5 1 | 4 4 3 2 2 - | 3 4 5 6 5 1 | 4 5 6 5 5 - |

我把你 写在 田野里， 我把你 写在 绿叶上，
我把你 写在 月光里， 我把你 写在 花瓣上，

3 4 5 6 5 1 | 4 4 3 2 1 - | 1 6 6 6 6 6 6 | 3 4 5 6 5 1 0 |

我把你 写在 心窝里。 我轻轻地呼唤着 你的名字，
我把你 写在 睡梦里。 我深深地铭记着 你的恩情，

学习舞蹈的基础知识之一就是要知道活动时身体各部分在空间的方向位置，以教室的正前方向为例，正前方即1点，向右转 $1/8$ 即右斜前方为2点，以此类推分为八个方向。



4 4 6 3 1 | 2 3 4 6 5 - | 4 4 6 3 1 | 2 3 2 7 1 - |

中国啊中国 我 爱 你！ 中国啊中国 我 爱 你！
中国啊中国 我 爱 你！ 中国啊中国 我 爱 你！

1 6 6 6 6 6 6 | 3 4 5 6 5 1 0 | 4 4 6 3 1 | 2 3 2 7 1 - ||

我 轻轻地呼唤着 你的名 字， 中国啊中国 我 爱 你！
我 深深地铭记着 你的恩 情， 中国啊中 国 我 爱 你！

4 4 6 3 1 | 2 0 3 2 7 | 1 - - - | 1 0 0 0 ||

中国啊中国 我 爱 你！

学习建议

有感情地演唱歌曲《中国，中国，我爱你》，表达出自己对祖国的热爱。

进行舞蹈基础知识的学习和基本动作练习。

画一幅歌颂祖国的想象画。



学生作品





美好的生活需要辛勤的劳动来创造，美丽的祖国需要我们大家来建设。小朋友，把自己心中的鲜花献给祖国吧！



国寿无疆（中国画） 潘天寿



祖国万岁（中国画） 齐白石



春光明媚（中国画） 刘百杰



方法提示：

1. 画面内容丰富，色彩鲜艳，构图饱满。
2. 墨色有变化，有浓有淡。
3. 注意色彩搭配，对比强烈。



①在画面右上角用鲜艳的颜色画出小鸟的身体，留出一点空白和眼睛的位置。



②用红色颜料画出鲜艳的花瓣和另外一只小鸟。注意构图上的前后关系。



③继续丰富画面，用浓墨勾出小鸟身体的外轮廓，用笔放松，淡墨染出层次感。

学习建议

欣赏歌曲《我们美丽的祖国》。

用水墨画的形式画一幅花鸟画。



④作品完成。



第三单元

一同去郊游

第一课 郊游多快乐

第二课 秋虫音乐会

第三课 乡间的小路

第四课 美丽的云彩 



蓝蓝的天空，白白的云朵，
是小鸟的家。

青青的草儿，鲜艳的花儿，
是蝴蝶的家。

我和伙伴手牵手，肩并肩，
在山坡上捉迷藏，
在草原上放风筝，
多美好的生活啊！





小百灵

准备好你的旅游物品，和你的同学或家人一起到郊外去感受大自然的美好。

郊游

1=F $\frac{2}{4}$

台湾儿歌

中速 愉快地

5 5 | 5 3 5 | 5. 3 1 3 | 2 1 5 | 6 1 | 5 1 3 |
走 走 走走走， 我们小手 拉小手， 走 走 走走走，

5 1 2 3 2 | 1 - | 5 5 | 6. 3 5 | 2 2 | 3. 2 1 |
一同 去郊 游。 白 云 悠 悠， 阳 光 柔 柔，

1 6 1 5 5 | 5 3 5 6 3 | 5 - | 5 - | 5 5 | 5 3 5 |
青山 绿水 一片 锦 绣。 走 走 走走走，

5. 3 1 3 | 2 1 5 | 6 1 | 5 1 3 | 5 1 2 3 2 | 1 - ||
我们小手 拉小手， 走 走 走走走， 一同去郊 游。



我们郊游多么快乐！



学习建议

学唱歌曲《郊游》，创编动作进行歌表演。

画一幅郊游情形的想象画。

小画笔



用手中的彩笔描绘同学们快乐郊游的情景。



学生作品



呱呱，呱呱呱，丁零，丁零零……听，小昆虫们在开音乐会呢！让我们来欣赏一下名家笔下的小昆虫吧。



求索（中国画） 阎丁尼



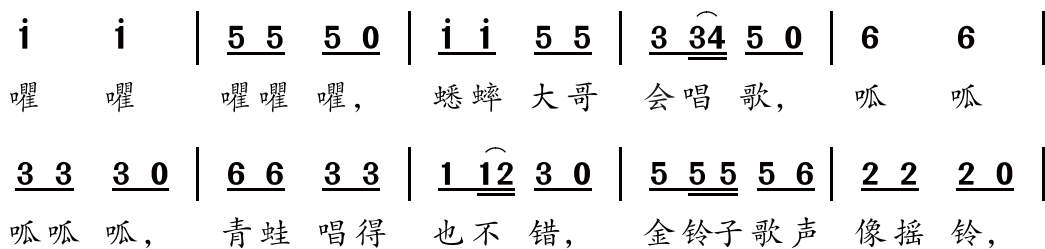
海棠秋虫图（中国画） 齐白石



秋虫音乐会

1=C $\frac{2}{4}$

史益华词
尚 疾曲



5 6 2 0 | 6 6 6 5 7 | 6 5 6 0 | 6 7 6 0 | 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ |

丁零 零， 纺织娘纺织 不偷 懒， 沙沙 沙。 嚒嚒嚒嚒嚒，

1̇ 7 6 0 | 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ | 1̇ 7 6 0 | 2̇ 1̇ | 7 6 |

嚒嚒 嚒， 呱呱呱呱呱 呱呱 呱， 丁 零 零 零，

2̇ 2̇ 1̇ 1̇ | 7 7 6 0 | 2 2 3 2 3 | 5 5 5 | 3 3 3 0 |

沙沙 沙沙 沙沙 沙， 音乐会开得 真快 乐， 真快 乐。

x ↘ 2̇ 2̇ | 2̇ 0 1̇ 7 | 6 0 2 2 | ^{1.} 5 - | 5 6 7 :||

嘿! 真快 乐， 真快 乐， 真快 乐。 啊!

^{2.} 5 - | 5 - | 2̇ 0 5 0 | 1̇ - | 1̇ 0 ||

乐， 真快 乐!

学习建议

欣赏秋虫题材的音乐、美术作品，说说自己的体会和感受。

画一幅或用橡皮泥捏一个自己所熟悉的昆虫。

小
画
笔



学生作品



小百灵

泥土和青草的芳香拂面而来，我们行走在乡间的小路上。让我们用轻松愉快的心情来唱这首歌曲吧！

乡间的小路

1=G $\frac{2}{4}$

叶佳修 词曲

3	0 3	3	<u>6 6</u>	1	<u>6 5</u>	6	-	6	<u>6 6</u>	6	<u>6 1</u>
1.走	在	乡	间的	小	路	上，		暮	归的	老	牛是
2.荷	把	锄	头	在	肩	上，		牧	童的	歌	声
2	<u>2 3</u>	2	-	<u>3 3</u>	<u>3 5</u>	4	4	3	<u>3 2 1</u>	2	-
我	同	伴，		蓝	天	配	朵	夕	阳	在	胸
在	荡	漾，		喔	呜	喔	喔	喔	他	们	唱，
7	<u>7 6</u>	<u>5 5</u>	<u>5 6</u>	<u>7 7</u>	<u>6 5</u>	6	-	6	3	<u>6 6 7</u>	<u>6 5</u>
缤	纷的	云	彩	是	晚	霞	衣	裳。	}	笑	意
还	有	一	支	短	笛	隐	约	在		吹	响。
5	<u>5 2</u>	<u>5 5 6</u>	<u>5 4</u>	4	<u>4 3</u>	2	<u>1 2</u>	<u>3 2</u>	<u>1 2</u>	3	-
哼	一	曲	乡	居	小	唱，	任	思	绪	在	晚
6.	3	<u>6 6 7</u>	<u>6 5</u>	5.	2	<u>5 5 6</u>	<u>5 4</u>	4	<u>4 5</u>	<u>6 5</u>	<u>4 3</u>
多	少	落	寞	惆	怅	都	随	晚	风	飘	散，
2	2	5	-	3	<u>0 3</u>	3	<u>6 6</u>	1	<u>6 5</u>	6	-
小	路	上，	{	走	在	乡	间的	小	路	上，	
				走	在	乡	间的	小	路	上，	
6	<u>6 6</u>	6	<u>6 1</u>	2	<u>2 3</u>	2	-	<u>3 3</u>	<u>3 5</u>	4	4
暮	归的	老	牛是	我	同	伴，		蓝	天	配	朵
牧	童的	歌	声	在	荡	漾，		喔	呜	喔	呜
3	<u>3 2 1</u>	2	-	7	<u>7 6</u>	<u>5 5</u>	<u>5 6</u>	<u>7 7</u>	<u>6 5</u>	6	-
在	胸	膛，		缤	纷的	云	彩	是	晚	霞	衣
他	们	唱，		还	有	一	支	短	笛	隐	约



林间小道（油画） [荷]霍贝玛

学习建议

欣赏油画《林间小道》。

有感情地演唱歌曲《乡间的小路》，感受歌曲的意境。按伴奏样式用课堂乐器为歌曲伴奏。

乡间的小路

（伴奏样式）

$1=G \frac{2}{4}$

叶佳修 曲
艺术教材组 编曲

旋律	3	<u>0 3</u>	3	<u>6̣ 6̣</u>	1	<u>6̣ 5̣</u>	6̣	0
竖笛	6̣	<u>0 6̣</u>	1	<u>6̣ 6̣</u>	6̣	<u>6̣ 5̣</u>	6̣	0
三角铁	X	0	0	0	X	0	0	0
沙锤	X	<u>X X</u>	0	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	0	<u>X X</u>
铃鼓	X	<u>0 X</u>	X [≠]	0	X	<u>0 X</u>	X [≠]	0
高音钢片琴	0	0	$\begin{matrix} 3 \\ \text{wavy} \\ 1 \\ 6̣ \end{matrix}$	—	0	0	$\begin{matrix} 3 \\ \text{wavy} \\ 1 \\ 6̣ \end{matrix}$	—
中音木琴	<u>6̣ 1</u>	3	<u>6̣ 1</u>	3	<u>6̣ 1</u>	3	<u>6̣ 1</u>	3
低音钟琴	6̣	0	6̣	3	6̣	0	6̣	3



画中的云彩像什么呢？
发挥我们的想象力来描述一下吧！



红房子（油画） [法] 毕沙罗



像洁白的羊群，像飘逸的轻纱……那千变万化的就是天空中的云。

云彩 云彩

朱胜民 词
何亚杰 曲

1=D $\frac{3}{4}$

3	5	5	6	-	5	i	-	6	5	-	-
1. 云	彩	云	彩	哪	里	来?					
2. 云	彩	云	彩	多	可	爱,					
6	-	i	6	-	5	3	-	5 3	2	-	-
它	的	家	乡	在	大	海,					
为	啥	不	会	掉	下	来?					
3	-	5	6	-	5	i	-	6 5	3	-	-
太	阳	公	公	晒	大	海,					
它	是	躺	在	空	气	上,					
6	-	i	5	-	3	2	-	3	1	-	-
变	成	云	彩	飘	天	外。					
身	体	轻	轻	迎	风	摆。					



奥运火炬上的祥云图案



小
画
笔



根据你对云彩的观察，想象云的形状、颜色，并用画笔来表现。

学习建议

听一听，跟着音乐唱一唱歌曲《云彩云彩》，了解关于云彩的知识。

欣赏北京奥运会祥云图案的用品，尝试画一画“云纹样”的变化图案或“云”的想象画。



学生作品



第四单元

动画乐园

第一课 小鲤鱼历险记

第二课 三国演义



(一)

小鲤鱼，有勇气，
闯进大江大海里。
不畏艰险向前游，
我们多爱你。



(二)

新城起，旧城破，
心城开，坚城夺。
得天时，聚人和，
一捧江山在掌握。





小影院

观赏动画片《小鲤鱼历险记》片段。



小百灵

小 鲤 鱼

电视动画片《小鲤鱼历险记》主题曲

张 藜 词
肖 白 曲1=D $\frac{2}{4}$

X X X		X X X		X X X X		X X X		X X X		X X X	
大 大 大		小 小 小		一 二 三 四		五 六 七		大 大 大		小 小 小	

<u>1</u> <u>2</u>		<u>3</u> <u>4</u>		5		<u>6</u> <u>7</u>		7 -		7 -		0 0		0 0		⊘
哆 咪 咪		发 梭		啦		西。										

3	2		1	0		<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>4</u>		3	0		<u>6</u> <u>5</u>	<u>6</u> <u>5</u>		1	2	
小	鲤		鱼			模	样 真 神 气，					活	蹦 乱 跳		滚	了	

<u>5</u>	<u>5</u>	<u>2</u>		<u>2</u> 0	0		3	2		1	0		<u>5</u> <u>5</u>	<u>5</u> <u>4</u>		3	0	
一	身	泥；					看	江		河			一	望 无 边 际，				

<u>6</u> <u>5</u>	<u>0</u> <u>6</u>		<u>5</u> 0	0		<u>5</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		1	0		3	2		1	0	
他	说 他	说				我	能 游 过 去。					小	鲤		鱼		

5. 5 5 4 | 3 0 | 6. 5 6 5 | 1 2 | 5 5 2 | 2 0 0 |
真是有勇气， 神出鬼没勇猛逗癞皮；

3 3 2 | 1 1 | 5 5 3 | 3 0 0 | 5 i 0 5 | i 0 0 |
历尽千难与万险， 尾巴一翘

5. 4 3 2 | 1 0 | 6. 6 | 6. 6 6 | 4 4 1 | 1 0 |
一翘动天地。 大大大 小小小

3. 4 5. 4 | 5 6 5 | 5 - | 0 0 | 5 - | 1 5 |
红的黄的绿绿的 小 鲤 鱼

5 4 4 | 4 - | 1. 2 3. 4 | 5 5 6 7 | 7 - | 7 - |
吐泡泡 哆咪咪发梭啦西。

0 0 | 0 0 || 3 2 | 1 0 | 5. 5 5 4 | 3 0 |
D.S. 小 鲤 鱼 模样真神气，

6. 5 6 5 | 1 2 | 5 5 2 | 2 0 0 | 3 2 | 1 0 |
活蹦乱跳滚了一身泥； 看江河

5. 5 5 4 | 3 0 | 6 5 0 6 | 5 0 0 | 5. 5 5 5 | i 0 ||
一望无际， 他说他说 我能游过去。

学习建议

学唱歌曲《小鲤鱼》并欣赏动画片《小鲤鱼历险记》片段。试着创编舞蹈动作，跟随音乐律动。



同学们在表演
鲤鱼灯舞。



欣赏动漫歌曲《一捧江山在掌握》。

一捧江山在掌握

动画片《三国演义》主题曲

吴晓天 词

张骏鹏 曲

马蹄扬尘风变色，呼啸绕长戈。
疆土不懂分与合，只叹人心隔。
黄沙随风各奔走，人世又如何。
光影不解苍生愿，谁来论功过。
新城起，旧城破，守得住什么。
为寻立足去开拓，才见你气魄。
心城开，坚城夺，留下些什么？
青史一页会记得，你们都是强者。
征以战，服以德，情怀高远自成国。
得天时，聚人和，一捧江山在掌握。
得天时，聚人和，一捧江山在掌握。



《三国演义》是我国古代的四大名著之一。为了让我们小朋友能通俗易懂地了解这部历史名著，动画片《三国演义》生动直观的展示了这些历史故事。





学习建议

1. 与同学分享你所了解的《三国演义》故事和成语。
2. 老师安排或以组为单位选定适合表演的内容，自制道具表演给同学们看。
3. 画一画动画片中所喜欢的人物形象。

小画笔



学生作品



第五单元

快乐成长

第一课 快乐小伙伴

第二课 瓷器的趣味

第三课 童年游戏

第四课 趣味指印画



大风车，转呀转，
我们大家在一起。
你来唱，我来跳，
团结友爱记心间。
你帮我，我帮你，
互助互爱真情在。
同在蓝天阳光下，
快乐成长齐欢笑！





小百灵

让我们一起来学唱歌曲《大风车》吧!

大风车

1=F $\frac{4}{4}$ 乔羽词
孟卫东曲

(5 5 4 3 2 1 7 6) ||: 5 0 6 0 5 0 3 2 | 1 2 1 6 5 - |

大 风 车 吱 呀 吱 悠 悠 地 转,
大 风 车 转 呀 转 悠 悠,

6 6 5 6 6 5 | 5. 3 2 - | 5 6 5 3 2 - |

这 里 的 风 景 (呀) 真 好 看。 天 好 看,
快 乐 的 伙 伴 手 牵 着 手。 牵 着 你 的 手,

1 2 6 1 2 - | ^{1.} 2 2 2 3 5 5 6 | 1. 6 1 0 ||

地 好 看, 还 有 一 群 快 乐 的 小 伙 伴。
牵 着 我 的 手,

^{2.} 2 2 3 5 6 5 | 6 6 5 3 6 | 5 - - x | 1 2 1 6 1 0 ||

今 天 的 小 伙 伴, 明 天 的 好 朋 友, 嘿! 好 朋 友。





宁夏风电场



内蒙古风电场

学习建议

学唱歌曲《大风车》，体会歌曲的欢快情绪，并与同学们一起编创游戏活动表现歌曲。了解我国风力发电的发展和应用情况。

画一幅风车的想象画。



小画笔



学生作品



在西方人眼里瓷器就是中国的代名词，青花瓷更是中国的骄傲。

欣赏歌曲《青花瓷》，在老师的指导下，尝试模仿画青花瓷的纹样。



盘（青花瓷）



碗（青花瓷）



花瓶（青花瓷）



青花瓷参考图案



学生作品

小画笔



以纸盘为材料用多种方法装饰它。



学生作品

学习建议

聆听歌曲《青花瓷》，了解我国青花瓷发展概况。

欣赏青花瓷器，在老师的指导下模仿着画一画青花瓷的纹样。

发挥想象，用多种方法装饰纸质盘子。

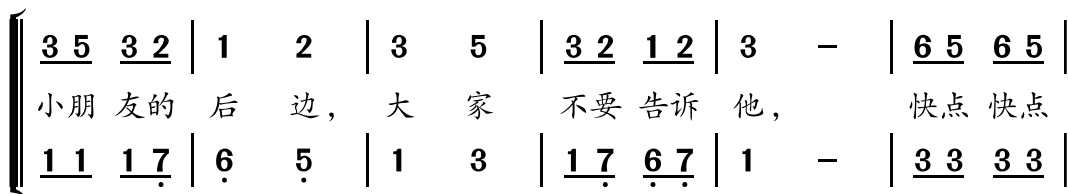
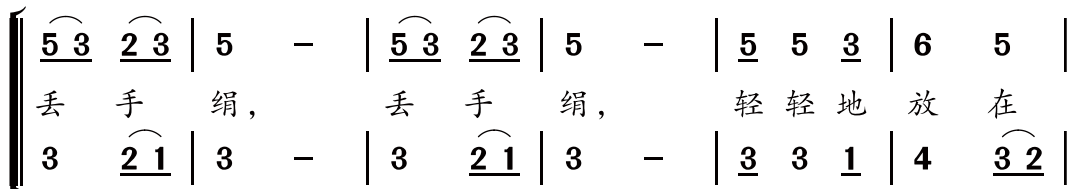
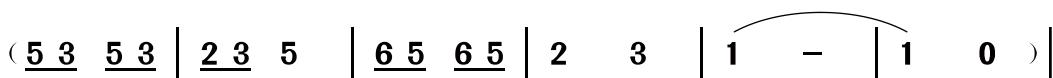


小百灵

丢手绢的游戏你玩过吗？你是否被小伙伴发现了呢？学唱歌曲《丢手绢，找朋友》。

丢手绢，找朋友

(歌曲片段)

中国童谣
刘春平 编曲1=D $\frac{2}{4}$ 



看看这些画中的小朋友玩得多高兴呀!



跳绳游戏 [朝] 朴哲虎



耍孩儿 (中国画) 冯远

学习建议

学唱二声部歌曲《丢手绢，找朋友》，说说你游戏时的感受。欣赏童年题材的绘画作品，画一幅欢快童年的想象画。

方法提示：

1. 学会人物间组合的构图关系。
2. 会处理虚化的背景。
3. 掌握近大远小的比例关系。



学生作品



伸出你的手，伸出我的手，大家都是好朋友，让我们来玩快乐的手指画游戏吧。

手指画

1 = \flat B $\frac{4}{4}$

乐 一 词 曲

$\dot{1}$. $\underline{6}$ $\dot{1}$ - | $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ - | $\dot{1}$. $\underline{7}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{3}$ | $\underline{56}$ $\underline{5}$. $\underline{5}$ - |

张 开 你 我 的 手， 沾 上 闪 亮 的 印 油，

$\underline{6}$. $\underline{5}$ $\underline{6}$ - | $\underline{5}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$. | $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{1}$ | $\underline{23}$ $\underline{2}$. $\underline{2}$ - |

印 出 可 爱 的 花 脸， 印 出 憨 厚 的 黑 头。

$\underline{3}$. $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{5}$ | $\underline{6}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ - | $\dot{1}$. $\underline{7}$ $\underline{6}$ $\underline{6}$ $\underline{3}$ | $\underline{23}$ $\underline{6}$. $\underline{6}$ - |

张 开 你 我 的 手， 沾 上 闪 亮 的 印 油，

$\dot{1}$. $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\dot{1}$ | $\underline{6}$ $\underline{5}$. $\underline{3}$ - | $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ | $\underline{1}$ - - - |

印 出 桃 李 的 笑 脸， 印 出 幸 福 的 感 受。

$\underline{3}$ - $\underline{3}$ - | $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{\dot{1}}$ - | $\underline{6}$. $\underline{\dot{1}}$ $\underline{2}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ | $\underline{2}$ - - - |

张 开 你 我 的 手， 祖 国 在 我 心 头，

$\underline{3}$. $\underline{2}$ $\underline{\dot{1}}$ - | $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{3}$ - | $\underline{2}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{1}}$ - - - ||

张 开 你 我 的 手， 朝 着 太 阳 走。



一起来



大家来做一做指印画。



学生作品

学习建议

听一听或跟着音乐唱一唱歌曲《手指画》。

个人或小组合作用手指或手掌想象创作一幅指印画。印指纹的时候，注意不要蘸太多的颜料，以免模糊。

注意用好指和掌不同的面，把画面表现得生动有变化。



请把自己的指印画装入艺术档案夹中。



第六单元

世界真奇妙

第一课 猜猜看

第二课 看我变变变





世界万物真神奇，
到处隐藏着奥秘，
仔细观察自然界，
知识增长如登梯。

音乐角



清澈的湖面倒映着美丽的身影，洁白的羽毛好似蓝天上的白云！步履蹒跚，一步一晃，永远是那样的安详……美丽的大自然里有自由自在的小生灵，猜一猜这些动物是什么。



听几段表现动物的音乐，你知道分别表现的是哪种动物吗？

- 第一段音乐是（ ），
 第二段音乐是（ ），
 第三段音乐是（ ），
 第四段音乐是（ ）。



一起来



我们来随着音乐模仿这些动物进行表演。





欣赏画中的老虎，看一看它是否有一种蓄势待发的动感和气势呢？

学习建议

听一听表现不同动物的乐段，体会它们在速度和力度上的变化，自己创编动作来表现音乐。

在做动物面具时抓住动物的特征，它会使面具更加生动逼真。



月华（中国画） 冯大中



做一个自己所熟悉动物的面具。





自然界真奇妙，让我们看一看大自然中的动植物如何变变变。



春



夏



秋



冬

小画笔



画一画你身边的动物或植物的成长变化吧。



学生作品

学习建议

请你说出生活中有哪些动物巧妙利用自身外形和色彩来保护自己。

了解四季的变化规律和动物的成长过程，用画笔表现出一种动植物的成长或变化。



第七单元

丰饶的东北


第一课 勇敢的鄂伦春

第二课 水晶世界

第三课 鼓声悠悠

第四课 林海雪原





雪花飘，冰雪莹，
冰雕雪柳齐装点。
正月里来是新年，
鼓声悠悠欢声响。
舞彩扇、扭秧歌，
一路欢歌一路唱。
山好水美人心热，
东北真是好地方。



小百灵

“高高的兴安岭，一片大森林，森林里住着勇敢的鄂伦春……”让我们一起来认识一下这些勇敢的鄂伦春人。

勇敢的鄂伦春

 $1=C \quad \frac{2}{4}$

鄂伦春族民歌



学习建议

学唱歌曲《勇敢的鄂伦春》，并用课堂乐器为歌曲伴奏。跟随音乐表演鄂伦春舞蹈。

欣赏表现鄂伦春民族风情的美术作品。



欣赏下列美术作品。
通过对画作的欣赏，来感受鄂伦春的民族风情。



吉祥鄂伦春（版画） 陈 龙



鄂伦春族（中国画） 陈玉先

勇敢的鄂伦春

（伴奏样式）

$1=C \frac{2}{4}$

鄂伦春民歌
艺术教材组 编曲

旋律	5	<u>5 5</u>	<u>3 3</u>	5	<u>5 i</u>	<u>6 5</u>	5	—
竖笛	5	<u>5 5</u>	<u>5 5</u>	<u>5 5</u>	<u>5 5</u>	<u>6 5</u>	5	—
三角铁	X	0	X	0	X	0	X	0
铃鼓	X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X	—
双响筒	X	X	<u>X X</u>	<u>X X</u>	X	X	<u>X X</u>	<u>X X</u>
高音钢片琴	<u>0 i</u>	<u>5 3</u>	<u>0 i</u>	<u>5 3</u>	<u>0 i</u>	<u>5 3</u>	<u>0 i</u>	<u>5 3</u>
中音木琴	1	3	5	3	1	3	5	3
低音钟琴	1	5	1	5	1	5	1	5



玲珑剔透的冰雕在彩灯的照射下更加晶莹绚丽，请欣赏下面的冰雕作品。



雪雕



冰雕



东北风调

1=G $\frac{2}{4}$

黑龙江民歌

稍快

$\underline{0} \underline{2} \underline{2} \underline{6} \mid \underline{2} \underline{2} \cdot \mid \underline{5} \cdot \underline{3} \underline{2} \mid \underline{5} \cdot \underline{3} \underline{2} \mid \underline{2} \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \mid$
 咱 们 的 歌 儿 唱 呀 唱 呀, 唱 呀 么 唱 得

$\underline{1} \underline{2} \underline{6} \mid \underline{2} \underline{5} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{1} \underline{2} \underline{6} \mid \underline{0} \underline{5} \underline{5} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{3} \cdot \underline{7} \mid$
 好 喜 欢, 唱 呀 么 唱 得 好 喜 欢, 翻 身 的 人 民

$\underline{6} - \searrow \mid \underline{3} \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \mid \underline{5} \cdot \underline{3} \mid \underline{6} - \searrow \mid$
 哎, 得 到 了 丰 收 年 哪 哎 哎

$\underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{5} \mid \underline{2} \underline{1} \underline{6} \mid \underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \mid \underline{5} \searrow \underline{6} \underline{6} \mid \underline{5} \cdot \underline{6} \mid$
 咱 们 的 丰 收 年 哪 哎 咳 哎 咳 哎 咳 咳 呀,

$\underline{1} \underline{3} \searrow \mid \underline{6} \underline{6} \underline{5} \mid \underline{3} \underline{3} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{5} - \text{||} \underline{5} - \text{||}$
 哎 咳 哎 咳 呀, 哎 咳 哎 咳 呀。 呀。

学习建议

听一听、哼一哼歌曲《东北风调》。

欣赏哈尔滨的冰雕作品，尝试画一幅冰天雪景的水粉画。

方法提示：

1. 注意景物的层次关系。
2. 色彩运用要形成块面。



学生作品



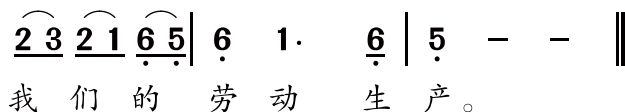
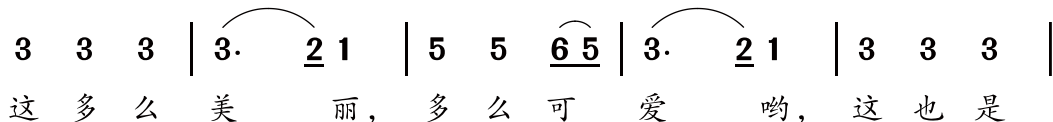
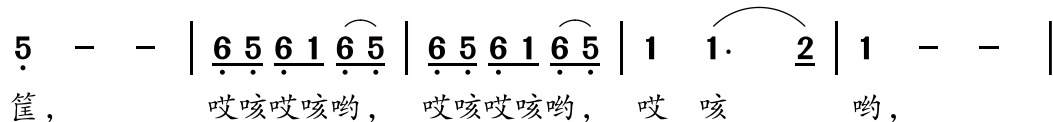
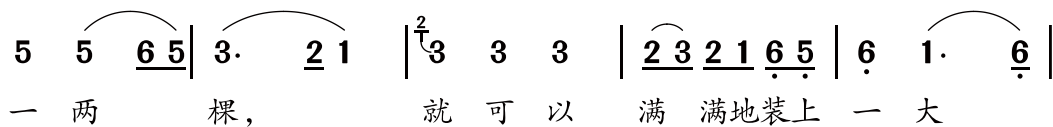
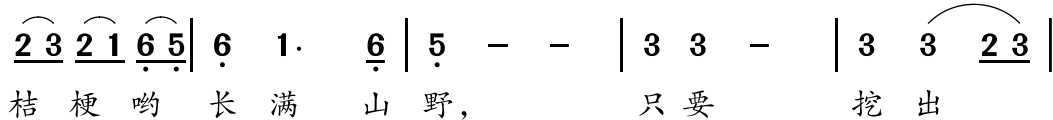
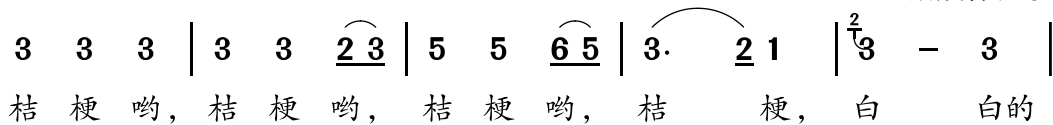
小百灵

世代居住在东北的少数民族，在生活和劳动中逐渐形成了具有自己民族特色的歌舞和器乐。在长鼓悠悠的声音里，朝鲜族同胞翩翩起舞。

桔梗谣

1=F $\frac{3}{4}$

朝鲜族民歌
李云英 译词
屠咸若 配歌



长鼓舞是朝鲜族人民最喜欢的传统舞蹈形式之一，也是一种自娱性舞蹈。每年丰收时节，朝鲜族人民总要敲起长鼓，互报喜讯，以欢乐的舞蹈来抒发丰收的喜悦之情。



瞧！这就是优美的长鼓舞表演。

学习建议

学唱朝鲜族民歌《桔梗谣》，用铃鼓或其他打击乐器为歌曲伴奏。

学跳朝鲜舞蹈基本动作，在律动中表演歌曲《桔梗谣》。



姿态造型



扛右手的同时左脚左迈，右脚跟靠。



上伸右手的同时右脚右迈。



左脚上一步鹤步。



左脚落地，双脚半立向任何方向碎步走。





滑雪歌

(动画片《雪孩子》歌曲片段)

梁 桦 词
金复载 曲

1=F $\frac{4}{4}$

中慢速

$\underline{3\ 2} \parallel : 3 - - \underline{3\ 2} \mid 1 - - \underline{7\ 6} \mid \overset{\frown}{7} - \underline{7\ 1\ 2} \mid \overset{\frown}{2\ 5\ 5} - \underline{3\ 2} \mid$
 雪 花, 雪 花, 洁 白 的 雪 花, 飘 呀
 $3 - - \underline{3\ 2} \mid 1 - - \underline{7\ 6} \mid \overset{\frown}{7} \cdot \underline{1\ 2} \cdot \underline{2\ 2\ 1} \mid \overset{\frown}{1\ 2\ 2} - \underline{3\ 4} \mid$
 飘, 飘 呀 飘, 给 大 地 披 上 银 纱。 雪
 $5 - - \underline{3\ 4} \mid 5 - - 1 \mid 6 - 6 \cdot 6 \mid \underline{4\ 5\ 5} - \underline{4\ 3} \mid$
 花, 雪 花, 可 爱 的 雪 花, 转 呀
 $\underline{4\ 2} \overset{\frown}{2} - \underline{3\ 2} \mid \overset{\frown}{3\ 6\ 6} - \underline{5\ 5} \mid 2 \cdot \overset{\frown}{3\ 4\ 5\ 5} \mid \overset{\frown}{7\ 1\ 1} - \parallel$
 转 转 呀 转, 伴 随 我 一 起 玩 耍。

瞧! 这林海雪原好似一幅水墨画。





画家笔下的雪在阳光下，银亮生辉。茫茫雪雾笼罩着林海，如梦如幻。



圣灵之光（中国画） 于志学

小
画
笔



学习建议

听一听、哼一哼歌曲《滑雪歌》，感受东北雪景的美。

欣赏冰雪山水画，用撕纸贴画或绘画的方式表现冬天的雪景。



学生作品



请把自己的作品配上简单的文字一起装入艺术档案夹。



成长的足迹





小小艺术家，表演顶呱呱。

唱歌跳舞做游戏，表演朗诵画图画。

小小舞台展才艺，蓓蕾绽放乐哈哈。



成长的足迹

——本学期艺术学习评价表

艺术学习基本情况

我最喜欢的单元

我最喜欢的歌曲

我最喜欢的
美术作品

我最喜欢的舞蹈

我最喜欢的戏剧

我最喜欢的
摄影或影视作品

我最得意的佳作

我最得意的表演

艺术学习积极性

艺术作业完成率

课堂学习参与度

本学期结束了，我来对自己的艺术学习进行一下评价，也邀请同学对我的学习情况进行一下评价。

我对自己的学习评价

同学眼中的我

在本学期中，我的学习情况怎么样呢？还想请家长和老师对我作一个评价。

爸爸妈妈的话

老师说

编者的话

原教科书是严格遵照《全日制义务教育艺术课程标准（实验稿）》的精神编写的，2011年我们又根据新修订的《艺术课标》，以及教材实验地区广大教师的意见和建议，对该教科书进行了认真修订。本次修订坚持了针对当前我国艺术课程教学实验中的诸多实际问题和广大城乡中小学校普遍存在的艺术课师资严重匮乏的现状，力求使这套教科书在贯彻和落实《艺术课标》方面具有较强的可操作性和普遍适用性。另者，修订中我们牢牢把握弘扬时代主旋律和核心价值观，运用了许多新成果来更新教学资源，应该说是一套既贴切《艺术课标》，又特别注重了综合课的可操作性，既具有较强综合感、时代感和文化感，又具有视觉美感的艺术教科书。

本教科书的特色大致体现在以下几个方面：

首先，教科书充分体现了学科综合的特点，编排上采用了“单元内大综合，课内小综合”“艺术类姊妹学科间综合”以及“艺术与非艺术类学科间综合”的原则，既有“单科切入，兼及数科”的形式，也有“多科综合”的形式。在教学安排上，我们根据目前普通中小学艺术教师的工作实际，以排课先后之序，将每单元教学内容划分为“单数序列课”（简称“逢单课”）与“双数序列课”（简称“逢双课”）两种。这样的处理既适合素质比较全面的“艺术课教师”独立操作使用，又能满足音乐或美术专业背景的教师合作备课、分头教学之用。如“逢单课”可由音乐教师执教（有关音乐、戏剧、舞蹈等知识、技能的学习内容多隐含于此），“逢双课”则由美术教师执教（有关美术、摄影、书法、环境艺术等知识、技能的学习内容多隐含于此）。这种架构与布局，不失为解决当前艺术课程教学可操作性问题较为理想的设计，也是我国艺术课程建设与发展进程中“初级阶段”的一种较为可行的方式。

其次，在学习内容的安排上，本教科书充分体现出了综合艺术学科的特点，在着力培养学生人文素养的前提下，又不偏废各艺术门类基础知识与基本技能的学习，两者相辅相成，相得益彰。

再次，为了贯彻新课程改革的理念，全面实施素质教育，也为方便教师的教学，在第三学段的教科书中，根据学生的年龄和知识基础，安排了“视听空间”“互动平台”“实践园地”“艺术小知识”以及“评价活动”等板块，并以丰富多样的教学活动，充分体现艺术课的“参与、体验、创造、发展”的教学理念。

最后，与本套教科书配套的教师教学用书、音像光盘资料（包括相关挂图）也将一并出版发行，便于老师们在教学中结合使用。

我们认为，艺术课程是一门全新的课程，如何构建既符合中国国情又适应时代发展潮流的《艺术》教科书，尚在积极的探索和实验之中，恳请广大师生提出宝贵意见。

全套教材由朱则平主编并统稿。

本册教材副主编为金厚友、王萍、陈玉萍。

本册教材摄影导演：王萍。

本册教材编写人员：朱维笳、徐明霞、李玉泉、唐新华、荣婕、吴勇、宋彩荣、袁丽兵、张胜红、关健、陈锦莹、陈建华、孙晖、吴恒。

本套教材由广州市教育研究院、湖北省教育科学研究院、湖北教育出版社和广东教育出版社共同组织修订，特此说明。

在本教材的修订过程中，我们得到了湖北省、广东省各级教育行政部门、教研部门和中小学校的热爱支持，特别是得到知名教育专家朱华伟、张祖春、黄宪、林少杰、方晓波、谭国华等人士的热情支持，谨致以衷心的感谢！

编者

敬告作者

本册教科书选用了许多图片、歌曲等，得到了相关作者的大力支持，但由于部分作者的姓名与地址不详，暂时无法取得联系，敬请原谅。我们将继续多方查寻和联系作者，也希望有关作者主动与我们联系。

联系地址：湖北省武汉市洪山区雄楚大道268号

湖北教育出版社 教材分社

邮政编码：430015

联系人：孙艳魁

联系电话：027-83626206