



义务教育教科书

# 美术

二年级上册



江西美术出版社

· 义务教育教科书 ·

# 美术

MEISHU

## 二年级上册

主 编 王 琦 陈 政

副主编 谢丽芳 刘 杨



江西美术出版社

责任编辑：徐 玫 肖 丁

责任印制：吴文龙 张维波

装帧设计：郭 阳



义务教育教科书

美术（二年级上册）

出 版：江西美术出版社

地 址：南昌市子安路66号江美大厦

网 址：www.jxfinearts.com

电子信箱：jxms@jxfinearts.com

邮 编：330025

电 话：0791-86565573 86566274

发 行：江西新华发行集团有限公司

印 刷：江西新华印刷发展集团有限公司

版 次：2013年7月第1版

印 次：2020年7月第8次印刷

开 本：787毫米×1092毫米 1/16

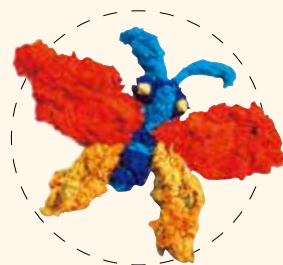
印 张：3

ISBN 978-7-5480-2157-5

定 价：5.75元

赣版权登字-06-2013-223

版权所有，侵权必究



## 内容提要

同学们好，新学期又开始了，这套崭新的美术教科书将带领你们踏上探寻美的历程。

这套教科书是根据教育部《义务教育美术课程标准》（2011年版）编写的。所编课程内容注重对同学们的个性、实践能力以及创新精神的培养。注重内容与同学们的生活经验的联系，激发大家的学习兴趣，培养基本的美术素养。教科书关注文化与生活，介绍了美术与社会、美术与传统文化、美术与多元文化之间的关系，目的在于培养同学们热爱中华民族优秀传统文化和尊重世界文化多样性的价值观和人文情怀。

在跟随这套教科书探寻美的历程中，同学们将会发现：

德育与美术学习融合。红色革命经典能让同学们在美术学习实践中感悟革命精神，继承革命传统。

课程内容丰富多样。针对中西部地区的教育发展现状，既适合城市又兼顾农村，教师易教，学生易学。

注重美术学习的趣味性和愉悦性。同学们能在快乐的学习中领悟美术的独特价值。

传统文化特色浓厚。教科书弘扬中国传统美术文化，同学们得以丰富知识，启迪智慧，感悟祖国灿烂而伟大的文明。

美术与其他学科的联系更加紧密了。美术学习与语文、音乐、数学以及科学等学科的知识融会贯通，将带给大家一种学以致用的成就感。

本套教科书结构体系按小学低年级、中年级、高年级及初中划分为四个学

段。每一学段均以美术学习方式划分为“欣赏·评述”“造型·表现”“设计·应用”“综合·探索”四个学习领域，围绕这四个学习领域的美术活动，教科书又设立了相应的单元，通过“想一想”“画一画”“做一做”“说一说”“玩一玩”，形成自主、探究、合作的学习新方式，培养同学们认真观察、勤于思考、积极实践、努力创新的能力。

翻开本册教科书，将有许多新颖有趣的课程等待同学们。“难忘的中国童话故事形象”展现了哪吒闹海、猴子捞月、小猫钓鱼等中国儿童喜爱的经典故事形象；在“印印玩玩”“吹吹画画”等游戏中，神奇的笔会告诉大家不用画笔也能画出精美的图画，可有趣啦！在“染纸多奇妙”“小扎染”等课程中，多变的纸将会带给大家奇妙的体验；“生日快乐”“身边的伙伴”是同学们用画笔记录下的幸福和快乐的生活感受；而“石头变变变”“瓶瓶罐罐穿新衣”等则展现了同学们通过巧思妙想，让身边的废旧材料大变样的本领；“泥公鸡”和“花灯”让大家感悟到了我国民间美术绚烂的魅力；还有呢，“京九小导游”可神气啦，从北京到香港，祖国美丽的风光一览无余……

法国艺术家罗丹说过：“生活中并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”同学们，希望你们通过美术学习，学会用自己的眼睛去发现美、认识美、感受美，并且不断用自己的双手去表现美、探究美、创造美。

美好的世界属于同学们！

## 目录

二年级上册

1

### 保护世界文化和自然遗产

2

### 儿童的世界

第1课 难忘的中国童话故事形象

4

### 神奇的笔

第2课 印印玩玩

6

第3课 我的手印画

8

第4课 水中倒影

10

第5课 吹吹画画

12

### 多变的纸

第6课 染纸多奇妙

14

第7课 小扎染

16

第8课 有趣的纸浆画

18

### 有趣的生活

第9课 生日快乐

20

第10课 今天我当家

22

第11课 身边的伙伴

24

第12课 线描生动有趣的发型

### 学习领域

欣赏·评述

造型·表现

设计·应用

综合·探索

### 巧手创新

26

第13课 石头变变变

28

第14课 瓶瓶罐罐穿新衣

30

第15课 会漂浮的玩具

32

第16课 会动的不倒翁

### 红色记忆

34

第17课 井冈山下种南瓜

### 传统的魅力

36

第18课 泥公鸡

38

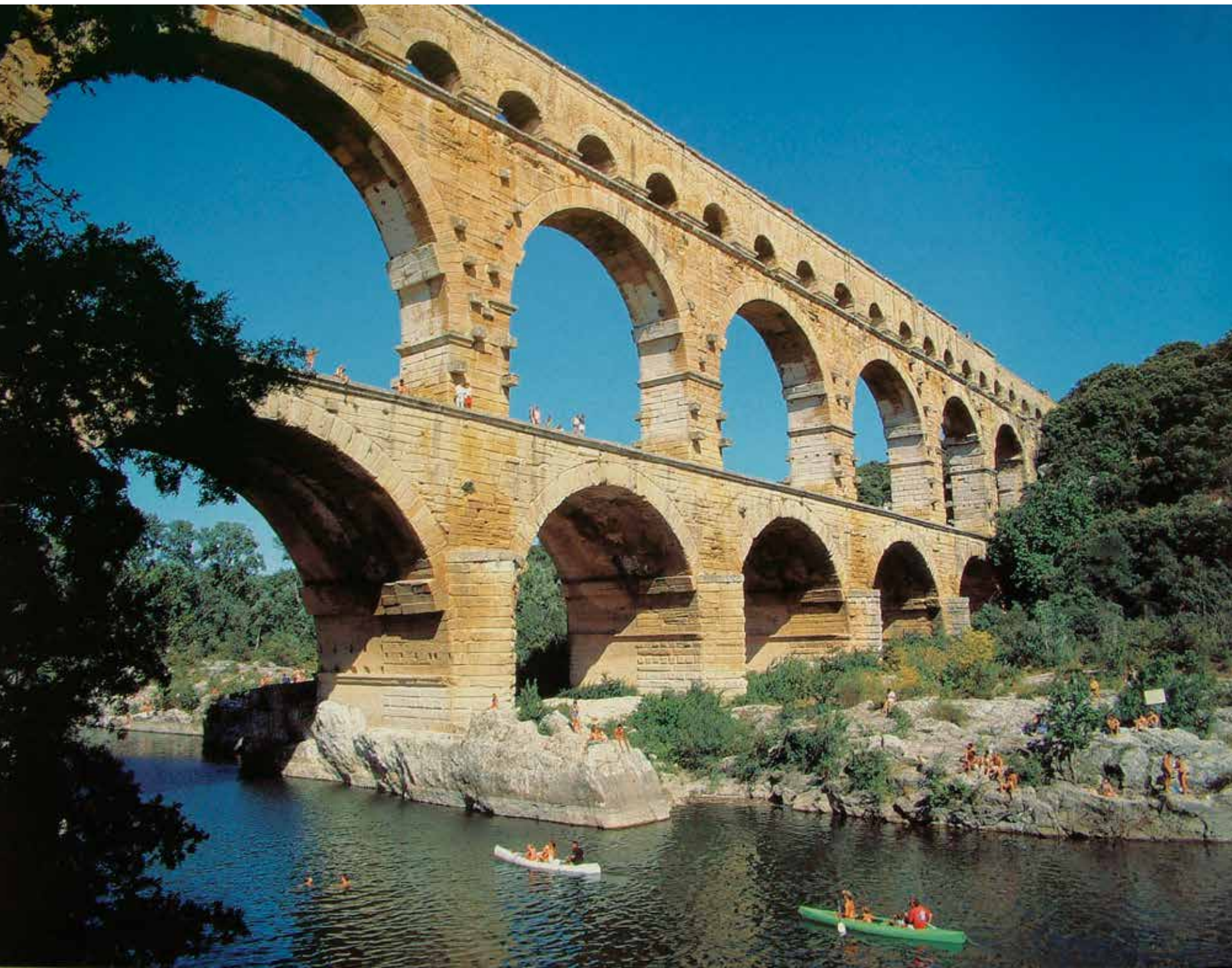
第19课 花灯

### 我们来合作

40

第20课 京九小导游





古罗马的高架水道——加尔桥（世界文化遗产）

加尔桥建于公元前1世纪，位于法国境内尼姆城的东北部，是长约50公里的尼姆高架输水道的一部分，因架在加尔河上而得名。该水道是为当时古罗马尼姆城提供清洁饮用水而建造的。此桥共三层，高达49米，长约275米，上层是深1.45米、宽1.22米的密封水道。整个建筑采用古罗马流行的圆拱形式，实用与美观完美结合，极为壮观。

1985年，联合国教科文组织将加尔桥作为文化遗产，列入《世界遗产名录》。





第1课

# 难忘的中国童话故事形象

记得那些发生在大山、森林、大海、河流中的故事吗？故事里有聪明的牧童、勇敢的哪吒、天真的猴子，也有狡猾的狐狸和胆小的猎人。在画家们的笔下，这些形象造型逼真、表情生动，令人难忘！

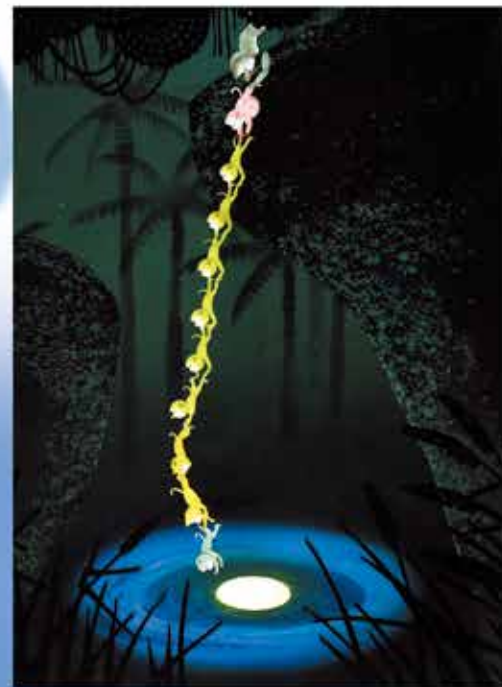


宝莲灯

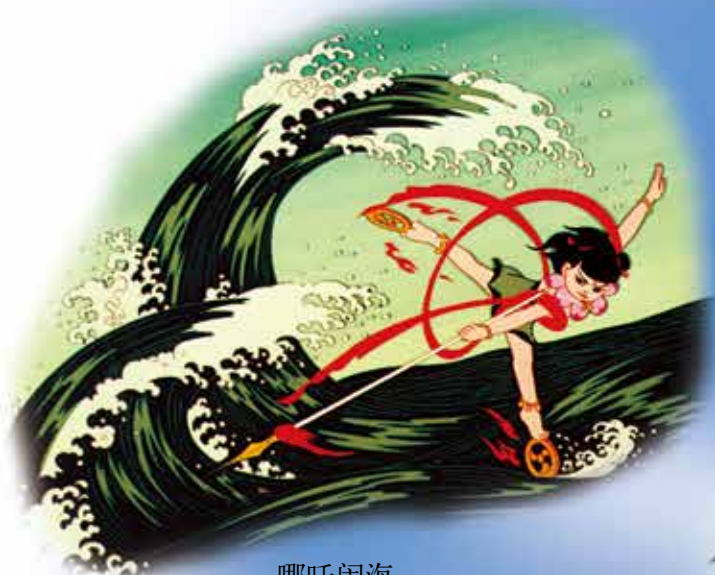


狐狸打猎人

在《狐狸打猎人》和《猴子捞月》中，艺术家们运用了传统民间剪纸技法，塑造出造型简练、色彩鲜艳，具有浓郁装饰感的生动形象。



猴子捞月



哪吒闹海



小蝌蚪找妈妈



牧童

传统中国水墨画的表现形式，使《牧童》和《小蝌蚪找妈妈》故事中的画面呈现出意韵生动、轻灵优雅的水墨意境。



三个和尚

咕咚来了



评出你最喜欢的童话故事形象，请说出他们的特点。



请画一画你喜欢的童话形象。你还可以按自己的愿望，创造一个新的童话故事形象。



美丽独特的纹理和形状，  
用画笔可以画出来。  
不用画笔呢？  
同样也能印出来，  
快试试吧！



说一说

请说说画面中的各种图形是怎样印制出来的，它们用了哪些材料和方法。



印法一：压印。将树叶涂上水粉颜料，压印在纸上，树叶上凹凸的肌理纹样便印在纸上。



印法二：拓印。将薄纸覆盖在树叶上，用蜡笔轻轻涂抹，树叶上的凹凸纹理便显印出来。



学生作品



学生作品



**小提示：**压印和拓印的方法不同，选用的绘画材料也有不同。



做一做

- 请找到树叶、蔬菜、麻绳、树皮等各种形状和有凹凸肌理的实物，用拓印和压印的方法印一印、玩一玩。可别随处乱印哟！要爱护树木，保护环境。
- 发挥你的想象，给印出的图形添画，一定更有趣！

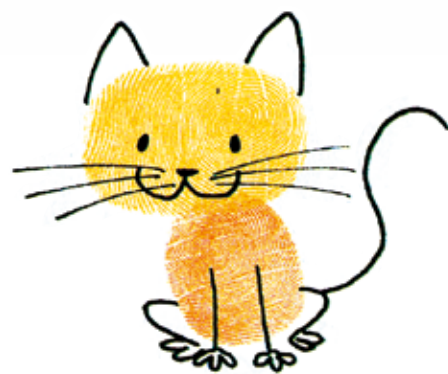




# 第3课

## 我的手印画

十个手指头，有小也有大；  
各自显神通，涂涂又画画。



观察大自然中各种物体的造型特点，它们与我们的手指印有什么联系？

学生作品



**小提示：**不同手指朝不同方向印出的形状，才会生动有趣。



拿出大家画的小作品，互相评一评，看谁画的最有创意。

方法步骤：

学生作品



学生作品



请你尝试用手指或手掌蘸墨或颜料，通过按压和添画等方法，创作一幅有趣的画。



学生作品





# 水中倒影

猴子会到水中去捞月，  
为什么？  
那是因为，  
水中有一个美丽的倒影！



广西漓江风情（摄影）



我们看到的水边的  
景物有什么特点呢？

阿让特伊的游艇（油画） 19 世纪 莫奈（法国）



学生作品



采用对印的方法，印出的  
水中倒影既巧妙又逼真，快试  
试吧！



采用对印方法作画，画面  
具有对称性的特点。你还能用  
对印的方法创作出其他美丽的  
图画吗？

方法步骤：



学生作品



学生作品



1. 将画纸对折，用水粉颜料在上半部画出图形。



2. 趁颜料未干，将纸对折，用力压印，使画纸的对折面印出图形。



3. 继续添画内容，重复对折压印，将新添画内容转印到对折面。



4. 在画纸的对折面适当添加水波纹等细节，增强水中倒影的感觉。





将不同颜色的水彩滴在纸上，用吸管从不同方向用力吹气。色彩流动后，就会形成意想不到的美丽图形。



学生作品 树



学生作品 网



用吸管、麦秆、纸卷等不同材料来吹出一个有趣的图形。

发挥想象，给吹出的图形添画。

学生作品  
节日的烟火



学生作品 烟花



怎样才能将画面吹得生动且富有美感呢？掌握一定的方法很重要哦！



学生作品 结果子的树

学生作品 花篮



**小提示：**添画时要自然、巧妙，画面最终才能吸引人。



将宣纸折叠，  
浸染上不同的透明水色。  
把纸展开来，  
瞧，  
自然渗透和发散成的图形，  
多美的色彩，多美的花纹！



学生作品

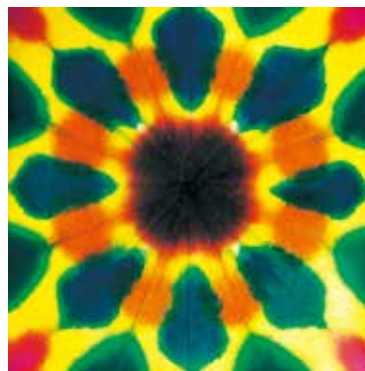
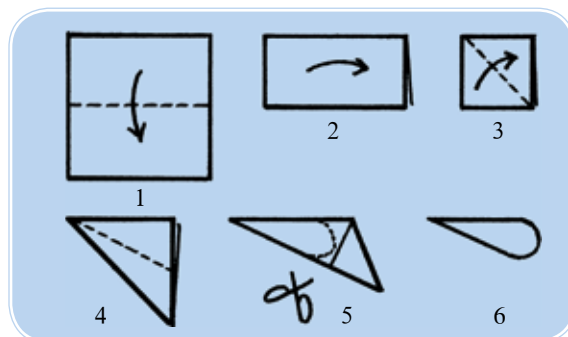


你知道吗

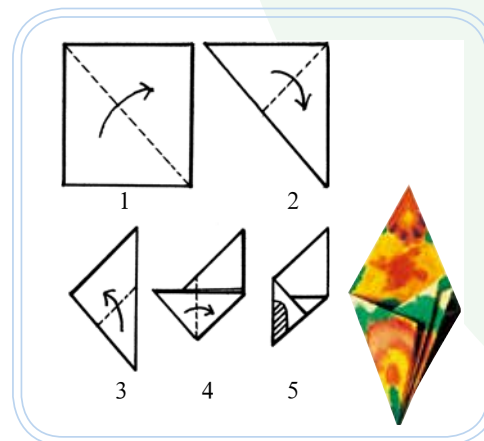
折纸的方法不同，染出的花纹也不一样。

用毛笔点染，染出来的花纹会更漂亮。要注意色彩的变化哦！看看怎样搭配，染出的效果更好。

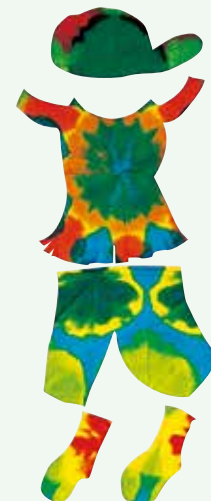
一朵花的折叠步骤图



两朵花的折叠步骤图



学生作品



学生作品



做一做

- 试染几张不同的纹样。
- 用染出的纹样来美化我们的生活用品。





# 小扎染

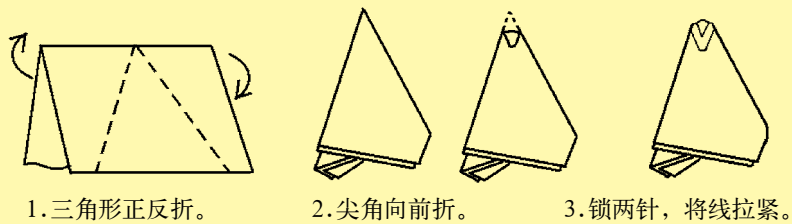
白色布，线儿扎，  
美丽的颜色染满它。  
不用涂，不用画，  
奇妙的花纹出来啦！

## 你知道吗

扎染是我国民间一种印染花布的传统工艺。民间艺人将白布有规律地折叠捆扎，染上染料晾干后拆线，由于紧扎的地方不易上色，便形成了深浅不一、绚丽多彩的花纹。



苗族扎染方巾·双喜四蝶（湖南省湘西自治州）



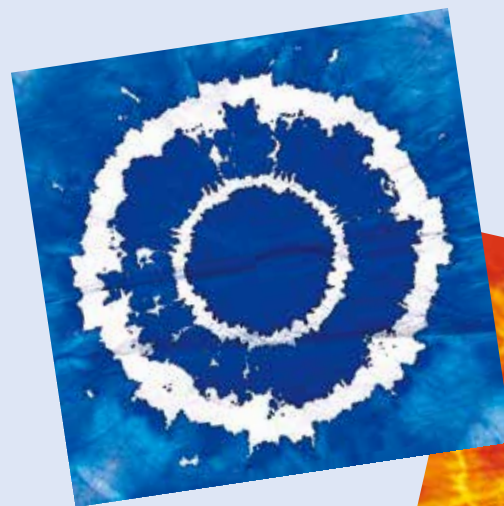
民间传统六瓣花扎花示意图



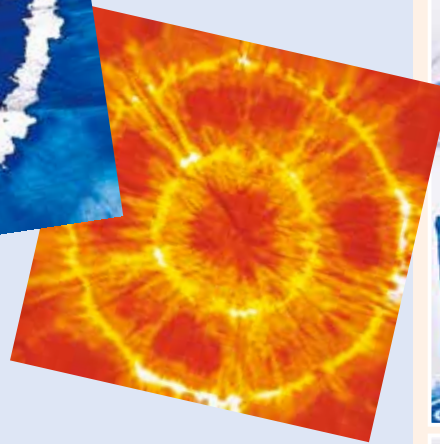
苗族扎染门帘·蝙蝠荷花  
（湖南省湘西自治州）



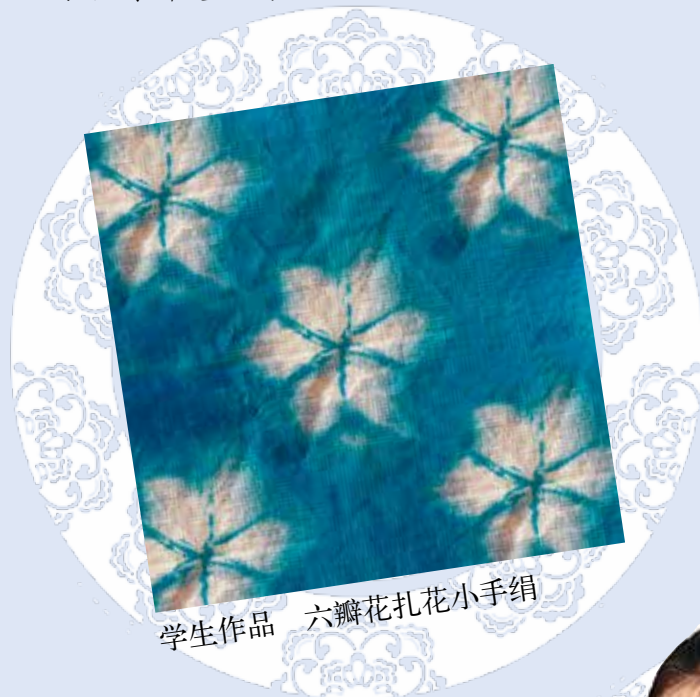
民间印染作坊（湖南省凤凰县）



学生作品



**小提示：**线要扎得紧，染出来的花纹才能清晰美丽哦！



学生作品 六瓣花扎花小手绢

方法步骤：



1



2



3

## 看一看

请找一找，用类似扎染的方法印成花纹图案的生活用品。

## 做一做

请用白色棉纸或白布做一件小扎染，如围巾、手绢等用品。动动脑筋，你的巧手还能扎染出什么呢？





### 有趣的纸浆画

纸的用途可多啦！把棉纸或旧报纸制成纸浆，掺入颜料，再拼贴成有立体感的图画，独特而有趣。

学生作品

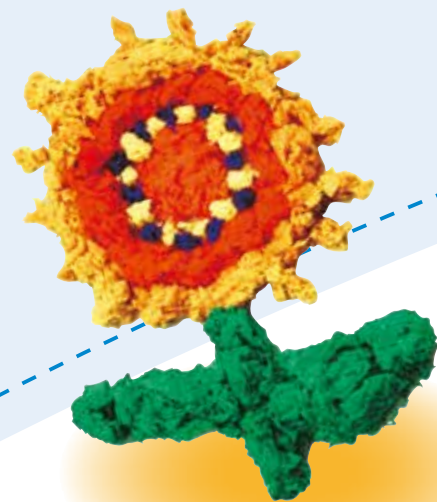


#### 做一做

将纸浆染成不同的颜色，并按你想象的图形，粘贴在厚纸板上。还可利用不同工具辅助完成，使画面看起来更精美。



方法步骤：



学生作品

**小提示：**配上不同的底板，根据需要，加入其他材料，做出来的小作品会有另外一种趣味哦！



#### 说一说

说说你的小作品有什么特色。在制作过程中，还有什么好方法可以和大家分享呢？

学生作品



(材料：纸泥、麻绳、麻布等)



过生日，  
是件多么快乐的事情！  
当长辈过生日时，  
你想对他们说什么？  
当同学过生日时，  
你想给他们送什么？  
当自己过生日时，  
你最想做什么？

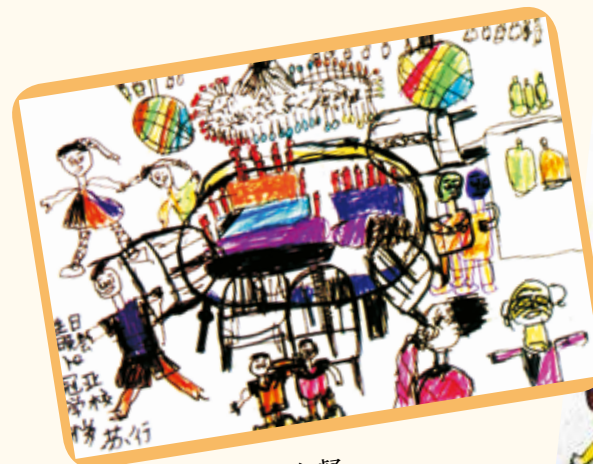


学生作品

**小提示:** 生日贺卡上要写上姓名、祝福的话，再添加一些装饰图形，才能精致美观哦！

## 做一做

请做一张与众不同的生日贺卡送给小伙伴或长辈，别忘了写下你的祝福。



学生作品 生日晚餐



学生作品 生日纪念

## 画一画

把你过生日的情景画出来，要体现出热闹和快乐的气氛，画面才会生动。



学生作品 快乐的时刻

## 说一说

请说说让你记忆深刻的一次生日，你收到或送出一份什么样的生日祝福呢？



学生作品 难忘的记忆



# 今天我当家

平时你会帮家里做做家务吗？  
扫扫地，擦擦灰，  
洗洗菜，晒晒衣，  
将自己当家时的情景画出来，  
很有意义，也很有趣。



学生作品 扫地



学生作品 小厨师



学生作品 逛菜场



请把自己当家的某个情景画出来给大家看看！记住要把人物安排在画面的主要位置，并画出人物的姿态特征。



学生作品 小帮手



学生作品 我到超市来买菜

**小提示：**可以用线描来表现，也可以用水粉色、水彩色或油画棒描绘。

学生作品 洗衣服



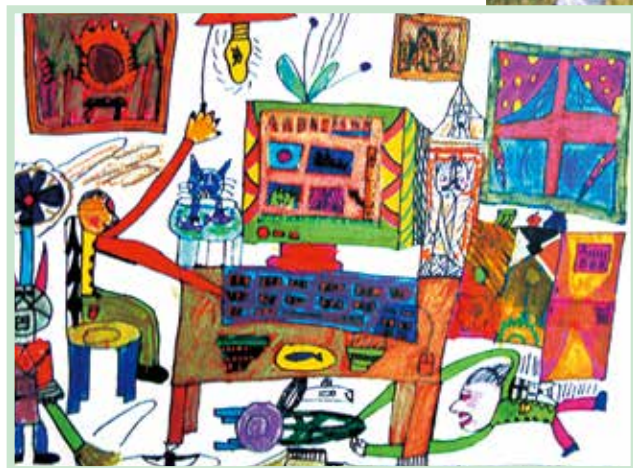
请向同学介绍自己的作品，说说当家的经历和体会。





# 身边的伙伴

要帮助，找伙伴，  
想玩耍，邀伙伴。  
身边有了好伙伴，  
生活多彩又愉快。



学生作品 电脑是我的好伙伴



学生作品 伙伴们

**小提示：**要将你和小伙伴  
放在画面显著的位置，才能  
传达出欢快的气氛哟！

德国小朋友的画



## 说一说

你的同学和小  
宠物都是你身边的  
伙伴。请说一说他  
们给过你哪些快乐  
与帮助。

## 画一画

想把你和小伙伴在  
一起的快乐情景画出来  
吗？快快动手吧。



新加坡小朋友的画

学生作品 朋友





# 线描生动有趣的发型

咔嚓、咔嚓，  
小小剪刀手中拿。  
卷发、烫发、盘头发，  
奇思妙想本领大。  
我是快乐的美发师，  
有趣的发型人人夸。



簪花仕女图（局部） 唐代 周昉



永乐宫壁画（局部） 元代



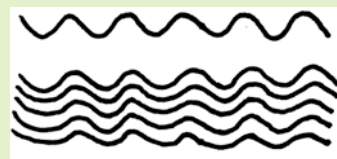
学生作品

## 做一做

尝试利用身边的各种材料，团一团、撕一撕、卷一卷，设计制作一个独特而有趣的发型。



这些新颖、奇特、富有个性的发型都是设计师奇思妙想创意出来的。



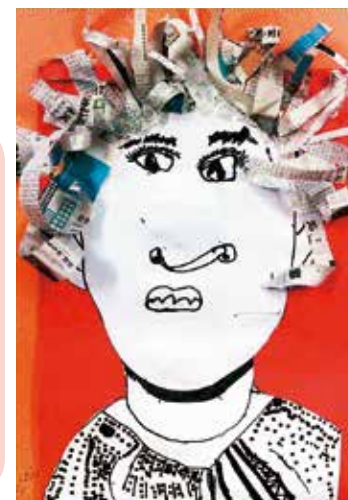
**小提示：**各种形状的线条排列组合，可以形象生动地表现出头发的质感和造型。



学生作品

## 画一画

你心中最有趣的发型是什么样的？自由地想象，大胆地用线描的方式表现出自己的创意。



学生作品



# 石头变变变



学生作品



石头是大自然中最常见的东西，它们大小不一，形状各异。如果你仔细观察，发挥想象，便会发现：它们可以变成可爱的动物、有趣的人物……石头被赋予了具体的形象。



## 红评一评

评选出令你称赞的作品，请说说它们吸引你的地方。



学生作品



## 做一做

请找出有特点的石头，展开你想象的翅膀，让普通的小石头在你手中变个样。



学生作品





## 瓶瓶罐罐穿新衣

生活中的许多瓶瓶罐罐，我们如果巧用心思，加以装饰打扮，就能变成既美观又可爱的各种小饰物。



## 做一做

根据瓶罐的外形特征，用彩绘、拼贴、组合等方法，为它们穿上美丽的花衣。



学生作品



学生作品



## 评一评

评选出令你称赞的作品，请说说它们吸引你的地方，并介绍你是怎么打扮瓶瓶罐罐的。





# 会漂浮的玩具

是谁在水上快乐地漂游？  
哦，是可爱的开心玩偶们。  
废弃物被我们的巧手再创造，  
愉快的心情也仿佛在水中漂。

## 做一做

通过剪剪、贴贴、画画，  
做出造型新颖、色彩美观、比  
例协调并能漂浮的小玩具。（使  
用工具请注意安全！）

（材料：泡沫、树枝、彩纸、废旧物等）



学生作品

学生作品



示意图：



## 你知道吗

水上玩偶不能沉入水中。你可以用泡沫、纸杯、饮料杯、小木棒、吸管等材料来做浮体。



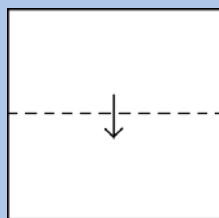


# 会动的不倒翁

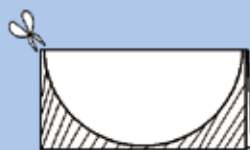
摇一摇，摆一摆，  
叫它躺下，偏要起来。  
摇摇摆摆憨憨态，你说  
可爱不可爱！你说奇怪  
不奇怪！



制作示意图



1. 对边折



2. 画、剪半圆



3. 装饰美化

学生作品



## 你知道吗

不倒翁为什么只会摇摆而不会倒呢？哈，一是因为它的底部较重，重心低；二是它的底部面积大而且是圆滑的圆形或半圆形，容易摆动。



方法步骤：



**小提示：**小石块能增加底部的重量，别忽略了它哟！



## 做一做

理解摇摆不倒翁的制作原理，寻找合适的材料制作一个可爱的摇摆玩具。（使用工具请注意安全！）

学生作品





# 井冈山下种南瓜



忆当年（油画）现代 佚名

小小锄头手中拿，  
井冈山下种南瓜。  
阳光照，雨露洒，  
红色传统记心上。



井冈山下种南瓜（舞蹈）

## 你知道吗

在艰苦的革命斗争岁月里，  
井冈山军民吃的是红米饭，喝  
的是南瓜汤，坚持革命斗争，  
并取得了最后胜利！

## 做一做

请用旧报纸等材料，采用  
纸塑的方法，做一个南瓜。还  
可以和同学一起，搭起小小南  
瓜架，将南瓜挂起来。

## 说一说

你知道革命战争年代红  
军哪些艰苦朴素的故事？请  
讲给大家听听。



### 方法步骤：

1. 先用废报纸塑造出南瓜的形状。
2. 贴牛皮纸，形成南瓜的基本底色。
3. 用水粉颜料画出南瓜丰富的色彩，使它更逼真。

学生作品





# 泥公鸡



雄鸡啼鸣代表着一天  
的开始。在我国民间，由于  
“鸡”与“吉”读音相近，因此  
人们赋予了鸡吉祥的象征。



我国各地民间艺人制作的  
泥公鸡，造型简练、夸张，地  
域色彩浓郁，充分显示了中华  
民族质朴的审美情趣。



骑鸡娃（河北省玉田县）



雄鸡（贵州省黄平县）

## 说一说

这些神气的泥公  
鸡，因为它们“家”  
不同，所以装扮得各  
具特色。你喜欢哪一  
只？请说出你的感受。



学生作品



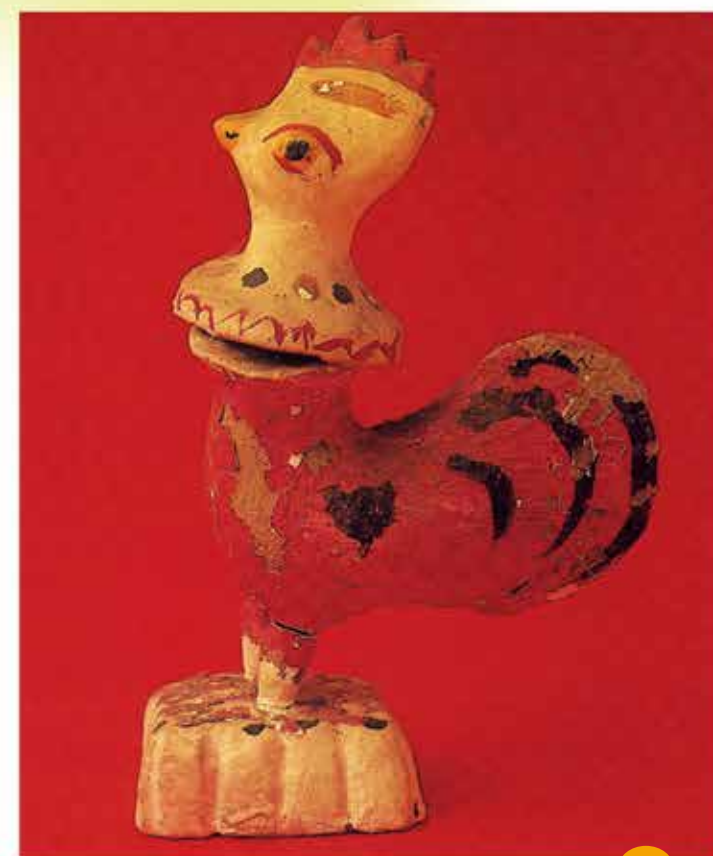
## 做一做

了解公鸡的造型和动  
作特点，请动手捏一只可  
爱的泥公鸡。

鸡陶哨（贵州省平塘县）



公鸡啼叫（江苏省苏州市）





# 第19课

## 花灯

花灯，也称“灯彩”。每逢喜庆时节，我国民间喜爱张灯结彩，祝贺祈福。民间巧匠广取天然或人造材料，并用扎糊、雕塑、绘画、剪贴和刺绣等各种技法，创造了五光十色、千姿百态的花灯艺术。

### 你知道吗

我国民间在元宵节时都要举办灯会，人们挂花灯、舞花灯、猜灯谜、放灯，以此来增添节日的气氛，祈盼幸福美好的生活。



节日的灯彩



龙柱宫灯（河南省开封市）



莲花灯（陕西省凤翔县）



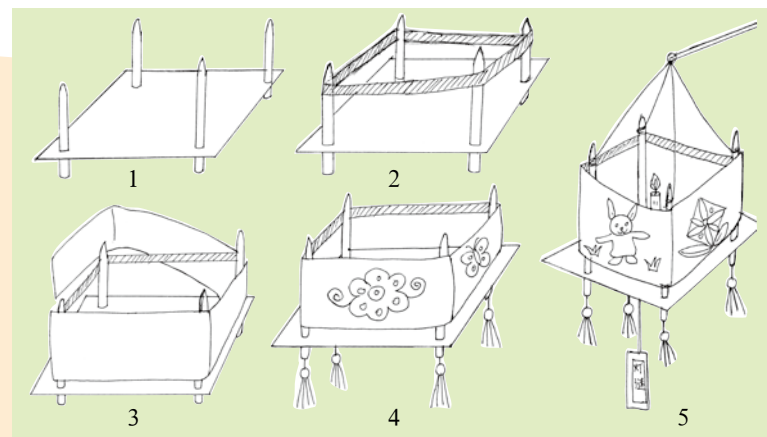
红鲤灯（广东省佛山市）



猜灯谜



放灯



制作示意图

### 做一做

请用不同的材料做些小花灯，挂起来装扮我们的教室。（使用工具请注意安全！）



学生作品

### 说一说

请描述一下你所见过的花灯，谈一谈你最喜欢什么样的花灯。



# 京九小导游

京九线上好风景，邀上伙伴去旅行。  
一路风光一路画，祖国妈妈我爱她！



你知道吗

京九线是我国一条纵贯南北的铁路交通干线。它北起首都北京西站，南至香港特别行政区九龙站，途经9个省市，全长2536公里。京九铁路还是一条自然风光优美、人文景观荟萃的旅游热线，能让我们尽情欣赏和感受祖国妈妈的美丽和伟大。

学生作品 导游旗

京九铁路沿线示意图



说一说

请仔细查看京九铁路沿线示意图，说一说京九铁路途经我国哪几个省市。

做一做

大家一起合作，用彩色卡纸做小旅游帽和导游旗，并用彩纸装饰。（使用工具请注意安全！）

学生作品 旅游帽



插接法帽子制作示意图







学生作品 登上长城是好汉 (北京)



学生作品 美丽的白洋淀 (河北)



学生作品 放风筝 (山东)



学生作品 少林寺 (河南)



学生作品 登黄山 (安徽)



当一回小导游，  
把京九线上的美丽风  
光画一画。你还去过  
哪些地方？请用画笔  
来告诉大家吧。



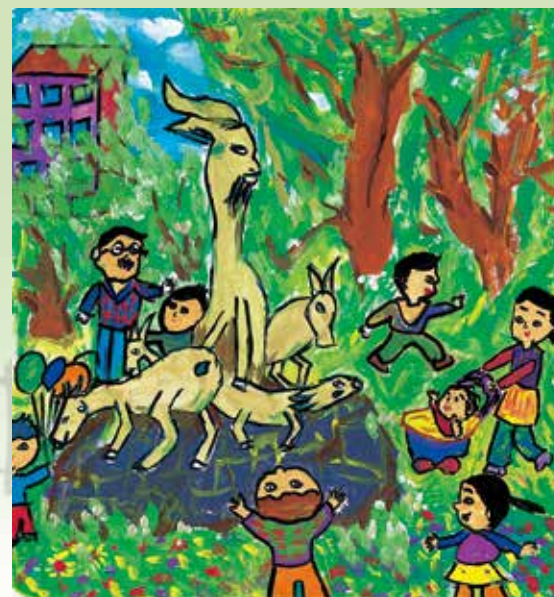
举办一个小画展，  
评一评谁的画最美，谁  
是最棒的小导游。



学生作品 美丽的黄鹤楼 (湖北)



学生作品 雄伟的八一起义纪念塔 (江西)



学生作品 羊城美景 (广东)



学生作品 美丽的香江 (香港)



后记

这套义务教育教科书是我们根据教育部实验教材修订要求，在充分贯彻教育部颁布的《义务教育美术课程标准》（2011年版）精神的同时，结合十年来实验使用中所积累的经验和发现的问题，组织了新的编写班子，对教材进行了修订、完善和提高。

在本套教科书出版之时，我们对原主编陈慧荪先生，副主编龚嗣炎、万国华、丘玮先生以及对这套教材提出修改意见、提供过帮助和支持的所有专家、学者和教师表示由衷的感谢！

本册编写人员  
高 菁 平 蕾 周 巍  
危佩丽 郭晨茹 徐 玫  
张 源 朱 丹

本册课件制作人员  
危佩丽 高 菁 周 巍  
熊继萍 朱 萍 刘 慧

江西美术出版社教材编委会

课堂对话

我觉得很有趣的课

自我评价

我的小建议

课堂对话

我觉得很有趣的课

自我评价

我的小建议

课堂对话

我觉得很有趣的课

自我评价

我的小建议

学 校：

班 级：

姓 名：

学 校：

班 级：

姓 名：

学 校：

班 级：

姓 名：





义务教育教科书

美术

二年级上册

江西美术出版社



批准文号：赣发改价管[2020]602号  
价格举报电话：12358

ISBN 978-7-5480-2157-5



定价：5.75元