



义务教育教科书

# 数学

三年级 上册



江苏凤凰教育出版社  
Phoenix Education Publishing, Ltd



义务教育教科书

# 数学

三年级 上册

孙丽谷 王 林 主编



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_




# 目 录

一 两、三位数乘一位数 ..... 1

二 千克和克 ..... 28

三 长方形和正方形 ..... 36

 周长是多少 ..... 46



四 两、三位数除以一位数


..... 48

五 解决问题的策略 ..... 71

 间隔排列 ..... 78

六 平移、旋转和轴对称 ... 80

七 分数的初步认识(一) ... 87

 多彩的“分数条” ..... 96

八 期末复习 ..... 98







## 两、三位数乘一位数



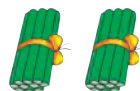
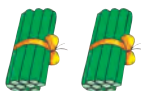
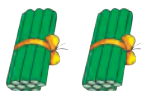
王阿姨在购物网站订购了3箱黑玉米，每箱20根。



一共有多少根？

$$20 \times 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

先用小棒摆一摆，再说说可以怎样计算。



$$\begin{aligned} 20 \times 3 \\ = 20 + 20 + 20 \\ = 60 \end{aligned}$$



2个十乘3得  
6个十，6个  
十是60。



$$\begin{aligned} 2 \times 3 &= 6 \\ 20 \times 3 &= 60 \end{aligned}$$



答：一共有 60 根。



试一试

$$200 \times 3 =$$

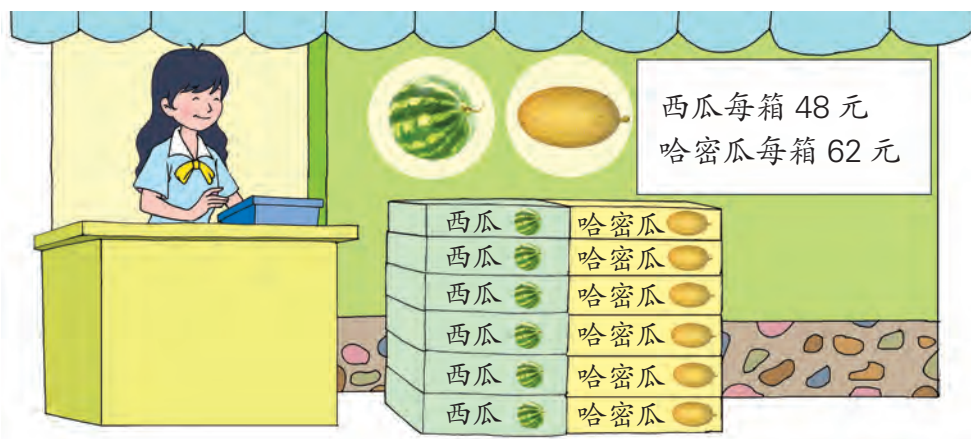
$$8 \times 200 =$$

你是怎样算的？和同学交流。





2



张大叔带了 200 元，买 4 箱西瓜够不够？



把 48 看作 50，  
 $4 \times 50 = 200$ ，  
200 元够了。

$4 \times 50 = 200$ ，  
 $4 \times 48 < 200$ ，  
200 元够了。



### 试一试

300 元够买 5 箱哈密瓜吗？

够	不够

和同学说说你是怎样想的，  
再在合适的答案下面画“√”。



### 想想做做

1.  $4 \times 2 =$

$40 \times 2 =$

$400 \times 2 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 60 =$

$3 \times 600 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 80 =$

$5 \times 800 =$



2.

$50 \times 3 = 150$



50	90	400	600	700	60	900
3	7	6	4	8	9	5

3. 口算下面各题。

$10 \times 6 =$

$40 \times 7 =$

$3 \times 30 =$

$90 \times 4 =$

$6 \times 60 =$

$2 \times 50 =$

$100 \times 9 =$

$8 \times 800 =$

$700 \times 9 =$

4. 1 时 = ( ) 分

1 分 = ( ) 秒

2 时 = ( ) 分

5 分 = ( ) 秒

9 时 = ( ) 分

8 分 = ( ) 秒

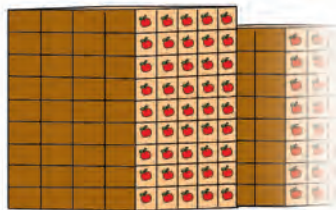
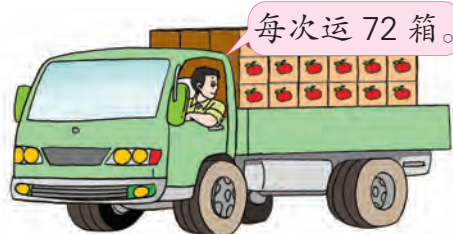
5.



每包有 500 张纸，  
一共有多少张？



6.



一共 400 箱，6 次能运完吗？



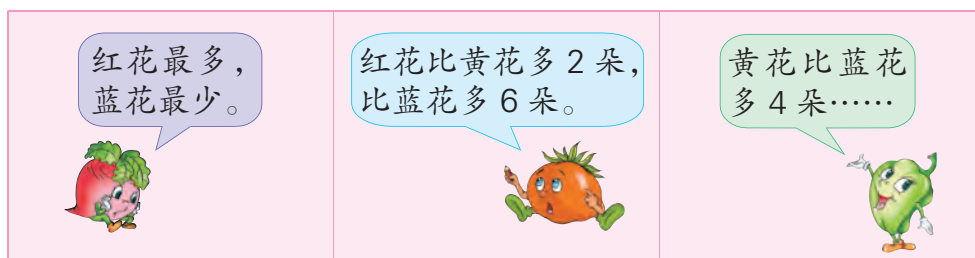
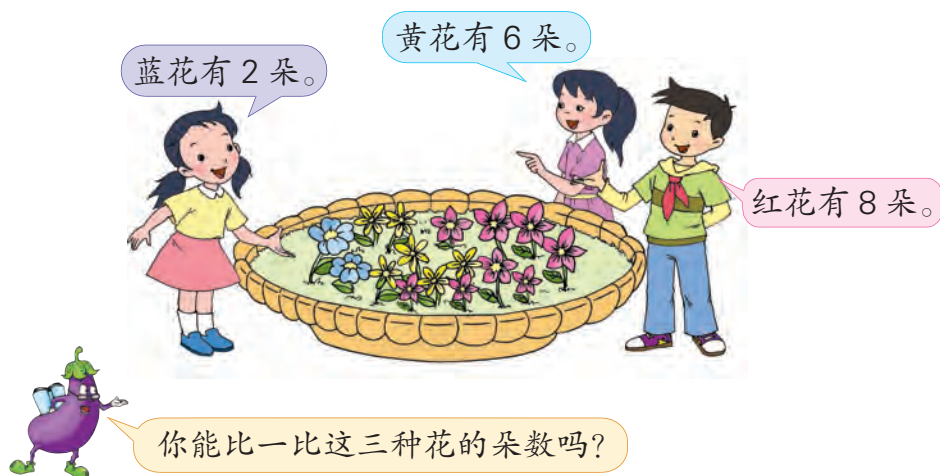
7. 甲城到乙城三种不同火车的票价如下表：

普通列车	特快列车	动车组列车
每张 198 元	每张 312 元	每张 405 元

吴老师买 3 张同样价格的火车票，付给售票员 1000 元。  
他买的是哪一种？（先估算，再在正确的答案旁边画“√”）



3



还可以这样比较黄花和蓝花的朵数：



蓝花有 2 朵，黄花有 3 个 2 朵，黄花的朵数是蓝花的 3 倍。

红花的朵数是蓝花的几倍？  
先圈一圈，再填一填。



蓝花有 2 朵，红花有 (    ) 个 2 朵，红花的朵数是蓝花的  
(    ) 倍。





要求红花的朵数是蓝花的几倍，可以怎样计算？



蓝花有 2 朵，每 2 朵一份，看红花能分成几份，用除法计算。



求红花的朵数是蓝花的几倍，就是求 8 里面有几个 2，用除法计算。

$$8 \div \square = \square$$

答：红花的朵数是蓝花的        倍。



### 想想做做

1. 



红带子的长度是绿带子的(     )倍。

2. 先摆一摆、分一分，再填空。

(1) 第一行摆 3 个 ，第二行摆 12 个 .

12 里面有(     )个 3， 的个数是  的(     )倍。

(2) 第一行摆 4 个 ，第二行摆 12 个 .

12 里面有(     )个 4， 的个数是  的(     )倍。

3. 先连一连，再填空。



10 里面有(     )个 2， 的个数是  的(     )倍。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



4.



月季花 7 盆



菊花 35 盆

菊花的盆数是月季花的几倍？



5.  $20 \times 6 =$

$4 \times 80 =$

$600 \times 9 =$

$5 \times 700 =$

$50 \times 6 =$

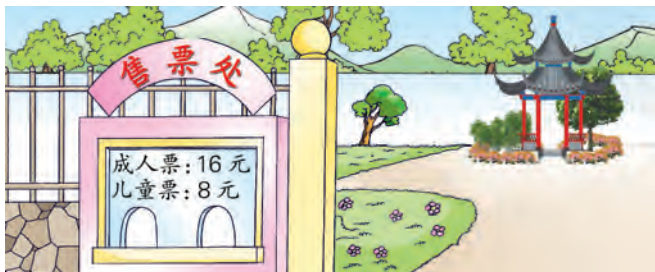
$3 \times 800 =$

6. 先量一量，再求出第一条线段的长度是第二条的多少倍。

( ) 厘米

( ) 厘米

7.



成人票价是儿童票价的几倍？



8.

我跳了 9 下。



小刚

我跳了 27 下。



小军

我跳了 36 下。



小芳

(1) 小芳跳的下数是小刚的多少倍？

(2) 小军跳的下数是小刚的多少倍？

9. 停车棚里各种车辆的数量如下表：

自行车	电动车	摩托车
24 辆	8 辆	4 辆

(1) 自行车的辆数是电动车的多少倍？

(2) 自行车比电动车多多少辆？

你还能提出什么问题？





4



柳树有多少棵?

先说说你是怎样想的, 再列式解答。

杨树

柳树

柳树的棵数是杨树的3倍, 柳树有3个5棵。

$$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$$

答: 柳树有        棵。

### 想想做做

1. 先摆一摆, 再填空。

(1) 摆3个 , 的个数是 的4倍。要摆(     )个 。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

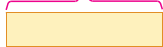
(2) 摆5个 , 的个数是 的2倍。要摆(     )个 。


$$\square \bigcirc \square = \square$$



2. 三年级展出同学们的一批美术作品, 其中贝壳画有 30 件, 树叶画的件数是贝壳画的 5 倍。树叶画有多少件? (先在下图中填出条件和问题, 再列式解答)

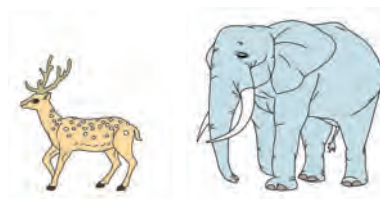
( ) 件

( ) 画 

( ) 画 

( ) 件

3. 梅花鹿一般能活 20 年, 大象的平均寿命大约是梅花鹿的 4 倍。大象一般能活多少年?



4. 蝙蝠每分钟飞行 500 米, 大雁每分钟飞行的路程是蝙蝠的 3 倍。大雁每分钟飞行多少米?

5.

有 10 人打乒乓球。



跳绳的人数是打乒乓球的 3 倍。



拍球的人数是跳绳的 2 倍。





跳绳的有多少人? 拍球的呢?

6. 一棵树苗生长 7 周后, 高度大约是原来的 3 倍。




7 周后树苗大约高多少厘米?

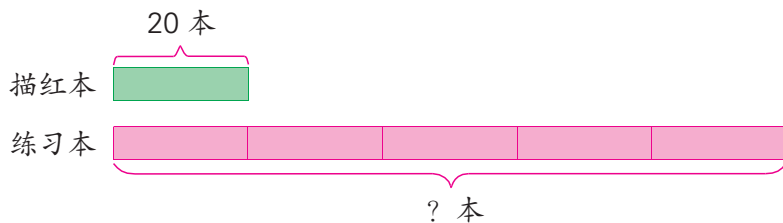




# 练习一

1.  $40 \times 3 =$                        $5 \times 90 =$                        $700 \times 6 =$   
 $400 \times 3 =$                        $5 \times 900 =$                        $6 \times 700 =$
2.  $30 \times 8 =$                        $600 \times 6 =$                        $40 \times 7 =$   
 $40 \times 5 =$                        $8 \times 70 =$                        $3 \times 400 =$   
 $900 \times 2 =$                        $200 \times 7 =$                        $9 \times 60 =$   
 $5 \times 600 =$                        $9 \times 300 =$                        $800 \times 6 =$

3.   
 白菜有(    )棵, 青菜有(    )棵。青菜的棵数是白菜的(    )倍。

4.   
 描红本有(    )本, 练习本的本数是描红本的(    )倍, 练习本有(    )本。

5. 

冬瓜的个数是南瓜的几倍?





6.

三年级植树 20 棵。

四年级植树的棵数是三年级的 2 倍。

四年级植树多少棵?

7. 

18 只	6 只	2 只

你能提出哪些用除法计算的问题?

8. (1) 书包的价钱是文具盒的几倍?  
(2) 书包比文具盒贵多少元?

40 元

8 元

9.

鸭有 90 只，鸡的只数是鸭的 3 倍。

兔比鸡少 75 只。

鸡有多少只? 兔呢?

10. 一篇文章有 800 多个字。李叔叔每分钟打 90 ~ 100 个字，8 分钟能打完这篇文章吗? (口答)
11. 你能估计出小军和小丽从家到学校大约各要走几百几十米吗? 谁家离学校近一些? (口答)

我每分钟走 72 米，6 分钟走到学校。

我每分钟走 68 米，8 分钟走到学校。

小军 小丽



5

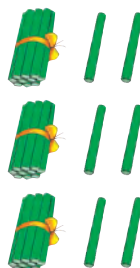
湖面上飞过3队大雁，每队12只。一共有多少只？



$$12 \times 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$



先用小棒摆一摆，再说说可以怎样计算。



$$12 + 12 + 12 = 36$$



3个10是30，  
3个2是6，  
合起来是36。



$$\begin{aligned} 3 \times 10 &= 30 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 30 + 6 &= 36 \end{aligned}$$



可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 6 \quad \cdots \cdots 3 \times 2 = 6 \\ 30 \quad \cdots \cdots 3 \times 10 = 30 \\ \hline 36 \quad \cdots \cdots 6 + 30 = 36 \end{array}$$

一般这样写：

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$



可以用再乘一遍的方法验算。

答：一共有 36 只。





### 试一试

$$3 \times 312 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \square 36 \end{array}$$

积的百位上应该写几？为什么？



### 想想做做

1. 先说一说乘的顺序，再计算。

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. 用竖式计算。

$$23 \times 3$$

$$2 \times 42$$

$$243 \times 2$$

$$4 \times 112$$

- 3.



一共有多少瓶？



- 4.



去年放养鱼苗 342 尾，今年放养了多少尾？

$$5. 3 \times 9 + 5 =$$

$$5 \times 7 + 6 =$$

$$9 \times 4 + 7 =$$

$$7 \times 7 + 4 =$$

$$4 \times 6 + 2 =$$

$$8 \times 8 + 6 =$$



6

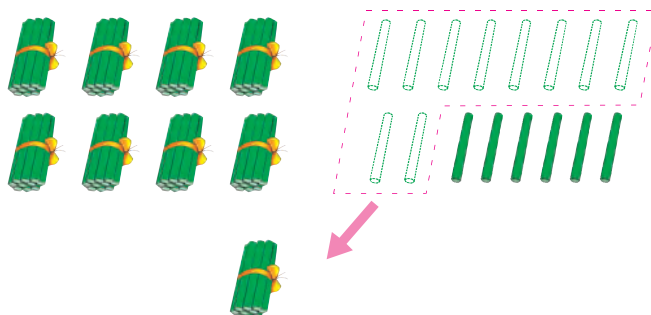
湖里有 48 只灰天鹅。



白天鹅有多少只？

$$48 \times 2 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

先摆小棒算一算，再和同学交流。



可以用竖式计算。

4	8	
×	2	
<hr/>		
1	6	..... $2 \times 8 = 16$
8	0	..... $2 \times 40 = 80$
<hr/>		
9	6	..... $16 + 80 = 96$

一般这样写：

	4	8
×	2	
<hr/>		
	9	6

答：白天鹅有 96 只。





### 试一试

$$4 \times 152 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

积的百位上应该写几？为什么？



笔算两、三位数乘一位数时，要注意什么？

用一位数依次去乘两位数或三位数个位、十位……上的数。



哪一位上乘得的数满几十，就向上一位进几。



### 想想做做

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$2. 31 \times 6$$

$$3 \times 26$$

$$823 \times 2$$

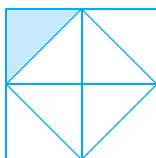
$$3 \times 252$$

3. 一只蚱蜢身长 3 厘米，它跳跃一次的距离可达身长的 27 倍。这只蚱蜢一次可跳跃多少厘米？

4. 一架客机的经济舱有 31 排座位，每排有 6 个。经济舱一共有多少个座位？



5. 左图中的涂色部分表示 312。



整个图形表示多少？





## 练习二

1.  $5 \times 3 + 2 =$        $5 \times 9 + 3 =$        $2 \times 8 + 5 =$   
 $7 \times 6 + 6 =$        $9 \times 4 + 4 =$        $7 \times 8 + 6 =$

2. 
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. 先找出错在哪里，再改正。




$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 7 \\ \hline 781 \end{array}$$

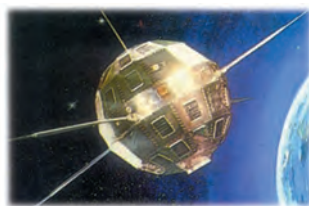
$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline 4208 \end{array}$$

4.  $14 \times 6$        $2 \times 83$        $62 \times 4$        $17 \times 5$   
 $213 \times 5$        $913 \times 3$        $473 \times 2$        $521 \times 4$

5.

		
每个 39 元	每个 12 元	每瓶 4 元
2 个	5 个	18 瓶
一共(    )元	一共(    )元	一共(    )元

6. 1970 年 4 月，我国发射了第一颗人造地球卫星。这颗卫星绕地球一周要 114 分钟，绕地球 5 周要多少分钟？



7. 一个影剧院有 318 个座位。东华小学近 1200 名师生分 4 场观看一部电影，能都有座位吗？为什么？(口答)



8.	$30 \times 2 =$	$4 \times 20 =$	$30 \times 3 =$
	$32 \times 2 =$	$4 \times 21 =$	$31 \times 3 =$
	$34 \times 2 =$	$4 \times 22 =$	$33 \times 3 =$

9. 口算下面各题。

$13 \times 2 =$	$32 \times 3 =$	$23 \times 2 =$
$2 \times 21 =$	$5 \times 11 =$	$12 \times 3 =$
$11 \times 6 =$	$41 \times 2 =$	$2 \times 43 =$

10.



先想一想积是几位数，再计算。

$4 \times 32$	$121 \times 7$	$513 \times 2$
$4 \times 23$	$211 \times 7$	$315 \times 2$

11.

$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 113 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 216 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

12. 黄瓜有 5 行，每行 12 棵。黄瓜有多少棵？番茄有 30 棵，黄瓜和番茄一共有多少棵？



13. 红金鱼有 26 条，黑金鱼有 9 条。红金鱼和黑金鱼一共有多少条？花金鱼的条数是红金鱼和黑金鱼总数的 2 倍，花金鱼有多少条？



7

湖里有 48 只灰天鹅。



野鸭有多少只？

$$48 \times 4 = \underline{\quad\quad} \quad (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \square\square2 \end{array}$$

接下去该怎么算？



答：野鸭有        只。



试一试

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

积的百位、千位上各是几？分别是怎样得到的？



想想做做

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



## 两、三位数乘一位数

2.



先找出错在哪里，再改正。

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline 2012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ \times 4 \\ \hline 2448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 9 \\ \hline 6407 \end{array}$$

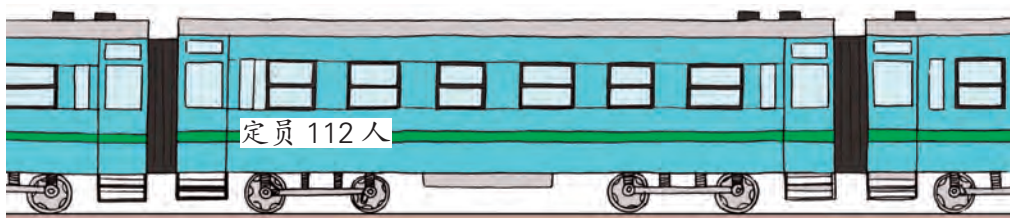
3.  $23 \times 7$

$6 \times 34$

$517 \times 8$

$8 \times 642$

4.



9 节这样的车厢一共有多少个座位？



5.



上午参观的学生多，还是下午参观的学生多？你是怎样比的？

6. 小英看一本童话书，已经看了 4 天，平均每天看 28 页。

还剩 20 页没有看。

(1) 小英已经看了多少页？

(2) 这本书一共有多少页？







### 练习三

$$\begin{array}{lll} 1. \quad 6 \times 7 + 4 = & 2 \times 8 + 6 = & 7 \times 9 + 5 = \\ & 5 \times 5 + 3 = & 3 \times 9 + 7 = \\ & & 8 \times 6 + 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 2. \quad 43 \times 8 & 7 \times 44 & 39 \times 5 & 75 \times 6 \\ & 3 \times 284 & 9 \times 263 & 6 \times 724 \\ & & & 355 \times 8 \end{array}$$

3. 小云有 5 本相册，每本 96 张照片；小兰有 4 本相册，每本 126 张照片。

小云和小兰各有多少张照片？



4.



5.



吃掉 25 棵，还剩多少棵？



$$\begin{array}{lll} 6. \quad 13 \times 3 = & 2 \times 14 = & 24 \times 2 = \\ & 4 \times 14 = & 24 \times 3 = \end{array}$$

7. 口算下面各题。

$$\begin{array}{llll} 12 \times 5 = & 5 \times 15 = & 12 \times 7 = & 14 \times 3 = \\ 17 \times 4 = & 4 \times 16 = & 6 \times 16 = & 25 \times 2 = \end{array}$$



## 两、三位数乘一位数

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

9. 我加工了 103 个零件。
- 我工作 5 小时，每小时加工 18 个零件。



谁加工得多，多多少个？



10. (1) 小芳收集了 10 套动物画片，每套 4 张。送给同学 16 张，还剩多少张？

- (2) 小军收集了 25 张动物画片和 15 张风景画片。送给同学 16 张，还剩多少张？

11. 右边是某宾馆客房的价格。

- (1) 宾馆有 59 个三人间，180 位女游客全部住三人间，够不够？(口答)

- (2) 住 3 个双人间和 1 个单人间，一共要多少元？

### 今日房价

单人间：98 元

双人间：128 元

三人间：148 元



在  里填合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square 3 \square \\ \times 7 \\ \hline 5 \square \square 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 5 \\ \times \square \\ \hline 4 \square 7 \square \end{array}$$



8 3只小猫一共钓了多少条鱼?



$$0 + 0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad ( \quad )$$



你能改写成乘法算式吗?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ( \quad )$$



试一试

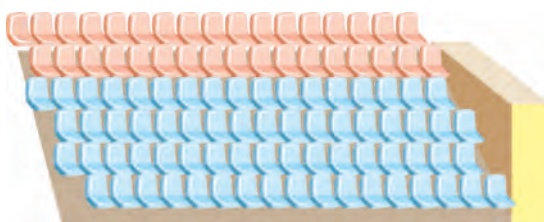
$$0 \times 7 =$$

$$8 \times 0 =$$

$$0 \times 0 =$$

0 和任何数相乘都等于 0。

9 体育馆一个看台有 102 个座位, 4 个这样的看台一共有多少个座位?



$$102 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad ( \quad )$$



你能估一估、算一算吗?

102 接近 100, 4 个这样的看台大约一共有 400 个座位。



$$\begin{array}{r} 102 \\ \times \quad 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

积的十位上写几? 为什么?



答: 4 个看台一共有        个座位。





1.  $0 \times 2 =$        $6 \times 0 =$        $0 \times 9 =$        $1 \times 0 =$

2. 
$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3. 先找出错在哪里，再改正。

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 3 \\ \hline 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 5 \\ \hline 5030 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$$

4.  $2 \times 304$        $603 \times 3$        $309 \times 5$        $5 \times 605$   
 $506 \times 7$        $9 \times 104$        $8 \times 206$        $207 \times 9$

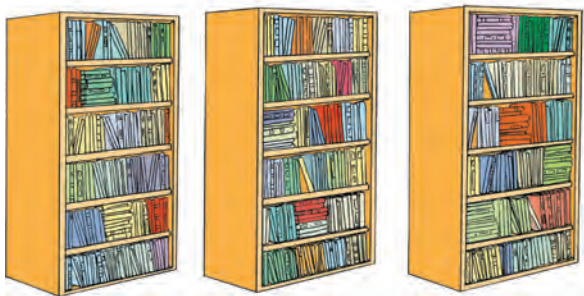
5. 奶奶买了一根 5 米长的红丝绳编中国结。

(1) 编一个中国结要用红丝绳 105 厘米，编 2 个要用多少厘米？

(2) 编好 2 个中国结，这根红丝绳还剩多少厘米？还够编 3 个中国结吗？为什么？



6. 每个书架上都放了 204 本书。



借出 386 本，  
还剩多少本？





10

同学们排成 4 个方队表演团体操，每个方队 120 人。



一共有多少人？

$$4 \times 120 = \underline{\hspace{2cm}} (\quad)$$



我这样算。

$$\begin{aligned} 4 \times 12 &= 48 \\ 4 \times 120 &= 480 \end{aligned}$$

我用竖式计算。



$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline 480 \end{array}$$



还可以这样写竖式。

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline 480 \end{array}$$

答：一共有 480 人。



试一试

$$6 \times 380 =$$



想想做做

$$\begin{array}{r} 1. \quad 260 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

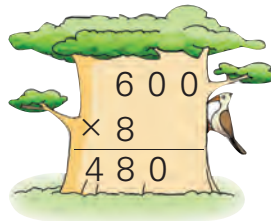
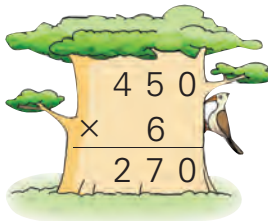
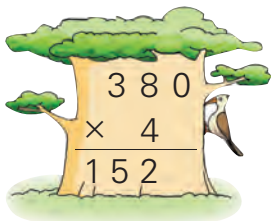
$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



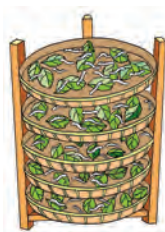
2. 先找出错在哪里，再改正。



3.  $310 \times 3$        $9 \times 420$        $250 \times 4$        $5 \times 360$   
 $8 \times 400$        $6 \times 130$        $600 \times 2$        $170 \times 8$

4.  $30 \times 7 \times 8$        $6 \times 120 \times 3$        $5 \times 102 \times 7$

5. 小红家养了 5 匾蚕，平均每匾能收 180 个蚕茧。你能把下表填写完整吗？



匾的个数	1	2	3	4	5
蚕茧的个数	180				

6. 松树有 130 棵，柳树的棵数是松树的 3 倍。



柳树有多少棵？松树和柳树一共有多少棵？





## 练习四

1.  $13 \times 5 =$   
 $15 \times 3 =$

$6 \times 12 =$   
 $2 \times 16 =$

$5 \times 16 =$   
 $15 \times 6 =$

2. 口算下面各题。

$9 \times 300 =$

$2 \times 34 =$

$18 \times 3 =$

$3 \times 23 =$

$45 \times 2 =$

$5 \times 12 =$

$16 \times 5 =$

$800 \times 8 =$

3.  $304 \times 5$   
 $340 \times 5$

$3 \times 208$   
 $3 \times 280$

$804 \times 2$   
 $840 \times 2$

$4 \times 205$   
 $4 \times 250$

4.

			
每台 980 元	每台 205 元	每部 190 元	每台 408 元
5 台	6 台	8 部	4 台
一共( )元	一共( )元	一共( )元	一共( )元

5.

运来 4 车水泥，  
每车 150 袋。



用去 320 袋，还剩多少袋？



把 2、3、5、7 四个数字分别填入  $\square$  里，写成乘法算式。

(1) 要使积最大，应该怎样填？  $\square\square\square \times \square$

(2) 要使积最小，应该怎样填？  $\square\square\square \times \square$





## 复 习

1. 口算下面各题，并说说怎样算的。

$50 \times 6 =$

$4 \times 12 =$

$13 \times 7 =$

$500 \times 6 =$

$4 \times 18 =$

$17 \times 3 =$

2.

$14 \times 7 =$

$15 \times 4 =$

$35 \times 2 =$

$5 \times 70 =$

$12 \times 8 =$

$7 \times 800 =$

$46 \times 2 =$

$31 \times 3 =$

$600 \times 3 =$

3.

$221 \times 4$

$5 \times 314$

$836 \times 7$

$220 \times 4$

$5 \times 340$

$830 \times 7$

$202 \times 4$

$5 \times 304$

$803 \times 7$

 算一算，  
比一比。


4. 先说出积是几位数，再用竖式计算。

$6 \times 58$

$5 \times 364$

$284 \times 3$

$8 \times 547$

5. 小明把集邮册里的邮票分类整理，结果如下。风景邮票的枚数是人物邮票的几倍？

人物邮票	动物邮票	风景邮票	建筑邮票
6 枚	8 枚	24 枚	4 枚

 你还能提出  
哪些用除法  
计算的问题？


6. 张大爷在大棚里种植新品种西瓜。六月份收获 235 个，七月份收获的个数是六月份的 3 倍。七月份收获多少个？两个月一共收获多少个？



7. 不计算，在 ○ 里填 “>” 或 “<”。

$13 \times 5 \bigcirc 31 \times 5$

$502 \times 6 \bigcirc 500 \times 6$

$240 \times 3 \bigcirc 420 \times 3$

$7 \times 620 \bigcirc 602 \times 7$



8.  $24 \times 3 \times 2$   
 $24 \times 6$

$105 \times 2 \times 4$   
 $105 \times 8$

$350 \times 3 \times 3$   
 $350 \times 9$

9. 先算一算，再说说每组算式中的规律。

$1 \times 9 + 1$   
 $2 \times 99 + 2$   
 $3 \times 999 + 3$

$1 \times 9 + 2$   
 $12 \times 9 + 3$   
 $123 \times 9 + 4$

$9 \times 9 + 7$   
 $98 \times 9 + 6$   
 $987 \times 9 + 5$

10.



小华中午不回家，在学校吃饭；小芸中午回家吃饭。每天上学和回家，谁走的路多？先估一估，再计算。

11. 2015 年有 52 个星期零 1 天，这一年有多少天？

12.



210 元



480 元

(1) 李叔叔带了 1000 元钱，够买 5 辆儿童车吗？够买 2 张儿童床吗？(口答)

(2) 买 4 辆儿童车和 1 张儿童床，一共要用多少元？

(3) 你还能提出什么问题？



小欣家离学校 850 米。一天早晨，她从家去学校上学，大约走到总路程的一半时，发现忘记带数学书。于是她又回家拿书，再去学校。这天早晨，小欣上学大约一共走了多少米？





# 千克和克

1



这两袋食品，哪袋重一些？

我用手掂一掂。



我用秤称一称。



称一般物品有多重，常用千克作单位。千克可以用字母“kg”表示。千克又叫作公斤。

先观察左边的秤，在秤面上看到了什么？再观察右边的秤，指针指着刻度几？你知道这袋红枣有多重吗？



你能在秤面上找到 2 千克、3 千克和 5 千克吗？





小组合作，称出 1 千克大米，装在袋子里，用手拎一拎。

几本数学书大约重 1 千克？  
先称一称，再用手掂一掂。



### 试一试

称一称你的书包，看看大约重多少千克。你能在书包里拿出或放进一些物品，使称出的结果大约是 2 千克吗？



### 想想做做

1. 说出袋里的食品各有多重。



净含量的意思是……



2. 你知道它们的载质量各是多少吗？



液压车



3. 看图填一填。

		
( ) 千克	( ) 千克	大约( ) 千克

4. 选几种水果或蔬菜，先估计 1 千克各有多少个，再称一称、数一数，把结果填在表里。

苹 果	橘 子	番 茄	萝 卜		
( ) 个	( ) 个	( ) 个	( ) 个		



你知道吗

根据物品的轻重和特点，人们常常会使用不同的秤。下面是生活中常见的几种秤。



大型台秤



电子秤



体重秤



小型电子秤



天平



盘秤



杆秤



小型台秤



2



先称一称，再看一看，你有什么发现？



这袋食品重不足 1 千克。



这袋食品的净含量是 135 克。



称比较轻的物品，常用克作单位。克可以用字母“g”表示。先用小型电子秤称不同面值的硬币，看看大约各重多少克，再分别掂一掂。



大约重 1 克



大约重 3 克



大约重 6 克

小组合作，称出 10 克黄豆，数数有多少粒。



1 克黄豆大约有几粒？掂一掂。







# 试一试

称一称数学书大约有多少克，再称一称你的文具盒大约有多少克，分别用手掂一掂。

3



一袋盐重 500 克，2 袋盐重多少克？  
照样子称一称，你能发现什么？

2 袋盐重 1 千克。

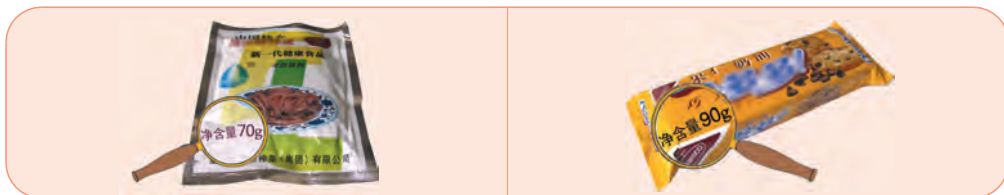


$$1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$$



# 想想做做

1. 你能说出下面的物品各有多重吗？



2. 下面的水果各重多少克？



3. 用手掂一掂下面的物品，估计比 1 克重还是比 1 克轻。





4. 2 千克 = (     ) 克                      3000 克 = (     ) 千克  
 9000 克 = (     ) 千克                      7 千克 = (     ) 克

5. 世界卫生组织建议，健康成年人每天盐的摄入量以不超过 5 克为宜。在电子秤上称出 5 克盐，看看有多少。



6.



- (1) 杯子里的水重多少克？  
 (2) 照样子称一杯水，算算杯子里的水重多少克。



### 你知道吗

不同的食物含有不同的营养，合理的饮食搭配有利于身体健康。小学生每天这样搭配食物比较好：米饭、馒头等谷类食物 375 克，肉 75 克，鱼、虾 25 克，鸡蛋 25 克，牛奶 200 克，豆制品 75 克，水果 75 克，蔬菜 250 克，食用油 15 克，食糖 10 克。



# 练习五

1. 在( )里填合适的单位。

			
篮球重	乒乓球重	童车重	手机重
640 ( )	3 ( )	3 ( )	85 ( )

2. 下面的动物大约各有多重？连一连。

			
2 千克	20 千克	200 千克	200 克

3. 在○里填“>”“<”或“=”。

800 克 ○ 8 千克

3 千克 ○ 3000 克

2 千克 ○ 1500 克

7000 克 ○ 9 千克

4.



(1) 多少袋这样的奶糖重 1 千克？

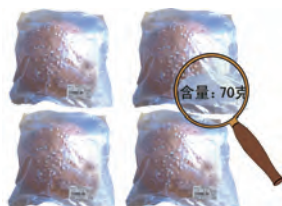
(口答)

(2) 每袋售价 3 元，买 1 千克这样的奶糖应付多少元？

5.



这 5 袋面包一共重多少克？





6.



1号

240 克



2号

300 克



3号



4号

(1) 4 个杯子同样大,1 号是空杯,重 240 克。2 号杯里的橙汁重多少克?

(2) 估计 3、4 号杯里的橙汁各重多少克。

7. (1) 分小组称一称每人的体重,说说大约各是多少千克,再比一比谁最重,谁最轻。

(2) 三年级儿童标准体重的千克数是“周岁数  $\times 2 + 7$  (或 8)”。算一算自己的标准体重是多少,再与实际体重比较,结果怎样?



每个菠萝同样重,每个苹果也同样重。1 个菠萝的质量是 1 个苹果的几倍? 在正确答案下面画“ $\checkmark$ ”。

5 倍	4 倍	3 倍	2 倍	相等
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 你知道吗

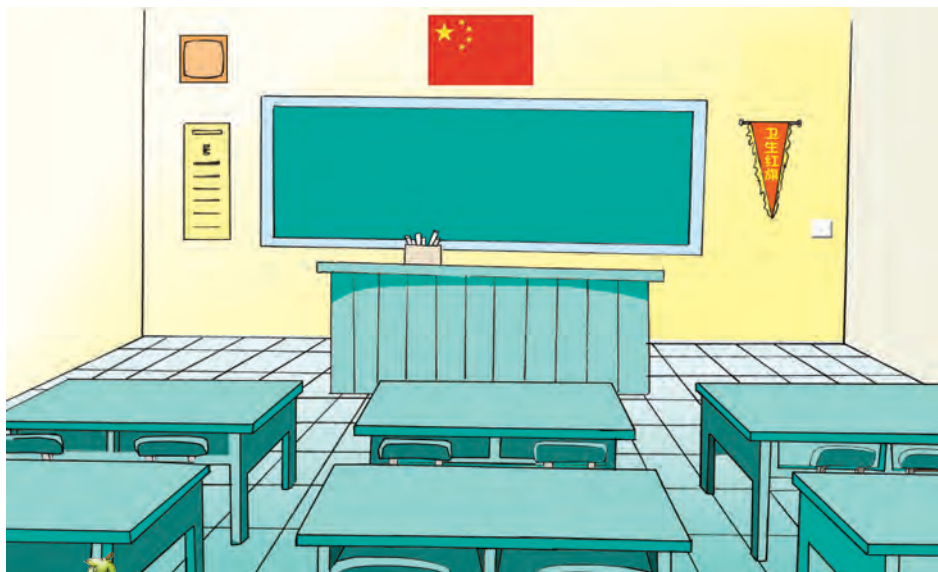
“千克”和“克”是我国法定的质量单位。日常生活中,有些地区还习惯用市制单位“斤”和“两”表示物品的轻重,1 斤 = 10 两。斤、两与克的换算关系是 1 斤 = 500 克,1 两 = 50 克。

以前,我国还曾长期使用 1 斤=16 两的计量方法。成语“半斤八两”的原意就是指“半斤”等于“八两”。



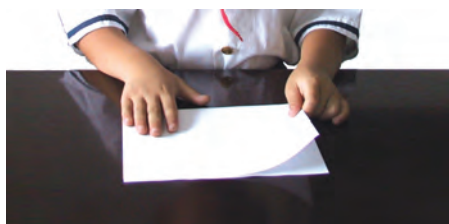


## 长方形和正方形





你知道哪些物体面的形状是正方形，哪些物体面的形状是长方形吗？

拿几张长方形和正方形的纸，量一量，折一折，比一比，看看长方形、正方形的边和角各有什么特点。



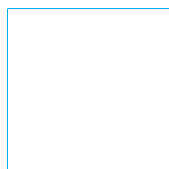
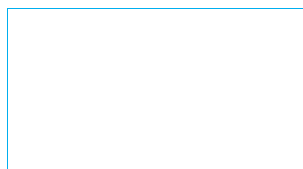


 <p>长方形有四条边，对边相等；有四个角，都是直角。</p>	<p>正方形的四条边都相等，四个角都是直角。</p> 
--	--



正方形和长方形有什么相同的地方？



通常把长方形长边的长叫作**长**，短边的长叫作**宽**；正方形每条边的长叫作**边长**。



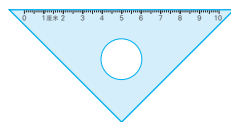
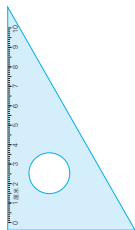
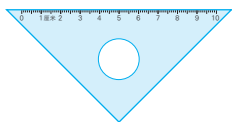
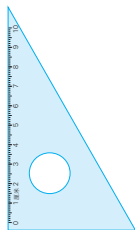
你是怎样认识长方形和正方形的？

 <p>用了量一量、折一折和比一比的方法。</p>	<p>既要看边的特点，也要看角的特点。</p> 
--	---



### 想想做做

1. 在钉子上围出一个长方形和一个正方形，再把围成的长方形改成正方形。
2. 你能用两副同样的三角尺，拼成一个长方形和一个正方形吗？





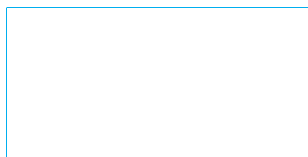
3.



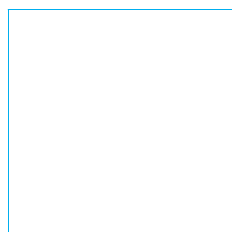
照样子剪出的是正方形吗？为什么？



4. 先量一量，再填一填。



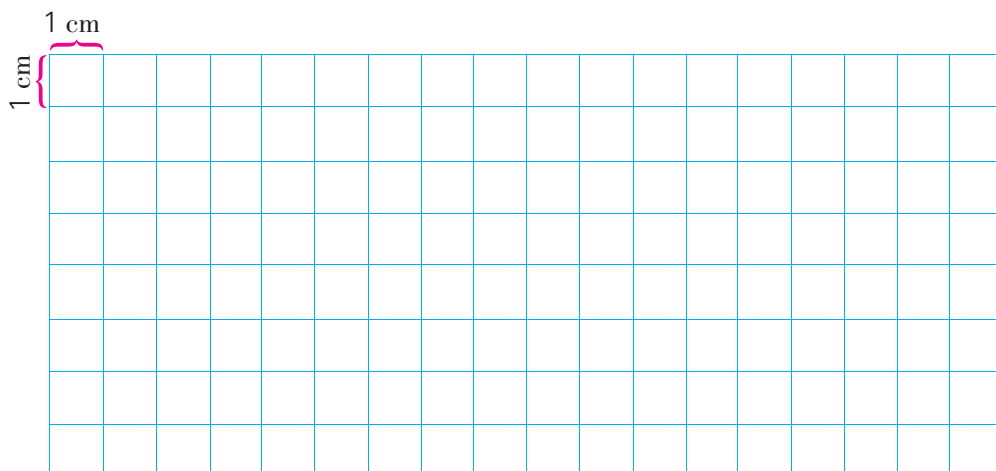
长方形长(     )厘米，  
宽(     )厘米。



正方形边长  
(     )厘米。

5. 先估计数学书封面的长和宽各是多少厘米，再量一量。

6. 在下面的方格纸上画一个长方形和一个正方形。



你画的长方形长、宽各是多少？正方形的边长呢？



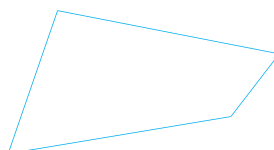
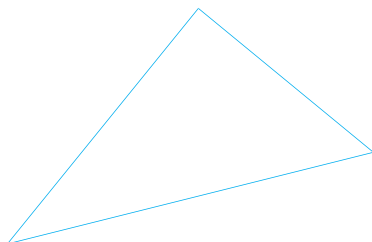
2

你能指一指每张书签一周的边线吗？



书签一周边线的长就是它的周长。

下面每个图形的周长各是多少？

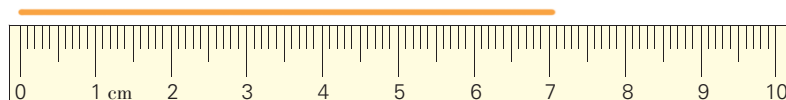


你是怎样知道的？和同学交流。



试一试

小组合作，想办法测量一片树叶的周长。

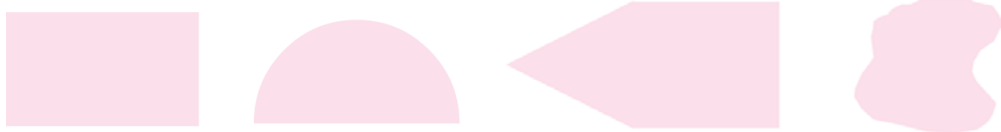


你是怎样测量的？测量时要注意什么？

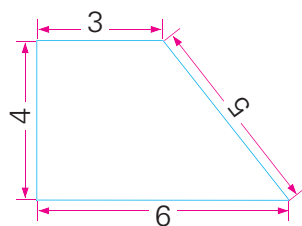
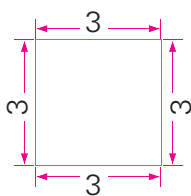
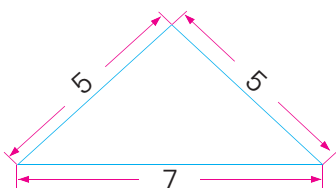




1. 分别指出数学书封面、课桌面和三角尺一周的边线。
2. 描出下面每个图形一周的边线。



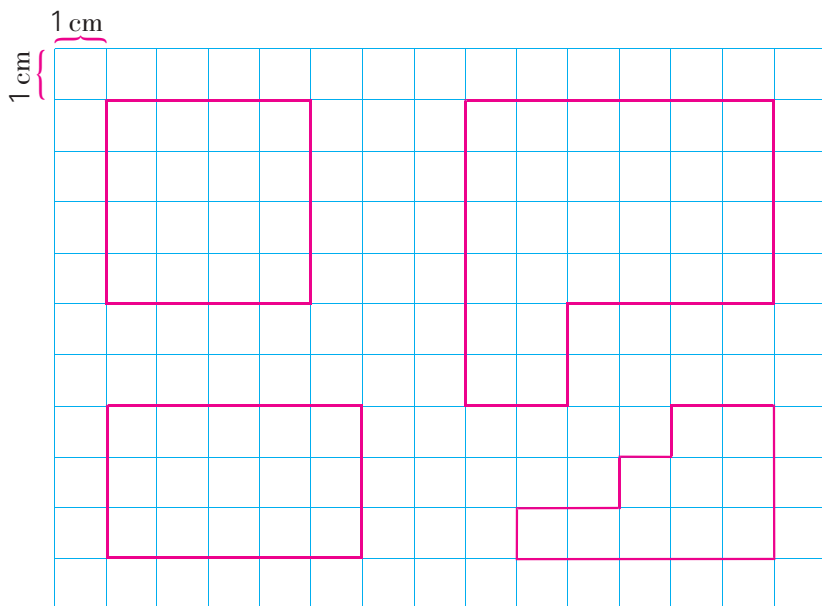
3. 计算下面各图形的周长。(单位：厘米)



- 4.



你能说出下面图形的周长各是多少厘米吗？



5. 选择合适的工具，量出家里桌面或板凳面的周长。



3

篮球场长 28 米，宽 15 米。篮球场的周长是多少米？



你准备怎样算？



长 + 宽 + 长 + 宽  
= 长方形的周长



先算出 2 条长、2 条宽各是多少，再把结果相加。



先算长加宽的和，再用和乘 2。



选择一种方法算出篮球场的周长，和同学交流。

答：篮球场的周长是        米。



计算长方形的周长，怎样算比较简便？





### 试一试

一块正方形手帕的边长是 25 厘米，它的周长是多少厘米？



边长  $\times 4 =$  正方形的周长

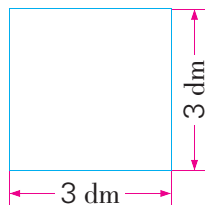
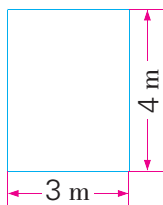
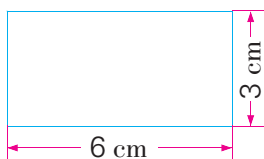


答：正方形手帕的周长是 \_\_\_\_\_ 厘米。

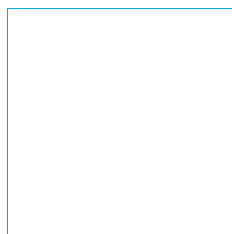
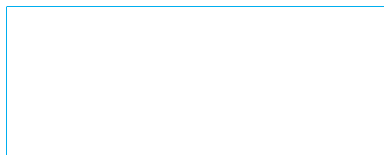


### 想想做做

1. 计算下面图形的周长。



2. 计算下面图形的周长各需要知道什么？先量一量，再计算。



3. 一个长方形操场，长 55 米，宽 35 米。小华沿操场跑了一圈，跑了多少米？

4. 给一面边长 80 厘米的正方形镜子做铝合金边框，大约需要多长的铝合金条？

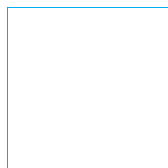
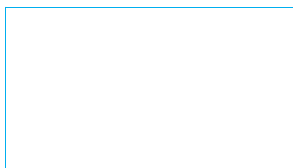




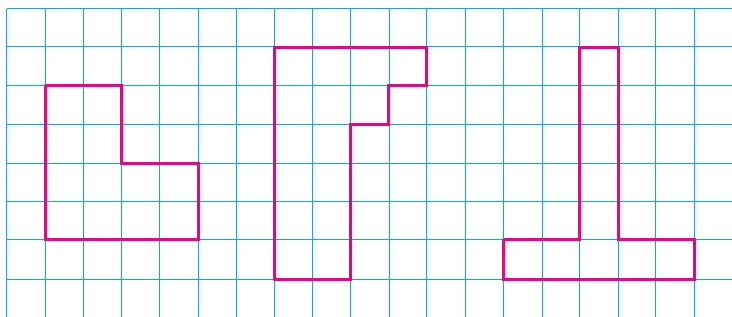


## 练习六

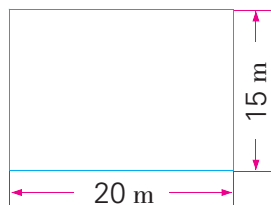
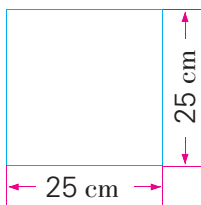
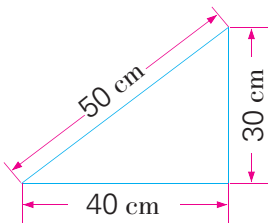
1. 说说下面的图形各有什么特点。



2. 你能说出下面各图形的周长是多少厘米吗?(每个小方格的边长表示1厘米)



3. 计算下面图形的周长。



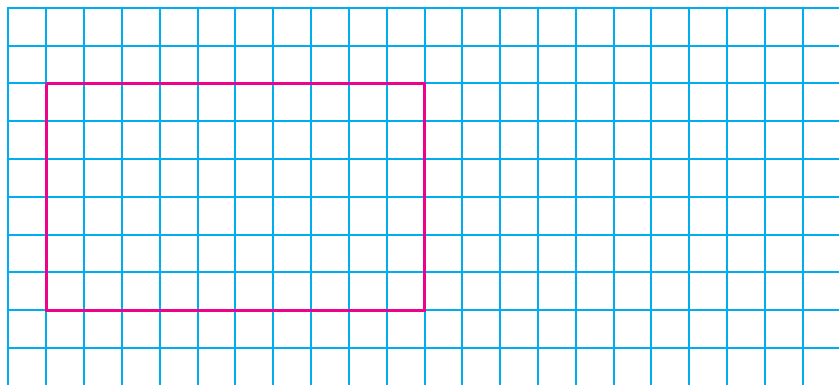
4. 明华小区有一个长方形花圃，长9米，宽6米。它四周的栅栏一共长多少米？



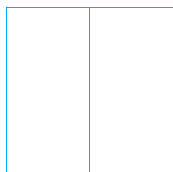
5. 用一根线正好能围成一个边长9厘米的正方形。这根线长多少厘米？



6. 先计算下图中长方形的周长，再画一个和它周长相等的正方形。(每个小方格的边长表示1厘米)



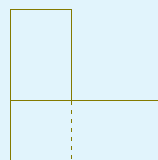
7. 先估计数学练习本封面的周长是多少厘米，再量一量、算一算。
8. 口算下面各题。
- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $75 - 36 =$     | $3 \times 15 =$ | $12 \times 6 =$ | $5 \times 13 =$ |
| $13 \times 4 =$ | $4 \times 21 =$ | $18 \times 2 =$ | $7 + 23 =$      |
9. 一个长方形，宽是6厘米，长是宽的3倍。这个长方形的长是多少厘米？周长是多少厘米？
10. 一块长方形菜地，长8米，宽5米。菜地四周围上篱笆，篱笆长多少米？如果菜地一面靠墙，篱笆至少长多少米？
11. 先拼一拼，再计算。
- (1) 用两个边长3厘米的正方形拼成一个长方形，拼成的长方形周长是多少厘米？
- (2) 用两个长4厘米、宽2厘米的长方形拼成正方形或长方形，拼成的正方形、长方形的周长各是多少厘米？





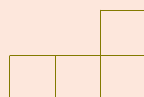
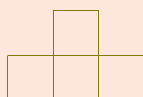
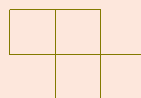
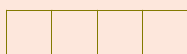


两个长 5 厘米、宽 2 厘米的长方形重叠成右边的图形。你能算出这个图形的周长吗？

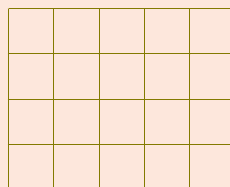
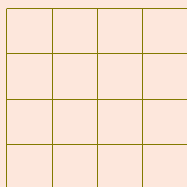


## 动手做

用 4 个相同的小正方形可以拼成下面几种图形。



在第 103 页的方格纸上剪下这样的一种或几种图形，拼成下面的正方形或长方形。



你能找到不同的拼法吗？先拼一拼，再和同学交流。



## 你知道吗

从下面这些出土文物可以看出，我们的祖先对简单几何形状与图案早就有了认识。



山西丁家窑发现的  
原始人用的石球



浙江河姆渡出土的  
外方内圆的玉琮



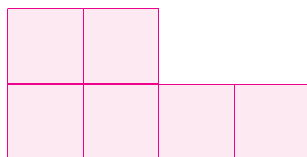
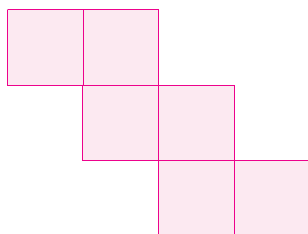
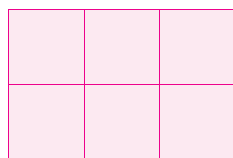
山东大汶口出土的  
八角星纹陶盆



# 周长是多少

## 拼一拼

用 6 个边长 1 厘米的正方形可以拼成不同的图形。

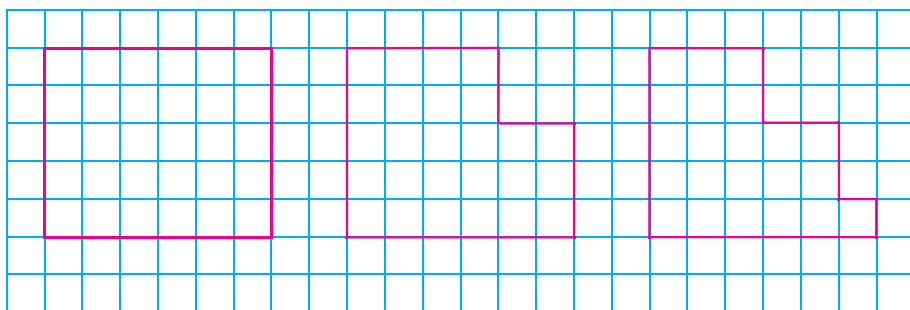


你还能拼出怎样的图形？拼成的图形周长各是多少厘米？



## 比一比

左边两个图形的周长各是多少厘米？它们的周长相等吗？  
(每个小方格的边长表示 1 厘米)

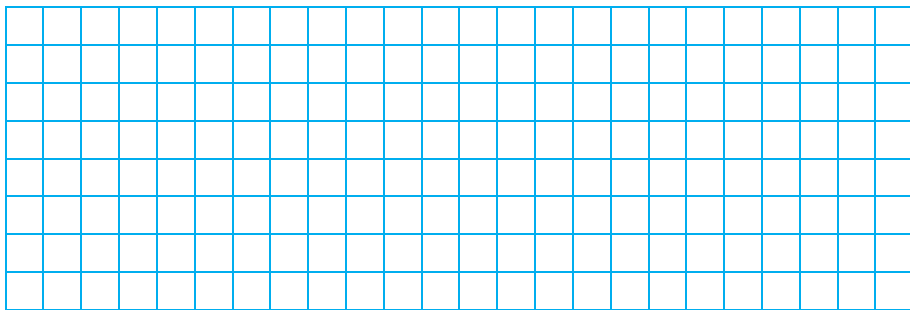


猜猜右边图形的周长是多少厘米，和同学说说你的想法，再计算。



## 画一画

你能在方格纸上画出周长是 20 厘米的长方形或正方形吗？  
能画出不同的长方形吗？（每个小方格的边长表示 1 厘米）



画出的长方形的长、宽各是多少？正方形的边长呢？



## 量一量

下面两个图案的周长大约各是多少厘米？先估一估，再量一量。



估计 \_\_\_\_\_ 厘米  
实际 \_\_\_\_\_ 厘米



估计 \_\_\_\_\_ 厘米  
实际 \_\_\_\_\_ 厘米

你是怎样测量的？你估计得怎么样？



通过上面的活动，你对周长又有了哪些认识？

由几个相同正方形拼成的图形，周长可能不相等。



不同形状的图形，周长可能相等。



可以根据图形的特点估计周长。

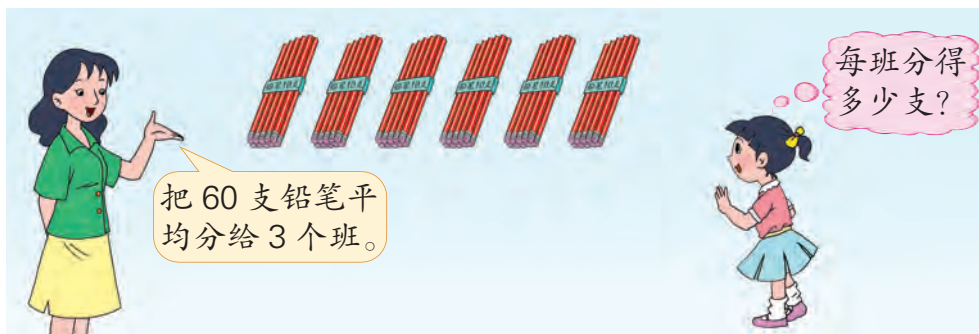




# 四

## 两、三位数除以一位数

1



$$60 \div 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

你想怎样计算？和同学交流。

<p>3 个 20 是 60，60 除以 3 等于 20。</p>	<p>6 个十除以 3 得 2 个十，是 20。</p>	<p><math>6 \div 3 = 2</math> <math>60 \div 3 = 20</math></p>
-----------------------------------	------------------------------	--

答：每班分得 20 支。



试一试

$$600 \div 3 = \underline{\quad\quad}$$

2

把 120 支铅笔平均分给 3 个班，每班分得多少支？

$$120 \div 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

和同学说说你的计算方法。

<p>把 120 看作 12 个十，12 个十除以 3 得 4 个十，是 40。</p>	<p><math>12 \div 3 = 4</math> <math>120 \div 3 = 40</math></p>
--	--

答：每班分得 40 支。






1. (1)  $6 \div 2 =$                        $8 \div 4 =$                        $9 \div 3 =$   
 $60 \div 2 =$                        $80 \div 4 =$                        $90 \div 3 =$   
 $600 \div 2 =$                        $800 \div 4 =$                        $900 \div 3 =$
- (2)  $27 \div 3 =$                        $45 \div 5 =$                        $30 \div 6 =$   
 $270 \div 3 =$                        $450 \div 5 =$                        $300 \div 6 =$

2. 口算下面各题。

- $400 \div 2 =$                        $210 \div 7 =$                        $200 \div 4 =$   
 $400 \div 4 =$                        $240 \div 6 =$                        $300 \div 5 =$   
 $800 \div 2 =$                        $560 \div 8 =$                        $900 \div 9 =$

3.  $80 \div 2$                        $50$                        $400 \div 5$   
 $150 \div 3$                        $40$                        $350 \div 7$   
 $720 \div 9$                        $80$                        $200 \div 5$

4.  大米 20 千克                       小米 2 千克

大米的千克数是小米的多少倍？



5. 40 个同学打乒乓球。



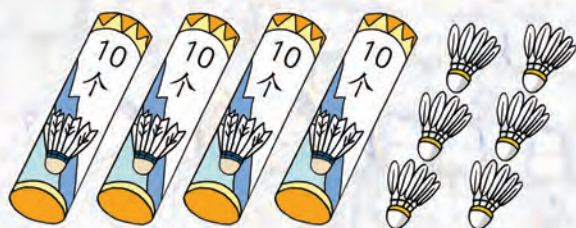
都参加单打，可以分成多少组？都参加双打呢？

6. 右边的长方形表示 120，涂色部分表示多少？





3



平均分给 2 个班，每班分得多少个？

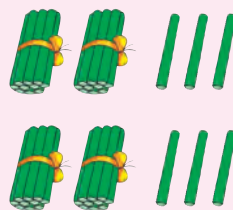
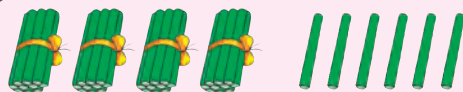


$$46 \div 2 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

你想怎样算？和同学交流。



我用小棒分一分。



每班先分得 2 筒，是 20 个，再分得 3 个，合起来是 23 个。

$$\begin{aligned} 40 \div 2 &= 20 \\ 6 \div 2 &= 3 \\ 20 + 3 &= 23 \end{aligned}$$



可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

2 为什么写在商的十位上？



答：每班分得 23 个。





# 试一试

$$246 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square\square \\ 2 \overline{) 246} \\ \underline{2} \phantom{00} \\ 4 \phantom{00} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \end{array}$$

1 为什么写在商的百位上？接下来该怎样算？



# 想想做做

1.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 3 \overline{) 95} \\ \underline{\phantom{00}} \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ 4 \overline{) 848} \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{000} \square \\ \phantom{000} \square \\ \phantom{000} \square \\ \phantom{000} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ 5 \overline{) 557} \\ \underline{\phantom{000}} \\ \phantom{000} \square \\ \phantom{000} \square \\ \phantom{000} \square \\ \phantom{000} \square \end{array}$$

2. 用竖式计算。

$$24 \div 2$$

$$68 \div 2$$

$$482 \div 2$$

$$489 \div 4$$

$$69 \div 3$$

$$49 \div 2$$

$$363 \div 3$$

$$669 \div 6$$

3.



一共有 396 本书。  
平均每个书架放多少本？





(1) 36 元可以买多少根跳绳?

$$36 \div 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

除法可以怎样验算?

每根跳绳的价钱乘根数，应该等于总价钱。



可以用乘法验算除法。



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

验算一下，看看结果是否正确。

答：36 元可以买 12 根跳绳。

(2) 65 元可以买多少根跳绳，还剩几元?

$$65 \div 3 = 21 (\quad) \cdots \cdots 2 (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 65} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$





计算的结果有余数，可以怎样验算？



每根 3 元，21 根是 63 元，再加上剩下的 2 元，正好是 65 元。

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \\ + 2 \\ \hline 65 \end{array}$$

我这样验算。



答：65 元可以买 21 根跳绳，还剩 2 元。



### 想想做做

1.  $96 \div 3$   
 $32 \times 3$

$86 \div 4$   
 $21 \times 4 + 2$

$463 \div 2$   
 $231 \times 2 + 1$

2. 用竖式计算，并验算。

$64 \div 2$

$47 \div 4$

$398 \div 3$

$485 \div 4$

3.



4 棵杨树苗 48 元



3 棵松树苗 63 元

哪种树苗每棵的价钱贵一些？



4.



每辆车装 4 个轮子。

有 45 个轮子，可以装多少辆车，还剩几个轮子？



5. 学校把 338 本练习本平均分给 3 个班，每班分得多少本，还剩几本？



# 练习七

$$1. \quad \begin{array}{l} 80 \div 2 = \\ 800 \div 2 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 420 \div 6 = \\ 420 \div 7 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 180 \div 6 = \\ 180 \div 9 = \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{l} 540 \div 9 = \\ 900 \div 3 = \\ 160 \div 2 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \times 600 = \\ 350 \div 7 = \\ 70 \times 7 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 400 \div 5 = \\ 640 \div 8 = \\ 810 \div 9 = \end{array}$$

3. 用竖式计算，并验算。

$$33 \div 3$$

$$67 \div 2$$

$$639 \div 3$$

$$487 \div 4$$

4.

被除数	27	638		
除数	2	3	3	4
商			22	221
余数			1	3

5. 学校艺术节展出 5 张蜡笔画和 55 张水彩画。水彩画的张数是蜡笔画的多少倍？



6.

买 2 个网  
球拍。



一共 268 元。

一个网球拍  
多少元？





7. 直接写出得数。

(1)  $20 \div 2 =$

$26 \div 2 =$

$60 \div 3 =$

$69 \div 3 =$

$80 \div 2 =$

$84 \div 2 =$

(2)  $31 \times 3 =$

$93 \div 3 =$

$2 \times 43 =$

$86 \div 2 =$

$4 \times 11 =$

$44 \div 4 =$

8. 口算下面各题。

$22 \div 2 =$

$36 \div 3 =$

$90 \div 9 =$

$39 \div 3 =$

$68 \div 2 =$

$88 \div 4 =$

$84 \div 4 =$

$77 \div 7 =$

9. 先估计商是几百多，再用竖式计算。

$266 \div 2$

$889 \div 4$

$683 \div 2$

$935 \div 3$

11.



教师	学生	合计
4人	92人	( )人

平均每辆车坐多少人？



12.

一共做了48个。

送给幼儿园15个。



剩下的平均分给一年级3个班，每班分得多少个？



小宇和妈妈去外婆家，买两张火车票一共用去96元。小宇的火车票票价是妈妈的一半，小宇的火车票票价是多少元？



5

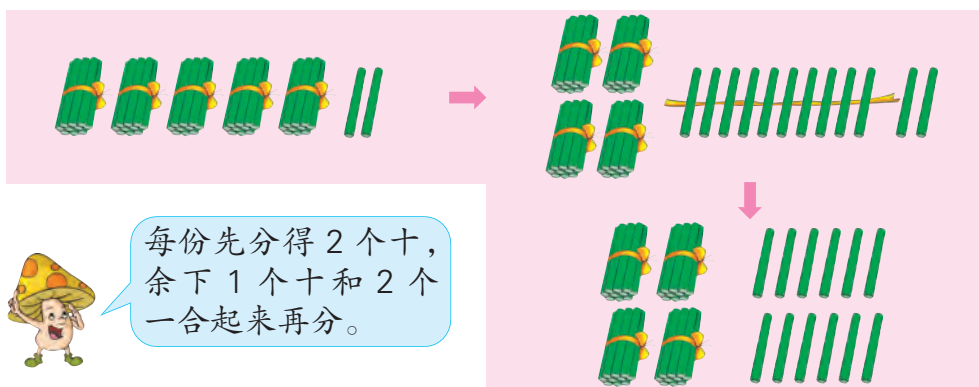


平均分给 2 个班，每班分得多少个？



$$52 \div 2 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

先摆小棒分一分，再和同学交流。



每份先分得 2 个十，余下 1 个十和 2 个一合起来再分。

可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 1 \square \\ \square \square \\ \underline{\phantom{0}} \phantom{0} \\ \square \end{array}$$

余下 1 个十，接下去怎样算？



你会用乘法验算吗？

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \phantom{0} \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

答：每班分得 26 个。





1.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 78} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 86} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 2 \overline{) 92} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 80} \\ \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

2.  $96 \div 8$

$60 \div 4$

$74 \div 2$

$66 \div 5$

3.  $48 \div 4$   
 $48 \div 3$

$64 \div 2$   
 $64 \div 4$

$75 \div 3$   
 $77 \div 3$

$96 \div 6$   
 $99 \div 6$

4. 先估计商是几十多，再用竖式计算。

$64 \div 5$

$85 \div 3$

$95 \div 4$

$91 \div 2$

5.



市民广场运来 84 盆鲜花，如果都摆成左边的图案，一共可以摆多少个？如果都摆成右边的图案呢？

6.



96 元



6 元



8 元



72 元

你能提出哪些用除法计算的问题？





6

东港小学 738 名学生分 2 批参观奥林匹克体育中心，平均每批有多少人？



$$738 \div 2 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

先估计结果大约是几百多，再用竖式计算。



七百多除以 2 得三百多，  
估计每批有三百多人。

$$\begin{array}{r} 3 \square \square \\ 2 \overline{) 738} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \phantom{00} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \phantom{00} \\ \square \end{array}$$

你能接着算  
下去吗？



用乘法验算，看算得对不对。

$$\begin{array}{r} 3 \square \square \\ \times \phantom{00} \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

答：平均每批有        人。





1.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 2 \overline{) 527} \\ \square \phantom{00} \\ \hline \square \square \phantom{0} \\ \square \square \phantom{0} \\ \hline \phantom{\square \square} \square \\ \phantom{\square \square} \square \\ \hline \phantom{\square \square} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) 615} \\ \square \phantom{00} \\ \hline \square \square \phantom{0} \\ \square \square \phantom{0} \\ \hline \phantom{\square \square} \square \square \\ \phantom{\square \square} \square \square \\ \hline \phantom{\square \square} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 769} \\ \square \phantom{00} \\ \hline \square \square \phantom{0} \\ \square \square \phantom{0} \\ \hline \phantom{\square \square} \square \end{array}$$

2. 先估计得数是几百多，再用竖式计算。

$$605 \div 5$$

$$986 \div 2$$

$$716 \div 3$$

$$965 \div 4$$

3. 张大叔家种了 5 棵荔枝树，去年一共收获荔枝 875 千克。平均每棵树收获多少千克荔枝？

4. 王老师用 72 元买笔记本。如果买每本 2 元的，能买多少本？如果买每本 3 元、4 元或 6 元的呢？

每本的价钱	2 元	3 元	4 元	6 元
买的本数				

观察上表，你有什么发现？



5.

共有 540 节电池，  
每 4 节装一盒。



130 个盒子够装吗？





7

三年级 312 名学生分 4 批参加游泳训练。



平均每批有多少人？



$$312 \div 4 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

先估计商比 100 大还是比 100 小，再用竖式计算。



$100 \times 4 = 400$ ,  
 $312 \div 4$  的商  
比 100 小。

被除数百位上是  
3，比除数 4 小，  
商不够 1 个百。



$$\begin{array}{r} 7 \square \\ 4 \overline{) 312} \\ \underline{28} \phantom{0} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

7 为什么写在  
商的十位上？



验算一下，看算得对不对。

答：平均每批有 78 人。

笔算两、三位数除以一位数时，要注意什么？



从被除数的高  
位除起，一位  
不够看两位。

除到哪一位，  
商就写在那  
一位的上面。



每次余下  
的数要比  
除数小。







1.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 186} \\ \square \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 267} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \overline{) 341} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. 用竖式计算，并验算。

$$156 \div 2$$

$$268 \div 4$$

$$505 \div 8$$

$$460 \div 7$$

3. 学校买来一卷绳，长 126 米。把这卷绳都剪成 2 米的短绳，一共能剪多少根？

如果都剪成 3 米的短绳呢？



4. 三、四年级同学一起参加植树活动。



每 8 人一组，一共可以分成多少组？

5. 小梅记录了几种小动物 3 分钟爬行的路程，结果如下：

		
288 厘米	42 厘米	978 厘米

平均每分钟各爬行多少厘米？







1. 口算下面各题。

$$80 \div 4 =$$

$$39 \div 3 =$$

$$88 \div 4 =$$

$$66 \div 3 =$$

$$82 \div 2 =$$

$$63 \div 3 =$$

$$46 \div 2 =$$

$$68 \div 2 =$$

$$77 \div 7 =$$

2. 用竖式计算，并验算。

$$72 \div 4$$

$$76 \div 3$$

$$90 \div 5$$

$$85 \div 4$$

$$585 \div 5$$

$$658 \div 4$$

$$306 \div 9$$

$$473 \div 7$$

3.	被除数	56	35		
	除数	2	3	4	5
	商			16	12
	余数			3	3

4. 小伟家在大棚里种植草莓，今年5个月共收获草莓845千克。平均每个月收获草莓多少千克？



5. 星光小学的每个教室里安装9组日光灯和4台吊扇，一共安装了216组日光灯。星光小学一共有多少个教室？一共安装了多少台吊扇？





6. 直接写出得数。

(1)  $24 \div 2 =$

$34 \div 2 =$

$48 \div 4 =$

$48 \div 3 =$

$96 \div 3 =$

$96 \div 4 =$

(2)  $18 \times 2 =$

$36 \div 2 =$

$15 \times 3 =$

$45 \div 3 =$

$5 \times 15 =$

$75 \div 5 =$

7. 口算下面各题。

$32 \div 2 =$

$54 \div 3 =$

$60 \div 4 =$

$42 \div 3 =$

$52 \div 4 =$

$38 \div 2 =$

$70 \div 5 =$

$65 \div 5 =$

8.  $24 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\div 4} \square \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{\div 6} \square$   
 $\square \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\div 4} \square \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{\div 6} 10$

9. 先说说商各是几位数，再计算。

$465 \div 3$

$465 \div 5$

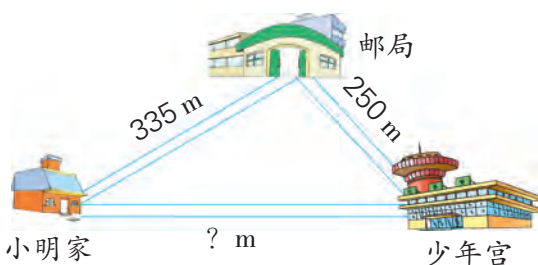
$532 \div 4$

$532 \div 7$

$846 \div 6$

$846 \div 9$

10. (1) 小明从家出发，经过邮局到少年宫，一共走了9分钟。平均每分钟走多少米？



(2) 小明用同样的速度从家直接去少年宫，正好走了7分钟。从他家直接到少年宫的路程是多少米？



一个 重 546 克，一个 重多少克？





8



平均每只兔能采到几个蘑菇？

$$6 \div 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

平均每只猴能摘到几个桃？

$$0 \div 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$



试一试

$$0 \div 4 =$$

$$0 \div 9 =$$

0 除以任何不是 0 的数都等于 0。

9

星光小学 306 名男生表演团体操，每 3 人托起一个火炬，一共需要多少个火炬？



$$306 \div 3 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$



你能先估计商是多少，再想办法算出得数吗？





估计  $306 \div 3$  的商比 100 大一些。

$$\begin{aligned} 300 \div 3 &= 100 \\ 6 \div 3 &= 2 \\ 100 + 2 &= 102 \end{aligned}$$



我用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{) 306} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 6 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

这样写简便。



$$\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{) 306} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 6 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

答：一共需要 102 个火炬。



### 试一试

先说说商是几位数，再计算。

$$4 \overline{) 480}$$

$$5 \overline{) 350}$$



### 想想做做

1.  $0 \div 2 =$

$0 \div 7 =$

$0 \times 5 =$

2.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 4 \overline{) 804} \\ \underline{\square} \phantom{00} \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 2 \overline{) 860} \\ \underline{\square} \phantom{00} \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) 750} \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \\ \phantom{00} \square \end{array}$$

3. 用竖式计算，并验算。

$$906 \div 3$$

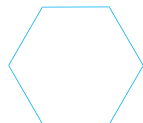
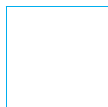
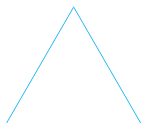
$$800 \div 5$$

$$620 \div 2$$

$$840 \div 6$$



4. 下面每个图形各条边的长度都相等，它们都是用一根长 360 厘米的细绳围成的。说出各图形的名称，并分别求出它们每条边的长度。



5.



每套校服用布 3 米。



605 米布最多能做多少套？



10

星光小学 432 名女生表演团体操，每 4 人托起一个花环，一共需要多少个花环？



$$432 \div 4 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

先估计商是几位数，再用竖式计算。



$400 \div 4 = 100$ ，商比 100 大一些，是三位数。

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 3 \phantom{00} \end{array}$$

商的十位上为什么写 0？你能接下去算出得数吗？



答：一共需要          个花环。





先说说商是几位数，再计算。

$$3 \overline{) 361}$$

$$5 \overline{) 252}$$



1.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 312} \\ \square \phantom{00} \\ \hline \phantom{0} \square \square \\ \phantom{0} \square \square \\ \hline \phantom{00} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \square \square \\ 7 \overline{) 496} \\ \square \square \phantom{0} \\ \hline \phantom{00} \square \end{array}$$

$$2 \overline{) 801}$$

2. 用竖式计算，并验算。

$$820 \div 4$$

$$636 \div 9$$

$$843 \div 7$$

3. 李大爷收获了 648 个柚子。每 6 个装一盒，可以装多少盒？



如果每 8 个装一盒呢？

4. 3 只蜻蜓 3 小时一共捕捉了 318 只蚊子。



这些蜻蜓平均每小时捕捉多少只蚊子？







## 练习九

1. 先说出商是几位数，再计算。

$$642 \div 8$$

$$616 \div 6$$

$$750 \div 5$$

$$286 \div 7$$

2.  $480 \div 4$

$870 \div 3$

$513 \div 5$

$408 \div 4$

$872 \div 3$

$503 \div 5$

3. 下面是四个小朋友的拍球记录。拍得最快的是谁？最慢的呢？

姓 名	赵 平	吴小娟	金阳阳	张建业
时 间	4 分	3 分	6 分	5 分
拍球数量	420 下	321 下	540 下	505 下

4. 挖一条长 840 米的水渠，如果 8 天挖完，平均每天要挖多少米？如果 7 天、6 天或 5 天挖完呢？

挖的天数	8	7	6	5
每天挖的米数				

观察上表，你有什么发现？



5. 光明灯泡厂试验生产一种新型节能灯。第一批生产了 640 个，经检验，其中有 10 个不合格。将合格的节能灯每 6 个装一盒，需要多少个包装盒？



$$4 \overline{) 8 \square 5}$$

要使商的中间一位是 0，  
□ 里可以填几？

$$3 \overline{) \square 5 \square}$$

要使商的末尾是 0，两  
个 □ 里分别可以填几？



# 复 习

1. 口算下面各题，并说说怎样算的。

$$\begin{array}{llll} 80 \div 2 = & 27 \div 9 = & 60 \div 3 = & 48 \div 4 = \\ 800 \div 2 = & 270 \div 9 = & 63 \div 3 = & 48 \div 3 = \end{array}$$




2.

$369 \div 3$	$423 \div 3$	$672 \div 6$
$360 \div 3$	$423 \div 4$	$620 \div 6$
$306 \div 3$	$423 \div 6$	$602 \div 6$

算一算，  
比一比。



3.






	每分飞 980 米	5 分	一共飞 ( ) 米
	每分飞 ( ) 米	3 分	一共飞 870 米
	每分飞 ( ) 米	4 分	一共飞 560 米

4. 用 50 元买一副乒乓球拍，剩下的钱还能买多少个乒乓球？



每副 26 元    每个 2 元

5.

				
8 元	7 元	3 元	2 元	9 元

- (1) 王老师买一种笔用去 108 元，买一种球用去 60 元。他买的是哪一种笔和哪一种球？各买了多少？
- (2) 如果把买笔和球的钱都用来买笔记本，够买 20 本吗？
- (3) 你还能提出什么问题？



## 两、三位数除以一位数

6. 不计算，在○里填“>”或“<”。

$72 \div 4 \bigcirc 72 \div 3$

$475 \div 5 \bigcirc 505 \div 5$

$75 \div 3 \bigcirc 57 \div 3$

$360 \div 6 \bigcirc 306 \div 6$

7.  $848 \div 4 \div 2$   
 $848 \div 8$

$900 \div 2 \div 3$   
 $900 \div 6$

$909 \div 3 \div 3$   
 $909 \div 9$

8.  $126 \div 9 =$

$216 \div 9 =$

$612 \div 9 =$

$162 \div 9 =$

$261 \div 9 =$

$621 \div 9 =$

(1) 计算上面各题，看看得到的结果有没有余数。

(2) 它们的被除数有什么共同特点？

用2、3、4这三个数字组成不同的三位数，再除以9，看看有没有余数。



9.



一共有5名老师和65名同学，至少要搭多少顶帐篷？



在□里填合适的数字。

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ 3 \overline{) \square \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ 2 \square \\ \underline{\square 7} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) \square \square 2} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$



# 五

## 解决问题的策略

1

小猴帮妈妈摘桃，第一天摘了 30 个，以后每天都比前一天多摘 5 个。小猴第三天摘了多少个？第五天呢？



题中有哪些已知条件？要求什么问题？你知道“以后每天都比前一天多摘 5 个”是什么意思吗？

第二天比第一天多摘 5 个，第三天比第二天多摘 5 个……



第一天摘的个数加 5 等于第二天摘的个数，第二天摘的个数加 5……



根据题中数量之间的关系，你打算怎样解答？

先算第二天摘了多少个，再算第三天摘了多少个……



可以依次写出每天摘的个数：30、35、40……





你能通过填表或列式计算求出答案吗？

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
30 个				

第二天  $30 + 5 = 35$  (个)

第三天 \_\_\_\_\_

第四天 \_\_\_\_\_

第五天 \_\_\_\_\_

答：第三天摘了 \_\_\_\_\_ 个，第五天摘了 \_\_\_\_\_ 个。

回顾解决问题的过程，你有什么体会？

要弄清题中每个条件的含义，看清要求的问题。



可以从条件开始想起，确定先算什么，再算什么。



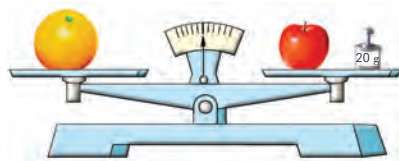
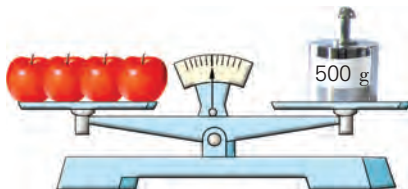
可以列式计算，也可以列表找出答案。



**想想做做**

1. 根据已知条件提出不同的问题，并说说怎样解答。

(1)



(2) 买了 3 盒钢笔，每盒 10 支，买的圆珠笔比钢笔多 18 支。



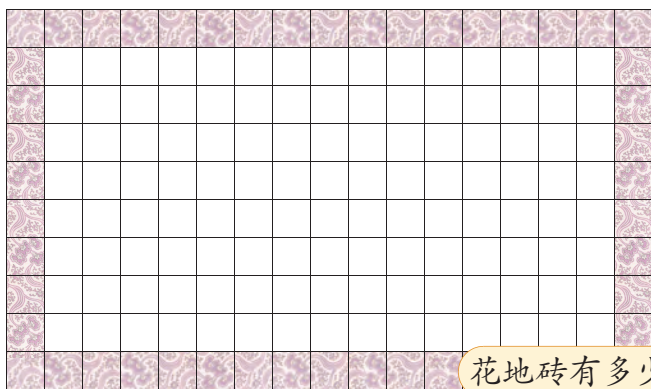
2. 一个皮球从 16 米的高处落下, 如果每次弹起的高度总是它下落高度的一半, 第 3 次弹起多少米? 第 4 次呢? (算一算, 填一填)

开始下落时	第 1 次弹起	第 2 次弹起	第 3 次弹起	第 4 次弹起
16 米	( ) 米	( ) 米	( ) 米	( ) 米

3. 18 个小朋友站成一排, 从左往右数, 芳芳排在第 8; 从右往左数, 兵兵排在第 4。芳芳和兵兵之间有多少人? (先在图中标出两人的位置, 再解答)



4. 用地砖铺成一块长方形活动场地, 其中白地砖有 8 行, 每行 15 块。花地砖比白地砖少 70 块。



花地砖有多少块?



说说从条件开始可以怎样想, 先算什么, 后算什么, 再列式解答。



5. 第 1 个正方形里画了 2 个圈, 以后每个正方形里画圈的个数都是它前一个正方形里的 2 倍, 并且都和第一个正方形里的圈同样大。估计从第几个正方形开始就画不下了? 动手试一试。

○○							
----	--	--	--	--	--	--	--



2

绿花有 12 朵。

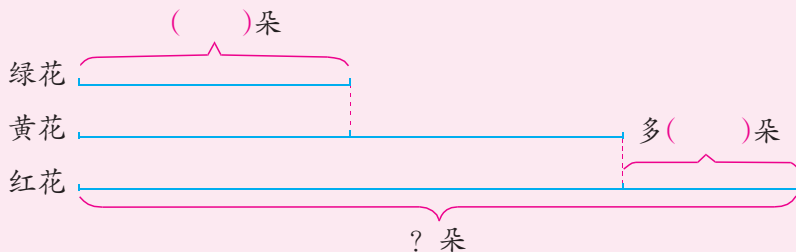
黄花的朵数是绿花的 2 倍。

红花比黄花多 7 朵。



红花有多少朵？

从题中你知道了什么？先下面的图中填一填，再看图说说题中的条件和问题。



根据题中数量之间的关系，你打算怎样解答？



可以根据前两个条件，先求出黄花有多少朵。

求出黄花的朵数后，就能求出红花的朵数。



先想想每一步可以怎样算，再列式解答。

(1) 黄花有多少朵？ \_\_\_\_\_

(2) 红花有多少朵？ \_\_\_\_\_

答：红花有 \_\_\_\_\_ 朵。

想一想：如果“红花比黄花少 7 朵”，应该怎样解答？



上面两题的解答过程，有什么相同，有什么不同？



都是根据前两个已知条件，先求出黄花有多少朵。

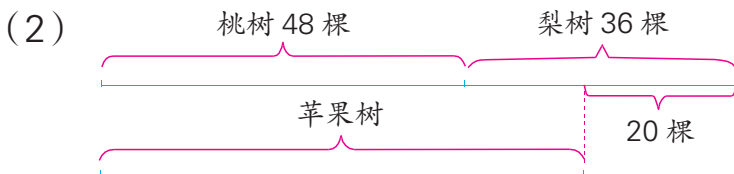


有一个已知条件不同，求红花朵数的方法也不同。



### 想想做做

1. 根据已知条件提出不同的问题，并说说怎样解答。



2. 小华、小丽和阳阳参加 60 米游泳比赛，小华比阳阳多用 1 秒，小丽比阳阳少用 1 秒。谁游得最快？谁游得最慢？

3.



月季花有多少盆？

4. 东阳体育馆的观众席分 A、B、C 三个区域。A 区的座位有 388 个，B 区的座位比 A 区少 22 个，C 区的座位比 B 区少 16 个。C 区的座位有多少个？





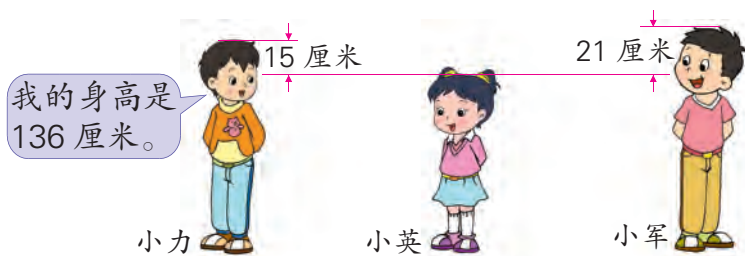
## 练习十

1. 根据已知条件提出不同的问题，并说说怎样解答。

(1) 5 组同学跳绳，每组 12 人，拔河的人数比跳绳的少 16 人。

(2) 美术组有 26 人，书法组比美术组多 8 人，合唱组的人数是书法组的 3 倍。

2.



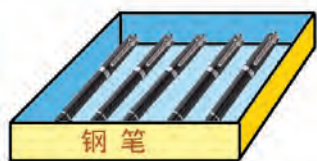
小军身高多少厘米？

3. 今年暑假，小丽和爸爸、妈妈去旅游。在全部支出中，交通费是 540 元，景点门票是 380 元，食宿费比前两项费用的总和少 130 元。食宿费是多少元？

4. 下面是一辆公共汽车运行过程中上、下车人数的记录。从建设路开出时，车上乘客有多少人？从图书馆、胜利街和中心广场开出时呢？算一算，填一填。

西门(始发站)	建设路	图书馆	胜利街	中心广场	……
上 16 人	上 9 人	上 10 人	上 6 人	上 11 人	……
—	下 1 人	下 3 人	下 2 人	下 12 人	……
共 16 人	共( )人	共( )人	共( )人	共( )人	……

5.



每盒 60 元

1 本笔记本比 1 支钢笔贵 4 元。1 本笔记本多少元？





6.  $13 \times 2 =$        $16 \times 3 =$        $96 \div 6 =$        $84 \div 4 =$   
 $3 \times 15 =$        $4 \times 14 =$        $75 \div 5 =$        $91 \div 7 =$

7.

8. 停车场有 12 辆卡车，大客车的辆数是卡车的 3 倍，小汽车开走 7 辆就与大客车同样多。小汽车有多少辆？

9. 某地今年前三个月每月的降水量如下：

一月	二月	三月
48 mm	50 mm	54 mm

四月份的降水量比前三个月的总和还多 49 毫米。四月份的降水量是多少毫米？



10. 小玉家养鸡和鸭一共 54 只，卖掉 20 只鸡后，鸡和鸭的只数同样多。她家原来养鸭多少只？养鸡多少只？

11.

原价 12 元      原价 26 元      原价 8 元      一律半价

(1) 买 3 袋开心果要多少元？

(2) 72 元可以买多少袋花生？

73 元      49 元

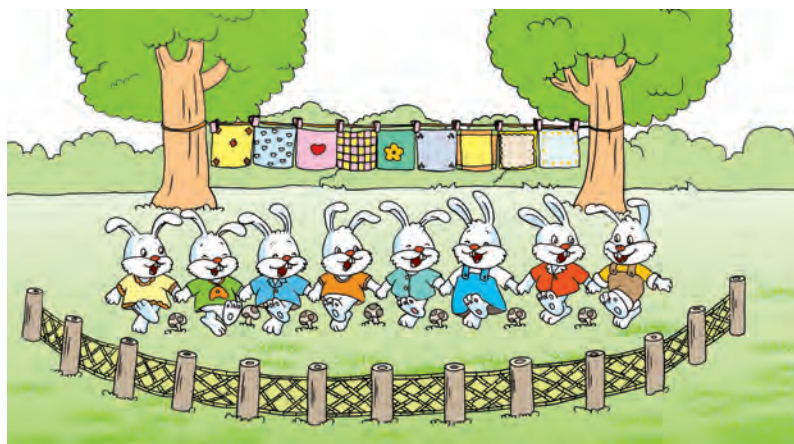
一盒饼干多少元？一盒巧克力呢？





## 间隔排列

下图中小兔与蘑菇的排列有什么特点？木桩与篱笆、夹子与手帕呢？



小兔与蘑菇一个隔一个排成一行，木桩与篱笆……



每相邻两只小兔中间有一个蘑菇，每相邻两根……



每组的两种物体都是一一间隔排列。



比较每排两种物体的数量，和同学交流你的发现。

小兔 (     ) 只	木桩 (     ) 根	夹子 (     ) 个
蘑菇 (     ) 个	篱笆 (     ) 块	手帕 (     ) 块



小兔的只数比蘑菇的个数多 1……

每排两种物体的数量都相差 1。



为什么每排两种物体的数量都相差 1 呢？





把一只小兔和一个蘑菇看成一组，最后余下的是什么？把一根木桩和一块篱笆、一个夹子和一块手帕也分别看成一组呢？先圈一圈，再说一说。

你能回答下面的问题吗？



1. 20 只小兔站成一排，每相邻两只小兔中间有一个蘑菇，一共有多少个蘑菇？

2. 把 20 块手帕像上面那样夹在绳子上，一共需要多少个夹子？

如果把 ■ 与 ● 一个隔一个地排成一行，■ 有 10 个，● 最少有几个？最多呢？

■ 与 ● 的个数之间可能有什么关系？



<p><span style="color: #ff69b4;">■</span> <span style="color: #6495ed;">●</span> <span style="color: #ff69b4;">■</span> <span style="color: #6495ed;">●</span> ..... <span style="color: #ff69b4;">■</span> <span style="color: #6495ed;">●</span></p> <p><span style="color: #ff69b4;">■</span> 的个数等于 <span style="color: #6495ed;">●</span> 的个数。</p>	<p><span style="color: #ff69b4;">■</span> <span style="color: #6495ed;">●</span> <span style="color: #ff69b4;">■</span> <span style="color: #6495ed;">●</span> ..... <span style="color: #6495ed;">●</span> <span style="color: #ff69b4;">■</span></p> <p><span style="color: #ff69b4;">■</span> 的个数比 <span style="color: #6495ed;">●</span> ..... 多</p>	<p><span style="color: #6495ed;">●</span> <span style="color: #ff69b4;">■</span> <span style="color: #6495ed;">●</span> <span style="color: #ff69b4;">■</span> ..... <span style="color: #ff69b4;">■</span> <span style="color: #6495ed;">●</span></p> <p>.....</p>
--	--	---



回顾探索和发现规律的过程，说说你的体会。

<p>两种物体一个隔一个地排成一行，它们的数量可能相等，也可能相差 1。</p>	<p>一组一组地圈一圈，容易发现间隔排列物体间的数量关系。</p>	<p>生活中有很多规律，要仔细观察、认真思考才能发现。</p>
--	-----------------------------------	---------------------------------



# 六

## 平移、旋转和轴对称

1



火车车厢、电梯和国旗分别是怎样运动的？你能想办法表示这些运动吗？

火车这样运动。



电梯这样运动。

这些物体的运动都可以看成是平移。

你还见过哪些平移现象？



试一试

把数学书放在课桌面的左上角，接着把它平移到课桌面的右上角，再依次平移到右下角和左下角。



2



电风扇叶片、螺旋桨和钟面上的指针分别是怎样运动的？你能用手势表示这些运动吗？

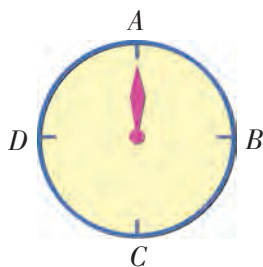
这些物体的运动都可以看成是旋转。

你还见过哪些旋转现象？



试一试

做一个转盘，把指针从指向 A 旋转到指向 B。

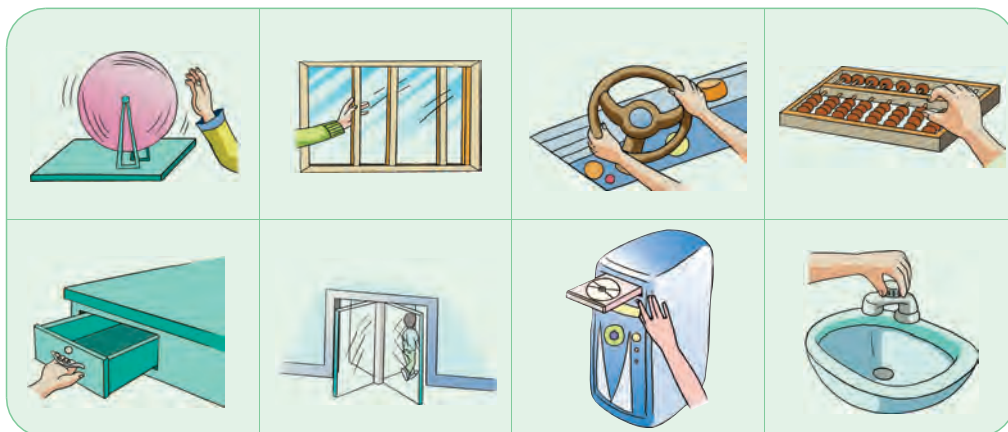


你能把指针继续旋转到指向 C 或 D 吗？



想想做做

1. 下面的运动哪些是平移，哪些是旋转？



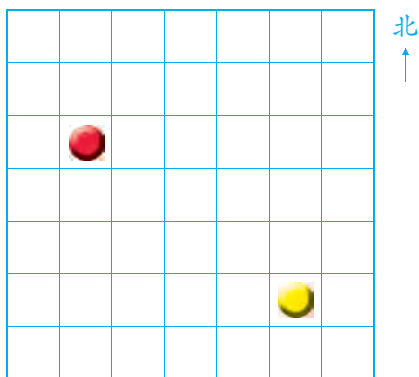


2. 哪些树叶通过平移可以和绿色树叶重合？把它们涂上颜色。



3. (1) 把●先向东平移3格,再向南平移3格。

(2) 把●先向北平移4格,再向西平移4格。

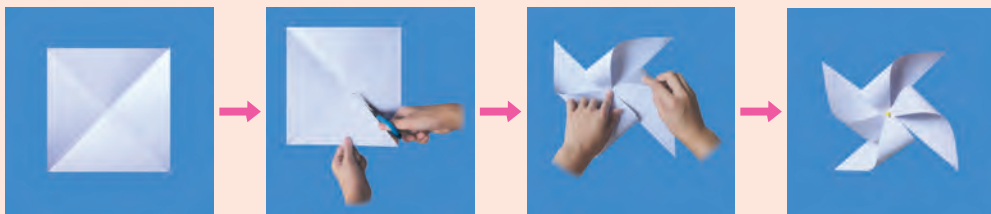


你知道平移后的棋子在原来位置的什么方向吗？

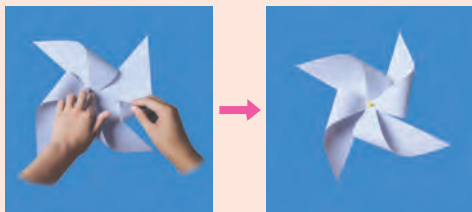


## 动手做

先照下面的样子做一个风车，再将风车迎着风，观察它是怎样旋转的。



像下面这样重新做一个风车，看旋转时有什么不同。



在正方形纸上涂上你喜欢的颜色，风车会变得更加漂亮。





3

观察下面的物体，说说它们有什么共同的特征。



这些物体的两边完全相同。



这些物体两边的形状和大小都一样。



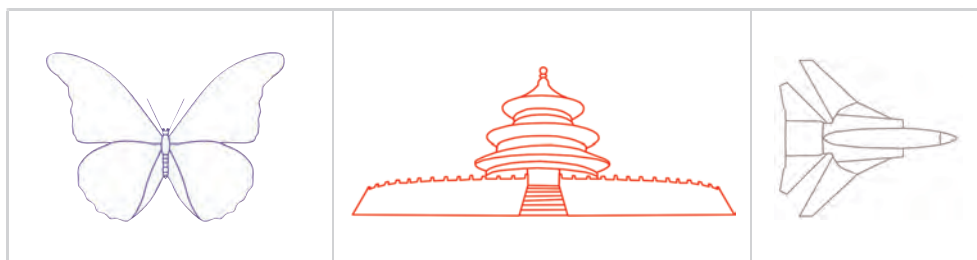
它们都是对称的。



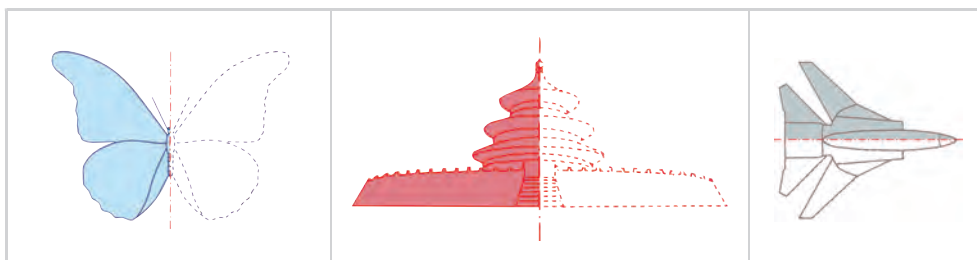
还有哪些物体也具有这样对称的特征？和同学交流。



把上面三个物体画下来，可以得到下面的图形。



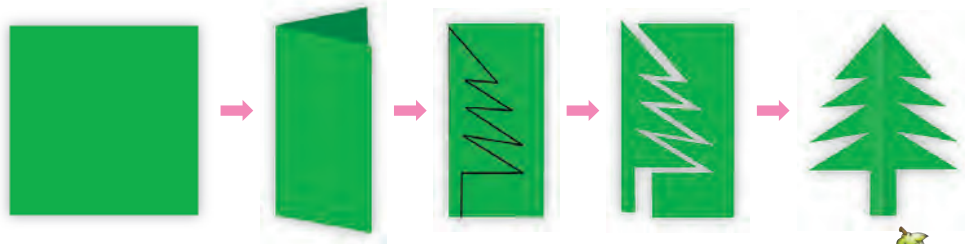
从第 107 页选两个图形剪下来并对折，你发现了什么？



对折后能完全重合的图形是轴对称图形。



4 把一张纸对折，再照样子画一画、剪一剪。



剪出的是轴对称图形吗？



用上面的方法再剪一个轴对称图形，和同学交流。



试一试

把第 109 页的图形剪下来折一折，看看哪些是轴对称图形。



想想做做

1. 下面的图案，哪些是轴对称的？

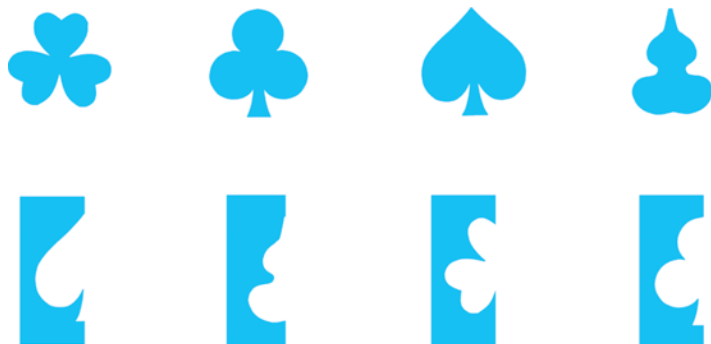


2. 下面的英文字母，哪些可以看作轴对称图形？

A C T M N S X Z



3. 下面的图案各是从哪张纸上剪下来的？连一连。



4. 下面的交通标识，哪些可以看作轴对称图形？

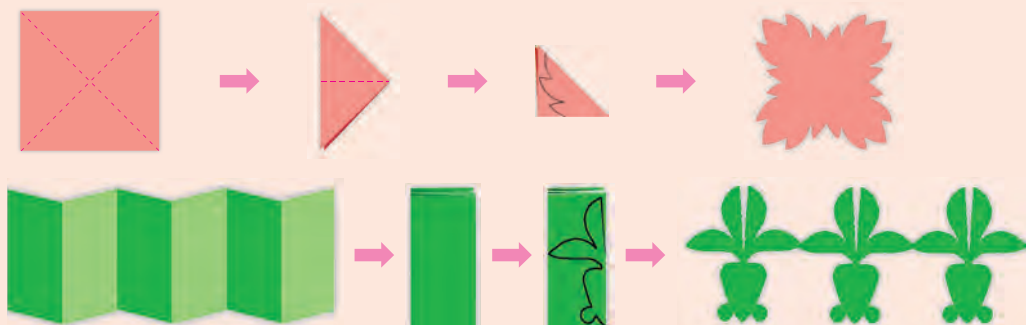


5. 收集一些轴对称的标识，分类整理后，贴在教室的数学角里，全班同学一起欣赏。



### 动手做

用一张正方形或长方形纸，折一折，画一画，剪一剪，做出美丽的图案。



你能设计并剪出不同的图案吗？先动手做一做，再把作品贴在教室里，看看谁做的图案最美观。





## 你知道吗

蝴蝶、蜻蜓等昆虫能在空中自由地飞行，是因为它们都有一对或几对对称的翅膀。在自然界中，有许多对称的现象，你发现了没有？



古今中外，有许多著名的建筑也是对称的。让我们看看下面这些对称的建筑，感受它们的美丽、雄伟和壮观。



赵州桥



人民大会堂



故宫



中山陵



巴黎埃菲尔铁塔



黄鹤楼



伦敦塔桥



印度泰姬陵

你还知道哪些对称的建筑？互相说一说。

收集一些对称的图案或对称物体的图片，和同学一起欣赏。





# 七

## 分数的初步认识（一）

1



把每种食品平均分给两人，每人分得多少？



把4个苹果平均分给两人，每人分得2个。



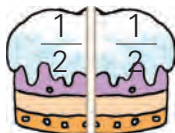
把2瓶矿泉水平均分给两人，每人分得1瓶。



把1个蛋糕平均分给两人，每人分得半个。



半个也就是二分之一。



把一个蛋糕平均分成2份，每份是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ 。



$\frac{1}{2}$  是分数。

$\frac{1}{2}$  .....分子  
.....分数线  
.....分母



试一试

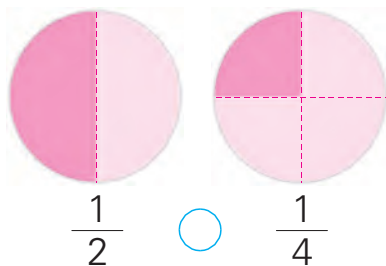
拿一张正方形纸折一折，把它的 $\frac{1}{2}$ 涂上颜色，并和同学交流。

你还能折出一张纸的 $\frac{1}{4}$ 吗？





- 2 用同样大的圆形纸片，折一折，涂一涂，分别表示出  $\frac{1}{2}$  和  $\frac{1}{4}$ ，再比较这两个分数的大小。



你是怎样比的？  
和同学交流。



从涂色部分看出  
 $\frac{1}{2}$  比  $\frac{1}{4}$  大。

用同样大的纸片平  
均分，分的份数越  
多，每份就越小。



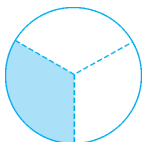
如果在同样大的圆形纸片上表示出  $\frac{1}{8}$ ，你能比较  $\frac{1}{8}$  和  $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$  的大小吗？先折一折、涂一涂，再填空。

$$\frac{1}{(\quad)} > \frac{1}{(\quad)} > \frac{1}{(\quad)}$$

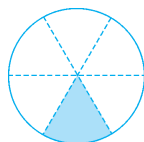


想想做做

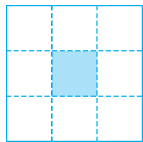
1. 用分数表示涂色部分。



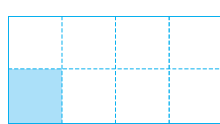
( )



( )

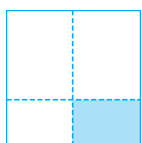


( )

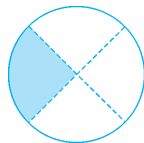


( )

2. 哪个图形里的涂色部分是  $\frac{1}{4}$ ？在 ( ) 里画“√”。



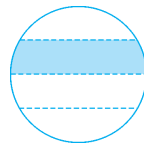
( )



( )



( )



( )



3. 先填一填, 再读一读。

1					
(    )					
(    )					

填出的分数, 哪个大一些?



4. 先涂色, 再比较大小。

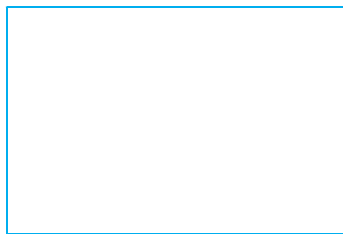
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4}</math></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{1}{8}</math></div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"><math>\frac{1}{6}</math></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{1}{5}</math></div> </div>
--	--

5.



《科学天地》大约占黑板报的几分之一? 《艺术园地》呢? 哪个部分大一些?

6. 张大伯用一块地的  $\frac{1}{3}$  种番茄, 剩下的一半种黄瓜, 其余的种辣椒。黄瓜和辣椒各占这块地的几分之几? (先在右图中画一画, 再回答)



7. 举例说说生活中哪些地方会用到分数。

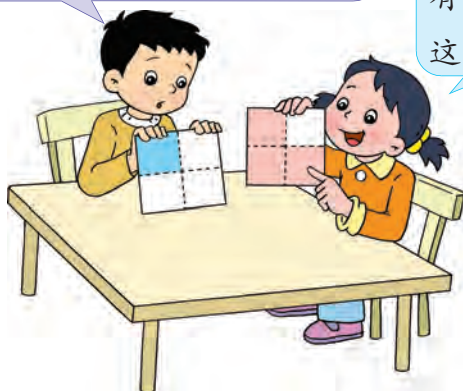




把一张正方形纸折成同样大的4份，再把一份或几份涂上颜色。

我涂了1份，是这张纸的 $\frac{1}{4}$ 。

我涂了3份，有3个 $\frac{1}{4}$ ，是这张纸的……



3个 $\frac{1}{4}$ 是 $\frac{3}{4}$ ， $\frac{3}{4}$ 也是分数。



你涂了4份中的几份，有几个 $\frac{1}{4}$ ，是这张纸的几分之几？和同学交流。



### 试一试

先说说涂色部分各表示多少个几分之一，再在( )里写出分数。



( )



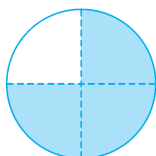
( )



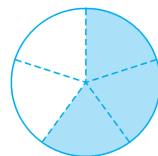
( )



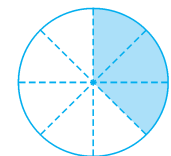
( )



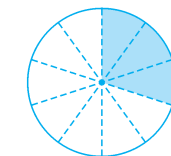
( )



( )



( )

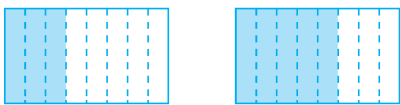


( )







用两张同样大的纸折一折，分别涂出  $\frac{3}{8}$  和  $\frac{5}{8}$ ，再比较大小。




都平均分成 8 份，  
3 份比 5 份小。





3 个  $\frac{1}{8}$  比 5 个  $\frac{1}{8}$  小。

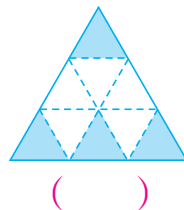
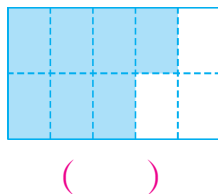
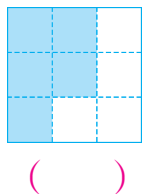
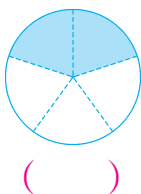


$$\frac{3}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{8}$$




### 想想做做

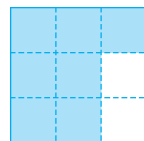
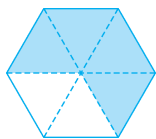
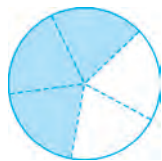
1. 用分数表示涂色部分。



2. (1)  涂色部分是  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，空白部分是  $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

(2) 
  
 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$        $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. 在 ( ) 里填合适的数。




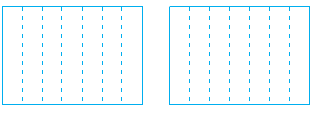
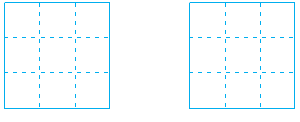



$\frac{3}{5}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{5}$

$\frac{4}{6}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{6}$

$\frac{7}{9}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{9}$



4. 先涂色, 再比较大小。

		
$\frac{1}{3}$  $\frac{2}{3}$	$\frac{4}{7}$  $\frac{3}{7}$	$\frac{5}{9}$  $\frac{4}{9}$

5. 我吃 1 块。 我吃 3 块。



他们各要吃这个蛋糕的几分之几? 谁吃得多? 填一填。




$\frac{(\quad)}{(\quad)}$        $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

### 你知道吗

在古代, 人们分东西(果实、猎物等)时经常出现结果不是整数的情况。于是, 渐渐产生了分数。



我国很早就有了分数, 最初用算筹表示, 如把  $\frac{2}{5}$  表示成 。



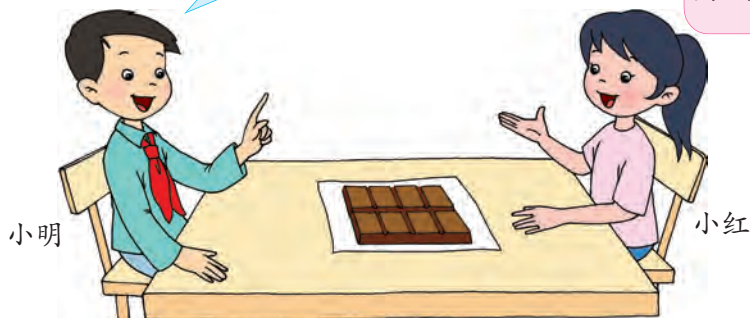
后来, 印度人发明了数字, 用和我国相似的方法表示分数, 如把  $\frac{3}{4}$  表示成  $\frac{3}{4}$ 。再往后, 阿拉伯人发明了分数线, 就把分数表示成现在这样了。





我吃这块巧克力的  $\frac{5}{8}$ 。

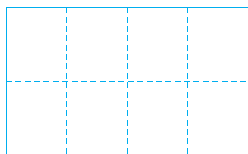
我吃这块巧克力的  $\frac{2}{8}$ 。



两人一共吃这块巧克力的几分之几?

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

先把长方形的  $\frac{5}{8}$  涂上红色,  $\frac{2}{8}$  涂上绿色, 再写出上面算式的得数。



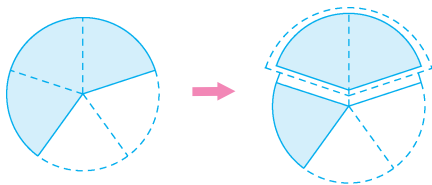
5 个  $\frac{1}{8}$  加 2 个  $\frac{1}{8}$  是  
7 个  $\frac{1}{8}$ , 就是  $\frac{7}{8}$ 。

答: 两人一共吃这块巧克力的           。



试一试

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



你是怎样算的?  
和同学交流。







1.

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$

$$(\quad) + (\quad) =$$

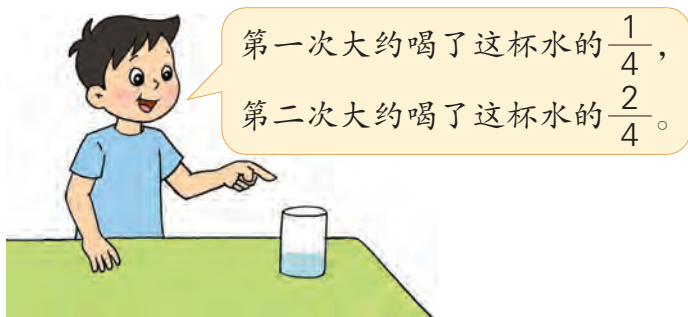
$$(\quad) - (\quad) =$$

2.  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$   
 $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$

$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$   
 $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

$\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$   
 $\frac{5}{10} - \frac{4}{10}$

3.



两次一共大约喝了这杯水的几分之几?

4. 一块月饼平均切成 5 份, 冬冬吃了其中的 3 份, 丽丽吃了其中的 1 份。

(1) 两人一共吃了这块月饼的几分之几?

(2) 冬冬比丽丽多吃这块月饼的几分之几?

5. 小华从图书馆借来一本《阿凡提的故事》, 她第一天看了这本书的  $\frac{2}{7}$ , 第二天看的与第一天同样多。

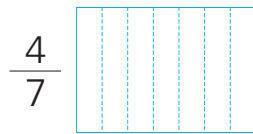
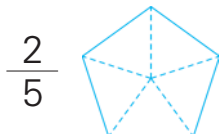
两天一共看了这本书的几分之几?



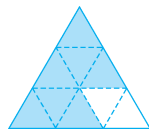
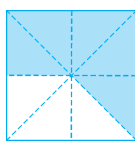
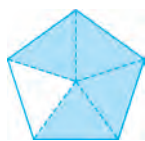


# 练习十一

1. 涂色表示分数。



2. 在( )里填合适的数。



$\frac{4}{5}$  是 4 个  $\frac{1}{5}$

$\frac{5}{8}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{8}$

$\frac{7}{9}$  是 ( ) 个  $\frac{1}{9}$

3. 先写出涂色部分表示的分数, 再比较大小。



4. 在 ○ 里填 “>” 或 “<”。

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$

$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{6}$

$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$

$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

5.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

$\frac{8}{9} - \frac{3}{9}$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

$\frac{9}{10} - \frac{2}{10}$

6.

我用这张纸的  $\frac{3}{8}$  做红花。

张梅



我用这张纸的  $\frac{2}{8}$  做小旗。

李华

(1) 两人一共用去这张纸的几分之几?

(2) 李华比张梅少用这张纸的几分之几?

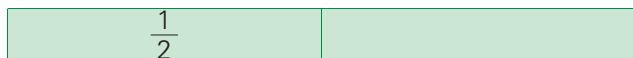




## 多彩的“分数条”

### 活动准备

下面的每个直条都表示“1”。



想一想，“1”里面有几个 $\frac{1}{2}$ ？有几个 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 或 $\frac{1}{16}$ ？



把第111页的直条剪下来，再把4个彩色直条分别折一折，剪出上面这些分数。

照右图的样子做一个正方体(六个面上分别标注 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{1}{16}$ 和 $\frac{1}{16}$ )，两人一组做游戏。

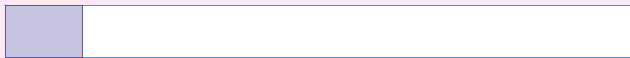
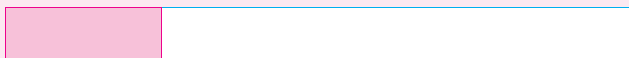


### “抢1”游戏

1. 两人轮流掷正方体，朝上的面是哪个分数，就把表示这个分数的彩条铺在白色直条里面。



我第一次掷出 $\frac{1}{4}$ 。



我第一次掷出 $\frac{1}{8}$ 。





2. 谁先把自己的“1”正好铺满, 谁就赢得1分。照这样玩5次, 得分高的人获胜。



我最后一次又掷出 $\frac{1}{4}$ , 铺不下怎么办?



这次掷出的无效, 等下次再继续掷, 直到正好铺满“1”为止。



### “清0”游戏

1. 用两个 $\frac{1}{2}$ 的彩条把“1”铺满。

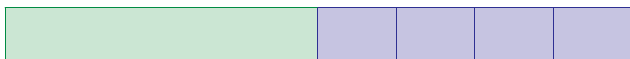


2. 两人轮流掷正方体, 朝上的面是哪个分数, 就从自己的直条中拿走相应长度的彩条。



我掷出的是 $\frac{1}{8}$ , 应该怎样拿?

可以将其中的1个 $\frac{1}{2}$ 换成4个 $\frac{1}{8}$ 后再拿。



还可以怎样拿走 $\frac{1}{8}$ ?

3. 谁先把自己图中的彩条全部拿走, 谁就赢得1分。照这样玩5次, 得分高的人获胜。

通过游戏, 你对分数又有哪些新的认识? 有什么体会?











## 期末复习

本学期学习的内容主要有哪些？回顾学习过程，你有什么体会？先说一说，再填写下表。

 <p>我学会了计算两、三位数乘一位数……</p>	<p>生活中经常用到千克和克。</p> 
 <p>我觉得平移、旋转和轴对称很有趣。</p>	<p>解决实际问题时，可以从条件想起……</p> 

我最感兴趣的内容	
我学得最好的内容	
我觉得有困难的内容	

1. 口算下面各题，并说说是怎样算的。

$60 \times 5 =$

$3 \times 21 =$

$15 \times 6 =$

$600 \times 5 =$

$3 \times 24 =$

$5 \times 16 =$

2.	$4 \times 21 =$	$9 \times 50 =$	$43 \times 2 =$	$6 \times 12 =$
	$40 \times 6 =$	$4 \times 15 =$	$500 \times 8 =$	$14 \times 3 =$
	$16 \times 2 =$	$18 \times 4 =$	$2 \times 35 =$	$700 \times 9 =$

3.

$271 \times 3$
$201 \times 3$
$210 \times 3$

$8 \times 467$
$8 \times 406$
$8 \times 460$

你能算一算、比一比吗？





4.  $6 \times 84$                    $98 \times 3$                    $145 \times 6$                    $320 \times 7$

5. 小红、小丽和小华星期天上午去茶场采茶，每人采茶 450 克。她们一共采茶多少克？

6. 学校多功能教室有 200 个座位。要安排一个年级的同学在这里开联欢会，估计一下，安排哪个年级比较合适？

	一年级	二年级	三年级
班级个数	6	5	5
每班人数	41	38	45

7.



8. 口算下面各题，并说说是怎样算的。

$60 \div 3 =$                    $280 \div 7 =$                    $36 \div 3 =$

$600 \div 3 =$                    $400 \div 5 =$                    $36 \div 2 =$

9. $800 \div 4 =$	$60 \div 5 =$	$93 \div 3 =$	$28 \div 2 =$
$44 \div 2 =$	$84 \div 7 =$	$720 \div 9 =$	$500 \div 5 =$
$56 \div 4 =$	$320 \div 8 =$	$72 \div 6 =$	$48 \div 3 =$

10. $66 \div 3$	$848 \div 4$	$642 \div 9$
$64 \div 3$	$548 \div 4$	$642 \div 8$
$61 \div 3$	$148 \div 4$	$642 \div 6$

你能算一算、比一比吗？



11. 计算下面各题，并验算。

$92 \div 3$                    $412 \div 8$                    $249 \div 7$                    $807 \div 4$



12.

排 球	篮 球	足 球	羽毛球
8 个	16 个	24 个	( ) 个

(1) 足球的个数是排球的几倍?

(2) 篮球的个数是排球的几倍?

(3) 羽毛球的个数是篮球的 3 倍,羽毛球有多少个?

13.



97 个山楂最多能穿多少串?

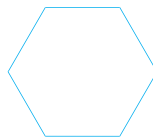
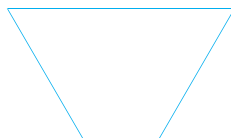
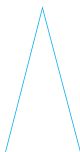


14. 植物小组培育了 60 盆花,放在礼堂 24 盆,剩下的平均放在 3 个会议室里。每个会议室里放多少盆?

15.

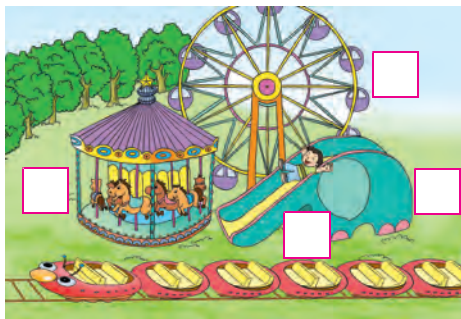


先量一量,再计算每个图形的周长。



16. 一块长方形菜地,长 20 米,宽 8 米。如果要给这块菜地围上篱笆,篱笆的长是多少米?

17.



是平移的画“√”,  
是旋转的画“○”。



18. 下面的消防安全标识,哪些可以看作轴对称图形?





19. 在( )里填合适的单位。

- (1) 一袋大米重 25 ( )。  
 (2) 一袋水果大约重 3 ( )。  
 (3) 一盒饼干重 500 ( )。  
 (4) 一筐土豆重 18 ( )。

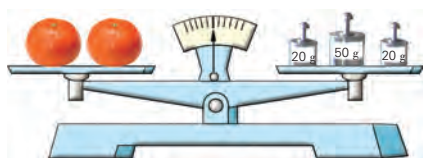
20. 3 千克 = ( ) 克

9000 克 = ( ) 千克

8 千克 = ( ) 克

2000 克 = ( ) 千克

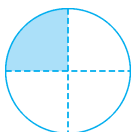
21.



平均每个橘子重多少克？



22. 用分数表示涂色部分，并说说每个分数的含义。



( )



( )



( )

23. 把一张长方形纸对折、再对折……数一数每次对折后平均分成的份数，填在下表里，并说说每份各占这张纸的几分之几。

对折的次数	1	2	3			
平均分成的份数	2					

你有什么发现？  
和同学交流。



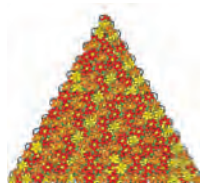
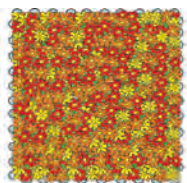
24. 一块布的  $\frac{4}{10}$  做上衣， $\frac{3}{10}$  做裤子。你会用不同的颜色在下方的大长方形中表示做上衣的布和做裤子的布吗？



- (1) 做上衣和裤子一共用了这块布的几分之几？  
 (2) 做上衣比做裤子多用了这块布的几分之几？



25. 图书馆购进一批少儿图书, 其中《成语故事》42本, 《寓言故事》比《成语故事》多18本, 《童话故事》的本数是《寓言故事》的3倍。购进《童话故事》多少本?
26. 岭南小学买了3捆杨树苗, 每捆14棵, 买的松树苗比杨树苗少16棵。买了多少棵松树苗?
27. 校园里有两个花圃 (如下图), 正方形花圃的周长是56米, 三角形花圃的周长比正方形花圃少8米。如果三角形花圃每边栅栏的长度相等, 每边栅栏长多少米?



28. 在学校组织的绘画展览中, 一年级的作品有30幅, 二年级有45幅, 三年级比一、二年级的总数少14幅, 四年级比三年级的2倍少36幅。  
根据上面的条件把下表填写完整。

一年级	二年级	三年级	四年级
30 幅			



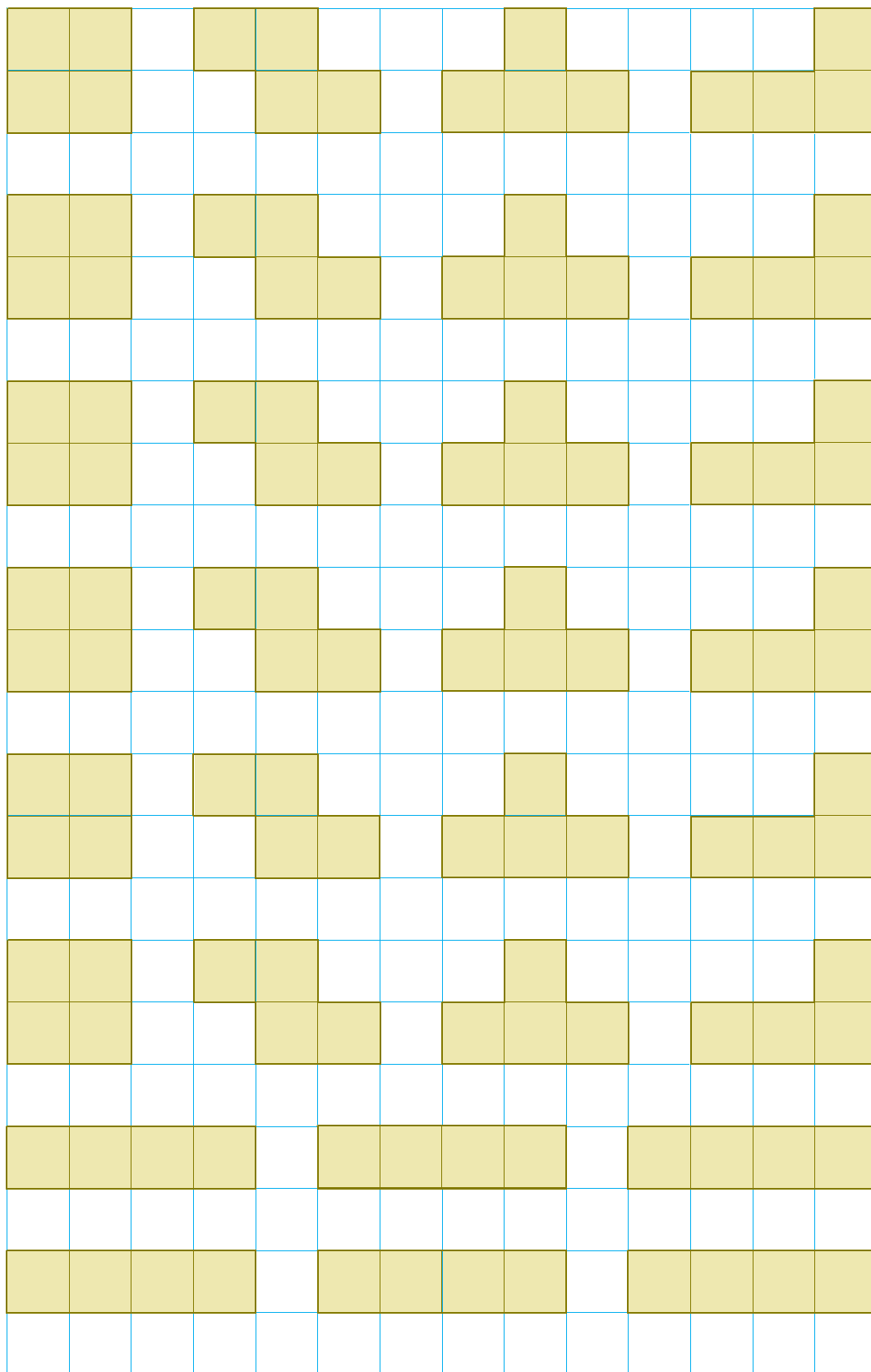
湖滨路种着一排柳树, 每相邻两棵树之间的距离是5米。小明从第1棵跑到第200棵, 一共跑了多少米?



回顾本学期的学习情况, 你觉得自己能得几个★, 就给几个☆涂上颜色。



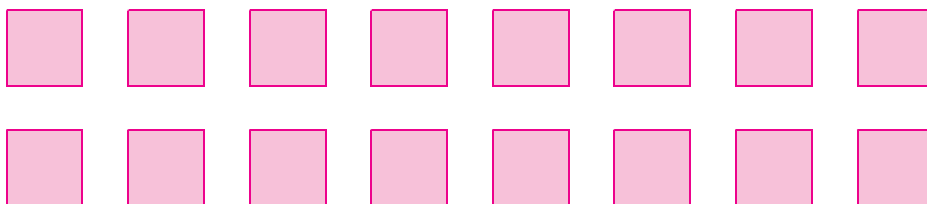
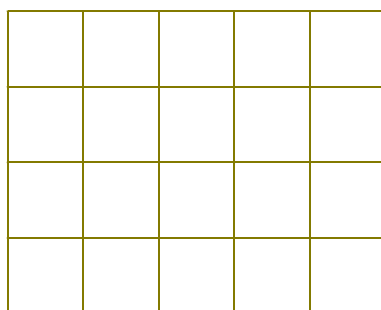
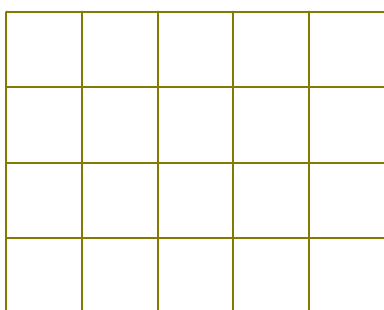
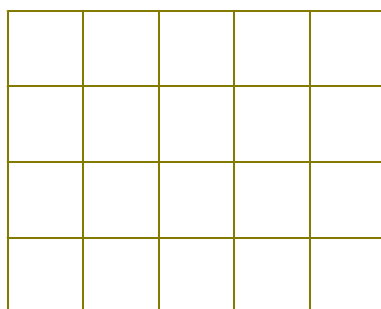
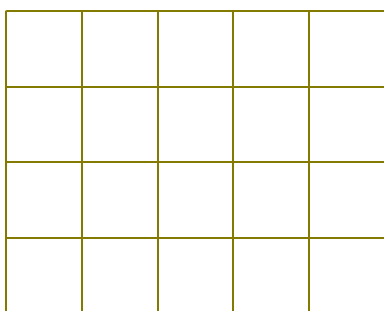
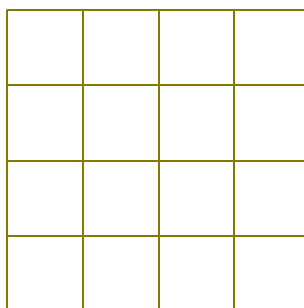
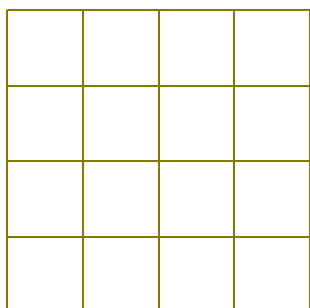
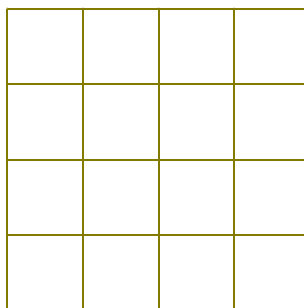
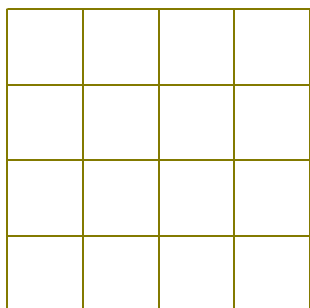








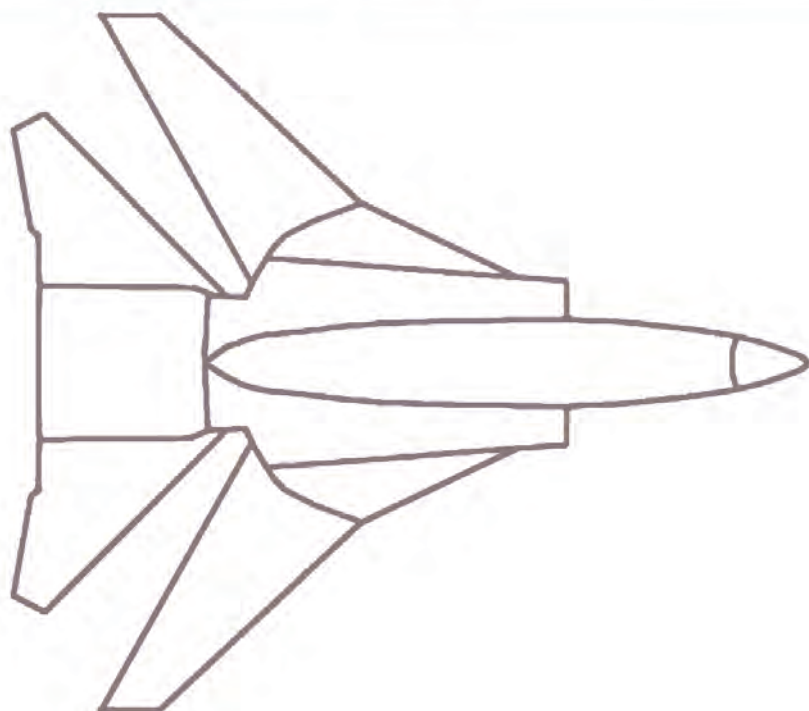
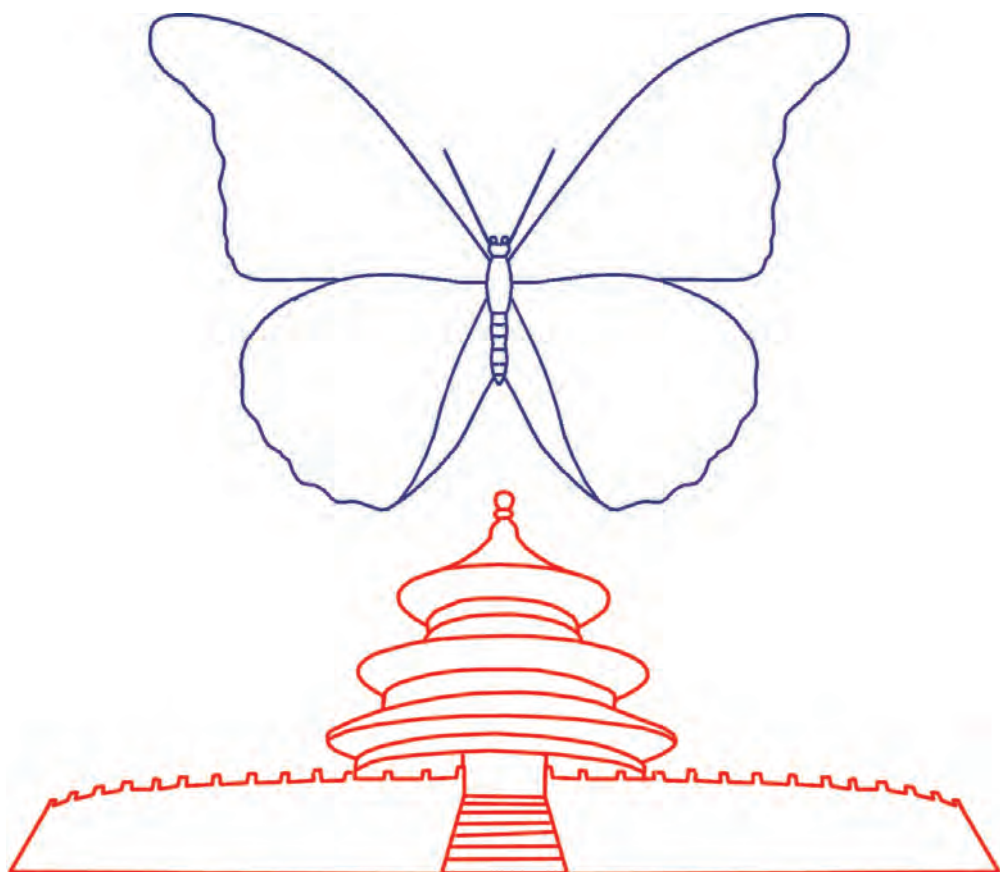








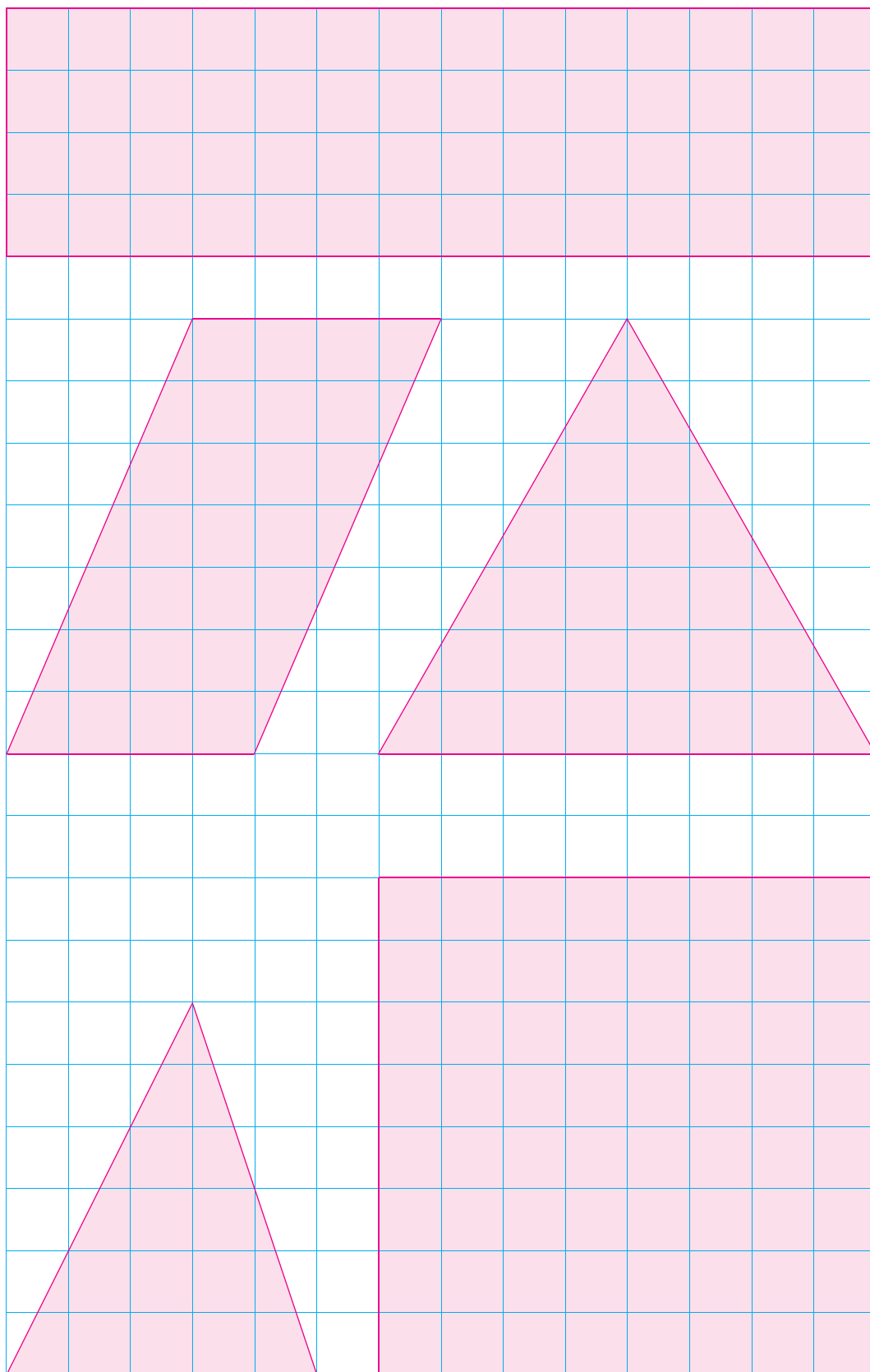








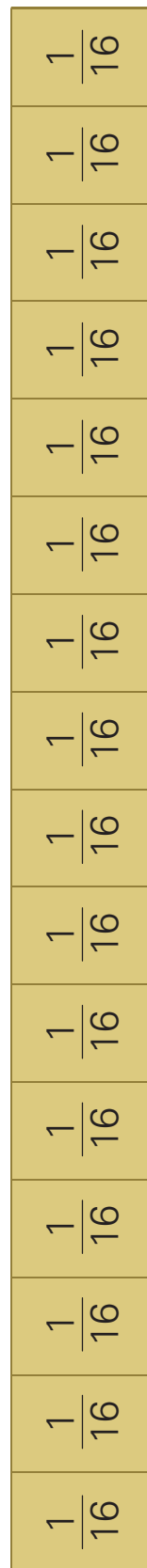
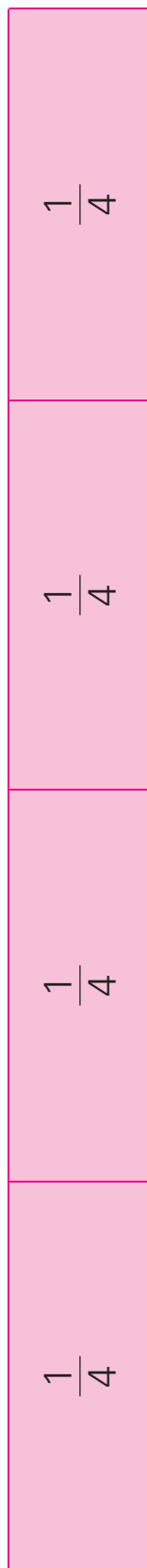
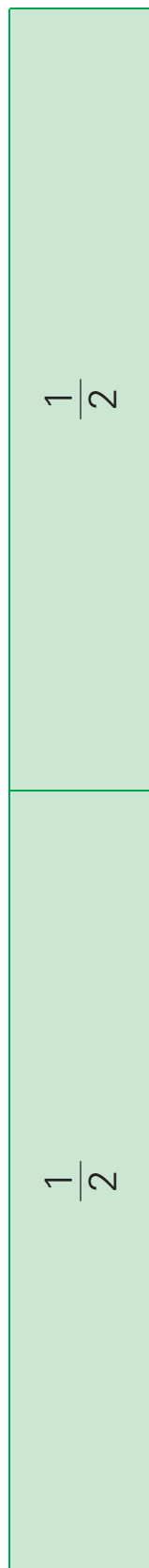
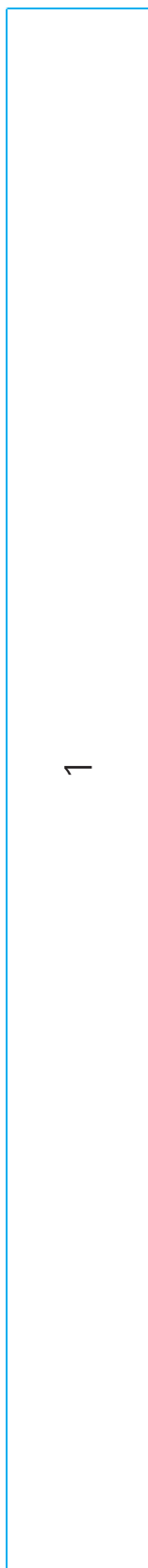




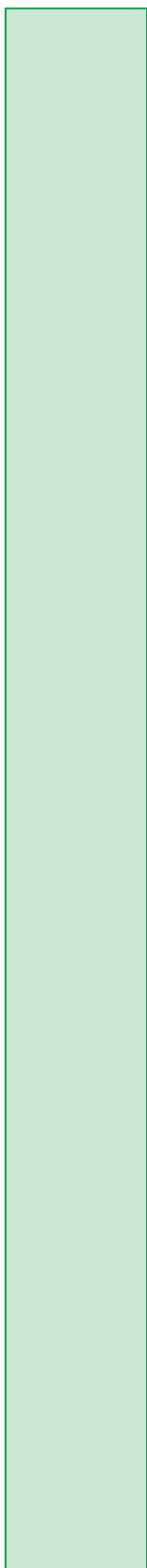
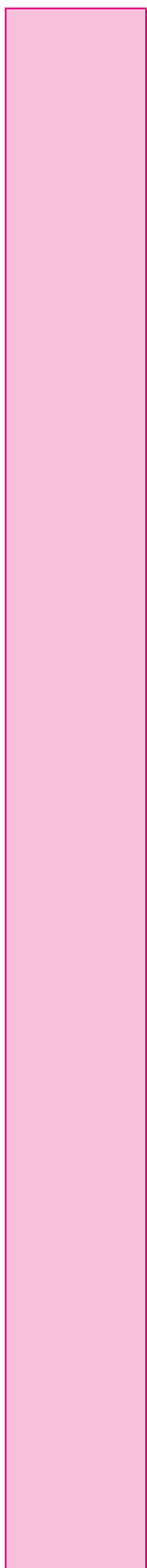
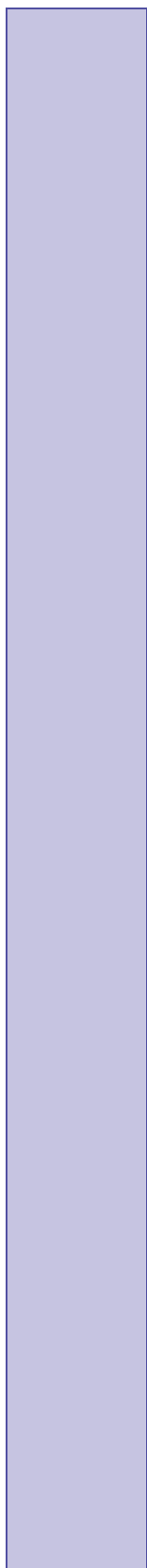
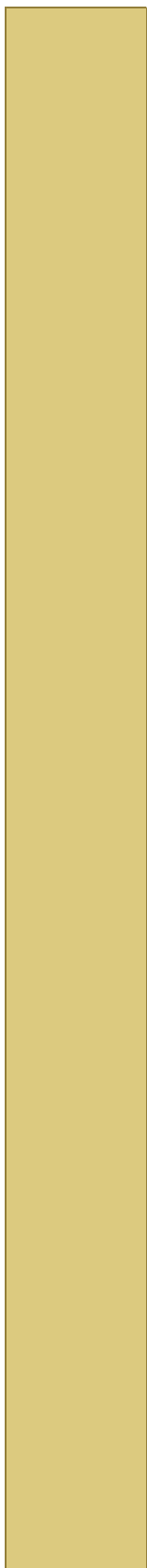














# 后 记

依据《义务教育数学课程标准（2011 年版）》，我们对原有的义务教育课程标准小学数学实验教科书进行了修订。修订时，充分考虑未来社会对公民数学素养的要求，广泛吸收小学数学教学改革中创造的先进教学方法与经验，认真分析和研究各方面提出的建议，致力促进小学生的数学学习与全面发展。

教科书的主编是孙丽谷、王林，副主编是凌国伟、陈春圣；主审是盛大启，副主审是沈重予、李继海。本册教科书由黄为良、陈春圣、楚平、侯正海等执笔修订。

本套教科书凝聚了参与课程改革实验的广大教师和教育工作者的理性思考与实践智慧。我们衷心地感谢所有对教科书及其修订工作提出过建议、提供过帮助和支持的专家、学者、教研员和教师；真诚地希望大家对教科书提出意见和建议，并将意见和建议及时反馈给我们。联系方式如下：南京市定淮门大街 11 号商会大厦 B2104 室 南京东方数学教育科学研究所（邮政编码：210036），025-86217370（电话），sjxsjcz@vip.sina.com（电子信箱）。

南京东方数学教育科学研究所

江苏省中小学教学研究室

2013 年 5 月