

义务教育教科书

美术

一年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
美术课程教材研究开发中心 编著
上海书画出版社

人教版®

人民教育出版社
·北京·

主 编：杨永善

副主编：胡知凡 刘冬辉 周 卫

主要编写人员：龙念南 杨嘉栋 应爱娜 黄小莉 刘冬辉 刘云丽 林荣桓

赵 军 王彩萍 朱健朴 沈 红 严 蔚 罗 怡 单志宏

杨一宾 赵咏梅 兰 岗 朱小林 黄丽丽

责任编辑：刘云丽

美术编辑：李 悦

封面设计：吕 旻 于 艳

版面设计：李 悦

插 图：倪 靖（封面）

义务教育教科书 美术 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所

美术课程教材研究开发中心 编著

上 海 书 画 出 版 社

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ×××出版社

发 行 ×××新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2012年10月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 3

字 数 60千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-25315-7

定 价 5.85元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：joyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××



座虎（泥塑） 陕西凤翔 [现代]

目录

- | | | |
|------|----------|----|
| 第1课 | 影子的游戏 | 1 |
| 第2课 | 走进大自然 | 2 |
| 第3课 | 花地毯 | 4 |
| 第4课 | 分一分 变一变 | 6 |
| 第5课 | 有趣的半圆形 | 8 |
| 第6课 | 摸一摸 画一画 | 10 |
| 第7课 | 纸风铃 | 12 |
| 第8课 | 瓢虫的花衣裳 | 14 |
| 第9课 | 生活中的趣事 | 16 |
| 第10课 | 泡泡飞呀飞 | 18 |
| 第11课 | 太空里的植物 | 20 |
| 第12课 | 妈妈的节日 | 22 |
| 第13课 | 各式各样的水果 | 24 |
| 第14课 | 可爱的动物 | 26 |
| 第15课 | 乘上大船游世界 | 28 |
| 第16课 | 打开的柜门 | 30 |
| 第17课 | 会摇的玩具 | 32 |
| 第18课 | 电脑美术 | 34 |
| 第19课 | 化装舞会 | 36 |
| 第20课 | 汉字中的象形文字 | 38 |



鹰



狗



鹅



孙悟空（皮影）[现代]

dì kè yǐng zi de yóu xì
第1课 影子的游戏

wǒ zǒu nǐ yě zǒu wǒ tíng nǐ yě tíng
我走你也走，我停你也停，
yī duì hǎo péng you suí xíng tóng wǔ dòng 。
一对好朋友，随形同舞动。



皮影表演



舞蹈家杨丽萍表演孔雀舞

学生作品



学习要求

想一想：在什么情况下会出现影子？

说一说：影子有什么特点？

试一试：利用影子的特点画出有趣的图画。

dì kè zǒu jìn dà zì rán
第2课 走进大自然



zài dà zì rán lì xún zhǎo cái liào ,
在大自然里寻找材料，
qiǎo yòng xíng zhuàng chuàng zào měi lì de zuò pǐn 。
巧用形状创造美丽的作品。



绿色天地（实物拼摆） 2008 卡尔·华纳 [英国]

你能猜出这位艺术家是用什么材料创作出这幅漂亮“风景”作品的吗？

小狐狸
(向日葵、树枝等)



规则形：



圆形



方形



三角形

不规则形：





双鱼（向日葵、树叶）



金鱼（棉桃壳等）

学生作品



螃蟹（泥土等）



学步（土豆）

学习要求

找一找：在大自然里寻找可以进行美术创作的材料。

想一想：怎样利用材料的形状和颜色？

试一试：用找到的材料做一件有趣的作品。



dì kè huā dì tǎn
第3课 花地毯

xiān zhé zài huà hòu tú sè ,
先折再画后涂色，
měi lì huā wén biàn chū lái 。 nǐ de
美丽花纹变出来。你的
wǒ de hé tā de , xiǎo huà biàn chéng
我的和他的，小画变成
huā dì tǎn 。
“花地毯”。



学生作品



绘制方法：



1. 折出图案的位置



2. 画出图案形状



3. 涂上颜色



4. 完成作品

学习要求

看一看：花地毯的图案是怎样排列的？它们有什么特点？

试一试：画一幅小小的“花地毯”。

乐一乐：用大家的作品组合拼成大块“花地毯”。

dì kè fēn yī fēn biàn yī biàn
第4课 分一分 变一变

huà gè yuán “dàn gāo”, wèi le biàn xi fǎ。
画个圆“蛋糕”，为了变戏法。

fēn chéng xīn xíngzhuàng, bǎi chū xīn huā yàng。
分成新形状，摆出新花样。



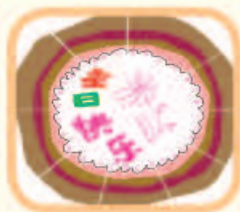
绘制方法：



1. 画出“蛋糕”



2. 涂上颜色



3. 分割形状



4. 你准备怎样摆

学生作品



学习要求

想一想：用什么颜色和图案可以使圆“蛋糕”更漂亮？

试一试：画出漂亮的圆“蛋糕”，然后分割成新的形状。把分成小块的“蛋糕”重新摆成有趣的图形。

dì kè yǒu qù de bàn yuán xíng 第5课 有趣的半圆形

yuán xíng de yí bàn xíng zhuàng
圆 形 的 一 半 ， 形 状
hěn jiǎn dān yào xiǎng ràng tā gèng yǒu
很 简 单 ， 要 想 让 它 更 有
qù dà dǎn xiǎng xiǎng jiù huì biàn
趣 ， 大 胆 想 象 就 会 变 。



半圆形的物品

制作方法：



1. 对折



2. 剪出半圆形



3. 画出图形



4. 粘贴绘制完成



多彩的伞

学习要求

找一找：哪些东西是由半圆形组成的？

想一想：哪些东西可以由半圆形变化出来？

试一试：通过在一个半圆形上添加细节变成有趣的形象。

学生作品



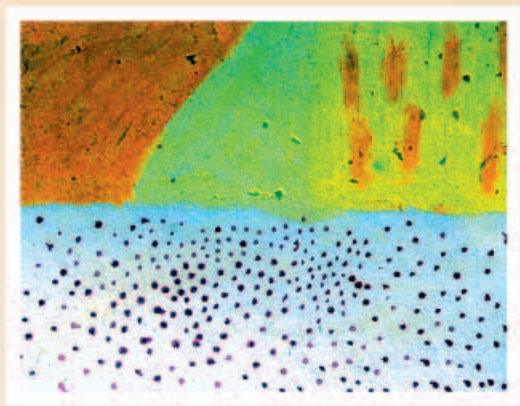
dì kè mō yī mō huà yī huà
第6课 摸一摸 画一画

mō yī mō shì ruǎn shì
摸一摸，是软是
yìng shì rè shì liáng huà yī
硬？是热是凉？画一
huà zěn yàng xiǎn de cū cǎo
画，怎样显得粗糙，
zěn yàng biǎo dá guāng huá
怎样表达光滑？

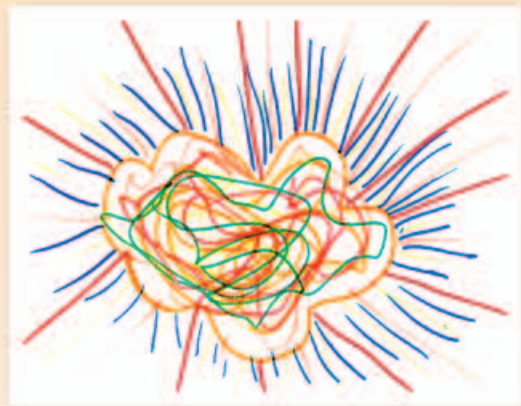


图中材料哪些是软的、哪些是硬的，哪些表面是粗糙的、哪些表面是光滑的，你来说一说。

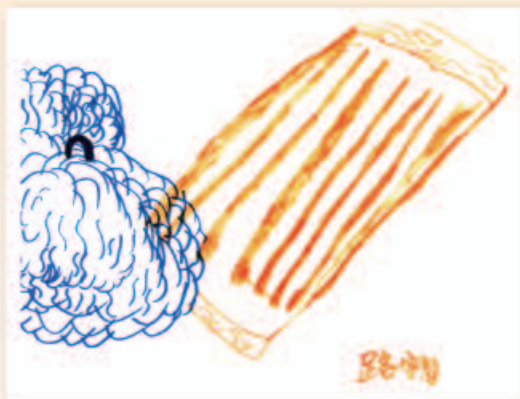
学生作品



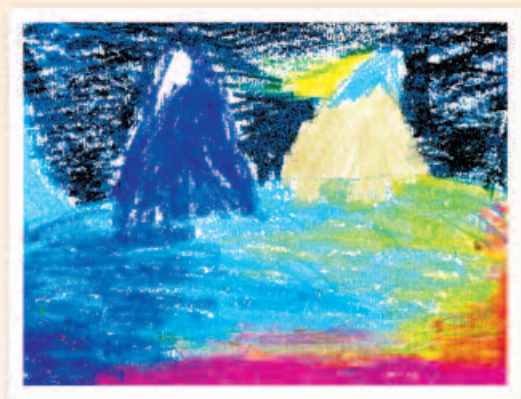
粗糙的感觉



黏糊糊的感觉



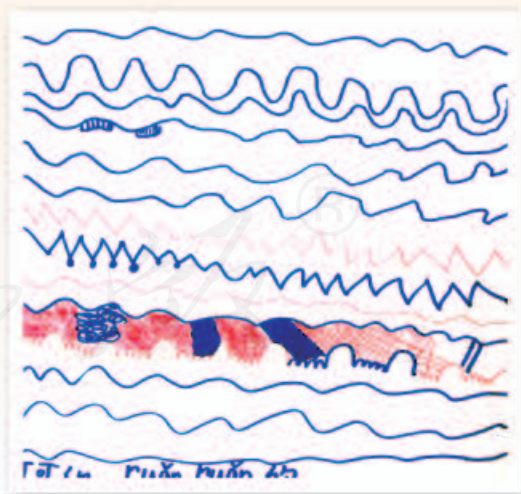
这个东西感觉是热的、是硬的



我摸到了很凉、很滑的东西



我画的是热乎乎的感觉



软软的感觉

学习要求

想一想：摸到东西的感觉是什么？用哪种线条和什么颜色画最合适？

试一试：把摸到东西的感觉画出来。

dì kè zhǐ fēng líng
第7课 纸风铃

fēng yì lái , měi lì de fēng
风一来，美丽的风

líng jiù suí fēng gē chàng 。
铃就随风歌唱。



北京白云观建筑上的风铃



制作方法：

美化风铃



1. 制作风铃花边



2. 制作铃舌并穿好挂绳



学习要求

试一试：按照制作方法创作纸风铃。

找一找：哪些材料可以把纸风铃装饰得更漂亮？

说一说：纸风铃挂在哪儿最合适？



dì kè piáo chóng de huā yī shang
第8课 瓢虫的花衣裳

piáo chóng yòng piào liang yī shang zhuāng bān zì
瓢虫用漂亮衣裳装扮自
jǐ , wǒ men yòng měi lì de tú huà biǎo xiàn
己，我们用美丽的图画表现
tā men
它们。



学习要求

看一看：不同瓢虫身上的花纹有什么不一样？

说一说：可以用哪些颜色使瓢虫更漂亮？

试一试：画出或用瓶盖、小圆盒制作出漂亮的瓢虫。

学生作品



穿花衣的瓢虫



孩子们，跟我捉虫去



瓢虫小队



瓢虫马戏团



拓展

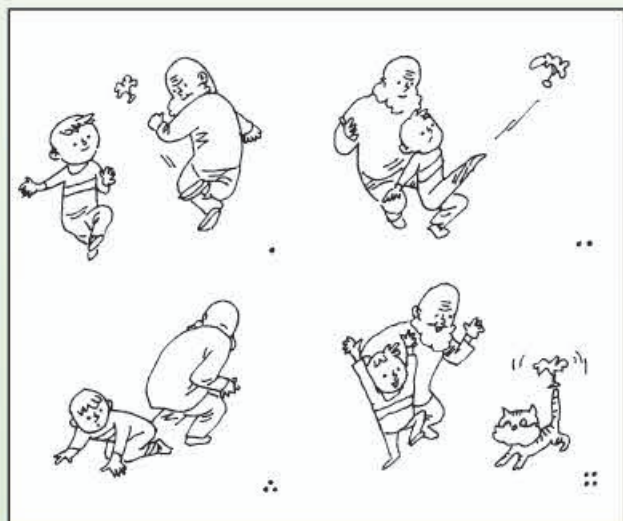
这个同学用半个小西红柿创作了可爱的瓢虫。你能用哪些有趣的材料创作可爱的瓢虫呢？

dì kè shēng huó zhōng de qù shì
 第9课 生活中的趣事

yī tiān yī yuè yī nián shēng huó zhōng qù shì zhēn duō ,
 一天、一月、一年，生活中趣事真多，
 yī jiàn liǎng jiàn sān jiàn huà chū lái yì qǐ fēn xiǎng 。
 一件、两件、三件，画出来一起分享。



瞻瞻底车（漫画）[现代] 丰子恺



功夫（漫画）[现代] 刘秉亮



婴戏图卷（中国画）[明代] 夏葵



公交车上



放风筝



我掉牙了



好吃的面

学习要求

看一看：画家如何表现生活中的趣事？

说一说：自己经历的趣事都有哪些？为什么觉得有趣？

试一试：用绘画形式表现出来。

学生作品



我会骑车了



海滩拾趣

dì kè pào pao fēi ya fēi
第10课 泡泡飞呀飞

fēng er bǎ pào pao bào zài huái li ,
风儿把泡泡抱在怀里，
wǒ men bǎ pào pao huà zài zhǐ shàng 。
我们把泡泡画在纸上。



学生作品



学习要求

- 乐一乐：吹出可爱的泡泡。
- 想一想：可爱的泡泡中可以有什么？
- 试一试：画出自己喜爱的泡泡。

dì kè tài kōng lǐ de zhí wù
第11课 太空里的植物

rú guǒ nǐ zài tài kōng lǚ yóu ,
如果 你 在 太空 旅游 ,
huì yù dào nǎ xiē qí yì de zhí wù ?
会 遇 到 哪 些 奇 异 的 植 物 ?



做一做



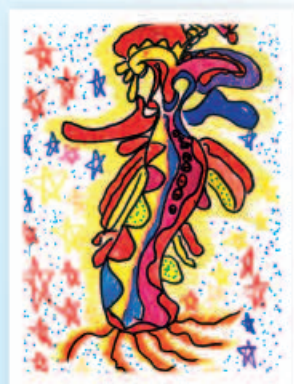


画一画

学生作品



太空种子



会闪光的植物



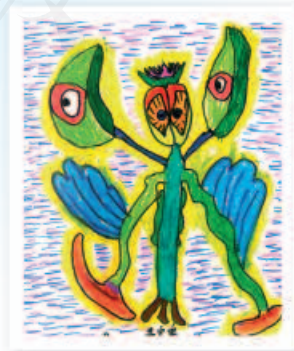
太阳树



会说话的植物



欢乐树



会飞的植物

学习要求

想一想：太空里的植物可能是什么形状？可能是什么颜色？可能有什么本领？

试一试：画出或制作出你想象中的太空植物。

dì kè mā ma de jié rì
第12课 妈妈的节日

mā ma wèi wǒ men xīn kǔ ,
妈妈为我们辛苦，
mā ma wèi jiā tíng cāo láo 。 zài mā
妈妈为家庭操劳。在妈
ma de jié rì lì , huà huà qīn ài
妈的节日里，画画亲爱
de mā ma 。
的妈妈。



给妈妈的礼物



节日盛装



天使妈妈

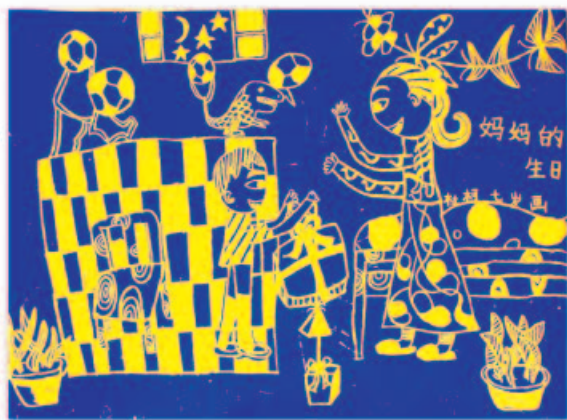
学习要求

想一想：你心目中妈妈最美丽的姿态和表情是什么样子的？

试一试：画出妈妈最美的姿态和表情。把自己的作品放在家里最显眼的地方。



妈妈喝茶我劳动



妈妈的生日



我给妈妈画张像



我的妈妈

学生作品

送给妈妈的节日礼物



dì kè gè shì gè yàng de shuǐ guǒ
第13课 各式各样的水果

kàn yi kàn wén yi wén zhè xiē shuǐ guǒ zhēn xiāng tián
看一看，闻一闻，这些水果真香甜。

niē yi niē cuō yi cuō bǐ bǐ shuí zuò de gèng yǒu qù
捏一捏，搓一搓，比比谁做得更有趣。



百果丰收（油画）[现代] 颜文梁



制作步骤:



1. 揉



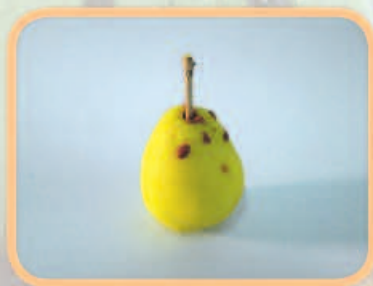
2. 捏



3. 插



4. 粘



5. 完成

学习要求

看一看: 各种各样的水果都有哪些形状、颜色和细节?

试一试: 用两种以上颜色的彩泥捏塑自己喜欢的“水果”。

学生作品



拓展

做什么东西来盛放“香甜”的“水果”呢?



dì kè kě ài de dòng wù
第14课 可爱的动物

nián tǔ cǎi ní hé shuāngshǒu zuò chū dòng wù zhēn
黏土、彩泥和双手，做出动物真
bù shǎo cì wei wū guī xióng māo hé dà xiàng quán
不少，刺猬、乌龟、熊猫和大象，全
kào dà jiā lái sù zào 。
靠大家来塑造。



褐釉瓷鱼形哨 [宋代]



彩绘陶公鸡 [汉代]



熊猫



刺猬



猴子

制作方法：



1. 塑出基本形状



2. 添加细节



3. 完成作品

学生作品



学习要求

看一看：捏塑动物的方法。

想一想：怎样用简单的形状表现可爱的动物？

试一试：用两种以上颜色的彩泥捏塑可爱的动物。



小蝌蚪找妈妈

拓展

为自己创作的可爱动物编写有趣的故事。

dì kè chéng shàng dà chuán yóu shì jiè
第15课 乘上大船游世界

chéng shàng dà chuán yóu shì jiè yíng fēng pò
乘上大船游世界，迎风破
làng wǔ zhōu xíng piāo yáng guò hǎi zǒu dōng xī
浪五洲行，漂洋过海走东西，
měi lì fēng guāng shōu yǎn dǐ
美丽风光收眼底。



郑和下西洋600周年纪念邮票



学习要求

说一说：你都见过什么样的大船？

看一看：大船都有什么形状和颜色？

试一试：画出你心目中的大船。



一起游世界



学生作品



巨轮



大船下水喽



乘风破浪

dì kè dǎ kāi de guì mén
第16课 打开的柜门

fèi zhǐ hé fèi kǎ zhǐ zuò gè néng kāi mén de xiǎo guì
废纸盒、废卡纸，做个能开门的小柜
zi 。 qīng qīng lā kāi guì zi mén hǎo dōng xī dōu shì wǒ zuò de 。
子。轻轻拉开柜子门，好东西都是我做的。



现代书柜



明式家具

制作方法：



现代衣柜



1. 剪开



2. 重新折叠



3. 粘贴好，加隔层



想想怎样装饰它

学生作品



学习要求

想一想：各种柜子的形状是否都一样？如果不一样是什么原因？

试一试：用废旧纸盒制作一个能打开门的“柜子”。

乐一乐：用多种方法装饰自己制作的“柜子”，让它变得更漂亮。

拓展

画一画打开门的柜子也很有趣。

dì kè huì yáo de wán jù
第17课 会摇的玩具

yáo yi yáo yáo chū tóng nián
摇一摇，摇出童年
de mèng xiǎng yáo yi yáo yáo chū
的梦想；摇一摇，摇出
jīn tiān de kuài lè 。
今天的快乐。



不倒姐（泥、纸） 山东



不倒娃（塑料）



摇马（木头）



太平鸟（麻秆） 北京



5. 完成

制作方法：



1. 剪刻纸摇椅



2. 制作小纸人



3. 让小纸人躺在摇椅上



4. 在背后加上重物

学习要求

想一想：会摇的玩具和不会摇的玩具哪个更好玩？会摇的玩具为什么会摇？

找一找：周围的哪些废旧材料可以制作成会摇的玩具？

试一试：利用废旧材料制作出会摇的玩具，并想办法把它装饰得更好看。



学生作品



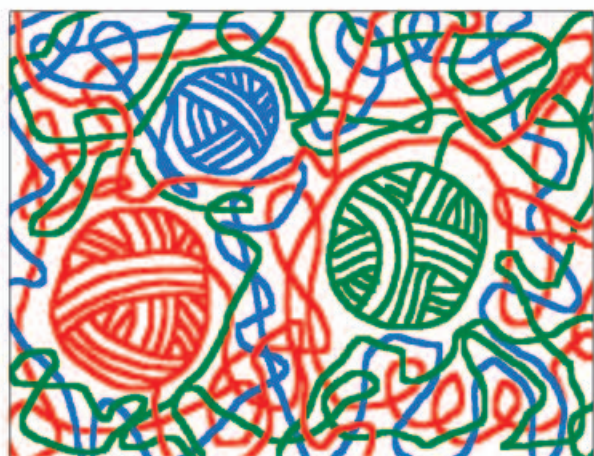
拓展

能否做出会摆或会转的玩具。

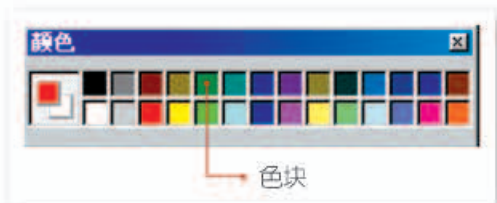
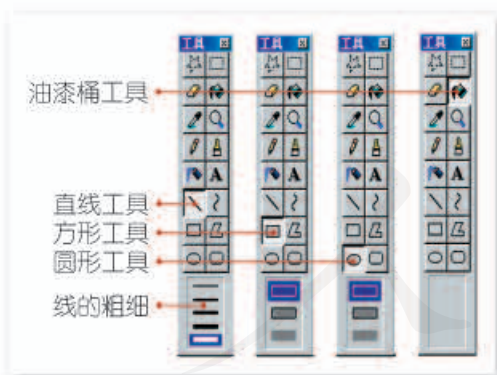


dì kè diàn nǎo měi shù 第18课 电脑美术

jiǎn dān de “ huà tú ” jiā shàng líng huó de shǔ biāo ,
wǒ men kě yǐ chuàng zuò chū hěn duō yǒu qù de tú huà 。
简单的“画图”加上灵活的鼠标，
我们可以创作出很多有趣的图画。



画法一：用曲线画



画法二：用直线画



我最美

学生作品



大恐龙



美丽的花



山水



小蜜蜂

学习要求

看一看：电脑“画图”里的哪些按钮可以配合鼠标画画？

试一试：用鼠标画出更有趣、更美丽的图画。

dì kè huàzhuāng wǔ huì
第19课 化装舞会

yīn yuè xiǎng qǐ lái , miàn jù
音乐响起来，面具

dài qǐ lái 。 cāi cāi wǒ shì shuí ,
戴起来。猜猜我是谁，
dà jiā tiào qǐ lái 。
大家跳起来。



制作方法：



1. 画出面具形象



2. 剪出形象



3. 涂色



4. 穿上绳子，
制作完成



流程：商量舞会的内容和程序 → 按角色确定面具的造型和颜色



学习要求

说一说：面具具有哪些特点？

想一想：做什么样的面具最适合自己选择的角色？

试一试：做符合自己角色的面具。

乐一乐：戴上面具尽情跳舞联欢。



选择材料

学习制作方法

各自制作

一起联欢

dì kè hàn zì zhōng de xiàng xíng wén zì
第20课 汉字中的象形文字

wǒ men de zǔ xiān chōng mǎn le zhì huì tā men cóng dà zì rán
我们的祖先充满了智慧，他们从大自然
zhōng dé dào qǐ fā chuàng zào le zuì zǎo de xiàng xíng wén zì
中得到启发，创造了最早的象形文字。



日



一个圆圈中间加“点”或者
加一条小短横就是“日”。



月



圆圆的是“日”，阴晴
圆缺的是“月”。



山



山头高低的样子是“山”。



川



中间是水，两边是
岸，奔腾不息成了“川”。



木

 甲骨文
 金文
 小篆

 甲骨文
 金文
 小篆

林



水

 甲骨文
 金文
 小篆

 甲骨文
 金文
 小篆

火





羊

甲骨文

金文

小篆



甲骨文

金文

小篆

马

鱼

甲骨文

金文

小篆

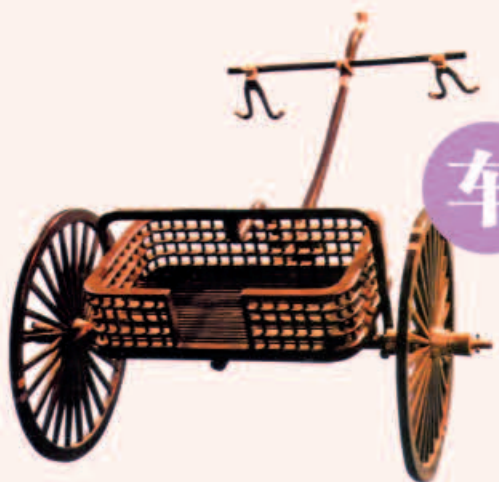


甲骨文

金文

小篆

鹿



车

甲
骨
文

金
文

小
篆



手

小
篆

手



子

甲
骨
文

金
文

小
篆

学习要求

看一看：象形文字是如何“象形”的？

想一想：可以把哪些形象变成文字？

试一试：运用你了解的知识说说自己认识的象形文字。

教 育 版[®]



拓展

用象形文字组合成有趣的图画。

第一次循环使用

我喜欢的课：

- 有趣
- 生动
- 颜色好看

我的收获：

- 我能够用（ ）形状画画了！
- 我认识了（ ）颜色。
- 我欣赏到了（ ）幅美丽的作品！

第二次循环使用

我喜欢的课：

- 有趣
- 生动
- 颜色好看

我的收获：

- 我能够用（ ）形状画画了！
- 我认识了（ ）颜色。
- 我欣赏到了（ ）幅美丽的作品！

第三次循环使用

我喜欢的课：

- 有趣
- 生动
- 颜色好看

我的收获：

- 我能够用（ ）形状画画了！
- 我认识了（ ）颜色。
- 我欣赏到了（ ）幅美丽的作品！

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所美术课程教材研究开发中心、上海书画出版社依据教育部《义务教育美术课程标准》（2011年版）编写的，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2012年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友，以及整体设计艺术指导吕敬人等。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758585

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人 教 版[®]

人民教育出版社 课程教材研究所
美术课程教材研究开发中心
2012年5月



吹笛的少年（油画）1866 马奈 [法国]

人教版[®]

第一次循环使用	班级	姓名	学号
第二次循环使用	班级	姓名	学号
第三次循环使用	班级	姓名	学号