

义务教育教科书



音乐

YINYUE (简谱)



一年级 下册

辽海出版社



诗朗诵



舞蹈表演



歌表演



戏曲表演



义务教育教科书

YINYUE

音乐

(简谱)

一年级下册



辽海出版社

目录

第1单元 春天来了



🎧 春来了.....	2
春雨娃娃.....	3
🎵 小雨沙沙★.....	4
🎵 小雨沙沙.....	5
🎵 报春.....	6
🎵 找春天.....	7

第2单元 七彩的梦



🎧 小小摇篮曲.....	8
梦幻曲.....	9
🎵 小宝宝要睡觉.....	10
云.....	12

第3单元 好孩子



🎧 不再麻烦好妈妈.....	14
我和星星打电话.....	15
🎵 夸我是个好孩子.....	16
好孩子要诚实.....	18
🎵 懂礼貌的好孩子.....	19

第4单元 有趣的的游戏



🎧 表情歌.....	20
陀螺.....	21
🎵 藏猫猫.....	22
保护小羊.....	24
🎵 保护小羊.....	25

第5单元 愉快的劳动



🎧 劳动最光荣.....	26
🎵 洗手帕.....	27
🎧 剪羊毛.....	28
🎵 劳动恰恰恰★.....	29
🎵 接龙.....	30

第6单元 动物小精灵



🎧 鸭子拌嘴.....	32
野蜂飞舞.....	33
🎵 嘎嘎小鸭子.....	34
🎵 嘎嘎小鸭子.....	35
🎵 小蚂蚁搬家.....	36
🎵 小蚂蚁爬山坡.....	37

第7单元 快乐的旋律



🎧 阿细跳月.....	38
🎵 彝家娃娃真幸福.....	39
🎧 快乐的小笛手.....	40
🎵 挽个圆圈走跑跳.....	41
🎵 同唱一首歌.....	42
🎵 声音游戏.....	44

第8单元 我爱我家



🎧 让爱住我家.....	46
家家就是妈妈.....	47
🎵 天天多欢畅★.....	48
🎵 快乐的一天.....	49
🎵 好妈妈.....	52

注：带★为背唱歌曲。

音乐广场.....	54
-----------	----



春天来了



春来了

(独唱)

洪源 词
傅晶 曲



● 歌曲中小朋友们在什么地方找到了“春姑娘”？你知道“春姑娘”给春天带来了哪些美丽的景色吗？



春雨娃娃

刘崇仁 词
伊彬 曲



独唱



齐唱



● 听一听，这首歌曲是独唱还是齐唱？



小雨沙沙

1=D $\frac{2}{4}$
天真地

许 竟 词
王天荣 曲

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 | 5 3 | 5 3 | 2 2 2 |
小 雨 小 雨 沙 沙 沙，沙 沙 沙，种 子 种 子 在 说 话，

2 2 2 | 5 3 3 | 5 3 5 6 | 5 — | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 — ||

在说话：哎 呀 呀，
 { 雨 水 真 甜， 哎 哟 哟，我 要 发 芽。
 { 我 要 出 土， 哎 哟 哟，我 要 长 大。

我为歌曲来伴奏。

小雨	小雨	沙沙沙	沙沙沙	种子	种子	在说话
X X	X X	X X X	X X X	X X	X X	X X X
在说话	哎 呀 呀	雨水真	甜 —	哎 哟 哟	我 要 发	芽 —
0 0	0 0	0 0	X —	0 0	0 0	X —
X X X	X X	X X	X X	X X	X X	X —



老师唱一句，我也唱一句。

1=D $\frac{2}{4}$ 5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 ||
sol mi sol mi dododo dododo



小雨沙沙

(歌表演)



沙锤演奏图



高音沙锤



低音沙锤





报 春

1=F $\frac{3}{4}$
愉快地

德国儿歌
陈汉丽译配
敬 谱配歌

5 3 0 | 5 3 0 | 2 1 2 2 | 1 - 0 | 2 2 3 | 4 - 2 |

“布谷! 布谷!” 在森 林里 叫, 让 我 们 唱 吧,
“布谷! 布谷!” 不 停 地 叫, 来 到 田 野、
“布谷! 布谷!” 可 爱 的 英 雄, 你 的 歌 声

3 3 4 | 5 - 3 | 5 - 3 | 5 - 3 | 4 3 2 | 1 - 0 ||

跳 吧 跳 吧, 春 天 春 天 快 要 来 啦。
草 地 和 树 林, 春 天 春 天 你 快 来 吧。
多 么 美 妙, 冬 天 过 去, 春 天 来 到。



读一读, 练一练。

$\frac{3}{4}$ X X 0 | X X 0 | X X X X | X - 0 ||
ta ta xu ta ta xu ta ta ti ti ta - a xu



找 春 天

(歌 谣)

春风吹, 阳光照,
燕子飞回把春报。
草儿青, 柳枝摇,
小溪叮咚桃花笑。
我们唱歌把舞跳,
春天春天多美好。



为歌谣配上合适的节奏念一念。

$\frac{2}{4}$ 1. X X X | X X X ||
2. X X X X | X X X ||



第 2 单元

qikai de meng

七彩的梦



小小摇篮曲

(独唱)

丁荣华 词
郑冷横 曲



● 读一读，选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。



$\frac{4}{4}$

X	X	X	X	X	X	X	X
X	-	X	-	X	X	X	-



第2单元 / 七彩的梦 qikai de meng



梦幻曲

(轻音乐)

1=F $\frac{4}{4}$

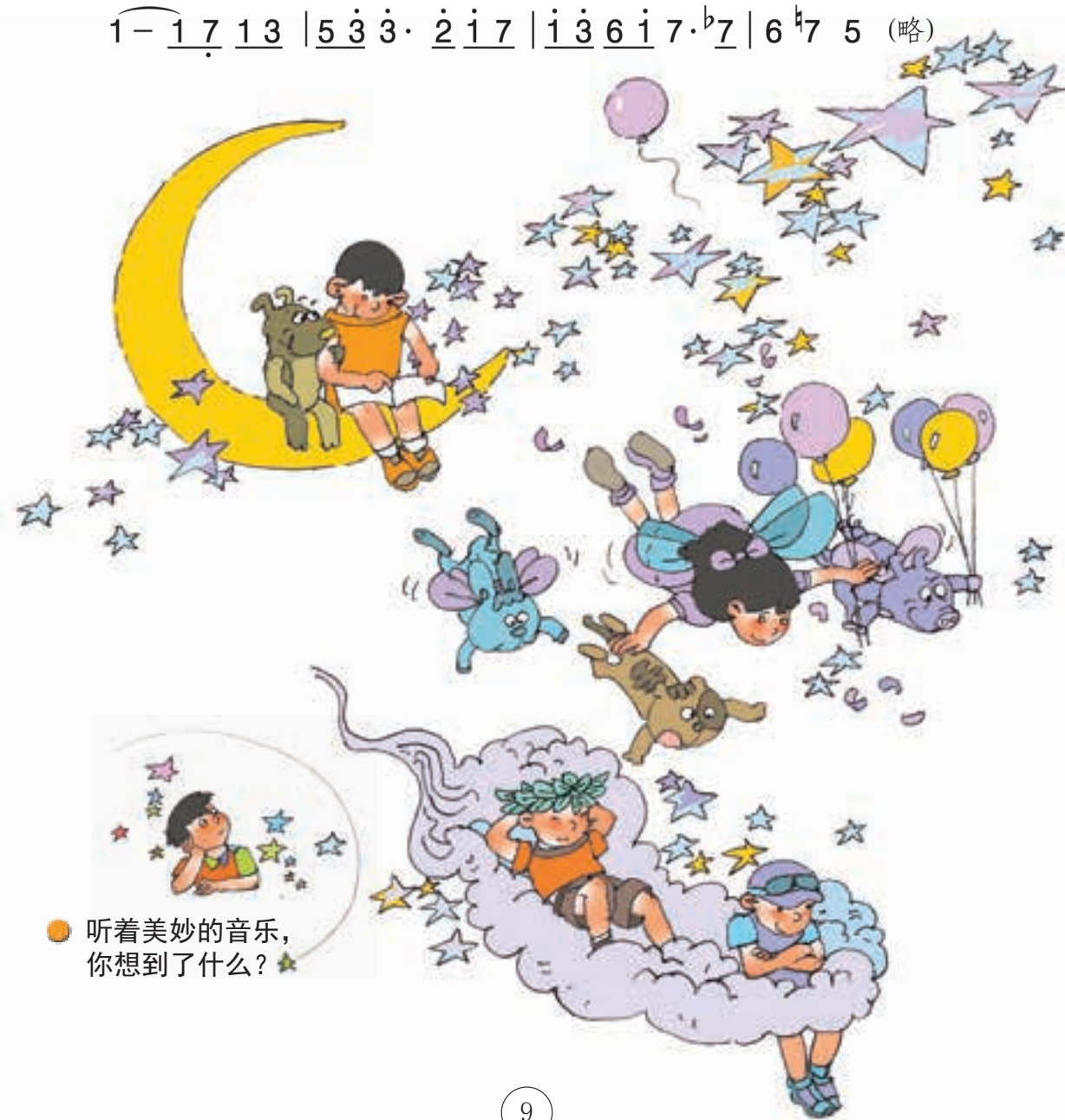
中速 优美地

(德) 舒曼 曲

乐谱片段

5 | 1 - 1 7 1 3 | 5 i i - 7 6 | 5 i 2 3 4 6 1 2 | 3 5 2 - 5 |

1 - 1 7 1 3 | 5 3 3 · 2 i 7 | i 3 6 i 7 · b 7 | 6 7 5 (略)



● 听着美妙的音乐，你想到了什么？



唱唱 **小宝宝要睡觉**

1 = bE $\frac{3}{4}$
稍慢

刘明将词曲

1 - 2 | 3 - - | 3 - 2 | 1 - - | 1 - 3 | 2 - 1 | 2 - - | 2 - - |
风 不 吹, 树 不 摇, 鸟 儿 也 不 叫,
1 - 2 | 3 - - | 3 - 2 | 1 - - | 1 - 3 | 2 - 2 | 1 - - | 1 - - ||
小 宝 宝, 要 睡 觉, 眼 睛 快 闭 好。

● 学唱歌曲, 然后为大家表演。



声音的高低



高



低

活动



看手势, 随着老师唱一唱。

1=C $\frac{2}{4}$ 5 3 | 5 3 | 5 5 | 3 - |
sol mi | sol mi | sol sol | mi - |
5 3 | 5 3 | 5 5 | 5 - ||
sol mi | sol mi | sol sol | sol - ||

柯尔文手势图





唱唱 云

1=D $\frac{3}{4}$
中速稍慢

金波 词
尚疾 曲



3 5 6 | 5 - - | 1 3 2 | 1 - - | 3 5 i |
白 云 白, 蓝 天 蓝, 好 像
不 装 鱼, 不 装 虾, 装 的

6 - 5 | 3 1 5 | 3 - - | 5 - 6 | 3 - 5 | 1 2 3 |
海 里 漂 帆 船, 帆 船 帆 船 装 的 什
都 是 小 雨 点 儿, 雨 点 儿 雨 点 儿 落 下

2 - - | 6 - 1 | 2 1 2 | 1 - - | 1 0 0 ||
么? 走 得 这 样 慢。
来, 快 快 浇 麦 田。



活动

用打击乐器为歌曲伴奏。

$\frac{3}{4}$

	0	X	X	0	X	X
	X	-	-	X	-	-

读一读, 拍一拍。



$\frac{3}{4}$ X - - | X - - | X X X X | X - - |
ta - a - a ta - a - a ti ti ta ta ta - a - a

5 - - | 5 - - | 5 3 5 5 | 5 - - ||

老师唱一句, 我也唱一句。

1=D $\frac{2}{4}$ 1 2 3 4 | 5 - | 5 5 | 5 - | 5 5 | 5 - ||
(师) 火车怎样 叫: (生) wu wu wu wu wu wu



不再麻烦好妈妈

(童声独唱)

颂今 千红 词
颂 今 曲



● 你能用动作把听到的歌词内容表现出来吗?



我和星星打电话

(领唱、齐唱)

张秋生 词
乐 华 曲



● 请你静静地听一听，小朋友和星星之间都说些什么?



夸我是个好孩子

1=F $\frac{2}{4}$
活泼、轻快地

陈云芳 词
段福培 曲

3 5 | 3 5 | 3 2 1 | 2 — | 3 5 | 3 5 | 2 3 | 1 — |
 爷 爷 来 了 拿 凳 子, 爸 爸 来 了 拿 杯 子,
 6 1 | 6 1 | 3 2 1 | 6 — | 3 5 | 3 5 | 2 2 6 | 1 — |
 妈 妈 来 了 拿 扇 子, 欢 乐 充 满 小 屋 子,
 3 5 5 | 5 — | 1 2 3 3 | 3 — | 2 2 2 5 | 3 0 2 0 | 1 — | 1 0 ||
 大 家 夸 我 是 个 好 孩 子, 夸 我 是 个 好 孩 子。

● 我为歌曲来伴奏。

	爷 爷	来 了	拿 凳 子	—	爸 爸	来 了	拿 杯 子	—
	X —	X —	X —	X —	X —	X —	X —	X —
	0 0	0 0	0 0	0 0	X X	X X	X X	X X



活动



你还可以用什么打击乐器表现小马奔跑的声音?



双响筒演奏图



好孩子要诚实

1 = bE $\frac{2}{4}$

中速

园丁词
嘉评曲

3 3 1 | 3 3 1 | 3 4 | 5 — | 3 4 5 0 | 5 6 5 |

小花猫 喵喵叫，喵喵叫， 是谁把花瓶
小花猫 你别叫，你别叫， 是我把花瓶

4 3 | 2 — | 3 1 | 3 3 1 | 5 4 3 2 | 3 — | 1 1 4 5 |

打碎了？爸爸没看见，妈妈不知道，小花猫
打碎了。好孩子要诚实，有错要改掉，小花猫

6 6 | 5 — | 6 5 0 | 4 3 0 | 2 1· :|| 2 1· | 1 0 ||

对我叫： 喵喵 喵！ 妙！
对我笑： 妙 妙



懂礼貌的好孩子



$\frac{2}{4}$ XX XX | XXX ||



1. 为上面的图编两小节合适的节奏。
2. 试着用打击乐器把你编的节奏组合到一起，敲一敲。



有趣的游戏



表情歌

(齐唱)

1=C $\frac{2}{4}$

中速 有表情地

张友珊 词
汪玲 曲

1 6 6 | $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 | $\dot{1}$ 6 6 4 | 5 6 | X X X | 5 3 3 1 | 2 3 |

我快乐，我快乐，我就拍拍手，  我就拍拍手，

我着急，我着急，我就跺跺脚，  我就跺跺脚，

X X X | $\dot{1}$ 3 4 | 5 4 | 3 2 1 | X X X | X X X | X X X ||

 看大家一起拍拍手。   

 看大家一起跺跺脚。   



● 试着给歌曲填词，并为大家唱一唱。



我生气，我生气，我就 。我高兴，我高兴，我就 。



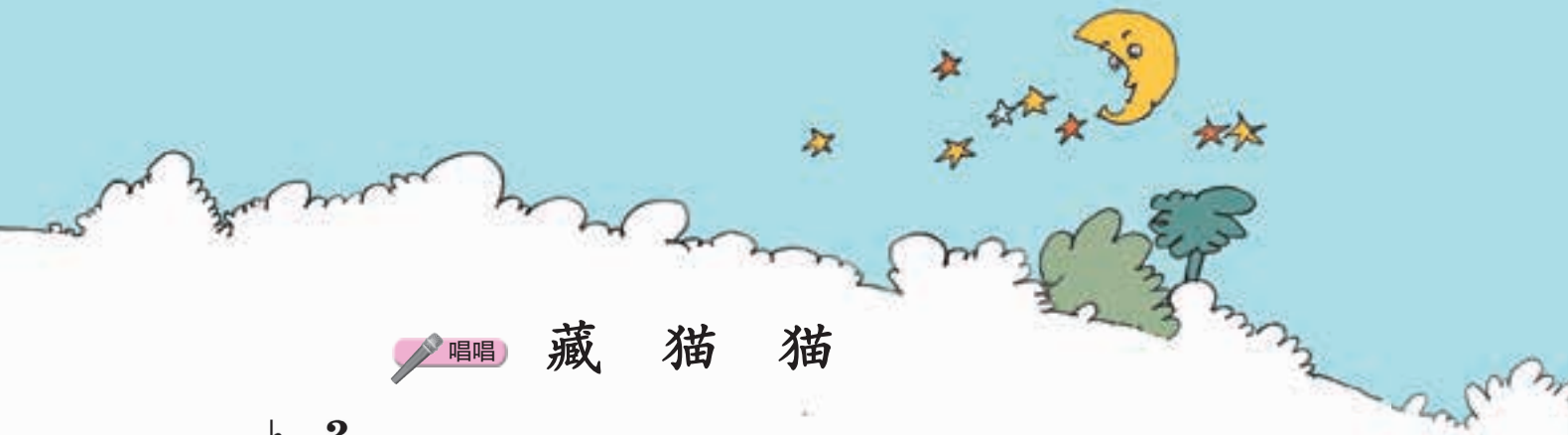
陀螺

(管弦乐)

(法)比才 曲



● 你玩过陀螺吗？说一说你对乐曲的感受。



唱唱 **藏猫猫**

1 = bE $\frac{2}{4}$
中速

茅荟 李树根 词
张 莉 曲

6 3 3 6 | 1 2 3 | 6 3 3 6 | 1 2 2 | 3 3 6 | 6 — |

月儿明，月儿亮，月儿底下藏猫猫，拍拍手，
别着急，慢慢找，东瞅瞅，西瞧瞧，蹑着脚，

5 5 3 | 3 — | 2 2 3 5 | 3 1 | 2· 3 |

快躲好， 睁开眼睛瞧一瞧，
猫着腰， 伸手抓住那黑影，

3 0 1 0 | 6 0 | 0 0 | 6 5 3 5 | 6 0 ||

瞧一瞧，“咦？”一个不见了。
那黑影，“喵……”找到了。



我为歌曲来伴奏。

月儿明	月儿亮	月儿底下	藏猫猫
X X	X X	X X	X X

柯尔文手势图



活动


看手势，随着老师唱一唱。

1 = bE $\frac{2}{4}$

6 5 | 6 — | 6 5 | 3 — |
la sol | la — | la sol | mi — |
3 5 | 6 5 | 6 6 | 6 — ||
mi sol | la sol | la la | la — ||





 唱唱 **保护小羊**

1=F $\frac{2}{4}$

中速

傣傣族民歌

1 3 2 1 5 | 1 3 2 1 5 | 5 · 3 2 5 | 3 2 1 2 3 |

一群小羊上山冈呀，突然来了三只狼，
大象伸出长鼻子呀，狗熊举起大手掌，

1 3 2 1 5 | 1 3 2 1 5 | 5 · 3 2 5 | 3 2 1 2 1 ||

朋友们呀，快快来呀，快来保护小绵羊。
小刺猬呀，小猎狗呀，团结起来赶豺狼。



- 学唱歌曲以后，说一说两个乐句有什么不同。
- 选择合适的打击乐器为歌曲伴奏。

$\frac{2}{4}$ X X | X X | X X | X X X ||



 **保护小羊**
(音乐游戏)

一群小羊上山冈呀……

团结起来赶豺狼……





第 **5** 单元

愉快的劳动



劳动最光荣

美术片《小猫钓鱼》主题歌
(独唱)

1=C $\frac{2}{4}$
活泼、有力地

金近 夏白词
黄 准 曲



5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 6 6 5 | 3 5 1 3 | 2 — | (略)

太阳光 金亮亮，雄鸡唱三唱，

歌词：太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱，
花儿醒来了，鸟儿忙梳妆。
小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜糖，
幸福的生活哪里来？要靠劳动来创造。
青青的叶儿，红红的花，小蝴蝶贪玩耍，
不爱劳动不学习，我们大家不学它。
要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，
劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

● 听歌曲，分角色表演。



洗手帕

1=F $\frac{2}{4}$
中速稍快

申芳词
鲁祖兴曲

1 1 5 5 | 3 3 5 1 | (3 5 3 5 1 0) | 5 5 1 3 | 2 2 1 2 |
你来我来大家来， 围着盆儿洗手帕，

(2 2 2 1 2 0) | 6 1 6 1 | (6 1 1 6 1) | 3 5 3 5 | (3 5 5 3 5) |
 洗呀洗呀， 搓呀搓呀，

1 1 5 5 | 3 3 2 3 | 5 3 5 | 1 1 0 ||
手帕洗得白又白，白又白呀！



剪羊毛

(童声齐唱)

澳大利亚民歌
杨忠杰译词

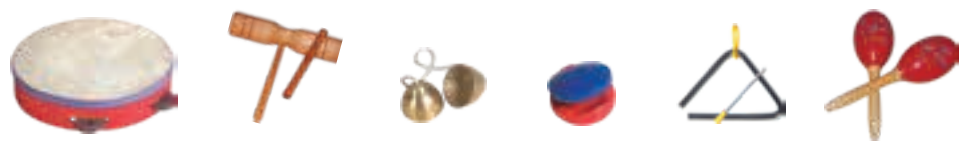


我为歌曲伴奏。

1. 随着歌曲拍手跺脚。

$\frac{2}{4}$ ① $\left[\begin{array}{l} 0 \quad X \parallel \\ X \quad 0 \parallel \end{array} \right]$ ② $\left[\begin{array}{l} 0X \quad XX \parallel \\ X0 \quad 0 \parallel \end{array} \right]$

2. 试着选择打击乐器，奏一奏。



劳动恰恰恰

1=C $\frac{2}{4}$
稍快 天真活泼地

佚名词
任玉曲

$3 \cdot \underline{2} \quad 1 \quad 3 \mid 5 \quad 5 \quad 5 \quad 0 \mid (X \quad X \quad X \quad 0) \mid \underline{6} \cdot \underline{6} \quad 4 \quad 6 \mid 5 \quad 5 \quad 5 \quad 0 \mid (X \quad X \quad X \quad 0) \mid$

大家都来擦桌子，(恰恰恰) 桌子擦得真干净，(恰恰恰)
大家都来擦椅子，(恰恰恰) 椅子擦得真干净，(恰恰恰)

$3 \cdot \underline{2} \quad 1 \quad 3 \mid 6 \quad 6 \quad 6 \quad 0 \mid (X \quad X \quad X \quad 0) \mid \dot{1} \quad 6 \mid 5 \quad 3 \quad (X \quad X) \mid 4 \cdot 4 \quad 6 \quad 6 \mid$

再把抹布洗一洗。} (恰恰恰) 参加劳动(恰恰) 真呀真高
再把椅子排整齐。}

$5 \quad 5 \quad (X \quad X) \mid 2 \cdot 2 \quad 2 \quad 6 \mid 5 \quad 0 \quad \underline{2 \quad 3} \mid 1 \quad 0 \quad (X \quad X \mid X \quad 0 \quad 0) \parallel$

兴呀,(恰恰) 参加劳动真高兴。(恰恰恰)

我为歌曲伴奏。

大·家都来	擦桌子 0	(恰恰恰 0)
X X	X X	X X X



桌·子擦得	真干净 0	(恰恰恰 0)

再·把抹布	洗一洗 0	(恰恰恰 0)

参 加	劳 动(恰恰)	真·呀 真高	兴呀 (恰恰)

参·加 劳动	真 0 高	兴 0 (恰恰)	恰 0 0)



活动 接龙

(节奏游戏)



游戏提示

玩法1: 根据老师所给的速度和拍出的节奏, 学生按节奏模仿声音, 不能与前面同学发出的声音相同。注意不能空拍, 看谁接得好。

玩法2: 根据老师所给的速度、节奏和提出的问题, 学生按节奏回答问题, 不能与前面同学回答的相同。注意不能空拍, 看谁接得好。



举例说明

玩法1: $\frac{2}{4}$ X X | X X | X X | X X | (略)
 (师) 一 二 一 二: (生) 嚓 嚓 嚓 嚓!
 一 二 一 二: 咔 咔 咔 咔!
 (X X)

玩法2: $\frac{2}{4}$ XX XX | XXX | XXXX | XXXX | (略)
 (师) 你的名字叫什么?(生) 我的名字 。
 动物园里有什么? 动物园里 有猴子。



第6单元

动物小精灵



鸭子拌嘴

(民间打击乐)

安志顺编曲



● 听一听，这首乐曲中出现了哪些打击乐器的声音？

活动



练一练，敲一敲。

$\frac{2}{4}$

	0 0 X - 0 0 X - 0 0 0 0 X X X -
	0 0 X 0 0 0 X 0 <u>XXXX</u> <u>XXXX</u> X X X 0
	X X X - X X X - 0 0 0 0 X X X -



野蜂飞舞

(小提琴独奏)

(俄) 里姆斯基·柯萨科夫 曲



● 听一听，画一画，用线条表现音乐的高低起伏。





嘎嘎小鸭子

1=F $\frac{4}{4}$

中速 风趣地

朱胜民 词
龚耀年 曲

(5 3 3 1 5· 31 | 5 2 2 7 5· 27 | 5 3 3 1 5 2 2 7 |

4·4 3 2 1 1 0) | 5 3 3 1 5 3 3 1 | 5·5 5 6 5 0 5 5 |

池塘里边嘎嘎嘎嘎 一群小鸭子, (嘎嘎)

小小鸭子一晃一晃 长成胖鸭子, (嘎嘎)

5 2 2 7 5 2 2 7 | 5·5 5 2 3 0 3 3 | 5 3 3 1 5 3 3 1 |

扁扁嘴巴叼着小鱼 像个小夹子, (嘎嘎) 摇摇摆摆爬上岸来
排着队伍一二一二 回到小院子, (嘎嘎) 生了鸭蛋一个一个

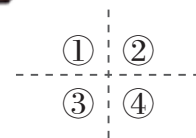
5·5 3 1 6 0 2 2 | 5 2 2 7 5 2 2 7 | 4·4 3 2 1 0 1 1 ||

湿了脑瓜子, (嘎嘎) 不穿鞋子不穿袜子 光着脚丫子。(嘎嘎)
装满小篮子, (嘎嘎) 村前村后一家一家 过上好日子。(嘎嘎)



嘎嘎小鸭子

(歌表演)



1. 按照图片的提示表演。
2. 你还能用其他方式来表现歌曲吗?





小蚂蚁搬家

1=F $\frac{2}{4}$
中速

罗晓航 词
谢晓松 曲

5 5 5 | 3 1 1 0 | 2 2 2 | 7 5 5 0 | 5 1 2 | 3 2 3 | 5 5 6 5 |

刮风啦，下雨啦，小蚂蚁，搬家了，你帮我，我帮你，一起干，
刮风啦，下雨啦，小蚂蚁，进新家，新房宽，新房大，风不怕，

3 0 2 0 | 5 - | 5 1 2 | 3 2 3 | 5 5 6 5 | 3 0 2 0 | 1 0 ||

力量大。你帮我，我帮你，一起干，力量大。
雨不怕。讲团结，爱劳动，小蚂蚁，人人夸。



小蚂蚁爬山坡



听老师演唱，哪条旋律表现得像小蚂蚁上山坡，
哪条旋律表现得像小蚂蚁下山坡？

1=F

1. $\frac{2}{4}$ 1 3 5 5 | 1 3 5 5 | 1 2 3 4 | 5 - ||

2. $\frac{2}{4}$ 5 3 1 1 | 5 3 1 1 | 5 4 3 2 | 1 - ||



快乐的旋律



阿细跳月

(民乐合奏)

秦鹏章编曲



● 随着音乐跳跳拍拍。



彝家娃娃真幸福



1=D $\frac{2}{4}$

欢快地

黄有异词曲

6 6 6̣5̣3̣5̣ | 2 2 2 | 6 6 6̣5̣3̣5̣ | 2 2 2 |

银 项 链 啰 阿 里 里， 白 衣 白 帽 阿 里 里，
又 跳 舞 啰 阿 里 里， 又 唱 歌 啰 阿 里 里，

2̣1̣ 6̣ | 1 2 | 3 5 3 | 6 6 6̣5̣3̣5̣ | 6 6 6 ||

彝 家 娃 娃 阿 里 里， 真 快 乐 啰 阿 里 里。
彝 家 娃 娃 阿 里 里， 真 幸 福 啰 阿 里 里。

● 请你接唱歌曲中色块部分的音符。

柯尔文手势图



活动

看手势，随着老师唱一唱。

1=D $\frac{2}{4}$

2 3 | 5 - | 6 5 | 3 - |
re mi sol la sol mi

2 3 | 5 6 | 5 - | 5 - ||
re mi sol la sol



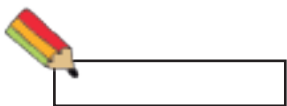
快乐的小笛手

(笛子独奏)

许国屏 曲



● 这首乐曲分为三段，听一听第三段的速度是怎样的？
请你用线条画一画。



挽个圆圈走跑跳

(音乐游戏)

1=F $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

美国歌曲
乐海译配

1 1 2 3 | 1 5 | 1 1 2 3 | 1 5 | 1 1 2 3 | 4 3 2 1 | 7 5 6 7 | 1 1 ||

挽个圆圈 走走，挽个圆圈 走走，走走走走走走走走，看谁最先蹲下。
挽个圆圈 跑跑，挽个圆圈 跑跑，跑跑跑跑跑跑跑跑，看谁最先站好。
挽个圆圈 跳跳，挽个圆圈 跳跳，跳跳跳跳跳跳跳跳，听见鼓声拍手。
挽个圆圈 挽个圆圈





同唱一首歌

1=F $\frac{3}{4}$

亲切地

王嘉评 词
汪玲 曲

5 1 1 | 3 5 3 0 | 5 2 2 | 1 3 2 0 | 3 5 5 3 5 |
小 冬 木 小卓玛, 小古力 小莲花, 从小同 唱

3 1 6 - | 5 1 2 3 4 | 5 0 5 3 | 2 0 2 2 | 1 - - ||
一首歌, 亲 爱 的 祖 国 像 呀 像 妈 妈。



柯尔文手势图



看手势，随着老师唱一唱。

活动

1=F $\frac{2}{4}$

1	3	5	—	6	6	5	—
do	mi	sol		la	la	sol	
6	5	3	1	2	3	1	—
la	sol	mi	do	re	mi	do	



串铃演奏图



串铃



活动

听老师拍出的节奏，把藏起来的节奏填到练习中。

- $\frac{2}{4}$ X X | X X | | X X X ||
 - $\frac{2}{4}$ X X X | X X X | | X X ||
 - $\frac{3}{4}$ X X X | X X X | | X - - ||
- A. X X X B. X XX XX C. X X X X





活动

声音游戏



用下面的打击乐器和道具，表现上图中的声音。



想一想，连一连。



听听这是什么打击乐器发出的声音？





第 8 单元

woui wojia

我爱我家



让爱住我家

(领唱、齐唱)

麦玮婷 词
赵 明 曲



● 你能用颜色来表达这首歌曲的情绪吗？



优美地



活泼地

● 你能听出这首歌曲中，爸爸、妈妈、孩子的声音吗？



第8单元 / 我爱我家 woui wojia



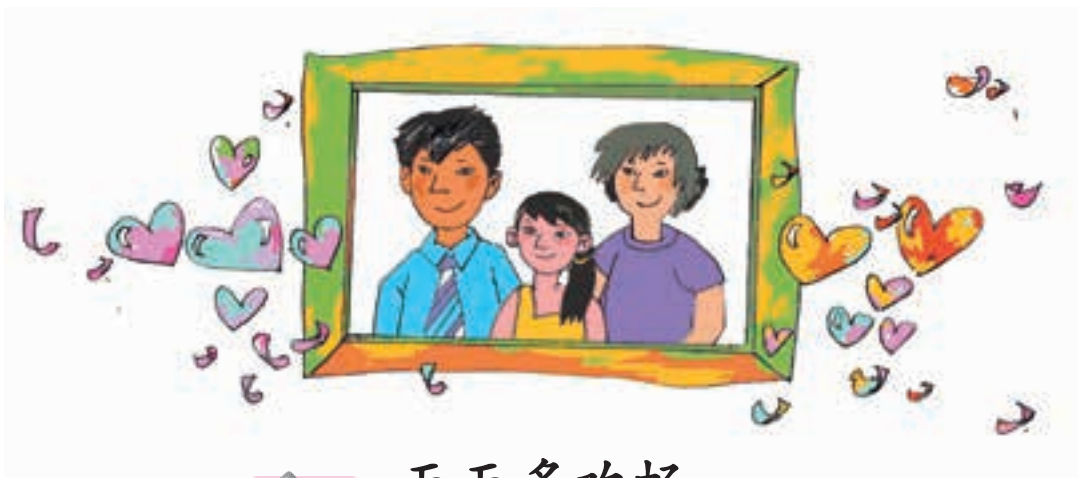
家家就是妈妈

电影《爱河》插曲

白 华 词
徐景新 曲



● 听一听，这首歌曲是 _____。
A. 男声独唱 B. 女声独唱



天天多欢畅

1 = bE $\frac{2}{4}$
中速 亲切地

东北民歌
廖海改编

5 5 3 1 | 2 0 2 0 | 6̣ 5̣ 6̣ 1 | 2 — | 2̣ 3̣ 5̣ 6̣ | 3 2 1 0 |

爸爸是太阳 呀， 妈妈是月亮。 太阳 多温暖，
星星爱太阳 呀， 星星爱月亮。 星星 爱祖国，

6̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣ — | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 2̣ 1̣ 6̣ 0 | 2̣ 2̣ 3̣ 5̣ | 2̣ 1̣ 6̣ 0 |

月亮多慈祥。 } 我是小星星 呀， 天天多欢畅 呀。
星星爱家乡。 }

2̣ 3̣ 5̣ 6̣ | 3 2 1 0 | 6̣ 2̣ 1̣ 6̣ | 5̣ 6̣ 6̣ | 5̣ — | 5 0 ||

我是小星星， 天天多欢畅，多欢畅。

● 选择哪种打击乐器为歌曲伴奏更合适？课后与家人一起表演。



● 比较一下色块部分的曲谱，你发现了什么？



快乐的一天

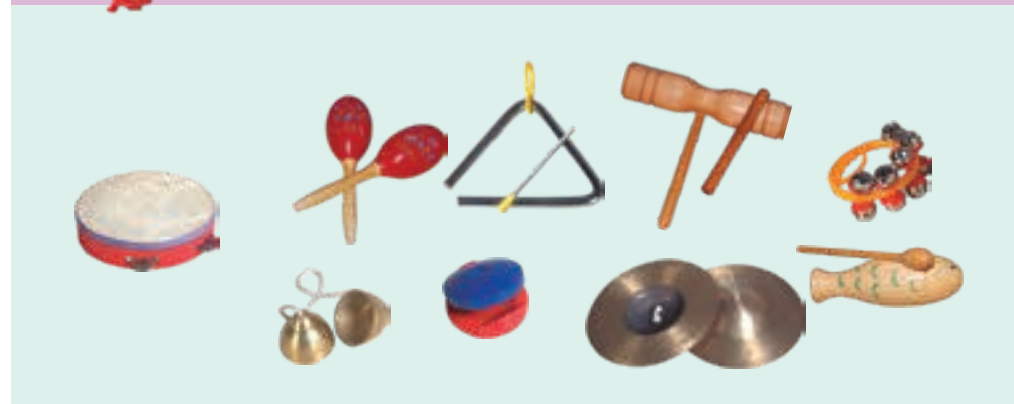
(音乐游戏)



① ②
③ ④



边听老师讲故事，边用你手中的小乐器敲一敲。





活动



唱一唱，比一比，哪个声音高，哪个声音低？

5—	3—	2—	1—
sol	mi	re	do



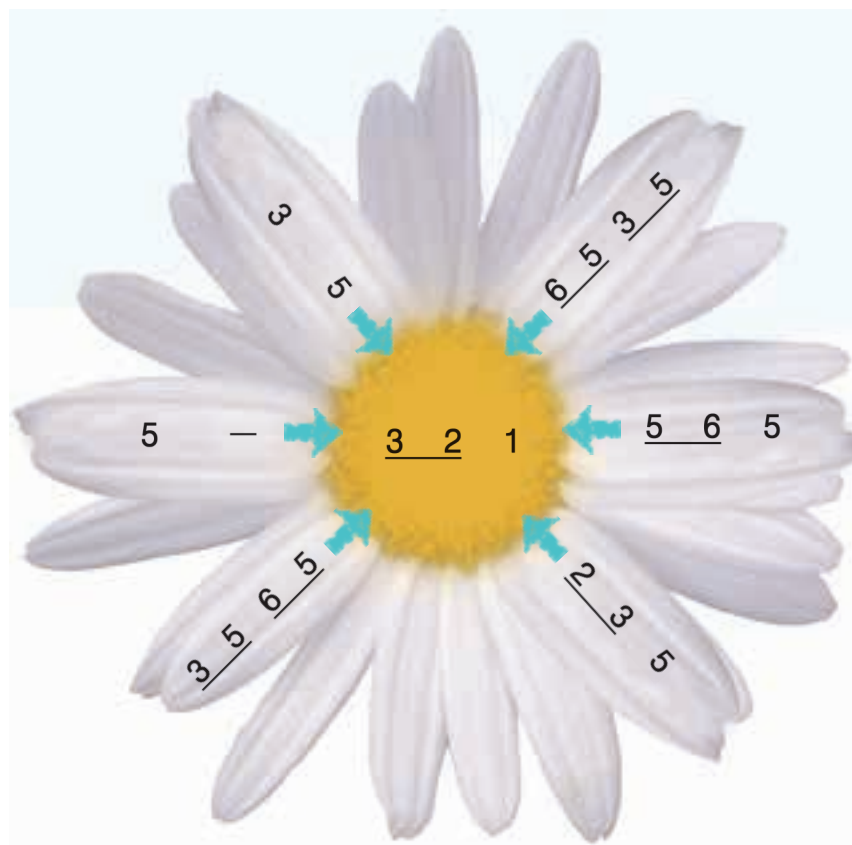
活动



选择合适的打击乐器演奏下面的节奏。

- $\frac{2}{4}$ $\underline{\underline{X X X X}} \mid \underline{\underline{X X X X}} \mid \underline{\underline{X X X X}} \mid \underline{\underline{X X X X}} \parallel$
- $\frac{3}{4}$ $X - - \mid X - - \mid X - - \mid X - - \parallel$
- $\frac{3}{4}$ $X X, X, \mid X X, X, \mid X X, - \mid X X, - \parallel$
- $\frac{2}{4}$ $\underline{\underline{X X X X}} \mid X, - \mid \underline{\underline{X X X X}} \mid X, - \parallel$
- $\frac{2}{4}$ $X X \mid X X \mid X X \mid X 0 \parallel$

在老师的带领下，做接唱游戏。





唱唱 **好 妈 妈**

1 = bE $\frac{2}{4}$

亲切地

潘振声词曲

3 3 5 2 2 | 1 0 | 3 3 5 6 6 | 5 0 | 2 3 5 6 | 3 2 3 0 |

我的好妈妈， 下班回到家， 劳动了一天

5 6 5 3 | 2 0 | 3 3 3 2 | 1 6 5 0 | 3 3 3 2 | 1 6 5 0 |

多么辛苦呀。 妈妈妈妈快坐下， 妈妈妈妈快坐下，

5 6 1 2 | 3 — | 5 3 5 6 6 | 5 3 2 0 | 5 3 5 6 6 | 5 3 2 0 |

请喝一杯茶。 让我亲亲您吧， 让我亲亲您吧，

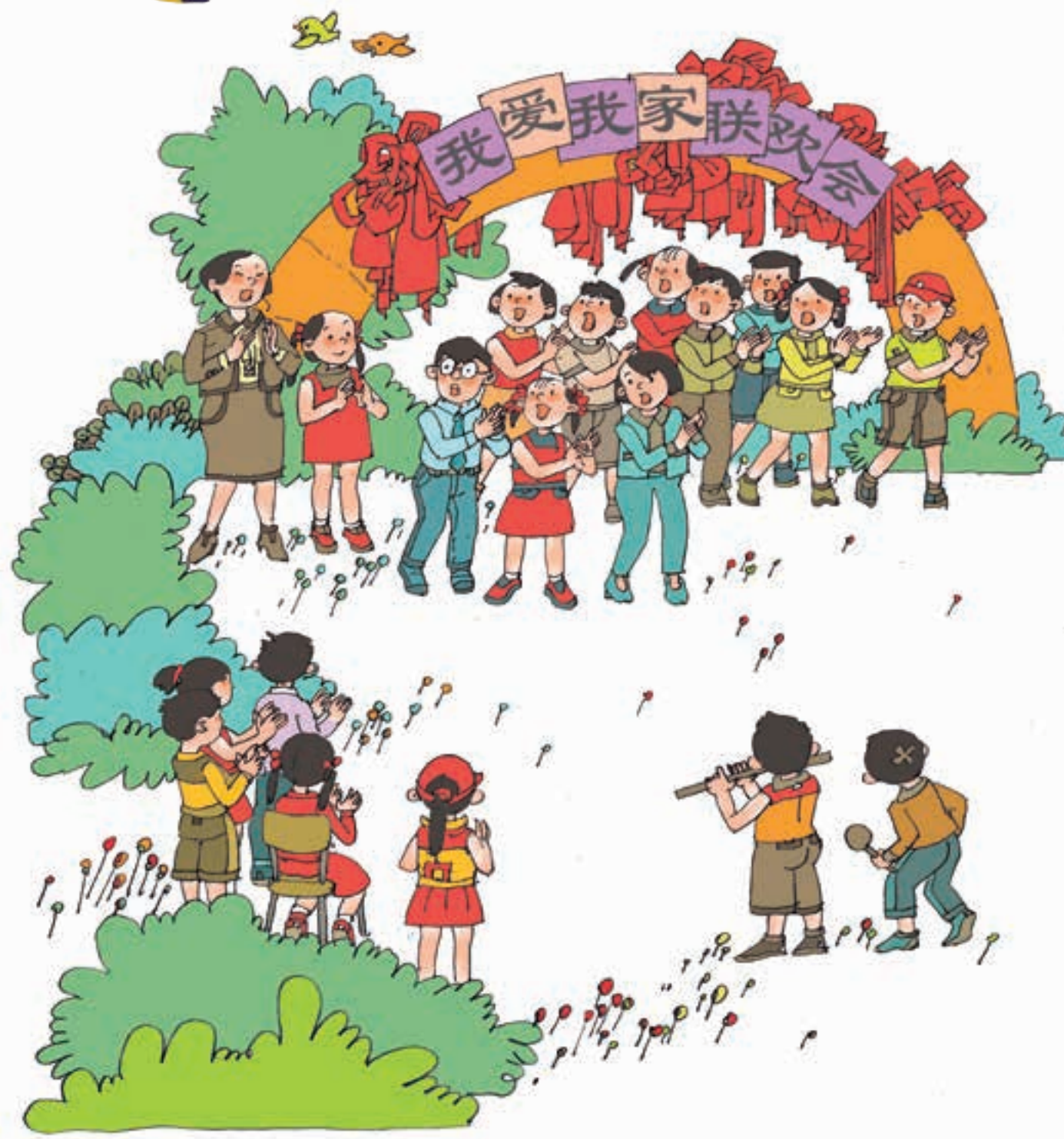
5 3 3 2 | 1 — | 3 · 5 | 2 0 2 0 | 1 0 ||

我的好妈妈， 我的好妈妈。

● 找找看，歌曲中哪两句曲谱相同？



活动



点歌台

- 报春
- 小雨沙沙 ★
- 小宝宝要睡觉
- 云
- 夸我是个好孩子
- 好孩子要诚实
- 藏猫猫
- 保护小羊
- 洗手帕
- 劳动恰恰恰 ★
- 嘎嘎小鸭子
- 小蚂蚁搬家
- 彝家娃娃真幸福
- 同唱一首歌
- 天天多欢畅 ★
- 好妈妈

注：带★为背唱歌曲。



猜灯谜



音乐广场

音乐游戏



小舞台



创作小剧场



音乐手册

	猜灯谜	演唱	音乐知识	合作探究	综合表演
自我评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
同学互评	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
教师评价	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

中国少年先锋队队歌

1=C $\frac{2}{4}$
精神饱满地

周郁辉 词
寄明 曲

$\dot{1}$ — | 5 3 | 1 2 | 3 5 | 6· $\underline{\dot{2}}$ | $\dot{1}$ $\underline{7 6}$ | 5 — |
我 们 是 共 产 主 义 接 班 人，

5 $\underline{5 5}$ | 3· $\underline{3}$ | 2 $\underline{\dot{1} \dot{1}}$ | 2· $\underline{\dot{1}}$ | 3 $\underline{5 7}$ | 6 — | 6 $\underline{1 2}$ |
继承 革 命 先 辈 的 光 荣 传 统， 爱
沿 着 革 命 先 辈 的 光 荣 路 程， 爱

$\underline{3 0 5 0}$ | 0 6 | 4· $\underline{3}$ | 2 3 | 2· $\underline{1}$ | $\underline{2 3 5}$ | $\dot{1}$ · $\underline{6}$ |
祖 国， 爱 人 民， 鲜 艳 的 红 领 巾 飘
祖 国， 爱 人 民， 少 先 队 员 是 我 们 骄

5· $\underline{6}$ | $\underline{3 \cdot 2 1}$ | 1 — | $\underline{5 \cdot 5 \dot{1}}$ | $\dot{1}$ 0 | $\underline{3 \cdot 3 6}$ | 6 0 |
扬 在 前 胸。 不 怕 困 难， 不 怕 敌 人，
傲 的 名 称。 时 刻 准 备， 建 立 功 勋，

$\underline{5 \cdot 5 6}$ | 3 0 | $\underline{6 \cdot 5 4 3}$ | 2 0 | 3· $\underline{2}$ | 1 1 | 2· $\underline{1}$ |
顽 强 学 习， 坚 决 斗 争。 向 着 胜 利 勇 敢
要 把 敌 人， 消 灭 干 净。 为 着 理 想 勇 敢

$\underline{2 \cdot 3 2}$ | 5· $\underline{4}$ | $\underline{3 \cdot 3 2 3}$ | $\underline{5 \cdot 5 5 6}$ | 5 $\underline{5 5}$ | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ · $\underline{\dot{2}}$ |
前 进， 向 着 胜 利 勇 敢 前 进 前 进， 向 着 胜 利 }
前 进， 为 着 理 想 勇 敢 前 进 前 进， 为 着 理 想 }

$\underline{3 \cdot 3 2 \dot{1}}$ | 2 0 | 3 $\underline{5 6}$ | $\underline{3 \cdot 3 2 \dot{1}}$ | $\underline{6 0 7 0}$ | $\dot{1}$ — | $\dot{1}$ — ||
勇 敢 前 进， 我 们 是 共 产 主 义 接 班 人。



图书在版编目 (CIP) 数据

音乐. 一年级. 下册 / 潘兆和主编. —沈阳: 辽海出版社, 2012. 12 (2021. 12重印)
义务教育教科书
ISBN 978-7-5451-2019-6

I. ①音… II. ①潘… III. ①音乐课—小学—教材
IV. ①G624. 711

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第102570号

主 编: 潘兆和
副 主 编: 王英奎 金善国
本册编者: 丁敬元 陆 冰 海 月

义务教育教科书

音 乐 (简谱) 一年级下册

出 版 者: 辽海出版社
(地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003)
印 刷 者: 辽宁新华印务有限公司
发 行 者: 辽宁省新华书店
幅面尺寸: 184mm x 260mm
印 张: 3.75
出版时间: 2012年12月第1版
印刷时间: 2021年12月第10次印刷
责任编辑: 钱力勇
助理编辑: 李 望
封面设计: 崔晓柏
版式设计: 崔晓柏
责任校对: 李子夏

书 号: ISBN 978-7-5451-2019-6
定 价: 7.70元

联 系 电 话: 024-23284723
开 发 部 电 话: 024-23285788
网 址: <http://www.lhph.com.cn>
意见反馈信箱: E-mail: Qianliyong@163.com
版权所有, 翻印必究
法律顾问: 辽宁普凯律师事务所 王 伟
如有质量问题, 请与印刷厂联系调换
印刷厂电话: 024-31255233
盗版举报电话: 024-23284481
盗版举报信箱: E-mail: liaohaichubanshe@163.com



_____年_____班

姓名:

_____年_____班

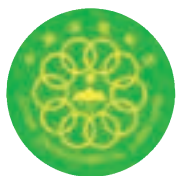
姓名:

_____年_____班

姓名:



音乐 义务教育教科书
YINYUE
(简谱) 一年级下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5451-2019-6



9 787545 120196 >

定价：7.70元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印厂调换
批准文号：辽价发[2018]30号 举报电话：12358