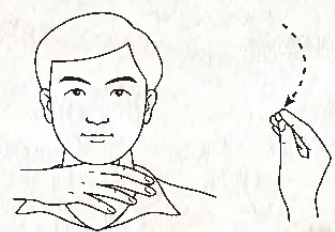




学校义务教育实验教科书



语文

YUWEN

五年级
上册



人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

语文

五年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学语文课程教材研究开发中心 | 编著 |

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：徐 轶 陈先云

副 主 编：常志丹

编写人员：（以姓氏笔画为序）

闫晓枫 许薇薇 杨玉荣 何致文

张月梅 林孝杰 常志丹 廖丽萍

责任编辑：林孝杰

美术编辑：何安冉

插图绘制：陈 锋 焦 洁 黄晓莹 黄国想 王 平 黄晨靓 孙 楠 太阳娃插画设计

姜吉维 伍 敏 王晓鹏 金 葆 马琰芳 周 申 光 宇

封面设计：房海莹

封面绘图：赵晓宇 孙联群

学校义务教育实验教科书 语文 五年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学语文课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2021 年 7 月第 1 版

印 次

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 7.75

字 数 150 千字

书 号 ISBN 978-7-107-35953-8

定 价 7.45 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

目录

第一单元	1	第三单元	31
1 铺满金色巴掌的水泥道	2	7 寓言二则	32
2 秋天的雨	5	画蛇添足	32
3 古诗二首	8	南辕北辙	33
山行	8	8 鹿角和鹿腿	35
九月九日忆山东兄弟	8	9 陶罐和铁罐	38
◎ 语文园地一	10	10 会摇尾巴的狼	42
第二单元	15	◎ 语文园地三	45
4 我是一只小虫子	16	第四单元	49
5 一支铅笔的梦想	19	11 飞机遇险的时候	50
6 宇宙的另一边	22	12 礼物	53
◎ 语文园地二	25	13 难忘的八个字	56
◎ 快乐读书吧	29	◎ 语文园地四	60

第五单元65

14 富饶的西沙群岛 66

15 美丽的小兴安岭 69

16 海滨小城 72

17 趵突泉 75

◎ 语文园地五 78

第六单元83

18 可贵的沉默 84

19 卡罗纳 89

20 团圆 92

◎ 语文园地六 96

选读课文102

1 迁徙的季节 102

2 花的学校 104

3 乌鸦兄弟 105

4 扁鹊治病 107

5 香港，璀璨的明珠 109

6 胡萝卜先生的长胡子 111

识字表 114

写字表 116

词语表 118



第一单元

金秋的阳光，
洒在树叶上，
洒在花瓣上，
也洒在我们的心上。

◎ 学习预习的基本方法。

① 铺满金色巴掌的水泥道

课前我进行了预习，读了课文，还弄懂了一些词语的意思。

一夜秋风，一夜秋雨。

我背着书包去上学时，天开始放晴了。

啊！多么明朗的天空。

可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼，映着一角小小的蓝天。

道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯，这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，

本文作者张秋生，选作课文时有改动。

在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！

wú tóng zhān àn liè guī líng zēng tiān zōng
梧 桐 粘 案 列 规 凌 增 添 棕

粘 案 列 规 则 增 添



练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵课文。
- 2 根据课文内容填空，再读一读。

一夜的风雨过后，水泥道两旁的梧桐树掉下了一片片叶子。水泥道像铺上了_____，每一片落叶就像_____。我走在水泥道上，棕红色的雨靴像_____。我小心走着，仔细数着，第一回觉得_____。

- 3 默读课文，说说你从哪些地方体会到了门前水泥道的美。
- 4 “我”发现门前水泥道的美之后，是怎么做的？你有没有类似的体验？和同学交流。

我也喜欢慢慢地欣赏美景……

- 5 读一读，照样子写句子。

- ◇ 天开始放晴了，可是地面还是潮湿的。
- ◇ 别看他个子小，投篮命中率可是非常高。
- ◇ 我们本来约好一起去书店的，可是_____。
- ◇ _____。

小练笔

“铺满金色巴掌的水泥道”，多美的发现啊！你在上学或放学路上看到过什么样的景色？用几句话写下来吧。

2 秋天的雨

预习的时候，我把课文中不懂的词句画了出来，方便之后请教老师，还可以和同学交流。

秋天的雨，是一把钥匙。它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

本文作者陶金鸿，选作课文时有改动。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。

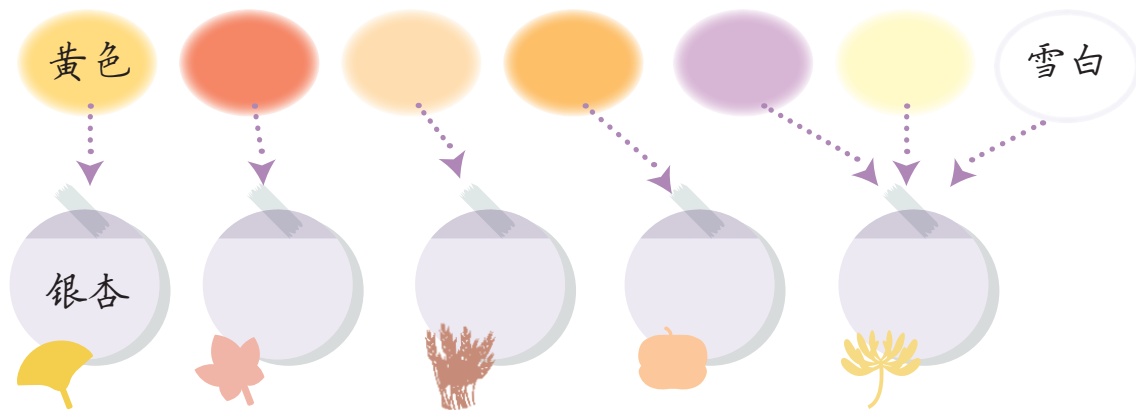
yào shi méi shuǎng jú dàn gōu qǔ fēng
钥 匙 枚 爽 菊 淡 勾 曲 丰

钥 匙 杏 爽 仙 淡 勾 丰

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 课文从哪几个方面写了秋天？你最喜欢哪个部分？和同学交流。
- 3 想一想第2自然段是围绕哪句话写的。根据课文内容填空，再背诵第2自然段。

秋天的雨，_____



4 读读写写，再用加点的词语写句子。

舒服—舒舒服服

雪白—雪白雪白

仔细—仔仔细细

金黄—金黄金黄

平淡—平平淡淡

通红—通红通红

我也能说一些这样的词语。

5 “小朋友的脚，常被那香味勾住。”你有过类似的体验吗？和同学说一说。



3 古诗二首

山行

[唐] 杜牧

远上寒山^①石径^②斜，
白云生^③处有人家。
停车坐^④爱枫林晚，
霜叶红于二月^⑤花。

注释

- ①〔寒山〕深秋时节的山。
- ②〔径〕小路。
- ③〔生〕产生，生出。
- ④〔坐〕因为。
- ⑤〔二月〕指农历二月。

预习的时候，结合注释，我大致知道了诗句的意思。

九月九日^①忆山东^②兄弟

[唐] 王维

独在异乡^③为异客，
每逢佳节^④倍思亲。
遥知兄弟登高^④处，
遍插茱萸^⑤少一人。

注释

- ①〔九月九日〕指农历九月初九重阳节。
- ②〔山东〕此处指华山以东。
- ③〔异乡〕他乡，外地。
- ④〔登高〕重阳节有登高的习俗。
- ⑤〔茱萸〕一种香气浓郁的植物，古人在重阳节有插戴茱萸的习俗。

jìng xié yì xiōng yì féng jiā bèi
径 斜 忆 兄 异 逢 佳 倍

径 斜 霜 忆 兄 独 异 逢 佳 倍

练 习

- 1 朗读并背诵这两首诗。默写《山行》。
- 2 《山行》描写了哪个季节的景色？你是从哪里看出来的？
- 3 《九月九日忆山东兄弟》写的是哪个传统节日？这个节日有什么习俗？
- 4 读一读，写一写。

路径 斜线 冰霜 回忆 兄弟
独自 异乡 相逢 佳节 加倍

- 5 用自己的话说说下面诗句的意思。

- ◇ 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。
- ◇ 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。



交流平台

课前主动预习是一种良好的学习习惯。



学习课文之前，我会先读几遍课文，圈画不懂的字词，运用联系上下文、联系生活实际等以前学过的方法，试着自己弄明白。

有的地方读不懂，我会画下来，上课时认真听老师讲。如果老师没讲到，我再问老师。



预习之后再学习课文就轻松多了，今后我要养成预习的习惯。



你有没有预习的习惯？是怎么预习的呢？和同学交流。

词句段运用

1 读下面的词语，注意加点字的读音。

凌·乱

淡·黄

每·逢

巴·掌

钥·匙

粮·食

2 你会用哪些词语来形容不同的季节？写下来和同学交流。

春：暖和 春光明媚

夏：_____

秋：_____

冬：_____

3 读下面两组句子，体会它们的不同。再选择一处景物，仿照你喜欢的句子写一写。

◇ 秋天到了，树叶变黄了。

◇ 秋天把树叶染成了黄色。

◇ 下雪了，到处白茫茫的。

◇ 冬爷爷给大地披上了白色的棉袄。

4 读短文，完成练习。

迷人的秋色

刚刚过了秋分，就觉得突然增加了一丝凉意。早晨我到海边去散步，仿佛大海比以前更加蓝了，天比以前更加高了。回头向岭上望去，啊，秋色更浓了。

在我看来，花木灿烂的春光固然可爱，然而瓜果遍地的秋色却更加使人欣喜。

你瞧西面山洼里那一片柿树，红得多么好看，简直像一片火。古今多少诗人、画家称赞枫叶的颜色，然而比起柿树来，那枫叶不知要逊色多少呢！

还有苹果，那驰名中外的红香蕉苹果，也是那么红，那么艳，那么逗人喜爱。大金帅苹果则金光闪闪，呈现出一片黄澄澄的颜色。

山楂树上，缀满了一颗颗红玛瑙似的果子。葡萄呢，更加绚丽多彩。那种叫“水晶”的，长长的，绿绿的，晶莹透明，像是用水晶和玉石雕刻出来的。而那种叫“玫瑰红”的，则紫中带亮，圆润可爱，活像一串串紫色的珍珠。

啊，好一派迷人的秋色。

——本文作者峻青，选用时有改动

- (1) 圈画出不理解的词语，和同学交流。
- (2) 说说秋色迷人体现在哪里。
- (3) 把自己觉得生动的句子抄写在积累本上。

书写提示

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

- ◎ 字的中心要在横格的中线上，保持水平。
- ◎ 字距要差不多，标点符号和字之间也要保持一定的距离。
- ◎ 养成认真写字的习惯。

日积月累

- ◎ 立了秋，把扇丢。
- ◎ 二八月，乱穿衣。
- ◎ 夏雨少，秋霜早。
- ◎ 八月里来雁门开，雁儿脚上带霜来。
- ◎ 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。
cháng
- ◎ 八月暖，九月温，十月还有小阳春。

语言交往

我的暑假生活

暑假你经历了哪些新鲜事？和同学分享一下吧！



我跟爷爷奶奶学会了做简单的农活。现在我会摘茄子，还会给菜地锄草……

爸爸带我去去了游乐园。这是我第一次坐摩天轮，从空中往下看，视野一下子开阔了，地上的人和车都变小了……



想好要讲的内容以后，先试着给家里人讲一讲，听听他们有什么建议。

和同学交流的时候，要把自己的经历讲清楚。讲的时候可以拿出相关的图片或实物，帮助别人更好地理解你讲的内容。

- ◎ 选择别人可能感兴趣的内容讲。
- ◎ 借助图片或实物讲。

习 作

秋天来了

秋天的雨就像一把钥匙，打开了秋天的大门。秋天的时候，你常常做什么呢？

- ◇ 我和家人去看红叶……
- ◇ 我参加了学校组织的秋游……
- ◇ 我回老家和爷爷奶奶一起掰玉米……

这次习作，我用上了本单元积累的一些词句。

选一项秋天里的活动写下来。写的时候，想想事情发生在哪里，都有谁参加，大家做了什么，注意把自己印象深的地方写清楚。

第二单元

想象是一切希望和创造的源泉。

◎ 感受文章丰富的想象。



④ 我是一只小虫子

当一只小虫子好不好？我的伙伴们都说：“当一只小虫子，一点儿都不好。”

我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股会被苍耳刺痛的。一不留神，我们会蹦进很深很深的水里，被淹得昏头昏脑。其实，那深水只是小狗撒的一泡尿。孩子们都觉得毛茸茸的小鸟很可爱，但我们小虫子没有谁会喜欢小鸟。



不过，我觉得当一只小虫子还真不错。

早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须擦得亮亮的。如果能小心地跳到狗的身

本文作者张月，选作课文时有改动。

上，我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费的特快列车呀！

我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。

走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。螳螂很贪吃，总想把我吃掉，但真幸运，他没有我跳得远。有些虫子的脾气不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶，早上好”，她总是想顶我一下。

我喜欢当一只小虫子。当我很快乐的时候，会使劲叫哇叫，所以，如果你在夜晚听见草地里的歌声——你就一定能找到我！

pì gǔ hūn sā pào niào jìng miǎn fèi shǐ pí
屁 股 昏 撒 泡 尿 净 免 费 屎 脾

屁 股 泡 尿 净 免 费 屎

练·习

- 1 把自己想象成小虫子，有表情地朗读课文。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 为什么“我”的小伙伴觉得当一只小虫子一点儿都不好？
 - (2) 你从哪些地方体会到“当一只小虫子还真不错”？
- 3 读下面的句子，说说你的感受。再从课文中找出其他你觉得有意思的句子，和同学交流。
 - ◇ 一不留神，我们会蹦进很深很深的水里，被淹得昏头昏脑。其实，那深水只是小狗撒的一泡尿。
 - ◇ 早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须擦得亮亮的。
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。
 - ◇ 如果坚持每天练习，你就能游得和他一样快。
 - ◇ 如果周六不下雨，我们就_____。
 - ◇ _____。
- 5 如果你是一只小虫子，会有什么奇遇呢？发挥想象，和同学交流后再写下来。



5 一支铅笔的梦想

想一想，一支老^{bīe}憋^{chōu}在抽^{tì}屉里的铅笔，会有多少梦想？

第一个梦想，是溜^{liū}出教室。知道我要做什么吗？我要到山坡上，萌^{méng}出嫩嫩的芽儿；还在头顶上，开出一朵漂亮的花儿。蝴蝶啊蜜蜂啊，就猜不出我是谁了。哈，多么好玩！多么开心！

第二个梦想，是跳进荷塘里。知道我要做什么吗？我要为小鱼虾，撑起阴凉的伞；伞上，还趴着大眼睛青蛙。有的在伞上歌唱，有的在伞下玩耍。哈，多么好玩！多么开心！

第三个梦想，是躲到菜园里去。知道我要做什么吗？我要在青叶间，长成长长的豆角；或者，伪装^{zhě}成^{wěi}嫩嫩的丝瓜。菜园里的派对马上开始！哈，多么好玩！多么开心！

第四个梦想，是来到小溪边。知道我要做什么吗？我

本文作者张晓楠，选作课文时有改动。

要为玩水的鸟当船篙，为过河的蚂蚁当木筏。船上的、岸边的一齐喝彩！哈，多么好玩！多么开心！

第五个梦想，是跑到运动场上。知道我要做什么吗？我要当一会儿小松鼠的撑竿，当一阵儿小猴子的标枪。挂在脖子上的奖牌闪闪的。哈，多么好玩！多么开心！

谁也不知道，一支铅笔有多少梦想……就像种在稿纸上的字，发多少芽，开多少花，结多少果，写出多少童话。

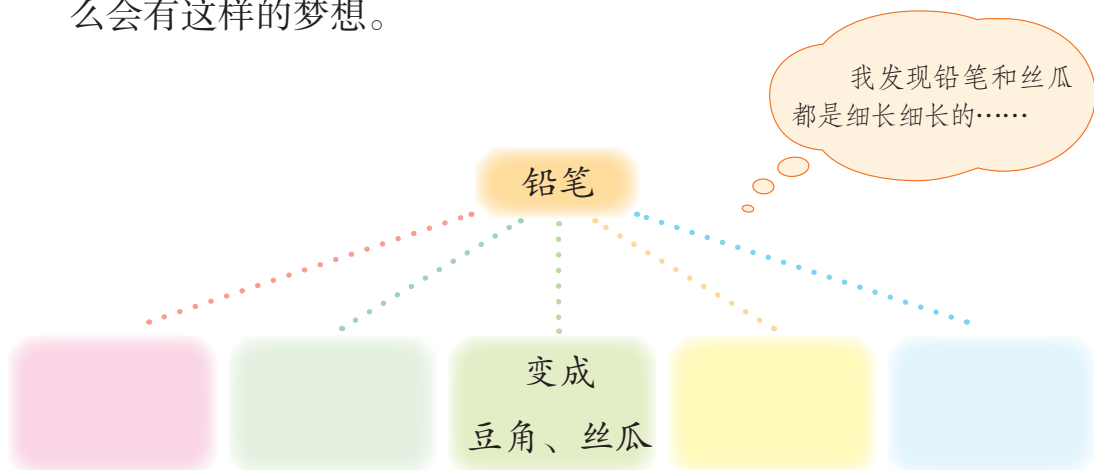


chōu tì liū méng wěi hē biāo qiāng gǎo
抽 屉 溜 萌 伪 喝 标 枪 稿

溜 萌 蜜 蜂 伪 标 枪 稿

练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 根据课文内容填一填，说说铅笔都有哪些梦想，再想想他为什么会有这样的梦想。



- 3 填一填，记一记。

溜出（教室） 跳进（ ） 躲到（ ）
钻出（ ） 掉进（ ） 蹦到（ ）

- 4 读一读，照样子写句子。

- ◇ 知道我要做什么吗？我要为小鱼虾撑起阴凉的伞。
- ◇ 为什么他今天出门要带把伞呢？因为今天可能会下雨。
- ◇ 什么叫自律？自律就是自己约束自己，不做不该做的事情。
- ◇ _____

小练笔

这支铅笔的梦想真有趣！它还可能有什么梦想呢？发挥你的想象，用几句话写下来吧。

6 宇宙的另一边



我趴在窗台上，看着浩瀚^{hào hàn}的星空。

星光洒进我的眼睛，在我身体里汨汨^{gǔ}流淌^{tǎng}，告诉我一个秘密^{mì}：很远很远的地方，宇宙的另一边，是这一边的倒影^{dòng}。那里有座一样的城市，有条一样的街道，街角处有栋一样的房子，房子里有个一样的孩子。

那个孩子是另一个我吗？当我从书包里拿出作业本的时候，他是不是正把作业本放回书包？当我气喘吁吁^{xū}爬楼梯的时候，他是不是正下楼去？当我趴在窗台看着星空的时候，他会不会也趴在窗台，看着星空，想着我呢？我们的目光会在哪里相遇？

在宇宙的这一边，雪是在冬天下的；那么，在宇宙的

本文作者陈诗哥，选作课文时有改动。

另一边，雪是在夏天下的吗？在宇宙的这一边，太阳从东边升起；那么，在宇宙的另一边，太阳是从西边升起的吗？

在宇宙的这一边，石头是没有生命的；在宇宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者像人一样行走？

当我背起书包出门向左走时，在宇宙的另一边，另一个我会出门向右走吗？

如果我们的第一节课是语文课，在宇宙的另一边，第一节是数学课吗？他们的数学课，会是什么样子的呢？

宇宙的另一边，有无数个秘密。我喜欢趴在窗台上，看着浩瀚的星空，穿越茫茫宇宙，飞到那个很远很远的地方……

tǎng mì dòng xū zhě máng
淌 秘 栋 吁 者 茫

趴 秘 密 喘 吁 者 茫

练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 在“我”的想象中，“宇宙的另一边”有哪些秘密？填一填，再用自己的话说一说。

这一边

拿出作业本
上楼

另一边

把作业本放回书包
下楼

- 3 读一读，记一记。

秘 秘密 秘方 探秘 神秘莫测

茫 茫茫 苍茫 雾茫茫 白茫茫

- 4 读一读，照样子写句子。

◇ 在宇宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者像人一样行走？

◇ 想解决这个问题，你可以查阅资料，或者向老师请教。

◇ 妈妈上班可以坐公交车，或者_____。

◇ _____

- 5 想象一下，“宇宙的另一边”还会有哪些秘密？和同学交流。

宇宙的另一边，荷花会不会长在岸上？

那儿的同学是不是周一到周五休息，周六、周日上学呢？

语文园地二

交流平台

这个单元的课文充满了丰富的想象。



大胆想象可以创造出现实中不存在的事物和景象。在《宇宙的另一边》中，作者想象宇宙的另一边是这一边的倒影。我一边读一边想象宇宙另一边的世界，这一切实在是令人着迷。

把自己想象成故事中的角色，可以帮助我们更好地感受文章丰富的想象。读《我是一只小虫子》，我把自己想象成小虫子，在虫子的世界里生活，太有意思了。



我发现《宇宙的另一边》中的想象是和现实相反的，《一支铅笔的梦想》大多是根据铅笔的外形特点来想象的。

你还读过哪些充满想象力的文章？和大家一起分享吧。

词句段运用

1 读一读，选一选。

(1) 经过一上午的清扫，教室窗明几（净 静），焕然一新。

(2) 叔叔送给小满一把玩具手（抢 枪），不一会儿就被五岁的弟弟（抢 枪）走了。

(3) 宇宙的另一边有什么呢？太神（秘 密）了。

2 读句子，体会加点的词语与括号中的词语的不同。

◇ 我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股会被苍耳刺痛的。（跳跳）

◇ 我要到山坡上，萌出嫩嫩的芽儿；还在头顶上，开出一朵漂亮的花儿。（嫩）

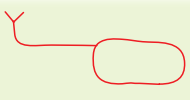
◇ 在很远很远的地方，宇宙的另一边，是这一边的倒影。（很远）

3 下面这段话只修改了一部分。读一读，看看还有什么问题，用修改符号改一改。

我养了螃蟹一只，他眼睛、嘴巴都不怎么显眼，钳子倒是很大。它最爱显摆它的钳了。有一次，我轻轻点了它一下用一根小棍，它立刻转动身体，向我高高举起那大钳子剪刀似的。我又点了几下，它钳子越举越高，突然，整个身子翻了过去。它急了，腿和钳子在空中乱舞，好不容易才借助玻璃缸壁翻身过来。

我要用修改符号修改自己的习作。

 表示对调

 表示移动

- 4 在纸上按出自己的手指印，把它画成想象中的事物，和同学交流。



- 5 读短文，完成练习。

月亮添油去了

小时候，当月亮被云遮住了，我问妈妈：“月亮到哪儿去了？”妈妈回答说：“月亮添油去了。”

“月亮添油去了”这个有趣的比喻，在我幼小的心灵里铺展开了一幅色彩斑斓的奇妙图画。天上的月亮是一盏大灯，那么，许多星星就是无数小灯，天上是一个多么热闹又美丽的世界啊！我经常幻想自己在天上提着一盏小灯跟着月亮跑，和星星一起做游戏。当天上出现弯弯的月牙时，我想象月亮是一只两头尖尖的小船，自己坐在船上游啊，荡啊。有一天晚上，我还做过一个非常奇怪的梦，梦见自己坐在萤火虫的背上，飞到天上去见月亮，不小心从天上落下来，掉进湖里，结果被一只好心的青蛙救起来。我还经常听妈妈讲《老鼠娶亲》《野熊和老太婆》等童话故事，这些故事曾经带领我到美丽的童话世界里去漫游，使我幼小的心灵陶醉在幻想之中。

——本文作者金江，选用时有改动

- (1) “月亮添油去了”是什么意思？引发了“我”哪些奇妙的想象？
- (2) 面对夜晚的天空，你有过什么奇思妙想吗？和同学交流。

日积月累

风

qiáo
[唐] 李峤

解^①落三秋^②叶，
能开二月花。
过江千尺浪，
入竹万竿斜。

注释

① [解] 能，会。

② [三秋] 秋季。

习 作

看图写故事

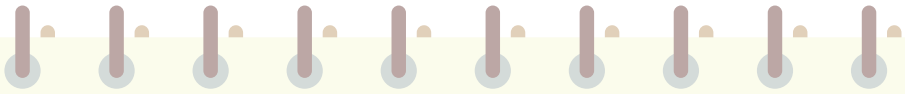
秋天，苹果丰收了。一位农民伯伯拉着苹果到集市上去卖。路上，发生了什么呢？观察下面的图画，发挥想象，把想到的故事写下来。



写之前，先仔细观察每幅图画，然后和同学交流苹果是怎么又回到车上的。写完之后给自己的习作起一个合适的题目，并用修改符号修改习作。

童话里的奇思妙想

童话王国里充满了奇思妙想，你可以化身为一只小小的虫子，也可以让一支平凡无奇的铅笔拥有无数个梦想……这是一个多么神奇的国度啊！



苏希躺在床上整整哭了一天，心想：要是从明天起我变成像父亲那么大年纪，那我就可以为所欲为，谁也不能把我关起来了。

那边苏巴先生独自坐在外面也在遐想：我的父母以前太溺爱我了，所以我小时候没能好好念书。唉！要是童年的日子能够重新回来，我一定不再浪费光阴，我要把每分每秒都用来读书！


正在这个时候，愿望仙子从他家外面的那条街上经过。知道了父子俩的心愿之后，仙子想道：“好嘛，就让他们的心愿实现吧！”

于是仙子走到父亲面前说道：“你的心愿会实现的，从明天起你会变得像你儿子那么小。”然后又走到儿子那儿对他说：“从明天起你会变得像你父亲那么老。”

听了仙子的话，父子俩高兴得不得了。

——选自印度泰戈尔的《愿望的实现》，宋治瑞译，有改动

苏巴先生和他儿子苏希想要互换身份，愿望仙子竟然帮他们实现了各自的愿望，接下来将会发生什么有趣的事情呢？




老婆婆说着这话，就把一朵像甘菊似的非常美丽的小花从花坛里摘下来，送给了珍妮。这朵花有七片透明的花瓣，每片花瓣的颜色都不一样：黄的、红的、蓝的、绿的、橙的、紫的和青的。

“这一朵小花，”老婆婆说，“不是平常的花。你想要什么它就能做什么。到时候，只要撕下一片小花瓣来，把它扔出去，就说‘飞哟，飞哟，小花瓣儿哟，飞到西来飞到东，飞到北来又到南，绕一个圈儿哟，打转来。等你刚刚儿挨着地——吩咐吩咐如我意。吩咐吧，随便做什么都可以。’它就会立刻做起来的。”


——选自苏联卡达耶夫的《七色花》，曹靖华译，有改动

假如你拥有这朵七色花，你想让七色花帮你做些什么呢？

童话王国里有无数奇妙的想象等着你去发现，有很多奇幻的旅程等着你去开启，打开童话王国的大门，走进《愿望的实现》《七色花》……去漫游，去发现吧！



我们在阅读时，只有充分发挥想象，才能真正领略童话的魅力。



我们可以把自己想象成童话中的角色，和故事中的人物一起去游历童话王国。

第三单元

寓言是一个魔袋，袋子很小，
却能从里面取出很多东西来。

——严文井

◎ 读寓言故事，明白其中的道理。

7 寓言二则

画蛇添足

楚国有一家人，祭过祖宗后，赏给手下的人一壶酒。手下的人见酒太少，都说：要是每人尝一小口，那才没意思呢，还不如让一个人喝个痛快。可是，到底给谁喝呢？有人提议：每个人各自在地上画一条蛇，谁画得快、画得像，就能得到这壶酒。

大家都同意这么办，就在地上画起蛇来。有个人画得很快，一转眼就把蛇画好了。那壶酒本来就^{guī}得归他了。他抬头一看，别人都没有画好，就想：我给蛇添上四只脚吧。他左手拿着酒壶，右手拿着树枝，给蛇画起脚来。

这时候，另一个人也把蛇画好了。那人夺过他手^{duó}里的酒壶，说：“蛇是没有脚的，你怎么能给它画上脚呢？第一个画好蛇的是我，不是你啦！”说罢，就仰起头，咕咚咕咚喝起酒来。

本文根据《战国策·齐策二》相关内容改写。



南辕北辙

古代有一个叫季梁的人外出，他在路上遇到一个人正坐着车向北^{chí}奔驰。

季梁问：“你要到哪里去啊？”

那人说：“我要到楚国去。”

季梁不解地问：“你去楚国应该往南走，怎么反而向北走呢？”

那人又说：“不怕，我的马好。”

季梁告诉他：“马虽然好，可这不是去楚国的路。”

那人不慌不忙地回答：“没关系，我的路费^{xì}很多。”

季梁再次^{chéng kěn}诚恳地说：“路费再多，向北走，无论如何也到不了楚国。”

那人却^{gù zhí}固执己见：“你不用^{dān}担心，我的车夫驾车技术非常高。”

车上的那个人不明白，方向错了，马好、路费多、车夫技术高，这几个条件越好，他离要去的地方就会越远。

本文根据《战国策·魏策四》相关内容改写。



zōng guī duó chí xì chéng kěn gù zhí
宗 归 夺 驰 系 诚 恳 固 执

宗 夺 驰 反 系 固 执 驾

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 《画蛇添足》中先画好蛇的人，为什么最终没有得到那壶酒？
 - (2) 《南辕北辙》中，季梁为什么认为车上的那个人到不了楚国？
- 3 根据下面的提示，试着讲一讲这两个寓言故事。

画蛇添足：一壶酒 画蛇 一转眼 添上脚 夺过来

南辕北辙：楚国 向北奔驰 马好 路费多 车夫技术高
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 你去楚国应该往南走，怎么反而向北走呢？
 - ◇ 别看丁丁年纪小，他的主意反而帮了大忙。
 - ◇ 大火没有被扑灭，反而_____。
 - ◇ _____。
- 5 “画蛇添足”“南辕北辙”分别告诉我们什么道理？你在生活中有没有遇到过类似的事？和同学交流。

8 鹿角和鹿腿

丛林中，住着一只漂亮的鹿。

有一天，鹿口渴了，找到一个池塘，痛痛快快地喝起水来。池水清清的，像一面镜子。鹿忽然发现了自己倒映在水中的影子：“咦，这是我吗？”

鹿摆摆身子，水中的倒影也跟着摆动起来。他从来没有注意到自己是这么漂亮！他不着急离开了，对着池水欣赏自己的美丽：“啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！”

一阵清风吹过，池水泛起了层层波纹。鹿突然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”



本文根据《伊索寓言》相关内容改写。

鹿开始^{yuàn}抱怨起自己的腿来。就在他没精打采地准备离开的时候，忽然听到远处传来一阵脚步声。他^{líng}机灵地支起耳朵，不错，正是脚步声！鹿^{měng}猛一回头，^{āi}哎呀，一头狮子正悄悄地向自己^{bī}逼近。

鹿不敢^{yóu yù}犹豫，撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来蹦去，不一会儿，就把^{xiōng}凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气^{sàng}不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会，猛扑过来。眼看就要追上了，鹿用尽全身力气，使劲一^{chē}扯，才把两只角从树枝中挣脱出来，然后又^{pīn}拼命向前奔去。这次，狮子再也没有追上。

鹿跑到一条小溪边，停下脚步，一边喘气，一边休息。他叹了口气，说：“两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！”

xīn shǎng yún chèn jīng zhì shù jīn líng měng xiōng
欣 赏 匀 称 精 致 束 禁 灵 猛 凶

鹿 欣 赏 匀 精 致 禁 灵 猛 凶

练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 鹿在遇到狮子之前和逃生之后，对自己的角和腿的看法有什么改变，为什么？
 - (2) 这则寓言告诉了我们什么道理？
- 3 读下面的句子，说说鹿的心情有哪些变化。
 - ◇ 咦，这是我吗？
 - ◇ 啊！我的身段多么匀称，我的角多么精美别致，好像两束美丽的珊瑚！
shān hú
 - ◇ 唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！
pèi
 - ◇ 两只美丽的角差点儿送了我的命，可四条难看的腿却让我狮口逃生！
- 4 根据下面的提示，用自己的话讲讲这个故事。

角：美丽 欣赏 差点儿送命
腿：难看 抱怨 狮口逃生
yuàn
- 5 下面的说法，你赞成哪一种？说说你的理由。
 - ◇ 美丽的鹿角无关紧要，实用的鹿腿才是最重要的。
 - ◇ 鹿角和鹿腿都很重要，它们各有各的长处。
- 6 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头。
juē zhòu
 - ◇ 同学们得知下周要去秋游，不禁欢呼起来。
 - ◇ 看到这幅有趣的画，我不禁_____。
 - ◇ _____



9 陶罐和铁罐

国王的橱柜里有两个罐子，一个是陶的，一个是铁的。
骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。

“你敢碰我吗，陶罐子！”铁罐傲慢地问。

“不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的，并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得就比你差。再说……”

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

“何必这样说呢？”陶罐说，“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”

“和你在一起，我感到羞耻，你算什么东西！”铁罐说，“走着瞧吧，总有一天，我要把你碰成碎片！”

陶罐不再理会铁罐。

本文作者黄云瑞，选作课文时有改动。

时间在流逝，世界上发生了许多事情。王朝覆灭了，
宫殿倒塌了。两个罐子遗落在荒凉的废墟上，上面覆盖了
厚厚的尘土。

许多年过去了。有一天，人们来到这里，掘开厚厚的
堆积物，发现了那个陶罐。

“哟，这里有一个罐子！”一个人惊讶地说。

“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴得叫起来。

捧起陶罐，倒掉里面的泥土，清理干净，它还是那样
光洁，朴素，美观。

“多美的陶罐！”一个人说，“小心点儿，千万别把它
碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。”

“谢谢你们！”陶罐兴奋地说，“我的兄弟铁罐就在我
旁边，请你们把它也掘出来吧，它一定闷得不行了。”

人们立即动手，翻来覆去，把土都掘遍了。但是，连
铁罐的影子也没见到。

táo jiāo ào qiān xū suì chǔ pǔ sù jià
陶 骄 傲 谦 虚 碎 处 朴 素 价

骄 傲 谦 虚 堆 朴 素 价 值



练·习

- 1 分角色朗读课文，有表情地读铁罐和陶罐的对话。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 铁罐每次奚落陶罐时，陶罐是怎么回答的？
 - (2) 许多年过去了，陶罐和铁罐的命运是怎样的？它们不同的命运让你明白了什么道理？
- 3 结合课文中描写陶罐、铁罐神态和语言的语句，说说他们有什么不同，再和同学演一演这个故事。
- 4 下面加点的词语是什么意思？你是用什么方法理解的？和同学交流。
 - ◇ 骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。
 - ◇ “我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加轻蔑的神气。
 - ◇ 王朝覆灭了，宫殿倒塌了。
- 5 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 我确实不敢碰你，但并不是懦弱。
 - ◇ 面对爸爸接二连三的发问，她确实有点儿心慌。
 - ◇ 他的棋艺确实高明，_____。
 - ◇ _____。

| 习 作 |

长处与短处

从《鹿角和鹿腿》《陶罐和铁罐》的故事中，我们明白了一些道理：

尺有所短，寸有所长，每个人都有自己的优点和缺点。

要善于发现别人的长处，不歧视别人的短处。

更不能用自己的长处，去比别人的短处……

上面的讨论，让你想到了生活中哪些人、哪些事？请把事情的经过和你的看法写清楚。写之前可以想一想：

- ◇ 事情是怎样发生的，结果怎样？
- ◇ 对这件事，其他人是怎么想的？你是怎么看的？

写完之后，先自己读一读，看看自己的看法是否写清楚了。再读给同学听，请他们提提建议。

10 会摇尾巴的狼



狼掉进陷阱里，怎么爬也爬不上来。老山羊从这里路过，狼连忙打招呼，说：“好朋友！为了我们的友情，帮帮忙吧！”

老山羊问：“你是谁？为什么跑到陷阱里去了？”

狼装出一副又老实又可怜的模样，说：“我，你不认识了吗？我是又忠诚又驯良的狗啊！为了救一只掉进陷阱的小鸡，我毫不犹豫地跳了下来，没想到再也爬不上去了。唉！可怜可怜我这善良的狗吧！”

老山羊看了狼几眼，说：“你不像狗，倒很像狼！”

狼连忙半闭着眼睛，说：“我是狼狗，所以有点儿像狼。我的性情很温和，跟羊特别亲。只要你伸下一条腿，我就得救了。我一定会好好感谢你，给你舔毛，帮你咬虱子……”

“别再花言巧语了。”老山羊说，“你骗不了我，狗都是

本文作者严文井，选作课文时有改动。



老老实实的，不像你这样狡猾。”

狼着急了，赶忙说：“请您相信，我的确确是狗。不信，你看我还会摇尾巴。”

狼把尾巴使劲摇了几下，扑扑扑，把陷阱里的尘土都扫了起来。

老山羊看到了这条硬尾巴，心里完全明白了，就说：“你再会摇尾巴，也还是凶恶的狼。你干尽了坏事，谁也不会来救你的。”

狼终于露出了凶相，咧开嘴，龇着牙，对老山羊恶狠狠地叫嚷：“你这该死的老东西！不快点儿过来，等我出去就吃掉你！”

老山羊轻蔑地看了狼一眼，说：“你不会活多久了。猎人会来收拾你的。”说完就走开了。



lián liáng háo yóu yù xìng è liè
怜 良 毫 犹 豫 性 恶 猎

怜 良 善 性 扑 尘 猎 拾

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 狼为了让老山羊相信自己是狗，用了哪些手段？老山羊是怎样识破的？
 - (2) 你从故事中明白了什么道理？
- 3 画出描写狼神态、动作的词语，想一想狼的态度有什么变化，为什么会有这样的变化。
- 4 读一读，注意加点的部分，体会句子的语气。

◇ 狼掉进陷阱里，^{xiàn jǐng}怎么爬也爬不上来。

◇ 你再会摇尾巴，也还是凶恶的狼。

◇ 你干尽了坏事，谁也不会来救你的。
- 5 读一读，照样子写句子。

◇ 只要你伸下一条腿，我就得救了。

◇ 只要仔细观察，你就能发现生活中的美。

◇ 只要我们肯付出努力，就_____。

◇ _____

语文园地三

交流平台

寓言故事一般比较短小，但背后往往藏着深刻的道理。



读了这个单元的寓言故事《南辕北辙》，我知道了无论做什么事，都要先看准方向，如果方向错了，再好的条件也只会起到相反的作用。

寓言故事让我想到生活中的许多人和事，比如，读《画蛇添足》让我想到，有一次我为了把花养好，就拼命给它浇水，还放了很
多肥料，结果花反而长得不好。



读了《会摇尾巴的狼》，我想到了《狼和小羊》《狐狸和乌鸦》，故事中的道理有相似的地方。

读了本单元的寓言故事，你有什么新的感受？和同学交流。

词句段运用

- 1 读词语，说说你的发现，再猜一猜加点词语的意思，查工具书验证。

祖宗 祝福 祭祀 祈祷
驾驶 骄傲 驯服 驷马难追

- 2 读一读，体会下面两组词语的特点，再选择其中两个说句子。

不慌不忙 不声不响 不知不觉 不冷不热
花言巧语 甜言蜜语 千言万语 自言自语

- 3 读下面词语，你脑海里浮现出哪些形象？和同学交流。

又忠诚又善良
又机智又勇敢
又谦虚又和蔼

又傲慢又暴躁
又狡猾又凶恶
又固执又可笑

“又固执又可笑”这个词让我想到了《南辕北辙》中季梁遇到的那个人，他……

- 4 读下面两组句子，体会它们语气的不同，再从课文中找出类似的句子读一读。

- ◇ 那人夺过他手里的酒壶，说：“蛇是没有脚的，你怎么能给它画上脚呢？”
- ◇ 那人夺过他手里的酒壶，说：“蛇是没有脚的，你不应该给它画上脚。”
- ◇ “住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！”
- ◇ “住嘴！”铁罐恼怒了，“你不配和我相提并论。”

5 读短文，完成练习。

北风和太阳

有一天，北风和太阳相遇了。北风对太阳说：“我们来比赛吧，谁先把行人的衣服脱下来，谁就赢了。”

说罢，北风迫不及待地向行人吹了一口气。行人突然觉得有点儿冷，就把敞开的衣服扣上了。北风见状，深吸一口气用力吹。可是，行人反而把衣服裹紧了。北风气坏了，他用尽全身力气吹，行人却把双手抱在胸前，衣服裹得更紧了，还把衣领竖起来挡风呢！

太阳见了，不慌不忙地把头从云里探出来，笑眯眯地看着路上的行人。行人觉得暖洋洋的，就把双手松开了。太阳从云里走出来，行人觉得更暖和了，就开始解纽扣。太阳放射出金色的光芒，行人觉得很热，忍不住脱了衣服，跳到水里快活地游来游去。这时，北风已经悄悄溜走了。

——根据《伊索寓言》相关内容改写

(1) 说说太阳是怎么赢了北风的。

(2) 你从中受到了什么启发？

日积月累

yuán zhé
南辕北辙

hán dān
邯郸学步

máo dùn
自相矛盾

gōng
杯弓蛇影

画蛇添足

qǐ yōu
杞人忧天

dào líng
掩耳盗铃

zhèng
郑人买履

让我后悔的一件事

我们每个人都可能做过后悔的事情。你有过下面的经历吗？

我以为同桌拿走了我的笔记本，结果错怪了她，我很后悔……

因为做事拖拉，我没能及时提交书法作业，错过了这次评选……

腿脚不方便的叔叔拿着很多东西上楼，我担心弄脏衣服，没有帮他……

因为不愿意上舞蹈课，我顶撞了妈妈……

选一件让你后悔的事，把事情经过和当时的感受写清楚。写之前想一想：

- ◇ 事情是怎么发生的？
- ◇ 回想当时的情景，自己是怎么想的，怎么说的，怎么做的？
- ◇ 是什么让你感到后悔？造成了哪些不好的结果？可以站在别人的立场想一想，写出自己后悔的想法。

写完后读一读，用修改符号修改。再和同学互换习作，也可以把习作读给事件中的人听，听听对方的想法。

第四单元

予人玫瑰，手有余香。



◎ 了解故事的起因、经过、结果，初步把握文章内容。

11 飞机遇险的时候



周恩来同志与小扬眉

1946年1月，周恩来同志从延安乘飞机去重庆。同行的除了工作人员，还有叶挺的女儿小扬眉，她才11岁。

飞机飞得又快又稳。透过云层，可以看到积雪的山峰层层叠叠，好像波涛汹涌的大海。突然，飞机遇到一股强烈

的寒流，机翼和螺旋桨上都结了冰，而且越结越厚。不大一会儿，机身也蒙上了厚厚的冰甲。飞机像冻僵了似的，沉甸甸地往下坠，还失去了平衡。机翼掠过一座座山峰，眼看就要撞着山尖了，情况十分严重。机长命令机械师打开舱门，把行李一件一件往下扔，好减轻飞机的重量，还要大家背上降落伞包，做好跳伞的准备。

本文根据《一次难忘的航行——随同周总理从延安到重庆》改写，原文刊载于1977年1月9日《光明日报》。

大家正忙着，忽然听到小女孩的哭声。周恩来同志立刻站起来，从摇摆不定的机舱一头，几步跨到小女孩面前。原来小扬眉的座位上没有降落伞包，她急得哭了。周恩来同志马上解下自己的伞包给小扬眉背上，还亲切地鼓励她说：“孩子，不要哭，要像你爸爸那样勇敢、坚强，同困难和危险做斗争！”

大家看到周恩来同志不顾自己的安危，把伞包让给了小扬眉，都要把自己的伞包让给周恩来同志。周恩来同志用命令的口吻说：“不要管我！大家要沉着，不要慌张……”

就在这时候，飞机冲出了寒流的包围。在阳光的照射下，冰甲开始融化了，整块整块的冰哗哗地往下掉。飞机渐渐升高了，继续快速平稳地向前飞行。“咱们脱险啦！”机舱里一片欢腾。

zhì yán wěn jiāng lǜè xiè lì jiān dòu
志 延 稳 僵 掠 械 励 坚 斗

恩 志 延 庆 稳 烈 掠 降 危 险

练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 按照事情的起因、经过、结果，把下面的内容补充完整，再说故事的主要内容。

周恩来同志等人乘飞机去重庆 → () →
() → ()

- 3 读下面的句子，注意加点的词语，想象当时的情景，说说你体会到了什么。

◇ 周恩来同志立刻站起来，从摇摆不定的机舱一头，几步跨到小女孩面前。

◇ 周恩来同志马上解下自己的伞包给小扬眉背上，还亲切地鼓励她说：“孩子，不要哭，要像你爸爸那样勇敢、坚强，同困难和危险做斗争！”

- 4 读一读，记一记。

强烈—猛烈

僵硬—僵直

掠过—闪过

鼓励—激励

沉着—沉稳

慌张—紧张

- 5 读一读，照样子写句子。

◇ 同行的除了工作人员，还有叶挺的女儿小扬眉。

◇ 广场上除了几位练太极拳的老人，还有一群晨跑的大学生。

◇ 河面上除了游着几只戏水的野鸭，还有_____。

◇ _____

- 6 收集周恩来的故事读一读，再和同学交流。

12 礼物

离教师节还有一段时间，我们就开始给老师准备礼物了。弟弟告诉爸爸，他们小组悄悄商量过了：送给老师的礼物要有意义，要比去年的好，还要自己动手做，不许跟爸爸妈妈要钱买。爸爸说：“好哇，你拿什么礼物送给老师呢？”弟弟笑了笑，没说什么，做了个鬼脸跑开了。

弟弟能拿什么像样的礼物送给老师呢？他画画不好，手工也做不好。已经上三年级了，他还是贪玩，学习不专心，作业潦草，写字多笔少画，算算术常常忘记进位，忘记打小数点。翻开他的作业本，尽是老师提醒他要写好字和认真做作业的批语。爸爸批评他，甚至狠狠地训他，他就是改不了。

一天，爸爸在里屋看书，弟弟和邻家小苇在外屋做作业，忽然俩人吵了起来。弟弟带着哭声，说：“赔，赔，你赔……”爸爸慌忙跑出去，只见弟弟抖动着手里的作业本，正朝着小苇叫嚷。爸爸问是怎么回事，小苇“哇”的一声哭了。弟弟也哭了，说：“他坏，把我的作业本撕破了。”

本文作者吴然，选作课文时有改动。

“我不是故意的……我不小心，只轻轻一拉，本子就撕了。”小苇低下头，用手背擦着眼睛。

“不小心？谁叫你不小心？你不知道吗，这是我送给老师的礼物！”弟弟瞪着眼睛，气得脸蛋红红的。

“礼物？”爸爸诧异地把作业本拿过来：哟，弟弟老是把作业本弄得又皱又脏，这一本却又平整又干净。翻开一看，字写得又工整又清秀；每道题都做得很认真，而且一连几次都得了100分！爸爸明白了，这一阵弟弟做作业之前，总要把桌子收拾得干干净净，擦了又擦；做算术总要在草稿纸上演算好了，才誊在作业本上……他是用美好的心灵，在准备着送给老师的礼物啊！

爸爸找来胶水，小心地把撕破的一角粘补起来。看爸爸粘补得那样好，弟弟平复了情绪，满意地笑了。

教师节到了，老师收到了弟弟的礼物。老师说：“这是我收到的最好的礼物。”

guǐ tān pī hěn xùn péi sī zhòu yǎn xù
鬼 贪 批 狠 训 赔 撕 皱 演 绪

组 义 贪 批 训 赔 秀



练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 根据下面的提示，说说弟弟给老师准备礼物的起因、经过和结果。

起因：教师节快到了，弟弟要给老师准备礼物。

经过：_____

结果：_____

- 3 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。

(1) 弟弟是怎么用心准备礼物的？

(2) 老师说：“这是我收到的最好的礼物。”你怎么理解这句话？

- 4 读一读，记一记。

批评 批改 狠心 凶狠 教训 训练

赔钱 赔礼 演算 表演 情绪 思绪

- 5 做事情之前，你会作什么准备呢？仿照例句写一写。

例：做作业之前，弟弟总要把桌子收拾得干干净净。

运动之前 表演之前 ……之前

- 6 你有过用心给别人准备礼物的经历吗？和同学交流。

耳先天失聪，几乎听不见任何声音，我不愿把这事说出来，因为同学们会更加嘲笑我的。

不过，我有办法对付这种“^{fù}耳^{yòu}语^{fǒu}测^{jì}验”。早在幼儿园做游戏时，我就发现没人注意你是否真正捂住了耳朵，他们只注意你重复的话对不对，所以每次我都假装用手捂紧耳朵。这次，和往常一样，我又是最后一个。每个同学都兴高采烈，因为他们的“耳语测验”成绩不错。我心想，老师会说什么呢？以前，老师一般总是说“天是蓝色的”，或者“你有没有一双新鞋”，等等。

终于轮到我了。我把左耳对着伦纳德老师，同时用右手紧紧捂住了右耳。然后，稍稍把右手抬起一点儿，这样就可以听清老师的话了。

我等待着……伦纳德老师说了八个字。这八个字仿佛



是一束温暖的阳光直射我的心田，这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵，改变了我对人生的看法。

这位胖胖的、很美、温和可爱的老师轻轻说道：
“我希望你是我女儿！”

nǎo fèn hèn chún cháo yàn wǔ jǐ rèn fù fǒu
恼 愤 恨 唇 嘲 厌 捂 几 任 付 否

恼 愤 恨 厌 恶 任 付 束

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 根据下面的提示，说说“我”二年级的时候发生了一件什么事，把事情起因、经过和结果说清楚。

天生裂唇，内心自卑

进入伦纳德老师的班级

设法对付“耳语测验”

听到改变人生的八个字

- 3 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。

(1) “我”在学校受到了什么样的对待，内心是怎么想的？

(2) “我”为什么说老师的话“仿佛一束温暖的阳光直射我的心田”？

4 读一读，选一两个词语说句子。

恼怒 愤恨 垂头丧气 欢天喜地
伤心 忧郁 愁眉苦脸 兴高采烈

我知道这些都是表示人物心情的词语。

5 读一读，照样子写句子。

- ◇ 随着年龄的增长，我发觉自己越来越与众不同。
- ◇ 越来越多的雪花从空中飘落下来，一会儿地上就白了。
- ◇ 天色渐渐暗了下来，妈妈越来越_____。
- ◇ _____

习 作

难忘的一句话

生活中有没有哪句话让你难忘呢？这句话是谁在什么情况下说的？这句话对你产生了怎样的影响？

我觉得自己不擅长画画，就在纸上胡乱地涂颜色。妈妈看见了对我说：“做事情不一定能尽善尽美，但一定要尽心尽力。”在妈妈的鼓励下，我有了信心，认真地画，果然画得好看了许多，对画画也更有兴趣了。

在排演厅，我又一次摔倒了。这个舞蹈动作怎么这么难呢？旁边拉布景的老爷爷轻轻走过来对我说：“孩子，不要着急，世上无难事，只怕有心人。你这么用心和努力，一定能成功！”我听了心里暖暖的，觉得浑身又充满了力量。

请以“难忘的一句话”为题，写一篇文章，把事情起因、经过、结果和难忘的理由写清楚。

语文园地四

交流平台

读文章的时候，要能够把握文章的主要内容。



可以通过了解事情的起因、经过和结果，把握文章的主要内容。

《礼物》的起因是弟弟决定自己动手准备礼物送给老师；经过是弟弟精心爱护的作业本被同学不小心撕破了，幸好爸爸粘补好了；结果是老师夸赞弟弟的礼物最好。



可以关注事件中的人物，看看他们做了哪些事情，结果怎样，再把这些事情连起来，就是文章的主要内容。



在阅读的时候，你是怎样把握文章的主要内容的？举例和同学交流。

词句段运用

1 读一读，记一记。

嘲笑 讥笑 冷笑 苦笑

笑嘻嘻 笑眯眯 捧腹大笑 哈哈大笑

我也能说一说与“笑”有关的词语。

2 读句子，体会冒号的用法，再和同学交流。

- ◇ 我越来越肯定：除了家里人以外，没有人会爱我，甚至没有人会接近我。
- ◇ 联欢会的节目非常丰富：有精彩的相声，有优美的歌舞，还有惊险的杂技。
- ◇ 北京紫禁城有四座城门：午门、神武门、东华门和西华门。

3 读一读，用带点的词语说句子。

- ◇ 送给老师的礼物要有意义，要比去年的好，还要自己动脑筋做，不许跟爸爸妈妈要钱买。
- ◇ 我们要认真听课，要按时完成作业，还要及时复习，学习才能进步。

4 读短文，完成练习。

tú yōu hāo
屠呦呦与青蒿素的故事

2015年12月10日，一位85岁高龄的中国女科学家，在热烈的掌声中缓步登上斯德哥尔摩音乐厅的舞台，领取了这一年度“诺贝尔生理学或医学奖”的奖章和证书。

她就是屠呦呦，我国第一位获得诺贝尔科学奖项的科学家。

上世纪60年代，在东南亚，数十万人因感染疟疾失去生命，抗疟新药的研制成为了全世界急需攻克的难题。1967年，我国组建了500多人的研发大军，开始抗疟新药的研究。两年后，屠呦呦加入了其中的一个课题组，与广大科研人员一起研发新药，进行了艰苦的研究和探索。

回顾当年课题组开展实验的情形，屠呦呦说，那时候大家工

作都很努力，什么条件都不考虑，也没有名利之心。大家只有一个愿望：齐心协力，争取早日研制出抗疟新药。无数个日夜的鏖战，无数次实验的失败，并没有让屠呦呦和她所在的课题组打退堂鼓。一天凌晨，屠呦呦在阅读中医古籍《肘后备急方》时，古人对青蒿采用“绞取汁”的提取方法使她茅塞顿开。于是，她重新设计了实验，最终得到了中性无毒又具有抗疟功能的青蒿提取物。

1972年8月，屠呦呦带领课题组开展了临床研究，青蒿提取物在30位病人身上全部显效。同年11月，课题组终于从提取物中成功分离出了“青蒿素”。

“青蒿素是人类征服疟疾进程中的一小步。它的研究成功，是当年研究团队集体攻关的结果。”屠呦呦说。这些年来，青蒿素类药物挽救了数百万疟疾患者的生命，成为中国传统医药赠予世界人民的珍贵礼物。

(1) 用自己的话说一说屠呦呦和她所在的课题组提取出“青蒿素”的经过。

(2) 你从屠呦呦身上感受到了什么样的品质？和同学交流。

语言交往

讲名人故事

在《飞机遇险的时候》一文中，周恩来在危急时刻毫不犹豫地把自己的降落伞包让给了小扬眉，他舍己为人的精神深深打动了我们。你还了解哪些名人的故事呢？

雷锋

勤俭节约

热心助人

海伦·凯勒

身残志坚

自强不息

梅兰芳

.....

袁隆平

.....

让我们开一次名人故事会吧。要想讲好名人故事，首先我们要去查资料，读一读他们的故事，了解故事的起因、经过、结果，再讲给同学听，可以重点讲讲故事中精彩的部分。

讲的时候，注意语气，还可以用上适当的动作和表情。

讲完之后，问问同学有没有听明白你讲的故事，还有什么建议。

- ◎ 讲清楚故事的起因、经过和结果。
- ◎ 听故事要认真，没听明白要及时追问。

日积月累

mǐn 悯 农（其二）

shēn
[唐] 李 绅

chú
锄禾日当午，
汗滴禾下土。

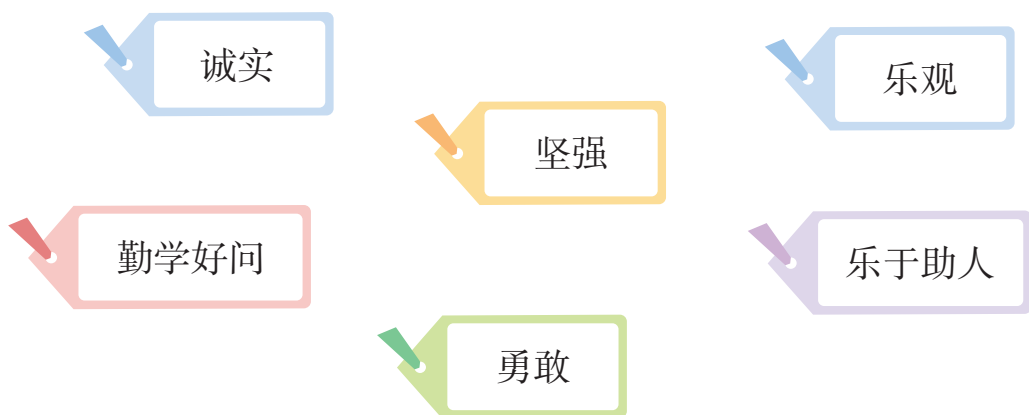
谁知盘中餐，
粒粒皆辛苦。



| 习 作 |

他真是一个_____的人

我们身边有形形色色的人，他们有自己的闪光点。下面的词语让你想到了谁？你身边的人还能让你想到哪些美好品质？



选一个人写一写，先把他的美好品德写在题目中，再通过一件事情写出他的特点。写之前，仔细想一想：

- ◇ 这个人做的哪一件事情给你的印象最深？
- ◇ 这件事情的起因、经过、结果是怎样的？
- ◇ 他当时说了什么、做了什么让你受到触动？

写完后，读给同学听，看看同学是不是和你有一样的感受。

第五单元

祖国，我爱你。
我爱你每一寸土地，
我爱你壮美的山河。

◎ 借助关键句理解一段话的意思。

14 富饶的西沙群岛

西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身



本文选自人民教育出版社《十年制学校小学课本（试用本）语文第六册》。

像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林里^{qī}栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的^{fèn}鸟粪，这是非常^{guì}宝贵的肥料。

富饶的西沙群岛，是我们祖祖^{bèi}辈辈生活的地方。随着祖国^{shè}建设事业的发展，可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽，更加富饶。

(摄影)孟峻颖



ráo yōu chǎn shēn wǔ fèn guì bèi shè
饶 优 产 参 武 粪 贵 辈 设

优 产 甲 武 粪 贵 辈 建 设

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第2~4自然段。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 从哪里可以看出西沙群岛“风景优美，物产丰富”？
 - (2) 课文第5自然段主要讲了什么？哪句话提示了这段话的主要意思？
- 3 读下面的句子，注意加点的部分，说说你对句子的理解。
 - ◇ 正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。
 - ◇ 西沙群岛也是鸟的天下。
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 随着祖国建设事业的发展，可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽，更加富饶。
 - ◇ 随着春天的到来，大地逐渐显现出一片生机勃勃的景象。
 - ◇ 随着年龄的增长，_____。
 - ◇ _____。
- 5 选择你感兴趣的部分，用自己的话向别人介绍西沙群岛。

15 美丽的小兴安岭

我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕耀眼的金光穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

秋天，白桦和栎树的叶子变黄了，松柏显得更苍翠了。秋风吹来，落叶在林间飞舞。这时候，森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本（试用本）语文第六册》。



冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖^{xī}。西北风呼呼地刮过树梢。黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂^{diāo}捕捉野兔当美餐。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临^{lín}。

小兴安岭一年四季景色诱人^{yòu}，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库^{kù}。

róng huì zhǎng rǔ nóng shè sù shè
融 汇 涨 乳 浓 射 宿 舍

融 汇 涨 乳 浓 射 宿 舍

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第2~4自然段。
- 2 仿照下面的例子制作表格，再根据课文内容填空。

季节	景物	具体描写内容
春	树木	抽出新芽，长出叶子
	积雪	
	春水	
	小鹿	
夏		
秋		
冬		

我发现每段话的
第一句……

- 3 找出课文中描写树木的语句读一读，再抄写下来。
- 4 如果到小兴安岭游玩，你会选择哪个季节去？结合课文内容说说理由。

5 读一读，照样子写句子。

◇ 小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

◇ 我们的学校是学习的乐园，也是温暖的大家庭。

◇ 春天是百花齐放的日子，也是_____。

◇ _____

16 海滨小城

我的家乡在广东，是一座海滨小城。人们走到街道尽头，就可以看见浩瀚的大海。天是蓝的，海也是蓝的。海天交界的水平线上，有棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。

早晨，机帆船、军舰、海鸥、云朵，都被朝阳镀上了一层金黄色。帆船上的渔民，军舰上的战士，他们的脸和胳膊也镀上了一层金黄色。

海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。这里的孩子见得多了，都不去理睬这些贝壳，贝

本文作者林遐，选作课文时有改动。



壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满载着银光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金黄色的海螺。船队一靠岸，海滩上就喧闹起来。

小城里每一个庭院都栽了很多树。有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的街道也美。除了沥青的大路，都是用细沙铺成的，踩上去咯吱咯吱地响，好像踩在沙滩上一样。人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

这座海滨小城真是又美丽又整洁。



bīn fān jiàn bei zài luó tíng yà chū
滨 帆 舰 臂 载 螺 庭 亚 初

滨 帆 军 舰 层 庭 亚 初

练 习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第3~4自然段。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 课文写了海滨小城的哪几个地方？它们各有什么特点？
 - (2) 这座海滨小城给你留下了怎样的印象？
- 3 第4~6自然段分别围绕哪句话写的？和同学交流你的发现。
- 4 读一读，照样子写句子。

◇ 树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

◇ 每逢节假日，我们都要去看望乡下的爷爷奶奶。

◇ 每逢我遇到困难，_____。

◇ _____。

小练笔

你的家乡一定也很美，仿照课文的第4~6自然段的写法，写一段话。

17 趵突泉

千佛山、大明湖和趵突泉，是济南的三大名胜，现在单讲趵突泉。

在西门外的桥上，便看见一溪活水，清浅，鲜洁，由南向北流着。这就是由趵突泉流出来的。假如没有这泉，济南定会丢失一半的美。

泉太好了。泉池是差不多见方的，三个泉口偏西，北边便是条小溪，流向西门去。看那三个大泉，一年四季，昼夜不停，老那么翻滚。你立定呆呆地看三分钟，便觉得



本文作者老舍，选作课文时有改动。

自然的伟大，使你再不敢正眼去看。永远那么纯洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒，好像永远不感到疲乏，只有自然有这样的力量！冬天更好，泉上起了一片热气，白而轻软，在深绿的长长的水藻上飘荡着，不由你不想一种似乎神秘的境界。

池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串明珠，走到中途又歪下去，真像一串珍珠在水里斜放着；有的半天才上来一个水泡，大、扁一点儿，慢慢地，有姿态地摇动上来，碎了。看，又来一个！有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵攒得很整齐的珠花，雪白；有的……这比那大泉还更有趣。

fó jǐ shèng biàn yóu chún fá wāi tài
佛 济 胜 便 由 纯 乏 歪 态

济 胜 桥 便 由 纯 乏 软 歪 珍

练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。背诵第3~4自然段。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 趵突泉流出的水有什么特点？
 - (2) 大泉口在什么地方？大泉口涌出的泉水是什么样的？
 - (3) 小泉口在什么地方？从小泉口里冒出的泉水有哪几种不同的姿态？
- 3 读下面的句子，注意加点的部分，说说这样写好在哪里。
 - ◇ 永远那么纯洁，永远那么活泼，永远那么鲜明，冒，冒，冒，好像永远不感到疲乏，只有自然有这样的力量！
 - ◇ 有的好几串小碎珠一齐挤上来，像一朵攒得^{cuán}很整齐的珠花，雪白。
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 在西门外的桥上，便看见一溪活水，清浅，鲜洁，由南向北流着。
 - ◇ 由学校出来往北，再走十分钟，就到了中山公园。
 - ◇ 由山脚往上走，_____。
 - ◇ _____。
- 5 仿照课文最后一个自然段，连续用几个“有的”介绍一处景色，和同学说一说。

语文园地五

交流平台

阅读的时候，可以借助关键句理解一段话的意思。



有的时候，一段话的开头就表达了这段话的主要意思，后面的内容都是围绕这句话来写的。

这样的句子也有可能在一段话的中间或末尾。



找到这样的句子，可以帮助我们更好地理解一段话的意思。



你读书的时候有没有关注过文章中的关键句？有没有用这种方法写过作文？和同学交流。

词句段运用

1 抄写下面的词语，注意加点的字不要写错。

甲板

奉献

延续

由于

融化

家庭

我会把容易写错的字抄在改错本里，再多写几遍。

2 读句子，注意加点的部分，体会这样写的好处。

- ◇ 海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。
- ◇ 草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。
- ◇ 池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串明珠，走到中途又歪下去，真像一串珍珠在水里斜放着。

3 给句子排序，再连起来读一读。

() 我们都喜欢在那把大伞下乘凉。一阵风吹过树梢，树叶哗啦啦响，似乎老槐树也和我们一起在欢笑。

() 那粗壮的树干撑起巨大的树冠，活像一把张开的绿色大伞。

() 校园里有一棵老槐树，高大、粗壮。

() 说它粗壮，确实够惊人的，那树干，两个小朋友也合抱不过来。

() 说它高大，一点儿也不过分，它的树梢快碰到三层楼的窗台了。

4 读短文，完成练习。

葡萄沟

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟，那里出产水果。五月有桑葚，六月有杏子、无花果，到了七月份，人们最喜爱的葡萄成熟了。

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红

的、白的、紫的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到晾房里制成葡萄干。晾房修在山坡上，四壁留着许多小孔，里面钉着许多木架子。成串的葡萄挂在架子上，利用流动的热空气，把水分蒸发掉，就成了葡萄干。这里生产的葡萄干颜色鲜，味道甜，非常有名。

葡萄沟真是个好地方。

——本文作者权宽浮，选用时有改动

(1) 你从哪里感受到“葡萄沟真是个好地方”？

(2) 说说葡萄干是怎样制成的。

书写提示

冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖。西北风呼呼地刮过树梢。黑熊躲进自己的洞里冬眠。紫貂捕捉野兔当美餐。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。

提高书写速度的方法：

- ◎ 集中注意力。
- ◎ 掌握正确的运笔方式。
- ◎ 一句话要连贯地写出来。
- ◎ 书写速度要均匀，不要忽快忽慢。

日积月累

早发白帝城

[唐] 李白

朝辞^{cí}^①白帝彩云间，
千里江陵^{líng}一日还。
两岸猿声^{yuán}啼^{tí}不住，
轻舟已过万重山。

注释

① [辞] 告别。

语言交往

家乡美食榜

“民以食为天”，你一定品尝过许多家乡美食。如果让你对它们进行排名，你会怎样排序呢？和同学一起讨论，制作一份美食榜，说清楚推荐理由。

- ◇ 可以说说食物的味道有什么特别之处。
- ◇ 可以说说食物是怎么制成的。
- ◇ 可以介绍食物的来历或相关传说。

我要推荐小笼包，它皮薄、馅大、汁多……

肉夹馍的历史据说可以追溯到战国时期……

能整理小组意见。

这儿真美

街心公园、果园、田野、小河……我们周围有许多美丽的地方，你发现了吗？

让我们把自己身边的美景介绍给别人吧！

写之前仔细观察，看看这个地方有哪些优美的景物，它们是什么样子的。试着运用课文学到的方法，围绕“这儿真美”这个意思来写。可以这样开头：

- ◇ 操场后面的小花园真美……
- ◇ 秋天的树林就像一幅色彩斑斓的图画……
- ◇ 站在山顶，我被眼前美丽的景色吸引住了……

这些开头的语句，是不是表达出了“这儿真美”的意思？你也试着写一个开头，再围绕这个意思来写吧。

写好后读一读，用修改符号修改自己的习作。然后读给同学听，分享你发现的美景。



第六单元

舐犊之情，流淌在血液里的
爱和温暖。



◎ 通过人物的语言、动作、神态体会人物的心情。

18 可贵的沉默

líng
铃声响了，开始上课。

我问同学们：“爸爸妈妈知道你的生日在哪一天吗？”

“知道！”“知道！”孩子们异口同声地回答。

“生日那天，爸爸妈妈向你们祝贺吗？”

“当然祝贺了！”“祝贺的！”又是一片肯定的回答声。

“‘知道的’‘祝贺的’请举手！”

他们骄傲地举起了手，有的还神气十足地左顾右盼。

“把手举高，老师要点数了！”我提高了声音。“啊，这么多啊！”

我的情绪迅速地传染给了他们，他们随着我一起点起数来，“15、16、17……”越点越多，越点越兴奋，声音越来越响，前排的孩子都回过头往后看，几个男孩子索性站了起来，我也不阻止他们。几乎所有的孩子都在快乐地交谈，谈的内容当然是生日聚会、生日礼物、父母祝福……

孩子们会感受爱了，但这还不够。我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的、他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西。我接着问：

本文作者王圣民，选作课文时有改动。

“你们中间有谁知道爸爸妈妈的生日，请举手！”

霎^{shà}时，教室里安静下来。我把问题重复了一遍，教室里依然很安静。过了一会儿，几位女同学沉静地举起了手。

“向爸爸妈妈祝贺生日的，请举手！”教室里寂^{jì}静无声，没有人举手，没有人说话。孩子们沉默着，我和孩子们一起沉默着……

沉默了足足一分钟，我悄悄地瞥^{piē}了一下这些可爱的孩子们——他们的可爱恰恰^{qià}在那满脸的犯了错误^{fàn wù}似的神色之中。我的语气缓和^{huǎn}下来，轻轻地问：“怎么才能知道爸爸妈妈的生日呢？”像获得赦免^{shù miǎn}一样，那一道道躲闪的目光又从四面八方慢慢地回来了。先是一两声，继而就是七嘴八舌了：“问



爸爸!”“不，问外^{pó}婆!”“自己查爸爸妈妈的身^{fèn}份证!”教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹已经不一样了。

结束这堂课时，我给孩子们提了个建议：“为了给父母一份特别的惊喜，你们最好用一种不被父母察觉的方式了解他们的生

日，而祝贺的方式可以是多种多样的，但记住一点，只要你表^{dá}达了自己的爱，再稚^{zhì zhuō}拙的礼物他们也会觉得珍贵无比的。”

不久，学校开家长会，那些爸爸妈妈不约而同地说道：“我那小家伙真懂事了呢!”“他祝我生日快乐!”“他送了我礼物!”“他给我写信叫我不要烦恼!”“他会体贴人了!”

啊，我真快活! 这一片沉默给了我多^{xiǎng}大的享受啊!



líng xùn sù tán nèi wù huò fèn dá xiǎng
铃 迅 速 谈 内 误 获 份 达 享

沉 默 迅 速 内 获 表 达 享

练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 面对老师的提问，孩子们前后表现有什么不同？
 - (2) 为什么说孩子们的沉默是可贵的？
- 3 读下面的句子，体会孩子们的心情变化，说说为什么会发生这样的变化，再有感情地朗读。
 - ◇ “知道！”“知道！”孩子们异口同声地回答。
 - ◇ 他们骄傲地举起了手，有的还神气十足地左顾右盼。
 - ◇ 教室里寂静无声，没有人举手，没有人说话。孩子们沉默着，我和孩子们一起沉默着……
 - ◇ 像获得赦免一样，那一道道躲闪的目光又从四面八方慢慢地回来了。先是一两声，继而就是七嘴八舌了……
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 几乎所有的孩子都在快乐地交谈，谈的内容当然是生日聚会、生日礼物、父母祝福……
 - ◇ 张东品学兼优，几乎每年都被评为“三好学生”。
 - ◇ 下雨前空气很闷，几乎_____。
 - ◇ _____。
- 5 你记得家里长辈的生日吗？你会怎样向他们表示生日祝福？和同学交流。

从“神气十足、左顾右盼”，我体会到……

活动提示1

每个人都有自己的童年，童年的岁月是纯真难忘的。你知道大人的童年是什么样的吗？让我们开展一次综合性学习活动，走进父母、亲戚或其他长辈的童年岁月，了解他们小时候的故事。

先想一想要了解哪一位长辈的童年，如祖父母、爸爸妈妈、老师、邻居阿姨叔叔等，再想一想要了解哪些方面的内容。

最喜欢玩的游戏

最喜欢的食物

做过的最勇敢的事

最崇拜的英雄

最珍贵的礼物

过年和现在有什么不一样

自由组成小组，先交流要了解谁的童年，再商量一下，打算怎么了解，用什么方式记录，然后各自开展活动。

这是我列的采访清单：

采访清单

您小时候都玩什么游戏？

最喜欢的游戏是什么？

为什么喜欢？

这个游戏是怎么玩的？

……

我要列一份采访清单，把了解到的情况记录下来。

如果能见到他们童年的玩具，玩一玩他们玩过的游戏就更好了。

如果长辈愿意分享其他更珍贵的回忆，我也要认真倾听、记录。

19 卡罗纳

卡罗纳的母亲病得很厉害，卡罗纳很多天没来上学了。昨天上午，我们刚走进教室，老师就对大家说：“卡罗纳的母亲去世了，这个可怜的孩子遭到了巨大的不幸。他明天要来上课，孩子们，你们要庄重严肃，热情地对待他。任何人都不许跟他开玩笑，不许在他面前放声大笑！”

今天上午，可怜的卡罗纳来到了学校。他脸色灰白，眼睛哭红了，两腿站不稳，好像他自己也大病了一场似的。我心里不由得泛起一阵同情和怜悯，大家都屏息凝神地望着他。

卡罗纳走进教室，突然放声大哭起来。他一定是想起了往日的情景。那时候，母亲差不多每天都来接他；要考试了，母亲总是俯下身来向他千叮咛万嘱咐。老师把卡罗纳拉到自己胸前，对他说：“哭吧，痛痛快快地哭吧，可怜的孩子！但你要坚强！你母亲已不在这个世界上了，但她能看见你，她依然爱着你，她还生活在你身边。孩子，你要坚强哟！”

老师说完，卡罗纳回到座位上，挨着我坐下。卡罗纳

本文作者是意大利的亚米契斯，选作课文时有改动。

翻开书，当他看到一幅母亲拉着儿子的手的插图时，突然双手抱住脑袋，^{táo} 趴在桌子上号啕大哭。老师暗示大家^{shì}暂时别管他，开始上课。我本想跟他说几句话，但不知说什么才好，就把一只手放在他的^{jiān}肩膀上，脸贴在他的耳朵上，对他说：“卡罗纳，别哭了。”

他什么也没说，也没有抬起头来，只是把他的手放在我的手上。

放学的时候，大家围在他身边，谁都没有说话，只用关切的目光默默地看着他。

我看见母亲在等我，跑过去扑进她的^{huái}怀抱。母亲把我推开了，她目不转睛地望着卡罗纳。当时我并不明白母亲的用意。过了一会儿，我发现卡罗纳独自站在一边端详着我，他的目光里充满着^{chōng}无法形容的^{bēi āi}悲哀，那神情仿佛在说：“你可以^{yōng}拥抱妈妈，我却再也不能了。”

我恍然大悟，没去拉母亲的手，回身拉起卡罗纳的手，和他一块儿回家去。

yī shì jiān huái chōng bēi āi yōng
依 示 肩 怀 充 悲 哀 拥

巨 坚 强 依 示 肩 切 怀 充

练·习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 失去母亲的卡罗纳来到学校有些什么表现？
 - (2) 面对遭遇不幸的卡罗纳，大家是怎么做的？你从中受到了什么启发？
- 3 找出文中描写人物动作、语言、神态的语句读一读，和同学交流其中蕴含的感情。
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 他好像大病了一场似的，我心里不^{fàn}由^{mǐn}得泛起一阵同情和怜悯。
 - ◇ 捧着这张珍贵的照片，我不^{fàn}由^{mǐn}得怀念起过去的日子。
 - ◇ 读了这篇文章，他^{piān}不^{fàn}由^{mǐn}得_____。
 - ◇ _____
- 5 如果你遇到一个非常伤心的人，你打算怎样做？和同学说说你的想法。

活动提示2

你们小组开展了哪些活动？对大人的童年生活有了哪些了解？小组内交流，互相提提建议，看看还需要补充收集哪些资料。

奶奶给我讲了她童年时最爱听的故事《草原英雄小姐妹》。

爸爸小时候最爱收集“水浒英雄人物卡片”，你们来看看这些卡片……

我采访了邻居张阿姨，还请她写了几句想对我们说的话。

20 团 圆

爸爸在外面盖大房子。他每年只回家一次，那就是过年。

除夕那一天，妈妈和我都起得特别早，因为——爸爸回家了。

我远远地看着他，不肯走近。爸爸走过来，一把抱起我，用胡子扎我的脸。“妈妈……”我吓得大哭起来。

“看我给你买了什么！”爸爸赶紧去掏他的大皮箱——哦，好漂亮的帽子！

“下午我们要包汤圆喽！”爸爸把一枚硬币包进汤圆里，“谁吃到它，谁就会交好运！”

这天夜里，爆竹“噼噼啪啪”地响个不停。我依偎在爸爸妈妈中间睡着了，迷迷糊糊地，我听见爸爸妈妈在轻轻地说着话，他们说啊说啊……

第二天一大早，妈妈就端上了热腾腾的汤圆，爸爸用勺子喂给我吃。突然，我的牙被一个硬东西硌了一下。

“好运硬币！好运硬币！”我叫起来。

“毛毛真棒！快收到兜里，好运就不会跑掉喽！”爸爸比我还开心呢。

本文作者余丽琼，选作课文时有改动。



大年初二，天阴沉沉的，要下雪了。一大早，爸爸就忙了起来，补窗户缝、刷新门漆、换新灯泡……呀，家里一下子变得亮堂了。

大年初三，下雪了，大雁他们来找我玩。我们在院子里堆了一个大雪人，然后开始打雪仗。

天快黑的时候，我才回到家里，一摸口袋——啊，不见了！好运硬币不见了！

我冲到院子里，院子里全是雪，我的好运硬币在哪儿？“毛毛别哭，我再给你一个。看，跟那个一样！”爸

爸摸出一枚硬币。“不要不要，我就要那个！”我一边哭一边叫。

晚上，我爬上床，脱棉袄的时候——“叮当”，有个东西掉到了地上。硬币！我的好运硬币！“爸爸快来看，好运没丢，它一直在我身上！”

那天夜里，我睡得特别香……

第二天早上一起来，我就看见妈妈在为爸爸收拾东西——爸爸今天要走了。

爸爸走到我身边，蹲下来用力抱住我。他在我耳边轻轻地说：“下次回来，爸爸给你带一个洋娃娃，好不好？”

“不！”我拼命地摇头，“我要把这个给你……”

我把那枚攥了很久的暖暖的硬币放到爸爸的手心里：“这个给你，下次回来，我们还把它包在汤圆里。”

爸爸没说话，他用力地点点头，搂着我不松手……

zhā bì bào bàng shuā qī zhàng ěo pīn
扎 币 爆 棒 刷 漆 仗 袄 拼

掏 帽 枚 币 棒 刷 漆 仗 拼

练习

- 1 正确、较连贯地朗读课文。
- 2 默读课文，根据课文内容回答问题，再写下来。
 - (1) 自从爸爸回家后，家里都发生了哪些开心的事？
 - (2) 好运硬币丢了，“我”那么着急，为什么后来还舍得把它送给爸爸呢？这枚小小的硬币里蕴含着怎样的情感？
- 3 读下面的语句，体会“我”对父亲感情的变化，和同学交流。
 - ◇ 我远远地看着他，不肯走近。
 - ◇ 我把那枚攥^{zuàn}了很久的暖暖的硬币放到爸爸的手心里：“这个给你，下次回来，我们还把它包在汤圆里。”
- 4 读一读，照样子写句子。
 - ◇ 爸爸快来看，好运没丢，它一直在我身上！
 - ◇ 晚饭前他一直在家写作业，并没有出去玩。
 - ◇ 从一年级开始，李老师一直_____。
 - ◇ _____。
- 5 说一说你家过年团圆的情景。

语文园地六

交流平台

阅读中关注描写人物语言、动作、神态的语句，能帮助我们更好地体会人物的心情，加深对课文内容的理解。



《可贵的沉默》中，同学们从兴奋到沉默的变化，反映出他们不同的心情。

《卡罗纳》一文中对卡罗纳神情的描写，让我深深感受到了他失去母亲的痛苦。



《团圆》刻画了“我”刚见到爸爸时以及跟爸爸相处、分别时的动作和语言，让人感受到“我”对爸爸从陌生到熟悉，从害怕到恋恋不舍的心情变化。



你读过的文章中，有哪些语句加深了你对内容的理解？和同学交流。

词句段运用

1 选择合适的词语填空，再读一读。

宁静 平静

- ◇ 月光下，我和妈妈在（ ）的田野间散步。
- ◇ 听了抗击新冠肺炎疫情的报告，同学们的心情久久不能（ ）。

热闹 吵闹

- ◇ 晚饭后，大家聚在大树下谈天说地，好不（ ）。
- ◇ 孩子们在客厅（ ）不休，影响到爷爷的休息。

2 选一两个词语，仿照例子写一写。

不舍 快乐 伤心 害怕

- ◇ 写“不舍”

爸爸走到我身边，蹲下来用力抱住我。他在我耳边轻轻地说：“下次回来，爸爸给你带一个洋娃娃，好不好？”

- ◇ 写“伤心”

他脸色灰白，眼睛哭红了，两腿站不稳，好像他自己也大病了一场似的。

3 读下面的句子，注意加点的词语，再结合下面具体的情境说一说。

- ◇ 先是一两声，继而就是七嘴八舌了：“问爸爸！”“不，问外婆！”“自己查爸爸妈妈的身份证！”……
- ◇ 那些爸爸妈妈不约而同地说道：“我那小家伙真懂事了呢！”“他祝我生日快乐！”“他送了我礼物！”“他给我写信叫我不烦恼！”“他会体贴人了！”

情境1：理解难懂的词语有什么好办法？同学们纷纷献计：……

我积累了有关“静”的词语：清静、肃静、僻静、风平浪静、夜深人静……

情境2：六一儿童节我们班出什么节目呢？大家争先恐后地发言：……

4 读短文，完成练习。

三个儿子

三个妈妈在井边打水，一位老爷爷坐在旁边的石头上休息。

一位妈妈说：“我的儿子既聪明又有力气，谁也比不过他。”

又一个妈妈说：“我的儿子唱起歌来好听极了，谁都没有他那样的好嗓子。”

另一个妈妈什么也没说。

那两个妈妈问她：“你怎么不说说你的儿子呀？”

这个妈妈说：“有什么可说的，他没有什么特别的地方。”

三个妈妈打了水，拎着水桶回家去，老爷爷跟在她们后边慢慢地走着。一桶水可真重啦！水直晃荡，三个妈妈走走停停，胳膊都痛了，腰也酸了。

这时，迎面跑来三个孩子。一个孩子翻着跟头，像车轮在转，真好看！三个妈妈被他迷住了。一个孩子唱着歌，歌声真动听。另一个孩子跑到妈妈跟前，接过妈妈手里沉甸甸的水桶，提着走了。

一个妈妈问老爷爷：“看见了吗？这就是我们的三个儿子。怎么样啊？”

“三个儿子？”老爷爷说，“不对吧，我可只看见一个儿子。”

——本文作者是俄国的符·奥谢耶娃

(1) 为什么老爷爷说他只看见一个儿子？

(2) 听了老爷爷的话，你觉得妈妈们的心情会发生怎样的变化？

日积月累

guān niǔ wà lǚ jù
冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。

zhì wù wū huì
置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。

wéi dé yì lì
唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。

ruò qī
若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。

——《弟子规》

综合性学习

不一样的童年

这段时间，我们了解了长辈们的童年生活，发现他们的童年也是多姿多彩的。让我们制作一份手抄报，记录美好的童年生活，回味那段单纯、快乐的岁月。

◇ 整理访谈记录，选择一两个主题来呈现活动成果，如“童年游戏”“小时候的歌”。

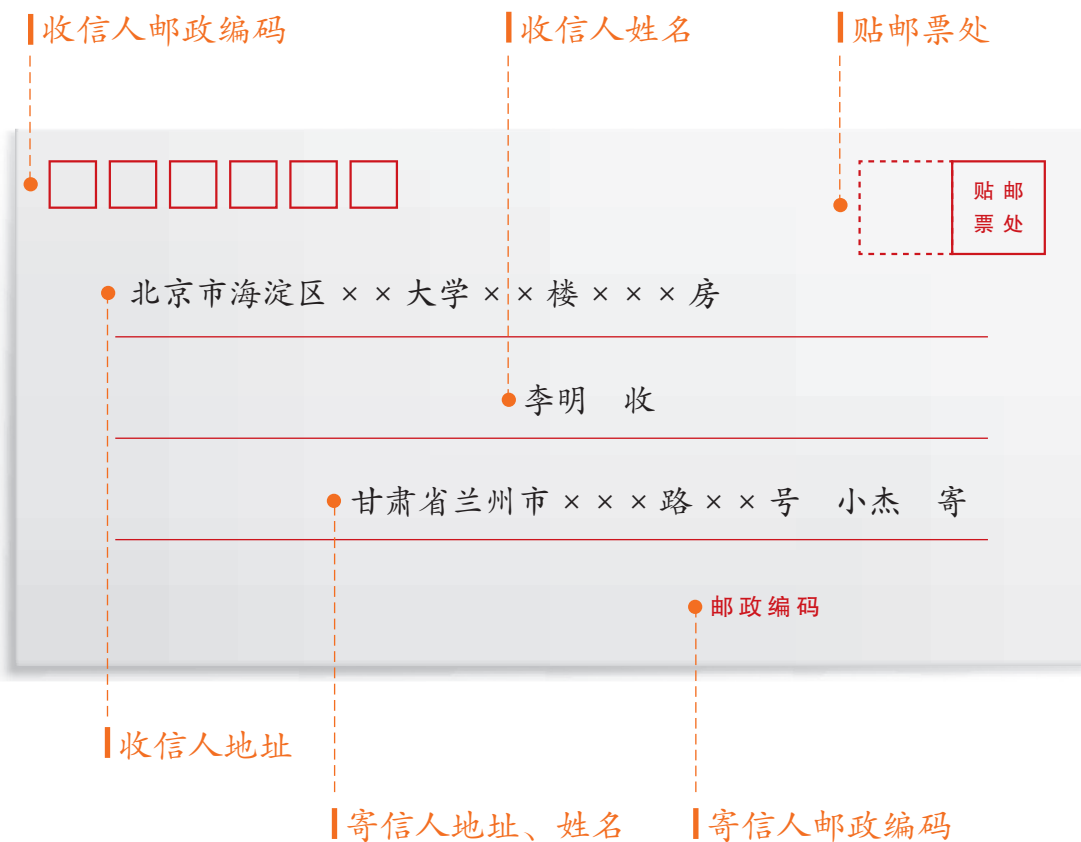
◇ 可以对比大人的童年和自己的童年，写几句自己的感受。制作完成后，和同学交流，并在教室里展示。

我来介绍长辈们小时候是怎么过年的。

我给大家分享爸爸妈妈小时候玩过的游戏。

我给同学们唱一首大人们小时候唱过的歌。

写好的信要寄出去，还需要有信封，和同学交流一下写信封的注意事项。



信写好后，可以通过邮局寄给对方，也可以通过电子邮件发给对方。



1 qiān xǐ 迁徙的季节

秋分过后，黑夜就渐渐比白天长了，缺乏阳光的寒冷时节又开始了。

田野里空荡荡的，夏天太阳所赐予的物产已经收获完毕，许多植物已经褪色或枯死。在植物和动物适应冬季以前，迁徙的季节来临了。

植物的种子和果实在传播。许多种子装备着小小的翅膀或是“降落伞”，比如蓟类植物，风把它们的种子从妈妈那里带走，吹到尽可能远的地方。地上到处都是新的种子。如果所有的种子都落在同一个地方，它们就会互相抢夺地盘和阳光。

本文作者是德国的乌纳·雅各布，译者顾白，选作课文时有改动。

许多幼^{yòu}小的动物正在成长。它们离开了父母，自己去
找一处新的住所。小蜘蛛用闪闪发亮的丝将自己悬挂^{xuán}在空
中，有时候它们远离原来的巢穴^{cháo xué}，到几公里之外搭建新家，
有时候它们就直接在遇到的第一根树枝上安家。

候鸟也开始了它们的旅途^{tú}。随着秋天的光照时间一天
天变短，候鸟的“生物钟”^{cūi cù}催促着它们：是时候了，出发
吧！它们向着太阳，飞向那白昼^{zhòu}更长、气候更温暖的南
方。燕子早早地启程^{qǐ chéng}了，因为它知道，要不了多久，这里
将没有昆虫^{kūn}可吃。金翅雀是一种以蓟类植物为生的雀鸟，
它会停留^{fù}更长的时间，直到大雪覆盖它最爱吃的食物——
蓟类植物的种子。



2 花的学校

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

本文作者是印度的泰戈尔，译者郑振铎，选作课文时有改动。

3 乌鸦兄弟



乌鸦兄弟俩同住在一个窝里。

有一天，窝破了一个洞。

大乌鸦想：“老二会去修的。”

小乌鸦想：“老大会去修的。”


结果谁也没有去修。后来洞越来越大了。

大乌鸦想：“这一下老二一定会去修了，难道窝这样破了，它还能住吗？”

小乌鸦想：“这一下老大一定会去修了，难道窝这样破了，它还能住吗？”

结果又是谁也没有去修。

本文作者金江，选作课文时有改动。



一直到了严寒的冬天，西北风呼呼地刮着，大雪纷纷地飘落。乌鸦兄弟俩都蜷缩在破窝里，哆嗦地叫着：“冷啊！冷啊！”

大乌鸦想：“这样冷的天气，老二一定耐不住，它会去修了。”

小乌鸦想：“这样冷的天气，老大还耐得住吗？它一定会去修了。”

可是谁也没有动手，只是把身子蜷缩得更紧些。

风越刮越凶，雪越下越大。

结果，窝被吹到地上，两只乌鸦都冻僵了。

人教版®



4

扁鹊治病

有一天，名医扁鹊去拜见蔡桓侯。

扁鹊在蔡桓侯身边站了一会儿，说：“据^{jù}在我看来，您皮^{fū}肤上有点儿小病。要是不治^{kǒng}，恐怕会向体内发展。”蔡桓侯说：“我的身体很好，什么病也没有。”扁鹊走后，蔡桓侯对左右的人说：“这些做医生的，总喜欢给没有病的人治病。医治没有病的人，才容易显示自己的高明！”

过了十天，扁鹊又来拜见蔡桓侯，说道：“您的病已经发展到皮肉之间了，要是不治还会加重。”蔡桓侯听了很不高兴，没有理睬^{cǎi}他。扁鹊只好退了出去。

十天后，扁鹊再一次来拜见，对蔡桓侯说：“您的病已经发展到肠胃^{cháng wèi}里，再不治会更加严重。”蔡桓侯听了非常不高兴。扁鹊连忙退了出去。

又过了十天，扁鹊老远望见蔡桓侯，只看了几眼，就掉头跑了。蔡桓侯觉得奇怪，派人去问他：“扁鹊，你这次见了大王，为什么一声不响就跑掉了？”扁鹊^{shì}解释道：“病在皮肤^{fū}上，用热敷就能够治好；发展到皮肉之间，用扎针的

本文根据《韩非子·喻老》相关内容改写。



方法可以治好；即使发展到肠胃里，服几剂汤药也还能治好；一旦深入骨髓，只能等死，医生再也无能为力了。现在大王的病已经深入骨髓，所以我不再请求给他医治！”

五天之后，蔡桓侯浑身疼痛，派人去请扁鹊给他治病。扁鹊早知道蔡桓侯要来请他，几天前就跑到秦国去了。不久，蔡桓侯病死了。

5 香港，璀璨的明珠

香港位于祖国漫长海岸线的南端，她面积不大，却是亚太地区的航运中心、贸易中心和金融中心，还是购物、美食和旅游的好去处。

香港是一个著名的港口，世界各地的商人都乐意来这里做生意。因此，香港的市场是一个“万国市场”。来自近两百个国家和地区的商品，琳琅满目，应有尽有，而且物美价廉。



在香港，人们能够品尝到世界各地的美食。内地的粤菜、川菜，德国、法国、意大利等国的佳肴，东南亚各地的饮食，一应俱全，游客们可以大饱口福。所以，人们又把香港称作“美食天堂”。

香港还是一个旅游胜地。小朋友们最爱去的就是举世闻名的海洋公园。公园里的海豚和海狮表演最为出色。在清澈的池水里，它们一会儿钻圈，一会儿顶球。有时趁你不注意，会突然跃出水面，向你点头，有时还会喷你一身水呢。

每当夜幕降临的时候，香港就成了灯的海洋。港湾里闪耀的灯光，像五颜六色的焰火，洒落人间。马路上一串串明亮的车灯，如同闪光的长河，奔流不息。高楼大厦的霓虹灯光彩夺目，热情欢迎来自五洲四海的游客。

香港，真是我国南海之滨一颗璀璨无比的明珠。



6

胡萝卜先生的长胡子

胡萝卜先生常常为胡子发愁，因为他长着浓密的胡子，必须每天刮。

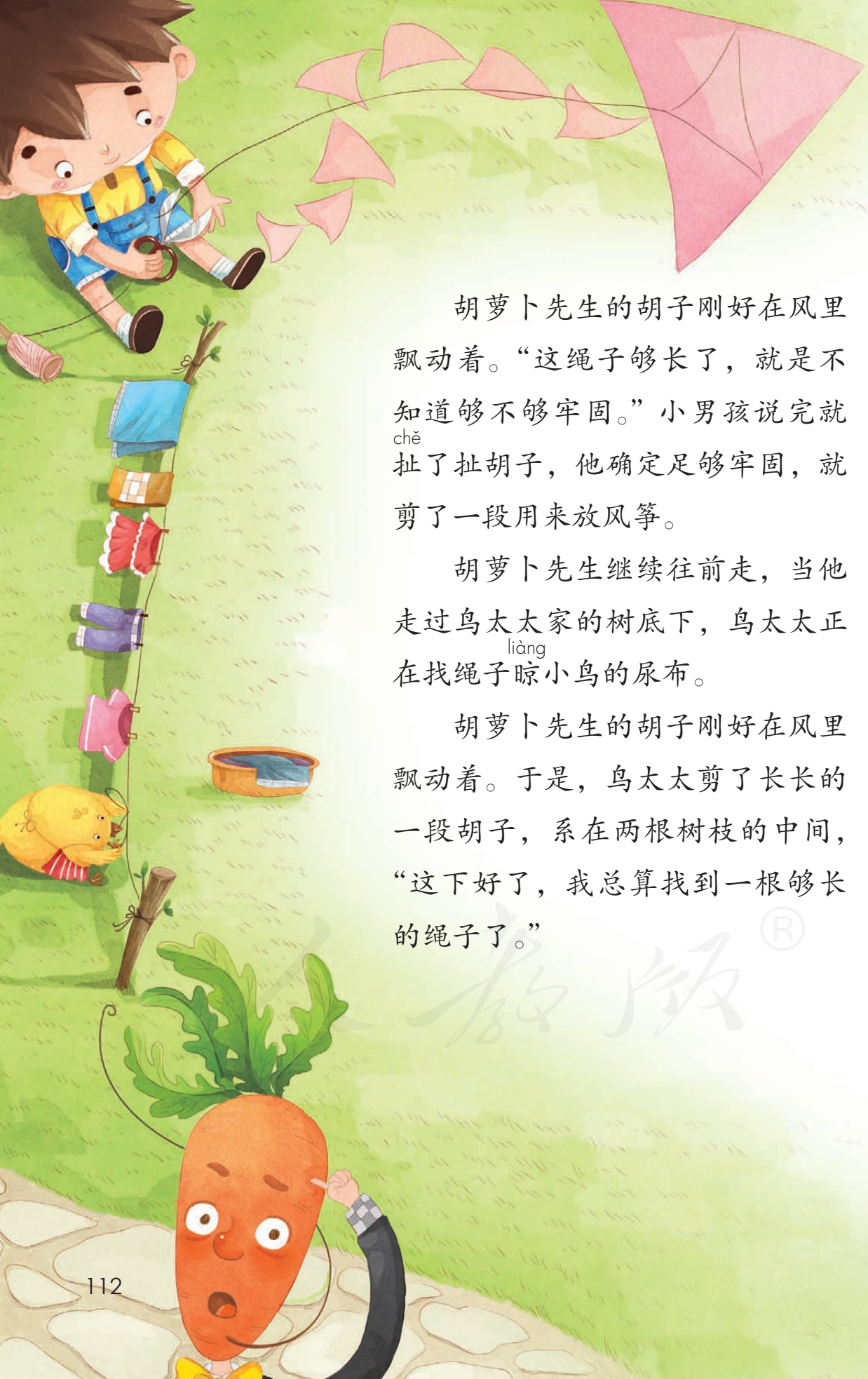
有一天，胡萝卜先生匆匆忙忙刮了胡子，就吃着果酱面包上街去了。因为他近视，就没有发现漏刮了一根胡子。这根胡子长在下巴的右边，胡萝卜先生吃果酱面包的时候，胡子沾到了甜甜的果酱。对一根胡子来说，果酱是多么好的营养品啊！

于是，胡萝卜先生一步一步走的时候，这根胡子就在一点儿一点儿地变长。只要看看胡萝卜先生走了多长的路，就可以知道他的这根胡子已经长了多长了。

胡萝卜先生还在继续走，长胡子被风吹到了身体后面，他完全不知道。

在很远的街口，有一个男孩正在放风筝。线实在太短了，他的风筝只能飞过屋顶。

本文作者王一梅，选作课文时有改动。



胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。“这绳子够长了，就是不知道够不够牢固。”小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够牢固，就剪了一段用来放风筝。

胡萝卜先生继续往前走，当他走过鸟太太家的树底下，鸟太太正在找绳子晾小鸟的尿布。

胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。于是，鸟太太剪了长长的一段胡子，系在两根树枝的中间，“这下好了，我总算找到一根够长的绳子了。”

螃蟹先生找绳子捆书，哪儿也没找到，正发愁呢，看见了胡萝卜先生的长胡子。他说：“这绳子正好拿来捆书嘛！”他顺手剪下一段胡子，把书捆起来，拎着书一摇一晃地走了。

胡萝卜先生一直走，他的胡子一直长。当胡萝卜先生走进一家眼镜店的时候，他的胡子不再发疯地长了。由于一路上胡子派上了许多用处，已经不是那么长了，就搭在他的肩膀上。

胡萝卜先生开始掏钱配眼镜。眼镜店的白菜小姐是个非常机灵的女孩，她一边给胡萝卜先生戴眼镜，一边说：“如果你怕不小心把眼镜摔了，就在眼镜框上系一根绳子，然后挂在脖子上。”白菜小姐说这些话的时候，用那根胡子系住了眼镜。

当胡萝卜先生的眼镜不小心从鼻子上滑落的时候，他的胡子就挂住了眼镜。胡萝卜先生说：“我的胡子真是太棒了。”

是的，胡萝卜先生的胡子确实真是太棒了，大家都这么说。

识字表

1	wú	tóng	zhān	àn	liè	guī	líng	zēng	tiān	zōng
	梧	桐	粘	案	列	规	凌	增	添	棕
2	yào	shi	méi	shuǎng	jú	dàn	gōu	qū	fēng	
	钥	匙	枚	爽	菊	淡	勾	曲	丰	
3	jìng	xié	yì	xiōng	yì	féng	jiā	bèi		
	径	斜	忆	兄	异	逢	佳	倍		
4	pì	gǔ	hūn	sā	pào	niào	jìng	miǎn	fèi	shǐ
	屁	股	昏	撒	泡	尿	净	免	费	屎
5	chōu	tì	liū	méng	wěi	hè	biāo	qiāng	gāo	
	抽	屉	溜	萌	伪	喝	标	枪	稿	
6	tǎng	mì	dòng	xū	zhě	máng				
	淌	秘	栋	吁	者	茫				
7	zōng	guī	duó	chí	xì	chéng	kěn	gù	zhí	
	宗	归	夺	驰	系	诚	恳	固	执	
8	xīn	shǎng	yún	chēn	jīng	zhì	shù	jīn	líng	měng
	欣	赏	匀	称	精	致	束	禁	灵	猛
9	táo	jiāo	ào	qiān	xū	suì	chǔ	pǔ	sù	jià
	陶	骄	傲	谦	虚	碎	处	朴	素	价
10	lián	liáng	háo	yóu	yù	xìng	è	liè		
	怜	良	毫	犹	豫	性	恶	猎		
11	zhì	yán	wěn	jiāng	lüè	xiè	lì	jiān	dòu	
	志	延	稳	僵	掠	械	励	坚	斗	
12	guǐ	tān	pī	hěn	xùn	péi	sī	zhòu	yǎn	xù
	鬼	贪	批	狠	训	赔	撕	皱	演	绪

识字表中蓝色的字是多音字，不计入生字总数。

- | | | | | | | | | | | | |
|----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-----|-------|-----|
| 13 | nǎo | fèn | hèn | chún | cháo | yàn | wǔ | jī | rèn | fù | fǒu |
| | 恼 | 愤 | 恨 | 唇 | 嘲 | 厌 | 捂 | 几 | 任 | 付 | 否 |
| 14 | ráo | yōu | chǎn | shēn | wǔ | fèn | guì | bèi | shè | | |
| | 饶 | 优 | 产 | 参 | 武 | 粪 | 贵 | 辈 | 设 | | |
| 15 | róng | huì | zhǎng | rǔ | nóng | shè | sù | shè | | | |
| | 融 | 汇 | 涨 | 乳 | 浓 | 射 | 宿 | 舍 | | | |
| 16 | bīn | fān | jiàn | bei | zài | luó | tíng | yà | chū | | |
| | 滨 | 帆 | 舰 | 臂 | 载 | 螺 | 庭 | 亚 | 初 | | |
| 17 | fó | jī | shèng | biàn | yóu | chún | fá | wāi | tài | | |
| | 佛 | 济 | 胜 | 便 | 由 | 纯 | 乏 | 歪 | 态 | | |
| 18 | líng | xùn | sù | tán | nèi | wù | huò | fèn | dá | xiǎng | |
| | 铃 | 迅 | 速 | 谈 | 内 | 误 | 获 | 份 | 达 | 享 | |
| 19 | yī | shì | jiān | huái | chōng | bēi | āi | yōng | | | |
| | 依 | 示 | 肩 | 怀 | 充 | 悲 | 哀 | 拥 | | | |
| 20 | zhā | bì | bào | bàng | shuā | qī | zhàng | ǎo | pīn | | |
| | 扎 | 币 | 爆 | 棒 | 刷 | 漆 | 仗 | 袄 | 拼 | | |

(共170个生字)

人教版®

写字表

- | | | | | | | | | | |
|----|------|-------|--------|--------|-------|------|-------|-------|------------|
| 1 | zhān | àn | liè | guī | zé | zēng | tiān | | |
| | 粘 | 案 | 列 | 规 | 则 | 增 | 添 | | |
| 2 | yào | shi | xìng | shuǎng | xiān | dàn | gōu | fēng | |
| | 钥 | 匙 | 杏 | 爽 | 仙 | 淡 | 勾 | 丰 | |
| 3 | jìng | xié | shuāng | yì | xiōng | dú | yì | féng | jiā bèi |
| | 径 | 斜 | 霜 | 忆 | 兄 | 独 | 异 | 逢 | 佳 倍 |
| 4 | pì | gǔ | pāo | niào | jìng | miǎn | fèi | shǐ | |
| | 屁 | 股 | 泡 | 尿 | 净 | 免 | 费 | 屎 | |
| 5 | liū | méng | mì | fēng | wěi | biāo | qiāng | gǎo | |
| | 溜 | 萌 | 蜜 | 蜂 | 伪 | 标 | 枪 | 稿 | |
| 6 | pā | mì | mì | chuǎn | xū | zhě | máng | | |
| | 趴 | 秘 | 密 | 喘 | 吁 | 者 | 茫 | | |
| 7 | zōng | duó | chí | fǎn | xì | gù | zhí | jià | |
| | 宗 | 夺 | 驰 | 反 | 系 | 固 | 执 | 驾 | |
| 8 | lù | xīn | shǎng | yún | jīng | zhì | jīn | líng | měng xiōng |
| | 鹿 | 欣 | 赏 | 匀 | 精 | 致 | 禁 | 灵 | 猛 凶 |
| 9 | jiāo | ào | qiān | xū | dūi | pǔ | sù | jià | zhí |
| | 骄 | 傲 | 谦 | 虚 | 堆 | 朴 | 素 | 价 | 值 |
| 10 | lián | liáng | shàn | xìng | pū | chén | liè | shí | |
| | 怜 | 良 | 善 | 性 | 扑 | 尘 | 猎 | 拾 | |
| 11 | ēn | zhì | yán | qìng | wěn | liè | lüè | jiàng | wēi xiǎn |
| | 恩 | 志 | 延 | 庆 | 稳 | 烈 | 掠 | 降 | 危 险 |
| 12 | zǔ | yì | tān | pī | xùn | péi | xiù | | |
| | 组 | 义 | 贪 | 批 | 训 | 赔 | 秀 | | |
| 13 | nǎo | fèn | hèn | yàn | wù | rèn | fù | shù | |
| | 恼 | 愤 | 恨 | 厌 | 恶 | 任 | 付 | 束 | |
| 14 | yōu | chǎn | jiǎ | wǔ | fèn | guì | bèi | jiàn | shè |
| | 优 | 产 | 甲 | 武 | 粪 | 贵 | 辈 | 建 | 设 |

- | | | | | | | | | | |
|----|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|----------|
| 15 | róng | huì | zhǎng | rǔ | nóng | shè | sù | shè | |
| | 融 | 汇 | 涨 | 乳 | 浓 | 射 | 宿 | 舍 | |
| 16 | bīn | fān | jūn | jiàn | céng | tíng | yà | chū | |
| | 滨 | 帆 | 军 | 舰 | 层 | 庭 | 亚 | 初 | |
| 17 | jī | shèng | qiáo | biàn | yóu | chún | fá | ruǎn | wāi zhēn |
| | 济 | 胜 | 桥 | 便 | 由 | 纯 | 乏 | 软 | 歪 珍 |
| 18 | chén | mò | xùn | sù | nèi | huò | biǎo | dá | xiǎng |
| | 沉 | 默 | 迅 | 速 | 内 | 获 | 表 | 达 | 享 |
| 19 | jù | jiān | qiáng | yī | shì | jiān | qiè | huái | chōng |
| | 巨 | 坚 | 强 | 依 | 示 | 肩 | 切 | 怀 | 充 |
| 20 | tāo | mào | méi | bì | bàng | shuā | qī | zhàng | pīn |
| | 掏 | 帽 | 枚 | 币 | 棒 | 刷 | 漆 | 仗 | 拼 |

(共170个字)

人教版®

词语表

- 1 秋雨 明朗 不时 雨珠 图案 尽头 巴掌
排列 规则 增添
- 2 钥匙 清凉 温柔 留意 颜料 火热 邮票
凉爽 仙子 紫红 淡黄 气味 香甜 香味
勾住 舒舒服服 油亮亮 丰收
- 4 屁股 留神 一泡尿 干净 免费 特快列车
每次 歌声
- 5 梦想 头顶 蜜蜂 荷塘 豆角 伪装 丝瓜
喝彩 运动场 标枪 奖牌 稿纸 童话
- 6 窗台 星空 星光 秘密 倒影 城市 街角
房子 作业本 气喘吁吁 相遇 生命 或者
行走 语文 茫茫
- 7 祖宗 痛快 同意 奔驰 反而 不慌不忙
没关系 如何 固执己见 车夫 驾车 技术
条件

- 8 丛林 池水 镜子 从来 欣赏 身段 匀称
精美 别致 清风 不禁 没精打采 机灵
凶猛 机会 喘气 逃生
- 9 国王 骄傲 傲慢 兄弟 谦虚 神气 确实
相提并论 何必 相处理 会发生 王朝
尘土 堆积物 光洁 朴素 美观 价值 兴奋
- 10 友情 老实 可怜 认识 善良 性情 答谢
花言巧语 赶忙 完全 凶相 猎人 收拾
- 11 同志 延安 重庆 强烈 寒流 掠过 严重
行李 减轻 降落伞 跳伞 女孩 勇敢 困难
危险 斗争 安危 包围 平稳 脱险
- 12 教师节 小组 商量 意义 手工 贪玩 算术
批语 批评 清秀 心灵 粘补 平复 满意
- 13 增长 发觉 与众不同 气恼 愤恨 厌恶
结巴 割破 接近 学期 先天 任何 对付
兴高采烈 等待 受伤 改变 人生 看法 女儿
- 14 西沙群岛 优美 物产 五光十色 深蓝 淡青

杏黄 交错 色彩 披甲 威武 成群结队

圆溜溜 鸟粪 宝贵 建设 事业

15 东北 小兴安岭 融化 涨满 密密层层

严严实实 视线 乳白色 照射 宿舍 飞舞

酸甜可口 木耳 人参 捕捉 野兔 收藏 巨大

16 广东 海滨 交界 水平线 帆船 军舰 云朵

朝阳 贝壳 汽笛 船队 庭院 散发 每逢

17 济南 名胜 清浅 鲜洁 假如 丢失 纯洁

活泼 鲜明 疲乏 轻软 神秘 珍珠

18 异口同声 提高 迅速 几乎 内容 感受 意识

珍贵 沉静 沉默 获得 躲闪 七嘴八舌 结束

惊喜 表达 家长会 烦恼 体贴 享受

19 不幸 庄重 对待 灰白 同情 往日 情景

坚强 依然 肩膀 关切 怀抱 目不转睛 用意

独自 端详 充满 形容

20 每年 过年 除夕 胡子 帽子 硬币 汤圆

勺子 阴沉沉 亮堂 打雪仗 拼命

 聿校义务教育实验教科书

语 文 五年级 上册



人教版[®]



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-35953-8



定价：7.70 元