



学校义务教育实验教科书

地理

DILI

七年级
上册

人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

地理

七年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所
地理课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

总 主 编 高俊昌
本册主编 高俊昌

编写人员（以姓氏笔画为序）

丁尧清 李 亮 陆 军 周盈科 高俊昌 覃燕飞

责任编辑 杨爱玲
地图编辑 万必文
美术编辑 郭 威

冀校义务教育实验教科书 地理 七年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
地 理 课 程 教 材 研 究 开 发 中 心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 大厂益利印刷有限公司

版 次 2021 年 7 月第 1 版

印 次 2021 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 5.75

插 页 1

字 数 130 千字

书 号 ISBN 978-7-107-35545-5

定 价 6.15 元

审 图 号 GS (2021) 2647 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系调换。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

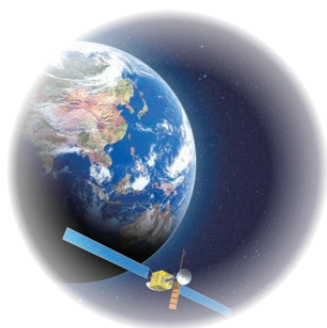
你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

目 录



绪言 与同学们谈地理	1
------------------	---

第一章 地球和地图	1
-----------------	---

第一节 地球和地球仪	2
------------------	---

第二节 地球的运动	11
-----------------	----

第三节 地图的阅读	16
-----------------	----

第二章 陆地和海洋	25
-----------------	----

第一节 大洲和大洋	26
-----------------	----

第二节 海陆的变迁	32
-----------------	----

第三章 天气与气候	39
-----------------	----

第一节 多变的天气	40
-----------------	----

第二节 气温的变化与分布	47
--------------------	----

第三节 降水的变化与分布	50
--------------------	----

第四节 世界的气候	53
-----------------	----



第四章 居民与聚落59

第一节 人口与人种60

第二节 世界的语言和宗教67

第三节 人类的聚居地——聚落70



第五章 发展与合作75

附录 本书常用地图图例81

世界的国家和地区

世界地形图

人教版®

绪言

与同学们谈地理

- ◎ 地理课学习什么？
- ◎ 学习地理有什么用？
- ◎ 怎样学好地理？



与同学们谈地理

同学们，新学期开始了，课程表中有一门新的课程——地理课。地理课学习什么？学习地理有什么用？怎样学好地理？下面就让我们带着这些问题，一起走进地理课吧！

地理课学习什么

“地理”这个词对同学们来说并不陌生，通过小学的相关课程，以及大众传媒，我们已经知道了它。然而，在现实的生活和学习中，还有许多关于地理的问题引起我们的好奇心和求知欲。以下是同学们提出的一些地理问题。

为什么地球上会发生沧海桑田的变化？

为什么亚洲的大河多呈放射状分布？

为什么世界上有些地方人口稠密，另一些地方却荒无人烟？

为什么中东长期是世界上的热点地区之一？

为什么中国的地理位置十分优越？

为什么长江三角洲地区被称为“鱼米之乡”？

为什么塔里木盆地是西部大开发的热土？

为什么中国南北气温差异很大？

你一定还有其他问题吧，请补充进来。

地理课可以帮助我们了解和分析这些问题，懂得一些浅显的地理道理。由此可以看出，在地理课

上，我们要探究大自然的奥秘，要了解世界的、祖国的、家乡的地理环境，以及一些经济和文化现象，理解人类活动与地理环境的关系。

我国古代，往往用“上知天文，下知地理”来形容一个人知识的渊博。在现代社会，天文、地理等科学知识比过去更丰富。地理课的学习，将是我们丰富知识、充满智慧的学习。

学习地理有什么用

学习地理使我们懂得欣赏和尊重人类生活的世界。自然环境是复杂多样的，这是大自然赠予我们的多彩世界，而多彩的世界赋予我们多彩的生活。



① 我国江浙一带气候温暖湿润，有栽桑养蚕的历史。这里生产的漂亮的丝绸服装享誉世界。



② 日本是岛国，沿海有丰富的渔业资源。日本人的饮食有浓烈的“海的味道”，而且形成了独特的“鱼文化”。



③ 我国云南省的元阳县山高谷深，村庄大多坐落在山谷中，人们沿山势修筑了层层叠叠的梯田，蔚为壮观。



④ 意大利的威尼斯是一座有着独特风光的水城。城市里纵横的水道成了“大街小巷”，船是主要的交通工具。

图1 不同自然环境中人们的生活举例

我们每个人都生活在一定的自然环境中。人们正是在与大自然长期和谐相处中，形成了这一幅幅富有特色的生活画卷。我们要尊重自然规律，热爱生我养我的地方。

学习地理使我们具备全球观念和环境意识。当今的世界，我们会经常听到“地球越来越小”的感叹。的确是这样，不论是自然环境的变化，还是社会经济的动荡，都会由局部地区影响到整个世界。热带雨林被大面积砍伐对全球气候的影响，东日本大地震导致日本半导体工厂停产并影响全球手机生产，都是生动的例子。

我们还听过这样一种说法——“只有一个地球”，这是人们面临越来越严重的环境问题时发出的忠告。社会经济的飞速发展，一方面给人类带来了巨大的财富，另一方面也带来了日益严峻的环境和资源问题。为了世代能够在地球上很好地生活，人类必须建立一种新的生活和生产方式，创建和谐的人地关系，走可持续发展的道路。



我听说过这样一句话：“我们赖以生存的自然环境和资源既是从父辈那里继承来的，又是从子孙后代那里借来的。”应该怎样理解这句话的含义呢？

学习地理我们会用综合和动态的眼光分析问题。地理事物的形成是多种因素影响和制约的结果。因此，我们在考察某一地理事物时，要有综合分析的眼光，把握各种因素之间的因果关系。地理事物并不是一成不变的，它们有发生、发展的过程。因此，我们在考察某一地理事物时，还必须有动态分析的眼光，探究它的变化历程。

学习地理使我们掌握分析地理问题的多种技能。我们能借助统计数据，分析地理事物的数量关系；能从各种地图中，分析地理事物的空间分布和空间

联系；能从各种遥感图片中，分析地理事物的实时状态。会读图用图，能够增强我们的生活技能。

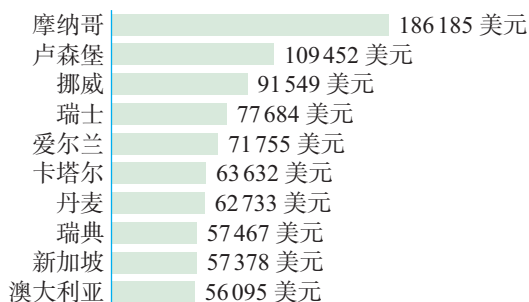


图2 世界人均国内生产总值排名前十位的国家（2017年）

从图中可以直观地看出，在世界人均国内生产总值排名前十位的国家中，欧洲西部就有七个，说明欧洲西部是世界上富裕国家最集中的地区。

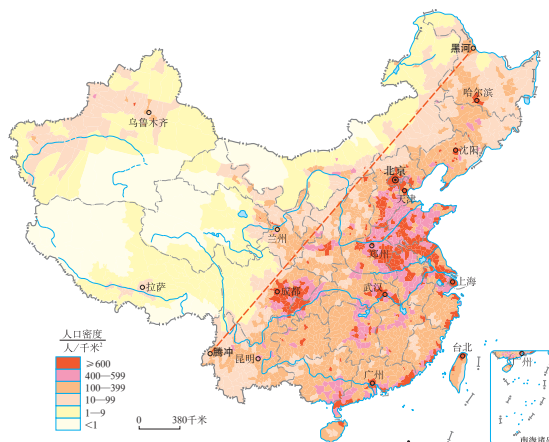


图3 我国的人口密度示意

从图中可以清晰地看出，中国人口分布很不均匀：黑河—腾冲一线以东，人口十分稠密；黑河—腾冲一线以西，人口比较稀疏。

学习地理带给我们的益处还有很多，同学们在以后的学习中会慢慢领悟。

怎样学好地理

要善于观察，发现问题。地理课研究的是真实的世界，我们的课堂不仅在教室里，还在大自然和社会中。不论是教科书中的图片，还是野外的真实景观，我们都要仔细观察、思考，发现问题。例如，同样是高原，为什么有的高原表面平坦，有的却崎岖不平？同样是农业生产，为什么有的地方农民在种地，有的地方牧民在放牧？再如，探究我们居住的城市的形成和发展，有一连串问题值得追问：这座城市的位置在哪里？位置对城市的气候有没有影响？气候对流经城市的河流水量有没有影响？水资源的状况对城市人们的生活有没有影响？这座城市历来就是这样吗？……如果我们将这些问题像剥洋葱一样层层剥开，逐一解答，既能够扎实地掌握地理知识，还能够锻炼我们的逻辑思维能力。

要会读图表，熟练用图。地理图表既是地理的重要内容，也是学习地理的重要工具。在地理学习中要养成读图、用图的习惯，要学会阅读、使用、绘制地理图表等技能，把相关知识落实在图上。

要联系实际，勤于实践。地理教科书中所讲的地形、气候等自然要素，人口、语言等人文要素，都是普遍性的知识；所讲的各种区域案例，也不一定与我们所处的地方相同。我们要善于从这些内容中获得地理知识和方法，结合自己的生活体验，对身边的地理环境和事物进行分析，把知识学活。

要放开手脚，拓宽视野。我们总是生活在一个特定的地方，要了解更多的区域因地制宜谋发展的实例，需要迈开双腿走出去，看看当地是怎样在自然环境、资源的基础上发展的；还需要我们睁大双眼看世界，利用各种报刊、电视、广播、网络，看看家乡之外的地区是怎样发展的。这样的信息积累多了，一定会对我们的地理学习大有裨益。



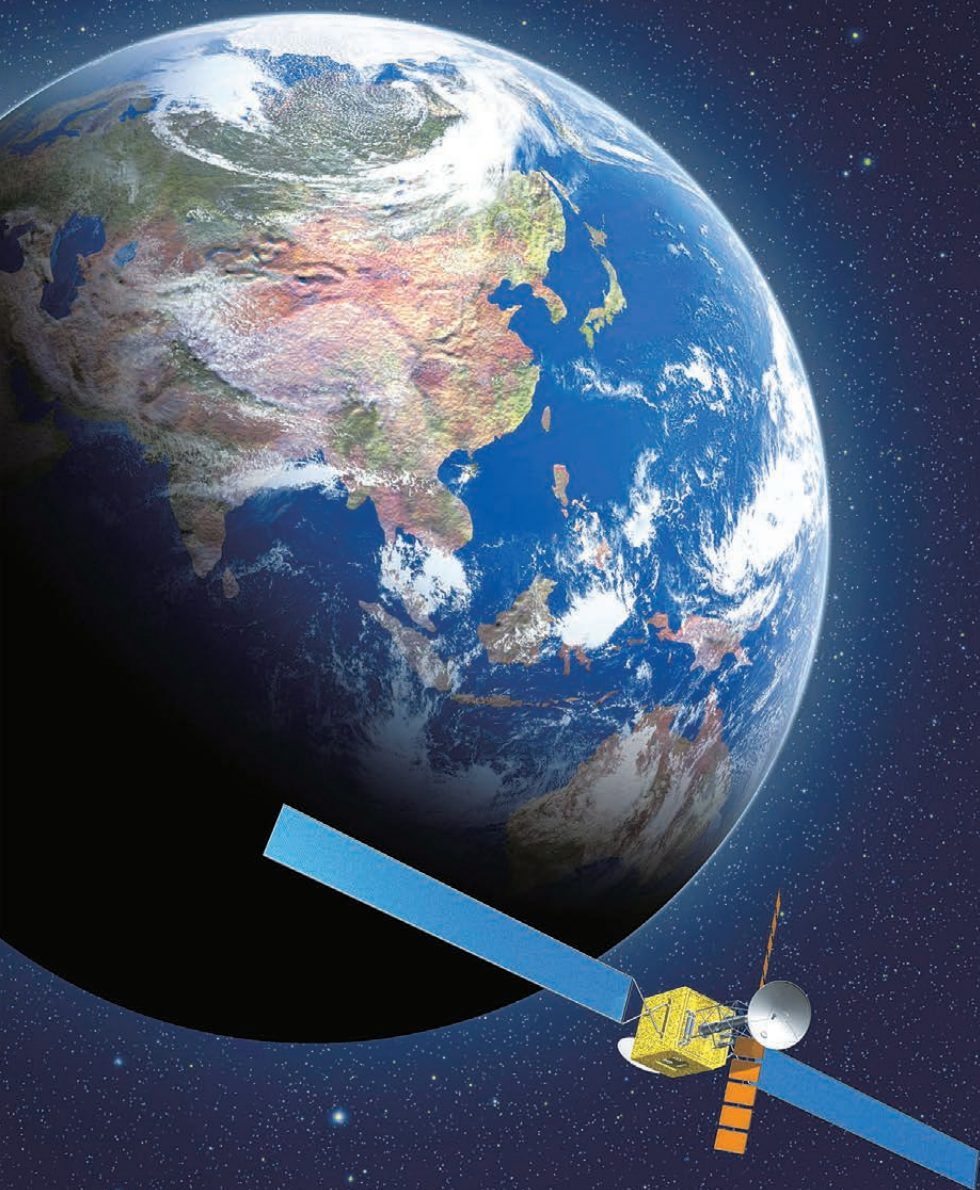
图4 地理野外考察

同学们，通过这节课的学习，你们一定感受到地理课是一门十分有用、有趣的课程。它会让你感受世界和祖国的千姿百态，学会与地球进行终生的“谈话”，这对你们未来成为活跃的、有责任感的公民来说，是终身受用的。

第一章

地球和地图

- ◎ 人类是如何逐步认识地球形状的？
- ◎ 地球仪有什么用处？
- ◎ 地球运动对人类活动有哪些影响？
- ◎ 你会在地图上阅读并查找地理信息吗？
- ◎ 你会根据需要选择合适的地图吗？



第一节

地球和地球仪

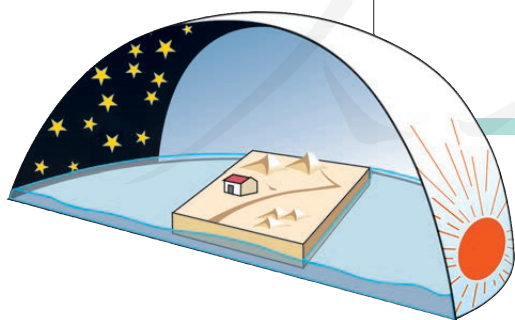
地球的形状和大小

地球是我们人类的家园。这个家园是什么样子的呢？

地球是一个球体，这个在今天看来已经是再清楚不过的事实，在古代却是一个难解的谜。人们对地球形状的认识，经历了漫长的过程（图1.1）。

古代人由于活动范围狭小，往往凭自己的直觉认识世界，看到眼前的地面是平的，就以为整个大地也是平的，并且把天空看作是倒扣着的一口巨大的锅。我国古代有“天圆如张盖，地方如棋局”的说法。

后来人们根据太阳、月亮的形状，推测地球也是个球体，于是就有了“地球”的概念。



天圆地方



太阳和月亮

图1.1 人类对地球形状的认识过程



阅读材料

麦哲伦船队的环球航行

1519年9月，在麦哲伦的带领下，二百多名探险队员分乘五艘帆船，从西班牙出发，渡过大西洋，绕过南美洲的南端进入太平洋。一路上，船员们历尽千辛万苦，于1521年3月到达菲律宾群岛。麦哲伦因为卷入当地人的纠纷而身亡。船员们决定继续西航，他们艰难地渡过印度洋，再绕过好望角，最后只剩下一艘船和十几名船员，于1522年9月回到西班牙。

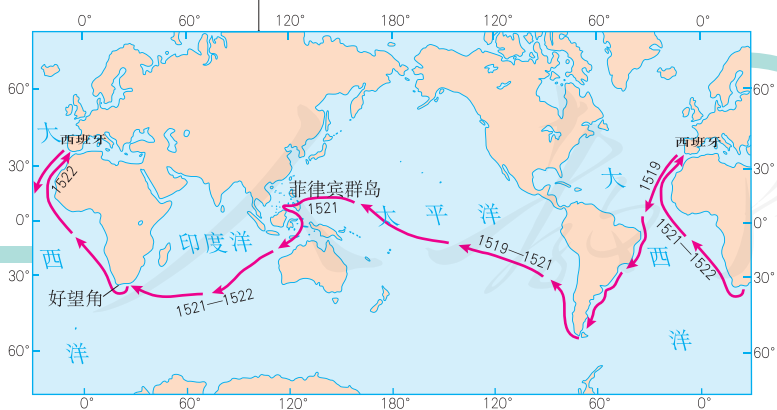
麦哲伦船队环球航行的成功，结束了人们关于地平、地方与地圆的争论。有趣的是，当船队的勇士们回到西班牙后，在得到的许多礼物中就有一件是地球仪。在地球仪上写着这样一句话——“你首先拥抱了我！”



麦哲伦（1480—1521年）

1519—1522年，葡萄牙航海家麦哲伦率领的船队，首次实现了人类环绕地球一周的航行，证实了地球是一个球体。

20世纪，人类进入了太空，可以从太空观察地球。卫星拍摄的地球照片再次证明地球是个球体。



麦哲伦环球航行路线



地球卫星照片

图1.2所示的是一组关于地球大小的数据。现在，人类利用人造卫星不仅确证了地球的形状，而且精确地测量出了地球的大小。

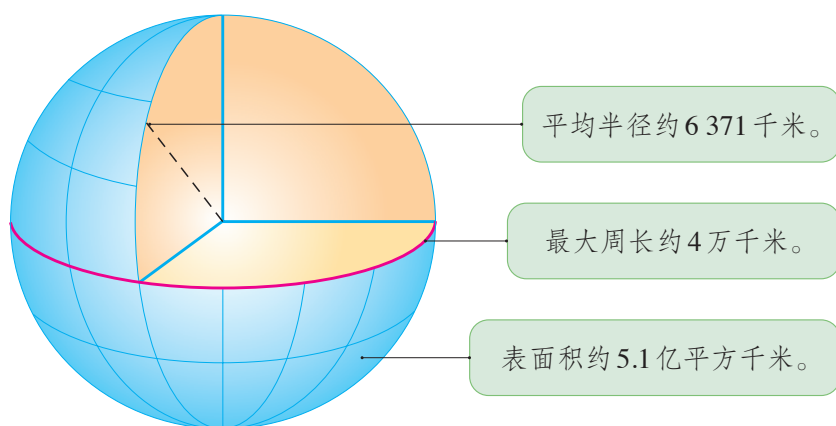


图1.2 地球的大小



图1.3 地球仪

地球的模型——地球仪

地球太大了，为了便于看到它的全貌，人们仿照地球的形状，按照一定的比例把它缩小，制作了地球的模型——地球仪（图1.3）。在地球仪上，人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。地球仪可以方便我们知道地球的面貌，了解地球上一些地理事物的分布特征。

拨动地球仪，可以看到它是绕着一根轴转动的。这根轴代表地轴。事实上，地球并不存在这根轴，它是人们假想的轴。地轴与地球表面相交的两点，叫两极。其中，对着北极星方向的点叫北极，它是地球上的最北点。与北极对应的点叫南极，是地球上的最南点。

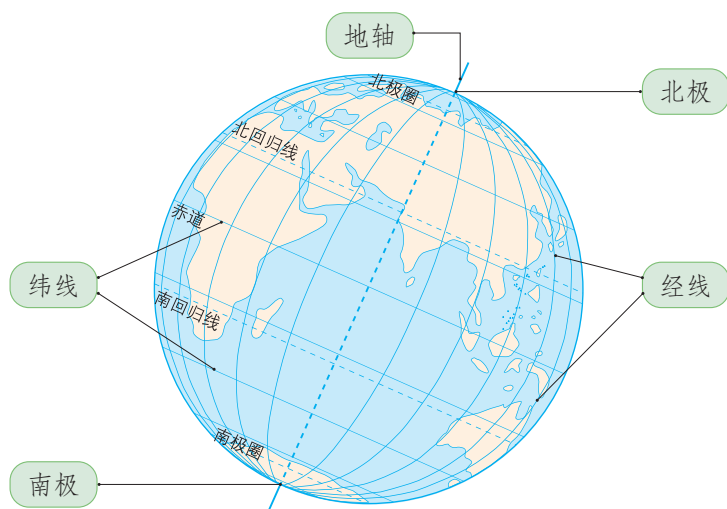


图1.4 地球仪上的点和线



活动

制作简易的地球仪

按以下步骤制作地球仪。(材料：泡沫球、铁丝、胶布、橡皮泥等，使用铁丝时注意安全。)

1. 如图1.5中①所示，在泡沫球的中部用红笔画上一个圆圈，作为赤道；在a、b两点各钻一个小孔，使小孔到赤道上各点的距离相等。

2. 把铁丝弯成图中②所示的形状，注意倾斜的铁丝要与水平面成 66.5° 角，同时所弯的半圆要比泡沫球略大一些。

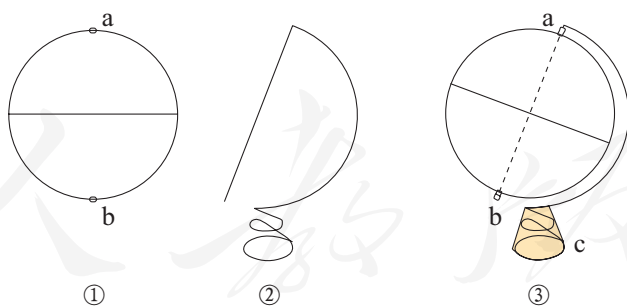


图1.5 制作简易的地球仪

3. 把泡沫球用倾斜的铁丝穿起来。在图③中的倾斜铁丝两头，即a和b处，用胶布裹几圈，这样可把泡沫球固定在倾斜铁丝的中间，同时又可以自由转动。

4. 在图③中c的部位，包上一些橡皮泥，使做好的小地球仪不会翻倒。

你还有其他制作地球仪的方法吗？

纬线和纬度

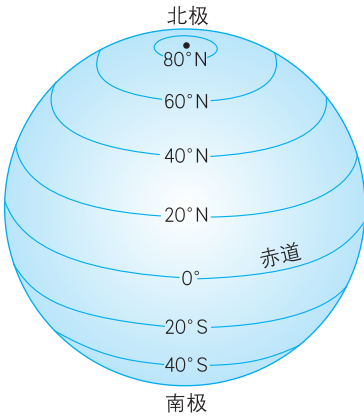


图 1.6 纬线和纬度

在地球仪上，与南北极距离相等的大圆圈，叫赤道。所有与赤道平行的圆圈叫纬线。赤道是最大的纬线圈，把地球平分为南北两个半球。纬线在南北两极缩成一点。纬线指示东西方向。

赤道的纬度为0°，是纬度的起始线。从赤道向北和向南，各分90°，称为北纬和南纬，分别用“N”和“S”表示。北极和南极各为90°。

人们规定，全球0°—30°为低纬度地区，30°—60°为中纬度地区，60°—90°为高纬度地区。

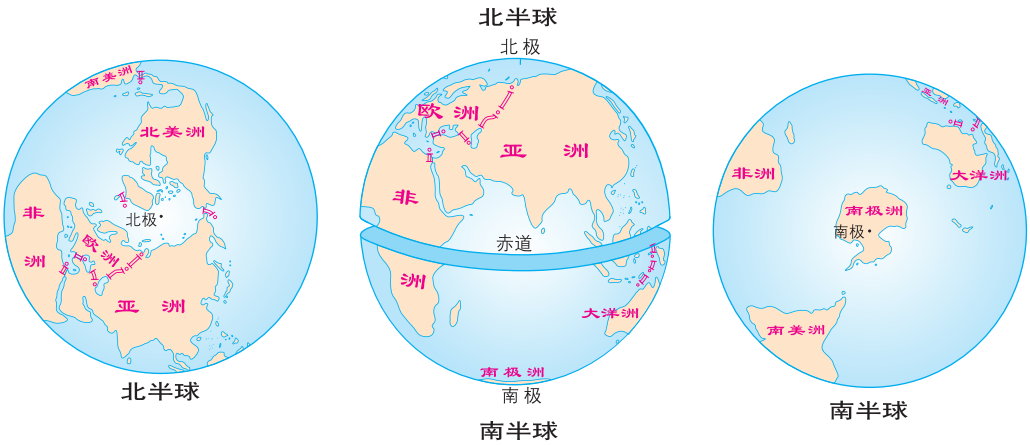


图 1.7 南北半球的划分



阅读材料



赤道纪念碑

南美洲厄瓜多尔首都基多市有两座赤道纪念碑。图 1.8 所示的赤道纪念碑落成于 1982 年。碑高 30 多米，通体用花岗岩建成，造型呈方柱形。碑顶是一个醒目的大型石刻地球仪。图中字母 E 代表方位东，黄线表示赤道。

图 1.8 基多赤道纪念碑

经线和经度

在地球仪上，连接南北两极并垂直于纬线的线，叫经线，也叫子午线。经线指示南北方向。

本初子午线的经度为 0° ，是经度的起始线。由此向东和向西，各分 180° ，称为东经和西经，分别用“E”和“W”表示。东经和西经的 180° 是重合的，通常称其为 180° 经线。

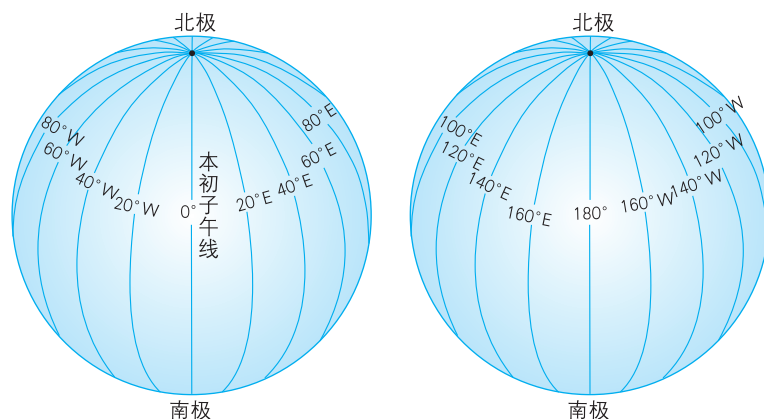


图 1.9 经线和经度

任意两条相对的经线都组成一个经线圈；任意一个经线圈，都可以把地球分成两个半球。国际上习惯把 20°W 和 160°E 组成的经线圈，作为划分东西半球的界线。

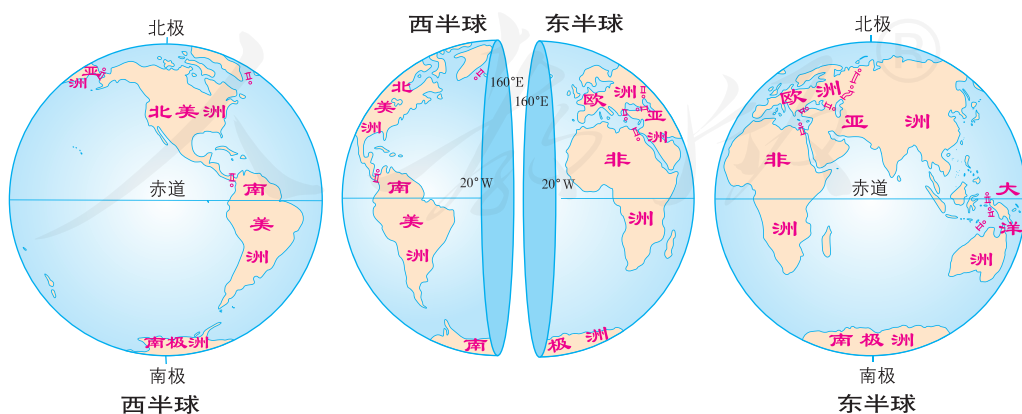


图 1.10 东西半球的划分



阅读材料

本初子午线的地面标志

1884年10月13日在美国华盛顿召开的国际经度会议规定，通过英国格林尼治天文台旧址的那条经线作为经度的起算经线。本初的原意是起点，所以就把这条经线称为本初子午线。

图1.11为本初子午线的地面标志。该标志为一条宽十几厘米、长十多米的铜线，位于英国格林尼治天文台旧址。



图1.11 通过格林尼治天文台旧址的0°经线



活动

观察地球仪，认识纬线和经线

比较纬线和经线的特点，填写表1.1。

表1.1 纬线和经线的特点

特点	纬线	经线
形状	每条纬线都是一个完整的_____。	每条经线形成_____个圆圈。
长度	不同纬度的纬线长度_____，其中赤道最_____，由低纬向高纬逐渐变_____。	所有的经线长度都_____。
方向	纬线指示_____方向。	经线指示_____方向。
数值	从0°到_____°。	从0°到_____°。

利用经纬网定位

在日常生活中，我们经常看到类似下列的报道。

2019年第9号台风“利奇马”，于8月4日14时，在菲律宾以东的太平洋洋面生成。其中心位于 16.7°N , 131.5°E 。

茫茫大海中，“利奇马”的具体位置到底在哪里呢？



在地球仪上，经线和纬线相互交织，形成经纬网（图1.12）。地球表面任一地点的经纬度位置，就用通过该点的经线和纬线的度数表示。例如，图1.13表示的就是“利奇马”中心的具体位置。这与电影院用排号和座号确定座位很相似。

在茫茫大海上航行的轮船，在辽阔天空中翱翔的飞机，都可以利用经纬网确定位置，方便导航。因此，利用经纬网定位在航海、航空、陆地交通、军事，以及气象观测等许多方面，都有广泛的用途。

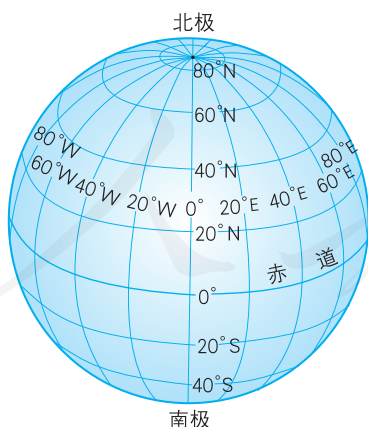


图1.12 经纬网

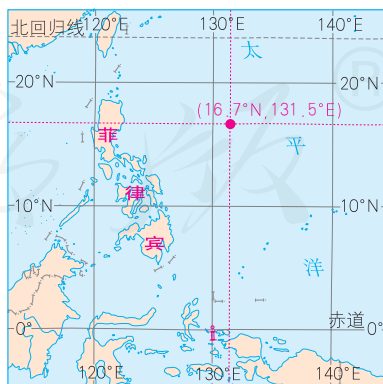


图1.13 台风“利奇马”中心位置示意



利用经纬网定位

1. 在地球仪上，读出上海等城市的经纬度，填入表1.2。

表1.2

地名	纬度	经度
上海	31°N	121°E
伦敦		
纽约		

2. 在地球仪或地图上，利用经纬网确定位置，查找地名，并完成表1.3。

表1.3

纬度	经度	地名
39°N	117°E	天津
49°N	123°W	
33°S	151°E	

人教版®

第二节

地球的运动

地球的自转

太阳每天东升西落，昼夜也随着交替，这种自然现象是地球的自转造成的。地球的自转是指地球绕着地轴的旋转运动。地球自转的方向是自西向东；自转一周的时间约为24小时，也就是一天。

地球是一个不透明的球体，在任何时刻，太阳光只能照亮地球的一半。被太阳照亮的半球是白昼；未被太阳照亮的半球是黑夜（图1.14）。地球不停地自西向东自转，昼夜也就不断地更替。平日我们看到的太阳东升西落正是地球自转的反映。早晨自东方迎来黎明的曙光，傍晚由西方送走黄昏的落日。地球上不同经度的地方，也就出现了时间的差异。

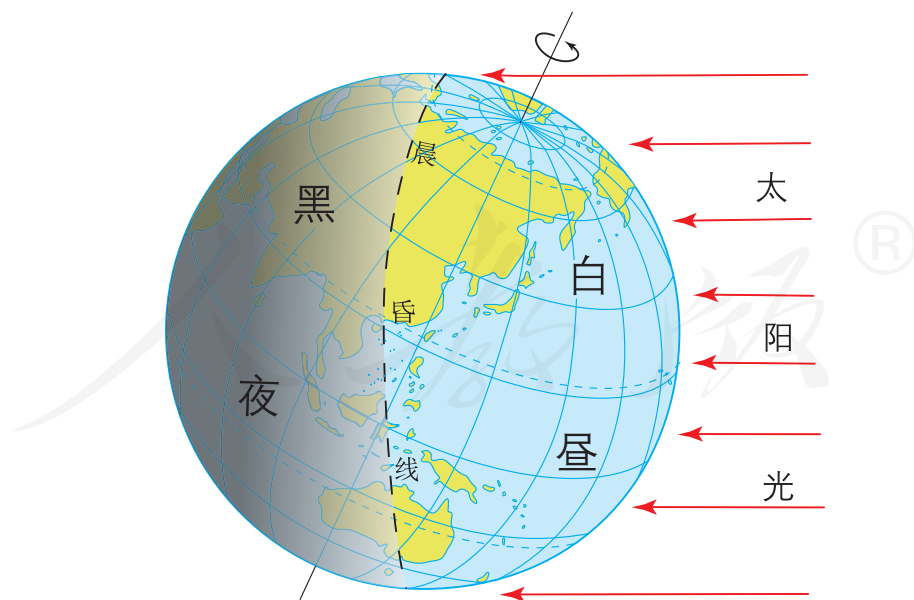


图1.14 昼与夜



演示地球自转，说明地球自转产生的地理现象

1. 在暗室里，用手电筒或蜡烛等作为光源，照射地球仪。自西向东缓缓拨动地球仪，演示地球的自转，并观察昼半球和夜半球的分布。

2. 结合自己的生活体验，说说一天中，人们的作息时间与地球自转的关系。

3. 阅读图 1.16，在同一时刻，姨妈和畅畅互致问候时，为什么会有时间的差异？



图 1.15 演示地球自转

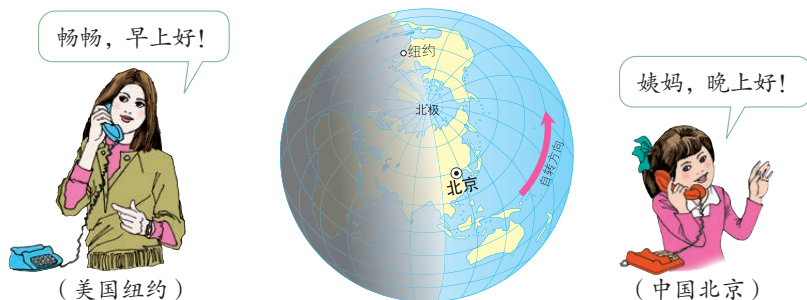


图 1.16

地球的公转

地球在自转的同时，还围绕太阳不停地公转。地球公转的方向与自转方向一致，也是自西向东，公转一周的时间是一年。

如图 1.17 所示，地球总是斜着身子围绕太阳公转，而且地轴的倾斜方向保持不变。地球在公转轨道的不同位置，同一纬度地带受太阳照射的情况不同，便产生了季节的变化。

以北半球为例，夏至日前后一段时间，地面获得的太阳光热较多，形成夏季；冬至日前后一段时间，地面获得的太阳光热较少，形成冬季；春分日和秋分日前后一段时间，地面获得的太阳光热比夏季少，比冬季多，分别形成春季和秋季。南半球季节与北半球相反。季节变化在中纬度地区表现最为明显。

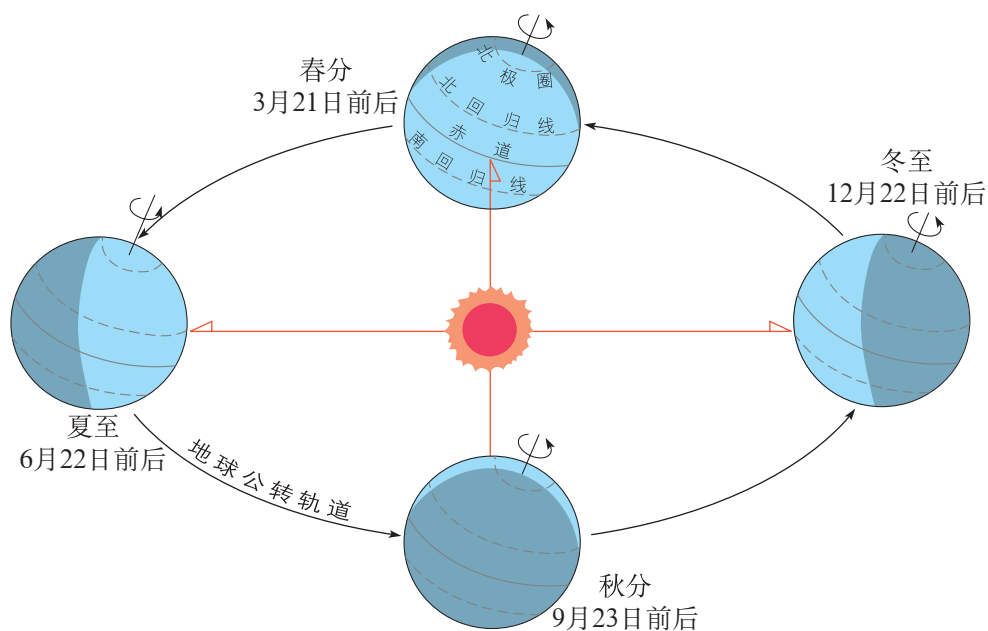


图 1.17 地球公转示意（图中二分二至日均指北半球）



阅读材料

回归线和极圈

每年夏至日，太阳直射在 23.5°N ，这是太阳光线能够垂直照射的最北位置。此后太阳直射位置南移。每年冬至日，太阳直射在 23.5°S ，这是太阳光线能够垂直照射的最南位置。此后太阳直射位置北移。太阳直射位置在 23.5°N 和 23.5°S 之间来回移动，因此，我们把 23.5°N 和 23.5°S 这两条纬线称为回归线， 23.5°N 称为北回归线， 23.5°S 称为南回归线。

极昼和极夜是南北极及其附近地区的一种自然现象。一天 24 小时都是白天，称为极昼；一天 24 小时都是黑夜，称为极夜。 66.5°S 、 66.5°N 是出现极昼、极夜现象的最低纬度，所以把这两条纬线称为极圈。 66.5°S 称为南极圈， 66.5°N 称为北极圈。

在同一时间里，不同纬度地带受到太阳照射的情况不同。一年之中，不同纬度地带获得的太阳光热有多有少，冷热就有差别。人们根据各地获得太阳光热的多少，把地球表面划分为五个带（图 1.18）：热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。

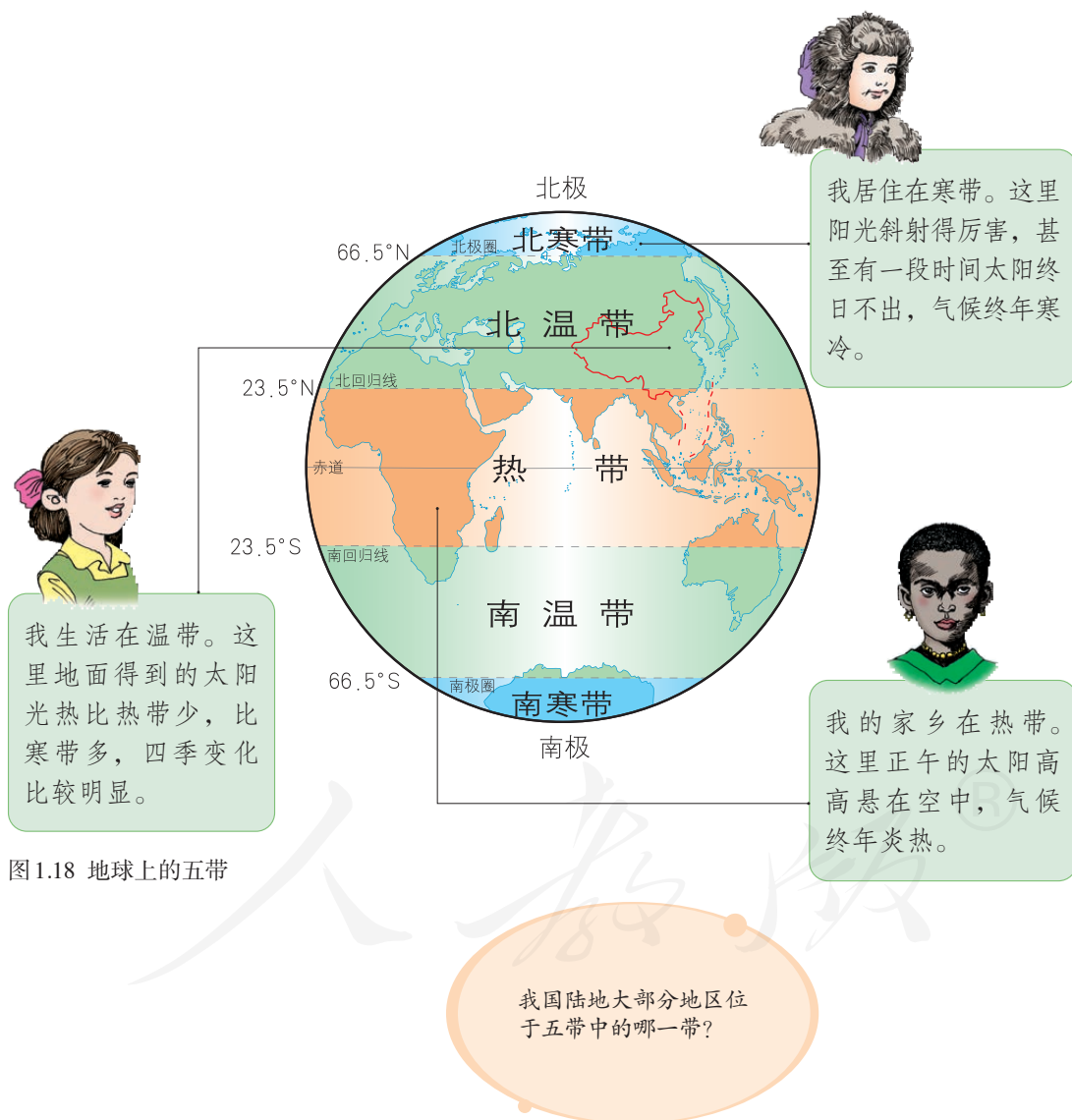


图 1.18 地球上的五带



演示地球公转，说明地球公转产生的地理现象

1. 参照图 1.19，用地球仪演示地球的公转。

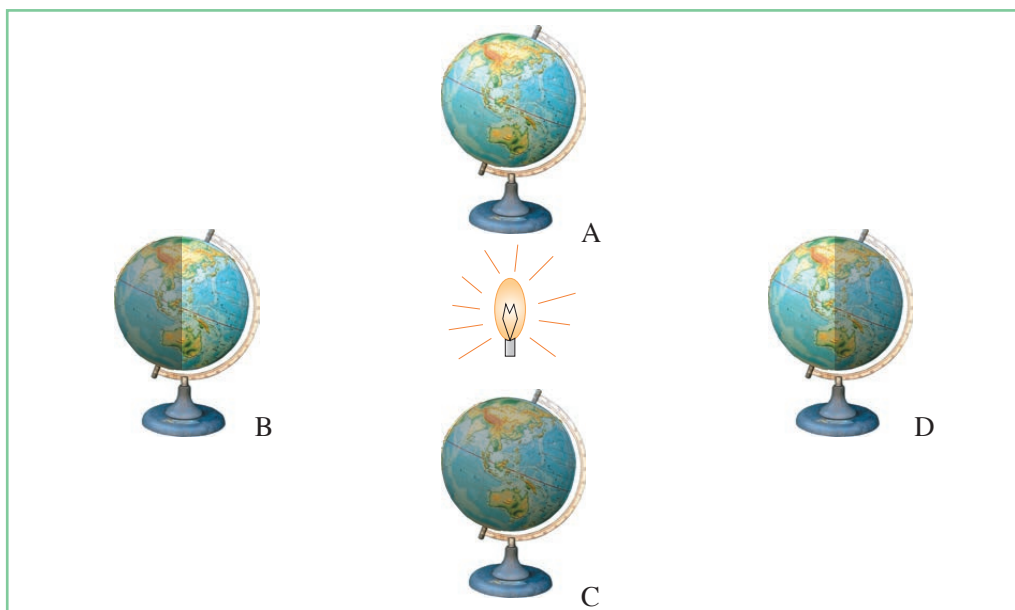


图 1.19 地球公转演示

2. 图 1.19 所示的 A、B、C、D 四个位置中，表示北半球夏至日的是_____，表示北半球冬至日的是_____。

3. 结合自己的生活体验，回答下列问题。

(1) 一年中，哪个季节正午时的太阳最高？哪个季节最低？

(2) 一年中，哪个季节白昼时间最长？哪个季节最短？

第三节

地图的阅读

学会阅读地图

地图是我们日常生活和学习地理不可缺少的工具。根据不同的需要，人们绘制了不同的地图。不同的地图，反映的地理事物种类的多少和同类地理事物的详略不同。比较图 1.20 和图 1.21 可以看出，地图是运用各种符号，将地理事物按一定的比例缩小以后表示在平面上的图像。比例尺、方向和图例是地图的“语言”，阅读地图应当明确这些“语言”的含义。



图 1.20 台湾岛卫星影像

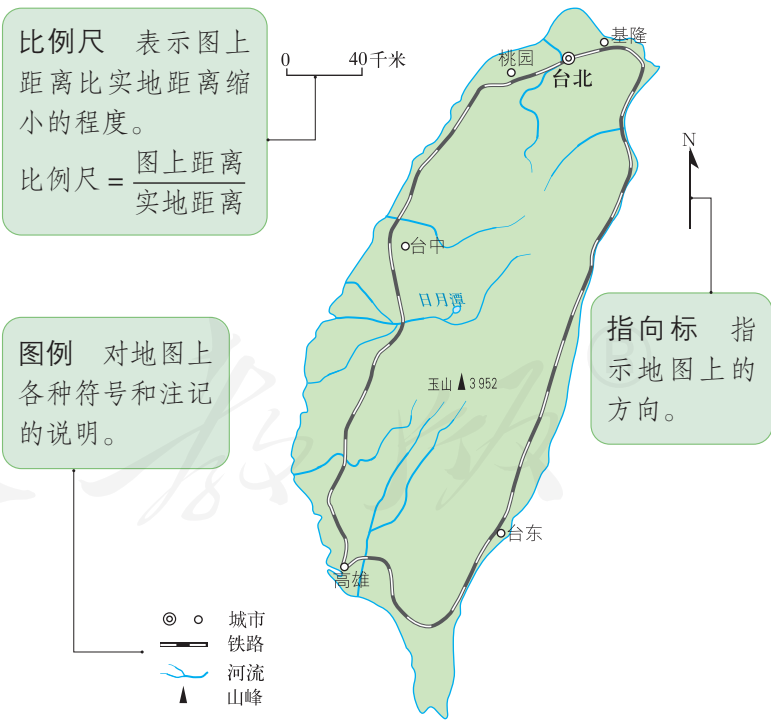


图 1.21 台湾岛地图

阅读地图，要学会使用比例尺。地图上的比例尺多用线段表示，即在地图上画一条线段，注明1厘米代表实地距离多少千米。有的地图采用数字比例尺，例如1：500 000，表示图上1厘米代表实地距离500 000厘米，即5千米。

阅读地图，要学会在地图上辨认方向。面对地图，通常是“上北下南，左西右东”。在这个基础上，还可以再确定出东北、西北、东南和西南的方向（图1.22）。在有指向标的地图上（图1.21），要按照指向标判读方向。在有经纬网的地图上要根据经纬网确定方向。从图1.23中可以看出，怀特霍斯位于温哥华的西北方向，尼皮贡位于温哥华的正东方向。

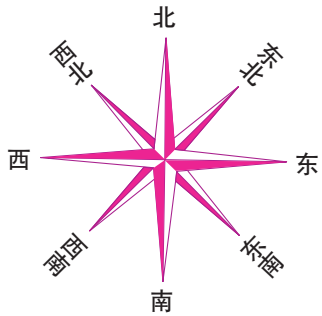


图1.22 地平面上的八个方向



图1.23 经纬网地图

阅读地图，还要学会认识图例。地图上的图例中有各种符号，它们都表示一定的地理事物。图1.24是一些常用的图例。



图1.24 一些常用图例

学会在地图上量算距离、辨认方向、识别图例，我们就能够阅读地图了。



活动

阅读地图

阅读图1.25，完成下列要求。

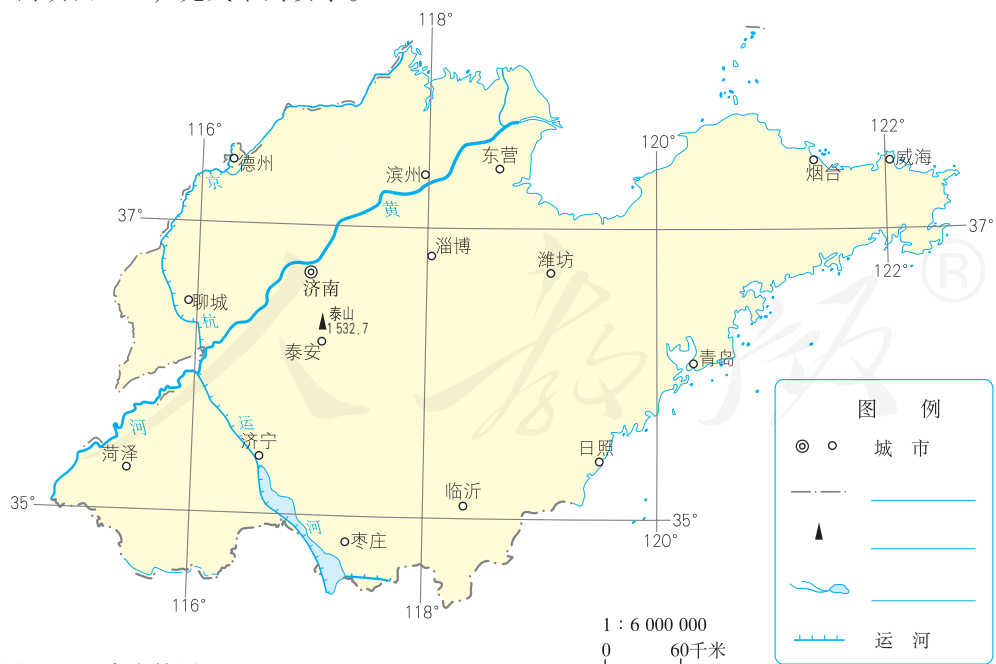


图1.25 山东省简图

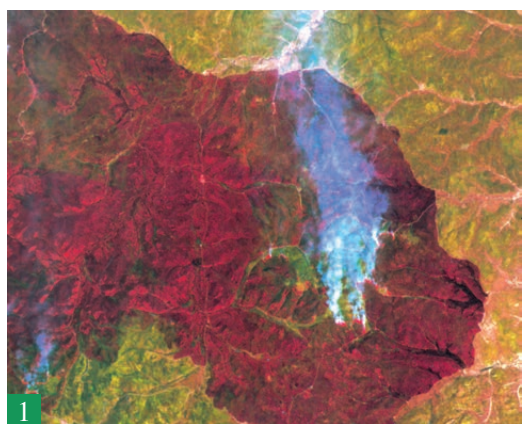
1. 确定地图的东、西、南、北方向。日照在济南的什么方向？济南在潍坊的什么方向？
2. 根据图中的比例尺，量算济南到烟台的直线距离。
3. 参考图 1.24，将图例补充完整。

选择适用的地图

地图的种类很多，不同的地图能够反映不同的信息。根据使用目的，正确选择地图，才能及时、准确获得有用的信息。例如，去公园游览，需要寻找景点，应该从导游图上找答案。外出旅行，确定行程，应该参考交通图。了解国际时事，确定事件发生地点，应该查阅世界的国家和地区图（见书后附图）。

地图的比例尺有大有小，不同比例尺的地图表示的地域范围和内容详略程度不一样。我们应该根据需求选择比例尺合适的地图。例如，要去北京游览，想知道北京的位置，应该参考比例尺较小的中国地图；到了北京，想了解北京更多的情况，就要选择比例尺较大的北京市城市地图；想要去北京动物园游览，还要选择比例尺更大的北京动物园地图。

随着电子计算机等现代技术手段的应用，地图信息的获取和呈现方式日益多样，极大地方便了我们选择和使用地图。例如，利用卫星或者飞机，可以大范围快速获取地面信息，加工成可识别的图像，既可以打印在纸上，也可以直接在屏幕上显示（图 1.26）。



不同时间的卫星影像可以及时、准确反映地面物体和现象的变化情况，如农作物长势、森林火灾、台风前进路线等。左图为 1987 年 5 月 23 日大兴安岭火场图像。正在燃烧与烧过的林地呈亮红色至棕褐色，未烧林地呈绿色，烟雾呈淡蓝色。



在车载导航仪显示屏上，驾驶员可以选择从出发地到目的地的最佳线路，查看所在位置和行驶路线。

图 1.26 现代高科技地图的应用



阅读材料

地图家族一览

长期以来，人们一直利用地图来记录和传递地理信息。考古学家发现，4 700 多年前，生活在亚洲西部的苏美尔人把地图刻在泥板上，标明城市、河流、山脉和方向，并且附有文字。1973 年，在我国长沙马王堆三号汉墓，出土了三幅绘制在丝织品上的彩色地图，分别是地形图、城邑图和驻军图。据推测，这三幅图的成图时间距今 2 100 多年，制图精度高，是目前世界上已发现的最古老的彩色地图。

随着社会进步和科技发展，测绘技术日新月异，地图的制作和更新也越来越快。现在，利用卫星、飞机等运载工具，能够大范围、高精度、快速地获取和传输地理信息。根据卫星图像和航空照片等资料编制地图，可以快速、准确地反映地表各种事物的变化。

地图种类很多。自然地图包括地形图、水文图、气候图、植被图等。社会经济地图包括人口图、交通图、工业图、农业图等。随着科技的发展，地图家族不断壮大，地图更加多样、实用。例如，有了电子查询系统，一个城市的社会经济信息便近在眼前；盲人有了会发声的电子地图，行走就会更加安全。

根据需要选择地图

1. 下面两幅图（图 1.27 和图 1.28），一幅是中国地图，另一幅是北京市地图。



图 1.27 中国地图

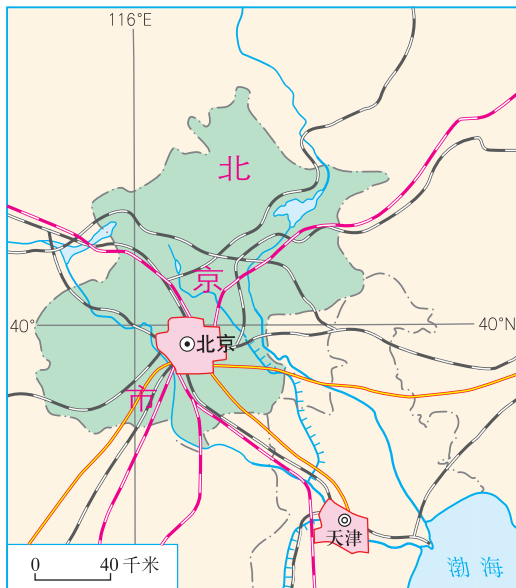


图 1.28 北京市地图

（1）比较这两幅地图，哪幅地图表示的地区范围大？哪幅地图表示的内容详细一些？哪幅地图的比例尺较大？请把你的结论填入表 1.4。

表 1.4

	表示范围的大或小	表示内容的详或略
比例尺较大		
比例尺较小		

（2）如果要了解北京在祖国的位置，应该选择哪幅地图？如果要认识北京市的轮廓特征，需要选择哪幅地图？

2. 小明要去云南省旅游。请你从①中国主要铁路分布图、②云南省交通旅游图、③昆明市旅游图、④石林风景区导游图中，为他选择旅游过程中的参考地图，并把图号填入括号内。

（1）在昆明市选择旅馆（ ）。

（2）确定游览石林风景区的线路（ ）。

（3）离开昆明市，前往云南省的其他景区游览（ ）。

3. 爸爸妈妈带你去旅游，请用手机导航帮他们找到目的地。

地形图的判读

地球表面有高山，有低地，地表的高低起伏常用等高线地形图来表示。等高线地形图是怎样绘制的？首先要了解海拔与相对高度。

地面某个地点高出海平面的垂直距离，叫海拔（图 1.30）。某个地点高出另一个地点的垂直距离，叫相对高度。例如，在图 1.30 中，甲地的海拔为 1 500 米，乙地的海拔为 500 米，甲、乙两地的相对高度为 1 000 米。



图 1.29 中华人民共和国水准零点标志

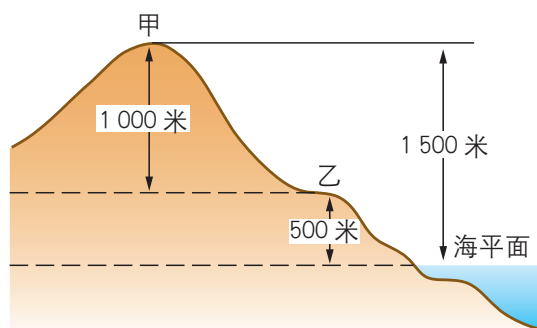


图 1.30 海拔和相对高度

📍 1956 年，我国把青岛验潮站多年平均海平面定为我国的海拔基准面。左图为 2006 年建成的中华人民共和国水准零点标志。

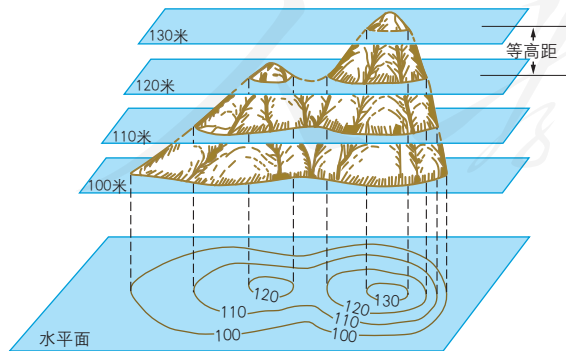


图 1.31 等高线示意

在地图上，把海拔相同的各点连接成线，就是等高线（图 1.31）。在等高线上标有海拔数值，如 100 米、200 米。这种用等高线表示地形的地图，就是等高线地形图。

在等高线地形图上，根据等高线的特征，可以识别山峰。图1.32中的甲处等高线闭合，海拔中间比四周高，为山峰，峰顶用“▲”表示，海拔为580米。

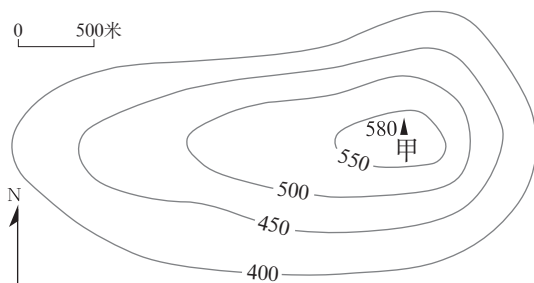


图1.32 山峰等高线地形图

在地图上，把海洋中深度相同的各点连接成线，叫作等深线。

在绘有等高线和等深线的地形图上，把不同高度和深度的范围，着上不同的颜色（海洋着上深浅不同的蓝色），这种地图叫分层设色地形图。要知道分层设色地形图上各种颜色表示的高度和深度范围，需要查看图上所附的图例。

陆地表面地形类型多种多样，主要有山地、高原、平原、丘陵、盆地。



图1.33 落基山脉



图1.34 东非高原



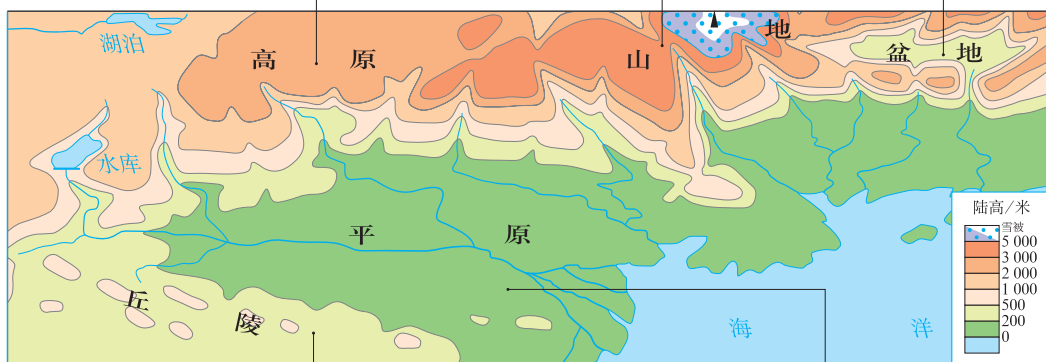
图1.35 东北平原

在分层设色地形图上（图1.36），可以比较容易地判读各种各样的地形，以及地势的起伏。

高原：海拔在 500 米以上，面积较大，外围较陡、内部起伏较为和缓。

山地：海拔在 500 米以上，具有耸立的山峰、陡峭的山坡。

盆地：四周高，中间低。



丘陵：海拔在 500 米以下，相对高度较山地小。

平原：海拔一般在 200 米以下，宽广平坦。



图 1.36 分层设色地形图和地形素描示意图



活动

制作山峰地形模型

1. 参照图 1.37 和图 1.38，用橡皮泥制作一个山峰地形模型。
2. 根据图 1.37，判断从乙地爬到山顶甲容易，还是从丙地爬到山顶甲容易。为什么？

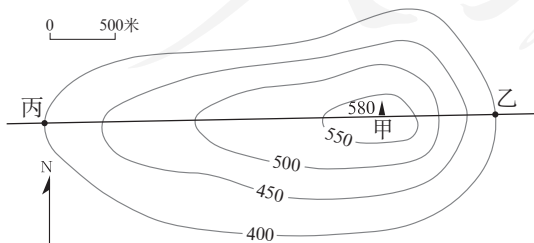


图 1.37 山峰等高线地形图



图 1.38 制作山峰地形模型



第二章

陆地和海洋

- ◎ 地球表面的海陆面貌是什么样的？
- ◎ 七大洲和四大洋是怎样分布的？
- ◎ 海陆分布的状况是固定不变的吗？

第一节

大洲和大洋

地球？水球？

从地球仪或地球卫星照片上可以看出，地球的表面大部分被海水覆盖，形成海洋；未被淹没的部分，成为陆地（图2.1）。

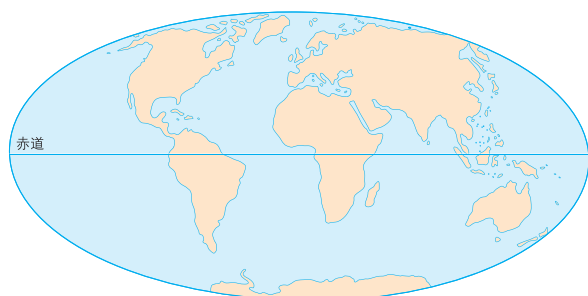


图2.1 世界的海陆分布

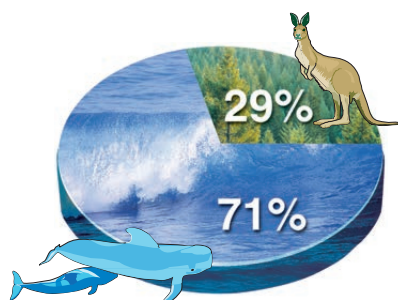


图2.2 世界海陆面积比较



加加林（1934—1968年）是世界上第一个乘坐宇宙飞船进入太空的宇航员。

苏联宇航员加加林说，从太空看到的地球是一个蔚蓝色的美丽星球，它看上去更像水球。根据计算，地球表面71%是海洋，而陆地面积仅占29%（图2.2）。概括地说，地球上七分是海洋，三分是陆地。海洋彼此相连，陆地则被海洋分割成许多大大小小的陆块。

从地球仪上可以看出，世界海陆分布很不均匀。陆地主要集中在北半球，但是北极周围却是一片海洋；海洋大多分布在南半球，而南极周围却是一块陆地。



阅读材料

人类探索地球面貌的历程

人类对地球海陆面貌的认识，经历了极其漫长的过程。早期人类所认识的世界，仅仅是人们足迹和视野所及的非常狭小的天地。那时，居住在大洋两岸的人们没有交往，海洋被视为天地的尽头。在古希腊的世界地图上，古希腊就是世界的中心；而我们的祖先把自己的疆土称为“中国”。

人类文明史记载着人类探险与认识世界的历程。其中有许多著名的探险家为人类认识世界作出了杰出的贡献。

- ◎ 公元前2世纪，中国汉代使者张骞出使西域，开辟了著名的“丝绸之路”。
- ◎ 13世纪，意大利人马可·波罗来到中国，为亚欧的交往竖起了一块路标。
- ◎ 15世纪，中国明代航海家郑和七下西洋，最远到达非洲东海岸。
- ◎ 15世纪末，意大利探险家哥伦布横渡大西洋到达美洲大陆，开辟了沟通美洲与欧洲的海上航路。
- ◎ 16世纪，葡萄牙人麦哲伦率领的船队，首次完成了环绕地球航行一周的壮举。直到近代，人类才有了正确反映地球海陆面貌的世界地图。



活动

了解地球的面貌

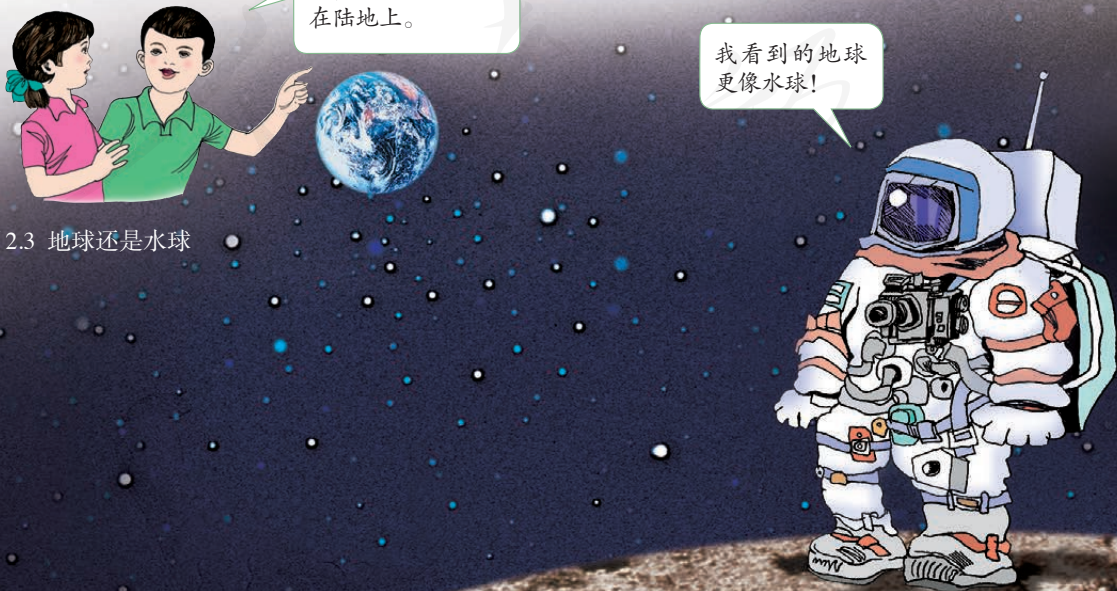
阅读图2.3，说说你对地球的名称有什么看法。

古人在给地球起名的时候，为什么叫地球而不叫水球？

我还是习惯叫它地球，因为我们生活在陆地上。

我看到的地球更像水球！

图2.3 地球还是水球



七大洲和四大洋

从地球仪或世界地图上看，全球陆地被海洋包围，并被分隔成几块面积广大的大陆和许多面积较小的岛屿（图2.4）。大陆与它周围的岛屿合起来称为大洲。全球陆地共分为七个大洲，即亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲（图2.5）。其中，亚洲的面积最大，大洋洲的面积最小。北美洲的格陵兰岛则是世界上面积最大的岛屿。

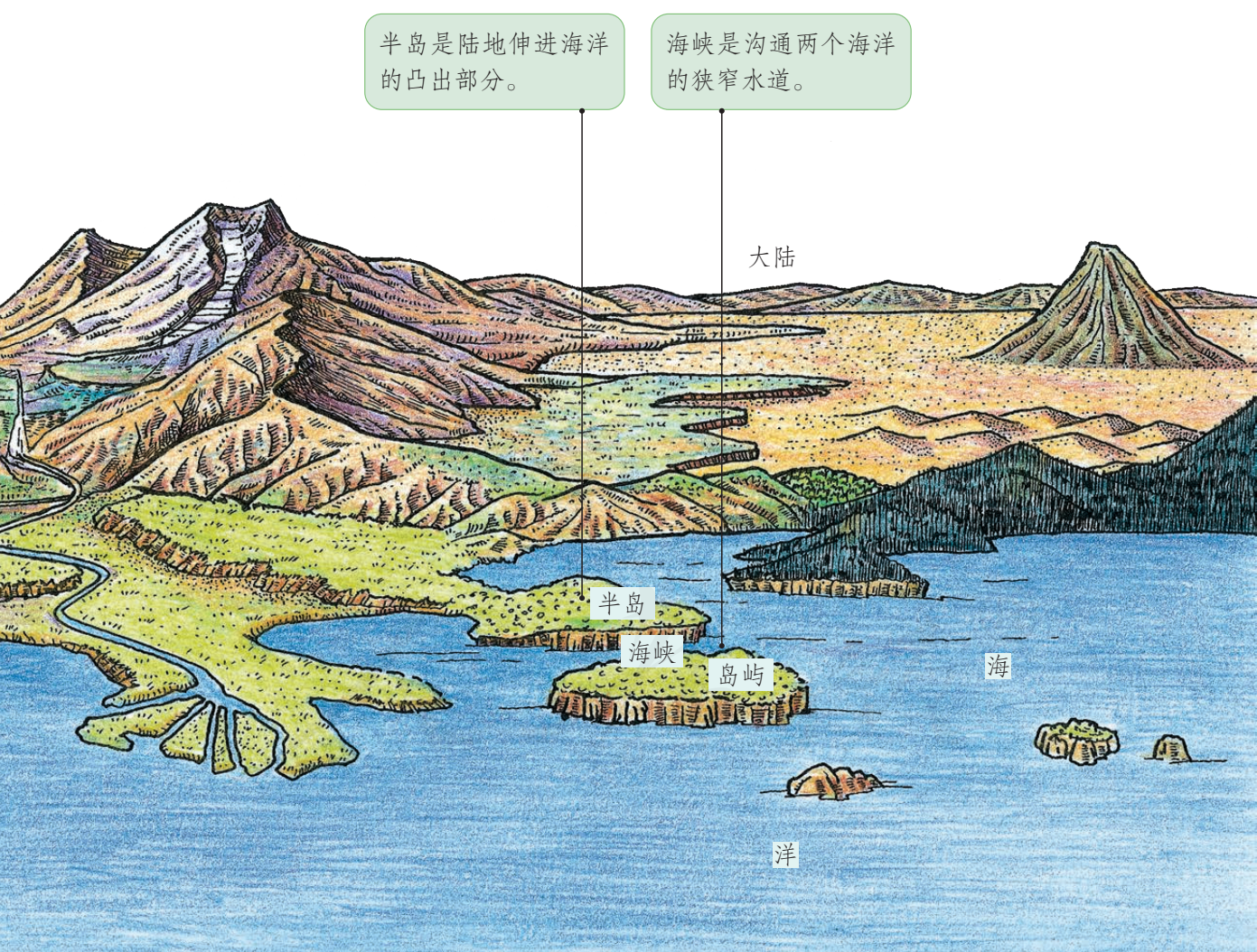


图2.4 大陆、半岛、岛屿与海洋示意

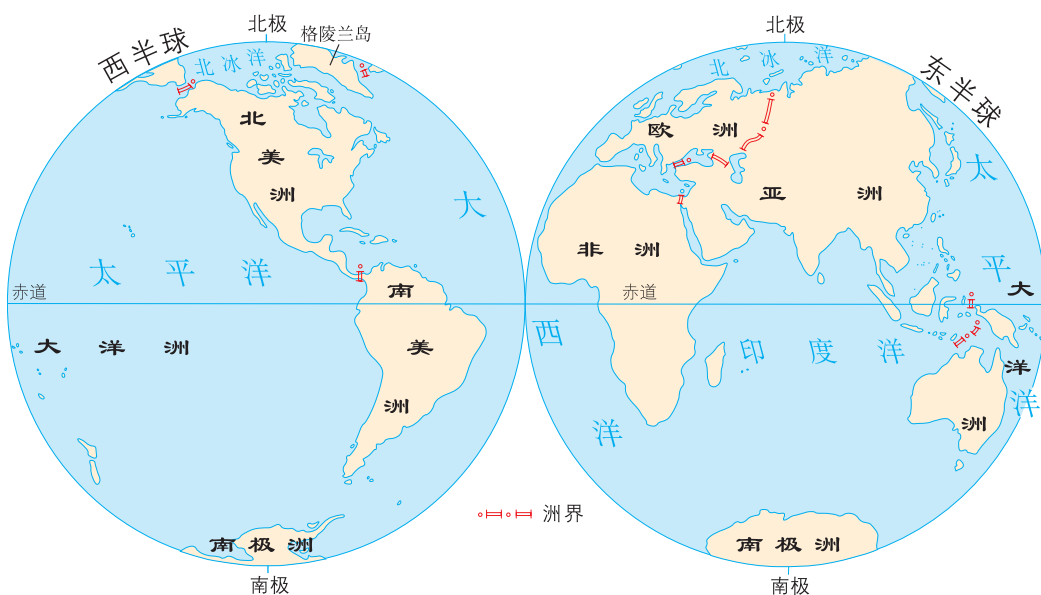


图2.5 大洲和大洋的分布



图2.6 亚洲与欧洲、非洲的分界

↑ 大洲与大洲之间的分界线是人为划定的。亚洲与欧洲的分界借助了天然界线，如山脉、河流、湖泊和海峡等；而亚洲与非洲则以人工开凿的运河为界。

亚洲、欧洲、非洲和大洋洲主要分布在东半球，其中亚洲大陆与欧洲大陆是一个整体，合称为亚欧大陆（图2.6）。亚洲的西南部与非洲的东北端也是相连的。苏伊士运河开通以后，运河就成为亚洲和非洲的分界线（图2.7）。



图2.7 苏伊士运河

北美洲和南美洲主要分布在西半球，合称美洲。美洲大陆的中间部分非常狭窄，人们在这里开凿了一条运河——巴拿马运河，它也就成为北美洲和南美洲的分界线。

南极洲绝大部分位于南极圈内，四周被大洋环绕。这里终年冰雪覆盖，是目前唯一没有人类定居的大洲。

海洋是海和洋的总称。地球上的海洋，被陆地分隔成彼此相连的四个大洋。按照它们的面积大小，依次为太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋（图2.8）。四大洋中，太平洋面积最大，几乎占了全球海洋面积的一半；北冰洋主要位于北极圈内，大部分地区终年冰封。

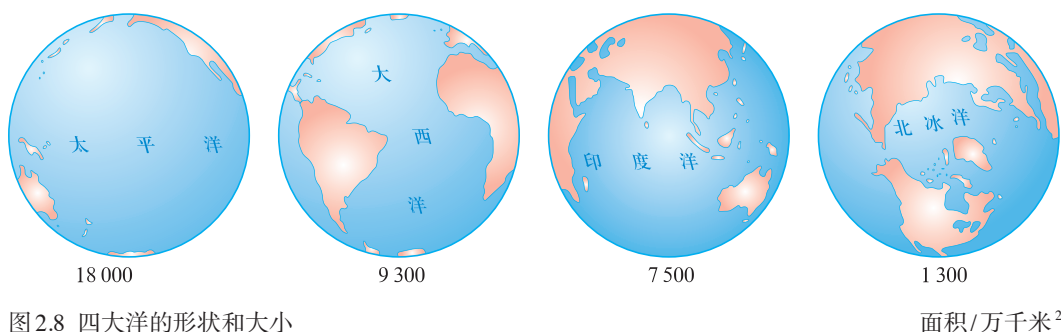


图2.8 四大洋的形状和大小

面积/万千米²

海是洋的边缘部分，一般靠近大陆，常常由半岛或岛屿与大洋隔开。有的海与大洋之间仅以狭窄的海峡相连。海峡往往成为重要的海上航道。



活动

认识七大洲、四大洋的分布

1. 观察地球仪，找出七大洲、四大洋，看看它们之间的相对位置。
2. 阅读图2.5，看看赤道横穿哪几个洲的大陆？亚洲、欧洲和北美洲的南面分别是哪几个大洲？北极地区和南极地区分别是哪一个大洋或大洲？
3. 阅读图2.9，认识七大洲的轮廓，比较各大洲的面积大小。

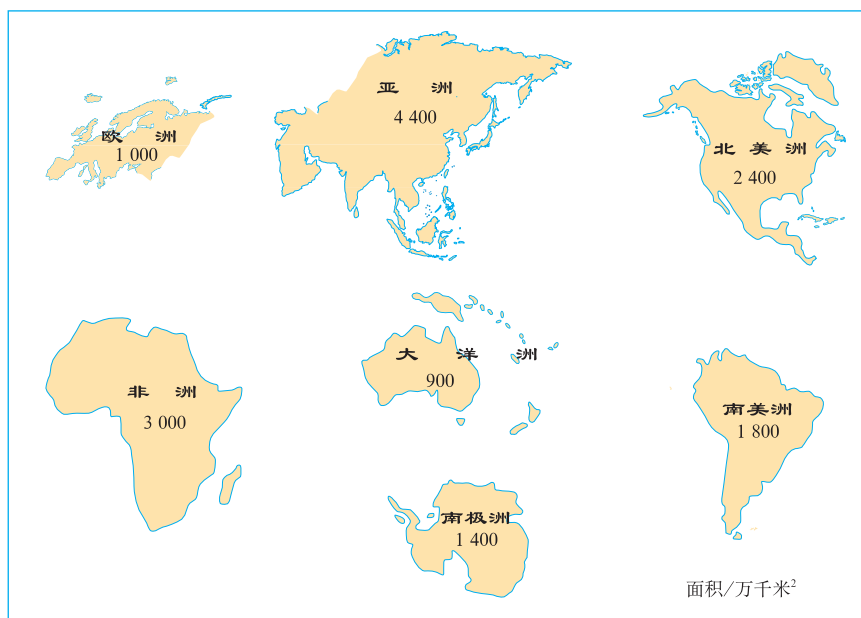


图2.9 七大洲的轮廓和面积

4. 根据图2.10所示的亚洲、欧洲、大洋洲和南极洲轮廓，在图中适当的位置用简单的几何图形绘出非洲、北美洲和南美洲的轮廓，并且标注大洲和大洋的名称。

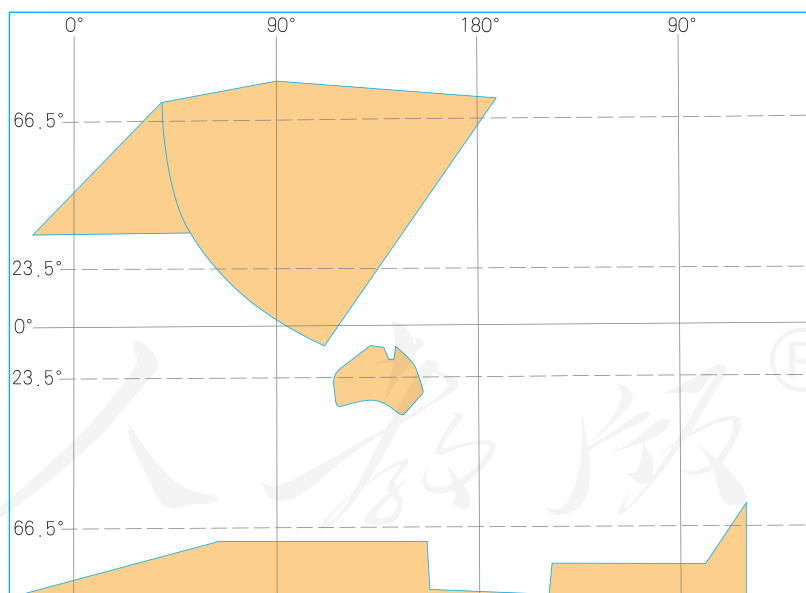


图2.10 七大洲的几何轮廓

第二节

海陆的变迁

沧海桑田

沧海桑田，简称沧桑，出自我国古书《神仙传·麻姑》。传说古代有个叫麻姑的仙女，自称曾经三次看到东海变成桑田。后人以“沧海桑田”来比喻世事变化很大。

沧海桑田

你知道沧海桑田这个成语故事吗？其实，它的原意就是指海陆变迁。可见，海陆的变迁早在古代就已经被人们所觉察和认识。

沧海变成桑田，桑田变为沧海，这种变化的实例有许多。现代科学研究表明，造成海陆变迁的原因有很多，如地壳运动和海平面变化。人类活动也会造成海陆的变化，如填海造陆。



活动

海陆变迁的实例分析

图2.11—图2.13是海陆变迁的实例举证，请你解释原因。



我国科学工作者在喜马拉雅山脉考察时，发现岩石中含有鱼、海螺、海藻等海洋生物的化石。

图2.11 喜马拉雅山脉中的海洋生物化石

➡ 在我国东部海域的海底，人们发现了古河道及水井等人类活动的遗迹。

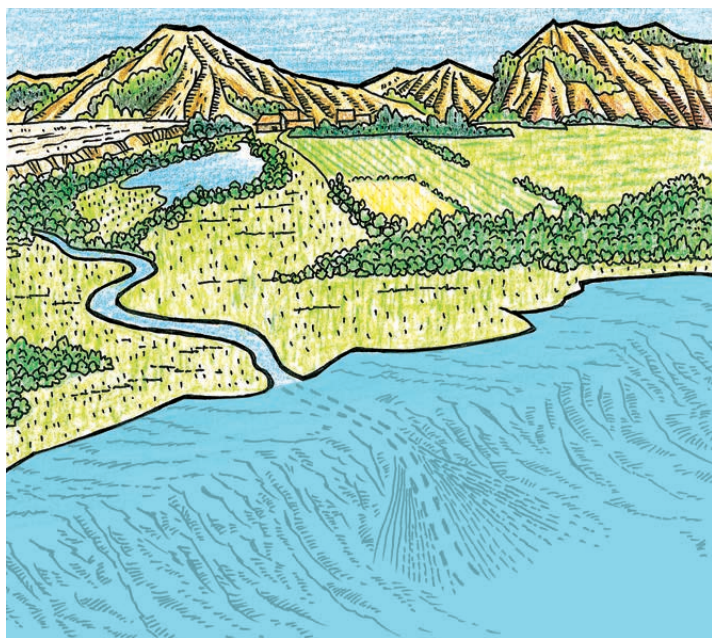


图 2.12 我国东部海底的古河道遗迹

➡ 欧洲的荷兰是世界著名的低地国，全国约有 1/4 的陆地低于海平面。

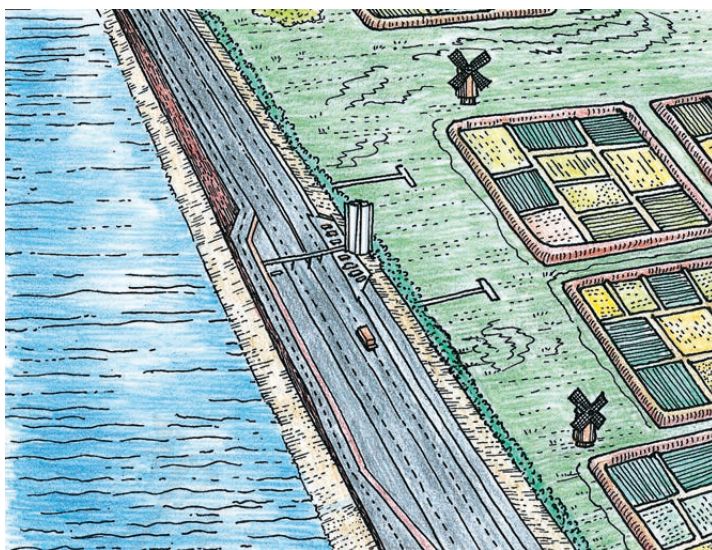


图 2.13 荷兰的围海大坝

从世界地图上得到的启示

地球上海陆轮廓是怎样形成的？七大洲、四大洋的分布是固定不变的吗？过去人们对此曾有过很长时间的争论（图 2.14）。

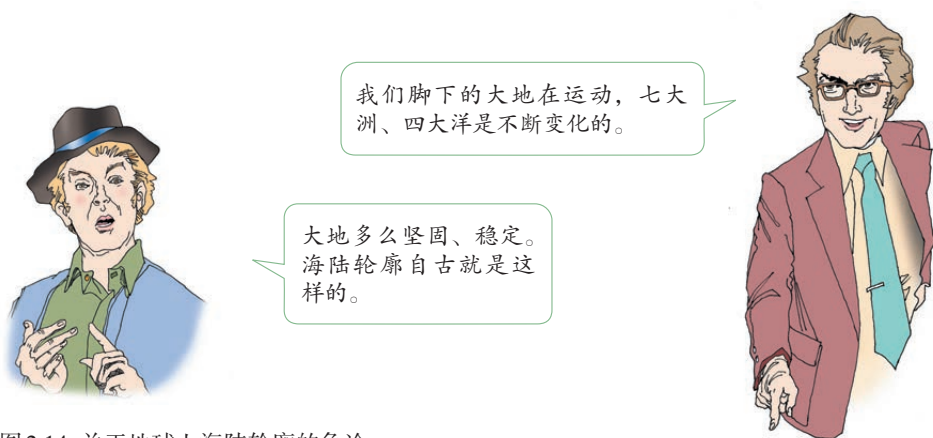


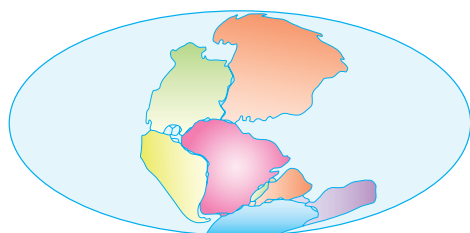
图2.14 关于地球上海陆轮廓的争论

观察世界地图，我们可以发现这样一个有趣的现象：大西洋两岸，特别是非洲西岸与南美洲东岸的轮廓线十分相似。南美洲大陆凸出的部分与非洲大陆凹进的部分几乎是吻合的。如果我们把这两块大陆从地图上剪下来，它们就可以拼合成一个整体（图2.15）。

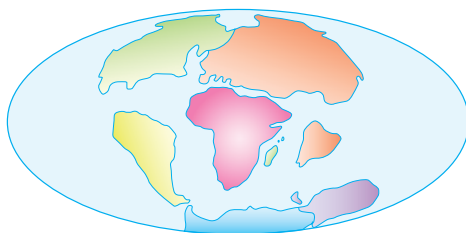


图2.15 难道仅仅是巧合吗？

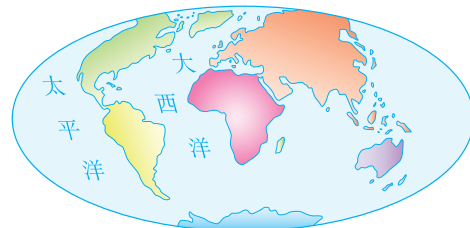
1912年，德国科学家魏格纳提出了大陆漂移说。大陆漂移说认为在两亿年前，地球上各大洲是相互连接的一块大陆，它的周围是一片汪洋。后来，原始大陆才分裂成几块大陆，缓慢地漂移分离，逐渐形成了今天七大洲、四大洋的分布状况（图2.16）。



2亿年前



6 500 万年前



现在

图2.16 大陆的漂移

看看大西洋是怎样形成的？太平洋有什么变化？



活动

运用大陆漂移说解释地理现象

阅读图2.17和图2.18，并依据大陆漂移说，对图中的现象作出合理解释。

这好比撕破了一张报纸，
拼合以后的印刷文字和行列
也一一对应。



鸵鸟不会飞，海牛生活在
热带的浅海，按理它们都
没有远涉大洋的能力，为
什么……

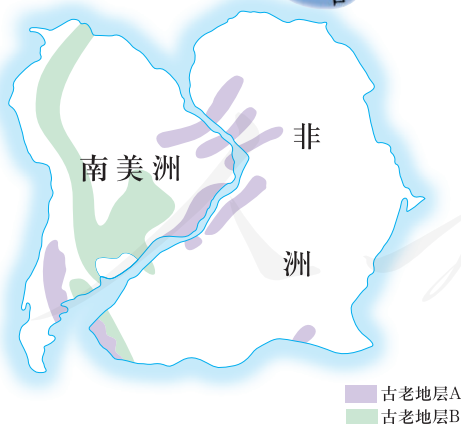
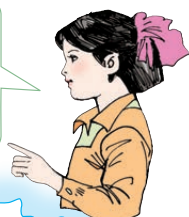


图2.17 拼合大陆的几种古老地层的相似性



图2.18 海牛、鸵鸟在非洲和南美洲的分布

板块的运动

20世纪60年代，在大陆漂移说的基础上，科学家提出了板块构造学说。板块构造学说认为，由岩石组成的地球表层并不是整体一块，而是由板块拼合而成。全球大致划分为六大板块和若干小板块（图2.19），板块在不断地运动着。一般来说，板块内部地壳比较稳定；板块与板块交界的地带，地壳比较活跃。世界上的火山、地震，也集中分布在板块交界的地带。

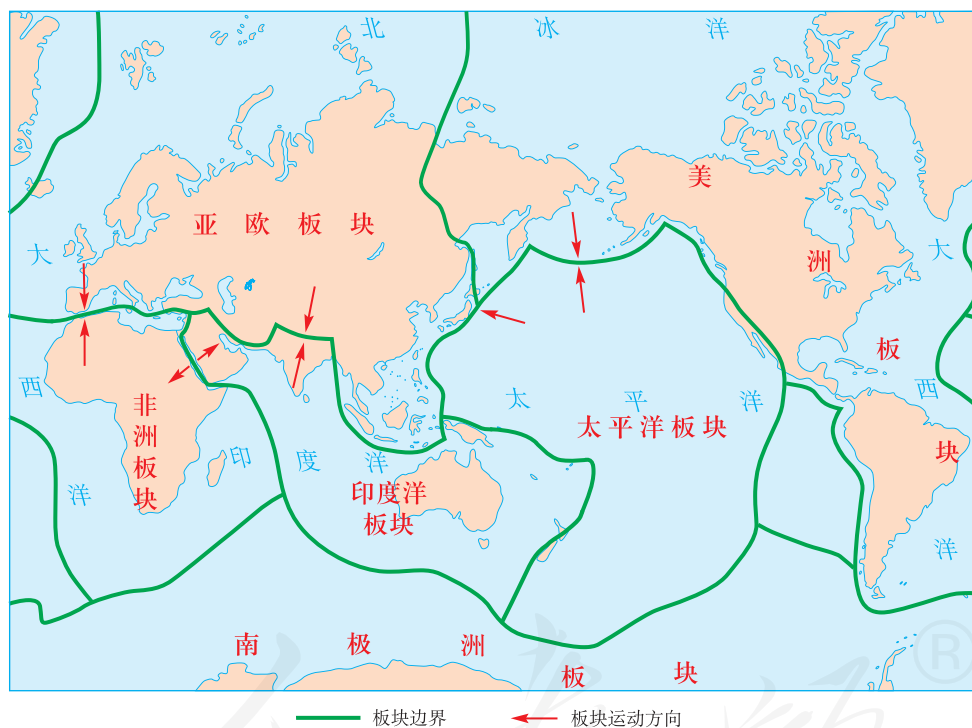


图2.19 六大板块的分布示意

在板块的交界处，两个板块发生张裂，常常形成裂谷或海洋；两个板块发生碰撞，在陆地常常形成山脉。世界上许多高大和绵长的山脉，主要分布在板块碰撞挤压的地带，如阿尔卑斯—喜马拉雅山

系、科迪勒拉山系。世界上的火山和地震，也集中分布在地壳比较活跃的板块交界地带，如环太平洋地带和地中海—喜马拉雅地带（图2.20）。

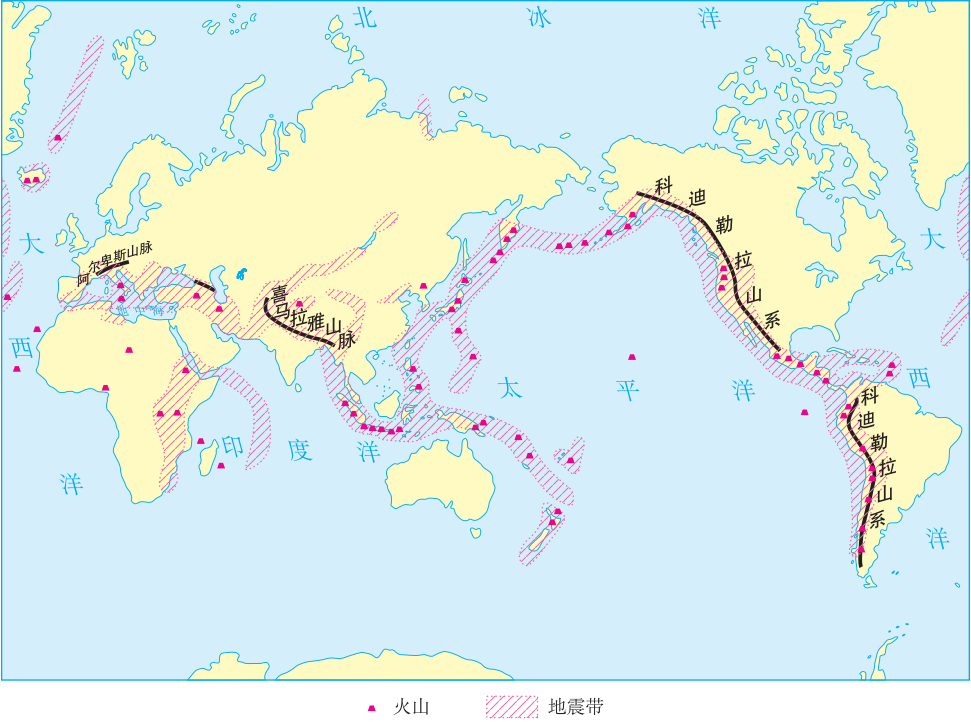


图2.20 世界主要火山、地震带及主要山系的分布



图2.21 雄伟的喜马拉雅山脉



运用板块构造学说的观点，解释地理现象

阅读图2.22，对下列现象作出合理解释。

- (1) 为什么红海在不断地扩张？
- (2) 为什么地中海在不断地缩小？
- (3) 喜马拉雅山脉是怎样形成的？

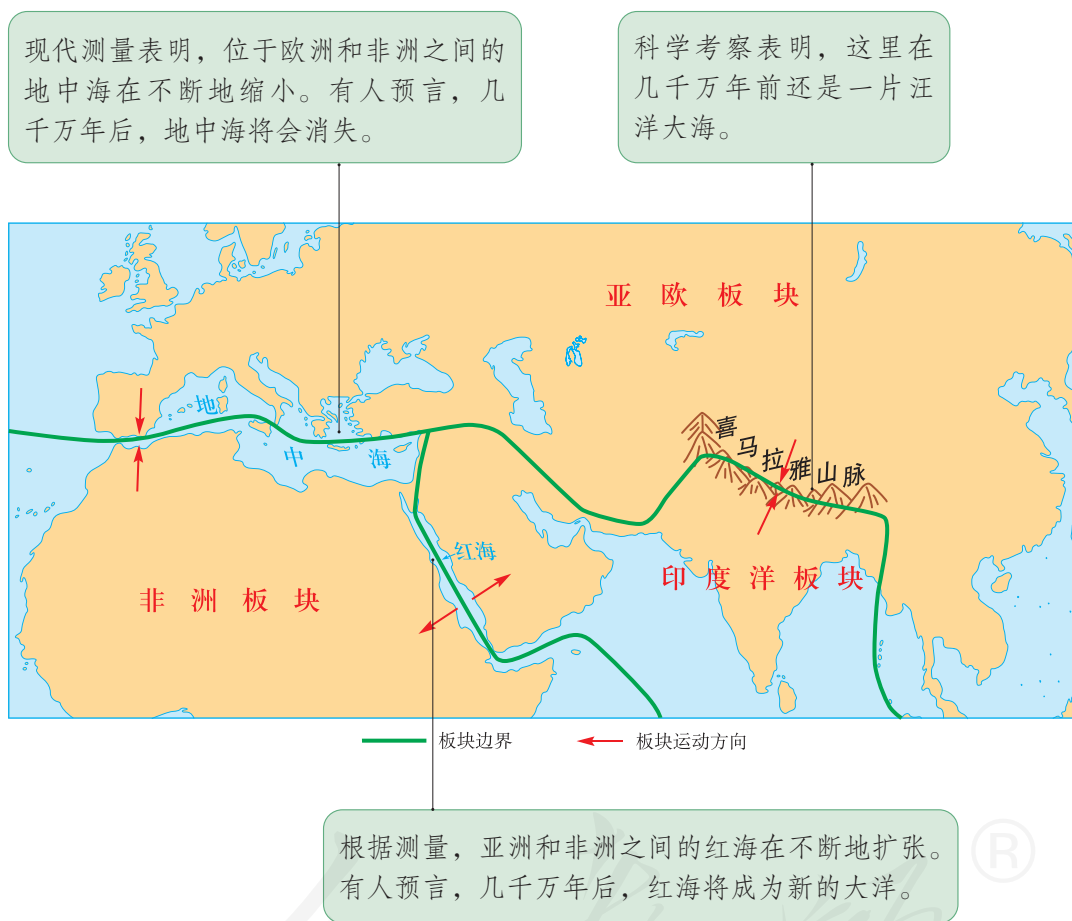


图2.22 红海、地中海、喜马拉雅山脉的位置示意

第三章

天气与气候

- ◎ 你经常收看天气预报吗？
- ◎ 世界气温和降水的分布有什么特点？
- ◎ 世界不同地区的气候有什么差异？
- ◎ 气候受哪些因素影响？
- ◎ 为什么要保护大气环境？

人教版®



第一节

多变的天气

天气及其影响

天气、气候与人类活动息息相关，是人们经常谈论的话题。



图3.1 天气与生活

从图3.1同学们的谈话中可以知道，人们经常用阴晴、风雨、冷热等来描述天气。天气是一个地区短时间内的大气状况。天气是时刻变化的。

如果讲某一个地区的气候，和天气的说法就不一样了。例如，人们说北京的气候是：春季温暖多风，夏季炎热多雨，秋季凉爽少雨，冬季寒冷干燥。由此可知，人们通常用某一个地区多年的天气平均状况描述气候。一个地区的气候具有一定的特征，一般变化不大。



活动

认识天气及其影响

阅读资料，说说天气的影响。

① 2011年6月18日，武汉降大到暴雨，全城多处交通要道积水严重，造成不少地方交通阻塞。

② 未来两天内将有寒潮影响本市，气温将下降8—10℃，提醒市民注意增添衣服，预防感冒。

③ 夏收期间遇上了少有的好天气。南苑乡顺利完成小麦收割任务。

④ 东汉建安十三年（公元208年）十月，在赤壁之战中，诸葛亮根据当时的天气变化，预测将有东南风出现，与周瑜共同拟订了借助东南风火攻曹操船队的战斗方案，结果大获全胜。

材料①说明天气影响交通；

材料②说明_____；

材料③说明_____；

材料④说明_____。

关注天气预报

你经常收看天气预报吗？你最关注天气预报的哪些信息？天气对我们来说太重要了，如果对即将出现的天气状况作出准确预报，就可以及早做好准备，合理安排生活和生产，避免和预防不利天气的危害。

通常，天气预报要说明一日或近期内阴晴、风、气温和降水等的情况（图3.2）。



图3.2 电视天气预报

在电视天气预报节目中，常常可以看到像图3.3这样的卫星云图。卫星云图是天气分析和天气预报的重要依据。例如，通过观察卫星云图，可以分析哪些地方是晴天，哪些地方有雨或是阴天。

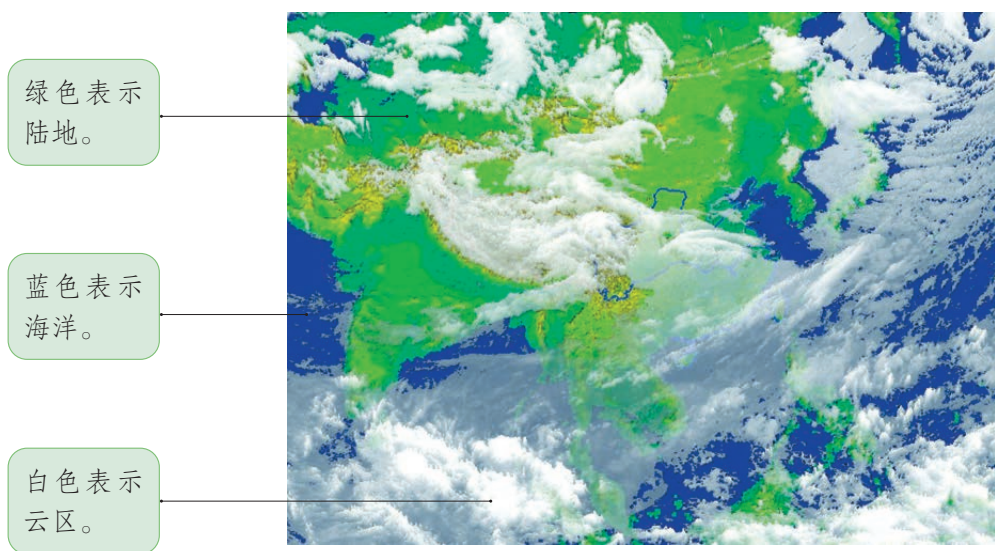


图3.3 卫星云图

天气预报通常用专用符号表示天气状况（图3.4）。在电视播报城市天气预报时，天气符号一般与城市名称一起出现。有时，一个城市名称旁边会出现两个天气符号，表示天气将从某种天气状况转变成另一种天气状况。例如，☀/☁表示晴转多云，🌧/🌧表示小雨转中雨。



图3.4 常用的天气符号

现在，人们获得天气预报的途径多种多样。通过互联网，人们可以随时查询天气预报。



活动

关注天气预报，合理安排生活

1. 你使用过下列获取天气预报的途径吗？除了这些途径，你还知道其他途径吗？



网站天气预报截屏



手机天气预报截屏

图3.5 获取天气预报途经举例

2. 根据天气预报信息，讨论下列活动安排是否适宜。

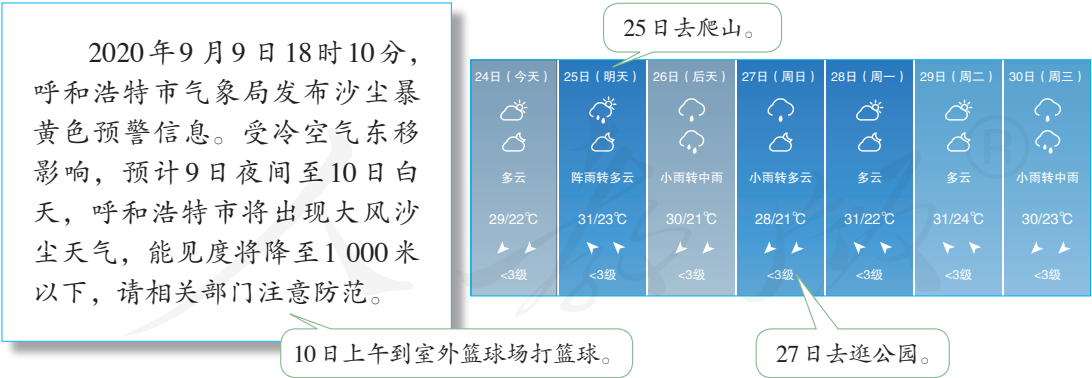


图3.6

我们需要洁净的空气

在日常生活中，人们不仅注意每日天气的变化，而且越来越关注每日的空气质量。空气质量的优劣，与空气中所含污染物的数量有关，可以用空气质量指数表示。清新的空气，空气质量指数小，对人体健康有利；污浊的空气，空气质量指数大，对人体健康有害。例如，空气中可吸入颗粒物浓度大，说明空气中有很多灰尘。这些颗粒物上面附着很多其他污染物，可以直接被人吸入体内，并沉积下来，引起多种疾病。

空气质量既受自然因素的影响，也受人类活动的影响。有的时候，人类活动的影响更为显著。例如，植树造林可以改善空气质量，而工业废气排放会降低空气质量。近年来，我国采取多方面的措施，严格控制各类废气的排放，各地空气质量优良的天数逐年增加，如北京市（图3.7）。

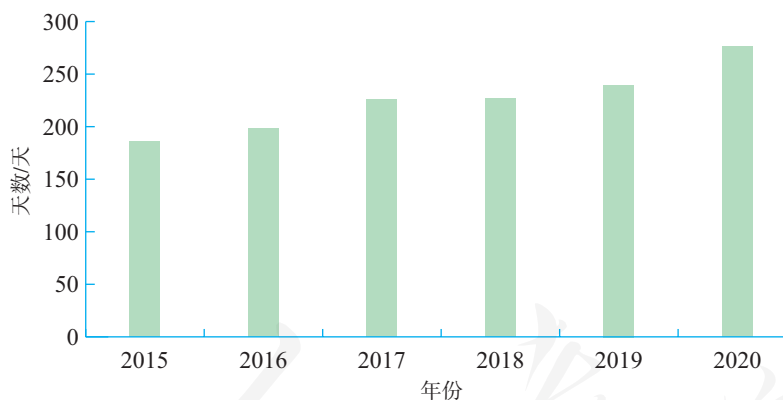


图3.7 北京市空气质量优良天数逐年变化



活动

了解空气质量指数与人们生活的关系

我国空气质量指数（AQI）是将常规监测的细颗粒物、可吸入颗粒物、二氧化硫、二氧化氮、臭氧、一氧化碳等空气污染物浓度简化成为单一的数值形式，并分级表示空气质量状况。读图3.8，完成下列要求。



注：台湾省、香港和澳门特别行政区资料暂缺

图3.8 2021年1月26日全国主要城市空气质量预报

1. 请你模拟空气质量预报员，根据图3.8预报2021年1月26日全国主要城市空气质量。
2. 在图3.8中选择一个城市，说说2021年1月26日该城市的空气质量是否适合安排户外活动。

第二节

气温的变化与分布

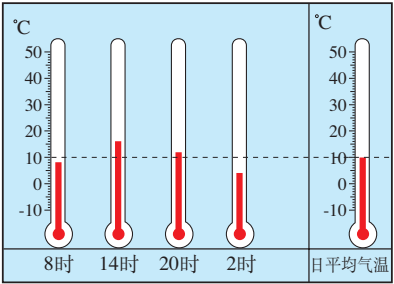


图3.9 日平均气温

一天中不同时间气温值的平均数，就是日平均气温。用类似的方法，可以求得一个月或一年的平均气温。

通常一天的最高气温出现在午后2时左右，最低气温出现在日出前后。一天的最高气温与最低气温的差，叫气温日较差。

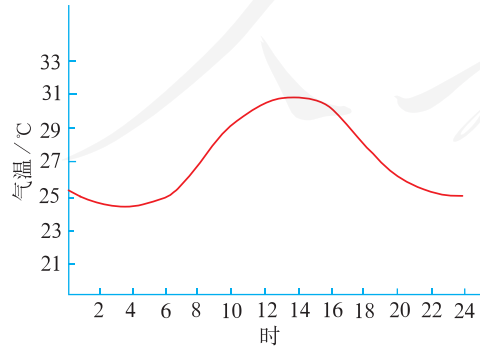


图3.10 气温日变化

气温的变化

气温是指大气的温度。生活中，人们比较关心一天中的最高气温和最低气温。描述一个地区的气温，还需要使用日平均气温、月平均气温和年平均气温。

午热晨凉，冬寒夏暑，气温在不断地变化。一个地区的气温变化是有规律的。以一天为周期的气温变化，叫气温日变化；以一年为周期的气温变化，叫气温年变化。通常，用气温曲线图表示气温在时间上的变化。

一年中，北半球气温，通常大陆上7月最高，1月最低；海洋上8月最高，2月最低。一年内的最高月平均气温与最低月平均气温的差，叫气温年较差。

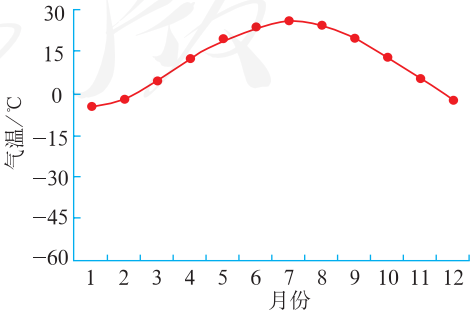


图3.11 气温年变化



阅读材料

气温的观测

地面气象观测中测定的气温是离地面1.5米处的气温。气温的观测项目包括实时气温、日最高气温和日最低气温，观测仪器主要有温度计、最高温度表、最低温度表等。这些观测仪器放置在百叶箱中。百叶箱能让空气自由流通，防止太阳对仪器的直接照射，使仪器免受强风、雨、雪等的影响，保证测得的数据更加准确。

自动气象站对气温能够进行实时观测，并每逢整点记录一次。在我国，人工观测记录气温一般每天在北京时间8时、14时、20时、2时各进行一次。



图3.12 百叶箱



活动

阅读气温年变化曲线图

阅读图3.13，完成下列要求。

- (1) 读出最热月平均气温的数值及月份。
- (2) 读出最冷月平均气温的数值及月份。
- (3) 计算该地气温年较差。

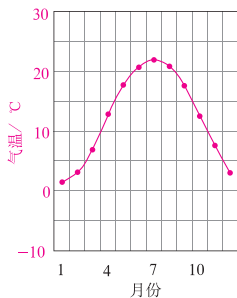


图3.13 某城市多年平均各月气温

气温的分布

世界各地冷热不同，气温的分布有很大差别。通常用等温线图表示气温的水平分布。在等温线图上，同一条等温线上各点的气温相等。

读世界年平均气温分布图（图3.14）可以发现，北半球等温线数值由南向北递减，南半球等温线数值由北向南递减。据此可以归纳，气温大致由低纬向高纬递减。

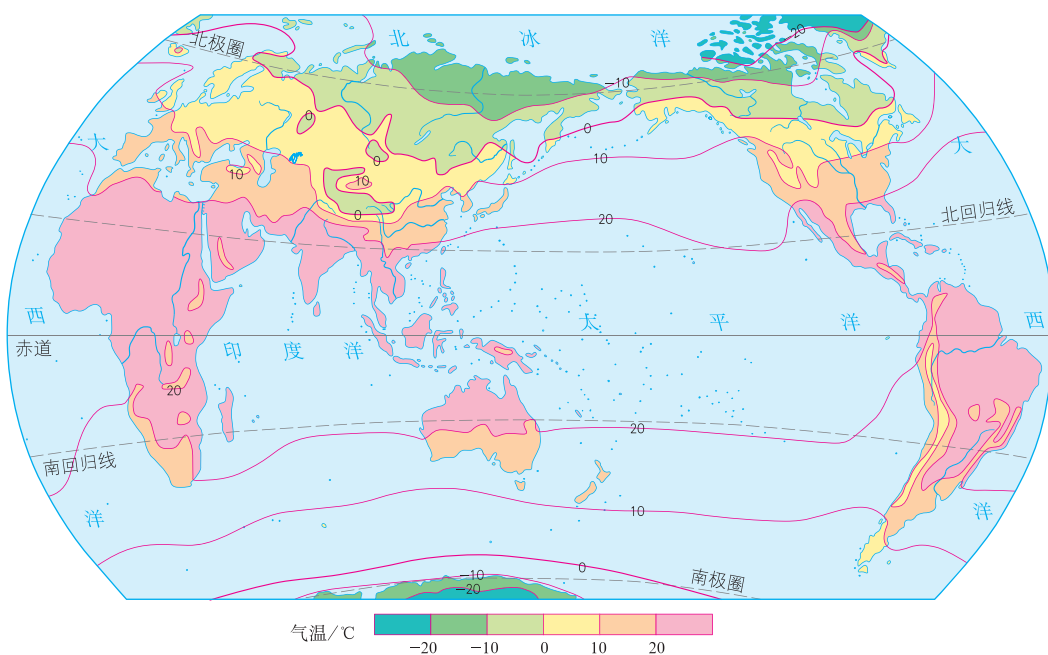


图3.14 世界年平均气温的分布

在山地和丘陵，气温随海拔升高而降低。大致每升高100米，气温约下降 0.6°C 。



图3.15 气温的垂直变化

第三节

降水的变化与分布

降水的变化

从大气中降落的雨、雪、冰雹等，统称为降水。降水对人类的生产和生活有着重要的影响。

降雨是降水的主要形式。根据单位时间内降雨量的多少，气象部门把降雨划分为小雨、中雨、大雨、暴雨等不同等级。



阅读材料

降水量的测量

测量降水量的基本仪器是雨量器。它的外部是一个不漏水的铁筒，里面有盛水器、漏斗和储水瓶，另外还配有与盛水器口径成比例的量筒。

降雨时，雨水通过漏斗流入储水瓶。测量降水量时，将储水瓶取出，把水倒入量筒内。从量筒上读出的刻度数（毫米）就是降水量。

降雪时，要把漏斗和储水瓶取走，直接用盛雪口和储水筒容纳降雪。测量降水量时，把储水筒取出，带到室内，待筒内的雪融化后，倒在量筒里，再读取数字就可得知降水量。

现在常使用具有自动记录降水量功能的测量仪器，使得降水的测量更加方便、快捷、准确。

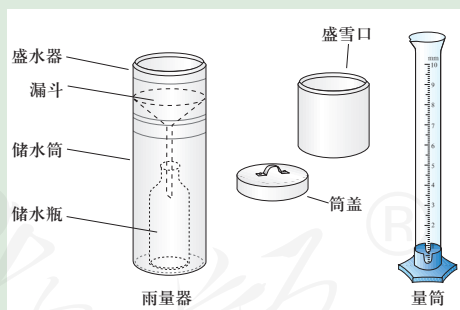


图3.16 雨量器和量筒

通常用各月降水量柱状图表示一个地区一年内降水的季节变化。一个地区，一年内各月的降水量是有差别的。有的地区，降水量的季节分配比较均匀，如甲地（图3.17）；有的地区，降水量的季节差异很大，如乙地（图3.18）。

此外，一个地区，不同年份的降水量也是有差别的。

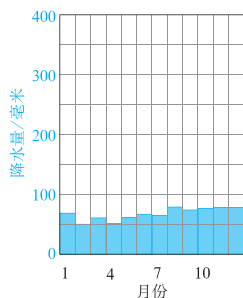


图3.17 甲地多年平均各月降水量

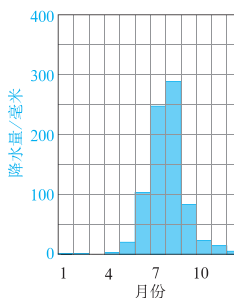


图3.18 乙地多年平均各月降水量



活动

阅读降水量柱状图

根据图3.19，回答下列问题。

- (1) 该地哪几个月份降水量较多？
- (2) 该地哪几个月份降水量较少？
- (3) 该地的年降水量大约是多少毫米？
- (4) 该地降水的季节变化有什么特点？

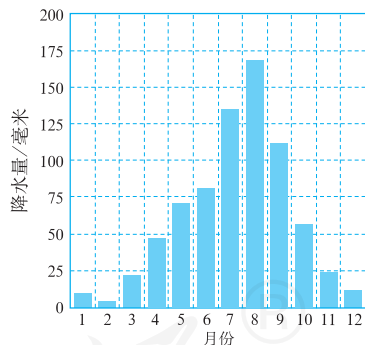


图3.19 北半球某地多年平均各月降水量

降水的分布

世界各地，有的地方降水多，有的地方降水少。通常用等降水量线图表示降水量的分布情况。在等降水量线图中，同一条等降水量线上各点的降水量相等。

从图3.20可以看出，世界年降水量分布的一般规律是：赤道附近地带降水多；两极地区降水少；南、北回归线两侧，大陆西岸降水少，大陆东岸降水多；中纬度沿海地区降水多，内陆地区降水少。

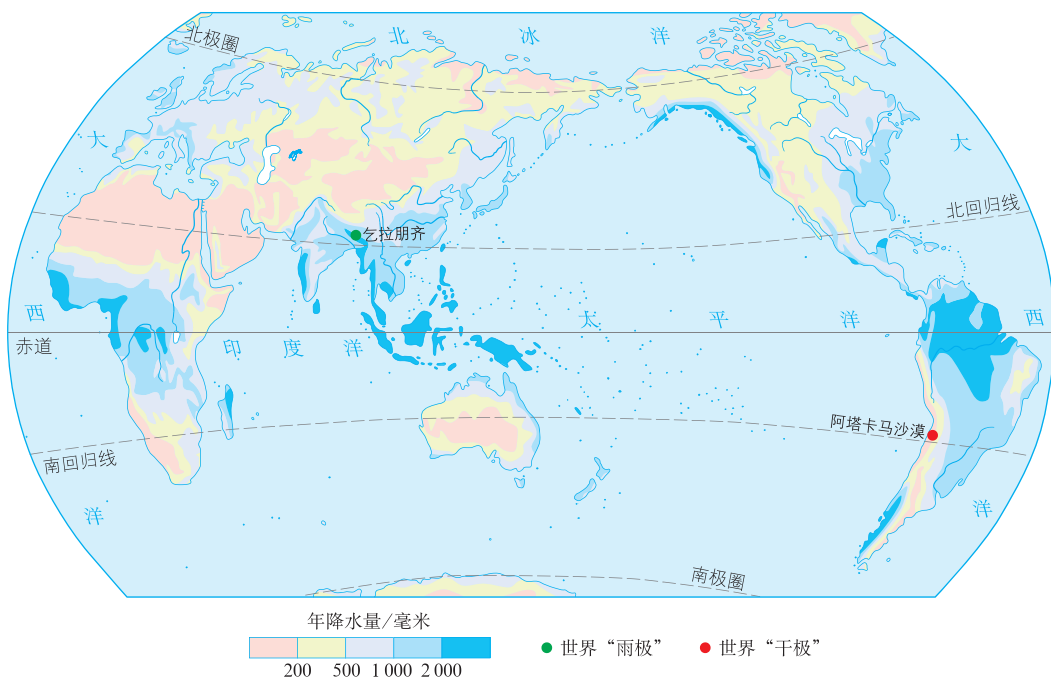


图3.20 世界年降水量的分布



阅读材料

世界的“雨极”和“干极”

印度东北部的乞拉朋齐，位于喜马拉雅山脉南麓。据气象记录，1861年的一年中，这里的降雨量达20 447毫米。在1860年8月1日至1861年7月31日的统计年度里，乞拉朋齐的降雨量更是高达26 461毫米，因此被称为世界的“雨极”。

位于智利北部的阿塔卡马沙漠，被称为世界的“干极”，该地区气候极其干燥，经常连续几年不降雨水，是世界上最为干燥少雨的地方。据气象记录，1845—1936年，这里没有下过一滴雨。

第四节

世界的气候

气候的地区差异

我们已经知道，世界各地气温的高低和降水的多少，以及气温和降水的变化差异很大。气温和降水是气候的两大要素。阅读气温曲线与降水量柱状图，可以了解一个地区的气候特点（图3.21）。

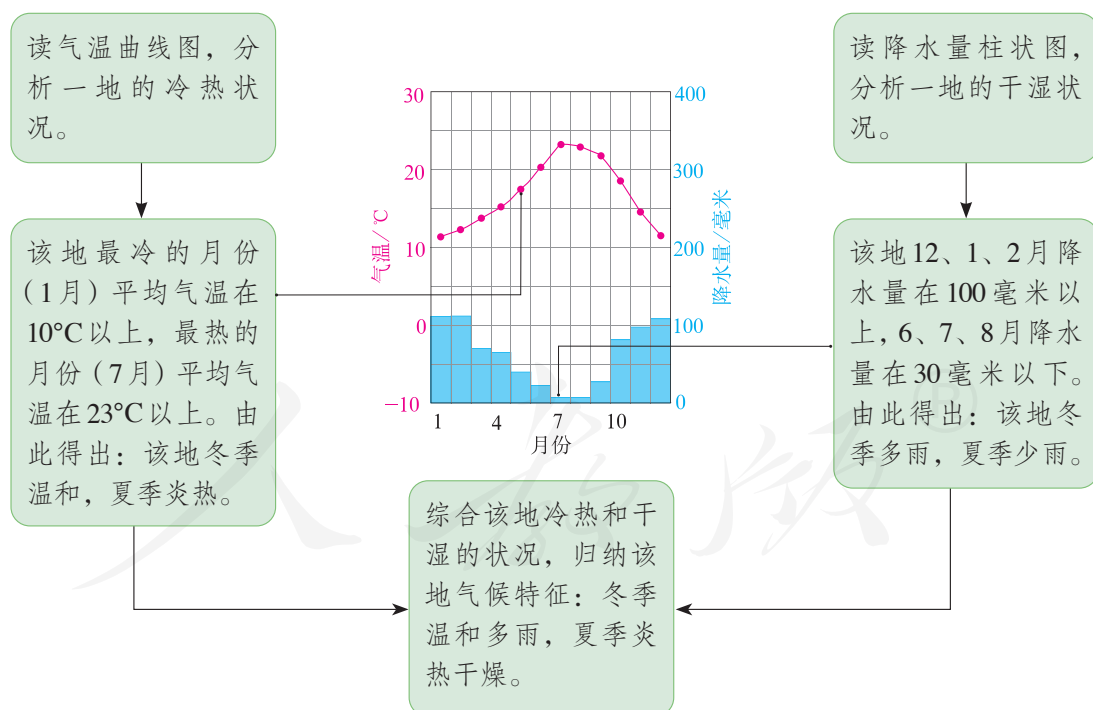


图3.21 分析气候特征的方法

不同地区的气温和降水情况不一样，气候就很不相同。世界上有的地区终年炎热多雨；有的地区长冬无夏，终年寒冷；有的地区干旱少雨；有的地区冬季寒冷，降水稀少，夏季炎热，雨水集中。根据各地气候的差异，人们将气候分为不同类型。

世界气候类型的分布

虽然世界各地的气候复杂多样，但是它们的分布有一定规律（图3.22）。例如，由赤道地区到极地地区，有规律地分布着热带、亚热带、温带和寒带的气候。其中，热带的气候大致分布在南、北回归线之间，寒带的气候大致分布在南、北极圈内，亚热带和温带的气候大致分布在北回归线与北极圈、南回归线与南极圈之间。在中纬度地区，由大陆东岸、大陆西岸向大陆内部，气候类型的分布也是有规律的。

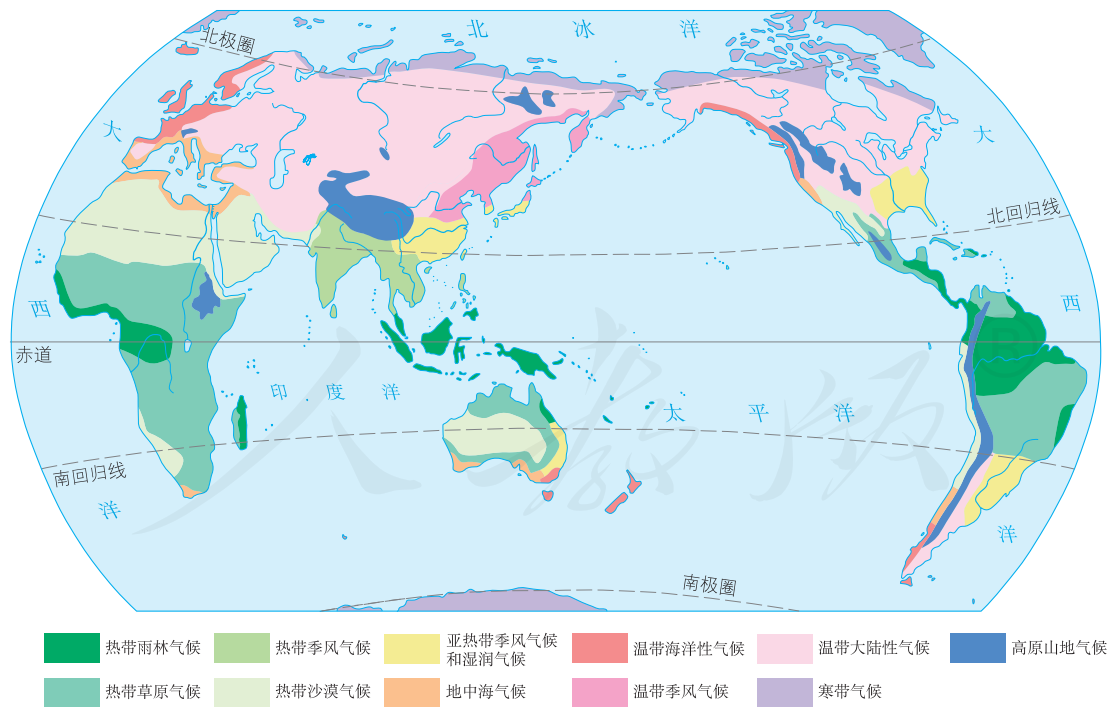


图 3.22 世界气候类型的分布

不同气候类型的地区自然景观不同（图3.23）。



热带雨林气候主要分布在赤道附近地区。这里全年高温多雨，植物终年常绿，许多地方分布着茂密的热带雨林。



热带草原气候主要分布在热带雨林气候的南北两侧。这里终年高温，一年中有明显的干湿两季。地面上树木稀疏，长着较高的草。



温带季风气候主要分布在温带地区的亚欧大陆东部。这里四季分明，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥。生长着落叶阔叶林。



寒带气候主要分布在极圈以内，大部分地区气温很低，地面被冰雪覆盖。

图3.23 不同气候类型的自然景观



活动

阅读图3.22，认识世界气候类型的分布规律

1. 找出主要分布在热带、温带和寒带的气候类型，填入表3.1。

表3.1

分布地区	气候类型
热 带	
温 带	
寒 带	

2. 找出主要分布在温带地区亚欧大陆东岸、内部、西岸的气候类型，填入表 3.2。

表 3.2

分布地区	气候类型
亚欧大陆东岸	
亚欧大陆内部	
亚欧大陆西岸	

影响气候的主要因素

为什么一个地方会形成这样或那样的气候？为什么不同地方的气候会有差异？这是因为一个地方的气候受该地的纬度位置、海陆位置、地形等因素的影响。

一个地方的纬度位置对气温影响很大。纬度不同，接受的太阳光热不同。一般说来，纬度低，接受太阳光热多，气温就高；纬度高，接受太阳光热少，气温就低。

海陆位置也是影响气候的重要因素。一般情况下，距海近，降水多，一日或一年中的气温变化幅度小；距海远，降水少，一日或一年中的气温变化幅度大。

就地形而言，一般情况下，地势高，气温低；地势低，气温高；山地迎风坡多雨，背风坡少雨。



活动

认识影响气候的主要因素

1. 指出影响下列各地气候的主要因素。
 - (1) 青藏高原纬度较低，但是气候寒冷。
 - (2) 海南岛终年如夏，黑龙江省北部冬季漫长。
 - (3) 新疆塔里木盆地气候干燥，而同纬度的北京气候相对比较湿润。

2. 在图 3.24 中，山地 A 坡降水多还是 B 坡降水多？

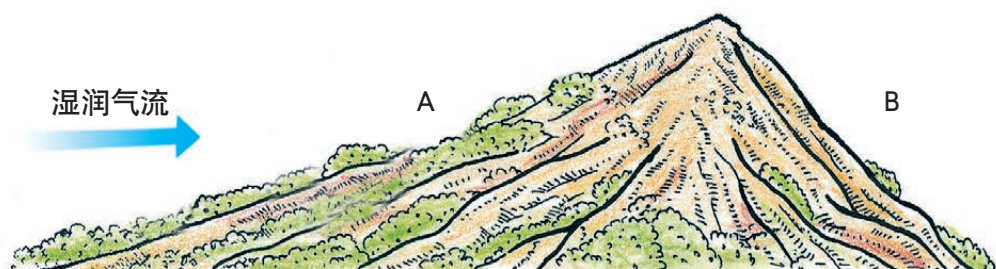


图 3.24 山地对降水的影响

气候与人类活动

气候与人们的日常生活关系密切。例如，生活在热带的人们，终年只穿单衣；生活在寒带的人们，终年都要穿厚厚的衣服；生活在温带的人们，穿衣服的多少要随季节变化。

气候也影响人类的生产活动，其中对农业生产的影响最显著。农作物生长需要一定的温度和水分，不同地区的气温和降水条件不同，所以，同一种农作物，在有的地区生长良好，在有的地区生长不良，在有的地区根本不能生长。

有时候，气候会发生异常变化，给人类的生产和生活带来危害，甚至造成灾害。例如，我国云南省 2009—2011 年三年冬春持续干旱，导致人畜饮水困难，给农业生产带来很大的危害。

人类活动也会对气候产生影响。例如，植树造林会改善局地气候；过度砍伐森林会导致局地甚至全球气候的恶化。



阅读材料

水稻种植与气候

水稻是一种喜温喜湿的农作物。气温高，水稻长得快；气温低，水稻长得慢。如果气温在 10°C 以下，水稻就不能正常发芽。热带全年高温，种植水稻一年能收获三次；亚热带冬季气温较低，水稻从春到秋都能生长，一年可以收获两次；到了温带，水稻一年只能收获一次。水稻生长也需要较多的水。降水多的地方，适宜种植水稻；干旱地区，如果没有充沛的水源灌溉，就不能种植水稻。



认识气候与人们生活的关系

1. 你认为小亮同学提出的方法可行吗？试着用所学的知识作出解释。

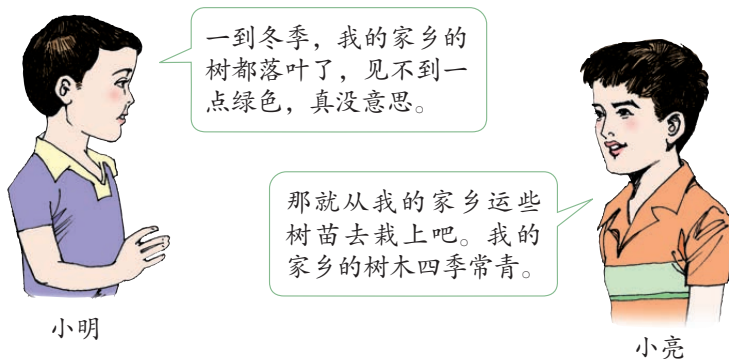


图3.25

2. 我国南方一些雨水充沛的地区，夏季如果有一个月不下雨，常会发生严重旱灾；而沙漠地区一年不下雨也不会发生旱灾。这是为什么？

3. 世界的人口和城市，多数分布在温带的沿海地区。阅读下面的资料，讨论面对全球变暖的趋势，人们应该怎样应对。

气候变暖

人们常说，气候好像越来越暖了，冬天不像以前那么冷。气象观测表明，全球气候确实有变暖的趋势，1880—2012年的130多年间，全球地表平均气温上升了约 0.85°C 。气温上升，会使极地地区的冰雪融化，引起全球海平面上升。如果海平面不断上升，沿海低地地区可能被淹没。

气候为什么会变暖？科学家认为，既有自然原因，也有人为原因。二氧化碳对大气有保温作用。人类一方面燃烧煤、石油等，大量排放二氧化碳；另一方面，砍伐森林减少了森林对二氧化碳的吸收，结果使大气中二氧化碳的含量增加，气温也就随着升高了。

第四章

居民与聚落

- ◎ 世界人口的增长有什么特点？
- ◎ 世界上哪些地方人口多？哪些地方人口少？
- ◎ 人口问题会带来什么样的影响？
- ◎ 怎样看待世界文化的差异？
- ◎ 聚落与自然环境有什么关系？
- ◎ 为什么要保护人类的文化遗产？



第一节

人口与人种

世界人口的增长

7 000 000 000 ! 这是2011年10月31日全球人口的总数!

世界人口的数量自有记录以来,总趋势是不断增长的,但是不同的历史时期,人口数量增长的特点不同。在18世纪以前,人口增长十分缓慢;工业革命以后,世界人口增长的速度才大大加快,特别是第二次世界大战以后,世界人口迅速增长(图4.1)。20世纪70年代开始,世界人口增长速度持续下降。但是,由于人口基数庞大,全球平均每年新增人口数量仍很大。2010—2019年,全球平均每年新增人口超过8 000万,相当于每年新增一个德国的人口。

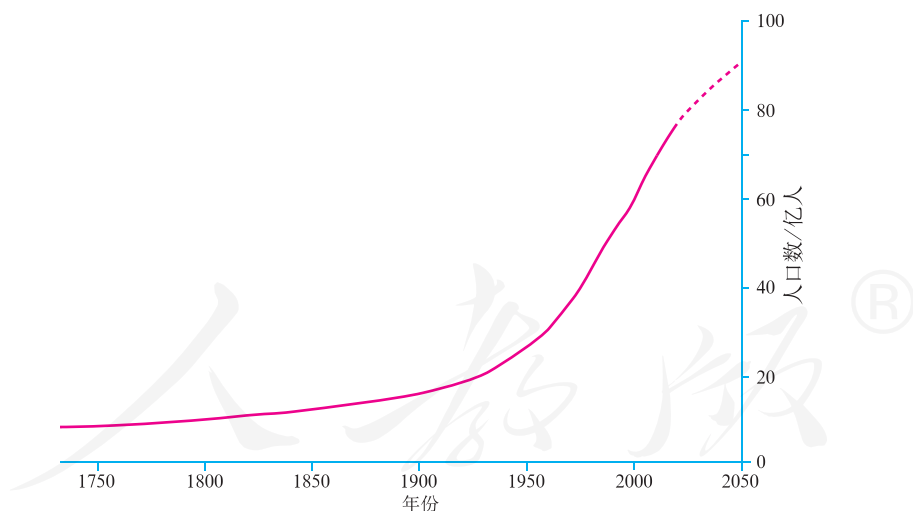
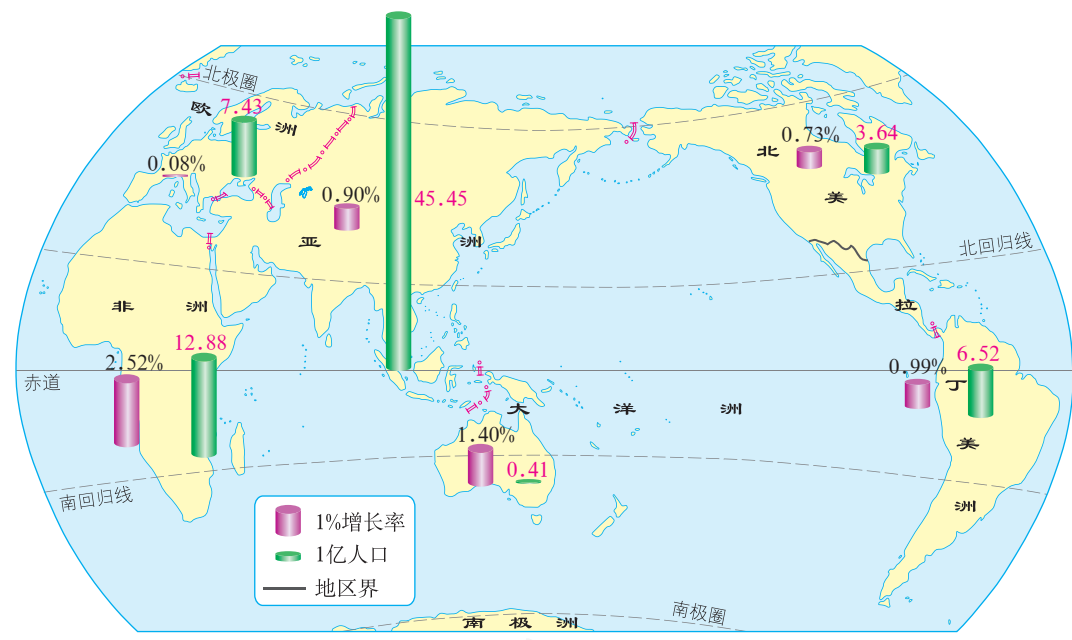


图4.1 世界人口的增长及预测

世界人口的增长速度,通常用人口自然增长率表示,人口自然增长率越高,人口的增长速度越快。人口自然增长率是由人口出生率和人口死亡率决定的。

从全球看，随着医疗卫生事业的发展，现在每年出生的婴儿数多于死亡的人口数，使得世界人口总数不断增长，2018年世界人口自然增长率为1.11%。从地区分布看，欧洲、北美等地区，人口自然增长率较低，个别国家甚至出现了负增长；亚洲、非洲和拉丁美洲地区，人口自然增长率较高。

一个地区的人口增长，除了受人口自然增长的影响外，还受其他因素的影响。图4.2显示的是世界各大洲或地区的人口总数和平均人口增长率。



注：在人口统计上，常把美洲分为北美和拉丁美洲两个地区。北美包括美国和加拿大，拉丁美洲指美国以南的美洲国家和地区。

图4.2 世界各大洲或地区人口数和人口增长率（2017年）



活动

认识世界人口增长特点

1. 阅读图4.3，计算世界人口从1830年的10亿到2011年的70亿，人口每次增加10亿所需的时间，把结果填入表4.1。

表 4.1

人口数/亿	每增加10亿所需的时间/年
10—20	
20—30	
30—40	
40—50	
50—60	
60—70	

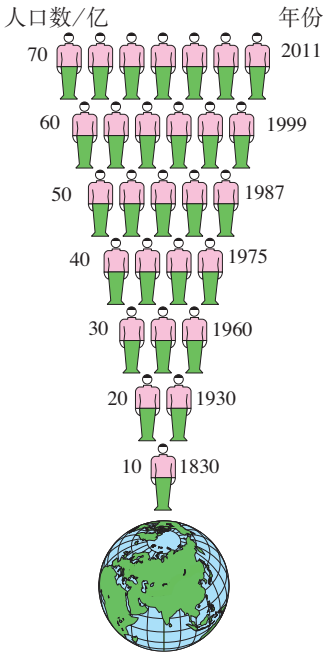


图 4.3 世界人口增长示意

2. 根据人口每增加 10 亿所经历的时间长短，分析人口增长的速度。

(1) 世界人口从 10 亿到 50 亿，人口每增加 10 亿所经历的时间有何变化特点？

(2) 世界人口从 50 亿到 70 亿，人口每增加 10 亿所经历的时间有何特点？

(3) 利用这些数据，说说世界人口增长速度的变化。

世界人口的分布

世界人口分布不平衡，有的地方人口稠密，有的地方人口稀疏。人口疏密

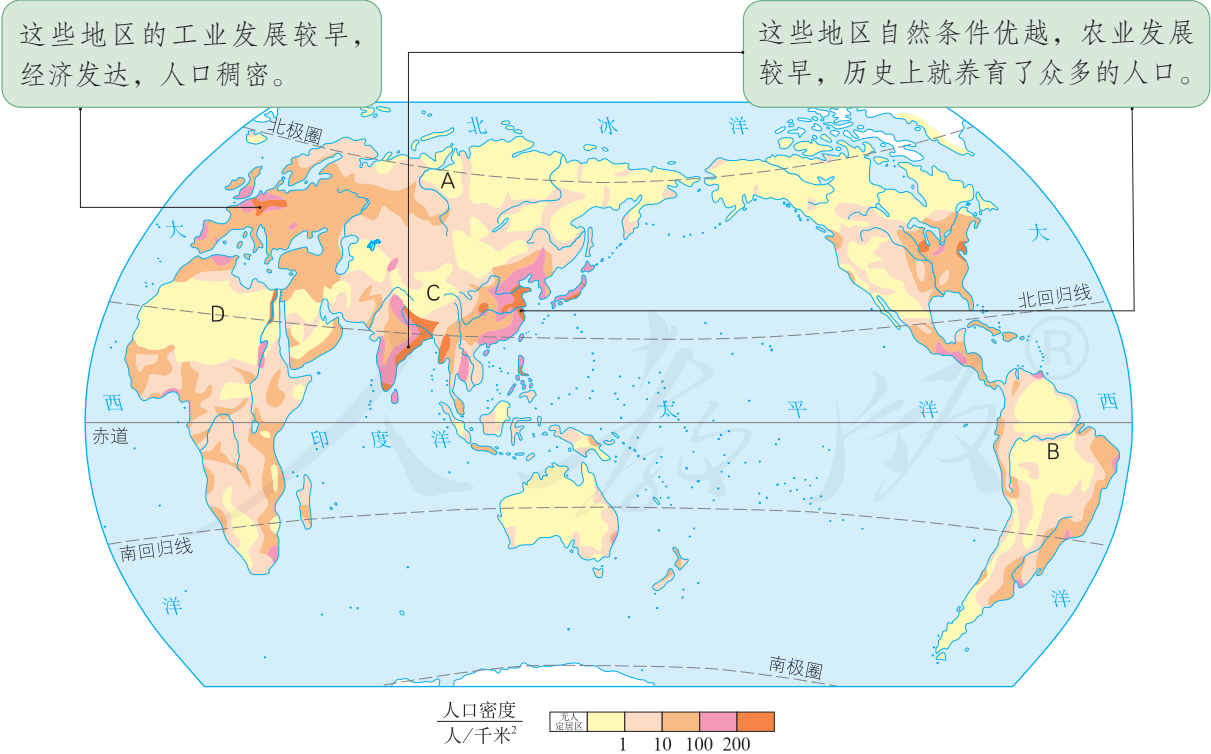


图 4.4 世界人口的分布

程度用人口密度表示。人口密度是指平均每平方千米内居住的人口数。

从图4.4可以看出，亚洲东部和南部、欧洲西部及北美洲东部人口稠密。极端干旱的沙漠地区、过于湿热的雨林地区、终年严寒的高纬度地区或地势高峻的高原、山区，人口稀疏。



活动

读图说明影响人口分布稀疏的主要自然原因

阅读图4.4，对照世界地形图和世界气候类型的分布图，将世界人口分布稀疏区与主要自然原因连线。

地区	人口分布稀疏的主要自然原因
A 俄罗斯北部	地处高原，地势高峻，气候终年寒冷。
B 亚马孙热带雨林	地处高纬地带，终年严寒。
C 青藏高原	地处沙漠，气候干旱。
D 撒哈拉沙漠	地处低纬雨林地区，气候湿热。

人口问题

“人人都有一双手，人人都有一张口”。人是生产者，可以创造财富；人也是消费者，既有衣食住行等基本生存需求，还有教育、医疗、就业、娱乐等其他需求。一个地区保持合理的人口数量和人口增长速度，可以促进经济和社会的发展。所以，一个地区人口数量过多或过少，人口增长过快或过慢，都会成为人口问题。

人口数量过多，增长过快，会给环境和社会经济发展带来很多问题。例如，人们为了满足生存需求，要消耗更多的自然资源，给环境带来更大的压力；如果短时间内增加的人口太多，会产生就业困难、饥饿贫困、居住条件差、交通压力增大等社会问题（图4.5）。



就业困难



居住条件差

图4.5 人口增长过快给经济和社会带来的影响

但是，有的国家或地区人口增长过慢，甚至停止增长或不断减少，也会带来一些负面影响，如劳动力短缺、国防兵源不足、社会抚养老年人的负担加重等。

为了解决人口问题，各国都制定了相应的人口政策，以使人口增长与社会、经济发展相适应，与环境、资源相协调。有的人口增长过快的国家，实行生育控制政策。有的人口停止增长或者人口不断减少的国家，则采取措施鼓励生育。

不同的人种

你见过白种人和黑种人吗？我们能把他们辨别出来，是因为他们皮肤的颜色、头发的形状、面部的特征等，都有许多不同的地方。根据体质方面的特征，人类可以分为白种人、黄种人和黑种人三个主要人种（图4.6）。

从世界人种分布图（图4.7）可以看出：同一人种在世界上既有大范围的集中分布区，又有小范围的零星分布。有些地区成为不同人种的混居区。现在，由于人口迁移，人种的分布越来越复杂。

④ 她来自亚洲，是黄种人。她的皮肤呈淡黄色，头发黑直，面庞扁平，体毛中等。



④ 她来自欧洲，是白种人。她的肤色、眼色、发色都很浅，头发天生就是波状，鼻梁高，嘴唇薄，体毛较多。



④ 她来自非洲，是黑种人。她的肤色黝黑，头发卷曲，嘴唇较厚，体毛很少。



图4.6 世界上三个主要人种

不同人种虽然有体质上的差异，但没有优劣之分，所有人种都是平等的。

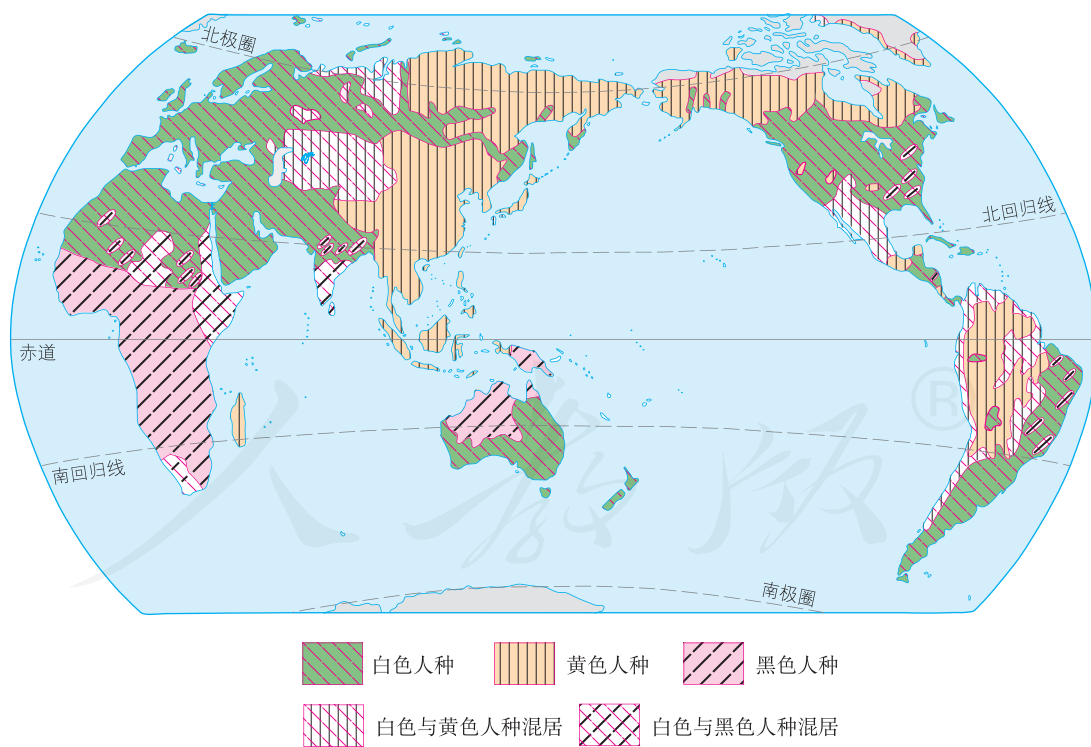


图4.7 世界人种的分布



阅读材料

环境对人种形成的影响

在人类发展早期，长期生活在一个地方的人们，受到环境的影响，身体逐渐形成了适应环境的特征。黑种人多分布在气温较高的热带地区，黑肤色可以减轻日光对皮肤的灼伤；鼻子低而宽，体毛少，便于散热。白种人多分布在较为寒冷的地区，鼻子高而窄，鼻孔通道较长，可以使冷空气较缓地进入肺部；体毛稠密，可以防寒。黄种人多分布在温带，所以肤色和身体特征具有上述两种人的过渡性。



活动

了解三大人种的主要分布地区

对照图 4.7，将世界三大人种与主要分布地区连线。

人种	主要分布地区
黄种人	非洲南部、大洋洲西北部。
白种人	亚洲东部、北美洲北部、南美洲西北部。
黑种人	非洲北部、欧洲、亚洲西部、大洋洲东南部、北美洲中部、南美洲东南部。

第二节

世界的语言和宗教

世界的语言

语言是人类最重要的交际工具，我们日常生活中每天都使用语言进行交流和沟通。人们借助语言保存和传递人类文明的成果。一般说来，各个民族都有自己的语言。汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语等（图4.8），是世界上的主要语言，也是联合国的工作语言。



汉语

我爱地理。



英语

I like geography.



法语

J'aime la géographie



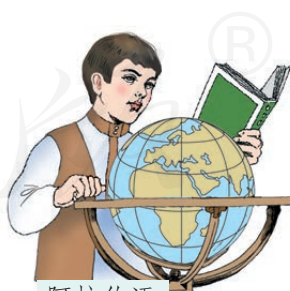
俄语

Я люблю географию.



西班牙语

Me gusta la geografía.



阿拉伯语

أنا أحب الجغرافيا.

图4.8 不同的语言对“我爱地理”的文字表达

在世界主要语言中，汉语是世界上使用人数最多的语言，英语是世界上使用范围最广的语言（图4.9）。

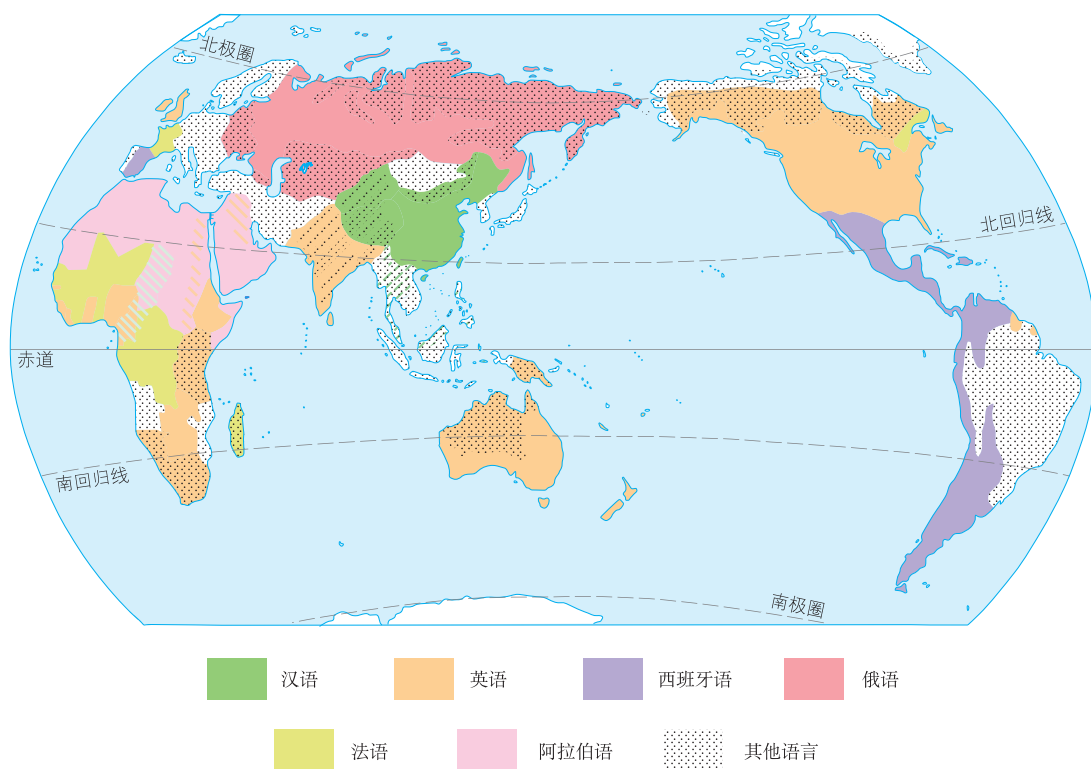


图4.9 世界主要语言的分布



阅读材料

世界语言知多少

全世界有数千种语言，其中使用人数超过100 万的语言有100 种左右，超过5 000 万的有20 种左右。从使用人数上来说，汉语名列榜首，其次是英语，第三位是西班牙语。从使用的广泛程度来说，英语使用最广。英语最初是英国的民族语言，后来由于英国的殖民扩张和国际贸易等活动的扩展，英语的使用就越来越广，现在已成为国际政治、经济、文化等活动中使用最为广泛的语言。有的语言只在特定的地区使用，使用的人数太少，而且大部分为老人。随着使用者的减少，这些语言难以传承，便逐渐消失。



了解世界语言的分布

阅读图 4.9，对照世界的国家和地区图，将六种语言与主要分布地区连线。

语言	主要分布地区
汉语	俄罗斯、亚洲的中西部。
英语	法国、非洲中西部。
俄语	亚洲西部、非洲北部。
法语	中国、亚洲东南部。
西班牙语	欧洲西部、北美洲、亚洲南部。
阿拉伯语	西班牙、拉丁美洲的许多国家。

世界三大宗教

在古代，人们对许多自然现象和社会现象无法解释时，就说是“神的意志”，并创造了许多宗教，一直流传到现在。基督教、伊斯兰教和佛教是世界的三大宗教。

基督教是世界上信仰人数最多的宗教。基督教形成于亚洲的西部，目前主要集中分布在欧洲、美洲和大洋洲。

伊斯兰教徒被称为穆斯林。伊斯兰教产生于阿拉伯半岛，主要分布在亚洲的西部和东南部、非洲的北部和东部。

佛教是世界第三大宗教。佛教创始于古印度，后来传入亚洲其他地区，现在主要分布在亚洲的东部和东南部。

第三节

人类的聚居地——聚落

聚落与环境

世界上的人们居住在不同的地方，有些人住在乡村，有些人住在城市。我们把人们的这些聚居地——乡村和城市，统称聚落。

乡村一般规模较小，主要有农村、牧村、渔村等不同类型。居住在乡村的人们一般从事耕作、放牧、捕鱼等生产活动。城市规模较大，居住在城市里的人们主要从事工业、服务业等工作。

由于劳动生产方式的差异，乡村和城市的景观有较大的差异（图4.10）。



图4.10 乡村和城市的景观差异

聚落的形成与环境密切相关。一般来讲，在地形、气候、资源等自然条件优越的地方比较容易形成聚落。图4.11中列出了一些有利于聚落形成与发展的主要条件。



图4.11 聚落形成与发展的有利条件示意

目前，在一些河流中下游平原地区或河口、沿海地区，工农业生产比较发达，聚落分布比较密集；在高山、荒漠地区，则少有或没有聚落。

世界上的自然环境千差万别，聚落的形态也各不相同。有的聚落在平原地区聚集呈团块状（图4.12），有的聚落沿着河流、山麓、谷地等呈条带状（图4.13）。



↑ 在一些平原地区，聚落规模较大，人口众多，房屋密集。

图4.12 团块状聚落



↑ 在山区，聚落沿河流、山麓、谷地延伸。

图4.13 条带状聚落



活动

认识民居与自然环境的关系

1. 一些特色民居往往能反映一个地区聚落与自然环境的关系。请将图4.14中的特色民居与对应的自然环境用直线连起来。



陕北窑洞



极地冰屋

热带沙漠地区气候炎热，降水稀少。传统民居具有墙厚、窗小的特点。

黄土高原气候凉爽，黄土深厚，人们利用黄土特性建造传统民居。

东南亚气候炎热，降水丰沛。传统民居多为双层竹楼或木楼。

极地地区终年寒冷干燥，多暴风雪。当地有以冰雪作为材料建筑的传统民居。



西亚民居



柬埔寨竹楼

图4.14 不同地区的特色民居

2. 你还知道哪些有特色的民居？它们与当地自然环境有什么关系？

聚落与世界文化遗产

在人类数千年的历史长河里，世界各地的人们利用自然环境和他们的勤劳智慧，创造了不同的聚落，形成了各具特色的聚落文化，给后人留下了许多宝贵的遗产。这些聚落与当地自然环境融为一体，从不同角度记录了当时的历史、政治、文化、民俗等信息，是我们了解当时人们生活情况的一部活的“百科全书”。

但是，由于自然和社会的原因，一些特色鲜明的乡村聚落正在逐渐减少；在钢筋水泥的“城市森林”里，有文化特色的传统民居也被一些高楼大厦所代替。因此，如何保护好聚落中有价值的纪念地、建筑群和遗址，处理好聚落发展与保护的关系，是全人类共同面临的问题。

为了更好地保护和挽救这些人类的无价之宝，联合国教科文组织于1972年通过了《保护世界文化和自然遗产公约》。目前，世界上有许多聚落被列入《世界遗产名录》(图4.15—图4.18)。



① 威尼斯是浪漫的水城，河多，桥也多，一百多条运河纵横全市。运河两侧多棕红色屋顶的矮楼。

图4.15 意大利威尼斯城



① 平遥古城位于我国山西省中部，整座古城由古城墙、古街道、古店铺、古寺庙、古民居组成，是我国明清时期传统城市的杰出典范。

图4.16 我国山西平遥古城



① 白川乡是具有日本传统风貌的美丽乡村。这里的房屋为木质建筑，以茅草覆盖的屋顶呈人字形，俗称合掌屋。屋顶坡度很大，可防大雪。

图4.17 日本白川乡合掌屋聚落



① 我国皖南的古村落——宏村保持了中国的传统古村落面貌，村庄背依青山，清流穿村而过，白墙黑瓦的古民居与秀美的田园风光融为一体。

图4.18 我国皖南古村落——宏村



懂得保护世界文化遗产的意义

阅读资料，分组讨论以下问题。

资料一：丽江是我国云南西北部一座历史悠久的城市，1997年丽江古城被评为世界文化遗产。世界遗产委员会为丽江写下了这样的评语：“古城丽江把经济和战略重地与崎岖的地势巧妙地融合在一起，真实、完美地保存和再现了古朴的风貌。古城的建筑历经无数朝代的洗礼，饱经沧桑，它融汇了各个民族的文化特色而声名远扬。丽江还拥有古老的供水系统，这一系统纵横交错、精巧独特，至今仍在有效地发挥着作用。”



图4.19 丽江古城俯瞰



古城里无数溪流穿城绕巷，家家临河，户户垂柳。



丽江古城著名的“三眼井”，三个水塘相互连通，清水顺序而下，一塘饮水，二塘洗菜，三塘洗衣。

图4.20 丽江古城示意

资料二：近年来，丽江旅游业发展很快，在给当地带来经济繁荣的同时，也带来了一些问题。古城原有的宁静与古朴被打破，当地传统的民族文化和特有的生活习俗受到冲击，自然环境受到一定程度干扰。

1. 丽江古城作为“世界文化遗产”有哪些主要特色？
2. 丽江在发展旅游业的过程中出现了哪些问题？
3. 如果你去丽江旅游，作为一名旅游者，你能为了保护丽江古城做些什么呢？

第五章

发展与合作

- ◎ 不同地域发展水平的差异，表现在哪些方面？
- ◎ 发达国家和发展中国家在空间分布上有什么特点？
- ◎ 为什么要加强国际经济合作？



地域发展差异

人类共同生活在地球家园，发展是人类社会永恒的主题。然而，不同地区，自然条件有优有劣，开发历史有早有晚，经济水平有高有低，社会发展水平也存在显著的差异。例如，欧洲的平均发展水平很高，而非洲的平均发展水平却很低。图5.1在一定程度上直观地展示了世界发展水平的地区差异。

📍 灯光的亮暗反映了所在地区城市发展水平的高低。灯光最亮的地区，城市发展水平最高。

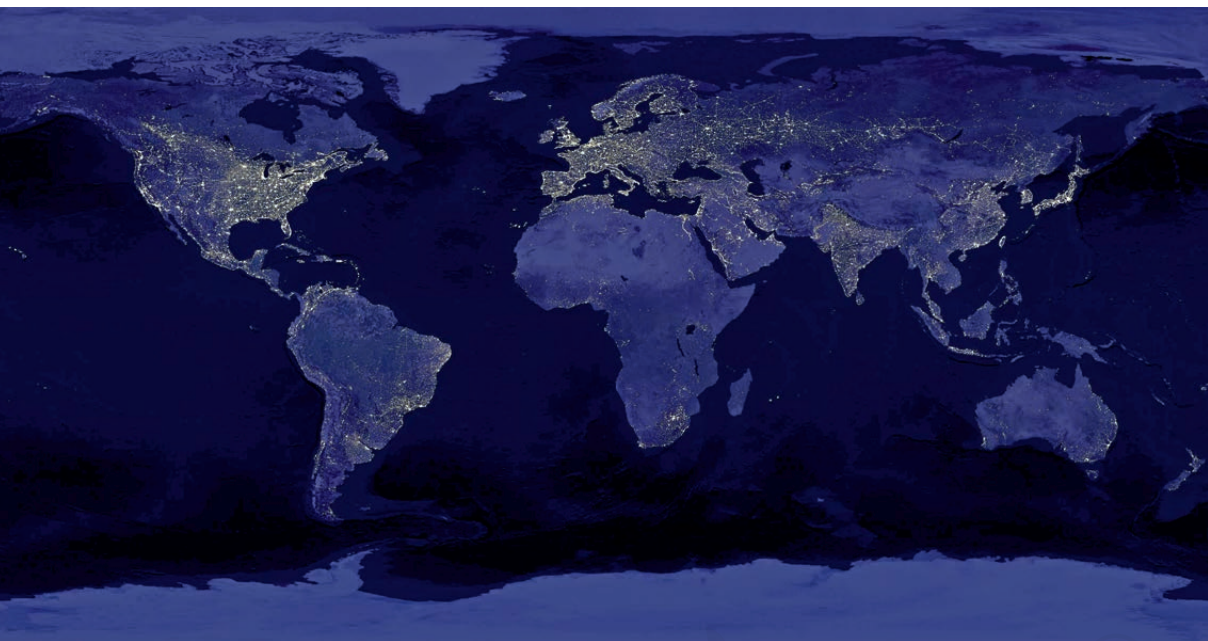


图5.1 世界灯光影像（2020年）

在漫长的历史发展中，人类大家庭形成了许多小家庭——国家。每个国家无论大小，都是人类大家庭中平等的一员。但是它们不仅在经济发展水平上，而且在生活水平、医疗水平、教育水平等多方面都存在着显著差异（图5.2）。根据发展水平的差异，大体可以把这些国家分为发达国家和发展中国家。

① 印度的拉兹帮助父母摆摊卖水果。



② 英国的凯特收到一只名犬作为生日礼物。



③ 印度加尔各答的一家诊所。



④ 英国伦敦的一家诊所。



⑤ 越南某地的一所学校。



⑥ 美国某地的一所学校。



图 5.2 不同国家发展水平差异

在发达国家和发展中国家之间，以及每个国家内部，甚至在一个城市中，发展水平也都存在着不同程度的差异。



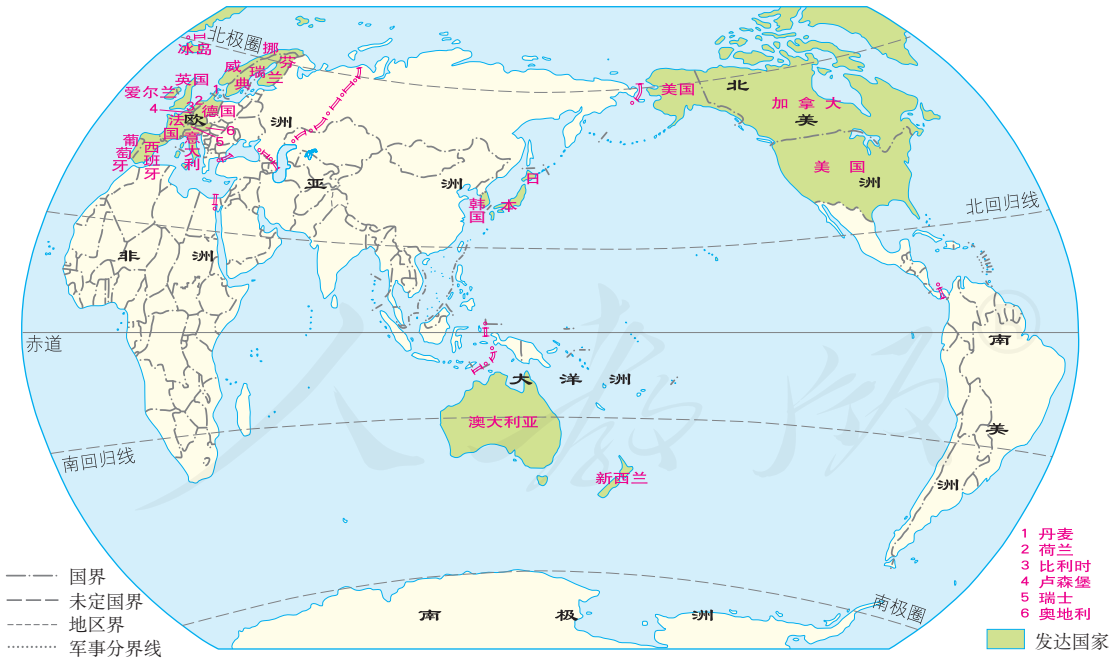
活动

感受世界发展水平的地域差异与地理环境的关系

1. 在图 5.1 中找出灯光最亮的地区，对照世界地图，说出它们的分布。
2. 沿海与内陆相比，哪类地区发展水平较高？
3. 结合相关的地图（如世界地形图、世界气候类型分布图等），你还能从哪些方面看出世界发展水平的地域差异？

发达国家和发展中国家的分布

目前，在人类大家庭 190 多个国家中，少数是发达国家，大多数是发展中国家。欧洲的西部是发达国家最为集中的地区。北美洲的美国、加拿大，亚洲的日本、韩国，大洋洲的澳大利亚、新西兰也是发达国家（图 5.3）。非洲、南美洲、亚洲的绝大多数国家都是发展中国家。中国是经济总量最大的发展中国家。



从世界范围看，大多数发达国家分布在北半球的北部，发展中国家主要分布在南半球和北半球的南部。在国际上，一般把发展中国家和发达国家之间的政治、经济商谈称为“南北对话”，将发展中国家之间的互助合作称为“南南合作”。

第二次世界大战结束后，许多发展中国家抓住全球经济发展的新机遇，实现了经济的快速发展，缩小了与发达国家的差距。在一些领域，有的发展中国家已经跻身世界前列，如印度的软件产业，中国的航天工业、核工业等。



活动

了解不同国家的发展差异

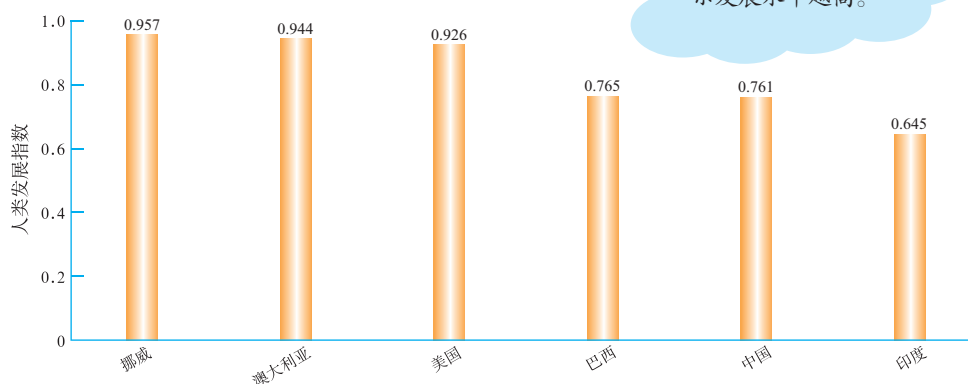


图 5.4 部分发达国家与发展中国家的人类发展指数（2020 年）

1. 阅读图 5.4，看看哪些国家发展水平较高，哪些国家发展水平较低。
2. 在世界的国家和地区图上找出这些国家，说出它们所在的大洲。

国际合作

随着交通、通信技术的发展，不同地区、不同国家、不同人群之间的交往越来越便捷和频繁，人们觉得地球好像变小了，因此，人们把地球称为“地球村”。同时，随着人类活动对自然环境和自然资源影响的广度和深度不断加大，出现了一系列人口、资源、环境和发展问题，而且这些问题已经成为全球性问题，需要人类携手共同应对。

当今世界，加强国际经济合作尤其重要。一方面，全球资源和能源的分布是不平衡的，各国的资金、技术、市场条件也不一样，每个国家在发展经济中都具有一定的优势条件，也存在着一些不足。另一方面，很多国家的经济发展与其他国家息息相关，例如，一件复杂产品可能是由多个国家共同生产的。因此，一个国家要发展和进步，就要同其他国家开展合作和交流，相互取长补短，实现共同进步。

进入21世纪，中国秉持建设人类命运共同体的理念，积极参与全球治理，为解决全人类问题贡献中国智慧，成为推动国际合作、促进世界经济增长的主要力量。例如，2013年中国提出“一带一路”倡议（图5.5），加强与相关国家的基础设施互联互通，在维护文化多样性的基础上，共谋发展，共求繁荣，共享和平。



图5.5 2019年第二届“一带一路”国际合作高峰论坛

附录 本书常用地图图例

	首都		公路
	中国省级行政中心		机场
	其他城市或重要居民点 (专题图居民点符号同)		港口
	城市街区		常年河
	洲界		时令河
	国界		运河
	未定国界		常年湖
	地区界		山峰及高程/米
	军事分界线、停火线		火山
	中国省、自治区、直辖市界		长城
	中国特别行政区界		沙漠
	高速铁路		沼泽
	铁路		
	高速公路		

本书中国国界线系按照中国地图出版社1989年出版的1：400万《中华人民共和国地形图》绘制

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所地理课程教材研究开发中心依据教育部《聋校义务教育地理课程标准（2016年版）》，并以人民教育出版社出版的《义务教育教科书 地理 七年级 上册》（2012年第1版）为蓝本编写的，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2021年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友，以及整体设计艺术指导吕敬人等。北京市健翔学校、北京启喑实验学校、昆明市聋哑学校、南京市聋人学校的师生给予本册教科书编写大力支持，在此一并感谢。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大特殊教育的教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成聋校义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758866

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
地 理 课 程 教 材 研 究 开 发 中 心
2021年5月

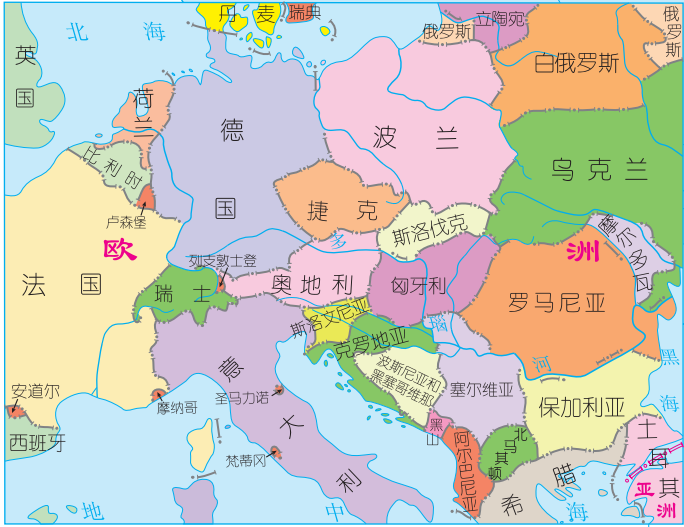
谨向为本书提供图片的单位和人士致谢

照片来源：视觉中国（图1左下图、图4.10右图、图4.14、图4.15、图4.16、图4.17、图4.18）。仍有少量照片的作者未能取得联系，恳请照片的作者与我们联系，以便支付稿酬。

地图由地质出版社绘制。

插图由李旻（封面）、王国栋、姜吉维、李宏庆、郭威绘制。

世界的国家和地区



以数字
代表的名
称

亚洲

1 朝鲜
2 韩国
3 老挝
4 柬埔寨

5 新加坡
6 不丹
7 孟加拉国
8 吉尔吉斯斯坦

9 塔吉克斯坦
10 克什米尔
11 格鲁吉亚
12 阿塞拜疆
13 亚美尼亚

14 卡塔尔
15 阿拉伯联合酋长国
16 阿曼
17 黎巴嫩
18 巴勒斯坦

19 以色列
20 爱沙尼亚
21 拉脱维亚

22 布基纳法索
23 几内亚比绍
24 多哥
25 贝宁
26 吉布提

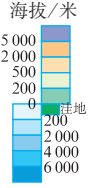
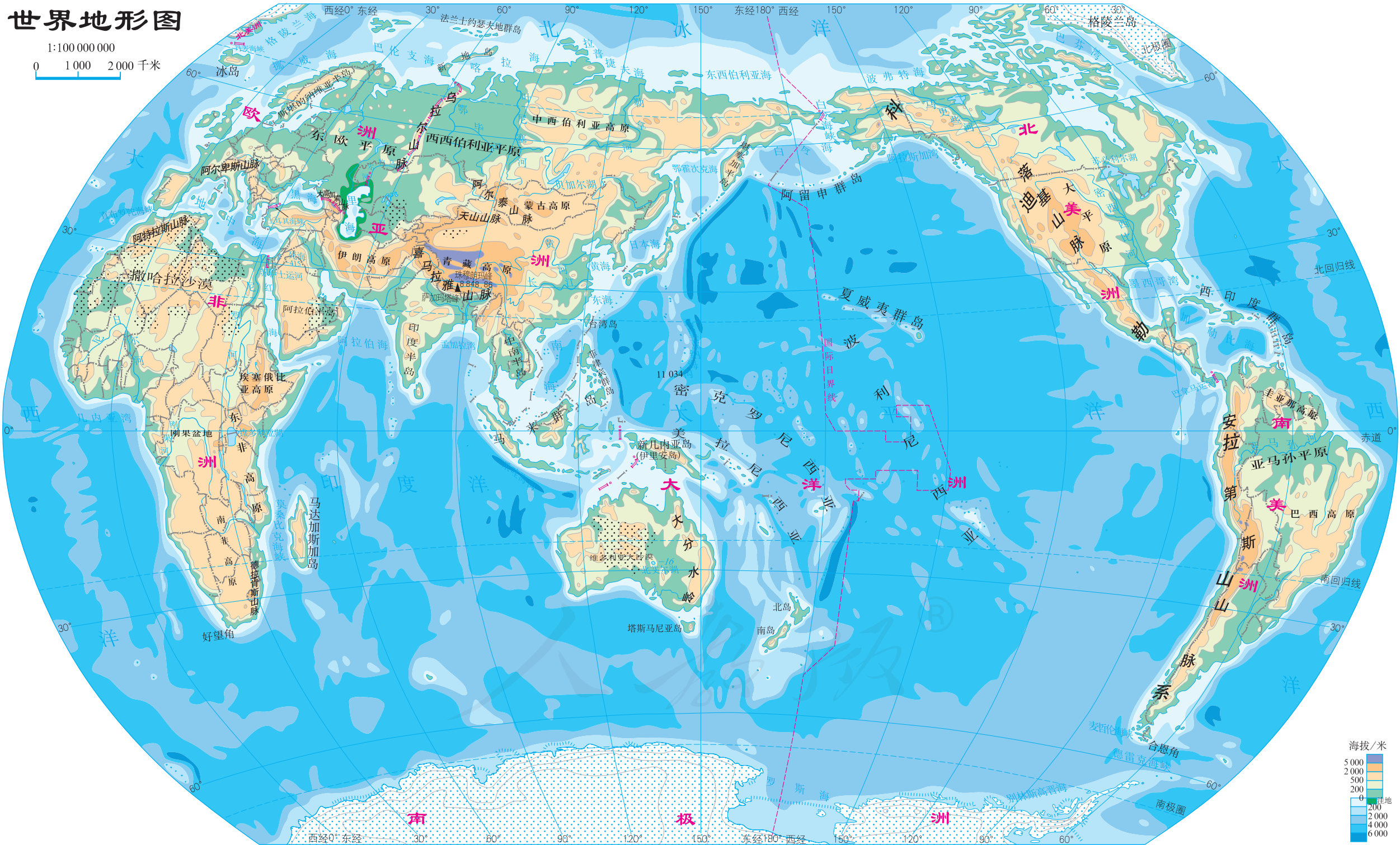
27 卢旺达
28 布隆迪
29 马拉维
30 津巴布韦
31 斯威士兰

32 莱索托
33 波多黎各(美)
34 美属维尔京群岛
35 圣基茨和尼维斯

36 多米尼克
37 圣卢西亚
38 圣文森特和格林纳丁斯
39 库拉索(荷)

世界地形图

1:100 000 000
0 1 000 2 000 千米





章校义务教育实验教科书

地 理 七年级 上册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-35545-5



9 787107 355455 >