



学校义务教育实验教科书

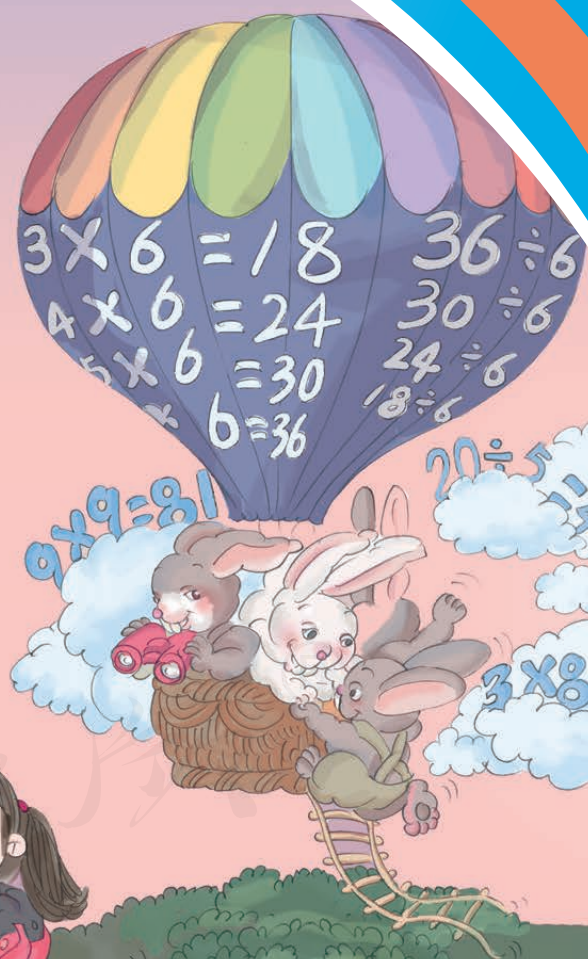
全国优秀教材二等奖



# 数学

SHUXUE

二年级  
下册



人民教育出版社



聋校义务教育实验教科书

# 数学

## 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

教材主编：卢 江 陶雪鹤

教材副主编：刘 丽

主要编写人员：刘 莉 勾 玲 曾照庭 吴玉琴 魏红丽 刘 丽 周小川 刘福林

责任编辑：刘 丽

美术编辑：王 艾

封面设计：房海莹

版式设计：王 艾

插图：北京吴勇设计工作室 潘 伟 赵郁竹 郑文娟

封面绘图：北京吴勇设计工作室 孙联群

学校义务教育实验教科书 数学 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店总经销

印 刷 × × × 印刷厂印装

版 次 2018 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 8.25

字 数 154 千字

书 号 ISBN 978-7-107-33184-8

定 价 8.00 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系调换。电话：400-810-5788

---

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

# 编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，你们没有忘记 和 吧？他们  
会继续与你们一起探索数学。



用乘法算式  
表示真简便！



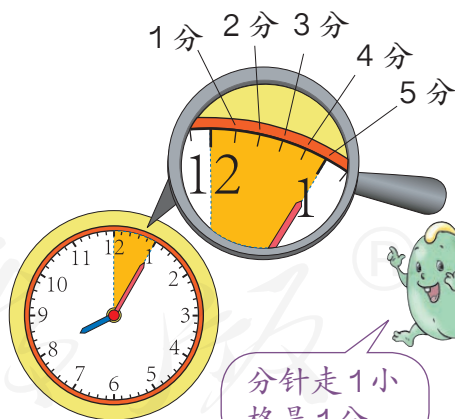
$$2+2+2+2+2+2+2=14 \text{ (人)}$$

$$2 \times 7 = 14 \text{ (人)}$$

$$\text{或 } 7 \times 2 = 14 \text{ (人)}$$

这是直角吗？

我来比一比。



分针走1小  
格是1分。

让我们一起进入神奇的数学王国吧！

编者

2018年11月



# 目 录

1

长度单位

2

2

表内乘法（一）

15

3

角的初步认识

46

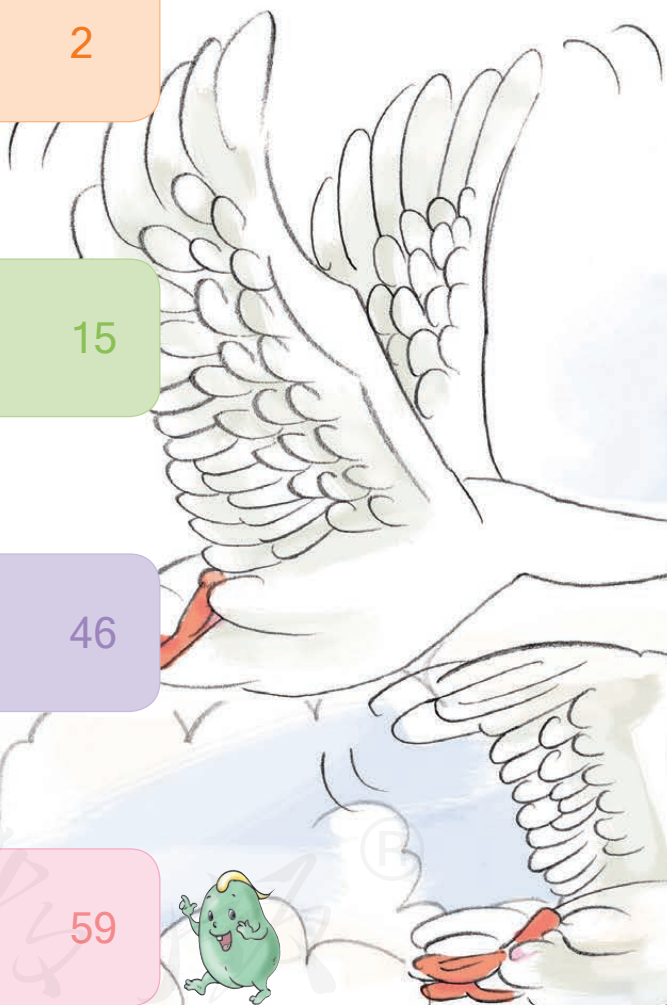
量一量，比一比

59

4

表内乘法（二）

61



5

认识时间

83

6

表内除法（一）

90

7

总复习

116

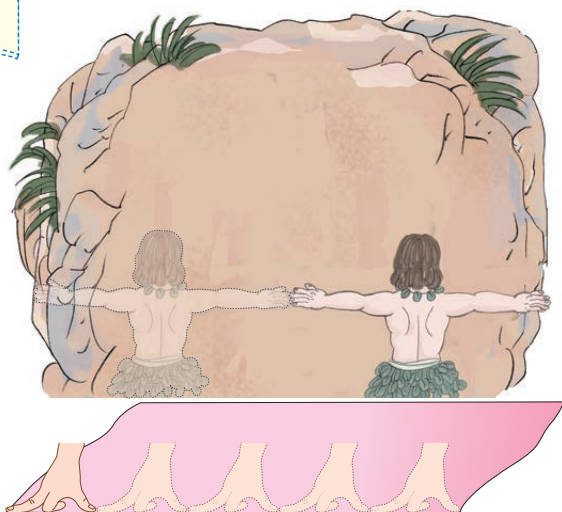


# 1

# 长度单位

## 厘米、米的认识

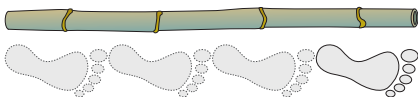
### 1



5 拃 (zhǎ)

很久以前，人们用身体的一部分作为标准，来量物体的长度。

2 度 (tuǒ)

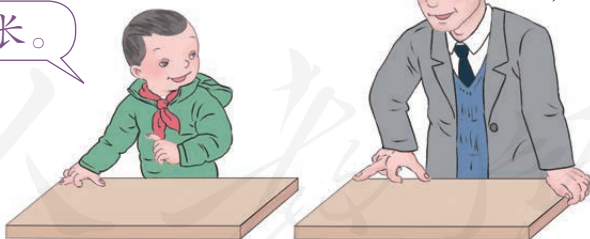


4 脚长

### 2

用拃 (zhǎ) 作单位量一量课桌的长。

有 5 拃长。



有 3 拃长。

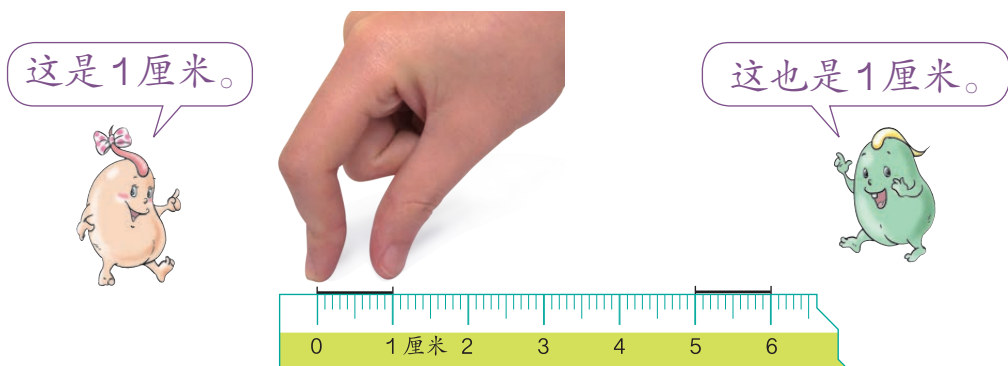
量的都是课桌的长，为什么量的结果不一样呢？



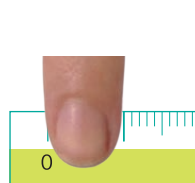
他们 1 拃的长度不一样。

测量物体的长度要用统一的长度单位。

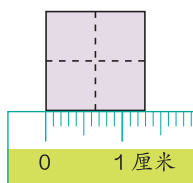
3 尺子是测量长度的工具，尺子上的“厘米”是一个统一的长度单位。厘米可以用“cm”表示。



你还能在尺子上找到1厘米吗？你发现了什么？



食指宽  
大约1厘米



田字格宽  
大约1厘米

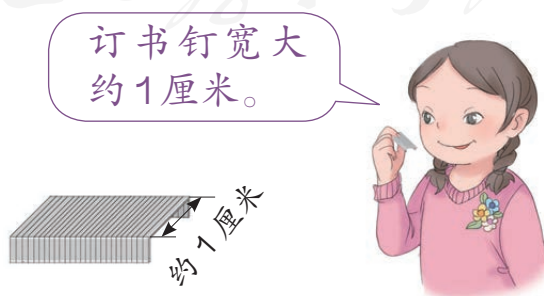


胶条宽  
大约1厘米

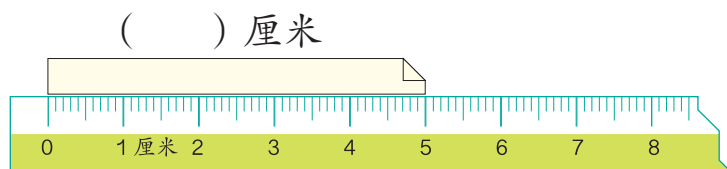
量比较短的物体，可以用“厘米”作单位。

### 做一做

找一找，哪些物体的长、宽或高大约是1厘米？



# 4 量一量下面纸条的长度。

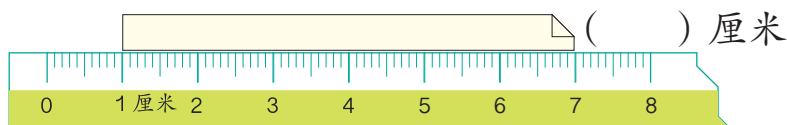
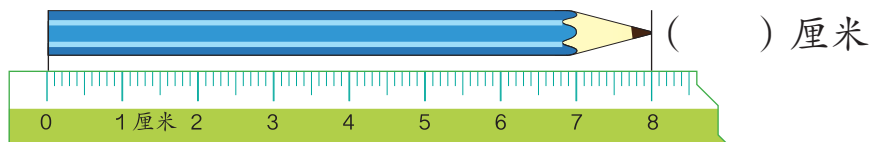


把尺的0刻度线对准纸条的左端，再看纸条的右端对着几。



## 做一做

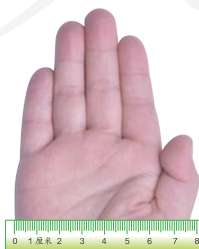
### 1. 看一看。



测量时，把纸条的左端对准0刻度线，读数会更方便。



### 2. 量一量。



你的手掌宽约 ( ) 厘米



你的1拃长约 ( ) 厘米



5

用厘米尺量太麻烦了。



用米尺量很方便。



量比较长的物体，通常用“**米**”作单位。  
米可以用“m”表示。

拿一把米尺看看，比比1米有多长。



在米尺上看看1米里面有多少个1厘米。

$$1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$$

6 量一量，讲桌的长是多少？



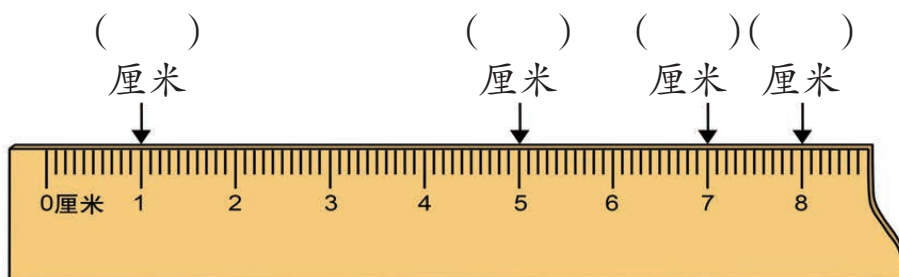
讲桌的长是 ( 1 ) 米 ( 20 ) 厘米。

# 练习一

1. (1) 用手指比画出1厘米的长度，与尺子上的1厘米比一比，你比得准确吗？

(2) 闭眼想一想，1厘米有多长？

2. 从0刻度线开始，到标记处分别是多少厘米？填一填。



3. 拿一根彩带，量出3厘米、5厘米、10厘米……给大家看。

4. 量一量。

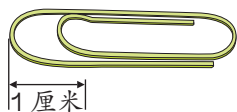


铅笔长约 ( ) 厘米



自动铅笔芯长约 ( ) 厘米

5. 估计下图中实物的长度，再量一量。



估计：( ) 厘米

测量：( ) 厘米



估计：( ) 厘米

测量：( ) 厘米

6. (1) 用你的手臂比画出1米的长度，与米尺上的1米比一比，你比得准确吗？

(2) 闭眼想一想，1米有多长？

7. 在米尺上找出30厘米、50厘米、70厘米的长度，比一比有多长。

8. 拿一根绳子，量出1米、2米……给大家看。

9. 填一填。

1米 = ( ) 厘米

42米 + 5米 = ( ) 米

100厘米 = ( ) 米

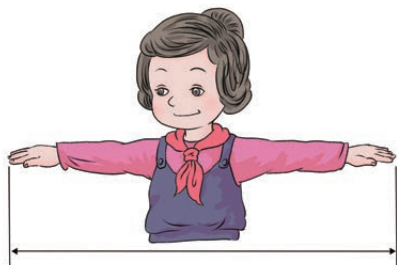
14厘米 - 8厘米 = ( ) 厘米

10. 你的教室长、宽各是多少？量一量。

11. 量一量。

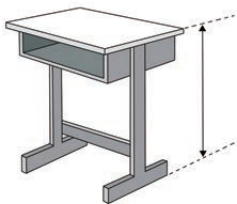


长约 ( ) 厘米



长约 ( ) 米 ( ) 厘米

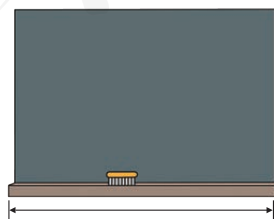
12. 量一量。



高约 ( ) 厘米

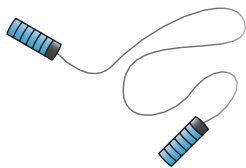


宽约 ( ) 厘米



长约 ( ) 米 ( ) 厘米

13. 在合适的答案后面画“√”。



比1米长 ☐  
比1米短 ☐

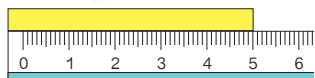


比1米高 ☐  
比1米矮 ☐

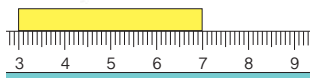


比1米长 ☐  
比1米短 ☐

14. 谁说得对？在括号里画“√”。

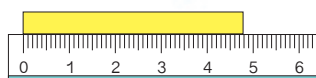


( )



( )

大约5厘米长。



( )

15. (1) 在操场上量出5米的一段距离，画好记号。  
(2) 走一走，看看需要多少步。

16. 下面的长度单位对吗？把不对的改正后写在括号里。

- (1) 数学书长26米。 ( )
- (2) 灯管长50厘米。 ( )
- (3) 房间高3厘米。 ( )
- (4) 字典厚6米。 ( )
- (5) 大树高8米。 ( )
- (6) 教室长10厘米。 ( )

## 线段的认识

1 拿一条线，像下面这样拉紧。

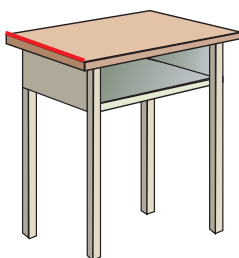
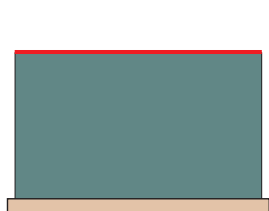


两手指间拉紧的这一段线，可以看作一条**线段**。

拿出一张纸折一折，摸一摸折痕。折痕也可以看作一条线段。



黑板边、桌子边、书边都可以看成线段。



还有哪些东西的边  
可以看成线段？



下面这些都是线段。



( ) 厘米



( ) 厘米



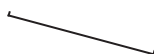
( ) 厘米

线段是直的，可以量出长度。

量出上面的线段长几厘米。

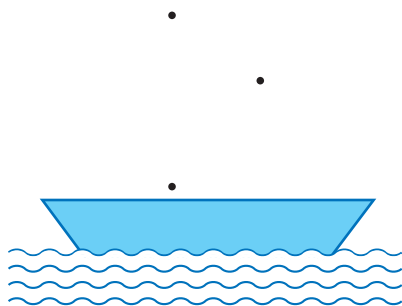
### 做一做

1. 指出下面哪些是线段。

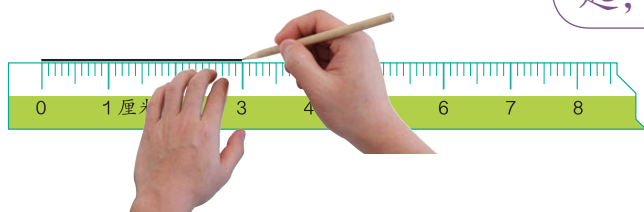




2. 连接每两个点画线段，一共画出了几条线段？你能看出画出的是什么图形吗？







- 2 画一条3厘米长的线段。



从尺的0刻度线开始画起，画到3厘米的地方。

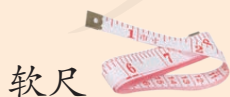


### 做一做

- 画一条5厘米长的线段，同桌互相检查画得对不对。
- 在距离  3厘米处画一朵 ，5厘米处画一棵 ，10厘米处画一个 。



下面是一些测量长度的工具。



软尺



皮尺



卷尺



测量轮

◎ 你知道吗？ ◎

3

一根旗杆的高度是13厘米还是13米？

要解决什么问题？

判断旗杆高13厘米还是13米。



怎样解答？

1厘米这么长。我的1拃是\_\_\_\_厘米。



我1米多高，才到旗杆的这个高度。旗杆应该是13米高。



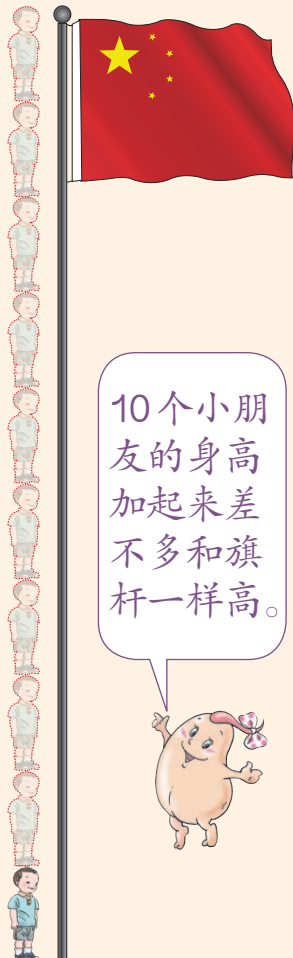
13厘米还不到1拃长，旗杆不可能这么矮。

10个小朋友的身高加起来差不多和旗杆一样高。



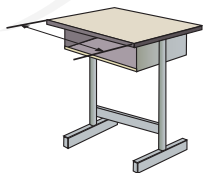
解答合理吗？

一支新铅笔都比13厘米长，旗杆的高度应该是13米。



做一做

在括号里填上厘米或米。

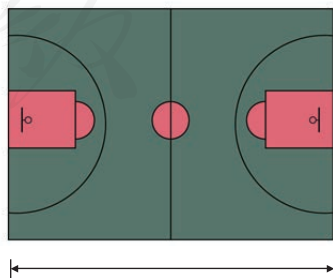


长60( )



我的脚印。

长1( )

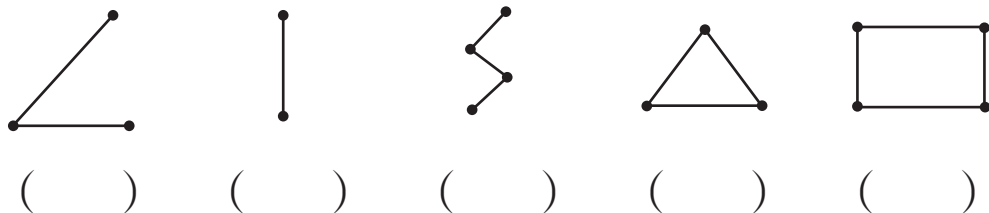


长28( )

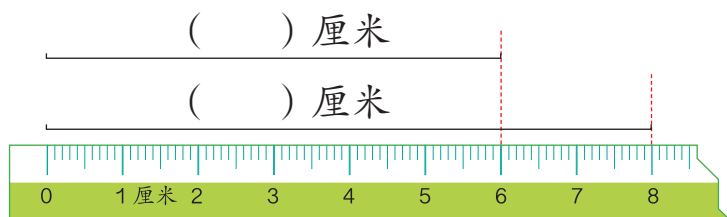
说说你是怎样确定括号里的长度单位的。

## 练习二

1. 下面每个图形是由几条线段组成的？填在（ ）里。



2. 填一填。



3. 量一量下面两条线段的长。



4. 画出一条和下面线段同样长的线段。



5. 我说你画。

画一条3厘米长的  
线段。

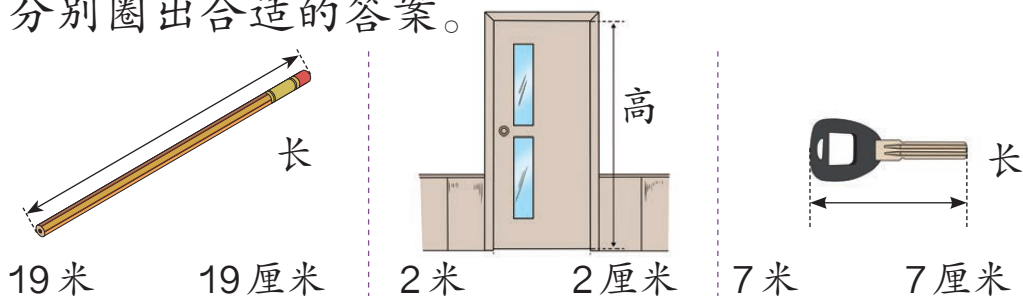


画一条比8厘米短  
2厘米的线段。

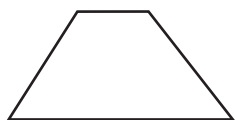


说一说，画线段时要注意什么？

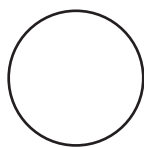
6. 分别圈出合适的答案。



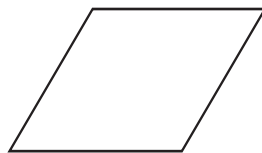
7. 下面的图形由几条线段组成？填一填。



( ) 条

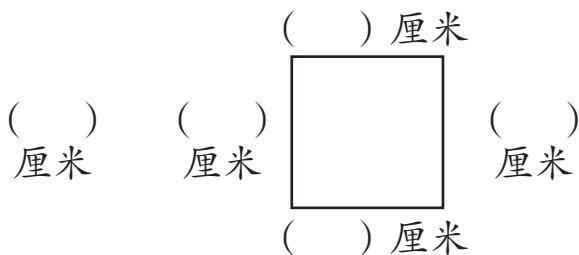
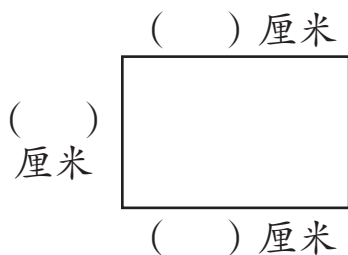


( ) 条






( ) 条

8. 先估计，再用尺量。



你发现了什么？

9. 圈出合适的答案。

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| 比 10 厘米<br>长      短   | 比 1 米<br>宽      窄   | 比 1 米<br>长      短  |

10. 看看哪条线段长，再量一量。

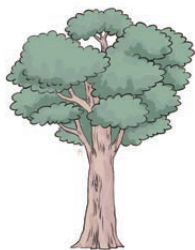


①



②

11. 在括号里填上厘米或米。



树高7( )

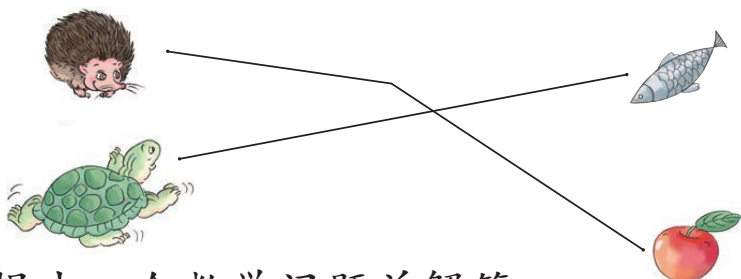


围巾长80( )



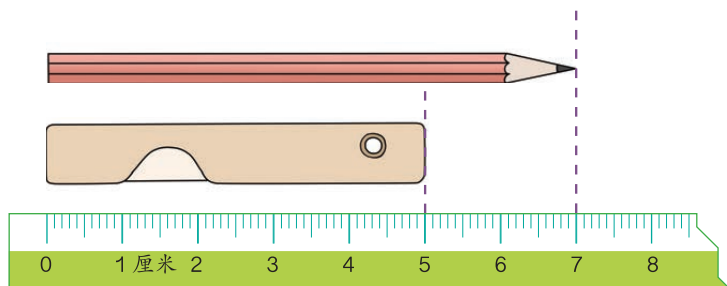
杯子高9( )

12. 量一量，乌龟要爬( )厘米就能到小鱼处。



请你提出一个数学问题并解答。

13. 看图填一填。



(1)  比  短( )厘米;

(2)  比  长( )厘米。

本单元结束了，  
你想说些什么？



我知道为什么要  
统一长度单位了。

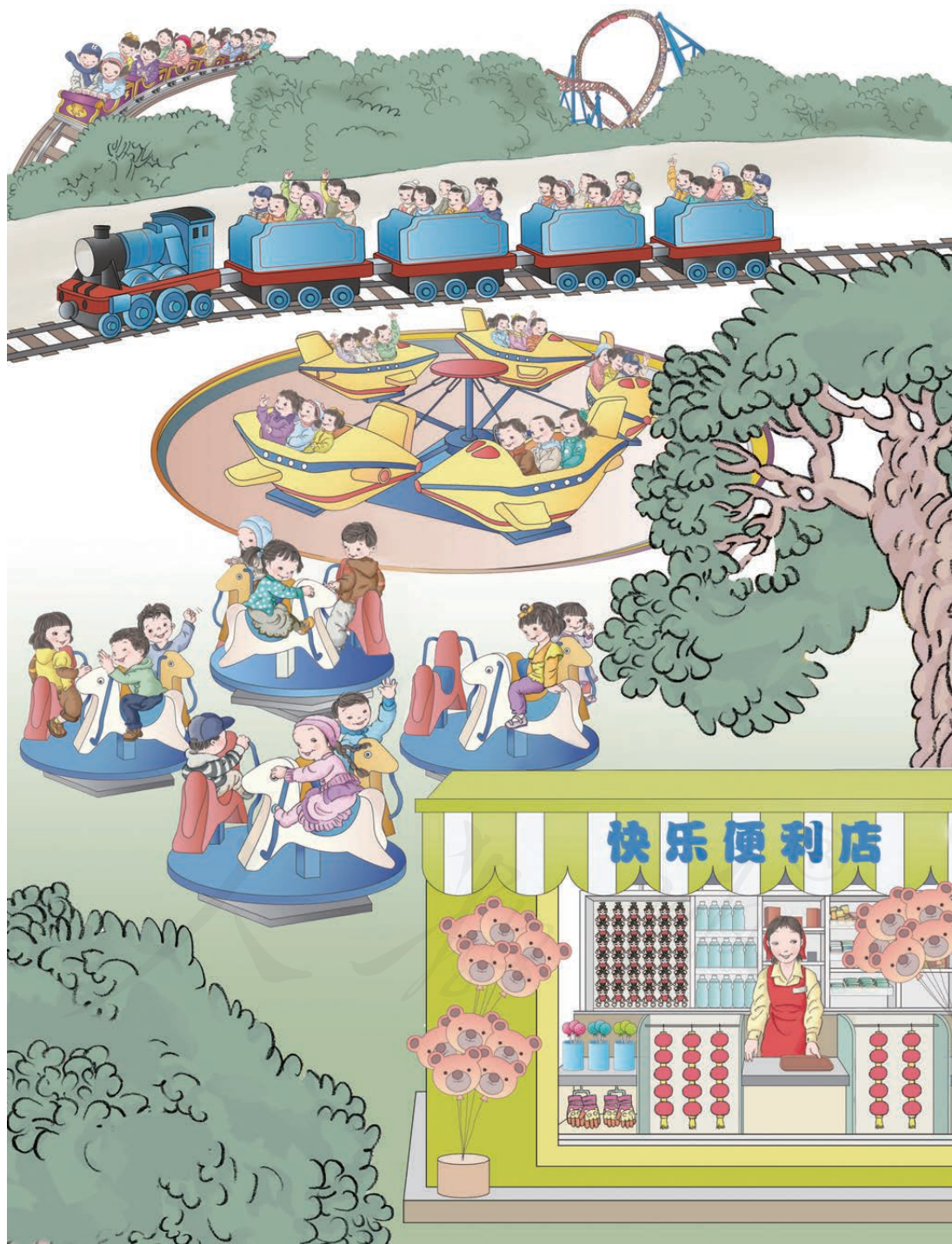
我知道1厘米和1米  
到底有多长了。





# 2

## 表内乘法(一)



# 1. 乘法的初步认识

1 (1) 小飞机里一共有多少人?



1架飞机有 ( ) 人,  
5架飞机有 ( ) 个3人。

5个3相加。



$$3+3+3+3+3=15$$

(2) 小火车里一共有多少人?



$$6+6+6+6=24 \quad ( ) \text{ 个}6\text{相加}$$

上面的算式有什么相同点?



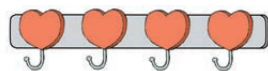
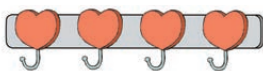
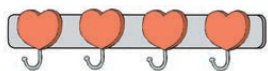
每个加数都相同,可以说成几个几相加。

4个6相加是 ( )。



做一做

一共有多少个挂钩?



每板有 ( ) 个挂钩,有 ( ) 板,是 ( ) 个 ( ) 相加。 加法算式: \_\_\_\_\_

## 2 过山车里共有多少人？



$$2+2+2+2+2+2+2=14$$

( ) 个 ( ) 相加

像这样加数相同的加法，可以用**乘法**表示。



乘法算式： $2 \times 7 = 14$  读作：2 乘 7 等于 14。

或  $7 \times 2 = 14$  读作：7 乘 2 等于 14。

⋮

乘号

你能把上页中的加法算式改写成乘法算式吗？



求几个相同加数的和，用乘法表示比较简便。

### 做一做

1.



( ) 个 ( ) 相加

加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_

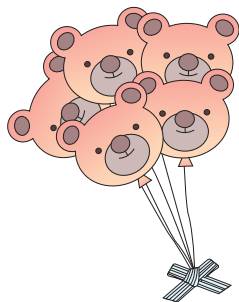
2. 把加法算式改写成乘法算式，再读一读。

(1)  $8+8+8+8+8=40$

( ) 个 ( ) 相加 乘法算式：\_\_\_\_\_

(2)  $10+10+10+10=40$

( ) 个 ( ) 相加 乘法算式：\_\_\_\_\_



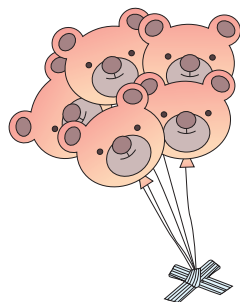
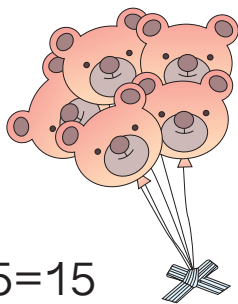
$$5+5+5=15$$

$$5 \times 3=15$$

$$3 \times 5=15$$

⋮      ⋮      ⋮

乘数 乘数 积



### 做一做

1. 一共有多少支铅笔？



加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_

2. 把下面的加法算式改写成乘法算式。

$7+7+7+7+7=35$       乘法算式：\_\_\_\_\_

$15+15+15=45$       乘法算式：\_\_\_\_\_

说出算式中的乘数和积。

### 你知道吗？



乘号“ $\times$ ”，是英国数学家奥特雷德在1631年最早使用的。

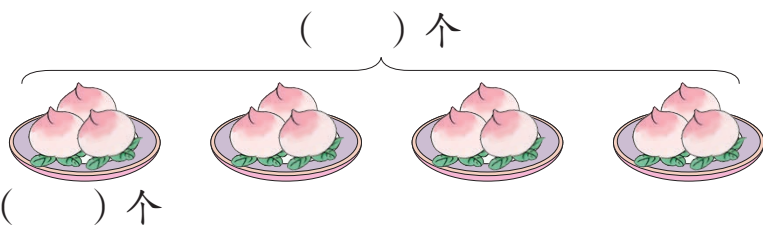


“ $\times$ ”可以看作是由“ $+$ ”斜过来写的。



# 练习三

1. 一共有多少个桃子？



加法算式：\_\_\_\_\_

相同的加数是 ( )，是 ( ) 个 ( ) 相加。

2. 填一填。

(1)



( ) + ( ) = ( )      ( ) 个 ( ) 相加

(2)



( ) + ( ) + ( ) + ( ) + ( ) = ( )  
( ) 个 ( ) 相加

3. 摆一摆，说一说。

(1)



摆了 ( ) 个 ( )，  
一共用了 ( ) 根

(2)



摆了 ( ) 个 ( )，  
一共用了 ( ) 根

4. 圈出算式中相同的加数，再填一填。

$$6+6+6+6+6+6+6+6$$

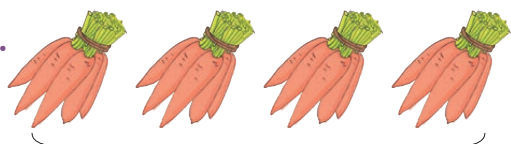
( ) 个 ( ) 相加

$$9+9+9+9+9+9$$

( ) 个 ( ) 相加



5.



( ) 个 ( ) 相加

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_



( ) 个 ( ) 相加

加法算式: \_\_\_\_\_

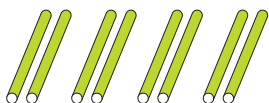
乘法算式: \_\_\_\_\_

6. 读一读。

4×5    6×3    5×2    2×4    5×6    3×3    6×4

7. 先用 / 摆一摆，再写出算式。

4 个 2



加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

3 个 4

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

8. (1) 3 个 8 相加，和是 ( )。

(2) 一个乘数是 8，另一个乘数是 3，积是 ( )。

9. 把加法算式改写成乘法算式。

$$4+4+4= \square \times \square$$

$$3+3+3+3= \square \times \square$$

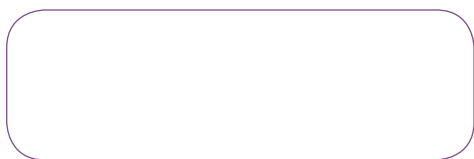
$$6+6+6+6= \square \times \square$$

$$4+4+4+4+4+4= \square \times \square$$

$$2+2+2+2+2= \square \times \square$$

$$5+5= \square \times \square$$

10. 每组画 5 个 ○，画 3 组。



一共画了多少个 ○？

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

11.



( ) 个 ( )

乘法算式:  ×

读作:  乘



( ) 个 ( )

乘法算式:  ×

读作:  乘

12. 下面哪些算式可以直接改写成乘法算式? 请写出来。

3+3+3+2 \_\_\_\_\_

2+2+2+2 \_\_\_\_\_

5+5+5+5+5 \_\_\_\_\_

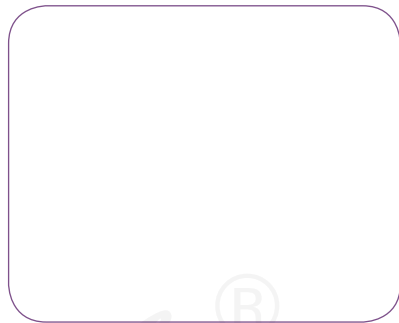
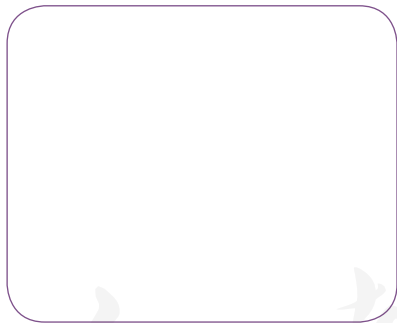
8+8+2+5 \_\_\_\_\_

3+2+1+3 \_\_\_\_\_

4+4+4-3 \_\_\_\_\_

13. 先按要求画○, 再写算式。

(1) 每组画2个, 画3组。 (2) 每组画4个, 画5组。



一共画了多少个○?

一共画了多少个○?

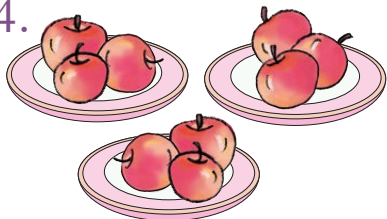
加法算式: \_\_\_\_\_

加法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

乘法算式: \_\_\_\_\_

14.



每盘有 ( ) 个, 有 ( ) 盘,  
一共 ( ) 个。

×  =

15. 写出乘法算式，再读出来。

2个4相加

10个3相加

## 2和6相乘

16.  $5+27+65=$

$$86 - (20 + 46) =$$

$$96 - 60 - 28 =$$

$$63+7-50=$$

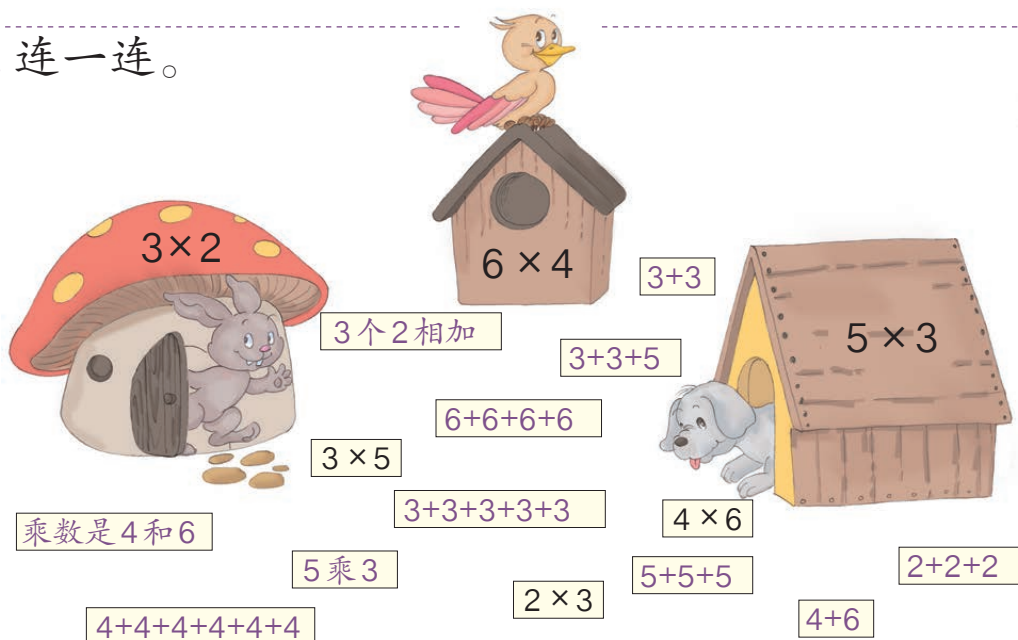
$$40 + (25 - 9) =$$

$$96 - (60 - 28) =$$

## 17. 你说我写。



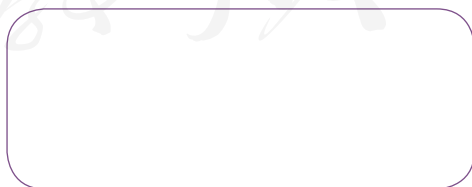
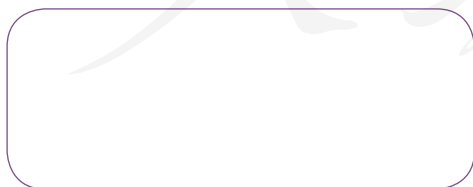
18. 连一连。



19. 画图表示下面算式的含义。

3x2

$5 \times 4$



20. 你能用加法算出下面乘法算式的得数吗?

$8 \times 5 =$

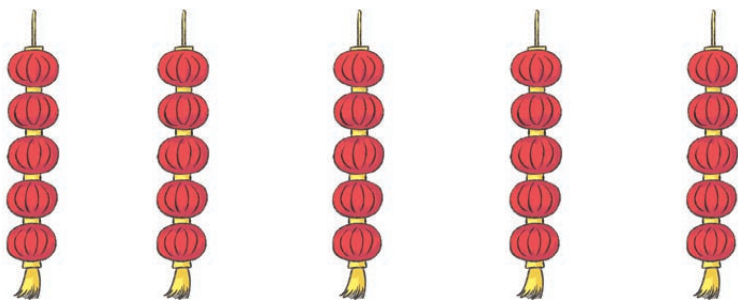
$9 \times 4 =$

$15 \times 3 =$

## 2. 2 ~ 6 的乘法口诀

### 5 的乘法口诀

1 一共有多少个🏮?



$$5 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+5} \square$$



1 个 5 是 5

$1 \times 5 = 5$

一五 得五



2 个 5 是 10

$2 \times 5 = 10$

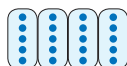
二五 一十



3 个 5 是 15

$3 \times 5 = \square$

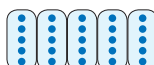
三五 ( )



( ) 个 5 是 ( )

$4 \times 5 = \square$

四五 ( )



( ) 个 5 是 ( )

$5 \times 5 = \square$

五五 ( )

2 用乘法口诀计算。

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 3 = ?$



$5 \times 3 = 15$



三五十五。

做一做

$5 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 1 =$

3

一副哑铃有2个，5副有多少个？



知道了什么？

一副哑铃  
有2个。问5副有多  
少个。

怎样解答？

一副有2个，5副  
就是5个2。

二五一十。

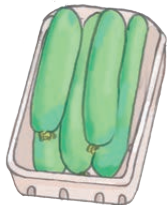
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

解答正确吗？

1副2个，5副就是  
5个2，是10个。口答：5副有  个哑铃。

做一做

一盒黄瓜有5根，这样的2盒有多少根？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (根)}$$

口答：2盒有  根。

# 练习四

1. 把乘法口诀补充完整。

一五 ( )

三五 ( )

五五 ( )

四五 ( )

二五 ( )

2. 对口诀。

三五……



十五。



3.  $1 \times 5 =$        $2 \times 5 =$        $3 \times 5 =$        $4 \times 5 =$        $5 \times 5 =$   
 $5 \times 1 =$        $5 \times 2 =$        $5 \times 3 =$        $5 \times 4 =$

每组算式你分别用的是哪一句乘法口诀?

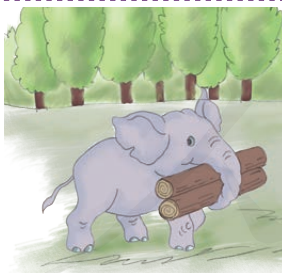
4.



? 元

=  ( ) 乘法口诀: \_\_\_\_\_

5.



每头大象运2根木头, 5头大象运多少根木头?

6. 老师给5个小朋友发小红花, 每人发4朵, 老师一共发了多少朵?

7.



每只小兔拔5根 。  
 3只小兔拔多少根?  
 4只小兔拔多少根?  
 5只小兔拔多少根?



8. 把乘法口诀补充完整。

一五 ( )      ( ) 五二十      三五 ( )  
五 ( ) 二十五      二五 ( )

9. 计算。

$5 \times 3 =$

$1 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 4 =$

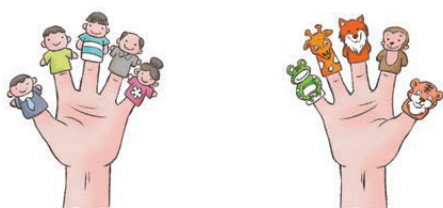
$5 \times 1 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

10. (1)



? 个手偶

乘法算式: \_\_\_\_\_ 乘法口诀: \_\_\_\_\_

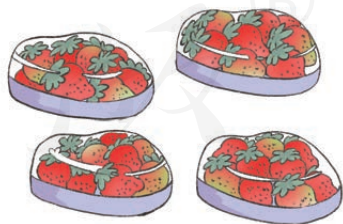
(2)



? 个包子

乘法算式: \_\_\_\_\_ 乘法口诀: \_\_\_\_\_

11. 5个小朋友去采摘, 每人采了4盒草莓。他们一共采了多少盒草莓?



12. 看谁算得对。

$3 \times 5 =$

$5 \times 1 =$

$4 + 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 + 1 =$

$5 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$5 + 5 =$

## 2、3、4的乘法口诀

1



1个2

是2

$1 \times 2 = 2$

一二得二

2个2

是4

$2 \times 2 = 4$

二二得四

2



1个3

是3

$1 \times 3 = 3$

一三得三

2个3

是6

$2 \times 3 = 6$

二三得六

3个3

是9

$3 \times 3 = 9$

三三得九

### 做一做

- 背出2、3的乘法口诀。
- 计算并写出乘法口诀。

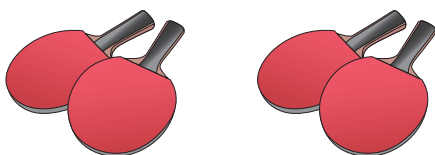
$3 \times 2 = \square$

$2 \times 2 = \square$

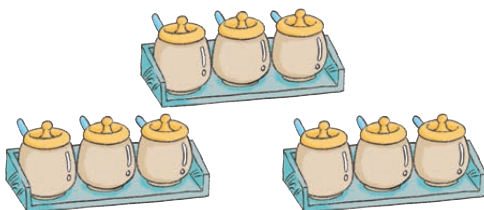
乘法口诀：\_\_\_\_\_

乘法口诀：\_\_\_\_\_

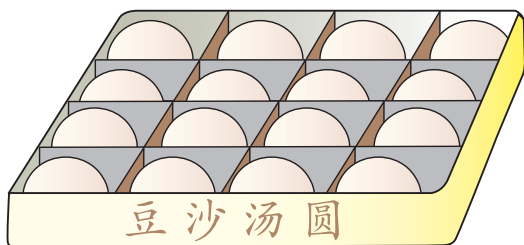
3.



$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$



$$4 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+4} \square$$



1个4是4

$1 \times 4 = 4$

一四得四



2个4是8

$2 \times 4 = \square$

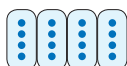
二四 ( )



( )个4是( )

$3 \times 4 = \square$

三四 ( )



( )个4是( )

$4 \times 4 = \square$

四四 ( )

想一想:  $1 \times 1 = \square$

一一 ( )

$1 \times 1$ 就是1个1,  
1个1等于1。



### 做一做

#### 1. 对口诀。

二四……



得八。

#### 2. 计算并写出乘法口诀。

$4 \times 2 =$

$1 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

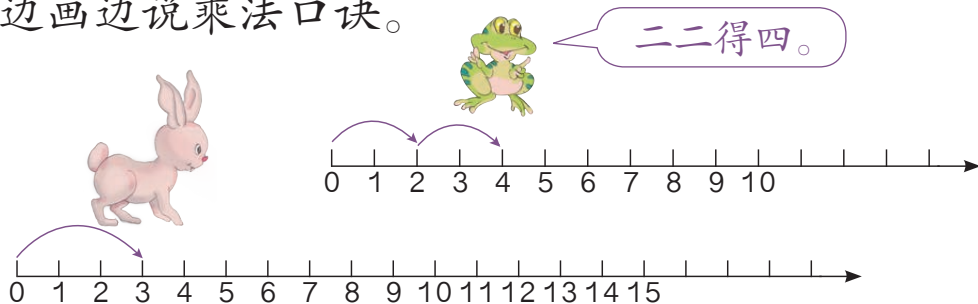
$4 \times 1 =$

$3 \times 4 =$

口诀: \_\_\_\_\_

# 练习五

1. 边画边说乘法口诀。



2. 用一句乘法口诀写出两个乘法算式。

二三得六

一三得三

一二得二

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.  $2 \times 2 =$   
 $2 + 2 =$

$3 \times 1 =$   
 $1 + 3 =$

$2 \times 3 =$   
 $2 + 3 =$

$3 \times 3 =$   
 $3 + 3 =$

4. 边画边说乘法口诀。



5. 把乘法口诀补充完整。

( ) 四得四

( ) 四十六

三 ( ) 十二

二 ( ) 得八

6.  $4 \times 3 =$   
 $3 + 4 =$

$1 \times 4 =$   
 $4 + 1 =$

$4 \times 2 =$   
 $2 + 4 =$

$4 \times 4 =$   
 $4 + 4 =$

7.

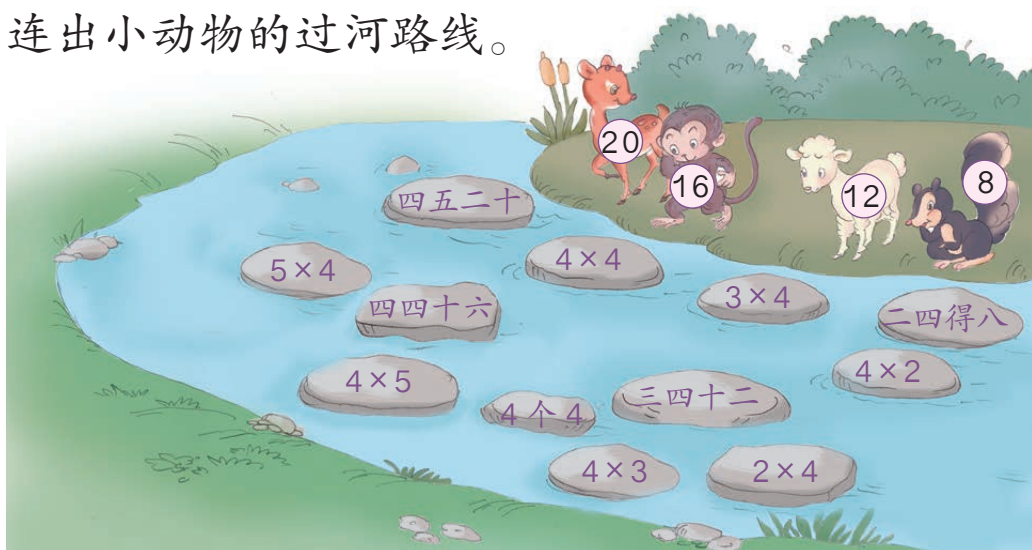
|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
| 4 |  |
| 1 |  |
| 3 |  |

$\times 3 =$

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
| 4 |  |
| 2 |  |
| 1 |  |

$\times 4 =$

8. 连出小动物的过河路线。



9. 每人需要一双筷子，4个人需要（ ）根筷子。



10.



1个秋千坐2人；  
2个秋千坐（ ）人；  
3个秋千坐（ ）人；  
4个秋千坐（ ）人。

11.  $3+3=$   
 $5 \times 3=$

$2 \times 4=$   
 $4 \times 5=$

$5+4=$   
 $3 \times 4=$

$5 \times 5=$   
 $4+4=$

# 乘加 乘减

1



一共坐了多少人？

我这样算。



我这样算。



$$3+3+3+2=11$$

$$3 \times 3 + 2 = 11$$

$$3 \times 4 - 1 = 11$$

后两个算式和第一个算式有什么不同？

在  $3 \times 3 + 2$ 、 $3 \times 4 - 1$  这样的算式中，要先算乘法。



## 做一做

看图填空。



$$\square \times \square \bigcirc \square = \square$$



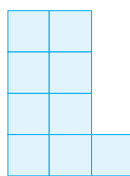
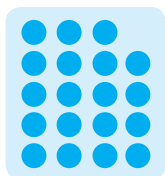
# 练习六

1.  $5 \times 3 - 5 =$   
 $5 \times 2 =$

$5 \times 3 + 5 =$   
 $5 \times 4 =$

$5 \times 4 + 5 =$   
 $5 \times 5 =$

2. 看图填空。



$\times$    $\bigcirc$    $=$

$\times$    $\bigcirc$    $=$

3.  $4 \times 2 + 25 =$   
 $2 \times 2 - 4 =$

$4 \times 3 + 12 =$   
 $3 \times 3 - 7 =$

$2 \times 3 + 2 =$   
 $4 \times 3 - 2 =$

4. 背出1~5的乘法口诀。

5. 把得数相等的算式连起来。

$3 + 3$

$1 \times 4$

$2 \times 2$

$2 + 2$

$5 \times 2$

$2 \times 3$

$2 + 2 + 2$

$5 + 5$

6. 在 $\bigcirc$ 里填上“+”“-”或“ $\times$ ”。

$2 \bigcirc 3 = 6$

$1 \bigcirc 5 = 5$

$4 \bigcirc 4 = 8$

$3 \bigcirc 3 = 9$

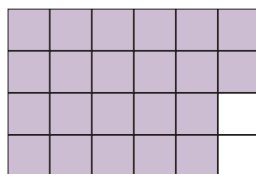
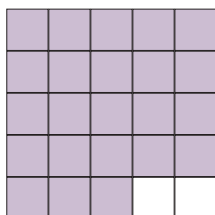
$4 \bigcirc 3 = 12$

$5 \bigcirc 3 = 8$

$5 \bigcirc 5 = 25$

$2 \bigcirc 2 = 4$

7. 哪个图形中 $\blacksquare$ 的个数多？说说你是怎样比较的。



8. 计算。

$4 \times 3 + 4 =$

$2 \times 3 - 3 =$

$5 \times 5 + 5 =$

$4 \times 4 - 4 =$

$5 \times 3 + 2 =$

$4 \times 5 - 4 =$

9.



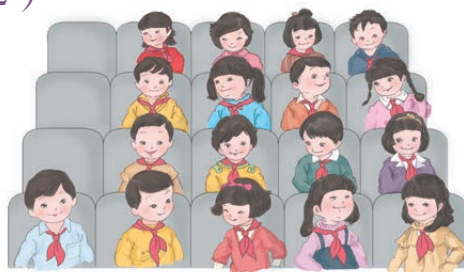
一共浇多少棵树?

10. (1)



一共有多少人?

(2)




一共有多少人?

11. (1) 3乘2是( ), 再加上4是( )。

(2) 4个3相加是( ), 再减去3是( )。

(3) 两个乘数都是5, 积是( )。再减去5是( )。

12. 同学们种 , 每行种5棵, 种了4行, 一共种了多少棵?

13.  $22 - 4 =$

$5 \times 5 =$

$26 + 8 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$54 - 9 =$

$3 \times 2 =$

$16 - 7 =$

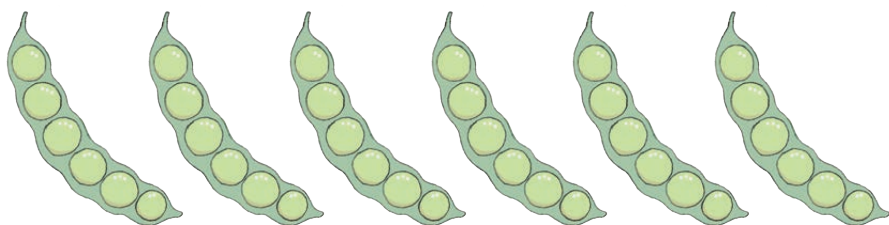
$2 \times 4 + 7 =$

$3 \times 5 + 6 =$

$4 \times 4 + 9 =$

# 6的乘法口诀

1



|    |   |    |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|
| 个数 | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 颗数 | 6 | 12 |   |   |   |   |

6的乘法口诀你会编吗？

1个6是6

$1 \times 6 = \square$

2个6是( )

$2 \times 6 = \square$

3个( )是( )

$3 \times 6 = \square$

4个( )是( )

$4 \times 6 = \square$

5个( )是( )

$5 \times 6 = \square$

6个( )是( )

$6 \times 6 = \square$

一六 ( )

二六 ( )

三六 ( )

四六 ( )

五六 ( )

六六 ( )

## 做一做

1. 对口令。

四六……



二十四。

2. 用一句乘法口诀写出两个乘法算式。

三六十八

四六二十四

五六三十

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 先解答下面两道题，再比较。

(1) 有4排桌子，每排5张，一共有多少张？

(2) 有2排桌子，一排5张，另一排4张，一共有多少张？

知道了什么？

两题都是求一共有多少张桌子。



两题的信息不太一样……

怎样解答？



第(1)题是把4个5加起来。

$$5 \times 4 = 20 \text{ (张)}$$

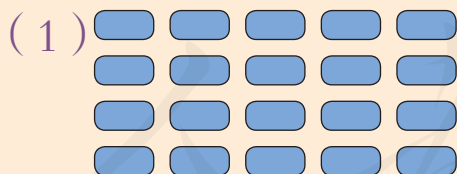
第(2)题是把4和5合起来。

$$5 + 4 = 9 \text{ (张)}$$



两题中都有4和5，为什么解答的方法不同？

画画图就清楚了。



口答：一共有  张。

口答：一共有  张。

解答正确吗？

先检查图画得对不对，再看看算式是不是正确地表示了图的意思。

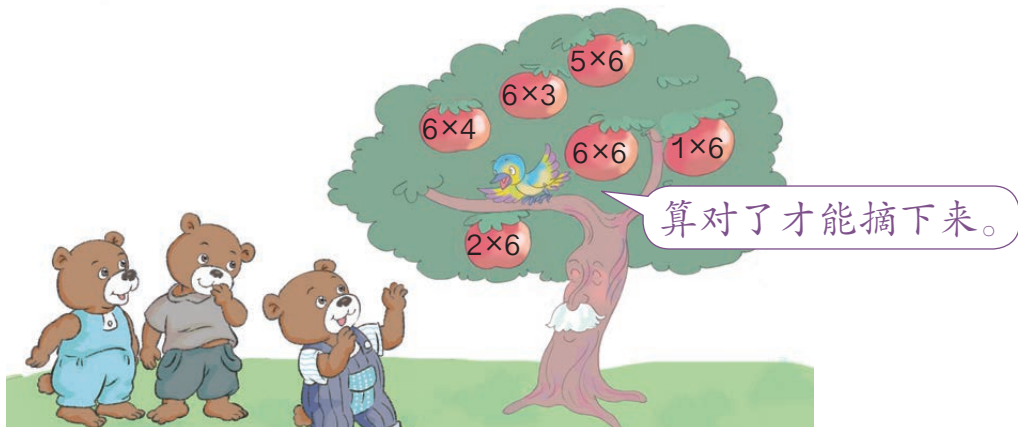
# 练习七

1.  $6 \times 3 + 6 =$   
 $6 \times 4 =$

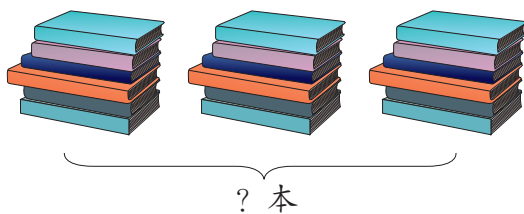
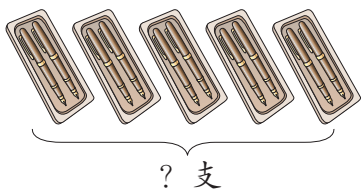
$6 \times 4 + 6 =$   
 $6 \times 5 =$

$6 \times 5 + 6 =$   
 $6 \times 6 =$




2.



3.



$\square \bigcirc \square = \square$  ( )       $\square \bigcirc \square = \square$  ( )

4. 1只  6条腿; 3只  ( ) 条腿;  
6只  ( ) 条腿。

5. 一辆  有4个车轮, 5辆这样的车有多少个车轮?

6. 小明和伙伴们租了两条船, 一条坐了4人, 另一条坐了6人。一共有多少人?

7. 二年级举行摄影展览。如果每个班要选出5张照片, 6个班一共要选多少张照片?

8.  $4 \times 6 - 10 =$   
 $2 \times 6 + 5 =$

$5 \times 6 + 24 =$   
 $3 \times 6 - 7 =$

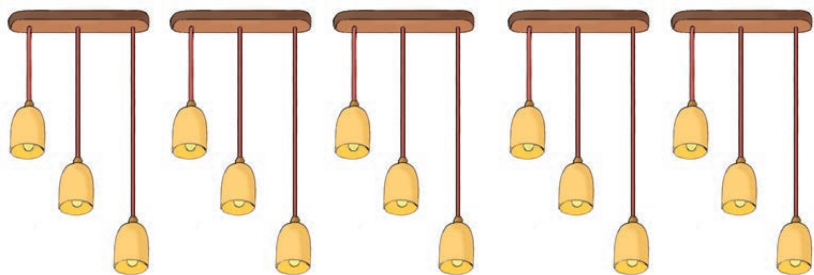
$6 \times 6 + 6 =$   
 $3 \times 6 - 3 =$

9. 看图提一个用乘法解决的问题并解答。

(1)



(2)



10. 背出 1~6 的乘法口诀。

11. 看谁算得都对。

$3 \times 6 =$

$1 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$3 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 5 =$

12. 杂技演员表演“顶碗”，  
 每个人都要顶 6 个碗。  
 3 人一共要顶多少个碗？



13. 阳台上的地砖，每  
 行是 6 块，每列是 4  
 块。一共铺了多少  
 块地砖？





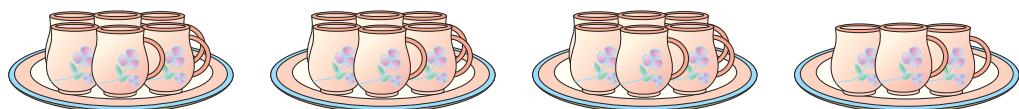
# 14. 填表说乘法口诀。

一二得二。



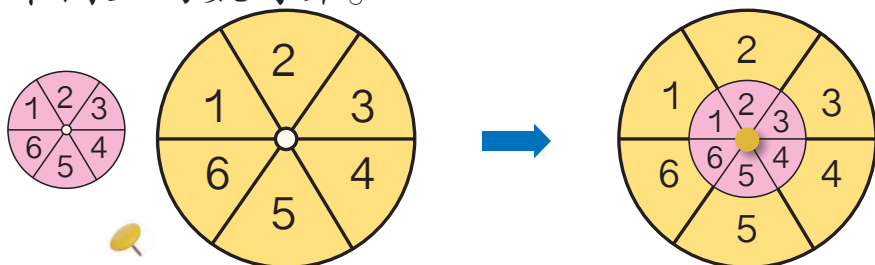
| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |
| 2 | 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |

# 15.



一共有多少个 ？说一说你是怎样想的。


# 16. (1) 把大圆和小圆钉起来，像下面右图那样将两个圆上的数对齐。





(2) 同桌两人，轮流算出每格中对齐的数的积。


(3) 算完后再转动一格，轮流算出对齐的数的积。照这样转到最初位置。

看谁说得又对又快。

1只  1张嘴，2只眼睛4条腿。

2只  ( ) 张嘴，( ) 只眼睛 ( ) 条腿。

3只  ( ) 张嘴，( ) 只眼睛 ( ) 条腿。

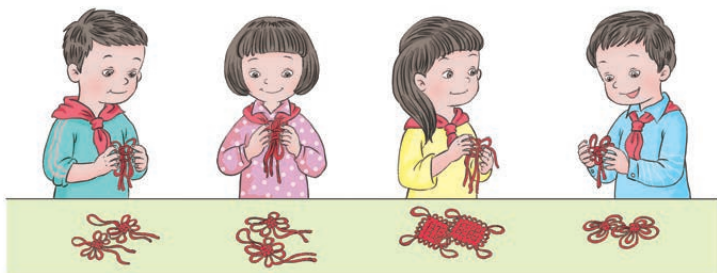
照这样说，一直说到6只 。



小青蛙本领大，吃害虫顶呱呱，我们都要爱护它。

## 数学游戏

**3** 4名同学编中国结。一共编了多少个中国结？



解决这个问题，还需要什么信息？在下面圈一圈。

(1) 还要编5个中国结。

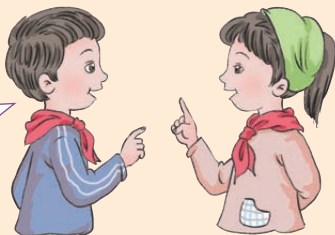
(2) 每个同学编了3个。

知道了什么？

知道有4名同学编中国结。  
还知道：

(1) 还要编5个中国结。

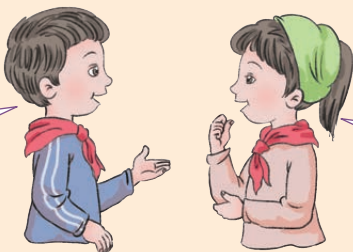
(2) 每个同学编了3个。



问“一共编了多少个中国结”。

怎样解答？

求4个同学一共编了多少个，需要知道每人编了多少个。



第(2)个信息正好告诉了我们每个人编的个数。

解答正确吗？

为什么不选第(1)个信息？



第(1)个信息与解决的问题没有关系。

选第(2)个信息，4个人编，每人编3个，一共编  $4 \times 3 = 12$  个。



口答：还需要第(2)个信息，一共编了12个中国结。

# 练习八

1. 解决下面的问题还需要什么信息？圈出来并解答。

(1) 学校图画展览，每班出5张画，一共展出多少张画？

①全校有6个班。

②一年级有6人。

(2) 我有16本绘本书，现在还剩多少本？

①我还想买2本绘本书。

②同学借走了7本。

2.  $6 \times 4 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

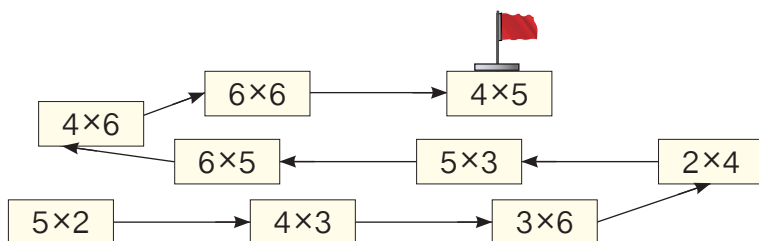
$2 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$3 \times 3 =$

3. 夺红旗。



4.



5. 选出合适的信息并解答。

学校联欢会每班有3个节目，一共有多少个节目？

(1) 全校有70人。 (2) 学校有6个班。

6. 在○里填上“+”“-”或“×”。

$5 \bigcirc 3 = 8$

$5 \bigcirc 0 = 5$

$4 \bigcirc 5 = 20$

$2 \bigcirc 5 = 10$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$3 \bigcirc 5 = 15$

$1 \bigcirc 5 = 5$

$5 \bigcirc 4 = 1$

$5 \bigcirc 5 = 25$

7. 汉字“木”的笔画是4画。

(1) “森”的笔画是几画？你是怎样知道的？

(2) “森林”的笔画一共是几画？你是怎样知道的？

8. 刘奶奶家养了两种不同的鸡，一种有3只，另一种有6只。还养了3种不同的鸭子，每种有6只。

(1) 刘奶奶家养了多少只鸡？

(2) 刘奶奶家养了多少只鸭子？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？



9. 填一填。

$( ) \times 2 = 12$

$4 \times ( ) = 20$

$3 \times ( ) = 18$

$6 \times ( ) = 24$

$( ) \times 5 = 15$

$( ) \times 6 = 30$

10.\* 一头亚洲象每个前肢有5个脚趾，每个后肢有4个脚趾，这头亚洲象一共有多少个脚趾？



## 整理和复习

1. 在卡片上写出1~6的乘法口诀并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

|      |      |  |  |  |       |
|------|------|--|--|--|-------|
| 一一得一 |      |  |  |  |       |
| 一二得二 | 二二得四 |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  |       |
|      |      |  |  |  | 六六三十六 |

- (1) 上表是小英整理的一部分，说一说小英想要怎样整理，再把余下的口诀补充完整。
- (2) 任意指一句口诀，说出两个乘法算式。

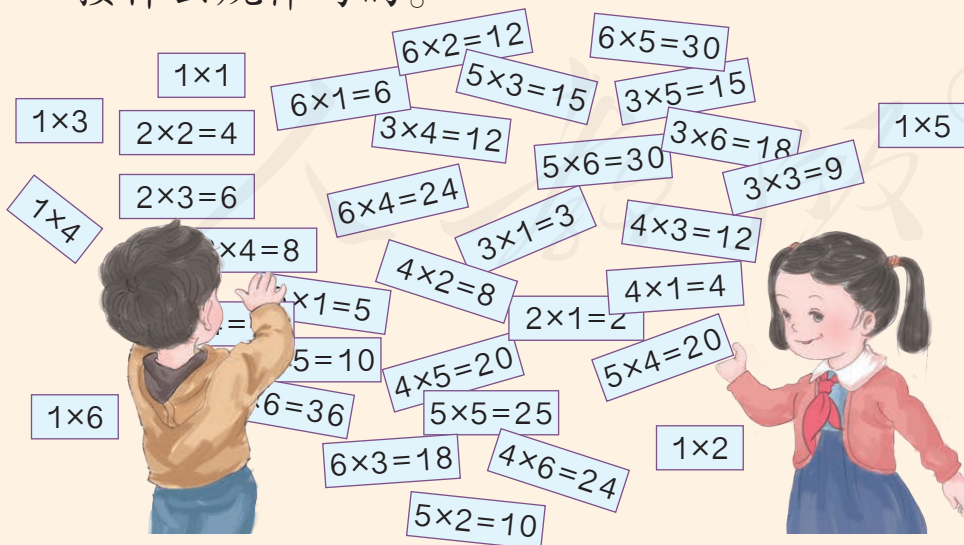


四五二十。

$4 \times 5 = 20$ ,  
 $5 \times 4 = 20$ 。



2. 写出1×1至6×6的所有乘法算式。说一说你是按什么规律写的。



# 练习九

## 1. 填一填。

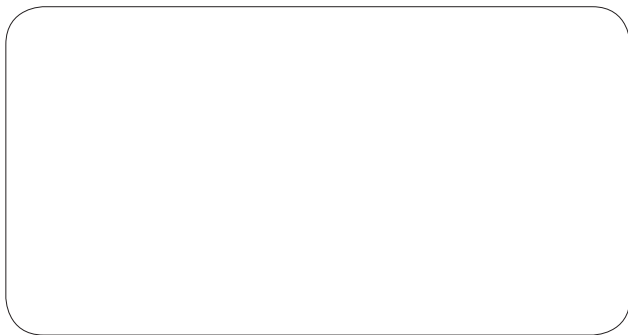
(1)  $6 \times 4$  表示 ( ) 个 ( ) 相加, 得 ( )。

(2) 一个乘数是 5, 另一个乘数是 3, 积是 ( )。

(3) 3 个 4 相加是多少?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

## 2. 画图表示 $4 \times 5$ 。



你能写出相应的加法算式吗?



## 3. 填一填, 并写出相应的乘法算式。

四 ( ) 二十四    三 ( ) 十二    ( ) 五二十五

五 ( ) 三十    二 ( ) 得八    ( ) 六三十六

## 4. 看谁算得又对又快。

$3 \times 6 =$

$2 \times 6 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$3 \times 1 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 2 =$

$1 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$5 \times 6 =$



5. 填一填。

$$\begin{array}{ll} 6 \times ( ) = 18 & 6 + ( ) = 18 \\ 5 \times ( ) = 15 & 5 + ( ) = 15 \\ 4 \times ( ) = 12 & 4 + ( ) = 12 \end{array}$$

你能试着写几个这样的算式吗？



6. 超市里的7号电池有一板装4节的，也有一板装6节的。

(1) 两种电池各买一板，一共是多少节电池？

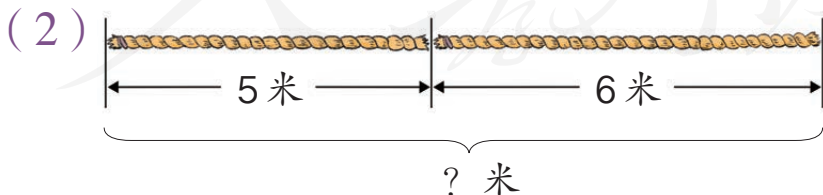
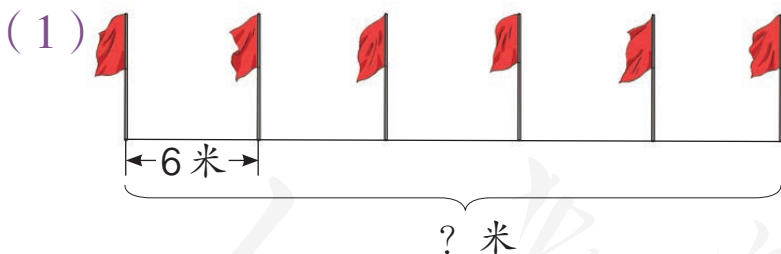


(2) 如果买4板6节装的，一共是多少节电池？

7. (1) 教室里有3排桌子，每排摆2张。一共有多少张桌子？

(2) 教室里有3排桌子，前两排各摆3张，最后一排摆2张，一共有多少张桌子？

8. 下面哪个问题可以用  $5 \times 6$  来解决？



9.  $6 \times 3 - 8 =$

$5 \times 4 + 30 =$

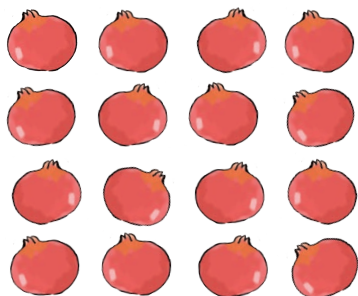
$4 \times 4 + 12 =$

$5 \times 3 + 9 =$

$6 \times 6 + 6 =$

$4 \times 6 - 4 =$

10.



$$\square \times \square = \square$$

乘法口诀: \_\_\_\_\_

11. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$5 \times 3 \bigcirc 20$$

$$6 \times 4 \bigcirc 40$$

$$6 \times 2 \bigcirc 16$$

$$10 \bigcirc 3 \times 4$$

$$30 \bigcirc 4 \times 5$$

$$4 \bigcirc 4 \times 1$$

12. 你能写出可以用乘法口诀“二六十二”计算的算式吗?

13. 圈出合适的信息并解答。

3个同学做小兔子馒头，一共做了多少个?

(1) 每人做的一样多。

(2) 每个同学做6个。



14. 每只小猫钓6条鱼，4只小猫能钓多少条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ( \quad )$$

想一想：7只小猫钓的鱼，比40条多还是少?



本单元结束了，  
你想说些什么?



我知道了相同  
数相加可以用  
乘法计算。



我学会了乘法口诀。

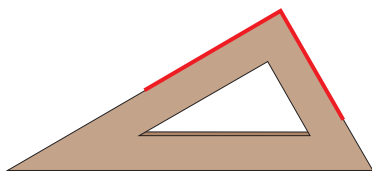
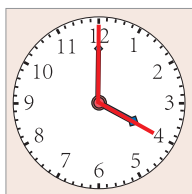
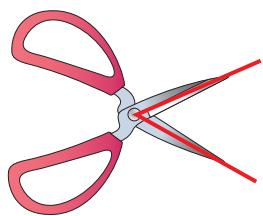
## 3

## 角的初步认识

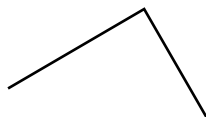
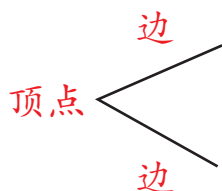


你能找到哪些角?

1



这些物品中都有角。



上面的图形都是角。一个角有几个顶点？有几条边？

2

从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。



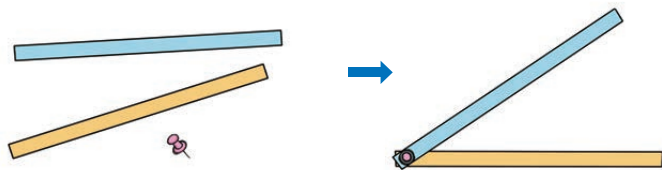
做一做

1. 说一说周围哪些物体的表面上有角。
2. 按照例2的方法，自己画出一个角。

3

动手做一个角。

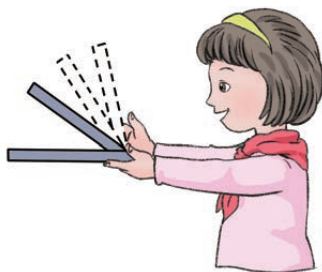
(1) 用两张硬纸条和一个图钉，做一个活动角。



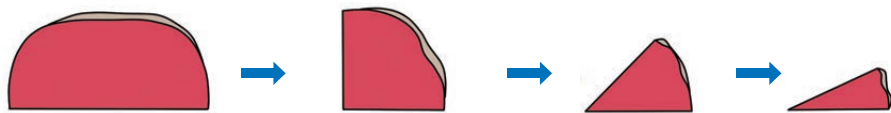
角越来  
越大。



角越来  
越小。



(2) 用纸折成大小不同的角。



比一比谁折的角大，谁折的角小。

我折的角比你的小。



比的时候，注意两个角  
的顶点要重合，其中一  
条边也要重合。



做一做

1. 打开折扇，看看角有什么变化。



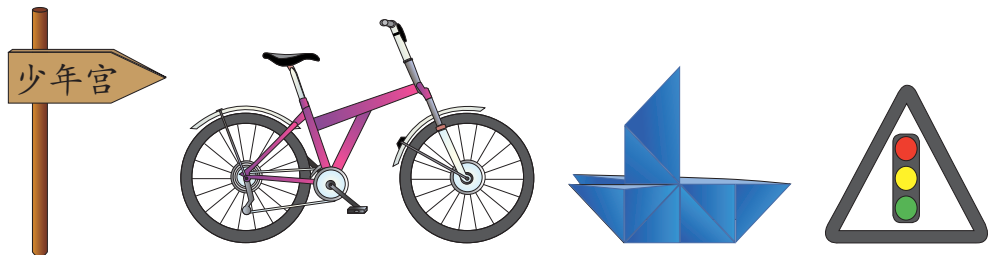
2. 将你折的角和右面的角比一比，  
哪个角大？





# 练习十

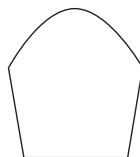
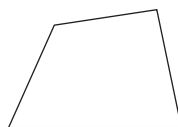
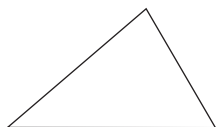
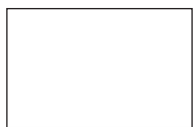
1. 指一指哪里有角。



2. 下面的图形哪些是角？是角的请标出顶点和边。



3. 下面的图形中各有几个角？



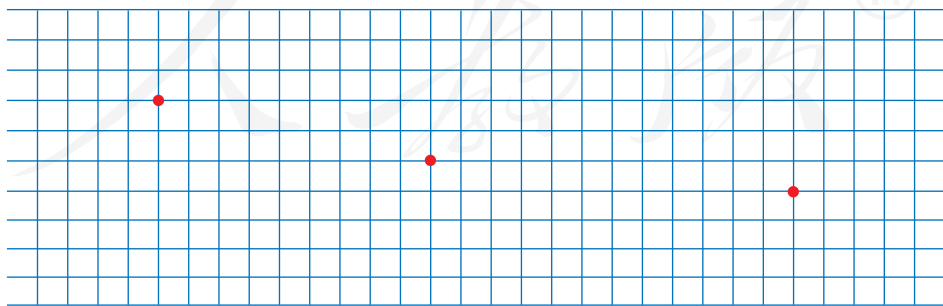
( ) 个角

( ) 个角

( ) 个角

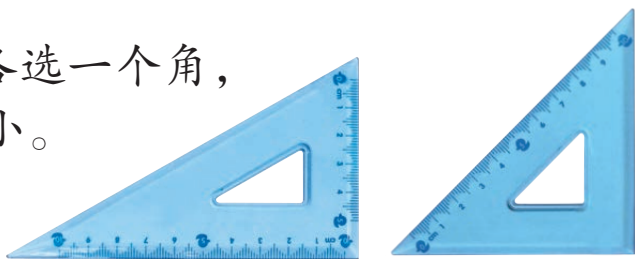
( ) 个角

4. 在方格纸上画角（从给出的点画起）。



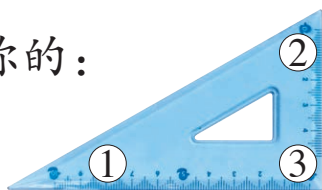


5. 在两个三角尺上各选一个角，  
比一比它们的大小。

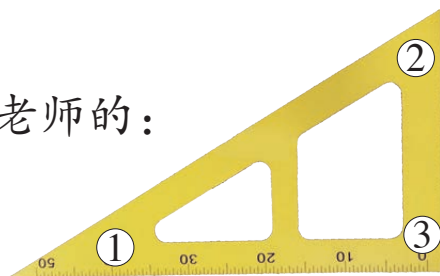


6. 拿出你的三角尺，找到①号角，和老师的①号角比一比，会怎样？②号角、③号角呢？你发现了什么？

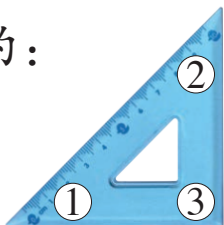
(1) 你的：



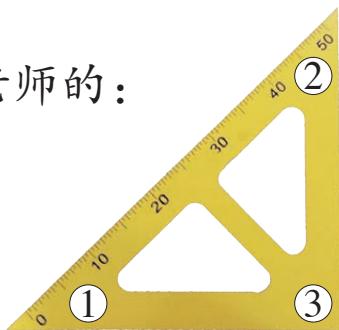
老师的：



(2) 你的：

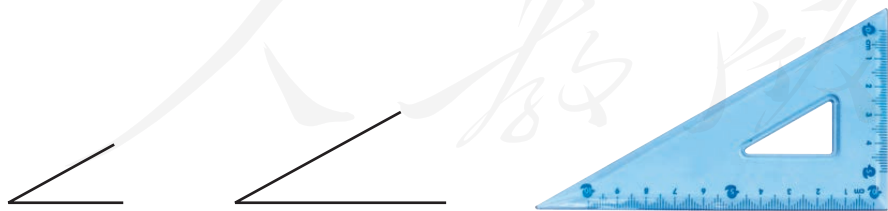


老师的：



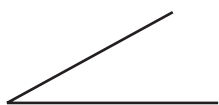
我发现：\_\_\_\_\_

7. 下面的角哪个大，哪个小？用三角尺上的角比比看。



8. (1) 一个角有 ( ) 个顶点，有 ( ) 条边。  
(2) 三角形有 ( ) 个角，正方形有 ( ) 个角。

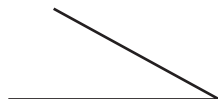
9. 下面的图形哪些是角？是角的在（ ）里画“√”。



( )



( )



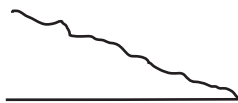
( )



( )



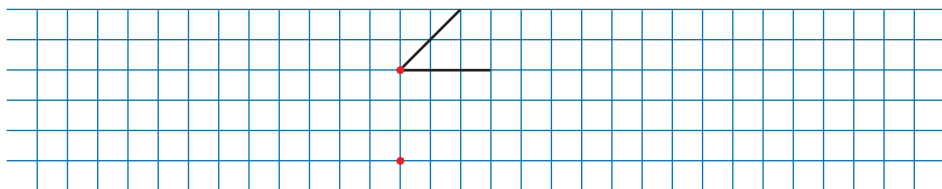
( )



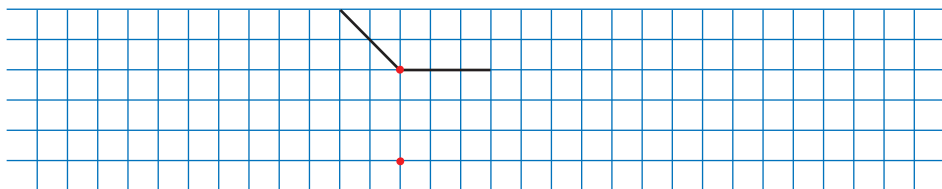
( )

10. 在方格纸上画角（从给出的点画起）。

(1) 画一个比下面的角大的角。



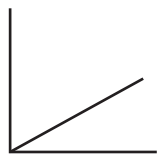
(2) 画一个比下面的角小的角。



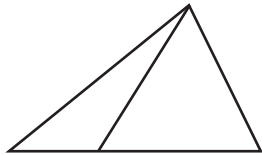
11. 在下面的角中加一条线，使角变成3个。



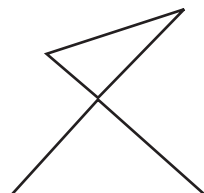
12\* 下面的图形中各有几个角？



( ) 个

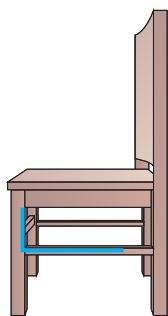


( ) 个

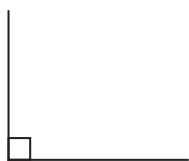


( ) 个

4

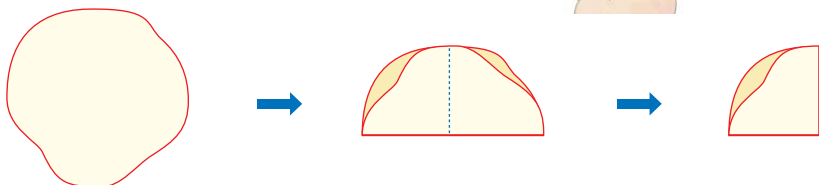


上面蓝色标记的这些角都是**直角**。



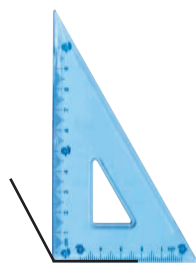
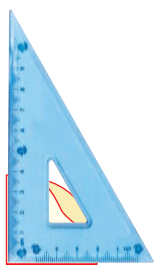
每个三角尺上都有一个直角。

你会用纸折一个直角吗？



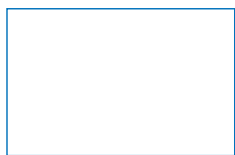
5

要知道一个角是不是直角，可以用三角尺上的直角比一比。



做一做

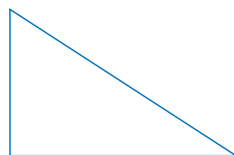
1. 用三角尺比一比教科书封面上的角是不是直角。
2. 数一数下面的图形中各有几个直角。



( ) 个直角



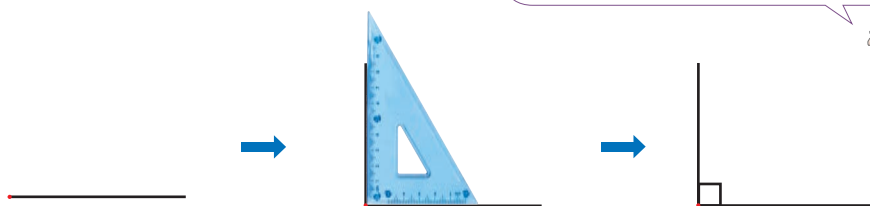
( ) 个直角



( ) 个直角

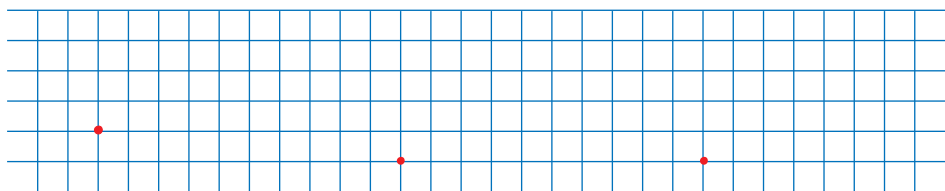
## 6 用三角尺可以画直角。

画直角时要注意什么？

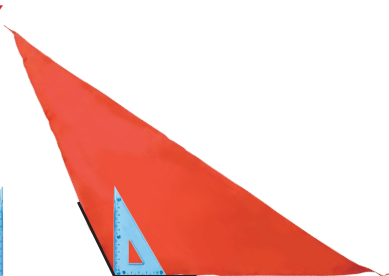


## 做一做

在方格纸上画直角（从给出的点画起）。



## 7 用三角尺上的直角比一比。



直角



锐角  
比直角小



钝角  
比直角大

每一个三角尺上都有两个锐角。

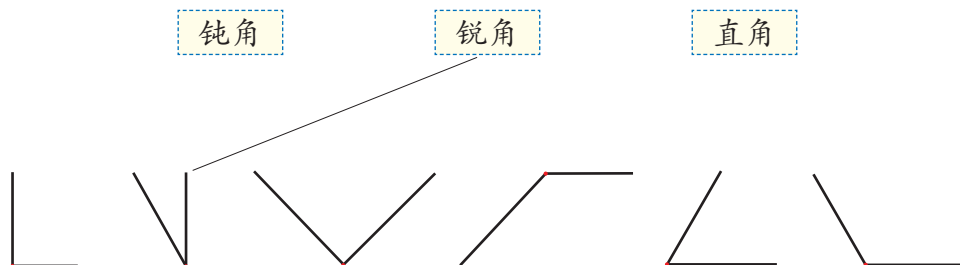


这是一个钝角。

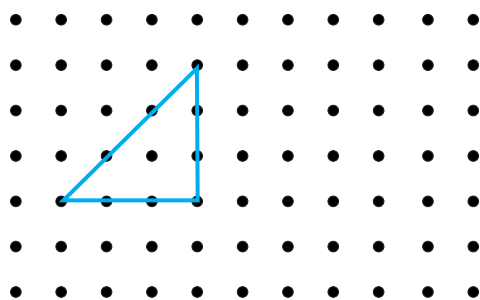


## 做一做

- 找一找周围物体的表面上有哪些是锐角，哪些是钝角。
- 连一连。



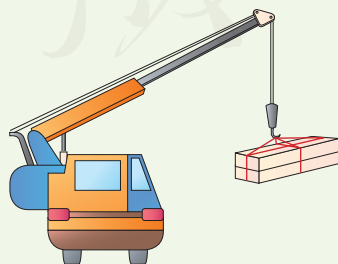
- (1) 照下图在钉子板上围一个有直角的三角形。



在围出的三角形中，除了直角还有什么角？

- (2) 你能在钉子板上围一个有三个锐角的三角形吗？

## 生活中的数学



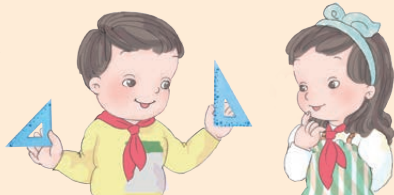
8

用一副三角尺拼出一个钝角。

知道了什么？

“一副三角尺”是什么意思？

就是两个这样的三角尺。



它们都有一个直角和两个锐角。

要拼一个\_\_\_\_角。

应该怎样做？

我拼拼看。



钝角比直角大，用一个直角和其他锐角拼，拼出的角就是钝角。



拼出的是钝角吗？

可以用三角尺上的直角比一比。



用直角和锐角拼出的肯定是钝角。



做一做

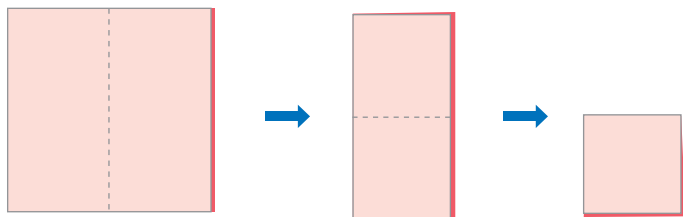
从两副三角尺中选出两个三角尺，各拼出一个锐角、直角和钝角。



# 练习十一

1. 找一找周围哪些物体表面上的角是直角。

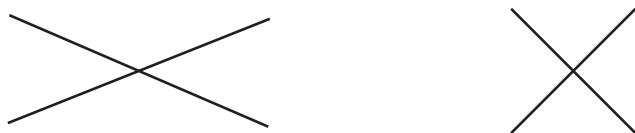
2. 像下面这样折出来的角是直角吗？



3. 下面哪些角是直角？

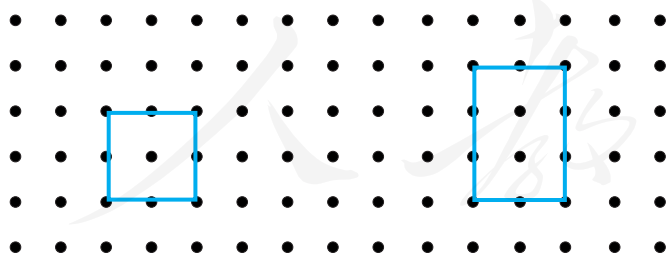


4. 你能在下面的图中找出直角吗？标出来。



5. 画出一个直角，同桌之间互相检查是不是直角。

6. 照下图在钉子板上围一个正方形和一个长方形。



7. 下图中有几个直角？

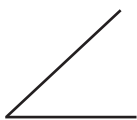


( ) 个

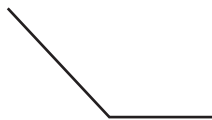
8. 下面图中的角是哪一种角？填一填。



( ) 角

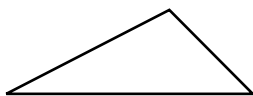
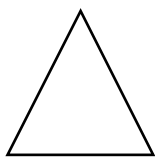
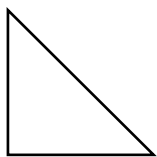


( ) 角



( ) 角

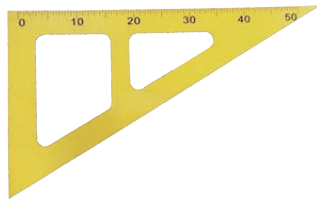
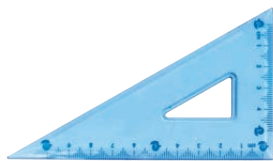
9. 找出下面三角形中的直角、锐角和钝角。



你有什么发现？



10. 用两副三角尺拼一个直角，你有多少种拼法？



11. (1) 画一个比直角大的角，然后同桌之间说一说是什么角。

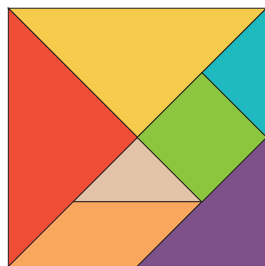
(2) 画一个比直角小的角，然后同桌之间说一说是什么角。

12. 你能在钉子上围一个图形，并找出图形中的直角、锐角或钝角吗？

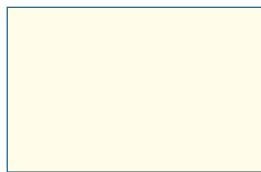
13.(1) 说一说七巧板中有哪些你认识的图形,上面各有哪些角。

(2) 比一比5块三角形板的各个角的大小,你有什么发现?

(3) 用七巧板中的两块板拼钝角,你能拼出几个?



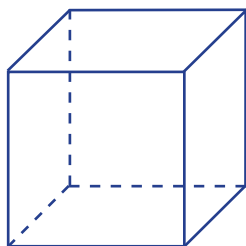
14. 把右面的长方形剪去一个角,图形上有几个角? 分别是什么角?



15.(1) 画一个角,同桌之间说一说是什么角。

(2) 说一说你是怎样画的。画角时要注意什么?

16\*(1) 拿一个正方体的盒子,先看看每个面上有几个直角,再数一数这个正方体盒子上一共有多少个直角。



(2) 拿一个长方体的盒子,数一数每个面上的直角,你发现了什么?

本单元结束了,  
你想说些什么?

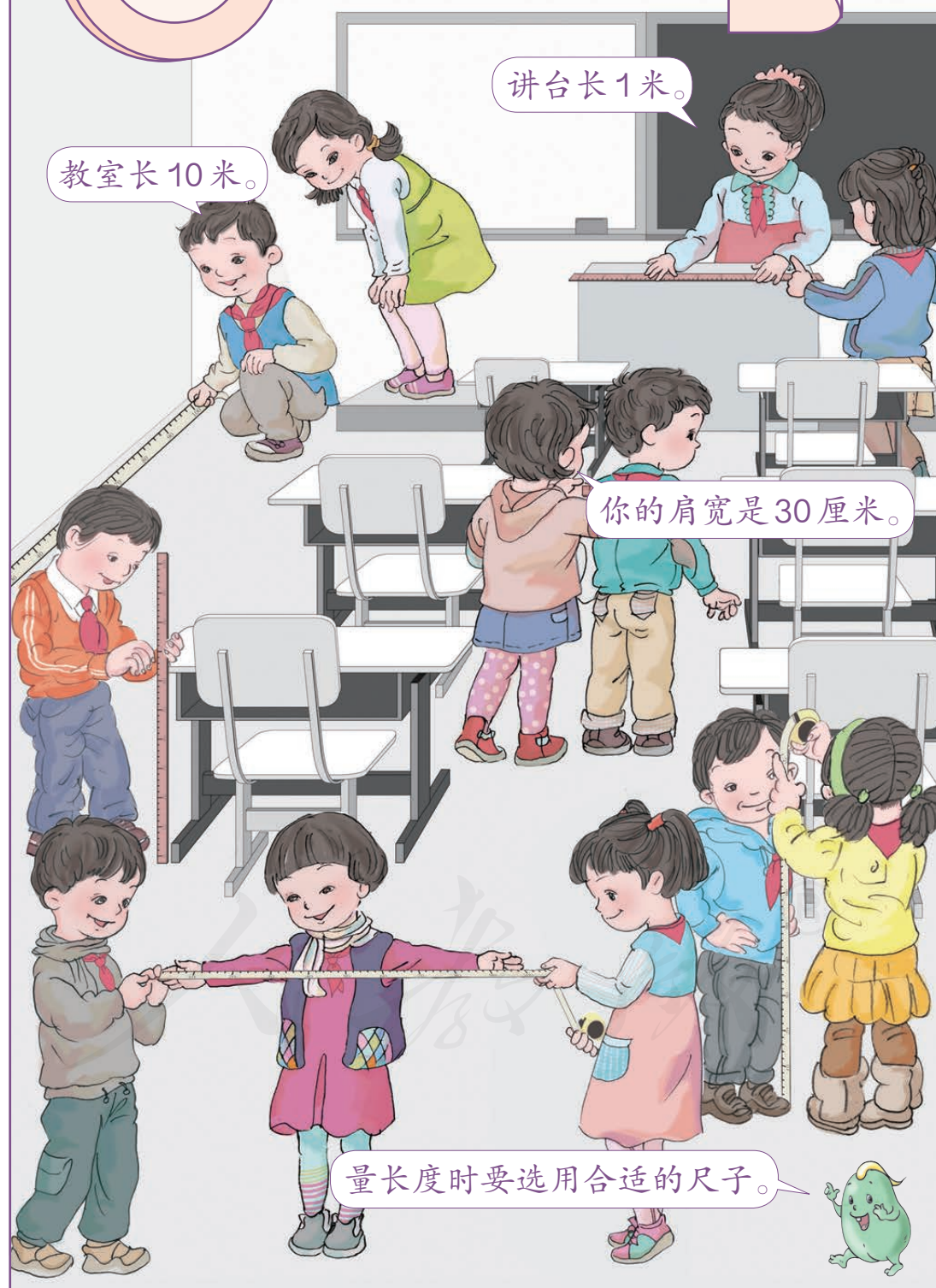


我会画角了!

我知道什么是锐角、  
钝角了!



# 量一量，比一比



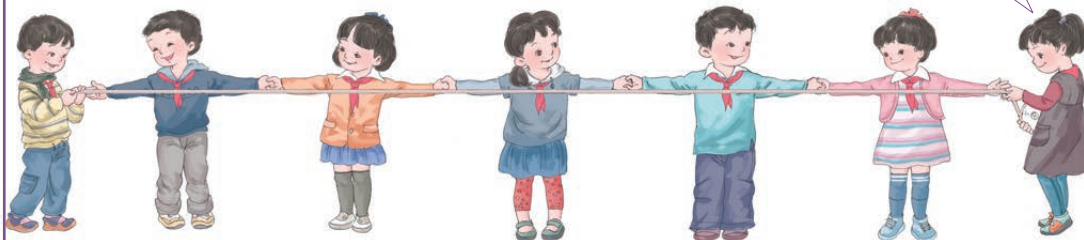


有一条鳄(è)鱼身长6米，你们会用合适的方式描述这个长度吗？



一个人的肩宽大约是30厘米，20个人并排站着和鳄鱼差不多长。

5名学生手拉手，和鳄鱼差不多长。



选择下表中的一种动物，像上面这样，用你自己的方式把这种动物的身高或身长表示出来。



|            |        |
|------------|--------|
| 长颈鹿身高      | 6米     |
| 鸵鸟身高       | 2米50厘米 |
| 企鹅身高       | 1米30厘米 |
| 鲸身长        | 26米    |
| 巨蟒(mǎng)身长 | 10米    |
| 壁虎身长       | 12厘米   |

所选动物：

所选标准：

表示结果：

## 4

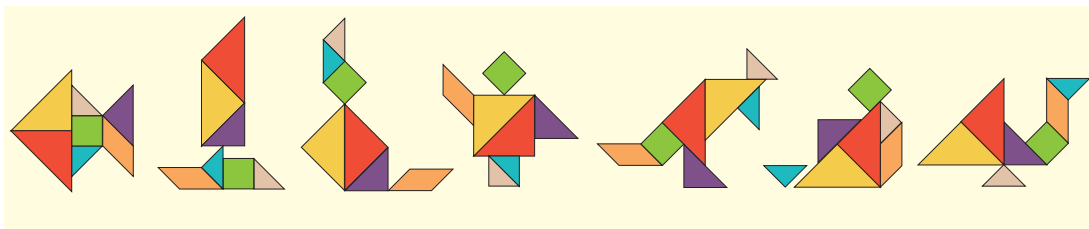
## 表内乘法（二）

## 7的乘法口诀

1



拼一个图案  
需要7块板。



| 图案个数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 拼板块数 | 7 |   |   |   |   |   |   |

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = \square$$

$$3 \times 7 = \square$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$7 \times 7 = \square$$

一七 得七

二七 ( )

三七 ( )

四七 ( )

五七 ( )

六七 ( )

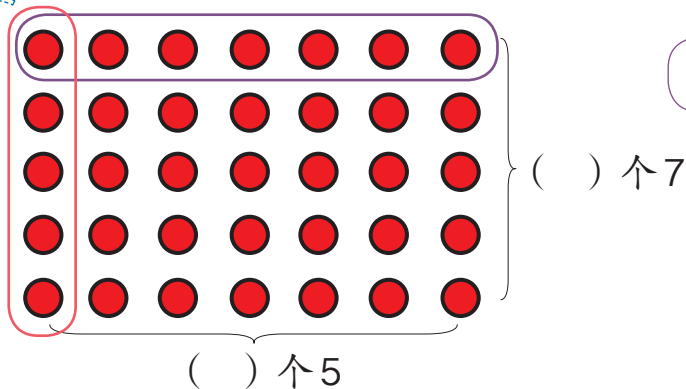
七七 ( )

## 做一做

1. 背诵7的乘法口诀。
2. 我最喜欢的7的乘法口诀是：\_\_\_\_\_
- 最难记的7的乘法口诀是：\_\_\_\_\_



2 一共有多少个●？



你是怎样计算的？



$$7+7+7+7+7=$$

$$7 \times 5 =$$

$$5+5+5+5+5+5+5=$$

$$5 \times 7 =$$

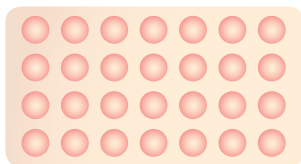


都可以想哪句乘法口诀？

乘法口诀：\_\_\_\_\_

### 做一做

1. 看图列式计算。



2.  $7 \times 2 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

口诀：\_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_

口诀：\_\_\_\_\_

3. 一组钢琴键有这样的7个白键，7组有多少个白键？



# 练习十二

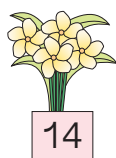
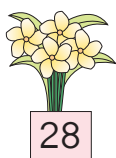
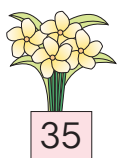
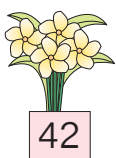
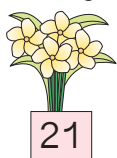
1. 把乘法口诀补充完整。

五七( ) 二七( ) 七七( )  
( )七二十一 ( )七四十二 ( )七二十八

2. 完成一句乘法口诀，写出两个乘法算式。

四七 \_\_\_\_\_ 乘法算式： \_\_\_\_\_  
六七 \_\_\_\_\_ 乘法算式： \_\_\_\_\_

3. 连一连。



4. 从“一一得一”背到“七七四十九”。

5.

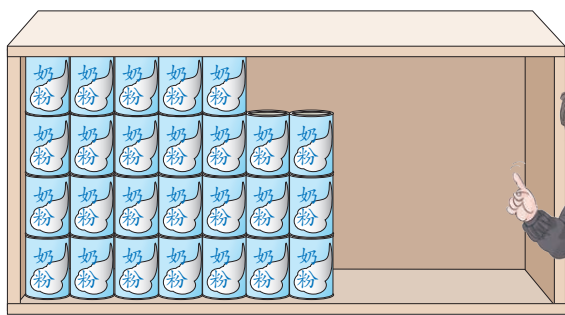


2个星期有多少天？  
3个星期呢？

| 2017                 |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| 一 二 三 四 五 六 日        |  |  |  |  |  |  | 一 二 三 四 五 六 日        |  |  |  |  |  |  |
| 1 2 3 4 5            |  |  |  |  |  |  | 1 2 3 4 5            |  |  |  |  |  |  |
| 6 7 8 9 10 11 12     |  |  |  |  |  |  | 6 7 8 9 10 11 12     |  |  |  |  |  |  |
| 13 14 15 16 17 18 19 |  |  |  |  |  |  | 13 14 15 16 17 18 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 21 22 23 24 25 26 |  |  |  |  |  |  | 20 21 22 23 24 25 26 |  |  |  |  |  |  |
| 27 28                |  |  |  |  |  |  | 27 28 29 30 31       |  |  |  |  |  |  |
| 二                    |  |  |  |  |  |  | 三                    |  |  |  |  |  |  |
| 月                    |  |  |  |  |  |  | 月                    |  |  |  |  |  |  |

6.  $7 \times 2 =$        $5 \times 6 =$        $6 \times 7 =$        $7 \times 5 =$   
 $4 \times 7 =$        $7 \times 7 =$        $7 - 4 =$        $6 \times 4 =$   
 $7 \times 3 =$        $7 \times 6 =$        $6 \times 6 =$        $5 \times 7 =$   
 $6 \times 5 =$        $7 + 6 =$        $3 \times 7 =$        $5 + 7 =$

7.



一共有多少桶奶粉？

8.



(1) 一共切成了多少块蛋糕？

(2) 从图中再提一个用乘法解决的问题并解答。

9. 如果你想不起“四七( )”，有什么方法找到积？把你的方法写在下面。

$$10. 2 \times 7 + 7 =$$

$$5 \times 7 + 7 =$$

$$3 \times 7 + 7 =$$

$$4 \times 7 - 7 =$$

$$7 \times 7 - 7 =$$

$$5 \times 7 - 7 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$4 \times 7 =$$

你发现了什么？

◎ 数学游戏 ◎

你先算出得数，  
卡片归你。

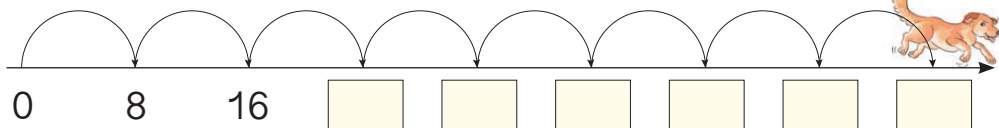
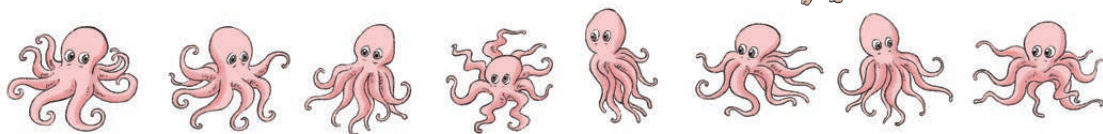
五七三十五。



# 8的乘法口诀

1

一条八爪鱼  
有8条腿。



$$1 \times 8 = 8$$

$$2 \times 8 = \square$$

$$3 \times 8 = \square$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$7 \times 8 = \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

一八 得八

二八 ( )

三八 ( )

四八 ( )

五八 ( )

六八 ( )

七八 ( )

八八 ( )

## 做一做

1. 把乘法口诀补充完整。

五八 ( )    二八 ( )    八八 ( )

( ) 八二十四    ( ) 八四十八    ( ) 八五十六

2.  $8 \times 3 =$        $4 \times 8 =$        $8 \times 6 =$        $7 \times 8 =$

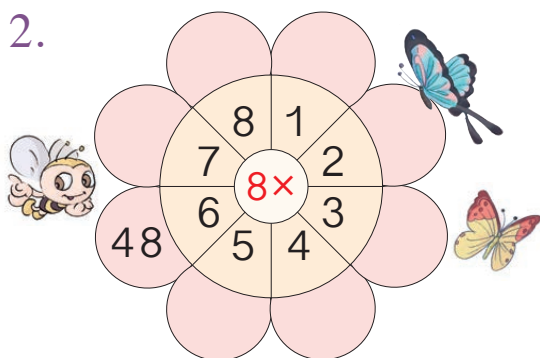
$5 \times 8 =$        $8 \times 2 =$        $3 \times 8 =$        $8 \times 8 =$

说一说计算上面各题你用的是哪句乘法口诀。

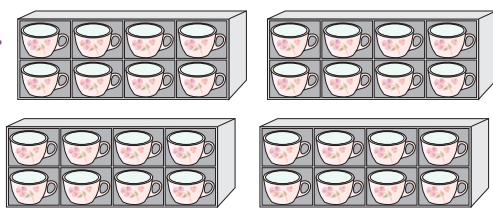
# 练习十三

1. 背出8的乘法口诀。

2.



3.



$$\square \times \square = \square$$




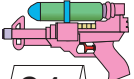




4. 从“一一得一”背到“八八六十四”。

|                   |                |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 5. $4 \times 8 =$ | $2 \times 8 =$ | $6 \times 8 =$ | $7 \times 6 =$ |
| $5 \times 8 =$    | $7 \times 8 =$ | $3 \times 8 =$ | $7 \times 5 =$ |
| $6 \times 6 =$    | $3 \times 6 =$ | $8 \times 8 =$ | $4 \times 7 =$ |

6. 回答：1只蜘蛛（zhī）蛛（zhū）8条腿，  
2只蜘蛛多少条腿？3只呢？4只  
呢？5只、6只、7只、8只呢？



7. 找玩具。

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| 40  | 32  | 56  | 24   |
|  |  |  |  |
| $7 \times 8$  | $3 \times 8$  | $5 \times 8$  | $4 \times 8$   |

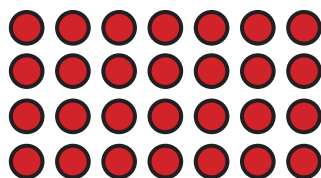
8.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |

9. 把乘法口诀补充完整。

( ) 八五十六    八 ( ) 六十四    ( ) 六十八  
四 ( ) 二十八    六 ( ) 四十二    ( ) 八四十八  
( ) 七三十五    四 ( ) 三十二    ( ) 六二十四

10. 看图列式计算。



11.  $5 \times 8 + 8 =$

$8 \times 2 + 8 =$

$6 \times 8 - 8 =$

$7 \times 8 - 8 =$

$8 \times 4 - 8 =$

$4 \times 8 + 8 =$

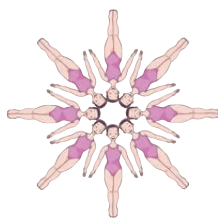
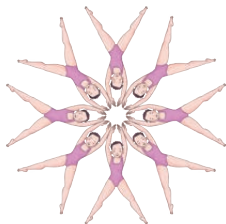
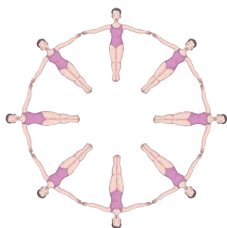
$6 \times 8 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 8 =$

你发现了什么？

12.



一共有多少人？

13.  $8 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 8 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

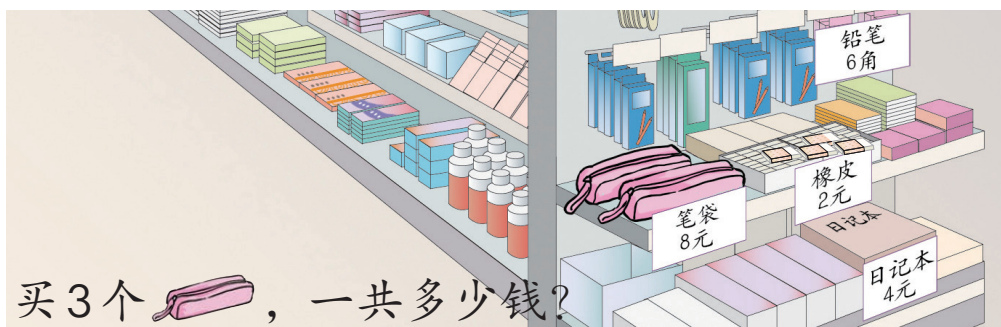
$6 \times 4 =$


14.



从上图中你能提出一个数学问题并解答吗？





买3个 , 一共多少钱?

知道了什么?

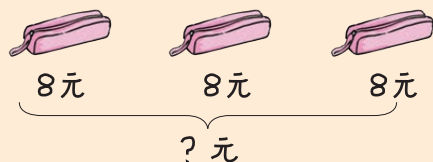


知道了一些文具的价钱。



问3个笔袋一共多少钱。

怎样解答?



1个笔袋8元,  
3个笔袋就是3个  
8元, 可以用乘法  
计算。



$$8 \times 3 = 24 (\text{元})$$

解答正确吗?

口答: 一共  元。

做一做

根据上图中的信息解决或提出问题。

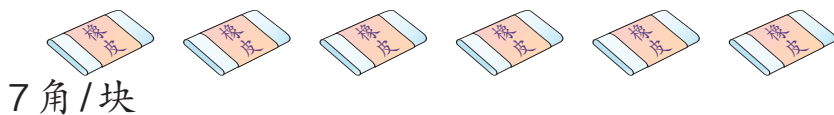
(1) 一本  ( ) 元, 买7本一共多少钱?

$\times$   =  ( ) 口答: 一共  元。

(2) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗?

# 练习十四

1. (1)

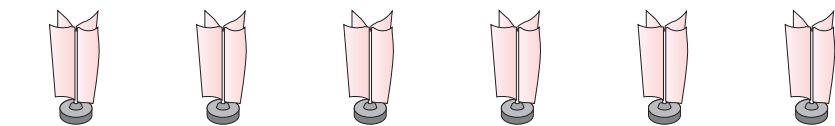


7角/块

? 角

$$\square \times \square = \square (\text{角}) = (\quad) \text{元} (\quad) \text{角}$$

(2)



8角/个

? 角

$$\square \times \square = \square (\text{角}) = (\quad) \text{元} (\quad) \text{角}$$

2. 一套《童话故事》共有8本，每本7元。买一套需要多少钱？

3.



每盒5元。

我买7盒。

(1) 一共要多少钱？

(2) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

4.  $7 \times 5 =$

$4 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$2 \times 6 =$

$4 + 8 =$

$8 \times 3 =$

$8 + 7 =$

$8 + 8 =$

$7 \times 7 =$

$5 \times 6 =$

$7 \times 4 =$

5.

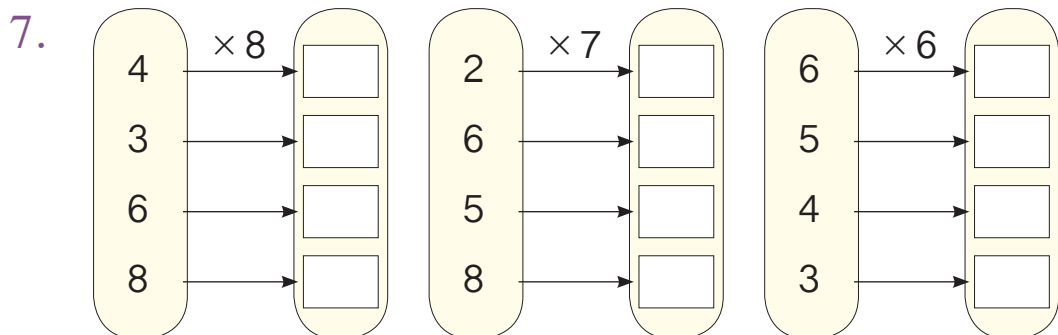


6元

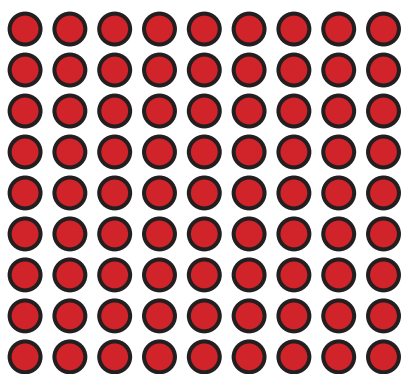
(1) 买3个 要多少钱？

(2) 付出20元，应找回多少钱？

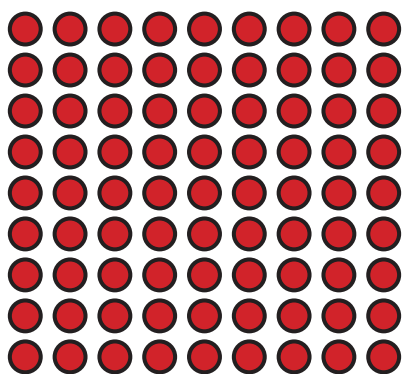
6.  $3 \times 7 + 7 =$        $5 \times 8 + 8 =$        $4 \times 6 + 6 =$   
 $8 \times 8 - 8 =$        $6 \times 7 - 7 =$        $3 \times 5 - 5 =$   
 $4 \times 5 + 6 =$        $8 \times 3 - 4 =$        $7 \times 7 + 10 =$



8. (1) 圈出  $6 \times 8$  个。



(2) 圈出  $7 \times 4$  个。



9.



10\* 想一想，算一算。

$2 + 4 + 8 = \square \times 2$

$3 + 6 + 9 = \square \times 3$

## 9的乘法口诀

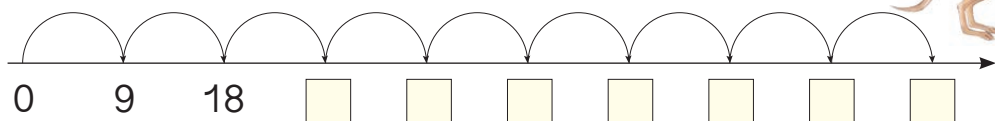
1



这是北京故宫的大门。每扇门上，一行有9个门钉。



2行有多少个门钉？3行、4行、5行……9行呢？



$$1 \times 9 = 9$$

$$2 \times 9 = \square$$

$$3 \times 9 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

$$5 \times 9 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$

$$7 \times 9 = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$9 \times 9 = \square$$

一九 得九

二九 ( )

三九 ( )

四九 ( )

五九 ( )

六九 ( )

七九 ( )

八九 ( )

九九 ( )

做一做

1. 背诵9的乘法口诀。

2.  $9 \times 2 =$

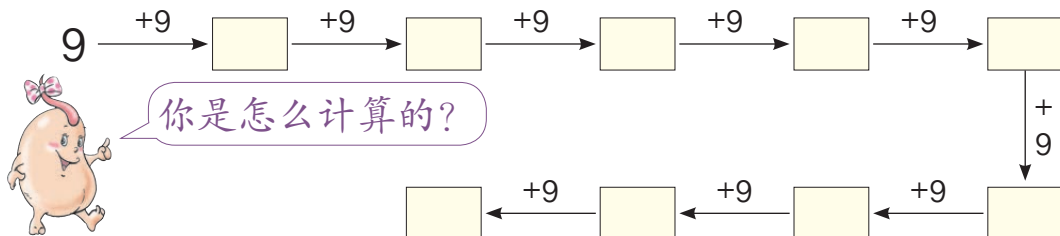
$5 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 1 =$

# 练习十五

1. 在  里填上适当的数。



你是怎么计算的？

2. 在下表中圈出  $9 \times 1$ 、 $9 \times 2$ 、 $9 \times 3$ …… $9 \times 9$  的积。

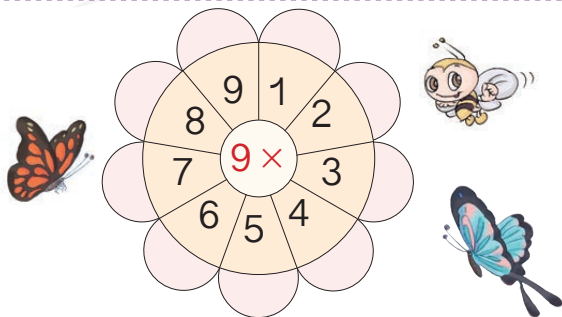
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

仔细观察9乘几的各个积，你发现了什么？

3. 把乘法口诀补充完整。

三 ( ) 二十七    五 ( ) 四十五    ( ) 九七十二  
 六 ( ) 五十四    九 ( ) 八十一    ( ) 九三十六  
 二 ( ) 十八    七 ( ) 六十三    一 ( ) 得九

4.



5.  $5 \times 9 + 9 =$

$9 \times 3 + 9 =$

$9 \times 9 - 9 =$

$7 \times 9 - 9 =$

$9 \times 5 - 9 =$

$7 \times 9 + 9 =$

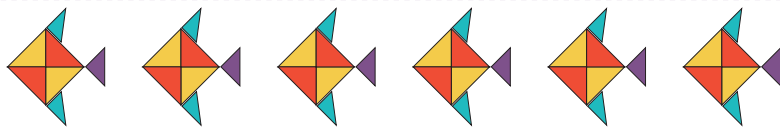
$6 \times 9 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 9 =$

你发现了什么？

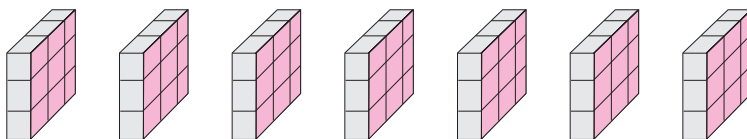
6. (1)



$\times$    $=$

$\times$    $=$

(2)



$\times$    $=$

7.



$\times$    $=$   ( )

8. 从“一七得七”背到“九九八十一”。

9.  $5 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$4 \times 9 =$

$1 \times 9 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

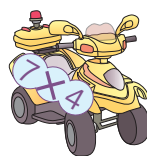
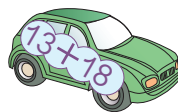
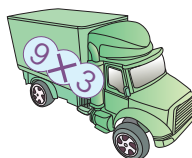
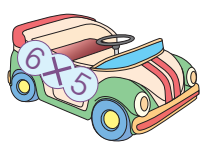
$9 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 9 =$

$6 \times 8 =$

10. 对号停车。





11. 看谁算得都对。

$9 \times 4 =$

$8 + 9 =$

$4 \times 8 =$

$54 - 9 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 9 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$8 + 8 + 8 =$

$7 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

12.



(1) 9只脚踏(tà)船最多可坐多少人?

(2) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗?

13. 填一填。

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

14. 你能画图表示“七九六十三”这句乘法口诀的含义吗?

15. 在 ( ) 里填上适当的数。

(1) 7 14 21 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(2) 81 72 63 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

16.



10元/本



9元/本

(1) 买一套《数学故事》多少钱?

(2) 买哪一套书花的钱多?

17.\*

这种布9元一米, 您要多少米?

我要10米。

一共需要多少钱呢?



### 数学游戏

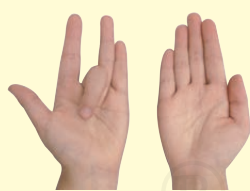
用双手表示9的乘法口诀



一九得九



二九十八



三九二十七

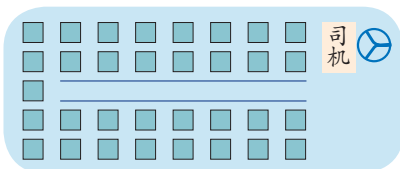
仔细观察上图, 每一句口诀是怎样用手指表示的? 弯曲的手指左边的手指个数, 表示什么? 弯曲的手指右边的手指个数, 表示什么?

你能用手指表示出9的其他几句乘法口诀吗?

思考一下, 你能说出其中的道理吗?

2

学校准备租车去看演出。共有师生32人。租右面的客车，这辆车一共有多少个座位？坐得下吗？



座位示意图

知道了什么？

知道共有师生32人。

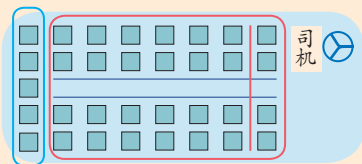


问客车一共有多少个座位，租这辆车能不能坐下。

怎样解答？

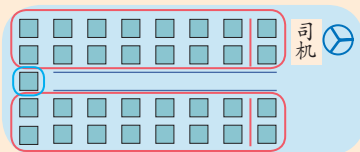


先算出车上的座位数。



$$4 \times 8 = 32 \text{ (个)}$$

$$32 + 1 = 33 \text{ (个)}$$



$$2 \times 8 = 16 \text{ (个)}$$

$$2 \times 8 = 16 \text{ (个)}$$

$$16 + 16 + 1 = 33 \text{ (个)}$$



解答正确吗？



共有师生32人。客车有33个座位，坐得下。

口答：33 > 32 坐得下。

做一做

幼儿园35个小朋友每人吃1个鸡蛋，这些鸡蛋够吗？



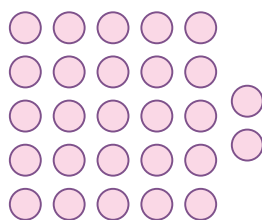
# 练习十

1.



一人要拿一条彩带，15条彩带够吗？

2. 李叔叔运来30盆鲜花，他想摆出像右面这样的一个花坛，这些花够吗？



3.  $8 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 6 =$

4.



一件衬衣用9个扣子，6件用多少个扣子？

5.

车头用8个车轮，每节车厢用6个车轮。



小亮一共有40个车轮，他能组装出一列有6节车厢的小火车吗？为什么？

6. (1) 4个8相加，和是多少？

(2) 4和8相加，和是多少？

7.  $6 \times 9 + 5 =$

$7 \times 5 - 12 =$

$3 \times 5 - 15 =$

$8 + 7 - 6 =$

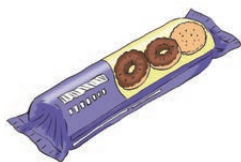
$9 \times 9 - 3 =$

$8 \times 7 + 6 =$

8.



8元/瓶



5元/包

买这些饮(yǐn)料(liào)和饼干, 50元够吗?

9.

| × | 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|
| 6 |   |   |    |   |    |   |   |   |   |
| 7 | 7 |   |    |   |    |   |   |   |   |
| 8 |   |   | 24 |   |    |   |   |   |   |
| 9 |   |   |    |   | 45 |   |   |   |   |

10.



40元



35元

- (1) 买一辆玩具汽车和一架玩具飞机, 一共多少钱?
- (2) 付给售货员90元, 应找回多少钱?
- (3) 你还能提出什么数学问题并解答?

11.\* ( ) 里最大能填几?

$( ) \times 4 < 29$

$45 > 5 \times ( )$

$7 \times ( ) < 50$

$( ) \times 8 < 55$

$40 > ( ) \times 9$

$6 \times ( ) < 55$

想一想, 填一填。

$\text{blue circle} + \text{yellow triangle} = 12, \text{yellow triangle} + \text{yellow triangle} + \text{blue circle} = 15$

$\text{yellow triangle} = ( ) \quad \text{blue circle} = ( )$



## 整理和复习

1. 在卡片上写出学过的乘法口诀并整理，说一说自己是怎样整理的。
2. 下面是整理好的乘法口诀表，仔细观察并回答问题。

[illegible]

(1) 说一说上表是怎样整理的, 并把乘法口诀补全。



(2) 任意指一句乘法口诀, 说出用它计算的乘法算式。



# 练习十七

1. 观察下图，写出加法算式和乘法算式。

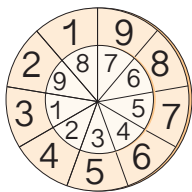


加法算式：\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_

2.  $6 \times 7 =$        $9 \times 4 =$        $39 + 8 =$        $9 \times 9 =$   
 $6 \times 4 =$        $5 \times 6 =$        $3 \times 7 =$        $4 \times 8 =$   
 $23 - 7 =$        $7 \times 9 =$        $9 \times 8 =$        $43 + 20 =$

3. (1) 用硬纸照下图把两个圆钉在一起，并写上数。



(2) 转动一个圆，使里外每两个数对齐，说出每两个数乘得的积。

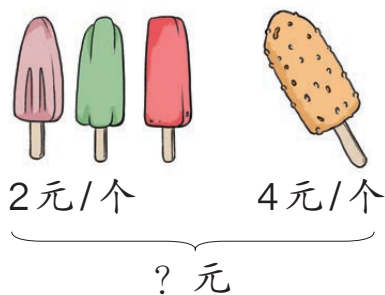
4. 计算。

$6 \times 9 + 34 =$        $3 \times 9 - 8 =$        $8 \times 7 + 14 =$   
 $8 \times 8 - 5 =$        $6 \times 8 + 12 =$        $9 \times 5 - 6 =$

5. 列式计算。

- (1) 9个2相加，和是多少？      (3) 25比7多多少？  
 (2) 8与3的积是多少？      (4) 9比43少多少？

6. 看图列式计算。



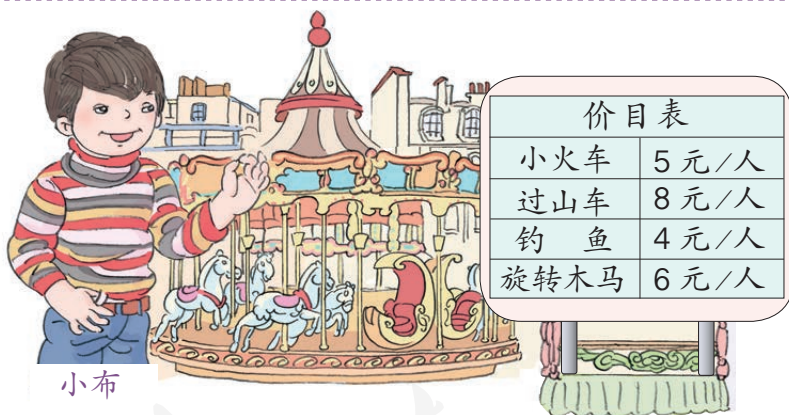
7. 张老师买了右表中的套餐。

(1) 每种套餐各花多少钱?

(2) 一共花了多少钱?

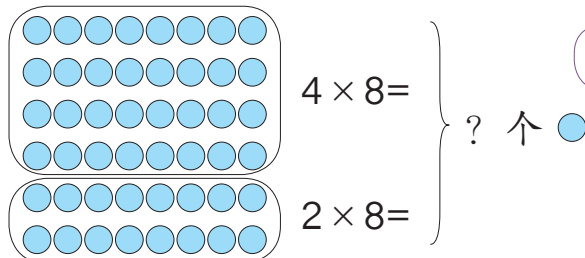
| 套餐 | 每份价格 | 份数 | 钱数 |
|----|------|----|----|
| A  | 8元   | 3  |    |
| B  | 5元   | 4  |    |
| C  | 7元   | 6  |    |

8.



- (1) 小布玩一次过山车和一次旋转木马，要付多少钱?
- (2) 8个小朋友玩一次旋转木马，一共要花多少钱?
- (3) 你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗?

9.\*



你发现了什么?



我们学习的乘法口诀，在我国两千多年前就有了。

那时把口诀刻在“竹木简”上。



下面是收藏在湖南里耶秦简博物馆里的乘法口诀木牍（dú）。



当时的乘法口诀是从“九九八十一”开始的，所以也叫“九九歌”。



七百多年前才倒过来，从“一一得一”开始。

本单元结束了，  
你想说些什么？



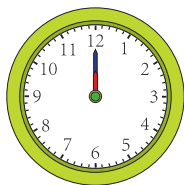
有了乘法口诀，算  
乘法就快多了！

画图解决问题真是  
一个好办法呢！



5

**准备** 写出下面钟面上的时间，说一说怎么认读。

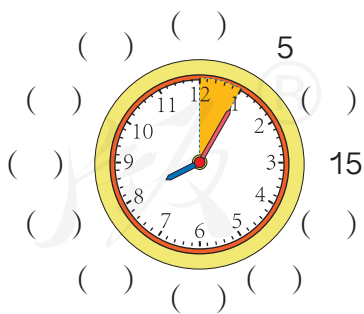
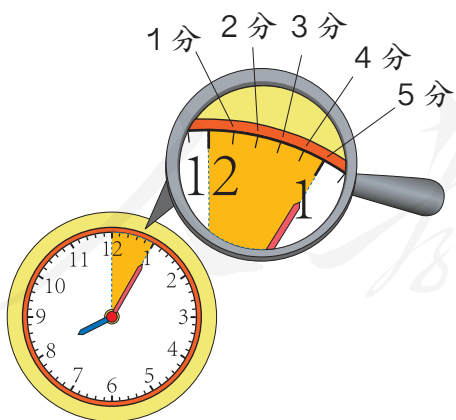


# 上课！



起立！

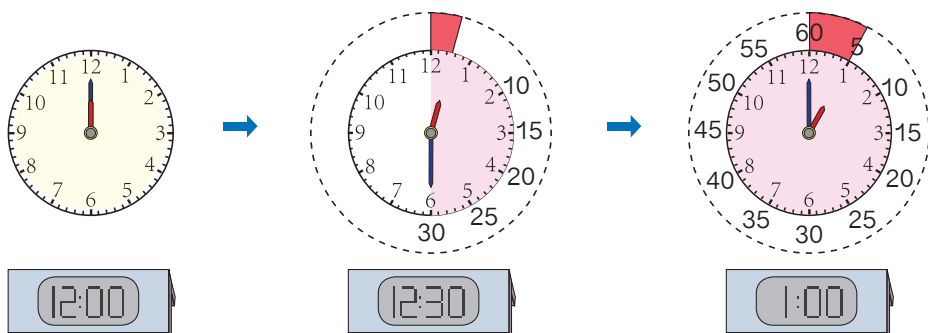
数一数，填一填。



分针走1小格是1分，走1大格是（ ）分。

2

拨一拨，观察时针和分针的位置，你发现了什么？



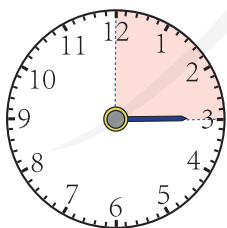
钟面上，分针走一圈，时针走一大格。

30分是60分的一半，也可以说成半小时。

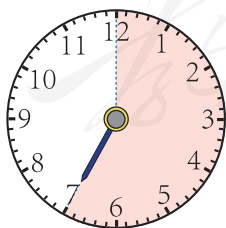
1 时 = 60 分

### 做一做

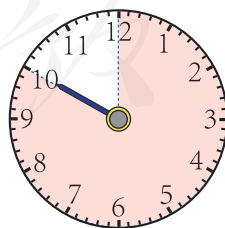
- (1) 钟上面有 ( ) 个大格，分针走 1 大格是 ( ) 分。
  - (2) 钟上面有 ( ) 个小格，分针走 1 小格是 ( ) 分。
2. 下图中分针走过的涂色部分表示多少分？



( ) 分



( ) 分



( ) 分

3. 1 时 = ( ) 分

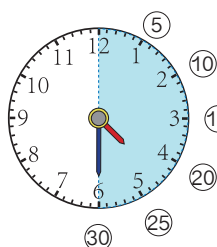
60 分 = ( ) 时

### 3 从4时开始数。



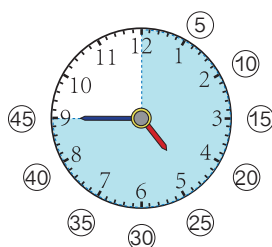
4时5分

写作: 4:05



4时30分或4时半

写作: 4:30



4时45分

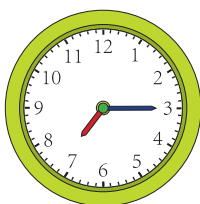
写作: 4:45

时针走过数字4, 分针从12起走了多少个小格, 就是4时多少分。

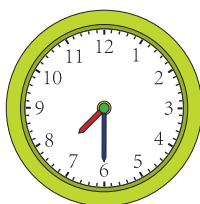


### 做一做

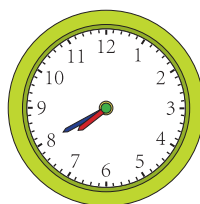
1.



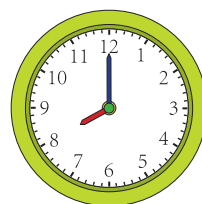
7:15



\_\_\_\_\_



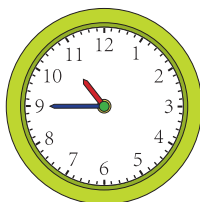
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

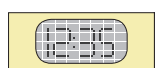
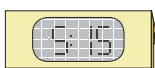


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. 把电子表显示的时间和相应的钟面连起来。





4



我做完作业后才去踢球。



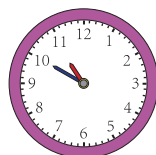
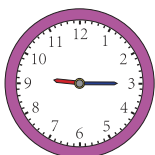
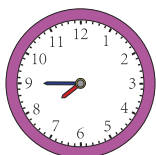
明明，10:30 我们还要一起去看演出。



做完作业啦！



明明可能在下面哪个时间去踢球？把它圈出来。



知道了什么？

知道了明明做完作业要去踢球……



要圈出他去踢球的时间。



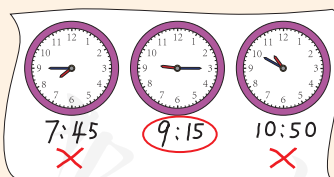
怎样解答？

我来按顺序写一写。



锻炼 7:15  
做完作业 9:00 踢球：？  
看演出 10:30

明明要9:00做完作业才能踢球，踢球不可能是7:45，也不可能是10:50，因为……



应该是9:15去踢球。



解答正确吗？



9:00      9:15      10:30  
做完作业      踢球      看演出

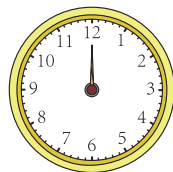


对了。

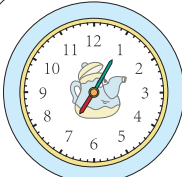







# 练习十八

## 1. 填空。

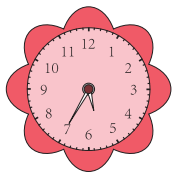
- (1) 分针从12走到6, 走了( )分。
- (2) 时针从12走到6, 走了( )小时。
- (3) 分针从3走到10, 走了( )分。
- (4) 时针从12开始走一圈又回到12, 走了( )小时。



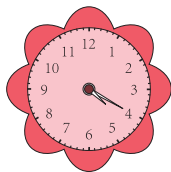
## 2. 写出钟面上的时间。

|   |   |
|---|---|
| <br><br>7:05 | <br><br>    |
| <br><br>  | <br><br> |

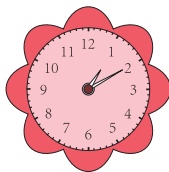
## 3. 连一连。



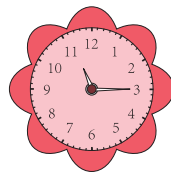
1:10



11:15



4:20



5:35

4. (1) 我拨你说。



(2) 我说你拨。



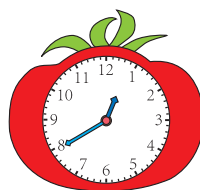
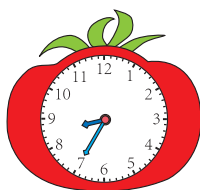
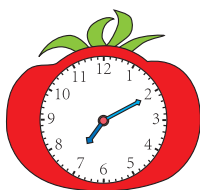
5.

咱们8:30开始  
大扫除，然后去  
摘西红柿。



我12:30要去  
小文家玩。

小红可能在什么时间去摘西红柿？圈一圈。



6. 两人一组，一人说拨出的时间，另一人边拨边猜。

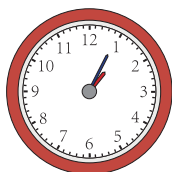
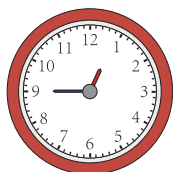
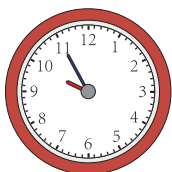
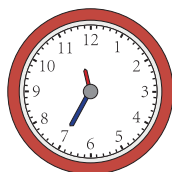
我拨的时间时针  
在6和7之间，分  
针走了半圈。



是6时半。



7. 写出钟面上的时间。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. 把你每天的作息时间填入下表。

| 起床   | 上学 | 午饭 | 放学 | 做作业 | 晚饭 | 睡觉 |
|------|----|----|----|-----|----|----|
| 6:50 | :  | :  | :  | :   | :  | :  |

9. 亮亮的活动时间表

| 时间 | 3:00 ~ 3:20 | 3:30 ~ 4:00 | 4:10 ~ 4:35 | 4:45 ~ 5:30 |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 活动 | 读书          | 练琴          | 做作业         | 玩           |

把时间和相应的活动连起来。



练琴



做作业

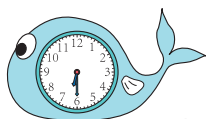


玩

15分也可以说成一刻。



10\*



过5分是

\_\_\_\_\_



过10分是

\_\_\_\_\_



过15分是

\_\_\_\_\_



过半小时是

\_\_\_\_\_

本单元结束了，  
你想说些什么？



我知道了钟面上的时  
针表示的是几时，分  
针表示的是几分。

解决问题时整  
理信息很重要。





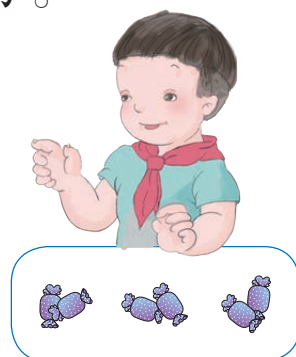
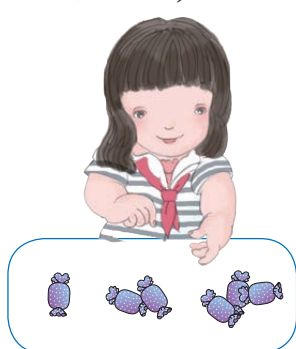
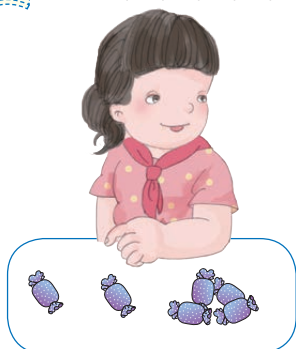
# 6 表内除法（一）

## 1. 除法的初步认识



## 平均分

1 把分成3份，分一分。

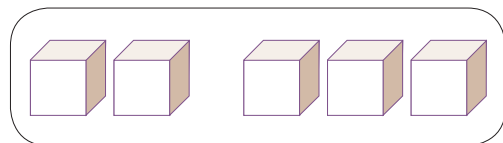


每份分得同样多，  
叫**平均分**。

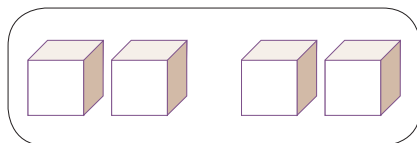
把6块平均分成3份，每份2块。

## 做一做

1. 下面哪种分法每份是同样多的？在括号里画“√”。



( )



( )

2. 哪些分法是平均分？在括号里画“√”。



( )



( )



( )



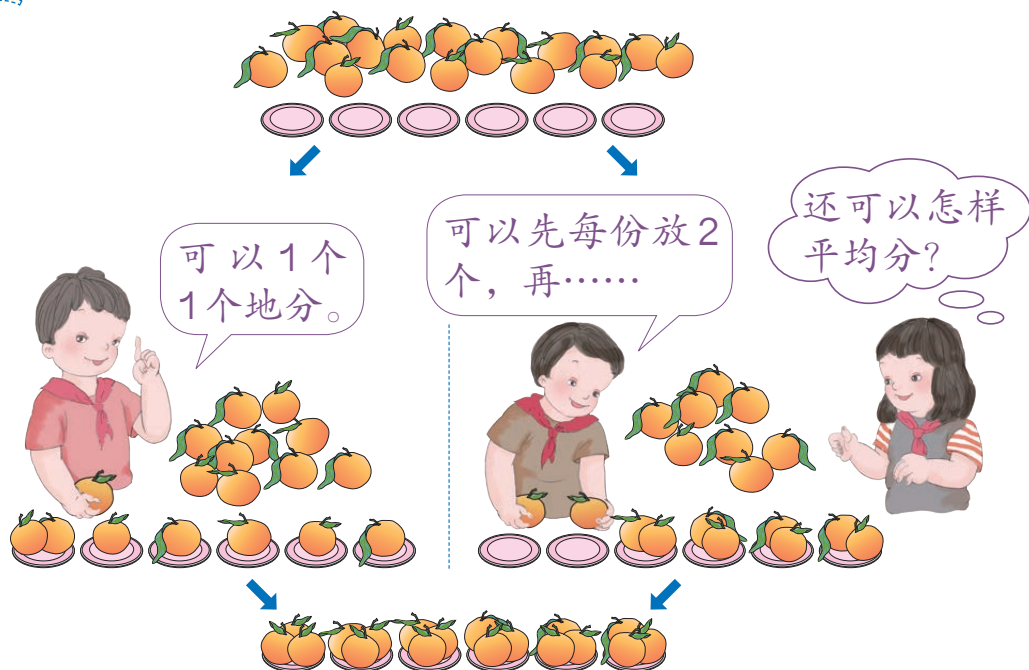
( )

3. 把10个●平均分，可以怎样分？画一画。

\_\_\_\_\_



2

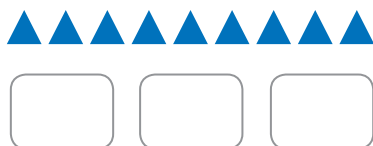
把18个平均分成6份，每份几个？分一分。把18个平均分成6份，每份(3)个。

## 做一做

1. 分一分，填一填。

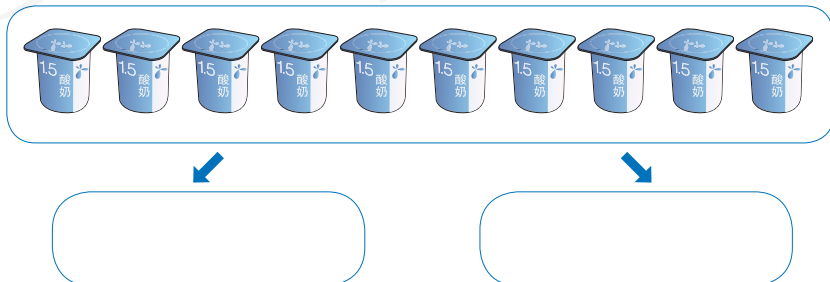


( ) 颗★，平均分成2份，每份( ) 颗。

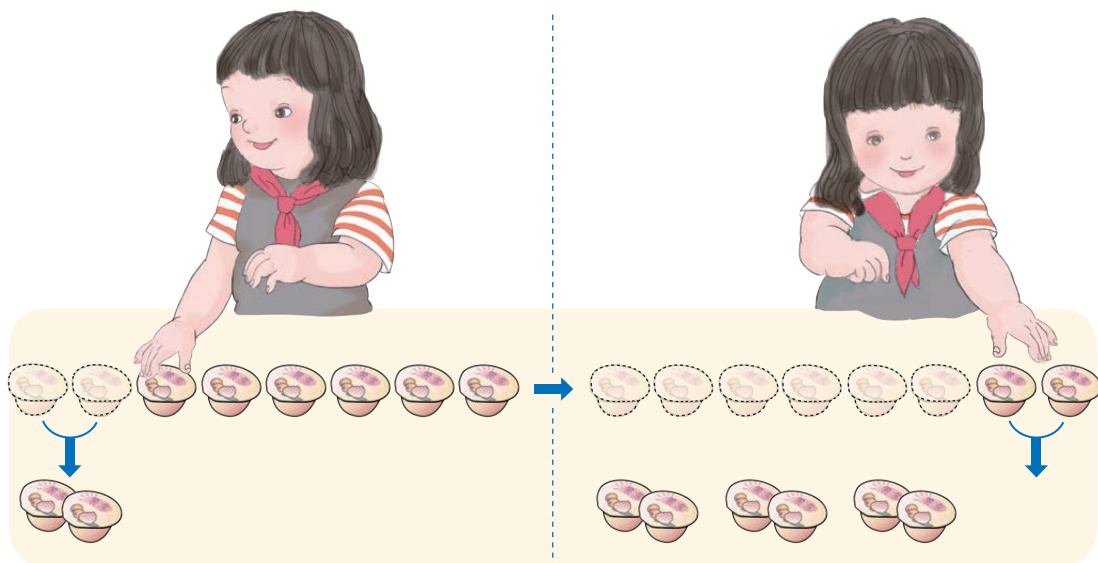


9个▲，平均分成( ) 份，每份( ) 个。

2. 把10盒酸奶平均分成2份，每份( ) 盒。



**3** 8个果冻，每2个一份，能分成几份？分一分。



8个果冻，每2个一份，能分成（     ）份。

### 做一做

1. 摆一摆，填一填。

(1) 12根 ，每2根一份，能分成（     ）份。

(2) 12根 ，每6根一份，能分成（     ）份。

2. 9个花球，每人分3个，可以分给（     ）人。



每人3个，可以3个一份圈一圈。





把 12 个贴画平均分，可以怎样分？

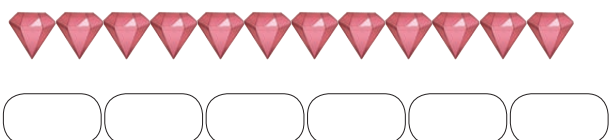


可以每份 3 个。



分成了 ( ) 份。

可以平均分成 6 份。



每份是 ( ) 个。

还可以怎样平均分？



### 做一做

1. 圈一圈，连一连。

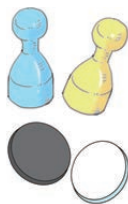
(1) 8 个●，每 2 个一份，分成了 ( ) 份。



(2) 8 个●，平均分成 4 份，每份 ( ) 个。



2.

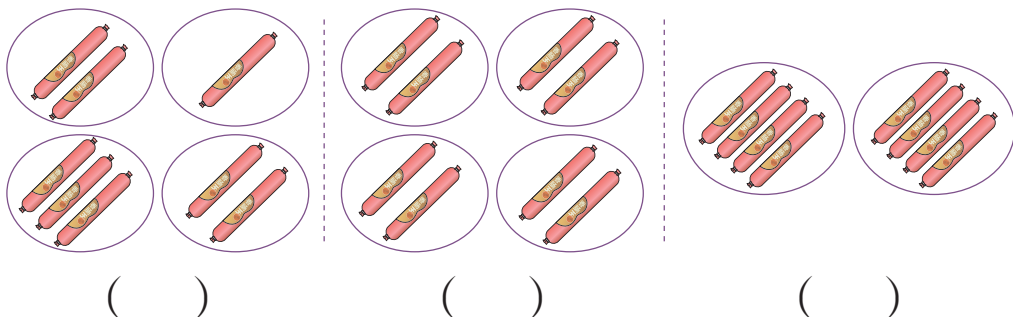


(1) 6 个同学下跳棋，每组 3 人，可以分成 ( ) 组。

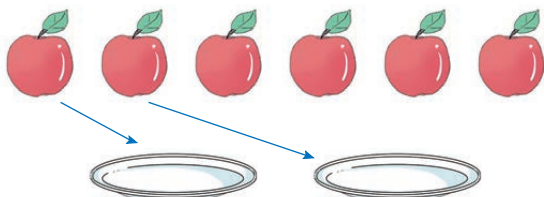
(2) 6 个同学下围棋，平均分成 3 组，每组 ( ) 人。

# 练习十

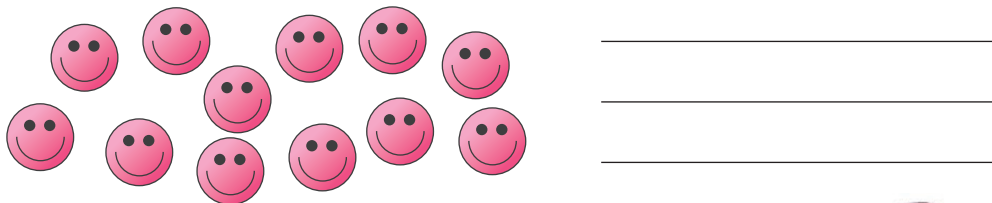
1. 把8根  平均分给4个小朋友。哪种分法对？对的在括号里画“√”。



2. 6个苹果，平均放在2个盘子里，每盘放（ ）个。



3. 把12个  画在3条线上，平均每条线上应画（ ）个。



4. 有15根香蕉。



用小棒代替香蕉摆一摆。

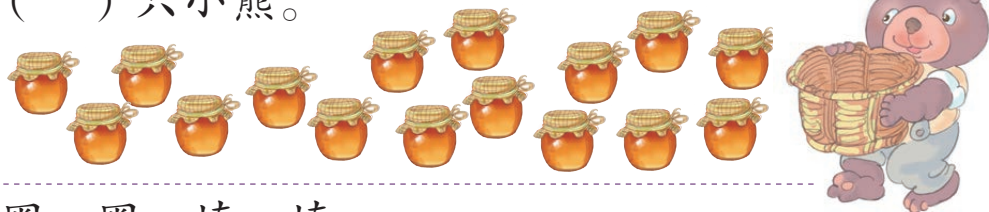
- (1) 平均分给3只小猴，  
每只小猴分（ ）根。
- (2) 平均分给5只小猴，  
每只小猴分（ ）根。

5.



20朵 ，每瓶放（ ）朵，放了（ ）瓶。

6. 16罐蜂蜜，每4罐分给一只小熊，可以分给（ ）只小熊。



7. 圈一圈，填一填。




每2根装一袋，10根玉米可以装（ ）袋；  
14根玉米可以装（ ）袋。

8.

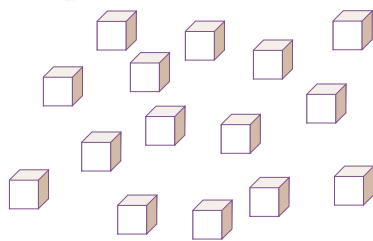


说一说菠萝是怎样分的。

9. 把18个  平均分，和同桌交流一下各自的分法。



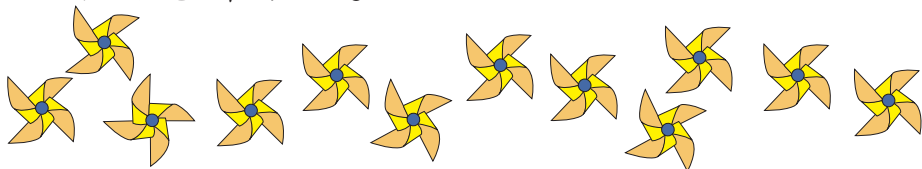
10. 有15个木块。



(1) 每3个木块摆一个长方体，  
可以摆（ ）个长方体。

(2) 每5个木块摆一个长方体，  
可以摆（ ）个长方体。

11. 把 12 个风车平均分成 3 份，每份（ ）个。说一说你是怎样分的。



12. 画一画，填一填。

(1) 16 个 ，每 4 个一份，分成了（ ）份。

(2) 16 个 ，平均分成 2 份，每份（ ）个。

- 13.

小明



小红






说说小明、小红打算怎样分。

- 14.



(1) 上面一共有（ ）个风筝画片。

(2) 每 6 个画片穿一串，可以穿成（ ）串。

15. 用  拼 ，10 个  可以拼成（ ）条。



# 除法

1

平均放在4个盘里，  
每盘放几个？



把12个  平均放在4个盘里，每盘放（3）个。



像这样的平均  
分问题，可以  
用**除法**表示。

$$12 \div 4 = 3$$

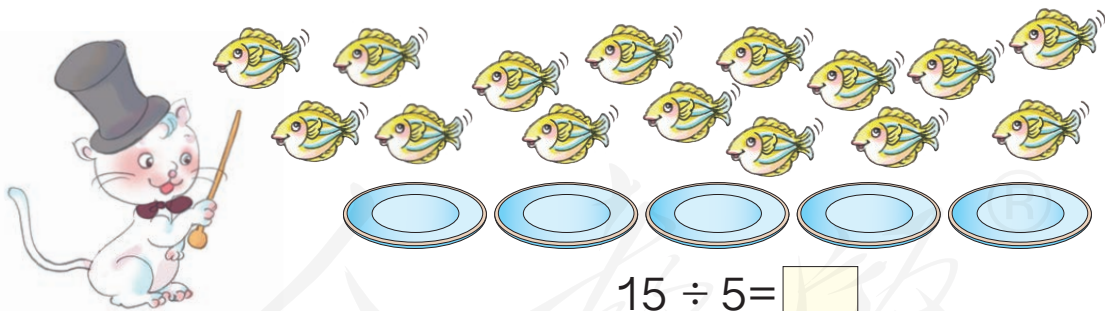
÷

除号

读作：12除以4等于3。

## 做一做

1. 把15条鱼平均放在5个盘里，每个盘里放（ ）条。



$$15 \div 5 = \square$$

2. (1) 把10根  平均分成2份，每份（ ）根。

$$10 \div \square = \square$$

(2) 把10根  平均分成5份，每份（ ）根。

$$10 \div \square = \square$$

2



每4个放一盘，  
能放几盘？



20个竹笋，每4个放一盘，能放（5）盘。



像这样的平均  
分问题，也可  
以用除法表示。

$$20 \div 4 = 5$$

∴ ∴ ∴

被除数 除数 商

### 做一做

1. 分一分，填一填。



每份2个，分成了（ ）份。

$$12 \div \square = \square$$

每份3个，分成了（ ）份。

$$\square \div \square = \square$$

每份6个，分成了（ ）份。

$$\square \div \square = \square$$

2. 圈一圈，填一填。



24颗星星，每8颗穿一串，穿成了（ ）串。

$$\square \div \square = \square$$

24里面有（ ）个8。



# 练习二十

1.  $12 \div 3 = 4$

读作：\_\_\_\_\_

$36 \div 6 = 6$

读作：\_\_\_\_\_

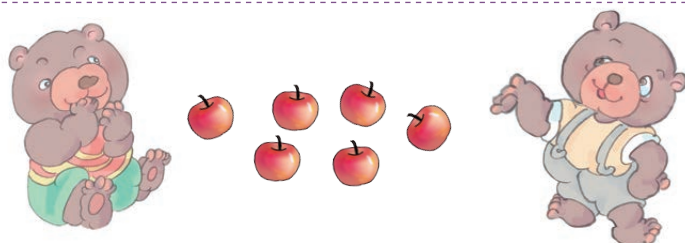
$45 \div 9 = 5$

读作：\_\_\_\_\_

$7 \div 7 = 1$

读作：\_\_\_\_\_

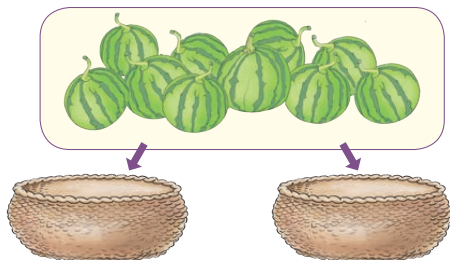
2.



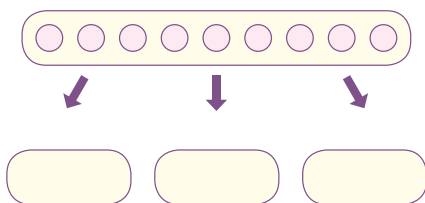
每只小熊分得同样多，每只分（ ）个。

$$\square \div \square = \square$$

3. 先分一分，然后写出除法算式。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. 说出每个算式中的被除数、除数和商。

$10 \div 5 = 2$


$15 \div 3 = 5$

$18 \div 2 = 9$

$48 \div 8 = 6$

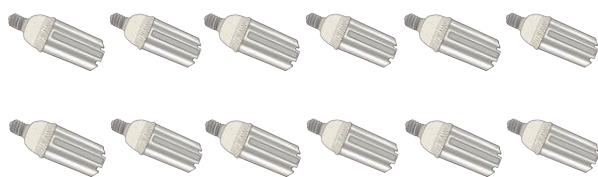
$56 \div 7 = 8$

$28 \div 4 = 7$

5. 14根 , 每份2根, 分成了（ ）份。14里面有（ ）个2。

$$\square \div \square = \square$$

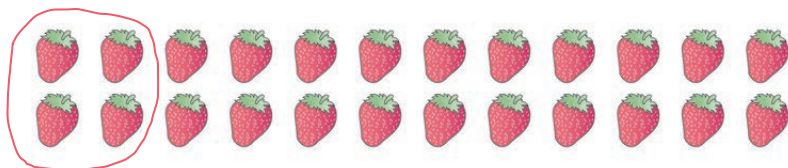
6. 每个灯座装2个灯泡，可以装（ ）个灯座。



$$\square \div \square = \square$$

7. 圈一圈，填一填。

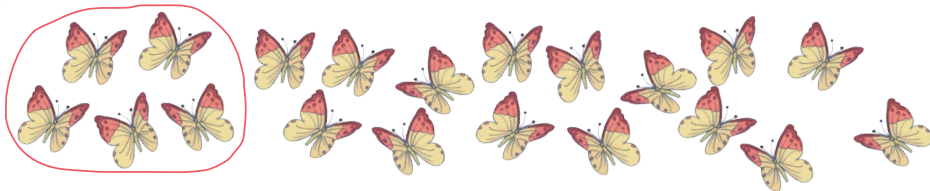
(1)



24 里面有（ ）个 4。

$$\square \div \square = \square$$

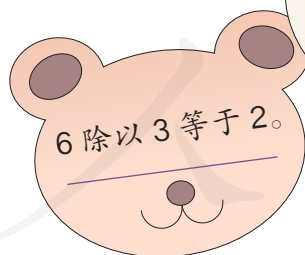
(2)



20 里面有（ ）个 5。

$$\square \div \square = \square$$

8. 写出除法算式。



28 串葡萄，每 4 串一份，分成了 7 份。

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

被除数是 12，除数是 3，商是 4。

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

把 20 个饺子平均分成 5 份，每份是 4 个。

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

9. 用○摆一摆，再填上得数。

$$14 \div 7 = \square$$

$$8 \div 2 = \square$$

$$18 \div 9 = \square$$

$$24 \div 6 = \square$$

10. 看图写出乘法算式和除法算式。

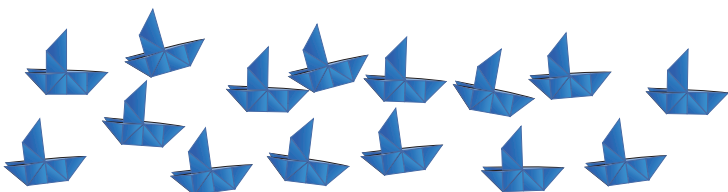


11. 按照算式圈一圈。

(1)  $10 \div 2 = 5$



(2)  $15 \div 3 = 5$



12. 平均分下面的圆片，并说给同桌听，再写出除法算式。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13\* 填一填。

( )  $\times 4 = 20$

$2 \times$  ( )  $= 8$

$5 \times$  ( )  $= 15$

( ) 五二十五

二 ( ) 十二

( ) 六二十四

◎ 你知道吗? ◎

1659年，瑞士数学家拉恩在他的《代数》一书中，第一次用“ $\div$ ”表示除法。

“ $\div$ ”用一条横线把两个圆点分开，恰好表示平均分的意思。



## 2. 用 2 ~ 6 的乘法口诀求商

1



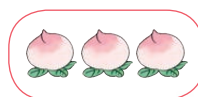
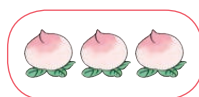
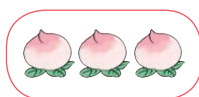
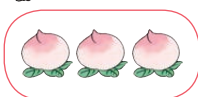
12个桃，每只小猴分3个，可以分给几只小猴？

$$12 \div 3 = \square$$



怎么找到商呢？

我来圈一圈。



我3个3个地减。

第一只分3个， $12 - 3 = 9$ ；  
第二只分3个， $9 - 3 = 6$ ；  
第三只分3个， $6 - 3 = 3$ ；  
第四只分3个，正好分完。



我3个3个地加。  
1只分3个，2只分6个……4只分（ ）个。

$3 \times (4) = 12$  想：3和几相乘得12？

$12 \div 3 = 4$  三（四）十二，商是4。

你喜欢哪种方法？



可以直接用乘法口诀算。

做一做

用自己喜欢的方法计算。

$$12 \div 6 = \square$$

$$6 \div 2 = \square$$

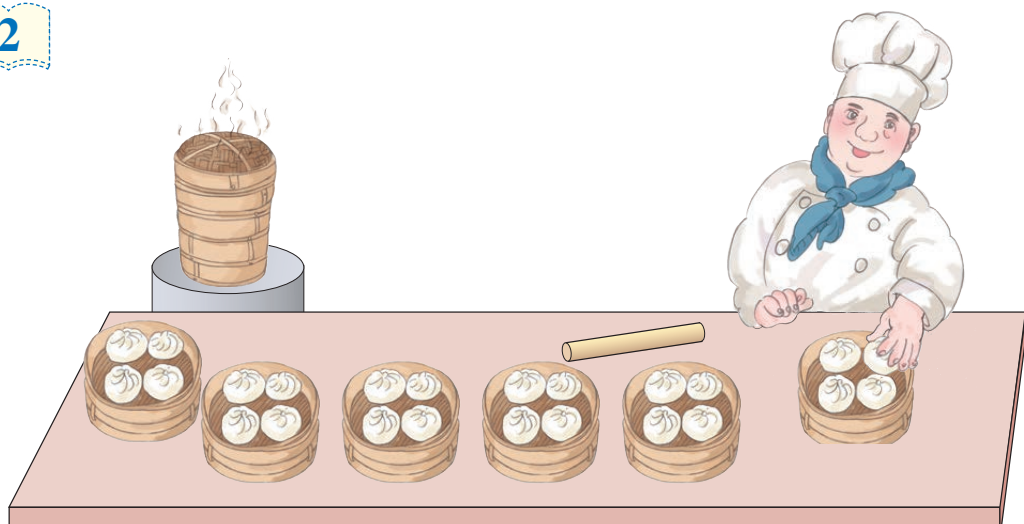
$$12 \div 4 = \square$$

$$8 \div 2 = \square$$

$$9 \div 3 = \square$$

$$10 \div 5 = \square$$





$$4 \times 6 = 24$$

$$24 \div 4 = \square$$

想：四（六）二十四

商是6。

$$24 \div 6 = \square$$

想：（四）六二十四

商是4。

可以装6屉(tì)。



每屉装4个。

### 做一做

1.  $16 \div 4 = \square$

想：四（ ）十六，商是（ ）。

$30 \div 5 = \square$

想：五（ ）三十，商是（ ）。

$30 \div 6 = \square$

想：（ ）六三十，商是（ ）。

2.  $5 \times 4 = 20$

$6 \times 3 = 18$

$3 \times 5 = 15$

$20 \div 4 = \square$

$18 \div 3 = \square$

$15 \div 3 = \square$

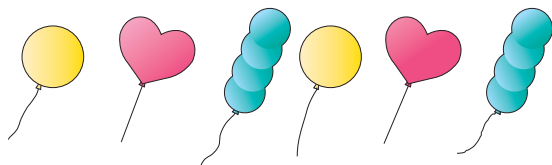
$20 \div 5 = \square$

$18 \div 6 = \square$

$15 \div 5 = \square$

# 练习二十一

1.



$$6 \div 3 = \square$$

怎样想?

2.



有 ( ) 棵黄瓜苗, ( ) 个花盆。

平均每盆种几棵?  $\square \bigcirc \square = \square$

3. 想一想, 算一算。

$$8 \div 4 = \square$$

想: ( ) 四得八, 商是 ( )。

$$6 \div 3 = \square$$

想: ( ) 三得六, 商是 ( )。

$$4 \div 2 = \square$$

想: 二 ( ) 得四, 商是 ( )。

4. 下面的算式用哪句乘法口诀计算? 连一连。

$$10 \div 2$$

三三得九

$$4 \times 3$$

$$3 \times 3$$

二五一十

$$12 \div 6$$

$$12 \div 2$$

三四十二

$$9 \div 3$$

$$10 \div 5$$

二六十二

$$2 \times 6$$

5.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

6. 算一算。

$$5 \times 6 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

$$30 \div 5 = \square$$

$$18 \div 3 = \square$$

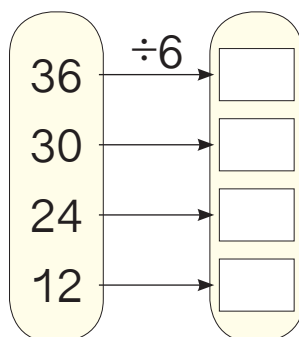
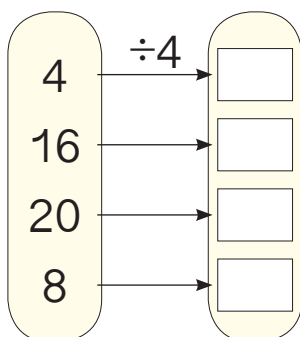
$$20 \div 5 = \square$$

$$30 \div 6 = \square$$

$$18 \div 6 = \square$$

$$20 \div 4 = \square$$

7.



8. 连一连。

$$12 \div 3$$

$$12 \div 6$$

$$24 \div 4$$

$$6 \div 2$$

$$25 \div 5$$

$$10 \div 2$$



$$18 \div 3$$

$$4 \div 2$$

$$10 \div 5$$

$$15 \div 3$$

$$12 \div 4$$

$$8 \div 2$$

9.

|     |   |    |    |    |    |    |    |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|
| 被除数 | 6 | 18 | 20 | 12 | 24 | 16 | 30 |
| 除数  | 2 | 6  | 4  | 3  | 6  | 4  | 5  |
| 商   |   |    |    |    |    |    |    |

10. 找朋友。

把用同一句口诀计算的算式画上相同的记号。

$24 \div 4$     $3 \times 4$     $30 \div 6$   
 $12 \div 2$     $30 \div 5$     $25 \div 5$     $6 \times 3$     $15 \div 3$   
 $5 \times 5$     $15 \div 5$     $12 \div 4$   
 $18 \div 3$     $8 \div 4$     $12 \div 6$     $8 \div 2$     $24 \div 6$



11. 算一算。

$6 \div 6 =$

$2 \div 1 =$

你发现了什么？

$5 \div 5 =$

$3 \div 1 =$

$4 \div 4 =$

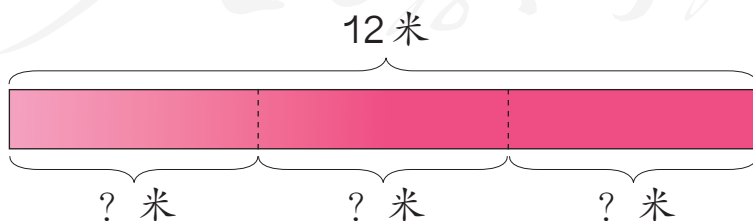
$6 \div 1 =$



你能写出几道这样的算式吗？

算式

12. 把一条绸带平均分成3份。

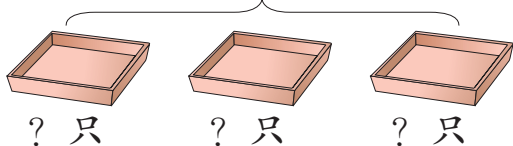


$$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$$

3

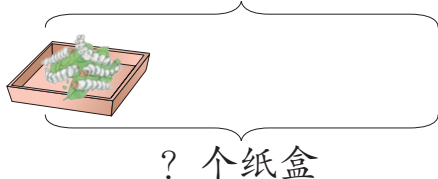
15只蚕宝宝，平均放到3个纸盒里，每个纸盒放几只？

15只蚕宝宝



15只蚕宝宝，每个纸盒里放5只，要用几个纸盒？

15只蚕宝宝



知道了什么？

要把15只蚕宝宝平均放到3个纸盒里，问……



“平均”是什么意思？

每盒放5只蚕，看15只蚕要用几个盒。



“每个纸盒里放5只”说明什么？

怎样解答？

因为是平均分，求每个纸盒放几只，就是求每份是几。用除法计算。



$$15 \div 3 = 5 (\text{只})$$

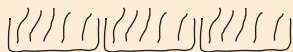
求要用几个盒，就是求15里有几个5。用除法计算。



$$15 \div 5 = 3 (\text{个})$$

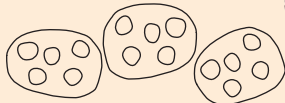
解答正确吗？

每盒5只，3盒就是15只。对啦！



口答：每个纸盒放  只。

3盒，每盒里面有5只，一共有15只。对了。



口答：要用  个纸盒。

比较上面两道题，它们有什么相同和不同的地方？

4

有16张彩纸，  
要平均分给8  
个同学。



根据这两个信息，可以提出什么数学问题？在下面选一个合适的问题，画上线并解答出来。

(1) 可以分给几个同学？

(2) 每个同学分几张？

知道了什么？

16张彩纸，要平均分给8个同学。



要先选一个合适的问题，再解答。

怎样解答？

不能选(1)，分给几个同学已经知道了，不用作为问题。



应该选(2)，根据16张彩纸平均分给8个同学，可以解答每个同学分几张的问题。

$$16 \div 8 = 2 \text{ (张)}$$

解答正确吗？

因为是“平均分”，所以选(2)对。



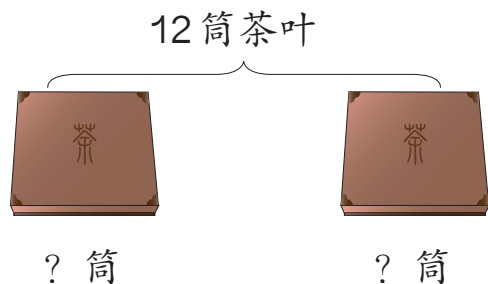
$2 \times 8 = 16$ ，计算也对。

口答：合适的问题是(2)，每个同学分2张。



## 练习二十二

1. 12筒茶叶，每个盒子放6筒，要用几个盒子？ 把12筒茶叶平均放在2个盒子里，每个盒子放几筒？



2. 学校买来15个 .


你是怎样解答的？

(1) 每个班分3个，可以分给几个班？

(2) 平均分给5个班，每个班分几个？




3. (1) 8个 ，一个大门贴2个，一共可以贴几个大门？

(2) 8个 ，用去2个，还剩几个？



4. (1) 36里面有( )个6。

(2) 20个  平均分成5份，每份是( )个。

5. 有30名学生表演集体舞，每5个学生一组。圈出一个合适的问题，再解答。

(1) 每组有几个学生？

(2) 可以分成几组？

和同桌说说你是怎么想的。

$$\square \bigcirc \square = \square ( )$$



6.



我们班种了4行白菜，每行8棵。



从下面的问题中选出一个合适的问题，再解答。

(1) 两个班一共种了多少棵？

(2) 这个班一共种了多少棵？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ( )$$

7. 选择合适的问题，连线并解答。

学校买来4盒彩粉笔，  
每盒6支。

一共买了几盒？

学校买来4盒彩粉笔，  
6盒水彩笔。

一共买来几支？

8.



(1) 每个热气球上有3人，6个热气球上共有( )人。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 18人坐6个热气球，平均每个热气球上有( )人。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 18人，每3人坐一个热气球，需要( )个热气球。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

9.

|    |   |    |    |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 乘数 | 5 | 4  |    | 6  |    | 3  |    |
| 乘数 | 3 |    | 5  |    | 2  |    | 4  |
| 积  |   | 24 | 25 | 30 | 12 | 18 | 20 |

10. 在○里填上合适的运算符号。



$12 \bigcirc 4 = 3$

$18 \bigcirc 6 = 3$

$16 \bigcirc 4 = 4$

$24 \bigcirc 6 = 18$

$25 \bigcirc 5 = 30$

$6 \bigcirc 4 = 24$




$20 \bigcirc 5 = 4$


$3 \bigcirc 3 = 9$

$15 \bigcirc 3 = 5$

11.



(1) 一个中国结上需要6个  , 已经编好了5个  , 需要多少个  ?

(2) 编好的18个  能做几个左边的中国结?

12. 选择合适的问题并连线。

一套明信片有4张,  
每张6元。

这套明信片有多少张?

一套明信片24元,  
每张6元。

买这套明信片要多少钱?

13.  盖住的数是几?

$12 \div \text{flower} = 3$

$\text{flower} \div 3 = 6$

$16 \div 4 = \text{flower}$

$\text{flower} \times 5 = 20$

$6 \times \text{flower} = 36$

$2 \times \text{flower} = 10$

## 整理和复习

1. 什么是平均分？用自己的方式举例说一说。

9根小棒分3份，每份3根，是平均分。



我画了两组圆……

根据自己的例子，写出除法算式，并指出被除数、除数和商。

2.

|        |        |        |       |        |         |
|--------|--------|--------|-------|--------|---------|
| 一( )得一 |        |        |       |        |         |
| 一二得二   | 二二得四   |        |       |        |         |
| 一三得三   | 二( )得六 | 三三得九   |       |        |         |
| 一四得四   | 二四得八   | ( )四十二 | 四四十六  |        |         |
| 一五得五   | 二五一十   | 三五十五   | 四五( ) | 五五二十五  |         |
| 一六得六   | 二六( )  | 三六十八   | 四六二十四 | 五( )三十 | ( )六三十六 |

(1) 将上面的乘法口诀补充完整。

(2) 任意指一句口诀，说出一个乘法算式和两个除法算式。

五六三十。



$5 \times 6 = 30$ ,  
 $30 \div 5 = 6$ ,  
 $30 \div 6 = 5$ .



3. 选择合适的问题，连线并解答。

18个小西瓜，2个装一盒。

2箱一共装多少个小西瓜？

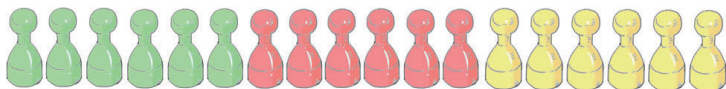
有2箱小西瓜，一箱装8个，一箱装4个。

一共可以装多少盒？

# 练习二十三

1.  $30 \div 5 = 6$  表示什么意思? 请你画一画或用小棒摆一摆。

2.



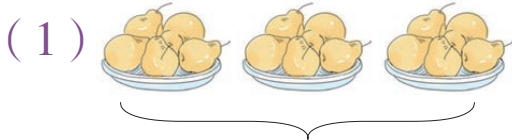
(1) 每种颜色的棋子有6个, 3种颜色的棋子一共有( )个。  $\square \bigcirc \square = \square$

(2) 有3种颜色的棋子, 每种颜色一样多, 一共18个, 每种颜色的棋子有( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3) 18里面有( )个6。  $\square \bigcirc \square = \square$

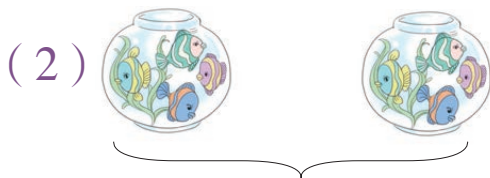
3. 列出两个除法算式。



15个梨

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

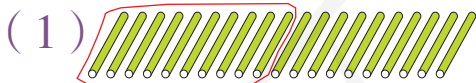


8条鱼

$$\square \bigcirc \square = \square$$

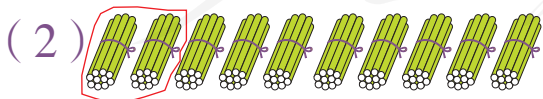
$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 圈一圈, 填一填。



20里面有( )个( )。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



100里面有( )个20。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

5.  $2 \times \square = 10$

$6 \times \square = 24$

$10 \div 2 = \square$

$24 \div 6 = \square$

口诀: \_\_\_\_\_

口诀: \_\_\_\_\_

|                   |               |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 6. $6 \times 2 =$ | $18 \div 6 =$ | $30 \div 6 =$ | $71 - 50 =$   |
| $12 \div 3 =$     | $17 - 9 =$    | $30 + 6 =$    | $24 \div 4 =$ |
| $36 \div 6 =$     | $16 \div 4 =$ | $25 + 5 =$    | $20 \div 5 =$ |

7. 有24本练习本。



平均分给6人，  
每人几本？

每人4本。可  
以分给几人？



8. 有10本故事书和8本科普读物，2人要读故事书。根据这些信息能解决“2人平均分到几本故事书？”的问题吗？

9. (1) 每个花瓶插5根孔雀羽毛，4个花瓶可以插多少根？

(2) 每个花瓶插6根孔雀羽毛，24根孔雀羽毛可以插几个花瓶？

(3) 有10根孔雀羽毛，平均插在2个花瓶里，每个花瓶插几根？

(4) 有10根孔雀羽毛，插在2个花瓶里。一个花瓶里插6根，另一个花瓶里插几根？

本单元结束了，  
你想说些什么？



用乘法口诀计算除  
法比较快！

我发现生活中经常  
需要平均分。





# 7 总复习



这学期学习了什么？



认识了长度单位厘米和米，还认识了线段。

3厘米



学习了乘法和除法。



$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \div 3 = 2$$

乘法口诀：二三得六



认识了各种角。



我会认几时几分了。



8:05

学习中最有趣的事情是什么？



这样的加法用乘法算式表示比较简便。

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

表示动物身高的活动很有意思。



1.  $9 \times 3$     $18 \div 6$     $4 \times 7$     $12 \div 3$     $5 \times 9 + 8$   
 $4 \times 2 + 17$     $7 \times 6$     $24 \div 4$     $8 \times 8$

- (1) 计算上面的乘法。选一题说一说它表示的含义，再说说你是怎样想出积的。
- (2) 计算上面的除法。选一题说一说它表示的含义，再说说你是怎样想出商的。
- (3) 计算上面的乘加式题，说一说先算什么。
- (4) 你能在生活中发现用除法或乘法解决的问题吗？选择一个写出来并解答。

2. 仔细观察，在空格里填出相应的积。

| × | 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 2 |   | 4 |   |    |    |    |    |    |    |
| 3 |   |   | 9 |    |    |    |    |    |    |
| 4 |   |   |   | 16 |    |    |    |    |    |
| 5 |   |   |   |    | 25 |    |    |    |    |
| 6 |   |   |   |    |    | 36 |    |    |    |
| 7 |   |   |   |    |    |    | 49 |    |    |
| 8 |   |   |   |    |    |    |    | 64 |    |
| 9 |   |   |   |    |    |    |    |    | 81 |

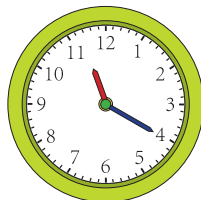
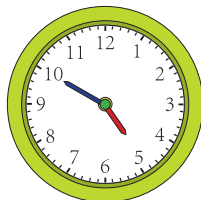
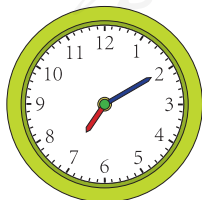
- (1) 任意指一个积，说出所用的乘法口诀。
- (2) 观察每行或者每列数，你能发现什么？
- (3) 下面的表格是上表中的一部分，请把它们填完整。

|  |    |
|--|----|
|  | 24 |
|  | 30 |

|  |    |
|--|----|
|  |    |
|  | 63 |

- (4) 你能写出每个乘法算式对应的除法算式吗？

3.



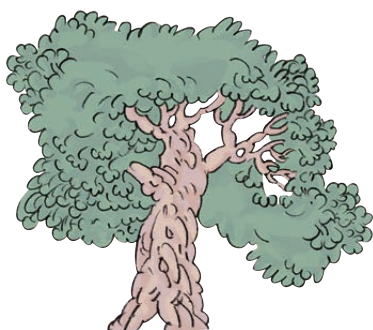
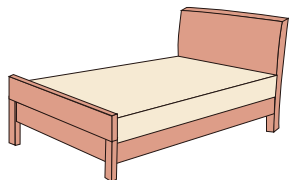
写作：\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :

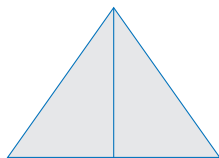
\_\_\_\_\_ :

4. 在括号里填上厘米或米。



床长1( )90( ) 书宽15( ) 树高6( )

5. 下面的图形里各有几个角？哪几个角是直角？



6. 选出合适的问题，连线并解答。

同学们在白菜地里捉害虫。

每个小组分别捉了  
8只菜青虫。

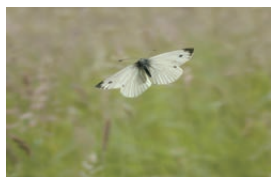
捉到的菜青虫比菜  
粉蝶多多少只？

捉了16只菜青虫，  
9只菜粉蝶。

2个小组一共捉了  
多少只菜青虫？



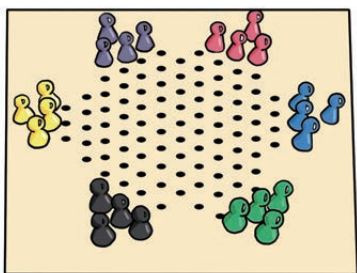
菜青虫



菜粉蝶

# 练习二十四

1.



这是一副儿童跳棋。



一共有多少枚棋子？

2.



24个香包，穿成6串，平均每串（ ）个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

24个香包，每4个穿一串，可以穿成（ ）串。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

3. 背诵1~9的乘法口诀。

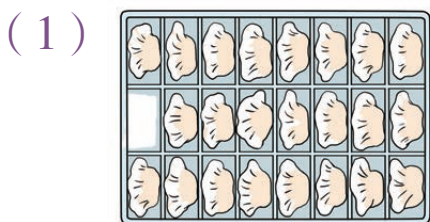
4. 四七（ ）      八（ ）七十二      （ ）八二十四  
六九（ ）      五（ ）三十      （ ）八五十六

5.  $30 \div 5 =$        $7 \times 9 =$        $5 \times 4 =$        $3 \times 6 =$        $10 \div 2 =$   
 $4 \times 9 =$        $18 \div 3 =$        $5 \times 9 =$        $20 \div 4 =$        $4 \times 6 =$   
 $6 \times 7 =$        $6 \times 8 =$        $12 \div 2 =$        $15 + 8 =$        $29 - 6 =$

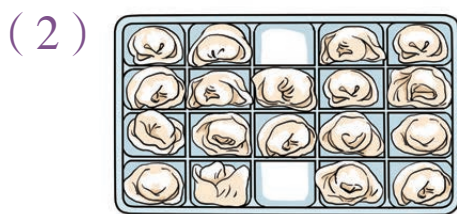
6. 在○里填上“×”“÷”或“>”“<”“=”。

$4 \bigcirc 6 = 24$        $16 \div 4 \bigcirc 5$        $2 \times 6 \bigcirc 12$        $8 \times 9 \bigcirc 73$   
 $30 \bigcirc 6 = 5$        $34 - 20 \bigcirc 15$        $25 + 8 \bigcirc 35$        $18 \bigcirc 3 = 6$

7. 列式计算。



一共有多少个饺子？



一共有多少个馄饨？

8.  $5 \times 7 + 20 =$

$7 \times 9 + 7 =$

$6 \times 8 + 30 =$

$7 \times 9 - 10 =$

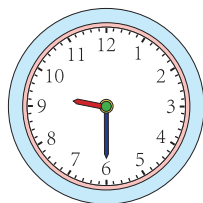
$6 \times 7 - 12 =$

$9 \times 6 - 40 =$

9. (1) 右图表示的是 ( ) 时 ( ) 分。

(2) 在钟面上，分针走1小格表示 ( ) 分，走1大格表示 ( ) 分。

(3) 分针从12开始走到11，走了 ( ) 分。



10. 将正确答案的序号填在 ( ) 里。

(1) 测量物体长度的单位是 ( )。

① 米

② 角

③ 分

④ 时

(2) 教学楼大约高15 ( )。

① 米

② 厘米

③ 分

④ 元

(3) 一节课40 ( )。

① 米

② 分

③ 元

④ 时

(4) 量铅笔的长度，一般用 ( ) 作为长度单位。

① 米

② 厘米

③ 分

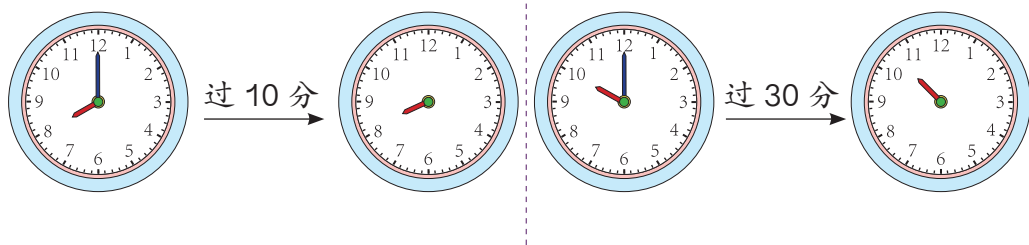
④ 元

11. 先估计下面两条线段的长度，再量一量。

\_\_\_\_\_ ( ) 厘米

\_\_\_\_\_ ( ) 厘米

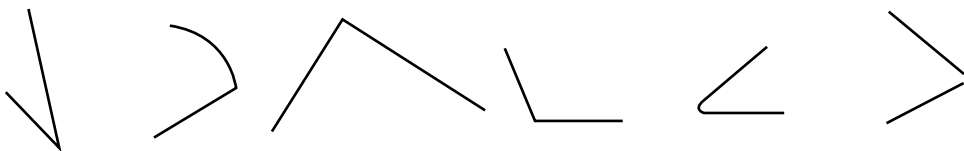
12. 写出相应的时间，画出缺少的分针。



13. 以下面的点为顶点，分别画一个锐角、直角和钝角。



14. 在横线上填出相应的序号，选一个角写出各部分的名称。



①

②

③

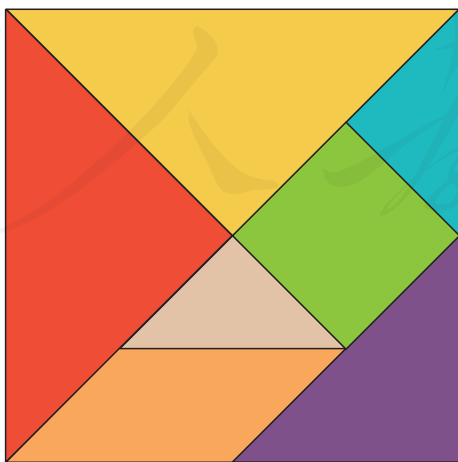
④

⑤

⑥

锐角：\_\_\_\_\_ 钝角：\_\_\_\_\_ 直角：\_\_\_\_\_

15. (1) 在七巧板上你能找到哪些角？和你的同桌说一说。



(2) 你能用七巧板各拼出一个直角、钝角吗？

(3) 将你拼的角画在下面。



16. 用纸折一个角，并和同桌比一比谁的角大。说一说你是怎么比的。

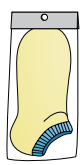
17. 买哪一种袜子最划算？



20元



15元



6元



10元

18.



4元



7元



8元

- (1) 买6本故事书要花多少钱？
- (2) 买5本连环画，再买1本科学世界，一共需要多少钱？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

19. 选出合适的信息，再解答。

面包房第一炉烤了25个蛋糕。一共烤了多少个蛋糕？

- (1) 下午烤了100个蛋糕。
- (2) 第二炉烤了30个蛋糕。

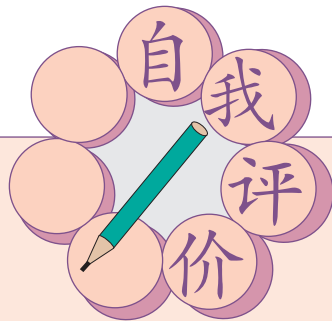
$$\square + \square + \square + \square = 8$$

$$12 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\square =$$

$$\bigcirc =$$





同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！

## 学习表现



喜欢学习数学

愿意参加数学活动

上课专心听讲

积极思考老师提出的问题

主动举手发言

喜欢发现数学问题

愿意和同学讨论学习中的问题

敢于把自己的想法讲给同学听

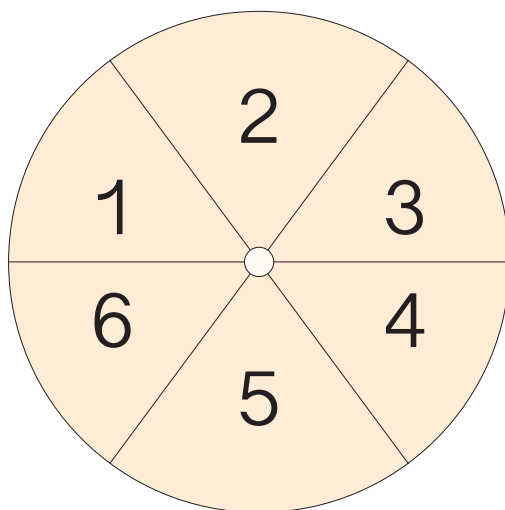
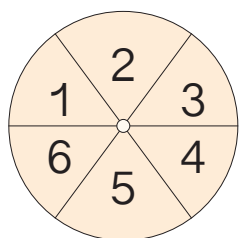
认真完成作业

你觉得自己还应该在哪  
些方面更努力些？

## 乘法口诀表

[illegible]

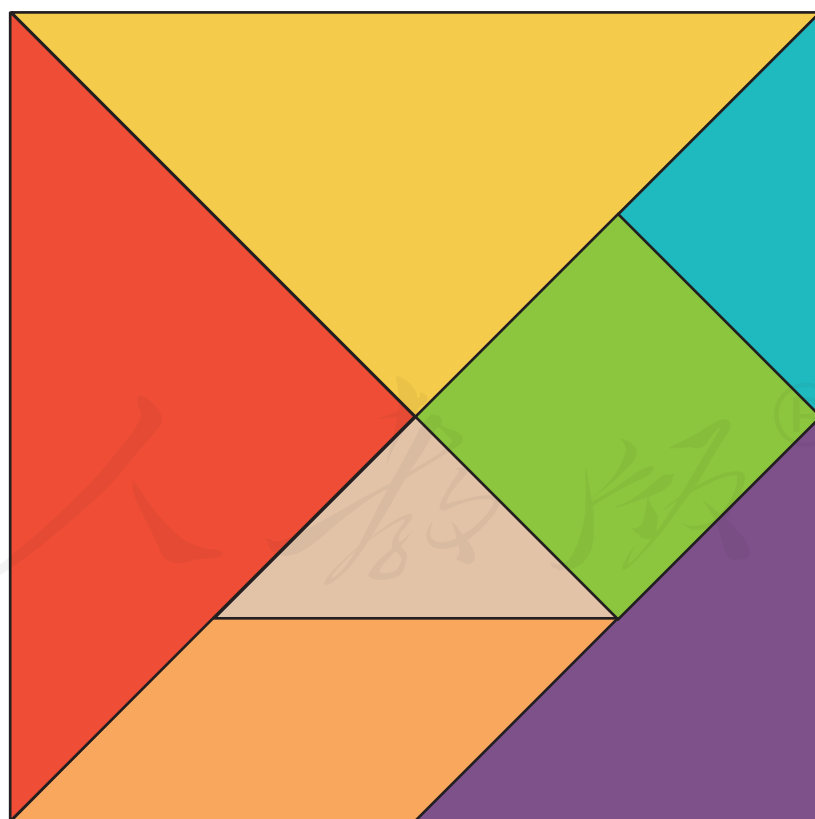
第38页



第47页



第58页













茸校义务教育实验教科书

数 学 二年级 下册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-33184-8



9 787107 331848 >

定价： 元