



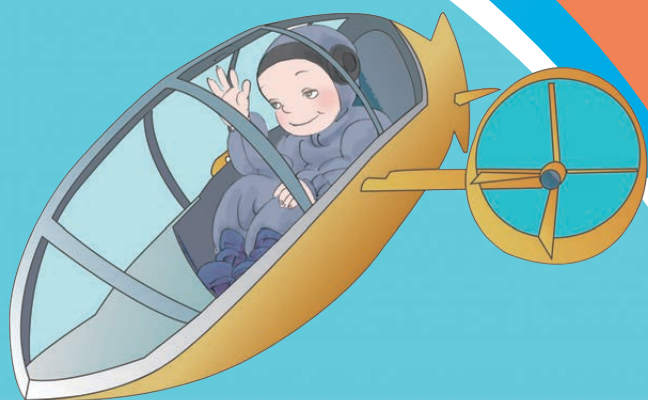
学校义务教育实验教科书



数学

SHUXUE

三年级
上册



人民教育出版社



聋校义务教育实验教科书

数学

三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

教材主编：卢 江 陶雪鹤

教材副主编：刘 丽

主要编写人员：陈金友 陈志华 李 琳 黄惠卿 蔡毓瑜 周小川

丁国忠 熊 华

责任编辑：周小川 王 利

美术编辑：王 喆

封面设计：房海莹

版式设计：王 喆

插图：北京吴勇设计工作室 崔云涛 郑文娟

封面绘图：北京吴勇设计工作室 孙联群

学校义务教育实验教科书 数学 三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学数学课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 × × × 印刷厂印装

版 次 年 月第 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16

印 张 8.5

字 数 165 千字

书 号 ISBN 978-7-107-33625-6

定 价 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，
们呢！



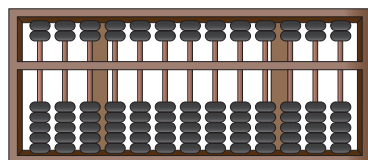
在数学王国里等着你

下面的数怎样读？

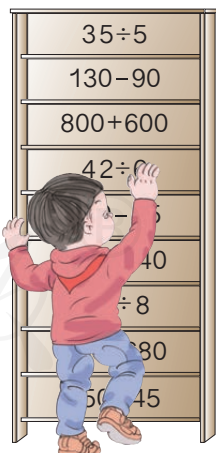
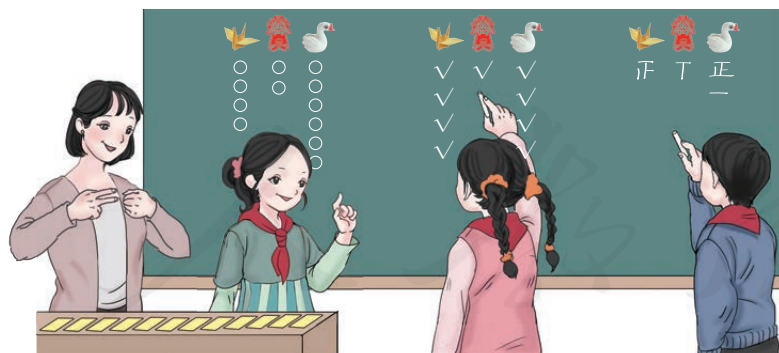


南京长江大桥公路桥长 4589 米，铁路桥长 6772 米。

你知道算盘吗？



加油！



让我们和聪聪、明明一起探索数学的奥秘吧！

编者

2017 年 11 月

目 录

1

数据的收集
整理（一）

2

2

表内除法（二）

10

3

倍的认识

27

4

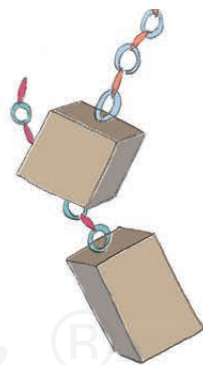
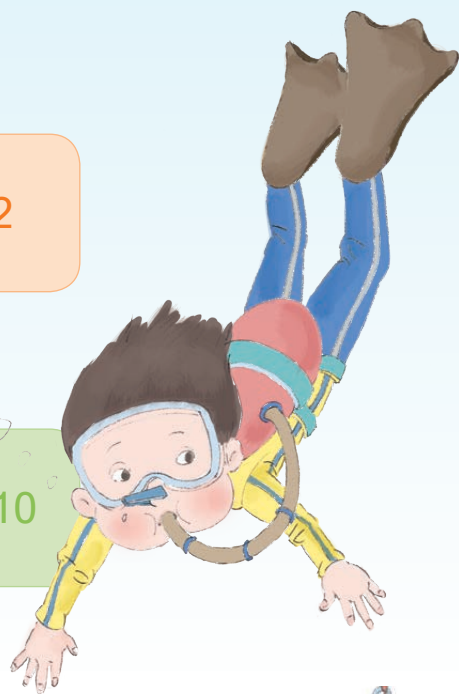
混合运算

35

5

有余数的除法

48



6

万以内数的认识

62

7

克和千克

90

★

有多重

100

8

万以内的加法
和减法（一）

102

9

总复习

124



1 数据的收集整理（一）

1 学校组织“我是运动小健将”活动，有3个项目，每人限报一个。调查一下本班同学的参加情况。

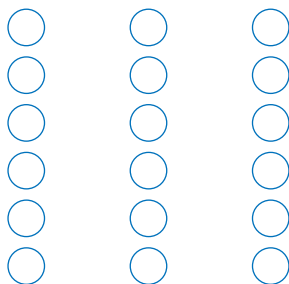


画一张自画像，贴在你想参加的项目的上面。



		
		
		
		
		
50 米跑	1 分钟跳绳	立定跳远

(1) 涂一涂。



50 米跑 1 分钟跳绳 立定跳远

(2) 把调查结果填入下表。

	50 米跑	1 分钟跳绳	立定跳远
人数			

(3) 报名参加哪个项目的人数最多？说一说你还发现了哪些信息。

2



折纸



剪纸



捏橡皮泥

每人选一种喜欢的手工活动，写在卡片上。



一 是1人
 丁 是2人
 下 是3人
 正 是4人
 正 是5人



(1) 把上面的统计结果填入下表。

	折纸	剪纸	捏橡皮泥
人数			

(2) 喜欢()的人最多。

(3) 你还能提出哪些数学问题？

做一做

请本班同学每人填写一张右面的调查问卷，再将统计结果填入下表。

	非常满意	满意	不满意
人数			

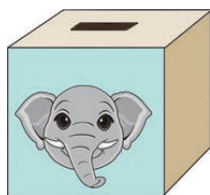
食堂满意度调查问卷

非常 满意	满意	不满意

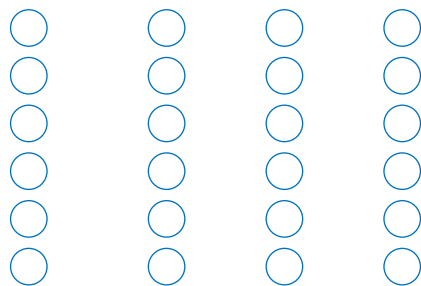
说一说，你发现了什么？

练习一

1. 你最喜欢的动物是什么？把你手中的卡片投到相应的盒子里。



(1) 涂一涂。



长颈鹿 老虎 大象 熊猫

(2) 把调查结果填入下表。




	长颈鹿	老虎	大象	熊猫
人数				




(3) 最喜欢 () 的人数最多，最喜欢 () 的人最少。

2. $7 \times 1 =$ $7 \times 2 =$ $7 \times 3 =$ $7 \times 4 =$
 $1 \times 7 =$ $2 \times 7 =$ $3 \times 7 =$ $4 \times 7 =$
 $7 \times 5 =$ $7 \times 6 =$ $7 \times 8 =$ $7 \times 9 =$
 $5 \times 7 =$ $6 \times 7 =$ $8 \times 7 =$ $9 \times 7 =$

4. 右面是小明记录的一个月的天气情况。

(1) 把记录的结果填在下表中。

			
天数			

		
正	正	正
正	正	
正	丁	

(2) 这个月共有多少天?  比  多几天?

(3) 这个月属于哪个季节?

5. 调查本班同学喜欢吃的蔬菜情况。

(1) 问卷调查。(每人填写一张右边的调查问卷。)

你喜欢吃的蔬菜调查问卷

白菜	茄子	胡萝卜	西红柿

(在你喜欢吃的蔬菜下面画“√”，每人限选一种。)

(2) 将统计结果填入下表。

	白菜	茄子	胡萝卜	西红柿
人数				

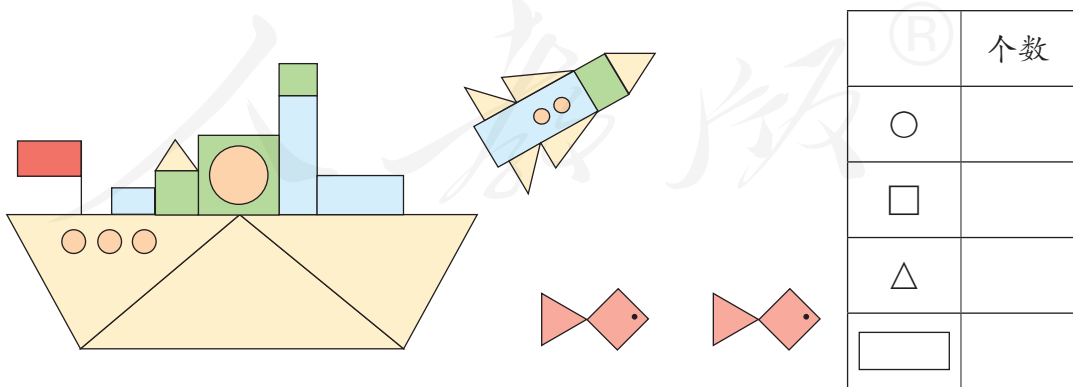
(3) 全班同学交流：你获得了哪些信息?

6. $8 \times 1 =$ $8 \times 2 =$ $8 \times 3 =$ $8 \times 4 =$
 $1 \times 8 =$ $2 \times 8 =$ $3 \times 8 =$ $4 \times 8 =$
 $8 \times 5 =$ $8 \times 6 =$ $8 \times 9 =$ $8 \times 8 =$
 $5 \times 8 =$ $6 \times 8 =$ $9 \times 8 =$ $7 \times 7 =$

7. 涂一涂,说一说。单车的颜色有几种? 每种有几辆?



8. 按形状统计, 并把结果填在右边表格中。



	个数
○	
□	
△	
□	

(1) () 最多, () 最少。

(2) \triangle 比 \bigcirc 多()个, \square 比 \square 少()个。

9. 同学们统计了班级图书角中各种图书的数量。



有什么书？每种有多少本？



连环画：正 正 正 正 正 正 正 正 正

故事书：正 正 正 正 正 正 正 正

科技书：正 正

其他书：正 正 正 正 正 正 正 正

	本数
连环画	
故事书	
科技书	
其他书	

- (1) 把他们的统计结果填在右边表格中。
- (2) () 最多，故事书和科技书相差 () 本。
- (3) 如果同学们想增添一些书，你有什么好的想法。

10. 调查一下同学家里都养了哪种宠物（每人限报一种），各有几人？把统计结果填入下表。

宠物种类				
人数				

- (1) 养 () 的最多，养 () 的最少。
- (2) 养 () 的比养 () 的多 () 人。
- (3) 有 () 人家里没有养宠物。

11. 几个同学正在统计一个路口 10 分钟内所通过的各种交通工具的数量。



(1) 把他们统计的结果填在下表中。

	面包车	大巴车	小轿车	摩托车
辆数				

(2) 这个路口 10 分钟内所通过的哪种车最多？哪种车最少？

12. $9 \times 3 =$ $9 \times 4 =$ $9 \times 5 =$ $9 \times 6 =$
 $3 \times 9 =$ $4 \times 9 =$ $5 \times 9 =$ $6 \times 9 =$
 $12 \div 6 =$ $18 \div 3 =$ $24 \div 6 =$ $36 \div 6 =$
 $16 \div 4 =$ $15 \div 5 =$ $20 \div 4 =$ $25 \div 5 =$

本单元结束了，
你想说些什么？



我学会通过调查
收集数据了。

我发现用“正”字
记录数据很方便。



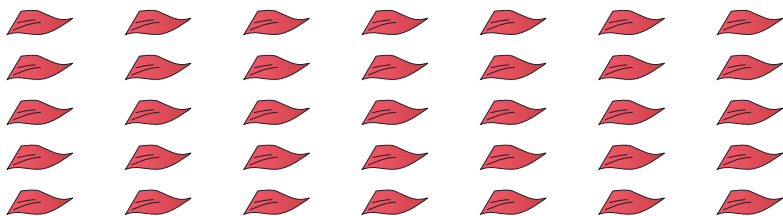
2 表内除法（二）



准备

() 七二十一 四 () 二十八 () 七四十九
二 () 十四 () 七四十二 五 () 三十五

1



$$7 \times 5 = 35$$

口诀: _____

你会计算下面的题吗? 试试看!



$$35 \div 5 = \square$$

想: 五 () 三十五

$$35 \div 7 = \square$$

想: () 七三十五

做一做

1. $14 \div 2 = \square$

想: 二 () 十四

$$14 \div 7 = \square$$

想: () 七十四

2. $6 \times 7 = 42$

$$4 \times 7 = 28$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$42 \div 6 = \square$$

$$28 \div 4 = \square$$

$$7 \div 1 = \square$$

$$42 \div 7 = \square$$

$$28 \div 7 = \square$$

$$7 \div 7 = \square$$



用哪句口诀?

3. 顶球。

$$21 \div 3 =$$

$$49 \div 7 =$$

$$35 \div 7 =$$

$$18 \div 6 =$$

$$42 \div 7 =$$

$$7 \div 7 =$$

$$35 \div 5 =$$

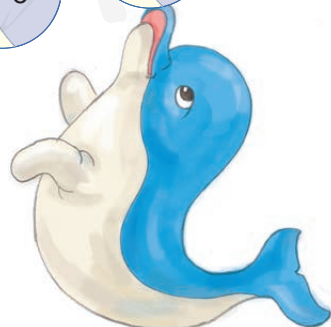
$$7 \div 1 =$$

$$21 \div 7 =$$

$$14 \div 7 =$$

$$14 \div 2 =$$

$$28 \div 4 =$$



2

手工小组有21人，每组3人，可以分成几组？

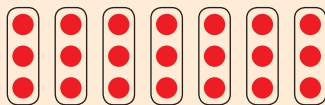
知道了什么？

21人分组活动，
每组3人。问可以分成
几组。

怎样解答？

我用除法算，三
七二十一，可以
分成7组。我用学具
分一分。

$$21 \div 3 = 7 (\text{组})$$



解答正确吗？

每组3人，7组是
21人。解答正确。答：可以分成 组。

做一做

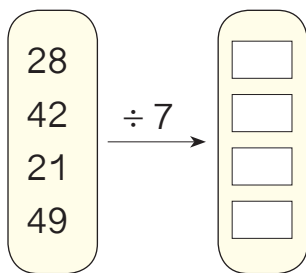
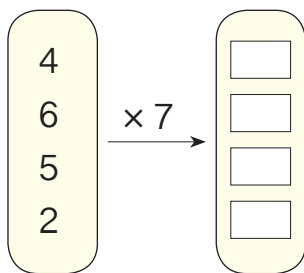
7名少先队员植14棵树，平均每名少先队员植几棵树？

练习二

1. 算一算。

$$\begin{array}{llll} 5 \times 7 = & 21 \div 3 = & 42 \div 6 = & 6 \times 4 = \\ 35 \div 5 = & 49 \div 7 = & 14 \div 2 = & 28 \div 4 = \end{array}$$

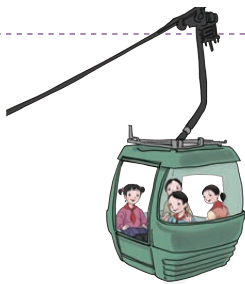
2.



3. 把口诀补充完整，再写出两个相应的除法算式。

二七() ()三十 ()七三十五

4.



每辆高空缆车限乘4人。三年级有28人乘车，一共需要几辆车？

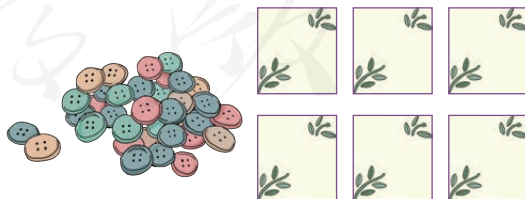
5.



42颗

每朵花用7颗纽扣，一共可以做几朵花？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



42颗

用纽扣做成6朵花，平均每朵花用几颗纽扣？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

6.



49 颗



每串糖葫芦上山楂的个数相同，可以穿几串？

7.

被除数	21	49	28	14	42	7
除数	3	7	7	2	7	1
商						

8. 在○里填上“+”“-”“×”或“÷”。

$28 \bigcirc 4 = 7$

$5 \bigcirc 8 = 40$

$42 \bigcirc 7 = 35$

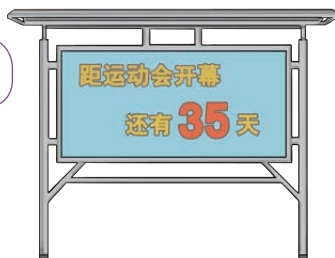
$14 \bigcirc 2 = 16$

$6 \bigcirc 7 = 42$

$35 \bigcirc 5 = 7$

9.

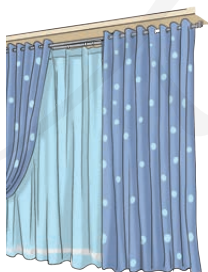
7天是一个星期。



再过几个星期开运动会？



10.



用3米布做一个窗帘，有21米布可以做多少个窗帘？

11.



49名同学做操，每行7人，一共排了多少行？

准备

() 八二十四

五 () 四十

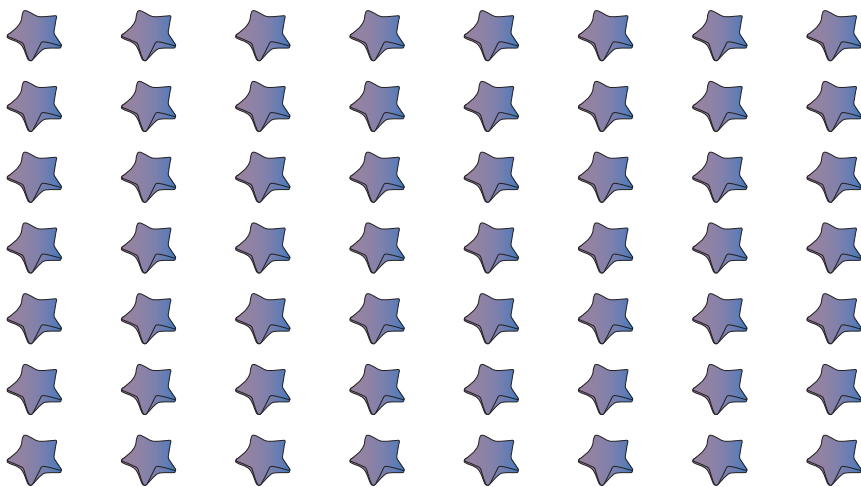
四 () 三十二

() 八十六

() 八四十八

七 () 五十六

3



$$8 \times 7 = 56$$

口诀: _____

你会计算下面的题吗? 试试看!



$$56 \div 8 = \square$$

想: () 八五十六

$$56 \div 7 = \square$$

想: 七 () 五十六

做一做

1. $8 \times 3 =$

$5 \times 8 =$

$2 \times 8 =$

$24 \div 8 =$

$40 \div 8 =$

$16 \div 8 =$

$24 \div 3 =$

$40 \div 5 =$

$16 \div 2 =$

2. $\square \times 8 = 64$

$8 \times \square = 48$

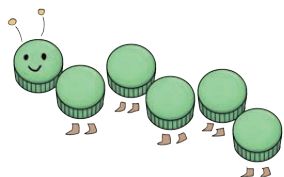
$4 \times \square = 32$

$64 \div 8 = \square$

$48 \div 8 = \square$

$32 \div 4 = \square$

4



用6个瓶盖可以做一个毛毛虫，有48个瓶盖。_____?

(口头提出问题，再解答。)

知道了什么?

知道了一共有48个瓶盖。

还知道用6个瓶盖可以做一个毛毛虫。

要提出一个问题。

怎样解答?

能提出“可以做几个毛毛虫”的问题。

用除法计算。

求“可以做几个毛毛虫”就是求48里有几个6。

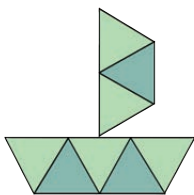
$$48 \div 6 = 8(\text{个})$$

解答正确吗?

一个毛毛虫用6个瓶盖，8个毛毛虫一共用 $6 \times 8 = 48$ (个)。解答正确。

答：可以做 个毛毛虫。

做一做



口头提出问题，再解答出来。

(1) 有64个 \triangle ，8个 \triangle 可以拼一只小船，
_____?

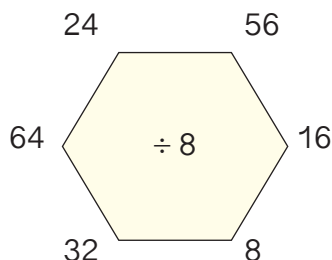
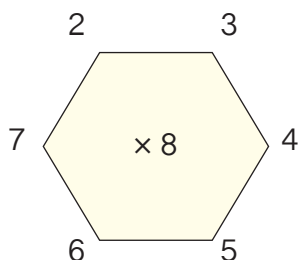
(2) 有64个 \triangle ，要拼8只小船，_____?

练习三

1. $8 \times 7 =$ $24 \div 3 =$ $40 \div 5 =$ $2 \times 8 =$
 $8 \div 8 =$ $4 \times 8 =$ $48 \div 6 =$ $32 \div 4 =$

说说计算每一题用的是哪一句口诀。

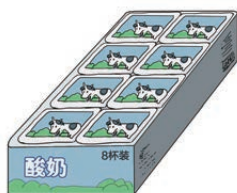
2. 先说得数，再写算式。



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16 \div 2$ ○ 4 $35 \div 7$ ○ 7 $40 \div 5$ ○ 6
 42 ○ 3×8 $56 \div 8$ ○ 7 $24 \div 4$ ○ 8

4.



一盒装8杯酸奶，给56名学生每人一杯。
 _____? (口头提出问题，并解答。)

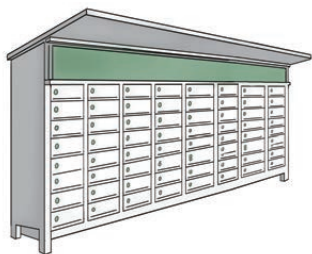
5. 电脑小组共有24人。

如果3人合用一台电脑，需要几台?



如果现在有6台电脑，你能提出什么问题?

6.



口头提出问题，再解答出来。

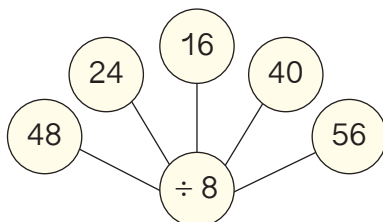
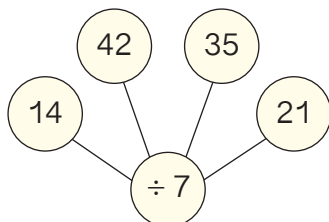
(1) 有64个报箱，排成8列。

_____?

(2) 有64个报箱，每列有8个。

_____?

7.



8. 看谁算得都对。

$32 \div 8 =$

$5 \times 4 =$

$24 \div 4 =$

$8 \times 7 =$

$42 \div 7 =$

$64 \div 8 =$

$30 - 5 =$

$48 \div 6 =$

$7 \times 4 =$

$40 \div 5 =$

$5 \times 8 =$

$42 \div 7 =$

9. 将下列算式填在合适的 () 里。

$35 \div 7$

$48 \div 6$

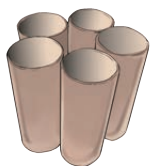
7×7

$56 \div 8$

$36 \div 6$

() > () > () > () > ()

10.



用5个卫生纸卷筒可以做一个笔筒，一共有40个卫生纸卷筒，_____?

(口头提出问题，并解答。)

11. 拔河比赛。



胜队的奖品是48本书。

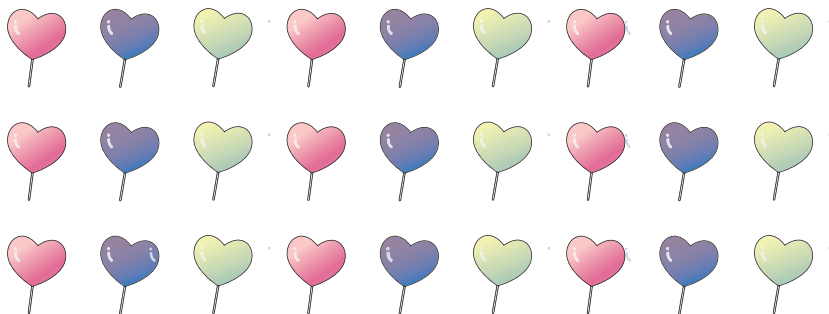
负队的纪念品是24本书。

(1) 胜队平均每人可得几本书?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



() 九二十七 四 () 三十六 八 () 七十二
 () 九六十三 五 () 四十五 六 () 五十四



$$27 \div 9 = \square$$

口诀: () 九二十七

$$27 \div 3 = \square$$

口诀: _____



1. $9 \times 4 =$ $9 \times 6 =$ $7 \times 9 =$ $8 \times 9 =$
 $36 \div 4 =$ $54 \div 6 =$ $63 \div 7 =$ $72 \div 8 =$
 $36 \div 9 =$ $54 \div 9 =$ $63 \div 9 =$ $72 \div 9 =$

2. $18 \div 2 =$ $18 \div 9 =$ $72 \div 8 =$ $36 \div 4 =$
 $54 \div 6 =$ $63 \div 7 =$ $45 \div 5 =$ $81 \div 9 =$
 $27 \div 9 =$ $45 \div 9 =$ $63 \div 9 =$ $9 \div 9 =$

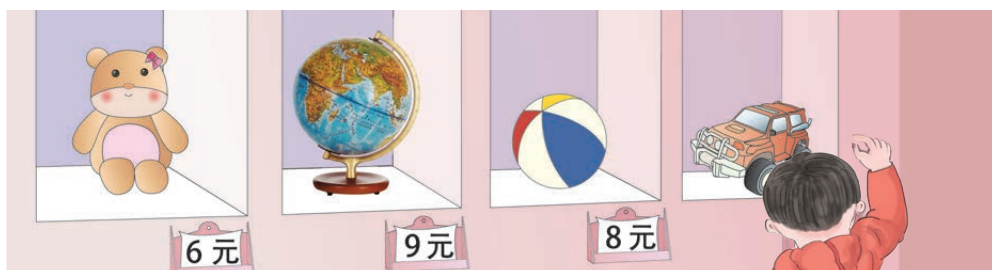
3.

18
27
45
63

 $\div 9 =$

81
72
54
36

 $\div 9 =$



54元可以买几个地球仪？

知道了什么？

知道了一些商品的价钱。

问54元能买几个地球仪。

怎样解答？

一个地球仪9元，求能买几个就是求54元里面有几个9元。

用除法计算。

$$54 \div 9 = 6(\text{个})$$

解答正确吗？

一个地球仪9元，6个一共 $9 \times 6 = 54$ (元)。解答正确。

答：可以买 个地球仪。

想一想：如果45元买了5辆 ，一辆  多少钱？

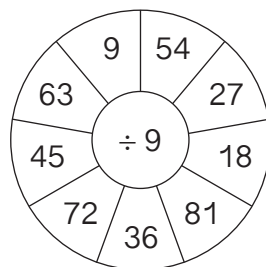
$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答：一辆小汽车 元。

你还能提出其他数学问题并解答吗？

练习四

1. 用小圆外面的数除以9，很快地说出得数。



2.

24
48
16
40

 \div

 $= 8$

36
18
45
27

 \div

 $= 9$

3.



4.



54个乒乓球，可以装几盒？

5. 老师买5支钢笔，一共用了45元钱，平均每支钢笔多少钱？

6. 面包原来10元一个，现在优惠促销，3个27元。现在每个多少元？

7. 填空。

乘数	1		3	4		6	7		9
乘数	1	2		4	5		7	8	
积	1	4	9		25	36		64	81

你能填出哪些不同的算式？

8. $7 \times \square = \square$ $\square \times 8 = \square$ $\square \times 9 = \square$
 $\square \div \square = 7$ $\square \div \square = 8$ $\square \div \square = 9$



9. 口头提出问题，再解答出来。



- (1) 要展示36张书法作品，每行贴9张。
 _____?
 (2) 要展示36张书法作品，贴4行。
 _____?

10.



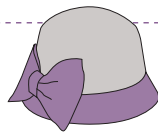
8元



5元



9元



6元

- (1) 买6块手帕，一共需要多少钱？
 (2) 用81元钱可以买几个茶杯？
 (3) 你还能提出其他用除法解决的问题并解答吗？

数学游戏



整理和复习

在卡片上写出学过的除法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

我按得数来写算式。



$2 \div 1$
 $4 \div 2$
 $6 \div 3$
 $8 \div 4$

我按除数来写。



$2 \div 2$
 $4 \div 2$
 $6 \div 2$
 $8 \div 2$

$1 \div 1$	$2 \div 2$	$3 \div 3$	$4 \div 4$	$5 \div 5$				
$2 \div 1$	$4 \div 2$	$6 \div 3$	$8 \div 4$					
$3 \div 1$	$6 \div 2$	$9 \div 3$						
$4 \div 1$	$8 \div 2$							
$5 \div 1$	$10 \div 2$							
$6 \div 1$	$12 \div 2$							
$7 \div 1$	$14 \div 2$							
$8 \div 1$	$16 \div 2$							
$9 \div 1$	$18 \div 2$							



乐乐

- (1) 从乐乐整理的表中你能发现什么？根据你的发现把余下的算式填出来。
- (2) 用写出的卡片进行下面的活动。

$35 \div 5$ 。

找出得数为7的算式。

$54 \div 9$

6。



练习五

1. 看谁算得都对。

$42 \div 6 =$

$45 \div 5 =$

$56 \div 7 =$

$49 - 30 =$

$63 \div 9 =$

$35 - 7 =$

$6 \times 8 =$

$18 \div 2 =$

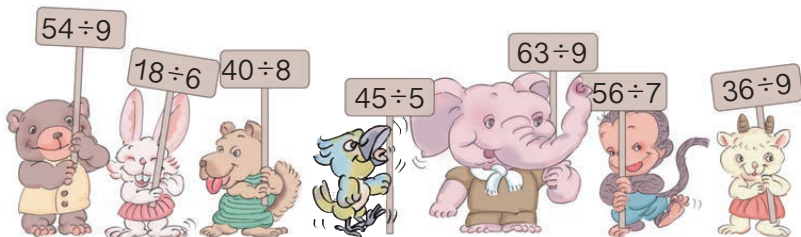
$18 + 9 =$

$21 \div 3 =$

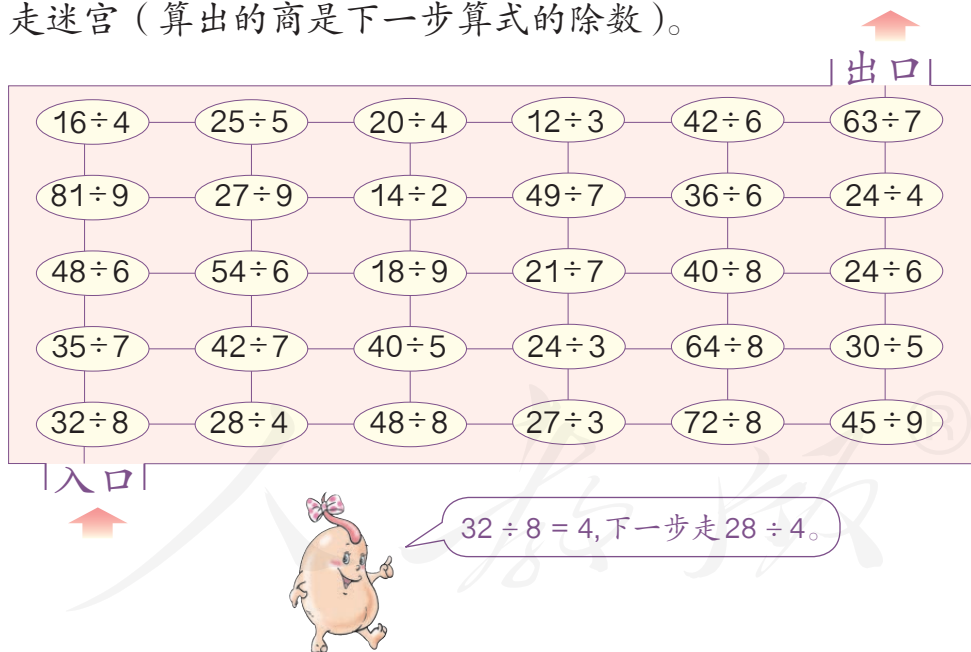
$36 \div 4 =$

$48 \div 8 =$

2. 算出结果，然后按从小到大的顺序排列起来。



3. 走迷宫（算出的商是下一步算式的除数）。



4. 口头提出问题，再解答出来。

(1) 少先队员种了72棵柏树，平均每行种8棵。_____？

(2) 少先队员种了72棵柏树，种成8行。_____？

5.

碰碰车	每次8元	每辆坐3人
小飞机	每次6元	每架坐2人
过山车	每次5元	每辆坐2人

你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗？

6.

27	$\div 9$	<input type="text"/>	4	$\times 6$	<input type="text"/>	$\div 8$	<input type="text"/>
56	$\div 8$	<input type="text"/>	28	$\div 4$	<input type="text"/>	$\times 3$	<input type="text"/>
35	$\div 5$	<input type="text"/>	54	$\div 6$	<input type="text"/>	$\div 3$	<input type="text"/>

7. 在○里填“+”“-”“ \times ”或“ \div ”。

$8 \bigcirc 2 = 6$	$4 \bigcirc 9 = 36$	$27 \bigcirc 3 = 30$	$27 \bigcirc 3 = 9$
$42 \bigcirc 6 = 7$	$8 \bigcirc 2 = 4$	$12 \bigcirc 4 = 8$	$5 \bigcirc 4 = 20$

8. 先把合适的条件和问题连起来，再解答。

(1)

一件衣服用2米布，
做8件同样的衣服。

每件用多少米布？

(2)

有16米布，做8件
同样的衣服。

可以做多少件？

(3)

有16米布，每2米
布做一件衣服。

一共用多少米布？

9. 看谁算得都对。

$72 \div 9 =$

$28 \div 4 =$

$5 \times 9 =$

$42 \div 7 =$

$63 - 9 =$

$30 \div 6 =$

$27 \div 3 =$

$54 \div 6 =$

$45 \div 9 =$

$3 \times 7 =$

$32 \div 8 =$

$56 \div 8 =$

10.



(1) 30元钱一共可以买多少盒冰激凌?

(2) 12元买了4瓶同样的饮料, 一瓶多少钱?

(3) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗?

将下面这8个数分别填入相应的算式中。

2 3 4 5 6 7 8 9

每个数只能用一次哦!



$12 \div \square = \square$

$27 \div \square = \square$

$28 \div \square = \square$

$40 \div \square = \square$



本单元结束了,
你想说些什么?



我发现乘法和除法
真是关系密切哦!

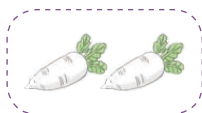
我会解决购物中的
数学问题了。



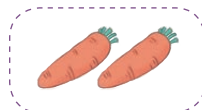
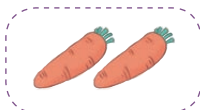
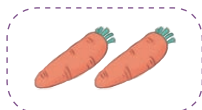
3

倍的认识

1



2根



3个2根

我们说  的根数是  的3倍。

做一做

1.



 有 () 个2根,  的根数是  的 () 倍。

2. 圈一圈, 填一填。

黄花:   

红花:           

12里面有____个3。红花的朵数是黄花的____倍。

练习六

1. 看图填数。

(1) 正方体: 

球: 

9 里面有 个 3。正方体的个数是球的 倍。

(2) 短跳绳: 

长跳绳: 

长跳绳的长度是短跳绳的 () 倍。

2. (1)



 的个数是  的 () 倍。

(2)



 的个数是  的 () 倍。

3.



 的个数是  的 () 倍,  的个数是  的 () 倍。

4. 第一行摆: 

第二行摆:

第一行的 4 倍

第二行摆 () 个 5 根,
一共是 () 根。





擦桌椅的人数是扫地的几倍？

知道了什么？



知道了擦桌椅和扫地的学生各有多少人。

问题是擦桌椅的人数是扫地的几倍。



怎样解答？

我画了一张示意图，能清楚地看出擦桌椅的人数是扫地的3倍。

擦桌椅的： ○○○○○○○○○○○○○

扫地的： △△△△



要求擦桌椅的人数是扫地的几倍，就是求12里面有几个4，用除法计算。

$$12 \div 4 = 3$$

解答正确吗？

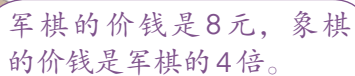


扫地的4人，4的3倍是12，正好是擦桌椅的人数，解答正确。

答：擦桌椅的人数是扫地的 倍。

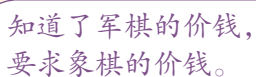
做一做

有9颗黄珠子，54颗红珠子。红珠子是黄珠子的几倍？



象棋的价钱是多少元?

知道了什么？



怎样解答？

可以画图帮助理解。



是军棋的4倍

想：要求象棋的价钱，就是求（ ）个（ ）是多少。

$$8 \times 4 = 32 (\text{元})$$

解答正确吗？



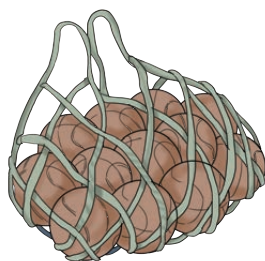
答：象棋的价钱是 元。

做一做

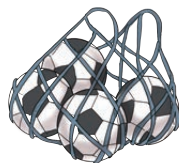
高铁从北京开往济南大约需要2小时，开往广州的时间是开往济南的4倍。北京开往广州大约需要几小时？

练习七

1.



12个



4个

篮球的个数是足球的几倍？

2. 张爷爷家养了5只黑山羊，25只白山羊。白山羊的只数是黑山羊的几倍？

3. 台灯的价钱是台历的价钱的几倍？

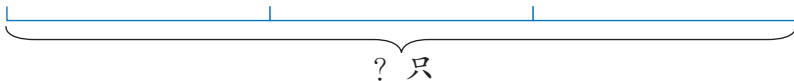


24元



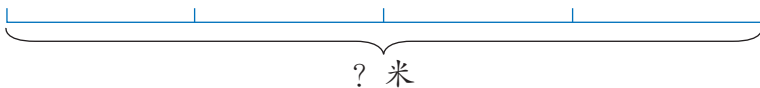
4元

4. (1)



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2)

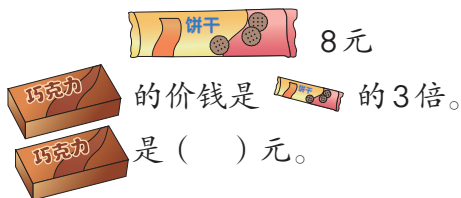


$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

5.



的只数是 的4倍。
有 () 只。



的价钱是 的3倍。
是 () 元。



的只数是 的5倍。
有 () 只。



收7根玉米。



收的玉米是小黑的2倍，小棕收了 () 根玉米。

6. (1) 河里有6只鹅，鸭的只数是鹅的7倍。河里有几只鸭？

(2) 河里有6只鹅，42只鸭。鸭的只数是鹅的几倍？

7.



(1) 第一行 的个数是 的几倍？

(2) 请给第二行的 涂上两种不同的颜色。再根据涂色结果，提出数学问题并解答。

8.



8元

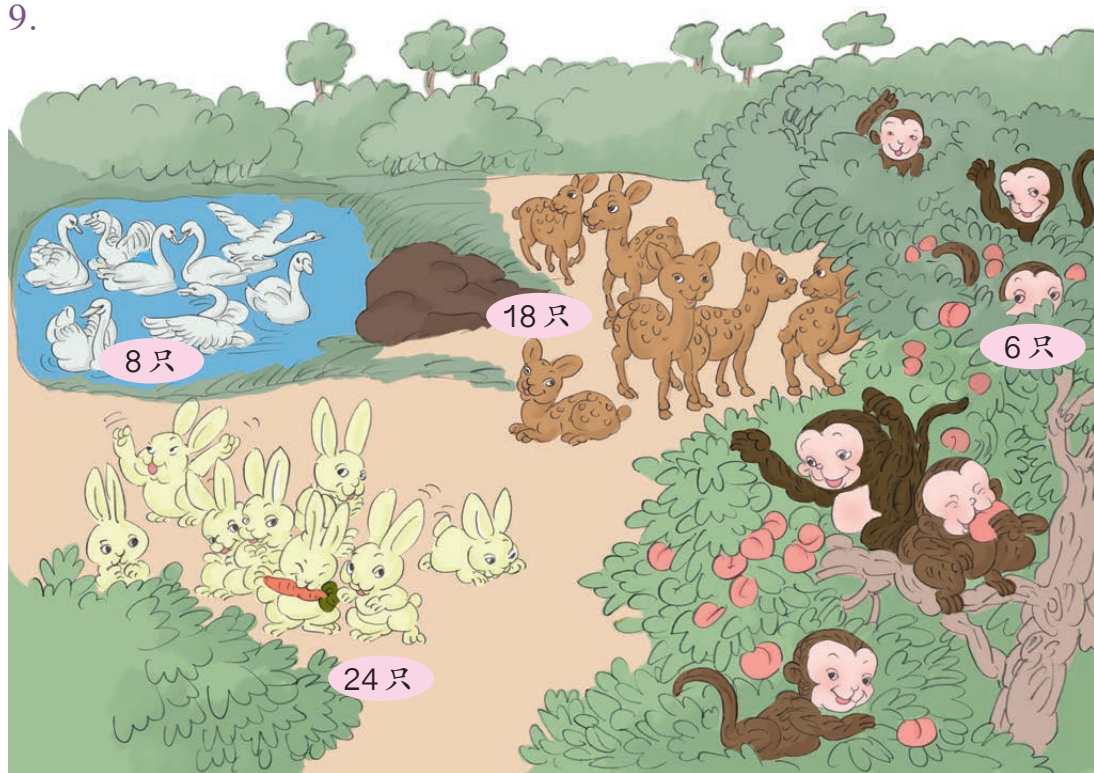


? 元

(1) 书包的价格是文具盒的8倍，书包多少钱？

(2) 书包比文具盒贵多少元？

9.



(1) 小鹿的只数是小猴的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

10. $49 \div 7 =$	$5 \times 5 =$	$18 \div 2 =$	$7 \times 4 =$
$24 \div 4 =$	$4 \times 8 =$	$21 \div 3 =$	$2 \times 6 =$
$40 \div 8 =$	$3 \times 9 =$	$35 \div 5 =$	$6 \times 7 =$

11.



有 () 个, 有 () 个,
有 () 个, 有 () 个。

(1) 的个数是 的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

12.

李芳踢了18个。

王平踢了3个。



- (1) 李芳踢的个数是王平的几倍？
- (2) 刘梅踢的个数是王平的2倍。刘梅踢了多少个？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

13. $24 \div 8 =$	$2 \times 9 =$	$27 \div 9 =$	$8 \times 8 =$
$16 \div 4 =$	$6 \times 6 =$	$30 \div 5 =$	$5 \times 2 =$
$25 \div 5 =$	$3 \times 7 =$	$56 \div 7 =$	$4 \times 6 =$

14.



小丽

我今年6岁。

我的年龄是你的6倍。



爸爸

- (1) 爸爸今年多少岁？
- (2)*去年爸爸的年龄是小丽的多少倍？

本单元结束了，
你想说些什么？



成长小档案

我会用画图的方法解
决生活中的实际问题。

我知道一个数的几倍
表示什么意思。



4

混合运算

1



阅览室里上午有53人，中午走了24人，下午又来了38人，阅览室里下午有多少人？



$$\begin{aligned} 53 - 24 &= 29 \\ 29 + 38 &= 67 \end{aligned}$$

$$53 - 24 + 38 = 67$$



我只列一个算式。

像 $53 - 24 + 38$ 这样的算式是综合算式。你还记得以前是按怎样的运算顺序计算的吗？



为了便于看出运算顺序，可以写出每次运算的结果。

$$\begin{aligned} &53 - 24 + 38 \\ &\quad \downarrow \\ &= 29 + 38 \\ &= 67 \end{aligned}$$

下面这个综合算式应该怎样计算呢？

$$\begin{aligned} &15 \div 3 \times 5 \\ &\quad \downarrow \\ &= \\ &= \end{aligned}$$

在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

做一做

计算。

$$23 + 6 - 11$$

$$= \square \bigcirc \square$$

$$= \square$$

$$2 \times 8 \div 4$$

$$= \square \bigcirc \square$$

$$= \square$$

$$72 \div 8 \div 3$$

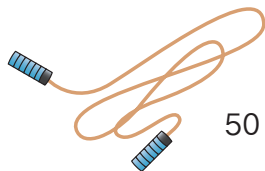
$$= \square \bigcirc \square$$

$$= \square$$

2



4元



50元



我买8个毽子和一根长跳绳，一共多少元？

$$4 \times 8 + 50$$

$$\downarrow$$

$$= 32 + 50$$

$$= 82$$



我买8个毽子，付了50元，找回多少元？

$$50 - 4 \times 8$$

$$\downarrow$$

$$= 50 - 32$$

$$= 18$$



下面的算式，先算什么？

$$54 \div 6 - 7$$

$$\downarrow$$

$$=$$

$$=$$

$$7 + 54 \div 6$$

$$\downarrow$$

$$=$$

$$=$$

在没有括号的算式里，如果既有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。

做一做

下面各题要先算什么？把它圈出来，再计算。

$$20 - 8 \div 2$$

$$7 \times 5 - 3$$

$$4 + 4 \times 6$$

$$81 \div 9 + 2$$

准备

$$58 - (14 + 6) = \quad 90 - (37 - 17) =$$

3

$$\begin{array}{l} 7 \times (7 - 5) \\ \quad \downarrow \\ = 7 \times 2 \\ = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (77 - 42) \div 7 \\ \quad \downarrow \\ = 35 \div 7 \\ = 5 \end{array}$$

算式里有括号的，要先算括号里面的。

做一做

1. 计算。

$$76 - (12 + 25)$$

$$(12 - 5) \times 3$$

$$48 \div (8 - 2)$$

$$34 - (28 - 13)$$

$$6 \times (7 + 2)$$

$$(88 - 56) \div 8$$

2. 上下两题有什么相同点和不同点？

$$4 + 5 \times 7$$

$$(72 - 18) \div 9$$

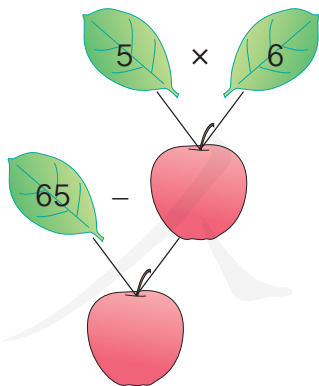
$$24 \div 4 + 2$$

$$(4 + 5) \times 7$$

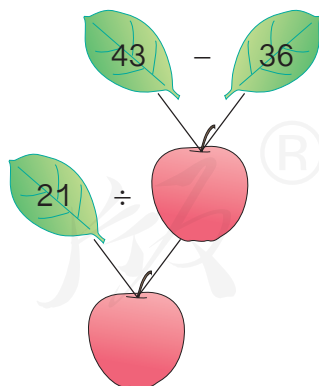
$$72 - 18 \div 9$$

$$24 \div (4 + 2)$$

3. 先填空，再列综合算式。



算式：_____



算式：_____

想一想，什么时候需要加小括号？



练习八

1. 计算。

$$32 + 14 - 8$$

$$25 - 12 + 45$$

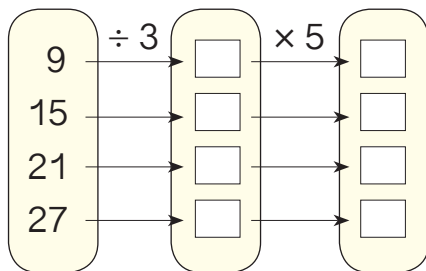
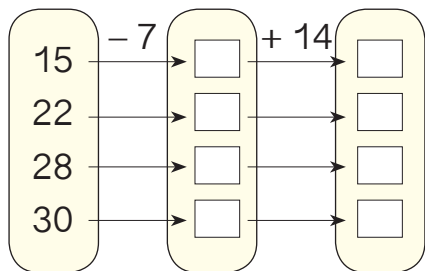
$$35 - 6 - 12$$

$$3 \times 6 \div 2$$

$$4 \times 6 \div 8$$

$$48 \div 8 \times 9$$

2.



3. 下面的计算对吗？如果不对，把它改正过来。

$$\begin{aligned} 34 - 17 + 3 \\ = 34 - 20 \\ = 14 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 \times 8 \div 4 \\ = 24 \div 4 \\ = 6 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 18 \div 3 \times 3 \\ = 18 \div 9 \\ = 2 \end{aligned}$$

4. 先想一想每道题的计算顺序，再计算。

$$5 \times 6 + 13$$

$$45 - 4 \times 7$$

$$19 - 48 \div 6$$

$$45 \div 9 + 14$$

$$8 \div 4 \times 2$$

$$60 - 40 \div 8$$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

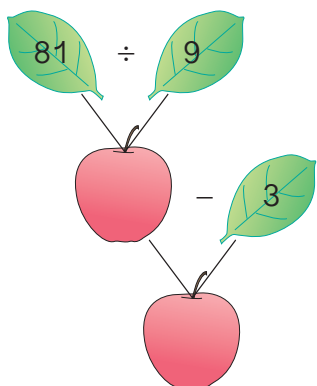
$$54 \div 9 \div 2 \bigcirc 3$$

$$3 \times 6 \div 2 \bigcirc 13 + 56 \div 7$$

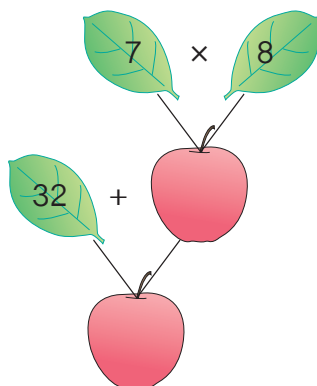
$$3 \times 7 - 16 \bigcirc 27$$

$$45 - 9 \times 3 \bigcirc 5 \times 8 - 18$$

6. 先填空，再列综合算式。



算式：_____



算式：_____

7. 计算。

$$56 - (23 + 8)$$

$$(24 - 18) \times 9$$

$$(14 + 35) \div 7$$

$$5 \times (28 \div 7)$$

$$88 - (46 - 18)$$

$$36 \div (3 \times 3)$$

8. 比较上下两题的运算顺序和计算结果。

$$18 + 27 \div 9$$

$$4 \times 8 - 3$$

$$(18 + 27) \div 9$$

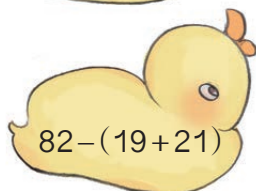
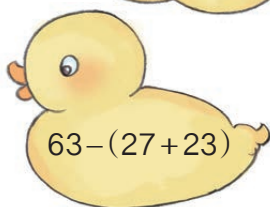
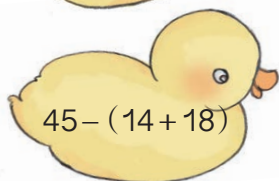
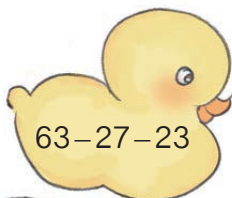
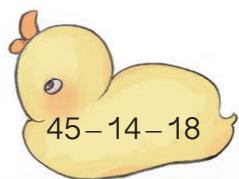
$$4 \times (8 - 3)$$

9. 根据下表列出相应的算式，并计算。

被减数	$42 + 14$	7×9	62	50
减数	35	28	$15 - 3$	$36 \div 6$

被除数	$6 + 6$	$54 - 22$	36	14
除数	3	8	$16 \div 4$	$83 - 76$

10. 比较下面每组题的运算顺序和计算结果。



11. 计算。

$$73 - 26 + 35$$

$$(82 - 18) \div 8$$

$$72 \div (3 \times 3)$$

$$54 - (62 - 34)$$

$$63 \div (44 - 37)$$

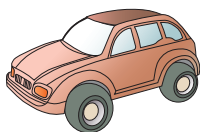
$$18 + 5 \times 7$$

12. 野生动物园有6只老虎。

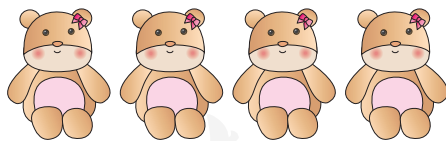
(1) 狮子比老虎多5只，狮子有多少只？

(2) 豹子的只数是老虎的2倍，豹子有多少只？

13. 看图并列式计算。



25元



8元/个

() 元

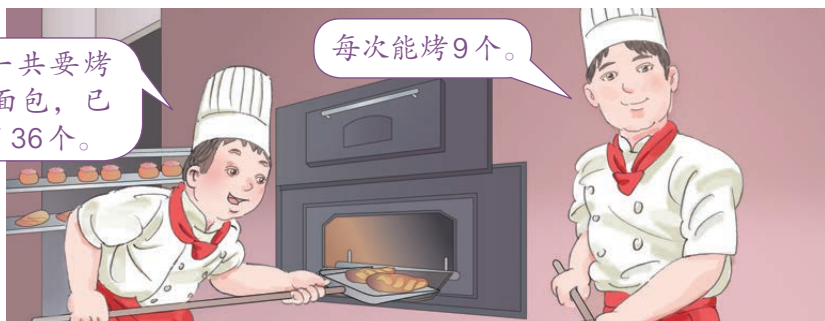
? 元

14. 水果店有40千克红苹果，35千克黄苹果，一共有多少千克苹果？梨比苹果多25千克，梨有多少千克？

4

我们一共要烤81个面包，已经烤了36个。

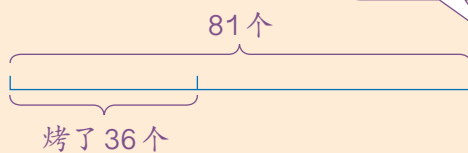
每次能烤9个。



剩下多少个没烤？还要烤几次？

知道了什么？

要烤81个面包，已经烤了36个。



还知道每次能烤9个。要解决两个问题，第一个是……



怎样解答？

求没烤的面包个数用减法计算。



求剩下的面包还要烤几次，就是求45里面有几个9。



没烤的面包个数：
 $81 - 36 = 45$ (个)

还要烤的次数：
 $45 \div 9 = 5$ (次)

解答正确吗？

每次烤9个，烤5次是45个。



45个再加上烤好的36个，是81个。解答正确。



答：还剩下 个没烤，还要烤 次。

解答第一个问题选用了哪两个信息？解答第二个问题的两个信息在哪里呢？

做一做

小明买了4套明信片，每套8张。小明一共买了多少张明信片？他把其中的5张送给了好朋友，还剩下多少张？

5

烘焙小组上午烤了36个面包，下午烤了45个面包。卖出74个，还剩多少个？

知道了什么？



上午烤了36个面包，
下午烤了45个面包。

卖出74个，求还
剩多少个。



上午36个

下午45个

怎样解答？



要先算出一共烤了多少个面包。

我会列综合算式。

(1) 一共烤了多少个面包？

$$36 + 45 = 81 (\text{个})$$

(2) 还剩多少个？

$$81 - 74 = 7 (\text{个})$$

$$\begin{aligned} &36 + 45 - 74 \\ &= 81 - 74 \\ &= 7 (\text{个}) \end{aligned}$$



解答正确吗？



7个加上74个，是81个。81减45等于36，正好是上午烤的面包的个数。解答正确。

答：还剩 个。

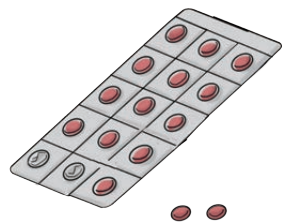
想一想：烘焙小组每次能烤9个面包，全天共烤了9次。卖出74个，还剩多少个？

解答这两个问题需要几个步骤？都要先算什么？



如果一个问题需要多个步骤才能解决，要想好先解答什么，再解答什么。

练习九



1. 小明吃感冒药，一次吃2片，一天吃3次。
每天吃几片？3天一共要吃多少片？

2. 小明有35元钱，买一个  用了3元，剩下多少钱？如果用剩下的钱买8元一个的笔袋，可以买几个？

3.



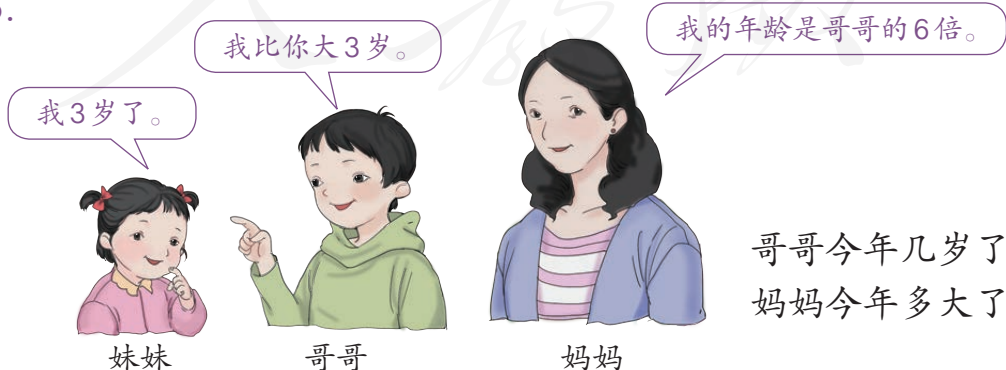
- (1) 第二组要花多少钱？
(2) 第一组比第二组多花了多少钱？

4. $84 - 19 + 6$
 $52 - 4 \times 6$

$76 - (28 + 30)$
 $(25 + 11) \div 9$

$8 \times 5 + 46$
 $81 - 36 \div 9$

5.



6. 一辆公共汽车里有56人，到动物园站有28人下车，又上来17人，现在车上有多少人？

7. (1) 商店里有6个红皮球和18个花皮球。卖出20个，还剩多少个？

(2) 商店里有4盒皮球，每盒6个。又进了20个，现在有多少个？

8. 学校养殖兴趣小组养了25只白鸭子，17只黑鸭子，又生了8只小鸭，现在有多少只鸭子？

9. $17 + 35 - 29$

$28 + 7 \times 6$

$75 - (21 + 37)$

$50 - 40 \div 5$

$8 \times 9 - 44$

$(92 - 85) \times 6$

10. 同学们分5组做风车，每组做8个。送给幼儿园18个，还剩多少个？

11.

我们家有7笼兔子，每个笼子里有4只。

卖出了12只，还剩多少只？



爸爸

小亮

12.

去高铁站，乘出租车大约需要50元。

乘地铁每人5元。

如果乘地铁，三人一共需要多少元？



乘地铁比出租车节省多少元？

13. 老师把48张彩纸平均分给6个组，每组分到多少张？每组4名同学，_____？（口头提出问题，并解答。）

14.

我身长4米。



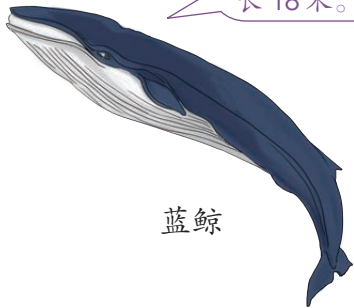
白鲸

我的身长是白鲸的2倍。



虎鲸

我比虎鲸长18米。



蓝鲸

虎鲸身长多少米？蓝鲸身长多少米？

15. $35 + 14 \div 7$
 $(22 + 18) \div 3$

$3 + 5 \times 9$
 $6 \times 5 + 3$

$8 \times (45 - 38)$
 $60 - 15 - 35$

16.



三年级和四年级一共领了80棵树苗。



三年级种了25棵，四年级种了37棵。

剩下多少棵没种？



17. 爸爸给小明出了4栏口算题，每栏9道。小明算了34道，还有几道没算？

商店原来有一些文具盒，卖了18个，还剩6个。又运来50个，现在有多少个文具盒？



?

整理和复习

1. 同桌同学互相出几道本单元学过的综合算式，说一说应该先算什么，再算什么。



$$35 \div (32 - 27)$$



有小括号，要先算小括号里面的。

请同桌把结果计算出来，你来检查。



2.

花店

康乃馨 (xin): 3元/枝
百合: 5元/枝

我想买4枝康乃馨和1枝百合，一共需要多少钱？

我带了10元钱，两种花各买1枝，还剩多少钱？

和同桌交流一下你是怎么一步一步思考的。



练习十

1. 比一比，算一算。

$$64 - 28 - 17$$

$$64 - (28 + 17)$$

$$35 - 23 + 18$$

$$35 - (23 - 18)$$

$$12 \div 2 \div 3$$

$$12 \div (2 \times 3)$$

$$24 \div 8 \times 2$$

$$24 \div (8 \div 2)$$

你发现了什么？再出几组这样的算式试试。

2. 二(1)班有男生17人，女生19人。每4人为一个学习小组。

二(1)班一共有多少人？可以分成多少个学习小组？

3.



还剩多少本？

4*. 小明在计算“ $6 + \square \times 5$ ”时弄错了运算顺序，先算加法后算乘法了，结果得数是40。正确的得数应该是多少？

本单元结束了，你想说些什么？



我知道了综合算式的运算顺序……


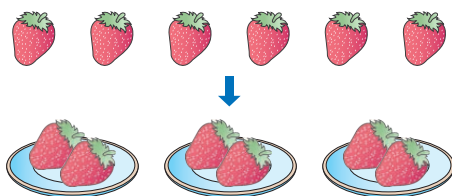
我会列综合算式解决问题了。



5 有余数的除法

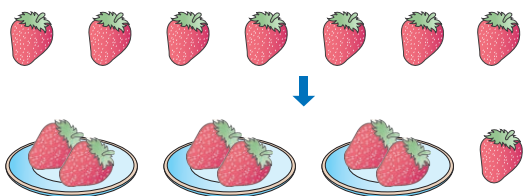


1

把下面这些  每2个摆一盘，摆一摆。

摆3盘，正好摆完。

$$6 \div 2 = 3(\text{盘})$$



摆3盘，还剩1个。

$$7 \div 2 = 3(\text{盘}) \cdots \cdots 1(\text{个})$$

做一做



余数表示什么？

⋮
余数

1. 圈一圈，填一填。

(1) 17个★，2个2个地圈。

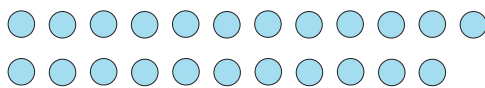


圈了()组，

剩下()个。

$$17 \div 2 = \square(\text{组}) \cdots \cdots \square(\text{个})$$

(2) 23个●，3个3个地圈。



圈了()组，

剩下()个。

$$23 \div 3 = \square(\text{组}) \cdots \cdots \square(\text{个})$$

2. (1) 9支铅笔，每人分2支。可以分给()人，还剩()支。



$$9 \div 2 = \square(\text{人}) \cdots \cdots \square(\text{支})$$

(2) 9支铅笔，平均分给4人。分一分，把分的结果画出来。



每人分()支，还剩()支。

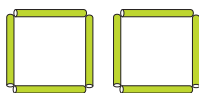
$$9 \div 4 = \square(\text{支}) \cdots \cdots \square(\text{支})$$

2

用小棒摆正方形。

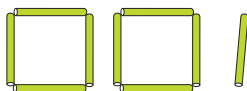


8根



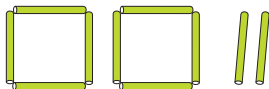
$$8 \div 4 = 2(\text{个})$$

9根



$$9 \div 4 = 2(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{根})$$

10根



$$10 \div 4 = 2(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{根})$$

11根



$$11 \div 4 = 2(\text{个}) \cdots \cdots 3(\text{根})$$

12根



$$12 \div 4 = 3(\text{个})$$



观察每道题的余数和除数，你发现了什么？

余数 \bigcirc 除数

做一做


用一堆小棒摆 。如果有剩余，可能会剩几根小棒？



有可能剩1根。

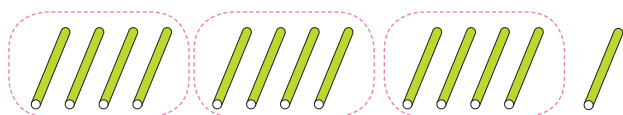


还可能剩……

如果用这些小棒摆  呢？

3

13根小棒，每4根分一组，结果怎样？



$$13 \div 4 = 3(\text{组}) \cdots \cdots 1(\text{根})$$

除法也可以写成竖式进行计算：

		3	商
除数.....	4	$\overline{)13}$	被除数
		12	4乘3的积
		$\underline{1}$	余数



你知道竖式中每个数的含义吗？



13表示共有13根小棒，
4表示.....3表示.....

12表示分掉的12根小棒，
1表示.....



如果有16根小棒，每4根分一组，结果怎样？竖式怎么写？

$$16 \div 4 = 4(\text{根})$$

正好分完，没剩余。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{)16} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$



做一做

7块糖，平均分给2名同学，分一分。



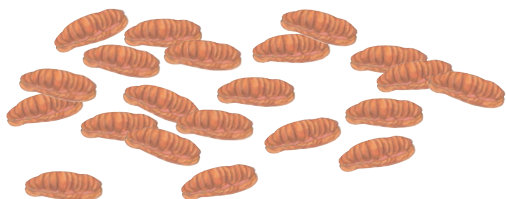
每人分（ ）块，还剩（ ）块。

$$7 \div 2 = \square(\text{块}) \cdots \cdots \square(\text{块})$$

$$2 \overline{)7}$$

练习十

1. 有21个面包，选一种装法圈一圈，填一填。



第一种装法：



第二种装法：



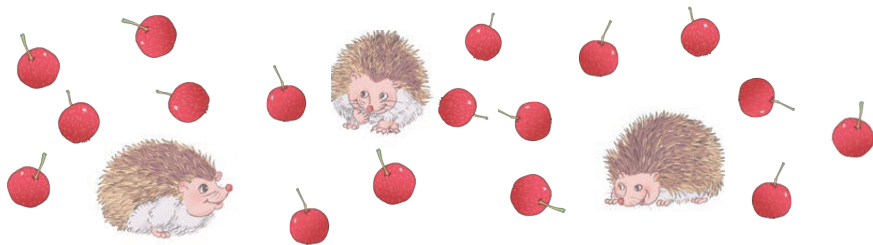
第三种装法：



我选的是第（ ）种装法。按照这种装法，这些面包可以装（ ）袋，还剩（ ）个。

$$21 \div \square = \square (\text{袋}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

2. 17个山楂，平均分给3只小刺猬。



每只小刺猬分（ ）个，还剩（ ）个。

$$17 \div 3 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

3. (1) 7个苹果，每盘放3个。可以放（ ）盘，还剩（ ）个。



$$7 \div 3 = \square (\text{盘}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

- (2) 7个苹果，放在2个盘里。分一分，把分的结果画出来。




平均每盘放（ ）个，还剩（ ）个。

$$7 \div 2 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

4. 把一些气球平均分给4个小朋友。如果有剩余，可能会剩几个？如果分给5个小朋友呢？

5. 8里面最多有（ ）个2，13里面最多有（ ）个3。


6. 11根 ，每3根一组，分一分。



分了（ ）组，还剩（ ）根。

$$11 \div 3 = \square \text{ (组)} \cdots \cdots \square \text{ (根)}$$

$$3 \overline{) 11}$$

7. 12个 ，每3个一组，分一分。

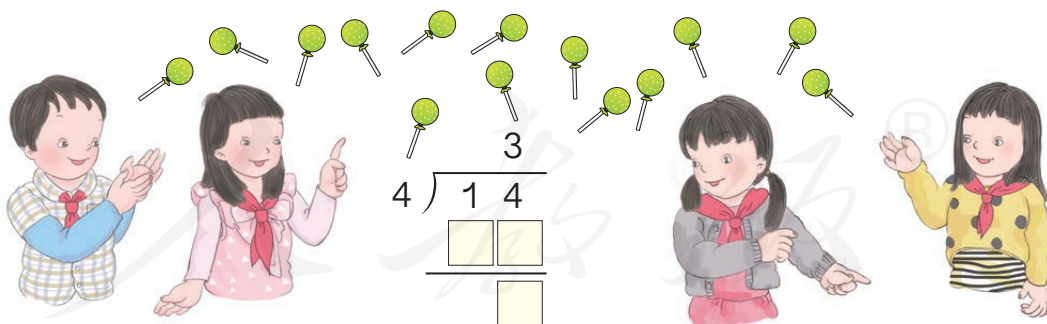


分了（ ）组，还剩（ ）个。

$$12 \div 3 = \square \text{ (组)}$$

$$3 \overline{) 12}$$

8. 把14个棒棒糖平均分给4个小朋友。



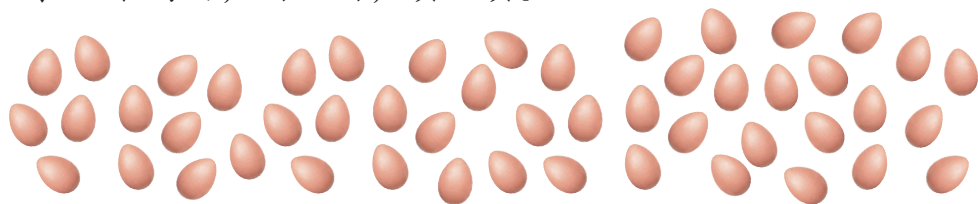
你能说出竖式中每个数的含义吗？


9. 说出每道算式中的商和余数各是多少，再读一读。


$$18 \div 5 = 3 \cdots \cdots 3$$

$$50 \div 6 = 8 \cdots \cdots 2$$

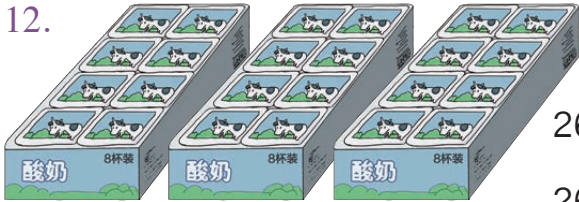

10. 有50个鸡蛋，圈一圈，填一填。



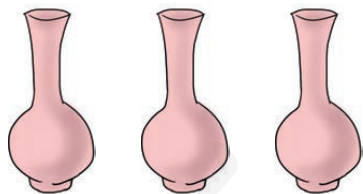
(1)  $50 \div \square = \square (\text{盒}) \cdots \cdots \square (\text{个})$

(2)  $50 \div \square = \square (\text{盒}) \cdots \cdots \square (\text{个})$

11. $\square \div 7 = \square \cdots \cdots \square$ ，在左边的算式中，余数的 \square 中可以填几？

12.   $26 \div 8 = \square (\text{盒}) \cdots \cdots \square (\text{杯})$
 $26 \div 3 = \square (\text{杯}) \cdots \cdots \square (\text{杯})$

13. 把16枝花平均插在3个花瓶里。



$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 16} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

你能说出竖式中每个数的含义吗？


14. 卡片上最大能填几？

 $\times 6 < 14$

 $\times 7 < 43$

$16 > \img alt="A cartoon frog holding a sign." data-bbox="688 783 741 834"/> \times 5$

 $\times 4 < 37$

 $\times 8 < 26$

$60 > \img alt="A cartoon pig holding a sign." data-bbox="688 846 741 896"/> \times 9$

准备

(1) 9里面最多有()个4。

(2) 43里面最多有()个7。

4

(1) $9 \div 4 = \square \cdots \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 9} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

想：4和几相乘的积接近9，
而且小于9？

(2) $43 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 43} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

想：7和几相乘的积接近43，
而且小于43？



注意：余数要比除数小。

做一做

1. $8 \div 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 8} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$26 \div 4 = \square \cdots \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 26} \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}$$

想：4和()相乘
的积接近26，而
且小于26。

2. 直接写出下面各题的商，试试看。

$$2 \overline{) 6}$$

$$5 \overline{) 35}$$

$$8 \overline{) 18}$$

$$7 \overline{) 24}$$

$$4 \overline{) 23}$$

$$9 \overline{) 76}$$

$$6 \overline{) 55}$$

$$3 \overline{) 19}$$

练习十二

1. (1) 26 里面最多有 () 个 3。

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 26} \end{array}$$

(2) 27 里面最多有 () 个 5。

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 27} \end{array}$$

2. 直接写出下面各题的商，试试看。

$4 \overline{) 21}$

$2 \overline{) 19}$

$6 \overline{) 32}$

$3 \overline{) 20}$

$6 \overline{) 51}$

$4 \overline{) 38}$

$9 \overline{) 38}$

$5 \overline{) 30}$

$8 \overline{) 33}$

$7 \overline{) 40}$

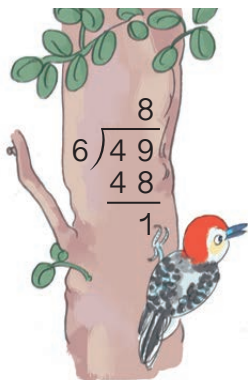
$7 \overline{) 53}$

$9 \overline{) 80}$

讨论一下怎样能很快想出商来。

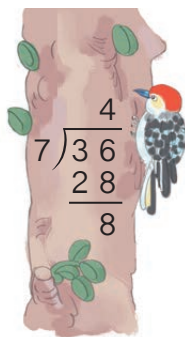
3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$49 \div 6 = 8$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 49} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

$36 \div 7 = 4 \cdots 8$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 36} \\ \underline{28} \\ 8 \end{array}$$

4. 用竖式计算。

$9 \div 2 =$

$25 \div 4 =$

$27 \div 5 =$

$38 \div 6 =$

$19 \div 3 =$

$42 \div 5 =$

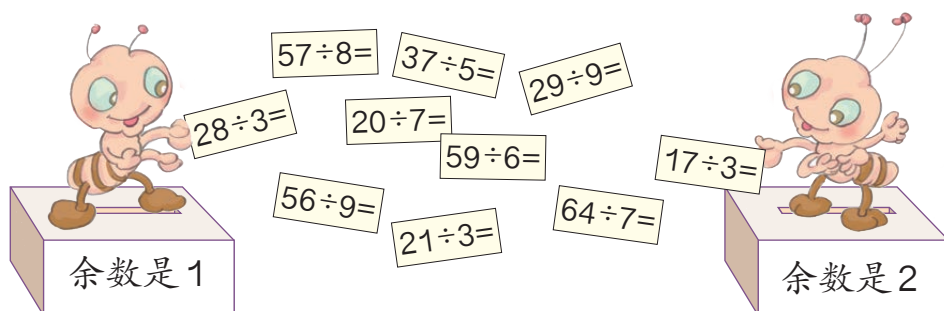
$39 \div 4 =$

$47 \div 5 =$

5. 有 12 个羽毛球。平均分给 5 人，每人分 () 个，还剩 () 个。

$12 \div 5 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$

6.



7. 计算后, 仔细观察上下两题, 你发现了什么?

$$\begin{array}{ccc} 46 \div 7 = & 28 \div 5 = & 74 \div 8 = \\ 7 \times 6 + 4 = & 5 \times 5 + 3 = & 8 \times 9 + 2 = \end{array}$$

8. 下面的计算对吗? 对的在 () 里画 “√”。

- (1) $46 \div 5 = 8 \cdots 6$ ()
 (2) $63 \div 8 = 7 \cdots 7$ ()
 (3) $6 \times 4 + 8 = 32$ ()

9.



每人分几瓶, 还剩几瓶?

$$24 \div 9 = \square (\text{瓶}) \cdots \square (\text{瓶})$$

10. 右面的算式中, 余数最大是几?

$$\square \div 8 = \square \cdots \square$$

11. 舞蹈队做了75朵花, 表演时分给每个同学8朵, 可以分给几个同学? 还剩几朵花?

12*. 在 \square 里填上适当的数。

$$\square \div \square = 6 \cdots 1$$

你能想出几种不同的填法?





5元/个



3元/个



4元/个

小丽有10元钱，买3元一个的面包，最多能买几个？

知道了什么？

知道了小丽有10元钱。



还知道要买3元一个的面包，问……



怎样解答？

求能买几个3元的面包，就是求10里有几个3，用除法解答。



$$10 \div 3 = 3(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{元})$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{)10} \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

剩下的1元不够买1个，最多只能买3个。



解答正确吗？

买3个9元钱，10元够了。解答正确。

答：最多只能买 个。



用这些钱最多能买几个4元的面包？说说理由。

做一做

有18个扣子，每件衣服钉5个扣子，最多可以钉几件衣服？



练习十三

1.

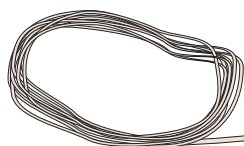


我带了25元。

我带了23元。

23元最多可以买几本书？25元呢？

2. 一卷绳子长39米，做一根长跳绳要用7米。



这卷绳子最多可以做多少根长跳绳？还剩多少米？



3. 一个星期有7天。十月份有31天，有几个星期？还多几天？

十月						
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4. 用竖式计算下面各题。

$$17 \div 3 =$$

$$26 \div 5 =$$

$$36 \div 7 =$$

$$19 \div 3 =$$

$$43 \div 5 =$$

$$52 \div 9 =$$

$$29 \div 8 =$$

$$69 \div 7 =$$

5.



- (1) 都玩“丛林探险”，最多可以坐满几辆车，会有剩余的人吗？
 (2)* 如果都玩“激流勇进”，该租几条船呢？

6. 直接写出下面各题的商和余数。

$$33 \div 8 = \square \cdots \square$$

$$34 \div 5 = \square \cdots \square$$

$$64 \div 9 = \square \cdots \square$$

$$28 \div 3 = \square \cdots \square$$

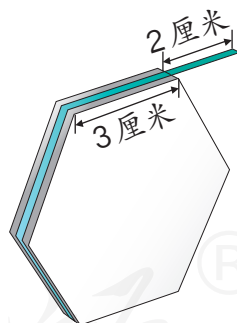
$$45 \div 7 = \square \cdots \square$$

$$52 \div 6 = \square \cdots \square$$

7.



围一圈之后，还多出2厘米，
这条彩带有多长？



每条边都相等

8. 用竖式计算下面各题。

$$27 \div 9 =$$

$$63 - 25 =$$

$$60 \div 7 =$$

$$54 \div 8 =$$

$$30 \div 4 =$$

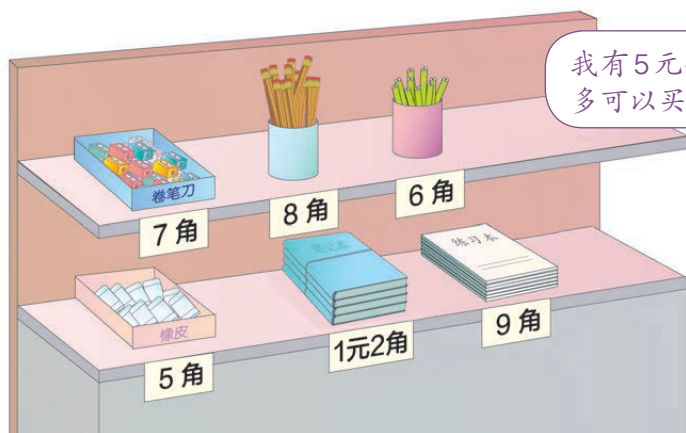
$$70 \div 6 =$$

$$17 + 74 =$$

$$40 \div 5 =$$

9. 把20朵小红花平均分给4个小朋友，每人分得几朵？分给5个人呢？分给6个人呢？

10.



我有5元钱，买6角一支的铅笔最多可以买几支？买8角一支的呢？



11. 一共有22只小动物。

- (1) 如果都住大房间，最多可以住满几间房，会有剩余的小动物吗？
- (2) 如果都住小房间，最多可以住满几间房，会有剩余的小动物吗？
- (3) 还可以怎样安排住房呢？



12*.



这些花最多可以扎成()束这样的花束。

本单元结束了，你想说些什么？

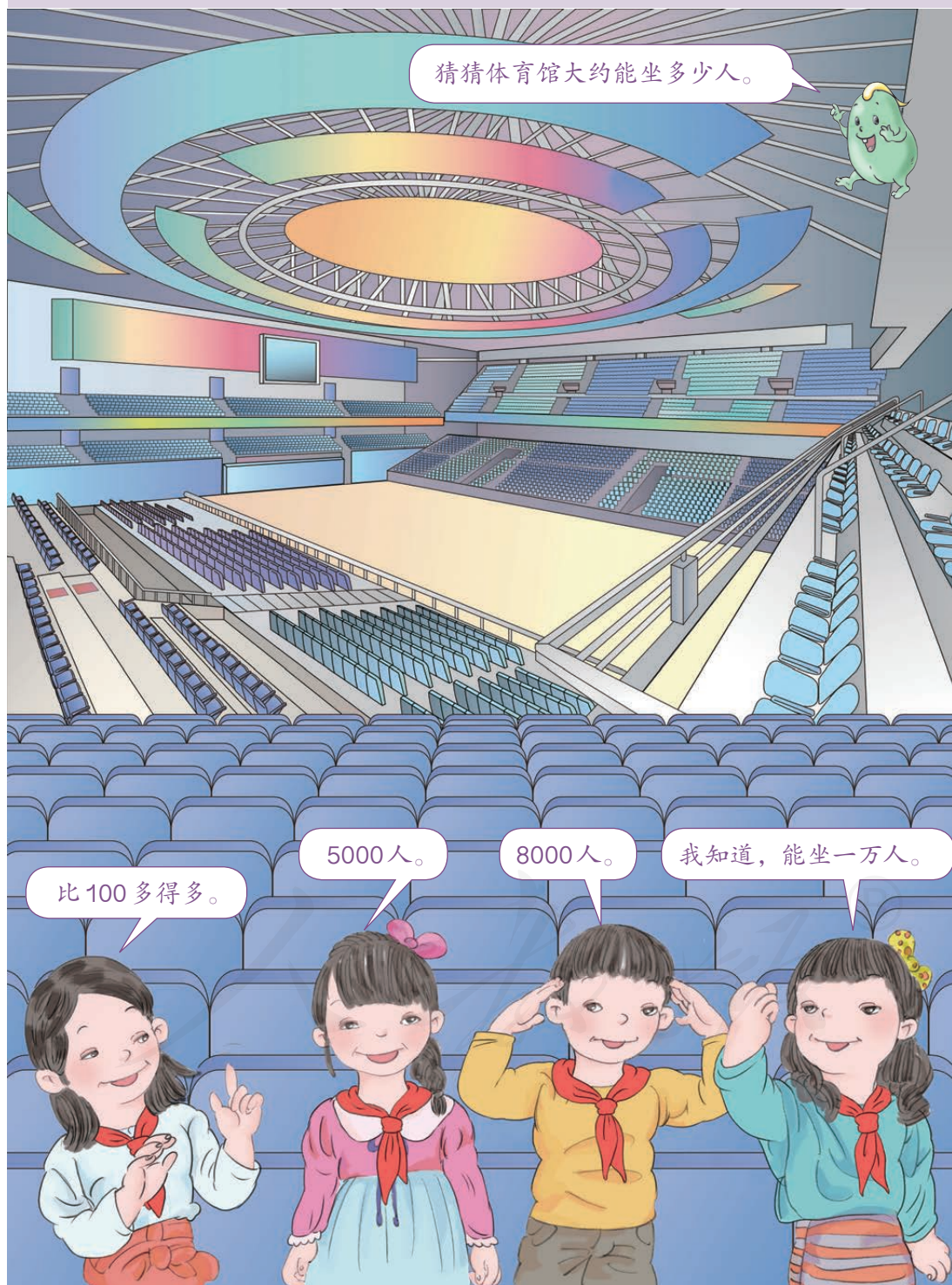


我知道了为什么余数要比除数小。

我会用竖式计算除法了！



6 万以内数的认识

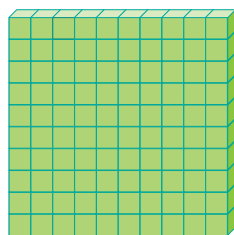
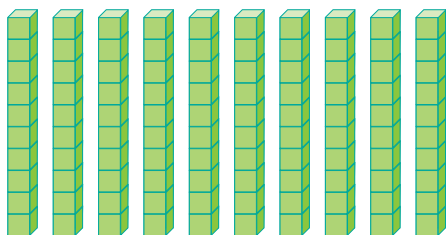


1000 以内数的认识

1

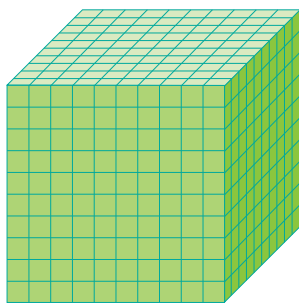
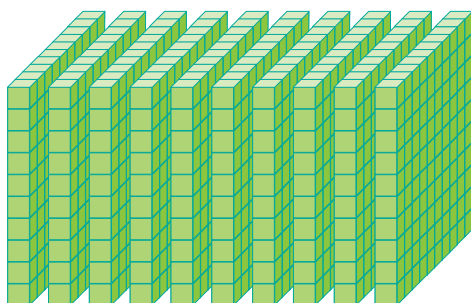


一个一个地数，10个一是（ ）。



一十一十地数，10个十是（ ）。

一百、二百、三百……九百、_____。

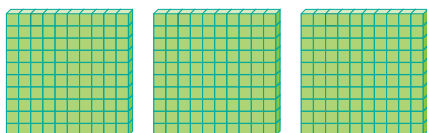


一百一百地数，10个一百是一千。

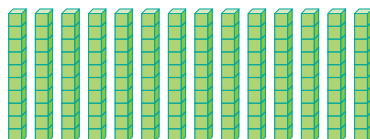
做一做

1. 填一填。

(1)

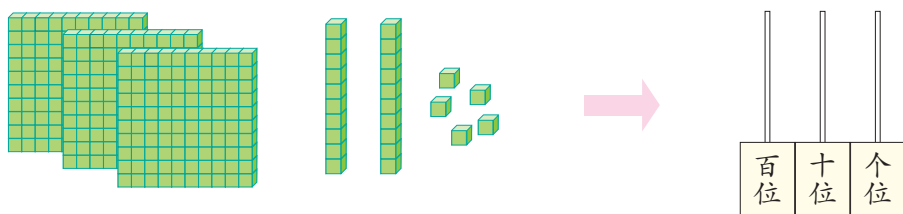


(2)



() 个百是 () 个十。 () 个十是 () 个百 () 个十。

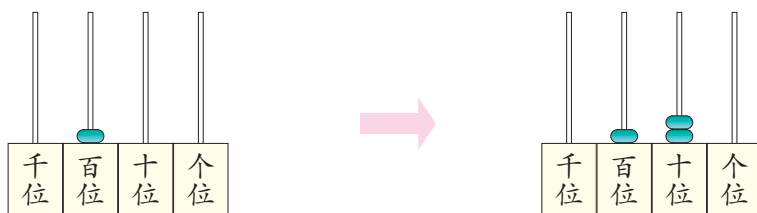
2. 说一说有多少个 ，再在计数器上表示出来。



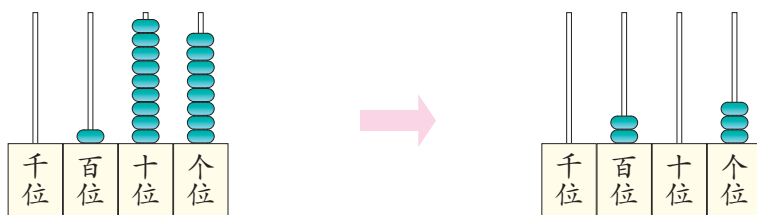
() 个百 () 个十 () 个一 () 百 () 十 ()

2 在计数器上边拨珠边数数。

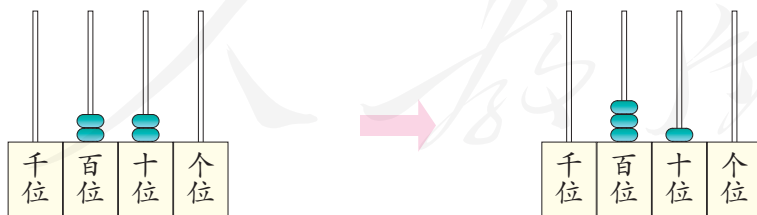
(1) 从一百起，一个一个地数到一百二十。



(2) 从一百九十八起，一个一个地数到二百零三。



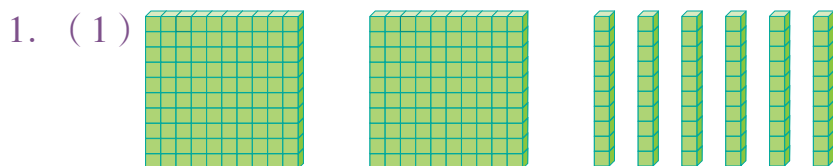
(3) 从二百二十起，一十一十地数到三百一十。



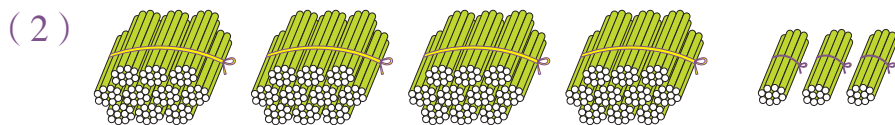
做一做

用计数器数数，从九百八十五起，一个一个地数到一千。

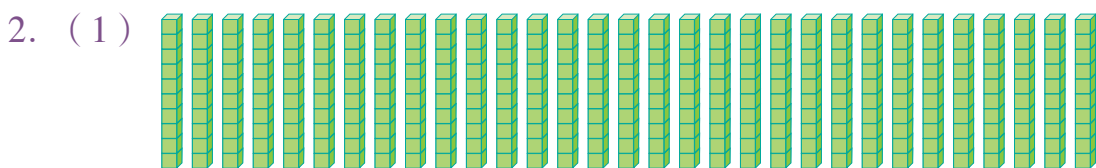
练习十



二百是 () 个十；二百六十是 () 个十。



四百是 () 个十；四百三十是 () 个十。

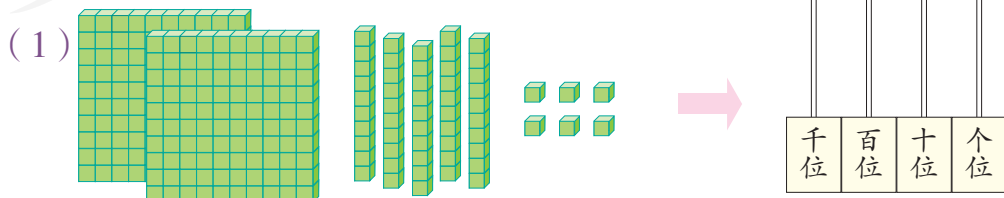


() 个十是 () 个百 () 个十，是 () 百 () 十。



() 个十是 () 个百 () 个十，是 () 百 () 十。

3. 说一说，拨一拨。



() 个百 () 个十 () 个一 () 百 () 十 ()

(2)

千位	百位	十位	个位
----	----	----	----

() 个百 () 个十 () 个一 () 百 () 十 ()

4. 在下面各数的后面连续数出5个数。

一百四十六

三百零八

四百一十九

五百六十五

八百九十七

九百九十五

5. 按要求数数。

(1) 从九百七十六起，一个一个地数到一千。

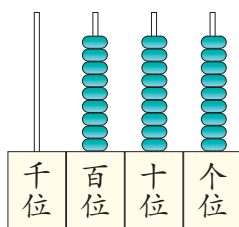
(2) 从八百六十起，一十一十地数到一千。

(3) 从一百起，一百一百地数到一千。

一千里面有几个百？



6.

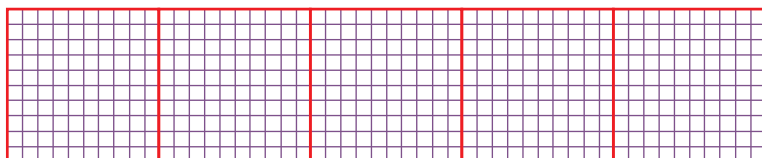


现在是 () 百 () 十 ()，再在个位上拨一个珠就是 ()。

7. (1) 2个百是多少？ 5个百呢？ 10个百呢？

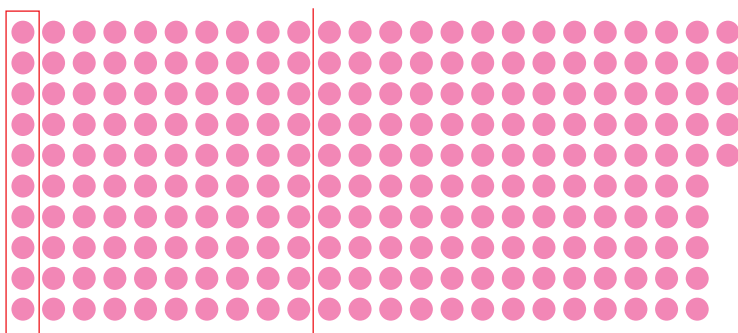
(2) () 个一是十，() 个十是一百，() 个百是一千。

8. 给三百六十八个小方格涂上颜色。



3

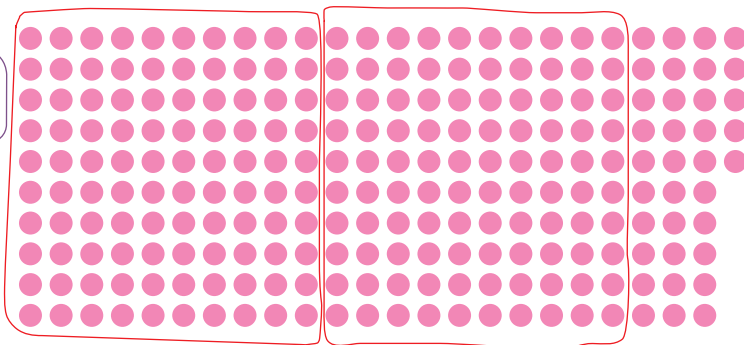
有多少个圆点？



我先数1列是10个，
10列就是100个……



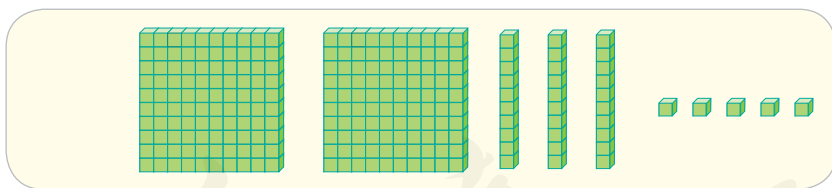
我先圈出
100……



2个一百是二百，与三十五合起来是二百三十五。



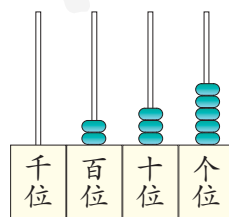
有二百三十五个圆点。



这个数是由2个百、()个十和()个一组成的。



把这个数在计数器
上表示出来。

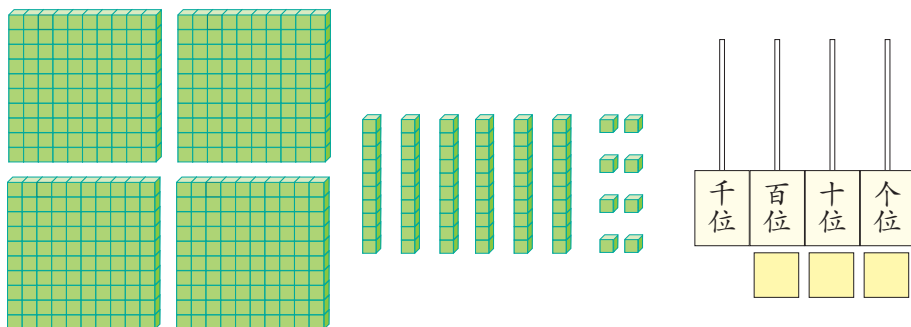


写作： 2 3 5

读作：二百三十五

做一做

1. 在计数器上表示出下面的数，再写出来。

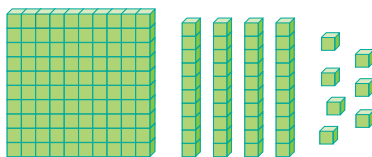


() 个百 () 个十 () 个一

2. 照样子说一说，摆一摆。



147里有1个百、
4个十……



4 右侧有多少个彩点？

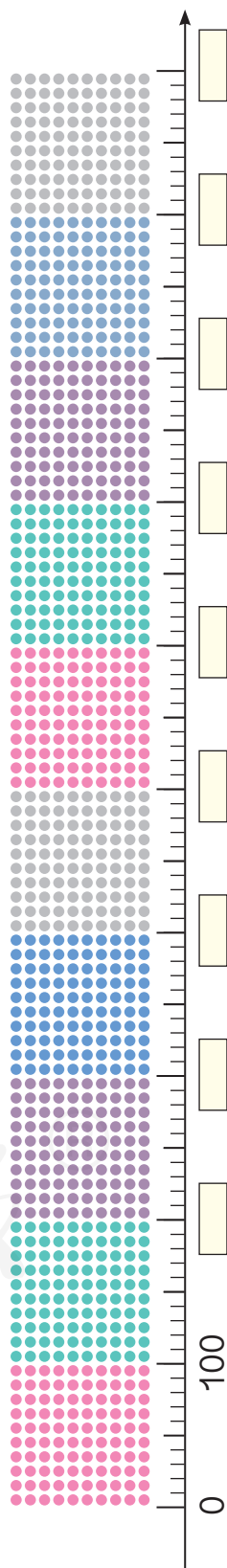
我一百一百地数，
() 个100是1000。

你有什么发现？

1000里有
10个100。

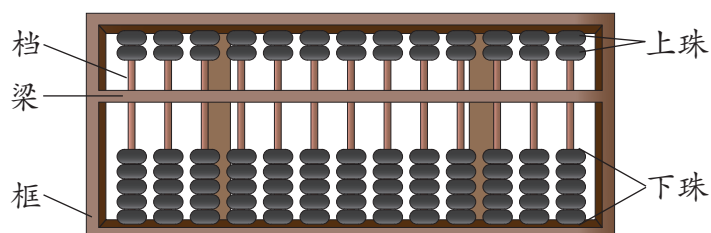


我发现900和100
合起来是1000。



5

算盘可以用来帮助数数和记数。

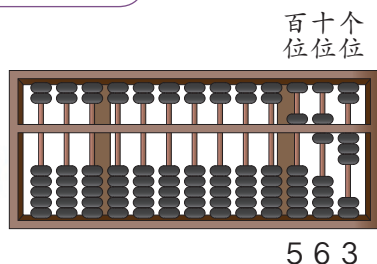


一个下珠表示1，
一个上珠表示5。



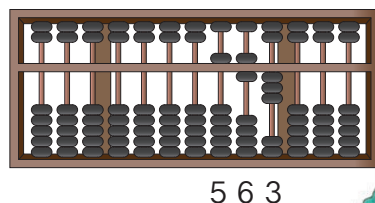
在算盘上拨出563。

先选一档作为个位。



选好个位后，向左数第二档
是十位，第三档是……

百 十 个
位 位 位



做一做

在算盘上拨出下面各数。

17 254 180 309 600

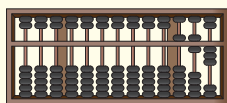
最早人们用石
子记数。



后来用算筹记数。

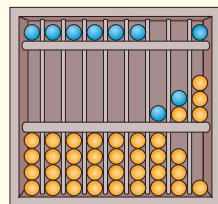


慢慢改进成用算盘记数。



◎ 你知道吗? ◎

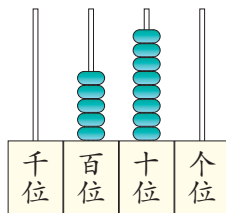
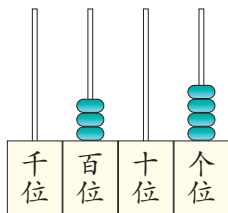
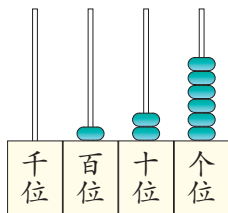
再往后用摆珠子
的方式记数。



●表示5，●表示1。

练习十五

1. 写出下面各数并读一读。



2. 读出下面各数，再说一说它们的组成。



有 867 人参加长跑。



有 480 个气球。



广场上有 208 只鸽子。

3. 写出下面各数。

三百一十七
六百零八

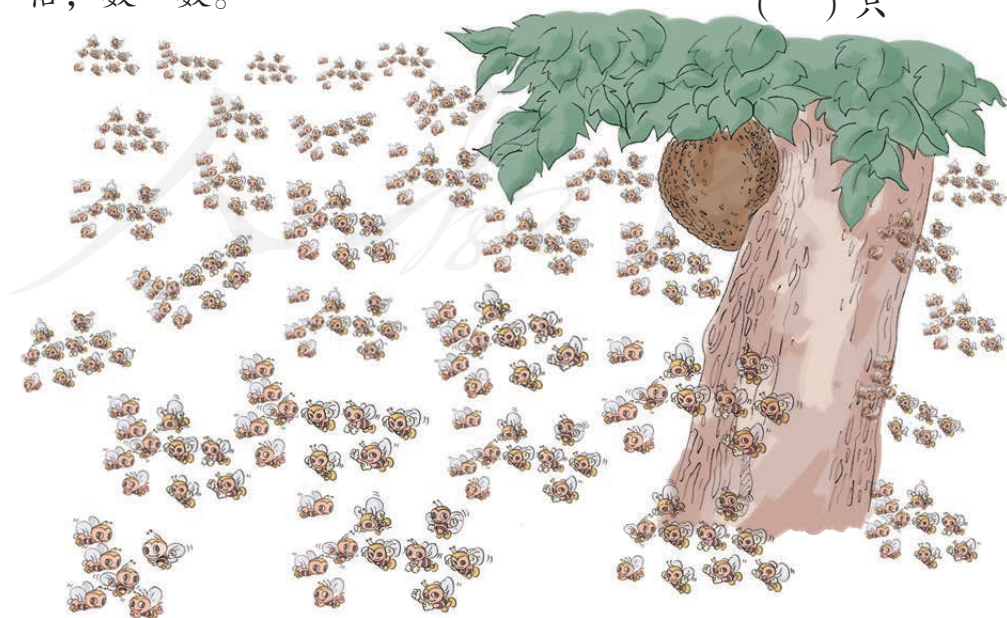
四百五十
一百三十六

七百八十三
八百五十

九百零六
一千

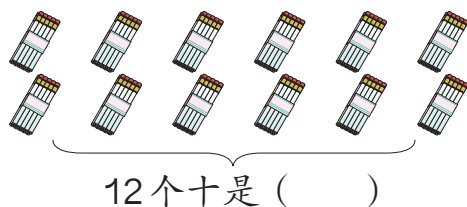
4. 估一估，数一数。

() 只







5. 填出右侧图中方框里的数。

6.



7. 138 里面有 () 个百 () 个十 () 个一;
 702 里面有 () 个百 () 个十 () 个一;
 590 里面有 () 个百 () 个十 () 个一。

8. 填空。

(1) () 个  是 , () 个  是 .

(2) 900 和 100 合起来是 (), 500 和 500 合起来是 ()。

(3) 比 1000 少 1 是 (), 比 1000 少 10 是 ()。

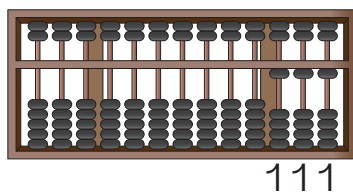
9. 读出下面各数, 并在算盘上表示出来。

364 620 805 700 951 519

10. 在算盘上拨出一个数, 让你的同桌先读出来, 再写出来。



11. 在算盘上用三颗算珠表示出三位数, 再写出来。



比一比, 看谁写得更多。

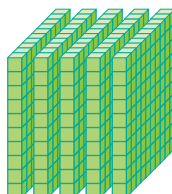
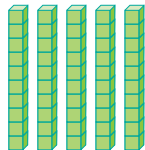


12. 每个数中的“5”各表示多少？连一连。

512

305

850



13. 在第68页右侧的图上圈一圈，标一标。

(1) 圈出下面数量的点子：130、206、373、498。

(2) 标出340、650和990。

14. 填空。

(1) 200、50和9合起来是()

(2) 380里面有()十，24个十是()。

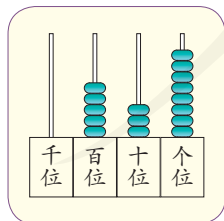
15. 填一填，再读一读。

(1) — 400 — 500 — 600 — — 800 — — —

(2) — 940 — 950 — 960 — — 980 — — —

(3) — 994 — 995 — 996 — — 998 — — —

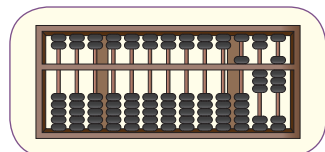
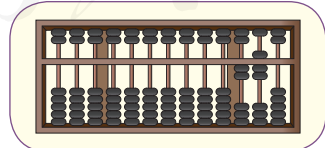
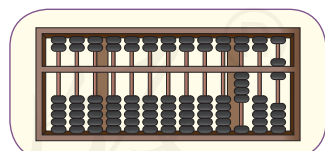
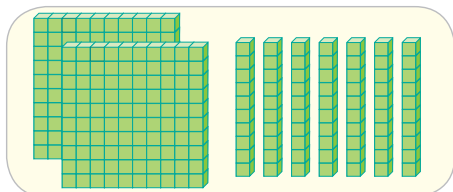
16. 把相同的数连起来。



270

538

406



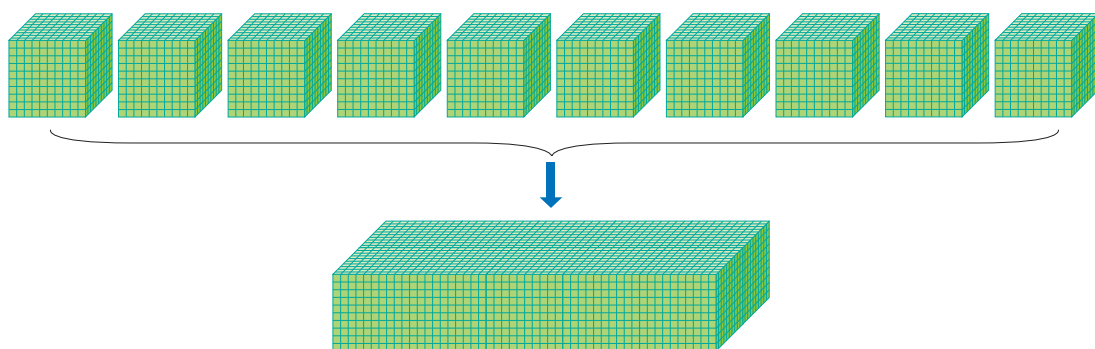
10000 以内数的认识

你会读下面的数吗？



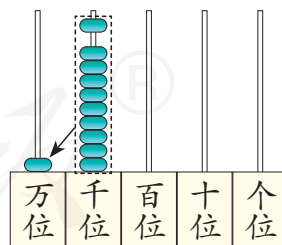
南京长江大桥公路桥长4589米，铁路桥长6772米。

6



一千、二千、三千……九千、_____。

10个一千是一万。

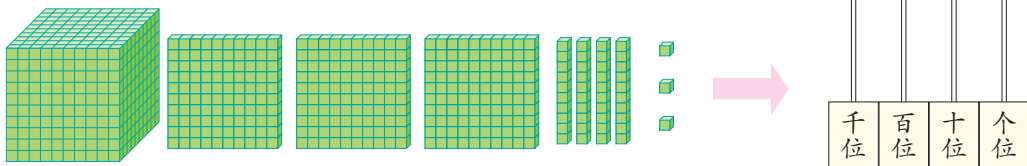


我们已经认识了哪些数位？你能填出它们的顺序吗？

数位顺序表					
……	() 位	() 位	() 位	() 位	() 位

做一做

1. 说一说有多少个 , 再在计数器上表示出来。



() 个千 () 个百 () 个十 () 个一 () 千 () 百 () 十 ()

2. 在计数器上边拨珠边数数。

- (1) 从一千起, 一个一个地数到一千零二十。
- (2) 从四千九百五十起, 一十一十地数到五千零五十。
- (3) 从八千五百起, 一百一百地数到九千三百。

7

有多少颗星星?

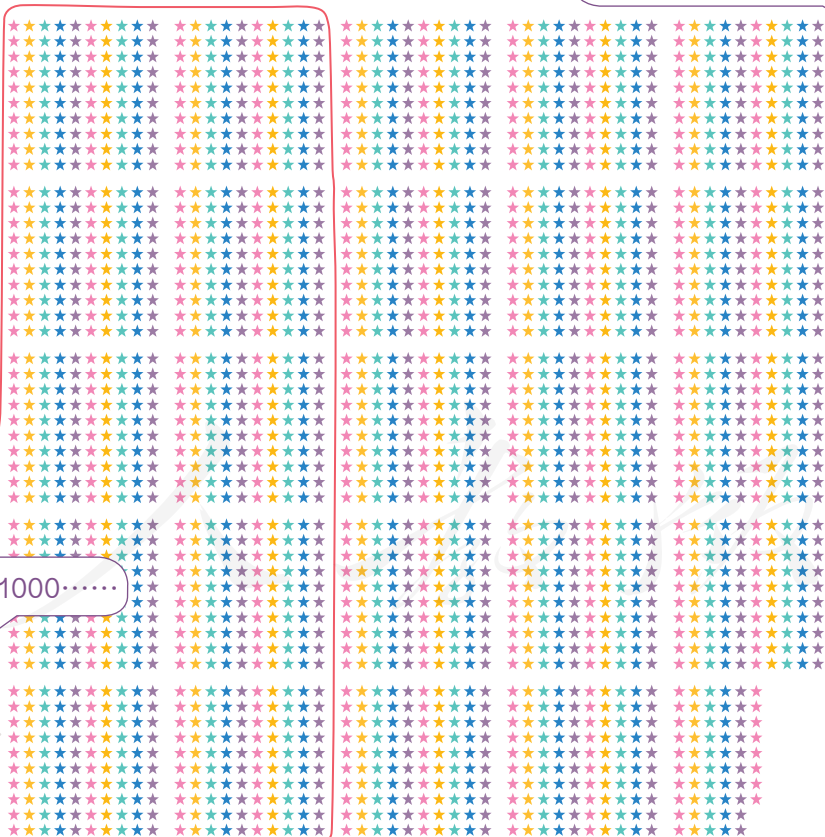
1个正方形有100个, 10个正方形就是1000个……



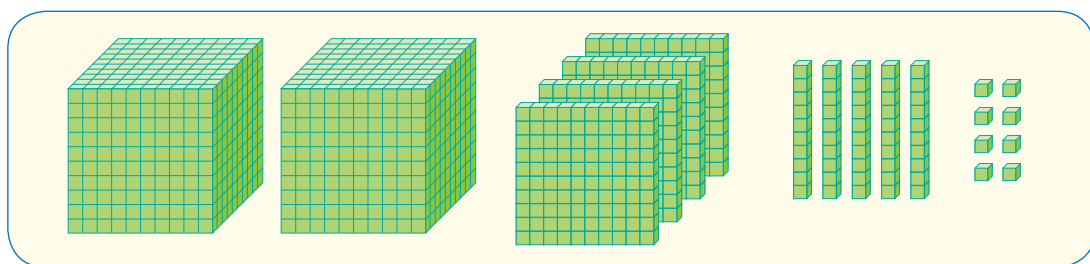
2个一千是二千, 与四百五十八合起来是二千四百五十八。



我先圈出1000……



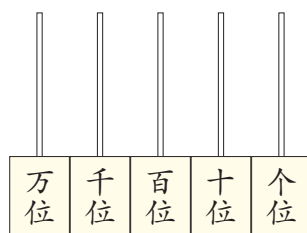
有二千四百五十八颗星星。



这个数是由 () 个千、() 个百、() 个十和 () 个一组成的。

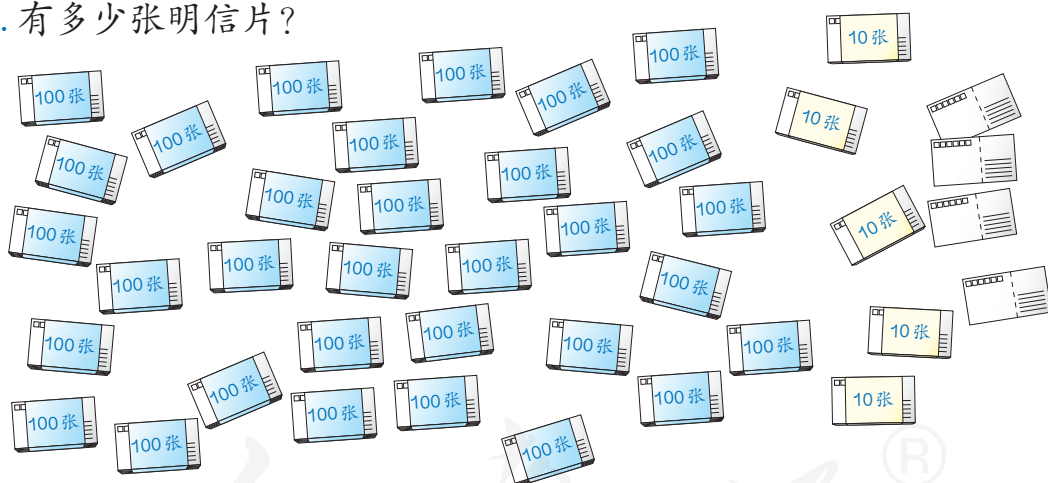


把这个数在计数器上表示出来。



做一做

1. 有多少张明信片?



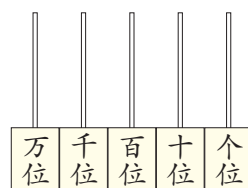
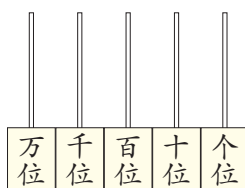
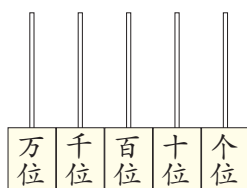
() 个千 () 个百 () 个十 () 个一

2. 在计数器上表示出下面各数, 并说一说它们的组成。

四千八百七十六

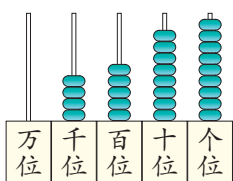
九千九百

五千零七



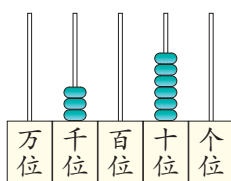
(1) 在计数器上拨数，再写出来。

四千五百八十九



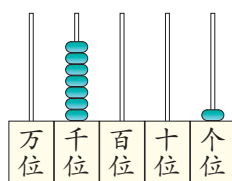
写作: 4 5 8 9

三千零六十



3 0 6 0

七千零一



7 0 0 1

(2) 先说出下面的数各是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的，再写出来。

	万	千	百	十	个
	位	位	位	位	位
一千三百四十二	1	3	4	2	
五千七百		5	7	0	0
一万	1	0	0	0	0

你知道万以内的数应该怎么写吗？

从高位写起，几千就在千位上写几……

百位上一个也没有……



1. 从高位起，按照数位顺序写；
2. 几千就在千位上写几，几百就在百位上写几……
3. 中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

做一做

写出下面各数。

2个千和5个百 _____

7个千、6个百和3个一 _____

4个千和4个十 _____

8个千和9个一 _____

9

先说出下面各数的组成，再读出来。

万位	千位	百位	十位	个位
3	7	4	5	
2	0	8	0	
6	0	0	9	

3 7 4 5

读作：三千七百四十五

2 0 8 0

二千零八十

6 0 0 9

六千零九

你知道万以内的数怎么读吗？

从高位读起，千位上是几，就读几千……

有0怎样读？



1. 从高位起，按照数位顺序读；
2. 千位上是几就读几千，百位上是几就读几百……
3. 中间有一个0或两个0，只读一个“零”；
4. 末尾不管有几个0，都不读。

做一做

1. 读出下面的数，再说说各是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

7438

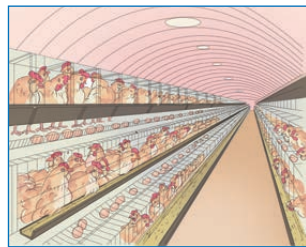
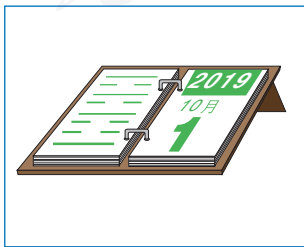
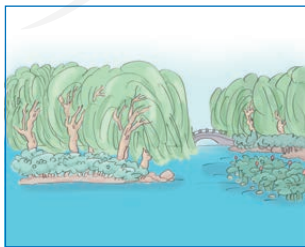
3604

4900

5002

1050

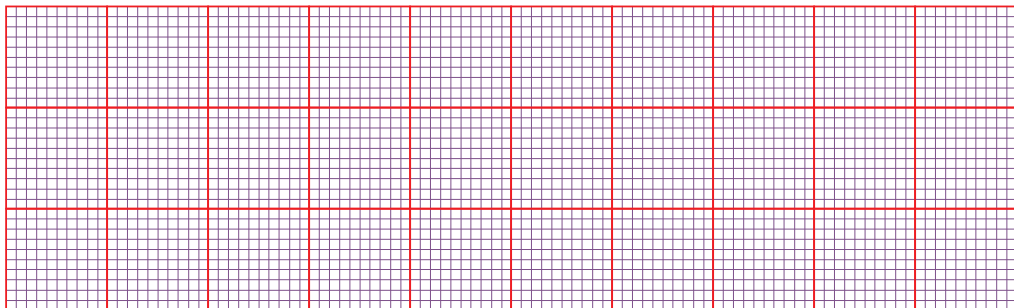
2. 读出下面各数。



柳河公园共有柳树560棵。这一年共有365天。养鸡场一天约收鸡蛋2540个。

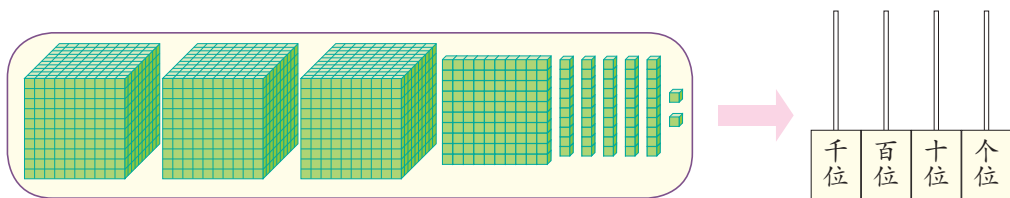
练习十

1. 下面是绘图纸的一部分。



- (1) 在每个红色的方框里有多少个小方格？
- (2) 一横行有多少个红色的方框？一共有多少个小方格？两横行呢？……十横行呢？

2. 有多少个 ？



() 个千 () 个百 () 个十 () 个一
说一说它们组成的数是多少，并在计数器上拨出来。

3. (1) 在数位顺序表中，从右边起第三位是 () 位，第四位是 () 位。
- (2) 一个四位数，它的最高位是 () 位。

4. 在计数器上边拨珠边数数。

- (1) 从一千九百九十五起，一个一个地数到二千零五。
- (2) 从九千九百九十一一起，一个一个地数到一万。

5.



() 千 () 百 () 十 () 元

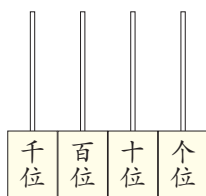
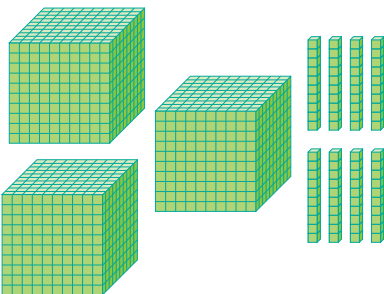
6. 照样子说一说, 摆一摆, 并在计数器上拨出来。

三千零八十

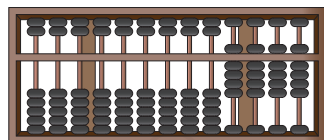
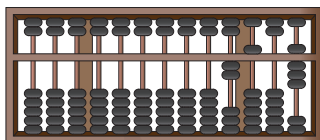
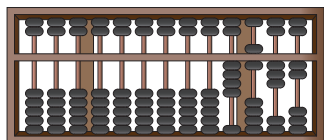
一千五百七十三

七千四百零九

三千零八十里有
3个千……



7. 先说出算盘上表示的数是多少, 再说一说它们的组成。



再在个位拨上一个下珠,
表示的数各是多少?



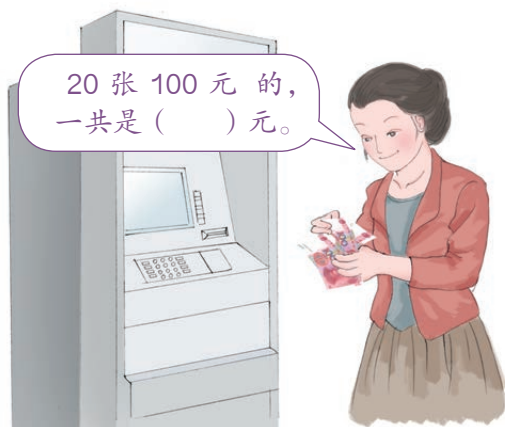
8. 写出下面各数。

近几十年来, 我国农村居民的人均纯收入在逐年上升。例如, 1990年为六百八十六元, 2000年为二千二百五十三元, 2010年为五千九百一十九元, 2014年为九千八百九十二元。

9. 在算盘上拨出一个数, 让你的同桌先读出来, 再写出来。



10.



11. 读出我国五岳的高度。

	东岳泰山	南岳衡山	西岳华山	北岳恒山	中岳嵩山
高度	1545 米	1300 米	2155 米	2016 米	1492 米

12.



一共有 () 米。

() 个百, 是 () 千 () 百。

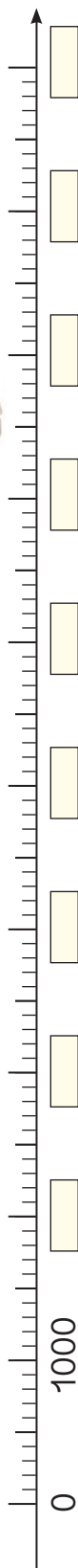


13. (1) 5319 里面有 () 个千、() 个百、() 个十和 () 个一。

(2) 8005 里面有 8 个 () 和 5 个 ()。

14. 在右侧的空格中填上适当的数, 再回答下面的问题。

- (1) 图上的每一小格表示多少?
(2) 在图上标出 3700、6500 和 9900。



15. 连一连。

六千零三 六千零三十 六千三百 六千三百零三 六千零三十三

6300

6003

6033

6303

6030

16. 每一沓 (dá) 是 100 张, 各是多少元?



() 元



() 元



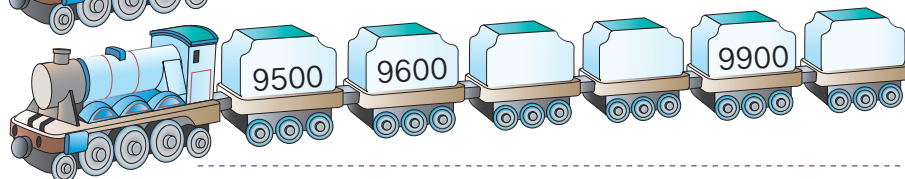
() 元

17. 填一填, 读一读。

(1)



(2)



18. 把调查结果填在表里。

本校学生	本校教师	学校操场的跑道一圈	手机
_____ 人	_____ 人	_____ 米	_____ 元

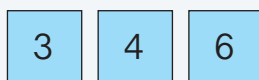
19. $1640 = 1000 + 600 + 40$

$2831 = \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ }$

$6085 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$

$9007 = \text{ } + \text{ }$

用右边的三张数字卡片, 可以排成几个不同的三位数?



波轮洗衣机

1



940 元

2



1899 元

滚筒洗衣机

3



1550 元

4



2365 元

任选两种洗衣机，比一比它们的价格。

1号和2号比，
哪个贵一些？

940是三位数，不够
一千；1899是四位
数，超过一千。

940 ○ 1899

3号和4号比，
哪个贵一些？

1550和2365都是四位数，比较它们
的最高位，1个千比2个千小。

1550 ○ 2365

2号和3号比，
哪个贵一些？

这两个数都是四位
数，最高位也相同，
该怎么比呢？

1899 ○ 1550

位数相同的两个数，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大；如果最高位上的数相同，就比较下一个数位上的数。

做一做

在 ○ 里填上 “>” 或 “<”。

1020 ○ 999

398 ○ 402

5940 ○ 5230

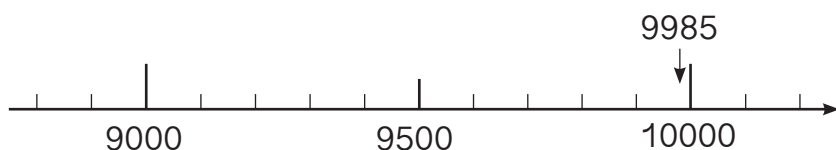


这两人关于运动员人数的说法有什么不同？

9985是准确的人数。



10000是大概的人数。



9985接近10000，
10000是9985的近似数。

记作： $9985 \approx 10000$

⋮
约等号

在生活中，有的时候不需要用准确数，用近似数就可以了。

你能举出用近似数的例子吗？

做一做



陈东家到学校有603米，
约是（ ）米。



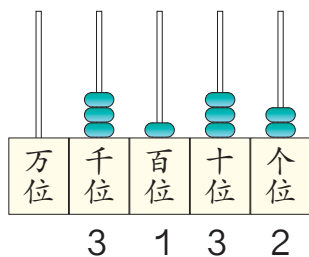
洗衣机售价为3198元，
约是（ ）元。



新长镇有9992人，
约是（ ）人。

练 习 十 七

1.



千位上的3表示的数比十位上的3表示的数大。

她说的对吗？和同桌说一说为什么。

2. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

(1) 941 892 1001 914

(2) 3005 3050 3500 3049

3. 从0~9这10张卡片中，每人翻4张，比一比谁组成的四位数大。

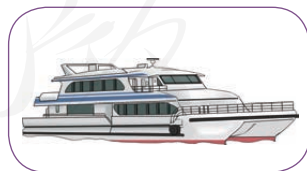
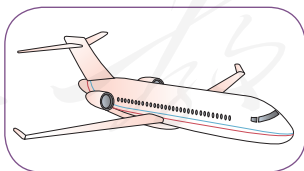
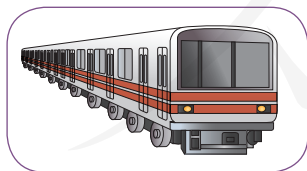


我组成的四位数是6530。



我的是7421，比你的大。

4. 一列火车坐的人比一架飞机多得多，一架飞机坐的人比一艘客轮少一些。



在下表中填入合适的交通工具。

1500人	350人	300人

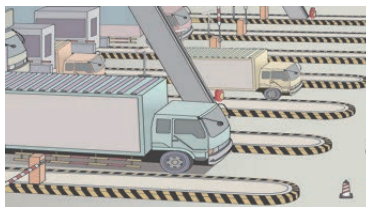
5. 下面的数各接近几千?

6830 _____ 5021 _____ 3900 _____ 8104 _____
 4005 _____ 2897 _____ 7053 _____ 9008 _____

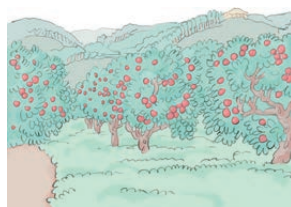
6.



育英小学有1506人，
约是()人。



收费站昨天通过7006辆
汽车，约是()辆。



果园有597棵苹果树，
约是()棵。

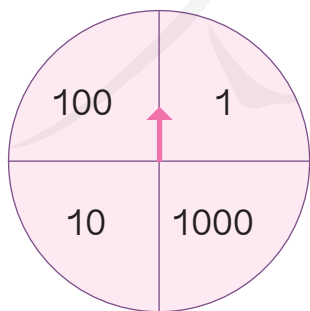
7. 下面是学校图书室的图书借阅情况。

	3月	4月	5月	6月
册数	673	895	804	621

(1) 哪个月借出的书最多? 哪个月借出的书最少?

(2) 每个月借出的书大约各有几百册?

8. 用卡片做一个下面这样的转盘。每人转10次，记录每次指针所指的点数，并把它们加起来。和大的获胜。



画一个表记录每次得到的点数比较清楚!

1000	100	10	1



9. (1) 写出三位数中最大的数和最小的数。

(2) 写出四位数中最大的数和最小的数。

10. 在 里填上适当的数字。

$45 \text{ } < 453$

$362 > \text{} 79$

$710 > 7 \text{ } 1$

$52 \text{ } > 526$

$8 \text{ } 6 < 861$

$1000 > \text{} 99$

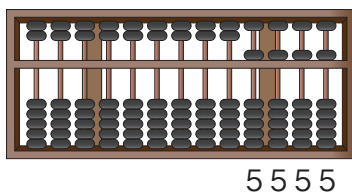
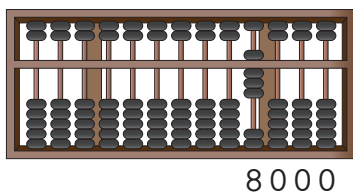
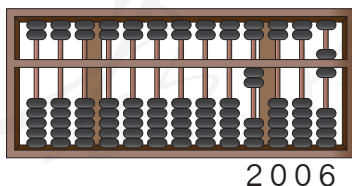
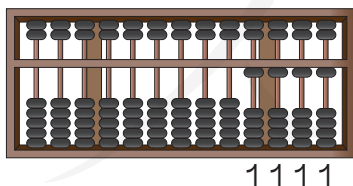
11.



小月、张军家各种多少棵？把名字写在表格里。

580 棵	100 棵	560 棵	600 棵	1850 棵
李明				

12. 在算盘上用 4 颗算珠表示出四位数，并写出来。



比一比，看谁写得更多。



整理和复习

说一说这一单元我们学习了哪些知识。

学习了读写万以内的数，
比较它们的大小……



学习了在算盘上
表示数……



还学习了用近似数
来表达……



填写下面的数位顺序表，并完成后面的问题。

数位顺序表					
……	() 位	() 位	() 位	() 位	() 位

- 10个一是()个十，10个十是()个百，10个百是()个千。
- 在数位顺序表中写出3个数，说一说它的组成。
- 读出下面各数，说一说读数时要注意什么。

396	5928	3000	4056
5020	7003	2407	3500
- 先在算盘上拨出下面各数，再写出来。说一说写数时要注意什么。

二百八十	八千一百	三千零九十七
七千	五千零八	一千六百零五
- 举例说说什么时候会用到“近似数”，写出上面第3题中左边4个数的近似数。
- 从上面第3题中任选两个数比较它们的大小。说一说你是怎样比较的。

练习十八

1. 接着下面各数再数出5个数。

507 996 1598 3999 9995

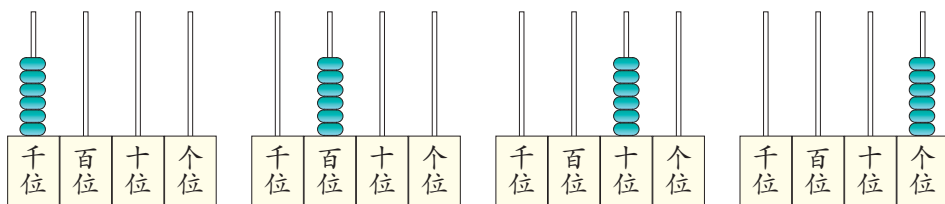
2. 读出下面各数，并说一说每个数中的6各表示多少，再连一连。

5006

6042

7060

3600



3. (1) 9670是()位数，它的最高位是()位，7在()位上，个位上是()。

(2) 5个千、8个百和4个一组成的数是()。

4. 在算盘上拨出下面各数，再写出来。

五千四百

九千七百零四

二千零六十

三千零九

四千五百

九千零七十四

二千零六

三百零九

5.

我们学校有860名学生。



我们学校有1210名学生。



哪个学校的学生多？

6. 下面各数大约是几百或几千。

588 ≈ ()

3105 ≈ ()

1898 ≈ ()

706 ≈ ()

7854 ≈ ()

4020 ≈ ()

7. 读一读, 连一连。

八千五百 八千零五十 八千零五 八千五百零五

8050 8505 8500 8055 8005

8. (1) 6725 里面有 () 个千、() 个百、() 个十和 () 个一。

(2) 3050 里面有 3 个 () 和 5 个 ()。

(3) 8 个千和 9 个一组成的数是 ()。

9. 在 ○ 里填上 “>” 或 “<”。

1089 ○ 989 1887 ○ 1878 7890 ○ 8795

893 ○ 8930 5680 ○ 4608 3003 ○ 3030

10.

	第一天	第二天	第三天
售书册数	4015	5972	4993

(1) 哪天售出的书最多? 哪天售出的书最少?

(2) 哪天售出的书大约有 5000 册? 另外两天售出的书大约各有几千册?

11. 红星林场去年栽了 2100 棵松树, 栽的杨树比松树少一些。杨树可能栽了多少棵? 在合适的答案下面画 “√”。

2200 棵	800 棵	2000 棵	4000 棵

本单元结束了,
你想说些什么?



我发现用 0~9 这些
数字能表示很多数,
太方便了!

我知道“数位”在
表示数时很重要!



7 克和千克



1

计量比较轻的物品，常用“克”(g)作单位。



1克有多重?



用手掂一掂，感觉怎么样?



1个2分硬币约重1克。

比较轻的物品常用天平来称。



看看1克黄豆大约有多少粒，并掂一掂。

做一做

估一估下面的物品哪些比1克轻。



生活中还有哪些物品比1克轻?

2

计量比较重的物品，常用“**千克**”(kg)作单位。



1 千克 = 1000 克

1kg = 1000g

1 千克有多重？



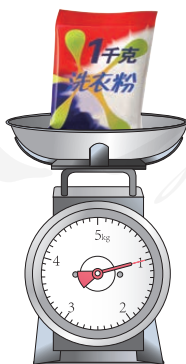
$500 + 500 = 1000$ (克)
2 袋盐重 1000 克，也可以说重 1 千克。



掂一掂 1 千克的物品，
体会一下有多重。



下面是用“**千克**”作单位的几种秤。



我的体重是
28 千克。



指针指着几，就表示所称的物品有多重。



做一做

1. 几本数学书大约重1千克？先称一称，再掂一掂。
2. 称一称你的书包，看看大约重多少千克。你能在书包里拿出或放进一些物品，使称出的结果是2千克吗？
3. 分小组估一估大家带来的物品有多重，再选合适的秤称一称。



物品名称	估计的轻重	称出的轻重

4. 2 千克 = () 克 3000 克 = () 千克

◎ 你知道吗？ ◎

生活中还用到下面这些秤。



电子弹簧秤



电子体重秤



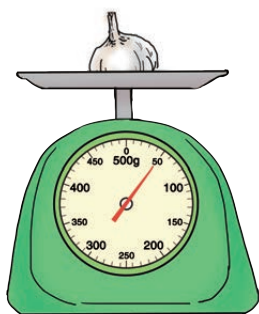
磅秤

练习十

1. 中国营养学会建议，成年人一天食盐的摄入量是6克。请你称出6克食盐，看看是多少。



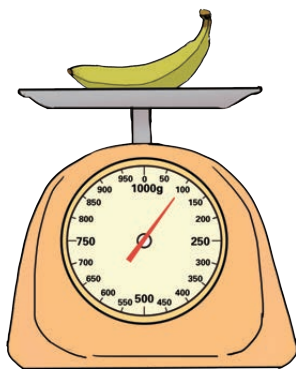
2. 下面的物品有多重？填一填。



() 克



() 克



() 克

找同样的物品称一称，掂一掂。

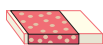


3. 一支铅笔重7克，4支这样的铅笔重多少克？

4. 先估一估下面物品的重量，称一称，再掂一掂。



() 克



() 克



() 克



() 克

5. 说出下面的物品各有多重。



25g



3kg



“净含量”指桶里、箱里的物品实际有多重。



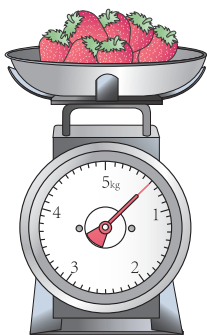
6. 计量下面的物品有多重，用哪个单位合适？圈一圈。



(克 千克) (克 千克) (克 千克) (克 千克)

7. 4 千克 = () 克 5000 克 = () 千克

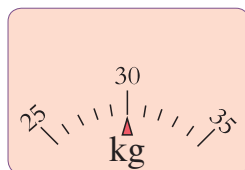
8. 下面的物品有多重？填一填。



() 克



() 千克



() 千克

9. 调查下面物品的轻重，把数据填在表里。

世界上最小的
鸟是蜂鸟，大约只
有2克重。



◎ 你知道吗？ ◎

世界上最大的
鸟是鸵鸟，大约有
100 千克重。它的
一个蛋就重 1500 克。

3

王奶奶摘了20个苹果，估计一下大约重多少千克。

知道了什么？

知道王奶奶……



让我们估计这些苹果有多重。

怎样解答？

苹果有大有小，要根据大小来估计。



一般大的4个1千克，中等个儿的5个1千克。

如果4个苹果重1千克，这些苹果重（ ）千克。

$$20 \div 4 = \square \text{ (千克)}$$

如果5个苹果重1千克，这些苹果重（ ）千克。

$$20 \div 5 = \square \text{ (千克)}$$

解答正确吗？



称一下，看有没有4、5个重1千克的苹果。

口答：如果 \square 个苹果重1千克，
这些苹果大约重 \square 千克。

做一做

估计24个梨大约重多少千克。

练 习 二 十

1. 调查一下500克鸡蛋有几个。估一估65个鸡蛋约重多少千克。

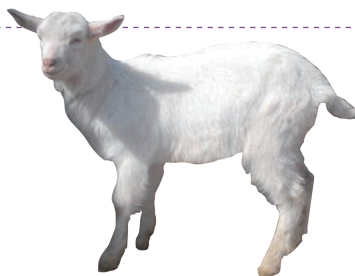
2. 称一称，填一填。



() 张白色A4纸重100克；

() 张白色A4纸重1000克。

3. 下面的物品各有多重？连一连。



20 克

100 千克

400 克

3 千克

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2 千克 ○ 2000 克

5 千克 ○ 4900 克

800 克 ○ 1 千克

2500 克 ○ 3 千克

5. 他们说对吗？试一试。

我蹲着肯定会重一些。



我单脚站着，可能会轻一些。



6. 下面这些物品，怎样放才能使天平处于下面的两种状态？



3000 克



1 千克



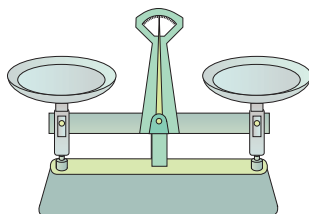
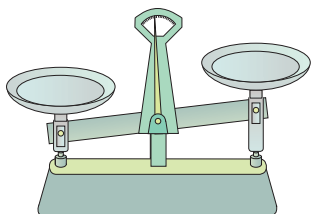
200 克



800 克



3 千克



7. 估计一下 20 个桃子大约重多少千克？ 24 个香蕉呢？

8.

水果	价格
苹果	2 元/500 克
桃	1 元/500 克
香蕉	5 元/500 克
荔枝	8 元/500 克
西瓜	3 元/500 克
菠萝	3 元/500 克



你能提出什么数学问题？
你会解答吗？

我买 1 千克苹果，
2 千克桃。

500 克荔枝
给奶奶吃，
2500 克西瓜
我和爸爸、妈
妈吃。



9. 在 () 里填上合适的质量单位。



150 ()



4 ()



450 ()



100 ()

10. 调查本小组同学的体重，并记录在下表中。

姓 名						
体重/千克						

(1) 自己的体重是 () 千克。

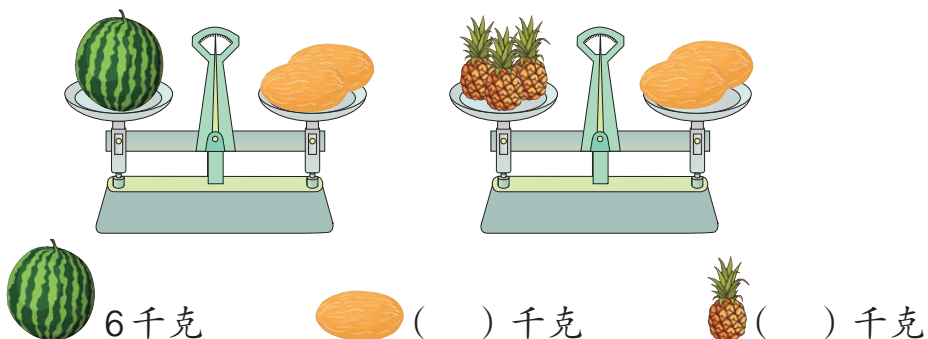
(2) 选一位同学，从表中找到他(她)的体重，背一背，感受一下有多重。

11.



小华的体重是弟弟的几倍？爸爸的体重是多少？

12.*



1 千克棉花和 1 千克铁比较，
哪个重一些？



?

◎ 你知道吗？ ◎

在生活中，人们还习惯用“斤”和“两”来表示物体有多重。如2斤苹果、2两茶叶。

1 斤 = 10 两

1 斤 = 500 克

2 斤 = 1 千克

本单元结束了，
你想说些什么？



成长小档案

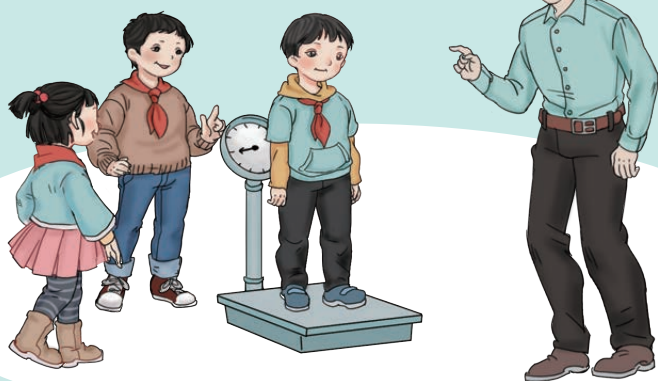
1 克的东西特别特别轻。



我知道了七八个鸡蛋大约重 500 克。

有多重

小明 30 千克。



30 千克这么重呀！

28 千克	一
29 千克	下
30 千克	下
31 千克	



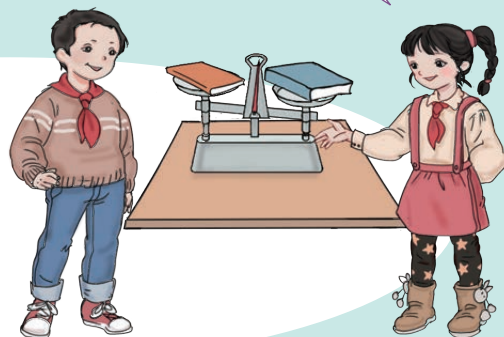
你不到 30 千克。

哪个重？

左手的重。



你说对了。



这个书包重。



称一称。



你说错了。



8

万以内的加法
和减法（一）

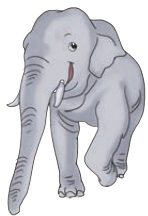
1. 整百、整千数加减法



准备

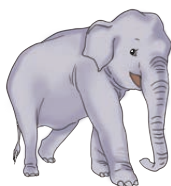
800 里面有 () 个百; 5000 里面有 () 个千。
3 个千是 (); () 个百是 700。

1



欢欢

4000 千克



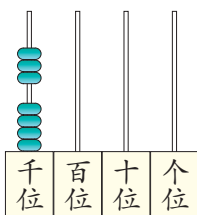
乐乐

3000 千克

(1) 它们一共重多少千克?

$$4000 + 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 个千加 3 个千
是 7 个千, 就
是 7000。



$4 + 3 = 7$,
 $4000 + 3000 = 7000$ 。

想一想: $400 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) 欢欢比乐乐重多少千克?

$$4000 - 3000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4 个千减 3 个千是
() 个千。



$4 - 3 = 1$,
 $4000 - 3000 = (\quad)$ 。

想一想: $400 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

做一做

口算下面各题, 并说一说是怎样想的。

$$2000 + 4000 =$$

$$3000 + 6000 =$$

$$500 + 300 =$$

$$6000 - 4000 =$$

$$9000 - 3000 =$$

$$800 - 300 =$$

准备

80 里面有 () 个十, 900 里面有 () 个百。

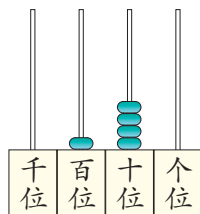
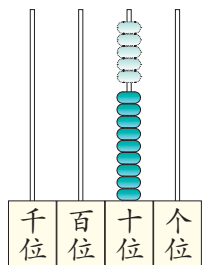
150 里面有 () 个十, 1000 里面有 () 个百。

14 个十是 (), 16 个百是 ()。

2

(1) 晶晶和亮亮一天共吃多少千克草料?

$$90 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$



9 个十加 5 个十是 14 个十, 就是 140。



$9 + 5 = 14$,
 $90 + 50 = 140$ 。



想一想: $900 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

(2) 有 140 千克草料, 亮亮吃了 50 千克, 剩下的是晶晶吃的。
晶晶吃了多少千克草料?

$$140 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14 个十减 5 个十是 9 个十, 就是 90。



$14 - 5 = 9$,
 $140 - 50 = 90$ 。



想一想: $1400 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

做一做

口算下面各题, 并说一说是怎样想的。

$$70 + 50 =$$

$$400 + 600 =$$

$$800 + 900 =$$

$$120 - 70 =$$

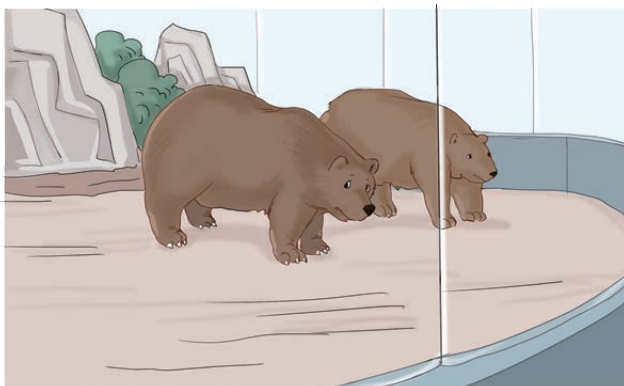
$$1000 - 400 =$$

$$1700 - 900 =$$

练习二十一

1. $500 + 200 =$ $900 - 600 =$ $400 + 500 =$
 $8000 - 2000 =$ $700 + 200 =$ $900 - 600 =$
 $4000 + 3000 =$ $6000 - 3000 =$ $7000 - 5000 =$

2.



棕熊日粮表（每只）

窝头	蔬果
2000（克）	1000（克）

你能提出哪些数学问题？你会解答吗？

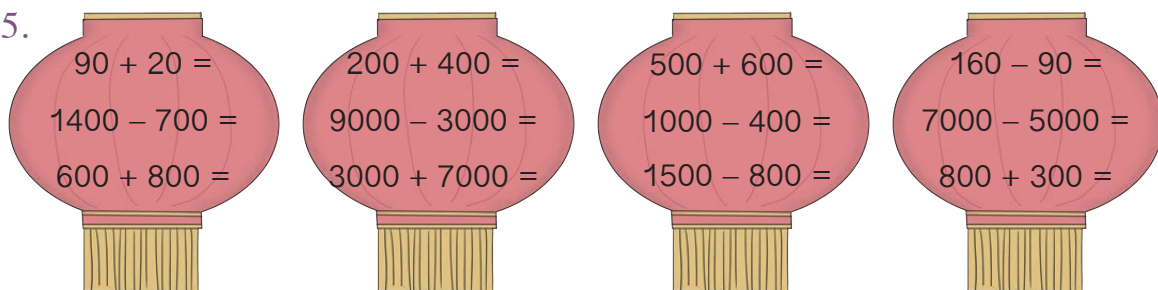
3. $30 + 80 =$ $70 + 70 =$ $400 + 900 =$ $600 + 700 =$
 $110 - 30 =$ $140 - 70 =$ $1200 - 900 =$ $1300 - 700 =$
 $50 + 70 =$ $80 + 40 =$ $90 + 50 =$ $300 + 700 =$
 $120 - 60 =$ $150 - 60 =$ $140 - 80 =$ $1700 - 900 =$

4.



- (1) 一共有多少袋麦子？
- (2) 麦子比稻谷多多少袋？
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

5.



6.

捉鼠竞赛。



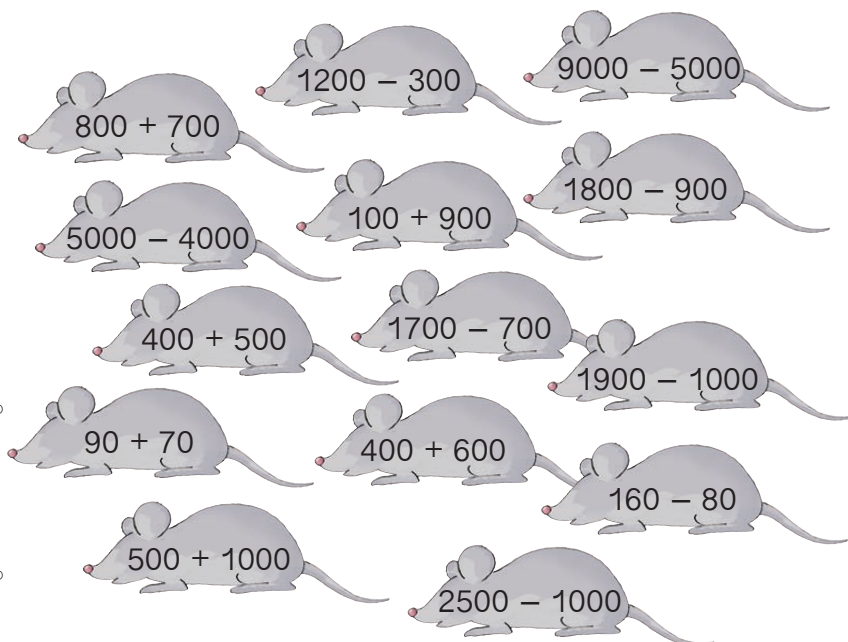
我抓 900 的。



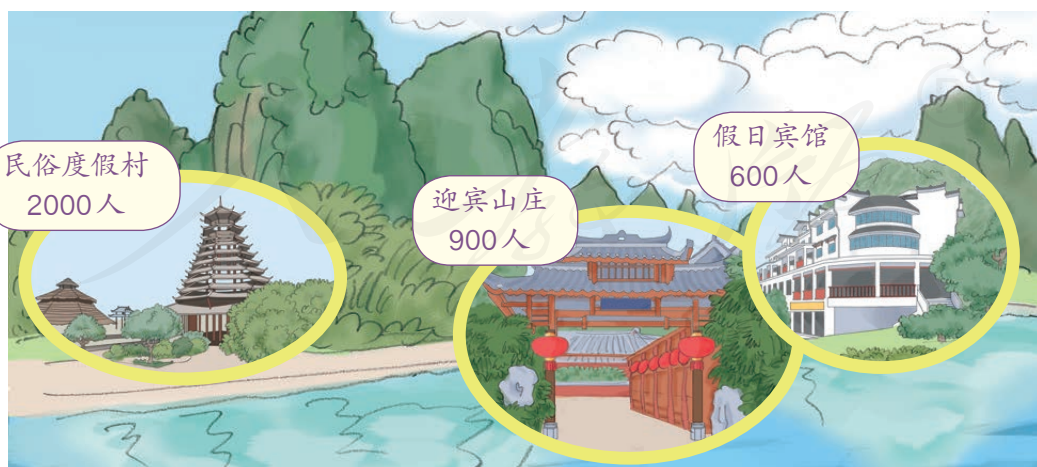
我抓 1000 的。



我抓 1500 的。



7. 桂林山水美，喜迎天下人。



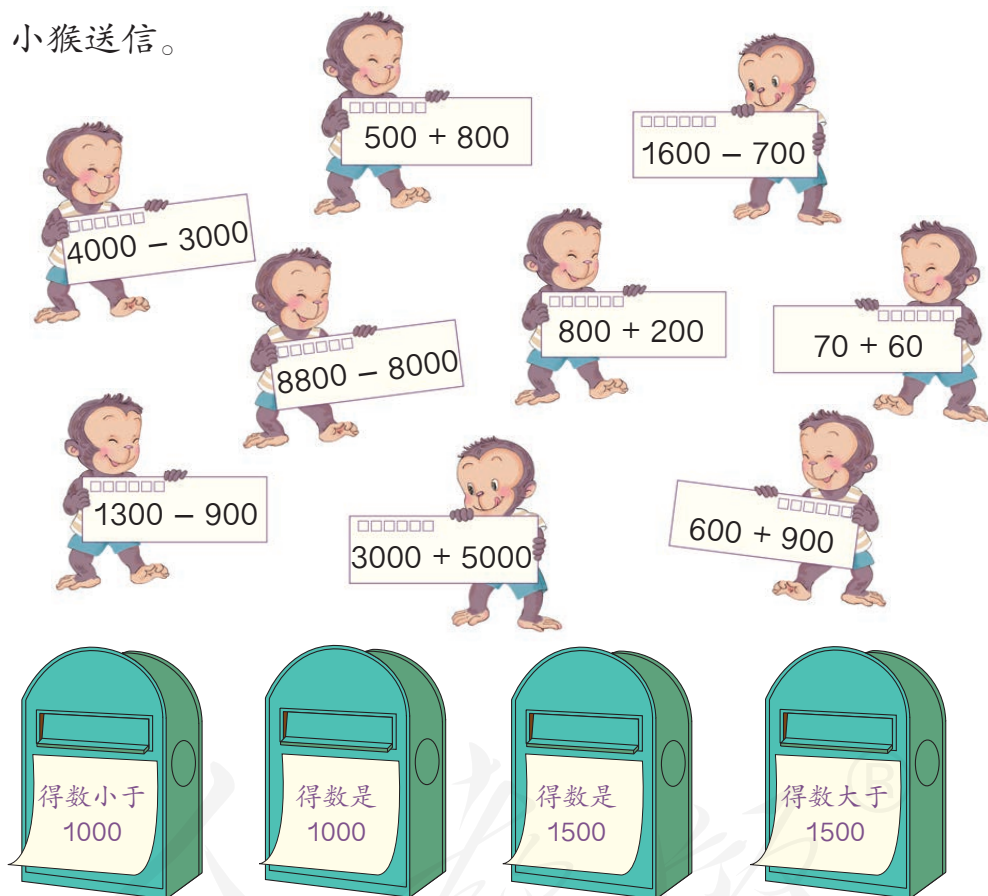
你能提出哪些数学问题？你会解答吗？

8.



三只犀牛一天一共吃多少千克食物？

9. 小猴送信。



10.



你能提出哪些数学问题？你会解答吗？

知道了什么？



知道了男生和女生的人数，
要求一共大约有多少人。

“大约”是什么意思？



怎样解答？

“大约”就是接近的意思。



所以，不需要精确计算，
估算就可以了。

可以这样表示。



305接近300，298接近
300。300 + 300 = 600，
所以全校大约有600人。

$$305 + 298 \approx 600$$

↓ 接近 ↓ 接近
300 300

解答正确吗？



生活中像这样解决“大约”有多少的问题，
不用精确计算，估算就可以了。

答：全校大约有 人。

做一做

1. 水果店新进一批水果，其中苹果590千克，梨403千克。水果店大约进了多少千克水果？
2. 学校会议室可以坐118人，报告厅可以坐496人，报告厅比会议室大约可以多坐多少人？

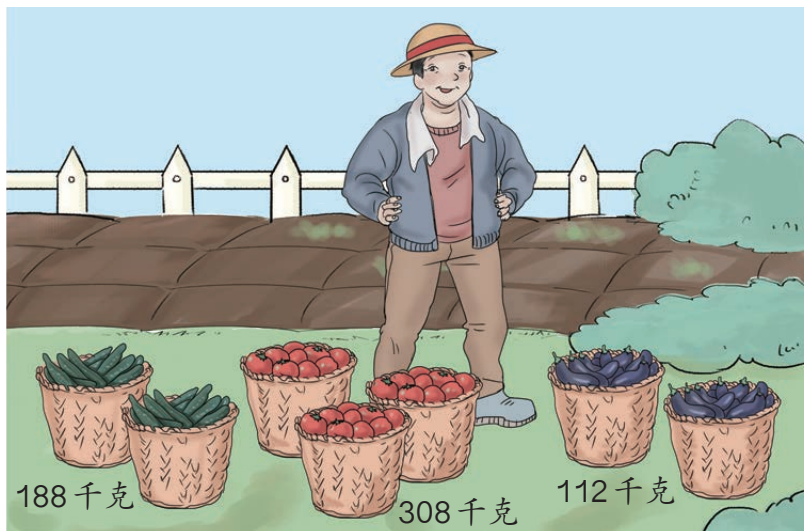
练 习 二 十 二

1. 下表是五一劳动节期间参观野生动物园的人数情况。

	5月1日	5月2日	5月3日
人数	7035	6892	4201

- (1) 哪一天参观的人数最多？哪一天参观的人数最少？
- (2) 每天参观的人数各接近几千人？
- (3) 参观人数最多的一天比最少的一天大约多几千人？

2.



- (1) 黄瓜和西红柿合起来大约多少千克？
- (2) 西红柿和茄子合起来大约多少千克？
- (3) 西红柿比黄瓜大约多多少千克？
- (4) 茄子比西红柿大约少多少千克？

3.

300	+ 600	□
700		□
400		□

800	- 500	□
1200		□
1000		□

4. $80 + 200 =$ $400 - 300 =$ $900 + 800 =$ $360 - 60 =$
 $90 + 90 =$ $100 - 30 =$ $1200 - 500 =$ $5 \times 5 + 6 =$
 $9000 - 7000 =$ $150 - 80 =$ $700 + 400 =$ $320 - 100 =$

5.



2099 元

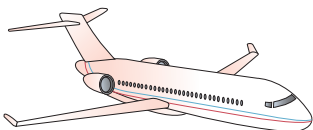


1988 元

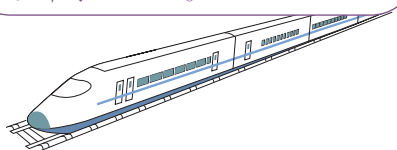
买这两样电器大约要花多少钱?



6.



北京到沈阳, 飞机票 1290 元, 动车票 206 元。



从北京到沈阳, 坐动车比坐飞机大约便宜多少钱?

7.

我早上走了 4895 步, 下午走了 5012 步。



王奶奶一天大约走了多少步?

8.



中央广播电视塔
高 405 米



东方明珠广播电视塔
高 468 米



广州塔
高 600 米

广州塔是目前我国第一高塔。



(1) 广州塔比中央广播电视塔大约高几百米?

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

2. 两位数加减两位数





$50 + 18 =$

$35 + 30 =$

$39 + 40 =$

$70 + 13 =$

$26 + 3 =$

$57 + 6 =$

两位数加减法，我们学过笔算，也可以用口算。



(1) 一年级一共要买多少张车票？

$35 + 34 = \underline{\quad}$



先算 $30 + 30 = 60$ ，
再算 $5 + 4 = 9$ ……

$$\begin{array}{r} 35 + 34 = 69 \\ \begin{array}{r} 30 \quad 5 \quad 30 \quad 4 \\ \hline 60 \quad 9 \end{array} \end{array}$$

你是怎样口算的？和同学交流一下。

(2) 二年级一共要买多少张车票？

$$\begin{array}{r} 39 + 44 = \underline{\quad} \\ \begin{array}{r} 30 \quad 9 \quad 40 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \end{array} \end{array}$$

先算 $30 + 40 = \square$ ，
再算 $9 + 4 = \square$ ……



还可以怎样算？

做一做

1. 口算下面各题，并说一说是怎样想的。

$50 + 30 =$

$22 + 60 =$

$40 + 20 =$

$15 + 70 =$

$54 + 35 =$

$22 + 66 =$

$46 + 27 =$

$15 + 75 =$

2. 请你利用主题中的信息完成下面的题目。

(1) 三年级一共要买多少张车票？

(2) 四年级一共要买多少张车票？

(3) 你能提出其他数学问题并解答吗？

准备

$65 - 40 =$

$65 - 50 =$

$76 - 40 =$

$25 - 8 =$

$35 - 4 =$

$28 - 9 =$

2



(1) 普通快客的票价比动车贵多少钱？

$65 - 54 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 65 - 54 = 11 \\ \begin{array}{c} 60 \quad 5 \quad 50 \quad 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 10 \quad 1 \end{array} \end{array}$$

先算 $60 - 50 = 10$ ，
再算 $5 - 4 = 1$ ……



还可以怎样口算？把你的想法和同学说一说。

做一做

1. 口算下面各题，并说一说是怎样想的。

$70 - 40 =$

$90 - 60 =$

$36 - 20 =$

$59 - 10 =$

$74 - 42 =$

$98 - 66 =$

$36 - 24 =$

$59 - 13 =$

2. $56 - 24 =$

$35 - 12 =$

$47 - 23 =$

$67 - 33 =$

$23 + 14 =$

$86 - 37 =$

$45 + 36 =$

$55 - 41 =$

$89 - 63 =$

$42 + 35 =$

$86 - 54 =$

$56 + 27 =$

(2) 专线大巴的票价比普通快客便宜多少钱？



你会口算吗？

$$65 - 48 = \underline{\quad}$$

$\begin{array}{r} 40 \quad 8 \\ \hline 25 \end{array}$

先算 $65 - 40 = \square$ ，
再算 $\square \bigcirc \square = \square$ 。



还可以怎样口算？把你的想法和同学说一说。

根据上页图里的信息，你还能提出其他数学问题并解答吗？

做一做

1. 口算下面各题，并说一说是怎样想的。

$32 - 28 =$

$53 - 44 =$

$60 - 42 =$

$45 - 28 =$

$84 - 65 =$

$93 - 39 =$

$76 - 37 =$

$50 - 12 =$

2.



票 价

成人票：50元

儿童票：25元

老年票：15元

(65岁以上)

(1) 一张老年票比一张成人票便宜了多少钱？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

练习二十三

1.

34 +	13	=	
	25		
	32		
	44		
	51		

+ 16 =	38	
	24	
	56	
	62	
	47	

2. 口算。

$54 + 28 =$

$76 + 23 =$

$48 + 29 =$

$14 + 73 =$

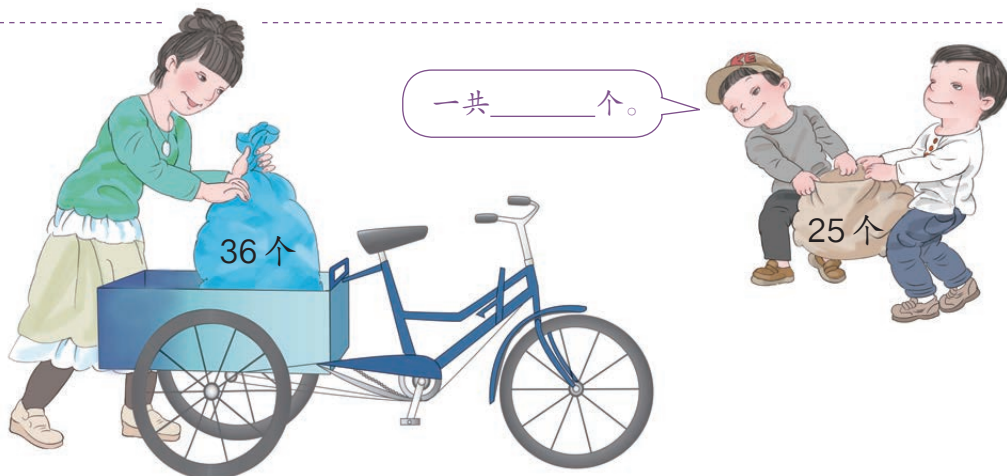
$74 + 16 =$

$64 + 25 =$

$33 + 25 =$

$14 + 37 =$

3.



4.



72 元



58 元



25 元



37 元

我买一个  和一个  一共_____元。



我买……

5. $48 - 22 =$ $56 - 34 =$ $77 - 25 =$ $68 - 43 =$
 $85 - 64 =$ $96 - 45 =$ $97 - 55 =$ $59 - 17 =$
 $76 - 44 =$ $58 - 26 =$ $57 + 23 =$ $43 + 32 =$

6. 一本书一共有87页。小青已经读完了26页，还有多少页没读？

7.



(1) 小红比小刚多跳了多少下？

(2) 他们俩人一共跳了多少下？

8.

被减数	77	84	65	94	54	23	31	40
减数	47	63	19	57	32	18	25	22
差								

9. 学校食堂运来85袋面粉，用去了36袋，还剩多少袋？

10.



11.

$57 + 36 = 93$
 $57 - 36 = 21$

39	48	57	62	40	51	43	50	
	9	36	17	5	28	30	24	19

12.

$+ 12$
 $- 28$
 $+ 33$
 $- 42$

35

13.

上半场比赛结束，28比43。
 2队领先 _____ 分。

全场比赛结束，45比67。
 下半场2队得了 _____ 分。

上半场
 1队 28 2队 43

下半场
 2队 67 1队 45

14. $94 - 59 + 40 =$

$8 \times 9 - 38 =$

$54 - (29 + 8) =$

$27 + 45 - 9 =$

$26 - 3 \times 6 =$

$31 - 49 \div 7 =$

15. 车上原来有42人，到站后有16人下车，11人上车。离站时，车上有多少人？



知道了什么?

知道了需要1500把椅子，
一个地方有九百多把。



另一个地方有七百多把，
问这些椅子够不够。

怎样解答?

把两个地方的椅子加起
来看大约是多少，再和
1500比较。



即使一个地方只有900把，另
一个地方只有700把。 $700 + 900 = 1600$ ， $1600 > 1500$ ，
所以一定够了。

解答正确吗?

假设一个地方只有900把，
 $1500 - 900 = 600$ ，还差
600把。



另一个地方还有
700多把，肯定够
了。解答正确。

答：够了。

做一做

新华中学参加团体操表演，女生有五百多人，男生有七百多人。准备租演出服1200套，够用吗？如果租1400套呢？

练习二十四

1.

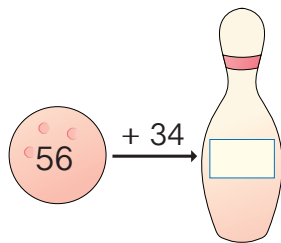
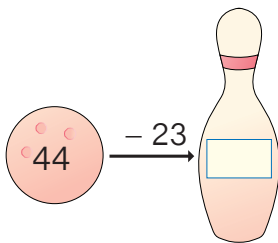
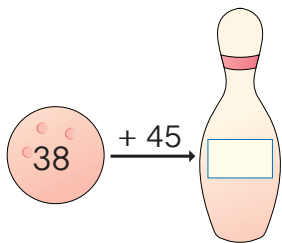
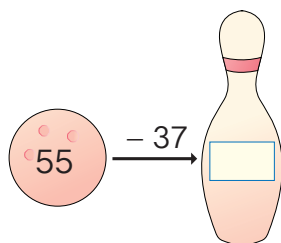
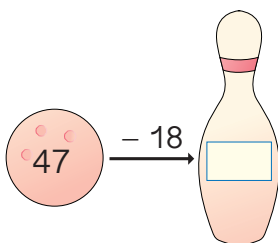
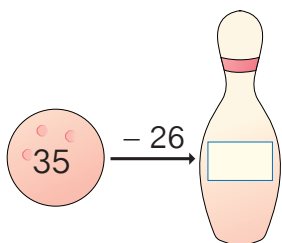


电话机三百多元，
吹风机二百多元。
买这两件商品，
500元够吗？



700元呢？

2.



3. 城关镇礼堂有3000个座位，城关镇的三所小学各有八百多名学生。如果这三所小学的学生同时来参加活动，能坐下吗？

4.



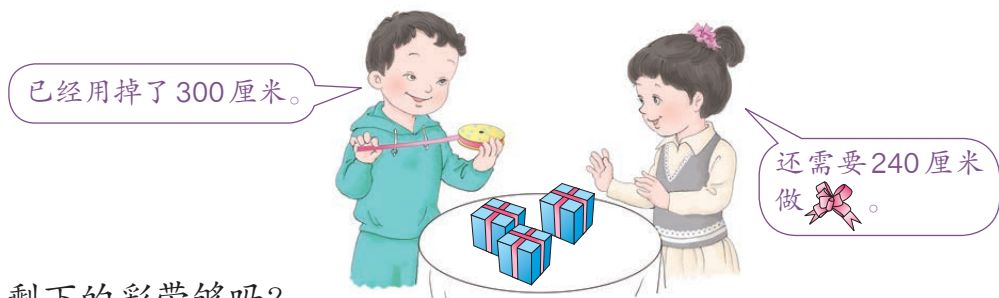
学校图书馆有二百
多个座位。

学校报告厅有四百
多个座位。

要给每个座位做座套，准备600个座套够吗？800个呢？

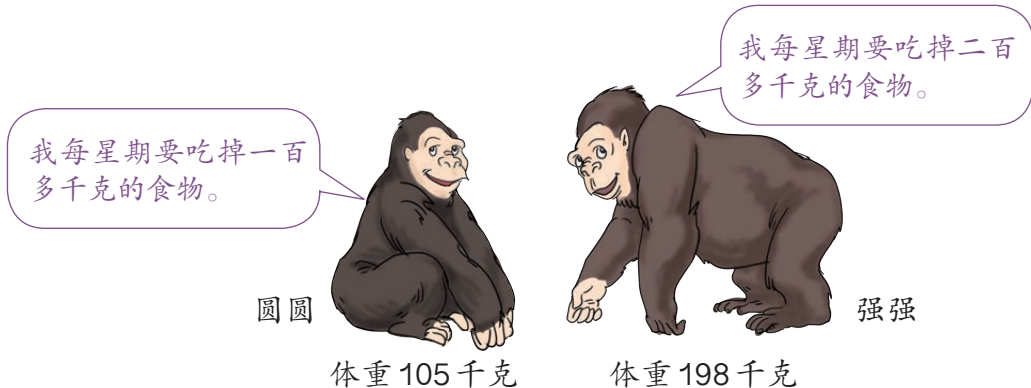
5. $62 - 40 =$ $73 - 28 =$ $54 - 36 =$ $32 + 27 =$
 $65 - 46 =$ $35 + 45 =$ $88 - 56 =$ $36 + 48 =$
 $92 - 29 =$ $83 - 61 =$ $48 + 55 =$ $94 - 35 =$

6. 有500厘米长的彩带，用来包装礼物。



剩下的彩带够吗？

7.

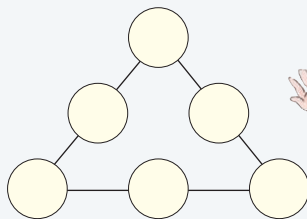


(1) 强强比圆圆大约重多少千克？

(2) 饲养员每星期为他们准备300千克的食物够吗？

8. 小丽想买3个笔记本，每个笔记本2元多，10元钱够吗？
如果买3元多一个的笔记本呢？

在○里填上不同的整百数，使每边三个数的和都是1500。



整理和复习

举例说一说整百、整千数加减法和两位数加、减两位数的口算，是怎么算的。



你是怎么算的？与同学交流一下。

1. 口算。

$40 + 80 =$	$160 - 90 =$	$86 - 34 =$	$7000 - 2000 =$
$47 + 33 =$	$62 - 18 =$	$52 + 35 =$	$5000 + 3000 =$
$800 + 900 =$	$36 + 20 =$	$232 + 69 =$	$1700 - 800 =$

2.

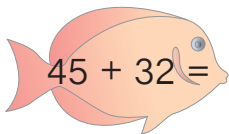


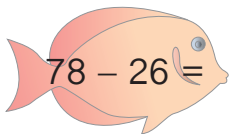
练习二十五

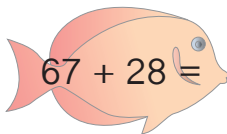
1. 口算。


$70 + 40 =$	$2000 + 3000 =$	$8000 - 3000 =$
$140 - 50 =$	$1200 - 500 =$	$600 + 800 =$
$300 + 700 =$	$2500 - 1000 =$	$500 + 600 =$

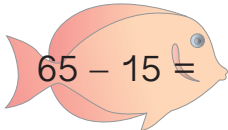
2. 用你喜欢的方法算一算。


 $45 + 32 =$

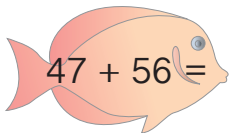

 $78 - 26 =$


 $67 + 28 =$

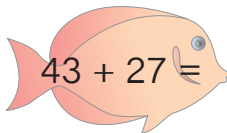

 $93 - 44 =$


 $65 - 15 =$


 $80 - 34 =$


 $47 + 56 =$


 $87 - 39 =$


 $43 + 27 =$

3.



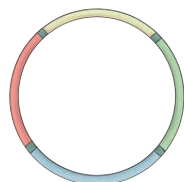
32元



50元



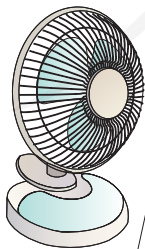
63元



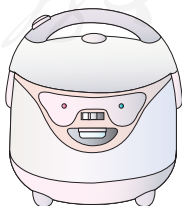
27元

你能提出哪些数学问题？你会解答吗？

4.



299元

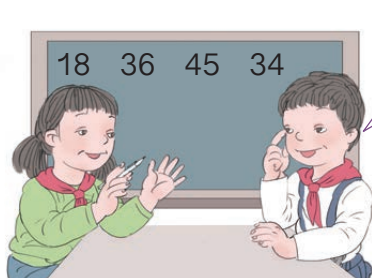


318元

(1) 这两样商品大约多少钱？

(2) 妈妈带了700元够吗？

5.



$$34 + 18 = 52$$

$$34 - 18 = 16$$

自己想一些两位数
做口算。



6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$70 + 80 \bigcirc 126$

$62 + 13 \bigcirc 78$

$130 - 40 \bigcirc 89$

$83 - 26 \bigcirc 67$

$300 + 432 \bigcirc 700$

$600 - 300 \bigcirc 300$

7.



送件情况表

	周一	周二
上午	58件	47件
下午	41件	28件
小计		

(1) 快递员周一大约送了多少件快递?

(2) 你能根据这个表提一个数学问题并解答吗?

8.

剧场有988个座位，
每天有三场动物表演。



(1) 两个学校参观团的人数都是五百多人，能同时坐下吗?

(2) 如果每场都坐满，大约可以卖出多少张票?

本单元结束了，
你想说些什么?



我能口算整百、整
千数加减法和两位
数加减两位数了。

我知道估算很有用。



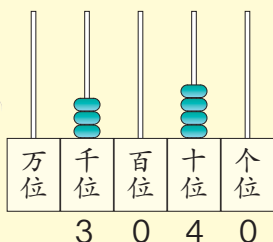
9 总复习



这学期有什么收获？



认识了万以内的数……



$$7 \div 3 = 2 \cdots 1$$

学习了有余数的除法，还知道了……



我学会了怎样调查，也知道怎样记录和整理结果了。



天数	15	12	4



我知道了8是2的4倍，2的4倍是8。



学习中最有意思的事情是什么？

用画“正”字的方法记录数据比较方便。

跳绳 正正正
踢毽 正正正
拍球 正正正
其他 正正正

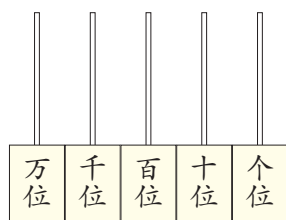


解决够不够的问题，可以不用准确计算。

1.

$72 \div 8$	$53 \div 9$	$5 \overline{)40}$	$7 \overline{)36}$	$3000 + 4000$
$96 - 47$	$48 \div 6$	$63 + 28$		
		$2000 + 700 + 8$	$3000 + 600$	
$60 + 70$	$81 \div (26 - 17)$		$26 + (70 - 24)$	
$120 - 50$		$500 + 800$	$75 - 66 + 23$	
	$32 \div 4 \times 2$	$1600 - 900$		
	$8000 - 2000$			

- (1) 计算上面的除法式题。选一题说一说它表示的含义，再说你是怎样想出商的。
- (2) 口算上面的加减法式题，说一说你是怎么算的？
- (3) 计算上面的混合运算式题，并结合各题说一说运算顺序。
- (4) 在计数器上表示出 $2000 + 700 + 8$ 、 $3000 + 600$ ，并读一读、写一写，再说一说如何读、写万以内的数。
- (5) 2708 接近的整千数是多少？请说出几个接近这个整千数的数。
- (6) 你能在生活中发现用除法或乘法解决的问题吗？将它们记录下来，并在班里交流。
选择一个你喜欢的问题写在下面并解答。



2.



挖紫薯情况

	紫薯
1号家庭	8 千克
2号家庭	
3号家庭	
4号家庭	

- (1) 2号家庭挖的紫薯是1号家庭的2倍，2号家庭挖了多少千克？
3号家庭比2号家庭少挖了2千克，3号家庭挖了多少千克？
- (2) 4个家庭一共挖了57千克，4号家庭挖了多少千克？



- (3) 一共大约养了多少只鸡和鸭？



- (4) 有3个四十多人的观光团，能同时就餐吗？

练习二十六

1.



24个娃娃，装在4个盒子里，平均每盒装（ ）个。

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

24个娃娃，每8个装一盒，需要（ ）个盒子。

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

24个娃娃，装在5个盒子里，平均每盒装（ ）个，还剩（ ）个。

$$\square \bigcirc \square = \square () \cdots \cdots \square ()$$

2. 用竖式计算。

$$46 \div 6 =$$

$$27 \div 9 =$$

$$65 \div 8 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$31 \div 5 =$$

$$60 \div 7 =$$

$$19 \div 2 =$$

$$22 \div 3 =$$

3. 说出每道题要先算什么，再计算。

$$68 - 19 + 25$$

$$42 \div 6 \times 8$$

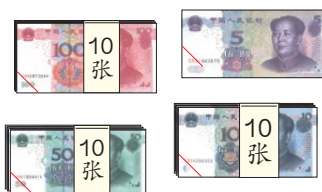
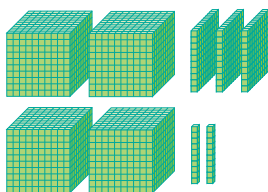
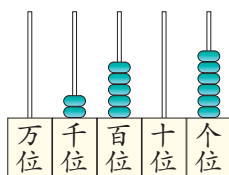
$$81 - (40 - 24)$$

$$64 - 56 \div 7$$

$$53 + 3 \times 9$$

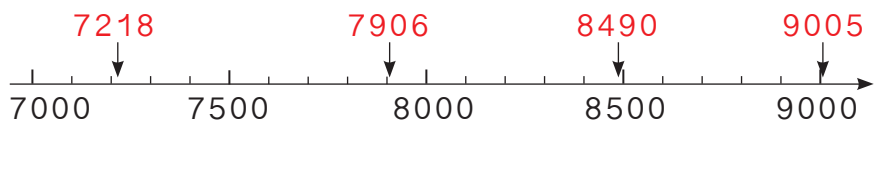
$$(18 + 36) \div 9$$

4. 看图读、写数。

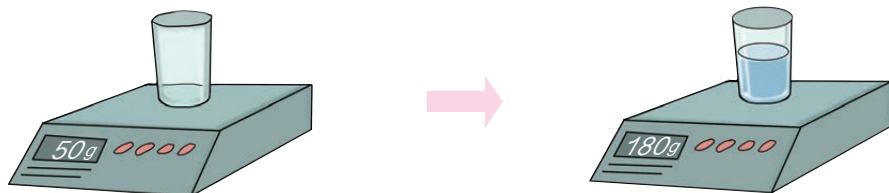


5. $9612 = \boxed{9000} + \boxed{600} + \boxed{10} + \boxed{2}$
 $6080 = \boxed{} + \boxed{}$
 $4308 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

6. 写出红色数的近似数。



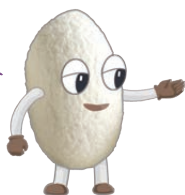
7.



你能提出什么数学问题？

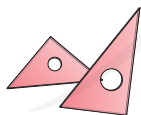
8.

别看我个头小，
只有2克重，能
抽出的丝大约
有1000米长。

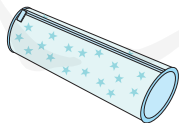


10个蚕茧重（ ）克，一共可以抽出大约（ ）米长的丝。

9.



4元



16元



（ ）元



（ ）元

- (1) 笔袋的价钱是三角尺的几倍？
- (2) 彩笔的价钱是三角尺的9倍。_____？
- (3) 笔袋的价钱是钢笔的2倍。_____？
- (4) 你还能提出哪些数学问题？

10. 下面是三年级同学最喜欢的体育活动情况。

跳绳	舞蹈	乒乓球	踢毽	其他
正	正	正	正	正
正	正	正	正	正
正	正	下	正	正
正		下	正	正

根据上面调查的结果完成下面的统计表。

	跳绳	舞蹈	乒乓球	踢毽	其他
人数					

(1) 根据调查结果, 你认为本校应多准备哪种体育器材?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

11. 口算。

$8 \times 3 =$	$21 + 73 =$	$24 \div 6 =$	$120 - 40 =$
$8 \div 8 =$	$80 + 70 =$	$32 \div 4 =$	$9 \div 1 =$
$56 \div 7 =$	$68 - 34 =$	$6 \times 6 =$	$9 \times 4 =$
$40 \div 5 =$	$42 \div 7 =$	$45 + 55 =$	$27 \div 3 =$
$7 \times 5 =$	$19 + 62 =$	$35 \div 7 =$	$3000 + 6000 =$
$21 \div 3 =$	$8 \times 8 =$	$63 \div 9 =$	$5000 - 2000 =$

12. (1) 用不同的方式表示下面各数。

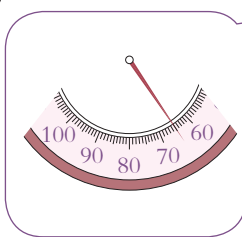
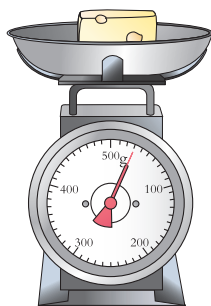
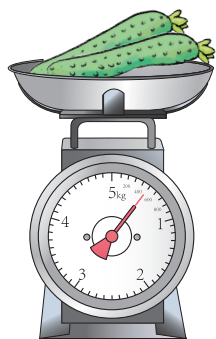
二千七百
四百六十
六千零五
四百零八

九千九百九十九
三千零八十九
二千八百零六
五千



(2) 数出 5999 后面的 5 个数并写出来。

13. 下面的物体有多重?



我重61千克。



黄瓜重_____。 奶油重_____。 小狗重_____。

14.

来了! 8个碗。



14根筷子。

可以给几位客人?

15.

	第1次	第2次	第3次
小虎	130厘米	135厘米	132厘米
小雪	122厘米	121厘米	119厘米
小月	122厘米	120厘米	124厘米

每人跳3次, 取最远的作为成绩。

你能排出他们的名次吗?

第1名 _____

第2名 _____

第3名 _____



16.



8元







22元



42元



买哪一种包装的牙膏最划算?

17. 调查500克下列物品的数量和价钱，然后填表。

				
数量				
价钱				

我调查的结果是每500克：胡萝卜8角，有2根……



- (1) 买1千克  和1500克  多少钱？
 (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

18.



棕熊



北极熊



熊猫



马来熊



眼镜熊

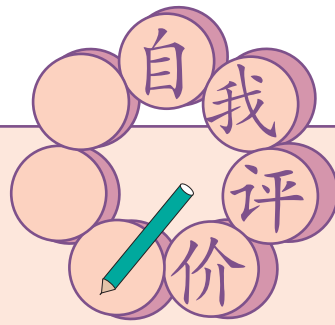
- (1) 根据下面的信息把表格填完整。

马来熊比熊猫轻90千克，眼镜熊比马来熊重120千克。

	棕熊	北极熊	熊猫	马来熊	眼镜熊
体重	500 千克	600 千克	150 千克		

- (2) 北极熊比棕熊重多少千克？
 (3) 哪种熊最重？哪种熊最轻？
 (4) 3只眼镜熊的体重大约是多少千克？超过1只北极熊的体重了吗？

同学们，这学期要结束了，
给自己的表现画上小红花吧！



学习表现



喜欢学习数学

愿意参加数学活动

上课专心听讲

积极思考老师提出的
问题

主动举手发言

喜欢发现数学问题

愿意和同学讨论学
习中的问题

敢于把自己的想法
讲给同学听

认真完成作业

教师®



聿校义务教育实验教科书

数 学 三年级 上册



人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-33625-6



9 787107 336256 >