



义务教育教科书

数学

二年级 下册



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

义务教育教科书

数学

二年级 下册

孙丽谷 王 林 主编



班级 _____

姓名 _____

目 录

一 有余数的除法 1

二 时、分、秒 8

三 认识方向 18

 测定方向 26



四 认识万以内的数 28


五 分米和毫米 52

六 两、三位数的加法和减法

..... 59

七 角的初步认识 84

八 数据的收集和整理(一) ... 90

 了解你的好朋友 98

九 期末复习 100





有余数的除法

- 1 把 10 支铅笔分给小朋友，每人分 2 支，可以分给几人？每人分 3 支、4 支、5 支呢？在小组里分一分，说一说。



每人分 2 支，可以分给 5 人。

你能把每次分的结果记录下来吗？



每人分几支	分给几人	还剩几支
2	5	—
3		
4		
5		

10 支铅笔，每人分 3 支，可以分给 (3) 人，还剩 (1) 支。

写成除法算式是：10 ÷ 3 = 3(人)……1(支)

∴
余数

10 ÷ 3 = 3……1 读作：10 除以 3 等于 3 余 1。



你能把每人分 4 支的结果用除法算式表示吗？

$$10 \div 4 = \square (\text{人}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

2 用 4 根 / 摆 1 个正方形，8 根摆 2 个正方形。



像这样用 12、13、14、15、16 根小棒摆正方形，结果会怎样？

先摆一摆，再填写除法算式，并把表格填完整。

$$12 \div 4 = \square \text{ (个)}$$

$$13 \div 4 = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$

$$14 \div 4 = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$

$$15 \div 4 = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$

$$16 \div 4 = \square \text{ (个)}$$

小棒根数	12	13	14	15	16
正方形个数					
余下的根数					

比较除法算式中的余数和除数，你有什么发现？



余数可能是 1、2 或 3，不能是 4。



余数都比除数小。





想想做做

1. 先摆一摆，再填空。

(1) 8根 ，每3根一份，分了()份，还剩()根。

$$8 \div 3 = \square \cdots \cdots \square$$

(2) 11根 ，平均分成2份，每份()根，还剩()根。

$$11 \div 2 = \square \cdots \cdots \square$$

2.



(1) 14朵花，每个花瓶插()朵，插了()瓶，还剩()朵。

$$14 \div \square = \square \text{ (瓶)} \cdots \cdots \square \text{ (朵)}$$

(2) 14朵花，平均插在()个花瓶里，每个花瓶插()朵，还剩()朵。

$$14 \div \square = \square \text{ (朵)} \cdots \cdots \square \text{ (朵)}$$

3.



$$19 \div \square = \square \text{ (盒)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

$$19 \div \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

4. 说出每道算式中的商和余数各是多少，再读一读。

$$17 \div 3 = 5 \cdots \cdots 2$$

$$25 \div 7 = 3 \cdots \cdots 4$$

3 妈妈买了 12 个苹果。

(1) 每 4 个放一盘，可以放几盘？

$$12 \div 4 = 3 (\text{盘})$$

除法也可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 3 \cdots \text{商} \\ \text{除数} \cdots 4 \overline{) 12} \cdots \text{被除数} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

答：可以放 盘。

(2) 每 5 个放一盘，可以放几盘，还剩几个？

先圈一圈，再把算式填写完整。



$$12 \div 5 = \square (\text{盘}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

有余数的除法也可以用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 12} \\ \underline{10} \\ 2 \cdots \text{余数} \end{array}$$

12 里最多有 2 个 5，商 2。



10 表示什么？余数 2 呢？



答：可以放 盘，还剩 个。



1. 先用 / 摆一摆，再算一算。

$$9 \div 2 = \square \cdots \cdots \square$$

$$2 \overline{) 9}$$

$$11 \div 4 = \square \cdots \cdots \square$$

$$4 \overline{) 11}$$

2.

$$2 \overline{) 4}$$

$$4 \overline{) 16}$$

$$3 \overline{) 24}$$

$$5 \overline{) 30}$$

$$2 \overline{) 5}$$

$$4 \overline{) 18}$$

$$3 \overline{) 23}$$

$$5 \overline{) 28}$$

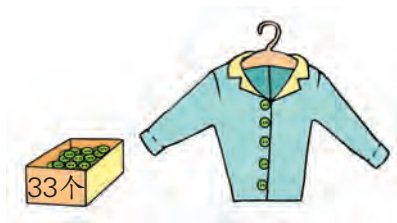
3. (1) 22 里最多有()个 5。

$$5 \overline{) 22}$$

(2) 23 里最多有()个 4。

$$4 \overline{) 23}$$

4.



这盒纽扣可以钉多少件衣服，还剩多少个？



$$\square \div \square = \square () \cdots \cdots \square ()$$

5. 25 个气球，平均分给 6 个同学，每人分得几个，还剩几个？

$$\square \div \square = \square () \cdots \cdots \square ()$$

 练习一

1.



$$9 \div \square = \square \text{ (盘)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

$$9 \div \square = \square \text{ (个)} \cdots \cdots \square \text{ (个)}$$

2. 先填空，再计算。

11 里最多有()个 2。

$$2 \overline{) 11}$$

$$3 \overline{) 14}$$

14 里最多有()个 3。

29 里最多有()个 4。

$$4 \overline{) 29}$$

$$5 \overline{) 34}$$

34 里最多有()个 5。

3. 用竖式计算。

$$16 \div 3$$

$$25 \div 4$$

$$37 \div 5$$

$$17 \div 2$$

4.



5.



分给 8 个班。

平均每班分得几把，还剩几把？



6.

每 5 米剪一段。



可以剪成这样的几段，还剩几米？



7. 用竖式计算。

$57 \div 8$

$37 \div 4$

$50 \div 7$

$64 \div 8$

8. $\bigcirc \div \square = \triangle \dots\dots 5$

除数最小是几？
写在 \square 里。



9. 做一个灯笼用 4 张纸。

(1) 30 张纸可以做几个灯笼，还剩几张纸？

(2) 这些纸够做 8 个灯笼吗？(口答)

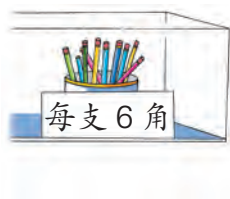


10. 45 个皮球装在盒子里，每盒装 6 个。

(1) 可以装几盒，还剩几个？

(2) 如果全部装入盒中，至少要多少个盒子？(口答)

11.



5 元最多可以
买几支铅笔？

12.

被除数	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
除数	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
商										
余数										

余数是怎样变化的？如果除数是 5，余数怎样变化？



$\square \div \square = 4 \dots\dots 1$

$\square \div \square = \square \dots\dots 3$

你能说出哪些
不同的算式？





时、分、秒

1



在钟面上你看到了什么？和同学交流。

钟面上的短针是时针，长针是分针。



分针指着12，时针指着8，是8时。



8时写作8:00。



试一试

先说一说钟面上各是几时，再写一写。



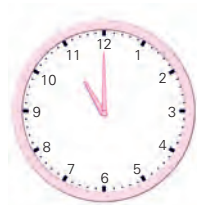
1:00



:



:



:

2

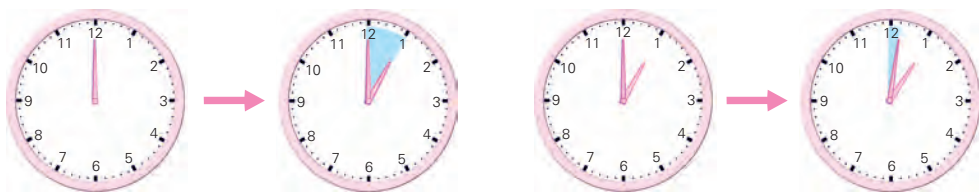
钟面上有几个大格？每个大格里有几个小格？一共有多少个小格？



你是怎样数的？和同学交流。



时针走 1 大格是 1 小时，分针走 1 小格是 1 分。



在钟面上拨一拨，看时针走 1 大格，分针走了多少？你有什么发现？

时针走 1 大格，分针正好走 1 圈。



时针走 1 大格，分针走了 60 小格。



时针走 1 大格是 1 小时，分针走 60 小格是 60 分。



1 时 = () 分

想想做做

1. 先说出钟面上是几时，再写一写。

<p>_____ : _____</p>	<p>_____ : _____</p>	<p>_____ : _____</p>
----------------------	----------------------	----------------------

2. 在钟面上分别拨出 3 时、9 时和 12 时。

3.



你能给下面的钟面画上时针或分针吗？



4:00



10:00



5:00

4. 下面的计算，你能在 1 分钟内完成吗？

$9 \times 7 =$	$45 \div 9 =$	$25 + 9 =$	$72 \div 8 =$
$28 \div 4 =$	$7 \times 6 =$	$21 \div 3 =$	$63 - 5 =$
$3 \times 9 =$	$54 \div 6 =$	$42 - 8 =$	$8 \times 8 =$

5. 做一做，填一填。



1 分钟写字
() 个



1 分钟跳绳
() 下



1 分钟踢毽子
() 下

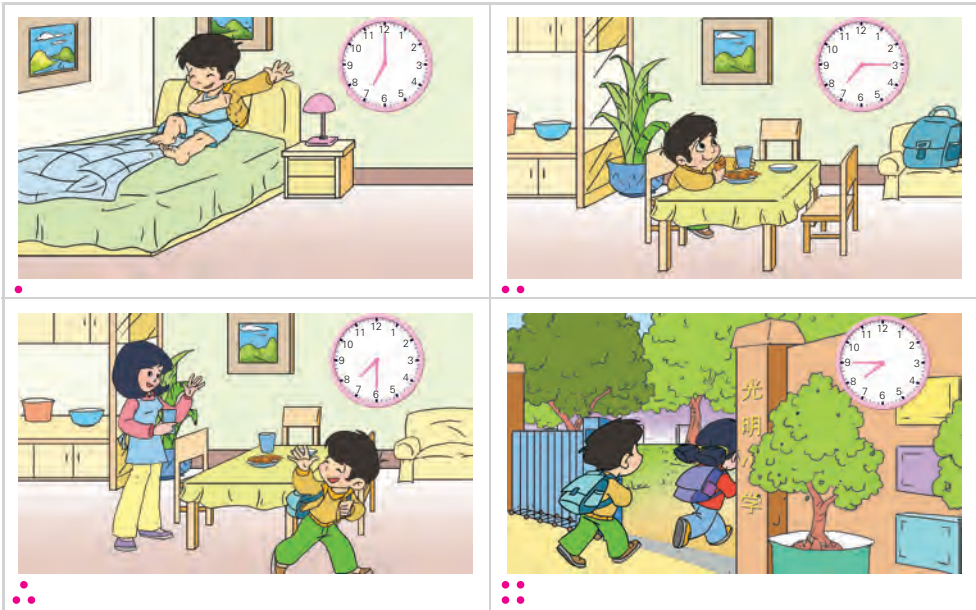
1 分钟还能做些什么？试一试。



6. 一部儿童电视连续剧，播放 1 集的时间是 20 分钟，播放()集的时间是 1 小时。

7. 一节课是()分钟，再加上()分钟是 1 小时。

3

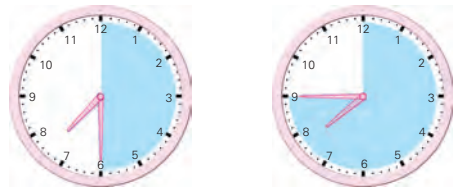


7时 7时__分
7:00 ____:

分针从12起走过了多少小格？这时钟面上是几时几分？



右边钟面上各是几时几分？你是怎样看出来的？



__时__分 __时__分
____: ____:

时针都在7和8之间，都是7时多。



分针从12起走过30小格，是7时30分……



从7时30分起，分针又走了15分，是7时45分……



4 钟面上大约是几时？各是几时几分？



大约 8 时，8 时少 5 分。



7 时 分
 :



大约 8 时，8 时过 5 分。



8 时零 5 分
8:05

 想想做做

1. 说出每个钟面上的时间，并写下来。



 时 分
 :



 时 分
 :



 时 分
 :



 时 分
 :

2. 读一读，连一连。



4:55



5:15



12:05



6:45

3.



你能在钟面上拨出下面的时间吗？

3:20

8:45

10:55

4:05

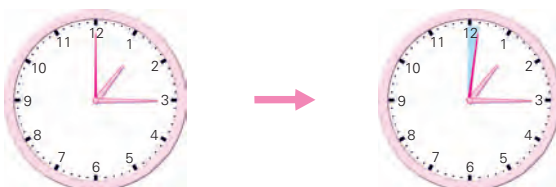
5



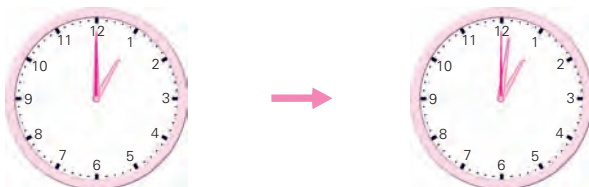
跑得真快，跑 100 米只用了 16 秒。



秒是比分更小的时间单位。钟面上最长最细的针是秒针，秒针走 1 小格的时间是 1 秒。



仔细观察钟面，秒针走 1 圈，分针走了几小格？你有什么发现？



秒针走 1 圈，分针走了 1 小格。

秒针走 1 圈是 60 秒，分针走 1 小格是 1 分。



$$1 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$$



你能说出电子钟上的时间吗？



8 时 30 分 34 秒。



 **想想做做**

1. 看着秒针的走动拍手，每秒拍一下。
2. 从1数到60，看谁用的时间最接近60秒。
3. 用30秒背乘法口诀，看能背多少句。
4. 做一做，填一填。



做一次深呼吸
用()秒


从1写到20
用()秒

从教室前面走到
后面用()秒

5. 下表是4个同学参加50米赛跑的成绩。

姓名	小宁	小强	小明	小林
成绩	12秒	9秒	15秒	11秒

谁跑得最快？谁跑得最慢？

 **动手做**

找一张硬纸板剪一个圆盘，在圆盘中间粘上一块橡皮泥，把一根小棒竖着插在橡皮泥上(如右图)，再把它放在太阳能照到的地方，如阳台、窗台等。



(1) 在星期六上午8时、9时、10时、11时、12时分别标出小棒影子的位置，并记录相应的时间。

(2) 在第二天上午8~12时，任意选一个时间，看看小棒影子的位置，再根据影子的位置估计出这时的时间。

 练习二

1. 在()里填“时”“分”或“秒”。

(1) 刷一次牙大约用4()。

(2) 脉搏跳10次大约用8()。

(3) 夏天午睡大约用1()。

2. 在○里填“>”“<”或“=”。

5分 ○ 5秒 60秒 ○ 1分 1时 ○ 100分

3.



分针从12走到7，
要走多长时间？

时针从12走到
5，要走多长时间？
走到8呢？

分针从12走到4，
要走多长时间？



4.



___ : ___



___ : ___



___ : ___



___ : ___

5. 你能给下面的钟面画上分针吗？



1:15



7:50



3:05

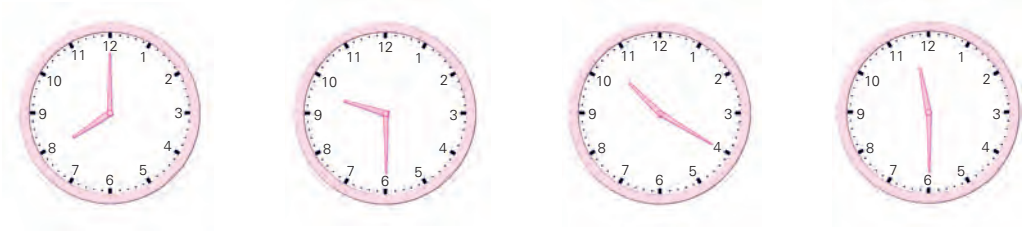


9:30

6. 说一说你每天的作息时间表，再填表。

上午			下午		
起床	上学	午餐	放学	晚餐	睡觉
:	:	:	:	:	:

7. 下面各钟面表示上午的时间。



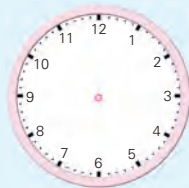
先读一读，再看看你们班的作息时间表，说说这时同学们在做什么。



8. 连一连，说一说。



根据规律在第4个钟面上画时针和分针。





你知道吗

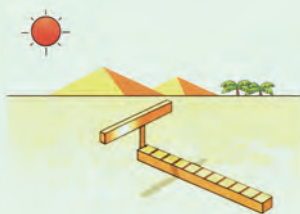
古时候，原始人白天到外面去打猎，晚上回到居住的山洞里休息。他们只知道用“日”和“夜”来表示时间。



后来，人们利用测物体影子的方法来确定时间。



立竿测日影



影钟



日晷(guǐ)

人们也利用滴水或漏沙的方法来计量时间。



水钟



铜壶滴漏



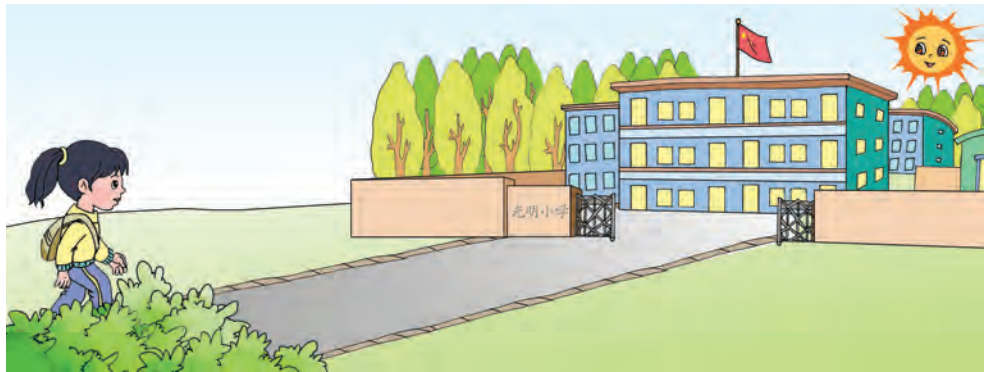
沙漏

再后来，人们发明了钟表，计时就越来越准确了。



认识方向

1



太阳是从哪个方向升起的？



早晨，小明面向太阳站立。



前面是东，后面是()；左面是北，右面是()。



在教室里面面向东站立，右手侧平举，说出右面的方向。再分别面向南、西、北，说说右面各是什么方向。



想想做做

1. 放学回家，小红的前面是西，她的右面、后面和左面各是什么方向？



当你面向北的时候，怎样很快确定其他三个方向呢？



2. 和你的好朋友在教室里面对面站立，先分别指一指各自的前、后、左、右，再指出东、南、西、北四个方向。



你有什么发现？

3. 小华住的房间窗户朝南。你能说说房间里的东面和西面各有什么吗？



你住的房间是怎样布置的？

4. 站在操场中间，看看操场的东、南、西、北面各有什么。

2



你还记得操场的东、南、西、北面各有什么吗？先说说怎样在图上表示，再试着画一画。



先画出东面的物体，然后依次画南面、西面……

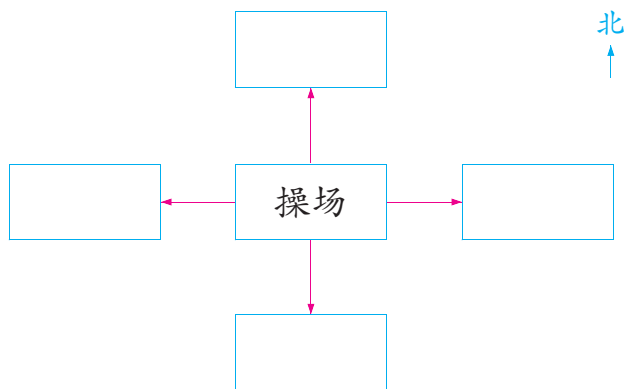
东面和西面相对，先画东面和西面的物体。



地图或平面图通常按上北、下南、左西、右东绘制。



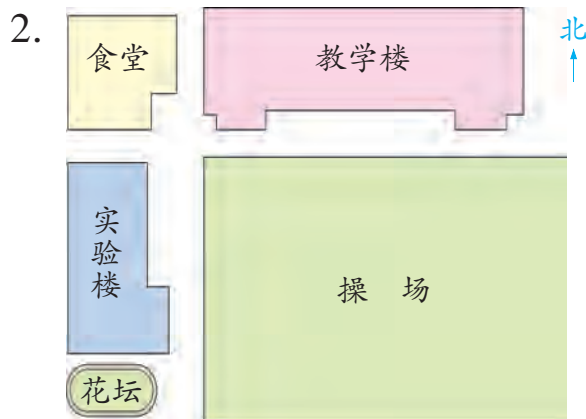
你能在平面图上记录操场四面的物体吗？



想想做做

1.





青山小学教学楼在食堂的()面。实验楼在食堂的()面,在花坛的()面。

还可以怎样说?



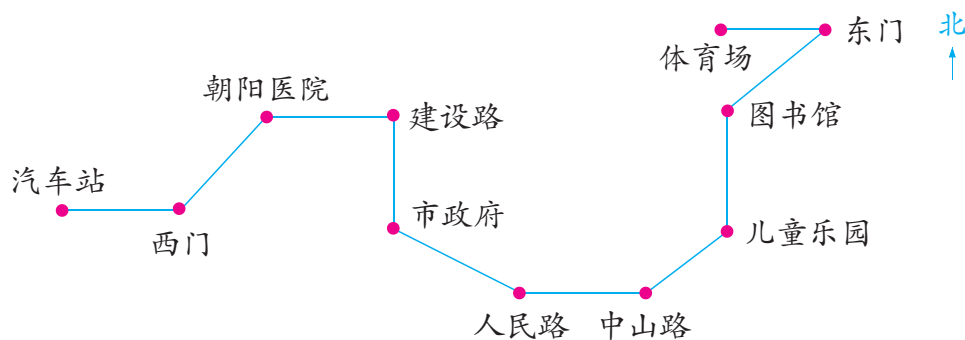
3. 从水上世界出发,到望梅阁应该怎样走?到樱花园、儿童乐园呢?



你还能提出什么问题?

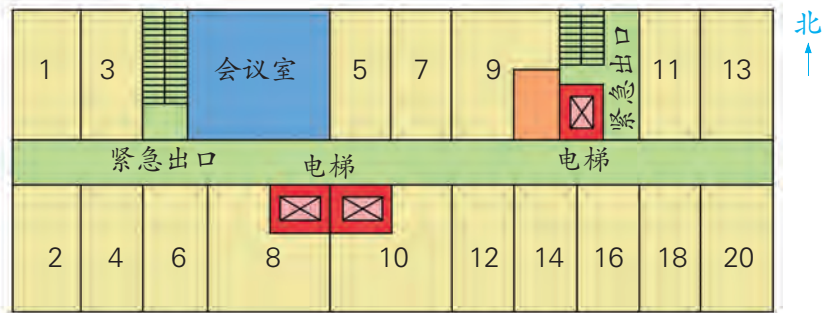


4. 下面是某市的一条公交线路图。



从汽车站到西门是向()走,从东门到体育场是向()走,从建设路到市政府是向()走,从儿童乐园到图书馆是向()走。

5. 下面是某大楼的紧急疏散平面图(紧急疏散时不走电梯)。遇到紧急情况,各房间的人应该朝哪个方向走?



6. 找一张你们家居住地区的地图,说说你们家的东、南、西、北面各有什么。



你知道吗

指南针是我国古代四大发明之一。不论把它平放在什么地方,指针总是一端指南,另一端指北。因此,它是辨别方向的工具。

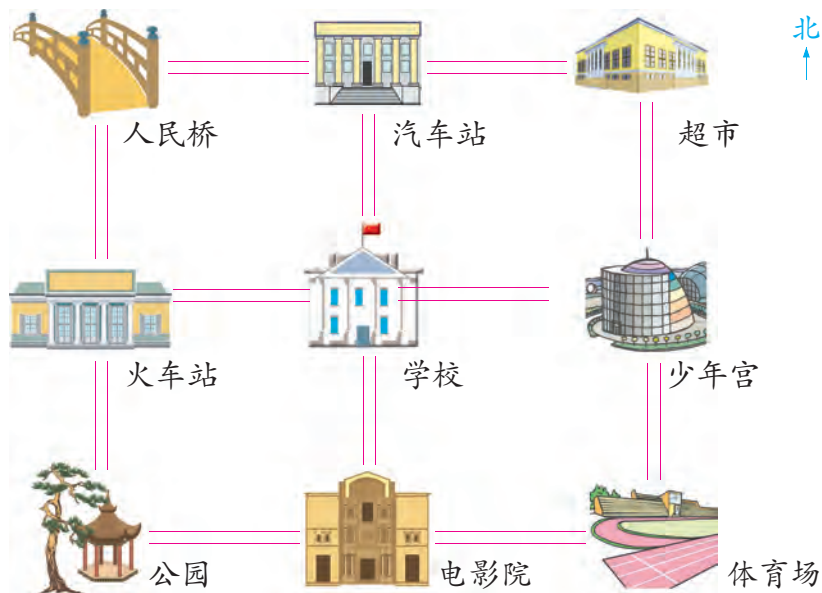


在野外,可以通过观察树的年轮来辨别方向。树的年轮较疏的向着南面,较密的向着北面。

在夜间,还可以通过观察北斗七星和北极星来辨别方向。朝着北极星的方向是北面。



3



学校的北面是汽车站，学校的东、南、西面各是什么地方？

超市在学校的东北面，公园在学校的西南面。

体育场和人民桥各在学校的哪个方向？



想想做做

1. 先指出教室的东、南、西、北面，再指出东北、西北、东南、西南面。

2.



先在括号里填写东、南、西三个方向，再填写其他四个方向。



3. 先指出每个小动物的家在哪里，再连一连。



4. 下面是青山乡水果种植的情况示意图。



- (1) 橘子园在水库的()面。
- (2) 水库的东面是()园，西面是()园。
- (3) 水库的西南面是()园。

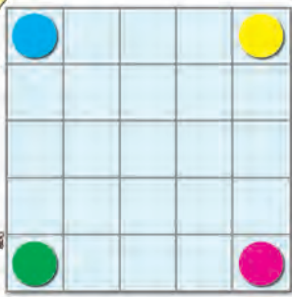
你还能提出什么问题?



5. 每枚棋子各跳到了什么地方？画一画。



先向南跳 3 格，再向东跳 2 格。



先向西南跳 1 格，再向西跳 3 格。

北
↑

先向北跳 4 格，再向东南跳 1 格。

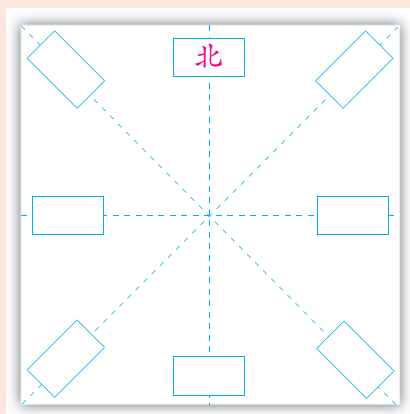


先向西北跳 3 格，再向东跳 2 格。



动手做

用一张正方形白纸，照下面的样子折成 8 等份。先标出北面，然后标出东、南、西三个方向，再标出东北、西北、东南和西南四个方向。



在教室里先找到北面，再利用制成的方向板指出其他方向。

用同样的方法，看看你家周围的八个方向分别有什么，和同学交流。



测定方向



图中的小朋友是怎样测定方向的？
各个方向分别有哪些景物？



分小组在校园里确定一个观测点，然后利用指南针(或方向板)找出八个方向的景物，并把下面的表格填写完整。

第__组 观测地点_____

方 向	景 物
北 面	
南 面	
东 面	
西 面	
东北面	
西北面	
东南面	
西南面	

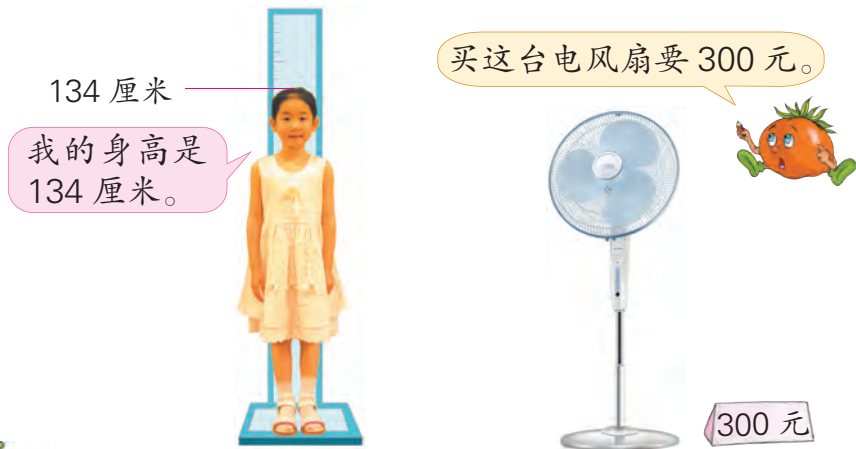
在小组里说说测定方向的体会。



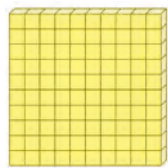
四

认识万以内的数

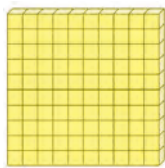
1 在生活中你见过比 100 大的数吗？



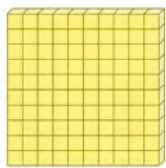
3 个一百是多少？你能在计数器上拨一拨吗？



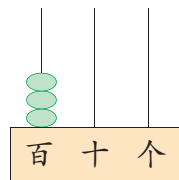
一百



一百



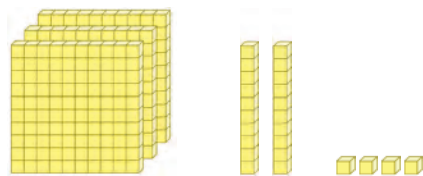
一百



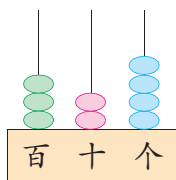
3 个一百是三百。



看图先在计数器上拨一拨，再说有多少个。



? 个

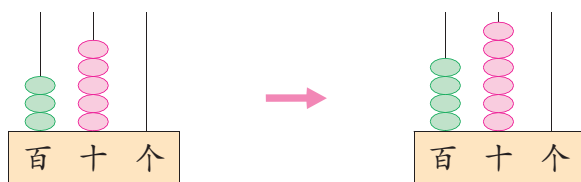


3 个百、2 个十和 4 个一合起来是三百二十四。

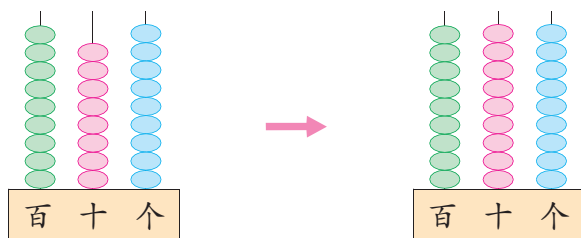


2 在计数器上一边拨珠一边数。

(1) 一十一十地数，从三百五十数到四百六十。

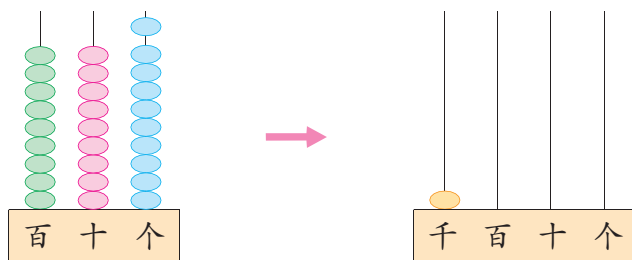


(2) 一个一个地数，从九百八十九数到九百九十九。



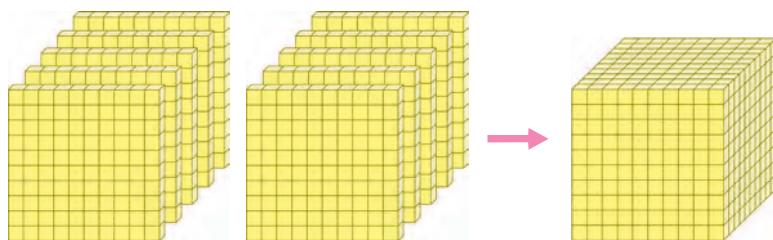
九百九十九添上 1 是多少呢？

九百九十九添上 1 是一千。



从右边起，第四位是千位。

你会一百一百地数，从一百数到一千吗？



10 个一百是一千。

 **想想做做**

1. 在计数器上一边拨珠一边数。

(1) 一十一十地数，从八百六十数到一千。

(2) 一个一个地数，从七百八十六数到八百零五。

2. 接着下面各数再数出5个数。

五百零七

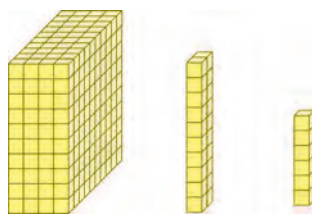
二百九十八


九百九十五

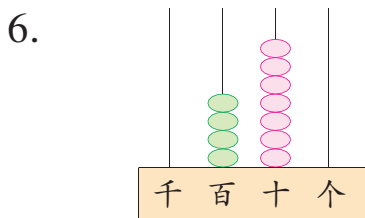


二百五十四是由()个百、()个十和()个一组成的。

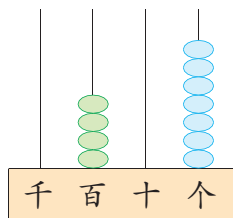
4. 右图里有()个百、()个十和()个一。



5.  这些人民币一共多少元?

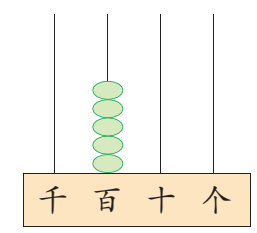
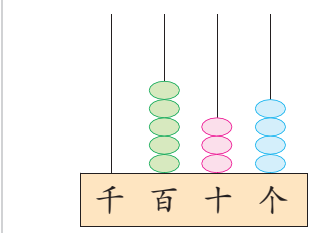
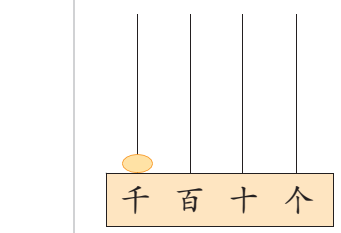


这个数是由4个()
和7个()组成的。

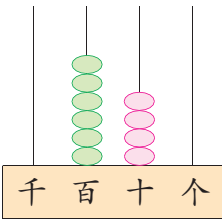


这个数是由4个()
和7个()组成的。

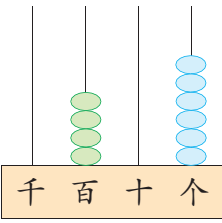
3 先在计数器上拨一拨，再写一写、读一读。

 千 百 十 个 () 5 个百是 500。	 千 百 十 个 () 5 个百、3 个十和 4 个一组成的数是()。	 千 百 十 个 () 1 个千是 ()。
--	---	---

 试一试


 千 百 十 个
 ()

这个数由 6 个()和 4 个()组成。


 千 百 十 个
 ()

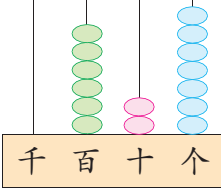
这个数由 4 个()和 6 个()组成。

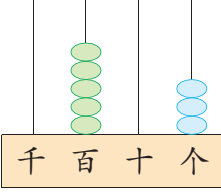
 想想做做

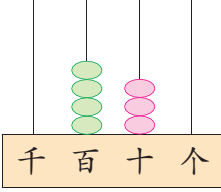
1. 

200 和 700, 哪个数比较接近 1000?

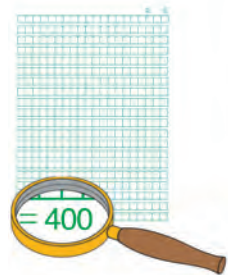


2. 
 千 百 十 个
 ()


 千 百 十 个
 ()


 千 百 十 个
 ()

3. 你能读出下面各数吗?



4. 写出下面各数。

八百九十六

五百三十

一百

六百八十九

五百零三

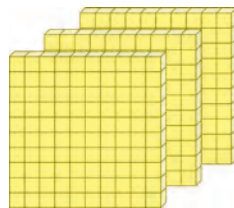
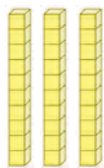
一千

5. 每个数中的“3”各表示多少? 连一连。

573

306

230



6. 先读一读, 再根据每组数的排列规律接着写。

(1) 707, 708, 709, (), ()。

(2) 270, 280, 290, (), ()。

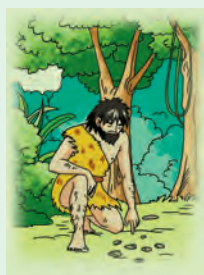
(3) 980, 985, 990, (), ()。

(4) 503, 502, 501, (), ()。



你知道吗

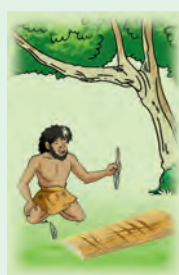
很久以前, 我们的祖先在生产劳动和日常生活中, 就有了记数的需要。例如, 出去打猎的时候, 要数一数出去了多少人; 回来的时候, 要数一数捕获了多少只野兽。他们常用下面的方法来记数。



用石子记数



结绳记数



刻痕记数

物体的个数多了，怎样数呢？聪明的祖先想出了“逢十进一”的办法。数一个物体，就在地上放一块小石子，有了10块小石子，再把它们换成一块大一点的石子，表示已经有了1个十……



后来人们逐渐创造了一些记数的符号，这就是数字。

甲骨文数字



用算筹表示的数字



早期的阿拉伯数字



在用算筹记数时，637就表示成 $\text{T} \equiv \text{II}$ 。如果遇到一个数位上是零，如607，祖先们是怎样表示的呢？

$\text{T} \quad \text{II}$

开始，用空格表示这一位上“没有”。

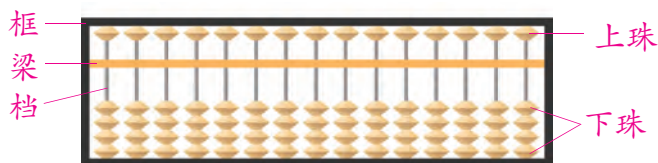
$\text{T} \square \text{II}$

为了表示得更清楚，后来用 \square 表示这一位上“没有”。

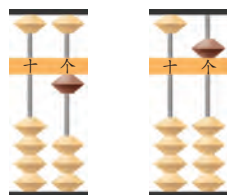
$\text{T} \bigcirc \text{II}$

再后来，为了书写方便，逐渐改用 \bigcirc 表示这一位上“没有”。

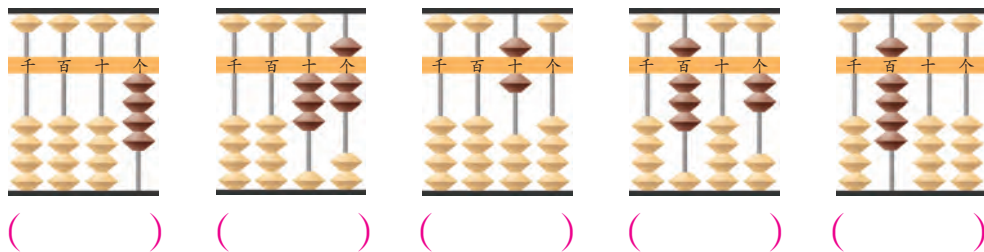
4 可以用算盘帮助记数和数数。



记数时，要拨珠靠梁，一个下珠表示1，一个上珠表示5。



下面算盘上表示的数各是多少？说一说，写一写。



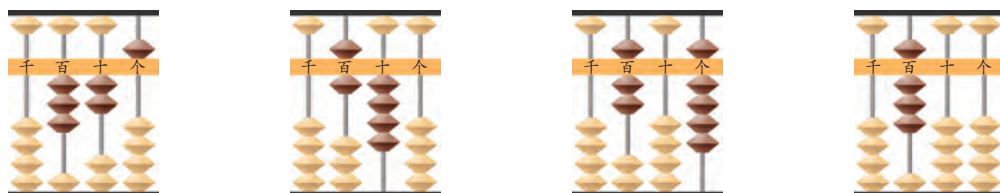
试一试

在算盘上一边拨珠一边数数。

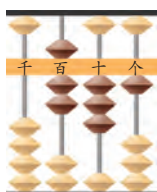
- (1) 一个一个地数，从1数到18，从85数到100。
- (2) 一十一十地数，从280数到350。
- (3) 一百一百地数，从100数到1000。

想想做做

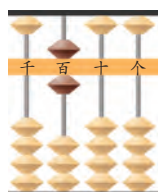
1. 说出下面各数的组成，再读一读。



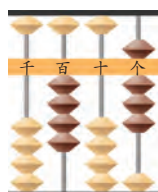
2. 读出算盘上表示的数，再写出来。



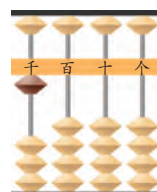
()



()



()



()

3. 读出下面各数，再在算盘上拨出来。

243

186

600

507

890

647

4.

605



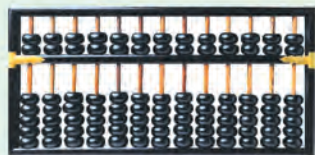
比一比，看谁拨得又对又快。



你知道吗

算盘是我国古代劳动人民发明的一种计算工具，早在1000多年前，人们就开始用算盘记数和计算。大约在500年前，算盘开始传入日本、朝鲜等国家。

我国传统的算盘，每档2个上珠，5个下珠，也称为“七珠算盘”。后来又出现了“五珠算盘”，每档1个上珠，4个下珠。



 练习三

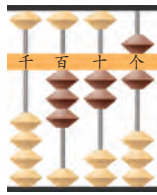
1. 在算盘上先拨出下面各数，再一边拨一边接着数出 6 个数。

四百零八

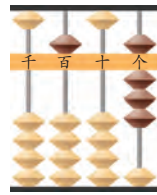
六百九十五

九百九十四

2.



() 个百、() 个十
和 () 个一组成的数
是 ()。



() 个百和 () 个一
组成的数是 ()。

3. (1) 738 里面有 () 个百、() 个十和 () 个一。

(2) 8 个百和 7 个一组成的数是 ()。

(3) 3 个百和 5 个十组成的数是 ()。

(4) 40 个十是 ()，10 个百是 ()。

4. $300 + 20 =$

$90 + 700 =$

$660 - 60 =$

$320 - 20 =$

$940 - 40 =$

$50 + 200 =$

$320 - 300 =$

$850 - 800 =$

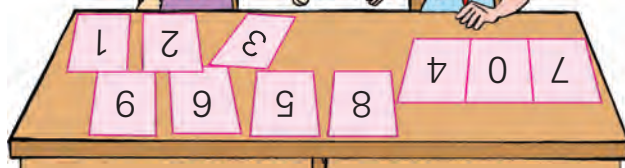
$180 - 100 =$

5.

七百零四。



三百二十一。



6. 写出横线上的数。



这本书共有六百五十九页。



全校共有学生九百零五人。

7. 按规律填数，并读一读。



8.



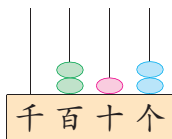
右边两个杯里的黄豆大约各有几百粒？



200 粒



9. 在计数器上表示 212 要用 5 个珠。



用 5 个珠还可以表示哪些三位数？



用下面的三张数字卡片，可以组成多少个不同的三位数？分别写出来。

2

3

5

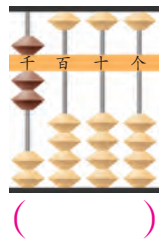
5



这座体育馆内大约能坐七千人。



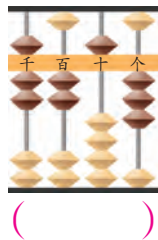
7个一千是多少？你会写一写、读一读吗？



7个一千是七千。



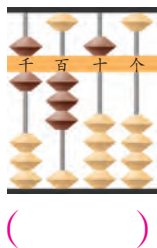
先照样子在算盘上拨一拨，再写一写、读一读。



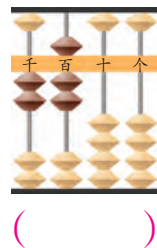
7个千、2个百、
5个十和3个一合
起来是七千二百五
十三。



试一试



这个数由()个千、()
个百和()个十组成。



这个数由()个千
和()个百组成。

6

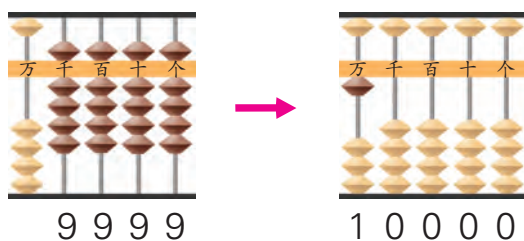
在算盘上一边拨珠一边数。

- (1) 拨出三千六百，再一百一百地数，数到四千三百。
- (2) 拨出七千五百五十，再一十一十地数，数到七千六百二十。
- (3) 拨出九千九百八十九，再一个一个地数，数到九千九百九十九。

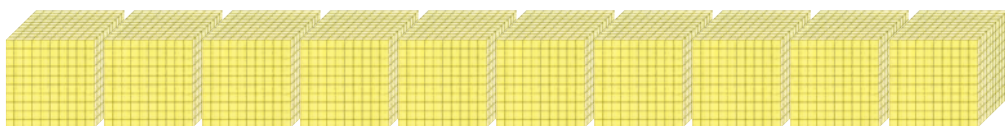
九千九百九十九添上 1 是多少呢？



九千九百九十九添上 1 是一万。



一千一千地数，从一千数到一万。



10 个一千是一万。



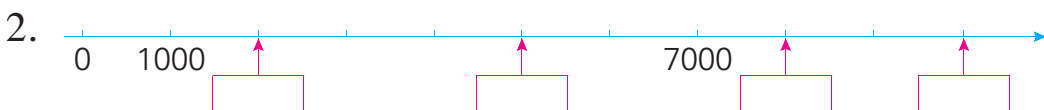
从右边起，第几位是万位？你能填写下面的数位顺序表吗？

数位顺序表					
……	()位	()位	()位	()位	()位

 **想想做做**

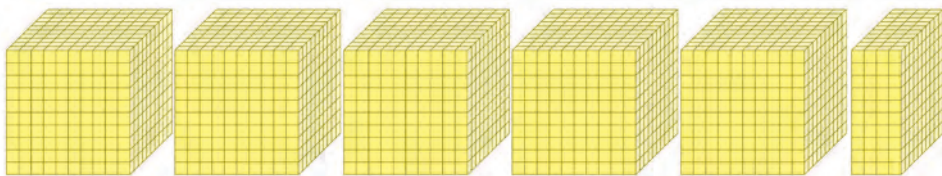
1. 在算盘上一边拨珠一边数。

- (1) 一千一千地数，从一千数到一万。
- (2) 一百一百地数，从八千八百数到一万。
- (3) 一十一十地数，从五千八百九十数到六千。
- (4) 一个一个地数，从四千九百八十八数到五千。



7000 是接近 1000，还是接近 10000？

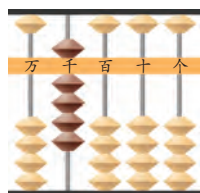
3.



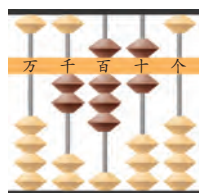
() 个千和 () 个百组成的数是 ()。

- 4. (1) 8 个千是 ()，10000 里面有 () 个千。
- (2) 3428 里面有 () 个千、() 个百、() 个十和 () 个一。
- (3) 7 个千、8 个百和 4 个十组成的数是 ()。

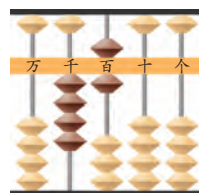
5. 写一写，读一读。



()



()



()

6. 写出横线上的数。



青海湖是我国最大的咸水湖，湖面的海拔高度是三千一百九十四米。



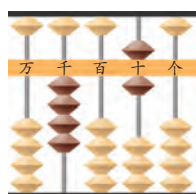
我国有鸟类一千二百多种，全世界有鸟类九千多种。



京杭大运河距今已有二千五百多年的历史。

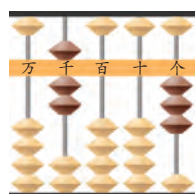


先在算盘上拨一拨，再写一写、读一读。



()

()个千和()个十组成的数是()。



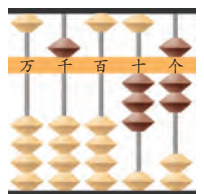
()

()个千和()个一组成的数是()。

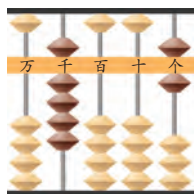


想想做做

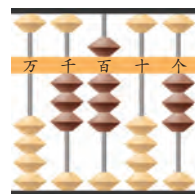
1. 写一写，读一读。



()



()



()

2.

万位	千位	百位	十位	个位
2	0	4	0	
6	1	0	5	
8	0	0	7	

先说出各数的组成，再读一读。



3. 写出横线上的数。



世界第一大洋——太平洋的平均深度大约是四二零二十八米。



世界最大的峡谷——雅鲁藏布大峡谷最深处达六二零九米。

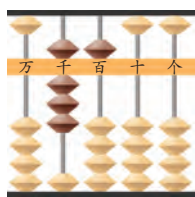


这一版报纸大约有一万字。

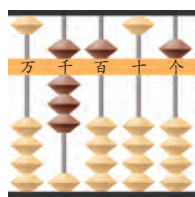
4. (1) 7个百是(), 9个千是()。
 (2) 5020 里面有()个千和()个十。
 (3) 6005 里面有6个()和5个()。
 (4) 4个千和9个百组成的数是()。
 (5) 4个千和9个十组成的数是()。

5. $5000 + 700 =$	$600 + 3000 =$
$700 + 5000 =$	$3900 - 900 =$
$5700 - 700 =$	$8400 - 8000 =$
$5700 - 5000 =$	$4000 + 200 =$

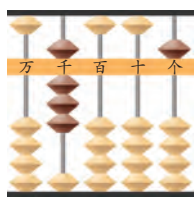
6. 连一连。



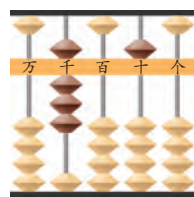
8050



8500



8505



8005

7. 先读一读,再根据每组数的排列规律接着写。

- (1) 2997, 2998, 2999, (), ()。
 (2) 1700, 1800, 1900, (), ()。
 (3) 7070, 7080, 7090, (), ()。

8



2530 元



980 元



2350 元



3180 元

(1) 电视机和空调比，哪个价格低一些？

2530 不到 3000，
3180 超过 3000，
2530 比 3180 小。



千位上 2 比 3
小，2530 比
3180 小。



2530 ○ 3180

(2) 电视机和电冰箱比，哪个价格低一些？

2530 和 2350 的千位上都是 2，应该怎样比呢？



2530 ○ 2350

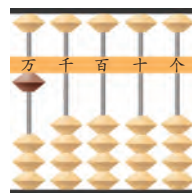
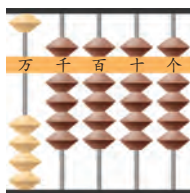
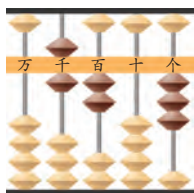
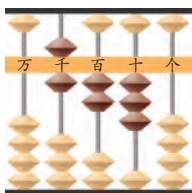
自己再选两种商品比比价格，说说是怎样比的。



怎样比较两个数的大小？

想想做做

1.



() ○ ()

() ○ ()

2. 在 ○ 里填 “>” 或 “<”。

989 ○ 898

1089 ○ 999

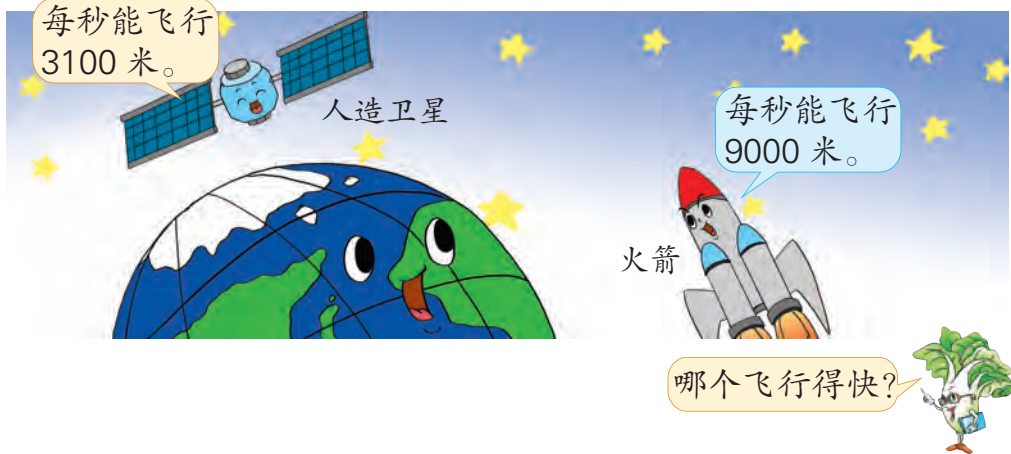
5680 ○ 5860

887 ○ 878

7890 ○ 8790

1001 ○ 1010

3.



4.



小红的书可能有多少页?

350 页	125 页	300 页

5.



(1) 四个人中, 谁家的书最多? 谁家的书第二多? 谁家的书最少?

(2) 兰兰家的书与其他人家比, 可以怎样说?

9



龙岗小学有学生 695 人。



东山小学有学生 703 人。

这两个学校的学生各接近几百人？



695 人比 700 人少一些，接近 700 人。



703 人比 700 人多一些，也接近 700 人。



可以这样表示：

$$695 \approx 700$$

⋮

约等号

$$703 \approx 700$$

≈ 读作“约等于”。



试一试

实验小学有学生 2016 人，大约是几千人？

2016 人 \approx _____ 人



想想做做

1. 在 里填数，并说一说填出的数哪些接近 500，哪些接近 600。



2. 写出每种商品的价格大约是几百或几千元。



大约 元

大约 元

大约 元

3. 写出下面各数约等于几百或几千。

$487 \approx$

$7985 \approx$

$5136 \approx$

$3091 \approx$

$614 \approx$

$995 \approx$

4. 明阳镇各村去年植树棵数如下表：

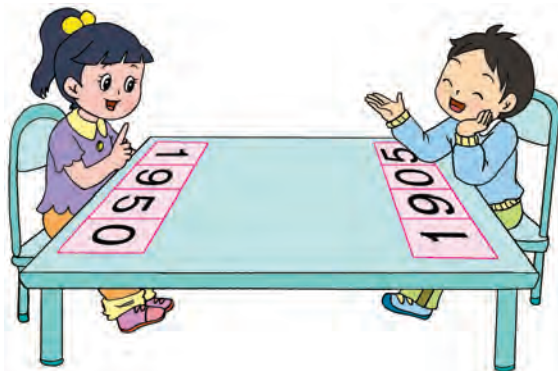
	青山村	石坝村	柳林村	东港村
植树棵数	4095	3880	3016	4980

(1) 每个村植树各接近几千棵？

(2) 哪两个村植树棵数差不多？

(3) 把 4 个村植树棵数按从小到大的顺序排列起来。

5. 用 **0**、**1**、**5**、**9** 摆一个接近 2000 的四位数，可以怎样摆？先摆一摆，再读一读。



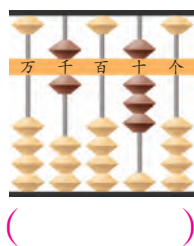
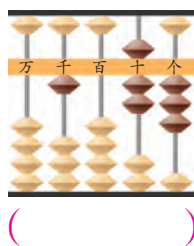
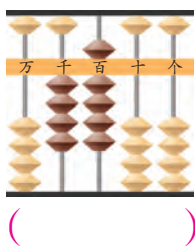
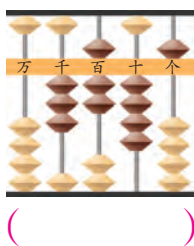
如果摆一个接近 9000、5000 或 1000 的四位数呢？分别摆一摆、读一读。





练习四

- 从右边起，第三位是()位，第四位是()位，第五位是()位。
 - 四位数的最高位是()位。
 - 1000 里有()个百，10000 里有()个千。
- 先说出算盘上各数的组成，再写一写、读一读。



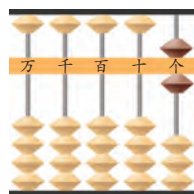
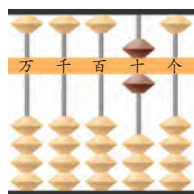
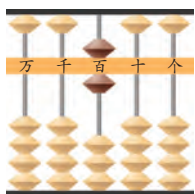
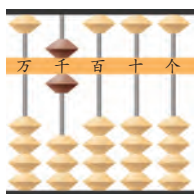
- 读出下面各数，并说一说每个数中的“6”各表示多少，再连一连。

5006

6042

7060

3600



- $6195 = \boxed{6000} + \boxed{100} + \boxed{90} + \boxed{5}$
 $3517 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$
 $8056 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$
 $7080 = \boxed{} + \boxed{}$
 $3004 = \boxed{} + \boxed{}$

5. $3000 + 500 =$

$8400 - 8000 =$

$400 + 8000 =$

$3900 - 900 =$

$6600 - 600 =$

$700 + 50 =$

6. 写一写，比一比。

九千七百零四

二千六百

三千零八

九千零七十四

二千零六十

三百零八

7. 在 ○ 里填 “>” 或 “<”。

$1001 \bigcirc 999$

$2407 \bigcirc 2470$

$8563 \bigcirc 8653$

8. 龙山林场去年栽松树 3120 棵，栽的杉树比松树少一些。杉树可能栽了多少棵？在合适的答案下面画 “✓”。

3180 棵	1700 棵	2970 棵	5600 棵

9.

哪些粮仓里的粮食大约是 1000 袋？



10. 某星期参观科学宫的人数如下表：

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
2914	2015	1972	1088	1030	1123	3027

(1) 参观科学宫的人数哪一天最多，哪一天最少？

(2) 每天参观的人数各接近几千？



复 习

- 2659 里面有()个千、()个百、()个十和()个一。
 - 9470 是()位数,它的最高位是()位,4 在()位上,十位上是()。
 - 一个数是由 6 个千、8 个十和 3 个一组成的,这个数是()。

2. 读出横线上的数。



新藏公路的平均海拔大约 4500 米,是世界海拔最高的公路。



青藏铁路的唐古拉车站,海拔 5068 米,是世界海拔最高的火车站。

3. 选 4 张数字卡片摆出一个四位数,再读一读。

四千六百。



四千零六十。

4. 在算盘上拨出下面各数,再写出来。

六千七百

五百零九

三千零二十四

六千零七十

五千零九

三千二百零四

$$5. \quad \begin{array}{ll} 7200 - 7000 = & 600 + 4000 = \\ 8400 - 400 = & 860 - 60 = \\ 2000 + 500 = & 3500 - 3000 = \end{array}$$

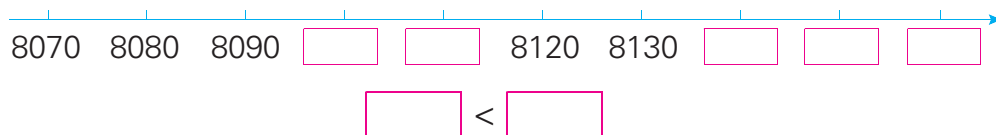
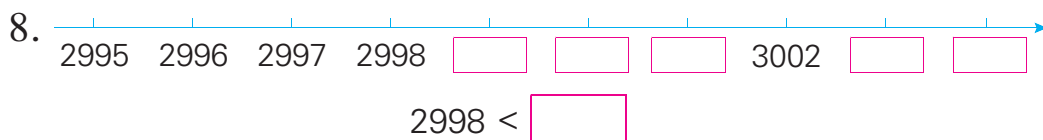
6. 下面各数大约是几百或几千?

498 3075 809 6889 5120

7.

	第一天	第二天	第三天	第四天
售书册数	5015	5972	3107	4898

- (1) 每天售出的书各接近几千册?
- (2) 第几天售书的册数与第一天差不多?
- (3) 第几天售书的册数比第一天少得多?



9. 在 \bigcirc 里填 “>” 或 “<”。

$$808 \bigcirc 880 \quad 1985 \bigcirc 2895 \quad 9808 \bigcirc 9880$$

$$5730 \bigcirc 573 \quad 5760 \bigcirc 5670 \quad 7547 \bigcirc 7549$$

10. (1) 写出三位数中最小的数和最大的数。

(2) 写出 3 个百位上都是 5 的三位数, 比一比哪个数最大, 哪个数最小。

(3) 写出 3 个千位上都是 5 的四位数, 比一比哪个数最大, 哪个数最小。

11. 东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山和中岳嵩山，是我国历史上的五大名山。你会把这五大名山的海拔高度从高到低排一排吗？



恒山 2016 米



华山 2155 米



嵩山 1492 米



泰山 1533 米



衡山 1300 米

12. $5 \square 26 < 5314$

$39 \square 2 > 3968$

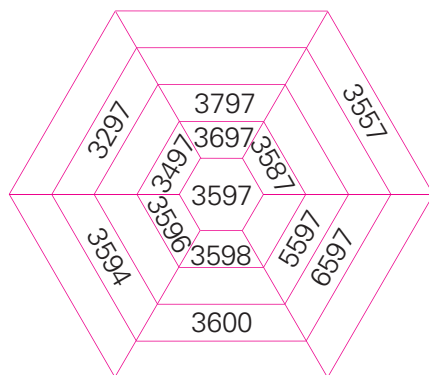
\square 里可以填哪些数字？



13.



你能找到规律填一填吗？



用 0 、 1 、 2 、 3 可以摆出多少个不同的四位数？先摆一摆，再从小到大排一排。

五

分米和毫米



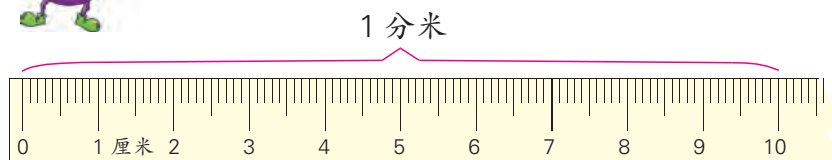
我的文具盒长大约 20 厘米，
宽大约 10 厘米。



10 厘米是 1 分米，20 厘米是 2 分米。分米可以用字母“dm”表示。



在直尺上看看 1 分米有多长。



1 分米 = () 厘米

你能画出 1 分米长的线段吗？



用大拇指和食指比划 1 分米。



哪些物体的长大约是 1 分米？

在米尺上数一数 1 米有几分米。

1 米 = () 分米

2



量一量数学书的厚度，你有什么发现？



数学书的厚度不到1厘米。



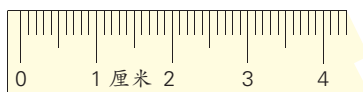
在直尺上数，是6个小格。



直尺上1厘米中间每小格的长度是1毫米。毫米可以用字母“mm”表示。



指着直尺上的小格数一数1厘米有多少毫米。



1 厘米 = () 毫米



5角硬币的厚度大约是1毫米。



身份证的厚度大约是1毫米。

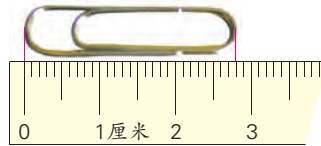


从数学书上数出10张纸，看看厚度大约是多少。

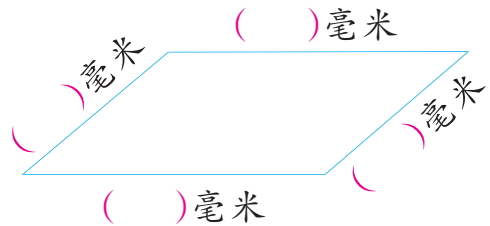
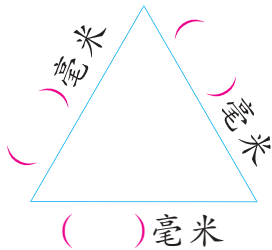
用大拇指和食指比划1毫米。

 **想想做做**

1. 说出它们的长度各是多少毫米。



2. 量出下面图形每条边的长。



3.



量一量课桌和板凳的高分别是多少厘米，各接近几分米。



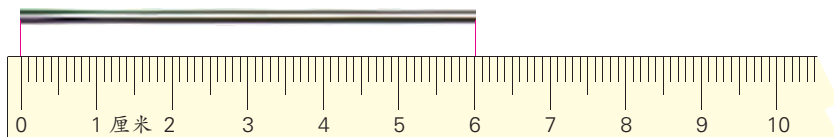
4. 先估计，再测量，把数据记录下来。

	估 计	实 际
数学书的宽	()厘米	()厘米()毫米
讲台的宽	()分米	()分米()厘米

 **你知道吗**

微米是比毫米还要小的长度单位，1 毫米等于 1000 微米。一张普通白纸的厚度大约是 100 微米。

3 自动铅笔的笔芯长 6 厘米，是多少毫米？

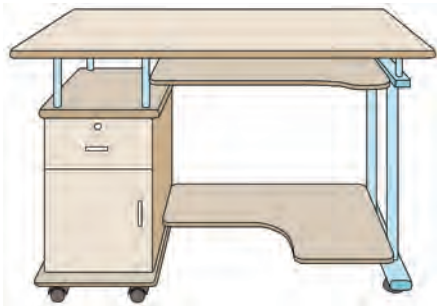


6 厘米是 6 个 10 毫米。

$$6 \text{ 厘米} = 60 \text{ 毫米}$$



试一试



一张电脑桌高 70 厘米，
是多少分米？

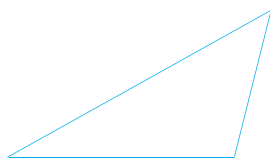
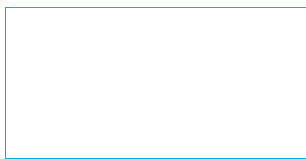
$$70 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 分米}$$

你是怎样想的？



想想做做

- 冬冬的跳绳长 2 米，明明的跳绳长 20 分米。谁的跳绳长？
- 量出下面图形每条边的长是多少厘米，再说说是多少毫米。



3.



8 厘米

() 毫米



50 厘米

() 分米

4. 7 分米 = () 厘米

40 毫米 = () 厘米

90 分米 = () 米

20 厘米 = () 分米

3 厘米 = () 毫米

6 米 = () 分米

5.

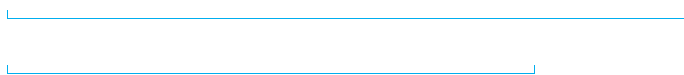


哪条线段长？先估一估，再量一量。



() 毫米

6. 先估计下面两条线段各长几厘米，再量一量，看估计得对不对。

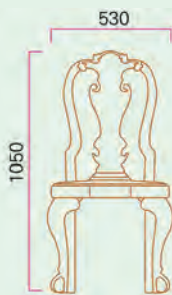


用毫米作单位各是多少毫米？



你知道吗

在绘制图纸和标注商品尺寸时，常常用毫米作单位。



从这些图中，你能知道些什么？





练习五

- 用手分别比划 1 毫米、1 厘米、1 分米和 1 米的长度。
- 在()里填合适的长度单位。

			
沙发 长 2 ()	中国象棋棋盘 厚 15 ()	洗衣机 高 8 ()	乒乓球桌 高 76 ()

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 厘米 = () 毫米 | 10 厘米 = () 分米 |
| 1 分米 = () 厘米 | 10 分米 = () 米 |
| 1 米 = () 分米 | 100 厘米 = () 米 |
- 在 ○ 里填 “>” 或 “<”。

3 厘米 ○ 3 分米	5 毫米 ○ 4 厘米
7 毫米 ○ 1 分米	1 米 ○ 9 分米
- 红丝带长 2 分米，黄丝带长 18 厘米，蓝丝带长 2 分米 1 厘米。哪根丝带最长？哪根最短？(口答)
- 找 5 枚同样的硬币摞起来，先估计厚度大约是多少毫米，再量一量。
- 要在墙上钉一枚钉子挂书包，哪种长度的钉子比较合适？在 □ 里画 “√”。

4 毫米 □	4 厘米 □	4 分米 □
--------	--------	--------

8. 某地一月份的降水量是 48 毫米，二月份的降水量比一月份增加了 37 毫米。二月份的降水量是多少毫米？

9.



他们 1 小时走的米数都接近几千？

10. 10 张纸摞起来大约厚 1 毫米，100 张这样的纸摞起来大约厚多少厘米？1000 张、10000 张呢？



一只蚂蚁先向东爬 5 分米，再向西爬 4 分米；又向东爬 7 分米，向西爬 3 分米，然后停下来。这时蚂蚁停在起点的东面还是西面？离起点几分米？



动手做

在盛有少量水的盘里放一个蒜瓣儿。先看看它几天后开始发芽，再记录发芽后蒜叶的生长情况。



蒜叶生长情况记录

发芽后的天数	1	2	3	4	5	6	7
蒜叶的长度/mm							

六

两、三位数的加法和减法



1



(1) 小红跳了多少下？

$$45 + 23 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

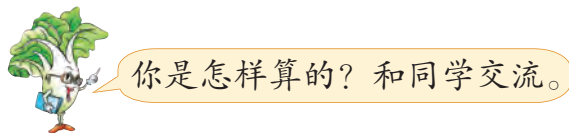
你能口算出得数吗？和同学说说是怎样算的。

 <p>先算40加20，再算5加3……</p>	 <p>先算45加20，再算……</p>
--	---

答：小红跳了 下。

(2) 小军跳了多少下？

$$45 + 28 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$



答：小军跳了 下。

上面两题在口算时有什么相同，有什么不同？

 想想做做

1.

$$32 + 50 =$$

$$82 + 7 =$$

$$32 + 57 =$$

$$26 + 40 =$$

$$66 + 9 =$$

$$26 + 49 =$$

$$14 + 50 =$$

$$64 + 6 =$$

$$14 + 56 =$$

2.

$$23 + 36 =$$

$$28 + 36 =$$

$$25 + 62 =$$

$$25 + 69 =$$

$$26 + 42 =$$

$$26 + 44 =$$

3. 先说说得数是几十多，再口算。

$54 + 14 =$

$38 + 54 =$

$69 + 25 =$

$49 + 37 =$

$26 + 29 =$

$32 + 45 =$

4. 红光小学一、二、三年级喜欢集邮的人数如下：

	一年级	二年级	三年级
男生	36人	38人	49人
女生	25人	32人	26人
一共	()人	()人	()人

哪个年级喜欢集邮的人数最多？



5.

我买一架飞机和一辆汽车。

我买一辆汽车和一只轮船。

小军

小红

37元 42元 29元

你能提出哪些用加法计算的问题？

2





你能提出哪些问题？

(1) 小芳有多少枚邮票？

$$56 - 24 = \underline{\quad} (\quad)$$

你能口算出得数吗？和同学说说是怎样算的。

 <p>先算 50 减 20，再算 6 减 4 ……</p>	 <p>先算 56 减 20，再算 ……</p>
---	---

答：小芳有 枚邮票。

(2) 小宁有多少枚邮票？

$$56 - 27 = \underline{\quad} (\quad)$$



你是怎样算的？和同学交流。

答：小宁有 枚邮票。

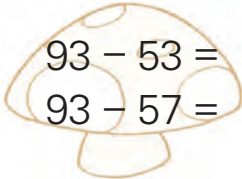
上面两题在口算时有什么不同？

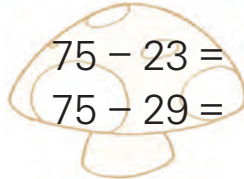
 **想想做做**

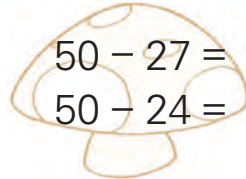
1. $57 - 30 =$
 $27 - 2 =$
 $57 - 32 =$

$76 - 60 =$
 $16 - 8 =$
 $76 - 68 =$

$40 - 20 =$
 $20 - 3 =$
 $40 - 23 =$

2. 
 $93 - 53 =$
 $93 - 57 =$


 $75 - 23 =$
 $75 - 29 =$


 $50 - 27 =$
 $50 - 24 =$

3. 先说说得数是几十多，再口算。

$67 - 35 =$

$94 - 38 =$

$31 + 26 =$

$72 - 53 =$

$84 - 16 =$

$80 - 45 =$

4.



算出班级图书角每种书还剩多少本。

	故事书	连环画	儿童画报
原有	72 本	34 本	50 本
借出	48 本	13 本	36 本
还剩	() 本	() 本	() 本

5.

我付出 50 元，
找回 14 元。



我付出 40 元，
找回 12 元。



我付出 70 元，
找回 18 元。

先想想哪种球最贵，再算出每种球的价格。



3



离站时车上有多少人？



题中已经知道了什么？要求的问题是什么？

可以怎样解答？和同学说一说。

先减去下车的人数，
再加上上车的人数。



先加上上车的人数，
再减去……



还可以……



选择一种方法算出结果。

答：离站时车上有 人。



解答正确吗？可以用什么方法检查？

想想做做

1. 小华现在有多少张画片？算一算，填一填。

原有 37 张 → 又买了 13 张 → 送给小芳 15 张 → 还剩 张

2.



游泳池里有42人



走了25人



又来了37人



现在游泳池里有多少人?

3.

上午运来 45 袋水泥

下午运来 54 袋水泥



用去 88 袋，还剩多少袋?

4.



下午又摘了 80 个，现在有西瓜多少个?



5. 丁丁在自己班进行调查，得到如下数据：

男生	26人
女生	24人

会游泳的	32人
会溜冰的	29人

他们班不会游泳和不会溜冰的各有多少人?





练习六

1. $55 + 32 =$ $55 - 32 =$ $55 + 35 =$
 $55 + 38 =$ $55 - 38 =$ $90 - 35 =$

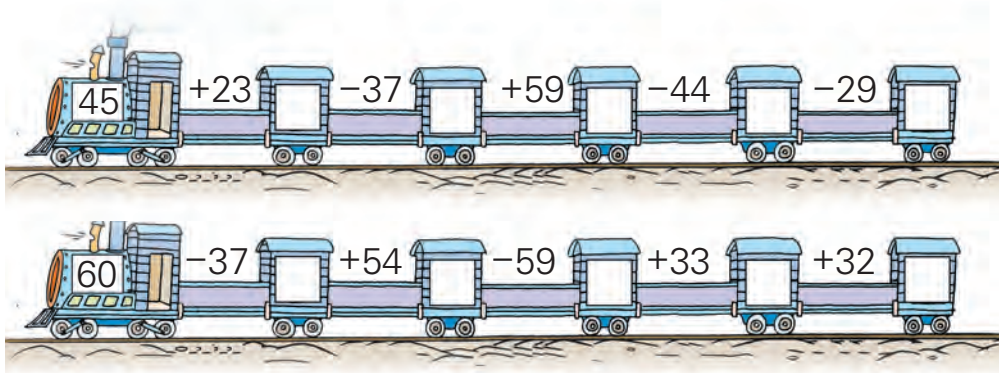
2. 先口算上下两个数的和，再口算它们的差。

27	31	50	16	52	48	
		24	38	45	13	26 33

3. 先说说哪几题得数比 50 小，再口算。

$32 + 19 =$ $87 - 35 =$ $90 - 34 =$
 $23 + 19 =$ $78 - 35 =$ $90 - 43 =$

4.



5. 一辆汽车上有乘客 35 人，到卫星广场下车 15 人，上车 11 人。离开广场时车上有乘客多少人？

6. 小英看一本 72 页的故事书。第一天看了 26 页，第二天看了 28 页，再看多少页才能看完？



两、三位数的加法和减法

7. $6 + 9 =$

$60 + 90 =$

$600 + 900 =$

$16 - 8 =$

$160 - 80 =$

$1600 - 800 =$

8.

$500 + \begin{array}{|c|} \hline 400 \\ \hline 600 \\ \hline 900 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline 900 \\ \hline 1300 \\ \hline 1500 \\ \hline \end{array} - 700 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

9. $60 + 80 =$

$110 - 70 =$

$800 + 900 =$

$130 - 90 =$

$40 + 90 =$

$140 - 50 =$

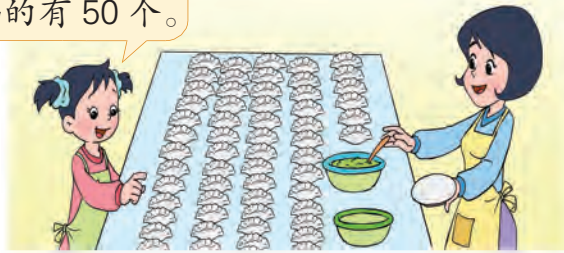
$600 - 400 =$

$1800 - 900 =$

$400 + 700 =$

10.

白菜馅的有 60 个，
韭菜馅的有 50 个。



一共包了多少个水饺？



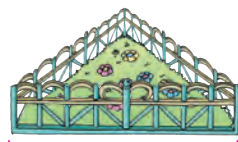
11.

原有	170 本	120 本	() 本	() 本
卖出	90 本	() 本	70 本	80 本
还剩	() 本	60 本	90 本	30 本

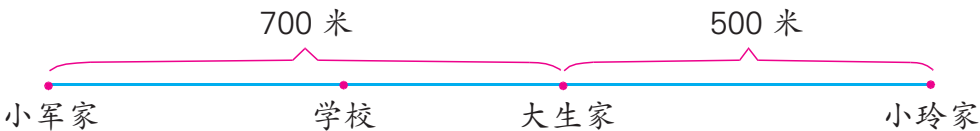
12.



三角形花坛的三条边一样长，花坛栏杆一共长多少厘米？



400 厘米

13. 

小军家离学校 400 米，小玲家离学校多少米？

14. $52 + 8 =$ $61 - 6 =$ $90 + 30 =$
 $52 + 18 =$ $61 - 46 =$ $120 - 90 =$
 $52 + 38 =$ $61 - 56 =$ $120 - 30 =$

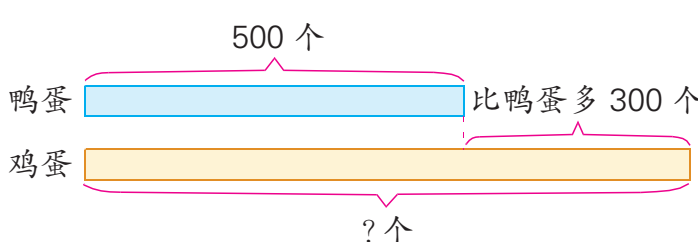
15.

加 数	84	37	60	58
加 数	15	48	80	16
和				

被减数	50	69	72	140
减 数	24	35	47	80
差				


16. $85 - 43 =$ $71 - 19 =$ $58 + 13 =$ $64 + 17 =$
 $70 + 80 =$ $34 - 23 =$ $90 - 35 =$ $150 - 60 =$

17. 学校艺术节上，二年级有 54 人表演节目，三年级表演节目的比二年级多 19 人，一年级表演节目的比二年级少 25 人。三年级和一年级各有多少人表演节目？

18. 

鸭蛋和鸡蛋一共有多少个？

19. 妈妈的银行卡上原有 800 元，后存入 500 元，买东西支出 700 元。你能先提出问题再解答吗？

 赵强家养的鸡比鸭多 30 只，后来又买来 30 只鸡和 45 只鸭。现在是鸡多还是鸭多，多多少只？

4 同学们制作了一批树叶粘贴画，选出 142 幅放进橱窗展览，还剩 86 幅。



一共制作了多少幅？

$$142 + 86 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$

你能用竖式计算吗？先算一算，再和同学交流。

	百	十	个
	1	4	2
+		8	6

和的百位上是几？为什么？



要知道算得对不对，可以怎样做？



可以交换两个加数的位置再算一遍。

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

答：一共制作了 幅。

 **试一试**

用竖式计算 $643 + 752$ ，并验算。



笔算加法要注意什么？互相说一说。



相同数位对齐，
从个位加起。

哪一位上的数相加满 10，
就向前一位进 1。



 **想想做做**

1.
$$\begin{array}{r} 230 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ + 848 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{l} 313 + 605 \\ 605 + 313 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 87 + 252 \\ 252 + 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 943 + 154 \\ 154 + 943 \end{array}$$

3. 用竖式计算，并验算。

$542 + 405$

$74 + 794$

$303 + 28$

$895 + 602$

4.



公路自行车



山地自行车

山地自行车比
公路自行车贵
175元。



山地自行车多少元？

5 湖光小学一、二年级同学给山区小朋友捐图书。

一年级捐了
298本。

二年级捐了
405本。



两个年级一共捐了多少本？

$$298 + 405 = \underline{\quad\quad} (\quad)$$



先估计一共捐了几百本，再用竖式计算。



298 接近 300，
405 接近 400。

$300 + 400 = 700$ ，估
计一共捐了 700 本。



	百	十	个
	2	9	8
+	4	0	5

和的十位应该是几？
百位呢？为什么？



验算一下，看做对了没有。

答：两个年级一共捐了 本。



试一试


用竖式计算 $954 + 383$ ，并验算。

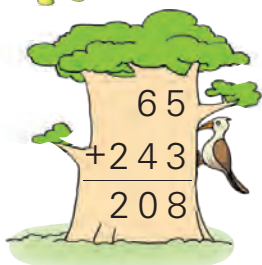
 **想想做做**

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$$

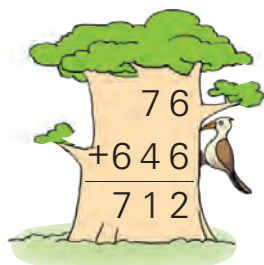
$$\begin{array}{r} 436 \\ + 571 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 948 \\ \hline \end{array}$$

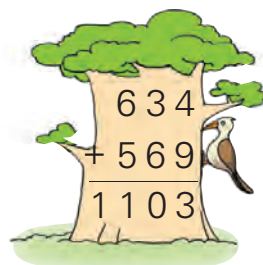
2.  先找出错在哪里，再改正过来。



$$\begin{array}{r} 65 \\ + 243 \\ \hline 208 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 76 \\ + 646 \\ \hline 712 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 634 \\ + 569 \\ \hline 1103 \end{array}$$

3. 用竖式计算，并验算。

$535 + 89$

$238 + 907$

$90 + 910$

$647 + 353$

4.



下山要走多少米？



5. 一年级和二年级学生到剧场看演出，一年级有 195 人，二年级有 198 人。剧场共有 400 个座位，够坐吗？为什么？（口答）

 练习七

1. $276 + 513$ $532 + 217$ $452 + 367$
 $276 + 153$ $532 + 717$ $452 + 673$

2. 用竖式计算，并验算。

$428 + 172$ $94 + 707$ $546 + 215$ $857 + 319$

3.  哪两张卡片上的数相加得1000? 

4.  一共要栽树多少棵? 

5.  黄鸡有多少只？黑鸡有多少只？

6. 口算下面各题。

$700 + 500 =$ $60 + 90 =$ $48 + 19 =$
 $27 + 66 =$ $400 + 300 =$ $80 + 90 =$

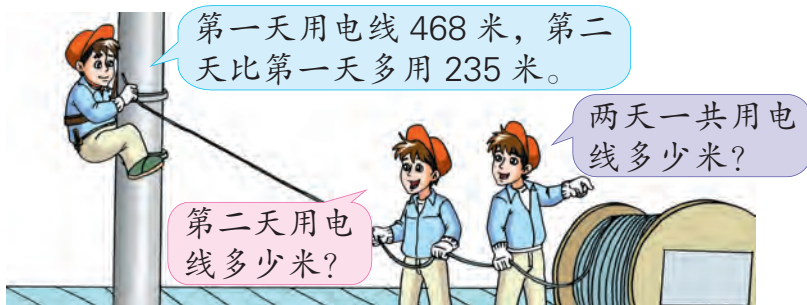
7.	加 数	163	624	677	83	286
	加 数	627	49	514	465	916
	和					

8. $651 + 39 + 436$ $278 + 476 + 337$

9. 同学们去烈士陵园扫墓，低年级去了 198 人，中年级去了 268 人，高年级去了 74 人。一共去了多少人？

10. 大象上午搬了 203 根木头，下午比上午多搬 98 根。下午搬了多少根？（先估一估，再计算）

11.

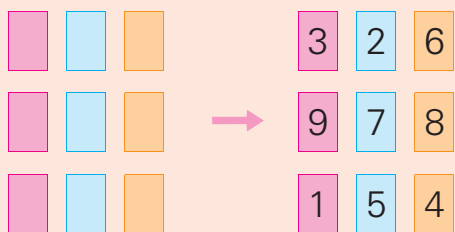


动手做

用三种颜色的彩纸做 9 张卡片，每种颜色各 3 张，再任意在卡片上写出 1~9。例如：



把 9 张卡片反扣在桌上，打乱后，照下面的样子组成 3 个三位数，使颜色相同的卡片在同一数位上，然后把这 3 张卡片翻过来，算出 3 个三位数的和。



重复这样的操作，你能发现什么？



6



借出 93 本，还剩多少本？

$$215 - 93 = \underline{\quad} (\quad)$$

你能用竖式计算吗？先算一算，再和同学交流。

	百	十	个
	2	1	5
-		9	3
	□	□	□

差的百位上是几？为什么？



减法可以怎样验算？

剩下的本数与借出的本数合起来，应该等于原来的本数。



可以用加法验算减法。



验算一下，看看结果是否正确。

	□	□	□
+		9	3
	□	□	□

答：还剩 本。

 **试一试**

用竖式计算 $643 - 580$ 、 $764 - 429$ ，并验算。



笔算减法要注意什么？互相说一说。

相同数位对齐，
从个位减起。



哪一位上的数不够减，
要从前一位退1……



 **想想做做**

$$\begin{array}{r} 239 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 846 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 - 142 \\ 142 + 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 - 54 \\ 54 + 574 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 - 863 \\ 863 + 73 \end{array}$$

3. 用竖式计算，并验算。

$$547 - 413 \quad 670 - 49 \quad 305 - 121 \quad 847 - 755$$

4.

这位女宇航员
在太空生活了
195天。

她打破了女性在太空
生活 188 天的纪录。



她把纪录提高了多少天？



5. 口算下面各题。

$130 - 60 =$

$600 - 200 =$

$150 - 80 =$

$84 - 75 =$

$1400 - 700 =$

$90 - 57 =$

$150 - 90 =$

$51 - 35 =$

$1200 - 500 =$

6.

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

你会算一算、比一比吗？



7. 用竖式计算，并验算。

$621 - 365$

$516 - 89$

$357 - 164$

$450 - 353$

8.



我的身高是610厘米。

我比长颈鹿矮375厘米。

大象的身高是多少厘米？



9. 春江公园举行花展，其中三种花的数量如下表：

品种	海棠	杜鹃	月季
数量	248盆	260盆	316盆

你能提出哪些用减法计算的问题？



7



一年级同学画了多少幅儿童画？

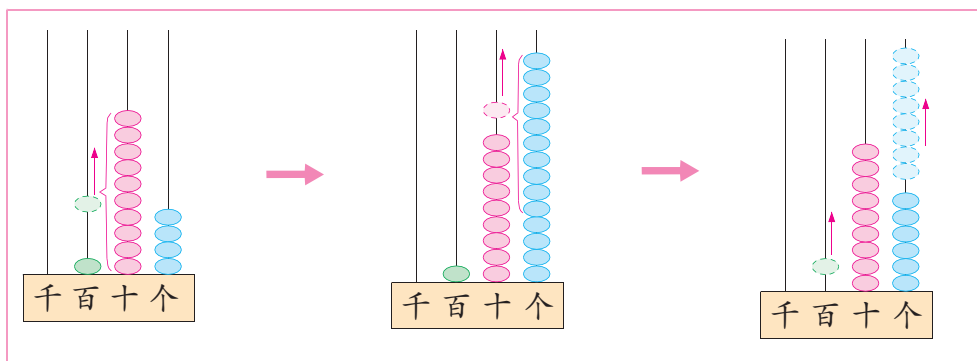
$$204 - 108 = \underline{\quad} (\quad)$$

	百	十	个
	2	0	4
-	1	0	8
	□	□	

个位不够减，要从十位退1。十位上是0，怎么办？



先在计数器上拨一拨，再算一算。



答：一年级同学画了 106 幅儿童画。



$$\begin{array}{r} 1. \quad 506 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$$

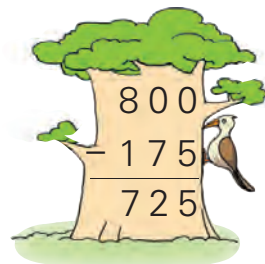
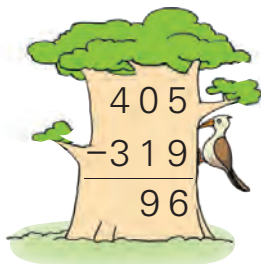
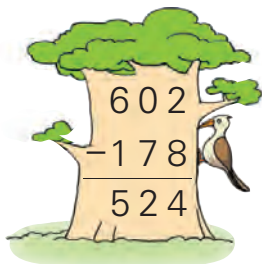
$$\begin{array}{r} 704 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

你会算一算、比一比吗？



2. 先找出错在哪里，再改正过来。



3. 用竖式计算，并验算。

$603 - 245$

$407 - 89$

$302 - 218$

$200 - 95$

4.



多少人没有蛀牙？



5. 一架大型客机有 400 个座位，某次航班已经售出机票 304 张。一个 98 人的旅游团准备乘坐这次航班，剩下的机票够吗？



练习八

$$\begin{array}{r} 1. \quad 532 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$2. \quad 603 - 373$$

$$603 - 376$$

$$603 - 396$$

$$400 - 125$$

$$402 - 125$$

$$420 - 125$$

$$900 - 899$$

$$900 - 89$$

$$900 - 9$$

3. 用竖式计算，并验算。

$$569 - 182 \quad 414 - 158 \quad 803 - 737 \quad 200 - 85$$

4.



原价：504 元
现价：466 元



原价：172 元
现价：158 元



原价：900 元
现价：835 元

自行车比原来便宜了多少元？电风扇和洗衣机呢？

5. 白云小学六年级订《科学画报》205 份，五年级比六年级少订 67 份，四年级比五年级少订 39 份。

五年级订了多少份？四年级呢？



6. 口算下面各题。

$$800 - 200 =$$

$$73 - 38 =$$

$$84 - 56 =$$

$$140 - 50 =$$

$$90 - 27 =$$

$$150 - 90 =$$

7.	被减数	457	755	504	304	800
	减数	162	366	83	209	596
	差					

8. $752 - 39 - 436$

$978 - 476 - 337$

$600 - 254 + 89$

$126 + 359 - 198$

9.



广州塔

高 600 米

东方明珠广播电视塔



高 468 米

中央广播电视塔



高 405 米

你能提出哪些用减法计算的问题？



10. 新桥小学 504 名学生分三批去参观科技馆，第一批有 145 人，第二批有 169 人。第三批去了多少人？



小明、小华和小芳看一本同样的故事书。5 天后，小明还剩 34 页没有看，小华还剩 43 页，小芳还剩 26 页。谁看的页数最多，谁看的最少？最多的和最少的相差多少页？



复 习

1. 口算下面各题。

$35 + 24 =$

$89 - 54 =$

$600 + 500 =$

$40 - 38 =$

$150 - 90 =$

$1400 - 800 =$

$70 + 80 =$

$57 + 28 =$

$300 + 400 =$

2.



你能算一算、比一比吗？

$427 + 192$

$573 - 345$

$700 - 169$

$427 + 195$

$523 - 345$

$700 - 196$

$427 + 595$

$503 - 345$

$700 - 691$

3. 用竖式计算，并验算。

$318 + 456$

$759 + 541$

$567 - 485$

$400 - 259$

4. $58 + 450 + 243$

$785 - 463 - 178$

$726 - 178 + 842$

$546 + 283 - 312$

5.

二年级修
补 254 本
图书。



一年级比二
年级少修补
69 本。

(1) 一年级修补多少本？

(2) 两个年级一共修补多少本？

6.



张丽家

刘阳家

学校

李乙家

张丽家到刘阳家有 285 米，到学校有 458 米。李乙家到
学校有 360 米，到刘阳家有多少米？

7.

$$236 + 152$$

$$327 + 89$$

$$538 + 387$$

$$388 - 236$$

$$416 - 327$$

$$925 - 538$$

$$388 - 152$$

$$416 - 89$$

$$925 - 387$$

比较每组的三道算式，
你能发现什么？



8. 想一想，填一填。

加 数	126	57	
加 数	253		269
和		635	752

被减数	861	334	
减 数	346		349
差		196	263

9. 在 里填合适的数字。

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ + 2 \square 9 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ - 2 \square 6 \\ \hline 2 \ 8 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ \square \\ - 1 \ \square 3 \\ \hline 3 \ 0 \ 8 \end{array}$$

10. 观察下面两组算式，你发现了什么规律？

$$835 - 538 = 297$$

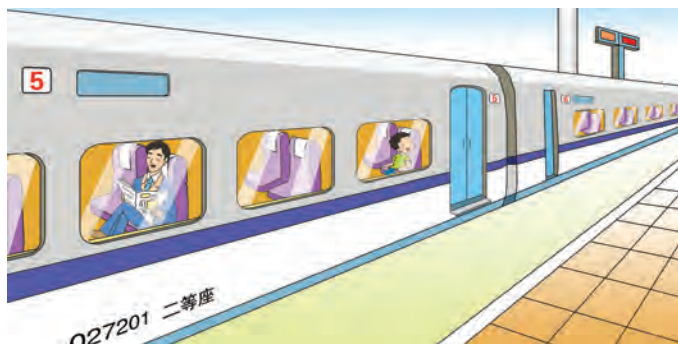
$$725 - 527 = 198$$

$$297 + 792 = 1089$$

$$198 + 891 = 1089$$

任意写一个三位数，按上面的方法计算，看能不能
得到 1089。

11. 一趟从上海开往南京的列车共有 610 个座位，其中一等座 51 个，其余的是二等座。列车出发时有 498 位乘客乘坐二等座，二等座还有多少个空座位？



12. 博物馆上午 9 时开馆，到 10 时馆里有 258 人参观，10~12 时有 95 人离开，174 人进馆。到 12 时，博物馆里有多少人？



这一天 9~12 时进馆参观的有多少人？

13. 实验小学各年级学生人数如下表：

年 级	一	二	三	四	五	六
人 数	289	319	351	328	346	355

电影院有 1000 个座位，同学们分两批去看电影，怎样安排比较合适？



从左边的圈中选一个数，减去右边圈中的一个数。差最大是多少，最小是多少？

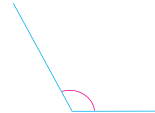
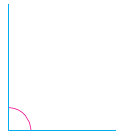
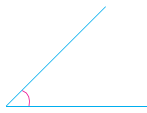
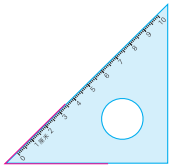
305 698 450

129 184 292

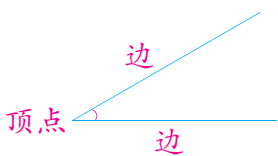
七

角的初步认识

1



这些图形都是角。



角有一个顶点和两条边。



试一试

把两根硬纸条钉在一起，做成一个活动角。

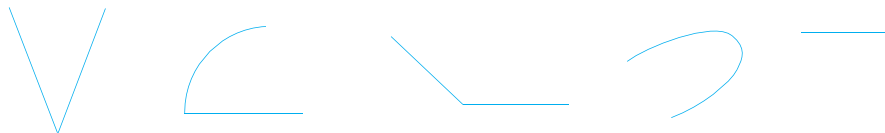


你能把这个角变大一些吗？变小一些呢？



 **想想做做**

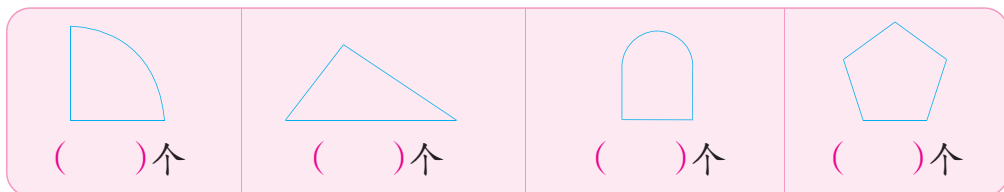
1. 下面哪些是角，哪些不是？



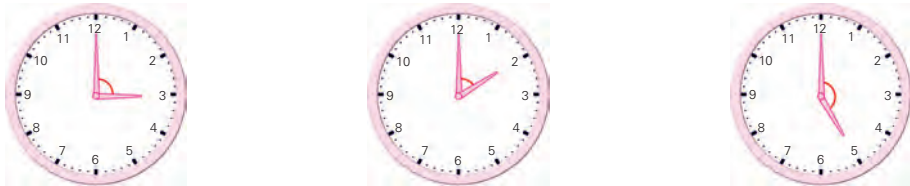
你能指出角的顶点和边吗？



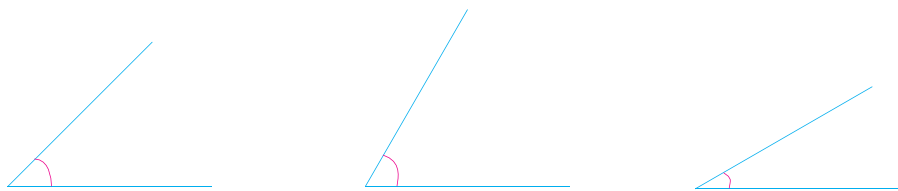
2. 下面的图形各有几个角？



3. 下面钟面上时针和分针形成的角，哪个最大，哪个最小？



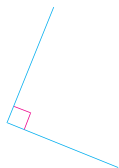
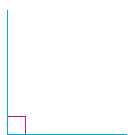
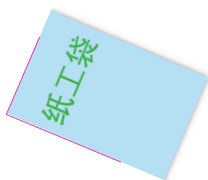
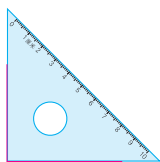
4. 比一比，说一说，下面的角与三角尺上的哪个角一样大？



5. 拿一张纸，折出大小不同的角。



2



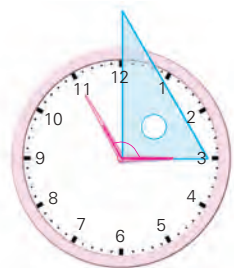
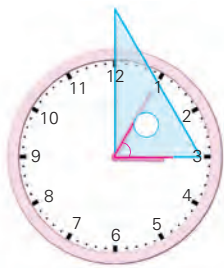
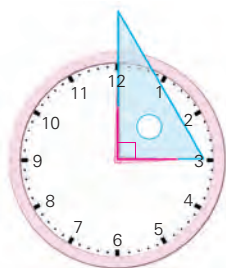
这三个角都是直角。

用三角尺上的直角和另外两个直角比一比，它们的大小相等吗？



3

下面钟面上时针和分针形成的角，哪个是直角？哪个比直角大，哪个比直角小？



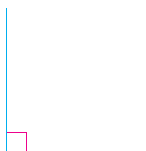
这个角是直角。



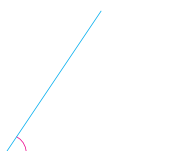
这个角比直角小。



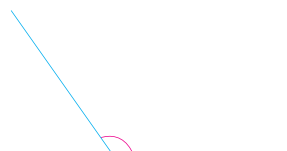
这个角比直角大。



直角



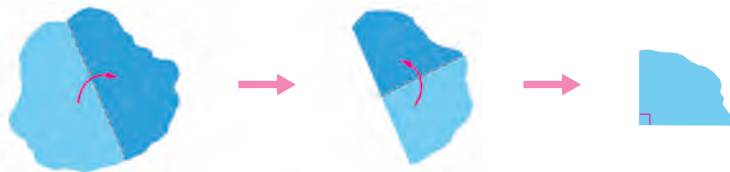
锐角



钝角

 **想想做做**

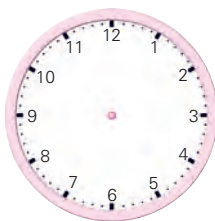
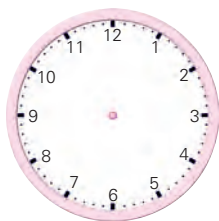
1. 拿一张纸，对折再对折，折出一个角。



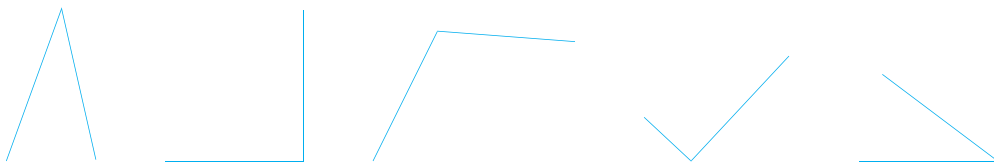
你有办法知道折出的角是不是直角吗？



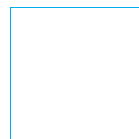
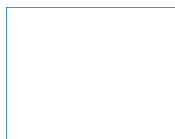
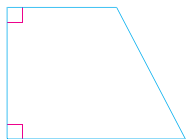
2. 钟面上几时整，时针和分针形成的角是直角？在钟面上画时针和分针表示。



3. 下面的角哪些是直角，哪些是锐角或钝角？



4. 照样子把直角标出来。



哪些图形的四个角都是直角？





练习九

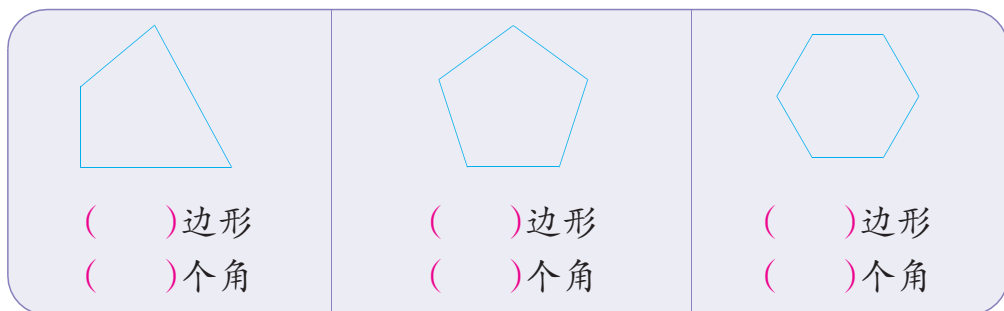
1. 指出下面物体面上的角，说说它们各是什么角。



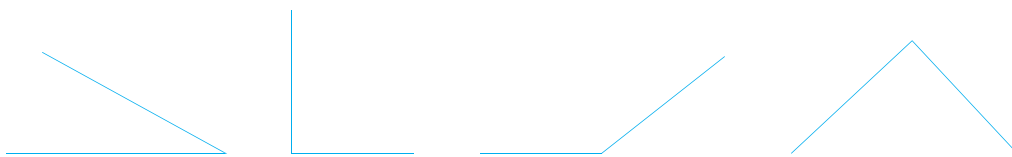
2. 指出每个角的顶点和边。



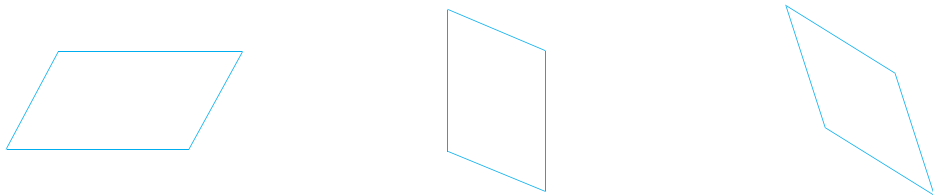
3. 下面的图形各是几边形，各有几个角？



4. 下面的角，哪个最大，哪个最小，哪两个相等？它们各是什么角？



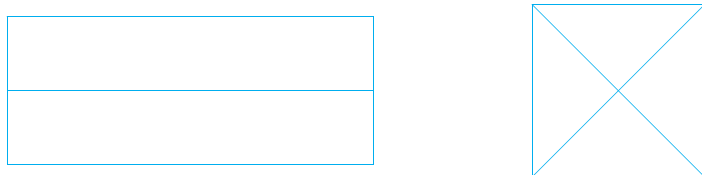
5. 下面的平行四边形中各有几个锐角和钝角？



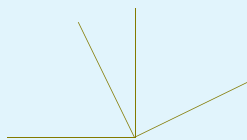
6. 说出每个三角形的三个角各是什么角。



7. 你能在每个图形中找出几个直角？



你能在右边的图形中找出几个角？
其中有几个直角？



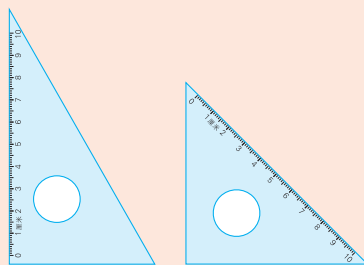
动手做

四人一组，每人准备一副三角尺，在小组里做一做。

(1) 用两块三角尺拼出直角。

(2) 用两块三角尺先拼出锐角，再拼出钝角。

(3) 用三块三角尺能拼出直角吗？试一试。



你是怎样拼的？和同学交流。



八

数据的收集和整理(一)

1 下图中有哪些人，分别在做什么？



你还想知道些什么？

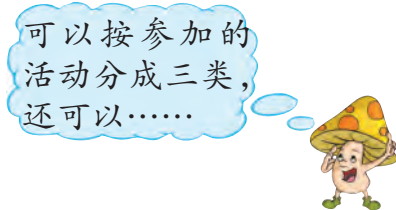
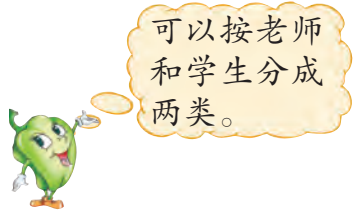
我想知道学生比老师多多少人……



我想知道参加哪种活动的人最多，参加哪种活动的人最少。



要弄清这些问题，可以先把图中的人分类整理。你打算怎样分类？



小组合作，选择一种标准分一分，并用自己的方法表示分类的结果。

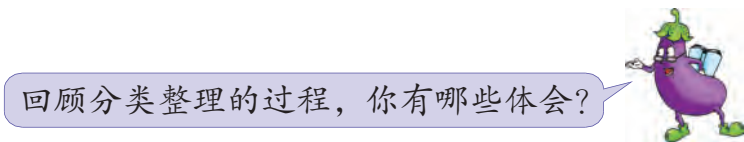
我用一个“√”表示一个人。

老 师	学 生
√ √ √	√ √ √ √ √
	√ √ √ √ √
	√ √

我用一个“□”表示一个人。

看书	□ □ □ □ □
下棋	□ □ □ □
做游戏	□ □ □ □ □ □

- (1) 图中有多少位老师？学生呢？
- (2) 参加每种活动的分别有多少人？
- (3) 你还知道些什么？和同学交流。

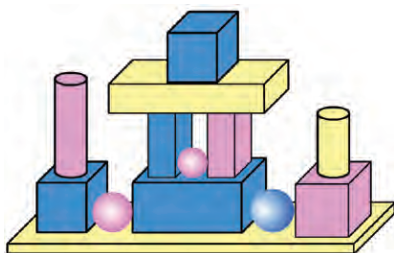


分类可以更清楚地知道图中有哪些人，各有多少。

按不同的标准分类，结果是不同的。

 **想想做做**

1. 分别按颜色和形状整理下图中的物体，并用自己喜欢的方法表示出来。



红	
黄	
蓝	

长方体	正方体	圆柱	球

2. 下面的邮票可以怎样分类整理？先互相说一说，再按不同的标准分一分。



3. 你们小组里一共有多少个同学？可以按怎样的标准分一分？互相说一说。

2 你有蛀牙吗？有几颗？其他同学呢？

我有 2 颗蛀牙。

我没有蛀牙。



我有 1 颗蛀牙。

10~15 人一组，了解小组里每个同学的蛀牙颗数，并把结果记录下来。

你们小组是怎样调查和记录的？



按顺序记录每人的蛀牙颗数。



1 颗，1 颗，没有，
2 颗，没有，……

记录每人的姓名和蛀牙颗数。



××× 1 颗
××× 2 颗
×××
……

按蛀牙的不同情况，画“√”记录人数。



没有 √ √ √
1 颗 √ √
2 颗 √
3 颗 √
……

画“正”字记录人数。



没有 正 -
1 颗 正
2 颗 正
3 颗 正
……



把你们小组的记录分类整理，填写下表。

0 颗	1 颗	2 颗	2 颗以上	没有蛀牙	有蛀牙
() 人	() 人	() 人	() 人	() 人	() 人

根据整理结果回答：

(1) 小组同学中，是有蛀牙的人多，还是没有蛀牙的人多？

(2) 在有蛀牙的同学中，有几颗蛀牙的人最多？

你还能想到什么？和同学交流。



回顾统计活动过程，你有什么收获？


通过统计，能清楚地了解小组同学的蛀牙情况。



画“正”字记录人数很方便，在生活中也可以用。



 **想想做做**

1. 涂色表示 6 门课程每周的节数。(1 个  表示 1 节)

道德与法治
语 文
数 学
音 乐
美 术
体育与健康

从图中你知道了什么？



2. 同桌两人做“石头、剪刀、布”游戏，做20次，并画“正”字记录自己每次游戏的结果。

赢	
输	
平	



整理记录的结果，填写下表。

赢	输	平
()次	()次	()次



和同桌填写的表格比一比，你有什么发现？

3. 你最喜欢吃什么水果，其他同学呢？10~15人一组，了解并记录小组中每个同学最喜欢吃的一种水果。



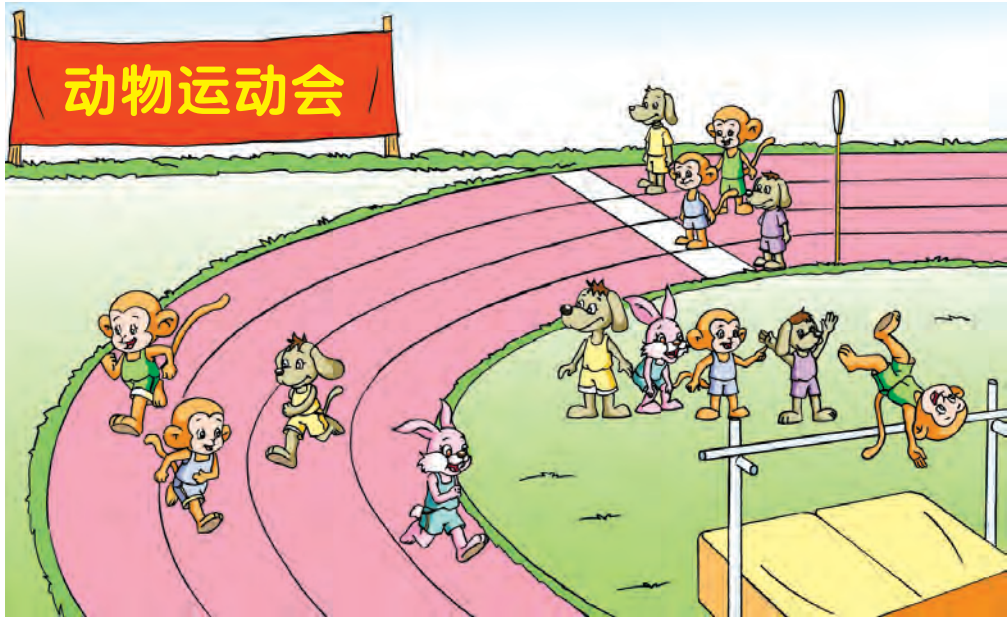
(1) 分类整理记录的结果。

()人	()人	()人	()人

(2) 如果让你为小组的野炊活动准备水果，哪种水果应该多买一些？

练习十

1. 看图填一填, 再回答问题。



跳 高	跑 步
() 只	() 只

狗	兔	猴
() 只	() 只	() 只

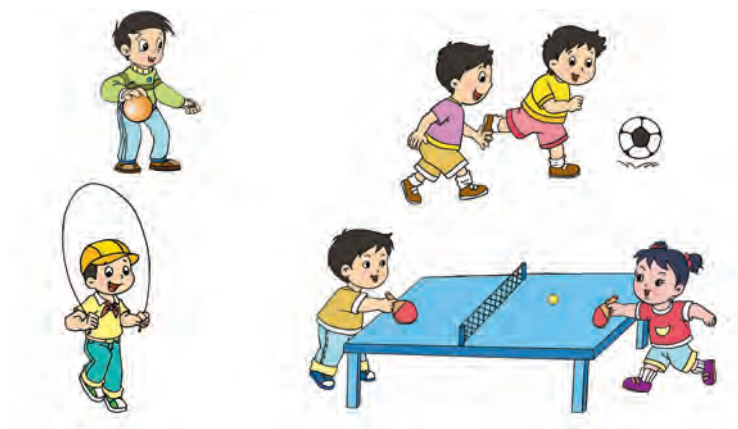
- (1) 哪种小动物只数最多, 哪种最少?
- (2) 跳高的比跑步的少几只?
- (3) 你还能提出哪些问题?

2. 小芳记录了一个停车场停放车辆的情况。你能根据右边的记录在下面的表格中填一填吗?

小汽车	正 正 下
面包车	正 丁
大客车	正 正

小汽车	面包车	大客车
() 辆	() 辆	() 辆

3. 你最喜欢什么体育活动？其他同学呢？先在小组里调查，并记录调查结果。



拍皮球	踢足球	跳 绳	打乒乓球
()人	()人	()人	()人

- (1) 如果在小组里组织一次体育活动，你认为哪项活动最受大家欢迎？
- (2) 你还能想到什么？和同学交流。

动手做

用筷子夹玻璃球十分有趣。你估计自己3分钟能夹出几个玻璃球？其他同学呢？4~6人一组开展活动，把结果记录下来。

姓 名						
成 绩						

你们小组里夹球个数最多的是谁？你的夹球成绩在小组里排第几？班上夹球个数最多的是谁？夹了多少个球？





了解你的好朋友

了解什么

哪些同学是你的好朋友？你知道他们的哪些情况，还想知道些什么？



实际调查

照样子选几项感兴趣的内容，向你的好朋友一一了解，并把结果记录下来。

姓名	调查内容			
	会不会打乒乓球	最喜欢的颜色		



开展调查时要注意些什么？

向每个好朋友问的内容应该一样。



要及时准确地记录调查结果。



如果好朋友不在自己班，可以用课外时间调查。



分类整理

把你记录的结果分类整理，并用自己的方法表示出来。

按最喜欢的颜色分类

按_____分类

回顾反思

你一共调查了多少人？通过调查，你对自己的好朋友有了哪些新的了解？

我的好朋友大部分都会打乒乓球。



我的好朋友有很多共同的兴趣爱好。







你还能想到什么？和同学交流。



九

期末复习

本学期学习的内容主要有哪些？回顾学习过程，你有什么体会？先说一说，再填写下表。

 <p>我们认识了万以内的数。</p>	<p>三位数加、减三位数的方法和两位数加、减两位数其实是一样的……</p> 
 <p>我知道余数为什么要比除数小。</p>	<p>统计夹玻璃球个数的活动给我的印象最深。</p> 

我最感兴趣的内容	
我学得最好的内容	
我觉得有困难的内容	

1. 连一连。

- | | |
|------------|------|
| 4 个百和 3 个十 | 4030 |
| 4 个千和 3 个十 | 4003 |
| 4 个百和 3 个一 | 430 |
| 4 个千和 3 个一 | 4300 |
| 4 个千和 3 个百 | 403 |

2. 电视机每台二千四百元，电冰箱每台一千零九十九元……



商品名称	价 格
空 调	2976 元
洗衣机	1008 元
电视机	
电冰箱	

- (1) 先把表格填写完整，再把这四种电器的价格按从高到低的顺序排一排。
- (2) 爸爸准备买 1 台空调和 1 台洗衣机，大约需要几千元？
3. 从 0 、 2 、 5 、 8 中选出三张卡片组成不同的三位数，其中最大的数是()，最小的数是()。



$$17 \div \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

$$17 \div \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

5. 用竖式计算。

$29 \div 7$

$55 \div 9$

$60 \div 8$

$38 \div 6$



糊一个纸盒要用 6 张纸。

40 张纸可以糊多少个纸盒，还剩多少张纸？



7. 口算下面各题。

$84 - 47 =$

$44 + 25 =$

$300 + 400 =$

$30 + 90 =$

$93 - 36 =$

$500 + 600 =$

$52 + 18 =$

$150 - 80 =$

$1300 - 700 =$

8. $369 + 504$

$823 - 415$

$705 - 153$

$399 + 504$

$823 - 445$

$705 - 158$

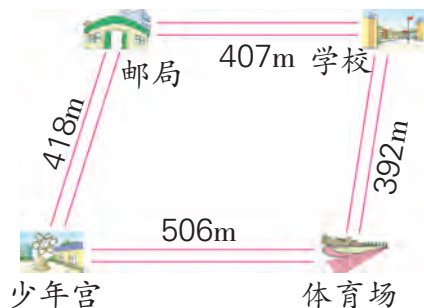
9. 计算下面各题，并验算。

$458 + 542$

$620 - 328$

$900 - 807$

10. 从学校到少年宫有几种走法？先估计哪种走法近一些，再算一算各要走多少米。



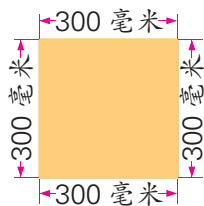
11. 中国、美国、俄罗斯在第30届奥运会上获得奖牌的情况如下表：

	中国	美国	俄罗斯
金牌	38枚	46枚	24枚
银牌	27枚	29枚	26枚
铜牌	23枚	29枚	32枚

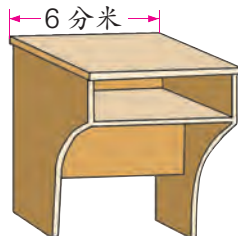
中国一共获得多少枚奖牌？你还能提出什么问题？



- 12.



瓷砖每边长 () 厘米



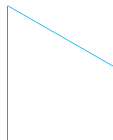
课桌面的长是 () 厘米

13. 在()里填合适的单位。

(1) 一块橡皮厚 12(), 一支钢笔长 14(), 一根旗杆高 9()。

(2) 小红在十字路口等红灯用了 20(), 做一套广播操用了 5(), 看一场电影用了 2()。

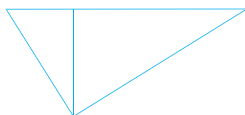
14. (1)



左图中有几个角? 各是什么角? 把直角画上标记。



(2) 你能用三角尺在右图中找出 3 个直角吗?



15.



丽丽家



电影院



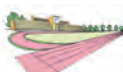
东东家



新华书店



学校



体育场



公园



乐乐家



汽车站

北
↑

(1) 学校在体育场的哪个方向? 在汽车站的哪个方向?

(2) 乐乐家在学校的哪个方向? 东东家和丽丽家呢?

(3) 还能提出什么问题?

16. 选择几件物品, 先估计它们的高度, 再和同学合作量一量, 完成下表。

物品名称			
估计的高度			
测量的高度			

17. 小英和小芳做纸花, 每人做 20 朵。送给幼儿园小朋友 15 朵, 还剩多少朵?

18.



- (1) 一、二、三年级一共去了多少人?
- (2) 四、五、六年级看表演的同学比一、二、三年级多35人。四、五、六年级一共去了多少人?
- (3) 你还能提出什么问题?

19. 在小组里了解每个同学家有几口人, 把记录的结果分类整理, 并用自己的方法表示出来。

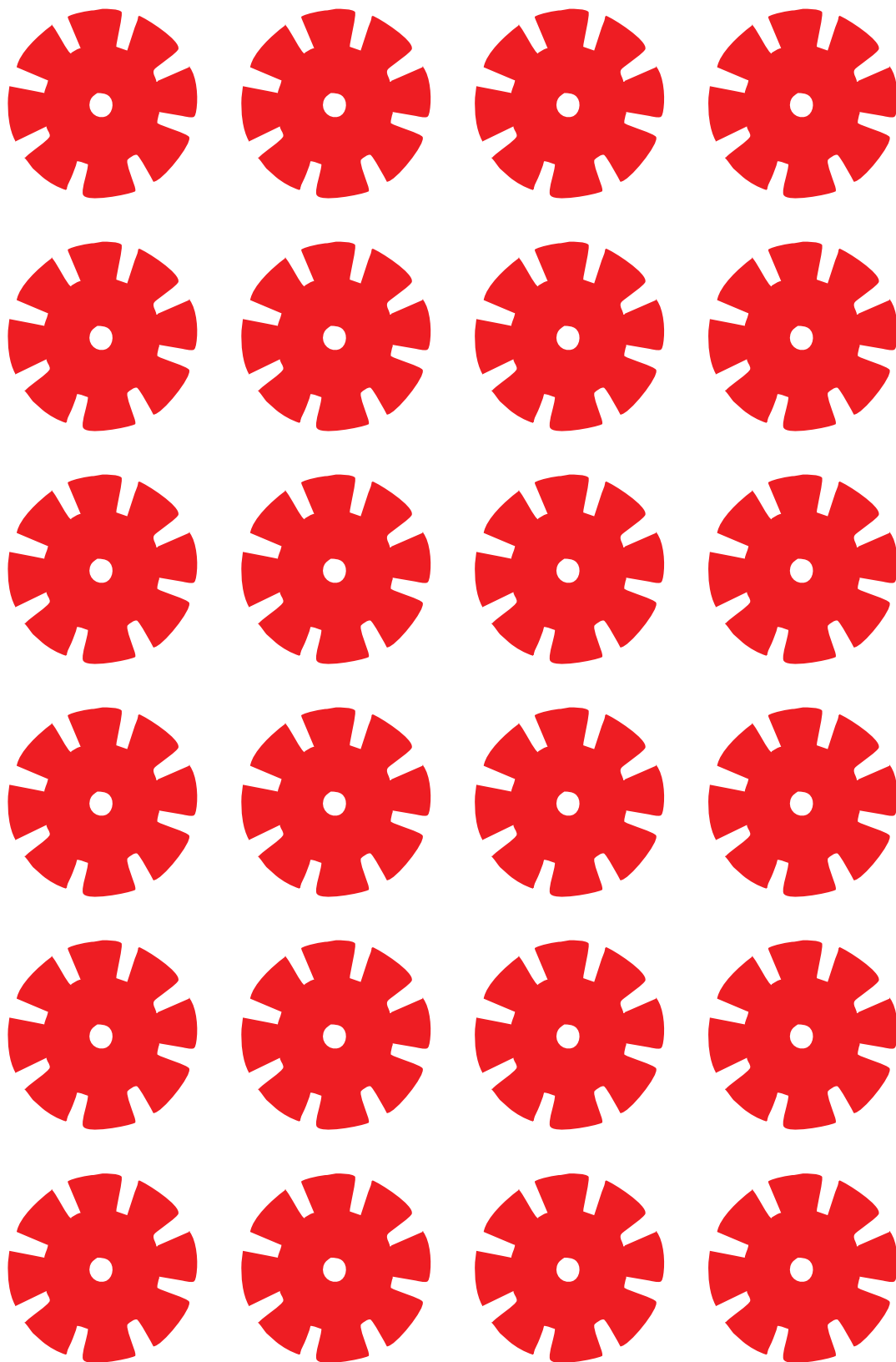
你们小组里几口人的家庭个数最多?

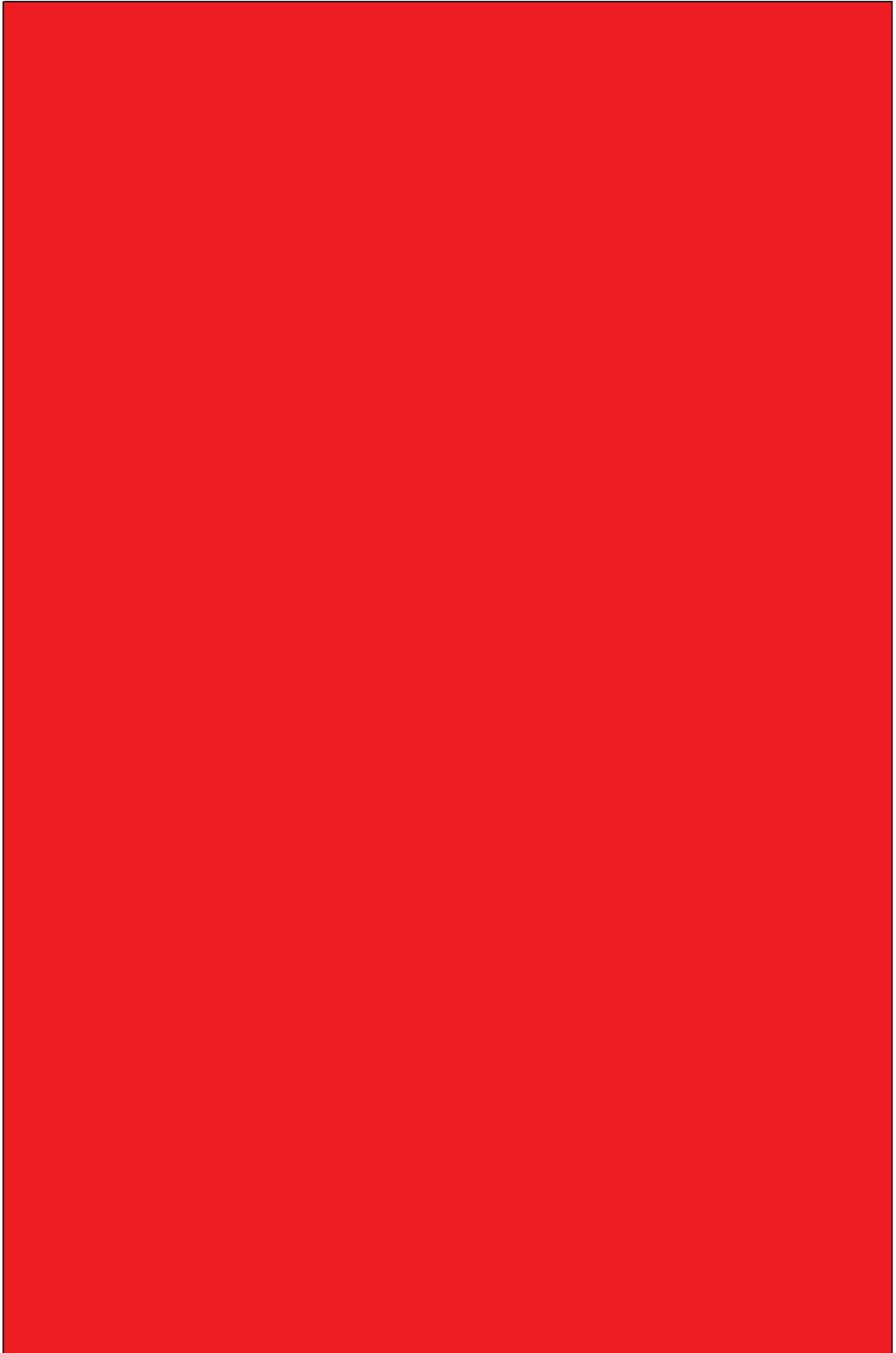


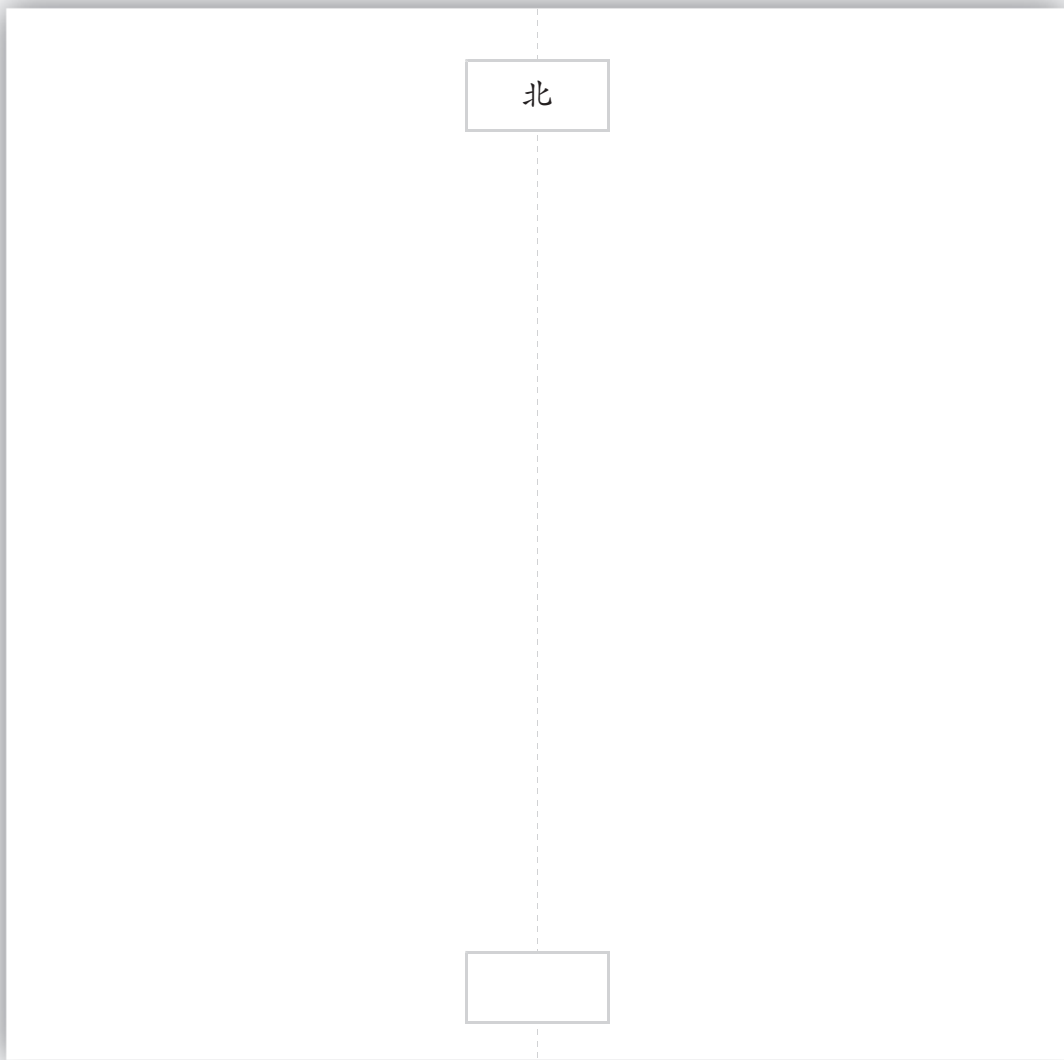
口袋里有十几个球。每次取走3个, 取几次后正好能取完; 每次取走4个, 取几次后还剩2个。口袋里原来有多少个球?

回顾本学期的学习情况, 你觉得自己能得几个★, 就给几个☆涂上颜色。









后 记

依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，我们对原有的义务教育课程标准小学数学实验教科书进行了修订。修订时，充分考虑未来社会对公民数学素养的要求，广泛吸收小学数学教学改革中创造的先进教学方法与经验，认真分析和研究各方面提出的建议，致力促进小学生的数学学习与全面发展。

教科书的主编是孙丽谷、王林，副主编是凌国伟、陈春圣；主审是盛大启，副主审是沈重予、李继海。本册教科书由楚平、陈春圣、侯正海、黄为良等执笔修订。

本套教科书凝聚了参与课程改革实验的广大教师和教育工作者的理性思考与实践智慧。我们衷心地感谢所有对教科书及其修订工作提出过建议、提供过帮助和支持的专家、学者、教研员和教师；真诚地希望大家对教科书提出意见和建议，并将意见和建议及时反馈给我们。联系方式如下：南京市定淮门大街11号商会大厦B2104室 南京东方数学教育科学研究所（邮政编码：210036），025-86217370（电话），sjxsjcz@vip.sina.com（电子信箱）。

南京东方数学教育科学研究所

江苏省中小学教学研究室

2013年5月