

义务教育教科书



义务教育教科书  
数学  
一年级上册

# 数学

SHU XUE

一年级上册



青岛出版社

青岛出版社  
QINGDAO PUBLISHING HOUSE



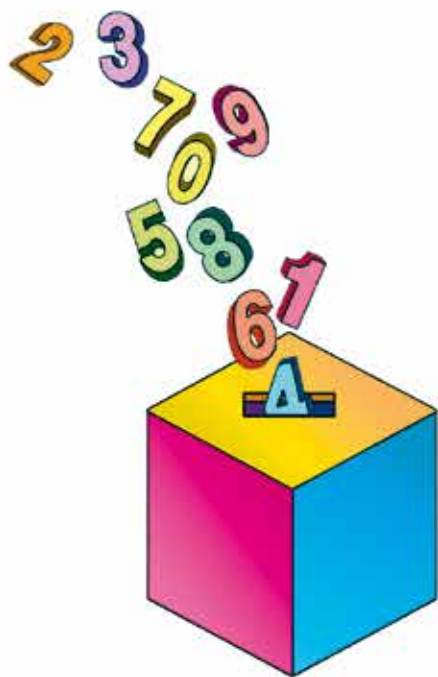
义务教育教科书

SHU  
数

XUE  
学

一年级上册

山东省教育科学研究院 编著



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

主 编 展 涛

执行主编 刘品一 徐云鸿

本册主编 徐大有 于江美





哇!真漂亮。

有雪人，还有小桶……



亲爱的小朋友：

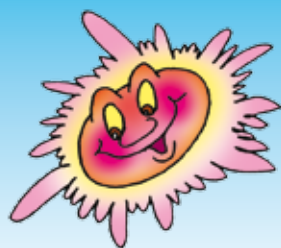
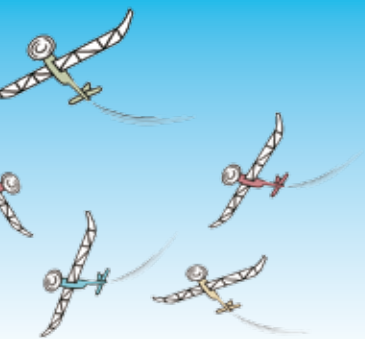
你知道堆了几个雪人吗？你知道小桶是什么形状的吗？学了数学，你将会长出一双数学的眼睛，你就明白了。

作者大朋友



# 目 录

海底世界	
——数数 .....	2
一 快乐的校园	
——10以内数的认识 .....	4
找找周围的数 .....	23
二 妈妈的小帮手	
——分类与比较 .....	24
三 走进花果山	
——10以内的加减法 .....	31
四 有趣的游戏	
——认识位置 .....	70
智慧广场 .....	74



## 五 海鸥回来了

——11-20各数的认识…… 76

智慧广场 …………… 85

## 六 谁的手儿巧

——认识图形 …………… 87

分积木…………… 92

## 七 小小运动会

——20以内的进位加法… 93

## 八 雪山乐园

——总复习 …………… 110

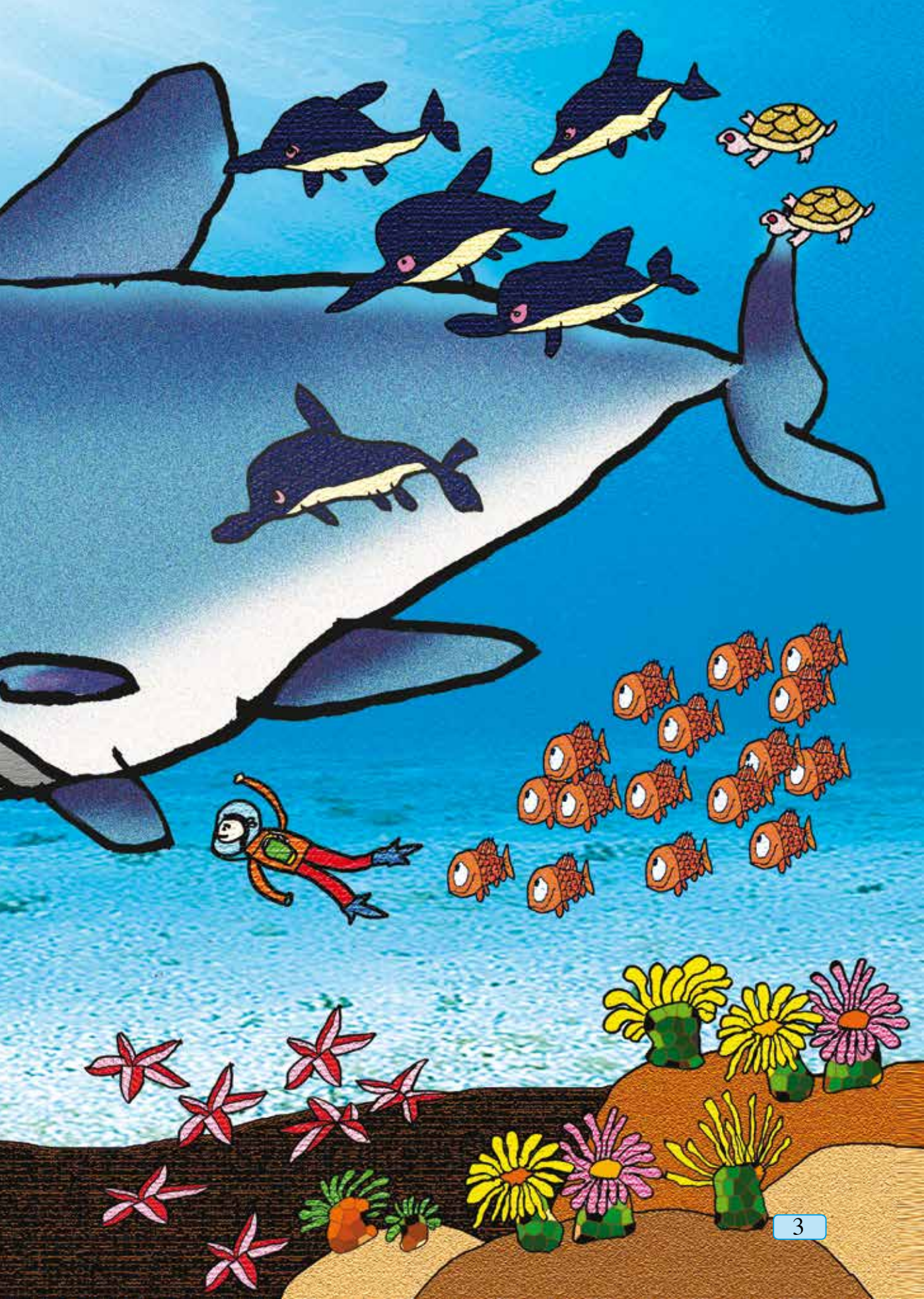


# 海底世界

—— 数数



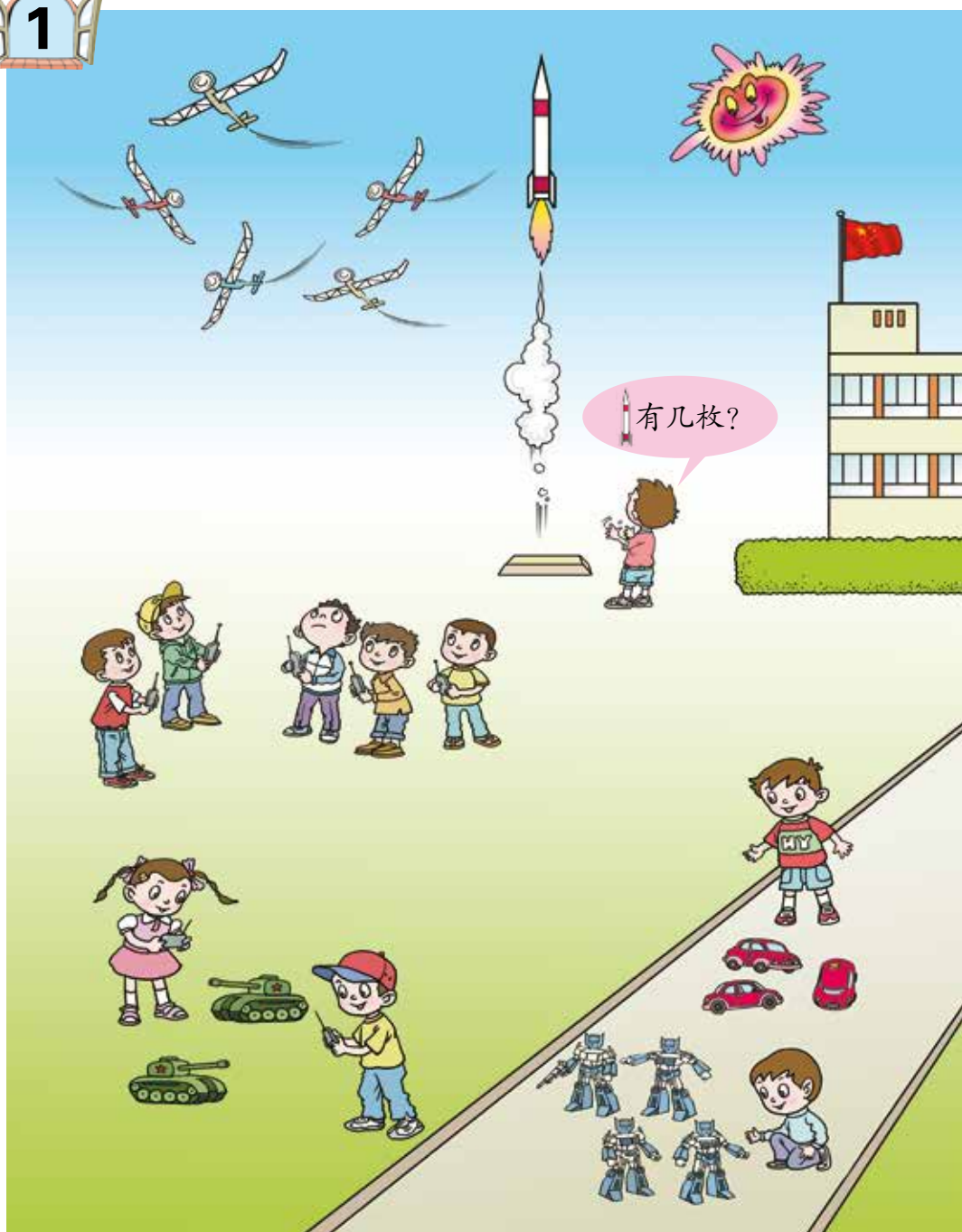




# 一 快乐的校园

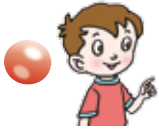
——10以内数的认识

1



你还能提出什么问题?

# 你说我讲



有几枚? 呢?



1



2



3



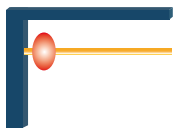
4



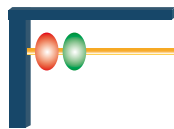
5



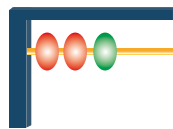
你能拨出1、2、3、4、5吗?



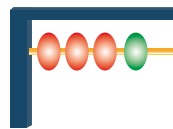
1



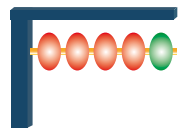
2



3



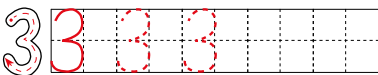
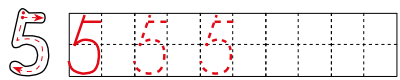
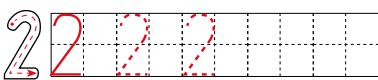
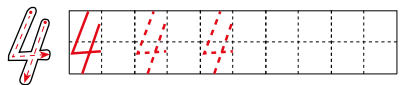
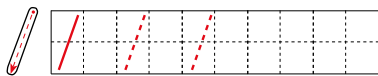
4



5

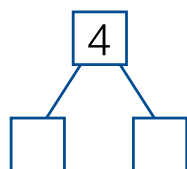
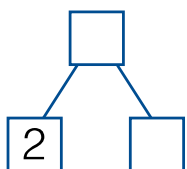
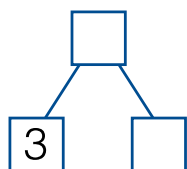
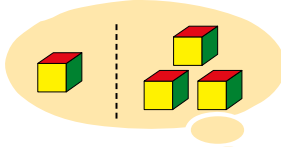
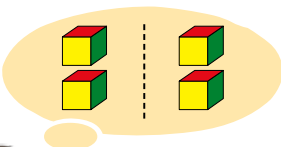
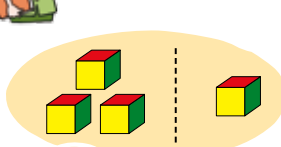


这些数怎么写呢?





把  分成两堆，可以怎样分？



## 自主练习

1.



1

3

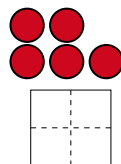
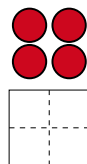
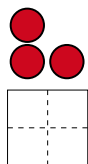
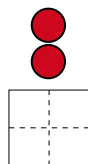
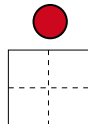
4

5

2.



3.



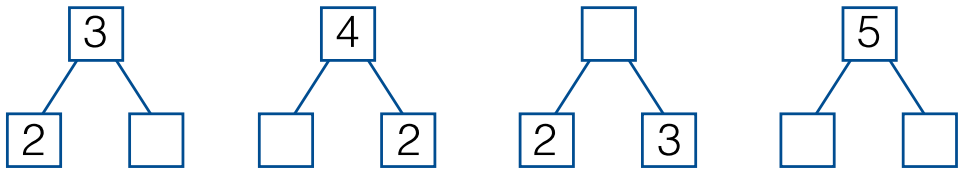
4.



3和1合起来是( )。

3和( )合起来是( )。

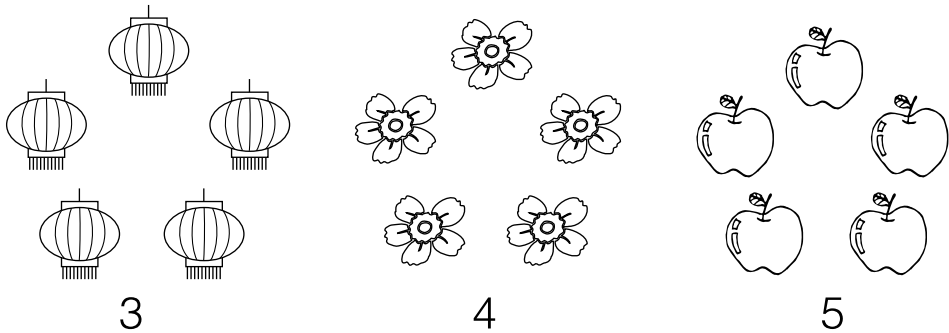
5.



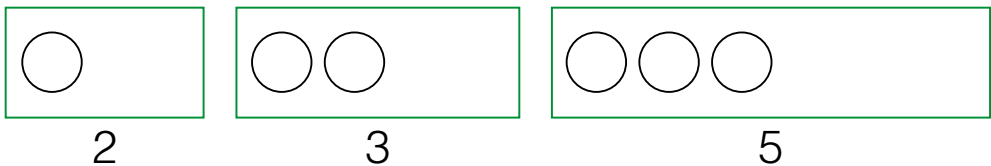
6. 说一说。



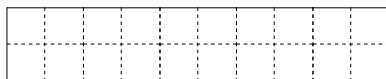
7. 涂一涂。



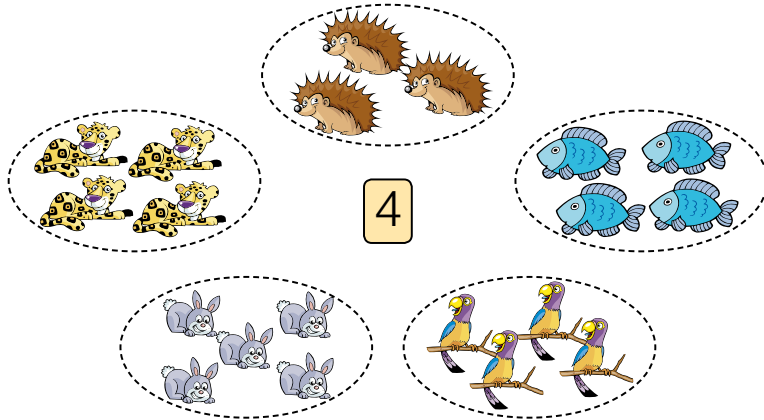
8. 接着画。



9. 按顺序排一排。



10. 连一连。

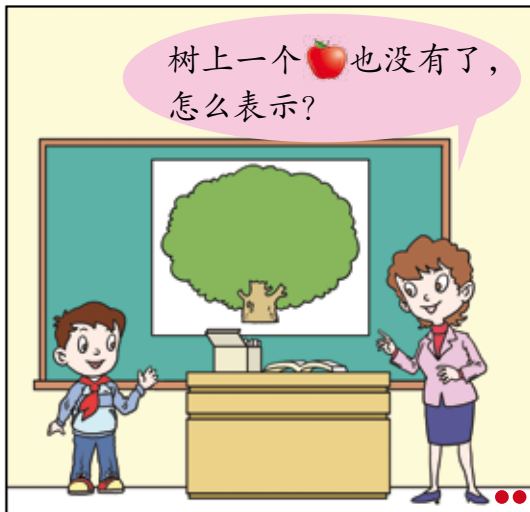
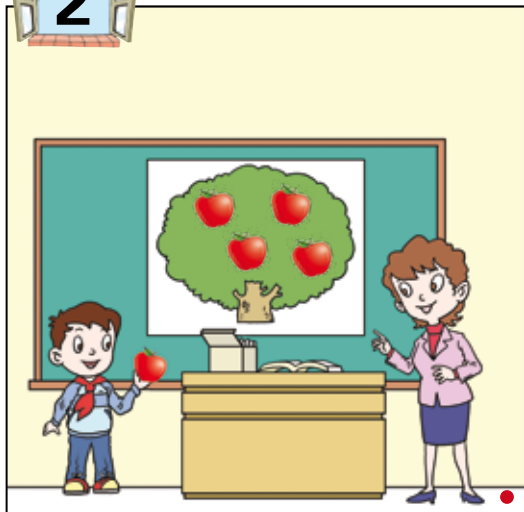


11. 数一数。



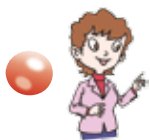
12. 你见过下面这些车吗？它们各有几个轮子？





你还能提出什么问题?

你说我讲



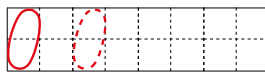
树上一个🍎也没有了, 怎么表示?



我用0来表示。



“一个也没有”用0表示。



你还在哪里见到过0?



尺子上的0表示.....

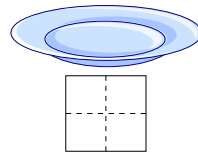
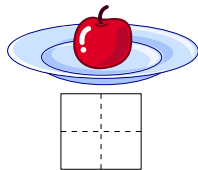
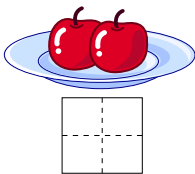
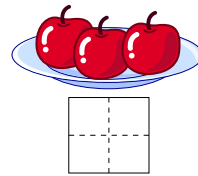
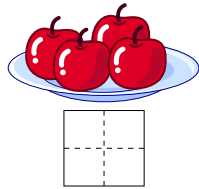
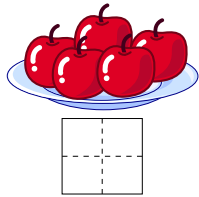


体育比赛……

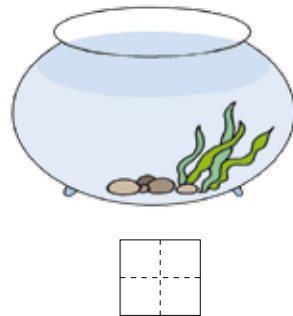
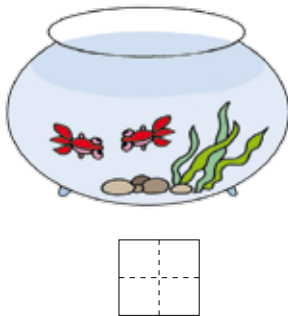
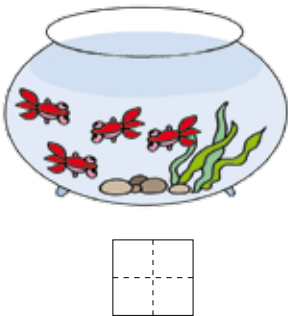


# 自主练习

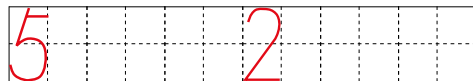
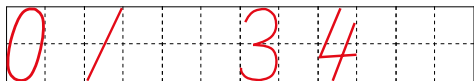
1.



2.



3.

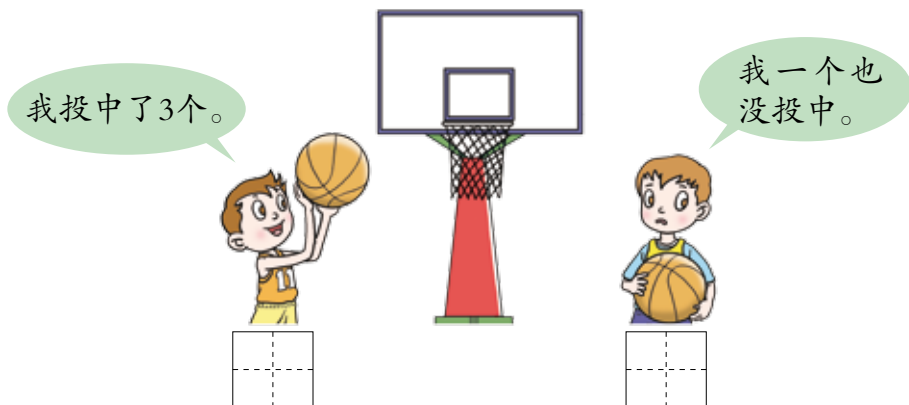




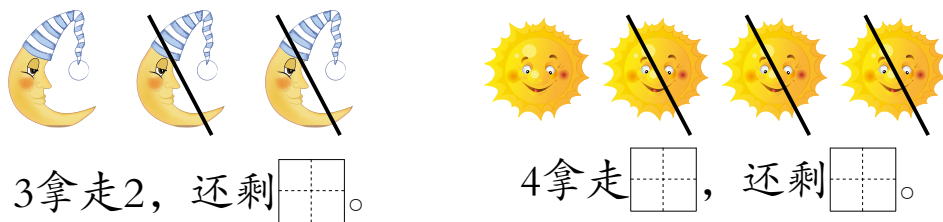
4. 排一排。



5.

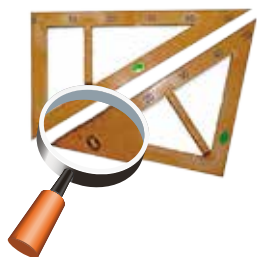


6.



## 课外实践

### 生活中的“0”



你还能到生活中去找一找吗?

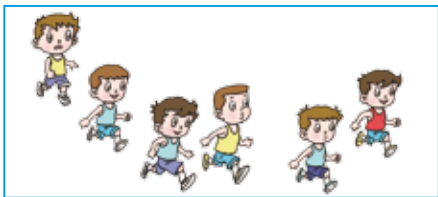


你还能提出什么问题?

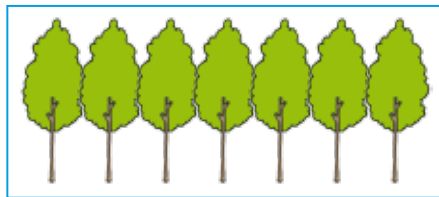
你说我讲



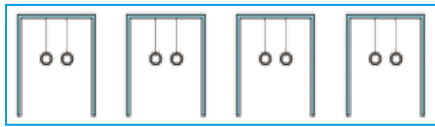
跑步的有多少人?     各有多少呢?



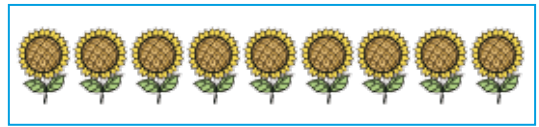
6



7



8



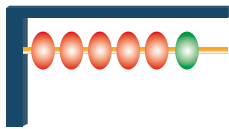
9



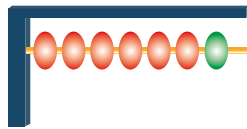
10



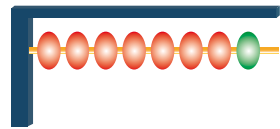
你能拨出6、7、8、9、10吗？



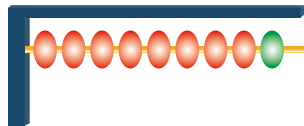
6



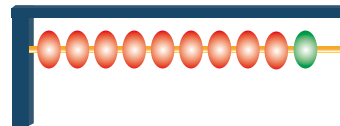
7



8



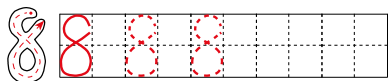
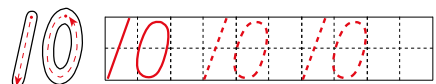
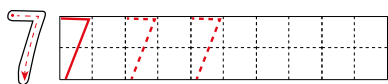
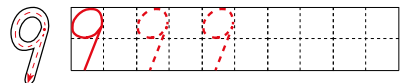
9



10



这些数怎么写呢？





排第几? 和 呢?



从前往后数,  
排第5。

排第1。

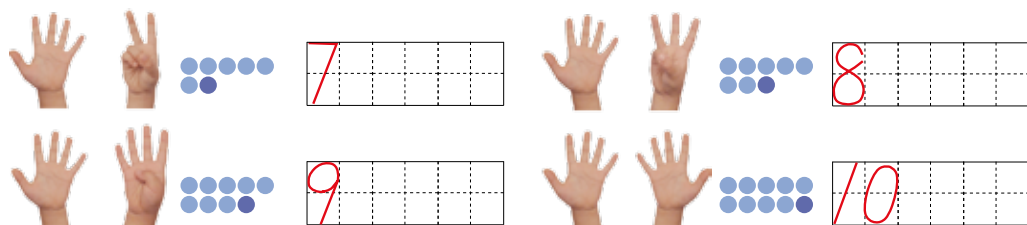


# 自主练习

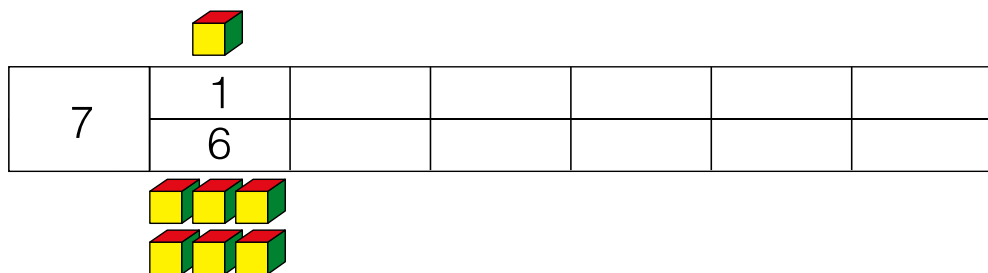
1.

2.

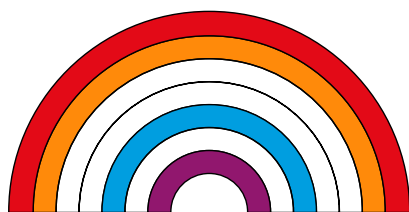
	•			••	
	•••			••••	
	•••••			••••••	



3. 摆一摆，填一填。



4.



从上往下数：

- 第 ( ) 条是 。给第3条涂上 。
- 第 ( ) 条是 。给第4条涂上 。
- 第 ( ) 条是 。给第6条涂上 。

5. 小鸟回家。



有  只，从前往后数， 排在第 。

两个  里的数表示的意思一样吗？

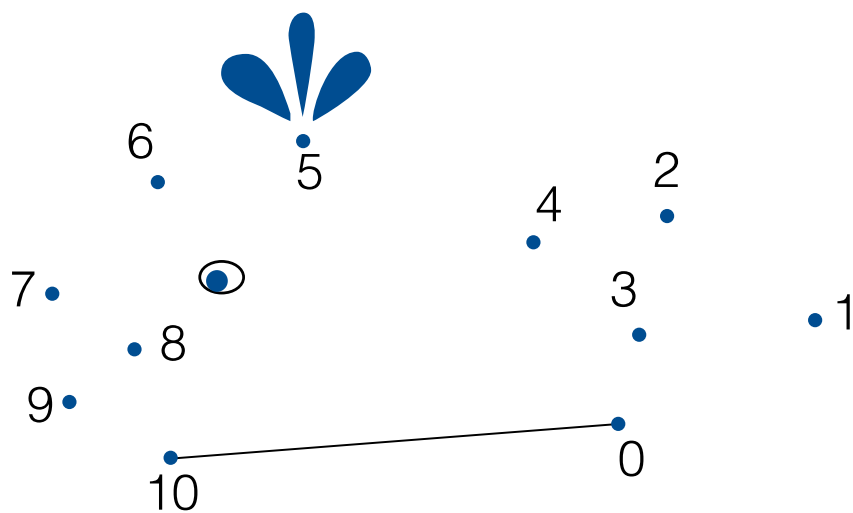
6.

我这样涂！

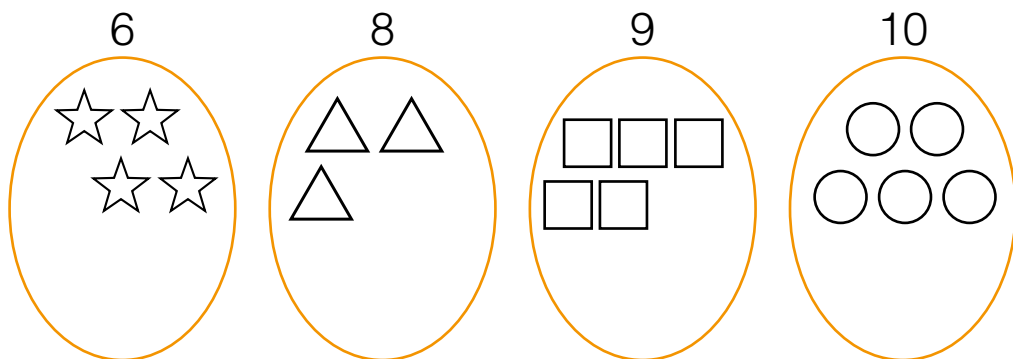


1	3	5	7	9
2	4	6	8	10

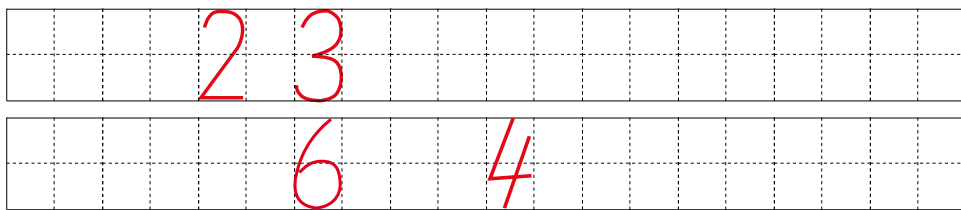
7. 按顺序连线。



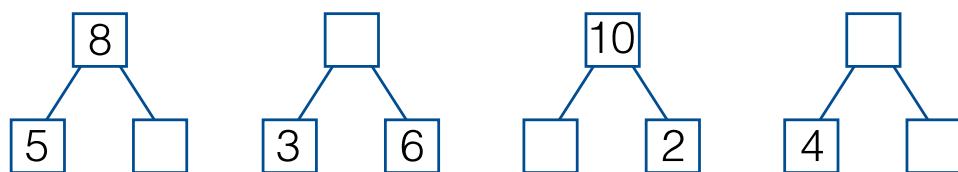
8. 接着画。



9. 按顺序写数。



10.









11.



(1) 准备了 ( ) 双筷子, 是 ( ) 根。

(2) 你还能提出哪些问题?

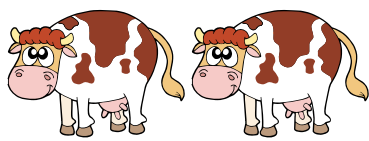
\*12. 一共有  只小动物。从前往后数,  排第 ,  排第 。 和  中间有  只小动物,  的前面有  只小动物,  的后面有  只小动物。



你知道吗?

### 结绳计数

在古代, 人们用在绳子上打结的方法来计数。





你还能提出什么问题?

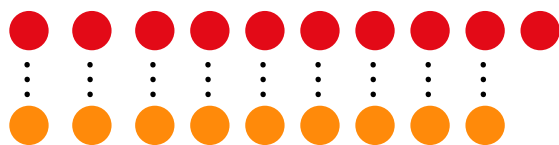
你说我讲



哪边人数多?



用●●代表小朋友来摆一摆。



10人比9人多……



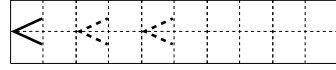
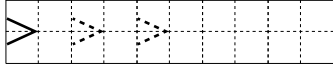


$10 > 9$  读作：10大于9。

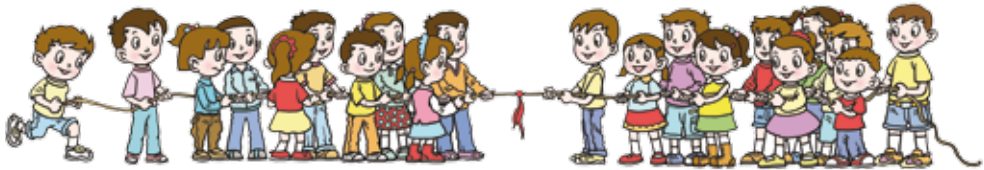
∴  
大于号

$9 < 10$  读作：9小于10。

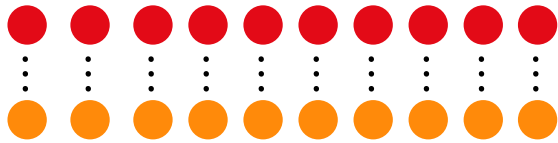
∴  
小于号



现在可以比赛了吗？

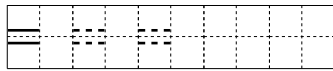


我这样摆。



$10 = 10$  读作：10等于10。

∴  
等号



人数同样多啦！

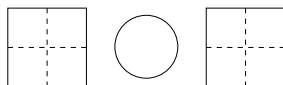


哪班啦啦队的人数少？

一班6人，二班4人。

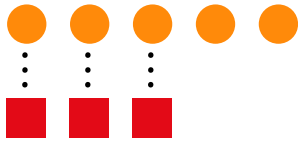


二班的人数比一班少……

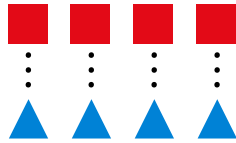
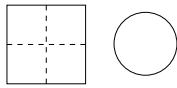


# 自主练习

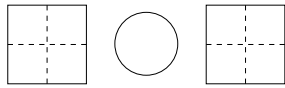
1.



( ) 比 ( ) 多。



( ) 和 ( ) 同样多。



2. 比大小。

$5 \bigcirc 3$

$8 \bigcirc 8$

$2 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 5$

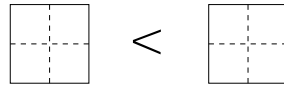
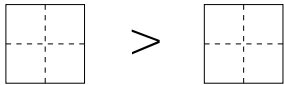
$4 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 10$

$3 \bigcirc 1$

$8 \bigcirc 7$

3. 数叶子，比一比。

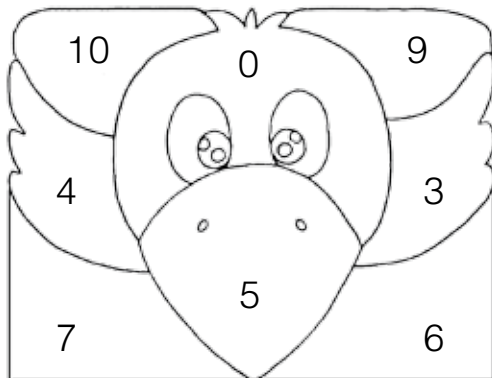


4.

小于5的涂 。

等于5的涂 。

大于5的涂 。



5. 填一填。



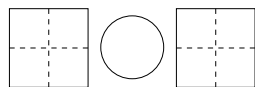
6. 画一画。



7. 按要求涂一涂，比一比。



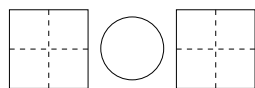
梨比苹果多。



桃子比苹果少。



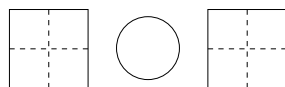
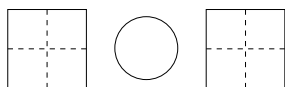
香蕉和苹果同样多。



8. 玩一玩，比一比。



( ) 个比 ( ) 个多。 ( ) 个和 ( ) 个同样多。



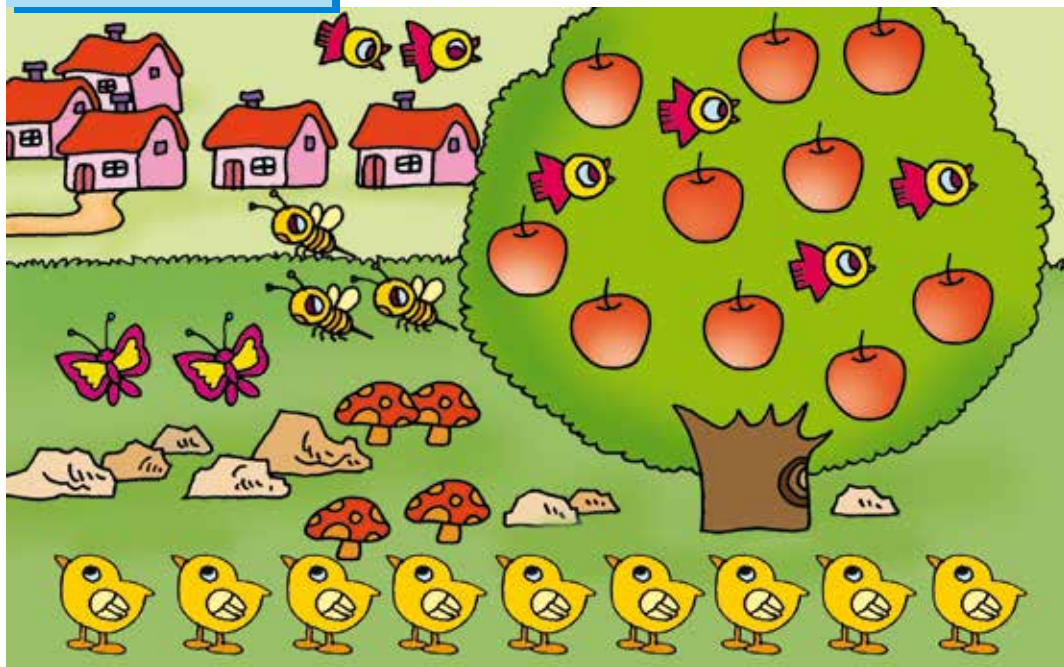
※9.

再来2只，两边就同样多了。










还可以怎样使两边的小鸡只数变得同样多？

# 我学会了吗？



数一数：

在从前面数第4只小鸡的下面画“√”，把它后面的4只小鸡圈起来。



我会读、写10以内的数了。

.....

我家有2个书橱、2盏台灯.....

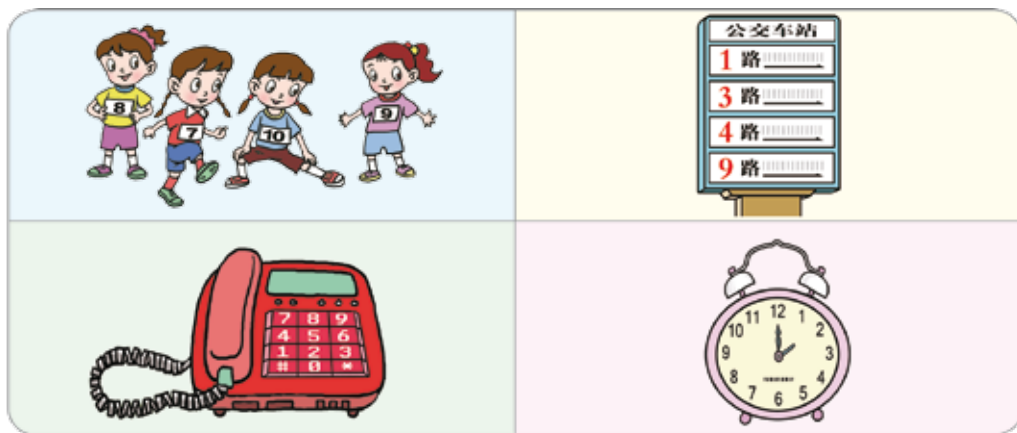


# 找找周围的数

## 想一想



## 找一找



## 说一说



钟面上有1、2、3……

公交车站牌上有  
1、3、4、9……



……

## 议一议



我们身边的  
数可真多!

如果没有这  
些数……



## 二

# 妈妈的小帮手

——分类与比较

1



你还能提出什么问题？

# 你说我讲



怎样整理呢？

把爸爸、妈妈和小明的衣服分开放。



是…… 是……



还可以怎样整理呢？

可以按上衣和下衣……



还可以……



通过上面的整理活动，你有什么发现？



分的方法不同，结果不同。



## 自主练习

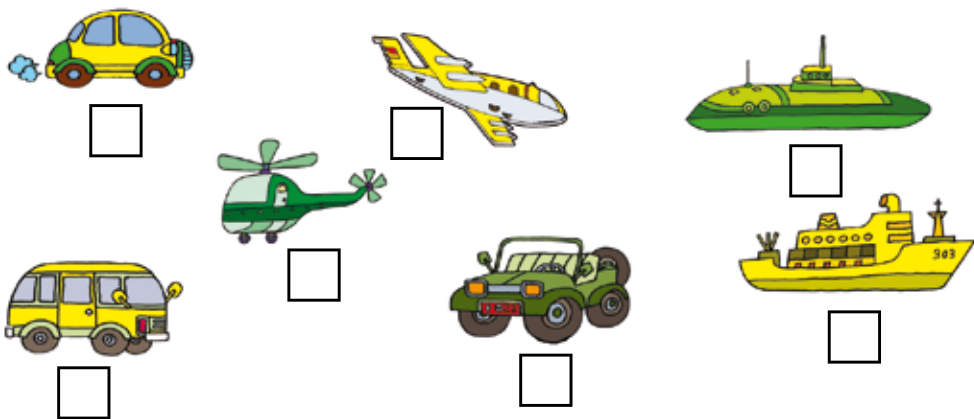
1. 把水果圈出来。



2. 把动物圈出来。



3. 分一分，地上跑的画“√”，天上飞的画“△”，水里游的画“○”。



4. 想一想，可以怎样分？



5. 你经常整理书包吗？与同学说说整理的方法。





你还能提出什么问题?

## 你说我讲



哪条裤子长?





还可以比什么？

我量一量， 比  高。



我掂一掂， 比  重。



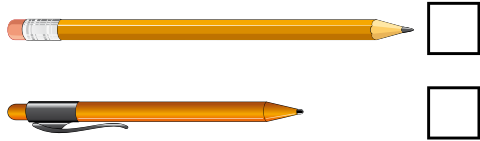
.....



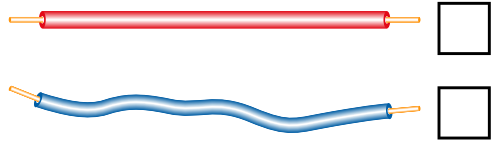
## 自主练习

1. 比一比。

在长的后面画“√”。



在短的后面画“○”。



2. 重的画“√”。



3. 比一比。

在少的后面画“√”。



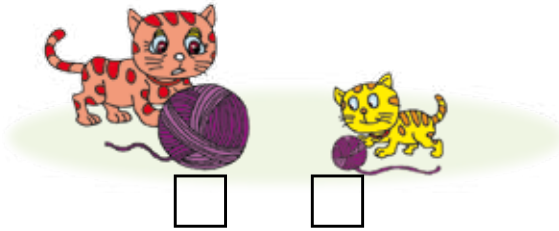
在多的后面画“○”。



4. 比一比, 在多的后面画“√”。




5. 哪团线长? 请画“√”。你还能比什么?



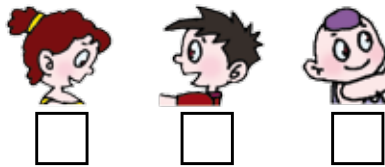
6. 在适当的□内画“√”。



的手比的手(长□、短□)。

的手比的手(长□、短□)。

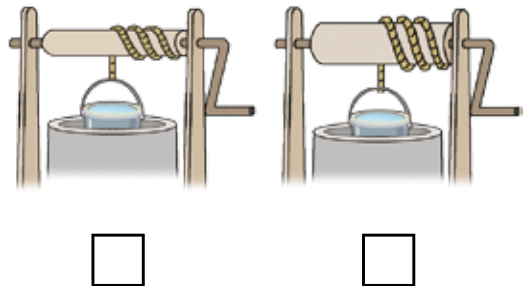
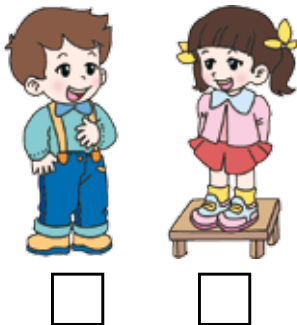
谁的手最长?





7.

在高的下面画“√”。

在长的下面画“○”。

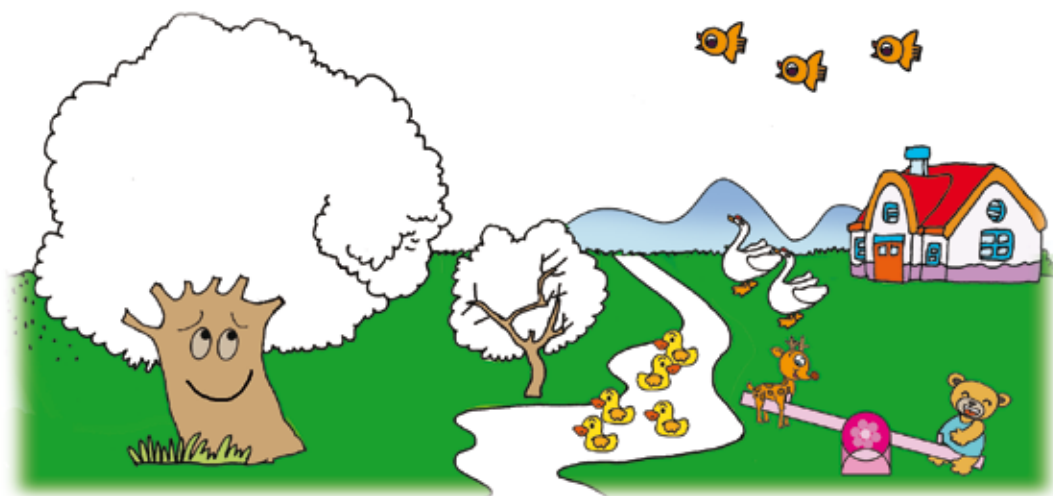




8. 在最高的下面画 。

在最矮的下面画 。



我学会了吗？



- (1) 将图中的小动物分分类。
- (2) 把高的树涂上 ，矮的树涂上 ，再说一说哪棵树粗。
- (3) 还能比什么？说给你的好朋友听听。



.....

.....



我在整理玩具时用到了分类……

……



# 三 走进花果山

——10以内的加减法


1



你还能提出什么问题?

# 你说我讲



一共有几只  ?

1、2、3、4、5。

3和2合起来是5。

.....



$$3 + 2 = 5 \text{ (只)}$$

∴  
加号

读作：3加2等于5。




一共有几只  ?



$$4 + \square = \square \text{ (只)}$$



一共有几个  ?

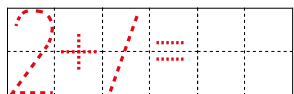
$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

# 自主练习

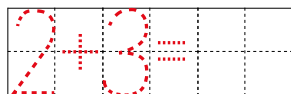
1. 摆一摆。



2和1合起来是3。



2和3合起来是5。



2.



$$3 + \square = \square \text{ (只)}$$



$$2 + \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$$1 + 1 = \square \quad 2 + 2 = \square \quad 4 + 1 = \square \quad 3 + 1 = \square$$

$$1 + 4 = \square \quad 1 + 3 = \square \quad 3 + 2 = \square \quad 1 + 2 = \square$$

4.



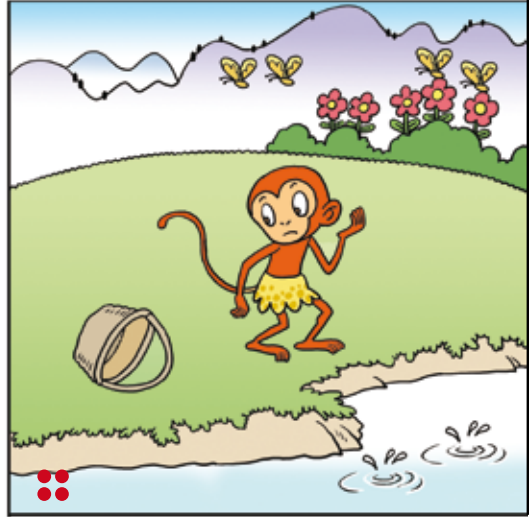
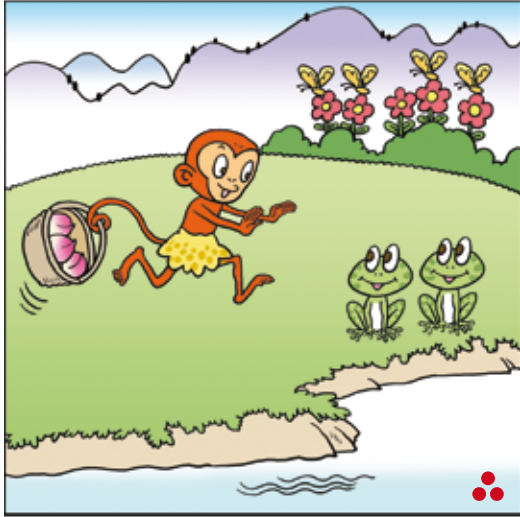
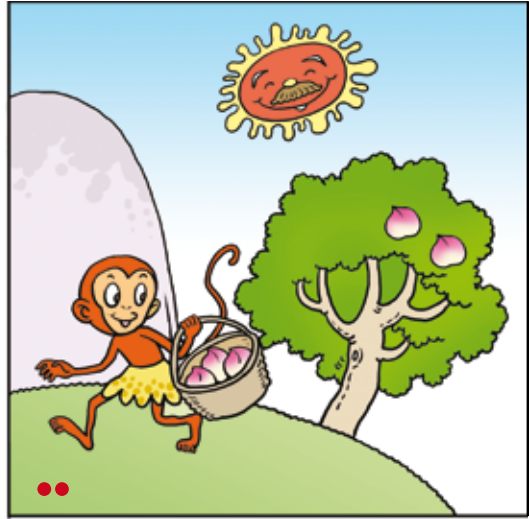
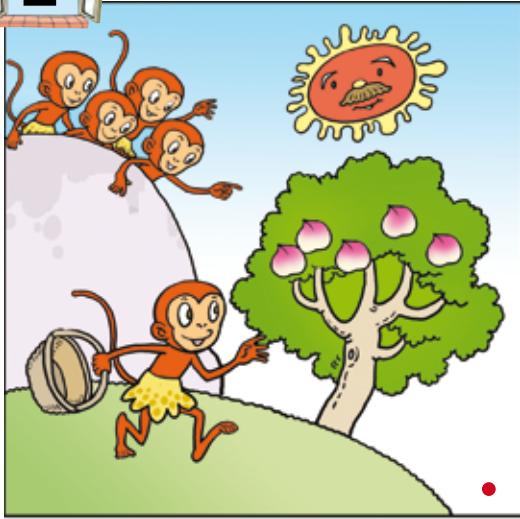
$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

5. 在  里填上“>”、“<”或“=”。

$$1 + 2 \quad 5$$

$$2 + 3 \quad 5$$


$$4 + 1 \quad 3$$



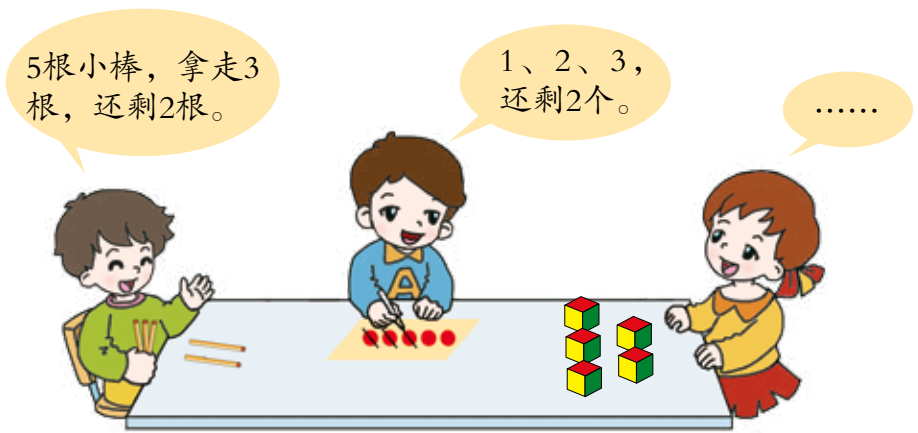
你能提出什么问题？

你说我讲



树上还剩几个  ？

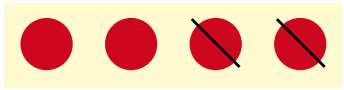
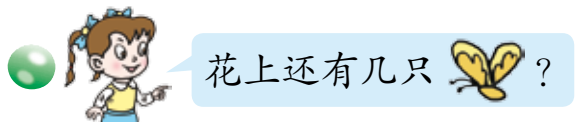




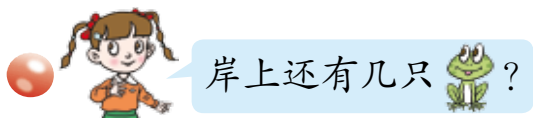
$$5 - 3 = 2 \text{ (个)}$$

⋮  
减号

读作：5减3等于2。



$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$



$$2 - 2 = \square \text{ (只)}$$

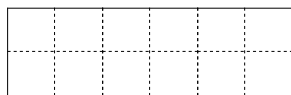
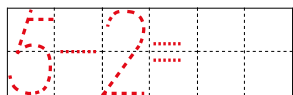
想一想：2 - 0 =

# 自主练习

1.



5个去掉2个, 还剩  个。4个去掉3个, 还剩  个。



2.



$$4 - 2 = \square \text{ (只)}$$



$$5 - \square = \square \text{ (只)}$$

3. 先画线, 再填得数。

$$3 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$4 - \square = \square$$



4.

$$2 - 1 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

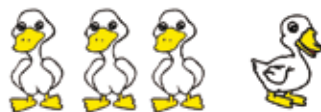
$$5 - 0 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

5.



$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$



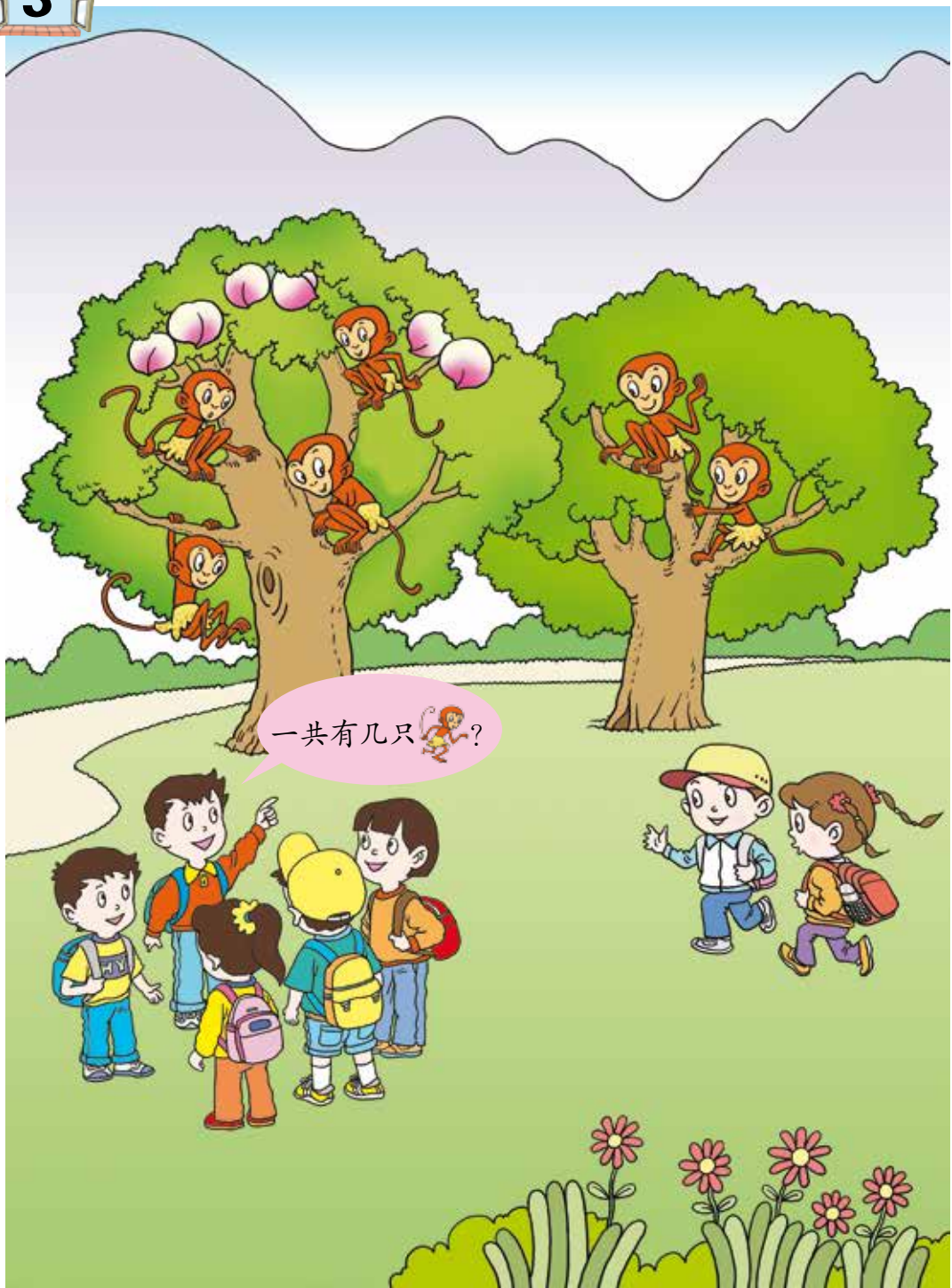
$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

6.



1+2	5-3	5-5
3-2	2+2	4-3
2+3	4+1	5-2






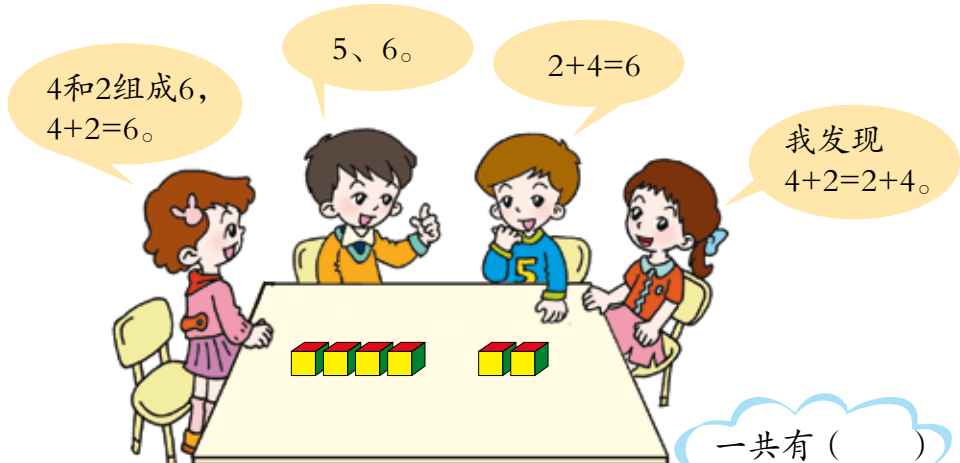
你还能提出什么问题?

# 你说我讲



一共有几只  ?

$$4+2=\square \text{ (只)}$$




一共有 ( ) 只 .



一共有多少个同学?


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$





两棵树一共有几个  ?

$$6+0=\square \text{ (个)}$$



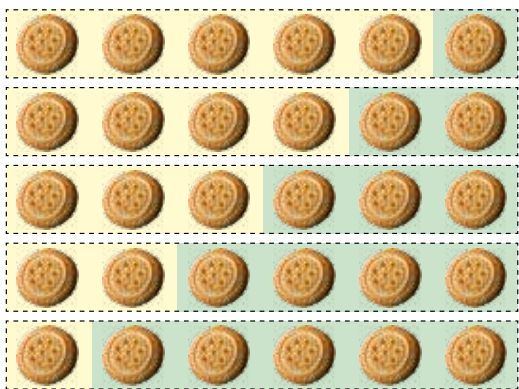
右边的树上一个  也没有, 用0表示。

左边树上有6个 , 两棵树上的  合起来是6个。



# 自主练习

1.



$$5 + 1 = 6$$

$$4 + \square = \square$$

$$3 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.

$$2 + 4 =$$

$$4 + 0 =$$

$$3 + 3 =$$

$$5 + 2 =$$

$$1 + 6 =$$

$$5 + 1 =$$

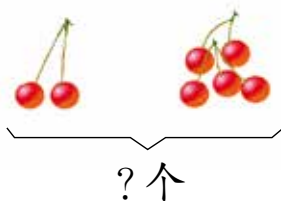
$$3 + 4 =$$

$$6 + 1 =$$

3.

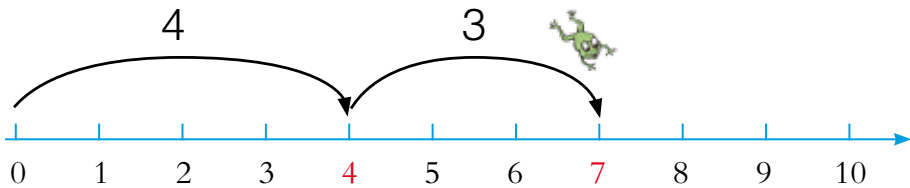


$$\square + \square = \square \text{ (朵)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4.



$$4 + 3 = \square$$

5.



$$3 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

6.

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$+ = 7$$

$$+ = \square$$

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$2 + 3 \bigcirc 6$$

$$7 + 0 \bigcirc 7$$

$$4 + 2 \bigcirc 5$$

$$5 - 5 \bigcirc 1$$

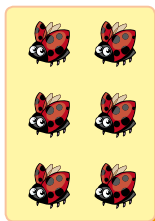
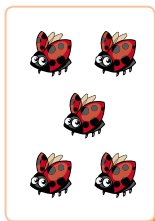
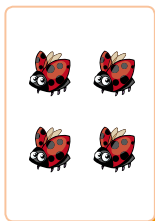
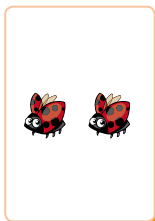
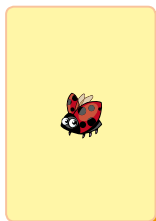
$$2 + 5 \bigcirc 8$$

$$3 + 3 \bigcirc 4$$

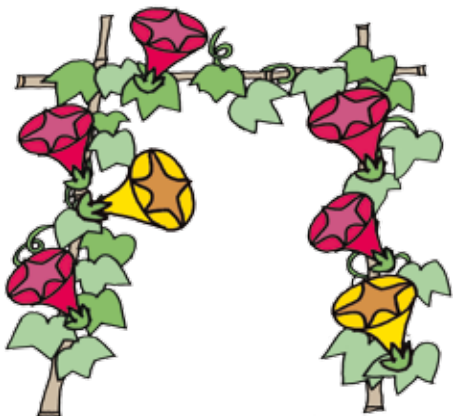
$$6 - 0 \bigcirc 0$$

$$3 + 4 \bigcirc 6$$

8. 把合起来是7的两张卡片涂上相同的颜色。



9. 讲数学故事。



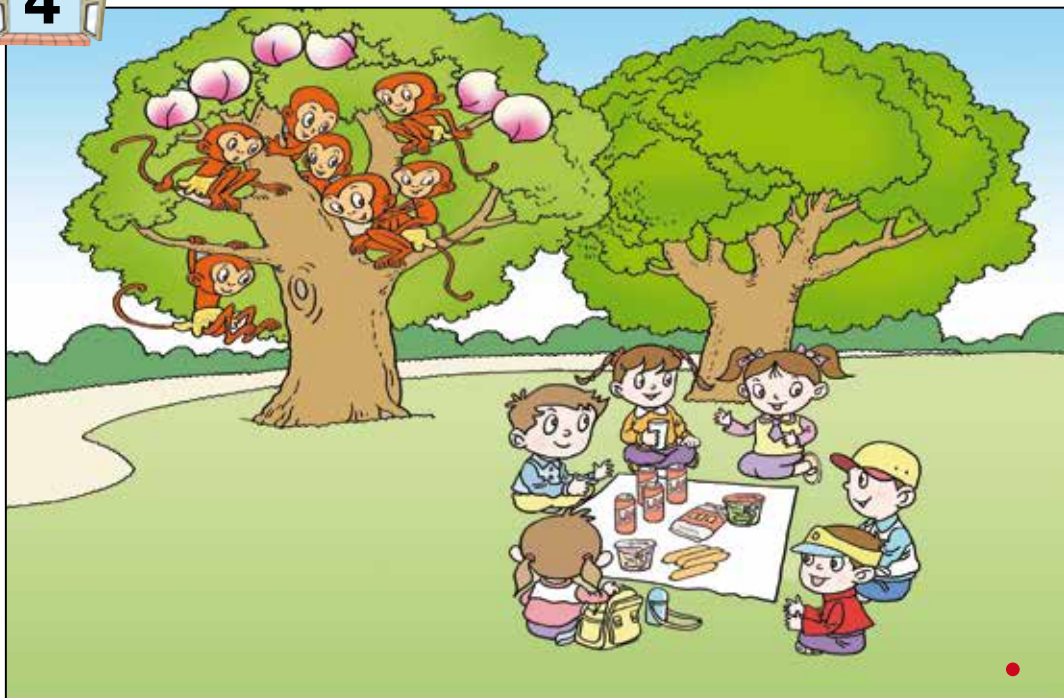
我这样讲。

左边有4朵花，  
右边有3朵花，  
一共有几朵花？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？



你还能提出什么问题?

# 你说我讲



还剩几个同学?

$$6 - 2 = \square \text{ (个)}$$



5、4。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 + 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$



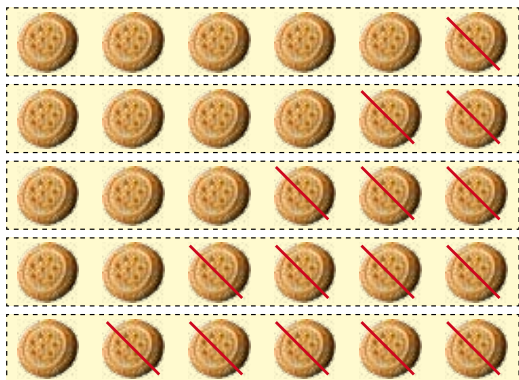
树上还剩几只?



$$7 - \square = \square \text{ (只)}$$

## 自主练习

1.



$$6 - 1 = 5$$

$$6 - \square = \square$$

$$6 - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.

$$6 - 3 =$$

$$6 - 4 =$$

$$7 - 7 =$$

$$6 - 5 =$$

$$7 - 5 =$$

$$7 - 3 =$$

$$7 - 1 =$$

$$6 - 0 =$$

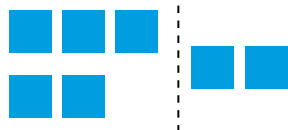


3.



$$6 - 1 = \square$$

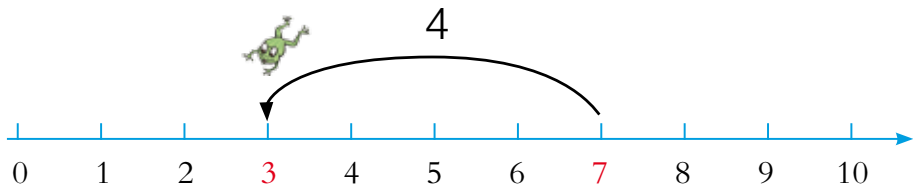
$$6 - \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$

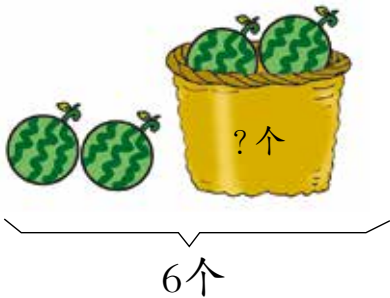
$$\square - \square = \square$$

4.

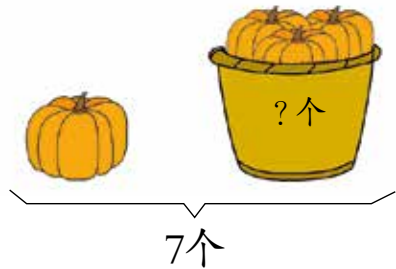


$$7 - 4 = \square$$

5.



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$


6. 写一写，算一算。

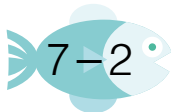
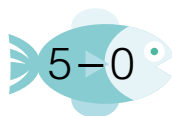
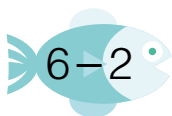
$$6 - 3 =$$

$$7 - 7 =$$





$$7 - 3 =$$














7. 把得数是5的  圈起来。



8. 小鸡回家。

$4-2$     
  $6-3$     
  $3+4$     
  $7-2$  



   
    
    
    
    
    
 

$7-6$     
  $4+2$     
  $4-0$     
  $0+7$  

9. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$6-4 \bigcirc 3$      $7-0 \bigcirc 0$      $5+2 \bigcirc 8$      $4 \bigcirc 7-5$   
 $7-1 \bigcirc 4$      $2+4 \bigcirc 7$      $6-2 \bigcirc 5$      $6 \bigcirc 2+5$

10.

      
 $\square - \square = \square$      $\square \bigcirc \square = \square$

11. 讲数学故事。

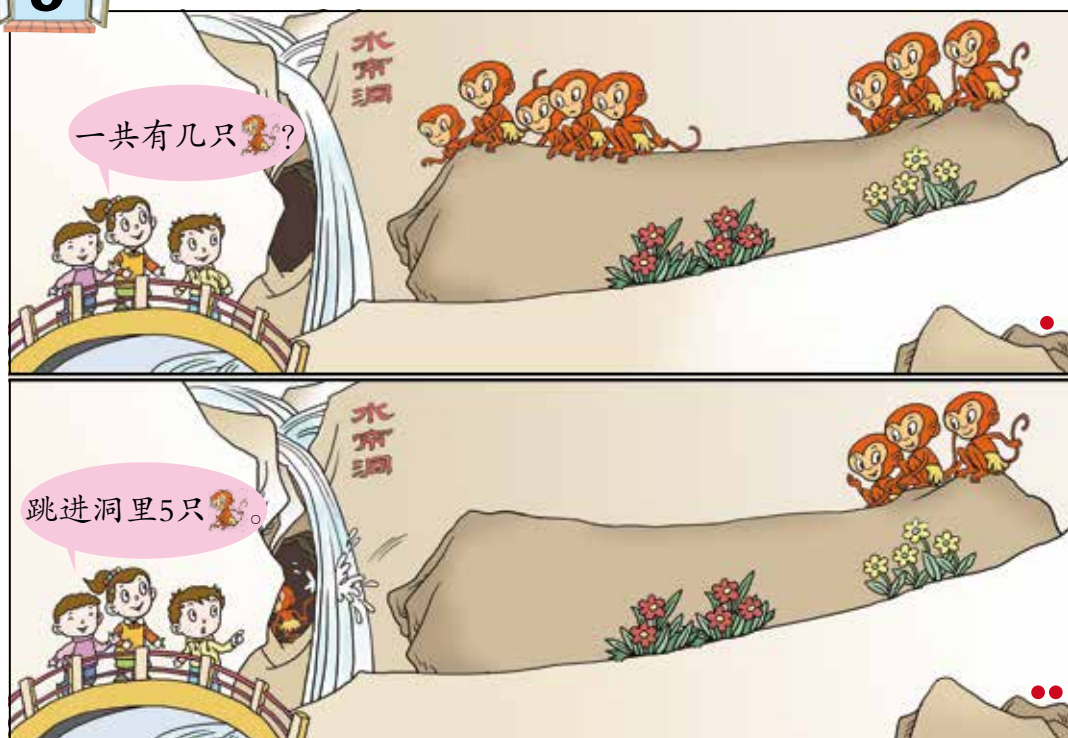
我这样讲。

树上有7片树叶，  
 落下了……  
 还剩下……

$\square \bigcirc \square = \square$  (片)

你还能讲一个身边的故事吗？





你还能提出什么问题?

## 你说我讲



一共有几只?

$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$



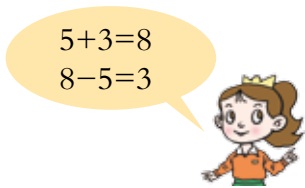
$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$



还剩几只?

$$8 - \square = \square \text{ (只)}$$

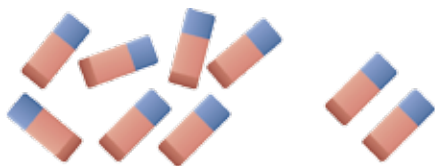


一共有几朵花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

## 自主练习

1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.

$2+7=$

$1+7=$

$2+6=$

$2+5=$

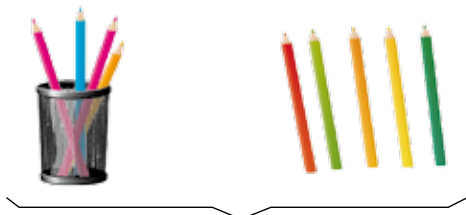
$3+5=$

$9+0=$

$4+4=$

$4+5=$

3.



?支

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



?只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4.



$$9 - \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$

5.

$9 - 3 =$

$8 - 3 =$

$9 - 6 =$

$8 - 5 =$

$8 - 6 =$

$9 - 5 =$

$8 - 4 =$

$9 - 7 =$

6.



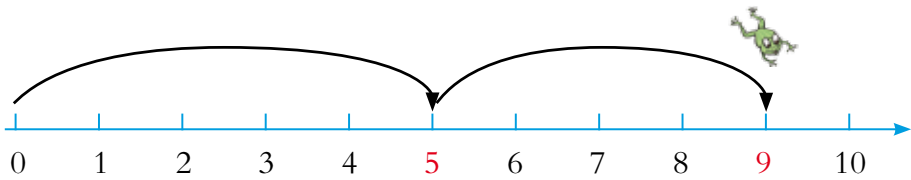
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

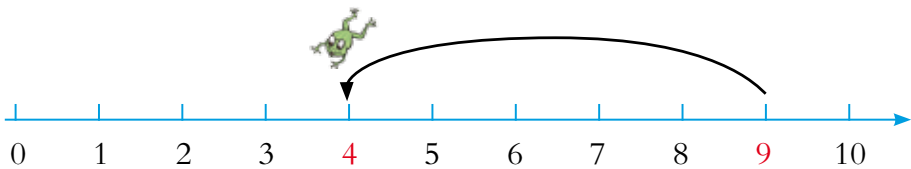
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

7.

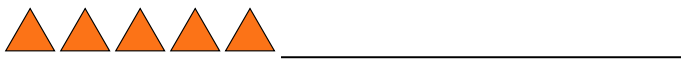


$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

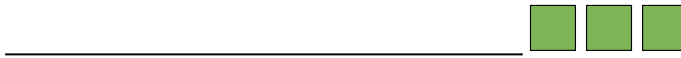
8. 画一画，填一填。



$$5 + \square = 7$$



$$2 + \square = 8$$



$$\square + 3 = 9$$

9. 圈一圈，填一填。



$$8 - \square = \square$$



$$9 - \square = \square$$

10.



(1) 一共有几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 树上还剩几只 ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能提出什么问题?



你能提出什么问题？

你说我讲



可以怎样分？

<p>我这样分。</p>	<p>我这样分。</p>
--------------	--------------



10	9	8			
	1	2			

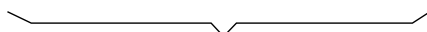
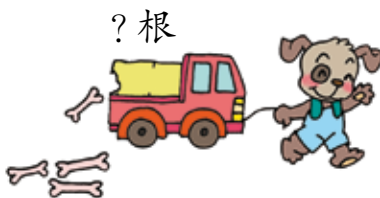


$$9 + 1 = 10 \quad 1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = 9 \quad 10 - 9 = 1$$

# 自主练习

1.



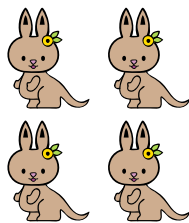
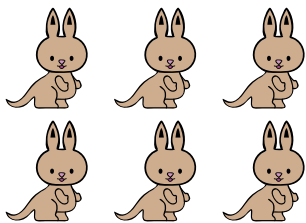
?只

10根

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

2.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3.

$$4+4=$$

$$10-9=$$

$$2+8=$$

$$10-5=$$

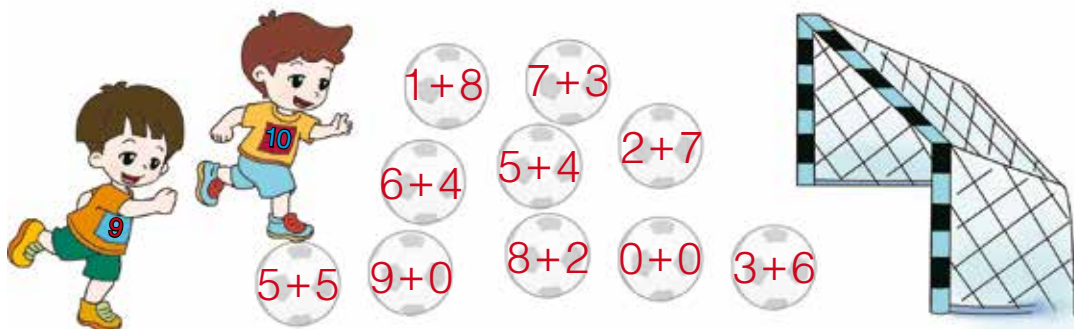
$$10-8=$$

$$6+2=$$

$$10-3=$$

$$4+6=$$

4. 我踢哪些球?

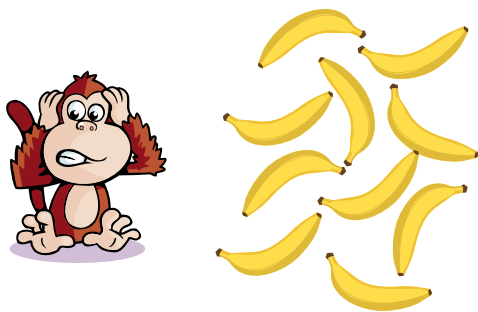





5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$10-4 \bigcirc 7$      $9-9 \bigcirc 0$      $2+8 \bigcirc 10$      $10-7 \bigcirc 3$   
 $7+3 \bigcirc 9$      $10-2 \bigcirc 7$      $4 \bigcirc 10-5$      $5 \bigcirc 9-5$

6. 小猴吃香蕉。



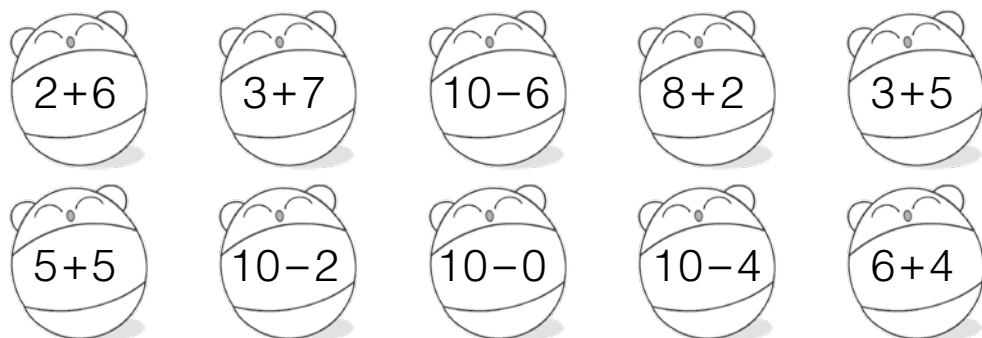
一共有  个 ,

 要吃  个 ,

还剩  个 .

-  =  (个)

7. 找出得数相同的 , 并涂上相同的颜色。



8.



## 9. 讲数学故事。



我这样讲。

树上有……

飞走了……

还剩……

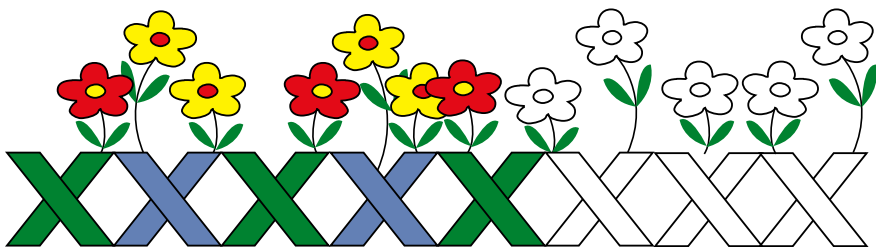


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

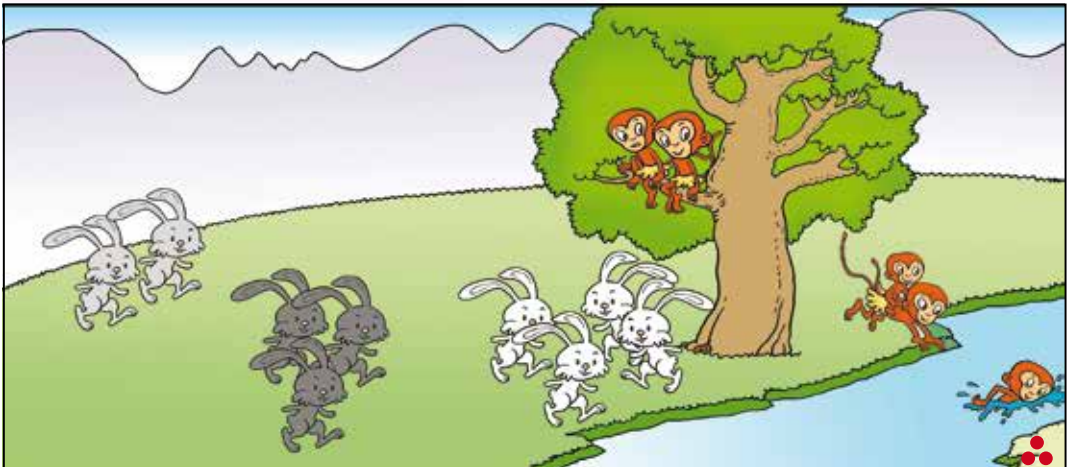
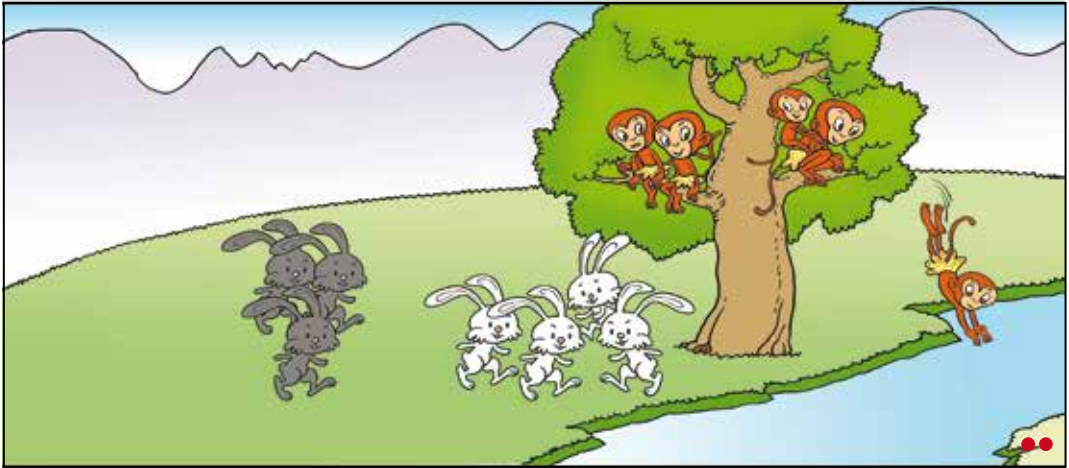
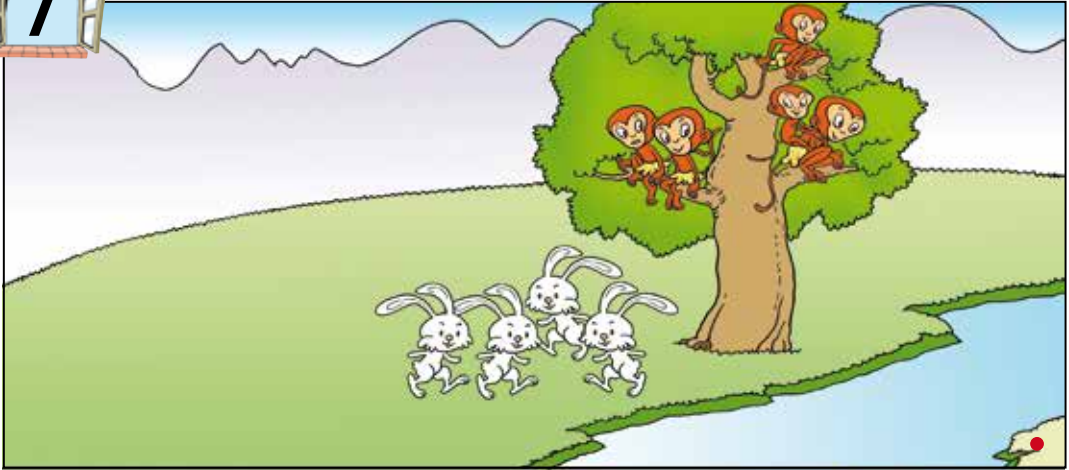
你还能讲一个身边的故事吗？

### 聪明小屋

接下去怎样涂？



第10朵花是什么颜色的？



你能提出什么问题？

# 你说我讲



一共有多少只兔子？

$$4+3+2=\square \text{ (只)}$$



先算 $4+3=7$ ，  
再算 $7+2=9$ 。

$$4+3+2=9$$



还可以这样列算式：  
 $2+3+4=9$ 。



树上还剩几只？

$$5-1-2=\square \text{ (只)}$$



先算 $5-1=4$ ，  
再算……

$$5-1-2=2$$

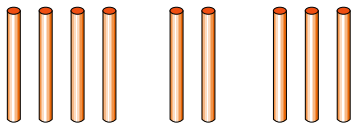


还可以……

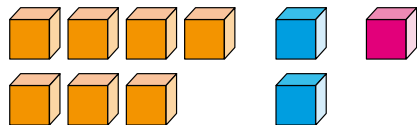


## 自主练习

1. 摆一摆，填一填。



$$4+\square+\square=\square$$



$$7+\square+\square=\square$$

2.

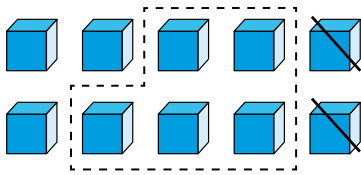


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

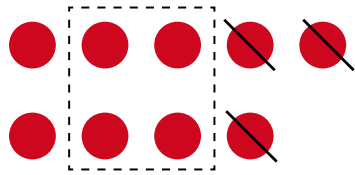


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3. 摆一摆，填一填。

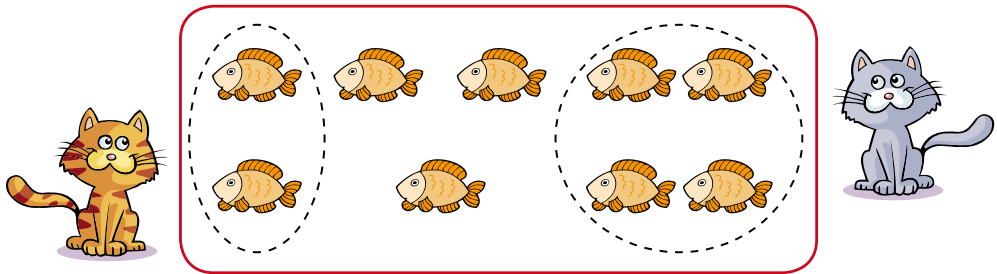


$$10 - 2 - \square = \square$$



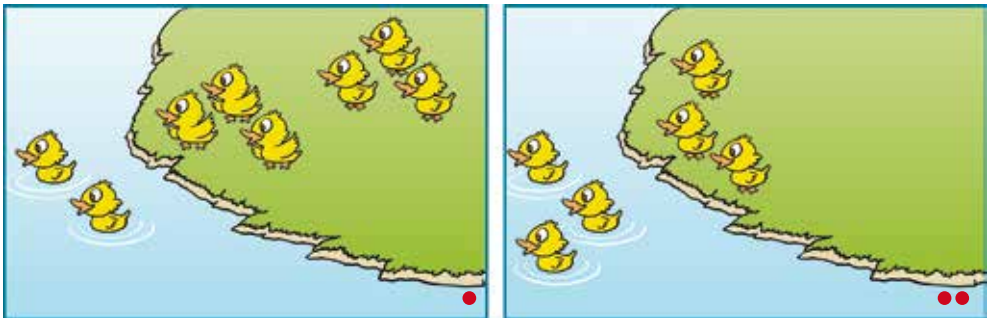
$$9 - \square - \square = \square$$

4.



$$\square - \square - \square = \square$$

5.



$$8 - \square - \square = \square \text{ (只)}$$

6.

$3+2+3=$

$3+6+1=$

$2+5+0=$

$7-1-4=$

$5-2-1=$

$9-5-4=$

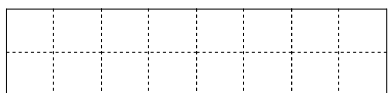
$4+0+5=$

$8-0-4=$

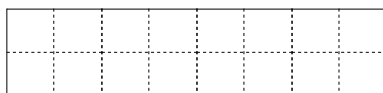
$10-7-1=$

7. 写一写，算一算。

$3+5+2=$



$9-4-1=$

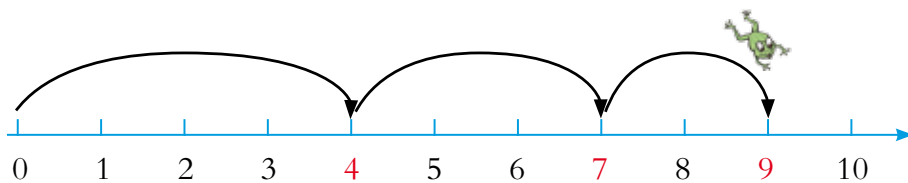


8.

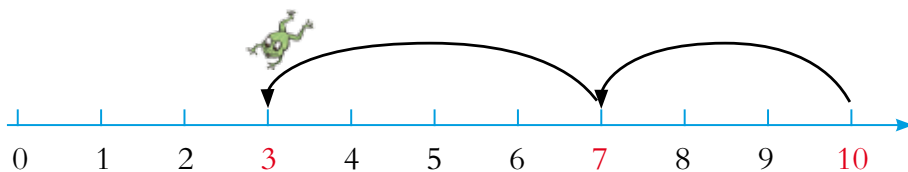


$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

9.

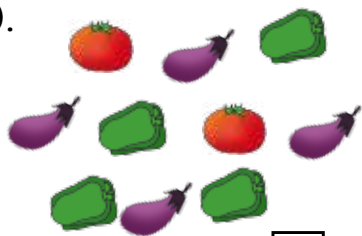





$\square + \square + \square = \square$



$\square - \square - \square = \square$

10.



	( ) 个
	( ) 个
	( ) 个

$$\square + \square + \square = \square \text{ (个)}$$

11. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$9 - 4 - 3 \bigcirc 3$

$5 + 3 + 0 \bigcirc 8$

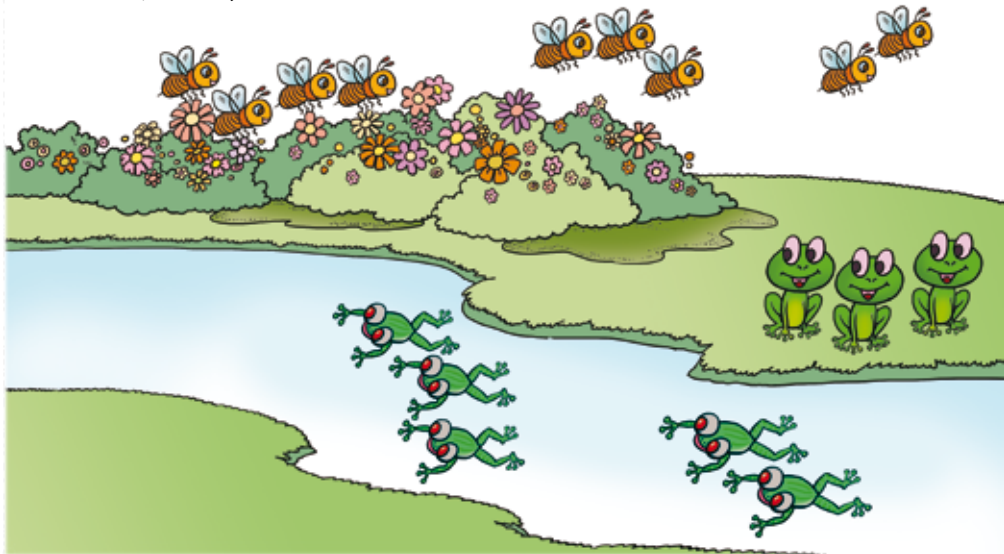
$3 + 1 + 5 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 9 - 2 - 3$

$4 \bigcirc 7 - 1 - 4$

$8 \bigcirc 2 + 5 + 2$

12. 讲数学故事。



我这样讲。

岸上原有青蛙……

第一次跳到河里……

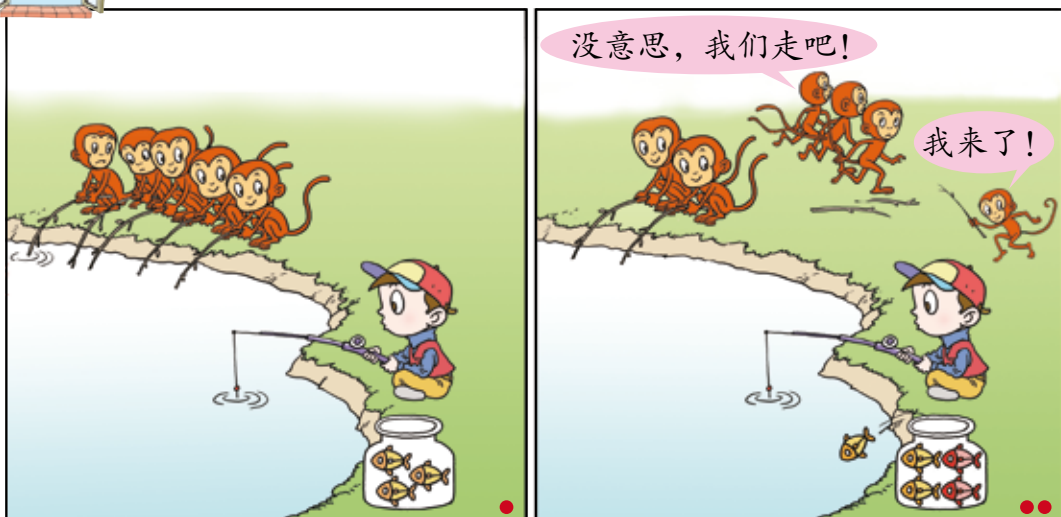
第二次……

岸上还剩……



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？



你能提出什么问题？

## 你说我讲



现在有几只  学钓鱼？

$$5 - 3 + 1 = \square \text{ (只)}$$



先算……再算……

$$5 - 3 + 1 = 3$$

$$\begin{array}{l} \square \\ 2 \end{array}$$



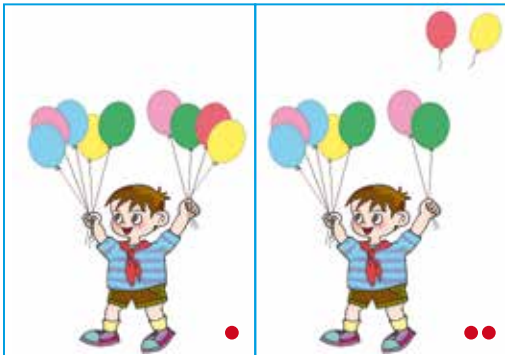
现在鱼缸里有几条鱼？

$$3 + 2 - 1 = \square \text{ (条)}$$



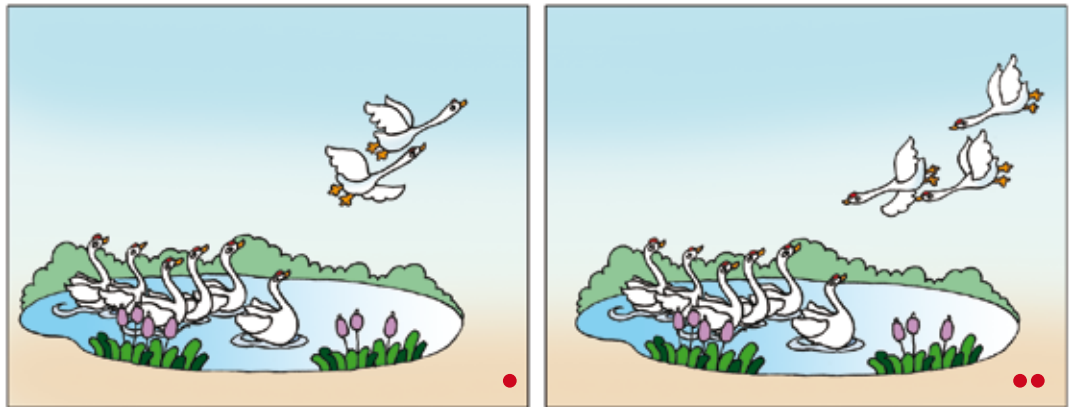
# 自主练习

1.



$$\square + \square - \square = \square \text{ (只)}$$

2.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$4 + 3 - 2 =$

$6 - 2 + 5 =$

$9 - 8 + 7 =$

$7 + 3 - 5 =$

$5 - 5 + 4 =$

$0 + 9 - 3 =$

$4 + 2 - 6 =$

$8 - 3 - 3 =$

$10 - 7 + 3 =$

4.

$4 - 1 + 5$

9

7

$8 - 1 - 2$

$3 + 3 - 3$

8

5

$3 - 2 + 9$

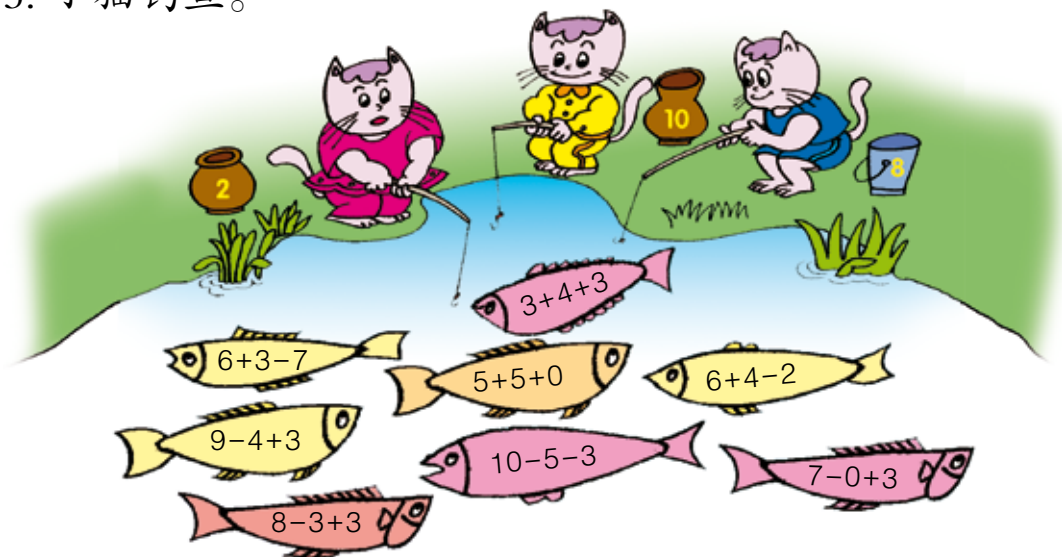
$3 + 2 + 4$

3

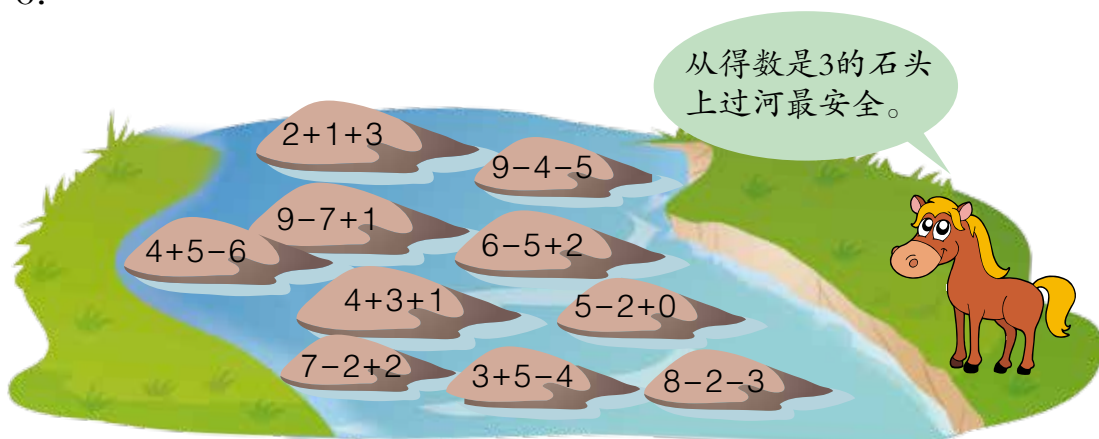
10

$5 + 3 - 1$

5. 小猫钓鱼。



6.



7.



还剩下几串？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (串)}$$

8.



还剩下几朵？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

9. 讲数学故事。

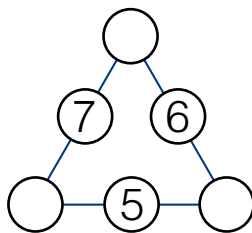
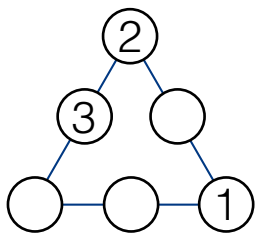


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

你还能讲一个身边的故事吗？

### 聪明小屋

在○里填上合适的数，使每条线上的三个数相加都得10。



# 回顾

我知道把6和3合起来用加法算。

我知道从9里面去掉6用减法算。

我会算： $6+3=9$ 。



我能找到得数都是6的加法算式。

.....

我学会了.....

我能找到几加3的算式。



.....



1+1								
2+1								
	2+2							
		2+3						
	4+2		2+4					
6+1					1+6			
						1+7		
	7+2		5+4	4+5				
9+1		7+3		5+5				1+9

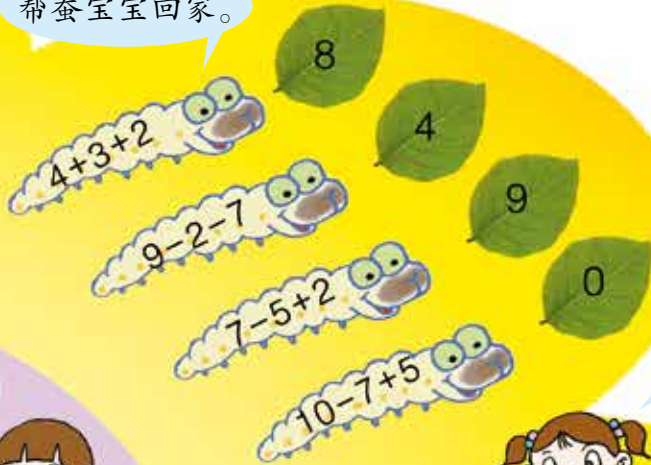
$3+5$

$1+8$



# 整理

帮蚕宝宝回家。



花果山真有趣!



我能找到得数都是5的减法算式。



$8-5$   
 $8-9-4$



我能找到8减几的算式。



2-1							
	3-2						
		4-3					
	5-2						
		6-3		6-5			
7-1		7-3					
			8-4			8-7	
9-1				9-5			
	10-2		10-4		10-6		10-9



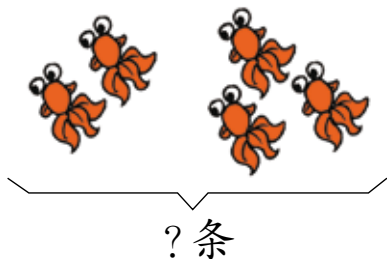
我发现横着看……



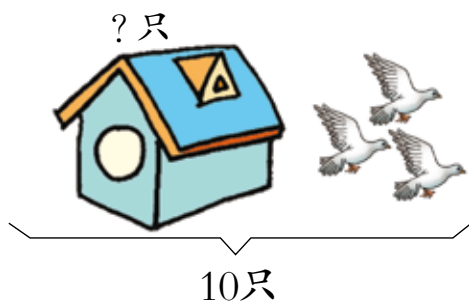
我发现……

# 综合练习

1.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2.

$4+4=$

$6+2=$

$9-9=$

$4+5=$

$8-6=$

$1+9=$

$10-8=$

$2+3=$

$7-3=$

$9-4=$

$6+3=$

$9-8=$

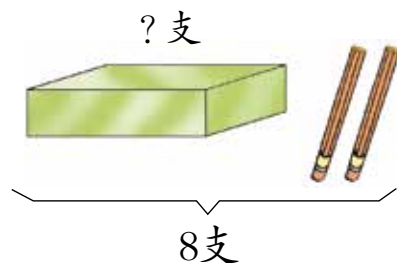
$8+0=$

$10-7=$

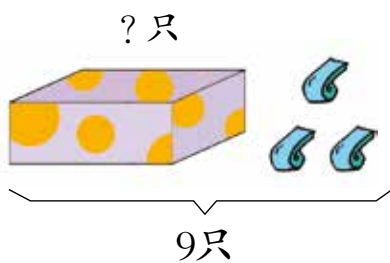
$9-6=$

$10-2=$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 你说我写。

2+6=8

6-2=4



小红

小刚


我记录。

小红	小刚	算式
2	6	2+6=8
		6-2=4

5.

$$5 + \square = 7 \quad 3 + \square = 8 \quad 9 - \square = 2 \quad \square + \square = 10$$

6. 猜一猜，画“√”。

我吃了9个 。

我吃的个数和你差不多。



1	2	4	6	10



7.

$4 + 3 =$

$7 + 2 =$

$6 + 4 =$

$3 + 4 =$

$2 + 7 =$

$4 + 6 =$

$7 - 3 =$

$9 - 2 =$

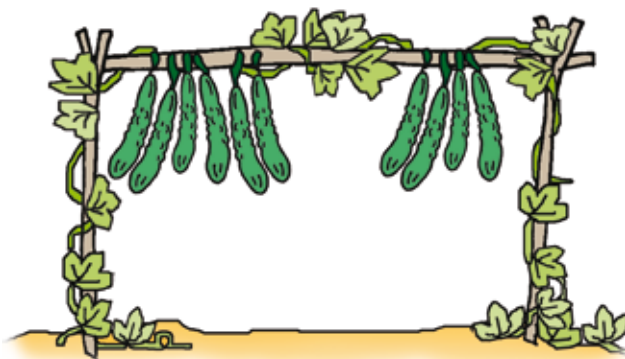
$10 - 4 =$

$7 - 4 =$

$9 - 7 =$

$10 - 6 =$

8.



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$

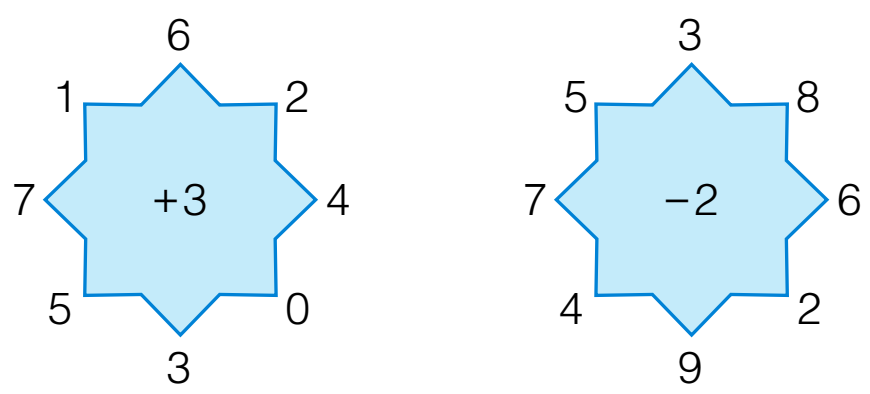
9.

$2+3+4=$	$9-7+5=$	$6+0-4=$
$10-3-2=$	$9-2-7=$	$7+2-5=$
$10-6+5=$	$3+3-0=$	$5+2+3=$

10.



11.



12. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$2+6 \bigcirc 9$	$7-3 \bigcirc 3$	$8-8 \bigcirc 0$	$8+1 \bigcirc 10$
$8 \bigcirc 6+3$	$6 \bigcirc 10-5$	$5 \bigcirc 10-3$	$7 \bigcirc 2+5$
$9 \bigcirc 2+7$	$7-0 \bigcirc 6$	$3+0 \bigcirc 3-0$	$4+5 \bigcirc 5+4$

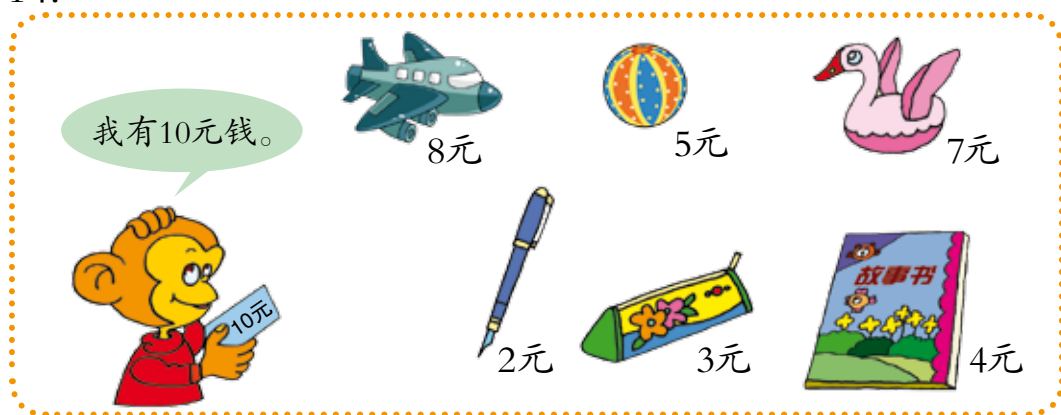


13.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

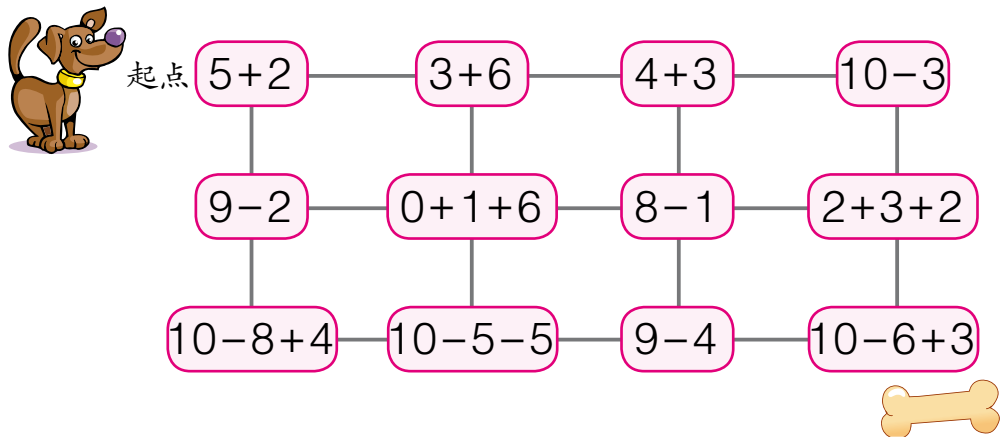
14.



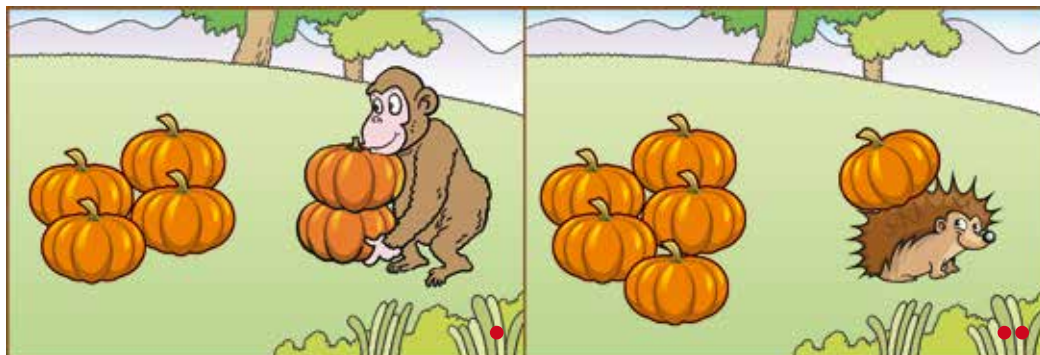
(1) 买  和  , 还剩下多少元?

(2) 你还能提出什么问题?

15. 沿着得数是7的算式走,  就能找到  。试试看吧!



16.




$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

17.



(1) 一共有几筐鱼?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (筐)}$$

(2) 一共有几只  ?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 你还能提出什么问题?

# 我学会了吗？



(1) 树上还有几只鸟？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出哪些问题？



我用10以内的加减法  
可以解决很多问题。

.....

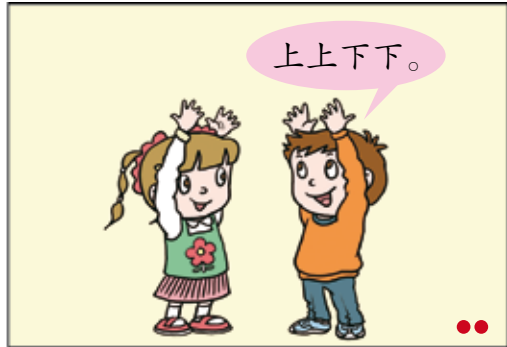
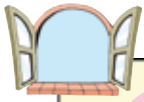


“问题口袋”中的  
问题我会解决了。



# 四 有趣的 游戏

——认识位置



你还能提出什么问题？

## 你说我讲



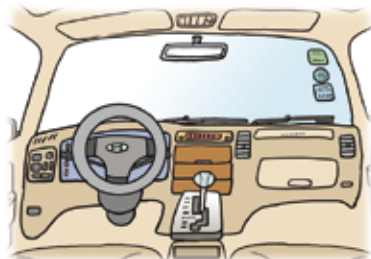
哪边是左？哪边是右？



上下楼梯靠右边走。



汽车方向盘在左侧。



## 自主练习

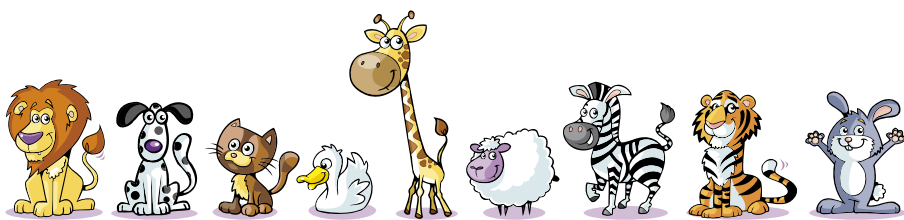
### 1. 摆一摆，说一说。

书在桌子的上面，在文具盒的下面……

我这样摆……



### 2. 选一选，填一填。



(1) 的前面是 ( )，( ) 排在 的后面。

(2) ( ) 排在最前面，排在最后面的是 ( )。

(3) 从前面数， 排第 ( )；从后面数， 排第 ( )。

### 3. 做游戏。



### 4. 说一说。

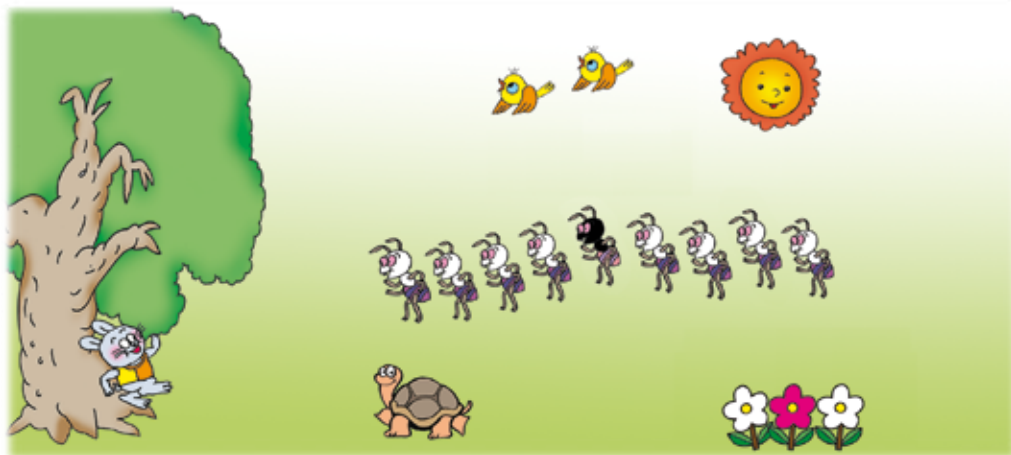


5. 大树左边有5只🦒，右边有3只🐰，树的上面有4只🦉，树的下面有6个🍄。你能贴上去吗？（贴画见附页）



# 我学会了吗？

1.



(1) 把 左边的 涂上黄色， 右边的 涂上蓝色。

(2) 把 前面的第2只 涂上红色， 后面的第3只 涂上黄色。

2. 照样子说一说。



-----

-----



我能分清左右了。

生活中经常要用到上下……



……



# 智慧广场



你看，穿花衣服的大雁多么漂亮啊！从前面数，它排在第6；从后面数，它排在第3。这一行大雁一共有多少只呢？

## 你说我讲

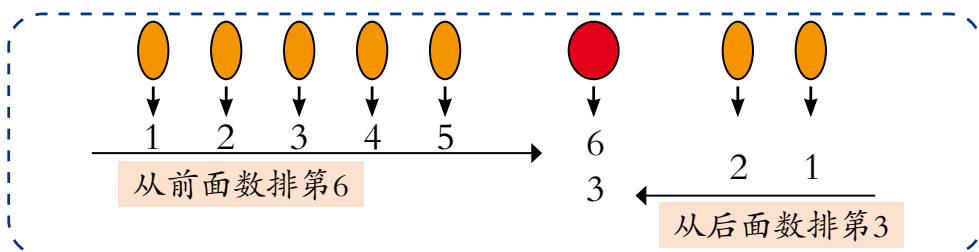


我用加法算：  
 $6+3=9$ （只）。

不对！穿花衣服的大雁数了两次，应该再用  $9-1=8$ （只）。



画图是帮助我们解决问题的一种很好的方法。



所以，这行大雁有（      ）只。

## 自主练习

1. 鸭妈妈领着自己的孩子在池塘里学游泳，它前面有4只鸭子，后面有3只鸭子。一共有几只鸭子？

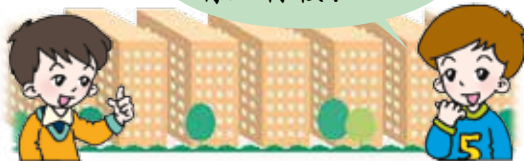
我这样画图：



2.

小明家从前面数  
在第3栋，从后  
面数在第5栋。

这个小区一共  
有几栋楼？



我这样画图：

3.



一共有几只小动物呢？

我这样画图：

4.



排队上车的有多少人？

我这样画图：

# 五 海鸥回来了

——11-20各数的认识

1



你还能提出什么问题?

## 你说我讲



沙滩上有多少只海鸥?



1、2、3、  
4……11。

2、4、6……

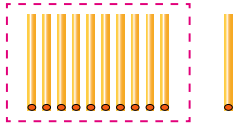


.....

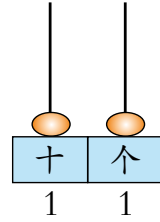
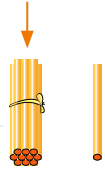




可以借助学具来学习。




10个一是  
1个十。



11里面有1个十和1个一。

从右边起第一位是个位，第二位是十位。



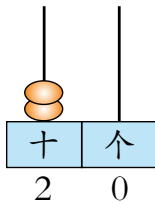
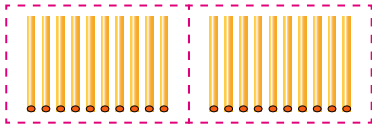
礁石上有多少只  ?



1、2、3……20。

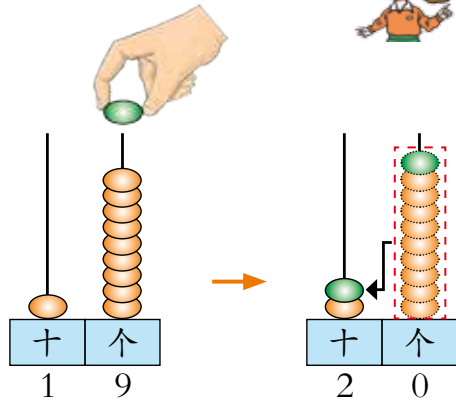


我用小棒数一数。



2个十是20。

我用计数器拨一拨。

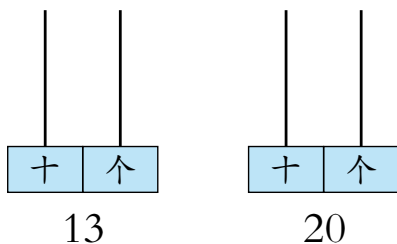
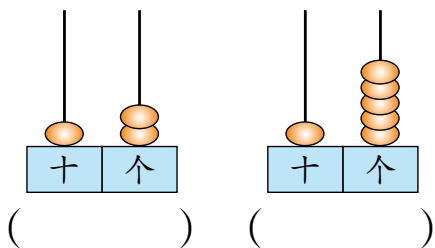


## 自主练习

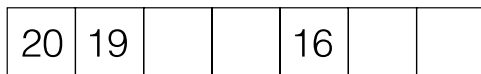
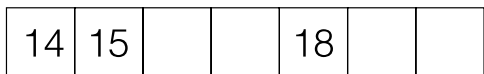
1. 先圈出10个，再写出一共有多少个。



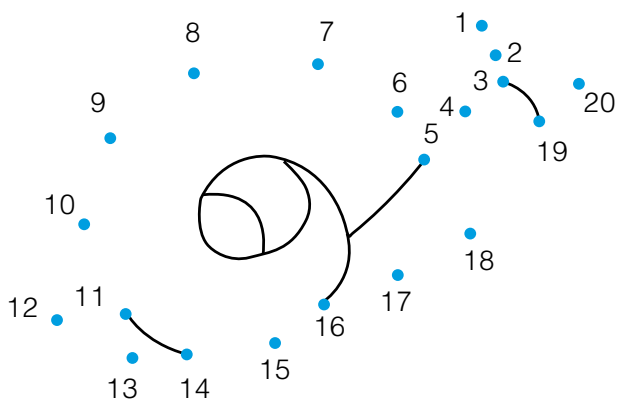
2. 写一写，画一画。



3. 按顺序写数。



4. 按顺序把各点连起来。



5.

(1) 16里面有(    )个十和(    )个一。

(2) 1个十和3个一合起来是(    )。

(3) 2个十是(    )。

6. 你能找到数学课本的第8、12、15、18和20页吗?

7. 猜数。



8. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$18 \bigcirc 10$

$15 \bigcirc 20$

$19 \bigcirc 15$

$17 \bigcirc 18$

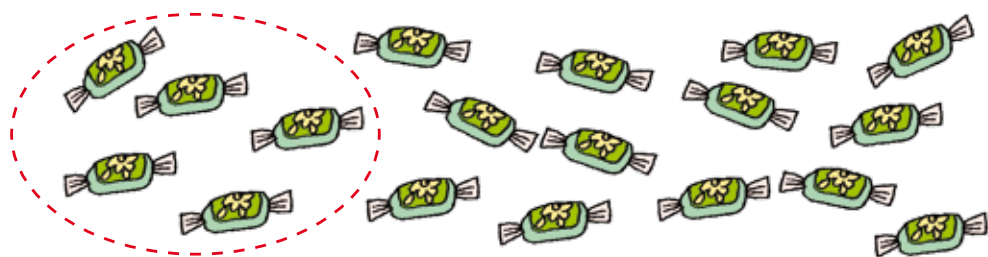
$11 \bigcirc 14$

$16 \bigcirc 12$

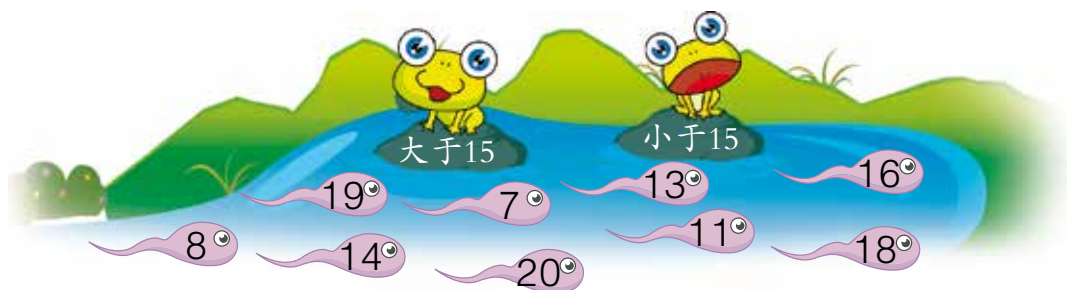
$12 \bigcirc 12$

$10 \bigcirc 20$

9. 先照样子圈一圈，再数一数一共有多少块。



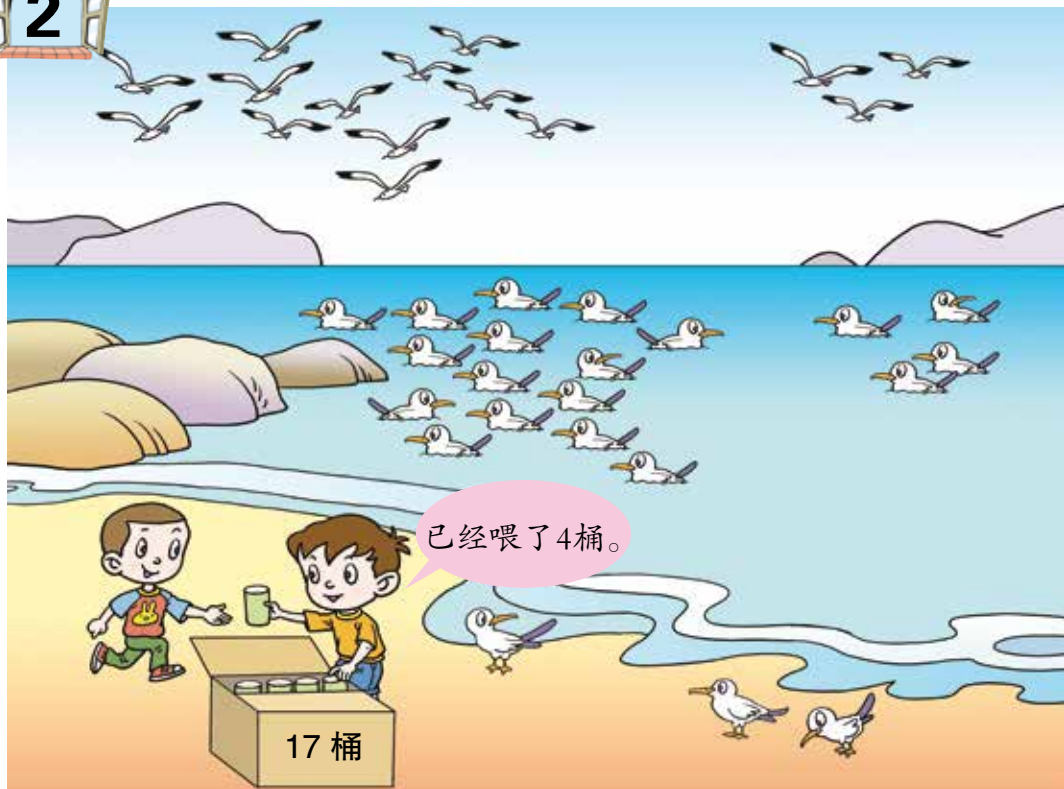
10. 小蝌蚪找妈妈。



11. 想一想，填一填。

(1) 9、11、13、( )、17、( )。


(2) 14、12、10、( )、( )、4。



你能提出什么问题？

## 你说我讲



天空中一共有多少只  ？

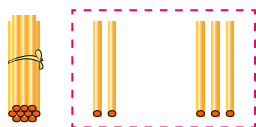
$$12+3=\square \text{ (只)}$$



13、14、15。

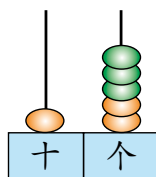


我们来摆一摆、拨一拨。



$$2+3=5$$

$$10+5=15$$






也可以这样算……

$$3 + \square = \square \text{ (只)}$$



还剩下多少桶  ?

$$17 - 4 = \square \text{ (桶)}$$



16、15、  
14、13。

$7 - 4 = 3$   
 $10 + 3 = 13$

……



$$12 + 3 = 15$$

∴ ∴ ∴  
加数 加数 和

$$17 - 4 = 13$$

∴ ∴ ∴  
被减数 减数 差

## 自主练习

1.

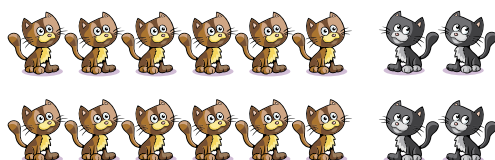
$4 + 3 =$	$5 + 4 =$	$6 + 3 =$	$7 + 2 =$
$14 + 3 =$	$15 + 4 =$	$16 + 3 =$	$7 + 12 =$

2.



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



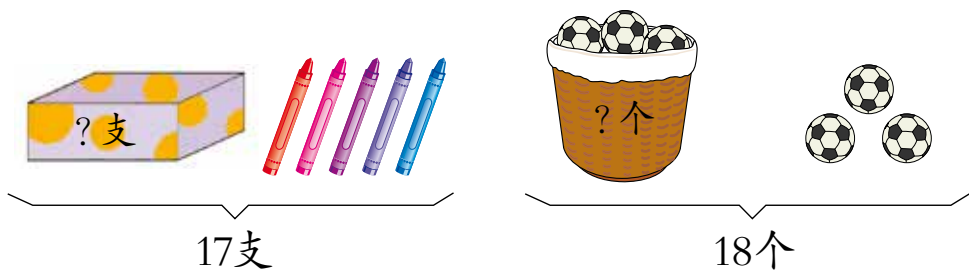
? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3.

$6-4=$	$9-6=$	$7-3=$	$5-2=$
$16-4=$	$19-6=$	$17-3=$	$15-2=$

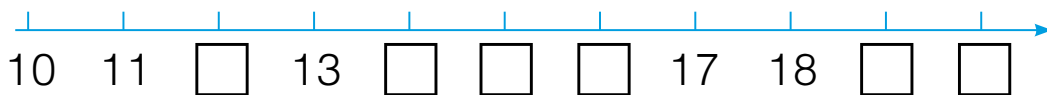
4.



$\square \bigcirc \square = \square$  (支)

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

5.

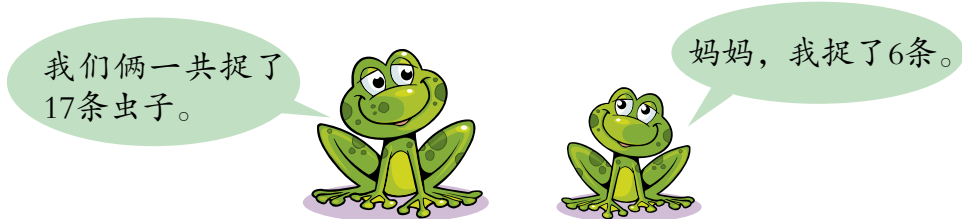


6.



一共钓了多少条鱼?  $\square \bigcirc \square = \square$  (条)

7.



妈妈捉了多少条虫子?  $\square \bigcirc \square = \square$  (条)

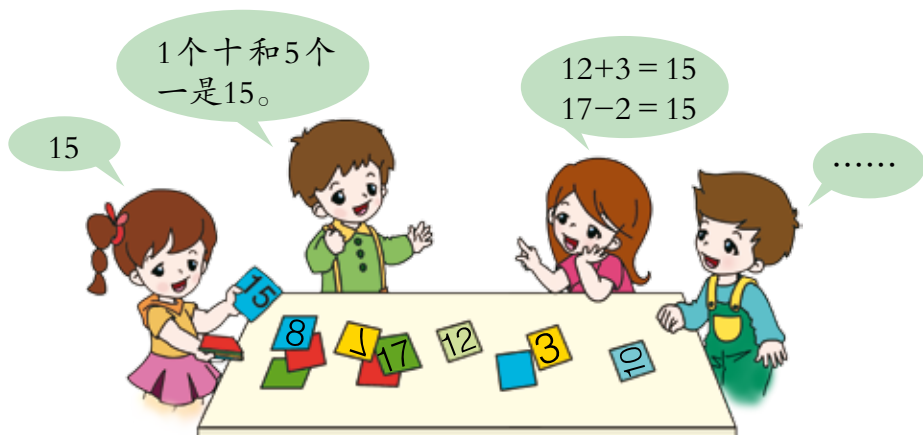


8.

$$10+3=\square \quad 10+2=\square \quad 10+\square=14 \quad 10+\square=15$$

$$10+\square=17 \quad \square+8=18 \quad \square+6=16 \quad \square+9=19$$

9.



10. 算一算，涂一涂。

$14-2$	$5+4$	$7+3$	$12-10$	$12+6$	$19-8$
$13+5$				$11+7$	$18-4$
$14+4$	$16-2$			$15-4$	$12+4$
	$15+3$	$15-10$	$17-7$	$2+8$	$17-6$
	$5+5$				$14-4$
$18-0$	$10+6$				$18-6$
				$16-3$	$12+7$

得数小于10的部分涂■，得数等于10的部分涂■，得数大于10的部分不涂色。

## 聪明小屋

找一找哪个数与其他的数不一样，请圈出来。

11 13 15

16 17 19

5 10 12

15 20

## 我学会了吗？



(1) 一共有多少只  ?  $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

(2) 你还能提出哪些问题？

(3) 你认为自己学得怎么样？与小组同学交流一下吧。



问题口袋



我知道10个一是1个十。

我知道加数、和……

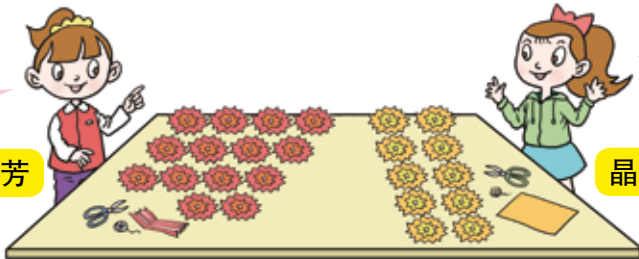
……



# 智慧广场

我做了14朵花。

芳芳



我做了10朵花。

晶晶

芳芳给晶晶几朵花，两人的花就一样多？

## 你说我讲

$14 - 10 = 4$  (朵)，我这样想对不对呢？

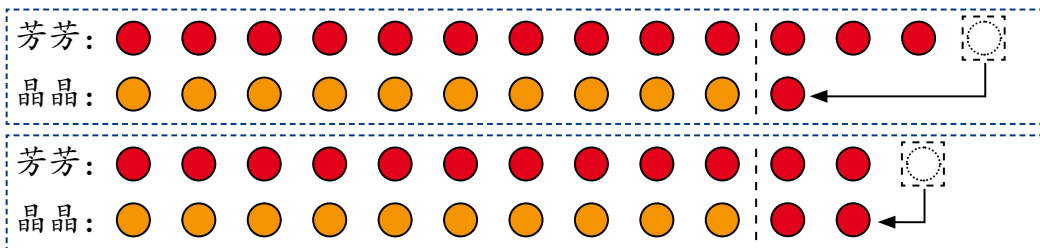


我用学具摆一摆。如果芳芳给晶晶1朵，那么芳芳还剩13朵，晶晶有11朵；如果……



可以利用画图的方法来找出答案。

分别用●●表示芳芳和晶晶花的数量：



芳芳给晶晶      朵花，两人的花就一样多。

## 自主练习

1.



小刚



你给我几支，咱俩就一样多？

小亮

2. 小猴与小象去摘桃，小猴摘了16个桃子，小象摘了6个。  
小猴给小象几个桃子，它们的桃子就一样多？

我这样画图：

3.

我掰了15  
个玉米。



我掰了9个  
玉米。



熊妈妈给熊宝宝几个玉米，它们的玉米就一样多？

我这样画图：

4. 12个小伙伴举行拔河比赛，左边有4人。

右边有几人？



应该有几人到左边，比赛才能开始？

我这样画图：

# 六 谁的手儿巧

——认识图形




你还能提出什么问题？

你说我讲



我用了哪几种形状的物体？



它们的形状都是 。

长方体



它们的形状都是 。

正方体



它们的形状都是 。

圆柱

它们的形状都是 。



球



摸一摸，滚一滚，你有什么发现？



我发现长方体的面都是平平的……



正方体的面大小……



## 自主练习

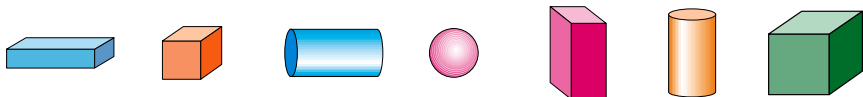
1. 连一连。



2. 我说你摸。



3.



(1) 从左边起第 ( ) 个是 , 第 ( ) 个和第 ( ) 个是 .

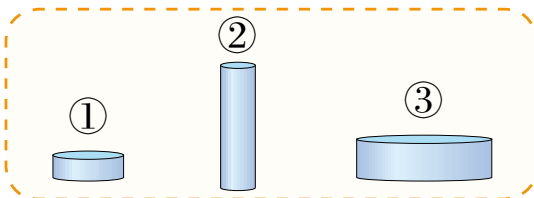
(2) 说一说  左边的一个是什么,  右边的一个是什么。

4. 找一找。

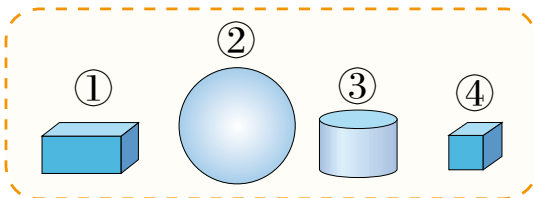
图形	物品
	
	
	
	

把你找到的物品以实物、剪报、照片等形式在班里进行交流分享。

5. 比一比。





( ) 最高，( ) 最矮；  
( ) 最粗，( ) 最细。





最大的是 ( )，  
最小的是 ( )。



6. 你能用一张长方形的纸围一个圆柱吗？试试看，你还能围成什么图形？

\*7. 摆一摆，数一数。

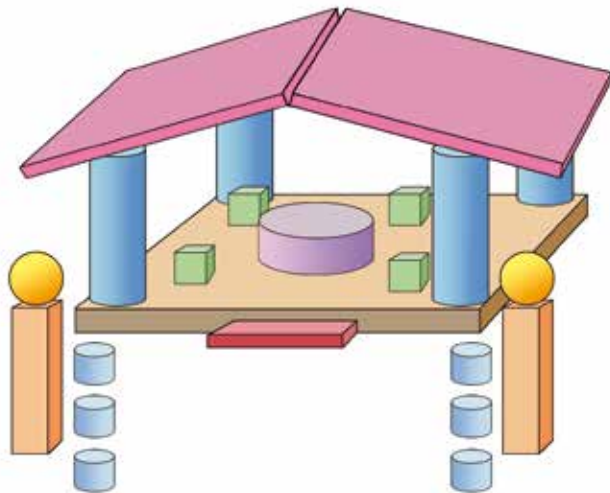
用相同大小的  分别拼摆出长方体和正方体，数一数各用了几块 ，并记录下来。







长方体	①	②	……	正方体	①	②	……
 的块数				 的块数			

想一想，要摆出一个长方体，最少用几块？要摆成一个大正方体，最少用几块？

### 我学会了吗？



数一数，填一填。

			
( ) 个	( ) 个	( ) 个	( ) 个



.....



我认识了长方体……

我发现生活中有……

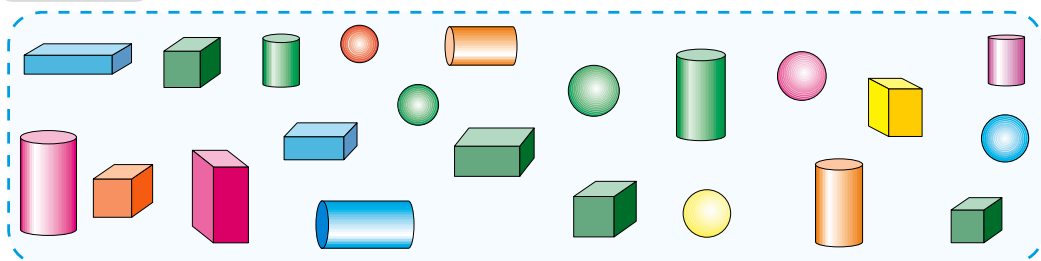


……



# 分积木

## 看一看



## 想一想



能给积木分分类吗？



可以按形状分。

可以按颜色分。



.....

## 分一分



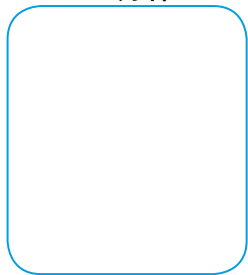
我按形状分一分。

正方体

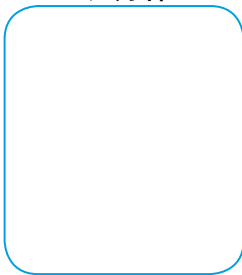
长方体

圆柱

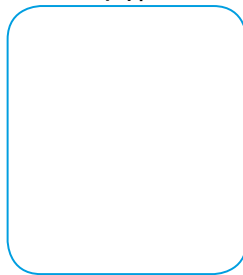
球



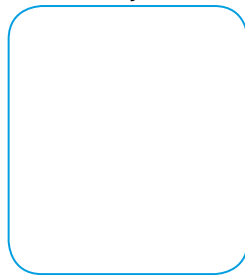
( ) 个



( ) 个



( ) 个



( ) 个



我按颜色分一分。

## 议一议

为什么我分的和你不一样呢？



分类时，可以有不同的分法。

.....



(贴画见附页)

# 七 小小运动会

——20以内的进位加法

1



你还能提出什么问题？

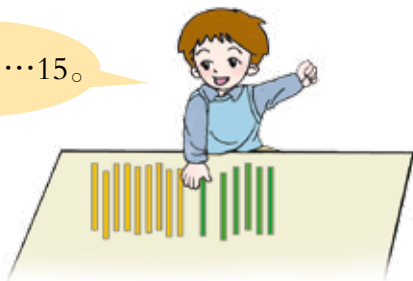
你说我讲



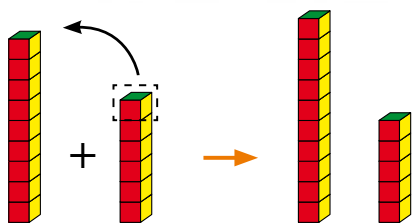
一共有多少名运动员？

$$9+6=\square \text{ (名)}$$

10、11……15。



我把9看成10，  
 $10+6=16$ ， $16-1=15$ 。



$$9 + 6 = 15$$

我把9凑成10。



……



我这样列式。

$$6 + 9 = \square \text{ (名)}$$



我想9+6得15。

……

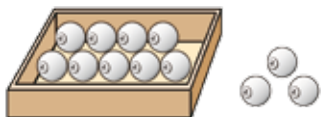


一共有多少名志愿者？

$$\square + \square = \square \text{ (名)}$$

## 自主练习

1.



$$9 + 3 = \square$$



$$9 + 5 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$9+2=\square$$



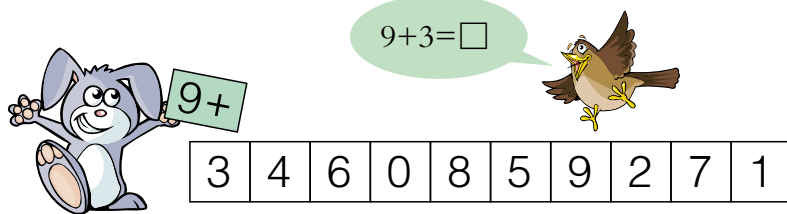
$$9+4=\square$$

3.

$$9+1+5= \quad 9+1+7= \quad 9+1+8= \quad 9+1+6=$$

$$9+6= \quad 9+8= \quad 9+9= \quad 9+7=$$

4.



5.

$$9+1=$$

$$9+2=$$

$$9+3=$$

$$9+4=$$

$$9+5=$$

$$9+6=$$

$$9+7=$$

$$9+8=$$

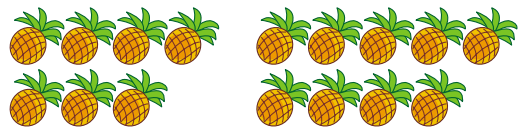
$$9+9=$$

6.



$$3+9=\square \text{ (个)}$$

$$9+\square=\square \text{ (个)}$$



$$\square+\square=\square \text{ (个)}$$

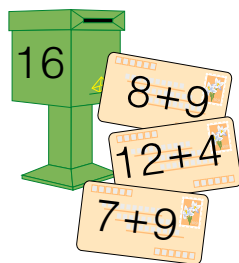
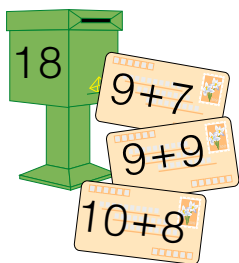
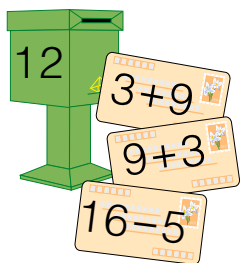
$$\square+\square=\square \text{ (个)}$$

7.

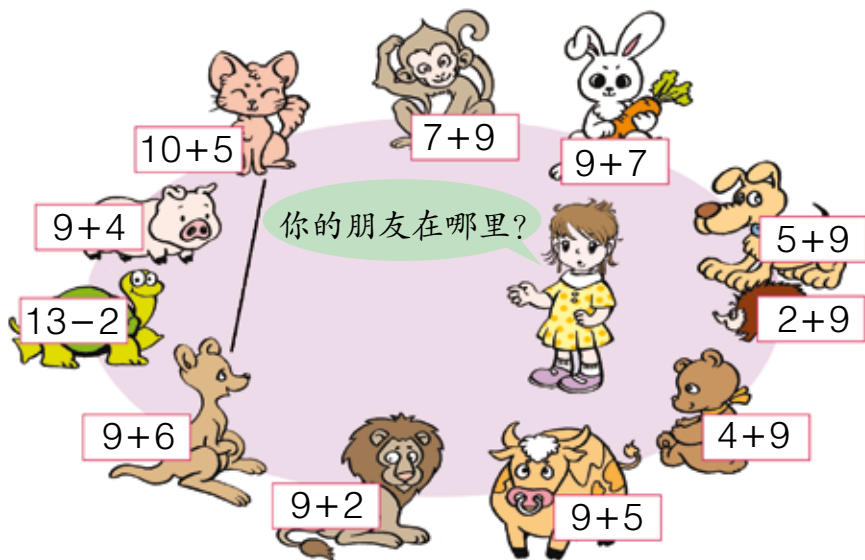
$$9 + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline 6 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8. 哪封信送错了？请圈出来。



9.



10.




一共有多少个贝壳？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

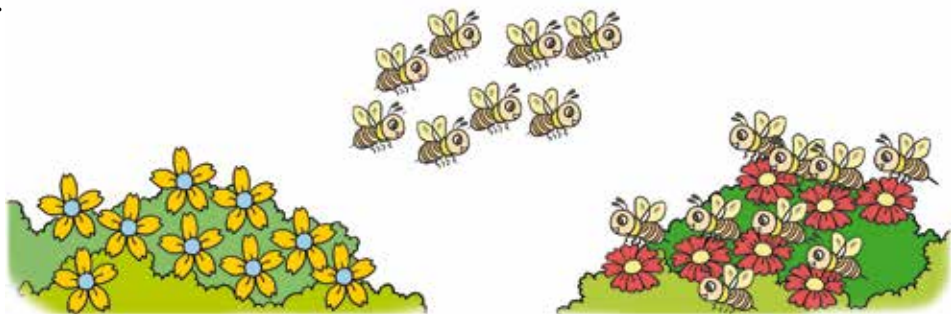
11.



一共拔出了多少个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

12.

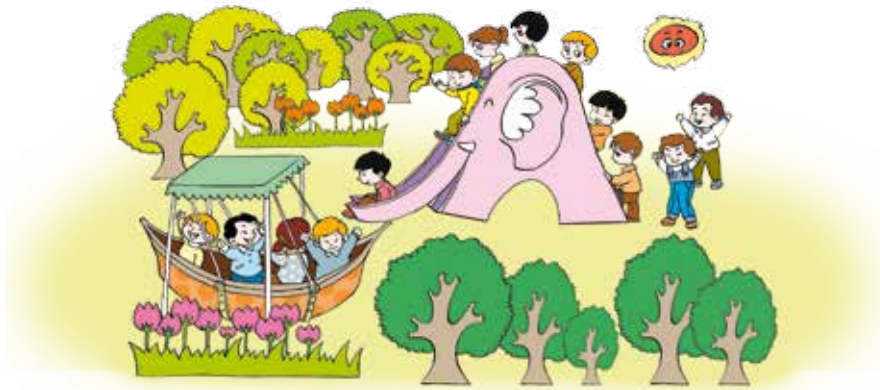


(1) 一共有多少只蜜蜂?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

13.



(1) 一共有多少个学生?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 你还能提出什么问题?



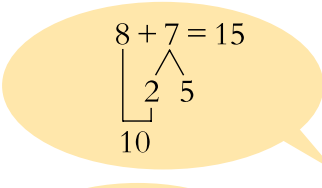
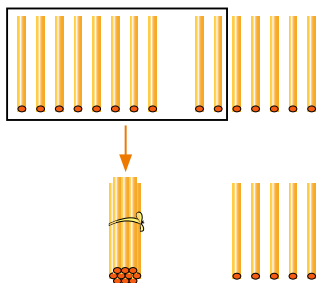
你还能提出什么问题?

你说我讲



两组一共领了多少瓶?

$$8 + 7 = \square \text{ (瓶)}$$



还可以这样算.....







两组一共领了多少瓶？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

### 自主练习

1.

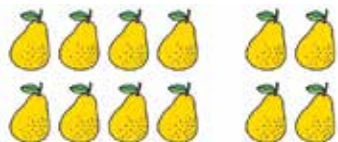


$$8 + 3 = \square$$



$$8 + 6 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$8 + 4 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$

3.

$$8 + 2 + 6 =$$

$$8 + 2 + 5 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$8 + 2 + 7 =$$

$$8 + 8 =$$

$$8 + 7 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + 9 =$$

4.

$$8 + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

6.

$8+9=$

$8+4=$

$8+7=$

$9+3=$

$9+8=$

$4+8=$

$7+8=$

$3+9=$

7. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$8+5 \bigcirc 12$

$8+3 \bigcirc 11$

$8+9 \bigcirc 18$

$8+7 \bigcirc 16$

$9+2 \bigcirc 10$

$8+4 \bigcirc 14$

8.

$8 + \square = 14$

$9 + \square = 14$

$8 + \square = 16$

$8 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$9 + \square = 17$

9.

我有8支。



我的支数和你的一样多。



两人一共有多少支铅笔？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$

10. 圈一圈。



7元






5元





9元



8元

(1) 13元正好可以买 (     ) 。

(2) 15元正好可以买 (     ) 。

(3) 16元正好可以买 (     ) 。



你能提出什么问题？

你说我讲



1号运动员一共投了多少个？

$$7 + 4 = \square \text{ (个)}$$



$$7 + 4 = 11$$

Diagram showing the addition process: 7 + 4 = 11. A bracket under 7 and 4 points to 10. A bracket under 3 and 1 points to 4. The 10 and 4 are then added to get 14.

我这样算……

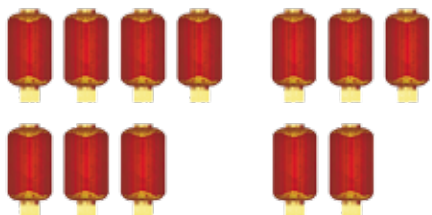


2号运动员一共投了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

## 自主练习

1. 圈一圈，算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2.

$7 + 3 + 3 =$

$7 + 3 + 1 =$

$7 + 3 + 4 =$

$7 + 3 + 2 =$

$7 + 6 =$

$7 + 4 =$

$7 + 7 =$

$7 + 5 =$

3.



? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



? 个

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4.

$$7 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$6 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5. 用你喜欢的方法算。

$5+6=$

$6+7=$

$5+7=$

$6+6=$

$7+8=$

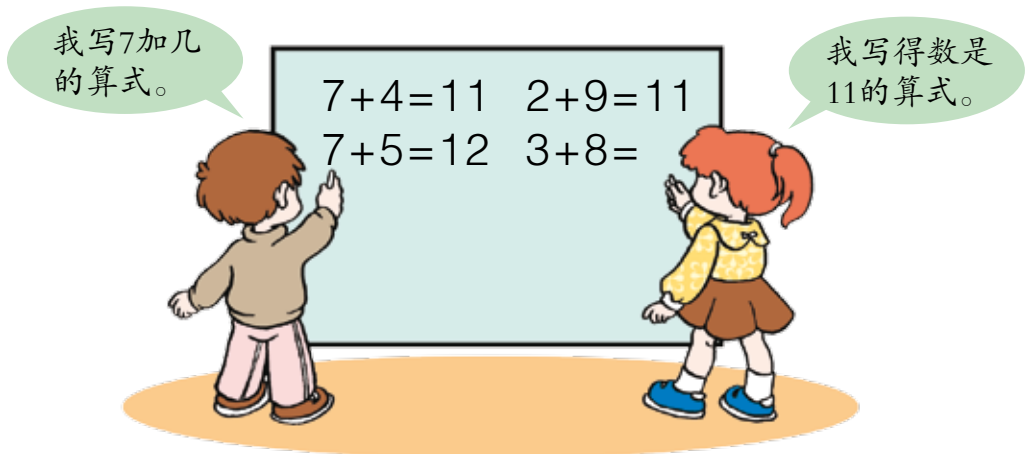
$7+9=$

$9+4=$

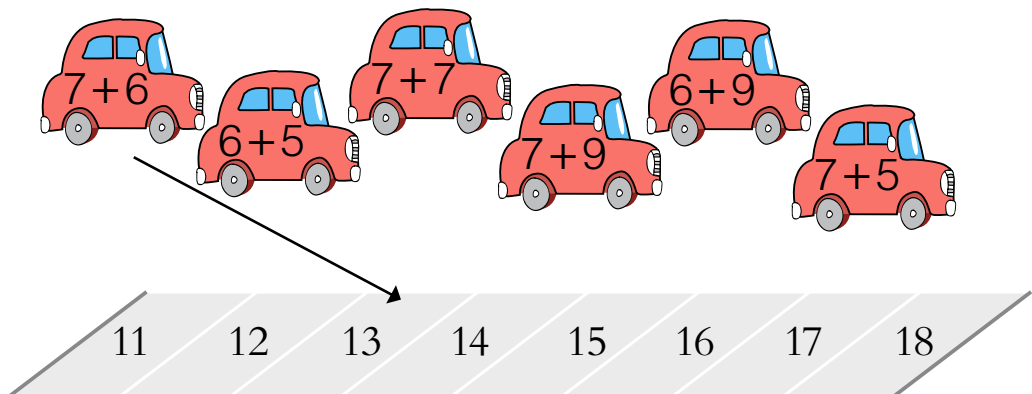
$3+7=$

$8+6=$

6.



7. 找车位。



8.



一共有多少个小朋友?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9.

$7 + \square = 12$

$6 + \square = 11$

$7 + \square = 11$

$6 + \square = 12$

$5 + \square = 14$

$9 + \square = 15$

10. 算一算，填一填。

	一班	二班	共有
	5本	6本	( )本
	7本	9本	( )本
	8本	8本	( )本

11.



(1) 一共钓了多少条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

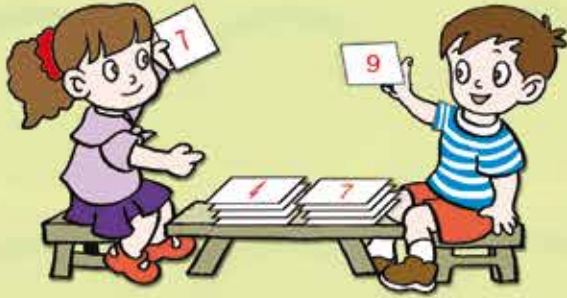
(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$

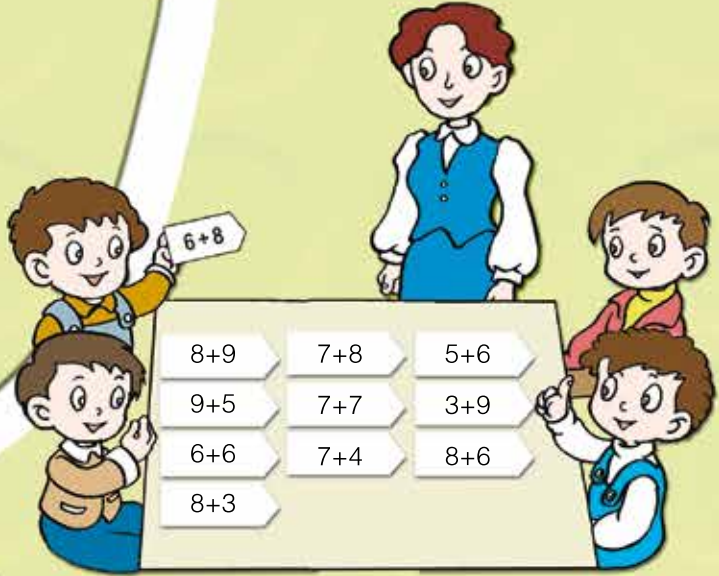
# 回顾整理

我会算!  
 $7+9=16$

我也会!  
 $9+7=16$



14



我发现，横着看第一行得数都是11。



我看出来了，竖着看第一列都是9加几。



$9+2$	$8+3$			$5+6$			$2+9$
$9+3$	$8+4$			$5+7$			
$9+4$			$6+8$				
$9+6$		$7+8$					
	$8+8$						
$9+9$							

我还看出……你呢?



## 综合练习

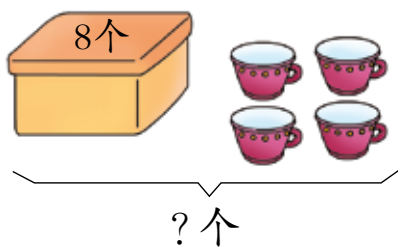
1.

$6+5=$	$7+8=$	$4+7=$	$9+6=$
$3+8=$	$8+6=$	$9+0=$	$17-7=$
$7+5=$	$10+4=$	$9-3=$	$7+9=$
$8+5=$	$10-0=$	$9+9=$	$9-9=$

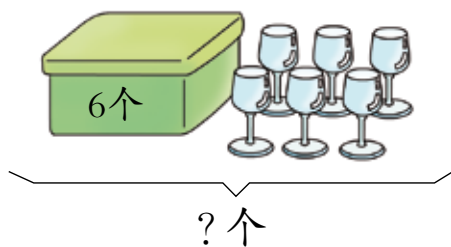
2.



3.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. 在得数大于15的算式后面画“○”，小于15的画“△”。

$6+7 \square$	$3+9 \square$	$8+8 \square$	$9+8 \square$
$9+9 \square$	$7+8 \square$	$8+4 \square$	$5+7 \square$



5.

$$7+7= \left\{ \begin{array}{l} \boxed{5} + \boxed{9} \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array} \right.$$

$$4+8= \left\{ \begin{array}{l} \boxed{9} + \boxed{3} \\ \square + \square \\ \square + \square \\ \square + \square \end{array} \right.$$

6.



月季花  
7枝



菊花  
9枝



百合花  
6枝

(1) 月季花和菊花一共多少枝?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枝)}$$

7.





6元



8元



5元

(1) 小红要买一个  和一本  , 一共要用多少元钱?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

8.



(1) 一共有多少个小朋友?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 你还能提出什么问题?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

9.



一共有多少个小朋友参观?

10.

9									
8									
7									
6									
5									
4	5								
3		5							
2			5						
1				5					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

(1) 想一想，在空格里填上合适的数。

(2) 你能写出得数是12的算式吗？得数是17的呢？

(3) 表中哪些数是两个相同的数相加得到的？请把这些数圈出来。

# 聪明小屋

我们两人的年龄都超过6岁，和是17岁。



我比你大。

( ) 岁

( ) 岁

## 我学会了吗？



洞里有9只猴子。

(1) 一共有多少只小狗？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 你还能提出什么问题？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



我会计算20以内的进位加法了。

用20以内的加法可以解决……

……



# 八 雪山乐园

——总复习



一共有几只小鸟？

我走到第10个台阶了。

雪山乐园真漂亮，有雪人和冰雕，还有……



王飞

今天来了10个同学滑雪。

我第一。



堆雪人要用不同形状的……



雪人头儿的形状是……



仔细观察一下，你有什么发现？



瞧，多美的冰雕！



小房子的后面有座雪山。



哇！真漂亮。



你还能提出什么问题？

我来数一数。  
1、2、3……



我会2个2个地数……

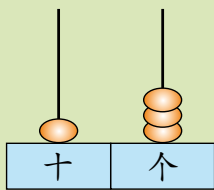


# 回顾

一共有13只小鸟。



13是由1个十和3个一组成。  
用计数器可表示为：



这学期我们学习的内容有……



滑道两边一共有多少棵树？



把两边的树合起来用加法计算。



计算 $8+6$ 有多种方法，我喜欢用“凑十法”。



王飞的后面还有多少小朋友？



$$10-6=4 \text{ (个)}$$







关于数与计算你还知道哪些知识？



# 整理





我们学过的图形有……

 的形状是……

我发现雪人头的形状是 ，底座是  和 。



我家  的形状是长方体。

找一找生活中形状是     的物品，并与同伴说一说。

“雪山乐园”中有很多数学问题。我们来解决一下吧！



你能说一说谁在谁的上面，谁在谁的下面吗？

小鸟在松鼠的上面，兔子在松鼠的下面。

说说你的前后左右各有什么。

我知道走路要靠马路右边才安全。

冰雕园里小鹿比小松鼠高。

 的数量比  多。

你会比较大小、轻重、厚薄了吗？

# 综合练习

1.

16是由\_\_\_个十和\_\_\_个一组成。

16是\_\_\_位数，十位上是\_\_\_，个位上是\_\_\_。

2. 连一连，涂一涂。

15

8

20

你想怎样涂？涂涂看。

3. 圈一圈。

1	②	3	④	5	1	2	③	4	5
⑥	7	⑧	9	10	⑥	7	8	⑨	10
11	12	13	14	15	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	16	17	18	19	20

4. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$7+8 \bigcirc 7+9$	$19-5 \bigcirc 18-10$
$6+9 \bigcirc 9+4$	$10+0 \bigcirc 10-0$
$13+6 \bigcirc 6+13$	$19-7 \bigcirc 6+7$



5.



6.



球场上一共有多少人？




$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$

你还能提出什么问题？

有几人离开了球场？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$



7.

			
原有	18个	10个	19根
卖出	8个	7个	5根
还剩	( )个	( )个	( )根

8.

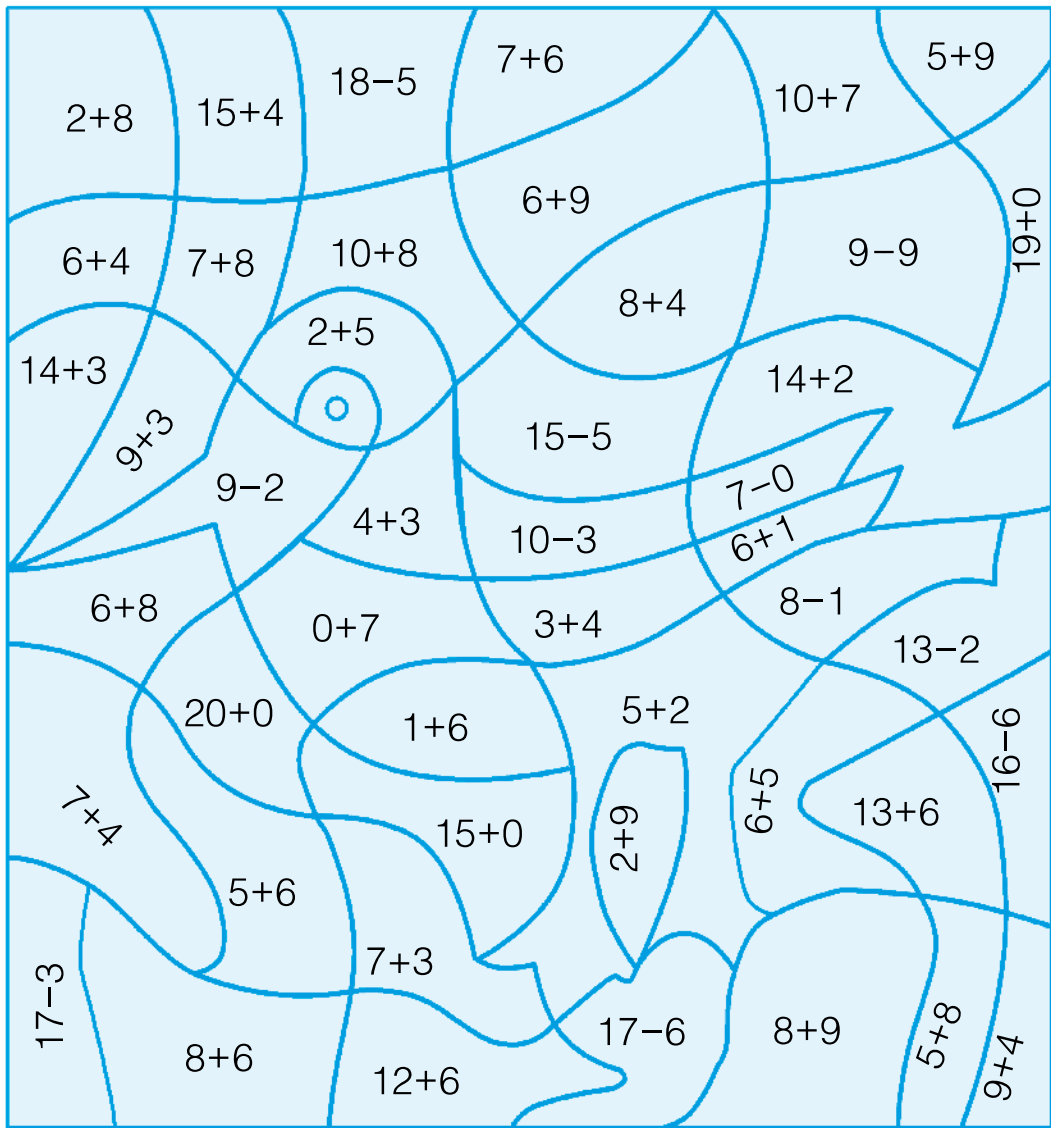


(1) 一共有 ( ) 只小动物。

(2) 从左往右数,  排第 ( ),  排第 ( );


从右往左数,  排第 ( )。

9. 给图中得数是7的部分涂色，看看像什么。



10. 涂一涂。







想一想，第16个气球是  。

11. 找一找生活中形状是长方体、正方体、圆柱和球的物品。你喜欢什么？用橡皮泥捏一捏。

12.

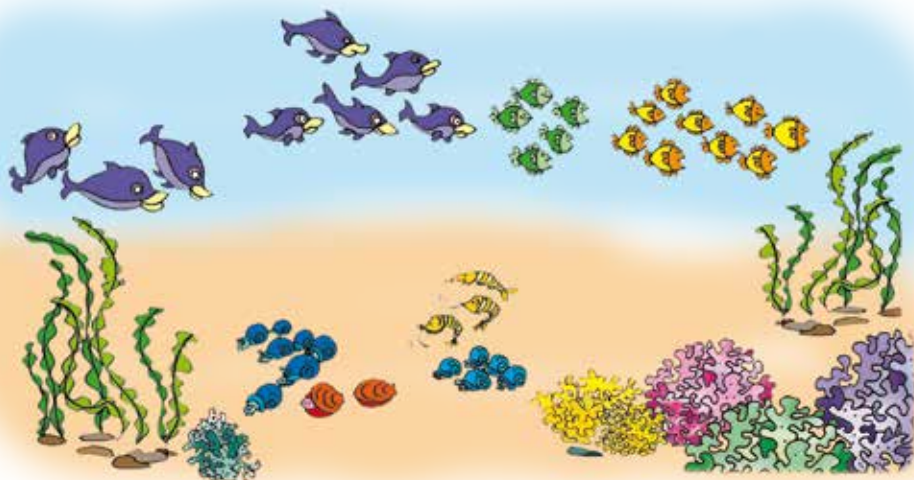


(1)  有 ( ) 辆,  有 ( ) 个,  有 ( ) 列,  有 ( ) 个,  有 ( ) 个。

(2) 选一选。最多的画“√”，最少的画“○”。



13.



(1) 一共有多少头  ?  $\square \bigcirc \square = \square$  (头)

(2) 你还能提出什么问题?

# 我都学会了吗？

1.



阳阳

一共有（ ）个小朋友在排队。阳阳排第（ ），他前面有（ ）人，后面有（ ）人。

2.

$4+5=$	$10-2=$	$6+10=$	$18-4=$
$6+5=$	$4+8=$	$9+9=$	$7+6=$
$14-4=$	$13-0=$	$8+0=$	$9+7=$
$12+3+2=$	$18-3-5=$	$5+4+8=$	$16-6+4=$

3. 把每行中不同类的圈出来。



4. 找一些形状是长方体、正方体、圆柱或球的物品图片，贴在下面。




5.




(1) 沙滩上有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 小丽还剩几个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(4) 你还能提出什么问题?

我认识20以内的数，  
会计算20以内的加法  
和10以内的减法。



我会分类。



我认识长方体、  
正方体……



……



我会用20以内的数  
表示物体的个数。



我会想问题。



我能够说清楚  
自己的想法。



……



丰收园

我会提问题。



我会用10以  
内的加减法  
解决问题。



我会用20以内  
的加法……



我学习很积极。



我喜欢与大家交流。



我觉得学数学  
很有趣。



……



老师，我想对您说：

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



爸爸、妈妈，我想对您说：

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



我想对同学说：

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



我想对自己说：

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



书 名 义务教育教科书·数学(一年级上册)  
编 著 者 山东省教育科学研究院  
出版发行 青岛出版社(青岛市海尔路182号,266061)  
本社网址 <http://www.qdpub.com>  
责任编辑 李星灿 满文萱  
封面设计 于钦平  
美术编辑 苏 鹏  
绘 画 韩 盈 张婷婷  
印 刷  
出版日期 2017年6月第4版 2021年7月第57次印刷  
开 本 16开(787mm×1092mm)  
印 张 8  
字 数 115千  
书 号 ISBN 978-7-5436-2719-2  
定 价 7.64元  
编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 (0532)68068050  
印刷厂服务电话:

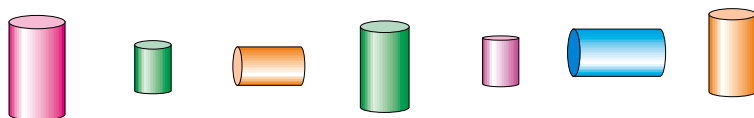
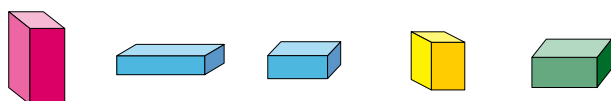


# 附页

用于72页第5题



用于92页



# 后 记

《义务教育教科书·数学（青岛版）》是经全国中小学教材审定委员会审查通过的教材。

本教材以《义务教育数学课程标准（2011年版）》为依据，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，反映教育学、心理学的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，满足学生多样化的学习需求，充分体现义务教育的基础性、普及性与发展性。本教材的主要特点有：

◆由“情境串”引出“问题串”。教材选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，构成情境串，引发出一系列的问题，形成问题串，将整个单元的内容串联在一起，使学生在解决一连串现实的、有挑战性问题的过程中融入数学课程，培养学生的问题意识。

◆把解决问题与数学基础知识及基本技能的学习融为一个过程。以解决问题为基本框架，在解决问题的过程中学习数学知识，掌握分析问题和解决问题的基本方法，实现知识、技能和解决问题能力的同步发展。

◆构建开放的、具有一定思维跨度的“板块式”编排结构。拓宽探索空间，体现知识的形成过程，突出基本的数学思想方法，帮助学生积累数学活动经验。

◆注重培养建模意识。引导学生发现问题——提出问题——分析问题——解决问题，体现数学建模过程。

◆倡导独立思考、自主探索、合作交流的学习方式。对此，教材在编写思路、栏目设计、呈现方式等方面均有充分的体现。

◆注重过程性评价。教材为学生提供自我反思与评价的机会，使学生获得学习数学的良好体验，形成良好的学习习惯。

本教材由众多数学家、教育专家、心理学专家、特级教师、教研员及一线骨干教师编写，体现了新一轮课程改革的理念。尽管我们尽了最大努力，但是本教材也可能存在瑕疵，恳请使用者批评指正。

本册主要编写人员：王晓芳、任红淘、翟莹、刘秀艳、冯维峰。

作 者

# 数

SHU

# 学

XUE



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5436-2719-2



9 787543 627192 >

ISBN 978-7-5436-2719-2

定价：7.64元

批准文号：鲁发改价格核〔2021〕629001 举报电话：12358