



义务教育教科书

音乐

二年级
上册

(简谱)



人民音乐出版社

义务教育教科书

音乐

二年级

上册

(简谱)

主编 吴斌

副主编 郁文武 莫蕴慧 徐沛然



人民音乐出版社

目 录

第1课 问声好



聆听

森林水车 [德]艾伦贝格曲 4

夏天的阳光 瑞典民歌 5



演唱

早上好 乌干达民歌 2

小麻雀 王金仁词 于美玉曲 6



知识与技能

发声练习



编创与活动

第2课 幸福的歌



聆听

快乐的罗嗦 张式业编曲 10

阳光下的孩子
张名河词 晓丹曲 14



演唱

彝家娃娃真幸福
黄有异词曲 8

乃哟乃 土家族民歌 12



知识与技能



编创与活动

第3课 音乐会



聆听

青蛙音乐会 外国乐曲 20

百鸟朝凤 (片段) 民间乐曲 21



演唱


快乐的音乐会
马华词 潘振声曲 16



知识与技能

唢呐配喇叭 湖南民歌 18

发声练习

铃鼓 



编创与活动

第4课 咯咯哒



聆听

公鸡 母鸡 [法]圣-桑曲 22

我的小鸡
阿塞拜疆儿童歌曲 23



演唱

母鸡叫咯咯 德国民歌 24

小鸡的一家
王森词 邓融和曲 26



知识与技能

发声练习



编创与活动

第5课 童趣



聆听

小狗圆舞曲 [波]肖邦曲 28

跳圆舞曲的小猫

[美]安德森曲 30



演唱

打花巴掌 北京儿歌 32

蜗牛与黄鹂鸟

陈弘文词 林建昌曲 34



知识与技能

发声练习



编创与活动

第6课 跳起舞



聆听

四小天鹅舞曲 [俄]柴科夫斯基曲 36

糖果仙子舞曲 [俄]柴科夫斯基曲 37



演唱

洋娃娃和小熊跳舞 [波]姆·卡楚尔宾娜词 38

小红帽 巴西儿童歌曲 赵金平 陈小文译词

张宁配歌 40



知识与技能



编创与活动

游戏宫

快乐的冬令营

56

第7课 大海的歌



聆听

海上风暴 (片段)

[挪]格里格曲 46

大海摇篮

刘 勇词 吴国强曲 48



演唱

大海

雷雨声词曲 42

云

金 波词 尚 疾曲 44



知识与技能

换气记号 v

发声练习



编创与活动

第8课 新年好



聆听

晚会

贺绿汀曲 54

窗花舞 (片段)

严金萱等作曲 55



演唱

小拜年

湖南花鼓调 木 水作词编曲 50

过新年

文 武词 凡 兰曲 52



知识与技能

打击乐器分类

贺绿汀



编创与活动

欢乐谷

大 鹿

法国民歌 许 林译配

60

太 阳

四川民歌

62

请你唱个歌吧

谷 诃词曲

61

我的音乐表现

63



第 1 课 问声好



早

上

好

1 = F $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

乌干达民歌

5	3	<u>0 1</u>		<u>4 4</u>	2	-	
Mor - ning,		请		说	声	早,	

5	3	<u>0 1</u>		<u>2 2</u>	1	-	:
Mor - ning,		请		说	声	早。	

:	$\frac{2}{4}$	3	3		<u>4 4.</u>	2		<u>4 4.</u>	<u>3 3.</u>		<u>2 2.</u>	1	:
	咪	咪			咪	咪		咪	咪		咪	咪	

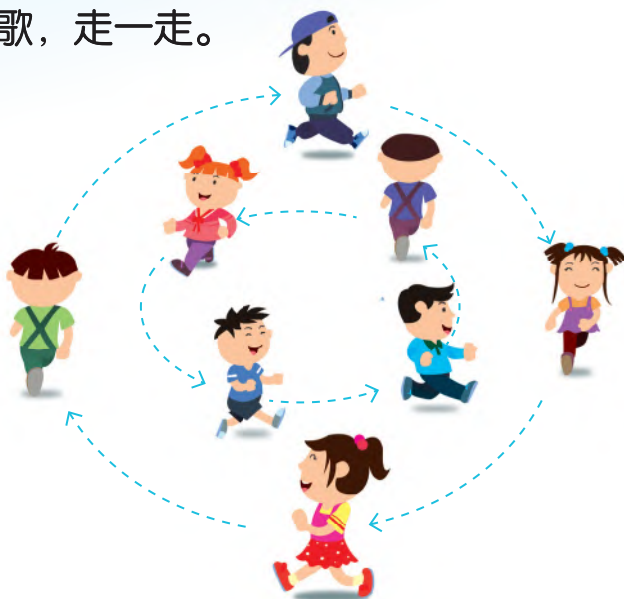




1. 按照下图做动作。



2. 唱着歌，走一走。



注意“WO”的口形，自然地歌唱。

发声练习

1=C $\frac{2}{4}$

3 2 3 4

 公 鸡 唱

5 -

歌，

5 6

wo wo wo

5 -

wo

5 6 5

 wo wo wo

5 6 5

wo wo wo

5 6

wo wo

5 -

wo。



森林水车

管弦乐

[德] 艾伦贝格曲



1. 你听到森林中的鸟叫声和水车转动声了吗?
2. 为儿歌编创节奏，边拍边念。

$\frac{2}{4}$ X X | X X X | X X | X X X |
 早 晨 到 学 校， 我 问 老 师 好。
 老 师 说 我 有 礼 貌， X X X X | X - ||
 对 我 咪 咪 笑。



夏天的阳光

领唱 合唱

瑞典民歌



随歌曲走一走、跳一跳，你认为哪一种更适合？





小 麻 雀

1 = F $\frac{3}{4}$

王金仁词
于美玉曲

2 5 5 2 | 1 1 2 0 | 2 5 5 2 | 1 6 5 0 |

1. 小 麻 雀
2. 小 花 猫

喳 喳 叫，

走 起 路 来
走 起 路 来

蹦 蹦 跳，

5 6 6 6 | 2 5 6 6 | 2 5 5 3 | 2 - - | 1 1 2 0 ||

见 了 妈 妈
见 了 妈 妈




唱 支 歌 呀，


















见 了 小 朋 友
见 了 小 朋 友

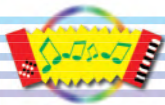
问 声 好。





1. 用    的方式边唱边拍。
2. 在 内编创歌词，唱一唱。
3. 选择适合的打击乐器演奏下面的图示。



第2课 幸福的歌



彝家娃娃真幸福

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

黄有异词曲

$\underline{6 \ 6} \quad \underline{6 \ 5 \ 3 \ 5} \quad | \quad \underline{2 \ 2 \ 2} \quad | \quad \underline{6 \ 6} \quad \underline{6 \ 5 \ 3 \ 5} \quad | \quad \underline{2 \ 2 \ 2} \quad |$

1. 银 项 链 啰 阿 里 里, 白 衣 白 帽 阿 里 里,
 2. 又 跳 舞 啰 阿 里 里, 又 唱 歌 啰 阿 里 里,

$\underline{2 \ 1 \ 6} \quad \underline{1 \ 2} \quad | \quad \underline{3 \ 5 \ 3} \quad | \quad \overset{f}{\underline{6 \ 6}} \quad \underline{6 \ 5 \ 3 \ 5} \quad | \quad \underline{6 \ 6 \ 6} \quad ||$

彝 家 娃 娃 (阿 里 里) 真 快 活 啰 阿 里 里。
 彝 家 娃 娃 (阿 里 里) 真 幸 福 啰 阿 里 里。

银 项 链 啰
阿 里 里,

白 衣
白 帽 阿 里 里,



彝家娃娃（阿里里）

真快活啰阿里里。

1. 边唱歌曲边在“阿里里”处拍手伴奏。

2. 用    为歌曲伴奏。



快乐的罗嗦

弹拨乐合奏

张式业编曲





1. 随音乐的进行做一做弹奏的动作。
2. 学做几个彝族舞蹈动作，跟着音乐跳一跳。





































乃 哟 乃

1 = D $\frac{2}{4}$

土家族民歌





5 3 5 | 5 3 1 | 5 5 3 | 5 3 1 |

乃 哟 乃 乃 哟 哟， 乃 乃 哟 乃 哟 哟，

1 5 5 5 | 5 3 5 | 5 3 1 | 5 1 5 3 |

唱起歌儿 乃 哟 乃 乃 哟 哟， 跳起舞来

1 1 3 | 5 3 1 | 1 1 5 3 | 1 1 3 | 5 3 1 ||

真快乐 乃 哟 哟， 嘻嘻哈哈 乃 哟 乃 乃 哟 哟。

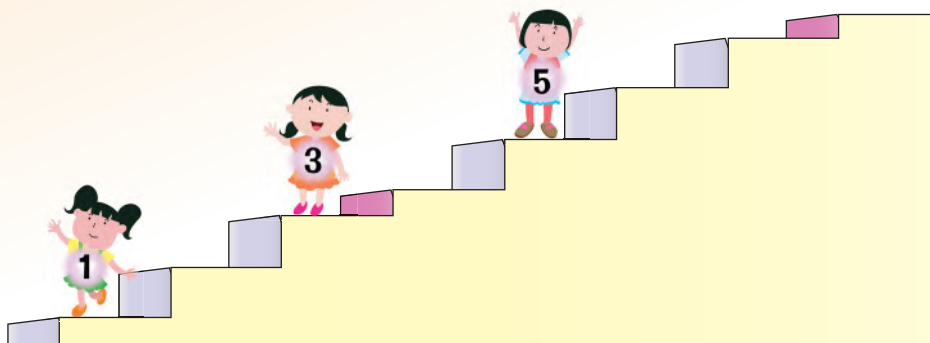


1. 用接唱的方式演唱。

 5 3 5 →  5 3 1

→  5 5 3 →  5 3 1 ……

2. 分角色扮演“1、3、5”，自由组合唱一唱。





阳光下的孩子

领唱 合唱

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

张名河词
晓丹曲

好大的一个家，
在那阳光下，
天边的彩虹，
是我们手中的画。

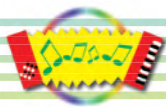




好大的一个家，
在那阳光下，



听歌曲中的领唱、合唱，用你喜欢的动作做出反应。



第3课 音乐会



快乐 的 音乐会

1 = F $\frac{2}{4}$

喜悦地

<u>5 5</u> <u>6 5</u> <u>3 2</u> 1 <u>2 2</u> 0 3 2 - <u>2 3</u> <u>5 6</u>
1. 拉 起 我 的 小 胡 琴 呀 嘚儿 喂, 吱 扭 扭
2. 吹 起 我 的 小 喇 叭 呀 嘚儿 喂, 嘀 嘀 嗒 嗒
3. 敲 起 我 的 <input type="text"/> 嘚儿 喂, <input type="text"/>

1 0 X 0 <u>5 6</u> 1 <u>1 2</u> 3 <u>5 5</u> <u>6 5</u>
喂, 喂, 喂, 喂, 喂!
咦? 嗯? 哎!
小 狗 小 狗 小 狗
小 猫 小 猫 小 猫
竖 起 耳 跟 着 唱 摇 头 摆

结束句

5 5 <u>6 2</u> <u>7 6</u> 5 - : <u>2 2</u> <u>2 3</u> 5 5
笑 嘻 嘻 呀 嘚儿 喂。 跳 呀 蹦 呀 跳 呀
喵 喵 喵 呀 嘚儿 喂。 跳 呀 蹦 呀 跳 呀
跳 呀 蹦 呀 嘚儿 喂。



松弛、轻巧地唱一唱。

发声练习

1 = C $\frac{2}{4}$

<u>1 1</u> <u>1 3</u> <u>5 5</u> 5 <u>3 3</u> <u>2 2</u> 1 -
di di di di da da da du du du du du



马 华词
潘振声曲



3	5	3	2	1	1	0	2
吱	扭	扭	扭	得	得	得	得
啞	啞	啞	啞	得	得	得	得
				得			

3	-	2	2	2	3
朵		听	得	满	脸
呀		汪	汪	汪	
尾		跳	呀	蹦	呀

6	5	3	2	3	5	0
蹦	呀	得	得	得	喂	



1. 在 内编创歌词，唱一唱。
2. 模仿演奏乐器的动作，边唱边做。



唢呐配喇叭

1 = F $\frac{2}{4}$

湖南民歌

中速 热烈地

$\underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{3.}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad | \quad \underline{\underline{1.}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad |$

长的就是喇叭，短的就是唢呐，



X	X	X _≡	0	X	X	X _≡	0
X	0	X	0	X	0	X	0

$\underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad - \quad ||$

里乐拉，里乐拉，唢呐配喇叭。

0	X	X	0	X	X	X	0
0	X	X	0	X	X	X	X





铃鼓



你还能怎样敲？



1. 随音乐边唱边表演。
2. 收集家中废弃的物品自制小乐器，奏一奏。





青蛙音乐会

管弦乐

外国乐曲

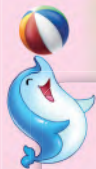


1. 你听到乐曲中青蛙的叫声了吗？请你随乐曲用打击乐器或人声模拟。
2. 听音乐，说说你听到的“青蛙音乐会”上的情景。



百鸟朝凤 (片段)

民间乐曲



你认为下面哪些描述与唢呐的声音相符？

清脆明亮

低沉浑厚

富于变化



第4课 咯咯哒



公鸡 母鸡

管弦乐

[法] 圣-桑曲



当你听到音乐中模仿母鸡的叫声时，用手表示出高低和节奏的变化。



我的小鸡

合唱

阿塞拜疆儿童歌曲



1. 选择打击乐器为歌曲伴奏。
2. 按节奏读数字，大的读得重一点儿，小的读得弱一点儿，并选用打击乐器试着敲一敲。

X	X	X	X	X	X	X	X
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8



你还能怎样读？



母鸡叫咯咯

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

轻快地

德国民歌

咯咯!

咯咯!

咯咯!

叫

叫

母鸡母鸡叫

咯咯!

鸡蛋

已生

落!

母鸡母鸡叫





mp

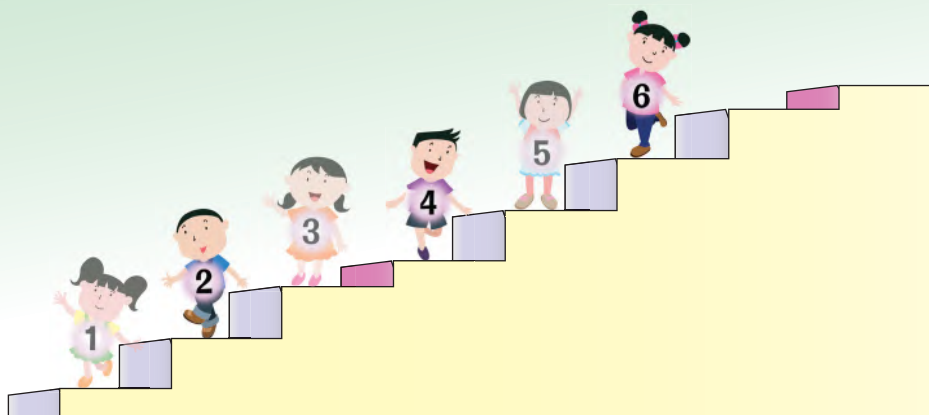
$\underline{3\ 3\ 3\ 3}$ | $\underline{3\ 5\ 5}$ | $\underline{2\ 4\ 4}$ | $\underline{3\ 5\ 5}$ | $\underline{3\ 3\ 3\ 3}$ |
 母鸡母鸡 叫咯咯! 叫咯咯! 叫咯咯! 母鸡母鸡

$\underline{3\ 5\ 5}$ | $\underline{4\ 4\ 2\ 2}$ | $1 -$ | *mf*
 $\underline{2\ 4\ 4\ 4}$ | $\underline{3\ 6\ 5\ 3}$ |
 叫咯咯! 鸡蛋已生 落! 脖子伸伸 两翼扑扑,

$\underline{2\ 4\ 4\ 4}$ | $\underline{3\ 6\ 5}$ | $\underline{3\ 3\ 3\ 3}$ | $\underline{3\ 5\ 5}$ | $\underline{4\ 4\ 2\ 2}$ | $1 -$ ||
 向人报喜 添快乐! 母鸡母鸡 叫咯咯! 鸡蛋已生 落!



1. 边唱边表演。
2. 分角色扮演“2、4、6”，自由组合唱一唱。





小鸡的

1 = D $\frac{2}{4}$

活泼地

1 1 1 3 | 5 5 5 | 6. 5 3 5 | 2 2 2 | 3 3 5 | 1 2 3 | 1. 2 3 5

1. 大公鸡 喔喔喔， 伸长脖子 在唱歌， 喔喔喔 唱什么？ 它在唱：
 2. 老母鸡 咯咯咯， 跳出草窝 在唱歌， 咯咯咯 唱什么？ 它在唱：
 3. 花小鸡 叽叽叽， 跑东跳西 在唱歌， 叽叽叽 唱什么？ 它在唱：



注意唱好“叽”，
声音不要挤、压。



发声练习

1 = C $\frac{3}{4}$

1 2 3 4 | 5 5 5 0 | 1 2 3 4 | 5 5 5 0 |

我的小鸡 叽叽叽， 跟着妈妈 做游戏，

2 3 4 6 | 5 4 3 2 | 1 1 1 1 | 1 0 0 ||

我爱我的 小鸡 叽叽叽叽 叽。



一家

王 森词
邓融和曲

1.2.	3.
2 0 3 0 1 0 :	2 2 2 3 1 0

天 亮 喽!
生 蛋 喽!

虫子找到 喽。



- 想一想，还有哪些乐器可以组合起来为歌曲伴奏？



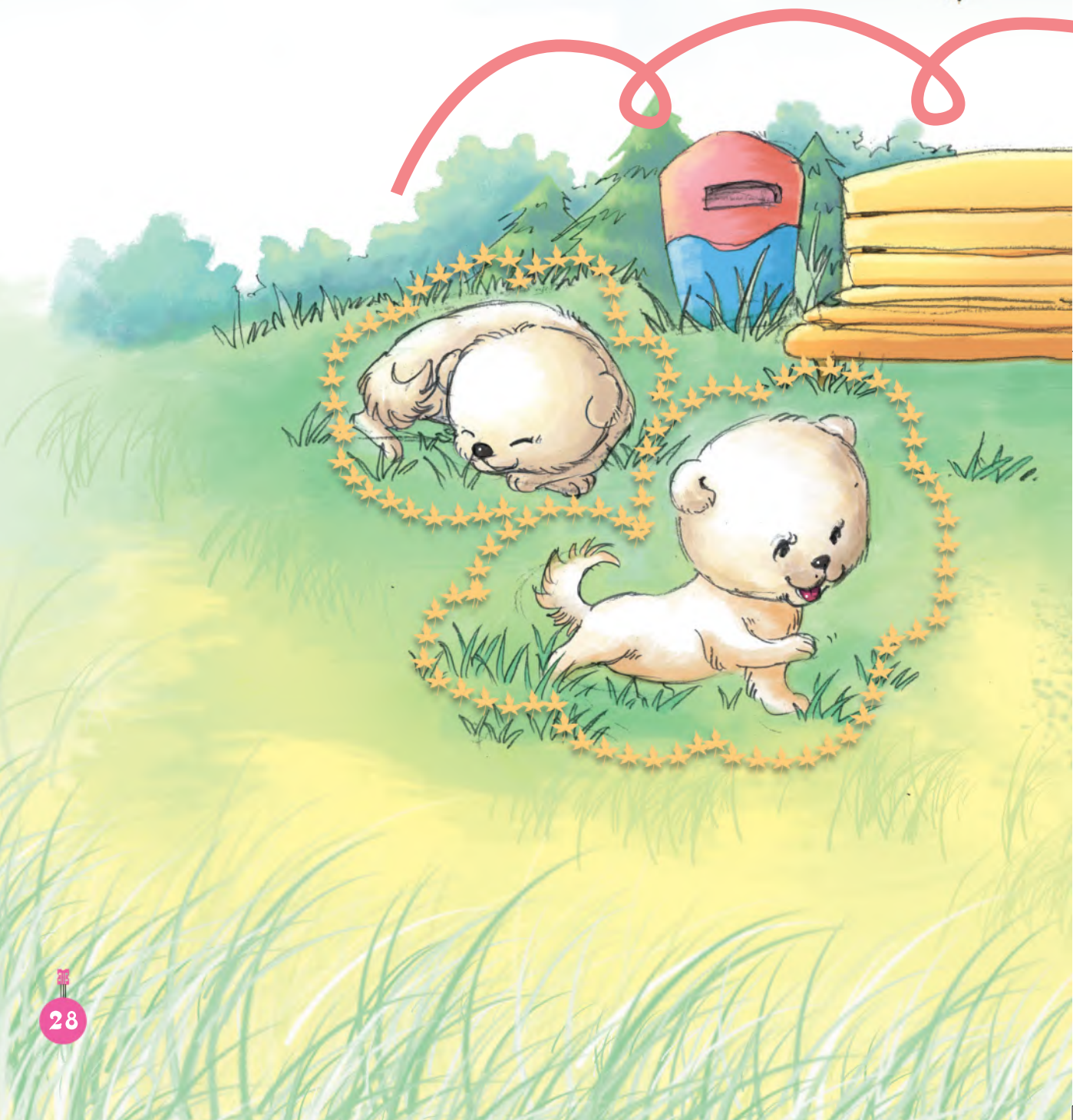
- 选择你喜欢的角色，和小伙伴合作表演《小鸡的一家》。



第5课 童趣

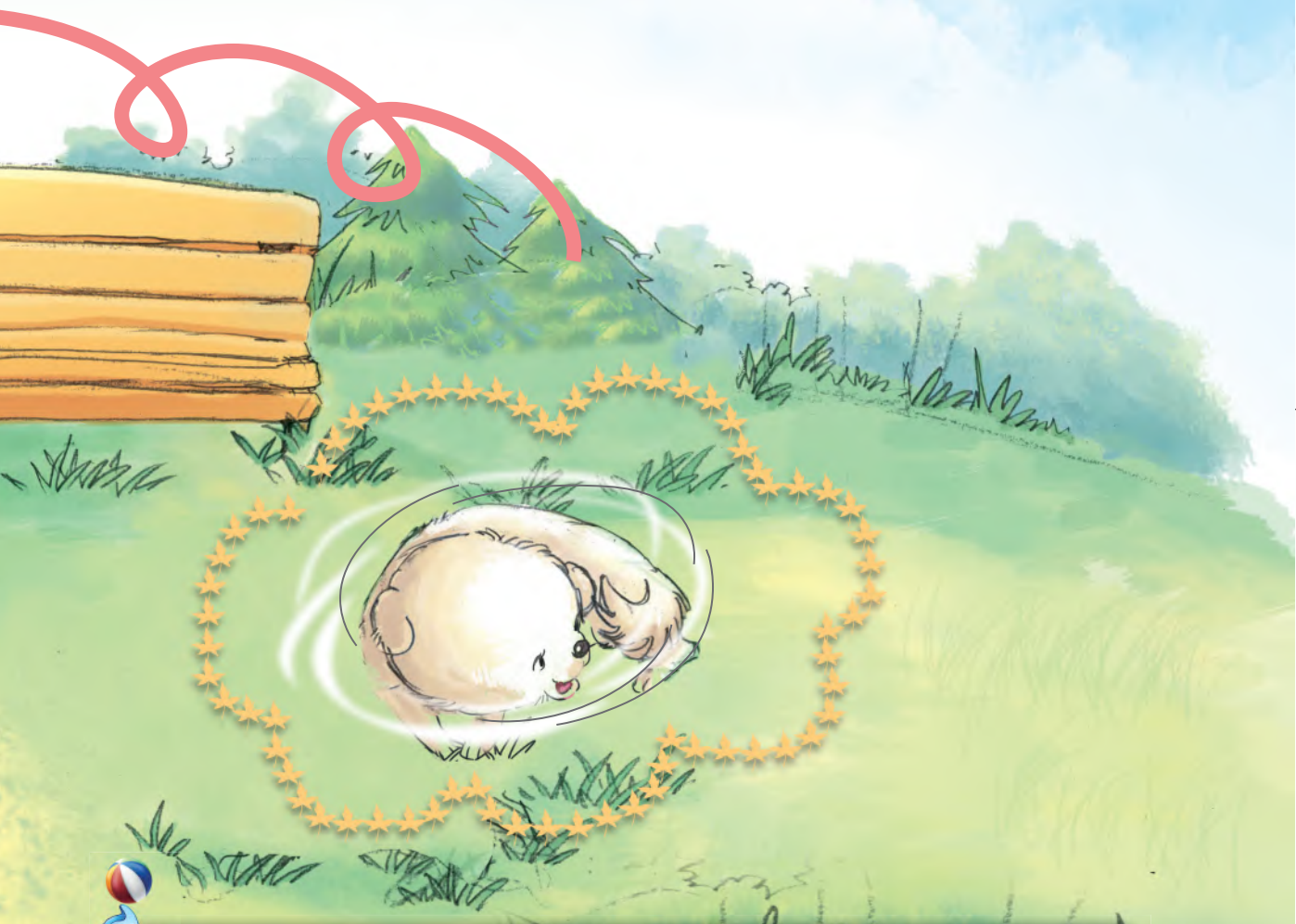


小狗圆





[波]肖 邦曲



1. 你认为哪幅图能表现乐曲中小狗的形象？说一说为什么。
2. 听音乐，跟着老师用手划一划。



跳圆舞曲

管弦乐



听音乐，照着图形谱划一划。

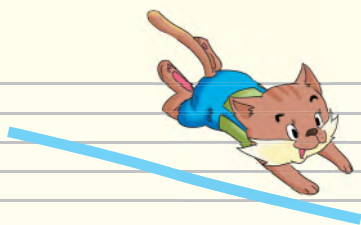
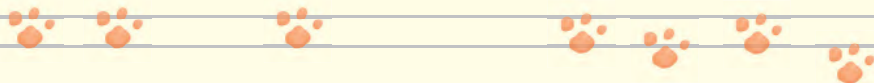




的小猫



[美] 安德森曲





打花



1 = G $\frac{2}{4}$

中速稍快

X X X X X

X X X

X . X X X

X X X

- | | | | |
|-----------|------|-------------------------|------------------------|
| 1. 打花巴掌的, | 一月一, | 我们从小 | 爱学习。 |
| 2. 打花巴掌的, | 二月二, | 我们 <input type="text"/> | <input type="text"/> 。 |
| 3. 打花巴掌的, | 三月三, | 我们 <input type="text"/> | <input type="text"/> 。 |
| 4. 打花巴掌的, | 四月四, | 我们 <input type="text"/> | <input type="text"/> 。 |



5 5 5 3 2

1 3 2

2 . 2 2 6

5 5

江西腊(那个) 野菊花, 采朵玫瑰 花 呀,





巴掌



北京儿歌

3. 2 3 2 | 1 3 2 | 6. 1 2 2 | 1 3 2 |

提着篮子 去采花， 茉莉花(呀) 海棠花，

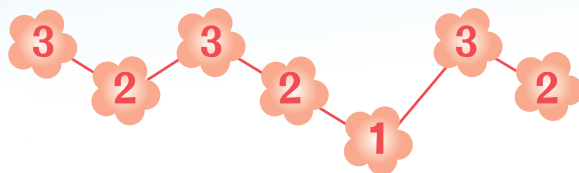
6 6 5 6 3 | 2 1 3 | 2 - | X X X ||

采朵 牡丹 花 牡丹 花。 (拍掌)



1. 在 内编创歌词，唱一唱。

2. 随老师模唱旋律。



蜗牛与

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

5 5 5 5 3 5 | 1 6 5 | 5 5 5 5 3 2 | 1 3 2
 1. 阿门阿前一棵葡萄树，阿嫩阿嫩绿地刚发芽。
 2. 阿树阿上两只黄鹌鸟，阿嘻阿嘻哈哈在笑它，

2.
5 . 6 . 5 . | 5 5 5 5 3 2 | 1 6 5 \vee 5 6 |
 干什么。阿黄阿黄鹌儿不要笑，等我



1. 选择合适的打击乐器和节奏为歌曲伴奏。

$\frac{2}{4}$ 0 X | 0 X |

$\frac{2}{4}$ X X 0 | X X 0 |

$\frac{2}{4}$ X X X X | X X |



2. 分角色边唱边表演。

黄鹂鸟

陈弘文词
林建昌曲



蜗牛背着那重重的壳呀，一步一步地往上爬。
葡萄成熟还早得很哪，现在上来



爬上它就成熟了。



气息平稳、自
然地唱一唱!



发声练习

1=C $\frac{2}{4}$



ni ya ni ya ni ya ni ya ni ya ni ya



第6课 跳起舞



四小天鹅舞曲

管弦乐

[俄] 柴科夫斯基曲



1. 这首乐曲的情绪是怎样的？

悲伤地 活泼地 优美地

2. 选择打击乐器为乐曲伴奏。



3. 模仿小天鹅的舞步，随音乐跳一跳。



糖果仙子舞曲

管弦乐

[俄] 柴科夫斯基曲



1. 在音乐中你听到了什么奇特的声音?
2. 当你听到音乐中的强音出现时, 用挥拳来表示。



洋娃娃和小熊跳舞

1 = D $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

1	2	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	1	3	5	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. 洋娃娃和	小熊跳舞，	跳呀跳呀	一二一，
2. 洋娃娃和	小熊跳舞，	跳呀跳呀	一二一，

6	6	6	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	1	3	5	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

小熊小熊	点点头呀，	点点头呀	一二一，
我们也来	跳个舞呀，	跳呀跳呀	一二一，





小熊跳舞

[波] 姆·卡楚尔宾娜词
佚名曲
李嘉川译配

1 2 3 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 1 3 1 0 |

他们在跳 圆圈舞呀， 跳呀跳呀 一二一，
他们跳得 多整齐呀， 多整齐呀 一二一，

6 6 6 5 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 1 3 1 0 ||

小洋娃娃 笑起来啦， 笑呀笑呀 哈哈。
我们也来 跳个舞呀， 跳呀跳呀 一二一。



分角色边唱边跳舞。



小

红

帽

巴西儿童歌曲
赵金平 陈小文译词
张 宁配歌

1 = D $\frac{2}{4}$

$\dot{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$ | 5 $\underline{3}$ $\underline{1}$ | $\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{4}$ | $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$ |
我 独 自 走 在 郊 外 的 小 路 上 ， 我 把 糕 点

$\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ | 2 3 | $\underline{2}$ $\underline{5}$ | $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$ | 5 $\underline{3}$ $\underline{1}$ |
带 给 外 婆 尝 一 尝 ， 她 家 住 在 又 远 又

$\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{4}$ | 5 3 | $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$ | $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ | 2 3 |
僻 静 的 地 方 ， 我 要 当 心 附 近 是 否 有 大

1 1 | $\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{4}$ | $\underline{5}$ $\underline{5}$ $\underline{1}$ | $\dot{1}$ $\underline{6}$ $\underline{4}$ | 5 3 |
灰 狼 。 当 太 阳 下 山 冈 ， 我 要 赶 回 家 ，

$\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ $\underline{4}$ | $\underline{5}$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{1}$ | 2 3 | 1 1 ||
同 妈 妈 一 同 进 入 甜 蜜 梦 乡 。





1. 随老师琴声模唱旋律。
2. 自编动作表现歌曲。



第7课 大海的歌



大

1 = F $\frac{3}{4}$

优美、抒情地

$\dot{5} - \underline{\dot{1}\dot{2}} \mid 3 - 3 \mid 2. \underline{\dot{3}\dot{1}\dot{6}} \mid \dot{5} - - \mid \dot{5} - \underline{\dot{1}\dot{2}} \mid 3 - 5 \mid$
 大 海 大 海， 多 大 多 宽， 摇 呀 摇 呀，

$\dot{5}. \underline{\dot{5}\dot{1}\dot{3}} \mid 2 - - \mid 2 \underline{\dot{6}\dot{7}} \mid 1 - - \mid \underline{\dot{6}\dot{5}\dot{3}} \mid \underline{\dot{5}\dot{6}\dot{5}} - \mid$
 摇 过 来 呀， 鱼 虾 满 船。 大 海 呀 大 海，



随老师模唱旋律，并用身体动作来表现大海的波浪起伏。



海

雷雨声词曲

4 3 1 3 | 2 - - | 3. 4 5 6 | 5 - - | 3 2 1 | 6̣ - - |
像 只 摇 篮。 摇 过 去 呀， 点 点 白 帆，

6 5 3 1 | 2 - - | 3 3 2 1 1 | 2 2 1 6̣ | 5. 5 2 3 | 1 - - ||
多 大 多 宽， 太 阳 月 亮 也 睡 在 里 边 睡 在 里 边。



云

1 = D $\frac{3}{4}$
中速稍慢

金波词
尚疾曲



3	5	6	5	-	-	1	3	2	1	-	-
1. 白	云	白,	蓝	天	蓝,	好	像	海	里	帆	船,
2. 不	装	鱼,	不	装	虾,	小	雨	点	点,	雨	来,
3	5	1̇	6	-	5	3	1	5	3	-	-
好	像	的	海	都	是	漂	帆	雨	船,	点,	点,
5	-	6	3	-	5	1	2	3	2	-	-
帆	船	帆	帆	船	装	的	什	么?	来,	来,	来,
雨	点	雨	雨	点	落	下	下	下	下	下	下
6	-	1	2	1	2	1	-	-	1	0	0
走	得	这	这	样	慢。	慢。	慢。	慢。	慢。	慢。	慢。
快	快	浇	浇	麦	田。	田。	田。	田。	田。	田。	田。



换气记号



深深地吸，均匀地呼，惊喜地唱“哟”！



发声练习

1=C $\frac{2}{4}$

3 5 $\dot{1}$ 6 | 5 - | 3 5 $\dot{1}$ 6 | 5 - |

小猫去钓鱼， 小猫去钓鱼，

X 0 | $\dot{1}$ 6 | 5 3 | 2 2 3 2 | 1 - ||

哟！ 大鱼 小鱼 钓了许多鱼。



按歌曲换气记号的要求唱一唱。



海上风暴 (片段)

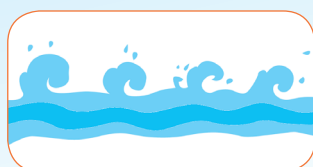
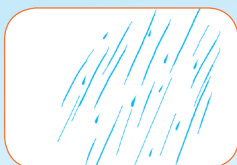
管弦乐

[挪] 格里格曲





根据下列图示，用打击乐器、自制乐器、人声等编创大海的各种音响。





大海摇篮

独唱

刘勇词
吴国强曲

蓝蓝的海水，静静的沙滩，
海滨是我童年的摇篮。





1. 听着歌曲画一画旋律线。
2. 这首歌曲和《海上风暴》给你的感受有什么不同？



第8课 新年好



小

1 = G $\frac{2}{4}$

欢乐地

(6 6 5 | 6 6 5 | 6 6 5 5 | 6 6 5)

3 1 1 3 | 5 6 1 | 6 3 1 6 | 5 - |

耍起(那个) 狮子灯 拜个新 年,
今年(呀哈) 更 比 去 年 好,

1 1 6 1 | 3 6 | 3 3 6 3 | 1 6 |

哥哥来打 鼓 呀,
爸爸戴红 花 呀, 弟弟来敲 锣 呀,
妈妈笑哈 哈 呀,





拜 年

湖南花鼓调
木 水作词编曲

1	3	3	6	1	3	<u>6</u>	3	1	6
1. 正	月	里	好	耍	狮	子	灯	呀,	
2. 锣	鼓		龙	灯	好	热	闹	呀,	

<u>6</u>	<u>6</u>	5	<u>6</u>	<u>6</u>	5	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	5
咚	咚	锵	咚	咚	锵	咚	咚	锵	锵	咚	咚	锵,

3	1	1	3	<u>5</u>	<u>6</u>	1	<u>6</u>	3	1	<u>6</u>	5	-
耍	起(那	个)	狮	子	灯	拜	个	新	年	年。		
今	年(呀	哈)	更	比	去	年	好					



1. 唱一唱，奏一奏。
2. 边唱边模仿舞龙灯、狮子灯的动作。



过新年

1=C $\frac{2}{4}$

文 武词
凡 兰曲

欢快地

$\underline{6 \dot{1}} \underline{6 5} \mid 3 \ 5 \mid \underline{6 6 6 6} \mid 6 \ 0 \mid \underline{6 \dot{1}} \underline{6 5} \mid 3 \ 5 \mid$
 过 新 年 呀, 咚 咚 咚 咚 锵, 喜 洋 洋 呀,

$\underline{2 2 2 2} \mid 2 \ 0 \mid \underline{3 5 3 2} \mid \underline{1 1 1} \mid \underline{3 5 3 2} \mid \underline{1 1 1} \mid$
 咚 咚 咚 咚 锵。 鞭 炮 声 声 锣 鼓 响, 咚 锵 咚 咚 锵,

$\underline{6 \dot{1}} \underline{6 3} \mid \underline{5 5 5} \mid \underline{6 \dot{1}} \underline{6 3} \mid \underline{5 5 5} \mid \dot{1} \underline{6 6} \mid 5 \ 3 \mid$
 唱 歌 跳 舞 多 欢 畅, 咚 锵 咚 咚 锵, 幸 福 的 生 活

$\underline{2 2 3 5} \mid 6 \ - \mid \dot{1} \ 6 \mid \underline{5 3 0} \mid 5 \ 6 \mid \dot{1} \ 0 \parallel$
 甜 呀 甜 又 香。 咚 锵 咚 锵 咚 咚 锵!





1. 读一读，敲一敲，为歌曲伴奏。

	$\frac{2}{4}$	X X X X		X 0		X X X X		X 0		X X X X		X X		X X X X		X 0	
		冬冬冬冬		冬		冬冬冬冬		冬		冬冬冬冬冬冬		冬冬冬冬冬					
	$\frac{2}{4}$	0 0		X 0		0 0		X 0		0 0		X X		0 0		X 0	
				仓				仓				仓仓				仓	
	$\frac{2}{4}$	X X		X 0		X X		X 0		X X		X X		X X		X 0	
		才才		才		才才		才		才才		才才		才才		才	

2. 学做几个扭秧歌的动作，边唱边跳。



打击乐器分类



木制乐器



金属乐器



皮制乐器



晚 会

管弦乐

贺绿汀曲



贺绿汀

(1903-1999)

中国音乐家



1. 听到乐曲中的铃鼓声时，模仿敲一敲。
2. 随着音乐跳一跳，并用动作表现出音乐中的强弱。



窗花舞 (片段)

——选自芭蕾舞剧《白毛女》

管弦乐

严金萱等作曲



1. 听到乐曲中的三角铁声时，模仿敲一敲。
2. 随着音乐做剪窗花和贴窗花的动作。

游戏宫

欢乐的

青蛙
音乐会

公鸡 母鸡

百鸟朝凤

小狗
圆舞曲

森林水车

快乐的
罗嗦

海上风暴

冬令营



四小天鹅
舞曲

糖果仙子
舞曲

晚会

窗花舞



1. 你能听出是哪首乐曲吗?





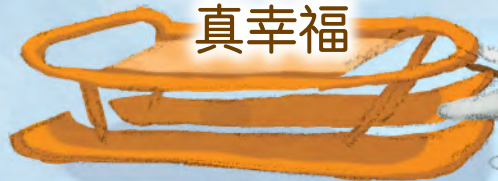
早上好



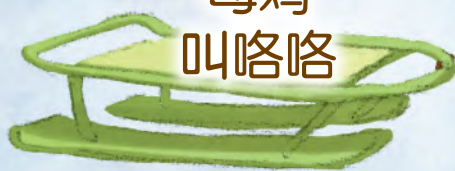
快乐的音乐会



彝家娃娃真幸福



母鸡叫咯咯



乃哟乃



洋娃娃和小熊跳舞



小红帽



小拜年



* 过新年



* 唢呐
配喇叭



打花巴掌



蜗牛与
黄鹂鸟



大海



2. 除了会背唱带 * 的歌曲，你还会唱哪些歌曲？

欢

乐

谷

大鹿

1=F $\frac{2}{4}$
中速稍快

法国民歌
许 林译配

5 1 | 1 2 | 1 7 2 | 5 2 2 2 | 2 1 3 | 5 1 1 2 | 1 7 2 2 |

大鹿站在 房子里，透过窗子 往外瞧，林中跑来 一只小兔，

5 5 6 7 | 1 - ||: 5 5 5 5 | 5 4 6 | 4 4 4 4 |

咚咚把门 敲。“鹿呀鹿呀 快开门，林中猎人

4 3 5 | 3 3 3 3 | 3 2 4 4 4 | 5 5 6 7 | 1 - :||

追来了!”“兔儿兔儿 快进来,咱们 手拉手挽 牢。”

请你唱个歌吧

1=C $\frac{3}{4}$

谷 诃词曲

$\widehat{3\ 4\ 5}\ 1\ |\ \widehat{3\ 4\ 5}\ 1\ |\ \underline{3\ 4\ 5}\ \underline{\dot{1}\ 7\ 6}\ | 5\ -\ -\ | \widehat{3\ 5}\ \dot{1}\ 5\ | \underline{3\ 5}\ \dot{1}\ 5\ |$

小 杜 鹃，小 杜 鹃，我们请你唱个 歌， 快 来 呀，大 家 来 呀，

$\underline{3\ 5}\ \dot{1}\ 5\ \underline{3\ 5}\ | \dot{1}\ -\ -\ | \overset{\vee}{2}\ \overset{\vee}{\dot{1}}\ 0\ | \overset{\vee}{2}\ \overset{\vee}{\dot{1}}\ 0\ | \widehat{7\ \dot{1}}\ \underline{\dot{2}\ \dot{1}}\ \underline{7\ \dot{1}}\ |$

我们静听你的 歌。 咕 咕！ 咕 咕！ 歌 声 使 我 们

$\underline{\dot{2}\ 5}\ -\ | \overset{\vee}{\dot{2}}\ \overset{\vee}{5}\ 0\ | \overset{\vee}{\dot{2}}\ \overset{\vee}{5}\ 0\ | \widehat{7\ \dot{1}}\ \underline{\dot{2}\ \dot{1}}\ \underline{7\ 6}\ | 5\ \dot{1}\ -\ ||$

快 乐， 咕 咕！ 咕 咕！ 歌 声 使 我 们 快 乐。

太 阳

1=C $\frac{4}{4}$

稍快 欢乐地

四川民歌

6 - 5 3 | 6 - 6 - ^v | 6 6 5 3 | 6 - 6 - ^v |

1. 可 爱 的 太 阳, 高 高 挂 在 天 上,

2. 可 爱 的 太 阳, 高 高 挂 在 天 上,

3 6 5 3 | 2 - 2 - ^v | 3 2 5 3 | 2 2 2 - ||

放 出 万 丈 光 芒, 照 得 到 处 都 光 亮。

光 芒 照 耀 四 方, 照 得 大 家 暖 洋 洋。

我的音乐表现



自信



专注



探索



合作



后 记

本套教材依据教育部颁布的《义务教育音乐课程标准》（2011年版）编写。本教材力求充分体现以学生为本的宗旨，让学生在音乐艺术的实践活动中学习知识、培养能力、激发创造性潜能，为终身学习音乐奠定良好基础。在选材时重点选取既能涵盖重要经典，又独具创意的内容；在知识与技能的呈现方式上力求形象直观，贴近学生的生活与审美情趣；在内容编排方面紧紧把握学生认知规律；在版面设计中注重插图精美、形象生动、活泼新颖，以此激发学生学习音乐的兴趣。

本册教材由敬谱、向天歌、伍崇焜、余含执笔。王秀会、王英奎、王信东、王霞、付裕坤、冯玉平、卢清元、刘俊丽、刘晨曦、刘新芝、毕嵘、杜宏斌、李东、李桂珠、杨文立、杨健、汪芳、张晓华、欧阳涛、赵靖、胡苹、徐伟、黄玲、曹安玉、斯庆嘎（按姓氏笔画排序）等专家学者对此次编写工作给予了热忱的指导和帮助，刘大巍、张牧为本套教材中的发声练习和竖笛的学习内容做了大量工作，在此向他们表示诚挚的感谢。

教材中加~~※~~的作品版权归人民音乐出版社所有，未经授权，不得随意使用。

本套教材除教科书外，还配有不同调性或速度的伴奏曲目CD、多媒体光盘以及教师用书、名优教师设计音乐课教案与评析、教学挂图、同步练习册等。

教材在使用过程中如有内容、印装等问题，请与我社联系。

教材中心电话：（010）58110568、58110566

教材发行部电话：（010）58110637、58110636

地址：北京市东城区朝阳门内大街甲55号

网址：www.rymusic.com.cn

第1课 问声好

为儿歌编创节奏。

$\frac{2}{4}$ X	X	<u>XX</u> X	X X	<u>XX</u> X
早	晨	到学	校，	我 问 老师好。
老师说我		有礼貌，	<u>XX</u> <u>XX</u>	X -
老师说我		有礼貌，	对我眯眯	笑。

第2课 幸福的歌

聆听器乐曲《快乐的罗嗦》，选出你认为合适的选项。

- 音乐的速度较快
- 音乐的速度较慢
- 音乐的力度较强
- 音乐的力度较弱

第3课 音乐会

一、在《快乐的音乐会》第三段 内填上歌词，唱一唱。

3. 敲起我的 嘚儿喂，
 嘚儿喂。

二、唢呐的声音是怎样的？（答案可以多于一个）

清脆明亮 低沉浑厚 富于变化

第4课 咯咯哒

用图形表现音乐中公鸡、母鸡的叫声。



第5课 童趣

一、乐曲《跳圆舞曲的小猫》分三段，请你选择回答，在（ ）中画“√”。

第一段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）
第二段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）
第三段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）

二、在 内填入你喜欢的歌词，唱一唱。

1. 打花巴掌的，一月一，我们 从小 爱学习。

2. 打花巴掌的，二月二，我们

3. 打花巴掌的，三月三，我们

4. 打花巴掌的，四月四，我们

第6课 跳起舞

你感受到《四小天鹅舞曲》的情绪是怎样的？在（ ）画“√”。

悲伤地（ ） 活泼地（ ） 优美地（ ）

第7课 大海的歌

在适合的地方标上换气记号“√”。

1 = D $\frac{3}{4}$
中速稍慢

3	5	6	5	-	-	1	3	2	1	-	-
1.白	云	白,	蓝	天	蓝,						
2.不	装	鱼,	不	装	虾,						
3	5	1	6	-	5	3	1	5	3	-	-
好	像	海	里	漂	帆	船,					
装	的	都	是	小	雨	点,					
5	-	6	3	-	5	1	2	3	2	-	-
帆	船	帆	船	装	的	什	么?				
雨	点	雨	点	落	下	来,					
6	-	1	2	1	2	1	-	-	1	0	0
走	得	这	样	慢。							
快	快	浇	麦	田。							

第8课 新年好

学唱歌曲《小拜年》，你能自己设计锣、鼓、镲的节奏谱吗？

填入 中。

1 = G $\frac{2}{4}$

6 6 5 |

6 6 5 |

6 6 5 5 |




6 6 5 |

咚咚锵

咚咚锵

咚咚锵锵

咚咚锵，

游戏宫

下面几首歌（乐）曲的情绪是怎样的？用线连一连。

森林水车

百鸟朝凤

小狗圆舞曲

欢快、活泼地

抒情、优美地

云

大海

过新年

第1课 问声好

为儿歌编创节奏。

$\frac{2}{4}$ X	X	<u>XX</u> X	X X	<u>XX</u> X
早	晨	到学	校，	我 问 老师好。
老师说我		有礼貌，	<u>XX</u> <u>XX</u>	X -
老师说我		有礼貌，	对我眯眯	笑。

第2课 幸福的歌

聆听器乐曲《快乐的罗嗦》，选出你认为合适的选项。

- 音乐的速度较快
- 音乐的速度较慢
- 音乐的力度较强
- 音乐的力度较弱

第3课 音乐会

一、在《快乐的音乐会》第三段 内填上歌词，唱一唱。

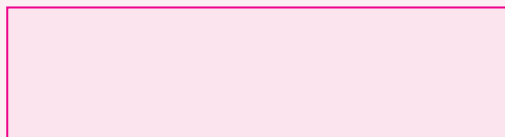
3. 敲起我的 嘚儿喂，
 嘚儿喂。

二、唢呐的声音是怎样的？（答案可以多于一个）

清脆明亮 低沉浑厚 富于变化

第4课 咯咯哒

用图形表现音乐中公鸡、母鸡的叫声。



第5课 童趣

一、乐曲《跳圆舞曲的小猫》分三段，请你选择回答，在（ ）中画“√”。

第一段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）
第二段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）
第三段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）

二、在 内填入你喜欢的歌词，唱一唱。

1. 打花巴掌的，一月一，我们 从小 爱学习。

2. 打花巴掌的，二月二，我们

3. 打花巴掌的，三月三，我们

4. 打花巴掌的，四月四，我们

第6课 跳起舞

你感受到《四小天鹅舞曲》的情绪是怎样的？在（ ）画“√”。

悲伤地（ ） 活泼地（ ） 优美地（ ）

第7课 大海的歌

在适合的地方标上换气记号“√”。

1 = D $\frac{3}{4}$
中速稍慢

3	5	6	5	-	-	1	3	2	1	-	-
1.白	云	白,	蓝	天	蓝,						
2.不	装	鱼,	不	装	虾,						
3	5	1	6	-	5	3	1	5	3	-	-
好	像	海	里	漂	帆	船,					
装	的	都	是	小	雨	点,					
5	-	6	3	-	5	1	2	3	2	-	-
帆	船	帆	船	装	的	什	么?				
雨	点	雨	点	落	下	来,					
6	-	1	2	1	2	1	-	-	1	0	0
走	得	这	样	慢。							
快	快	浇	麦	田。							

第8课 新年好

学唱歌曲《小拜年》，你能自己设计锣、鼓、镲的节奏谱吗？

填入 中。

1 = G $\frac{2}{4}$

6 6 5 |

6 6 5 |

6 6 5 5 |




6 6 5 |

咚咚锵

咚咚锵

咚咚锵锵

咚咚锵，

游戏宫

下面几首歌（乐）曲的情绪是怎样的？用线连一连。

森林水车

百鸟朝凤

小狗圆舞曲

欢快、活泼地

抒情、优美地

云

大海

过新年

第1课 问声好

为儿歌编创节奏。

$\frac{2}{4}$ X	X	<u>XX</u> X	X X	<u>XX</u> X
早	晨	到学	校，	我 问 老师好。
老师说我		有礼貌，	<u>XX</u> <u>XX</u>	X -
老师说我		有礼貌，	对我眯眯	笑。

第2课 幸福的歌

聆听器乐曲《快乐的罗嗦》，选出你认为合适的选项。

- 音乐的速度较快
- 音乐的速度较慢
- 音乐的力度较强
- 音乐的力度较弱

第3课 音乐会

一、在《快乐的音乐会》第三段 内填上歌词，唱一唱。

3. 敲起我的 嘚儿喂，
 嘚儿喂。

二、唢呐的声音是怎样的？（答案可以多于一个）

清脆明亮 低沉浑厚 富于变化

第4课 咯咯哒

用图形表现音乐中公鸡、母鸡的叫声。



第5课 童趣

一、乐曲《跳圆舞曲的小猫》分三段，请你选择回答，在（ ）中画“√”。

第一段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）
第二段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）
第三段	快（ ）慢（ ）	活泼地（ ）优美地（ ）

二、在 内填入你喜欢的歌词，唱一唱。

1. 打花巴掌的，一月一，我们 从小 爱学习。

2. 打花巴掌的，二月二，我们

3. 打花巴掌的，三月三，我们

4. 打花巴掌的，四月四，我们

第6课 跳起舞

你感受到《四小天鹅舞曲》的情绪是怎样的？在（ ）画“√”。

悲伤地（ ） 活泼地（ ） 优美地（ ）

第7课 大海的歌

在适合的地方标上换气记号“√”。

1 = D $\frac{3}{4}$
中速稍慢

3	5	6	5	-	-	1	3	2	1	-	-
1.白	云	白,	蓝	天	蓝,						
2.不	装	鱼,	不	装	虾,						
3	5	1	6	-	5	3	1	5	3	-	-
好	像	海	里	漂	帆	船,					
装	的	都	是	小	雨	点,					
5	-	6	3	-	5	1	2	3	2	-	-
帆	船	帆	船	装	的	什	么?				
雨	点	雨	点	落	下	来,					
6	-	1	2	1	2	1	-	-	1	0	0
走	得	这	样	慢。							
快	快	浇	麦	田。							

第8课 新年好

学唱歌曲《小拜年》，你能自己设计锣、鼓、镲的节奏谱吗？

填入 中。

1 = G $\frac{2}{4}$

6 6 5 |

6 6 5 |

6 6 5 5 |




6 6 5 |

咚咚锵

咚咚锵

咚咚锵锵

咚咚锵，

游戏宫

下面几首歌（乐）曲的情绪是怎样的？用线连一连。

森林水车

百鸟朝凤

小狗圆舞曲

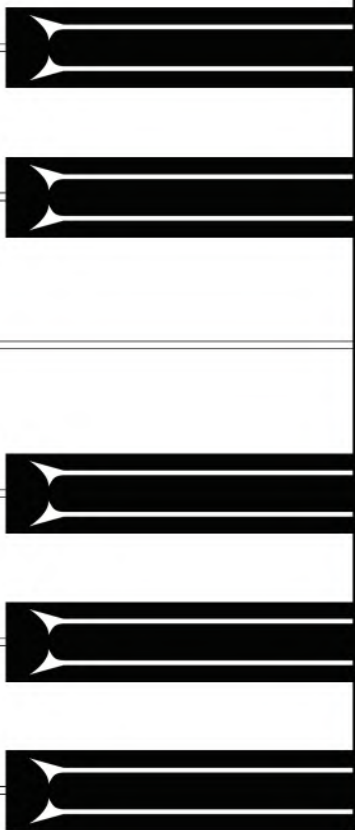
欢快、活泼地

抒情、优美地

云

大海

过新年



绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学：

你手中的这本教科书采用绿色印刷方式印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程



绿色印刷产品

义务教育教科书

音乐

（简谱）

二年级·上册

人民音乐出版社出版发行
北京新华印刷有限公司印刷

787×1092毫米 16开 4.25印张

2013年7月北京第1版

2019年7月北京第8次印刷

ISBN 978-7-103-04258-8

定价：8.76元

价格依据：京发改规〔2016〕13号

全国价格举报电话：12358

如发现印装质量问题请与人民音乐出版社联系

电话：010-58110572

