



盲校义务教育实验教科书

# 数学

| 一年级 上册 |



人民教育出版社

盲校义务教育实验教科书

# 数学

| 一年级 上册 |

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：卢 江 杨 刚

副 主 编：王永春 陶雪鹤

主要编写人员：陶雪鹤 王永春 丁国忠 张 华 熊 华 刘 丽 刘福林

责任编辑：熊 华

美术编辑：郑文娟

封面设计：吕 旻 郑文娟

版式设计：北京吴勇设计工作室

插 图：北京吴勇设计工作室（含封面）

盲校义务教育实验教科书 数学 一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社 出版发行

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店经销

印 刷 北京新华印刷有限公司

版 次 2017年8月第1版

印 次 2017年8月第1次印刷

开 本 890毫米×1240毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 145千字

书 号 ISBN 978-7-107-31733-0

定 价 8.80元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

---

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

# 编者的话

亲爱的小朋友：

上学了，你已经是小学生了。从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形状吗？会看钟表吗？……这些都是我们要学习的数学。

数学是很有用的，学会它，你可以知道很多事情，能增长本领，还会解决很多问题。

打开这本书，你会看到许多有趣的游戏和活动，那可是一个神奇的数学天地噢！对了，给你介绍两位好朋友，他们是数学王国里的小精灵，会一直陪伴着你学习。

只要你爱动脑筋，多和老师、同学一起讨论，就会发现数学是多么的生动有趣！当你感到自己的本领一天一天地增长，该是多么愉快呀！

祝你好好学习，天天向上！

编者

2017年7月



# 目 录



1

准备课

2

2

位置

9

3

1~5的认识  
和加减法

14

4

认识图形（一）

34

5

6~10的认识  
和加减法

39



6 11~20各数的认识 73

★ 数学乐园 82

7 认识钟表 84

8 20以内的进位加法 88

9 总复习 104



# 1

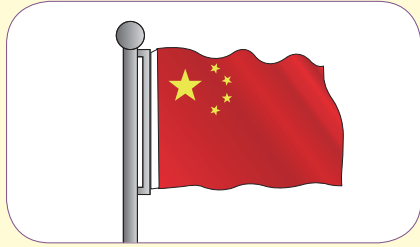
# 准备课

数一数

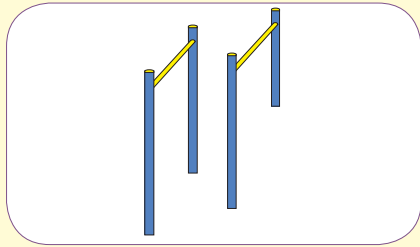




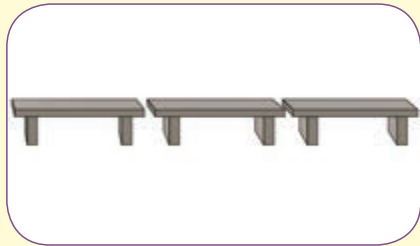




1



2



3



4



5

6



7



8



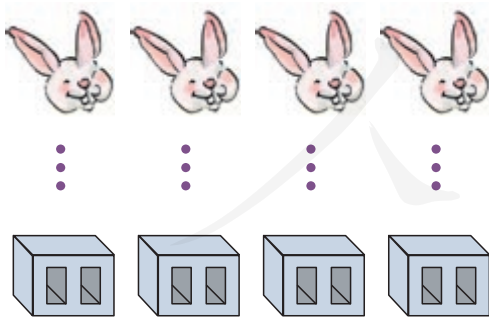
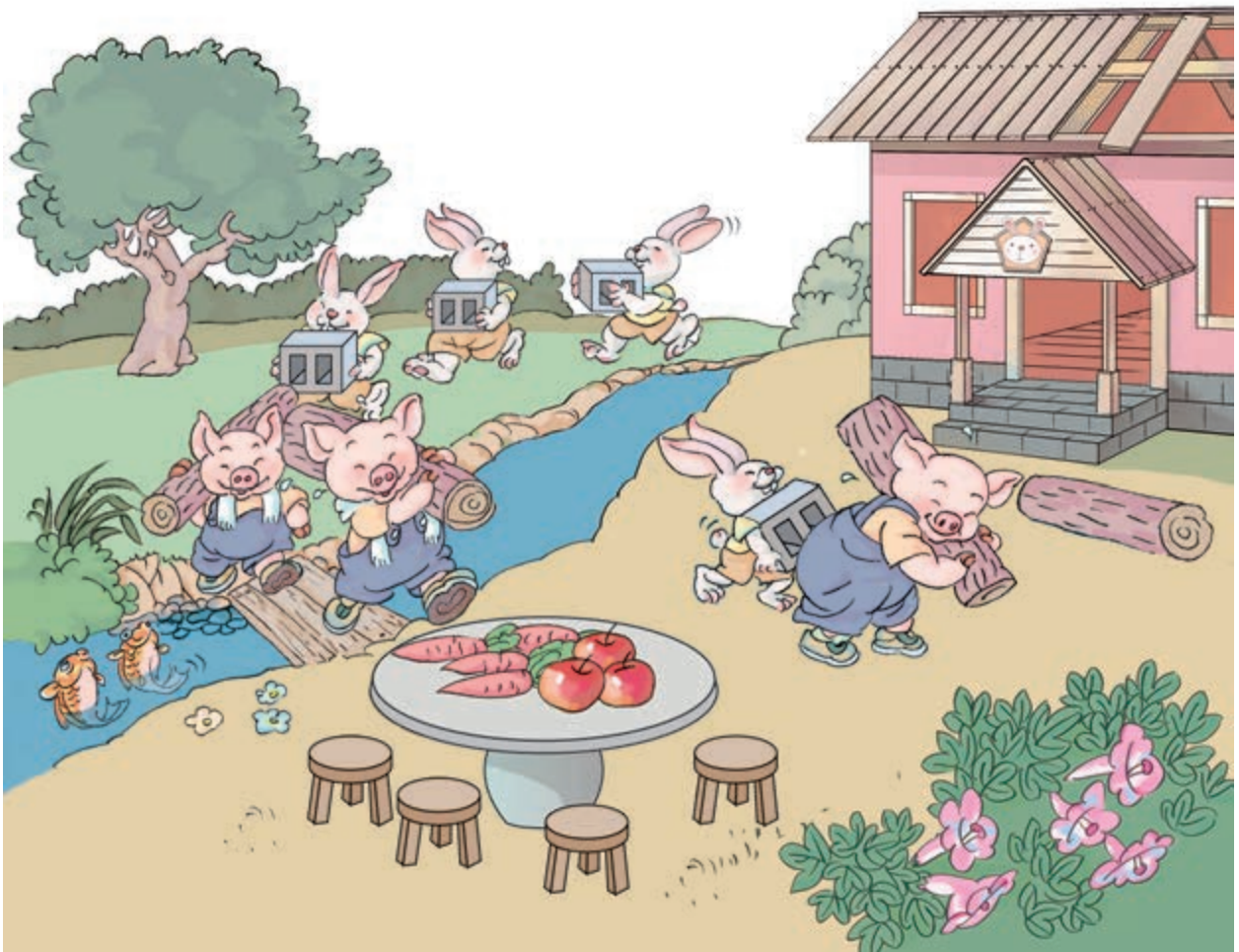
9


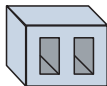


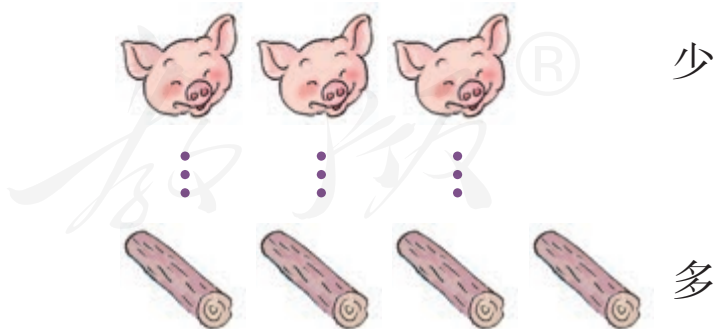
10



# 比多少



 和  同样多。

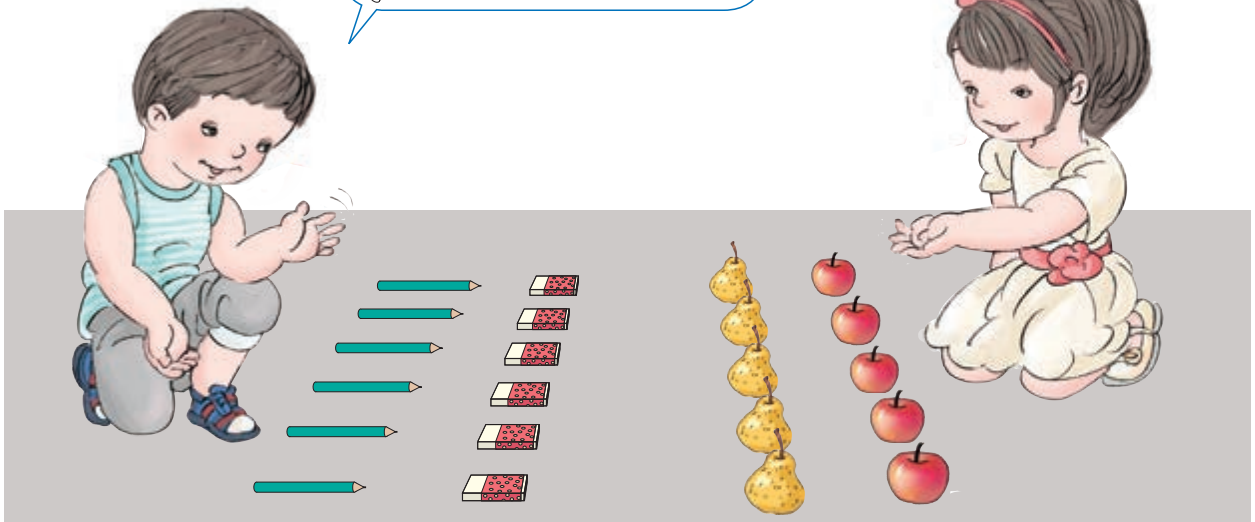


图中还可以比什么？

# 做一做

1. 摆一摆。

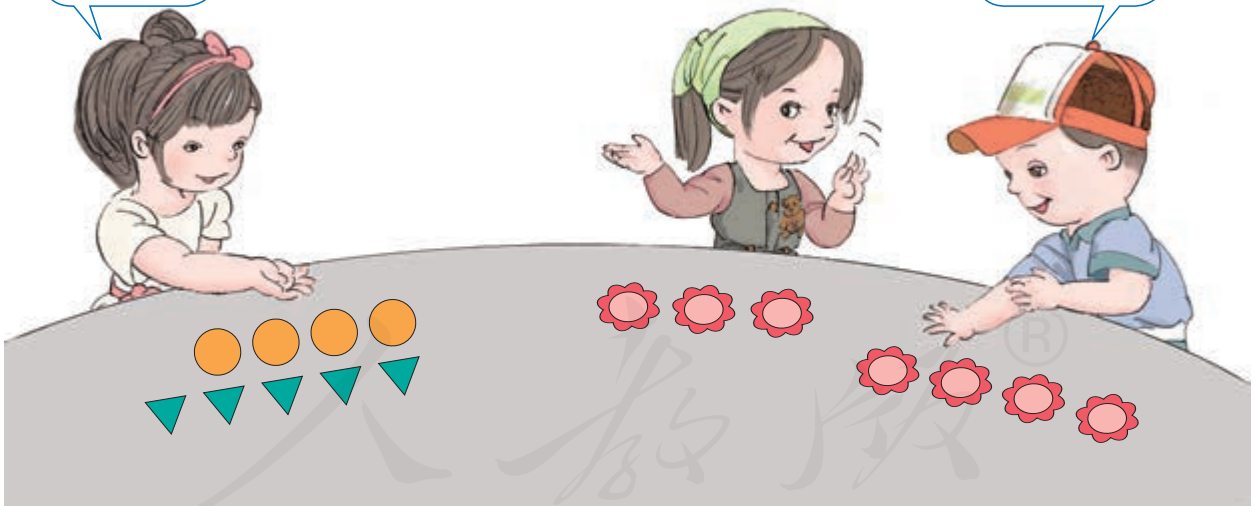
和 同样多。



2. 摆一摆。

▲多。

我的多。



3. 在多的后面画“√”。






在少的后面画“√”。



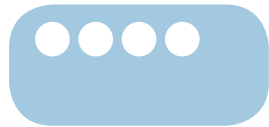
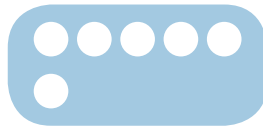
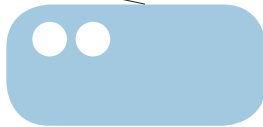
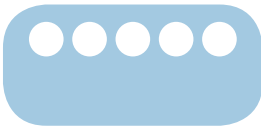


# 练习一

1. 数一数。



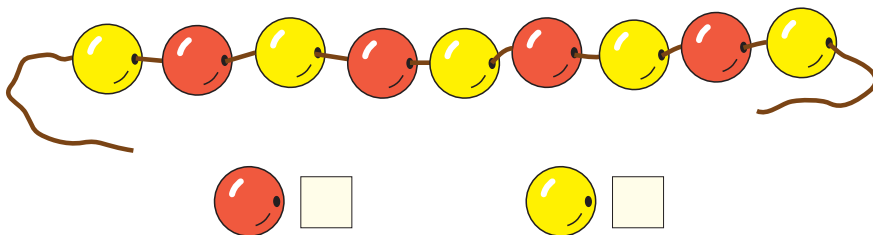
2. 连一连。



3. 在少的后面画“√”。



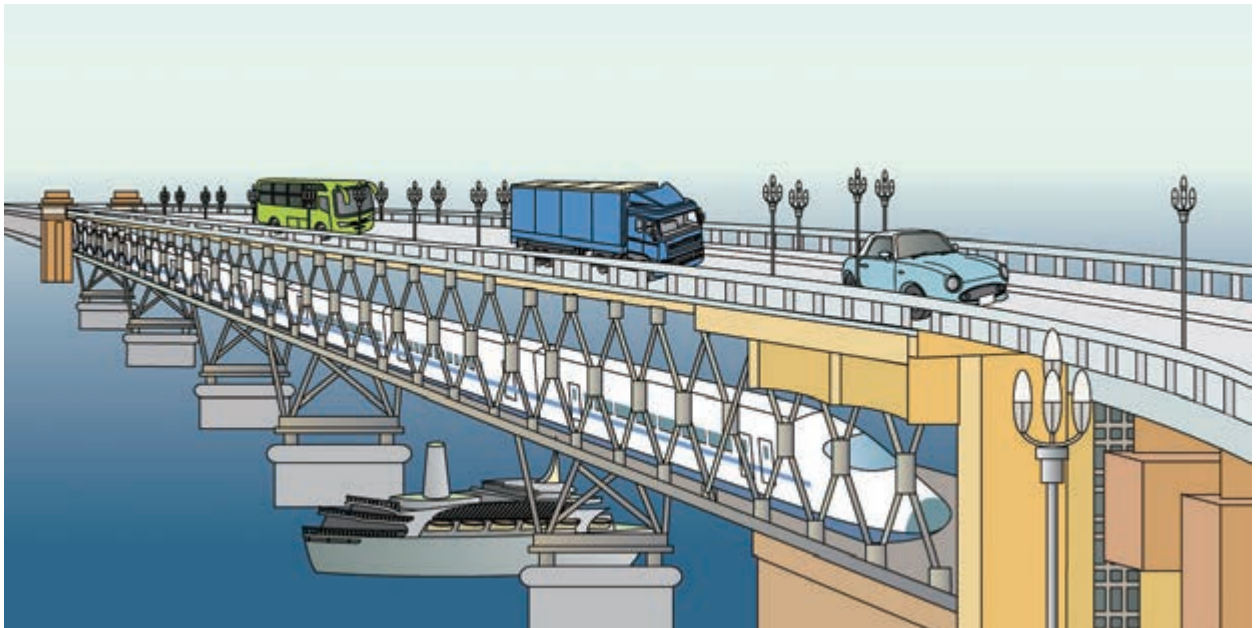
4. 在多的后面画“√”。




# 2

# 位置

## 上、下、前、后







 在  的上面，  
 在  的下面，  
 的上面有什么？

 在  的前面，  
 在  的后面，  
 的前面是\_\_\_\_\_。

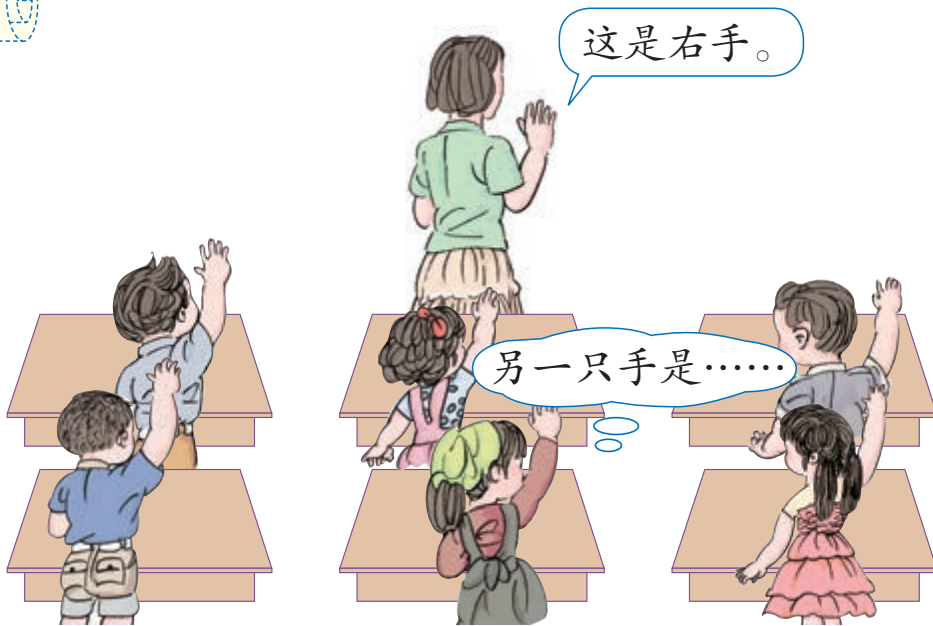
再看图说一说。

## 做一做

把  放在  的下面，  
 把  放在  的上面。



# 左、右



两只小手可以做什么？

我用右手写字，  
左手压住本子。



我举手发言  
用右手。



## 做一做

1. 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。  
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。  
抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

2.

说一说你的前、后、  
左、右各是哪位同学。



## 练习二

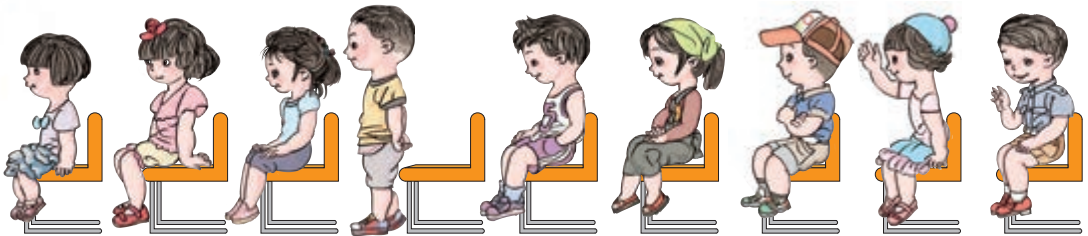
1. 小东的前面是谁？小云在小华的（ ）面。



看图再说一说。

2.

请小军前面的那位同学站起来，  
请小明后面的同学举起右手。



小军

小明

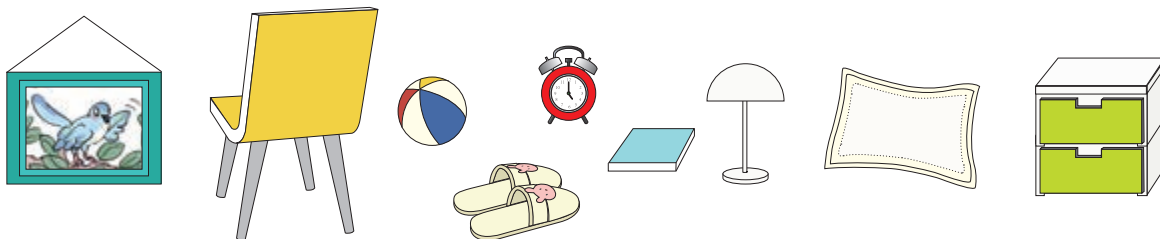
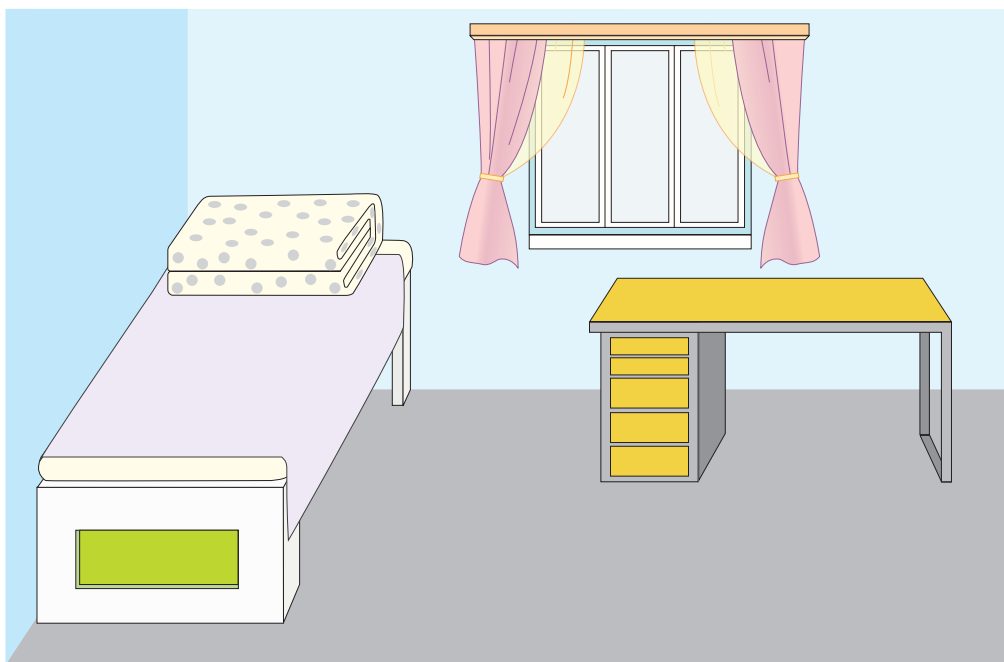
3. 把第 111 页中的 、 贴在图中。



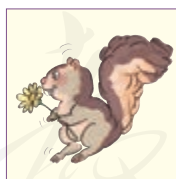
用前、后、上、下看图  
讲故事。



4. 说一说下面的物品放在什么位置合适。







5.



从第 111 页上剪下  
小动物图，贴一贴。



在  的左边贴  ，在  的上面贴  ，

在  的右边贴  ，在  的下面贴  。

6. 用学过的上下、前后、左右说一说。



- (1) 怎么走才能到 处?
- (2) 要吃到 应该怎么走?
- (3) 你能提出一个问题, 让同学来回答吗?

◎ 生活中的数学 ◎



本单元结束了,  
你想说些什么?

成长小档案



我知道了敬礼  
应该用右手。

贴兔子和乌龟的那  
道题真有趣。



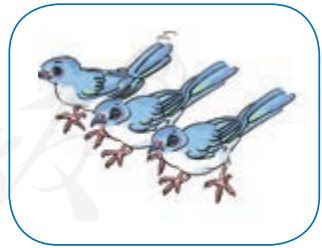
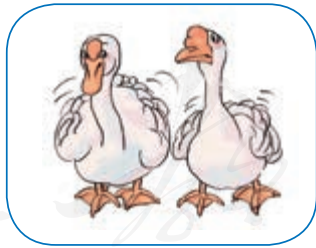
# 3

## 1~5 的认识和加减法

### 1~5 的认识



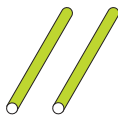
图中有 4 只可爱的小鸡！  
看看还有什么。



1

2

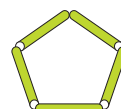
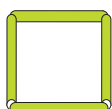
3

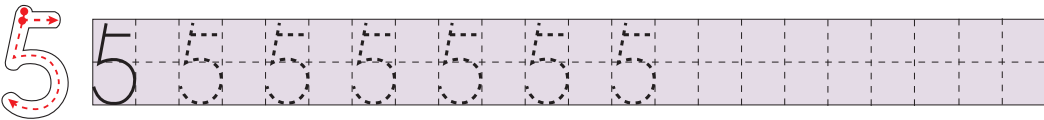
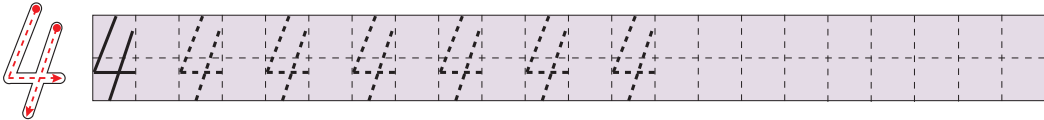
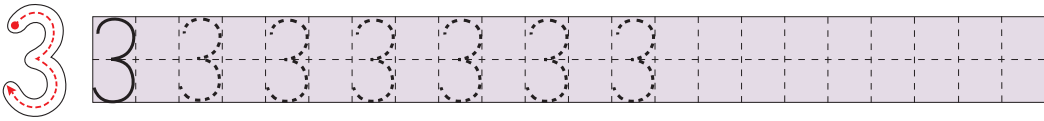
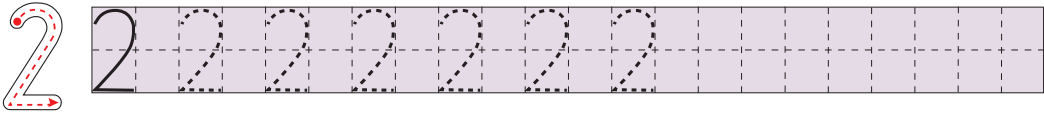
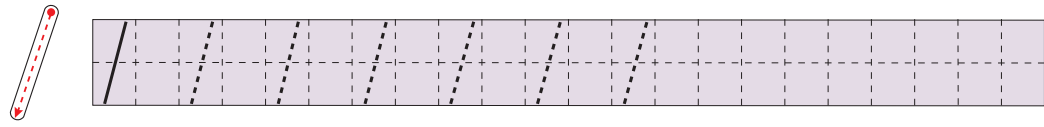
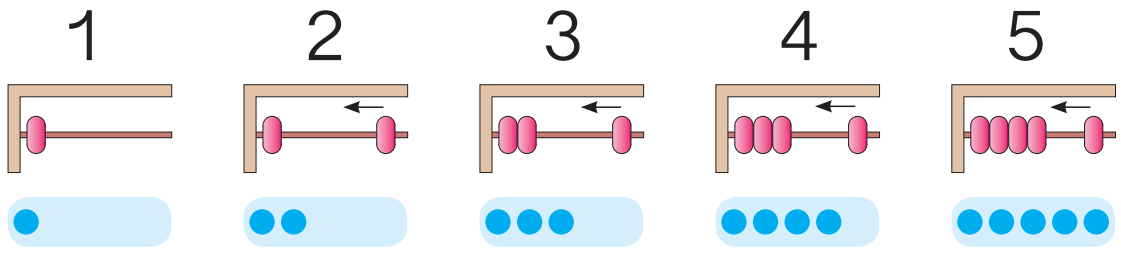




4

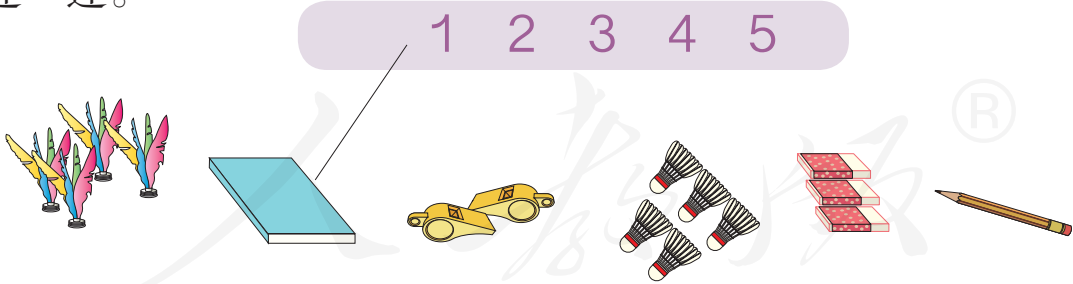
5



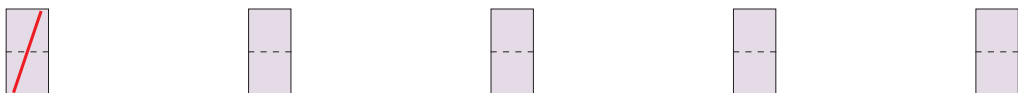


做一做

1. 连一连。



2. 写一写。



# 比大小



和同样多

$$3 = 3$$

等号

3 等于 3



比多

$$3 > 2$$

大于号

3 大于 2

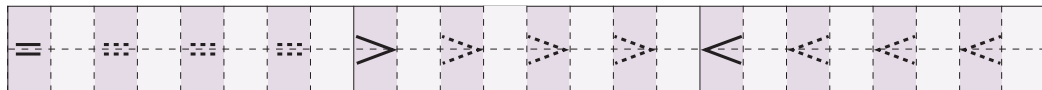


比少

$$3 < 4$$

小于号

3 小于 4

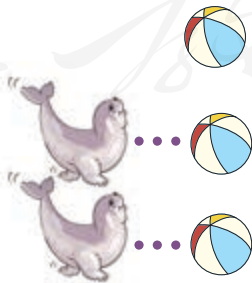


# 做一做

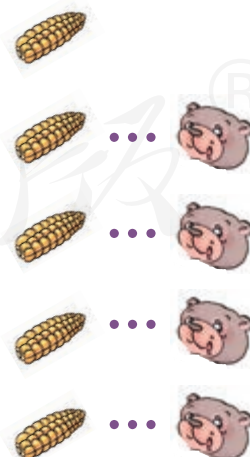
1.



$$2 = 2$$



$$2 \bigcirc 3$$



$$5 \bigcirc 4$$

2.  $5 > 2$

$3 \bigcirc 5$

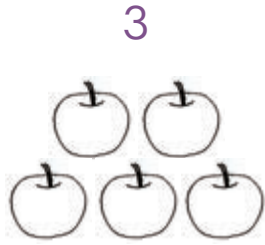
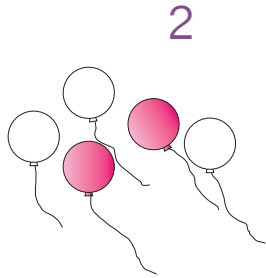
$4 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 5$

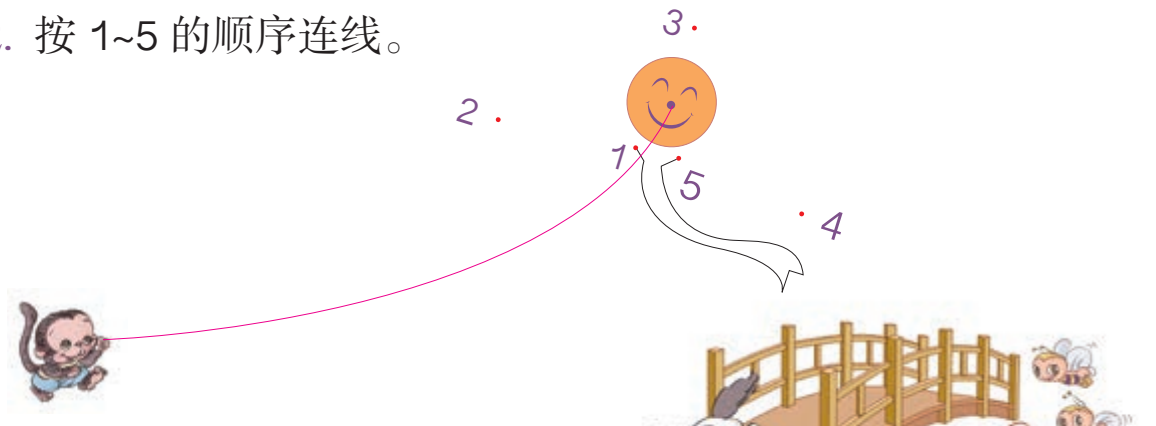
$4 \bigcirc 1$

# 练习三

1. 看数涂色。



2. 按 1~5 的顺序连线。



3. 数一数，比一比。



( ) 只 ( ) 只

( ) 只 ( ) 朵

4. 有几头 ?

你还想数什么?



5. 用自己的方式  
表示出 1、2、  
3、4、5。



6. 涂一涂，比一比。

和  同样多			$4 = 4$
比  多			
比  少			

7. 填一填。

4	2	4	5	3	1
<input type="text" value="4"/>	>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>

8. 下一个该涂什么颜色？先涂一涂，再数一数。

( ) 个 ( ) 个

我的桃肯定比你的多。

他说的一定对吗？




# 第几



第  第  第  第  第

有  人排队。

 排第 ，他前面有  人，后面有  人。



## 做一做

从图中还可以提出什么问题？

1.



明明获得第  名，  
浩浩获得第  名，  
丁丁获得第  名。

2.



两个  里的数表示的意思一样吗？

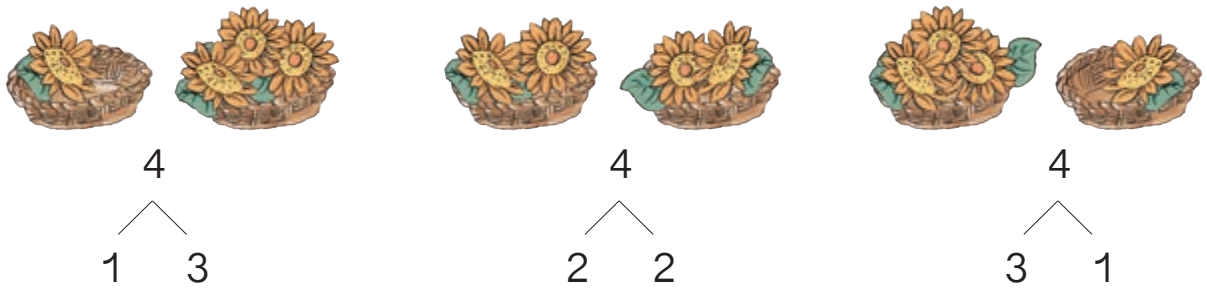
一共有  人。从左数， 排第 。



# 分与合



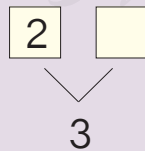
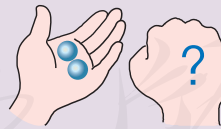
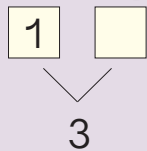
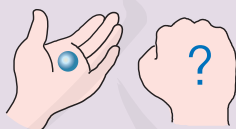
把 4 个  放到两个筐里，有几种情况？



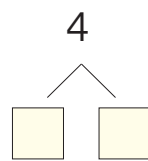
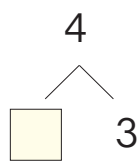
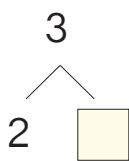
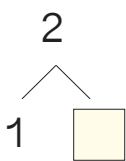
## 做一做

1.

共有 3 个。

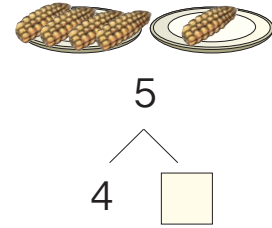
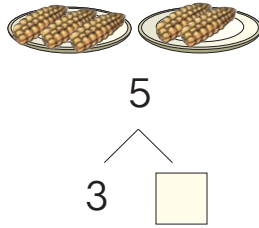
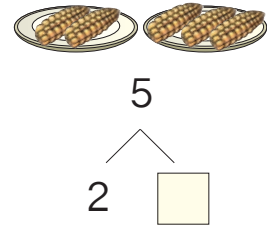
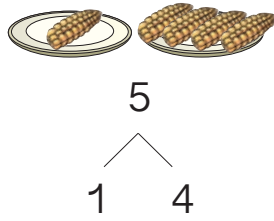


2.



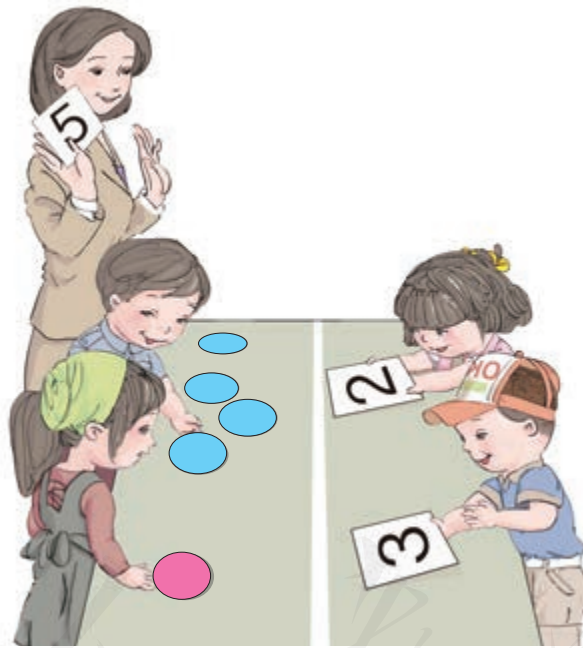


5个  放在两个  里，有几种放法？

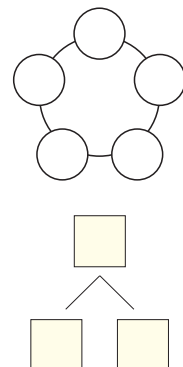
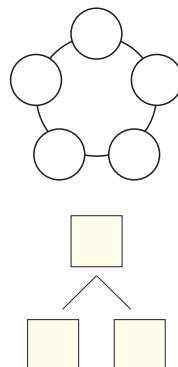
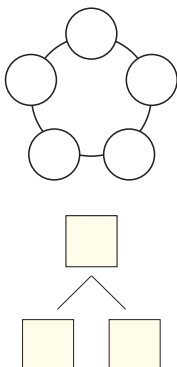
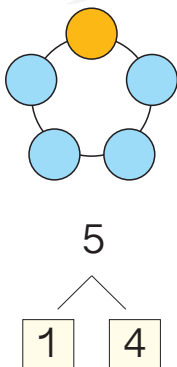


### 做一做

1. 摆一摆。



2. 涂一涂，填一填。



## 练习四

1.



(1) 把左边的 4 只小鸟圈起来。

(2) 从左边数，给第 4 只小鸟涂上颜色。

(3) 从右边数的第 1 只小鸟飞走了，还剩  只小鸟。

2.



第 1 个







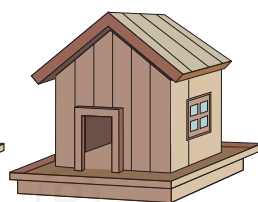
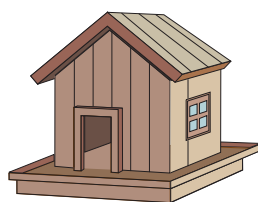
第 2 个



第 5 个

遮 (zhē) 住的是第  个和第  个，遮住了  个。

3. 5 只  要飞进 2 个 ，每个  能飞进同样多的  吗？  
圈出正确答案。



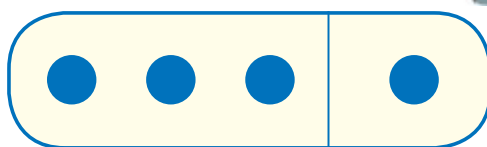
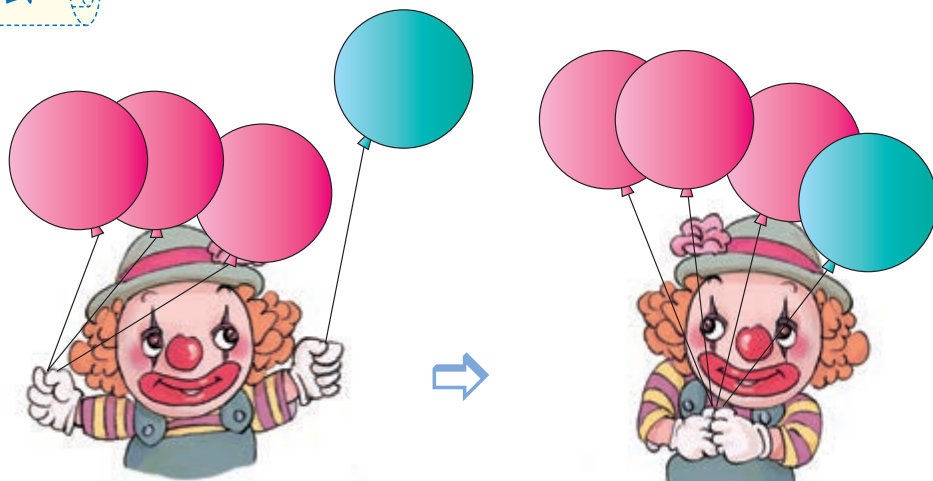
能      不能

4. 这个游戏公平吗？



说一说怎样才能使这个游戏变得公平。

# 加法



$$3+1=4$$

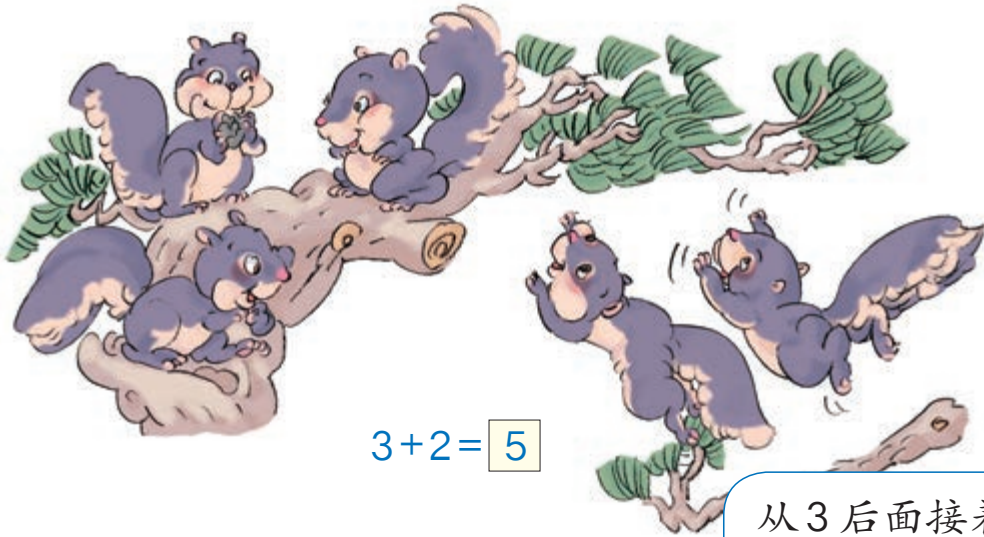
∴  
加号

读作：3 加 1 等于 4。

## 做一做

看图说一说算式表示的意思。

<p><math>2+2=4</math></p>	<p><math>4+1=5</math></p>
<p><math>1+2=3</math></p>	



$$3+2=5$$

1、2、3、4、5。

从3后面接着数，  
4、5，一共5只。

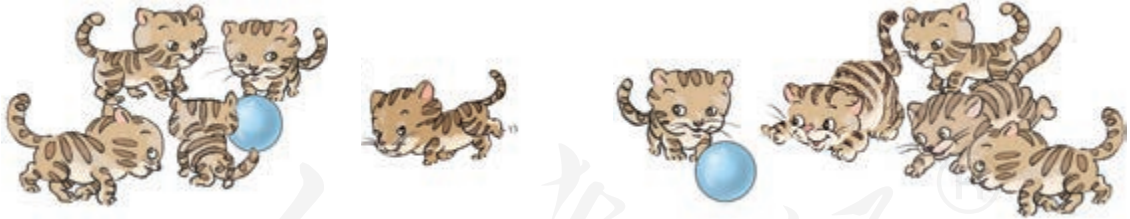


$$\begin{array}{c} 3 \quad 2 \\ \diagdown \quad / \\ \square \end{array}$$



### 做一做

1.



$$4+1=\square$$

$$1+4=\square$$


2. 摆一摆，填一填。



$$1+3=\square$$



$$3+\square=\square$$

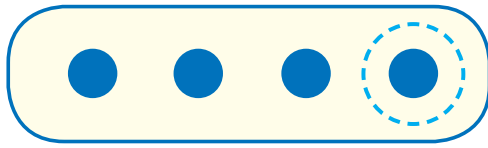
3. 先用  摆一摆，再填得数。

$$1+1=\square$$

$$2+1=\square$$

$$2+3=\square$$

# 减法



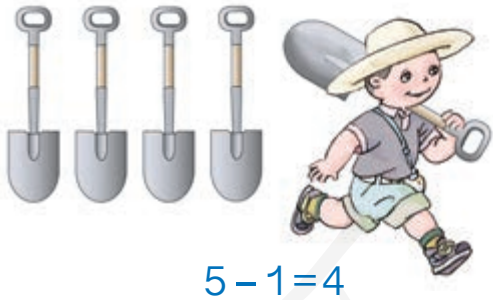
$$4 - 1 = 3$$

读作：4 减 1 等于 3。

·  
·  
·  
减号

## 做一做

看图说一说算式表示的意思。



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$



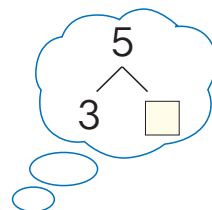
$$3 - 2 = 1$$



$$5 - 3 = \boxed{2}$$



从5倒着数，  
5、4、3，  
还剩2只。



### 做一做

1.



$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

2. 画一画，填一填。



$$4 - 1 = \square$$



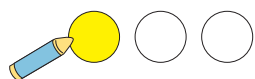
$$4 - \square = \square$$

3. 涂一涂，填一填。

$$3 - 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

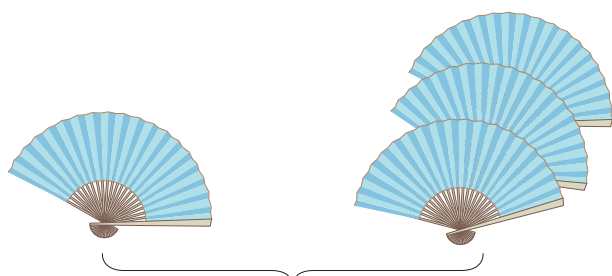
$$5 - 2 = \square$$





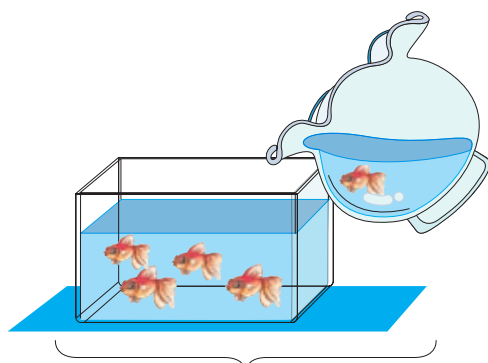
# 练习五

1.



( ) 把

$$1 + \square = \square$$



( ) 条

$$\square + 1 = \square$$

2.

$2 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

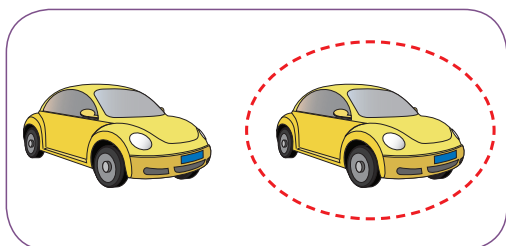
$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

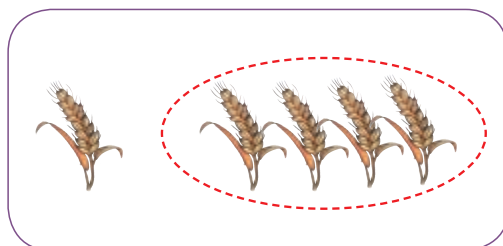
$1 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$

3.



$$2 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$

4.

$5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

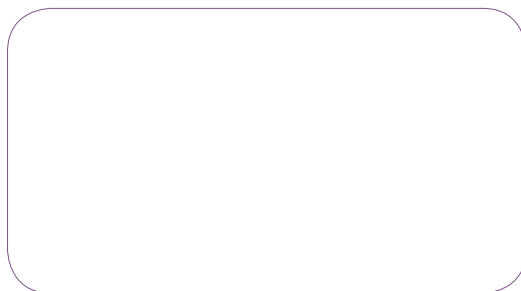
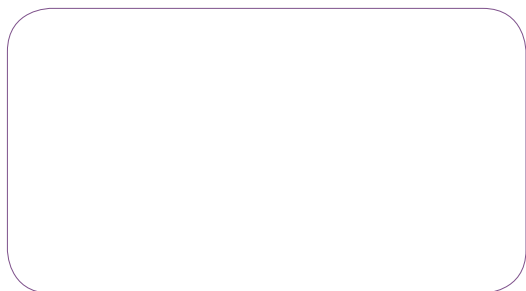
$4 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

5. 用自己的方式表示出下面算式的意思。

$1 + 4 = \square$

$4 - 2 = \square$



6.



$$3 + \square = \square$$



$$1 + \square = \square$$

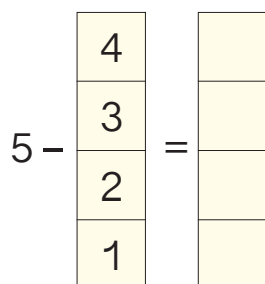
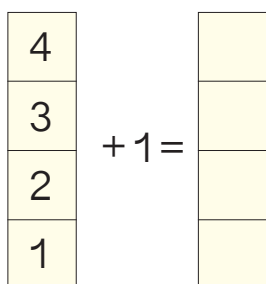


$$4 - \square = \square$$

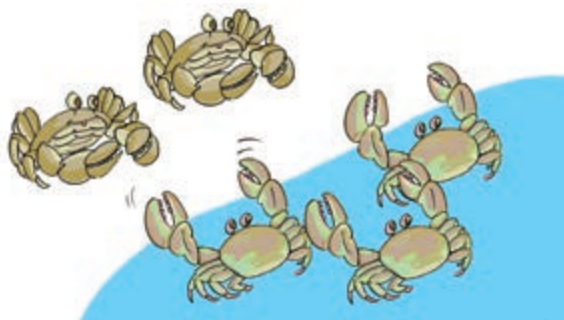


$$4 - \square = \square$$

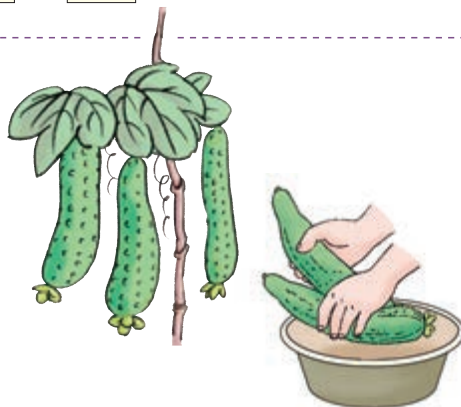
7.



8.

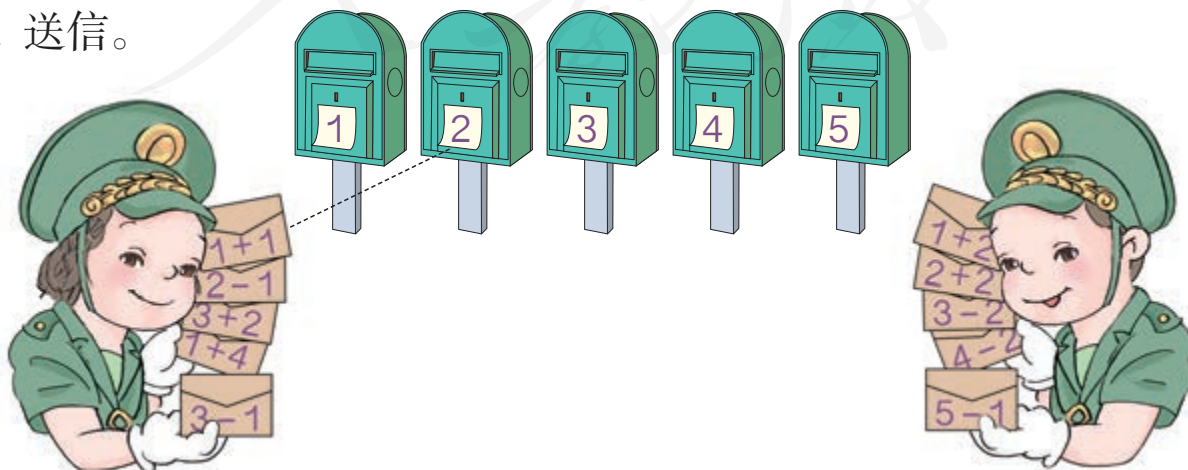


$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

9. 送信。



0



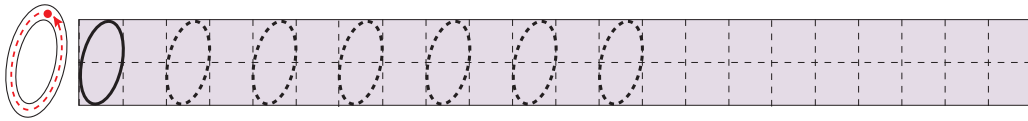
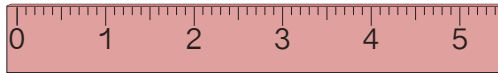
2



1



0



你在哪儿还见到过0？



$3 - 3 = 0$

$5 - 0 = \square$



$4 + 0 = 4$



做一做

$0 + 5 = \square$

$0 + 4 = \square$

$0 + 3 = \square$

$0 + 2 = \square$

$5 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$3 + 0 = \square$

$2 + 0 = \square$

$5 - 0 = \square$

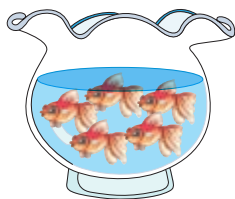
$4 - 0 = \square$

$3 - 0 = \square$

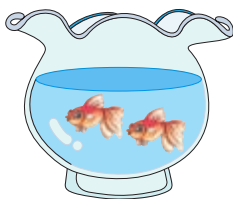
$2 - 0 = \square$

## 练习六

1.



( ) 条



( ) 条



( ) 条

2.



$$3 - 1 = \square$$

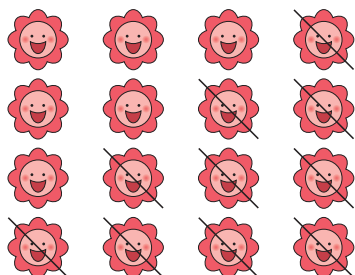


$$3 - \square = \square$$



$$3 - \square = \square$$

3.



$$4 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

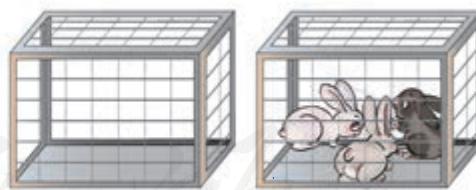
$$4 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

4.



$$3 + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$

5. 看谁算得都对。

$$1 - 0 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$0 - 0 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$2 - 2 = \square$$

$$0 + 0 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$1 - 1 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$1 + 0 = \square$$

$$0 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

# 整理和复习

1. 数一数，比一比。

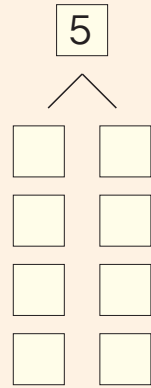
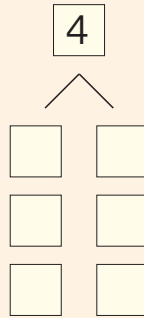
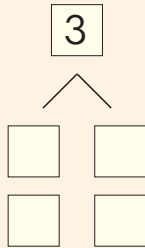
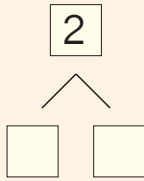


( ) 头  ( ) 只  ( ) 只 

○

○

2.



3. 在卡片上写出学过的加减法算式并进行整理。

0+0					
1+0	0+1				
2+0	1+1	0+2			
3+0	2+1	1+2	0+3		
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4	
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5

(1) 说一说左面的加法算式和减法算式各是怎样排列的。

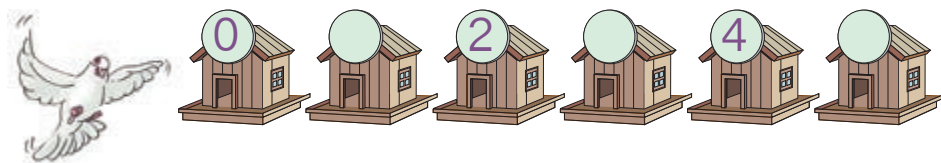
(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算第一列算式，你发现了什么？

0-0					
1-0	1-1				
2-0	2-1	2-2			
3-0	3-1	3-2	3-3		
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4	
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5

# 练习七

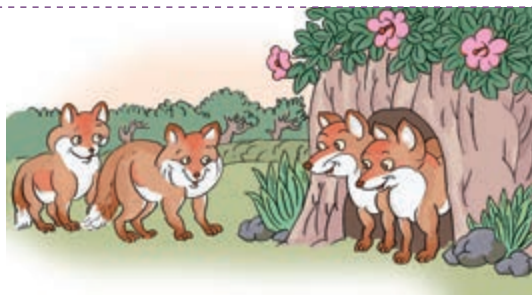
1. 按顺序填数。



2. 看谁算得都对。

$1+3=$ <input type="text"/>	$5+0=$ <input type="text"/>
$3+1=$ <input type="text"/>	$0+5=$ <input type="text"/>
$4-3=$ <input type="text"/>	$5-0=$ <input type="text"/>
$4-1=$ <input type="text"/>	$5-5=$ <input type="text"/>

3.



○  =



○  =

4.



5.  里可以填几?

<input type="text"/> > 3	<input type="text"/> < 5
4 > <input type="text"/>	2 < <input type="text"/>

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



1 可以表示 1 个太阳、1 个人、1 棵树……真有意思！

两个同样的数  
相减得 0。

$3-3=0$   
 $5-5=0$   
.....



# 4

## 认识图形（一）

把形状相同的物品放在一起。



  
长方体



  
正方体



  
圆柱



  
球



说一说，你身边哪些物体与上面这些形状相同？

# 做一做

1. 你能发现什么？



2.

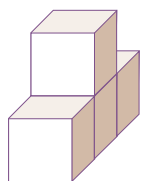


2 个  可以拼成一个长方体。

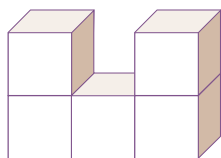


# 做一做

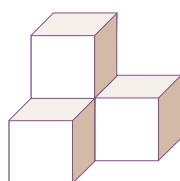
哪些形状是用 4 个  拼成的？在 ( ) 里画“√”。



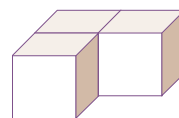
( )



( )



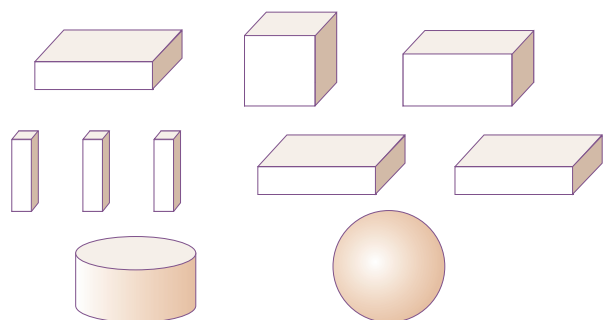
( )



( )



看谁搭得又稳又高。



所有的积木都要用上!

知道了什么?

用所有的积木搭，看谁搭得又稳又高。



怎样搭呢?

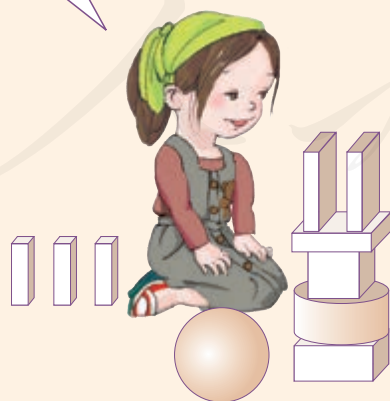
尽量往高搭。



球也要搭上。



怎样搭才能把球放稳呢?



把球放在3个长方体上面，可以放稳。



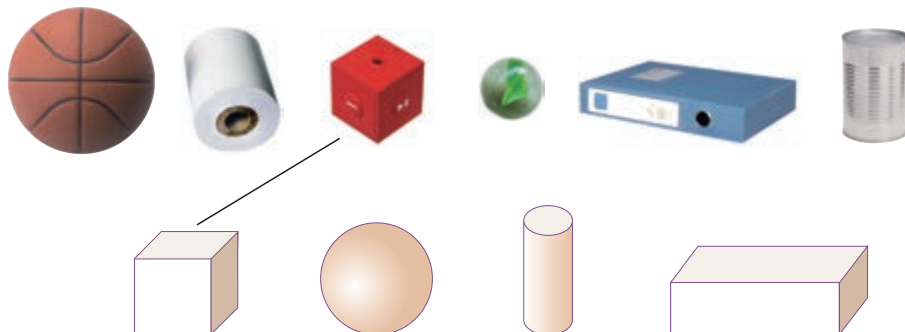
谁搭得高?

比一比就知道了。

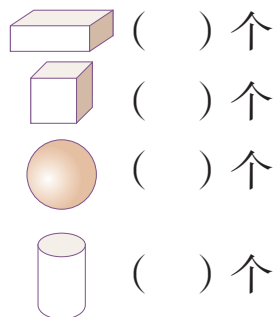
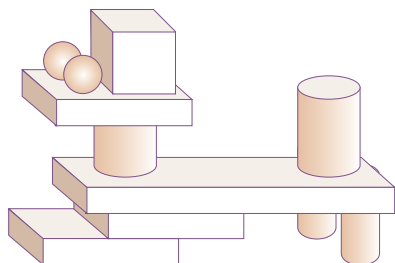


# 练习八

1. 连一连。

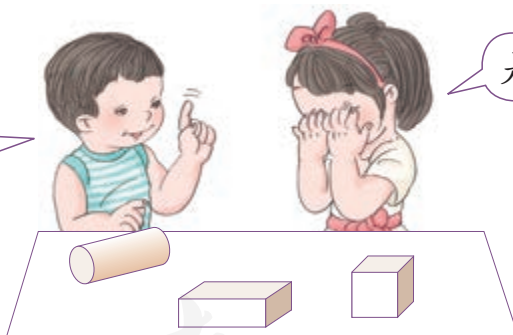


2.



3. 我说你猜。

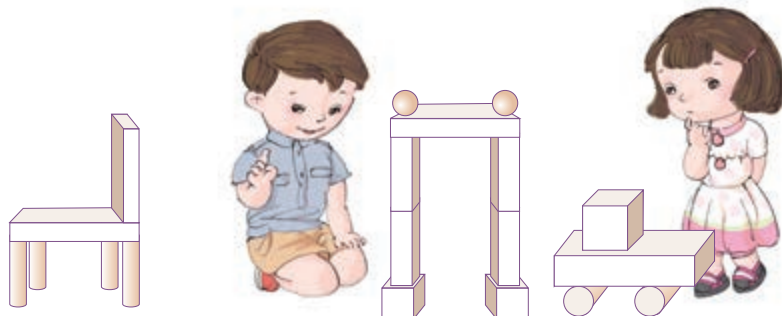
可以立起来，  
还可以滚动。



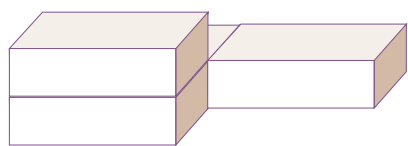
是圆柱吗?

4. 用 4 个相同的 ，你能拼出几种不同的长方体?

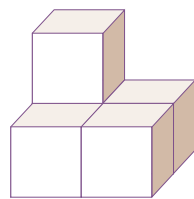
5. 搭积木，说一说你搭的像什么。



6. 数一数。



( ) 个 

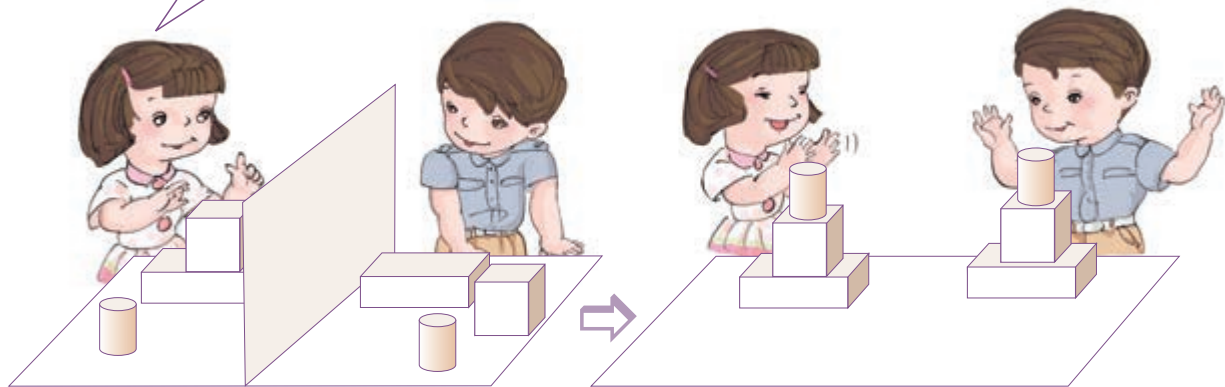


( ) 个 

7. 我说你搭。

先放一个长方体，在长方体上面放一个正方体……

哦！对了，我搭的跟你一样！



8. 接着摆什么？圈出正确答案。



本单元结束了，  
你想说些什么？

**成长小档案**



我发现生活中到处都有立体图形。

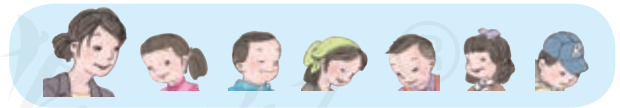
我知道了怎样把球放稳。



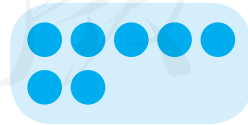
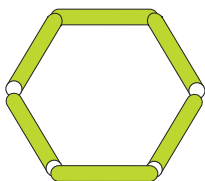
# 5

# 6~10 的认识和加减法


6 和 7

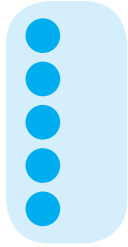
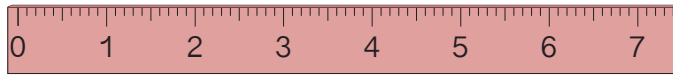
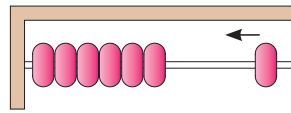
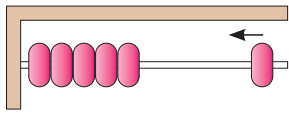


6



7

用 7 根  摆一摆。



$5 < 6$


$6 < 7$

$6 > 5$

$7 > 6$

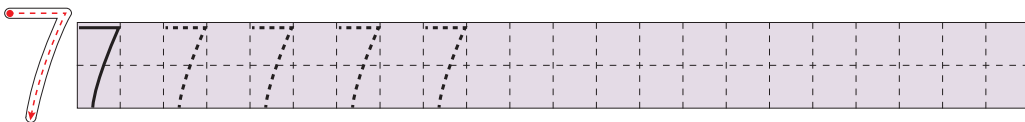
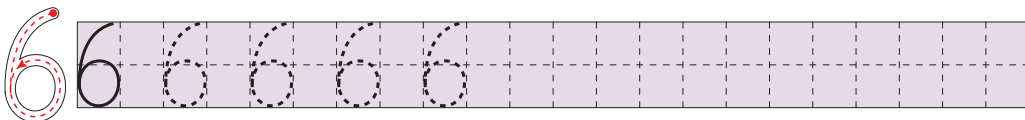


一共有  缸鱼。

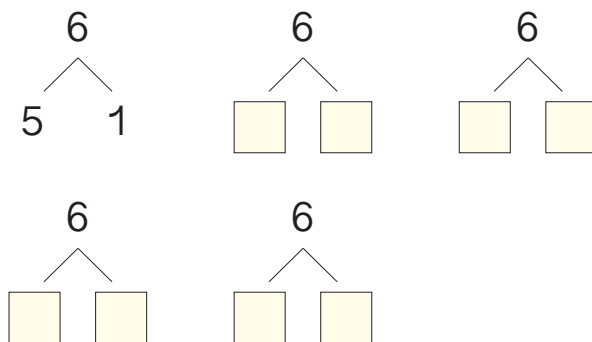
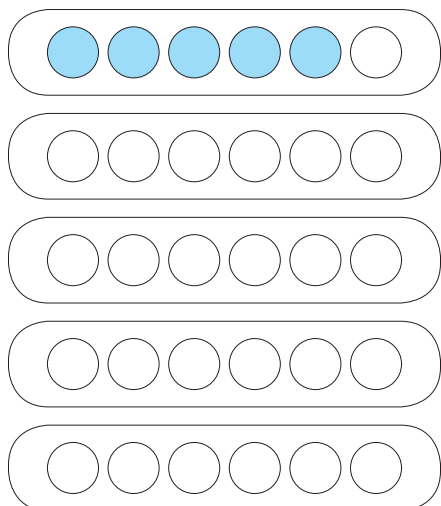
从左边数第7缸有  条 ,

有7条  的是第  缸，

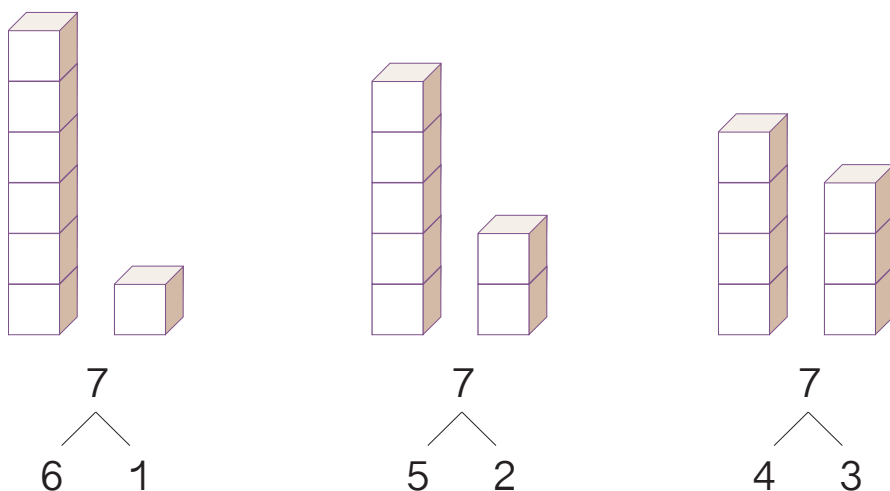
同桌之间互相提一个问题。



涂一涂，填一填。



7个  分成两堆，有几种分法？



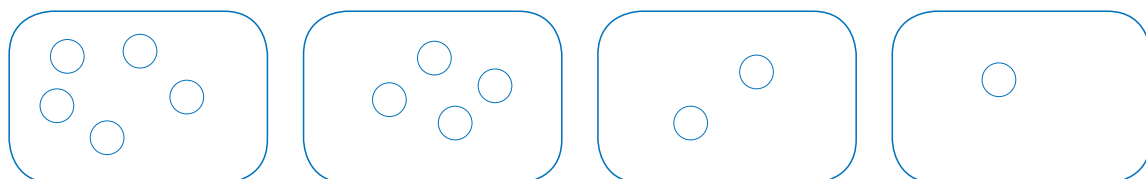
做一做

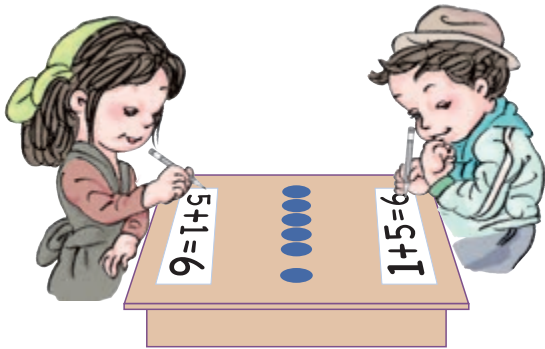
看到每一组，你还能想到什么？



1.  $\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad \square \end{array}$      $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 4 \end{array}$      $\begin{array}{c} 7 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad \square \end{array}$      $\begin{array}{c} \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 5 \end{array}$

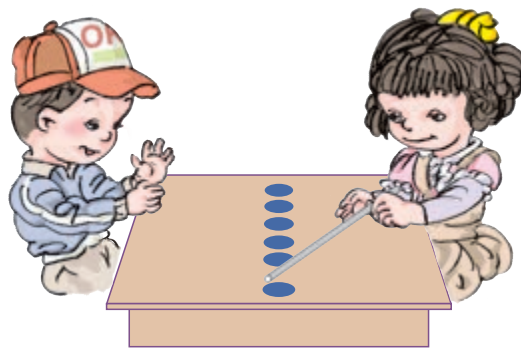
2. 再画几个  就是7个？请你接着画。





$$5+1=6$$

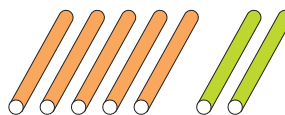
$$1+5=6$$



$$6-1=5$$

$$6-5=1$$

摆一摆，填一填。



$$4+2= \square$$

$$2+4= \square$$

$$6-2= \square$$

$$6-4= \square$$

$$5+2= \square$$

$$2+5= \square$$

$$7-2= \square$$

$$7-5= \square$$



$$3+3= \square$$

$$6-3= \square$$

做一做



$$3+4= \square$$

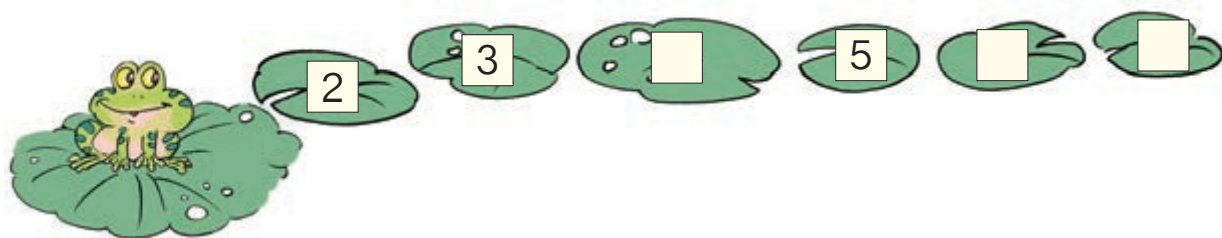
$$4+3= \square$$

$$7-3= \square$$

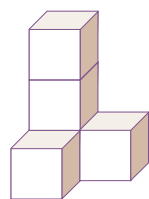
$$7-4= \square$$

## 练习九

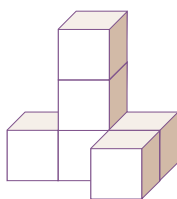
1. 按顺序填数。



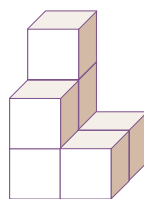
2. 数一数，比一比。



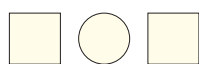
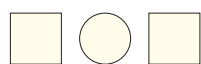
( ) 个



( ) 个



( ) 个



3.



把右边的6只熊猫圈起来。

从左边数，在第7只熊猫的上面画1个○。

4.

6 <	1		2		3
	5	1		2	

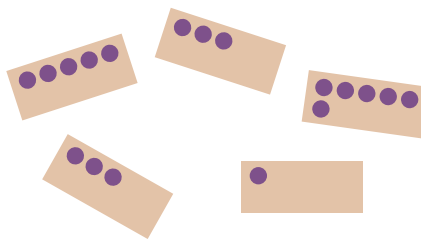
7 <	1		2		3	
		1		2		3



5. 哪两张卡片上点子的数相加得6？

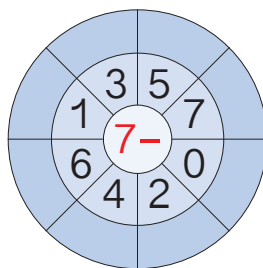
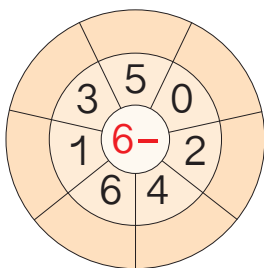
$$2+4=6$$

$$4+2=6$$



哪两张卡片上点子的数相加得7？

6.

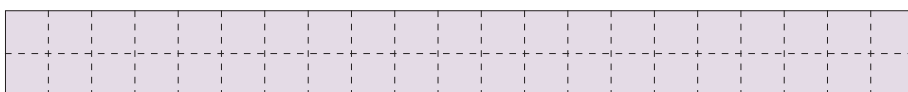


7. 抄写算式并计算。

$0+4=$

$6-3=$

$2+5=$



8.

$6-5$

$0$

$7-6$

$2$

$2+4$

$1$

$7-1$

$7$

$5-3$

$2$

$4+3$

$1$

$7-7$

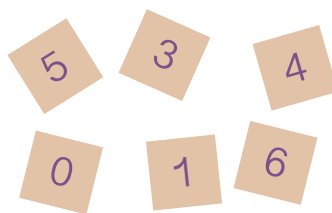
$6$

$6-4$

$6$

9. 拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

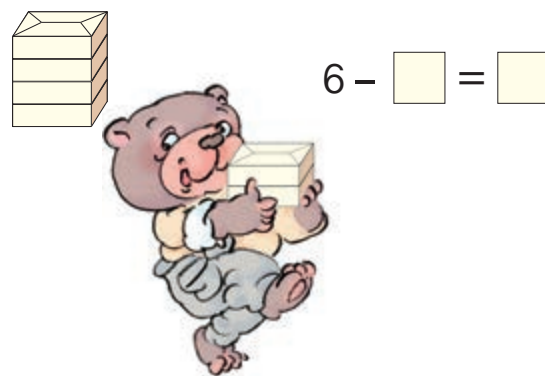
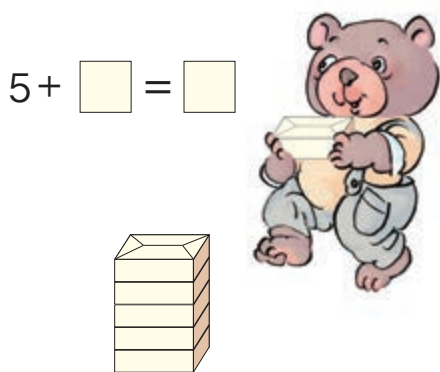
$$7-2=5$$



10.  $0+7=$        $7-5=$        $1+6=$        $7-3=$   
 $4-2=$        $2+4=$        $7-4=$        $6-4=$   
 $5-0=$        $6-3=$        $2+5=$        $5-3=$

11.  $6 + 1 = \square$   
 $5 + \begin{cases} 0 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$        $4 + \begin{cases} 3 = \square \\ 2 = \square \\ 1 = \square \end{cases}$        $3 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 1 = \square \\ 3 = \square \end{cases}$

12. 说一说图的意思，再计算。



◎ 生活中的数学 ◎



我家有5口人。

我在一年级4班。



完整的雪花有6瓣 (bàn)。



? 只

图里有什么?



左边有  只，  
右边有  只。

? 只 表示  
求一共有几只。



怎样解答?

求一共有几只，要把两部分合起来，怎样计算?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



解答正确吗?

一共有  只。

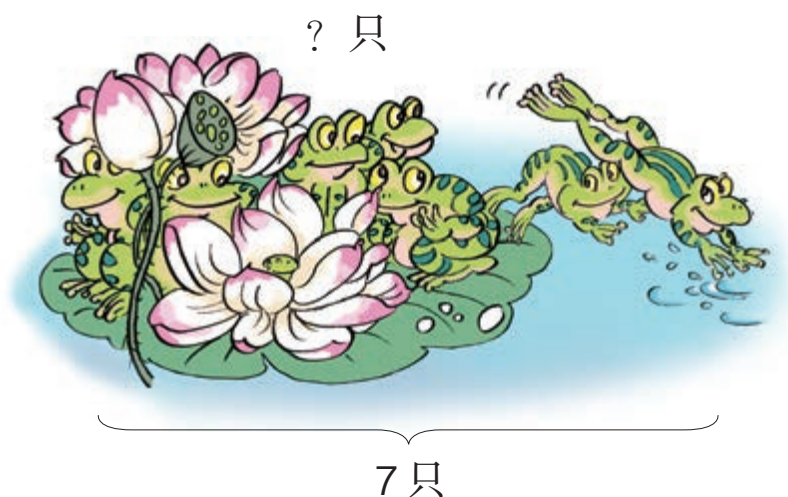
做一做



? 只

左边有  只，  
右边有  只。  
一共有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



图里有什么?



有一些青蛙。

一共有  只，  
跳走  只。

“? 只”表示  
求还剩几只。



怎样解答?



求还剩几只，就是要从 7 只里  
去掉跳走的 2 只，怎样计算?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



解答正确吗?

还剩  只。

做一做



一共有  只，  
右边有  只。  
左边有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

# 练习十

1.



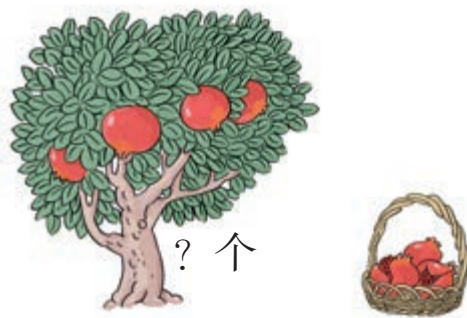
? 条

左边有  条鱼，

右边有  条鱼。


一共有几条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



7 个

一共有  个 ,

摘了  个 .

树上还有几个 ？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

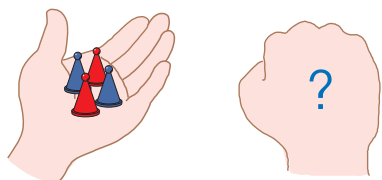
2.  $7 - 4 = \square$        $5 - 1 = \square$        $2 + 5 = \square$        $6 - 2 = \square$

$2 + 3 = \square$        $6 + 0 = \square$        $4 - 2 = \square$        $4 + 3 = \square$

3. 拿出点子卡片 ，每次盖住一部分，说出一个减法算式。

再换成 ，照样子说一说。

4. 说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。



6 个

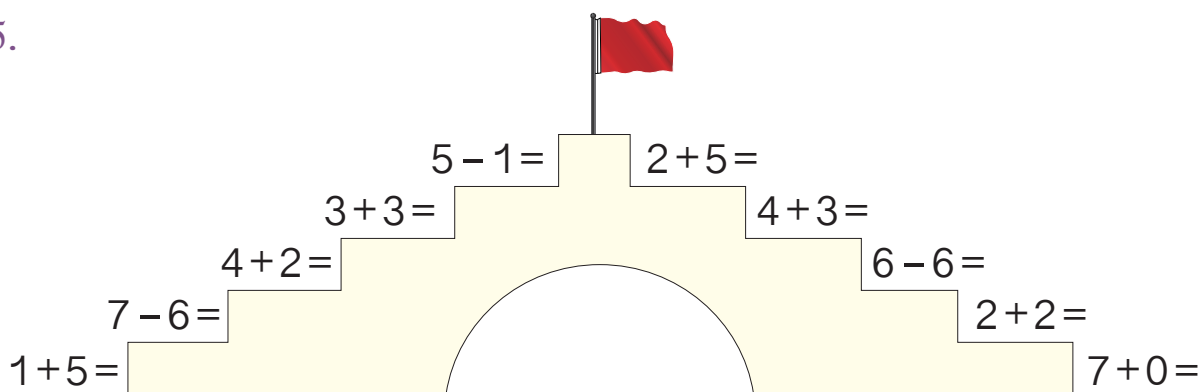
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

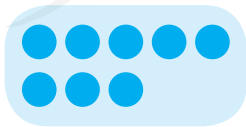
5.



6. 说出要解决的问题，再解答。

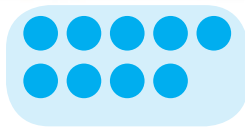


热爱自然  
保护环境



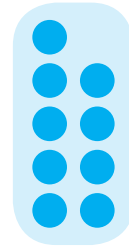
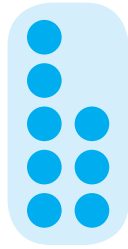
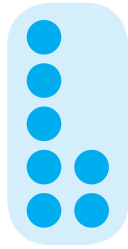
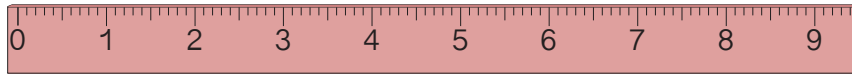
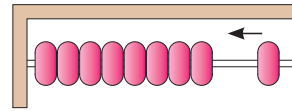
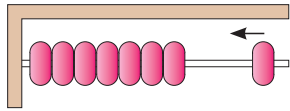
8

摆8个 ●。



9

摆9个 ▲。




$7 \bigcirc 8$

$8 \bigcirc 9$

$8 \bigcirc \square$

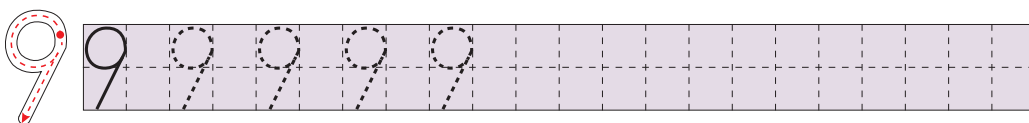
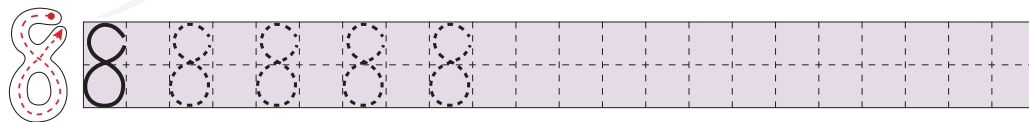
$9 \bigcirc \square$

把左边的8只小动物圈起来，给从左边数的第8只小动物画上  。



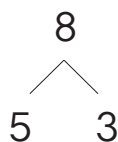
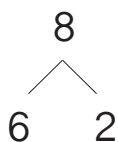
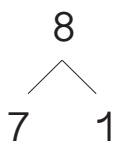
老鼠排第1，谁排第9？  排第几？

同桌之间像上面这样互相提一个问题。





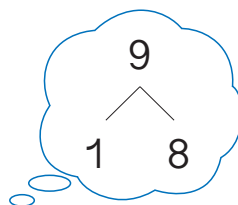
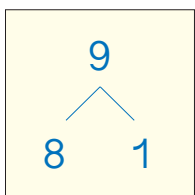
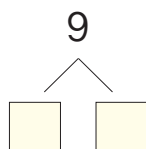
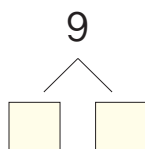
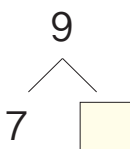
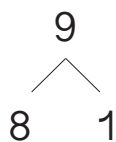
8个★分成两组，有几种分法？



看到每一组，还能想到什么？



用●摆一摆。



做一做

1.  $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$       $\begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$       $\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \square \end{array}$       $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 9 \end{array}$

2. (1) 圈出能组成8  
的两个数。

2	6	1	9
4	3	7	2
5	4	8	1

(2) 圈出能组成9  
的两个数。

6	1	7	8
3	2	4	1
9	4	5	3

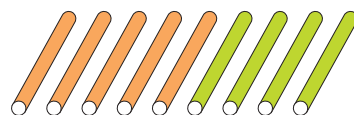


$5+3=8$

$3+5=8$

$8-5=3$

$8-3=5$



$5+4=9$

$4+5=9$

$9-5=4$

$9-4=5$

填一填。

$6+2=$

$2+6=$

$8-2=$

$8-6=$

$6+3=$

$3+6=$

$9-3=$

$9-6=$



想一想。

$4+4=$

$8-4=$

### 做一做

1.  $7+1=$

$1+7=$

$8-1=$

$8-7=$

$7+2=$

$2+7=$

$9-2=$

$9-7=$

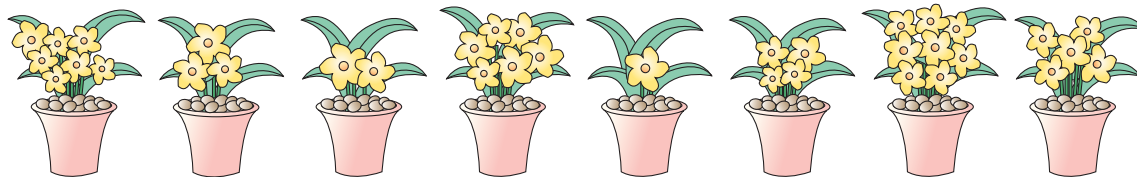
$8+1=$

$1+8=$

$9-1=$

$9-8=$

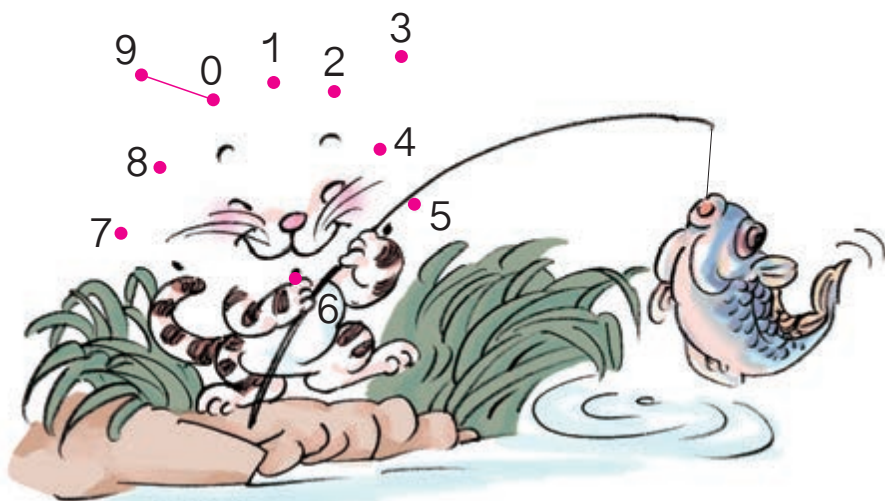
2.



哪两盆合起来有8朵花？哪两盆合起来有9朵花？连一连。



# 练习十一

1. 按0~9的顺序连线。



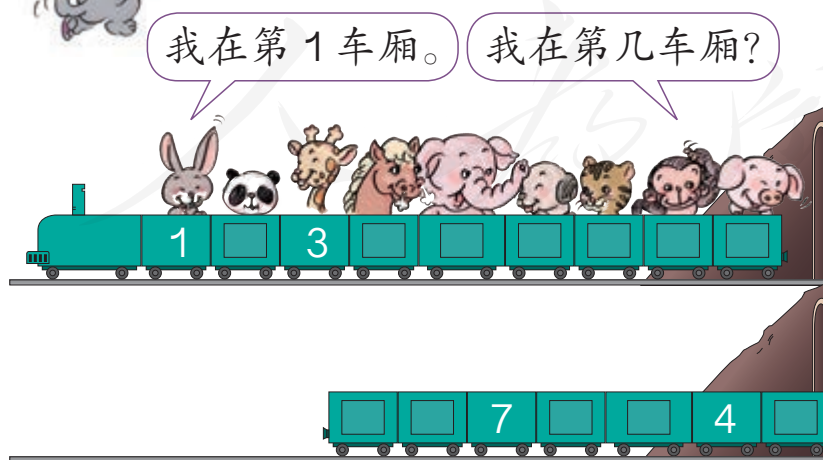
2. 数一数，比一比。



	_____ 只
	_____ 只



3.



我在第1车厢。

我在第几车厢？

和同桌互相提一个问题。



4.

8 <	1	2	3	4
		1	2	3

9 <	1	2	3	4
		1	2	3



10. 看谁算得都对。

$5+2= \square$

$9-7= \square$

$1+8= \square$

$9-3= \square$

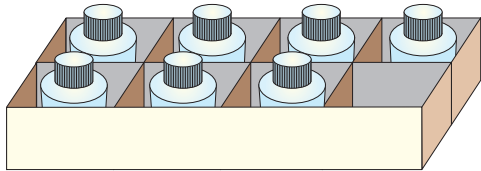
$8-4= \square$

$3+6= \square$

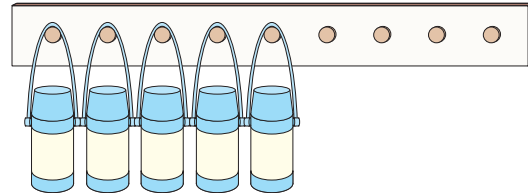
$7-4= \square$

$0+6= \square$

11.



$7+ \square = 8$



$5+ \square = 9$

12.

$6-2= \square$

$3+3= \square$

$7-2= \square$

$4+3= \square$

$8-2= \square$

$5+3= \square$

$9-2= \square$

$6+3= \square$

你发现了什么？



13.



比 多     。

比 少     。

14. 用下面的数，你能写出几组算式？



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$


$\square - \square = \square$

一共有9只 。

树根下有6个 。




还剩几只 ？

一共有8只 。

关于 ，从图中你知道了什么？



一共有  只，  
跑走  只。

要解决的问题是  
“还剩几只 ”。



怎样解答？

求还剩几只，怎样计算？



○  =  (只)



解答正确吗？

还剩  只。

从图中你能提出其他数学问题并解答吗？

## 练习十二

1.

6个



一共有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

一共有8只 。



还剩几只  ？

$$\square \bigcirc 4 = \square \text{ (只)}$$

2.

$9 - 3 =$

$0 + 9 =$

$3 + 4 =$

$6 + 2 =$

$2 + 4 =$

$8 - 1 =$

$2 + 7 =$

$7 - 5 =$

$5 + 3 =$

$4 + 4 =$

$8 - 6 =$

$6 - 3 =$

3.

我们一共堆了8个 。

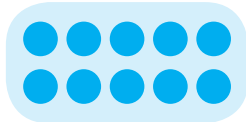
对不起，我弄坏了3个。



这里一共有9个 。

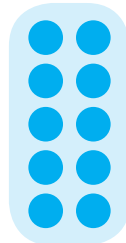
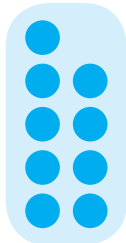
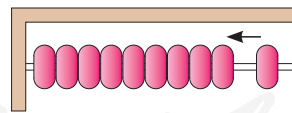
从图中你能提出数学问题并解答吗？

10




10

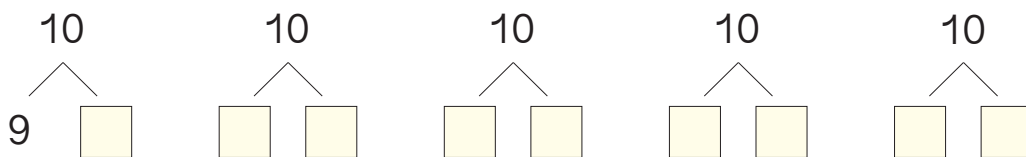
摆10朵  。



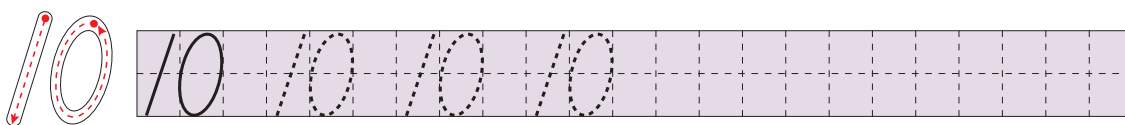
9 ○ □  
 10 ○ □



先用  摆一摆，再填数。

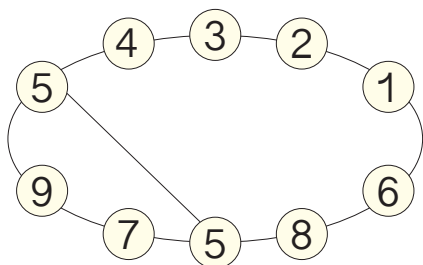


看到每一组，你还能想到什么？



### 做一做

哪两个数合起来是10？

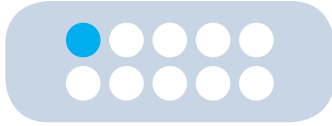
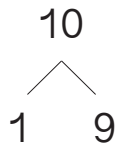


### 你知道吗？

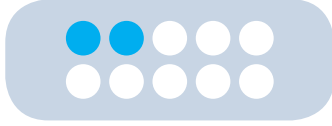
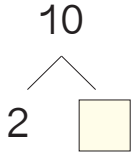
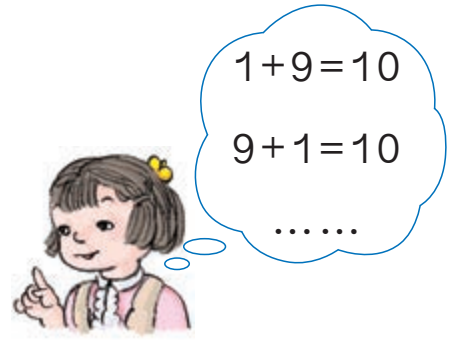
我国古代用算筹（chóu）来表示数。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
纵式						┌	┌┌	┌┌┌	┌┌┌┌
横式	—	==	≡	≡≡	≡≡≡	└	└└	└└└	└└└└

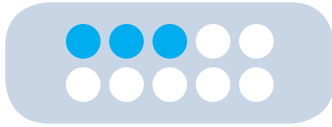
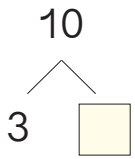
算筹是用竹、木或骨等制成的细棍。



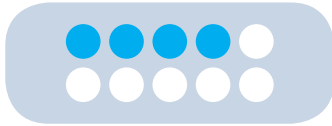
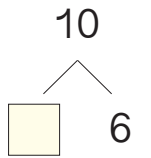
$$\begin{aligned} 1+9 &= \square \\ 9+1 &= \square \\ 10-1 &= \square \\ 10-9 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 + \square &= \square & 10 - 2 &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 + \square &= \square & 10 - 3 &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \square + 6 &= \square & 10 - \square &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$

想一想。

$$5+5 = \square \quad 10-5 = \square$$

### 做一做

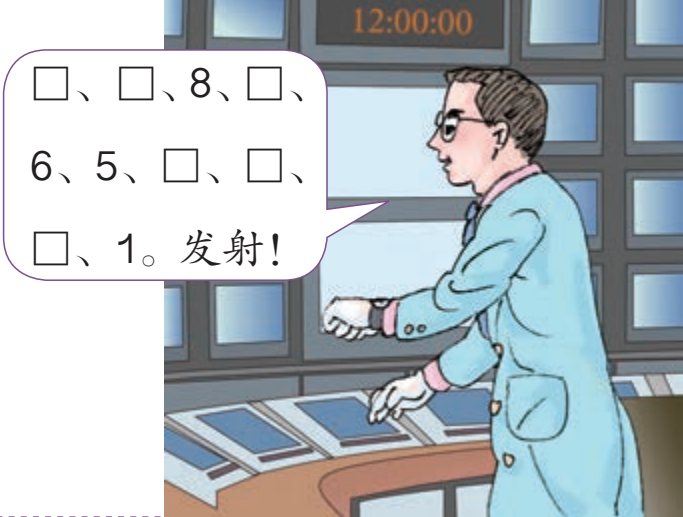
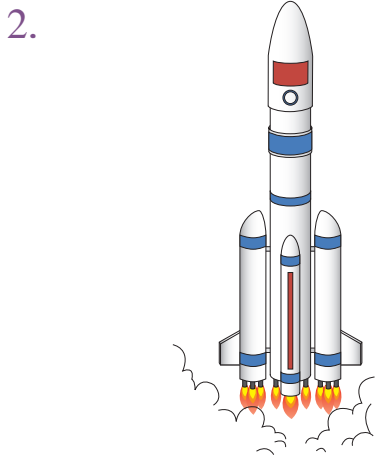
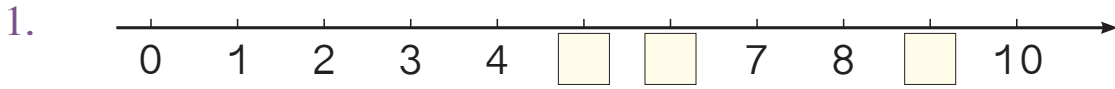
1. 找朋友。



$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

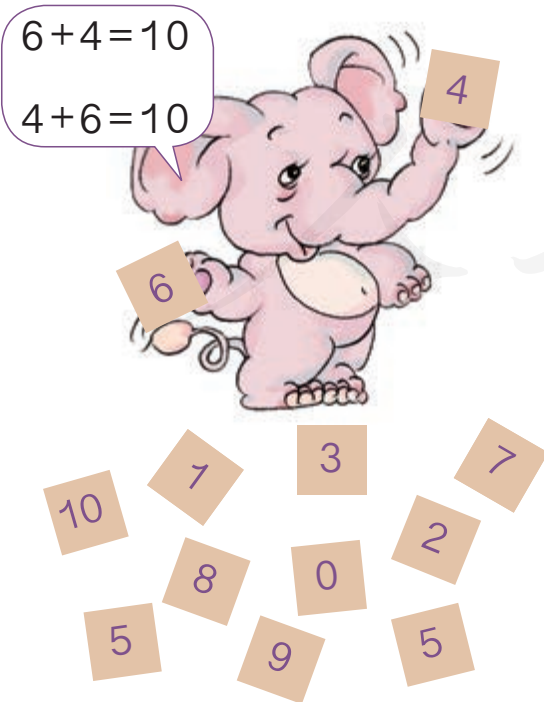
# 练习十三



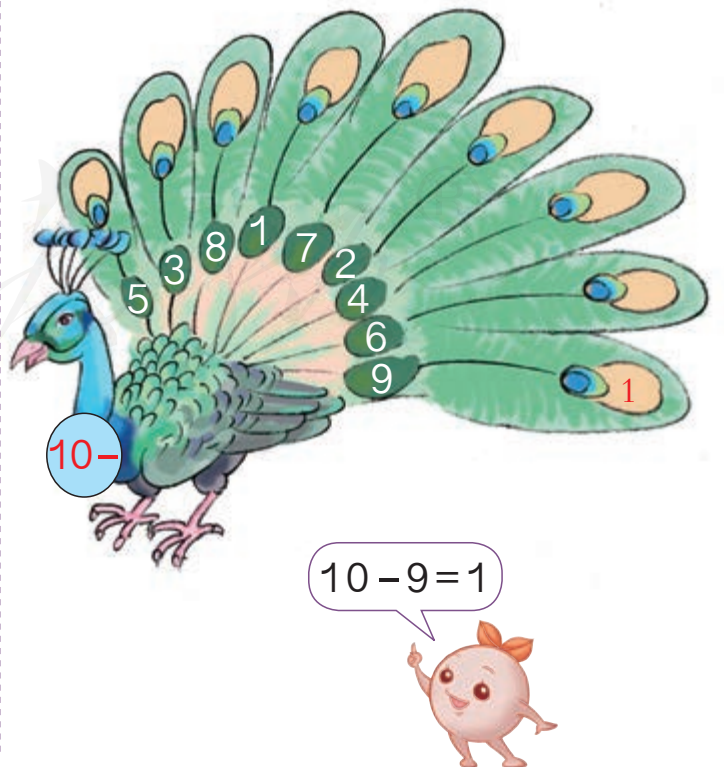
3.  $10 <$

9	2		4		6		8	
1		3		5		7		9

4. 哪两张卡片上的数相加得10?



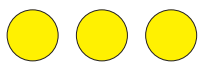
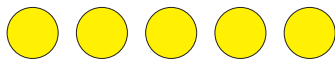
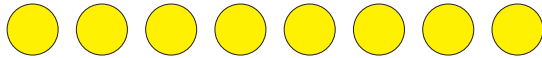
5.



6.

10	$\left\{ \begin{array}{l} 1 \\ \square \end{array} \right.$	$1 + \square = 10$	$10 - 1 = \square$
10	$\left\{ \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array} \right.$	$\square + \square = 10$	$10 - \square = 1$
			$\square - \square = \square$
			$\square - \square = \square$

7. 画一画，填一填。

	_____	$3 + \square = 10$
	_____	$5 + \square = 10$
	_____	$8 + \square = 10$

8.

$\square + \square = \square$			
$\square + \begin{cases} \square \\ \square \end{cases} = \square$	$\square + \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases} = \square$	$\square + \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{cases} = \square$	

9. 看谁算得都对。

$8 + 0 =$	$3 + 4 =$	$9 - 2 =$	$4 + 5 =$
$9 - 6 =$	$7 - 4 =$	$5 + 2 =$	$10 - 8 =$

10. 一共有10个 。



还剩几个？

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

6个



一共有多少个？

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

11. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{ccc}
 3+6 \bigcirc 9 & 2+4 \bigcirc 7 & 7+3 \bigcirc 9 \\
 10-4 \bigcirc 8 & 9-3 \bigcirc 5 & 9+0 \bigcirc 9
 \end{array}$$

12. 说一说图中哪些可以用  $7+3=10$  表示。



13.



 比  多\_\_\_\_\_。

 比  少\_\_\_\_\_。

把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 十个数填在 □ 里，每个数只用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

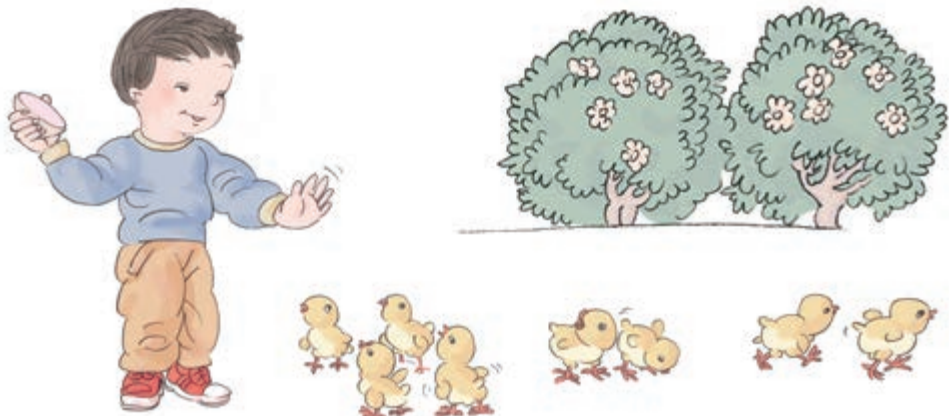


连加 连减



$$5 + 2 + 1 = 8$$

$\underbrace{\quad\quad}_7$

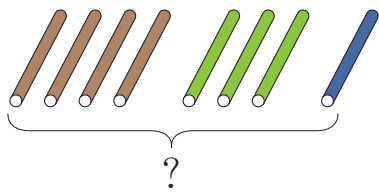


$$8 - 2 - 2 = 4$$

$\underbrace{\quad\quad}_6$

做一做

填一填。



$$4 + 3 + \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$

## 练习十四

1.  $2+3=$         $4+2=$         $1+2=$    
 $5+4=$         $6+4=$         $3+3=$    
 $2+3+4=$         $4+2+4=$         $1+2+3=$

2.



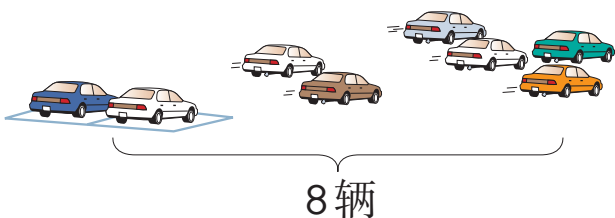
$3+$  $+$  $=$



$6+$  $+$  $=$

3.  $3+4+1=$        $4+3+2=$        $7+2+1=$   
 $2+2+4=$        $5+0+3=$        $6+4+0=$

4.



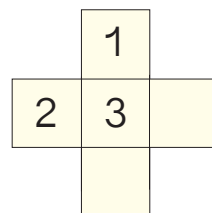
$8-4-$  $=$



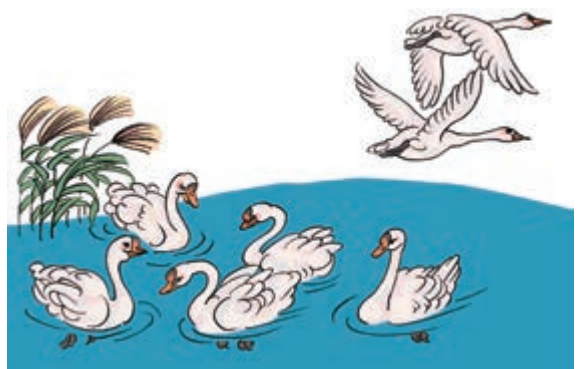
$10-3-$  $=$

5.  $8-5-3=$        $7-2-3=$        $10-4-5=$   
 $6-2-1=$        $10-6-2=$        $9-3-6=$   
 $9-5-4=$        $8-0-8=$        $5-1-3=$

6. 填数，使横排、竖排的三个数相加都得9。

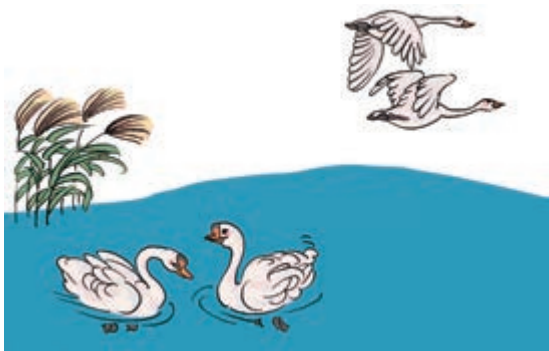


加减混合



$$4 + 3 - 2 = 5$$

$\underbrace{4 + 3}_{7} - 2 = 5$



$$4 - 2 + 3 = \square$$

$\underbrace{4 - 2}_{\square} + 3 = \square$

做一做

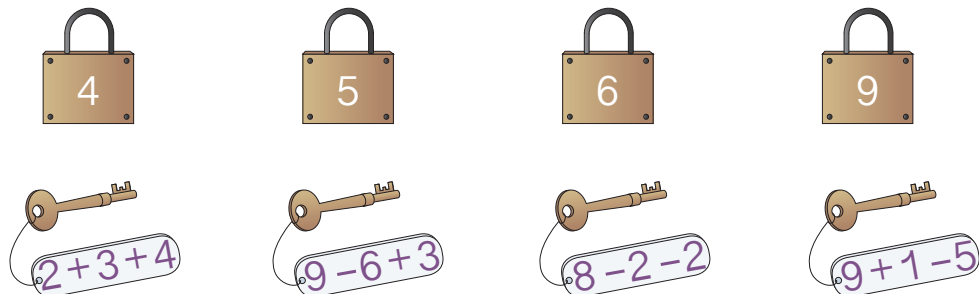


$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



# 练习十五

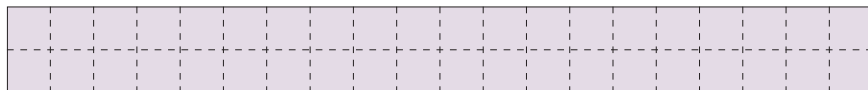
1. 连一连。



2. 抄写算式并计算。

$4+5-7=$

$3+7-2=$



3.  $1+4+5=$

$10-4-4=$

$2+7+0=$

$7-6+5=$

$8-1-3=$

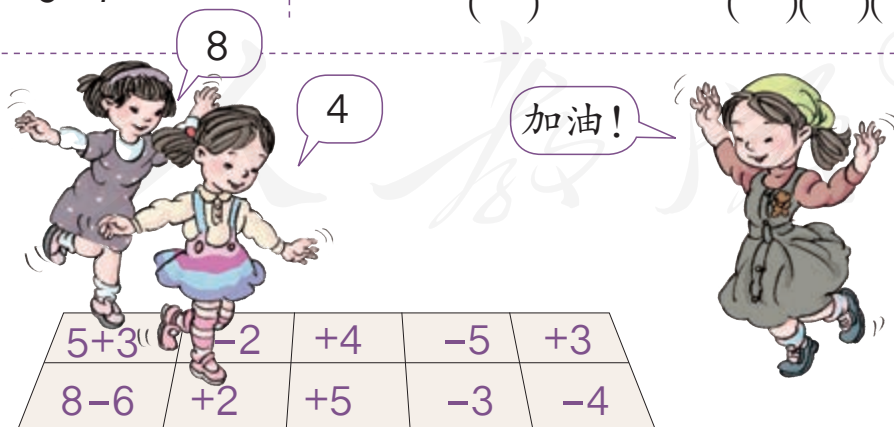
$2+6-7=$

4. 每行、每列上的三个数相加，各得多少？

	3		
2	1	5	( )
	4		( )

1	6	3	( )
4	2	2	( )
3	1	5	( )
( )	( )	( )	( )

5.



6.  $6 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$8 + \square = 10$


$5 + \square = 10$

$10 + \square = 10$

## 整理和复习

1. 这一单元你学习了哪些数？请你写出来。



 在  层， 在  层。这栋楼一共有  层。

2. 在卡片上写出10以内所有的加法算式并进行整理，说说自己是怎样整理的。

0+0											
1+0	0+1										
2+0	1+1	0+2									
3+0	2+1	1+2	0+3								
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4							
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5						
6+0	5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	0+6					
7+0	6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	1+6	0+7				
8+0	7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	2+6	1+7	0+8			
9+0	8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	3+6	2+7	1+8	0+9		
10+0	9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	4+6	3+7	2+8	1+9	0+10	

(1) 说一说表里的算式是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算最后一行算式，你发现了什么？

3. 在卡片上写出10以内所有的减法算式并进行整理, 说说自己是怎样整理的。

0-0											
1-0	1-1										
2-0	2-1	2-2									
3-0	3-1	3-2	3-3								
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4							
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5						
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6					
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7				
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8			
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9		
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10	

(1) 说一说表里的算式是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算第一列算式, 你发现了什么?

4. 说说要解决什么问题, 要找什么信息并解答。



一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5.



说一说图的意思并用算式表示。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

# 练习十六

1.

9

7   

○  =

○  =

○  =

10

4   

○  =

○  =

○  =

2. 看谁算得都对。

$3+2=$

$2+7=$

$10-9=$

$3+6=$

$7-4=$

$8-4=$

$6+4=$

$10-7=$

$6+3=$

$5+5=$

$1+8=$

$8+2=$

$9-4=$

$7+3=$

$9-8=$

$5-5=$

3. 说一说图的意思，再解答。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

4.  $3+3+3=$

$7+2-5=$

$9-2-2=$

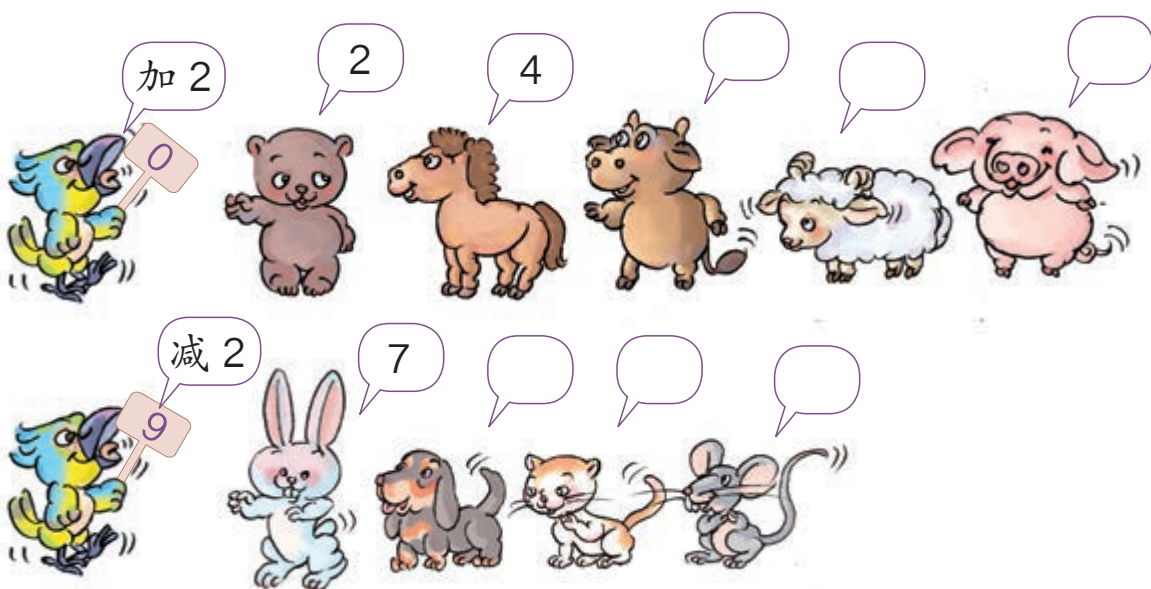
$10-6+5=$

5.

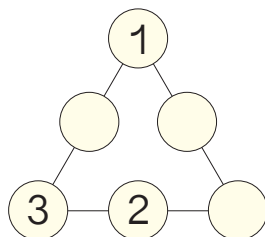


从图中你能提出数学问题并解答吗？

6.



7. 填数，使每条线上的三个数相加都得 10。



◎ 你知道吗? ◎

在很久以前，古埃及使用象形数字，用 | 表示 1，∩ 表示 10。

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 =$$

$$\cap - | = \text{||||}$$

$$\text{||||} - \text{|||} =$$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$$\text{|||} - \text{|||} =$$

$$\cap - \text{|||} =$$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



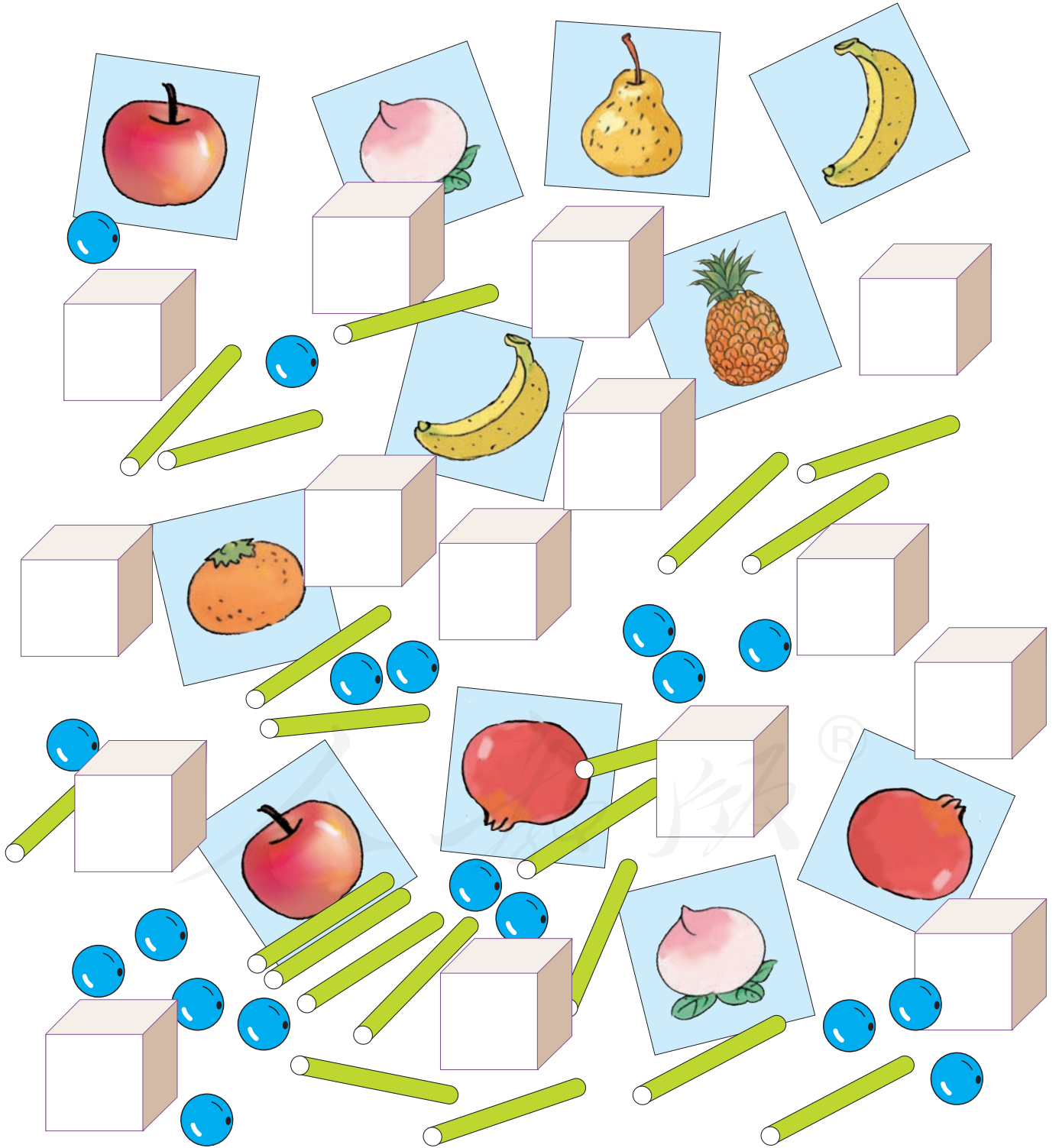
我觉得数可真奇妙，  
用 2、8、10 可以  
写出 4 个算式呢！

我学会了提出  
数学问题！



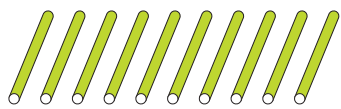
6

# 11 ~ 20 各数的认识

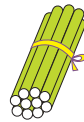


1

先数出十根小棒，捆成一捆。



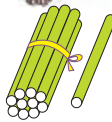
10个一



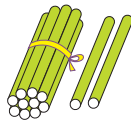
1个十

再接着数一数，摆一摆。

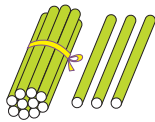
1个十和1个一合起来是十一。



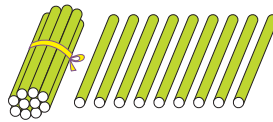
11



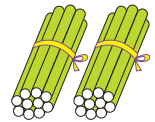
12



13



19



20

读作：十一

十二

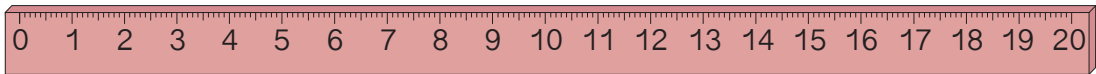
十三



十九

二十

2



13的前一个数是12，  
后一个数是14。

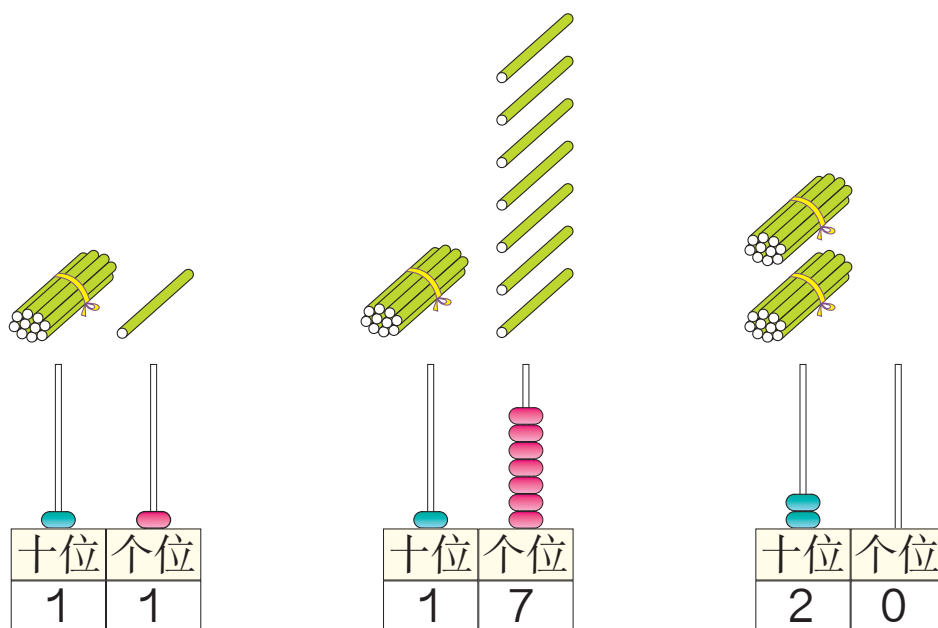
14比13大。



### 做一做

1. 数一数上页中的学具各有多少。
2. 从一数到二十。从七数到十三。
3. 读一读。

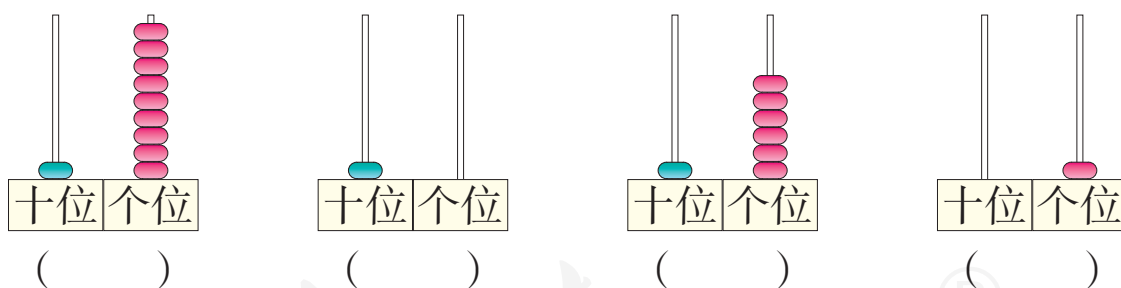




从右边起第一位是个位，第二位是十位。有1个十在十位写1，有2个十在十位写2。有几个一在个位写几。

做一做

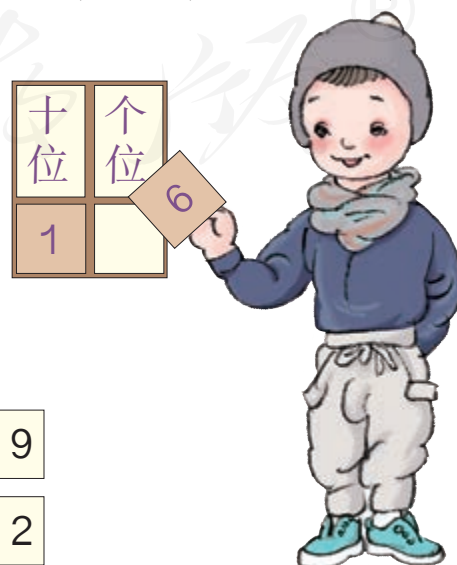
1. 写一写，读一读。



2. 用数字卡片摆出下面各数。

十六 十一 十九

十四 十七 二十

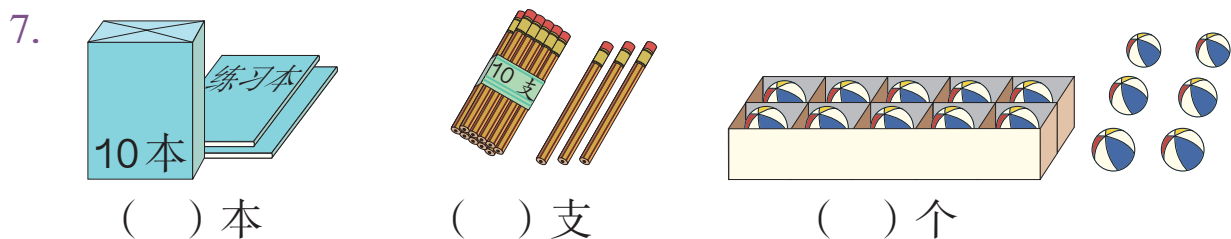


3. 按顺序填数。

11		13			16			19
20		18			15			12

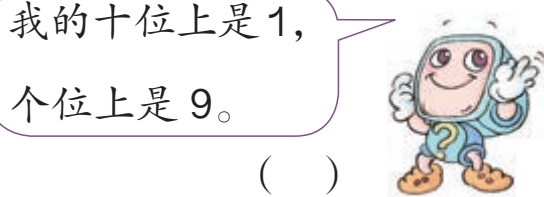
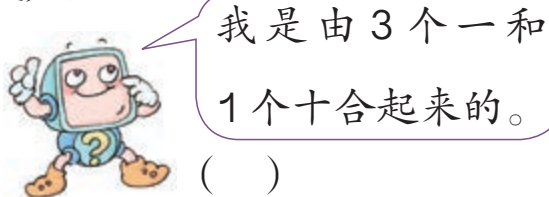






你发现了什么?

8. 我是几?



9.  $11 > \square$        $17 < \square$        $\square < 16$        $\square > 19$

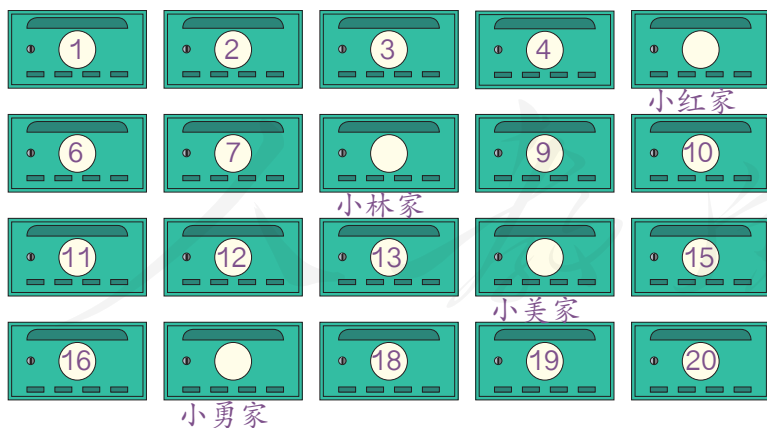
10.



(1) 一共有 ( ) 只。

(2) 把左边 4 只圈起来。从右边数, 把第 7 只圈起来。

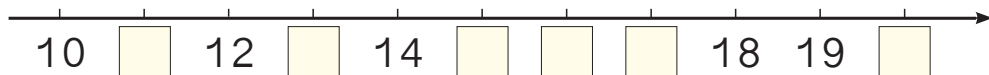
11.



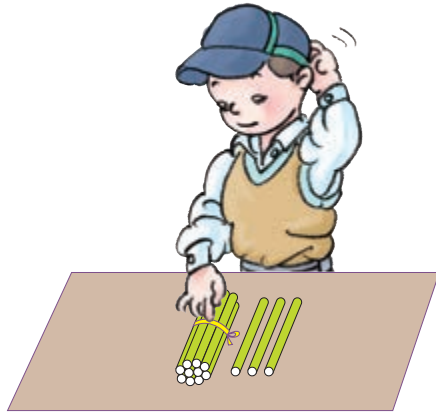
(1) 小红的信应放在 ( ) 号信箱。

(2) 填出其他几个小朋友家的信箱号。

12.



4



$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

5



$$11 + 2 = 13$$

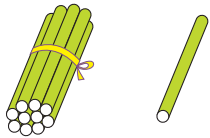
∴ ∴ ∴  
加数 加数 和

$$13 - 2 = 11$$

∴ ∴ ∴  
被减数 减数 差

## 做一做

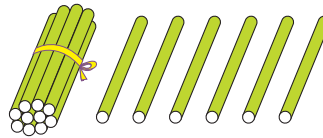
1.



$$10 + 1 = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

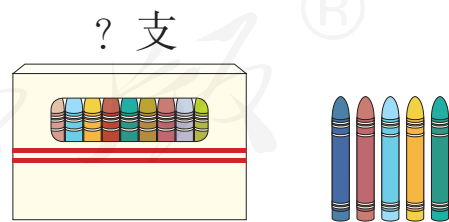
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

3.

$$10 + 4 =$$

$$11 + 4 =$$

$$13 + 5 =$$

$$14 - 10 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 5 =$$



小丽和小宇之间有几儿人？

知道了什么？



小丽排第 ，小宇排第 。  
要解决的问题是……



“之间”是  
什么意思？

怎样解答？



数一数，小丽第 10，后面是  
第 11、12、13、14，第 15  
是小宇，中间有  人。



我来画一画。

你是怎样解答的？



解答正确吗？

小丽和小宇之间有  人。

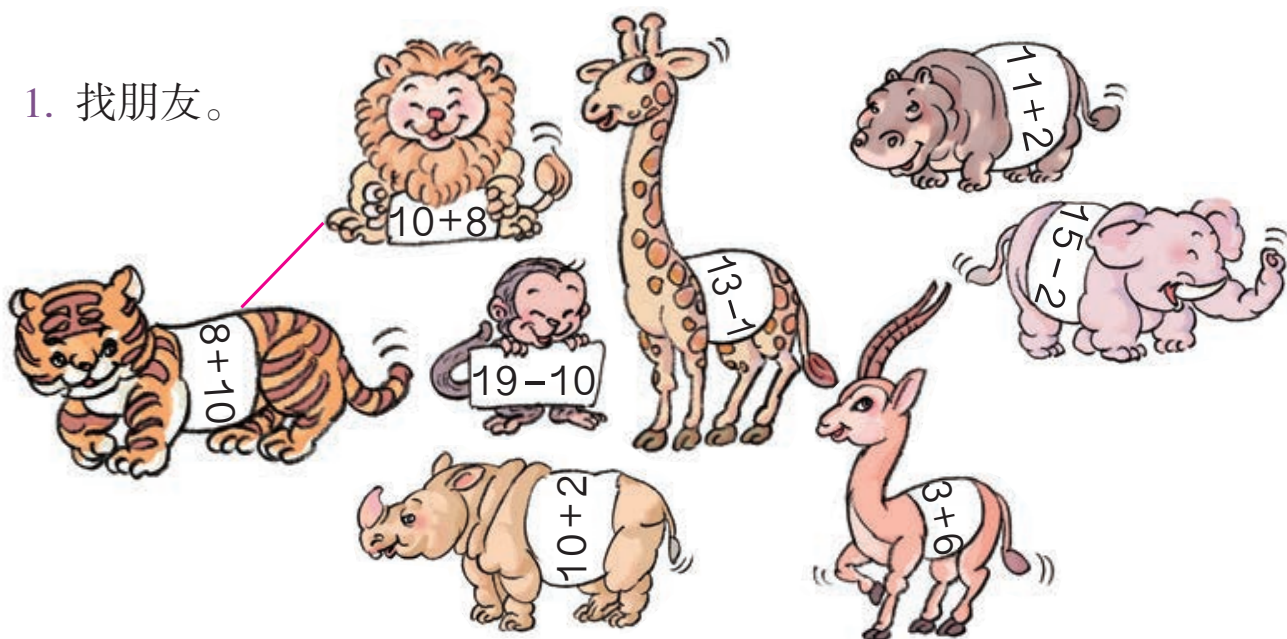
做一做

东东和玲玲  
之间有几儿人？



## 练习十八

1. 找朋友。



2. 先猜一猜大约有多少个，再很快地数出来。



( ) 个



( ) 个

3.  $7+3+5=$

$6+4+9=$

$8+2+6=$

$9+1-4=$

$11-1+5=$

$18-8-3=$

4. 连一连，比一比。



比 多 。

5.



今天有雨，运动会  
推迟 3 天再开。

推迟后，运动会星期几开？

6.



今天我从第 10 页读到第 14 页，明天该读第 15 页了。

他今天读了几页？

7.  $7 + \square = 10$        $10 + \square = 12$        $11 + \square = 13$

◎ 数学游戏 ◎

得数是 8 的涂 ●，得数是 10 的涂 ●，  
得数是 13 的涂 ●，得数是 14 的涂 ●。

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现用数数的方法  
可以解决很多问题。

我觉得有时候 2 个  
2 个地数更方便。



# 数学乐园



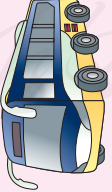
我出剪刀，我赢了！  
我先走。



按①、②、③……⑦的顺序走。谁先走到终点谁获胜。

## 起点

① 几和几组成8？  
①  $6+4=?$


②  一共有几个轮子？

② 粉笔盒放在讲台的一面。

② 家里的电话号码由几个数字组成？



走到每一格都要答题，答对了才能停在那里，答错了可要后退一格哟！

③ 6个  可以拼成几个大的正方体吗？

③  $19-9+4=?$

③ 我的生日在\_\_月。

19 | 18 | 16

④ 星期一的前一天是星期几？

④  $13-2=?$

12表示什么？



④ 星期二到星期四放假，放几天假？

④ 一周有几节数学课？

⑤ 帮小刚送一封信。

⑤ 写出大于4小于10的数。

⑤ 我坐在同桌的\_\_边。

⑤ 帮兵兵数一数有几双袜子。

⑥ 比一比。  
 $15 \bigcirc 18$

⑥ 回答小童的问题。

⑥ 16的前一个数是\_\_，  
后一个数是\_\_。

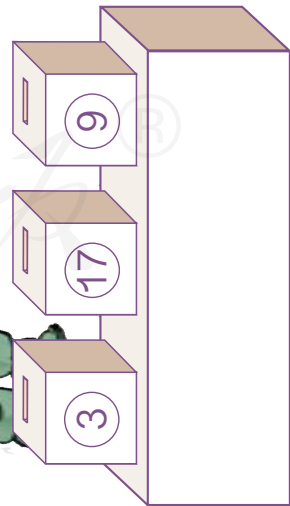
⑦ 19是由几个十和几个一组成的？

⑦  $10-5-5=?$

10-1

小刚

9-6  
7+2  
11+6  
13-10  
15+2

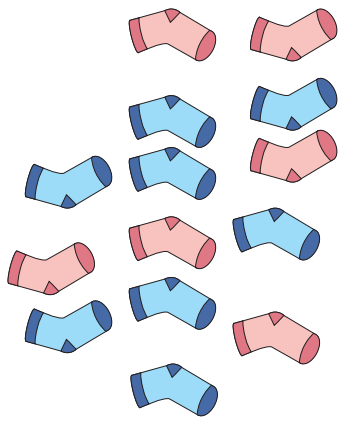


终点



兵兵

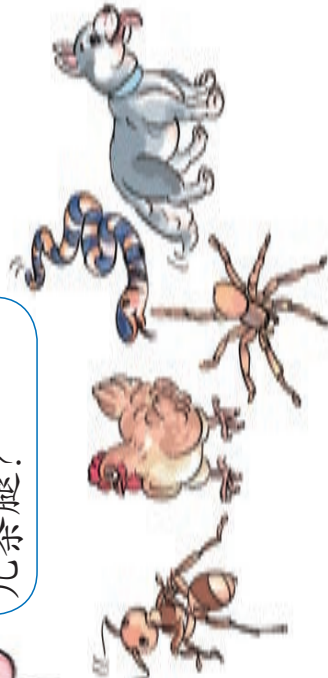
有几双袜子呢？



这些动物各有几条腿？

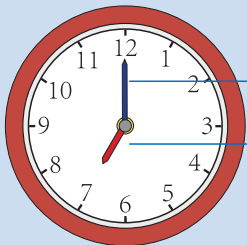


小童



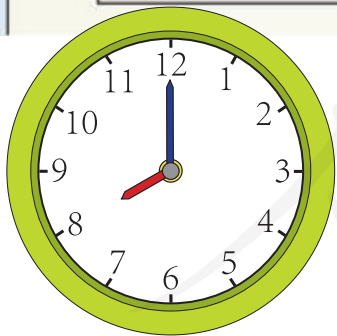


# 7 认识钟表



分针  
时针

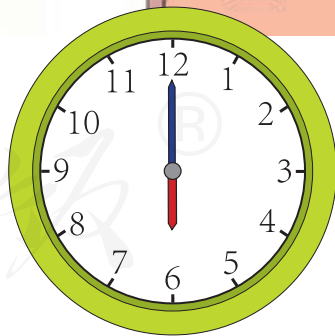
分针指向 12，时  
针指向 7，是 7 时。



8 时

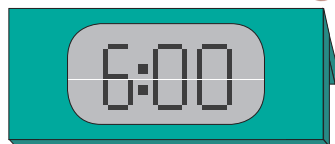


3 时



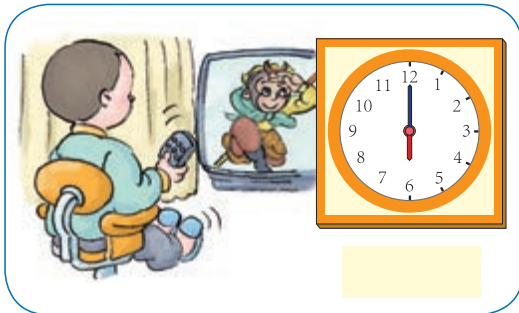
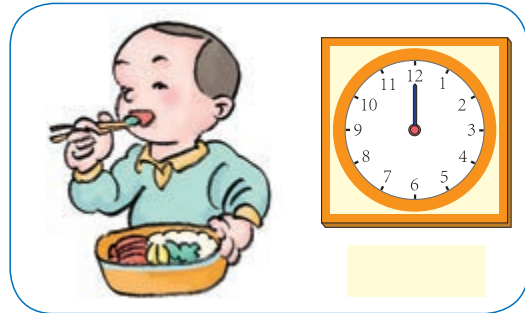
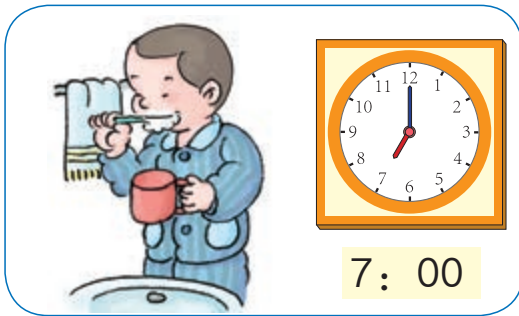
6 时

你发现了什么？



# 做一做

小明的一天。



小明9时在做什么？

## ◎ 你知道吗? ◎

下面是我国古代的计时工具。



日晷 (guǐ)

利用太阳照射的影子计时

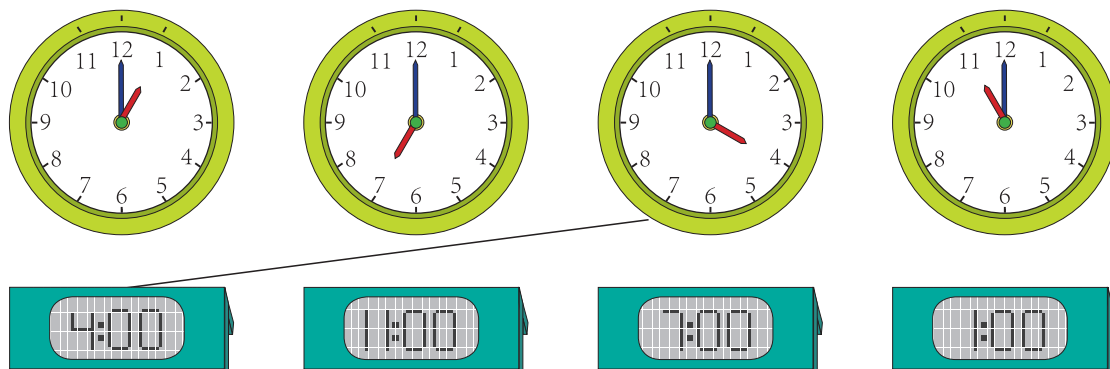


铜漏壶

利用滴水计时

# 练习十九

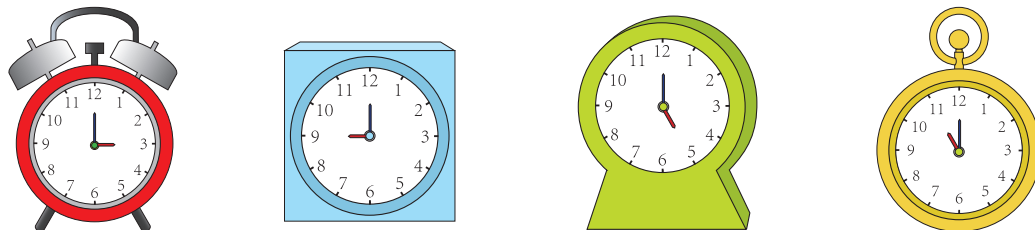
1. 连一连。



2.



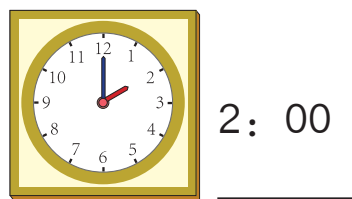
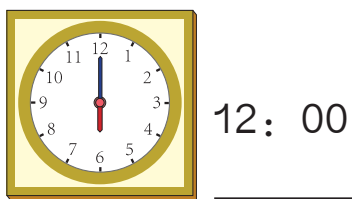
3. 过 1 小时是几时?



4. 快乐的周末（连线）。



5. 下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。



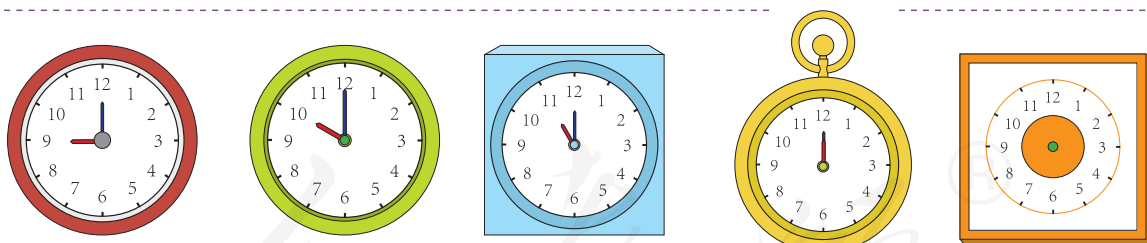
6. 照样子说一说。



7.



8.



最后一个钟面的时针应该指向\_\_，分针应该指向\_\_。

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我会看几时了，  
我还想学习怎么  
看几时几分。

我知道一天有两个  
9时。一个在上午，  
一个在晚上。



# 8

## 20 以内的进位加法



一共有多少盒?

$9+4=?$

# 9 加几

1

$$9 + 4 = \square$$

先放进 1 盒凑成 10，  
10 加 3 得 13。



10、11、12、13，  
一共有 13 盒。

$$9 + 4 = 13$$

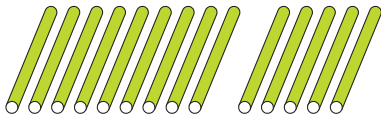
$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 3 \\ \hline 10 \end{array}$



你是怎样算的？

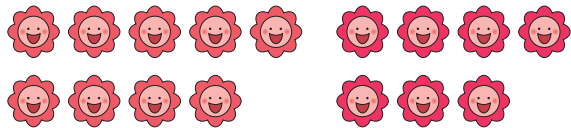
## 做一做

1. 摆一摆，算一算。



$$9 + 5 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad \square \\ \hline 10 \end{array}$



$$9 + 7 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \\ \hline 10 \end{array}$

2.

$$9 + 1 + 2 =$$

$$9 + 3 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 1 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

3.

$$9 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$9 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

## 练习二十

1.



又来了7人。

一共有几人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

2. 移动 9，每次加上卡片上的数。



$$9+2=11$$

9 →

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

3.  $6+2=$        $9+4=$        $9+9=$        $2+7=$        $9+6=$   
 $9+3=$        $3+5=$        $4+6=$        $9+2=$        $9-7=$   
 $9+7=$        $10-6=$        $9-5=$        $9+8=$        $8-6=$

4.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$9+5 \bigcirc 15$$

$$9+3 \bigcirc 12$$

$$9+6 \bigcirc 16$$

$$9+8 \bigcirc 16$$

$$9+10 \bigcirc 20$$

$$9+9 \bigcirc 17$$

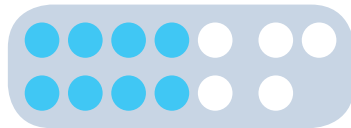
# 8、7、6 加几

2

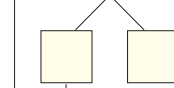


跑步的一共有多少个学生？

$$8 + 5 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$



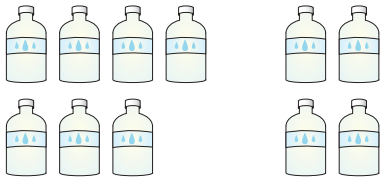
10



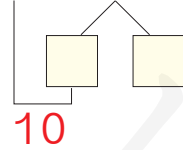
还可以怎样算？

## 做一做

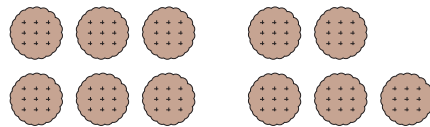
1. 圈一圈，算一算。



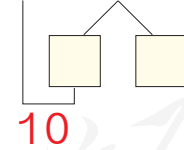
$$7 + 4 = \square$$



10



$$6 + 5 = \square$$



10

2.

$$7 + 3 + 3 =$$

$$7 + 6 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$6 + 6 =$$

$$8 + 2 + 2 =$$

$$8 + 4 =$$

3.

$$8 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$7 + \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \\ 6 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$$

$$6 + \begin{cases} 5 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$



$$8 + 9 = \square$$

可以把8凑成10。

可以把9凑成10。



$$8 + 9 = \square$$

Diagram showing 8 and 9 with a bracket under 8 and a line connecting it to 2 in the 9, forming 10. The number 10 is written below the bracket.

$$8 + 9 = \square$$

Diagram showing 8 and 9 with a bracket under 9 and a line connecting it to 1 in the 8, forming 10. The number 10 is written below the bracket.



$$9 + 8 = 17$$

$$8 + 9 = \square$$

你喜欢哪一种方法？



### 做一做

1. 用你喜欢的方法计算。

$$6 + 9 = \square \quad 7 + 8 = \square$$

怎样想能很快  
说出得数？

2.

$$7 + 6 =$$

$$8 + 6 =$$

$$9 + 7 =$$

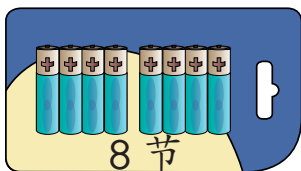
$$6 + 7 =$$

$$6 + 8 =$$

$$7 + 9 =$$



3.



? 节

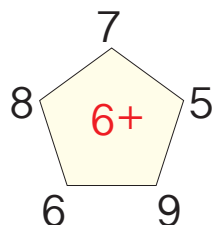
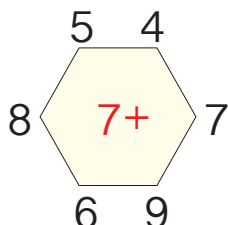
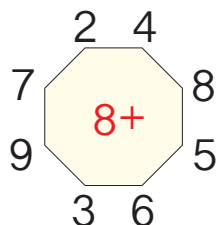
? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (节)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

## 练习二十一

1. 先说得数，再写算式。

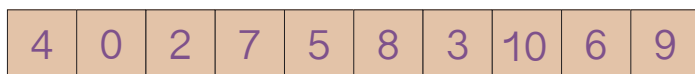


2. 移动 8，每次加上卡片上的数。



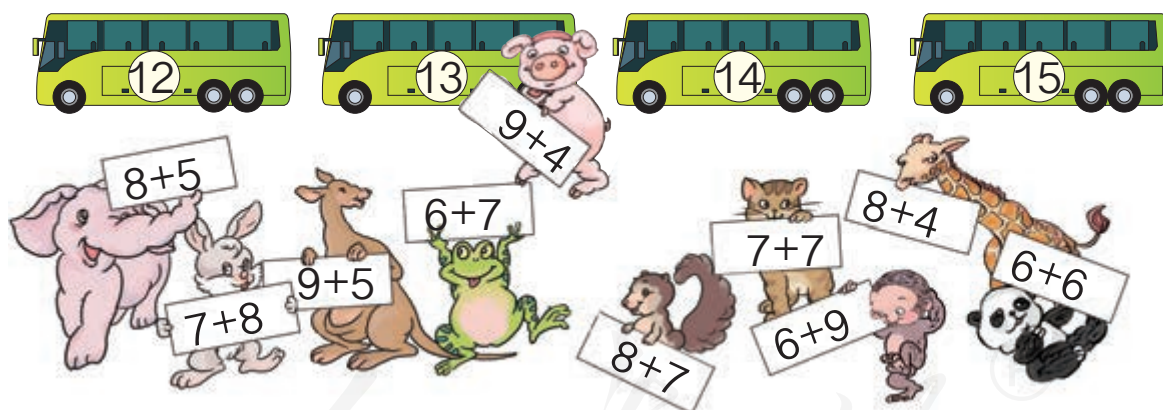
$8+4=12$

8 →



把 8 换成 6、7，照样子加一加。

3. 上车。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$8+4 \bigcirc 13$

$6+9 \bigcirc 16$

$7+6 \bigcirc 12$

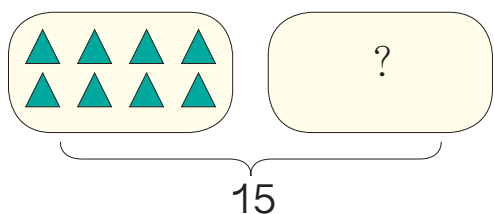
$7+8 \bigcirc 15$

$6+8 \bigcirc 12$

$8+9 \bigcirc 17$

5.  $8+8=$      $7-4=$      $9+5=$      $6+5=$      $7+7=$   
 $3+5=$      $7+9=$      $10-0=$      $12+3=$      $7-7=$   
 $6+8=$      $9+4=$      $17-3=$      $8+3=$      $16-6=$

6.



$$8 + \square = 15$$

7.

$5 + 5 + 5 =$

$4 + 4 + 4 =$

$6 + 6 + 6 =$

$15 - 5 - 5 =$

$9 - 3 - 3 =$

$8 - 4 - 4 =$

8.



原来有  $\square$  只猴，

又跑来  $\square$  只。

一共有多少只猴？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

9.

$8 + \square = 12$

$7 + \square = 16$

$9 + \square = 13$

$6 + \square = 15$

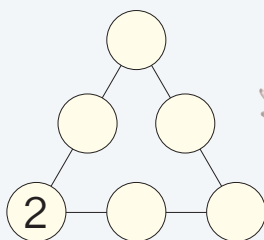
$8 + \square = 11$

$7 + \square = 14$

10. 接着往下涂。



在  $\bigcirc$  里分别填上 3、  
4、5、6、7，使每条线上的  
的三个数相加都得 12。



## 5、4、3、2加几

4

$5+7=\square$

$5+8=\square$

$4+8=\square$

$3+9=\square$

怎样想能很快  
说出得数？

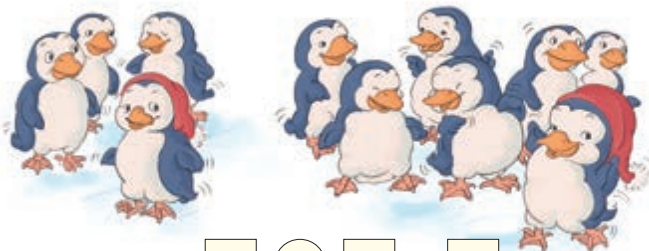


### 做一做

1.



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

2.  $9+5=$

$9+4=$

$8+3=$

$9+2=$

$5+9=$

$4+9=$

$3+8=$

$2+9=$

3.

$$5+ \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$4+ \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$3+ \begin{cases} 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

找得数是 13 的卡片。

$5+8=13$

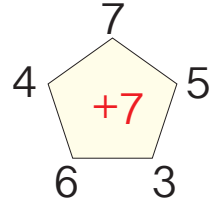
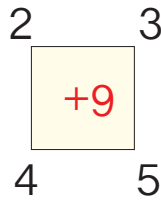
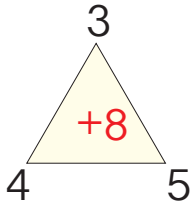
### 数学游戏

$6+7=13$



## 练习二十二

1. 先说得数，再写算式。



2. 算一算两种体育用品各有多少。

	一班	二班	一共
	7 个	6 个	___ 个
	4 条	7 条	___ 条

3. 看谁算得都对。

$$\begin{array}{cccc}
 5+7= & 10-7= & 4+8= & 4+9= \\
 13-3= & 5+9= & 10-9= & 3+9=
 \end{array}$$

4.



一共有多少串  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (串)}$$

你还能提出其他数学问题并解答吗?

$$\begin{array}{ccc}
 5 + \square = 13 & 4 + \square = 13 & 3 + \square = 12 \\
 5 + \square = 11 & 4 + \square = 12 & 2 + \square = 11
 \end{array}$$



一共有多少人？

知道了什么？

后排有8人，  
前排有□人。



男生有□人，  
女生有□人。



要解答的问题是……



怎样解答？

用加法算。



$$8 + 7 = \square \text{ (人)}$$

我也用加法算……



$$9 + 6 = \square \text{ (人)}$$

解答正确吗？

他们的解答有什么不同？



一共有□人。

做一做



一共有多少只天鹅？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

6

我们领走了  
7个 🥕。



还剩下5个。

原来有多少个 🥕?

知道了什么?



老师领 🥕, 领走  个, 还剩  个。

要求“原来有多少个 🥕”。



怎样解答?



可以画图表示, 这表示剩下的……

哦! 用加法计算。



$$7 + 5 = \square (\text{个})$$

解答正确吗?

原来有  个 🥕。

做一做

吃了8个鸡蛋,  
还剩……

原来有多少个鸡蛋?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



## 练习二十三

1.

男生有 8 人。

女生有 6 人。



一共有多少人?

○  =  (人)

还能怎样解答?

2. 看谁算得都对。

$8 + 5 =$

$4 + 9 =$

$10 - 4 =$

$3 + 8 =$

$5 + 7 =$

$6 + 8 =$

$10 + 5 =$

$9 - 6 =$

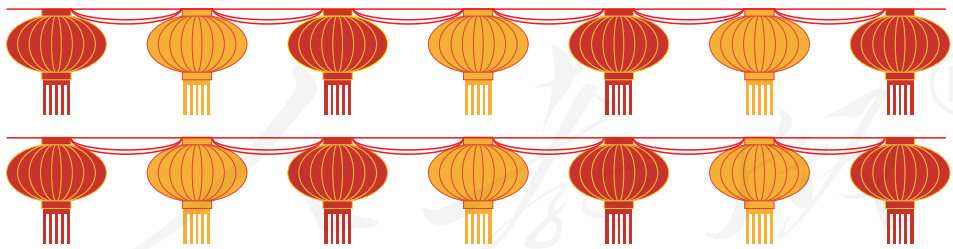
$7 + 4 =$

$9 + 3 =$

$13 + 2 =$

$2 + 8 =$

3.



一共有多少个灯笼?

○  =  (个)

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4 + 8$  ○  $13$

$3 + 9$  ○  $14$

$7 + 6$  ○  $12$

$5 + 7$  ○  $11$

$6 + 5$  ○  $12$

$3 + 8$  ○  $11$



5.



已经进去了7个同学。

一共有多少个同学？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6.

我剪了8个窗花。

我剪的和你同样多。

一共剪了多少个窗花？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



7.  $3+8+5=$

$6+7-3=$

$5+8-2=$

$9-5+9=$

$3+2+7=$

$18-8-6=$

8.

游走6条。

还有8条。

原来一共有多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



我前面有9人，  
后面有5人。

一共有多少人？



## 整理和复习

1. 在卡片上写出 20 以内所有的进位加法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

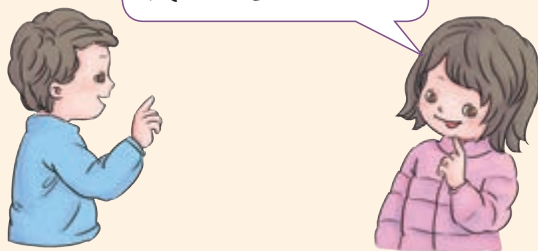
9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6				
9+4	8+5	7+6					
9+5	8+6	7+7					
9+6	8+7	7+8					
9+7	8+8						
9+8	8+9						
9+9							



- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把余下的算式填出来。

竖着看，每个算式……

我还发现……



- (2) 任意指一道算式很快说出得数。

- (3) 计算第一列算式，你发现了什么？

2.

我们一共吃了 6 个。

还剩 7 个。



原来有多少个  ?

想：知道了哪些信息？要解决什么问题？用什么方法解答？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

解答正确吗？



## 练习二十四

1. 把和是 11、12、13 ……的加法算式一组一组地说出来。

2. 比一比。



3.

$$5+8 = \begin{cases} 6 + 7 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases}$$

$$7+4 = \begin{cases} 8 + 3 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases}$$

4. 看谁算得都对。

$8+6=$	$3+9=$	$6+7=$	$5+8=$
$2+9=$	$4+7=$	$9+4=$	$3+7=$
$7+5=$	$10+4=$	$8-3=$	$9+8=$
$13-2=$	$4+8=$	$0+6=$	$10-5=$

5. $3+6+4=$	$8+5+2=$	$6+7-2=$
$19-3-5=$	$9-6+8=$	$14-4+6=$
$17-7+3=$	$7+3-8=$	$15-2-3=$

6. 我用了7块，  
你用了9块。



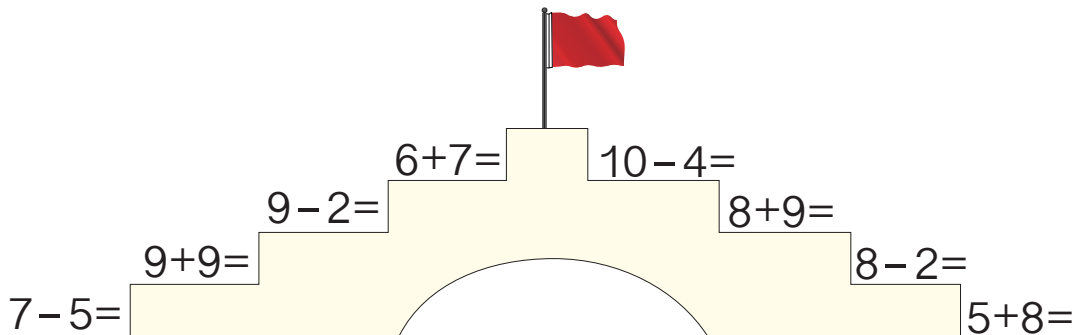
我们用了8块黄色的，  
8块红色的。



一共用了多少块积木？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

7.



8.

我吃了8  
个水饺。



还剩5个。

原来一共有多少个水饺？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9.  $7 + \square = 16$

$9 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$5 + \square = 13$

$8 + \square = 15$

$\square + 4 = 14$

本单元结束了，  
你想说些什么？

**成长小档案**



有时解决问题  
可以从不同的  
角度寻找信息。

用凑十的方法算  
9加几挺方便的。



# 9

# 总复习

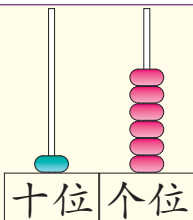
## 成长小档案



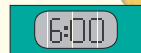
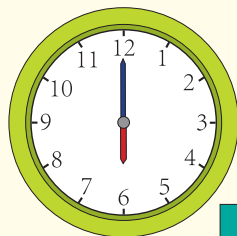
这学期学习了什么？



学习了数数，在计数器上表示数……



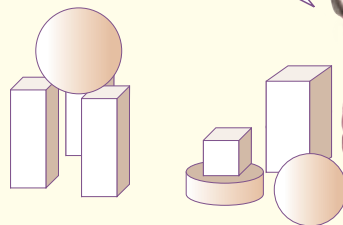
学习了认识钟表。



学习了加法和减法……

$$\begin{aligned} 9+3 &= 12 \\ 8+7 &= 15 \\ 10-4 &= 6 \end{aligned}$$

学习了认识图形。



学习中最有趣的事情是什么？


图形的拼组很有趣。

计算时可以用数数、凑十等不同的方法，很有趣！




……

1. 仔细观察下表，完成表后的问题。

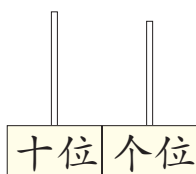


第 1 行	1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
		3		5		7		9		11
		4		⑥		8		10		12
	4		6	7	8		10		12	
第 5 行		6		8		10		12		14
	6			9					14	15
			⑨	10	11	12		14	15	
		9		11				15		17
	9		11	12				15		17
第 10 行	10		12		14		16			

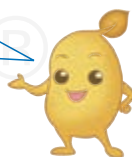




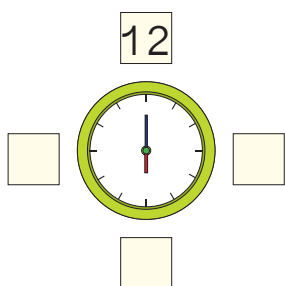
- (1) 14 前面一个数是 (    ), 14 后面一个数是 (    )。
- (2) 第 9 行, 从左数第 7 个数是 (    ), 它是由 (    ) 个十和 (    ) 个一组成的。
- (3) 填写空格中的数, 并按 1~19 的顺序从入口走到出口。
- (4) 将表中的 11 涂上红色, 你发现了什么? 把 11 在计数器上画出来。



这两个“1”表示的意思一样吗?



- (5) 说一说表中的数是怎样排列的。
- (6) 将上表○中的数填在□中, 并写出钟表上的时间。



分针指向 12, 时针指向几就是几时。

□ : □



2. 仔细观察，在空格里填上合适的算式。

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1								0+9	
1							1+6				
2								2+7		2+9	
3			3+2							3+9	
4	4+0		4+2			4+5		4+7			
5					5+4						
6		6+1					6+6		6+8		
7			7+2		7+4			7+7		7+9	
8				8+3					8+8		
9			9+2			9+5					
10	10+0				10+4			10+7			10+10

- (1) 任意指一道算式很快说出得数。
- (2) 你从表中发现了哪些有趣的排列？
- (3) 将得数是 10 的算式涂上红色，你发现了什么？



和同学一起整理学过的减法算式，并说一说算式是怎样排列的。



3.

球、圆柱……都是我们学过的图形。



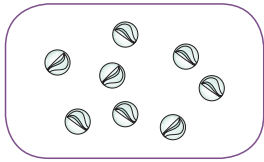
- (1) 用 4 个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 拼成一个大正方体至少需要 ( ) 个 .

## 练习二十五

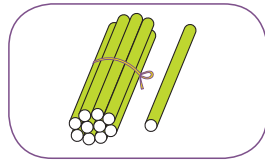
1. 看图写数。



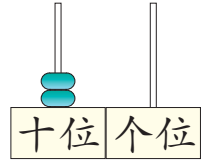
( )



( )



( )



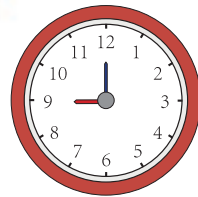
( )

2. (1) 1个十和2个一合起来是( )。

(2) 15里面有( )个十和( )个一。

(3) 20里面有( )个十。

3. 妈妈比我晚  
睡1小时。



妈妈睡觉的时间是\_\_\_\_\_。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5+9$  ○  $14$

$9$  ○  $18-10$

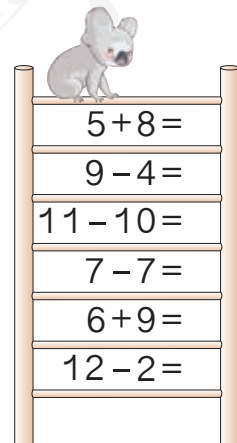
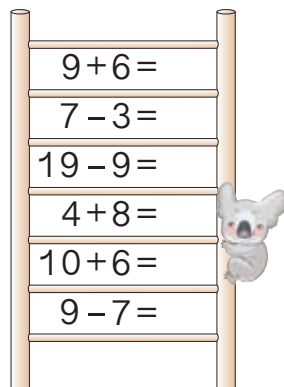
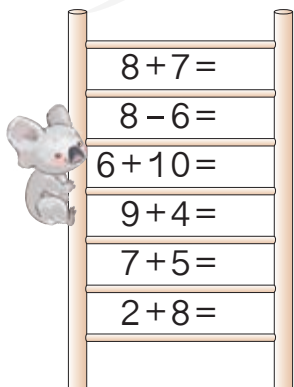
$7+8$  ○  $16$

$10-8$  ○  $7$

$12$  ○  $3+8$

$9+6$  ○  $15$

5. 看谁算得都对。

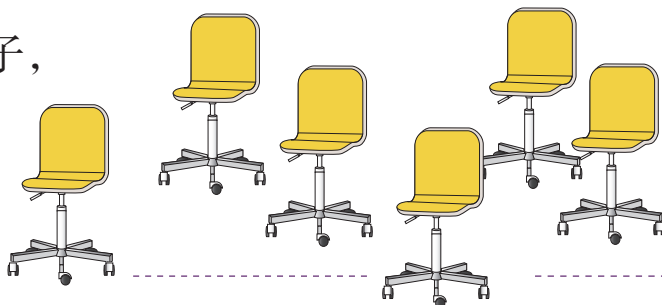




6.  $12 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$   
 $15 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square$

7. 要来 16 人，每人 1 把椅子，  
还需要多少把椅子？

$\square \bigcirc \square = \square$  (把)



8. 我们吃了 9 条鱼。

还剩 5 条。



原来有多少条鱼？

$\square \bigcirc \square = \square$  (条)

9.  $10 + 5 = \square$

$7 + \square = 16$

$\square + \square = 13$

$15 - \square = 10$

$16 - \square = 7$

$13 - \square = \square$

$15 - \square = 5$

$16 - \square = 9$

$13 - \square = \square$

10.



你能提出两个数学问题并解答吗？

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

11.



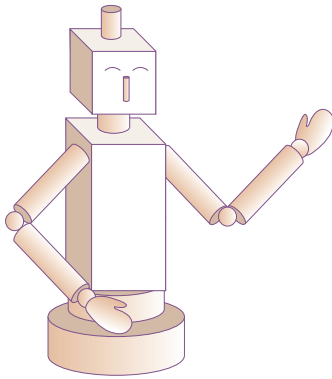
我从下面的小印章中买了2盒。



她可能买了多少个小印章?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

12.



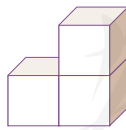
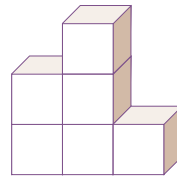
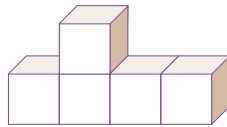
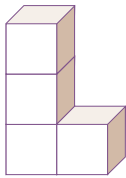
长方体 ( ) 个

正方体 ( ) 个

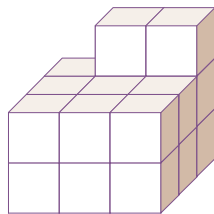
球 ( ) 个

圆柱 ( ) 个

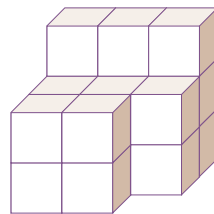
13. 哪两堆积木可以拼成 ? 用线连起来。



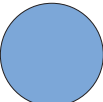
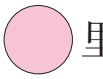

14. 要拼成一个大正方体, 下面的图形至少还需要几个 ?

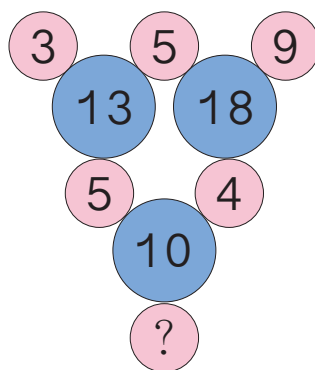


还需要 ( ) 个



还需要 ( ) 个

15. 右图  里的数和它周围  里的数有关系。想一想， 里应填什么数？



16. 你能按 2、4、6、8、2、4、6、8……的顺序从入口走到出口吗？

入口 

2	4	6	5	8	1	7	5	0	
2	3	2	8	2	6	0	8	2	4
4	8	4	3	4	6	8	5	7	3
8	6	6	8	2	3	7	5	1	9
4	2	8	3	4	2	4	6	8	2
6	2	4	5	6	8	2	4	2	7
5	1	3	7	3	4	5	0	4	1
4	6	5	4	5	7	2	8	6	3
7	1	6	8	2	6	4	3	7	2
4	5	6	9	5	7	6	8	2	

出口



17.\*  里可以填几？

$9 + \square < 15$

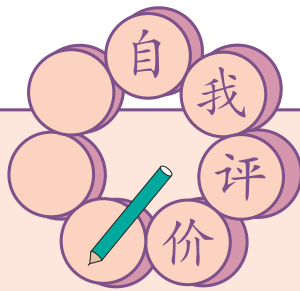
$18 - \square > 10$

$13 + \square < 19$

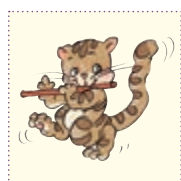
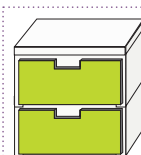
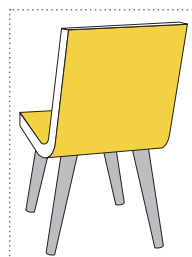
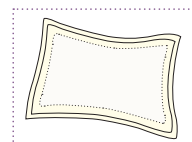
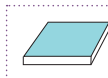
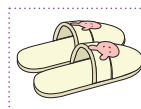
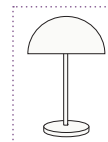
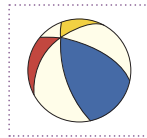
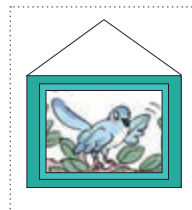
小明和小华读同一本故事书，小明读了 8 页，小华读了 9 页，谁剩下的多？



同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！

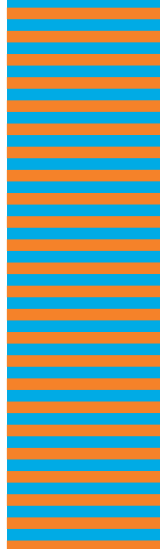


学习表现			
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			





 SHUXUE



人教版®



绿色印刷产品

9 787137 512551 >



9 787137 512551 >

定价：8.80元