

义务教育教科书



义务教育教科书
数学
一年级上册

数学

SHU XUE

一年级上册



青岛出版社

青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

义务教育教科书

SHU
数

XUE
学

一年级上册

山东省教育科学研究院 编著



班级 _____

姓名 _____

主 编 展 涛

执行主编 刘品一 徐云鸿

本册主编 徐大有 于江美





哇!真漂亮。

有雪人，还有小桶……



亲爱的小朋友：

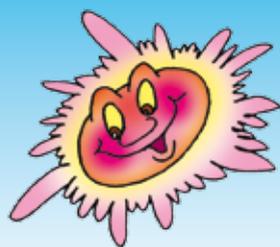
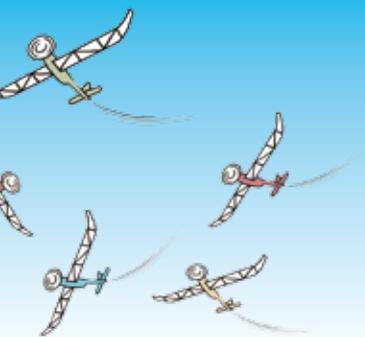
你知道堆了几个雪人吗？你知道小桶是什么形状的吗？学了数学，你将会长出一双数学的眼睛，你就明白了。

作者大朋友



目 录

海底世界	
——数数	2
一 快乐的校园	
——10以内数的认识	4
找找周围的数	23
二 妈妈的小帮手	
——分类与比较	24
三 走进花果山	
——10以内的加减法	31
四 有趣的游戏	
——认识位置	70
智慧广场	74



五 海鸥回来了

——11-20各数的认识…… 76

智慧广场 …………… 85

六 谁的手儿巧

——认识图形 …………… 87

分积木…………… 92

七 小小运动会

——20以内的进位加法 … 93

八 雪山乐园

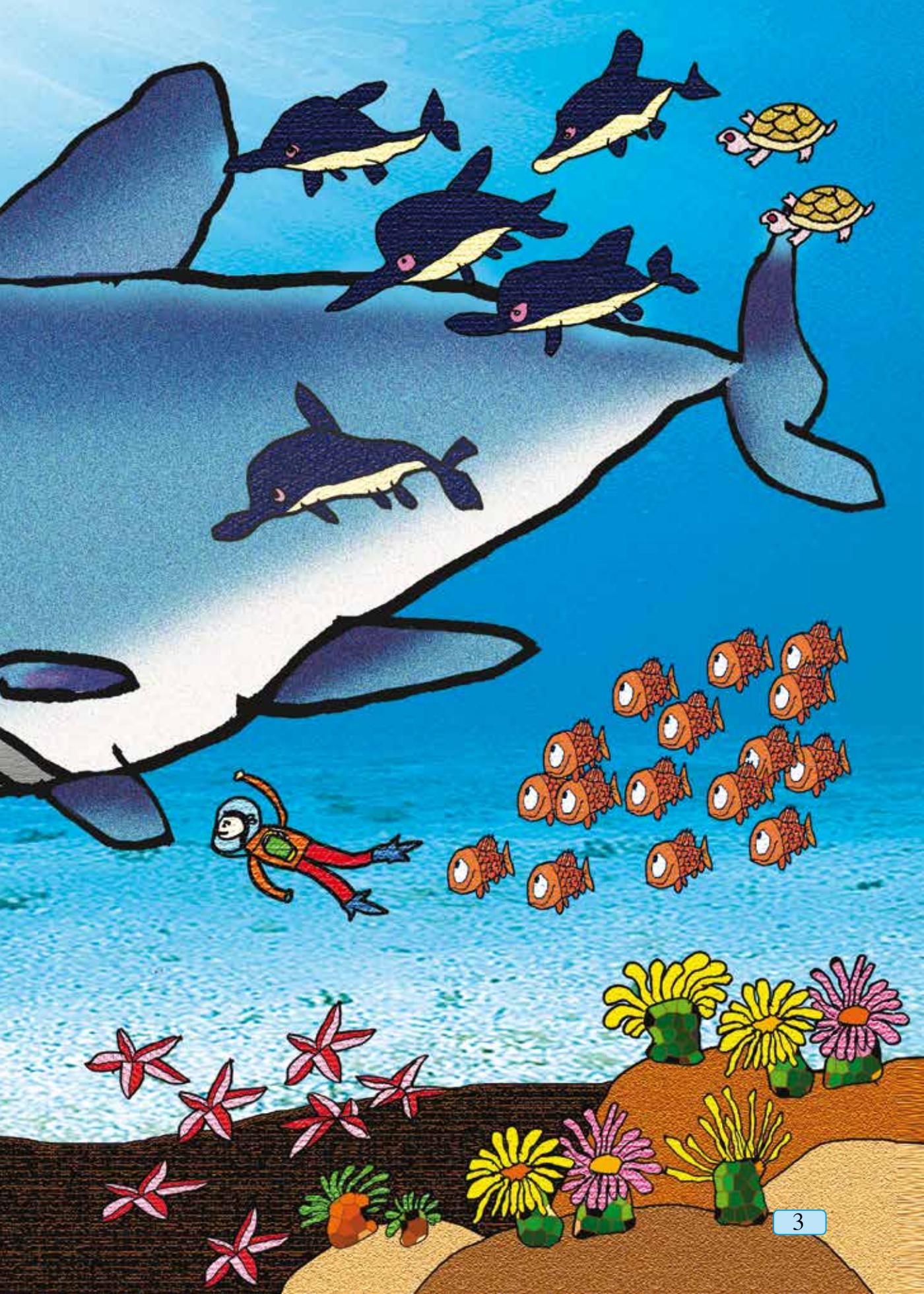
——总复习 …………… 110



海底世界

—— 数数

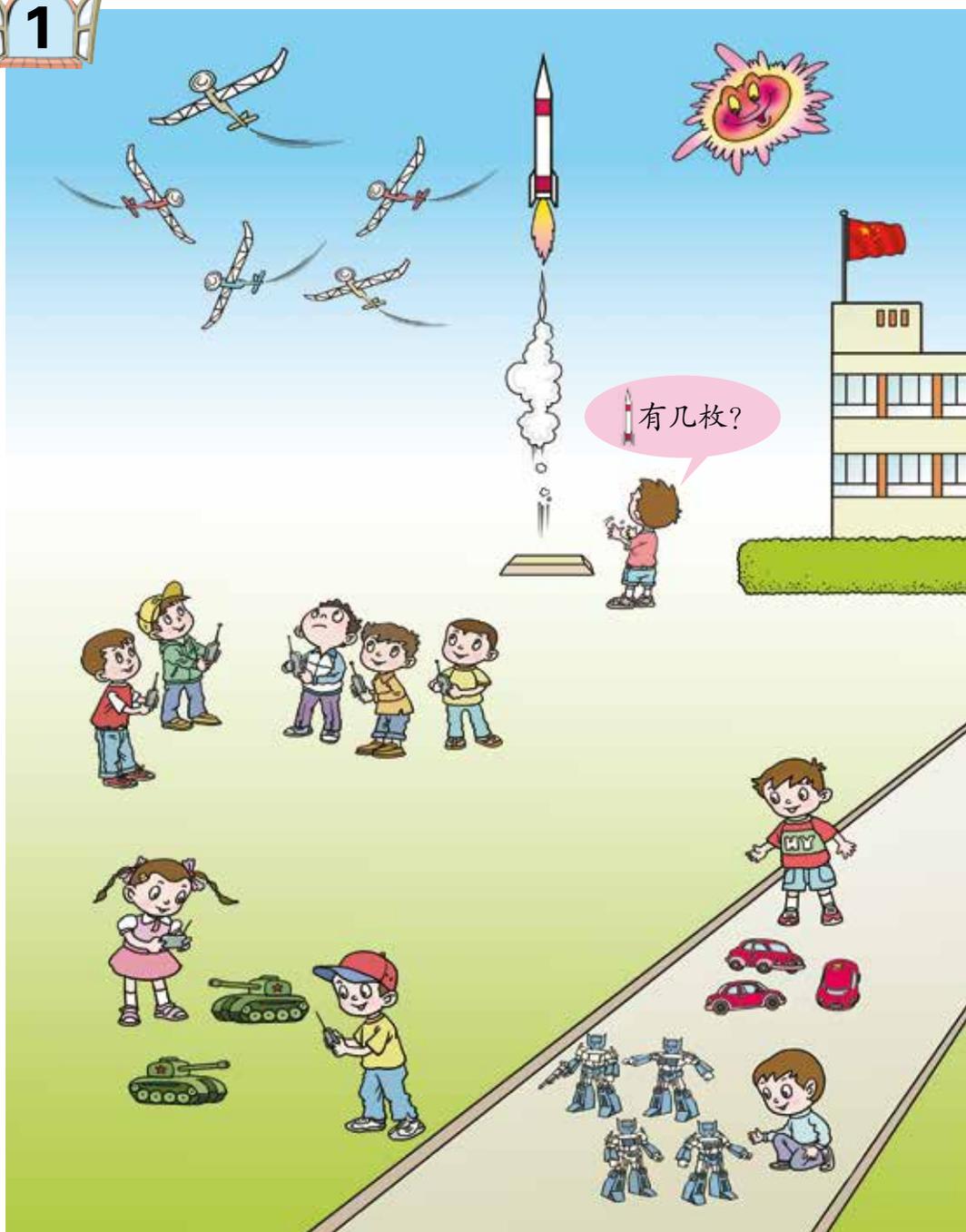




一 快乐的校园

——10以内数的认识

1



你还能提出什么问题?

你说我讲



有几枚? 呢?



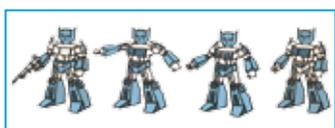
1



2



3



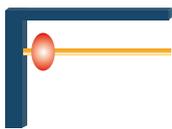
4



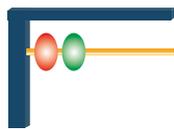
5



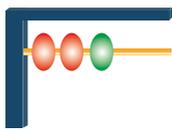
你能拨出1、2、3、4、5吗?



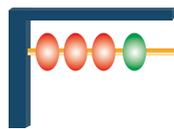
1



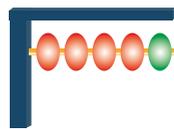
2



3



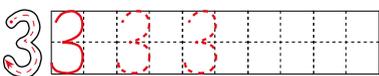
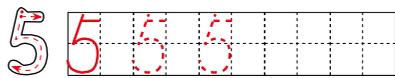
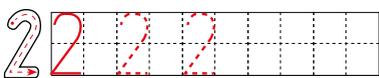
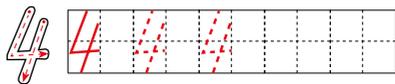
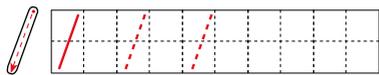
4



5

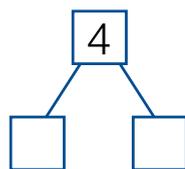
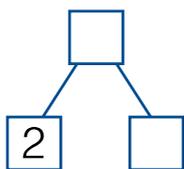
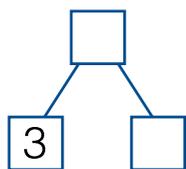
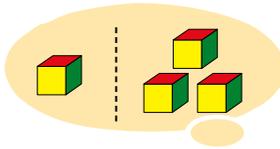
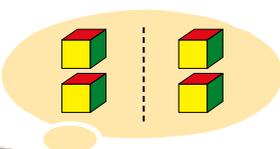
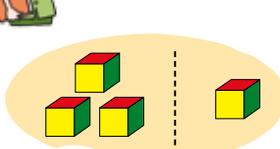


这些数怎么写呢?





把  分成两堆，可以怎样分？



自主练习

1.



1

3

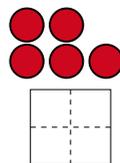
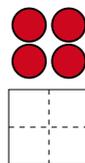
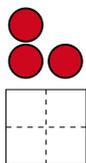
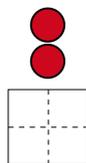
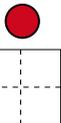
4

5

2.



3.



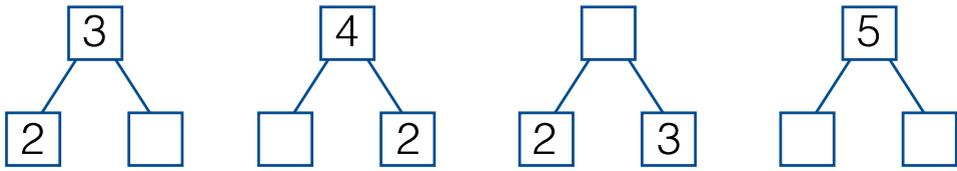
4.



3和1合起来是()。

3和()合起来是()。

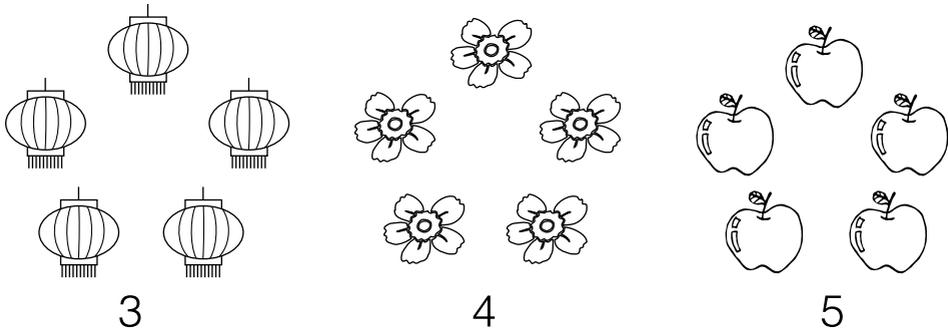
5.



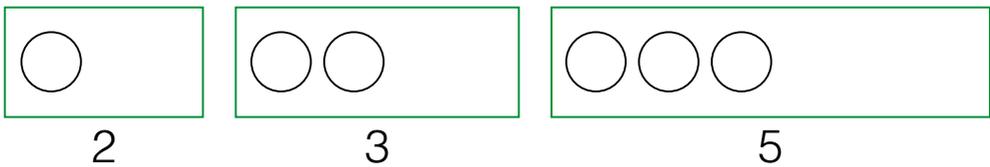
6. 说一说。



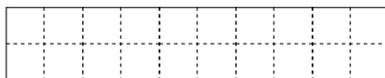
7. 涂一涂。



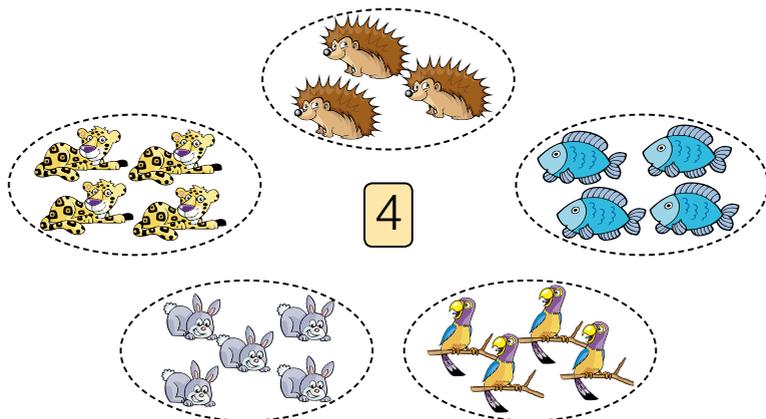
8. 接着画。



9. 按顺序排一排。



10. 连一连。

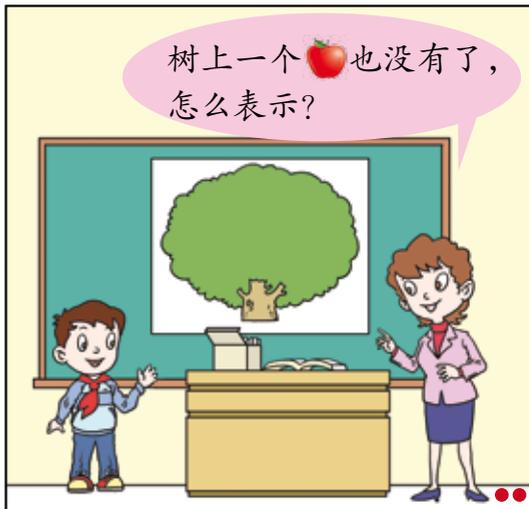
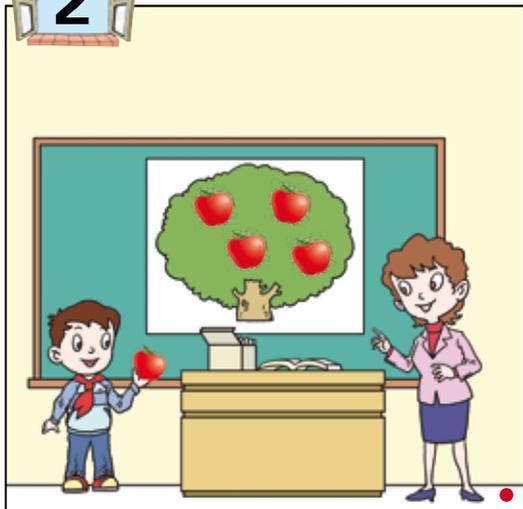


11. 数一数。



12. 你见过下面这些车吗？它们各有几个轮子？





你还能提出什么问题?

你说我讲



树上一个🍎也没有了, 怎么表示?



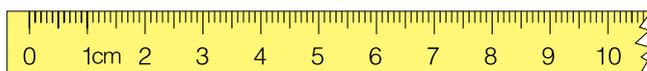
我用0来表示。



“一个也没有”用0表示。



你还在哪里见到过0?



尺子上的0表示.....

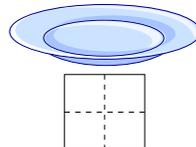
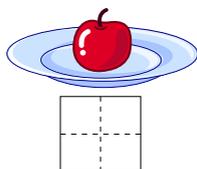
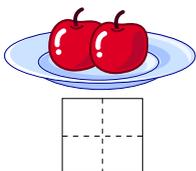
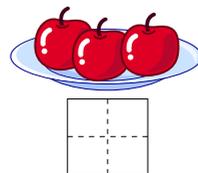
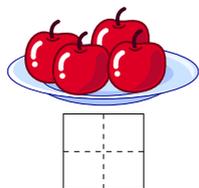
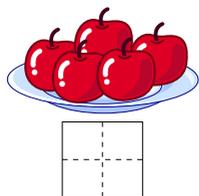


体育比赛……

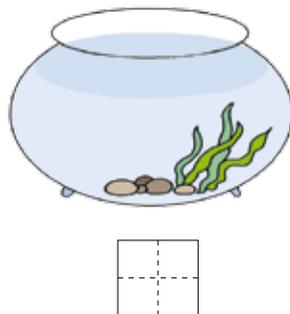
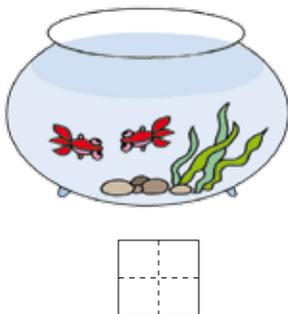
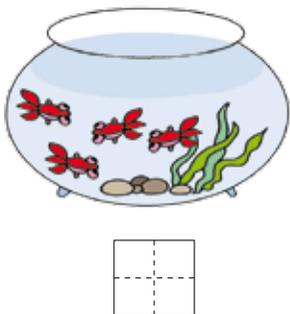


自主练习

1.



2.



3.



4. 排一排。



5.

我投中了3个。



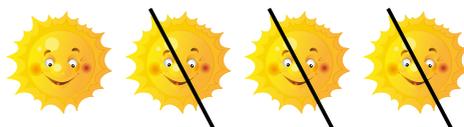
我一个也没投中。



6.



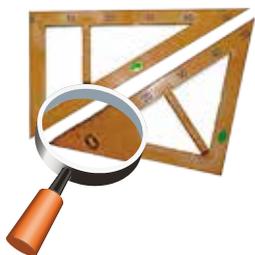
3 拿走 2, 还剩



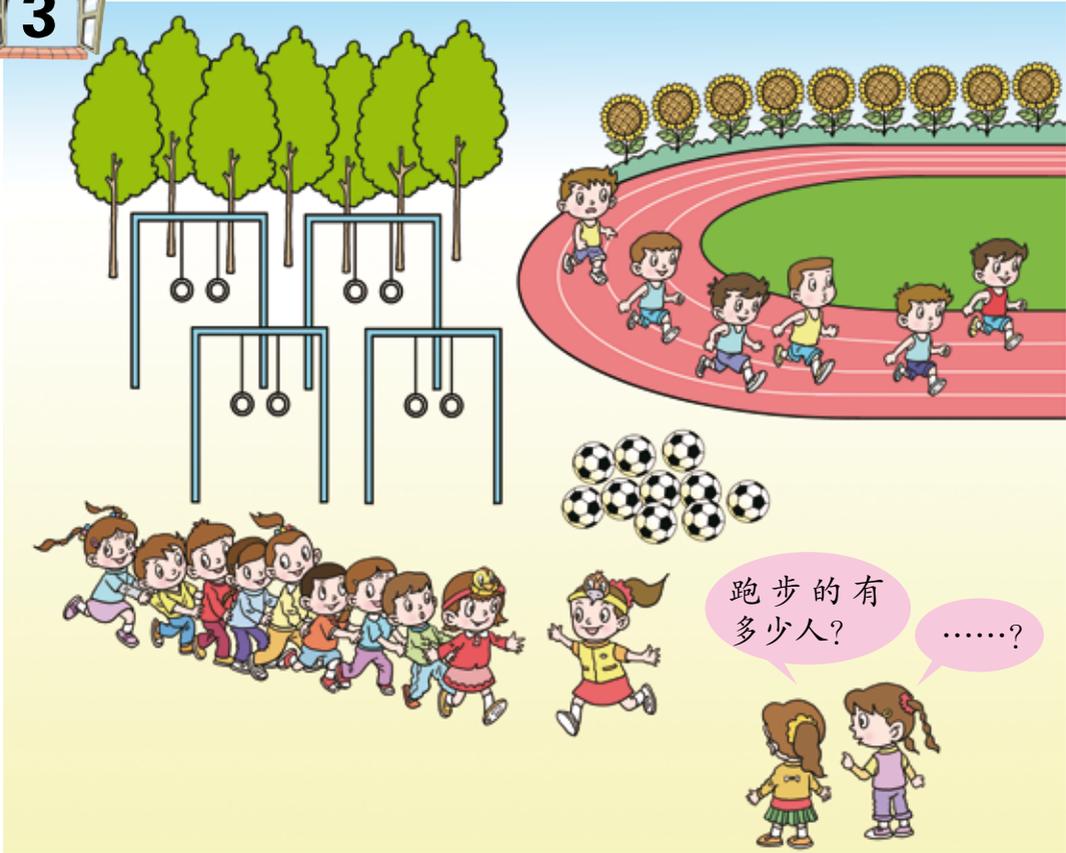
4 拿走 , 还剩

课外实践

生活中的“0”



你还能到生活中去找一找吗?



你还能提出什么问题?

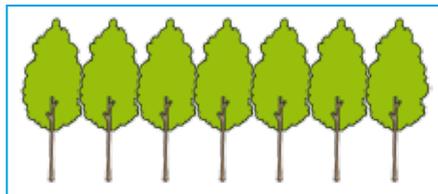
你说我讲



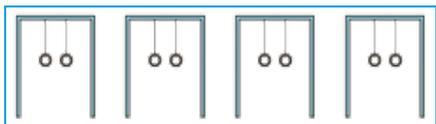
跑步的有多少人?     各有多少呢?



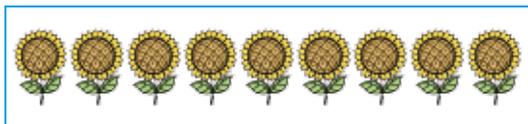
6



7



8



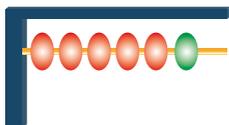
9



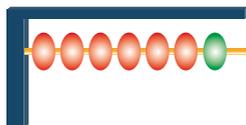
10



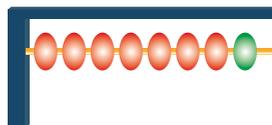
你能拨出6、7、8、9、10吗？



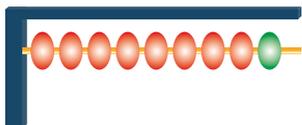
6



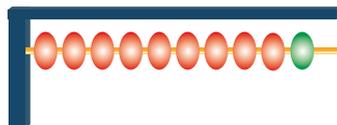
7



8



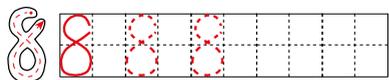
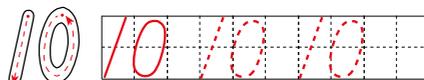
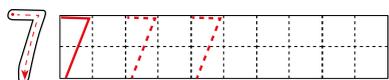
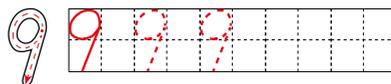
9



10



这些数怎么写呢？





排第几? 和 呢?



从前往后数,
排第5。

排第1。

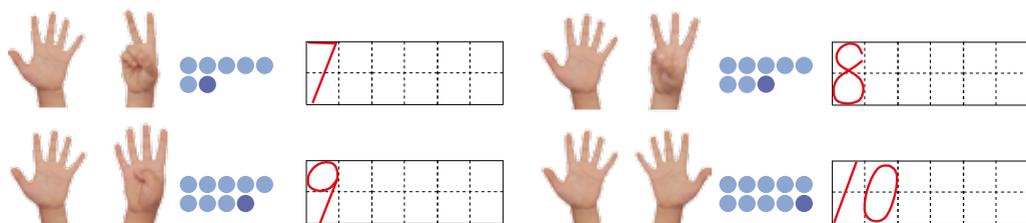


自主练习

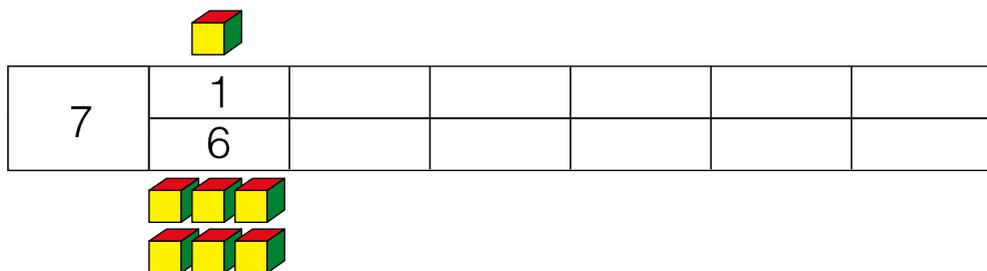
1.

2.

	•			••	
	•••			••••	
	•••••			••••••	



3. 摆一摆，填一填。



4.



从上往下数：

- 第 () 条是 。给第3条涂上 。
- 第 () 条是 。给第4条涂上 。
- 第 () 条是 。给第6条涂上 。

5. 小鸟回家。



有 只，从前往后数，排在第 。

两个 里的数表示的意思一样吗？

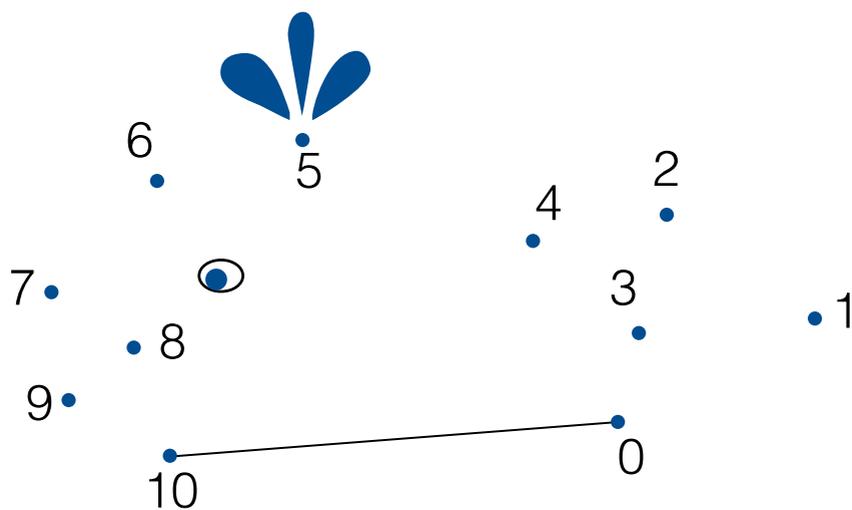
6.

我这样涂！

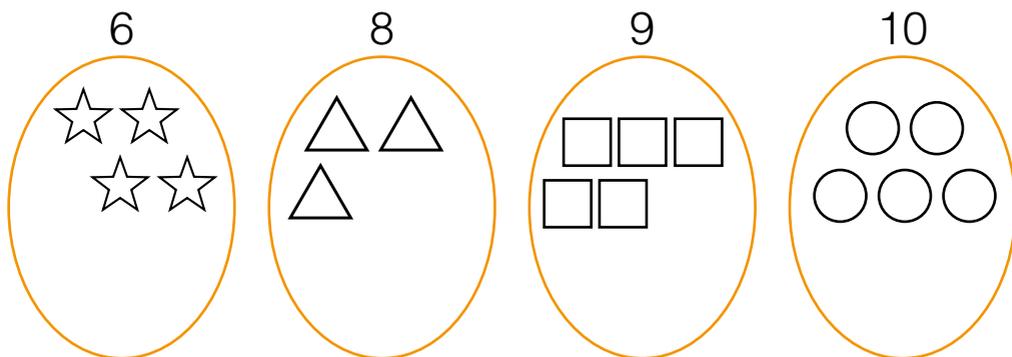


1	3	5	7	9
2	4	6	8	10

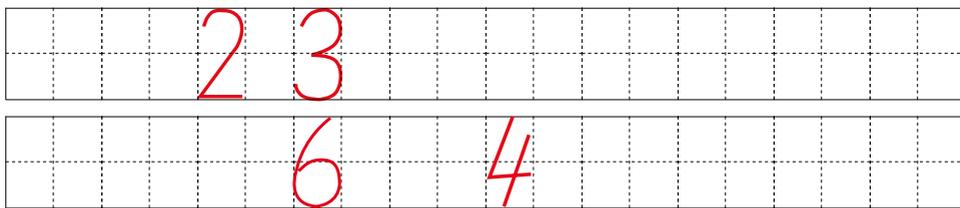
7. 按顺序连线。



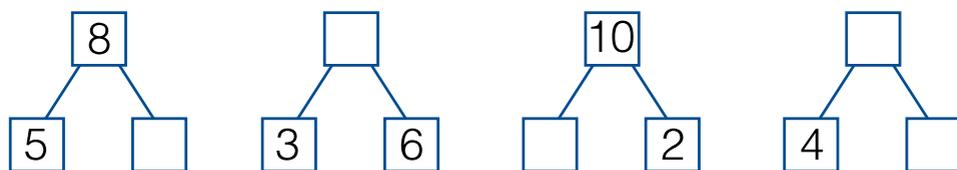
8. 接着画。



9. 按顺序写数。



10.



11.



(1) 准备了 () 双筷子, 是 () 根。

(2) 你还能提出哪些问题?

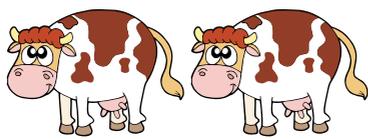
*12. 一共有 只小动物。从前往后数,  排第 ,  排第 。 和  中间有 只小动物,  的前面有 只小动物,  的后面有 只小动物。



你知道吗?

结绳计数

在古代, 人们用在绳子上打结的方法来计数。





你还能提出什么问题?

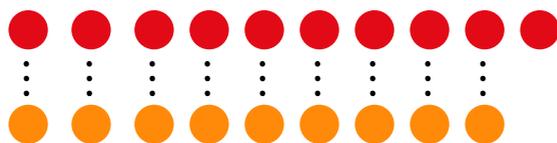
你说我讲



哪边人数多?



用●●代表小朋友来摆一摆。



10人比9人多……

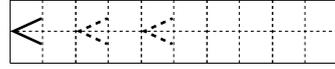
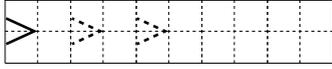


$10 > 9$ 读作：10大于9。

∴
大于号

$9 < 10$ 读作：9小于10。

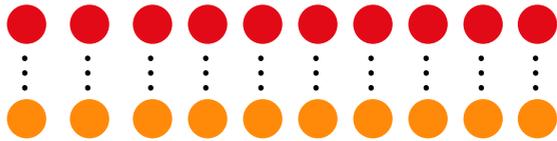
∴
小于号



现在可以比赛了吗？

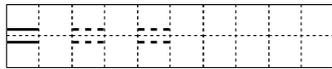


我这样摆。



$10 = 10$ 读作：10等于10。

∴
等号



人数同样多啦！

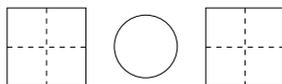


哪班啦啦队的人数少？

一班6人，二班4人。

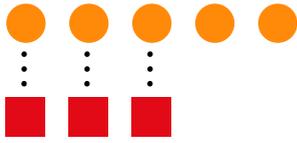


二班的人数比一班少……

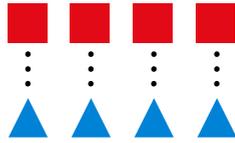
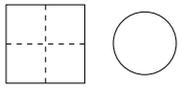


自主练习

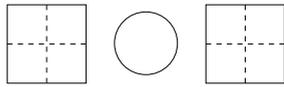
1.



() 比 () 多。



() 和 () 同样多。



2. 比大小。

$5 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 8$

$2 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 10$

$3 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 7$

3. 数叶子，比一比。

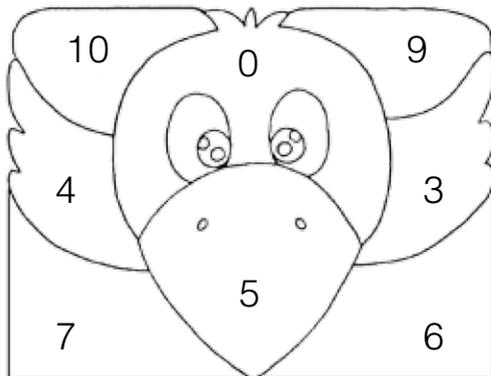


4.

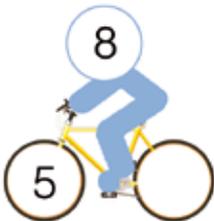
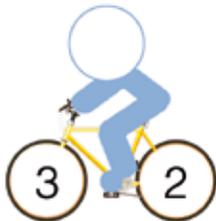
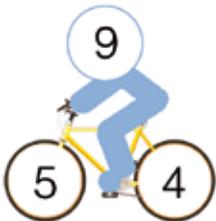
小于5的涂 。

等于5的涂 。

大于5的涂 。



5. 填一填。



6. 画一画。



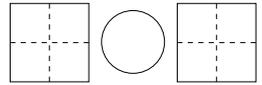
7. 按要求涂一涂，比一比。



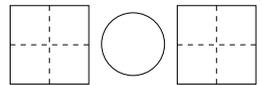
梨比苹果多。



桃子比苹果少。



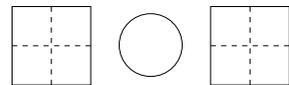
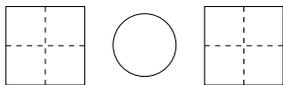
香蕉和苹果同样多。



8. 玩一玩，比一比。

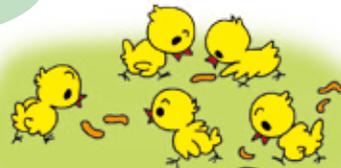
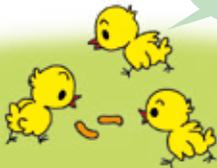


() 个比 () 个多。 () 个和 () 个同样多。



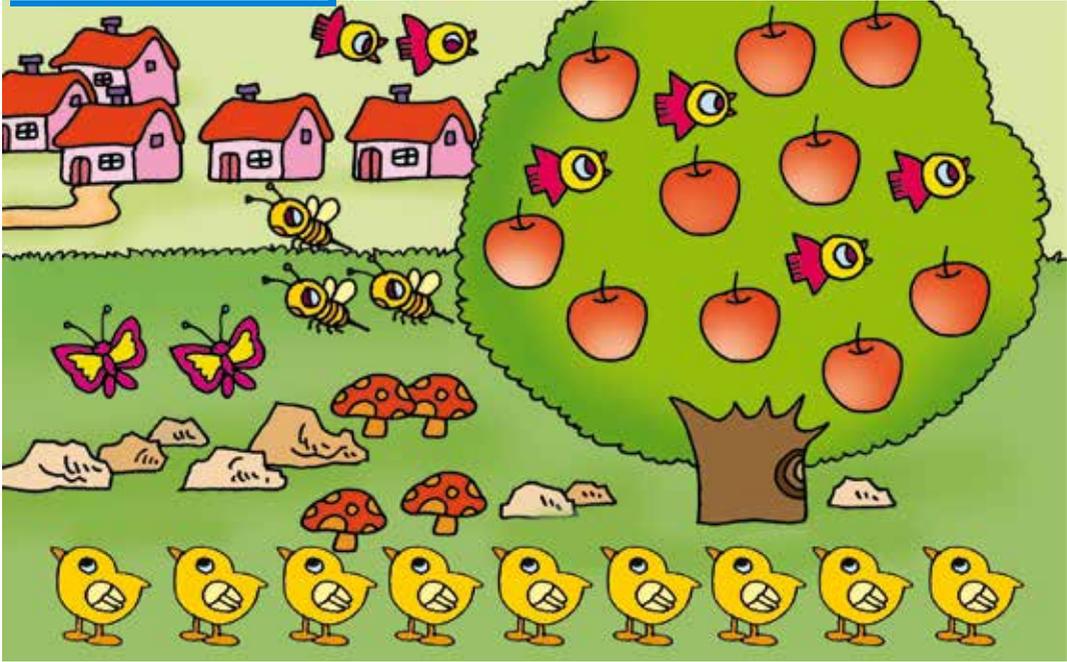
※9.

再来2只，两边就同样多了。



还可以怎样使两边的小鸡只数变得同样多？

我学会了吗？



数一数：

在从前面数第4只小鸡的下面画“√”，把它后面的4只小鸡圈起来。



.....

.....



我会读、写10以内的数了。

.....



我家有2个书橱、2盏台灯.....

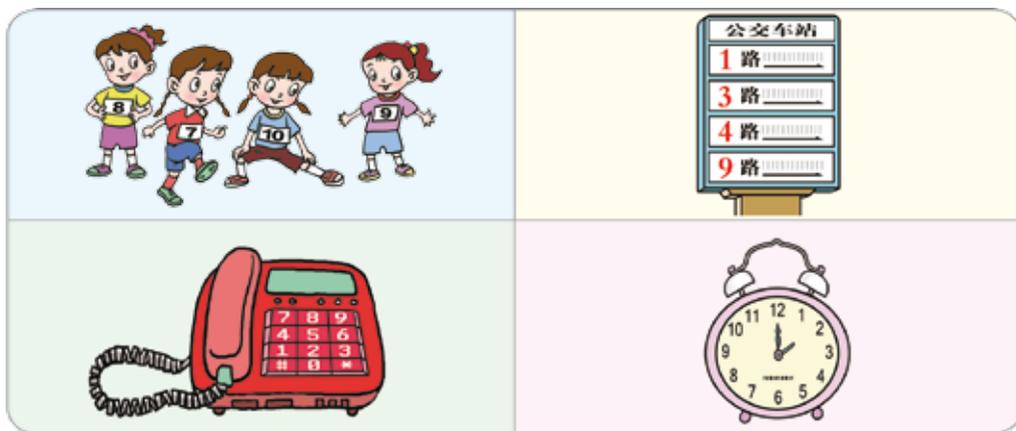


找找周围的数

想一想



找一找



说一说



钟面上有1、2、3……

公交车站牌上有
1、3、4、9……



……

议一议



我们身边的
数可真多!

如果没有这
些数……



二

妈妈的小帮手

——分类与比较

1



你还能提出什么问题？

你说我讲

怎样整理呢？

把爸爸、妈妈和小明的衣服分开放。

是…… 是……

还可以怎样整理呢？

可以按上衣和下衣……

还可以……

通过上面的整理活动，你有什么发现？

分的方法不同，结果不同。

自主练习

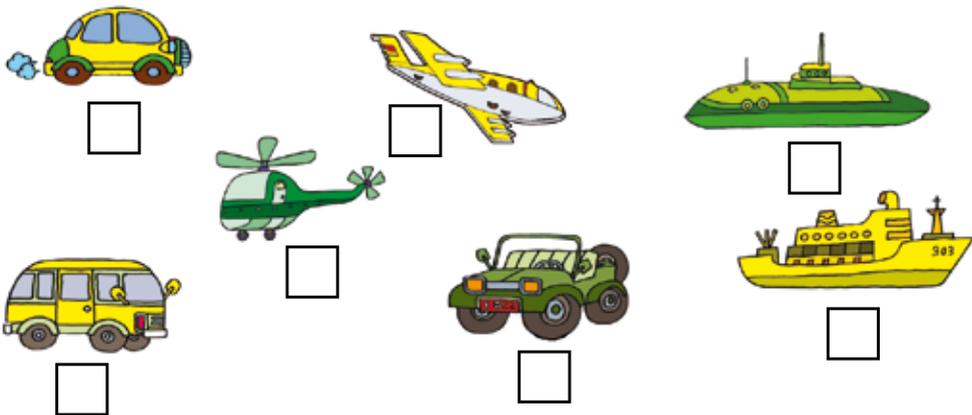
1. 把水果圈出来。



2. 把动物圈出来。



3. 分一分，地上跑的画“√”，天上飞的画“△”，水里游的画“○”。



4. 想一想，可以怎样分？

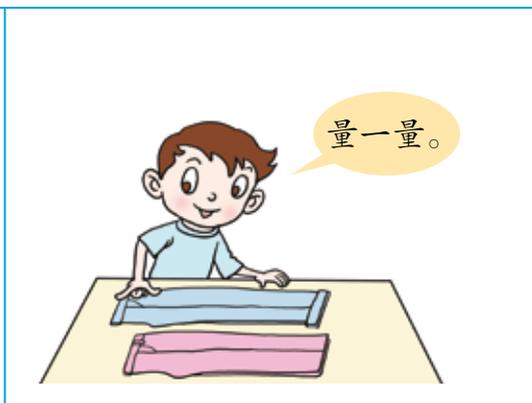


5. 你经常整理书包吗？与同学说说整理的方法。



你还能提出什么问题?

你说我讲





还可以比什么？

我量一量， 比  高。



我掂一掂， 比  重。



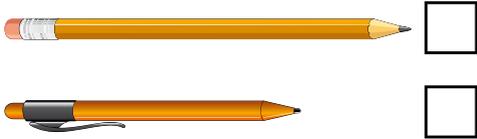
.....



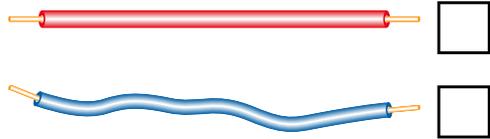
自主练习

1. 比一比。

在长的后面画“√”。



在短的后面画“○”。



2. 重的画“√”。



3. 比一比。

在少的后面画“√”。



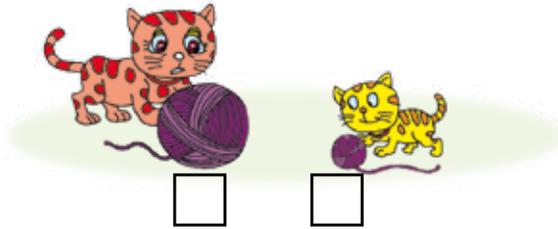
在多的后面画“○”。



4. 比一比, 在多的后面画“√”。



5. 哪团线长? 请画“√”。你还能比什么?



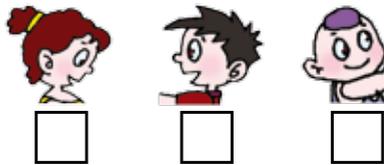
6. 在适当的□内画“√”。



 的手比  的手 (长□、短□)。

 的手比  的手 (长□、短□)。

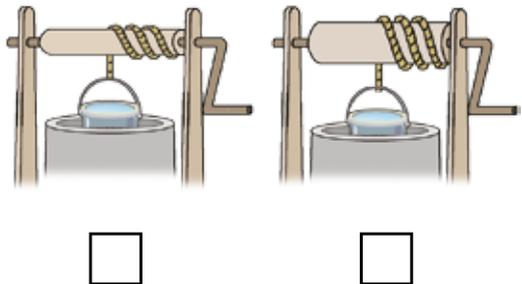
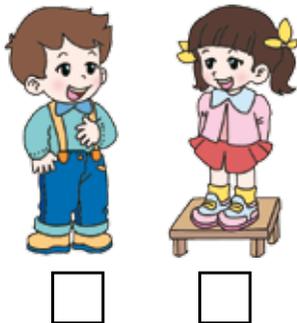
谁的手最长?



7.

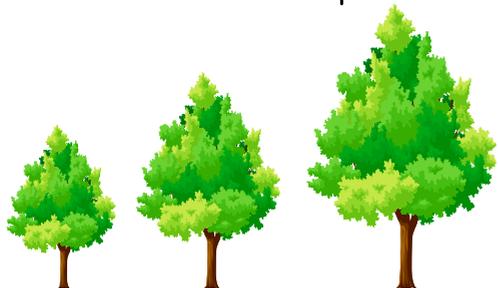
在高的下面画“√”。

在长的下面画“○”。

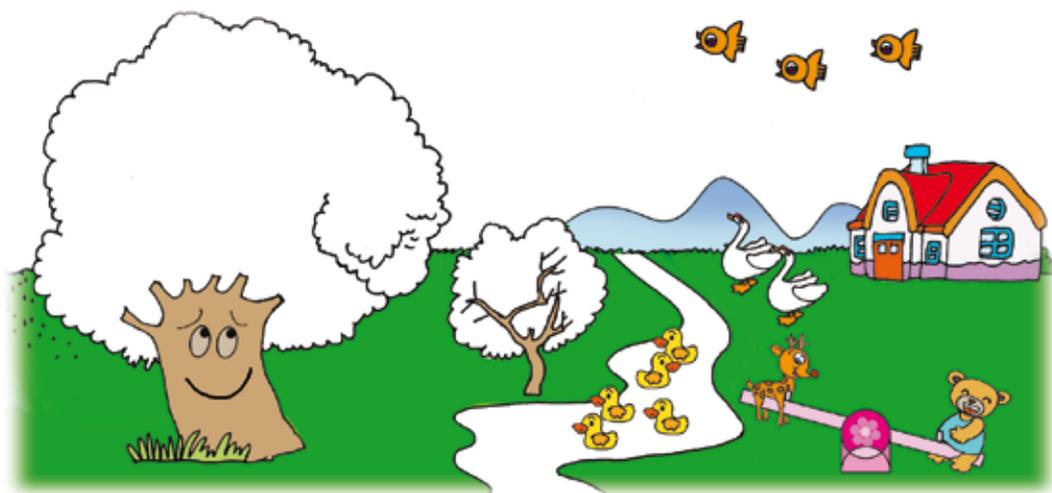


8. 在最高的下面画 。

在最矮的下面画 。



我学会了吗？



- (1) 将图中的小动物分分类。
- (2) 把高的树涂上 ，矮的树涂上 ，再说一说哪棵树粗。
- (3) 还能比什么？说给你的好朋友听听。



.....

.....



我在整理玩具时用到了分类……

……



三 走进花果山

——10以内的加减法

1



你还能提出什么问题?

你说我讲



一共有几只  ?

1、2、3、4、5。

3和2合起来是5。

.....



$$3 + 2 = 5 \text{ (只)}$$

∴
加号

读作：3加2等于5。



一共有几只  ?



$$4 + \square = \square \text{ (只)}$$



一共有几个  ?

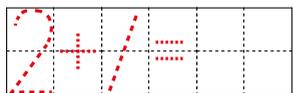
$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

自主练习

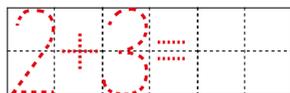
1. 摆一摆。



2和1合起来是3。



2和3合起来是5。



2.



$$3 + \square = \square \text{ (只)}$$



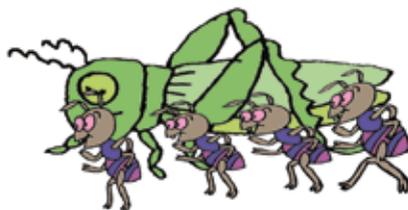
$$2 + \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$$1 + 1 = \square \quad 2 + 2 = \square \quad 4 + 1 = \square \quad 3 + 1 = \square$$

$$1 + 4 = \square \quad 1 + 3 = \square \quad 3 + 2 = \square \quad 1 + 2 = \square$$

4.



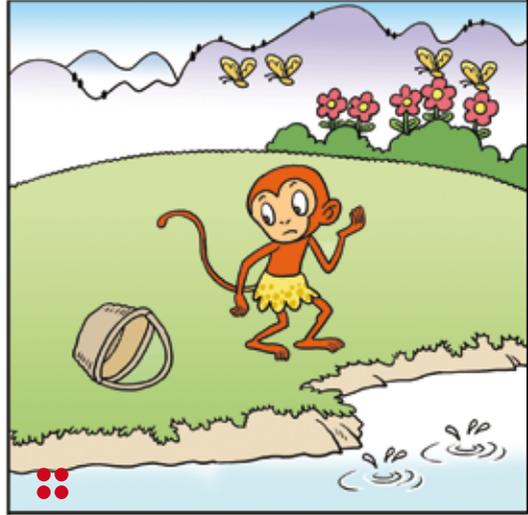
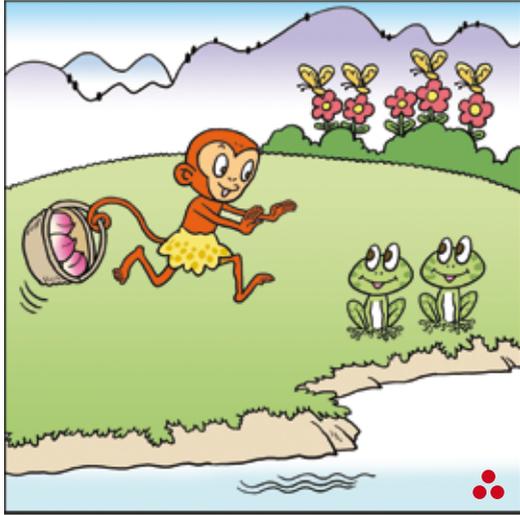
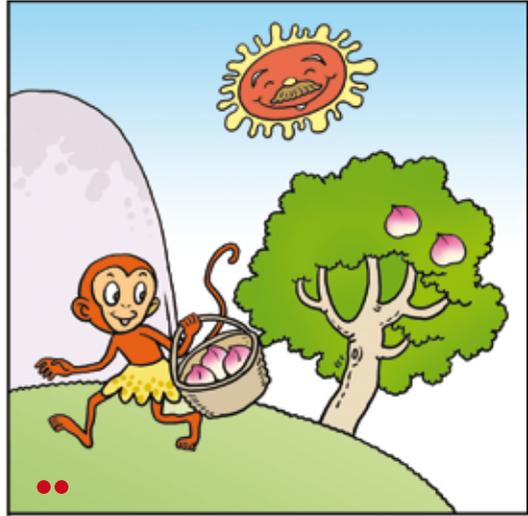
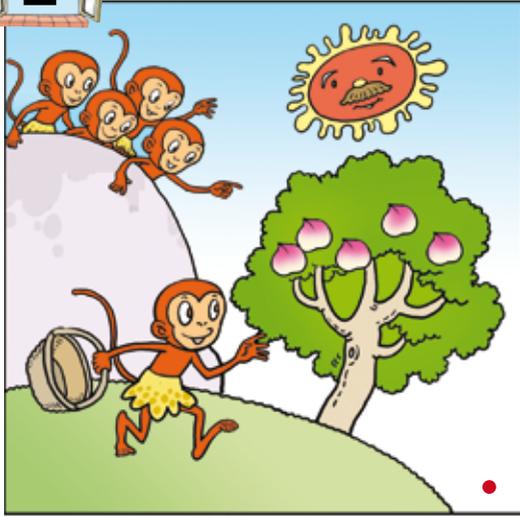
$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

5. 在 里填上 “>”、“<” 或 “=”。

$$1 + 2 \quad 5$$

$$2 + 3 \quad 5$$

$$4 + 1 \quad 3$$

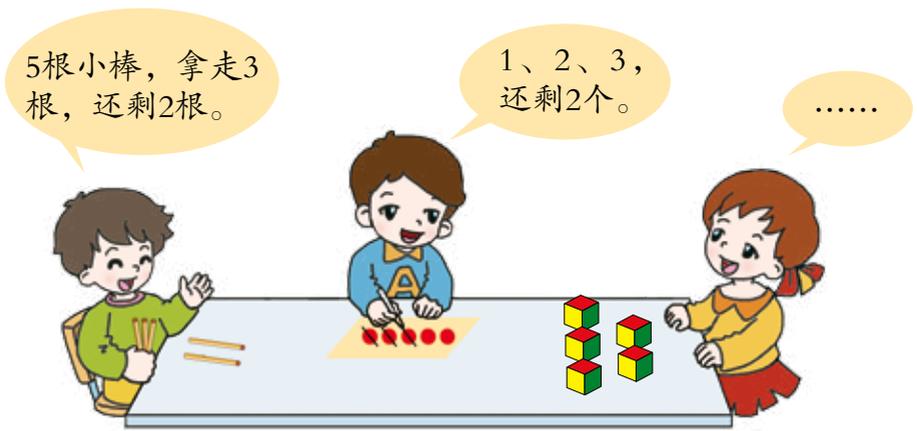


你能提出什么问题？

你说我讲



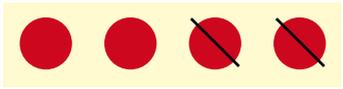
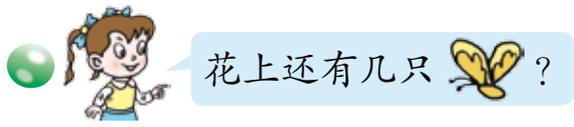
树上还剩几个  ？



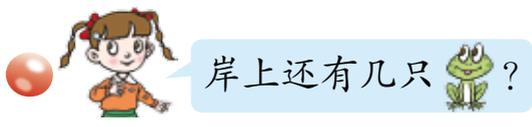
$$5 - 3 = 2 \text{ (个)}$$

⋮
减号

读作：5减3等于2。



$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$



$$2 - 2 = \square \text{ (只)}$$

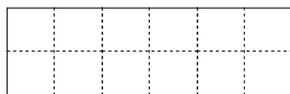
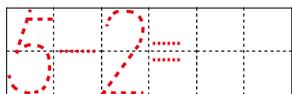
想一想： $2 - 0 = \square$

自主练习

1.



5个去掉2个, 还剩 个。4个去掉3个, 还剩 个。



2.



$$4 - 2 = \square \text{ (只)}$$



$$5 - \square = \square \text{ (只)}$$

3. 先画线, 再填得数。

$$3 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$4 - \square = \square$$



4.

$$2 - 1 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

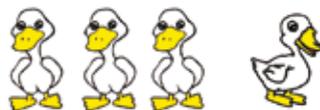
$$5 - 0 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

5.



$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$



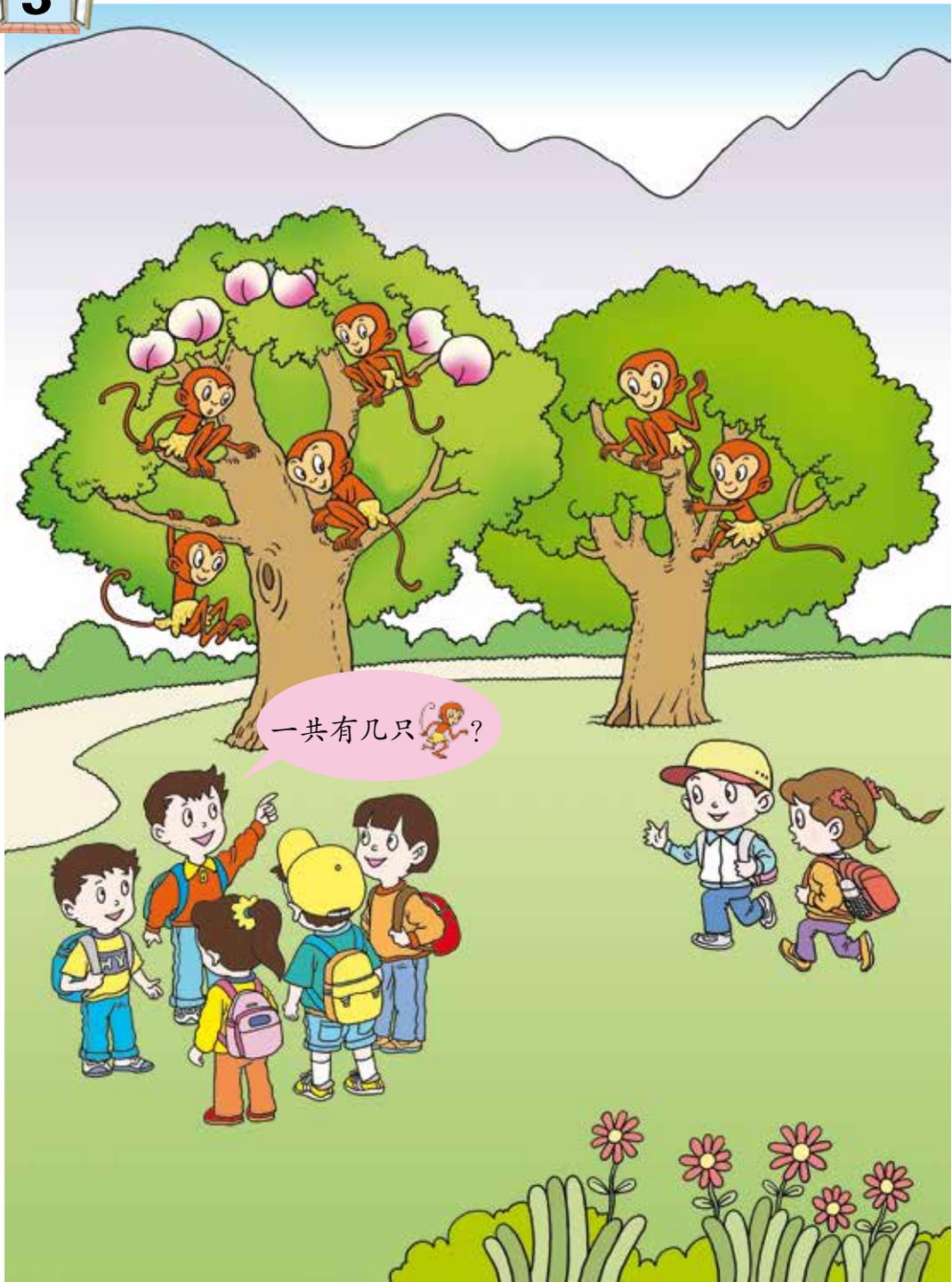
$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

6.



1+2	5-3	5-5
3-2	2+2	4-3
2+3	4+1	5-2





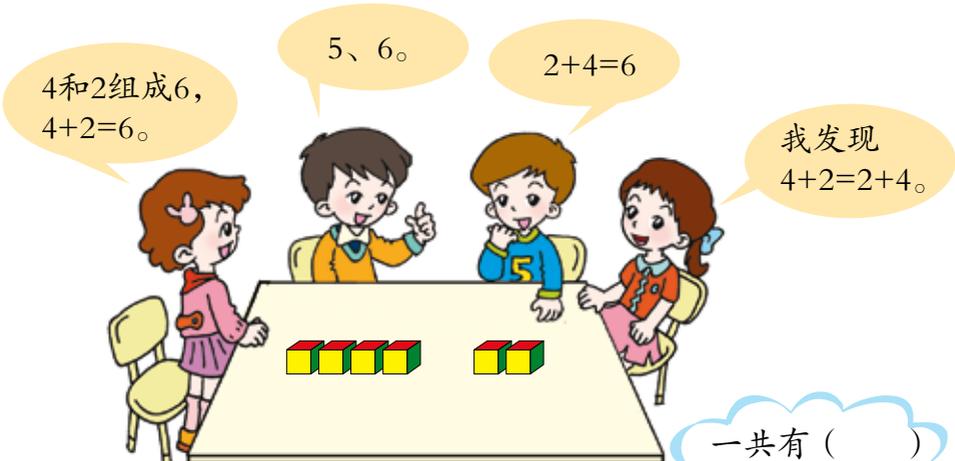
你还能提出什么问题?

你说我讲



一共有几只  ?

$$4+2=\square \text{ (只)}$$



一共有 () 只 .



一共有多少个同学?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



两棵树一共有几个  ?

$$6+0=\square \text{ (个)}$$



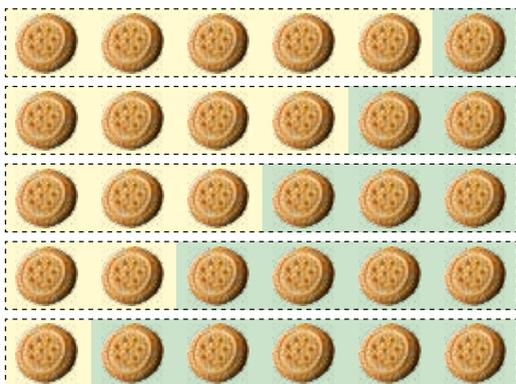
右边的树上一个  也没有, 用0表示。

左边树上有6个 , 两棵树上的  合起来是6个。



自主练习

1.



$$5 + 1 = 6$$

$$4 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.

$$2 + 4 =$$

$$4 + 0 =$$

$$3 + 3 =$$

$$5 + 2 =$$

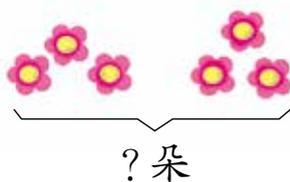
$$1 + 6 =$$

$$5 + 1 =$$

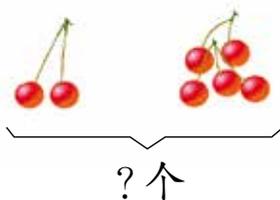
$$3 + 4 =$$

$$6 + 1 =$$

3.

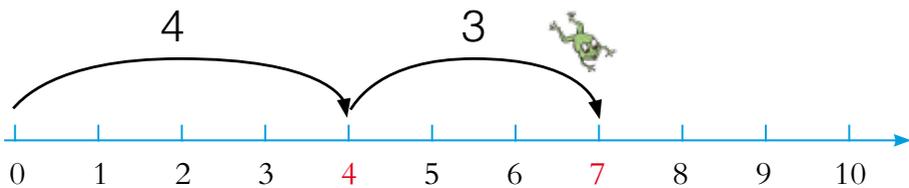


$$\square + \square = \square \text{ (朵)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4.



$$4 + 3 = \square$$

5.



$$3 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

6.

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$+ = 7$$

$$+ = \square$$

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$2 + 3 \bigcirc 6$$

$$7 + 0 \bigcirc 7$$

$$4 + 2 \bigcirc 5$$

$$5 - 5 \bigcirc 1$$

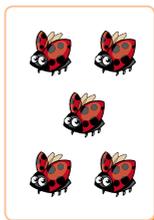
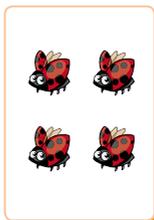
$$2 + 5 \bigcirc 8$$

$$3 + 3 \bigcirc 4$$

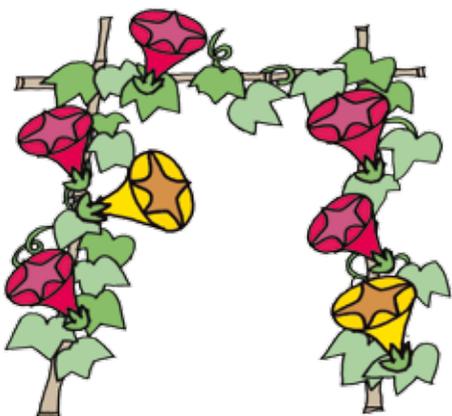
$$6 - 0 \bigcirc 0$$

$$3 + 4 \bigcirc 6$$

8. 把合起来是7的两张卡片涂上相同的颜色。



9. 讲数学故事。



我这样讲。

左边有4朵花，
右边有3朵花，
一共有几朵花？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？



你还能提出什么问题?

你说我讲



还剩几个同学?

$$6 - 2 = \square \text{ (个)}$$



5、4。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 + 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$



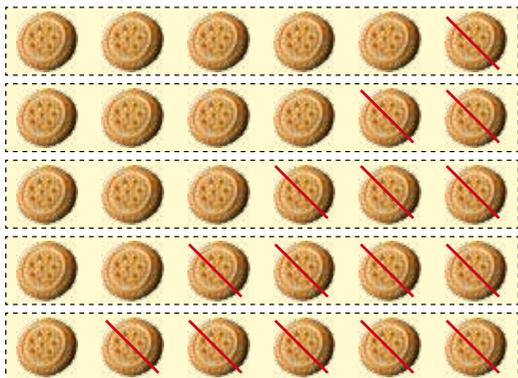
树上还剩几只?



$$7 - \square = \square \text{ (只)}$$

自主练习

1.



$$6 - 1 = 5$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.

$$6 - 3 =$$

$$6 - 4 =$$

$$7 - 7 =$$

$$6 - 5 =$$

$$7 - 5 =$$

$$7 - 3 =$$

$$7 - 1 =$$

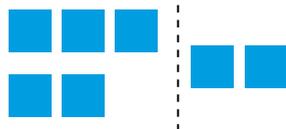
$$6 - 0 =$$

3.



$$6 - 1 = \square$$

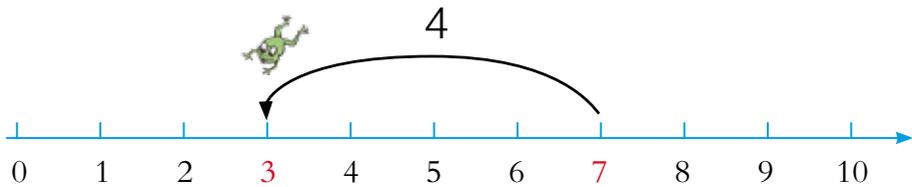
$$6 - \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$

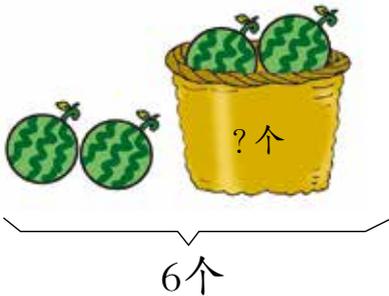
$$\square - \square = \square$$

4.

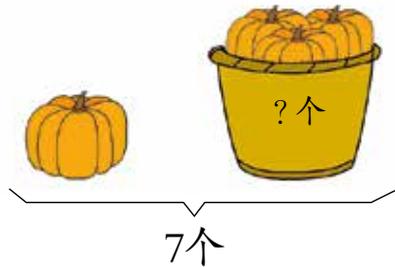


$$7 - 4 = \square$$

5.



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6. 写一写，算一算。

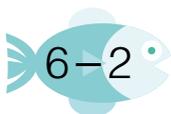
$$6 - 3 =$$

$$7 - 7 =$$

$$7 - 3 =$$



7. 把得数是5的  圈起来。



8. 小鸡回家。

$4-2$ 
 $6-3$ 
 $3+4$ 
 $7-2$ 







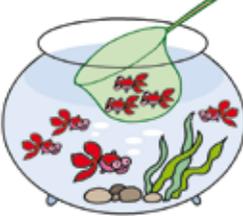
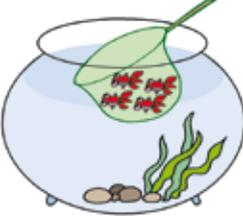


$7-6$ 
 $4+2$ 
 $4-0$ 
 $0+7$ 

9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$6-4 \bigcirc 3$ $7-0 \bigcirc 0$ $5+2 \bigcirc 8$ $4 \bigcirc 7-5$
 $7-1 \bigcirc 4$ $2+4 \bigcirc 7$ $6-2 \bigcirc 5$ $6 \bigcirc 2+5$

10.

$\square - \square = \square$ $\square \bigcirc \square = \square$

11. 讲数学故事。

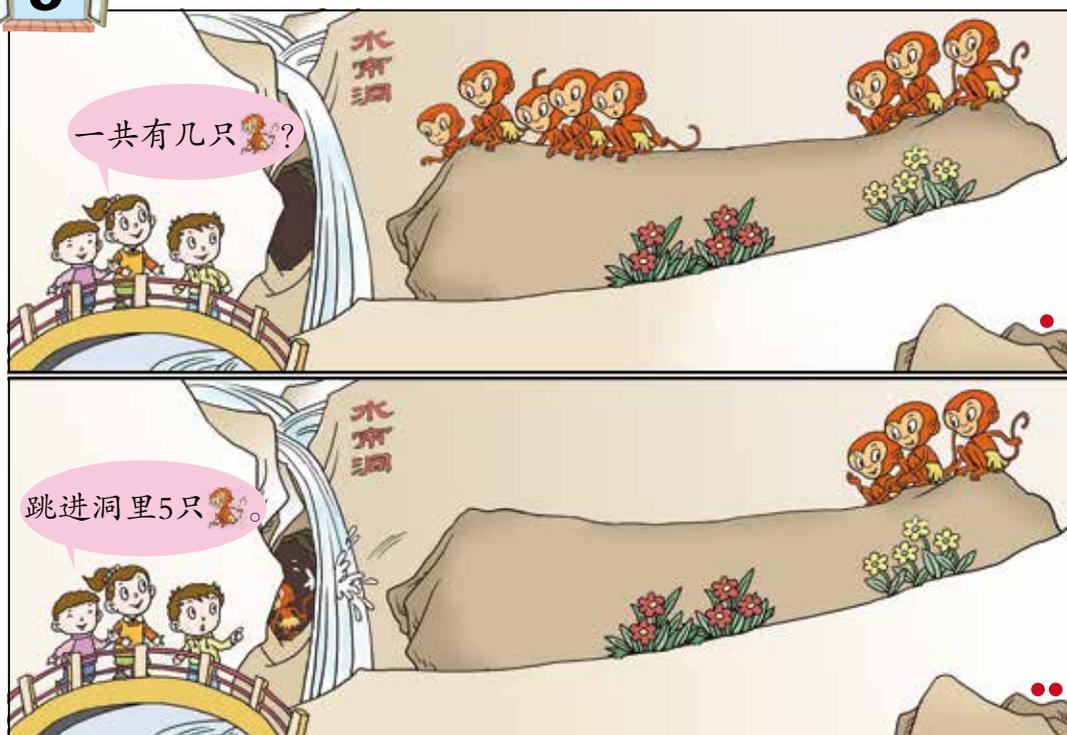



 我这样讲。

树上有7片树叶，
 落下了……
 还剩下……

$\square \bigcirc \square = \square$ (片)

你还能讲一个身边的故事吗？



你还能提出什么问题?

你说我讲



一共有几只?

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$



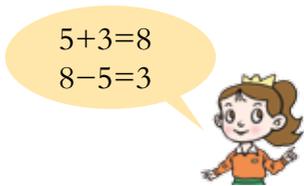
$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$



还剩几只?

$$8 - \square = \square \text{ (只)}$$

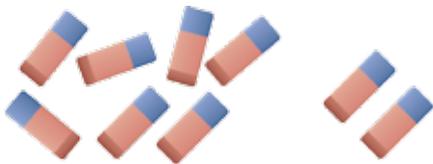


一共有几朵花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

自主练习

1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.

$2+7=$

$1+7=$

$2+6=$

$2+5=$

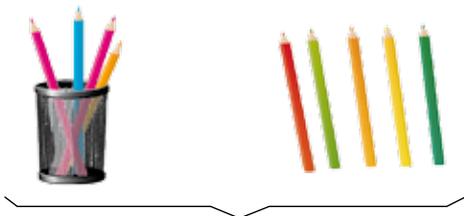
$3+5=$

$9+0=$

$4+4=$

$4+5=$

3.



?支

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



?只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4.



$$9 - \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$

5.

$$9 - 3 =$$

$$8 - 3 =$$

$$9 - 6 =$$

$$8 - 5 =$$

$$8 - 6 =$$

$$9 - 5 =$$

$$8 - 4 =$$

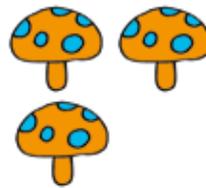
$$9 - 7 =$$

6.



$$\square + \square = \square$$

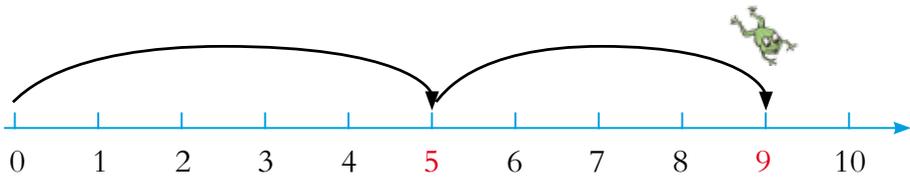
$$\square + \square = \square$$



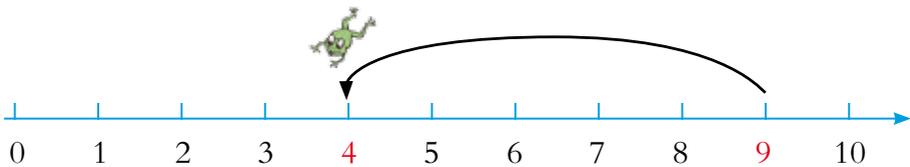
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

7.



$$\square + \square = \square$$

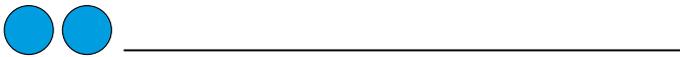


$$\square - \square = \square$$

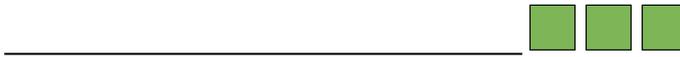
8. 画一画，填一填。



$$5 + \square = 7$$



$$2 + \square = 8$$



$$\square + 3 = 9$$

9. 圈一圈，填一填。



$$8 - \square = \square$$



$$9 - \square = \square$$

10.



(1) 一共有几只 ?

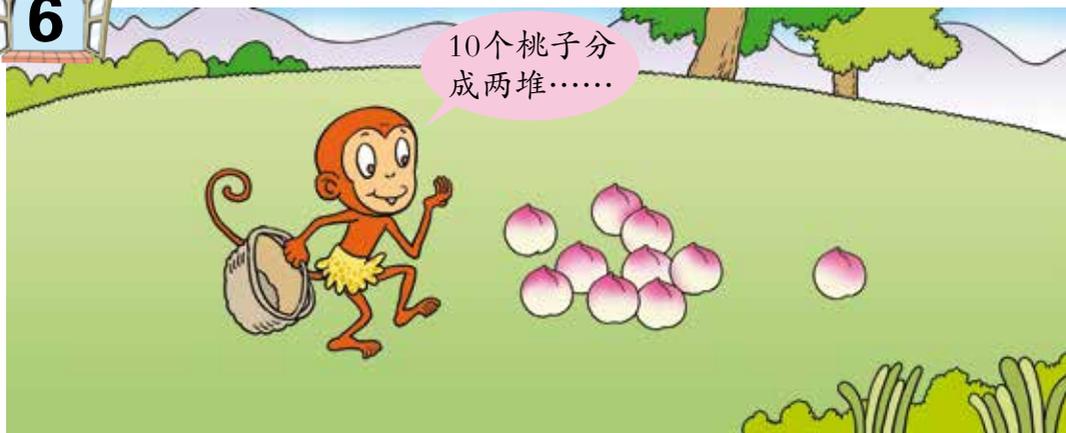
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 树上还剩几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能提出什么问题?

6



你能提出什么问题？

你说我讲



可以怎样分？

<p>我这样分。</p>	<p>我这样分。</p>
--------------	--------------



我用表格记录。

10	9	8			
	1	2			

我用算式记录。

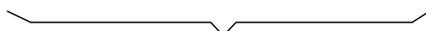


$$9 + 1 = 10 \quad 1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = 9 \quad 10 - 9 = 1$$

自主练习

1.



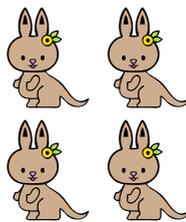
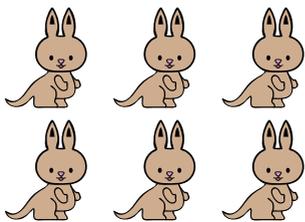
? 只

10 根

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

2.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3.

$$4+4=$$

$$10-9=$$

$$2+8=$$

$$10-5=$$

$$10-8=$$

$$6+2=$$

$$10-3=$$

$$4+6=$$

4. 我踢哪些球?



$$1+8$$

$$7+3$$

$$6+4$$

$$5+4$$

$$2+7$$

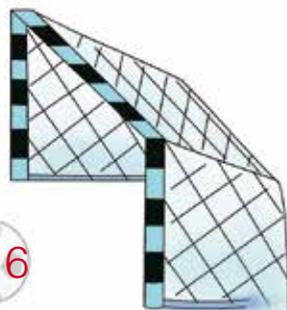
$$5+5$$

$$9+0$$

$$8+2$$

$$0+0$$

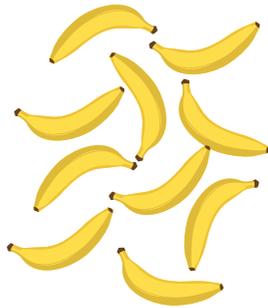
$$3+6$$



5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$10-4 \bigcirc 7$ $9-9 \bigcirc 0$ $2+8 \bigcirc 10$ $10-7 \bigcirc 3$
 $7+3 \bigcirc 9$ $10-2 \bigcirc 7$ $4 \bigcirc 10-5$ $5 \bigcirc 9-5$

6. 小猴吃香蕉。



一共有 个 ,

 要吃 个 ,

还剩 个 .

- = (个)

7. 找出得数相同的 , 并涂上相同的颜色。



8.

我说10减几的算式。

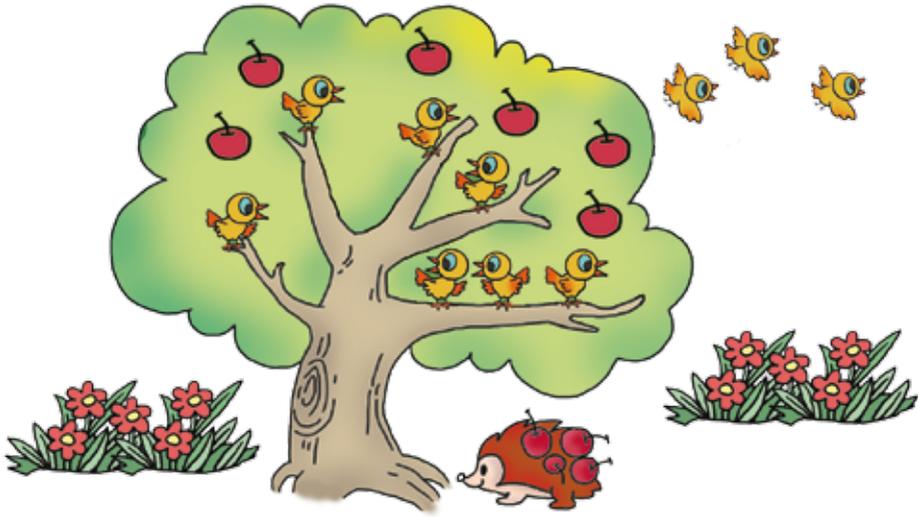
我说得数是10的算式。

我说得数是9的算式。

.....



9. 讲数学故事。



我这样讲。

树上有……

飞走了……

还剩……

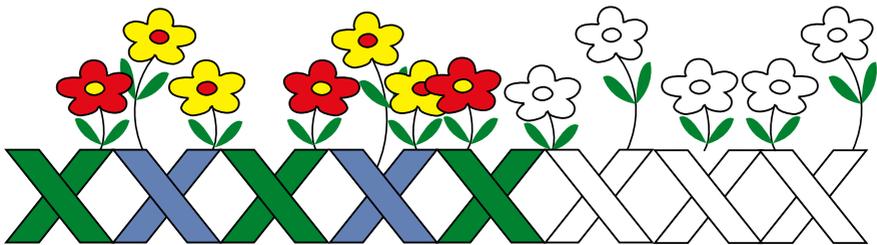


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

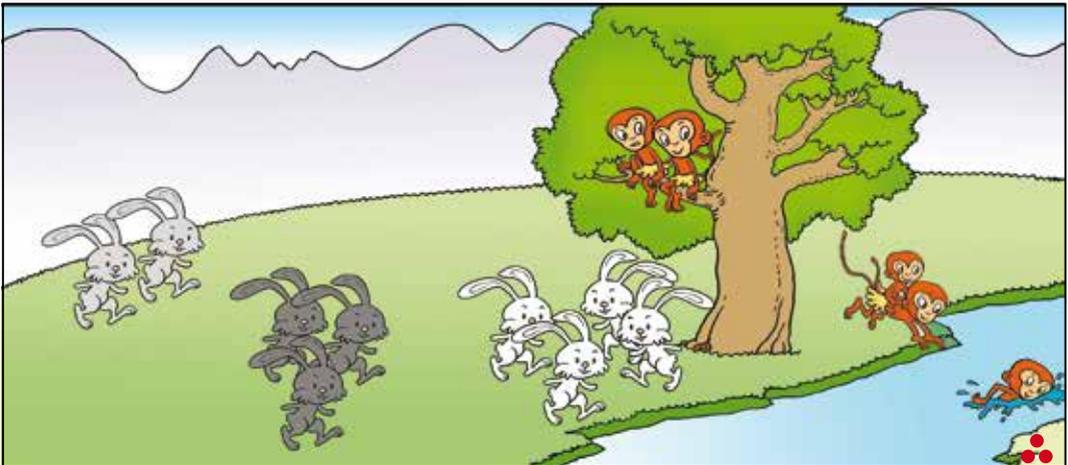
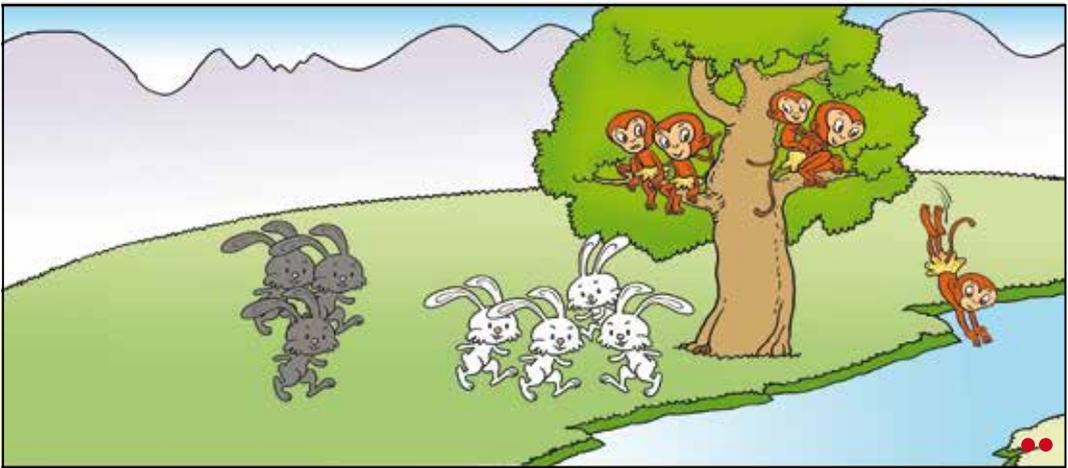
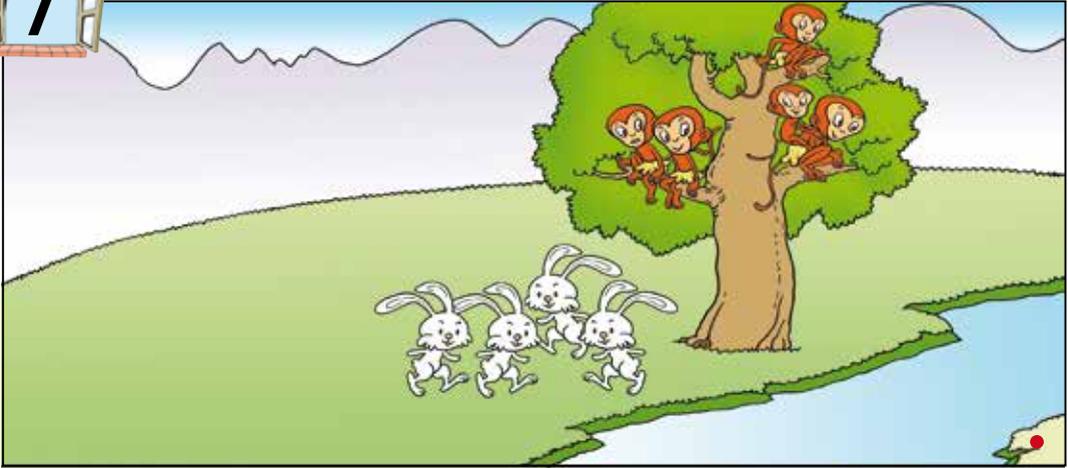
你还能讲一个身边的故事吗？

聪明小屋

接下去怎样涂？



第10朵花是什么颜色的？



你能提出什么问题？

你说我讲



一共有多少只兔子？

$$4+3+2=\square \text{ (只)}$$



先算 $4+3=7$ ，
再算 $7+2=9$ 。

$$4+3+2=9$$



还可以这样列算式：
 $2+3+4=9$ 。



树上还剩几只？

$$5-1-2=\square \text{ (只)}$$



先算 $5-1=4$ ，
再算……

$$5-1-2=2$$

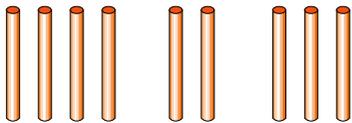


还可以……

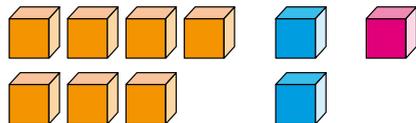


自主练习

1. 摆一摆，填一填。



$$4+\square+\square=\square$$



$$7+\square+\square=\square$$

2.

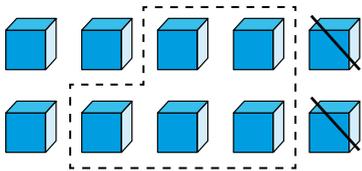


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

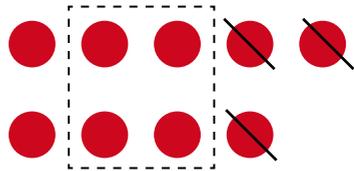


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3. 摆一摆，填一填。

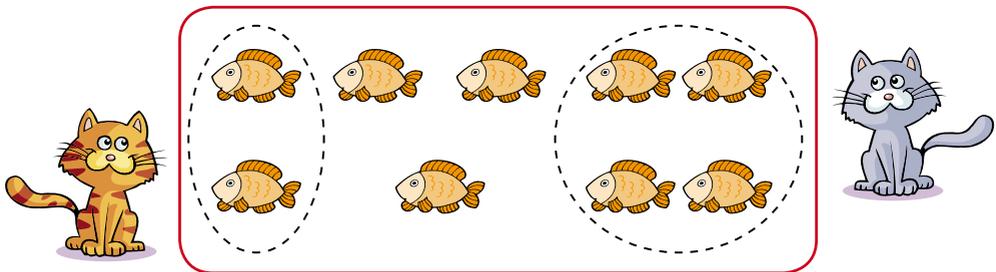


$$10 - 2 - \square = \square$$



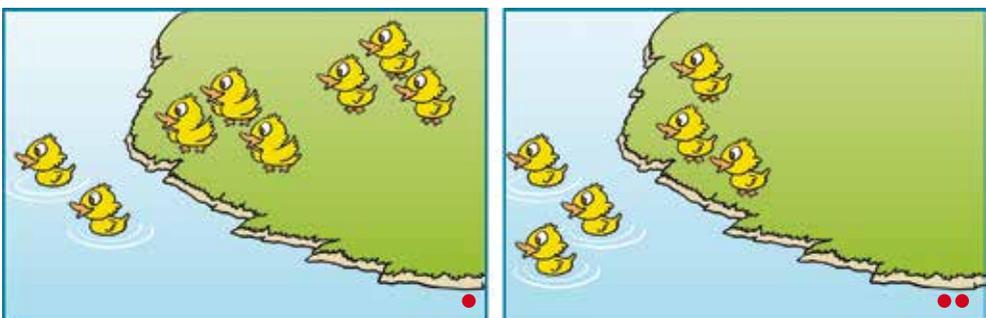
$$9 - \square - \square = \square$$

4.



$$\square - \square - \square = \square$$

5.



$$8 - \square - \square = \square \text{ (只)}$$

6.

$3+2+3=$

$3+6+1=$

$2+5+0=$

$7-1-4=$

$5-2-1=$

$9-5-4=$

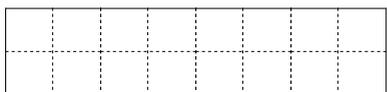
$4+0+5=$

$8-0-4=$

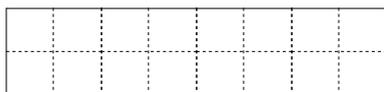
$10-7-1=$

7. 写一写，算一算。

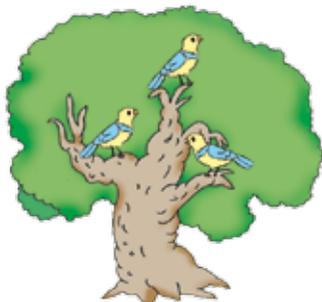
$3+5+2=$



$9-4-1=$

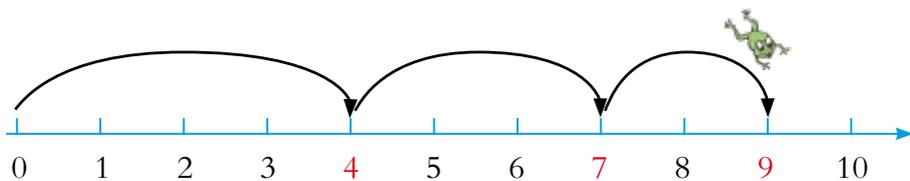


8.

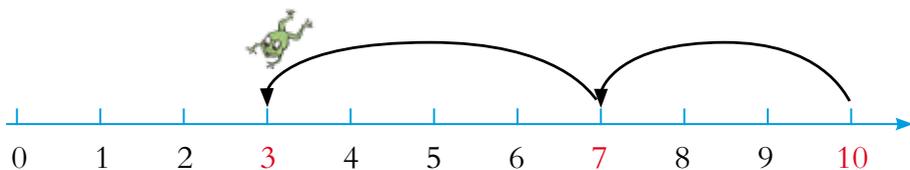


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

9.

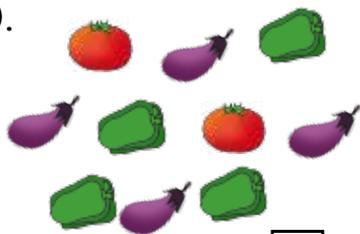


$\square + \square + \square = \square$



$\square - \square - \square = \square$

10.



	() 个
	() 个
	() 个

$$\square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

11. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$9 - 4 - 3 \bigcirc 3$

$5 + 3 + 0 \bigcirc 8$

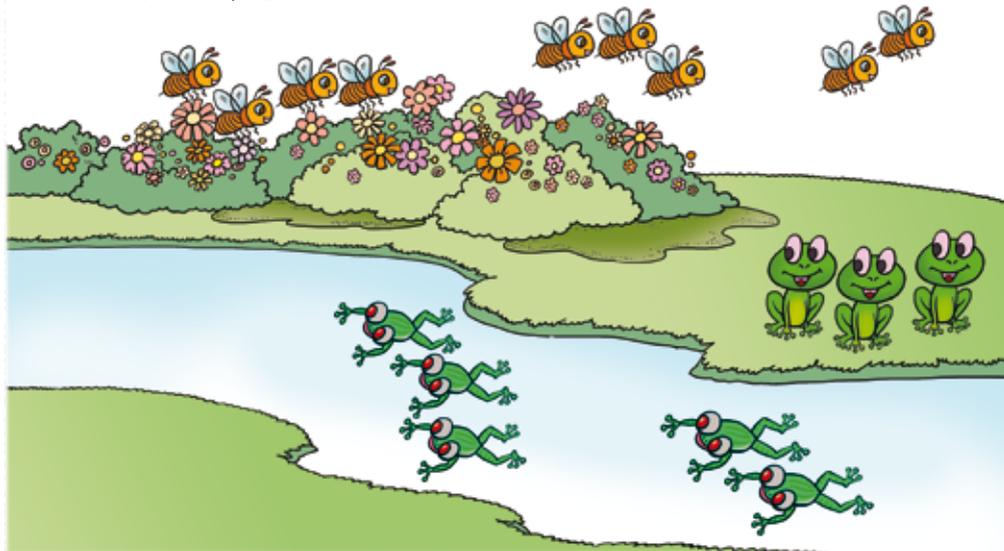
$3 + 1 + 5 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 9 - 2 - 3$

$4 \bigcirc 7 - 1 - 4$

$8 \bigcirc 2 + 5 + 2$

12. 讲数学故事。



我这样讲。

岸上原有青蛙……

第一次跳到河里……

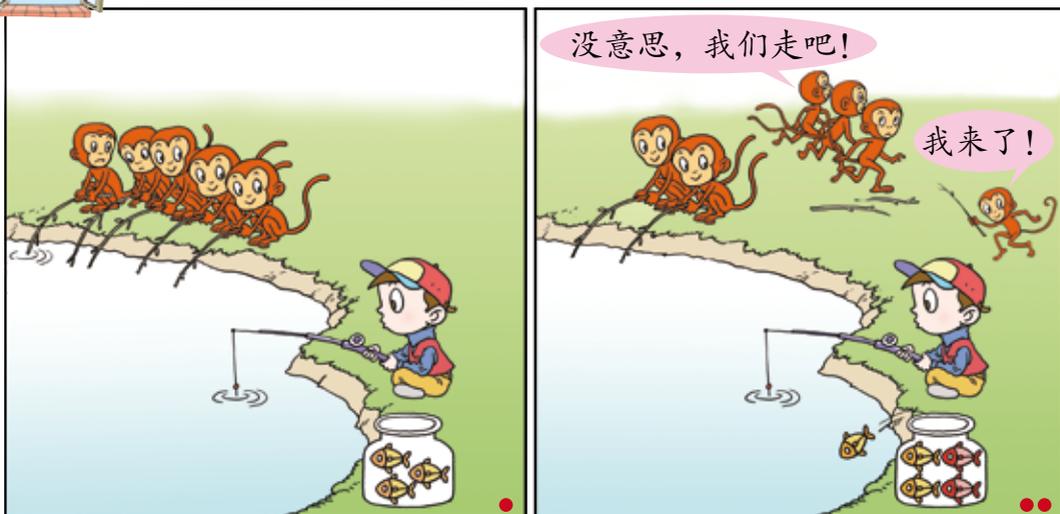
第二次……

岸上还剩……



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？



你能提出什么问题？

你说我讲



现在有几只  学钓鱼？

$$5 - 3 + 1 = \square \text{ (只)}$$



先算……再算……

$$5 - 3 + 1 = 3$$

$$\begin{array}{l} \square \\ 2 \end{array}$$

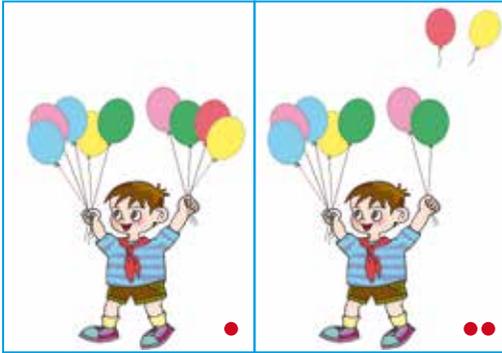


现在鱼缸里有几条鱼？

$$3 + 2 - 1 = \square \text{ (条)}$$

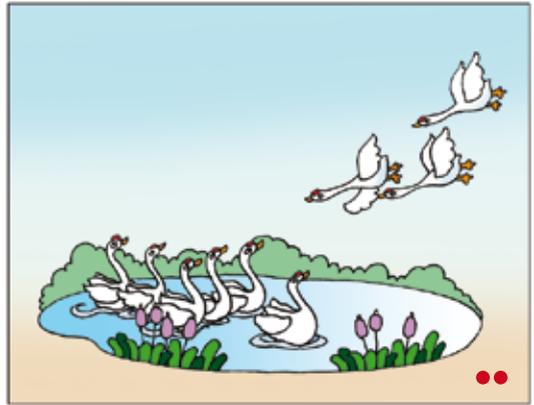
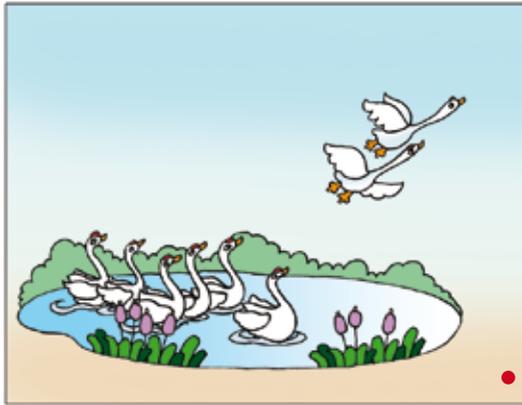
自主练习

1.



$$\square + \square - \square = \square \text{ (只)}$$

2.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$4+3-2=$

$6-2+5=$

$9-8+7=$

$7+3-5=$

$5-5+4=$

$0+9-3=$

$4+2-6=$

$8-3-3=$

$10-7+3=$

4.

$4-1+5$

9

7

$8-1-2$

$3+3-3$

8

5

$3-2+9$

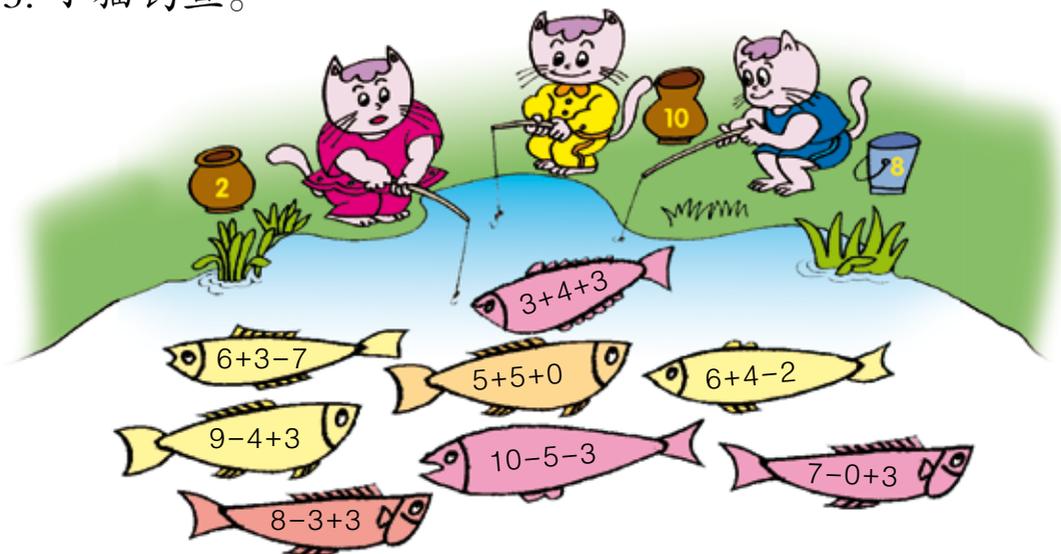
$3+2+4$

3

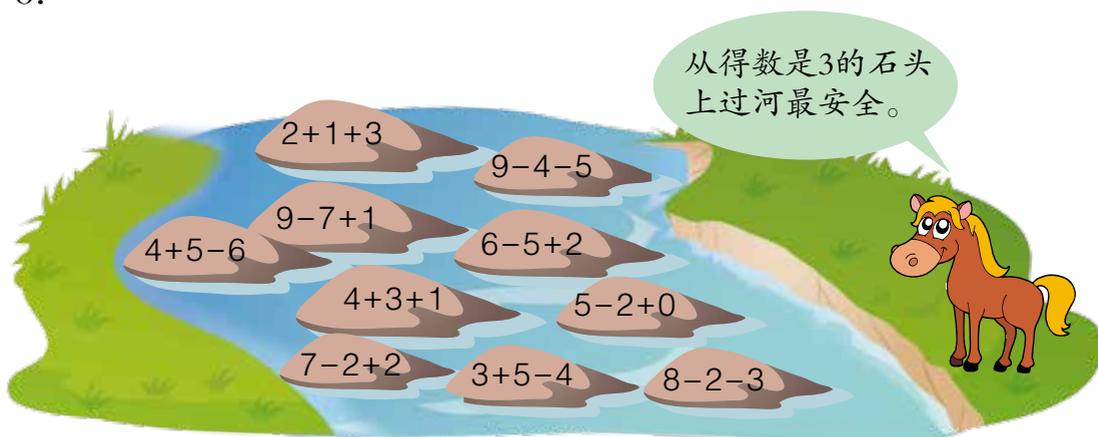
10

$5+3-1$

5. 小猫钓鱼。



6.



7.



还剩下几串？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (串)}$$

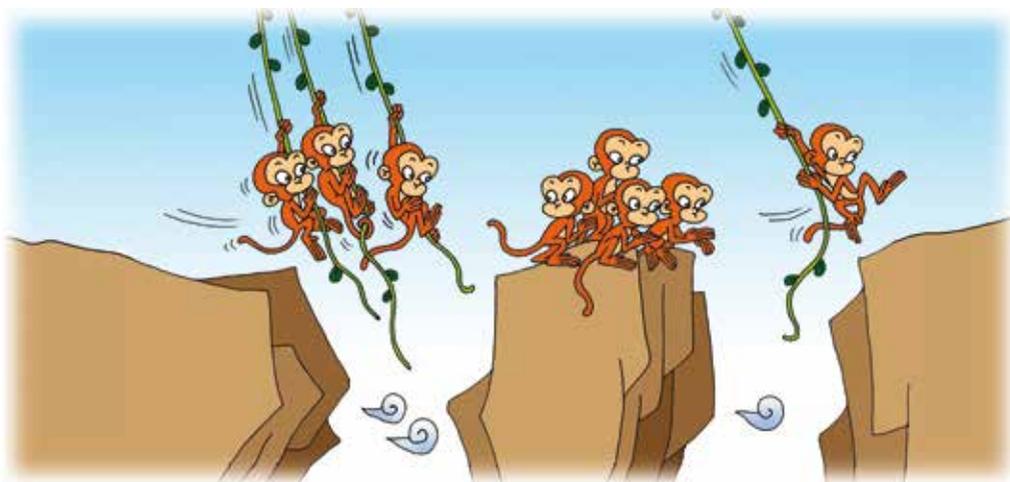
8.



还剩下几朵？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

9. 讲数学故事。

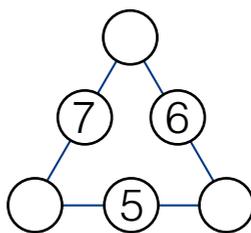
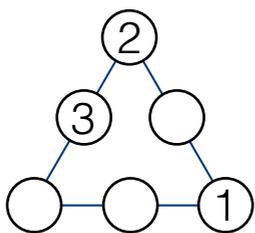


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？

聪明小屋

在○里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都得10。



回顾

我知道把6和3合起来用加法算。

我知道从9里面去掉6用减法算。

我会算： $6+3=9$ 。



我能找到得数都是6的加法算式。

.....

我学会了.....

我能找到几加3的算式。



.....



1+1							
2+1							
	2+2						
		2+3					
	4+2		2+4				
6+1					1+6		
						1+7	
	7+2		5+4	4+5			
9+1		7+3		5+5			1+9

$3+5$

$1+8$



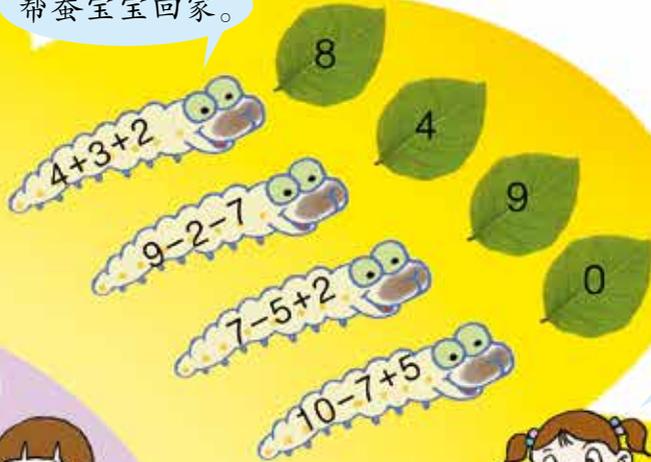
我发现竖着看.....



我发现.....

整理

帮蚕宝宝回家。



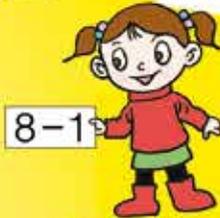
花果山真有趣!



我能找到得数都是5的减法算式。



$$9-4$$



$$8-1$$

$$8-5$$

$$9-4$$



$$8-7$$

我能找到8减几的算式。



$$6-2$$

2-1								
	3-2							
		4-3						
	5-2							
		6-3		6-5				
7-1		7-3						
			8-4			8-7		
9-1				9-5				
	10-2		10-4		10-6			10-9

$$8-3$$



$$7-5$$



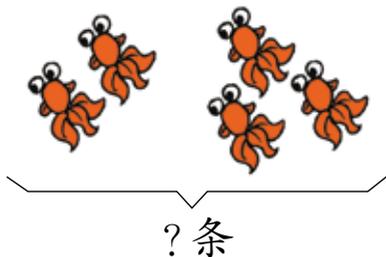
我发现横着看……



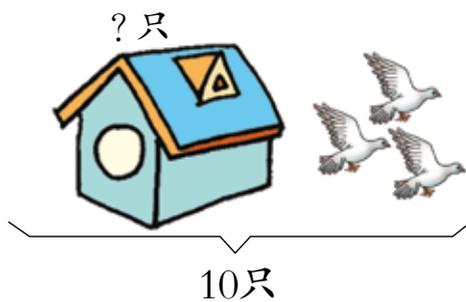
我发现……

综合练习

1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2.

$4+4=$

$6+2=$

$9-9=$

$4+5=$

$8-6=$

$1+9=$

$10-8=$

$2+3=$

$7-3=$

$9-4=$

$6+3=$

$9-8=$

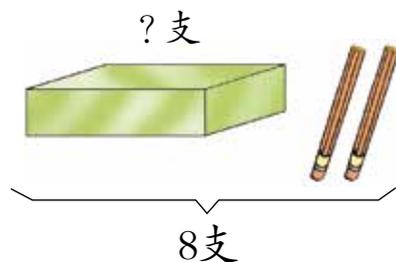
$8+0=$

$10-7=$

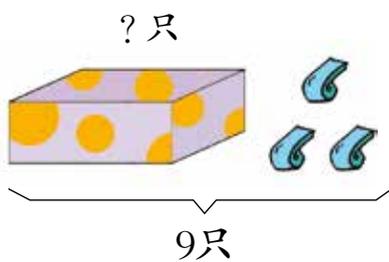
$9-6=$

$10-2=$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 你说我写。

2+6=8

6-2=4



小红

小刚

我记录。

小红	小刚	算式
2	6	2+6=8
		6-2=4

5.

$$5 + \square = 7 \quad 3 + \square = 8 \quad 9 - \square = 2 \quad \square + \square = 10$$

6. 猜一猜，画“√”。

我吃了9个 。

我吃的个数和你差不多。



1	2	4	6	10



7.

$4 + 3 =$

$3 + 4 =$

$7 - 3 =$

$7 - 4 =$

$7 + 2 =$

$2 + 7 =$

$9 - 2 =$

$9 - 7 =$

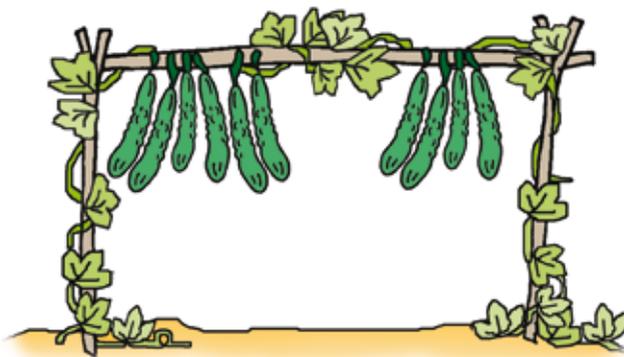
$6 + 4 =$

$4 + 6 =$

$10 - 4 =$

$10 - 6 =$

8.



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$

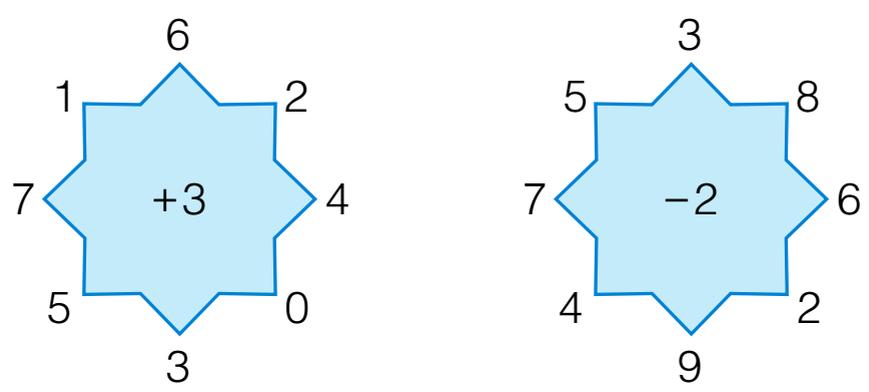
9.

$2+3+4=$	$9-7+5=$	$6+0-4=$
$10-3-2=$	$9-2-7=$	$7+2-5=$
$10-6+5=$	$3+3-0=$	$5+2+3=$

10.



11.



12. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

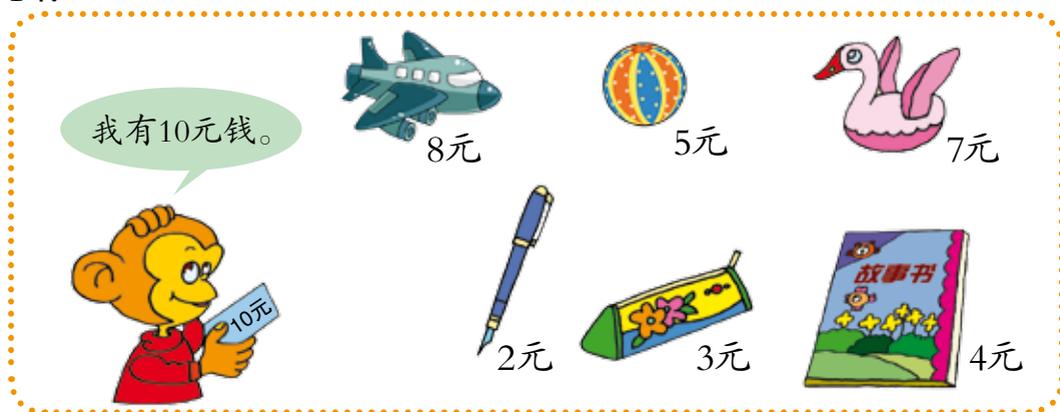
$2+6 \bigcirc 9$	$7-3 \bigcirc 3$	$8-8 \bigcirc 0$	$8+1 \bigcirc 10$
$8 \bigcirc 6+3$	$6 \bigcirc 10-5$	$5 \bigcirc 10-3$	$7 \bigcirc 2+5$
$9 \bigcirc 2+7$	$7-0 \bigcirc 6$	$3+0 \bigcirc 3-0$	$4+5 \bigcirc 5+4$

13.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

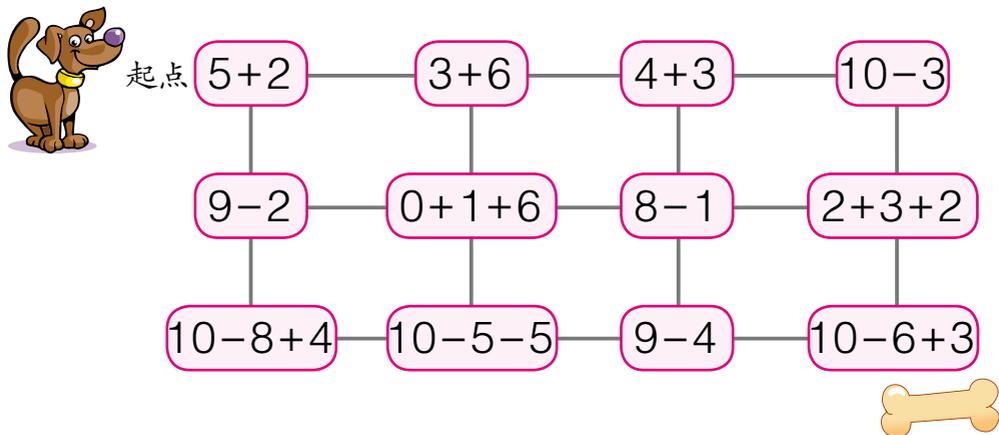
14.



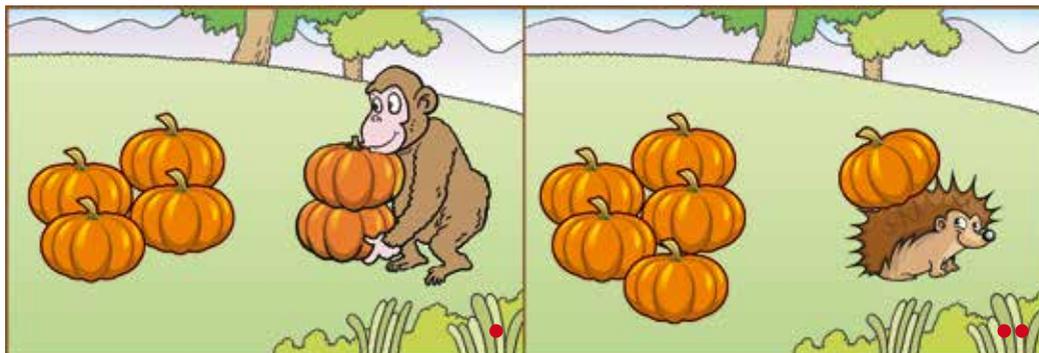
(1) 买  和  , 还剩下多少元?

(2) 你还能提出什么问题?

15. 沿着得数是7的算式走,  就能找到  。试试看吧!



16.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

17.



(1) 一共有几筐鱼?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (筐)}$$

(2) 一共有几只  ?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能提出什么问题?

我学会了吗？



(1) 树上还有几只鸟？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出哪些问题？



我用10以内的加减法
可以解决很多问题。

.....

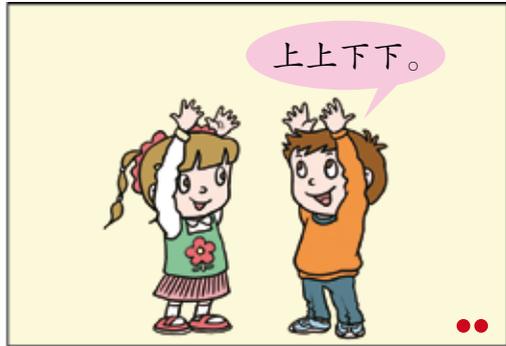


“问题口袋”中的
问题我会解决了。



四 有趣的 游戏

——认识位置



你还能提出什么问题？

你说我讲



哪边是左？哪边是右？



上下楼梯靠右边走。



汽车方向盘在左侧。



自主练习

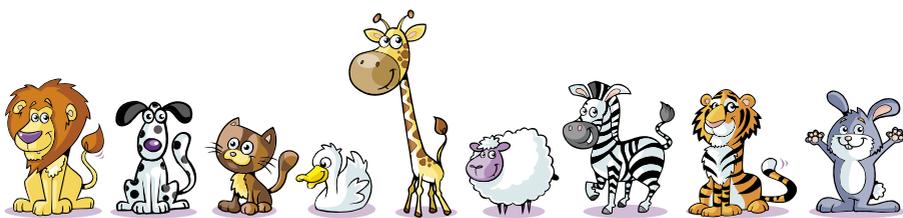
1. 摆一摆，说一说。

书在桌子的上面，在文具盒的下面……

我这样摆……



2. 选一选，填一填。



(1) 的前面是 ()， () 排在 的后面。

(2) () 排在最前面，排在最后面的是 ()。

(3) 从前面数， 排第 ()；从后面数， 排第 ()。

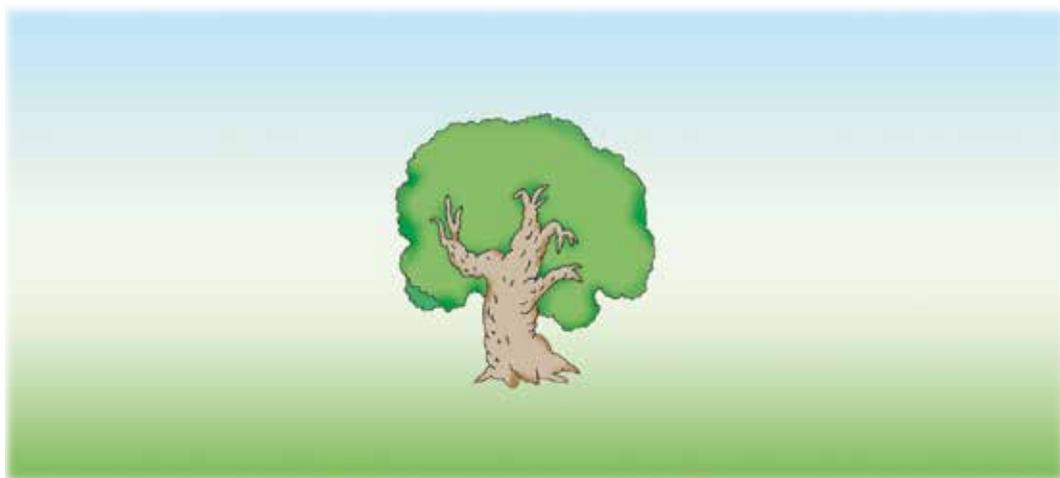
3. 做游戏。



4. 说一说。

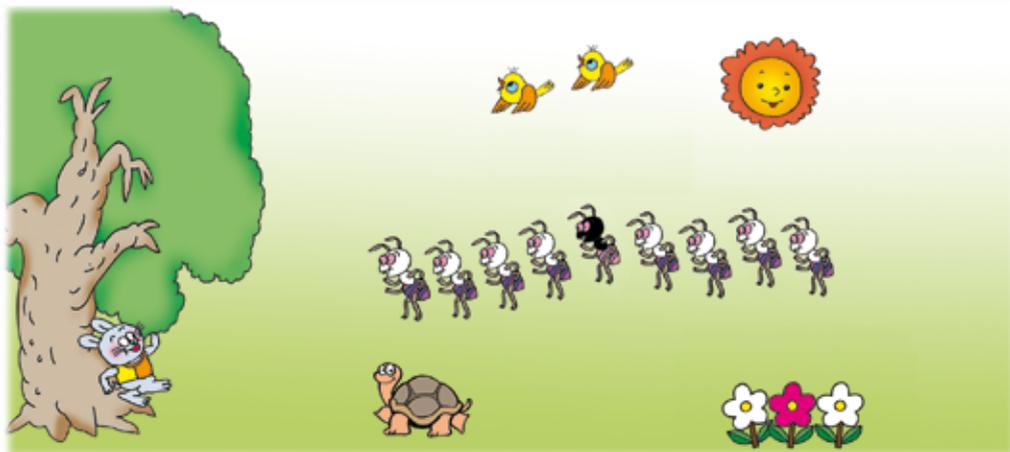


5. 大树左边有5只🦒，右边有3只🐰，树的上面有4只🦉，树的下面有6个🍄。你能贴上去吗？（贴画见附页）



我学会了吗？

1.



(1) 把 左边的 涂上黄色， 右边的 涂上蓝色。

(2) 把 前面的第2只 涂上红色， 后面的第3只 涂上黄色。

2. 照样子说一说。



我能分清左右了。

生活中经常要用到上下……

……



智慧广场



你看，穿花衣服的大雁多么漂亮啊！从前面数，它排在第6；从后面数，它排在第3。这一行大雁一共有多少只呢？

你说我讲

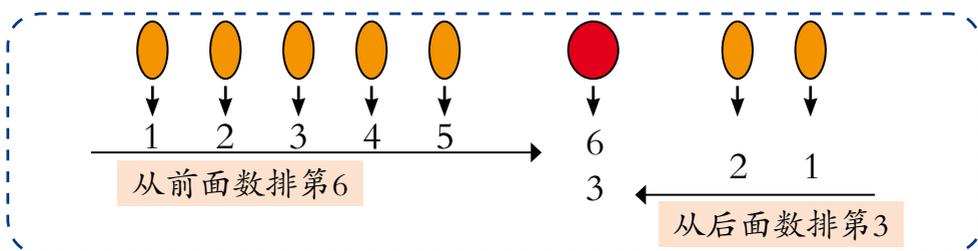


我用加法算：
 $6+3=9$ （只）。

不对！穿花衣服的大雁数了两次，应该再用 $9-1=8$ （只）。



画图是帮助我们解决问题的一种很好的方法。



所以，这行大雁有（ ）只。

自主练习

1. 鸭妈妈领着自己的孩子在池塘里学游泳，它前面有4只鸭子，后面有3只鸭子。一共有几只鸭子？

我这样画图：

2.

小明家从前面数
在第3栋，从后
面数在第5栋。

这个小区一共
有几栋楼？



我这样画图：

3.



一共有几只小动物呢？

我这样画图：

4.



排队上车的有多少人？

我这样画图：

五 海鸥回来了

——11-20各数的认识

1



你还能提出什么问题?

你说我讲



沙滩上有多少只海鸥?



1、2、3、
4……11。

2、4、6……

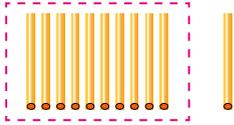


.....

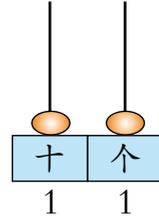
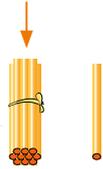




可以借助学具来学习。



10个一是
1个十。



11里面有1个十和1个一。

从右边起第一位是个位，第二位是十位。



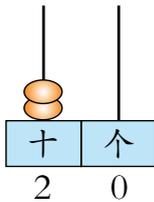
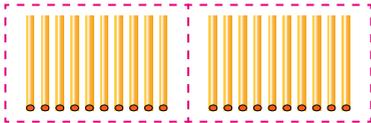
礁石上有多少只  ?



1、2、3……20。

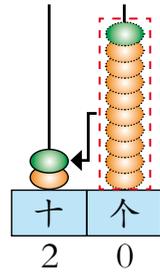
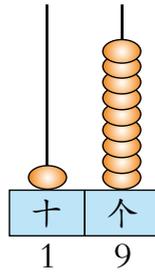


我用小棒数一数。



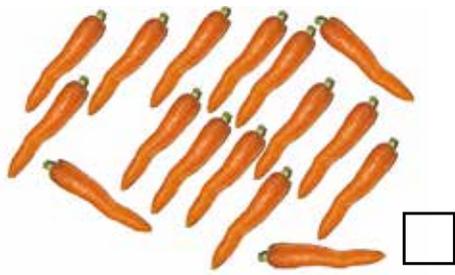
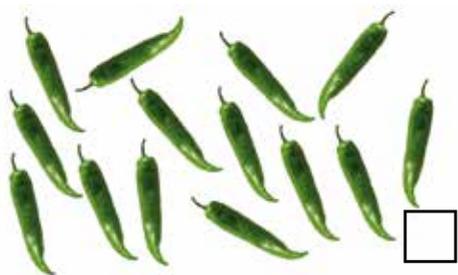
2个十是20。

我用计数器拨一拨。

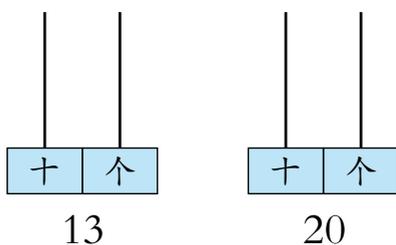
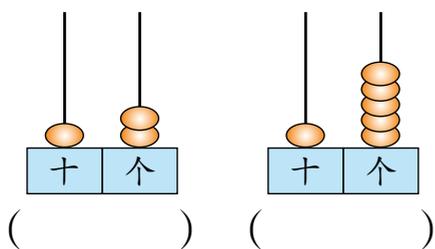


自主练习

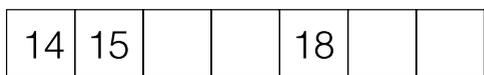
1. 先圈出10个，再写出一共有多少个。



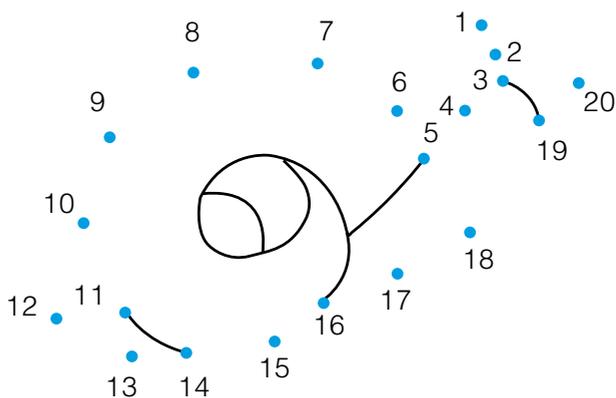
2. 写一写，画一画。



3. 按顺序写数。



4. 按顺序把各点连起来。



5.

(1) 16里面有 () 个十和 () 个一。

(2) 1个十和3个一合起来是 ()。

(3) 2个十是 ()。

6. 你能找到数学课本的第8、12、15、18和20页吗?

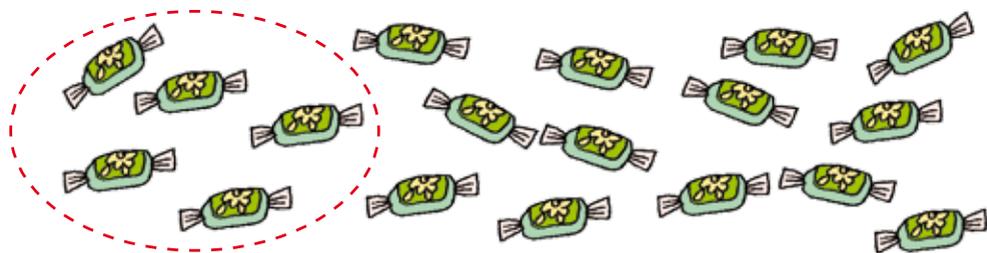
7. 猜数。



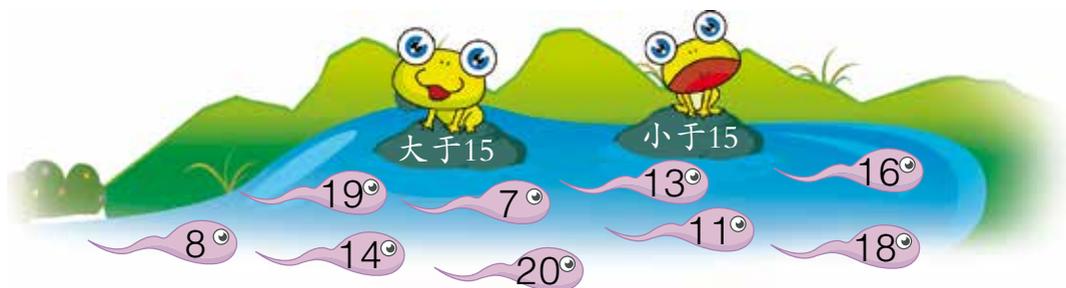
8. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

18 ○ 10	15 ○ 20	19 ○ 15	17 ○ 18
11 ○ 14	16 ○ 12	12 ○ 12	10 ○ 20

9. 先照样子圈一圈，再数一数一共有多少块。



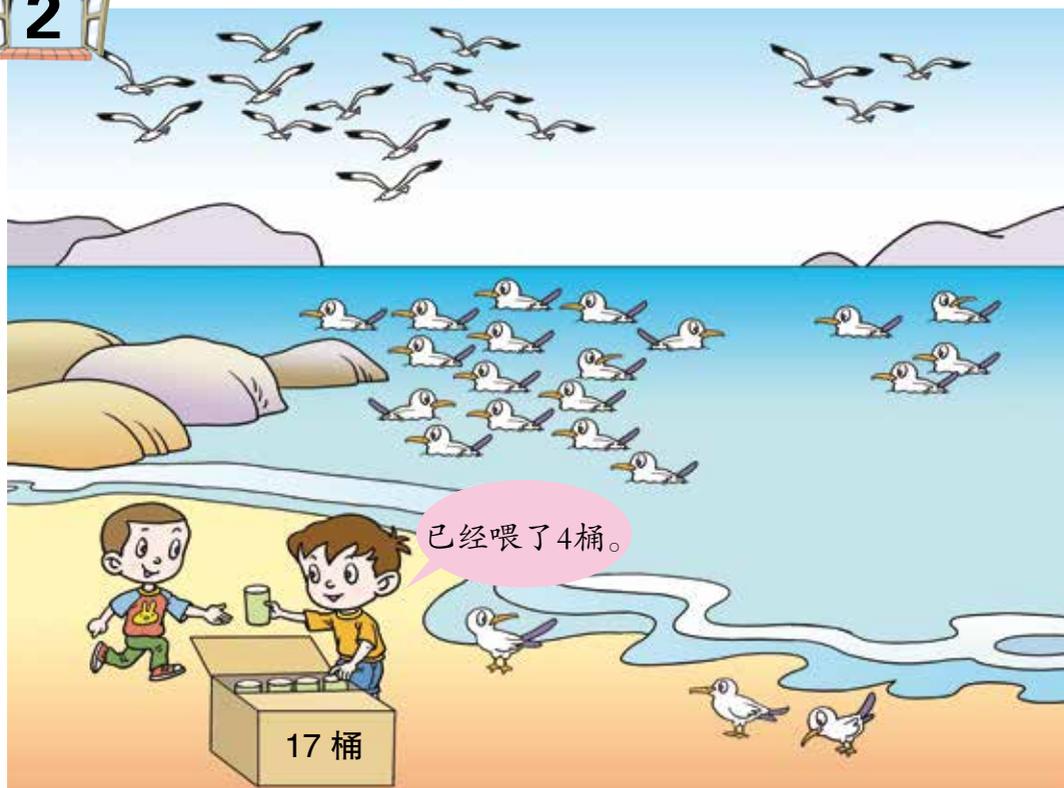
10. 小蝌蚪找妈妈。



11. 想一想，填一填。

(1) 9、11、13、()、17、()。

(2) 14、12、10、()、()、4。



你能提出什么问题？

你说我讲



天空中一共有多少只  ？

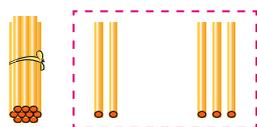
$$12+3=\square \text{ (只)}$$



13、14、15。

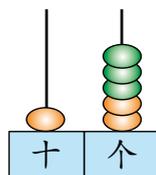


我们来摆一摆、拨一拨。



$$2+3=5$$

$$10+5=15$$





也可以这样算……

$$3 + \square = \square \text{ (只)}$$



还剩下多少桶  ?

$$17 - 4 = \square \text{ (桶)}$$



16、15、
14、13。

$7 - 4 = 3$
 $10 + 3 = 13$

……



$$12 + 3 = 15$$

∴ ∴ ∴
加数 加数 和

$$17 - 4 = 13$$

∴ ∴ ∴
被减数 减数 差

自主练习

1.

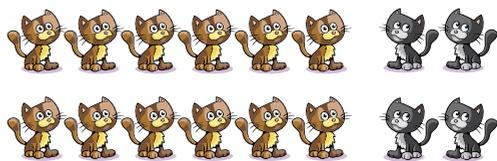
$4 + 3 =$	$5 + 4 =$	$6 + 3 =$	$7 + 2 =$
$14 + 3 =$	$15 + 4 =$	$16 + 3 =$	$7 + 12 =$

2.



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



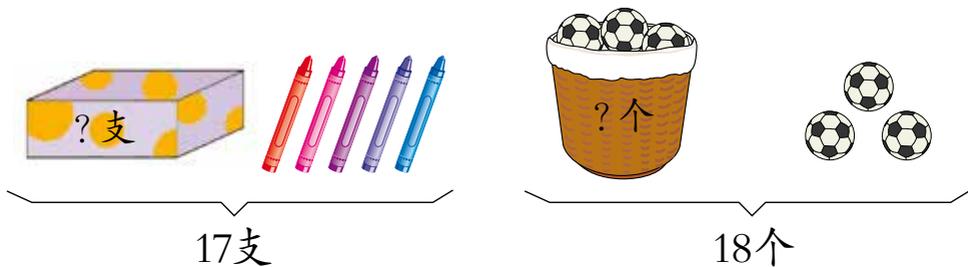
? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$6-4=$	$9-6=$	$7-3=$	$5-2=$
$16-4=$	$19-6=$	$17-3=$	$15-2=$

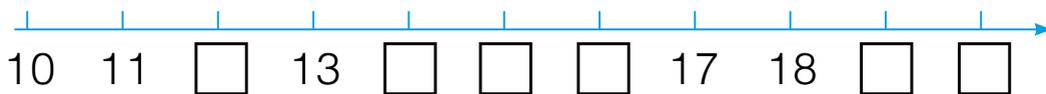
4.



$\square \bigcirc \square = \square$ (支)

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

5.

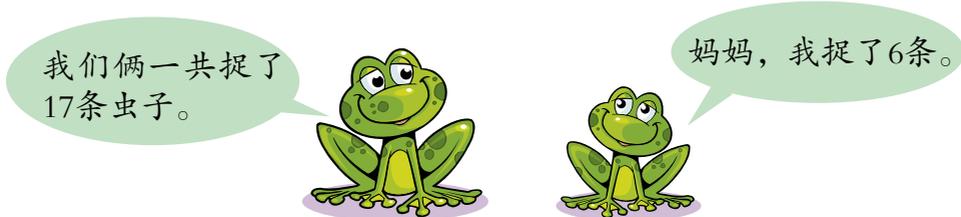


6.



一共钓了多少条鱼? $\square \bigcirc \square = \square$ (条)

7.

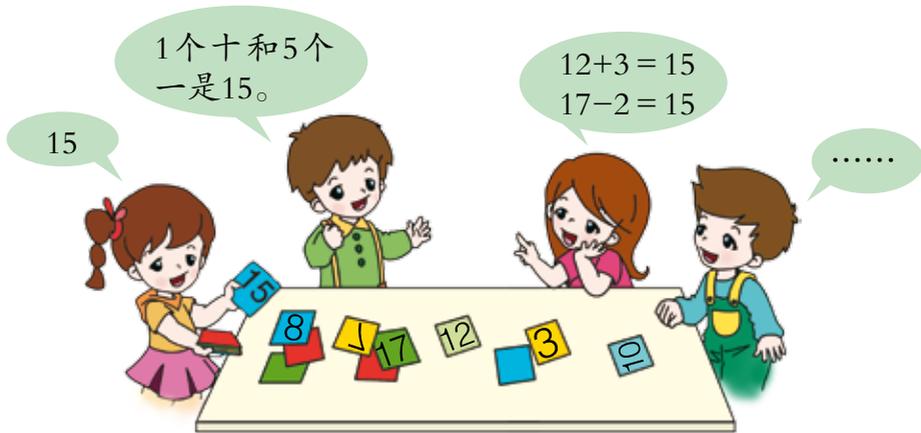


妈妈捉了多少条虫子? $\square \bigcirc \square = \square$ (条)

8.

$10+3=\square$ $10+2=\square$ $10+\square=14$ $10+\square=15$
 $10+\square=17$ $\square+8=18$ $\square+6=16$ $\square+9=19$

9.



10. 算一算，涂一涂。

$14-2$	$5+4$	$7+3$	$12-10$	$12+6$	$19-8$
$13+5$				$11+7$	$18-4$
$14+4$	$16-2$			$15-4$	$12+4$
$15+3$	$5+5$	$15-10$	$17-7$	$2+8$	$17-6$
				$14-4$	$18-6$
$18-0$	$10+6$			$16-3$	$12+7$

得数小于10的部分涂■，得数等于10的部分涂■，得数大于10的部分不涂色。

聪明小屋

找一找哪个数与其他的数不一样，请圈出来。

11 13 15

16 17 19

5 10 12

15 20

我学会了吗？



(1) 一共有多少只  ? $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

(2) 你还能提出哪些问题？

(3) 你认为自己学得怎么样？与小组同学交流一下吧。



问题口袋



我知道10个一是1个十。

我知道加数、和……



……



2. 小猴与小象去摘桃，小猴摘了16个桃子，小象摘了6个。
小猴给小象几个桃子，它们的桃子就一样多？

我这样画图：

3.

我掰了15
个玉米。



我掰了9个
玉米。



熊妈妈给熊宝宝几个玉米，它们的玉米就一样多？

我这样画图：

4. 12个小伙伴举行拔河比赛，左边有4人。

右边有几人？



应该有几人到左边，比赛才能开始？

我这样画图：

六 谁的手儿巧

——认识图形



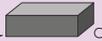
你还能提出什么问题?

你说我讲



我用了哪几种形状的物体?



它们的形状都是 。

长方体



它们的形状都是 。

正方体



它们的形状都是 。

圆柱

它们的形状都是 。



球



摸一摸，滚一滚，你有什么发现？



我发现长方体的面都是平平的……



正方体的面大小……



自主练习

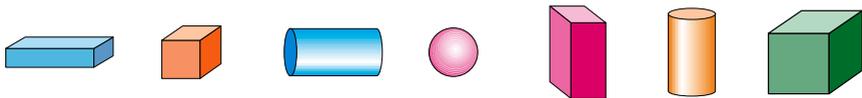
1. 连一连。



2. 我说你摸。



3.



(1) 从左边起第 () 个是 , 第 () 个和第 () 个是 .

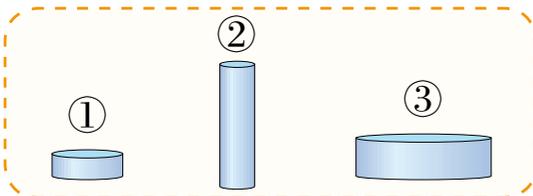
(2) 说一说  左边的一个是什么,  右边的一个是什么。

4. 找一找。

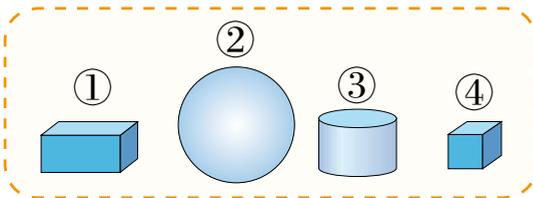
图形	物品
	
	
	
	

把你找到的物品以实物、剪报、照片等形式在班里进行交流分享。

5. 比一比。



() 最高，() 最矮；
() 最粗，() 最细。



最大的是 ()，
最小的是 ()。

6. 你能用一张长方形的纸围一个圆柱吗？试试看，你还能围成什么图形？

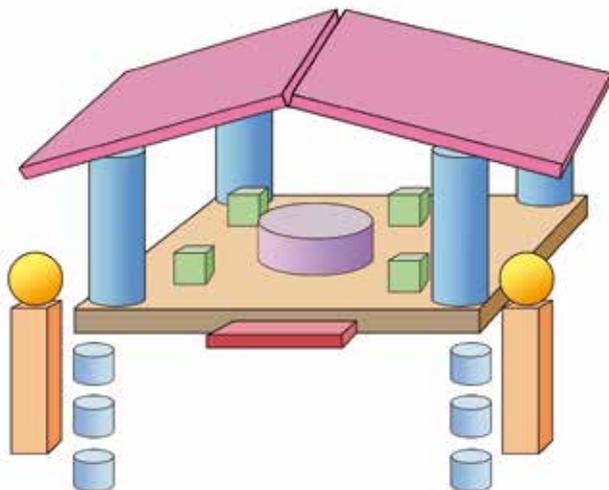
*7. 摆一摆，数一数。

用相同大小的  分别拼摆出长方体和正方体，数一数各用了几块 ，并记录下来。

长方体	①	②	……	正方体	①	②	……
 的块数				 的块数			

想一想，要摆出一个长方体，最少用几块？要摆成一个大正方体，最少用几块？

我学会了吗？



数一数，填一填。

			
() 个	() 个	() 个	() 个



.....



我认识了长方体……

我发现生活中有……

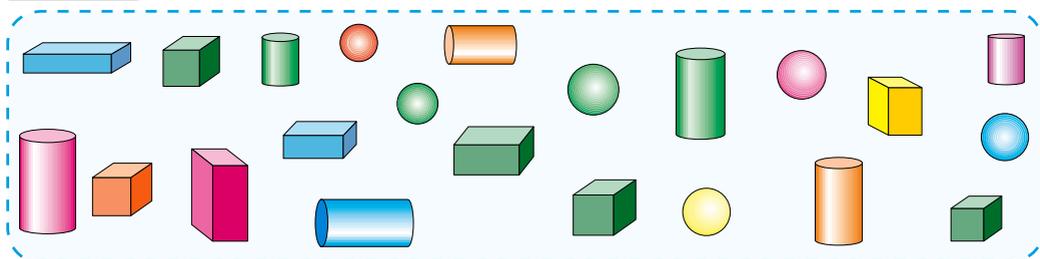


……



分积木

看一看



想一想



能给积木分分类吗？



可以按形状分。

可以按颜色分。



.....



分一分



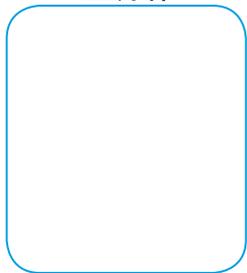
我按形状分一分。

正方体

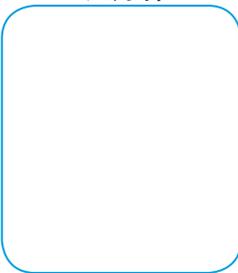
长方体

圆柱

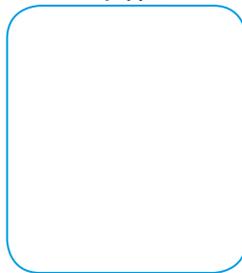
球



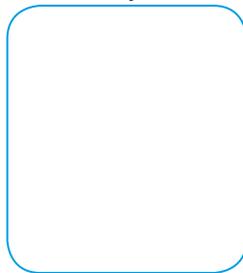
() 个



() 个



() 个



() 个



我按颜色分一分。

议一议

为什么我分的和你不一样呢？



分类时，可以有不同的分法。

.....



(贴画见附页)

七 小小运动会

——20以内的进位加法

1



你还能提出什么问题？

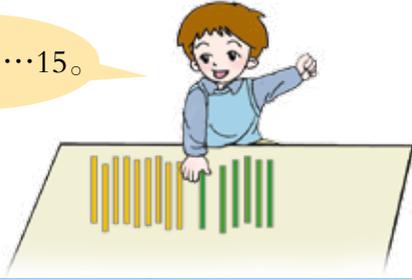
你说我讲



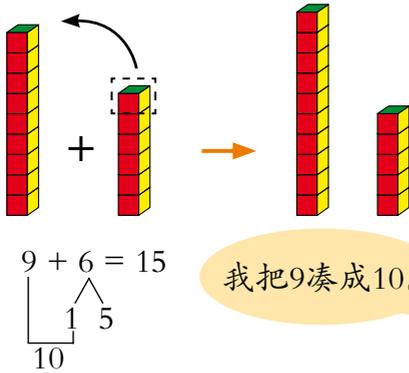
一共有多少名运动员？

$$9+6=\square \text{ (名)}$$

10、11……15。



我把9看成10，
 $10+6=16$ ， $16-1=15$ 。



我这样列式。

$$6+9=\square \text{ (名)}$$



我想9+6得15。

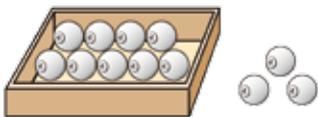


一共有多少名志愿者？

$$\square + \square = \square \text{ (名)}$$

自主练习

1.

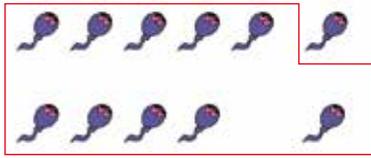


$$9+3=\square$$

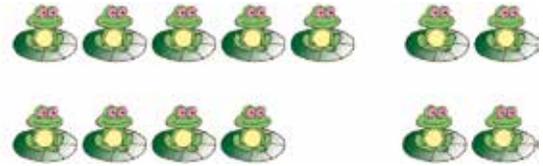


$$9+5=\square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$9+2=\square$$



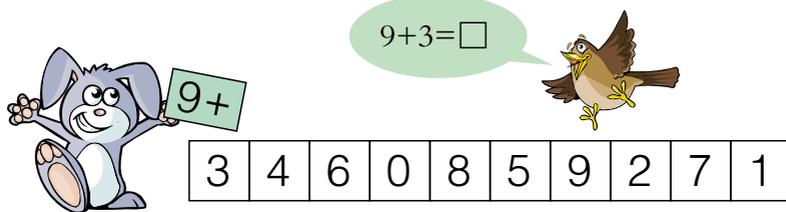
$$9+4=\square$$

3.

$$9+1+5= \quad 9+1+7= \quad 9+1+8= \quad 9+1+6=$$

$$9+6= \quad 9+8= \quad 9+9= \quad 9+7=$$

4.



5.

$$9+1=$$

$$9+2=$$

$$9+3=$$

$$9+4=$$

$$9+5=$$

$$9+6=$$

$$9+7=$$

$$9+8=$$

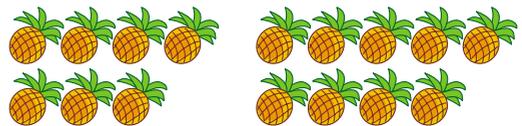
$$9+9=$$

6.



$$3+9=\square \text{ (个)}$$

$$9+\square=\square \text{ (个)}$$



$$\square+\square=\square \text{ (个)}$$

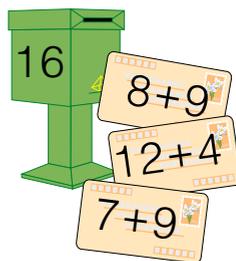
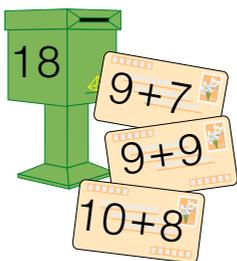
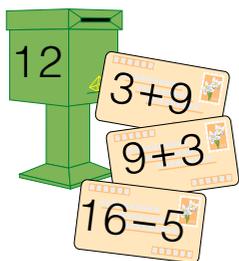
$$\square+\square=\square \text{ (个)}$$

7.

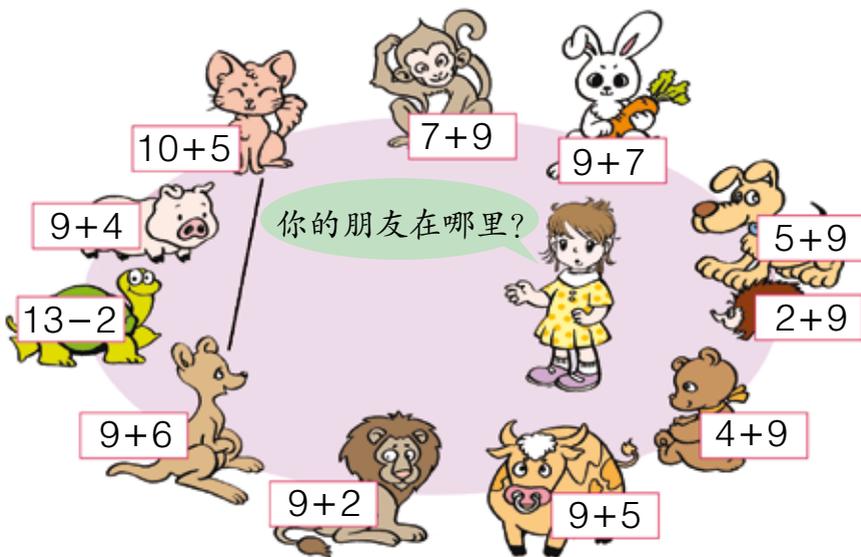
$$9 + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8. 哪封信送错了？请圈出来。



9.



10.



一共有多少个贝壳？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

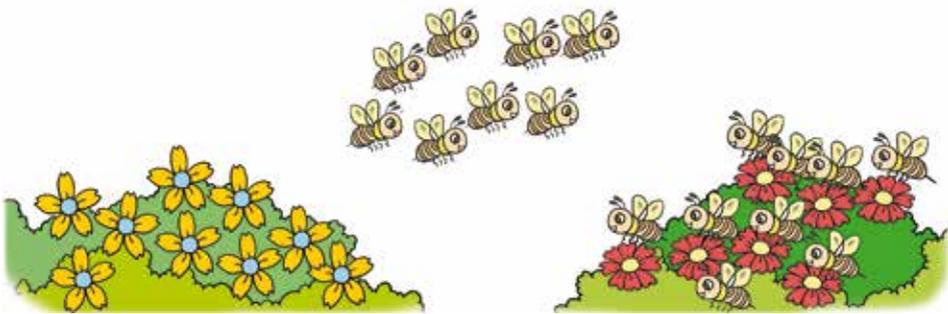
11.



一共拔出了多少个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

12.

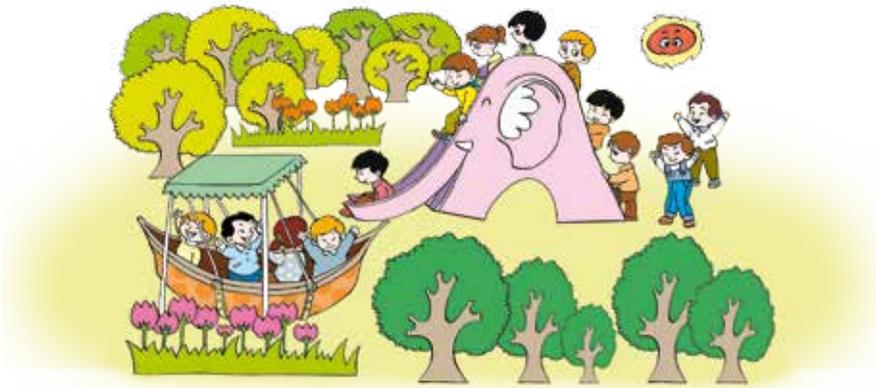


(1) 一共有多少只蜜蜂?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

13.



(1) 一共有多少个学生?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 你还能提出什么问题?



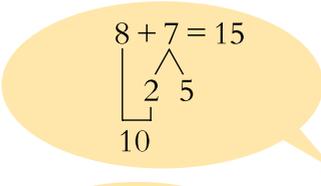
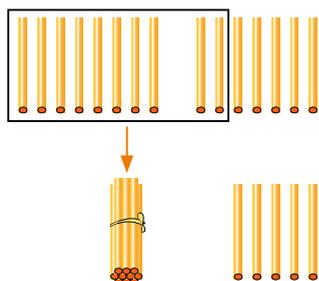
你还能提出什么问题?

你说我讲



两组一共领了多少瓶?

$$8 + 7 = \square \text{ (瓶)}$$



还可以这样算.....



两组一共领了多少瓶？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

自主练习

1.

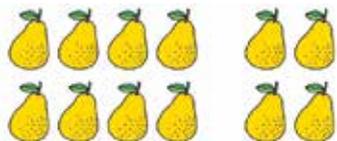


$$8 + 3 = \square$$



$$8 + 6 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$8 + 4 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$

3.

$$8 + 2 + 6 =$$

$$8 + 2 + 5 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$8 + 2 + 7 =$$

$$8 + 8 =$$

$$8 + 7 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + 9 =$$

4.

$$8 + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

6.

$8+9=$

$8+4=$

$8+7=$

$9+3=$

$9+8=$

$4+8=$

$7+8=$

$3+9=$

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$8+5 \bigcirc 12$

$8+3 \bigcirc 11$

$8+9 \bigcirc 18$

$8+7 \bigcirc 16$

$9+2 \bigcirc 10$

$8+4 \bigcirc 14$

8.

$8 + \square = 14$

$9 + \square = 14$

$8 + \square = 16$

$8 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$9 + \square = 17$

9.

我有8支。



我的支数和你的一样多。

两人一共有多少支铅笔？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$

10. 圈一圈。



(1) 13元正好可以买 (   ) 。

(2) 15元正好可以买 (   ) 。

(3) 16元正好可以买 (   ) 。



你能提出什么问题？

你说我讲



1号运动员一共投了多少个？

$$7 + 4 = \square \text{ (个)}$$



$$7 + 4 = 11$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 3 and 1. A bracket under 4 is split into two parts labeled 3 and 1. A line connects the 3 to the 7, and another line connects the 1 to the 4, meeting at the 11.

我这样算……

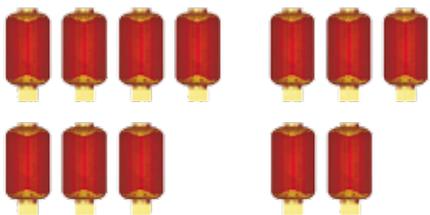


2号运动员一共投了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

自主练习

1. 圈一圈，算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2.

$7 + 3 + 3 =$

$7 + 3 + 1 =$

$7 + 3 + 4 =$

$7 + 3 + 2 =$

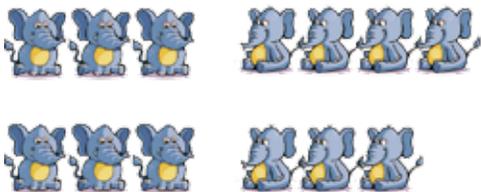
$7 + 6 =$

$7 + 4 =$

$7 + 7 =$

$7 + 5 =$

3.



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



? 个

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4.

$$7 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5. 用你喜欢的方法算。

$5+6=$

$6+7=$

$5+7=$

$6+6=$

$7+8=$

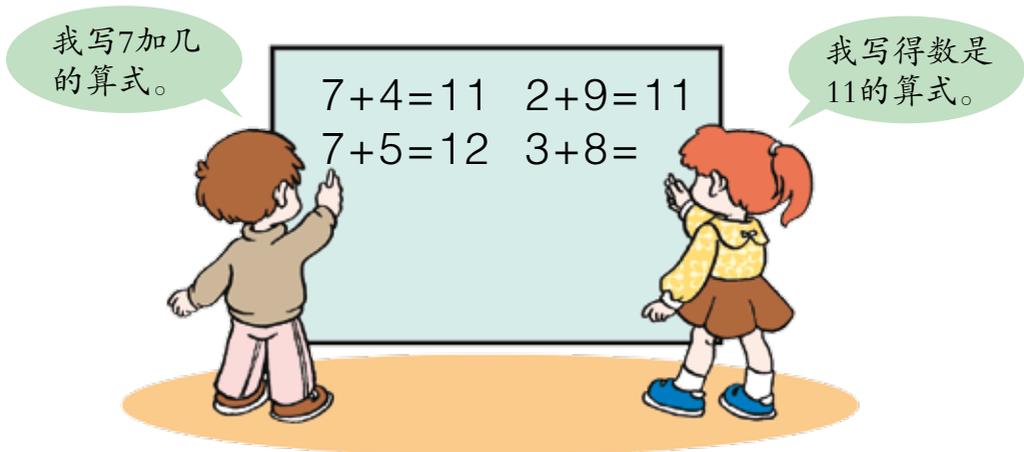
$7+9=$

$9+4=$

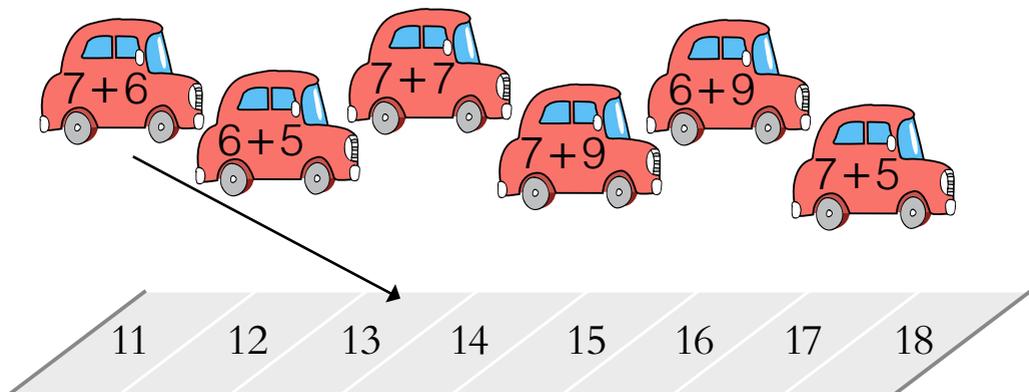
$3+7=$

$8+6=$

6.



7. 找车位。



8.



一共有多少小朋友?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9.

$7 + \square = 12$

$6 + \square = 11$

$7 + \square = 11$

$6 + \square = 12$

$5 + \square = 14$

$9 + \square = 15$

10. 算一算, 填一填。

	一班	二班	共有
	5本	6本	()本
	7本	9本	()本
	8本	8本	()本

11.



(1) 一共钓了多少条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

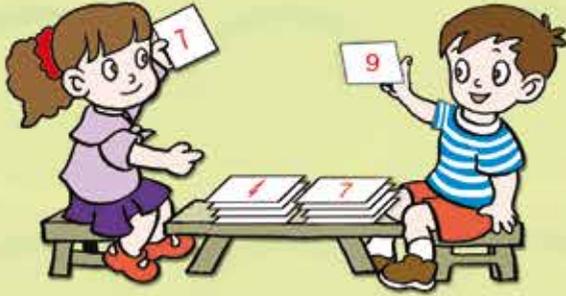
(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

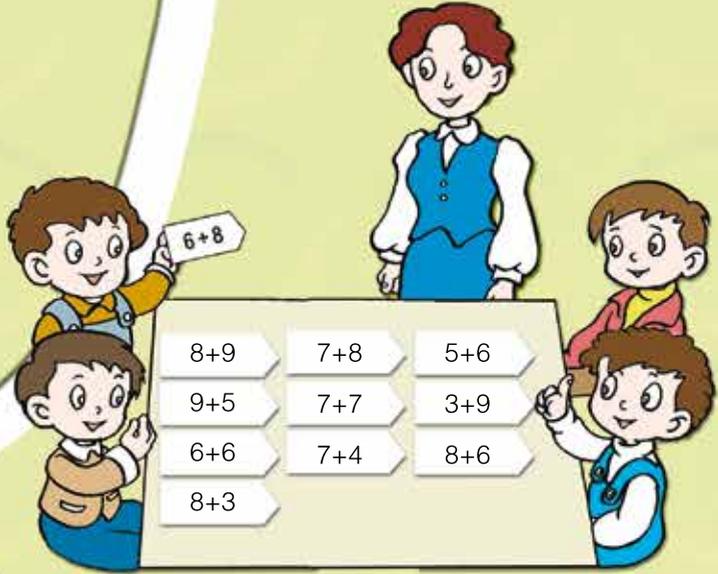
回顾整理

我会算!
 $7+9=16$

我也会!
 $9+7=16$



14



我发现，横着看第一行得数都是11。



我看出来了，竖着看第一列都是9加几。



$9+2$	$8+3$			$5+6$			$2+9$
$9+3$	$8+4$			$5+7$			
$9+4$			$6+8$				
$9+6$		$7+8$					
	$8+8$						
$9+9$							

我还看出……你呢?



综合练习

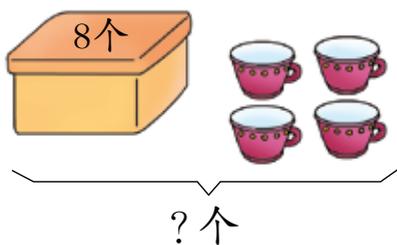
1.

$6+5=$	$7+8=$	$4+7=$	$9+6=$
$3+8=$	$8+6=$	$9+0=$	$17-7=$
$7+5=$	$10+4=$	$9-3=$	$7+9=$
$8+5=$	$10-0=$	$9+9=$	$9-9=$

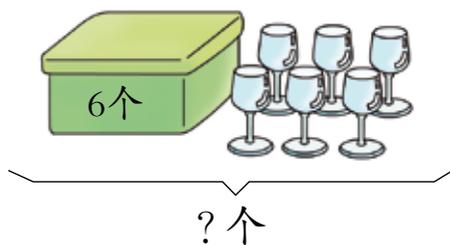
2.



3.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. 在得数大于15的算式后面画“○”，小于15的画“△”。

$6+7 \square$	$3+9 \square$	$8+8 \square$	$9+8 \square$
$9+9 \square$	$7+8 \square$	$8+4 \square$	$5+7 \square$

5.

$$7+7= \left\{ \begin{array}{l} \boxed{5} + \boxed{9} \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array} \right.$$

$$4+8= \left\{ \begin{array}{l} \boxed{9} + \boxed{3} \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array} \right.$$

6.



月季花
7枝



菊花
9枝



百合花
6枝

(1) 月季花和菊花一共多少枝?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

7.



6元



8元



5元

(1) 小红要买一个  和一本  , 一共要用多少元钱?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

8.



(1) 一共有多少个小朋友?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

9.



一共有多少个小朋友参观?

10.

9									
8									
7									
6									
5									
4	5								
3		5							
2			5						
1				5					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

(1) 想一想, 在空格里填上合适的数。

(2) 你能写出得数是12的算式吗? 得数是17的呢?

(3) 表中哪些数是两个相同的数相加得到的? 请把这些数圈出来。

聪明小屋

我们两人的年龄都超过6岁，和是17岁。



我比你大。

() 岁

() 岁

我学会了吗？



洞里有9只猴子。

(1) 一共有多少只小狗？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出什么问题？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



.....



我会计算20以内的进位加法了。

用20以内的加法可以解决……



……



八 雪山乐园

——总复习



一共有几只小鸟？

我走到第10个台阶了。

雪山乐园真漂亮，有雪人和冰雕，还有……



王飞

今天来了10个同学滑雪。

我第一。



堆雪人要用不同形状的……



雪人头儿的形状是……



仔细观察一下，你有什么发现？



瞧，多美的冰雕！



小房子的后面有座雪山。

哇！真漂亮。



你还能提出什么问题？



我来数一数。
1、2、3……



我会2个2个地数……

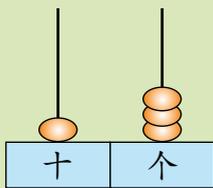


回顾

一共有13只小鸟。



13是由1个十和3个一组成。
用计数器可表示为：



这学期我们学习的内容有……



滑道两边一共有多少棵树？



把两边的树合起来用加法计算。



计算 $8+6$ 有多种方法,我喜欢用“凑十法”。



王飞的后面还有多少小朋友？



$$10-6=4 \text{ (个)}$$



关于数与计算你还知道哪些知识？



整理

我们学过的图形有……

 的形状是……

我发现雪人头的形状是 ，底座是  和 。



我家  的形状是长方体。

找一找生活中形状是     的物品，并与同伴说一说。

“雪山乐园”中有很多数学问题。我们来解决一下吧！



你能说一说谁在谁的上面，谁在谁的下面吗？



小鸟在松鼠的上面，兔子在松鼠的下面。



说说你的前后左右各有什么。



我知道走路要靠马路右边才安全。



冰雕园里小鹿比小松鼠高。



 的数量比  多。

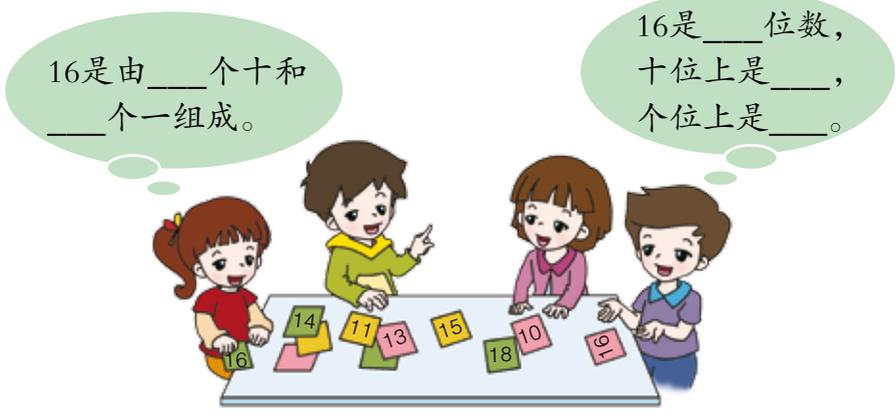


你会比较大小、轻重、厚薄了吗？

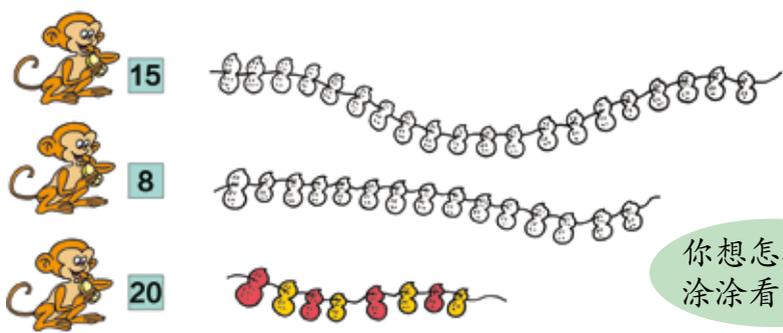


综合练习

1.



2. 连一连，涂一涂。



3. 圈一圈。

1	②	3	④	5	1	2	③	4	5
⑥	7	⑧	9	10	⑥	7	8	⑨	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$7+8 \bigcirc 7+9$	$19-5 \bigcirc 18-10$
$6+9 \bigcirc 9+4$	$10+0 \bigcirc 10-0$
$13+6 \bigcirc 6+13$	$19-7 \bigcirc 6+7$

5.



6.



球场上一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

你还能提出什么问题？

有几人离开了球场？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

7.

			
原有	18个	10个	19根
卖出	8个	7个	5根
还剩	() 个	() 个	() 根

8.

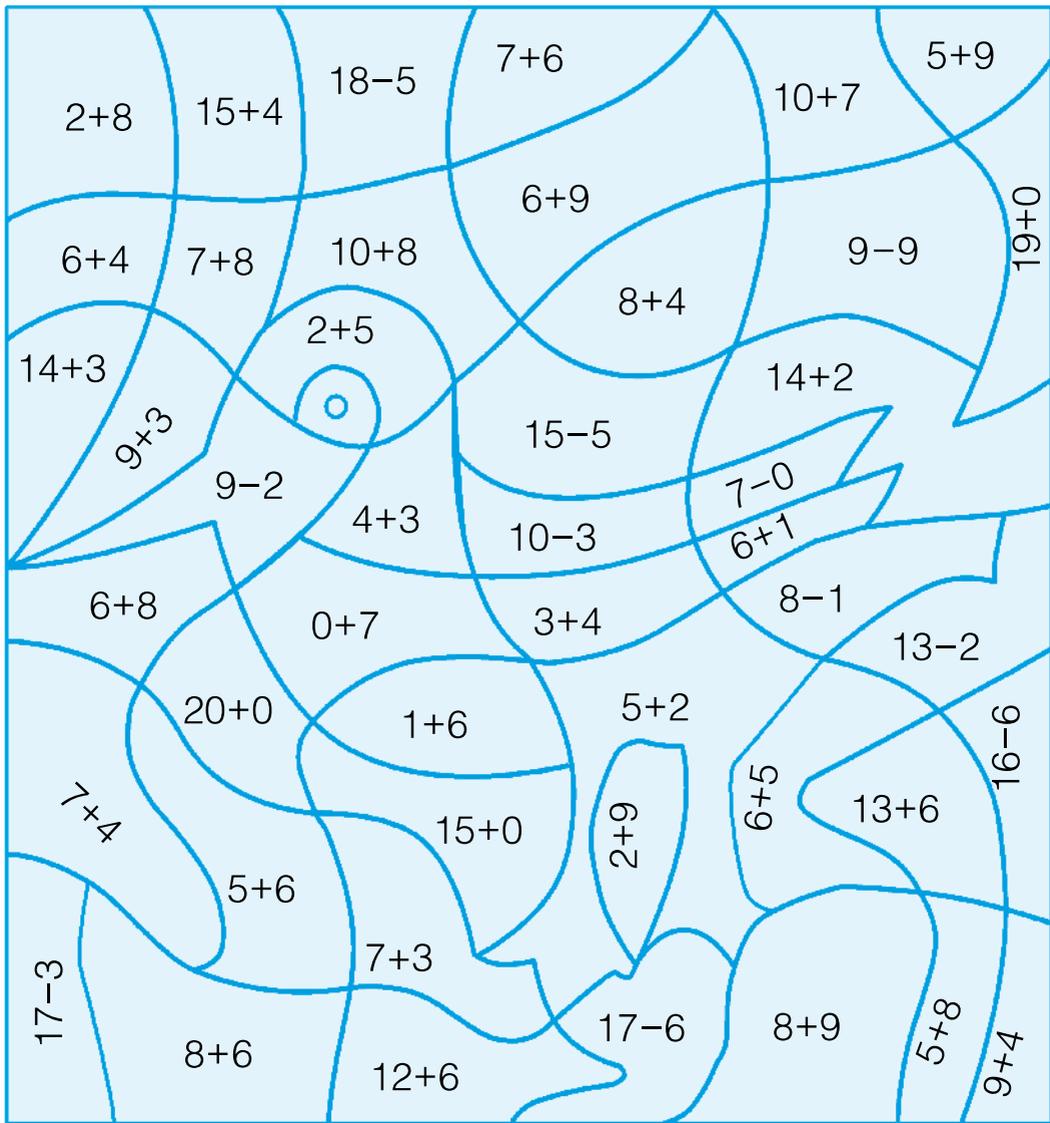


(1) 一共有 () 只小动物。

(2) 从左往右数,  排第 (),  排第 ();

从右往左数,  排第 ()。

9. 给图中得数是7的部分涂色，看看像什么。



10. 涂一涂。



想一想，第16个气球是  。

11. 找一找生活中形状是长方体、正方体、圆柱和球的物品。你喜欢什么？用橡皮泥捏一捏。

12.

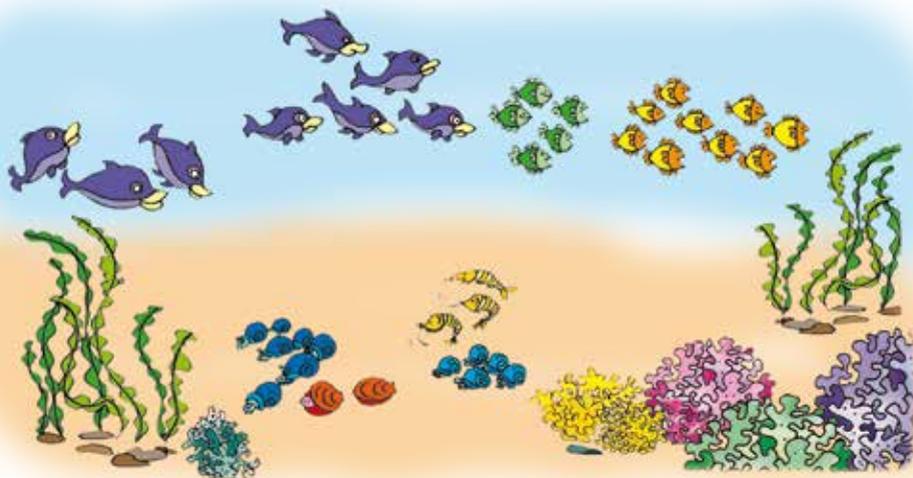


(1)  有 () 辆,  有 () 个,  有 () 列,  有 () 个,  有 () 个。

(2) 选一选。最多的画“√”，最少的画“○”。



13.



(1) 一共有多少头  ? $\square \bigcirc \square = \square$ (头)

(2) 你还能提出什么问题?

我都学会了吗？

1.



阳阳

一共有（ ）个小朋友在排队。阳阳排第（ ），他前面有（ ）人，后面有（ ）人。

2.

$4+5=$	$10-2=$	$6+10=$	$18-4=$
$6+5=$	$4+8=$	$9+9=$	$7+6=$
$14-4=$	$13-0=$	$8+0=$	$9+7=$
$12+3+2=$	$18-3-5=$	$5+4+8=$	$16-6+4=$

3. 把每行中不同类的圈出来。



4. 找一些形状是长方体、正方体、圆柱或球的物品图片，贴在下面。



5.



(1) 沙滩上有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 小丽还剩几个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(4) 你还能提出什么问题?

我认识20以内的数，
会计算20以内的加法和10以内的减法。



我会分类。



我认识长方体、
正方体……



……



我会用20以内的数
表示物体的个数。



我会想问题。



我能够说清楚
自己的想法。



……



丰收园

我会提问题。



我会用10以
内的加减法
解决问题。



我会用20以
内的加法……



我学习很积极。



我喜欢与大家交流。



我觉得学数学
很有趣。



……



老师，我想对您说：



爸爸、妈妈，我想对您说：



我想对同学说：



我想对自己说：



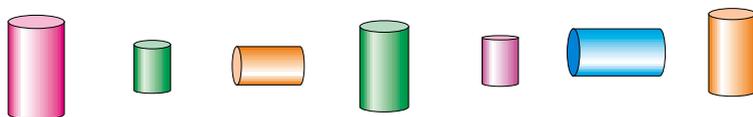
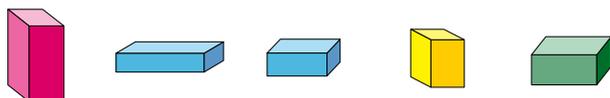
书 名 义务教育教科书·数学(一年级上册)
编 著 者 山东省教育科学研究院
出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路182号,266061)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
责任编辑 李星灿 满文萱
封面设计 于钦平
美术编辑 苏 鹏
绘 画 韩 盈 张婷婷
印 刷
出版日期 2017年6月第4版 2021年7月第57次印刷
开 本 16开(787mm×1092mm)
印 张 8
字 数 115千
书 号 ISBN 978-7-5436-2719-2
定 价 7.64元
编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068050
印刷厂服务电话:

附页

用于72页第5题



用于92页



后 记

《义务教育教科书·数学（青岛版）》是经全国中小学教材审定委员会审查通过的教材。

本教材以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为依据，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，反映教育学、心理学的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性与发展性。本教材的主要特点有：

◆由“情境串”引出“问题串”。教材选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成情境串，引发出一系列的问题，形成问题串，将整个单元的内容串联在一起，使学生在解决一连串现实的、有挑战性问题的过程中融入数学课程，培养学生的问题意识。

◆把解决问题与数学基础知识及基本技能的学习融为一个过程。以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学知识，掌握分析问题和解决问题的基本方法，实现知识、技能和解决问题能力的同步发展。

◆构建开放的、具有一定思维跨度的“板块式”编排结构。拓宽探索空间，体现知识的形成过程，突出基本的数学思想方法，帮助学生积累数学活动经验。

◆注重培养建模意识。引导学生发现问题——提出问题——分析问题——解决问题，体现数学建模过程。

◆倡导独立思考、自主探索、合作交流的学习方式。对此，教材在编写思路、栏目设计、呈现方式等方面均有充分的体现。

◆注重过程性评价。教材为学生提供自我反思与评价的机会，使学生获得学习数学的良好体验，形成良好的学习习惯。

本教材由众多数学家、教育专家、心理学专家、特级教师、教研员及一线骨干教师编写，体现了新一轮课程改革的理念。尽管我们尽了最大努力，但是本教材也可能存在瑕疵，恳请使用者批评指正。

本册主要编写人员：王晓芳、任红淘、翟莹、刘秀艳、冯维峰。

作 者

数

SHU

学

XUE



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5436-2719-2



9 787543 627192 >

ISBN 978-7-5436-2719-2

定价：7.64元

批准文号：鲁发改价格核〔2021〕629001 举报电话：12358