

盲校义务教育实验教科书

# 数 学

二年级上册

(盲文版)

人教版®

盲校义务教育实验教科书

# 数学

二年级

上册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：丁国忠 韩 萍  
副 主 编：熊 华 任 涛

主要编写人员：周小川 刘 丽 刘福林 陈 曦 孙小静 杜 洪 赖燕萍 李伟儿  
责任编辑：熊 华  
美术编辑：张傲冰

封面设计：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 数学 二年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
小学数学课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社  
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 × × × 印刷厂

版 次 2018 年 7 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 12.75

字 数 150 千字

书 号 ISBN 978-7-107-32986-9

定 价 14.20 元

价格依据文件号：京发改规 [2016] 13 号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

# 编者的话

亲爱的小朋友：

暑假结束了，要开始新的学期了，让我们继续一起来探索数学。

我们学习过加法，会用加法解决生活中的许多问题。有些加法算式还可以用简便的乘法算式来表示。学会了乘法口诀，就能帮助我们更好地计算乘法。生活中有很多角，我们要来认识这些角。还要学习从不同方向观察物体，继续认识时间……这些都是这个学期我们要学习的数学知识。

数学是很有用的，学会它，可以帮助我们解决很多问题。只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学是多么的生动有趣！

让我们一起在数学的海洋中畅游吧！

编者

2017年11月

人教版®

# 目 录

1

长度单位

2

2

100 以内的加法  
和减法（二）

10

3

角的初步认识

39

4

表内乘法（一）

47

5

观察物体（一）

70

6

表内乘法（二） 74



量一量，比一比 93

7

认识时间 95

8

数学广角  
——搭配（一） 102

9

总复习 106

# 1 长度单位

## 例1 统一长度单位。

很久以前，人们用身体的一部分作为测量长度的单位。比如用庹、拃、脚长等作单位。

试一试：用拃作单位量一量课桌的长。

小明说：“我量的有5拃长。”

老师说：“我量的有3拃长。”

想一想：量的都是同一课桌的长，为什么量的结果不一样呢？

这就需要统一长度单位。

## 例2 认识厘米。

尺子是测量长度的工具，尺子上的“厘米”就是一个统一的长度单位。

——

这是1厘米，用食指和拇指比划一下1厘米的长度。

厘米可以用“cm”表示。

想一想：你身边哪些物体的长度大约是1厘米？

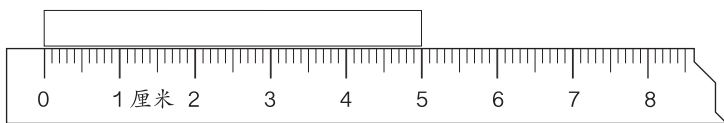
食指大约宽1厘米。

电脑键盘一个按键的宽度大约是1厘米。

⋮⋮⋮ 的长度大约是1厘米。

量比较短的物体，可以用“厘米”作单位。

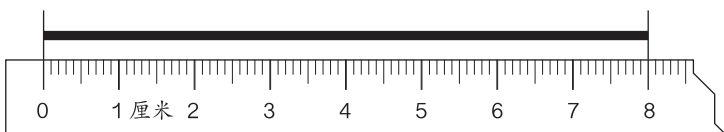
例3 量一量下面纸条的长度。



把尺的刻度0对准纸条的左端，再看看纸条的右端对着几。

做一做

量一量，小棒长（ ）厘米。



例4 认识米。

用手中的厘米尺量黑板的长度。

再换把米尺试试。

说一说，有什么感受？

量比较长的物体，通常用“米”作单位。

米可以用“m”表示。

拿一把米尺，感受1米有多长。

例5 在米尺上看看1米里面有多少个1厘米。

$$1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$$



## 做一做

拿一根绳子，量出1米、2米……给大家看。

例6 拉紧的一段线，可以看作一条线段。

黑板边、桌子边、书边都可以看成线段。  
想一想：还有哪些东西的边可以看成线段？  
下面这些都是线段。

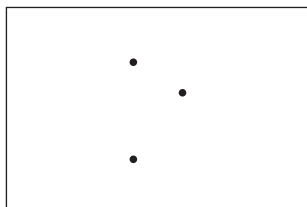
线段是直的，可以量出长度。量出上面的线段长几厘米。

## 做一做

1. 指出下面哪些是线段。



2. 连接钉子上标记的每两个点，摸一摸共连成了几条线段？再仔细观察，你发现了什么？



例7 画一条3厘米长的线段。

从尺的刻度0开始画起，画到3厘米的地方。

### 做一做

1. 画一条和下面同样长的线段。



2. 分别指出距离  $\text{⋮}$  3厘米、5厘米、10厘米的点。



### 你知道吗？

下面是一些测量长度的工具，找一找、认一认。  
软尺、皮尺、卷尺、测量轮……

人教版®

例8 一根旗杆的高度是13厘米还是13米？

要解决什么问题？

判断旗杆高13厘米还是13米。

怎样解答？

小红想：1厘米约是拇指的宽度。13厘米差不多就是一拃高，旗杆不可能这么矮。

小军想：我1米多高，才到旗杆的下部。旗杆应该是13米高。

小明说：“10个小朋友的身高加起来差不多和旗杆一样高。”

解答合理吗？

一块盲文字板都不止13厘米长，旗杆的高度应该是13米。

做一做

在括号里填上厘米或米。

课桌宽60( )，小鸟脚印长1( )，篮球场长28( )。

说一说你是怎样确定括号里的长度单位的。

练 习 一

1. 估计下面物体的长度各有几厘米，再量一量。

回形针的长度：估计（ ）厘米，测量（ ）厘米。

盲字笔的长度：估计（ ）厘米，测量（ ）厘米。

2. 量一量，填一填。

手掌的宽度约是（ ）厘米，一拃长约（ ）厘米，

一步长约（ ）厘米。

3. 量一量，填一填。

大约（ ）块盲字板长1米。

大约（ ）根筷子长1米。

4. 和同桌讨论交流，看谁的选择更合适。

一根跳绳的长度——比1米长还是比1米短？

一只小猫的高度——比1米高还是比1米矮？

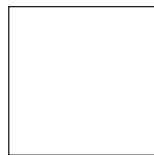
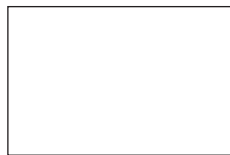
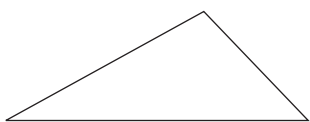
一根盲杖的长度——比1米长还是比1米短？

5. 量一量。

黑板的长度约是（ ）米。

我的身高约是（ ）米（ ）厘米。

6. 先估计，再用尺量一量每条边分别是多少厘米。



量长方形和正方形，你发现了什么？

7. 摸一摸哪条线段长，再量一量。



①



②

8. 下面的长度单位对吗？把不对的改正后写下来。

(1) 数学书长26米。( )

(2) 日光灯管长50厘米。( )

(3) 房间高3厘米。( )

(4) 字典厚6米。( )

(5) 大树高8米。( )

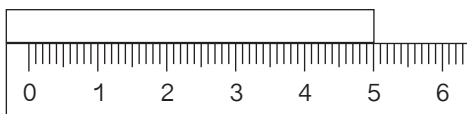
(6) 教室长10厘米。( )

9. 先估一估，再量一量。

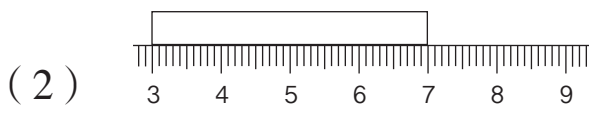
|    | 鞋子的长          | 房门的宽        | 一度的长        |
|----|---------------|-------------|-------------|
| 估计 | 比10厘米长<br>还是短 | 比1米宽<br>还是窄 | 比1米长<br>还是短 |
| 测量 | 比10厘米长<br>还是短 | 比1米宽<br>还是窄 | 比1米长<br>还是短 |

10. 谁说得对？在括号里写上“对”或“错”。

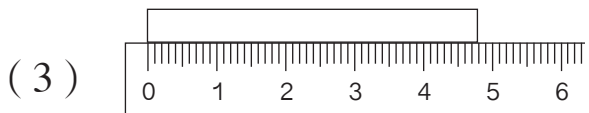
(1)



小丽说：“长5厘米。”( )

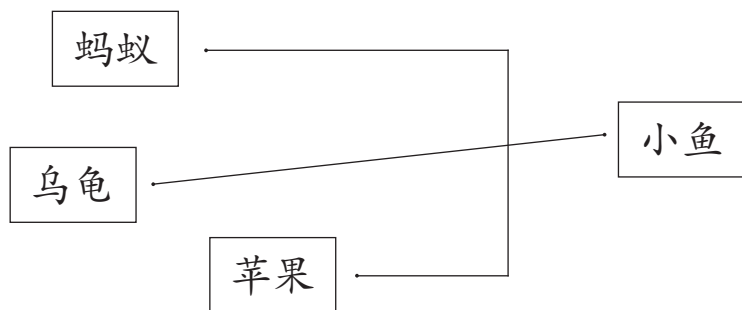


小军说：“长4厘米。” ( )



小红说：“大约5厘米长。” ( )

11. 量一量，乌龟要爬 ( ) 厘米就能吃到小鱼。



请你提出一个数学问题并解答。

### 成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我知道为什么要统一长度单位了。”

小丽说：“我知道1厘米和1米到底有多长了。”

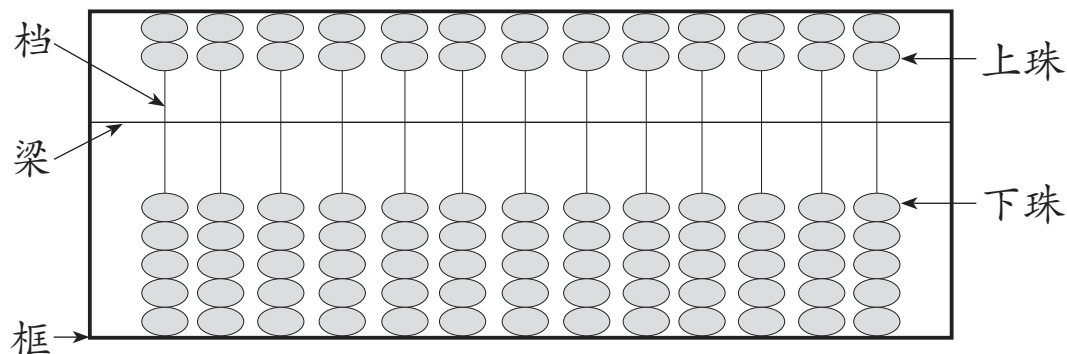
你想说些什么？

## 2

100 以内的加法  
和减法（二）

## 1. 认识算盘

算盘可以用来帮助数数和记数。



## 算盘歌

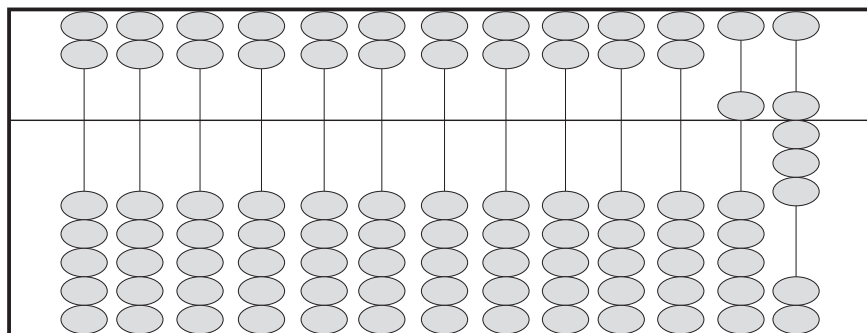
算盘四周叫做框，  
中间横着一道梁。  
串珠小棍叫做档，  
小小算珠排成行。

一个下珠表示 1，一个上珠表示 5。

在算盘上拨出58。

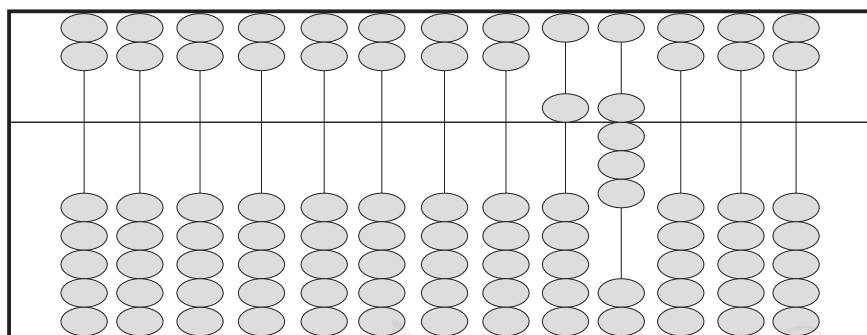
可以选最右边的一档作为个位，向左数第二档是十位。

十 个  
位 位



也可以选最右边的第四档作为个位，第五档是十位。

十 个  
位 位



做一做

在算盘上拨出下面各数。

17      25      80      39      64



## 2. 加法

二年级4个班的同学们来参观博物馆！每个班由2名老师带队。

二(1)班  
35人

二(2)班  
32人

二(3)班  
37人

二(4)班  
34人

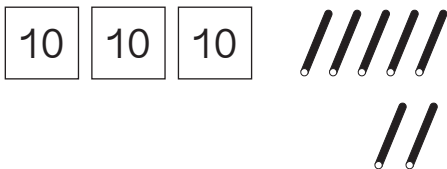
### 不进位加

例1 二(1)班学生和本班的2名带队老师一共多少人？

二(1)班  
35人

$$35+2=$$

你能口算吗？



也可以写成竖式，用笔算。

$$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 35 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 35 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{十 个} \\ 35 \\ + 2 \\ \hline 37 \end{array}$$

个位与个位对齐。

还可以用算盘算一算。

## 做一做

1.  $32+6=$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

( )

$24+3=$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

( )

$5+43=$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

( )

想：怎样对位？

2.

跳绳  
21元

毽子  
3元

数学趣题  
4元

书包  
33元

? 元

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

( )

? 元

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

( )


例2


二(1)班和二(2)班一共有多少名学生？

二(1)班  
35人

二(2)班  
32人

$35+32=$  \_\_\_\_\_

10 10 10 

10 10 10 

|  |               |  |               |   |
|--|---------------|--|---------------|---|
| 十 个<br>$\begin{array}{r} 35 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ | $\rightarrow$ | 十 个<br>$\begin{array}{r} 35 \\ + 32 \\ \hline 7 \end{array}$ | $\rightarrow$ | 十 个<br>$\begin{array}{r} 35 \\ + 32 \\ \hline 67 \end{array}$ |
|--|---------------|--|---------------|---|

相同数位要对齐。

上面的竖式，是从哪位加起的？你是怎样算的？

还可以用算盘算一算。

### 做一做

1. 摆一摆，算一算。

|    |    |    |     |     |      |     |      |     |        |
|----|----|----|-----|-----|------|-----|------|-----|--------|
| 10 | 10 | 10 | /// | $+$ | $33$ | $+$ | $43$ | $=$ | (    ) |
| 10 | 10 | 10 | 10  | /// |      |     |      |     | (    ) |

2.  $24+61=$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

(    )

$53+22=$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

(    )

$37+40=$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

(    )

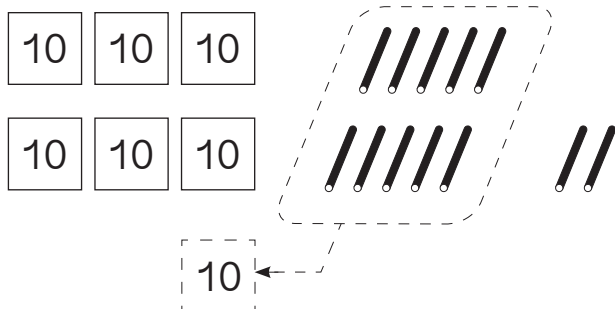
## 进位加

例3 二(1)班和二(3)班一共有多少名学生?

二(1)班  
35人

二(3)班  
37人

$$35 + 37 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 35 \\ + 37 \\ \hline 72 \end{array}$$

个位上5加7得12，  
向十位进1，个位写2。

个位相加满十，向十位进1。

还可以用算盘算一算。

## 做一做

$56+37=$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 37 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$$

$46+24=$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$$

$29+5=$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 5 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$$

想：个位上6加7得 ( )，该怎样写？  
想：个位上6加4得 ( )，该怎样写？

## 思考题

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 81 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 72 \\ \hline 99 \end{array}$$

上面的算式有什么规律？这样的算式你还能写出几个？

## 练 习 二

1.

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 86 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 29 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 17 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|---|---|---|

2. 计算。

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $30+20=$ | $50+26=$ | $92+4=$  | $61+25=$ |
| $35+32=$ | $3+45=$  | $13+72=$ | $44+53=$ |

3. 小兰喜欢收集邮票，下面是她收集邮票的种类和数量。

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 种类 | 风景 | 人物 | 动物 | 建筑 |
| 枚数 | 31 | 22 | 14 | 10 |

- (1) 风景邮票和人物邮票共有多少枚？
- (2) 动物邮票和建筑邮票共有多少枚？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

4.

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| $\begin{array}{r} 47 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 64 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|--|---|---|

5. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

|  |   |   |
|--|---|---|
| $\begin{array}{r} 49 \\ + 44 \\ \hline 83 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ + 39 \\ \hline 6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 \\ + 4 \\ \hline 67 \end{array}$ |
|--|---|---|

6. 里应该填几?

$26+48=\square 4$

$39+14=\square 3$

$60+39=\square 9$

$37+12=\square 9$

$54+16=\square 0$

$45+8=\square 3$

7. 计算。

$25+63=$

$76+5=$

$37+38=$

$45+47=$

$32+18=$

$9+56=$

8. 在\_\_上填上“>”“<”或“=”。

$4+38 \underline{\hspace{1cm}} 40+38 \quad 76+21 \underline{\hspace{1cm}} 99-5 \quad 67+9 \underline{\hspace{1cm}} 69+7$

$83-3 \underline{\hspace{1cm}} 83-8 \quad 57-5 \underline{\hspace{1cm}} 38+17 \quad 25+47 \underline{\hspace{1cm}} 35+35$

9. 找出得数分别是60、83、72、90的算式。

$34+35$

$83+7$

$27+33$

$63+9$

$35+48$

$64+7$

$42+18$

$23+67$

$75+5$

$28+44$

$42+16$

$56+27$

$71+19$

10. 算出每张卡片上两个数的和。

|    |
|----|
| 47 |
| 38 |

|    |
|----|
| 21 |
| 69 |

|    |
|----|
| 3  |
| 56 |

|    |
|----|
| 16 |
| 25 |

|    |
|----|
| 75 |
| 7  |

|    |
|----|
| 83 |
| 13 |

|    |
|----|
| 34 |
| 59 |

11.

|     |
|-----|
| 飞机  |
| 23元 |

|     |
|-----|
| 汽车  |
| 14元 |

|     |
|-----|
| 火箭  |
| 27元 |

|     |
|-----|
| 油轮  |
| 30元 |

(1) 小华买一辆玩具汽车和一枚玩具火箭，一共要用多少钱?

(2) 小玲有50元钱，可以买哪几样玩具?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

### 3. 减法

2008年北京奥运会中国金牌数第一，金牌榜前5名如下。

| 名次 | 代表团 | 金牌数 |
|----|-----|-----|
| 1  | 中国  | 51  |
| 2  | 美国  | 36  |
| 3  | 俄罗斯 | 23  |
| 4  | 英国  | 19  |
| 5  | 德国  | 16  |

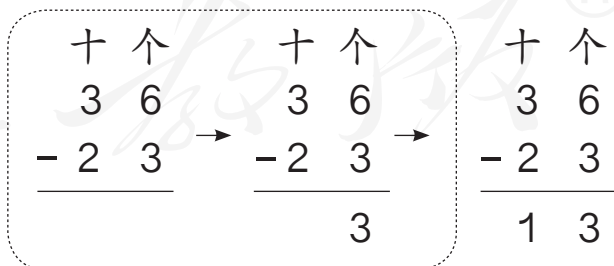
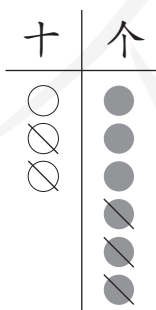
#### 不退位减

例1

| 代表团 | 金牌数 |
|-----|-----|
| 美国  | 36  |
| 俄罗斯 | 23  |

美国比俄罗斯多多少枚金牌？

$$36 - 23 = \underline{\quad}$$



竖式计算时应注意什么？

还可以用算盘算一算。



## 做一做

1. 

|   |   |                      |   |   |                              |
|---|---|----------------------|---|---|------------------------------|
| 十 | 个 | $45 - 3 = ( \quad )$ | 十 | 个 | $64 - ( \quad ) = ( \quad )$ |
| ○ | ● | 4 5                  | ○ | ● | 6 4                          |
| ○ | ● | - 3                  | ○ | ● | - ( )                        |
| ○ | ● | —                    | ○ | ● | —                            |
| ○ | ● | ( )                  | ○ | ● | ( )                          |

2.  $48 - 18 = ( \quad )$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$$

想：个位上得几？  
怎样写？

$25 - 21 = ( \quad )$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 21 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$$

想：十位上得几？  
怎么办？

## 退位减

例 2

| 代表团 | 金牌数 |
|-----|-----|
| 中 国 | 51  |
| 美 国 | 36  |

中国比美国多多少枚金牌？

$$51 - 36 = \underline{\quad}$$

想一想：个位上 1 减 6 不够减，怎么办？

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{11}{\cancel{1}} \\
 - 3 \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 5
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{5}{\dot{5}} \quad 1 \\
 - 3 \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 5
 \end{array}$$

个位上1减6不够减，从十位退1，是10，11减6得5。

个位不够减，从十位退1。  
还可以用算盘算一算。

**例3**  $50 - 24 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r}
 \overset{5}{\dot{5}} \quad 0 \\
 - 2 \quad 4 \\
 \hline
 ( \quad )
 \end{array}$$

想：从十位退1后，个位要算几减几？  
还可以用算盘算一算。

**做一做**

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 5 \\
 - 3 \quad 7 \\
 \hline
 ( \quad )
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 3 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 ( \quad )
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 0 \\
 - 2 \quad 3 \\
 \hline
 ( \quad )
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 0 \\
 - \quad 5 \\
 \hline
 ( \quad )
 \end{array}$$

练 习 三

1.  $98 - 80 =$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

$98 - 8 =$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$98 - 88 =$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

2. 计算。

$39 - 23 =$

$74 - 34 =$

$99 - 14 =$

$57 - 26 =$

3. 小勇捡了21个贝壳，小英捡了32个贝壳。小英比小勇多捡了多少个贝壳？

4. 计算。

$43 - 29 =$

$72 - 27 =$

$61 - 3 =$

$54 - 16 =$

5. 下面各题差的十位上是几？

$94 - 24 = \square 0$

$91 - 25 = \square 6$

$88 - 72 = \square 6$

$80 - 7 = \square 3$

6. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 28 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 35 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 67 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 4 \\ \hline 57 \end{array}$$

7. 计算。

$$\begin{array}{cccc} 54-27= & 66-49= & 43-37= & 95-63= \\ 72-9= & 36-28= & 87-38= & 54-36= \end{array}$$

---

8. 找出得数分别是85、19、43的算式。

$$\begin{array}{cccccc} 16+27 & 91-72 & 52-9 & 30-11 & 98-13 & \\ 19+24 & 44+41 & 6+79 & 90-47 & 64-45 & 90-5 \end{array}$$

---

9. 先算出每张卡片上两个数的和，再算出它们的差。

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 45 | 53 | 62 | 51 | 70 | 44 |
| 27 | 9  | 25 | 36 | 19 | 38 |

和： \_\_\_\_\_  
差： \_\_\_\_\_

---

10. 比一比，看谁算得又对又快。

$$\begin{array}{cccc} 37-19= & 80-51= & 76+22= & 65-8= \\ 71-6= & 26+64= & 46-30= & 82-57= \end{array}$$

---

11.

得数比 50  
大的算式

得数比 50  
小的算式

$$\begin{array}{cccccc} 31+29 & 81-33 & 43+26 & 94-39 & 41+29 & \\ 13+47 & 70-28 & 18+19 & 90-44 & 28+3 & \\ 23+29 & 90-39 & 66-17 & 62-23 & 72-13 & \\ 46+42 & 71-19 & & & & \end{array}$$

12. 四个小朋友比赛拍球。

|      |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|
| 姓 名  | 小明 | 小华 | 小芳 | 小强 |
| 拍的个数 | 34 | 41 | 45 | 39 |

- (1) 小明比小华少拍多少个?  
(2) 小芳和小强一共拍了多少个?  
(3) 你能提出其他数学问题吗? 选择两个列式算一算。
- .....

13. 按规律填一填。

- (1) 24, 32, 40, \_\_\_\_\_, 56, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
(2) 93, 86, 79, \_\_\_\_\_, 65, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
- .....

14.\* 在  里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 4 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2 \square \\ \hline \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 2 \square \\ \hline 68 \end{array}$$

人教出版®



(2) 三班的小红旗比一班少4面，三班得了多少面？

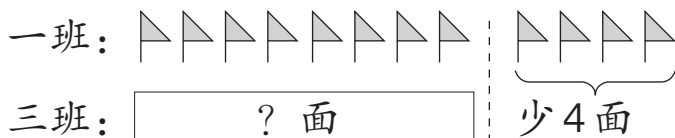
知道了什么？

一班得了（ ）面小红旗，三班比一班少得了（ ）面。

要求的是……

怎样解答？

小芳说：“照第(1)题的方法画一画。”



小强说：“哦，我知道了，应该用（ ）法计算。”

$$12-4=8 \text{ (面)}$$

解答正确吗？

小强说：“12减8等于4，三班确实比一班少得4面，解答正确。”

口答：三班得了（ ）面。

做一做

鸭蛋有25个。鸡蛋比鸭蛋多8个，鹅蛋比鸭蛋少12个。鸡蛋有多少个？鹅蛋呢？

## 练 习 四

1. 海龟东东下了 86 个蛋，海龟西西比它多下了 9 个蛋。西西下了多少个蛋？

2. 人工野鸭岛今年有 53 只野鸭，去年比今年少 18 只。去年有多少只？

3. 我国发射的神舟七号宇宙飞船绕地球飞行了 45 圈，神舟六号比它多飞了 31 圈。神舟七号载了 3 位航天员，比神舟六号多 1 位。

(1) 神舟六号绕地球飞行了多少圈？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

4.  $69+21=$        $70-25=$        $18+23=$        $65+6=$   
 $42-24=$        $53+30=$        $90-8=$        $81-37=$

5. 下面是申办 2008 年奥运会 4 个城市的得票数。

|    |    |     |    |       |
|----|----|-----|----|-------|
| 城市 | 北京 | 多伦多 | 巴黎 | 伊斯坦布尔 |
| 票数 | 56 | 22  | 18 | 9     |

(1) 多伦多比北京少得多少票？

(2) 你还能提出其他数学问题吗？选择两个列式算一算。



6. 小玉攒钱想买一本32元的《植物百科全书》，还差15元。小玉已经攒了多少钱？
- 

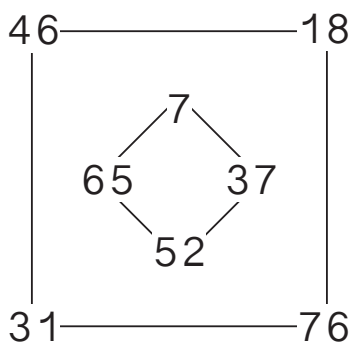
7.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 排球  | 足球  | 篮球  |
| 39元 | 58元 | 45元 |

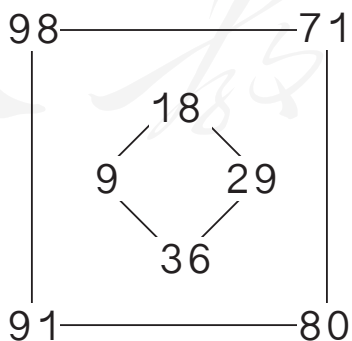
体育用品商店国庆促销，每个球可以优惠8元。

- (1) 每个足球多少钱？  
 (2) 每个篮球多少钱？  
 (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？
- 

8. (1) 外圈哪个数加里圈哪个数，得数是83？



- (2) 外圈哪个数减里圈哪个数，得数是62？



## 4. 连加、连减和加减混合

**例1** 少先队员帮农民伯伯摘南瓜。

| 第一组  | 第二组  | 第三组  |
|------|------|------|
| 28 个 | 34 个 | 22 个 |

一共摘了多少个？

$$28+34+22=84$$

|  |  |       |   |  |   |    |
|--|--|-------|---|--|---|----|
| $\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 62 \\ + 22 \\ \hline 84 \end{array}$ | 简便写法： | $\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \\ + 22 \\ \hline 84 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ + 22 \\ \hline 84 \end{array}$ | } | 10 |
|--|--|-------|---|--|---|----|

还可以用算盘算一算。

**例2** 共有84个大南瓜，李大爷运走了40个，王叔叔运走了26个。还剩多少个？

$$84-40-26= \underline{\quad}$$

|  |   |
|--|---|
| $\begin{array}{r} 84 \\ - 40 \\ \hline 44 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 44 \\ - 26 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$ |
|--|---|

$84-40=44$ 能口算，可以不写竖式。

想：还可以先算一共运走多少个。怎么列式呢？

还可以用算盘算一算。

### 做一做

$1. 54+20+16= \quad 46+25+17= \quad 7+59+20=$

$2. 90-58-30= \quad 75-28-19= \quad 72-(6+44)=$

**例3** 一辆公共汽车上原来有 67 人，到南山站下来了 25 人，又上去了 28 人。现在车上有多少人？

$$67-25+28= \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ( \quad ) \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ( \quad ) \\ ( \quad ) \end{array}$$

简便写法：

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ( \quad ) \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ( \quad ) \end{array}$$

还可以用算盘算一算。

**例4**  $72-(47+16)= \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 16 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 63 \\ \hline ( \quad ) \end{array}$$

想一想：有简便写法吗？

还可以用算盘算一算。

### 做一做

$1. 56+34-20=$

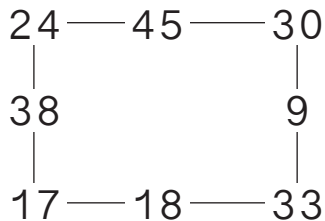
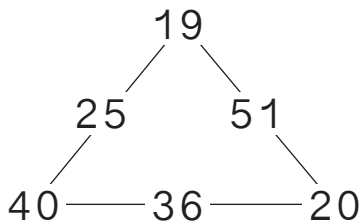
$78-24+39=$

$2. 32+(55-46)=$

$86-(13+42)=$

# 练 习 五

1. 把在同一条线上的3个数加起来。



2.  $56 - 12 - 17 =$        $67 - 37 - 14 =$        $40 - 23 - 12 =$   
 $87 - 26 - 39 =$        $70 - 28 - 35 =$        $100 - 80 - 8 =$

3. 算出红星小学参加3项体育活动的总人数。

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| 游泳  | 跳高  | 跑步  | 总计   |
| 28人 | 11人 | 59人 | ( )人 |

4. 接着算。

$$22 \xrightarrow{+3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+15} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+6} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+17} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{+8} \boxed{\phantom{00}}$$

$$96 \xrightarrow{-16} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-12} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-23} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-27} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{-9} \boxed{\phantom{00}}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

( )      ( )      ( )      ( )      ( )

$$\begin{array}{r} - 41 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} + 76 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} - 17 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} + 55 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} - 9 \\ \hline \end{array}$$

( )      ( )      ( )      ( )      ( )

6. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$$26 + (86 - 59) = 53$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 59 \\ \hline 27 \\ + 26 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$64 - (17 + 28) = 21$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 28 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 45 \\ \hline 21 \end{array}$$

7.  $28 + 35 + 17 =$        $90 - 34 - 26 =$        $69 + 30 - 45 =$   
 $65 - 18 + 39 =$        $26 + (40 - 8) =$        $71 - (65 - 43) =$

8. 口算。

$55 + 30 + 8 =$        $56 - 3 + 9 =$        $42 - (6 + 34) =$   
 $81 - 7 - 70 =$        $37 + 10 - 5 =$        $74 - (80 - 6) =$

9. 妈妈买一个25元的书包和一个8元的笔袋, 付给售货员阿姨50元, 应找回多少元?

10.  $\begin{array}{|c|} \hline 39 \\ \hline 56 \\ \hline 18 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+8} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \xrightarrow{-20} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline 65 \\ \hline 43 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{-9} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \xrightarrow{+40} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

11.  $25 \xrightarrow{+36} \square \xrightarrow{-47} \square \xrightarrow{+58} \square \xrightarrow{-23} \square$   
 $\xrightarrow{+19} \square$

12. 把每行、每列和每一斜行的3个数加起来，你发现了什么？

|    |    |    |
|----|----|----|
| 24 | 51 | 15 |
| 21 | 30 | 39 |
| 45 | 9  | 36 |

13. 文具盒销售情况如下。

|    |    |     |     |     |
|----|----|-----|-----|-----|
| 6月 | 7月 | 8月  | 9月  | 10月 |
| 9个 | 8个 | 45个 | 13个 | 7个  |

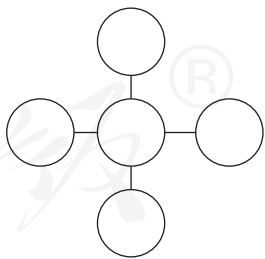
- (1) 6月~8月共销售了多少个文具盒？  
 (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

14.\* 把 16、17、18、19 这 4 个数填入  $\square$  中。

$$\square + \square - \square = \square$$

### 思考题

把 21、22、23、24、25 这五个数填入  $\bigcirc$  里，使每条线上的3个数相加都得69。



**例5** 美术兴趣小组有14名女生，男生比女生少5人。男生有多少人？美术兴趣小组一共有多少人？

知道了什么？

有（ ）名女生，男生比女生少5人。  
要解决两个问题。第一个是……

怎样解答？

小明说：“男生的人数我会求。”

男生人数： $14-5=9$ （人）

小杰说：“求美术小组一共有多少人，就要把男生人数和女生人数合起来。”

美术兴趣小组人数： $9+14=23$ （人）

解答正确吗？

口答：男生有（ ）人，美术兴趣小组一共有（ ）人。

做一做

一班有33人参加学校运动会，二班参加的人数比一班多4人。二班有多少人参加？两个班一共有多少人参加？

## 练 习 六

1. 育才小学有21名男教师，38名女教师。育才小学一共有多少名教师？蓝天小学有45名教师，比育才小学少多少名？

2. 小朋友们已经做了25朵红花，还要做10朵红花。一共要做多少朵红花？如果再做40朵黄花，黄花和红花一共要做多少朵？

3.  $48+6-29=$        $40+23+12=$        $59-(34-14)=$   
 $67-8+13=$        $73-20-35=$        $73-(20+35)=$

4. 二(1)班有27幅画，二(2)班有36幅。两个班一共有多少幅画？现在“美术天地”展板上已经贴好了41幅，还剩多少幅没贴好？

5. 

|    |
|----|
| 5  |
| 19 |
| 27 |
| 18 |
| 79 |

 + 16 =      83 - 

|    |
|----|
| 19 |
| 42 |
| 24 |
| 28 |
| 13 |

 =

6. 农民伯伯运走了18箱橘子，剩下29箱。一共收了多少箱橘子？还收了43箱柚子，橘子和柚子一共收了多少箱？

7. 在\_\_上填上“>”“<”或“=”。

$43+5$  \_\_  $50$        $41+37$  \_\_  $75$        $90$  \_\_  $19+71$   
 $73-25$  \_\_  $45$        $79$  \_\_  $95-16$        $89-33$  \_\_  $59$



8. 孵小鸭需要 28 天，孵小鸡比小鸭少用 7 天。

(1) 孵小鸡要用多少天？

(2) 孵小鹅比孵小鸡多用 9 天，孵小鹅要用多少天？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

## 整理和复习

1. 笔算加法和笔算减法要注意什么？

小红说：“笔算加、减法都要把相同数位对齐。”

小丽说：“都从个位算起。”

小刚说：“个位上的数相加满十……”

小芳说：“减法……”

2. 先算一算，再说一说每道题是按怎样的顺序计算的。

$$45+19+18= \quad 61-21-6= \quad 37+50-47=$$

$$45+(19+18)= \quad 61-(21-6)= \quad 37+(50-47)=$$

## 思考题

把 1~9 这 9 个数按从小到大的顺序排列，中间添上一些“+”“-”，可以使计算的结果等于 100。

$$12+3-4+5+67+8+9=100$$

现在把这 9 个数按从大到小的顺序排列，你能添上一些“+”“-”，使计算的结果也等于 100 吗？

# 练 习 七

1. 比一比，看哪组算得又对又快。

$90 - 54$

$68 - 65$

$6 + 48$

$89 - 34$

$58 + 29$

$62 + 35$

$17 + 79$

$73 - 8$

$43 + 19$

$91 - 83$

2.  $17 + 6 + 8 =$        $43 - (8 + 30) =$        $50 + 27 - 9 =$   
 $96 - (60 - 24) =$        $73 - 26 - 30 =$        $73 - (26 + 30) =$

3. 在\_\_上填上“>”“<”或“=”。

$42 - 8 \underline{\quad} 35$

$63 - 3 \underline{\quad} 66$

$46 - 7 \underline{\quad} 39$

$72 + 9 \underline{\quad} 73$

$28 + 4 \underline{\quad} 34$

$54 + 4 \underline{\quad} 60$

4. 一捆电线长100米，一班先用去20米，又用去38米。一共用去了多少米？二班需要40米，剩下的电线够不够？

5. 小刚今年13岁，爸爸比他大28岁。爸爸今年多少岁？妈妈比爸爸小3岁，妈妈今年多少岁？

6. 教育大楼高38米，文化大楼比教育大楼高13米。文化大楼高多少米？科技大楼比文化大楼还要高5米，科技大楼高多少米？

7. 看谁算得都对。

|         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|
| $41-2=$ | $16+80=$ | $26+3=$ | $20+39=$ |
| $39-9=$ | $82-50=$ | $72-9=$ | $80-4=$  |
| $6+30=$ | $18+9=$  | $59-3=$ | $70-40=$ |

---

8. 比一比，看谁算得又对又快。

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| $72-38=$ | $63+36=$ | $35+58=$ | $56-17=$ |
| $44+54=$ | $43-25=$ | $69+27=$ | $88-69=$ |

---

9. 玩具店3周年店庆，满50元减10元。

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 娃娃<br>28元 | 积木<br>24元 | 汽车<br>26元 | 飞机<br>35元 | 小熊<br>15元 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

- (1) 买一个娃娃和一个小熊要花多少钱？
- (2) 买一辆汽车和一盒积木能节省10元吗？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

### 成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小红说：“在计算 $38+26$ 时，我知道了个位满十要向十位进位。”

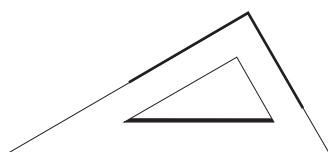
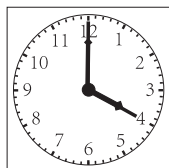
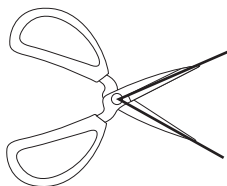
小亮说：“列竖式计算 $42-23=19$ 时，我知道为什么要从个位减起了。”

你想说些什么？

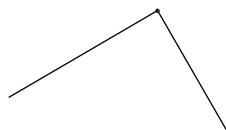
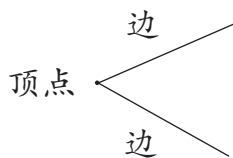
# 3 角的初步认识

在我们的生活中，很多物品中都有角。  
你能找到哪些角？

例 1



剪刀、钟面、三角尺等物品中都有角。



上面的图形都是角。一个角有几个顶点？有几条边？

(1) 观察活动角。

试一试，把角变得越来越大。

(2) 两人折角比大小。

想一想：折出的两个角，怎样比大小？

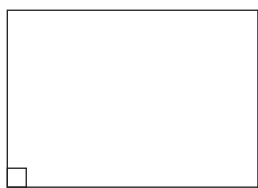
**例2** 从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。



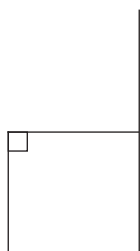
### 做一做

1. 说一说周围哪些物体的表面上有角。
2. 按照例2的方法，自己画出一个角。

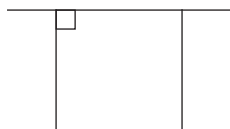
### 例3



红旗



椅子



单杠

红旗、椅子、单杠上的这些角都是直角。



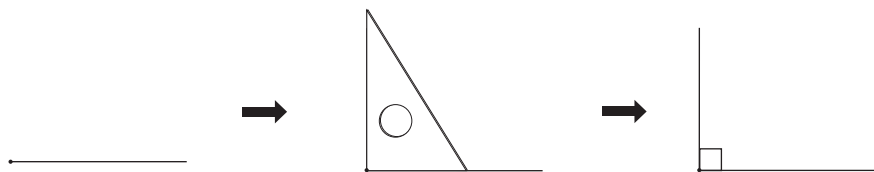
拿出三角尺，你能找到直角吗？

要知道一个角是不是直角，可以用三角尺上的直角比一比。

你会用纸折一个直角吗？

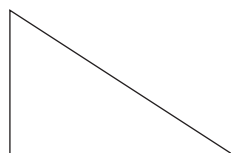
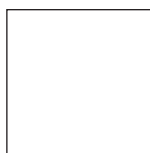
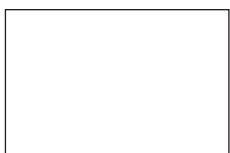
拿一张纸，先上下对折，再怎样折可以得到直角？

例4 用三角尺可以画直角。

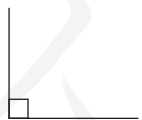
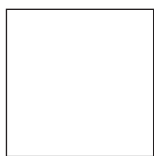


做一做

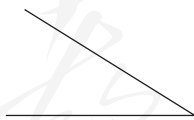
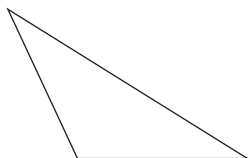
1. 用三角尺比一比教科书封面上的角是不是直角。
2. 数一数下面的图形中各有几个直角。



例5 用三角尺上的直角比一比课本、红领巾上的角，哪个角比直角大？哪个角比直角小？



直角



锐角  
比直角小



钝角  
比直角大

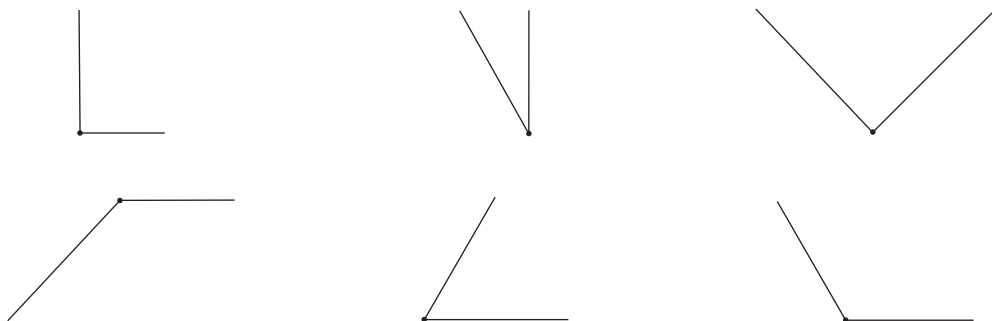
观察两个三角尺上的角。

小丽说：“每一个三角尺上都有两个锐角。”

你能用活动角摆出一个钝角吗？

## 做一做

1. 找一找周围物体的表面上有哪些角。
2. 下面的角分别是锐角、钝角还是直角？



**例6** 用一副三角尺拼出一个钝角。



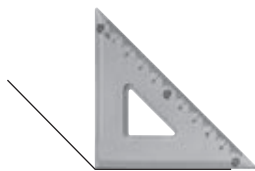
知道了什么？

这两个三角尺都有一个直角和两个锐角。  
怎样拼出一个钝角呢？

应该怎样做？

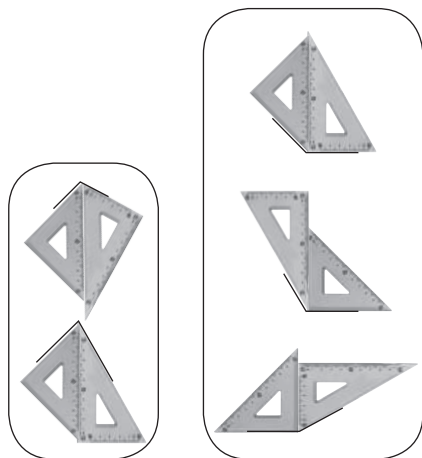
小明说：“动手拼一拼，拿两个三角尺试一试吧！”

小丽说：“钝角比直角大，  
用这个直角和……”



拼出的是钝角吗？

小明说：“可以用三角尺的直角比一比。”



小丽说：“用直角和锐角拼出的肯定是钝角。”

做一做

从两副三角尺中选出两个，拼出锐角、直角和钝角。

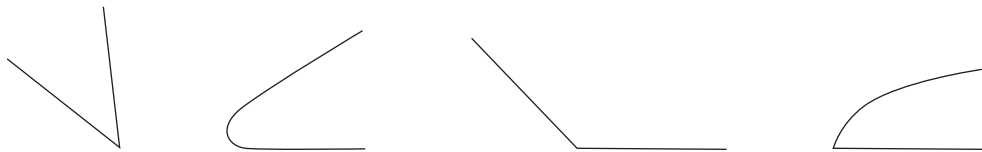
人教版®



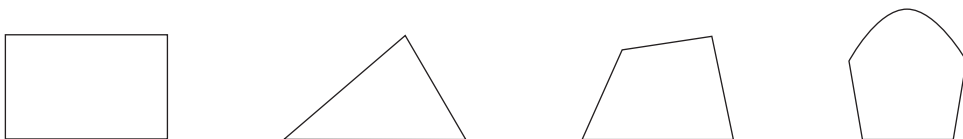
# 练习八

1. 说一说生活中哪些物品上有角。

2. 下面的图形哪些是角？哪些不是角？

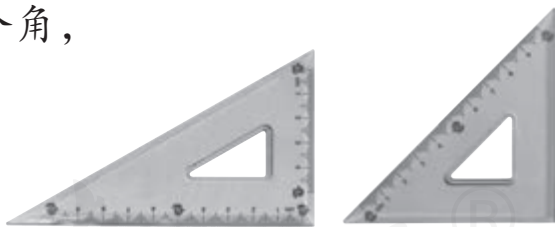


3. 下面的图形中各有几个角？



4. 慢慢打开一把折扇，看看角有什么变化。

5. 在两个三角尺上各选一个角，  
比一比它们的大小。



6. 下面哪些角是直角？



7. 在钉子板上做出一个直角。

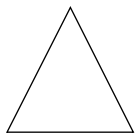
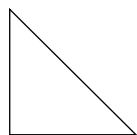
8. 在钉子上围一个正方形和一个长方形。

---

9. 在生活中的物品里找出直角、锐角和钝角。

---

10. 找出下面三角形中的直角、锐角和钝角，再说一说你有什么发现。



11. 画一个角，同桌之间说一说是什么角。

---

12. 在钉子上任意围一个图形，再找出图形中的直角、锐角或钝角。

---

13. 七巧板。

(1) 说一说七巧板中的每块板是什么形状，上面各有哪些角？

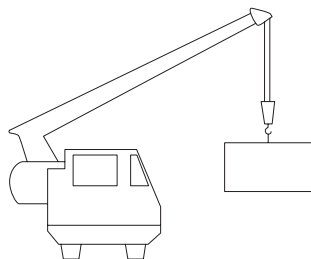
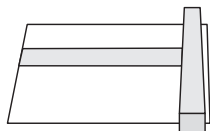
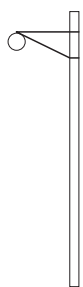
(2) 比一比5块三角形板的各个角的大小，你有什么发现？

(3) 用两块板拼直角，你能拼出几个？拼钝角呢？

---

14\* 拿一个正方体的盒子，先看看每个面上有几个直角，再数一数这个正方体盒子上一共有多少个直角。再拿一个长方体的盒子，数一数，你发现了什么？

## 生活中的数学



生活中许多地方都有角。例如，马路上的路灯与灯柱形成一个角，木工师傅在工作中使用的角尺，大吊车运输物品时吊臂与吊绳形成的角。

## 成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我发现身边处处都有角，太有意思了！”

小丽说：“我会画角了！”

你想说些什么？

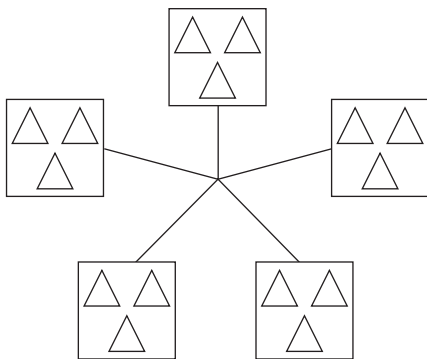
人教版®

# 4 表内乘法（一）

## 1. 乘法的初步认识

例1 二（1）班的同学们在儿童公园游玩。

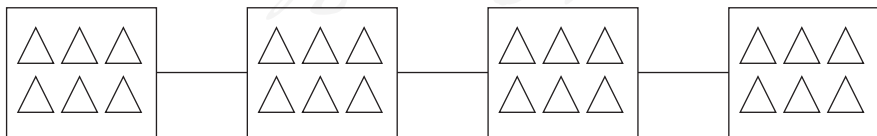
（1）旋转飞机由5架小飞机组成，每架小飞机坐3人。小飞机里共有多少人？



一共有5个3。

$$3+3+3+3+3=15$$

（2）小火车有4节车厢，每节车厢坐6人。小火车里共坐了多少人？



一共有（ ）个6。

$$6+6+6+6=24$$

(3) 过山车有7排座位，每排座位坐2人。过山车里共有多少人？



一共有 ( ) 个 ( )。

$$2+2+2+2+2+2+2=14$$

上面这种加数相同的加法，还可以用乘法表示。

乘法算式： $2 \times 7 = 14$  读作：2 乘 7 等于 14。

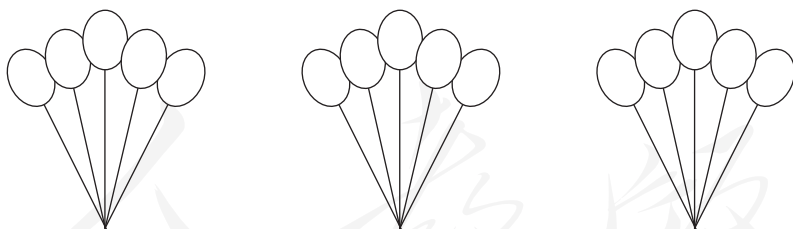
⋮

乘号（前空一方）

或  $7 \times 2 = 14$  读作：7 乘 2 等于 14。

你能把上面的其他加法算式写成乘法算式吗？

**例 2** 有3把气球，每把5个，一共有多少个气球？



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

⋮

⋮

⋮

乘数 乘数 积

## 做一做

1. 先用小棒摆一摆，再填写加法算式。

4 个 2



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

3 个 4

$$\square + \square + \square = \square$$

5 个 3

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

2.  $\underbrace{\begin{matrix} \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet & \bullet\bullet \end{matrix}}_{( ) \text{ 个 } ( )}$

加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_

3. 把下面的加法算式改写成乘法算式。

$$7+7+7+7+7$$

$$\square \times \square \text{ 或 } \square \times \square$$

$$15+15+15$$

$$\square \times \square \text{ 或 } \square \times \square$$

# 练 习 九



( ) 个 ( )

( ) 个 ( )

加法算式: \_\_\_\_\_

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

2. 先按要求摆一摆, 再写算式。

(1) 每组摆2个圆片, 摆3组。

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

(2) 每组摆4个圆片, 摆5组。

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

3. 把加法算式改写成乘法算式。

$4+4+4 = \square \times \square$

$3+3+3+3 = \square \times \square$

$6+6+6+6 = \square \times \square$

$4+4+4+4+4+4 = \square \times \square$

$2+2+2+2+2+2 = \square \times \square$

$5+5 = \square \times \square$

4. 读一读, 写一写。

$4 \times 5$

$6 \times 3$

$5 \times 2$

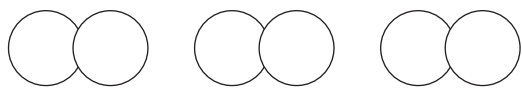
$2 \times 4$

$5 \times 6$

$3 \times 3$

$6 \times 4$

5. (1) 熊猫乐园。

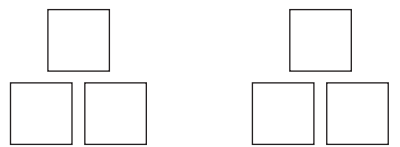


( ) 个 ( )

乘法算式:  $\square \times \square$

读作: ( ) 乘 ( )

(2) 企鹅派对。



( ) 个 ( )

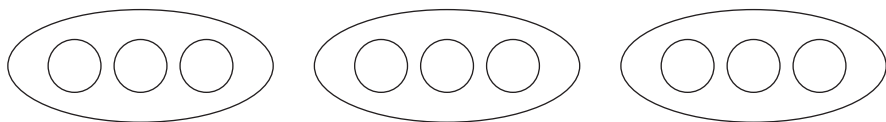
乘法算式:  $\square \times \square$

读作: ( ) 乘 ( )

6. (1) 3个8相加, 和是 ( )。

(2) 一个乘数是8, 另一个乘数是3, 积是 ( )。

7. 数苹果。



每盘有 ( ) 个, 有 ( ) 盘, 一共 ( ) 个。

$$\square \times \square = \square$$

8. 先按要求摆一摆, 再写算式。

每组摆5根小棒, 摆3组。

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_

9. 写出乘法算式, 再读出来。

2个4相加

10个3相加

2和6相乘



10. 下面哪些算式可以直接改写成乘法算式？请写出来。

$3+3+3+2$  \_\_\_\_\_

$2+2+2+2$  \_\_\_\_\_

$5+5+5+5+5$  \_\_\_\_\_

$8+8+2+5$  \_\_\_\_\_

$3+2+1+3$  \_\_\_\_\_

$4+4+4-3$  \_\_\_\_\_

11.  $5+27+65=$        $86-(20+46)=$        $96-60-28=$

$63+7-50=$        $40+(25-9)=$        $96-(60-28)=$

12. 分别找出用  $3 \times 2$ 、 $6 \times 4$ 、 $5 \times 3$  表示的卡片。

$3+3$

$3+3+5$

3 个 2 相加

$6+6+6+6$

$3 \times 5$

乘数是 4 和 6

5 乘 3

$3+3+3+3+3$

$4 \times 6$

$2+2+2$

$4+4+4+4+4+4$

$2 \times 3$

$4+6$

$5+5+5$

13. 用小棒摆一摆表示下面算式的含义。

$3 \times 2$

$5 \times 4$

14. 你能用加法算出下面乘法算式的得数吗？

$8 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$15 \times 3 =$

你 知 道 吗 ？

乘号“ $\times$ ”是英国数学家奥特雷德 (William Oughtred) 在 1631 年最早使用的。

在明眼文中，可以把“ $\times$ ”看作是由“ $+$ ”斜过来写的。

## 2. 2 ~ 6 的乘法口诀

### 5 的乘法口诀

例1 商店里有5盒福娃，每盒5个。一共有多少个福娃？

$$5 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square$$



$1 \times 5 = 5 \quad 5 \times 1 = \square$

一五得五



$2 \times 5 = 10 \quad 5 \times 2 = \square$

二五一十



$3 \times 5 = \square \quad 5 \times 3 = \square$

三五 ( )



$4 \times 5 = \square \quad 5 \times 4 = \square$

四五 ( )



$5 \times 5 = \square$

五五 ( )

### 做一做

1. 对口诀。

小明说：“三五。”小华说：“十五。”

和同桌对一对5的乘法口诀。

2. 5元 5元 5元 5元

? 元

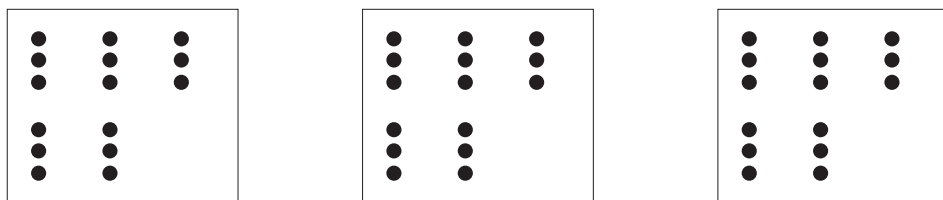
$$\square \times \square = \square \text{ (元)}$$

# 练 习 十

1. 把口诀补充完整。

一五 (        )      三五 (        )      五五 (        )  
 四五 (        )      二五 (        )

2. 每个篮子里放着5根黄瓜。一共有多少根黄瓜？



$$\square \times \square = \square$$

口诀: \_\_\_\_\_

3. 每头大象运2根木头, 5头大象运 (        ) 根木头。



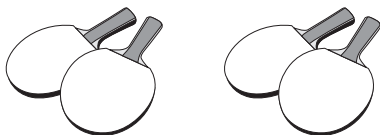
4. 背出5的乘法口诀。

5.  $5 \times 3 =$                        $1 \times 5 =$                        $5 \times 2 =$                        $5 \times 4 =$   
 $5 \times 1 =$                        $5 \times 5 =$                        $4 \times 5 =$                        $2 \times 5 =$

6. 每只小兔拔5个萝卜。3只小兔拔 (        ) 个, 4只小兔拔 (        ) 个, 5只小兔拔 (        ) 个。

## 2、3、4 的乘法口诀

例2 一副乒乓球拍有两个。



●  $1 \times 2 = 2$

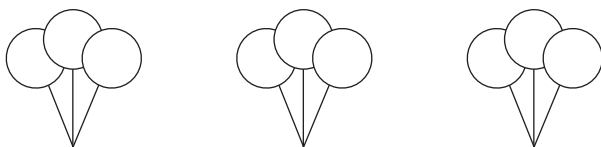
$2 \times 1 = 2$

●●  $2 \times 2 = 4$

一二得二

二二得四

例3 一捆棒棒糖有3根。



●●●  $1 \times 3 = 3$

$3 \times 1 = 3$

●●●●●●  $2 \times 3 = 6$

$3 \times 2 = 6$

●●●●●●●●●●  $3 \times 3 = 9$

一三得三

二三得六

三三得九

### 做一做

1. 计算并写出口诀。

$3 \times 2 = \square$

口诀: \_\_\_\_\_

$2 \times 2 = \square$

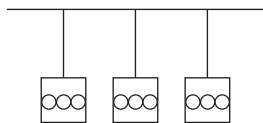
口诀: \_\_\_\_\_

2. (1) 每袋酸奶有2瓶。



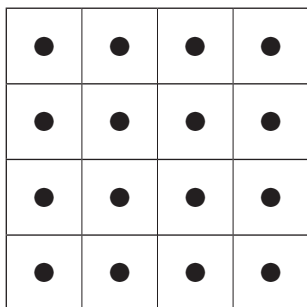
$$\square \times \square = \square$$

(2) 吊灯每个灯筒有3个灯泡。



$$\square \times \square = \square$$

例4 数汤圆。



$$4 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+4} \square$$



$1 \times 4 = 4$

$4 \times 1 = \square$

一四得四



$2 \times 4 = \square$

$4 \times 2 = \square$

二四 ( )



$3 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

三四 ( )



$4 \times 4 = \square$

四四 ( )

想一想:  $1 \times 1 = \square$

一一 ( )

做一做

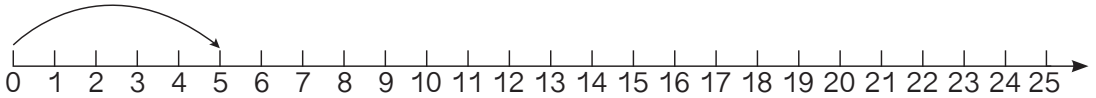
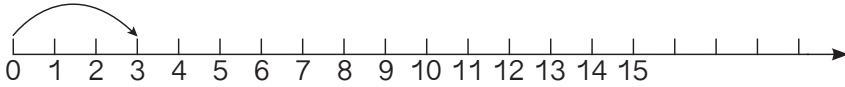
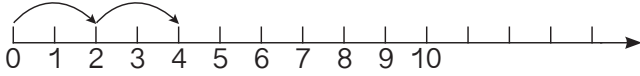
1. 对口诀。

小丽说：“一一。”小英说：“得一。”

和同桌一起对一对1、2、3、4的乘法口诀。

2. 吃饭时每人需要一双筷子，4个人需要 ( ) 根筷子。

## 1. 边画边说口诀。



## 2. 用一句口诀写出两个乘法算式。

二三得六 \_\_\_\_\_

四五二十 \_\_\_\_\_

一二得二 \_\_\_\_\_

3.  $2 \times 2 =$        $3 \times 1 =$        $5 + 3 =$        $3 \times 3 =$   
 $2 + 2 =$        $1 + 3 =$        $5 \times 3 =$        $3 + 3 =$

4.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

$$\square \times \square = \square$$

口诀: \_\_\_\_\_

5. 分别找出得数是20、16、12的卡片。

四五二十

$4 \times 4$

$5 \times 4$

四四十六

$3 \times 4$

二四得八

三四十二

$2 \times 4$

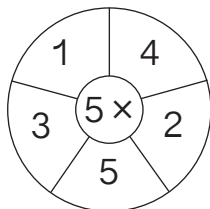
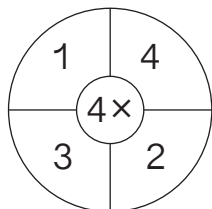
4个4

$4 \times 5$

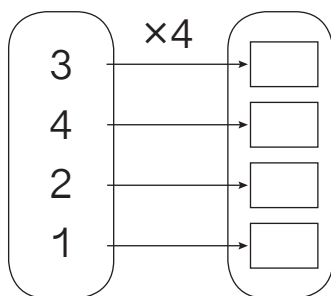
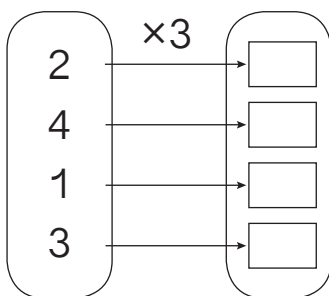
$4 \times 3$

$4 \times 2$

6.



7.

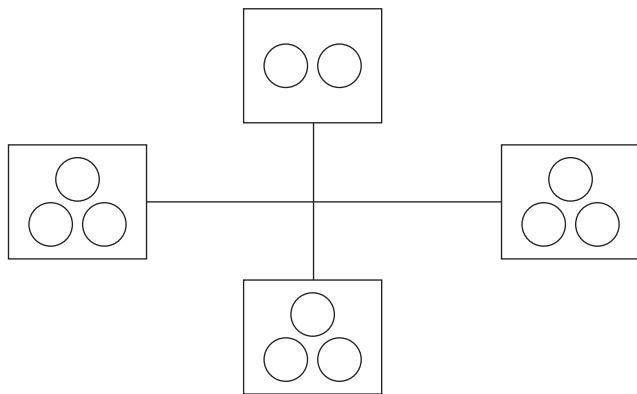


8. 同学们正在荡秋千。1个秋千坐2人，2个秋千坐（ ）人，  
3个秋千坐（ ）人，4个秋千坐（ ）人。

人教版®

## 乘加、乘减

例5 旋转木马上一共坐了多少人?



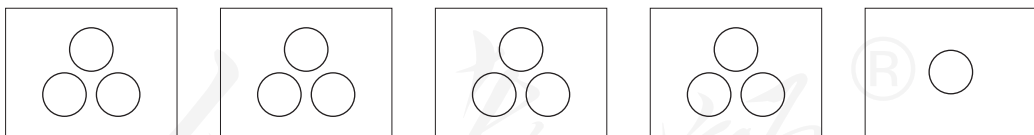
小军这样算： $3 \times 3 + 2 = 11$ 。

小丽这样算： $3 \times 4 - 1 = 11$ 。

在上面的算式中，要先算乘法。

## 做一做

1. 一共有几个桃?



$$\square \times \square \bigcirc \square = \square$$

2.  $4 \times 3 + 4 =$

$2 \times 3 - 3 =$

$5 \times 5 + 5 =$

$4 \times 4 - 4 =$

$5 \times 3 - 2 =$

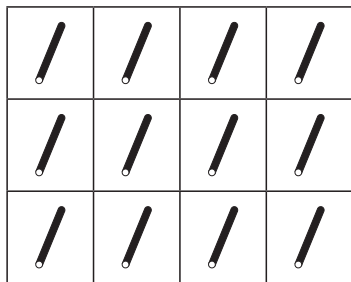
$4 \times 5 - 4 =$



# 练 习 十 二

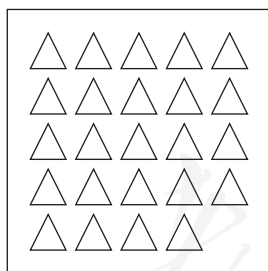
1.  $5 \times 3 - 5 =$                        $5 \times 3 + 5 =$                        $5 \times 4 + 5 =$   
 $5 \times 2 =$                                $5 \times 4 =$                                $5 \times 5 =$

2. 同学们给小树浇水，一共要浇多少棵树？

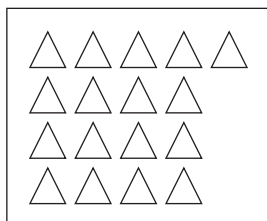


3.  $4 \times 2 + 25 =$                        $4 \times 3 + 12 =$                        $2 \times 3 + 2 =$   
 $2 \times 2 - 4 =$                        $3 \times 3 - 7 =$                        $4 \times 3 - 2 =$

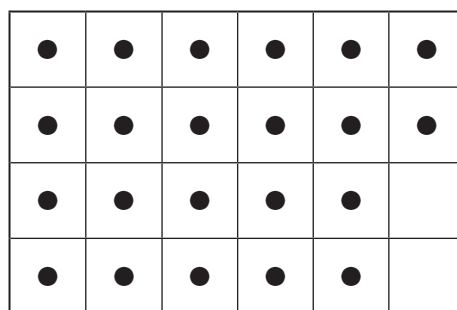
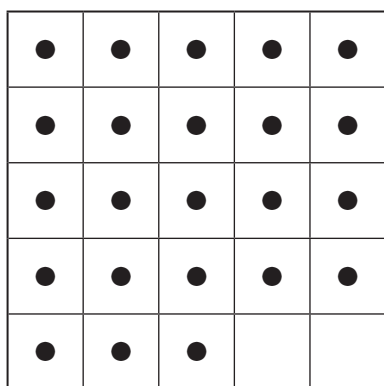
4. (1) 教室里有5排座位，前4排每排5人，第5排4人。  
 教室里共有多少人？



(2) 教室里有4排座位，第1排有5人，后面3排每排4人。教室里共有多少人？



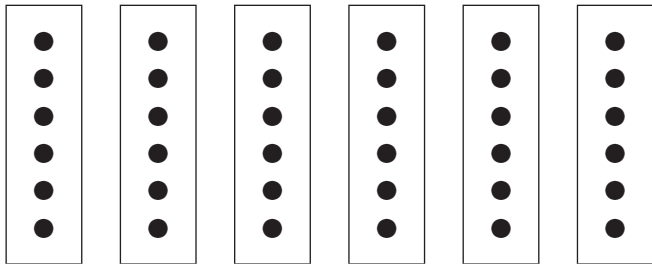
5. 哪个图形中●的个数多？说说你是怎样比较的。



人教版®

## 6 的乘法口诀

例6 每个豆荚里有6颗豆子。



|      |   |    |   |   |   |   |
|------|---|----|---|---|---|---|
| 豆荚个数 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 豆子颗数 | 6 | 12 |   |   |   |   |

$1 \times 6 = \square$

$6 \times 1 = \square$

一六 ( )

$2 \times 6 = \square$

$6 \times 2 = \square$

二六 ( )

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 3 = \square$

三六 ( )

$4 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

四六 ( )

$5 \times 6 = \square$

$6 \times 5 = \square$

五六 ( )

$6 \times 6 = \square$

六六 ( )

### 做一做

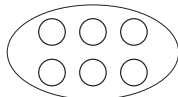
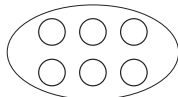
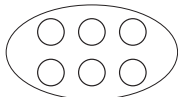
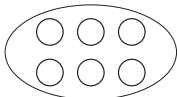
1. 用一句口诀写出两个乘法算式。

三六十八                                          

五六三十                                          

四六二十四                                          

2. 4个盘子里一共有多少个杯子?



# 练 习 十 三

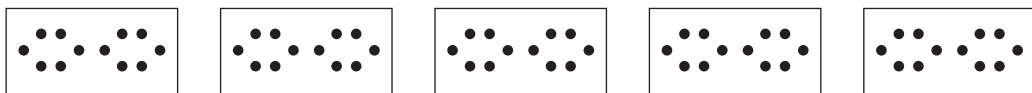
1.  $6 \times 3 + 6 =$                        $6 \times 4 + 6 =$                        $6 \times 5 + 6 =$   
 $6 \times 4 =$                                    $6 \times 5 =$                                    $6 \times 6 =$

2. 看谁算得都对。

$6 \times 1 =$                                    $6 \times 6 =$                                    $2 \times 6 =$   
 $6 \times 3 =$                                    $6 \times 5 =$                                    $6 \times 4 =$

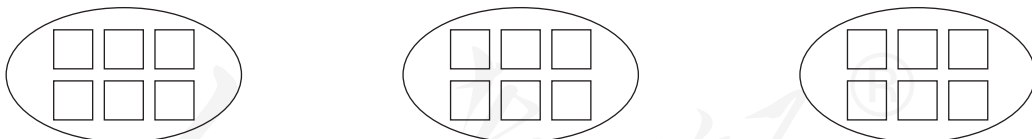
3.  $4 \times 6 - 10 =$                        $5 \times 6 + 24 =$                        $6 \times 6 + 6 =$   
 $2 \times 6 + 5 =$                        $3 \times 6 - 7 =$                        $3 \times 6 - 3 =$

4. 笔: ; 书: .



? 支

○  =  (    )



? 本

○  =  (    )

5. 1只蜜蜂6条腿, 3只蜜蜂(    )条腿, 6只蜜蜂(    )条腿。

6. 看谁算得都对。

$3 \times 6 =$        $1 \times 6 =$        $6 \times 6 =$        $6 \times 4 =$        $4 \times 3 =$

$3 \times 5 =$        $5 \times 2 =$        $6 \times 2 =$        $6 \times 5 =$

7. 填表说口诀。

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |
| 2 | 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |

8. 在○里填上“+”“-”或“×”。

$3 \bigcirc 3 = 6$                $3 \bigcirc 3 = 9$                $4 \bigcirc 3 = 12$

$2 \bigcirc 6 = 12$                $5 \bigcirc 6 = 30$                $6 \bigcirc 4 = 2$

9. 从卡片 12、24、10、20、16、15、25 中任取一张，说一说几和几相乘能得到卡片上的数。

10. 一套邮票共 6 枚，4 套有多少枚？

### 数 学 游 戏

小青蛙本领大，吃害虫顶呱呱，我们都要爱护它。  
看谁说得又对又快。

1 只青蛙 1 张嘴，2 只眼睛 4 条腿。

2 只青蛙 2 张嘴，4 只眼睛 (    ) 条腿。

3 只青蛙 (    ) 张嘴，(    ) 只眼睛 (    ) 条腿。

照这样说，一直说到 6 只青蛙。

**例7** 比较下面两道题，选择合适的方法解答。

(1) 有4排桌子，每排5张，一共有多少张？

(2) 有2排桌子，一排5张，另一排4张，一共有多少张？

**知道了什么？**

两题都是求一共有多少张桌子。

第(1)题知道了……

**怎样解答？**

小明说：“第(1)题是把4个5加起来。”

$$5 \times 4 = 20(\text{张})$$

小丽说：“第(2)题是把4和5合起来。”

$$5 + 4 = 9(\text{张})$$

想一想：两题中都有4和5，为什么解答的方法不同？

小丽说：“画画图就清楚了。”

(1)       (2)

口答：一共有  张。      口答：一共有  张。

**解答正确吗？**

先检查图画得对不对，再看看算式是不是正确地表示了图的意思。

# 练 习 十 四

1. 二年级举行摄影展览。如果每个班要选出5张照片，6个班一共要选多少张照片？

---

2. 小明和伙伴们租了两条船，一条坐了4人，另一条坐了6人。一共有多少人？

---

3. 开火车。

|                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $5 \times 2 =$ | $4 \times 3 =$ | $3 \times 6 =$ | $2 \times 4 =$ | $5 \times 3 =$ |
| $6 \times 5 =$ | $4 \times 6 =$ | $6 \times 6 =$ | $4 \times 5 =$ |                |

---

4. 3位杂技演员表演“顶碗”，每个人都要顶6个碗。

(1) 3人一共要顶多少个碗？

(2) 现在她们各顶了4个碗，一个人还要顶几个碗？

3人一共还要顶几个碗？

---

5. 刘奶奶家养了两种不同的鸡，一种有3只，另一种有6只。还养了3种不同的鸭子，每种有6只。

(1) 刘奶奶家养了多少只鸡？

(2) 刘奶奶家养了多少只鸭子？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

---

6. 在○里填上“+”“-”或“×”。

$5 \bigcirc 3 = 8$

$2 \bigcirc 5 = 10$

$1 \bigcirc 5 = 5$

$5 \bigcirc 0 = 5$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$5 \bigcirc 4 = 1$

$4 \bigcirc 5 = 20$

$3 \bigcirc 5 = 15$

$5 \bigcirc 5 = 25$

7. 小林家阳台上的地砖，横着看每行是6块，竖着看每列是4块。一共铺了多少块地砖？

8. 我国的国旗是五星红旗，一个五角星有5个角，3个五角星有几个角？5个五角星有几个角？

9. 有3种丁香花，花瓣分别是3瓣、4瓣和5瓣。

(1) 5朵3瓣的花共有多少个花瓣？

(2) 1朵3瓣的和1朵5瓣的花共有多少个花瓣？

(3) 3朵4瓣的和1朵5瓣的花共有多少个花瓣？

(4) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

|                    |                |                |                |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| 10. $2 \times 2 =$ | $3 \times 2 =$ | $6 + 4 =$      | $6 \times 2 =$ |
| $2 + 2 =$          | $3 + 2 =$      | $6 \times 4 =$ | $6 + 2 =$      |
| $2 - 2 =$          | $3 - 2 =$      | $6 - 4 =$      | $6 - 2 =$      |

11.\* 一头亚洲象每个前肢有5个脚趾，每个后肢有4个脚趾，这头亚洲象一共有多少个脚趾？

### 思考题

1. 在  $\square$  里填上不同的数。

$$3 \times \square = \square \times \square$$

2. 在  $\square$  里填上相同的数。

$$\square \times \square = \square + \square$$



## 整理和复习

1. 在卡片上写出1~6的乘法口诀并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

|      |      |  |  |  |       |
|------|------|--|--|--|-------|
| 一一得一 |      |  |  |  |       |
| 一二得二 | 二二得四 |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  | 六六三十六 |

(1) 上表是小英整理的一部分，说一说小英想要怎样整理，再把余下的口诀补充完整。

(2) 任意说一句口诀，说出两个乘法算式。

例如：四五二十     $4 \times 5 = 20$      $5 \times 4 = 20$

2. 根据1~6的乘法口诀表说出所有乘法算式，并按规律整理出来。

人教版®

# 练 习 十 五

1. 看谁算得又对又快。

|                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $3 \times 6 =$ | $2 \times 6 =$ | $5 \times 5 =$ | $6 \times 5 =$ |
| $5 \times 3 =$ | $3 \times 3 =$ | $2 \times 3 =$ | $4 \times 4 =$ |
| $3 \times 1 =$ | $4 \times 5 =$ | $5 \times 2 =$ | $3 \times 5 =$ |
| $6 \times 4 =$ | $3 \times 4 =$ | $4 \times 1 =$ | $4 \times 3 =$ |
| $4 \times 2 =$ | $1 \times 6 =$ | $6 \times 6 =$ | $5 \times 6 =$ |

2.  $6 \times 3 - 8 =$                        $5 \times 4 + 30 =$                        $4 \times 4 + 12 =$   
 $5 \times 3 + 9 =$                        $6 \times 6 + 6 =$                        $4 \times 6 - 4 =$

3. 一辆小汽车有4个车轮，5辆小汽车有多少个车轮？

4. 超市里的7号电池有一板装4节的，也有一板装6节的。

(1) 两种电池各买一板，一共多少节电池？

(2) 如果买4板6节装的，一共是多少节电池？

5. 每只小猫钓6条鱼，4只小猫能钓多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

想一想：7只小猫钓的鱼，比40条多还是少？

## 成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

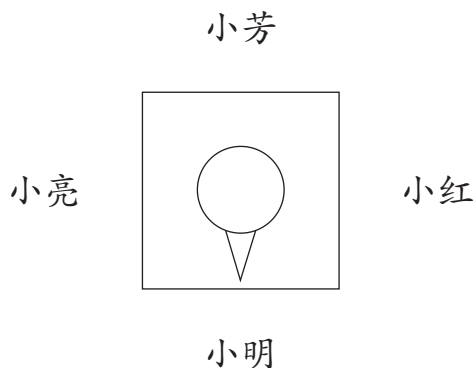
小明说：“我知道了相同数相加可以用乘法计算。”

小丽说：“我学会了乘法口诀。”

你想说些什么？

# 5 观察物体（一）

例1 小明面向玩具熊猫的脸。

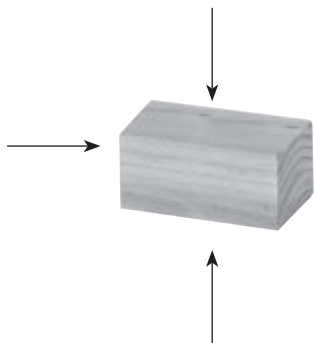


- (1) 说一说四位小朋友分别正对着熊猫的哪个部位。
- (2) 从不同的位置观察熊猫，你发现了什么？

做一做

四位同学分别站在玩具货车的四周，说一说他们正对的分别是货车的什么部位。

例2 请你从上面、前面、左面观察长方体。



下面的三幅图分别是从哪个方向观察到的？



再照样子观察一下正方体、圆柱体和球。

例3 看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形是我们学过的，它可能是什么？

知道了什么？

一个面是正方形。

可能是什么？

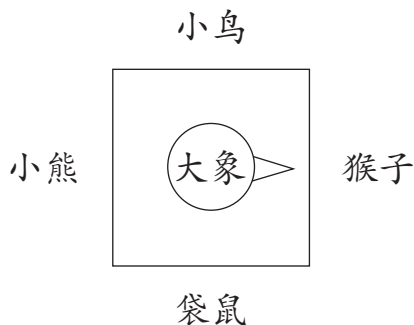
小明想：可能是正方体，因为正方体的面都是正方形。

猜得对不对？

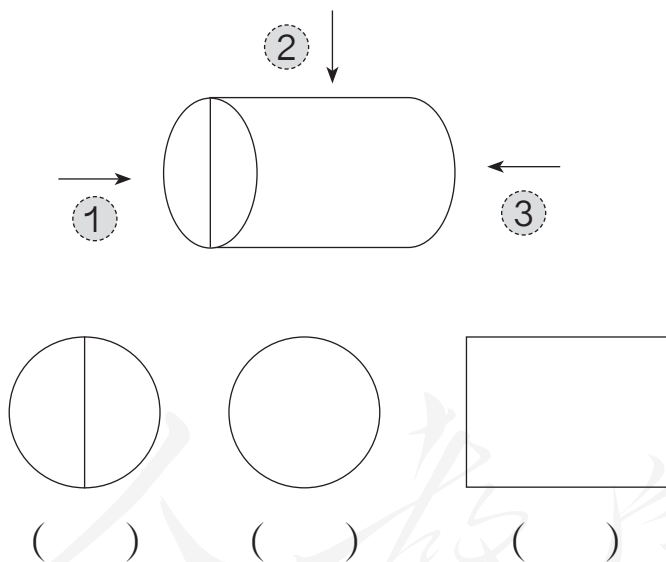
小丽说：“你猜得对，可能是正方体，还可能是两侧是正方形的长方体。”

# 练 习 十 六

1. 4 个小动物在不同位置为大象拍照。大象的鼻子正对着猴子。说一说它们可能拍到大象的哪些部位。



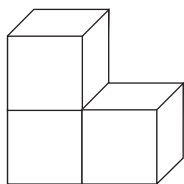
2. 分别从三个位置观察一个圆柱体，下面的三幅图分别是在哪个位置看到的？把相应的序号填在括号里。



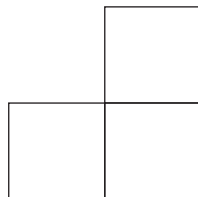
3. 把数学课本放在桌上，从不同位置进行观察。说一说分别看到的是课本的什么部位。

4. 从不同位置观察天安门模型，说一说你观察到了什么。

5.\* 将3个同样的小正方体摆出下面的形状。



从不同的位置进行观察，说一说你看到的图形是下面的哪一个。



换一种摆法，再试试。

### 成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我发现从不同方向观察同一个物体，看到的图形可能不一样。”

小丽说：“我以后观察物体的时候，要多从几个方向看一看。”

你想说些什么？

# 6 表内乘法（二）

## 7 的乘法口诀

例1 用七巧板拼图案。

|      |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 图案个数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 拼板块数 | 7 |   |   |   |   |   |   |

$1 \times 7 = 7$

$7 \times 1 = 7$

$2 \times 7 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$7 \times \square = \square$

$4 \times 7 = \square$

$7 \times \square = \square$

$5 \times 7 = \square$

$7 \times \square = \square$

$6 \times 7 = \square$

$7 \times \square = \square$

$7 \times 7 = \square$

一七得七

二七 ( )

三七 ( )

四七 ( )

五七 ( )

六七 ( )

七七 ( )

## 做一做

算一算，并说一说你用的是哪句口诀。

$7 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$6 \times 7 =$

# 练 习 十 七

1. 2个星期有多少天？ 3个星期呢？

---

2.  $7 \times 3 =$        $7 \times 5 =$        $7 \times 6 =$   
 $7 \times 4 =$        $7 \times 7 =$        $7 \times 2 =$        $7 \times 1 =$

---

3. 连一连。

21

$7 \times 6$

42

$7 \times 3$

35

$7 \times 4$

28

$7 \times 2$

14

$7 \times 5$

---

4. 背出7的乘法口诀。

---

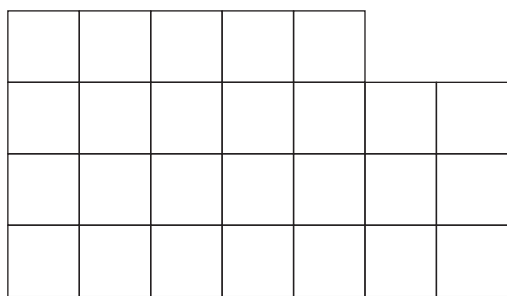
5. 沙漠里有7只骆驼运货物，每只骆驼运4箱。一共运了多少箱？

---

6.  $7 \times 2 =$        $5 \times 6 =$        $6 \times 7 =$        $7 \times 5 =$   
 $4 \times 7 =$        $7 \times 7 =$        $7 \times 4 =$        $6 \times 4 =$   
 $7 \times 3 =$        $7 \times 6 =$        $6 \times 6 =$        $5 \times 7 =$   
 $6 \times 5 =$        $7 + 6 =$        $3 \times 7 =$        $5 + 7 =$

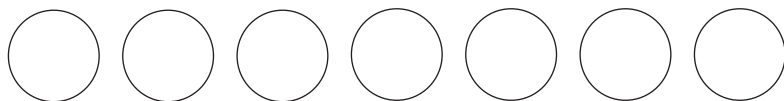


7. 每个方格放一桶奶粉，一共有多少桶奶粉？



8. 从“一一得一”背到“七七四十九”。

9. 蛋糕：○



每个蛋糕插3支蜡烛，每个蛋糕被分成6块。  
先提出一个用乘法解决的问题，再解答。

10. 下面的计算，你发现了什么？

$$3 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$2 \times 7 + 7 =$$

$$5 \times 7 + 7 =$$

$$3 \times 7 + 7 =$$

$$4 \times 7 - 7 =$$

$$7 \times 7 - 7 =$$

$$5 \times 7 - 7 =$$

### 数 学 游 戏

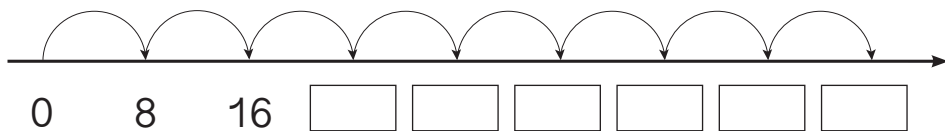
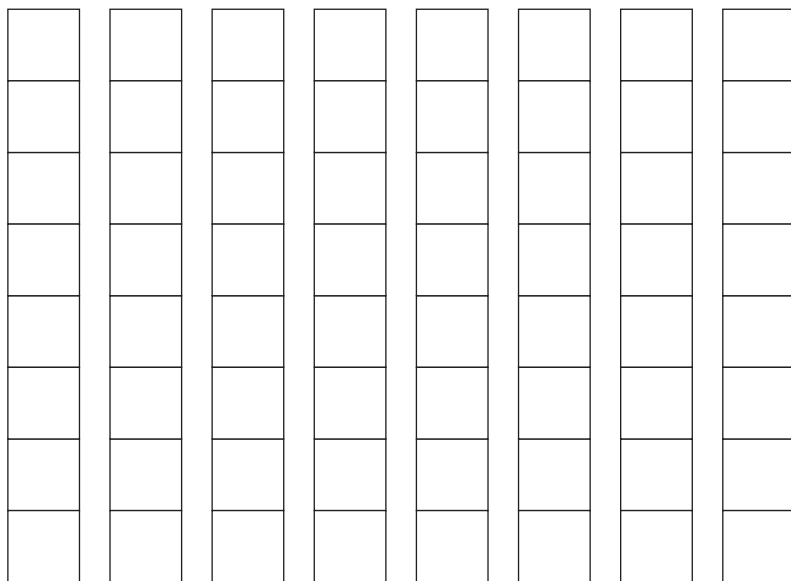
同桌玩游戏。每人各出示一张数字卡，看谁先说出口诀。

例如，小东出示的是5，小红出示的是7。

小红说：“五七三十五。”

# 8 的乘法口诀

例2 军乐队表演。



$1 \times 8 = 8$

$8 \times 1 = 8$

$2 \times 8 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$8 \times \square = \square$

$4 \times 8 = \square$

$8 \times \square = \square$

$5 \times 8 = \square$

$8 \times \square = \square$

$6 \times 8 = \square$

$8 \times \square = \square$

$7 \times 8 = \square$

$8 \times \square = \square$

$8 \times 8 = \square$

一八得八

二八 ( )

三八 ( )

四八 ( )

五八 ( )

六八 ( )

七八 ( )

八八 ( )

## 做一做

1. 五八 (      )      二八 (      )      八八 (      )  
 (      ) 八二十四      (      ) 八四十八      (      ) 八五十六

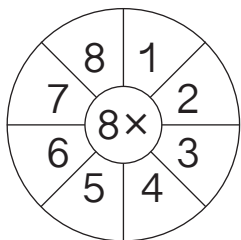
2. 算一算，并说一说每一题用的是哪句口诀。

$8 \times 3 =$        $4 \times 8 =$        $8 \times 6 =$        $7 \times 8 =$

$5 \times 8 =$        $8 \times 2 =$        $3 \times 8 =$        $8 \times 8 =$

## 练 习 十 八

1.



2.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

×  =

|                   |                |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| $3. 4 \times 8 =$ | $2 \times 8 =$ | $6 \times 8 =$ | $7 \times 6 =$ |
| $5 \times 8 =$    | $7 \times 8 =$ | $3 \times 8 =$ | $7 \times 5 =$ |
| $6 \times 6 =$    | $3 \times 6 =$ | $8 \times 8 =$ | $4 \times 7 =$ |

---

4. 连一连。

|    |              |
|----|--------------|
| 40 | $7 \times 8$ |
| 32 | $3 \times 8$ |
| 56 | $5 \times 8$ |
| 24 | $4 \times 8$ |

---

5. 背出8的乘法口诀。

---

6. 口答：1只螃蟹8条腿走路，2只螃蟹多少条腿？3只呢？4只呢？5只、6只、7只、8只呢？

---

7.

|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|------------------------|---|--|--|--|--|
| <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">8</td></tr> </table> | 4 | 3 | 6 | 8 | $\times 8 \rightarrow$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; height: 100px;"> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> </table> |  |  |  |  | <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">8</td></tr> </table> | 2 | 6 | 5 | 8 | $\times 7 \rightarrow$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; height: 100px;"> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> </table> |  |  |  |  | <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td></tr> </table> | 6 | 5 | 4 | 3 | $\times 6 \rightarrow$ | <table border="1" style="border-collapse: collapse; height: 100px;"> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> <tr><td style="padding: 5px;"> </td></tr> </table> |  |  |  |  |
| 4  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 3  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 6  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 8  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 2  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 6  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 5  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 8  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 6  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 5  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 4  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
| 3  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |
|  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |                        |   |  |  |  |  |

---

|                   |                |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| $8. 8 \times 2 =$ | $7 \times 3 =$ | $8 \times 6 =$ | $2 \times 8 =$ |
| $6 \times 5 =$    | $8 \times 4 =$ | $7 \times 5 =$ | $4 \times 4 =$ |
| $5 \times 8 =$    | $8 \times 3 =$ | $8 \times 7 =$ | $6 \times 4 =$ |

---

9. 从“一一得一”背到“八八六十四”。

---

10. 有3组花样游泳运动员，每组有8人。一共有多少人？

11. 算一算，你发现了什么？

$6 \times 8 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 8 + 8 =$

$8 \times 2 + 8 =$

$4 \times 8 + 8 =$

$7 \times 8 - 8 =$

$8 \times 4 - 8 =$

$6 \times 8 - 8 =$

12. 从下表中你能提出什么数学问题？你会解答吗？

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

人教版®

### 例 3

文具盒

8元

铅笔

3元

橡皮

2元

日记本

4元

买3个文具盒，一共多少钱？

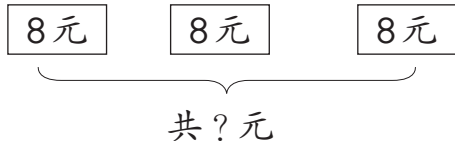
#### 知道了什么？

知道了一些文具的价钱。

要求3个文具盒一共多少钱。

#### 怎样解答？

解决这个问题，需要哪些信息？



小军说：“1个文具盒8元，3个文具盒就是3个8元。”

小丽说：“可以用乘法计算。”

$$8 \times 3 = 24 (\text{元})$$

#### 解答正确吗？

求3个文具盒的总钱数，可以用1个文具盒的价钱乘买的个数。

口答：一共  元。

想一想：买7块橡皮，一共多少钱？

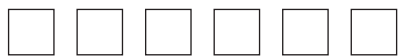
$$\square \times \square = \square (\quad)$$

口答：一共  元。

你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

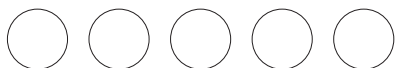
# 练 习 十 九

1. (1) 橡皮:  $\square$ , 每块7角。



$$\square \times \square = \square \text{ (角)}$$

(2) 毽子:  $\bigcirc$ , 每个8角。



$$\square \times \square = \square \text{ (角)}$$

想一想: 分别是几元几角呢?

|                   |                |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 2. $7 \times 5 =$ | $4 \times 8 =$ | $3 \times 6 =$ | $8 \times 7 =$ |
| $2 \times 6 =$    | $4 + 8 =$      | $8 \times 3 =$ | $8 + 7 =$      |
| $8 + 8 =$         | $7 \times 7 =$ | $5 \times 6 =$ | $7 \times 4 =$ |

3. 一套《童话故事》共有8本, 每本7元。小亮买一套, 需要多少钱?

4.

|             |
|-------------|
| 1号水彩笔<br>5元 |
|-------------|

|             |
|-------------|
| 2号水彩笔<br>6元 |
|-------------|

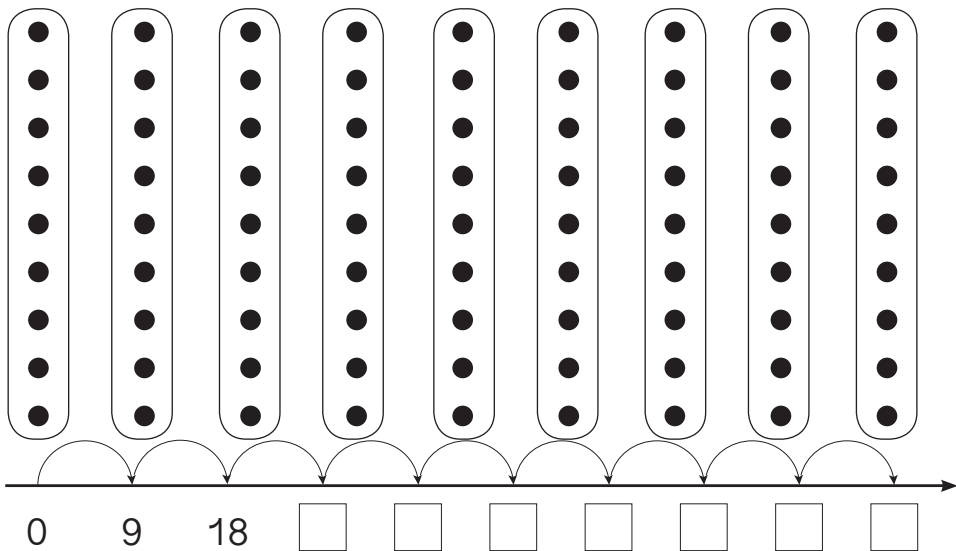
|             |
|-------------|
| 3号水彩笔<br>8元 |
|-------------|

- (1) 小丽买了7盒1号水彩笔, 每盒5元。一共要多少钱?  
 (2) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗?

5. 平安公园成人票每人8元, 儿童票每人4元。我和爷爷奶奶、爸爸妈妈一起去公园玩, 买门票一共要多少钱?

# 9 的乘法口诀

例4 端午节划龙舟比赛。



$1 \times 9 = 9$

$9 \times 1 = 9$

$2 \times 9 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$9 \times \square = \square$

$4 \times 9 = \square$

$9 \times \square = \square$

$5 \times 9 = \square$

$9 \times \square = \square$

$6 \times 9 = \square$

$9 \times \square = \square$

$7 \times 9 = \square$

$9 \times \square = \square$

$8 \times 9 = \square$

$9 \times \square = \square$

$9 \times 9 = \square$

一九得九

二九 ( )

三九 ( )

四九 ( )

五九 ( )

六九 ( )

七九 ( )

八九 ( )

九九 ( )

做一做

$2 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 3 =$

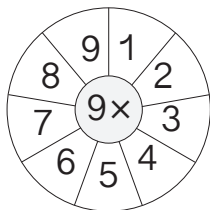
$9 \times 5 =$

$9 \times 4 =$



# 练 习 二 十

1.



2.  $5 \times 9 =$                        $6 \times 9 =$                        $4 \times 9 =$   
 $3 \times 9 =$                        $2 \times 9 =$                        $1 \times 9 =$   
 $9 \times 9 =$                        $7 \times 9 =$                        $8 \times 9 =$

3. 连一连。

27

$6 \times 5$

28

$17 + 12$

29

$4 \times 8$

30

$9 \times 3$

31

$13 + 18$

32

$7 \times 4$

4. 在下表中找出  $9 \times 1$ 、 $9 \times 2$ 、 $9 \times 3 \cdots \cdots 9 \times 9$  的积。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

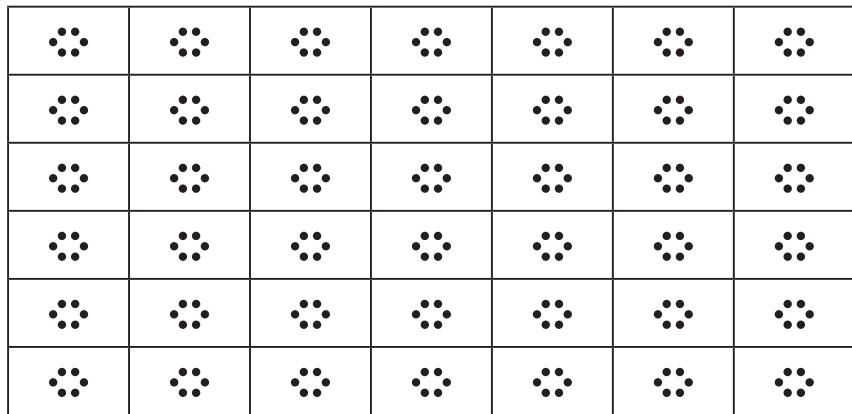
仔细观察9乘几的各个积，你发现了什么？

5. 背出9的乘法口诀。

6. 算一算，你发现了什么？

|                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $6 \times 9 =$     | $9 \times 4 =$     | $8 \times 9 =$     |
| $5 \times 9 + 9 =$ | $9 \times 3 + 9 =$ | $9 \times 9 - 9 =$ |
| $7 \times 9 - 9 =$ | $9 \times 5 - 9 =$ | $7 \times 9 + 9 =$ |

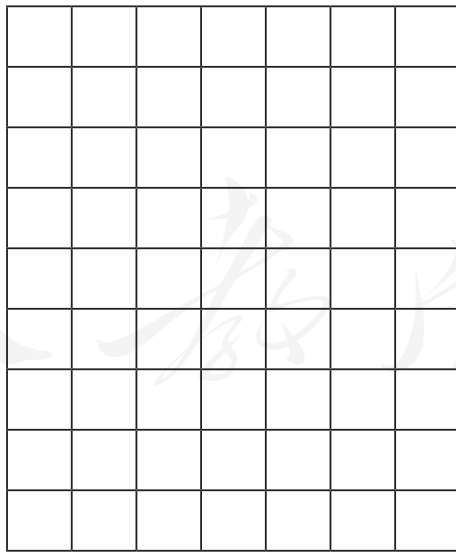
7. (1)



$\square \times \square = \square$

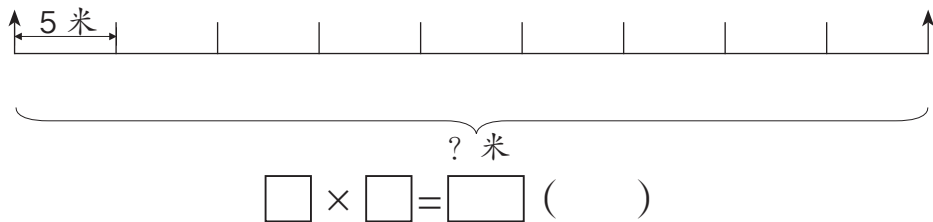
$\square \times \square = \square$

(2)



$\square \times \square = \square$

8. 公路上每两棵树之间的距离是5米，从第1棵树到第10棵树的距离是多少米？



9. 从“一七得七”背到“九九八十一”。

10. 公园的湖里有很多游船，脚踏船限坐3人，手划船限坐4人。

(1) 9只脚踏船最多可坐多少人？

(2) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

11. 在 ( ) 里填上适当的数。

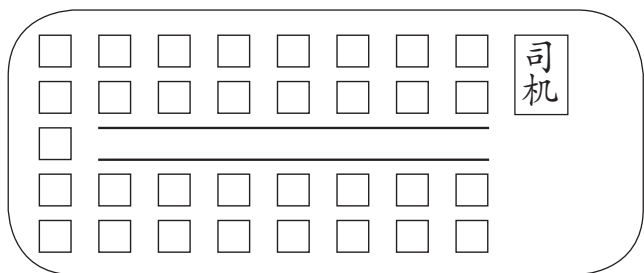
10 19 28 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

12. 两个小组浇树。第一小组有7个同学，每人浇了9棵树，第一小组一共浇了多少棵树？第二小组比第一小组多浇了7棵树，第二小组一共浇了多少棵树？

13. 布店里的红布每米9元，李阿姨要买10米红布，一共需要多少钱？

例5

二(1)班准备租车参观科技馆。有2名教师和30名学生,租下面的客车,坐得下吗?



知道了什么?

知道有2名老师和30名学生……  
问租这辆车能不能坐下。

怎样解答?

先算出乘客座位数,才能知道……

小军想:前面每排4个座位,最后一排5个,一共有……

$$4 \times 7 = 28 \text{ (个)}$$

$$28 + 5 = 33 \text{ (个)}$$

小东想:也可以先分别算出左边和右边有多少个座位,再加上……

$$2 \times 7 = 14 \text{ (个)}$$

$$2 \times 7 = 14 \text{ (个)}$$

$$14 + 14 + 5 = 33 \text{ (个)}$$

解答正确吗?

学生和教师一共32人。客车有33个座位,坐得下。

## 做一做

鸡蛋：○

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |   |

幼儿园35个小朋友每人吃1个鸡蛋，这些鸡蛋够吗？

## 数 学 游 戏

### 用双手表示9的乘法口诀

9的乘法口诀，每一句都可以用手指表示出来。伸直双手手指，双手掌心向上。弯曲左手大拇指，表示“一九得九”；弯曲左手食指，弯曲的手指表示2，左边的1个手指表示十位上的1，右边的8个手指表示个位上的8，即“二九十八”……

你能用手指表示出9的其他几句乘法口诀吗？

思考一下，你能说出其中的道理吗？

1. 计算。

$8 \times 3 =$

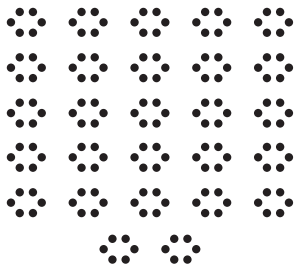
$5 \times 7 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

2. 一件衬衣用9个扣子，6件用多少个扣子？

3. 李叔叔运来30盆鲜花，他想摆出像下面这样的一个花坛，这些花够吗？



4. 在空格里填出每两个数的积，看谁能全填对。

|   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|
| × | 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | 7 |   |    |   |    |   |   |   |   |
| 8 |   |   | 24 |   |    |   |   |   |   |
| 9 |   |   |    |   | 45 |   |   |   |   |

5.  $6 \times 9 + 5 =$                        $7 \times 5 - 12 =$                        $3 \times 5 - 15 =$

$8 + 7 - 6 =$

$9 \times 9 - 3 =$

$8 \times 7 + 6 =$

6. 组装一列小火车，车头用8个车轮，每节车厢用6个车轮。小亮一共有40个车轮，他能组装出一列有6节车厢的小火车吗？为什么？

7.\* ( ) 里最大能填几?

( )  $\times$  4 < 29      45 > 5  $\times$  ( )      7  $\times$  ( ) < 50

( )  $\times$  8 < 55      40 > ( )  $\times$  9      6  $\times$  ( ) < 55

## 整理和复习

1. 在卡片上写出学过的乘法口诀并进行整理，说一说自己是怎样整理的。
2. 下面是亮亮整理的乘法口诀表，仔细观察并回答问题。

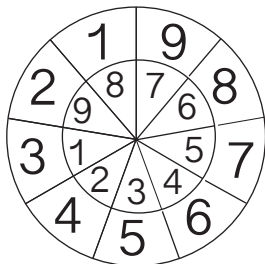
乘法口诀表

|      |      |       |       |       |       |       |       |       |  |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 一一得一 |      |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 一二得二 | 二二得四 |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 一三得三 | 二三得六 | 三三得九  |       |       |       |       |       |       |  |
| 一四得四 | 二四得八 | 三四十二  | 四四十六  |       |       |       |       |       |  |
| 一五得五 | 二五一十 | 三五十五  | 四五二十  | 五五二十五 |       |       |       |       |  |
| 一六得六 | 二六十二 | 三六十八  | 四六二十四 | 五六三十  | 六六三十六 |       |       |       |  |
| 一七得七 | 二七十四 | 三七二十一 | 四七二十八 | 五七三十五 | 六七四十二 | 七七四十九 |       |       |  |
| 一八得八 | 二八十六 | 三八二十四 | 四八三十二 | 五八四十  | 六八四十八 | 七八五十六 | 八八六十四 |       |  |
| 一九得九 | 二九十八 | 三九二十七 | 四九三十六 | 五九四十五 | 六九五十四 | 七九六十三 | 八九七十二 | 九九八十一 |  |

- (1) 说一说亮亮是怎样整理的，再把口诀背下来。  
小明想：竖着看，第一列是……  
小丽想：横着看……
- (2) 任意指一句乘法口诀，说出用它计算的乘法算式。

## 练 习 二 十 二

1. 用硬纸照下图把两个圆钉在一起，并写上数。转动一个圆，使里外每两个数对齐，说出每两个数乘得的积。



2.  $6 \times 7 =$        $9 \times 4 =$        $39 + 8 =$        $9 \times 9 =$   
 $6 \times 4 =$        $5 \times 6 =$        $3 \times 7 =$        $4 \times 8 =$   
 $23 - 7 =$        $7 \times 9 =$        $9 \times 8 =$        $43 + 20 =$

3. 张阿姨在快餐店买了一些套餐（如下表）。每种套餐各花多少钱？一共花了多少钱？

| 套餐 | 每份价格 | 份数 | 钱数 |
|----|------|----|----|
| A  | 8元   | 3  |    |
| B  | 5元   | 4  |    |
| C  | 7元   | 6  |    |

4. 计算。

$6 \times 9 =$

$8 \times 7 =$

$45 + 54 =$

$83 - 26 =$



## 5. 游乐园。

| 价目表  |      |
|------|------|
| 小火车  | 5元/人 |
| 过山车  | 8元/人 |
| 钓鱼   | 4元/人 |
| 旋转木马 | 6元/人 |

- (1) 小布想玩一次过山车和一次旋转木马，共需多少钱？
- (2) 8个小朋友玩一次旋转木马，他们一共花了多少钱？
- (3) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

### 你知道吗？

我们学习的乘法口诀，在我国两千多年前就有了。那时把口诀刻在“竹木简”上，从“九九八十一”开始，所以也叫“九九歌”。

七百多年前才倒过来，从“一一得一”开始。

### 成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“有了乘法口诀，算乘法就快多了！”

小丽说：“画图解决问题真是一个好办法呢！”

你想说些什么？

# 量一量，比一比

## 1. 量一量。

用合适的工具来量一量周围物体的长度。

小明说：“我用皮尺量出教室的长度大约是 10 米。”

小丽说：“我用米尺量出讲台大约长 1 米。”

小华说：“我用米尺量出小乐的肩宽是 30 厘米。”

请你也量一量，填一填。

课桌大约高（ ）厘米。

你的身高大约是（ ）厘米。

你的一度长大约是（ ）厘米。

## 2. 比一比。

一条鳄鱼身长 6 米，你们会用合适的方式描述这个长度吗？

小华说：“一个人的肩宽大约是 30 厘米，20 个人并排站着和鳄鱼差不多长。”

小丽说：“5 名学生手拉手，和鳄鱼差不多长。”

选择下表中的一种动物，像上面这样，用你自己的方式把这种动物的身高或身长表示出来。

|       |        |
|-------|--------|
| 长颈鹿身高 | 6米     |
| 鸵鸟身高  | 2米50厘米 |
| 企鹅身高  | 1米30厘米 |
| 鲸身长   | 26米    |
| 巨蟒身长  | 10米    |
| 壁虎身长  | 12厘米   |

所选动物： \_\_\_\_\_

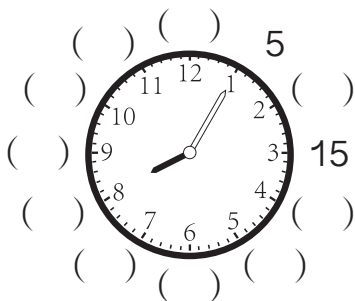
测量标准： \_\_\_\_\_

测量结果： \_\_\_\_\_

人教版®

# 7 认识时间

例1 叮铃铃，上课啦！小朋友们请坐好。  
让我们一起来数一数，说一说吧。



分针从12走到1，就是走了（ ）分钟。

分针走1小格是1分。

拨一拨。



12:00



12:30



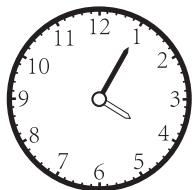
1:00

1时 = 60分

30分也可以说成半小时。

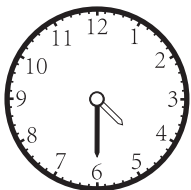
例2

从4时开始数。



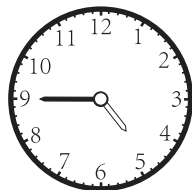
4:05

4时5分



4:30

4时30分或4时半



4:45

4时45分

时针走过数字4，分针从12起走了多少小格，就是4时多少分。

做一做



7:15



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

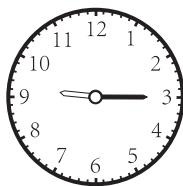
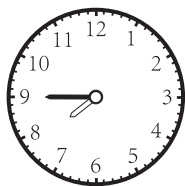


\_\_\_\_\_

**例3**

早上7:15, 在健身广场上, 明明对梅梅说: “我做完作业后才去踢球。” 梅梅说: “明明, 10:30 我们还要一起去看木偶剧。”

上午9:00, 明明开心地说: “我做完作业啦!”  
明明可能在下面哪个时间去踢球? 把它找出来。

**知道了什么?**

知道了明明做完作业要去踢球……  
还要找出他去踢球的时间。

**怎样解答?**

小兰是这样写的:

|            |
|------------|
| 做完作业 9:00  |
| 踢球 9:15    |
| 看木偶剧 10:30 |

小强想: 明明9:00做完作业, 10:30要去看看木偶剧, 踢球的时间肯定不是……对了, 应该是9:15去踢球。

**解答合理吗?**

小丽这样表示, 你觉得对吗?

|      |   |      |   |       |
|------|---|------|---|-------|
| 9:00 | → | 9:15 | → | 10:30 |
| 做完作业 |   | 踢球   |   | 看木偶剧  |

# 练 习 二 十 三

## 1. 填空。



7:05 刷牙



\_\_\_\_\_ 看书



\_\_\_\_\_ 看电视



\_\_\_\_\_ 睡觉

## 2. 连线。



1:10



11:15



4:20



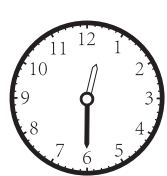
5:35

## 3. 两人一组，你说我拨，或者你拨我说。例如：

(1) 小强说11时25分，小兰在钟面上拨出来。

(2) 小兰在钟面上拨出9:05，小强说出时间。

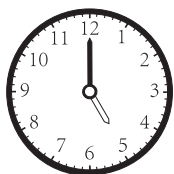
4. 小红和妈妈8:30开始大扫除，然后去大棚摘西红柿。小红还想12:30去小文家玩，那么，小红可能在下面哪个时间去摘西红柿？找一找。



5. 亮亮的活动时间表如下。

|    |             |             |             |             |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 时间 | 3:00 ~ 3:20 | 3:30 ~ 4:00 | 4:10 ~ 4:35 | 4:45 ~ 5:30 |
| 活动 | 读书          | 练琴          | 做作业         | 玩           |

把时间和相应的活动找出来。



读书

练琴

做作业

玩

6. (1) 把你每天的作息时间表填入下表。

|      |    |    |      |     |    |    |
|------|----|----|------|-----|----|----|
| 起床   | 上学 | 午饭 | 放学回家 | 看电视 | 晚饭 | 睡觉 |
| 6:50 |    |    |      |     |    |    |

(2) 根据完成的上表, 和同桌之间互相提几个数学问题并解答。

例如: 我早晨5:00可能在外边玩吗?

7. 填空。

- (1) 分针从12走到6, 走了( )分。
- (2) 时针从12走到6, 走了( )时。
- (3) 分针从3走到10, 走了( )分。
- (4) 时针从12开始绕了一圈又走回12, 走了( )时。



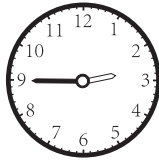
8.你发现了什么规律?说出最后一个钟面的时间。



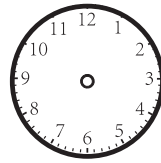
( )



( )



( )



( )

15分也可以说成一刻。

9.用上午、中午、下午和晚上说一说小红的一天。



睡觉



起床



吃饭



锻炼

10.



过5分是

\_\_\_\_\_



过10分是

\_\_\_\_\_



过一刻是

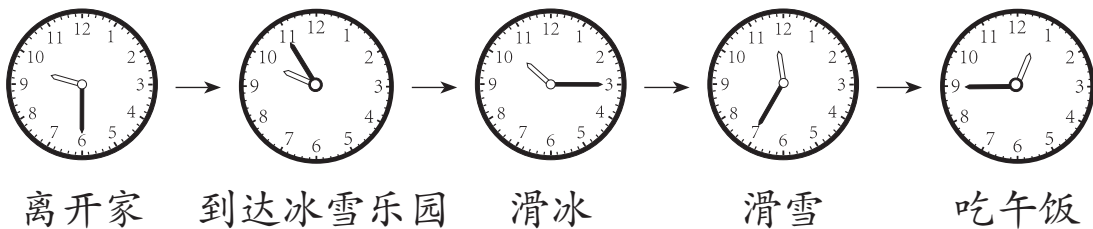
\_\_\_\_\_



过半小时是

\_\_\_\_\_

11. 星期天，小辉和爸爸妈妈一起去冰雪乐园游玩。



你能根据上面的信息讲一个故事吗？

### 生活中的数学

天安门广场国旗的升降时间，是根据北京的日出日落时间确定的。2017年10月1日，升旗时间是上午6:11，降旗时间是下午5:55。

根据全国列车时刻表，2017年10月8日，吉林开往长春的G888次高铁，发车时间是10:41。

### 成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我会认识几时几分了。”

小丽说：“解答例3很有趣！”

你想说些什么？

# 8 数学广角——搭配（一）

**例1** 用 1、2 和 3 组成两位数，每个两位数的十位数和个位数不能一样，能组成几个两位数？

小军用卡片摆一摆。

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 3 | 1 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 2 | 3 |
|---|---|

他觉得自己摆得有点乱。

小丽在数位表上写一写。

| 十位 | 个位 |
|----|----|
| 1  | 2  |
| 2  | 1  |
| 1  | 3  |
|    |    |

她发现 1 和 2 可以组成不同的两位数。这样按规律写就不乱了。

你也按规律摆一摆吧！

能组成  个两位数。

想一想：怎样做才能不重不漏？

## 做一做

用红色、黄色和蓝色3种颜色给地图上的两个城区涂上不同的颜色，一共有多少种涂色方案？

| 北城 | 南城 |
|----|----|
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |
|    |    |

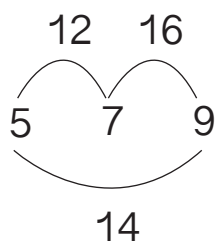
**例2** 有3个数5、7、9，任意选取其中2个求和，得数有几种可能？

小军用填表的方法，先取5和7。

| 加数 | 加数 | 和  |
|----|----|----|
| 5  | 7  | 12 |
| 7  | 5  | 12 |
|    |    |    |
|    |    |    |

小军想：5加7等于7加5，只填一种就可以了。

小丽用连线的方法。



小丽想：两个数的和与顺序没关系。

得数有  种可能。

### 做一做

1. 每两个人握 1 次手，3 人一共握几次手？
2. 有 5 张 10 元、2 张 20 元、1 张 50 元的人民币，买一双 50 元的鞋子可以怎样付钱？

## 练 习 二 十 四

1. 2名同学坐成一排合影，有多少种坐法？3名呢？  
.....
2. 有《儿童文学》《数学趣题》《自然奥秘》3本书，从3本书中选2本，送给小丽、小清各1本，一共有多少种送法？  
.....
3. 有一件黄上衣和一件红上衣，一条蓝裤子和一条黄裤子。每次上衣穿1件，裤子穿1条，有几种穿法？  
.....
4. 用下面3枚硬币可以组成多少种不同的币值？

一角

五角

一元

## 成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我发现有条理地思考问题，又全面又简便。”

小丽说：“我发现有些问题要考虑排列的顺序。”

你想说些什么？

# 9 总复习

## 成长小档案

### 这学期学习了什么？

小青说：“学习了乘法……如： $2 \times 3 = 6$ ，口诀：二三得六。”

小强说：“认识了各种角：直角、锐角、钝角。”

小明说：“学习了100以内的加、减法。”

小英说：“学会了从不同角度观察物体。”

你还学会了什么呢？

### 学习中最有趣的事情是什么？

小东说：“有的加法用乘法算式表示比较简便，很有趣！”

如： $2+2+2+2+2+2+2+2=16$ ，可以用乘法  $2 \times 8 = 16$  表示。”

小红说：“猜动物身高的活动很有趣。”

小组同学说一说。

1. (1) 计算两位数加、减法应注意什么？

(2) 计算下面各题。

$$28+59= \quad 19+32= \quad 47+25= \quad 23+37=$$

$$30-26= \quad 61-18= \quad 96-39= \quad 70-24=$$

2. 仔细观察，在空格里填上相应的积。

|   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| × | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 1 | 1 |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 2 |   | 4 |   |    |    |    |    |    |    |
| 3 |   |   | 9 |    |    |    |    |    |    |
| 4 |   |   |   | 16 |    |    |    |    |    |
| 5 |   |   |   |    | 25 |    |    |    |    |
| 6 |   |   |   |    |    | 36 |    |    |    |
| 7 |   |   |   |    |    |    | 49 |    |    |
| 8 |   |   |   |    |    |    |    | 64 |    |
| 9 |   |   |   |    |    |    |    |    | 81 |

- (1) 任意指一个积，说出所用的乘法口诀。
- (2) 观察每行或者每列数，你能发现什么规律？
- (3) 下面的表格是上表中的一部分，请把它们填完整。

|  |    |
|--|----|
|  | 24 |
|  | 30 |

|  |    |
|--|----|
|  |    |
|  | 63 |

3.



:



:



:



:



4. 葫芦：○○○ ○○○ ○○○

南瓜：○○ ○○○ ○○○ ○○○

(1) 南瓜有几个？冬瓜比南瓜多5个，冬瓜有几个？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

5. 在( )里填上厘米或米。

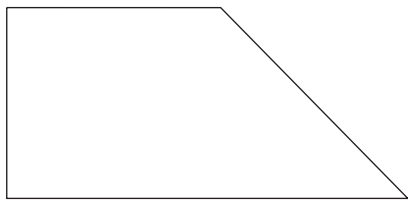
床长1( )90( )。

盲文书宽是28( )。

教室的高度是5( )。

6. (1) 下面的图形里有几个角？哪几个角是直角？

(2) 在图形里加画一条线段，使它增加3个直角。



7. 分别从前、后、左、右四个方向观察小牛储蓄罐模型，说一说都观察到了什么。

人教版®

# 练 习 二 十 五

1.  $78+16=$        $54+29=$        $36+58=$        $62+31=$   
 $47-29=$        $61-34=$        $73-43=$        $90-27=$   
 $40-17=$        $52+34=$        $93-46=$        $38+47=$

2.  $29+35+9=$        $97-25-47=$        $53-9-37=$   
 $75-46+31=$        $48+26-39=$        $53-(9+37)=$

3. 海洋馆里有13条黄金神仙鱼，花面神仙鱼比黄金神仙鱼多9条，透红小丑鱼比黄金神仙鱼少8条。

(1) 花面神仙鱼有多少条？两种神仙鱼共有多少条？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

4. 四七 (      )      八 (      ) 七十二      (      ) 八二十四  
 六九 (      )      五 (      ) 三十      (      ) 八五十六

$7 \times 9 =$        $6 \times 7 =$        $5 \times 4 =$        $3 \times 6 =$        $4 \times 6 =$   
 $4 \times 9 =$        $6 \times 8 =$        $5 \times 9 =$        $5 + 8 =$        $9 - 6 =$

5. 在○里填上“+”“-”“×”或“>”“<”“=”。

$4 \bigcirc 6 = 24$        $25 + 8 \bigcirc 35$        $2 \times 6 \bigcirc 12$        $4 \times 9 \bigcirc 34$   
 $30 \bigcirc 6 = 24$        $34 - 20 \bigcirc 15$        $5 \times 7 \bigcirc 32$        $8 \times 9 \bigcirc 73$

6.  $5 \times 7 + 20 =$        $7 \times 9 + 17 =$        $6 \times 8 + 30 =$   
 $7 \times 9 - 9 =$        $6 \times 7 - 34 =$        $9 \times 6 - 38 =$

7.数棋子。



数一数，一共有多少枚棋子？

8.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 故事书 | 连环画 | 科技书 |
| 4元  | 7元  | 8元  |

(1) 买6本故事书和1本科技书一共要花多少钱？

(2) 买5本连环画和1本科技书，50元钱够吗？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

9.将正确答案的序号填在( )里。

(1) 下面可以用来计量物体长度的单位是( )。

A. 米      B. 角      C. 分      D. 时

(2) 教学楼大约高15( )。

A. 米      B. 厘米      C. 分      D. 元

(3) 一节课40( )。

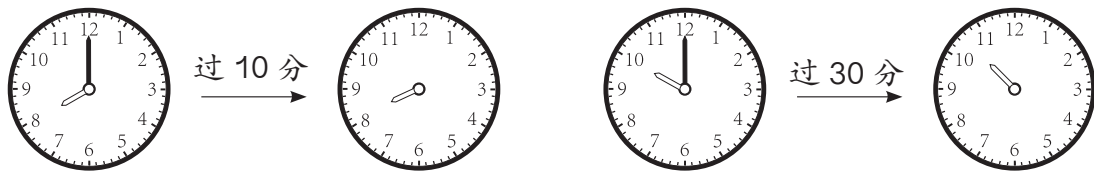
A. 米      B. 分      C. 元      D. 时

10.先估计下面两条线段大约有多长，再量一量实际长多少厘米，填在( )里。



11.在盲文纸上画一个锐角、直角和钝角。

12. 写出相应的时间，说一说分针的位置。



\_\_\_\_\_

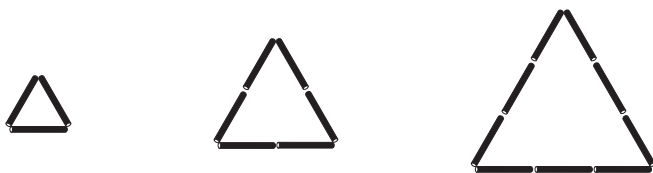
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 从前、后、左、右四个不同的方向观察小汽车模型，说一说观察到了什么。

14.



像这样继续摆下去，第4个图形有多少根小棒？第7个呢？你能发现什么规律？

人教版®





同学们，这学期要结束了，  
给自己的表现画上小星星吧！

| 学习表现          | ★★★ | ★★ | ★ |
|---------------|-----|----|---|
| 喜欢学习数学        |     |    |   |
| 愿意参加数学活动      |     |    |   |
| 上课专心听讲        |     |    |   |
| 积极思考老师提出的问题   |     |    |   |
| 主动举手发言        |     |    |   |
| 喜欢发现数学问题      |     |    |   |
| 愿意和同学讨论学习中的问题 |     |    |   |
| 敢于把自己的想法讲给同学听 |     |    |   |
| 认真完成作业        |     |    |   |

# 后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心依据教育部《盲校义务教育数学课程标准（2016年版）》编写的，经教育部基础教育课程教材专家委员会2018年审查通过。

本册教科书以普校教科书为基础构建内容体系，同时又充分考虑盲校的教学实际，采用适合盲生学习特点的呈现方式，集中反映了盲校义务教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与研究与编写的特殊教育专家、学科教育专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。经过在全国部分盲校的试教试用，被证明是一册贯彻盲校数学课程标准新理念、符合盲校教学实情的教材。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成盲校义务教育教材建设工作！

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心

2018年4月

人教出版