

义务教育教科书

数学
一年级
上册

河北教育出版社



义务教育教科书

数学

一年级 上册



绿色印刷产品



定价：6.90 元

全国价格举报电话：12358

河北教育出版社

义 务 教 育 教 科 书

数 学

一 年 级 上 册



河北教育出版社



亲爱的小朋友：

祝贺你已经是小学生了！快认识一下书中的卡通朋友吧！



兔博士



蓝灵鼠



大头蛙

书中还有四个学习同伴呢，看一看他们都是谁。



我叫丫丫。



我叫红红。



我叫亮亮。



我是聪聪。

可爱的小同学，你知道什么是数学吗？数学并不神秘，它就在你身边……

愿你能和数学成为好朋友！



目 录

一	比一比·····	4
二	10 以内数的认识·····	8
三	认识图形(一)·····	24
	 搭积木·····	26
四	合与分 ·····	28
五	10 以内的加法和减法·····	34
	 有趣的数字·····	54
六	分类·····	56
七	11 ~ 20 各数的认识·····	60
八	20 以内的加法·····	67
九	20 以内的减法·····	79
	 玩扑克 做数学·····	95
十	探索乐园·····	96
●	整理与评价·····	100



我们互相认识一下。

我叫红红。

我今年6岁了。

我家有3口人。

猜猜我叫什么。

认识一下你
周围的同学。

你的左边是谁，右边是谁？
前边是谁，后边是谁？







有哪些动物？各有多少？

— 比 — 比



谁高？谁矮？



小组同学按从矮到高的顺序排队。

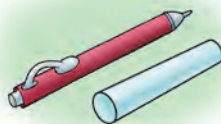




哪个长？哪个短？



可以怎样比较？



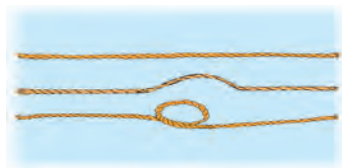
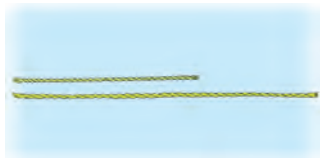
练一练

1. 哪座房高？
哪座房矮？



2. 比长短。

(1) 哪条绳长？ 哪条绳短？ (2) 哪条绳最长？ 哪条绳最短？



3. 谁个子高？ 谁个子矮？

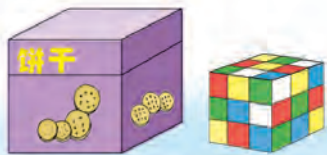


说一说你是怎样想的。

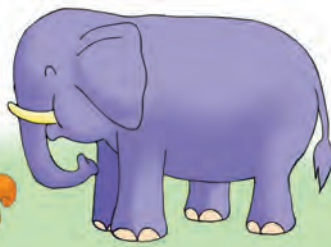
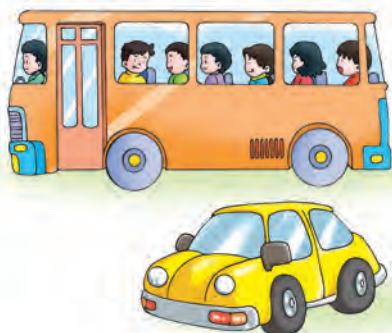


4. 比一比。

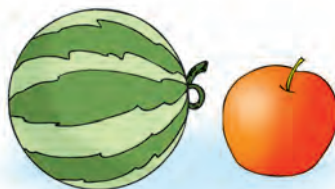




哪个大？哪个小？



哪个重？哪个轻？



饮料重，面包轻。

用手掂一掂。





1. 哪个大? 哪个小?



哪个轻? 哪个重?



2. 哪个最大? 哪个最小?



哪个最重? 哪个最轻?



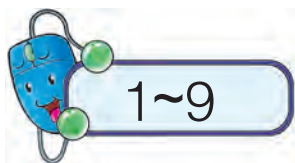
3. 把○涂色。最重的涂红色, 最轻的涂黄色。



4. 把□涂色。最轻的涂黄色, 最重的涂红色。



二 10 以内数的认识



看图说话。

图中都有谁？它们在做什么？



说一说 在图中，1 可以表示什么？2 可以表示什么？



1 可以表示
1 只乌龟。



1 还可以表示
1 棵树。





2 可以表示
2 只青蛙。




























练一练

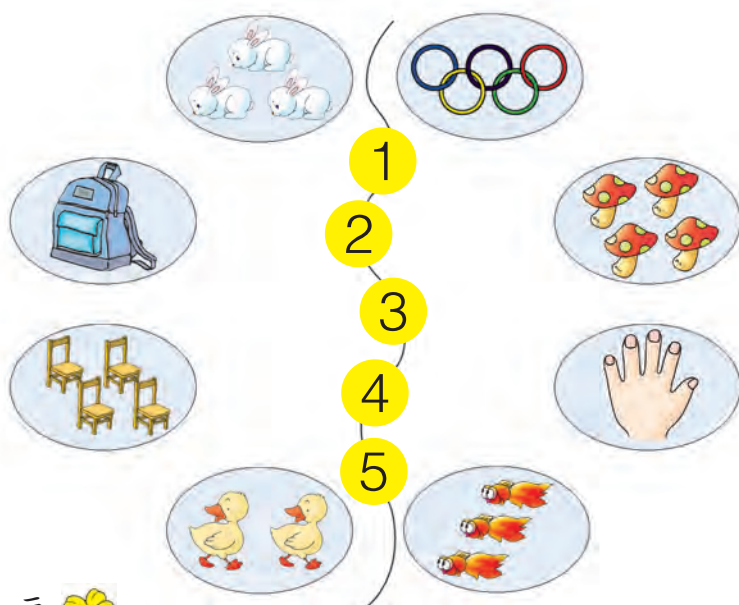
3、4、5 可以分别表示什么呢？




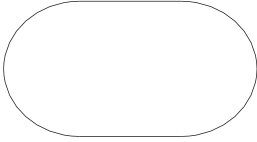
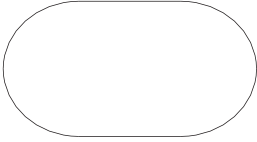
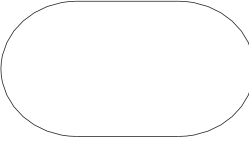
1. 写一写。

	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		

2. 数一数,再连线。



3. 看数画 。

			
3	1	2	4



数一数。

连一连。



6

7

8

9



说一说 6、7、8、9 还可以分别表示什么？



6 可以表示 6 本书。

8 只小鸡可以用 8 表示。



还有呢？



练一练

1. 写一写。

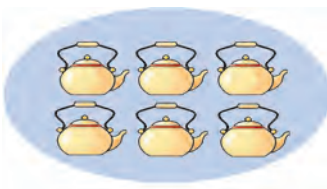
	6																
	7																
	8																
	9																

2. 数一数,再写数。














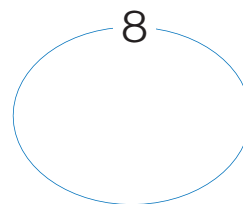
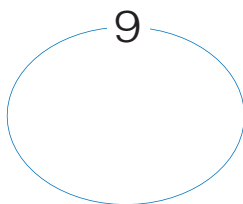
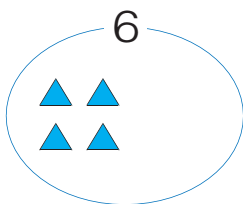
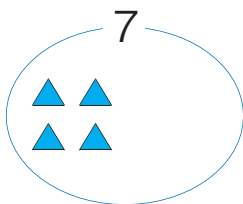




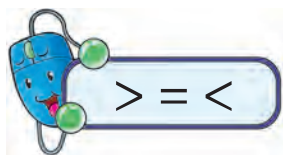
3. 看数涂色。

				
5	6	7	8	9

4. 画 ▲ 。



5. 用学过的数说一句话。



做游戏。

每人坐在一把椅子上。



发生了什么事情？

小朋友多，椅子少。



再来做一次。

现在都有椅子了。





小朋友与椅子同样多。



练一练

1. 摆花片。

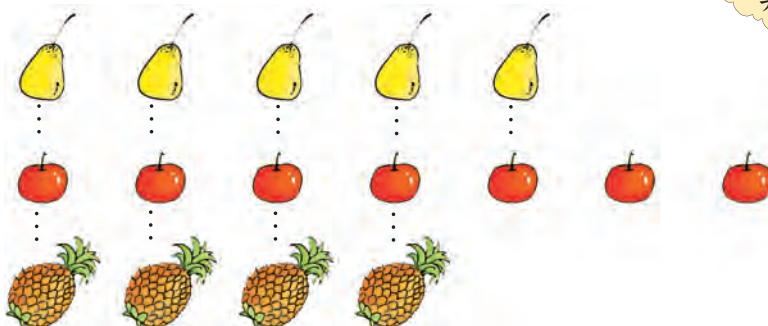
(1) 摆 , 要与  同样多。 (2) 摆 , 要比  多 2 个。



2. 小朋友与帽子哪个多?



3. 哪种水果最多? 哪种最少?



你是怎么知道的?





看图讲故事。



小兔爱吃萝卜。



4

4

兔子和萝卜同样多。



4 = 4
: 等号

读作:4 等于 4。



请猴子吃桃吧!



4

⋮

⋮

⋮



3



桃比猴子多。



猴子比桃少。

4 > 3

⋮

大于号

读作: 4 大于 3。

3 < 4

⋮

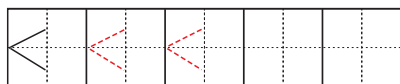
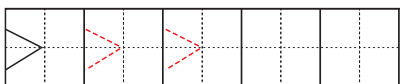
小于号

读作: 3 小于 4。

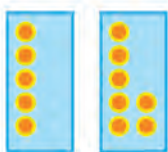


练一练

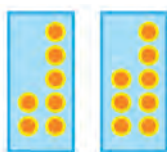
1. 写一写。



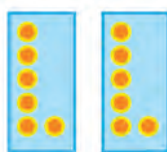
2. 在□里填上数,在○里填上>、<或=。



□ ○ □



□ ○ □



□ ○ □

3. 在○里填上>、<或=。

8 ○ 5

4 ○ 8

8 ○ 8

4 ○ 3

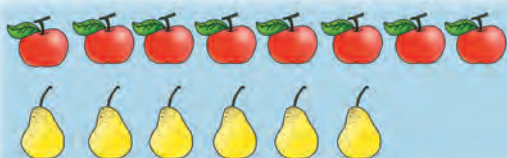
1 ○ 4

7 ○ 9

6 ○ 5

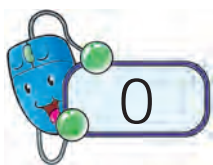
7 ○ 7

4.



比 梨 ()。

比 苹果 ()。



鸟窝里有几只小鸟?



4

3

2

0



一只也没有,用0表示。

这个鸟窝里一只小鸟也没有。



说一说 生活中有哪些地方用到0?

电视机有0频道。



温度计有0摄氏度。



汽车上有0。

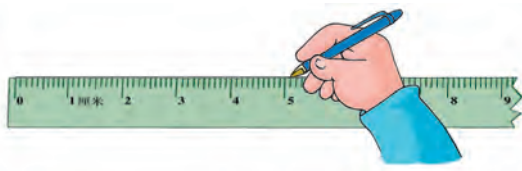


我家住302室。





想一想 下面的0表示什么？



从0开始。



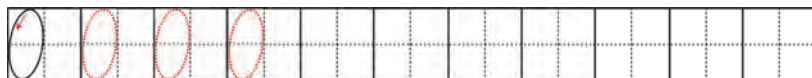
记分牌上的0表示没有进球。



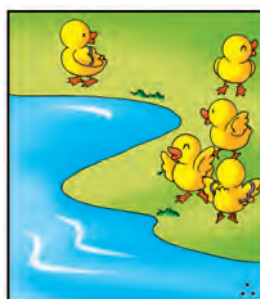
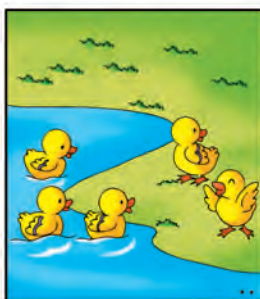
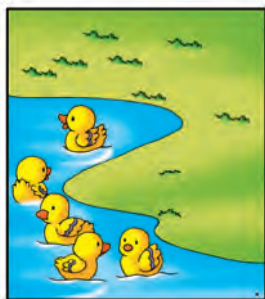
练一练

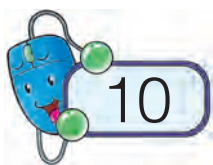
1. 写一写。

0



2. 看图说话。





看图说话。



有 6 个女孩儿，
4 个男孩儿。

有 10 个小朋友。



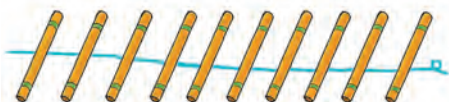
你还能说出哪些？

有 10 个气球。



做一做

1. 摆出 10 个花片。
2. 数出 10 根小棒，捆成一捆。



一捆是几根？

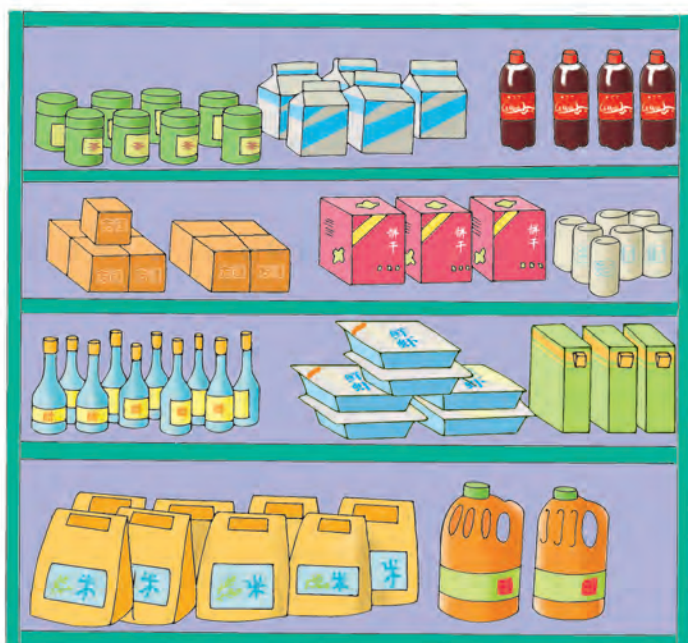


练一练

1. 写一写。

	10	/	0	/	0	/	0	/	0	/	0								
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 数一数各有多少。

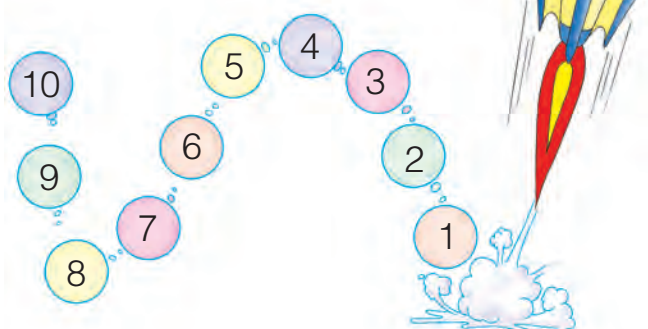


你是怎样数的？

3. 从 1 数到 10。



再倒着数。



顺序

动物赛跑。

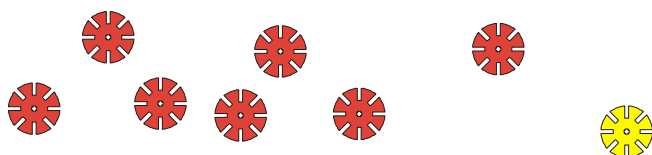


小马跑第1名。

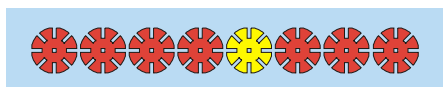


小兔子现在是第3名。

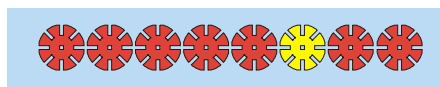
拿出1个黄色花片和7个红色花片,任意摆成一排。



黄色花片摆在第几？



从左数,黄色花片摆在第5。

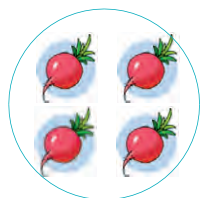


从右数,黄色花片摆在第3。

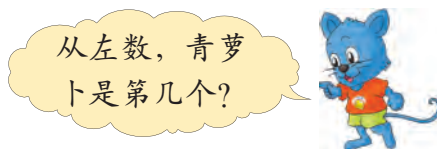




1. 在()里填上合适的数。



有()个萝卜



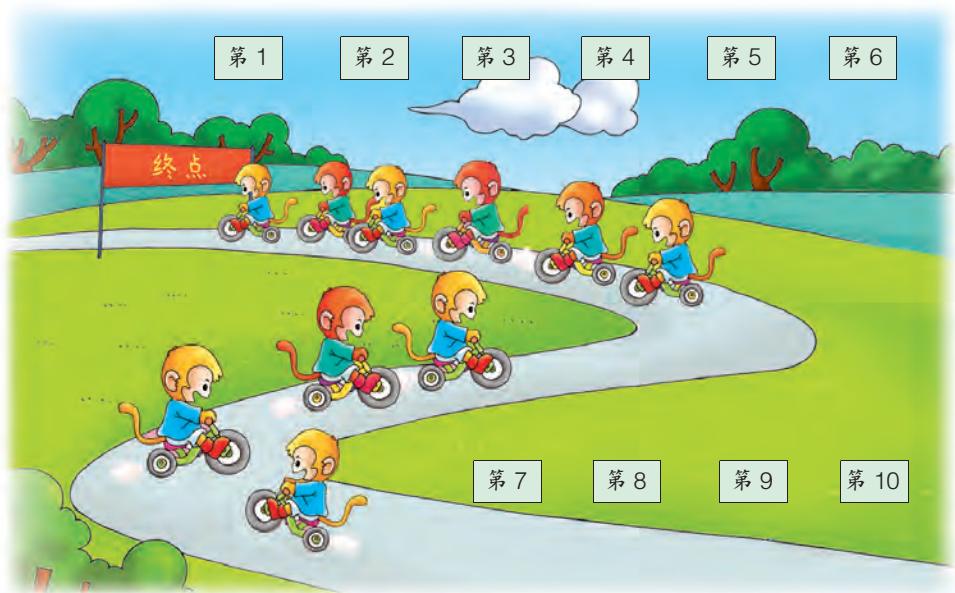
第()个

2. (1) 一共有()朵花。



(2) 从左数，分别把第2朵和第6朵涂上不同的颜色。

3. 把车手和它们跑的顺序连起来。



4. 在○里填上 >、< 或 =。

$4 \bigcirc 5$

$0 \bigcirc 1$

$6 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 5$

$7 \bigcirc 6$

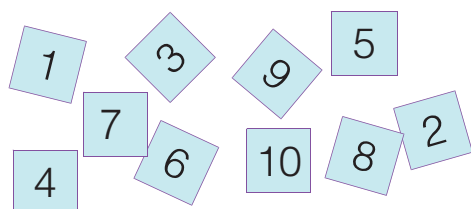
$9 \bigcirc 10$

$8 \bigcirc 8$

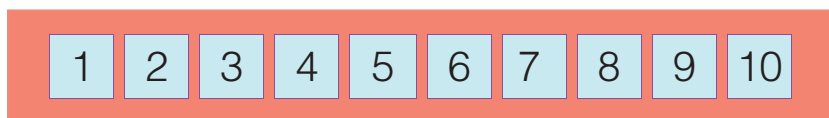
$8 \bigcirc 2$



把下面卡片上的数按从小到大的顺序排列。



从小到大排列就是从 1 排到 10。



观察 1~10 各数,你发现了什么规律?

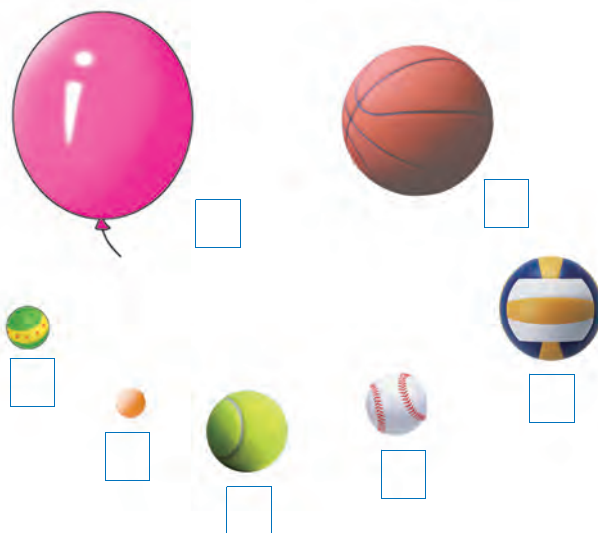


想一想 把 0 放进去,应该摆在哪儿呢?

0 应该摆在 1 的前面……



把下面几个球按从大到小排队,并编上顺序号。



把你排的结果和同学交流一下。

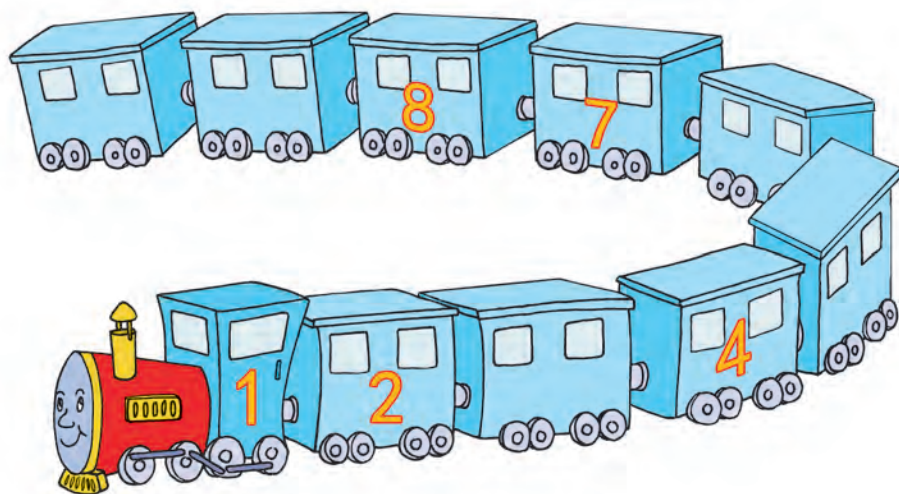




1. 读出直尺上的数。



2. 没有标号的是第几节车厢？标上号码。



3. 按杯中果汁的多少编号。



4. 在□里填上合适的数。



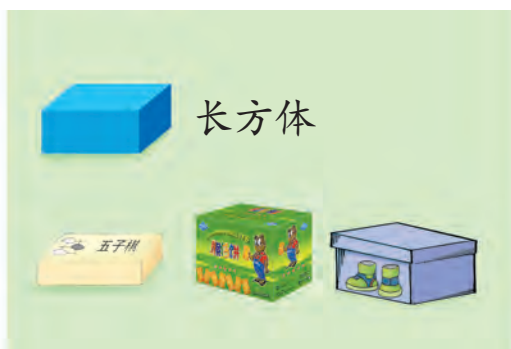
三 认识图形（一）



分一分。



把样子相像的东西放在一起。



说一说 你还知道哪些物品的形状是 、、、 的？

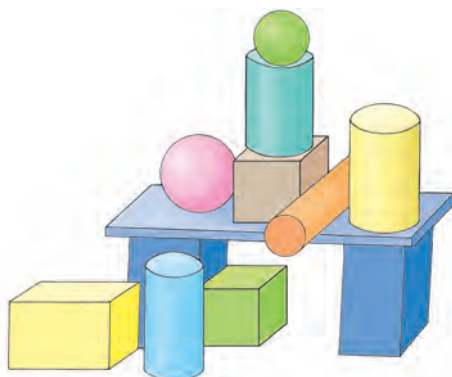
练一练

1. 说出下面物品的形状。



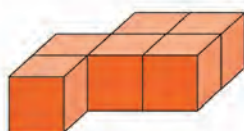
2. 数一数。

(1)



	() 个
	() 个
	() 个
	() 个

(2)



数学游戏



你能摸出一个长方体吗?



搭积木



摆一摆。

同桌可以合作。



先放一个长方体。

再放一个圆柱。



在长方体上面放一个正方体。

在圆柱上面放一个球。



搭一搭。

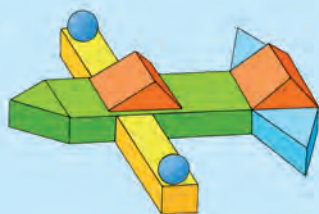
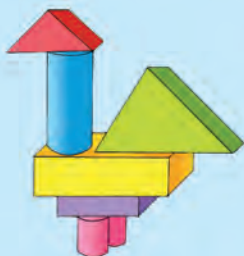
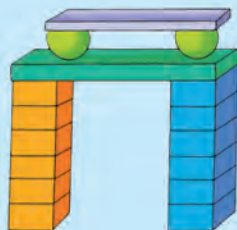
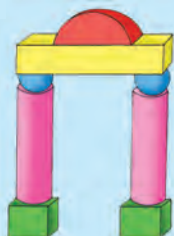


看谁搭得又高又稳!





下面这些像什么？



推一推。

哪一个推得更远？



四 合 与 分



做一做。

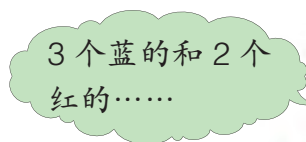
(1) 拿出 2 个蓝色花片和 2 个红色花片,合起来有几个花片?



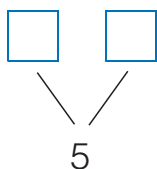
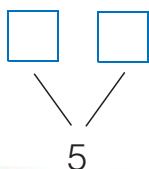
(2) 拿出两种颜色的花片,使它们合起来是 5 个。



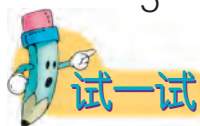
4 个蓝的和 1 个红的……



3 个蓝的和 2 个红的……

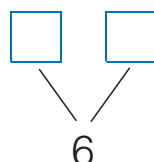
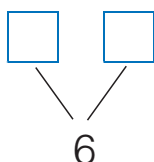
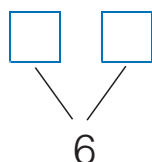


你知道几和几合成 5 吗?



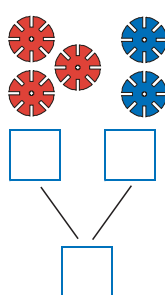
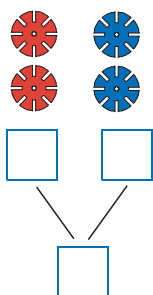
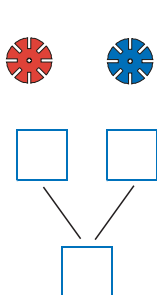
拿出两种颜色的花片,使它们合起来是 6 个。

先摆一摆,再填 。

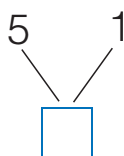
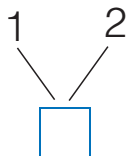
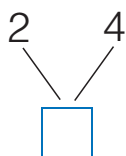


练一练

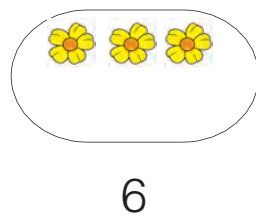
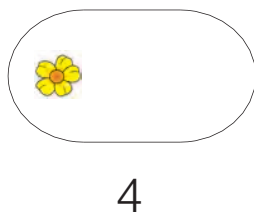
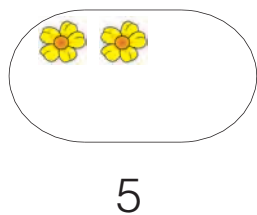
1. 看图填□。



2. 在□里填上合适的数。



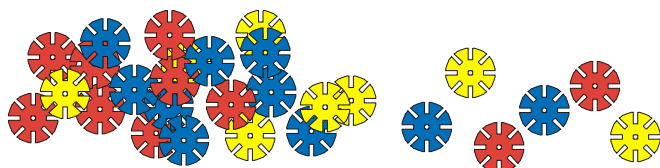
3. 看数画🌻。



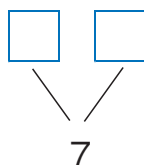
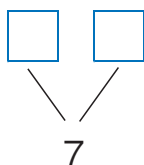
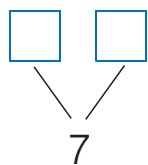
数学游戏



 拿出两种颜色的花片,使它们合起来是7个。



先说一说你是怎样做的,再填 。



 同桌两人分8个黄色花片,可以怎样分?



同桌合作,分一分。

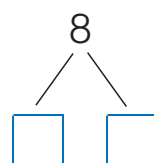
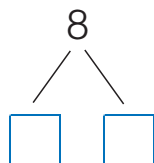
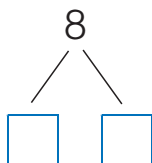
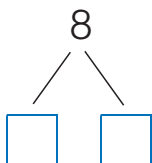


我3个,你5个。

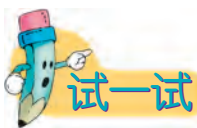
我4个,你也4个。

你2个,我6个。

你7个,我1个。



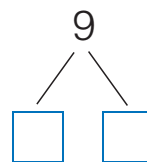
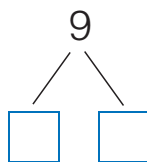
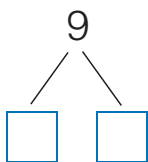
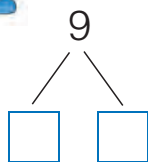
议一议 几和几合成8呢?



同桌两人分9个黄色花片,可以怎样分?

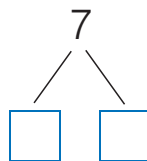
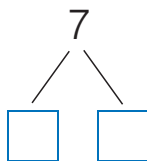
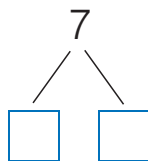


先说一说怎样分,再填 。

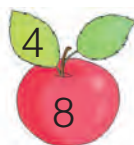
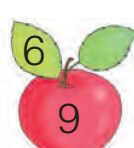
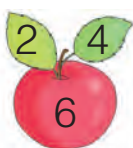


练一练

1. 在 里填上合适的数。



2.



数学游戏



8 可以分成 5 和 3。

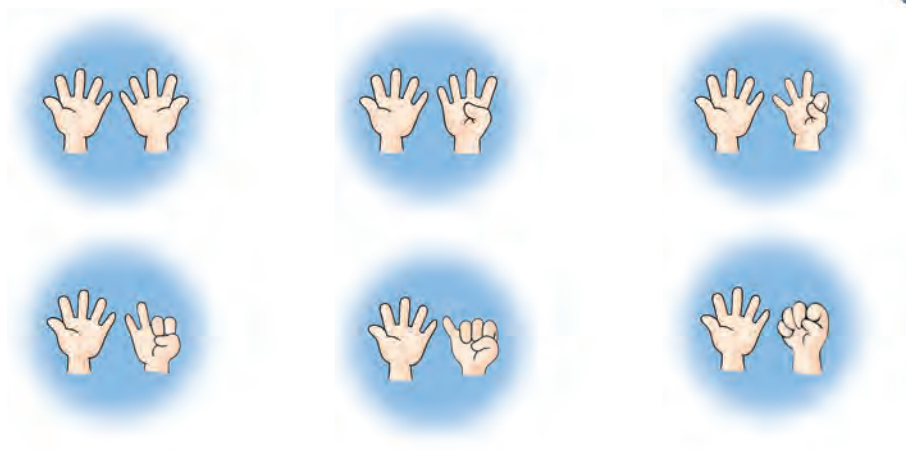


4 和 5 合成 9。

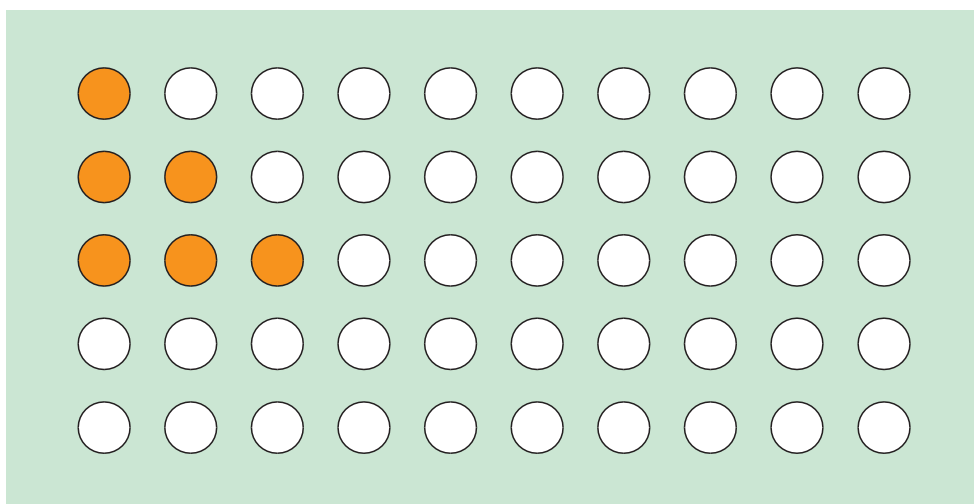


照下面的样子做一做。

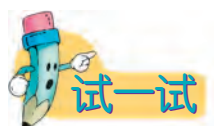
一共 10 根手指。



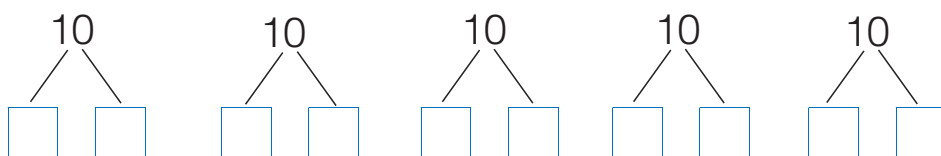
观察下面的图,按规律涂色。



你发现了什么?



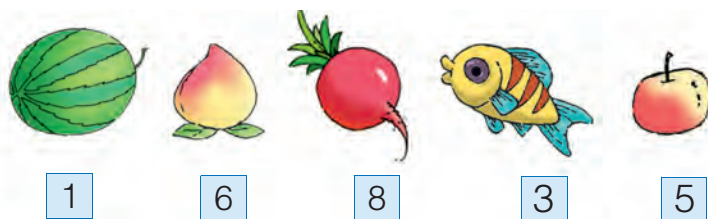
在□里填上合适的数。



练一练

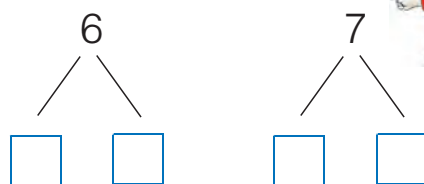
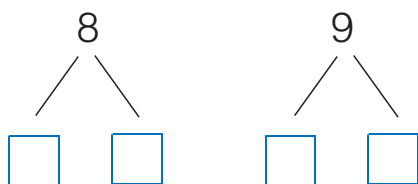
1. 用线连起来。

谁和谁合起来是 10?

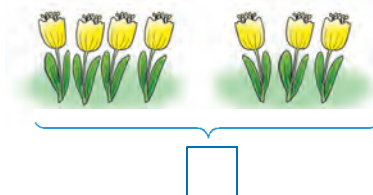
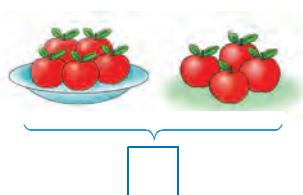


2. 在 里填上合适的数。

可以怎样填?



3. 看图在 里填数。



数学游戏

猜猜我把 10 分成了几和几。

4 和 6。

不是。

3 和 7。

猜对啦!

• 1 •

• 2 •

五 10 以内的加法和减法



加法和减法



一共做了几朵花？

我们做了 3 朵红花，
2 朵黄花。



用花片摆一摆，告诉大家
你是怎么知道的。

3 个红色花片，2 个黄色花片，
合起来一共有 5 个花片。



$$3 + 2 = 5$$

$$\begin{array}{c} 3 + 2 = 5 \\ \vdots \\ \text{加号} \end{array}$$

读作：3 加 2 等于 5。



算一算。



$$1 + 4 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$



练一练

1. 先摆一摆,再填上得数。



$$2 + 3 = \square$$



$$4 + 1 = \square$$

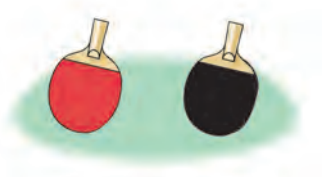
2.



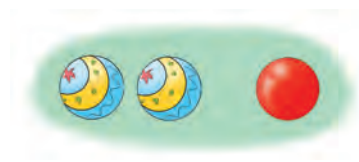
$$1 + 2 = \square$$



$$1 + 3 = \square$$

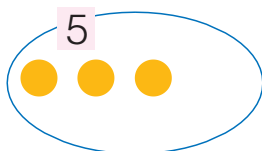


$$1 + 1 = \square$$

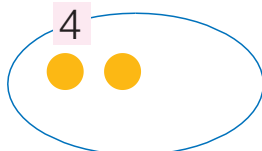


$$2 + 1 = \square$$

3. 先画 , 再填 \square 。



$$3 + \square = 5$$



$$2 + \square = 4$$



$$1 + \square = 5$$



有几只兔子？



把你的想法告诉大家。



2只大兔和3只小兔，
合起来是5只兔子。

$$2 + 3 = 5$$

还可以写成……



$$3 + 2 = 5$$



4只灰兔和1只白兔，合起来是5只兔子。

$$4 + 1 = 5 \text{ 或 } 1 + 4 = 5$$

你还能提出其他数学问题吗？

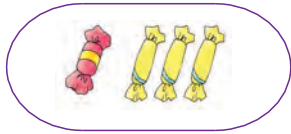


2个红萝卜，2个青萝卜，
一共有几个萝卜？

$$2 + 2 = 4$$



算一算。



$$1 + 3 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$



练一练

1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

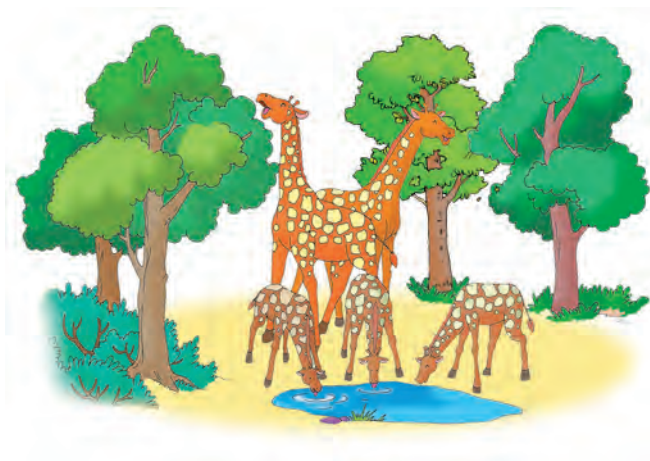


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3.

你可以提出什么数学问题？





小明还有几张?

我有 5 张, 给你 2 张。

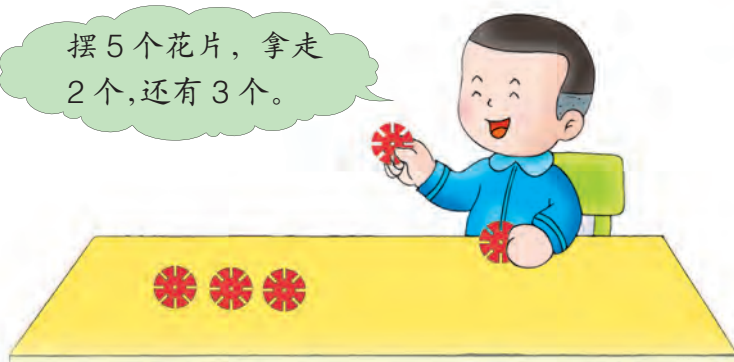


谢谢小明哥哥。

用花片摆一摆, 告诉大家你是怎么知道的。



摆 5 个花片, 拿走 2 个, 还有 3 个。



还可以画图表示。



$$5 - 2 = 3$$

$$\begin{array}{l} 5 - 2 = 3 \\ \vdots \\ \text{减号} \end{array}$$

读作: 5 减 2 等于 3。



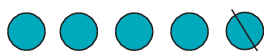
算一算。



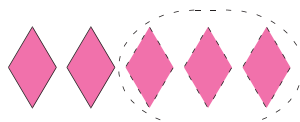
$$4 - 1 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$



练一练

1. 先用花片摆一摆,再填上得数。

$$3 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

2. 看图填 \square 。



$$5 - \square = \square$$



$$4 - \square = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

数学游戏

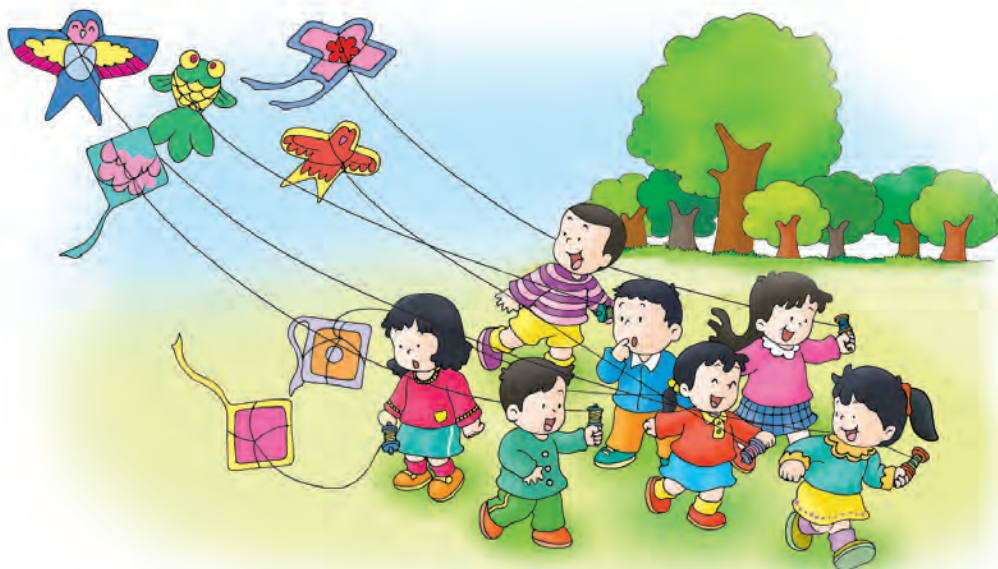




6~10 的加减法



一共有几个小朋友?



$$3 + 4 = 7$$

你还能提出其他数学问题吗?



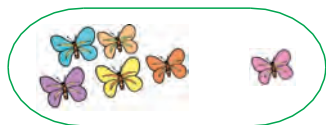
空中还剩几只风筝?



$$7 - 2 = 5$$

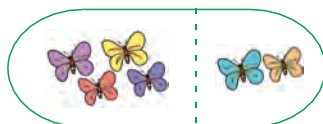


算一算。



$$5 + 1 = \square$$

$$1 + \square = \square$$



$$6 - 2 = \square$$

$$6 - \square = \square$$



练一练

1.



$$3 + 3 = \square$$



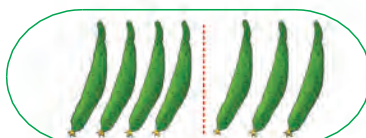
$$6 - 3 = \square$$

2.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



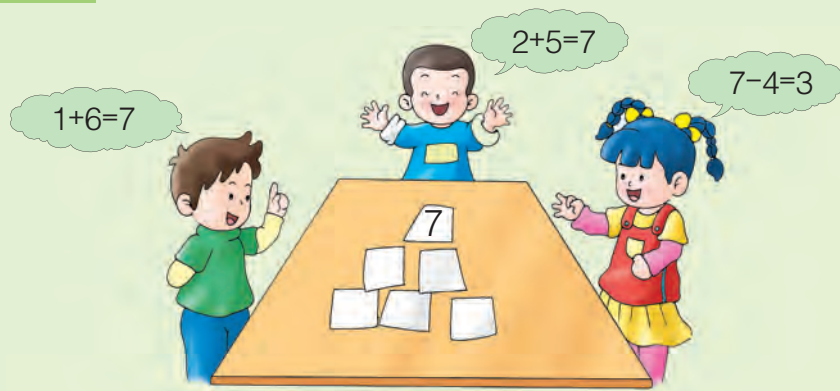
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$3. \quad 7 - 5 = \square \quad 7 - 1 = \square \quad 2 + 5 = \square$$

$$6 - 5 = \square \quad 1 + 6 = \square \quad 7 - 6 = \square$$

数学游戏





一共有几人？



可以怎样算？



岸上有 2 人，水里有 7 人……

$$2 + 7 = 9$$

1 名老师加 8 名学生……

$$1 + 8 = 9$$



还可以提出什么数学问题？



一共有多少个游泳圈？

$$5 + 4 = 9$$



看图列式计算。



?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

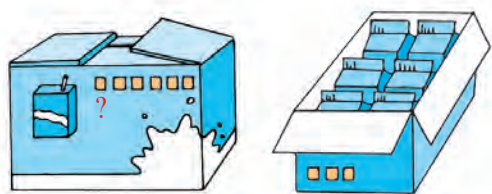


9

$$\square \bigcirc \square = \square$$

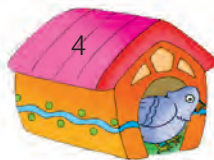


1. 看图列式计算。



8

$$\square \bigcirc \square = \square$$



?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. $1 + 8 = \square$

$8 - 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

$5 + 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 3 = \square$

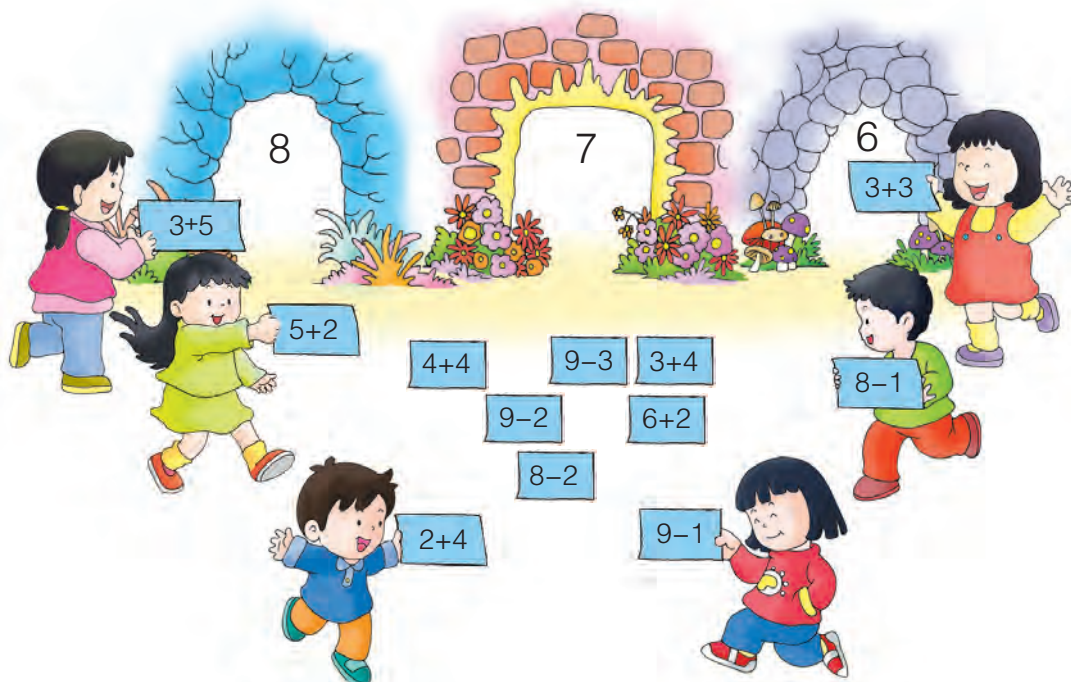
$8 - 4 = \square$

$9 - 7 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 + 6 = \square$

3. 选择通道。





一共有几只猴子？



可以怎样算呢？



2 只棕猴加 8 只
黄猴……

$$2 + 8 = 10$$

地上 4 只加树上 6 只……

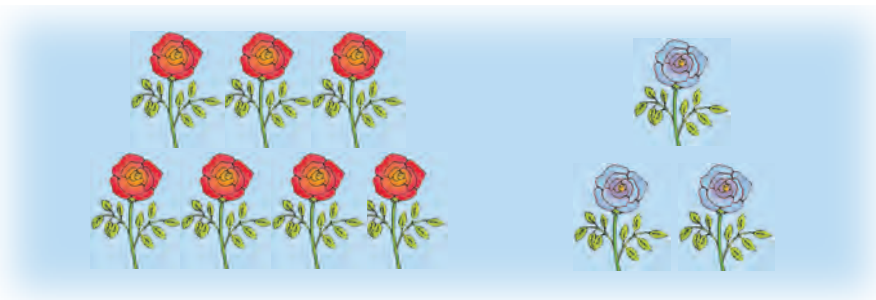


$$4 + 6 = 10$$

还可以提出其他数学问题吗？



算一算。



$$3 + 7 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$



$1. 8 + 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 8 = \square$

$9 + 1 = \square$

$1 + 9 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 9 = \square$

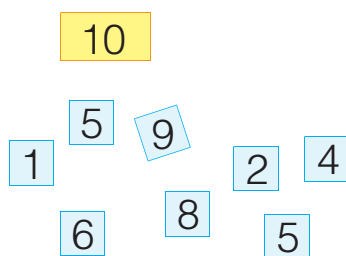
$4 + 6 = \square$

$6 + 4 = \square$

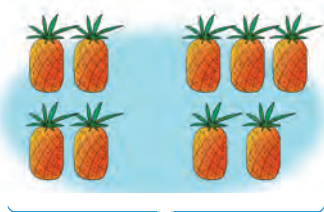
$10 - 6 = \square$

$10 - 4 = \square$

2. 找朋友。



3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4.




还剩()根。




$$\square \bigcirc \square = \square$$

5*. (1)  + 3 = 10

 = ()

(2)  +  = 10

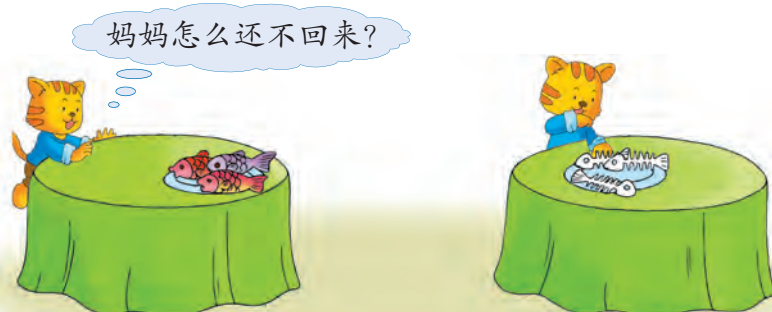
 = ()



 小猫和妈妈一共钓了几条鱼？



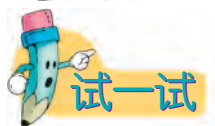
$$0 + 3 = 3$$



发生了什
事情？

$$3 - 3 = 0$$

小猫把 3 条鱼
都吃光了。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

练一练

1.



$$4 - 1 = 3$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$




$$\square - \square = \square$$


2. 对号入座。




3. 下面算式中的水果各代表几?

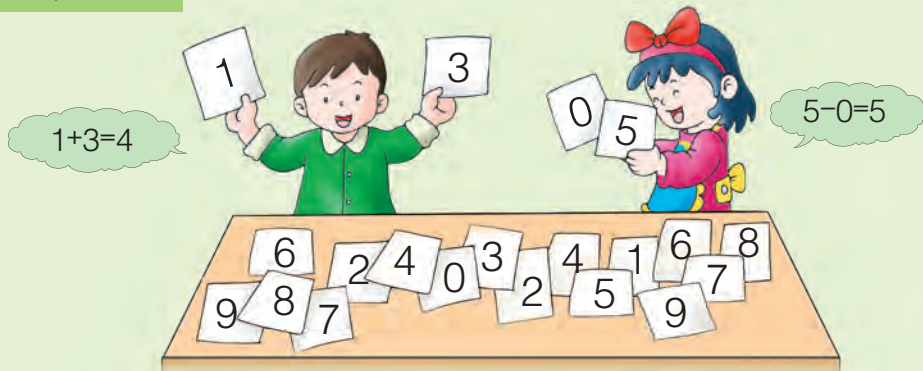
(1)  + 0 = 8

(2) 7 -  = 0

 = ()

 = ()

数学游戏



动物乐园。



你发现动物乐园中有哪些数学问题？



自主小天地

我提的问题

写出算式。



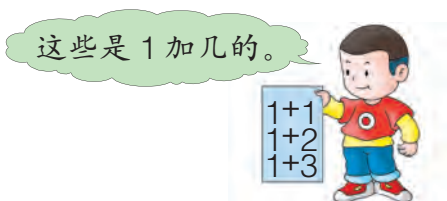
整理与复习

(一)

1. 小组合作。把学过的加法算式整理在下表中。



这些是加 2 的。



这些是 1 加几的。

1+1	2+1	3+1						
1+2								
1+3								
1+4								
1+5								
1+6								
1+7								
1+8								
1+9								

把小组整理的加法表介绍给大家。

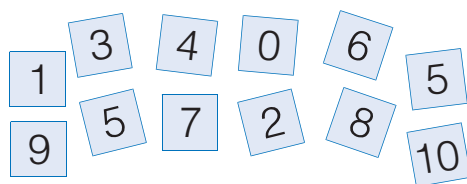


- (1) 横着看，算式是怎样排列的？
- (2) 竖着看，算式是怎样排列的？

你还有其他发现吗？



2. 用下面的数写出 6 个得数是 10 的加法算式。





1. 画 \triangle , 使每行的 \blacktriangle 和 \triangle 的个数合起来是 10, 再计算。

$\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\triangle$ $9 + 1 = 10$

$\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\triangle\triangle$ $8 + 2 = \square$

$\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle$ $7 + \square = \square$

$\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle$ $6 + \square = \square$

$\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle$ $5 + \square = \square$

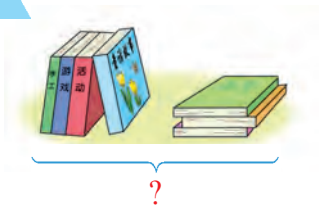
$\blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle$ $4 + \square = \square$

$\blacktriangle\blacktriangle$ $3 + \square = \square$

\blacktriangle $2 + \square = \square$

\blacktriangle $1 + \square = \square$

2.



$\square \bigcirc \square = \square$

3. $1 + 8 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 5 = \square$

$3 + 7 = \square$

$2 + 7 = \square$

$9 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

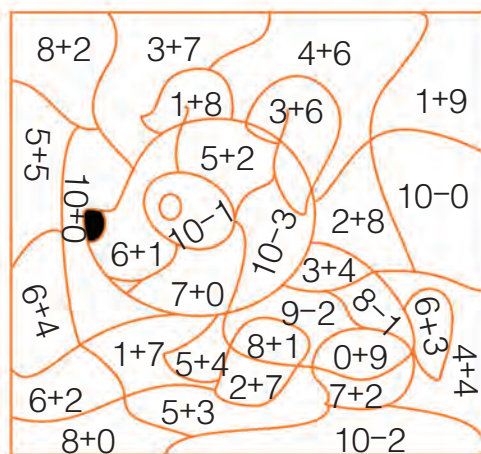
4. 按要求涂色。

(1) 把得数等于 10 的算式涂绿色。

(2) 把得数等于 9 的算式涂黑色。


(3) 把得数等于 8 的算式涂棕色。

(4) 把得数等于 7 的算式涂黄色。




(二)

1. 小组合作。把学过的减法算式整理在下表中。



这些是减2的。



这些是减1的。

1-1									
2-1	2-2								
3-1	3-2								
4-1									

把小组整理的减法表介绍给大家。



- (1) 横着看, 算式是怎样排列的?
- (2) 竖着看, 算式是怎样排列的?

你还有其他发现吗?



2. 用 7、3、4 写出两道加法算式和两道减法算式。

+ =

- =

+ =

- =



1. 看谁算得又对又快。

$8 - 6 = \square$

$7 - 2 = \square$

$9 - 6 = \square$

$1 + 9 = \square$

$4 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$10 - 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 - 4 = \square$

$10 - 8 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 7 = \square$

$8 - 4 = \square$

$6 - 0 = \square$

$8 - 5 = \square$

$7 - 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. $8 + \square = 10$

$4 + \square = 9$

$8 - \square = 3$

$\square - 4 = 3$

$\square + 2 = 6$

$4 - \square = 0$

$\square + 10 = 10$


$\square + 5 = 10$


$10 - \square = 4$

4. 下面算式中的水果各代表几?

(1)  + 2 = 5

(2)  + 4 = 9


 = ()

 = ()

(3) $10 - \text{strawberry} = 3$

(4)  - 5 = 5

 = ()

 = ()



有趣的数字



认一认，读一读。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



课本上就用这样的数字。



小朋友就写这样的数字。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

你认识下面的字吗？



一 二 三 四 五 六 七 八 九 十



计算器和电子表上是这样的数字。





做一做。

(1) 用小棒拼出计算器上的数字。



我拼了一个8。



8 去掉中间一根小棒就是0。



8 去掉右上面一根小棒就是6。



6 怎样变成9呢?



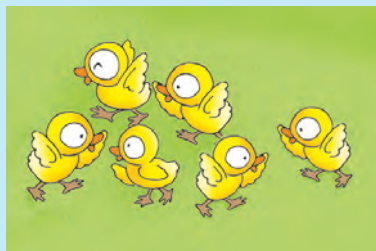
(2) 只移动一根小棒,使下面的式子成立。

$$9 + 7 = 9$$

$$5 - 3 = 8$$

兔博士网站

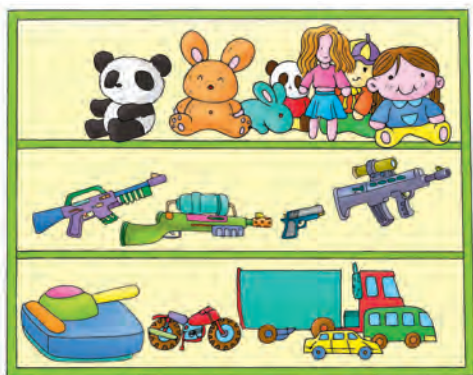
你知道吗?在古代,人们用堆放石块和在绳子上打结的方法来计数。



六 分 类



整理玩具。



玩具是怎样摆放的？



上面一层放的都是布玩具。

把同一类的玩具放在一起了。



布玩具



玩具枪



玩具车



分一分。



上面这些物品你想怎样分？



练一练

1. 按腿的条数分一分。



2. 把水果下面的 ☐ 涂成黄色,把蔬菜下面的 ☐ 涂成绿色。



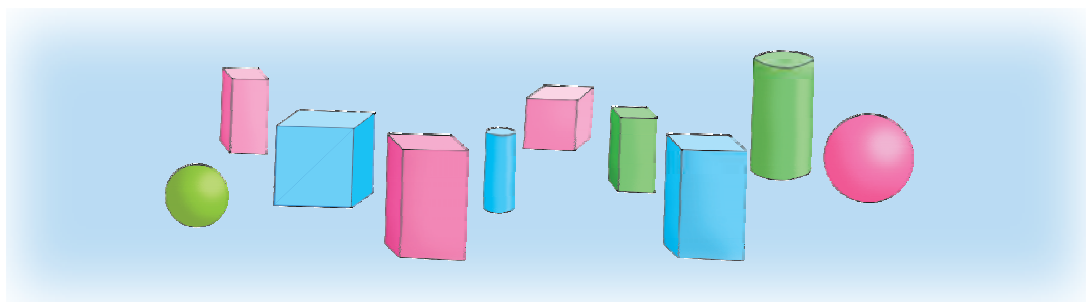
3. 找出每组中不是同一类的物品,把它圈起来。



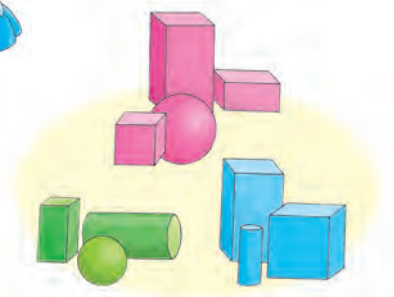


分一分。

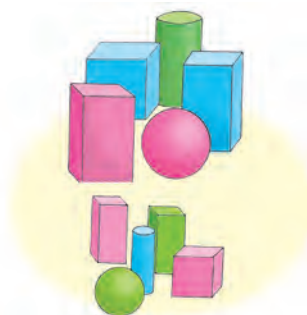
下面的物体可以按怎样的标准分类？



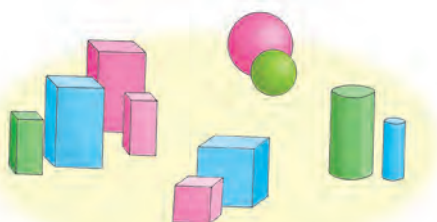
可以按颜色分。



可以按大小分。

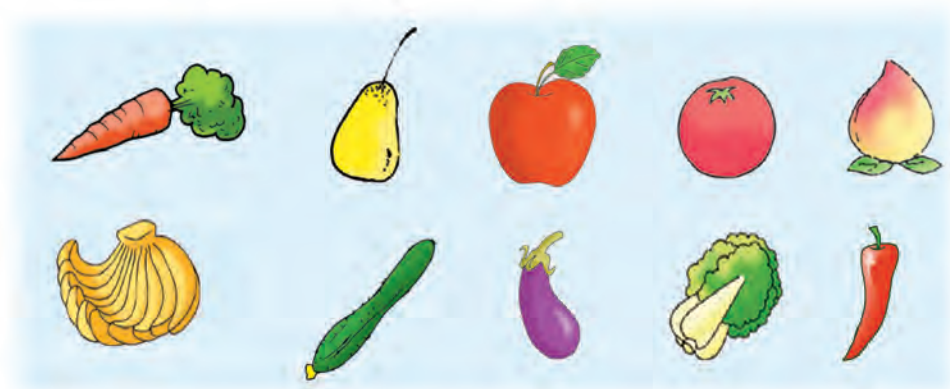


还可以按形状分。



练一练

1. 按自己确定的标准分类。

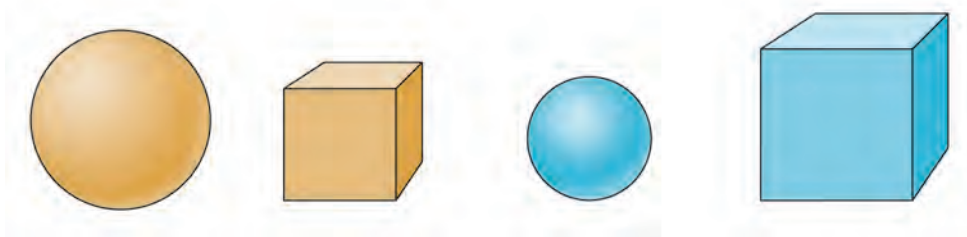


2. 按不同的标准分类。

可以怎样分呢？



3. 想一想有几种分法。



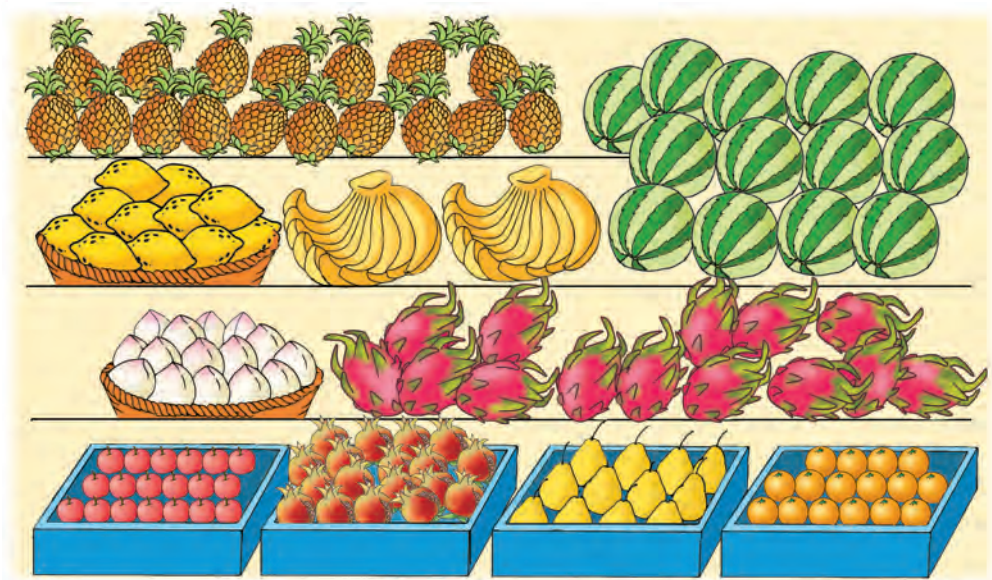
4. 整理小卧室。



七 11~20 各数的认识



数一数。



说一说 上面都有哪些水果？各有多少个？



抓一把花生米，数一数有多少粒。

抓一小把。



我抓了 18 粒。

1、2、3、4、5、6……



再做一次。

两次的结果一样吗？





数一数,认一认。



11



12



13



14



15



16



17



18



19



从11写到20。

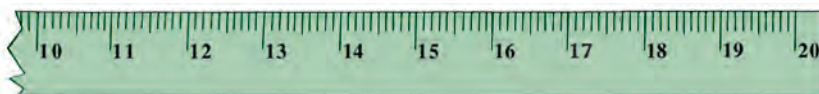


20

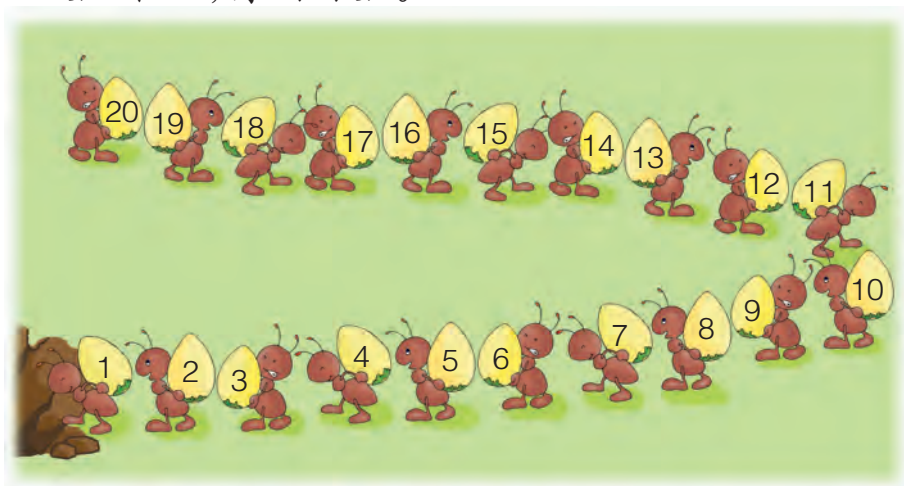


练一练

1. 读直尺上的数。

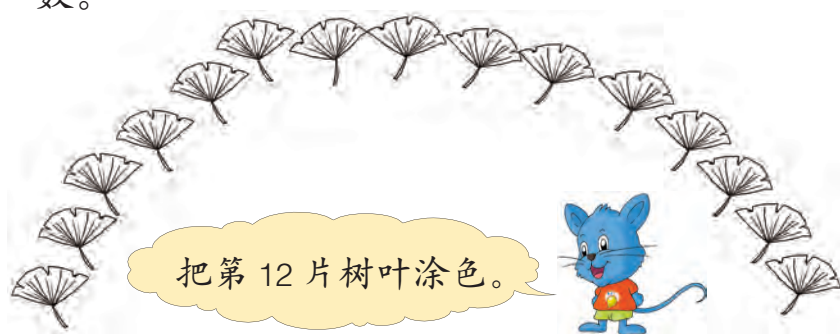


2. 从 1 数到 20,再倒着数。



3. 找出课本上的第 11 页、第 19 页和第 20 页。

4. 数一数。



身边的数学





用小棒表示数。

数出 13 根小棒摆在桌子上。



我摆好啦!



我也摆好了。



怎样做让别人一看就知道是 13 根?



把 10 根放一堆……



把 10 根捆成一捆。



一捆小棒是 10 根。



10 个一。



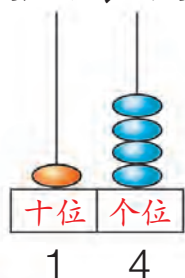
1 个十。



10 个一是一十。



用计数器表示数。



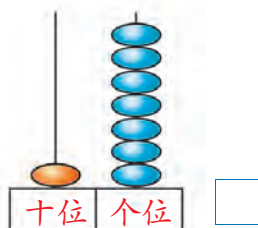
十位上 1 个珠表示
1 个十, 个位上 1 个
珠表示 1 个一。



试一试

看图在□里写数,再填空。





() 个十和 () 个一

() 个十和 () 个一



练一练

1. 填空。



() 个十和 ()
个一, 是 ()。

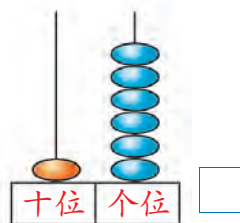
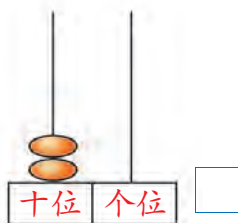
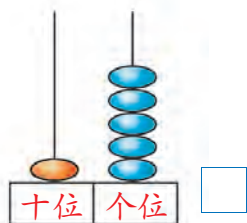


() 个十和 ()
个一, 是 ()。



() 个十和 ()
个一, 是 ()。

2. 写出计数器表示的数。



3. (1) 1 个十和 6 个一合起来是 ()。

(2) 14 里面有 () 个十和 () 个一。

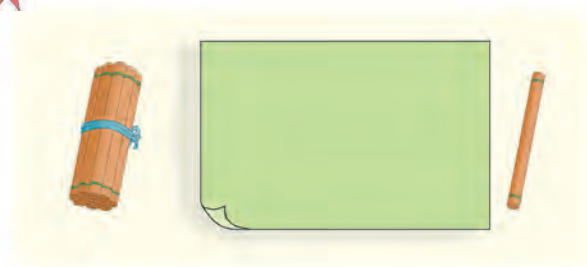
4. 按顺序写数。

13			16			
----	--	--	----	--	--	--

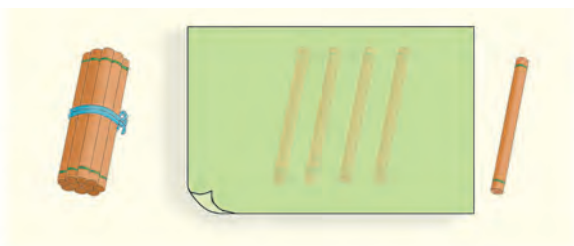
17	16				12	
----	----	--	--	--	----	--



用小棒表示 11 至 20 各数。



可能是 4 根, 这个数是 15。



猜一猜: 纸片盖住的小棒可能有几根? 这个数是多少?



也可能没有, 这个数是 11。



最多是 9 根……



说一说 你是怎样想的?



比一比。



我有 15 块。



谁多? 谁少?



我有 18 块。



红红的糖比聪聪的少。

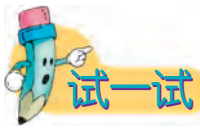


$$15 < 18$$

聪聪的糖比红红的多。



$$18 > 15$$



在 ○ 里填上 > 或 <。

$10 \bigcirc 12$

$18 \bigcirc 17$

$20 \bigcirc 13$

$14 \bigcirc 8$

$16 \bigcirc 20$

$12 \bigcirc 2$



1. 数一数, 比一比。

先估计一下有多少, 再数。



2. 写出比 10 大比 17 小的数。

数学游戏



八 20以内的加法

不进位加法



摆一摆，算一算。

先摆出一捆，再摆出几根。



1个十和2个一，是12。



$$10 + 2 = 12$$

1个十和3个一，是13。



$$10 + 3 = 13$$



一共有多少个花皮球？



$$12 + 3 = \square$$

说一说你是怎样算的。

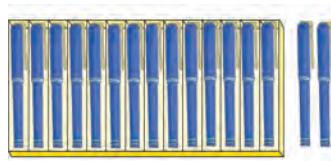




1. 看图列式计算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. 看图写算式。



$$10 + \square = \square$$



$$10 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 采蘑菇。



4. $11 + 5 = \square$

$4 + 10 = \square$

$10 + 7 = \square$

$3 + 13 = \square$

$16 + 3 = \square$

$6 + 11 = \square$

$12 + 4 = \square$

$10 + 9 = \square$

$4 + 15 = \square$

5. $14 = 10 + \square$

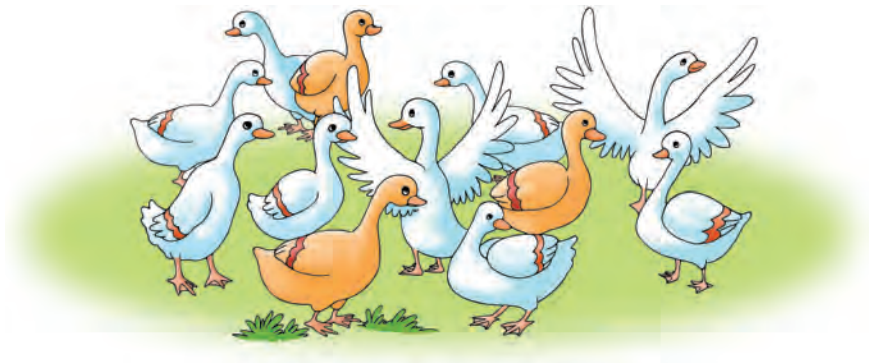
$14 = \square + \square + \square$

$14 = 10 + \square + \square$

$14 = \square + \square + \square + \square$



一共有多少只鹅？



$$9 + 3 = \square$$



用花片摆一摆，告诉大家你是怎么算的。

从9接着数：10、11、12。

先拿出1个与9凑成10，10再加2得12。



$$9 + 3 = 12$$



丫丫的算法可以这样表示：

$$\begin{array}{r} 9 + 3 = 12 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 1 \quad 2 \\ \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$



试一试

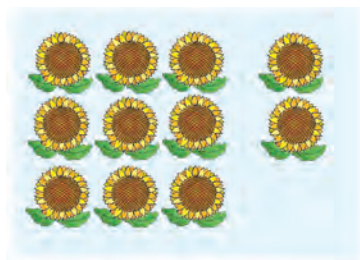
$$9 + 6 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$



1. 圈一圈, 算一算。



$$9 + 2 = \square$$



$$9 + 4 = \square$$

2.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3.

$$9 + \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$9 + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$4. \quad 9 + 3 = \square$$

$$10 + 9 = \square$$

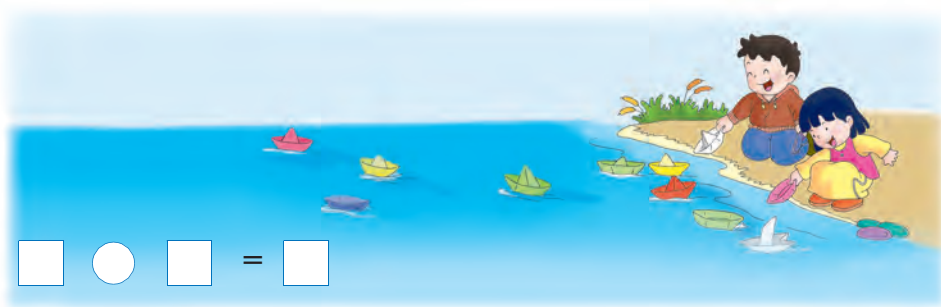
$$9 + 9 = \square$$

$$9 + 4 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

$$6 + 9 = \square$$

5. 提问题, 并解答。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



一共有多少块月饼?



$$8 + 5 = \square$$

用自己喜欢的方法算一算。



我这样算,把5分成2和3,2加8等于10……



$$\begin{array}{r} 8 + 5 = 13 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 2 \quad 3 \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$

我和你的算法不一样……



$$\begin{array}{r} 8 + 5 = 13 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 3 \quad 5 \\ \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$



试一试

$$8 + 8 = \square$$

$$8 + 7 = \square$$

$$8 + 9 = \square$$



练一练

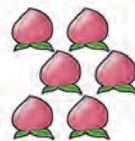
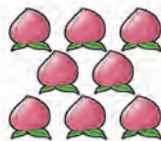
说一说你是怎样算的。



1. 圈一圈,算一算。



$$\square + \square = \square$$

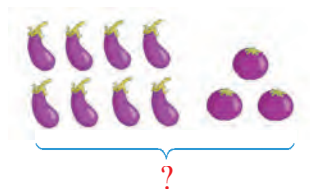


$$\square + \square = \square$$

2. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 一共有多少只蚂蚁?



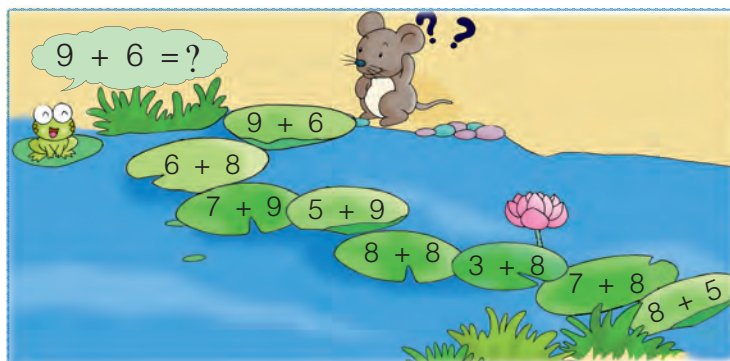
$$\square \bigcirc \square = \square$$

4.



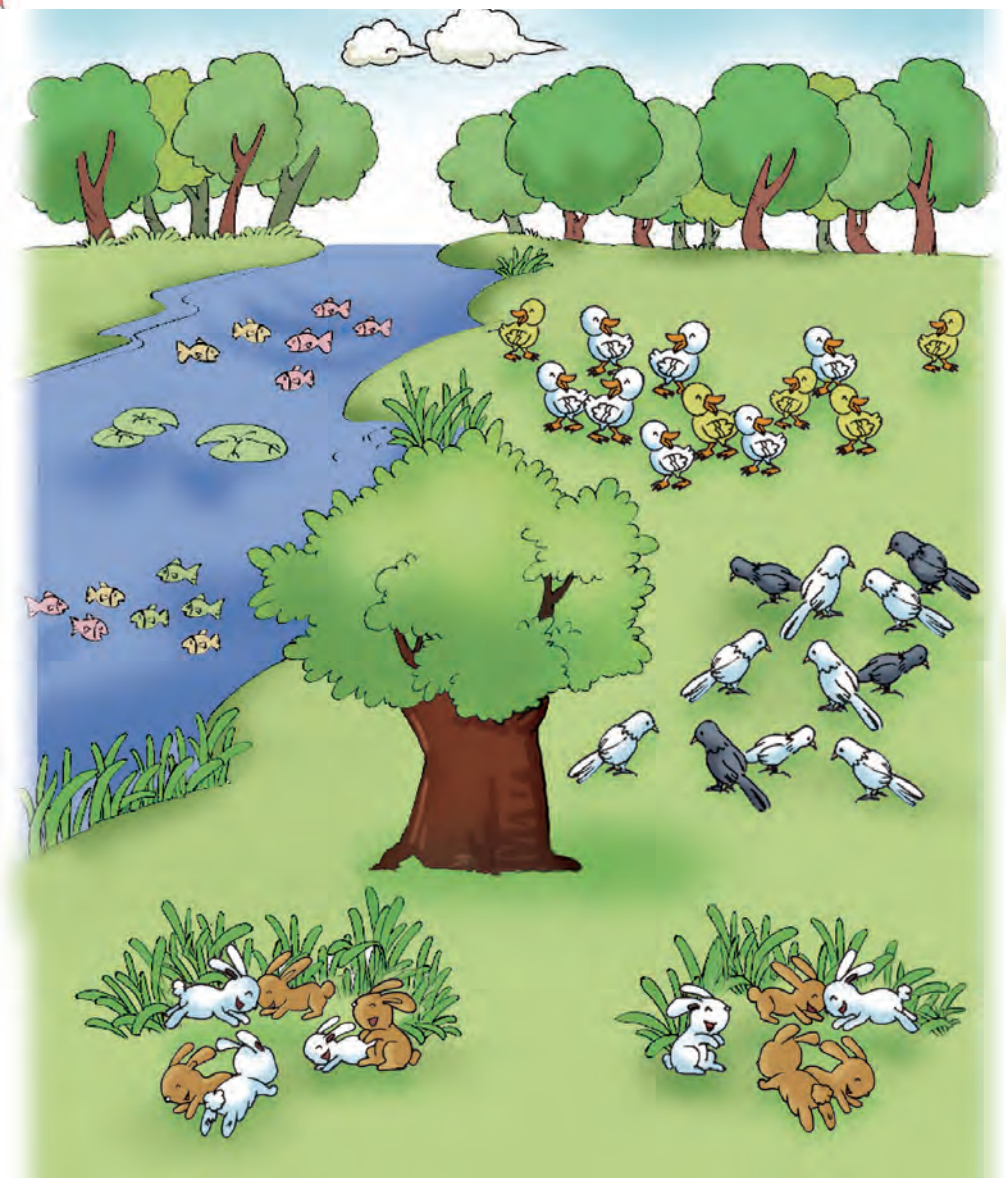
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9									

5. 过荷塘。





提问题,并解答。



一共有多少只鸭子?

$$7 + 5 = 12$$

一共有多少只鸽子?

$$7 + 4 = 11$$



你还可以提出什么数学问题?



练一练

1. 摆一摆, 算一算。

$$7 + 4 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$6 + 6 = \square$$

2.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 提问题, 并解答。



4. 一共有多少只小鸡?



连加



一共有多少只鹿？

用自己的方法算一算。



我这样算：

$$\begin{aligned} 3 + 5 &= 8 \\ 8 + 7 &= 15 \end{aligned}$$

我是这样算的：

$$\begin{aligned} 3 + 7 &= 10 \\ 10 + 5 &= 15 \end{aligned}$$



这样写算式，行吗？



$$3 + 5 + 7 = 15$$



太棒了！这叫做连加。



试一试

一共有多少条金鱼？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



1. 提出问题,并解答。



2. $7 + 4 + 6 =$

$8 + 7 + 2 =$

$6 + 9 + 4 =$

$6 + 8 + 3 =$

$5 + 6 + 5 =$

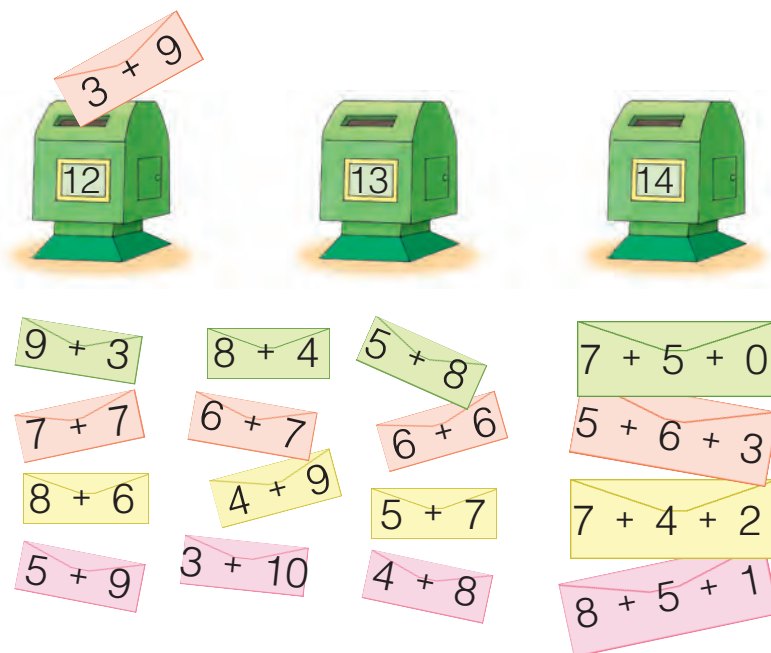
$2 + 6 + 9 =$

$5 + 5 + 7 =$

$4 + 6 + 5 =$

$7 + 3 + 8 =$

3.



1. 小组合作。把 20 以内的进位加法整理在下表中。



9+2	8+3	7+4					
9+3							
9+4							

把小组整理的结果介绍给大家。



$$\begin{aligned} 2. \quad 8 + \square &= 13 \\ 7 + \square &= 12 \\ 9 + \square &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + \square &= 15 \\ 6 + \square &= 16 \\ 8 + \square &= 15 \end{aligned}$$

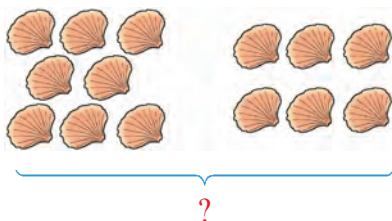
练一练

1. 海底世界。



根据小朋友看到的海底动物，你能提出哪些数学问题？

2.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$3. \quad 8 + 5 = \square$$

$$7 + 8 = \square$$

$$7 + 9 = \square$$

$$7 + 6 = \square$$

$$8 + 9 = \square$$

$$7 + 5 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$

$$7 + 4 = \square$$

$$8 + 8 = \square$$

4. 在 \bigcirc 里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

$$8 + 3 \bigcirc 12$$

$$6 + 8 \bigcirc 12$$

$$7 + 6 \bigcirc 13$$

$$7 + 8 \bigcirc 14$$

$$7 + 7 \bigcirc 14$$

$$10 + 6 \bigcirc 13$$

$$5. \quad 7 + 9 + 2 =$$

$$4 + 8 + 2 =$$

$$9 + 4 + 6 =$$

$$3 + 6 + 5 =$$

$$7 + 3 + 5 =$$

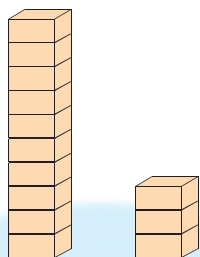
$$8 + 4 + 5 =$$

九 20以内的减法

不退位减法



摆一摆,算一算。



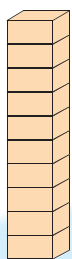
$$10 + 3 = 13$$



再放2块。



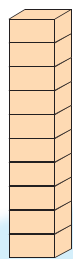
$$13 + 2 = 15$$



去掉3块。



$$15 - 3 = 12$$



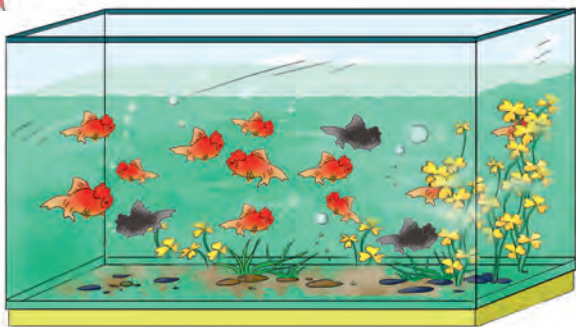
再去掉2块。



$$12 - 2 = \square$$



鱼缸里有多少条红金鱼?



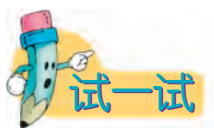
$$14 - 3 = \square$$

鱼缸里一共有14条鱼,黑金鱼有3条。



说一说你是怎样算的。





$16 - 6 = \square$

$17 - 3 = \square$

$16 - 10 = \square$

$19 - 5 = \square$

说一说你是怎样算的。



$1. \quad 13 - 10 = \square$

$19 - 6 = \square$

$18 - 5 = \square$

$13 - 3 = \square$

$19 - 9 = \square$

$15 - 4 = \square$

2. 照小猪的样子说算式。



$5+7$



$3. \quad 18 - 8 =$

$10 + 2 =$

$10 + 7 =$

$16 - 3 =$

$17 - 7 =$

$15 + 3 =$

$16 + 3 =$

$19 - 8 =$

$14 + 2 =$



还剩几个皮球?



$$11 - 3 = \square$$

用自己的方法算一算。



我画出 11 个○,划掉 3 个,剩下 8 个。



我摆出 11 个花片,拿走 3 个,还剩 8 个。



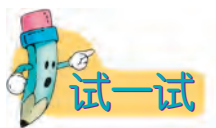
我用小棒计算,从 10 根中
去掉 3 根还剩 7 根,7 根
加 1 根是 8 根。



聪聪的算法可以这样表示:



$$\begin{array}{r} 11 - 3 = 8 \\ \begin{array}{l} 1 \quad 10 \\ \quad \quad 7 \end{array} \end{array}$$



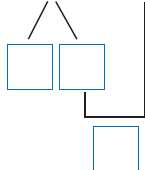
$$11 - 7 = \square$$

$$11 - 5 = \square$$

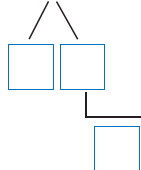
用自己的方法算一算。
说一说你是怎样算的。



$$1. \quad 11 - 6 = \square$$



$$11 - 9 = \square$$



2.

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 9 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3. 登游艇。



4. 在 \square 里填上合适的数。

$$3 + \square = 10$$

$$6 + \square = 12$$

$$\square + 5 = 13$$

$$\square + 5 = 11$$

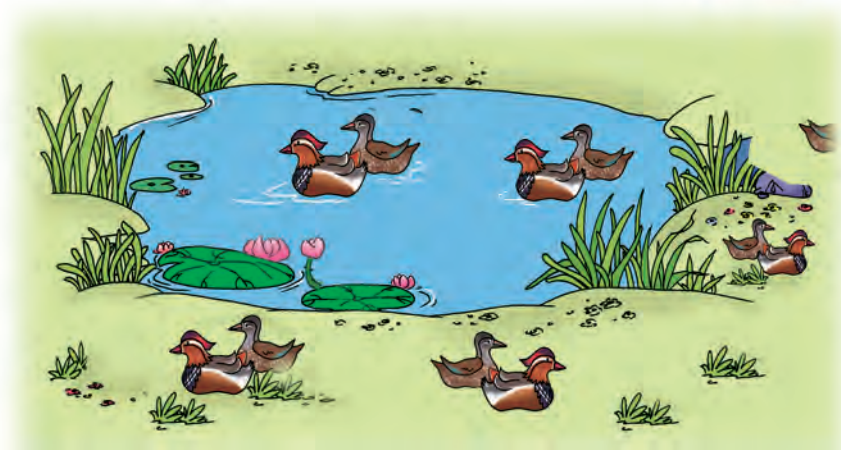
$$8 + \square = 12$$

$$\square + 4 = 11$$



岸上有几只鸳鸯？

一共有 12 只鸳鸯，水里有 4 只。



怎样计算岸上有几只鸳鸯呢？



岸上？只

12 只

$$12 - 4 = \square$$



说一说 你是怎样算的？



因为 $4 + 8 = 12$ ，所以 12 减 4 等于 8。

$$4 + 8 = 12$$

$$12 - 4 = 8$$



试一试

$$12 - 5 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

说一说你是怎样想的。



练一练

1.



$$\begin{array}{rcl} \square & + & \square = \square \\ \square & - & \square = \square \\ \square & - & \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} \square & + & \square = \square \\ \square & - & \square = \square \\ \square & - & \square = \square \end{array}$$

2. $8 + 3 = \square$

$5 + 7 = \square$

$3 + 9 = \square$

$11 - 8 = \square$

$12 - 5 = \square$

$12 - 9 = \square$

$11 - 3 = \square$

$12 - 7 = \square$

$12 - 3 = \square$

3.



4. 飞机该停在哪里?



5. $6 + 7 = \square$

$12 - 4 = \square$

$9 + 3 = \square$

$12 - 8 = \square$

$7 + 5 = \square$

$12 - 6 = \square$

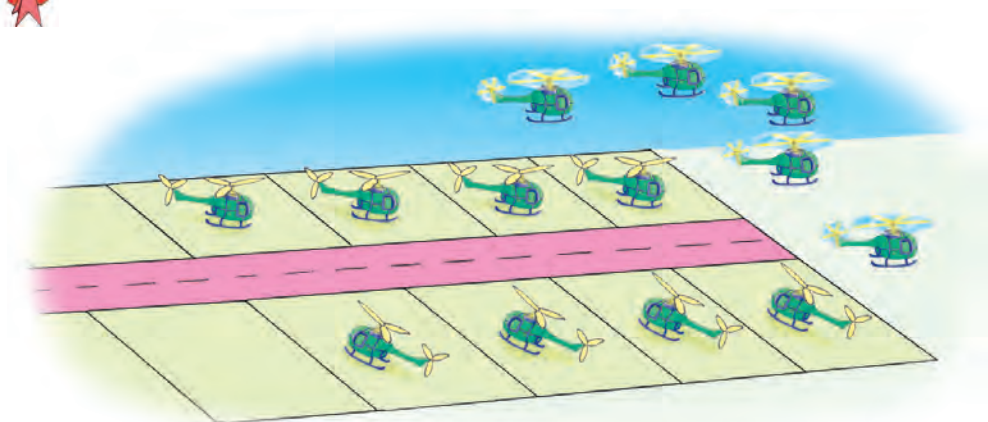
$11 - 5 = \square$

$5 + 8 = \square$

$7 + 6 = \square$



停机坪上还停着几架直升机?



$$13 - 5 = \square$$



我这样想, 因为
5 加 8 等于 13,
所以……

$$\begin{aligned} 5 + 8 &= 13 \\ 13 - 5 &= 8 \end{aligned}$$

自己试着算一算。



我先从 10 里
减去 5……



$$\begin{aligned} 10 - 5 &= 5 \\ 5 + 3 &= 8 \end{aligned}$$



$13 - 8 = \square$ 怎样算?



试一试

$14 - 6 = \square$

$14 - 9 = \square$

$13 - 7 = \square$

$14 - 8 = \square$

$14 - 5 = \square$

$13 - 6 = \square$

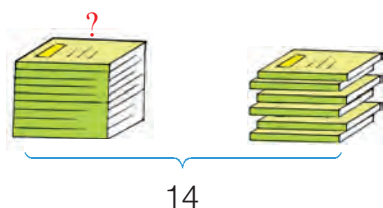
说一说你是怎样算的。





1. $4 + 9 = \square$	$3 + 10 = \square$	$7 + 7 = \square$
$13 - 9 = \square$	$13 - 3 = \square$	$14 - 7 = \square$
$13 - 4 = \square$	$13 - 10 = \square$	$14 - 10 = \square$

2.



13

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

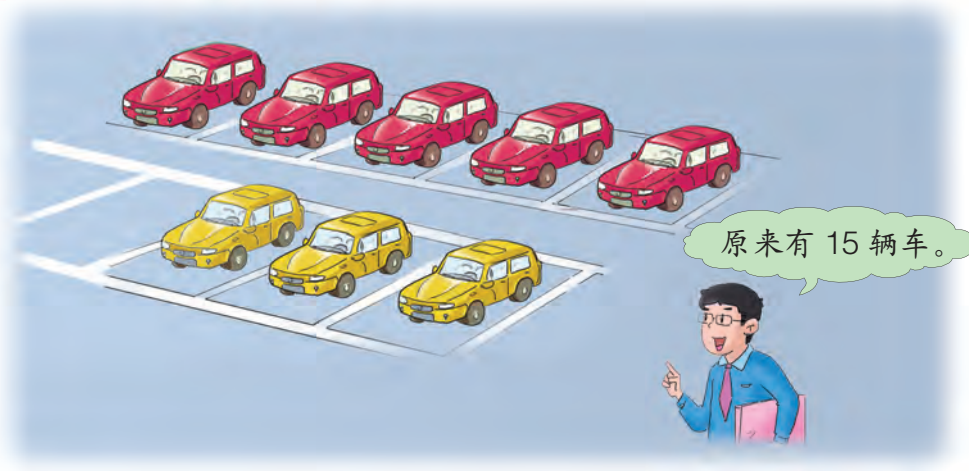
3. 登宝塔。



4. $14 - 8 = \square$	$11 - 9 = \square$	$13 - 8 = \square$
$13 - 6 = \square$	$7 + 7 = \square$	$11 - 8 = \square$
$3 + 9 = \square$	$5 + 6 = \square$	$12 - 7 = \square$



汽车公司卖出去多少辆汽车？



$$15 - 8 = \square$$



因为 8 加 7 等于 15，
所以 15 减 8 等于 7。

$$15 - 8 = 7$$

用自己的方法算一算。



我这样算，10 减去 8
等于 2，2 加 5 等于 7，
所以 15 减 8 等于 7。



$$15 - 8 = 7$$



怎样计算 $15 - 7 = \square$ 呢？



试一试

$$16 - 7 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$15 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

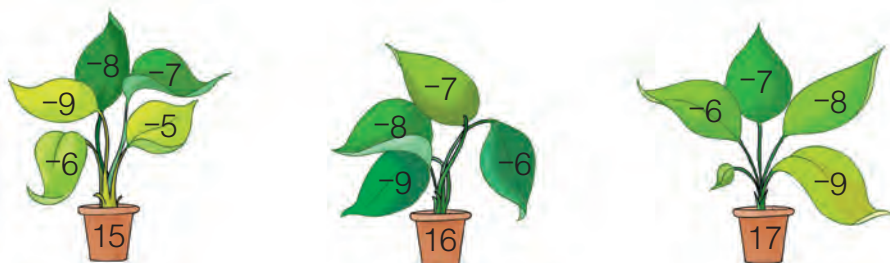


练一练

1. 开锁。



2.



3. 在○里填上 >、< 或 =。

$$11 + 5 \bigcirc 17$$

$$16 - 8 \bigcirc 7$$

$$9 + 4 \bigcirc 14$$

$$14 - 8 \bigcirc 5$$

$$18 - 8 \bigcirc 9$$

$$10 + 9 \bigcirc 19$$

数学游戏

开火车啦!



连减、加减混合



看图讲故事。

小熊送信。



今天要送 14 封信。

动物学校



• 1 •

学校 6 封。

• 2 •

动物医院 3 封。

动物医院



• 3 •

还有几封没送呢？



• 4 •

帮小熊算一算。



我这样算：



$$\begin{aligned} 14 - 6 &= 8 \\ 8 - 3 &= 5 \end{aligned}$$

我写成一个算式这样算：



$$14 - 6 - 3 = 5$$

8



我这样算行吗?

$$6 + 3 = 9$$

$$14 - 9 = 5$$



练一练

1. 聪聪还剩几张画片?

我有 18 张, 送给你 6 张。

谢谢!

也送给你 4 张吧。

太好啦!



$$18 - \square - \square = \square$$

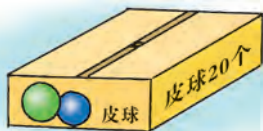
2. 看图填 \square 。



$$14 - \square - \square = \square$$

3. 幼儿园买来 20 个皮球, 分给小班 5 个、中班 7 个。大班分到几个?

剩下的分给大班。



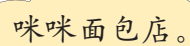
$$\square - \square - \square = \square$$

$$4. \quad 12 - 3 - 5 = \quad 15 - 7 - 4 = \quad 18 - 6 - 8 =$$

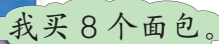
$$17 - 6 - 9 = \quad 19 - 9 - 8 = \quad 15 - 3 - 4 =$$



看图讲故事。



• 1 •



剩下的都给我！

• 2 •



算算小熊买了几个面包。



我这样算：

$$5 + 6 = 11$$

$$11 - 8 = 3$$

我列一个算式,这样算:



$$\begin{array}{r} 5 + 6 - 8 = 3 \\ \hline 11 \end{array}$$



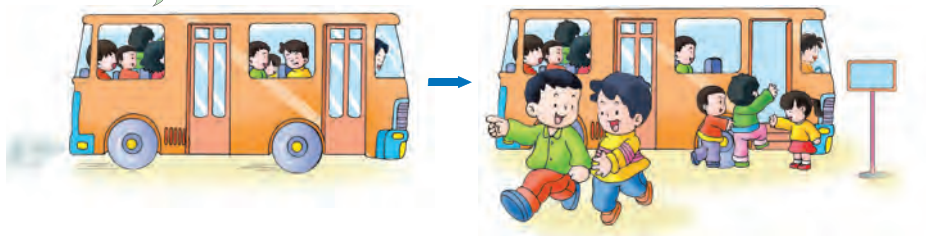
你还发现了哪些数学问题?

练一练

1.

现在车上有 11 人。

2 人下车, 3 人上车
后, 车上有多少人?



$$\square - \square + \square = \square$$

2.



$$\square + \square - \square = \square$$

3. $6 + 4 - 3 =$

$3 + 3 + 4 =$

$8 - 3 - 5 =$

$7 - 6 + 6 =$

$7 - 2 - 3 =$

$5 + 5 - 0 =$

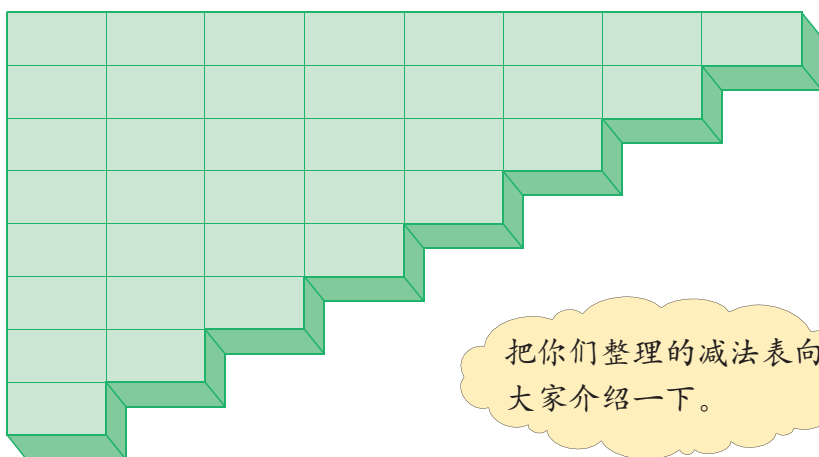
数学游戏

$6 + 5 - 4 = 7$

$4 + 6 - 5 = 5$

$6 + 4 + 5 = 15$

1. 小组合作。把 20 以内的退位减法整理在下表中。



把你们整理的减法表向大家介绍一下。



说一说

观察减法表,你发现了什么规律?

2. 用 9、8、17 写出两个加法算式和两个减法算式。

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

自己选择三个数,试着再写出四个算式。





1.

15



$$\square \bigcirc \square = \square$$

?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 看谁算得又对又快。

(1) $3 + 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$9 - 3 = \square$

$8 - 3 = \square$

$7 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

$6 + 0 = \square$

$2 + 7 = \square$

$8 - 2 = \square$

$6 - 6 = \square$

$6 + 3 = \square$

$4 + 6 = \square$

$5 + 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

$4 - 4 = \square$

$10 - 6 = \square$

$8 - 5 = \square$

$3 + 7 = \square$

(2) $18 - 9 = \square$ $13 - 7 = \square$

$12 - 6 = \square$ $7 + 9 = \square$

$13 - 5 = \square$ $14 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$ $12 + 3 = \square$

$15 - 8 = \square$ $11 - 4 = \square$

$11 - 5 = \square$ $14 - 7 = \square$

$5 + 7 = \square$ $17 - 8 = \square$

3. 提问题,并解答。



兔博士网站

“+”“-”的来历

大约五百年前,有一位德国科学家叫魏特曼。他在横线上加了一竖,用来表示增加的意思;在加号上去掉一竖,用来表示减少的意思。



“+”



“-”

这就是我们现在使用的“+”“-”符号。



同桌两人一起玩,每人摸一张,谁的数大谁先说,一人一句。

$$12 - 7 = 5$$

$$12 + 7 = 19$$



$$12 - 7 > 4$$

$$12 + 7 < 20$$



自主小天地

我的收获

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 7 > 4$$



谁说的算式多,谁得牌。

说出的同样多,怎么办?



+ 探索乐园



联欢会。



你发现了哪些有规律的事物?



气球的排列是有规律的。



拉花也是有规律的。

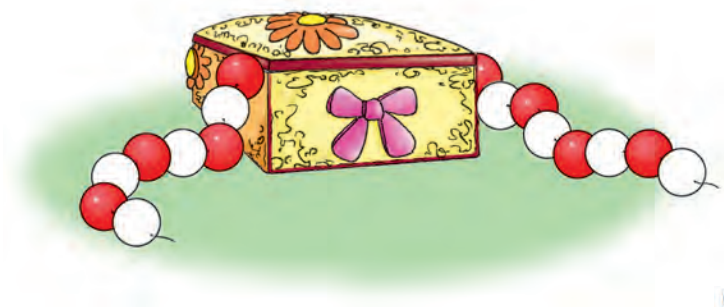


你还发现了什么?





盒子里左边第一颗珠子是什么颜色的？

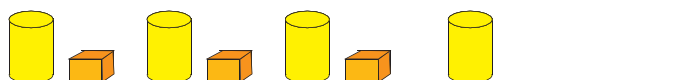


盒子里可能有几颗珠子？



练一练

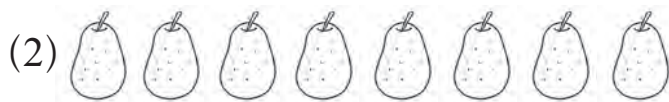
1. 按规律，圆柱后面应该放什么？



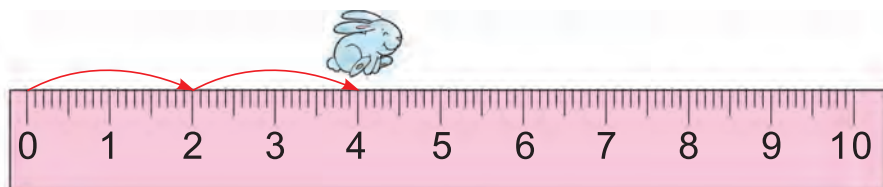
2. 按规律涂上合适的颜色。



3. 把下面的水果按规律涂上自己喜欢的颜色。



4. 把小兔能跳到的地方画出来。





(1) 算一算。

观察两组算式,你发现了什么?



$$6 + 5 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$5 + 6 = \square$$

$$3 + 7 = \square$$

$$5 + 6 = \square + \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$

(2) 按上面的规律,在 \square 里填上合适的数。

$$9 + 8 = 8 + \square$$

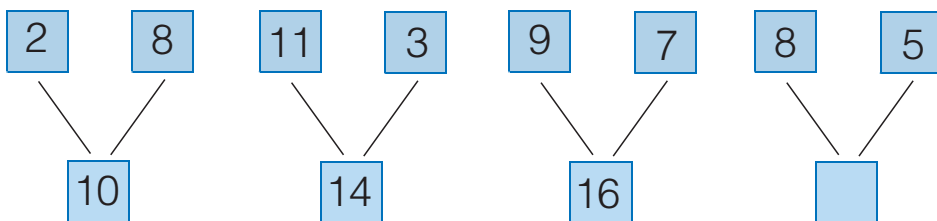
$$10 + 6 = 6 + \square$$

$$11 + 5 = \square + \square$$

$$12 + 4 = \square + \square$$



找规律,在 \square 里填上合适的数。



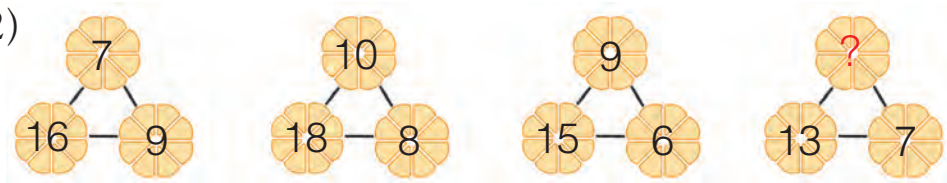
练一练

1. 按规律, 应该是哪个数?

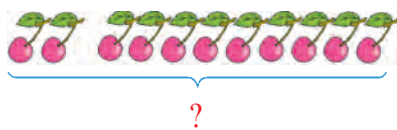
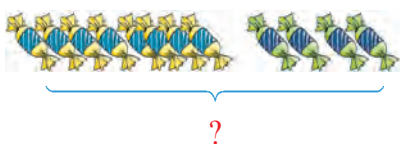
(1)



(2)



2.



$$8 + \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$4 + \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$8 + \square = 4 + \square$$

$$\square + \square = \square + \square$$

3. 在 \square 里填上合适的数。

$$9 + 6 = 6 + \square$$

$$8 + 6 = 6 + \square$$

$$7 + 5 = \square + 7$$

$$10 + 5 = \square + \square$$

4. 长方体和正方体各代表什么数?

$$10 + 7 = 7 + \text{长方体}$$

$$\text{长方体} = (\quad)$$

$$8 + 4 = 4 + \text{正方体}$$

$$\text{正方体} = (\quad)$$

5. 选择合适的水果填在 () 里。

$$\text{苹果} + \text{梨} = \text{梨} + (\quad)$$



$$\text{橙子} + \text{桃子} = (\quad) + \text{橙子}$$



● 整理与评价



知识与技能

1. 下面哪些事物可以用数来表示?



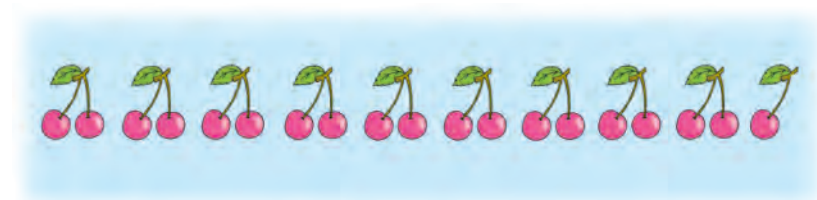
2. 数一数。

(1)



有()只 .

(2)



有()个 .

3. 在空格里填上合适的数。

		6			9			12				16			
20			17				13					8			

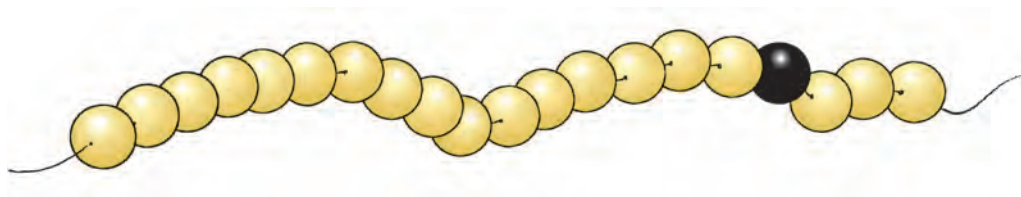
4. 看图写数。



5. 16 里面有 () 个十和 () 个一。

14 里面有 1 个 () 和 4 个 ()。

6.



(1) 从左数, 黑珠是第 () 颗珠子。

(2) 从右数, 给第 14 颗珠子涂上红色。

7. 在 \bigcirc 里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

$13 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 19$

$15 \bigcirc 10$

$14 \bigcirc 14$

$20 \bigcirc 10$

$11 \bigcirc 17$

$12 + 7 \bigcirc 20$

$19 - 6 \bigcirc 10$

$17 - 3 \bigcirc 12$

$8 + 7 \bigcirc 16$

8. 看图填空。



比 ()。

比 ()。

9. (1) $5 + 8 = \square$ $15 - 6 = \square$ $6 + 7 = \square$ $8 + 7 = \square$
 $14 - 6 = \square$ $18 - 2 = \square$ $17 - 9 = \square$ $16 - 8 = \square$
 $12 + 3 = \square$ $9 + 4 = \square$ $13 - 5 = \square$ $10 + 4 = \square$

(2) $7 + 3 + 4 =$ $15 - 4 - 3 =$ $2 + 9 - 7 =$
 $6 + 5 + 7 =$ $12 - 7 - 2 =$ $7 - 6 + 8 =$

10. 看图列式计算。

(1)

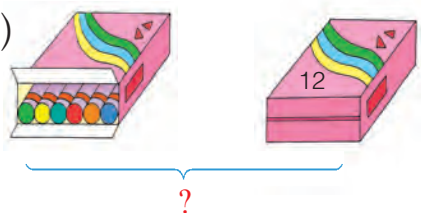


$$\square \bigcirc \square = \square$$

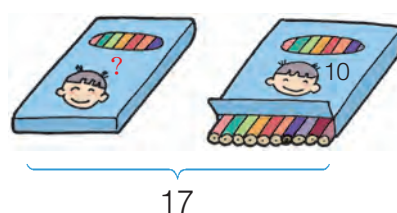


$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

11. 根据加法算式写出两个减法算式。

$$6 + 8 = \square$$

$$7 + 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

12. 用 5、9、14 写出两个加法算式和两个减法算式。

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

13. 数一数。



■ () 个, ■ () 个, ● () 个, ■ () 个。

14. 分类。



问题与思考



1. 提问题,并解答。

你能提出哪些数学问题?



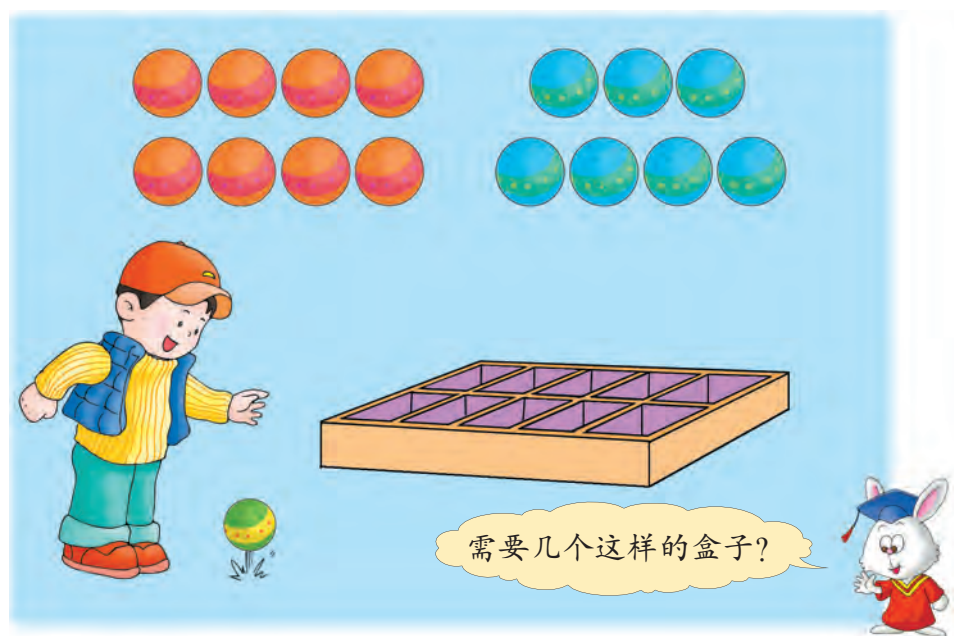
玩儿雪啦!

2. 小鸟回家。

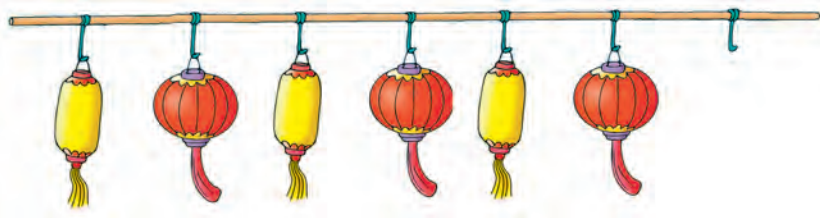
你发现了什么问题?



3. 把皮球放进盒子里。



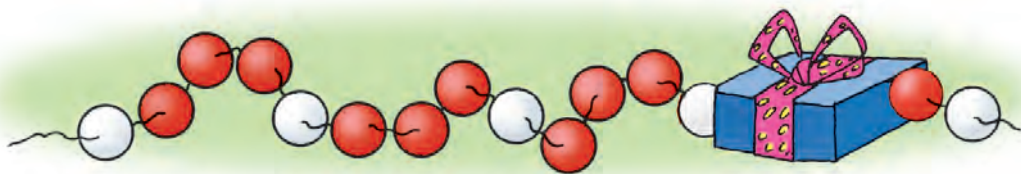
4. 挂灯笼。



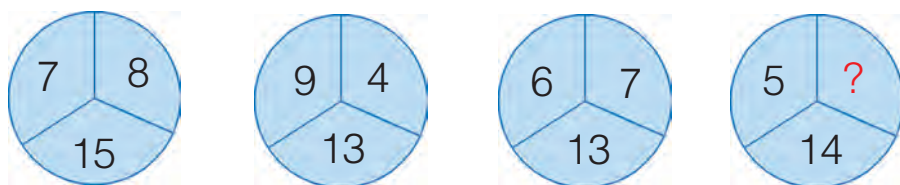
该挂哪个呢?



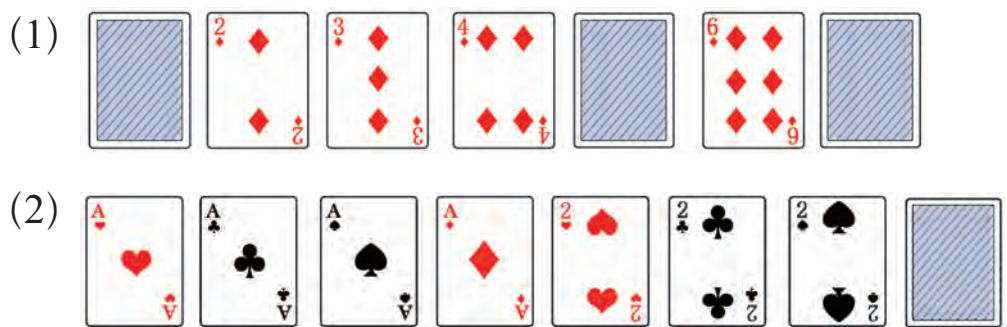
5. 猜一猜：盒子里最少有几颗珠子?



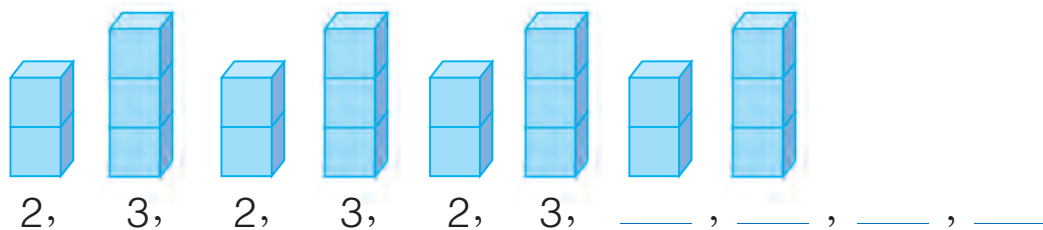
6. 按规律,“?”应该是哪个数?



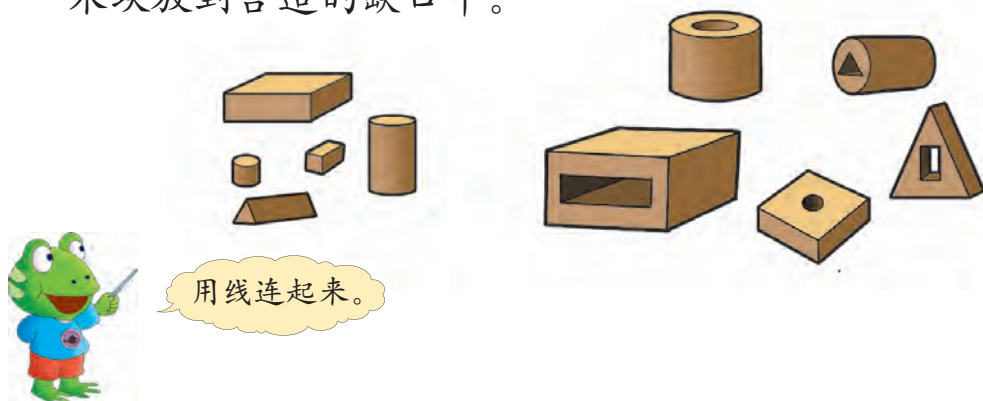
7. 按规律,扣着的扑克牌分别是哪一张?



8. 在图形下面写数,并按规律在横线上填数。



9. 左边的小木块都是从右边大木块中挖下来的。请你把小木块放到合适的缺口中。



自我评价



把你在学习中高兴的事与同学交流一下。

老师夸我算得快。



我最爱提问题。

我喜欢在玩扑克中学习。



把你的学习收获用自己的方式记录下来。

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
--	---	--

给自己贴上小红星。



评价项目	★★★★	★★★	★★
喜欢学习数学			
能认真听讲			
愿意自己试着做			
愿意学习同学的好方法			
能大胆地把自己的不同做法讲给同学听			
能认真、按时完成作业			
对生活中的数学问题有好奇心			
学习的心情	😊	😐	😞

你像哪个？给自己涂个红脸。



后 记

河北教育出版社出版的本套义务教育教科书《数学》（一至六年级），是依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，在本社出版的实验教科书的基础上修订的。

本套教材以“三个面向”为指导思想，以使学生获得良好数学教育的同时，促进全面发展、适应未来社会需要为目标。依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，处理好“数学知识特点与儿童的认知特点”“学习过程与学会知识”“基本技能训练与减轻课业负担”“保障四基要求与促进个性发展”等方面的关系。坚持“导学导教”的建构原则，形成了“自主解决问题中学数学”的鲜明教材特色。

本套教材顾问：曹侠、康庆德。教材实验稿主编为赵杏梅，副主编为邓明立、崔海江、张增福、朱齐忠，本册教材实验稿作者为赵杏梅、刘永昌、底梅艳、张增福、朱齐忠。

本套教材在编写、修订的过程中，得到许多专家的支持、帮助和指导，吸纳了广大一线教师的宝贵意见与建议。在此，对所有为这套教材提供过帮助和支持的人士表示真诚的感谢。

本套教材编写组

2012年1月