



义务教育教科书
(五·四学制)

义务教育教科书 (五·四学制)

音乐简谱

一年级上册

音乐

简谱

一年级 上册

义务教育教科书 (五·四学制)

责任编辑: 祝 丽
徐 婉
封面设计: 武 斌
王 琦
小 茹



绿色印刷产品

义务教育教科书 (五·四学制) 音乐 一年级 上册
价格批准文号: 鲁发改价格核 (2021) 607510
举报电话: 12345



山东教育出版社

山东教育出版社



义务教育教科书

(五·四学制)

音乐

简谱

一年级 上册



山东教育出版社

YIWU JIAOYU JIAOKESHU (WU • SI XUEZHI)

YINYUE

(JIANPU)

YI NIANJI SHANG CE

义务教育教科书 (五 • 四学制)

音乐

(简谱)

一年级 上册

*

山东出版传媒股份有限公司

山东教育出版社出版

(济南市市中区二环南路2066号4区1号)

山东新华书店集团有限公司发行

山东新华印刷厂潍坊厂印装

*

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 4 字数: 80 千

定价: 7.55 元 (上光)

ISBN 978-7-5328-7163-6

2012 年 7 月第 1 版 2021 年 7 月第 10 次印刷

著作权所有 • 请勿擅用本书制作各类出版物 • 违者必究

山东出版传媒股份有限公司教材中心售后服务电话: (0531) 82098188

中华人民共和国国歌

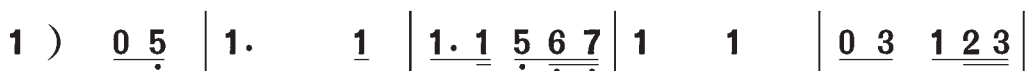
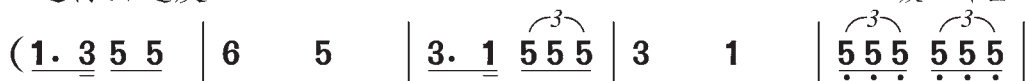
齐唱

1 = G $\frac{2}{4}$

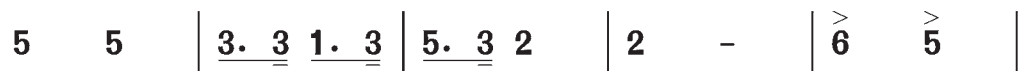
进行曲速度

田 汉词

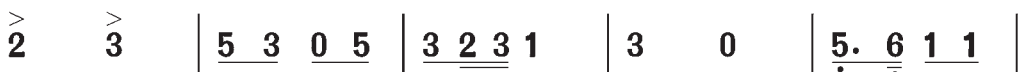
聂 耳曲



起 来! 不 愿 做 奴 隶 的 人 们! 把 我 们 的



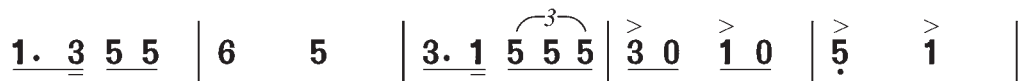
血 肉, 筑 成 我 们 新 的 长 城! 中 华



民 族 到 了 最 危 险 的 时 候, 每 个 人 被



迫 着 发 出 最 后 的 吼 声。 起 来! 起 来! 起 来!



我 们 万 众 一 心, 冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进!



冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进! 前 进! 前 进! 进!

目 录

第一单元

有趣的声 音 世界

4

活动	寻找生活中的声音	4
唱歌	大雨和小雨	5
	布 谷	6
知识	声音的强弱	8
唱歌	上学歌	9
	大鼓和小鼓	10
编创	听听我创造的声音	11

第二单元

我爱家乡 我爱祖国

12

欣赏	中华人民共和国国歌	12
唱歌	国旗国旗真美丽	14
学乐器	响板和碰铃	15
欣赏	我爱北京天安门	16
唱歌	草原就是我的家	17
	我爱家乡 我爱祖国	18
欣赏	吹芦笙	20
歌表演	彝家娃娃真幸福	21

第三单元

我们都是好朋友

22

读童谣	找朋友	22
唱歌	好朋友	23
歌表演	娃哈哈	24
	两只小象	26
学乐器	三角铁和铃鼓	27
唱歌	各族小朋友在一起	28
集体舞	拍手唱歌笑呵呵	30

4

第四单元

音乐中的动物

32

唱歌

小青蛙找家

32

欣赏

野蜂飞舞

33

知识

声音的长短

34

欣赏

引子与狮王进行曲

36

水族馆

38

唱歌

小蜻蜓

39



5

第五单元

动画城

40

活动

丰富多彩的动画人物

40

欣赏

一个师傅仨徒弟

41

学乐器

木鱼和双响筒

42

活动

唐僧骑马咚得咚

43

欣赏

快乐的小熊猫

44

情景剧

三只小猪

46



6

第六单元

迎新春

48

唱歌

龙咚锵

48

学乐器

堂鼓和钹

49

唱歌

过新年

50

欣赏

狮子舞绣球

51



我的音乐网页

52

选唱

小毛驴

52

火车开啦

53

选听

新春乐

54

扑蝴蝶

55

放鞭炮

56

青蛙音乐会

57

洋娃娃之梦

58

火车波尔卡

59

第一单元 有趣的声音世界

活动



寻找生活中的声音



- 你听过哪些有趣的声音？用人声、乐器或其他发声材料模仿自然界、生活中的声音，请同学们猜一猜。

唱歌



大雨和小雨

1 = C $\frac{2}{4}$

中速

文 思词曲



大 雨 哗 啦 啦， 小 雨 淅 沥 沥，



哗 啦 啦， 淅 沥 沥， 小 草 笑 嘻 嘻。



- 学唱歌曲，试着用不同的声音表现大雨和小雨。比比谁表现得更好！
- 你能用动作表现大雨和小雨吗？请边唱歌曲边表演。



唱歌



布 谷

1=F $\frac{3}{4}$

中速稍快 愉快地

德国儿童歌曲

陈 汉 丽译词

编 写 组 改 编

5 3 0 | 5 3 0 | 2 1 2 | 1 - 0 |

- ① 布 谷! 布 谷! 在 林 中 唱,
② 布 谷! 布 谷! 不 停 地 唱,



- 演唱时应保持正确的演唱姿势：身体要站（坐）直，
表情自然、放松，你做到了吗？



2 2 3 | 4 - 2 | 3 3 4 | 5 - 3 |

让 我 们 唱 吧， 让 我 们 跳 吧，
歌 声 穿 过 田 野 和 村 庄，

5 - 3 | 5 - 3 | 4 3 2 | 1 - 0 ||

我 的 歌 声 多 么 美 妙。
歌 唱 生 活 多 么 美 好。

● 演唱歌曲时，应该用自然的声音，不喊唱，你能做到吗？



声音的强弱



?

强 *f*

?

弱 *p*

- 自然界、生活中强弱不同的声音可多啦！你能想到的有哪些？与小伙伴合作，模仿并表现声音的强弱。



上学歌

1 = C $\frac{2}{4}$

中速

北京市小学唱歌教研组

集体词曲

1 2 3 1 | 5 - | 6 6 $\dot{1}$ 6 | 5 - |

① 太阳当空照，花儿对我笑，

② 我去上学校，天天不迟到，



6 6 $\dot{1}$ | 5 6 3 | 6 5 3 5 | 3 1 2 3 | 1 - ||

小鸟说：“早早早，你为什么背上小书包？”
爱学习 爱劳动，长大要为人民立功劳。



● 与小伙伴合作，分角色进行对唱表演。



唱歌



大鼓和小鼓

1 = F $\frac{2}{4}$
中速

[日] 小林纯一 词
中田喜直 曲
陈永莲 译配

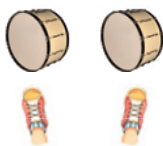
3 3 1 1 | 5 5 | 3 3 1 1 | 5 5 5 |

擂起 大鼓 咚 咚, 敲起 小鼓 通通 通,



6 5 3 3 | 5 3 2 2 | 5 5 | 1 1 1 ||

擂起 大鼓, 敲起 小鼓, 咚 咚 通通 通。



- 想一想, 演唱歌曲时, 哪里应唱得强, 哪里应唱得弱。听一听, 哪种效果更好。
- 模仿大鼓和小鼓的演奏动作, 边唱歌曲边列队行进。



听听我创造的声音



● 寻找你身边的发声材料，探索声音的强弱。

第二单元 我爱家乡 我爱祖国

欣赏



中华人民共和国国歌

齐 唱

田 汉 词
聂 耳 曲



- 你知道在什么场合唱（奏）国歌吗？
- 听到国歌时，我们应该怎么做？

起来，不愿做奴隶的人们，
把我们的血肉筑成我们新的长城。
中华民族到了最危险的时候，
每个人被迫着发出最后的吼声。
起来！起来！起来！
我们万众一心冒着敌人的炮火，
前进！
冒着敌人的炮火，
前进！前进！前进进！



● 随录音学唱《中华人民共和国国歌》。



唱歌



国旗国旗真美丽

1 = C $\frac{2}{4}$

中速 亲切地

王 森词
上海第六师范学校
学生儿童歌曲创作组 曲

5 3 | 5 3 | $\dot{1}$ 6 | 5 - |
国 旗 国 旗 真 美 丽，

3 1 | 3 1 | 5 3 | 2 - |
金 星 金 星 照 大 地。

3. 2 | 1 2 | 3 5 | 6 - |
我 愿 变 朵 小 红 云，

6 5 3 6 | 5 - | 5 2 3 | 1 - :||
飞 上 蓝 天 亲 亲 您。

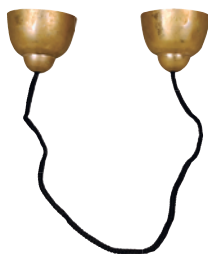
- 用自然、亲切的声音学唱并背唱歌曲。
- 邀请你的小伙伴，编创几个动作，边唱歌曲边表演。



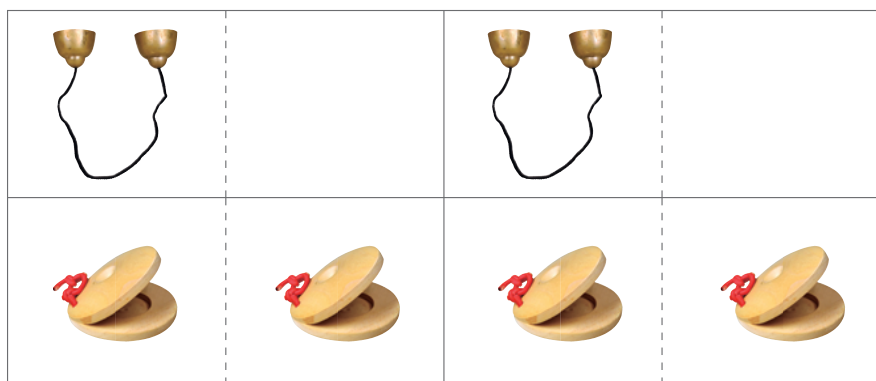
响板和碰铃



响 板



碰 铃



- 学习演奏响板和碰铃，说一说它们发出的声音有什么不同。
- 根据上面的图示，用响板和碰铃为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

欣赏



我爱北京天安门

木琴独奏

金月苓曲



● 请随音乐拍手或做动作，表现乐曲欢快的情绪。



草原就是我的家

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

中速稍快 自豪地

蒙古族民歌

3 3 | 6 6 | $\underline{5\ 6}$ $\underline{3\ 5}$ | 6 - |

蓝 蓝 天 空 飞 彩 霞，

2 $\underline{2\ 3}$ | $\underline{5\ 6}$ 7 | $\underline{6\ 5}$ $\underline{3\ 5}$ | 3 - |

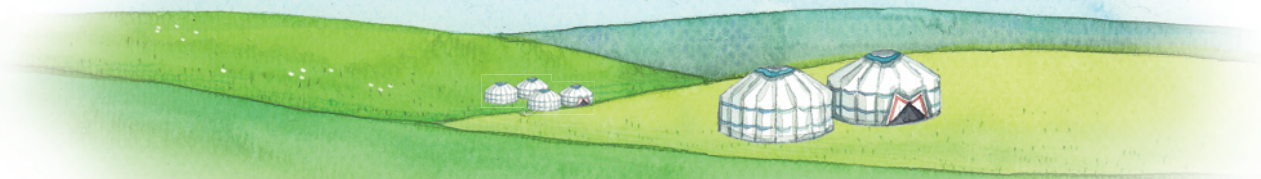
骑 上 了 我 的 小 红 马，

6 6 | $\underline{1\ 2}$ 3 | $\underline{2\ 1}$ $\underline{6\ 1}$ | 2. $\underline{5}$ |

挥 动 鞭 儿 唱 起 歌，

3 6 | $\underline{1\ 2}$ 3 | $\underline{2\ 1}$ $\underline{6\ 1}$ | 6 - :||

草 原 就 是 我 的 家。



● 与同学结成小组，编创几个动作，表达小牧民的自豪心情。



我爱家乡 我爱祖国

1 = $\flat E$ $\frac{3}{4}$

中速 优美地

翁向新词
李晋瑗曲

3 - 3 | 2 3 1 | 5 - 6 | 5 - - |

1 中 国 有 条 大 江，

2 中 国 有 条 大 河，



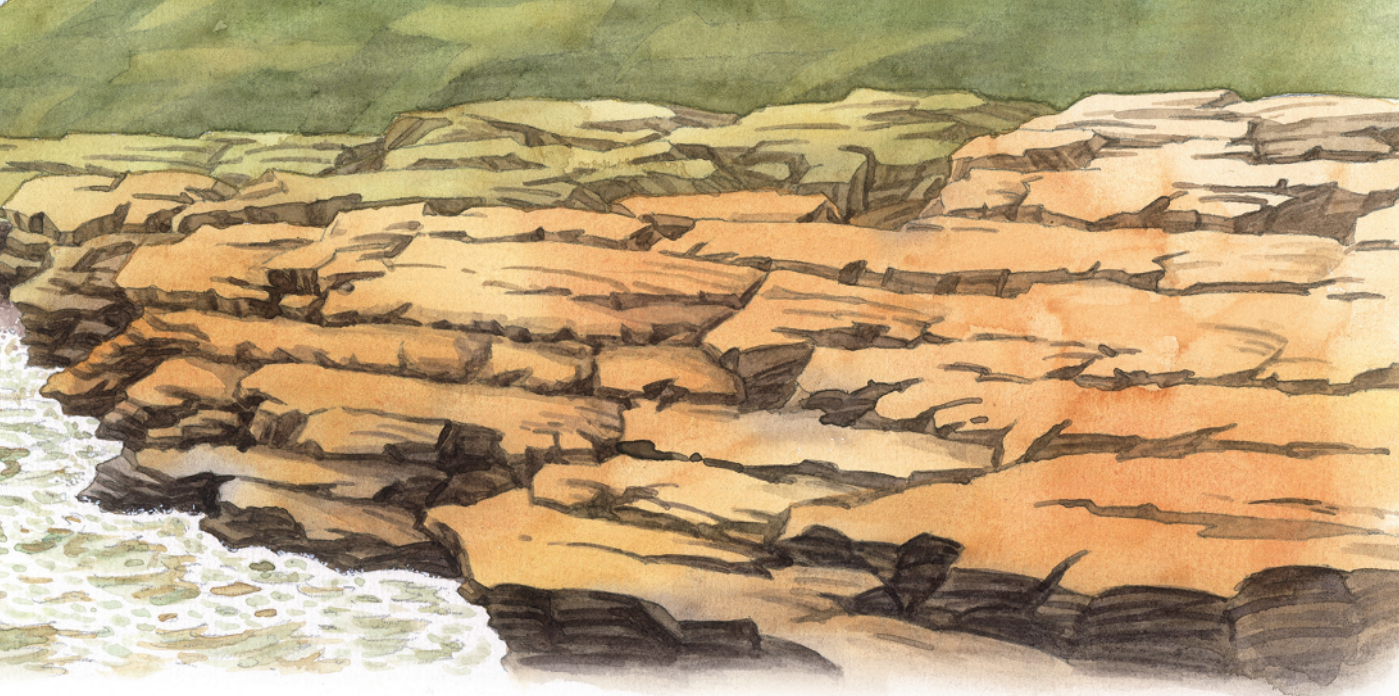
6 - 5 | 3 5 1 | 2 - 3 | 2 - - |

名 字 就 叫 长 江，

名 字 就 叫 黄 河，



● 用自然的声音演唱歌曲并轻轻晃动身体。



5 - 3 | 2 3 1 | 7̣ - 2 | 6̣ - - |

长 江 源 远 流 长，
黄 河 奔 腾 万 里，



1 6̣ 1 | 6 - 5 | 2 3 2 | 1 - - :||

我 爱 我 的 家 乡。
我 爱 我 的 祖 国。



● 聆听歌曲前奏，在老师指挥下整齐地起唱。



吹芦笙

1 = F $\frac{2}{4}$

欢快 活泼地

龙 婧词

韦东强曲

$\underline{3 \ 1} \ 2 \quad | \quad \underline{2. \ 1} \ 2 \quad | \quad \underline{3 \ 1} \ 2 \quad | \quad \underline{2. \ 1} \ \dot{6} \quad |$

大 芦 笙 耶 啰 耶, 小 芦 笙 耶 啰 耶,
长 芦 笙 耶 啰 耶, 短 芦 笙 耶 啰 耶,

$\underline{1 \ \dot{6}} \ \underline{\dot{6} \ 3} \quad | \quad \underline{3 \ 1} \ 2 \quad | \quad \underline{3 \ 1} \ \underline{2. \ 3} \quad | \quad \underline{1 \ \dot{6}} \ \dot{6} \quad :||$

大 小 都 是 金 芦 笙 (耶 啰 耶 啰) 金 芦 笙。
长 短 都 是 金 芦 笙 (耶 啰 耶 啰) 金 芦 笙。

优美地

$||: 1 \quad \dot{6} \quad | \quad \dot{6} \quad 3 \quad | \quad 3 \quad 1 \quad | \quad 2 \quad - \quad |$

侗 家 娃 娃 爱 侗 乡,

$1 \quad \dot{6} \quad | \quad \dot{6} \quad 3 \quad | \quad 2 \quad 1 \quad | \quad \dot{6} \quad - \quad :||$

侗 娃 天 天 吹 芦 笙。

$1 \quad \underline{2 \ \dot{6}} \quad | \quad 3 \quad - \quad | \quad 1 \quad \underline{2 \ \dot{6}} \quad | \quad 3 \quad 0 \quad |$

耶 啰 耶 耶 啰 耶

$1 \quad \underline{2 \ \dot{6}} \quad | \quad 3 \quad 3 \quad | \quad 2 \quad \underline{1 \ \dot{6}} \quad | \quad \dot{6} \quad 0 \quad | \quad x \quad 0 \quad ||$

耶 啰 耶 啰 耶 啰 耶 耶!

● 歌曲由两段组成，说说歌曲前后两段情绪上有什么变化。



彝家娃娃真幸福

1 = D $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

黄有异词曲

6 6 6535 | 2 2 2 | 6 6 6535 | 2 2 2 |

- ① 白衣 白帽 阿哩 哩, 银项 链啰 阿哩 哩,
② 又唱 歌啰 阿哩 哩, 又跳 舞啰 阿哩 哩,

216 1 2 | 3 3 3. 5 | 6 6 6535 | 6 6 6 :||

彝家 娃娃 阿哩 哩, 真幸 福啰 阿哩 哩。
彝家 娃娃 阿哩 哩, 真幸 福啰 阿哩 哩。



● 跟老师学几个彝族舞蹈动作，边唱边跳。

第三单元 我们都是好朋友

读童谣



找朋友



童谣

找呀	找呀	找呀	找	找到	一个	朋	友
----	----	----	---	----	----	---	---



敬个	礼呀	握握	手	你是	我的	好朋	友
----	----	----	---	----	----	----	---



我	的	好朋	友	名	叫		
---	---	----	---	---	---	--	--



你我	大家	手拉	手	都是	好朋	友	嘿
----	----	----	---	----	----	---	---



● 请向同学们介绍你的好朋友。



好朋友

1=F $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

申 芳词

鲁祖兴曲

2 5 3 3 2 | 1 3 2 | (1 2 3 5 2) |

一 起 游 戏 笑 哈 哈,



2 5 3 3 2 | 1 6 1 | (1 2 1 6 1) |

一 起 歌 唱 乐 悠 悠。



3 3 3 5 | 2 1 6 |

团 结 友 爱 手 拉 手,

6 2 2 1 6 | 5 6 5 |

我 们 都 是 好 朋 友。

X X | (5 6 5) :||

嘿!

嘿!



● 你能在



处设计其他动作吗? 试一试吧!



歌表演



娃哈哈

1 = F $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

维吾尔族民歌

石夫记谱配词

6 3 3 3 3 | 4 4 6 3 | 2 2 2 2 1 | 2 2 3 6 |

- ① 我们的祖国 是花园， 花园里花朵 真鲜艳，
② 大姐姐你呀 赶快 来， 小弟弟你也 莫躲开，



- 歌曲情绪欢快，表达了儿童对幸福生活的赞美。请用歌声和动作表现歌曲情绪。



2 2 2 2 6̣7̣ | 1 1 1 1 7̣6̣ | 7̣ 7̣ 7̣ 7̣2̣1̣ 7̣ | 6̣ 6̣ 6̣ |

和暖的阳光 照耀着我们，每个人脸上都笑开颜。
手拉着手呀 唱起那歌儿，我们的生活 多愉快。

2 2 2 6̣7̣ | 1 1 1 7̣6̣ | 7̣ 7̣ 7̣ 7̣2̣1̣ 7̣ | 6̣ 6̣ 6̣ :||

娃哈哈！ 娃哈哈！ 每个人脸上都笑开颜。
娃哈哈！ 娃哈哈！ 我们的生活 多愉快。





歌表演



两只小象

1 = F $\frac{3}{4}$

中速

常 瑞词

汪 玲曲

(1 3 3 1 5 1 | 1 3 3 1 5 1 | 1 5 5 1 5 3 | 1 5 1 -) |

1 3 5 1 | 3 3 3 0 | 1 5 5 6 | 2 2 2 0 |

① 两只小 象 哟 哟 哟， 河边走 呀 哟 哟 哟。

② 好像一 对 哟 哟 哟， 好朋友 呀 哟 哟 哟。

3 1 3 1 | 6 6 6 0 | 2 5 2 3. 2 | 1 1 1 0 :||

扬起鼻 子 哟 哟 哟， 钩一钩 呀 哟 哟 哟。

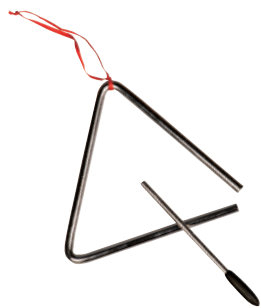
见面握握手 哟 哟 哟， 见面握握手 哟 哟 哟。

● 学会并能背唱这首歌曲。

● 邀请你的小伙伴，模仿小象的动作边唱歌曲边表演。



三角铁和铃鼓











三角铁



铃 鼓



● 根据图示，用三角铁和铃鼓为歌曲《两只小象》伴奏。



唱歌



各族小朋友在一起

1 = G $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

潘振声词曲

$\underline{3\ 4}\ \underline{5\ 3} \mid \underline{1\ 5}\ 0 \mid \underline{3\ 4}\ \underline{5\ 3} \mid \underline{1\ 5}\ 0 \mid$

各族小朋友呀， 在 一 起呀，

$\underline{2\ 2}\ \underline{2\ 2} \mid \underline{3\ 2}\ \underline{1\ 7} \mid \underline{6\ 5}\ \underline{1\ 2} \mid 3 - \mid$

就像朵朵鲜花 开在春天里。

$\underline{3\ 4}\ \underline{5\ 3} \mid \underline{1\ 5}\ 0 \mid \underline{3\ 4}\ \underline{5\ 3} \mid \underline{1\ 5}\ 0 \mid$

一同唱唱跳跳， 一同做游戏呀，

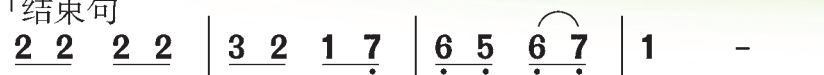
$\underline{2\ 2}\ \underline{2\ 2} \mid \underline{3\ 2}\ \underline{1\ 7} \mid \underline{6\ 5}\ \underline{6\ 7} \mid 1 - :||$

亲亲热热 甜甜蜜蜜 多么欢喜。

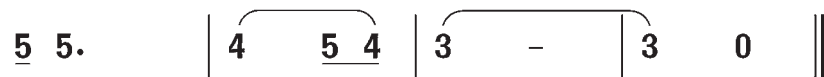
● 用轻快、活泼的声音，有表情地演唱歌曲。



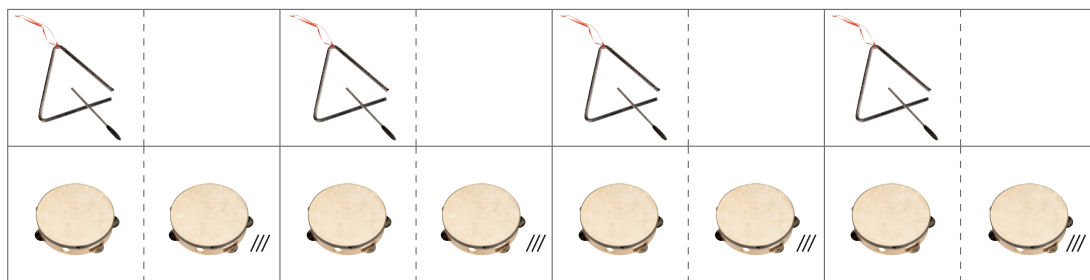
结束句



亲亲热热 甜甜蜜蜜 多么欢喜，



多么欢喜。



● 根据图示，用三角铁和铃鼓为歌曲伴奏。



集体舞



拍手唱歌笑呵呵

$1 = {}^b E \quad \frac{2}{4}$

稍快 活泼地

寒 枫词

王正荣曲

$\underline{1 \quad 1 \quad 1 \quad 3} \mid \overline{5 \quad 6 \quad 5 \quad 4} \mid \underline{3 \quad 1 \quad 2 \quad 2} \mid 1 \quad 0 \mid$

你的眼睛 里 有呀有个 我，

$\underline{1 \quad 1 \quad 1 \quad 3} \mid \overline{5 \quad 6 \quad 5 \quad 4} \mid \underline{3 \quad 1 \quad 2 \quad 2} \mid 5 \quad - \mid$

我的眼睛 里 有呀有个 你。



◎ 跳舞时，要聆听音乐，注意动作与音乐的配合。



4. 4 | $\overset{\vee}{6}$ $\overset{\vee}{6}$ $\overset{\vee}{6}$ | 3. 3 | $\overset{\vee}{5}$ $\overset{\vee}{5}$ $\overset{\vee}{5}$ |

我 们 两 个 人 ， 对 呀 对 面 坐 ，

$\underline{1 \ 1 \ 1 \ 3}$ | $\underline{5 \ 6 \ 5 \ 4}$ | $\underline{3 \ 1 \ 2 \ 2}$ | 1 - :||

拍 手 唱 歌 笑 呵 呵 笑 呀 笑 呵 呵 。



第四单元 音乐中的动物

唱歌



小青蛙找家



1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

中速 天真地

王全仁
李嘉评 词曲

3 5 2 3 | 5 X | 6 5 6 3 | 5 X |

几只 小青 蛙 呱! 要呀 要回 家 呱!

X X | X X | X X | X X |

跳 跳, 呱 呱! 跳 跳, 呱 呱!



X X X | X X X | X X X | X X X |

跳跳 跳, 呱呱 呱! 跳跳 跳, 呱呱 呱!



2 3 5 6 | 3 2 3 | 1 - | X 0 ||

小青 蛙 回 到了 家。 呱!

- 用轻快、明亮的声音演唱歌曲。
- 设计几个动作, 和小伙伴一起边唱歌曲边表演吧。





野蜂飞舞

管弦乐合奏

〔俄〕里姆斯基-科萨科夫曲



- 乐曲中，野蜂飞行的速度是快还是慢？
- 乐曲最后，野蜂越飞越近还是越飞越远？能说说为什么吗？



声音的长短



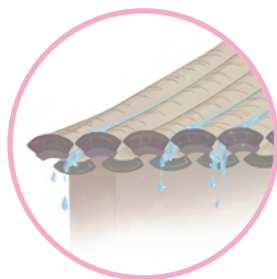
~~~~ ~~~



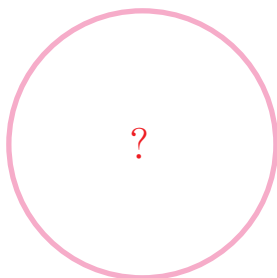
●●●●



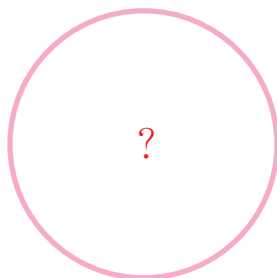
\_\_\_\_\_



.....



长



短

- 与小伙伴合作，用打击乐器或其他发声材料表现声音的长短，并用相应的图形或线条在黑板上表示出来。



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 嗡 | — | — | — |
|---|---|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 喵 | — |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 咩 | — |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 嘎 | 嘎 |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 汪 | 汪 |
|---|---|



|    |    |
|----|----|
| 叽叽 | 叽叽 |
|----|----|



|    |    |
|----|----|
| 吱吱 | 吱吱 |
|----|----|



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 嗡  | —  | —  | —  |
| 咩  | —  | 咩  | —  |
| 喵  | —  | 喵  | —  |
| 嘎  | 嘎  | 嘎  | 嘎  |
| 汪  | 汪  | 汪  | 汪  |
| 叽叽 | 叽叽 | 叽叽 | 叽叽 |
| 吱吱 | 吱吱 | 吱吱 | 吱吱 |

- 轻轻拍手并模仿动物的叫声，注意速度不要越来越快哟。
- 分小组模仿动物的叫声，合作表演动物“大合唱”吧！



欣赏



## 引子与狮王进行曲

——选自《动物狂欢节》  
管弦乐合奏

1 = C  $\frac{4}{4}$

快板

[法] 圣-桑曲

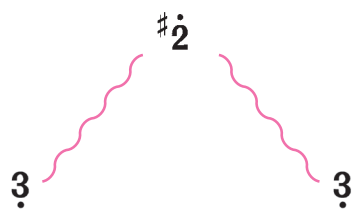
***ff***

$\dot{6}$   $\overset{\vee}{3}$   $\overset{\vee}{3}$   $\overset{\vee}{3}$  |  $\overset{\vee}{\#4.}$   $\overset{\vee}{3}$   $\overset{\vee}{2}$   $\overset{\vee}{3}$  |  $\underline{1767}$   $\overset{\vee}{1}$   $\overset{\vee}{2}$  |  $\overset{\vee}{7}$  - - - |

$\dot{6}$   $\overset{\vee}{3}$   $\overset{\vee}{3}$   $\overset{\vee}{3}$  |  $\overset{\vee}{\#4.}$   $\overset{\vee}{3}$   $\overset{\vee}{2}$   $\overset{\vee}{3}$  |  $\underline{12321}$   $\overset{\vee}{7}$  |  $\overset{\vee}{1}$  - - - |

● 你听到乐曲中狮子的“吼叫”了吗？它出现了几次？





- 认真聆听乐曲，当狮子“吼叫”时，请用动作表现。
- 随音乐模仿狮子行进，表现狮子威严的神态。





# 水族馆



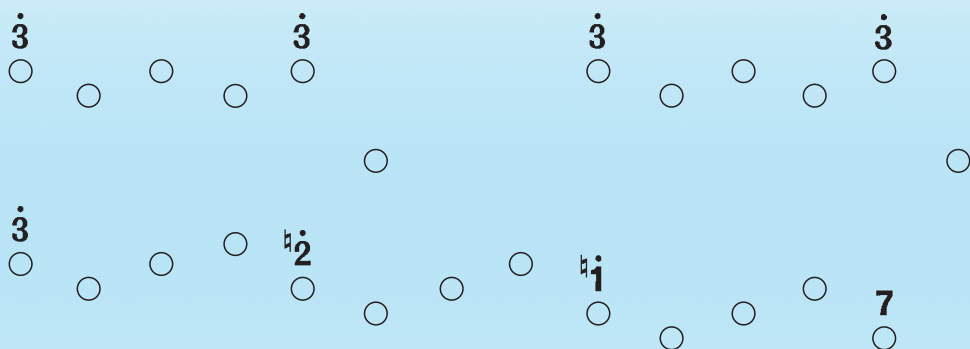
——选自《动物狂欢节》  
管弦乐合奏

〔法〕圣-桑曲



$1 = C \quad \frac{4}{4}$

小行板



- 聆听乐曲，说说你联想到的情景。
- 随音乐的起伏，模仿鱼儿游动。





唱歌



## 小蜻蜓

1=F  $\frac{3}{4}$

中速 优美地

周康明词

钟立民曲

3 - 5 | 2 - - | 6̣ - 1 | 5̣ - - |  
小 蜻 蜓 是 益 虫，

5 - 3 | 2 - 1 | 6̣ - 1 | 2 - - |  
飞 到 西 来 飞 到 东，

3 - 3 | 2 - 3 | 1 1̣ 2 | 6̣ - - |  
不 吃 粮 食 不 吃 菜，

5̣ - 1 | 2 3 5 | 2 - 3 | 1 - - :||  
是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。

- 用亲切、柔和的声音演唱歌曲。
- 边唱歌曲边模仿蜻蜓的动作。注意动作一定要柔和哟。



## 第五单元 动画城

活动



### 丰富多彩的动画人物



◎ 你认识这些动画人物吗？请为同学们演唱你喜欢的动画片歌曲吧。



# 一个师傅仨徒弟

——动画片《西游记》主题歌

张 蔡词  
肖 白曲

白龙马，蹄朝西，  
驮着唐三藏跟着仨徒弟，  
西天取经上大路，  
一走就是几万里。  
什么妖魔鬼怪，  
什么美女画皮，  
什么刀山火海，  
什么陷阱诡计，  
都挡不住火眼金睛的如意棒，  
护送师徒朝西去。



● 跟着录音轻声哼唱歌曲。





# 木鱼和双响筒



木 鱼



双响筒



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
|   |   |  |  |
| 低 | 高 |  |  |

- 学习演奏木鱼和双响筒，说一说它们发出的声音有什么不同。
- 根据图示，用木鱼和双响筒为童谣《唐僧骑马咚得咚》伴奏。



# 唐僧骑马咚得咚

童谣



|     |      |     |   |
|-----|------|-----|---|
| 唐 僧 | 骑 马  | 咚 得 | 咚 |
| 后 面 | 跟 着个 | 孙 悟 | 空 |
| 孙 悟 | 空    | 跑 得 | 快 |
| 后 面 | 跟 着个 | 猪 八 | 戒 |
| 猪 八 | 戒    | 鼻 子 | 长 |
| 后 面 | 跟 着个 | 沙 和 | 尚 |
| 沙 和 | 尚    | 挑 着 | 箩 |
| 后 面 | 来 了个 | 老 妖 | 婆 |
| 老 妖 | 婆    | 真 正 | 坏 |
| 骗 过 | 唐 僧  | 和 八 | 戒 |
| 唐 僧 | 八 戒  | 真 糊 | 涂 |
| 是 人 | 是 妖  | 分 不 | 出 |
| 分 不 | 出    | 上 了 | 当 |
| 多 亏 | 孙悟空  | 眼 睛 | 亮 |
| 眼 睛 | 亮    | 冒 金 | 光 |
| 高 高 | 举 起了 | 金 箍 | 棒 |
| 金 箍 | 棒    | 有 力 | 量 |
| 妖 魔 | 鬼 怪  | 一 扫 | 光 |



● 试着选用其他打击乐器为童谣伴奏，听一听有什么不同的效果。



# 快乐的小熊猫

——动画片《熊猫百货商店》配乐  
民乐与管弦乐合奏

段时俊曲



- 乐曲开始，悠扬的竹笛声把我们带到了美丽的大森林。这段音乐表现了哪个场景？





- 观看动画片《熊猫百货商店》，聆听音乐，感受助人为乐的小熊猫的快乐心情。





# 三只小猪



|   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 我 | 用 | 稻 | 草 | 盖 | 房 | 子 |    |
|   | 我 | 用 | 稻 | 草 | 盖 | 房 | 子  |
| 唰 | 唰 | 唰 | 唰 | 唰 |   |   |    |
| 唰 | 唰 | 唰 | 唰 | 唰 |   | 我 |    |
| 边 | 干 | 边 | 玩 | 不 | 着 | 急 | 盖房 |
| 速 | 度 | 我 | 第 | 一 |   |   |    |



|   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 我 | 用 | 木 | 头 | 盖 | 房 | 子 |    |
|   | 我 | 用 | 木 | 头 | 盖 | 房 | 子  |
|   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   |   | 我  |
| 快 | 快 | 乐 | 乐 | 做 | 游 | 戏 | 马上 |
| 休 | 息 | 最 | 快 | 意 |   |   |    |



- 编创老二、老三盖房子的声音。
- 分小组表演童谣，并自选打击乐器伴奏。



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 我 | 用 | 砖 | 头 | 盖 | 房 | 子 |
| 我 | 用 | 砖 | 头 | 盖 | 房 | 子 |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 我 |   |
| 不 | 怕 | 脏 | 也 | 不 | 怕 | 累 |
| 工 | 作 | 摆 | 第 | 一 |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

# 不怕大灰狼

1 = G  $\frac{2}{4}$

欢快地

《三只小猪》插曲  
编者 改编

5 3 1 1 | 5 3 2 | 5 3 2 | 5 2 1 |  
三只小猪在一起，在一起，在一起，

5 3 1 1 | 5 3 2 | 5 3 2 5 | 1 1 :||  
三只小猪团结紧，不怕大灰狼呀！

● 根据《三只小猪》的故事，编创并表演情景剧。

# 第六单元 迎新春

唱歌



## 龙咚锵



1 = F  $\frac{2}{4}$

热烈地

刘明将词曲

|          |   |     |     |   |          |          |    |    |   |  |
|----------|---|-----|-----|---|----------|----------|----|----|---|--|
| 3        | 3 |     | 3.  | 2 |          | 1. 2 1 2 |    | 3  | 0 |  |
| 过        | 新 |     | 年   | 呀 |          | 龙 咚 龙 咚  |    | 锵! |   |  |
|          |   |     |     |   |          |          |    |    |   |  |
| 2        | 2 |     | 2.  | 1 |          | 6. 1 6 1 |    | 2  | 0 |  |
| 多        | 快 |     | 乐   | 呀 |          | 龙 咚 龙 咚  |    | 锵! |   |  |
|          |   |     |     |   |          |          |    |    |   |  |
| 2. 3 2 3 |   | 5   | 0   |   | 2. 3 2 3 |          | 5  | 0  |   |  |
| 龙 咚 龙 咚  |   | 锵!  |     |   | 龙 咚 龙 咚  |          | 锵! |    |   |  |
|          |   |     |     |   |          |          |    |    |   |  |
| 2. 3 2 3 |   | 5 0 | 3 2 |   | 1 0 1 0  |          | 1  | 0  |   |  |
| 龙 咚 龙 咚  |   | 锵!  | 龙 咚 |   | 锵! 锵!    |          | 锵! |    |   |  |
|          |   |     |     |   |          |          |    |    |   |  |

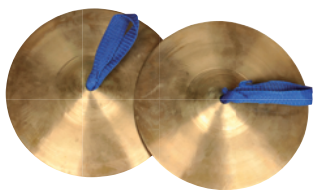
● 根据堂鼓和钹的合奏图示，为歌曲伴奏。



# 堂鼓和钹



堂 鼓











钹



● 与小伙伴合作，表演堂鼓和钹的“合奏”吧。

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |  |  |  |  |





# 过新年

1 = C  $\frac{2}{4}$

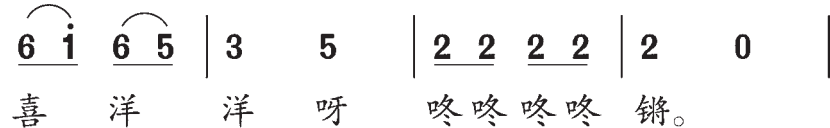
欢快地

文 武词  
凡 兰曲

( )



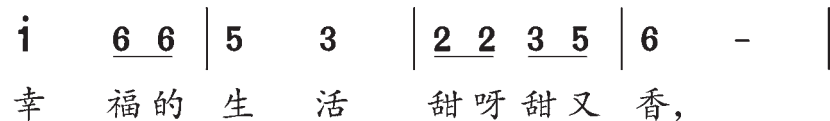
( )



( )



( )



● 在 ( ) 处标注力度记号, 并用强弱不同的声音演唱。










# 狮子舞绣球

童声齐唱

千红词

罗晓航曲

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 绣                                                                                 | 球                                                                                 | 圆                                                                                 |                                                                                   |  |  |  |   |
| 圆                                                                                 | 溜                                                                                 | 溜                                                                                 |                                                                                   |  |  |  |   |
| 叔                                                                                 | 叔                                                                                 | 伯                                                                                 | 伯                                                                                 | 滚                                                                                 | 绣                                                                                 | 球                                                                                  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |   |
| 一                                                                                 | 对                                                                                 | 狮                                                                                 | 子                                                                                 | 随                                                                                 | 风                                                                                 | 走                                                                                  | 啊 |
| 摆                                                                                 | 摆                                                                                 | 尾                                                                                 |                                                                                   |  |  |  |   |
| 摇                                                                                 | 摇                                                                                 | 头                                                                                 |                                                                                   |  |  |  |   |

|   |   |   |   |   |   |                                                                                      |                                                                                      |   |
|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 七 | 不 | 棱 | 登 | 滚 | 绣 | 球                                                                                    |    |   |
| 八 | 不 | 棱 | 登 | 滚 | 绣 | 球                                                                                    |  |   |
| 七 |   | 不 | 棱 | 登 | 八 | 不                                                                                    | 棱                                                                                    | 登 |
| 滚 | 呀 | 滚 | 绣 | 球 |   |  |                                                                                      |   |



- 聆听歌曲，感受歌曲的欢快情绪，并用打击乐器参与表现。
- 你的家乡过春节时有什么活动？请向同学们介绍一下。

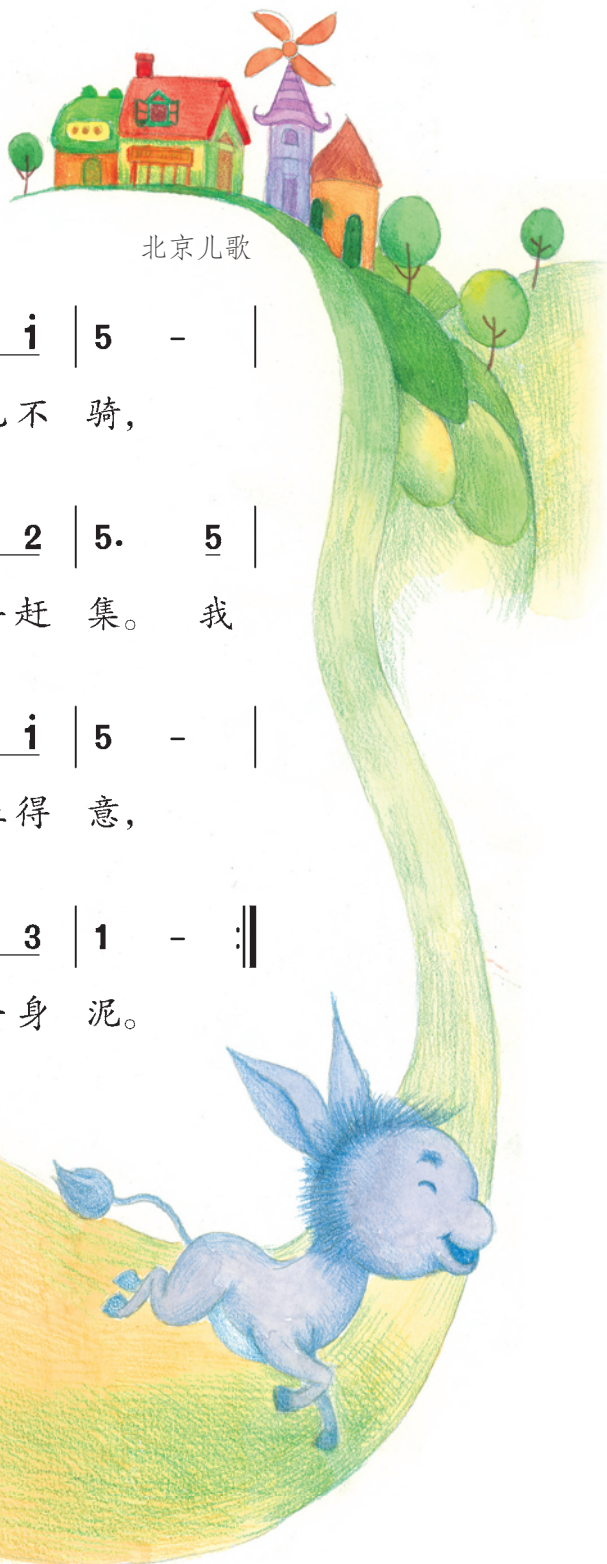
# 我的音乐网页



选唱



## 小毛驴



1 = C  $\frac{2}{4}$

中速 幽默地

北京儿歌

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6  $\dot{1}$  | 5 - |

我有一头小毛驴,我从来也不骑,

4 4 4 6 | 3 3 3 3 | 2 2 2 2 | 5. 5 |

有一天我心血来潮骑着去赶集。我

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6  $\dot{1}$  | 5 - |

手里拿着小皮鞭,我心里正得意,

4 4 4 6 | 3 3 3 3 3 3 | 2 2 2 3 | 1 - :||

不知怎么哗啦啦啦啦我摔了一身泥。



# 火车开啦

1=C  $\frac{2}{4}$

活泼、欢快地

匈牙利儿歌

吴 静译词

欧阳斌配歌

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |

咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 火车 开 啦，

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |

咔嚓 咔嚓 火车 跑得 多 么 好。

4 5 6 | 6 - | 1̇ 7 6 | 5 - |

火车 司 机 开 着 火 车，

1̇ 5 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - ||

咔嚓 咔嚓 咔嚓 咔嚓 向前 奔 跑。







# 新春乐

民乐合奏

茅 沅曲





# 扑蝴蝶

钢琴独奏

丁善德曲



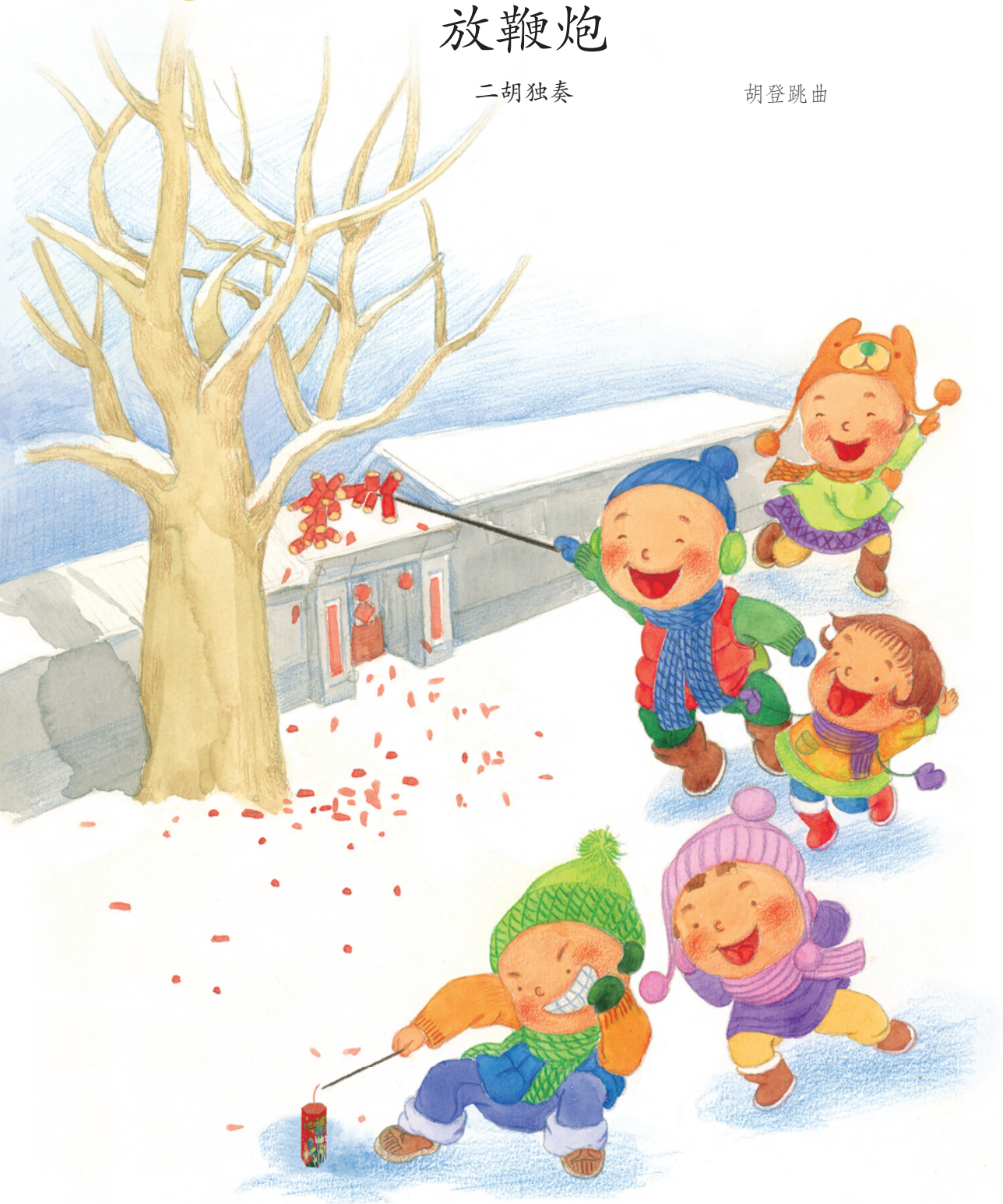




# 放鞭炮

二胡独奏

胡登跳曲



选听



# 青蛙音乐会

管弦乐合奏〔德〕韦伯原曲  
佚名编曲





选听



# 洋娃娃之梦

钢琴独奏

〔挪〕奥斯汀曲



选听



# 火车波尔卡

管弦乐合奏

〔奥〕爱德华·施特劳斯曲



## 出版说明

为了更好地满足五四学制实验区义务教育教学的需要，2003年山东省教育厅决定以全国中小学教材审定委员会初审通过的义务教育课程标准实验教科书为基础，委托山东教育出版社等单位改编、出版一套五四学制的义务教育课程标准实验教科书。该套实验教科书经全国中小学教材审定委员会初审通过后供山东省的烟台、威海、淄博、莱芜等五四学制实验区选用，受到了广大师生的欢迎和肯定。

2011年7月，教育部启动了义务教育课程标准实验教科书的修订送审工作，为了做好五四学制实验教科书的修订送审工作，山东出版集团与人民教育出版社签署了合作协议。五四学制教科书的修订、编写依据教育部制定的义务教育课程标准（2011年版），以人教版六三学制教科书为基础，吸取了五四学制实验区多年来在教学实践中探索、积累的丰硕成果。

义务教育教科书（五四学制）《音乐》（1~5年级）是在费承铿、杜永寿主编的人教版六三学制《音乐》（1~6年级）的基础上改编而成的，参加此次改编的人员有杜永寿、于伟、张望，由杜永寿统稿主编。本套教科书的起始年级于2012年5月经教育部审定通过，供五四学制地区选用。

本书的改编、出版得到了山东省教育厅、山东出版集团、山东省教学研究室、烟台市教育科学研究院、威海市教育教学研究中心、淄博市教研室、莱芜市教研室以及泰安、青岛、济宁等教研单位的领导，特别是人民教育出版社的领导和学科专家的大力帮助和支持，在此表示由衷的感谢。

欢迎广大师生在使用过程中提出修改意见和建议，以利于教科书的不断改进和完善。

山东教育出版社

2012年5月