



义务教育教科书

数学

二年级 上册



 江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

义务教育教科书

数学

二年级 上册

孙丽谷 王 林 主编



班级 _____

姓名 _____

目 录

一 100 以内的加法和减法(三)

..... 1

二 平行四边形的初步认识

..... 12

● 有趣的七巧板 18

三 表内乘法(一) 20

四 表内除法(一) 42

五 厘米和米 59

● 我们身体上的“尺”

..... 68

六 表内乘法和表内除法(二)

..... 70

七 观察物体 90

八 期末复习 94





100 以内的加法和减法(三)

1

我折了 19 只。

我折了 27 只。

我折了 26 只。



三人一共折了多少只?

$$19 + 27 + 26 = \square (\quad)$$

想一想先算什么, 再接着往下算。



$$\begin{array}{r} 19 \\ + 27 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

还可以这样写:

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 27 \\ \hline \square \square \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$



试一试

$$90 - 25 - 28 = \square$$

可以怎样写竖式?



 想想做做

1.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \square \square \\ + 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 58 \\ \hline \square \square \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2. $23 + 36 + 27$ $45 + 28 + 16$ $92 - 44 - 23$
 $50 - 25 - 25$ $85 - 29 - 38$ $32 + 32 + 32$

3.



37 人



48 人



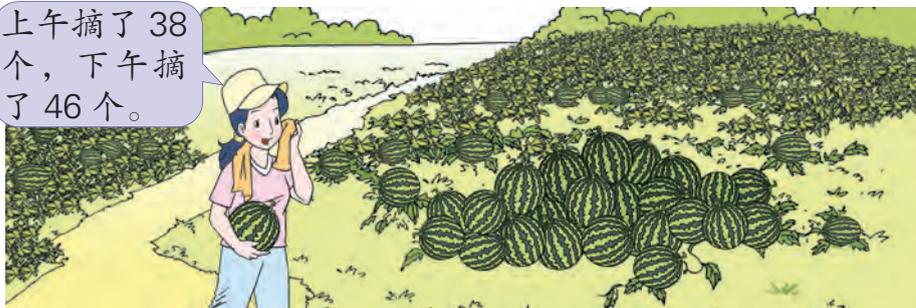
14 人

? 人

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

4.

上午摘了 38 个，下午摘了 46 个。



(1) 一共摘了多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 运走 60 个，还剩多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

2

男生一共折了 38 只。

女生一共折了 42 只。



送给幼儿园 33 只，还剩多少只？

$$38 + 42 - 33 = \square (\quad)$$



想一想先算什么，
再接着往下算。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 42 \\ \hline \square \square \end{array}$$



试一试

$$60 - 38 + 40 = \square$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 38 \\ \hline 22 \end{array}$$

“22 + 40”可以
口算。



想想做做

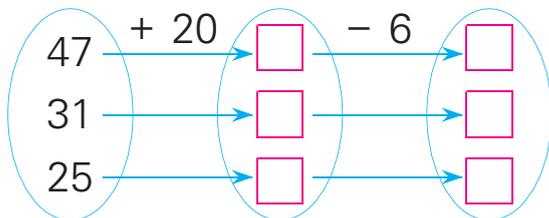
1. $50 - 26 + 49$

$45 + 38 - 24$

$44 + 52 - 37$

$74 - 27 + 36$

2.



3. 计算下面各题, 能口算的就口算。

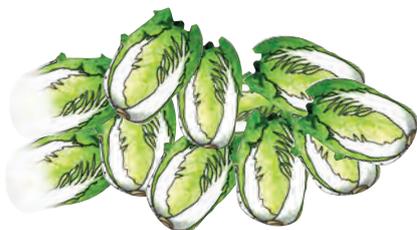
$$35 - 14 + 40$$

$$47 + 16 - 8$$

$$40 + 26 + 15$$

$$83 - 30 - 29$$

4.



原来有 45 棵白菜, 吃了 37 棵。



(1) 还剩多少棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 又买来 28 棵, 现在一共有多少棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

5. 我们班栽杨树 36 棵, 松树 28 棵。



其中的 31 棵是男生栽的。

(1) 全班一共栽树多少棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 女生栽树多少棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



练习一

1. 口算下面各题。

$4 + 26 =$

$35 - 7 =$

$35 + 6 =$

$45 - 20 =$

$68 + 9 =$

$70 - 8 =$

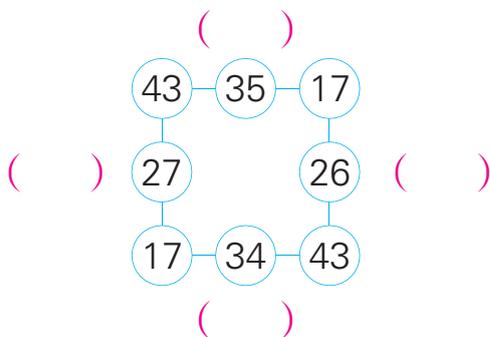
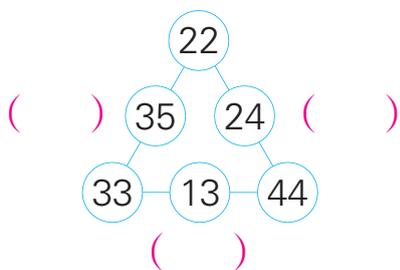
2. $22 + 28 + 34$

$84 - 8 - 28$

$75 - 27 + 30$

$62 - 39 + 25$

3. 算出每条线上 3 个数的和, 填在()里。



4. 小华上午在饲养棚里拾了 28 个鸡蛋, 下午拾了 25 个鸡蛋和 37 个鸭蛋。

(1) 小华这天一共拾了多少个鸡蛋?

(2) 拾的鸡蛋比鸭蛋多多少个?

5. 星海小学二年级参加三项体育活动的人数如下:

		
32 人	40 人	25 人

(1) 参加三项活动的一共有多少人?

(2) 你还能提出哪些问题?

3

我穿了 8 个彩珠。



小军

我穿了 12 个彩珠。



芳芳



要让两串彩珠同样多，你有什么办法？先用圆片摆一摆，再和同学交流。

小军 
芳芳 

小军再穿 4 个彩珠。



小军 
芳芳  

把芳芳穿的彩珠拿走 4 个。



小军 
芳芳  

拿出芳芳穿的 2 个彩珠给小军。



回顾解决问题的过程，你有什么体会？



动手操作可以帮助我们解决问题。

同一个问题，可以用不同的方法解决。



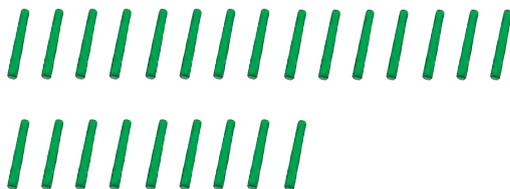


想想做做

1.



先用小棒摆一摆，再填空。

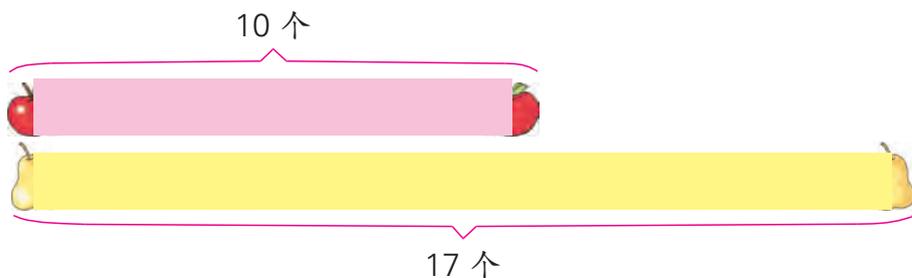


第一行摆 15 根小棒，第二行摆 9 根。

- (1) 第一行拿走()根小棒，就和第二行同样多。
- (2) 第二行添上()根小棒，就和第一行同样多。
- (3) 从第一行拿()根摆到第二行，两行小棒就同样多。

2. 看图填空。

(1)



梨比苹果多()个。

梨拿走()个就和苹果同样多。

苹果添上()个就和梨同样多。

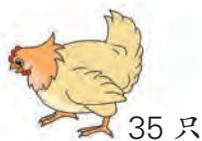
(2)



大力比明明少()枚邮票。

明明送给大力()枚后，两人的邮票枚数同样多。

3.



(1) 一共养了多少只鸡?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 卖掉多少只鸡后, 鸡和鸭同样多?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

4. 学校大门的左边摆了 25 盆花, 右边摆了 17 盆花。

(1) 左边比右边多摆了多少盆?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 要让学校大门两边花的盆数同样多, 可以怎样做? (口答)

4

我做了 11 朵花。

我比小英多做 3 朵。

我比小英少做 3 朵。

小英

小华

小平



根据图中的条件, 你能提出什么问题?

谁做的花最多?
谁做的最少?



小华做了
多少朵?



小平做了
多少朵?



(1) 小华做了多少朵?

先用圆片摆一摆, 再想想怎样解答。



小英 

小华

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



根据解答的结果算一算, 小华是不是比小英多做了 3 朵?

(2) 小平做了多少朵?

先用圆片摆一摆, 再解答。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



想想做做

1. 先画一画, 再解答。

(1) 在横线上画 \triangle , 比 \bigcirc 多 2 个, \triangle 有()个。



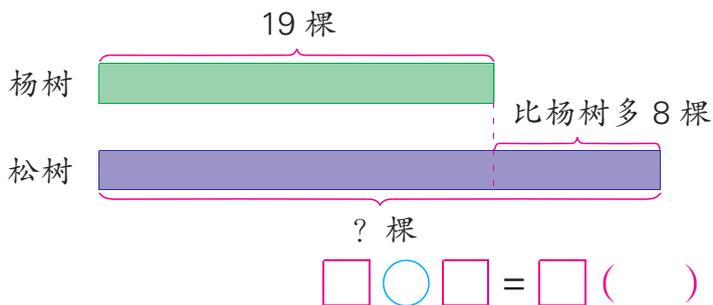
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 在横线上画 \square , 比 \bigcirc 少 2 个, \square 有()个。

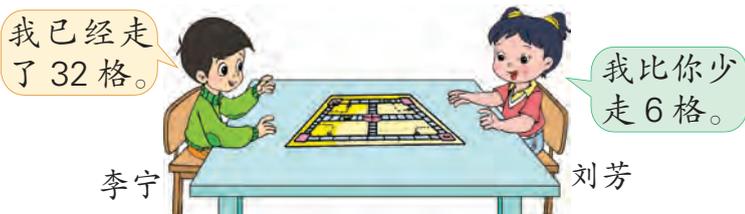


$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 看图列式解答。



3.



刘芳走了多少格?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

4.



灰兔拔了多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

5.



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



练习二

1. $64 + 8 + 17$ $92 - 6 - 42$ $56 - 9 + 40$

2. $18 \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{+9} \square$

$42 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-7} \square$

$\square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-5} 35$

3. 

做的红旗比黄旗多 26 面。

做了 30 面黄旗。

做的绿旗比黄旗少 14 面。

做了多少面红旗，多少面绿旗？

4. 

我拍的比小芳少。

我拍了 20 下。

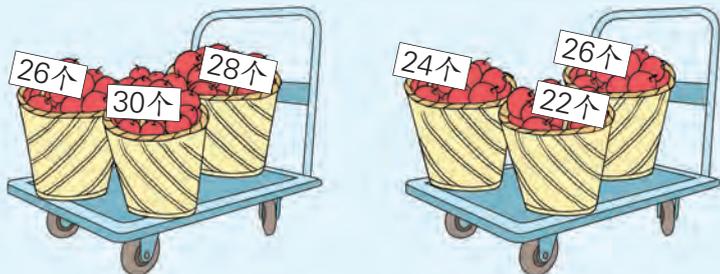
我拍的比小芳多。

小军 小芳 小强

小军最多拍了多少下？小强最少拍了多少下？



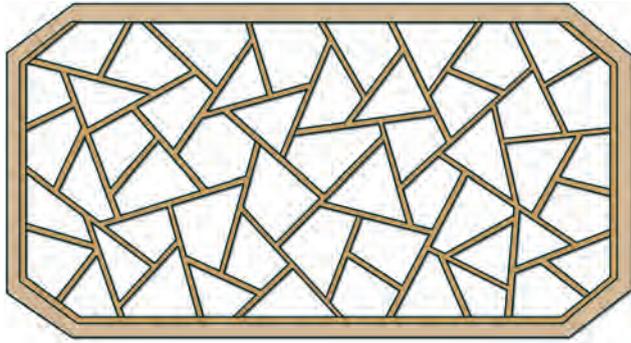
交换哪两筐，可以使两车运的苹果个数同样多？





平行四边形的初步认识

1 下面是我国古代建筑上一种常见的窗格图案。你能从中找出边数相同的图形吗？在图中描一描。



我找出的图形都有 3 条边，是三角形。



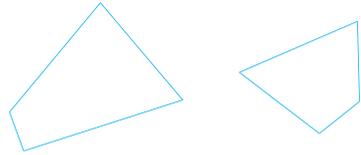
我找出的图形都有 4 条边。



我找出的图形都有 5 条边。

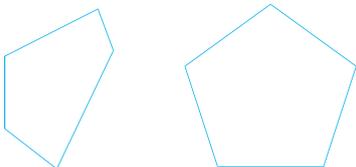


像这样有 4 条边的图形是
四边形。



长方形和正方形都是几边形？

下面的图形各有几条边？是几边形呢？

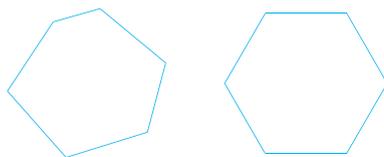


这两个图形各有 5 条边，是五边形。



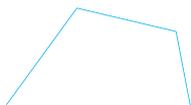


这两个图形各有 6 条边，
是六边形。



想想做做

1. 在四边形下面的()里画“√”。



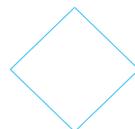
()



()

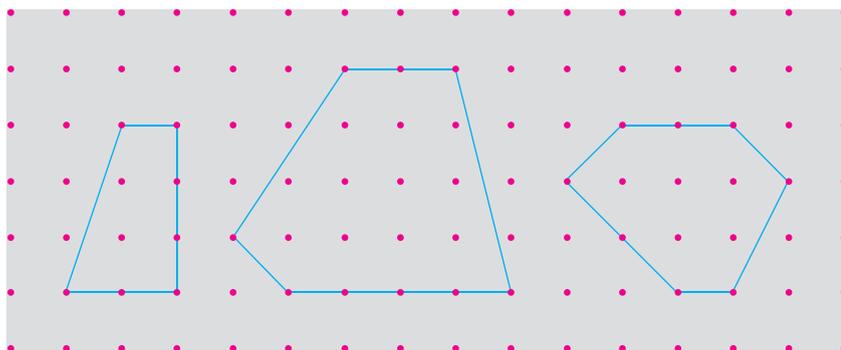


()

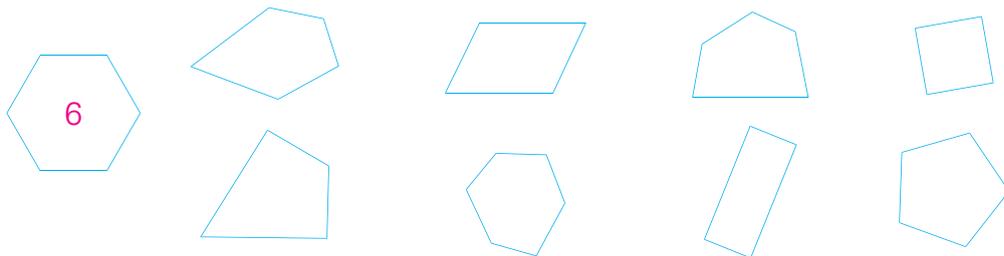


()

2. 钉子板上围出的各是什么图形？你能围出四边形、五边形和六边形吗？



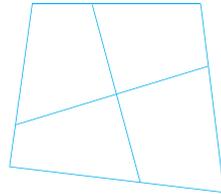
3. 数数下面的图形各有几条边，照样子写一写，再填表。



四边形	五边形	六边形
()个	()个	()个

4. (1) 你能把一张四边形纸剪成两个三角形吗？剪成一个三角形和一个四边形呢？
- (2) 在一张正方形纸上剪下一个三角形，剩下的部分是什么图形？

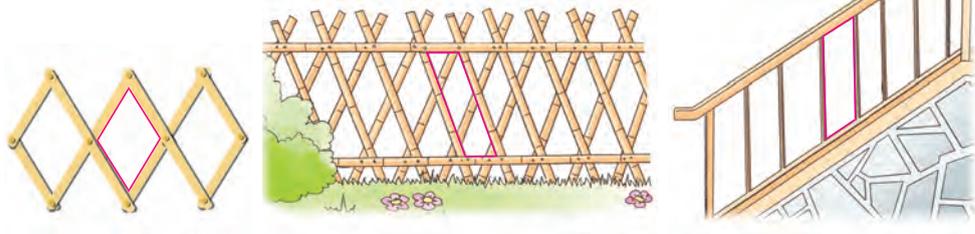
5. 在右边的图形中，你能找出几个四边形？



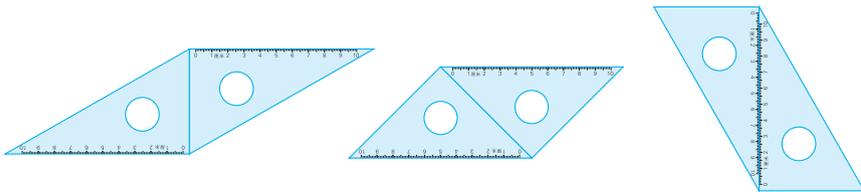
2



你在生活中见过这样的四边形吗？



你能用两块完全一样的三角尺拼出这样的四边形吗？

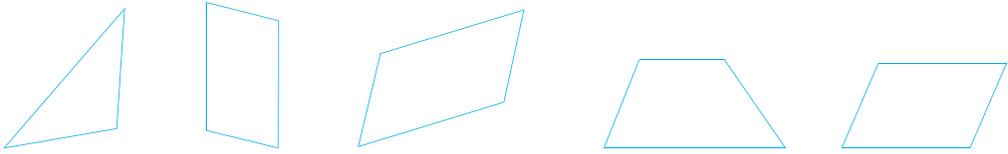


像这样的四边形是**平行四边形**。

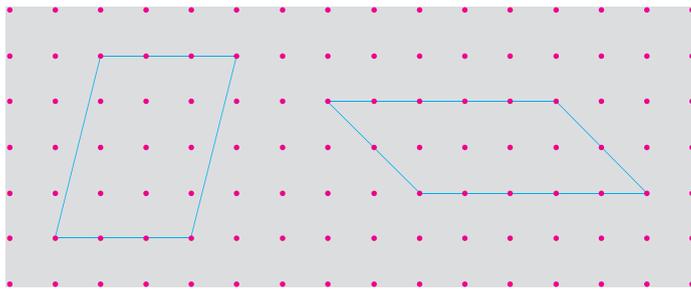


 **想想做做**

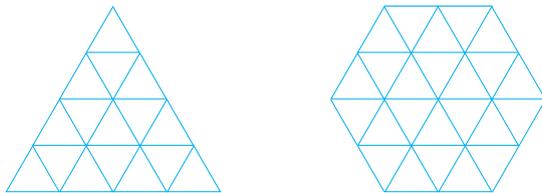
1. 把平行四边形涂上颜色。



2. 在钉子板上围出两个不同的平行四边形。



3. 你能在下面的图形中找到平行四边形吗？画一画。



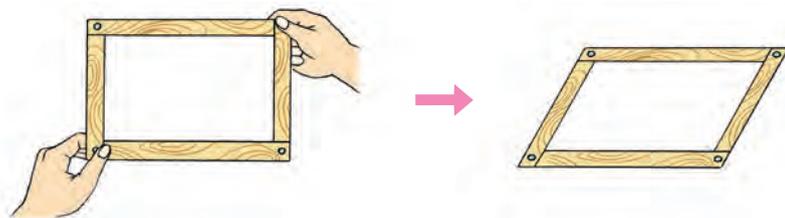
4. 你能用 6 根同样长的小棒摆出平行四边形吗？



用 8 根同样长的小棒能摆出平行四边形吗？

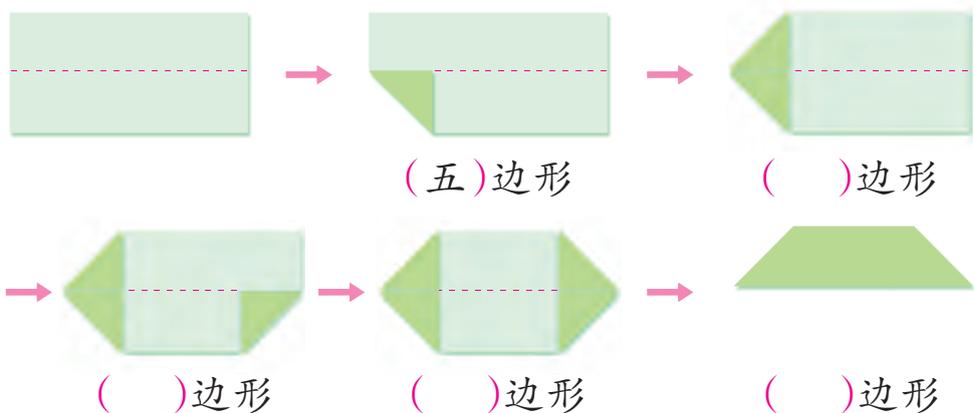


5. 照样子用 4 根木条钉一个长方形框，再拉一拉，你有什么发现？



 练习三

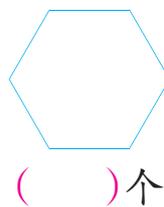
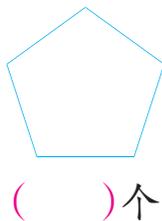
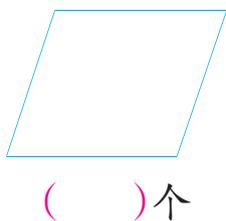
1. 用一张长方形纸依次折一折。



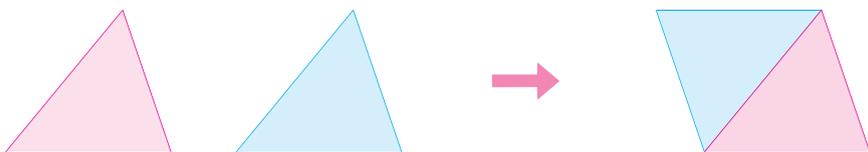
你还能继续折吗？每次折出的是几边形？先折一折，再和同学交流。



2. 把下面每个图形都分成三角形，最少能分成几个？

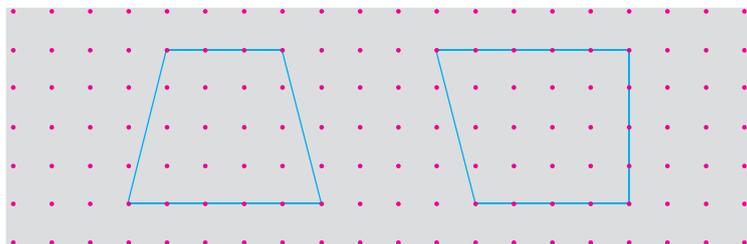


3. 剪两个完全一样的三角形，再用它们拼成平行四边形。

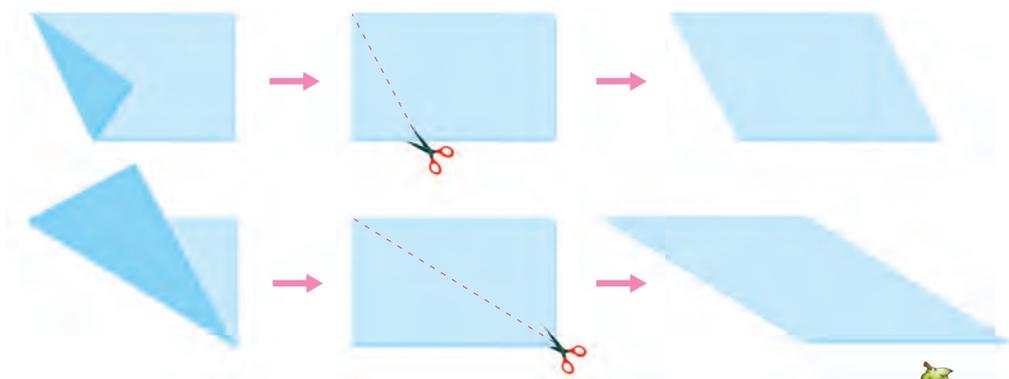


你能想出不同的拼法吗？

4. 下面围出的是平行四边形吗？怎样改，能变成平行四边形？



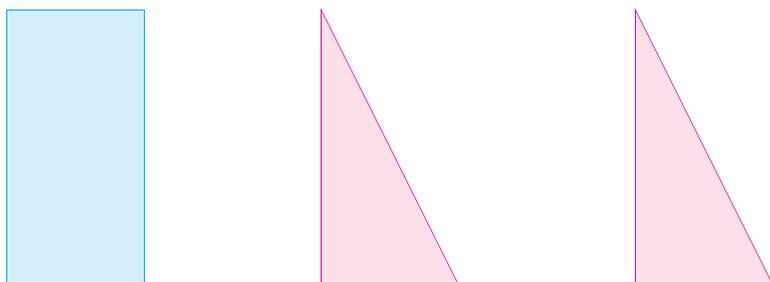
5. 折一折，剪一剪，拼一拼。



还可以怎样使长方形变成平行四边形？



6. 用下面的 3 个图形能拼成不同的平行四边形吗？试着拼一拼。



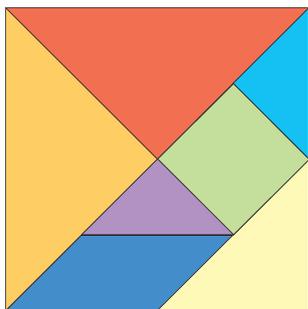
还能拼成其他图形吗？哪些图形是你认识的？





有趣的七巧板

比比想想



一副七巧板有几块？有几种不同的图形？哪几块的形状和大小完全相同？

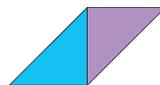
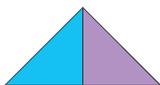


想想拼拼

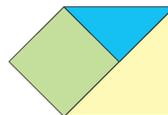
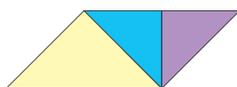
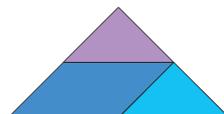
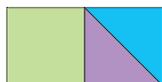
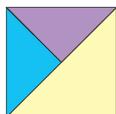
你能用七巧板拼出已经认识的图形吗？



我选2块，拼出了三角形和四边形。

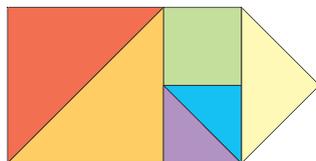
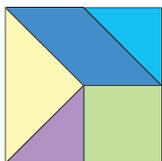
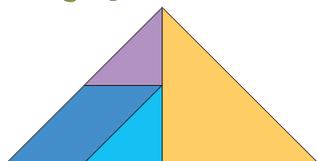


选3块能拼出更多的图形。





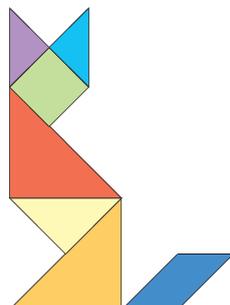
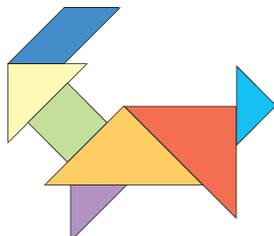
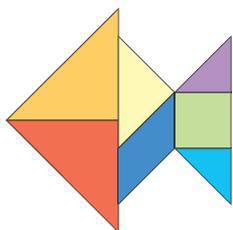
选的块数越多，拼法也越多。



你是用哪几块拼的？和同学交流。

拼拼说说

下面都是用一副七巧板拼成的图形，分别像什么？你能照样子拼一拼吗？



你还能用七巧板拼出哪些图形？把拼出的图形贴在教室里，大家共同欣赏。

回顾活动过程，你觉得七巧板“巧”在哪里？



用2块、3块、4块……都能拼成已经学过的图形。

七巧板能拼出很多有趣的图形。



你知道吗

七巧板是我国一种传统的智力玩具，用它可以拼出千变万化的图形，也称“七巧图”。七巧板流传到国外后，引起了很多人的兴趣，被称作“唐图”。



表内乘法(一)

1



兔有几个2只? 鸡有几个3只?

兔有多少只, 怎样计算? 鸡有多少只呢?

$$2 + 2 + 2 = 6 \text{ (只)}$$



3个2相加得6, 兔有6只。

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (只)}$$

4个3相加得12, 鸡有12只。



试一试

摆一摆, 填一填。



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

()个()相加得()。



1.



()个()颗

加法算式:

乘法算式:

$$\square \times \square = \square$$

或 $\square \times \square = \square$



()个()朵

加法算式:

乘法算式:

$$\square \times \square = \square$$

或 $\square \times \square = \square$

2. 先用●摆一摆,再写出算式。

(1) 每堆摆3个,摆4堆。

加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$ 或 $\square \times \square = \square$

(2) 每堆摆4个,摆3堆。

加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$ 或 $\square \times \square = \square$



还能摆出几个几?先摆一摆,再说出乘法算式。

3. 读乘法算式,再说出乘数和积。

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 5 = 30$$

4. 2乘6写作_____,6乘2写作_____。

 练习四

1. 摆一摆。

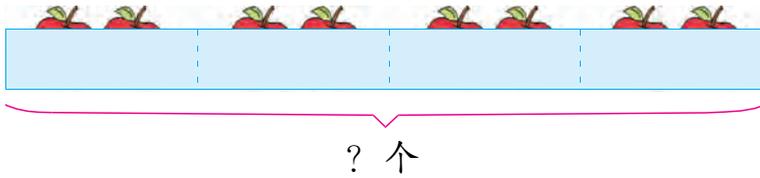
2 个 3



5 个 2

2 个 5

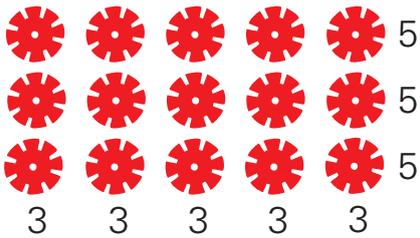
2.



加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$ 或 $\square \times \square = \square$

3.



() 个 () 相加

() 个 () 相加

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square \text{ 或 } \square \times \square$$

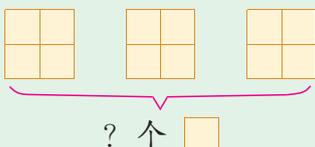
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square \text{ 或 } \square \times \square$$

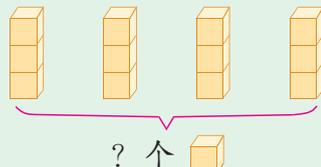
观察写出的算式,
你有什么发现?



4.



$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

5. 写出乘法算式, 再读一读。

2 个 4 相加 _____

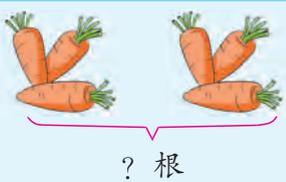
5 乘 6 _____

6. 把加法算式改写成乘法算式。

$5 + 5 + 5 + 5 = \square \bigcirc \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \bigcirc \square$

7. (1)



每堆有()根 ,

有()堆,

一共有 根。

$\square \times \square = \square$

(2)



每盘有()个 ,

有()盘,

一共有 个。

$\square \times \square = \square$

8.



你能列出几道乘法算式?

3



1 个  坐 2 人, 2 个  坐 4 人。

1 个 2

$1 \times 2 = 2$

2 个 2 相加

$2 \times 2 = 4$

一二得二

二二得四

想一想: $2 \times 1 = \square$

计算 2×1 , 也用“一二得二”这句口诀。



4



1 只  坐 3 人, 2 只  坐 6 人,

3 只  坐()人。

1 个 3

$1 \times 3 = 3$

2 个 3 相加

$2 \times 3 = 6$

3 个 3 相加

$3 \times 3 = 9$

一三得三

二三得六

三三得九

想一想: $3 \times 1 = \square$

$3 \times 2 = \square$

5



每节车厢坐4人, 2节车厢坐多少人? 3节、4节车厢呢?



算一算, 填在表里。

车厢的节数	1	2	3	4
人数	4	8	12	

可以编出4的乘法口诀。

1个4 $1 \times 4 = 4$
 2个4相加 $2 \times 4 = 8$
 3个4相加 $3 \times 4 = 12$
 4个4相加 $4 \times 4 = \square$

一四得四
 二四得八
 三四十二
 四四()

想一想: $4 \times 1 = \square$ $4 \times 2 = \square$ $4 \times 3 = \square$



试一试

$1 \times 1 = \square$

一一得()



1. 先用 / 摆一摆, 再填空。

$3 + 3 = 2 \times 3 = \square$

口诀: 二三得()

$2 + 2 = \square \times \square = \square$

二二得()

$4 + 4 + 4 = \square \times \square = \square$

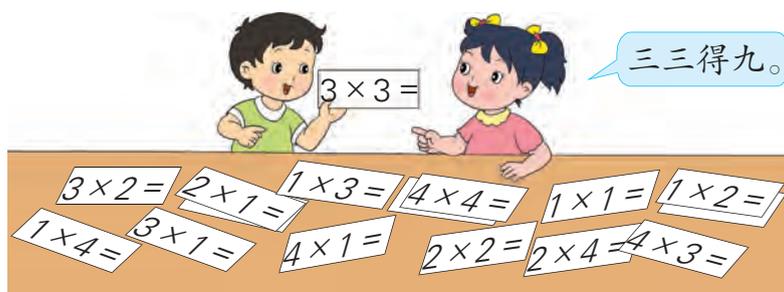
三四()

2. 看图写出两道乘法算式和一句口诀。



口诀: ()

3.



4. 说口诀, 填得数。

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$1 \times 4 = \square$



一二得二, 得数是 2。

5.



一共有多少盒?



$\square \times \square = \square \text{ (盒)}$

 练习五

1. 背出 1~4 的乘法口诀。

2.	$2 \times 4 =$	$1 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$2 \times 2 =$
	$1 \times 2 =$	$3 \times 4 =$	$1 \times 4 =$	$2 \times 3 =$
	$4 \times 4 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 2 =$

3.	$4 \times 1 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 4 =$
	$4 + 1 =$	$2 + 2 =$	$3 + 2 =$	$4 + 4 =$

4. $3 \times \square = \square$ $\square \times 4 = \square$ $\square \times \square = 4$

5.



(1) 坐  的一共有多少人?

$\square \times \square = \square$ ()

(2) 你还能提出哪些用乘法计算的问题?



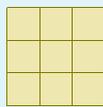
1

1×1



4

2×2



9

3×3

()

() \times ()

6



每只船坐 5 人, 2 只船坐多少人? 3 只、4 只、5 只船呢?



算一算, 填在表里。

船的只数	1	2	3	4	5
人 数	5	10			

怎样编出 5 的乘法口诀?



1 个 5

$1 \times 5 = 5$

2 个 5 相加

$2 \times 5 = 10$

3 个 5 相加

$3 \times 5 = \square$

4 个 5 相加

$4 \times 5 = \square$

5 个 5 相加

$5 \times 5 = \square$

一五得五

二五一十

三五()

四五()

五五()

想一想: $5 \times 1 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 4 = \square$

 想想做做

1.



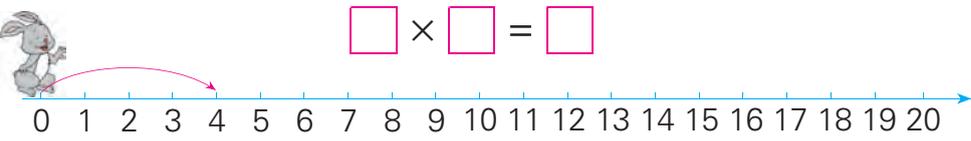
2.



3. $5 \times 3 =$ $2 \times 5 =$ $5 \times 4 =$ $1 \times 5 =$
 $5 \times 1 =$ $4 \times 5 =$ $3 \times 5 =$ $5 \times 5 =$

4.

跳5次，各跳到几？先画一画，再写出乘法算式。



$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

5.



(1) 跳绳的有多少人？ $\square \times \square = \square$ ()

(2) 跳绳和拍球的一共有多少人？ $\square + \square = \square$ ()

7

这是生物组养的金鱼。



你想怎样计算?

把几个鱼缸里金鱼的条数连加。



$$4 + 4 + 4 + 1$$

先算3个4条是多少, 再加上1条。



$$3 \times 4 + 1$$

$$3 \times 4 + 1 = \square$$



试一试

$$4 \times 4 - 3 = \square$$

先算什么?



想想做做

1.



? 个

$$4 \times 5 + \square = \square$$

2. 说说先算什么, 再计算。

$5 \times 2 + 3 =$

$2 \times 4 + 3 =$

$3 \times 3 - 2 =$

$1 \times 4 - 3 =$

$3 \times 2 - 4 =$

$4 \times 4 + 4 =$

3. $2 \times 5 + 5 =$

$3 \times 5 + 5 =$

$4 \times 5 + 5 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

4.



你能按规律再画5个圆吗?



(1) 一共画了多少个圆?

$\square \times \square = \square (\quad)$

(2) 一共画了多少个圆?

$\square \times \square = \square (\quad)$

(3) 如果接下去再画2个圆, 一共画了多少个圆?

$\square \times \square + \square = \square (\quad)$

5. 算一算, 填一填。

$1 \times 3 + 1 =$

$2 \times 4 + 1 =$

$3 \times 5 + 1 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$\square \times \square =$



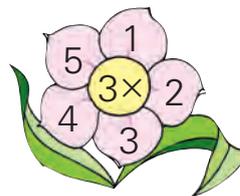
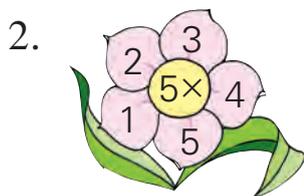
你知道吗

300多年前, 英国数学家首先提出用“ \times ”表示相乘。后来, 又有数学家提出用“ \cdot ”表示相乘。



练习六

1. 背出 1~5 的乘法口诀。



3. 在 ○ 里填“>”“<”或“=”。

$2 \times 4 \bigcirc 6$

$1 \times 5 \bigcirc 5$

$4 \times 5 \bigcirc 25$

4.

$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$5 \times 1 =$
$5 \times 4 =$	$4 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 4 =$
$4 \times 3 =$	$5 + 5 =$	$5 \times 2 =$	$4 \times 4 =$

5. $3 \times 2 + 3$

$2 \times 4 + 2$

$5 \times 3 - 5$

$4 \times 3 - 4$

$5 \times 2 - 2$

$4 \times 5 + 3$

6.



一共有多少只  ?



7.



5 辆这样的汽车一共有多少个  ?



8.

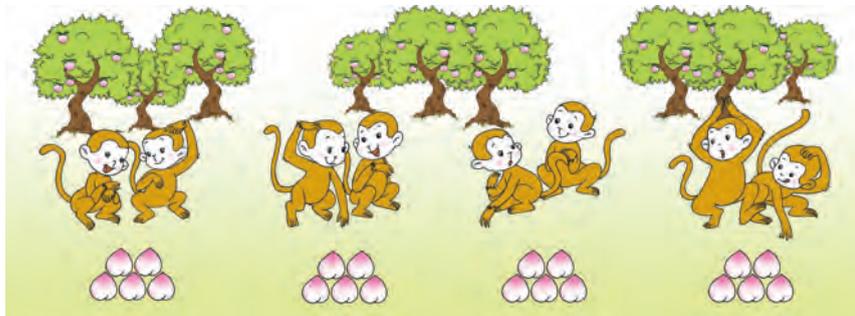


- (1) 一共有多少枚邮票?
 (2) 用去7枚后, 还剩多少枚?

9. 王月抛一枚硬币, 用画“正”字的方法记录每次落下后朝上的一面, 结果如下表。(一画表示1次, 一个“正”字表示5次) 正面朝上的有多少次? 反面朝上的呢? (口答)

正面朝上	正 正 正 正 丅
反面朝上	正 正 正 丅

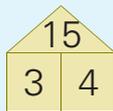
10.



你能提出哪些用乘法计算的问题?



找规律填数。



8



每次可以坐6人, 2次可以坐多少人? 3次、4次、5次、6次呢?

坐的次数	1	2	3	4	5	6
人数	6	12				

你能编出6的乘法口诀吗?



1个6

$1 \times 6 = 6$

一六得六

2个6相加

$2 \times 6 = 12$

二六十二

3个6相加

$3 \times 6 = \square$

三六()

4个6相加

$4 \times 6 = \square$

四六()

5个6相加

$5 \times 6 = \square$

五六()

6个6相加

$6 \times 6 = \square$

六六()

想一想: $6 \times 2 = \square$

$6 \times 5 = \square$



1. $2 \times 6 + 6 =$ $3 \times 6 + 6 =$ $4 \times 6 + 6 =$
 $3 \times 6 =$ $4 \times 6 =$ $5 \times 6 =$

2. 4个6比3个6多(), 比5个6少()。

3. $3 \times 6 =$ $4 \times 6 =$ $1 \times 6 =$
 $6 \times 3 =$ $6 \times 4 =$ $6 \times 1 =$
 三六() () ()

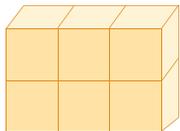
4. $6 \times 2 =$ $3 \times 6 =$ $6 \times 4 =$
 $4 \times 6 =$ $6 \times 6 =$ $5 \times 6 =$
 $6 \times 5 =$ $6 \times 3 =$ $1 \times 6 =$

5. 列出乘法算式并算出得数。

(1) 6个2连加的和是多少? $\square \bigcirc \square = \square$

(2) 两个乘数都是6, 积是多少? $\square \bigcirc \square = \square$

6.



搭5个这样的长方体,
要多少个  ?



$\square \bigcirc \square = \square$ ()

7. 妈妈买了3块蛋糕, 每块6元, 买蛋糕用去多少元?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

买巧克力比买蛋糕多用5元, 买巧克力用去多少元?

$\square \bigcirc \square = \square$ ()



练习七

1. 背出 1~6 的乘法口诀。

2.



3.

3×2	6×2	3×4	6×5
6×4	1×6	6×1	2×3
4×3	4×6	5×6	2×6

4. 不计算, 在每组得数大的算式后面画“√”。

6×3 <input type="checkbox"/>	5×6 <input type="checkbox"/>	4×5 <input type="checkbox"/>	5×3 <input type="checkbox"/>
6×2 <input type="checkbox"/>	6×6 <input type="checkbox"/>	6×4 <input type="checkbox"/>	3×4 <input type="checkbox"/>

5. $3 \times 6 =$ $6 \times 4 =$ $3 \times 5 =$ $3 \times 3 =$

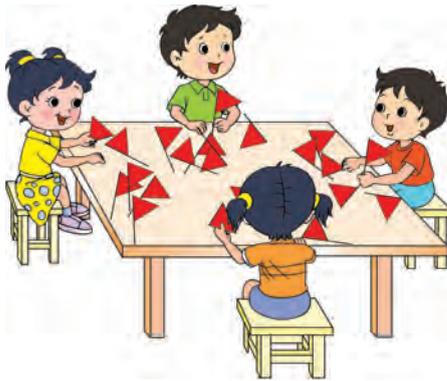
$5 \times 1 =$ $5 \times 6 =$ $5 \times 2 =$ $6 \times 5 =$

$4 \times 6 =$ $4 \times 4 =$ $6 \times 6 =$ $2 \times 6 =$

6. 一辆  坐 5 人, 6 辆  可以坐多少人?

7.

每人做 6 面小旗。

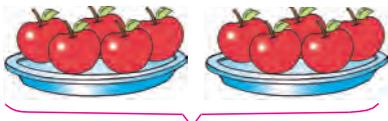


一共做多少面？

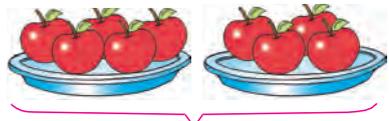
8. $2 \times () = 6$ $() \times 3 = 15$ $() \times 5 = 20$

$() \times 4 = 16$ $3 \times () = 12$ $6 \times () = 18$

9.



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

10.

我做了 6 个沙袋。

我也做了 6 个沙袋。

我做了 6 个毽子。

我做了 5 个毽子。



一共做了多少个沙袋？做了多少个毽子？

11.

都种了 4 行花。



哪个班种的花多一些？

你是怎样想的？





复习

1. (1)  $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

(2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square \times \square$

2.

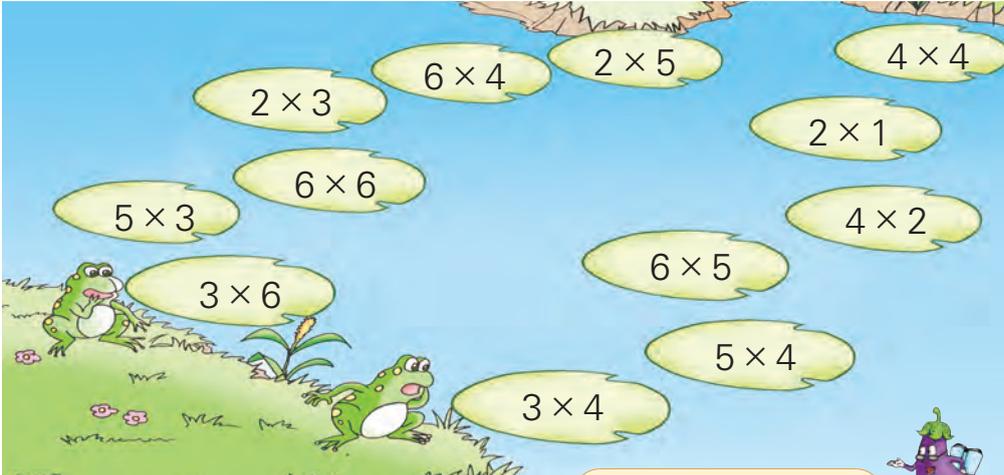
一一得一					
一二得二	二二得四				
一三得三	二三得六	三三得九			
一四得四	二四得八		四四十六		
一五得五		三五十五	四五二十	五五二十五	
一六得六	二六十二	三六十八			六六三十六

你能填出表里缺少的口诀吗?



(1) 横着看, 乘法口诀是怎样排列的? 竖着看呢?

(2) 哪些口诀只能算一道乘法算式? 哪些口诀能算两道乘法算式? 任意找一句口诀, 说出乘法算式。

3. 

比比谁先到河对岸。



4. $3 \times 5 =$ $5 \times 6 =$ $6 \times 4 =$ $3 \times 2 =$
 $5 \times 4 =$ $5 \times 5 =$ $4 - 4 =$ $5 \times 2 =$
 $1 \times 5 =$ $4 + 6 =$ $3 \times 4 =$ $2 \times 4 =$

5. 在 ○ 里填 “+” “-” 或 “×”。

$2 \bigcirc 6 = 12$ $4 \bigcirc 2 = 2$ $3 \bigcirc 3 = 6$

6. 你能说出几道算式?

$4 \times \square = \square$ $\square \times 5 = \square$ $6 \times \square = \square$

7. 

小明: 我买3包饼干。
 小红: 我买2盒巧克力。
 小亮: 我买5块蛋糕。

三人各要用多少元?

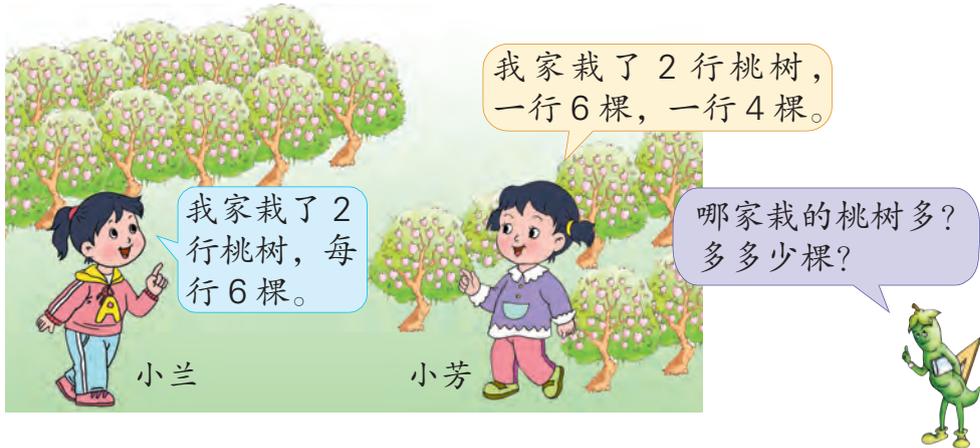
8. $6 \times 3 - 5$ $6 \times 6 + 5$ $4 \times 4 - 7$

9. 

? 朵

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

10.



11. 每本笔记本 4 元。

(1) 小红买了 3 本笔记本，一共要付多少元？她付出 15 元，应找回多少元？

(2) 小军要买 6 本笔记本，他带 20 元够吗？

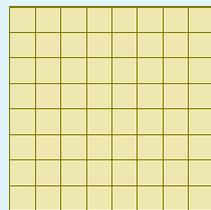
12.



你能提出哪些用乘法计算的问题？



用棋子在棋盘上摆正方形。正方形的 4 条边上都有 2 枚棋子，要用多少枚棋子？4 条边上都有 6 枚棋子呢？



四

表内除法(一)

1 把  分成两堆，可以怎样分？先用圆片分一分，再和同学交流。

 <p>一堆 2 个， 一堆 4 个。</p> 	 <p>两堆都是 3 个。</p> 	 <p>一堆 1 个， 一堆 5 个。</p> 
--	--	---

每份分得同样多，叫作**平均分**。

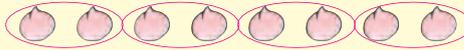


还可以怎样平均分？

2 有 8 个桃，每个小朋友分 2 个，可以分给几个小朋友？



先在图中分一分，再和同学交流。

 <p>每 2 个桃 圈一份。</p> 	<p>一共圈出 4 份，可 以分给 4 个小朋友。</p>  
--	--

8 个 ，每人分 2 个，可以分给()人。



试一试

12根 , 每2根一份, 可以分成几份? 每3根、4根一份呢? 先分一分, 再说一说。



想想做做

1. 下面哪种分法是平均分?



2. 先圈一圈, 再填空。



10块 , 每2块一份, 分成了()份。



9块 , 每3块一份, 分成了()份。



15块 , 每5块一份, 分成了()份。

3.



15个 , 每人分3个, 可以分给()人。

3 把 8 个桃平均分给 2 个小朋友, 每个小朋友分几个?



先用圆片分一分, 再和同学交流。

<p>每人先分 1 个, 照这样接着再分。</p>	<p>每人分 4 个, 正好分完。</p>
---------------------------	-----------------------

8 个桃, 平均分给 2 人, 每人分得()个。



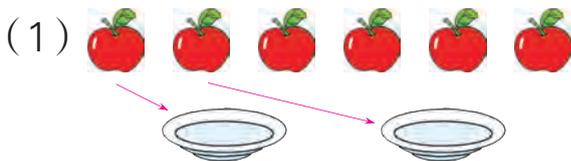
试一试

把 12 根 / 平均分成 2 份, 每份几根? 平均分成 3 份、4 份呢? 先分一分, 再说一说。

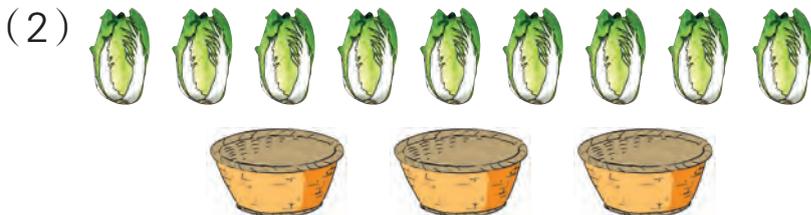


想想做做

1. 先分一分, 再填空。

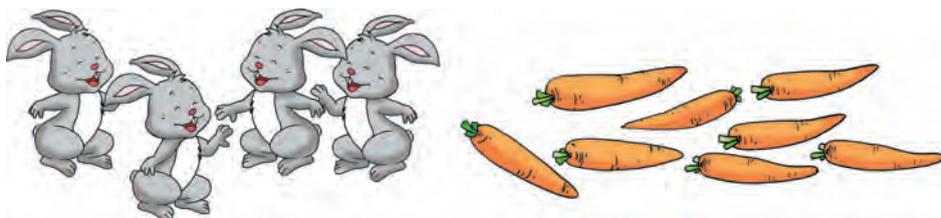


6 个苹果, 平均放在 2 个盘里, 每盘放()个。



9 棵白菜, 平均放在 3 个筐里, 每筐放()棵。

2.



8根 ，平均分给4只兔，每只兔分得()根。

3.



10个 ，平均分给5只松鼠，每只松鼠分得()个。

4. 15个 ，能平均分成几份？先分一分，再说一说。

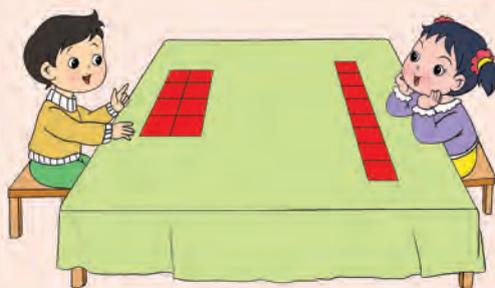


动手做

用8个相同的小正方形拼成一个长方形，你能找到不同的拼法吗？

用12个、18个相同的小正方形也能拼成不同的长方形吗？先拼一拼，再和同学说说你是怎样想的。

要拼成一个正方形，最少需要多少个这样的小正方形？先说一说，再试着拼一拼。



4



把 12 支铅笔平均分，可以怎样分？

每份 3 支，分成了 4 份。



平均分成 4 份，每份 3 支。

在小组里说说还可以怎样分。



想想做做

1.



先摆一摆，再填一填。

(1) 10 个 ，每 2 个一份，分成了()份。

(2) 10 个 ，平均分成 5 份，每份()个。

2.



(1) 6 个同学拍皮球，每组 3 人，分成了()组。

(2) 6 个同学拍皮球，平均分成 2 组，每组()人。



(1) 8个菠萝, 每()个一份, 分成了()份。

(2) 8个菠萝, 平均分成()份, 每份()个。



(1) 有()个苹果, 每()个放一盘, 放了()盘。

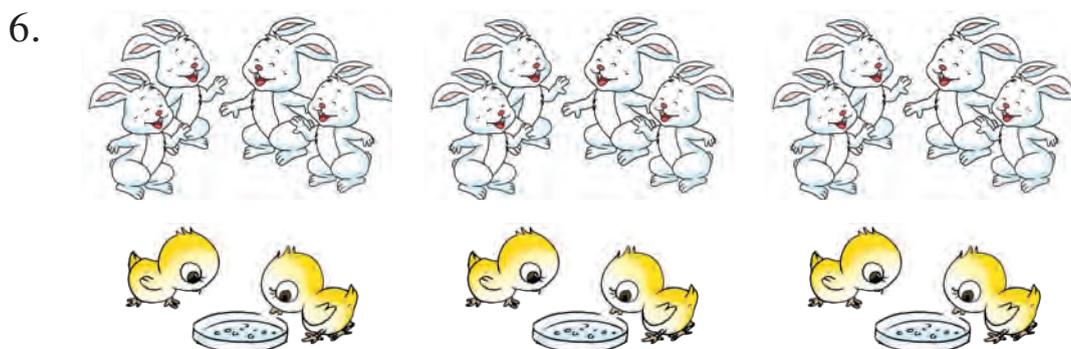
(2) 有()个苹果, 平均放在()个盘里, 每盘放()个。



(1) 每堆有()个正方体, ()堆一共有()个。

(2) ()个正方体, 每()个一堆, 摆了()堆。

(3) ()个正方体, 平均分成()堆, 每堆()个。



兔是怎样分的? 小鸡呢?

5



6 个小朋友坐 ，每车坐 2 人，要坐 () 车。

可以用圆片分一分。



有 6 人，每 2 人坐 1 车，要坐 3 车。



可以用 **除法** 计算，写成：

$$6 \div 2 = 3$$

⋮

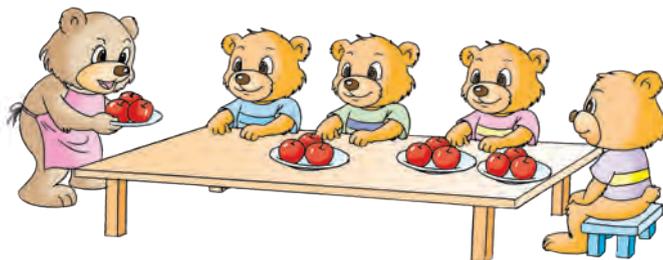
除号

$6 \div 2$ 读作：6 除以 2。



试一试

12 个苹果，每只小熊分 3 个，可以分给 () 只小熊。



$$12 \div \square = \square$$

6



6 个小朋友植树，平均分成 3 组，每组()人。



可以用小棒分一分。



把 6 人平均分成 3 组，每组 2 人。



也可以用除法计算，写成：

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & \div & 3 & = & 2 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{被除数} & & \text{除数} & & \text{商} \end{array}$$



试一试

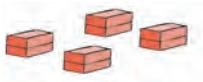
把 8 支铅笔平均分给 2 个小朋友，每人分得()支。



$$8 \div \square = \square$$

 **想想做做**

1.



10 块砖, 每次搬 2 块, () 次能搬完。

$$10 \div \square = \square$$

2.



9 个南瓜, 平均放在 3 个筐里, 每筐放()个。

$$9 \div \square = \square$$

3.



(1) 有 15 本书, 每 3 本一堆, 摆成了()堆。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 有 15 本书, 平均摆成 5 堆, 每堆()本。

$$\square \div \square = \square$$

4. 读除法算式, 再说出被除数、除数和商。

$$8 \div 4 = 2$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$24 \div 6 = 4$$



你知道吗

300 多年前, 瑞士数学家用一条横线将两个圆点分开表示除, 就有了现在的“÷”。后来, 又有数学家提出用“:”表示除。



练习八

1. 先用 / 摆一摆, 再写出算式。

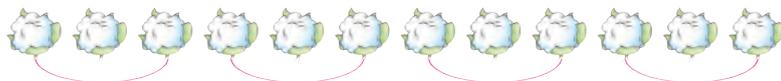
(1) 10 根 /, 每 5 根一份, 分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 把 10 根 / 平均分成 2 份, 每份()根。

$$\square \div \square = \square$$

2.



(1) 12 个 , 每()个一份, 分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 12 个 , 平均分成()份, 每份()个。

$$\square \div \square = \square$$

3.



(1) 有()根 , 每()根扎一把, 扎了()把。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 有()根 , 平均扎成()把, 每把()根。

$$\square \div \square = \square$$

4.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

10 条

5. 写出除法算式, 再读一读。

(1) 被除数是 20, 除数是 5, 商是 4。

(2) 把 24 平均分成 4 份, 每份是 6。

6.



(1) 每个花坛栽 6 棵花, 3 个花坛一共栽了()棵花。

$$\square \times \square = \square$$

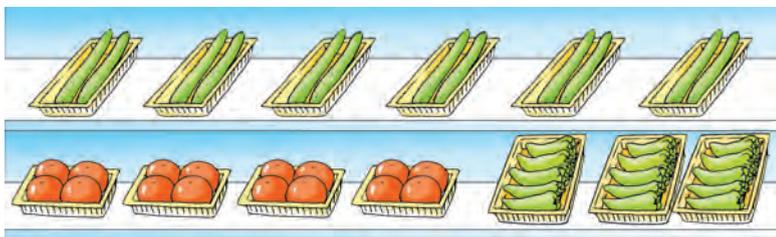
(2) 每个花坛栽 6 棵花, 18 棵花栽了()个花坛。

$$\square \div \square = \square$$

(3) 3 个花坛栽了 18 棵花, 平均每个花坛栽()棵。

$$\square \div \square = \square$$

7. 你能说出哪几道算式?

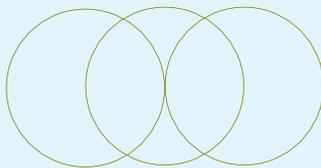


$$\square \times \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

8. () \times 3 = 12 () \times 2 = 12 5 \times () = 20



在右图中画 8 个 \triangle ,
使每个圆圈里都有 4
个 \triangle 。



7



8个小朋友打乒乓球，每2人一组，可以分成几组？

$$8 \div 2 = ?$$

用小棒分一分。



$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$,
可以分成4组。



4个2人是8人，
可以分成4组。



可以用乘法口诀算。

想：二(四)得八，商是4。

$$8 \div 2 = 4 \text{ (组)}$$

可以分成4组。



4组正好是
8人吗？

每2人一组，4组
正好是8人。



试一试

$12 \div 3 = \square$ 想：三()十二，商是()。

$10 \div 5 = \square$ 想：()五一十，商是()。



1. $3 \times () = 9$

$9 \div 3 =$

三()得九

$() \times 6 = 12$

$12 \div 6 =$

()六十二

2. $2 \times 3 =$

$6 \div 2 =$

$6 \div 3 =$

$5 \times 2 =$

$10 \div 5 =$

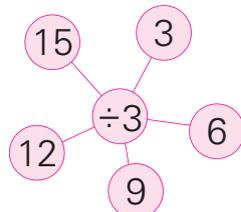
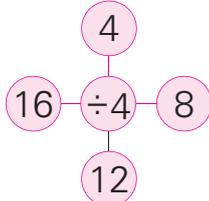
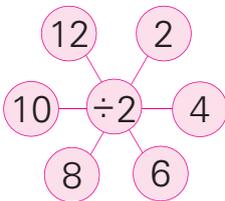
$10 \div 2 =$

$3 \times 4 =$

$12 \div 3 =$

$12 \div 4 =$

3.



4. $4 \div 2 =$

$5 \div 5 =$

$6 \div 1 =$

$12 \div 2 =$

$8 \div 2 =$

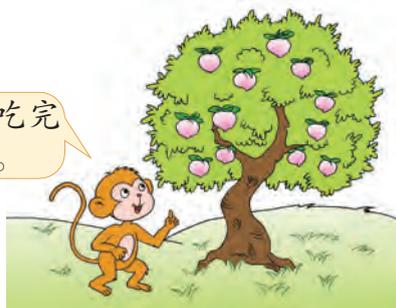
$8 \div 4 =$

$4 \div 4 =$

$15 \div 5 =$

5.

我4天吃完
这些桃。

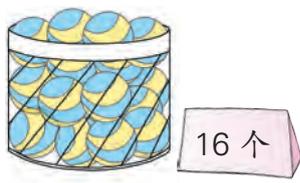


平均每天吃
多少个?



$\square \bigcirc \square = \square ()$

6.



每班分4个, 可以分给几个班?



$\square \bigcirc \square = \square ()$



练习九

1. 读口诀, 写得数。

二四得八

$$8 \div 2 =$$

$$8 \div 4 =$$

三五十五

$$15 \div 3 =$$

$$15 \div 5 =$$

四六二十四

$$24 \div 4 =$$

$$24 \div 6 =$$

2.



3.

$$3 \times 6 =$$

$$18 \div 3 =$$

$$18 \div 6 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$20 \div 5 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$24 \div 6 =$$

$$24 \div 4 =$$

4.

$$16 \div 4 =$$

$$30 \div 6 =$$

$$36 \div 6 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$30 \div 5 =$$

$$25 \div 5 =$$

5. 看图各写出一道乘法算式和两道除法算式。



6.



(1) 每只兔分 5 根, 可以分给多少只兔?

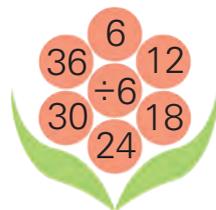
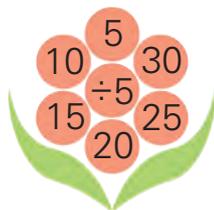
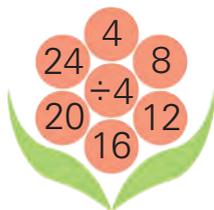
(2) 平均分给 4 只兔, 每只兔分得多少根?

7.



8. 6个小朋友做24个 , 平均每个小朋友做多少个?

9.



10.

被除数	18	16	25	20	24	36	24
除数	3	4	5	5	4	6	6
商							

11.

$3 \div 1 =$

$4 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$3 \times 1 =$

$4 \div 2 =$

$6 \div 2 =$

$5 \div 5 =$

12.

$18 \div 6 =$

$8 \div 4 =$

$12 \div 3 =$

$16 \div 4 =$

$36 \div 6 =$

$30 \div 5 =$

$18 \div 3 =$

$5 \div 5 =$

$6 \div 1 =$

$25 \div 5 =$

$15 \div 3 =$

$24 \div 6 =$

13. 学校生物小组种了24盆黄菊花和6盆白菊花, 一共种了多少盆菊花? 每班分5盆, 可以分给几个班?



复习

1.  $2 \times 3 = \square$  $\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$ $\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$ $\square \div \square = \square$

2.



四六二十四。



$24 \div 4 = 6$
 $24 \div 6 = 4$

根据哪几句口诀只能说出一道除法算式?

3. $9 \div 3 =$ $18 \div 6 =$ $6 \div 1 =$
 $30 \div 5 =$ $12 \div 4 =$ $25 \div 5 =$
 $6 \times 4 =$ $30 - 6 =$ $10 \div 5 =$
 $12 \div 2 =$ $36 \div 6 =$ $25 + 5 =$

4. 在 \bigcirc 里填 “>” “<” 或 “=”。

$24 \div 6 \bigcirc 18$ $12 \div 3 \bigcirc 3$ $18 \div 6 \bigcirc 2$
 $12 \div 2 \bigcirc 6$ $6 \div 6 \bigcirc 6$ $15 \div 5 \bigcirc 5$

5.



平均摆成 3 行，
每行多少盆?

平均摆成 5 行，
每行多少盆?



6.



- (1) 哪两人抬的次数少? (口答)
(2) 女同学一共抬了多少次? 男同学呢?

7.



- (1) 王阿姨要编 20 个竹篮, 需要多少天?
(2) 王阿姨 3 天可以编多少个竹篮?
(3) 你还能提出什么问题?



有一堆糖, 比 20 块多, 比 40 块少。平均分给一些小朋友, 每人分得的块数和小朋友的人数同样多。可能有多少块糖? 有多少个小朋友?

五

厘米和米

1



把线拉直，两手之间的一段可以看成**线段**。

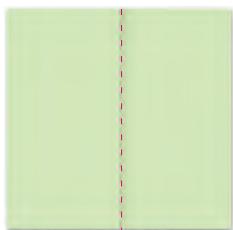
线段可以用  表示。

直尺、课本的每条边都可以看成线段。



还有哪些物体的边也可以看成线段？

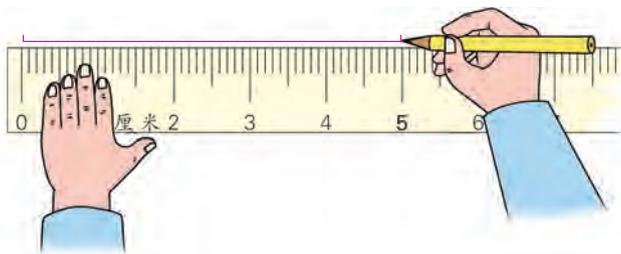
把正方形纸对折，折痕也可以看成一条线段。



你能折出比这条线段长的折痕吗？比这条线段短的呢？



可以沿着直尺的边画线段。

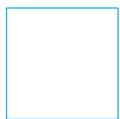




1. 说一说下面哪些是线段。



2. 每个图形各由几条线段围成？填在()里。



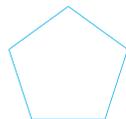
()条



()条



()条



()条

3. 用直尺把下面的两点连成一条线段。



连接两点可以画几条线段？



4. 在每两点之间画一条线段。



能画几条线段？画出的是什么图形？



5. 在每两点之间画一条线段，能画几条？

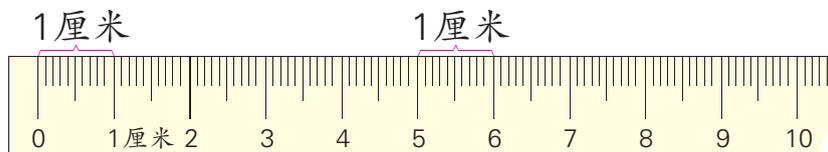


2 量一量课桌有多长。



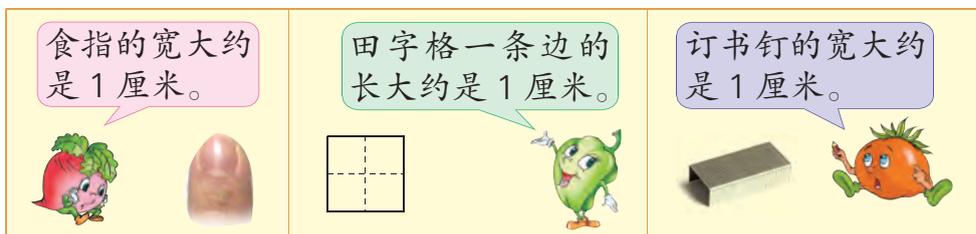
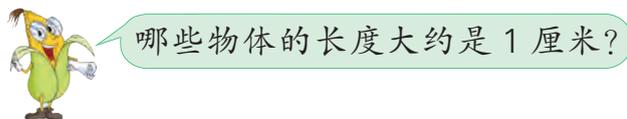
要知道物体的长度，可以用尺来量。量比较短的物体的长度，可以用厘米作单位。

下面是直尺的一部分，在直尺上看看 1 厘米有多长。



厘米可以用字母“**cm**”表示，1 厘米可以写成 1cm。

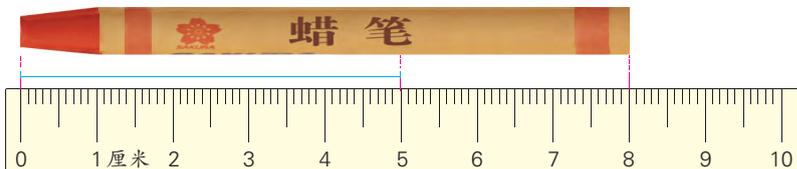
用两根手指比划 1 厘米大约有多长。



2厘米、5厘米、10厘米各有多长？在直尺上找一找，指一指。

3

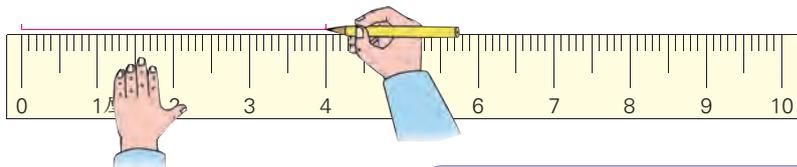
量一量。



蜡笔长()厘米，线段长()厘米。

4

画一条长4厘米的线段。

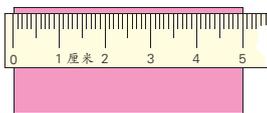
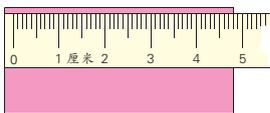


可以从刻度“0”开始画，画到刻度“4”。



想想做做

1. 说说哪一种量法对。



2. 哪条线段长，长多少厘米？



3. 红色线段比()厘米长一些，蓝色线段比()厘米短一些，这两条线段的长大约都是()厘米。

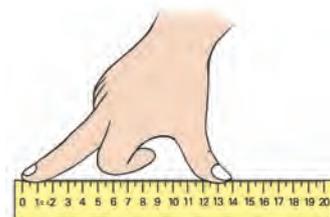


4. 照样子量出自己的手掌宽和一拃长，填一填。



手掌宽大约

() 厘米



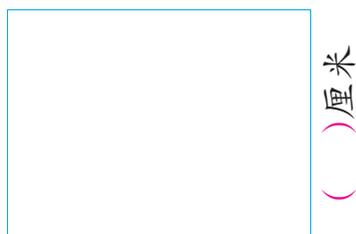
一拃长大约

() 厘米

课桌的高有几拃？
椅子的高呢？

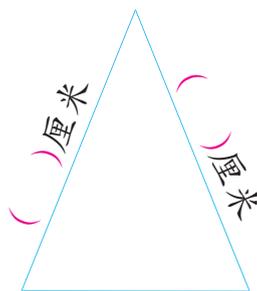


5. 量一量，填一填。



() 厘米

() 厘米



() 厘米

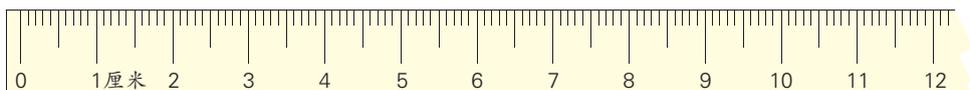
() 厘米

() 厘米

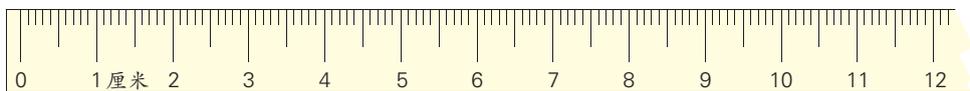
6. 下面的线段各长几厘米？

() 厘米

() 厘米



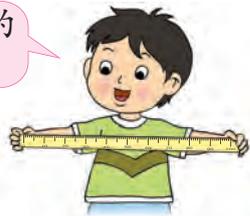
() 厘米



7. 画一条 7 厘米长的线段。

5 量比较长的物体的长度，通常用米作单位。

这是米尺，它的长度是1米。



米可以用字母“m”表示，1米可以写成1m。

1米有多长呢？



1米大约有5支铅笔长。



1米到我的胸口。



课桌大约长1米。



张开两臂比划1米大约有多长。



哪些物体的长度大约是1米？

在米尺上看一看，1米有多少个1厘米？

1米 = ()厘米



试一试

用米尺量黑板的长，大约是多少米？


想想做做

- 量哪些物体的长度可以用米作单位？
- 量出教室的门大约高几米。
- 先估计教室的长和宽大约有多少米，再量一量。

	估 计	实 际
长	()米	()米
宽	()米	()米

- 同桌合作，量一量，比一比。

- (1) 你的身高比 1 米还多多少厘米？
- (2) 量出一度(tuǒ)大约长 1 米几厘米？



你有什么发现？

-



拔河绳



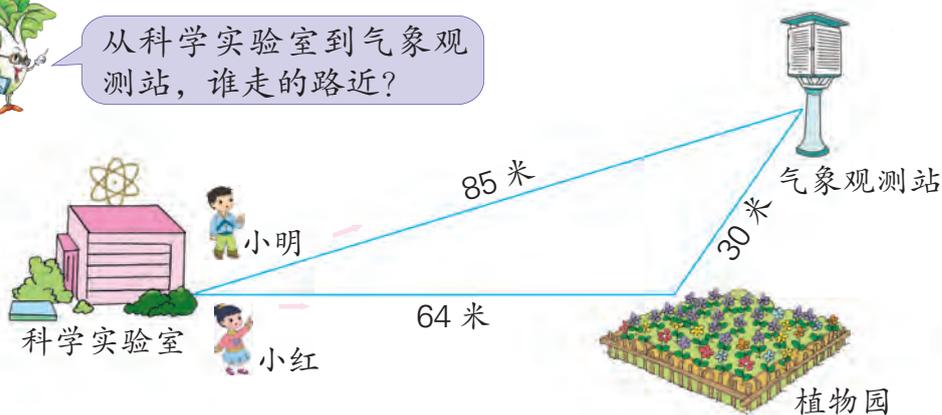
消防救生绳

一根拔河绳长 25 米，一根消防救生绳比拔河绳长 5 米。这根消防救生绳长多少米？

-



从科学实验室到气象观测站，谁走的路近？



练习十

1. 在()里填“米”或“厘米”。

			
长 2()	高 8()	长 20()	高 15()

2. 在○里填“>”“<”或“=”。

8 米 ○ 8 厘米 1 米 ○ 100 厘米 90 厘米 ○ 1 米

3. 先估计下图中的线段哪一条长一些，再量一量，看估计得对不对。



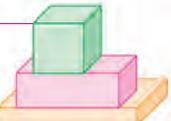
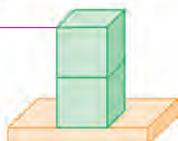
4. 一根绳子长 60 米，用去 32 米，还剩多少米？

		
红红	明明	亮亮
身高()厘米	身高()厘米	身高 98 厘米

(1) 红红比亮亮矮 6 厘米，红红身高多少厘米？

(2) 明明比红红高，比亮亮矮。明明可能高多少厘米？

6.

		
8 厘米	6 厘米	3 厘米
		
() 厘米	() 厘米	() 厘米

7. 先估计，再测量，把数据记录下来。

	估 计	实 际
橡皮长	() 厘米	() 厘米
粉笔长	() 厘米	() 厘米
数学书长	() 厘米	() 厘米

动手做

拿一张长方形纸，用直尺量一量。

上面的边长() 厘米，
下面的边长() 厘米。

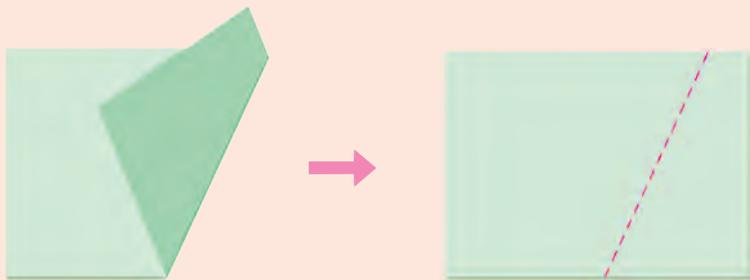
左面的边长() 厘米，
右面的边长() 厘米。



和同学交流测量的结果，你有什么发现？



把这张纸任意折一折，再量一量折痕大约长多少厘米。



折出不同的折痕再量一量，并填写下表。

第一次	第二次	第三次
大约() 厘米	大约() 厘米	大约() 厘米

怎样折，折痕最长？





我们身体上的“尺”

认识“身体尺”

你的一拃、一步大约各是多少厘米？一度大约比1米多多少厘米？一脚（穿上鞋后）大约长多少厘米？先量一量，再填表。



一拃长	一步长	一度长	一脚长
()厘米	()厘米	1米()厘米	()厘米

一拃、一步、一度、一脚，都是我们身体上的“尺”。



你知道1米大约有几拃？大约有几步？大约有几脚长？先量出1米，再用这些“身体尺”量一量。



用“身体尺”量

量课桌的长，你准备选择哪种“身体尺”？
量黑板、教室的长呢？



课桌的长，可以用拃来量。



黑板的长，可以用度来量。



教室的长，可以用步来量，也可以用脚来量。



在教室或校园里选择一些物体，用“身体尺”量出它们的长度，再和同学交流。



回顾测量的过程，你有哪些收获和体会？

用“身体尺”测量很方便。



“身体尺”能帮助我们记住长度单位和解决实际问题。



要得到准确的结果，还要用尺量。

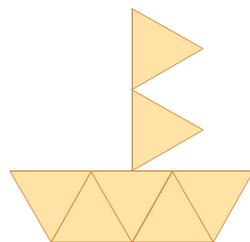


六

表内乘法和表内除法(二)

1

摆1只小船用7个▲，摆2只这样的小船要用几个▲？摆3只、4只……7只呢？



小船的只数	1	2	3	4	5	6	7
▲的个数	7						



算▲的个数时，你能想到什么？



如果用乘法口诀，会算得更快。

按每次算的结果，可以得出7的乘法口诀。



1个7

$1 \times 7 = 7$

2个7相加

$2 \times 7 = \square$

3个7相加

$3 \times 7 = \square$

4个7相加

$4 \times 7 = \square$

5个7相加

$5 \times 7 = \square$

6个7相加

$6 \times 7 = \square$

7个7相加

$7 \times 7 = \square$

想一想：

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 3 = \square$

()七得七

二七()

()

()

()

()

()

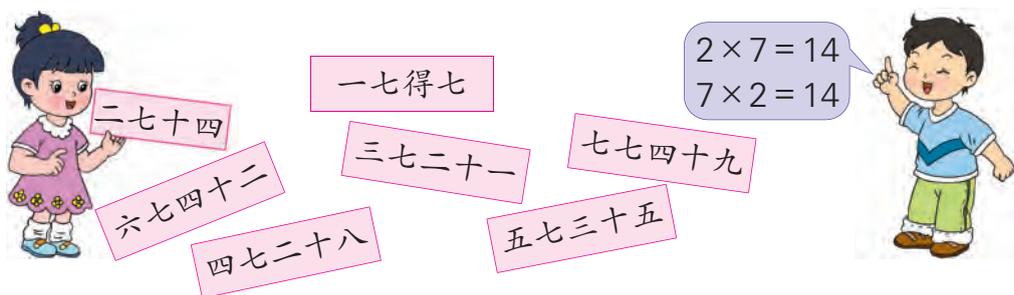


想想做做

$$1. \begin{array}{lll} 3 \times 7 + 7 = & 4 \times 7 + 7 = & 5 \times 7 + 7 = \\ 4 \times 7 = & 5 \times 7 = & 6 \times 7 = \\ 7 \times 4 = & 7 \times 5 = & 7 \times 6 = \end{array}$$

2. 6个7比5个7多(), 比7个7少()。

3.



$$4. \begin{array}{llll} 3 \times 7 = & 7 \times 7 = & 6 \times 7 = & 1 \times 7 = \\ 7 \times 5 = & 2 \times 7 = & 5 \times 7 = & 7 \times 4 = \end{array}$$

5.



4只七星瓢虫的背上一共有多少个“星”?



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

6. 一幢楼房有7层, 每层住6户, 一共住多少户?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

7. $7 \times () = 21$

$() \times 5 = 35$

$() \times 7 = 28$

$7 \times () = 42$

2

一共做了
28 朵花。



每 7 朵花扎成
一个花环，可
以扎几个花环？

扎 4 个花环，
平均每个花环
有几朵花？



$$28 \div 7 = \square ()$$

想：() 七二十八

$$28 \div 4 = \square ()$$

想：四() 二十八



想想做做

1.

$6 \times 7 =$ $42 \div 6 =$ $42 \div 7 =$	$7 \times 1 =$ $7 \div 7 =$ $7 \div 1 =$	$7 \times 5 =$ $35 \div 7 =$ $35 \div 5 =$
--	--	--

2. 根据一句 7 的乘法口诀说出两道除法算式。



三七二十一。

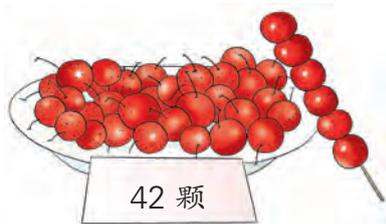
$$21 \div 3 = 7$$

$$21 \div 7 = 3$$



3. $28 \div 7 =$ $7 \div 1 =$ $21 \div 7 =$
 $14 \div 2 =$ $42 - 7 =$ $35 + 7 =$
 $35 \div 5 =$ $49 \div 7 =$ $42 \div 6 =$

4.



每串穿 6 颗，一共可以穿成多少串？

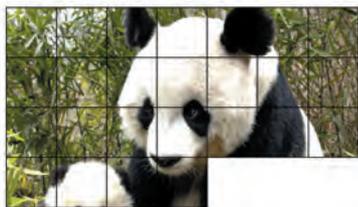
$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$



平均穿成 7 串，每串穿多少颗？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

5.



一共有 49 块，能拼几排？



$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

6.

再过几个星期艺术节开幕？



距艺术节开幕还有
35 天

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

 练习十一

1.  你能从“一一得一”背到“七七四十九”吗?



3.

$7 \times 4 =$	$7 \div 7 =$	$35 \div 7 =$
$42 \div 6 =$	$24 \div 4 =$	$28 \div 7 =$
$42 - 7 =$	$14 \div 2 =$	$18 + 6 =$
$5 \times 7 =$	$49 \div 7 =$	$21 - 7 =$

4.  你能说出几道算式?

$7 \times \square = \square$

$\square \div \square = 7$

5.

$7 \times 2 + 6$	$4 \times 7 + 2$	$5 \times 7 + 4$
$3 \times 7 - 5$	$6 \times 7 - 2$	$7 \times 7 + 3$

6. 算一算，比一比。

$4 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

$3 \times 5 + 1 =$

$4 \times 6 + 1 =$

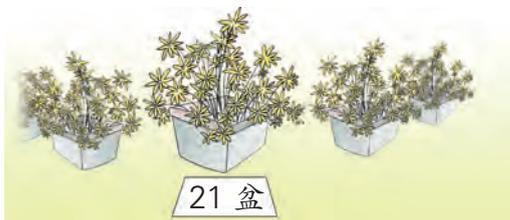
$5 \times 7 + 1 =$

7.



- (1) 7组小朋友做游戏, 每组4人, 一共有多少人?
- (2) 28个小朋友做游戏, 每4人一组, 可以分成几组?
- (3) 28个小朋友做游戏, 平均分成7组, 每组有几人?

8. (1)



送给幼儿园3个班, 平均每班分得多少盆?

(2)



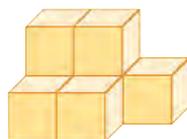
送给幼儿园一些后还剩7盆, 送给幼儿园多少盆?

9. 买1支钢笔的钱可以买7支圆珠笔。妈妈带的钱正好可以买4支钢笔, 如果买圆珠笔, 可以买多少支?

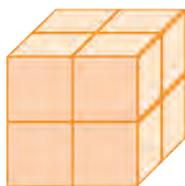


如果每支圆珠笔2元, 每支钢笔多少元?

10. 有35个 , 摆成如右图的物体, 可以摆多少个?



3



摆1个大正方体要用8个小正方体，摆2个这样的大正方体要用多少个小正方体？摆3个、4个……8个呢？

 的个数	1	2	3	4	5	6	7	8
 的个数	8							



怎样编出8的乘法口诀？



从“一八得八”开始编。



可以按顺序看几个8是多少。

一八得八

五八()

二八()

六八()

三八()

七八()

四八()

八八()

想一想： $3 \times 8 = \square$

$8 \times 5 = \square$



想想做做

1. $4 \times 8 + 8 =$

$5 \times 8 + 8 =$

$6 \times 8 + 8 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

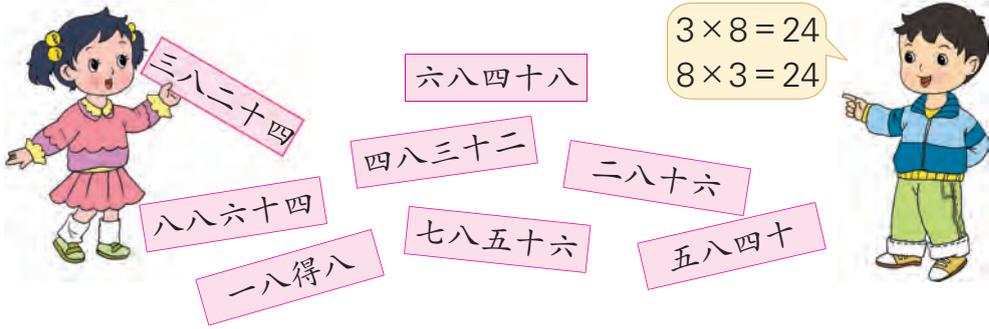
$8 \times 5 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

2. 7个8比6个8多()，比8个8少()。

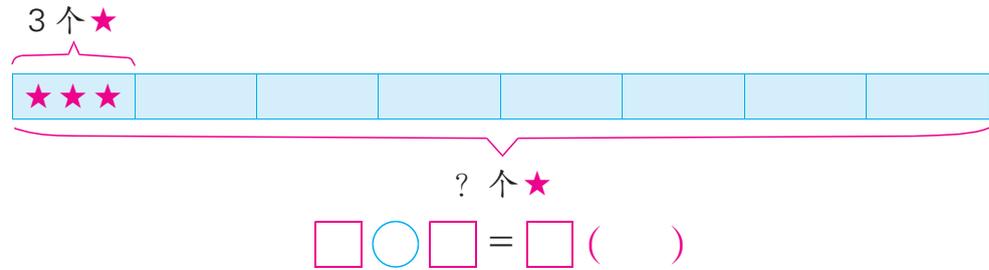
3.



4. $8 \times 2 =$ $4 \times 8 =$ $8 \times 8 =$ $2 \times 8 =$
 $8 \times 6 =$ $8 \times 7 =$ $8 \times 4 =$ $8 \times 3 =$
 $1 \times 8 =$ $5 \times 8 =$ $7 \times 8 =$ $6 \times 8 =$

5. $3 \times 8 + 4 =$ $8 \times 5 + 2 =$ $8 \times 8 + 6 =$

6.



7. () \times 8 = 56 () \times 6 = 48 8 \times () = 40

4



16 厘米

把花边平均剪成 2 段，每段长多少厘米？平均剪成 8 段呢？

$16 \div \square = \square ()$

$16 \div \square = \square ()$

商各是多少？你是怎样想的？





1. $3 \times 8 =$	$8 \times 4 =$	$7 \times 8 =$
$24 \div 3 =$	$32 \div 8 =$	$56 \div 7 =$
$24 \div 8 =$	$32 \div 4 =$	$56 \div 8 =$

2. 根据一句 8 的乘法
口诀说出两道除法
算式。



3. $64 \div 8 =$	$8 \div 1 =$	$16 \div 2 =$
$32 \div 4 =$	$56 \div 8 =$	$48 \div 6 =$
$48 \div 8 =$	$24 \div 3 =$	$40 \div 5 =$
$40 \div 8 =$	$16 \div 8 =$	$24 \div 8 =$

4. $8 \div 1 =$	$8 \div 2 =$	$8 \div 4 =$	$8 \div 8 =$
$8 \times 1 =$	$8 \times 2 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 8 =$

5.

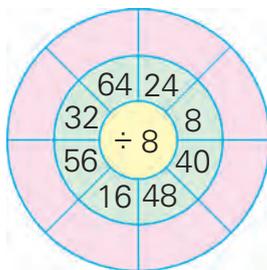
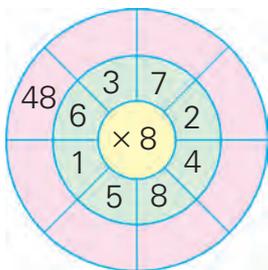


= ()

 练习十二

1. 从“一一得一”背到“八八六十四”。

2.



3. $\square \times \square = 16$

$24 \div \square = \square$

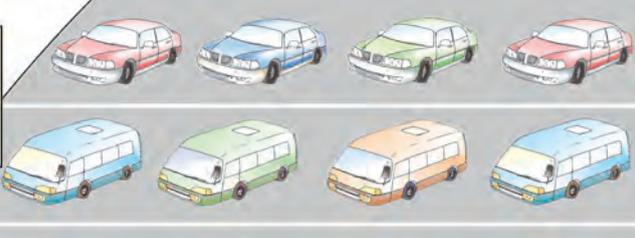


$\square \bigcirc \square = \square$

5. 17 个男同学和 15 个女同学到校外参加义务劳动，每 8 人一组。参加义务劳动的一共有多少人？一共分成了几组？

6.

停车收费标准	
小汽车	4 元
面包车	6 元
货车	8 元



(1) 8 辆小汽车要收费多少元？

(2) 7 辆面包车要收费多少元？

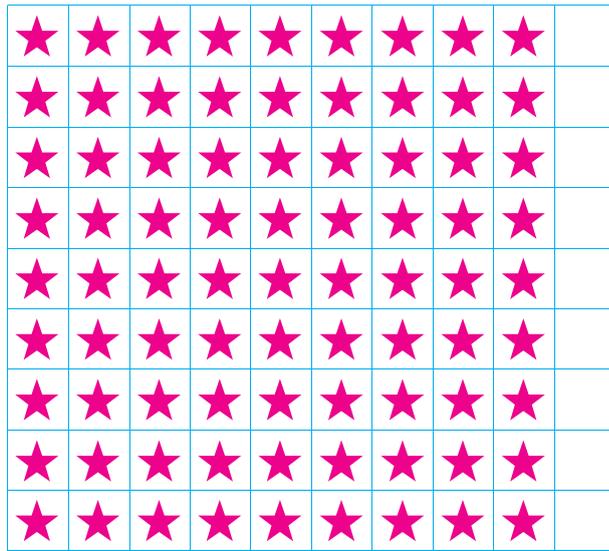
(3) 你还能提出什么问题？



$\triangle \times \bigcirc = 24$

$\triangle - \bigcirc = 2$

$\triangle = (\quad) \quad \bigcirc = (\quad)$



每行有 9 个★, 2 行有多少个?
3 行、4 行……9 行呢?



行 数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
★的个数	9								



你能编出 9 的乘法口诀吗?

一九得九	四九()	七九()
二九()	五九()	八九()
三九()	六九()	九九()



试一试

$2 \times 9 =$

$18 \div 2 =$

$9 \times 2 =$

$18 \div 9 =$

都用哪句
口诀?





1. 根据例 5 中的图填表, 说说有什么发现。

1 个 9	比 10 少 1	9
2 个 9	比 20 少()	()
3 个 9	比 30 少()	()
4 个 9	比 40 少()	()
5 个 9	比 50 少()	()
6 个 9	比 60 少()	()
7 个 9	比 70 少()	()
8 个 9	比 80 少()	()
9 个 9	比 90 少()	()

2. 四九()

$4 \times 9 =$

$9 \times 4 =$

$36 \div 4 =$

$36 \div 9 =$

五九()

$5 \times 9 =$

$9 \times 5 =$

$45 \div 5 =$

$45 \div 9 =$

八九()

$8 \times 9 =$

$9 \times 8 =$

$72 \div 8 =$

$72 \div 9 =$

3. $6 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$54 \div 9 =$

$27 \div 9 =$

$63 \div 9 =$

$81 \div 9 =$



你知道吗



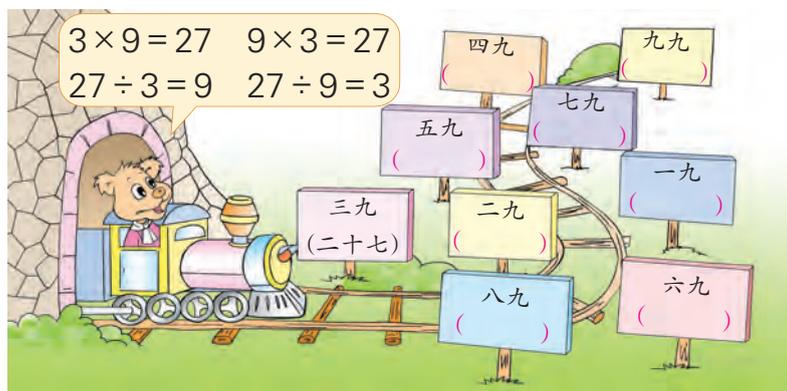
用手指可以帮助记住 9 的乘法口诀。你能看懂这些手势的意思吗? 试一试, 很快记住 9 的乘法口诀。



练习十三

1. 背出 9 的乘法口诀。

2.



3.

$27 \div 9$

$36 \div 9$

$45 \div 9$

$18 \div 9$

$72 \div 9$

$63 \div 9$

$54 \div 9$

$81 \div 9$

4. 在 ○ 里填 “>” 或 “<”。

$7 \times 9 \bigcirc 3 \times 9$

$6 \times 9 \bigcirc 8 \times 7$

5.



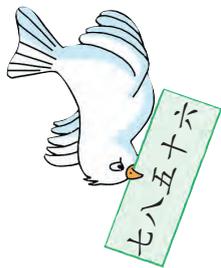
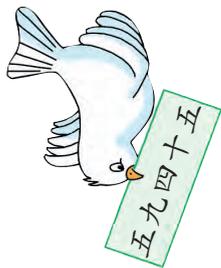
(1) 9 组同学在跳绳，每组 3 人，一共有多少人？

(2) 有 36 人打乒乓球，4 人一组，可以分成多少组？

(3) 18 个同学拔河，平均分成 2 队，每队有多少人？

乘法口诀表

一一得一									
一二得二	二二得四								
一三得三	二三得六	三三得九							
一四得四	二四得八	三四十二							
一五得五	二五得一十	三五十五	四五二十						
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十					
一七得七	二七十四				七七四十九				
一八得八						七八五十六			
一九得九				四九三十六					



- (1) 在空格里填合适的乘法口诀。
- (2) 仔细观察乘法口诀表, 说一说你发现了什么, 在小组里交流。
- (3) 任意指一句乘法口诀, 说出乘法算式和除法算式。



1. 在空格里填两数相乘的积，看谁填得又快又好。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								9
2		4						16	
3			9				21		
4				16		24			
5					25				
6									
7									
8									
9									

- 2.
- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $72 \div 9 =$ | $42 \div 6 =$ | $54 \div 6 =$ |
| $7 \times 9 =$ | $7 \times 4 =$ | $5 \times 9 =$ |
| $56 \div 8 =$ | $27 \div 9 =$ | $81 \div 9 =$ |
| $40 \div 5 =$ | $7 \times 7 =$ | $32 \div 4 =$ |
| $6 \times 3 + 2 =$ | $7 \times 3 + 1 =$ | $8 \times 6 - 4 =$ |

3. 比一比，看谁说的算式多。

$$\square \times \square = 18$$

$$\square \times \square = 24$$

$$16 \div \square = \square$$

$$36 \div \square = \square$$

4. 张大伯种了8行青椒和6行茄子，青椒每行有9棵。

(1) 一共种了多少棵青椒？

(2) 要求一共种了多少棵茄子，需要补充什么条件？



$$2 \times 3 \times 4 = 24$$

6

$$36 \div 4 \times 3 = 27$$

9



试一试

$$48 \div 6 \div 2 = \square$$

$$8 \times 3 \div 6 = \square$$



想想做做

1.

$3 \times 3 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$3 \times 3 \times 5 = \square$

$24 \div 4 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$24 \div 4 \times 8 = \square$

$32 \div 8 = \square$

$4 \div 2 = \square$

$32 \div 8 \div 2 = \square$

2. $6 \times 3 \div 9 =$ $2 \times 4 \times 9 =$ $16 \div 4 \div 2 =$
 $36 \div 6 \times 8 =$ $9 \times 2 \div 6 =$ $32 \div 4 \times 9 =$

3.

$6 \times 5 + 8$

$2 \times 2 \times 8$ $27 \div 3 \div 3$

$6 \times 6 \div 4$ $56 \div 7 \times 5$

$64 \div 8 \div 4$ $32 + 20 - 8$

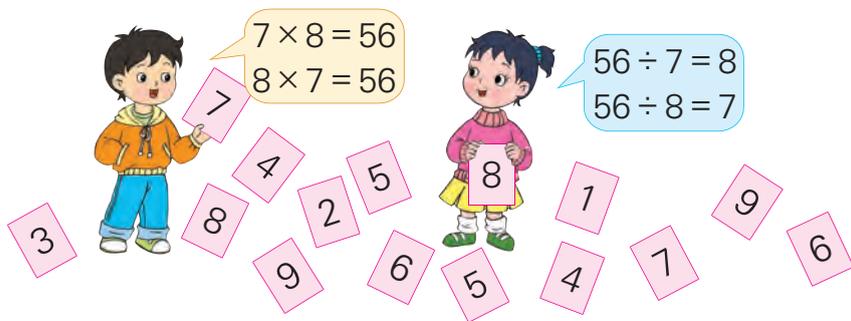
$46 + 8 - 30$ $4 \times 2 \times 7$



练习十四

1. 你能背出所有的乘法口诀吗?

2.



3. $81 \div 9 \div 3$

$65 - 20 + 9$

$45 + 9 - 7$

$8 \times 2 \div 4$

$12 \div 3 \times 8$

$9 \times 6 \div 6$

4.



把 24 本书平均分给 3 个小组，每个小组分得多少本？
你还能算出平均每人分得多少本吗？

5.



买 9 袋面包要用多少元？买 8 盒牛奶呢？



6. 妈妈带了 6 张 5 元的人民币去买锅，只能买哪一种？（口答）



36 元



28 元



复 习

1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

2. 根据乘法口诀各写出两道乘法算式和两道除法算式。

四七二十八

五八四十

六九五十四

3.

乘 数	6	7	4	5
乘 数	3	8	9	
积				35

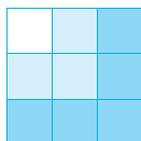
被除数	21	48	72	36
除 数	3	8		
商			9	4

4.



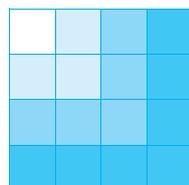
$$1 + 3 = \square$$

$$2 \times 2 = \square$$



$$1 + 3 + 5 = \square$$

$$3 \times 3 = \square$$



$$1 + 3 + 5 + 7 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

5.

$$81 \div 9 =$$

$$30 \div 6 =$$

$$42 \div 6 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$56 \div 8 =$$

$$27 + 9 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$64 \div 8 =$$

$$32 - 4 =$$

$$63 \div 7 =$$

$$21 \div 7 \times 6 =$$

$$72 \div 9 \div 2 =$$

$$2 \times 3 \times 6 =$$

$$2 \times 9 \div 3 =$$

$$16 \div 8 \times 7 =$$

$$3 \times 8 \div 6 =$$

6.

先说说图中表示的条件和问题，再列式计算。



7. (1) 每个同学发 6 本练习本，8 个同学一共要发多少本？
- (2) 每个同学发 6 本练习本，48 本可以发给多少个同学？
- (3) 把 48 本练习本平均发给 8 个同学，每个同学发到多少本？

8.



9.



小红买一种食品，正好用去 18 元。她买的可能是什么？买了多少？

10. 24人到公园划船, 每只大船坐4人, 每只小船坐3人。选哪种船需要的只数少? 你是怎样想的?

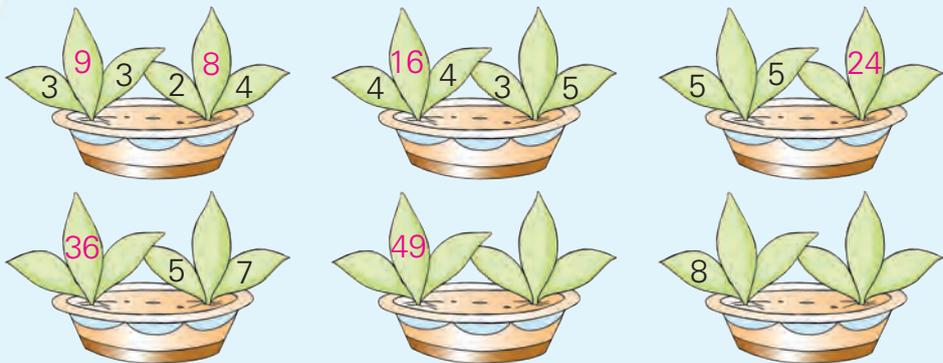
11.



- (1) 搬一套课桌椅要多少人?
- (2) 一次搬8套课桌椅要多少人?
- (3) 27人同时搬, 一次可以搬多少套?



找规律填数。



你知道吗

我国古代的乘法口诀, 从“九九八十一”开始, 到“二二得四”结束, 只有36句。因为开头两个字是“九九”, 所以又叫“九九歌”。

七

观察物体

1



哪一张照片是在教室前面拍的？另一张是在教室的哪一面拍的？

2



下面这些照片分别是谁拍的？



小梅



小玲



小青



小明

 想想做做

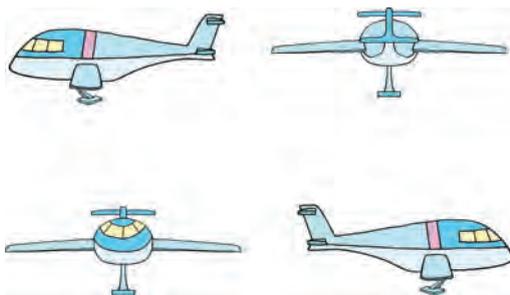
1. 哪一张照片是在学校外面拍的？哪一张是在学校里面拍的？



2. 右边的汽车图分别是谁看到的？连一连。



3. 四人一组，照下面的样子看飞机模型，说说你看到的是右边的哪一幅图。



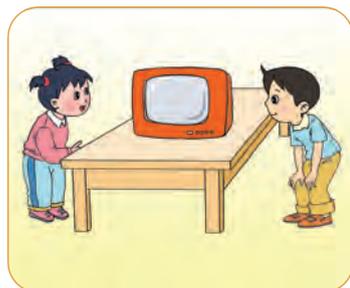
你能说出其他三人看到的各是哪幅图吗？



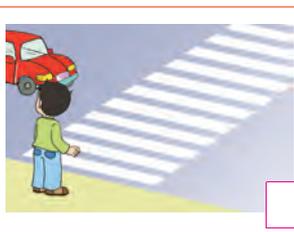


练习十五

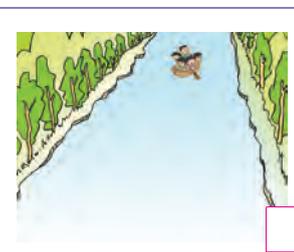
1. 站在教室的前面和后面分别看一看，说说有什么不同。
2. 想一想，连一连。



3. 小明准备过马路时，一辆汽车从他的面前驶过。你能按时间顺序给下面的3幅图编号吗？



4. 小华站在桥上，看见一只小船从远处划来。按时间顺序给下面的3幅图编号。



5. 右边的图分别是谁看到的？连一连。



6. 在桌上放一个书包，再分别从四个方向看一看，每次看到的形状相同吗？

7.



下面的 4 幅图分别是谁看到的？连一连。



八

期末复习

本学期学习的内容主要有哪些？回顾学习过程，你有什么体会？先说一说，再填写下表。

 <p>用乘法口诀能计算乘法，也能计算除法。</p>	<p>四边形都有 4 条边……</p> 
 <p>我认识了厘米和米，喜欢量物体的长度……</p>	<p>用加、减、乘、除法能解决很多实际问题……</p> 

我最感兴趣的内容	
我学得最好的内容	
我觉得有困难的内容	

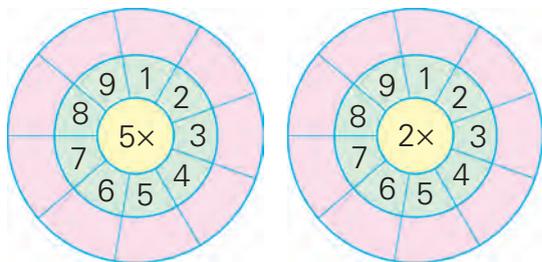
1. 看图写出两道乘法算式和两道除法算式。



2. (1) 背出所有的乘法口诀。

(2) 根据“七九六十三”这句口诀，写出四道算式。

3.



5 和一个数相乘，积的个位可能是几？
2 和一个数相乘呢？



4.

乘数	4	7	3	9	
乘数	7	5		2	3
积			24		6

被除数	45		21	36	64
除数	5	2	3		8
商		6		4	

5. $7 \times 8 + 6$

$4 \times 9 \div 6$

$7 \times 5 - 8$

$8 \times 6 + 2$

$8 \div 4 \times 3$

$9 \times 4 + 6$

6.

$7 \times 7 =$

$24 \div 3 =$

$4 \times 8 =$

$36 \div 6 =$

$3 \times 9 =$

$42 \div 6 =$

$8 \times 9 =$

$16 \div 4 =$

$24 \div 4 =$

$6 \times 5 =$

$56 - 7 =$

$3 \times 7 =$

$48 + 8 =$

$25 \div 5 =$

$81 \div 9 =$

$63 \div 7 =$

$5 \times 8 =$

$27 \div 3 =$

7. $36 + 24 + 35$

$68 + 12 - 35$

$40 + 36 - 14$

$65 - 27 - 18$

$34 - 17 + 26$

$25 + 27 - 30$

8. 学校体操队有男生 29 人，女生 35 人，一共有多少人？后来 8 人转到少年体校训练，现在体操队有多少人？

9.

中巴车有 22 座。



面包车比中巴车少 6 座。



大客车比中巴车多 23 座。



面包车有多少座？大客车呢？



10. 用手比划 1 厘米和 1 米的长度。

11. 画一条 6 厘米长的线段。

12. 在合适答案的前面画“√”。

(1) 一棵大树的高大约是 15 ()。

厘米 米

(2) 一块橡皮大约长 4 ()。

厘米 米

(3) 一只蜻蜓的身长大约是 () 厘米。

8 80

(4) 一只东北虎的身长大约是 () 米。

2 20

13. 数一数，填一填。

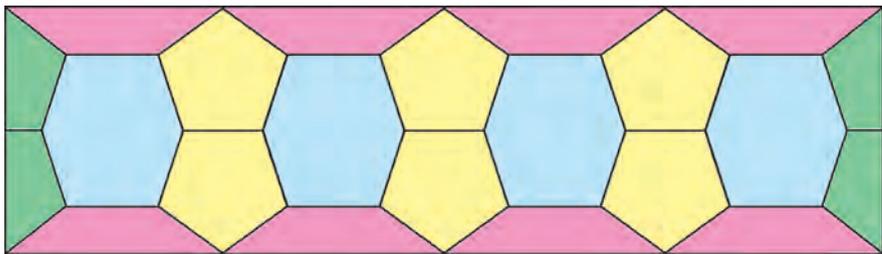


图 形	四 边 形	五 边 形	六 边 形
数 量	() 个	() 个	() 个

14. 先估计平行四边形每条边的长各是几厘米，再量一量。



15. 连一连。

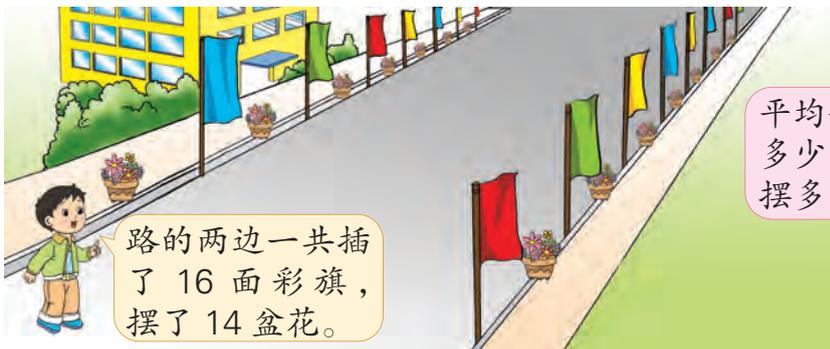


16. 每人浇 4 棵树。



3 人浇多少棵？5 人浇多少棵？9 人呢？

17.



路的两边一共插了 16 面彩旗，摆了 14 盆花。

平均每边插多少面彩旗，摆多少盆花？



18. (1) 二年级有 5 个兴趣小组，每组 9 人。参加兴趣小组的一共有多少人？
- (2) 二年级参加兴趣小组的有 45 人，每组 9 人。二年级有多少个兴趣小组？
- (3) 二年级 5 个兴趣小组有 45 人，每组的人数同样多。每个兴趣小组有多少人？

19.



20. 画一画，填一填。



$1 \times 3 + 1$ $2 \times 3 + 1$ $3 \times 3 + 1$ () ()
 4 7 10 () ()



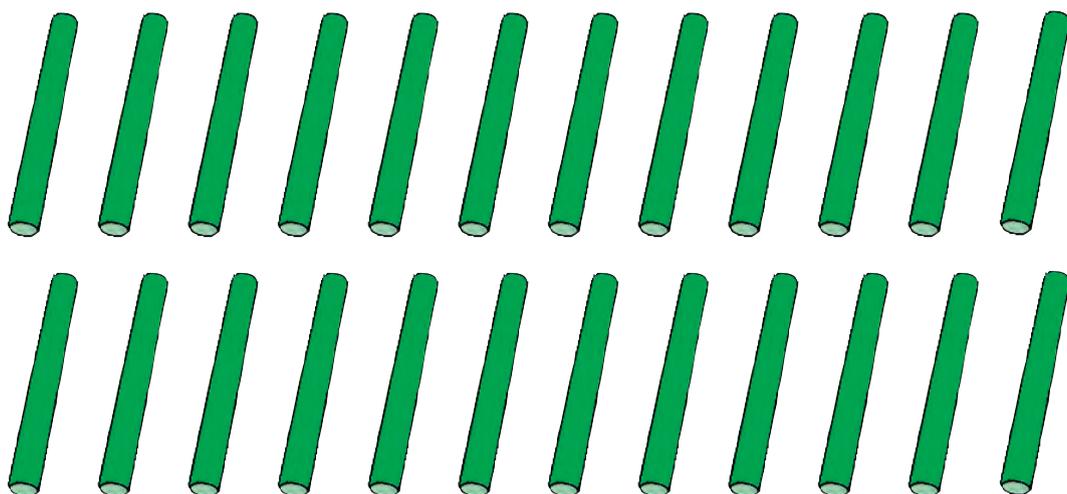
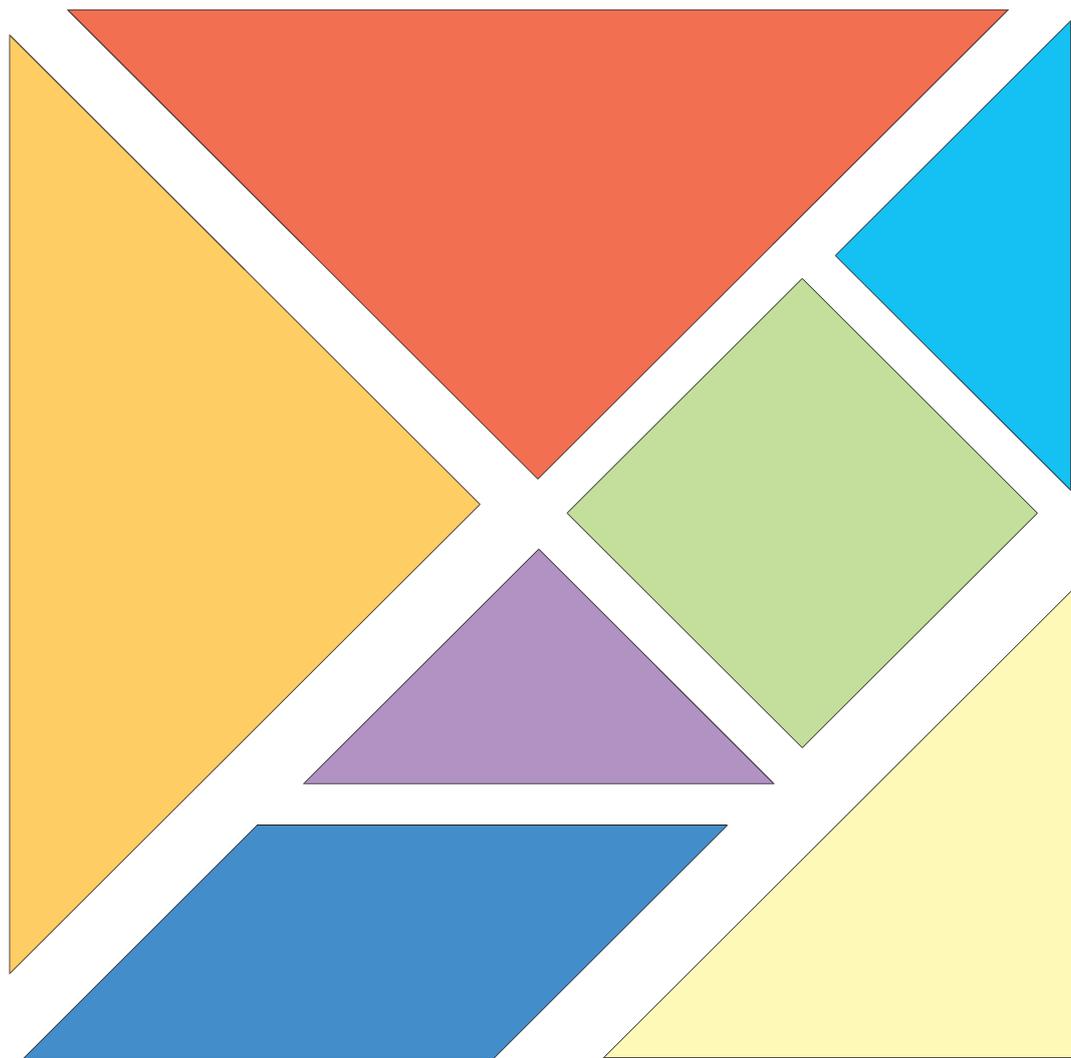
找规律填数。

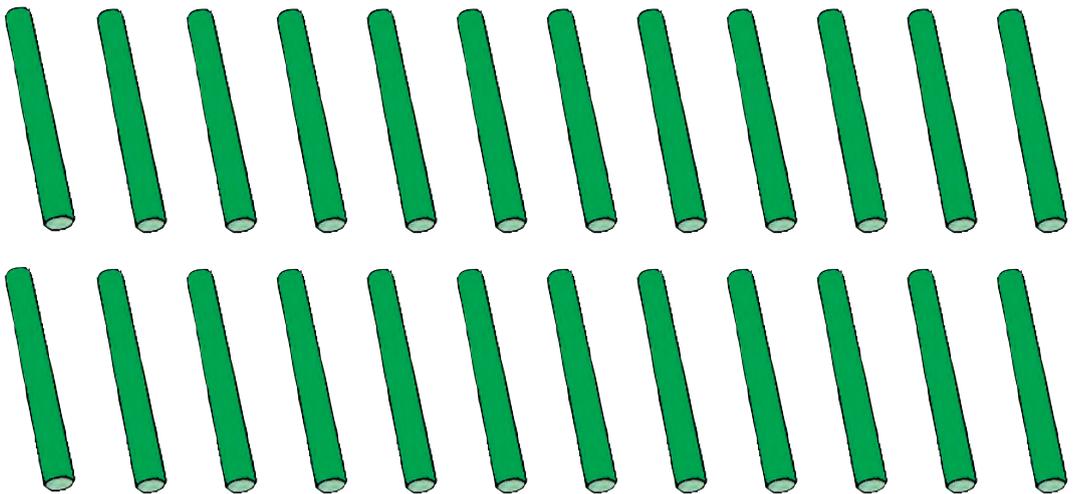
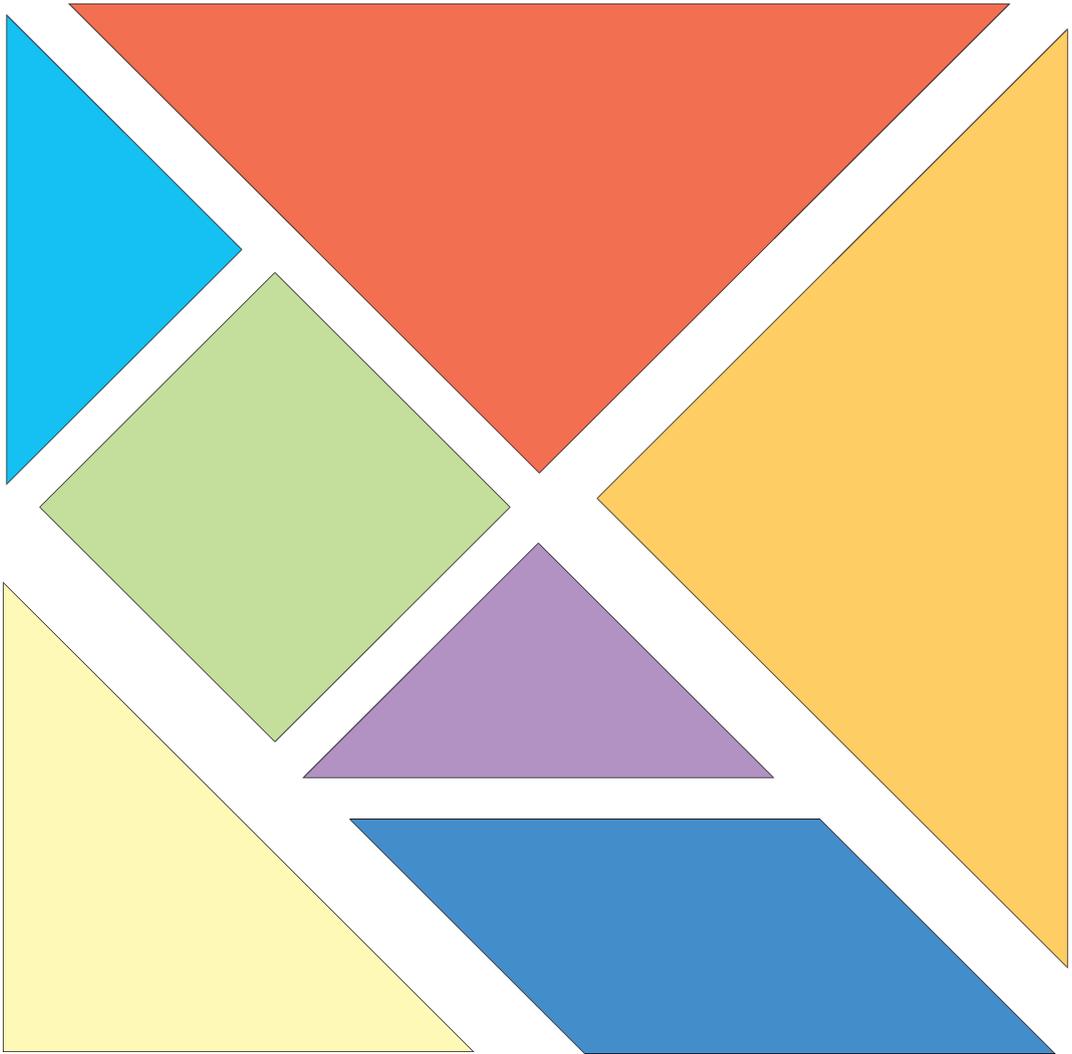
(1) 1, 2, 4, 8, ()。

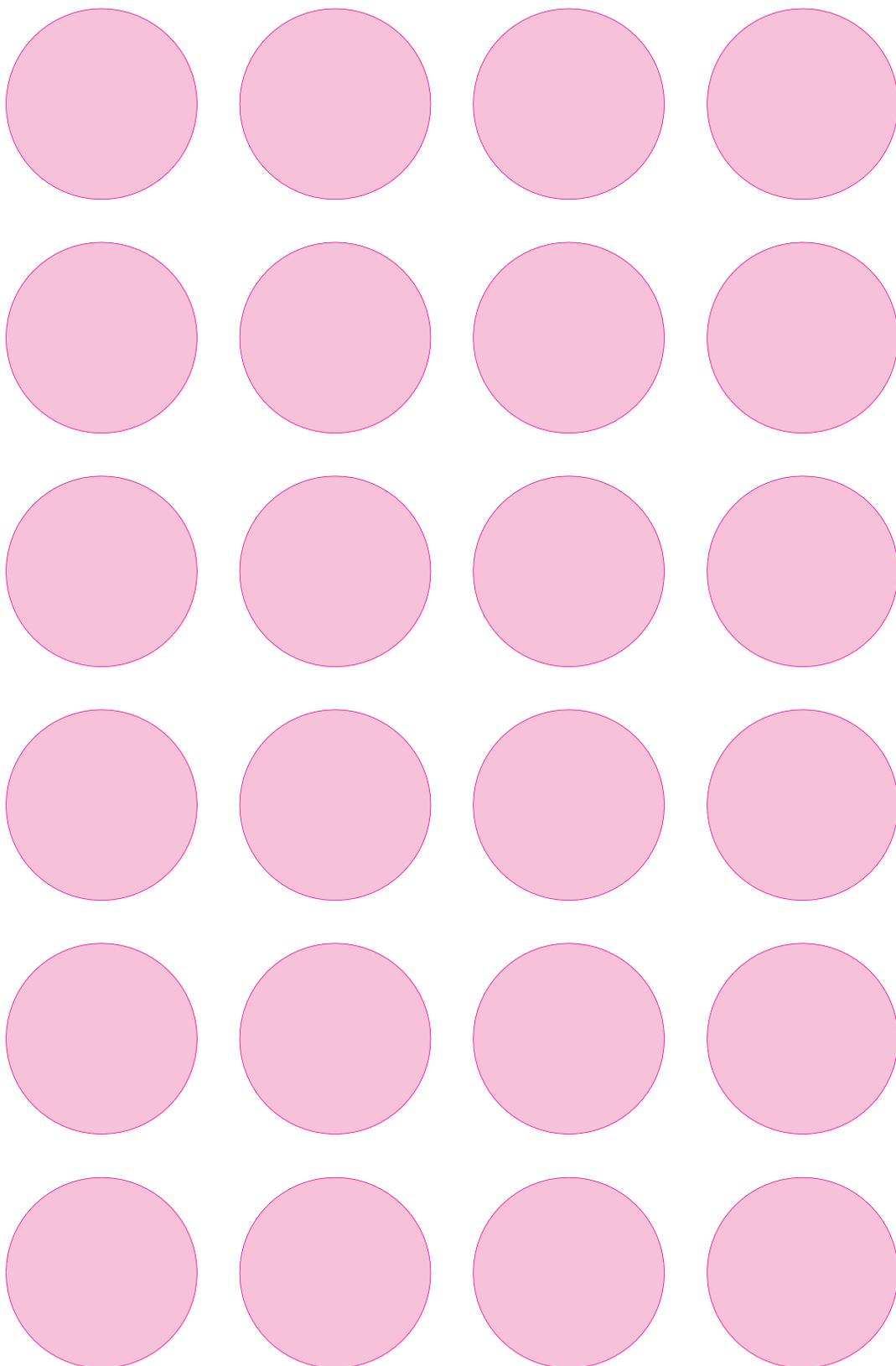
(2) 3, 5, 6, 10, 9, 15, (), ()。

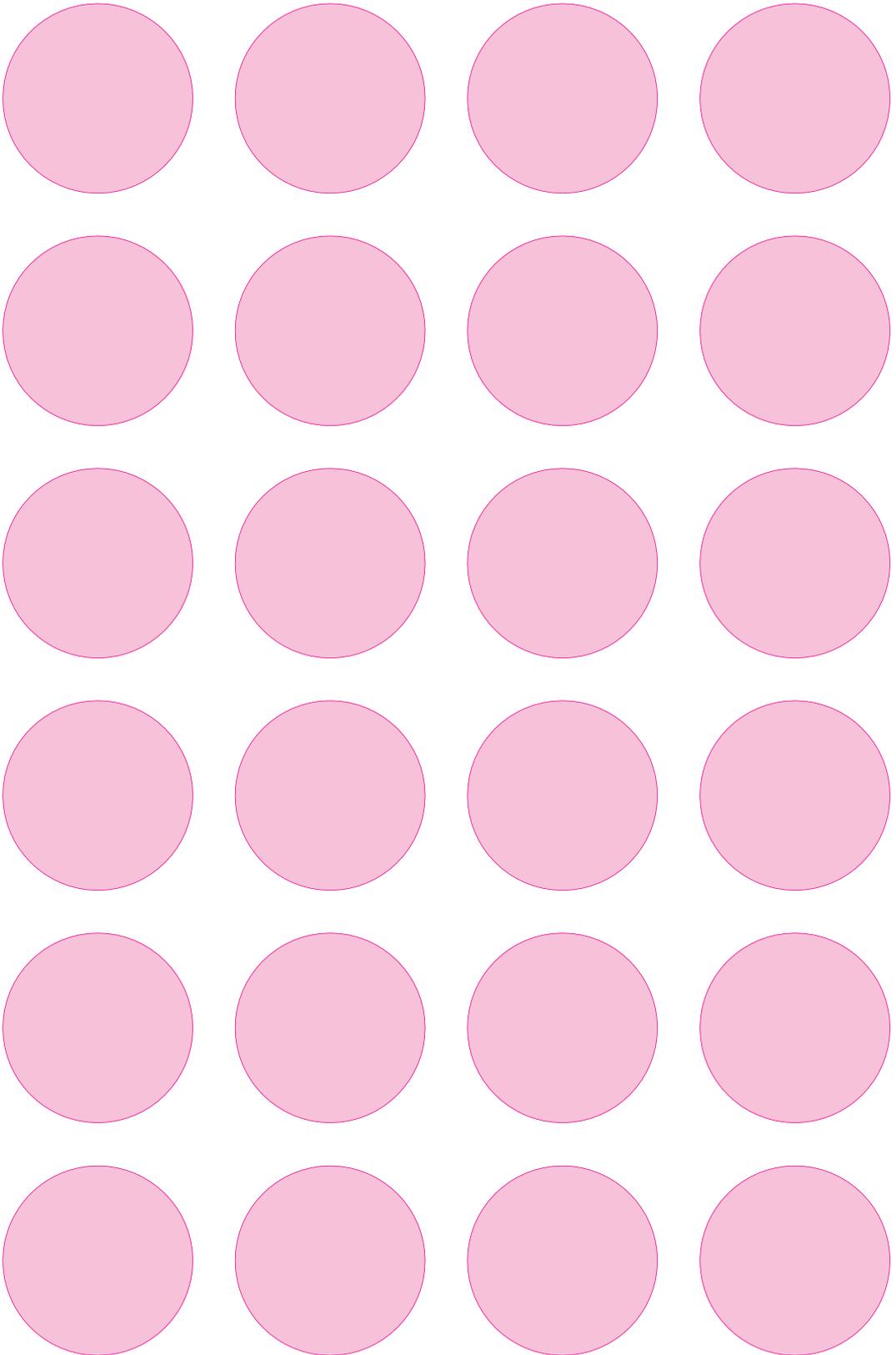
回顾本学期的学习情况，你觉得自己能得几个★，就给几个★涂上颜色。

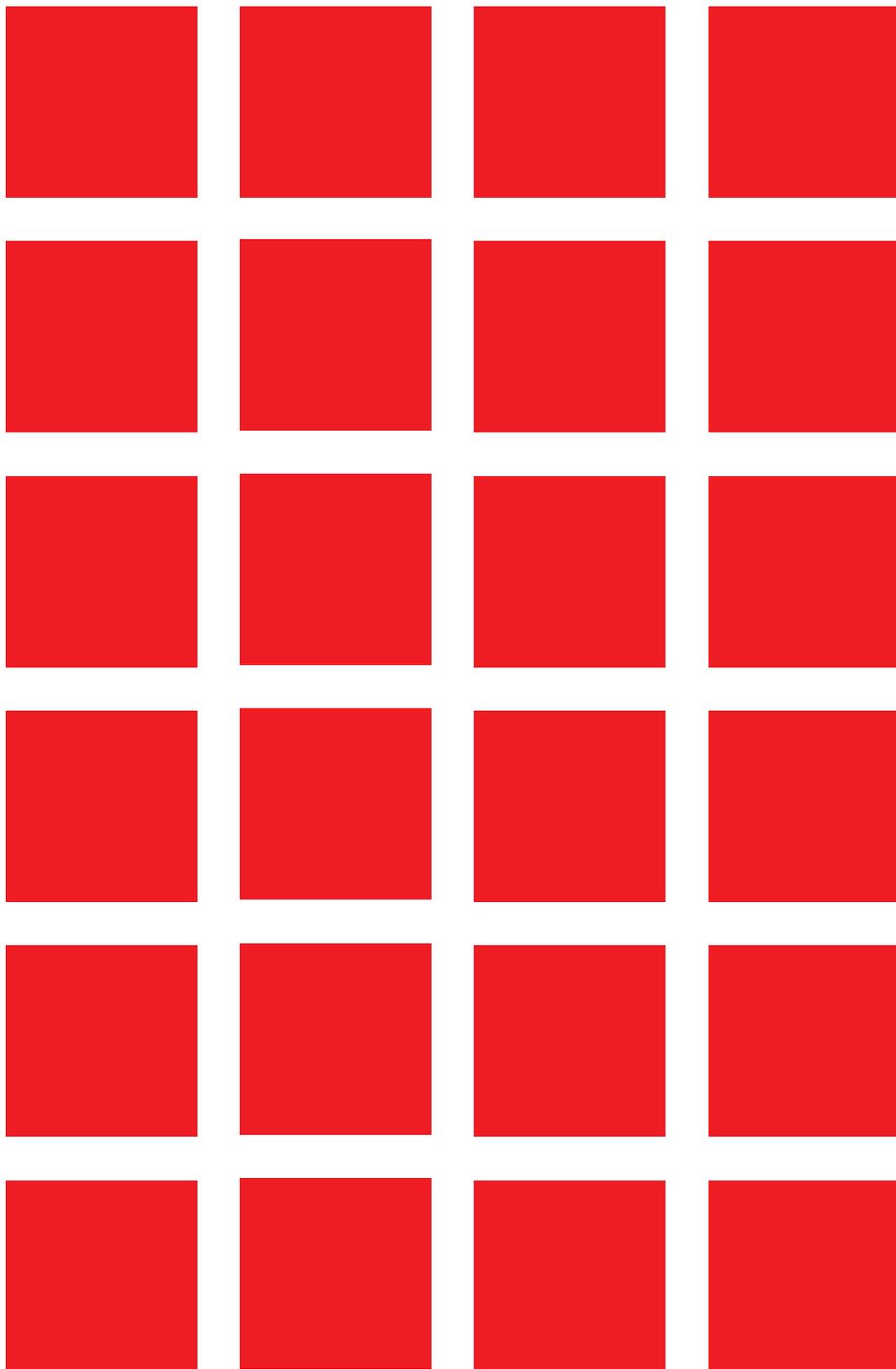


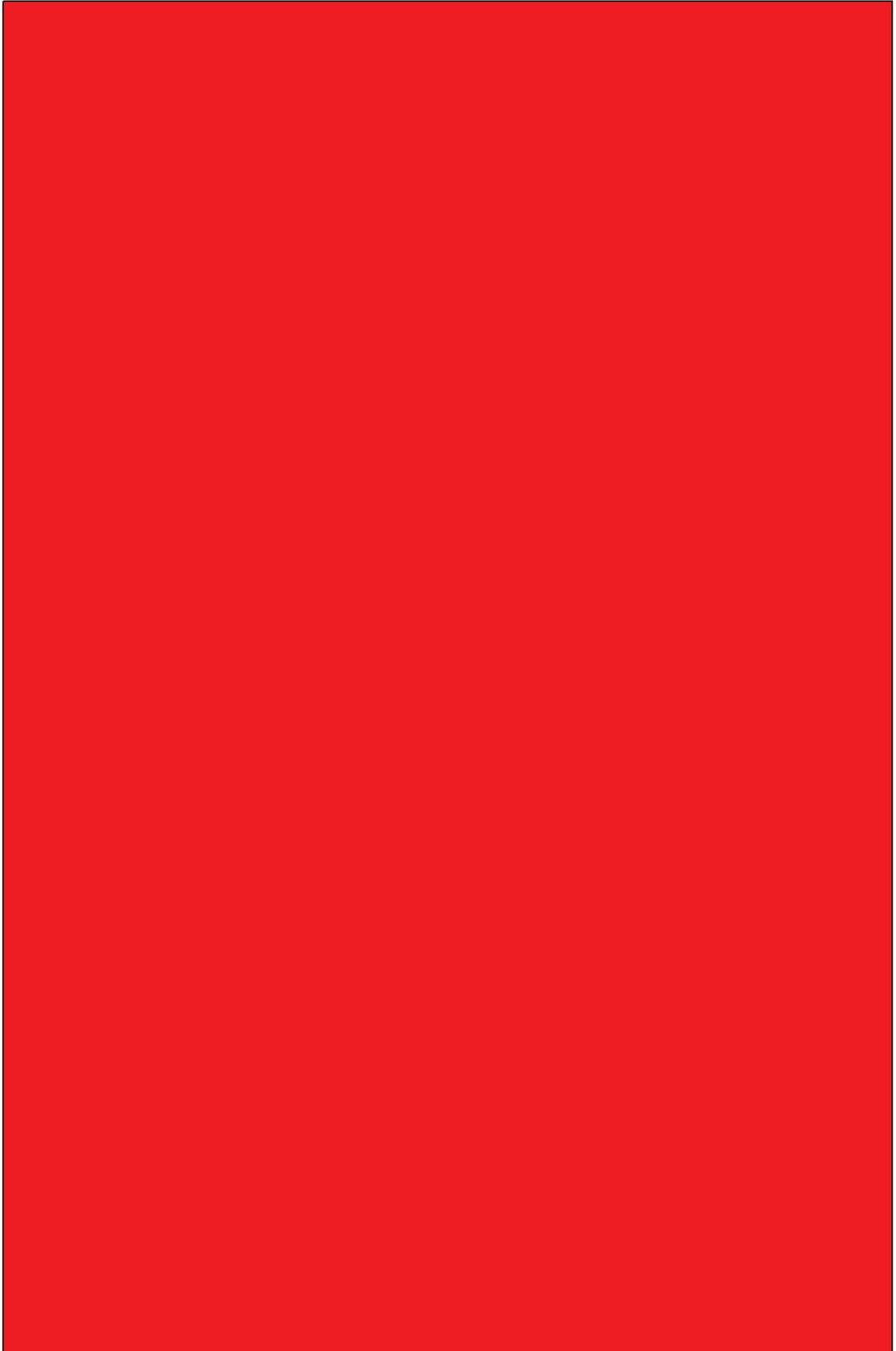












后 记

依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，我们对原有的义务教育课程标准小学数学实验教科书进行了修订。修订时，充分考虑未来社会对公民数学素养的要求，广泛吸收小学数学教学改革中创造的先进教学方法与经验，认真分析和研究各方面提出的建议，致力促进小学生的数学学习与全面发展。

教科书的主编是孙丽谷、王林，副主编是凌国伟、陈春圣；主审是盛大启，副主审是沈重予、李继海。本册教科书由楚平、徐斌、黄为良、侯正海等执笔修订。

本套教科书凝聚了参与课程改革实验的广大教师和教育工作者的理性思考与实践智慧。我们衷心地感谢所有对教科书及其修订工作提出过建议、提供过帮助和支持的专家、学者、教研员和教师；真诚地希望大家对教科书提出意见和建议，并将意见和建议及时反馈给我们。联系方式如下：南京市定淮门大街11号商会大厦B2104室 南京东方数学教育科学研究所（邮政编码：210036），025-86217370（电话），sjxsjcz@vip.sina.com（电子信箱）。

南京东方数学教育科学研究所
江苏省中小学教学研究室

2013年5月