



聋校义务教育实验教科书

全国优秀教材一等奖



数学

SHUXUE

一年级
下册



人民教育出版社

聋校义务教育实验教科书

数学

一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

教材主编：卢 江 陶雪鹤

教材副主编：刘 丽

主要编写人员：王永春 丁国忠 周小川 熊 华 刘 丽 刘福林 陈 曦

责任编辑：刘 丽

美术编辑：王 艾

封面设计：房海莹

版式设计：王 艾

插 图：潘 伟 郑文娟 北京吴勇工作室

封面绘图：北京吴勇工作室 孙联群

学校义务教育实验教科书 数学 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 × × × 印刷厂印装

版 次 2017 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 7.75

字 数 140 千字

书 号 ISBN 978-7-107-31980-8

定 价 7.75 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登陆中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

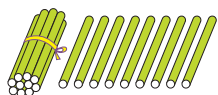
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，还记得  吗？他们继续陪你一起探索数学。数学就在你身边，数学伴随你成长！

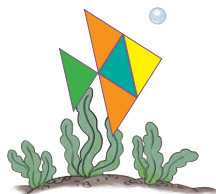
19 添上 1 是……



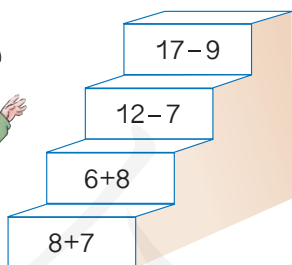
19



这是我做的小鱼。



我要换成
1 元的。



小朋友们，你作好准备了吗？

编者

2017 年 11 月

目 录

1

11~20各数的认识 2

2

认识钟表

16

3

20以内的进位加法 23

4

认识图形（二） 54

5

20以内的退位减法 62



6 认识人民币（一） 93



数学乐园

102

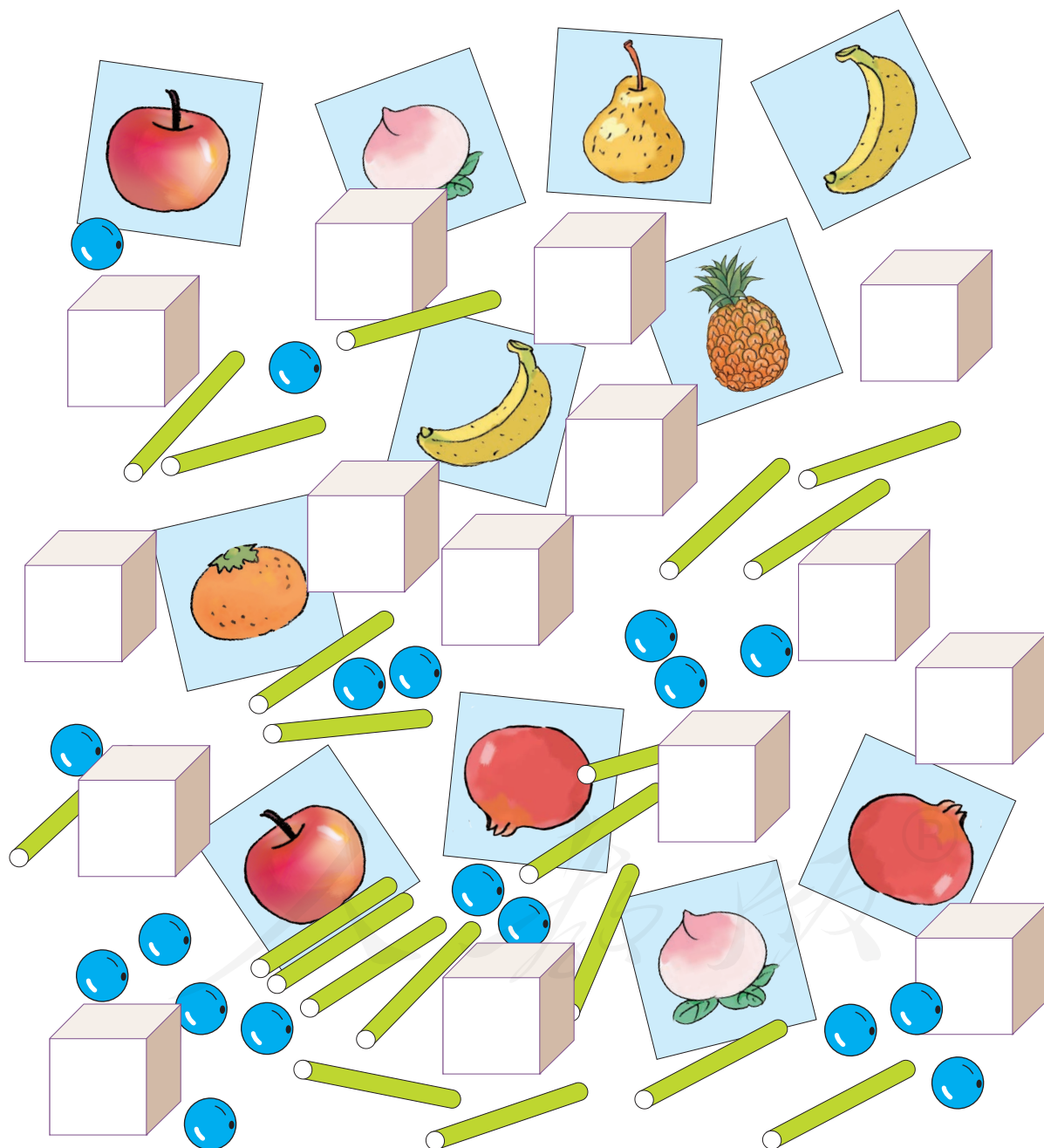


7 总复习 104

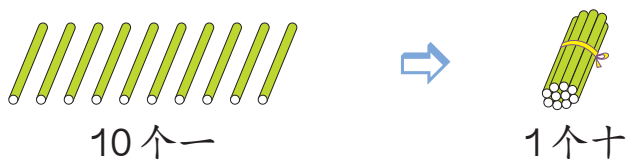




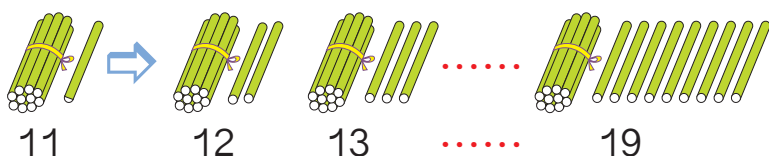
11 ~ 20 各数的认识



1 先数出十根小棒，捆成一捆。



再接着数一数，摆一摆。



1 个十和 1 个一
合起来是十一。

1 个十和几个一合
起来就是十几。



19 添上 1 是……



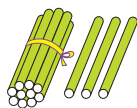
() 个十是 20。

做一做

1. 数一数上页中的每种学具分别有多少。
2. (1) 从一数到二十。
(2) 从七数到十三。

2

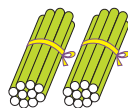
读一读。



1个十和3个一

13

读作：十三



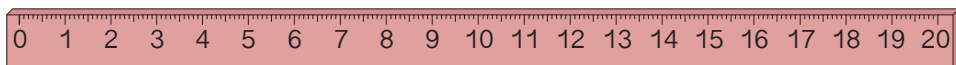
2个十

20

读作：二十

3

读一读，比一比。



12 读作：十二

14 读作：十四

16 读作：十六

17 读作：十七



13的前一个数是12，
后一个数是14。



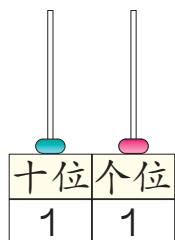
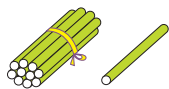
13比12大，
13比14小。

做一做

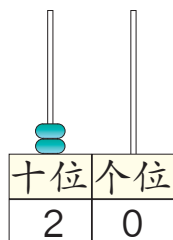
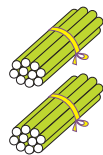
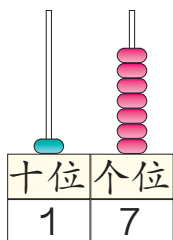
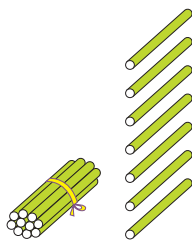
1. 读一读。



2. 找出数学书的第7、12、18、20页。



写作:



11 中的两个“1”意思一样吗?

从右边起第一位是**个位**，第二位是**十位**。有1个十在十位写1，有2个十在十位写2。有几个一在个位写几。

十四 写作: 14

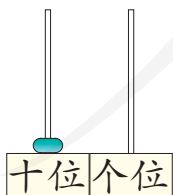
十九 写作: 19

十七 写作: ()

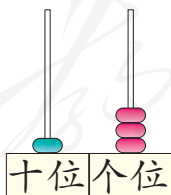
二十 写作: ()

做一做

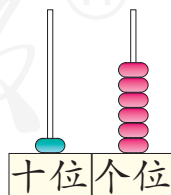
1. 写一写，读一读。



()



()



()

2. 用数字卡片摆出下面各数。

十六

十一

十九

十四

十七

二十



练习一

1. 先圈出 10 只，再接着数。




2. 数一数共有多少只鞋。



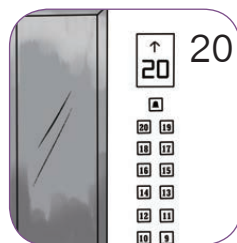
3. 数一数共有多少根 .



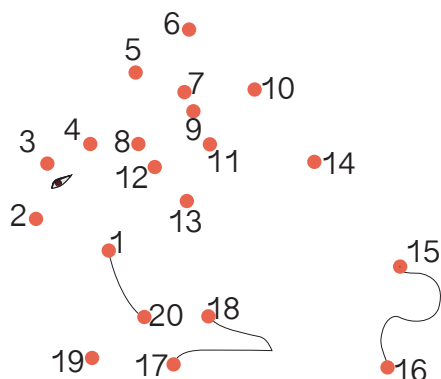
4. 用  摆出下面的数。

11 13 16 18 20

5. 读一读。



6. 按 1~20 的顺序连线。



7. 在 \bigcirc 里填上 “<” 或 “>”。

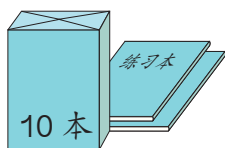
$11 \bigcirc 10$

$16 \bigcirc 15$

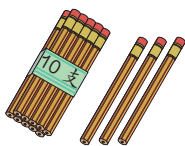
$17 \bigcirc 20$

$4 \bigcirc 14$

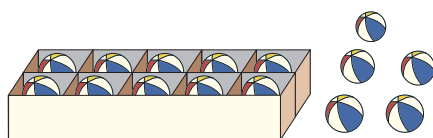
8.



() 本



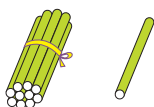
() 支



() 个

你发现了什么？

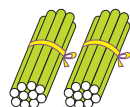
9. 看图写数。



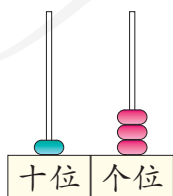
___ 个十和 ___ 个一
()



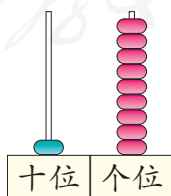
___ 个十和 ___ 个一
()



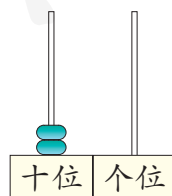
___ 个十和 ___ 个一
()



___ 个十和 ___ 个一
()

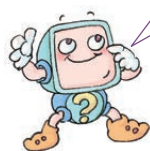


___ 个十和 ___ 个一
()



___ 个十和 ___ 个一
()

10. 我是几?



我是由3个一和1个十合起来的。

()

我的十位上是1,个位上是9。

()



11.



(1) 从左边数,把第10只圈起来。把右边5只圈起来。

(2) 一共有()只。

12. $7+3=$

$9-6=$

$8+2=$

$6+3=$

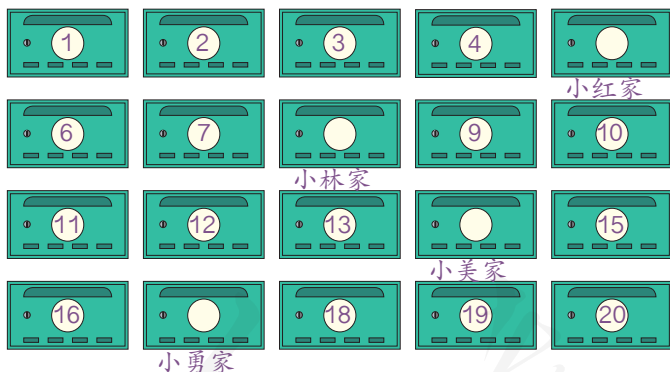
$10-1=$

$2+7=$

$10-4=$

$10-3=$

13.



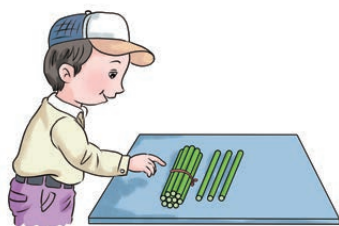
(1) 小红的信应放在()号信箱。

(2) 填出其他几个小朋友家的信箱号。

14. 10 12 14 18 19

15. $11 > \square$ $17 < \square$ $\square < 16$ $\square > 19$

6



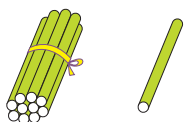
$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

做一做

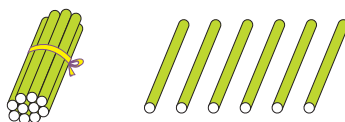
1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.



? 根

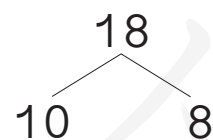


15 根

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

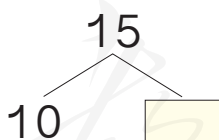
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

3.



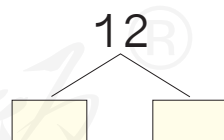
$$18 - 10 =$$

$$18 - 8 =$$



$$15 - 10 =$$

$$15 - \square =$$



$$12 - \square =$$

$$12 - \square =$$

4.

$$10 + 4 =$$

$$14 - 4 =$$

$$14 - 10 =$$

$$10 + 7 =$$

$$17 - 7 =$$

$$17 - 10 =$$

$$10 + 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$19 - 10 =$$

$$1+2=3$$

$$10+3=13$$

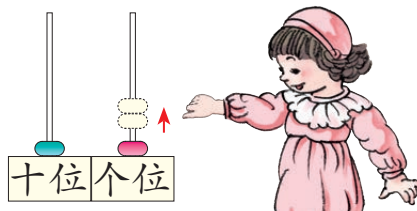
$$3-2=1$$

$$10+1=11$$



$$11 + 2 = 13$$

加数 加数 和

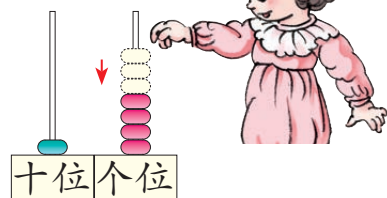


$$13 - 2 = 11$$

被减数 减数 差

做一做

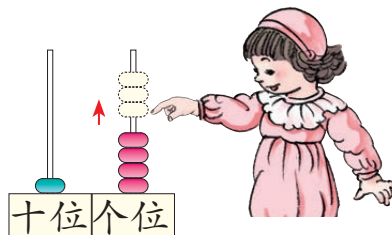
1.



$$14 + 3 = \square$$

想: $4 + 3 = \square$

$$\square + \square = \square$$



$$17 - 3 = \square$$

想: $7 - 3 = \square$

$$\square + \square = \square$$

2. $10 + 8 =$

$$18 - 10 =$$

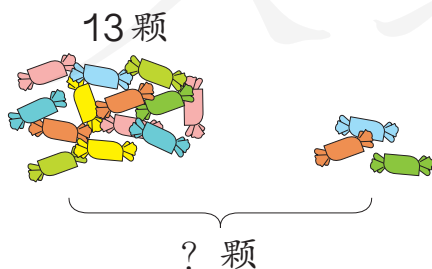
$$11 + 4 =$$

$$15 - 4 =$$

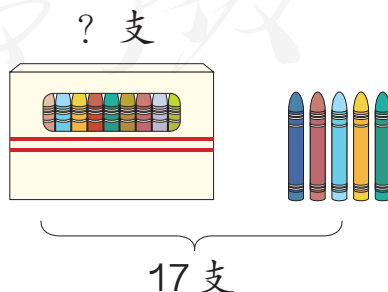
$$13 + 5 =$$

$$18 - 5 =$$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$

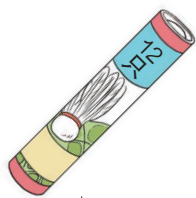


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

练 习 二

1. $3+10=$	$10+8=$	$14-10=$
$17-7=$	$5+10=$	$12-10=$
$10+4=$	$19-10=$	$16-6=$

2.



? 支



? 只

13 支

= (只)

= (支)

3. $15+3=$	$13+4=$	$12+6=$
$18-3=$	$17-4=$	$18-6=$

4. 按顺序填数。

11		13			16			19
----	--	----	--	--	----	--	--	----

20		18			15			12
----	--	----	--	--	----	--	--	----

5. $13+1=$	$15-2=$	$16+0=$
$14-3=$	$11+5=$	$17-3=$
$12+2=$	$10-7=$	$12+1=$

6. $7+3+5=$	$6+4+9=$	$8+2+6=$
$9+1-4=$	$11-1+5=$	$18-8-3=$

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$10+3$ ○ 12

$13-10$ ○ 3

$11+2$ ○ 14

$15-3$ ○ 14

$3+11$ ○ 10

$13-2$ ○ 12



小丽和小宇之间有几入？

知道了什么？



小丽排第 ，
小宇排第 。
要解决的问题
是……



“之间” 是什么意思？

怎样解答？



数一数，小丽第 10，后
面是第 11、12、13、14，
第 15 是小宇，两人之间有
 人。



我来画一画。



你是怎样解答的？

解答正确吗？

口答：小丽和小宇之间有 人。

做一做

我排第 8。

东东



玲玲

东东和玲玲之间
有几入？

练习三

1.

我前面有5人，我排第 。

我排第 10。

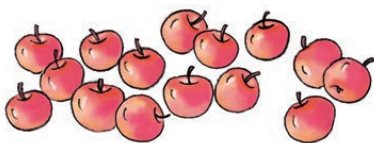


乐乐和安安之间有几儿人？

2. 先猜一猜大约有多少个，再很快地数出来。



() 个



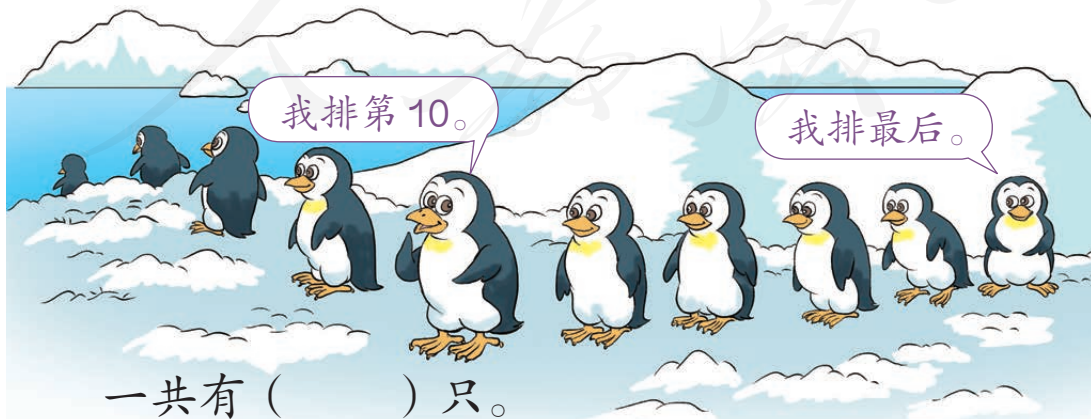
() 个

3.



从图书馆到动物园，中间要停几站？

4.



一共有 () 只。

5. 连一连。

$2+10$	13	$14-2$
$15+1$	12	$17-4$
$10+3$	3	$6+10$
$10-7$	16	$13-10$

6. $8+2+6=$ $6+4+7=$ $12-2-2=$
 $15-5-3=$ $12+2-1=$ $13-3+4=$

7. 画一画。

十位 个位	十位 个位	十位 个位	十位 个位
16	13	18	20

8. 找朋友。

$10+8$ (Lion)
 $13-1$ (Giraffe)
 $11+2$ (Hippo)
 $15-2$ (Elephant)
 $10+2$ (Rhino)
 $3+0$ (Goat)
 $19-10$ (Monkey)
 $8+10$ (Tiger)

9.



今天我从第10页读到第14页，明天该读第15页了。

他今天读了几页？

10. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15 \bigcirc 16$

$9 \bigcirc 11$

$20 \bigcirc 19$

$10+7 \bigcirc 14$

$18-5 \bigcirc 13$

$16-6 \bigcirc 12$

11. 连一连，比一比。



比 多_____。

比 少_____。

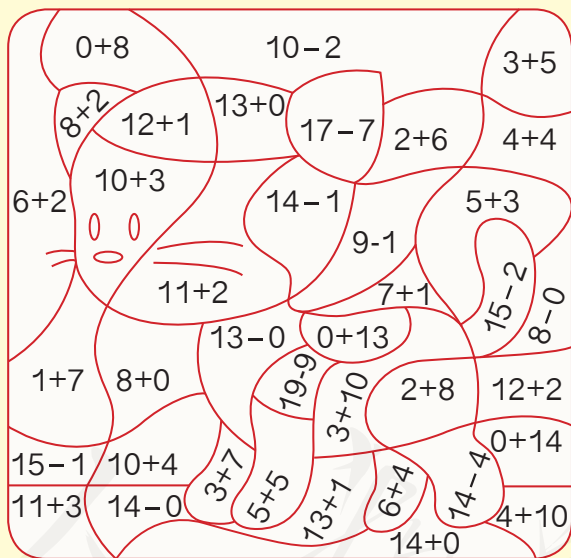
12. $7 + \square = 10$

$10 + \square = 12$

$11 + \square = 13$

数学游戏

得数是8的涂●，得数是10的涂●，
得数是13的涂●，得数是14的涂●。



本单元结束了，
你想说些什么？



成长小档案

我觉得有时候2个
2个地数更方便。

我发现用数数的
方法可以解决很
多问题。

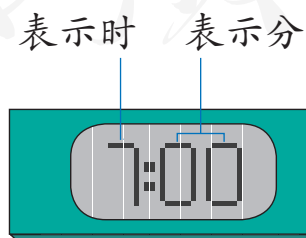
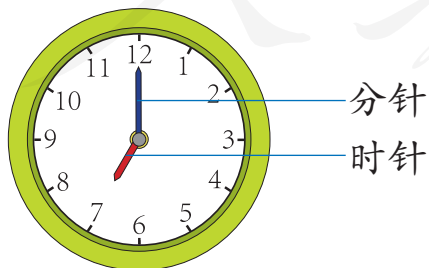


2 认识钟表

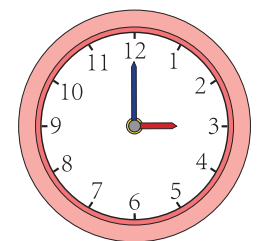


钟表可以告诉我们时间。

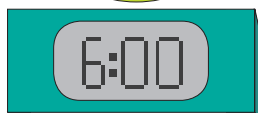
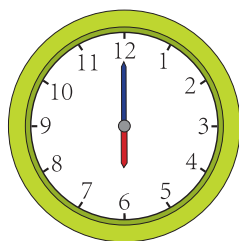
1 观察钟面和电子表。



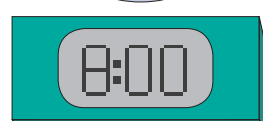
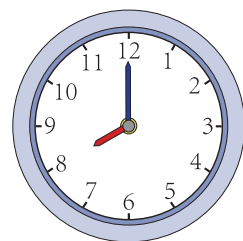
分针指向12，时针指向7，是7时，写作7:00。



3时



6时



8时

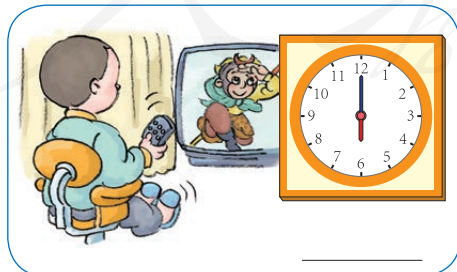
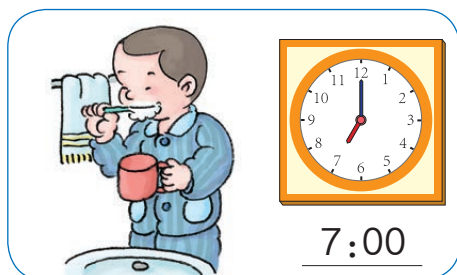


你发现了什么？

分针指向12，时针指向几，就是几时。

做一做

小明的一天。

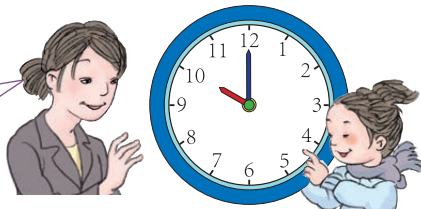


小明9时在做什么？

2 拨一拨，认一认。

(1)

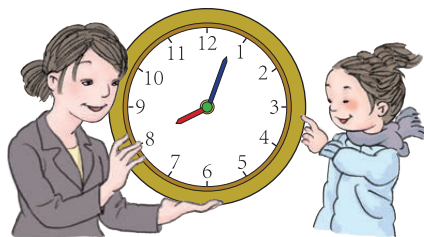
拨到 10 时。



(2)



快 8 时了。



8 时过一点儿。

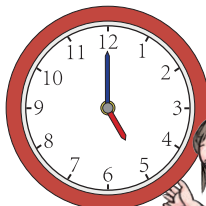


它们都表示大约 8 时。

做一做

1. 我说你拨。

5 时。



2. 认一认。



大约 10 时。



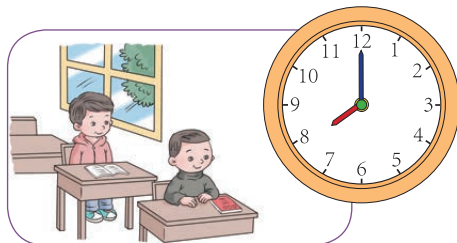
大约 _____ 时。

练习四

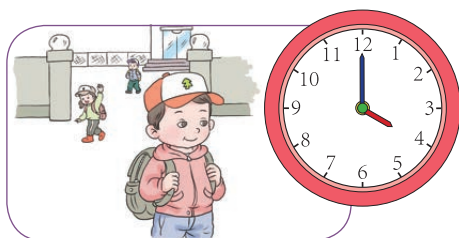
1. 先说一说，再写出时间。



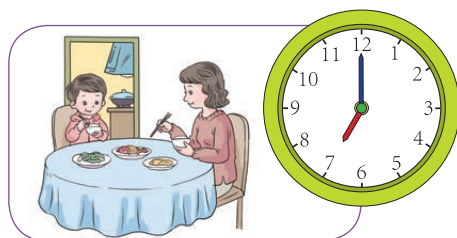
早晨6时起床。



上午（ ）时上课。

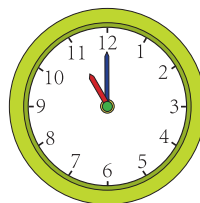
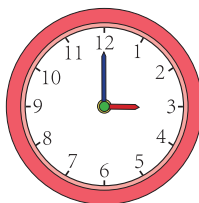
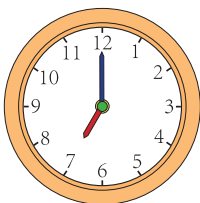
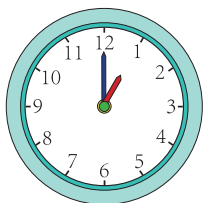


下午（ ）时回家。

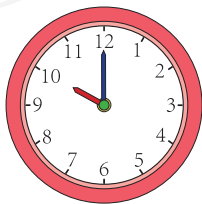


下午（ ）时吃晚饭。

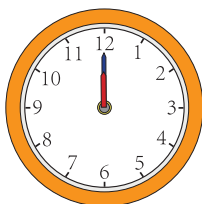
2. 连一连。



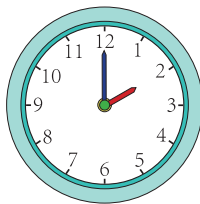
3. 写出钟面上的时间。



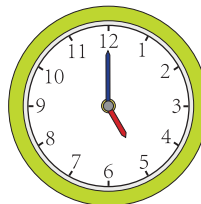
:



:



:



:

4. 在钟面上拨出表演开始的时间。



上午10时

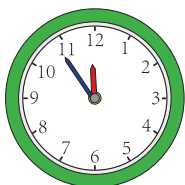


下午3时

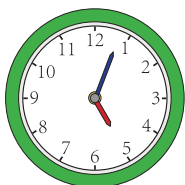
5. 我拨你说。



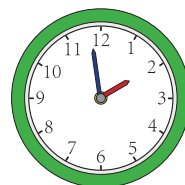
6. 大约几时?



大约 ____ 时。

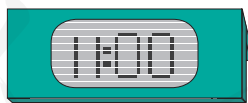


大约 ____ 时。

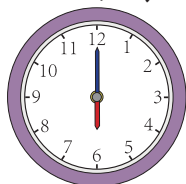


大约 ____ 时。

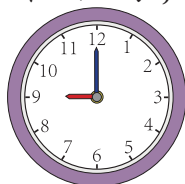
7. 写出下面的时间。



8. 下面的时间写对了吗? 如果不对, 请改正。

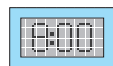
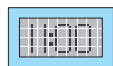
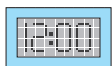
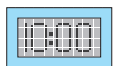


12:00

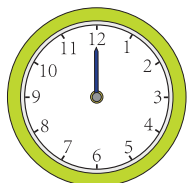


9:00

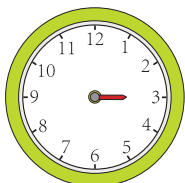
9. 快乐的周末（连线）。



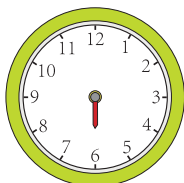
10. (1) 画出时针或分针。



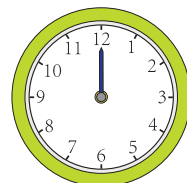
9时



3时



6时



12时

(2) 用手比画出上面时针和分针的样子。

11. 先睡觉。



小兵



小明

12. 照样子说一说。



大约1时。

回到家



大约10时。

做操



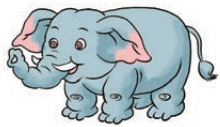



跳绳



看电视

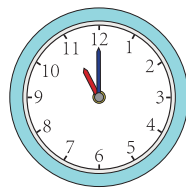
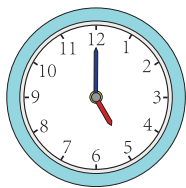
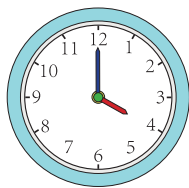
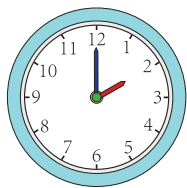


13. 下面是一些动物每天的睡眠时间，哪种动物睡眠时间最少？

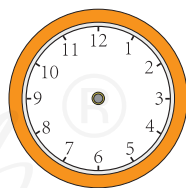
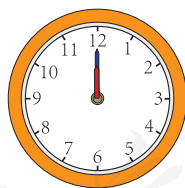
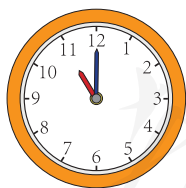
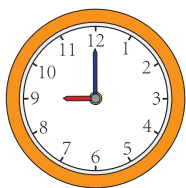
			
3 个小时	18 个小时	7 个小时	2 个小时

_____ 睡眠最少。

14.* 过 1 个小时是几时？



15.* 想一想，画出最后一个钟面的时针和分针。



本单元结束了，
你想说些什么？



我会看几时了，我
还想学习怎么看几
时几分。

我知道一天有两个
9 时。一个在上午，
一个在晚上。



3

20 以内的进位加法



9 加几

准备

$9 + \square = 10$

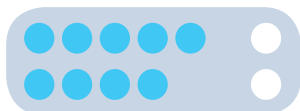
$9 + 1 + 1 = \square$

1

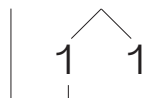
$9 + 2 = \square$

先放进 1 盒凑成 10，10 加 1 得 11。

原来有 9 盒，再加 2 盒，10，11，一共有 11 盒。



$9 + 2 = 11$



10 想：9 加 1 得 10，
10 加 1 得 11。

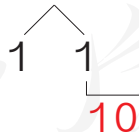
从 9 接着数，10，11，
 $9 + 2 = 11$ 。



你是怎样算的？

想一想：2 + 9 怎么算？

$2 + 9 = 11$

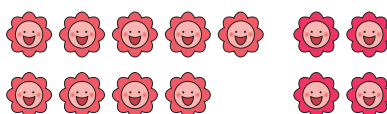


做一做

摆一摆，算一算。

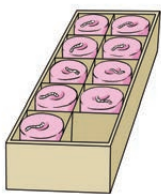


$9 + 3 = \square$



$9 + 4 = \square$

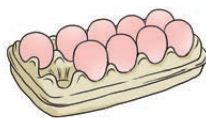
2



$$9 + 7 = \square$$

Diagram showing 9 in a box, with a bracket below it labeled 10. A line goes from 9 to a box containing 1, and another line goes from that 1 to a box containing 7.

想：9加1得10，
10加（ ）得（ ）。



$$9 + 8 = \square$$

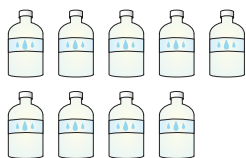
Diagram showing 9 in a box, with a bracket below it labeled 10. A line goes from 9 to a box containing 1, and another line goes from that 1 to a box containing 7. The 7 is split into 1 and 6, with lines connecting them to the boxes.

想：9加（ ）得10，
10加（ ）得（ ）。

想一想：9 + 9 = \square

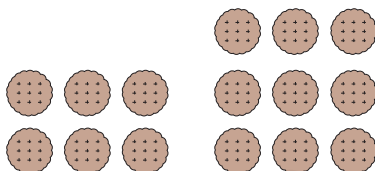
做一做

1. 圈一圈，算一算。



$$9 + 5 = \square$$

想：9加（ ）得10，
10加（ ）得（ ）。



$$6 + 9 = \square$$

想：9加（ ）得10，
10加（ ）得（ ）。

2.

$$9 + 1 + 5 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 1 + 6 =$$

$$9 + 7 =$$

$$9 + 1 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

练习五

1. $9 + 2 = \square$

10

$9 + 1 + 1 =$
 $9 + 2 =$

$9 + 3 = \square$

10

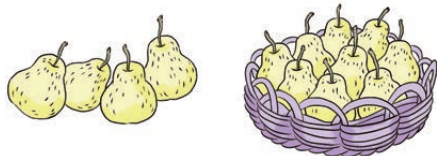
$9 + 1 + 2 =$
 $9 + 3 =$

$4 + 9 = \square$

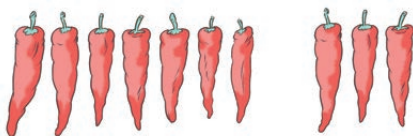
10

$3 + 1 + 9 =$
 $4 + 9 =$

2.



$\square + \square = \square$



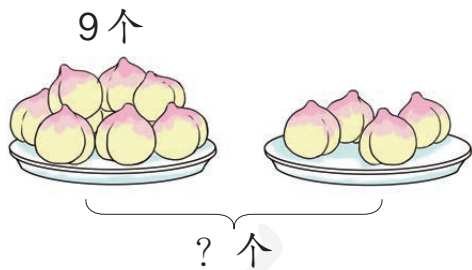
$\square + \square = \square$

3. $9 + 2 =$
 $2 + 9 =$

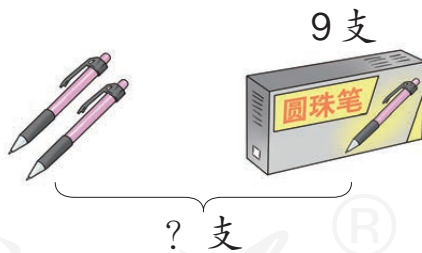
$9 + 3 =$
 $3 + 9 =$

$9 + 4 =$
 $4 + 9 =$

4.

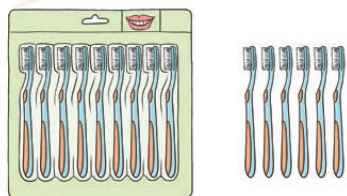


$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

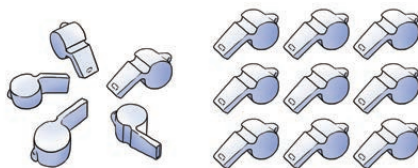


$\square \bigcirc \square = \square$ (支)

5.



$9 + \square = \square$



$\square + 9 = \square$

6. $9+5=$ $9+6=$ $9+7=$ $9+8=$ $9+9=$
 $5+9=$ $6+9=$ $7+9=$ $8+9=$

7. $9+ \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$

$9+ \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$

8. 移动 9，每次加上卡片上的数。



$9+2=11$

9 →

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

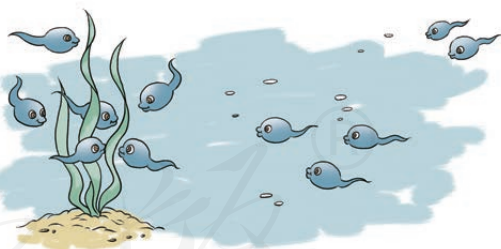
11

9. $6+2=$ $9+4=$ $9+9=$ $2+7=$ $9+6=$
 $3+9=$ $3+5=$ $4+6=$ $9+2=$ $9-7=$
 $9+7=$ $10-6=$ $9-5=$ $8+9=$ $8-6=$

10.



$4+5+\square=\square$



$\square+\square+\square=\square$

11. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9+8 \bigcirc 16$

$9+3 \bigcirc 12$

$9+6 \bigcirc 16$

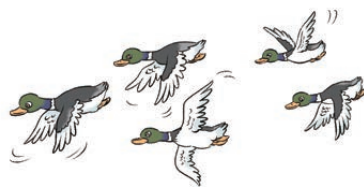
$5+9 \bigcirc 15$

$9+10 \bigcirc 20$

$9+9 \bigcirc 17$

3

9 只



一共有多少只？

知道了什么？

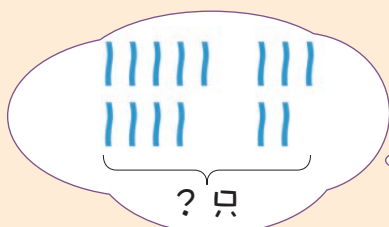


有 只野鸭，
又飞来了 只。

要解决的问题
是……



怎样解答？



求一共有多少只，要把两
部分合起来，用加法计算。



$$9 + 5 = 14 \text{ (只)}$$

解答正确吗？

口答：一共有 只。

做一做



9 朵



左边有 朵，右边有 朵，一共有 朵。

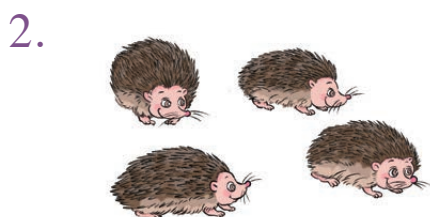
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

练习六



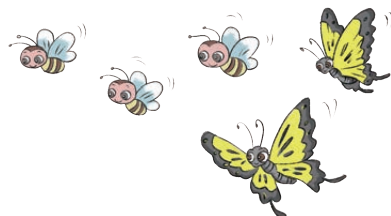
一共有多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



一共有多少只？

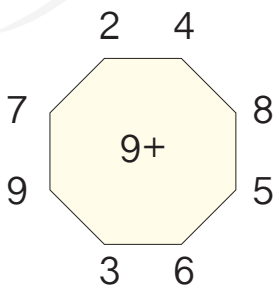
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



一共有多少只 ？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4. 先说得数，再写算式。



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. $3+6+4=$

$4+5+2=$

$2+7+8=$

$8+2+5=$

$7+3+7=$

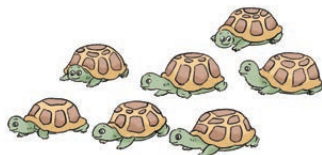
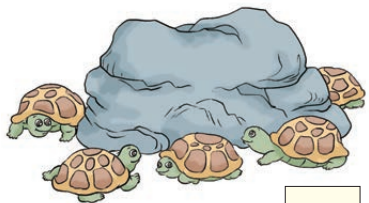
$6+4-1=$

$9-3+2=$

$9-2-5=$

$10-3-4=$

6. 9只



\bigcirc $=$ (只)

7.



? 个

\bigcirc $=$ (个)



? 个

\bigcirc $=$ (个)

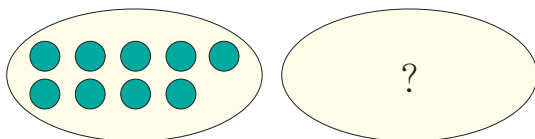
8.



一共有几人?

\bigcirc $=$ (人)

9.



12

$9 + \square = 12$

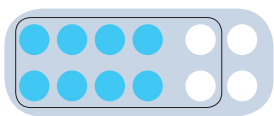
8 加几

准备

$$8 + \square = 10$$

$$8 + 2 + 1 = \square$$

1



$$8 + 4 = \square$$

2

10

想：8 加 2 得 10，
10 加 () 得 ()。

想一想：4 + 8 怎么算？

$$4 + 8 = \square$$

10

做一做

摆一摆，算一算。



$$8 + 3 = \square$$

2

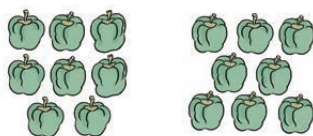
10



$$5 + 8 = \square$$

10

2



$$8 + 6 = \square$$

10

$$8 + 7 = \square$$

10

$$8 + 8 = \square$$

怎样想?



做一做

$$8 + 2 + 4 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + 2 + 5 =$$

$$8 + 7 =$$

$$8 + 2 + 6 =$$

$$8 + 8 =$$

3

$$8 + 9 = \square$$

可以把8凑成10。



$$8 + 9 = \square$$

10

可以把9凑成10。

$$8 + 9 = \square$$

10



$$9 + 8 = 17$$

$$8 + 9 = \square$$

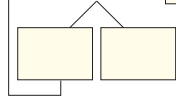


你喜欢哪一种方法?



练习七

1. $8 + 3 = \square$

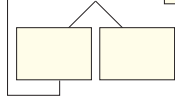


10

$8 + 2 + 1 =$

$8 + 3 =$

$8 + 4 = \square$

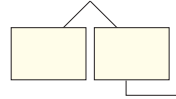


10

$8 + 2 + 2 =$

$8 + 4 =$

$5 + 8 = \square$



10

$3 + 2 + 8 =$

$5 + 8 =$

2.



? 个

$\square + \square = \square$ (个)



? 支

$\square \bigcirc \square = \square$ (支)

3.

$8 + 3 =$

$3 + 8 =$

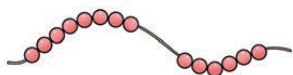
$8 + 4 =$

$4 + 8 =$

$8 + 5 =$

$5 + 8 =$

4.



$8 + \square = \square$

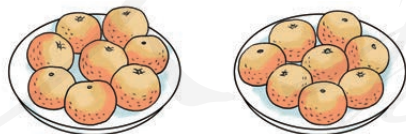


$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

5.



? 个

$\square + \square = \square$ (个)



? 朵

$\square \bigcirc \square = \square$ (朵)

6.

$8 + 6 =$

$6 + 8 =$

$8 + 7 =$

$7 + 8 =$

$8 + 9 =$

$9 + 8 =$

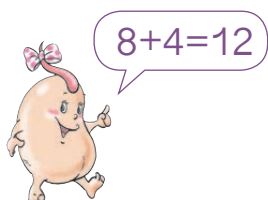
$8 + 8 =$

7.

$$8 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$8 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

8. 移动 8, 每次加上卡片上的数。



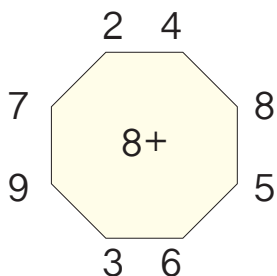
8 →

4	0	2	7	5	8	3	10	6	9
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

12

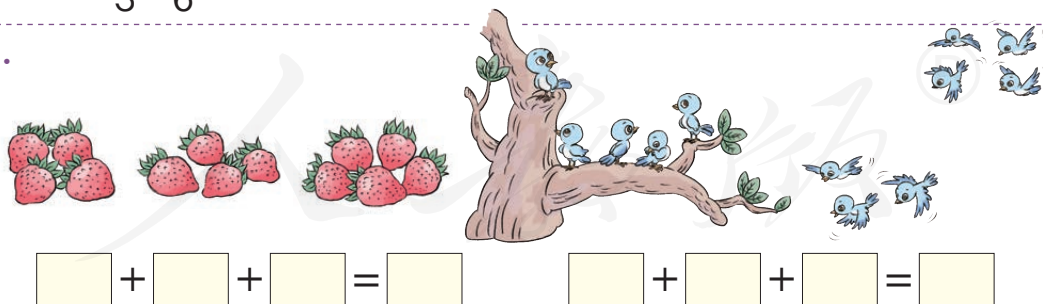
9. $2+5=$	$8+5=$	$6+2=$	$8+1=$	$6-5=$
$4+8=$	$9+6=$	$8+7=$	$6+8=$	$13-3=$
$8+9=$	$8+3=$	$8+8=$	$9+7=$	$10-7=$

10. 先说得数, 再写算式。



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

12. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$8+4 \bigcirc 13$$

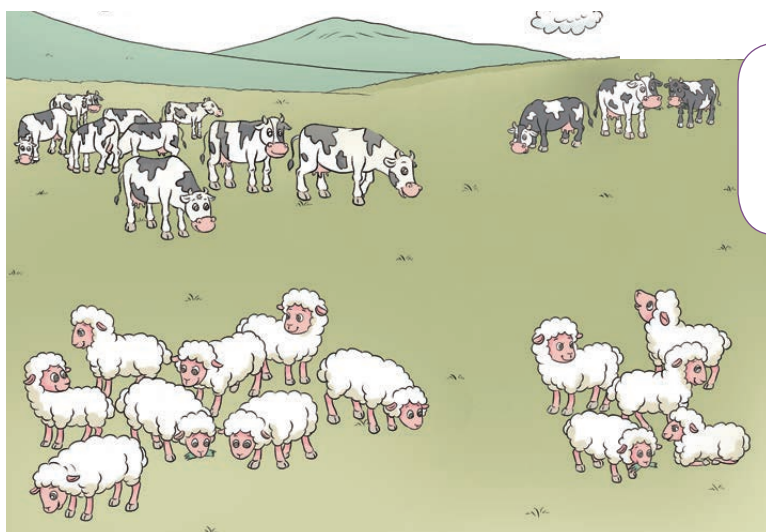
$$8+9 \bigcirc 18$$



$$8+6 \bigcirc 14$$

$$8+7 \bigcirc 15$$

$$8+5 \bigcirc 12$$

$$8+8 \bigcirc 17$$




左边有8只
，右边有
 () 只 .




关于 ，你能提出什么数学问题？

关于 ，从图中你知道了什么？



左边有 只 ,

右边有 只 .

可以提出“一共
 有多少只 ？”
 的问题。



怎样解答？




求一共有多少只，
 应该用加法算。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

解答正确吗？

口答：一共有 只。

关于 ，你能提出数学问题并解答吗？

练习八

1.



你能提出其他数学问题并解答吗?

2.



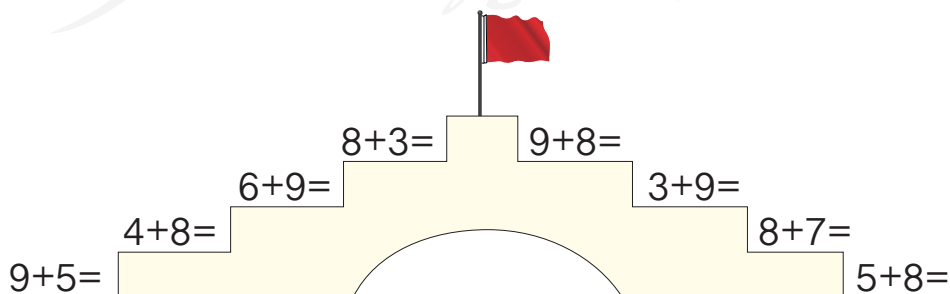
你能提出数学问题并解答吗?

\bigcirc = (人)

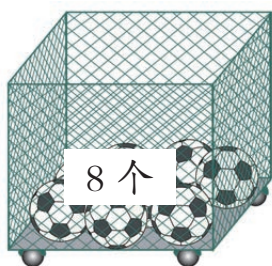
3. 随便拿出两张数字卡片, 用大数加上小数, 很快说出得数。



4.

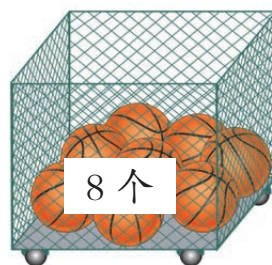


5.



(1) 一共有多少个  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



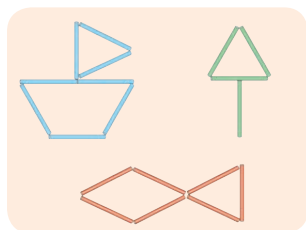
(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

6.

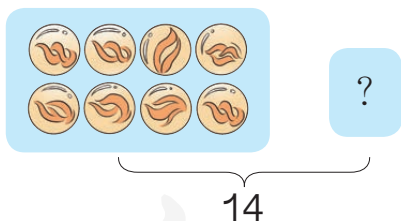


我用8根蓝色的小棒拼了一个 。



拼一个  和一个 ，一共用了多少根小棒？你能提出其他数学问题并解答吗？

7.



$$8 + \square = 14$$

8.



你能提出数学问题并解答吗？

7、6 加几

准备

$7 + \square = 10$

$7 + 3 + 1 = \square$

$6 + \square = 10$

$6 + 4 + 2 = \square$

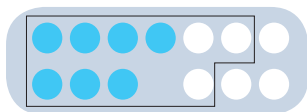
1

跳绳的有7人，
踢毽的有6人。

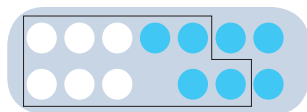
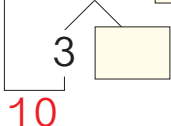


参加这两项活动的一共有多少人？

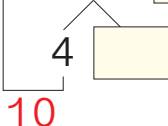
我是这样列
式计算的。



$7 + 6 = \square$



$6 + 7 = \square$



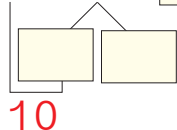
想一想： $7 + 7 = \square$

$6 + 5 = \square$

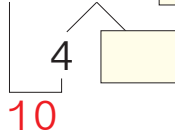
做一做

用小棒摆一摆，算一算。

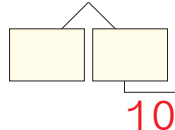
$7 + 5 = \square$



$6 + 6 = \square$



$4 + 7 = \square$



2 $7+8=\square$



$7+8=\square$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$

10

$8+7=15$

$7+8=\square$



想一想: $7+9=\square$

$6+9=\square$

做一做

1. $7+3+5=$

$7+3+6=$

$6+4+4=$

$7+8=$

$7+9=$

$6+8=$

2.

9颗



? 颗

$\square \bigcirc \square = \square$ (颗)

3. $8+6=$

$8+7=$

$9+8=$

$9+7=$

$6+8=$

$7+8=$

$8+9=$

$7+9=$



你喜欢怎样算?

$8+6=14$

$6+8=\square$



4.  有7个,  有5个。一共有多少个气球?

练习九

1.

$$\begin{aligned} 7+3+1 &= \\ 7+4 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7+3+2 &= \\ 7+5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3+4+7 &= \\ 7+7 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6+4+1 &= \\ 6+5 &= \end{aligned}$$

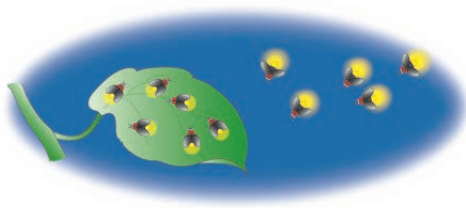
$$\begin{aligned} 6+4+2 &= \\ 6+6 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6+4+3 &= \\ 6+7 &= \end{aligned}$$

2.



? 匹



一共有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (匹)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

3. 小玉有3支 , 3支 , 妈妈又给她买了5支。现在小玉一共有多少支铅笔?

$$\begin{aligned} 4. \quad 7+6 &= \\ 6+9 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9+7 &= \\ 6+6 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6+5 &= \\ 7+4 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7+7 &= \\ 8+6 &= \end{aligned}$$

5.

$$\begin{aligned} 7+ \begin{cases} 5 &= \square \\ 8 &= \square \\ 9 &= \square \end{cases} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6+ \begin{cases} 7 &= \square \\ 8 &= \square \\ 9 &= \square \end{cases} \end{aligned}$$

6. 移动 6、7，每次加上卡片上的数。

(1) 6 →

4	9	6	10	8	5	7	0	3	1	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

(2) 7 →

4	6	0	5	3	1	7	2	10
---	---	---	---	---	---	---	---	----

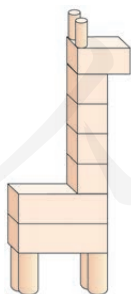
7.	7+5	14	6+7	14
	8+5	12	7+9	11
	6+9	13	9+5	13
	7+7	15	7+4	16




8. (1) 小亮收集空 。

第一天	第二天	第三天
6个	6个	4个

小亮三天一共收集了多少个？

(2)



小华用4块 、3块  和6块  积木搭了一个长颈鹿。小华一共用了多少块积木？

9. 看谁算得又对又快。

$7+5=$

$15-5=$

$6+9=$

$16-5=$

$6+8=$

$17-10=$

$7+6=$

$4+9=$

10. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$9+4 \bigcirc 13$

$7+9 \bigcirc 15$

$4+6 \bigcirc 11$

$6+7 \bigcirc 12$

$8+5 \bigcirc 14$

$9+8 \bigcirc 16$

11. $6 + \square = 11$

$9 + \square = 13$

$7 + \square = 15$

$7 + \square = 12$

$8 + \square = 14$

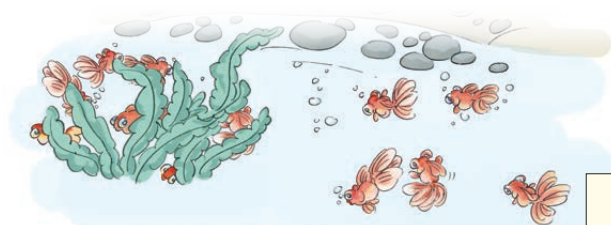
$6 + \square = 16$

12.

有7条 .



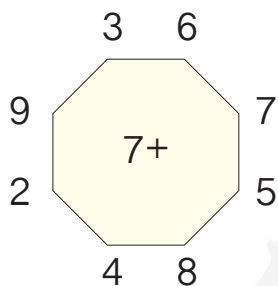
又游来了5条 .



一共有多少条 ?

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$

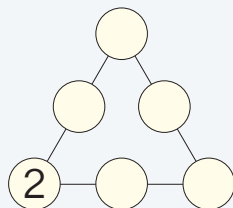
13. 先说得数，再写算式。



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

把中间的7换成9、8、6试一试。

在○里分别填上3、4、5、6、7，使每条线上的三个数相加都得12。



?

3



前排有7人。

男生有9人。

一共有多少人？

知道了什么？

前排有7人，
后排有 人。



男生有 人，
女生有 人。



要解答的问题是……

怎样解答？



用加法算。

我也用加法算……



$$7 + 8 = \text{ } (\text{人})$$

$$9 + 6 = \text{ } (\text{人})$$

解答正确吗？

他们的解答有什么不同？



口答：一共有 人。

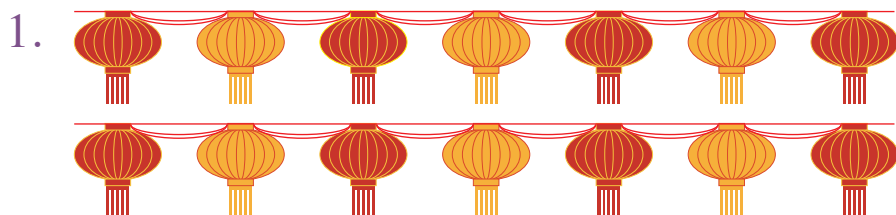
做一做



一共有多少只天鹅？

$$\text{ } \bigcirc \text{ } = \text{ } (\text{只})$$

练习十



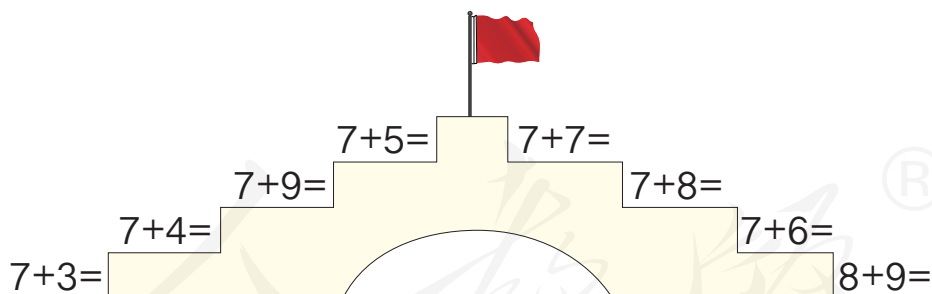
一共有多少个灯笼？ $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

2.



一共有多少人？ $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

3.



4. (1)



$$\square + \square + \square = \square$$

(2)



$$\square + \square + \square = \square$$

5. $4+4+5=$

$6+7-3=$

$2+4-2=$

$6+6-2=$

$15-5+4=$

$8-1+9=$

$7+3-9=$

$8-2+5=$

$10-6+4=$

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$7+4 \bigcirc 12$

$8+9 \bigcirc 17$

$6+5 \bigcirc 10$

$6+8 \bigcirc 11$

$7+7 \bigcirc 18$

$9+9 \bigcirc 16$

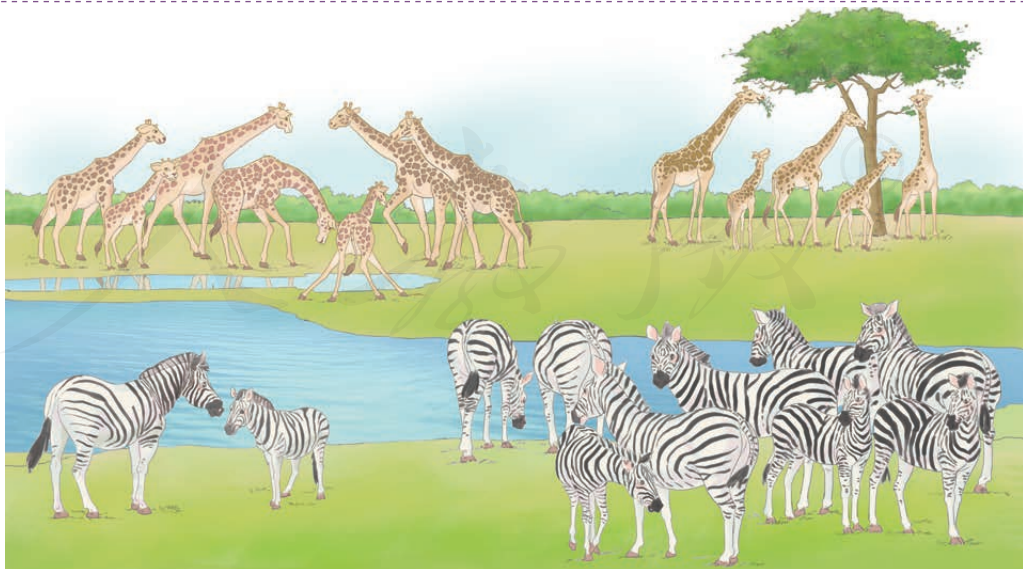
7.



一共有多少只兔？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

8.



你能从图中提出数学问题并解答吗？

5、4、3、2加几

准备

$9+5=$

$9+3=$

$8+4=$

$7+5=$

$9+4=$

$8+5=$

$8+3=$

$6+5=$

1

$5+8=$



可以把5
凑成10。

$$\begin{array}{c} 5+8= \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ 10 \end{array}$$

$8+5=13$

$5+8=$



你喜欢哪一种方法？



2

$4+7=$

$3+9=$

$7+4=11$

$4+7=$



$9+3=12$

$3+9=$

怎样想能很快说出得数？



做一做

1. 用你喜欢的方法计算。

$5+6=$

$5+7=$

$5+9=$

2. $9+4=$

$8+3=$

$9+2=$

$8+4=$

$4+9=$

$3+8=$

$2+9=$

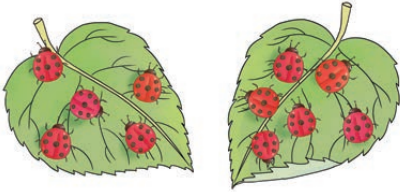

$4+8=$

练习十

1.

5 +	{	6 = <input type="text"/>	4 +	{	7 = <input type="text"/>	3 +	{	8 = <input type="text"/>
		7 = <input type="text"/>			8 = <input type="text"/>			9 = <input type="text"/>
		8 = <input type="text"/>			9 = <input type="text"/>			
		9 = <input type="text"/>						

2.


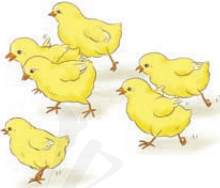

○ = (只)

○ = (只)

3. 看谁算得都对。

5 + 7 =	10 - 7 =	4 + 8 =	4 + 9 =
13 - 3 =	5 + 9 =	10 - 9 =	3 + 9 =

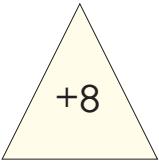
4. 说一说图的意思，再列式计算。

○ ○ = (只)

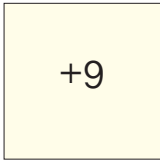
5. 先说得数，再写算式。

3



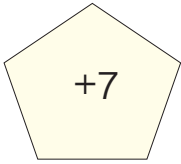
4 5

2 3



4 5

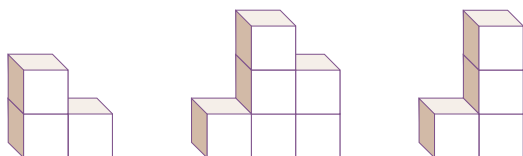
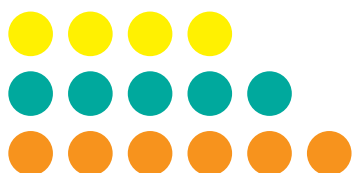
7



4 5

6 3

6.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

7. $3+8+5=$

$6+7-3=$

$5+8-2=$

$9-5+9=$

$3+2+7=$

$18-8-6=$

8. $5+\square=13$

$4+\square=13$

$3+\square=12$

$6+\square=11$

$4+\square=12$

$2+\square=11$

9.

我剪了8个窗花。

我剪的和你同样多。



一共剪了多少个窗花?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

10. $4+9=$ $7-4=$ $9+5=$ $3+8=$ $7+7=$

$5+7=$ $10-0=$ $12+3=$ $7-7=$ $6+5=$

$8+6=$ $7+9=$ $17-3=$ $8+8=$ $16-6=$

11. 算一算三种体育用品各有多少。

	一班	二班	一共
	7个	6个	___个
	4条	7条	___条
	5个	8个	___个

12. $5+5+5=$

$4+4+4=$

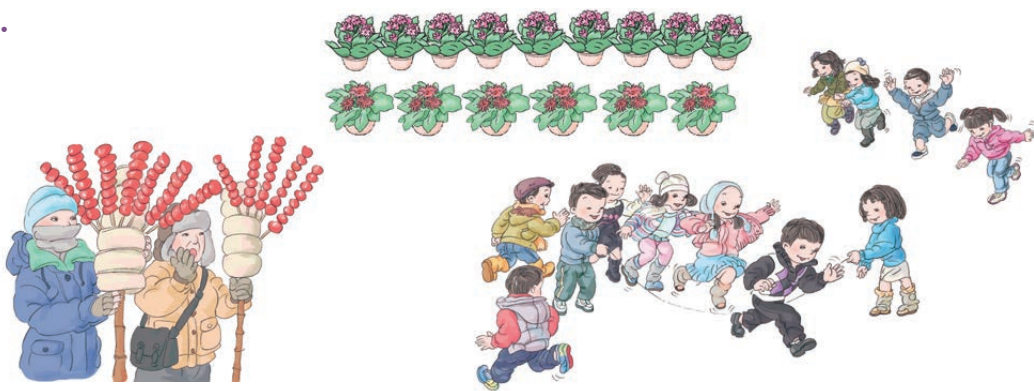
$6+6+6=$

$15-5-5=$

$9-3-3=$

$8-4-4=$

13.



(1) 一共有多少串  ? \bigcirc = (串)

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

14. 在 \bigcirc 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$8+4 \bigcirc 13$

$6+9 \bigcirc 16$

$7+6 \bigcirc 12$

$7+8 \bigcirc 15$

$6+8 \bigcirc 12$

$8+9 \bigcirc 17$

找得数是 13 的卡片。

5+8=13

数学游戏

6+7=13

整理和复习

1. 在卡片上写出20以内所有的进位加法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6				
9+4	8+5	7+6					
9+5	8+6	7+7					
9+6	8+7	7+8					
9+7	8+8						
9+8	8+9						
9+9							



晶晶

- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把余下的算式填出来。

竖着看，每个算式……



我还发现……



- (2) 任意指一道算式很快说出得数。

- (3) 计算第一列算式，你发现了什么？

2. 小明做了7个✿，小玉做了6个✿。两人一共做了多少个？

想：知道了哪些信息？要解决什么问题？用什么方法解答？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



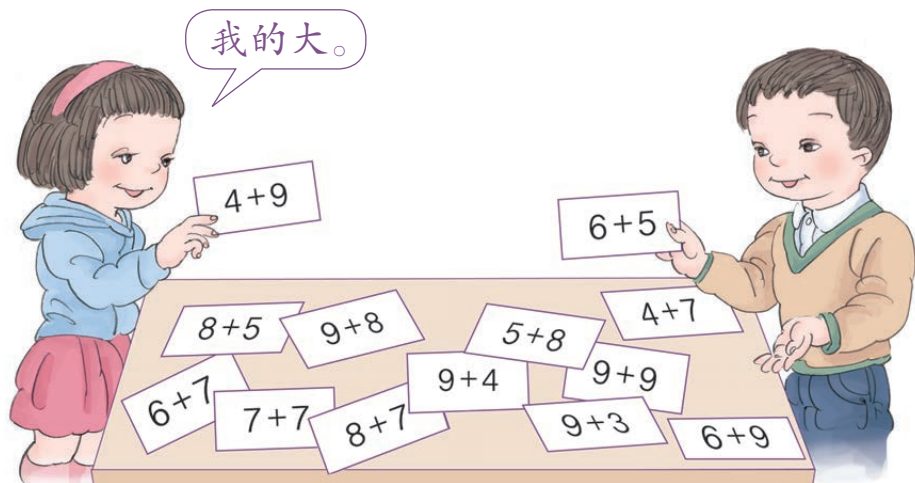
解答正确吗？

口答：两人一共做了 \square 个。

练习十二

1. 把和是 11、12、13……的加法算式一组一组地说出来。

2. 比一比。



3.

$$5+8 = \begin{cases} 6 + 7 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases}$$

$$7+4 = \begin{cases} 8 + 3 \\ \square + \square \\ \square + \square \end{cases}$$

4. 看谁算得都对。

$8+6=$	$3+9=$	$6+7=$	$5+8=$
$2+9=$	$4+7=$	$9+4=$	$3+7=$
$7+5=$	$10+4=$	$8-3=$	$9+8=$
$13-2=$	$4+8=$	$0+6=$	$10-5=$

5.

$3+6+4=$	$8+5+2=$	$6+7-2=$
$19-3-5=$	$9-6+8=$	$14-4+6=$
$17-7+3=$	$7+3-8=$	$15-2-3=$

6. 我用了7块，你用了9块。



- 我们用了8块黄色的，8块红色的。



一共用了多少块积木？

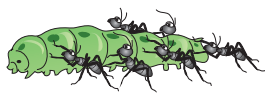
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$

7.

7 颗



? 颗



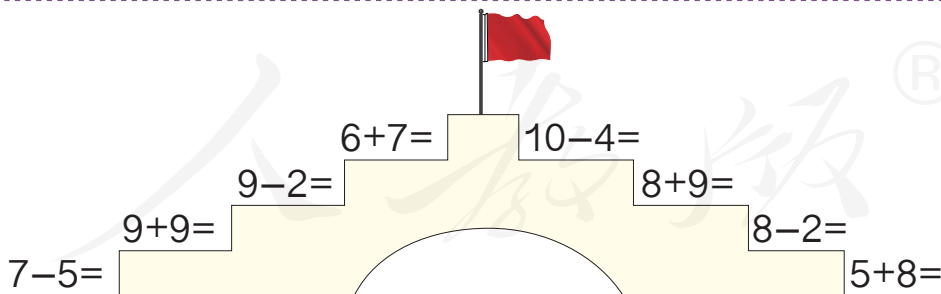
? 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)} \quad 6 + \square + \square = \square \text{ (只)}$$

8. 算一算学校鼓号队里男生和女生各有多少人。

				一共
男生	2人	6人	7人	\square 人
女生	2人	10人	1人	\square 人

9.



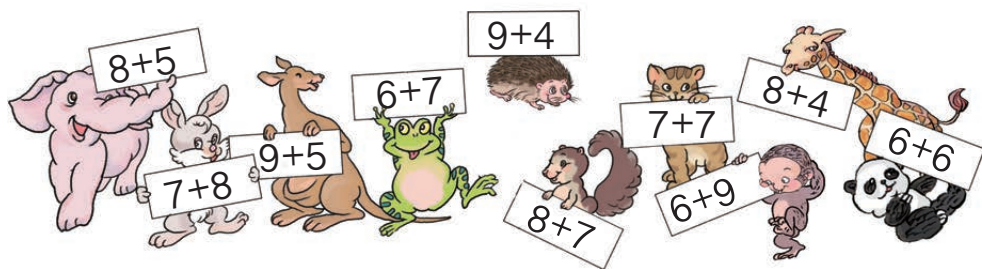
10.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

11. 连一连。



12. $7 + \square = 16$
 $5 + \square = 13$

$9 + \square = 12$
 $8 + \square = 15$

$\square + 3 = 11$
 $\square + 4 = 14$

13. $4 + 4 + 4 =$
 $14 - 4 - 4 =$

$6 + 6 + 6 =$
 $16 - 6 - 6 =$

$3 + 3 + 3 =$
 $12 - 2 - 2 =$

在 \square 里填上适当的数。

1. $9 + 4 = \square + 8 = \square + 7 = \square + 6$

2. $8 + 3 = \square + \square = \square + \square$



本单元结束了，
你想说些什么？



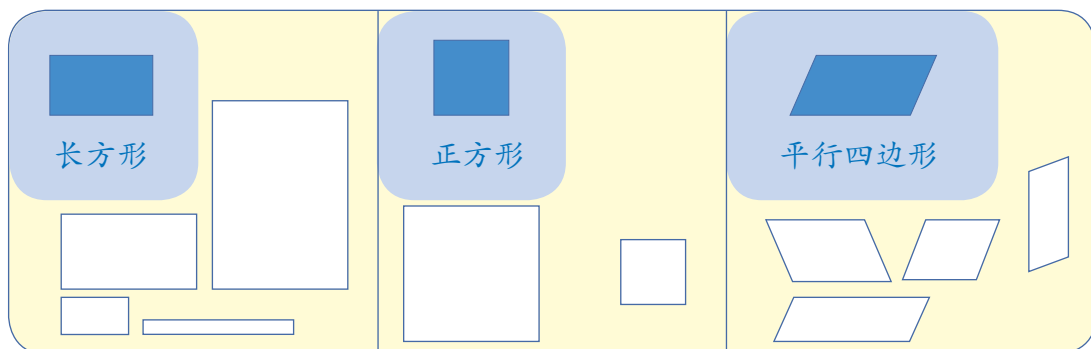
有时解决问题可以
从不同的角度寻找
信息。

用凑十的方法算
9 加几挺方便的。



4 认识图形（二）

1



做一做

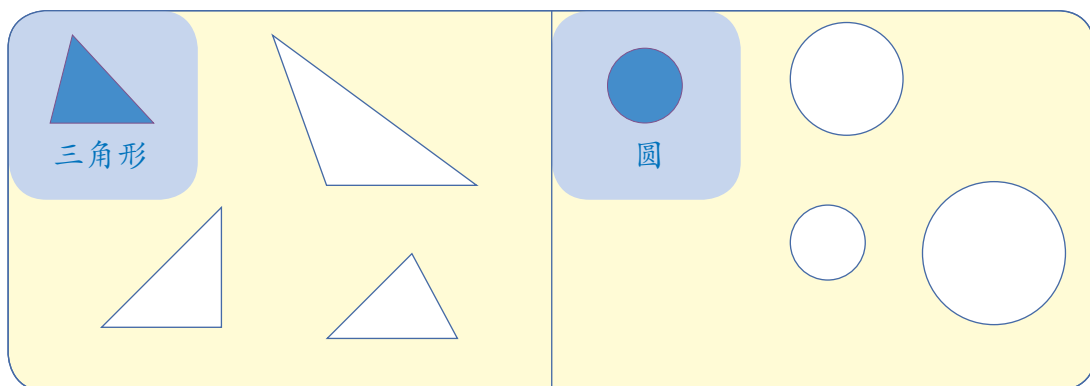
1. 找一找，下面哪些物体上有长方形、正方形、平行四边形？



日历上有长方形。



2. 你还在哪里见过长方形、正方形和平行四边形？



做一做

找一找，你身边哪些物体的面是学过的图形？

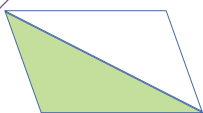


数学游戏

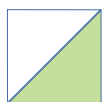
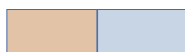
3

拼一拼。



用两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。



用两个长方形可以拼成一个这样的长方形……



做一做

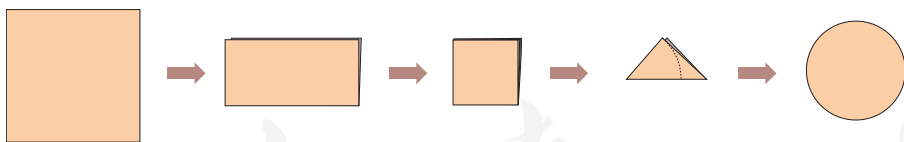
1. 用2个  和2个  拼一拼。



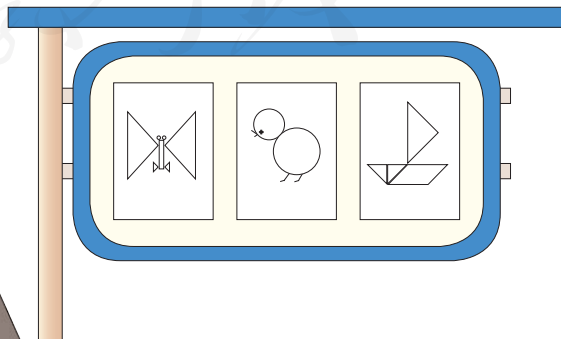
你还能拼出什么图形？



2. 你会剪圆吗？照下面的方法自己剪一个。



3. 画出自己喜欢的图形。

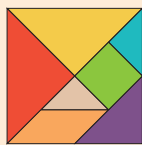


4

用一套七巧板拼三角形，看谁拼得多。

知道了什么？

每人用一套七巧板拼。



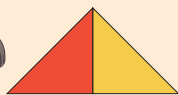
一套七巧板有：

() 个正方形，
() 个三角形，
() 个平行四边形。

拼三角形，看谁拼得多。

怎样拼呢？

用两个这样的三角形可以拼一个新的三角形。



我用一个正方形和两个三角形拼成一个新的三角形。



还可以怎样拼？



小明拼的：



小丽拼的：



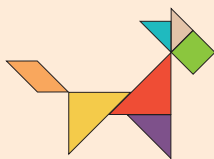
谁拼得多？

做一做

你能用一套七巧板拼几个长方形？


◎ 你知道吗？ ◎


“七巧板”是我国古代的一种拼板玩具，由7块板组成，拼出来的图案变化万千。

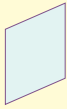



练习十三

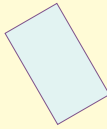
1. 连一连。

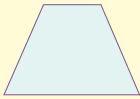

①
长方形


②
正方形

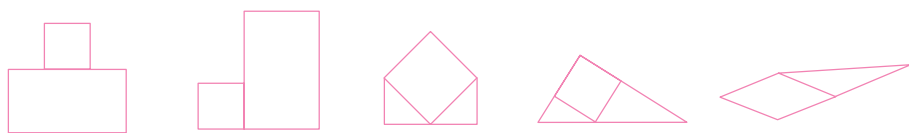

③
平行四边形


④
正方形


⑤
平行四边形

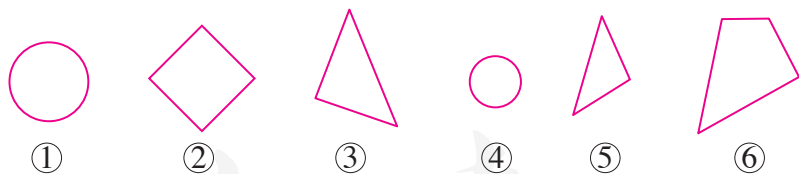

⑥
平行四边形

2. 给  涂上 ，给  涂上 ，给  涂上 。



3. 用4根  摆一个正方形。用6根  摆一个长方形。

4. 把各种图形的序号填在 () 里。



 ()  ()

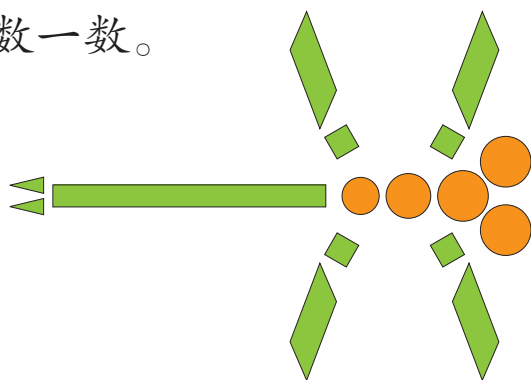
5. (1) 给  涂上颜色。



(2) 给  涂上颜色。

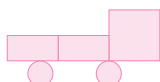
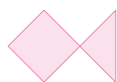


6. 数一数。



长方形 () 个
 正方形 () 个
 三角形 () 个
 圆 () 个
 平行四边形 () 个

7. 先照样子拼一拼，再数一数。



长方形 () 个

正方形 () 个

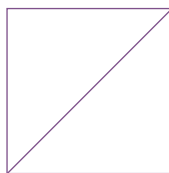
三角形 () 个

圆 () 个

8. (1) 将一张正方形纸对折后剪开，你能发现什么？



我发现一个正方形能剪成两个相同的长方形。

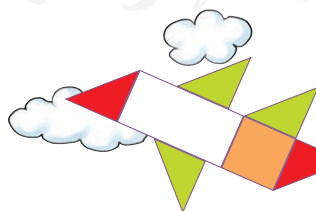
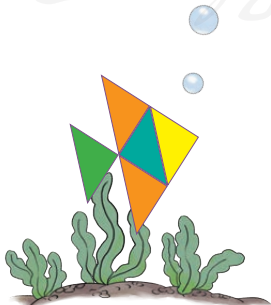


我发现一个正方形能剪成两个相同的三角形。

(2) 用几张正方形纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。你能做出漂亮的图案吗？

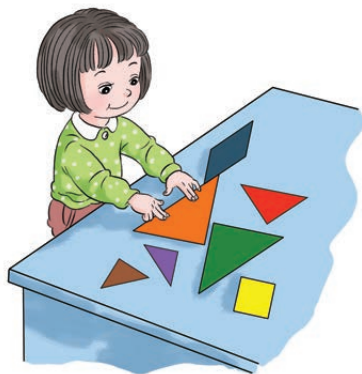


这是我做的小鱼。

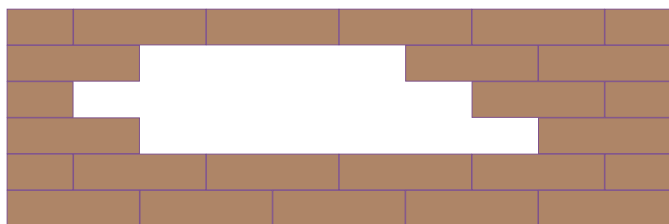



我做了一架飞机。

9. 用一套七巧板拼自己喜欢的图案，与同学交流。

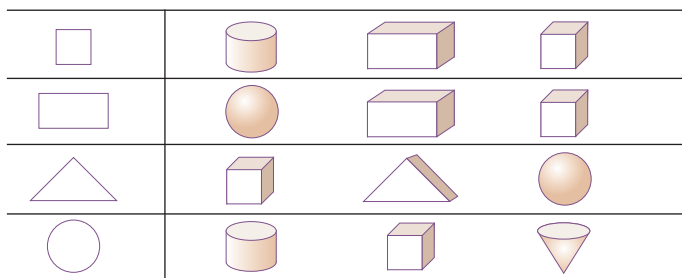


10.



缺了 () 块 .

11. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



12. 口算。

$$9+3=$$

$$7+4=$$

$$8+5=$$

$$6+6=$$

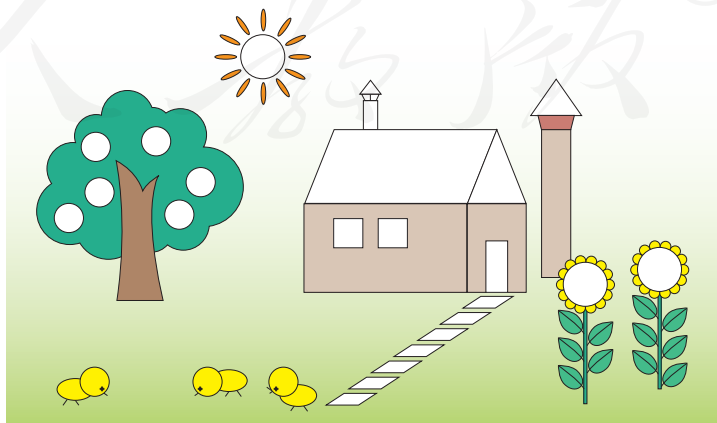
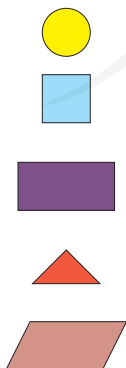
$$12-3=$$

$$11-4=$$

$$13-8=$$

$$12-6=$$

13. 涂一涂。



14.  中的图形是长方体的哪个面？连一连。



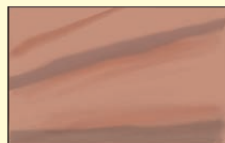
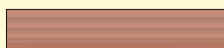
拿个长方体
看一看。




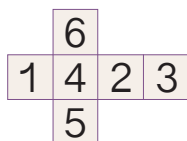
下面

左面

后面



15. 折一折，用下面形状 of 纸做一个 ，“1”的对面是“()”。



16.* 拿一张圆纸片，先对折，再对折，你能剪出一个正方形吗？



本单元结束了，
你想说些什么？



成长小档案

我发现有的物体的
表面是平面图形。

我会用平面图形
拼出好看的
图案。



5

20 以内的退位减法





十几减 9

准备

$10-9+1=$

$10-9+3=$

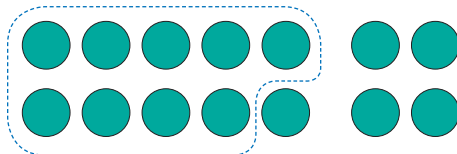
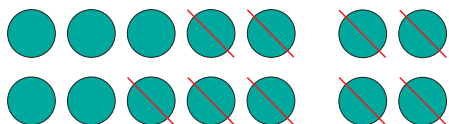
$10-9+4=$

$10-9+2=$

1



$14-9=$



去掉9个，还剩5个。

先从10个里减去9个，再……

$10-9=1$

$1+4=5$



你是怎样计算的？



做一做

算一算。



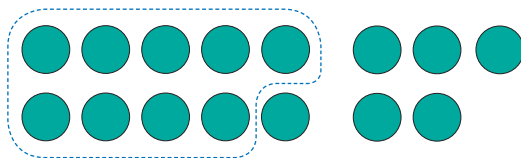
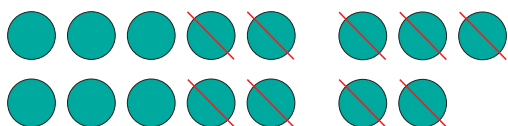
$$11 - 9 = \square$$



$$12 - 9 = \square$$

2

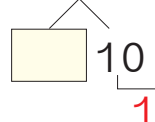
$$15 - 9 = \square$$



去掉9个，
还剩6个。

$$\begin{aligned} 10 - 9 &= 1 \\ 1 + \boxed{5} &= \boxed{6} \end{aligned}$$

$$15 - 9 = \square$$



你是怎样计算的？



做一做

圈一圈，算一算。



$$16 - 9 = \square$$



$$17 - 9 = \square$$

练习十四

1. 圈一圈，算一算。



$$13 - 9 = \square$$



$$12 - 9 = \square$$

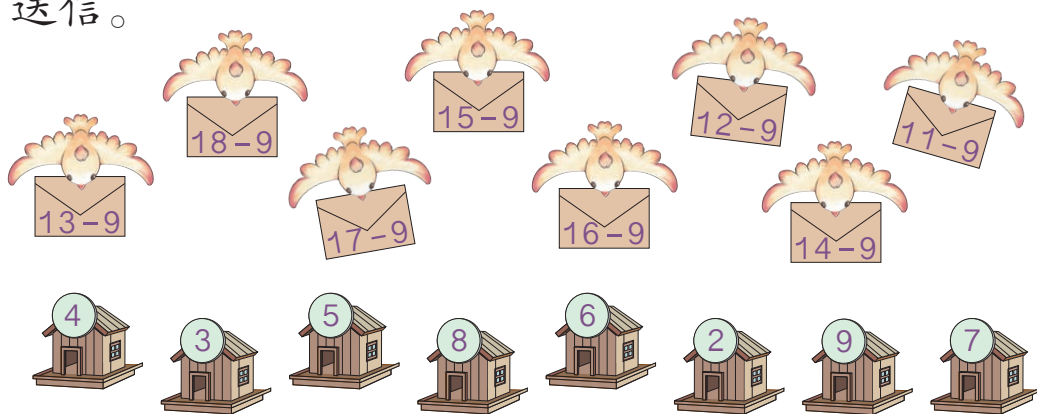
2. 用 / 摆一摆，算一算。

$$11 - 9 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

3. 送信。



4. 移动 9，从卡片上的数里减去它。

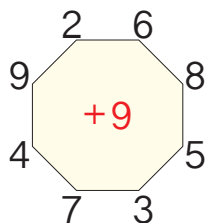


$$10 - 9 = 1$$

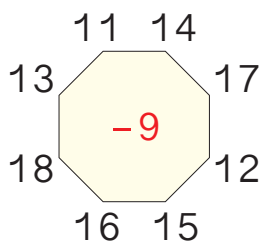


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

5. 先说得数，再写算式。



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. $14 - 9 = \square$

$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$

1

$16 - 9 = \square$

$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$

1

$18 - 9 = \square$

$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$

1



两个小组一共植树多少棵? $\square \bigcirc \square = \square$ (棵)

8. $11 - 9 =$ $15 - 5 =$ $17 - 9 =$

$14 - 9 =$ $12 - 9 =$ $19 - 9 =$

$18 - 10 =$ $17 - 4 =$ $16 - 2 =$

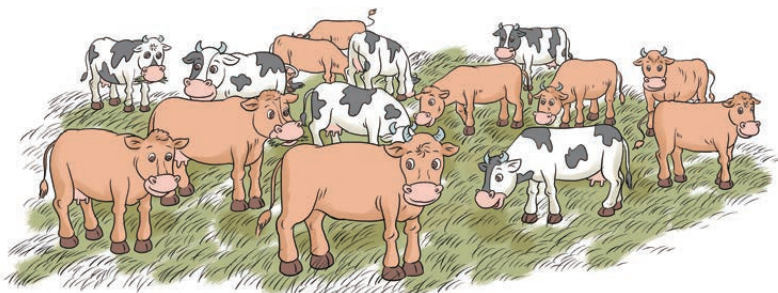






13 只

$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

10. $17 - 9 + 2 =$ $12 - 9 - 3 =$ $19 - 9 - 6 =$

$6 + 5 - 9 =$ $7 + 8 - 9 =$ $18 - 5 - 9 =$



草地上  和  一共 15 头。  有 9 头， 有几头？

知道了什么？



 和  一共
15 头，



要解决的问题是……

怎样解答？





9 头



? 头

15 头



求  有几头，用总头数
减去  的头数。



$$15 - 9 = 6 \text{ (头)}$$

解答正确吗？



9 头  加上 6 头 ，
共 15 头，解答正确。

口答： 有 头。

做一做



院子里公鸡和母鸡一
共 17 只。母鸡有 9 只，
公鸡有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

练习十五

1. 用你喜欢的方法计算。

$13-9=$

$12-9=$

$19-9=$

$18-9=$

2.




圆面包和长面包一共有16个。圆面包有9个，长面包有几个？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

3.



一共有18只 。其中石头上有9只，水中有几只？

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

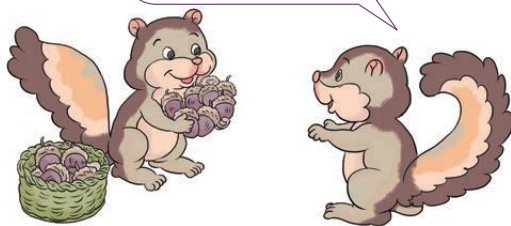
4.

$10-2$	7	$10+2$
$17-10$	8	$5+4$
$18-9$	12	$16-9$
$9+3$	9	$17-9$

5.

我们一共捡了15个松果，分给你9个。

你还剩几个？



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$

6.

11	
13	
15	
17	

-9=

12	
14	
16	
18	

-9=

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$15-9 \bigcirc 5$

$12-9 \bigcirc 3$

$14-9 \bigcirc 8$

$16-9 \bigcirc 6$

$19-9 \bigcirc 10$

$17-9 \bigcirc 9$

8.



今天我一共要编14个，已经编好了9个。

还要编几个？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

9. 一共有12支蜡烛。红色的有9支，蓝色的有几支？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$



我们一共有10个男生。



老师让相邻2个男生之间站1个女生。

一共可以站进多少个女生？



十几减 8 (9)

准备

$10 - 8 + 2 = \boxed{}$

$8 + \square = 14$

$10 - 8 + 5 = \square$

$8 + \square = 17$

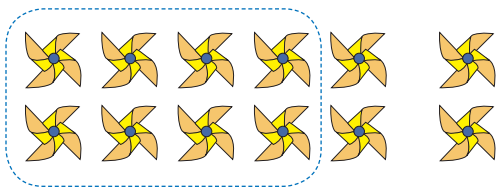
1

我们要买8个。

一共有12个风车。

还剩几个？

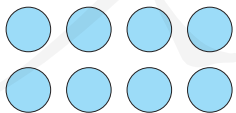
$12 - 8 = \boxed{}$



$$12 - 8 = \boxed{}$$

2 10

2



?

12



$$8 + 4 = 12$$

$12 - 8 = 4$

你是怎样计算的？



做一做

圈一圈，算一算。



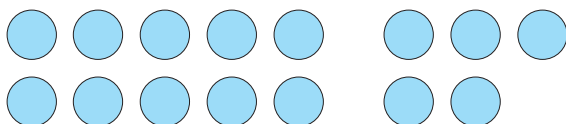
$$13 - 8 = \square$$



$$14 - 8 = \square$$

2 摆一摆，算一算。

$$15 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = 7$$

5 10
2

$$8 + \square = 15$$

$$15 - 8 = \square$$



你喜欢哪种方法？



3

$$17 - 8 = \square$$

$$8 + \square = 17$$



做一做



$$8 + 8 = \square$$

$$16 - 8 = \square$$

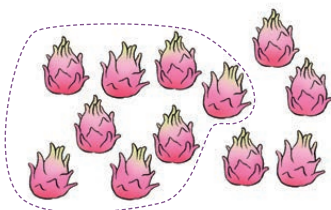


$$8 + 7 = \square$$

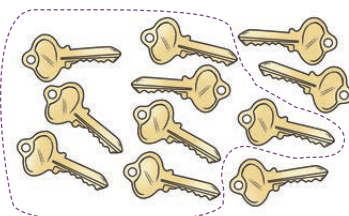
$$15 - 8 = \square$$

练习十六

1.

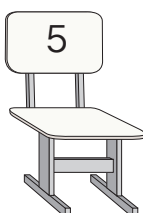
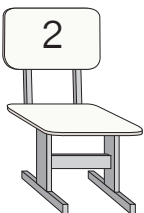
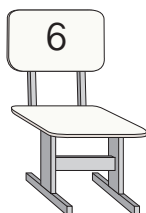


$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



3. $8+5=$

$8+3=$

$8+4=$

$13-8=$

$11-8=$

$12-8=$

4. $8+\square=15$

$8+\square=14$

$8+\square=17$

$15-8=$

$14-8=$

$17-8=$

5. 移动 8, 从卡片上的数里减去它。



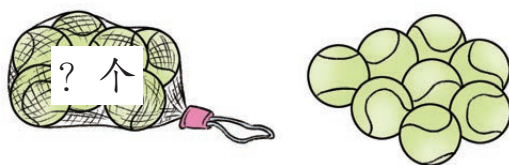
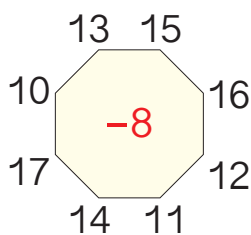
$10-8=2$

10	13	16	9	11	17	12	14	18	15
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

8 →

2

6. 先说得数，再写算式。 7.



15 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

8. $8-5=$

$15-8=$

$12-8=$

$13-8=$

$15-3=$

$9+4=$

$16-9=$

$16-8=$

$17-8=$

9. 一共有 17 只鸭子。



左边 9 只，右边几只？ 白鸭子 8 只，灰鸭子几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

10.



在 \bigcirc 的下面摆 \blacktriangle ，
要比 \bigcirc 多摆 3 个。



摆 () 个 \blacktriangle 。

11. $17-8-5=$

$18-9-8=$


$15-9+4=$

$15-8-3=$

$16-8-4=$

$17-9+7=$

4

停车场有一些 ，开走了6辆，又开走了7辆。两次一共开走了多少辆？

知道了什么？

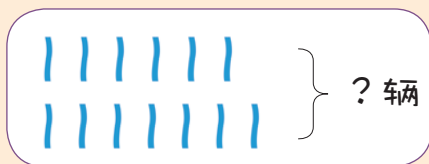
先开走了 辆，
又开走了 辆。



求“两次一共开走了多少辆”。

怎样解答？

求两次一共开走的，
要把两次开走的合
起来，应该用加法。



$$\square + \square = \square \text{ (辆)}$$

解答正确吗？

口答：两次一共开走了 辆。

做一做

(1) 树上有6只 ，又飞来了5只，现在有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 树上有6只 ，飞走了5只，现在有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



问题是一样的吗？解答方法一样吗？

练习十七

1.

11
13
15
17

 $-8=$

12
14
16
18

 $-8=$

2. 公共汽车第一站有6人下车，第二站有8人下车。两站一共下了多少人？

$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$

3. 商店上午卖出了6本 ，下午卖出了9本。全天卖出了多少本？

“全天”是什么意思？



$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$

4. 用你喜欢的方法计算。

$10-8=$

$13-8=$

$16-8=$

$11-8=$

$14-8=$

$17-8=$

$12-8=$

$15-8=$

$18-8=$

5.

10-3
17-8
10-2
16-9

7
8
9

17-9
15-8
16-8
18-9

6.



进去了多少个同学？ $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

7. 看谁都能算对。

$12 - 8 =$

$15 - 9 =$

$7 + 3 =$

$9 + 5 =$

$8 + 8 =$

$14 - 8 =$

$18 - 9 =$

$17 - 8 =$

$10 - 6 =$

$16 - 9 =$

$8 + 3 =$

$13 - 8 =$

8. 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$13 - 8 \bigcirc 4$

$18 - 8 \bigcirc 9$

$14 - 8 \bigcirc 6$



$15 - 8 \bigcirc 7$

$12 - 8 \bigcirc 5$

$17 - 8 \bigcirc 8$

9. (1) 荷叶上有6只 ，又跳上来6只。现在有几只？

(2) 荷叶上有6只 ，跳到水里6只。现在有几只？

10. 小红做手工，用掉了6张 、7张 。她一共用掉了多少张彩纸？

十几减 7、6

准备

$7 + \square = 11$

$7 + \square = 13$

$7 + \square = 15$

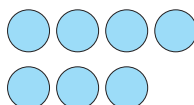
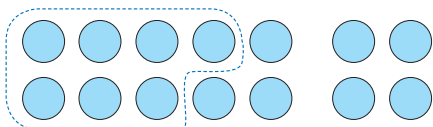
$6 + \square = 12$

$6 + \square = 14$

$6 + \square = 13$

1

$14 - 7 = \square$



?

14



$$\begin{aligned} 10 - 7 &= 3 \\ 3 + 4 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 + 7 &= 14 \\ 14 - 7 &= 7 \end{aligned}$$

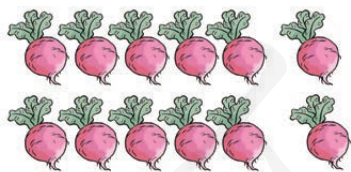


你是怎样计算的?



做一做

1. 圈一圈，算一算。



$12 - 7 = \square$



$15 - 7 = \square$

2. $7 + \square = 11$

$7 + \square = 13$

$7 + \square = 16$

$11 - 7 =$

$13 - 7 =$

$16 - 7 =$

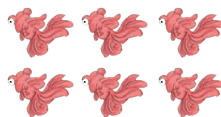
2

13条金鱼，黑的有7条，红的有 条。

13条金鱼，红的有6条，黑的有 条。

$$13-7=\square$$

$$13-6=\square$$



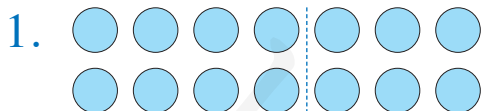
$$10-7=3$$

$$3+3=6$$

还可以这样算：
 $7+6=13$
 $13-7=6$
 $13-6=7$

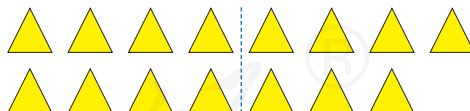


做一做



$$14-\square=\square$$

$$14-\square=\square$$



$$15-\square=\square$$

$$15-\square=\square$$

2. $9+6=$

$7+9=$

$6+6=$

$15-9=$

$16-7=$

$12-6=$

$15-6=$

$16-9=$

练习十八

1. $7 + \square = 11$ $8 + \square = 13$ $\square + 6 = 12$
 $11 - 7 = \square$ $13 - 8 = \square$ $12 - 6 = \square$

2.

11-7 11-6 13-7 13-6 15-6

4 5 6 7 8 9

3. $6 + 7 =$ $8 + 6 =$ $7 + 8 =$
 $13 - 6 =$ $14 - 6 =$ $15 - 7 =$
 $13 - 7 =$ $14 - 8 =$ $15 - 8 =$

4. 移动 , 从卡片上的数里减去它。

$11 - 7 = 4$

11	14	10	15	9	12	16	13	8	7
----	----	----	----	---	----	----	----	---	---

7 → 4

1 6

5. 先说得数，再写算式。

12 14 _____
 15 -7 16 _____
 11 13 _____

11 _____
 13 -6 15 _____
 16 14 _____

6. 看谁都能算对。

$12-7=$

$18-9=$

$14-6=$

$11-8=$

$16-7=$

$8+9=$

$13-6=$

$7+5=$

$11-6=$

$15-7=$

$17-8=$

$15-9=$

7. 红星公司汽车出租情况如下。

	原有	出租	还剩
	11 辆	6 辆	_____ 辆
	15 辆	7 辆	_____ 辆
	18 辆	9 辆	_____ 辆

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16-8 \bigcirc 9$

$14-7 \bigcirc 6$

$12-6 \bigcirc 6$

$15-8 \bigcirc 5$

$13-7 \bigcirc 7$

$11-6 \bigcirc 8$

9. 一共有 12 根木头，大象运走了 根，还剩几根？



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$

10. $14-7+5=$

$17-8-7=$

$9+5+4=$

$11+4-8=$

$12-6+8=$

$13-9+9=$

3

有16人来踢球。

现在来了9人。

我们队踢进了4个。

还有几人没来？

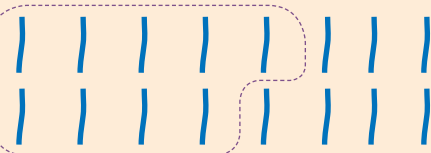
知道了什么？

一共有16人来踢球，已经来了9人。

有一队踢进了4个球。

要求“还有几人没来”。

怎样解答？



用减法计算。

“踢进了4个”这个信息没用上呀！

$$16 - 9 = 7 \text{ (人)}$$

解答正确吗？

没来的7人加上9人等于16人，解答正确。

口答：还有 人没来。

做一做

小明家有14只鸡和5只鸭。公鸡有6只，母鸡有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

练习十

1.

两个小组一共有13人，
我们组有6人。

另一组有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

我们已经走了
15分钟了。



2.

11
13
15
17

 $-7=$

11
12
13
14

 $-6=$

3.

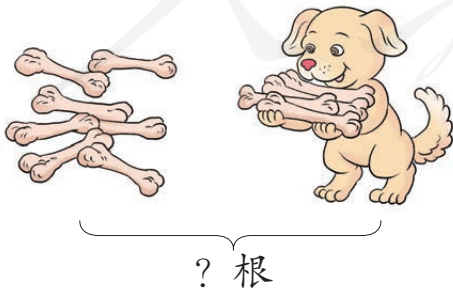
我们班一共有20人，有
14人在玩捉迷藏。

还藏着几人？

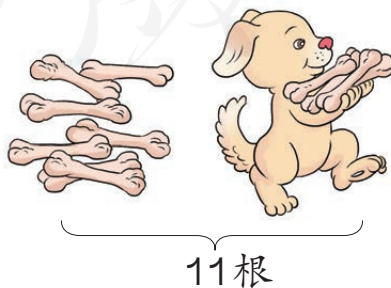


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

4.




$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

5.	14-8	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> </div>	12-6	11-6
	12-7		15-7	16-9
	15-8		13-9	14-6
	17-9		14-7	13-7
	13-6		13-8	11-7

6. 先飞走了5只 , 又飞走了6只。一共飞走了多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

7. $9+5-3=$	$15-8+6=$	$13-6+8=$
$1+6+8=$	$14-7+9=$	$8+4-6=$
$7+8-9=$	$16-9+3=$	$14-6-7=$

8. 鸡有14只, 鸭有6只, 鹅有9只。


(1) 公鸡有5只, 母鸡有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

(2) 鸭和鹅一共有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

9. 

在  的下面摆 , 要比  少摆3个。

摆 () 个 .



十几减5、4、3、2

准备

$5 + \square = 11$

$5 + \square = 14$

$4 + \square = 12$

$4 + \square = 11$

$3 + \square = 12$

$2 + \square = 11$

1

$12 - 5 = \square$

$11 - 5 = \square$

$12 - 4 = \square$

$11 - 4 = \square$

你是怎样计算的？



2

想一想。

$13 - 4 = \square$

$12 - 3 = \square$

$11 - 2 = \square$

做一做

1. $5 + \square = 14$

$4 + \square = 13$

$2 + \square = 11$

$14 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$11 - 2 = \square$

2. $11 - 3 = \square$

$5 + 7 = \square$

$14 - 5 = \square$

$4 + 8 = \square$

$13 - 5 = \square$

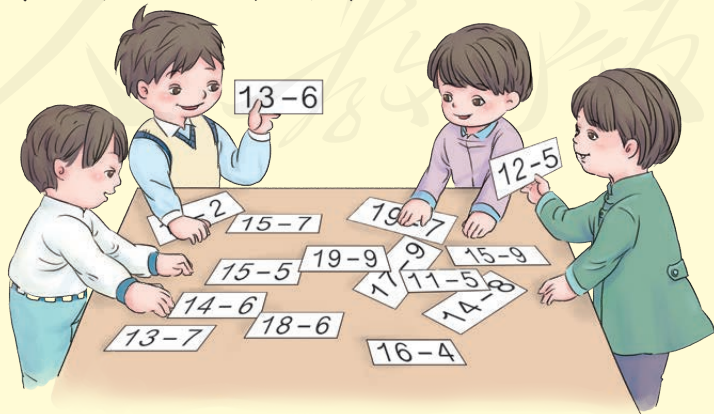
$13 - 4 = \square$

$3 + 8 = \square$

$11 - 5 = \square$

找出得数相同的卡片来。

数学游戏



练习二十

1.



? 个



11 个

? 个

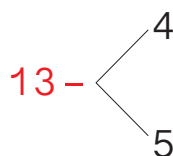
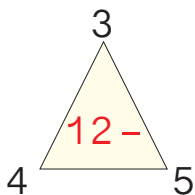
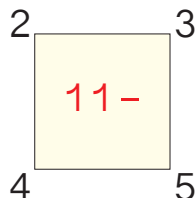


13 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2. 先说得数，再写算式。



3.

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.

12 只“小鸡”，我已捉住 5 只，还有几只“小鸡”？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

5. $11 - 3 =$

$12 - 6 =$

$13 - 7 =$

$12 - 8 =$

$11 - 2 =$

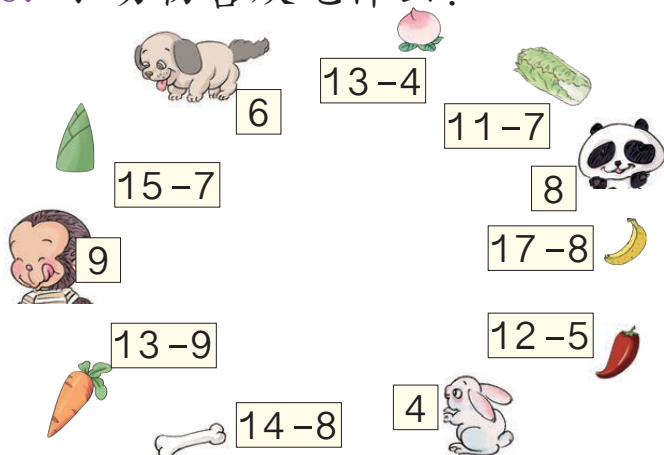
$14 - 5 =$

$13 - 4 =$

$12 - 9 =$

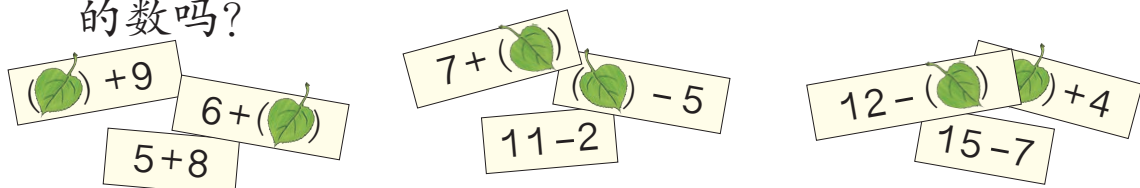
$19 - 8 =$

6. 小动物喜欢吃什么?



7. $4+8+6=$
 $11-3-3=$
 $15-7+6=$
 $5+4+7=$
 $8+7-9=$
 $19-5-8=$
 $12-4+5=$
 $17-2+4=$

8. 下面每组算式卡片的得数相同, 你能填出被遮住的数吗?



9.



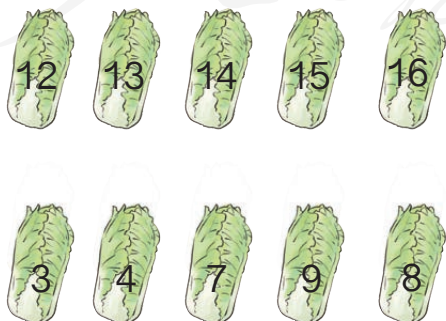
(1) 一共摘了 13 个桃子。吃了 9 个, 还剩几个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 一共有 13 只猴子。树上有 \square 只, 树下有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

10. 算一算, 连一连。



我要选差是 5 的两棵菜。

小兔可以选哪两棵白菜?



小华比小雪多套中几个？

知道了什么？



小华套中了 个。
小雪套中了 个。

要解决的问题是……



怎样解答？



摆摆看。

小雪：●●●●●●●●

小华：●●●●●●●●●●●●●●

多5个，用
减法计算。



$$12 - 7 = 5 \text{ (个)}$$

为什么用减法计算？



解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中 个。

想一想：小雪比小华少套中几个？

哦，小雪比小华少套中几个，
就是小华比小雪多套中几个。



做一做

小林家养了15只兔和9只羊。兔比羊多几只？
羊比兔少几只？ ○ = (只)

练习二十一

1. 我采了12朵花。  我采了3朵花。

 比  少采几朵花? $\square \bigcirc \square = \square$ (朵)

2.

上午摘了13箱，下午摘了8箱。



上午比下午多摘了几箱?

$\square \bigcirc \square = \square$ (箱)

3. $11-4+8=$ $8+4-3=$ $5+4+7=$
 $12-5+7=$ $19-9-5=$ $8+7-9=$

4.



(1) 小灰比小白多几个?

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

5. 每人写15个大字。

我写了7个，还要写 \square 个。你呢?



我还要写6个字，你猜我写了几个?

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

6. 在 \bigcirc 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$13-4 \bigcirc 4$

$15-7 \bigcirc 8$

$16-8 \bigcirc 9$

$12-5 \bigcirc 7$

$11-6 \bigcirc 6$

$14-9 \bigcirc 5$

整理和复习

1. 在卡片上写出20以内的所有退位减法算式并进行整理,说一说自己是怎样整理的。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9							
13-9							
14-9							
15-9							
16-9							
17-9							
18-9							



晶晶

- (1) 说一说晶晶是怎样整理的,再把余下的算式填出来。

竖着看, 第一列……



横着看……



- (2) 任意指一道算式很快说出得数。
(3) 计算第一列算式, 你能发现什么?

2.

作业评比									
小林	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸
小丽	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸
小东	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸

小丽得了12朵。

小丽比小林多得了几朵?

说一说知道了哪些信息, 要解决什么问题, 用什么方法解答, 为什么。

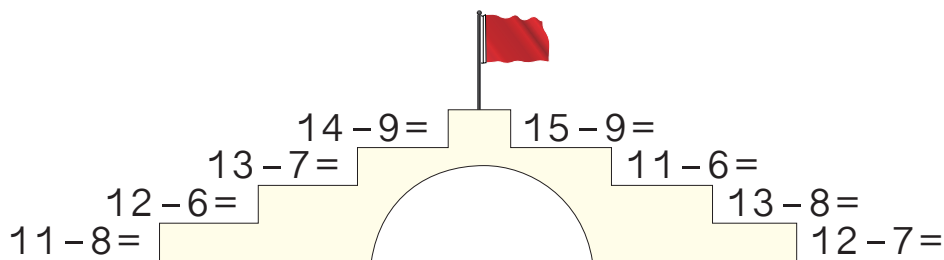
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$

口答: 小丽比小林多得了 朵。



练习二十二

1.



2. 把差是6、7……的算式一组一组地说出来。



$$\begin{aligned} 11-5 &= 6 \\ 12-6 &= 6 \\ &\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11-4 &= 7 \\ 12-5 &= 7 \\ &\dots\dots \end{aligned}$$



3. $13-6=$

$8+7=$

$13-5=$

$16-8=$

$15-6=$

$7+9=$

$15-7=$

$14-5=$

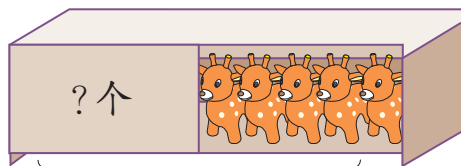
$6+6=$

$12-5=$

$14-6=$

$12-9=$

4.



11个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



13支

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$



5.

我们一共折了14只纸船，其中黄色的有6只。

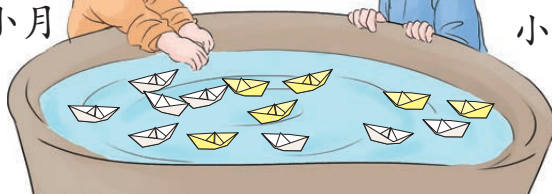
我折了8只。

小月

小军

小月折了几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



6.



(1) (cucumber icon) 比 (broccoli icon) 少几棵? (2) (broccoli icon) 比 (cucumber icon) 多几棵?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

7. $17 - 8 - 3 =$

$9 + 4 - 6 =$




$5 + 4 + 7 =$

$11 - 6 + 7 =$

$5 + 9 - 8 =$

$8 + 7 - 9 =$

8. 下面是育英学校今年植树的棵数。

		
16 棵	9 棵	5 棵

(1) (pine tree icon) 比 (weeping willow icon) 多几棵?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

本单元结束了,
你想说些什么?



我可以想加法
来算减法。

$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 9 = 4$$

我知道 \bigcirc 比 \triangle 多 2 个,
也就是 \triangle 比 \bigcirc 少 2 个。



$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
 $\triangle \triangle \triangle$

6 认识人民币（一）

认识人民币



1

你认识下面的人民币吗？



1角



1角



() 角



() 角

做一做

1. 写出下面的钱数。



() 角



() 角



() 角



() 角

2. 摆出买下面物品需付的钱。



信封4角



磁贴9角



小蜡烛5角

2

1角 1角地数，数出 10 角。



=



10 角 = 1 元

1 元 = 10 角

元、角都是人民币的单位。下面是 1 元的人民币。



1 元



1 元

做一做

1. 填一填。

1 元 = () 角

() 元 = 20 角

2 元 = () 角

10 角 = () 元

2. 写出下面的钱数。



() 元 () 角



() 元 () 角



() 元 () 角



() 元 () 角

3

你认识下面的人民币吗？



5元



() 元



() 元

做一做

1. 写出下面的钱数。



() 元



() 元



() 元



() 元 () 角

2. 摆出下面的钱数。

8元6角

17元

9元3角

14元

4

换一换。



用1张  可以换 () 张 .

用1张  可以换 () 张 .

用1张  可以换 () 张 .

用1张  可以换 () 张 .

做一做

填一填。

用1张  可以换 () 张 .

用1张  可以换 () 张 .

用1张  可以换 () 张 .

练习二十三

1. 连一连。



橡皮 4 角



笔 6 角



美工刀 8 角



本 5 角



2. 把纸币和相应的硬币连起来。



3. 圈出应付的钱数。

1 元 3 角



3 元 9 角



4. () 元 = 10 角 1 元 = () 角 20 角 = () 元

5. 摆出买下面物品需付的钱。



2元5角



16元



3元3角



18元

6. 圈出应付的钱。



13元



19元





7. 哪两个人手上的钱一样多？连一连。



8. 换一换。

2张  可以换 () 张 。

1张  可以换 () 枚 。

1个  可以换 () 枚 。

9. 填一填。

1张  和 1张  合起来是 () 元。

2张  合起来是 () 元。

2张  合起来是 () 元。

10. 写出下面的钱数。



() 元 () 角 () 元 () 角 () 元 () 角

11. 给出的钱能买什么？在能买的物品下画“√”。



3元4角
()

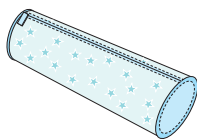


2元
()



1元5角
()

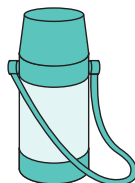
(2)



7元
()



6元5角
()



8元5角
()

12. (1) 1元钱能买什么?



4角



1角



5角



1元

(2) 在生活中找一找, 看看10元钱能买什么。
1角钱呢?

13. 猜一猜。

我的硬币
共1元。



可能是1个1元的,
也可能是1个5角和……

14. 用一些1元、5元、10元的人民币, 摆出20元。
看看你能有多少种摆法。



◎ 你知道吗? ◎

我国已经发行了5套人民币。这是第四套中的2张, 你认识吗?

本单元结束了,
你想说些什么?



换钱的活动真有趣。

我认识了不同面值的人民币。



数学乐园



我出剪刀，我赢了！我先走。

按①、②、③……
⑦的顺序走。谁先
走到终点谁获胜。

起点

① 10 和几组成 16？ ① $8+4=?$

② 手机号码由几个
数字组成？

② 请你摆出 13 元
人民币。

② 一共有几个轮子？



走到了每一格都要答题，答
对了才能停在那里，答错
了可要后退一格哟！



③ 8 个  可以拼
成一个大的正
方体吗？

③ $16-9+4=?$

③ 我的生日在__月。

③ 19 18 16

④ 星期一的前一
天是星期几？

④ $13-5=?$

12 表
示什
么？



④ 星期二到星
期四放假，
放几天假？

④ 在钟面上拨
出 10 时。



⑤ 帮小刚送一封信。

⑤ 写出大于8小于15的数。

⑤ $7+8=?$

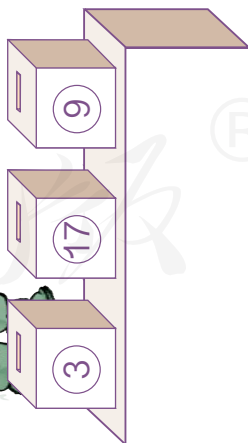
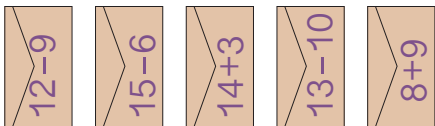
⑤ 帮兵兵数一数有几双袜子。

⑥ 比一比。
15 ○ 18

⑥ 帮小童完成任务。

⑥ 16的前一个数是____，后一个数是____。

小刚

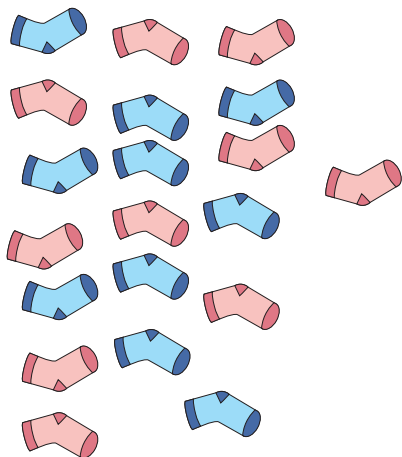


终点

⑦ 19是由几个十和几个一组成的?

⑦ $11-4-5=?$

兵兵



小童



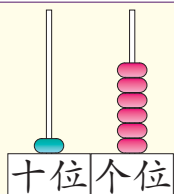
7 总复习



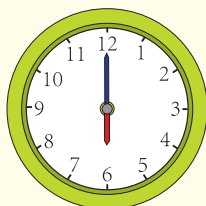
这学期学习了什么？



我能在计数器上表示数……



认识了钟表和人民币。

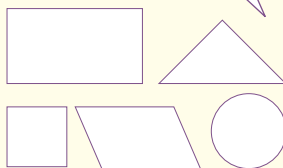


学习了20以内的加、减法。



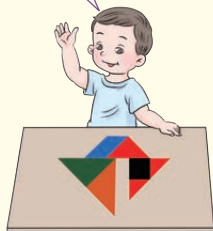
$$\begin{aligned} 9+3 &= 12 \\ 15-7 &= 8 \\ 13+4 &= 17 \end{aligned}$$

认识了长方形、正方形和……



学习中最有趣的事情是什么？

用七巧板可以拼出有趣的图案。



计算时可以用数数、凑十等不同的方法！



1. 仔细观察下表，完成表后的问题。

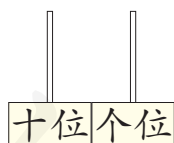


第1行	1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
		3		5		7		9		11
		4		⑥		8		10		12
	4		6	7	8		10		12	
第5行		6		8		10		12		14
	6			9					14	15
			⑨	10	11	12		14	15	
		9		11				15		17
	9		11	12			15		17	18
第10行	10		12		14		16			

出口



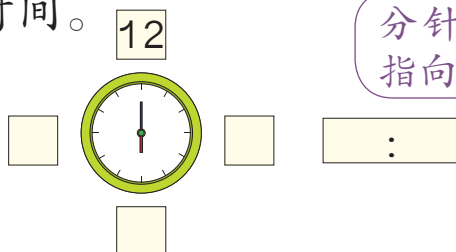
- (1) 14前面一个数是()，14后面一个数是()。
- (2) 第9行，从左数第7个数是()，它是由()个十和()个一组成的。
- (3) 填写空格中的数，并按1~19的顺序从入口走到出口。
- (4) 将表中的11涂上红色，你发现了什么？把11在计数器上画出来。



这两个“1”表示的意思一样吗？



- (5) 说一说表中的数是怎样排列的。
- (6) 将上表○中的数填在□中，并写出钟表上的时间。



分针指向12，时针指向几就是几时。



2. 在空格里填上合适的算式。

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1								0+9	
1							1+6				
2								2+7		2+9	
3			3+2							3+9	
4	4+0		4+2			4+5		4+7			
5					5+4						
6		6+1					6+6		6+8		
7			7+2		7+4			7+7		7+9	
8				8+3					8+8		
9			9+2			9+5					
10	10+0				10+4			10+7			10+10

- (1) 任意指一道算式很快说出得数。
- (2) 将得数是10的算式涂上红色，你发现了什么？
- (3) 你从表中发现了哪些有趣的排列？

3. 在空格里填上合适的算式。

-	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
19	19-10	19-9								
18							18-4			
17						17-5				17-1
16			16-8							
15	15-10							15-3		
14					14-6				14-2	
13		13-9					13-4			
12			12-8		12-6					
11				11-7						11-1
10						10-5				

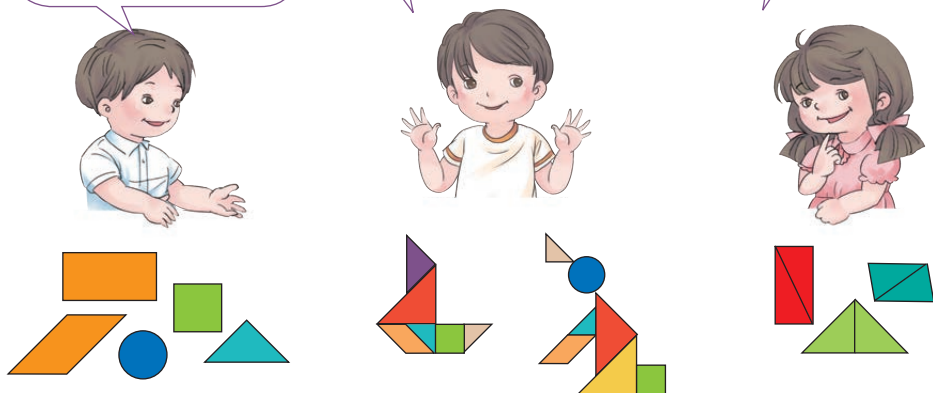
- (1) 任意指一道算式很快说出得数。
- (2) 将得数是9的算式涂上红色，你发现了什么？
- (3) 你从表中发现了哪些有趣的排列？

4.

这些都是我们学过的图形。

用它们可以拼出有趣的图案。

2个同样的三角形可以拼成……



- (1) 用4个■可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 你能用一套七巧板拼出一个学过的图形吗？

5. 解决问题。

- (1) 二年级收了15棵🌳，一年级收了6棵，一年级比二年级少收了多少棵？
- (2) 丁丁两个星期一共得了12朵🌺，上个星期得了8朵，这个星期得了几朵？

(3)

我用七巧板拼了7个房子图案。

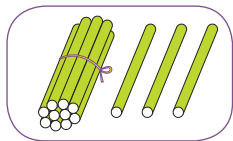
我拼了4个动物图案。



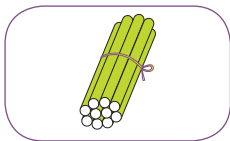
你能从图中提出几个数学问题并解答吗？

练习二十四

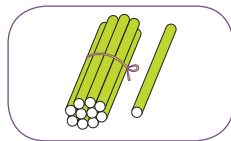
1. 看图写数。



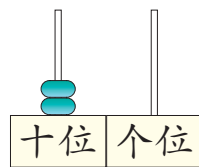
()



()



()



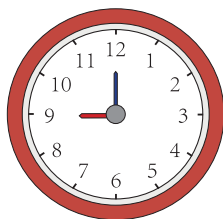
()

2. (1) 1个十和2个一合起来是()。

(2) 19里面有()个十和()个一。

(3) 20里面有()个十。

3.



妈妈睡觉的时间是_____。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$5+9 \bigcirc 14$$

$$9 \bigcirc 18-10$$

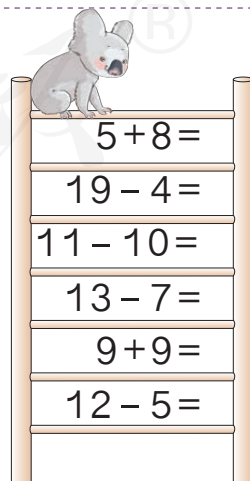
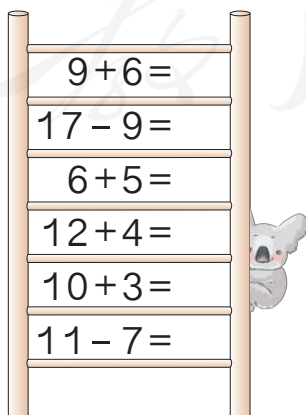
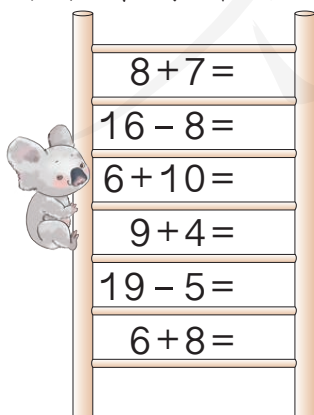
$$9+8 \bigcirc 16$$

$$12-8 \bigcirc 7$$

$$12 \bigcirc 3+8$$

$$15-9 \bigcirc 6$$

5. 看谁算得都对。

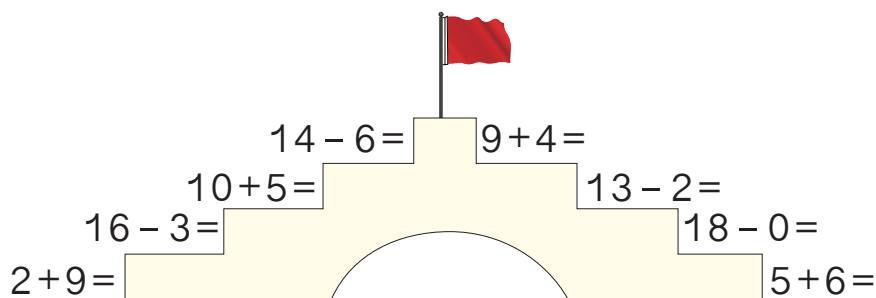


6.

$$12 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{-5} \square$$

$$15 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-3} \square$$

7.



$$14 - 6 = \square \quad 9 + 4 = \square$$

$$10 + 5 = \square \quad 13 - 2 = \square$$

$$16 - 3 = \square \quad 18 - 0 = \square$$

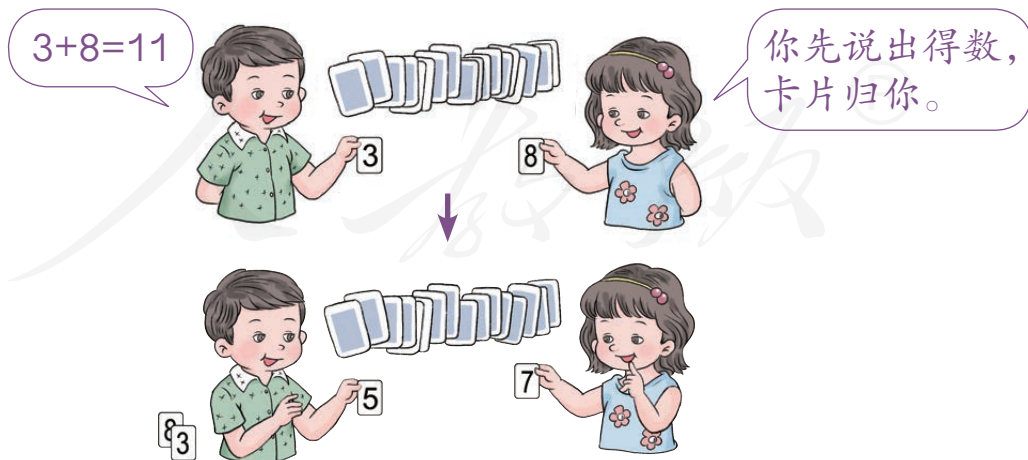
$$2 + 9 = \square \quad 5 + 6 = \square$$

8.

$10 + \square = 15$	$\square + 7 = 16$	$14 - \square = 7$
$15 - \square = 10$	$8 + \square = 14$	$\square - 9 = 5$
$15 - \square = 5$	$\square - 10 = 4$	$\square - 6 = 8$

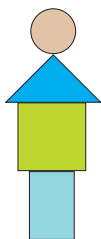
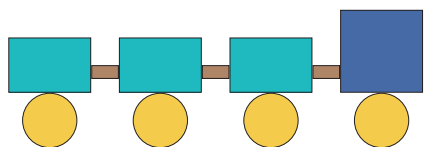
9. 小游戏。

- (1) 每人准备 10 张卡片，分别写上 1 ~ 10。
- (2) 两人一组，将卡片放在一起，每人抽出一张，将卡片上的数相加。



- (3) 直至卡片抽完，谁得到的卡片多谁胜。

10. 先填空，再回答问题。



() 个

() 个

() 个

() 个

() 个

(1) 哪种图形最多？哪种最少？

(2) 和 一共有多少个？

(3) 小明摆了3个 ，一共用了多少个 ？

(4) 你能提出什么数学问题并解答？

11. 用一套七巧板拼图。

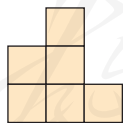
(1) 拼一个正方形。

(2) 你能拼一个图案吗？说一说它像什么。

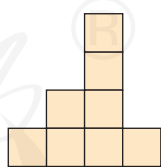
12. 要拼成一个大正方形，下面的图形至少还需要几个 ？



还需 () 个



还需 () 个



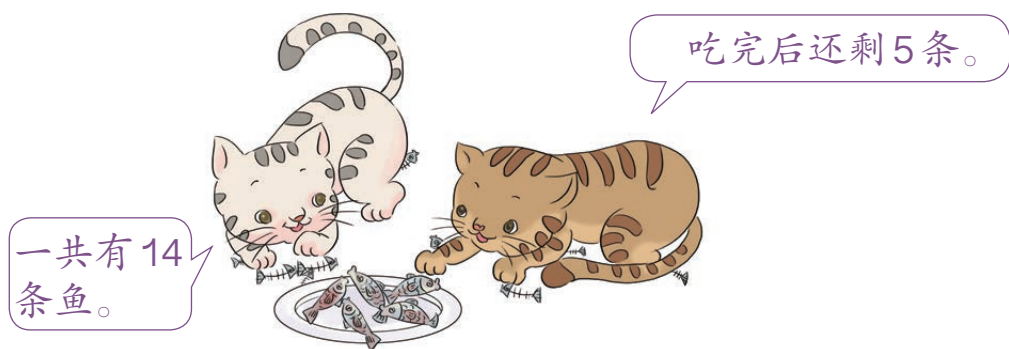
还需 () 个

13. 要来16人，每人1把椅子，还需要多少把椅子？

= (把)



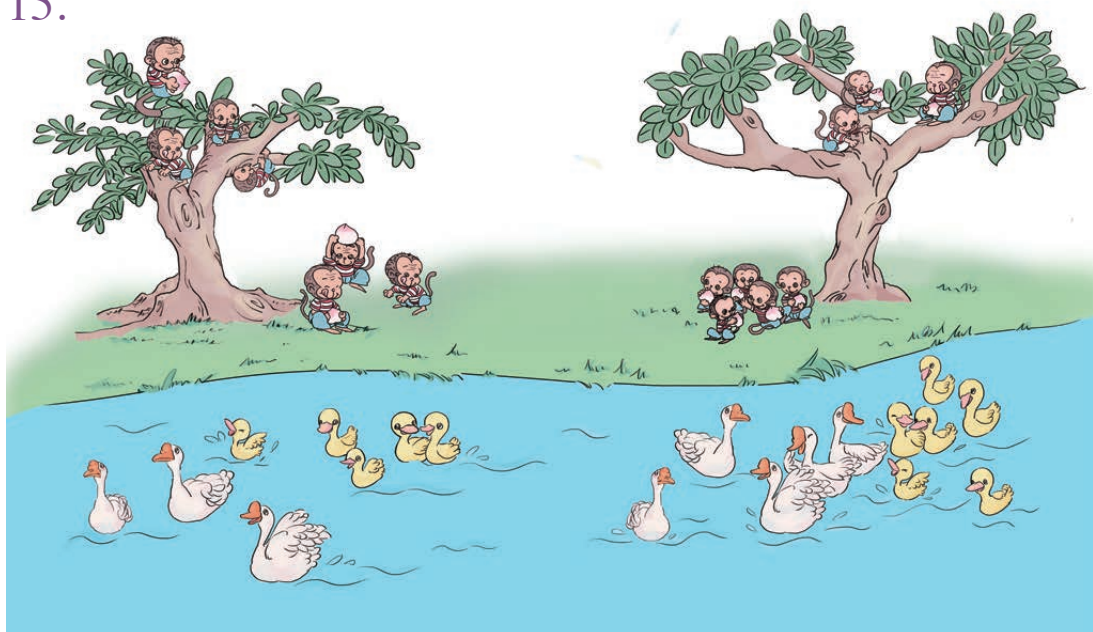
14.



它们吃了多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

15.



你能提出两个数学问题并解答吗？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)} \quad \square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

16. 小雨有 15 幅剪纸，其中获得过一等奖的有 5 幅，二等奖的有 7 幅，其他是没获奖的。

(1) 获奖的有几幅？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (幅)}$$

(2) 你能提出数学问题并解答吗？

17. 你能按得数为6、7、8、9、6、7、8、9……的顺序从入口走到出口吗？



15-9	16-3	12-9	3+8	3+4	10-2	4+5	9+9
17-10	12-4	10-1	2+4	3+6	3+9	18-10	10-5
5+8	11-4	14-8	11-6	16-10	17-5	4+8	13-6
18-4	14-6	4+9	6+7	13-9	8+8	10-6	18-2
10-8	19-10	11-5	15-8	3+3	11-9	5+7	14-3
6+6	7+8	13-8	17-9	14-5	10-4	16-9	16-8
18-9	6+9	17+2	3+7	10-7	12-8	8+9	13-4



18. 能用 $16-9=7$ 解决的问题有哪些？在()中画“√”。

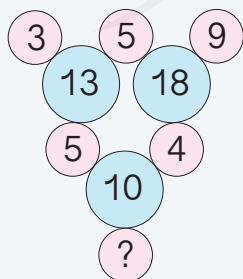
- (1) 小丽有16支彩笔，小宇有9支彩笔。小丽比小宇多几支彩笔？ ()
- (2) 小丽有16支彩笔，小宇有9支彩笔。小宇比小丽少几支彩笔？ ()
- (3) 植物角有16盆花，先搬走了9盆，又搬走了7盆，一共搬走了几盆花？ ()
- (4) 植物角有16盆花，又搬来9盆，现在有几盆花？ ()

19.* 里可以填几？

$9 + \square < 15$

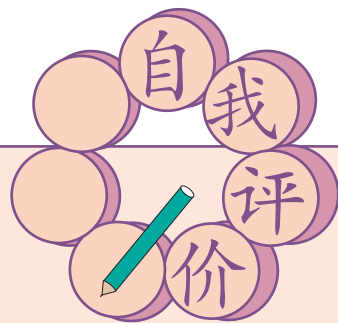
$18 - \square > 10$

$13 + \square < 19$









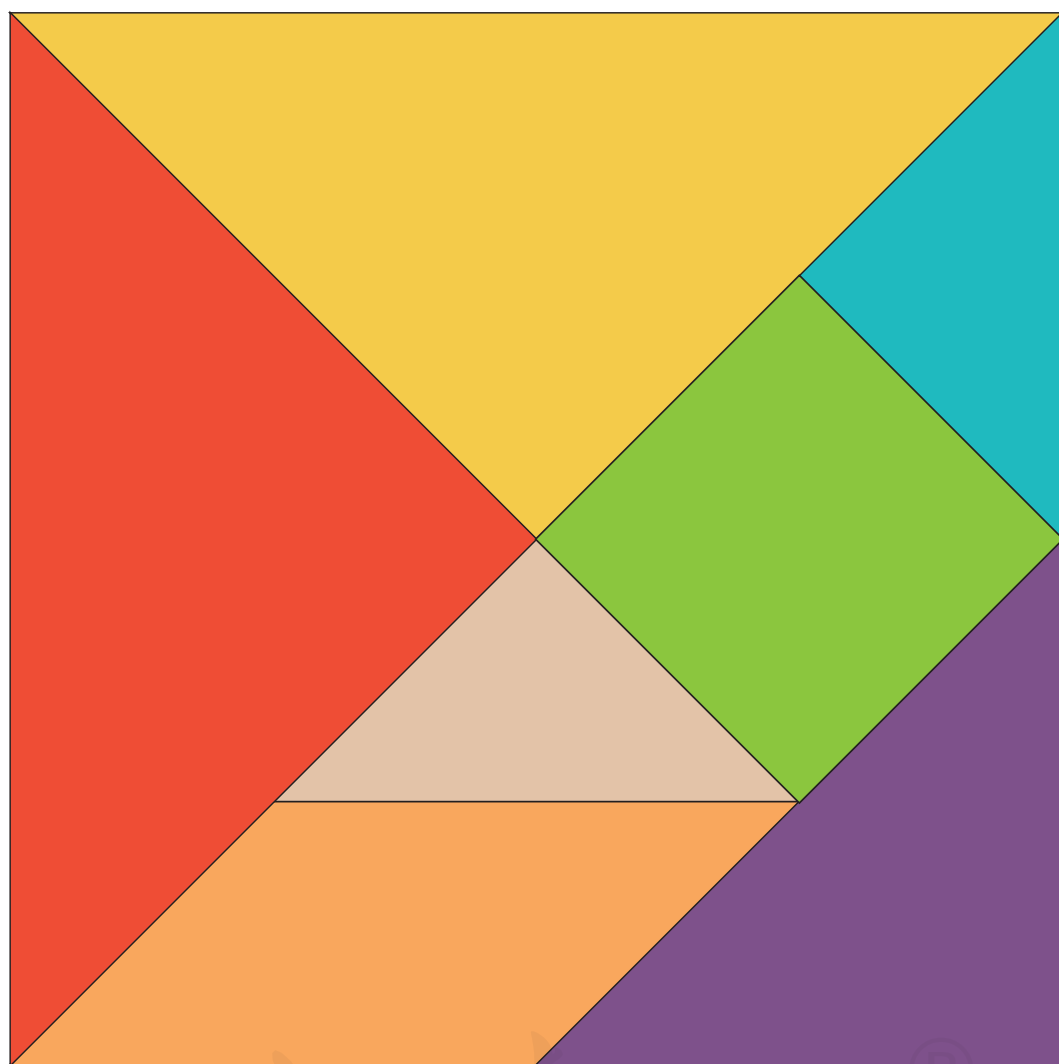
左图 里的数和它周围 里的数有关系。想一想， 里应填什么数？

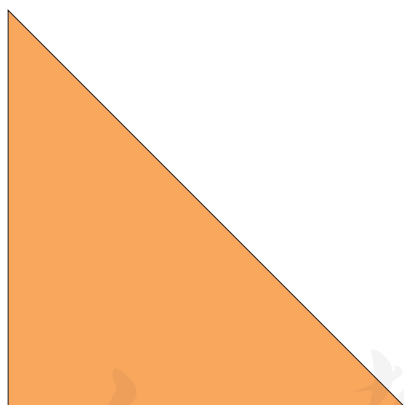
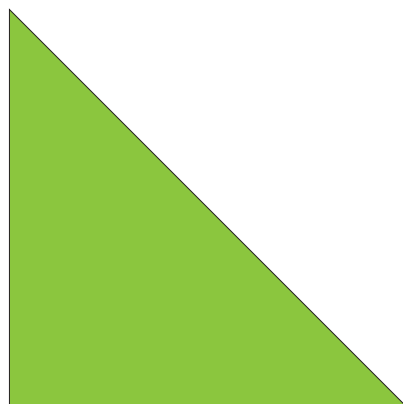
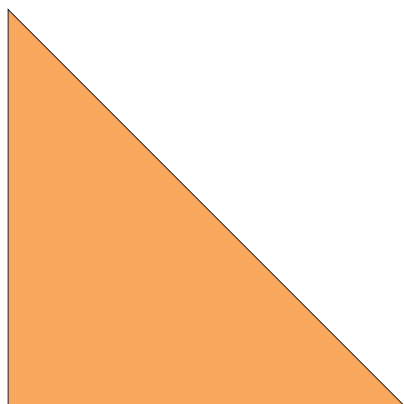




同学们，这学期要结束了，
给自己的表现画上小红花吧！

学习表现	  	 	
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			





人教版®

附页 3





聿校义务教育实验教科书

数 学 一年级 下册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-31980-8



9 787107 319808 >

定价：7.75 元