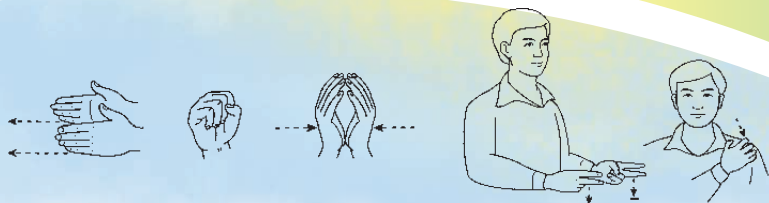




学校义务教育实验教科书



# 道德与法治

DAODE YU FAZHI

三年级  
上册

人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

# 道德与法治

三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学德育课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：富 兵 王世光  
本册主编：方晓波 高珂娟  
编写人员：（以姓氏笔画为序）  
庄续玲 安子琴 李展文 陈敏清 高珂娟

责任编辑：安子琴  
美术编辑：乔思瑾

聋校义务教育实验教科书 道德与法治 三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
小学德育课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社  
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2021 年 7 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 4

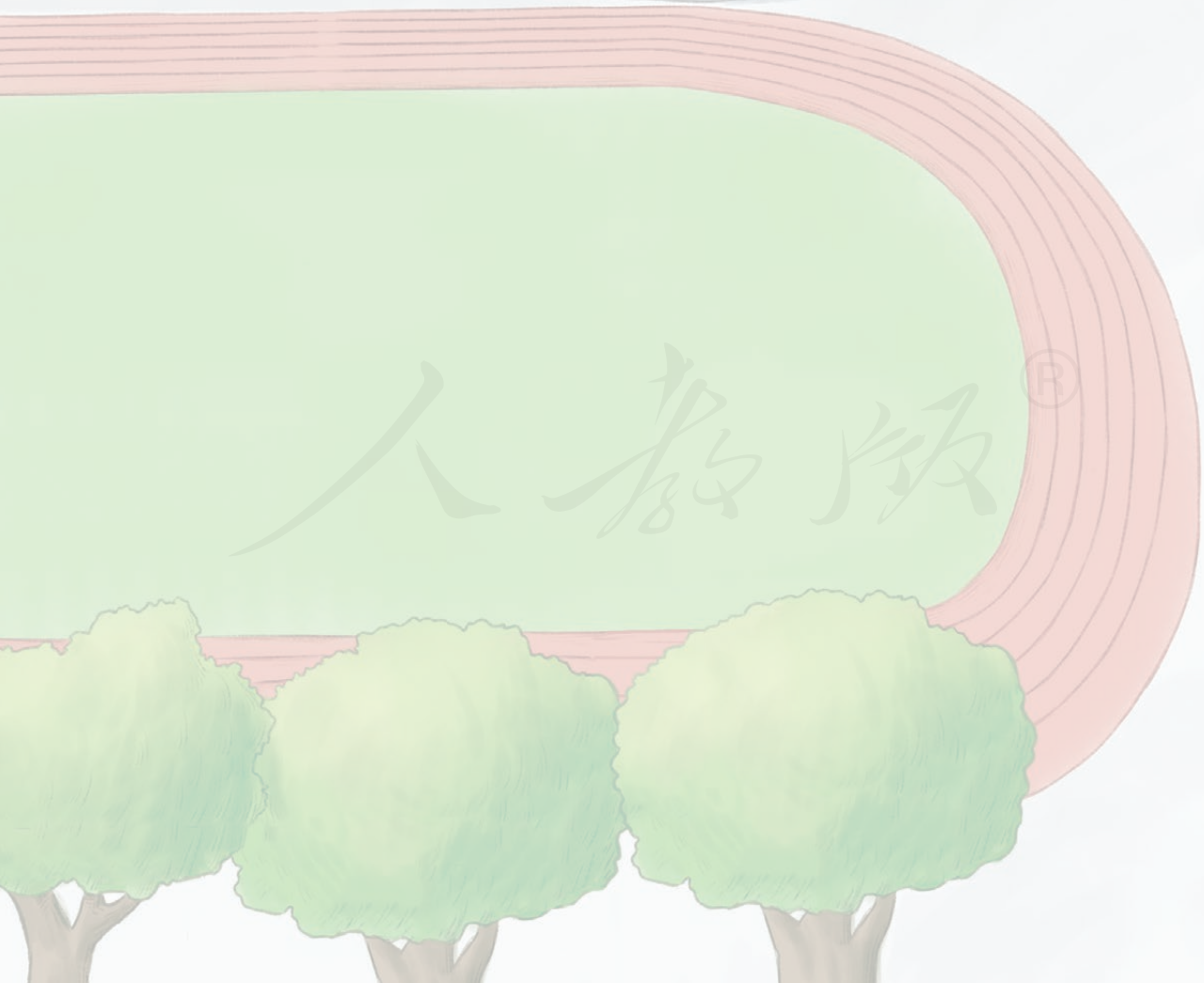
字 数 80 千字

书 号 ISBN 978-7-107-35911-8

定 价 4.20 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使  
用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788





# 目录

## 第一单元 我也很棒



- 1 学习我能行 ..... 2
- 2 独特的我 ..... 6
- 3 学习好榜样 ..... 10
- ◎ 一起来活动：讲故事学榜样 ..... 14

## 第二单元 我是家里小主人



- 4 我会照顾自己 ..... 16
- 5 我会照顾家人 ..... 20
- 6 献出我的爱 ..... 24
- ◎ 一起来活动：我的家庭小岗位 ..... 28

### 第三单元 温暖的学校生活



- 7 我们的校园 ..... 30
- 8 珍惜时间 ..... 34
- 9 尊敬老师 ..... 38
- ◎ 一起来活动：为学校画平面图 ..... 42

### 第四单元 乐享公共生活



- 10 看图识社区 ..... 44
- 11 爱护公共设施 ..... 48
- 12 为我们生活服务的人 ..... 52
- ◎ 一起来活动：劳动者最美 ..... 56

# 1 学习我能行

## 校内学习我能行

校园里丰富多彩的学习生活，让我们获得知识、懂得道理、掌握本领，学习的快乐伴随着我们成长。



良好的学习习惯就像一把“金钥匙”，能打开学习的大门，让我们学得越来越好。

我们学习小组的三个同学相约，每天早晨在操场上跑步。我们互相鼓励，坚持锻炼三个多月了。



我经常去图书馆读书。



养成阅读好习惯

这道题有点难。

我觉得应该这样做……



大家经常一起讨论

你的“金钥匙”是什么？  
和大家一起分享吧！





## 生活处处可学习

家庭、公园、郊外……处处都是我们学习的场所、探究的乐园。

要把青菜的菜根、黄叶、烂叶都去掉。



奶奶，我试试看。

学习劳动本领

爸爸，为什么鸡蛋煮熟了，就能转起来呢？



你们姐弟俩一起来研究吧！

喜欢提问和探索

真是会学习的孩子！



描绘大自然

哥哥，我不认识屏幕上的字，你教教我吧。



玫瑰花怎么蔫（niān）了？

我们去查一下原因吧。



好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

——《中小学生守则》

学习陪伴着我们成长，请介绍一下你的经验吧！



## 2 独特的我

### 夸夸我自己

做事专注、善于观察、关心他人、热爱运动……我们每个人都与众不同，都有各自的优点。

姐姐，快来吃西瓜！

我做完手工再去。

好漂亮！你专心做事才能做得这样好。



我能够有始有终做好一件事。



你在哪些时候得到了别人的夸奖，夸你的原因是什么？

我每天晚上预习第二天要学习的课文，老师夸我学习方法好。



每个人都有独特的地方，把独特的我融入集体中，我们同进步、共成长。



我喜欢运动，  
和伙伴们一起锻炼更开心。



我手巧，  
我负责剪纸。

我画得好，  
我来画花和草。



我们俩写字工整，  
我们来写。

9月15日 星期五 多云

学校要组织庆祝国庆节的文艺演出。刘晓和张晶的节奏感好，他们敲小鼓；我和丽丽、小方跳舞很出色，我们表演舞蹈。我们每个人都发挥了自己的长处，合作表演的文艺节目一定会很精彩。

讲一讲你在集体中发挥自己特长的小故事，夸夸自己吧！





## 战胜困难我更棒

每个人在生活和学习中都会遇到一些困难，坚持和努力是战胜困难的秘诀。

我国科学家屠（tú）呦（yōu）呦是获得诺贝尔生理学或医学奖的第一位中国人。为成功提取青蒿（hāo）素，屠呦呦经历了上百次的失败，面对一次次“无效”的实验结果，她没有被困难和失败打倒，终于获得了成功。



“困难像弹簧，你弱它就强”。你有什么战胜困难的经历，当时是怎样想、怎样做的？

我总是打不好手语。听老师说，只要多学多练总能学会，我就主动用手语和同学交流。





刚上一年级时，我不会读拼音。后来我每天都对着卡片练习，终于学会了。



今天鸡蛋煎糊(hú)了。下次火小一些，再试试应该能煎好。

你现在最大的困难是什么，准备怎样战胜它？



### 3 学习好榜样

#### 学习雷锋好榜样

生活中处处有榜样，他们激励着我们进步。雷锋叔叔是我们学习的好榜样。



雷锋向战友传授安全行车和节油的经验。他像保护自己的眼睛一样保养汽车设备。

雷锋帮助少先队员学习节约的传统美德。



1963年3月5日，毛泽东“向雷锋同志学习”的题词在报刊上发表。后来每年3月5日成为学雷锋纪念日。

### 雷锋日记（节选）

我发现王延堂同志坐在一旁看着大家吃，我走到他面前一看，他没有带饭来，于是我拿了自己的饭给他吃。我虽饿点，让他吃饱，这是我最大的快乐……



“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。  
请你讲讲雷锋叔叔的故事吧！



## 我们在行动

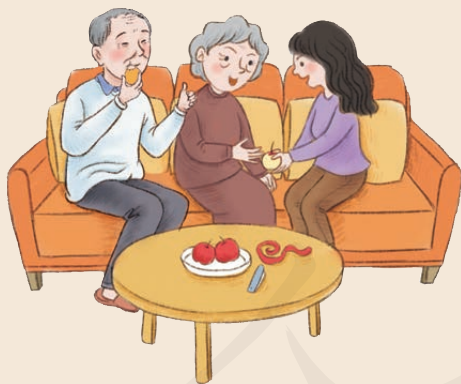
我们身边生活着很多平凡的人，他们身上有许多闪闪发光的地方，也是我们学习的好榜样。



不论酷暑还是严寒，爷爷每天坚持锻炼身体。



刘明克服听力障碍，认真准备，自信地参加了“文明监督员竞选”活动。



妈妈耐心照顾爷爷奶奶，孝敬老人。



值日生病了，王力和朱方主动帮助打扫教室卫生。



你的榜样是谁，你要向他学习什么？

善于发现身边的榜样，努力向他们学习，做一名品学兼优的小学生。



我的好朋友东东经常到小区图书馆义务劳动。周日我也和他一起做志愿者。

大家一起来制订向榜样学习的行动计划吧！

### 小莉的行动卡

我的学习榜样是 哥哥。

我要学习他 孝敬老人。

我计划做到：

1. 和哥哥一起给爷爷奶奶泡茶。
2. 周末帮姥爷浇花。



### 我的行动卡

我的学习榜样是 \_\_\_\_\_

我要学习他（她） \_\_\_\_\_

我计划做到：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

从力所能及的事情做起，通过实现一个个小目标，向榜样靠近！



## 一起来活动 讲故事学榜样

我们身边有这样一些人，他们以顽强的意志和拼搏的精神，克服身体的障碍，发挥着自己的价值。



2岁时，小杨被发现有严重的听力障碍。



小杨佩戴上助听器，努力进行康复训练。



12岁时，小杨获得“全国十佳少先队员”的光荣称号。



小杨长大后成为了优秀的设计师。



轮椅篮球运动员在训练。



残疾人艺术团成员表演《千手观音》。

我来讲讲轮椅篮球运动员的故事。他们平日训练时特别刻苦。

我最佩服残疾人艺术团的舞蹈演员，长大以后我们也可以把美带给大家。



这些故事中，最让你感动的是什么？你从中受到哪些启示？



## 4 我会照顾自己

### 料理自己的生活

从每一件小事做起，学会照顾自己，才会更有能力照顾好家人。



爸爸妈妈还没有下班，我可以先写作业，让他们少为我操心。

我把洗好的衣服从洗衣机里拿出来，拉平了晾在衣架上。爷爷说我长大了，真能干。





从天气预报中看到明天降温的消息，我赶紧拿出厚外衣。爸爸夸我说：“兰兰懂得安排好自己的生活了。”

每天我会多喝一些水。  
妈妈知道我能照顾好自己，  
她不担心我了。



我们应该怎样照顾自己的生活？  
小组内先说一说，再合作演一演。



## 日常生活有规律

有规律的生活可以让我们更健康、更充实。我们要学会过有规律的生活，逐渐养成好习惯。



早晨及时起床、洗漱



按时吃饭不挑食



关心时事新闻



做好第二天准备

你的生活是否有规律？还有哪些需要改进的地方？



我有时一回到家就写作业，有时拖到特别晚。

我要经常锻炼身体。我们每天下午下课后一起去跑步吧！



我晚上有点贪玩，睡得晚。我应该按时睡觉，这样才能有精神。

### 我的生活好习惯

我能做到的：\_\_\_\_\_

我需要努力的：\_\_\_\_\_

我准备这样做：\_\_\_\_\_

## 5 我会照顾家人

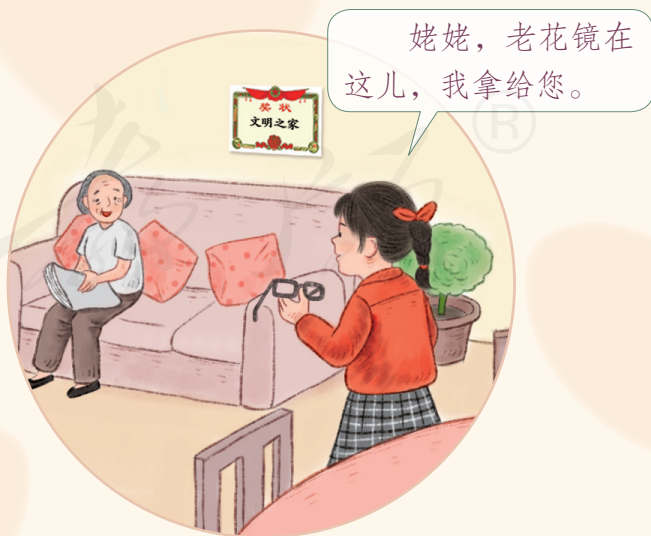
### 照顾家人我能行

家人照顾我，我照顾家人。随着一天天长大，我要逐渐承担起照顾家人的责任。



和爷爷一起出门的时候，我都会扶着爷爷下楼梯。

姥姥腿脚不方便，我发现她有需要，就赶紧去帮忙。





弟弟遇到不会写的字，我会一遍一遍教他写。看到他学会了，我也很高兴。



周末，爸爸妈妈做家务时，我陪妹妹玩游戏。

你是怎样照顾家人的？讲给大家听听吧！

慈孝之心，人皆有之。

—— [宋] 苏辙 (zhé)



## 学做父母的好帮手

家里需要做的事情很多，我们虽然还小，也应当做一些力所能及的事情。



每天我都会把家里分好类的垃圾扔到规定的垃圾箱里。



我让爸爸教我炒菜，学会以后，我就可以做饭给家人吃。

我做的事情： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

家人的感受： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

请你采访家人，看看自己做了家务后，家人有什么感受。





家里的事情我们是不是都能做？为什么？

灯泡坏了，我想学着爸爸的样子，把它换了。



电是“无牙老虎”，小孩子可不能碰。



我们住在高层，擦玻璃有危险。你们帮忙打水、洗抹布吧！

玻璃脏了，我们来把它擦干净吧。



做父母的好帮手，要学会区分哪些事情适合做，哪些事情不适合做，这样既能做好家务，又能保护好自己。

## 6 献出我的爱

### 父母辛苦了

爸爸妈妈的工作都很辛苦，还要照顾家庭，他们每天忙个不停。



问一问，你的爸爸妈妈是怎样度过一天的。  
说一说他们最让你感动的事情。



★ \_\_\_\_\_ 的一天 ★

早上：\_\_\_\_\_

中午：\_\_\_\_\_

晚上：\_\_\_\_\_

每天要做的事情还有：\_\_\_\_\_

我的爸爸一直在外地工作，很辛苦。每天晚上他都要给妈妈发信息，问问我的学习情况。

这是我的爸爸获得的奖章。他是交通警察，节假日也很忙，但他一有时间就陪我读书和锻炼。



我的妈妈是医生，她每天要给很多病人看病，可她回家从来也不说累。

.....



## 我也付出一份爱

在家里，我们都会感到温暖，因为这里有家人的爱和亲情。我们的一句话、一个微笑、一个动作，都能给家人带来快乐和幸福。



全家人一起大扫除，家里窗明几净，大家好有成就感。

把好吃的菜先给奶奶吃，奶奶笑得很开心。

奶奶，这是您最爱吃的鱼。



你是怎样为家庭付出自己的爱的？

7月20日 星期日 晴

今天早上，我起床后发现妈妈躺在床上，床边还放着退烧药，妈妈发烧了。我看到爸爸正在厨房煮粥，等粥凉了一些，我赶紧盛好，端给妈妈喝。



作为家里的小主人，让我们行动起来，为家庭献出一份爱。



### 记录单

序号	做到的事情	我为自己画红花
1	自己的事情自己做	
2	给家人一个微笑	
3	照顾老人	
4	倒垃圾	

# 一起来活动 我的家庭小岗位

我们一起来调查，将结果记录下来。



## 家庭岗位小调查

班级人数：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 人有家庭小岗位      \_\_\_\_\_ 人没有家庭小岗位

岗位	扫地	整理杂物	叠衣服	收拾碗筷	洗衣服	做饭	浇花	其他
人数								



没有家庭小岗位的同学，想选择一个什么样的岗位？已经有了家庭小岗位的同学，怎样才能坚持下去？

我的家务劳动岗



家务劳动督促卡



1. 让爸爸妈妈提醒我。\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

家里来客人的时候，我们要做个热情的小主人。



星期天，爸爸的同事要来家里聚会。阳阳一家人打扫卫生，买菜做饭，准备迎接客人。

叔叔阿姨进门后，阳阳拿出洗好的水果，热情招待他们。



招待好客人是小主人的责任，你是如何待客的？小组合作演一演。

## 7 我们的校园

### 校园平面图

校园是我们成长的摇篮，也是我们最熟悉的地方。在这里每天都有同学们活动的身影。



这是我们的校园，你看到了哪些地方？

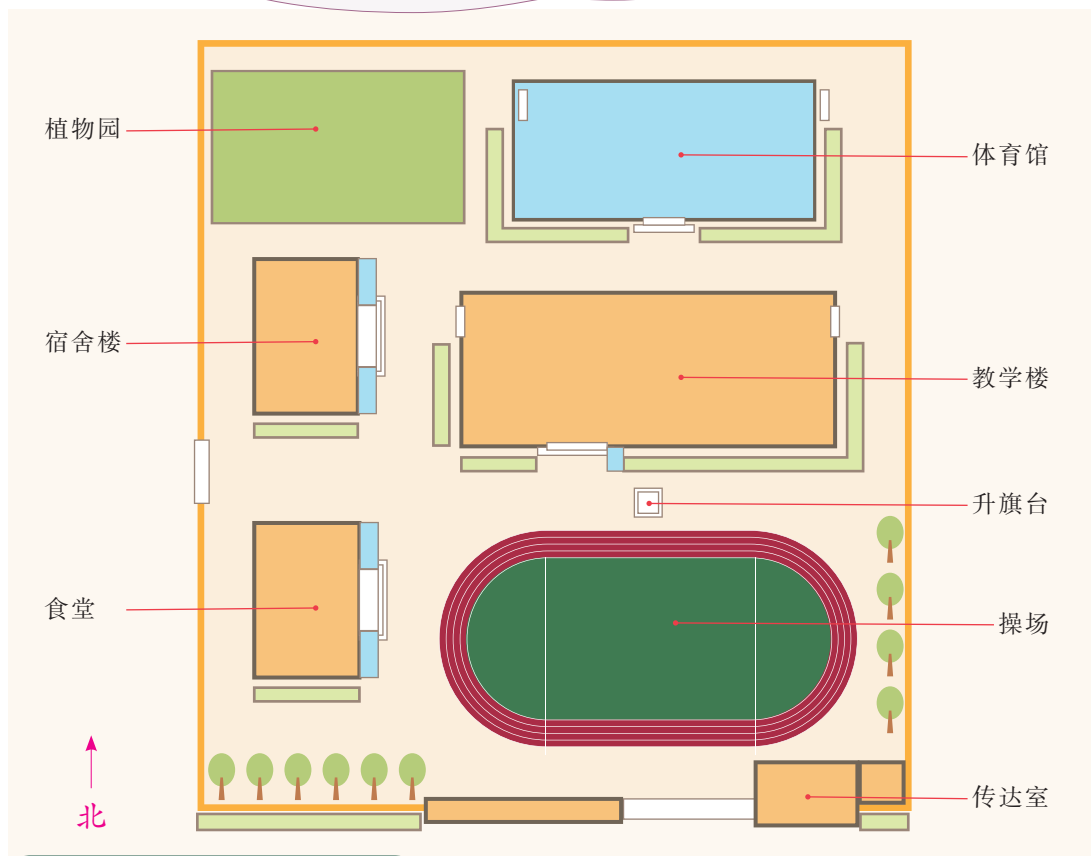


我看到了学校正门、操场，还有教学楼。





这是校园的平面图，对比看一看，你能发现什么？



在这幅图中，平面图的方向是按照“上北下南，左西右东”确定的。

校园内的场所在平面图上变成了各种各样的图形。



## 校园知多少

在美丽的校园里，我们开始每天的学习生活。我们熟悉这里的每个角落，也了解校园的发展变化。

校长好，请您给同学们介绍一下学校的发展，好吗？



### ★ 我的调查成果 ★

1. 建校时间：\_\_\_\_\_
2. 学校新设施：\_\_\_\_\_
3. 师生获奖情况：\_\_\_\_\_
4. ……



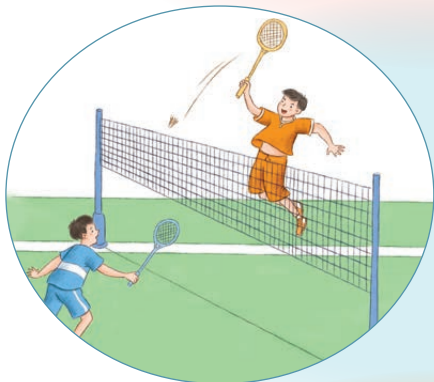
选择一个感兴趣的场所进行调查，将结果和同学一起分享。





你最喜欢校园的什么地方，为什么？

我最喜欢在阅读角看书。



我最喜欢在羽毛球场打球。



我在烹饪教室学会了做蛋糕，这里最有趣。



我们在学校健康、快乐地成长，学校是我们的家园和乐园，给我们留下了太多美好的回忆。

## 8 珍惜时间

### 一寸光阴一寸金

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。珍惜时间，是我们受益终身的好习惯。

#### 今今和明明的故事



我送给今今和明明同样的礼物。它是最长的，也是最短的……



明明，要抓紧时间啊！

还早呢，一会儿再做！



明明，已经玩了很长时间，该读书了。

不着急，有的是时间！



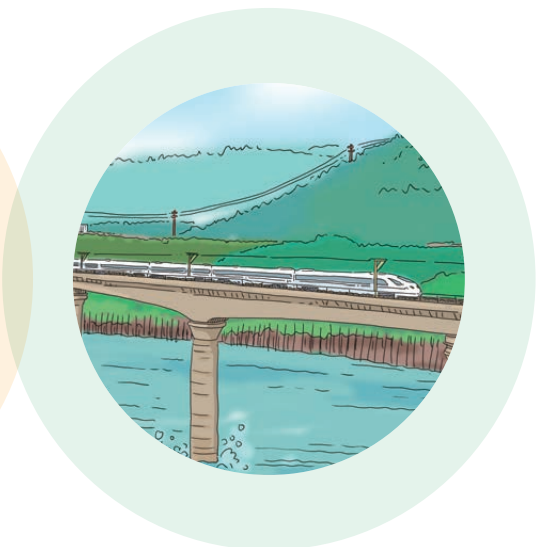
你喜欢今今和明明谁的做法？为什么？



时间是最宝贵的，一分钟能做什么？



时间就是生命



时间就是速度



时间是一分钟一分钟积累起来的，我们要珍惜每一分钟。



## 合理安排时间

随着学习的科目增多，学习内容越来越丰富，我们要学会合理安排时间，这样才能快乐学习、尽情玩耍、充分休息。

### 时间是挤出来的

鲁迅是我国伟大的文学家。他小时候，父亲患重病，两个弟弟又很小，鲁迅每天除了要跑药店取药，还要做家务。为了不耽误学习，他做事情的时候都是一路跑着，把节省下来的时间用来读书。他学习的时间就是这样一点一点挤出来的。



少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

—— [南宋] 朱熹 (xī)



想一想，你会怎样合理安排时间？



下面这些同学，谁能和时间交朋友？你会怎样做？



课间跳跳绳，上课精神多了。

制订周末计划表，把时间安排好。



今天的作业没做完，留到明天再做吧。



写作业和看动画片都不耽误。



## 明日歌

[明] 钱鹤（hè）滩（tān）

明日复明日，  
明日何其多。  
我生待明日，  
万事成蹉（cuō）跎（tuó）。

## 9 尊敬老师

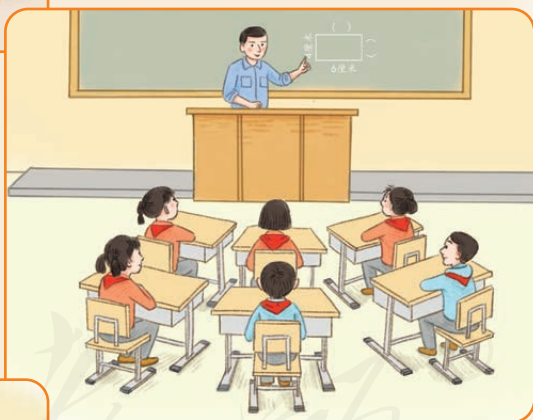
### 可亲可敬的老师

老师教给我们知识，教会我们生活，陪伴在我们身边。  
我们在老师的教导下成长。



老师和我们  
一起表演课  
本剧，我们  
学习得可开  
心啦！

老师一遍又一遍给我们讲  
解问题，耐心地教给我们知识。



老师引导我们探索科学  
世界。



我们和老师之间，有很多难忘的故事……



别害怕，老师带你去医院。

老师，谢谢您！

不用谢，没耽误孩子看病就好。



一天夜里，王红突然生病了。管理员老师不停地安慰她，帮她穿好衣服，送她到医院，一直陪伴着她。直到王红的爸爸妈妈赶到医院，老师才离开。

## 尊敬老师在行动

我们的学习生活离不开老师的辛勤劳动和付出，我们要理解他们，尊重他们。



老师说得多对，我一定要改正。



上课认真听讲，课后写好作业。

.....

有不同看法时，要好好和老师说。



不能对老师发脾气。



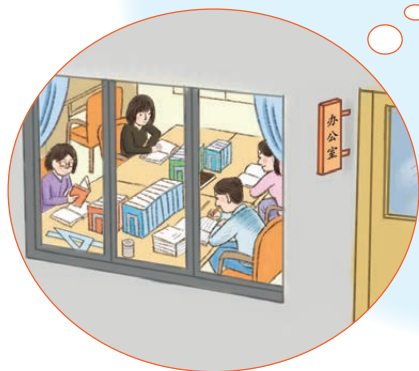
下面同学的想法对吗？你有什么看法？



下课后，老师就轻松了，可以好好休息。



不是这样的，我发现，下课后老师要做很多工作……



今天上课，我一直玩尺子，老师严厉地批评了我，我很不开心。

老师辛苦了，<sup>®</sup>我们能为老师做哪些事情呢？

为学莫重于尊师。

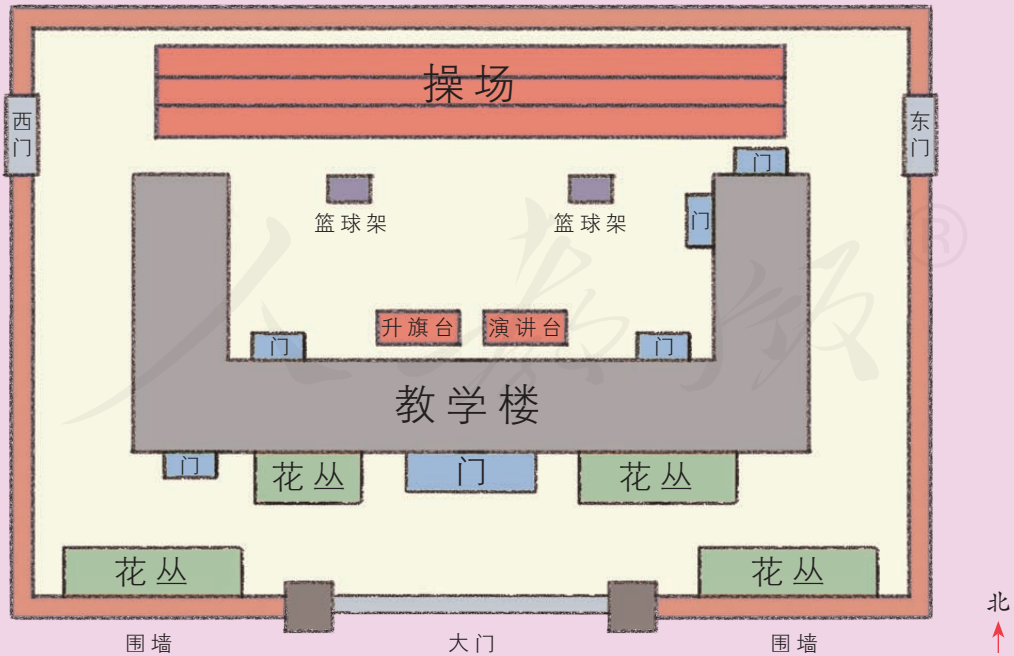
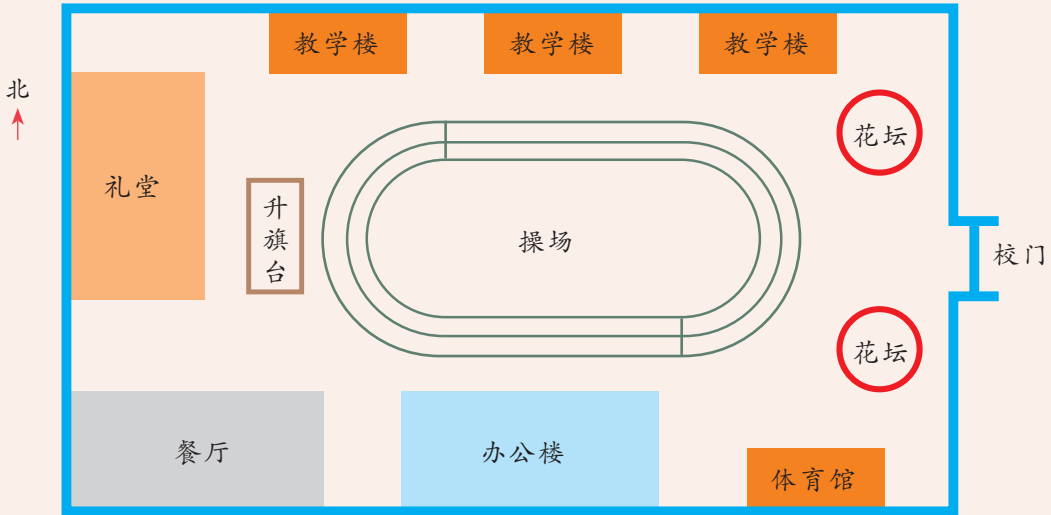
—— [清] 谭嗣 (sì) 同



# 一起来活动 为学校画平面图



认真观察下面的平面图，说说从中受到哪些启发？



第一步：和同学一起观察学校，找到一个中心位置。

第二步：从中心位置，往东西南北不同方向看，找找各有什么。

第三步：按照位置，画出学校的平面图。



把你画的平面图和同学交流。看一看，选择的中心位置不同，画出的图会有什么不同。



# 10 看图识社区

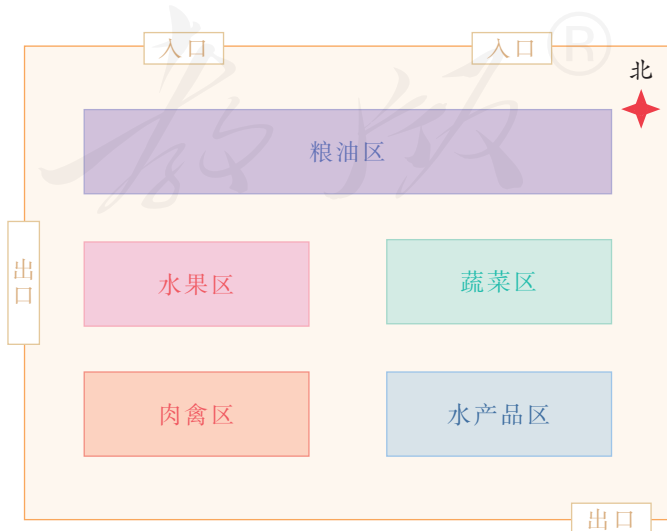
## 多样的平面图

生活中很多地方都有平面图，为我们了解本地的基本情况提供各种信息。让我们在自己生活的社区找一找、看一看。



爸爸带我看病时，我在医院门口看到过平面图。

在小区菜市场门口，有菜市场的平面图。



你们看，这是我  
家小区的平面图。

在超市里我和爸  
爸要找服务台，按照  
平面图的路线，我们  
很容易就找到了。

这是学校旁边社  
区公园的平面图。我  
发现这里还是紧急避  
难场所。

你找到了哪些  
场所的平面图，有  
什么发现？

在平面图上，不同的  
图形代表不同的场所。





## 我们可以这样走

学会看平面图能帮助我们确定位置，获取信息，对我们的学习和生活可重要啦！



乐乐生病在家，同学们想去他家探望。在乐乐家小区的平面图前，大家展开了讨论。请你也来发表看法。



请你和住在附近的同学一起，选择一个目的地，试着在平面图的帮助下，走走看看。





## 11 爱护公共设施

### 便利的公共设施

在我们周围，有很多公共设施默默地为我们服务，给我们提供便利。



我们生活中还有哪些公共设施呢？



## 公共设施我爱护

我们每天都在享受着公共设施提供的便利，身边的公共设施现在怎么样呢？

我和妈妈去观察了村里的路灯，它们没有损坏，晚上照亮了村里的路。



我和好朋友在小区里查看了健身器材，发现有些已经坏了，还有的被当作晾衣架。



公共设施	现状	我的建议

发现公共设施损坏，可以请家长拨打电话：12345。



公共设施是提供给大家使用的，人们的生活离不开它们，我们要爱护它。



国家保护社会主义公共财产。

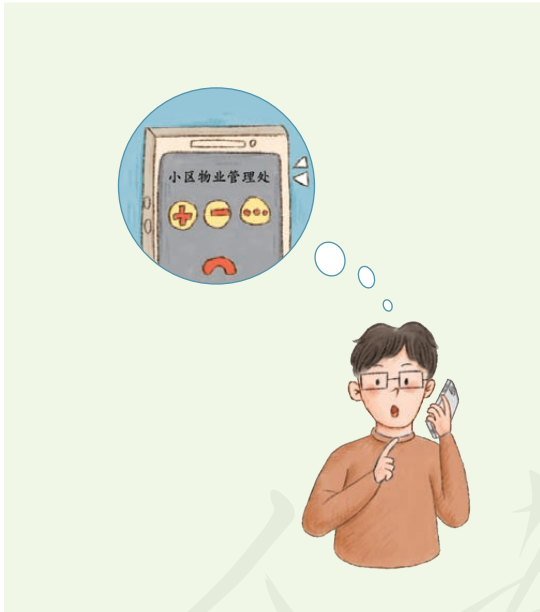
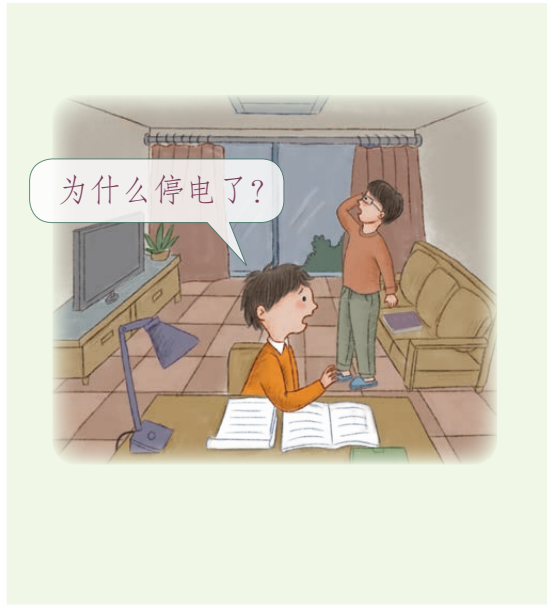
——《中华人民共和国宪法》

## 12 为我们生活服务的人

### 走近社区工作人员

在社区里，有很多为大家服务的人。正是因为他们的努力付出，我们才会有干净、舒适的环境，才能幸福快乐地生活。





设想一下，如果没有保安人员，没有保洁员，没有……我们的生活会怎么样？





## 感谢为我们服务的人

普普通通的劳动者每天为我们的生活提供了实实在在的服务，带给我们愉悦的感受，我们要对他们说声“谢谢”。



尊重、感谢为我们服务的人，让我们送去一份爱心。



我还可以这样做……

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



这个时候，快递小哥、环卫工人、出租车司机以及千千万万的劳动者，还在辛勤工作，我们要感谢这些美好生活的创造者、守护者。大家辛苦了。

——国家主席习近平二〇一九年新年贺词



## 一起来活动 劳动者最美

千千万万劳动者的辛勤劳动，给我们带来优美的环境，整洁有序的生活，劳动者最美。爸爸妈妈也是平凡的劳动者，让我们去发现身边劳动者的美，去感受劳动之美。



假期的一天，我和爸爸到他工作的便利店上班，我看到了爸爸劳动的辛苦。



妈妈是律师，她自学了手语，周末经常义务为聋人进行手语翻译。我觉得妈妈工作的样子很美。



### “劳动者最美”记录卡

时间	一天放学后
地点	我家的菜园里
看到的情景	爷爷和哥哥在菜园里整理农具。
我的想法	夕阳照在爷爷和哥哥身上，他们的样子真美。他们把农具整理好，沾满泥土的手看上去很有力量。

### “劳动者最美”记录卡

时间	
地点	
看到的情景	
我的想法	



# 后 记

本册教科书由人民教育出版社组织经验丰富的普通教育和聋教育教师编写，经国家教材委员会专家委员会2021年审查通过。

西安太阳娃插画设计有限公司为本书绘制插图，吕旻、于艳为本书设计封面，李旻为本书封面绘制插图。

在教科书编写中，我们吸收了教材审查专家和广大一线优秀教师的意见。在编写和试教过程中，我们得到了广州市教育研究院、广州市启聪学校、广州市黄埔区教育研究院、广州市海珠区凤江小学、北京启暗实验学校、苏州市教育科学研究院及广大一线教师的大力支持。何非、杜涓参加全书的讨论与修改。在此一并表示诚挚谢意。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，请这些作者与我们联系，以便做出妥善处理。

我们真诚地希望广大教师、学生和家长在使用本册教科书的过程中，提出宝贵的意见和建议，并及时反馈给我们。

联系方式

电 话：010-58758539

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学德育课程教材研究开发中心

2021年7月

人教版®

谨向为本书提供照片和资料的单位及个人致谢

视觉中国网（p10上、p10下、p15右上、p35右上）；新华社中国图片集团（p15左上）。







聳校义务教育实验教科书

道德与法治 三年级 上册

聳校义务教育实验教科书

道  
德  
与  
法  
治

三  
年  
级

上  
册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-35911-8



9 787107 359118 >

定价：4.20 元

人民教育出版社