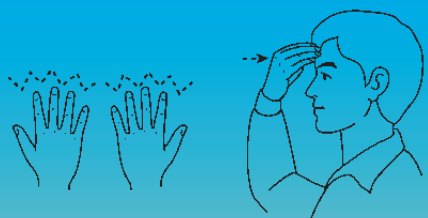




聋校义务教育实验教科书



数学

SHUXUE

四年级
下册

人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

数学

四年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

教材主编：卢 江 陶雪鹤

教材副主编：刘 丽

主要编写人员：袁文琴 谢爱明 高 华 张 燕 栾 静 刘福林 周小川 刘 丽

责任编辑：刘福林

美术编辑：王 艾

封面设计：房海莹

版式设计：王 艾

插图：北京吴勇设计工作室 潘 伟

封面绘图：北京吴勇设计工作室 孙联群

学校义务教育实验教科书 数学 四年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 × × × 印刷厂印装

版 次 2020 年 10 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 8

字 数 182 千字

书 号 ISBN 978-7-107-35115-0

定 价 7.70 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

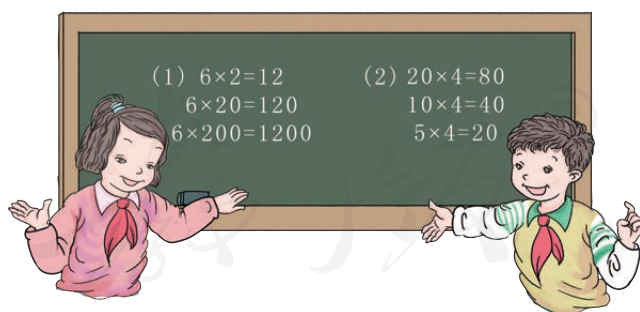
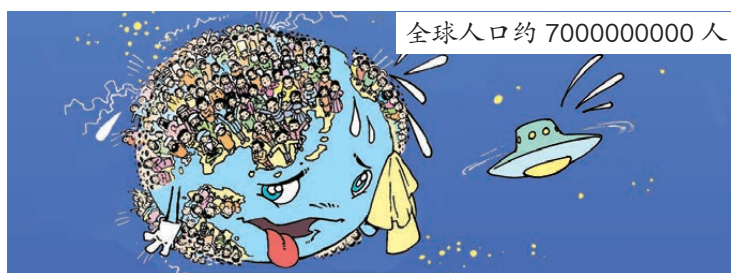
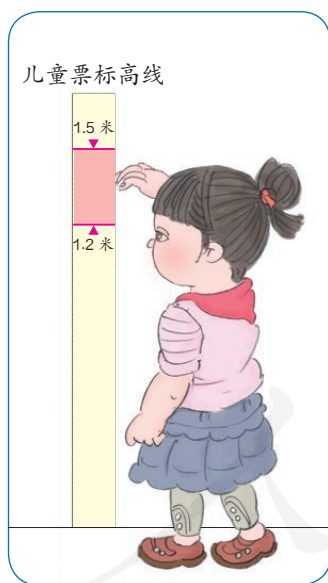
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

编者的话

亲爱的同学：

让我们一起走进数学王国，领略四年级下册数学乐园的独特风光吧。

这次旅途，我们将浏览不同的景区。首先进入的是几何景区，我们将认识面积和常见的面积单位，然后，我们将乘上热气球，俯瞰大地，感受1公顷、1平方千米的大小；接下来，我们步入认数景区，在这里我们将初步认识小数，进一步感受大数，了解数字、计算工具产生的历程；到了乘数是两位数乘法景区，我们不仅会增长计算技能，还将欣赏并领悟运算规律的神奇本领……



同学们，赶紧出发吧！

编者

2018 年 11 月

目 录

1

面积

2

2

小数的初步认识

24

3

复式统计表

42

4

大数的认识（一）

48

5

公顷和平方千米

68



6

大数的认识（二）

73

1亿有多大

97



7

三位数乘两位数

98

8

总复习

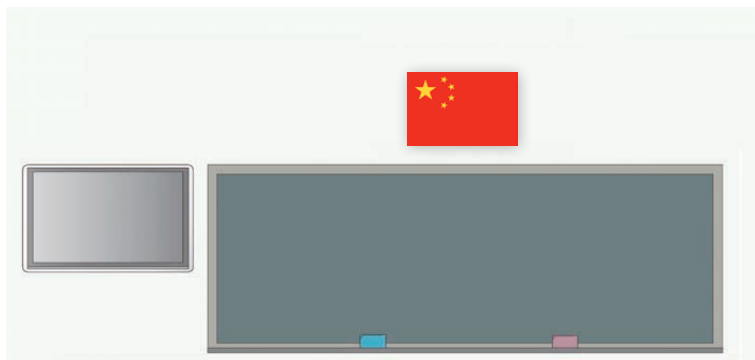
116



1 面积



面积和面积单位



1 观察黑板面和国旗面，说说哪一个面比较大。



黑板面比国旗面大。

黑板面的大小就是黑板的面积，国旗面的……



请像这样说说其他物体的面积。



课桌表面的大小就是课桌的面积。

数学书封面的大小就是数学书封面的面积。

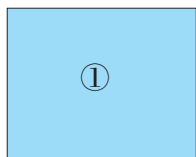


做一做

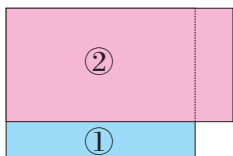
摸摸你的作业本的封面和文具盒盖的表面，说说哪一个面的面积比较小。

2

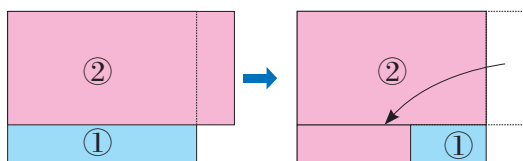
下面两个长方形，①号和②号哪个面积大？剪下附页中的图比一比。



(1)

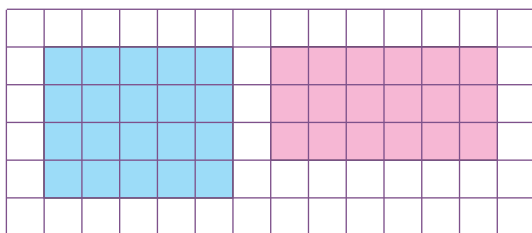


直接比，看不出哪个大。重叠在一起也比较不出来，怎么办？



把图形②剪拼到①上来比，()号长方形大。

(2)



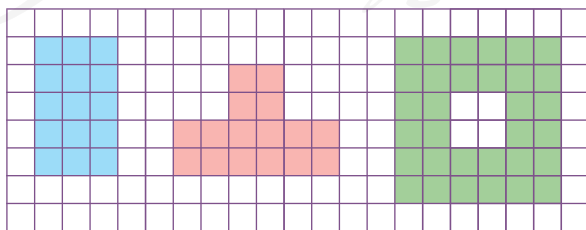
也可以用方格纸量一量。

()号长方形面积大。



做一做

下面图形的面积各是多少格？



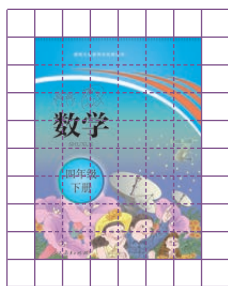
_____格

_____格

_____格



小明：12 格



小红：48 格

谁测量的结果对？



数学书都一样，为什么量的结果不一样？

格子大小不一样……



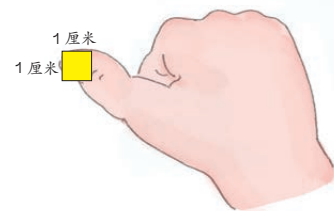
测量面积需要统一的面积单位。

常用的面积单位有平方厘米 (cm^2)、平方分米 (dm^2) 和平方米 (m^2)。

- (1) 边长 1 厘米的正方形，面积是 1 平方厘米。



大拇指指甲的面积接近 1 平方厘米。



- (2) 边长 1 分米的正方形，面积是 1 平方分米。



像这样，用手比画 1 平方分米的大小。



1 米

- (3) 边长 1 米的正方形，面积是 1 平方米。

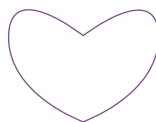
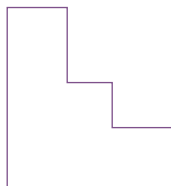
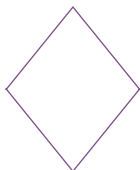


做一做

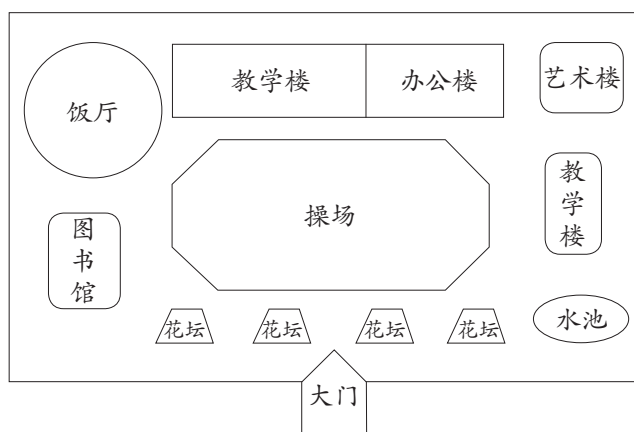
你周围哪些物体的一个面分别接近 1 平方厘米、1 平方分米和 1 平方米？

练习一

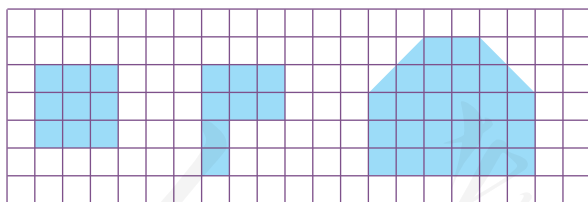
1. 先用红笔描出每个图形的一周，再涂色表示出它们的面积。




2. 这是光明小学的校园平面图，哪一个建筑物所占的面积最大？

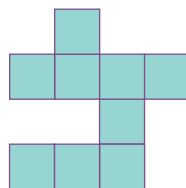
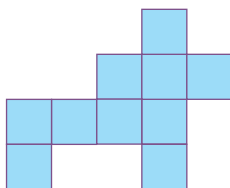
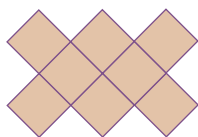


3. 下面图形的面积是多少？




___ 个  ___ 个  ___ 个 

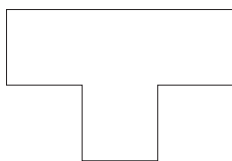
4. 下面三个图形中，哪个面积最大？哪个面积最小？（每个  同样大。）



5. 用附页中的  在下面各图中摆一摆、量一量。

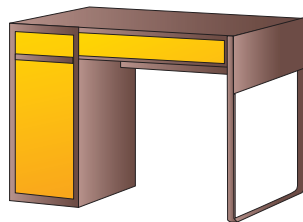


面积是 () 个 



面积是 () 个 

6. 说一说测量下列物体表面的面积时用什么面积单位最合适。



7. 二人一组，用旧报纸制作一个1平方米的正方形。

(1) 试一试，1平方米的正方形内能站下多少名同学。



(2) 先估计黑板和门的面积，再用1平方米的正方形量一量。

8. 在横线上填写合适的单位名称。

黑板长 4 _____

一枚邮票的面积是 4 _____

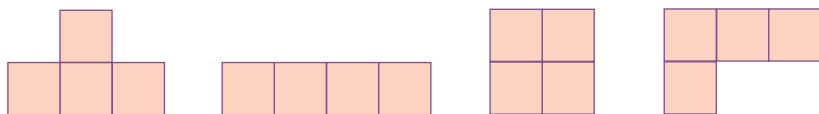
小明身高 128 _____

一块手帕的面积是 4 _____

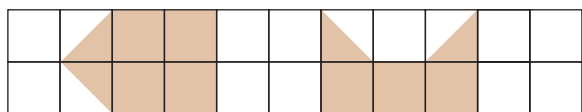
小华腰围 6 _____

一块黑板的面积是 4 _____

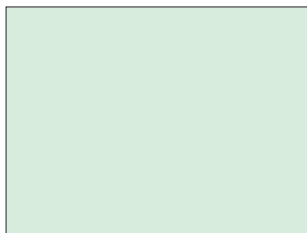
9. 用4个1平方厘米的正方形，拼成下面的图形。它们的面积各是多少？它们的周长呢？



10. 下图中每个  代表1平方厘米，说出每个图形的面积各是多少。

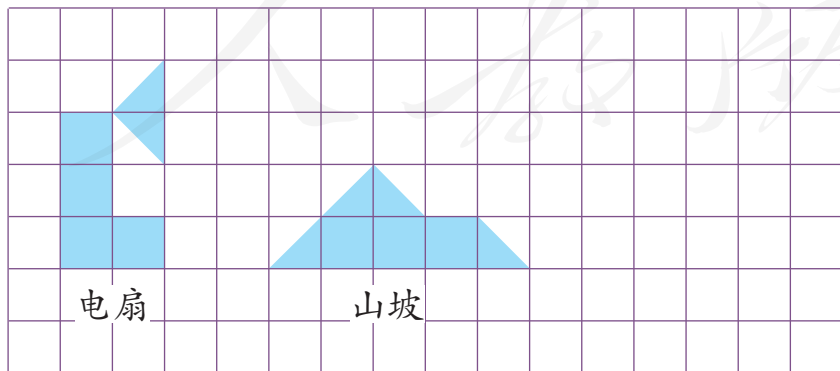


11. 先估计下面的长方形面积大约是多少平方厘米，再用1平方厘米的正方形量一量。



12. 设计图案。(1格是1平方厘米。)

我设计了2个图案，每个图案的面积都是5平方厘米。



你能设计一个面积是5平方厘米的图案吗？画一画。

长方形、正方形面积的计算

4 (1) 一个长方形长5厘米、宽3厘米。你能求出它的面积吗？

我用1平方厘米的小正方形摆，摆满了，它的面积是15平方厘米。

不用摆满，我也能看出它的面积是 $5 \times 3 = 15$ 平方厘米。

不用摆，这样标出长和宽也能看出：每行摆5个，可以摆3行。



其他长方形的面积是不是也可以这样来计算呢？

(2) 任意找几个长、宽都是整厘米的长方形，边操作，边填表。

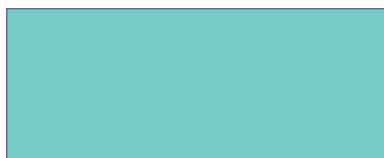
长 / 厘米					
宽 / 厘米					
面积 / 平方厘米					

你发现长方形的面积与它的长和宽有什么关系吗？



长方形的面积 = 长 \times 宽

(3) 先量一量，再计算出下面这个长方形的面积。



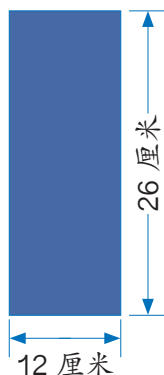
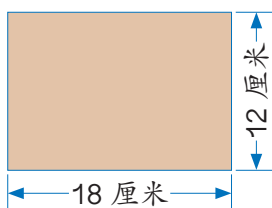
长 = _____

宽 = _____

面积 = _____

做一做

计算下面长方形的面积。



5

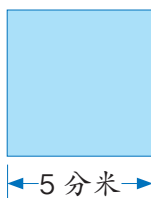


想一想，正方形的面积该怎样计算呢？

正方形是长和宽相等的长方形，所以……



下面这个正方形的面积是多少？

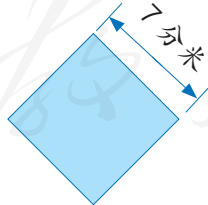
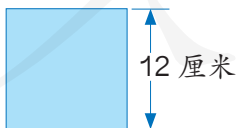


$$\begin{aligned} \text{这个正方形的面积} &= 5 \times 5 \\ &= \underline{\hspace{2cm}} (\text{平方分米}) \end{aligned}$$

正方形的面积 = 边长 \times 边长

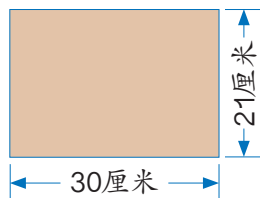
做一做

1. 计算下面正方形的面积。



2. (1) 一张长方形的纸（如右图），它的面积是多少平方厘米？

(2) 如果从这张纸上剪下一个最大的正方形，这个正方形的面积是多少？



6

数学书封面的长大约是26厘米，宽大约是18厘米。数学书封面的面积大约是多少平方厘米？



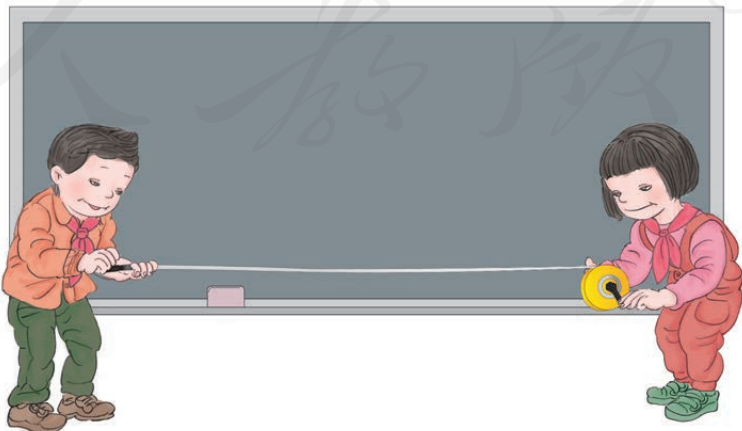
利用数学书封面的面积，估计一下课桌面的面积。



你还能利用数学书封面的面积估计其他物品表面的面积吗？同桌合作，试一试。

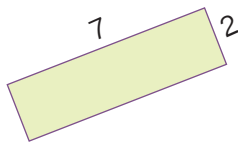
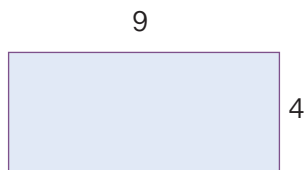
做一做

1. 同桌合作，先测量走一步有多长，再利用步长测出教室的长和宽，估计教室的面积。
2. 先估计黑板的面积，再测量它的长和宽，并计算面积。



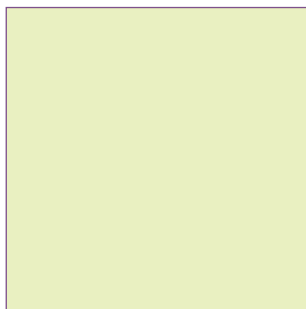
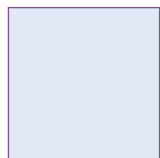
练 习 二

1. 计算下面各图形的面积。(单位: 厘米)



2. 一张长方形的餐桌, 桌面长 14 分米、宽 9 分米。要配上同样大小的玻璃, 这块玻璃的面积应该是多少平方分米?

3. 量出下面正方形的边长, 再计算出它们的面积。



4. 这个正方形画框的边长为 31 厘米, 它的面积是多少平方厘米?



5. 找一块正方形的手帕。先估计它的面积, 再测量它的边长, 算出它的面积。



6. 先估一估，再量一量、算一算。

物体	长	宽	面积
教室门			
国旗			
家里一个房间的地面			

7. 篮球场的长是 28 米，宽是 15 米。

它的面积是多少平方米？

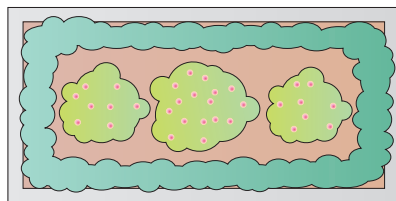
半个场地是多少平方米？



8. 一个长方形花坛，长 50 米、宽 25 米。

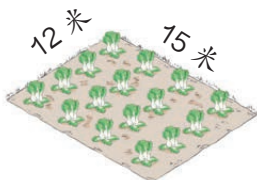
(1) 求这个花坛的占地面积。

(2) 在花坛的四周围一圈围栏，
求围栏的长度。



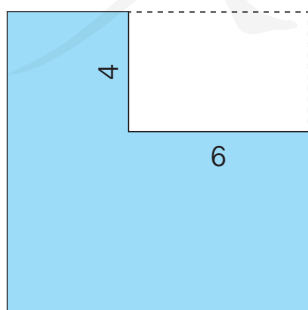
9. 边长是 7 分米的正方形大理石瓷砖，面积是多少平方分米？用 64 块这样的瓷砖铺满一个房间，这个房间的面积是多少平方分米？

10.

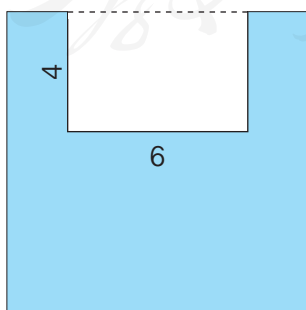


这块长方形菜地的面积是多少平方米？如果在四周围上护栏，护栏长多少米？

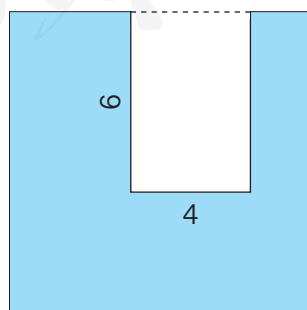
11. 在一张边长是 10 厘米的正方形纸中，剪去一个长 6 厘米、宽 4 厘米的长方形。小明想到了三种方法（如下图）。剩下部分的面积是多少？剩下部分的周长呢？



10



10



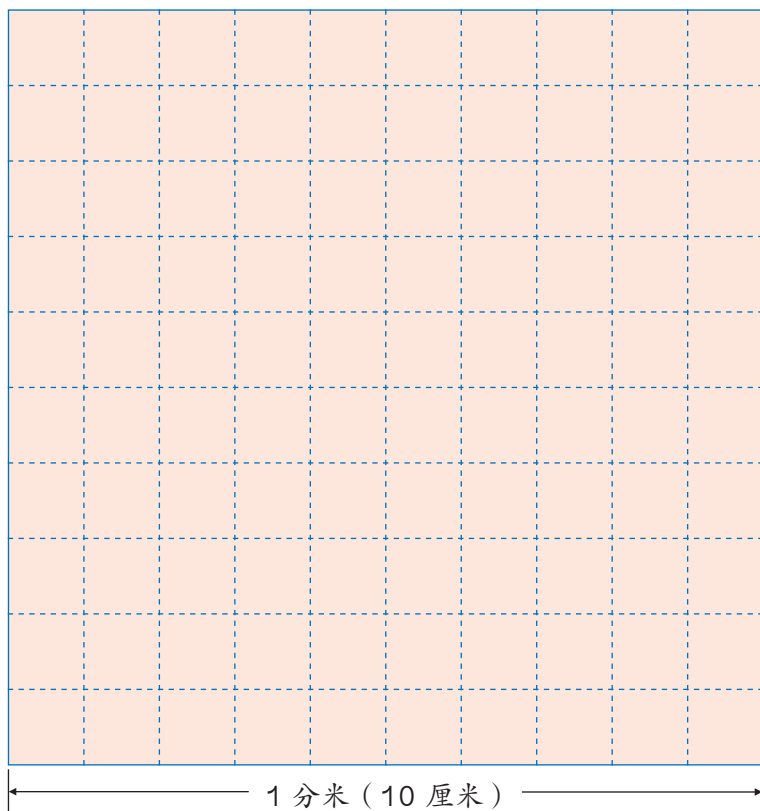
10

面积单位间的进率

我们知道，相邻两个常用的长度单位之间的进率是 10。那么，相邻两个常用的面积单位之间的进率是多少呢？

7

下面这个大正方形的面积是多少？



边长是 1 分米，面积就是
1 平方分米。

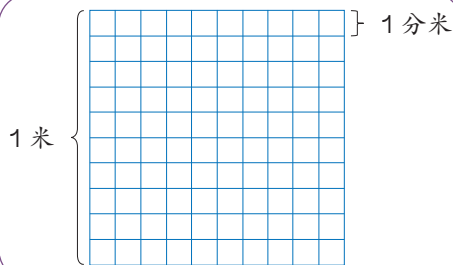
边长是 10 厘米，面积就是
 $10 \times 10 = 100$ (平方厘米)。

$$1 \text{ 平方分米} = 100 \text{ 平方厘米}$$

8

你能用例 7 的方法推算出 1 平方米等于多少平方分米吗？

边长 1 米的正方形就是边长 10 分米的正方形，它的面积就是 1 平方米，也就是 100 平方分米。



1 平方米 = () 平方分米

做一做

举例说一说 1 平方米，1 平方分米的大小。



1 平方米大约有 100 个手掌那么大……

100 个拇指甲盖的面积大约是 1 平方分米……



9

(1) 4 平方分米 = () 平方厘米

想：1 平方分米 = 100 平方厘米，
4 平方分米就是 400 平方厘米。

(2) 500 平方分米 = () 平方米

想：100 平方分米 = 1 平方米，
5 个 100 平方分米就是 5 平方米。

做一做

1. 3 平方分米 = () 平方厘米 600 平方厘米 = () 平方分米
2. 200 平方分米 = () 平方米 8 平方米 = () 平方分米

练习三

1. 1分米=()厘米 100厘米=()分米
1平方分米=()平方厘米 100平方厘米=()平方分米

2. 1米=()分米 100分米=()米
1平方米=()平方分米 100平方分米=()平方米

3. 在横线上填写合适的单位。
教室的面积约为60 _____ 邮票的面积约为6 _____
作业本封面面积约为3 _____ 大拇指指甲盖的面积约为1 _____

4. 测量下面各物品的面积，选择什么单位比较合适？在合适的单位上面画“√”。



平方厘米 平方分米 平方米

平方厘米 平方分米 平方米

5. 与同学交流，你是如何得到1平方米=100平方分米、1平方分米=100平方厘米的？

6. 3平方米=()平方分米 900平方分米=()平方米
20平方米=()平方分米 10平方分米=()平方厘米

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

7平方米○700平方厘米

1000平方分米○18平方米

4900平方厘米○50平方分米

200平方分米○2平方米

8. 右边标志牌的面积是多少平方厘米？
合多少平方分米？



30 厘米

40 厘米

9. 给椅子配一块边长为30厘米的正方形坐垫，这块坐垫的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？



10. 同学们出的墙报长18分米、宽12分米。墙报的面积是多少平方分米？在墙报四周贴一条花边，花边的总长是多少分米？



11. 教室前面的墙壁，长6米、宽3米。墙上有一块黑板，面积是3平方米。现在要粉刷这面墙壁，要粉刷的面积是多少平方米？

12. 北门小学给学生课桌配桌布，每块桌布长80厘米、宽40厘米。一块桌布的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？



如果给客厅铺满正方形地砖，一共要用多少块？

阅读与理解



我们知道了客厅的长和宽。

要解决的问题是……



地砖是正方形的，边长是……

分析与解答



我用客厅的面积除以每块地砖的面积来算。

客厅面积： $6 \times 3 = 18$ （平方米）

$= 1800$ （平方分米）

一块地砖面积： $3 \times 3 = 9$ （平方分米）

一共需要： $1800 \div 9 = 200$ （块）

我这样算。



沿长可以铺：6 米 $= 60$ 分米

$60 \div 3 = 20$ （块）

沿宽可以铺：3 米 $= 30$ 分米

$30 \div 3 = 10$ （块）

一共需要： $20 \times 10 = 200$ （块）

回顾与反思

200块地砖的面积是 $9 \times 200 = 1800$ （平方分米） $= 18$ （平方米），正好与客厅的面积相等，解答正确！

答：一共要用（ ）块。



做一做

陈俊家的厨房地面长3米、宽2米。用面积是4平方分米的方砖铺地，需要多少块方砖？

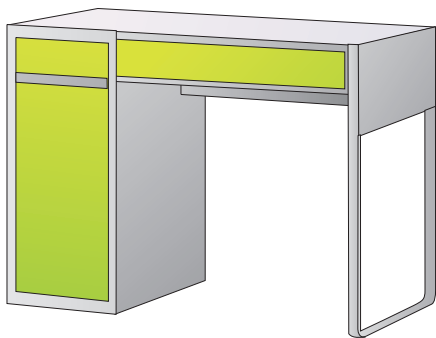
练 习 四

1.

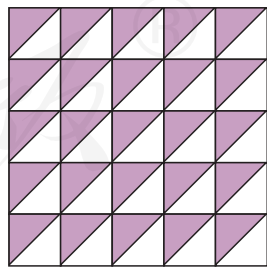


给人行道铺上面积是4平方分米的正方形地砖，需要多少块？

2. 一张写字台的台面，长是13分米，宽是6分米。要给它定制一块与台面同样大小的玻璃板。玻璃板的面积是多少？合多少平方厘米？

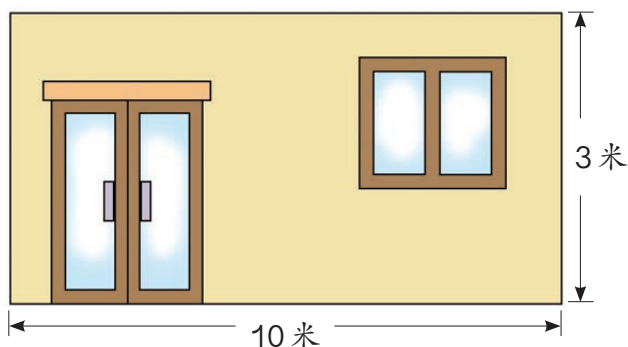


3. 右图是铺了正方形地砖的卫生间地面，每块地砖的边长为6分米，这个卫生间的面积有多少平方分米？合多少平方米？



4. 2 平方米 = () 平方分米
 9 平方分米 = () 平方厘米
 400 平方分米 = () 平方米
 100 厘米 = () 分米

5. 一块长方形木板，长15分米、宽12分米。把它锯成边长是3分米的小正方形木板，可以锯成多少块？
-
6. 一幅油画长50厘米，宽是长的一半。这幅油画的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？如果给这幅油画做一个画框，画框的周长是多少？
-
7. 幸福村张叔叔家盖了新房子，他想将正面墙壁（如下图）进行粉刷。门和窗一共占800平方分米，这面墙要粉刷的实际面积是多少？



8. 有两个一样大小的长方形，长是36厘米，宽是18厘米。
- (1) 拼成一个正方形，它的周长是多少？
 - (2) 拼成一个长方形，它的周长是多少？
 - (3) 拼成的两个图形，面积相等吗？是多少？

下图是用1平方厘米的正方形拼起来的，这个图形的面积是多少？剪一刀，拼成一个正方形。



整理和复习



本单元学习了哪些内容呢？我们一起来回顾一下吧！



认识了面积，学习了常见的面积单位：平方厘米、平方分米、平方米。1平方厘米和大拇指指甲差不多大……



知道了面积单位间的进率：
1平方分米=100平方厘米，
1平方米=100平方分米……



还学会了解决房间铺地砖的问题。

1. 你能举例说说什么是物体的面积吗？它与长度有什么区别呢？面积单位是怎么规定的？



课桌表面的大小就是课桌的面积。



边长为1厘米的正方形，面积是1平方厘米……

2. 长方形的面积怎么计算？为什么这么计算？你能举例说一说吗？



长方形的面积是长 \times 宽，因为长是几厘米，就表示沿着长就可以摆几个面积是1平方厘米的正方形……

4厘米



5厘米

长方形的面积 = _____

练习五

1. 在横线上填写适当的单位。

电梯公寓高60_____

明信片的面积150_____

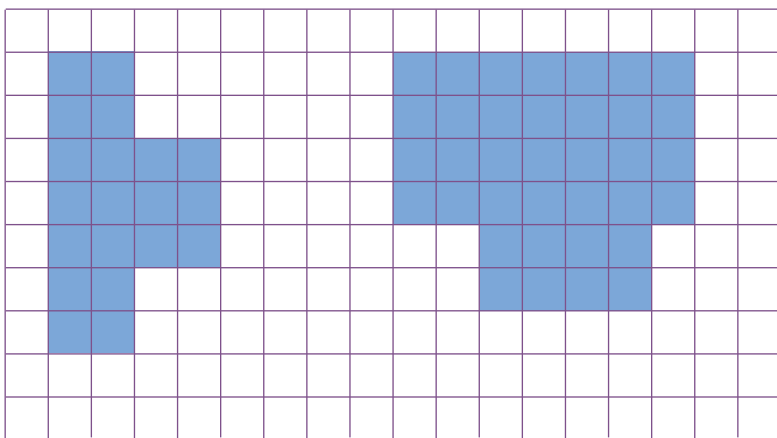
字典厚5_____

文具盒盖的面积2_____

铅笔长22_____

足球场占地面积7000_____

2. 下面图形的周长和面积分别是多少？（每个小格边长为1厘米。）



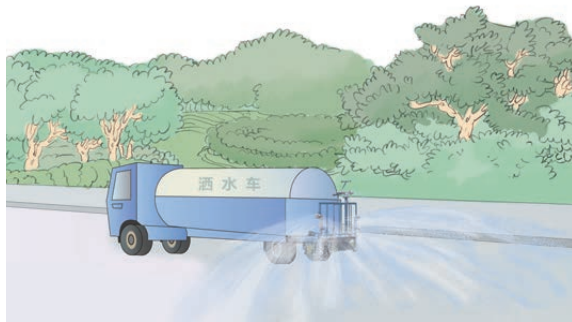
3. 观察周围物体表面的长方形和正方形。先估计它们的面积，再测量并计算。

物体名称	面积（估计）	长	宽	面积（计算）

4. 2000平方厘米=()平方分米 120厘米=()分米
 35平方米=()平方分米 6平方分米=()平方厘米
 5米=()分米 500平方分米=()平方米

5. 书房长4米、宽3米，用长3分米、宽2分米的瓷砖来铺。一共需要多少块这样的瓷砖？

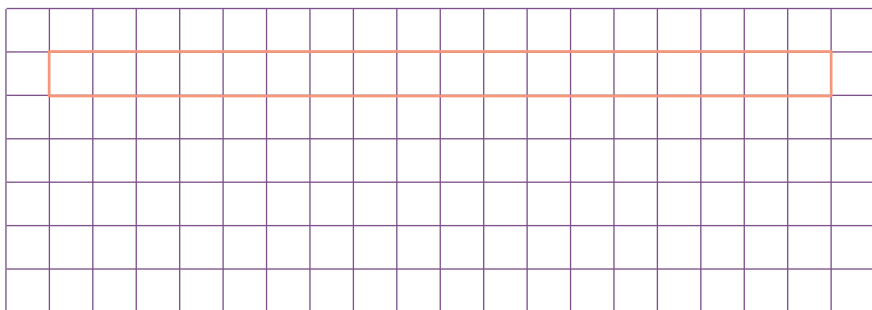
6. 一辆洒水车,每分钟行驶200米,洒水的宽度是8米。洒水车行驶6分钟,能给多大的地面洒上水?



7. 判断下面各题,正确的画“√”,错误的画“×”。

- (1) 6平方米 = 60平方分米。 ()
- (2) 用8个正方形拼成一个长方形,只有一种拼法。 ()
- (3) 用8个1平方分米的正方形拼成的图形,它们的面积都是8平方分米。 ()

8. 下面每个 ☐ 代表1平方厘米。在方格纸上,画出面积是18平方厘米的长方形,你能画几个?算出它们的周长,填入表中。



你能发现什么规律?

长 / 厘米	宽 / 厘米	面积 / 平方厘米	周长 / 厘米

本单元结束了,
你想说些什么?



我会计算教室的面积了。

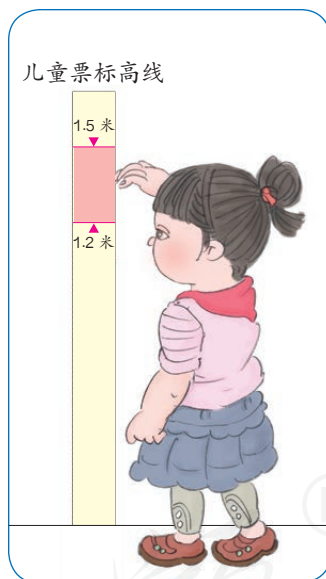
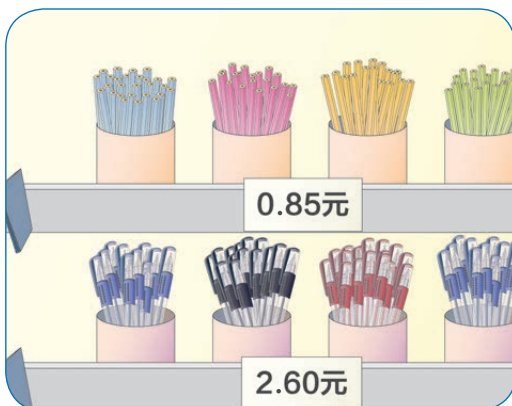
我知道了1厘米和1平方厘米不一样。



2

小数的初步认识

认识小数



像 3.45、0.85、2.60、36.6、1.2 和 1.5 这样的数叫作 **小数**。

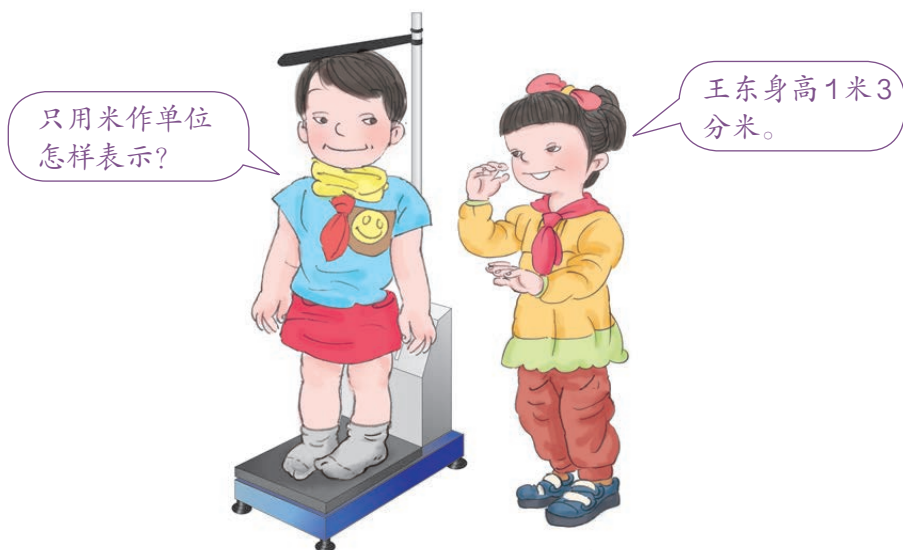
3.45 读作：三点四五

↑
小数点

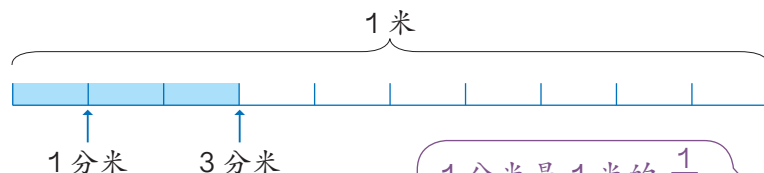
你还在哪里见过小数？



1



把1米平均分成10份，每份是1分米。



1分米是1米的 $\frac{1}{10}$ 。

1分米是 $\frac{1}{10}$ 米，还可以写成 0.1 米；

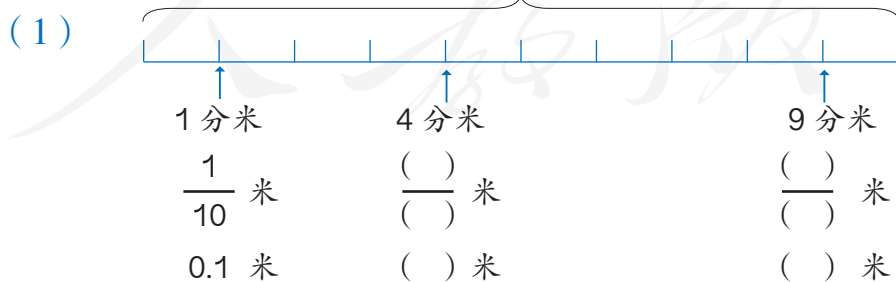
3分米是 $\frac{3}{10}$ 米，还可以写成 0.3 米；

1米3分米写成小数是（ ）米。



做一做

在（ ）里填上合适的数。



(2) 0.1 米 = () 分米

1.1 米 = () 分米

0.2 米 = () 分米

1.2 米 = () 分米

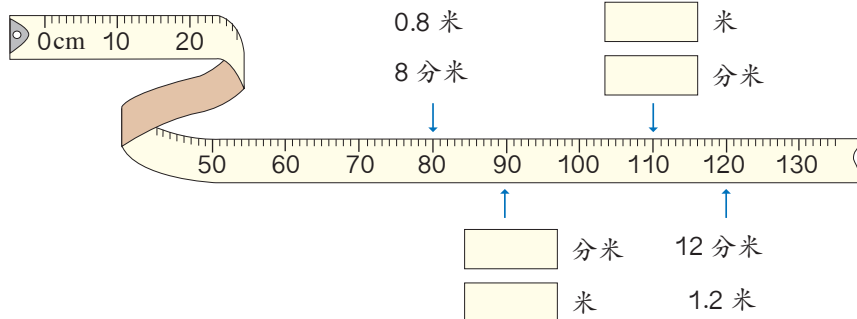
2

四名男生参加跳高比赛，成绩如下表。请给他们排出名次。

姓名	小明	小刚	小强	小林
成绩/米	0.8	1.2	1.1	0.9

把他们的成绩都转化成分米来比较。

1.2 米是 1 米 2 分米……



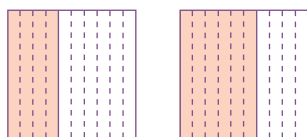
第一名 第二名 第三名 第四名
(1.2) > () > () > ()

做一做

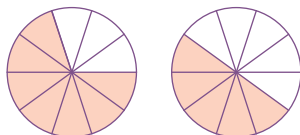
1. 下面是 5 名同学身高的统计表，请按从高到矮的顺序给他们排序。

姓名	张晖	刘飞	赵龙	马林	孙兵
身高/米	1.6	1.4	1.5	1.3	1.2

2. 看图比较下面各组数的大小。



0.4 ○ 0.6



0.7 ○ 0.5

练习六

1. 读出下面的小数。



陆地上最大的动物是非洲象，它的高度可达 3.5 米，体重可达 5.25 吨。



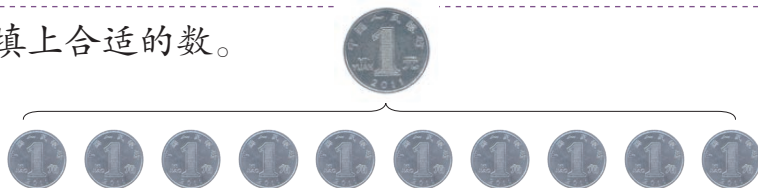
最高的动物是长颈鹿，它的高度可达 5.8 米。



世界上最大的鸟是非洲鸵鸟，它的高度可达 2.75 米，一只鸵鸟蛋约重 1.5 千克。

2. 看图填上合适的数。

(1)



把1元平均分成10份，每份是()角。

1角是 $\frac{1}{10}$ 元，还可以写成0.1元；

5角是 $\frac{5}{10}$ 元，还可以写成()元；

8元5角写成小数是()元。

(2)



() 元



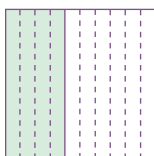
() 元

3. 把下面各图中涂色的部分用分数和小数表示出来。



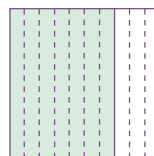
$\frac{(\quad)}{10}$

()



$\frac{(\quad)}{10}$

()



$\frac{(\quad)}{10}$

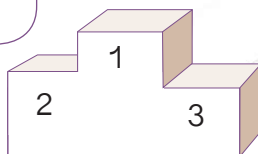
()

4. 四名同学 50 米跑成绩统计表

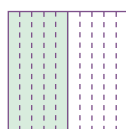
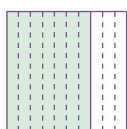
姓名	张辉	高林	范刚	王涛
成绩 / 秒	8.2	8.4	8.8	8.6



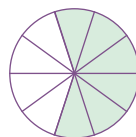
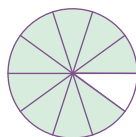
请把前三名运动员的名字写在领奖台上。



5. 根据图中的涂色部分写出小数，再比较大小。



() ○ ()



() ○ ()

6. 下面有三种茶叶，比较它们的价格。



23.6 元

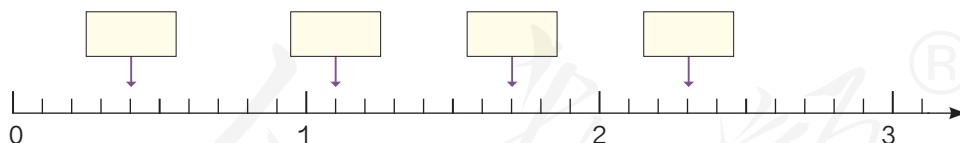


18.8 元



25.5 元

7. 在 里填上小数。



8. 读出下面横线上的小数。

一度电可以炼钢 1.61 千克，生产化肥 0.72 千克，
 采掘原煤 0.405 千克，供电车行驶 0.85 千米，供机器织
 布 1.1 米，供 40 瓦的电灯泡使用整整一天一夜。电的用
 处大，我们应该节约用电！

9. 写出下面各小数。



南京长江大桥全长六点七七二千米。



钱塘江口的涌潮，潮头高度可达三点五米。



马拉松长跑比赛的赛程是四十二点一九五千米。



上海轨道交通11号线全长八十点六千米。

10. 比较下面每组中两个数量的大小。

(1) 0.8元 ○ 0.1元

2元 ○ 1.9元

0.6元 ○ 0.9元

1.1元 ○ 0.9元

(2) 0.4米 ○ 0.7米

4.3米 ○ 4.2米

1.8米 ○ 0.8米

0.2米 ○ 2.2米

11. 找出三种教科书的价格，记在下表中，再比一比。

教科书名称			
价格			

12. 下面是北京市最近10年的人均绿地面积情况，从表中你能提出什么问题？

年份	2007年	2012年	2017年
人均绿地面积 /平方米	12.6	15.5	16.2



简单的小数加、减法



3

(1) 买一支雪糕和一盒冰激凌一共多少钱？

$$1.5 + 2.3 = \underline{\quad\quad} \text{ (元)}$$



1.5元=1元5角，
2.3元=2元3角，
1元+2元=3元，
5角+3角=8角，
合起来是3.8元。

1.5元=15角，
2.3元=23角，
15角+23角=38角，
38角也是3.8元。



还可以这样列竖式计算。

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 1.5 \\ + 2.3 \\ \hline 3.8 \end{array}$$

小数点对齐后，元就和元对齐了……



(2) 一支雪糕比一根冰棍贵多少钱？

$$1.5 - 1.2 = \underline{\quad\quad} \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ \square.\square \\ - \square.\square \\ \hline \square.\square \end{array}$$

列竖式计算时，要注意什么？

做一做

1.



1.2元



1.4元

(1) 买一个练习本和一个田格本共多少钱?

(2) 一个练习本比一个田格本便宜多少钱?

2. 计算。

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 5.6 \\ + 3.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 2.5 \\ + 11.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 8.6 \\ - 4.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 17.8 \\ - 0.3 \\ \hline \end{array}$$

4

买一支雪糕和一杯奶茶一共多少钱?

$$1.5 + 5.8 = \underline{\quad\quad} \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 1.5 \\ + 5.8 \\ \hline 7.3 \end{array}$$

5

一盒冰激凌比一支雪糕贵多少钱?

$$2.3 - 1.5 = \underline{\quad\quad} \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} \text{元角} \\ 2.3 \\ - 1.5 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

做一做

1. 一瓶墨水的价格是3.5元，一支钢笔4.8元。买一瓶墨水和一支钢笔共多少钱?
2. 妈妈买西红柿，付给售货员10元钱，找回8角，妈妈买西红柿用了多少钱?

练习七

1.
$$\begin{array}{r} 0.3 \\ + 0.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ - 1.4 \\ \hline \end{array}$$

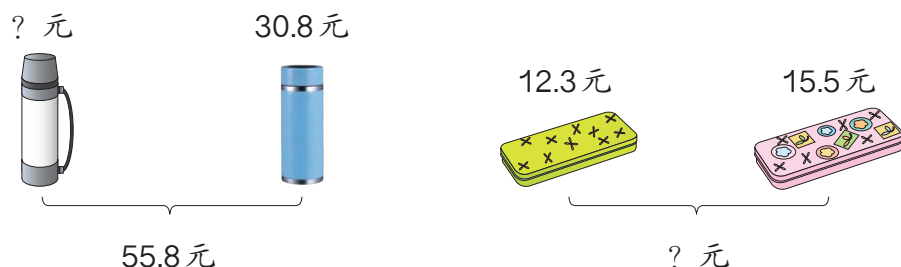
$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 1.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.9 \\ - 5.7 \\ \hline \end{array}$$

2. 计算下面各题。

$2.4 + 3.5$ $6.9 - 2.1$ $5.4 - 2.4$ $5.4 + 4.5$
 $1 - 0.2$ $0.8 - 0.5$ $0.9 + 0.1$ $0.3 + 9.6$

3. 看图列式计算。



4.

我的视力是 1.5。

我的视力是 1.2。

小敏



小东

- (1) 小东的视力是多少？
 (2) 你还能提出什么数学问题并解答。

5. 计算。

8.9
6.3
5.6

 $\xrightarrow{+2.3}$

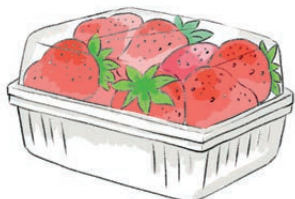
12.8
10.2
5.9

 $\xrightarrow{+4.6}$

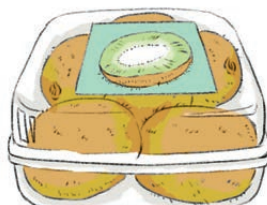
6. 填空。

加数	15.6	4.8		9.5
加数	2.3		5.7	2.7
和		19.3	10.9	

7.



12.6 元



20.8 元

买一盒草莓和一盒猕猴桃一共需要多少钱？

8.

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ - 1.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.7 \\ - 6.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.0 \\ - 3.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31.8 \\ - 17.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.6 \\ - 5.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20.4 \\ - 14.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.1 \\ + 4.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31.5 \\ + 7.5 \\ \hline \end{array}$$

9.

2.7	-	1.5	=	
14.1		0.3		
28.4		17.5		

4.5	+	2.3	=	
31.4		0.8		
6.2		53.9		

10.



16.80 元



13.40 元

(1) 《动脑筋》比《童话故事选》便宜多少钱？

(2) 各买 1 本书，30 元钱够不够？

11. 计算。

$4.3+2.5=$

$9.4-3.7=$

$16.8+0.6=$

$20.9+24.3=$

$17.4-0.9=$

$48.8+11.5=$

$10.0-4.5=$

$52.7-17.2=$

12.



6.8元



12.5元



56.8元



4.4元



3.7元

(1)  和  一共多少钱？

(2)  比  便宜多少钱？

(3)  比  贵多少钱？

13. 3个城市城镇居民人均住房面积如下表。你能提出哪些问题？你会解答提出的问题吗？

城市	A	B	C
面积/平方米	24.7	26.5	29.1

14.

竹竿全长4.8米。

露出水面部分长2.5米。



水深多少米？

6



2.6元



3.6元



11.8元



3.2元



4.5元



4.8元

小明有20元钱，要买一种点心和一种饮品。如果要买一个蛋糕和一杯果汁，够吗？

阅读与理解



小明要用20元买一种点心和一种饮品。

各种点心和饮品的价格都知道。



分析与解答



把要买物品的价钱加起来，看比20多还是少。

$$11.8 + 4.8 = 16.6 \text{ (元)}$$

$20 > 16.6$ ，小明的钱够了。

我先算买了蛋糕还剩多少钱，再看剩下的钱够不够买果汁。



$$20 - 11.8 = 8.2 \text{ (元)}$$

$8.2 > 4.8$ ，买果汁够了。



回顾与反思



解决这个问题有两种方法。

不同的方法可以相互检验哦！



做一做

王阿姨带50元去超市买了一箱牛奶32.2元，一包饼干12.5元。她带的钱够吗？如果够，还剩多少钱？

练习八

1. 计算下列各题。

$30 - 11.4$

$23.7 + 15.6$

$14 - 7.2$

$6.3 + 5.9$

$45.2 + 18.7$

$32 - 12.5$

$35.7 + 16.3$

$20 - 1.8$

2.



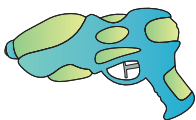
满载时共重 8.7 吨。

货车自重 2.8 吨，最大载质量 6 吨。它是否超载了？

3.



2.8 元



6.2 元



0.8 元



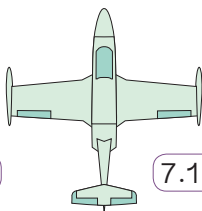
5.5 元



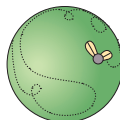
3.7 元



4.3 元



7.1 元



1.6 元

(1) 哪种玩具最贵？最贵的比最便宜的玩具贵多少钱？

(2) 挑选两个你喜欢的玩具，需要多少钱？

(3) 小东有 10 元钱，买了一个  后，还可以买哪两个玩具？

(4) 你还能提出一个数学问题并解答吗？

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$1.6 \text{ 米} \bigcirc 0.6 \text{ 米}$

$1 \text{ 米} \bigcirc 0.99 \text{ 米}$





$3 \text{ 分米 } 9 \text{ 厘米} \bigcirc 9 \text{ 分米 } 3 \text{ 厘米}$

$2 \text{ 元 } 3 \text{ 角} \bigcirc 2.3 \text{ 元}$

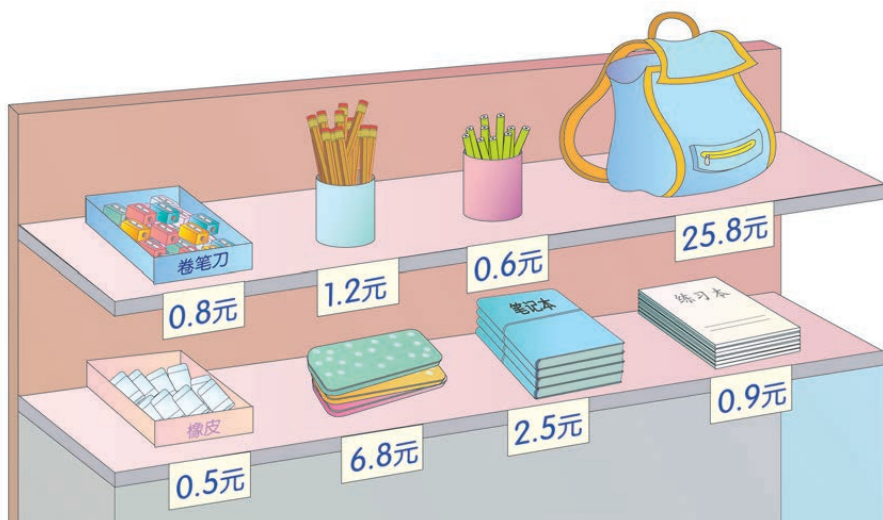
$10 \text{ 元} \bigcirc 9.8 \text{ 元}$

$0.8 \text{ 元} \bigcirc 0.6 \text{ 元}$

5. 水果店打折促销, 请你根据已有信息完成下表。

水果				
原价	5.0 元	4.5 元	() 元	6.6 元
现价	3.8 元	() 元	3.5 元	() 元
便宜	() 元	1.6 元	2.3 元	1.7 元

6.



小丽有 10 元钱, 买了 1 个笔袋, 还想买 1 个练习本和 1 支铅笔, 她的钱够吗?

如果把铅笔换成笔记本, 钱够吗?



一个人要将一匹狼、一只羊和一筐菜运到河对岸。他的船太小, 一次只能带一样。当他不在时, 狼要吃羊、羊会吃菜。怎样乘船才能安全地把这些东西运过河?



?

整理和复习



本单元我们学会了
哪些知识？

我会结合人民币
来进行小数加减
计算。

我会读小数了。

我会利用长度单位
来比较小数的大小。

我会解决……



1. 读出下面题目中的小数。

- (1) 10 千克海水含盐 0.3 千克。
- (2) 鸵鸟每小时可以跑 54.4 千米。
- (3) 土星绕太阳一周需要 29.7 年。
- (4) 通讯卫星重达 2.3 吨。

2. 比较下面各组数的大小，说说你是怎样比较的。

4.5 元 ○ 5.4 元

3.5 米 ○ 3.3 米

0.8 千克 ○ 0.6 千克

1.8 吨 ○ 2.4 吨

3. 列竖式计算下列各题。

$$52.2 + 34.9$$

$$25.1 - 1.8$$

$$32.8 + 12.7$$

$$11.3 + 25.8$$

$$10.4 - 2.7$$

$$13.6 + 5.8$$

练习九

1. 读出下面横线上的小数。



世界上最小的鸟是蜂鸟，它的蛋平均每枚重量仅0.5克。



世界上最大的老虎是西伯利亚虎，成年雄虎体长可达3.3米，体重可达0.3吨。



世界上最大的鲨鱼是鲸鲨，体长可达18.2米，体重可达11.3吨。



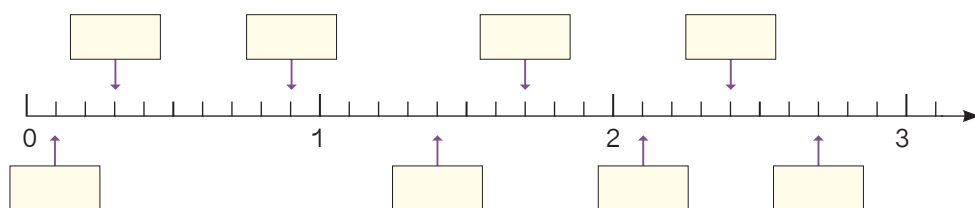
黄果树瀑布是亚洲最大的瀑布，高约77.8米。

2. 四名学生的跳远成绩如下表。

姓名	张辉	高林	樊刚	王涛
成绩/米	2.3	1.8	2.1	1.9

- (1) 第一名是()，第二名是()，第三名是()，第四名是()。
- (2) 第一名比第四名多()米。
- (3) 你还能提出什么数学问题并解答。

3. 在 里填上小数。



$$\begin{array}{r} 3.5 \\ + 2.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.5 \\ + 2.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ - 1.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.8 \\ - 2.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22.6 \\ + 5.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.8 \\ - 14.7 \\ \hline \end{array}$$

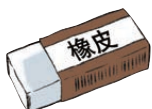
$$\begin{array}{r} 13.6 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22.6 \\ + 55.7 \\ \hline \end{array}$$

5.



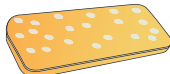
45.5 元



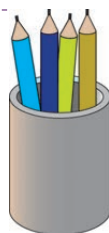
3.5 元



10.6 元




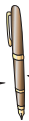
17.2 元



13.8 元




9.6 元

(1) 一个  和一支  一共多少元？

(2) 一个  比一个  贵多少元？

(3) 一块  比一支  便宜多少元？

(4) 小红有 20 元钱，买了一块 ，还能买一样什么物品？买完东西还剩多少钱？

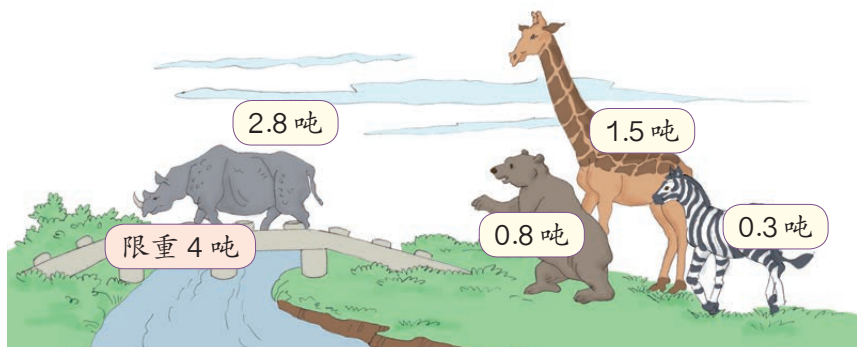
6.

我上午运了 8.8 吨货物，下午比上午多运了 2.1 吨。



这辆卡车一天运了多少吨货物？

7.



- (1) 长颈鹿现在能上桥吗?
- (2) 棕熊现在能上桥吗? 斑马可以和它一起上桥吗?
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

8.



李冰停车 3 小时, 应交停车费多少元?

9. 小新从家到学校要走 1.2 千米。他走了 0.3 千米后又回家取了一本书, 这样他比平时上学要多走多少千米?

◎ 你知道吗? ◎

我国古代表示小数时, 曾把小数点后面的数低一格用小字表示。例如, 83.12 记作: 八十三_{一二}。

在西方, 德国数学家克拉维斯在 1593 年开始使用小圆点作为小数点。

本单元结束了,
你想说些什么?



生活中小数的
应用真多呀!

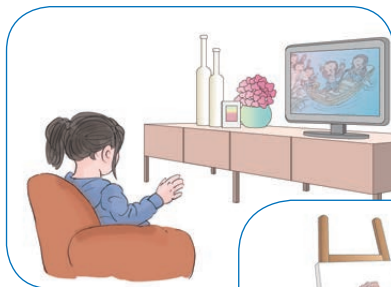
列竖式计算小数加减
法, 小数点要对齐哦!



3

复式统计表

你最喜欢下面哪种活动？



怎样才能了解同学们最喜欢的活动的情况呢？



我们可以画正字来统计。

可以把统计的结果记录在统计表里。





分别统计四五年级男女同学最喜欢的活动情况。(每人限选一种。)

男生最喜欢的活动统计表

活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳
人数					

女生最喜欢的活动统计表

活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳
人数					

(1) 男生最喜欢的活动是什么? 女生最喜欢的活动呢?



你发现男女生最喜欢的活动一样吗?

(2) 从上面的表中, 还可以知道哪些信息?

做一做

调查本班男生和女生的体重, 分别填在下表中并回答问题。

男生体重记录表

姓名								
体重 / 千克								

女生体重记录表

姓名								
体重 / 千克								

(1) 男生体重最重的同学是多少千克? 女生呢?

(2) 你还能发现什么问题? 和同学交流一下。

2

根据例1的统计结果，说说喜欢各项活动的男、女生相差多少人。



要看两个统计表，有什么更方便的方法吗？

可以把它们合成一个表吗？怎么合呢？



两个表中的活动内容都一样，调查的都是……



这两个统计表有什么共同点？



标题该怎样写呢？



性别	看书	踢球	看电视	画画	跳绳
男生					
女生					

- (1) 这个表包含哪几项内容？与例1的统计表相比有什么不同？
- (2) 说说这个表有什么优点。

做一做

调查本班同学最喜欢的电视节目，完成下表。

喜欢不同电视节目的人数统计表

性别	动画片	体育运动	电视剧	科教片	知识竞赛类	少儿综艺类
男生						
女生						

- (1) 女生喜欢（ ）的人最多，男生呢？
- (2) 有女生和男生都比较喜欢的节目吗？
- (3) 你能提出什么问题？和同学们交流一下。

练习十

1. 调查本班同学的身高情况，记录在下表中。

四（ ）班同学身高情况记录单

学号														
身高 / 厘米														

- (1) 圈出班里最高同学的学号。
- (2) 铁路部门规定，身高在 1.2 米 ~ 1.5 米的儿童，可以购买半价票。根据统计结果，说出班里有多少名同学可以购买半价火车票。

2. 下面是启聪特校四年级学生的体育成绩记录单。

男生体育成绩记录单

姓 名	成 绩	姓 名	成 绩
何文龙	良	任小松	及格
陆文青	优	肖 刚	优
贾庭中	及格	孙若天	良
程 剑	良	王 澎	及格
姚 远	不及格	吴天野	良

女生体育成绩记录单

姓 名	成 绩	姓 名	成 绩
李娟娟	良	董小佳	及格
朱彦汐	及格	郭 昀	良
陆 莎	优	王晶晶	及格
焦梦洁	良	唐乐怡	优
杜小雯	及格		

请把这些数据整理在下表中。

四年级学生体育成绩情况的人数统计表

性别	优	良	及格	不及格
男生				
女生				

- (1) 比较一下四年级男生和女生的体育成绩。
- (2) 说说四年级的体育成绩怎么样。你想给不及格的同学什么建议？

3. 调查本班同学最喜欢吃的蔬菜情况。

四（ ）班同学喜欢吃不同蔬菜情况的人数统计表

性别	西红柿	白菜	黄瓜	菠菜
男生				
女生				

- (1) 男生喜欢吃（ ）的人数最多，女生喜欢吃（ ）的人数最多。全部同学最喜欢吃哪种蔬菜？
- (2) 根据调查结果，你想给食堂师傅提点什么建议呢？

4. 调查本班同学爸爸、妈妈每天工作和做家务的时间。



爸爸、妈妈每天工作和做家务所花时间情况的人数统计表

父母	6 小时以下	6~8 小时	8~10 小时	10 小时以上
爸爸				
妈妈				

- (1) 大多数爸爸每天工作和做家务的时间是（ ）小时。
- (2) 大多数妈妈每天工作和做家务的时间是（ ）小时。
- (3) 看到这个统计结果，你有什么感受？

5. 统计一下本校四年级和六年级同学每天完成家庭作业的时间。



四年级、六年级同学每天完成家庭作业所花时间情况的人数统计表

年级	30 分钟以下	30 ~ 60 分钟	60 分钟以上
四年级			
六年级			

- (1) 四年级大多数同学每天完成作业的时间在 ()。
- (2) 六年级大多数同学每天完成作业的时间在 ()。
- (3) 六年级同学完成作业时间在30分钟以下的人数比四年级的 ()。
- (4) 从你的统计中, 你发现了什么? 有什么感想?

6. 在班里选三名同学, 把他们的个人信息填写在下面的记录单上。

姓名 _____

年龄 _____ 岁

身高 _____ 厘米

体重 _____ 千克

姓名 _____

年龄 _____ 岁

身高 _____ 厘米

体重 _____ 千克

姓名 _____

年龄 _____ 岁

身高 _____ 厘米

体重 _____ 千克

你能在同一个表中, 把这些信息都表示出来吗?

本单元结束了,
你想说些什么?



有联系的几个表可以合成一个表。

我发现合起来的表能更简洁地表示信息。



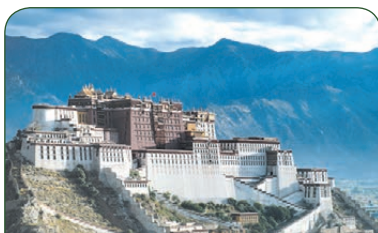
4

大数的认识（一）

下面是2010年全国第六次人口普查的数据。



北京：19612368 人



西藏：3002166 人



四川：80418200 人



河南：94023567 人



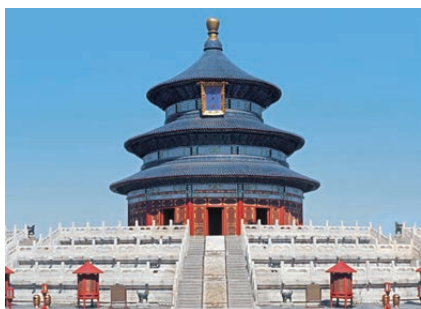
新疆：21813334 人



黑龙江：38312224 人

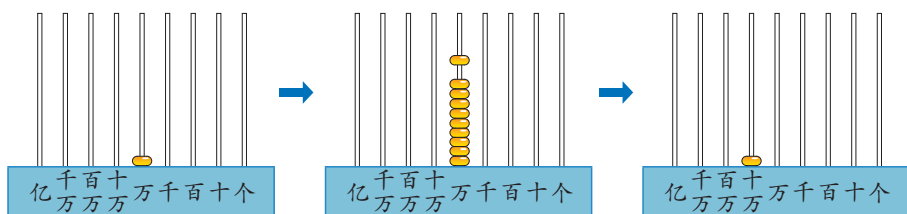
1

在日常生活和生产中，我们经常用到比万大的数。



北京市人口：19612368 人

你知道这个数中每个数字的含义吗？



一万一万地数，10 个一万是**十万**。继续数下去：

10 个十万是**一百万**，
10 个百万是**一千万**，
10 个千万是**一亿**。

一（个）、十、百、千、万……
亿都是计数单位。



想一想：每相邻两个计数单位之间有什么关系？

在用数字表示数的时候，这些计数单位要按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫作**数位**。

亿 级				万 级				个 级		数 级*
亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个		
：	位	位	位	位	位	位	位	位	位	数 位
		1	9	6	1	2	3	6	8	

↑
表示 6 个十万

说说其他数位上的数各表示多少。

* 按照我国的计数习惯，从右边起，每四个数位是一级。

做一做

1. 在计数器上拨数。

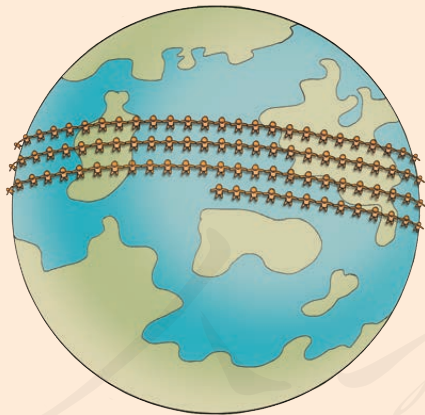
- (1) 一万一万地数，从九十五万数到一百零四万。
- (2) 十万十万地数，从六十万数到一百二十万。
- (3) 一百万一百万地数，从七百万数到一千万。
- (4) 一千万一千万地数，从八千万数到一亿。

2. 你能填出数位顺序表吗？试一试。

亿 级		万 级				个 级			
⋮									

- (1) 从低位到高位，按顺序说出个级和万级的每一个数位。
- (2) 从个位起，第()位是万位，第()位是亿位。
- (3) 万位的右面一位是()位，左面一位是()位。

你知道吗？



1 亿个小学生手拉手可以绕地球赤道 3 圈半。

每秒画 1 个点，一刻不停地画。



1, 2, 3……

画 3 年 2 个多月。



……1 亿。

准备

- 1269 是由 () 个千、() 个百、() 个十、() 个一组成的。
- 先想一想万以内的数是怎么读的，再读出下面这三个数。

200 5327 4050

2

读出下面各数。

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万		位	位	位	位
位	位	位	位	位	位	位	位
2	4	9	6	0	0	0	0
3	0	8		0	0	0	0
4	0	5	0	0	0	0	0

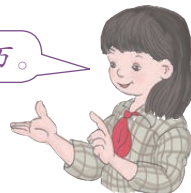
读作: _____

第二个数怎么读呢?



二千万四百万
九十万六万。

二千四百九十六万。



哪种读法比较简便? 试读上面剩下的两个数。

万级的数和个级的数在读法上有什么相同点和不同点?



做一做

读出下面每组数。

34 和 34 0000

3004 和 3004 0000

340 和 340 0000

3040 和 3040 0000

3

读出下面各数。

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位

5	4	6	2	1	读作：五万四千六百二十一
---	---	---	---	---	--------------

6	4	0	7	0	0	0	读作：_____
---	---	---	---	---	---	---	----------

1	0	0	3	0	0	4	0	读作：_____
---	---	---	---	---	---	---	---	----------

大家一起来总结含有两级的数的读法。

1. 先读 _____ 级，再读 _____ 级；
2. 万级的数，要按照个级的数的读法来读，再在后面加上一个“万”字；
3. 每级末尾不管有几个0，都 _____，其他数位上有一个0或连续几个0，都 _____。

做一做

1. 读一读。

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位

5	6	9	2	0	0	读作：_____
---	---	---	---	---	---	----------

3	7	0	6	0	0	0	读作：_____
---	---	---	---	---	---	---	----------

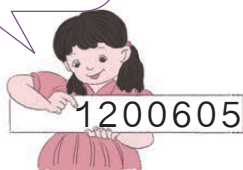
4	0	0	8	0	5	0	1	读作：_____
---	---	---	---	---	---	---	---	----------

2. 小组交流，怎样读比较方便。

32680	5205000	1200605	107070
470050	3070800	30600900	100000000

先分级，比较
容易读。

520,5000

个、十、百、
千……

4

北京大钟寺的永乐大钟内外共铸了二十三万零一百八十四个字。



你能写出横线上的数吗？

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位
2	3			0	1	8	4

二十三万 零一百八十四 写作：
 十万二千三百四十五 写作：
 三百零二万六千 写作：
 二千零四十万零七百 写作：



先看这个数有几级，这个数有两级，先在万级上写____，再在个级上写____。

千位上一个单位也没有，写0。



含有两级的数怎么写？

1. 先写____级，再写____级；
2. 哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写____。

做一做

千	百	十	万	千	百	十	个
位	位	位	位	位	位	位	位

三百二十六万七千五百 写作：
 四万零九十 写作：
 九千零二十万零三百 写作：
 一百万 写作：

练习十

1. 写出横线上的数字表示的含义。

3 | 2086

9 | 3787

10 | 7398

69 | 0250

2. 照样子说一说。



4 | 7578

表示4个万，
7578个一。

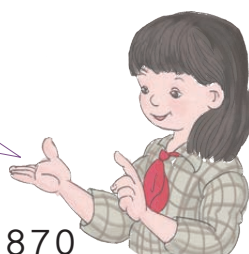
498909

28 | 0064

表示28个万，
64个一。

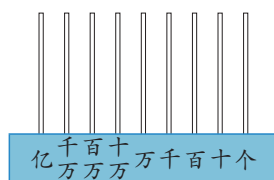
2700006

55523870

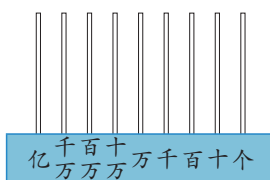


3. 用计数器表示下面的数。

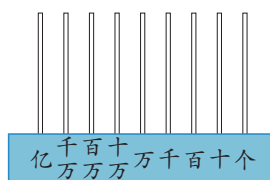
310213



1003000



10300020



4. 读出下面横线上的数。

(1) 海南岛是我国第二大岛，它的总面积约为 33900 平方千米，
2017年海南省的常住人口约 9260000 人。

(2) 一个正常人的心脏一年可输出血液约 3220000 克。

(3) 2017年，我国小麦种植面积达 23990000 公顷。

5. 读出下面各数。

4130000

2080000

14000000

40130000

20800000

10040000

6. 请用不同的方式表示下面的数。

4853000

6009500

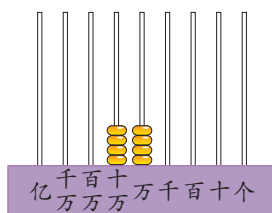
80000040



440000

这个数由四十万
和四万组成。

$$440000 = 400000 + 40000$$



7. 读出下面各数。

4 3920

164 5800

750 1000

28 0060

503 0700

8010 0200

10 4070

920 0703

1 0000 0000

8. 先读一读，再用线连起来。

29630000

四十三万零二百

430200

六十五万二千

30400960

二千九百六十三万

652000

三千零四十万零九百六十

9. 请正确读出第 48 页上的数。

10. 写出下面各数。

三百六十万二千

五十四万零三百七十

六万八千九百二十

四千六百四十一万

十万零五

一千零五十万零三十

11. 听老师读数，看谁写得对。

四千八百三十二万

二万八千五百八十七

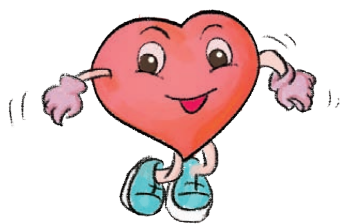
七百零三万五千

十四万二千九百五十

六万零一百二十三

三千七百万零四十

12. 写出下面横线上的数。



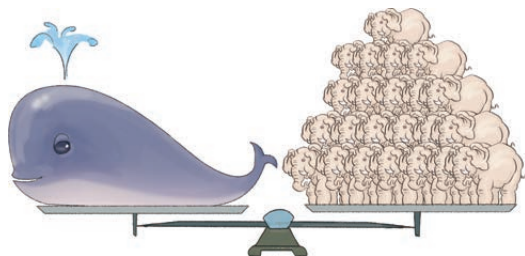
正常人的心脏一年大约要跳四千二百万次。



地球赤道周长四千零七万五千七百米。



蓝鲸是世界上最大的动物。



有一头蓝鲸重十二万五千千克，相当于 23 头大象的体重。

13. 写出下面的数。

(1) 四百万、八十万、五万和三千。

(2) 六千零九万零五百。

(3) $4000000 + 600000 + 70000 + 8000 + 2$

14. 下面哪些说法不合理？



珠穆朗玛峰高 8848 米。

我今天卖出二千多万根冰棍。



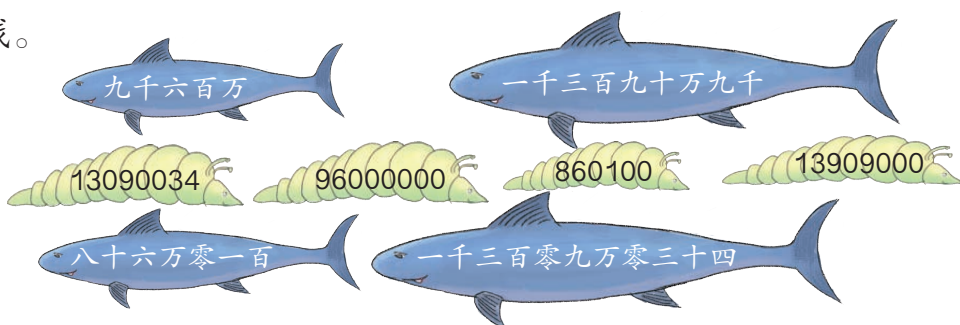
我们学校有 500 多人。



我们学校有十万人。

15. 在家长帮助下收集有关大数的信息，在全班交流。

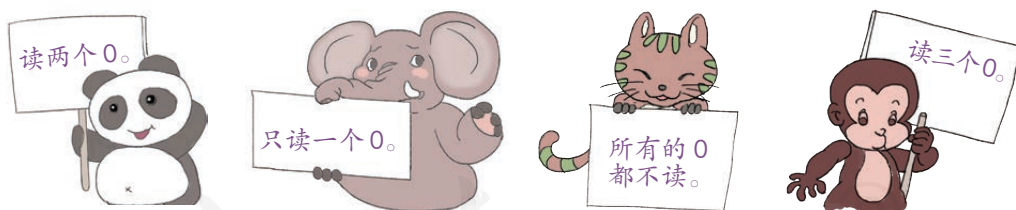
16. 连线。



17. 用附页中的图片做一个转盘，练习读数、写数。



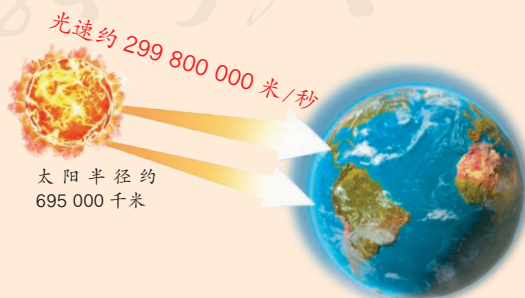
18* 用 0, 0, 0, 1, 2, 3, 4 七个数字按要求组成一个七位数。



◎ 你知道吗? ◎

生活中我们有时会看到三位一分节的大数。

这与使用英语的国家（如英国、美国等）以三位分级读数的方法有关。



下面是 2015 年几个国家到我国旅游的人数。（单位：人）



美国：2085800



日本：2497700



泰国：641500



俄罗斯：1582300



印度：730500



韩国：4444400

你会比较每两个国家到我国旅游的人数吗？

位数多的数就大。



$2085800 > 641500$

位数相同呢？



1582300 和 4444400

就从最高位上比起……



比较数的大小方法。

1. 如果位数不同，那么位数多的数就大；
2. 如果位数相同，就从最高位比起，最高位上的数大的那个数就_____；如果最高位上的数相同，就比较下一个数位上的数。

做一做

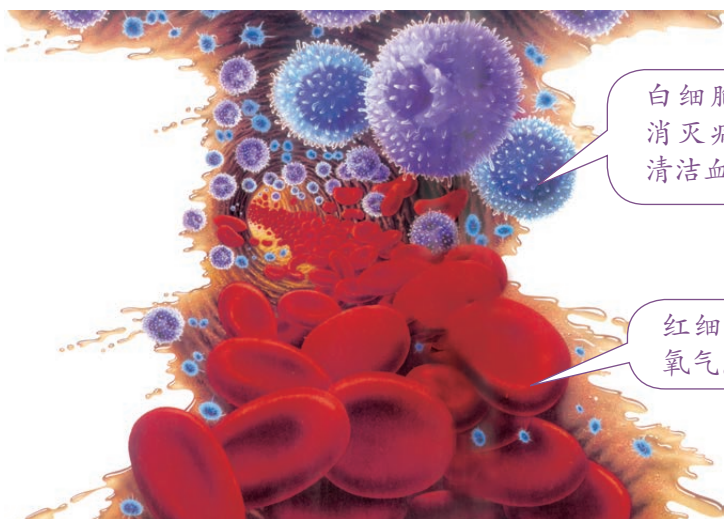
比较下面每组中两个数的大小。

92504 ○ 103600

50140 ○ 63140

28906 ○ 28890

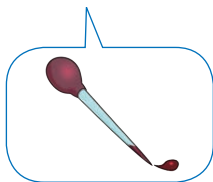
620300 ○ 307300



一小滴血液含有：

红细胞：5000000 个 = 500 万个

白细胞：10000 个 = ____ 万个



有时为了读写方便，把整万的数改写成用“万”作单位的数。



把整万的数改写成用“万”作单位的数时，只要把万位后面的 0 全都省略后，再写上单位“万”。

做一做

1. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

$$25\ 0000 =$$

$$3200000 =$$

$$7580000 =$$

2. 读出下面各数，然后把它们改写成用“万”作单位的数。

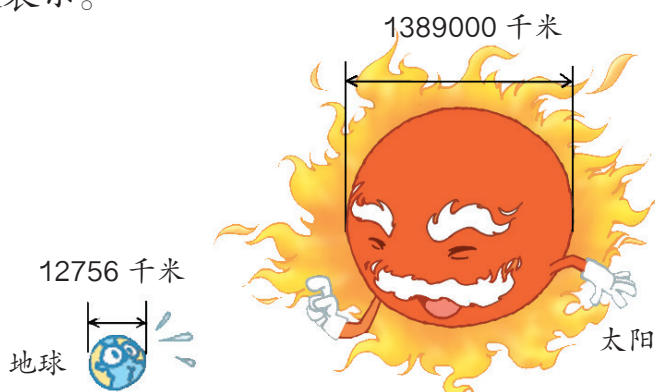
(1) 一个人的头发约有 80000 到 90000 根。

(2) 一个人的血管总长约 40000000 米。

(3) 人一年平均眨眼睛约 55000000 次。

(4) 2010 年上海世博会共有约 2000000 名志愿者，累计参观人数达约 73080000 人次。

生活中一些事物的数量，有时可以不用准确数表示，而用近似数表示。



地球的直径大约是多少万千米？太阳呢？

$$12756 \approx 10000$$



=1 万

小于5，把它和右面的数全舍去，改写成0。

$$1389000 \approx 1390000$$



=139 万

大于5，向前一位进1，再把它和右面的数全舍去，改写成0。

这种求近似数的方法叫“四舍五入”法。



是“舍”还是“入”，要看省略的尾数部分的最高位上的数是小于5还是等于或大于5。



做一做

2010年5月1~3日，中国科技馆三天共接待84455人次。

原 数	要 求	近似数
84455	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	

练 习 十 二

1. 比较下面每组中两个数的大小，与同桌说一说是怎么比的。

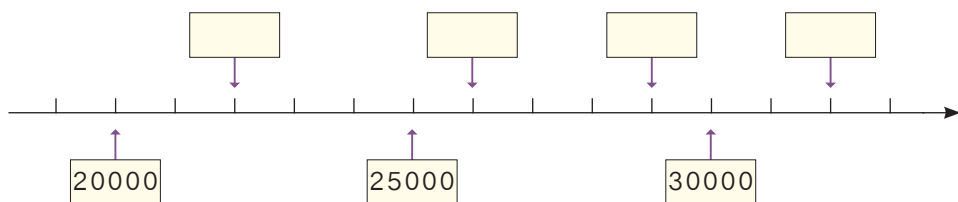
98965 ○ 100000

208808 ○ 99999

70060 ○ 70201

30500000 ○ 3050000

2. 在空格里填上合适的数。



3. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

80000

280000

2800000

4050000

10070000

76410000

4. 用下面 6 个数字组成 4 个不同的六位数，并把它们按从小到大的顺序排列起来。

0 1 2 3 4 5

5. 把下面画横线的数改写成用“万”作单位的数。

(1) 天安门广场是世界上最大的城市广场，面积约为 400000 平方米。

(2) 地球和月球的距离大约是 380000 千米。

(3) 雨伞旗鱼时速最快可达 190000 米。



6. 下面是2017年某省一些主要农产品的产量（单位：吨）。



8950000 = _____ 万



45230000 = _____ 万



34980000 = _____ 万

(1) 请把它们改写成以“万”为单位的数。

(2) 用数字序号表明它们的大小顺序（从大到小）。



510000 = _____ 万



280000 = _____ 万

7. 下面画线部分哪些是近似数？哪些是准确数？



身高约 140 厘米，体重约 35 千克。四（2）班有56 人，全校有730 人。



大天鹅可以飞越海拔8800 多米的珠穆朗玛峰。

8. 求下面各数的近似数。

地 区	人口数 / 人	人口数 / 万人
上 海	23019148	
山 东	95793065	
浙 江	54426891	
湖 南	65683722	
广 西	46026629	
云 南	45966239	

这是我国第六次人口普查的数据。



你还想了解其他地区的人口数吗？请到互联网上查一查。

9. 先写出横线上的数，再省略万位后面的尾数求出近似数。

(1) 2012 年故宫博物院宣布，现有藏品 一百八十万七千五百五十八 件，其中珍贵文物 一百六十八万四千四百九十 件。

(2) 截至 2018 年 10 月，全世界现存鱼类有 三万四千一百二十七 种。



10. 在 ○ 中填上 “>” “<” 或 “=”。

53780 ○ 62500

30300 ○ 30030

89500 ○ 101210

756420 ○ 756542

11. 一个数，它的百万位和十万位上都是 5，千位上是 3，其他各个数位上都是 0。

(1) 请你写出这个数，说一说这个数是几位数。

(2) 最高位是什么位？读出这个数。

(3) 把这个数万位后面的尾数省略，求出它的近似数。

整理和复习

在本单元，我们学习了哪些知识？



先从前往后把所学的知识要点写下来。

计数单位 数位
数位顺序表
读写数 比大小



你能把它们分类整理一下吗？

1. 填写下面的数位顺序表，并完成后面的问题。

数级		亿 级	万 级				个 级			
数位	∴	位	位	位	位	位	位	位	位	位
计数单位	∴									

(1) 每级的数位、计数单位的组成有什么相同点？

(2) 想一想，怎样能准确地读出一个多位数？再读出下面各数。

6030870 26900800

(3) 想一想，怎样能准确地写出一个多位数？再写出下面各数。

三千零九万四千五百

二百零七万零六十三

分级读、写多位数有什么好处？



(4) 为什么有时要把一个多位数改写成一个用“万”作单位的数？你知道如何用“万”作单位，写出一个数的近似数吗？

2. 想一想，怎样比较两个数的大小？再比较下面每组中的两个数的大小。

12315000 ○ 9078000

70364000 ○ 79630000

练习十

1. 填空。

(1) 十万里有()个万,一百万里有()个万,一千万里有()个万。

(2) 一百万是()个十万,()个一百万是一千万。

2. 先说出下面每一个数是几位数,最高位是什么位,再读出来。

3|2680

164|5800

520|5000

47|0050

3060|0900

10|4070

120|0605

1000|0000

3. 先说出下面各数分别有几级,再写一写。

六十

四百零二

一千零八十

六万

四百零二万

一千万零八十

六千万

四千零二万

一千零八十万

4. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

40400

400400

44000

50004

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

98734○876232

4370000○437万

206万○2600000

63438○63428

9300000○93万

100100○10万

6. 在()里填上适当的数。

380000=()万

1934890≈()万

6050000=()万

287100≈()万

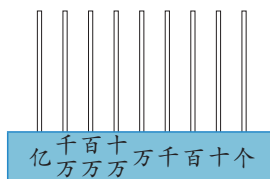
7. 用不同的方式表示2413000。

(1) 用计数器表示这个数。

(2) 这个数是由2个(), 4个(), 1个()
和3个()组成的。

(3) 这个数是由()个万和()个一组成的。

(4) $2413000 = () + 400000 + () + 3000$



8. 写出下表内各数的近似数。

我国2014 ~ 2017年纯电动汽车销量统计表

年份	辆数/辆	辆数/万辆
2014	45048	
2015	247482	
2016	409000	
2017	666000	



9. 写出横线上的数。

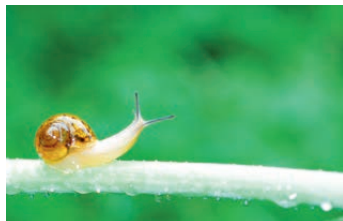
(1) 长江流域横跨中国东部、中部和西部三大经济区, 总面积约是一百八十万平方千米。

写作: _____

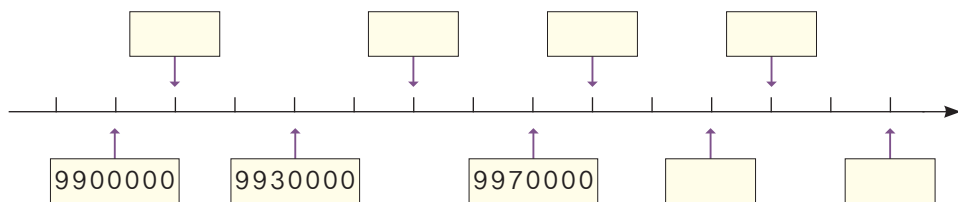


(2) 蜗牛是世界上牙齿最多的动物, 它的嘴只有针尖大小, 却有二万五千六百颗牙齿。

写作: _____



10. 仔细观察, 然后在 里填上合适的数。



11. 用 4 个 8 和 3 个 0 组成符合要求的七位数。

(1) 只读出一个零的数: _____

(2) 读出两个零的数: _____

(3) 读出三个零的数: _____

(4) 一个零都不读的数: _____

12. 填空。

(1) $612\square590 \approx 612$ 万, 里最大可以填 ()。

(2) $99\square407 \approx 100$ 万, 里最小可以填 ()。

(3) $670\square98 \approx 67$ 万, 里可以填 ()。

(4) $42\square000 \approx 42$ 万, 里可以填 ()。

13. 判断下面的说法是否正确。

(1) 与最小的七位数相邻的两个数是 999999 和 1000001。 ()

(2) 五千三百万零九十五写作 5300095。 ()

(3) 育民小学有 30 万名学生。 ()

本单元结束了,
你有什么收获?



不是万万

:	<input type="text"/>	千	百	十	万	千	百	十	个
	亿	万	万	万					

我知道了千万位
后面不是万万位,
是亿位。

我发现亿以内数的大小比
较方法和万以内数的方法
一样。



5

公顷和平方千米

1



“鸟巢”真壮观呀！它占地面积约 20 公顷。



测量土地的面积，可以用“公顷”作单位。
边长是 100 米的正方形面积是 1 公顷。

$$1 \text{ 公顷} = 10000 \text{ 平方米}$$

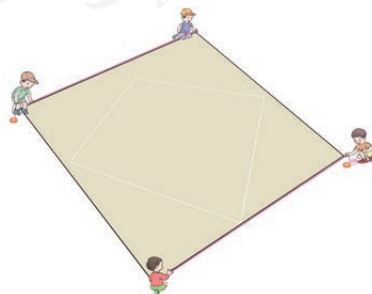
400 米跑道围起来的部分的面积大约是 1 公顷。

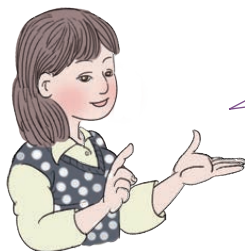


做一做

在操场上量出边长是 10 米的正方形，看看它的面积有多大。

() 块这么大的正方形的面积是 1 公顷。





我国陆地领土面积约为 960 万平方千米。

计量比较大的土地面积，常用“平方千米”（ km^2 ）作单位。



1 平方千米有多大？

边长是 1 千米的正方形的面积是 1 平方千米。

1 平方千米 = 1000000 平方米 = 100 公顷



1 平方千米比 2 个天安门广场还要大一些。



做一做

“鸟巢”的占地面积约为 20 公顷，（ ）个“鸟巢”的占地面积约为 1 平方千米。

◎ 你知道吗？ ◎

早在两千多年前，我国劳动人民就会计算土地的面积。当时用亩作单位，一亩约等于 667 平方米。亩这个单位现在已经不是我国的法定计量单位了。

练 习 十 四

1. 量出学校操场的长和宽，计算出它的面积，看够不够 1 公顷。

2. 7 公顷 = () 平方米 60000 平方米 = () 公顷

3. (1) 北京的故宫占地面积是 72 公顷，合 () 平方米。它是世界上最大的宫殿。



(2) 北京颐和园的面积约 2900000 平方米，约合 () 公顷。



4. 下面的游泳池长 50 米，宽 20 米。



() 个这样的游泳池
面积约 1 公顷。



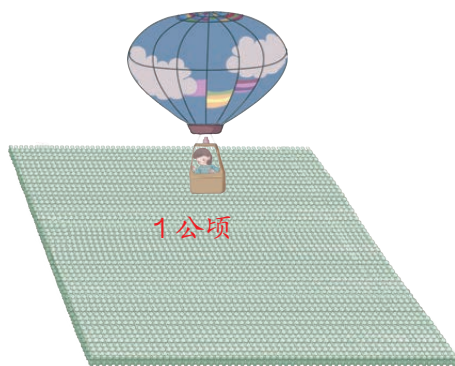
5. 5 平方千米 = () 公顷
 12000000 平方米 = () 公顷 = () 平方千米

6. 如果 1 平方米能站 16 人,



1 公顷大约能站多少人?

1 平方千米大约能站多少人?



7. 在 () 里填上合适的面积单位。



“水立方”占地面积约 6 ()。



香港特别行政区的面积约 1100 ()。



一间教室的面积约 63 ()。

8. 下面是我国面积最大的六个省、自治区(单位: 平方千米)。



黑龙江: 454800



内蒙古: 1100000



青海: 720000



四川: 485000



西藏: 1210000



新疆: 1660000

请按面积从小到大的顺序排列它们的名称。

9. 在()里填上合适的单位。

(1) 北京市的面积约 16411 ()。

(2) 一支铅笔长 20 ()。

(3) 一头东北虎重 360 ()。

(4) 小华家的客厅面积约 26 ()。

(5) 学校操场的周长约 350 ()。

10. 调查你所在的省(自治区、直辖市)的面积。

_____的面积约是_____平方千米。

11.



一块长方形麦地长 400 米、宽 300 米。这块麦地有多少公顷?

12. 一台播种机的播种宽度是 2 米, 播种机每小时行 5 千米。照这样计算, 工作 4 小时可播种多少公顷?

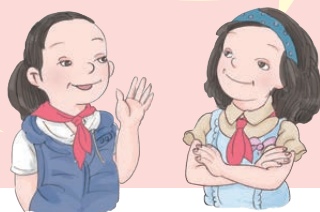


本单元结束了,
你有什么收获?



1 平方千米真大呀! 比
2 个天安门广场还大。

200 个 50 平方米
的教室面积大约
是 1 公顷。

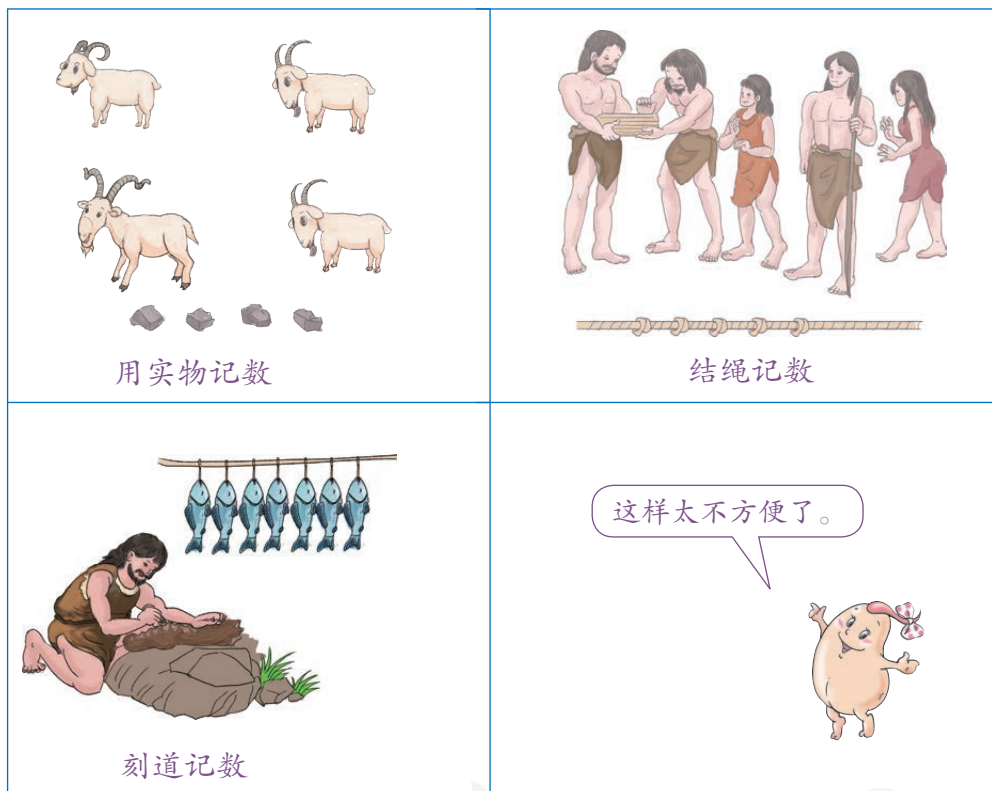


6

大数的认识（二）

数的产生

古时候，人们在生产劳动中，逐渐有了计数的需要。



后来，人们发明了一些记数符号，这些记数符号就叫做数字。

巴比伦数字：▼ ▼▼ ▼▼▼ ▼▼▼▼ ▼▼▼▼▼ ▼▼▼▼▼▼ ▼▼▼▼▼▼▼ ▼▼▼▼▼▼▼▼

中国数字：| || ||| |||| ||||| ||||| T TT TTT TTTT

罗马数字：I II III IV V VI VII VIII IX

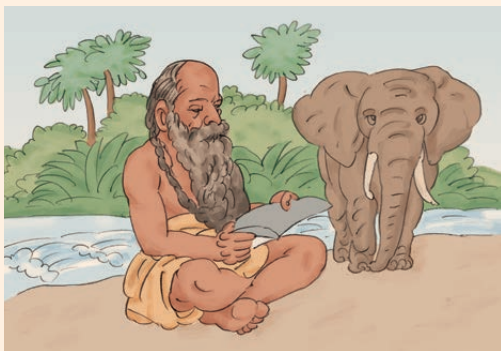


各个地区的数字不同，交流起来很不方便。

经过很长时间，才逐渐统一成现在这种通用的阿拉伯数字。



那么，阿拉伯数字是谁发明的呢？



大约在3世纪时，印度人发明了一种特殊的数字。



后来，这种印度数字传到了阿拉伯。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
1	𑀓	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	𑀜	1190 +
1	𑀓	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	𑀜	1197 +
𑀓	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	𑀜	𑀝	1276 +
1	𑀓	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	𑀜	1294 +
𑀓	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	𑀜	𑀝	1303 +
1	𑀓	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	𑀜	1360 +
𑀓	𑀕	𑀖	𑀗	𑀘	𑀙	𑀚	𑀛	𑀜	𑀝	1442 +

大约在12世纪时，阿拉伯商人又把印度数字带到了欧洲，欧洲人称它们为“阿拉伯数字”。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

这就是今天的阿拉伯数字。

噢！原来阿拉伯数字不是阿拉伯人发明的。



慢慢地，阿拉伯数字成为一种通用的数字。

数字可以用来记录物体的个数。



表示物体个数的1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, …, 都是**自然数**。一个物体也没有，用0表示，0也是自然数。所有的自然数都是整数。

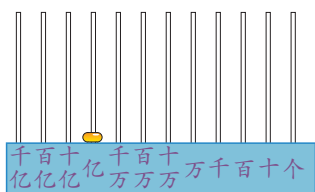
最小的自然数是0，没有最大的自然数，自然数的个数是无限的。

十进制计数法

在生产 and 生活中往往要遇到比亿大的数。



从一亿开始，还可以继续数下去：



10 个一亿是**十亿**，
10 个十亿是**一百亿**，
10 个百亿是**一千亿**。

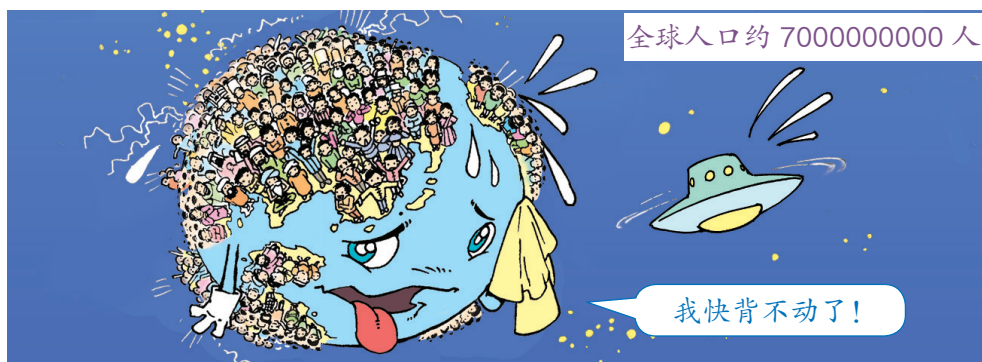
个（一）、十、百、千、万……亿、十亿、百亿、千亿都是**计数单位**。

用阿拉伯数字写数时，要把计数单位按照一定的顺序排列起来。

数级	：	亿 级				万 级				个 级			
数位	：	（ ） 位	（ ） 位	（ ） 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
计数单位	：	（ ）	（ ）	（ ）	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	个

像这样每相邻两个计数单位之间的进率都是十的计数方法叫作**十进制计数法**。

亿以上数的认识



我们已经学过个级和万级的数的读法，亿级的数的读法与它们类似。

1

请读出全球人口数。

读数前先分级。

亿级	万级	个级
70	0000	0000



试着读出下面各数。

千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 个 位	百 个 位	十 个 位	个 位
1	0	0		4	0	0	0	2	0	0	0
4	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0
	5	0		0	0	0	0	6	0	0	0

读作：_____

读作：_____

读作：_____

大家一起来总结
亿以上数的读法。



1. 先分级，再从最高级起，一级一级地往下读；
2. 读亿级或万级的数时，要按照个级的数的读法来读，再在后面加上“亿”字或“万”字；
3. 每级末尾的0都不读，其他数位有一个0或连续有几个0都只读一个“零”。

做一做

读出下面各数。

92 0000 0000

5080 4000 3000

267 0500 0000

3 0070 0400

亿级的数的写法与万级、个级的数的写法类似。

2

试写出下面各数。

	千 百 十 亿 亿 亿 亿 位 位 位 位	千 百 十 万 万 万 万 位 位 位 位	千 百 十 个 位 位 位 位
三亿:	3	0 0 0 0	0 0 0 0
三十亿九千万:	3 0	9 0 0 0	0 0 0 0
七千零三亿零二十万:			



大家一起总结亿以上数的写法。

1. 从最高级写起，一级一级地往下写；
2. 哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写0。

做一做

1. 二十五亿

写作: _____

四百九十亿零六十万

写作: _____

五千零四亿零七百万

写作: _____

2. 写出下面各组数。

(1) 三十

三十万

三十亿

(2) 一百零七

一百零七万

一百零七亿

(3) 九千二百

九千二百万

九千二百亿

练习十五

1. 一个五位数，它的最高位是什么位？一个九位数呢？一个十二位数呢？

2. 照样子填一填。

6154000000 是 61 个亿 5400 个万。

46273580 是_____。

3560000 是_____。

3657800000 是_____。

3. 10 个十亿是（ ） 十亿里有（ ）个亿
 一千亿是 10 个（ ） 10 个千万是（ ）

4. 一个数的最高位是十亿位，它是几位数？一个数的最高位是千亿位，它是几位数？

5. 读出下面每组数。

(1) 65

65 0000

65 0000 0000

(2) 4075

4075 0000

4075 0000 0000

(3) 3500

3500 0000

3500 0000 0000

6. 读出下面横线上的各数。



2017 年我国粮食种植面积 112220000 公顷，粮食产量 617910000 吨。



2017 年我国移动电话用户总数达 1420000000 户，比上年增加 95550000 户。

7. 用自己的方法, 又准又快地读出下面各数。

206410000

110403060

60702010000

625000000

2080000000

309000500000

8. 4 千米 = () 米 70 厘米 = () 毫米
700 公顷 = () 平方米 50000 平方米 = () 公顷
30 平方千米 = () 公顷 = () 平方米

9. 写出下面各数。

二亿四千万

八百四十亿九千三百万

五亿零六百二十万

六百零四亿五千万

三十亿八千零七万

二千零六十亿零九万

10. 写出一些多位数, 说一说每个数字所在的数位和表示的意义。



11. 写出下面横线上的数。



2017 年我国生产微型计算机三亿零六百七十八万台, 其中笔记本电脑一亿七千二百四十四万台, 平板电脑八千六百二十八万台。

12. 先说出下面的数各是几位数，最高位是什么位，再读出来。

206410000

110403060

60702010000

625000000

2080000000

309000500000

13. (1) 写出一个九位数和一个十位数。

(2) 写出最大的九位数和最小的十位数。

14. 比较下面每组中两个数的大小。

26090800000 ○ 26900800000

7451030000 ○ 54284000000

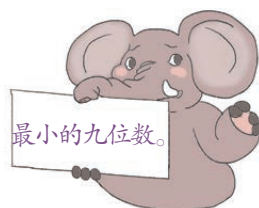
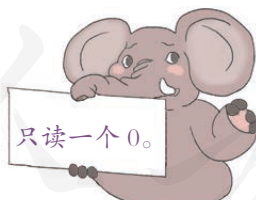
15. 2014 ~ 2017 年中国就业人数

年份	2014	2015	2016	2017
就业人数 / 人	772530000	774510000	776030000	776400000

(1) 读出表中各数。

(2) 说一说我国的就业人数有什么变化。

16* 用下面的卡片摆出合适的数。



3

把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

$$2\ 0000\ 0000 = 2\text{ 亿}$$

$$10\ 0000\ 0000 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿}$$

$$53050000000 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿}$$

可以先分级，找到亿位，再改写。



把整亿的数改写成用“亿”作单位的数时，只要把亿位后面的0全都省略后，再写上单位“亿”。

做一做

把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

$$460\ 0000\ 0000 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿} \quad 70500000000 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿}$$

$$1206\ 0000\ 0000 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿} \quad 5800000000 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿}$$

我们学过用“四舍五入”法求一个亿以内数的近似数。如 $729380 \approx 73\text{ 万}$ 。比亿大的数，也可以用同样的方法求出它们的近似数。

4

省略下面各数亿位后面的尾数，求出它们的近似数。

$$10\ 34500000 \approx 10\text{ 亿}$$

千万位上的数小于5，把亿位后面的尾数舍去。

$$9876540000 \approx \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿}$$

千万位上的数比5大，该怎么办？

做一做

省略下面各数亿位后面的尾数，写出它们的近似数。

$$(1) \quad 923456000 \approx \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿} \quad 950228500 \approx \underline{\hspace{2cm}}\text{ 亿}$$

$$(2) \quad 428000000 \quad 5260230000 \quad 49692000000$$

练习十

1. 把下面的数改写成用“亿”作单位的数。

3000000000

2400000000

503000000000

2. 读出下面横线上的数，并把它们改写成用“亿”作单位的数。



太阳的年龄大约是 5000000000 岁。月球的年龄大约是 4500000000 岁。

3. 写出下面横线上的数。

(1) 人的脑细胞大约有一百二十亿至一百四十亿个。

(2) 人体内全部毛细血管的总长大约有一亿米。

(3) 一个人正常情况下一年心跳大约四千万次。

你还知道哪些与人体有关的数据?



4. 省略下面各数亿位后面的尾数，写出它们的近似数。

725346000 ≈ _____ 亿

960337400 ≈ _____ 亿

824000000 ≈ _____ 亿

94692000000 ≈ _____ 亿

5. 2014 年中国石油和煤的探明储量及年产量

	探明储量 / 吨	年产量 / 吨
石油	2300000000	174000000
煤	114500000000	990000000

(1) 把石油和煤的探明储量改写成用“亿”作单位的数。

(2) 把石油和煤的年产量，省略亿位后面的尾数，写出它们的近似数。

6. 先写出下面各数，再用“亿”作单位写出它们的近似数。

二亿零八百九十六万

五十九亿八千三百万

四亿九千九百七十万

六百二十九亿四千万

7. 把下面各数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

23070000

10600000000

503000000000

41000000

7200000000

3400000

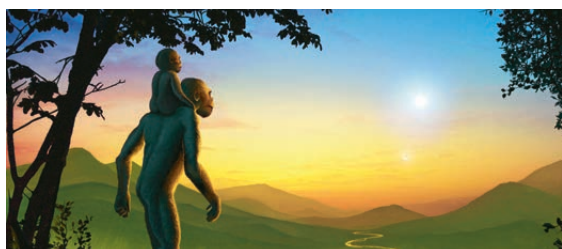
8. 读出横线上的数，说一说哪些是近似数，把它们圈出来。



中国国家图书馆的珍品特藏有 2800000 册。



2010 年第六次人口普查显示，上海市户籍人口为 23019148 人。



人类大约产生于 2000000 到 3000000 年前。

9. 下面是我国六次人口普查的数据，读一读，按要求填表。

次数	截止时间 / 年	全国总人口 / 人	四舍五入到亿位 / 人
1	1953	601938035	
2	1964	723070269	
3	1982	1031882511	
4	1990	1160017381	
5	2000	1295330000	
6	2010	1339724852	

计算工具的认识

为了计算方便，人们发明了各种各样的计算工具。



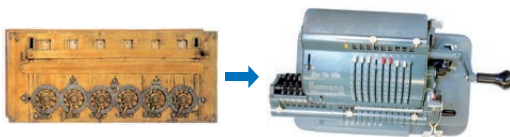
二千多年前，中国人用算筹计算。



一千多年前，中国人又发明了算盘。



17 世纪初，英国人发明了计算尺。



17 世纪中期，欧洲人发明了机械计算器。



20 世纪 40 年代，诞生了第一台电子计算机。



20 世纪 70 年代，发明了电子计算器。

随着科学技术的进步，计算机不断更新。



台式电脑



笔记本电脑



平板电脑

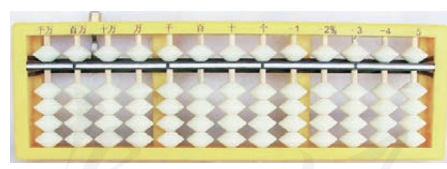
算盘

算盘是我国古代的发明，是我国的传统计算工具，曾经在生产和生活中广泛应用，至今仍然发挥着它独特的作用。

中药划价用算盘很方便。



你知道算盘的1颗上珠表示几？1颗下珠表示几吗？



关于算盘你还知道什么？

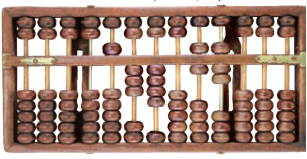
你能分别写出下面算盘表示的数吗？

十 千百十
亿亿万万万千百十个

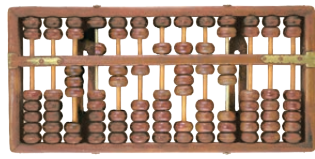


602

十 千百十
亿亿万万万千百十个

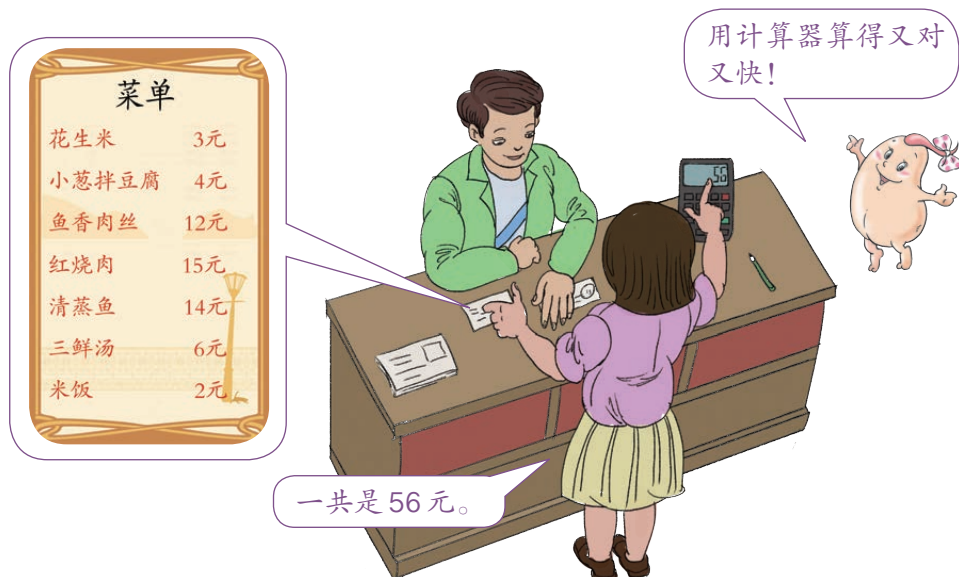


十 千百十
亿亿万万万千百十个



计算器

计算器是生活中常用的计算工具。你在哪些地方见过计算器？



你认识计算器上常用的一些键吗？认一认，说一说。



你能在自己的计算器上找到这些键吗？指一指，按一按。



1 用计算器计算 534×28 。



我先在计算器上输入534, 然后按 \times , 接着输入28, 最后按 $=$, 显示屏上出现的数就是计算的结果。

输错了可以按 **CE** 键清除……



同桌互相出几道计算题, 两人一起用计算器算一算。



我先估一估结果, 以免按错了。

$$389 \times 520$$

这道题口算就行, 不用计算器。

$$490 \div 7$$



做一做

1. 用计算器计算。

$$55846 + 7646$$

$$13027 - 8934$$

$$66280 \times 23$$

$$6908 \times 37$$

$$111111111 \div 9$$

$$395412 + 10589$$

2. $38 \times 25 \rightarrow \boxed{} \div 50 \rightarrow \boxed{} \times 16 \rightarrow \boxed{}$

$7526 \div 71 \rightarrow \boxed{} \times 64 \rightarrow \boxed{} \div 53 \rightarrow \boxed{}$

2

用计算器计算下面左边各题。

$$9999 \times 1 = 9999$$

$$9999 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9999 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

不用计算器，你能直接写出上面右边各题的答案吗？

做一做

先用计算器计算下面左边各题。

$$9 \div 9 = 1$$

$$108 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1107 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11106 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$111105 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1111104 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11111103 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

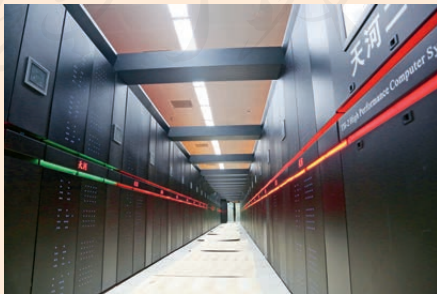
$$111111102 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1111111101 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

不用计算，试写出上面右边各题的结果，并用计算器进行检验。

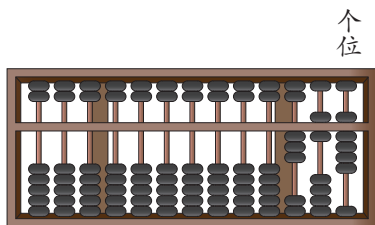
你知道吗？

2017年11月13日，新一期全球超级计算机500强榜单发布，中国超级计算机“神威·太湖之光”和“天河二号”连续第四次分列冠亚军。

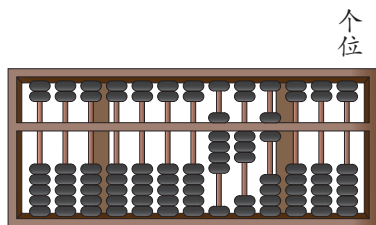


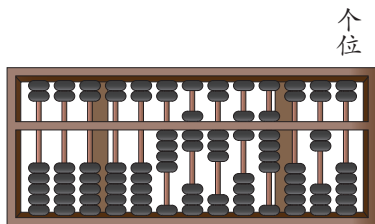
练习十七

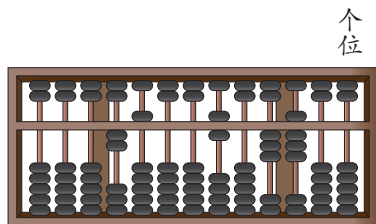
1. 写出下面算盘表示的数。



369







2. 在算盘上拨珠表示出下面各数。

673

1208

9002

520671489

3. 用计算器计算。

$$128+284$$

$$371 \div 7$$

$$36+228-179$$

$$532-178$$

$$45 \times 77$$

$$353-95+483$$

4.

我出一组算式，看谁做得又对又快。

我们每人出一道算式。

先笔算，再互相用计算器验算一遍。



5.



下面结果是用计算器“算”出来的, 估计一下, 结果合理吗?

$$356 + 175 = 181$$

$$179 - 86 = 265$$

$$38 \times 45 = 1748$$

$$395 \div 5 = 390$$

6. 用计算器算出下面各题的积。

$$1 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$111 \times 111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1111 \times 1111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11111 \times 11111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$111111 \times 111111 = \underline{\hspace{2cm}}$$

找一找有什么规律。



7. 用计算器先算出左面4道题的积, 然后观察规律, 直接写出右面3道题的积并用计算器验算。

$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \times 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 \times 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$95 \times 95 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. 按规律填出下面右边算式的得数, 并用计算器验算一下。

$$999 \times 2 = 1998$$

$$999 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$999 \times 3 = 2997$$

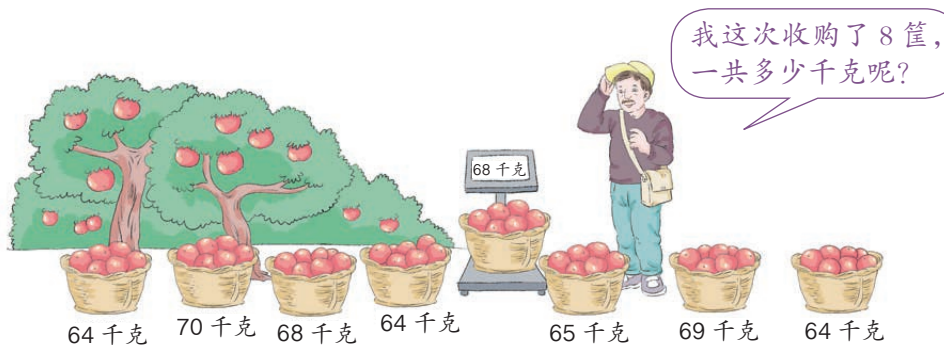
$$999 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$999 \times 4 = 3996$$

$$999 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$999 \times 5 = 4995$$

$$999 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



阅读与理解



求一共多少千克，用加法来算。

可以笔算，但数据有点多，不太方便，可以用计算器算。



分析与解答

$$68+64+70+68+64+65+69+64= \text{_____} (\text{千克})$$



我直接把8个数加起来。

还可以用计算器这样算： $64 \times 3 + 68 \times 2 + 70 + 65 + 69$ 。



回顾与反思



可以在计算器上用总数依次减去每一个数来进行验算。

答：一共收购了_____千克。

做一做

计算配置教室里的桌椅一共要花多少钱。

	数量	单位	单价 / 元	金额 / 元
课桌	12	张	68	
椅子	12	把	27	
总价	_____			

练习十八

1. 李老师买了下面这些文具，用计算器算一算需要多少钱？

编号	物品名称	数量	单位	单价 / 元	金额 / 元
1	铅笔	12	支	3	
2	签字笔	18	支	8	
3	作业本	12	本	5	
4	橡皮	16	块	2	
5	尺子	12	把	4	
	合计				

2. 下面是刘勇家外出就餐的菜单，用计算器算一算他们花了多少钱。

编号	名 称	数量	单位	单价 / 元	金额 / 元
1	鱼香肉丝	1	盘	23	
2	宫保鸡丁	1	盘	28	
3	蒜蓉菠菜	1	盘	18	
4	炒白菜	1	盘	8	
5	西红柿鸡蛋汤	1	盆	12	
6	米饭	4	碗	2	
	合计				

3. 用自己喜欢的方法算一算。

(1) $431+432+433+434+435+436+437+438+439$

(2) $100+98+96+94+92+90+88+86+84+82+80$

4. $497+498+499+500+501+502+503$



得 3500。

小红

你知道小红是怎么算的吗？



怎么比我用计算器算得还快？

小亮

5. 先用计算器计算左边三题，再直接写出右边两题的答案。

$$18 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \times 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. 写出几个多位数，读一读。



九亿零八百……



7. 算一算 $111111111 \times 111111111 = ?$



这么大的数，计算器都显示不出准确结果了，怎么办？

可以先算算 11×11 、 111×111 ……找到规律后再计算。



◎ 你知道吗？ ◎



2000 多年前，我国古人用算筹记数。

2 9

3 0 6

空一位表示 0。

用纵横相间的方式表示一个数。

起先没有 0 的记法。

1 2 3 4 5 6 7 8 9

纵式：| || ||| |||| ||||| ||||| ||||| |||||

横式：— 二 三 四 五 六 七 八 九

用算筹记数有两种摆法。

用 □ 表示 0。

2 7 0 3

约 700 多年前，用 ○ 表示 0。

以后改用不同的方式表示 0。

整理和复习



在本单元，我们学习了哪些知识？

学习了数的产生、十进制计数法、亿以上的数、计算工具……



1. 填写下面的数位顺序表，并完成后面的问题。

数级	∴	亿 级				万 级				个 级			
数位	∴												
		位	位	位	位	位	位	位	位	位	位	位	位
计数单位	∴												

(1) 每相邻两个计数单位之间的进率都是多少？

(2) 亿以上的数的读法、写法、改写、求近似数等与亿以内的数有什么相同点？

2. 说说计算器有什么优点，什么情况用计算器计算更方便。用计算器先算出下面前四题的答案，然后按规律写出后两题横线上的数。

$$1 \times 9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \times 9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$123 \times 9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1234 \times 9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

练习十

1. 填空。

(1) 631020500 是 () 位数, 它的最高位是 () 位。

3 在 () 位上, 十万位上是 ()。

(2) 5 个千万、7 个十万和 8 个千是 ()。

(3) 38204000000 里有 () 个亿和 () 个万。

(4) $930701000 = 900000000 + 30000000 + () + ()$

2. 写出下面各数, 再省略万位或亿位后面的尾数, 求出它们的近似数。

四百万五千九百 _____

三亿八千四百零八万 _____

一千零三亿三千九百万 _____

3. 两个同学一组, 准备两套 0~9 的数字卡片。两人轮流摸卡片, 每次摸一张, 把摸到的数字写在自己选定的那组空格的某一格里。



谁写的数大,
谁就获胜。

9 □ □ □ □ □ □ □

9 □ □ □ □ □ □ □



4. 先想想下面的题哪些用笔算合适, 哪些用计算器算合适, 再计算。

$$222222222 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$999 - 899 + 900 + 333 + 222 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 95 + 96 + 97 + 98 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 \times 24 + 321 - 165 + 456 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. 在□里填上合适的数。

$9\square8765000 \approx 9 \text{ 亿}$

$3562100000 < \square103270000$

$69\square000 \approx 70 \text{ 万}$

$2\square00800000 > 2810800000$

6. 比较下面每组中两个数的大小。

$260800 \bigcirc 27 \text{ 万}$

$500000000 \bigcirc 5 \text{ 亿}$

$4000000 \bigcirc 40 \text{ 万}$

$297860000 \bigcirc 3 \text{ 亿}$

7. 用计算器计算每组前三题,再根据规律写出其他算式的得数。

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$987 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$123 \times 8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9876 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1234 \times 8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$98765 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12345 \times 8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$987654 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$123456 \times 8 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. 这是一张购买文具的收据,请填出相应的金额。先笔算,再用计算器验算一下。

××市百货大楼销货凭证 No 0076843					
组别		2012 年 4 月 5 日			
商品编码	品名	数量	单位	单价/元	金额/元
××××	圆珠笔	145	支	3	
××××	订书机	22	个	15	
××××	笔记本	290	本	2	
合计					

三联 请妥善保管存本联
交消费人

不作报销凭证 营业员:

本单元结束了,
你有什么收获?



我发现每级都有一、十、百、千。

先分级再读数的方法真好!

千	百	十	一	千	百	十	一	千	百	十	个
亿级				万级				个级			



1|0345|0000

1 亿有多大

你能想象 1 亿有多大吗？



小组成员：_____

活动名称：_____

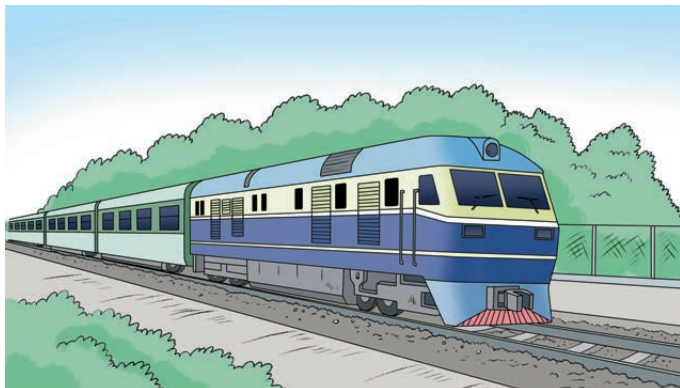
活动步骤：_____

结 论：_____

你们组选什么东西研究呢？
和其他小组交流一下你们的方案。

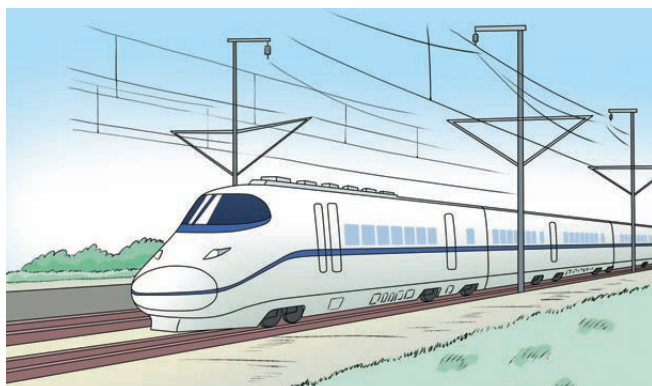
7

三位数乘两位数

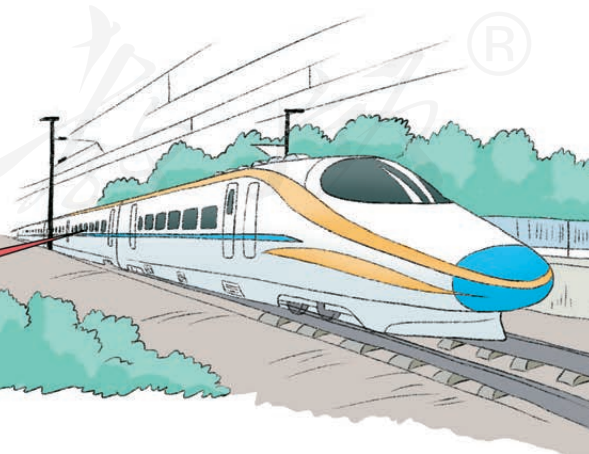


平均每小时行
驶 115 千米。

平均每小时行
驶 250 千米。



我们的火车每小时最快可行驶
340 千米，要坐大约 10 个小时。



准备

计算。

$$13 \times 39$$

$$45 \times 36$$

1



一个旅行团坐火车去旅行，每张火车票的价格是 113 元，买 39 张火车票一共要花多少钱？

$$113 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (元)}$$

估计约花 4000 元。

$$113 \times 39 \approx 4000$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 40 \end{array}$$

可以用笔算一下。

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 39 \\ \hline 1017 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 39 \\ \hline 1017 \\ \hline \end{array}$$

第二部分积
该怎样写？

你能说说怎样计算三位
数乘两位数吗？

在乘法里，乘数也叫作**因数**。

做一做

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

2. 先估一估，再算一算。

$$195 \times 62$$

$$413 \times 97$$

$$322 \times 29$$

$$298 \times 55$$

$$257 \times 11$$

$$612 \times 22$$

$$79 \times 118$$

$$19 \times 192$$

2

一列动车平均每小时行驶 180 千米，它行驶 12 小时，一共行驶了多少千米？

我这样算。

$$180 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

也可以这样算。



$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 12 \\ \hline 360 \\ 180 \\ \hline 2160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 12 \\ \hline 36 \\ 18 \\ \hline 2160 \end{array}$$

注意这里不必写“0”。



3

(1) $180 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

先口算出 18×3 ，再在积的末尾添两个 0。



$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 30 \\ \hline 5400 \end{array}$$

我喜欢这样笔算。



(2) $106 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

笔算对了吗？用计算器验算一下吧。



自己试一试！



做一做

1. 先说说怎样算，再计算。

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

2. 用竖式计算。

$$160 \times 50$$

$$305 \times 50$$

$$270 \times 60$$

$$108 \times 30$$

$$180 \times 50$$

$$290 \times 20$$

$$460 \times 70$$

$$506 \times 40$$

练 习 二 十

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

2. 先笔算，再用计算器验算。

164×32

254×36

154×45

537×54

217×83

328×25

139×43

165×87

3. 先估一估，再笔算。

211×19

598×32

199×41

312×58

127×191

131×62

296×81

289×99

4. 某市郊外的森林公园有 124 公顷森林。1 公顷森林一年可滞尘 32 吨，一天可从地下吸出 85 吨水。

(1) 这个公园的森林一年可滞尘多少吨？

(2) 这个公园的森林一天可从地下吸出多少吨水？

5. 口算。

50×90

40×80

32×30

200×5

70×40

300×30

21×40

25×30

6. 下面的计算简便吗？你想怎样算呢？

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 40 \\ \hline 9200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ \times 40 \\ \hline 000 \\ 920 \\ \hline 9200 \end{array}$$

7. 先说说怎样算，再计算。

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

8. (1) 128的30倍是多少?
 (2) 65个120是多少?
 (3) 一个因数是240, 另一个因数是80, 积是多少?
 (4) 34个612相加得多少?

9. 算一算, 填一填。

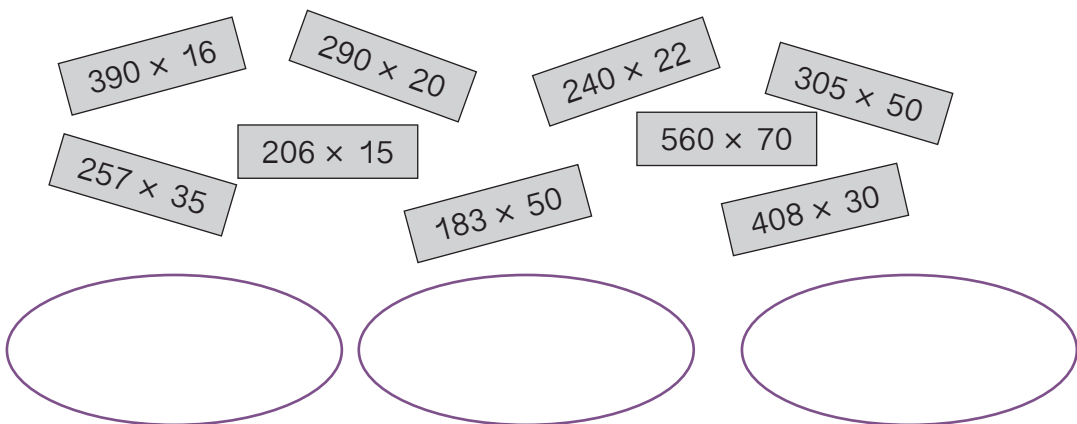
123
205
240

 $\times 16 =$

250
129
304

 $\times 40 =$

10. 按要求填算式。



积的末尾没有0

积的末尾有1个0

积的末尾有2个0

11. 在○中填上“>”“<”或“=”。

$120 \times 20 \bigcirc 12 \times 200$

$500 \times 10 \bigcirc 10 \times 550$

$16 \times 400 \bigcirc 210 \times 41$

$19 \times 300 \bigcirc 30 \times 180$

12.



小明跟爸爸妈妈坐动车去旅行。动车平均每小时行驶240千米, 他们坐了11小时到达目的地, 这段行程多少千米?

4

观察下面两组题，说一说你发现了什么？

第一个因数不变，
第二个因数不断
变大，积也……

一个因数不变，另
一个因数不断变
小，积也……

$$\begin{aligned}(1) \quad & 6 \times 2 = 12 \\ & 6 \times 20 = 120 \\ & 6 \times 200 = 1200\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad & 20 \times 4 = 80 \\ & 10 \times 4 = 40 \\ & 5 \times 4 = 20\end{aligned}$$

第(1)组题中，第2、3题同第1题比，第二个因数分别乘了10、()，积各有什么变化？

第(2)组题中，第2、3题同第1题比，第一个因数分别除了2、()，积各有什么变化？

从上面的例子，你发现了什么规律？

一个因数不变，另一个因数乘几或除以几(0除外)，积也乘(或除以)_____。

举例说明你发现的规律。

做一做

1. 先算出每组题中第1题的积，再写出下面两题的得数。

$12 \times 3 =$

$48 \times 5 =$

$8 \times 50 =$

$120 \times 3 =$

$48 \times 50 =$

$8 \times 25 =$

$120 \times 30 =$

$48 \times 500 =$

$4 \times 50 =$

2. 扩大后的绿地面积是多少？



长不变，宽变成
24米。

8米



练习二十一

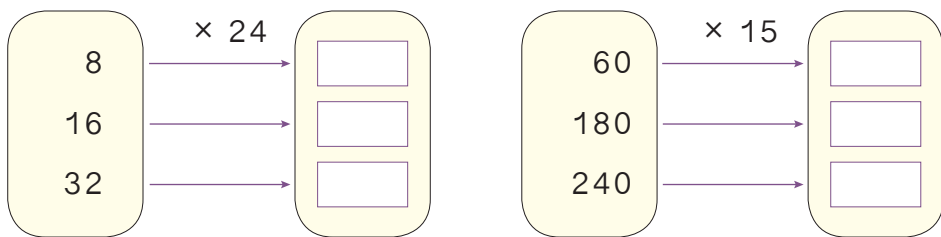
1. 先填写下表。再把每一栏同第一栏比较，与同桌说一说因数有什么变化，积有什么变化。

因数	150	150	1500	15	15
因数	30	3	30	30	3
积					

2. 根据每组题中第 1 题的积，写出下面两题的得数。

$79 \times 2 =$	$240 \times 3 =$	$180 \times 5 =$
$79 \times 20 =$	$24 \times 3 =$	$180 \times 15 =$
$79 \times 200 =$	$240 \times 30 =$	$360 \times 15 =$

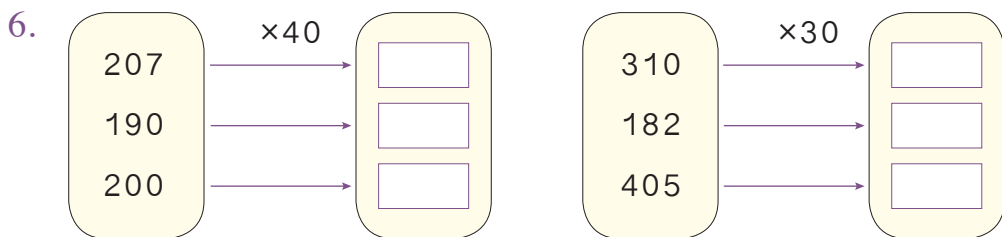
3. 仔细观察每组中因数的关系，再计算。



4. 89×78 548×15 506×24
 64×65 403×21 47×15
 69×98 20×326 240×37

5. 口算。

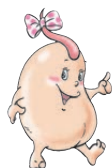
420×2	9×40	230×30	0×700
600×3	80×90	350×20	800×10
200×30	170×20	10×290	18×40



7. 为举行“每天阳光活动 1 小时”活动，学校给每个班购买了羽毛球拍。每副羽毛球拍 125 元，买 30 副一共要花多少钱？



8.



说出右面计算中的错误，并改正过来。

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 16 \\ \hline 804 \\ 134 \\ \hline 938 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 32 \\ \hline 684 \\ 926 \\ \hline 9944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 26 \\ \hline 3024 \\ 108 \\ \hline 4104 \end{array}$$

9. 比一比，看谁算得又对又快。

18×2

15×4

30×31

68×10

180×2

15×40

15×31

68×20

18×20

150×4

30×310

34×20

180×20

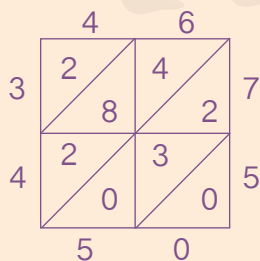
150×40

15×310

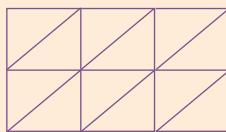
17×20

◎ 你知道吗？ ◎

15 世纪意大利的一本算术书中介绍了一种“格子乘法”。你能仿照下面的例子算出“ 357×46 ”的积吗？



$46 \times 75 = 3450$



$357 \times 46 =$

在前面的学习中，我们经常会见到一些数量关系，下面我们就来总结两种常见的数量关系。

5

解答下面的问题。

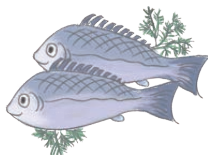
(1)



篮球 每个 80 元，
买 3 个要多少钱？

$$80 \times 3 = \underline{\quad\quad} \text{ (元)}$$

(2)



鱼 每千克 10 元，买
4 千克要多少钱？

$$10 \times 4 = \underline{\quad\quad} \text{ (元)}$$

这两个问题有什么共同点？



都是已知每件商品的
价钱。

还知道买了多少件
商品，最后算……



每件商品的价钱，叫作**单价**；买了多少，叫作**数量**；一共用的钱数，叫作**总价**。

在上面的问题中，篮球的单价是_____，购买篮球的数量是_____，总价是_____。

你知道单价、数量与
总价之间的关系吗？



$$\text{单价} \times \text{数量} = \text{总价}$$

想一想：

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{数量} \quad \underline{\hspace{2cm}} = \text{单价}$$

做一做

1. 举例说明什么是单价、数量、总价。
2. 先说说下面各题已知的是什么，要求的是什么，再解答。

(1) 每套校服 120 元，买 5 套要用多少钱？

(2) 学校买了 3 台同样的复读机，花了 420 元，每台复读机多少元？



解答下面的问题。



(1) 一辆汽车每小时行 70 千米, 4 小时行多少千米?

(2) 一人骑自行车每分钟行 225 米, 10 分钟行多少米?

这两个问题有什么共同点?



都是知道每小时或每分钟行的路程。

还知道行了几小时或几分钟, 求一共行……



一共行了多长的路, 叫作**路程**; 每小时 (或每分钟等) 行的路程, 叫作**速度**; 行了几小时 (或几分钟等), 叫作**时间**。

上面汽车每小时行的路程叫作速度, 可以写成 70 千米/时, 读作 70 千米每时。

你知道速度、时间与路程之间的关系吗?



速度 \times 时间 = 路程

想一想:

_____ = 速度 _____ = 时间

做一做

1. 你还知道其他交通工具的速度吗? 请按照汽车速度的形式写一写。

2. 不解答, 只说出下面各题已知的是什么, 要求的是什么。

(1) 小林每分钟走 60 米, 他 15 分钟走多少米?

(2) 声音每秒传播 340 米, 声音传播 1700 米需要用多长时间?

练 习 二 十 二

1. 提出一个已知单价和数量,求总价的问题,并解答。

2. 学校买了一些新的体育用品,请你算一算,填一填。

品名	数量(个)	单价(元)	总价(元)
篮球	10	105	
排球	8		784
足球	15	129	
合计	_____		

3. 口算。

20×600

150×50

800×30

18×400

500×30

40×70

900×20

300×12

240×20

130×60

200×10

190×30

4. 王老师在书城购买了15套《小小科学家》丛书,每套280元,她一共花了多少钱?



5. 提出一个已知速度和时间,求路程的问题,并解答。

6. 算一算,填一填。

交通工具	速度/(千米/时)	时间/时	路程/千米
长途客车		6	540
高铁	315	7	
飞机	840	4	

7. 计算。

185×70

204×30

260×13

402×20

230×56

170×15

180×60

905×40

250×40

320×30

430×19

570×30

8. 张平家坐火车去西藏旅游，火车的平均速度是 112 千米/时，19 小时后到达拉萨。这段路程约有多少千米？



9.

因 数	20		40	200
因 数	5	5	10	
积		200		2000

10. 下面的说法对吗？对的在（ ）里画“✓”。

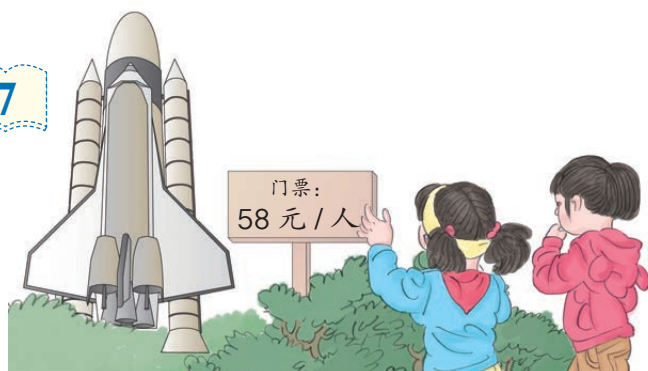
- (1) 已知每个笔袋的价钱和买的个数，求总价，要用笔袋的单价乘个数。 ()
- (2) “小明家和学校相距 700 米，他从家到学校走了 10 分钟，他每分钟走多少米？”这道题是求路程。 ()
- (3) 已知 3 小时走的路程，可以求速度。 ()

11. 一艘宇宙飞船的飞行速度大约是 8 千米/秒。

- (1) 宇宙飞船 1 分钟大约可以飞行多少千米？
- (2) 宇宙飞船飞行 168 千米大约要几秒？

- 12* 李小东到商店买了两件体育用品，开了张收据，有部分数据不小心被涂了，试求出一个篮球多少钱。

		收 款 收 据								
客户名称：李小东				2020年3月25日						
品名及规格	单 位	数 量	单 价	金 额						
				十	万	千	百	十	元	角 分
篮球	个	3								
羽毛球	副	4	34				1	3	6	0 0
合计人民币	零佰零拾零万零仟叁佰壹拾零元零角零分						3	1	0	0 0



学校30人去参观，带2000元钱买门票够吗？

阅读与理解



知道了门票的价格和参观的人数。

要求2000元买门票钱够不够。



分析与解答



58接近60，可以估算出 58×30 大约是多少。

$$58 \times 30 \approx 1800 \text{ (元)}$$

……
接近60

我直接算 58×30 。



$58 \times 30 < 60 \times 30 = 1800$ ，把58估成60只要1800元，不到2000元，所以2000元钱够了。

回顾与反思



把门票钱估大了，买30张一共才需要1800元，所以带2000元钱肯定够了。

答：带2000元钱买门票够了。

想一想：

如果每张门票72元，带2000元买门票够吗？2500元呢？

做一做

果园一共收苹果1200千克。一个箱子最多能装31千克，40个箱子能装下这些苹果吗？

练习二十三

1. 先估一估,再计算。

$$176 \times 20 =$$

$$106 \times 50 =$$

$$503 \times 70 =$$

$$232 \times 20 =$$

$$490 \times 11 =$$

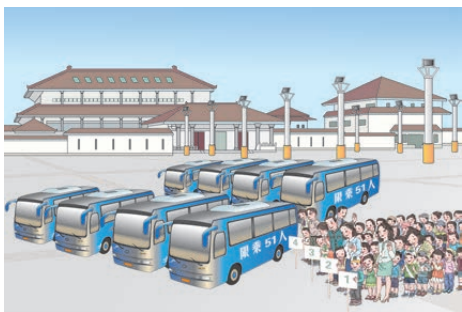
$$129 \times 42 =$$

$$248 \times 30 =$$

$$200 \times 53 =$$

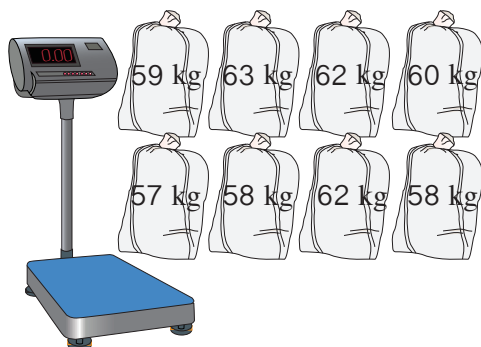
$$301 \times 18 =$$

2. 启聪特校 387 名师生乘车参观博物馆。



每辆车限乘 51 人,8 辆车够吗?

- 3.



张大爷家的稻谷大约有多少千克?

4. 一篇文章 3200 字,丁小林平均每分钟录入 78 个字,40 分钟能录完吗?



- 5.



105 元



98 元



129 元

- (1) 买 12 个篮球需要多少钱?
(2) 买 15 个排球,1500 元够吗?
(3) 买 10 个足球,付了 1300 元,应找回多少钱?

6. 先估一估，再计算。

802×30

189×60

404×81

309×16

720×51

514×40

890×72

665×19

7. 在 \bigcirc 中填上 “>” “<” 或 “=”。

$230 \times 30 \bigcirc 6000$

$440 \times 20 \bigcirc 8800$

$489 \times 50 \bigcirc 26000$

$951 \times 61 \bigcirc 53000$

8.



我国发射的“神舟九号”飞船绕地球一周约用90分钟。

一共绕地球201圈，用了多少时间？



9. 旅游客车从市区开往森林公园花了4小时，如果这辆客车的速度是85千米/时，这段路程是多少千米？



10.



有60元，买3份，有几种买法？

整理和复习



在本单元，我们学习了哪些内容？请你举例说一说。



学习了三位数乘两位数，还认识了速度……

1. 说一说三位数乘两位数与两位数乘两位数有什么相同点，有什么不同点，再计算下面各题。

$$172 \times 18$$

$$406 \times 25$$

$$760 \times 30$$

$$693 \times 40$$

$$318 \times 60$$

$$208 \times 52$$

$$920 \times 15$$

$$415 \times 78$$

2. 根据积的变化规律填空。

因 数	20		40	200
因 数	5	5	10	
积		200		2000

3. 同桌互相说一说学过的数量关系，你会用这些数量关系解决生活中的实际问题吗？

我知道汽车的速度可以这样表示：
70千米/时
速度、时间和路程有这样的关系：
速度 \times 时间 = 路程



商品的单价、数量和总价也有类似的关系：
单价 \times 数量 = 总价

4. 一节火车二等座车厢可坐 93 人，这样的 10 节车厢能坐下 1000 人吗？说说你是怎样想的。

练 习 二 十 四

1. 先说说怎样算, 再口算。

350×20

160×30

50×800

270×10

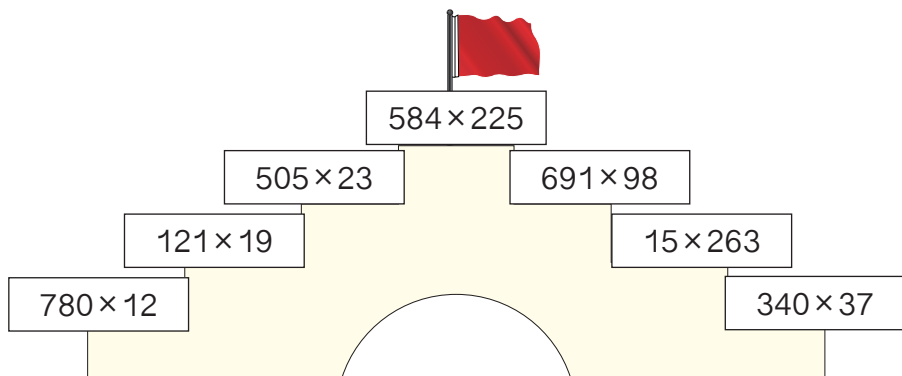
400×60

820×10

90×200

620×40

2.



3. 想一想, 算一算。

交通工具	速度	时间	路程
自行车	210 米 / 分	20 分钟	
摩托车		2 小时	86 千米
小轿车	85 千米 / 时	4 小时	

4. 先找一找规律, 再填空。

因数	54	540	540	54	540
因数	20	20	2	200	200
积					

5. 学校食堂准备采购 10 桶食用油, 每桶油的单价是 109 元。购买这些食用油大约需要多少钱? 准备 1000 元钱可以吗? 1100 元呢?



6. 计算。

$$(207+99) \times 32$$

$$130 \times (560-490)$$

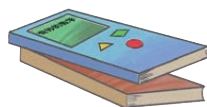
$$400 \times (225 \div 9)$$

$$(198+486) \times 60$$

7. 学校要为图书馆增添两种新书，每种买3套。一共要花多少钱？






每套 125 元



每套 18 元

8. 张叔叔种植了品种繁多的观赏蔬菜。其中一部分蔬菜的价格和卖出的盆数如下表。

品 种			
	辣椒	西红柿	袖珍南瓜
每盆价格	12	14	15
卖出的盆数	302	135	140

(1) 每种蔬菜卖了多少元？

(2) 一共收入多少元？

9.



128 元



108 元



198 元



210 元

李老师带了 3000 元钱，要为学校选购 15 台同样的电话机，有多少种购买方案？分别还剩多少钱？

10* 用 0, 2, 3, 4, 5 组成三位数乘两位数的乘法算式，你能写出几个？你能写出乘积最大的算式吗？

本单元结束了，
你有什么收获？



计算它的方法和两位数乘两位数相同。

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 6 \times 2 = 12 \\ \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 6 \times 20 = 120 \\ \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 6 \times 200 = 1200 \end{array}$$

积的变化规律很有趣，我还想知道商的变化规律。

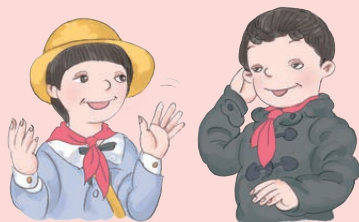


8

总复习

成长小档案

这学期学习了什么？
请用自己的方式整理一下。



认识了更大的数，会分级读、写大数……

1. 亿级 | 万级 | 个级
5080 | 4000 | 0000
五千零八十亿四千万
2. $300000000 = 3$ 亿
 $1276270000 \approx 13$ 亿



合并后的统计表能包含更多的信息。

喜欢不同电视节目的人数统计表

性别	动画片	体育运动	电视剧	科教片	知识竞赛类	少儿综艺类
男生						
女生						



学习了乘数是两位数的乘法……

1. 145×12 108×60
2. $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 20 =$
 $6 \times 200 =$



我会计算长方形和正方形的面积。

长方形的面积 = 长 × 宽



学习中最有收获的是什么？

我能用积的变化规律来简算了。



我会利用计算器探索规律！

我知道了数是怎么产生的。



1.

数级	:	亿 级				万 级				个 级			
数位	:	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位

(1) 在上面的数位顺序表中, 写出一个数, 让同桌同学读出来。再任意指出这个数中的数字, 说出它们的含义。

(2) 写出一个数读出来, 让同桌同学写出来, 看看与你写的一样吗?



你是怎么读、写多位数的?

将你写出的数, 改写成以“亿”或“万”作单位的数。



2. 完成下表。

	单 位	进 率
长度	学过的长度单位有_____	1 分米 = _____ 厘米 1 _____ = _____
面积	学过的面积单位有_____	1 平方分米 = _____ 平方厘米 1 _____ = _____

3. 举例说明 1 平方厘米、1 平方分米、1 平方米、1 公顷和 1 平方千米各有多大。

4. 先想一想笔算乘法应注意什么, 再分析下面题的错误原因。

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 21 \\ \hline 84 \\ 68 \\ \hline 764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 26 \\ \hline 648 \\ 286 \\ \hline 3508 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 18 \\ \hline 208 \\ 26 \\ \hline 468 \end{array}$$

5.

李明、陈东近四年体重统计表

姓名	7	8	9	10
李明	22.7	24.6	27.5	29.8
陈东	23.5	24.4	27.1	28.8

- (1) 李明从7岁到10岁, 体重增加了多少千克?
- (2) 从几岁起, 李明的体重就超过了陈东?
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

6.



一个旅行团有31位游客, 准备3500元钱买门票够吗?

你能发现什么规律?
在□里填上合适的数。

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$\square \times 9 + \square = 11111$$

$$\square \times 9 + \square = 111111$$

$$\square \times 9 + \square = 1111111$$

$$\square \times 9 + \square = 11111111$$

$$\square \times 9 + \square = 111111111$$



练 习 二 十 五

1. 读出下面各数。

30600

7056200

13820000

504200

12000900

406098000

2. 写出下面横线上各数。

(1) 截至2015年12月,我国青少年上网人数达到了二亿二千七百万人。

(2) 截至2018年7月,我国固定电话用户约为一亿八千七百万零四万九千户,移动电话用户约为十五亿二千四百三十二万九千户。

3. 将下面的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

(1) 到2010年10月,世界上大约诞生了4000000个试管婴儿。

(2)



人造卫星每分钟行490000米。

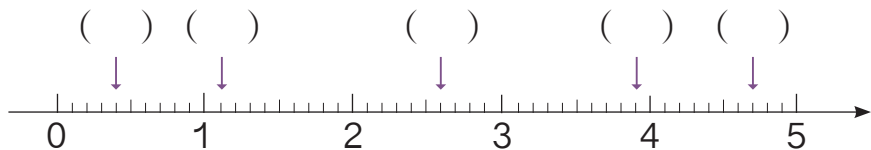
用最大的天文望远镜至少可以看到1000000000颗星。

(3)



我国每年生产和丢弃的一次性筷子达45000000000双,需要砍伐25000000棵。

4. 写出箭头所指的小数。



5. 计算。

145×36

508×60

305×41

89×63

$390 \div 6$

42×120

125×33

207×54

6. 根据每组的第一道算式, 直接在下面算式的 () 里填上合适的数。

$80 \times 50 = 4000$

$80 \times () = 2000$

$() \times 100 = 4000$

$320 \times 100 = ()$

$125 \times 20 = 2500$

$() \times 20 = 5000$

$125 \times () = 1250$

$() \times () = 500$

7. 填空。

(1) 4607000430 是一个 () 位数, 最高位是 () 位, 7 在 () 位上, 表示 7 个 ()。

$40200 \bigcirc 42000$

$70 \text{ 万 } \bigcirc 690000$

$430 \times 30 \bigcirc 43 \times 300$

$650034007 \bigcirc 7 \text{ 亿}$

(3) 一个乘法算式的积是 50, 一个因数乘 12, 另一个因数不变, 积是 ()。

8. 欣欣家今年前 4 个月的通讯费用是 500 元, 平均每个月的通讯费用是多少元? 照这样计算, 一年的通讯费用是多少元?



9. 在 () 里填上适当的数。

400 平方分米 = () 平方米 6 平方米 = () 平方厘米

600 厘米 = () 分米 = () 米 8 公顷 = () 平方米

5 平方千米 = () 公顷 = () 平方米

10. 在 () 里填上合适的单位。

(1) 北京到上海的高速铁路长 1318 ()。

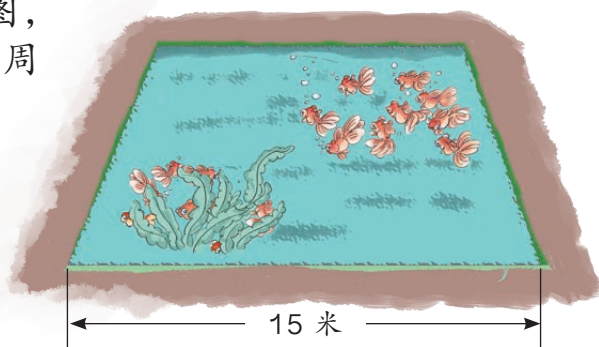
(2) 学校操场的面积大约是 5000 ()，2 个这样的操场，面积大约是 1 ()。

(3) 四川省的面积大约是 48 万 ()。

(4) 数学书大约厚 8 ()。

(5) 学校阅览室的面积大约是 60 ()。

11. 一个正方形的养鱼池如右图，它的水面是多少平方米？周长是多少米？



12. $1.4 - 0.8$

$7.8 + 0.5$

$3.8 - 1.9$

$6 + 0.6$

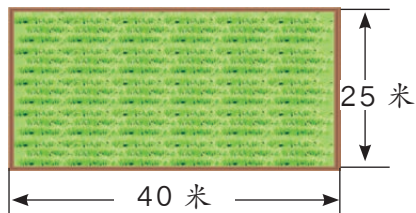
$5.3 - 1.7$

$4.6 + 2.7$

13. 王阿姨的花店上月卖出几种花的情况如下表，请在空格中填上适当的数。

花 名	单价 / 元	数量 / 盆	总价 / 元
茉 莉	37	120	
水 仙	43	59	
杜 鹃	21	115	

14. 一块长方形的草地如下图。这块草地的占地面积是多少平方米？



- (1) 大约多少块这样的草地占地面积为 1 公顷？
- (2) 如果每平方米草皮的售价是 25 元，铺这块草地需要花多少钱买草皮？

15. 你参加过几次学校组织的体检？视力怎样？请你选择三年级和五年级各一个班，填写统计表。



三年级（ ）班、五年级（ ）班视力情况人数统计表

班级	5.0 以上	4.9~4.7	4.6~4.3	4.2 以下
三年级（ ）班				
五年级（ ）班				

- (1) 视力 5.0 以上的，三年级有（ ）人，五年级有（ ）人。
- (2) 视力 4.2 以下的，三年级有（ ）人，五年级有（ ）人。
- (3) 5.0 的视力是正常的，低于 5.0 的三年级有（ ）人，五年级有（ ）人。你想对这些同学说什么？

16.



15 分钟



- (1) 小牛已经走了多远？
- (2) 小兔家和小鹿家相距多远？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

17. 把 3 本相同的书摞起来，高度是 18 毫米。如果把 30 本这样的书摞起来，高度是多少毫米？



18. 张敏家的客厅是一个长方形，长 9 米，宽 4 米。爸爸准备在客厅地面铺上地砖，有下面两种正方形地砖，选择哪种总价便宜？



3 分米



2 分米

19. 先用计算器计算下面左边各题。然后直接写出右边各题的结果，并用计算器验算。

$$\begin{aligned} 2 \times 6 &= 12 \\ 22 \times 6 &= \\ 222 \times 6 &= \\ 2222 \times 6 &= \end{aligned}$$

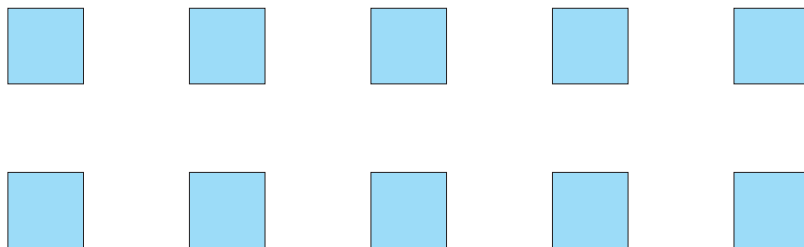
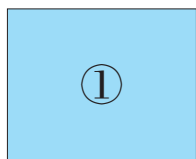
$$\begin{aligned} 22222 \times 6 &= \\ 222222 \times 6 &= \\ 2222222 \times 6 &= \\ 22222222 \times 6 &= \\ 222222222 \times 6 &= \end{aligned}$$

20. 一艘轮船从甲地运输货物到乙地，速度是 35 千米/时，航行了 17 小时到达乙地。

- (1) 轮船从甲地到乙地共航行了多少千米？
- (2) 该船从乙地返回甲地用了 25 小时，返回时该船的航行速度是多少？



附页





聳校义务教育实验教科书

数 学 四年级 下册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-35115-0



9 787107 351150 >

定价：7.70 元